



**Raport de evaluare externă  
a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie**

**IOSUD**

**UNIVERSITATEA**

**„AUREL VLAICU” DIN ARAD**

**Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

**I. Introducere**

Tipul evaluării: Evaluare periodică  
Perioada vizitei: 13.09.2021-18.09.2021

**Membrii comisiei de evaluare:**

- 1. Prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan - coordonator**
- 2. Prof. univ. dr. Salvador Valera - expert internațional**
- 3. Otilia Mocanu – student doctorand**

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Filologie** de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, desfășurată în perioada 13-18 septembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca), Prof. univ. dr. Salvador Valera (Universitatea din Granada, Spania) și studenta Otilia Mocanu (Universitatea din București). La Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, domeniul de doctorat Filologie este inclus în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI). ȘDI funcționează în cadrul UAV, ca o continuare a studiilor de licență (34 de specializări) și de masterat (32 de programe) și include trei domenii de doctorat: Filologie, Teologie (ortodoxă și evanghelică) și Ingineria mediului. În IOSUD-UAV sunt activi în momentul de față 17 conducători de doctorat: 10 la teologie, 3 la filologie, 4 la ingineria mediului; 10 titulari și 7 asociați. În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, domeniul de doctorat Filologie funcționează din anul 2008. În prezent, în domeniul de doctorat Filologie sunt activi 3 conducători de doctorat, 2 titulari și un asociat. În ultimii cinci ani au fost/ sunt înmatriculați 24 de doctoranzi, dintre care 8 au susținut tezele.



Conducătorii de doctorat titulari sunt: Prof. univ. dr. Ciprian Vălcan (literatură română), Conf. univ. dr. Carmen Lucia Neamțu (limba română), Conf. univ. dr. Clementina Mihăilescu (engleză). Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Filologie al IOSUD-UAV sunt în corelație cu *Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale* (CSII), care funcționează în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, fiind o entitate de cercetare științifică interdisciplinară de investigare a fenomenului intercultural și interconfesional.

Directorul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI) este Prof. univ. dr. Florentina Daniela Munteanu.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie* și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UAV, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de universitate. Vizita la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan, în data de 18.09.2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc.

Întâlnirile cu reprezentanții conducerii UAV și CSUD (13.09), studenții doctoranzi (15.09), cadrele didactice conducători de doctorat (15.09), membrii Comisiei de Etică (16.09), membrii CEAC / DEAC (16.09), directorii/ responsabilii centrelor de cercetare (16.09), cu absolvenții studiilor doctorale (16.09), cu angajatorii doctoranzilor (16.09) au relevat un mediu adecvat de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, proiectele de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Filologie din cadrul IOSUD-UAV au fost parcurse următoarele etape:

- analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie și verificarea datelor existente în anexele acestuia;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- evaluare la sediul instituției, în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, cămine/cantină etc.;
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul Filologie;
- întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul Filologie;
- întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în



care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

La nivelul IOSUD-Universitatea „Aurel Vlaicu”, domeniul Filologie este unul reprezentativ, întrucât datează din anul 2008. Chiar în contextul schimbului de generații, s-a găsit modalitatea de a mobiliza cadrele didactice pentru a ajunge la un număr de trei conducători de doctorat, minimul necesar pentru funcționarea în bune condiții.

**Criteriul A.1.** Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

În cadrul IOSUD-UAV, organizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin intermediul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI), care cuprinde 3 domenii de cercetare, respectiv Filologie, Teologie, Ingineria mediului, cu 17 de conducători de doctorat (3 la Filologie, 10 la Teologie, 4 la Ingineria mediului), toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU.

La nivelul IOSUD-UAV, domeniul Filologie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat (Regulament privind organizarea și funcționarea ȘDI din cadrul UAV din Arad, *Anexa A.1.1.1.a*). Legislația în vigoare se aplică și este respectată, iar instituția are postate pe site-ul propriu legile și hotărârile de guvern care stau la baza funcționării IOSUD: [https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-63-ROF-Scoala-Doctorala-Interdisciplinara\\_ed2-rev-1.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-63-ROF-Scoala-Doctorala-Interdisciplinara_ed2-rev-1.pdf) (aprobat în februarie 2020).

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-UAV, din care face parte și domeniul de doctorat Filologie, există și sunt funcționale următoarele regulamente și acte normative specifice (majoritatea putând fi consultate pe site-ul propriu <https://www.uav.ro/academic/%C8%99coala-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83->



[%C8%99di-a-uav-arad](#) ):

