

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## CUPRINS

I.	Introducere .....	3
II.	Metode utilizate.....	3
III.	Analiza indicatorilor de performanță ARACIS .....	5
	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	5
	Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.....	5
	Indicatorul de performanță A.1.1.1.....	5
	Indicatorul de performanță A.1.1.2.....	6
	Indicatorul de performanță A.1.2.1.....	6
	Indicatorul de performanță A.1.2.2.....	7
	Indicatorul de performanță A.1.3.1.....	7
	Indicatorul de performanță* A.1.3.2.....	8
	Indicatorul de performanță* A.1.3.3.....	9
	Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare .....	9
	Indicatorul de performanță A.2.1.1.....	9
	Criteriul A.3. Calitatea resursei umane .....	10
	Indicatorul de performanță A.3.1.1.....	10
	Indicatorul de performanță* A.3.1.2.....	10
	Indicatorul de performanță A.3.1.3.....	10
	Indicatorul de performanță* A.3.1.4.....	11
	Indicatorul de performanță A.3.2.1.....	11
	Indicatorul de performanță * A.3.2.2.....	12
	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	13
	Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	13
	Indicatorul de performanță* B.1.2.1.....	14
	Indicatorul de performanță B.1.2.2.....	15
	Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	15
	Indicatorul de performanță B.2.1.1.....	16



Indicatorul de performanță B.2.1.2.....	16
Indicatorul de performanță B.2.1.3.....	16
Indicatorul de performanță B.2.1.4.....	17
Indicatorul de performanță B.2.1.5.....	17
<b>Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora .....</b>	<b>17</b>
Indicatorul de performanță B.3.1.1.....	17
Indicatorul de performanță* B.3.1.2.....	18
Indicatorul de performanță* B.3.2.1.....	19
Indicatorul de performanță* B.3.2.2.....	19
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	20
<b>Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității .....</b>	<b>20</b>
Indicatorul de performanță C.1.1.1.....	20
Indicatorul de performanță* C.1.1.2.....	21
<b>Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.....</b>	<b>22</b>
Indicatorul de performanță C.2.1.1.....	22
Indicatorul de performanță C.2.2.1.....	23
Indicatorul de performanță C.2.2.2.....	24
Indicatorul de performanță C.2.2.3.....	24
<b>Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare .....</b>	<b>24</b>
Indicatorul de performanță* C.3.1.1.....	24
Indicatorul de performanță C.3.1.2.....	25
Indicatorul de performanță C.3.1.3.....	26
IV. Analiza SWOT .....	27
VI. Concluzii și recomandări generale .....	30
VII. Anexe .....	30



## I. Introducere<sup>1</sup>

Acest raport a fost redactat în contextul evaluării periodice a domeniului de doctorat din cadrul Universității Tehnice din Cluj Napoca (UTCN), realizată în perioada 12 - 23 iulie 2021. Componența comisiei de experți evaluatori este următoarea:

- Prof. univ. dr. Alexandru GAFTON – evaluator ARACIS
- Prof. univ. dr. Ioana MĂRĂȘESCU-GALLERON – evaluator internațional
- Drd. Amelia-Elena MISTREANU – evaluator ARACIS

Activitatea comisiei din domeniul FILOLOGIE s-a desfășurat în paralel cu activitățile de evaluare a celorlalte comisii de evaluare aferente celorlalte 13 domenii de studii doctorale aflate sub umbrela Universității Tehnice Cluj-Napoca (UTCN), precum și în paralel cu activitatea comisiei de evaluare externă periodică la nivel de IOSUD, coordonată de către Prof. univ. dr. Anton HADĂR, de la Universitatea Politehnica București.

Studiile universitare de doctorat Filologie fac parte din Școala Doctorală a IOSUD UTCN fiind derulate la Baia Mare, fapt explicat prin faptul că în 2012 Universitatea de Nord Baia Mare a fuzionat cu UTCN devenind „Centrul Universitar Nord din Baia Mare” (CUNBM). Organizarea studiilor doctorale în filologie datează din anul 2004, când prin Ordinul MECT nr. 24180/08.01.2004, Universității de Nord Baia Mare i s-a acordat calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), pentru domeniul Filologie. Fuziunea cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a dus la sporirea numărului de locuri disponibile pentru pregătirea de doctorate în domeniul filologie. Astfel, între anii 2008-2015 au fost susținute 36 de doctorate, în timp ce în intervalul 2016-2020 au fost susținute deja 26 de teze.

În prezent domeniul reunește 7 conducători de doctorat. Doi dintre conducătorii de doctorat dețin această calitate dinainte de anul 2012. Ceilalți cinci au obținut abilitările începând cu anul 2013. În ceea ce privește numărul de doctoranzi, la momentul evaluării există 49 de studenți, aflați în diferite stadii de finalizare a tezei și având diferite statuse (cu frecvență sau fără, cu bursă, fără bursă sau cu taxă).

## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat
- evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor
- Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- biblioteca instituției;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor
- Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Pentru evaluarea studiilor doctorale din domeniul Filologie al IOSUD UTCN, comisia de evaluare a aplicat următoarele metode:

1. analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie* (102 pagini), furnizat de către IOSUD, precum și a anexelor acestuia (491 documente);
2. analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (în cazul domnului Gafton, singurul membru al comisiei care a efectuat vizita și fizic, la Baia Mare);
3. analiza informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-ului: <http://iosud.utcluj.ro/> ;
4. vizita în imobile din patrimoniul instituției, puse la dispoziție de IOSUD pentru derularea activităților din cadrul studiilor doctorale de FILOLOGIE;
5. întâlnire online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE;
6. întâlnire online cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE;
7. întâlnire online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de



doctorat FILOLOGIE;

8. întâlnire online cu conducerea IOSUD în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE;
9. întâlnire online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE;
10. întâlnire online cu reprezentanți ai următoarelor structuri ale IOSUD: Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Etică (inclusiv cu studentul reprezentant în această structură) și Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității;
11. chestionar cu privire la gradul de satisfacție referitor la studiile doctorale, aplicat atât studenților doctoranzi, cât și absolvenților.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

IOSUD a făcut dovada dispunerii de resurse umane și logistice necesare bunei desfășurări a studiilor doctorale de FILOLOGIE. În ceea ce privește resursele financiare, sunt necesare eforturi de mărire a fondurilor alocate susținerii participării doctoranzilor la conferințe și alte manifestări științifice din țară, dar mai ales din străinătate.

