

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ** al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității Transilvania din Brașov, evaluare care a avut loc în perioada 08.11.2021-12.11.2021.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Alexandra-Simona Zamfir – student doctorand evaluator.**

Universitatea Transilvania din Brașov (UniTBv) organizează studii universitare de doctorat și post-doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Transilvania din Brașov, denumită IOSUD-UniTBv

(<https://www.UniTBv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/iosud.html>)

IOSUD-UniTBv este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UniTBv).

(<https://www.UniTBv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud>).

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UniTBv, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010.

Activitatea școlii doctorale interdisciplinare are următoarele obiective:

- dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii biomedicale interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești;

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBv și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în țară și străinătate;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

Certificarea conformității Sistemului de Management al Calității implementat în IOSUD-UniTBv cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, pentru domeniile de activitate: învățământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în științe naturale și inginerie, cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste, a fost realizată de către MRC-OCS în 2014 (<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/despre/certificarea-conformitatii-sistemului-de-management-al-calitatii>). Codul de etică și deontologie universitară este parte a Cartei Universității Transilvania din Brașov

(<https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf>).

La nivelul SDI există un sistem de management al calității pentru toate categoriile de personal vizate și pentru toate activitățile. În acest sens și pentru o activitate cât mai eficientă, la nivelul Consiliului SDI s-au constituit comisii ale C-SDI cu atribuții specifice, după cum urmează: C1 - Comisia științifică, C2 - Comisia pentru regulamente și calitate și C3 – Comisia pentru diseminare, dezvoltare și internaționalizare.

IOSUD-UniTBv dispune de proceduri de evaluare internă a calității centrate pe misiunea și obiectivele studiilor universitare de doctorat, conținutul și curricula acestora, rezultatele cercetărilor efectuate de cadrele didactice și studenții doctoranzi, baza materială și logistică aflată la dispoziția studenților doctoranzi, mijloacele de documentare la care aceștia au acces, performanțele și calitatea resursei umane de predare și cercetare, modalitățile de monitorizare a progresului studenților doctoranzi și a gradului de implicare a acestora în cadrul programului de studio, procedurile de evaluare a stadiului programelor de studii doctorale, relațiile de cooperare cu alte instituții, existența codului etic, cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și profesionale.

Consiliul Școlii Doctorale a realizat evaluarea programelor de pregătire universitară avansată specifice domeniilor de doctorat prin consultarea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat. Angajamentul și dorința personalului de a asigura calitatea în UniTBv asigură o cultură a calitatii care domină acțiunile Școlii Doctorale UniTBv.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au constat în:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;



- secretariatele;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Vizitarea bazei materiale
- La UTBv a fost vizitat *Institutul de Cercetare- Dezvoltare* al Universitatii Transilvania din Brasov
- Au avut loc discuții cu:
 - Decanul Facultatii de Medicina;
 - Directorul Centrului de cercetare fundamentală și strategii preventive în medicină;
 - Directorul Centrului de cercetare în medicina aplicata și strategii intervenționale în practica medicală;
 - Prodecanul cu activitatea de cercetare;
 - Directorul departamentului Discipline Fundamentale, Profilactice si Clinice (DFPC);
 - Prodecanul cu activitatea studentilor;
 - Doctoranzi.

II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat*

(Anexa A.1.1.1-1),

varianta în vigoare la momentul evaluării fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27/21.11.2018. Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTBv prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Organizarea și funcționarea SDI, precum și principiile de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UniTBv, sunt stabilite prin *Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare*

(Anexa A.1.1.1-2),

varianta în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 14/19.07.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv

(https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.



În IOSUD-UniTBv, directorul Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) este numit cu respectarea prevederilor Art. 14 alin. (9) din Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG 681/2011. Pentru mandatul curent (2016 - 2021), directorul C-SDI a fost numit de către CSUD-UniTBv prin Hotărârea nr. 1/13.05.201

(https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/hotarari-csud/Hotararea%20nr_1.pdf).

Ceialți membri ai C-SDI, conducători de doctorat și respectiv studenți-doctoranzi, sunt aleși în baza *Metodologiei privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare* (Anexa A.1.1.1-3).

Normele de reprezentare (prin conducători de doctorat și studenți doctoranzi) a domeniilor de doctorat din IOSUD-UniTBv în Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare au fost stabilite prin Hotărârea CSUD nr. 2/13.05.2016. Validarea alegerilor membrilor C-SDI în funcție la momentul evaluării s-a făcut prin Hotărârile CSUD nr. 8/29.07.2016, respectiv ulterior prin Hotărârea CSUD nr. 35/25.06.2018 și Hotărârea CSUD nr. 58/5.06.2019 pentru alegeri parțiale prin vacantare.

