



**Raport de evaluare externă  
a domeniului de studii universitare  
de doctorat "Ingineria Autovehiculelor"  
din cadrul Universității din Pitești**

**Elaborat de expertul internațional ARACIS**

**Cuprins**

I. Introducere .....	2
II. Metode utilizate .....	4
III. Analiza indicatorilor de performanță .....	5
IV. Analiza SWOT .....	26
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor .....	27
VI. Concluzii și recomandări generale .....	28
VII. Anexe .....	29



## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat în contextul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul Universității din Pitești (în continuare UPIT).

Perioada de derulare a vizitei: 22.11.2021 - 26.11.2021.

La întocmirea raportului au fost luate în considerare prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Componența Comisiei de experți evaluatori a domeniului de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul UPIT:

- coordonator, prof.univ., dr.ing. Anghel CHIRU, Universitatea Transilvania din Brașov,
- expert internațional, conf.univ, dr.ing. Grigore AMBROSI, Universitatea Tehnică a Moldovei,
- doctorand, ing. Cezar CROITORU, Universitatea Politehnica din București.

UPIT este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc, are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie universitară în conformitate cu prevederile legale în vigoare. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din aprilie 2018, UPIT a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Cu o istorie de peste 59 de ani de activitate în învățământul superior, UPIT își urmează cu succes misiunea de formare de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități economice și sociale, competenți și competitivi pe piața muncii din țară și străinătate, răspunzând cerințelor societății contemporane.

UPIT este în prezent o instituție de prestigiu care joacă un rol deosebit de important în viața economică, socială și culturală locală și la nivelul Regiunii Sud-Muntenia. Universitatea din Pitești asigură accesul liber și coordonat la o educație modernă, pliată pe nevoile și realitățile din mediul socio-economic european. UPIT își propune afirmarea și consolidarea unei identități distincte regionale/naționale/internaționale prin misiunea, normele și valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate și prestigiu.

UPIT își asumă misiunea de educație și cercetare, prin realizarea trinomului universității moderne: educație - cercetare - servicii în comunitate, inclusiv:

- Formarea profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente;
- Generarea și transferul de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional;
- Promovarea și dezvoltarea de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



implicării UPIT în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

Acțiunile de evaluare a calității activităților desfășurate de membrii comunității academice, în UPIT se desfășoară conform Codului de asigurare a calității în Universitatea din Pitești, care stabilește elementele componente ale structurii organizatorice ale Sistemului de Management al Calității și prezintă atribuțiile și direcțiile de acțiune ale acestor elemente ( [https://www.upit.ro/document/171202/codul de asigurare a calitatii-editia 1 revizia 3.pdf](https://www.upit.ro/document/171202/codul_de_asigurare_a_calitatii-editia_1_revizia_3.pdf) ).

Obiectivul central al conducerii UPIT în domeniul calității îl constituie implementarea unui sistem de evaluare și asigurare a calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității proceselor desfășurate, în scopul creșterii vizibilității universității pe plan național și internațional.

Sistemul de management al calității, implementat în cadrul UPIT, a fost certificat de TUV Thuringen e.V. pentru îndeplinirea cerințelor standardului ISO 9001:2015, începând cu data de 09.08.2016.

Planul strategic al Universității din Pitești 2020-2024, aprobat de către Senatul UPIT în ședința din data de 30.03.2020 ( [https://www.upit.ro/document/41642/1 planul strategic 2020-2024.pdf](https://www.upit.ro/document/41642/1_planul_strategic_2020-2024.pdf) ) dă consistență următoarelor trei obiective generale: continuitate, stabilitate și dezvoltare durabilă a UPIT.

UPIT asigură condițiile organizatorice și materiale, precum și cadrul juridic necesar membrilor comunității academice pentru a efectua cercetare științifică în ramurile de știință reglementate, inclusiv cercetare inter- și transdisciplinară potrivit competențelor profesionale individuale și colective atestate, în vederea obținerii de rezultate cuantificabile, cu valoare adăugată la cunoaștere și tehnologie, care contribuie la realizarea obiectivelor generale ale universității.

Pentru susținerea misiunii de cercetare științifică în UPIT funcționează Consiliul cercetării științifice, care este un organism cu rol consultativ privind adoptarea politicilor și măsurilor de îmbunătățire a cercetării științifice. Din Consiliul cercetării științifice fac parte prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică, directorul CSUD-UPIT, prodecanii cu activitatea științifică, directorii centrelor de cercetare înființate la nivelul universității și un reprezentant al comisiei de specialitate privind cercetarea științifică din Senat.

În prezent, programele de studii din cadrul UPIT sunt organizate în cadrul a șase facultăți. Fiecare facultate este structurată pe departamente academice, la acest moment funcționând 18 asemenea structuri.

În anul universitar 2020-2021, oferta educațională a UPIT a inclus 54 de programe de licență, 50 programe de masterat, iar studiile de doctorat s-au desfășurat în 10 domenii. Din totalul celor 54 de programe de studii, 6 au autorizație de funcționare provizorie, iar 48 de programe de studii sunt acreditate. Cele 50 de programe de studii de masterat sunt acreditate conform legii.

Ca componentă importantă a cercetării științifice universitare, cercetarea doctorală abordează tematici ce se încadrează în programele naționale și europene și tematici axate pe prioritățile mediului socio-economic regional, dezvoltând atât cunoașterea în domeniul fundamental, cât și latura aplicativă. În anul 2020, în școlile doctorale ale UPIT și-au desfășurat activitatea 40 de conducători de doctorat cu 165 de doctoranzi în stagiul, din care 18 bursieri. În cursul anului 2020 s-au susținut 10 teze de doctorat.

Site-ul web al IOSUD: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-docto rat>.

Viziunea, misiunea, obiectivele, normele și valorile IOSUD UPIT sunt în concordanță cu cele asumate prin Carta UPIT, fiind cunoscute de către membrii comunității universitare.



Viziunea IOSUD UPIT este de a excela ca instituție de educație și cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe competitivitate și calitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Superior.

În cadrul UPIT funcționează școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor", cu programe de doctorat în domeniul fundamental "Științe Inginerești", domeniul "Inginerie aerospațială, a autovehiculelor și a transporturilor". Școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" este un organism deliberativ, alcătuit din cadre didactice și cercetători conducători de doctorat, precum și un reprezentant al doctoranzilor (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-in-ingineria-autovehiculelor>).

Școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" include 6 conducători de doctorat, numărul de doctoranzi în anul 2020-2021 fiind de 16 studenți.

## II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, desfășurat înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, Comisia de evaluare a domeniului de studii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" a utilizat următoarele metode și instrumente:

### **2.1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" și anexele acestuia;**

Raportul de evaluare internă a domeniului de studii doctorale "Ingineria Autovehiculelor", elaborat în limbile română și engleză, este complet, bine structurat și documentat prin anexe. În cadrul acestuia se prezintă detaliat toate informațiile relevante despre UPIT, inclusiv structura, misiunea și viziunea Școlii Doctorale, procesul de predare-învățare-evaluare, resursele umane, materiale și financiare utilizate;

### **2.2. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe pagina web a IOSUD UPIT și a școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor";**

Pagina web a UPIT este funcțională și conține informații relevante pentru procesul de evaluare a activității IOSUD și școlii doctorale. Adresa paginii web: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat>.

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UPIT este disponibil spre consultare pe pagina web <https://www.upit.ro/document/112256/regulament-de-organizare-si-desfasurare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-din-cadrul-iosud-upit-2019.pdf>.

### **2.3. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi;**

Membrii Comisiei de evaluare s-au întâlnit on-line cu studenții doctoranzi, în rezultatul dialogului fiind constatate următoarele aspecte relevante:

- Importanța majoră a parteneriatului adecvat al studentului doctorand cu conducătorul științific și comisia de îndrumare;
- Beneficiile sprijinului permanent, acordat studentului doctorand de către conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare și cadrele didactice;
- Îmbunătățirea sistematică a infrastructurii de cercetare din cadrul UPIT;
- Participarea activă a studenților doctoranzi la diverse conferințe internaționale, inclusiv cu suport din partea UPIT în ceea ce privește acoperirea taxelor de participare;
- Tematica tezelor de doctorat este coordonată în partenerii industriali ai UPIT.

