

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

I. Introducere	1
II. Metode utilizate	2
III. Analiza indicatorilor de performanță	3
IV. Analiza SWOT	38
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	39
VI. Concluzii și recomandări generale	47
VII. Anexe	48

I. Introducere

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care UAB aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAB oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooperați studenți doctoranzi și experți internaționali.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată în anul 1991, prin Hotărârea Guvernului României nr. 474/1991 (publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, anul 1991, nr. 160). Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o instituție de drept



public, instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu. Sediul Universității este în str. Gabriel Bethlen, nr. 5, cod poștal 510009, localitatea Alba Iulia, România, telefoane de contact +4-0258-806130, +4-0258-806273, fax +4-0258-812630, email cond@uab.ro, site-ul oficial este www.uab.ro, iar pagina de facebook <https://www.facebook.com/uab.oficial.ro>.

La data vizitei, în Universitate funcționau un număr de cinci facultăți: Facultatea de Istorie și Filologie; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Științe exacte și Inginerești; Facultatea de Drept și Științe sociale; Facultatea de Teologie ortodoxă.

Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în calitate de I.O.S.U.D., prin Școala Doctorală organizează studii doctorale în următoarele domenii: Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie.

Conform Cartei universitare (capitolul II, art. 4) Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își asumă misiunea de educație și cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Studiile doctorale s-au desfășurat, începând cu anul 2000 – Școala doctorală de Istorie (OMEN 4212/20.07.200), și contunând cu Școala doctorală de Filologie (OMEC 3868/17.05.2004), Școala doctorală de Contabilitate (OMECI 3675/13.04.2009) și Școala doctorală de Teologie (OMECI 5200/21.09.2009). La data de 20.11.2020 erau înmatriculați 174 de studenți doctoranzi (57 la Teologie, 46 la Contabilitate, 37 la Filologie și 34 la Istorie). În perioada evaluată a existat o stabilitate a numărului de studenți doctoranzi, acesta variind între 159 în anul universitar 2017-2018, 166 în anul universitar 2019-2020 sau 170 în anul universitar 2018-2019.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost cele conforme ghidurilor de evaluare externă la nivelul IOSUD, respectiv pentru domeniile de doctorat. Astfel, evaluarea a presupus:

- analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia, documente disponibile în cloud-ul ARACIS;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, ca urmare a solicitărilor exprimate de către experții evaluatori;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic (<http://www.uab.ro/>);
- vizita în imobile din patrimoniul instituției, care au cuprins: săli de curs, laboratoare de cercetare, centre de cercetare, săli de lectură, biblioteca instituției, spații cu destinație socială etc.;
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD, realizate în mod sincron prin întâlnirile programate prin intermediul platformei Zoom, dar și față în față, în momentul vizitei, cu studenții care desfășurau activități de cercetare în spațiile universității;
- întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;



- întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față în timpul vizitei în universitate;
- întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față cu cei aflați în universitate/centre de cercetare în timpul vizitei;
- întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlilor Doctorale, rectorul Universității, președintele Senatul Universitar, membri ai Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică, secretariatul IOSUD, reprezentanți ai departamentului financiar și de resurse umane;
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi de către experții evaluatori studenți din cadrul echipei de evaluare.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Structurile administrative din UAB funcționează în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul universitar.

Pentru managementul cercetării se utilizează o aplicație dezvoltată intern. Rolul acesteia este de a colecta datele necesare de la cadrele didactice printr-o interfață web ușor de utilizat într-o bază de date relațională. Indicatorii de performanță utilizați se bazează pe standardele CNATDCU specifice fiecărui domeniu. Aplicația poate fi accesată simultan de către mai mulți utilizatori, este instalată pe unul din serverele Universității, este accesibilă din orice locație și se accesează prin următorul URL: <http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=9&l=ro>.

Universitatea a implementat o platformă informatică INTRANET, care este o componentă software complexă, structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Accesibilă tuturor membrilor comunității academice, platforma informatică Intranet permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de patrimoniul necesar desfășurării procesului de învățământ, în condiții de asigurare și menținere a calității, conform planurilor de învățământ ale programelor de studiu. Activitatea din cadrul instituției se desfășoară într-un spațiu universitar format din 16 imobile: 9 imobile în care se desfășoară activități de învățământ, cercetare și suport administrative, un corp central al bibliotecii, o cantină studențească, o bază sportivă și 4 cămine studențești.

Universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la bazele de date științifice SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS (prin AnelisPlus) și JSTOR.

De serviciile bibliotecii pot beneficia studenți, cadre didactice, cercetători, ea funcționând într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft.

Universitatea face dovada aplicării prevederilor *Codului de Etică și Deontologie Universitară*, prin intermediul mecanismelor interne configurate și funcționale de monitorizare a prevederilor specifice eticii universitare. *Codul de etică și deontologie profesională universitară*,



componența *Comisiei de etică și deontologie universitară, Regulamentul de funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară și Rapoartele anuale ale Comisiei de etică și deontologie universitară* sunt documente publice, accesibile pe pagina oficială a universității <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=ro>.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prin Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UAB) organizează studii universitare de doctorat.

a) Regulamente specifice:

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat de Senatul UAB în 28.04.2021 (http://senat.uab.ro/upload/166_3233_01_regulament_doctorat_iosud.pdf), reglementează în ansamblu modul de funcționare a studiilor universitare de doctorat la UAB. În cadrul IOSUD-UAB funcționează patru școli doctorale (<http://doctorate.uab.ro/>): Școala Doctorală de Istorie (SDI/2000), Școala Doctorală de Filologie (SDF/2005), Școala Doctorală de Contabilitate (SDC/2009) și Școala Doctorală de Teologie (SDT/2009). Regulamentul cuprinde aspecte referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, conținutul și finalizarea acestora, drepturi și obligații ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Regulamentul de organizare și funcționare al CNATDCU; Carta Universității „1 decembrie 1918” din Alba Iulia.



Regulamentele de funcționare ale școlilor doctorale (Ediția a doua, revizia 2) au fost aprobate de Senatul universitar din data de 31 martie 2021:

- Regulamentul SDI http://senat.uab.ro/upload/164_3180_regulament_sdi.pdf (Anexa A.1.1.1.a);
- Regulamentul SDF http://senat.uab.ro/upload/164_3179_regulament_sdf.pdf (Anexa A.1.1.1.a);
- Regulamentul SDT http://senat.uab.ro/upload/164_3181_regulament_sdt.pdf (Anexa A.1.1.1.a);
- Regulamentul SDC http://senat.uab.ro/upload/164_3178_regulament_sdc.pdf (Anexa A.1.1.1.a).

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD este parte a Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în UAB, pentru mandatul 2020-2024 (http://www.uab.ro/upload/8662_metodologie_alegeri_acad_2020_2024_ianuarie_2020.pdf).

CSUD este alcătuit din 7 membri: directorul CSUD, un membru ales prin votul direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat, un membru ales prin votul direct, secret și egal al studenților doctoranzi, 4 cadre didactice sau cercetători numiți de rectorul UAB. Reprezentantul ales al cadrelor didactice pentru mandatul 2020-2024 este prof. Dumitru Vanca (PV alegeri 2020), reprezentantul ales al studenților doctoranzi este drd. Claudiu Purdea (PV alegeri 2020), cadrele didactice membre CSUD, numite de Rectorul UAB sunt Jurcan Emil - SDT, Iordăchescu Teodora - SDF, Topor Dan - SDC, Rotar Marius - SDI (Anexa A.1.1.1.b).

Pentru constituirea Consiliilor Școlilor Doctorale (mandatul 2021-2026) s-au derulat alegeri în data de 24.02.2021, conform metodologiei, iar candidaturile au fost: http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicat/alegeri_pg_candidaturi.php&id=51&l=ro. Procesele verbale cu rezultatul alegerilor pot fi consultate în Anexa A.1.1.1.b.

Concursul pentru funcția de director CSUD, organizat în baza Metodologiei aprobate de Senatul UAB la data de 20.05.2020 (http://senat.uab.ro/upload/26_2559_02_metodologie_concurs_director_csud_fara_anex_e.pdf), s-a desfășurat la data de 24 septembrie 2020, fiind câștigat de prof. univ. dr. Mihai Gligor (Anexa A.1.1.1.c și http://senat.uab.ro/upload/143_2843_hotararea_8.pdf).

Structura actuală a CSUD (mandatul 2020-2024)

http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=7xadmin_date_pg_conducere_CSUD.php&id=6&l=ro

Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD este parte a *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în UAB, pentru mandatul 2020-2024* (http://www.uab.ro/upload/8662_metodologie_alegeri_acad_2020_2024_ianuarie_2020.pdf). Reprezentantul ales al studenților doctoranzi este drd. Claudiu Purdea (http://www.uab.ro/upload/8898_pv_studenti_doctoranzi_csud.pdf).

În urma alegerilor din februarie 2021, membrii aleși ai Consiliului Școlii Doctorale de Istorie (CSDI) sunt: conf univ. dr. Daniel Dumitran (UAB), CS I Dr. Alexander Rubel (Institutul de Arheologie Iași, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași), CS I Dr. Cosmin Florin Budeancă (Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc, București/Universitatea București), drd. Marcela Avram. În urma numirii directorului SDI (februarie 2021), directorul Consiliului SDI este CS I dr. Marius Rotar (decizie http://senat.uab.ro/upload/162_3133_hotararea_2.pdf).

În urma alegerilor din februarie 2021, membrii aleși ai Consiliului Școlii Doctorale de Filologie sunt: prof. univ. dr. Simona Antofi (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați), prof. univ.



dr. Dana Percec (Universitatea de Vest din Timișoara), prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu (UAB), drd. Adina Botaș. În urma numirii directorului SDF (februarie 2021), directorul Consiliului SDF este lect. univ. dr. habil. Paul Nanu (decizie http://senat.uab.ro/upload/162_3133_hotararea_2.pdf).

În urma alegerilor din februarie 2021, membrii aleși ai Consiliului Școlii Doctorale de Teologie sunt: prof. univ. dr. Florin Dobrei (Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad), prof. univ. dr. Ciprian Streza (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu), prof. univ. dr. Mihai Himcinschi (UAB), drd. Bogdan Avram. În urma numirii directorului SDT (februarie 2021), directorul Consiliului SDT este prof. univ. dr. Emil Jurcan (decizie http://senat.uab.ro/upload/162_3133_hotararea_2.pdf).

În urma alegerilor din februarie 2021, membrii aleși ai Consiliului Școlii Doctorale de Contabilitate sunt: prof. univ. dr. Adriana Tiron (UBB Cluj-Napoca), prof. univ. dr. Marian Siminică (Universitatea din Craiova), conf. univ. dr. Dan Topor (UAB), drd. Cristina Didea. În urma numirii directorului SDC (februarie 2021), directorul Consiliului SDC este prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu (decizie http://senat.uab.ro/upload/162_3133_hotararea_2.pdf).