- a) Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAV sunt detaliate în *Anexa A.1.1.1.a*. De asemenea, informațiile sunt disponibile online la adresa: <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-63-ROF-Scoala-Doctorala-Interdisciplinara-ed2-rev-1.pdf> . Regulamentul precizează Dispoziții generale, Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UAV ca IOSUD, Procedura de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Asigurarea calității și a respectării normelor de etică în cadrul studiilor universitare de doctorat ș.a.
- b) Modalitatea de desemnare a directorului Consiliului Școlii Doctorale și a reprezentanților studenților în CSUD este, de asemenea, reglementată în *Regulamentul* amintit (*Anexa A.1.1.1.b.1*). Ultimele alegeri la nivelul CSUD s-au desfășurat în anul 2020, după cum o arată *Anexa A.1.1.1.c.1* și pagina web <https://www.uav.ro/universitate/documente/carier%C4%83-%C3%AE-n-lucru/director-csud> . Alegerea de către studenți a reprezentantului în CSUD apare în *Anexa A.1.1.1.b.2*. Dovezile derulării acestora sunt vizibile în *Anexele A.1.1.1.c 1-7*.
- c) Metodologiile/procedurile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (admiterea la studiile universitare de doctorat, finalizarea studiilor universitare de doctorat) sunt cuprinse în *Anexele A.1.1.1.d.1-3*. De asemenea, informațiile sunt la îndemâna tuturor pe linkurile universității <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-75-Finalizare-doctorat-rev-4.pdf> <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-Admitere-doctorat-ed-II-rev-1.pdf>
- d) *Anexa A.1.1.1.e* certifică existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Informațiile sunt publice, prin intermediul unor pagini web ale universității: <https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/documente-uav/angaja%C8%9Bi/recunoa%C8%99tere-titlu-de-doctor-ob%C8%9Binut-%C3%AE-n-str%C4%83in%C4%83tate>
- e) Documentele existente (*Anexa A.1.1.1.f*) relevă structuri de conducere funcționale, dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor în anumite intervale de timp (3 ședințe: octombrie 2019, noiembrie 2019, martie 2020), în funcție de problemele la zi. Consiliul pentru Studii universitare de doctorat este compus din șapte membri: directorul CSUD, un reprezentant de la Ingineria mediului, unul de la Teologie evanghelică, unul de la Teologie ortodoxă, unul de la Filologie, doi studenți doctoranzi (unul de la Teologie ortodoxă, celălalt de la Teologie evanghelică).
- f) Contractul de studii universitare de doctorat se regăsește în *Anexa A.1.1.1.g.1*, iar Contractul adițional în *Anexa A.1.1.1.g.2* a dosarului de acreditare; contractul prevede Partenerii, Obiectivul și obiectul contractului, Cadrul legal, durata contractului, obligațiile și drepturile părților, indicatorii de performanță ai doctoranzilor, Condițiile financiare ale contractului, Încetarea contractului, Litigii, Anexe, Clauze finale. În cazul prelungirii stagiului doctoral, taxa anuală este în cuantum de 7000 de lei, la fel ca pentru forma cu taxă.
- g) Documentele puse la dispoziția comisiei (*Anexa A.1.1.1.h*) certifică existența unor proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului, elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ. Existent și pe site-ul UAV (<https://www.uav.ro/academic/%C8%99coala-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-%C8%99di-a-uav-arad/planuri-de-%C3%AE-nv%C4%83in%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt>), acesta urmărește un echilibru între



competențele de domeniu fundamental (Științe umaniste), competențele de domeniu (Filologie), competențele specifice (limbă/ literatură) și competențele transversale (etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice) pe care trebuie să le dobândească doctorandul.

*Recomandări:* Organizarea unor întâlniri periodice (regulate) ale CSUD, nu doar atunci când sunt probleme stringente de discutat.

După finalizarea celor trei ani de stagiul doctoral, recomandăm să nu se aplice o taxă anuală de 7000 de lei, întrucât aceasta este în defavoarea calității. Constrânși financiar, unii studenți sunt nevoiți să-și finalizeze tezele de doctorat în 3 ani, chiar dacă acestea nu au atins nivelul calitativ maxim.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-UAV include criterii, proceduri și standarde care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare: *Anexele A.1.1.1.a, A.1.1.2, A.1.1.2.a*

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare. În acest sens, studenții doctoranzi beneficiază de accesul la numeroase baze de date prin ANELIS;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi,

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Standardul A.1.2.** *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Din anul 2015, UAV a implementat un sistem de management universitar (platformă informatică) – <https://core.uav.ro/> –, prin care studenții au acces la rezultatele admiterii, orar, contractul de studii, actul adițional, planul de învățământ, situația școlară, credite restante, evaluarea cadrelor didactice, a cadrelor didactice, a spațiilor de învățământ, serviciilor conexe,



își pot plăti taxele. Această platformă informatică și-a dovedit utilitatea în contextul pandemiei COVID-19, când majoritatea activităților s-au desfășurat online. Din cauza normelor europene privitoare la protecția datelor personale, sistemul IT necesită un nume de utilizator și parolă: la evaluarea *in situ*, s-a putut constata faptul că sistemul informatic este adecvat pentru evidența doctoranzilor și pentru parcursul lor academic, până la finalizarea studiilor.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad se folosește programul Sistemantiplagiat.ro, care este acceptat în mod oficial de Ministerul Educației și folosit doar pentru verificarea similitudinii din variantele finale ale tezelor. Raportul generat de utilizarea softului include informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Dintre aceștia, Coeficientul de similitudine 1 se referă la segmente textuale de câte 5 cuvinte, în timp ce Coeficientul de similitudine 2 are în vedere segmente de minimum 25 de cuvinte. Raportul de similitudine este transmis conducătorului de doctorat, care oferă apoi rezoluția cu privire la raportul de similitudine. IOSUD-UAV nu are praguri procentuale „acceptate” în termeni de similitudine și chiar descurajează ideea „gradului de plagiat tolerat”. În schimb, se așteaptă de la conducătorii de doctorat să explice într-un mod cât mai veridic similitudinile (de ex., citate mai ample, studii ale doctoranzilor încorporate în teză ș.a.m.d.), indiferent de extensia lor. Procentul de similitudine acceptat n UAV este de 25%, însă acesta este clarificat împreună cu conducătorii de doctorat.

*Recomandări:* Poate nu ar fi rău să se regândească limita maximă acceptată pentru similitudini, deoarece 25% este un procent prea mare pentru tezele de doctorat.