#### **2.4. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu absolvenții școlii doctorale;**

Membrii Comisiei de evaluare s-au întâlnit, în regim on-line, cu absolvenții școlii doctorale, în urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Aprecierea pozitivă a suportul și ajutorului acordat de către conducătorii de doctorat;
- Nivelul înalt al cunoștințelor obținute în procesul de studii doctorale sunt de mare ajutor în dezvoltarea profesională;
- Participarea la unele conferințe internaționale cu sprijinul financiar al UPIT;
- Nivelul nesatisfăcător al cuantumului bursei doctorale, importanța dezvoltării unei legături strategice cu întreprinderile industriale și necesitatea majorării cotei resurselor financiare destinate participării la conferințele internaționale.

#### **2.5. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu angajatorii absolvenților școlii doctorale;**

Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu angajatorii absolvenților școlii doctorale a fost organizată on-line.

Toți angajatorilor au reliefat nivelul superior de pregătire a absolvenților și experiența bogată de colaborare cu mediul academic. Tematica tezelor de doctorat este stabilită în comun cu conducătorii de doctorat. Angajatorii recunosc utilitatea întâlnirilor periodice cu conducătorii de doctorat și doctoranzii din cadrul școlii doctorale.

#### **2.6. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu conducerea structurilor IOSUD UPIT;**

Pentru formarea imaginii întregului proces ce se desfășoară la nivelul IOSUD, au fost organizate întâlniri cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD UPIT, cu membrii Comisiei de Etică și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), cu conducerea CMCPU și cu personalul didactic al școlilor doctorale, cu membrii Consiliului școlii doctorale.

#### **2.7. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu conducătorii de doctorat;**

Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale s-a desfășurat în regim online. În cadrul dialogului, s-au evidențiat următoarele aspecte:

- Tematica relativ diversă, modernă și inovativă a cercetărilor și tezelor de doctorat;
- Dezvoltarea colaborării cu mediul industrial și a cercetărilor aplicative;
- Modernizarea sistematică a infrastructurii de cercetare;
- Nivelul nestimulativ al cuantumului bursei studenților doctoranzi;
- Perioada insuficientă pentru elaborarea și finalizarea tezei de doctorat;
- Înmatricularea studenților masteranzi din mai multe universități;

### **III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS**

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

IOSUD UPIT are capacitatea instituțională de a organiza studii doctorale de calitate, dispune de un sistem modern și coerent de conducere, resurse umane, materiale și financiare necesare unei funcționări în bune condiții.

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*



Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat are elaborate și aplică plener regulamente, metodologii, proceduri conforme legislației în vigoare privind studiile universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul IOSUD UPIT și a școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" există și se aplică regulamentele specifice desfășurării studiilor universitare de doctorat, elaborate conform cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul IOSUD, cât și al domeniilor de doctorat. Aceste reglementări sunt publicate pe pagina web a UPIT <https://www.upit.ro/ro/despre-universitate> și includ:

- Principalele obiective ale UPIT în aria activităților didactice sunt stabilite în Planul Strategic al UPIT pentru perioada 2020-2024 ([https://www.upit.ro/document/41642/1\\_planul\\_stragic\\_2020-2024.pdf](https://www.upit.ro/document/41642/1_planul_strategic_2020-2024.pdf));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești, adoptat prin Hotărârea Senatului UPIT din 21.09.2019, disponibil pe pagina web a IOSUD UPIT ([https://www.upit.ro/document/112256/regulament\\_de\\_organizare\\_si\\_desfasurare\\_a\\_studiilor\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_iosud\\_upit\\_2019.pdf](https://www.upit.ro/document/112256/regulament_de_organizare_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_din_cadrul_iosud_upit_2019.pdf));
- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie IOSUD UPIT, aprobat în Ședința CSUD, ianuarie 2019 ( [Anexa P2. A.1.1.1.03](#) );
- Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la IOSUD-UPIT, adoptată prin Hotărârea Senatului UPIT din 29.06.2020 ( [https://www.upit.ro/document/155470/metodologia\\_de\\_desfasurare\\_a\\_concursului\\_pentru\\_functia\\_de\\_director\\_al\\_consiliului\\_studiilor\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_csud\\_din\\_cadrul\\_iosud\\_universitatea\\_din\\_pitesti.pdf](https://www.upit.ro/document/155470/metodologia_de_desfasurare_a_concursului_pentru_functia_de_director_al_consiliului_studiilor_universitare_de_doctorat_csud_din_cadrul_iosud_universitatea_din_pitesti.pdf) );
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlilor Doctorale ale UPIT în anul universitar 2021-2022, aprobată prin Hotărârea Senatului UPIT la 26.04.2021 ( [https://www.upit.ro/document/114416/metodologia\\_privind\\_organizarea\\_si\\_desfasurarea\\_concursului\\_de\\_admitere\\_la\\_programele\\_de\\_studii\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_scolilor\\_doctoral.pdf](https://www.upit.ro/document/114416/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_doctoral.pdf) );



- Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017/2018 ( [https://www.upit.ro/document/21750/ordin\\_3473-2017\\_me\\_todologie\\_studenti\\_straini.pdf](https://www.upit.ro/document/21750/ordin_3473-2017_me_todologie_studenti_straini.pdf) );
- Procedură operațională privind recunoașterea automată de către UPIT a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, aprobată la Ședința Senatului UPIT din data de 30.09.2019 ( [https://www.upit.ro/document/155282/procedura\\_operationala\\_privind\\_recunoasterea\\_automata\\_de\\_catre\\_upit\\_a\\_calitatii\\_de\\_conducator\\_de\\_doctorat\\_obtinuta\\_in\\_strainatate.pdf](https://www.upit.ro/document/155282/procedura_operationala_privind_recunoasterea_automata_de_catre_upit_a_calitatii_de_conducator_de_doctorat_obtinuta_in_strainatate.pdf) );
- Metodologia privind susținerea tezei de abilitare și afilierea la o școală doctorală în cadrul UPIT, inclusiv în situații de urgență, aprobată în Ședința Senatului UPIT din data de 14.12.2020 ( [https://www.upit.ro/document/110999/metodologie\\_privind\\_sustinerea\\_tezei\\_de\\_abilitare\\_si\\_afilierea\\_la\\_o\\_scoala\\_doctorala\\_in\\_cadrul\\_upit\\_inclusiv\\_in\\_situatii\\_de\\_urgenta\\_2020\\_1.pdf](https://www.upit.ro/document/110999/metodologie_privind_sustinerea_tezei_de_abilitare_si_afilierea_la_o_scoala_doctorala_in_cadrul_upit_inclusiv_in_situatii_de_urgenta_2020_1.pdf) );
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD UPIT, aprobată în ședința Senatului UPIT din 29.03.2021 ( [https://www.upit.ro/document/112182/metodologie\\_privind\\_organizarea\\_si\\_desfasurarea\\_procesului\\_de\\_selectare\\_si\\_alegere\\_a\\_structurilor\\_de\\_conducere\\_a\\_scolilor\\_doctorale\\_din\\_iosud.pdf](https://www.upit.ro/document/112182/metodologie_privind_organizarea_si_desfasurarea_procesului_de_selectare_si_alegere_a_structurilor_de_conducere_a_scolilor_doctorale_din_iosud.pdf) );
- Contractul de studii universitare de doctorat ( [https://www.upit.ro/document/171719/contract\\_studii\\_doctorale.pdf](https://www.upit.ro/document/171719/contract_studii_doctorale.pdf) );

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementările referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt stipulate în art.10, 11 din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie IOSUD UPIT (Anexa [P2. A.1.1.1.21.](#)).

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire, bazat pe studii universitare avansate sunt reglementate de art.12 al Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie IOSUD UPIT ( Anexa [P2. A.1.1.1.21.](#) )

Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate de art.13 și 14 ale Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie IOSUD UPIT (Anexa [P2. A.1.1.1.21.](#) ).

Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt stabilite de art.15, iar modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt stabilite de art.16 din Regulamentul nominalizat (Anexa [P2. A.1.1.1.21.](#) ).

Asigurarea accesului la resursele de cercetare este reglementată de art.17, iar obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform metodologiei elaborate de Ministerul



Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sunt stipulate în art.18 a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie IOSUD UPIT (Anexa [P2. A.1.1.1.21](#)).

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD UPIT dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

În cadrul IOSUD UPIT este aplicat un sistem informatic eficient pentru evidența parcursului academic al studenților-doctoranzi. Programul informatic este realizat în Microsoft Access și permite: evidența studenților-doctoranzi pe anii de studii; componența echipei de mentori pentru fiecare doctorand; programul de pregătire avansată a studentului doctorand (discipline de studii, rapoarte științifice etc.); planificarea în timp a activităților (examene, susținere rapoarte etc.); gestiunea situațiilor de întrerupere a studiilor doctorale.

În cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" este ținută o evidență proprie a parcursului academic al studenților-doctoranzi și a mentorilor acestora, pe anii de studii doctorale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.***

În cadrul UPIT există și este utilizat sistemul software pentru detectarea plagiatului - sistemantiplagiat.ro, instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a UPIT, în bazele de date ale altor Universități, resurse internet.

Până în anul 2020 în cadrul UPIT pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat a fost folosit programul SEMPLAG. Utilizarea programului nominalizat a fost făcută conform Procedurii privind controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat în Universitatea din Pitești (Anexa [P2. A.1.2.2.](#)).

La secretariatul școlii doctorale în dosarele doctoranzilor, cât și în format electronic, se regăsesc rapoartele de similitudine reduse și extinse pentru toate tezele de doctorat.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD UPIT se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.



**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada supusă evaluării în cadrul școlii doctorale "Inginera Autovehiculelor" s-au realizat patru proiecte de cercetare finanțate de la bugetul de stat sau din surse private, contractate sau aflate în curs de desfășurare, după cum urmează:

- Strategii inovative de concepție a sistemelor HVAC pentru o calitate ambientală superioare în autovehicule (INSIDE)/PNCD 2007-2013/264/2014;
- Punerea la punct a testelor pe calea de rulare cu echipament de tip PMS (Portable Measurement System)/Contract cu mediul socio – economic/58/24.02.2020;
- Realizarea unui demonstrator de vehicul electric – proiect „ELECTRON REX” Faza 4/2020, Contract 38/19.03.2021;
- Centrul Regional de Cercetare – Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de Automobile”/ POSCCE A2 O 2.2.1, ID 1947.

Proiectele nominalizate s-au desfășurat cu participarea activă a studenților-doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%.*

În perioada supusă evaluării studenții-doctoranzi din cadrul școlii doctorale "Inginera Autovehiculelor" nu au beneficiat, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

**Recomandări:** Continuarea eforturilor de facilitare a accesului studenților-doctoranzi la alte surse de finanțare decât cele guvernamentale pentru participarea la stagii și mobilități internaționale pentru minimum șase luni.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



*deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În conformitate cu informațiile prezentate în răspunsul la sugestiile de completare a Raportului de evaluare internă, se constată că din cei 47300 lei disponibili s-au utilizat pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) doar 9497 lei, ceea ce reprezintă mai puțin de 10% din totalul sumei aferente granturilor doctorale obținute prin contracte instituționale și prin taxe de școlarizare, încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă.

Este necesar de remarcat faptul că școala doctorală "Inginera Autovehiculelor" a obținut sponsorizări pentru achitarea taxelor de publicare a lucrărilor studenților-doctoranzi la International Congress of Automotive and Transport Engineering CONAT (Brasov, 2016) și The 11-th Edition of International Congress of Automotive and Transport Engineering (Pitești, 2017).

În perioada 2016-2018 în cadrul centrului de cercetare CCIA au fost realizate cercetări experimentale și școlarizări în domeniul vehiculelor rutiere cu echipamente donate de Dacia Renault în sumă de peste 150000 de euro, astfel sumele utilizate de fapt pentru formarea profesională a studenților-doctoranzi depășesc limita stabilită.

**Recomandări:** Elaborarea unei proceduri instituționale care să asigure utilizarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale și taxelor de școlarizare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților-doctoranzi.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD UPIT și școala doctorală "Inginera Autovehiculelor" dețin o infrastructură de cercetare modernă care permite desfășurarea unor cercetări specifice studiilor doctorale. Prin intermediul unor laboratoare și centre de cercetare se pot desfășura cercetări cu vizibilitate înaltă la nivel internațional.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Studenții-doctoranzi al școlii doctorale "Inginera Autovehiculelor" beneficiază de toate dotările și baza materială a UPIT. Domeniul de studii universitare de doctorat dispune de o bază materială adecvată pentru derularea studiilor universitare de doctorat, cu dotări de top și cu echipamente speciale, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.



Studentii-doctoranzi beneficiază de acces în toate spațiile de cercetare, inclusiv în cele aflate în Corpul T (str.Targu din Vale, nr.1), Centrul de Cercetare "Ingineria Autovehiculelor" și Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de automobile (str. Doaga, nr. 11), precum și de acces la infrastructura de cercetare a instituțiilor partenere: Renault Technologie Roumanie, AKA Automotive, ALSECA Engineering, respectiv, accesul la biblioteca UPIT și la baze de date internaționale.

Sălile de curs dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student: acces la rețeaua Internet, mini-rețele Intranet, softuri profesionale, video- și retroproiectoare.

Sălile de curs sunt dotate cu mobilier modern ergonomic și tehnologie informatică de actualitate. Laboratoarele didactice și/sau de cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor la nivelul cel mai înalt.

Dotările laboratoarelor s-au realizat printr-un proiect cu o valoare de 34719724 de lei (ID 675 - Centrul Regional de Cercetare – Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de automobile).

Software licențiate accesibile studenților-doctoranzi sunt: Matlab Campus, AutoCAD, Inventor, Fusion 360, ANSYS Academic Ls-Dyna, Fire (Computational Fluid Dynamics), GOM Correlate, SAMURAI și VISUM.

În ceea ce privește infrastructura de cercetare, există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea acesteia și menținerea ei în stare bună de funcționare.

***Indicatorul este îndeplinit.***

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

În domeniul studiilor universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.3.1.1.*** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" activează șase conducători de doctorat care, conform Anexei 21 la Raportul de autoevaluare, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aferente Comisiei 13, conform Ordinului ministrului educației naționale nr. 6129/2016 necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, la momentul realizării vizitei de evaluare externă.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*



La momentul evaluării din cei șase conducători de doctorat ai școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor", patru sunt titulari în cadrul IOSUD-UPIT, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată (66,6%), unul este profesor emerit, iar unul este cadru didactic asociate UPIT, cu statut de titular în altă instituție de învățământ tehnic superior.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în cadrul IOSUD UPIT include trei discipline obligatorii: Etică și integritate academică, Mecanică tehnică și Dinamica autpropulsării și conducerii autovehiculelor, precum și trei discipline de specialitate, specifice domeniului de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor".

Disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului "Ingineria Autovehiculelor" sunt susținute de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar și au expertiză în domeniul disciplinelor predate.

Lista cursurilor din care studenții-doctoranzi pot alege disciplinele de specialitate din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului "Ingineria Autovehiculelor" este prezentată în Anexa [P2.B.2.1.1.](#)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Nici unul dintre cei șase conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat „Inginerie chimică” nu coordonează concomitent un număr mai mare de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada de stagiul sau în perioada de prelungire.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

Conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" a IOSUD UPIT desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact (Anexele: [P2.C.1.1.1.03](#), [P2.C.1.1.1.04](#), [P2.C.1.1.1.05](#), [P2.C.1.1.1.06](#), [P2.C.1.1.1.07](#), [P2.C.1.1.1.08](#), [P2.C.1.1.1.09](#)), precum și alte realizări cu relevanță pentru domeniul "Ingineria Autovehiculelor".

Conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională, fiind membri în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, precum și membri în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" demonstrează elocvent că toți cei 6 conducători de doctorat depășesc 25% din punctajul minim stabilit (120 de puncte din 480), necesar și obligatoriu pentru obținerea atestatului de abilitare, atât la nivel global, cât și pe categorii de activități (Anexele [P2.C.1.1.1.03](#) - [P2.C.1.1.1.09](#)).

**Indicatorul este îndeplinit.**



## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

În cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor", procesele de predare, învățare și cercetare sunt organizate în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, astfel încât să se obțină rezultate corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate. Performanța academică a domeniului de studii universitare de doctorat este apreciată cu calitatea și diversitatea candidaților prezentați la concursul de admitere, competențele de cercetare și comportamentul etic, generate de programul de pregătire avansată, de gradul în care programul respectiv vizează rezultatele învățării, dezvoltând abilitățile, responsabilitatea și autonomia studenților doctoranzi.

**Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD UPIT are capacitatea de atragere a candidaților la admitere la studiile de doctorat din afara instituției de învățământ superior și un număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

În conformitate cu datele prezentate în Raportul de evaluare internă, se constată că, pentru ultimii 5 ani de activitate raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" este de 0,5, iar raportul dintre numărul candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs, în cadrul domeniului de studii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" este de 1,86.

