



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

### **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie IOSUD Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

#### **Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### **I. Introducere**

Tipul evaluării: Evaluare periodică  
Perioada vizitei: 20.09.2021-24.09.2021

##### **Membrii comisiei de evaluare:**

- 1. Conf.univ.dr. Giordano Altarozzi - coordonator**
- 2. Prof. univ. dr. Antony Moysey - expert internațional**
- 3. Roland Olah – student doctorand**

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Istorie** de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, desfășurată în perioada 20-24 septembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Giordano Altarozzi (Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș), Prof. univ. dr. Antony Moysey (Bukovinian State Medical University, Ucraina) și studentul doctorand Roland Olah (Universitatea din Oradea). La Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba, domeniul de doctorat Istorie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Istorie a UAB (SDI). SDI funcționează în cadrul UAB începând cu anul 2000. În SDI a IOSUD-UAB sunt activi în momentul de față 8 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 31 de studenți doctoranzi.

Conducătorii de doctorat sunt: CS I Dr. Marius Rotar, CS II Dr. Beatrice Ciută, Prof. univ. dr. Eva Mârza, Prof. univ. dr. Mihai Gligor și Conf. univ. dr. Daniel Dumitran. Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie al IOSUD-UAB acoperă toate programele de licență și masterat oferite în domeniu de către universitate. Totodată, la nivelul domeniului există un echilibru vizibil între conducătorii. Coordonatorul domeniului de studiu este CS I Dr. Marius Rotar, în calitate de director al Consiliului Școlii Doctorale.

Dintre cei 32 de doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 septembrie 2021, 23 sunt pe locuri fără taxă (din care 7 cu bursă de la Minister, 2 bursieri ai Statului român - români de



pretutindeni - și 14 fără bursă), iar 9 pe loc cu taxă. Totodată, din cei 32 de doctoranzi, 22 se află în stagiul, iar 10 în perioada de prelungire. Este important de menționat și că între cei 32 de doctoranzi se regăsesc 2 cetățeni străini (Marea Britanie și Italia).

## **II. Metode utilizate**

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UAB, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Școala doctorală de Istorie a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Giordano Altarozzi, în data de 23 septembrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate Centrele de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, documentele și evidențele de secretariat etc. Întâlnirile cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate (de menționat bursele oferite de IOSUD-UAB), calitatea proiectelor de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Istorie din cadrul IOSUD-UAB au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției, în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, centrele de cercetare, etc.;
- Întâlnire și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

La nivelul IOSUD-UAB, domeniul Istorie este unul dintre cele mai reprezentative, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Fiind unul dintre cele mai vechi domenii de doctorat din universitate, domeniul Istorie și-a consolidat de-a lungul timpului o serie de proceduri care au asigurat funcționarea sa eficientă inclusiv în contextul schimbului de generații.

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD-UAB, domeniul de doctorat Istorie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Legislația în vigoare se aplică și este respectată, iar instituția s-a arătat permanent preocupată să soluționeze prin reglementări specifice eventualele lacune sau ambiguități care ar putea apărea în cadrul normativ general.

**Indicatorul A.1.1.1.** *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

În cadrul IOSUD-UAB există și se aplică următoarele reglementări specifice:

- a) Activitatea IOSUD-UAB este reglementată prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB: ([http://doctorate.uab.ro/upload/38\\_2535\\_regulament\\_doctorat\\_iosud.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf); Anexa A111bRegulament\_SDI).
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora, toate documentele fiind disponibile pe pagina web a IOSUD-UAB: [http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini\\_dedicat/alegeri\\_pg\\_rezultate\\_alegeri.php&id=54&l=ro](http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicat/alegeri_pg_rezultate_alegeri.php&id=54&l=ro). Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD este parte a *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în UAB, pentru mandatul 2020-2024* ([http://senat.uab.ro/upload/130\\_2544\\_metodologie\\_alegeri\\_acad\\_2020\\_2024.pdf](http://senat.uab.ro/upload/130_2544_metodologie_alegeri_acad_2020_2024.pdf))

- c) Concursul pentru funcția de director CSUD este organizat în baza Metodologiei aprobate de Senatul UAB la 20.05.2020 ([http://senat.uab.ro/upload/26\\_2559\\_02\\_metodologie\\_concurs\\_director\\_csud\\_fara\\_anexe.pdf](http://senat.uab.ro/upload/26_2559_02_metodologie_concurs_director_csud_fara_anexe.pdf)); acesta s-a desfășurat la data de 24 septembrie 2020 (cfr. [http://senat.uab.ro/upload/143\\_2843\\_hotararea\\_8.pdf](http://senat.uab.ro/upload/143_2843_hotararea_8.pdf); Anexa A.1.1.1.c);
- d) UAB are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților-doctoranzi, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere sunt publicate pe site-ul instituției (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=30&l=ro>; Anexa A.1.1.1.d);
- e) recunoașterea calității de conducător de doctorat se realizează în conformitate cu *Metodologia privind recunoașterea automată, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*, aprobată de Senatul Universității în ședința din 9 octombrie 2020 ([http://senat.uab.ro/upload/144\\_2874\\_03\\_metod\\_rec\\_calit\\_cond\\_doctorat\\_strainatate.pdf](http://senat.uab.ro/upload/144_2874_03_metod_rec_calit_cond_doctorat_strainatate.pdf)); echivalarea doctoratului obținut în alte state se realizează în conformitate cu Metodologia privind recunoașterea în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, aprobată în ședința Senatului Universității din 9 octombrie 2020 ([http://senat.uab.ro/upload/144\\_2875\\_04\\_metodologie\\_uab\\_recunoastere\\_diploma\\_si\\_titlu\\_de\\_doctor.pdf](http://senat.uab.ro/upload/144_2875_04_metodologie_uab_recunoastere_diploma_si_titlu_de_doctor.pdf));
- f) Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat este constituit și funcționează respectând prevederile legale în vigoare; ședințele CSUD se desfășoară cu regularitate, iar documentele care necesită analiză și/sau avizare/aprobare sunt puse la dispoziția membrilor Consiliului, de regulă, cu 1 săptămână înainte de desfășurarea ședinței (Anexa A.1.1.1.f). CSUD este condus de prof. dr. Mihai Gligor în calitate de președinte, și este alcătuit din 6 membri aleși, din care 5 cadre didactice (conf. dr. Dan Topor, CS I Dr. Marius Rotar, Prof. dr. Emil Jurcan, Prof. dr. Teodora Iordăchescu, Prof. dr. Dumitru Vanca) și 1 reprezentant al studenților doctoranzi ales de aceștia (Claudiu Purdea). Școala doctorală de Istorie este condusă de Consiliul Școlii doctorale de Istorie (CSDI), care se întrunește cu regularitate (Anexa A.1.1.1.f); din întâlnirea cu membrii CSDI, rezultă că ședințele ordinare sunt programate de trei ori pe an, iar pentru avizarea unor aspecte punctuale, CSDI este convocat în ședințe extraordinare ori de câte ori este necesar. CSDI este alcătuit din directorul CSDI în calitate de director (CS I dr. Marius Rotar) și de 4 membri aleși, din care 3 coordonatori de teze de doctorat (Conf. r. Daniel Dumitran, CS I dr. Alexander Rubel, CS I dr. Cosmin Florin Budeancă) și 1 reprezentant al doctoranzilor (Marcela Avram).
- g) contractul de studii universitare de doctorat este semnat de fiecare doctorand, și este actualizat printr-un act adițional (anexa la contract) în care sunt menționate standardele naționale minime și obligatorii pentru acordarea titlului de doctor; ambele documente sunt disponibile și în limba engleză, pentru studenții străini care doresc să urmeze studiile doctorale în cadrul IOSUD-UAB (Anexa A.1.1.1.g)
- h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, incluzând situația disciplinelor opționale și sau facultative solicitate de studenții doctoranzi, sunt prezentate în anexa A.1.1.1.h.

