

Raport de evaluare externă a domeniului studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea externă a domeniului de doctorat **Filologie**, din cadrul Școlii Doctorale de Filologie (DSF) la nivelul IOSUD – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (IOSUD-UAB) s-a realizat în perioada 20-24.09.2021.

Tipul evaluării: Evaluare periodică a Domeniului de Doctorat Filologie

Perioada vizitei de evaluare: 20-24.09.2021

Componența comisiei de experți evaluatori:

Coordonator, expert național: Prof. Univ. Dr. Titela VÎLCEANU; Universitatea din Craiova

Expert internațional: Conf. Univ. Dr. Veronica PACHECO COSTA; Universitatea Pablo de Olavide, Spania

Student doctorand: Ingrid OROSZ; Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord din Baia Mare)

Evaluarea s-a realizat în sistem hibrid, atât prin întâlniri on-line, cât și on site. Întâlnirile on-line au fost programate în datele de 20, 21, 22 și 24.09.2021. Joi 23.09.2021 a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, prin reuniuni față în față, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a Expertului coordonator Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU. Persoana de contact din partea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, responsabilă cu domeniul de doctorat Filologie a fost Lect. univ. dr. Paul NANU, Directorul Școlii Doctorale de Filologie în cadrul IOSUD-UAB.

Începând cu anul 2000, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a dobândit dreptul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD-UAB), iar începând cu anul 2004, dreptul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) în domeniul Filologie prin ordinul Ministrul Educației și Cercetării nr. 3868/17.05.2004 (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=14&l=ro>). În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale: Școala Doctorală de Istorie, Școala Doctorală de Filologie, Școala Doctorală de Contabilitate și Școala Doctorală de Teologie (<http://doctorate.uab.ro/>).

Istoria Școlii Doctorale de Filologie (SDF) este strâns legat de istoria și dezvoltarea Facultății Istorie și Filologie. Pregătirea doctorală se realizează cu un număr de 6 conducători de doctorat (Prof. univ. dr. Mircea Popa, Prof. univ. dr. Diana Câmpan, Prof. univ. dr. Felix Nicolau, Prof. univ. dr. Maria Ana Tupan, Prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu, Lect. univ. dr. Paul Nanu). Temele de cercetare doctorală sunt variate și sunt conforme cu domeniile de expertiză ale conducătorilor de doctorat (lingvistică teoretică și aplicată, literatură, traductologie, studii



inter-

și

transdisciplinare

-

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2521_anexa_2_teme_admitere_filologie_2021.pdf,
<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=15&l=ro>).

Activitatea Școlii Doctorale de Filologie (SDF) este definită pe baza obiectivelor strategice ale cercetării doctorale în Domeniul Filologie, centrată pe învățarea prin cercetare, având ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate pe plan național și internațional. Școala Doctorală de Filologie are drept **strategie proprie** dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant - atât pentru cei **6 conducători de doctorat afiliați** (Prof. univ. dr. Mircea Popa, Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu, Prof. univ. dr. Diana Câmpan, Prof. univ. dr. Felix Nicolau, Prof. univ. dr. Maria Ana Tupan, Lect. univ. dr. Paul Nanu, **care îndeplinesc standardele minimale de abilitare CNATDCU în vigoare**), dintre care 3 titulari ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu, Prof. univ. dr. Diana Câmpan și Lect. univ. dr. Paul Nanu) (Anexa. A.3.1.2) și 3 conducători de doctorat asociați - Prof. univ. dr. Felix Nicolau, titular al Universității Tehnice și de Construcții București, lector la Universitatea Complutense din Madrid începând cu anul universitar 2021-2022; Prof. univ. dr. Maria Ana Tupan, cadru didactic pensionat, activ în ceea ce privește doctoranzii la UAB, inclusiv la admiterea 2021; Prof. univ. dr. Mircea Popa, cadru didactic pensionat, în lichidare de doctoranzi la UAB.

La data de 14.05.2021, erau înmatriculați **36 de doctoranzi** la studii doctorale în domeniul Școlii Doctorale de Filologie: **36 doctoranzi în stagi** - repartizați astfel: **18 doctoranzi înmatriculați la buget** (9 doctoranzi – buget cu bursă și 9 doctoranzi - buget fără bursă) și **18 doctoranzi cu taxă; 5 doctoranzi sunt în perioada de prelungire și 1 doctorand are întrerupere (Anexa 3.1.4.); repartizarea pe conducători de doctorat este următoarea:** Prof. univ. dr. Mircea Popa - 5 studenți doctoranzi, Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu – 4 studenți doctoranzi, Prof. univ. dr. Diana Câmpan – 11 studenți doctoranzi, Prof. univ. dr. Felix Nicolau – 4 studenți doctoranzi, Prof. univ. dr. Maria Ana Tupan – 8 studenți doctoranzi, Lect. univ. dr. Paul Nanu – 4 studenți doctoranzi (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=66&l=ro>).

În statul de funcții 2020 – 2021 sunt 36 de doctoranzi în stagi și în prelungire. Coordonatorul domeniului de doctorat Filologie este dl. Lect. univ. dr. Paul Nanu.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UAB (<http://doctorate.uab.ro/>)/Școlii Doctorale de Filologie, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, cu absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Școala Doctorală de Filologie la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, Prof. univ. dr. Titela Vîlceanu, în data de 23 septembrie 2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost vizitate spații de învățământ și administrative -Biblioteca multimedia - laborator Filologie (Clădirea H), sălile 7 și 8 (Clădirea C), Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural (același spațiu cu Cercul de Etnologie), Centrul de Cercetare a Imaginarului *Speculum*, Secretariat IOSUD-UAB, Sala Senatului; au fost verificate o serie de documente: cataloage, foi matricole, dosare absolvenți, procese verbale rapoarte de cercetare, procese verbale susținere publică teze de doctorat, dosare de concurs admitere doctoranzi ; a fost verificată existența și funcționalitatea sistemului informatic ums, etc.

Întâlnirile cu studenți doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au evidențiat relația de colaborare strânsă între doctoranzi, conducători de doctorat și comisia de îndrumare, mediul formativ în



care se desfășoară programul de pregătire avansată a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor cercetării, implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare, preocuparea pentru abordările interdisciplinare, motivația intrinsecă ca premiză a asigurării calității cercetării la nivel doctoral. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, participă la evaluarea cadrelor didactice (online) și consideră că sunt beneficiarii unui program de studii doctorale centrat pe nevoile și interesele lor.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia implementează mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Astfel, în cadrul Școlii doctorale de Filologie, unde este circumscris domeniul de doctorat Filologie, există și se aplică regulamentele specifice.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Regulamentele specifice sunt următoarele:

- a) regulamentul școlii doctorale – **Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat**, adoptat în Senatul UAB din data de 28.04.2021, disponibil la adresa: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf; **Regulamentul Școlii doctorale de Filologie**, aprobat în Senatul UAB din data de 31.03.2021, disponibil la adresa: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2481_164_3179_regulament_sdf.pdf (vezi și **Anexa A.1.1.1.a**)

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora – Structurile de conducere ale Școlii doctorale de științe socio-umane (din cadrul IOSUD – UDJG), inclusiv a reprezentantului studenților în CSD: **Metodologia de desfășurare**



activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand, respectiv parcurgerea de către studentul-doctorand, sub autoritatea IOSUD – UAB și a Școlii Doctorale de Filologie, a activităților din Programul individual de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre Universitate, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UAB, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru — **Anexa A.1.1.1.g**, <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=74&l=ro>.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate - structura și conținutul programului de pregătire universitară avansată sunt stabilite de către școlile doctorale, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat. Școala doctorală asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale. Sunt aplicate **Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat** (aprobat în data de 28.04.2021, http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf), **Procedura Operațională privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de progres științific ale doctoranzilor și a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare** cod SEAQ_PO_IOSUD_02 (aprobată în data de 25.09.2020, http://senat.uab.ro/upload/144_2873_01_seaq_po_iosud_02.pdf).

Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt actualizate în conformitate cu legislația în vigoare, acoperă toate nivelurile de derulare a studiilor doctorale și sunt aplicate cu consecvență.

Recomandări: Ar trebui acordată o atenție mai mare întocmirii minuțioase a proceselor verbale / minutilor întâlnirilor CSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Regulamentul Școlii Doctorale de Filologie, aprobat în Senatul UAB din 31.03.2021 (**Anexa A.1.1.2**, http://senat.uab.ro/upload/164_3179_regulament_sdf.pdf), include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel,

a) Organizarea și desfășurarea procesului de afiliere și acordarea calității de membru al unei Școli Doctorale din cadrul IOSUD-UAB se face conform prevederilor din Art. 5 -afilierea și acordarea calității de membru al unei Școli Doctorale din cadrul IOSUD-UAB se face în condițiile îndeplinirii suplimentare a 25% din standardele minimale pentru poziția de profesor/CS



I/abilitare la fiecare criteriu (A.1-250p, A.1-562, A.3-250p) cf. Anexei 29, Comisia Filologie, CNATDCU, candidatul făcând dovada îndeplinirii unui punctaj de 1062.5p. Organizarea și desfășurarea procesului de retragere / revocare a calității de membru al Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în baza prevederilor Articolului 11 – dacă nu sunt îndeplinite standardele minimale CNATDCU în termen de 4 ani de la intrarea în vigoare a regulamentului.

b) Conform Articolului 16, Școala doctorală pune la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, alcătuite din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către școlile doctorale, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar școala doctorală este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale.

c) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor – Articolul 10. La cererea motivată a studentului-doctorand, CSD poate aproba schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, indisponibilitatea acestuia sau pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. Consiliul școlii doctorale desemnează un alt conducător de doctorat.

d) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt – Articolul 13. Doctoratul se poate întrerupe din motive medicale, a concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului până la 2 ani, efectuarea unor activități profesionale care nu permit derularea studiilor doctorale, situații de forță majoră, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Întreruperile, a căror durată reprezintă un număr întreg de semestre universitare, se aprobă de către senatul universității, la cererea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și al directorului școlii doctorale. Prelungirile prevăzute și întreruperile se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

e) Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului. Se respectă procedura antiplagiat din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia legată de originalitatea conținutului tezelor de doctorat, conform Codul de etică și deontologie profesională universitară, Articolul 26, http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitar_a_senat_23.pdf.

f) În prezent, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia accesul la resursele informaționale pentru cercetarea științifică, online, este asigurat prin participarea, ca membru la proiectul „Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România” - ANELIS PLUS – proiect PNII – CAPACITĂȚI, Modulul I, Infrastructuri mari CD depus de Asociația ANELIS Plus, în baza contractului subsidiar nr. 21264/31.08.2017 (UDJG), 54/12.09.2017 (Anelis Plus) la Contractul de Finanțare Nr. 1/Axa 1/18.07.2017 în vederea implementării proiectului nr. cod My SMIS 2014+: 102839 intitulat „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020, în cadrul programului POC-Axa 1-CDI, încheiat de Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (ANELIS PLUS) cu Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (membru contributor ANELIS PLUS), pe o perioadă de 60 luni (2017-2022), <http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro>. În baza acestui contract, este asigurat



accesul la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>

g) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde vizând obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi. Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat este cu frecvență. Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand este decisă de către conducătorul de doctorat, în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor Regulamentului școlii doctorale – Articolul 21 din **Regulamentul Școlii Doctorale de Filologie.**

– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii stabilite de legislația în vigoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există un sistem informatic adecvat utilizat eficient și corespunzător nevoilor.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic – UMS, https://ums.uab.ro/ums/do/secure/inregistrare_user. Prezentarea software-ului, manualul utilizatorului și un *print screen* cu prezența în UMS a doctoranzilor din anul 1 (2020-2021) se regăsesc în **Anexa A.1.2.1.**

– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există sistemul software pentru detectarea plagiatului – sistemantiplagiat.ro, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), surse internet. Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte. Coeficientul de similitudine 2 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte.



Pentru Școala Doctorală de Filologie, este considerată suspicioasă depășirea pragului de 15% pentru coeficientul de similitudine 1 și de 3% pentru coeficientul de similitudine 2, http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf.

Procedura privind organizarea și desfășurarea ședinței publice de susținere a tezei de doctorat prevede, în cadrul operațiunilor preliminare depunerii tezei la secretariatul doctorat, ca studentul-doctorand să depună teza de doctorat în format digital împreună cu cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare. Secretariatul doctorat transmite raportul de similitudine conducătorului de doctorat, iar acesta întocmește rezoluția cu privire la raportul de similitudine.

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Sistemul software pentru detectarea plagiatului este utilizat în toate cazurile și este relevant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

–*descrierea generală a analizei standardului.*

Există politici financiare la nivelul Universității Dunărea de Jos din Galați care se concretizează în utilizarea eficientă a fondurilor financiare guvernamentale și în asigurarea de finanțare din fondurile proprii în vederea eficientizării rezultatelor activității de doctorat.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

–*descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu a obținut 2 granturi UEFISCDI, în care au fost implicați și studenți doctoranzi, după cum urmează:

1. PN-II-RU-TE-2014-4-2785, *INVARIANTE UNIVERSALE ȘI VARIANTE ALE METAFOREI ECONOMICE ÎN LIMBILE ROMANĂ ȘI ENGLEZĂ. O ABORDARE COGNITIVĂ DIN PERSPECTIVA LINGVISTICII CORPUSULUI*, derulat în perioada 1.10.2015-30.11.2017, în valoare de 537,000 lei. În cadrul proiectului au fost angajați și 3 studenți doctoranzi, dintre care doi din Școala Doctorală de Filologie, IOSUD-UAB.

2. PN-III-P1-1.1-MC-2018-2313, *An investigation into Romanian students' English figurative lexicon (O analiză a lexiconului figurativ în cazul studenților români)* UEFISCDI – Mobilitatea cercetătorilor – 2018 - 6753,31 lei – vezi **Anexa A.1.3.1.**

De asemenea, la nivelul IOSUD-UAB, este în derulare proiectul "Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO", Cod SMIS 2014+: 125040, care include și doctoranzi de la SDF.

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există 3 granturi de cercetare / dezvoltare instituțională, dintre care 2 granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani de cercetare,



pe teme relevante.

Recomandări: Participarea mai multor conducători de doctorat la competițiile care se organizează în vederea obținerii unor granturi de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului de doctorat Filologie se regăsesc **36** studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2020-2021, dintre care **18** beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. **2** studente doctorande în domeniul Filologie au fost angajate ca asistent de cercetare, COR 264315, în cadrul proiectului de cercetare științifică cu titlul "INVARIANTE UNIVERSALE ȘI VARIANTE ALE METAFOREI ECONOMICE ÎN LIMBILE ROMÂNĂ ȘI ENGLEZĂ. O ABORDARE COGNITIVĂ DIN PERSPECTIVA LINGVISTICII CORPUSULUI", contract de finanțare nr. 315 din 01/10/2015, cod PN-II-RU-TE-2014-4-2785, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, director proiect: Prof. Teodora Lordăchescu. Din totalul de **36** de studenți doctoranzi, acestea reprezintă **8,33%**.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Situația relevă preocuparea UAB de a stimula cercetarea doctoranzilor prin angajarea lor pe perioadă determinată în cadrul unor proiecte de cercetare.

Recomandări: Dezvoltarea și implementarea unor strategii și mecanisme care să încurajeze participarea studenților doctoranzi în proiecte prin care pot fi finanțate activitățile din cadrul domeniului de studii doctorale și stimularea studenților în identificarea unor soluții viabile de susținere financiară de către persoane fizice sau juridice.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

² *Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Situația financiară și procentul cheltuit conform acestui indicator se regăsesc în **Anexa A.1.3.3,**

http://doctorate.uab.ro/upload/38_2192_metodologie_csud_finantarea_cercetarii_doctoranzilor_or.pdf. Asigurarea resurselor financiare pentru doctoranzi se face conform *Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor doctoranzilor* (aprobată în data de 30.06.2020) - un grant



anual în cuantum de 4.000 lei este alocat studenților doctoranzi de la forma buget în vederea decontării cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau realizarea de studii de laborator și/sau teren). Studenților cu taxă li se poate rambursa 5% din cuantumul taxei pentru cheltuieli legate de studiile de doctorat.

– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentul asigurat de universitate este peste procentul minim cerut de indicator.

Recomandări: Încurajarea studenților doctoranzi să beneficieze de aceste sume alocate pentru formarea lor profesională.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

-- descrierea generală a analizei standardului.

Spațiile puse la dispoziție pentru derularea activităților de cercetare corespund nevoilor.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Școala Doctorală de Filologie dispune de o bază materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, asigurând doctoranzilor și conducătorilor de doctorat spații, dotări și laboratoare destinate cercetării și activităților didactice cu specific doctoral. În plus, în perioada 2015-2017 s-a derulat proiectul de cercetare CNCS UEFISCDI-PN-II-RU TE-2014-4-2785 *Invariante universale și variante ale metaforei economice în limbile română și engleză. o abordare cognitivă din perspectiva lingvisticii corpusului* (director proiect: Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu), prin care s-a dotat un *Laborator de Lingvistica Corpusului*.

– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Spațiile în care se desfășoară activitățile în domeniul filologie corespund nevoilor impuse de cercetarea doctorală.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Școala Doctorală de Filologie dispune de resursă umană calificată, cu experiență și vizibilitate în domeniul cercetării, la nivel național și internațional, formând o echipă motivată, dinamică și implicată.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc*



standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Cei 6 conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale în vigoare (**Anexa A.3.1.1.**), procentajul realizat fiind de **100%**.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În domeniul filologie activează 6 conducători de doctorat și toți îndeplinesc criteriile în vigoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Din cei **6 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Filologie** - Prof. univ. dr. Mircea Popa, Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu, Prof. univ. dr. Diana Câmpan, Prof. univ. dr. Felix Nicolau, Prof. univ. dr. Maria Ana Tupan, Lect. univ. dr. Paul Nanu- 3 sunt titulari ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Prof. univ. dr. Teodora Lordăchescu, Prof. univ. dr. Diana Câmpan și Lect. univ. dr. Paul Nanu) (**Anexa. A.3.1.2**) și 3 conducători de doctorat sunt asociați - Prof. univ. dr. Felix Nicolau, titular al Universității Tehnice și de Construcții București, lector la Universitatea Complutense din Madrid începând cu anul universitar 2021-2022; Prof. univ. dr. Maria Ana Tupan, cadru didactic pensionat, activ în ceea ce privește doctoranzii la UAB, inclusiv la admiterea 2021; Prof. univ. dr. Mircea Popa, cadru didactic pensionat, în lichidare de doctoranzi la UAB. Procentajul de titulari este, în acest caz, de **50%**.

Recomandări: Crearea și implementarea unui mecanism de încurajare a cadrelor didactice titulare să se abiliteze în domeniul Filologie și să se afilieze Școlii Doctorale de Filologie din cadrul IOSUD-UAB.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul SDF este susținut de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate - **Anexa A.3.1.3**, <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=16&l=ro>. Spre exemplu, în anul universitar 2018-2019 disciplinele au fost predate exclusiv de profesori abilitați de la SDF, iar în 2019-2020 și 2020-2021, pe lângă profesorii SDF, au colaborat și alți titulari UAB cu grad minim de conferențiar.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă



În domeniul **Filologie** sunt 6 conducători de doctorat afiliați IOSUD-UAB, implicați în desfășurarea cursurilor și a seminariilor și conferențieri universitari, specialiști în domeniu.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În anul universitar 2020-2021, **fiecare dintre conducătorii de doctorat din SDF coordonează concomitent mai puțin de 8-12 studenți doctoranzi**, aflați în stagiul sau în prelungire: Prof. univ. dr. Diana Manuela Câmpan - 11 doctoranzi (5 în stagiul), Prof. univ. dr. Tupan Maria Ana – 8 doctoranzi (6 în stagiul), Prof. univ. dr. Popa Mircea - 5 doctoranzi (3 în stagiul), Prof. univ. dr. Felix Narcis Nicolau – 4 (toți în stagiul), Prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu – 4 doctoranzi (toți în stagiul), Lect. univ. dr. Paul Nanu – 4 doctoranzi (toți în stagiul) - **Anexa A.3.1.4.**, <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=66&l=ro>.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentul este sub 20%.