Astfel, rata absolvenților din exteriorul UPIT înmatriculați la studiile universitare de doctorat depășește limita stabilită.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*



Pentru domeniul de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" candidații sunt admiși la studii în baza unor sisteme adecvate de criterii de selecție: performanța academică, de cercetare și profesională.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de admitere la doctorat poate fi consultată pe site-ul IOSUD UPIT ([https://www.upit.ro/document/114416/metodologia\\_privind\\_organizarea\\_si\\_desfasurarea\\_concursului\\_de\\_admitere\\_la\\_programele\\_de\\_studii\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_scolilor\\_doctoral.pdf](https://www.upit.ro/document/114416/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_doctoral.pdf)).

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, indiferent de regimul de finanțare. Concursul de admitere la studii universitare de doctorat conține o probă de specialitate, specifică domeniului de studiu.

Școlile doctorale pot impune criterii de admitere care să țină seama și de alte aspecte, cum ar fi media examenului de licență, media generală a anilor studiilor de licență, respectiv a studiilor de masterat sau pot ține seama de acestea la obținerea mediei concursului de admitere la studiile doctorale.

Proba specifică pentru concursul de admitere la studiile doctorale corespunzătoare domeniului de doctorat se susține în fața unei comisii.

Proba de specialitate pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat. Această prezentare este urmată de o discuție clarificatoare cu membrii comisiei de admitere la studiile universitare de doctorat.

Fiecare dintre membrii comisiilor de admitere acordă fiecărui candidat la susținerea probei de specialitate, câte o notă (întregă) de la 1 la 10. Media generală de admitere trebuie să fie minim 7,00 (șapte).

Sesiunea de admitere la studii universitare de doctorat se va desfășura după calendarul aprobat de Senatul UPIT.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi ai domeniului de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor", inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, pentru ultimii cinci ani de activitate, constituie 13% și nu depășește valoarea limită de 30%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



## Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență din domeniu.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

În domeniul de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" programul de pregătire în cadrul școlii doctorale este axat pe asigurarea premizelor de derulare în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii de doctorat. În cadrul programului de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand trebuie să promoveze examene la 3 discipline, câte una din fiecare categorie a planului de învățământ. Una dintre disciplinele obligatorii este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Fiecare disciplină este creditată cu un număr de credite, studentul doctorand este obligat să acumuleze 30 de credite din această activitate.

Planul de învățământ se gasește pe adresa [https://www.upit.ro/document/156742/plan\\_invatamant\\_ingineria-autovehiculelor\\_2021-2024.pdf](https://www.upit.ro/document/156742/plan_invatamant_ingineria-autovehiculelor_2021-2024.pdf). Fisele disciplinelor sunt plasate pe adresa [https://www.upit.ro/document/172410/fise\\_discipline.pdf](https://www.upit.ro/document/172410/fise_discipline.pdf).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" și conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a veghea respectarea normelor deontologice în procesul cercetării de doctorat, redactării și finalizării tezei de doctorat. Planurile de învățământ stabilesc obligativitatea promovării examenului de Etică și integritate academică. Oferta de formare pentru competențele transversale include aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și redactare academică, fiind corelată cu procedurile pentru asigurarea calității, axate pe prevenirea fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea*





fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

La nivelul IOSUD UPIT există și se aplică un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii de doctorat.

Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD UPIT stabilește criteriile minimale privind organizarea, funcționarea și evaluarea programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv pe cele ce privesc admiterea la studiile universitare de doctorat, curricula, evaluarea studenților doctoranzi, criteriile de selecție și desemnare a referenților oficiali pentru comisiile de evaluare a tezelor de doctorat, criteriile de finalizare, evaluare și valorificare a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezelor de doctorat ([https://www.upit.ro/document/172398/regulament\\_de\\_organizare\\_si\\_desfasurare\\_a\\_studiilor\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_iosud\\_upit\\_2019.pdf](https://www.upit.ro/document/172398/regulament_de_organizare_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_din_cadrul_iosud_upit_2019.pdf)).

Fișele disciplinelor ([https://www.upit.ro/document/172410/fise\\_discipline.pdf](https://www.upit.ro/document/172410/fise_discipline.pdf)) stabilesc competențele transversale și profesionale și conțin date despre program, disciplină, timpul total estimat pentru studiu, precondiții, condiții de desfășurare, competențe specifice vizate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, bibliografia, modul de coroborare a conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și al angajatorilor cu activități din domeniul de doctorat, și modul de evaluare.

Modul și gradul de dobândire a competențelor, deprinderilor și atitudinilor studenților doctoranzi este evidențiat în Fisa de evaluare a progresului individual al studentului-doctorand (Anexa [P2. B.2.1.2.2.](#)).

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a studiilor de doctorat fiecare student doctorand al domeniului "Ingineria Autovehiculelor" beneficiază de consilierea unei Comisii de îndrumare, propusă de conducătorul de doctorat și înregistrată în Anexa 1B a contractului de studii ([https://www.upit.ro/document/109368/3\\_a\\_anexe\\_la\\_contractul\\_de\\_studiu.pdf](https://www.upit.ro/document/109368/3_a_anexe_la_contractul_de_studiu.pdf)). Comisia de îndrumare este compusă din 4 membri, conducătorul de doctorat și trei cadre didactice cu competențe în direcțiile de cercetare sau cercetători cu competență în domeniul tezei de doctorat.

Comisia de îndrumare împreună cu conducătorul de doctorat, tehnicienii și laboranții susțin și îndrumă doctoranzii pe durata studiilor. Echipele de îndrumare sunt constituite, în majoritate, din persoane care lucrează în același departament și cu care studenții doctoranzi interacționează zilnic. Rapoartele de cercetare sunt susținute în fața Comisiei de îndrumare.

În ultima perioadă întâlnirile au avut loc pe Skype la adresele: IOSUD Auto și Cursuri IOD-IA.

***Indicatorul este îndeplinit.***

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Contingentul mediu de studenți-doctoranzi al domeniului "Ingineria Autovehiculelor" în ultimii cinci ani de activitate conform informațiilor din Raportul de evaluare internă constituie 12 persoane, aflate în diferite etape de studiu. În procesul de instruire în ultimii cinci ani de activitate sunt antrenate în medie 16 cadre didactice care asigură îndrumarea, participă în Comisiile de examene, proiecte, rapoarte de cercetare, raportul real fiind de 0,75:1.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către studenții doctoranzi sunt diseminate prin publicarea acestora în volumele unor conferințe internaționale indexate în baze de date internaționale (inclusiv WoS-CPCI-Clarivate Analytics) și jurnale indexate în baze de date internaționale (inclusiv WoS-Clarivate Analytics). De asemenea, studenții doctoranzi au participat/participă la manifestări internaționale, desfășurate în țară și în străinătate.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În conformitate cu informațiile prezentate în Raportul de evaluare internă (Anexa 23), studenții-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" în ultimii cinci ani au publicat următorul număr de articole:

- Boroioiu Alexandru - 7 articole;
- Diaconescu Claudiu - 6 articole;
- Petrescu Liviu - 1 articol;
- Diaconu (Tudor) Irina Virginia - 4 articole;
- Sandu Ionela Alina - 4 articole.

Media numărului de articole per student-doctorand care a susținut teza de doctorat constituie 4,4 articole.

Din cele 22 de lucrări și articole publicate și susținute la manifestări științifice Comisia de evaluare a selectat șase lucrări pentru analiză. Toate cele 6 lucrări analizate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv



*cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale. Pentru toți absolvenții domeniilor de studii doctorale din cadrul școlii doctorale există cel puțin un articol științific sau o contribuție relevantă.

În conformitate cu informațiile prezentate în Raportul de evaluare internă (Anexa [P2.C.3.1.1.2](#). Centralizator lucrări științifice studenți doctoranzi) în perioada supusă evaluării au fost publicate 39 de lucrări și articole indexate WoS, elaborate de 13 studenți-doctoranzi. Raportul nominalizat este egal cu 3 (39/13).

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala doctorală din cadrul IOSUD UPIT pentru domeniul "Ingineria Autovehiculelor" apelează la un număr relativ mare de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

***Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" în perioada evaluată au fost susținute șase teze de doctorat (Anexa [P2.B.4.1.1](#). Lista tezelor susținute). Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește 1.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.*** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu se aplică deoarece numărul de teze de doctorat susținute în domeniul "Ingineria Autovehiculelor" în ultimii cinci ani (șase teze) nu depășește limita de zece teze de doctorat.

***Indicatorul este îndeplinit.***



## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

IOSUD UPIT și Școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, au definit o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și face publice informațiile și datele prin postare pe site-urile proprii.

