

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOSOFIE IOSUD UTCN Școala Doctorală UTCN

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 12.07.2021-23.07.2021

Membrii comisiei de evaluare:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Laurențiu Staicu | coordonator |
| 2. Claudia Teresa Marsico | expert internațional |
| 3. Armand Voinov | student doctorat |

Domeniul de studii doctorale evaluat (FILOSOFIE) face parte din Școala doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca care este constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în UTCN. În școala doctorală UTCN își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat în domeniile Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică, care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de doctorat.

Școala doctorală din domeniul Filosofie a fost înființată în anul 2007, în cadrul Universității de Nord din Baia Mare (IOSUD), prin Ordinul MEC nr.667/28.07.2007. În baza Ordinului MECT nr.

1437/02.07.2007 s-a conferit calitatea de *conducător de doctorat*, domeniul Filosofie, pentru trei cadre didactice (prof. univ. dr. Petru Dunca, prof. univ. dr. Ion Dur, prof. univ. dr. Teodor Vidam), iar prin Hotărârea Senatului UTCN nr. 982/27.09.2018, prof. univ. dr. habil. Dan Gabriel Sîmbotin face parte din Școala doctorală UTCN, programul de Științe umaniste, domeniul Filosofie. În perioada 2007-2018 au obținut titlul de doctor în filosofie 49 de studenți doctoranzi. În comisiile de susținere publică au participat cadre universitare de prestigiu de la Universitatea București, Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Universitatea Apollonia Iași, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, academicieni din cadrul Academiei Române și Academiei Române - filiala Iași.

II. Metode utilizate

În cursul evaluării externe periodice a domeniului FILOSOFIE din cadrul UTCN au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul institutiei în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, biblioteca, cămine/cantină etc.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În genere, capacitatea instituțională la nivelul domeniului este adecvată pentru buna desfășurare a activităților. Există doi indicatori neîndepliniți, conform analizei detaliate care urmează și unul parțial îndeplinit.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Standardul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Da, există. Regulamentul poate fi consultat și pe pagina web a institutiei la următorul link:

http://iosud.utcluj.ro/files/Legislatie/Regulamente%202019/REGULAMENT_Scoala_Doctorala_CA_CS_UD_23.01.19.pdf (Vezi și anexa A.1.1.1. Regulamentul Școlii Doctorale UTCN, atașat la raportul de evaluare internă).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Da, există. Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii Școlii Doctorale UTCN și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale din cadrul IOSUD-UTCN, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 1023/31.01.2019 și poate fi consultati pe pagina web a IOSUD-UTCN:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Metodologie%20alegeri%20Scoala%20doctorala%20UTCN_f.df
Metodologia cuprinde precizări privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale atât din rândul cadrelor didactice/de cercetare, cât și din cel al studenților-doctoranzi (e.g. cap. 3, art. 10; cap. 4, art. 27).

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Da, există (Conf. anexei A.1.1.1. atașată la Raportul de evaluare internă). Regulamentul privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1319 din 18.02.2021 și poate fi consultat pe pagina web a IOSUD-UTCN:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Regulament%20admitere%20doctorat_2021_CA_2.02.21.pdf. Regulamentul se actualizează în fiecare an în funcție de modificările legislative curente.

De asemenea, Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat este stabilită prin intermediul capitolului 5 din *Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în UTCN* adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 1235/24.09.2020 și prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD – UTCN, Ediția II*, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 1236 din 24.09.2020 care poate fi consultat pe pagina web a instituției (http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/REGULAMENT_Instituțional_Doctorat_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf); http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf).