Totodată, doctoranzii ar putea fi încurajați să-și verifice referatele, articolele scrise și în timpul stagiului, nu doar în faza de presuștinere a tezelor.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

În ultimii ani, UAV a reușit să atragă fonduri din proiecte de cercetare ([https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Cercetare/Proiecte\\_UAV\\_2019.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Cercetare/Proiecte_UAV_2019.pdf)), iar o parte din aceste sume a fost alocată dezvoltării studiilor doctorale în cadrul instituției: *Anexele A.1.3.1.a-g.*

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul UAV au fost câștigate 6 proiecte de dezvoltare instituțională (CNFIS-FDI-2018-0318, CNFIS-FDI-2019-0297, CNFIS-FDI-2019-0015, CNFIS-FDI-2019-0132, CNFIS-FDI-2020-0273, CNFIS-





FDI-2020-0042), dar în domeniul Filologie, în ultimii 5 ani conducătorii de doctorat nu au depus/câștigat niciun proiect în acest sens.

*Recomandări:* Ar fi benefic să depună granturi și conducătorii de doctorat din domeniul Filologie.

*Concluzii:* Indicatorul este parțial îndeplinit.

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Conform Anexelor A.1.3.2.1.a-d, există burse UAV, prin care studenții doctoranzi pot beneficia de bursă și sprijin financiar din partea instituției. La domeniul Teologie evanghelică, doctoranzii au avut un sprijin financiar și din partea unor persoane fizice sau ONG-uri. La domeniul Filologie se înregistrează 5 burse de doctorat UAV (la un număr de 14 doctoranzi) și una susținută de mediul economic, procent mai mare de 20%.

*Recomandări:* Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să fie mai consistent, astfel încât aceștia să nu fie nevoiți să lucreze în timpul stagiului, în detrimentul calității cercetării.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Anexele A.1.3.3.a și A.1.3.3.b atestă două volume publicate la Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în 2020 (*Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane*) și 2021 (*Perspective actuale în științele socio-umane*), care conțin lucrările Simpozionului doctoranzilor din domeniul științelor socioumane. Totuși, nu s-a putut furniza un document care să dovedească utilizarea a cel puțin 10% din taxele de școlarizare încasate de la studenți pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Întâlnirile cu doctoranzii au confirmat că această informație nu prea este cunoscută de către studenții UAV din domeniul Filologie.

*Recomandări:* Se recomandă ca demersul IOSUD-UAV să aibă un caracter permanent și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.

*Concluzii:* Indicatorul este parțial îndeplinit.



## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1.** *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD și Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale al UAV au o infrastructură de cercetare adecvată studiilor filologice, pentru a permite derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Anexele A.2.1.1.a-1 detaliază abonamentele la publicații naționale și internaționale, bazele de date (inter)naționale disponibile pentru doctoranzii UAV, numărul de titluri din bibliotecă, dotările laboratoarelor, donațiile, resursele electronice disponibile la BCU (inclusiv bazele de date oferite de ANELIS+), contractul cu Anelis+

Dotările Facultății de Științe umaniste și sociale și ale Bibliotecii UAV permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Filologie, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

## **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1.** *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Din documentele transmise, rezultă că cei 3 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UAV în domeniul Filologie îndeplinesc standardele de abilitare la zi și au o activitate științifică continuă.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul de doctorat Filologie își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii: Clementina Mihăilescu – 2018; Ciprian Vălcan – 2019; Carmen Neamțu - 2019). Din documentele transmise, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016): *Anexele A.3.1.1.a-j:*

Nr.crt.	Cadru didactic	Punctaj	Ordin atestat abilitare
---------	----------------	---------	-------------------------



1	Prof. univ. dr. habil. Ciprian Vălcan	2596 p	4088/28.05.2019
2	Conf. univ. dr. habil. Carmen Lucia Neamțu	1529 p	5677/30.12.2019
3	Conf. univ. dr. habil. Clementina Mihăilescu	1162 p	3865/04.06.2018

*Recomandări:* Pentru întărirea domeniului Filologie din cadrul IOSUD-UAV, ar fi bine să poată fi atrași și alți conducători de doctorat.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Potrivit *Anexei A.3.1.2.*, 66,6% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Filologie sunt titulari în cadrul IOSUD (Ciprian Vălcan, Carmen Neamțu), în timp ce d-na conf. dr. Mihăilescu este cadru asociat.

*Recomandări:* Deoarece preocupările celor trei conducători de doctorat nu sunt întru totul congruente (limba română/ literatura română/ engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a putea face mai ușor echipe de coordonare a doctoranzilor și pentru a întări oferta educațională.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Patru dintre cele cinci discipline existente în planul de învățământ din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, fiind prof. dr. habil. (Ciprian Vălcan) și conf. dr. habil. (Carmen Neamțu). Disciplina *Etică și integritate academică*, curs comun la toate domeniile de doctorat, este susținută de un cadru didactic cu titlul de conferențiar, dar care nu este conducător de doctorat, cf. *Anexele A.3.1.3.a-i*.

Cadrul Didactic	Denumirea disciplinei
Conf. univ. dr. habil. Carmen Neamțu	<i>Metodologia cercetării științifice filologice și Academic Writing</i>
Conf. univ. dr. habil. Clementina Mihăilescu	<i>Teoria și practica studiilor literare și culturale: abordări interdisciplinare</i>
Conf. univ. dr. Caius Cuțaru	<i>Etică și integritate academică</i>
Prof. univ. dr. habil. Ciprian Vălcan	<i>Direcții și tendințe în critica literară</i>
Prof. univ. dr. habil. Ciprian Vălcan	<i>Abordări ale textului literar între clasic și modern</i>

*Recomandări:* Disciplina *Etică și integritate academică* trebuie predată de un cadru didactic conducător de doctorat, cu atât mai mult cu cât este un curs comun tuturor domeniilor din ȘDI.

*Concluzii:* Indicatorul este parțial îndeplinit.



