



Annex No. 3

The External Evaluation Report of a Doctoral Study Domain

Report presented by

Ioana MARASESCU GALLERON
Professor
Université Sorbonne-Nouvelle (Paris)

In acest raport, partile redactate cu culoare neagra reiau structura raportului, asa cum a fost furnizata de ARACIS, indicatorii ARACIS si alte elemente a caror evaluare a fost ceruta.

Partile redactate cu **albastru** constituie raspunsul expertului la aceste cerinte.

In fine, partile redactate cu **rosu** indica evaluarea efectuata pentru fiecare item (îndeplinit/ partial îndeplinit/ neîndeplinit).

Raportul este redactat în româna, dar principalele observatii sunt rezumate în engleza în sectiunea no. 5.

July 2021



CONTENTS OF THE REPORT

I. INTRODUCTION	3
II. METHODS USED	3
III. ANALYSIS OF ARACIS'S PERFORMANCE INDICATORS	4
IV. SWOT ANALYSIS	27
V. OVERVIEW OF JUDGMENTS AWARDED AND OF THE RECOMMENDATIONS .	28
VI. CONCLUSIONS AND GENERAL RECOMMENDATIONS	30
VII. ANNEXES	31



I. Introduction

Acest raport a fost redactat în cadrul evaluării școlii doctorale a Universității Tehnice Cluj Napoca (UTCN), realizată în perioada 12 - 23 iulie 2021. El privește în particular evaluarea domeniului “Filologie”, care constituie unul din cele 14 domenii de specialitate pentru pregătirea doctoratelor în cadrul instituției universitare organizatoare de studii doctorale (IOSUD) UTCN.

Comisia de vizita pentru acest domeniu a fost compusă din trei persoane:

Expert RNE domeniu de doctorat:	Prof. univ. dr. Alexandru GAFTON
Expert RNE domeniu de doctorat:	Prof. univ. dr. Ioana MĂRĂȘESCU-
Expert RNE studenți:	drd. Amelia Elena MISTREANU

Comisia a făcut parte dintr-un comitet de vizita mai larg, compus din 3 experți pentru fiecare domeniu de studii doctorale acoperit la UTCN, precum și din diferiți membri evaluatori ai IOSUD în ansamblu. Comisia IOSUD și diferitele comisii pe domeniu au fost coordonate de către Prof.univ.dr. Anton HADĂR, de la Universitatea Politehnică București.

La cererea ARACIS și conform precizării prof. Hadar, acest raport a fost redactat în limba română, vorbită de către experta străină.

În domeniul “Filologie”, studiile doctorale sunt organizate la Universitatea de Nord Baia Mare din 2004. În 2012, Universitatea de Nord Baia Mare a fuzionat cu UTCN, devenind “Centrul universitar nord din Baia Mare” (CUNBM). Această fuziune a dus la sporirea numărului de locuri disponibile pentru pregătirea de doctorate în domeniul filologie. Astfel, dacă între anii 2008-2015 au fost susținute 36 de doctorate, între 2016 și 2020 26 de teze au fost deja susținute. De asemenea, domeniul filologie reunește în prezent șapte conducători de doctorat (vs. 3 în perioada anterioară). Conform documentelor furnizate, 49 de studenți sunt actualmente înscrși în domeniul filologie, fiind în diferite stadii de finalizare a tezei și având diferite statute (cu frecvența sau fără, cu bursa, fără bursa sau cu taxa).

II. Methods used

Pentru evaluarea domeniului “Filologie” al școlii doctorale UTCN, au fost folosite următoarele metode:

- analiza raportului intern de autoevaluare (102) pagini, furnizat de către școala doctorală, atât cât și a anexelor acestuia (491 documente);
- Discuții on-line cu conducătorii de doctorat, directorii de laboratoare, studenții, foștii studenți și angajatorii studenților.
- Confruntarea afirmațiilor făcute în raport cu cele care există pe site-ul UTCN, precum și pe site-ul CUNBM
- Discuții on-line cu conducerea universității, biroul de asigurare a calității și alte persoane implicate în asigurarea calității la nivel de IOSUD, discuții cu reprezentanții comisiei de etică, cu conducerea școlii doctorale.
- Administrarea unui chestionar în direcția studenților din domeniul filologie,



Din motive de limitare a deplasarilor în context de pandemie, experta straina nu a participat la vizita de sit, care a fost efectuata numai de catre expertul coordonator, prof. Alexandru Gafton.

III. Analysis of ARACIS's performance indicators

Domain A. INSTITUTIONAL CAPACITY

Capacitatea institutionala fiind evaluata la nivel de comisie IOSUD, raportul efectuat va fi mai succint pe aceste puncte.

Criterion A.1. The administrative, managerial institutional structures and the financial resources

Standard A.1.1. The institution organizing doctoral studies (IOSUD) has implemented the effective functioning mechanisms provided for in the specific legislation on the organization of doctoral studies.

Performance Indicator A.1.1.1. *The existence of specific regulations and their application at the level of the Doctoral School of the respective university doctoral study domain:*

- (a) the internal regulations of the Doctoral School;*
- (b) the Methodology for conducting elections for the position of director of the Council of doctoral school (CSD), as well as elections by the students of their representative in CSD and the evidence of their conduct;*
- c) the Methodologies for organizing and conducting doctoral studies (for the admission of doctoral students, for the completion of doctoral studies);*
- d) the existence of mechanisms for recognizing the status of a Doctoral advisor and the equivalence of the doctoral degree obtained abroad;*
- e) functional management structures (Council of the doctoral school), giving as well proof of the regularity of meetings;*
- f) the contract for doctoral studies;*
- g) internal procedures for the analysis and approval of proposals regarding the training for doctoral study programs based on advanced academic studies.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Documentele furnizate acopera toate punctele descrise în indicator.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

IOSUD aplica legile si regulamentele nationale referitoare la organizarea de studii doctorale. Acolo unde indicatiile precise nu sunt furnizate la nivel national (ex. functionarea scolii doctorale), IOSUD a prevazut documente interne si, în unele cazuri, si diagrame, prevazând functionarea lor.

În cursul vizitei, expertii internationali au relevat totusi o accentuare mai importanta a regulilor si practicilor, în detrimentul unei pozitionari mai strategice a studiilor doctorale.

Recommendations:

Scoala doctorala ar trebui sa se doteze de un document de strategie care sa precizeze mai clar arile de specializare vizate si interconexiunile lor, precum si interesul integrarii unor arri de specializare îndepartate de traditia universitatii (ex. Filologie).



The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator A.1.1.2. *The doctoral school' Regulation includes mandatory criteria, procedures and standards binding on the aspects specified in Article 17, paragraph (5) of the Government Decision No. 681/2011 on the approval of the Code of Doctoral Studies with subsequent amendments and additions.*

Exista un regulament a scoii doctorale. Acesta a fost conceput în conformitate cu prevederile legii.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Standard A.1.2. *The IOSUD has the logistical resources necessary to carry out the doctoral studies' mission.*

Performance Indicator A.1.2.1. *The existence and effectiveness of an appropriate IT system to keep track of doctoral students and their academic background.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

UTCN dispune de un sistem informatic universitar (SINU) administrat de Centrul de comunicatii "Pusztai Kalman". Exista o platforma de digitalizare a scollii doctorale cu zece module pentru gestionarea rolurilor si a permisiilor, a cererilor, a înscrierilor si promovarilor doctoranzilor, etc.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Sistemul descris raspunde nevoilor si da o deplina satisfactie, conform informatiilor primite în cursul vizitei.

Recommendations:

Prezentarea clara a modului în care UTCN respecta dispozitiile europene referitoare la prelucrearea datelor cu caracter personal.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator A.1.2.2. *The existence and use of an appropriate software program and evidence of its use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Universitatea pune la dispozitie cadrelor didactice, cercetatorilor si studentilor sute de licente Turnitin. Acestea sunt folosite sistematic în amont de depunerea tezelor pentru sustinere, si de asemenea pe parcurs, pentru analiza rapoartelor intermediare sau a publicatiilor studentilor.

Conform legislatie, responsabilitatea în caz de plagiat este împartita între student si îndrumatori.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself



Universitatea este foarte atenta sa previna orice suspiciune de plagiat din partea doctoranzilor sau a cadrelor sale didactice. Nici un caz problematic nu a fost raportat în cursul perioadei analizate.

Dupa cum a rezutat totusi din discutii, sanctiunile sunt mai clare în ce-l priveste pe îndrumatorul de teza decât pe student. Acest fapt nu pare foarte echitabil.

Recommendations:

Clarificarea si, eventual, înasprirea sanctiunii referitoare la responsabilul plagiatului (ex. interdictie de sustine o teza pe o perioada determinata).

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Standard A.1.3. The IOSUD makes sure that financial resources are used optimally, and the revenues obtained from doctoral studies are supplemented through additional funding besides governmental funding.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator A.1.3.1. *Existence of at least one research or institutional / human resources development grant under implementation at the time of submission of the internal evaluation file, per doctoral study domain under evaluation, or existence of at least 2 research or institutional development / human resources grant for the doctoral study domain, obtained by doctoral thesis advisors operating in the evaluated domain within the past 5 years. The grants address relevant themes for the respective domain and, as a rule, are engaging doctoral students.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Raportul de autoevaluare al domeniului Filologie indica, la p. 64, cinci granturi de cercetare. Acestea au fost obtinute de la consiliul judetean Maramures, de la centrul judetean pentru conservarea si promovarea culturii traditionale Satu Maresi de la alte structuri regionale. Un grant a fost obtinut de la Institutul Limbii Române.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Raspunsul la apeluri la proiecte nationale sau internationale nu pare o preocupare a conducatorilor de doctorat în domeniul Filologie. Granturile obtinute traduc mai ales foarte bunele relatii ale CUNBM la nivel regional, inclusiv datorita unei retele de fost doctoranzi în activitate la diferite institutii de cultura. De asemenea, în cursul vizitei a fost indicat recursul la subventii de ordin privat pentru realizarea conferintelor internationale si a altor manifestari.

Recommendations:

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Îndeplinit.

NB: experta straina recomanda clarificarea acestui criteriu; nu este clar, de exemplu, daca o subventie pentru organizarea unei mese rotunde constituie un grant de dezvoltare institutionala sau de resurse umane.

Performance Indicator *A.1.3.2. *The percentage of doctoral students active at the time of the evaluation, who for at least six months receive additional funding sources besides government*



funding, through scholarships awarded by individual persons or by legal entities, or who are financially supported through research or institutional / human resources development grants is not less than 20%.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

O singura bursa din venituri proprii ale universitatii a fost acordata unei studente (v. raport p. 64). Raportul studentilor sustinuti prin alte venituri decît cele de stat este de 1,69%.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Lipsa de participare la apeluri de cercetare la nivel national, care sa permita acordarea de burse pentru studii doctorale în cadrul unui proiect specific, explica în mare masura situatia descrisa mai sus. Subventiile private în domeniul filologie permit organizarea de manifestari, nu sustinerea de cheltuieli de resurse umane.

Recommendations:

Aceiasi recomandare ca supra: participarea la apeluri la proiect nationale sau internationale. Eventual, crearea unei burse doctorale prin reunirea a mai multor subventii private.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator neîndeplinit.

Performance Indicator *A.1.3.3.¹ *At least 10% of the total amount of doctoral grants obtained by the university through institutional contracts and of tuition fees collected from the doctoral students enrolled in the paid tuition system is used to reimburse professional training expenses of doctoral students (attending conferences, summer schools, training, programs abroad, publication of specialty papers or other specific forms of dissemination etc.).*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Acest aspect este acoperit de catre o "Nota justificativa" constituind anexa A.1.3.3. Nota indica urmatoarele cheltuieli:

73.103 lei pentru achizitionare de carti, abonament ANELIS, abonament TURNITIN
367.071 lei pentru salarii
1710 pentru sustinerea unei participari la conferinta.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Cheltuielile indicate în nota, cu exceptia ultimei dintre ele, nu intra sub incidenta acestui indicator. Tinta de 10% din venituri obtinute prin granturi si taxe de inscriere consacrate rambursarii de cheltuieli profesionale ale studentilor doctoranzi nu este atinsa.

