



Anexa3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat MANAGEMENT din cadrul ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI. Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 26 – 30 iulie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Conf. univ. dr.ec. habil. – Maria-Madela ABRUDAN
- Prof. univ. dr.ec. – Jakub BRDULAK
- Student master - Cezara Georgiana MĂLĂNCUȘ

Responsabilul domeniu de studii doctorale este prof. univ. dr. Carmen Nadia CIOCOIU.

Facultatea de Management din cadrul Academiei de Studii Economice din București organizează studii universitare de doctorat în domeniul Management, Școala Doctorală Management (SDMAN) fiind structura organizatorică aferentă derulării acestora.

Istoria studiilor de doctorat în Management este legată de cea a Facultății Management și a Academiei de Studii Economice din București.

Începând cu anul 1990 se adoptă denumirea de Facultatea Management, având trei specializări: Management in industrie; Management in construcții, transporturi si telecomunicații; Economie generală. În acea perioadă doctoratul în cadrul facultății de Management se realiza în ramura Economie cu specializările: Management în industrie, construcții și transporturi; Economia și organizarea ergonomică a muncii; Managementul firmei; Managementul aprovizionării și desfacerii, Eficiența economică a investițiilor și a progresului tehnic.

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOSUD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 7 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, printre care se numără și programul Management.

În anul 2011, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept,



incluzând și programul Management.

În cadrul acestei școli doctorale activează un număr de 26 de conducători științifici, din care:

- în domeniul Management 26 conducători de doctorat,
- 24 cadre didactice sunt cadre didactice ale ASE (92,3%), respectiv 2 cadre didactice sunt asociate - de la Universitatea din București și Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”.
- din total cadre didactice din IOSUD, 4 sunt cadre didactice pensionate din ASE și au contract de muncă pe perioadă determinată și 2 cadre didactice sunt asociate cu contract de muncă pe perioadă determinată.

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale de Management, în domeniul Management există înmatriculați un număr de 136 doctoranzi (stagiu, prelungire, grație) la buget și taxă.

În cadrul domeniului de doctorat Management, în perioada evaluată 2016 – 2020, au fost susținute public 72 teze de doctorat.

Web site: <http://www.doctorat.ase.ro/management>

Viziunea, misiunea și obiectivele SDMAN sunt conținute în Strategia Școlii Doctorale Management 2019-2023.

Conform raportului întocmit și strategiei elaborate, misiunea SDMAN este în concordanță cu Misiunea Facultății de Management și cu Strategia Academiei de Studii Economice din București, propunându-și să își mențină și să își consolideze statutul de lider al cercetării doctorale în domeniul managementului din România și să devină recunoscută la nivel internațional angajându-se să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii săi și întreținerea unui mediu propice cercetării științifice de înaltă calitate.

Obiectivul fundamental al SDMAN îl constituie creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDMAN și creșterea prestigiului școlii la nivelele național și internațional.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia – Raportul de autoevaluare domenii de studii universitare de doctorat – Domeniul Management, Școala doctorală Management – IOSUD ASE a putut fi consultat/analizat pe platforma cloud.aracis.ro începând cu data de 08.07.2021 (arhiva raportului și cu cele 129 de anexe: 2057,1 MB – folder ASE București domeniul Management).
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de Evaluare (cloud.aracis.ro: foldere - București ASE evaluare Domeniu Management, Clarificări ASE București Domeniu Management)
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - cantina studențească;
 - spații administrative.



În data de 28.07.2021, în cadrul evaluării domeniului de doctorat Management, au avut loc următoarele întâlniri on-line:

- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (interval orar 09.00-10.00 - <https://ase.zoom.us/j/89258912553?pwd=VjRuRTFsbWJETEIGcUhXQmNRc2tJdz09>)
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 10.00-11.00 - <https://ase.zoom.us/j/89258912553?pwd=VjRuRTFsbWJETEIGcUhXQmNRc2tJdz09>)
- Întâlnire/discuții online cu absolvenții domeniului de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 11.15-12.15 - <https://ase.zoom.us/j/89258912553?pwd=VjRuRTFsbWJETEIGcUhXQmNRc2tJdz09>)
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 12.30-13.30 - <https://us02web.zoom.us/j/82031271645?pwd=NE9UYStMYlc4ZGxMZG9NQmVOMIRZdz09>)
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 14.30-15.30 - <https://ase.zoom.us/j/89258912553?pwd=VjRuRTFsbWJETEIGcUhXQmNRc2tJdz09>)
- Întâlnire/discuții online cu directorii/responsabilii/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat (interval orar 15.45-16.45 - <https://ase.zoom.us/j/89258912553?pwd=VjRuRTFsbWJETEIGcUhXQmNRc2tJdz09>)
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 17.00-18.00 - <https://ase.zoom.us/j/89258912553?pwd=VjRuRTFsbWJETEIGcUhXQmNRc2tJdz09>)

Au avut loc, conform programului vizitei de evaluare acordate cu conducerea instituției și a IOSUD/școlii doctorale evaluate, întâlniri on-line - atât la nivelul IOSUD cât și la nivelul Școlii doctorale Management în perioada 26-30.07.2021 (Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri).

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală de Management din cadrul IOSUD ASE București, o școală doctorală cu tradiție în învățământul superior economic românesc, demonstrează o foarte bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat la standarde calitate superioare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.