**Indicatorul \*A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>1</sup>, nu depășește 20%.

În cadrul Domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE sunt 3 conducători de doctorat: *Anexele A.3.1.4.a-b*. Un conducător de doctorat (Clementina Mihăilescu) coordonează 12 doctoranzi, însă 2 dintre studenții doctoranzi au susținut deja tezele, iar alți doi urmează să susțină în data de 21.09, așa cum este anunțat pe site-ul UAV:

<https://www.uav.ro/academic/%C8%99coala-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-%C8%99di-a-uav-arad/sus%C5%A3ineri-publice-de-teze-de-doctorat-2>.

Nr.crt.	Cadru didactic	Număr studenți doctoranzi an universitar 2020-2021
1	Prof. univ. dr. habil. Ciprian Vălcan	2
2	Conf. univ. dr. habil. Carmen Lucia Neamțu	0
3	Conf. univ. dr. habil. Clementina Mihăilescu	12

**Recomandări:** Este preferabil ca, pe viitor, să nu mai existe conducători de doctorat care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, indiferent dacă sunt în stagiul, în prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor: unii nu au niciun doctorand, alții sunt la limita superioară.

**Concluzii:** Indicator îndeplinit.

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-UAV (domeniul Filologie) desfășoară o activitate științifică internațională, demonstrată prin studii indexate ISI și BDI, în țară și în străinătate, după cum reiese din listele de publicații *in extenso*, precum și din fișele de verificare a îndeplinirii standardelor.

**Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor

<sup>1</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum reiese din Anexa A.3.2.1 cei trei conducători de doctorat din domeniul Filologie ai IOSUD-UAV au vizibilitate internațională inegală, cuantificabilă în publicații (reviste, volume tip proceedings) indexate Web of Science (puține), ERIH sau alte BDI (din România, în special). O vizibilitate internațională superioară o are dl. prof. dr. habil. Ciprian Vălcan (evaluator extern în 3 comisii de doctorat din Spania și Italia, membru al unor comitete științifice ale unor publicații străine ș.a.). În concluzie, mai mult de 50% dintre conducătorii de doctorat ai IOSUD-UAV (domeniul Filologie) au o vizibilitate internațională cuantificată prin mai mult de 5 publicații indexate Web of Science (puține) și ERIH (majoritatea din România).

*Recomandări:* Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste prestigioase din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În concordanță cu Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU și cu Tabelul A.3.2.2a-d din *Raportul de autoevaluare*, toți conducătorii de doctorat din domeniul Filologie sunt activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani minimum 25% (mai exact, între 33,88% și peste 100%) din punctajul solicitat prin standardele minimale și obligatorii ale CNATDCU în vigoare, după cum urmează:

Nume și prenume	Punctaj minim CNATDCU	Punctaj obținut în ultimii 5 ani	Indicator îndeplinit (Da/Nu)
Prof. dr. Ciprian Vălcan	850	880 puncte	Da
Conf. dr. Clementina Mihăilescu	850	288 puncte	Da
Conf. dr. Carmen Neamțu	850	892 puncte	Da

*Recomandări:* UAV ar putea găsi modalități de sprijinire/ susținere a activității științifice performante, astfel încât să-i încurajeze pe conducătorii de doctorat să obțină un punctaj superior.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În general, domeniul Filologie se caracterizează, la IOSUD-UAV, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, ca și prin rezultatele obținute.

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

UAV are capacitatea de a atrage candidați diverși, proveniți din alte universități românești: Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din Oradea, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, cf. *Anexa B.1.1.1.*

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Potrivit tabelului B.1.1.1 din Raportul de autoevaluare, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD-UAV este, în domeniul Filologie, de 0,40 (5 candidați/ 2 locuri).

An universitar	Total locuri de la bugetul de stat scoase la concurs	Absolvenți masterat UAV	Absolvenți masterat ai altor instituții de învățământ superior	Raport
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	2	3	2	2/2=1
2019-2020	2	1	2	2/2=1
2020-2021	2	3	3	3/2=1,5

Instituția se încadrează în parametrii stabiliți de ARACIS.

*Recomandări:* s-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate (Ungaria, Serbia), în care trăiesc comunități de români.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.



*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UAV includ un set de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de pregătire în domeniul Filologie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea sarcinilor și prin obținerea unor punctaje bune la concursul de admitere.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Din cele aflate la fața locului, în cadrul domeniului Filologie de la IOSUD-UAV, admiterea la programele de studii de doctorat are loc în luna septembrie. Printre criteriile de selecție sunt incluse performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul lor pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Procedura de admitere include o probă de tip interviu. Procesul de admitere la programul de studii doctorale Filologie dovedește accentul pus pe pregătirea temeinică și riguroasă a candidaților, fiind motivul pentru care dl. prof. dr. habil. Ciprian Vălcan și d-na conf. dr. habil. Carmen Neamțu au puțini doctoranzi (mi-au mărturisit asta la vizita *in situ*).

*Recomandări:* ar fi ideal să existe informații publice cât mai detaliate cu privire la criteriile de admitere, pentru ca posibii candidați să se poată pregăti din timp.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.*

Un singur doctorand a abandonat activitatea doctorală în 2019/2020, reprezentând 10% din total, cf. *Anexa B.1.2.1.*

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Filologie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare (*Anexa A.1.1.1.d.2*).