Dovezi privind derularea alegerilor la nivelul Consiliilor Scolilor Doctorale:

CSDI: http://www.uab.ro/upload/9090_sdi.pdf

CSDC: http://www.uab.ro/upload/9088_sdc.pdf

CSDF: http://www.uab.ro/upload/9089_sdf.pdf

CSDT: http://www.uab.ro/upload/9091_sdt.pdf

Conform Codului studiilor universitare de doctorat și regulamentelor celor patru școli doctorale parte a IOSUD-UAB, Directorul SD este numit de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale, la propunerea acestora și este membru de drept în CSD. Dovezi privind desfășurarea procedurii: http://senat.uab.ro/upload/162_3133_hotararea_2.pdf

c) UAB are elaborată o politică de recrutare și de admitere a studenților-doctoranzi, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Informațiile privind desfășurării concursului de admitere, sunt publicate la adresa: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=30&l=ro>.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, domeniile Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie cu anexele aferente, se elaborează în cadrul Școlilor doctorale, se avizează în CSUD și se aprobă de către Senatul UAB în luna martie a fiecărui an. În Anexa A.1.1.1.d se regăsesc următoarele documente: metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat la cele patru școli doctorale; procedura Operațională privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de progres științific ale doctoranzilor și a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare cod SEAQ_PO_IOSUD_02 (http://senat.uab.ro/upload/144_2873_01_seaq_po_iosud_02.pdf) și procedura Operațională privind susținerea publică a tezei de doctorat cod SEAQ_PO_IOSUD_04 (http://senat.uab.ro/upload/135_2575_05_seaq_po_iosud-uab_04_final_site.pdf). Ambele proceduri reglementează și posibilitatea susținerii on-line. Fiecare SD a redactat propriul Ghid de elaborare a tezei de doctorat (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=39&l=ro>).

d) În IOSUD-UAB există metodologii actualizate, atât pentru recunoașterea titlului de doctor, cât și de conducător de doctorat, obținute în alte state. Ambele metodologii sunt prezentate în Anexa A.1.1.1.e
http://senat.uab.ro/upload/144_2874_03_metod_rec_calit_cond_doctorat_strainatate.pdf
http://senat.uab.ro/upload/144_2875_04_metodologie_uab_recunoastere_diploma_si_titlu_de_doctor.pdf

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind



inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat pentru mandatul 2020-2024 are următoarea componență: 1. Prof. univ. dr. Mihai Gligor, director CSUD 2. Conf univ. dr. Dan Topor, reprezentant SDC 3. CS I Dr. Marius Rotar, director SDI 4. Prof. univ. dr. Emil Jurcan, director SDT 5. Prof. univ. dr. Teodora Iordăchescu, reprezentant SDF 6. Prof. univ. dr. Dumitru Vanca, reprezentantul conducătorilor de doctorat în CSUD 7. Drd. Claudiu Purdea, reprezentantul doctoranzilor în CSUD.

Ca regulă, convocatorul cu ordinea de zi și materialele ce necesită formularea unor puncte de vedere se transmit membrilor CSUD cu o săptămână înainte de data stabilită a ședinței. Dintre documentele curente care se avizează sunt: componența comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat; schimbarea titlului raportului de cercetare sau a tezei; componența comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor; cererile de prelungire, întrerupere, retragere sau exmatriculare a doctoranzilor; regulamente, metodologiile, procedurile elaborate ce vizează activitatea școlilor doctorale; dosare de candidatură și componența comisiilor de abilitare; afilierea noilor conducători de doctorat la școlile doctorale componente IOSUD-UAB (dovezi privind convocarea ședințelor sunt prezentate în Anexa A.1.1.1.f).

f) Anexa A.1.1.1.g conține Contractul de Studii Universitare de Doctorat ce include și conținutul Ordinului MEN nr. 5.110 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; contractul are și o variantă în limba engleză pentru doctoranzii străini. Se adaugă anexele la contract privind prelungirea sau întreruperea studiilor universitare de doctorat. La Secțiunea Admitere a site-ului IOSUD-UAB, Contractul de Studii Universitare de Doctorat se regăsește la:

Anexa 11 la SDC <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=71&l=ro>

Anexa 10 la SDI <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>

Anexa 10 la SDT <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=73&l=ro>

Anexa 11 la SDF <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=74&l=ro>

g) Sunt două componente care pot fi menționate în legătură cu existența unor proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat:

1. parte a metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, elaborată de CSUD anual și aprobată de Senatul UAB, făcută publică cu șase luni înainte de desfășurarea concursului pe site-ul IOSUD-UAB, este tematica de cercetare propusă de conducătorii de doctorat

SDC: http://doctorate.uab.ro/upload/71_2520_anexa_2_teme_cercetare_2021_sdc.pdf

SDI: http://doctorate.uab.ro/upload/72_2547_26_3229_02_anexa_2_tematica_admitere_sdi.pdf

SDF: http://doctorate.uab.ro/upload/74_2521_anexa_2_teme_admitere_filologie_2021.pdf

SDT: [http://doctorate.uab.ro/upload/73_2497_anexa_2a-b_examen_specialitate_teologie_\[2021\].pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/73_2497_anexa_2a-b_examen_specialitate_teologie_[2021].pdf)

2. procedura operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare (Plan de învățământ și Fișe de disciplină), SEAQ_PO_F_și CSUD_01 http://senat.uab.ro/upload/109_2019_07_procedura_elaborare_plan_inv_fise_disc.pdf
Odată planurile de învățământ și fișele de disciplină aferente aprobate conform procedurii, sunt postate pe site-ul IOSUD-UAB; <http://doctorate.uab.ro/>

Recomandări:

Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de universitate cu cele obligatorii la nivel național.



Asigurarea transparenței informațiilor prin afișarea pe pagina web a regulamentelor specifice și a dovezilor de aplicare a acestora.

Analizarea oportunității urmării în mod explicit, în cadrul misiunii și obiectivelor studiilor doctorale, a celor trei piloni universitari principali (predare, cercetare, servicii publice).

Traducerea documentelor de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele tuturor școlilor doctorale includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

(Anexa A.1.1.2. și <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=38&l=ro>)

Afilieră și acordarea calității de membru al unei Școli Doctorale din cadrul IOSUD-UAB se face după constatarea îndeplinirii standardelor minime de performanță stabilite de către CNATDCU și a celor suplimentare stabilite de către Școala Doctorală care gestionează domeniul vizat de candidat, cu aprobarea Senatului UAB.

Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către școlile doctorale, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar școala doctorală este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale.

La cererea motivată a studentului-doctorand, CSD poate aproba schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. Consiliul școlii doctorale desemnează un alt conducător de doctorat, iar la desemnarea acestuia CSD va avea în vedere, prioritar, finalizarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat și a programului de studii.

Doctoratul se poate întrerupe din motive medicale, în vederea creșterii copilului până la vârsta de 2 ani, respectiv pentru alte motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate, respectiv în cadrul școlilor doctorale, în corelație cu modificările apărute în legislația națională aplicabilă.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță * A.1.1.3¹. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Școlile doctorale componente ale IOSUD-UAB sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, cele domeniile de doctorat continuând programele de studii universitare de masterat existente. Informațiile referitoare la planurile de învățământ sunt disponibile pe pagina web a IOSUD/școlilor doctorale:

Planul de învățământ SDI

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro>

Planul de învățământ SDF

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=16&l=ro>

Planul de învățământ SDC

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=11&l=ro>

Planul de învățământ SDT

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=26&l=ro>

Recomandări:

Corelat cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate să se urmărească organizarea pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ pentru satisfacerea nevoilor studenților-doctoranzi și corelarea cu direcțiile de cercetare din spațiul european al cercetării științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UAB dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat și este angajată în dezvoltarea permanentă a acestora.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

IOSUD-UAB utilizează un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (University Management System): https://ums.uab.ro/ums/do/secure/inregistrare_user. (Anexa1.2.1.)

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare. Obiectivul principal al sistemului este asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar, oferindu-i acestuia posibilitatea de a-și crea o metodologie proprie de lucru, dar ținând cont de specificul activităților de gestiune a școlarității în România, precum și de diferențele semnificative de abordare de la o

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



universitate la alta.

Principalele funcționalități ale programului informatic, implementate la nivelul studiilor de doctorat, sunt: structura organizatorică specifică IOSUD-UAB; organizarea academică a fiecărei Școli Doctorale; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale doctoranzilor.

Recomandări:

Dezvoltarea sistemului informatic din punct de vedere tehnic (studierea oportunității existenței unei platforme on-line) și din punct de vedere al conținutului, prin adaptarea la cerințele specifice studiilor de doctorat (de exemplu, prin monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către doctoranzi).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD-UAB folosește serviciile sistemantiplagiat.ro. Există și este aplicată la nivelul IOSUD-UAB procedura operațională (SEAQ_PO_IOSUD-UAB_08) prin care se implementează generarea și analiza raportului de similitudine: http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf.

Raportul de similitudine conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2.

Pentru SDI, este considerat suspicioasă depășirea pragului de 10% pentru coeficientul de similitudine 1 și 2,5% pentru coeficientul de similitudine 2. Pentru SDF, este considerată suspicioasă depășirea pragului de 15% pentru coeficientul de similitudine 1 și 3% pentru coeficientul de similitudine 2. Pentru SDT, este considerată suspicioasă depășirea pragului de 10% pentru coeficientul de similitudine 1 și 2,5% pentru coeficientul de similitudine 2. Pentru SDC, este considerată suspicioasă depășirea pragului de 20% pentru coeficientul de similitudine 1 și 3% pentru coeficientul de similitudine 2.

Dovezi privind utilizarea programului antiplagiat sunt prezentate în Anexa A.1.2.2.

În cursul vizitei a fost verificată, prin sondaj, existența rapoartelor de similitudine la tezele de doctorat susținute în perioada evaluată și nu au fost constatate neconformități.

Recomandări:

Analizarea oportunității achiziției și utilizării și a unui soft suplimentar/complementar pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de verificare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.) cu rol și de educație/prevenție.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional. De asemenea, există preocupări permanente pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare, fiind în derulare un proiect finanțat din fonduri



europene cu aport major în acest sens. Ar fi utilă analizarea posibilității de lansare a unei scheme interne de granturi pentru cercetare, cadrele didactice având oportunitatea pregătirii pentru participarea în cadrul competițiilor externe, iar doctoranzii putând susține suplimentar propriile proiecte de cercetare și/sau să le asocieze cu cercetările conducătorilor lor.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD deține spații suficiente, bine dotate din punct de vedere tehnologic pentru asigurarea activităților de cercetare (Anexa A.2.1.1.). În perioada 2013-2016 s-a desfășurat proiectul de cercetare CNCS UEFISCDI -PN-II-RU-TE-2012-3-0461 From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach (director proiect Mihai Gligor), prin care s-au achiziționat echipamente pentru Muzeul universitar, Laboratorul de Osteoarheologie și Laboratorul de restaurare ceramică (<http://diam.uab.ro/index.php?s=10&p=57>).

Prin proiectul finanțat prin Programul Operațional Regional - POR (Cod SMIS 120779), UAB a achiziționat echipamente destinate cercetării științifice pentru dotarea laboratoarelor din corpul H al UAB.

Câteva exemple de laboratoare care sunt puse la dispoziția doctoranzilor:

1. Institutul de Arheologie Sistemică „Iuliu Paul” rezultat prin transformarea Bazei de Cercetare cu Utilizatori Multipli (BCUM), înființat printr-un grant al Băncii Mondiale, având ca scop dezvoltarea unui sistem de pregătire, teoretică și practică, a specialiștilor în domeniul arheologiei, al conservării și restaurării materialelor și siturilor arheologice, începând cu pregătirea de specialitate a studenților și continuând cu cea de specializare postuniversitară (masterat, doctorat) și postdoctorală. După încheierea grantului, a fost acreditat de către M.E.C. și C.N.C.S.I.S., prin Certificatul nr. 20/CC-C. (Anexa A. 2.1.1.)
2. Centrul de Studii Istorice și Politologice „Iuliu Maniu” (CSIPI) - a fost înființat prin ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5541/02.12.1997, este format din personal de cercetare propriu și funcționează ca unitate de cercetare stabilă și autonomă, fără personalitate juridică, în cadrul Departamentului de Istorie, Arheologie și Muzeologie al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. A fost acreditat ca Centru de Excelență în Cercetarea Științifică (CNCS, mai 2004). (Anexa A.2.1.1.)
3. Muzeul Universitar găzduiește Colecția Publică Universitară cu profil general arheologie, acreditat prin hotărârea nr. 4491/27.11.2012 a Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor: <http://diam.uab.ro/index.php?s=7&p=48> (Anexa A2.1.1.).

În Facultatea de Teologie Ortodoxă există un birou al doctoranzilor și o sală de pregătire, unde sunt asigurate 25 de birouri de lucru cu conexiune la internet.