IOSUD din cadrul ASE București are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul IOSUD, respectiv în cadrul Școlii Doctorale Management, există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- a) *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, care reglementează activitatea tuturor programelor doctorale din cadrul IOSUD, studiile universitare de doctorat în domeniul Management desfășurându-se în baza reglementărilor legale în vigoare aferente studiilor doctorale, a reglementărilor interne ASE și a *Regulamentului Școlii Doctorale Management*.
- b) *Metodologia de alegeri la nivelul ASE și procedura operațională privind Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale* reglementează organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul CSUD și al școlilor doctorale. Directorul CSUD a fost desemnat prin concurs public, dovezile aferente concursului regăsindu-se în anexele prezentate. Alegerile studenților reprezentanți în CSUD respectă de asemenea reglementările în vigoare. Punerea în aplicare coerentă a reglementărilor menționate la nivelul SDMAN rezultă din procesul verbal al derulării alegerilor pentru director și membrii Consiliului SDMAN și din discuțiile purtate cu reprezentanții CSD. Conform reglementărilor legale, în componența CSD există un student reprezentant, aceasta fiind cunoscut de majoritatea studenților doctoranzi din cadrul SDMAN.
- c) *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat* conform căreia ASE are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent. Concursul de admitere se organizează în baza unei metodologii de admitere, elaborată de către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senatul ASE. Metodologiile sunt actualizate anual pentru toate ciclurile de studii universitare și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității - <http://doctorat.ase.ro/admitere>
În ceea ce privește finalizarea studiilor, pentru fiecare ciclu al studiilor universitare, ASE stabilește criteriile minimale pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniile de doctorat organizate - http://doctorat.ase.ro/criterii_minimale_sustinere_teza. De asemenea este pus la dispoziția doctoranzilor un ghid privind elaborarea tezei de doctorat, disponibil pe site-ul CSUD.
La nivelul SDMAN organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat se realizează cu respectarea reglementărilor interne IOSUD-ASE privind admiterea, respectiv finalizarea studiilor



doctorale – menționate mai sus.

- d) *Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare* – în vederea dobândirii calității de conducător de doctorat care impune susținerea concursului de abilitare, în baza căruia este emis ordinul ME privind acordarea atestatului de abilitare. Menționăm și faptul că, la nivelul ASE calitatea de conducător de doctorat a fost dobândită prin ordin de ministru cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități.

În ceea ce privește echivalarea doctoratului obținut în alte state, la nivelul ASE se aplică reglementările legale în vigoare reprezentate de procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor - <https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>, fiind stabilită o procedură operațională internă în acest sens.

- e) *Carta ASE* conform căreia studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD – ASE, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale.

La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat. La nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul școlii doctorale.

Aceste structuri funcționează conform prevederilor legii educației, ale codului studiilor universitare de doctorat și a regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, deciziile fiind luate în cadrul ședințelor CSUD așa cum rezultă din anexele prezentate și din discuțiile purtate în cadrul vizitei de evaluare.

CSD Management se întrunește în mod regulat de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi, precum și ori de câte ori este cazul pentru a soluționa probleme curente.

- f) *Contractul de studii* în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, și care se semnează de către candidații declarați admiși la data de 01 octombrie a fiecărui an universitar.

- g) Conform art. 31 din Regulamentul SDMAN (Anexa SDMAN-01), pentru fiecare an universitar, numărul de locuri și temele propuse și scoase la concurs de către fiecare conducător de doctorat din cadrul SDMAN sunt avizate de către CSD și Consiliul Facultății de Management, urmând a fi avizate de către CSUD și Consiliul de Administrație al ASE, apoi aprobate de Senatul ASE, cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere, conform art. 142, alin. 3 din Legea nr.1/2011, a educației naționale.

Recomandări:

Îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale Management (Anexa SDMAN-01) include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG nr. 681/ 2011, cu modificările și completările ulterioare. Astfel:

- a) se precizează modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat (art. 17 și 18), se specifică modalitatea în care poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (art. 19)



b) sunt evidențiate mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 49)

c) se evidențiază procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 12, alin. 9, lit. h, i și art. 26)

d) se fac referiri privind condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 46)

e) se fac referiri specifice la modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (art. 59 și 60)

f) se fac referiri specifice la asigurarea accesului la resursele de cercetare (la art. 12, alin 9, lit. o)

g) se prevăd obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi cu referiri specifice la cursuri de pregătire, pentru studenții doctoranzi din anul I, în domeniul cercetării avansate, cu scopul de a dezvolta abilități și competențe de realizare a unor studii empirice și de utilizare a unor modele și tehnici cantitative de cercetare avansată a fenomenelor financiar-monetare (art. 12, alin 9, lit. q)

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentului SDMAN la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul ASE București dispune de resursele logistice necesare, inclusiv software, necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către DTIC în a cărei componență se află Serviciul Informatică și Serviciul Rețele (Anexa IOSUD-19).

Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare (Anexa IOSUD-20).

Recomandări:

Menținerea preocupărilor în vederea creșterea eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.



ASE a implementat procedura operațională *Verificarea antiplagiat*, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro. Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în ASE.