Recomandări: Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20%.

Indicatorul este îndeplinit.

³*3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.*

(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

–descrierea generală a analizei standardului.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul Filologie desfășoară o activitate de cercetare susținută și consistentă, cu vizibilitate și recunoaștere internațională, concretizată în studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale (Web of Science și ERIH+)/apărute la edituri internaționale recunoscute (*Heidelberg University Press*) - **Anexa. A.3.2.1.**

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru*



ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Exemple relevante pentru vizibilitatea internațională:

Lect. univ. dr. Paul Nanu

Lector limba și cultura română, Universitatea din Turku, Finlanda, <https://www.utu.fi/en/people/paul-nanu>

Editor *Translation and Cultural Mediation*, University of Turku, 2018, 2020

Editor *Studies on the Female Body*, University of Turku, 2016

Prof. univ. dr. Felix Nicolau

Editor, *Swedish Journal of Romanian Studies*, <https://journals.lub.lu.se/sjrs/about/editorialTeam>

Membru ESSE (The European Society for the Study of English)

"For the sake of a liberalized Romanian culture! What about an interdisciplinary and transdisciplinary canon instead of isolated monopolies with a subscription to the state budget?", *Swedish Journal of Romanian Studies*, vol, 3, p. 86-103, 2020

Prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu

Editor șef al revistei *Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE*, editor *International Journal of Language Studies*

Membru ESSE (The European Society for the Study of English)

Prof. univ. dr. Maria-Ana Tupan

Membru societăți științifice internaționale: Gesellschaft fur Fantastikforschung, Flann O'Brien Society, Society for European Cultural Unity

"Sites of Sign-Production and Interpretation". *Journal of Arts and Humanities*, Vol. 5, nr. 3, 2016. <http://www.theartsjournal.org/index.php/site/article/view/923>

"Jack Fennell, Irish Science Fiction." *The Australian Journal of Irish Studies*. Vol. 16 (2016)

Prof. univ. dr. Diana Câmpan

Membru INSTITUTE OF PLURI-, INTER- AND TRANSDISCIPLINARY STUDIES (IPITS) (Președinte de onoare Academician Prof. Univ. Dr. Dr. Hc. BASARAB NICOLESCU)

Membru PROFESSIONAL WOMEN'S ADVISORY BOARD, American Biographical Institute (din 2006)

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Vizibilitatea internațională a majorității conducătorilor de doctorat este relevantă, unii dintre aceștia activând și în cadrul unor universități de prestigiu din străinătate.

Recomandări: Consolidarea vizibilității internaționale prin creșterea numărului de studii și articole publicate în reviste internaționale indexate în baze de date relevante și de impact.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.



Toți coordonatorii din domeniul Filologie depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNACTDU – **Anexa. A.3.2.2.**

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentaj îndeplinire criteriu: **100%**.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

–*descrierea generală a analizei domeniului.*

Numărul studenților, calitatea candidaților, proveniența lor, calitatea programelor de studii și a îndrumării, a tezelor de doctorat relevă eficacitatea educațională a programului. Sunt atrași doctoranzi și din alte instituții de învățământ superior, iar candidații au un înalt grad de pregătire științifică.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

–*descrierea generală a analizei standardului.*

UAB atrage candidați care au absolvit studiile de masterat la alte instituții de învățământ superior (Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Transilvania din Brașov, universități din Republica Moldova etc.) și la concursul de admitere au participat mai mulți candidați decât numărul de locuri bugetate- **Anexa B.1.1.1.**

Indicatorul *B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

–*descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale UAB și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate (vezi mai sus). Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii 5 ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este, pentru domeniul Filologie, de **0,53%** (Raport de autoevaluare, p. 21).

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentul de candidați din afara Universității și locurile bugetate în ultimii 5 ani este de 0,53.

Recomandări: Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

-descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat este prezentată pe site,

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=74&l=ro>.

În plus sunt prezentate o serie de anexe cu informații specifice pentru candidați, astfel:

Anexa 2, cuprinde tematica de admitere și bibliografia recomandată

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2521_anexa_2_teme_admitere_filologie_2021.pdf.

Anexa 5 conține formularul de înscriere, în care trebuie completate date referitoare la specializarea și performanța academică anterioară.

Anexa 6 include formatul de CV și specifică tipul de anexe care trebuie incluse în acesta (copii după diplome de studii, scrisori de recomandare, lista publicațiilor și a proiectelor de cercetare).

Anexa 9 conține un ghid pentru elaborarea proiectului de cercetare (în 2 versiuni – Anexa 9a în limba română, Anexa 9b în limba engleză),

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2528_anexa_9a_ghid_elaborare_proiect_doctorat_filologie_ro.pdf,

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2529_anexa_9b_writing_a_research_proposal_philology_en.pdf.

Anexa 10 prezintă criteriile de evaluare a proiectului de cercetare (în 2 versiuni – Anexa 10a în limba română, Anexa 10b în limba engleză),

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2530_anexa_10a_criterii_evaluare_proiecte_admitere_doctorat_ro.pdf,

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2544_74_2057_anexa_10b_marking_scheme_for_admission_to_the_doctoral_school_en.pdf.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Concursul de admitere are în vedere performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, iar documentele puse la dispoziția candidaților sunt relevante și vin în sprijinul acestora.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

*În perioada 2016 – 2020, media de abandon/renunțare a studenților doctoranzi la 2 ani de la admiterea la doctorat la Școala Doctorală de Filologie este de 16,8 – vezi p. 21 din Raportul de autoevaluare și **Anexa B.1.2.1.***

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Rata de abandon sau exmatriculare se înscrie în valorile precizate de indicator.

Recomandări: Analiza cauzelor de abandon / exmatriculare în vederea implementării unei strategii de prevenire și diminuare a abandonului / exmatriculării.

Indicatorul este îndeplinit.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

-descrierea generală a analizei standardului.

Programul de pregătire cuprinde o serie de discipline adecvate domeniului, într-un pachet de 4 discipline obligatorii, 2 discipline opționale și 6 discipline facultative (printre ele, și o disciplină obligatorie privind etica academică - *Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică*), relevante, care se modifică în timp, asigură o formare de înalt nivel - **Anexa B.2.1.1.**

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Studentii doctoranzi în domeniul de doctorat **Filologie** pot alege minimum **două discipline specifice** din pachetul de **opționale** și o disciplină din pachetul de **facultative** puse la dispoziție în vederea pregătirii aprofundate specifice. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 4 discipline obligatorii relevante și prevede frecventarea cursurilor generale și a maxim altor 2 discipline ale domeniului sau ale școlii doctorale, ori alte forme de pregătire propuse de către conducătorul de doctorat. În anul universitar 2020-2021, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (în urma parcurgerii sale, doctorandul acumulează un număr de 30 credite ECTS) include o disciplină obligatorie care vizează studiul aprofundat al metodologiei cercetării: ***Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică.***

-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și una e destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline



predate în programul de pregătire.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Disciplina **Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică** este inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie, cu 2 ore de curs/săptămână și creditată cu 6 credite ECTS.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Disciplina e inclusă în planul de învățământ.

Recomandări: Alocarea unui număr de ore de seminar pe lângă cele 2 de curs prevăzute săptămânal și, eventual, studierea disciplinei *Etică și integritate academică* ca disciplină separată în Planul de învățământ și nu ca o componentă inclusă în disciplina *Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică*. În plus, metodologia cercetării ar trebui să acopere întreg domeniul Filologie, nu doar critica și istoria literară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În cadrul IOSUD – UAB și SDF există preocupare pentru asigurarea calității studiilor de doctorat, **Anexa A.1.1.2 (Regulamentul Școlii Doctorale de Filologie, cap. V)**, <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=4&l=ro>. **Anexa B.2.1.1** prezintă Fișele de disciplină, care prevăd competențele specifice și transversale vizate prin parcurgerea fiecărei discipline sau prin activități de cercetare.

Din discuțiile purtate cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, cu membrii Consiliului Școlii doctorale, cu conducătorii de doctorat afiliați SDF și cu studenții a reieșit că procesul de monitorizare constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea are caracter continuu și este orientată spre acțiuni corective și preventive. Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

IOSUD_UAB și SDF dispun de mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească, însă acestea nu sunt dezvoltate sau explicitate suficient.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul

Recomandări: Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării astfel încât acestea să fie ușor de înțeles,



„administrabile” pentru toți cei implicați, verificabile și evaluabile.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Studenții doctoranzi din cadrul SDF beneficiază de îndrumarea/consilierea și sprijinul comisiilor de îndrumare, care sunt perfect funcționale și constituite din specialiști în domeniul temei tezei de doctorat - **Anexa B.2.1.4.** Dicuțiile purtate cu doctoranzii și cu absolvenții au evidențiat aceste aspecte și faptul că există întâlniri regulate între coordonatori și doctoranzi, atât în cadru formal cât și informal. În contextul pandemiei, odată cu trecerea în online, activitatea de îndrumare a fost facilitată și intensificată prin utilizarea platformelor online (Zoom etc.). De asemenea, o parte dintre membrii comisiilor de îndrumare provin de la alte universități din țară (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din Craiova) și din străinătate (Italia, Bosnia Herțegovina).

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Studenții doctoranzi beneficiază de îndrumarea din partea conducătorului de doctorat și a comisiilor de îndrumare, fapt certificat de documente și de discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor.