Recommendations:

Crearea unui apel la manifestare de interes pentru participare la conferinte internationale, sau pentru publicarea unor studii în reviste internationale în gold open access. Difuzarea larga a apelului cel puțin de doua ori pe an. Definirea unui sistem de acordare de subventii studentilor doctoranzi pentru asemenea activitati (participare la conferinte, publicatii

¹ The indicators marked with an asterisk (*) hold a special status, referring exclusively to the evaluation of doctoral studies domains, as per Article 12 from the annex No.1 of the Order of the minister of education No. 3651/12.04.2021 approving the Methodology for evaluating university doctoral studies and the system of criteria, standards and performance indicators used in the evaluation. In case they are not met, the Agency extends a period of maximum 3 years to IOSUD to correct the respective deficiencies.



în reviste internaționale) la nivel de consiliu CSUD (și nu la nivel de prorector pentru cercetare). Informarea largă a conducătorilor de doctorat și a studenților referitor la această procedură.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator neîndeplinit.

Criterion A.2. Research infrastructure

Standard A.2.1. The IOSUD has a modern research infrastructure to support the conduct of doctoral studies' specific activities.

Performance Indicator A.2.1.1. *The venues and the material equipment available to the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased and developed within the past 5 years will be presented distinctly.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Documentele furnizate indică existența unor săli echipate cu calculatoare, a unei biblioteci, a posibilității de acces la distanță la diferite resurse documentare (mai ales în cadrul acordului ANEIS).

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Nevoile materiale ale studenților la filologie nu sunt aceleași ca în științele exacte. Din ceea ce este descris mai sus, ele par acoperite în mod satisfăcător. De precizat că experța străină nu a participat la vizita de sit, din motivele indicate mai sus.

Recommendations:

Largirea paletei de softuri disponibile studenților, mai ales în direcția altor unelte de gestiune a textului (editor XML, editor LaTeX sau Markdown), precum și în direcția de gestionare a bazelor de date.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Criterion A.3. Quality of Human Resources

Standard A.3.1. At the level of each domain there are sufficient qualified staff to ensure the conduct of doctoral study program.

Performance Indicator A.3.1.1. *Minimum three doctoral thesis advisors within that doctoral domain, and at least 50% of them (but no less than three) meet the minimum standards of the National Council for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates (CNATDCU) in force at the time when the evaluation is carried out, which standards are required and mandatory for obtaining the enabling certification.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself



Cei sapte conducatori de doctorat din cadrul scolii doctorale UTCN – domeniul filologie obtin punctaje cuprinse între 474 si 1160 pentru ultimii cinci ani. Patru conducatori de doctorat obtin punctaje peste 850, minimul CNATDCU indicat în documente.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Sistemul de raportare a activitatilor si numarul de puncte favorizeaza o abordare mai mult cantitativa decât calitativa a activitatii de cercetare. Nu este privilegiata specializarea într-un domeniu clar si activitatile necesitind investitii de lunga durata. De asemenea, noile tipuri de output din domeniul cercetarii nu sunt acoperite de sistemul de punctaj CNATDCU.

Recommendations:

Privilegierea unei evaluari mai calitative decât cantitative

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator *A.3.1.2. *At least 50% of all doctoral advisors have a full-time employment contract for an indefinite period with the IOSUD.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Toti conducatorii de doctorat din domeniul filologie sunt angajati ai CUNBM pentru o perioada nedeterminata.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

Nu exista recomandari.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator A.3.1.3. *The study subjects in the education program based on advanced higher education studies pertaining to the doctoral domain are taught by teaching staff or researchers who are doctoral thesis advisors / certified doctoral thesis advisors, professors / CS I or lecturer / CS II, with proved expertise in the field of the study subjects they teach, or other specialists in the field who meet the standards established by the institution in relation with the aforementioned teaching and research functions, as provided by the law.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

La domeniul filologie, CUNBM dispune de cinci profesori universitari si doua conferintiare.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Toti conducatorii de doctorat de la domeniul filologie au o experienta dovedita în domeniu si au fost abilitati pentru conducerea de lucrari de doctorat.

O întrebare mai generala la nivel de IOSUD se refera la strategia institutionala de stimulare a cadrelor didactice si de cercetare pentru a deveni abilitate în domeniul conducerii de doctorate.



Exista si o întrebare referitoare la potentialul de reînnoire a cadrelor din domeniul Filologie, pe masura ce profesorii cu experienta se vor retrage din activitate.

Recommendations:

Definirea unei politici insitutionale de mentinere a resurselor umane necesare pentru încadrearea studiilor doctorale.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator *A.3.1.4. *The percentage of doctoral thesis advisors who concomitantly coordinate more than 8 doctoral students, but no more than 12, who are themselves studying in doctoral programs² does not exceed 20%.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Doi conducatori de doctorat încadreaza actualmente mai mult de 8 studenti. Unul dintre ei încadreaza 20 de studenti. Raportat la numarul total de conducatori de doctorat în domeniul filologie se ajunge la un procent de 28,5%.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Pintre studentii încadrati de catre cei doi conducatori care depasesc numarul maxim indicat, numerosi sunt în perioada de prelungire (9). Din moment ce sustinerile de doctorat sunt prevazute pîntr-un orizont nu prea îndepartat, aceasta înseamna ca situatia se va îmbunatati.

Recommendations:

În masura posibilului, cei doi conducatori care au deja peste 8 studenti doctoranzi nu ar trebui sa mai înscrie alti studenti pîna la trecerea sub plafonul de 12 (sau, ideal, sub plafonul de 8) indicat mai sus.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator neîndeplinit.

Standard A.3.2. The Doctoral advisors within the domain are carrying out a scientific activity visible at international level.

Performance Indicator A.3.2.1. *At least 50% of the doctoral thesis advisors in the evaluated domain have at least 5 Web of Science- or ERIH-indexed publications in magazines of impact, or other achievements of relevant significance for that domain, including international-level contributions that indicate progress in scientific research - development - innovation for the evaluated domain. The aforementioned doctoral thesis advisors enjoy international awareness within the past five years, consisting of: membership on scientific boards of international publications and conferences; membership on boards of international professional associations; guests in conferences or expert groups working abroad, or membership on doctoral defense commissions at universities abroad or co-leading with universities abroad. For Arts and Sports and Physical Education Sciences, doctoral thesis advisors shall prove their international visibility within the past five years by their membership on the boards of professional associations, membership in organizing committees of arts events and*

² 3 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 159, paragraph (3), respectively 4 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 174, paragraph (3) of the Law of national education No.1/2011 with subsequent amendments and additions, with additional extension periods approved as per Article 39, paragraph (3) of the Code of doctoral studies approved by the GD No. 681/2011 with subsequent amendments and additions.



international competitions, membership on juries or umpire teams in artistic events or international competitions.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Patru conducatori de doctorat declara publicarea a peste 5 publicatii în reviste indexate ISI sau ERIH în ultimii cinci ani. Alti doi declara patru publicatii, unul 0 publicatii.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Raportul minimal indicat (50%) este respectat.

Referitor la publicatiile indexate ISI sau ERIH: daca acest indicator est mai mult un pat al lui Procust în domeniul Filologie, decît o indicatie utila, se observa totusi ca pentru numeroase canale de publicatie indicate comitetele stiintifice si metodele de peer review sunt foarte putin clare, rareori indicate pe un site sau în volume. Volumelor colective publicate le lipseste, de asemenea, citeodata o introducere care sa puna în evidenta coerenta lor tematica si stiintifica.

Recommendations:

Descrierea clara a modului în care procedurile specifice revistelor indexate ERIX sau ISI sunt implementate la revistele si publicatiile realizate de catre membrii domeniului Filologie de la CUNBM poate duce la sporirea calitatii publicatiilor initiate.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator *A.3.2.2. *At least 50% of the doctoral thesis advisors in a specific doctoral study domain continue to be active in their scientific field, and acquire at least 25% of the score requested by the minimal CNATDCU standards in force at the time of the evaluation, which are required and mandatory for acquiring their enabling certificate, based on their scientific results within the past five years.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Domaniul filologie a furnizat fisele de autoevaluare (IV.3), CVurile conducatorilor de doctorat, teme de cercetare si fisele laboratoarelor. Din acestea, rezulta ca patru conducatori de doctorat obtin peste 850 de puncte în ultimii cinci ani iar unul obtine un punctaj apropiat (740).

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Toate fisele demonstreaza o activitate de cercetare sustinuta a tuturor conducatorilor de doctorat, pe întreaga cariera si în ultimii cinci ani. In unele cazuri, scaderea activitatii de cercetare este legata de elemente de circumstanta (boala, detasari temporare în alte functii), care au fost explicate în mod convingator în timpul vizitei.

Recommendations:

O mai mare internationalizare a publicatiilor, precum si diversificarea canalelor de publicatie, est de dorit.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.



Indicator îndeplinit.

Domain B. EDUCATIONAL EFFECTIVENESS

Criterion B.1. The number, quality and diversity of candidates enrolled for the admission contest

Standard B.1.1. The institution organizing doctoral studies has the capacity to attract candidates from outside the higher education institution or a number of candidates exceeding the number of seats available.

Performance Indicator *B.1.1.1. *The ratio between the number of graduates of masters' programs of other higher education institutions, national or foreign, who have enrolled for the doctoral admission contest within the past five years and the number of seats funded by the state budget, put out through contest within the doctoral domain is at least 0.2 or the ratio between the number of candidates within the past five years and the number of seats funded by the state budget put out through contest within the doctoral studies domain is at least 1,2.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Conform anexei A.3.1.4 "Situatia studentilor doctoranzi IOSUD-UTCN Filologie", 47 de studenti au fost inscisi din anulm universitar 2016-2017 în acest domeniu de studiu.

Din acestia, 12 studenti au obtinut un master la alte universitati (din Arad, bucuresti, Cluj, Oradea, Petrosani). Raportul de evaluare vorbeste de 15 studenti, dar anexa B.1.1.1 "Situatie doctoranzi alte institutii" nu permite identificarea decât a 12 studenti.

Prin urmare, raportul numarului de studenti proveniti din alte institutii si numarul total de studenti actualmente inscisi la CUNBM este de 0,25.

In schimb, raportul de evaluare afirma ca "Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1 », ceea ce ar însemna ca a doua forma a indicatorului nu este îndeplinita.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Raportul indicat mai sus pune anumite probleme de interpretare.

De notat în primul rând ca, pentru un centru universitar redus ca Baia Mare, 25% de studenti inscisi la doctorat proveniti din alte universitati este un rezultat foarte bun, care arata ca o anumita forma de expertiza a centrului universitar est identificata si recunoscuta.

Totusi, cifrele nu sunt foarte clare pentru un expert strain. O discutie a fost purtata cu membrii domeniului filologie care a clarificat o serie de probleme.

Ramîne totusi o diferenta între numarul de studenti declarati in anexa B.1.1.1 (49) si numarul de studenti identificati prin anexa 1.3.1.4 citata mai sus (47). De asemenea, cel puțin doi dintre studentii cu taxa provenind din alte universitati, acest fapt impactteaza raportul calculat mai sus, în sensul reducerii.