Validarea membrilor externi din C-SDI, personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice, s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 9/6.09.2016 și ulterior Hotărârea CSUD nr. 19/13.06.2017 pentru ocupare locuri vacante.

Metodologia de admitere la doctorat este elaborată anual, pentru fiecare sesiune de admitere. *Metodologia privind recunoașterea automată în Universitatea Transilvania din Brașov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*

(Anexa A1.1.1-7)

și *Metodologia privind recunoașterea în Universitatea Transilvania din Brașov a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate*

(Anexa A.1.1.1-8)

au fost elaborate în baza Ordinului MENCs nr. 5921/2016, fiind adoptate prin Hotărârea CSUD nr. 14/23.01.2017 și aprobate prin Hotărârea Senatului universitar nr. 10/15.02.2017:

https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_15.02.2017.pdf,

respectiv

https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_titlu_de_doctor_15.02.2017.pdf.

Mandatul curent al CSUD corespunde perioadei 2020-2024 (4 ani), în timp ce mandatul C-SDI în funcție este pentru perioada 2016-2021 (5 ani).

Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) are următoarea componență

(<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi>):

directorul SDI (membru de drept al C-SDI) care pentru mandatul curent a fost numit de către CSUD prin Hotărârea nr. 1/13.05.2016; 8 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 4 membri studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 4 personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice care au fost numiți de către CSUD prin Hotărârea nr. 9/6.09.2016, respectiv ulterior, pentru ocupare locuri vacante, prin Hotărârea nr. 19 din 13.06.2017.

C-SDI s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului SDI.

Contractul de studii universitare de doctorat

(Anexa A.1.1.1-10)

conține drepturile și obligațiile care revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-UniTBv.

Recomandări:

- Menținerea aceluiași standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale - domeniul Medicină;
- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS și cuprinse în acest raport;
- Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;



- Asigurarea unui circuit al informațiilor astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

În IOSUD-UniTbv, cerințele indicate în Art. 17 alin. (5) din *Codul studiilor universitare de doctorat* sunt reglementate printr-un pachet de instrucțiuni specifice, elaborate de C-SDI și aprobate de CSUD, care sunt incluse în anexa la *Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare*

(Anexa A.1.1.1-2).

Instrucțiunea IS-1/1 privind cooptarea de noi membri conducători de doctorat în cadrul SDI

(Anexa A.1.1.2-1)

se referă la procesul de cooptare (etape și criteriile specifice pe domenii/grupuri de domenii de doctorat) în cadrul SDI a unor noi membri conducători de doctorat din UniTbv sau din alte universități/instituții acreditate. Instrucțiunea IS-1/2 privind retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat

(Anexa A.1.1.2-2)

se referă la condițiile și procesul prin care se poate retrage afilierea la SDI, ca membri activi, pentru conducătorii de doctorat, la cererea conducătorului de doctorat (retragere voluntară) sau la propunerea motivată a Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare inclusiv ca urmare a rezultatelor evaluărilor interne sau externe. Instrucțiunea IS-3 privind medierea și soluționarea conflictelor privind activitatea de doctorat

(Anexa A.1.1.2-4)

se referă la modul de soluționare a posibilelor conflicte apărute în derularea activității de doctorat / conducere de doctorat. Instrucțiunea IS-4 privind echivalarea sau recunoașterea programului de pregătire universitară avansată

(Anexa A.1.1.2-5)

se referă la condițiile și procesul de echivalare parțială sau totală a programului de pregătire universitară avansată pe baza creditelor obținute în programe de masterat de cercetare (cu condiția compatibilității dintre profilul masteratului de cercetare și profilul disciplinar al domeniului de doctorat) sau stagii anterioare de doctorat în același domeniu / grup de domenii de doctorat.

Instrucțiunea IS-5 privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi

(Anexa A.1.1.2-6)

se referă la etapele specifice derulării programului de studii doctorale. Instrucțiunea IS-6 privind întreruperea, prelungirea studiilor doctorale și acordarea perioadei de grație

(Anexa A.1.1.2-7)

se referă la condițiile de acordare și etapele procedurale pentru întreruperea și prelungirea studiilor doctorale, respectiv acordarea perioadei de grație, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Instrucțiunea IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA

(Anexa A.1.1.2-8)

se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată. Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat

(Anexa A.1.1.2-9)

include etapele și termenii în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum și documente necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat, ultima variantă aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 85/27.11.2020.

