RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR PENTRU UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

Perioada vizitei: 08.06.2021-11.06.2021

Studenți evaluatori

PAUL SORIN COTOI, delegat ANOSR
IONUT URSACHE, delegat UNSR

Cuprins

I. Introducere 3

II. Metode utilizate 4

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS 5

Domeniul A: Capacitate instituțională 5

Domeniul B: Eficacitate educațională 7

Domeniul C: Managementul calității 10

IV. Analiza SWOT 15

V. Recomandări 16

I. Introducere

Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti este rezultatul unui parcurs academic, ştiinţific şi administrativ susţinut de mari nume ale învăţământului şi ştiinţei agronomice din România, care a debutat cu **prima Şcoală agronomică din România** (Şcoala de la Pantelimon), **fondată în urmă cu 167 de ani**.

În anul **1852** Domnitorul Barbu Ştirbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care şi-a început activitatea în anul 1853. Peste numai doi ani, în 1855, şi-a deschis cursurile şi Şcoala pentru Învăţătură Veterinară. Din 1867 s-au inclus în programa de studiu şi disciplinele silvice, iar învăţământul agronomic bucureştean s-a dezvoltat sub numele de „**Şcoala Centrală de Agricultură şi Silvicultură**". În anul 1873 s-a înfiinţat şi prima fermă didactică şi experimentală din ţară. Din anul 1893 se schimbă sediul Şcolii în Bulevardul Mărăşti, iar din anul **1915** se pun bazele învăţământului superior agronomic la Bucureşti, devenind **Şcoala Superioară de Agricultură de la Herăstrău**. În anul 1921 are loc transformarea Şcolii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din Bucureşti. Din anul 1929, Şcoala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine **Academia de Înalte Studii Agronomice din Bucureşti**.

În anul **1948** ia fiinţă **Institutul Agronomic Bucureşti**, cu patru facultăţi (Agricultură, Horticultură, Zootehnie şi Medicină Veterinară), care, din anul **1952**, devine **Institutul Agronomic "Nicolae Bălcescu" – Bucureşti** (marele patriot Nicolae Bălcescu fiind un susţinător activ al reformei agrare din 1864, înfăptuită de către Domnitorul A. I. Cuza).

În anul **1970**, în cadrul I.A.N.B., se înfiinţează Facultatea de Îmbunătăţiri Funciare, care devine, din anul 1990, **Facultatea de Îmbunătăţiri Funciare şi Ingineria Mediului**.

Din 5 octombrie **1992**, I.A.N.B.-Bucureşti a funcţionat sub denumirea de "**Universitatea de Ştiinţe Agronomice din Bucureşti**", aprobată prin Ordinul Ministrului Învăţământului şi Ştiinţei nr. **5590/1995**, la cererea Senatului Universităţii nr. 4757/1992 şi 7011/1992 ***(Anexa I.1.)***, iar din anul 1995, conform HG 568/1995 ***(Anexa I.2.)***, funcţionează sub numele de **Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti**.

În anul **1994** se înfiinţează **Facultatea de Biotehnologii**, iar în anul **2000, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură şi Dezvoltare Rurală**.

În anul 2017 Facultatea de Zootehnie devine *Facultatea de Ingineria şi Gestiunea Producţiilor Animaliere* ***(Anexa I.3.)*** iar în anul 2019 Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură şi Dezvoltare Rurală devine *Facultatea de Management şi Dezvoltare Rurală* ***(Anexa I.4.)***.

Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti (USAMVB) este o instituţie publică de învăţământ superior cu personalitate juridică, deţinând un

patrimoniu propriu, care funcţionează în baza autonomiei universitare, potrivit **Cartei Universităţii**, în conformitate cu legislaţia naţională în vigoare:

- Constituţia României;
- Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat;
- Hotărârea Guvernului nr. 567/2005 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat;
- Ordonanţa Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
  - OUG 75/2011, pentru modificarea şi completarea OUG 75/2005;
  - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European şi al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).
- Hotărârile de Guvern nr. 326/2019 și 318/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2019-2020 ***(Anexa I.5.*** și ***Anexa I.6.)***;
- Metodologia de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006 cu modificările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Alte acte normative naţionale care reglementează organizarea şi funcţionarea învăţământului superior, calitatea în învăţământul superior şi cercetarea ştiinţifică.

Programele de studii din cadrul USAMVB funcţionează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii, instituită de Procesul Bologna. În ceea ce priveşte asigurarea şi evaluarea calităţii, USAMVB integrează prevederile „Declaraţiei de la Bologna" din 1999, precum şi pe cele consemnate în comunicatele ulterioare ale miniştrilor educaţiei din Europa (Praga - 2001, Berlin - 2003, Bergen - 2005, Londra - 2007, Louvain la Neuve -2009, Budapesta-Viena -2010, Bucureşti -2012, etc).

Oferta educaţională şi de formare profesională a USAMVB este foarte generoasă şi complexă, dezvoltându-se în cadrul a două domenii ştiinţifice fundamentale „*ştiinţe*

inginereşti" şi *„ştiinţe biologice si biomedicale"(Tabelul 1),* cât şi în cadrul a treisprezece domenii de licenţă https://www.usamv.ro/index.php/ro/educatie/programe-de-studii. În prezent, USAMVB funcţionează cu un număr de şapte (7) facultăţi în Bucureşti, în cadrul cărora există un număr de treizeci şi două de programe de studii de licenţă, din care treizeci în limba română, unul în limba engleză şi unul în limba franceză, care se derulează la formele cu frecvenţă (IF), cu frecvenţă redusă (IFR) şi la distanţă (ID), dar şi treizeci şi trei de programe de studii de masterat din care 4 în limba engleză. În cadrul Facultăţii de Management şi Dezvoltare Rurală (MIEADR) există şi două filiale în teritoriu, respectiv la Călăraşi şi la Slatina, cu câte o specializare fiecare.

Tabelul 1. – Domenii şi ramuri de ştiinţă în care USAMVB dezvoltă programe de studii

Domeniul fundamental	Ramura de ştiinţă	Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat	Domeniul de licenţă
Ştiinţe inginereşti	Inginerie civilă	Inginerie civilă şi instalaţii	Inginerie civilă
	Inginerie geologică, mine, petrol şi gaze	Inginerie geodezică	Inginerie geodezică
	Ingineria resurselor vegetale şi animale	Agronomie	Agronomie
		Horticultură	Horticultură
		Silvicultură	Silvicultură
		Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală	Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală

		Biotehnologii	Biotehnologii
		Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare
		Zootehnie	Zootehnie
	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială şi management	Ingineria mediului	Ingineria mediului
		Inginerie şi management	Inginerie şi management
Ştiinţe biologice şi biomedicale	Biologie	Biologie	Biologie
	Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară

II. Metode utilizate

- Analiza Raportului de autoevaluare a universității și anexele acestuia pentru anul 2020;
- Analiza Raportului de autoevaluare redactat de studenții instituției evaluate;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către secretariatul instituției în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dosare înmatriculare, raport CCOC);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul instituției, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprinde:
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centre de cercetare;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
- Întâlnire/discuții cu studenții instituției;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții instituției;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii instituției;
- Întâlnire/discuții cu conducerea instituției;
- Întâlnire/discuții cu cadre didactice ale instituției;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale universității:
  - Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Comisia/Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Contabilitate, Resurse umane etc.).
- Aplicare de chestionare studenților universităților (unui număr de 478 studenți de la 7 facultăți/programe de studii).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A: Capacitate instituțională

Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Misiunea USAMVB, după cum este definită în Carta Universităţii, în acord cu Strategia USAMVB, este ca prin educaţie şi cercetare ştiinţifică să formeze specialişti cu un înalt grad de calificare şi cu competenţe corespunzătoare exigenţelor pieţei forţei de muncă în domeniile fundamentale: *„ştiinţe inginereşti" şi „ştiinţe biologice şi biomedicale"*. Domeniile de studii pe care le acoperă USAMVB sunt: *Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Inginerie şi management, Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală*.

Misiunea de formare profesională a USAMVB se desfăşoară în conformitate cu cerinţele şi nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri prezentate mai sus. Studenţii urmează un proces de formare teoretică şi practică, ce le permite acumularea de competenţe profesionale cognitive şi funcţional-acţionale (abilităţi), precum şi o serie de competenţe transversale. Astfel:

A. La ciclul de licenţă, din punct de vedere teoretic, studenţilor li se transmit cunoştinţe conforme cu nivelul ştiinţific şi tehnologic actual, la nivel naţional şi internaţional, care să le permită:
   a. cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare, precum şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
   b. utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc., asociate domeniului.

Din punct de vedere practic, studenţii învaţă:

   a. să aplice principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată;
   b. să utilizeze adecvat criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, metode şi teorii;
   c. să elaboreze proiecte profesionale utilizând principii şi metode consacrate în domeniu.

B. La ciclul de masterat, din punct de vedere teoretic, se urmăreşte:

a. cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice specifice programului, precum şi utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite;
b. utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi, în contexte mai largi asociate domeniului.

Din punct de vedere practic, se urmăreşte ca studenţii să capete abilităţi:

a. de utilizare integrată a aparatului conceptual şi metodologic, în condiţii de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi;
b. de utilizare nuanţată şi pertinentă de criterii şi metode de evaluare, pentru a formula judecăţi de valoare şi a fundamenta decizii constructive;
c. de a elabora proiecte profesionale şi/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative şi calitative.

C. La ciclul de doctorat, din punct de vedere teoretic, se urmăreşte:

a. cunoaşterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor şi a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialişti din domenii conexe;
b. utilizarea de principii şi metode avansate pentru explicarea şi interpretarea, din perspective multiple, a unor situaţii/probleme teoretice şi practice noi şi complexe, specifice domeniului.

Din punct de vedere practic, se urmăreşte dobândirea următoarelor abilităţi:

c. selecţia şi aplicarea de principii, teorii şi metode avansate de cunoaştere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice şi practice, noi şi complexe;
d. evaluarea critic-constructivă a proiectelor şi a rezultatelor cercetării ştiinţifice, aprecierea stadiului cunoaşterii teoretice şi metodologice; identificarea priorităţilor de cunoaştere şi aplicative ale domeniului;
e. conceperea şi realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate, care conduc la dezvoltarea cunoaşterii ştiinţifice, tehnologice şi/sau a metodologiilor de cercetare.

Complementar competenţelor profesionale, corespunzător fiecărui ciclu de formare, studenţii sunt îndrumaţi să-şi dezvolte o serie de competenţe transversale: *capacitatea de a acţiona cu corectitudine şi respect faţă de om şi natură; integritatea şi imparţialitatea; respectul faţă de valorile morale, culturale şi tradiţionale; capacitatea de muncă în echipă; capacitatea de a distribui sarcini pentru nivelurile subordonate; cunoaşterea şi utilizarea eficientă a unei limbi străine; rigoarea profesională; identificarea şi conştientizarea nevoii de formare continuă; executarea de sarcini complexe în condiţii de autonomie şi independenţă profesională; asumarea de roluri/funcţii de organizare şi conducere a grupurilor*

profesionale; autocontrolul; iniţierea şi dezvoltarea inovatoare de proiecte complexe, centrate pe creativitate; responsabilitate şi autonomie în executarea atribuţiilor etc.

USAMVB asigură şi dezvoltă cadrul necesar creşterii calităţii programelor de studii de masterat şi de doctorat şi acordă o importanţă majoră rolului cercetării ştiinţifice avansate în formarea tinerilor.

Misiunea ştiinţifică a USAMVB este ca, pe baza unei strategii ştiinţifice şi a unor programe de cercetare proprii să contribuie, prin rezultatele obţinute, la progresul ştiinţific şi tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare, al mediului înconjurător şi al spaţiului rural românesc şi, astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spaţiul european. În ultimii ani, atât prin misiunea sa de formare profesională a resursei umane cât şi prin misiunea ştiinţifică şi alte demersuri ale sale, USAMVB şi-a crescut gradul de implicare şi rolul său în dezvoltarea regională.

În raport cu misiunea academică şi ştiinţifică asumată, USAMVB urmăreşte atingerea următoarelor obiective:

1. identificarea nevoilor de formare a forţei de muncă, în raport cu exigenţele noilor ocupaţii în economie şi în concordanţă cu Cadrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior şi formarea academică universitară prin programe de studii de licenţă, masterat şi doctorat;
2. producerea şi transferul de cunoaştere pentru a contribui la dezvoltarea economiei româneşti şi în special a agriculturii bazate pe cunoaştere şi pe susţinerea competitivităţii profesionale în Spaţiul European al Învăţământului Superior şi al Cercetării;
3. creşterea ofertei educaţionale şi de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale şi postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă şi de educare pe tot parcursul vieţii, programe de reconversie profesională etc., cât şi creşterea competitivităţii şi vizibilităţii acesteia în Spaţiul European al Învăţământului Superior;
4. dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic printr-o participare activă în programele europene şi internaţionale, dar şi creşterea rolului cercetării în formarea profesională a studenţilor, mai ales în ciclurile de masterat, doctorat şi în cadrul programelor postdoctorale;
5. adoptarea de noi principii şi dezvoltarea unor proceduri eficiente, menite să contribuie la creşterea calităţii interne, urmărind paşii parcurşi de universităţile performanţe din Europa şi din întreaga lume;
6. creşterea standardelor de etică şi morală în comunitatea academică, promovarea excelenţei şi stimularea performanţei universitare;
7. asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relaţiilor cu mediul socio-economic şi crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;

8. eficientizarea managementului universitar, academic şi administrativ, creşterea resurselor financiare şi dezvoltarea de noi obiective de investiţii pentru învăţământ şi cercetare;
9. creşterea volumului resurselor de învăţare realizate de comunitatea academică a Universităţii şi a standardelor de calitate a acestora;
10. dezvoltarea centrelor de practică pentru studenţi şi implicarea mai activă a acestora în activitatea de microproducţie a structurilor aflate în patrimoniul Universităţii;
11. asigurarea unui climat academic şi ştiinţific elevat, creşterea transparenţei, creşterea vizibilităţii academice şi ştiinţifice pe plan naţional şi internaţional;

perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internaţională, extinderea relaţiilor externe, creşterea programelor de cooperare academică.

Carta USAMVB este documentul care defineşte misiunea Universităţii şi trasează liniile directoare ale organizării şi funcţionării acesteia. O serie de regulamente specifice şi metodologii sunt parte integrantă a Cartei Universităţii cu scopul de a permite să se acţioneze în spiritul şi litera legii, al eticii profesionale şi al integrităţii academice. Toate aceste documente fac obiectul unor revizuiri periodice, avizări şi aprobări efectuate de către organismele reprezentative ale Universităţii (Consiliul de Administraţie şi Senatul USAMVB) în conformitate cu evoluţia reformei învăţământului superior, la nivel naţional şi european. Aceste documente sunt publice, se află la îndemâna comunităţii universitare (cadre didactice, studenţi, personal didactic auxiliar, personal nedidactic şi administrativ), inclusiv pe pagina electronică a Universităţii (www.usamv.ro), sunt însuşite şi aplicate de aceasta. Prevederile acestor documente-cadru, de organizare şi funcţionare a Universităţii, sunt implementate de structurile organizatorice şi funcţionale ale acesteia.

Integritate, libertate academică, autonomie universitară. USAMVB are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă şi receptivă. În vederea asigurării unui climat academic transparent şi etic, USAMVB şi-a definit un **Cod de etică şi deontologie profesională universitară** (**CEDPU**), care este cunoscut de comunitatea academică şi profesională. În vederea aplicării prevederilor CEDPU, Universitatea are o **Comisie de etică universitară** în conformitate cu prevederile legale, care acţionează prin intermediul unor practici şi mecanisme specifice pentru menţinerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică şi pentru apărarea autonomiei universitare. Comisia de etică funcţionează în conformitate cu Carta universitară şi regulamentele interne ale Universităţii şi în baza propriului regulament. Universitatea face dovada aplicării CEDPU şi a procedurilor specifice acestuia în toate tipurile de activitate desfăşurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară în cadru organizat, la nivel de Departament, Facultate şi Universitate, cuprinse în Raportul anual al Comisiei de etică universitară.