Centrul de Cercetări Economice este acreditat instituțional, funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice și desfășoară cercetări în domeniul temelor de cercetare ale domeniului de master și doctorat. Între prioritățile tematice pentru cercetarea științifică ale Centrului de Cercetări Economice se regăsesc orientări tematice cum ar fi: Perfecționarea sistemului financiar-bancar din România; Cercetări privind evoluțiile sectorului public și importanța acestuia în contextul crizei și recuperării economice; Studiarea poziției financiare, performanței și riscului în activitatea firmelor; Studiarea gestiunii și utilizării resurselor din cadrul firmelor; Studii privind analiza economico-financiară a instituțiilor publice. (Anexa A.2.1.1.).

Toate spațiile prezentate anterior se află în proprietatea UAB.

Recomandări:



Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Școlie doctorale au încheiate acorduri de colaborare cu diferite instituții de profil. SDI are protocoalele și acorduri de colaborare, acestea fiind prezentate în Anexa A.2.1.2. SDF are încheiate acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate, concretizate în evenimente științifice și cotelute. (Anexa A.2.1.2). În plus, ca urmare a acordurilor interinstituționale între UAB (reprezentanți ai SDF) și University of Madeira, Portugalia și Burch University, Bosnia și Herțegovina, la Conferința CLIE-2020 au participat 6 doctoranzi UAB și 2 din străinătate (Portugalia, Austria).

Școala Doctorală de Contabilitate are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior și institute de cercetare în vederea exploatării în parteneriat a diverselor structuri de cercetare. A se vedea Anexa A.2.1.2.

Există o platformă prin care se prezintă public oferta de servicii de cercetare:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=-&id=123&l=ro>

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

Din analiza efectuată a rezultat faptul că la nivelul IOSUD-UAB au fost derulate în perioada 2016-2020 mai multe granturi de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale la care conducătorii de doctorat au participat ca directori sau ca membri în echipa de cercetare. În rapoartele de evaluare internă realizate pentru fiecare domeniu de doctorat au fost prezentate informații privitoare la grant-urile de cercetare la care conducătorii de doctorat au participat ca directori.

Există o preocupare permanentă pentru modernizarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare prin granturile de cercetare și prin achiziții efectuate de către universitate.

La SDI, în perioada 2013-2016 s-a desfășurat proiectul de cercetare CNCS UEFISCDI - PN-II-RU-TE-2012-3-0461 *From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach* (director proiect prof. univ. dr. Mihai Gligor, valoare 678.958 lei), prin care s-au achiziționat echipamente pentru Muzeul universitar, Laboratorul de Osteoarheologie și Laboratorul de restaurare ceramică (<http://diam.uab.ro/index.php?s=10&p=57>).

La SDF, proiectul PN-II-RU-TE-2014-4-2785, INVARIANTE UNIVERSALE ȘI VARIANTE ALE METAFOREI ECONOMICE ÎN LIMBILE ROMANĂ ȘI ENGLEZĂ. O ABORDARE COGNITIVĂ DIN



PERSPECTIVA LINGVISTICII CORPUSULUI, derulat în perioada 1.10.2015-30.11.2017, în valoare de 537.000 lei, director proiect prof. univ. dr. Teodora Lordachescu. În cadrul proiectului au fost angajați și 3 studenți doctoranzi, dintre care doi din Școala Doctorală de Filologie, IOSUD-UAB.

Prin programul POR (Cod SMIS 120779), IOSUD-UAB a achiziționat în ultimii 5 ani echipamente destinate cercetării științifice de ultimă generație pentru utilizarea laboratoarelor din noul corp H al UAB.

Din analiza documentelor și din vizita efectuată a rezultat că dotarea materială a IOSUD-UAB și a Școlilor Doctorale permite realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Recomandări:

Menținerea cel puțin a aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu.

Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

IOSUD dispune de un personal calificat, cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Dimensiunea cantitativă este diferită în funcție de domeniu de doctorat, existând preocupări legate de sprijinirea domeniilor mai puțin relevante. Resursa umană a fost asigurată și prin cooptarea de specialiști din cadrul altor instituții, care se constituie într-un factor suplimentar de asigurare a unui nivel corespunzător de performanță.

Unii conducători de doctorat supervizează un număr mare de doctoranzi (adesea în jur de opt) ceea ce poate crește cerințele privind procesul de supraveghere. Universitatea nu pare să aibă un sistem de instruire pentru dezvoltarea abilităților de coordonare ceea ce ridică o întrebare legată de modalitatea prin care sunt dobândite aceste abilități, care sunt esențiale pentru munca extrem de solicitantă pe termen lung și pentru procesul sensibil de supraveghere ca atare. Un sprijin real în acest sens este reprezentat de activitatea în cadrul comisiilor de îndrumare, asigurându-se posibilitatea unei consultări colegiale pe o bază mai largă (o plasă de siguranță).

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.*

În IOSUD-UAB activează 32 conducători de doctorat, dintre care doar unul coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi (din care 5 în stagiul), dar nu mai mult de 12, rezultând un procent de 0,32%.

SDI.Conform Anexei A.3.1.1.conducătorii de doctorat în domeniul Istorie nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi concomitent, cei mai mulți doctoranzi fiind coordonați de prof. univ. dr. Mihai Gligor (7, din care 4 în stagiul) și CS I dr. Marius Rotar (7, din care 5 în stagiul). Lista nominală a

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



doctoranzilor este prezentată la adresa <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=67&l=ro>.

SDF. În anul universitar 2020-2021, la 1 mai 2021, un singur conducător de doctorat prof. univ. dr. Diana Manuela Câmpan coordonează 11 doctoranzi (5 în stagiu). Lista nominală a doctoranzilor <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=66&l=ro>

SDT. Conform Anexei A.3.1.1. conducătorii de doctorat în domeniul Teologie nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi concomitent. <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=68&l=ro>.

SDC. Conform Anexei A.3.1.1. conducătorii de doctorat în domeniul Contabilitate nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi concomitent: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=69&l=ro>.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific. Păstrarea nivelului acestui indicator la un nivel care să asigure un proces educațional de calitate prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie/depășesc numărul maxim admis.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul IOSUD-UAB activează 32 conducători de doctorat, dintre care 19 conducători de doctorat sunt titulari ai IOSUD-UAB, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în cadrul UAB. Procentul realizat al titularilor este de **59,37%**.

La nivelul școlilor doctorale situația se prezintă astfel:

SDF: 6 conducători de doctorat, din care 3 titulari;

SDI: 7 conducători de doctorat, din care 5 titulari;

SDC: 8 conducători de doctorat, din care 5 titulari;

SDT: 11 conducători de doctorat, din care 6 titulari.

Recomandări:

Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD-UAB asigură condiții favorabile unei eficacități educaționale la parametri ridicați, indicatori relevanți în acest sens fiind numărul, calitatea și diversitatea candidaților, conținutul programelor de studii universitare de doctorat, dar și rezultatele acestor programe și procedurile lor de evaluare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.



Studentii doctoranzi înmatriculați posedă abilități și competențe propice performanței științifice, iar prin rezultatele obținute se aliniază unui nivel ridicat de performanță academică și de cercetare. Prin procedurile și reglementările existente, precum și prin aplicarea practică a acestora sunt asigurate condiții egale de acces, indiferent de gen sau stare socială.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

În Metodologiile privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat sunt prevăzute criteriile de selecție care includ, printre altele: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, CV (care include interesul pentru cercetarea științifică și publicații în domeniu), iar interviul în care candidatul reprezintă proiectul de cercetare doctorală este parte obligatorie a procedurii de admitere. Parte a metodologiei de admitere, Criteriile de evaluare a proiectului de cercetare doctorală prezentat de candidat includ și referiri la publicații ale acestora în considerarea punctajului final.

SDC: http://doctorate.uab.ro/upload/71_2512_anexa_9_structura_proiectului_de_cercetare_doctorala.pdf

SDI: http://doctorate.uab.ro/upload/72_2495_anexa_9_structura_proiectului.pdf

SDT: http://doctorate.uab.ro/upload/73_2628_anexa_9_propunere.pdf

SDF: http://doctorate.uab.ro/upload/74_2530_anexa_10a_criterii_evaluare_proiecte_admitere_doctorat_ro.pdf

Există între criteriile de evaluare ale candidaților și aspecte relevante ale rezultatelor științifice obținute pe parcursul pregătirii anterioare: "Candidatul va fi cu atât mai credibil cu cât va dovedi o bună capacitate de comunicare, disponibilitatea pentru mobilități și o viziune asupra obținerii rezultatelor parțiale (participări la conferințe, publicarea unor studii și articole în periodice cu cotare ISI sau BDI, participarea la proiecte ale terților)."

Detalii sunt prezentate la secțiunea Admitere: <http://doctorate.uab.ro/>.

Recomandări:

Includerea în cadrul metodologiei de admitere a unei grile de evaluare pe baza căreia să se realizeze notarea candidaților. Publicațiile relevante în domeniu, realizate până la momentul admiterii, ar putea reprezenta un avantaj și ar oferi premisele performanței în activitatea de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

La nivelul UAB este funcțional un program de intervenție psihologică în vederea recuperării studenților cu dificultăți de învățare, parte a Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră (CICOC), (Anexa B.1.1.2.), disponibil și on-line:

http://senat.uab.ro/upload/133_2551_10_metodologie_cicoc.pdf.

În acord cu O.M. 3392/2017 privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin



material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență (<https://www.edu.ro/sites/default/files/ORDIN%203392-2017.pdf>) UAB asigură implementarea unor măsuri de susținere a performanței academice, respectiv a unor măsuri privind facilitarea accesului la servicii educaționale pentru candidații proveniți din medii socio-economice defavorizate și asigurarea unui climat de echitate în procesul educațional academic, prin burse și alte forme de sprijin material oferite studenților săi.

Pentru doctoranzii proveniți din medii sociale defavorizate, IOSUD-UAB asigură ca forme de sprijin, la cerere, continuarea studiilor în regim fără taxă sau returnarea taxelor și suportarea acestora de către instituție din fonduri proprii. În baza unei cereri și a dovezilor justificative, Consiliul de Administrație aprobă în situațiile menționate anterior scutiri de taxe. Un exemplu recent în acest sens, la SDT în anul universitar 2020-2021, doctorandul Boc Ovidiu Valentin, în urma cererii nr. 28962/18.12.2020 a primit o prelungire de 9 luni fără taxă.

Toate categoriile de studenți-doctoranzi, inclusiv studenții cu dizabilități, beneficiază de condițiile de învățare și predare centrate pe student oferite de universitate, fiecare caz în parte fiind tratat și luat în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin.

Recomandări:

Promovarea unor politici de stimulare a atragerii unor studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, care să cuprindă condiții atractive pentru aceștia.

Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării. Există o preocupare permanentă pentru educație și prevenție în sfera comportamentului etic în activitatea de cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire actual este bazat pe studii universitare avansate și cuprinde patru discipline obligatorii, un pachet de două discipline opționale și unul de 6 discipline facultative, particularizat la nivelul fiecărei școli doctorale:

SDI. În disciplinele obligatorii sunt incluse *Metodologia Cercetării Științifice în Domeniul Istorie și Etică și integritate academică.*

SDF. Disciplinele obligatorii: *Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică* (destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării); *Protocoloalele discursului academic; The mental lexicon in mother tongue and foreign language.*



SDT. Între disciplinele obligatorii există *Metodologia cercetării științifice în domeniul teologiei. Etică și integritate academică*.

SDC. Discipline obligatorii: Contabilitate managerială; Abordări epistemologice în contabilitate, audit și fiscalitate; Raportare financiară și non-financiară; *Metodologia cercetării științifice în contabilitate. Etică și integritate academică*.