Pe plan calitativ, la pagina 71 a raportului de evaluare nu exista indicatii referitoare la strategia domeniului Filologie pentru a atrage studenti de la alte institutii de învățământ superior. Indicatii generale despre participarea IOSUD la târguri de educatie este furnizata în alte parti ale raportului, dar fara a preciza activitatile realizate în cadrul domeniului "filologie"



Recommendations:

Este recomandata expunerea clara a unei strategii clare de atragere a studentilor de la alte centre universitare. Participarea directa a conducatorilor de doctorat din domeniul filologie la târguri educationale, participarea la simpozioane în centre universitare ne-transilvane pot constitui elemente ale acestei strategii.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator **îndeplinit**

Standard B.1.2 Candidates admitted to doctoral studies demonstrate academic, research and professional performance.

Performance Indicator *B.1.2.1. Admission to doctoral study programs is based on selection criteria including: previous academic, research and professional performance, their interest for scientific or arts/sports research, publications in the domain and a proposal for a research subject. Interviewing the candidate is compulsory, as part of the admission procedure.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

IOSUD UTCN a adoptat un "Regulament privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat". Acest regulament a fost furnizat comisiei de vizita si este publicat pe site-ul universitatii.

Regulamentul prevede un interviu cu candidatii, care sa evalueze performantele academice anterioare, interesul pentru cercetare si pentru domeniu, propunerea de cercetare si publicatiile anterioare.

De asemenea, un examen de competenta lingvistica pentru o limba de circulatie internationala este organizat.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Procesele verbale de admitere anexate in dosarul B1111 permit sa se constate realitatea realizarii interviului cu candidatii.

Lipsesc totusi numeroase indicatii pentru a înțelege cum se evalueaza nivelul acestora. Astfel, PV-urile rezuma observatiile comisiei referitoare la tema, dar nu dau nici un fel de indicatie referitor la nivelul anterior al studentilor (nota de absolvire a masterului, de exemplu), eventuale publicatii, alte realizari. De asemenea, lipseste o prezentare mai dezvoltata a temelor de cercetare – doar titlul acestora este furnizat. Indicatii cifrate referitor la ce constituie un nivel de performanta anterior acceptabil pentru inscrierea în doctorat lipsesc din "Regulamentul scolii doctorale UTCN".

Din discutiile purtate cu doctoranzii reiese de asemenea ca procedura de admitere nu este întotdeauna foarte clara, si ca mai ales în ce priveste criteriile de acceptare a unor studenti ramân neclaritati.

O indicatie interesanta ar fi de asemenea numarul de studenti respinsi la înscrierea în doctorat, pe domeniu.

Recommendations:

Documentele referitoare la organizarea selectiei trebuie clarificate, si fundate pe cu indicatori clari (ex. minim media 9/10 la master).



The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Partial îndeplinit.

Performance Indicator B.1.2.2. *The expelling rate, including renouncement / dropping out of doctoral students 3, respectively 4, years after admission³ does not exceed 30%.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Trei studenti au fost exmatriculati sau s-au retras în perioada considerata. Doisprezece studenti sunt în perioada de prelungire a doctoratului si un student în perioada de gratie.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Nu exista indicatii în raport referitoare la mecanismele existente pentru a preveni abandonul studiilor doctorale. Avînd în vedere numarul de abandonuri, acest lucru este probabil datorat faptului ca doar un numar foarte redus de studenti nu ajunge la sustinere.

Recommendations:

O reflectie referitoare la elementele de luat în considerare pentru a preveni abandonul tezelor (ex. stabilirea unor calendare reesonante de realizare a activitatilor de cercetare pentru studentii în întârziere) trebuie angajata la nivel de domeniu.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Criterion B.2. The content of doctoral programs

Standard B.2.1. The training program based on advanced university studies is appropriate to improve doctoral students' research skills and to strengthen ethical behavior in science.

Performance Indicator B.2.1.1. *The training program based on advanced academic studies includes at least 3 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students; at least one of these disciplines is intended to study in-depth the research methodology and/or the statistical data processing.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Cursurilor predate de catre membrii domeniul filologie din scoala doctorala a UTCN sunt enumerate la pagina 66 a raportului de evaluare. CUNBM ofera studentilor 12 cursuri în cadrul PPUA.

Din continurile cursurilor prezentate in anexa IV.2 "Fise discipline filologie" rezulta ca studentii au acces la cursuri de literatura, de lingvistica si de etica cercetarii. Primele doua discipline sunt în raport cu domeniul evaluat, al treilea este o obligatie legala si regulamentara. In cursul discutiilor, s-a insistat asupra importantei acestui ultim curs, si asupra impactului sau în ce primeste îmbunatatirea practicilor de cercetare ale studentilor.

³ 3 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 159, paragraph (3), respectively 4 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 174, paragraph (3) of the Law of national education No. 1/2011 with subsequent amendments and additions.



- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Dupa cum este specificat la p. 66, aceste cursuri sunt propuse si la masterele pregatite în cadrul CUNBM. Documentele nu precizeaza ce oferta alternativa i se face studentului care a urmarit deja aceste cursuri la nivel de master. Este obligat sa urmareasca un curs pe care nu m-a mai avut, desi acest curs nu are nici o legatura cu subiectul lui de doctorat? O discutie a avut loc pe aceasta tema la întâlnirea cu CSUD, care a aratat ca aceasta întrebare se pune si pentru alti experti externi, pe alte domenii de studii doctorale. Raspunsul UTCN a fost ca, în anumite cazuri, se poate realiza o echivalare a cursurilor urmarite în master – dar, dupa cum unul din membrii comisiei de evaluare a reliefat, nu este foarte clar daca aceasta procedura este în interesul studentului.

De asemenea, se constata absentia unui seminar doctoral specific, care sa tina cont de diferenta de nivel pedagogic între studentii la master si studentii la nivel de doctorat.

În fine, o problema importanta est locul acordat metodologiei cercetarii. Un singur curs, "Teorii comparatiste", include cîteva ore de formare la metodologie, dar aceasta nu constituie obiectivul principal, dupa cum reiese chiar din titlul cursului. "Teoria influentei", "evolutia notiunii de literatura generala si comparata", "mitul semiantropomorf reflectat în literatura", etc., teme foarte interesante în sine, nu contribuie la formarea metodologica a studentilor referitor la captarea, pregatirea, organizarea, exploatarea, vizualizarea si publicarea datelor de cercetare sau, mai larg, a observabilelor. O serie de teze au o dimensiune etnologica, sau de lingvistica areala: nu este deloc clar in ce cadru studentii dobîndesc metodologia anchetei de teren, de exemplu. De mentionat ca nu exista nici un fel de pregatire în vederea procesarii statistice a datelor. La nivel de CSUD, s-a precizat ca îndrumatorii de teza au în sarcina realizarea acestei pregatiri, dar ea nu este formalizata în documente.

Recommendations:

Metodologia cercetarii constituie un obiect de sine statator, care ar trebui încredintat unui specialist. Alternativ, toti membrii domeniului filologie ar putea asigura cîteva ore în cadrul unui curs comun, eventual specific studiilor doctorae, pentru a prezenta tuturor studentilor metodele lor personale de cercetare. În fine, integrarea în UTCN si mai aes într-o scoaa doctorala multidiscipinara ar trebui exploatarea pentru a propune studentilor cursuri de analiza asistata de calculator, cu cîteva baze ale statisticii.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Partial îndeplinit.

Performance Indicator B.2.1.2. *At least one discipline is dedicated to Ethics and Intellectual Property in scientific research or there are well-defined topics on these subjects within a discipline taught in the doctoral program.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Un curs de "Etica si integritate academica" est propus de conf. univ. dr. Daniela Dunca si descris în anexa IV.2 "Fise discipline filologie". Cursul abordeaza chestiunile de deontologie, de responsabilitate, de proprietate intelectuala, etc. Doua prezentari sunt dedicate plagiatului.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself



Eficacitatea acestui curs, cuplata cu oferta larga de acces la un soft de detectare a plagiatului, a dat excelente rezultate la UTCN, unde nu a fost constatat nici un caz de plagiat efectuat de catre studentii la doctorat.

Recommendations:

Integrarea unor prelegeri referitoare la “stiinta deschisa” (Open Science) si la partajul si reutilizarea de date.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator B.2.1.3. *The IOSUD has mechanisms to ensure that the academic training program based on advanced university studies addresses „the learning outcomes”, specifying the knowledge, skills, responsibility and autonomy that doctoral students should acquire after completing each discipline or through the research activities⁴.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution’s documents and the evaluation visit itself

Anexa IV.2 prezinta în mod detaliat continuturile PPUA, inclusiv modurile si metodele de evaluare a studentilor. Cunostintele si competentele, atât specifice domeniului cât si transversale, sunt precizate în mod sistematic.

Contractul semnat cu fiecare student precizeaza ce competente trebuie dobândite prin programul de cercetare.

Exista o metodologie de autoevaluare în domeniu, aprobata de Senatul universitar pe 19.01.2021.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution’s documents and the evaluation visit itself

Mecanismele de monitorizare a PPUA în domeniul filologie sunt prezente. Programul general de studii universitare de doctorat este întocmit în funcție de oportunitatile legate de domeniul filologie la CUNBM. PPUA filologie a fost aprobat de CSUD.

De asemenea, solicitarea de rapoarturi preliminare sustinerii si încurajarea studentilor de a participa la conferinte si simpozioane este în masura sa asigure verificarea achizitionarii cunostintelor si competentelor în chestiune.

Lipseste totusi o prezentare sintetica, la nivel de domeniu, a competentelor vizate prin formare, a modului în care diferitele cursuri si activitati de formare contribuie la achizitionarea acestora si la modu de evaluare pe competente (si nu pe cunostinte).

Recommendations:

Realizarea unui document de sinteza referitor la competentele si la domeniile de cunostinte garantate prin diploma doctorala de studii filologice la UTCN – CUNBM (tip “supliment la diploma”).

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

⁴ Or by what the graduate should know, understand and to be able to do, according to the provisions of the Methodology of 17 March 2017 regarding inscription and registration of higher education qualifications in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) approved by the Order No.3475/2017 with subsequent amendments and additions.



Performance Indicator B.2.1.4. *All along the duration of the doctoral training, doctoral students in the domain receive counselling/guidance from functional guidance commissions, which is reflected in written guidance and feedback or regular meeting.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Anexa B.2.1.4 propune 26 de procese verbale de sustinere a rapoartelor de cercetare de catre diferiti studenti înscriși în doctorat la CUNBM.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Procesele verbale sunt succincte, dar arata ca studentii beneficiaza între-adevar de îndrumare din partea comisiilor adecvate.

Recommendations:

Procesele verbale ar trebui sa contina cîteva indicatii referitoare la nivelul de avansare a studentului în realizarea programului de cercetare, participarea la conferinte, publicatii, cursuri urmarite, etc.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator B.2.1.5. *For a doctoral study domain, the ratio between the number of doctoral students and the number of teaching staff/researchers providing doctoral guidance must not exceed 3:1.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Anexa A.3.1.4 afirma existenta a 59 de studenti actualmente înscriși în doctorat.

Anexa B.2.1.4 arata ca 20 de cadre didactice participa a comisiile de îndrumare. Dintre acestia, 7 sunt conducatori de doctorat în cadrul Scolii doctorale UTCN – domeniul filologie.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Calculul raportului în ce priveste acest indicator difera în autoevaluare si în metodologia furnizarea expertilor straini. Intr-adevar, "doctoral guidance" se refera la conducerea de doctorat (profesorul responsabil al doctorandului); calculul efectuat de CUNBM se refera la îndrumatorii din comisiile de îndrumare.

Daca raportul este de 59/20, domeniul filologie îndeplineste indicatorul de maxim 3.

Daca raportul este de 59/7, indicatorul nu este îndeplinit.

Recommendations:

Clarificarea documentelor referitoare la calcularea raportului.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Nu ma pot pronunța (v. motive mai sus).

Criterion B.3. The results of doctoral studies and procedures for their evaluation.



Rezultatele studiilor doctorale se apreciaza la nivelul dizertatiilor scrise de catre studenti la capatul celor 3 (sau 4) ani de studiu si la nivelul altor mijloace de prezentare si difuzare: participare la conferinte si simpozioane, publicatii, brevete, prestatii tehnice, altele.