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), prezentat în

Anexa A.1.1.1-2

include la Art. 2 alin. (19) lit. (i), respectiv Art. 19 alin. (9), referiri specifice la prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Accesul la resursele de cercetare este reglementat prin *Procedura privind utilizarea echipamentelor din Institutul de Cercetare-Dezvoltare*

(Anexa A.1.1.2-10)



care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov.

Recomandare: actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul Școlii Doctorale, începând cu anul 2005, evidența electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin baze de date Excel, pe ani de înmatriculare. Este evidențiat și actualizat parcursul doctoranzilor, fiind înregistrate susținerea rapoartelor de cercetare științifică, întreruperile de studii, prelungirile sau perioadele de grație, reducerile sau scutirile de taxe, schimbarea formei de finanțare, precum și alte schimbări care mai pot apărea pe parcursul perioadei de doctorat. Aceste baze de date sunt create și gestionate de către Secretariatul Școlii doctorale. Informațiile sunt securizate prin parolarea accesului pe computerele de stocare, respectiv în sistemul cloud. În prezent, în faza de implementare există și o nouă platformă dedicată evidenței studenților doctoranzi (<http://doctorat.unitbv.ro/>) cu scopul de a asigura accesul rapid și direct la informații al doctoranzilor și conducătorilor de doctorat și verificarea datelor înscrise pentru doctoranzi de către ei înșiși, respectiv evitarea /corectarea rapidă a eventualelor neconcordanțe /erori.

Recomandare: Implementarea noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Începând din iulie 2016, verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat aflate în procedura de finalizare printr-un serviciu specializat de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse, utilizând două aplicații software online, dintre cele recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/2016 și ulterior OMEC 5229/2020/Anexa II) și anume: Sistemantiplagiat.ro

(<https://sistemantiplagiat.ro/>)

în perioada iulie 2016 – iunie 2019, Turnitin

(<https://www.turnitin.com>)

accesibil prin platforma e-learning a universității

(<https://elearning.unitbv.ro>)

– din iulie 2019 până în prezent.

Achiziția și implementarea acestor servicii electronice de verificare a originalității tezelor de doctorat a fost corelată cu prevederile HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat și reglementările privind Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat (OMEC 3482/2016/Anexa 1 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II). Studentul doctorand realizează o autoverificare antiplagiat a tezei (cu softul Turnitin) și prezintă conducătorului de doctorat raportul complet de similitudini pentru analiză și rezoluție privind originalitatea lucrării.

În perioada iulie 2016 – iulie 2019 au fost analizate cu softul Sistemantiplagiat.ro un număr total de 127 teze de doctorat din domeniile de doctorat active gestionate, toate aceste teze fiind susținute public până la 31.12.2020. În domeniul Medicină, au fost analizate 15 teze de doctorat, fiind obținuți coeficienții de similitudine CS1 min = 0,76%, CS1 max = 11,91%, CS2 min = 0,05%, CS2 max = 3,92%.

În perioada iulie 2019 – 31.12.2020, au fost analizate cu softul Turnitin un număr total de 68 teze de doctorat care au fost susținute public până la 31.12.2020. În domeniul Medicină, au fost analizate 4 teze de doctorat, cu un indice global de similitudine IGS-T = 2%.

Recomandări:



- Menținerea unui standard ridicat și vigilență pentru a preveni plagiatul;
- Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Au existat 7 proiecte câștigate în competiții naționale și/sau internaționale de tip ERASMUS. Din discuțiile online cu conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi a reieșit faptul că aceștia au beneficiat și au fost incluși în aceste proiecte. Nu există granturi de dezvoltare instituțională.

Recomandări:

- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs pentru un grant de cercetare, cu accent către granturi de dezvoltare instituțională;
- Acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Dintre cei 63 studenți doctoranzi, 45 sunt/au fost beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. Numărul studenților doctoranzi finanțați de la bugetul de stat pe perioada stagiului legal care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 5 (11.11%). Alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală a granturilor doctorale cuprind:

(a) bursele pentru cel puțin 6 luni oferite de programe de dezvoltare instituțională / resurse umane POSDRU / POCU;

(b) angajarea doctoranzilor de către IOSUD, fiind finanțați prin granturi de cercetare sau burse acordate din veniturile proprii ale IOSUD.

Recomandări:

- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală;
- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.

INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



obținute universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Pentru anii calendaristici 2017-2019, ponderea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor a fost 10,48 -14,01%. În anul 2020, ponderea acestor cheltuieli a scăzut la **9,71%**, valoare sub pragul de 10%, dar acest fapt este corelat cu pandemia COVID-19. În calculul cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor s-au considerat cheltuieli pentru mobilități interne și externe, taxe de publicare și participare la conferințe, școli de vară, stagii formare, burse de studii.