**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

După cum rezultă din *Anexele B.2.1.1.a-f*, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie cuprinde 5 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Fișele disciplinelor precizează obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, studiu individual etc. (<https://core.uav.ro/raport-fise-discipline>). Orarul pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat este publicat pe site-ul universității. Planul de învățământ (*Anexa B.2.1.1.f*) cuprinde 3 discipline obligatorii + două pachete de opționale, din care se alege două materii: *Direcții și tendințe în critica literară/ Probleme de hermeneutică literară + Abordări ale textului literar între clasic și modern/ Stadiul actual al cercetării privind morfosintaxa*.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Din *Anexele B.2.1.1.a-g Fișe discipline* rezultă că, în domeniul Filologie, există inclusă în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu caracter obligatoriu, disciplina complementară *Etică și integritate academică* (6 credite, 14 ore de curs și tot atâtea de seminar). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu. Disciplina este predată de către conf. univ. dr. Caius Cuțaru, cadru didactic care nu este abilitat, prin urmare nu ar trebui să predea la nivel doctoral.

*Recomandări:* Predarea disciplinei ar trebui făcută de un cadru didactic abilitat, conducător de doctorat.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





Din *Anexele B.2.1.3.a-f Fișe discipline* rezultă că, în domeniul Filologie, IOSUD-UAV are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”. Astfel, disciplinele sunt împărțite în: discipline fundamentale, precum *Direcții și tendințe în critica literară*, aceasta având rolul de a fundamenta noțiunile de cercetare ale doctoranzilor, discipline de domeniu, precum *Etică și integritate, Metodologia cercetării științifice*, Consiliere în elaborarea tezei de doctorat, dar și discipline de specialitate: *Teoria și practica studiilor literare și culturale, Probleme de hermeneutică literară, Abordări ale textului literar, Stadiul actual al cercetării privind morfosintaxa*. Fiecare fișă a disciplinei precizează competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.4.*** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Filologie al UAV beneficiază de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Activitatea de îndrumare a cadrelor didactice este prevăzută în fișa postului și vizibilă în fișa de activitate zilnică (FAZ) disponibilă pe platforma <https://core.uav.ro/> a universității. Din analiza documentelor puse la dispoziție (*Anexele B.2.1.4.a-b*) și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice, inclusiv pe durata pandemiei COVID-19.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.5.*** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Conform *Anexei B.2.1.5.*, în perioada 2018-2021, cei 14 de doctoranzi aflați în stagiul au beneficiat de îndrumarea unor comisii compuse din: Clementina Mihăilescu, Carmen Neamțu, Ciprian Vălcan, Alina Pădurean, Toma Sava, Adela Drăucean, Dan Ungureanu, Otilia Huțiu, Voica Radu-Călugăru, Dana Dughî, Manuela Margan, Călina Paliciuc, Simona Stoia, Claudiu Margan. Prin urmare, trei cadre didactice coordonează 4 doctoranzi, iar restul de 11 câte 3 doctoranzi.

*Recomandări:* Pentru creșterea calității îndrumării, ar fi oportun ca, în viitor, să se poată atinge raportul de 3:1 pentru toate cadrele didactice.



*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

### **Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UAV este valorificată prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la conferințe științifice.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În ultimii cinci ani, la domeniul Filologie, au obținut titlul de doctor 8 studenți. Dintre articolele selectate pentru analiză (*Anexele B.3.1.1.1a-i*), se poate constata că sunt muncite, însă toate sunt publicate fie în reviste locale, editate de UAV („Journal of Humanistic and Social Studies”), fie în reviste necotate sau indexate în BDI modeste. Niciun studiu nu a fost publicat într-o revistă cotate ISI sau SCOPUS, cu un sistem double blind peer review performant. Însă, cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale în domeniul Filologie.

*Recomandări:* Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Potrivit datelor incluse în *Anexele B.3.1.2.a-h*, în anii 2016, 2017 au finalizat 8 doctoranzi, care au îndeplinit cerințele referitoare la participări la conferințe. Monica Copăceanu (Roșu) a participat la conferințe în Paris și Torino; Andrei Ando în Ungaria. Datorită întreruperii înscrierilor pentru doi ani, doar în septembrie 2021 au mai fost 4 susțineri doctorale. Cerința este îndeplinită de majoritatea doctoranzilor (6), unii având chiar mai multe astfel de prezentări, însă nu poate fi dovedită pentru doi dintre ei. Din chestionarul aplicat de studenta evaluator doctoranzilor de la UAV a rezultat faptul că majoritatea studenților nu sunt mulțumiți de sprijinul oferit de instituție pentru participarea la evenimente științifice sau publicarea în reviste bine cotate.

*Recomandări:* Este necesar ca toți doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD-UAV (de preferință chiar în



străinătate), pentru a avea contact cu cadre didactice și cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Filologie.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din *Anexa B.3.2.1*, care prezintă situația detaliată a alocării tezelor pentru anii 2016 și 2017 (în ultimii 3 ani nu au fost susținute teze de doctorat) și din precizările făcute în *Raportul de autoevaluare* rezultă că trei conducători de doctorat au participat la trei susțineri într-un singur an (2017): Ileana Oancea, Petru Bercea, G.G. Neamțu. Motivele invocate în *Raportul de autoevaluare* sunt legate de rațiuni financiare (2 teze susținute în aceeași zi) și faptul că la acel moment nu exista respectivul indicator. Situația a fost remediată, în prezent nemaînregistrându-se astfel de situații, cel puțin pentru cele 4 susțineri programate în septembrie 2021.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În ultimii 5 cinci ani nu au fost susținute mai mult de 8 teze de doctorat.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* Indicatorul este îndeplinit.