Puncte slabe:

- *Ultima actualizare a Cartei Universitare a fost făcută în anul 2014, misiunea și obiectivele nefiind în concordanță cu cele menționate în Planul strategic 2016-2020. Misiunea şi obiectivele din Cartă nu individualizează instituţia de învăţământ superior prin specificitate şi distincţie;*
- *Planul strategic pentru 2020-2024 nu se regăsește pe site-ul oficial al Universității.*

Recomandări:

- *Asigurarea concordanței între Cartă și Planul Strategic*
- *Începerea demersurilor de actualizare a Cartei Universitare cu actualizarea tuturor informațiilor cuprinse în aceasta;*
- *Asigurarea transparenței privind documentele publice, prin actualizarea Planului Strategic pentru anii 2020-2024.*

IP.A.1.1.2. Integritate academică

USAMVB dispune de un cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat în Ședința Senatului din 25.11.2014. Codul are la bază o serie de principii generale precum libertatea academică, dreptatea și echitatea, autonomia personală, meritul și profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală, profesională și socială, respectul și toleranța, colegialitatea, loialitatea și confidențialitatea. Codul de etică și deontologie este o entitate separată față de Carta Universitară. Conform regulamentului Comisiei de Etică Universitară a USAMV București, aceasta este alcătuită din 5-9 membri, reprezentanţi ai comunităţii universitare, precum cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic şi studenţi în părţi relativ egale, care se caracterizează printr-o înaltă integritate morală şi demnitate, prin prestigiu profesional, prin imparţialitate şi echilibru. Regulamentul legiferează asupra statutului persoanelor care nu pot face parte din comisia de etică, și anume persoanele care ocupă funcții de conducere la nivel de universitate sau facultate. Printre atribuțiile comisiei de etică se pot aminti elaborarea Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară, analiza şi soluţionarea reclamaţiilor şi sesizărilor referitoare la abaterile de la etica şi deontologia profesională universitară, alături de elaborarea și prezentarea unui raport anual în cadrul Consiliului de administraţie şi în cadrul Senatului Universităţii.

Din punct de vedere al activității propriu-zise, comisia de etică trebuie să elaboreze un raport de caz pe baza sesizărilor și reclamațiilor privind abaterile de la etica universitară. Raportul cuprinde toate informațiile care au stat la baza analizei, confirmarea sau infirmarea

faptelor sesizate, precum și hotărârea comisiei, alături de propunerile de sancționare în cazul în care sesizarea se confirmă.

Sancțiunile propuse de comisia de etică pentru eventualele abateri de la codul de etică universitară vor fi aplicate persoanei în cauză numai după aprobarea lor de către Senatul Universității.

Regulamentul stipulează și transparența deciziilor comisiei prin deschiderea către a invita și alte persoane din afara componenței acesteia, potrivite din punct de vedere moral și profesional, fără ca acestea să aibă vreo implicare în procesul de vot.

În urma documentării realizate de comisia de evaluare, s-a constatat faptul că activitatea comisiei de etică nu este transparentă, rapoartele nefiind accesibile și actualizate. Există o lipsă de transparență și la nivelul componenței Comisiei de etică, astfel încât informațiile despre membrii acestei comisii sunt indisponibile. De asemenea, nu se poate proba prezența unuia sau a mai multor studenți în activitățile comisiei. În lipsa acestor informații, nu se poate proba dovada aplicării principiilor etice la nivel universitar. Conform afirmațiilor persoanei responsabile cu Asigurarea Calității la nivel de facultate, planurile de învățământ pentru domeniile de masterat stipulează existența cursului de Etică și Deontologie Academică.

În ceea ce privește plagiatul, reprezentanții facultății informează asupra faptului că nu există un program antiplagiat specializat, studenții neavând un sprijin în acest sens.

Puncte tari:

- *Codul de etică are prevederi clare și sancțiuni explicite referitoare la acțiunile ce contravin principiilor codului.*

Puncte slabe:

- *Activitatea comisiei de etică nu este transparentă. În urma constatărilor, documentele necesare pentru probarea activității comisiei nu sunt publice pe site-ul instituției pentru a proba actualizarea acestora.*
- *Informațiile disponibile privind componența comisiei sunt inexistente. De asemenea, regulamentul comisiei nu prezintă nicio informație cu privire la modalitatea de alegere a studenților în comisie, perioada de mandat sau ponderea acestora.*
- *Lipsa softului de similitudini specializat reprezintă un impediment în prevenirea fraudei la nivelul facultății.*

Recomandări:

- *Publicarea rapoartelor de activitate a comisiei de etică, a informațiilor despre componența acesteia.*

- *Implementarea unei metodologii de alegere a studenților reprezentanți în comisia de etică, metodologie care să nu impună un set de restricții, oferind posibilitatea oricărui student de-a face parte din această structură.*
- *Este recomandată introducerea cursului de Etică și Deontologie Academică și la nivel de licență.*
- *Punerea la dispoziția cadrelor didactice și studenților accesul la un program antiplagiat specializat.*

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Fiind instituţie publică de învăţământ superior, USAMVB, în conformitate cu prevederile legale, dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activităţi desfăşurate, punând în evidenţă respectarea angajamentelor asumate, în condiţii de transparenţă publică. Pentru aceasta, există un Birou de audit public intern subordonat rectorului, care funcţionează în baza legislaţiei în vigoare şi a propriului regulament şi a cărui activitate este prezentată într-un raport anual.

Rectorul prezintă anual Raportul privind starea Universităţii, care este o componentă a răspunderii publice şi care include capitole referitoare la situaţia financiară a universităţii, situaţia programelor de studii, situaţia personalului instituţiei, rezultatele activităţilor de cercetare, situaţia asigurării calităţii activităţilor în cadrul Universităţii, situaţia respectării eticii universitare şi a eticii activităţilor de cercetare, situaţia posturilor vacante, situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor din promoţiile precedente (document public inclus pe pagina electronică a Universităţii www.usamv.ro/despre-universitate/documente),. Raportul anual al Rectorului se prezintă şi se avizează în Consiliul de administraţie şi se supune spre dezbatere şi aprobare în cadrul Senatului Universităţii. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administraţie ia act de respectivele propuneri şi recomandări şi coordonează punerea lor în aplicare.

În rândul documentelor puse la dispoziție pe site-ul universității se regăsește regulamentul privind compartimentul de audit intern. Acesta stipulează existența compartimentului de audit intern și control, sub forma unei structuri funcționale administrative subordonate rectorului Universității și care își desfășoară activitatea pe trei categorii distincte de activități: control financiar preventiv propriu, control financiar intern și audit public intern.

Deși există acest regulament, informațiile despre membrii structurii nu sunt disponibile publicului. Nu există informații nici despre activitatea acestei structuri, neputându-se dovedi existența acesteia.

Puncte slabe:

- *Informaţiile despre membrii structurii şi despre activitatea acestora nu există. De asemenea, nu există nici o metodologie privind alegerea membrilor în această structură.*

Recomandări:

- *Transparentizarea informațiilor privind Comisia de Audit Intern, alături de informații referitoare la componența acesteia și activitățile pe care aceasta la intreprinde.*

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Conducerea Universităţii, a facultăţilor şi a tuturor structurilor de organizare şi funcţionare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, având funcţie didactică de profesor sau conferenţiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea în funcţiile de conducere s-a realizat conform legislaţiei naţionale (Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011), Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMVB. https://www.usamv.ro/index.php/ro/776-alegeri-in-structuri-si-functii-de-conducere-din-usamv-b-organizate-in-perioada-2019-2020.

Organizarea şi funcţionarea sistemului de conducere al USAMVB, ca şi întreaga activitate sunt reglementate de Regulamentul de Organizare şi Funcţionare al Universităţii şi de Regulamentul Intern .

Organismele de conducere la nivelul USAMVB, ca şi la nivelul tuturor universităţilor din România, sunt *Senatul universitar* şi *Consiliul de administraţie*.

Senatul *USAMVB* este ales prin votul universal, direct şi secret al membrilor comunităţii academice (cadre didactice, cercetători şi studenţi) şi are în componenţa sa personal academic (72,97%) şi studenţi (27,03%). Senatul universitar este condus de Preşedinte, ales prin vot secret, iar acesta este ajutat de un vicepreşedinte şi un secretar. Preşedintele Senatului conduce şedinţele acestui organism şi îl reprezintă în raporturile cu Rectorul Universităţii. Fiecare facultate din cadrul USAMVB are reprezentanţi în Senatul universitar, în cota-parte stabilite prin Carta universitară. Studenţii sunt delegaţi să reprezinte comunitatea studenţească în structurile de conducere ale USAMVB de către asociaţiile studenţeşti (există 7 asociaţii studenţeşti, câte una în fiecare facultate) în conformitate cu legislaţia naţională, regulamentul USAMVB de organizare şi desfăşurare a alegerilor şi cu reglementările interne ale asociaţiilor studenţilor. În vederea cuprinderii întregului spectru de activităţi ce se

desfăşoară în cadrul USAMVB, Senatul universitar are o serie de *Comisii de specialitate*, după cum urmează:

- ***Comisia pentru Învăţământ şi Cercetare şi Managementul Calităţii,***
- ***Comisia pentru Imagine şi relaţii Interne şi Internaţionale,***
  - ***Comisia pentru Patrimoniu, Activităţi de Producţie şi Microproducţie,***
  - ***Comisia pentru Probleme Studenţeşti şi Sindicale,***
  - ***Comisia pentru Regulamente, Hotărâri şi Evidenţe.***

Din componenţa comisiilor fac parte reprezentanţi ai comunităţii academice şi reprezentanţi ai studenţilor Senatul universitar şi comisiile acestuia funcţionează în baza propriilor regulamente.

Consiliul de administraţie al USAMVB este reprezentat şi condus de **Rector** în calitate de Preşedinte, care este şi **ordonatorul de credite al Universităţii**. Rectorul USAMVB a fost reales în anul 2016, în persoana **d-lui Prof. dr. Sorin Mihai Cîmpeanu**, prin vot universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi cercetătorilor din cadrul Universităţii şi al reprezentanţilor studenţilor din Senatul universitar şi din Consiliile facultăţilor . Consiliul de administraţie este alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul general administrativ, Decanii şi reprezentantul asociaţiilor studenţilor legal constituite şi funcţionează în baza legislaţiei în vigoare şi a regulamentului propriu https://www.usamv.ro/index.php/ro/despre-usamv/conducere/consiliul-de-administratie.

Modul de subordonare a funcţiilor şi responsabilităţilor la nivelul structurilor academice şi administrative este prezentat în Organigrama USAMVB.

Management strategic. USAMVB are strategie de dezvoltare, cu orizont până în anul 2020 şi planuri operaţionale anuale pentru realizarea acesteia, care sunt corelate cu resursele financiare proiectate în Bugetul anual al Universităţii. Realizarea obiectivelor operaţionale este analizată, avizată şi decisă în cadrul Consiliului de administraţie şi al Senatului USAMVB. Fiecare facultate are propria strategie de dezvoltare elaborată în acord cu Strategia Universităţii şi propriul plan operaţional anual. Deşi procesul de descentralizare nu este unul complet, totuşi facultăţile se bucură de multă autonomie în elaborarea propriilor strategii, în luarea deciziilor strategice şi în utilizarea propriilor resurse.

Strategia de dezvoltare a USAMVB vizează principalele tipuri de activitate la care face referire *Misiunea Universităţii*, aşa cum a fost ea definită în *Carta* universitară, respectiv educaţia, cercetarea ştiinţifică, relaţiile interne şi internaţionale.

Managementul academic este organizat şi acţionează în conformitate cu prevederile legale şi cu prevederile interne ale Universităţii (*Carta Universităţii, Regulamentul de Organizare şi Funcţionare al USAMVB, Regulamentul Intern, Regulamentul Activităţii Profesionale a Studenţilor etc*.). În managementul academic al Universităţii se utilizează strategii, politici, principii şi metode care să permită atingerea obiectivelor pe termen scurt şi

mediu în legătură cu îndeplinirea misiunii Universităţii şi a obiectivelor strategice pe termen lung de dezvoltare armonioasă a acesteia.

În cadrul USAMVB funcţionează un număr de 7 facultăţi şi 16 departamente (*Figura 1*).

Fig. 1 STRUCTURA ACADEMICĂ
a Universităţii de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ	FACULTATEA DE INGINERIA ŞI GESTIUNEA PRODUCŢIILOR ANIMALIERE	FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ	FACULTATEA DE ÎMBUNĂTĂŢIRI FUNCIARE ŞI INGINERIA MEDIULUI	FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII	FACULTATEA DE MANAGEMENT ŞI DEZVOLTARE RURALĂ
Departamentul Ştiinţele Solului	Departamentul Bioingineria Sistemelor Hortiviticole	Departamentul Ştiinţe Formative în Creşterea Animalelor şi Industria Alimentară	Departamentul Ştiinţe Preclinice	Departamentul Mediu şi Îmbunătăţiri Funciare	Departamentul Biotehnologii Industriale	Departamentul Management şi Marketing
Departamentul Ştiinţele Plantelor	Departamentul Peisagistică, Biodiversitate şi Horticultură Ornamentală	Departamentul Tehnologii de Producere şi Procesare	Departamentul Ştiinţe Clinice	Departamentul Matematică, Fizică şi Măsurători Terestre şi Cadastru	Departamentul Biotehnologii	Departamentul Economie, Contabilitate şi Agroturism
		Departamentul de Limbi moderne	Departamentul Producţii Animaliere şi Sănătate Publică			

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere a universității în proporție de minimum 25% atât la nivelul Senatului Universitar, cât și la nivelul Consiliilor Facultăților, conform prevederilor Cartei USAMVB. Toate cele 7 asociații studențești (ASFA - Asociația Studenților de la Facultatea de Agricultură, ASH - Asociația Studenților de la Facultatea de Horticultură, Asociația Studenților din Zootehnie, ASIF - Asociația Studenților de la Îmbunătățiri Funciare, Asociația Studenților în Medicină Veterinară București, Asociația Studenților Biotehnologi din USAMVB, Asociația Studenților din Management- USAMV) sunt implicate în organizarea și desfășurarea alegerilor studențești.

Metodologia privind procesul de constituire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere a USAMV B menționează în Art 7. (5) faptul că *"Reprezentanții Studenților în structurile de conducere trebuie sa aibă rezultate bune la învățătură, participări la manifestările științifice studențești, prestigiu moral în colectivele din care fac parte."*, fapt care este în contradicție cu Art 7. (4) și nonconform cu OM 3666/2012 Art. 18 Alin. 3 privind *Codul drepturilor și obligațiilor studenților* care susține că *"Instituțiile de învățământ*

superior nu pot condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminare și laboratoare."

Puncte tari:

- *Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale de tip intranet care implică membri comunității universitare.*

Puncte slabe:

- *Limitarea dreptului studenților de a candida pe posturile de studenți reprezentanți.*

Recomandări:

- *Excluderea condițiilor referitoare la rezultatele la învățătură, participarea la manifestările științifice și prestigiul moral al acestora din procesul de alegere a reprezentanților studenților, conform Codului drepturilor și a obligațiilor studenților.*

IP.A.1.2.2. Management strategic

Instituția are planul strategic pentru 2016-2020 publicat pe site-ul (https://www.usamv.ro/index.php/ro/), însă cel pentru 2020-2024 nu este publicat. De asemenea, nu există un plan strategic pe termen lung la nivel universitar.

În adiție, universitatea realizează anual un Plan operațional de cercetare, dezvoltare și inovare, ce prevede obiective precum:

- asigurarea unei pregătiri temeinice a studenților în domeniul ştiinţelor fundamentale;
- formarea de specialişti cu o pregătire profesională aprofundată;
- menţinerea prestigiului intern şi internaţional de care se bucură universitatea şi creşterea acestui prestigiu;
- asigurarea unui climat academic şi ştiinţific favorabil şi atractiv pentru toţi studenţii universităţii.

Planul operațional pentru anul 2021 nu este public pe site-ul universității.

În ceea ce privește implicarea studenților în realizarea acestor planuri, nu există o modalitate de chestionare a acestora cu privire la părerea acestora și, implicit, de implementare a propunerilor lor. Angajatorii nu sunt consultați în legătură cu realizarea planului strategic, dar participă activ cu oportunități de angajare pentru studenți/absolvenți prin platforma USAMV Jobs (http://usamvjobs.ro/). Nu există măsuri de racordare a prevederilor planului strategic curent cu planul strategic pe termen lung.

Nu exista metode formale de consultare cu studenții sau cu absolvenții și nu sunt efectuate statistici cu concluzii clare în vederea urmăririi parcursului acestora în carieră.

În concluzie, planul strategic nu este efectuat prin consultarea tuturor celor 4 stakeholders și implicit de implementare a propunerilor lor.

Puncte slabe:

- *Neimplicarea studenților și absolvenților în procesele de elaborare a planurilor strategice și operaționale.*

Recomandări:

- *Implicarea studenților și absolvenților în procesele de realizare a planurilor strategice și operaționale prin întâlniri cu reprezentanții acestora, împărțirea de chestionare, centralizarea acestora și implementarea strategiilor în concordanță cu rezultatele acestora.*
- *Asigurarea transparenței prin publicarea planului strategic pentru 2020-2024 pe site-ul universității.*

IP.A.1.2.3. Administrație eficace

Structurile administrative ale USAMVB sunt reprezentate de: Direcţia Generală Administrativă, Direcţia Economică, Direcţia Resurse Umane, Direcţia Secretariat Şcolaritate. Personalul angajat în structurile administrative ale Universităţii are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă şi experienţă în domeniu. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislaţia în vigoare şi în baza unor regulamente sau metodologii şi proceduri proprii. Personalul angajat funcţionează pentru a răspunde corespunzător nevoilor comunităţii academice şi ştiinţifice din cadrul Universităţii https://www.usamv.ro/index.php/ro/despre-usamv/informatii-publice#resurse-umane.