Recomandări: Continuarea cooptării și a altor membri ai comisiei de îndrumare provenind de la universități din țară și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE, dinamica raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este următoarea: 2016 – 2017=3,1; 2017 – 2018 =2,7; 2018 – 2019 =2,9; 2019 – 2020 =1,6 – vezi p. 23 din **Raportul de autoevaluare** și **Anexa B.2.1.5.**

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Situația existentă corespunde cerinței indicatorului.

Recomandări: Diminuarea numărului de participări ale unor cadre didactice/cercetători în comisiile de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

–descrierea generală a analizei standardului.

Studenții doctoranzi își diseminează rezultatele cercetării într-o manieră semnificativă



prin participare la conferințe, publicare în reviste din țară și străinătate cotate BDI etc.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În perioada 2016-2020, 27 doctoranzi de la SDF au obținut titlul de doctor în Filologie -

Anexa B.3.1.1. Pentru analiză, au fost selectate următoarele studii:

Diana-Maria Danciu	Mircea Popa	"Alexandru Ecovoiu: The Bible Called into Question", <i>Scientific Journal of Humanistic Studies</i> , Vol. 8 (14), 2016, p. 60-62 Observații: articol indexat în baza de date EBSCO
Mirela Alina Morar (Popa)	Mircea Popa	"Aspects of polemics between E. Lovinescu and Mihail Dragomirescu", <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , nr. 8, 2016, p. 956-973 Observații: articol indexat în baza de date CEEOL, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=457727
Aritina Micu-Oțelea	Mircea Braga	"G.M. Zamfirescu sau liricizarea mahalalei", <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica</i> , Vol. 17(3), 2016, p. 171-186 Observații: articol indexat în baza de date CEEOL, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=480592
Corina Mitrulescu	Maria-Ana Tupan	"The Policeman Masked and Dumb: A Foucauldian Reading of the Third Policeman", <i>Spring Magazine on English Literature</i> , V3N1, 2017, p. 91-97, http://springmagazine.net/V3/n1/v3n115.pdf
Camelia Suci	Diana Câmpan	"Mircea Nedelciu - câteva „traversări” în spațiul liminal al prozei scurte", <i>Universitatis Apulensis. Series Philologica</i> , Vol. 18(2), 2017, p. 83-90 Observații: articol indexat în baza de date CEEOL, https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=617585

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Studiile doctoranzilor conțin contribuții în domeniu și sunt publicate în reviste de specialitate, analele UAB sau volume ale conferințelor incluse în BDI semnificative (EBSCO, CEEOL).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.



–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Cei 30 de doctoranzi care au obținut validarea CNATDCU și titlul de doctor în domeniul Filologie în ultimii 5 ani au participat la un număr de 33 manifestări științifice internaționale de profil, în țară sau în străinătate -- **Anexa B.3.1.2.**

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul dintre numărul de prezentări și numărul studenților care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este **33/30=1,1.**

Recomandări: Intensificarea participării la conferințe internaționale de prestigiu din țară și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

–descrierea generală a analizei standardului.

SDF apelează pentru comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat la specialiști din domeniul de referință.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În domeniul de doctorat Filologie, opțiunea pentru referenții oficiali, membri în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, se bazează, așa cum este și firesc, prin corespondența directă și dovedită dintre expertiza acestora și temele de cercetare doctorală avute în vedere **Anexa. B.3.2.1.**

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Conform informațiilor din Raportul de autoevaluare, p. 24 și din **Anexa. B.3.2.1.** în perioada 2016-2020, nu s-a depășit pragul de 2 participări / coordonator / an ale aceluiași referent provenit de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În domeniul Filologie, în ultimii 5 ani au fost susținute 30 de teze de doctorat, iar raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de maxim **0,3 - Anexa B.3.2.2.**

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Situația de fapt se înscrie în limitele impuse de indicator.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

-descrierea generală a analizei domeniului.

Există proceduri în conformitate cu legislația în vigoare și o preocupare constată pentru aplicarea unei politici eficiente a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Pentru domeniul Filologie, există și se aplică politici clare și eficiente de asigurare a calității.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității acestuia se desfășoară în baza unor proceduri operaționale relevante.

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată și monitorizată prin proceduri anuale cu privire la îndeplinirea criteriilor minime specifice pe ultimii cinci ani, pe lângă cele naționale - completarea fișei de autoevaluare și raportarea publicațiilor și participărilor la conferințe științifice ale doctoranzilor - **Anexa C.1.1.1.a.** În *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare*, la SDF există și criteriile suplimentare de abilitare și afiliere, în scopul asigurării și creșterii calității resursei umane - http://doctorate.uab.ro/upload/38_2485_04_metodologie_abilitare_martie_2021.pdf.

b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt prezentate în **Anexa C.1.1.1.b.** (spații și dotări materiale, echipamente, software-uri, acces la baze de date internaționale, abonamente la reviste de specialitate etc.).

c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt prezentate în **Anexa C.1.1.1.c** și conțin proceduri operaționale cu privire la evaluarea conducătorilor de doctorat și a îndrumătorilor din cadrul SDF, atât de către doctoranzi, cât și de



către management ; depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de cercetare și atezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare, susținerea publică a tezei de îndrumare etc.

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este înregistrată și monitorizată în Baza de date a cercetării științifice: <http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=9&l=ro>. **Anexa C.1.1.1.d** conține informații despre numărul și calitatea publicațiilor doctoranzilor. Candidații trebuie să îndeplinească un criteriu minim de cercetare științifică (minim 3 articole BDI și 3 participări la conferințe de profil). Lunar, doctoranzii au obligația de a completa Fișa de activitate zilnică (FAZ), în care sunt menționate activitățile derulate de doctorand în legătură cu implementarea programului de cercetare doctorală – **Raport de autoevaluare, p. 26.**

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi - în *Planul studiilor Universitare de doctorat* - anexa la Contractul de studii universitare de doctorat - este menționat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* (care include disciplinele parcurse și rezultatele obținute de doctorand) și *Programul individual de cercetare științifică* (care include titlurile celor 3 rapoarte de progres anual și data susținerii). Pentru susținerea raportului de progres anual, doctoranzii parcurg etapele prevăzute de *Procedura Operațională* aprobată în data de 24.09.2020 - **Anexa C.1.1.1.e.**

-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară în baza unor reglementări riguroase și se aplică în mod constant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Evaluarea internă a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este realizată anual, iar toți cei 6 coordonatori de doctorat din domeniul Filologie sunt evaluați online, anual, de către studenții doctoranzi în baza a 8 criterii, prin Chestionarul de evaluare - **Anexa. C.1.1.2,** http://senat.uab.ro/upload/102_1659_01_seaq_po_iosud-uab_final_site.pdf (Procedura operațională de evaluare a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-UAB).

-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi. Feedback-ul generat de aceste evaluări nu este însă analizat sistematic printr-un mecanism de analiză și nici conținut în rapoarte specifice.

Recomandări: Dezvoltarea și implementarea unui mecanism de analiză a datelor colectate în urma evaluării conducătorilor de doctorat de către studenți în vederea valorificării constructive în timp real a acestui feedback (nu doar cu caracter remedial).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Pentru domeniul filologie, studenții doctoranzi au acces la resurse de învățare și informațiile relevante sunt accesibile.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați,



respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate informațiile de interes pentru studenți sunt accesibile pe site-ul IOSUD-UAB și pagina SDF, <http://doctorate.uab.ro/>.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Informațiile se regăsesc la următoarele adrese:

a) regulamentul școlii doctorale,

http://doctorate.uab.ro/upload/38_2481_164_3179_regulament_sdf.pdf

b) regulamentul de admitere:

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2531_metodologie_admitere_sdf.pdf

informații admitere: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=74&l=ro>

(c) contractul de studii doctorale – model - Anexa C.2.1.1.c,

Anexa 11 - <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=74&l=ro>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei - http://doctorate.uab.ro/upload/38_2141_po_4.pdf

(e) conținutul programelor de studii - <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=16&l=ro>

(f) profilul științific și interesele/temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, precum și date instituționale de contact ale acestora -

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=15&l=ro>,

http://doctorate.uab.ro/upload/74_2521_anexa_2_teme_admitere_filologie_2021.pdf.

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) - <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=66&l=ro>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat - http://senat.uab.ro/upload/48_674_ghid_elaborare_teza_doctorat_filologie.pdf

(i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=109&l=ro>.

– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi sunt publicate pe site-ul universității și/sau al Școlii doctorale de Filologie.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit



Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

-descrierea generală a analizei standardului.

Școala Doctorală de Filologie asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare. Studenții au acces la infrastructura de cercetare – vezi cele 3 centre de cercetare din cadrul facultății, unde sunt implicați conducătorii de doctorat și doctoranzii: Centrul de cercetări filologice și dialog multicultural, <http://ccfdm.uab.ro/>, Centrul de cercetare și inovare în educația lingvistică, <http://ciel.uab.ro/> și Centrul de cercetare a imaginarii *Speculum*, <http://speculum.uab.ro/>; biblioteca, [http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro](http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro;); acces la un program antiplagiat.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

(acces la baze de date - Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI)

Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor, Thomson Reuters, Cambridge Journals, SpringerLink, precum și la alte resurse electronice relevante, prin participarea, ca membru, la proiectul „Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România (ANELIS PLUS” – proiect PNII – CAPACITĂȚI, Modulul I, Infrastructuri mari CD) depus de Asociația ANELIS Plus: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), <http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro>.