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

La nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UAV există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția operaționalizează și dispune de toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală Interdisciplinară a IOSUD-UAV, în care se încadrează domeniul Filologie, aplică cu regularitate o serie de proceduri și mecanisme de asigurare internă a calității, pe baza cărora se urmărește evoluția ȘDI, cu accent pe activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, a infrastructurii și logisticii utilizate pentru activitatea de cercetare, precum și a prevederilor legislative și a reglementărilor interne care stau la baza organizării studiilor doctorale (*Anexele C.1.1.1.a1-3, Anexa C.1.1.1.b., Anexele C.1.1.1.c1-7*). Sunt vizate următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată anual;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale. Acestea includ, printre altele, metodologiile/procedurile de admitere și modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat, de încasare și restituire a taxelor ș.a.m.d.;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată în mod constant de către conducători și comisiile de îndrumare cf. *Anexa C.1.1.1.d., Anexa C.1.1.1.e., Anexa C.1.1.1.f.*;
- e) programul de pregătire al doctoranzilor, bazat pe studii universitare avansate;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Ar fi indicat să se evidențieze mai bine, prin documente specifice,



componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor. De asemenea, ar fi oportun să se dea o dimensiune internațională punctelor a), d) și e), pentru a obține o mai mare vizibilitate și relevanță, precum și pentru a atinge un standard de calitate din ce în ce mai ridicat.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Potrivit *Raportului de autoevaluare* (p. 51), la nivelul IOSUD-UAV, în cadrul domeniului de doctorat Filologie, există implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi (*Anexele C.1.1.2.a-k*). Astfel, aceștia au posibilitatea de a evalua programul, procesul didactic, serviciile conexe prin intermediul platformei SUMS la finalul fiecărui semestru (*Anexele C.1.1.2a-e*). Răspunsurile acestora sunt prelucrate de comisia CEAC și în baza raportului întocmit, se iau măsuri pentru îmbunătățirea aspectelor semnalate de studenții doctoranzi (*Anexele C.1.1.2.a-2, Anexele C.1.1.b.1-12*).

*Recomandări:* Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual ar trebui popularizat și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Criteriul C.2.** *Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare*

În general, la nivelul IOSUD-UAV informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

La pagina web a IOSUD-UAV (<https://uav.ro/>) se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și de interes public.

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*



- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe website-ul IOSUD-UAV se găsesc toate informațiile solicitate de ARACIS despre:

- a) regulamentul școlii doctorale –  
[https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-63-ROF-Scoala-Doctorala-Interdisciplinara\\_ed2-rev-1.pdf](https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-63-ROF-Scoala-Doctorala-Interdisciplinara_ed2-rev-1.pdf)
- b) regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat:  
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-09-Metodologie-admitere-doctorat-ed-II-bun.pdf>;
- c) contractul de studii doctorale: <https://www.uav.ro/academic/scoala-doctorala-interdisciplinara-sdi-a-uav-arad/modele-contracte-de-studii-acte-aditionale> ;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, care include și procedura de susținere publică:  
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-75-ROF-finalizare-doctorat-rev-3.pdf> ;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:  
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Planuri/Plan-invatamant-Filologie-an-univ.-2019-2020.pdf>;
- f) profilul științific și didactic, interesele (temele de cercetare) și datele de contact ale conducătorilor de doctorat:  
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Teme-Cercetare/Profil-stiintific.pdf>;
- g) lista doctoranzilor cu informațiile de bază (filtrată de mecanismul de protecție a datelor personale):  
<https://www.uav.ro/academic/%C5%9Fcoal%C4%83-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-uav-arad> ;
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat:  
<https://www.uav.ro/academic/%C5%9Fcoal%C4%83-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-uav-arad/finalizare-studii-doctorale>;
- i) date despre tezele ce urmează a fi susținute (rezumate, data, ora și locul susținerii, linkul în cazul susținerilor online): <https://www.uav.ro/academic/%C5%9Fcoal%C4%83-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-uav-arad/rezumate-teze-doctorat>  
<https://www.uav.ro/academic/%C5%9Fcoal%C4%83-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-uav-arad/sus%C5%A3ineri-publice-de-teze-de-doctorat> .

Recomandări: *nu este cazul.*

Concluzii: *indicatorul este îndeplinit.*

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-UAV este preocupată să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Potrivit Anexelor C.2.2.1.a-g, la Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”, studenții au acces la mai multe săli de lectură dotate corespunzător, cu un fond de carte și reviste utile pregătirii individuale. Prin intermediul ANELIS, IOSUD-UAV asigură studenților doctoranzi din domeniul





Filologie accesul la o serie de baze de date relevante pentru domeniul științelor umaniste, precum Web of Science, SCOPUS, Elsevier, Springer, Wiley, Cambridge Journals ș.a. Studenții doctoranzi au acces gratuit la toate aceste baze de date nu doar din incinta facultății, ci și de acasă, fapt care le permite să-și desfășoare în bune condiții activitatea de cercetare. De altfel, la chestionarul aplicat de studenta-evaluator, răspunsurile au fost pozitive în proporție majoritară.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine agreat de Ministerul Educației (sistemantiplagiat.ro). Înainte de susținere, în mod obligatoriu, toate tezele de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt supuse unei evaluări a procentului de similitudine. Informații referitoare la sistemul antiplagiat, contractul încheiat de IOSUD și Regulamentul de finalizare a studiilor pot fi obținute din *Anexele C.2.2.2.a-f*.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Doctoranzii înmatriculați la UAV au acces la laboratoarele de cercetare științifică (sala M317 și sala M320) și la facilitățile oferite de instituție, așa cum este specificat în regulamentul privind activitatea profesională a studenților, art. 12. Detalierea spațiilor și dotarea laboratoarelor este prezentată în *Anexele C.2.2.3.a-b*.

*Recomandări:* nu este cazul.

*Concluzii:* indicatorul este îndeplinit.