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" desfășoară procesul de evaluare și asigurare internă a calității în baza unei proceduri proprii prin care a implementat mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță C.1.1.1.*** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

IOSUD UPIT a dezvoltat și aplică procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Fiecare conducător de doctorat din cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor", raportează anual pe platforma științifică a UPIT SIIMADC rezultatele cercetării (<https://www.upit.ro/profesor/home>). Evaluarea conducătorilor de doctorat se face anual conform cu Metodologiei privind evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat din școlile doctorale ( Anexa [P2. C.1.1.1.02.](#) ).

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul laboratoarelor Facultății și în cele două centrele de cercetare pentru programe de studii avansate: Centrul de Cercetare "Ingineria Automobilului" ( Anexa [P2.A.2.1.1.3.](#) ) și Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei auto (Anexa [P2. A.2.1.1.4.](#) ).



Centrele de cercetare sunt evaluate periodic conform cu Procedura operațională: înființarea, certificarea internă și evaluarea unităților de cercetare, aprobată prin Hotărârea Senatului UPIT nr.53 din 06.03.2017 ( Anexa [P2. C.1.1.1.10.](#) ).

Studiile doctorale se organizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Pitești, aprobat la ședința Senatului UPIT din 21.01.2019 ( [https://www.upit.ro/document/112256/regulament\\_de\\_organizare\\_si\\_desfasurare\\_a\\_studiilor\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_iosud\\_upit\\_2019.pdf](https://www.upit.ro/document/112256/regulament_de_organizare_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_din_cadrul_iosud_upit_2019.pdf) ).

Activitatea științifică a studenților-doctoranzi este evaluată de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare pe baza fisei de progres a studentului-doctorand, care reflectă proiectele de cercetare, referatele și articole științifice. Proiecte de cercetare și referatele științifice sunt conforme cu prevederile din contractul de studii doctorale (Anexa [P2. A.1.1.1.24.](#) Contract de Studii Universitare de Doctorat).

Studenții-doctoranzi beneficiază de servicii de sprijin social, inclusiv cazare în căminele universității, academic, inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, accesul la programe/burse/publicații de interes, participare la proiecte specifice și de consiliere.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul domeniului de studii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, reprezentate de Chestionarul de evaluare a satisfacției doctoranzilor privind programul de pregătire avansată și fișa de evaluare a progresului individual (Anexa [P2.B.2.1.2.2.](#) Fișa de evaluare progres individual).

Pe baza acestora, anul sau după caz semestrial, se întocmește un plan de măsuri pentru corectarea deficiențelor.

Aceste două chestionare vizează identificarea nevoilor și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat. Ele contin aspecte referitoare la metodele de instruire, evaluare, abilitățile studenților, mijloacele de informare a studentului-doctorand, facilitățile oferite în cadrul IOSUD-UPIT, respectiv relaționarea cu personalul didactic, de cercetare și administrativ.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD UPIT asigură accesibilitatea la resursele de învățare și transparența informațiilor și datelor prin publicarea acestora pe site-ul instituției de învățământ superior.



*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

IOSUD-UPIT și școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor", în conformitate cu reglementările legale în vigoare, publică pe paginile de web proprii informații relevante pentru candidați, doctoranzi, absolvenți și conducătorii de doctorat.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe pagina web a IOSUD UPIT, respectiv a școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor", sunt publicate următoarele documente:

a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești ([https://www.upit.ro/document/112256/regulament\\_de\\_organizare\\_si\\_desfasurare\\_a\\_studiilor\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_iosud\\_upit\\_2019.pdf](https://www.upit.ro/document/112256/regulament_de_organizare_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_din_cadrul_iosud_upit_2019.pdf));

b) Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale UPIT în anul universitar 2021-2022 ([https://www.upit.ro/document/114416/metodologia\\_privind\\_organizarea\\_si\\_desfasurarea\\_concursului\\_de\\_admitere\\_la\\_programele\\_de\\_studii\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_din\\_cadrul\\_scolilor\\_doctoral.pdf](https://www.upit.ro/document/114416/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_doctoral.pdf));

c) Contractul de studii universitare de doctorat ([https://www.upit.ro/document/171719/contract\\_studii\\_doctorale.pdf](https://www.upit.ro/document/171719/contract_studii_doctorale.pdf));

d) Procedură de susținere a tezei de doctorat ([https://www.upit.ro/document/133306/procedura\\_de\\_sustinere\\_a\\_tezei\\_de\\_doctorat.pdf](https://www.upit.ro/document/133306/procedura_de_sustinere_a_tezei_de_doctorat.pdf));

e) Metodologia de finalizare studii doctorale și susținere a tezei de doctorat în cadrul UPIT, inclusiv în situații de urgență ([https://www.upit.ro/document/172401/metodologia\\_de\\_finalizare\\_studii\\_doctorale\\_si\\_sustinere\\_a\\_tezei\\_de\\_doctorat\\_in\\_cadrul\\_upit.pdf](https://www.upit.ro/document/172401/metodologia_de_finalizare_studii_doctorale_si_sustinere_a_tezei_de_doctorat_in_cadrul_upit.pdf));

f) Planul de învățământ pentru ciclul universitar 2021-2024 ([https://www.upit.ro/document/156742/plan\\_invatamant\\_ingineria-autovehiculelor\\_2021-2024.pdf](https://www.upit.ro/document/156742/plan_invatamant_ingineria-autovehiculelor_2021-2024.pdf));

g) Lista conducătorilor de doctorat din școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" ([https://www.upit.ro/document/114100/conducatori\\_de\\_doctorat.pdf](https://www.upit.ro/document/114100/conducatori_de_doctorat.pdf));



h) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/tezelor-de-doctorat>, [https://www.upit.ro/document/172815/rezumat teza de deoctorat stingescu george ionut -- romana.pdf](https://www.upit.ro/document/172815/rezumat%20teza%20de%20dedoctorat%20stingescu%20george%20ionut%20--romana.pdf)).

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Școala doctorală asigură accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare, un sistem software dedicat verificării gradului de similitudine și baze de date academice relevante pentru documentare.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Biblioteca UPIT dispune de un fond de carte corespunzător și accesibilitate on-line la câteva baze de date, abonamente la reviste de specialitate etc. Biblioteca oferă, pentru consultare, manuale, tratate, îndrumare, reviste de specialitate, lucrări de referință, standarde, brevete de invenții, teze de doctorat, documente cartografice și alte categorii de documente.

Căutarea publicațiilor se poate face cu ajutorul fișierelor clasice sau prin consultarea bazelor de date (<http://biblioteca.upit.ro>).

Studenții-doctoranzi ai școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" prin platforma e-nformation (<https://www.e-nformation.ro/>) au asigurat accesul la următoarele baze de date:

- Springer Link Journals, Springer;
- Web of Science Core Collection;
- InCites Journal Citation Reports;
- Derwent Innovations Index Clarivate Analytics;
- Resurse Open Acces.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Studenții-doctoranzi pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat cu acordul conducătorului de doctorat au acces la softul de verificare a similitudinii. În UPIT există sistemul software sistemantiplagiat.ro pentru detectarea plagiatului, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date a UPIT (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse Internet.

Toate tezele de doctorat sunt supuse verificării antiplagiat.

La secretariatul școlii doctorale în dosarele doctoranzilor, cât și în format electronic, se regăsesc rapoartele de similitudine reduse și extinse pentru toate tezele de doctorat.

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În conformitate cu informațiile prezentate în Raportul de evaluare internă, precum și în rezultatul discuțiilor purtate cu studenții-doctoranzi și absolvenții școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" se constată că de durată studiilor este asigurat accesul în laboratoarele și centrele de cercetare științifică din cadrul IOSUD UPIT (Anexa [P2 A.2.1.1.3](#))

Este de remarcat că școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" colaborează cu un șir de centre și institute de cercetare din domeniul automotive, în cadrul cărora studenții-doctoranzi au acces la facilitățile de cercetare pe parcursul studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

*La nivelul IOSUD UPIT și școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, sunt organizate doctorate în cotutelă internațională, iar internaționalizarea activităților este susținută prin târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Toate domeniile de studii doctorale prin cadrul IOSUD UPIT și al biroului ERASMUS din cadrul UPIT, au încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu instituții de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniile studiate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Anexa [P2.C3.1.1.1](#)).