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Documentele furnizate acoperă toate punctele descrise în indicator.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:***

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;



- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Atât în urma consultării documentelor de autoevaluare, cât și în urma consultării site-ului IOSUD, precum și în baza întâlnirilor avute, comisia a constatat existența tuturor regulamentelor necesare funcționării IOSUD.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2.*** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Există un regulament al școlii doctorale, conceput în conformitate cu prevederile legii.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul A.1.2.* IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Dintre membrii comisiei, domnul Gafton a efectuat vizita la Baia Mare constatând astfel existența resurselor logistice necesare desfășurării studiilor doctorale de Filologie. Spre deosebire de studiile în domeniile ingineresti, studiile în filologie nu implică ample resurse logistice.

***Indicatorul de performanță A.1.2.1.*** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Conform raportului de autoevaluare și discuțiilor cu studenții, există un sistem informatic universitar (SINU) dedicat gestionării fluxurilor de informații despre doctoranzi. Totodată, există și site-ul <https://doctorat.utcluj.ro/> care, în prezent gestionează datele privind admiterea, comisia de îndrumare, disciplinele contractate, tema de cercetare și alte informații pentru peste 200 de doctoranzi.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Conform raportului de autoevaluare (p.62), începând cu anul 2016 se utilizează soft-ul antiplagiat Turnitin, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat (<http://turnitin.com/ro/>). În prezent, IOSUD pune la dispoziție cadrele didactice, cercetătorilor și studenților doctoranzi sute de licențe Turnitin. Acestea sunt folosite atât pentru evaluarea tezelor finale, cât și pentru analiza rapoartelor intermediare sau a publicațiilor studenților.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Majoritatea resurselor financiare sunt îndreptate spre susținerea activității cadrelor didactice. Veniturile de la finanțarea de stat sunt completate prin venituri din granturi.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul IOSUD-UTCN, domeniul Filologie, există 5 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în ultimii 5 ani:

1. Contract organizare de conferință națională „Ciclu de conferințe publice: România dinăuntru și dinafara granițelor țării în oglinda Centenarului Marii Uniri” - proiect finanțat de Consiliul Județean Maramureș, 2018, cu contract nr. 4963/31.05.2018, director proiect prof. univ. dr. George Achim;
2. Contract de cercetare socio-culturală și de istorie orală, Contract de servicii, nr. 1627/13.07.2017 (Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Satu Mare), director echipă de cercetare prof. univ. dr. George Achim;
3. Studiu socio-economic în cadrul proiectului „Parcul Natural Munții Maramureșului- Conservarea biodiversității, monitorizare, vizitare, informare și conștientizare - PM-PNMM” SMIS-CSNR 43226, Contract de servicii, nr. 193/02.02.2015 (Territorial Data



Elaboration S.R.L)

- expert de comunicare, membru prof. univ. dr. George Achim;

4. Organizare Masa rotundă internațională și publicare a volumului cuprinzând lucrări ale manifestării „FRONTIERE ȘI CONTACTE. FENOMENE LOCALE, REGIONALE ȘI GLOBALE” Veliko Târnovo, Bulgaria, 22 iunie 2019, în cadrul Proiectului cu numărul 59/21.01.2018, derulat sub egida Institutului Limbii Române din București, a Universităților „Sf. Kliment Ohridski” din Sofia, „Sf. Chiril și Metodiu” din Veliko-Târnovo, a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare și a Asociației Culturale Internaționale Carmina Balcanica din Craiova - conf. univ. dr. habil. Carmen Cerasela Dărăbuș - [https://www.researchgate.net/publication/339326744 FRONTIERE SI CONTACTEFenome locale regionale si globale](https://www.researchgate.net/publication/339326744_FRONTIERE_SI_CONTACTEFenome_locale_regionale_si_globale)
5. Proiectul ROSE „Îndrăzneți și Motivați Pentru Studenție - IMPULS”, Acord de grant nr. 93/SGU/NC/I din data 20.12.2017, (director de proiect: lect. univ. dr. Adriana Călăuz), membru: conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.***

Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este mai mică de 20% (procent 1,69%). În prezent doar una dintre studenți beneficiază de o bursă provenită din venituri proprii ale universității, în valoare de 500.

Conform informațiilor puse la dispoziție prin raportul de autoevaluare, o singură bursă din venituri proprii ale universității a fost acordată unei studente (v. raport p. 64). Raportul studenților susținuți prin alte venituri decât cele de stat este de 1,69%. În cadrul chestionarului aplicat doctoranzilor, doi din 24 de participanți au spus că beneficiază de o bursă alocată din venituri proprii de către IOSUD.

*Recomandări:*

Participarea la apeluri naționale și internaționale de proiecte. Eventual, crearea unei





burse doctorale prin reunirea mai multor subvenții private.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Conform informațiilor puse la dispoziție de instituția de învățământ și a notei explicative atașate raportului, marea parte a resurselor financiare provenite din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi sunt alocate cheltuielilor aferente cadrelor didactice. Nota indică următoarele cheltuieli: 73 103 lei pentru achiziționare de cărți, abonament ANELIS, abonament TURNITIN, 367 071 lei pentru salarii, 1710 lei pentru susținerea unei participări la conferință. Cheltuielile indicate în nota, cu excepția ultimei dintre ele, nu intră sub incidența acestui indicator.