La nivelul SDMAN, rezultatele verificării antiplagiat sunt evidențiate în atestatele privind raportul de similitudine (Anexa SDMAN-07). Conform situațiilor/anexelor prezentate, din totalul de 72 doctoranzi care au finalizat teza în ultimii 5 ani, 100% au fost admiși pentru susținere în baza rezultatelor aplicării procedurii de verificare antiplagiat, valorile medii ale coeficienților de similitudine pentru tezele susținute în cadrul SDMAN în ultimii cinci ani supuși evaluării fiind 4,703% pentru C1 și 0,918% pentru C2.

Recomandări:

Continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării acestei platforme software.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În cadrul IOSUD ASE București și implicit SDMAN există preocupări permanente privind utilizarea optimă a resurselor financiare, veniturile obținute din studiile doctorale fiind completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Conform Anexei SDMAN-08, la nivelul SDMAN în ultimii 5 ani s-au derulat 3 proiecte de cercetare, 4 de dezvoltare instituțională (FDI), 2 de tip POCU (resurse umane) și 2 proiecte de tip ROSE obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Management. În domeniul Management, 1 proiect de tip POR, coordonat de un conducător de doctorat afiliat SDMAN, se află în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare. La vizita on-site s-au constatat inclusiv dotările rezultate din aceste proiecte.

Recomandări:

Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2.² Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți



financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Conform situațiilor prezentate în dosarul de evaluare a domeniului de doctorat Management și în urma discuțiilor purtate cu directorul SDMAN rezultă că, în perioada supusă evaluării, 18,38% dintre studenții doctoranzi (raportați la numărul actual de studenți doctoranzi) au beneficiat și de alte surse de finanțare, altele decât finanțarea guvernamentală. De asemenea, menționăm faptul că am constatat că există un număr de 31 alocări de finanțări diverse pentru studenții doctoranzi, ceea ce reprezintă 22,79% din total. Pentru baza de calcul – studenți doctoranzi cu finanțare de la buget existenți la momentul evaluării – procentul este de 43,8 % (25/57) – Anexa SDMAN 09,10.

Recomandări:

Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.

Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare, deoarece sunt situații în care același student doctorand a beneficiat de finanțări din mai multe surse.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul SDMAN în perioada supusă evaluării (2015-2020) au fost încasate venituri din alocația bugetară anuală/student doctorand, respectiv taxa de studii pentru doctoranzii înmatriculați în regim de taxă. Situația este prezentată în Anexa SDMAN-11 inclusiv varianta actualizată și prezentată la vizită.

În urma discuțiilor cu coordonatorul domeniului și analiza documentelor din raportul de autoevaluare s-a constatat faptul că se alocă doctoranzilor finanțări pentru decontarea participărilor la conferințe: 3000 lei pentru conferință în afara țării și 1200 lei pentru conferințe din țară.

Din aceste venituri, pentru studenții-doctoranzi ai SDMAN au fost decontate, în perioada supusă evaluării, cheltuieli aferente participării la conferințe în valoare de 53549 lei.

La acestea se adaugă, pentru pregătirea doctoranzilor, conform Anexei SDMAN-11c actualizate și prezentate la vizită, cheltuielile cu accesul la literatura științifică și de cercetare internațională, cele alocate cu resursele umane implicate în programele de pregătire a studenților doctoranzi și cele cu resursele umane implicate în coordonarea științifică a studenților doctoranzi – în proporție de 40% din total venituri.

Recomandări:

Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare



Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SDMAN din cadrul IOSUD ASE București dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.

La nivelul ASE, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare – <https://cercetare.ase.ro/>.

Doctoranzii și cadrele didactice din cadrul SDMAN își desfășoară activitatea în centrele de cercetare: Centrul pentru studii de Management comparat, Centrul de cercetare Managementul afacerilor prin proiecte, Centrul de Management Operațional - <http://management.ase.ro/centre-de-cercetare/> - Centrul Internațional de Management Public, Centrul de cercetare în administrație și servicii publice, acreditate național și instituțional, care reflectă, în prezent, domeniile consacrate de cercetare ale facultății precum și Centrul de Cercetări al Departamentului de Filosofie și Științe Socio-umane - <https://cercetare.ase.ro/research-centers>.

Așa cum a rezultat din discuțiile on-line purtate cu directorii centrelor de cercetare acestea derulează proiecte câștigate prin competiție, finanțate din fonduri naționale și internaționale, precum și contracte de consultanță. De asemenea, fiecare centru de cercetare gestionează publicarea a câte unei reviste, fiecare dintre acestea fiind indexate în numeroase baze internaționale de date.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart) (Anexele IOSUD-19 și IOSUD-20). În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EViews, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc).

Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, soft-uri specifice, calculatoare, ecran proiecție).

Studentii doctoranzi din domeniul Management, pentru desfășurarea activității de cercetare, au



acces la infrastructura aferentă bazei materiale a IOSUD –ASE. În plus, accesul este permanent la sălile și laboratoarele departamentelor din cadrul Facultății Management, Departamentul Management, unde se desfășoară seminariile științifice și întâlnirile cu comisile de îndrumare. În acest scop a fost alocată o sală cu destinație exclusivă pentru activități cu doctoranzii, respectiv admitere, susținere prelegeri, seminariile științifice, teze de doctorat, etc. (Anexa SDMAN-12).