Tabelul 2. Platforme online ale revistelor şi buletinelor ştiinţifice ale USAMV B

Scopul platformei	Adresa platformei
AgroLife Scientific Journal	http://agrolifejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series A, Agronomy	http://agronomyjournal.usamv.ro/

Scientific Papers. Series B, Horticulture	http://horticulturejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Series D, Animal Science	http://animalsciencejournal.usamv.ro/
Scientific Works. Series C, Veterinary Medicine	http://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying. Environmental Engineering. Series E-L	http://landreclamationjournal.usamv.ro/
Journal of Young Scientist	http://journalofyoungscientist.usamv.ro/
Scientific Bulletin. Series F, Biotechnologies	http://biotechnologyjournal.usamv.ro/
Scientific Papers. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Series	http://managementjournal.usamv.ro/

În cadrul USAMVB, avizul de legalitate asupra tuturor demersurilor pe care le întreprind toate structurile de conducere sau executive este dat de Biroul Juridic, care funcţionează în baza legislaţiei în vigoare şi a regulamentului propriu.

Conducerea USAMVB este preocupată constant de dezvoltarea unei culturi a calităţii interne a activităţilor de învăţământ şi cercetare dar şi a celorlalte activităţi. În acest scop, USAMVB are în structurile sale un Departament de Asigurare a Calităţii şi o Comisie de Evaluare şi Asigurare a Calităţii. Toate programele de studii dezvoltate de facultăţile din cadrul USAMVB au fost evaluate extern de experţi ARACIS şi întrunesc cerinţele obligatorii şi standardele verificate prin indicatori de calitate. De asemenea, USAMVB, ca instituţie, se evaluează periodic la cerere. În anul 2015 a avut loc ultima evaluare instituţională efectuată de experţi ai ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată şi a primit calificativul „*Grad de încredere ridicat*". În anul 2016 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) privind asigurarea calităţii. Acest organism este, ca şi ARACIS, afiliat ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) şi a evaluat favorabil programul de studiu Medicină veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (Certificat de aprobare emis de EAEVE / ECOVE pentru perioada 2016 – 2021).

Pentru a asigura un management eficient şi de calitate al tuturor activităţilor, USAMVB a adoptat sistemul de management al calităţii ISO 9001. Ultima recertificare s-a realizat în anul 2017 (ultimul audit de supraveghere 2018), iar certificatele au valabilitate până în anul 2020.

Personalul ocupat în funcţii administrative este instruit periodic pentru creşterea calităţii serviciilor oferite.

Personalul didactic din cadrul USAMVB este format din profesori, conferenţiari, şefi de lucrări/lectori și asistenţi. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs cu respectarea prevederilor legale şi a prevederilor Metodologiei USAMVB privind publicarea posturilor, organizarea şi desfăşurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzător funcţiilor didactice. Nominalizarea pe posturi se face, de asemenea în conformitate cu prevederile legale. Pe durata concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice dosarele candidaţilor sunt publicate pe pagina web a Universităţii https://www.usamv.ro/index.php/ro/despre-usamv/informatii-publice#posturi-didactice-vacante.

Pentru anul universitar 2019/2020, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă şi cu norma de bază la USAMVB, este de **391** cadre didactice. Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplineşte condiţiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post.

Tabelul 3. Structura personalului didactic la 1 octombrie 2019 (comparativ 2015-2019)

Nr. crt.	SPECIFICARE		2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1.	Numărul total de posturi didactice legal constituite		**684**	**644**	**652**	**652**	**664**
2.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcţia de bază în universitate:		**401**	**363**	**390**	**399**	**391**
3.	Grad de acoperire a posturilor didactice (%)		**58,62**	**56,36**	**59,81**	**61,19**	**58,88**
4.	din care:	Profesori	82	86	82	82	78
		Conferenţiari	101	92	100	96	99
		Lectori / Şefi de lucrări	170	161	175	182	178
		Asistenţi	46	24	33	39	36
		Preparatori	2	-	-	-	-
5.	Numărul personalului didactic titular până la 35* de ani, respectiv 41 de ani** (%)		**89**	**79**	**75**	**83**	**57**
			22,19	*21,76*	*19,23*	*20,80*	*14,57*

6.	Numărul personalului didactic titular cu titlul ştiinţific de doctor		**381**	**363**	**384**	**385**	**353**
7.	din care:	Lectori / Şefi de lucrări	**162**	**161**	**175**	**182**	**164**
		Asistenţi	42	24	27	25	18
8.	Numărul total al personalului didactic auxiliar		332	335	338	341	367
9.	Numărul total al personalului administrativ		192	258	209	197	287

Direcţia Resurse Umane a Universităţii asigură evidenţa corectă şi completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic. Facultăţile, în acord cu cadrele didactice, asigură transparenţa în ceea ce priveşte *Curriculum vitae* al fiecărui membru al corpului profesoral şi evidenţele activităţii academice şi ştiinţifice (liste ale publicaţiilor) prin postarea acestora pe pagina web a fiecărei facultăţi, precum şi în conţinutul pachetului de documente specific fiecărui program de studii (în cadrul departamentelor facultăţilor).

Pregătirea psihopedagogică. În cadrul USAMVB tot personalul didactic are pregătire psihopedagogică. Personalul didactic tânăr, care ocupă posturi de asistent, are de asemenea, pregătire psihopedagogică certificată. Direcţia Resurse Umane a USAMVB are în evidenţele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psihopedagogică, iar facultăţile au, de asemenea, astfel de evidenţe pentru programele de studii.

Elaborarea de resurse de învăţare. Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum şi alte lucrări în sprijinul creşterii volumului şi varietăţii resurselor de învăţare pentru studenţi. Materialele elaborate, în special cursurile, acoperă problematica disciplinelor predate şi oferă informaţii actuale din domeniul ştiinţific şi tehnologic pe care îl abordează. Îndrumătoarele pentru lucrări practice sunt realizate astfel încât să ofere suport informaţional studenţilor pentru înţelegerea metodelor, a proceselor şi procedeelor de lucru corespunzătoare diferitelor lucrări practice, precum şi informaţii referitoare la modul de funcţionare şi utilizare a instrumentelor, aparatelor şi utilajelor folosite. Totodată, îndrumătoarele pentru lucrări practice oferă informaţii referitoare la anumite standarde utilizate în interpretarea rezultatelor.

Puncte slabe:

- *Programul Secretariatului este limitat*

Recomandări:

- *Adaptarea programului Secretariatului pentru toate tipurile de studenți în intervale orare încadrate pe tot parcursul zilei.*

Criteriul A.2. – Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

USAMVB se dezvoltă într-un superb cadru natural, care concurează cu parcurile şi grădinile Bucureştiului prin dimensiune, arhitectură şi compoziţie floristică. Campusul Agronomie-Herăstrău, situat în Bulevardul Mărăşti nr. 59, totalizează peste 38 de hectare . În acest spaţiu se găsesc majoritatea clădirilor aferente activităţilor de învăţământ şi cercetare ştiinţifică, căminele, restaurantul, sala de sport, serele, grădina botanică, câmpurile didactice etc. De asemenea, Campusul Medicină Veterinară –Cotroceni al Facultăţii de Medicină Veterinară oferă un cadru deosebit, în special prin specificul arhitectural tipic vechilor clădiri care au mărginit cursul râului Dâmboviţa spre Piaţa Naţiunilor Unite, precum Spitalul Brâncovenesc.

Spaţiile aferente învăţământului şi cercetării ştiinţifice din cadrul USAMVB aparţin, în proporţie de peste 90% Universităţii.

USAMVB dispune de amfiteatre pentru desfăşurarea cursurilor, dotate cu sisteme multimedia şi alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activităţile aplicative (instrumente şi aparatură de laborator, programe informatice cu licenţă etc.) şi săli pentru desfăşurarea seminariilor şi a altor tipuri de activităţi didactice. Fiecare facultate din cadrul USAMVB are repartizate, corespunzător numărului de studenţi, sălile necesare activităţilor didactice.

Majoritatea clădirilor au fost supuse unor lucrări de consolidare şi/sau reparaţii capitale începând din anul 1995 şi până în prezent. Totodată au fost construite noi clădiri pentru spaţii de învăţământ şi cercetare, precum clădirea Facultăţii de Biotehnologii în anul 2017, Fabrica de plante şi solarul chinezesc în anul 2019.

La Călăraşi şi Slatina, se asigură, de asemenea, spaţii corespunzătoare pentru cele două filiale ale Facultăţii de Management şi Dezvoltare Rurală.

În toate corpurile de clădire existente se asigură amfiteatre pentru desfăşurarea cursurilor, cu un număr de **50** până la **420 locuri** fiecare, dotate cu echipamente de predare şi învăţare, care facilitează activitatea cadrului didactic şi stimulează receptivitatea studenţilor (sisteme de proiecţie multimedia, table moderne etc.). Amfiteatrele sunt repartizate fiecărei facultăţi în funcţie de numărul de studenţi, iar pentru asigurarea unei activităţi didactice coerente, prin programul orar, se coordonează repartizarea corespunzătoare a amfiteatrelor sau a sălilor de seminarii.

Fiecare facultate dispune de **laboratoare proprii**, dotate cu echipamente specifice specializărilor de licenţă şi masterat pe care le dezvoltă. De asemenea, fiecare facultate dispune de **săli proprii pentru seminarii** şi alte tipuri de activităţi ce se desfăşoară cu grupele de studenţi, având o dotare corespunzătoare fiecărui tip de activitate.

Tabelul 4. Situaţia spaţiilor aferente cursurilor în corpurile de clădire ale USAMV din Bucureşti

Nr. crt.	Categorie	Număr	Suprafaţa totală (m^2)	Capacitate locuri
1	Amfiteatre	34	5213	4645
2	Săli de curs	83	4021	2154
3	Săli de seminar	10	670	313
4	Laboratoare didactice	197	10007	3391
5	Laboratoare de cercetare	16	377	80
7	Facilităţi sportive	3	19033	400

Pentru creşterea calităţii actului de formare profesională, precum şi pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenţilor, USAMVB dispune de o **Bibliotecă Centrală**, situată în cadrul Campusului Mărăşti şi o filială a acesteia în cadrul Facultăţii de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenţei, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcţionează în baza regulamentelor Universităţii şi în baza regulamentului propriu Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii bibliotecii şi a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum şi asupra modului de accesare a resurselor de învăţare, asupra sălii de lectură şi a programului de lucru al bibliotecii.

USAMVB oferă resurse de învăţare corespunzătoare şi dezvoltă proiecte pentru îmbunătăţirea permanentă a acestora. USAMVB oferă, prin Biblioteca centrală şi prin bibliotecile facultăţilor şi/sau catedrelor, un volum important de resurse de învăţare. Biblioteca Centrală şi Biblioteca Facultăţii de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **327.965** de exemplare, din care **242.787** exemplare de carte de specialitate şi un total de **2613** colecţii periodice la Biblioteca centrală şi 643 la Biblioteca FMV, româneşti şi străine. Colecţia de periodice menţinute în ultimii cinci ani sau iniţiate în aceeaşi perioadă are un total de **377** de titluri, cel mai timpuriu an al iniţierii fiind 1952 (revista ***Zootehnie şi medicină veterinară*** şi revista ***Horticultura***), iar cel mai recent an al iniţierii fiind 2019 Anatomia Histologia Embryologia, utilă specializărilor de Zootehnie și medicină veterinară). De-a lungul timpului, Biblioteca Centrală a păstrat şi conservat cărţi şi reviste de ştiinţă şi cultură, care alcătuiesc ***fondul de aur***, printre colecţii figurând publicaţii foarte vechi, apărute începând cu anul 1800.

USAMVB este membră a Asociaţiei Universităţilor, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare şi Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele ştiinţifice oferite prin proiectul intitulat "Acces Naţional Electronic la Literatura Ştiinţifică de Cercetare – ANELIS", încheiat în anul 2009 şi care beneficiază în continuare de cele oferite prin proiectul ANELIS PLUS. Astfel, în cadrul USAMVB se pot accesa o serie de baze de date ştiinţifice (www.sciencedirect.com, www.proquest.com, www.ebsco.com, www.wiley.com, www.springer.com etc.) atât pentru activitatea de cercetare ştiinţifică, cât şi pentru cea de învăţământ ***(Anexa I.45.)***.

În cadrul Bibliotecii Centrale a USAMVB (inclusiv Biblioteca FMV) există o colecţie enciclopedică de **181** de titluri şi colecţii de reviste dezvoltate prin schimburi cu diferite universităţi, institute şi staţiuni de cercetare ştiinţifică, societăţi profesionale şi ştiinţifice etc. din numeroase ţări ale lumii, inclusiv România.

Biblioteca Centrală a USAMVB (inclusiv Biblioteca FMV) elaborează anual un raport de activitate.

USAMVB dispune de o editură proprie, "***Editura EX TERRA AURUM***", dotată cu aparatura corespunzătoare, care funcţionează în baza Hotărârii Senatului universitar.

Bibliotecile facultăţilor oferă, de asemenea, resurse de învăţare în domeniile de specialitate ale fiecăreia. La nivelul întregii universităţi este asigurat accesul la baze de date internaţionale ştiinţifice prin intermediul INTERNET-ului.

Fiecare Facultate din cadrul Universităţii dispune de o **bibliotecă proprie**, cel puţin la nivel de catedră, precum şi de săli de lectură proprii, după cum urmează:

1. ***Facultatea de Agricultură***: *biblioteca Fitotehnie*, are un fond total de carte de specialitate de peste 560 volume, un fond de peste 75 de titluri de periodice, româneşti şi străine, biblioteca este dotată cu calculator şi imprimantă şi este racordată la reţeaua INTERNET; se asigură un spaţiu de lectură cu suprafaţa de 50 m^2, cu un număr de **35**

locuri, în sala A_II-86 şi în sala A-II-84b; *biblioteca Biologie*, situată în corpul de clădire al Specializării „Biologie"; asigură un fond de carte de peste 420 volume şi o sală de lectură cu suprafaţa de 40 m^2 cu un număr de **28 locuri**; biblioteca este dotată cu două calculatoare racordate la INTERNET.

2. ***Facultatea de Horticultură***: asigură un fond total de carte de specialitate de peste 1525 cărți de specialitate, 68 manuale didactice și 34 de îndrumătoare de lucrări practice, capacitatea 51 de locuri (Sala CD, Peisagistică și pomicultură);
3. ***Facultatea de Ingineria şi Gestiunea Producţiilor Animaliere***: are o bibliotecă situată clădirea A, sala A-II-108. Se asigură un fond total de carte de specialitate de peste 264 cărți de specialitate, 108 manuale didactice și 29 îndrumătoare de lucrări practice. Se asigură, de asemenea, o sală de lectură cu suprafaţa de 70 m^2 şi un număr de **20 locuri**, calculatoare şi imprimante, fotocopiator şi acces la INTERNET.
4. ***Facultatea de MDR***: asigură **trei săli de bibliotecă** situate şi dotate, după cum urmează: *o bibliotecă în corpul A, etajul 1, sala 46*, are un fond total de carte de specialitate de peste 3000 volume şi 12 abonamente la jurnale ştiinţifice periodice; studenţii beneficiază de o sală de lectură care asigură un număr de **10 locuri**; *două biblioteci* în corpul P, totalizând un fond de carte de specialitate de peste 2000 volume şi 10 abonamente la jurnale ştiinţifice periodice; se asigură două săli de lectură, totalizând 85 m^2 şi **37 locuri**. Toate cele trei biblioteci sunt dotate cu calculatoare şi imprimante, şi, de asemenea, se asigură acces liber la INTERNET.
5. ***Facultatea de IF-IM***: are o bibliotecă, situată în clădirea Facultăţii, la parter; se asigură un fond total de carte de specialitate de 690 cărți de specialitate și 201 manuale didactice. Se asigură, de asemenea, o sală de lectură cu suprafaţa de 60 m^2 cu un număr de **35 locuri**, calculatoare şi imprimante, fotocopiator şi acces la INTERNET.
6. ***Facultatea de Medicină Veterinară***: biblioteca este situată în Splaiul Independenţei, nr. 105, sector 5, funcţionează conform regulamentului Bibliotecii Centrale a USAMVB, fiind considerată o filială a acesteia. Biblioteca FMV asigură următoarele resurse de informare: un **fond total bibliografic de 156.069** unităţi bibliotecă (volume), din care: fondul de carte ştiinţifică este 116,963 volume; fondul de periodice este de 47.301 volume; fondul de beletristică este de 38.038 volume, iar fondul de patrimoniu este de 1.038 volume. În ceea ce priveşte periodicele, Biblioteca FMV deţine: 643 de titluri ***periodice*** din care 121 periodice din ultimii 5 ani. Biblioteca FMV are un parteneriat pentru resurse de informare ştiinţifică (publicaţii cotate ISI şi publicaţii cotate în alte baze de date internaţionale), care reuneşte universităţi din peste 35 de ţări. De asemenea, Biblioteca FMV deţine teze de doctorat în format tipărit, pe CD şi online de la Universităţi şi biblioteci din Franţa şi

din Germania. Biblioteca FMV are abonamente la numeroase reviste de specialitate şi asigură totodată schimburi interne şi internaţionale de resurse în domeniu.