Recomandări: creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani

Activitățile de cercetare din cadrul studiilor doctorale în domeniul Medicină sunt asigurate prin dotările existente în departamentele de profil ale facultăților de Medicină

(Anexa A.2.1.1-2,

Anexa A.2.1.1-3),

precum și în Centrele de cercetare:

- Centrul de cercetare în medicină aplicată și strategii intervenționale în practica medicală (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetare-in-medicina-aplicata-si-strategii-interventionale-in-practica-medicala.html>)
- Centrul de cercetare fundamentală și strategii preventive în medicină (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/centrul-de-cercetare-fundamentala-si-strategii-preventive-in-medicina.html>)

În ultimii 5 ani nu au fost achiziționate echipamente.

Centrele de cercetare dispun de rețele de

calculatoare pe care sunt instalate software-uri specifice și de unde pot fi accesate gratuit bazele de date din cadrul Bibliotecii centrale

(<https://www.unitbv.ro/biblioteca>).

Studenții doctoranzi au acces la licențele pentru software-urile instalate pe *Data Center* la cadrul ICDT, conform

Anexei A.2.1.1-5.

Recomandări:

- Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi;
- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date



internaționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Numărul total de conducători de doctorat este 11, iar numărul celor care îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare este 8 (72,72 %). Trei conducători de doctorat s-au retras voluntar.

Recomandare: Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului de doctorat MEDICINĂ își desfășoară activitatea un număr de 11 conducători de doctorat, dintre care 9 sunt titulari în cadrul IOSUD – Universitatea Transilvania din Brașov (reprezentând 81,81% din numărul total de conducători care activează în cadrul domeniului de doctorat)
Anexa A.3.1.2.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Cadrele didactice care țin cursuri în cadrul școlii doctorale, se încadrează în cerințele impuse de către ARACIS:

Anexa A3.1.3,

Anexa B.2.1.1.

Recomandări:

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează*



concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În domeniul Medicină există un singur cadru didactic cu mai mult de 8 doctoranzi, dar mai puțin de 12. (9%).

Recomandări: menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Din totalul de 11 conducători de doctorat în cadrul domeniului Medicină, 8 conducători de doctorat (72,7%) îndeplinesc ambele subcomponente ale indicatorului.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din totalul de 11 conducători de doctorat afiliați la momentul evaluării, un număr de 8 conducători de doctorat (72,72%) îndeplinesc punctajul solicitat pentru acest indicator pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Absolvenții studiilor de licență în domeniul Medicină sunt interesați de dezvoltarea profesională prin programul de studii universitare de doctorat ca urmare a motivației solide de a deveni specialiști performanți în domeniul medical. Înscrierea într-un program de studii doctorale imediat după absolvirea studiilor de licență permite formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor pentru cercetare, în paralel cu formarea profesională în specialitatea de rezidențiat.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

(Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Cifra școlarizare 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Candidați înscriși 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Candidați admiși 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020, Admitere -concurență Medicină).

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În perioada raportată au fost înscriși la doctorat 56 candidați, cu 12 candidați de la alte universități și 35 locuri bugetate. Raportul între numărul candidaților de la alte universități și numărul locurilor bugetate este 0,34. Raportul dintre numărul total de candidați și numărul de locuri bugetate este 1,6.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senat

([https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia de admitere la doctorat 2021.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia%20de%20admitere%20la%20doctorat%202021.pdf)).

Inscrierea la concursul de admitere este condiționată de performanța academică anterioară, respectiv media anilor de licență de minimum 7 (șapte) și media studiilor de masterat de minimum 7 (șapte), unde este cazul

(Art.13.3).

Eligibilitatea pentru locurile finanțate de la bugetul de stat este condiționată de media de absolvire a ciclului de licență de minimum 8,50 (media aritmetică între media anilor de studii de licență și media examenului de licență)

(Art.13.4).

Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe (scris sau oral) specifice domeniului de doctorat, dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul

(Art. 22).

IOSUD UniTBv aplică o politică de calitate consecventă care începe cu selecția și admiterea candidaților pe baza unor criterii transparente, nediscriminatorii, dar bazate pe performanța profesională anterioară, cunoștințele necesare abordării tematicii de doctorat, interesul pentru cercetare și capacitatea de a prefigura un program de cercetare pentru rezolvarea temei propuse.



INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Ratele de renunțare au variat între 0% (admitere 2014) și 28,57% (admitere 2015).

• (Anexa suplimentară B.1.2.2)

Recomandare:

- formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului
- diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;
- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 5 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Disciplinele din planul de învățământ pentru domeniul Medicină sunt:

- Noțiuni generale de statistică medicală,
- Organizarea și managementul studiilor clinice,
- Valorificarea rezultatelor cercetării,
- Etică și integritate academică,
- *English language in science*

(Anexa B.2.1.1).