Recomandări:

*Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație.
Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Management din cadrul SDMAN – IOSUD ASE dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, își desfășoară activitatea 26 conducători de doctorat, aceștia fiind afiliați SDMAN (Anexa SDMAN-05 actualizată). Pe perioada supusă evaluării (2015-2020) au fost afiliați SDMAN, 29 conducători de doctorat, dintre aceștia 4 împlinind vârsta legală de pensionare, respectiv solicitând retragerea din cadrul școlii doctorale (Anexa SDMAN-13).

Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent la SDMAN, un număr de 22 conducători de doctorat, respectiv 84,62% îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (Anexa SDMAN-14 actualizată).

Recomandări:

Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul Management în vederea inițierii demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU necesare abilitării.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul ASE activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi este asigurată de 208 cadre didactice care sunt conducători de doctorat. Dintre aceștia 109 au dobândit calitatea de conducător de



doctorat înainte de anul 2012, iar 99 dintre aceștia au fost afiliați școlilor doctorale în urma obținerii atestatului de abilitare în perioada 2012-2020. Conform informațiilor furnizate în Anexa CSUD-64, din cei 208 conducători de doctorat, 16 sunt pensionari și coordonează doctoranzii în cotutelă.

La nivelul SDMAN, 24 dintre conducătorii de doctorat sunt cadre didactice ale ASE, mai concret din cadrul Facultății Management (20) și al Facultății de Administrație și Management Public (4). Din total 26 cadre didactice ale SDMAN, 20 sunt angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată (76,92%) în cadrul ASE, 4 sunt pensionari cu contract de muncă pe perioadă determinată și 2 asociați cu contract de muncă pe perioadă determinată.

În ultimii cinci ani (perioada evaluată 2015-2020), în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, au fost afiliați 29 conducători de doctorat, 4 dintre aceștia retragându-se ca urmare a împlinirii vârstei legale de pensionare sau a solicitării retragerii din cadrul SDMAN, nemaivând studenți doctoranzi la coordonare (Anexa SDMAN-13)

Recomandări:

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Pe baza datelor menționate în raport (Anexa CSUD-65) se confirmă faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniilor de doctorat aflate în cadrul IOSUD sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar/ CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

La nivelul domeniului de doctorat Management, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar/CSII sau alți specialiști cu expertiză probată în domeniul disciplinelor de studii avansate predate (Anexa SDMAN-15).

Recomandări: Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*



În cadrul SDMAN, conducătorii de doctorat, la momentul realizării raportului de evaluare internă, coordonează concomitent, în medie, 4 studenți doctoranzi aflați în perioada normală de parcurgere a programului de pregătire doctorală.

În urma analizei documentelor anexate, rezultă că ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat SDMAN care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform legislației în vigoare), este de 0% (Anexele SDMAN-16 și SDMAN-17).

Recomandări:

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional

Domeniul Management din cadrul SDMAN ASE București dispune de conducători de doctorat cu o importantă activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

La nivelul ASE cadrele didactice conducători de doctorat, în baza activității didactice și de cercetare desfășurată beneficiază de vizibilitate internațională.

La nivelul SDMAN, din analiza documentelor furnizate, constând în principal în fișa de autoevaluare completată de conducătorii de doctorat, 96% dintre conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu.

Pentru 85% din total conducători de doctorat afiliați SDMAN, vizibilitatea internațională este susținută și de următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei



de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate etc. (Anexa SDMAN-18).

Recomandări:

Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform informațiilor prezentate în Anexa SDMAN-19 și în fișele de autoevaluare, 100% dintre conducătorii de doctorat afiliați SDMAN au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, ceea ce demonstrează o activitate de cercetare activă și la înalte standarde.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din cadrul ASE București și SDMAN dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din cadrul ASE București dovedește, în cazul domeniului Management, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

Indicatorul* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în*



cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

La nivelul ASE, o pondere importantă în totalul candidaților la concursul de admitere la studii universitare de doctorat o dețin candidații absolvenți ai unor programe de licență și de masterat organizate la nivelul altor universități.

Conform datelor furnizate și analizate, situația statistică pentru SDMAN relevă faptul că, raportul dintre totalul candidaților la admitere cu masterat în alte instituții și numărul de locuri bugetate se prezintă astfel:

- pentru anul universitar 2019-2020: raportul este de 21 candidați absolvenți de masterat ai unor alte instituții la 11 locuri bugetate (R=1,91)
- pentru anul universitar 2018-2019: raportul este de 23 candidați absolvenți de masterat ai unor alte instituții la 14 locuri bugetate (R=1,64)
- pentru anul universitar 2017-2018: raportul este de 12 candidați absolvenți de masterat ai unor alte instituții la 13 locuri bugetate (R=0,92)
- pentru anul universitar 2016-2017: raportul este de 13 candidați absolvenți de masterat ai unor alte instituții la 13 locuri bugetate (R=1)
- pentru anul universitar 2015-2016: raportul este de 18 candidați absolvenți de masterat ai unor alte instituții la 12 locuri bugetate (R=1,50)

La discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și absolvenți ai SDMAN au participat și doctoranzi/absolvenți din străinătate care au apreciat programul educațional oferit.