Recomandări:

Dezvoltarea curriculei universitare și a conținutului disciplinelor în vederea adaptării acestora la nevoile specifice ale studenților doctoranzi, precum și pentru stimularea independenței gândirii și a unei gândiri critic pozitive, a corectitudinii și rigurozității în cercetarea științifică, respectiv pentru stimularea creativității. Promovarea eticii și integrității academice și de cercetare în spirit preventiv prin corelarea conținutului și a numărului de ore alocat disciplinelor specifice cu legislația în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Situația în cadrul școlilor doctorale se prezintă în momentul evaluării astfel:

- la nivelul SDI, în Planul de învățământ există disciplina „Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie. Etică și integritate academică”. Fișa disciplinei se regăsește în Anexa B.2.1.2.;
- la nivelul SDF, în Planul de învățământ există disciplina „Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică”. Fișa disciplinei se regăsește în Anexa B.2.1.2.;
- la nivelul SDC, în Planul de învățământ există disciplina „Metodologia cercetării științifice în contabilitate. Etică și integritate academică”. Fișa disciplinei se regăsește în Anexa B.2.1.2.;
- la nivelul SDT, în Planul de învățământ există disciplina „Metodologia cercetării științifice în domeniul teologiei. Etică și integritate academică”. Fișa disciplinei se regăsește în Anexa B.2.1.2.

Recomandări:

Dezvoltarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, transdisciplinar, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.*

Preocuparea IOSUD-UAB cu privire la cursurile din programul de pregătire aferent

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



semestrului 1 din anul I de stagiu este ca doctoranzii să beneficieze prin intermediul acestora de o îndrumare profesională adecvată, relevantă și conformă cu obiective specifice cercetării avansate.

Fișele de disciplină sunt disponibile în Anexa B.2.1.1. Fișele disciplinei includ date despre program, despre disciplină, timpul total estimat de lucru, condiții, competențe specific acumulate, obiectivele disciplinei, conținuturi, bibliografie, modalitatea de evaluare, fiind relevante pentru îndeplinirea acestui indicator.

Finalizarea procesului de evaluare a activităților didactice, se poate consulta în cataloagele din Anexa B.2.1.3. Cataloagele conțin notele care reflectă rezultatele evaluării la disciplinele din planul de învățământ al fiecărei școli doctorale. Prezența la examene este de 80-90%, iar notele acordate sunt de 9 și 10, demonstrând o pregătire de bună calitate a doctoranzilor.

Documentele curriculare sunt constituite în funcție de normele naționale, reliefând rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale pe care doctoranzi le vor dobândi la finalizarea parcursului educațional. În Planul studiilor Universitare de doctorat – anexă la Contractul de studii universitare de doctorat - este menționat Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (care include disciplinele parcurse și notele obținute de doctorand) și Programul individual de cercetare științifică, PCS (care include titlurile celor 3 rapoarte de progres anual și data susținerii).

Lunar, doctoranzii au obligația de a completa Fișa de activitate zilnică (FAZ), în care sunt menționate activitățile derulate de doctorand în legătura cu implementarea programului de cercetare doctorală. În acest fel, conducătorul de doctorat, care contrasemnează FAZ-ul, monitorizează îndeaproape parcursul academic al doctorandului (Anexa B.2.1.3.).

Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare (Plan de învățământ și Fișe de disciplină), SEAQ_PO_F și CSUD_01 http://senat.uab.ro/upload/109_2019_07_procedura_elaborare_plan_inv_fise_disc.pdf

Odată planurile de învățământ și fișele de disciplină ale fiecărei școli doctorale aprobate conform procedurii, sunt postate pe site-ul IOSUD-UAB; <http://doctorate.uab.ro/> fiind și astfel aduse la cunoștința celor interesați.

Evaluarea conducătorilor de doctorat de către doctoranzi se desfășoară conform procedurii

SEAQ_PO_CSUD_05: http://doctorate.uab.ro/upload/38_1722_102_1659_01_seaq_po_iosu-d-uab_evaluare_profesori_final_site.pdf

Recomandări:

Consolidarea sistematică a curriculumului aferent tuturor domeniilor de doctorat prin urmărirea acelor elemente care pot facilita doctoranzilor intrarea în comunitatea internațională a cercetării, care pot ajuta înțelegerea modului ei de funcționare, cu scopul integrării graduale în aceasta.

Îmbunătățirea continuă a mecanismelor de feedback adresate studenților doctoranzi care să contribuie la perfecționarea conținuturilor specializate, în vederea obținerii unor „rezultate ale învățării” performante în domeniul de doctorat studiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Prin mijloace specifice adaptate fiecărui domeniu de doctorat, studenții doctoranzi



demonstrează capacitatea de diseminare și valorificare a rezultatelor cercetării, precum și confruntarea rezultatelor obținute cu lumea academică națională și internațională.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

SDI. În perioada 2013-2016 s-a desfășurat proiectul de cercetare CNCS UEFISCDI -PN-II-RU-TE-2012-3-0461 From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach din a cărei echipă de implementare a făcut parte și drd. Alina Bințișan, iar rezultatele proiectului sunt prezentate în Anexa B.3.1.1. Doctoranzii cu teza validată de către CNATDCU și cu titlul de doctor confirmat prin OM în perioada 2016-2020 au avut posibilitatea de a-și prezenta rezultatele cercetării în cadrul conferințelor organizate de către Facultatea de Istorie și Filologie. Departamentul de Istorie, Muzeologie și Arheologie organizează anual Conferința Națională a Studenților și Doctoranzilor cu specializarea Istorie, Arheologie, Muzeologie, Istoria artei, Patrimoniu. Această conferință a ajuns la cea de a XXVIII-a ediție în anul 2020. (<http://diam.uab.ro/index.php?s=9&p=152>). Participarea doctoranzilor de la SDI în programele conferințelor desfășurate între 2015-2020 sunt prezentate în Anexa B.3.1.1. Lucrările conferinței sunt publicate în Buletinul Cercurilor Științifice Studentești (BCȘS), ISSN 1454-8097 (Editura Mega, acreditată CNCS A; indexarea revistei: BDI - CEEOL și DOAJ) (<http://diam.uab.ro/index.php?s=9&p=152>). Doctoranzii au fost încurajați să publice și în Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, publicație științifică axată pe direcțiile de cercetare ale Departamentului de Istorie, Arheologie și Muzeologie și SDI de la UAB (<http://auash.uab.ro/>). Revista are cotare CNCS A (Istorie și studii culturale), fiind indexată BDI în CEEOL, Scopus, ERIH Plus, EBSCO.

SDF. În cadrul Proiectului PN-II-RU-TE-2014-4-2785 Invariante universale și variante ale metaforei economice în limbile română și engleză. O abordare cognitivă din perspectiva lingvisticii corpusului (2015-2017), sub conducerea directorului de proiect prof. univ. dr. habil. Teodora Lordăchescu, s-a realizat platforma educațională Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese (<http://business-metaphors.ro/>). În cadrul proiectului au fost implicați doi doctoranzi ai SDF (Maria Mureșan și Cristina-Matilda Vănoagă). Cei 27 doctoranzi cu teza validată de către CNATDCU și cu titlul de doctor confirmat prin OM în perioada 2016-2020 au avut posibilitatea de a-și prezenta rezultatele cercetării în cadrul conferințelor organizate de către Facultatea de Istorie și Filologie. Departamentul de Filologie (DF) organizează din 1999 Conferința Dialogul Culturilor între Tradiție și Modernitate, ajunsă la ediția cu numărul 21 în anul 2021. De asemenea, doctoranzii au putut participa și la conferința internațională Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE, ajunsă în anul 2020 la ediția cu numărul 10 (<http://clie2019.uab.ro/>). Centrul de Cercetare a Imaginarului invită, de asemenea, doctoranzii să participe cu comunicări la sesiunea de comunicări dedicată. Ediția cu numărul 14 în 2020. (<http://speculum.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=30&l=ro>). În ceea ce privește publicarea, doctoranzii pot publica Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, ajuns la numărul 19 (<http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=3&l=ro>), indexat din 2007 în BDI: CEEOL (<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=511>) și EBSCO (din anul



2016). De asemenea, doctoranzii își pot publica producțiile științifice în revista Journal of Linguistic and Intercultural Education –JoLIE, indexată în ERIH Plus (din 2016), EBSCO (din 2012) și ProQuest (din 2012) (<http://jolie.uab.ro>).

SDT. Rezultatele cercetărilor doctorale au fost prezentate în școlile de vară internaționale și în volumele de cercetare publicate. Doctoranzii din domeniul muzicii au organizat concerte cu caracter cultural artistic, unde s-au remarcat atât prin interpretare, cât și prin arta dirijorală. (Anexa B.3.1.1.).

SDC. Cei 21 doctoranzi cu teza validată de către CNATDCU și cu titlul de doctor confirmat prin OM în perioada 2016-2020, au publicat un număr de 205 articole științifice, în calitate de autori/coautori și au susținut un număr de 183 lucrări la conferințe, în calitate de autori/coautori (a se vedea Centralizatorul contribuțiilor relevante ale studenților doctoranzi în perioada 2016-2020 din Anexa SDC_B.3.1.1.). Facultatea de Științe Economice editează în regim Open Access revista Annales Universitatis Apulensis. Series Oeconomica, fiind indexată în 10 baze de date internaționale (RePEc, ProQuest, EconLit, EBSCO, IndexCopernicus, DOAJ, Cabell's Directory of Publishing Opportunities, Ulrich's, Genamics JournalSeek, Open J-Gate.) <http://www.oeconomica.uab.ro/index.php?p=home&l=ro>. Facultatea de Științe Economice, organizează din 2008 Conferința ICMEA (International Conference on Management, Economics and Accounting) ajunsă la ediția cu numărul 12 (<http://dime.uab.ro/sites/icmea2020/>). La fiecare ediție s-a organizat câte o secțiune specială dedicată studenților doctoranzi (<http://dime.uab.ro/sites/icmea2020/wp-content/uploads/sites/12/2020/11/ICMEA-2020-Time-Schedule.pdf>). De asemenea, se organizează Conferința anuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor ajunsă la ediția cu numărul 19 (http://uab.ro/sesiuni_2019/stud/).

În perioada 2013-2016 s-a desfășurat proiectul de cercetare CNCS UEFISCDI -PN-II-RU-TE-2012-3-0461 From Inhumation to Cremation in Romanian Neolithic and Eneolithic. New Archaeological Evidence, Burial Practices, and Osteological Approach (director proiect Mihai Gligor), din echipa de implementare a proiectului a făcut parte și drd. Alina Bințișan <http://diam.uab.ro/index.php?s=10&p=57>

La nivelul IOSUD-UAB se aplică Metodologia privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor:

http://doctorate.uab.ro/upload/38_2192_metodologie_csud_finantarea_cercetarii_doctoranzilor.pdf. Conform acesteia se alocă un grant anual în valoare de 4000 lei pentru studenții doctoranzi care beneficiază de subvenție pentru a deconta cheltuieli de formare profesională

- a. cheltuieli de participare la conferințe de specialitate, cu lucrări incluse în program (taxă de participare, transport, cazare);
- b. proofreading limbă străină pentru publicare studiu de specialitate;
- c. taxă de publicare studiu de specialitate;
- d. analize/lucrări de specialitate de laborator (radiocarbon, arheometrice, fotogrammetrice, arheozoologice, osteoarheologice etc.);
- e. cercetări de teren interdisciplinare (topografice, prospecții neintrusive etc.);
- f. stagii de documentare în România sau străinătate (taxă card bibliotecă, fotocopiere/scanare documente, transport, cazare);
- g. achiziționarea de materiale documentare (cărți, dicționare, enciclopedii, acces temporar la baze de date sau soft-uri de specialitate etc.);
- h. traducere autorizată limbi clasice și limbi rare.

Pentru studenții doctoranzi înmatriculați cu taxă există posibilitatea rambursării a 5% din cuantumul taxei de studii pentru același tip de cheltuieli.