Regulamentele, metodologiile și procedurile pe baza cărora se organizează studiile



doctorale la nivelul Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UAB sunt în concordanță cu legislația națională în vigoare, actualizate cu noile prevederi legislative și armonizate cu interesele studenților doctoranzi. De asemenea, ele se aplică în mod consecvent, constituind un cadru funcțional de desfășurare a studiilor doctorale.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

*Regulamentul Școlii doctorale de Istorie din cadrul IOSUD-UAB include criterii, proceduri și standarde care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare:*

a) Condițiile în care un cadru didactic care are dreptul de a conduce doctorate, în România sau în străinătate, poate deveni membru al Școlii Doctorale de Istorie a IOSUD-UAB sunt stipulate în art. 5, alin (1) și (4) din *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie*;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat sunt descrise în art. 15, al. (2) și (3) din *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie*. Studentului doctorand îi este acordată posibilitatea de a urmări un program de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat la altă Școală doctorală, dacă această are stabilit un curriculum de pregătire avansată în concordanță cu tema stabilită pentru cercetarea științifică (art. 16, al. (5)).

c) Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand, precum și cazurile în care acestea se aplică, sunt descrise în art. 15, lit. j) din *Regulament*: schimbarea conducătorului se poate realiza, la solicitarea univocă și motivată a studentului doctorand, în cazul neîndeplinirii obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive ce vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand. În oricare dintre situații, decizia finală este de competența CSUD).

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt precizate în art. 13, alin (3) din *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie*, care stipulează, de asemenea, și consecințele pe care întreruperile le pot avea asupra programului de studiu al doctorandului;

e) Principiile de etică care guvernează studiile universitare de doctorat sunt enunțate explicit în art. 25 din *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie*. Conform art. 32, al. (6), este interzisă oferirea de către studentul doctorand a unor cadouri sau alte foloase necuvenite membrilor comisiei de doctorat ori solicitarea de către aceștia ca studentul-doctorand să deconteze cheltuieli aferente deplasării membrilor comisiei de doctorat sau organizării susținerii publice a tezei de doctorat. Art. 32, al. (2) din Regulament prevede mecanismele de sancționare a unor abateri grave constatate înainte sau în timpul susținerii tezei de doctorat, iar art/ 32, al. (6) prevede mecanismele de sancționare a conducătorului de doctorat în cazul în care o teză este respinsă pe motive de încălcare a eticii în cercetare științifică.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare constituie un drept inalienabil al doctoranzilor, pe care *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie* îl stipulează neechivoc în art.



20, alin. (1), lit. d-i. În mod concret, accesul la resurse documentare se asigură, în funcție de domeniu și de natura activității de cercetare, ca acces la utilizarea infrastructurii centrelor de cercetare din cadrul Școlii doctorale de Istorie, precum și sub forma accesului la resurse online. În cadrul întâlnirii on-line cu studenții doctoranzi și cu membrii CSDI a reieșit faptul că Școala doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi resurse financiare pentru finanțarea activităților de cercetare, diferențiat în funcție de regimul de studiu (4000 ron/an pentru studenții finanțați de la bugetul de stat; 5% din cuantumul taxei de școlarizare pentru studenți-doctoranzi cu taxă de școlarizare).

g) Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi de la Școala Doctorală de Istorie a IOSUD-UAB sunt detaliate în artt. 16, alin. (1)-(5) și 17, al. (1)-(4) din *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie*. Regulamentul Școlii doctorale de Istorie al IOSUD-UAB include criterii, proceduri și standarde în concordanță cu exigențele din Codul de Studii Doctorale de la nivel național (Anexa A.1.1.2.; [http://senat.uab.ro/upload/164\\_3180\\_regulament\\_sdi.pdf](http://senat.uab.ro/upload/164_3180_regulament_sdi.pdf)).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.2.** IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD-UAB, pentru evidența studenților-doctoranzilor și a parcursului lor academic este utilizată platforma University Management System - UMS ([https://ums.uab.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](https://ums.uab.ro/ums/do/secure/inregistrare_user)). Platforma UMS poate fi accesată inclusiv de pe terminale mobile (Cf. Anexa A 1.2.1).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD-UAB, pentru verificarea gradului de similitudine, este utilizat programul informatic disponibil pe pagina de internet [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), aflat pe lista programelor recunoscute de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), prin OMENCS 3485/24 martie 2016. În acest sens, a fost elaborată *Procedura operațională privind generarea și analiza raportului de similitudine în cadrul IOSUD – UAB* ([http://senat.uab.ro/upload/74\\_1372\\_18\\_seaq\\_po\\_iosud-uab\\_08.pdf](http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf)). Prin programul informatic pot fi verificate următoarele documente: rapoarte anuale de progres ale studenților doctoranzi; lucrări științifice în extenso; documente solicitate de către Comisia de Etică și Deontologie Universitară; tezele de doctorat depuse pentru evaluarea comisiei de îndrumare; forma finală a tezei de doctorat. Primul raport de similitudine generat nu implică costuri din partea studenților, însă verificarea raportului după rescriere se realizează în urma achitării unei taxe administrative în valoare de 50 de lei.

La nivelul Școlii Doctorale de Istorie (SDI) coeficientul de similitudine 1 acceptat este de max.





10%, în timp ce coeficientul de similitudine 2 de max. 2,5% (Cf. Anexa A 1.2.2).