-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Accesul studenților la resurse pentru cercetarea științifică și asigurarea calității cercetării este asigurat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există sistemul software pentru detectarea plagiatului – **sistemantiplagiat.ro**, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet. Atât la stadiul rapoartelor de progres științific cât și în fazele premergătoare susținerii tezei de doctorat, doctoranzii au acces la acest software anti-plagiat, **Anexa C.2.2.2**, http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf. Serviciul este gratuit pentru verificarea rapoartelor anuale de progres, pre-susținere și susținere publică a tezei de doctorat. Pentru o verificare suplimentară, solicitată în mod expres de către doctorand, pentru teza sau pentru alte studii redactate de acesta, se percepe o taxă administrativă de 50 lei

– **Raport de autoevaluare, p. 29.**

-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de



similitudine, pentru verificarea rapoartelor anuale de progres, pre-susținere și susținere publică a tezei de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Studenții doctoranzi din domeniul FILOLOGIE au acces la toate dotările centrelor de cercetare specializate Centrul de cercetări filologice și dialog multicultural, <http://ccfdm.uab.ro/>, Centrul de cercetare și inovare în educația lingvistică, <http://ciel.uab.ro/> și Centrul de cercetare a imaginii Speculum, <http://speculum.uab.ro/> și ale Laboratorului S7 din cadrul Departamentului de Filologie - **Anexa C.2.2.3.**

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Accesul la infrastructura de cercetare este deschis în mod nediscriminat tuturor studenților doctoranzi.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Există o preocupare pentru creșterea gradului de internaționalizare care se reflectă în organizare de conferințe cu invitați de prestigiu din străinătate și prin participarea la târguri internaționale.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Anexa C.3.1.1 prezintă dovezi ale preocupării pentru internaționalizare la nivelul Universității și, implicit, al IOSUD-UAB și SDF. Astfel sunt prezentate 10 acorduri Erasmus+ în vigoare, dar acestea nu prevăd în mod explicit mobilități pentru ciclul III; 6 acorduri de co-tutelă cu universități de prestigiu din străinătate, dintre care 3 sunt protocoale cadru semnate pe o perioadă nedeterminată (în vigoare, însă nu active momentan), iar 3 nu vizează perioada evaluată; 2 conferințe internaționale, dintre care 1 organizată în parteneriat cu o universitate din străinătate, mobilități ale unei studente doctorande (Erasmus -2016, Erasmus Mundus- 2017); participări ale doctoranzilor și cadrelor didactice la conferințe internaționale în străinătate.



- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Documentele prezentate și discuțiile purtate cu doctoranzii, absolvenții și conducătorii de doctorat au evidențiat faptul că studenții doctoranzi ezită să opteze pentru perioade lungi de mobilitate internațională din cauza altor constrângeri de natură profesională (sunt angajați) sau socială. Acordurile de mobilitate ERASMUS+ în vigoare nu prevăd în mod explicit participarea studenților doctoranzi. Nu există dovezi directe ale politicii/strategiei IOSUD-UAB de creștere a participării doctoranzilor la stagii de pregătire în străinătate prin accesarea unor mecanisme variate.

Recomandări: Implementarea unor politici și strategii bine definite de valorificarea și a altor oportunități sau programe (în afară de ERASMUS+) și de creștere a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Există 3 protocoale cadru semnate pe o perioadă nedeterminată (cu Universitatea Michel de Montaigne, Bordeaux III, Franța, încheiat în anul 2006; cu Universitatea Provence, Aix-Marseille I, Franța, încheiat în anul 2007; cu Universitatea Stendhal Grenoble III, Franța, încheiat în anul 2009) - în vigoare, însă nu active momentan - **Anexa C.3.1.1.**

Există dovezi pentru invitarea unui expert din străinătate care să susțină cursuri – Giacomo Ferrari, Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro, Italia – 2017 - **Anexa C.3.1.1** în cadrul unui proiect UEFSCDI, director de proiect: Prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există protocoale cadru pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională, însă acestea nu sunt active momentan; există specialiști invitați din străinătate pentru a susține cursuri și alte activități didactice, însă într-un nr. extrem de redus.

Recomandări: Intensificarea preocupării pentru organizarea/reactivarea doctoratelor în cotutelă și pentru invitarea de specialiști din străinătate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia proin reprezentanți ai conducerii universității (rector, prorectori), Departamentului de Relații Intednaționale, cadre didactice a participat la mai multe târguri educaționale de prestigiu, ocazie cu care a prezentat oferta educațională pe cele trei cicluri Bologna. Menționăm Târgul Educațional de la Frankfurt, Târgul Educațional organizat la Rabat, în Maroc, târgul educațional din EAIE organizat la Geneva etc. – **Raport de autoevaluare, p. 32-33.**

Există 2 experți internaționali (din Italia și Bosnia Herțegovina) în comisii de îndrumare a tezelor de doctorat - **Anexa C.3.1.3.**

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

UAB a participat la mai multe târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali și există un nr. de experți internaționali în comisiile de îndrumare a tezelor de doctorat.

Recomandări: Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. Includerea mai multor experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriatul strategic și relația de colaborare strânsă între conducătorii de doctorat, membrii comisiei de îndrumare și studenții doctoranzi. • Existența mai multor centre de cercetare cu o activitate științifică susținută, în care sunt implicați conducătorii de doctorat și doctoranzii. • Cooptarea de membri ai comisiei de îndrumare, specialiști în domeniu, de la alte universități din țară și din străinătate. • Participarea unora dintre conducătorii de doctorat în proiecte de cercetare finanțate la nivel național • Vizibilitatea crescută a unora dintre conducătorii de doctorat la nivel internațional prin colaborarea în calitate de cadru didactic asociat cu universități de prestigiu din străinătate. • Accesul gratuit al studenților doctoranzi la sistemul antiplagiat, nu doar la depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice, ci și pentru verificarea rapoartelor de progres. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (50%) din 6 conducători de doctorat sunt cadre didactice asociate, pensionate sau cu studenți în lichidare. • Există un număr mic de studenți doctoranzi internaționali. • Există un număr redus de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de finalizare a tezelor sau invitați să țină cursuri/prelegeri studenților doctoranzi. • Există un număr de acorduri de doctorat în cotutelă, însă acestea nu sunt active. • Lipsa acordurilor de mobilitate internațională ERASMUS+ sau de alt tip la nivel de doctorat.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesul din ce în ce mai crescut pentru studiile doctorale în România și în regiune; • Perspectivele de dezvoltare ale europene și a universităților românești de Școlilor Doctorale la nivel național și internațional; • Utilizarea pe scară din ce în ce mai largă a platformelor online în pregătirea studenților doctoranzi, în activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării; 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității; • Concurența universităților tradiție; • Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor destinate cercetării și

<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea externă a școlilor doctorale și domeniilor de doctorat, în baza unei metodologii unice, ceea ce va permite (re)calibrarea acestora; 	dezechilibrele între diverse domenii de doctorat; <ul style="list-style-type: none"> Reducerea locurilor finanțate de la bugetul de stat pentru studenții doctoranzi
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (IP, *, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Ar trebui acordată o atenție mai mare întocmirii minuțioase a proceselor verbale/ minutelor întâlnirilor CSUD.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Participarea mai multor conducători de doctorat la competițiile care se organizează în vederea obținerii unor granturi de cercetare
6.	*	A.1.3.2.	Parțial îndeplinit	Dezvoltarea și implementarea unor strategii și mecanisme care să încurajeze participarea studenților doctoranzi în proiecte prin care pot fi finanțate activitățile din cadrul domeniului de studii doctorale și stimularea studenților în identificarea unor soluții viabile de susținere financiară de către persoane fizice sau juridice
7.	*	A. 1.3.3.	Îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi să beneficieze de aceste sume alocate pentru formarea lor profesională.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Crearea și implementarea unui mecanism de încurajare a cadrelor didactice titulare să se abiliteze în domeniul Filologie și să se afilieze Școlii Doctorale de Filologie din cadrul IOSUD-UAB.
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20 %.
13.	IPC	A. 3.2.1.	Îndeplinit	Consolidarea vizibilității

				internaționale prin creșterea numărului de studii și articole publicate în reviste internaționale indexate în baze de date relevante și de impact.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților internaționali.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	Analiza cauzelor de abandon / exmatriculare în vederea implementării unei strategii de prevenire și diminuare a abandonului /exmatriculării.
18.	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	Nu este cazul
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Alocarea unui număr de ore de seminar pe lângă cele 2 de curs prevăzute săptămânal și, eventual, studierea disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ca disciplină separată în Planul de învățământ și nu ca o componentă inclusă în disciplina <i>Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică</i> . În plus, metodologia cercetării ar trebui să acopere întreg domeniul Filologie, nu doar critica și istoria literară.
20.	IP	B.2.1.3.	Parțial îndeplinit	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării astfel încât acestea să fie ușor de înțeles, „administrabile” pentru toți cei implicați, verificabile și evaluabile.
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	Continuarea cooptării și a altor membri ai comisiei de îndrumare provenind de la universități din țară și din străinătate.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Diminuarea numărului de participări ale unor cadre didactice/cercetători în comisiile de îndrumare.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Intensificarea participării la conferințe internaționale de prestigiu din țară și din străinătate.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
28.	*	C.1.1.2.	Parțial	Dezvoltarea și implementarea unui

			îndeplinit	mecanism de analiză a datelor colectate în urma evaluării conducătorilor de doctorat de către studenți în vederea valorificării constructive în timp real a acestui feedback (nu doar cu caracter remedial).
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
33.	*	C.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Implementarea unor politici și strategii bine definite de valorificarea și a altor oportunități sau programe (în afară de ERASMUS) și de creștere a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
34.	IP	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Intensificarea preocupării pentru organizarea/reactivarea doctoratelor în cotutelă și pentru invitarea de specialiști din străinătate.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. Includerea mai multor experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere publică a tezelor de doctorat.



VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE are o vechime de 17 ani, fiind înființat prin Ordinul nr. 3668/2004. Coordonatorul domeniului de doctorat FILOLOGIE este Lect. dr. Paul Nanu.

Concluziile generale pot fi sintetizate astfel:

a. structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare

Domeniului de doctorat FILOLOGIE numără 6 conducători de doctorat afiliați, dintre care 3 titulari ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 3 conducători de doctorat asociați (pensionari, unul în lichidare de studenți). Studiile și cercetările doctorale se desfășoară pe trei direcții: Literatura română; Literatura comparată; Literatura engleză; Lingvistică anglo-americană; Traductologie; Studii interdisciplinare. Structural domeniul de doctorat Filologie face parte dintr-o concepție organizatorică conformă actelor legislative în vigoare. La nivel instituțional domeniul este perfect funcțional.

b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este bine reprezentată prin trei centre proprii de cercetare, cu o activitate susținută. Potențialul de cercetare filologică de care dispune Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia este suplimentat accesul gratuit la resurse online (baze de date internaționale). Cercetarea doctorală a dezvoltat sinergii la nivel instituțional.

c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane/ coordonatori de doctorat este conformă cerințelor obligatorii pentru IOSUD. Toți cei 6 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare în vigoare și se bucură de vizibilitate națională și/sau internațională.