Cheltuielile efectiv realizate pentru formare profesională în baza Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor din cadrul UAB, pe școli doctorale, se prezintă astfel:



- SDI: Sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională = 76.837,71 lei. Totalul sumelor aferente granturilor și taxelor de școlarizare = 1.157.600 lei. Procentul = 6.63%
- SDF: Sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională = 12990,58 lei. Totalul sumelor aferente granturilor și taxelor de școlarizare = 780.800 lei. Procentul = 1,66%
- SDC: În anul universitar 2018-2019 au fost înmatriculați 10 doctoranzi la subvenție (224000 lei -suma granturilor doctorale) și 27 doctoranzi cu taxă (135000 lei suma taxelor de studiu). Suma cheltuielilor pentru cercetare ale doctoranzilor este 17454 lei. Raportul rezultat este 0,20%. În anul universitar 2019-2020 au fost înmatriculați 12 doctoranzi la subvenție (268800 lei -suma granturilor doctorale) și 27 doctoranzi cu taxă (135000 lei suma taxelor de studiu). Suma cheltuielilor pentru cercetare ale doctoranzilor este 18534 lei. Raportul rezultat este 0,21%.
- SDT: 2018- 2019 Sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională = 24250 lei. Totalul sumelor aferente granturilor și taxelor de școlarizare = 565.100 lei. Procentul = 4.29%. Anul universitar 2019-2020 Sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională = 14991 lei. Totalul sumelor aferente granturilor și taxelor de școlarizare = 685500 lei. Procentul = 2,20%

Recomandări:

Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.

Analizarea oportunității creării unor mecanisme pentru recompensarea rezultatelor de cercetare a doctoranzilor cu mare vizibilitate științifică (de exemplu, articole publicate în zona roșie).

Dezvoltarea unui mecanism pentru informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării grantului doctoral.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că tezele susținute răspund exigențelor specifice de performanță.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

Pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAB nu au existat teze invalidate, fără drept de refacere și reluare a procesului de susținere publică.

În ultimii 5 ani au fost validate de Consiliul general CNATDCU și s-a acordat titlul de doctor prin OM pentru 82 doctoranzi care au susținut teza doctorat la IOSUD-UAB (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=48&l=ro>).

Din cele 82 de teze de doctorat susținute în perioada supusă evaluării un număr de 8 teze au obținut calificativul Excelent, 67 de teze au obținut calificativul Foarte Bine, 6 teze au obținut calificativul Bine și o teză a obținut calificativul Satisfăcător.

Recomandări:

Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele evaluare internă și în anexe, confirmate de discuțiile derulate în perioada evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-UAB este preocupată de asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, urmărind și creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul IOSUD este asigurat cadrul instituțional și sunt aplicate politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată prin proceduri anuale (http://doctorate.uab.ro/upload/38_1961_04_seaq_po_iosud-uab_07_2019_site.pdf) cu privire la îndeplinirea criteriilor minime specifice pe ultimii cinci ani, pe lângă cele naționale, completarea fișei de autoevaluare și raportarea publicațiilor și participărilor la conferințe științifice ale doctoranzilor (Anexa C.1.1.1.a.). Conform celei mai recente revizii (31.3.2021) a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare/Regulamentele Școlilor Doctorale, la SDI, SDF, SDT și SDC există criterii suplimentare de abilitare și afiliere, în scopul creșterii calității resursei umane. Metodologia aferentă se regăsește în Anexa C.1.1.1.a.

(b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt prezentate în documentele din Anexa C.1.1.1.b. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=-&id=123&l=ro>). Anual se realizează un raport la nivelul IOSUD: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=76&l=ro>

(c) Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale Regulamentele, metodologiile și procedurile specifice IOSUD sunt periodic revizuite periodic:

1) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB: http://senat.uab.ro/upload/166_3233_01_regulament_doctorat_iosud.pdf

2) regulamentul școlii doctorale:

SDI: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf

SDC: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2479_164_3178_regulament_sdc.pdf

SDF: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2481_164_3179_regulament_sdf.pdf

SDT: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2480_164_3181_regulament_sdt.pdf



3) metodologia de admitere:

SDC: http://doctorate.uab.ro/upload/71_2514_metodologie_admitere_sdc.pdf

SDI: http://doctorate.uab.ro/upload/72_2487_metodologie_admitere_sdi.pdf

SDT: http://doctorate.uab.ro/upload/73_2496_metodologie_admitere_sdt.pdf

SDF: http://doctorate.uab.ro/upload/74_2531_metodologie_admitere_sdf.pdf

4) contractul de studii doctorale:

SDI: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>

SDC: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=71&l=ro>

SDT: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=73&l=ro>

SDF: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=74&l=ro>

5) procedura privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de progres științific ale doctoranzilor și a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare:

http://doctorate.uab.ro/upload/38_2399_seaq_po_iosud_02.pdf

6) procedura de susținere publică a tezei: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2141_po_4.pdf.

d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. La nivelul IOSUD-UAB este implementată Metodologia privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor (aprobată de Senatul UAB la 30.06.2020) http://doctorate.uab.ro/upload/38_2192_metodologie_csud_finantarea_cercetarii_doctoranzilor.pdf

Performanța conducătorilor de doctorat se evaluează anual, în temeiul *Procedurii privind alocarea locurilor subvenționate/locurilor subvenționate cu bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducătorii de doctorat*. Conform acestei proceduri, fiecare conducător de doctorat are obligația de a completa un Raport de autoevaluare pe anul anterior până la 30 martie a.c., din care să rezulte următoarele informații: 1. Îndeplinirea standardului minimal anual de performanță, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din UAB (M-CD-2/aprobat Senat UAB din 14.12.2017) [25p]; 2. Activitatea științifică din ultimii cinci ani a conducătorului de doctorat raportată la standardele CNATDCU în vigoare însumează cel puțin 25% din punctajul solicitat pentru abilitare; se iau în discuție numai publicațiile cu afiliere explicită a autorului la UAB [25p pentru îndeplinirea acestui standard, 0 dacă standardul nu este îndeplinit]; 3. Activitatea de cercetare științifică a doctoranzilor din anul anterior la care este coordonator, conform standardelor CNATDCU [3p-articol; 1p-lucrare susținută la conferință]; 4. Scorul CNATDCU la zi pentru fiecare conducător de doctorat. Punctajul suplimentar poate fi acordat numai în condițiile în care sunt îndeplinite standardele CNATDCU de abilitare în vigoare [Depășirea cu câte 5% a standardelor specifice se bonifică cu câte 10p]; 5. Nr. teze validate de CNATDCU în anul anterior [10p/teza]; 6. Numărul tezelor de doctorat coordonate în cotelă națională/internațională [5p/10p]; 7. Numărul tezelor de doctorat coordonate redactate într-o limbă de circulație internațională [5p/teza]; 8. Nr. doctoranzi exmatriculați la care a fost coordonator în anul anterior [-3p/doctorand].

Directorul fiecărei SD verifică corectitudinea întocmirii rapoartelor de autoevaluare și elaborează un document centralizator care include toate aceste informații, avizat ulterior de Directorul CSUD. Rapoartele de autoevaluare sunt aprobate în ședința CSUD din luna aprilie a fiecărui an. Un conducător de doctorat la care în anul anterior i s-a invalidat în cadrul comisiei de specialitate CNATDCU o teză pe care a coordonat-o, nu poate concura pentru a primi loc cu subvenție în anul universitar care urmează.

Pe site-ul IOSUD-UAB există secțiunea Evenimente/Conferințe, unde se postează Call for papers pentru conferințe (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=52&l=ro>).

De asemenea, studenții doctoranzi beneficiază de toate serviciile sociale din



universitate, de spații de cazare, de cantină, de cabinet medical, de bazele sportive etc.

Recomandări:

Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În IOSUD-UAB reprezentativitatea și accesul doctoranzilor în CSUD sunt statuate prin Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în UAB, pentru mandatul 2020-2024

(http://senat.uab.ro/upload/130_2544_metodologie_alegeri_acad_2020_2024.pdf).

În cadrul IOSUD-UAB sunt organizate alegeri ale doctoranzilor în vederea ocupării poziției de membru al CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Procesele verbale și procedurile de participare ale studenților doctoranzi la alegeri se regăsesc în Anexa C.1.1.2.

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În IOSUD-UAB reprezentativitatea și accesul doctoranzilor în Consiliile Școlilor Doctorale sunt statuate prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB (http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf).

Candidaturile doctoranzilor și rezultatele alegerilor pentru constituirea CSD (mandatul 2021-2026) pot fi vizualizate accesând link-urile: [http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/alegeri_pg_candidaturi.php&id=51&l=ro&dictionar_meniu_sub=Candidaturi](http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/alegeri_pg_candidaturi.php&id=51&l=ro&dictionar_meniu_sub=Candidaturi;);
[http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/alegeri_pg_rezultate_alegeri.php&id=54&l=ro](http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/alegeri_pg_rezultate_alegeri.php&id=54&l=ro;);

Procesele verbale și procedurile de participare ale studenților doctoranzi la alegeri se regăsesc în Anexa C.1.1.3.

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile*



doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

IOSUD întocmește anual un raport de evaluare a Școlilor Doctorale, postat pe site-ul IOSUD (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=76&l=ro>), iar în baza aspectelor identificate au loc revizuirii ale metodologiilor în vederea creșterii calității cercetării științifice și a vizibilității instituționale, a reducerii abandonului etc.

Aceste rapoarte pentru perioada 2016-2020, împreună cu cea mai recentă revizie a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare (aprobat în Senatul UAB în 31.03.2021), prin care s-au stabilit criteriile suplimentare de abilitare, pot fi regăsite în Anexa C.1.1.4.

Performanțele conducătorilor de doctorat se evaluează anual, prin intermediul *Procedurii privind alocarea locurilor subvenționate/locurilor subvenționate cu bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducătorii de doctorat.*

În baza punctajului obținut și a clasamentului rezultat pentru fiecare domeniu de doctorat/școală doctorală, se distribuie locurile cu subvenție/subvenție și bursă la admiterea la doctorat. Astfel, conducătorii de doctorat cu cele mai bune rezultate științifice personale și ale doctoranzilor aflați în coordonare în anul anterior au posibilitatea de a scoate la concursul de admitere din anul următor locuri cu grant doctoral cu bursă.

În Regulamentul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute aspecte care au ca scop remedierea deficiențelor și stimularea performanței, cf. Art. 17, punctele B și C. http://senat.uab.ro/upload/106_1757_03_regulament_ceac_19.pdf

Recomandări:

Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD există o transparență a informațiilor și este asigurată o accesibilitate adecvată la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi. Este necesară asigurarea accesului la toate aceste informații și pentru factorii interesați care nu cunosc limba română.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*



i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD publică pe pagina web a instituției informații referitoare la:

a) regulamentul școlii doctorale:

SDI: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf

SDC: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2479_164_3178_regulament_sdc.pdf

SDF: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2481_164_3179_regulament_sdf.pdf

SDT: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2480_164_3181_regulament_sdt.pdf

b) regulamentul de admitere:

Link informații admitere: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>

SDC: http://doctorate.uab.ro/upload/71_2514_metodologie_admitere_sdc.pdf

SDI: http://doctorate.uab.ro/upload/72_2487_metodologie_admitere_sdi.pdf

SDT: http://doctorate.uab.ro/upload/73_2496_metodologie_admitere_sdt.pdf

SDF: http://doctorate.uab.ro/upload/74_2531_metodologie_admitere_sdf.pdf

c) contractul de studii doctorale: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=72&l=ro>

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei:

http://doctorate.uab.ro/upload/38_2141_po_4.pdf

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:

SDC: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=11&l=ro>

SDF: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=16&l=ro>

SDT: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=26&l=ro>

SDI: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro>

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora:

SDI:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=20&l=ro>http://doctorate.uab.ro/upload/72_2538_anexa_2_istorie.pdf

SDC:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=ro>http://doctorate.uab.ro/upload/71_2520_anexa_2_teme_cercetare_2021_sdc.pdf

SDF:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=15&l=ro>http://doctorate.uab.ro/upload/74_2521_anexa_2_teme_admitere_filologie_2021.pdf

SDT:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=25&l=ro>[http://doctorate.uab.ro/upload/73_2497_anexa_2a-b_examen_specialitate_tologie_\[2021\].pdf](http://doctorate.uab.ro/upload/73_2497_anexa_2a-b_examen_specialitate_tologie_[2021].pdf)

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

SDI: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=67&l=ro>

SDC: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=69&l=ro>

SDF: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=66&l=ro>

SDT: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=68&l=ro>

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat

SDI: http://senat.uab.ro/upload/41_596_13_ghid_elaborare_teza_doctorat_domeniul_istorie.pdf

SDF: http://senat.uab.ro/upload/48_674_ghid_elaborare_teza_doctorat_filologie.pdf

SDC: http://senat.uab.ro/upload/48_673_ghid_elaborare_teza_doctorat_contabilitate.pdf

SDT:

http://senat.uab.ro/upload/41_595_12_ghid_elaborare_teza_doctorat_domeniul_tologie.pdf



f

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=52&l=ro>

j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=109&l=ro>

Recomandări:

Oferirea în varianta în limba engleză a paginii web a universității a unor informații comparabile din punct de vedere al conținutului cu cele existente în varianta în limba română.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD asigură accesul necondiționat la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor studii și cercetări relevante.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Biblioteca UAB asigură acces la baze de date bibliografice (<http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro>), cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor, Cambridge Journals, SpringerLink, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România -Anelis Plus 2020: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI). (Anexa C.2.2.1.).