*Recomandări:*

Crearea unui sistem predictibil și transparent de acordare a finanțărilor pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor și difuzarea largă a informației cu privire la această facilitate.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Privind la capacitățile existente și aflate la dispoziția domeniului, în relație cu nevoile reale (de moment și de dezvoltare) ale acestuia, se poate aprecia că infrastructura de cercetare se află

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



la un nivel satisfăcător.

*Recomandări:*

Largirea paletii de softuri disponibile studenților, mai ales din categoria celor de gestiune a textului (editor XML, editor LaTeX sau Markdown) și de gestionare a bazelor de date.

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Calitatea resursei umane constituie, de fapt, zona de cea mai mare forță a domeniului.

***Indicatorul de performanță A.3.1.1.*** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE, își desfășoară activitatea șapte conducători de doctorat, aceștia obținând punctaje cuprinse între 474 și 1160 pentru ultimii cinci ani. Patru conducători de doctorat obțin punctaje peste 850, minimul indicat de standardele CNATDCU.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.*** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți cei 7 conducători de doctorat din domeniul FILOLOGIE au contract de muncă cu IOSUD pentru o perioadă nedeterminată.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.*** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar /



CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele din programul de pregătire sînt susținute de cadre didactice avînd calitatea de conducător de doctorat, în cadrul IOSUD UTC-N. Cinci dintre conducătorii de doctorat au gradul didactic de profesor, în timp ce 2 de conferențiar. Toți conducătorii de doctorat de la domeniul Filologie au o experiență dovedită în domeniu și au fost abilitați pentru conducerea de lucrări de doctorat

**Recomandări:**

Definirea unei politici instituționale de menținere a resurselor umane necesare pentru încadrearea studiilor doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

La momentul evaluării, doi conducatori de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi, numărul maxim atins de un cadru didactic fiind de 20 de doctoranzi coordonați. Raportat la numărul total de conducatori de doctorat în domeniul filologie se ajunge la un procent de 28,5%. Dintre studenții coordonați de cele două cadre didactice care depășesc numărul maxim indicat, 9 se află în perioada de prelungire.

**Recomandări:**

În măsura în care este posibil, cei doi conducători care au deja peste 8 studenți doctoranzi nu ar trebui să mai înscrie alți studenți până la trecerea sub plafonul de 12 (sau, ideal, sub plafonul de 8) indicat mai sus.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impactsau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică –

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Peste 75% dintre conducătorii de doctorat au minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact („Names”, „Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft”) sau alte realizări relevante pentru domeniu, precum studii în volume colective tematice sau proceedings, la edituri prestigioase occidentale.

Peste 50% au calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste științifice străine (Onoma, Onomastica, Linguistique Balcanique; RION; Anuari de la Societate d'Onomastica, Onomastica desde América Latina) și ale conferințelor internaționale (Onomastic Conference “Anthroponyms And Anthroponymic Researches In The Beginning Of The 21st Century”, organizată de Bulgarian Academy of Sciences); calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale (ICOS); calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți (referent științific pentru edituri ca Routledge, Vernon Press, Cambridge Scholars Publishing; evaluator pentru World University Rankings)

*Recomandări:*

Descrierea clară a modului în care procedurile specifice revistelor indexate ERIH sau ISI sunt implementate la revistele și publicațiile realizate de către membrii domeniului Filologie de la CUNBM poate duce la sporirea calității publicațiilor inițiate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Domeniul Filologie a furnizat fișele de autoevaluare (IV.3), CV-urile conducătorilor de doctorat, temele de cercetare și fisele laboratoarelor. Din acestea, rezultă că patru conducători de doctorat obțin peste 850 de puncte în ultimii cinci ani iar unul obține un punctaj apropiat (740). Toate fișele demonstrează o activitate de cercetare susținută a tuturor conducătorilor de doctorat, pe întreaga cariera și în ultimii cinci ani. În unele cazuri, scăderea activității de cercetare este legată de elemente de circumstanță (boală, detașări temporare în alte funcții),



care au fost explicate în mod convingător în timpul vizitei).

Peste 85% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific și au obținut punctajul CNATDCU aferent poziției, publicând cărți, studii și articole în reviste, volume colective, omagiale din țară și din străinătate. Totodată, unii dintre aceștia au publicat volume științifice la edituri recunoscute din țară și din străinătate (Editura Academiei Române, Vernon Pres, Palgrave Macmillan, Cambridge Scholars Publishing; Niram etc.).

*Recomandări:*

O mai mare internaționalizare a publicațiilor, precum și diversificarea canalelor de publicație, este de dorit.

***Indicatorul este îndeplinit.***

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Secția Filologie a IOSUD prezintă o foarte bună eficacitate educațională în ce privește programele de studiu propuse, calitatea tezelor sustinute și valorificarea lucrărilor studenților. La nivelul IOSUD, politica de diversificare de gen și socială poate fi clarificată.

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

Conform anexei A.3.1.4 “Situația studenților doctoranzi IOSUD-UTCN Filologie”, 47 de studenți au fost înscrisi din anul universitar 2016-2017 în acest domeniu de studiu.

Din aceștia, 12 studenți au obținut un master la alte universități (din Arad, București, Cluj, Oradea, Petrosani). Raportul de evaluare vorbește de 15 studenți, dar anexa B.1.1.1 “Situație doctoranzi alte instituții” nu permite identificarea decât a 12 studenți.

Prin urmare, raportul numărului de studenți proveniți din alte instituții și numărul total de



studenți actualmente înscriși la CUNBM este de 0,25.

Pentru un centru universitar de dimensiuni reduse ca Baia Mare, 25% de studenți înscriși la doctorat proveniți din alte universități este un rezultat foarte bun, care arată că o anumită formă de expertiză a centrului universitar este identificată și recunoscută.

Pe plan calitativ, la pagină 71 a raportului de evaluare nu există indicații referitoare la strategia domeniului Filologie pentru a atrage studenți de la alte instituții de învățământ superior. Indicații generale despre participarea IOSUD la târguri de educație este furnizată în alte părți ale raportului, dar fără a preciza activitățile realizate în cadrul domeniului Filologie.