B. Eficacitatea educațională

a. Calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, dovada interesului acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și un proiect de cercetare bine fundamentat. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai bună calitate. Rata de abandon/exmatriculare a studenților doctoranzila 2, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

b. conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a consolida etica și integritatea academică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (chiar dacă aceasta este focalizată pe domeniul literaturii și criticii literare). Programul de studii doctorale este echilibrat și include toate componentele pregătirii și cercetării științifice sistematice.

c. rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice *in extenso* în reviste cu peer review etc. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de



articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale în domeniul vizat. Domeniului de doctorat FILOLOGIE are un rol important în activitatea Școlii doctorale de științe socio-umane. În perioada 2016-2020 din totalul de 30 de doctoranzi care au obținut titlul de doctor sau au tezele de doctorat validate de comisiile de specialitate CNATDCU, toți sunt din domeniul Filologie, ceea ce atestă calitatea cercetării științifice doctorale în cadrul SDF.

d. calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctor în filologie corespund criteriilor lucrărilor cu un grad sporit de calitate a cercetărilor științifice. Se remarcă caracterul interdisciplinar al multora dintre acestea.

C. Managementul calității

a. existența sistemului de asigurare a calității

Există cadrul instituțional de management al calității și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile de larg interes pentru studenții doctoranzi, pentru candidații la studiile doctorale, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. Studenții doctoranzi din domeniul FILOLOGIE au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv.

d. gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Filologie are potențial de consolidare a vizibilității internaționale, existând acorduri de programe în co-tutelă cu câteva universități din străinătate (Franța); există colaborări și cu alte universități europene în carul unor proiecte de cercetare; ar trebui însă extinsă aria de acoperire a acestor colaborări. Studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat participă la conferințe internaționale în țară și în străinătate, însă rata mobilității internaționale este extrem de scăzut în cadrul programului ERASMUS+ sau altor programe similare.

CONCLUZI ȘI RECOMANDĂRI

Punctele forte ale domeniului de doctorat Filologie din cadrul IOSUD - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt:

- Parteneriatul strategic și relația de colaborare strânsă între conducătorii de doctorat, membrii comisiei de îndrumare și studenții doctoranzi.
- Existența mai multor centre de cercetare cu o activitate științifică susținută, în care sunt implicați conducătorii de doctorat și doctoranzii.
- Cooptarea de membri ai comisiei de îndrumare, specialiști în domeniu, de la alte universități din țară și din străinătate.
- Participarea unora dintre conducătorii de doctorat în proiecte de cercetare finanțate la nivel național
- Vizibilitatea crescută a unora dintre conducătorii de doctorat la nivel internațional prin colaborarea în calitate de cadru didactic asociat cu universități de prestigiu din străinătate.
- Accesul gratuit al studenților doctoranzi la sistemul antiplagiat, nu doar la depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice, ci și pentru verificarea rapoartelor de progres.

Recomandărilor precizate la capitolul V, le adăugăm, corelat, următoarele:

- Digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online.
- Consultarea și colaborarea mai strânsă cu mediul socio-economic în selectarea și



realizarea temelor de cercetare doctorală, mai ales în cercetarea aplicată (traductologie, terminologie, limbaje de specialitate etc.).

- Continuarea modernizării infrastructurii de cercetare.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la oportunitățile de finanțare.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne.

CONSTATĂRILE, CONCLUZIILE ȘI RECOMANDĂRILE EVALUATORIULUI EXTERN, Veronica PACHECO COSTA

My final suggestion would be to work and to improve the internationalization of the University in general and the Philology Doctoral Domain in particular by means of the following actions:

- translation into English of the web page;
- translation into English of the research centres;
- to include social media to promote their actions, conferences, publications etc.;
- to promote international mobility with agreements different from Erasmus that include shorter periods abroad;
- to increase funding for supervisors and students to be spent in this international mobility;
- to provide with fundings the publication of papers in international journals.

VII. Anexe

Anexa 1 - Programul detaliat al vizitei de evaluare – participare la întâlnirile online și vizita la fața locului

Anexa 2 - Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea rezultatelor

**Coordonator, expert național, comisie de evaluare – Domeniul Filologie
Prof. univ. dr. habil. Titela VÎLCEANU, Universitatea din Craiova**

**Expert internațional: Conf. Univ. Dr. Veronica PACHECO COSTA; Universitatea Pablo
de Olavide, Spania** **Raport individual semnat**

**Student doctorand: Ingrid OROSZ; Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul
Universitar Nord din Baia Mare)**



Anexa 1 - Programul detaliat al vizitei de evaluare – participare la întâlnirile online și vizita la fața locului

Luni, 20.09.2021

09.00-10.30: Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD

10.45-11.45: Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD

12.00-12.55: Activități de evaluare - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă

15.00-15.55: Activități de evaluare - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat

16.00-17.00: Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD

Marti, 21.09.2021

09.00-09.55: Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității

10.00-10.55: Activități de evaluare - Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității

12.00-12.55: Activități de evaluare - Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi

13.00-13.55: Activități de evaluare - Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului

16.00-17.00: Activități de evaluare - Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului

Miercuri, 22.09.2021

09.00-09.55: Activități de evaluare - Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente

11.00-11.55: Activități de evaluare - Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat

12.00-13.00: Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului

13.00-17.00: Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD

Joi, 23.09.2021

09.00-17.00: Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare

Vineri, 24.09.2021

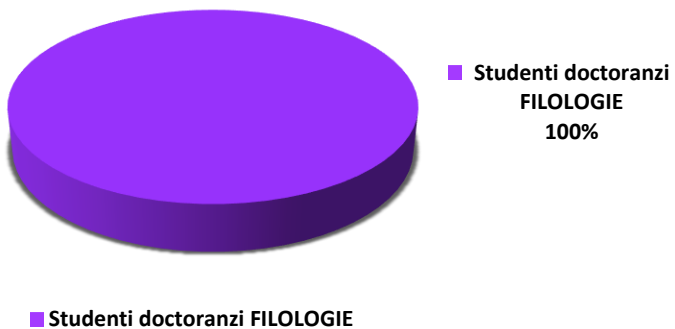
09.00-11.45: Finalizarea documentelor

11.45-12.45: Întâlnire online pentru concluzii

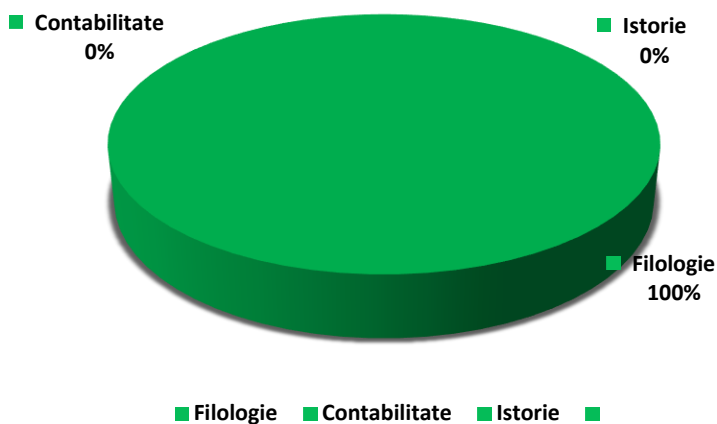
13.00-14.00: Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității

Anexa 2 - Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea rezultatelor

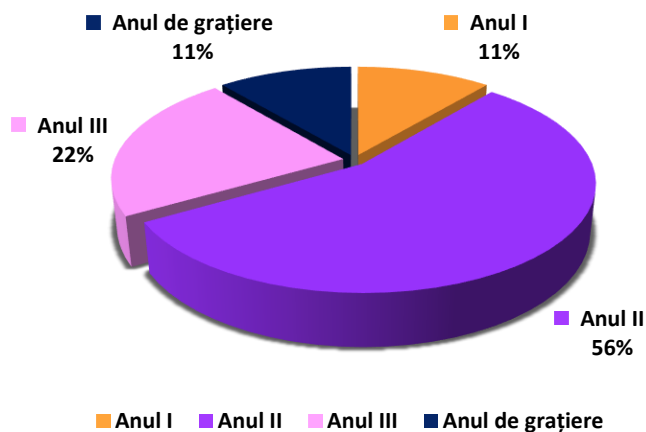
**Studii universitare de doctorat - Domeniul FILOLOGIE
9 studenți chestionați**



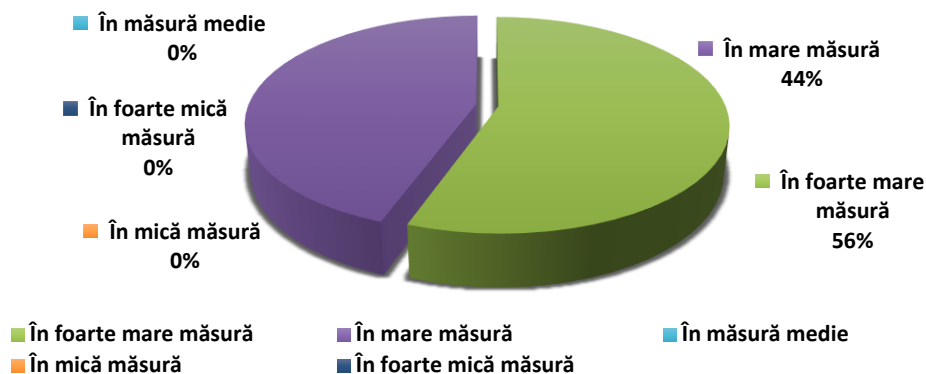
1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universare de doctorat?



