



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ
A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
LA UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV**

Perioada vizitei: 08 – 12 NOIEMBRIE 2021

Data raportului: 22 NOIEMBRIE 2021

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr. ing. Iordan PETRESCU*

Coordonator echipă de experți evaluatori – DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE: *Prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU*



Cuprins

I.	Introducere	3
II.	Metode utilizate	3
III.	Analiza indicatorilor de performanță	6
	A. Capacitate instituțională	6
	B. Eficacitate educațională	19
	C. Managementul calității	27
IV.	Analiza SWOT	38
V.	Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	39
VI.	Concluzii și recomandări generale	49
VII.	Anexe	50



I. Introducere¹

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, desfășurată în perioada 08 – 12 noiembrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV. Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate. Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, este declarat în municipiul Brașov, B-dul Eroilor nr. 29, Cod postal 500036

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea, IOSUD* sau cu abrevierea *UniTBv*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

II. Metode utilizate

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UniTBv aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

Obiectivele evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut în vedere auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof. univ. Dr. ing Iordan PETRESCU – Universitatea Tehnică de Construcții din București;
- Coordonator echipă de experți evaluatori – IOSUD - Prof. univ. Dr. Marius PETRESCU – Universitatea Petrol Gaze din Ploiești;
- Secretar tehnic – Vlad-Nicolae POPESCU - ARACIS;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice - Prof. univ. Dr. Virgil ENE-VOICULESCU - Academia Navală Mircea cel Bătrân Constanța;
- Coordonator echipă de experți evaluatori, domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice - Prof. univ. Dr. Adrian COJOCARIU – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Expert internațional, domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice - Prof.univ.Dr. Eleonora MILEVA - Academia Națională de Sport "Vassil Levski", Sofia, Bulgaria;
- Student evaluator – Delia MARINESCU - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV – domnul Prof. univ. dr. Ioan-Vasile ABRUDAN, a domnului Decan al Facultății de Educație Fizică și Sporturi Montane - Conf. univ. dr. Ioan TURCU și a domnului Prof. univ. dr. Lorand BALINT – Coordonator al domeniului de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;



- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- Măsura în care UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UniTBv pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;
- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UniTBv;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale în domeniul ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UniTBv;
- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UniTBv (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UniTBv, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți doctoranzi, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, în cadrul căreia a fost prezentată componența echipelor și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV sunt prezentate în cadrul acestui raport.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UniTBv, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010.

Activitatea de doctorat în cadrul Universității Transilvania din Brașov are însă o istorie mult mai lungă, în sinergie cu etapele istorice evolutive ce au condus la instituția din prezent. Primul nucleu ce a pus, în anul 1948, bazele învățământului universitar la Brașov a fost Institutul de Silvicultură, pas urmat în 1949 de înființarea Institutului de mecanică. În 1956 Institutul de Silvicultură devine Institutul Forestier și fuzionează cu Institutul de Mecanică, luând astfel naștere Institutul Politehnic din Brașov. În cadrul Institutului Politehnic din Brașov s-au susținut în anii 1957 și 1958 primele teze de doctorat în specializările Silvicultură și respectiv Mașini unelte, obținându-se primele diplome de doctor în anul 1958, respectiv 1959.

De-a lungul timpului, domeniile de studii de doctorat din Universitatea Transilvania din Brașov au crescut numeric și s-au diversificat. Astfel, la data de 1 octombrie 2020 și în prezent în cadrul IOSUD-UniTBv funcționează 18 domenii de doctorat dintre care 17 au fost autorizate să funcționeze provizoriu (OMEN 5382/29.09.2016 / Anexa 1 - poziția 16:

https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf) în urma procesului de autoevaluare din 2016, iar cel de-al 18-lea (Finanțe) a fost înființat ulterior (OM 3100/28.01.2019 / Art.2:

<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%203100-2019%20.pdf>). Cele 18 domenii de doctorat active, ce se încadrează în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință. Între acestea, activează și domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice (DFI 60), cu ramura de știință Știința sportului și educației fizice (cod RSI 10) și domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice (cod. DSU_D 10). Numărul Ordinului de Ministru prin care s-a acordat instituției dreptul de organizare a doctoratului în acest domeniu, este 4966/31.08.2010 (**Anexa suplimentară 1**)

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv este de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat autorizate.

Viziunea ce conduce activitatea școlii doctorale către formularea și îndeplinirea misiunii prezentate se întemeiază pe următorii piloni:

- a) dezvoltarea cercetării științifice din SDI în corelație directă cu tendințele de dezvoltare la nivel calitativ superior a activității de cercetare, cu cerințele societății în general și cu cele ale comunității locale - Regiunea 7 Centru, în special;
- b) dezvoltarea cercetării interdisciplinare în corelație cu structura comprehensivă a universității, asigurând valorificarea capacității de cercetare în domeniile de competență identificate, precum și în domenii interdisciplinare;
- c) dezvoltarea de noi direcții de cercetare în SDI, cu impact științific, economic și socio-cultural, contribuind la soluționarea problemelor actuale ale societății, dar și la dezvoltarea unor cercetări cu impact pe termen lung asupra acesteia.

Strategia și obiectivele Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene. Acestea pot fi formulate sintetic, astfel:

- dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBV și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;
- dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), SDI fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

În prezent, pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, ca resursă umană, activează 4 conducători de doctorat, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Conducător de doctorat	Ordin ministru/certificat de abilitare
1.	Știința Sportului și Educației Fizice	prof. univ. dr. Lorand BALINT	5679/19.11.2010 (Anexa suplimentară 2)
2.	Știința Sportului și Educației Fizice	prof. univ. dr. Dragoș IONESCU BONDOC	5679/19.11.2010 (Anexa suplimentară 2)
3.	Știința Sportului și Educației Fizice	prof. univ. dr. Dana BĂDĂU	5953/07.12.2015 (Anexa suplimentară 2)
4.	Știința Sportului și Educației Fizice	*Prof. univ. dr. Răzvan ENOIU	5215/18.09.2017 (Anexa suplimentară 2)

* Dl. prof. univ. dr. Enoiu Răzvan, a fost afiliat IOSUD-UniTBV – domeniul Știința sportului și educației fizice, la data de 27 octombrie 2021 (**Anexa suplimentară 3**)

Acestora, le sunt arondați, un număr de 16 studenți doctoranzi, aflați în diferite stagii de pregătire, la care se adaugă (la data vizitei), încă 4 aflați în cursul procedurii de mobilitate definitivă.

De asemenea, în perioada vizată, 2016-2020, pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, s-au susținut și confirmat un număr de 7 teze, după cum urmează:

An calendaristic	Număr teze finalizate susținute public	Număr titluri doctor confirmate (din tezele susținute)
2016	0	0
2017	0	0
2018	2	2
2019	1	1
2020	4	4
TOTAL	7	7



Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare
Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Universitatea Transilvania din Brașov (UniTBv) organizează studii universitare de doctorat și post-doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea Transilvania din Brașov, denumită în continuare IOSUD-UniTBv (<https://www.UniTBv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/iosud.html>). Rectorul Universității Transilvania din Brașov este reprezentantul legal al IOSUD-UniTBv. IOSUD-UniTBv este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD-UniTBv (<https://www.UniTBv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud>). CSUD-UniTBv este condus de un director. Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTBv, prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), aceasta fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea Transilvania din Brașov (UniTBv) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea Transilvania din Brașov (IOSUD-UniTBv). Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat ([Anexa A.1.1.1-1](#)).

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTBv prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Organizarea și funcționarea SDI, precum și principiile de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UniTBv, sunt stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare ([Anexa A.1.1.1-2](#)), varianta în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 19.07.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulamentul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf).

În IOSUD-UniTBv, directorul Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) este numit cu respectarea prevederilor Art. 14 alin. (9) din Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG 681/2011, în conformitate cu care "Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în Consiliul școlii doctorale". Pentru mandatul curent



(2016 - 2021), directorul C-SDI în funcție la momentul elaborării prezentului raport a fost numit de către CSUD-UniTBv prin Hotărârea nr. 1/13.05.2016

(https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/hotarari-csud/Hotararea%20nr_1.pdf).

Ceilalți membri ai C-SDI, conducători de doctorat și respectiv studenți-doctoranzi, sunt aleși în baza Metodologiei privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-3),

(https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/metodologia_alegere_membri_CSDI_1.pdf).

Metodologia de admitere la doctorat este elaborată anual, pentru fiecare sesiune de admitere. Pentru anul universitar 2021-2022), metodologia de admitere (Anexa A.1.1.1-5) a fost propusă de C-SDI, avizată de CSUD prin Hotărârea nr. 92 din 30.03.2021 și aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 18 din 21.04.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf).

În IOSUD-UniTBv, finalizarea studiilor de doctorat este reglementată prin Regulamentul SDI, procedura specifică fiind detaliată în Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1-6), anexă la Regulamentul SDI.

(https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf).

IOSUD-UniTBv a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Metodologia privind recunoașterea automată în Universitatea Transilvania din Brașov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa A1.1.1-7,

https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_15.02.2017.pdf)

și Metodologia privind recunoașterea în Universitatea Transilvania din Brașov a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate (Anexa A.1.1.1-8,

https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_titlu_de_doctor_15.02.2017.pdf)

au fost elaborate în baza Ordinului MENCs nr. 5921/2016, fiind adoptate prin Hotărârea CSUD nr. 14 din 23.01.2017 și aprobate prin Hotărârea Senatului universitar nr. 10 din 15.02.2017.

Structurile de conducere ale IOSUD-UniTBv și Școlii Doctorale Interdisciplinare funcționează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat. Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) are următoarea componență (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi>):

directorul SDI (membru de drept al C-SDI), care pentru mandatul curent a fost numit de către CSUD prin Hotărârea nr. 1 din 13.05.2016; 8 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 4 membri studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 4 personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice, care au fost numiți de către CSUD prin Hotărârea nr. 9 din 6.09.2016, respectiv ulterior, pentru ocupare locuri vacantate, prin Hotărârea nr. 19 din 13.06.2017. C-SDI s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului SDI, în mandatul curent (2016-2021) având loc ședințe C-SDI cu regularitate conform Anexa A.1.1.1-9.