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Da, există. Regulamentul pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea la Școala Doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca a fost aprobat de Consiliul de Administrație al Universității Tehnice din Cluj-Napoca din data de 16.09.2020 și prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 1237 din 24.09.2020 care stabilește care sunt condițiile pentru obținerea calității de conducător de doctorat și afilierea la Școala Doctorală UTCN. Regulamentul este afișat pe pagina web a IOSUD-UTCN:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202020/Procedura%20sustinere%20teza_aprobat_Senat_24.09.2020.pdf

Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ superior din străinătate este reglementată prin “Metodologia privind recunoașterea automată de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate”, aprobată în CA din data 07.02.2017 și adoptată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 724 din 23 februarie 2017 https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/12/11/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat.pdf

De asemenea, echivalarea doctoratului obținut în alte state este reglementată prin “Metodologia privind recunoașterea de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate”, aprobată în CA din data 07.02.2017 și adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 723/23.02.2017 (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2017/02/27/Metodologie_recunoastere_diploma_doctor.pdf).

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Da, există. În anul 2014, prin Ordinul 787/13.11.2014 au fost numiți directorii școlilor doctorale de la acea data din UTCN. Alte documente care au venit în completare au fost Ordinul 1079/22.12.2015 și Decizia nr. 283/15.11.2016. Prin Decizia 31613/5.12.2017 (Hotărârea Senatului nr. 856 din 15.12.2017) s-a propus reorganizarea școlilor doctorale din cadrul UTCN într-o singură școală doctorală, numită Școala Doctorală UTCN și înființarea consiliilor de coordonare a programelor doctorale. Școala Doctorală UTCN are în prezent în subordine 10 consilii de coordonare a programelor doctorale, aferente celor 14 domenii de studii universitare de doctorat.

De asemenea, ședințele consiliului școlii doctorale în Filosofie se organizează regulat (conf. Anexei A.1.1.1. și documentelor puse la dispoziție pe parcursul vizitei la sediul instituției).

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Da, există (conf. Anexei A.1.1.1. – Contracte studii doctorale 2020). Contractul poate fi consultat și pe pagina web a instituției la următoarea adresă: <http://iosud.utcluj.ro/admitere.html>

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Da, există (conf. Raportului de analiză internă și Anexei A.1.1.1 – Regulamentul Școlii Doctorale UTCN și Anexei IV.3. – Teme de cercetare).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Da, Regulamentul școlii doctorale este în acord cu legislația în vigoare (Vezi Anexa A.1.1.1. – Regulamentul Școlii Doctorale UTCN).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit, există resurse suficiente pentru buna desfășurare a activităților.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Da, există. În cadrul UTCN, evidența studenților doctoranzi și a traseului lor academic se face cu ajutorul SINU (Sistemul Informatic Universitar), utilizând aplicația “Gestiunea studenților doctoranzi”. De asemenea, există și platforma de digitalizare a Școlii doctorale (<https://doctorat.utcluj.ro/>), o aplicație web alcătuită din 10 module care asigură gestionarea electronică a fluxurilor de informații din școala doctorală. Această aplicație funcționează pe un suport hardware de tip server pentru a asigura o disponibilitate 24/7.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Da, există. În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2016 se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat (<http://turnitin.com/ro/>).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit în privința majorității indicatorilor. Există un singur indicator neîndeplinit, este vorba de procentul studenților doctoranzi care au finanțare din alte surse decât cele guvernamentale – vezi A.1.3.2.)

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Da, există. La nivelul IOSUD-UTCN Filosofie au fost derulate 8 granturi de cercetare și dezvoltare instituțională/resurse umane în ultimii 5 ani, proiecte coordonate de profesorii conducători de

doctorat (vezi Anexa A.1.3.1. – Contracte granturi). La realizarea obiectivelor granturilor respective au fost cooptați și studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Nu. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este mai mică de 20% (procent 2,1%). În momentul de față există o singură doctorandă, Grad (Dunca) Lenuța Ioana, care a beneficiat de două burse (vezi Anexa A.1.3.2. – Bursa SAS Grad)

Recomandări: O activitate mai consistentă de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.