**Recomandări:**

*Este recomandată expunerea unei strategii clare de atragere a studenților de la alte centre universitare. Participarea directă a conducătorilor de doctorat din domeniul filologie la târguri educaționale, participarea la simpozioane în centre universitare netransilvane pot constitui elemente ale acestei strategii.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Admiterea în programele de studii respectă prevederile legii și cele impuse de regulamentele interioare ale IOSUD, dar există aspecte care pot fi clarificate..

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

IOSUD UTCN a adoptat un *Regulament privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat*. Acest regulament a fost furnizat comisiei de vizită și este publicat pe site-ul universității.

Regulamentul prevede un interviu cu candidații, care să evalueze performanțele academice anterioare, interesul pentru cercetare și pentru domeniu, propunerea de cercetare și publicațiile anterioare.

De asemenea, un examen de competență lingvistică pentru o limba de circulație internațională este organizat.

Procese verbale de admitere anexate în dosarul B1111 permit să se constate realitatea realizării interviului cu candidații.



Lipsește totuși numeroase indicații pentru a înțelege cum se evaluează nivelul acestora. Astfel, PV-urile rezumă observațiile comisiei referitoare la tema, dar nu dau nici un fel de indicație referitor la nivelul anterior al studenților (notă de absolvire a masterului, de exemplu), eventuale publicații, alte realizări. De asemenea, lipsește o prezentare mai dezvoltată a temelor de cercetare – doar titlul acestora este furnizat. Indicații cifrate referitor la ce constituie un nivel de performanță anterior acceptabil pentru înscrierea în doctorat lipsesc din “Regulamentul școlii doctorale UTCN”.

Din discuțiile purtate cu doctoranzii reiese de asemenea că procedura de admitere nu este întotdeauna foarte clară, și că mai ales în ce privește criteriile de acceptare a unor studenți rămân neclarități.

O indicație interesantă ar fi de asemenea numărul de studenți respinși la înscrierea în doctorat, pe domeniu.

**Recomandări:**

Documentele referitoare la organizarea selecției trebuie clarificate și fondate pe cu indicatori clari (ex. minim media 9/10 la master pentru a se înscrie în doctorat).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Trei studenți au fost exmatriculați sau s-au retras în perioada considerată. Doisprezece studenți sunt în perioada de prelungire a doctoratului și un student în perioada de grație.

Nu există indicații în raport referitoare la mecanismele existente pentru a preveni abandonul studiilor doctorale. Având în vedere numărul de abandonuri, acest lucru este probabil datorat faptului că doar un număr foarte redus de studenți nu ajunge la susținere.

**Recomandări:**

O reflecție referitoare la elementele de luat în considerație pentru a preveni abandonul tezelor (ex. stabilirea unor calendare reesonate de realizare a activităților de cercetare pentru studenții în întârziere) trebuie angajată la nivel de domeniu.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Cursurilor predate de către membrii domeniului filologie din cadrul IOSUD a UTCN sunt enumerate la pagina 66 a raportului de evaluare. CUNBM ofera studentilor 12 cursuri în cadrul PPUA.

Din conținuturile cursurilor prezentate în anexa IV.2 "Fise discipline filologie" rezultă ca studenții au acces la cursuri de literatură, de lingvistică și de etica cercetării. În baza studierii lucrărilor puse la dispoziție, precum și a consultării opiniei doctoranzilor, ar fi utile cursuri de aprofundare a metodologiei cercetării.

**Recomandări:**

Crearea unor cursuri de aprofundare a metodologiei cercetării și de prelucrare a datelor, fie în cadrul unor discipline de sine stătătoare, fie ca ore alocate în cadrul cursurilor deja existente.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Studenții urmează cursul de etică a cercetării.

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

IOSUD deține mecanismele care asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – aferent domeniului Filologie – vizează așa-numitele rezultate ale învățării. Tot acolo sînt precizate competențele, deprinderile și atitudinile avute în vedere spre a fi dobîndite de către studenții doctoranzi, în urma parcurgerii fiecărei discipline și a desfășurării activităților specifice

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





de cercetare.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Există comisii de îndrumare care, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferă consiliere și îndrumare doctoranzilor. La aceste comisii participă 20 de cadre didactice titulare.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Analiza documentelor prezentate, precum și discuțiile cu conducătorul domeniului reiese ca proporția recomandată este respectată.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriaul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Valorificarea cercetării este realizată prin participarea la conferințe, naționale, dar și internaționale, cât și prin publicarea în revistele de specialitate. În scopul publicării lucrărilor doctoranzilor, o legătură strânsă este cu școla de filologie de la Târgu Mureș.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Consultând resursele puse la dispoziție de instituție, comisia a constatat criteriul îndeplinit. Anexă B.3.1 oferă o listă de 169 de lucrări. Anexele B.3.1.2 și B.3.1 “Lista prezentărilor studenților doctoranzi, domeniul Filologie, în perioada 2016-2020” există în două variante, una cu 24 de lucrări, altă cu 115 lucrări. De notat că normele bibliografice de prezentare în aceste trei documente nu sunt întotdeauna respectate, nici armonizate.