Standard B.3.1. Doctoral students capitalize on the research through presentations at scientific conferences, scientific publications, technological transfer, patents, products and service orders.

La nivelul scolii doctorale a IOSUD, exista mecanisme pentru încurajarea studentilor sa-si prezinte lucrarile la conferinte nationale si internationale, etc. In ceea ce urmeaza, vor fi discutate numai rezultatele la nivell de domeniu "Filologie".

Performance Indicator B.3.1.1. *For the evaluated domain, the evaluation commission will be provided with at least one paper or some other relevant contribution per doctoral student who has obtained a doctor's title within the past 5 years. From this list, the members of the evaluation commission shall randomly select 5 such papers / relevant contributions per doctoral study domain for review. At least 3 selected papers must contain significant original contributions in the respective domain.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Anexa B.3.1 ofera o lista de 169 de lucrari. Anexele B.3.1.2 si B.3.1 "Lista prezentarilor studentilor doctoranzi, domeniul Filologie, în perioada 2016-2020" exista în doua variante, una cu 24 de lucrari, alta cu 115 lucrari. De notat ca normele bibliografice de prezentare în aceste trei documente nu sunt intotdeauna respectate, nici armonizate.

Anexa IV.3 – dosar "Publicatii DR" reuneste 17 publicatii realizate de catre studentii care au obtinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Au fost selectate la întâmplare pentru evaluare urmatoarele articole:

- Petreus, Ioana "Ioan Pinte. Casa teslarului si tangentele cu universul religios", *Scoala Maramureseana. Revista dascalilor din Maramures*, no. 56, 57, 58, 59, 60, anul XVIII., noiembrie-decembrie 2018, p. 234-244
On prezentare a poeziei lui Ioan Pinte în general si mai ales a unui volum din 2009.
- Oros, Adrian, "Avant-Garde and Poetic Instances in the Work of Aurel Baranga", in I. Boldea, C. Sigmirean *Identities in Globalization. Intercultural perspectives*, Târgu Mures, Arhipelag XXI Press, 2020, p. 842-847
Articoll în limba româna despre revistele de avangarda în care a publicat sau pe care le-a initiat Aurel Baranga.
- Onet, Veronica, "Toponime în basme românesti – între sacru si profan", in Oliviu Felecan (ed.), *Proceedings of ICONN 4*, 2017, p. 1208-1218.
Analizeaza pe paliere lexico-semantic, etimologic, onomastic si morfosintatic toponimele din 16 basme de diferiti autori.
- Pop Cristina Florentina, "Povestirile istorice ale lui Dominic Stanca", fara referinte bibliografice
- Stroia, Armanda Ramona, "Izotopii generatoare de clisee jurnalistice în contextul de COVID-19 [...]" *Diacronia* no; 12, 27 decembrie 2020, p. 1-23
O analiza a cliseelor lingvistice folosite în presa on-line despre pandemie.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself



Toate lucrarile consultate sunt de buna factura si indica un bun nivel de cunostinte în domeniile acoperite (literatura româna, mai ales din sec. XX, lingvistica româneasca). Bibliografia este adesea la zi, mai ales în contributiile lingvistice.

Discutia cu responsabilii de doctorate si cu directorii de centre de cercetare a aratat ca membrii domeniului Filologie îi încurajeaza pe studenti sa participe la conferinte internationale cu double peer review si chiar sa publice în reviste de buna factura.

Articolele le lipseste totusi, îndeobste (cu o exceptie: articol Stroia), o sectiune metodologica, pentru a înțelege clar cu ce corpus/ date lucreaza. De exemplu, în articolul despre toponime în basme trebuie consultata bibliografia pentru a înțelege despre ce texte e vorba. În absenta unei sectiuni metodologice, un paragraf clar despre obiectivul articolului si planul urmat pentru a demonstra ideile principale ar trebui sa figureze sistematic în texte.

De asemenea, în anumite cazuri contributiile par mai mult descriptive decât analitice.

Recommendations:

Studentii trebuie încurajati mai mult sa-si supuna contributiile unor reviste internationale. Articolul despre Baranga, de exemplu, si-ar gasi usor drumul spre o revista consacrata avangardelor si modernismului (v. DOAJ sau ERIH+). Chiar daca nu sunt publicati in fine, studentii ar dobîndi astfel o experienta suplimentara datorita exersarii unui peer review din strainatate.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator *B.3.1.2. *The ratio between the number of presentations of doctoral students who completed their doctoral studies within the evaluated period (past 5 years), including posters, exhibitions made at prestigious international events (organized in the country or abroad) and the number of doctoral students who have completed their doctoral studies within the evaluated period (past 5 years) is at least 1.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Dupa cum a fost indicat mai sus, exista doua anexe, B.3.1.2 si B.3.1 cu "Lista prezentarilor studentilor doctoranzi, domeniul Filologie, în perioada 2016-2020".

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Indiferent la lista la care ne raportam, reiese ca studentii la doctorat de filologie din Baia Mare participa la cel putin o manifestare stiintifica pe durata realizarii doctoratului. Cea mai mare parte participa la 3 asemenea manifestari.

Recommendations:

Deschiderea unei sectii "Lucrari ale studentilor" pe serverul CUNBM, clasat pe tipuri de contributii, ar putea permite scolii doctorale sa atraga trafic pe sit si sa propuna modele de prezentare noilor studenti înscriși în doctorat. Alternativ, înscrierea lucrarilor doctoranzilor pe site-urile celor doua laboratoare de cercetare, cu lista lucrarilor lor, poate asigura o mai buna vizibilitate a acestora.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Standard B.3.2. The Doctoral School engages a significant number of external scientific specialists in the commissions for public defense of doctoral theses in the analyzed domain.

Performance Indicator *B.3.2.1. *The number of doctoral theses allocated to one specialist coming from a higher education institution, other than the evaluated IOSUD should not exceed two (2) in a year for the theses coordinated by the same doctoral thesis advisor.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Anexa B.3.2.1 prezinta situatia referenților externi proveniți de la alte instituții decât UTCN numiți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, domeniul Filologie, 2016-2020. Acestia sunt în număr de 30 pentru 27 teze sustinute în perioada luata în considerare.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Evidența referenților externi arată ca dispoziția legală este respectată în cadrul scolii doctorale.

Recommendations:

Deși conducătorii de doctorat sunt atenți să diversifice expertii solicitați ca raportori, se recomandă continuarea eforturilor de a extinde numărul acestora, precum și diversificarea apartenenței lor.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator *B.3.2.2. *The ratio between the doctoral theses allocated to one scientific specialist coming from a higher education institution, other than the institution where the defense on the doctoral thesis is organized, and the number of doctoral theses presented in the same doctoral study domain in the doctoral school should not exceed 0.3, considering the past five years. Only those doctoral study domains in which minimum ten doctoral theses have been presented within the past five years should be analyzed.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Anexa B.3.2.2 prezintă raportul în chestiune pentru fiecare raportor implicat în susținerea de doctorat. Din anexa citată rezultă ca raportul indicat nu este mai mare de 0,26 (pentru o singură persoană), cu mulți raportori nedepășind 0,04, 0,007 sau 0,11.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Membrii domeniului filologie respectă dispozițiile legale de reglementare în acest domeniu.

Recommendations:

Vezi recomandările de la punctul B.3.2.1.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.



Domain C. QUALITY MANAGEMENT

In domeniul studiilor doctorale, managementul calitatii este in primul rînd cel al conducatorilor de doctorat. De asemenea, analiza capacitatii oferite studentilor de a-si prezenta lucrarile pe plan national si international, de a-si imbunatati documentarea, metodologia si capacitatea de prezentare a rezultatelor constituie puncte de vigilenta.

Criterion C.1. Existence and periodic implementation of the internal quality assurance system

UTCN respecta strict dispozitiile legale referitoare la crearea unui dispozitiv periodic de asigurare a calitatii, dupa cum rezulta din documentele produse. Functionarea dispozitivului poate totusi fi imbunatatita.

Standard C.1.1. There are an institutional framework and procedures in place and relevant internal quality assurance policies, applied for monitoring the internal quality assurance.

Performance Indicator C.1.1.1. *The Doctoral school in the respective university study domain shall demonstrate the continuous development of the evaluation process and its internal quality assurance following a procedure developed and applied at the level of the IOSUD, the following assessed criteria being mandatory:*

- (a) the scientific work of Doctoral advisors;*
- (b) the infrastructure and logistics necessary to carry out the research activity;*
- (c) the procedures and subsequent rules based on which doctoral studies are organized;*
- d) the scientific activity of doctoral students;*
- e) the training program based on advanced academic studies of doctoral students;*
- f) social and academic services (including for participation at different events, publishing papers etc.) and counselling made available to doctoral students.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Mecanismele implementate pentru asigurarea calitatii si dezvoltarea continua în ce priveste calitatea lucrarilor conducatorilor de doctorat, infrastructura si logistica, procedurile si regulile, activitatea stiintifica a studentilor, planul de studii avansate precum si serviciile sociale si academice sunt descrise în anexele 01.B.2.1.3. Ele au facut obiectul unei aprobari de catre senatul universitatii in data de 19 ianuarie 2021.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

IOSUD s-a pus rapid în conformitate cu cerintele nationale. La nivelul domeniului filologie, toate mecanismele descrise au fost implementate. Toti conducatorii de doctorat din scoala doctorala au completat diferite documente de autoevaluare, privind atît întreaga cariera cît si ultimii cinci ani (anexe IV.5: CV-uri Filologie si anexe IV.3 "Activitatea de cercetare Filologie 2019"). Au fost furnizate fisele pe disciplina (IV.2) precum si raportul de autoevaluare care constituie principala sursa a prezentului raport.

De asemenea, programul de pregatire avansata face obiectul unei revizuirii anuale. In fine, din discutiile purtate a reiesit ca toti conducatorii de doctorat sunt preocupati de monitorizarea atenta a activitatii stiintifice a studentilor înscriși la doctorat, comisiile de îndrumare, care se reunesc cel puțin o data la sase luni, jucînd acelasi rol.



Exista de asemenea un “Plan de masuri” referitor la domeniul filologie (anexa C.1.1.2). Elaborarea acestui plan de masuri nu este, totusi, detaliata – întrebarea principala fiind în ce masura colegii de la domeniul au elaborat acest plan, sau le-a fost impus printr-o procedura top down. In general, analiza autoevaluarilor si a altor mecanisme de colectare de informatii în vederea monitorizarii activitatii este insuficient descrisa în documente.

Recommendations:

Clarificarea modului de analiza a datelor si altor elemente rezultate din activitatea de evaluare. Privilegierea unui mod colegial de definire a unui plan de actiune. Stabilirea unui calendar realist de implementare a masurilor, si clarificarea mijloacelor materiale si a sprijinului uman oferit colegilor pentru a-l realiza.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator *C.1.1.2. Mechanisms are implemented during the stage of the doctoral study program to enable feedback from doctoral students allowing to identify their needs, as well as their overall level of satisfaction with the doctoral study program in order to ensure continuous improvement of the academic and administrative processes. Following the analysis of the results, there is evidence that an action plan was drafted and implemented.

- description of the facts, the findings from the assessed institution’s documents and the evaluation visit itself

O ancheta anuala de satisfactie este realizata printre studentii de doctorat de catre scoala doctorala a CSUD. Aceasta include întrebări despre sprijinul obtinut de la personalul UTCN, satisfactia referitoare la PPUA si la relatia cu conducatorul de doctorat, monitorizarea activitatii de publicare, s. a.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution’s documents and the evaluation visit itself

Rezultatele anchetei de satisfactie fiind aglomerate la nivelul scolii doctorae, aceasta nu permite sa se identifice nivelul de satisfactie a studentilor de la filologie. Un procent de 10 pîna la 14% de studenti partial multumiti (v. anexa 04_B.2.1.3.a) poate ascunde mari disparitati în functie de domenii. Este surprinzatoare, de asemenea, lipsa unei prezentari a rezultatelor în functie de gen, de provenienta (fosti studenti ai UTCN/ CUNBM sau externi).