Din informațiile prezentate în Raportul de evaluare internă se constată că indicatorul este îndeplinit, toți studenții-doctoranzi ai domeniului "Ingineria Autovehiculelor" au participat la conferințe științifice internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**





**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Din analiza Raportului de evaluare internă se constată că în perioada evaluată în școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" au fost susținute teze de doctorat conduse în cotutelă internațională.

În cadrul școlii doctorale "Ingineria Autovehiculelor" au fost invitați și au susținut cursuri pentru studenții-doctoranzi experți de prim rang, după cum urmează:

- ◆ dr. Christoph Menne, FEV Europe GmbH, Germania;
- ◆ profesor Céline MORIN, Université de Valenciennes, Franța;
- ◆ Assistant Professor Plamen PUNOV, Technical University of Sofia, Bulgaria.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

UPIT depune constant eforturi pentru internaționalizarea activităților din cadrul școlilor doctorale din cadrul IOSUD UPIT. Au fost elabore și tipărite pliante cu oferta educațională a Universității, oferite la târgurile de profil.

UPIT a participat, începând cu 2016, la următoarele forumuri internaționale:

- în perioada 24-26 mai 2017, în Azerbaidjan, la prima ediție a Forumului Universitar România-Azerbaidjan de la Baku;
- în perioada 2 - 4 iulie 2018, în Turkmenistan, la Târgul Educațional al Universităților din România la Ashgabat, organizat sub egida "Study in Romania";
- în perioada 30-31 octombrie 2018, în Finlanda, la European Education Summit de la Helsinki;
- în perioada 17- 19 octombrie 2018, în Tunisia, la Târgul CAMPUS ROUMANIE de la Tunis.

În cadrul ofertei educaționale școala doctorală "Ingineria Autovehiculelor" a avut planificate, în fiecare an, locuri la doctorat pentru studenții străini și pentru studenții români de pretutindeni.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducători de doctorat cu experiență în cercetare și cu vizibilitate internațională;</li> <li>• Infrastructura de cercetare se ridică la existențe înalte;</li> <li>• Organizarea conferințelor internaționale;</li> <li>• Tradiția și experiența în studiile doctorale;</li> <li>• Relații solide de colaborare cu mediul industrial;</li> <li>• Asigurarea transparenței informaționale și accesibilității la resursele de învățare.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nici un student-doctorand nu a beneficiat de mobilități de lungă durată în străinătate;</li> <li>◆ Număr relativ mic de studenți doctoranzi care au participat la conferințe de top din străinătate;</li> <li>◆ Procentul mic al sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.);</li> <li>◆</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experiența specialiștilor din centrele de cercetare cere implicarea doctoranzilor în noi proiecte de cercetare;</li> <li>▪ Creșterea numărului de doctoranzi din alte țări prin desfășurarea programelor doctorale în limba engleză;</li> <li>▪ Diversificarea tematicii tezelor de doctorat;</li> <li>▪ Mediul industrial favorabil dezvoltării colaborărilor, în special pe direcția cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat</li> <li>▪ Realizarea de teze în cotutelă internațională, în colaborare cu specialiști din Republica Moldova.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferte educaționale diversificate, accesibile și candidaților din UPIT;</li> <li>• Numărul mic de competiții la nivel național în care pot fi câștigate proiecte;</li> <li>• Scăderea interesului tinerilor pentru cariera științifică și didactică universitară.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Îndeplinit	–
2.		A.1.1.2.	Îndeplinit	–
3.		A.1.2.1.	Îndeplinit	–
4.		A.1.2.2.	Îndeplinit	–
5.		A.1.3.1.	Îndeplinit	–
6.	*	*A.1.3.2.	Neîndeplinit	Continuarea eforturilor de facilitare a accesului studenților-doctoranzi la alte surse de finanțare decât cele guvernamentale pentru participarea la stagii și mobilități internaționale pentru minimum șase luni.
7.	*	*A.1.3.3	Parțial îndeplinit	Elaborarea unei proceduri instituționale care să asigure utilizarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale și taxelor de scolarizare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților-doctoranzi.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	–
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	–
10.	*	*A.3.1.2.	Îndeplinit	–
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	–
12.	*	*A.3.1.4.	Îndeplinit	–
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	–
14.	*	*A.3.2.2.	Îndeplinit	–
15.	*	*B.1.1.1.	Îndeplinit	–
16.	*	*B.1.2.1.	Îndeplinit	–
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	–
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	–
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	–
20.		B.2.1.3.	Îndeplinit	–
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	–
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	–
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	–
24.	*	*B.3.1.2.	Îndeplinit	–
25.	*	*B.3.2.1.	Îndeplinit	–
26.	*	*B.3.2.2.	Îndeplinit	–

27.		C.1.1.1.	Îndeplinit	–
28.		C.1.1.2.	Îndeplinit	–
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	–
30.		C.2.2.1.	Îndeplinit	–
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	–
32.		C.2.2.3	Îndeplinit	–
33.	*	*C.3.1.1.	Îndeplinit	–
34.		C.3.1.2.	Îndeplinit	–
35.		C.3.1.3.	Îndeplinit	–

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pregătirea studenților-doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat "Ingineria Autovehiculelor" de la IOSUD a Universității din Pitești se realizează în baza legislației naționale în vigoare și are un nivel corespunzător cerințelor OM nr.3651/2021.

Aceste aspecte au rezultat în urma studierii Raportului de evaluare internă, întâlnirilor on-line cu: conducerea Universității din Pitești, conducerea școlii doctorale, membrii CSD, studenții, absolvenții, angajatorii, conducătorii de doctorat, coordonatorii centrelor de cercetare și vizitei on-site efectuate de către coordonatorul echipei de evaluare.

În baza celor prezentate anterior, se constată că există un indicator apreciat cu calificativul „Neîndeplinit” și un alt indicatori apreciat cu calificativul „Parțial îndeplinit”.

Toți ceilalți indicatori sunt apreciați ca fiind îndepliniți.

## VII. Anexe

### Anexa I. Programul vizitei de evaluare

Data/ Ora	Activitate	Participanți	Observații
<b>Luni 22.11.2021</b>			
09.00-10.00	Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii	Înregistrare audio-video ARACIS/ ZOOM
10.15-11.15	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD	- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii; - Reprezentanți ai conducerii UPIT; - Reprezentanți ai CSUD și ai Școlilor Doctorale; - Persoanele de contact pentru IOSUD și domenii.	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
11.30-12.30	Activități de evaluare a DSUD-IA	Comisia de evaluare a DSUD-IA.	Sesiune individuală de lucru.
13:45-14:30	Întâlnire online a comisiei de evaluare DSUD-IA cu responsabilii domeniului evaluat și echipa care a redactat raportul de evaluare internă.	- Comisia de evaluare a DSUD-IA; - Responsabilul din partea UPIT a DSUD-IA și membrii echipei care a realizat raportul de evaluare internă.	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
14.30-15.30	Întâlnire online a comisiei de evaluare DSUD-IA cu personalul didactic	- Comisia de evaluare a DSUD-IA; - Cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat ale domeniului evaluat.	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
17:00-18:00	Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale din IOSUD UPIT	- Comisia de evaluare a DSUD-IA; - Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente DSUD-IA.	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
<b>Marti, 23.11.2021</b>			
09:00-10:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la UPIT	Comisia de evaluare a DSUD-IA.	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
10.15-11.15	Activități de evaluare	- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii; - Membrii Comisiei de Etică a UPIT.	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
11.30-12.30	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității	Comisia de evaluare IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
12.45-13.15	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului	Comisia de evaluare IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
<b>Miercuri, 24.11.2021</b>			
10.30-	Reuniuni de lucru față în față <sup>6</sup> ,	- Comisiile de evaluare pentru	

<sup>6</sup> Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul

18.00	vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	IOSUD și domenii; - Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, reprezentantul Serviciului Calitate și membrii Consiliului Calității din UPIT.	
<b>Joi, 24.11.2021</b>			
10.00-13.00	Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat	Comisia de evaluare IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
13.15-14.15	Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD	- Comisia de evaluare a DSUD-IA; Comisia de evaluare IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
15.00-16.00	Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității	Comisia de evaluare a IOSUD;	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
16.15-17.15	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UPIT	Comisia de evaluare a IOSUD;	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
<b>Vineri 26.11.2021</b>			
12.00-13.00	Întâlnire online pentru concluzii	Comisia de evaluare a IOSUD;	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom
13:30-14:30	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	Comisia de evaluare a IOSUD;	Înregistrare audio-video UPIT/ Zoom

întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

**Anexa II. Analiza chestionarului aplicat studenților doctoranzi, raportat la DSUD "Ingineria autovehiculelor"**

**1. În care din următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?**

- a. Biologie
- b. Filologie
- c. Informatică
- d. Ingineria Autovehiculelor
- e. Ingineria Materialelor
- f. Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
- g. Inginerie Industrială
- h. Inginerie Mecanică

6 răspunsuri

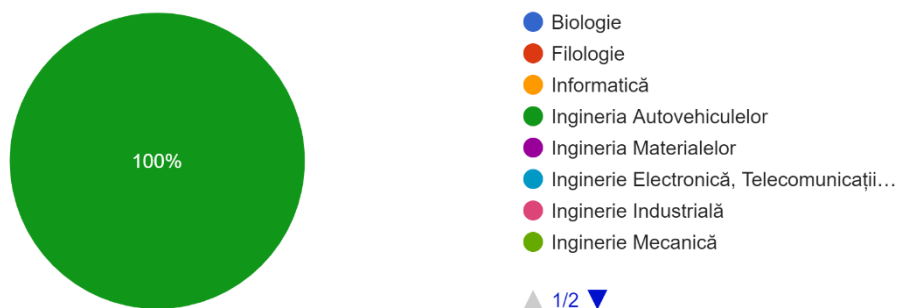


Fig. A.2.1. Distribuția procentuală a respondenților pe domenii de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD - UPit.

**2. În ce an de studii sunteți înmatriculat?**

- a. I
- b. II
- c. III
- d. Grație (IV sau V)
- e. Prolungire studii (VI sau VII)

6 răspunsuri

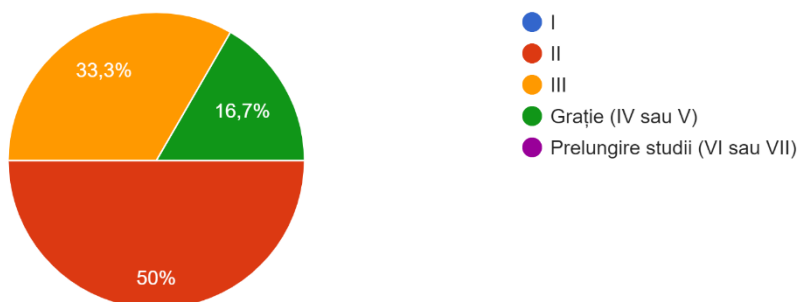


Fig. A.2.2. Distribuția procentuală a respondenților pe ani de studiu din cadrul DSUD-IA

**3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

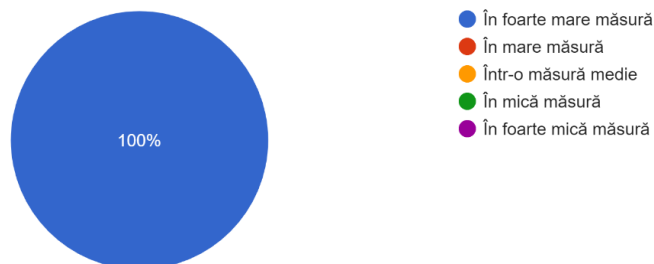


Fig. A.2.3. Măsura în care studenții DSUD-IA au acces, în mod gratuit la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice existente.

**4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPit, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

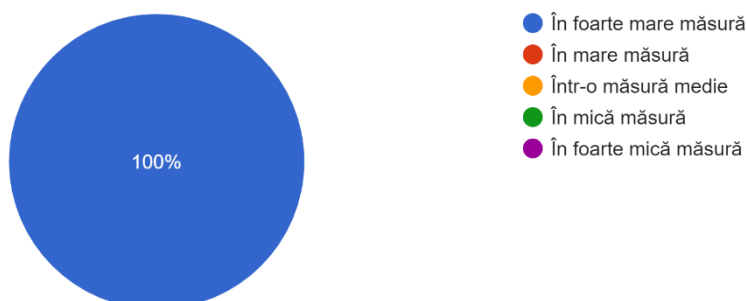


Fig. A.2.4. Măsura în care studenții DSUD-IA au acces laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPit, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare.



**5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, în mod gratuit?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

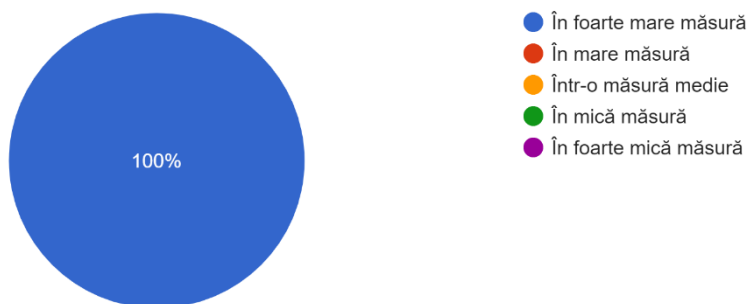


Fig. A.2.5. Măsura în care studenții DSUD-IA au acces la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit.

**6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

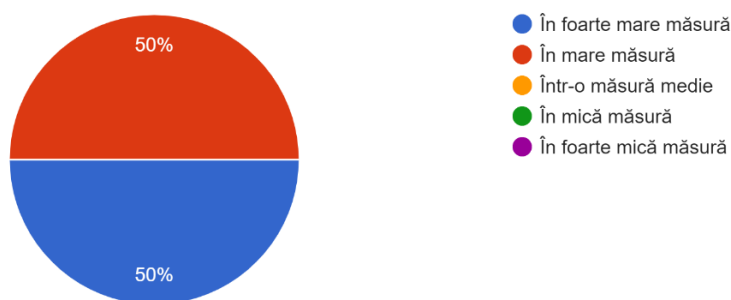


Fig. A.2.6. Măsura în care studenților doctoranzi ai DSUD-IA le-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea.

**7. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

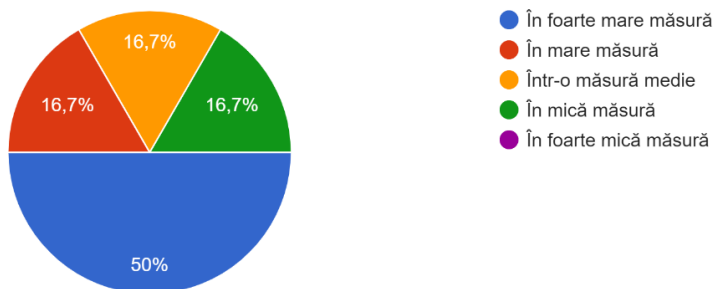


Fig. A.2.7. Măsura în care respondenții la chestionar au avut posibilitatea să participe într-un schimb de experiență sau în alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale.

**8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UPit pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

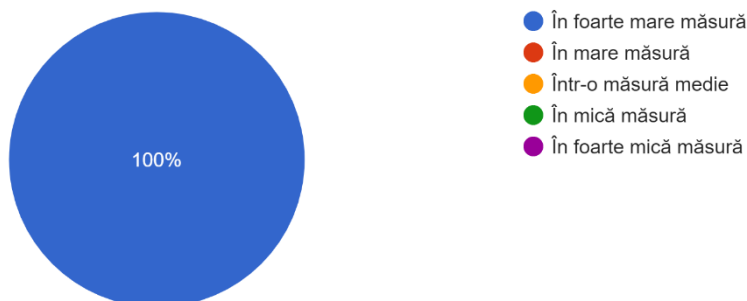


Fig. A.2.8. Măsura în care respondenții la chestionar au fost sprijiniți financiar de către UPit pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

**9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

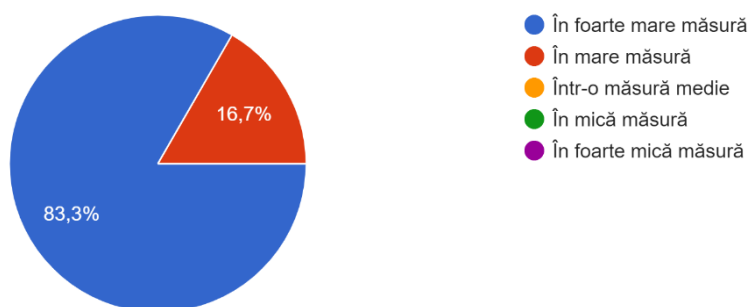


Fig. A.2.9. Măsura în care respondenții la chestionar consideră că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru elaborarea tezei de doctorat.