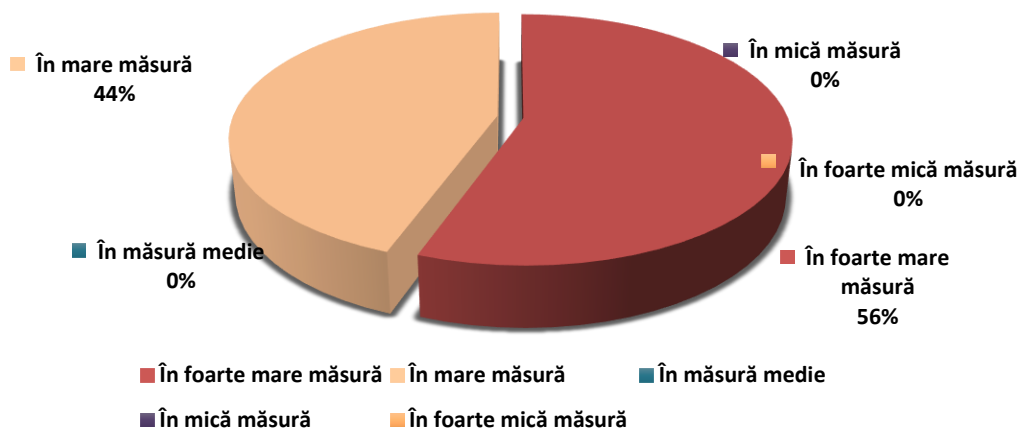
2. În ce an de studiu sunteți înmatriculat?



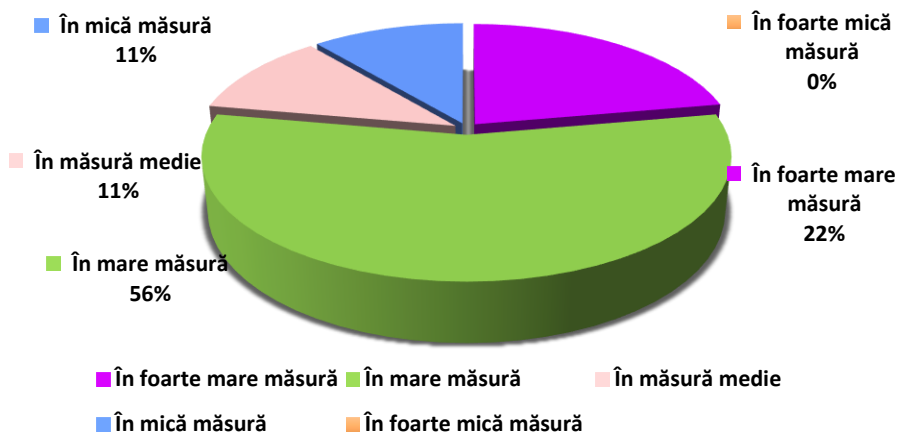
3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?



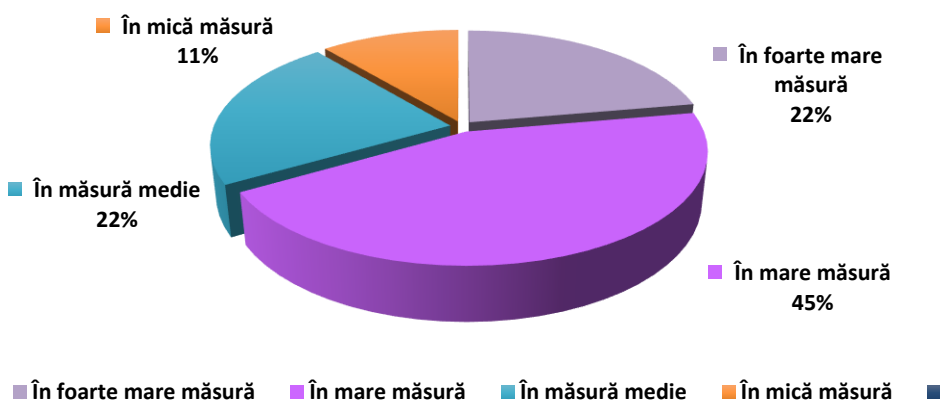
4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?



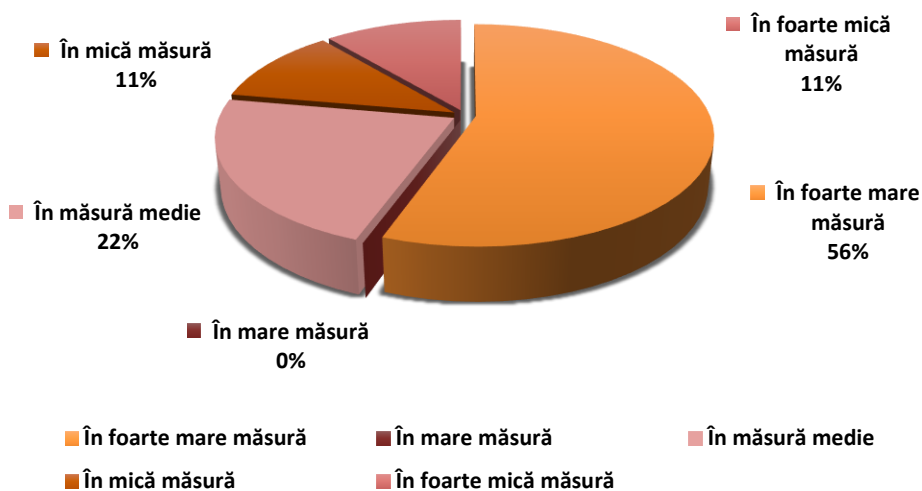
5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, în mod gratuit?



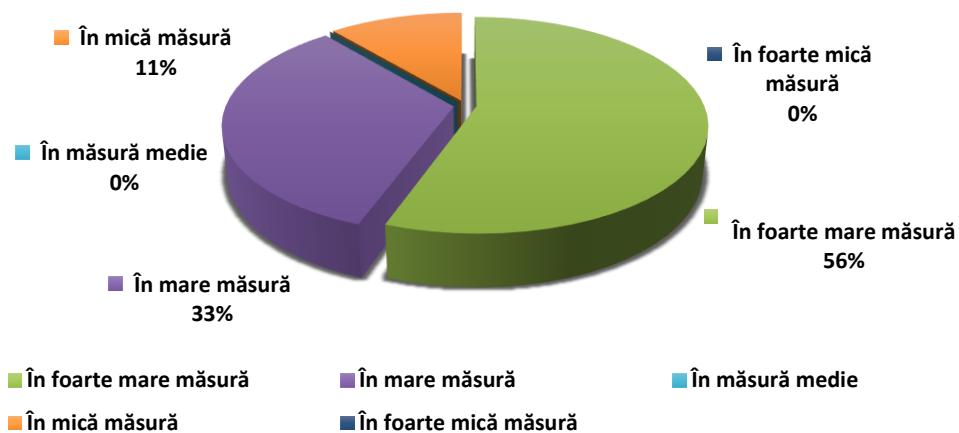
6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?



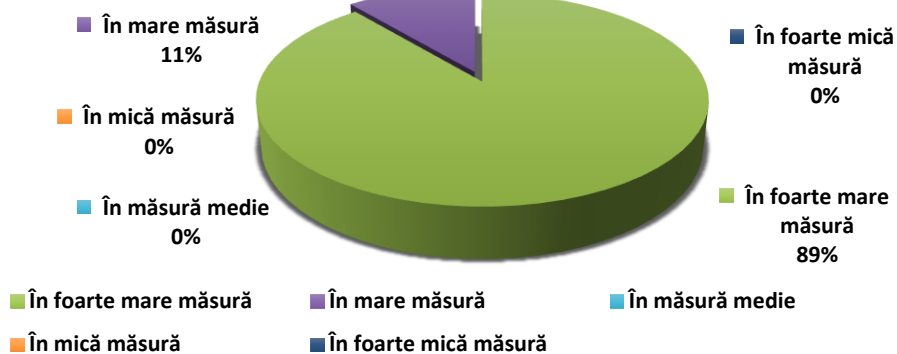
7. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale?



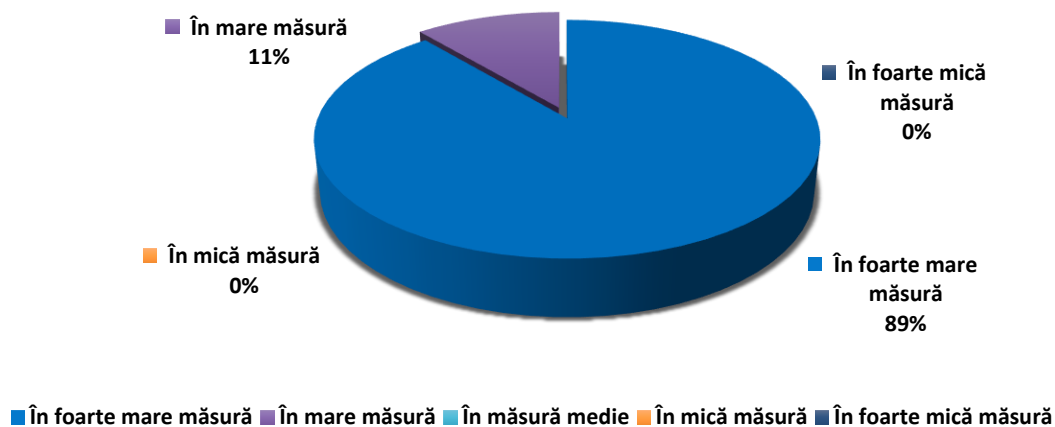
8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?