Accesul doctoranzilor este gratuit, fără user și parolă în rețeaua UAB, prin Anelis Plus 2020 la SpringerLink, Thomson Reuters, Cambridge Journals, Jstor, Proquest Ebook Central <http://library.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=18&l=ro>

Există o monitorizare anuală din partea bibliotecii UAB la nivelul accesării tuturor bazelor de date.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului gratuit la acestea. Prolungirea unor astfel de abonamente poate să fie condiționată de numărul de accesări a respectivei baze de date.

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Atât la stadiul rapoartelor de progres științific, cât și în fazele premergătoare susținerii tezei de doctorat, doctoranzii au acces la software de testare a similitudinii, existând în



vigoare și procedura operațională din anul 2018 privind generarea și analiza raportului de similitudine în UAB http://senat.uab.ro/upload/74_1372_18_seaq_po_iosud-uab_08.pdf.

IOSUD-UAB utilizează, în vederea asigurării originalității produselor științifice, serviciul Sistemantiplagiat.ro. Doctoranzii IOSUD-UAB au acces la cerere la verificarea gradului de similitudini cu alte creații științifice existente. Serviciul este gratuit pentru verificarea rapoartelor anuale de progres, pre-susținere și susținere publică a tezei de doctorat. Pentru o verificare suplimentară, solicitată în mod expres de către doctorand, pentru teza sau pentru alte studii redactate de acesta, se percepe o taxă administrativă de 50 lei. Pentru dovezi privind utilizarea programului antiplagiat - Anexa C.2.2.2.

Recomandări:

Extinderea posibilităților de testare de similitudine și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, de exemplu în cazul articolelor științifice trimise spre publicare.

Analizarea oportunității pentru asigurarea gratuității testării de similitudine în cazul repetării procedurii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Studenții doctoranzi ai Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-UAB au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la facilități de cercetare, în funcție de specificul domeniilor, conform conform normelor specifice (a se vedea Anexa C.2.2.3.).

Accesul doctoranzilor în toate laboratoarele centrelor de cercetări specializate, se realizează ținând cont de respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv. Fiecare unitate de cercetare este înregistrată pe pagina Registrului Național al Infrastructurilor de Cercetare (ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructures System). Platforma ERRIS oferă posibilitatea cunoașterii infrastructurilor de cercetare publice și private din România, stimulând parteneriatele și înrolarea în rețele naționale și internaționale implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI).

Recomandări:

Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

IOSUD, în mod independent, dar și integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate, creșterea gradului de internaționalizare. Ar fi utilă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate*



acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

IOSUD-UAB are încheiate pentru domeniul Istorie 45 acorduri de mobilitate Erasmus cu universități din străinătate (Anexa C.3.1.1.). Un număr de 11 doctoranzi în perioada de referință au participat la conferințe științifice internaționale (Münster, Cleveland, Bonn, Munchen, Southampton, Roma, Athens, Vilnius, Bordeaux, Innsbruck, Maastricht, Varna etc) rezultând un procent de 35,48%, iar 3 doctoranzi au efectuat stagii Erasmus. Un procent de 12,90% (<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=67&l=ro>) din numărul total de doctoranzi din SDI înmatriculați la acest moment sunt doctoranzi internaționali, cetățeni UE (1), non UE (1) și cetățeni români cu domiciliul în străinătate, diaspora (2).

Pentru domeniul Filologie, există 53 de acorduri de mobilitate Erasmus la nivel de doctorat încheiate de UAB cu Universități din Malta, Turcia, Germania, Bulgaria etc. Din cei 30 de absolvenți ai studiilor doctorale din perioada 2016-2020, 24 au participat la cel puțin o conferință internațională, dintre care 7 în străinătate (1 Osjek, Croația, 1 Roma, Italia, 4 Salzburg, Austria, 1 Bluefountain, Africa de Sud).

IOSUD-UAB are încheiate pentru domeniul Științe economice peste 100 de parteneriate Erasmus. Doctoranzi internaționali ai Școlii Doctorale de Contabilitate: Omar Alhato Mohd Hashem.

IOSUD-UAB are încheiate pentru domeniul Teologie 9 parteneriate Erasmus. Este de menționat organizarea, finanțată prin ANCS, a Școlii internaționale de vară a doctoranzilor teologi. (Anexa C.3.1.1.)

Finanțarea cheltuielilor pentru participarea la conferințe în străinătate se face în baza Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor din cadrul UAB:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare	Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire sau altă formă de mobilitate	Pondere
1	ISTORIE	36	38	40	39	34	37,4	14 11 Participări la conferințe în străinătate 3 stagii Erasmus	37,43
2	FILOLOGIE	40	42	45	39	37	40,6	7 Participări la conferințe în străinătate	17,24

3	TEOLOGIE	40	40	49	49	57	47	5 Stagii Erasmus	10,63
4	CONTABILITATE	38	39	36	39	46	39,6	2 Participări la conferințe în străinătate 1 stagiu Erasmus	7,57

Numărul de studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale a fost de 29, reprezentând 17,57% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată.

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.

Acordarea de sprijin material și logistic pentru stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare, în detrimentul participării la conferințe internaționale.

Identificarea unor posibilități de a atrage studenți doctoranzi înmatriculați în universități din afara României în mobilități mai eficiente, astfel încât să se implice în activitățile de cercetare din cadrul IOSUD-UAB.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În anul universitar 2018-2019, dr. Laura Dietrich, cercetătoare la Institutul German de Arheologie din Berlin, a predat disciplina Archeology of Food.

În anul universitar 2020-2021, prof. dr. Sergiu Musteață, de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, a predat disciplina Protecting cultural heritage: concepts, policies, strategies.

La SDF, în perioada 9-12 martie 2017, în cadrul Proiectului CNCS-UEFISCDI PN-II-RU-TE-2014-4-2785 a fost organizat cursul - Intensive course on Metaphor identification, annotation and tagging, unde a predat și profesorul Giacomo FERRARI, de la Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro, Italia(Program).

În anul universitar 2020-2021, conf. univ. dr. Mariyan Stoyadinov de la Universitatea „Sfinții Chiril și Metodie” din Veliko Târnovo, Bulgaria a predat disciplina Living Orthodoxy. Doctrine of the Church as fundament of christian live. La Școala Internațională de vară a doctoranzilor teologi (SIVDT) din 2020 au susținut prelegeri: Prof. PhD. Mark Cherry, „St. Edward’s” University, Texas, USA (Who is a theologian? Why the Church needs fewer academics and more holy priests) și prof. PhD. Daniel Benga „Ludwig-Maximilian” University, Germany (Research instruments: The role and importance of research methods in theology).

La SDC, în anul universitar 2020-2021 disciplina International Corporate Social Responsibility and Sustainability a fost predată de Dr. Samuel Idowu, London Metropolitan University, UK.

În perioada evaluată la IOSUD-UAB sunt în curs de elaborare 2 teze de doctorat realizate



în cotutelă:

SDI: drd. Ileana Buzic, anul II (An interdisciplinary analysis of migration to the Roman frontier in Dacia: the case study of Apulum's necropoleis), coord. Prof. Mihai Gligor(UAB), prof. Olga Rickards (Tor Vergata University, Rome).

SDT: drd. Alexandru Agignoaie (*ESHATOLOGIE ȘI MISIUNE CREȘTINĂ ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ*), anul III (coord. Prof. Mihai Himcinschi (UAB), prof. Adrian Alexandrov (Sofya University)).

Grantul doctoral anual de 4000 lei permite doctoranzilor să realizeze stagii de documentare în străinătate, să publice studii în reviste de specialitate.

Acordurile Erasmus la care IOSUD-UAB este parte permit studenților doctoranzi să aplice pentru stagii la universitățile partenere. Lista acordurilor Erasmus este redactată pentru fiecare domeniu de doctorat și se regăsește ca anexă la rapoartele de evaluare internă.

Recomandări:

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente.

Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline disponibile în limba engleză, susținute de personalul academic propriu sau din străinătate (beneficiind și de avantajele generate de experiența cursurilor desfășurate on-line).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În perioada supusă evaluării au fost susținute un număr de 82 de teze în cadrul IOSUD-UAB dintre care 8 teze au fost susținute într-o limbă de circulație internațională și tot 8 teze au fost elaborate într-o limbă de circulație internațională. Rezultă un procent de 9,75%.

Pe școli doctorale situația se prezintă astfel:

SDC – 0 teze susținute sau elaborate într-o limbă de circulație internațională;

SDF - 6 teze susținute sau elaborate într-o limbă de circulație internațională;

SDI – 1 teză susținută sau elaborată într-o limbă de circulație internațională;

SDT – 1 teză susținută sau elaborată într-o limbă de circulație internațională.

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Analiza posibilităților de organizare a doctoratelor de tip joint/double degrees.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Participări ale UAB la târguri educaționale:

1. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, împreună cu Directorul CRI a participat în perioada 7-12 aprilie 2016 în Palestina la Festivalul "Al-Quds University Festival for Thecultural Exchangebetween people".

2. Rectorul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a participat în perioada 11-13 iunie 2016 la Chișinău la evenimentele ocazionate de "Ziua Academiei de Științe a



Republicii Moldova”.

3. În perioada 3-4 decembrie 2016 Prorectorul I al UAB, d-na conf. univ. dr. Andreea Muntean a participat la Târgul Educațional de la Frankfurt, organizat de Universitatea Goethe, UAB fiind singura Universitate din Europa de Est cu stand propriu.

4. Prorectorul UAB, d-na conf. univ. dr. Andreea Muntean a participat la Târgul Educațional organizat la Rabat, în Maroc în data de 22 martie 2017.

5. Directorul CRI, conf. univ. dr. Petru Ștefan Ionescu a participat la Târgul EAIE organizat la Sevilla, în perioada 11 septembrie 2017-15 septembrie 2017.

6. Rectorul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia participat în perioada 17-24 noiembrie 2017, ca Invited Speaker la conferința din domeniul matematicii, organizată în capitala sultanatului Oman, Muscat.

7. În perioada 27 februarie-2 martie 2018 Prorectorul I al UAB, d-na conf. univ. dr. Andreea Muntean a participat la Târgul Educațional organizat la Dubai.

8. În perioada 05 martie-10 martie 2018 d-na Adina Elena Petrescu (CRI-UAB) a participat la Târgul Educațional organizat în Maroc, la Rabat și Casablanca sub egida CNR.

9. Prorectorul UAB, d-na conf. univ. dr. Andreea Muntean împreună cu dl. Petru Ștefan Ionescu, directorul CRI, au participat la târgul educațional din EAIE organizat la Geneva în perioada 12-14 septembrie 2018.

10. Lect. univ. dr. Bogdan Decebal Manole a participat, din partea CRI, în perioada 29.09.2018-01.10.2018, la târgul educațional internațional din Kazahstan, Almati.