*Recomandări:* Eliminarea taxei administrative în cuantum de 50 de lei pentru verificarea suplimentară a documentelor redactate.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD-UAB a reușit să atragă fonduri din proiecte de cercetare, iar o parte din aceste sume a fost alocată dezvoltării studiilor doctorale în cadrul instituției. Alături de sumele provenind din finanțare guvernamentală, Școala doctorală de Istorie dispune în consecință de finanțări suplimentare, de care beneficiază și studenții doctoranzi.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2016-2020 membrii Școlii Doctorale de Istorie au fost implicați în implementarea a cinci proiecte de cercetare științifică, iar în trei cazuri au deținut inclusiv calitatea de directori de proiect:

1. Mihai Gligor - "From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach" (2013-2016), CNCS-UEFISCDI, (PNII-RU-TE-2012-3-0461), nr. 53/30.04.2013 - <http://diam.uab.ro/index.php?s=10&p=57>
2. Mihai Gligor - Proiect de cercetare (2017-2018), MC-UEFISCDI (PN-III-P1-1.1-MC-2017-2382), nr. 652/18.12.2017
3. Mihai Gligor - Proiect de mobilitate pentru cercetători (2018), MC-UEFISCDI (PN-III-P1-1.1-MC-2018-0201), nr. 77/18.06.2018

Temele proiectelor de cercetare desfășurate coincid cu domeniile de interes ale conducătorilor de doctorat: arheologie socială și funerară; arheometrie; osteoarheologie; arheologia neoliticului, eneoliticului și epocii metalelor; istoria cărții; istoria artei; antropologie istorică; istorie culturală și socială etc.

La nivelul IOSUD-UAB (în calitate de partener) se află în derulare proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO”, Cod SMIS 2014+:125040, al cărui obiect principal vizează îmbunătățirea competențelor antreprenoriale ale studenților-doctoranzi implicați în proiect (<https://progressio.valahia.ro/index.php>). Studenții doctoranzi implicați în proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO” sunt următorii: Anghel Dan George, Fetcu Ana, Oprea Elena Mădălina, Presură Dănuț Viorel, Purdea Claudiu, Tomuş (Szabo) Diana Elena.



În proiectele de cercetare și de dezvoltarea resursei umane desfășurate au fost implicat studenți masteranzi, respectiv studenți-doctoranzi (Cf. Anexa A.1.3.1).

*Recomandări:* Continuarea implicării studenților-doctoranzi în proiectele de cercetare sau dezvoltare instituțională/de resurse umane implementate și elaborarea unei metodologii de selecție transparent și baza pe competențe academice și de cercetare.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Prin proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice - PROGRESSIO” au beneficiat de burse în cuantum de 21.600 de lei/doctorand 6 din cei 31 de studenți-doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Istorie. Astfel rezultă că 19,4% dintre studenții-doctoranzi au beneficiat pentru minim șase luni și din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. În perioada 1 aprilie 2020 – 30 martie 2021 au beneficiat de bursă următorii studenți-doctoranzi: Anghel Dan George, Fetcu Ana, Oprea Elena Mădălina, Presură Dănuț Viorel, Purdea Claudiu, Tomuș (Szabo) Diana Elena (Anexa A 1.3.2 Adev SDI\_Progressio).

*Recomandări:* Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală.

**Concluzii: Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul IOSUD-UAB a fost elaborată o *Metodologie privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* ([http://doctorate.uab.ro/upload/38\\_2192\\_metodologie\\_csud\\_finantarea\\_cercetarii\\_doctoranzilor.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/38_2192_metodologie_csud_finantarea_cercetarii_doctoranzilor.pdf)). Documentul prevede că pot solicita decontarea în cuantum de 16% pe an din valoarea grantului doctoral alocat de ministerul de resort studenții-doctoranzi admiși pe locuri finanțate de la bugetul de stat, respectiv în cuantum de 5% din taxa de școlarizare încasată de IOSUD-UAB studenții-doctoranzi admiși pe un loc cu plata taxei de școlarizare. Conform Raportului de evaluare și documentelor depuse la dosarul de evaluare, sumele utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi a fost 76.837,71 de lei, adică 6,63% din totalul sumelor aferente granturilor și taxelor de școlarizare 1.157.600 lei (Cf. RAE, p. 14; Anexa A 1.3.3 Cheltuieli SDI). IOSUD-UAB realizează alte cheltuieli care pot fi considerate în beneficiul studenților-doctoranzi (software antiplagiat, abonamente la baze de





date științifice, achiziții de cărți și/sau de aparatură), însă aceste sume nu pot fi cuantificate cu exactitate

*Recomandări:* Se recomandă stimularea studenților-doctoranzi să acceseze fondul de cercetare și de formare profesională, precum și revizuirea *Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, astfel încât sumele rămase necheltuite să fie redistribuite între doctoranzii înmatriculați la ȘDI. Se recomandă de asemenea evidențierea mai clară a capitolelor bugetare de cheltuieli de care beneficiază în mod indirect studenții-doctoranzi (baze de date, dotări, decontare de consumabile, inclusiv pentru laboratoare, etc.).

**Concluzii: Indicatorul este parțial îndeplinit.**

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1.** *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pentru domeniul Istorie, IOSUD și Școala doctorală de Istorie a UAB dispun de o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În domeniul Istorie, spațiile și dotarea materială destinate cercetării istorice a IOSUD-UAB, și implicit a Școlii doctorale de Istorie, se concentrează în Centrul de cercetări istorice și politologice „Iuliu Maniu”, Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul” (<http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=4&l=ro>), precum și în Laboratoarele de osteoarheologie, respectiv de restaurare ceramică și metal. De asemenea, este important de notat faptul că este în curs de dotare un laborator nou, dedicat paleobotanicii. Dotarea tehnică este potrivită pentru desfășurarea cercetărilor doctorale, permițând abordarea unor teme complexe și de pionierat, mai ales în domeniul arheologie. La aceste dotări se adaugă și fondul de carte și accesul la baze de date internaționale oferit de Biblioteca Universității (<http://library.uab.ro/>), care dispune și de o bogată bibliotecă digitală. Spațiile și dotările au fost verificate în timpul vizitei la fața locului, realizată de prof. univ. dr. Giordano Altarozzi în data de 23 septembrie 2021, ea rezultând a fi în acord cu misiunea și obiectivele asumate (Anexe A.2.1.1).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**