**10. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

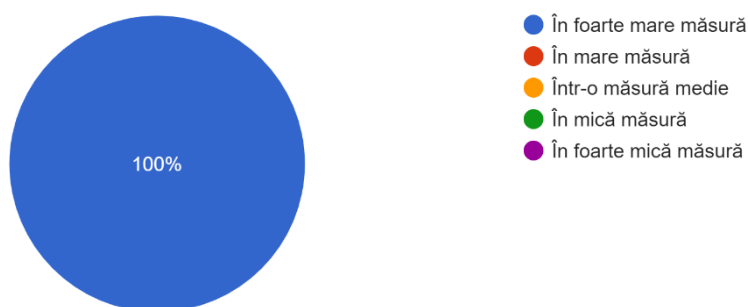


Fig. A.2.10. Măsura în care respondenții la chestionar consideră că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea lor și elaborarea tezei de doctorat.

**11. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

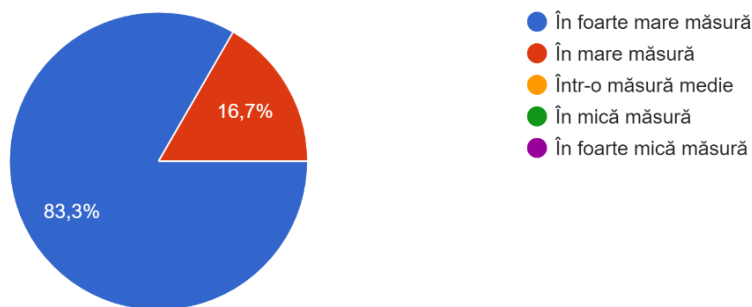


Fig. A.2.11. Măsura în care respondenții la chestionar consideră necesară introducerea unui curs de scriere academică.

**12. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

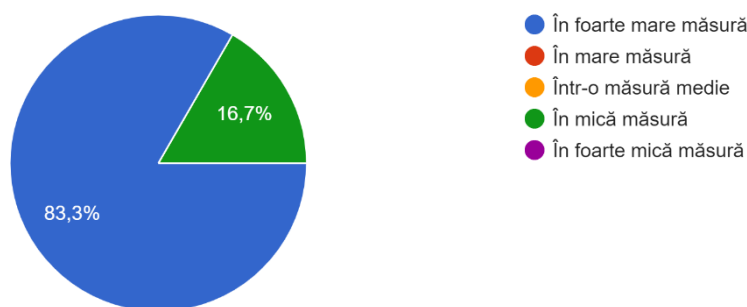


Fig. A.2.12. Măsura în care respondenții la chestionar beneficiază de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand.

**13. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

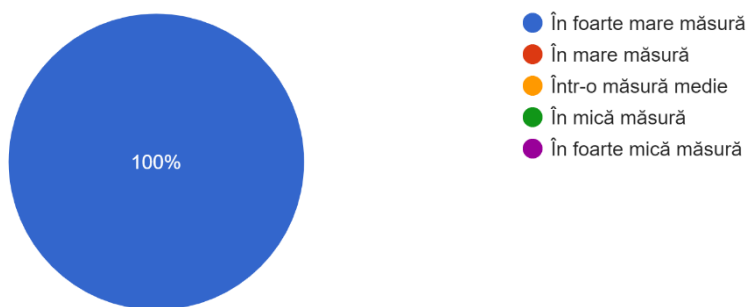


Fig. A.2.13. Măsura în care respondenții la chestionar beneficiază de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat.

**14. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?**

- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

6 răspunsuri

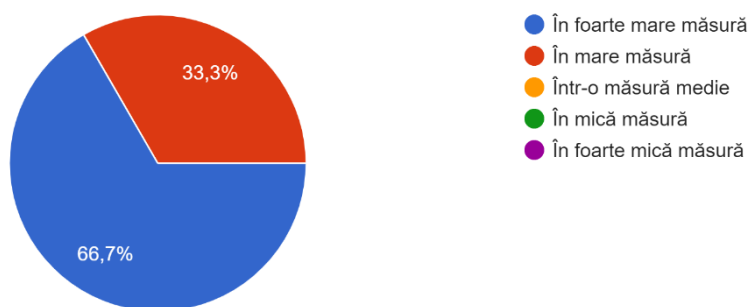


Fig. A.2.14. Măsura în care respondenții la chestionar consideră că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv.

**15. Cum apreciați modul de colaborare/interacțiune cu conducătorii de doctorat?**

- a. Foarte bună
- b. Bună
- c. Mai puțin bună
- d. Deloc bună

6 răspunsuri



Fig. A.2.15. Măsura în care respondenții la chestionar consideră modul de colaborare/interacțiune cu conducătorii de doctorat

**16. În cadrul studiilor universitare de doctorat, vi s-a solicitat opinia vis-a-vis de conducătorul de doctorat?**

- a. Da
- b. Nu

6 răspunsuri

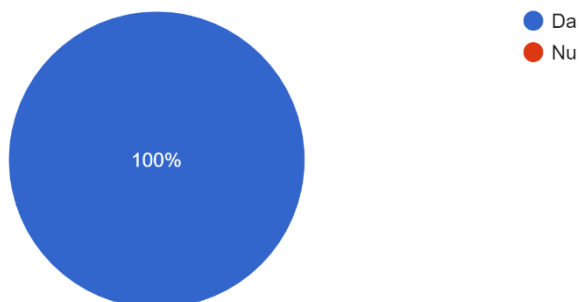


Fig. A.2.16. Măsura în care respondenților li s-a solicitat opinia vis-a-vis de conducătorul de doctorat

**17. Cum apreciați baza materială pusă la dispoziția dumneavoastră în cadrul studiilor doctorale?**

- a. Foarte bună
- b. Bună
- c. Mai puțin bună
- d. Deloc bună

6 răspunsuri

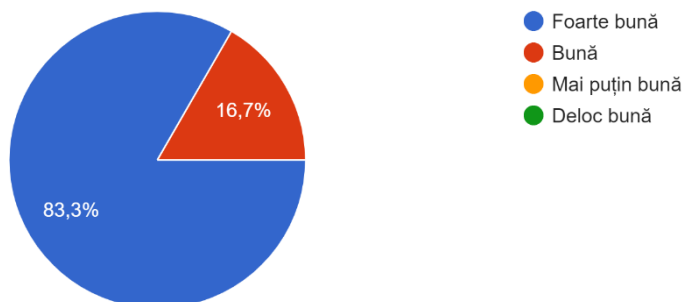


Fig. A.2.17. Măsura în care respondenții apreciază baza materială pusă la dispoziția dumneavoastră în cadrul studiilor doctorale.

**18. Cum apreciați colaborarea în timpul stagiului de pregătire doctorală cu mediul economic/angajatori?**

- a. Foarte bună
- b. Bună
- c. Mai puțin bună
- d. Deloc bună

6 răspunsuri

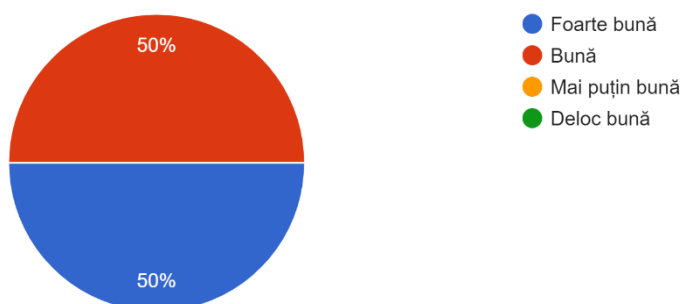


Fig. A.2.18. Măsura în care respondenții apreciază colaborarea în timpul stagiului de pregătire doctorală cu mediul economic

**19. În cadrul studiilor de doctorat, vi s-a solicitat opinia cu privire la disciplinele studiate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate?**

- a. Da
- b. Nu

6 răspunsuri

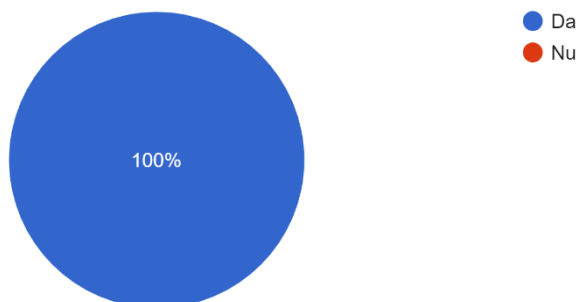


Fig. A.2.19. Măsura în care respondenților li s-a solicitat opinia cu privire la disciplinele studiate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

20. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

21. Ce aspecte credeți că ar putea fi îmbunătățite în cadrul domeniului dvs. de studii?

22. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...