11. Conf. univ. dr. Gabriel Dan Bărbuleț și asist. univ. dr. Alin Tomuș, au participat la târgul educațional internațional din Tunisia, Campus Roumanie, în perioada 17-19 Octombrie 2018.

Un eveniment important organizat de Centrul de Relații Internaționale UAB (CRI), în cadrul Săptămânii Internaționale CRI, ajuns în 2018 la a 5-a ediție este Workshop-ului Exploratoriu “Internationalisation of Higher Education: Challenges and Rewards” cu participarea membrilor delegațiilor din diferite Universități din întreaga lume, dar și a reprezentanților Universităților participante la Erasmus International Week.

În perioada 9-10 mai 2019 a fost organizată cea de-a șasea ediție a Workshop-ului exploratoriu Internationalisation of Higher Education.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este evidențiată și de rapoartele Centrului de Relații Internaționale (CRI) din cadrul UAB din perioada 2016-2020 (Anexa C.3.1.4.).

În comisiile de îndrumare ale doctoranzilor se regăsesc și experți internaționali (John Pearce –King’s College London, UK; Lucian-Zeev Herșcovici –Biblioteca Națională a Israelului, Ierusalim) la Școala Doctorală de Istorie.

În cadrul IOSUD–UAB nu sunt afiliați conducători de doctorat din străinătate.

În perioada supusă evaluării au fost înmatriculați în cadrul IOSUD-UAB un număr de 23 doctoranzi internaționali, astfel:

Nr.	Anul	Domeniul	Țara	Numele și Prenumele	Observații
1	2016	SDI	Republica Moldova	Gorincioi Grigore	Români de pretutindeni
		SDI	Macedonia	Mitko Stherjov	Români de pretutindeni
		SDT	Spania	Tothăzan Alexandru	Români de pretutindeni
		SDT	Germania	Wunsch Wolfgang	Subvenționat cu bursă
		SDT	Polonia	Jaszczuk Jaroslaw	Taxă
2	2017	SDI	Ungaria	Vereș Annamaria	Români de pretutindeni
		SDI	Republica	Tăbuică Natalia	Români de

			Moldova		pretutindeni
		SDF	Republica Moldova	Melenceanu Raisa	Români de pretutindeni
		SDC	Republica Moldova	Vasileva Mariana	Români de pretutindeni
3	2018	SDC	Republica Moldova	Sinițin Nina	Români de pretutindeni
		SDC	Iordania	Omar Alhato	Taxă
		SDI	Italia	Buzic Ileana	Români de pretutindeni
		SDI	SUA	Țițonea Radu	Români de pretutindeni
		SDI	Anglia	Dalmon Katie May	Taxă
		SDI	Italia	Siena Serena	Taxă
		SDT	Germania	Voinea Dragoș	Români de pretutindeni
4	2019	SDC	Republica Moldova	Cozma Ioan	Romani de pretutindeni
		SDF	Republica Moldova	Nica Andrei	Români de pretutindeni
		SDF	Italia	Pascu Teodora	Români de pretutindeni
		SDI	Republica Moldova	Furdui Maia	Români de pretutindeni
5	2020	SDT	Canada	Dumitru Antonel	Români de pretutindeni
		SDT	Canada	Morariu Ștefan	Români de pretutindeni
		SDT	Franta	Iuga Dan	Români de pretutindeni

În perioada evaluată, au fost incluși experți internaționali în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat:

SDT – Tiziano Salvaterra - Universita degli Studi di Trento (2020 – susținere publică doctorand Resceanu Marius: http://doctorate.uab.ro/upload/87_2137_cv_salvaterra.pdf)

SDI – Marjan Jovanov – Universitatea "Sfinții Chiril și Metodiu", Skopje (2019- susținere publică doctorand Mitko Shterjov: http://doctorate.uab.ro/upload/64_1907_marjan_jovanovcv.pdf).

Recomandări:

Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat.

Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAB și integrarea acestora în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali promițători în studii de doctorat la IOSUD-UAB.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică



Respectarea normelor de etică și integritate academică se află în centrul preocupărilor IOSUD, rezultatele constatate confirmând eficiența măsurilor implementate în această direcție.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

UAB are un regulament de etică și integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice. Codul de etică și deontologie profesională universitară este aprobat de Senatul Universității la data de 23.11.2016 este însoțit de practici și mecanisme clare de aplicare, prevăzând modalități pentru controlul respectării sale.

http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf

În UAB nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Universitatea asigură egalitatea de șanse și de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunității universitare. Membrii comunității universitare sunt obligați să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminator – Art. 41 din Codul de etică și deontologie profesională universitară.

Codul etic prevede secțiuni dedicate incompatibilităților și conflictelor de interese, stucturii comisiei de etică și sancțiunilor - Art. 23, art. 28, art. 29 din Codul de etică și deontologie profesională universitară.

http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică universitară sunt disponibile pe pagina universității - <http://despre.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=45&l=ro>

IOSUD are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Regulamentele școlilor doctorale prevăd în mod expres că este interzisă orice formă de fraudă intelectuală cum sunt plagiatul sau fabricarea rezultatelor cercetării (de exemplu, Regulamentul SDI, art. 25, punctul h; http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf).

Între obligațiile conducătorului de doctorat este prevăzută și prevenirea fraudei academice în relație cu doctoranzii pe care îi coordonează (Art. 21, punctul 3). La fel, art. 15



(punctele 1-3) din Regulamentul IOSUD prevede obligația conducătorului de doctorat și a școlii doctorale de a informa și verifica respectarea eticii științifice și deontologice pe parcursul studiilor doctorale și a redactării tezei de doctorat.

http://doctorate.uab.ro/upload/38_2584_06_regulament_doctorat_csud_iosud_rev.pdf

În caz de încălcare a prevederilor de etică și deontologie profesională universitară, Codul prevede la art. 42-43 sancțiunile prevăzute de LEN nr. 1/2011, OMEC nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.

Afilieră ca membru al unei școli doctorale se realizează în conformitate cu regulamentul școlii doctorale aferentă domeniului de doctorat pentru care cel în cauză deține atestatul de abilitare (de exemplu, Regulamentul SDI, art. 5, pct. a-b: http://doctorate.uab.ro/upload/38_2482_164_3180_regulament_sdi.pdf).

Pierderea calității de membru al unei școli doctorale în cadrul IOSUD-UAB este prevăzută în regulamentele școlilor doctorale (de exemplu, Regulamentul SDI, art. 11(4).).

Conform art. 40 (f) și 41 (e) din Regulamentul de funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară a UAB, reclamantul și partea reclamată au dreptul de a contesta hotărârea comisiei și de a formula recurs.

http://despre.uab.ro/upload/44_249_regulamentul_de_functionare_a_comisiei_de_etica_si_deontologie_universitara_2013_.pdf

Recomandări:

Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În cadrul școlilor doctorale SDI, SDC și SDT nu au fost depuse sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat.

La SDF a fost soluționat un caz de plagiat, înaintea susținerii publice a tezei de doctorat elaborată de dna. Melenceanu (Gâscă) Raisa, doctorandă pe loc subvenționat pentru românii de pretutindeni (Republica Moldova). Doi dintre membrii comisiei de susținere publică au identificat masive preluări neautorizate din teza dnei. Liliana Doscalu (Grosu), susținută în anul 2015 la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați. Ședința de susținere publică a fost suspendată, fiind înaintat un dosar de analiză către Comisia de etică a UAB și către CSUD, solicitându-se exmatricularea doctorandei.

În urma validării solicitării de exmatriculare în CSUD (din 22.11.2020) și a aprobării acesteia în Senatul UAB (HS din 25.11.2020), doctoranda Melenceanu (Gâscă) Raisa a fost exmatriculată. Hotărârea Senatului UAB cu privire la exmatriculare se regăsește în Anexa C.4.1.2.

Recomandări:

Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul*



IOSUD se regădesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

În cadrul IOSUD-UAB (cu excepția cazului prezentat anterior) nu au fost depuse sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat, pe cale de consecință în rapoartele Comisiei de etică nu se regădesc aspecte referitoare la soluționarea unor astfel de aspecte. Rapoartele anuale ale Comisiei de etică pot fi vizualizate din Anexa C.4.1.3.

Recomandări:

Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

În cadrul IOSUD-UAB în 20 ani de funcționare nu au fost depuse sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat.

Recomandări:

Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

IOSUD-UAB a prevăzut sancțiuni în cazul plagiatului în cadrul Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul UAB (http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf).

Regulamentele școlilor doctorale prevăd în mod expres că este interzisă orice formă de fraudă intelectuală cum sunt plagiatul sau fabricarea rezultatelor cercetării.

În cadrul IOSUD sunt respectate prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681 din 28 iunie 2011 publicată în Monitorul Oficial 551 din 3 august 2011) și din Legea nr.1 / 2011, art.170, vizând sancțiunile aplicabile în cazul constatării unor abateri de la conduita academică în cercetare științifică.

În perioada evaluată, în cadrul IOSUD-UAB, nu au fost teze doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nici suspiciuni de fraudă intelectuală de acest tip.



Recomandări:

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

În cadrul IOSUD-UAB nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor.

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).*

Baza de date (organizată pe domenii de doctorat) poate fi consultată accesând link-urile:

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=125&l=ro>

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=126&l=ro>

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=127&l=ro>

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=128&l=ro>

Rezumatele tezelor de doctorat sunt în acces deschis începând cu anul 2009

<http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=109&l=ro>

Toate tezele de doctorat susținute în UAB începând din anul 2016, cu excepția celor care au fost publicate sau a celor care se găsesc în perioada de pregătire a publicării (dar nu mai mult de doi ani de la obținerea titlului de doctor, pentru care există angajament scris al autorului pentru publicarea tezei) se găsesc în format electronic, în integralitatea lor pe platforma <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

<p><u>Puncte tari:</u></p> <p>Domeniile de doctorat au o experiență acumulată, fiind bine poziționate la nivel național și regional;</p> <p>Infrastructură de cercetare adecvată;</p> <p>Existența unor Centre de cercetare prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi;</p> <p>Capacitatea de obținere a unor proiecte de cercetare, în toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD;</p> <p>Managementul calității are o prioritate ridicată și procedurile sunt definite clar în documentația internă.</p>	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p>Misiunea programelor de doctorat nu acoperă în mod explicit al treilea rol al universității, cel de servicii în folosul comunității;</p> <p>Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională;</p> <p>Promovare insuficientă a capacităților de cercetare de care dispune IOSUD-UAB;</p> <p>Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web a universității, în limba engleză;</p> <p>Studenții-doctoranzi nu sunt foarte critici și nu sunt foarte activi/implicați în problemele universității;</p> <p>Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă.</p> <p>Lipsa unor granturi de cercetare interne, pentru cadre didactice și doctoranzi;</p> <p>Inexistența unor module specializate de pregătire pentru conducătorii de doctorat cu scopul dezvoltării abilităților specifice.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse;</p> <p>Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare;</p> <p>Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini care să dorească afilierea la școlile doctorale din universitate.</p> <p>Costurile de trai în România sunt destul de accesibile, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali.</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv;</p> <p>Diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat;</p> <p>Desfășurarea unor studii de interes regional/ național fără o integrare adecvată în contextul internațional.</p> <p>Lipsa autonomiei financiare la nivel de IOSUD și Școală Doctorală cu implicații posibile asupra utilizării resurselor atrase în scopul pentru care ele au fost generate.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de universitate cu cele obligatorii la nivel național. Asigurarea transparenței informațiilor prin afișarea pe pagina web a regulamentelor specifice și a dovezilor de aplicare a acestora. Analizarea oportunității urmăririi în mod explicit, în cadrul misiunii și obiectivelor studiilor doctorale, a celor trei piloni universitari principali (predare, cercetare, servicii publice). Traducerea documentelor de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate, respectiv în cadrul școlilor doctorale, în corelație cu modificările apărute în legislația națională aplicabilă.
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Corelat cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate să se urmărească organizarea pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ pentru satisfacerea nevoilor studenților-doctoranzi și corelarea cu direcțiile de cercetare din spațiul european al cercetării științifice.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcurșului lor academic	Îndeplinit	Dezvoltarea sistemului informatic din punct de vedere tehnic (studierea oportunității existenței unei platforme on-line) și din punct de vedere al conținutului, prin adaptarea la cerințele specifice studiilor de doctorat (de exemplu, prin monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către doctoranzi).
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Analizarea oportunității achiziției și utilizării și a unui soft suplimentar/complementar pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de verificare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.) cu rol și de educație/prevenție.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	Menținerea cel puțin a aceleiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu. Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific. Păstrarea nivelului acestui indicator la un nivel care să asigure un proces educațional de calitate prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie/depășesc numărul maxim admis.
10	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.
11	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Includerea în cadrul metodologiei de admitere a unei grile de evaluare pe baza căreia să se realizeze notarea candidaților. Publicațiile relevante în domeniu, realizate până la momentul admiterii, ar putea reprezenta un avantaj și ar oferi premisele performanței în activitatea de cercetare.
12	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale	Îndeplinit	Promovarea unor politici de stimulare a atragerii unor studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, care să cuprindă condiții atractive pentru aceștia. Menținerea preocupărilor legate de atragerea