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-10) conține drepturile și



obligățiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-UniTBv prin intermediul SDI. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Totodată, s-au adoptat modele cadru pentru actele adiționale corespunzătoare perioadelor de întrerupere, prelungire și grație ([Anexa A.1.1.1-11](#)), reglementate conform prevederilor specifice din Codul studiilor universitare de doctorat și respectiv Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov. <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte>.

Modul în care se realizează analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este reglementat prin Instrucțiunea IS-7 din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare ([Anexa A.1.1.1-12](#)). C-SDI analizează anual conținutul/structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în [Anexa A.1.1.1-12](#)); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în [Anexa A.1.1.1-12](#)); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În IOSUD-UniTBv, cerințele indicate în Art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate printr-un pachet de instrucțiuni specifice, elaborate de C-SDI și aprobate de CSUD, care sunt incluse în anexa la Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare ([Anexa A.1.1.1-2](#)), aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 14 din 19.07.2017.

Pachetul de instrucțiuni specifice cuprinde:

- Instrucțiunea IS-1/1 privind cooptarea de noi membri conducători de doctorat în cadrul SDI ([Anexa A.1.1.2-1](#));
- Instrucțiunea IS-1/2 privind retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat ([Anexa A.1.1.2-2](#));
- Instrucțiunea IS-2 privind schimbarea conducătorului de doctorat ([Anexa A.1.1.2-3](#));
- Instrucțiunea IS-3 privind medierea și soluționarea conflictelor privind activitatea de doctorat ([Anexa A.1.1.2-4](#));
- Instrucțiunea IS-4 privind echivalarea / recunoașterea programului de pregătire universitară avansată ([Anexa A.1.1.2-5](#));
- Instrucțiunea IS-5 privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi ([Anexa A.1.1.2-6](#));
- Instrucțiunea IS-6 privind întreruperea, prelungirea studiilor doctorale și acordarea perioadei de grație ([Anexa A.1.1.2-7](#));



- Instrucțiunea IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA ([Anexa A.1.1.2-8](#))
- Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat ([Anexa A.1.1.2-9](#))

Instrucțiunile din Regulamentul SDI sunt incluse în sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov, fiind disponibile pe pagina web a IOSUD-UniTBv (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>). Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), prezentat în [Anexa A.1.1.1-2](#), include la Art. 2 alin. (19) lit. (i), respectiv Art. 19 alin. (9), referiri specifice la prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Resursele de cercetare ale Universității Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT). Acesta găzduiește în prezent 30 centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UniTBv și concentrează o infrastructură modernă de cercetare, constând în linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată, dispunând totodată de spații de tip open-space și birouri destinate activității de studiu și cercetare pentru cadre didactice, cercetători, masteranzi și doctoranzi. Accesul la resursele de cercetare este reglementat prin Procedura privind utilizarea echipamentelor din Institutul de Cercetare-Dezvoltare ([Anexa A.1.1.2-10](#)), care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov. ICDT asigură cadrul pentru derularea de programe de doctorat și postdoctorat din punct de vedere tematic și al conținutului științific, printr-o strânsă colaborare cu Școala Doctorală Interdisciplinară (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/13_Regulamentul_de_organizare_si_functionare_a_Institutului_de_Cercetare-Dezvoltare_al_UNITBV_17.05.2016.pdf).

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul SDI, prin intermediul bazelor de date/ani de înmatriculare se realizează o evidență electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Fiecare bază de date (fișier excel, ce corespunde unui an de înmatriculare, cuprinde în sheet-uri separate, denumite generic, candidații înscriși la admitere, candidații admiși, doctoranzii înmatriculați, notele obținute în cadrul PPUA, doctoranzii în stagiul, susținerile de teze, doctoranzii exmatriculați. În sheet-ul doctoranzi în stagiul este evidențiat și actualizat parcursul doctoranzilor, fiind înregistrate următoarele informații: susținerea rapoartelor de cercetare științifică, întreruperile de studii, prelungirile sau perioadele de grație; reducerile sau scutirile de taxe, schimbarea formei de finanțare, precum și alte schimbări care mai pot apărea pe parcursul perioadei de doctorat.

Pentru a moderniza și eficientiza sistemul de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului acestora, în momentul de față se află în stadiu de implementare un sistem informatic dedicat de tipul platformă electronică online, cu caracter de protecția datelor personale și asigurarea confidențialității.

Indicatorul este îndeplinit.



Recomandări: finalizarea și utilizarea platformei electronice de evidență.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD UTBv, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), s-a implementat, începând cu luna iulie 2016, verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare printr-un serviciu specializat de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse, utilizând succesiv în timp două aplicații software online, dintre cele recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/ 2016 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II) și anume:

- Sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/>) - în perioada iulie 2016 – iunie 2019
- Softul Turnitin (<https://www.turnitin.com/>) accesibil prin platforma e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/>) – din iulie 2019 până în prezent.

Cele două softuri de verificare a procentului de similitudini utilizate de SDI pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat începând cu iulie 2016 generează documente specifice (rapoarte) și exprimă gradul de similitudini prin indici de similitudine specifici diferiți.

Prevederile acestor reglementări au fost transpuse în Instrucțiunea specifică IS-8- privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat, ce se regăsește în pachetul de instrucțiuni (anexe) ale Regulamentului SDI. Instrucțiunea IS_8, care a fost revizuită și actualizată periodic după caz, este accesibilă (în forma actuală) pe site (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf) și prevede în mod expres obligativitatea verificării procentului de similitudini pentru toate tezele de doctorat.

Pentru domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice, situația coeficienților de similitudine pentru cele două soft-uri utilizate este următoarea:

- softul sistemantiplagiat.ro – 2016 – iulie 2019

Nr. Crt.	Nume doctorand	Nume, prenume conducător	Data susținerii	Confirmare titlu Ordin MEC	CS1	CS2
1	DAMIAN George Cosmin	Balint Lorand	13.09.2018	3693/19.03.2019	6,52%	0,99%
2	GALL Zsuzsa Szilarda	Balint Lorand	20.09.2018	3693/19.03.2019	16,69%	7,19%
Coeficienții de similitudine CS1 și CS2 medii					11,61%	4,09%

- softul Turnitin - iulie 2019 – 31.12.2020

Nr. Crt.	Nume doctorand	Nume, prenume conducător	Data susținerii	Confirmare titlu Ordin MEC	IGS-T/IG1-T/IG2-T/IG3 - T
1	ALNU'MAN Natheir Faisal Mansour	Ionescu Bondoc Dragoș	13.12.2019	6245/21.12.2020	17/15/1/6
2	STOICA Leonard	Bădău Dana	21.07.2020	6245/21.12.2020	7/3/1/6
3	DOBRE Andreea Georgiana	Ionescu Bondoc Dragoș	22.09.2020	3461 / 08.03.2021	4/3/1/2

4	TRANDAFIR Marius	Balint Lorand	25.09.2020	3461 / 08.03.2021	8/5/1/5
5	MOCANU (URSU) Petronela Elena	Balint Lorand	28.09.2020	3461 / 08.03.2021	10/7/2/7
Coeficienții de similitudine IGS-T / IG1-T / IG2-T / IG3-T medii					9,2/6,6/1,2/5,2

Pentru Știința sportului și educației fizice, în perioada vizată, nu au existat suspiciuni de plagiat care să determine revizuirea ale textului, pentru corectarea unor aspecte legate de marcarea corectă a citatelor și indicarea surselor bibliografice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada evaluată s-au aflat în implementare 3 granturi de cercetare internaționale („Move and Jump” – contract internațional între FRSB și OMV pe o perioadă de 10 ani, 2007-2017; EQuiPPE: Enhancing Quality in Primary Physical Education (Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships; Teaching Awareness of Ethical Governance in Sport), la care doi dintre conducătorii de doctorat sunt membri în echipele de cercetare (Balint Lorand, Bădău Dana) ([Anexa A.1.3.1-1](#)). În ceea ce privește participarea doctoranzilor în cadrul unor proiecte de cercetare, acestea au fost de dezvoltare și promovare instituțională. Astfel, în competiția „Noi dezvoltăm universitatea” (2019), doctoranzii Drugău Sorin, Pelin Bogdan și Olteanu Mircea, alături de cadrele didactice ale facultății noastre, au câștigat cu proiectul „Fitness la UniTBV” finanțarea pentru dezvoltarea unei săli de fitness cu acces pentru tot personalul universității, respectiv a unor programe susținute de studenți ([Anexa A.1.3.1-2](#)). Pe direcția promovării instituționale, studentul doctorand Pelin Bogdan, a obținut finanțare la nivel național pentru desfășurarea Campionatelor naționale universitare de schi&snowboard ([Anexa A.1.3.1-3](#)). În anul 2021, doctoranzii Pelin Bogdan și Ionescu Anca, alături de cadrele didactice ale facultății au obținut un contract de cercetare cu titlul „Eficientizarea procesului de pregătire sportivă la echipa de baschet feminin a clubului ACS Ralph” ([Anexa A.1.3.1-4](#))

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*



În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice, în prezent, se regăsesc un număr total de 16 studenți doctoranzi în diferite perioade de pregătire, dintre care 11 sunt sau au fost beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. Numărul studenților doctoranzi finanțați de la bugetul de stat (pe perioada stagiului normal de 3-4 ani) care au beneficiat, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, de alte surse de finanțare, este de 3.