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD din cadrul ASE București dovedește la nivelul tuturor școlilor doctorale inclusiv SDMAN că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul Management este atractiv, ținând cont și de rata mică de abandon, în scădere consistentă în ultimii cinci ani (de la 22% în 2015-2016 la 7% în 2019-2020).

Indicatorul* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

IOSUD-ASE are o politică de admitere la studii universitare de doctorat cu criterii clar definite, una dintre probele concursului de admitere fiind de tip interviu, examenul de specialitate (Anexa IOSUD-50). Între criteriile de evaluare importante în etapa de admitere se regăsesc: C1-rezultatele științifice ale candidatului în domeniul ales și C2 – calitatea proiectului de cercetare doctorală.

Aspectele practice legate de desfășurarea propriu-zisă a admiterii, etapele parcurse, inclusiv specificul pe timp de pandemie au fost dezbătute pe larg în cadrul discuțiilor cu directorul SDMAN, susținând conformarea la criteriul analizat.



Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDMAN inclusiv în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Conform informațiilor din Anexa SDMAN- 21 actualizată, rata de abandon în cadrul SDMAN calculată pe baza situației studenților exmatriculați (abandon) în primii 3 ani de studii de la înmatriculare se prezintă astfel:

- pentru anul univ. 2015-2016: 22%
- pentru anul univ. 2016-2017: 17%
- pentru anul univ. 2017-2018: 7%
- pentru anul univ. 2018-2019: 10%
- pentru anul univ. 2019-2020: 7%

Recomandări:

Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Management este dedicat îmbunătățirii competențelor de cercetare ale doctoranzilor și pentru promovarea și susținerea comportamentului etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde, la nivelul ASE, 22 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

La nivelul SDMAN, programul de pregătire doctorală avansată cuprinde 4 discipline: Etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică, Management și inovare pentru avantaj competitiv, Formarea și dezvoltarea aptitudinilor de cercetare – două dintre



acestea fiind destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice a datelor.

Două discipline sunt organizate la nivel de IOSUD (etică și integritate academică, Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică) iar celelalte 2 discipline sunt organizate în cadrul Școlii doctorale Management (Anexa SDMAN-25).

Din răspunsurile formulate în cadrul chestionarului privind nivelul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul ASE, reiese faptul că majoritatea consideră aceste discipline relevante, considerându-le un pilon în dezvoltarea lor pe partea de cercetare.

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planurile anuale de învățământ ale SDMAN există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită, în cadrul planului de învățământ al anului universitar 2019-2020, „etică și integritate academică”.

Din răspunsurile formulate în cadrul chestionarului privind nivelul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul ASE, majoritatea doctoranzilor consideră această disciplină relevantă și de ajutor pentru parcursul lor în cadrul cercetării doctorale.

Recomandări:

Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Conform analizei curriculei de pregătire și a conținutului fișelor de disciplină, prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Management, se asigură: familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ; dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se aplică metode de tip statistic, econometric și metode de tip calitativ în cercetarea științifică; utilizarea combinată a metodelor cantitative și calitative în redactarea articolelor științifice și a tezelor de doctorat; familiarizarea studenților-doctoranzi cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică, aspecte ale lipsei de onestitate academică, originalitate și plagiat, autoplăgiat; dobândirea și consolidarea cunoștințelor cu privire la modul în care se efectuează redactarea unui articol științific; dezvoltarea deprinderilor de a



conceptualiza, testa și valida noi modele de management pentru crearea de avantaje competitive în contextul unor abordări multidisciplinare; construirea unor modele de afaceri bazate pe managementul programelor și proiectelor; utilizarea unor instrumente de management previzional pentru dezvoltarea organizațiilor; cunoașterea și aprofundarea strategiilor inovative la nivelul organizațiilor; identificarea și formularea corectă a problematicii de cercetare; folosirea gândirii critice în analiza informațiilor de input și output ale cercetării; soluționarea problematicii identificate utilizând metode și instrumente inovative de cercetare.

Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale SDMAN (Anexele SDMAN-24-27).

Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform procedurii ASE de elaborare și avizare a fișelor de disciplină. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior.

Recomandări:

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării.

La propunerea studenților doctoranzi, se recomandă introducerea unui curs specific, opțional, dedicat scrierii academice astfel încât să fie mult mai bine pregătiți pentru scrierea unui articol științific sau a rapoartelor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Management beneficiază, pe lângă coordonarea asigurată de conducătorul științific și de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, comisii stabilite împreună cu conducătorul de doctorat încă de la momentul înmatriculării.

Din întâlnirea avută cu studenții doctoranzi și absolvenții, s-a evidențiat faptul că relația cu îndrumătorii de doctorat este una foarte bună, existând discuții și întâlniri periodice, acestea fiind în beneficiul studenților, deoarece primesc feedback în legătură cu parcursul lor și cu teza de doctorat.

De asemenea, funcționalitatea comisiilor de îndrumare este demonstrată prin publicațiile sau comunicările științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare, precum și de organizarea unor seminarii științifice pe parcursul anului universitar la care sunt prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.

Recomandări:

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform Anexei SDMAN -31 - la nivelul SDMAN, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2,31.