CONCLUZII: Indicator neîndeplinit

*Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Da, indicator îndeplinit. Procentul cheltuielilor efectuate din granturile doctorale și taxele de doctorat având ca destinație formarea profesională a doctoranzilor este de 11.54 % (vezi Anexa. 1.3.3. – Nota justificativă).

Recomandări: Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională decontate din sumele aferente granturilor doctorale.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Situația este adecvată, standardul este îndeplinit, doctoranzii și conducătorii au la dispoziție o infrastructură modernă și performantă, care se îmbunătățește constant cu noi achiziții.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*
Da, există. Spațiile și dotările aflate la dispoziția programului de studii doctorale sunt adecvate pentru realizarea activităților de cercetare (conf. raportului de evaluare internă și vizitei la sediul instituției). De asemenea, infrastructura aflată la dispoziția școlii doctorale este prezentată pe pagina web a instituției la următoarea adresă: <http://iosud.utcluj.ro/> / <http://litere.cunbm.utcluj.ro/doctorat/>

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În genere, situația este satisfăcătoare, există personal calificat pentru buna desfășurare a studiilor doctorale. Totuși, la nivelul domeniului, există un număr relativ mic de conducători de doctorat titulari, prin urmare indicatorul A.3.1.2. este parțial îndeplinit (40% titulari).

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Da, indicator îndeplinit. Conform raportului de evaluare internă, în cadrul domeniului de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat și toți patru (100%) îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Începând din luna iunie a.c. a fost afiliată la Școala Doctorală și conf. dr. Daniela Dunca, care îndeplinește, de asemenea, standardele (conf. Anexei IV.3. FISA DE AUTOEVALUARE CONDUCĂTORI DE DOCTORAT – CENTRALIZATOR FILOSOFIE și Anexei S.S.1.)

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Indicator parțial îndeplinit. În Raportul de autoevaluare se menționează că 2 conducători de doctorat (din 4) sunt titulari în cadrul instituției. Unul dintre cei doi (Dan Sîmbotin) este angajat cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată la Institutul Gh. Zane din Iași, dar este considerat titular în cadrul IOSUD UTCN în baza unui parteneriat instituțional (vezi Anexa A.3.1.2). Dar acordul de parteneriat prezentat nu se încadrează în prevederile legale (de constituire a unui IOSUD conform art. 6 din Anexa la CSUD din 29.06.2011). Totuși, la data efectuării vizitei de evaluare, situația a fost parțial remediată prin afilierea la Școala Doctorală a conf. dr. Daniela Dunca (conf. Anexei S.S.1. atașată la prezentul raport), titular în cadrul UTCN și urmează să fie remediată definitiv în anul următor prin susținerea abilitării de către un alt cadru didactic titular în cadrul UTCN).

Recomandări: Stimularea și încurajarea mai susținută a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale pentru susținerea abilitării și înscrierea în Școala doctorală în domeniul Filosofie.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Da. Cinci din cele șase discipline din programul de pregătire bazat aferent domeniului Filosofie sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. Disciplinele predate sunt următoarele: Filosofie antică, Filosofie contemporană, Pluralismul etic contemporan, Filosofie românească și Metodologia cercetării științifice. A șasea disciplină, Etică și integritate academică, este predată de un conferențiar universitar, titular UTCN, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, cu expertiză

probată în domeniul disciplinei (conf. Raportului de evaluare internă și Anexelor A.IV.2. – Activitatea didactică Filosofie, A.IV.2. – Adeverințe Filosofie și A.IV.5. – CV-uri Filosofie).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Da, indicator îndeplinit. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, este de 20% (1 din 5). Unul dintre conducătorii de doctorat (prof. Petru Dunca) coordonează 25 de doctoranzi – 7 în perioada de grație, 4 în prelungire și 14 în stagiul (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei A.3.1.4. – Situația studenților doctoranzi IOSUD-UTCN_Filosofie). Cu toate acestea, situația urmează să fie remediată în anul universitar următor. La momentul vizitei a fost afiliată la Școala Doctorală și conf. dr. Daniela Dunca, la care urmează să se transfere trei dintre doctoranzii aflați în coordonarea prof. dr. Petru Dunca (cererile de transfer au fost deja aprobate de IOSUD la data vizitei - conf. informațiilor transmise pe parcursul vizitei).