Domeniul de doctorat	Total doctoranzi beneficiari buget	Total doctoranzi beneficiari alte surse de finanțare	Proporția conform criteriu *A.1.3.2 [%]	Număr doctoranzi Sursa suplimentară de finanțare			
				Proiecte POSDRU	Burse UTBv	Granturi cercetare	Altele
Știința sportului și educației fizice	11	3	27,27	1	2	-	-

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: accesarea unui număr mai mare de granturi de cercetare/dezvoltare.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și veniturile din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu taxă sunt centralizate la nivel de universitate ([Anexa *A.1.3.3-1](#)).

Evidența cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor, cuprinzând cheltuieli mobilități externe și interne, taxe conferințe, taxe publicare, burse de studiu din veniturile proprii și alte cheltuieli pentru formare profesională este de asemenea centralizată la nivelul serviciilor /structurilor de specialitate ale universității. În acest context, analiza modului de îndeplinire a acestui criteriu este prezentat centralizat, la nivel de IOSUD / SDI.

Datele din anexa menționată anterior, au fost reactualizate și completate până la data vizitei, acestea regăsindu-se în **Anexa suplimentară *A.1.3.3-1**. În urma acestor actualizări, valoarea procentuală este de 12,24% (pe IOSUD), față de 9,79%, cât s-a raportat inițial.

La nivelul domeniului Știința sportului și educației fizice, s-au alocat burse de mobilitate externă destinate doctoranzilor cu frecvență de care a beneficiat în 2 etape (Ankara, Turcia, Aprilie-Iunie 2018, Iunie-August 2019), doctoranda Ionescu Anca ([Anexa *A.1.3.3-2](#)). De

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



asemenea, doctorandul Pelin Bogdan a beneficiat de cheltuieli de transport la Congresul European FIEP (Istanbul, Turcia, 26-29.09.2018) ([Anexa *A.1.3.3-3](#)). Pe plan national, s-au decontat cheltuieli de transport auto pentru participarea doctoranzilor (Dobre Andreea, Pelin Bogdan, Alecu Ștefan, Onea Gheorghe) la Olimpiada tinerilor doctoranzi organizată de IOSUD Pitești. Pe lângă acestea, unii doctoranzi au mai participat fie la conferințe internaționale (Pelin Bogdan – [Anexa *A.1.3.3-4](#)), fie la cursuri de perfecționare profesională (Trandafir Marius – [Anexa *A.1.3.3-5](#)), acestea fiind suportate din alte surse de finanțare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandare: alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată la domeniu, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor, în vederea calculării exacte a procentajului.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Resursele de cercetare ale Universității Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), care la momentul finalizării (2013) era cea mai mare investiție în infrastructura de cercetare pe care o universitate din România o realiza prin atragere de fonduri europene.

Infrastructura de cercetare la dispoziția SDI este formată în principal din baza materială a Institutului de cercetare Dezvoltare (ICDT) al Universității Transilvania din Brașov (<https://icdt.UniTBv.ro/ro/despre-noi.html>), la care se adaugă suplimentar spațiile și infrastructura de cercetare a diverselor laboratoare de specialitate din facultăți. Cele 11 clădiri ale institutului ICDT găzduiesc în prezent 30 centre de cercetare (<https://icdt.UniTBv.ro/ro/centre-de-cercetare.html>), dispun de autonomie energetică ridicată și concentrează o infrastructură modernă și complexă de cercetare, constând în linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată în domeniul dezvoltării durabile.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Doctoranzii din domeniul Știința sportului și educației fizice își desfășoară activitățile de cercetare, atât în laboratorul centrului de cercetare (Calitatea vieții și performanță umană) din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov ([Anexa A.2.1.1-1](#)), cât și în celelalte laboratoare aflate în subordinea Facultății de Educație fizică și sporturi montane (Laboratorul de Biomotricitate, Laboratorul de Kinetoterapie, Laboratorul de Masaj, Laboratorul de Fitness și Știința mișcării). Dotarea cu aparatură specifică a acestor laboratoare se regăsește în [Anexa A.2.1.1-2](#).

În ultimii 5 ani, atât în Laboratorul de cercetare Calitatea vieții și performanței umane (ICTD), cât și în cele proprii facultății noastre, s-au achiziționat și dezvoltat următoarele echipamente și software-uri: Pachet analizator acid lactic Lactate Pro 2; Teste acid lactic



LACTATE PRO 2; SCATT MX-W2; IMU Blue Trident; Camera Canon Legria HF G26 + Accesorii; Witty Sem 4 traffic lights with tripod; Sistem wireless EEG; 13 dispozitive tehnice pentru studiul dezvoltării capacității motrice.

Valoarea totală a acestor investiții se ridică la suma de 160 904,4 lei, din care pentru laboratorul ICTD suma de 91 932 lei și pentru cel de studiu al mișcării, suma de 68972,4 lei. (*Anexa A.2.1.1-3*) De asemenea, s-au alocat sume considerabile (cca 3400€) pentru achiziționarea unor publicații de specialitate, din care în ultimii 5 ani, suma este de aproximativ 1950€.

Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv este Membru contribuitor la realizarea proiectului cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020”, care este implementat în perioada 18.07.2017 – 17.07.2022 (<https://anelisplus2020.anelisplus.ro/>). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv beneficiază de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare. Pentru domeniul de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice, studenții doctoranzi au acces gratuit, în special la următoarele baze de date academice: Direct Freedom Collection, Elsevier, Springerlink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Clarivate Analytics, ProQuest Central și Scopus.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Activitatea complexă a școlii doctorale se bazează pe resursa umană implicată direct și indirect în pregătirea la un înalt nivel calitativ a studenților doctoranzi, prin programul de pregătire universitară avansată (PPUA) și programul de cercetare individualizat pe doctorand, precum și în asigurarea activităților suport necesare, de la admitere și înmatriculare până la finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat.

Un aspect important în analiza resursei umane este preocuparea SDI, în acord cu politica UniTBv, de a asigura nu numai cantitativ ci și calitativ, din punctul de vedere al conducătorilor de doctorat și membrilor comisiilor de îndrumare, o conducere și îndrumare înalt calificată și specializată a studenților doctoranzi pe tot parcursul programului de studii doctorale. Astfel, SDI a elaborat și aplică standarde interne de calitate, cu criterii de performanță științifică adaptate specificității domeniilor de doctorat, pentru afilierea conducătorilor de doctorat

(https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-1_Instructiune_afiliere_la_SDI.pdf).

Membrii comisiilor de îndrumare sunt conducători de doctorat, alte cadre didactice sau cercetători științifici cu titlul științific de doctor, specialiști în domeniul temelor de doctorat dezvoltate de doctoranzii respectivi, nominalizarea acestora făcându-se la propunerea conducătorilor de doctorat, cu consultarea facultăților/ departamentelor de profil și aprobarea Consiliului SDI.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul



realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Știința sportului și educației fizice, la momentul realizării evaluării, își desfășoară activitatea un număr de 4 conducători de doctorat, după cum urmează: 2 titulari (T), 1 asociat (EXT) și 1 cadru didactic pensionar (P). (**Anexa suplimentară A.3.1.1-1 – Enoiu Răzvan_ fișa CNATDCU**)

Nr. crt.	Conducători de doctorat activi la momentul evaluării	Statut ⁽¹⁾	Fișa CNATDCU anexată ⁽²⁾	Îndeplinire standarde minimale
1	Prof.dr. Balint Lorand	T	DA	DA
2	Prof.dr. Bondoc Ionescu Dragoș	P	DA	NU
3	Prof.dr. Bădău Dana	Ext	DA	DA
4.	Prof. dr. Enoiu Răzvan Sandu	T	DA	DA

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul domeniului de doctorat Știința sportului și educației fizice, la data vizitei, își desfășoară activitatea un număr de 4 conducători de doctorat, dintre care 2 sunt titulari în cadrul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov (reprezentând 50% din numărul total de conducători care activează în cadrul domeniului de doctorat evaluat). (**Anexa suplimentară A.3.1.2_ Adeverință titular Enoiu Răzvan**)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Programul de pregătire include discipline de trunchi comun pentru semestrul I ([Anexa A.3.1.3-1](#)), care sunt predate de conferențieri și profesori cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate ([Anexa A.3.1.3-2](#)), titulari ai universității ([Anexa A.3.1.3-3](#)), iar cele de semestrul II, denumite discipline de specialitate (stabilite de fiecare conducător științific) sunt predate de persoane ce dețin calitatea de conducător de doctorat. Pentru discipline cuprinse în PPUA, normarea cadrelor didactice se regăsește în statul de funcții al SDI ([Anexa A.3.1.3-4](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de



La momentul evaluării, niciun conducător de doctorat din domeniul Știința sportului și educației fizice, nu are în stagiul mai mult de 8 studenți doctoranzi ([Anexa *A.3.1.4-1](#)).

Menționez că, în urma afilierii d-lui prof. univ. dr. Enoiu Răzvan, acesta a solicitat mobilitatea definitivă a celor 4 studenți doctoranzi pe care îi are în îndrumare (**Anexa suplimentară 4**). Pentru aceștia, la data vizitei, nu au fost obținute aprobările necesare, dar și în acest caz, dl Enoiu Răzvan se încadrează în cerințele indicatorului de performanță vizat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din totalul de 4 conducători de doctorat afiliați la SDI, la momentul vizitei, în cadrul domeniului Știința sportului și educației fizice (conform tabelului A.3.1.1-1), toți îndeplinesc cel puțin una dintre cele două subcomponente/cerințe ale indicatorului, respectiv:

- I - minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă, funcție de specificul domeniului de doctorat;
- II - vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.