Biblioteca Centrală dispune de o sala de lectură de **150 m²**, cu un număr de **60 locuri**, garderobă şi calculatoare legate în reţea pentru accesul utilizatorilor.

Biblioteca FMV are 3 săli de lectură cu o suprafaţă totală de **134 m²** şi asigură **85 locuri**. Biblioteca FMV asigură un număr de 36 calculatoare în sălile de lectură cu acces la resurse de învăţare pe INTERNET. De asemenea, Biblioteca FMV dispune de un serviciu de multiplicare (cu plată), imprimare, salvare date pe suport electronic, realizare bibliografii, etc. Catalogul bibliotecii poate fi accesat online prin intermediul programului informatic **Softlink Liberty 3**, iar pagina web a bibliotecii este www.bibliotecafmvb.ro.

Resursele de învățare pentru studenții de la formele de învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță se găsesc pe platformele educaționale: https://curs.agro-bucuresti.ro/, http://curs.horticultura-bucuresti.ro/, http://curs.fifim.ro/, http://management.ro/ .

Pentru a se asigura accesul tuturor studenţilor la resursele învăţării USAMVB a încheiat mai multe convenţii de colaborare cu instituţii ştiinţifice, care dispun de biblioteci valoroase şi cu care, de altfel, menţine o tradiţie de colaborare ştiinţifică şi academică.

Având în vedere posibilitatea de a accesa spaţiul virtual prin INTERNET, inclusiv din camerele de cămin, pe pagina electronică a Bibliotecii Centrale a USAMVB, studenţii au la dispoziţie o serie de legături virtuale cu biblioteci din ţară şi din străinătate. Două cămine din cadrul Campusului Universităţii dispun de câte 4 săli de lectură cu câte 20 de locuri în fiecare sală.

IP.A.2.1.2. Dotare

USAMVB a realizat în perioada 2015-2019 investiții majore în dezvoltarea bazei materiale a Universităţii, aşa cum sunt prezentate mai jos.

A. *Construcții și Reabilitări spaţii de învăţământ, cămine şi cantine:*

- *spaţii parter Corp A- rectorat şi clădire Facultatea de IF-IM;*
- *sala de sport;*
- *Aula Magna PSA Aurelian – 170 locuri, corp A, Rectorat;*
- *Aula Magna Nicolae Constantinescu – 420 locuri, corp Horticultură;*
- *Amfiteatrul Gheorghe Ionescu Sisesti – 220 locuri, corp A, Rectorat;*
- *Amfiteatrele AIII, 134 și AIII 136 –120 locuri, corp A, Rectorat;*
- *Clădire Facultatea de Biotehnologii;*
- *Solar chinezesc și fabrica de plante;*
- *Cămin studențesc A 10;*
- *Terasa studențească Cantina;*

- *Cantina studențească;*
- *Centru de consiliere şi orientare în carieră.*

B. ***Obiective de investiţii pe termen mediu şi lung***. Pentru perioada următoare, USAMVB, are în derulare o serie de alte obiective de investiţii, constând în construcţii noi şi lucrări de reparaţii capitale, după cum urmează:

- *Construcție cămin studențesc Facultatea de Medicină Veterinară;*
- *Reabilitare corp clădire Facultatea de Horticultură;*
- *Reabilitare clădire cazare studenți Pietroasele;*
- *Finalizare laborator Agroturistic Moara Domnească;*
- *Reabilitare pavilion Agrochimie;*
- *Reabilitare pavilion Viticultură;*
- *Modernizare staţiunea Pietroasele;*
- *Finalizare spitalul de animale mici;*
- *Clădire biobaza şi fânar.*

USAMVB asigură o bază didactică şi experimentală complexă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licenţă şi la cele de masterat, precum şi pentru realizarea obiectivelor cercetării ştiinţifice care implică experienţe în câmp, în funcţie de specificul temelor de cercetare, în cadrul Fermei didactice şi experimentale Moara Domnească, al Fermei şi Pepinierei Pomicole Istriţa, al Staţiunii de Cercetare-Dezvoltare pentru Viticultură şi Vinificaţie Pietroasa, al Centrului de practică pentru agroturism – Bran etc.

USAMVB dispune de mijloace de transport proprii (autocar şi microbuze) pentru deplasarea studenţilor în centrele de practică, în vizitele de studii, etc.

Puncte tari:

- *Campusul din Agronomie are o suprafață mare, cuprinzând câmpuri didactice experimentale, centre de cercetare, sere, grădină botanică, terenuri de sport, cămine modernizate și dotate complet, oferite pentru perioada de studii a studenților.*
- *Există și o sală de mese și pentru studenți și două restaurante în campus pentru studenți.*
- *Campusul Facultății de Medicină Veterinară cuprinde biblioteca facultății, Institutul de Medicină Comparată, laboratoarele și clinica facultății, o farmacie veterinară și sediul Asociației Medicilor Veterinari din România.*
- *Clinica funcționează permanent, este una modernă, utilată cu echipamente de înaltă calitate.*

- *Există și în acest campus un cămin care atinge standardele celor menționate anterior.*
- *Privitor la cămine, universitatea nu face diferente între studenții de la taxă și cei de la buget, acoperind cererile tuturor solicitanților.*
- *Practica se desfășoară pe propriile domenii.*
- *În ceea ce privește numărul de cămine, acesta este în excedent. USAMVB oferă locuri de cazare și pentru alte universități în care numărul de studenți care solicită cazare este mai mare decât capacitatea căminelor proprii.*

Puncte slabe:

- *La nivel de cămine, nu există o strategie în vederea sprijinirii studenților cu dizabilități. În același timp, nu sunt specificate care sunt condițiile de locuire pentru acest tip de studenți*

Recomandări:

- *Serviciul de cămine-cantine trebuie să amenajeze spații dedicate studenților cu dizabilități anterior primirii unei cereri în acest sens.*

IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

USAMVB dispune de structuri bine organizate, în vederea asigurării unei administraţii eficace şi eficiente. Între acestea, Direcţia Economică joacă un rol foarte important în aplicarea procedurilor specifice necesare bunei gestionări şi valorificării corecte a resurselor financiare ale USAMVB şi ale filialelor acesteia. Direcţia Economică a Universităţii este condusă de un directorul economic, în persoana d-nei economist Laura Mihaela IOSUB, care are studii superioare de specialitate, precum şi o bogată experienţă profesională în domeniu. De asemenea, personalul angajat în cadrul celor cinci compartimente, care are calificări corespunzătoare atribuţiilor specifice posturilor ocupate.

USAMVB are cod fiscal eliberat de ministerul Finanţelor publice (4602041), are conturi la Trezoreria Statului (sector 1, Bucureşti) pentru principalele activităţi pentru care se rulează fonduri publice, precum şi conturi la Bănci comerciale. USAMVB are ***buget propriu de venituri şi cheltuieli***, care se aprobă de Senatul Universităţii anual, asigurându-se finanţarea din surse de la bugetul de stat şi din venituri proprii. Serviciul de contabilitate al USAMVB realizează **bilanţul contabil**, **contul de execuţie bugetară, raportul de gestiune şi contul de rezultat patrimonial**, conform reglementărilor în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată şi există legături cu toate departamentele, serviciile şi compartimentele care efectuează operaţii financiare.

În *Tabelul 5* este prezentată structura veniturilor şi a cheltuielilor totale realizate de USAMVB în anii 2017 şi 2018.

Tabelul 5. Structura veniturilor și a cheltuielilor în perioada 2017-2018

INDICATORI	*REALIZAT 2017*	*REALIZAT 2018*	*2018/2017*
Total resurse financiare- din care:	**147.684.532**	**163.826.991**	**110,93%**
Evolutie fata de anul anterior		10,93%	
Venituri din finanțare de baza	**63.806.506**	**83.726.555**	**131,22%**
Venituri proprii totale activitate de baza -din care:	**27.313.364**	**26.657.930**	**97,60%**
Venituri proprii din taxe studii	**15.440.647**	**13.630.010**	**88,27%**
Venituri proprii din chirii, arende, prestări , donatii si sponsorizari	**6.775.020**	**6.049.550**	**89,29%**
Venituri proprii cămine-cantine	**5.097.697**	**6.978.370**	**136,89%**
Venituri din activitatea de cercetare	**5.605.771**	**4.400.942**	**78,51%**
Venituri din activitatea stațiunilor didactice și experimentale	**14.292.873**	**16.785.920**	**117,44%**
Venituri din finanțare nerambursabila	**6.391.754**	**7.131.979**	**111,58%**
Venituri din finanțare complementara și instituțională - din care:	**30.001.576**	**24.979.066**	**83,26%**
Subventii cămine-cantine	**4.995.545**	**5.109.346**	**102,28%**
Reparații capitale	**0**		**0,00%**
Dotari și alte investiții	**5.950.000**	**950.000**	**15,97%**
Obiective de investiții	**2.017.000**	**0**	**0**
Burse	**16.234.031**	**18.072.720**	**111,33%**
Transport studenți	**805.000**	**847.000**	**105,22%**
Alte alocatii bugetare	**272.688**	**144.599**	**53,03%**
Total cheltuieli din care:	**142.540.822**	**166.248.117**	**116,63%**
Evolutie fata de anul anterior		16,63%	
Cheltuieli de personal	77.881.705	95.856.864	**123,08%**

Materiale și servicii	33.493.604	38.714.130	**115,59%**
Transport studenți	1.040.294	1.113.711	**107,06%**
Burse	13.713.268	17.378.516	**126,73%**
Cheltuieli de capital și obiective de investiții	16.411.951	13.184.896	**80,34%**

În reprezentarea grafică este prezentată componența structurală a veniturilor în anul 2018. Componenta finanțării de la buget crește prin una din cele două elemente ale sale, finanţarea de bază, însă este temperată de scăderea finanţării complementare și instituționale, dar per ansamblu ponderea veniturilor bugetare atinge un nivel de **51,15%** din totalul veniturilor. Evoluţia finanţării complementare și instituționale a fost influenţată de scăderea importantă a veniturilor pentru obiectivele de investiţii, dar şi de corecţii ale capitolului subvenţii cămine-cantine, pe fondul creşterilor unor capitole de venituri, precum bursele şi sumele alocate transportului pentru studenţi.

Taxele de studii ale studenţilor sunt calculate de către fiecare facultate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare/student pe un an universitar din învăţământul public finanţat de la buget. Taxele şcolare sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum avizierele secretariatelor facultăţilor, pagina web ale facultăţilor, broşura Universităţii etc. Taxele de studii sunt înregistrate în contabilitate ca venituri proprii, iar utilizarea acestora este în concordanţă cu fundamentarea privind costurile şcolarizării.

Tabel 6. Evoluția participanților la activitatea de învățământ, an universitar 2017-2018

Anul universitar	**2017-2018**			**2018-2019**		
Nivel de studii	**Total**	**din care**		**Total**	**din care**	
		buget	**taxă**		**buget**	**taxă**
Licență învățământ cu frecvență (IF)	**6.726**	5.253	1.473	**6.375**	5.408	967
Licență învățământ frecvență redusă (IFR)	**820**	-	820	**809**	-	809

Licență învățământ la distanță (ID)	**1.706**	-	1.706	**1.553**	-	1.553
Total LICENȚĂ	**9.252**	**5.253**	**3.999**	**8.737**	**5.408**	**3.329**
Master IF	**1.880**	1.647	233	**1.933**	1.698	235
Master IFR	**250**	-	250	**235**	-	235
Total MASTER	**2.130**	**1.647**	**483**	**2.168**	**1.698**	**470**
DOCTORAT	**329**	**278**	**51**	**346**	**281**	**65**
TOTAL GENERAL	**11.711**	**7.178**	**4.533**	**11.251**	**7.387**	**3.864**

Evoluţia comparativă a numărului de participanţi la învăţământul superior, indică tendinţa de creştere a participanților cu finanţare de la buget (venituri din finanţarea de bază), pe fondul reducerii graduale a participanților cu taxă de studii, care ajung în anul 2018 în raportul de 61%/39% (faţă de 58%/42% înregistrat anul universitar anterior).
Explicaţiile privind această evoluţie sunt în principal economice, rezultat al fluctuaţiilor înregistrate de mediul economic, dar şi al tendinţelor structurale ce se manifestă în învăţământul liceal şi gimnazial (abandon şcolar, absenteism, nepromovarea bacalaureatului, etc).

Ca element general de evoluţie, graţie performanţei şi strategiei adoptate, Universitatea a menţinut indicatorii de calitate pentru componenta bugetară, ceea ce a determinat creşterea veniturilor pentru finanţarea de bază. Element principal al evoluției veniturilor în anul 2018 (reunind veniturile din finanţarea de bază şi cele din finanţarea complementară și instituțională), veniturile bugetare totale au înregistrat o dinamică ascendentă, înregistrând +15,54%, faţă de anul anterior, situaţie generată de un cumul de factori ascendenţi şi descendenţi, respectiv, pe deoparte de creşterea veniturilor din finanţarea de bază cu +19.647.361 lei, care a reuşit să compenseze scăderea cu -7.017.000 lei a veniturilor pentru obiectivele de investiții.

Deşi alocaţiile bugetare au scăzut, Universitatea a reuşit să dezvolte în continuare investiții considerabile, valoarea globală realizată a obiectivelor de investiții în perioada de referinţă fiind de 2.665.994 lei, lista cu obiectivele de investiții în curs de derulare și stadiul de realizare valoric și procentual fiind prezentate în datele tabelare de mai jos (comparativ cu

exerciţiul anterior 2017), iar structura procentuală pe fiecare obiectiv de investiţii este prezentată în *Tabelul 7.*

Tabel 7. Situaţia valorică a obiectivelor de investiţii

INVESTIŢII	Valoarea aprobată	Stadiu de realizare 2017		Stadiu de realizare 2018	
		Lei	%	Lei	%
Cămin studenţesc	23,214,190 lei	14,290,070 lei	61.56%	14,290,070 lei	61.56%
Facultatea de Biotehnologii	29,972,580 lei	28,215,343 lei	94.14%	28,590,114 lei	95.39%
Spitalul de animale mici	18,849,130 lei	14,380,175 lei	76.29%	16,736,225 lei	88.79%
Biobaza şi fânar	7,686,010 lei	6,626,301 lei	86.21%	6,673,026 lei	86.82%
Laborator Agroturism	21,317,640 lei	5,710,532 lei	26.79%	5,710,532 lei	26.79%
TOTAL	**101,039,550 lei**	**69,222,420 lei**		**71,999,967 lei**	

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi

USAMVB are un regulament propriu privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți aprobat de Senat în 27.07.2017. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

Categoriile de burse acordate de universitate sunt:

a) burse pentru stimularea performanţei academice împărţite în două categorii: burse de performanță și burse de merit;

b) burse sociale;

c) burse sociale ocazionale;

d) burse speciale;

e) burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare (mobilități).

Fondul de burse alocat USAMV B de către MEN se repartizează astfel:

- fond pentru burse de stimularea performanței şi burse sociale cuprins între 85-95% repartizat facultăţilor din care, se deduc mai întâi sumele necesare pentru acordarea burselor sociale (inclusiv burselor

sociale ocazionale) 30‑35% şi fondul pentru bursele pentru stimularea performanţelor 55‑60%;

- fond de burse la nivelul universităţii cuprins între 5‑15% necesar acordării burselor speciale şi burselor pentru stagii de studii universitare şi postuniversitare.

În vederea atribuirii burselor se constituie Comisia Centrală la nivelul universităţii şi Comisii de Atribuire a Burselor la nivelul fiecărei facultăţi, ambele având în componenţă reprezentanţi ai studenţilor.

Studenţii pot depune contestaţii scrise la Decanatul Facultăţii, în termenul fixat odată cu afişarea listelor cu bursele acordate. Comisia de la nivelul facultăţii soluţionează contestaţiile respective.