Recomandări: o selecție mai riguroasă a candidaților astfel încât numărul candidaților acceptați la studii de doctorat să nu depășească numărul maxim recomandat. De asemenea, se recomandă o îndrumare mai atentă a doctoranzilor, astfel încât aceștia să-și poată finaliza studiile la timp și să nu mai intre în prelungire sau în perioadă de grație.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Sunt necesare îmbunătățiri semnificative, unii conducători de doctorat au prezentat studii și articole în reviste indexate WoS sau ERIH sau în alte publicații de nivel internațional, însă numărul acestora este insuficient. Prin urmare, indicatorul A.3.2.1. este doar parțial îndeplinit.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate

internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Indicator îndeplinit parțial. Unii dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Filosofie au publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau în alte publicații cu vizibilitate internațională, însă numărul acestor publicații este insuficient (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei A.IV.3. – Autoevaluarea cadrelor didactice).

Recomandări: un număr mai mare de publicații în reviste cotate Web of Science sau ERIH sau în alte publicații cu vizibilitate internațională incontestabilă.

Concluzii: Indicator parțial îndeplinit.

***Indicatorul *A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Da, indicator îndeplinit. Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Filosofie continuă să fie activi în plan științific, obținând între 58,67% și 148% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În genere, instituția se situează bine în privința eficacității educaționale în cadrul domeniului evaluat. Există un număr destul de mare de studenți doctoranzi, mai ales dacă se ține seama de numărul mic de conducători. Dintre aceștia fac parte și candidați care au absolvit alte centre universitare din țară. De asemenea, candidații provin din medii educaționale foarte diferite (nu sunt doar absolvenți de Filosofie).

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Situația este adecvată, instituția atrage și absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară, care provin de la alte specializări.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Da, indicator îndeplinit. În perioada de referință, la domeniul Filosofie s-au înscris 17 de doctoranzi care au absolvit masterate ale altor instituții de învățământ superior. Numărul total de locuri la buget în perioada de referință la domeniul Filosofie a fost de 39. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0.43. Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,02 (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei B.1.1.1. – Situația doctoranzilor proveniți de la alte instituții de învățământ superior).

Recomandări: o promovare mai susținută a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță

academică, de cercetare și profesională.

Situația este adecvată, candidații admiși sunt performanți iar acest lucru se reflectă și în traseul lor profesional pe parcursul studiilor doctorale și după încheierea acestora.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Da, există. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică în domeniu, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. De asemenea, candidații susțin un interviu în fața comisiei de evaluare în cadrul căruia se analizează nivelul de pregătire și preocupările științifice/profesionale ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat și un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională (conf. Raportului de evaluare internă și Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat în UTCN accesibil la următoarea adresă:[https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/22/H. Senat nr. 1319 Actualizarea R egulamentului de admitere la studii MeeFD4l.pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2021/02/22/H. Senat nr. 1319 Actualizarea Regulamentului de admitere la studii MeeFD4l.pdf))

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Da, indicator îndeplinit. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%. Două persoane au renunțat din totalul de 38 doctoranzi înscriși în perioada de referință (2016 - 2020), rata de abandon fiind, astfel, de 5,2% (conf. Raportului de evaluare internă și Anexelor 3.1.4. – Situația studenților doctoranzi și B.1.2.1. – Situație doctoranzi retrași).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Standardul este îndeplinit, doctoranzii primesc o pregătire adecvată pentru traseul lor profesional și de cercetare.

***Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Da, indicator îndeplinit. Programul de pregătire cuprinde cinci discipline relevante pentru pregătirea de specialitate, dintre care una (etică și integritate academică) este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei IV.2. – Fișele disciplinelor Filosofie).

Recomandări: revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Da, există (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei IV.2. – Fișele disciplinelor Filosofie).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Da, există. Mecanismele de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat sunt reglementate prin *Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca din cadrul IOSUD-UTCN*, aprobat în ședința CSUD din data de 23.01.2019 și în CA din data de 23.01.2019, art. 9, alin. (11), (12). În cadrul IOSUD-UTCN analiza conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor se face în conformitate cu *Procedura operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului național (CNC) și Cadrului european al calificărilor (EQF)*, aprobată în CA din 06.04.2021 (ediție revizuită în CA din 11.05.2021 – Anexa_B.2.1.3._Procedura 8_R1).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Da, indicator îndeplinit. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate, complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat. De asemenea, la nivelul domeniului de doctorat Filosofie se organizează workshop-uri comune între cadre didactice și doctoranzi (conf. Anexei B.2.1.4. – Lista cadrelor didactice care asigură îndrumarea Filosofie și Raportului de evaluare internă).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Da, indicator îndeplinit. Pentru domeniul de studii de doctorat Filosofie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1 (conf. Anexei 3.1.4. – Situația studenților doctoranzi IOSUD-UTCN_Filosofie și B.2.1.4. – Lista cadrelor didactice care asigură îndrumarea Filosofie).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În genere, situația este satisfăcătoare, însă se pot aduce îmbunătățiri substanțiale. Unii studenți doctoranzi și absolvenți valorifică cercetările pe care le realizează prin publicații în reviste de specialitate, însă nu toți.

***Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Indicator parțial îndeplinit. Nu toți studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au publicații sau contribuții relevante (conf. Anexei B.3.1. – Listă lucrări publicate doctoranzi Filosofie 2021 și Anexa B.3.1.2. – Teze de doctorat susținute).

Recomandări: O mai bună gestionare și monitorizare a publicațiilor și contribuțiilor doctoranzilor și a absolvenților programului de pregătire doctorală și, de asemenea, încurajarea studenților către a publica lucrări de specialitate pe parcursul stagiului doctoral.

Concluzii: Indicator parțial îndeplinit.

***Indicatorul *B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Da, indicator îndeplinit. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care au terminat în ultimii 5 ani (10 prezentări), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (2016-2020), adică 9, este egal cu 1,11 (conf. Anexei 3.1.2. – Listă prezentări doctoranzi Filosofie). De

menționat că cele 10 prezentări au fost realizate de doar 3 dintre studenții doctoranzi (Dipșe, Holdiș, Bocșa).

Recomandări: O activitate de mentorat mai susținută din partea conducătorilor și îndrumătorilor de doctorat, pentru a încuraja studenții doctoranzi să participe la evenimente științifice de profil cu prestigiu national și internațional.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În genere, situația este satisfăcătoare, deși se pot invita mai mulți referenți din afara instituției în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Da, indicator îndeplinit. Numărul tezelor alocate unui referent din afara IOSUD evaluată nu este mai mare de 2 (conf. Anexei B.3.2.1.)

Recomandări: Atragerea mai multor referenți externi în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. În comisiile de susținere au participat în perioada vizată doar 5 referenți externi (la 9 teze susținute).

Concluzii: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Indicatorul nu se aplică, au fost susținute doar 9 teze de doctorat în ultimii 5 ani.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția acordă o atenție deosebită managementului calității și face eforturi vizibile pentru a îmbunătăți situația existentă, eforturi care se reflectă și la nivelul domeniului evaluat.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Da, standardul este îndeplinit, există atât cadrul instituțional necesar, cât și politici și proceduri clare și explicite pentru asigurarea calității la nivelul domeniului evaluat.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Da, indicator îndeplinit. Evaluarea se realizează periodic, conform regulamentelor în vigoare.