Anexa suplimentară A.3.2.1. Enoiu Răzvan.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Îndeplinire subcomponenta I	Îndeplinire subcomponenta II
1	Prof.dr. Balint Lorand	DA	DA
2	Prof.dr. Bădău Dana	DA	DA
3.	Prof. dr. Ionescu Bondoc Dragoș	DA	DA
4.	Prof. dr. Enoiu Răzvan Sandu	DA	DA

Indicatorul este îndeplinit.

prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toți cei 4 conducători de doctorat afiliați la momentul evaluării, îndeplinesc punctajul solicitat pentru acest indicator pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani, astfel: Balint Lorand – 54,84; Badau Dana – 124,49; Ionescu Bondoc Dragoș – 82,90, Enoiu Răzvan – 72,31 (**Anexa suplimentară A.3.2.2_Fișa CNATDCU Enoiu Razvan_5 ani**).

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

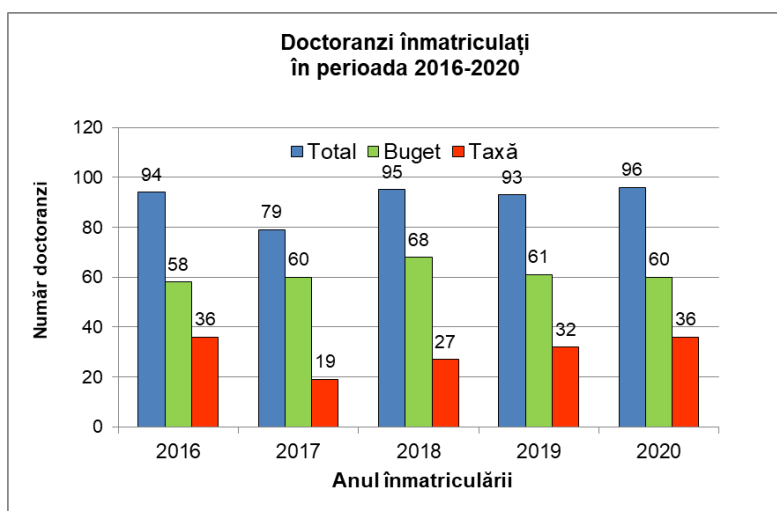
Eficacitatea educațională reprezintă un obiectiv important al SDI în demersul complex de a crea cadrul corespunzător pentru asigurarea calității studiilor doctorale. Aceasta se bazează pe o serie de elemente ce includ: promovarea studiilor de doctorat și a domeniilor de doctorat din cadrul SDI prin mijloace diverse (publicare pe site, rețele sociale, broșuri, prezentări adresate potențialilor candidați, susținerea interacțiunii studenților doctoranzi cu studenții din ciclurile de masterat și licență, spre exemplu în cadrul conferinței AFCO), o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, admiterea bazată exclusiv pe competențele candidaților, fără niciun fel de restricționări discriminatorii (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere>), temele / tematicile scoase la concurs în vederea admiterii, inclusiv prin cooperare cu mediul socio-economic, conținutul programelor de studii universitare de doctorat, cu componentele de pregătire universitară avansată (realizată prin cursurile școlii doctorale) și cercetare individuală a doctoranzilor sub coordonarea conducătorilor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

La nivelul IOSUD-UniTBV, începând cu anul universitar 2014-2015, studiile doctorale sunt organizate sub următoarele forme de învățământ și regimuri de finanțare: cu frecvență, finanțat de la buget, cu bursă (CFB); cu frecvență, finanțat de la buget, fără bursă (CFFB); cu frecvență redusă, finanțat de la buget, fără bursă (FRB); cu frecvență, cu taxă (CFT); cu frecvență redusă, cu taxă (FRT).^â

Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2016-2020, pe locuri bugetate și cu taxa este prezentată în graficul următor:



După cum se poate observa, numărul studenților doctoranzi înmatriculați este mai mare decât numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare, pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, sunt centralizate date ce permit analiza acestui indicator, pentru ultimele 5 sesiuni de admitere la studii de doctorat, respectiv perioada 2016 – 2020, după cum urmează:

Sesiunea de admitere	Total candidați înscriși	Candidați proveniți din alte universități	Număr locuri bugetate alocate domeniului	Raport 1 Nr candidați alte univ / Nr locuri buget	Raport 2 Nr total candidați / Nr locuri buget
2020	5	3	2	1,50	2,50
2019	3	2	2	1,00	1,50
2018	3	0	2	0	1,50
2017	3	2	3	0,67	1
2016	6	4	1	4	6
Total perioadă raportată	20	11	10	1,10	2

Din analiza datelor întabelate, rezultă următoarele:

Raportul 1:

- Valorile calculate pentru admiterile din anii 2016, 2017, 2019 și 2020 sunt peste valoarea de referință de 0,2; Valoare globală pentru perioada raportată 2016-2020 este de 1,10, peste valoarea minimă de 0,2 solicitată.

Raportul 2:



- Valorile calculate pentru admiterile din anii 2016, 2018, 2019 și 2020 sunt peste valoarea de referință de 1,2; Valoare globală pentru perioada raportată 2016-2020 este de 2, peste valoarea minimă de 1,2 solicitată.

Ca atare, la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice, din cadrul IOSUD-UniTbv, există anual solicitări ale absolvenților, atât proprii instituției de învățământ, cât și ai altor universități din țară și străinătate, principalul factor fiind abordarea diversificată a temelor de cercetare specifice domeniului nostru (educație fizică, sport de performanță, kinetoterapie, management în sport).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea la doctorat se realizează prin concurs, conform unei metodologii de admitere elaborată anual de SDI și aprobată de Senatul Universității Transilvania din Brașov (https://www.UniTbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_de_admitere_la_doctorat.pdf). Aceasta cuprinde condițiile de eligibilitate pentru înscrierea candidaților, modul de desfășurare a concursului prin examen de specialitate cu una sau mai multe probe, incluzând obligatoriu și o probă de tip interviu, detalii despre componența comisiilor de admitere, modul de notare și calculul mediei de admitere, criteriile de admitere, precum și criteriile de ierarhizare și acordare a locurilor finanțate de la buget și a burselor doctorale.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de admitere în cadrul IOSUD-UniTbv conține, pe lângă prevederile metodologiei cadru (OMC 6102/2016) și standarde interne de calitate. Astfel, înscrierea la concursul de admitere este condiționată de performanța academică anterioară, respectiv media anilor de licență de minimum 7 (șapte) și media studiilor de masterat de minimum 7 (șapte), unde este cazul. De asemenea, eligibilitatea pentru locurile finanțate de la bugetul de stat este condiționată de media de absolvire a ciclului de licență de minimum 8,50 (media aritmetică între media anilor de studii de licență și media examenului de licență).

(https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf) Criteriile de admitere asigură selecția celor mai buni candidați pentru toate domeniile de doctorat și o concurență echitabilă pentru accesarea locurilor bugetate și a burselor de studii. Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe (scris sau oral), dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul. Interviuul vizează inclusiv evaluarea capacității candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice pe tema de cercetare propusă, precum și experiența anterioară în cercetare. Temele /tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat se avizează de Consiliul SDI. Numărul și tipul probelor de concurs pentru fiecare domeniu de doctorat se aprobă de Consiliul SDI la propunerea coordonatorilor de domenii de doctorat, considerând specificul acestora. Informațiile privind temele în concurs și modul de desfășurare a concursului se publică pe site pentru informarea candidaților



(<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Valoarea globală calculată, la nivelul IOSUD-UniTbv, pentru 5 cohorte de doctoranzi, raportând numărul total de exmatriculări pentru aceste cohorte la numărul total de înmatriculați, este 24,30%, sub limita de maximum 30% impusă prin acest criteriu ([Anexa *B.1.2.2-1](#)).

În privința domeniului Știința sportului și educației fizice, valoarea globală pentru perioada raportată (admiteri din intervalul 2013-2017), este de 30,43%, ușor peste limita valorii maxime de 30%.

Principalele cauze care au determinat abandonul/exmatricularea studenților doctoranzi sunt următoarele:

- Antrenori convocați la nivelul loturilor reprezentative ale României, care datorită multiplelor stagii de pregătire nu și-au putut onora obligațiile contractuale de studii;
- Probleme medicale majore în familie;
- Renunțarea la studii din diverse motive personale.

Ca măsuri de combatere a abandonului, la nivelul domeniului, au fost propuse:

- Realizarea unei consilieri pro-active, în mediul online, pentru studenții doctoranzi angrenați în sportul de înaltă performanță;
- Motivarea doctoranzilor prin implicarea acestora în echipe de cercetare asociate temelor abordate în tezele lor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: implementarea de strategii/măsuri pentru limitarea fenomenului abandonului.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

În cadrul Programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA) doctoranzii parcurg un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II). În cadrul modulului de pregătire pentru competențe transversale PPUA I (sem. I) se urmăresc o serie de obiective, după cum urmează: crearea de aptitudini și deprinderi în cercetarea științifică; lărgirea orizontului de informații științifice specifice domeniului de doctorat; dezvoltarea deprinderilor de informare și documentare în domeniul de interes; crearea unui spirit de creativitate și invenție; dezvoltarea capacității de concepere și redactare a unor proiecte de cercetare; formarea competențelor de analiză și prelucrare statistică a datelor experimentale; cunoașterea termenilor științifici, dezvoltarea capacității de înțelegere și exprimare în limba engleză; cunoașterea modulului de

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



redactare a unei lucrări științifice; cunoașterea modului de susținere a unei lucrări; cunoașterea unor elemente de legislație (proprietate intelectuală); cunoașterea și implementarea principiilor de etică și integritate academică.

În cadrul modulului de pregătire pentru competențe de specialitate PPUA II (sem. II), conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și comisia de îndrumare stabilesc un număr de trei discipline de specialitate în funcție de tema lucrării de doctorat.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.*

Modulul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde pentru anul I - sem. I, 6 discipline stabilite în funcție de domeniul de doctorat, acestea cumulând un număr de 30 credite transferabile.