*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Cei 8 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UAB în domeniul Istorie îndeplinesc standardele de abilitare la zi, au o activitate științifică bogată și continuă și cooperează în numeroase activități și proiecte curente, spre beneficiul doctoranzilor.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul de doctorat Istorie își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat (calitate obținută conform legii, fie prin conferire de către minister – 1 caz, fie în urma susținerii tezei de abilitare – 7 cazuri) (Anexa A.3.1.1 *Atestate abilitare*). Din cei 8 conducători de doctorat, 5 îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016) (RAE, p. 16; Anexa A.3.1.1 *fise indeplinire standarde abilitare*). În consecință, gradul de îndeplinire a standardelor este de 62,5%.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 8 conducători de doctorat activi în momentul evaluării în domeniul Istorie la IOSUD-UAB, 5 (CS I dr. Marius Rotar, CS II dr. Beatrice Ciută, Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Conf. univ. dr. Cristian Popa, Conf. univ. dr. Daniel Dumitran) sunt titulari ai instituției, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar 3 sunt cadre didactice asociate (Prof. univ. dr. Eva Mârza, Conf. univ. dr. Valer Moga pensionați pentru îndeplinirea vârstei de pensionare, CS I dr. Andrei-Dorian Soficaru, Institutul de Antropologie "Fr. I. Rainer" al Academiei Române, București). Ponderea titularilor proprii în cadrul domeniului este de 62,5% (Cf. RAE, p. 16, Anexe A.3.1.1, A.3.1.2).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente SDI din cadrul IOSUD-UAB este susținut de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducători de doctorat și desfășoară activitatea de cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate (Anexe A.3.1.1 *fise indeplinire standarde abilitare*; A.3.1.3 *Fisele\_disciplinelor*; A.3.1.3 *Planuri de invatamant SDI*). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate are următorul conținut:

| Nr. crt. | Denumire disciplină  |
|----------|--|
| 1)       | Cercetarea vechilor civilizații. Caracteristici ale culturii materiale și spirituale   |
| 2)       | Antropologie istorică  |
| 3)       | Migrații și identități culturale în Europa central-răsăriteană (sec. XVI-XIX)          |
| 4)       | Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie. Etică și integritate academică |
| 5)       | Cultural heritage preservation: concepts, policies, strategies                         |
|          | UNESCO World Heritage: inscription, monitoring, evaluation, reporting                  |

Disciplinele menționate, cu statut de obligatorii sau opționale, sunt completate de un pachet de discipline facultative, pe care studentul doctorand le poate accesa (dar nu mai mult de 1), iar creditele ECTS sunt calculate peste cele 30 obligatorii; pachetul de discipline facultative conține următoarele discipline:

| Nr. crt. | Denumire disciplină                                 |
|----------|---|
| 6)       | Osteoarheologie. Metode și tehnici de cercetare     |
|          | Topografie arheologică și GIS                       |
|          | Arheologia peisajului                               |
|          | Societate și spirit public în Europa central-estică |
|          | Metodologia istoriei urbane                         |
|          | Sport, naționalism și societate în sec. XX          |

(Cf. Anexa A.3.1.3 *Planuri de invatamant SDI*)

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>1</sup>, nu depășește 20%.**

<sup>1</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate

Situația curentă a numărului de doctoranzi raportați la conducătorii de doctorat din domeniul Istorie este sistematizată în tabelul de mai jos (Anexa A.3.1.4):

| Conducător de doctorat | Doctoranzi în stagiu | Doctoranzi în prelungiri | Doctoranzi în întreruperi | Doctoranzi în perioada de grație |
|------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Mârza Eva Maria        | 1                    | 1                        | 0                         | 0                                |
| Gligor Mihai           | 7                    | 3                        | 0                         | 0                                |
| Rotar Marius           | 7                    | 2                        | 0                         | 0                                |
| Moga Valer             | 4                    | 2                        | 0                         | 0                                |
| Popa Ioan Cristian     | 5                    | 1                        | 0                         | 0                                |
| Soficaru Andrei        | 4                    | 0                        | 0                         | 0                                |
| Dumitran Daniel        | 4                    | 0                        | 0                         | 0                                |
| Ciută Elena-Beatrice   | 0                    | 0                        | 0                         | 0                                |

Din datele furnizate de IOSUD-UAB prin RAE și documentele justificative rezultă că nici un conducător de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi (Cf. Anexa A.3.1.4).

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Concluzii: Indicator îndeplinit.**

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-UAB (domeniul Istorie) desfășoară o bogată activitate științifică internațională, demonstrată prin publicații recente, ca și printr-o serie de elemente de recunoaștere profesională, după cum reiese din listele de publicații în extenso, precum și din fișele de verificare a îndeplinirii standardelor.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile*

asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum reiese din *Anexe A.3.2.1.a5 lucrari SDI* și *A.3.2.1.b vizibilitate internationala SDI*, 6 din 8 conducători de doctorat din domeniul Istorie (Prof. dr. Mihai Gligor, CS I dr. Andrei Soficaru, CS II dr. Beatrice Ciută, Conf. dr. Daniel Dumitran, CS I dr. Marius Rotar, Prof. dr. Eva Mârza), adică 75% din totalul conducătorilor de doctorat, au prezentat câte 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul de doctorat, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat (Cf. *Anexa A.3.2.1.a5 lucrari SDI*). Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat ai SDI din cadrul IOSUD-UAB (4 din 8: CS I dr. Marius Rotar, Prof. dr. Mihai Gligor, Prof. dr. Eva Mârza, CS I dr. Andrei Soficaru) au o vizibilitate internațională remarcabilă, ce poate fi demonstrată prin publicații și alte dovezi concrete (cf. *Anexa A.3.2.1.b vizibilitate internationala SDI*).

*Recomandări:* Se recomandă creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În concordanță cu Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU prezentate în *Anexa A.3.2.2*, toți conducătorii de doctorat din domeniul Istorie sunt activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani minim 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale și obligatorii ale CNATDCU în vigoare, după cum urmează:

| Nume și prenume    | Punctaj minim CNATDCU | Punctaj obținut în ultimii 5 ani | %      | Indicator îndeplinit (Da/Nu) |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------|--------|------------------------------|
| Moga Valer         | 1600                  | 412,6                            | 25,78% | Da                           |
| Ciută Beatrice     | 1600                  | 677,05                           | 42,31% | Da                           |
| Gligor Mihai       | 1600                  | 609,91                           | 38,12% | Da                           |
| Popa Cristian Ioan | 1600                  | 865,5                            | 54,09% | Da                           |
| Dumitran Daniel    | 1600                  | 460,5                            | 28,78% | Da                           |
| Soficaru Andrei    | 1600                  | 404,14                           | 25,26% | Da                           |
| Mârza Eva          | 1600                  | 613,3                            | 38,33% | Da                           |
| Rotar Marius       | 1600                  | 693,3                            | 43,33% | Da                           |

Pe baza constatărilor, indicatorul este îndeplinit în proporție de 100%.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

În general, domeniul Istorie se caracterizează, la IOSUD-UAB, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, ca și prin rezultatele obținute.

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere este potrivită cu nivelul studiilor universitare de doctorat.

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Instituția de învățământ are capacitatea de a atrage candidați diverși, proveniți atât din alte universități românești, cât și din universități din străinătate. Conform datelor raportate în RAE și anexele aferente, în perioada 2016-2020 la IOSUD-UAB au fost admiși la studii universitare de doctorat în domeniul Istorie 52 de candidați, dintre care 20, adică 38,46% sunt absolvenți ai unui program de masterat finalizat la alte centre universitare. În consecință, instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din diferite centre universitare din țară. De asemenea, 20 de studenți doctoranzi sunt sau au fost înmatriculați în regim cu taxă. Demn de semnalat este faptul că 4 studenți doctoranzi sunt absolvenți ai instituțiilor de învățământ din alte State membre UE (Italia) sau non-UE (Marea Britanie, respectiv Macedonia) (Anexa B.1.1.1).