Cuantumul burselor este:

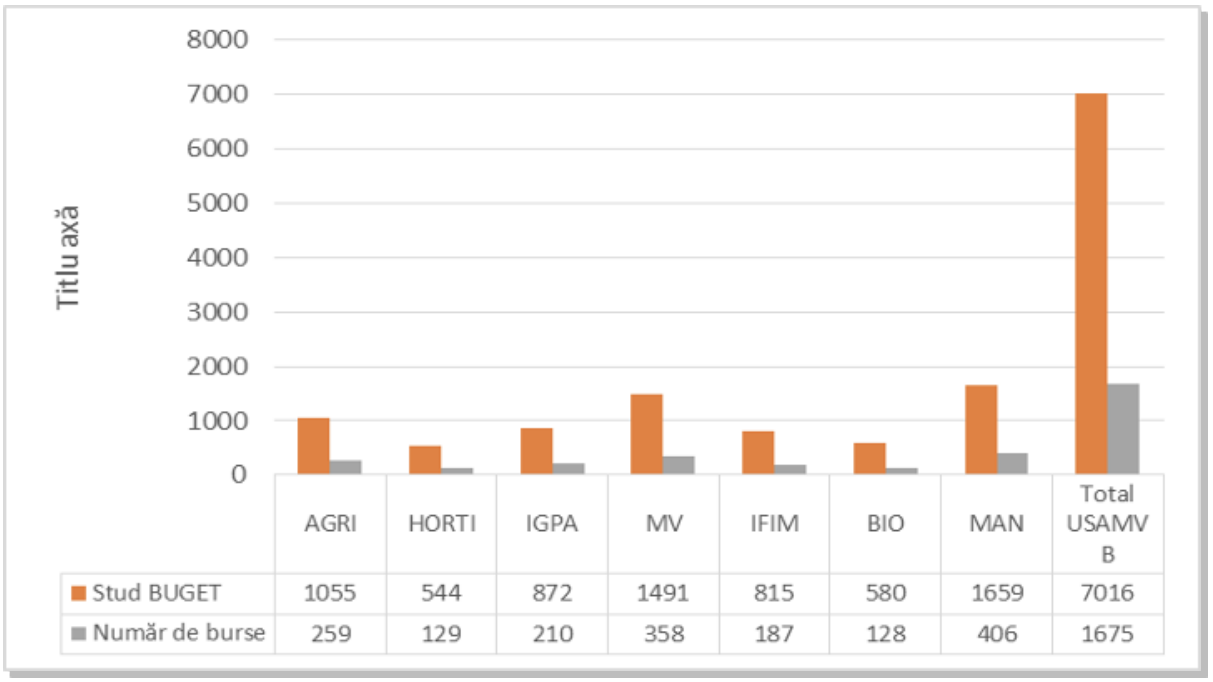
- Performanță/Excelență (venituri proprii) - 1450 lei
- Merit Gradul I - 1020 lei
- Merit Gradul II - 810 lei
- Socială - 600 lei

În anul universitar 2020-2021 au fost acordate 1250 burse sociale, în condițiile în care în anul anterior s-au acordat 675 burse sociale.

Cuantumul total al burselor acordate studenților USAMV B (buget și venituri proprii) atinge în anul universitar 2020-2021 suma de 20.000.000 lei (peste 4 milioane de euro).

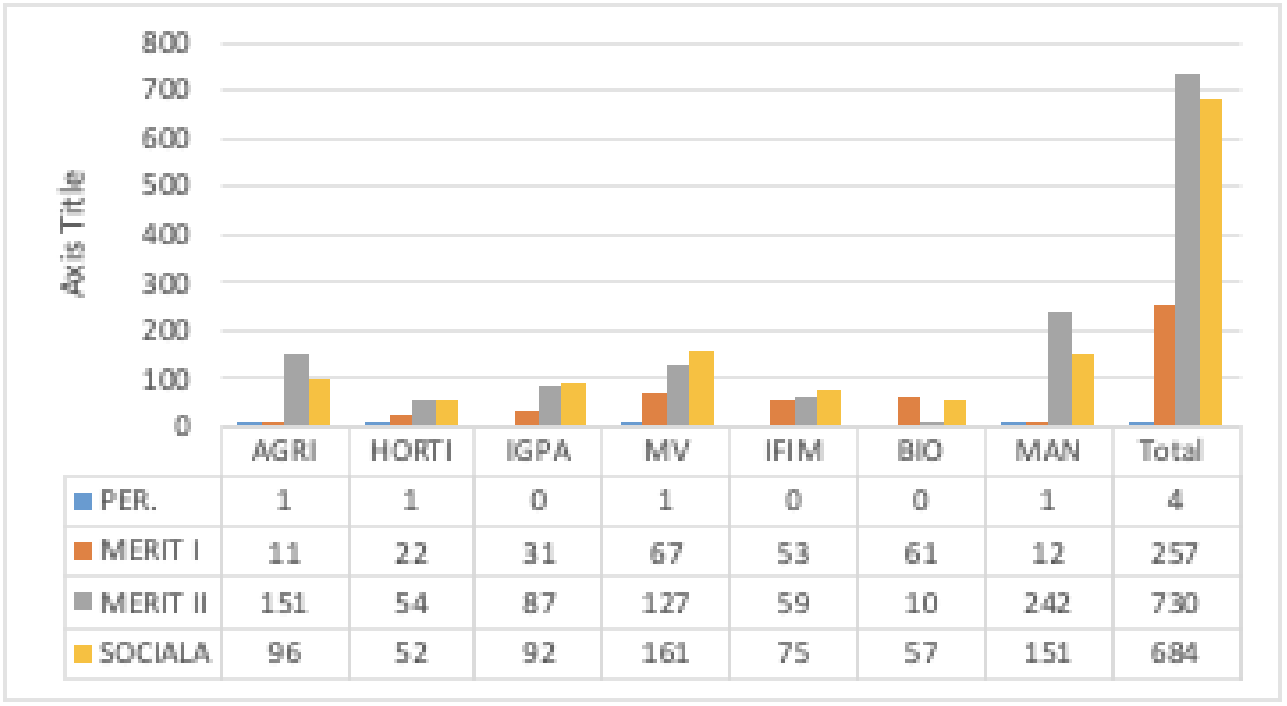
Studenții sunt susținuți material pentru participarea la activități precum programe de cercetare, concursuri studențești sau evenimente culturale.

USAMVB sprijină pe multiple căi studenţii. Acordarea burselor studenţeşti se face conform regulamentului de acordare a burselor. Sunt stimulaţi studenţii care au activitate performantă în procesul de formare. Totodată, sunt sprijiniţi, prin acordarea de burse speciale pentru mobilități și activităţii extracurriculare dar și prin burse sociale în conformitate cu prevederile regulamentului, studenţii a căror situaţie socială este necorespunzătoare. În *Figura 1.* este prezentată situaţia numărului de burse studenţeşti și tipul de burse acordate în anul universitar 2018/2019.



	AGRI	HORTI	IGPA	MV	IFIM	BIO	MAN	Total USAMVB
Stud BUGET	1055	544	872	1491	815	580	1659	7016
Număr de burse	259	129	210	358	187	128	406	1675

Fig.2. Numărul de burse acordate în anul universitar 2018/2019



	AGRI	HORTI	IGPA	MV	IFIM	BIO	MAN	Total
PER.	1	1	0	1	0	0	1	4
MERIT I	11	22	31	67	53	61	12	257
MERIT II	151	54	87	127	59	10	242	730
SOCIALA	96	52	92	161	75	57	151	684

Fig. 3. Categoriile de burse acordate în anul universitar 2018/2019

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul administrativ beneficiază periodic de oportunități de dezvoltare a competențelor. Procesele de recrutare a personalului nu sunt publice pe site-ul universității.

Semestrial, se realizează chestionare de satisfacție a studenților referitoare la serviciile oferite de personalul administrativ. Acestea sunt anonime, se desfășoară online, pe o platformă specializată, rezultatele sunt confidențiale, însă studenții nu sunt informați despre acestea sau despre planurile de măsuri și îmbunătățiri luate în urma acestora.

Pe platforma F cult sunt disponibile 6 tipuri de chestionare:

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- Autoevaluarea cadrelor didactice;
- Evaluări colegiale între cadrele didactice;
- Evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic;
- Evaluarea serviciilor sociale;
- Chestionar pentru etică și deontologie.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul USAMVB sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanţare, face obiectul unui audit periodic ***audit anual intern şi extern***. Auditul intern este realizat şi periodic pentru diferite tipuri de activităţi ce se desfăşoară pe bază de proiecte (e.g. cercetare ştiinţifică) de Compartimentul de audit intern al USAMVB, care face parte din structurile administrative ale Universităţii, subordonate Rectorului. Bilanţul contabil, contul de execuţie bugetară şi rezultatele auditării externe sunt sunt făcute publice odată cu Raportul anual al Rectorului privind starea Universităţii**.**

Puncte slabe:

- *Studenților nu le este prezentat planul de măsuri luate în urma rezultatelor chestionarelor.*

Recomandări:

- *Publicarea rezultatelor chestionarelor de satisfacție a studenților;*
- *Publicarea Planului de măsuri și îmbunătățiri.*

Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1. – Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Admiterea la programele de studii oferite de USAMV B este reglementată de *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020-2021,* metodologie făcută publică pe site-ul facultății și care, pentru admiterea în anul universitar 2020-2021 a fost aprobată prin hotărârea de Senat din 18.05.2020. Pentru realizarea misiunii asumate, USAMVB oferă și dezvoltă programe de studii universitare, corespunzătoare celor 3 cicluri Bologna, studii universitare de licență, de masterat și de doctorat. De asemenea, USAMVB oferă și programe de studii post-doctorale, programe de formare și programe de perfecționare a cadrelor didactice. Prima etapă de concurs a avut loc între 6-25 iunie 2020, acest lucru fiind un determinant al faptului că nu s-a respectat art. 142 din LEN, nr. 1/2011 care stipulează principiul conform căruia: „Condiţiile de admitere, inclusiv cifrele de şcolarizare trebuie făcute publice în fiecare an, de către universitate, cu cel puţin 6 luni înainte de susţinerea concursului de admitere.”

În urma documentării, comisia de evaluare a constatat faptul că informațiile referitoare la practicile de admitere sunt transparente, corecte și reale, admiterea fiind întemeiată doar pe cunoștințele candidatului, nu și pe alte criterii cu nuanță discriminatorie.

Conform Metodologiei, studenților care vor să se înscrie la programele de licență și masterat nu li se percepe nicio taxă de înscriere și nici taxă de înmatriculare. Pe site-ul Facultății, unde sunt disponibile informațiile despre admitere, există și un tutorial în vederea depunerii dosarului de admitere online.

Puncte tari:

- Nu se percepe taxă de înscriere și înmatriculare studenților care se înscriu la programele de licență și masterat. Există un tutorial pentru depunerea dosarelor de admitere online.

Puncte slabe:

- Încălcarea art. 142 din LEN, nr. 1/2011 prin anunțarea publică a metodologiei de admitere cu aproximativ 2 luni înainte de prima etapă a concursului de admitere.

Recomandări:

- Remedierea situației privind încălcarea articolului menționat anterior prin publicarea metodologiei de admitere cu șase luni înainte.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Conform Metodologiei de admitere, există obligația clară a candidatului să facă dovada absolvirii cu diplomă a unui nivel de studii. Astfel, pentru studiile universitare de licență, studentul trebuie să aibă încheiate studii liceale, cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă; pentru studiile universitare de masterat, există dovada încheierii studiilor universitare de licență cu diplomă de licență sau un echivalent; pentru studiile universitare de doctorat, candidatul prezintă diploma de masterat sau studii universitare de lungă durată.

Admiterea la studii universitare de licență se face prin concurs, în baza rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat. Media generală de admitere se calculează drept medie ponderată, astfel:
70% media de la bacalaureat și 30% nota/media aritmetică la alegerea candidatului la una din probele de la bacalaureat: limba română/ limba maternă; matematică; chimie; biologie; geografie.

În practica de admitere este stipulat faptul că persoanele cu dizabilități trebuie să anexeze la dosar documente care justifică proveniența din medii dezavantajate socio-economic (din centre de plasament, orfani, rromi, persoane cu dizabilități). Procedura de admitere nu specifică modalități alternative de depunere a dosarelor de către persoanele cu dizabilități care le împiedică completarea și depunerea dosarului de admitere.

În ceea ce privește admiterea la ciclurile universitare de masterat, aceasta se realizează prin probă scrisă (eseu), cu o pondere de 10% și media anilor de studii de licență, cu o pondere de 90%. Eseul trebuie să aibă maxim cinci pagini și să cuprindă un subiect afișat pe site-ul facultății.

Criteriile de admitere sunt egale pentru toți candidații, fie că au absolvit studiile în cadrul USAMVB sau în alte instituții de învățământ superior din țară.

Pentru anul universitar 2020-2021, conform anexei 9, *Organizarea și desfășurarea concursului de admitere on-line pentru anul universitar 2020-2021*, admiterea s-a desfășurat în sistem online, respectând toate standardele și criteriile menționate anterior.

Puncte tari:

- *Admiterea în cadrul studiilor de licență și masterat se face probând doar cunoștințele candidaților prin intermediul probelor de concurs.*

Puncte slabe:

- *Lipsa procedurilor de admitere pentru studenții cu dizabilități.*

Recomandări:

- *Implementarea pe viitor a unei metodologii privind admiterea studenţilor cu dizabilităţi, atât în cadrul ciclurilor de licenţă, cât şi a celor de masterat.*

S.B.1.2. Structura şi prezentarea programelor de studii

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Programe de studii. USAMVB organizează şi dezvoltă programe de studii în diferite ramuri de ştiinţă şi domenii acreditate conform legislaţiei naţionale în vigoare.

În cadrul USAMVB, programele de studii sunt structurate pe cicluri, după modelul Bologna, după cum urmează:

- ***Ciclul I – Licenţă***. Majoritate programelor au caracter tehnic şi durata de **4** ani, mai puţin pentru domeniul „Biologie", unde durata este de **3** ani şi programele de studii de „Medicină Veterinară", reglementate european (Directiva 2013/55/UE de modificare a Directivei 36/2005/CE privind recunoaşterea calificărilor profesionale), care au durata de **6** ani;
- ***Ciclul II – Masterat***. Toate programele de studii au durata de 2 ani şi se se validează cu un număr de 120 de credite (ECTS) ;
- ***Ciclul III – Doctorat***. În cadrul USAMVB, doctoratul se organizează în domeniile : *Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Biotehnologii şi Inginerie şi Management în Agricultură şi Dezvoltare Rurală.*

Numărul ***programelor de studii de licenţă*** oferite şi dezvoltate în cadrul USAMVB, în domeniile de studii acreditate, a fost de **29** la începutul anului universitar 2018/2019 (*Tabelul 2*). Dintre acestea, **27** de programe de studiu de licenţă se predau în limba română, şi două programe de studiu de Medicină veterinară sunt în limba engleză şi limba franceză, iar formele de învăţământ sunt cu frecvenţă (*22 programe de studiu IF*), cu frecvenţă redusă (4 programe de studiu – IFR) şi la distanţă (3 programe de studiu – ID).

În cadrul Facultăţii de Management, Inginerie Economică în Agricultură şi Dezvoltare Rurală (MIEADR) există şi două filiale în teritoriu, respectiv la Călăraşi şi la Slatina, cu câte o specializare fiecare. Toate programele de studii de licenţă sunt supuse unui proces de evaluare internă periodică privind asigurarea calităţii şi unei evaluări externe (ARACIS). La nivelul anului 2019, toate programele de studii de licenţă erau evaluate extern având calificativul «**încredere**». Pentru domeniul Medicină veterinară se aplică prevederile Directivei 2013/55/UE de modificare a Directivei 36/2005/CE.

Pentru ciclul doi de pregătire oferta educațională a USAMVB la studiile universitare de masterat pentru anul universitar 2019-2020 cuprinde **33 de programe de studiu de masterat** dintre care *29 de programe studiu la învățământ cu frecvență și 4 programe de master învățământ cu frecvență redusă*. În cadrul Facultății de Ingineria și Gestiunea producțiilor animaliere funcționează începând cu anul 2018 programul de studiu de masterat cu predare în

limba engleză *Food safety and biosecurity,* iar pentru anul universitar 2019/2020 oferta educațională cuprinde 3 programe noi de studiu de masterat cu predare în limba engleză *Biotechnology and entrepreneurship* în cadrul Facultății de Biotehnologii, *Management of rural hospitality şi Farm management and agribusiness development* în cadrul Facultății de Management și dezvoltare rurală.