Pentru domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice, printre aceste discipline se regăsesc: Metodologii ale cercetării activităților corporale, Metodologii IT în studiul motricității umane, Teoria și metodologia curriculară în educație fizică și sport, dintre care disciplina Metodologii ale cercetării activităților corporale este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor ([Anexa B.2.1.1-1](#))

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În planul de învățământ al domeniului Știința sportului și educației fizice este cuprinsă disciplina „Etică și integritate academică”. ([Anexa B.2.1.1-2](#))

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.*

Programul de pregătire universitară avansată este conceput adaptat domeniilor / grupelor de domenii de doctorat și vizează rezultatele învățării, respectiv dobândirea cunoștințelor, abilităților, gradului de responsabilitate și autonomie necesare pentru finalizarea cu succes a studiilor de doctorat. Pe tot parcursul studiilor de doctorat, doctoranzii beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare, care împreună cu conducătorul de doctorat urmăresc constant progresul fiecărui doctorand, realizează monitorizări periodice pentru a putea veni în sprijinul doctoranzilor cu măsurile necesare.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde două module (părți)

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



distincte, destinate achiziționării de cunoștințe, formare de abilități specifice domeniului, utile în parcurgerea cu succes a programului de doctorat în domeniul Știința sportului și educației fizice (modul PPUA 1), respectiv responsabilități și autonomie în activitatea de cercetare, corelate cu tematica de doctorat/cercetare abordată de fiecare doctorand în cadrul domeniului de doctorat (modul PPUA 2).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA 1 este orientat spre rezultatele învățării, fiecare disciplină din Planul de învățământ, vizând formarea unor competențe clar specificate în fișele de disciplină și urmărite pe întregul parcurs al doctoranzilor/disciplină. Formele de verificare pentru disciplinele din cadrul PPUA 1 sunt concepute astfel încât să evalueze rezultatele învățării și să contribuie ele însele la formarea competențelor vizate și dobândirea unui grad corespunzător de independență /autonomie a doctoranzilor în utilizarea creativă/aplicativă a cunoștințelor, formularea de concluzii, prefigurarea aplicabilității în abordarea temelor proprii de cercetare și asumarea responsabilă, în spiritul principiilor eticii și integrității academice, a demersului de cercetare implicit. Competențele și rezultatele învățării vizate de disciplinele din cadrul modulului de competențe transversale din cadrul PPUA 1 se pot consulta în fișele disciplinelor din [Anexa B.2.1.3-2](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare doctorand beneficiază de consilierea/îndrumarea unei comisii de îndrumare formată din 3 cadre didactice de specialitate, doctori în domeniul Științei sportului și educației fizice, Științe medicale și Științe economice - Management. Comisiile se regăsesc în programul individual de doctorat de la SDI (**Anexa suplimentară B.2.1.4 – PID-model**). La fiecare examen de specialitate cuprins în structura PPUA, se întocmește un proces verbal în care membrii comisiei de îndrumare își exprimă punctele de vedere vis-a-vis de prestația doctorandului, de actualitatea și relevanța informațiilor prezentate argumentând valoarea notei acordate ([Anexa B.2.1.4-1](#)). Pentru programul de cercetare științifică (PPCA), în urma susținerii referatelor, comisia de îndrumare formulează observații și recomandări cu rol de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand ([Anexa B.2.1.4-2](#))

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Situația privind raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea în domeniul Știința sportului și educației fizice, este următoarea:

Nr. crt.	Cadre didactice care asigură îndrumarea	Nr. total doctoranzi
1	Prof. dr. Cioroiu Silviu	16
2	Prof. dr. Ionescu Bondoc Dragoș	
3	Prof. dr. Balint Lorand	
4	Prof. dr. Enoiu Răzvan	

5	Conf. dr.Scurt Corneliu	
6	Conf. dr. Turcu Ioan	
7	Conf. dr. Bădicu Georgian	
8	Lector dr. Nechita Florentina	
9	Lector dr. Martoma Alina	
10	Lector dr. Oancea Bogdan	

Din datele prezentate, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea, este de 16:10, respectiv 1,60, față de 3:1, respectiv 3. (**Anexa suplimentară B.2.1.5 – comisiile de îndrumare a doctoranzilor**)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității academice în UniTBv. Strategia actuală de cercetare a UniTBv este construită pe 3 piloni principali: (i) resursa umană, structurată în centre și echipe de cercetare; (ii) Școala Doctorală Interdisciplinară, care stabilește un cadru comun de implementare și dezvoltare pentru toate programele de studii doctorale din universitate; (iii) Institutul de Cercetare Dezvoltare, care include în prezent 30 de centre de cercetare.

UniTBv organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studențești, precum și alte manifestări și conferințe (<https://www.UniTBv.ro/studenti/evenimente-anuale/2790-sesiunea-cercurilor-stiintifice-studentesti-scss.html>). Acestea sunt publicate în volume editate la Editura Universității, alături de alte tipuri de publicații: carte universitară, manuale, reviste de specialitate – de exemplu Bulletin of the Transilvania University of Brașov, cu apariție bianuală începând din anul 2011. Prin asistența acordată de Biroul de proprietate intelectuală, în anul universitar 2019-2020 s-au înregistrat la OSIM 6 cereri de brevete de invenție și s-au obținut 13 hotărâri de acordare brevete de invenții.

Tot anual se organizează manifestări științifice ce acoperă majoritatea domeniilor de cercetare din universitate, precum și evenimente culturale de largă audiență, apreciate la nivel internațional (<https://www.UniTBv.ro/cercetare/evenimente.html>, <https://www.UniTBv.ro/stiri-si-evenimente.html>).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani, în cadrul domeniului de doctorat Știința sportului și educației fizice au fost finalizate/susținute un număr de 7 teze de doctorat. Pentru toți cei 7 absolvenți de studii doctorale s-au transmis/colectat minimum un articol sau o altă contribuție relevantă în extenso, centralizatoarele (listele de lucrări) și publicațiile în extenso fiind incluse în [Anexa B.3.1.1-1](#) (organizate/structurate pe conducători de doctorat). Articolele selectate și studiate de comisie prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În perioada evaluată au fost susținute 25 de lucrări, inclusiv postere la manifestări internaționale de prestigiu desfășurate în țară sau străinătate. Astfel raportul dintre numărul de lucrări și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani (7) este de 3,57 (**Anexa suplimentară B.3.1.2**).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, din cadrul IOSUD-UniTBV, din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat au făcut parte o serie de cadre didactice, specialiști cu înaltă calificare în domeniu, care aparțin mării majorității a instituțiilor de învățământ superior de specialitate din România. Astfel, pe perioada evaluată, se regăsesc 11 cadre didactice ce provin din 5 centre universitare, respectiv: Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, Universitatea din Pitești, Universitatea din Craiova, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (**Anexa suplimentară B.3.2 – ordine de numire a comisiilor de susținere publică**).

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice nu s-au identificat în situațiile centralizatoare ale SDI mai mult de două teze de doctorat/conducător de doctorat, susținute într-un an, alocate aceluiași referent de la o instituție de învățământ superior. Un singur conducător de doctorat (Balint Lorand) a coordonat două teze de doctorat susținute în același an (2018, respectiv 2020) (**Anexa *B.3.2.1-1**)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

– NU ESTE CAZUL (la data raportării, numărul total de teze de doctorat susținute în cadrul domeniul Știința sportului și educației fizice, în ultimii 5 ani = 7).

Nu este cazul.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Asigurarea calității a fost promovată cu consecvență ca axă centrală a strategiilor universității începând din anul 2002, când Universitatea Transilvania din Brașov a implementat un sistem de management al calității după modelul ISO 9001. Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază valorile și liniile de acțiune stabilite la nivel european (European Standards and Guidelines – ESG) și național (<https://didactic.UniTBv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-UNITBV-smc>).

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), ca parte integrantă a UniTBv, respectă politica de calitate definită și asumată de către Universitatea Transilvania din Brașov (<https://didactic.unitbv.ro/images/dac/POLITICA-CEAC-2020.pdf>), politică orientată spre creșterea performanțelor educaționale și științifice, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare a universității.

Politica de asigurare și certificare a calității este aliniată valorilor promovate de Universitatea Transilvania din Brașov, la nivel instituțional ca ansamblu și la nivelul tuturor structurilor integrate, respectiv: transparență, performanță, etică, echitate, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Sistemul de evaluare și asigurare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice utilizate în toate structurile universității. Coordonarea proceselor de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității - CEAC-U și la nivelul departamentelor – CEAC-D, respectiv Biroul de asigurare a calității - DAC, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice referitoare la calitate. Anual se elaborează rapoarte de activitate, Raportul de evaluare internă a calității la nivelul universității și Raportul CEAC/ DAC, care sunt aduse la cunoștința managementului și publicate pe site-ul universității (<https://www.UniTBv.ro/despre-UniTBv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html>)

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*

- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii (care acoperă criteriile/aspectele menționate la acest indicator - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale):

- Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv (elaborată și aplicată în 2016); Procesul de evaluare internă a vizat următoarele aspecte (criteriile de evaluare și indicatorii de performanță fiind detaliați în [Anexa C.1.1.1-2](#)): capacitatea instituțională a IOSUD - UniTBv; situația statistică a conducătorilor de doctorat, studenților doctoranzi și tezelor de doctorat (susținute, în derulare); calitatea producției cercetării științifice/creației artistice realizate de membrii SDI (articole, brevete, alte realizări semnificative specifice domeniilor de doctorat); asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (proiecte finanțate de instituții din țară/străinătate, obținute în calitate de coordonator sau partener); structura planurilor de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată; derularea procesului de management - administrație la nivelul SDI prin documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare; respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere și respectiv finalizarea studiilor universitare de doctorat; asigurarea cadrului pentru respectarea normelor de etică în cercetarea științifică; asigurarea accesului public la documentele SDI (regulamente, metodologii, instrucțiuni specifice). Procesul de evaluare internă s-a finalizat cu întocmirea raportului de autoevaluare ([Anexa C.1.1.1-3](#)),
- Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (elaborată și aplicată în 2018). În perioada iulie – noiembrie 2018 s-a desfășurat procesul de evaluare internă a activității conducătorilor de doctorat afiliați la SDI. Procesul de evaluare internă a vizat rezultatele științifice - profesionale ale conducătorilor de doctorat și recunoașterea - impactul acestora, printre indicatorii de evaluare regăsindu-se: îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, numărul și durata medie a programelor de doctorat coordonate, numărul articole publicate în reviste cotate WOS, numărul de citări în reviste cotate WOS. Informațiile solicitate au fost furnizate de către conducătorii de doctorat prin completarea unui raport de autoevaluare a activității ([Anexa C.1.1.1-5](#)) și a fișei privind îndeplinirea standardelor de abilitare. Raportările conducătorilor de doctorat au fost verificate - validate de către comisii de evaluare pe domenii / grupuri de domenii de doctorat. Comisiile de evaluare au întocmit rapoarte sintetice privind activitatea conducătorilor de doctorat (prezentate în [Anexa C.1.1.1-6](#)). Aceste rapoarte, precum și recomandările - măsurile subsecvente, au fost prezentate și discutate în sesiunile Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare.