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul SDI a IOSUD-UAB este, în domeniul Istorie, de 0,62 (20 candidați / 32 locuri bugetați) (Anexa B.1.1.1\_Admitere 2015\_2020\_provenienta candidati dupa master).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UAB includ un set complet de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de o pregătire temeinică în domeniul Istorie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea cu succes





a tuturor sarcinilor și prin obținerea unor punctaje deosebit de bune la concursul de admitere.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile doctorale din cadrul IOSUD-UAB se realizează pe baza unor metodologii de admitere aprobate de Senatul universitar. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, domeniul Istorie ([http://doctorate.uab.ro/upload/72\\_2487\\_metodologie\\_admitere\\_sdi.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/72_2487_metodologie_admitere_sdi.pdf)), prevede organizarea concursului de admitere exclusiv online și constă dintr-un examen de competență lingvistică la una dintre limbile de circulație internațională engleză, franceză, germană (se evaluează prin calificativul admis/respins) și se realizează un interviu de specialitate pe baza proiectului de cercetare doctorală propusă pentru evaluarea aptitudinilor de cercetare (comisia acordă o notă între 1-10, notă minimă de promovare a interviului de specialitate este 8,00). Dosarul de admitere constă din documente oficiale precum cartea de identitate, certificatul de naștere, diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă/suplimentul de diplomă, diplomă de master și foaia matricolă/suplimentul de diplomă, CV în format Europass împreună cu o listă de lucrări și proiectul de cercetare doctorală. Documentele necesare și rezultatele concursului de admitere sunt publice pe pagina de internet IOSUD-UAB: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>.

*Recomandări: nu este cazul*

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

În conformitate cu datele prezentate în Anexa AS01 – Retrași exmatriculați la 3 ani IOSUD-UAB, rezultă că în perioada evaluată (2015-2020) au fost înmatriculați 52 de studenți-doctoranzi, din care 18 au fost exmatriculați sau s-au retras de la studii la 3 ani de la admitere. Astfel, rata de abandon/ retragere/ exmatriculare a studenților doctoranzi la 3 ani de la înmatriculare este de 34,61% pentru ultimii 5 ani (2015-2020). Cu toate acestea, trend-ul este unu descendent, trecându-se de la 60% din anul universitar 2015-2016 la 25% din anul universitar 2017-2018, ultimul pentru care se pot calcula cei trei ani de doctorat.

*Recomandări: Menținerea efortului de reducere a abandonului prin elaborarea și aplicarea unei strategii specifice în acest sens.*

**Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate



(domeniul Istorie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

După cum rezultă din Anexa B.2.1.1, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie cuprinde 4 discipline obligatorii și 1 disciplină opțională relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, la care se adaugă posibilitatea alegerii unei discipline facultative; dintre acestea, o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării: *Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie. Etică și integritate academică* (total 28 de ore, adică 2 ore curs/săptămână, 5 ECTS). Disciplina în cauză dorește să aprofundeze aspectele referitoare la metodologiile cercetării științifice în domeniul evaluat, punând în evidență în special noile tendințe metodologice. De asemenea, în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt explicitate competențele dezvoltate, care se regăsesc enunțate și în programele analitice (Cf. Anexa B.2.1.1).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Din Anexa B.2.1.1 rezultă că, în domeniul Istorie, există inclusă în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu caracter obligatoriu, disciplina complementară *Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie. Etică și integritate academică* (5 credite, 28 ore de curs, 2 ore/săptămână). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în

Din programele analitice ale disciplinelor rezultă că, în domeniul Istorie, IOSUD-UAB are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”. Astfel, sunt prezentate obiectivele disciplinei, competențele dezvoltate, tematicile activităților de curs, metodele de predare și evaluare (cf. Anexa B.2.1.1 *Fisele\_disciplinelor*).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Istorie al IOSUD-UAB beneficiază, mai întâi, de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Din analiza documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la domeniul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice. Doctoranzii beneficiază, astfel, de îndrumare din partea unei comisii care le formulează recomandări, dintre care sunt consemnate în scris acelea făcute cu ocazia susținerii rapoartelor. Astfel, procesele-verbale ale susținerilor înregistrează nu doar întrebările adresate de membrii comisiei, ci și sugestiile, care pot viza diverse aspecte bibliografice, gradul de acoperire a obiectului de studiu, coerența discursului sau varii aspecte informaționale ori metodologice (v. *Anexa B.2.1.4*).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În urma analizei documentelor anexate *Raportului de evaluare* reiese că în ultimii 5 ani raportul dintre numărul de studenți-doctoranzi și numărul cadrelor de didactice/cercetători numite în comisii de îndrumare nu a depășit raportul de 3:1. Analizând datele prezentate, putem constata că raportul se află pe un trend descendent (Cf. *Anexa B.2.1.5*).

| <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,60        | 1,44        | 1,11        | 1,07        | 0,79        |



*Recomandări:* Completarea comisiilor de îndrumare cu experți internaționali recunoscuți în domeniu.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UAB este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Dosarului de evaluare au fost anexate contribuții relevante publicate în timpul stagiului doctoral de către fiecare student-doctorand absolvent. Din cele 19 articole anexate, au fost selectate aleatoriu cinci articole, însă s-a avut în vedere analiza a 1 articol/coordonator de doctorat. În cadrul analizei am avut în vedere următoarele aspecte: limba de redactare (română, engleză); structura articolului; relevanța temei; bibliografia și sursele de documentare utilizate; indexările revistei în care a fost publicat articolul.

| Nume și prenume doctorand | OM acordare titlul de doctor | Cadru didactic coordonator      | Titlul articolului   | Nota |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|------|
| Călin Șuteu               | 5298/05.10.2017              | Prof. univ. dr. Florin Stănescu | Călin Șuteu (2015): <i>Documentarea fotografică și fotogrammetrică a patrimoniului cultural - o introducere</i> . Terra Sebus, 7, p. 635-647 (CNCS B, Scopus, Erih Plus)   | 5    |
| Radu Totoianu-Virgil      | 3356/21.03.2018              | prof. univ. dr. Cornel Al Tatay | Zoltán Csiki-Sava, Mátyás Vremir, Ștefan Vasile, Stephen L. Brusatte, Gareth Dyke, Darren Naish, Mark A.Norell, Radu Totoianu (2016): <i>The east side story – the Transylvanian latest cretaceous continental vertebrate record and its implications for understanding cretaceous–paleogene boundary events</i> . Cretaceous Research, 57, p. 662-698 <a href="https://doi.org/10.1016/j.cretres.2015.09.003">https://doi.org/10.1016/j.cretres.2015.09.003</a><br>(ISI - Impact factor 2020: 1,854)<br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0195667115300616">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0195667115300616</a> | 5    |
| Eleonora-                 |                              |                                 |  | 5    |