Anexă IV.3 – dosar “Publicații DR” reunește 17 publicații realizate de către studenții care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Au fost selectate la întâmplare pentru evaluare următoarele articole:

- Petreus, Ioana “Ioan Pinte. Casă teslarului și tangențele cu universul religios”, Școală Maramureșeană. Revista dascălilor din Maramureș, no. 56, 57, 58, 59, 60, anul XVIII., noiembrie-decembrie 2018, p. 234-244
- O prezentare a poeziei lui Ioan Pinte în general și mai ales a unui volum din 2009.
- Oros, Adrian, “Avant-Garde and Poetic Instances in the Work of Aurel Baranga”, în I. Boldea, C. Sigmirean Identities in Globalization. Intercultural perspectives, Târgu Mureș, Arhipelag XXI Press, 2020, p. 842-847
- Articol în limba româna despre revistele de avangardă în care a publicat sau pe care le-a inițiat Aurel Baranga.
- Oneț, Veronica, “Toponime în basme românești – între sacru și profan”, în Oliviu Felecan (ed.), Proceedings of ICONN 4, 2017, p. 1208-1218.
- Analizează pe paliere lexic-semantice, etimologice, onomastice și morfosintactice toponimele din 16 basme de diferiți autori.
- Pop Cristina Florentina, “Povestirile istorice ale lui Dominic Stanca”, fără referințe bibliografice
- Stroia, Armanda Ramona, “Izotopii generatoare de clișee jurnalistice în contextul de COVID-19 [...]” Diacronia no; 12, 27 decembrie 2020, p. 1-23
- analiză a clișeele lingvistice folosite în presă on-line despre pandemie.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.***

Conform informațiilor puse la dispoziție de instituție, (raportul de autoevaluare - p.77), raportul dintre numărul de prezentări a studenților doctoranzi care au terminat în ultimii 5 ani, adică 24, inclusiv cele de tip poster și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (2016-2020), adică 26, este egal cu 0,92.

*Recomandări:*



### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat fac parte referenți științifici externi, de la nivelul altor centre universitare din țară. Nu este o practică integrarea de referenți științifici internaționali.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Conform informațiilor puse la dispoziție de instituție, (a se vedea Raportul de autoevaluare (p.77) și Anexa B.3.2.1.) numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an, (unul dintre referenți are trei într-un an).

*Recomandări:*

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform informațiilor puse la dispoziție de către instituție (a se vedea Raportul de autoevaluare, p. 77), raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu este mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. A se vedea și Anexa B.3.2.2. - Raport referenți versus teze Filologie.

*Recomandări:*

### **Indicatorul este îndeplinit.**



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

În domeniul studiilor doctorale, managementul calității este în primul rând cel al conducătorilor de doctorat, riguros îndeplinit la UTCN. Capacitatea oferită studenților de a-și prezenta lucrările pe plan național și internațional, de a-și îmbunătăți documentarea, metodologia și capacitatea de prezentare a rezultatelor constituie puncte de vigilență pentru școală doctorală a UTCN – domeniul “Filologie”.

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Mecanismele implementate pentru asigurarea calitatii si dezvoltarea continua în ce priveste calitatea lucrarilor conducatorilor de doctorat, infrastructura si logistica, procedurile si regulile, activitatea stiintifica a studentilor, planul de studii avansate precum si serviciile sociale si academice sunt descrise în anexele 01.B.2.1.3. Ele au facut obiectul unei aprobari de catre senatul universitatii in data de 19 ianuarie 2021.

*Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

IOSUD s-a pus rapid în conformitate cu cerințele naționale. O metodă de autoevaluare a fost adoptată prin hotărârea senatului universitar no. 1020 din 31.01.2019. La nivelul domeniului filologie, toate mecanismele descrise au fost implementate. Toți conducătorii de doctorat din școală doctorală au completat diferite documente de autoevaluare, privind atât întreaga carieră cât și ultimii cinci ani (anexe IV.5: CV-uri Filologie și anexele IV.3 “Activitatea de cercetare Filologie 2019”). Au fost furnizate fișele pe disciplină (IV.2) precum și raportul de autoevaluare care constituie principala sursă a prezentului raport.

De asemenea, programul de pregătire avansată face obiectul unei revizuirii anuale. În fine, din discuțiile purtate a reieșit că toți conducătorii de doctorat sunt preocupați de monitorizarea



atență a activității științifice a studenților înscriși la doctorat, comisiile de îndrumare, care se reunesc cel puțin o dată la șase luni, jucând același rol.

Autoevaluarea pare a fi fost insuficient adaptată nevoilor școlii doctorale, realității de pe teren. Cea mai mare parte a dispozițiilor sunt copia exactă a dispozițiilor legale, fără adaosuri sau modificări. Periodicitatea autoevaluării nu este, de exemplu, stabilită de către documentele furnizate, nici procedurile de analiză a acesteia.

Există de asemenea un “Plan de măsuri” referitor la domeniul Filologie (anexă C.1.1.2). Elaborarea acestui plan de măsuri nu este, totuși, detaliată – întrebarea principală fiind în ce măsură colegii de la domeniu au elaborat acest plan, sau le-a fost impus printr-o procedura top down. În general, analiză autoevaluarilor și a altor mecanisme de colectare de informații în vederea monitorizării activității este insuficient descrisă în documente.

**Recomandări:**

Clarificarea periodicității, a modului de analiză a datelor și altor elemente rezultate din activitatea de evaluare. Privilegierea unui mod colegial de definire a unui plan de acțiune. Stabilirea unui calendar realist de implementare a măsurilor, și clarificarea mijloacelor materiale și a sprijinului uman oferit colegilor pentru a-l realiza.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Conform chestionarului aplicat studenților, majoritatea au luat parte la procesul de evaluare a gradului de satisfacție cu privire la studiile doctorale. Evaluarea este realizată anual și include întrebări despre colaborarea cu personalul UTCN, satisfacția referitoare la studii și la relația cu conducătorul de doctorat. Conform informațiilor disponibile, formatul de colectare a informațiilor este un google form. Rezultatele sunt comunicate global, la nivel de IOSUD. Un procent de 10 pînă la 14% de studenți parțial mulțumiți (v. anexă 04\_B.2.1.3.a) poate ascunde mari disparități în funcție de domenii. Este surprinzătoare, de asemenea, lipsa unei prezentări a rezultatelor în funcție de gen, de proveniență (foști studenți ai UTCN/ CUNBM sau externi). De asemenea, realizarea unei anchete cu Google form nu asigură toate măsurile de securitate, nu pot fi condiționate răspunsurile astfel încât să se știe că respondenții sunt doctoranzi ai școlii doctorale, și nu alte persoane.