În cadrul USAMVB, studiile de doctorat sunt organizate în cadrul a două Şcoli doctorale, respectiv, «**Ingineria şi Managementul Resurselor Vegetale şi Animale**» şi «**Medicină Veterinară**», în domeniile: ***Agronomie***, ***Horticultură***, ***Zootehnie, Biotehnologii, Inginerie şi Management în Agricultură şi Dezvoltare Rurală şi Medicină veterinară***.

În anul universitar 2018/2019, în cele două şcoli doctorale I.M.R.V.A. şi M.V. au fost ***61*** *conducători de doctorat cu doctoranzi în stagiu, dintre care* ***46*** *conducători la Şcoala doctorală de Ingineria şi Managementul Resurselor Vegetale şi Animale şi* ***15*** *conducători la Şcoala doctorală de Medicină Veterinară.*

Tabelul 8. – Domenii şi ramuri de ştiinţă în care USAMVB dezvoltă programe de studii

Domeniul fundamental	*Ramura de ştiinţă*	*Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat*	*Domeniul de licenţă*
Ştiinţe inginereşti	*Inginerie civilă*	*Inginerie civilă şi instalaţii*	*Inginerie civilă*
	Inginerie geologică, mine, petrol şi gaze	*Inginerie geodezică*	*Inginerie geodezică*
	Ingineria resurselor vegetale şi animale	*Agronomie*	*Agronomie*
		Horticultură	*Horticultură*
		Silvicultură	*Silvicultură*
		Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală	*Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală*
		Biotehnologii	*Biotehnologii*
		Ingineria produselor alimentare	*Ingineria produselor alimentare*
		Zootehnie	*Zootehnie*

	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială şi management	*Ingineria mediului*	*Ingineria mediului*
		Inginerie şi management	*Inginerie şi management*
Ştiinţe biologice şi biomedicale	*Biologie*	*Biologie*	*Biologie*
	Medicină veterinară	*Medicină veterinară*	*Medicină veterinară*

Capacitatea de şcolarizare. În anul universitar 2018/2019, pentru **programele de studii de licenţă** USAMV asigură o capacitate totală de **2775 de locuri** la **învăţământ cu frecvenţă, 475 locuri la învățământ cu frecvență redusă și 575 de locuri învățământ la distanță** iar pentru programele de studiu de master, învățământ cu frecvență și frecvență redusă capacitatea de școlarizare este de **1480 locuri**.

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programele de studii sunt unitare ca structură pentru diferitele forme de învăţământ (IF, IFR, ID) dar se diferenţiază în realizare în funcţie de mijloacele utilizate în forma de învăţământ. Astfel, la formele de învăţământ cu frecvenţă redusă şi învăţământul la distanţă, în vederea însuşirii cunoştinţelor teoretice, universitatea pune la dispoziţie studenţilor, în format tipărit şi în format electronic, suportul de curs pentru fiecare disciplină reactualizat periodic și resurse de învățare pe platformele ID și IFR existente la nivelul facultăților . Pentru lucrările practice, studenţii participă efectiv la realizarea acestora în perioade determinate în structura graficului anului universitar. De asemenea, pentru realizarea proiectelor, studenţii de la IFR şi ID realizează o comunicare permanentă, de-a lungul semestrului, cu cadrele didactice.

Iniţierea, aprobarea, evaluarea şi monitorizarea programelor de studii se realizează în baza regulamentului specific de către o comisie pedagogică de dezvoltare de specialitate aprobată la nivel Consiliu de facultate. Consiliul academic coordonează şi avizează un astfel de proces. La nivel de Senat, programele revizuite sunt analizate în cadrul Comisiei de învăţământ şi cercetare ştiinţifică

Conţinutul programelor de studiu se reînnoieşte, în funcţie de evoluţia şi de nivelul cunoaşterii ştiinţifice şi tehnologice la nivel naţional şi internaţional precum şi a rezultatelor de cercetare proprii, de exigenţele pieţei forţei de muncă în materie de competenţe şi calificări. De asemenea, se reînnoiesc mijloacele şi metodele de predare şi învăţare.

Integrarea şi adaptarea studenţilor în cadrul universităţii şi a programului desfăşurat în universitate se desfăşoară în prima săptămână din luna octombrie prin acţiuni desfăşurate în cadrul CCOC evenimentul BobocFest dedicat studenţilor din anul I şi ghidul studentului

IP.B.1.2.3. Relevanţa programelor de studii

Proiectarea programelor de studii se realizează pe baza informaţiilor culese în legătură cu cerinţele pieţei forţei de muncă. Relevanţa cognitivă a conţinutului programelor de studii este dată de actualitatea informaţiei, de complexitatea şi noutatea acesteia. Cadrele didactice şi comisiile pedagogice dispun de mijloace şi proceduri specifice pentru analiza cunoaşterii transmise şi asimilate de studenţi, precum şi de mijloace de evaluare a cerinţelor pieţei forţei de muncă în privinţa competenţelor şi calificărilor. USAMVB are o legătură bună cu mediile economice şi păstrează legătura cu absolvenţii, ceea ce permite o bună cunoaştere a exigenţelor privitoare la calificările pe care le realizează. Facultăţile realizează întâlniri periodice cu angajatorii pentru revizuirea periodică a programelor de studiu. Structura programului de studiu se modifică conform regulamentului de elaborare a planului de învăţământ pe ciclu de studiu începând cu anul I de studiu.

Programele de studii sunt revizuite periodic şi evaluate de ARACIS conform legislaţiei în vigoare. Studenţii sunt implicaţi în revizuirea programelor de studii. Departamentul de Asigurare a Calităţii din cadrul USAMVB, aplică proceduri, de evaluare a activităţii cadrelor didactice, respectiv a disciplinelor de către studenţi şi realizează rapoarte semestriale. Analiza rezultatelor evaluării este realizată de Comisiile de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC) de la nivelul facultăţilor şi transmise comisiilor pedagogice de revizuire periodică a programelor de studii. CEAC realizează un raport pe baza căruia sunt propuse măsurile pentru îmbunătăţirea conţinutului unor discipline, a modului de efectuare a stagiilor de practică şi a modului de predare.

Universitatea are un regulament propriu pentru recunoaşterea calificărilor din învățământul superior și a perioadelor de studiu efectuate conform reglementărilor internaționale și directivele Uniunii Europene privind formarea profesiilor reglementate .

În USAMVB există procedura de recunoaștere și validare a creditelor transferabile conform Regulamentului de credite transferabile și a Regulamentului activității profesionale a studenților în care sunt specificate numărul maxim de credite transferabile.

Criteriul B.2. – Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

USAMVB a definit competenţele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior din România. Astfel, absolvenţii diferitelor specializări, care se derulează în cadrul Universităţii, sunt solicitaţi de piaţa forţei de muncă, foarte mulţi dintre aceştia fiind recrutaţi pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Fiecare facultate din cadrul USAMVB păstrează legătura cu absolvenţii facultăţii, are o bază de date proprie și realizează rapoarte cu privire la angajarea absolvenților pe programe de studiu.

Mai mult de 70 % dintre absolvenţii Universităţii sunt angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obţinute. Fiecare facultate realizează anual un raport cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii în domeniul pentru care s-a pregătit sau în alte domenii de activitate. Analiza privind inserția absolvenților pe piața muncii este detaliată și în raportul rectorului.

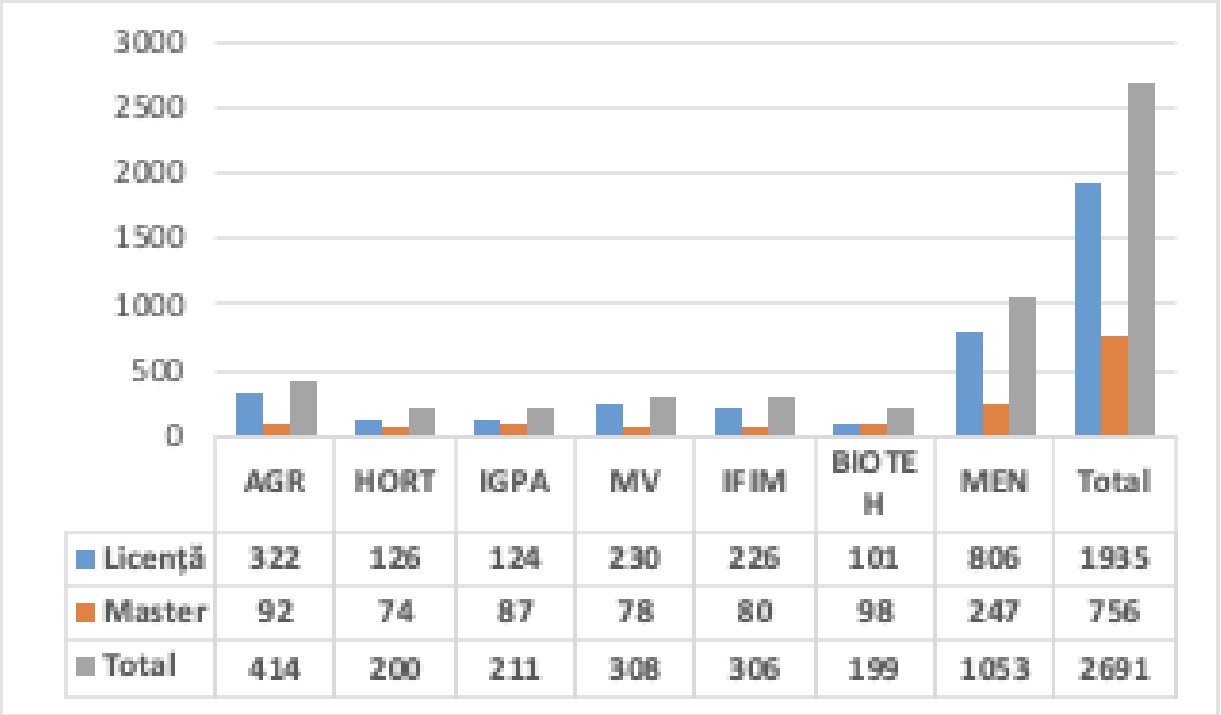
IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Numărul absolvenţilor de licenţă care urmează cursurile specializărilor de master din cadrul USAMVB este ridicat. Conform datelor prelucrate la nivel de facultate există diferenţe de la o specializare la alta şi de la o facultate la alta.

În ultimii trei ani s-a înregistrat o creştere a numărului absolvenţilor care urmează studiile de master care a depășit procentul de 50 % dintre absolvenții ultimelor trei promoții.

În anul universitar 2017/2018 au finalizat studiile în cadrul USAMVB un număr de 2691 absolvenți din care la programele de studiu de licență 1935 absolvenți și 756 absolvenți la programele de studiu de master.

Pentru finalizarea studiilor se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma şi suplimentul la diplomă de către ***Biroul Diplome/Acte de studii***, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.



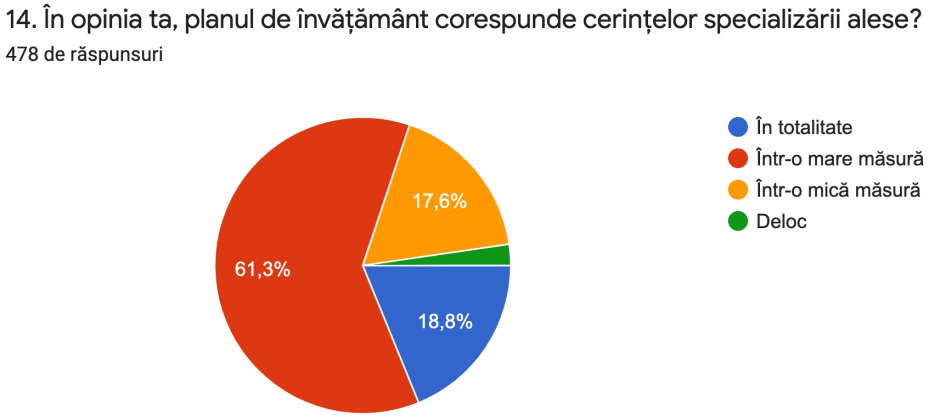
	AGR	HORT	IGPA	MV	IFIM	BIOTEH	MEN	Total
Licenţă	322	126	124	230	226	101	806	1935
Master	92	74	87	78	80	98	247	756
Total	414	200	211	308	306	199	1053	2691

Fig. 4. Numărul total de absolvenţi în anul universitar 2017/2018

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate

Analizele interne de autoevaluare efectuate semestrial la nivelul fiecărei facultăţi, precum şi la nivelul universităţii, relevă că peste 50 % dintre studenţi apreciază că foarte agreabil mediul de învăţare oferit de universitatea noastră.

Nivelul de satisfacţie a studenţilor, în raport cu dezvoltarea lor profesională, a crescut foarte mult în ultimii ani datorită dezvoltării ofertei educaţionale a Universităţii, respectiv, creşterea numărului de programe de studii corespunzătoare cerinţelor pieţei forţei de muncă, datorită dezvoltării bazei materiale a Universităţii, a facilităţilor oferite pentru efectuarea stagiilor de practică în staţiunile proprii ale universităţii a utilizării de către cadrele didactice a unor tehnici şi metode noi de predare, schimburilor internaţionale, mobilităţilor şi tuturor componentelor care contribuie la formarea studenţilor în condiţii dintre cele mai bune. Astfel, peste 80 % dintre studenţi apreciază pozitiv mediul academic în care se formează prin învăţământ şi cercetare



IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Activitatea profesională a studenţilor se desfăşoară în conformitate cu prevederile Regulamentului activităţii profesionale a studenţilor, care este cunoscut atât de către cadrele didactice cât şi de către studenţi, ca urmare a publicării în diferite modalităţi, inclusiv pe pagina web a Universităţii (www.usamv.ro). Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor face referiri la drepturile şi îndatoririle studenţilor, la frecventarea activităţilor didactice, la promovarea anului universitar şi utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile, la transferul studenţilor, la întreruperea studiilor, la mobilităţi, la recompense şi sancţiuni, la procedurile utilizate pentru finalizarea studiilor etc. Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor este însoţit de o serie de anexe (23) menite să facă eficientă aplicarea acestuia.

Activitatea didactică a studenţilor se desfăşoară în conformitate cu planurile de învăţământ şi cu planificările din fişele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării şi învăţării şi concretizarea acestora în rezultatele învăţării, respectiv în competenţele pe care studenţii trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În acest sens, obiectivele managementului calităţii procesului de învăţământ din USAMVB sunt de a **centra activitatea didactică pe student şi pe rezultatele învăţării**.

Date fiind domeniile fundamentale de studii şi domeniile de licenţă în care se dezvoltă programele de studii promovate şi realizate în cadrul USAMVB, un rol important în formarea studenţilor îi este alocat practicii. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învăţământ, perioade de practică de specialitate normate, cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fişelor disciplinelor de practică, urmărindu-se şi în acest caz centrarea pe rezultate.

Examinarea şi promovarea studenţilor. Examinarea studenţilor este reglementată de Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor şi de Metodologia de examinare a studenţilor în vederea evaluării. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fişele disciplinelor. Cadrele didactice fac cunoscut conţinutul fişelor disciplinelor prin afişare la avizierul disciplinei, prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau chiar pe paginile web ale facultăţilor. Modul de promovare a studenţilor dintr-un an de studii în altul este, de asemenea, descris în Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor. Studentul poate promova dacă obţine, cel puţin, 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii. Evaluarea periodică a studenţilor se face, în peste 50 % din cazuri, prin examen scris sau oral. Fiecare facultate monitorizează și analizează în permanență gradul de promovabilitate a studenților.

La nivelul USAMVB, în anul universitar 2017-2018, promovabilitatea studenţilor integralişti a fost de 72,31 % faţă de numărul total al studenţilor înscrişi în anul universitar. Ponderea studenţilor care au continuat studiile în anul următor fără a fi promovat toate examenele, respectiv cei care au avut un anumit număr de credite lipsă (conform Regulamentului activităţii profesionale a studenţilor, credite nepromovate prin neprezentare la examen sau prin nepromovarea examenelor) a fost de 18,06%, 8,90% au fost exmatriculați și 2,17% repetenți.

Cadrele didactice proiectează metode şi tehnici de predare şi învăţare centrate pe student, pe care le prezintă în fişele disciplinelor şi le aduc la cunoştinţă acestora prin publicarea fişelor la avizierele facultăţilor. Fiecare facultate pune la dispoziţia cadrelor didactice şi studenţilor mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiţii, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare şi învăţare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc.). De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenţilor (pagina web, e-mail, platforme informatice) prin care pun la dispoziţia acestora materialele necesare informării şi formării şi prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Evaluarea studenților se realizează pe baza unor criterii stabilite la începutul anului universitar conform activităților desfășurate iar ponderea acestor activități sunt prevăzute în fișa disciplinei și în Metodologia de examinare a studenților.