|                        |                 |                                 |   |   |
|------------------------|-----------------|---------------------------------|---|---|
| Maria Popa             | 3693/19.03.2019 | conf. univ. dr.<br>Valer Moga   | Eleonora-Maria Popa (2017):<br><i>Coordonate ale reformei istoriografiei românești postcomuniste</i> . Terra Sebus, 9, p. 395-414 (CNCS B, Scopus, Erih Plus) |   |
| Mitko Shterjov         | 5644/30.12.2019 | prof. univ. dr.<br>Mihai Gligor | Mitko Shterjov, Zvonko Beldedovski (2018): <i>The Medieval Fortress of Isar-Shtip</i> , Diectorate for Protection of Cultural Heritage, Skopje, p. 5-24.      | 5 |
| Cîmpan (Deju) Georgeta | 6245/21.12.2020 | prof. univ. dr.<br>Eva Mârza    | Georgeta Deju (2017): <i>Catalogul bibliotecii franciscanilor din Orăștie (1888)</i> . Transilvania, 4-5, p. 141-148 (Scopus)                                 | 4 |

*Recomandări:* nu este cazul

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este **1,15**. În perioada supusă evaluării absolvenții ȘDI au participat la 22 de conferințe internaționale: European Meeting on Ancient Ceramics (EMAC), Annual Meeting of European Association of Archaeologists (EAA), Annual Meeting of the European Association of Vertebrate Palaeontologists, Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Hispanistas (AIH) (Cf. Anexa B 3.1.2).

*Recomandări:* nu este cazul

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** *Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Istorie. Din datele raportate rezultă că pentru cele 27 de teze de doctorat susținute în perioada de raportare, Școala Doctorală de Istorie a apelat la un număr de 38 de referenți științifici externi.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Din Anexa B.3.2.1, care prezintă deciziile de numire ale comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada de raportare, coroborate cu cele prezente pe site-ul Școlii doctorale (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=109&l=ro>), rezultă că numărul maxim



de teze de doctorat din domeniul Istorie coordonate de același conducător într-un an și alocate unui anumit referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior nu a depășit numărul de 2 (două).

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Din analiza documentelor anexate Raportului de evaluare reiese că în ultimii cinci ani raportul dintre numărul de teze alocate unui referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul SDI este de maximum 0,14. Această valoare este atinsă de patru referenți științifici (Cf. Anexa B 3.2.2).

*Recomandări:* Completarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat cu referenți științifici internaționali recunoscuți.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**





## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

La nivelul domeniului Istorie din IOSUD-UAB există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

**Criteriul C.1.** Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală de Istorie a IOSUD-UAB aplică cu regularitate o serie de proceduri și mecanisme de asigurare internă a calității, în conformitate cu prevederile art. 22-24 din *Regulamentul Școlii Doctorale de Istorie* (cf. Anexa C.1.1.1.c 38\_2482\_164\_3180\_regulament\_sdi). Din analiza tuturor documentelor sus-menționate, precum și a paginii web a IOSUD-UAB, rezultă următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată anual (Anexa C.1.1.1.a; [http://doctorate.uab.ro/upload/38\\_1961\\_04\\_seaq\\_po\\_iosud-uab\\_07\\_2019\\_site.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/38_1961_04_seaq_po_iosud-uab_07_2019_site.pdf));
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt monitorizate și evidențiate, în concordanță cu nevoile Școlii doctorale de Istorie (Cf. Anexa C.1.1.1.b);
- c) regulamentele și procedurile subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt prezente pe site-ul IOSUD-UAB, la pagina [http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=7xadmin\\_date\\_pg\\_conducere\\_CSUD.php&id=6&lr=ro](http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=7xadmin_date_pg_conducere_CSUD.php&id=6&lr=ro). Ele includ, printre altele, metodologiile/procedurile de admitere și modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat, precum și o serie de formulare-tip (cereri, procese-verbale ș.a.m.d.) care ghidează activitatea recurentă de la nivelul studiilor doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată în mod constant de către conducători și comisiile de îndrumare; în fiecare an, pe tot parcursul stagiului doctoral, doctoranzii raportează rezultatele cercetării într-o bază de date internă, accesibilă pe bază de user name și parola; de asemenea, lunar studenții doctoranzi



completează o fișă de activitate zilnică, în care sunt enunțate activitățile derulate de doctorand (Anexa C.1.1.1.d);

- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi este stabilit în conformitate cu prevederile Art. 15-16 din *Regulamentul Școlii doctorale de Istorie* (Anexa C.1.1.1.c 38\_2482\_164\_3180\_regulament\_sdi);
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, achiziție de echipamente și consumabile) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, sunt asigurate, cum a reieșit din întâlnirile cu studenții doctoranzi și cu absolvenții.

*Recomandări:* Evidențiere mai bună, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În vederea identificării nevoilor și nivelului general de satisfacție al studenților doctoranzi, IOSUD-UAB a elaborat *Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin intermediul platformei Intranet* ([http://senat.uab.ro/upload/102\\_1659\\_01\\_seaq\\_po\\_iosud-uab\\_final\\_site.pdf](http://senat.uab.ro/upload/102_1659_01_seaq_po_iosud-uab_final_site.pdf)). Procedura prevede accesarea platformei, selectarea cursului și evaluarea cadrului de către studenții-doctoranzi participanți la curs, respectiv cei îndrumați de către conducătorul de doctorat. În urma aplicării chestionarului se realizează un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat din universitate, respectiv un Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor.

*Recomandări:* Completarea *Procedurii operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin intermediul platformei Intranet* cu aspecte ce vizează evaluarea satisfacției generale studenților-doctoranzi cu privire la procesele administrative și serviciile sociale oferite de IOSUD-UAB.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.2.** *Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare*

În general, la nivelul IOSUD-UAB informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții-doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Pe site-ul Școlii doctorale de Istorie, în diferitele secțiuni din care se compune, se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și cele de interes public



([http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=7xadmin\\_date\\_pg\\_conducere\\_CSUD.php&id=6&l=ro](http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=7xadmin_date_pg_conducere_CSUD.php&id=6&l=ro)).