În urma celor două procese de evaluare internă, desfășurate în 2016 și 2018, s-au identificat o serie de puncte tari, puncte slabe, amenințări și oportunități, care au condus la formularea de recomandări interne privind remedierea deficiențelor semnalate și îmbunătățirea indicatorilor monitorizați (resursa umană, infrastructura de cercetare și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul IOSUD-UniTBv).



Activitatea studenților-doctoranzi, indiferent de forma de pregătire și finanțare, este evaluată pe baza Instrucțiunii specifice IS-5 din Regulamentul SDI ([Anexa C.1.1.1-7](#)). Evaluarea se realizează lunar, de către conducătorul de doctorat, și respectiv anual pe baza unui raport de activitate. Rezultatul evaluării anuale se consemnează într-un proces verbal care se depune și înregistrează la SDI, însoțit de raportul anual de activitate, până la finalizarea anului universitar pentru care s-a făcut raportarea / evaluarea. Rezultatele obținute de către studenții-doctoranzi (articole, brevete obținute, propuneri de brevete, cărți/capitole în volume colective ș.a.) sunt incluse în Fișa de Raportare a Activității de Cercetare Științifică (FRACS), care se completează anual (an calendaristic) de către toate cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este evaluat anual pe baza Instrucțiunii specifice IS-7 din Regulamentul SDI ([Anexa C.1.1.1-9](#)). Această instrucțiune reglementează etapele și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului PPUA. Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) analizează anual, pentru toate domeniile de doctorat, conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor necesare. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în [Anexa C.1.1.1-9](#)); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în [Anexa C.1.1.1-9](#)); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare. C-SDI mandatează o comisie științifică formată din membri ai consiliului și conducători de doctorat din domeniul / domeniile vizat(e) să elaboreze propuneri pentru modificarea planului de învățământ din cadrul PPUA. Propunerile de modificare a planurilor de învățământ se discută și se avizează de către C-SDI, după care se înaintează spre aprobarea CSUD-UniTbv și respectiv Prorectoratului cu Cercetarea Științifică și Informatizarea.

Evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi se efectuează în baza Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare ([Anexa C.1.1.1-1](#)), acordarea acestor servicii (ex. burse de studiu, burse de mobilitate) fiind reglementată prin instrucțiuni specifice, care sunt incluse în sistemul de management al calității din universitate. De asemenea, studenții-doctoranzi beneficiază de programele interne de stimulare a performanței în cercetare: “Premiere ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu SRI > 0.1), “Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Programele sunt aprobate de Consiliul de Administrație al Universității și sunt monitorizate de Biroul de Management al Proiectelor, fiind implementate conform procedurilor interne din cadrul sistemului de management al calității.

Serviciile de consiliere puse la dispoziția studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, deci implicit studenților-doctoranzi, sunt acordate în baza Instrucțiunii privind activitatea de consiliere a carierei în cadrul CICOC - Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei ([Anexa C.1.1.1-12](#)). Sesiunile și activitățile de consiliere (individuală sau de grup) desfășurate se înregistrează în Registrul de evidență al activităților, la finalizarea sesiunilor fiind întocmite Fișe de consiliere, conform formularelor incluse în instrucțiune.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

SDI are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității. Astfel Instrucțiunea specifică IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA

(https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf), include chestionare specifice pentru sondarea opiniei conducătorilor de doctorat (Formular IS-7-F1) și a studenților doctoranzi (formular IS-7-F2 – [Anexa *C.1.1.2-1](#)).

La nivelul IOSUD-UniTBv, respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), a fost implementat începând cu anul 2017, mecanismul specific de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor, care vizează 3 aspecte (criterii):

1. Aprecierea modulului de competențe transversale PPUA1- cu 6 subcriterii (1.1-1.6) referitoare la conținutul disciplinelor, relevanța competențelor formate, prestația cadrelor didactice, numărul de ore-bugetul de timp, forma de evaluare și organizarea activității de către SDI, într-un sistem de notare de la 1 la 5, în care 1 semnifică neadecvat, iar 5 – adecvat;
2. Aprecierea globală a utilității modulului de competențe transversal PPUA 1, pe o scară de la 1 la 10, cu semnificația 1 – inutil și 10 – foarte util.
3. Recomandări privind disciplinele din PPUA 1: discipline care ar trebui înlocuite, discipline care ar trebui introduse, alte sugestii.

Rezultatele consultării doctoranzilor din domeniul Știința sportului și educației fizice sunt prezentate sintetic în [Anexa C.1.1.2-3a](#), [Anexa C.1.1.2-3b](#). La nivelul domeniului evaluat, media pentru criteriul C1 (aprecierea modulului de competențe transversale din punct de vedere al conținutului disciplinelor și competențelor formate) a fost 4,75 pe o scară de la 1 (inadecvat) la 5 (adecvat), iar media pentru criteriul C2 (aprecierea globală a utilității modulului PPUA I-competențe transversale) a fost 8,33 pe o scară de la 1 (total inutil) la 10 (foarte util).

Aceste rezultate indică un nivel adecvat de satisfacție al studenților doctoranzi în ceea ce privește aprecierea modulului de competențe transversale din punct de vedere al conținutului disciplinelor și competențelor formate, precum și utilitatea per ansamblu a acestuia.

Rezultatele consultării din 2021 analizate în cadrul domeniilor de doctorat au fost înaintate Consiliului SDI pentru identificarea măsurilor necesare în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, s-a propus următorul plan de măsuri ce vizează: Optimizarea procesului didactic de predare - învățare prin promovarea tehnologiilor informaționale și de comunicare; Creșterea ponderii orelor didactice alocate pentru aplicații statistico-matematice realizate prin programul SPSS; Realizarea unor activități practice privind recoltarea datelor cercetării specifice domeniului motricității umane; Programarea periodică a unor întâlniri între doctoranzii IOSUD-UniTBv din domenii diferite, sub formă de workshop-uri ([Anexa C.1.1.2-4](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În Universitatea Transilvania din Brașov accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legile naționale și este reglementat prin Procedura *Accesul la informații de interes public*. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de aceasta și calitatea lor se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importantă fiind pagina web a universității (www.unitbv.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; rapoartele de evaluare instituțională și a programelor de studii; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe website-ul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov (<https://www.unitbv.ro>), care include și o secțiune dedicată Școlii Doctorale Interdisciplinare (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>), precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat (<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat>), sunt disponibile spre consultare toate informațiile specificate la acest indicator, după cum urmează:

- a) [https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament ul scolii doctorale 19.07.2017.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament%20ul%20scolii%20doctorale%2019.07.2017.pdf)
- b) [https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia de admitere la doctorat 2021.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia%20de%20admitere%20la%20doctorat%202021.pdf)
- c) [https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UniTBv-Contract studii doctorale 2020 cu acord publicare-30.03.pdf](https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UniTBv-Contract%20studii%20doctorale%202020%20cu%20acord%20publicare-30.03.pdf)
- d) [https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare si sustinere teze-v6-aprobata CSUD.pdf](https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare%20si%20sustinere%20teze-v6-aprobata%20CSUD.pdf)
- e) <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program->



- [individual-doctorat](#) (secțiunea DISCIPLINE PPUA I - PREZENTARE)
- f) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori> respectiv <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>
- g) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctorat-si-postdoctorat.html> (secțiunea Doctoranzi în stagi) respectiv <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu>
- h) https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf
- i) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Începând cu anul 2009, în Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv a început implementarea proiectului „Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare (ANELiS)”, finanțat din fonduri europene, care s-a derulat în perioada 11 mai 2009 – 10 octombrie 2012. Ulterior, în perioada noiembrie 2012 – ianuarie 2013, accesul la resursele științifice electronice a fost asigurat printr-un proiect al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică (ANCS) – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv a beneficiat de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare.

În perioada mai 2013 – decembrie 2015, accesul electronic național la literatura științifică a fost asigurat prin proiectul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELiS PLUS”, finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Programul Capacități, contractul nr. CT 266/10 mai 2013. În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv a beneficiat de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv este Membru contributor la realizarea proiectului cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020”, care este implementat în perioada 18.07.2017 – 17.07.2022 (<https://anelisplus2020.anelisplus.ro/>).

În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTBv beneficiază de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare după cum este specificat în [Anexa C.2.2.1-5](#).

În [Anexa C.2.2.1-6](#) se prezintă situația bazelor de date abonate prin programul ANELiS PLUS 2020 și relevanța acestora pentru domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UniTBv. În



[Anexa C.2.2.1-7](#) se prezintă statistici privind accesarea acestor baze de date în perioada de raportare.