**Recomandări:**

De identificat metode mai profesionale de realizare a anchetei, care să asigure confidențialitatea răspunsurilor și care, totodată să asigure accesul doar doctoranzilor, în



baza unui sistem de autentificare. O prezentare a rezultatelor pe domeniu, precum și în funcție de alte criterii de agregare, este necesară.

Prezentarea rezultatelor anchetei trebuie discutată cu asociațiile studențești și comunicată larg în direcția studenților.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și candidații la studii doctorale din domeniul Filologie se regăsesc pe site-ul IOSUD <http://iosud.utcluj.ro/>. Din păcate, la momentul evaluării externe, site-ul dedicat studiilor doctorale de Filologie nu era funcțional. La nivelul studiilor doctorale de Filologie există și un site dedicat centrelui de cercetare de onomastică al Școlii - <https://onomasticafelecan.ro/>.

***Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior informațiile vizate de indicator:  
a) regulamentul școlii doctorale - REGULAMENT INSTITUȚIONAL privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de cercetare avansată în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - revizuit - Hotărârea Senatului nr. 1170 din 27.04.2020

b) regulamentul de admitere - Regulament admitere doctorat\_2021 - Hotărârea Senatului



Universitar nr. 1319 din 18.02.2021

c) contractul de studii doctorale; -  
[http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/12\\_Contract\\_studii\\_doctorale\\_2020%20D\\_Filologie.pdf](http://iosud.utcluj.ro/files/Files/Admitere/Contracte%202020/12_Contract_studii_doctorale_2020%20D_Filologie.pdf)

d) Procedura privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UTC-N - revizia 2 - Hotărârea Senatului nr. 1171 din 27.04.2020

e) Informații cu privire la conținutul programelor de studii, profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora, precum și lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază se regăsesc pe site-ul facultății de Litere din Baia Mare -  
<http://litere.cunbm.utcluj.ro/doctorat/index.html>;

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);

i) linkuri către rezumatele tezilor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Rezumatele tezilor de doctorat pot fi consultate online la adresa

<https://doctorat.utcluj.ro/theses>

La momentul desfășurării vizitei, site-ul Școlii Doctorale de Filologie nu funcționa, informațiile despre studiile doctorale regăsindu-se pe site-ul valabil la nivel de IOSUD -

<http://iosud.utcluj.ro>

#### **Recomandări:**

O mai bună comunicare cu privire la prioritățile științifice din domeniul Filologie și cu privire la activitatea de cercetare a doctoranzilor.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

În baza informațiilor puse la dispoziție de IOSUD și a discuțiilor avute cu doctoranzii și absolvenții, comisia a constatat că IOSUD asigură la un nivel mulțumitor acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Conform informațiilor puse la dispoziție de instituție prin raportul de autoevaluare, dar și în urma discuțiilor cu studenții și absolvenții, comisia a constatat că studenții doctoranzi au acces la baze de date academice relevante pentru studiile de doctorat organizate la nivelul IOSUD. Studenții au apreciat pozitiv și existența la nivelul UTCN a unor sesiuni de instruire a studenților în vederea îmbunătățirii competențelor de găsire a resurselor științifice utile cercetării lor, prin intermediul Platformei Enformation -> <https://www.e->



[nformation.ro/events/sesiune-de-instruire-enformationuniversitatea-de-medicina-si-farmacie-iuliu-hatieganu-cluj-napoca-22-aprilie-2021](http://information.ro/events/sesiune-de-instruire-enformationuniversitatea-de-medicina-si-farmacie-iuliu-hatieganu-cluj-napoca-22-aprilie-2021)

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță C.2.2.2.*** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În baza raportului de autoevaluare și a discuțiilor avute cu conducerea instituției și cu doctoranzii, IOSUD are suficiente licențe pentru a asigura accesul studenților la Turnitin, sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.3.*** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Dat fiind specificul studiilor, spații speciale de cercetare la care studenții au nevoie constant de acces sunt arhivele. În baza discuției avute cu doctoranzii și absolvenții, comisia a constatat că le este facilitat accesul studenților atât la arhivele locale și regionale, cât și din alte centre universitare (ex. Iași).

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit***

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Internaționalizarea activității în domeniul filologie este realizată mai ales la nivelul lucrărilor conducătorilor de doctorat și prin organizarea de conferințe internaționale în România. În schimb, activitatea internațională a studenților doctoranzi este mai puțin dezvoltată.

***Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.*** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a





cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Anexă B.3.1 prezintă lista lucrărilor studenților prezentate la diferite manifestări științifice. Acestea sunt în majoritate organizate la Baia Mare sau la Târgu Mureș.

Anexă C.3.1.1 indică existența a 7 acorduri ERASMUS pentru mobilitatea studenților pe domeniul filologie, dar nu există precizări referitoare la numărul de studenți cără au beneficiat de aceste acorduri.

Anexă 4.1 indică o mobilitate a unei studente, Alexandra Termure, la o conferință la Veliko Tarnovo. Discuțiile purtate cu conducătorii de doctorat în filologie au arătat că alte doctorante au beneficiat de mobilități în străinătate (în Italia și în Franța), deși acestea nu au fost finanțate de către școală doctorală și nu figurează în documentele furnizate.

Activitatea internațională a studenților de la filologie apare insuficient dezvoltată.

Membrii domeniului fac eforturi notabile pentru a pune studenții în contact cu specialiști străini. După cum se poate observa în lista prezentărilor și a publicațiilor, mulți dintre ei participa la conferințele ICONN, la care se regăsesc mai mulți experți din străinătate. În cursul discuțiilor a fost menționată, de asemenea, o conferință co-organizată cu universitatea din Veliko Tarnovo de către centrul de studiu despre imagologie, și care va conduce la publicarea unui volum.

Totuși, prea puțini studenți doctoranzi din domeniul filologie participa la conferințe în străinătate, la școli de vara, sau beneficiază de alte forme de mobilitate. Angajați în învățământul secundar, studenții din domeniul filologie nu dispun, adesea, de timpul necesar pentru a beneficia suficient de acordurile de mobilitate și de deplasări.