Metodologia utilizată pe parcursul evaluărilor poate fi consultată la următoarea adresă web:

http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Legislatie%202021/Metodologie%20autoevaluare%20Sc.%20Doctorala%20UTCN_28.01.2021.pdf

Conducătorii de doctorat și doctoranzii completează anual fișe de autoevaluare care urmăresc sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (conf. Raportului de evaluare internă, Anexei C.1.1.1. – Raport de autoevaluare 2021 și Anexei IV.3. – Activitatea de cercetare Filosofie).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de

satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Da, există. Pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților-doctoranzi s-a elaborat un chestionar de colectare feedback din partea studenților – doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale UTCN, cuprins în documentul numit *Instrucțiune de lucru – feedback*, document aprobat în CA din data de 23.01.2019 și în CSUD din data de 23.01.2019. Chestionarul se distribuie studenților-doctoranzi în stagiu. În cadrul chestionarului se solicită feedback-ul studenților privind activitățile didactice derulate în cadrul Programului Universitar de Pregătire Avansată (PPUA) și vizează „rezultatele învățării”, respectiv cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească. Datele colectate cu ajutorul sistemului electronic utilizat se analizează de către Secretariatul IOSUD UTCN folosind instrumente cantitative și calitative adecvate pentru a genera un raport periodic la nivelul IOSUD-UTCN cu privire la gradul de satisfacție a studenților-doctoranzi. Raportul este discutat în ședința CSUD și apoi este publicat pe site-ul IOSUD. În funcție de rezultate, acesta poate fi urmat de un plan de măsuri generat pe baza feedback-ului colectat, care să contribuie la îmbunătățirea calității studiilor universitare de doctorat în cadrul UTCN (chestionarul pentru anul universitar 2020-2021 poate fi consultat la adresa <https://forms.gle/tQeXmLPN4MWXpfdB7>). În cadrul chestionarului menționat se solicită, printre altele, un feedback din partea studenților doctoranzi în stagiu în ceea ce privește programul lor de pregătire. *Vezi și Anexa_B.2.1.3._Raport de analiză feedback doctoranzi 2019 pentru rezultatele chestionarului aplicat în 2019.* Raportul de analiză privind feedback-ul studenților doctoranzi pentru anul 2021 urmează a fi prezentat și discutat în cadrul unei ședințe CSUD.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile referitoare la domeniul evaluat și la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul acestuia sunt publice și sunt revizuite constant.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Da, standardul este îndeplinit, toate informațiile necesare studenților doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a instituției și școlii doctorale.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Da, indicator îndeplinit. Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic la următoarele adrese: <http://iosud.utcluj.ro/> și <http://litere.cunbm.utcluj.ro/doctorat/>

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Da, standardul este îndeplinit, IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru buna desfășurare a studiilor pe parcursul stagiului.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Da, există. Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN beneficiază de acces electronic gratuit la literatura științifică și de cercetare prin portalul Anelis Plus. Accesul studenților doctoranzi este permis permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit. Accesul la portalul Anelis Plus este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de email

pe serverele UTCN (conf. Raportului de analiză internă, Anexei C.2.2.1. și constatărilor efectuate pe parcursul vizitei la sediul instituției).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Da, există. Toți conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UTCN au la dispoziție platforma de specialitate Turnitin (conf. Raportului de evaluare internă, Anexa C.2.2.2. – Dovadă plată Turnitin și constatările facute pe parcursul vizitei la sediul instituției).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Da, există (conf. Raportului de evaluare internă și discuțiilor purtate cu studenții pe parcursul vizitei). Studenții doctoranzi au acces la laboratoare de cercetare dotate adecvat. Accesul studenților doctoranzi la facilitățile de cercetare ale instituției este stipulat în Contractul de studii universitare de doctorat, în Regulamentul Școlii Doctorale și în Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca care poate fi consultat de toate persoanele interesate la adresa următoare:

https://www.utcluj.ro/media/page_document/213/Regulament_Institutional.pdf

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul UTCN există o strategie coerentă pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale din toate domeniile. În ceea ce privește domeniul evaluat (Filosofie), această strategie se exemplifică prin existența unor doctorate în cotutelă, participarea studenților doctoranzi la evenimente științifice internaționale și stagii de pregătire la universități din străinătate. Cu toate acestea, se pot aduce îmbunătățiri substanțiale în privința internaționalizării la nivelul programului evaluat.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Da, există. IOSUD UTCN face eforturi constante în vederea elaborării și implementării unor politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi din toate domeniile care participă la stagii de pregătire în străinătate. Domeniul de studii Filosofie, prin Școala Doctorală de care aparține și prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate și cu institute de cercetare, acorduri care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale (conf. Raportului de evaluare internă, Anexa C.3.1.1. – Acorduri mobilitate Filosofie și Anexa B.3.1. – Listă prezentări doctoranzi Filosofie).

Recomandări: o activitate mai susținută din partea coordonatorilor de doctorat pentru încurajarea studenților în vederea participării la stagii de pregătire în străinătate și la conferințe internaționale de profil.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim*

rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Da, există. În cadrul IOSUD UTCN, deci implicit și în domeniul de studiu Filosofie, este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, momentan existând trei teze în cotelă. De asemenea se dorește invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri și alte activități cu rol de pregătire și formare pentru studenții doctoranzi (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei C.3.1.2. – Cotelile doctorat)

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Da, UTCN face eforturi susținute pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc. (conf. Raportului de evaluare internă și Anexei C.3.1.3. – Listă participări la târguri educaționale UTCN). De asemenea, la nivelul UTCN există o strategie de internaționalizare care face parte din strategia generală a universității pentru perioada evaluată (vezi Anexa C.3.1.1. – Strategia UTCN 2015-2020). În plus, începând cu anul 2019, UTCN este membră a consorțiului de universități ce a fondat Universitatea Europeană de Tehnologie – European University of Technology – EUT+ (<https://www.univtech.eu/presentation-2>). Unul din pachetele de lucru ale proiectelor EUT+ are ca obiectiv creșterea accentuată a mobilităților studenților doctoranzi la cele 7 universități din consorțiul proiectului. Astfel, în 2021 proiectul își propune ca 30% din totalul doctoranzilor să realizeze mobilități, 35% în 2022, 40% în 2023, 50% în 2025, și să se ajungă până la 75% în anul 2030.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un sprijin logistic consistent din partea instituției pentru buna derulare a activităților de pregătire și formare a studenților doctoranzi; -O baza materială modernă și performantă; -Biblioteca și laboratoare de cercetare bine dotate; - O relație de colaborare foarte strânsă între profesorii conducători de doctorat și doctoranzi. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un nivel scăzut de participare a studenților doctoranzi la evenimente științifice internaționale; -Un număr mic de conducători de doctorat; -Conducătorii de doctorat au puține lucrări în reviste de profil cu prestigiu internațional și cotate WoS sau ERICH; -Mulți doctoranzi aflați în prelungire sau în perioada de grație; -Conducători de doctorat cu un număr foarte mare de studenți doctoranzi în coordonare (1 conducător are 25 de studenți);
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea unor conducători de doctorat de la alte centre universitare din țară pentru a acoperi și alte specializări din cadrul domeniului; - Încurajarea studenților doctoranzi în vederea participării la evenimente științifice de profil; - Atragerea la doctorat a unor candidați care să vizeze o carieră în cercetare; - Încurajarea cadrelor didactice mai tinere pentru a-și susține abilitarea și a putea conduce doctorate; - Atragerea de fonduri din partea mediului economic local pentru înființarea unui centru/institut de cercetări în domeniu care ar putea contribui la creșterea motivației doctoranzilor pentru urmarea unei cariere în cercetare. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un număr mic de conducători de doctorat; -Doctoranzi cu un interes scăzut pentru o carieră în cercetare.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IPC	A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
2.	IPC	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
3.	IPC	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
4.	IPC	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
5.	IPC	A.1.3.1.	Îndeplinit	Nu există.
6.	IPC	A.1.3.2.	Neîndeplinit	O activitate mai consistentă de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională decontate din sumele aferente granturilor doctorale.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
10.	*	A.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Stimularea și încurajarea mai susținută a cadrelor didactice titulare care îndeplinesc condițiile legale pentru susținerea abilitării și înscrierea în Școala doctorală în domeniul Filosofie.
11.	IPC	A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu există.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	O selecție mai riguroasă a candidaților astfel încât numărul candidaților acceptați la studii de doctorat să nu depășească numărul maxim recomandat. De asemenea, se recomandă o îndrumare mai atentă a doctoranzilor, astfel încât aceștia să-și poată finaliza studiile la timp și să nu mai intre în prelungire sau în perioadă de grație.
13.	IPC	A.3.2.1.	Parțial îndeplinit	Un număr mai mare de publicații în reviste cotate Web of Science sau ERIH sau în alte publicații cu vizibilitate internațională incontestabilă.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
15.	IPC	B.1.1.1.	Îndeplinit	O promovare mai susținută a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
17.	IPC	B.1.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
18.	IPC	B.2.1.1.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.