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat Știința sportului și educației fizice, studenții doctoranzi au acces gratuit la următoarele baze de date academice: Direct Freedom Collection, Elsevier, Springerlink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Dervent Inovation Index, Clarivate Analytics, ProQuest Central și Scopus. De asemenea, în contextul dat, Biblioteca UniTBv oferă studenților doctoranzi informația și sprijinul necesar pentru utilizarea bazelor de date pe toată perioada programului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Accesul la sistemul informatic Turnitin este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate. Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro>), accesul fiind nelimitat pentru toate categoriile menționate anterior. Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți ([Anexa C.2.2.2-3](#)), pentru cadre didactice ([Anexa C.2.2.2-4](#)) și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Softul Turnitin (<https://www.turnitin.com/>) este considerat între primele 5 soluții software pe plan mondial pentru prevenirea plagiatului, fiind achiziționat/implementat de numeroase universități, precum și de reviste de prestigiu.

Prin accesul liber al tuturor studenților doctoranzi, pe toată durata studiilor de doctorat începând din anul I, precum și al conducătorilor de doctorat la sistemul Turnitin, se asigură condițiile pentru o educație eficientă în spiritul eticii și integrității academice, prin posibilitatea ca fiecare doctorand să își verifice lucrările /rapoartele elaborate înainte de predarea acestora, să își facă propria evaluare și să înțeleagă mai bine modul de transpunere în practică a regulilor de scriere academică, a modului de citare a surselor și redactare a referințelor bibliografice.

În același demers coerent al UniTBv pentru promovarea principiilor etice în cercetarea academică, se înscrie și redactarea și distribuirea către toți doctoranzii și conducătorii de doctorat din IOSUD –UniTBv a broșurii *Ghid de bune practici în cercetarea academică*. Ghidul, realizat de un colectiv de cadre didactice din IOSUD –UniTBv, coordonat de către d-na prof.dr. Liliana Rogoza în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS–FDI-2018-0450.

În conformitate cu cele menționate anterior și în cadrul domeniului Știința sportului și educației fizice, toți doctoranzii angrenați în diferite stagii de pregătire, au acces la sistemul Turnitin, iar la finalizarea tezei de doctorat, raportul antiplagiat este condiție obligatorie pentru presușinerea publică. După încărcarea și prelucrarea documentului, sistemul generează o dovadă de accesare a acestuia ([Anexa C.2.2.2-5](#)).Pe baza raportului emis de sistem, conducătorul științific elaborează rezoluția cu argumentarea coeficienților obținuți ([Anexa C.2.2.2-6](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul



școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi din domeniul Știința sportului și educației fizice au acces, atât la laboratoarele de cercetare științifică ale universității, conform procedurii privind utilizarea resurselor de cercetare stabilită la nivelul universității ([Anexa A.1.1.2.-10](#)), cât și la celelalte laboratoare ale facultății, conform unor reglementări interne ([Anexa C.2.2.3-1](#)). De asemenea, datorită specificității domeniului, studenții doctoranzi beneficiază de acces în toate unitățile de învățământ preuniversitar, pe raza județului Brașov, în baza unui protocol de colaborare încheiat cu ISJ Brașov ([Anexa C.2.2.3-2](#)), în unele cluburi și asociații sportive regionale ([Anexa C.2.2.3-3](#)), precum și în Institutul Național de Cercetare pentru Sport ([Anexa C.2.2.3-4](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Creșterea gradului de internaționalizare al universității reprezintă un obiectiv strategic asumat prin Planul strategic al Universității Transilvania din Brașov ([https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/plan-strategic/Plan_stragic_2020-2024.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/plan-strategic/Plan_strategic_2020-2024.pdf)), obiectiv urmărit în mod coerent prin programe, acțiuni și măsuri specifice. În strategia IOSUD-UniTbv promovarea intensă a acțiunilor de internaționalizare reprezintă un mijloc de creștere și diversificare a performanțelor comunității universitare, implicat a calității studiilor universitare de doctorat.

Strategia de internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/interna%C8%9Bionalizare/Strategia_de_internationalizare_lb_romana_2020-2024.pdf) cuprinde obiective specifice, între care se regăsește stimularea participării cadrelor didactice și studenților (de la toate ciclurile de studii) în mobilități și cooperări internaționale finanțate de agenții / organizații naționale și internaționale.

Relațiile de colaborare profesională ale conducătorilor de doctorat cu specialiști recunoscuți internațional în domeniile comune de interes științific și de cercetare permit realizarea unor mobilități ale doctoranzilor, cu precădere stagii de cercetare și/sau practică, în universități sau alte entități de cercetare din străinătate, chiar dacă nu există acorduri inter-instituționale dedicate acestui scop. Pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, s-au încheiat o serie de acorduri, atât la nivel național, cât și internațional (**Anexa suplimentară 5 – Acorduri naționale și internaționale SSEF**), care completează lista acordurilor încheiate la nivel IOSUD-UniTbv.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%,



care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Programul ERASMUS+ (<https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus.html>), reprezintă un pilon important în strategia de internaționalizare a UniTBv și a SDI. În prezent sunt active acorduri inter-instituționale actualizate, incluzând ciclul 3 de studii doctorale, încheiate prin acest program între Universitatea Transilvania din Brașov și un număr de 205 universități din state membre UE și asociate (program K103), respectiv state partenere (terțe) (program K107) (Anexa C.3.1.1-1).

În Anexa C.3.1.1-3a, respectiv Anexa C.3.1.1-3b, se prezintă lista conducătorilor de doctorat care au beneficiat de mobilități ERASMUS+ de predare în țările programului (proiect KA103), respectiv în țări partenere (proiect KA107). În Anexa C.3.1.1-4a, respectiv Anexa C.3.1.1-4b, se prezintă lista conducătorilor de doctorat care au beneficiat de mobilități ERASMUS+ de formare în țările programului (proiect KA103), respectiv în țări partenere (proiect KA107).

În afara programului ERASMUS+, doctoranzii UniTBv beneficiază de alte oportunități/surse de finanțare pentru efectuarea de mobilități în străinătate de tipul stagiilor de pregătire/cercetare, stagii de practică, participare la conferințe internaționale, workshop-uri sau școli de vară, acestea fiind finanțate din alocația bugetară, proiecte naționale și internaționale de cercetare, fondurile proprii ale universității și fondul de burse pentru mobilități doctoranzi.

Din datele sintetice raportate la nivel de SDI, pentru domeniul Știința sportului și educației fizice au rezultat două valori procentuale, calculate pentru doctoranzii aflați în diferite stagii de instruire (P1) și pentru cei care au finalizat studiile (P2), în perioada raportată, respectiv 2016 – 2020, respectiv pentru P1, 37,5% și pentru P2, 0. Procentul global, media între cele două valori este de 20%.

Față de aceste valori, în cazul domeniului Știința sportului și educației fizice s-au luat în calcul și acele mobilități care au fost finanțate din alte surse și care se încadrează în indicatorul de performanță vizat. Astfel, au rezultat următoarele valori procentuale:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr total doctoranzi în evidența SDI		Număr doctoranzi care au efectuat mobilități			Procente mobilitate C.3.1.1		Procent global
		Finaliz. Stg 3-4 ani (P+G)	Cu teze susținute	În stagi	Cu teze susținute	Exm.	1. Drd. stagi	2. Drd. cu teze susținute	
16	Știința Sportului și Educației Fizice	9	7	5	2	0	55,55%	28,57%	43,75

Datele prezentate fac referire la mobilitățile externe efectuate în perioada de raportare de către studenții doctoranzi, atât cei aflați în diferite stagii de pregătire, cât și pentru cei ce au finalizat studiile (Anexa C.3.1.1-7a și Anexa 3.1.1-7b), respectiv mobilități suplimentare față de cele înregistrate la nivelul SDI în baza ordinelor externe de deplasare.

În ceea ce privește mobilitatea internă a studenților, datele sunt următoarele:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr total doctoranzi în evidența SDI		Număr doctoranzi care au efectuat mobilități			Procente mobilitate C.3.1.1		Procent global
		Finaliz. Stg 3-4 ani (P+G)	Cu teze susținute	În stagiul	Cu teze susținute	Exm.	1. Drd. stagiul	2. Drd. cu teze susținute	
16	Știința Sportului și Educației Fizice	9	7	7	4	0	77,77%	57,14	68,75%

Acestea arată o cu totul altă situație la nivelul indicatorului pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, respectiv valoarea procentelor calculate fiind de: 77,77% (procentul 1), 57,14% (procentul 2) și 68,75% (procentul global) ([Anexa C.3.1.1-8a](#) și [Anexa 3.1.1-8b](#)). Datele înglobează și mobilitățile interne dar cu impact internațional, ceea ce cadrează cu cerința indicatorului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada de raportare, doctoranzii din diverse domenii de doctorat au beneficiat de cursuri, prelegeri, workshop-uri, întâlniri, etc. cu specialiști/experti/profesorii invitați din străinătate, prezența acestora fiind facilitată prin intermediul programului ERASMUS+ (mobilități de predare incoming) și a altor programe specifice derulate în universitate (e.g. Fellowship for Visiting Professors).

În ultimii 5 ani, doctoranzii domeniului Știința sportului și educației fizice au beneficiat de vizita d-lui Prof. Feșteu Dorin, de la Buckinghamshire New University, Marea Britanie (2018 și 2019 – **Anexa suplimentară C.3.1.2**), care a susținut o serie de prelegeri și activități practice pe direcția măsurătorilor specifice motricității și exemple de prelucrări statistice a datelor recoltate. De asemenea, în perioada 25.02 – 05.03.2020 (10 zile), Facultatea de Educație fizică și sporturi montane a avut ca invitat pe prof. dr. Rodolfo Buenaventura, Secretarul General al FIEP WORLD (Federația Internațională de Educație Fizică), Universidad Nacional de Lujan, Buenos Aires, Argentina, în cadrul programului Guests at Transilvania University. (**Anexa C.3.1.2-3**) Acesta a desfășurat o serie de activități teoretico-metodice și practice (lecții deschise) la care au participat și doctoranzii domeniului Știința sportului și educației fizice.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandare: organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și sprijin financiar pentru acestea.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea este un proces dinamic și bi-direcțional: outgoing și incoming. Susținerea internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale rezultă astfel și din preocupările pentru atragerea de studenți doctoranzi străini de tip incoming, din țările CE și SEE, dar și din țări terțe, precum și acordarea unor forme de sprijin pentru aceștia.