Cadrele didactice din cadrul USAMVB desfășoară o activitate continuă de identificare și implementare de noi tehnici de învățare adaptate specificului fiecărei discipline. Programele de studiu sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și implicarea studenților în activități de cercetare desfășurate în laboratoarele de cercetare și în câmpurile experimentale din cadrul stațiunilor universității. Activitatea didactică a studenţilor se desfăşoară în conformitate cu planurile de învăţământ şi cu planificările din fişele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării şi învăţării şi concretizarea acestora în rezultatele învăţării, respectiv în competenţele pe care studenţii trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În acest sens, managementul calităţii procesului de învăţământ din USAMVB a definit ca obiectiv permanent procesul de ***centrare***

a activităţii didactice pe student şi pe rezultatele învăţării, insistandu-se pe o colaborare firească între cadrele didactice şi studenţi, pe o mai mare implicare a studenţilor, pe creşterea autonomiei acestora. Fiecare cadru didactic adaptează strategia de predare nevoilor persoanelor cu dizabilități și a studenților cu nevoi speciale folosind metode diferite de predare ori de câte ori se impune acest lucru. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învăţământ, perioade de practică de specialitate normate, cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fişelor disciplinelor de practică, urmărindu-se şi în acest caz ***centrarea pe rezultate***. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultăţile încheie convenţii de practică cu mediul socio-economic din domeniu pentru efectuarea practicii.

În cadrul USAMVB sunt create pentru studenți experiențe de învățare care îi conduc pe aceștia să descopere ei înșiși cunoaștere și în același timp să stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Astfel, cadrele didactice folosesc metode de predare interactivă pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor generează situații care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. De asemenea, în cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să fie cât mai autonomi. În cazul mobilității studenților există proceduri de recunoaștere de către comisia de recunoaștere a creditelor transferabile.

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Orientarea în carieră a studenţilor. În cadrul USAMVB a fost înființat, încă din anul 2007, un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC, care este prevăzut în organigrama Universității și care are un regulament propriu). CCOC are un sediu propriu iar activitatea acestuia este pe site-ul http://consiliere.usamv.ro/. Obiectivele specifice ale CCOC sunt: oferirea de oportunități de angajare prin consiliere și orientare în carieră; orientarea și consilierea studenților și elevilor aflați în an terminal; creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților; facilitarea relației dintre studenți și piața muncii prin intermediul platformei http://usamvjobs.ro/ creată în anul 2017; reducerea abandonului școlar. Totodată CCOC are ca obiectiv furnizare de formarea continuă prin analiza nevoilor de formare profesională în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii; promovarea ofertei de formare la nivel local, național și internațional; organizarea activităților educaționale de tip informal și nonformal (școli de vară, seminarii, tabere, ateliere de lucru).

Pentru consilierea studenților, încă din anul întâi, la fiecare an de studii din cadrul fiecărei facultăți, se repartizează un decan de an care are rolul de a sprijini studenții, a-i îndruma, a-i sfătui iar asociațiile studențești și CCOC organizează la începutul anului universitar BOBOC FEST pentru studenții din anul I de studiu. Pentru problemele

studenţeşti, în general, în cadrul Senatului există şi funcţionează o comisie specifică. De asemenea, în USAMVB există un prorector care are atribuţii în legătură cu studenţii şi cu tot ceea ce presupune viaţa studenţească. Totodată, studenţii pot beneficia de consilierea cadrelor didactice. Asociaţiile studenţilor de la cele şapte facultăţi din cadrul USAMVB, cu sprijinul rectoratului și CCOC organizează, periodic, acţiuni, de tipul burselor locurilor de muncă **usamvjobs,** menite să-i pună pe studenţi în contact cu potenţialii angajatori.
Începând cu anul 2017 în cadrul USAMVB funcționează Societatea Antreprenorială Studențească care are ca principal obiectiv de activitate: promovarea universității ca mediator între tineri și mediul economic; consultanță de specialitate pentru a sprijini înființarea de startup-uri de către absolvenții USAMV București, organizarea de internship-uri și training-uri pentru a sprijini absolvenții să se angajeze mai ușor pe piața muncii, etc.

Cadrele didactice din cadrul USAMVB asigură ore de consultaţii şi consultanţă pentru studenţi, afişate la avizierele laboratoarelor, sălilor de seminarii sau ale cabinetelor în care-şi desfăşoară activitatea. De asemenea, cadrele didactice sunt implicate, în afara activităţilor normate, în acţiuni de îndrumare profesională, ştiinţifică, socială şi culturală a studenţilor.

Puncte tari:

- *Există un Centru de Reușită Universitară (CRU) în cadrul USAMVB, susținut de Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)*

Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

În cadrul USAMVB, cercetarea ştiinţifică este o componentă fundamentală a activităţii cadrelor didactice şi a studenţilor, ea fiind indispensabilă programelor de studii de master şi doctorat pe care universitatea le dezvoltă. Cadrele didactice au prevăzute activităţi de cercetare ştiinţifică în fişele didactice ale postului, acestea realizându-se fie în cadrul echipelor de cercetare care derulează proiecte cu finanţare naţională şi internaţională, fie individual, conform planurilor de cercetare de la nivelul departamentelor.
Activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul USAMVB urmăreşte strategiile şi direcţiile prioritare la nivel naţional şi internaţional, precum şi strategia proprie instituţională. Se au în vedere obiectivele privind creşterea contribuţiei USAMVB la dezvoltarea cunoaşterii; creşterea vizibilităţii instituţiei la nivel regional, naţional şi internaţional; precum și creșterea contribuției universității la dezvoltarea socio economică la nivel regional și național.

Elaborarea strategiei cercetării ştiinţifice ca şi urmărirea atingerii obiectivelor acesteia sunt atribuţii ale Consiliului ştiinţific al USAMVB. Preşedintele Consiliului este Prorectorul cu cercetarea ştiinţifică.

Unitatea executivă a activităţilor legate de gestiunea tehnico-economică a proiectelor de cercetare din cadrul USAMVB este Departamentul pentru Gestiunea Proiectelor de Cercetare şi Suport Activităţi CDI (DGPCSACDI) care se află în subordinea Prorectorului cu Cercetarea Ştiinţifică şi care are o structură proprie, un regulament propriu şi un cod de etică propriu. În fiecare an, DGPCS-CDI, împreună cu prodecanii ce au atribuţii referitoare la activitatea ştiinţifică la nivel de facultăţi, realizează un raport detaliat, pe indicatori specifici, privind rezultatele cercetării ştiinţifice realizate în anul precedent. Rapoartele anuale sunt prezentate şi analizate la nivelul departamentelor şi al facultăţilor în luna februarie a fiecărui an. Raportul cercetării la nivelul Universităţii este analizat şi aprobat de Consiliul ştiinţific. Raportul anual al Rectorului privind starea Universităţii cuprinde aspecte referitoare la cercetarea ştiinţifică.

La nivelul Senatului USAMVB, există Comisia pentru Cercetarea Ştiinţifică, în ale cărei atribuţii intră analiza şi aprobarea regulamentelor, strategiei, planurilor şi rapoartelor referitoare la cercetarea ştiinţifică.

Fiecare facultate din cadrul USAMVB dezvoltă propriul program de cercetare ştiinţifică, analizat şi aprobat de Consiliul facultăţii. USAMVB susţine creşterea ponderii şi rolului cercetării ştiinţifice în activitatea cadrelor didactice şi a studenţilor. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare ştiinţifică este stabilită în raport cu priorităţile şi ariile tematice naţionale, europene şi internaţionale ale cercetării ştiinţifice.

Activitatea de cercetare în cadrul USAMVB este structurată şi se desfăşoară în **11 centre de cercetare și 70 de laboratoare** (10 dintre acestea nu au personalitate juridică, funcţionând în cadrul USAMV Bucureşti cf. Art. 8 din OG 57/2002, iar 1 centru are personalitate juridică). Un rol foarte important în cercetarea științifică desfășurată în USAMVB se derulează în cadrul Centrului de cercetare pentru studiul calităţii produselor agroalimentare – HORTINVEST care a fost inaugurat în anul 2014 şi a fost finanţat în cadrul Programului Operaţional Sectorial „Creşterea Competitivităţii Economice” (POS CCE), Axa prioritară: 2 – *Creşterea competitivităţii economice prin cercetare-dezvoltare şi inovare*, Domeniul de intervenţie: 2.2. Investiţii în infrastructură de CDI şi dezvoltarea capacităţii administrative; Operaţiunea: 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente şi crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare).

În cadrul USAMV B, activitatea de cercetare se desfăşoară deopotrivă în laboratoare de cercetare dotate cu echipamente performante, precum şi în câmpuri experimentale. În anul 2018, cadrele didactice care desfăşoară şi îndrumă activităţi de cercetare în cadrul USAMVB au organizat peste 20 de câmpuri şi loturi experimentale, cea mai mare parte în cadrul Staţiunii Didactice a Universităţii: Ferma Didactică Moara Domnească și Staţiunea Didactică

și de Cercetare-dezvoltare pentru viticultură și Pomicultură Pietroasa-Istrița. De asemenea, în cadrul campusului USAMVB, sunt organizate loturi cu scop didactic şi ştiinţific în domeniile: *fitotehnie, biologie, genetică şi ameliorarea plantelor, pomicultură, viticultură, legumicultură, dendrologie, floricultură* etc. O serie de cercetări se desfăşoară în serele Universităţii, precum şi în solarii, în Grădina botanică, în Parcul dendrologic şi în Casa de vegetaţie.

USAMVB asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării ştiinţifice şi susţine realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, precum şi un climat favorabil cercetării şi dezvoltării ştiinţifice. De asemenea, sprijină dezvoltarea centrelor şi a laboratoarelor de cercetare ştiinţifică, în jurul cărora, pe mai multe domenii, s-au dezvoltat şcolile doctorale.

Atât în sprijinul activităţii didactice de formare a studenţilor (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât şi în sprijinul activităţii de cercetare ştiinţifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) şi al activităţii de consultanţă de specialitate pentru agricultură, USAMVB şi-a dezvoltat un patrimoniu agricol important. Acesta este reprezentat de staţiuni didactice şi de cercetare ştiinţifică şi ferme de producţie

Puncte slabe:

- *Conform informațiilor disponibile public, consiliul se reuneşte în sesiuni ordinare o dată pe trimestru şi în sesiuni extraordinare, ori de câte ori este nevoie, la convocarea preşedintelui CCS. Totuși, rapoartele de activitate ale centrului nu mai sunt actualizate începând cu anul 2014*

Recomandări:

- *Publicarea rapoartelor de activitate ale centrului începând cu anul 2014*

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

La nivel de Universitate există un cod de etică și deontologie universitară, aprobat în Ședința Senatului din 25.11.2014. În ceea ce privește activitatea de cercetare, codul prevede o serie de principii ce trebuie respectate. *Libertatea academică* specifică faptul că fiecare membru al comunității universitare are dreptul de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul cursurilor, seminariilor, dezbaterilor, dar și al lucrărilor elaborate susținute sau publicate. În cazul principiului ce face referire la *merite și profesionalism,* se specifică clar faptul că USAMV-B asigură un mediul propice pentru profesionalism în educație și cercetare și recompensează comportamente precum vizibilitatea în plan național și internațional. Principiul *onestității și corectitudinii intelectuale* cuprinde informații despre structurile de coautorat din cadrul universității, stipulând faptul că toți cei care au participat în

diferite faze ale cercetării ale căror rezultate devin publice, trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței.

Finanţarea cercetării ştiinţifice se realizează în special din fonduri atrase prin proiecte câştigate în competiţii naţionale şi internaţionale, precum şi din fonduri private (teme de cercetare la cerere).

În anul 2018 s-au derulat un număr de 103 de proiecte finanțate de 17 tipuri de programe în cadrul competiţiilor naţionale şi internaţionale şi, la cerere, pe bază de finanţare de către companii private (*Tabelul 12*). A fost înregistrată o creștere atât numărul cât și valoarea totală a proiectelor în raport cu anul 2017. Domină ca număr proiectele ce au sursă de finanțare națională, numărul și valoarea proiectelor cu finanțare internațională se menține constantă comparativ cu anul 2017.

Totodată în anul 2018 a fost înregistrată o creștere a numărului și a contribuției financiare a proiectelor finanțate prin fondurile structurale (de la 6 la 14, respectiv de la 23,1% la 44% din valoarea totală a proiectelor USAMVB comparativ cu anul 2017). De altfel, proiectele din fonduri structurale și proiectele europene și internaționale contribuie cu aprox. 60% la finanțarea proiectelor de CD în cadrul USAMVB.

Creșterea de aproape trei ori a valorii proiectelor finanțate din fonduri structurale, pe fondul menținerii constante a finanțării atrase din celelalte programe de finanțare a determinat redresarea trendului descendent înregistrat începând cu 2016 (*Tabelul 13*).

Merită, de asemenea, semnalată creșterea numărului de proiecte coordonate de către USAMVB, ceea ce demonstrează consolidarea capacităților manageriale, recunoașterea și prestigiului de care se bucură personalul universității.

Tabel 9. Numărul și valoarea totală a proiectelor derulate în cadrul USAMVB pe surse de finanţare

Nr. crt.	Tipul de proiect	2017		2018	
		Nr. proiecte	Valoare totală (lei)	Nr. proiecte	Valoare totală (lei)
1	**Proiecte cu finanţare europeană şi internaţională**	13	2.476.648	13	2.405.437
2	**Proiecte cu finanţare naţională**	54	5.946.865	63	6.519.739
3	**Proiecte finanţate din fonduri structurale**	6	2.550.912	14	7.202.618

4	**Proiecte finanţate de agenţi economici**	3	70.116	13	286.552
TOTAL		**76**	**11.044.541**	**103**	**16.414.345**

Puncte tari:

- *În cadrul codului sunt vehiculate principiile esențiale în vederea unei conduite impecabile din punct de vedere etic în categoria cercetătorilor*

Puncte slabe:

- *Deși în codul de etică se specifică faptul că personalul universitar este recompensat pentru vizibilitatea în plan național și internațional, la nivel de universitate nu există o strategie de recompense în acest sens. Organele de conducere amintesc doar de o simplă măsură, care ar trebui să fie garantată în vederea stimulării cercetării și anume scutirea de taxă în vederea publicării în reviste cu prestigiu internațional. Nu există o metodologie clară care să ajute studenții cu informații privind participarea la proiectelor de cercetare din cadrul centrelor menționate anterior.*

Recomandări:

- *Realizarea unui cadru de recompense pentru cadrele didactice care demonstrează excelența în cercetare prin diverse bonificații (bonus în plus la salariu).*

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele activității de cercetare a personalului academic al USAMVB se bucură de recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale. La această creștere a contribuit, pe de-o parte, prezența constantă a USAMVB la târgurile și saloanele de profil: Salonul de Invenții Eureka Bruxelles, Belgia; Salonul de Invenții de la Geneva, Elveția; EUROINVENT, Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice INVENT-INVEST; Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii PRO INVENT. Printre premiile obținute remarcăm:

• Medalie de Aur pentru cerere de brevet A/00459/2017, Salonul Internațional Aurel Vlaicu Timișoara, EuroInvent Iași, Vamanu Emanuel;

• Diploma de excelență și Medalia de Aur cu mențiune specială la Salonul Proinvent Cluj 21-23 Martie 2018 pentru brevetul Soi nou de Camelina sativa (L) Crantz", Pro Invent

Cluj-Napoca, Florentina Sauca, Jurcoane Stefana, Dobre Paul, Matei Florentina, Emanuela Podgoreanu, Andra Moraru, Cornea Calina Petruta, Cristea Stelica;

- Medalia de aur: la Salonul Internațional de Invenții și Inovații, ”TRAIAN VUIA” Timișoara, ediția a IV-a, în perioada 13-15 iunie 2018, pentru brevetul de invenție A/01043/ 7 dec. 2017, cu titlul: “Compoziție de aluat pentru produse de panificație cu făinuri integrale de quinoa”, Tamba-Berehoiu Radiana-Mariana, Popa Nicolae Ciprian;
- Diploma de excelență și Medalia de aur pentru: Modificări inovative aduse în arhitectura coroanei la coacaz, Asanica Adrian Constantin, Stanica Florin, Tudor Valerica, Iacob Alexandru, Perojuc Livia, Zolotoi Violeta;
- Diploma de excelență și Medalia de aur pentru: Insectotrap- capcană digitală selectivă opto-electronică pentru insecte, Stanica Florin, Draghici Elena, Ioan Plotog, Răzvan Ungurelu, Zărnescu Adrian, Ciceoi Roxana, Ana Cornelia Butcaru, Alexandru Velcea.