### **Criteriul C.3.** Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UAV are o strategie de internaționalizare a studiilor doctorale, care se concretizează, în domeniul Filologie, prin câteva acorduri de mobilitate internaționale (*Anexele C.3.1.1.a-d*).

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă*



*formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform *Anexelor C.3.1.1.a-d*, IOSUD-UAV are 3 acorduri Erasmus+ încheiate cu universități din Polonia, Italia și Columbia, pentru ciclul de studii doctorale în domeniul Filologie. Totuși, nu s-a putut furniza niciun document care să ateste că au existat mobilități (stagii de cercetare sau participare la evenimente științifice în străinătate). Prin urmare, ponderea doctoranzilor din domeniul Filologie care au beneficiat de un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale, nu se ridică la 35%. Din discuțiile avute cu doctoranzii, aceștia sunt stresați să finalizeze tezele în cei 3 ani „bugetați”, deoarece suma pe care trebuie să o plătească pentru fiecare an suplimentar se ridică la 7000 de lei. În plus, majoritatea lucrează în timpul stagiului doctoral. Concluzia este că, din cauza grabei de a definitiva studiile doctorale, există un mare risc de a coborî ștacheta în ceea ce privește calitatea și, implicit, mobilitățile internaționale. Experiența internațională este relevantă pentru o calitate sporită a cercetării în timpul stagiului doctoral.

*Recomandări:* Pe de o parte, ar trebui revizuită strategia IOSUD-UAV în ceea ce privește taxa pentru anii suplimentari de activitate doctorală, astfel încât să se stimuleze calitatea, certificată inclusiv prin mobilități internaționale. Pe de altă parte, ar fi necesare mai multe parteneriate internaționale (mai ales cu universități din state membre ale UE) și să fie comunicate mai eficient doctoranzilor oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus).

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

***Indicatorul C.3.1.2.*** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Din documentele furnizate, nu reiese că ar fi sprijinită financiar organizarea unor doctorate în cotutelă internațională. De asemenea, la susținerea tezelor de doctorat, în comisii nu a fost niciodată invitat vreun expert internațional. În schimb, în cadrul domeniului au fost invitați câțiva experți de prim rang – academicianul Marco Luchessi, președintele Academiei Braziliene (*Anexele C.3.1.2.a-e*) – care au susținut prelegeri pentru studenții doctoranzi. Totodată, după cum este precizat în *Raportul de autoevaluare* (p. 57), doctoranzii au participat online la workshop-urile și webinarele organizate de International Language Association, la care Universitatea „Aurel Vlaicu” este membră (<https://icc-languages.eu/membership/current-members>). De asemenea, în calitate de membru AUF, universitatea a organizat și participat la evenimente dedicate francofoniei (<https://www.uav.ro/search?q=francofonie>).

*Recomandări:* Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutelelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) sau în comisii de susținere a tezelor de doctorat ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul ȘDI.

*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

***Indicatorul C.3.1.3.*** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru*



*atragera de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

La nivelul IOSUD-UAV, procesul de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale este gestionat de un Departament pentru Relații Internaționale. Potrivit documentelor furnizate, măsurile concrete sunt următoarele: participarea la târguri educaționale internaționale (*Anexele C.3.1.3.a-d*), cu scopul de a atrage doctoranzi din străinătate (*Anexa C.3.1.3.e*); câștigarea unor proiecte pentru Fonduri de dezvoltare instituțională (FDI), gândite pentru a crește internaționalizarea. Totuși, în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat nu au fost cooptați niciodată experți străini.

*Recomandări:* Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile multiculturale și multietnice ale unei regiuni de graniță. Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.  
*Concluzii:* indicatorul este parțial îndeplinit.

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența resursei umane necesare pentru derularea studiilor doctorale;</li> <li>- conducătorii de doctorat acoperă atât limba și literatura română, cât și engleza;</li> <li>- nu au existat teze de doctorat invalidate de CNATDCU;</li> <li>- doctoranzii au posibilitatea de a-și verifica singuri lucrările cu ajutorul unui soft antiplagiat;</li> <li>- atragerea unor specialiști străini care susțin prelegeri, inclusiv pentru doctoranzi;</li> <li>- accesul gratuit la literatura științifică din baze de date internaționale, prin ANELIS+;</li> <li>- o infrastructură de studiu și de cercetare bună.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul mic al conducătorilor de doctorat din domeniul Filologie;</li> <li>- vizibilitatea internațională fragilă și publicarea în reviste peer review din străinătate;</li> <li>- lipsa tezelor de doctorat realizate în cotutelă și a referenților din străinătate la susținerile tezelor filologice;</li> <li>- participarea doctoranzilor în mobilități ERASMUS, la evenimente științifice serioase;</li> <li>- proiecte de cercetare depuse de conducătorii de doctorat;</li> <li>- imaginea negativă a UAV reflectată în spațiul public, ca urmare a unor suspiciuni de plagiat mediatizate și rămase nerezolvate.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poziționarea orașului Arad în apropierea Ungariei și buna conexiune a acestuia la infrastructura de transport europeană ar putea dezvolta atât proiecte transfrontaliere, cât și colaborarea cu universitățile din apropierea graniței (Ungaria, Serbia);</li> <li>- Interdisciplinaritatea în tematicile de cercetare din domeniul filologic;</li> <li>- un corp profesoral tânăr, cu posibilități de abilitare.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea demografică generală de la nivelul țării;</li> <li>- numărul mic de locuri bugetate;</li> <li>- concurența regională puternică (chiar în Arad, dar și în județele învecinate, unde există universități mai mari și mai bine cotate, care au domeniul de doctorat Filologie);</li> <li>- exodul absolvenților/ tinerilor din Arad spre alte centre universitare din țară și din străinătate.</li> </ul>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	îndeplinit	Organizarea unor întâlniri periodice (regulate) ale CSUD, nu doar atunci când sunt probleme stringente de discutat. După finalizarea celor trei ani de stagiul doctoral, recomandăm să nu