Recomandări:

Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul SDMAN din cadrul IOSUD ASE București, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul de doctorat Management, situația privind contribuția științifică a studenților doctoranzi este prezentată detaliat în Anexa SDMAN-31 - care conține centralizatorul articolelor relevante publicate de doctoranzii care au susținut teza de doctorat și au obținut titlul științific de doctor confirmat CNATCDU în ultimii 5 ani, precum și contribuțiile in extenso relevante ale acestora (83 contribuții menționate).

Dintre aceste contribuții menționăm: Project Management in Small and Medium Enterprises: a comparison between Romania and Poland, autori: Joanna Sadkowska, Carmen Nadia Ciocoiu, Lavinia Totan, Adina – Liliana Prioteasa; Organizational's age and Organizational citizenship behavior, performance criteria at SMEs level. Case study Bucharest-Ilfov development region, autori: Alexandra Mihaela Popescu, Alexandrina Deaconu, Teodor Popescu; Towards a Model of Sustainable Competitiveness of Health Organizations, autori: Simona Cătălina Ștefan, Ion Popa, Cosmin Octavian Dobrin; Empirical Research Regarding the Organizational Communication Performance in the Romanian Tourism Units, autori: Cristina State, Raluca Marei, Alina Dinu; Using Benchmarking for Enhancing Management of Public Services. Comparative Case Studies – UK, Sweden and Romania, autor: Elena Tudose (Iorga).

Recomandări:

Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de



prestigiu în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În cadrul SDMAN, cei 72 de studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în domeniul Management, al căror titlu a fost validat de CNATDCU, au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate), având în vedere faptul că acest lucru este stipulat în criteriile minimale de privind susținerea tezei de doctorat. Sunt astfel selectate și prezentate în Anexa SDMAN-32 un număr de 160 conferințe. Raportul dintre numărul de participări la manifestările internaționale de prestigiu și numărul studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor validat de CNATDCU, este de 2,22.

Recomandări:

Constituirea unei baze de date la nivel SDMAN care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

SDMAN apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada supusă evaluării, pentru cele 72 teze de doctorat susținute în cadrul domeniului Management, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 48 referenți științifici externi. Conform Anexei SDMAN – 33, există anterior anului 2019, 4 situații cu un număr de 3 teze alocate unui referent extern pentru cele coordonate de același conducător de doctorat într-un an universitar, la data evaluării situația fiind remediată.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific



provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Conform informațiilor furnizate în Anexa SDMAN – 34, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-ASE și numărul tezelor de doctorat susținute în perioada supusă evaluării, în cadrul SDMAN este mai mic de 0,3 în toate cazurile, pentru perioada analizată.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul SDMAN a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul ASE București și Școala Doctorală de Management demonstrează un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

SDMAN are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, cu preocupări efective în ceea ce privește aplicarea efectivă a acestuia.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

IOSUD-ASE a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale (Anexa CSUD-68)

SDMAN aplică coerent specificațiile acestei proceduri care includ:



activitatea științifică a conducătorilor de doctorat
infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare
procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale
activitatea științifică a studenților doctoranzi
programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurii menționate anterior.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul*C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul SDMAN există și au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor: chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a doctoranzilor prezentat în Anexa SDMAN-35 precum și un plan de măsuri în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a Școlii Doctorale Management - Anexa SDMAN-36.

Recomandări:

Monitorizarea constantă a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, a nevoilor acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD ASE București și implicit SDMAN dau dovadă de transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul SDMAN informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

***Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*



- f) *profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile referitoare la Școala doctorală Management sunt disponibile pe website-ul IOSUD-ASE (vezi: <http://doctorat.ase.ro/management>).

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site www.ase.ro, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Concret:

- a) Regulamentul școlii doctorale Management: Regulamentul școlilor doctorale este postat pe pagina fiecărei școli doctorale: <http://doctorat.ase.ro>, <http://doctorat.ase.ro/management>
- b) Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat: <http://doctorat.ase.ro/admitere>
- c) Contractul de studii: <http://doctorat.ase.ro/formulare>
- d) Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat: <http://doctorat.ase.ro/procedura-sustinere>
- e) Conținutul programelor de studii: <http://doctorat.ase.ro/planificarea-cursurilor-pentru-studentii-ase-bucuresti-din-cadrul-tuturor-scolilor-doctorale---semestrul-1>,
<http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Cursuri/LISTA%20DISCIPLINELOR%20ANUL%20I%20AFISATA%20PE%20SITE.pdf>
- f) Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora: <http://doctorat.ase.ro>, <http://doctorat.ase.ro/management>,
http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Admitere%202021/Locuri%20si%20teme%20admitere%20doctorat_Places%20and%20themes%20doctoral%20admission-2021-2022.pdf
- g) Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): <http://doctorat.ase.ro/>, simur.ase.ro
- h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Ghid%20Elaborare%20Teza%20Doctorat%202017-2018.pdf>
- i) Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: <http://doctorat.ase.ro/anuturi-sustineri-publice-teze-de-doctorat>.

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a SDMAN.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.



ASE asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii - www.biblioteca.ase.ro.

Așa cum rezultă din informațiile furnizate și cum s-a constatat și la vizita on-site, Biblioteca ASE are în structură în prezent 10 săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut, Centrul FAO, Centrul de Documentare Europeană, aflate fie în unitatea centrală, fie în filiale și campus, și dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, studii postuniversitare) (Anexa IOSUD-70).