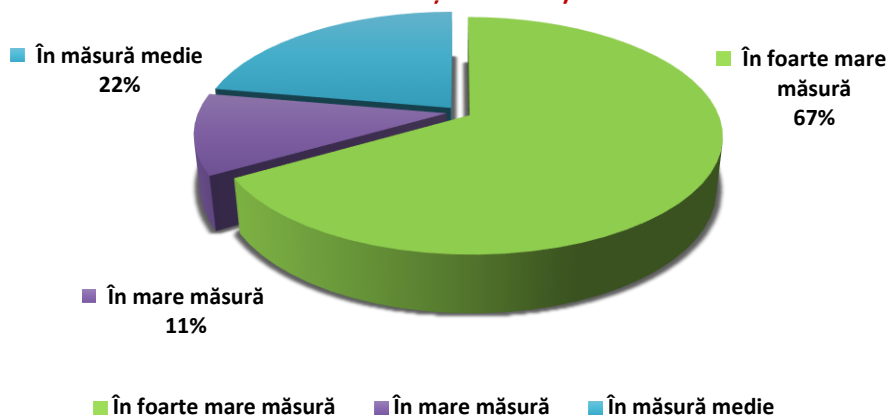
9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?



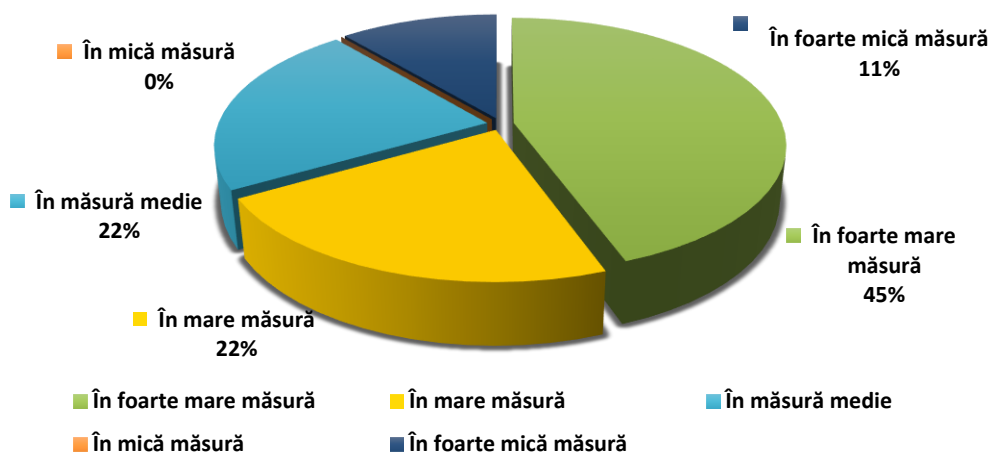
10. În ce măsură considerați conținuturile oferite în cadrul disciplinei Etică a fi utile în cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?



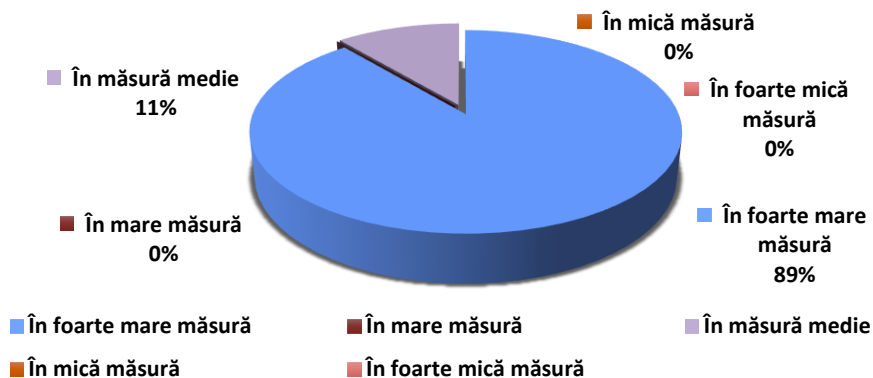
11. În ce măsură considerați a fi util cursul de redactare academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)



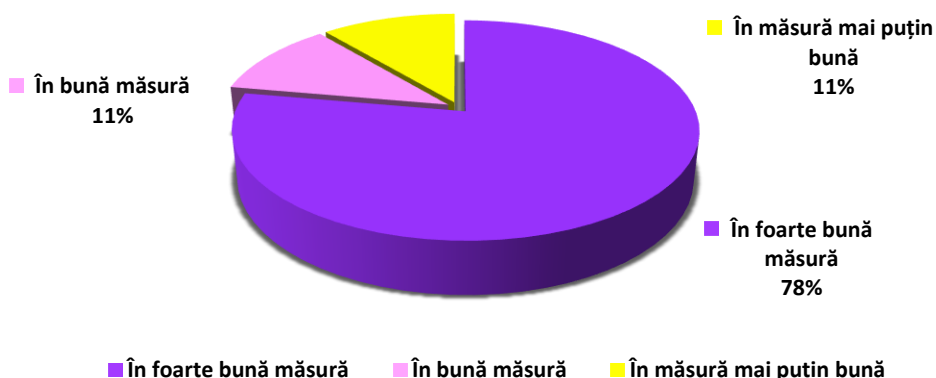
12. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?



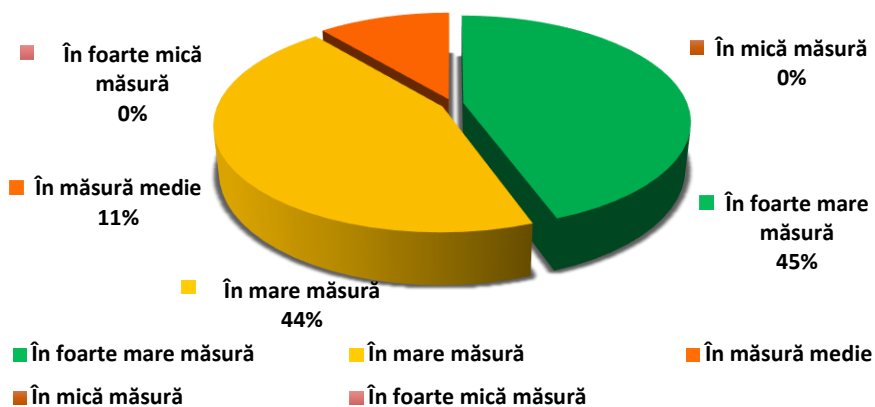
13. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?



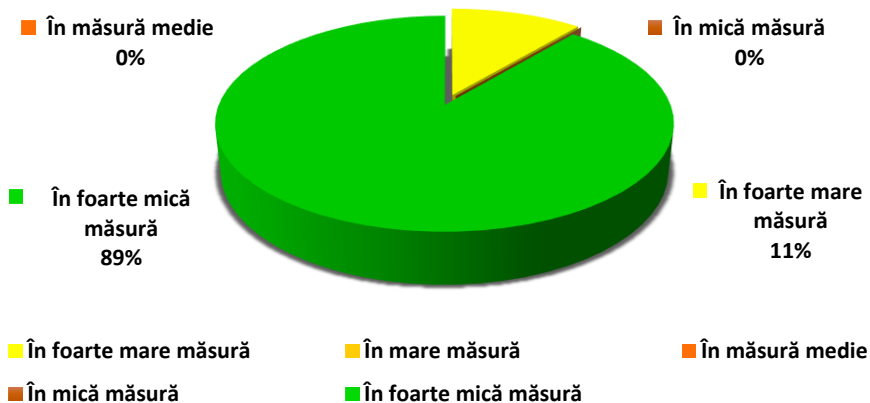
14. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?



15. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la platforma de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezelor de doctorat?



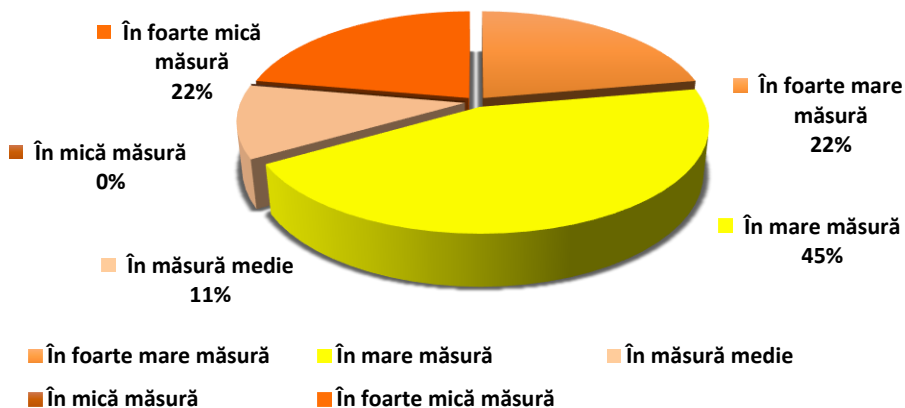
16. În ce măsură v-a fost refuzat accesul la platforma de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezelor de doctorat?



17. Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul d-voastră de doctorat?



18. În ce măsură considerați că după obținerea titlului de doctor aveți posibilitatea de a obține un post didactic sau de cercetare în cadrul UAB?



19. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

„Să pot aprofunda cercetarea în cadrul unor studii post-doctorale.”

„Avansarea în carieră.”

„Obținerea titlului și posibilitatea de a profesa în domeniul academic.”

„Să mă pregătesc mai bine în domeniul Filologiei.”

„O încununare a muncii de cercetare, o împlinire a activității de filolog.”

20. Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?

„mobilitățile internaționale / acces baze de date actuale.”

„Eu sunt extrem de mulțumită, atât de conducător, cât și de comisia de îndrumare.”

„Accesul la baze de date internaționale și la resurse electronice necesită îmbunătățiri.”

„Aspectele privitoare la mobilitățile naționale/ internațional.”

„Eliminarea acelor ore/seminarii pe care studenții de la buget și cu bursa sunt obligați să le predea fără plată (acea bursă nu cred că egalează munca depusă de un student în vederea pregătirii și timpului alocat acelor cursuri).”

21. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat pe care doriți să le menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare.

„NU SUNT ALTE ASPECTE.”



„Problema autoplagiatului în momentul finalizării tezei, cauzată de articolele publicate anterior în reviste de specialitate, ca părți din teză.”

„Nu sunt.”

„Nu este cazul.”