De asemenea, realizarea unei anchete cu Google Docs nu asigura faptul ca persoanele care raspund sunt doctoranzi ai scolii doctorale, si nu alte persoane.

Recommendations:

De identificat metode mai profesionale de administrare a anchetei, care asigura confidentialitatea raspunsurilor dar permit sa se limiteze strict populatia anchetata.

O prezentare a rezultatelor pe domeniul, precum si în functie de alte criterii de agregare, este necesara.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Partial îndeplinit.

Criterion C.2. Transparency of information and accessibility of learning resources

**general description of the criterion analysis.*



Standard C.2.1. Information of interest to doctoral students, future candidates and public interest information is available for electronic format consultation.

**general description of the standard analysis.*

Performance Indicator C.2.1.1. *The IOSUD publishes on the website of the organizing institution, in compliance with the general regulations on data protection, information such as:*

- (a) the Doctoral School regulation;*
- (b) the admission regulation;*
- (c) the doctoral studies contract;*
- (d) the study completion regulation including the procedure for the public presentation of the thesis;*
- (e) the content of training program based on advanced academic studies;*
- (f) the academic and scientific profile, thematic areas/research themes of the Doctoral advisors within the domain, as well as their institutional contact data;*
- (g) the list of doctoral students within the domain with necessary information (year of registration; advisor);*
- (h) information on the standards for developing the doctoral thesis;*
- (i) links to the doctoral theses' summaries to be publicly presented and the date, time, place where they will be presented; this information will be communicated at least twenty days before the presentation.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

La data vizitei, au fost identificate doua site-uri furnizînd informatiile si documentele mentionate mai sus:

- Unul de interes general, la nivelul scolii doctorale: <http://iosud.utcluj.ro/scoli-doctorale-146.html>*
- Atul specific studiilor de filologie: <http://litere.cunbm.utcluj.ro/doctorat/>*

Nu s-a putut totusi identifica on line pe unul sau altul din aceste site-uri lista studentilor înscriși, cu anul de înscriere, conducatorul si subiectul tezei.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Site-ul domeniului filologie nu este suficient de specific. Prezentarea doctoratului ramîne la nivel de generalitati. Domeniile de specialitate ale filologilor de la CUNBM acopera într-o anumita masura acest aspect, dar nu constituie un mod de prezentare convingator.

Recommendations:

Domeniul filologie trebuie sa-si stabileasca în mod clar prioritati stiintifice si axe de încadrare, care sa fie expuse pe site. De asemenea, trebuie promovate tezele realizate si în curs. O contributie de la fiecare student, sub forma de "bilet de cercetare" poate fi solicitata pentru a mentine un sit activ.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Partial îndeplinit.

Standard C.2.2. The IOSUD/The Doctoral School provides doctoral students with access to the resources needed for conducting doctoral studies.

**general description of the standard analysis.*



Performance Indicator C.2.2.1. All doctoral students have free access to one platform providing academic databases relevant to the doctoral studies domain of their thesis.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Toti studentii IOSUD, si deci cei de la filologie de asemenea, au acces la publicatii si baze de date internationale, fie în format fizic (biblioteca), fie prin intermediul platformei ANELIS.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

ANELIS acopera o larga gama de reviste si publicatii Elsevier, Springer, Nature, etc. Totusi, revistele din domeniul filologie si în general stiinte umane, nu sunt foarte bine acoperite în aceste resurse. Platforma furnizata nu este deci întru totul adaptata studiilor de filologie.

Recommendations:

Aderarea la platformele MUSE, JSTOR si CAIRN.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Îndeplinit.

Performance Indicator C.2.2.2. Each doctoral student shall have access, upon request, to an electronic system for verifying the degree of similarity with other existing scientific or artistic works.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Studentii de la domeniul filologie au acces în fiecare stadiu de realizare a tezei, sau pentru alte publicatii, la platforma de analiza a plagiatului Turnitin.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Recommendations:

Dincolo de existenta unei platforme institutionale, conducatorii de doctorat din domeniul filologie ar trebui sa exprime o pozitie comuna, publica, în ce priveste plagiatul, indicând si sanctiunile la care studentii se expun în caz de plagiat. Siteul domeniului filologie poate fi folosit pentru publicarea acestui document.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Performance Indicator C.2.2.3. All doctoral students have access to scientific research laboratories or other facilities depending on the specific domain/domains within the Doctoral School, according to internal order procedures.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Doua centre de cercetare exista pentru domeniul filologie:

- Un grup de cercetare interdisciplinara "Omul si cultura – ieri, azi, mîine. Realitate, istorie si Mit"
- Un centru de onomastica
- Un Centru de studii Imagologice si de cercetare a imaginarului literar si social



Unul dintre ele (Centrul de onomastica) are mai multa experienta si traditie, mai ales în organizarea unei conferinte internationale. Centrul de Imagologie si-a început activitatea putin înainte de pandemia de COVID-19 si a fost frânat de aceasta, dar are proiecte de dezvoltare. Nu au fost furnizate informatii despre accesul studentilor la primul centru.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Integrarea studentilor doctoranzi în cele doua centre (imagologie si onomastica) a reiesit mult mai bine în timpul discutiilor decât din documentele furnizate si din observatiile facute on-line. Pentru fiecare centru, pe site-ul universitatii figureaza un document pdf care enumereaza doctoranzii atasati centrului, dar nu da nici un fel de detalii referitoare la subiectele lor de cercetare (tema tezei), nici despre rolul lor în centrele de cercetare. Functionarea centrelor nu este, de asemenea, precizata: care este frecventa întâlnirilor? Ce loc este acordat studentilor doctoranzi în timpul acestora (spectatori, sau membri activi)? Exista o lista de difuzare a informatiilor la nivel de echipa de cercetare care include doctoranzi? Etc.

Recommendations:

O mai buna vizibilitate a doctoranzilor în cadrul centrelor de cercetare si a activitatilor lor. Aadaugarea de informatii mai detaliate pe site-urile web.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator îndeplinit.

Criterion C.3. Internationalization

Standard C.3.1. There is a strategy in place and it is applied to enhance the internationalization of doctoral studies.

Performance Indicator *C.3.1.1. IOSUD, for every evaluated domain, has concluded mobility agreements with universities abroad, with research institutes, with companies working in the field of study, aimed at the mobility of doctoral students and academic staff (e.g., ERASMUS agreements for the doctoral studies). At least 35% of the doctoral students have completed a training course abroad or other mobility forms such as attending international scientific conferences. IOSUD drafts and applies policies and measures aiming at increasing the number of doctoral students participating at mobility periods abroad, up to at least 20%, which is the target at the level of the European Higher Education Area.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Anexa B.3.1 prezinta lista lucrarilor studentilor prezentate la diferite manifestari stiintifice. Acestea sunt în majoritate organizate la Baia Mare sau la Târgu Mures.

Anexa C.3.1.1 indica existenta a 7 acorduri ERASMUS pentru mobilitatea studentilor pe domeniul filologie, dar nu exista precizari referitoare la numarul de studenti care au beneficiat de aceste acorduri.

Anexa 4.1 indica o mobilitate a unei studente, Alexandra Termure, la o conferinta la Veliko Tarnovo. Discutiile purtate cu conducatorii de doctorat în filologie au aratat ca alte doctorante au beneficiat de mobilitati în strainatate (în Italia si în Franta), desi acestea nu au fost finantate de catre scoala doctorala si nu figureaza în documentele furnizate.



- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Activitatea internationala a studentilor de la filologie apare insuficient dezvoltata.

Membrii domeniului fac eforturi notabile pentru a pune studentii în contact cu specialisti straini. Dupa cum se poate observa în lista prezentarilor si a publicatiilor, multi dintre ei participa la conferintele ICONN, la care se regasesc mai multi experti din strainatate. In cursul discutiilor a fost mentionata, de asemenea, o conferinta co-organizata cu universitatea din Veliko Târnovo de catre centrul de studiu despre imagologie, si care va conduce la publicarea unui volum.

Din pacate, indicatorul de 35% din studenti care sa participe la conferinte în strainatate sau sa beneficieze de mobilitati în strainatate nu este atins. În cursul discutiilor, a reiesit ca studentii, angajati în învatamântul secundar în proportie de 90%, nu dispun de timpul necesar pentru a merge în strainatate. De asemenea, accesul la publicatii internationale datorita ANELIS raspunde nevoilor de documentare si reduce intentiile de mobilitate. Daca aceste explicatii sunt de înteles, se observa totusi ca studentii înscriși la doctorat în filologie ramân prea legati de planul local.

Recommendations:

Identificarea clara (earmarking/ fléchage) a unor burse de mobilitate în directia studentilor de la filologie pentru a participa la conferinte internationale poate fi un instrument interesant pentru a stimula internationalizarea studiilor. De asemenea, mai multa transparenta referitoare la existenta si la modul de accesare a acestor burse este de recomandat. Un sistem de candidaturi examinate la nivelul CSUD în functie de criterii pre-stabilite poate fi un mecanism interesant.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Partial îndeplinit.

Performance Indicator C.3.1.2. *In the evaluated doctoral study domain, support is granted, including financial support, to the organization of doctoral studies in international co-tutelage or invitation of leading experts to deliver courses/lectures for doctoral students.*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Organizarea de teze în cotutela este posibila la UTCN. Acoduri internationale au fost încheiate în acest sens (anexe C.3.1). De asemenea, universitatea participa la diverse tîrguri internationale educationale (anexa C3.1 -actiuni suport). Totusi, nici o indicatie specifica domeniului filologie nu figureaza în aceste anexe.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Nu este raportata organizarea de teze în cotututela. De asemenea, nu sunt precizate interventii ale unor colegi din universitati din strainatate în cursurile si seminariile la care au acces studentii înscriși în doctorat la filologie. Numai doi experti straini au fost solicitati pentru juriile de sustinere a doctoratului.

Recommendations:

Organizarea de cotutele la nivel national poate fi un prim pas catre realizarea acestui indicator. De asemenea, includerea de specialisti din alte universitati (nationale si



internationale) în comisiile de îndrumare poate merge spre realizarea acestui indicator. O valorificare a relațiilor ERASMUS la nivel de conducători de doctorat poate merge în același sens.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator neîndeplinit.

Performance Indicator C.3.1.3. *The internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees etc.).*

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

IOSUD a luat o serie de măsuri pentru a internaționaliza studiile doctorale (v. anexa 3.1 în dosarul C311-313). Totuși, acestea par îndreptate mai ales către domeniile ingineresti.

Comitetele de îndrumare la nivelul domeniului filologie, indicate în anexa B.2.1.4, nu conțin nici un expert din străinătate. De asemenea, doar doi experți străini au fost incluși în juriile de susținere doctorală (anexe B312). În cursul vizitei, colegii au explicat rațiunile logice care au dus la această stare de fapt.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Dominiul filologie funcționează în ce privește îndrumarea doctorală mai ales cu experți pe plan regional. Deschiderea internațională nu este prezentă, sau foarte puțin prezentă. Participarea la târguri educaționale internaționale nu pare să fi avut un impact în ce privește atragerea de studenți din străinătate, spre deosebire de ce se constată în alte domenii ale școlii doctorale. Aceste observații sunt, totuși, compensate într-o anumită măsură de eforturile depuse de către îndrumătorii de doctorat de a implica studenții în manifestări internaționale organizate la Baia Mare sau în alte centre universitare.

Recommendations:

Integrarea unor specialiști străini în comitetele de îndrumare, în juriile de teză și în general în formarea studenților, prin prelegeri și seminarii ținute eventual on line, este urgentă.