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.		de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.
13	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Dezvoltarea curriculei universitare și a conținutului disciplinelor în vederea adaptării acestora la nevoile specifice ale studenților doctoranzi, precum și pentru stimularea independenței gândirii și a unei gândiri critic pozitive, a corectitudinii și rigurozității în cercetarea științifică, respectiv pentru stimularea creativității. Promovarea eticii și integrității academice și de cercetare în spirit preventiv prin corelarea conținutului și a numărului de ore alocate disciplinelor specifice cu legislația în vigoare.
14	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Dezvoltarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, transdisciplinar, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare.
15	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Consolidarea sistematică a curriculumului aferent tuturor domeniilor de doctorat prin urmărirea acelor elemente care pot facilita doctoranzilor intrarea în comunitatea internațională a cercetării, care pot ajuta înțelegerea modului ei de funcționare, cu scopul integrării graduale în aceasta. Îmbunătățirea continuă a mecanismelor de feedback adresate studenților doctoranzi care să contribuie la perfecționarea conținuturilor specializate, în vederea obținerii unor „rezultate ale învățării” performante în domeniul de doctorat studiat.
16	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Parțial îndeplinit	Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Analizarea oportunității creării unor mecanisme pentru recompensarea rezultatelor de cercetare a doctoranzilor cu mare vizibilitate științifică (de exemplu, articole publicate în zona roșie). Dezvoltarea unui mecanism pentru informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării grantului doctoral.
17	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică,	Îndeplinit	Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.		
18	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.
19	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.
20	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.
21	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.
22	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de	Îndeplinit	Oferirea în varianta în limba engleză a paginii web a universității a unor informații comparabile din punct de vedere al conținutului cu cele existente în varianta în limba română.

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		<p>pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	<p>Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului gratuit la acestea. Prolungirea unor astfel de abonamente poate să fie condiționată de numărul de accesări a respectivei baze de date.</p> <p>Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.</p>
24	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<p>Extinderea posibilităților de testare de similitudine și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, de exemplu în cazul articolelor științifice trimise spre publicare.</p> <p>Analizarea oportunității pentru asigurarea gratuității testării de similitudine în cazul repetării procedurii.</p>
25	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.
26	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii		<p>Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.</p> <p>Acordarea de sprijin material și logistic pentru stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.</p> <p>Creșterea ponderii mobilităților de lungă</p>

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiul de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	durată, de tipul stagiilor de cercetare, în detrimentul participării la conferințe internaționale. Identificarea unor posibilități de a atrage studenți doctoranzi înmatriculați în universități din afara României în mobilități mai eficiente, astfel încât să se implice în activitățile de cercetare din cadrul IOSUD-UAB.
27	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european. Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline disponibile în limba engleză, susținute de personalul academic propriu sau din străinătate (beneficiind și de avantajele generate de experiența cursurilor desfășurate on-line).
28	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Îndeplinit	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Analiza posibilităților de organizare a doctoratelor de tip joint/double degrees.
29	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAB și integrarea acestora în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali promițători în studii de doctorat la IOSUD-UAB.
30	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		<p>fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</p> <p>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</p> <p>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.
32	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.
33	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.
34	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului	Îndeplinit	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		<p>de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</p>		
35	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.
36	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.



VI. Concluzii și recomandări generale

Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, existând o permanentă preocupare legată de dezvoltarea acesteia, fie folosind surse de finanțare proprii, fie prin identificarea și atragerea altor surse de finanțare, în special al finanțărilor europene nermbursabile.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor de cercetare, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există deschidere, existând oportunități interne, prin intermediul revistelor și a conferințelor gestionate în universitate, dar asigurându-se și accesul la publicații relevante pe plan internațional.

IOSUD dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, cu numeroase publicații științifice în țară și străinătate, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi. Asigurarea unor granturi pentru cercetare finanțate din surse proprii, precum și găsirea unor modalități de stimulare a mobilității conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi ar putea reprezenta premise favorabile dezvoltării în continuare a școlilor doctorale și a relevanței cercetărilor dezvoltate. Impunerea standardelor interne de performanță pentru conducătorii de doctorat este un element semnificativ, care ar putea fi completat cu cerințe interne, la nivel de universitate, prin care accesarea la profesură să fie corelată cu dobândirea atestatului de abilitare/calității de conducător de doctorat.

Oferta educațională este una adaptată celor patru domenii existente, ea fiind apreciată, în mare măsură, de către studenții doctoranzi.

Există o legătură strânsă cu mediul economico-social din regiune, materializată sub forma unor colaborări legate de teme de cercetare de interes comun, dar care poate fi exploatată la un nivel mult mai ridicat.

Conform datelor cuprinse în rapoartele de evaluare internă și în anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-UAB derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare. Există o preocupare constantă de perfecționare a aspectelor de management al calității, în scopul îmbunătățirii continue a mecanismelor și proceselor specifice și implicit a rezultatelor generate de acestea.

La nivel instituțional, echipa de la nivel de IOSUD și conducerea universității au dovedit dorința și implicarea profundă de îmbunătățire a activităților desfășurate și de creștere a impactului și vizibilității rezultatelor obținute la nivelul cercetărilor doctorale.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că toate tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță.

La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază în primul rând necesitatea sporirii gradului de internaționalizare, activitate ce trebuie susținută prin toate mecanismele posibile. Astfel, preocupările în acest sens se pot extinde de la elemente punctuale, specifice fiecărui domeniu de doctorat, până la elemente generale, de exemplu cel legat de pagina web a universității (variante în limba engleză), care ar putea să se constituie într-un util mijloc de promovare, cu condiția unei mai bune accesoriizări cu informații legate de domeniile studiilor de doctorat. Considerăm că ar fi utilă creșterea proporției mobilităților de lungă durată a studenților doctoranzi la instituții de prestigiu din străinătate.

Dintre solicitările formulate cu frecvență cea mai mare de către studenții doctoranzi pentru îmbunătățirea cadrului de desfășurare a cercetării doctorale putem enumera: o mai bună comunicare privind resursele financiare care pot fi accesate de studentul doctorand pentru participarea la diverse activități științifice, găsirea unor modalități alternative de finanțare care



să conducă la reducerea contribuției studentului doctorat la plata taxei de școlarizare, identificarea unor modalități de reducere a taxei de prelungire a studiilor doctorale, creșterea numărului burselor de cercetare și a cuantumului acestora, realizarea unui program de inserție pe piața muncii, corelat cu rezultatele obținute la finalizarea studiilor de doctorat, dar și o colaborare cât mai strânsă între studentul doctorand și conducătorul de doctorat pe tot parcursul activității de cercetare, pentru asigurarea și obținerea unei calități superioare a tezei de doctorat.

Prof. dr. Răzvan Liviu Nistor

Student evaluator IOSUD – Orosz Ingrid

VII. Anexe

- Componența comisiei de evaluare la nivel de IOSUD

Nr. crt.	Numele și prenumele	Universitatea
DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD		
1	Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU	Universitatea Tehnică de Construcții din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD		
2	Prof. univ. dr. ing. Răzvan Liviu NISTOR	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert strain - IOSUD		
3	Prof. univ. dr. Milan POL	Universitatea Masaryk, Brno, Cehia
Student doctorand – IOSUD		
4	Stud. drd. Orosz Ingrid	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord din Baia Mare)
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE SOCIALE		
5.	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE		
6.	Prof. univ. dr. Dana Mihaela GHEORGHE	Universitatea „Transilvania” din Brașov

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Intervalul orar	Activitate		Participanți
	IOSUD	domenii	
Luni, 20.09.2021			
09:00-10:30	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM		Comisia de evaluare IOSUD&domenii - toți membrii echipei de evaluare
10:45-11:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD Înregistrare audio-video/ platforma UAB		Comisia de evaluare IOSUD&domenii - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai conducerii - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale - persoana de contact IOSUD/domenii
12:00-12:55	Activități de evaluare <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă Înregistrare audio-video/ platforma UAB Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie		Comisia de evaluare domeniu -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă
13:00-13:55	Activități de evaluare <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă Înregistrare audio-video/ platforma UAB		Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD
14:00-14:55	Activități de evaluare <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD Înregistrare audio-video/ platforma UAB		Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat
15:00-15:55	Activități de evaluare <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat Înregistrare audio-video/ platforma UAB Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie		Comisia de evaluare domeniu -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat
16:00-17:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD Se lucrează separat		Comisia de evaluare IOSUD&domenii - la nivel de IOSUD - la nivel de domenii de doctorat
Marti, 21.09.2021			
09:00-09:55	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității Înregistrare audio-video/ platforma UAB		Comisia de evaluare IOSUD&domenii - toți membrii echipei de evaluare -membrii Comisiei de Etică
10:00-10:55	Activități de evaluare Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității Înregistrare audio-video/ platforma UAB		Comisia de evaluare IOSUD&domenii - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai CEAC/Departament AC
11:00-11:55	Activități de evaluare <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM		Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - studenții doctoranzi



12:00-12:55	Activități de evaluare Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - studenții doctoranzi
13:00-13:55	Activități de evaluare Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului Înregistrare audio-video/ platforma UAB Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - reprezentanți ai absolvenților
14:00-14:55	Activități de evaluare IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD Înregistrare audio-video/ platforma UAB	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai absolvenților
15:00-15:55	Activități de evaluare IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților Înregistrare audio-video/ platforma UAB	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai angajatorilor
16:00-17:00	Activități de evaluare Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului Înregistrare audio-video/ platforma UAB Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - reprezentanți ai angajatorilor
Miercuri, 22.09.2021		
09:00-09:55	Activități de evaluare Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat Înregistrare audio-video/ platforma UAB Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu -directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare
10:00-10:55	Activități de evaluare IOSUD: Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare IOSUD Înregistrare audio-video/ platforma UAB	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare
11:00-11:55	Activități de evaluare Domeniu: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat Înregistrare audio-video/ platforma UAB Contabilitate, Filologie, Istorie, Teologie	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu -membrii CSD
12:00-13:00	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM	Comisia de evaluare IOSUD&domeni - toți membrii echipei de vizită
13:00-17:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD Se lucrează separat.	Comisia de evaluare IOSUD&domeni - la nivel de IOSUD - la nivel de domenii de doctorat
Joi, 23.09.2021		
09:00-17:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare Vizită in situ la UNIVERSITATE	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator - reprezentanți ai universității



Vineri, 24.09.2021		
09:00- 11:45	Finalizarea documentelor	Comisia de evaluare IOSUD&domenii - la nivel de IOSUD - la nivel de domenii de doctorat
	Se lucrează separat.	
11:45- 12:45	Întâlnire online pentru concluzii	Comisia de evaluare IOSUD&domenii - toți membrii echipei de evaluare
	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM	
13:00- 14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	Comisia de evaluare IOSUD&domenii - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanții universității
	Înregistrare audio-video/ platforma UAB	