#### **Recomandări:**

O mai bună identificare a (earmarking/ fléchage) a unor burse de mobilitate în direcția studenților de la filologie pentru a participa la conferințe internaționale poate fi un instrument interesant pentru a stimula internaționalizarea studiilor. De asemenea, mai multă transparență referitoare la existența și la modul de accesare a acestor burse este de recomandat. Un sistem de candidaturi examinate la nivelul CSUD în funcție de criterii pre-stabilite poate fi un mecanism util.

#### **Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.



Organizarea de teze în cotutelă este posibilă la UTCN. Acoduri internaționale au fost încheiate în acest sens (anexe C.3.1). De asemenea, universitatea participa la diverse târguri internaționale educaționale (anexă C3.1 -acțiuni suport). Totuși, nici o indicație specifică domeniului filologie nu figurează în aceste anexe.

Nu este raportată organizarea de teze în cotututela. De asemenea, nu sunt precizate intervenții ale unor colegi din universități din străinătate în cursurile și seminariile la care au acces studenții înscriși în doctorat la filologie. Numai doi experți străini au fost solicitați pentru juriile de susținere a doctoratului.

Identificarea unor specialiști din străinătate pe o serie de subiecte specifice limbii și literaturii române nu este evidențată (ex. activitatea etnologică și etnografică a lui Mihai Pop). În schimb, teze pe subiecte precum rolul polemicii în cultură și literatură română, conceptul de angeologie, sau viziunea despre artă a lui Cami Petrescu pot fi co-dirijate cu specialiști din străinătate.

#### **Recomandări:**

Organizarea de cotutele la nivel național poate fi un prim pas către realizarea acestui indicator. De asemenea, includerea de specialiști din alte universități (naționale și internaționale) în comisiile de îndrumare poate merge spre realizarea acestui indicator. O valorificare a relațiilor ERASMUS la nivel de conducători de doctorat poate merge în același sens. Se recomandă și valorificarea relațiilor cu universitățile din Moldova pentru a încheia acorduri de doctorat în cotutela, precum și identificarea unor specialiști pe lingvistică, vorbitori de limba română, în universitățile din străinătate (Franța, Spania, Italia).

#### **Indicatorul este parțial îndeplinit**

*Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Universitatea Tehnică din Cluj Napoca participa la diverse târguri internaționale educaționale (anexă C3.1 -acțiuni suport). Totuși, nici o indicație specifică domeniului filologie nu figurează în aceste anexe.

Comitetele de îndrumare la nivelul domeniului filologie, indicate în anexă B.2.1.4, nu conțin nici un expert din străinătate. De asemenea, doar doi experți străini au fost incluși în juriile de susținere doctorală (anexe B.3.1.2). În cursul vizitei, colegii au explicat rațiunile logice care au dus la această stare de fapt.

Domeniul filologie funcționează în ce privește îndrumarea doctorală mai ales cu experți pe plan

regional. Deschiderea internațională nu este prezența, sau foarte puțin prezența. Participarea la târguri educaționale internaționale nu pare să fi avut un impact în ce privește atragerea de studenți din străinătate, spre deosebire de ce se constată în alte domenii ale școlii doctorale. Aceste observații sunt, totuși, compesate într-o anumită măsură de eforturile depuse de către îndrumătorii de doctorat de a implica studenții în manifestații internaționale organizate la Baia Mare sau în alte centre universitare.

**Recomandări:**

Integrarea unor specialiști străini în comitetele de îndrumare, în juriile de teză și în general în formarea studenților, prin prelegeri și seminarii ținute eventual on-line, este urgentă.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <p>Studiile doctorale de Filologie ale UTCN au o specializare clară și pertinentă, mai ales în domeniul onomasticii, și, în sens mai larg, în lingvistica limbii române.</p>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficienta pregătire a studenților în domeniul metodologiei cercetării;</li> <li>2. Insuficientă internaționalizare a studiilor;</li> <li>3. Lipsa unei strategii interdisciplinare corelate cu specificul IOSUD</li> </ol>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <p>Derularea activității într-o universitate tehnică poate constitui o oportunitate atât pentru îmbunătățirea pregătirii metodologice a doctoranzilor, cât și pentru elaborarea unor strategii interdisciplinaritate.</p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p>Divergența între orientările științifice ale UTCN și direcțiile de cercetare actuale din domeniul Filologie poate duce la dificultatea integrării acestui domeniu pe termen lung într-o universitate tehnică.</p>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.	C	Îndeplinit		
A.1.1.2.	C	Îndeplinit		
A.1.2.1.	C	Îndeplinit		
A.1.2.2.	C	Îndeplinit		
A.1.3.1	*	Îndeplinit		
A.1.3.2	*	Parțial îndeplinit		Participarea la apeluri naționale și internaționale de proiecte. Eventual, crearea unei burse doctorale prin reunirea mai multor subvenții private.
A.1.3.3	*	Parțial îndeplinit		Crearea unui sistem predictibil și transparent de acordare a finanțărilor pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor și difuzarea largă a informației cu privire la această facilitate
A.2.1.1.	C	Îndeplinit		Largirea paletelor de softuri disponibile studenților, mai ales din categoria celor de gestiune a textului (editor XML, editor LaTeX sau Markdown) și de gestionare a bazelor de date.
A.3.1.1.	C	Îndeplinit		
A.3.1.2	C	Îndeplinit		
A.3.1.3.	C	Îndeplinit		Definirea unei politici instituționale de menținere a resurselor umane necesare pentru încadrarea studiilor doctorale.
A.3.1.4.	*	Îndeplinit		În măsura în care este posibil, cei doi conducători care au deja peste 8 studenți doctoranzi nu ar trebui să mai înscrie alți studenți până la trecerea sub plafonul de 12 (sau, ideal, sub plafonul de 8) indicat mai sus.
A.3.2.1	C	Îndeplinit		Descrierea clară a modului în care procedurile specifice revistelor indexate ERIC sau ISI sunt implementate la revistele și publicațiile realizate de către membrii domeniului Filologie de la CUNBM poate duce la sporirea calității publicațiilor inițiate.
A.3.2.2	*	Îndeplinit		O mai mare internaționalizare a publicațiilor, precum și diversificarea canalelor de publicație, este de dorit.
B.1.1.1.	*	Îndeplinit		Este recomandată expunerea unei strategii clare de atragere a studenților de la alte centre universitare. Participarea directă a conducătorilor de doctorat din domeniul filologie la târguri educaționale, participarea la simpozioane în centre universitare netransilvane pot constitui elemente ale acestei