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Biblioteca ASE asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020*: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection.

De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE # deacasă.

Utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție Ebrary ebooks ProQuest, Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks, (colecția Economics, Econometrics & Finance).

În cursul semestrului II, an universitar 2019-2020, Biblioteca ASE a lansat o nouă componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, bibliotecă online ce include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida editurii universității. Biblioteca online a cursurilor este disponibilă pe site.

Domeniul de studii de doctorat Management este reprezentat la nivelul tuturor bazelor de date menționate anterior.

Recomandări:

Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul ASE, studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale Management au acces la



verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate/tezei de doctorat.

Astfel, studenții doctoranzi au acces, la cerere, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, la adresa: <http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>.

Recomandări:

Menținerea facilității acordate studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Așa cum rezultă din raportul de autoevaluare, anexele prezentate, în urma discuțiilor purtate și a constatărilor la vizita on-site, studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Management au acces permanent la sălile și laboratoarele facultății de Management, fiind puse la dispoziția acestora și laboratoarele de cercetare științifică ale departamentelor.

Din chestionarul de măsurare a gradului de satisfacție a rezultat de asemenea faptul că majoritatea cunosc acest fapt, însă există un număr scăzut de studenți ce nu sunt conștienți de aceste beneficii, lucru care ar trebui soluționat pe viitor.

Recomandări:

Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul ASE există o strategie de internaționalizare (Anexa IOSUD-05) elaborată pentru perioada 2016-2027, susținută prin multiplele acorduri de cooperare internațională încheiate - Anexa IOSUD-71. În cadrul strategiei se au în vedere inclusiv direcții de acțiune care să asigure o mai mare internaționalizare a studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.



La nivel de ASE sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate prin intermediul cărora studenții doctoranzi și cadrele didactice pot participa la stagii de mobilitate (Anexa IOSUD-72).

Dintre cei 72 de doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Management, care au susținut teza de doctorat în perioada evaluată, 54 au participat cu lucrări la conferințe internaționale desfășurate în străinătate, ceea ce reprezintă un procent de 75%. (Anexa SDMAN-37a). La acestea se adaugă 8 mobilități de tip plasament Erasmus și prin proiecte de mobilitate pentru cercetători (Anexa SDMAN-37b). Procentul este 40% în cazul participărilor la conferințe științifice în afara țării realizate de toți studenții doctoranzi (care au susținut teza în ultimii 5 ani, cei în stagiul, prelungire și grație) (Anexa SDMAN-37).

Recomandări:

Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul SDMAN, în perioada analizată au fost invitați experți internaționali să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi ai SDMAN. De exemplu, la cursurile Etică și integritate academică au fost cooptați experți din străinătate - Anexa CSUD-73.

Din discuțiile cu cadrele didactice conducătoare de doctorat și cu CSUD a rezultat faptul că există o permanentă preocupare din partea acestora, referitor la organizarea unor colaborări cu instituții de prestigiu la nivel internațional (confirmat prin Anexa IOSUD-72).

În ultimii 5 ani în cadrul SDMAN au obținut titlu de doctor 2 doctoranzi care au susținut teze de doctorat în cotutelă internațională (State Cristina, Bîrsan Alexandru).

Recomandări:

Implicare tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDMAN, doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul SDMAN este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și prin încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu (Anexă CSUD-74).



În prezent SDMAN are 13 doctoranzi străini (Liban, Japonia, Statele Unite ale Americii, Marea Britanie, Emiratele Arabe Unite, Vietnam, Irak).

În ceea ce privește colaborarea cu specialiști externi, SDMAN este deschisă la colaborarea cu aceștia; în prezent prof. univ. dr. Phillipe Duez, din cadrul Universității Artois (Franța), este cooptat în comisia de îndrumare a 2 doctoranzi (Badea Alexandra, Demeter Ludovic) în calitate de conducător științific în cotutelă.

Recomandări:

Atragerea în comisiile de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Management de la universități de prestigiu din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducători de doctorat cu foarte bune competențe în cercetare în domeniul Management • Coordonare eficientă și implicare cu dedicare în managementul SDMAN • Infrastructura de cercetare corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate – centre de cercetare cu reviste indexate în baze de date internaționale, Conferință anuală internațională în domeniul management – ISI proceedings • Calitatea publicațiilor doctoranzilor – reviste indexate în baze de date internaționale, ISI, ISI Proceedings etc. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p>Nu au identificate fost puncte slabe semnificative.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea domeniului de doctorat și competențele de calitate ale conducătorilor de doctorat din acest domeniu pot contribui semnificativ la creșterea gradului de internaționalizare al IOSUD prin atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi din alte țări. • Interesul partenerilor din mediul economico-social, în ceea ce privește dezvoltarea unor teme de cercetare cu impact direct asupra creșterii eficienței activității acestora 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumul activităților administrative care solicită timp și efort • Timpul dedicat locului de muncă de către studenții doctoranzi cu efect asupra activităților care ar putea contribui la creșterea gradului de internaționalizare al școlii doctorale (mobilități internaționale etc.) și la finalizarea în 3 ani a tezei de doctorat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.