În [Anexa C.3.1.3-1](#) se prezintă lista studenților doctoranzi străini înmatriculați la IOSUD-



UniTBV aflați în stagiul la data raportării. Pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, în perioada 2016 – 2019, a urmat și finalizat studiile doctorale, dl ALNU'MAN Natheir Faisal Mansour, cetățean iordanian. El nu se regăsește în anexele aferente acestui criteriu deoarece forma de finanțare a studiilor a fost „cu taxă”.

În [Anexa C.3.1.3-2](#) se prezintă situația doctoranzilor internaționali ERASMUS+ incoming, care au efectuat mobilități de tip stagii de studii /pregătire /cercetare în cadrul IOSUD UTBv în perioada de raportare.

Un exemplu concludent al acțiunilor IOSUD-UniTBv de a atrage doctoranzi internaționali îl reprezintă programul Transilvania Academica Scholarship (TAS) (<https://tas.unitbv.ro/>) prin care se acordă, pe bază de competiție, un număr de până la 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE. Programul, unic în țară, a fost lansat în anul 2017; în prezent fiind în stagiul un număr de 7 studenți doctoranzi beneficiari ai bursei TAS sau echivalent TAS. Bursele asimilate TAS sunt acordate prin Hotărârea Consiliului de Administrație al UniTBv absolvenților unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare sau altor candidați identificați prin Misiunile Consulare ale României în state terțe. Cei 7 doctoranzi TAS și asimilați TAS provin din 5 țări și sunt înmatriculați la 5 domenii de doctorat ([Anexa C.3.1.3-3](#)).

Universitatea oferă și facilități de tipul reducerilor/scutirilor de taxe de școlarizare la doctorat pentru doctoranzii internaționali absolvenți ai unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare sau în alte situații motivate punctuale ([Anexa C.3.1.3-4](#)) prin reduceri/scutiri de taxe, la propunerea Consiliului de Administrație, cu aprobarea Senatului.

În același sens al sprijinirii tinerilor valoroși care studiază în universitate, Consiliul de Administrație al UniTBv a aprobat prin HCA 24 /06.04.2021 derularea începând cu anul universitar 2020-2021 a unui nou program de burse doctorale pentru absolvenți internaționali ai UniTBv „Doctoral grants for UniTBv international graduates”. Prin acest program se vor acorda burse de studii doctorale, din veniturile proprii ale universității, celor mai performanți absolvenți internaționali din țări terțe UE. Acest program îi va sprijini pe absolvenții de studii de masterat în cadrul UniTBv să rămână și să își continue pregătirea profesională prin doctorat în cadrul SDI.

În [Anexa C.3.1.3-5](#) se prezintă situația doctoranzilor internaționali beneficiari ai bursei de cercetare Eugen Ionescu, care au efectuat stagii de cercetare la Universitatea Transilvania din Brașov în perioada de raportare. Programul de burse Eugen Ionescu este finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Afacerilor Externe (MAE) și realizat în baza cooperării dintre MAE, Ministerul Educației și Biroul pentru Europa Centrală și de Est al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF-ECO). Prin intermediul acestui program anual, doctoranzi și cercetători post-doc din state membre ale Organizației Internaționale a Francofoniei, care studiază în universități membre AUF, beneficiază de finanțarea unor mobilități de cercetare în universități din România, membre AUF.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vizibilitatea rezultatelor cercetărilor efectuate de membrii SDI din cadrul domeniului de studii evaluat, prin articole publicate în reviste și volume cotate/indexate ISI Web Of Science/Clarivate Analytics și BDI, cărți/capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu din țară și străinătate); - cooperarea cu universități din UE și din afara spațiului european; participarea conducătorilor de doctorat din SDI la activități de formare - predare în alte universități, prin schimburi în programele de mobilități de personal (ex. ERASMUS+); - mobilitatea internațională a doctoranzilor, realizată în special prin programul intern de burse ce susține financiar realizarea de stagii de cercetare și de pregătire profesională, facilitarea integrării doctoranzilor în cadrul echipelor sportive ale României, participante la competițiile internaționale. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa tezelor de doctorat realizate în cotutelă internațională; - numărul scăzut al conducătorilor de doctorat titulari în cadrul IOSUD-UniTbv, respectiv conducători care să continue să îndeplinească standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificarea structurii comprehensive a universității și a interdisciplinarității ca element distinctiv în domeniul studiilor doctorale; - încadrarea temelor majore de cercetare din cadrul SDI în strategia de dezvoltare locală, regională și națională; - consolidarea colaborării cu unitățile de instruire specializate și dezvoltarea sistemului de calibrare a temelor de cercetare doctorală în acord cu nevoile de dezvoltare a câmpurilor de interes specifice domeniului Știința sportului și educației fizice (recreativ, competițional, educativ, social, de promovare a sănătății etc.); - strategia națională și europeană din cercetare impune formarea de specialiști/doctori cu înaltă calificare în domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice, care să răspundă necesităților sociale și de sănătate ale 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - competiția la nivel internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților-doctoranzi și a resurselor financiare; - migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări; - scăderea capacității de atragere de studenți-doctoranzi din cauza reducerii numărului de conducători de doctorat titulari (în special prin pensionare); - diminuarea disponibilității instituțiilor reprezentative ale domeniului nostru de activitate pentru investiții în formarea de specialiști cu înaltă calificare și pentru cercetare, prin studii doctorale.

<p>populației;</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborările naționale/internaționale ale UniTBv permit contactul permanent cu realizările tehnico-științifice din domeniul nostru de cercetare, precum și asigurarea calității proceselor formative și de cercetare științifică ale studenților-doctoranzi, la standarde europene; - facilitarea transferului de tehnologii și metodologii didactice rezultate în urma cercetării doctorale, la nivelul federațiilor și al altor instituții de profil, pentru promovarea sportului de performanță pe plan național, precum și a celorlalte forme de activitate ce derivă din practicarea sistematică a exercițiului fizic; - atragerea de studenți-doctoranzi din străinătate, cu precădere din țări terțe UE (ex. Iordania, Republica Moldova), în baza relațiilor de colaborare ale UniTBv cu astfel de instituții. 	
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.	IP	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	îndeplinit	
A.1.1.2.	IP	Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare	îndeplinit	
A.1.2.1	IP	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a	îndeplinit	finalizarea și utilizarea platformei electronice de evidență

		parcursului lor academic.		
A.1.2.2.	IP	Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	
A.1.3.1.	IP	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	
A.1.3.2.	IP*	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%	îndeplinit	accesarea unui număr mai mare de granturi de cercetare/dezvoltare
A.1.3.3	IP*	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată la domeniu, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor, în vederea calculării exacte a procentajului.
A.2.1.1.	IPC	Spațiile și dotarea materială a	îndeplinit	

		școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
A.3.1.1.	IPC	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
A.3.1.2.	IP*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
A.3.1.3.	IP	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor/ CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
A.3.1.4.	IP*	Ponderea conducătorilor de	îndeplinit	

		doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.		
A.3.2.1.	IPC	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau</p>	îndeplinit	

		competițiilor internaționale.		
A.3.2.2.	IP*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
B.1.1.1.	IP*	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
B.1.2.1	IP*	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
B.1.2.2.	IP	Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	implementarea de strategii/măsuri pentru limitarea fenomenului abandonului
B.2.1.1.	IP	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	îndeplinit	

		cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
B.2.1.2.	IP	Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
B.2.1.3.	IP	IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	îndeplinit	
B.2.1.4.	IP	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de	îndeplinit	

		doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
B.3.1.2.	IP*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	
B.3.2.1.	IP*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	
B.3.2.2.	IP*	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu este cazul	
C.1.1.1.	IP	Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre	îndeplinit	

		<p>criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
C.1.1.2.	IP*	<p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	îndeplinit	
C.2.1.1.	IPC	<p>IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de</p>	îndeplinit	

		<p>pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
C.2.2.1.	IP	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat	îndeplinit	
C.2.2.2.	IP	Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
C.2.2.3.	IP	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
C.3.1.1.	IP*	IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o	îndeplinit	

		altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
C.3.1.2.	IP	În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și sprijin financiar pentru acestea
C.3.1.3.	IP	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	



VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a domeniului de studii universitare de doctorat în ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- finalizarea și utilizarea platformei electronice de evidență a studenților doctoranzi;
- accesarea unui număr mai mare de granturi de cercetare/dezvoltare;
- alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată la domeniu, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor, în vederea calculării exacte a procentajului;
- introducerea în PPUA a unei discipline de scriere academică;
- îmbunătățirea comunicării între doctoranzi și personalul universității;
- implementarea de strategii/măsuri pentru limitarea fenomenului abandonului / ratei de exmatriculare;
- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UniTBV;
- organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și sprijin financiar pentru acestea;
- stabilirea de noi parteneriate cu instituții de cercetare din străinătate.

În urma vizitei din perioada 08 – 12 noiembrie 2021, echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Prof.univ.dr.habil. Adrian COJOCARIU - UAIC Iași

Student evaluator,

Delia MARINESCU - UNEFS București

Brașov, 22 noiembrie 2021



VII. Anexe

Programul vizitei
Domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice
Intâlniri ZOOM și față în față

**Întâlnire online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și
echipa care a realizat raportul de evaluare internă**

**Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului
evaluat**



Întâlnire online cu studenții domeniului de studii universitare de doctorat

Întâlnire online cu absolvenții domeniului de studii universitare de doctorat



Întâlnire online cu angajatorii din domeniul de studii universitare de doctorat

Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare



Reuniuni de lucru față în față