				strategii.
<b>B.1.2.1</b>	C	Îndeplinit		Documentele referitoare la organizarea selecției trebuie clarificate și fondate pe cu indicatori clari (ex. minim media 9/10 la master pentru a se înscrie în doctorat).
<b>B.1.2.2</b>	C	Îndeplinit		O reflecție referitoare la elementele de luat în considerație pentru a preveni abandonul tezelor (ex. stabilirea unor calendare reesalonate de realizare a activităților de cercetare pentru studenții în întârziere) trebuie angajată la nivel de domeniu.
<b>B.2.1.1.</b>	C	Îndeplinit		Crearea unor cursuri de aprofundare a metodologiei cercetării și de prelucrare a datelor, fie în cadrul unor discipline de sine stătătoare, fie ca ore alocate în cadrul cursurilor deja existente.
<b>B.2.1.2</b>	C	Îndeplinit		
<b>B.2.1.3</b>	C	Îndeplinit		
<b>B.2.1.4</b>		Îndeplinit		
<b>B.2.1.5</b>	*	Îndeplinit		
<b>B.3.1.1</b>	C	Îndeplinit		
<b>B.3.1.2</b>	*	Îndeplinit		
<b>B.3.2.1</b>	*	Îndeplinit		
<b>B.3.2.2</b>	*	Îndeplinit		
<b>C.1.1.1</b>	*	Îndeplinit		Clarificarea periodicității, a modului de analiză a datelor și altor elemente rezultate din activitatea de evaluare. Privilegierea unui mod colegial de definire a unui plan de acțiune. Stabilirea unui calendar realist de implementare a măsurilor, și clarificarea mijloacelor materiale și a sprijinului uman oferit colegilor pentru a-l realiza.
<b>C.1.1.2</b>	*	Îndeplinit		De identificat metode mai profesionale de realizare a anchetei, care să asigure confidențialitatea răspunsurilor și care, totodată să asigure accesul doar doctoranzilor, în baza unui sistem de autentificare. O prezentare a rezultatelor pe domeniu, precum și în funcție de alte criterii de agregare, este necesară.
<b>C.2.1.1</b>	C	Îndeplinit		O mai bună comunicare cu privire la prioritățile științifice din domeniul Filologie și cu privire la activitatea de cercetare a doctoranzilor.
<b>C.2.2.1</b>	C	Îndeplinit		
<b>C.2.2.2</b>	C	Îndeplinit		
<b>C.2.2.3</b>	C	Îndeplinit		
<b>C.3.1.1</b>	C	Parțial îndeplinit		O mai bună identificare a (earmarking/ fléchage) a unor burse de mobilitate în direcția studenților de la filologie pentru a participa la conferințe internaționale poate fi un instrument interesant pentru a stimula internaționalizarea studiilor. De

				asemenea, mai multă transparență referitoare la existența și la modul de accesare a acestor burse este de recomandat. Un sistem de candidaturi examinate la nivelul CSUD în funcție de criterii pre-stabilite poate fi un mecanism util.
<b>C.3.1.2</b>	C	Parțial îndeplinit		Organizarea de cotutele la nivel național poate fi un prim pas către realizarea acestui indicator. De asemenea, includerea de specialiști din alte universități (naționale și internaționale) în comisiile de îndrumare poate merge spre realizarea acestui indicator. O valorificare a relațiilor ERASMUS la nivel de conducători de doctorat poate merge în același sens. Se recomandă și valorificarea relațiilor cu universitățile din Moldova pentru a încheia acorduri de doctorat în co-tutela, precum și identificarea unor specialiști pe lingvistică, vorbitori de limba româna, în universitățile din străinătate (Franța, Spania, Italia).
<b>C.3.1.3</b>	C	Parțial îndeplinit		Integrarea unor specialiști străini în comitetele de îndrumare, în juriile de teză și în general în formarea studenților, prin prelegeri și seminarii ținute eventual on-line, este urgentă.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul Filologie, din cadrul Centrului universitar regional, Baia Mare, aparținând de IOSUD UTC-N, beneficiază de activitatea unui corp profesoral valoros, considerat deopotrivă sub aspectul activității strict științifice și de cercetare, cât și sub cel al calității activităților de îndrumare. Totodată, conexiunile cu membrii comunității științifice de nivel național reflectă calitatea imaginii corpului profesoral, în raport cu colegii din țară, precum și posibilitățile oferite doctoranzilor. La rîndul lor, tezele de doctorat pînă acum elaborate sînt rezultate ale unor cercetări autentice și de calitate, ceea ce arată capacitățile doctoranzilor și calitatea activității îndrumătorilor. Probabil că stimularea doctoranzilor prin burse sau/și granturi acordate pentru proiecte concrete și perioade determinate, precum și dezvoltarea activităților de cotutelă ar putea spori calitatea rezultatelor.

## VII. Anexe

Fac parte din prezentul raport următoarele anexe:

1. Programul detaliat al vizitei de evaluare;
2. Rezultatele chestionarului aplicat studenților doctoranzi;
3. Rezultatele chestionarului aplicat absolvenților studiilor doctorale;

---

<sup>6</sup> Fiecare membru al comisiei de experți evaluatori va propune o decizie (menținerea acreditării/retragerea acreditării).