Ponderea disciplinelor este exprimată în ECTS, ținându-se cont de cantitatea de efort a studenților în abordarea fiecărei discipline, precum și de rolul disciplinei pentru formarea profesională. Fiecare titular de curs a elaborat fișa disciplinei, respectându-se cerințele de construcție a acesteia.

În primul an, studenții doctoranzi urmează discipline comune și disciplinele de specialitate acumulând 30 de credite.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Există în planul de învățământ disciplina obligatorie *Etică și integritate academică* care oferă informațiile necesare privind respectarea normelor etice și legislative în domeniul cercetării științifice. Conducătorii de doctorat și doctoranzii au acces la *Ghidul de bune practici în cercetarea academică*,

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



existent pe platforma de *e-learning* a universității, elaborat în cadrul proiectului Proiect FDI-2018-0851: *“Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice”*.

Recomandare: a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii **„Etica cercetării fundamentale și clinice”** sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, *Etică și integritate academică*.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde două module distincte, destinate formării competențelor transversale utile în parcurgerea cu succes a programului de doctorat în domeniul de doctorat Medicina (modul PPUA1) și modulul PPUA 2 pt dobândirea de cunoștințe și formării de competențe de specialitate în corelație directă cu tematica de doctorat/cercetare abordată de fiecare doctorand în cadrul domeniului de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate PPUA 1 este orientat spre rezultatele învățării, la fiecare disciplină din Planul de învățământ

(Anexa B 2.1.2).

Formele de verificare pentru disciplinele din cadrul PPUA 1 sunt concepute astfel încât să evalueze rezultatele învățării și să contribuie la formarea competențelor vizate și la dobândirea unui grad corespunzător de independență / autonomie a doctoranzilor în utilizarea creativă / aplicativă a cunoștințelor, formularea de concluzii, prefigurarea aplicabilității în abordarea temelor proprii de cercetare și asumarea responsabilă, în spiritul principiilor eticii și integrității academice, a demersului de cercetare implicit.

Recomandare: continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Din anexa B.2.1.4 reiese faptul că studenții doctoranzi au beneficiat de comisii de îndrumare funcționale, dar nu există evidența unor întâlniri regulate.

Recomandări:

- Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă din toate punctele de vedere, să se țină evidența întâlnirilor și când se poate comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional;
- Componenta comisiilor de îndrumare să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral;
- Să se stabilească un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;
- Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



- Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

43 de cadre didactice/cercetători asigură îndrumarea unui număr de 63 doctoranzi, raportul fiind **1,43/1**.

Recomandări:

- creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatalui de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, va reprezenta o prioritate;
- atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani (1.10.2016-31.12.2020), în cadrul domeniului de doctorat Medicina au fost susținute 15 teze de doctorat, conform

Anexa B.3.1.1.

Dintre acestea, pentru 15 teze de doctorat s-a transmis/ colectat minimum un articol indexat în *Web of Science*.

Recomandare: a se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Pentru cei 15 doctoranzi care au finalizat studiile doctorale în perioada 2016-2020 au existat 13 prezentări la conferințe interne și internaționale de prestigiu.

Recomandări:

- Deși raportul de prezentari/total este aproape de 1, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale.
- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Au fost susținute 15 teze de doctorat care au fost evaluate de 32 de specialiști de la universități și institute ale Academiei Române, dintre care 23 de specialiști au provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat
(Anexa B.3.2.1)

Referenții care au provenit de la o instituție de învățământ superior, diferită decât IOSUD-UTBV, nu au evaluat mai mult de două teze de doctorat coordonate de același conducător, într-un an.

Recomandare: Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul mediu dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Medicina a fost de 0.13.
(Anexa B3.2.1).

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare, prezentată în Anexa C.1.1.1-1,

a fost elaborată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), fiind aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 5 din 6.06.2016 și este disponibilă spre consultare la

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_SDI.pdf.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;



- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Procesul de evaluare internă a activității conducătorilor de doctorat a vizat rezultatele științifice - profesionale ale conducătorilor de doctorat și recunoașterea - impactul acestora, printre indicatorii de evaluare regăsindu-se: îndeplinirea standardelor minime CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, numărul și durata medie a programelor de doctorat coordonate, numărul articole publicate, numărul de citări în reviste cotate Web Of Science.

Activitatea studenților-doctoranzi, indiferent de forma de pregătire și finanțare, este evaluată lunar pe baza Instrucțiunii specifice IS-5 din Regulamentul Scolii doctorale (Anexa C.1.1.1-7).

Evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi se efectuează în baza *Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale*.

S-au acordat burse de studiu din fondurile proprii ale universității pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați în anul 2014 la forma de învățământ cu frecvență, fără bursă de la bugetul de stat (37 de beneficiari). Studenții-doctoranzi beneficiază de programele interne de stimulare a performanței în cercetare: “*Premiere ISI/Clarivate Analytics*” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate *ISI WoS/Clarivate Analytics* cu SRI > 0.1), “*Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics*” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “*Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics*” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate *ISI/Clarivate Analytics*).

Recomandări:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criteriile prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat;
- acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (*Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale*, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Există instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității. Regulamentul Scolii doctorale prezintă etapele și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării/actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată. *Instrucțiunea IS-7* include chestionare specifice pentru sondarea opiniei conducătorilor de doctorat (*Formular IS-7-F1*) și a studenților doctoranzi (*formular IS-7-F2* – (Anexa *C.1.1.2-1)

Feed-back-ul din partea studenților doctoranzi, consultați periodic prin intermediul chestionarului specific (*IS-7-F2*) reprezintă un element important în luarea deciziilor la nivelul Consiliului Scolii doctorale în privința modificării si/sau actualizării planurilor de învățământ.

Consultarea studenților doctoranzi (sub protecția anonimatului) s-a organizat în 4 runde: 2017 (chestionare pe hârtie – 32 de respondenți), 2018 (chestionare pe hârtie – 19 respondenți), 2018 (aplicație online – 79 respondenți), 2021 (aplicație online - 82 respondenți).

Recomandări:

- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din



- primul an de studiu;
- O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite.
- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Există o secțiune dedicată Școlii Doctorale

(<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>)

care conține toate cerințele acestui indicator, după cum urmează:

- a) https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf
- b) https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat.pdf
- c) https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UniTBv-Contract_studii_doctorale_2020_cu_acord_publicare-30.03.pdf
- d) https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf
- e) <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat>
- f) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori>, respectiv <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>
- g) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctorat-si-postdoctorat.html>



respectiv

<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu>
h)

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf
i)

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

Recomandări:

- Acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;
- O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Există accesare gratuită către resursele necesare pentru derularea studiilor doctorale de către toți studenții doctoranzi.

(Anexa C.2.2.1-1).

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Accesul electronic național la literatura științifică a fost asigurat prin proiectul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELiS PLUS”, finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

UniTBv este Membru contribuitor la realizarea proiectului cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020”, implementat în perioada 18.07.2017 – 17.07.2022

(<https://anelisplus2020.anelisplus.ro/>)

Recomandare: A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0450: „Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități”

(Anexa C.2.2.2-1)

au fost achiziționate servicii *software* de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, prin programul Turnitin, începând cu data de 1.09.2018

(Anexa C.2.2.2-2)

pentru o perioadă de 4 ani, până în 31.08.2022

(Anexa A.1.2.2-2).

Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității

(<https://elearning.unitbv.ro>),

accesul fiind nelimitat pentru student doctoranzi și toți membrii ai comisiei de îndrumare. Ghidul de bune practici în cercetarea academică este distribuit tuturor studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat.

Recomandare: A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.



INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții-doctoranzi au acces liber la infrastructura și logistica de cercetare existentă în dotarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare al UniTBV

Recomandări:

- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.
- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Strategia de internaționalizare a Universității Transilvania din Brașov

(https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/interna%C8%9Bionalizare/Strategia_de_internationalizare_lb_romana_2020-2024.pdf) cuprinde obiective specifice, între care se regăsește stimularea participării cadrelor didactice și studenților doctoranzi.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Deși sunt încheiate acorduri în cadrul programului ERASMUS cu 205 universități din state membre UE și asociate, nu există doctoranzi în cadrul domeniului Medicină care să beneficieze de acest program. Au existat eforturi de a informa studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat la evenimentele DOCTORAND 2019, Doctorand 2020, ERASMUS OPEN DAY 2020.

Au existat două mobilitati ale conducătorilor de doctorat în domeniul Medicină în cadrul programului ERASMUS. Din anul 2017, după competiții interne, s-au alocat burse de mobilitate externă, de care au beneficiat 13 doctoranzi. Procentul global de mobilitate al studenților doctoranzi domeniul Medicină este 39%.

Nu reiese din documente la câte conferințe internaționale au participat studenții doctoranzi.

Recomandări:

- A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale;
- Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.



INDICATORUL ESTE PARTIAL INDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

S-au susținut cursuri de către cercetatori din Polonia, Cehia, China, Cuba, Marea Britanie și SUA. Nu s-au scris teze de doctorat în limba engleză și nu au existat co-tutele internaționale.