The indicator is fulfilled/partially fulfilled/not fulfilled.

Indicator partial îndeplinit.

IV. SWOT Analysis

<u>Strengths:</u>	<u>Weaknesses:</u>
<p>- the strengths identified throughout the report will be resumed as part of the indicators' analysis. Other general strengths that do not fall within a particular indicator may be formulated.</p> <p>Dominiul "Filologie" de la CUNBM are o specializare clară și pertinentă, mai ales în</p>	<p>- the weaknesses identified throughout the report will be resumed as part of the indicators' analysis. Other general weaknesses that do not fall within a particular indicator may be formulated.</p> <p>Lipsa de pregătire a studenților în domeniul metodologiei.</p>

domeniul “onomastica”, si, mai larg, in ce priveste lingvistica limbii române	Insuficienta internationalizare a studiilor Lipsa unei strategii interdisciplinare
<p>Opportunities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possible lines of action for the development of the institution under review shall be identified; - examples of opportunities: a favorable economic environment in the proximity of the assessed institution, the uniqueness of the study programs and their relevance to the local/national market, the overall attractiveness of the study programs etc. <p>Integrarea într-o universitate tehnica poate constitui o oportunitate atât pentru îmbunatatirea pregatirii metodologice a doctoranzilor, cât si pentru elaborarea unei strategii de interdisciplinaritate, mai ales în jurul unui “Institut al AI” cu aplicatii pe corpusuri literare</p>	<p>Threats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the possible causes of the deficient aspects (the causes of the identified weaknesses), which are practically the threats to the proper functioning of the institution, shall be identified; - besides, there may be external threats, such as: the inopportune economic environment in the proximity of the assessed institution, the conduct of low attractiveness study programs for both candidates and the labor market etc. <p>Divergenta crescînda între orientarile stiintifice ale UTCN si domeniul filologie poate duce la lipsa de lizibilitate a intergrarii acestui domeniu într-o universitate tehnica.</p>

V. Overview of judgments awarded and of the recommendations

Pentru a da mai multa accesibilitate acestei sectii, indicatorii, aprecierile si recomandarile sunt redactate în engleza.

For larger accessibility, this section is written in English. For more details about all judgements and recommendations, including for the indicators that are considered fulfilled, see the specific sections of each indicator.

No.	Type of indicator (*, C)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
A.1.1.1.	C	Fulfilled		
A.1.1.2.	C	Fulfilled		
A.1.2.1.	C	Fulfilled		
A.1.2.2.	C	Fulfilled		
A.1.3.1	*	Fulfilled		
A.1.3.2	*	Not fulfilled	Students in literary sections do not benefit of enough financial support from CSUD, not only from additional funding sources besides	Doctoral supervisors should answer national and international CFPs. A scholarship created from private funds could

			government funding, but from all sources.	also help fulfilling this indicator.
A.1.3.3	*	Partially fulfilled	Only one participation to a conference has been supported by the IOSUD for the Philology domain.	Create and implement a regular CFP for students, so as to stimulate participation to international conferences held abroad.
A.2.1.1.	C	Fulfilled		
A.3.1.1.	C	Fulfilled		
A.3.1.2	C	Fulfilled		
A.3.1.3.	C	Fulfilled		
A.3.1.4.	*	Partially fulfilled	Two PhD supervisors have more than 8 PhD students. One has 20 PhD students.	The two supervisors should not take more students until they reach the 8 PhD candidates threshold.
A.3.2.1	C	Fulfilled		
A.3.2.2	*	Fulfilled		
B.1.1.1.	*	Fulfilled		
B.1.2.1	C	Partially fulfilled	Some informations, especially about the previous performances of the students, are missing. Students have pointed out a lack of transparency in this respect.	Clarify the selection procedures and base them on clear requirements (ex. minimum 9/10 for the master degree)
B.1.2.2	C	Fulfilled		
B.2.1.1.	C	Partially fulfilled	Research methodology is not taught as such. There is no training in quantitative/ statistical data processing.	Create a specific module for research methodology (quali and quanti). Ideally, include some hours dedicated to statistical analysis (even in a simplified form, eg. pivot tables in Excel)
B.2.1.2	C	Fulfilled		
B.2.1.3	C	Fulfilled		
B.2.1.4		Fulfilled		
B.2.1.5	*	Fulfilled		
B.3.1.1	C	Fulfilled		
B.3.1.2	*	Fulfilled		
B.3.2.1	*	Fulfilled		
B.3.2.2	*	Fulfilled		
C.1.1.1	*	Fulfilled		

C.1.1.2	*	Partially fulfilled	Feedback from doctoral students is not split per domains. Google forms do not assure that responders are only from IOSUD.	Present data domain, origin and gender wise. Find another solution for the realisation of the survey.
C.2.1.1	C	Partially fulfilled	The list of the students realising PhDs at CUNBM, with their supervisor and subjects, could not be identified on the public sites of the IOSUD.	Publish the list on one of the websites; render the information about Philology domain more specific.
C.2.2.1	C	Fulfilled		
C.2.2.2	C	Fulfilled		
C.2.2.3	C	Fulfilled		
C.3.1.1	C	Partially fulfilled	Only 2 or 3 students have completed a mobility form abroad.	Create specific grants for Philology students, so as to encourage mobility.
C.3.1.2	C	Not fulfilled	There is a mechanism for international co-tutelle, but not co-tutelle PhD has been reported for the Philology domain.	Start by including more international experts in viva juries.
C.3.1.3	C	Partially fulfilled	Very few international experts have been included in guidance committees. No student from abroad has been attracted via any mechanism.	Include international experts in guidance committee. Develop cooperation with universities from Moldova, for instance.

VI. Conclusions and general recommendations

Studiile doctorale în domeniul Filologie sunt organizate cu multa seriozitate la UTCN/ CUNBM. Legile si regulamentele nationale sunt respectate, resursele umane pentru încadrarea doctoranzilor exista, sunt competente si bine pregatite. Toti conducatorii de doctorat înfîniti sunt atenti la dezvoltarea intelectuala a doctoranzilor si încearca sa le ofere cele mai bune conditii de pregatire.

Totusi, domeniul Filologie trebuie sa adopte o gîndire strategica si sa elaboreze un plan de dezvoltare pentru urmatorii zece ani. Acesta ar trebui:

- Sa defineasca în mod clar domeniile de specializare ale studiilor doctorale, astfel încît dezvoltarea acestor domenii sa poate fi programata. In prezent, impresia dobîndita din exterior este ca oricine poate pregati orice tip de teza din domeniul filologie la CUNBM, ceea ce nu reprezinta o strategie viabila.



- Sa îmbunatateasca pregătirea metodologica a studentilor, mai ales în domeniul metodelor cantitative, de pregătire, manipulare, stocare si partaj al datelor;
- Sa indice o strategie de internationalizare.

VII. Annexes

The following types of documents shall be attached:

- *The detailed schedule of the evaluation visit – MANDATORY.*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Programul⁵ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a **Universității Tehnice din Cluj-Napoca**
*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/doctoral study domains at the **Technical University of Cluj-Napoca***

Perioada de derulare a vizitei: 12.07.2021 - 23.07.2021

The evaluation period: 12.07.2021 - 23.07.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
Joi/Thursday 08.07.2021			
18:00-19:30	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD / domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> LINK Intâlnire
Luni/Monday, 12.07.2021			
09:00-09:45	Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare,	Comisia de evaluare IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i>

⁵ În perioada vizitei pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanții/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p>În modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD</p> <p><i>Online meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p>	<p><i>IOSUD / domain evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>- all evaluation panel members</i></p>	<p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire pregatire evaluare STUDII DOCTORALE Time: Jul 12, 2021 09:00 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82978507598?pwd=ZzU2ZWVhTGQzSTFzQklnRU9KMIR3QT09 Meeting ID: 829 7850 7598 Passcode: 172831</p>
10:00-10:45	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UTCN și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the TUCN institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD/domenii</p> <p><i>IOSUD/domain evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>- all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii UTCN</p> <p><i>- representatives of the University's management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale UTCN</p> <p><i>- representatives of the CSUD and of the TUCN Doctoral School</i></p> <p>- persoana de contact IOSUD/domenii</p> <p><i>- the contact person for IOSUD/doctoral domains</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN</p> <p><i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>LINK Intâlnire https://zoom.us/j/95116463945?pwd=Z2U2TIBoYk9NY25YYjdHTExkbEhGUT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
11:00-12:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu⁶: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>- the doctoral study domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MATEMATICĂ/MATHEMATICS https://zoom.us/j/99361374375?pwd=VUJyTVUrQ3VteWdQOE5UQ2RBT3RLdz09 3. FILOSOFIE/PHILOSOPHY https://zoom.us/j/92399376530?pwd=OCtpZ0xaU3RwUTIHMgdIMzU1anRxQT09 Meeting ID: 923 9937 6530 Passcode: 385884 4. ARHITECTURĂ/ARCHITECTURE https://zoom.us/j/93856841772?pwd=bGld3FqS05yV0xER2JFSzRXb3k4QT09 Meeting ID: 938 5684 1772 Passcode: 029539 5. CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI/COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY

⁶ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza, de două ori câte 7 întâlniri în paralel, pentru cele 14 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 7 meetings will be organized in parallel, for two times, for the 14 doctoral university studies domains within IOSUD.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>https://zoom.us/j/92157521027?pwd=N1FBdlrYzZZZIZCT2hxOFpMZTQ0UT09 Passcode: 415496</p> <p>10. INGINERIE ELECTRICĂ/<i>ELECTRICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/94590551547?pwd=Rk9La2ZCaE8rSIJYUDFvV1RxWmNndz09 Meeting ID: 945 9055 1547 Passcode: 221366</p> <p>11. INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE/<i>ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i></p> <p>https://zoom.us/j/94701582961?pwd=L1FYeINPQ0x5RkVwYzV1TnJ4Sm9MQT09</p> <p>13. INGINERIE MECANICĂ/<i>MECHANICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/97161083473?pwd=akFZRWIZcDBhWk5WMHBhbmxwNXhEZz09</p>
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu²</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain 2. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i></p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p>cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>- responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>- the doctoral study domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>https://zoom.us/j/93445201167?pwd=YVIEMGtURGg0S3FBZVdHT3NMWWWV6Zz09 Meeting ID: 934 4520 1167 Passcode: 337970</p> <p>6. INGINERIA MATERIALELOR/<i>MATERIALS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/97049656576?pwd=V1NkUFBubTArdjJhV2o0cXBaQklsZz09</p> <p>7. INGINERIA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/96198918665?pwd=N0JDcW1MWjBFYzVRemdtkFvVG1ZQT09</p> <p>8. INGINERIA SISTEMELOR/<i>SYSTEMS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/95559150993?pwd=NU92WIRnSG5aMnNPc1h4d1ZKcS9wQT09</p> <p>9. INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/<i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i></p> <p>https://zoom.us/j/94244073731?pwd=QU9uR0xaMctkdEs2L1VqSTVRUINaUT09</p> <p>12. INGINERIE INDUSTRIALĂ/<i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i></p> <p>https://us05web.zoom.us/j/89440013887?pwd=TzdzjOGNHb2JyWk8xejhUMHJiTnkyZz09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			14. INGINERIE ȘI MANAGEMENT/ <i>ENGINEERING AND MANAGEMENT</i> https://zoom.us/j/99180236236?pwd=dmFNaWtDQINMRW1QZUU5ZXI4MXoydz09
12:15-13:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UTCN supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/TUCN Doctoral School director and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale UTCN/IOSUD <i>- representatives of CSUD and of TUCN Doctoral School/IOSUD</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i> LINK Intâlnire https://zoom.us/j/93995712131?pwd=YjZORDJvY3VzRkRkd3ZJS1dSMzc2Zz09
14:00-15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. MATEMATICĂ/ <i>MATHEMATICS</i> https://zoom.us/j/93759227583?pwd=M2VETTJ1dE9iYTVjemRhaTcwNFRjQT09 3. FILOSOFIE/ <i>PHILOSOPHY</i>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>https://zoom.us/j/94364640601?pwd=cktBcEt4Lzlub3Y4WDBYem9yb1dpdz09</p> <p>Meeting ID: 943 6464 0601 Passcode: 058365</p> <p>4. ARHITECTURĂ/<i>ARCHITECTURE</i></p> <p>https://zoom.us/j/93856841772?pwd=bGllc3FqS05yV0xER2JFSzRXb3k4QT09</p> <p>Meeting ID: 938 5684 1772 Passcode: 029539</p> <p>5. CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI/<i>COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/94016388258?pwd=ZGZnMzNlbTJUzm95T3hrT0JESm5rUT09</p> <p>Passcode: 238627</p> <p>10. INGINERIE ELECTRICĂ/<i>ELECTRICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/97203568863?pwd=TTIZTzY5bEQvZUE1VDZlckR0VGhEZz09</p> <p>Meeting ID: 972 0356 8863 Passcode: 272703</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>11. INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE/<i>ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i></p> <p>https://zoom.us/j/93288227585?pwd=YnlzUjJvUWkxVVBtSFducWV5U08wZz09</p> <p>13. INGINERIE MECANICĂ/<i>MECHANICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/93288437261?pwd=QzY5dDhIRkdva3FRRjhEeDBDcFAyQT09</p>
15:15-16:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>- Doctoral supervisors</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>2. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/97939439769?pwd=TDRwSjVMTGFUYVNHUFNlclFUM114UT09</p> <p>Meeting ID: 979 3943 9769 Passcode: 006539</p> <p>6. INGINERIA MATERIALELOR/<i>MATERIALS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/96029276144?pwd=UVJJPYk5paXI1aGFSSdzhJdCtnY11pdz09</p> <p>7. INGINERIA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/93207766981?pwd=Tm52VDNIR0dWbFBsYzJvS2t2ZXVjQT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>8. INGINERIA SISTEMELOR/<i>SYSTEMS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/99851421222?pwd=Tk9zU3FCa1k5eEk2YjNkTHg0b1Jldz09</p> <p>9. INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/<i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i></p> <p>https://zoom.us/j/91232856435?pwd=TG5uWDNOVzlyOU5TU0hseDMwRG9NQ09</p> <p>12. INGINERIE INDUSTRIALĂ/<i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i></p> <p>https://us05web.zoom.us/j/84077324645?pwd=WnlZZIR2MXBPVnlpeG1GMmxLeUg0QT09</p> <p>14. INGINERIE ȘI MANAGEMENT/<i>ENGINEERING AND MANAGEMENT</i></p> <p>https://zoom.us/j/96502849440?pwd=Y3Ntd1g2dUhCTmpQQ3MyWUYyQksrZz09</p>
16:30-17:30	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale UTCN din IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff of UTCN Doctoral School</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p>- <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat</p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>LINK Intâlnire</p> <p>https://zoom.us/j/96270066343?pwd=a0krSWhLZTRYNXhJWHcvZDdPLy90UT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
		- <i>Doctoral supervisors</i>	
17:30-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. ⁷ <i>Independent evaluation activities.</i>
Mărti/Tuesday, 13.07.2021			
09:00-11:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. ³ <i>Independent evaluation activities.</i>
11:00-12:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i> LINK Întâlnire https://zoom.us/j/91200588005?pwd=cXhNbk5LR0Fmd1lkYmRBOXI1Q1Q1dz09

⁷ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
		<ul style="list-style-type: none"> - all evaluation panel members - membrii Comisiei de Etică - <i>Ethics Commission members</i> 	
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UTCN <i>IOSUD: Online meeting with TUCN PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi UTCN - <i>TUCN PhD students</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i></p> <p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire IOSUD-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 12:15 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83981016643?pwd=QXICeTNxZHo0emdDb2F6R3oycWpEUT09</p> <p>Meeting ID: 839 8101 6643 Passcode: 952688</p>
13:30-14:30	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UTCN <i>Domain: Online meeting with TUCN PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi UTCN - <i>TUCN PhD students</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain 1. MATEMATICĂ/<i>MATHEMATICS</i></p> <p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-MATEMATICA-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 13:30 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89933497629?pwd=YTVJZDBLWW00TmhUem5rTENZZjVBZz09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>Meeting ID: 899 3349 7629 Passcode: 086254</p> <p>3. FILOSOFIE/PHILOSOPHY LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-FILOSOFIE/PHILOSOPHY-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 13:30 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81504028647?pwd=RzFmYk1CdEIFOXBsbUhKU2dnUkwzUT09</p> <p>Meeting ID: 815 0402 8647 Passcode: 391348</p> <p>4. ARHITECTURĂ/ARCHITECTURE LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-ARHITECTURA-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 13:30 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81698194962?pwd=VzFOdHhwUWZuUIVodmpYcVpOY28vZz09</p> <p>Meeting ID: 816 9819 4962 Passcode: 643885</p> <p>10. INGINERIE ELECTRICĂ/ELECTRICAL ENGINEERING LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIE ELECTRICA-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 13:30 Bucharest</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89342495486?pwd=L1Bpd3hjZisrcng5RTThmR0NnVIYwdz09</p> <p>Meeting ID: 893 4249 5486 Passcode: 893501</p> <p>11. INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE/<i>ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i></p> <p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-IETTI-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 13:30 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86178152815?pwd=OFZ1NVIUSmw3YXowb25aMUtrVWtCZz09</p> <p>Meeting ID: 861 7815 2815 Passcode: 403603</p>
14:45-15:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domainiu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UTCN <i>Domain: Online meeting with TUCN PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi UTCN</p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i></p> <p>2. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i></p> <p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-FILOLOGIE/PHILOLOGY-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 14:45 Bucharest</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
		- TUCN PhD students	<p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84851383612?pwd=TWE5TTQ3aUJYTW5JMmtpUFhhMGJyQT09</p> <p>Meeting ID: 848 5138 3612 Passcode: 898435</p> <p>6. INGINERIA MATERIALELOR/MATERIALS ENGINEERING</p> <p>LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIA MATERIALELOR-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 14:45 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85483562006?pwd=Rk9YQWJmQ1F1UVhvSkd0Q2NHQlkwZz09</p> <p>Meeting ID: 854 8356 2006 Passcode: 001055</p> <p>7. INGINERIA MEDIULUI/ENVIRONMENTAL ENGINEERING</p> <p>LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIA MEDIULUI-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 14:45 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89805631416?pwd=ckF3bGxkd1Y3Qnpoa0JjcCtBMVJrdz09</p> <p>Meeting ID: 898 0563 1416 Passcode: 774669</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>8. INGINERIA SISTEMELOR/<i>SYSTEMS ENGINEERING</i></p> <p>LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIA SISTEMELOR-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 14:45 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85383278367?pwd=QIVvM1djTmdvNm9lVVh2VENNYWdYQT09</p> <p>Meeting ID: 853 8327 8367 Passcode: 489638</p> <p>9. INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/<i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i></p> <p>LINK Intalnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIE CIVILA SI INSTALATII-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 14:45 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84973245444?pwd=UWZhNng0a2V1OWFUQVZMZEtNbkV0QT09</p> <p>Meeting ID: 849 7324 5444 Passcode: 154917</p>
14:45-15:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i>
			LINK Intalnire