**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe website-ul IOSUD-UAB se găsesc informații despre:

- a) Regulamentul Școlii doctorale de Istorie: [http://doctorate.uab.ro/upload/38\\_2482\\_164\\_3180\\_regulament\\_sdi.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf) și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia: [http://doctorate.uab.ro/upload/38\\_2584\\_06\\_regulament\\_doctorat\\_csud\\_iosud\\_rev.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/38_2584_06_regulament_doctorat_csud_iosud_rev.pdf);
- b) Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat pentru anul universitar 2021-2022: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>;
- c) Contractul de studii universitare de doctorat (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>);
- d) Procedura operațională privind susținerea publică a tezei de doctorat: [http://doctorate.uab.ro/upload/45\\_2092\\_135\\_2520\\_05\\_seaq\\_po\\_iosud-uab\\_04\\_final.pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/45_2092_135_2520_05_seaq_po_iosud-uab_04_final.pdf);
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro>;
- f) profilul științific și didactic, interesele (temele de cercetare) și datele de contact ale conducătorilor de doctorat: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=20&l=ro>;
- g) lista doctoranzilor cu informațiile de bază (filtrată de mecanismul de protecție a datelor personale): <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=67&l=ro>;
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=39&l=ro> (inclusiv un Ghid de integritate în cercetarea științifică);
- i) date despre tezele ce urmează a fi susținute (rezumate, data, ora și locul susținerii, datele de logare, în cazul susținerilor online): <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=109&l=ro>.

*Recomandări:* se recomandă crearea unei pagini în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**



*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-UAB este preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

***Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

IOSUD-UAB, prin biblioteca Universității, asigură acces la baze de date științifice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau mobil (online): Jstor, Cambridge Journals, SpringerLink. De asemenea, se asigură acces la alte resurse electronice cu reviste științifice: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI) (Cf. Anexa C 2.2.1 – *Biblioteca*).

*Recomandări: nu este cazul*

***Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Toți studenții-doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UAB au acces la un sistem de verificare a gradului de similitudine prin platforma [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro). În acest sens a fost elaborată *Procedura operațională privind generarea și analiza raportului de similitudine în cadrul IOSUD-UAB* ([http://senat.uab.ro/upload/74\\_1372\\_18\\_seaq\\_po\\_iosud-uab\\_08.pdf](http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf)). Din anexele depuse la dosarul de evaluare reiese că procedura este aplicată în mod continuu și riguros în cadrul ȘDI. Serviciul este gratuit pentru verificarea rapoartelor anuale de progres, pre-susținere și susținere publică a tezei de doctorat. Pentru o verificare suplimentară, solicitată în mod expres de către doctorand, pentru teza sau pentru alte studii redactate de acesta, se percepe o taxă administrativă de 50 lei (Cf. Anexa C 2.2.2).

*Recomandări: Eliminarea taxei administrative în cuantum de 50 de lei pentru verificarea suplimentară a documentelor redactate.*

***Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

Studenții-doctoranzi înmatriculați în cadrul ȘDI au acces la facilitățile de cercetare științifică ale Muzeului Universitar (Laboratorul de restaurare ceramică, laboratorul de restaurare metale, Laboratorul de osteoarheologie), precum și la materialul documentar și bibliografic disponibil în cadrul Centrului de Studii Istorice și Politologice „Iuliu Maniu” (CSIPIM), respectiv la laboratoarele Institutului de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul”. Regulamentele de funcționare ale centrelor de cercetare stipulează accesul studenților-doctoranzi (Cf. Anexa C 2.2.3). Lista institutelor/laboratoarelor de cercetare: <http://diam.uab.ro/index.php?s=6&p=91> Muzeul Universitar: <http://diam.uab.ro/index.php?s=7&p=48>.



Recomandări: nu este cazul.

**Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul C.3.** Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UAB are o strategie clară de internaționalizare a studiilor doctorale, care se concretizează, în domeniul Istorie, prin atragerea doctoranzi străini, prin mobilități internaționale, ca și prin cooptarea de experți internaționali care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În perioada supusă evaluării, 11 studenți-doctoranzi din cadrul ȘDI au participat la conferințe științifice internaționale, ceea ce rezultă în procent de **35,48%**. De asemenea, **12,90%** din numărul total de doctoranzi din SDI în stagiu sunt doctoranzi internaționali, cetățeni UE și non UE și cetățeni români cu domiciliul în străinătate. În ceea ce privește acordurile de mobilități, IOSUD-UAB are încheiate pentru domeniul Istorie 45 de acorduri de mobilitate Erasmus+, iar 3 studenți-doctoranzi au efectuat stagii Erasmus+ în perioada evaluată (Beldiman Nicolae, Mihai (Jenica) Gherghel, Grigore Gorincioi).

**Recomandări:** Se recomandă stimularea mobilităților internaționale ale studenților-doctoranzi, mai ales prin depunere de aplicații pentru mobilități finanțate prin programul Erasmus+. În acest scop se recomandă elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

**Concluzii: Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul IOSUD-UAB este sprijinită organizarea de doctorate în cotutelă. Totuși, până în momentul de față, la nivelul domeniului Istorie nu a fost susținută nici o teză de doctorat în cotutelă internațională. De menționat, însă, faptul că în perioada evaluată a fost organizat un doctorat în cotutelă internațională cu Universitatea din Roma Tor Vergata (Ileana Buzic, anul II), sub coordonarea științifică a prof. dr. Mihai Gligor. De asemenea, în anul universitar 2018-2019 dr. Laura Dietrich, cercetător la Institutul German de Arheologie din Berlin (Germania) a fost invitată să susțină un curs în cadrul activităților ȘDI, iar în anul universitar 2020-2021 activitățile didactice au fost susținute de prof. dr. Sergiu Mustață de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău (Anexa C.3.1.2).



*Recomandări:* Se recomandă accentuarea eforturilor în vederea susținerii de teze de doctorat în cotelă internațională.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

La nivelul IOSUD-UAB, procesul de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținut prin măsuri precum: cooptarea de doctoranzi străini și de experți străini pentru desfășurarea activităților didactice (Cf. Anexa C.3.1.2); participare la evenimente târguri educaționale internaționale, evidențiată în rapoartele anuale elaborate de Centrul de Relații Internaționale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Anexa C.3.1.3). Internaționalizarea domeniului Istorie este susținută prin măsuri concrete la nivelul IOSUD-UAB.

*Recomandări:* nu este cazul.