Recomandări: creșterea numărului de experți internaționali în domeniu invitați în parteneriate/cotutele internaționale.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Există doi doctoranzi străini în stagiul în Școala Doctorală domeniul Medicină.

Nu sunt menționate măsuri în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali.

În documentație nu există evidența includerii de experți internaționali în comisii de îndrumare.

În timpul întâlnirilor online s-au menționat cazuri de experți internaționali incluși în comisii de îndrumare.

Este documentată participarea unui profesor universitar de la *Universite de Perpignan Viat Domitia* Franța a făcut parte dintr-o comisie de doctorat, participând fizic la susținerea publică a tezei intitulată „Fumatul electronic ca factor de mediu și problemă emergentă de sănătate publică în bolile cronice.

(Anexa suplimentară C.3.1.3.)

Recomandări: Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE INDEPLINIT

III. Analiza SWOT

| <u>Puncte tari:</u> | <u>Puncte slabe:</u> |
|--|---|
| <p>- se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <p>- Școala doctorală oferă oportunitatea unor studii interdisciplinare;</p> <p>- Majoritatea conducătorilor de doctorat îndeplinesc standardele academice impuse de CNATDCU;</p> <p>- Conducerea instituției este receptivă la schimbări favorabile, pentru creșterea calității studiilor doctorale.</p> | <p>- se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <p>- Există un număr relativ scăzut de conducători de doctorat, raportat la numărul de studenți doctoranzi;</p> <p>- Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare nu reprezintă criterii prioritare în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat;</p> <p>- Există un număr scăzut de co-tutele internaționale;</p> <p>- Există un număr scăzut de granturi internaționale, raportat la numărul conducătorilor de doctorat.</p> <p>- Gradul de internaționalizare este scăzut în special (în special mobilitate dar și participări la manifestări științifice internaționale, precum și invitarea experților internaționali.</p> |

| <u>Oportunități:</u> | <u>Amenințări:</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate; - exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc. - Centrele de cercetare oferă o bază materială corespunzătoare pentru derularea unui număr mare de studii doctorale, interdisciplinare, cu componentă clinică dar și de cercetare fundamentală. | <ul style="list-style-type: none"> - se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției; - în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc. - Timpul pentru cercetare poate fi insuficient (nu există un timp “protejat” pentru doctoranzii care sunt și rezidenți); - Numărul mare de absolvenți de calitate care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări; - Contextul pandemic actual, cu repercusiuni asupra întregului sistem de învățământ medical și poate conduce la creșterea ratei de abandon. |

IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
| 1. | IP | <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - A se menține același standard riguros și transparent pentru buna funcționare a școlii doctorale - domeniul Medicina. - Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport; - Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice; - Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|-------------|--|
| | | <p>regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> | | |
| 2. | IP | <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p> | ÎNDEPLINIT | <p>Actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.</p> |
| 3. | IP | <p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p> | ÎNDEPLINIT | <p>Continuarea implementării noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.</p> |
| 4. | IP | <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p> | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - Menținerea unui standard ridicat și vigilență pentru a preveni plagiatul; - Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice. |
| 5. | IP | <p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților</p> | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs pentru un grant de cercetare, cu accent către granturi de dezvoltare instituțională; - Acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|---------------------------|---|
| | | doctoranzi. | | |
| 6. | IP * | A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. | PARTIAL ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală; - Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare. |
| 7. | IP * | A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa. |
| 8. | IPC | A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi; - Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare; - Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale; - Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale. |
| 9. | IPC | A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| | | aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. | | obținerea atestatului de abilitare. |
| 10. | IP * | A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. | ÎNDEPLINIT | |
| 11. | IP | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ; - Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească; - Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani. |
| 12. | IP * | A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%. | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi. |
| 13. | IPC | A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat | ÎNDEPLINIT | |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| | | <p>menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p> | | |
| 14. | IP * | <p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p> | ÎNDEPLINIT | |
| 15. | IP * | <p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la</p> | ÎNDEPLINIT | <p>Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali</p> |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|-------------|---|
| | | <p>bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p> | | |
| 16. | IP * | <p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p> | ÎNDEPLINIT | |
| 17. | IP | <p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p> | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului - diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu; - aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii. |
| 18. | IP | <p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p> | ÎNDEPLINIT | |
| 19. | IP | <p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății</p> | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|--------------------|--|
| | | intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. | | obligatorii „ <i>Etica cercetării fundamentale și clinice</i> ” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, <i>Etică și integritate academică</i> . |
| 20. | IP | B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare | ÎNDEPLINIT | - continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească |
| 21. | IP | B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate. | PARTIAL ÎNDEPLINIT | - Componența comisiei de îndrumare să fie diversă din punct de vedere al expertizei, să se țină evidența întâlnirilor și când se poate comisii de îndrumare să conțină un membru internațional; - Componența comisiilor de îndrumare să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral; - Să se stabilească un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris; - Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează; - Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale. |
| 22. | IPC | B.2.1.5. Pentru un domeniu de | ÎNDEPLINIT | - creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| | | studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1. | | minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, va reprezenta o prioritate; atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați. |
| 23. | IPC | B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. | ÎNDEPLINIT | - a se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale. |
| 24. | IP * | B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. | ÎNDEPLINIT | - Desi raportul de prezentari/total este aproape de 1, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale. - identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională. |
| 25. | IP * | B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. | ÎNDEPLINIT | - Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale). |
| 26. | IP * | B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ | ÎNDEPLINIT | |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| | | superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. | | |
| 27. | IP | C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; - acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (<i>Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale</i>, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.) |
| 28. | IP * | C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu; - O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|---|
| | | academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. | | o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite. - Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative. |
| 29. | IPC | C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. | ÎNDEPLINIT | - Acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor; - O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor. |
| 30. | IP | C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru | ÎNDEPLINIT | A se continua efortul pentru accesul la cat mai multe jurnale biomedicale internationale. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|--------------------|--|
| | | domeniul de studii de doctorat analizat. | | |
| 31. | IP | C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. | ÎNDEPLINIT | A se acorda in continuare o atentie deosebita la gradul de similitudine al tezelor doctorale. |
| 32. | IP | C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. | ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară; - Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției. - Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție. |
| 33. | IP * | C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | PARTIAL ÎNDEPLINIT | <ul style="list-style-type: none"> - A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale; - Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale; - Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale. |
| 34. | IP | C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, | PARTIAL ÎNDEPLINIT | - creșterea numărului de experți internaționali în domeniu invitați în parteneriate/cotutele internaționale. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------------|---|
| | | respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. | | |
| 35. | IP | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). | ÎNDEPLINIT | - Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. |

RECOMANDĂRI

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!!–Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

1. adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;
2. acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței regulamentelor specifice;
3. asigurarea unui circuit mai eficient al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
4. actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a școlii doctorale.
5. continuarea implementării noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.
6. menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;
7. diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.
8. intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs pentru un grant de cercetare, cu accent către granturi de dezvoltare instituțională;
9. acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
10. a se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală;
11. identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.
12. creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.
13. continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi;
14. încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;

15. încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia școlii doctorale;
16. implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.
17. stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
18. consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ – studii avansate;
19. îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
20. actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.
21. menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi.

22. identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali
23. formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului; diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu; aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.
24. a se integra principiile de etică aplicabile studiilor preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „*etica cercetării fundamentale și clinice*” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, *etică și integritate academică*).
25. componența comisiilor de îndrumare să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral;
26. să se stabilească un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;
27. desfășurarea în cadrul centrului de consiliere și orientare în carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.
28. a se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5 pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.
29. identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.
30. diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).
31. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (*Metodologiei privind evaluarea internă a școlii doctorale*, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)
32. implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității școlii doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;
33. promovarea constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității școlii doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite.
34. acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.
35. acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;



36. atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
37. a se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre de cercetare pentru a facilita cercetarea interdisciplinară; stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul institutului de cercetare-dezvoltare al instituției; îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție.
38. promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale; elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.
39. intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

V. Concluzii și recomandări generale

Scoala doctorală din Universitatea Transilvania Brașov - domeniul Medicina are o organizare administrativă excelentă și deși nu în număr mare, o gamă variată de proiecte de doctorat. Conducătorii de doctorat îndeplinesc în marea majoritate standardele minime CNADTCU. Vor trebui eforturi consistente pentru o mai bună internaționalizare prin creșterea numărului de co-tutelle și granturi internaționale pentru ca fiecare conducător de doctorat să aplice pentru cel puțin un grant anual în afara fondurilor instituționale. Ar trebui ca fiecare doctorand să fie încurajat în a-și prezenta rezultatele la nivel internațional. Se recomandă eforturi pentru includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare și/sau examinare. Se recomandă timp "protejat" pentru activitatea de cercetare pentru medicii rezidenți.

Prof. dr. Daniela Adriana Ion,
Coordonator evaluare DSUD – Medicină

Prof. dr. Roxana Carare,
Evaluator extern DSUD-Medicina

Alexandra - Simona Zamfir,
Student doctorand evaluator