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD UTCN <i>IOSUD: Online meeting with TUCN IOSUD graduates</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților UTCN <i>- representatives of TUCN doctoral graduates</i></p>	<p>https://zoom.us/j/92191228208?pwd=ZzRVTm5XSUE4bnNNSkR2Nnk3MHQ0dz09</p>
16:00-17:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UTCN <i>Domain: Online meeting with TUCN PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi UTCN <i>- TUCN PhD students</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain 5. CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI/<i>COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY</i></p> <p>LINK Întâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-CTI/CIT-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 16:00 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85765407519?pwd=UFZUZ1J4RHFxV1Q0eVVgaitrZFE3QT09</p> <p>Meeting ID: 857 6540 7519 Passcode: 878387</p> <p>12. INGINERIE INDUSTRIALĂ/<i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i></p> <p>LINK Întâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIE INDUSTRIALA-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 16:00 Bucharest</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/88598547861?pwd=bzBXY3dYZlI1bERpd3FOQ3AzYXB0UT09</p> <p>Meeting ID: 885 9854 7861 Passcode: 411570</p> <p>13. INGINERIE MECANICĂ/MECHANICAL ENGINEERING</p> <p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIE MECANICA-Studenti doctoranzi Time: Jul 13, 2021 16:00 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89708959918?pwd=QVVQaFYycjk4ZHdLN2l0dTdqNW5XUT09</p> <p>Meeting ID: 897 0895 9918 Passcode: 336517</p> <p>14. INGINERIE ȘI MANAGEMENT/ENGINEERING AND MANAGEMENT</p> <p>LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire DD-INGINERIE SI MANAGEMENT-Studenti doctoranzi Time: Jul 8, 2021 16:00 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85833105988?pwd=YXJRbmNkcjk0bjRYZEgxTXpjQ0F2dz09 Meeting ID: 858 3310 5988</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			Passcode: 652482
17:15-18:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates of the respective doctoral study domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților UTCN <i>- representatives of TUCN doctoral graduates</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/UTCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MATEMATICĂ/<i>MATHEMATICS</i> https://zoom.us/j/95462526824?pwd=UTBxMIN4WS9MT3ZFc3ZxUU FyaTBnZz09 2. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i> https://zoom.us/j/99676965788?pwd=NTQyMEEx3TnhMYzNKbXVDT 1RPUktVQT09 Meeting ID: 996 7696 5788 Passcode: 446456 3. FILOSOFIE/<i>PHILOSOPHY</i> https://zoom.us/j/96919442815?pwd=ZU14bXIKelhLMCtNREZYeWZ SQUVIQT09 Meeting ID: 969 1944 2815 Passcode: 332920 4. ARHITECTURĂ/<i>ARCHITECTURE</i>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>https://zoom.us/j/93856841772?pwd=bGll3FqS05yV0xER2JFSzRXb3k4QT09</p> <p>Meeting ID: 938 5684 1772 Passcode: 029539</p> <p>5. CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI/<i>COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/97110772220?pwd=ajNqSm1KaDJFNWhlemMrTTkycEFoZz09</p> <p>Passcode: 224780</p> <p>10. INGINERIE ELECTRICĂ/<i>ELECTRICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/96984429607?pwd=L0xaNktXOTJncWMwTXVkv2hBRUF5QT09</p> <p>Meeting ID: 969 8442 9607 Passcode: 809930</p> <p>11. INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE/<i>ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i></p> <p>https://zoom.us/j/96274298282?pwd=TVBmVmJCNW9PVXcvSUtGVj9TdUUwdz09</p>
18:30-19:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/UTCN Zoom platform</i>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului</p> <p>Domain: Online meeting with graduates of the respective doctoral study domain</p>	<p>Domain evaluation panel</p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților UTCN - <i>representatives of TUCN doctoral graduates</i> 	<p>Domeniu/Domain</p> <p>6. INGINERIA MATERIALELOR/<i>MATERIALS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/96378831160?pwd=REUwK2RUUKZ6dVZCc1BUWm9ZSFNtQT09</p> <p>7. INGINERIA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/92015779128?pwd=aDU3M3MzZWl4VmgzVEhlamhaellyZz09</p> <p>8. INGINERIA SISTEMELOR/<i>SYSTEMS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/92179409832?pwd=UkpvL2ZhNUpGRnRTaTdhd3oxQ1Bqdz09</p> <p>9. INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/<i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i></p> <p>https://zoom.us/j/96452403847?pwd=WHkyN2FPTXFRenVlc09ISEVjb2RuZz09</p> <p>12. INGINERIE INDUSTRIALĂ/<i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i></p> <p>https://us05web.zoom.us/j/86798966021?pwd=UzFiYUFuRC92bURZUUN3OThkYVhXQT09</p> <p>13. INGINERIE MECANICĂ/<i>MECHANICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/99218733579?pwd=eIBldFEvZnFjb3RWcDltb0hwUHE5QT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			14. INGINERIE ȘI MANAGEMENT/ <i>ENGINEERING AND MANAGEMENT</i> https://zoom.us/j/96773536693?pwd=aWJaVlpsbUtxM3hpNnQ4R3NvZSt3UT09
Miercuri/Wednesday, 14.07.2021			
09:00-10:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>- representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i> LINK Intâlnire https://zoom.us/j/95113793437?pwd=Tk9VRTNMMXV3SFBhR0huVhha3lhUT09
10:45-11:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>- CSUD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i> LINK Intâlnire https://zoom.us/j/95464202514?pwd=OHhSa29WWXZzQWFzeWtjRzJGUvZtdz09
10:45-11:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
	<p>Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat</p> <p>Domain: Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</p>	<p>Domain evaluation panel</p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - <i>members of domain evaluation panel</i> - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare - <i>directors of research centers/laboratories</i> 	<p>Domeniu/Domain</p> <p>2. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/95847880889?pwd=ZzdkTIJFVmVaU1RUNGpGaWZsbGhsZz09</p> <p>Meeting ID: 958 4788 0889 Passcode: 786437</p> <p>6. INGINERIA MATERIALELOR/<i>MATERIALS ENGINEERING</i></p> <p>Intalnirea cu directorii laboratoarelor de cercetare nu se va desfasura online deoarece va fi fizic a doua zi (joi)</p> <p>7. INGINERIA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/98753350782?pwd=T2hiS3diaEttNkZpdkFaaEFDS0hQdz09</p> <p>8. INGINERIA SISTEMELOR/<i>SYSTEMS ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/99107899889?pwd=RFIwOEVodHJpUC9OQ1c2QURBYkNxZz09</p> <p>9. INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/<i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i></p> <p>https://zoom.us/j/93808376197?pwd=N2RIMVRIV2dVZGMYYXo0UE91TThLQT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>12. INGINERIE INDUSTRIALĂ/<i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i></p> <p>https://us05web.zoom.us/j/84062496921?pwd=QjFuYXhjdHlVt2Z6ZXNlOT0RjeFZlZz09</p> <p>14. INGINERIE ȘI MANAGEMENT/<i>ENGINEERING AND MANAGEMENT</i></p> <p>https://zoom.us/j/91920091586?pwd=MVlZWVpuRndvZEMzV2g3bjRlMS0RqUT09</p>
12:00-13:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>1. MATEMATICĂ/<i>MATHEMATICS</i></p> <p>https://zoom.us/j/99687459595?pwd=empDdEZTRlhUTVNoZ3p2aWVQWS9oQT09</p> <p>3. FILOSOFIE/<i>PHILOSOPHY</i></p> <p>https://zoom.us/j/92878911488?pwd=Mm5QajFlcTNWY0tmYmVUbgHkT1B3dz09</p> <p>Meeting ID: 928 7891 1488 Passcode: 040728</p> <p>4. ARHITECTURĂ/<i>ARCHITECTURE</i></p> <p>https://zoom.us/j/93856841772?pwd=bGlld3FqS05yV0xER2JFSzRXb3k4QT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>Meeting ID: 938 5684 1772 Passcode: 029539</p> <p>5. CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI/<i>COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/96617901444?pwd=Mk1ydTdFTWpLM2JCMGhXK1MvM0xrUT09</p> <p>Passcode: 185701</p> <p>10. INGINERIE ELECTRICĂ/<i>ELECTRICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/96739787269?pwd=UmpDWW5DekZwWGs1MGdVaFZ3bnd1dz09</p> <p>Meeting ID: 967 3978 7269 Passcode: 03681</p> <p>11. INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE/<i>ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i></p> <p>https://zoom.us/j/96156598844?pwd=Y1NHaFVhYUR6VEFKUmlhaEdhSVhVZz09</p> <p>13. INGINERIE MECANICĂ/<i>MECHANICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/93571947172?pwd=aGswRU5CbkgxMk02eGg4L2YxTk5yZz09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
13:45-14:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului Școlii Doctorale a UTCN (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with TUCN Doctoral School Council (CSD members)</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - membrii CSD <i>- CSD's members</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Școala Doctorală a UTCN (CSD)/Doctoral school of UTCN</p> <p>LINK Intâlnire https://zoom.us/j/96192869643?pwd=VUNIOExJWnlyL1hxRHY4ZXlDMWhlUT09</p>
15:00-16:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of doctoral graduates in the domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților UTCN din domeniu <i>- employers' representatives of TUCN domain doctoral graduates</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MATEMATICĂ/MATHEMATICS https://zoom.us/j/99778783738?pwd=aEJ4Tk5ubnpwell2b3NOaIE2WXZoUT09 3. FILOSOFIE/PHILOSOPHY https://zoom.us/j/96994773067?pwd=VHRCQTZoUUEvMFZGenJHSWE0azF5QT09 Meeting ID: 969 9477 3067 Passcode: 374055 4. ARHITECTURĂ/ARCHITECTURE



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>https://zoom.us/j/93856841772?pwd=bGlld3FqS05yV0xER2JFSzRXb3k4QT09</p> <p>Meeting ID: 938 5684 1772 Passcode: 029539</p> <p>5. CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI/<i>COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/91757841642?pwd=UIROdpySFhtam5DRTRTREFYQkFJdz09</p> <p>Passcode: 295249</p> <p>10. INGINERIE ELECTRICĂ/<i>ELECTRICAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/93748452653?pwd=MTREdWV4Tlh2YmJ5TFh4MnZqNHV5UT09</p> <p>Meeting ID: 937 4845 2653 Passcode: 250763</p> <p>11. INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE/<i>ELECTRONIC ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGIES</i></p> <p>https://zoom.us/j/93946965976?pwd=REsyTitVSXNQa3BZVVppZ0w5Rm9QQT09</p> <p>13. INGINERIE MECANICĂ/<i>MECHANICAL ENGINEERING</i></p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			https://zoom.us/j/92930643861?pwd=cUw3N0p4VjFYX21xVW11Y3RDcnllQT09
16:15-17:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of doctoral graduates in the domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>- members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților UTCN din domeniu <i>- employers' representatives of TUCN domain doctoral graduates</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain 2. FILOLOGIE/<i>PHILOLOGY</i></p> <p>https://zoom.us/j/97683915984?pwd=LzI3Unp5SFbGOTg4a0JNejh0bTIFUT09</p> <p>Meeting ID: 976 8391 5984 Passcode: 605688</p> <p>6. INGINERIA MATERIALELOR/<i>MATERIALS ENGINEERING</i></p> <p>Re-programata luni, 12 iulie, ora 17.00-18.00.</p> <p>https://zoom.us/j/93103848104?pwd=L0ppS0NvaE42WHZUQ1ovSEgrQiVnQT09</p> <p>7. INGINERIA MEDIULUI/<i>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</i></p> <p>https://zoom.us/j/96081327245?pwd=TFF3OUFSZGZuZXpHQWkxMXIIZ3NSZz09</p> <p>8. INGINERIA SISTEMELOR/<i>SYSTEMS ENGINEERING</i></p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			<p>https://zoom.us/j/93743886897?pwd=YVhFZXBCTWdvZGRJbXA3UW42RINrUT09</p> <p>9. INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/<i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i></p> <p>https://zoom.us/j/92186280515?pwd=YjBuVXFca2NBK1RITm92VVdRSUI5Zz09</p> <p>12. INGINERIE INDUSTRIALĂ/<i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i></p> <p>https://us05web.zoom.us/j/82529168651?pwd=WmpOanloYm1pSnp0M1Nid1FkNHxUT09</p> <p>14. INGINERIE ȘI MANAGEMENT/<i>ENGINEERING AND MANAGEMENT</i></p> <p>https://zoom.us/j/93337564326?pwd=c0VOWkVjMlIxMHNpSTh5WG1sVkVJQT09</p>
17:15-18:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UTCN <i>IOSUD: Online meeting with employers of TUCN doctoral graduates</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UTCN <i>- employers' representatives of IOSUD -TUCN doctoral graduates</i> 	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>LINK Intâlnire https://zoom.us/j/98462283757?pwd=aUU4VXFudUptWFNURHBkU0NPMm8rUT09</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
18:30-19:30	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the Directors/persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i></p> <p>LINK Intâlnire</p> <p>https://zoom.us/j/95146195492?pwd=RCtST0tNVEFQRmhlUmRiQTl3SDJ2Zz09</p>
Joi/Thursday, 15.07.2021			
09:00-10:30	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului - sediul UTCN</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit - TUCN main office</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită <i>- all evaluation panel members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i></p> <p>LINK Intâlnire</p> <p>Topic: UTCN-Intalnire tehnica IOSUD si DD Time: Jul 15, 2021 09:00 Bucharest</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/88568824466?pwd=ZjdESmFLSWI5L3luZ2FoTi9zWIM3Zz09</p> <p>Meeting ID: 885 6882 4466 Passcode: 105505</p>



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanții/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ⁸ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, studentul doctorand IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat <i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain level</i> - reprezentanți ai UTCN <i>- TUCN's representatives</i>	Vizită UTCN <i>Site visit to TUCN</i>
Vineri/Friday, 16.07.2021			
09:00-10:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului - <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită <i>- all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire tehnica IOSUD si DD Time: Jul 16, 2021 09:00 Bucharest Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/88394180894?pwd=MU9rUTFkc2lTTmJ3NUJHM2JCMllhZz09

⁸ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanții/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			Meeting ID: 883 9418 0894 Passcode: 971323
10:30-18:00	<p>Reuniuni de lucru față în față⁹, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare - sediul UTCN și Centrul Universitar de Nord Baia Mare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure - TUCN main office and North University Centre of Baia Mare</i></p>	<p>- directorul de misiune și coordonatorul, studentul doctorand IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat</p> <p><i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain level</i></p> <p>- reprezentanți ai UTCN <i>- TUCN's representatives</i></p>	<p>Vizită sediul UTCN și Centrul Universitar de Nord Baia Mare <i>Site visit to TUCN main office and North University Centre of Baia Mare</i></p>
Luni/Monday, 19.07.2021			
09:00-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat.³ <i>Independent evaluation activities.</i></p>

⁹ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ¹⁰ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat <i>- the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, PhD student expert IOSUD, the evaluators at doctoral study domain</i> - reprezentanți ai UTCN <i>- TUCN's representatives</i>	Vizită UTCN <i>Site visit to TUCN</i>
Marti/ Tuesday, 20.07.2021			
09:00-11:30	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>- at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>- at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. ³ <i>Independent evaluation activities.</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording/ARACIS Zoom platform</i> LINK Intâlnire Topic: UTCN-Intalnire concluzii IOSUD si DSUS Time: Jul 20, 2021 11:45 Bucharest

¹⁰ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/(Bucharest time)	Activitate/Activity	Participanți/Participants	Observații/Responsabil Comments/Responsible
			Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85986192659?pwd=Y1I2SIRocG4rNHpmRk1idzZBRWkydz09 Meeting ID: 859 8619 2659 Passcode: 943390
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>- all evaluation panel members</i> - reprezentanții UTCN <i>- TUCN's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UTCN <i>Audio-video recording/TUCN Zoom platform</i> LINK Intâlnire https://zoom.us/j/93766068538?pwd=WjdWSSStaSE1MTDFFBHpuauIZckpQQT09