**Concluzii: indicatorul este îndeplinit.**



#### IV. Analiza SWOT

|  |  |
|--|--|
| <p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conducătorii de doctorat acoperă toate domeniile specifice cercetării istorice; există astfel o continuitate firească, la nivelul instituției, între studiile de licență, masterat și doctorat;</li> <li>- procesul de internaționalizare este dezvoltat și colaborările sunt reale;</li> <li>- numărul și dotarea Centrelor și laboratoarelor de cercetare aferente domeniului Istorie, în special pentru temele aferente cercetările arheologice;</li> <li>- parteneriat strâns cu instituțiile culturale locale, care permit dezvoltarea unor proiecte de cercetare de mare impact și vizibilitate;</li> <li>- orientarea școlii doctorale spre nevoile pieții muncii, inclusiv spre mediul privat.</li> </ul> | <p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul încă redus, deși în creștere, de doctoranzi incluși în proiecte și granturi;</li> <li>- nivelul redus de resurse financiare accesate de studenții-doctoranzi;</li> <li>- număr ridicat, deși în scădere, de retrageri și exmatriculări la 3 ani de la înmatriculare;</li> <li>- număr redus de mobilități internaționale efectuate de studenții-doctoranzi;</li> <li>- lipsa unei pagini dedicate în limba engleză sau altă limbă de circulație internațională;</li> <li>- în tematica tezelor de doctorat predomină categoric temele din istoria națională a României, care limitează atragerea de studenți-doctoranzi din străinătate;</li> <li>- număr redus de teze în cotutelă internațională.</li> </ul> |
| <p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teritoriu bogat în situri de patrimoniu;</li> <li>- activitatea culturală susținută la nivel local și regional;</li> <li>- dezvoltarea economică progresivă a orașului și a județului, care permite un grad ridicat de angajabilitate a absolvenților, inclusiv în mediul privat;</li> <li>- specificul multietnic și pluriconfesional al regiunii, cu o tradiție consolidată de toleranță.</li> </ul>   | <p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea demografică generală de la nivelul țării;</li> <li>- subfinanțarea domeniilor umaniste, și în special domeniului Istorie;</li> <li>- angajabilitate scăzută a absolvenților din domeniile umaniste.</li> </ul>  |

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ        | Recomandări  |
|----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| 1.       | IP                     | A.1.1.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 2.       | IP                     | A.1.1.2.                 | Îndeplinit         | -  |
| 3.       | IP                     | A.1.2.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 4.       | IP                     | A.1.2.2.                 | Îndeplinit         | Eliminarea taxei administrative în cuantum de 50 de lei pentru verificarea suplimentară a documentelor redactate.  |
| 5.       | IP                     | A.1.3.1.                 | Îndeplinit         | Continuarea implicării studenților-doctoranzi în proiectele de cercetare sau dezvoltare instituțională/de resurse umane implementate și elaborarea unei metodologii de selecție transparent și baza pe competențe academice și de cercetare.   |
| 6.       | *                      | A.1.3.2.                 | Parțial îndeplinit | Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală.  |
| 7.       | *                      | A.1.3.3.                 | Parțial îndeplinit | Se recomandă stimularea studenților-doctoranzi să acceseze fondul de cercetare și de formare profesională, precum și revizuirea <i>Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , astfel încât sumele rămase necheltuite să fie redistribuite între doctoranzii înmatriculați la ȘDI. Se recomandă de asemenea evidențierea mai clară a capitolelor bugetare de cheltuieli de care beneficiază în mod indirect studenții-doctoranzi (baze de date, dotări, decontare de consumabile, inclusiv pentru laboratoare, etc.). |
| 8.       | IPC                    | A.2.1.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 9.       | IPC                    | A.3.1.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 10.      | *                      | A.3.1.2.                 | Îndeplinit         | -  |
| 11.      | IP                     | A.3.1.3.                 | Îndeplinit         | -  |
| 12.      | *                      | A.3.1.4.                 | Îndeplinit         | -  |
| 13.      | IPC                    | A.3.2.1                  | Îndeplinit         | Se recomandă creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.  |
| 14.      | *                      | A.3.2.2.                 | Îndeplinit         | -  |
| 15.      | *                      | B.1.1.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 16.      | *                      | B.1.2.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 17.      | IP                     | B.1.2.2.                 | Parțial îndeplinit | Menținerea efortului de reducere a abandonului prin elaborarea și aplicarea unei strategii specifice în acest sens.  |
| 18.      | IP                     | B.2.1.1.                 | Îndeplinit         | -  |
| 19.      | IP                     | B.2.1.2.                 | Îndeplinit         | -  |
| 20.      | IP                     | B.2.1.3.                 | Îndeplinit         | -  |
| 21.      | IP                     | B.2.1.4.                 | Îndeplinit         | -  |

|     |     |          |                    |   |
|-----|-----|----------|--------------------|---|
| 22. | IPC | B.2.1.5. | Îndeplinit         | Completarea comisiilor de îndrumare cu experți internaționali recunoscuți în domeniu.   |
| 23. | IPC | B.3.1.1. | Îndeplinit         | -   |
| 24. | *   | B.3.1.2. | Îndeplinit         | -   |
| 25. | *   | B.3.2.1. | Îndeplinit         | -   |
| 26. | *   | B.3.2.2. | Îndeplinit         | Completarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat cu referenți științifici internaționali recunoscuți.  |
| 27. | IP  | C.1.1.1. | Îndeplinit         | Evidențiere mai bună, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.   |
| 28. | *   | C.1.1.2. | Îndeplinit         | Completarea <i>Procedurii operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin intermediul platformei Intranet</i> cu aspecte ce vizează evaluarea satisfacției generale studenților-doctoranzi cu privire la procesele administrative și serviciile sociale oferite de IOSUD-UAB. |
| 29. | IPC | C.2.1.1. | Îndeplinit         | Se recomandă crearea unei pagini în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare.   |
| 30. | IP  | C.2.2.1. | Îndeplinit         | -   |
| 31. | IP  | C.2.2.2. | Îndeplinit         | Eliminarea taxei administrative în cuantum de 50 de lei pentru verificarea suplimentară a documentelor redactate.   |
| 32. | IP  | C.2.2.3. | Îndeplinit         | -   |
| 33. | *   | C.3.1.1. | Parțial îndeplinit | Se recomandă stimularea mobilităților internaționale ale studenților-doctoranzi, mai ales prin depunere de aplicații pentru mobilități finanțate prin programul Erasmus+. În acest scop se recomandă elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.   |
| 34. | IP  | C.3.1.2. | Îndeplinit         | Continuarea eforturilor de coordonare a unor teze de doctorat în cotelă internațională  |
| 35. | IP  | C.3.1.3. | Îndeplinit         | -   |

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Istorie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva lipsuri semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea sau îmbunătățirea acestora. Se recomandă, astfel, eliminarea taxei administrative pentru verificarea suplimentară a materialelor științifice elaborate de studenții-doctoranzi, diversificarea surselor de finanțare pentru a asigura studenților-doctoranzi accesul la burse finanțate din fonduri diferite de finanțarea guvernamentală, creșterea ratei de accesare a resurselor financiare puse la dispoziția studenților-doctoranzi de către IOSUD-UAB, creșterea vizibilității internaționale a unor conducători de doctorate, elaborarea unei strategii care să conducă la reducerea abandonului și a exmatriculării studenților-doctoranzi, creșterea nivelului de internaționalizare prin includerea în comisii de îndrumare și susținere publică a tezelor de doctorat a unor specialiști din străinătate, crearea unei pagini în limba engleză, stimularea mobilităților internaționale ale studenților-doctoranzi.



## VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

*Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

*Anexe suplimentare solicitate în timpul vizitei*

Data  
08.10.2021

**Conf. univ. dr.  
Giordano Altarozzi**

Coordonator comisie de  
evaluare

**Prof. univ. dr. Antoniy  
Moysey**

Expert internațional

Raport individual  
semnat

**Drd. Roland Olah**

Student – drd. evaluator