				se aplice o taxă anuală de 7000 de lei, întrucât aceasta este în defavoarea calității. Constrânși financiar, unii studenți sunt nevoiți să-și finalizeze tezele de doctorat în 3 ani, chiar dacă acestea nu au atins nivelul calitativ maxim.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Poate nu ar fi rău să se regândească limita maximă acceptată pentru similitudini, deoarece 25% este un procent prea mare pentru tezele de doctorat. Totodată, doctoranzii ar putea fi încurajați să-și verifice referatele, articolele scrise și în timpul stagiului, nu doar în faza de presusținere a tezelor.
5.	IP	A.1.3.1.	Parțial îndeplinit	Ar fi benefic să depună granturi și conducătorii de doctorat din domeniul <i>Filologie</i> .
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să fie mai consistent, astfel încât aceștia să nu fie nevoiți să lucreze în timpul stagiului, în detrimentul calității cercetării.
7.	*	A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	Se recomandă ca demersul IOSUD-UAV să aibă un caracter permanent și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Pentru întărirea domeniului Filologie din cadrul IOSUD-UAV, ar fi bine să poată fi atrași și alți conducători de doctorat.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Deoarece preocupările celor trei conducători de doctorat nu sunt întru totul congruente (limba română/ literatura română/ engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a putea face mai ușor echipe de coordonare a doctoranzilor și pentru a întări oferta educațională.
11.	IP	A.3.1.3.	Parțial îndeplinit	Disciplina <i>etică și integritate academică</i> trebuie predată de un cadru didactic conducător de doctorat, cu atât mai mult cu cât este un curs comun tuturor domeniilor din ȘDI.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Este preferabil ca, pe viitor, să nu mai existe conducători de doctorat care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, indiferent dacă sunt în stagiul, în prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor: unii nu au niciun doctorand, alții sunt la limita superioară.
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste prestigioase din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	UAV ar putea găsi modalități de sprijinire/ susținere a activității științifice performante, astfel încât să-i încurajeze pe conducătorii de doctorat să obțină un punctaj superior.
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	S-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate (Ungaria, Serbia), în care trăiesc comunități de români.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Ar fi ideal să existe informații publice cât mai detaliate cu privire la criteriile de admitere, pentru ca posibii candidați să se poată pregăti din timp.
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	-
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	-
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Predarea disciplinei ar trebui făcută de un cadru didactic abilitat, conducător de doctorat.

20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	-
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	-
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Pentru creșterea calității îndrumării, ar fi oportun ca, în viitor, să se poată atinge raportul de 3:1 pentru toate cadrele didactice.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Este necesar ca toți doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD-UAV (de preferință chiar în străinătate), pentru a avea contact cu cadre didactice și cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	-
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Ar fi indicat să se evedențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor. De asemenea, ar fi oportun să se dea o dimensiune internațională punctelor a), d) și e), pentru a obține o mai mare vizibilitate și relevanță, precum și pentru a atinge un standard de calitate din ce în ce mai ridicat.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual ar trebui popularizat și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	-
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Pe de o parte, ar trebui revizuită strategia IOSUD-UAV în ceea ce privește taxa pentru anii suplimentari de activitate doctorală, astfel încât să se stimuleze calitatea, certificată inclusiv prin mobilități internaționale. Pe de altă parte, ar fi necesare mai multe parteneriate internaționale (mai ales cu universități din state membre ale UE) și să fie comunicate mai eficient doctoranzilor oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus).
34.	IP	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutellelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) sau în comisii de susținere a tezelor de doctorat ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul ȘDI.
35.	IP	C.3.1.3.	Parțial îndeplinit	Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile multiculturale și multietnice ale unei regiuni de graniță. Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare (atât on-line, cât și la fața locului), comisia a constatat că IOSUD de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad face eforturi pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Filologie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții bune a activității didactice și de cercetare. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de





cercetare a acestora. Corpul profesoral este bine pregătit profesional, având publicații științifice îndeosebi în țară. Doctoranzii sunt recrutați atât din interiorul UAV, de la masteratele existente în cadrul Facultății de Științe umaniste și sociale, cât și de la alte universități din țară (Timișoara, Oradea, Sibiu). Absolvenții de studii doctorale s-au arătat foarte mulțumiți de colaborarea cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiilor de îndrumare. În prezent, sunt angajați cu preponderență în învățământul preuniversitar.

Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea acestora. Se recomandă, astfel, întărirea școlii doctorale filologice prin cooptarea de noi membri, orientarea spre publicarea în reviste bine cotate, care au un sistem de evaluare performant al studiilor primite, implicarea în depunerea unor proiecte de cercetare, consolidarea legăturilor cu absolvenții și susținerea lor în a-și publica tezele de doctorat, participarea la conferințe organizate în alte centre universitare, chiar din străinătate, dezvoltarea internaționalizării, prin implementarea doctoratelor în cotutelă și a atragerii unor experți străini în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat, stagii de cercetare în alte țări și întreprinderea demersurilor pentru implementarea „doctoratului european”.

## VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

*Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

*Chestionarul aplicat studenților doctoranzi.*

*Analiza și interpretarea rezultatelor obținute prin aplicarea chestionarului*

Data,  
01.10.2021

**Prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan**

Coordonatorul Comisiei de evaluare a domeniului Filologie  
Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD

Student evaluator drd. **Otilia Mocanu**