19.	IPC	B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
20.	IPC	B.2.1.3.	Îndeplinit	Nu există.
21.	IPC	B.2.1.4.	Îndeplinit	Nu există.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Nu există.
23.	IPC	B.3.1.1.	Parțial îndeplinit	O mai bună gestionare și monitorizare a publicațiilor și contribuțiilor doctoranzilor și a absolvenților programului de pregătire doctorală și, de asemenea, încurajarea studenților către a publica lucrări de specialitate pe parcursul stagiului doctoral.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	O activitate de mentorat mai susținută din partea conducătorilor și îndrumătorilor de doctorat, pentru a încuraja studenții doctoranzi să participe la evenimente științifice de profil cu prestigiu național și internațional.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Un număr mai mare de referenți externi. În comisiile de susținere au participat în perioada vizată doar 5 referenți externi (la 9 teze susținute).
26.	*	B.3.2.2.2.	Nu este cazul.	Indicatorul nu se aplică, au fost susținute doar 9 teze de doctorat în ultimii 5 ani.
27.	IPC	C.1.1.1.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
28.	IPC	C.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
30.	IPC	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IPC	C.2.2.2.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
32.	IPC	C.2.2.3.	Îndeplinit	Nu este cazul.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	O activitate mai susținută din partea coordonatorilor de doctorat pentru încurajarea studenților în vederea participării la stagii de pregătire în străinătate și la conferințe internaționale de profil.
34.	IPC	C.3.1.2.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
35.	IPC	C.3.1.3.	Îndeplinit.	Nu este cazul.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul școlii doctorale din domeniul Filosofie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru buna desfășurare a activității. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate în cursul prezentului raport de evaluare și a sugerat măsuri pentru îndreptarea acestora.

VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare;
- Lista completă a referenților externi în comisiile de susținere a tezelor de doctorat;
- Acordul Senatului pentru prelungirea activității cadrelor didactice/conducători de doctorat care au depășit vârsta de pensionare (prof.dr. Petru Dunca);
- Decizie CA privind prelungirea activității prof. dr. Petru Dunca;
- Hotărârea Senatului privind afilierea conf. dr. Daniela Dunca la Școala Doctorală UTCN-Filosofie (din data de 24.06.2021);
- Adeverința care atestă statutul de angajat/titular pe perioadă nedeterminată (cercetător gradul I) a domnului Daniel Sîmbotin la Institutul "Gh. Zane" din Iași.

Data:

21.07.2021