2.		A.1.1.2.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentului SDMAN la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.
3.		A.1.2.1.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor în vederea creșterea eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.
4.		A.1.2.2.	Îndeplinit	Continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării platformei software antiplagiat.
5.		A.1.3.1.	Îndeplinit	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare, deoarece sunt situații în care același student doctorand a beneficiat de finanțări din mai multe surse.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul Management în vederea inițierii demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimele CNATCDU necesare abilitării.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.
11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.

13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDMAN inclusiv în limba engleză.
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și identificarea continuă a soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
20.		B.2.1.3	Îndeplinit	Mentținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. La propunerea studenților doctoranzi, se recomandă introducerea unui curs specific, opțional, dedicat scrierii academice astfel încât să fie mult mai bine pregătiți pentru scrierea unui articol științific sau a rapoartelor de cercetare.
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	Continuarea monitorizării întâlnirilor și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de prestigiu în domeniu.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Constituirea unei baze de date la nivel SDMAN care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.

25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul SDMAN a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.
27.		C.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurii menționate anterior.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Monitorizarea constantă a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, a nevoilor acestora.
29.	IPC	C.2.1.1	Îndeplinit	Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a SDMAN.
30.		C.2.2.1.	Îndeplinit	Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	Mentținerea facilității acordate studenților doctoranzi.
32.		C.2.2.3.	Îndeplinit	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral. Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.
34.		C.3.1.2.	Îndeplinit	Implicare tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDMAN, doctorate în cotutelă internațională.
35.		C.3.1.3.	Îndeplinit	Atragerea în comisiile de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Management de la universități de prestigiu din străinătate.

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

Programul de studii universitare de doctorat Management din cadrul Școlii Doctorale de Management - ASE București are ca obiectiv fundamental creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDMAN și creșterea prestigiului școlii la nivelele național și internațional.

Cu o lungă și bogată tradiție, SDMAN își propune astfel să își mențină și să își consolideze statutul de lider al cercetării doctorale în domeniul managementului din România și să devină recunoscută la nivel internațional angajându-se să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii săi și întreținerea unui mediu propice cercetării științifice de înaltă calitate.



Programul educațional oferit de SDMAN se remarcă printr-un înalt nivel științific, actualitate, fiind un program de pregătire complex, susținut o infrastructură care asigură realizarea unor cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea acumulării de cunoștințe aprofundate în domeniul managementului și competențele necesare pentru elaborarea unor strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive, inclusiv prin abordări interdisciplinare, a valorificării rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în reviste de specialitate bine cotate la nivel internațional.

Se remarcă nivelul ridicat al competențelor colectivului de conducători de doctorat care prin activitatea desfășurată beneficiază de vizibilitate internațională prin: publicațiile în reviste de prestigiu la nivel internațional, respectiv în calitate de: membri în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membri în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate.

Există o bună colaborare între studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare - funcționalitatea comisiilor de îndrumare fiind demonstrată și prin publicații sau comunicări științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare, organizarea unor seminarii științifice pe parcursul anului universitar la care sunt prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.

Cercetarea științifică în domeniul managementului se desfășoară în cadrul unor colective de cercetare, de cele mai multe ori inter-disciplinare. În cadrul Facultății de Management sunt funcționale trei centre de cercetare, acreditate național și instituțional, care reflectă, în prezent, domeniile consacrate de cercetare ale facultății/școlii doctorale și care derulează toate proiectele câștigate prin competiție, finanțate din fonduri naționale și internaționale, precum și contractele de consultanță. De asemenea, fiecare centru de cercetare gestionează publicarea câte unei reviste, fiecare dintre acestea fiind indexate în numeroase baze internaționale de date. Menționăm și faptul că facultatea organizează anual, în colaborare cu Societatea Academică de Management din România (SAMRO) o conferință de internațională în domeniu indexată în Web of Science: www.conference.management.ase.ro.

Prin eforturile depuse la nivel SDMAN rata de abandon/exmatriculare a înregistrat o scădere constantă în ultimii ani, managementul SDMAN fiind în permanență preocupat de asigurarea unor condiții propice atragerii și menținerii studenților doctoranzi.

Menționăm de asemenea și componenta de internaționalizare în cadrul SDMAN prin prisma eforturilor susținute de atragere a studenților doctoranzi străini, derularea de-a lungul timpului a unor doctorate în cotutelă.

În vederea promovării continue a calității proceselor educaționale avansate de cercetare doctorală, SDMAN își propune promovarea continuă a principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale, aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare, urmărind în permanență dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora în produse și servicii inovative.

Recomandări generale:

- Organizarea cu regularitate a unor întâlniri cu absolvenții ALUMNI – atât pentru colectarea sugestiilor în ceea ce privește posibilitățile de îmbunătățire a programului educațional, dar mai ales pentru asigurarea unui networking valoros - conducători doctorat – studenți doctoranzi – absolvenți ai școlii doctorale - mediul economico-social, invitații adresate acestora pentru a participa în calitate de guest-speakeri la diferite workshopuri cu tematici de interes pentru întreaga comunitate academică.



- Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi.
- Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.
- Continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație; concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
- Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.
- Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare
- Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.
- Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral. Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Documente actualizate la data vizitei – folder*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi, interpretare*