Evenimente ştiinţifice organizate în anul 2018. În fiecare an, în cadrul USAMV B, se organizează, de către facultăţi sau de către colectivele ştiinţifice, mai multe evenimente cu caracter ştiinţific, precum conferinţe, simpozioane (inclusiv organizate de studenţi), ateliere, mese rotunde etc. Dintre cele organizate cel mai recent (2018) menţionăm:

- 4th International Symposium on Broomrape in Sunflower, International Sunflower Association și Facultatea de Biotehnologii;
- Expoziția internațională de flori, amenajări peisagistice, horticultură și grădinărit, Expo Flowers & Garden, Bucharest România, Facultatea de Horticultură.
- Sărbătoarea Cireșului la Istrița, Facultatea de Horticultură;
- Zilele Horticulturii Bucureștene, Hortus Florshow România, Bucharest România, Facultatea de Horticultură; Deschiderea oficială a evenimentului în prezenţa Majestăţii Sale Margareta, Custodele Coroanei Române şi a Alteţei Sale Regale, Principele Radu. Conferirea Înaltului Patronaj de către Majestatea Sa Margareta;
- Inaugurarea Laboratorului Româno-Chinez de Cercetare de Excelenţă pentru Curmal Chinezesc (China-Romania Joint Jujube Key Research Laboratory), creat în parteneriat cu Hebei Agricultural University (HEBAU) din Baoding;
- Expoziție de soiuri și Analiza senzorială a fructelor (soiuri noi de măr și păr, soiuri prun, piersic și nectarin etc), Facultatea de Horticultură;
- Atelier francofon de cercetare cu tema « Nutrientii si contaminantii din fructe și legume în centrul unei alimentatii sanatoase », Hortinvest;
- Seminarul Valorificarea culturilor agricole autohtone de Camelina sativa și specii din familia Solanaceae pentru dezvoltarea a două prototipuri antifungice și antibacteriene”, Facultatea de Biotehnologii;

- 70 Ani de Învăţământ Superior Horticol în Bucureşti, 1948-2018, Facultatea de Horticultură;
- 20 de ani de învăţământ peisagistic la Bucureşti, Facultatea de Horticultură;
- Toamna Horticolă Bucureșteană, București România, Facultatea de Horticultură;
- Conferința OMPI - ORDA privind drepturile de proprietate individuala;
- USAMV BUCHAREST AGRICULTURAL ECONOMICS AND POLICY SUMMER SCHOOL 3rd edition, 2018 - Institutional Economics and Agricultural Development Bucureşti România, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală București;
- Conferința finală a proiectului "Building an Excellency Network for Heightening Agricultural ecoNomic researCh and Education în România" (ENHANCE) București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală București.

Puncte tari:

- *Personalul didactic din facultate manifestă un interes ridicat în diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate*

Criteriul B.4. – Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

USAMVB are buget propriu de venituri şi cheltuieli, aprobat de Senat, asigurându-se finanţarea din surse de la bugetul de stat şi din venituri proprii. Cheltuielile de personal în ansamblul lor au reprezentat între 44 şi 50 % din veniturile totale ale Universităţii în anii 2017 şi 2018. Taxele de studii ale studenţilor sunt calculate şi fundamentate de fiecare facultate, sunt supuse analizei şi aprobării Consiliilor facultăţilor, sunt analizate şi avizate în Consiliul de administraţie şi aprobate în Senatul universitar. Taxele de studii şi toate celelalte taxe aprobate de Senat sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universităţii, avizierele secretariatelor etc. și modul de calcul al taxelor). Peste 90 % din spaţiile de învăţământ utilizate de USAMVB sunt în proprietatea acesteia.

USAMVB are o strategie de dezvoltare fundamentată pe termen mediu și lung și alocă fonduri consistente pentru dezvoltarea infrastructurii academice. Studenții cu performanțe în activitatea didactică și cei implicații în activități extraccuriculare precum și cei care provin dintr-un mediu socio-economic defavorizat sunt sprijiniți și recompensați cu burse și alte forme de sprijin

IP.B.4.1.2. Contabilitate

USAMVB dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administraţii eficace şi eficiente. Între acestea, Direcţia Economică joacă un rol foarte important prin evidenţele şi procesele realizate în vederea gestionării şi valorificării corecte a resurselor provenind din diferitele activităţi realizate în cadrul USAMV B şi al filialelor acesteia. Serviciul de contabilitate al USAMV B realizează **bilanţul contabil**, **contul de execuţie bugetară** şi **raportul de gestiune** conform reglementărilor în vigoare.

Activitatea de contabilitate este complet informatizată şi permanent transparentă şi există legături cu toate departamentele, serviciile şi compartimentele care efectuează operaţii financiare din cadrul USAMVB. Sunt utilizate sistemele informatice IConsult și UMS.

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor şi programelor USAMVB sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanţare, face obiectul unui audit periodic intern şi extern, precum şi obiectul unui audit anual intern şi extern. Bilanţul contabil, contul de execuţie bugetară şi rezultatele auditării externe sunt sunt făcute publice odată cu Raportul anual al rectorului privind starea Universităţii, în urma analizei efectuate de Senatul Universităţii şi în urma aprobării acestuia (www.usamv.ro).

Domeniul C: Managementul calității

Criteriul C.1. – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

USAMVB este preocupată de asigurarea calităţii activităţii didactice şi a activităţii de cercetare şi dispune de structuri specifice pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel instituţional şi la nivelul facultăţilor şi departamentelor. Obiectivele USAMVB referitoare la asigurarea calităţii şi mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universităţii şi în politicile de dezvoltare a acesteia. Pentru asigurarea calităţii, USAMVB dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar şi de structuri executive conform organigramei la care se adaugă absolvenții și angajatorii cu care universitatea are un contact permanent.

La nivel instituţional, structura specifică de evaluare şi asigurare a calităţii este Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC), în conformitate cu legislaţia naţională

în vigoare, referitoare la asigurarea calităţii şi în baza propriului regulament care colaborează cu comisiile pe programe de studiu de la nivelul fiecărei facultăți.

Conform regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de evaluare și asigurare a calității, se stipulează faptul că CEAC este constituit din 3-5 reprezentanți ai personalului didactic de predare, desemnați de Senatul Universitar și un reprezentant al studenților desemnat de organizațiile studențești USAMV B legal constituite. Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor, precum și un reprezentant al minorităților, din rândul cadrelor didactice sau al studenților.

În USAMVB este promovată activ la toate nivelurile o cultură a calității în educație se desfășoară acțiuni și întâlniri periodice ale cadrelor didactice cu studenții prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor și există proceduri pentru soluționarea nemulțumirilor studenților. Studenții sunt implicați activ în toate procesele și structurile de asigurare a calității.

CEAC de la nivel de universitate lucrează în colaborare cu comisiile corespondențe constituite la nivelul fiecărei facultăţi şi la nivelul departamentelor în vederea evaluării calităţii și stabilirea de repere calitative și cantitative prin analize comparative conform Legislaţiei naţionale, procedurile ARACIS, precum şi schimburile de experienţă cu universităţi din ţară şi, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici şi a propriei strategii a USAMVB de asigurare a calităţii, care este parte integrantă a strategiei Universităţii. Activitatea executivă referitoare la asigurarea calităţii (implementare proceduri de calitate) este realizata de Departamentul pentru Asigurarea Calităţii (DAC), care funcţionează în conformitate cu legislaţia în vigoare şi în baza propriului regulament**.** Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum şi de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilităţi de informare şi relaţionare în planul calităţii activităţilor academice şi au capacitatea de a pune în aplicare practici şi proceduri de asigurare a calităţii comparativ cu cele utilizate în universităţi din ţară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii şi instruiri, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea şi asigurarea calităţii.

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

În cadrul USAMV B, ***procesul de evaluare şi asigurare a calităţii este continuu***. Prin politica şi prin strategia USAMVB, referitoare la evaluarea şi asigurarea calităţii, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu şi lung, fiind precizate modalităţile de îndeplinire, responsabilităţile şi responsabilii. Se are în vedere asigurarea calităţii următoarelor activităţi prioritare: ***predare-învăţare, cercetare ştiinţifică, conducere şi administraţie, servicii, managementul calităţii***.

Politicile de evaluare şi asigurare a calităţii sunt proiectate la nivelul fiecărui compartiment (academic, ştiinţific, administrativ) din cadrul Universităţii. În ceea ce priveşte activitatea de predare-învăţare, politica USAMVB de asigurare a calităţii pune accent pe centrarea activităţii pe student. Anual este realizată o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității.

Conform ultimului raport anual privind asigurarea calității din cadrul USAMV B, se stipulează faptul că instituția de învățământ este preocupată în permanență de asigurarea și îmbunătățirea continuă a activității didactice și a activității de cercetare științifică și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional. În urma cerințelor și nevoilor identificate pe parcursul anului universitar 2016-2017, au fost revizuite și îmbunătățite fișa de evaluare a cadrului didactic, fișa de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, fișa de evaluare colegială și fișa de evaluare a cadrelor didactice de către managementul academic.

Conform ultimului raport existent, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat semestrial, autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către managementul academic s-a realizat anual, online. Totuși, evaluările din acel raport nu sunt publice. Din discuțiile cu prodecanul și cu reprezentanta pentru Asigurarea Calității, a reieșit faptul că evaluările continuă, acestea desfășurându-se tot semestrial. Rezultatele evaluării au fost postate pe platforma internă a facultății, doar pentru cadrele didactice.

Puncte slabe:

- *Publicarea rapoartelor de activitate nu este transparentă iar studenții nu au acces la rezultatele evaluării cadrelor didactice, acestea fiind accesibile doar pentru personalul didactic.*

Recomandări:

- *Publicarea rapoartelor și rezultatelor menționate anterior.*

Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii şi diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În cadrul Senatului Universităţii este constituită şi funcţionează *Comisia pentru învăţământ şi cercetare ştiinţifică*. Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii, Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuţii specifice, aplică propriul regulament şi procedurile corespunzătoare, în care sunt implicați studenții, absolvenții și angajatorii în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studiu.

Monitorizarea calităţii şi eficienţei programelor de studii este realizată în concordanţă cu evoluţia exigenţelor pieţei forţei de muncă, precum şi cu evoluţia cunoaşterii şi a tehnologiei la nivel naţional şi internaţional. La nivel de facultate comisia pe programe de studiu aplică un sistem de monitorizare și împreună cu comisia CEAC stabilește măsurile în vederea optimizării funcționării programului de studiu**.**

Comisia pe programe de studiu analizează şi evaluează anual modul de funcţionare şi rezultatele programului. Analiza colegială a activităţii studenţilor constituie un element luat în calcul în ceea ce priveşte evaluarea calităţii unui program de studii. Programele de studii revizuite sunt supuse analizei şi avizării Consiliului academic, care şi coordonează procesul de revizuire**.**

Regulamentul există, a fost aprobat de Senatul USAMV București în anul 2008, luna iunie și poate fi găsit pe site-ul facultății la link-ul: https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/regulament-evaluare-programe-studii.pdf.

Comisia pentru învățământ și cercetare științifică din cadrul Senatului USAMV B aprobă, monitorizează și evaluează periodic programele de studii cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare a specializărilor.

Nu sunt implicați în procedura de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii absolvenții și angajatorii. Prin urmare, programele de studiu se pot dovedi neconcordante cu cerințele actuale de piața muncii.

Recomandări:

- *Organizarea consultărilor periodice între toți cei 4 actori principali: cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori*

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondenţa dintre acestea şi calificările universitare stabilite pe baza rezultatelor învăţării ce urmează a fi obţinute de către absolvenţi, precum şi corespondenţa dintre acestea din urmă şi domeniul ocupaţional (COR).

Având în vedere schimbările ritmice de pe piaţa forţei de muncă, în cadrul USAMVB a avut loc, în ultimii ani, o evoluţie dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ şi calitativ, urmărindu-se o adaptare a conţinutului acestora la nevoile de formare a forţei de muncă. La revizuirea programelor de studiu participă și studenții, absolvenții și angajatorii din domeniu.

CEAC, constituite la nivelul Universităţii şi la nivelul facultăţilor, împreună cu DAC, precum şi împreună cu comisile programelor de studii şi cu Consiliul academic al USAMVB, asigură bazele de date de informare externă în raport cu evoluţia programelor de studii similare în plan european în vederea revizuirii periodice a programelor de studii din cadrul USAMVB.

Aptitudinile și cunoștințele dobândite în urma studiilor de către absolvenți sunt transpuse în calificări conforme Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS). Diplomele emise în urma susținerii examenelor de finalizare a studiilor sunt în concordanță cu cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării.

Recomandări:

- *Recomandăm ca programele de studii și diplomele să fie revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper - benchmarks.*

Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

În cadrul USAMVB, activităţile desfăşurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învăţării se realizează în baza *Regulamentului activităţii profesionale a studenţilor* şi în baza *Metodologiei de examinare a studenţilor în vederea evaluării*. Aceste documente sunt publice şi de ele iau act, deopotrivă, studenţii şi cadrele didactice. Ele se regăsesc pe pagina web a Universităţii şi la secretariatele facultăţilor şi departamentelor. Modalităţile de evaluare sunt diverse şi încurajează creativitatea, gândirea critică, munca în echipă şi studiile de caz care sunt precizate în fişele disciplinelor, iar acestea sunt publice la avizierele disciplinelor, la secretariatele facultăţilor şi departamentelor şi sunt prezentate explicit studenţilor de către cadrele didactice. Există proceduri de contestare a evaluării de către studenți și comisii de rezolvare a contestațiilor care sunt făcute publice și aduse la cunoștiința studenților.

Fiecare titular de disciplină, în acord cu regulamentul activităţii profesionale a studenţilor şi cu celelalte documente, care reglementează activitatea studenţilor, prevede în fişa disciplinei modalităţile de evaluare şi examinare a studenţilor şi procedurile specifice, pe care le aduce la cunoştinţa acestora.

Conform *Regulamentului activităţii profesionale a studenţilor*, examinarea acestora se realizează în prezenţa cadrului didactic titular şi a, cel puţin, unui asistent.

În cadrul USAMV București, activitățile de examinare și notare a studenților, în scopul evaluării rezultatelor învățării, se realizează în baza regulamentului activității profesionale a studenților (https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/RAPS_2020_2021.pdf)

De asemenea, este publicată pe site o metodologie proprie de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învăţământul superior pentru anul universitar 2019 - 2020 (https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/Metodologie_de_finalizare_2019_2020.pdf)

Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, care nu sunt publicate pe site-ul oficial al universității sau al facultății, dar din discuțiile avute cu studentul reprezentant, sunt prezentate la începutul fiecărui an universitar și sunt disponibile pe platforma instituțională.

Recomandări:

- *Publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul oficial;*
- *Publicarea unei metodologii de examinare a studenților*

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea şi învăţarea . Procedeele de examinare şi evaluare a studenţilor sunt centrate pe rezultatele învăţării şi sunt anunţate studenţilor încă de la primele ore de curs, prin iniţierea în parcursul disciplinei, precum şi prin afişarea fişei disciplinei. Cadrele didactice oferă studenților informații după evaluare și oferă consiliere pentru procesul de învățare ulterioară.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitate și consecvență în învățare și este urmărită permanent fiind realizată pe tot parcursul anului universitar astfel încât să existe un echilibru între examinarea finală și cele intermediare. Procedurile de examinare şi evaluare au în vedere stimularea şi asigurarea continuităţii şi consecvenţei în învăţare.

Evaluarea are în vedere stimularea învăţării creative manifestate prin lucrări independente şi în echipă. Examenele de finalizare a studiilor sunt reglementate de o metodologie specifică.

Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

USAMVB are metodologie pentru recrutarea cadrelor didactice conform legislației naționale în vigoare iar toate concursurile sunt transparente https://www.usamv.ro/index.php/ro/despre-usamv/informatii-publice#posturi-didactice-vacante. Universitatea asigură participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi este stabilit în funcţie de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia și sunt respectate standardele ARACIS precum și pentru programul de studiu de Medicină veterinară reglementat ca profesie în Uniunea Europeană.

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de calitatea predării dar și în funcție de calitatea cercetării. De asemenea, raportul optim cadre didactice/studenţi este stabilit în funcţie de exigenţele fiecărei discipline şi ale fiecărui tip de activitate didactică desfăşurată.

USAMVB are o colaborare foarte bogată cu universități partenere performanțe din țară și străinătate care oferă posibilitatea unei analize comparative a raportului cadre didactice/studenţi şi luarea unor decizii optime. În vederea asigurării şi menţinerii unui personal performant şi dinamic pentru realizarea activităţilor de învăţământ şi cercetare ştiinţifică, USAMVB utilizează proceduri şi formulare specifice pentru evaluarea periodică a activităţii acestora (http://projectprometheus.usamv.ro/).

IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială

Se realizează anual, pe baza unei proceduri şi a unui formular, precum şi pe baza *raportului individual***,** anual, de autoevaluare a activităţii didactice şi ştiinţifice.

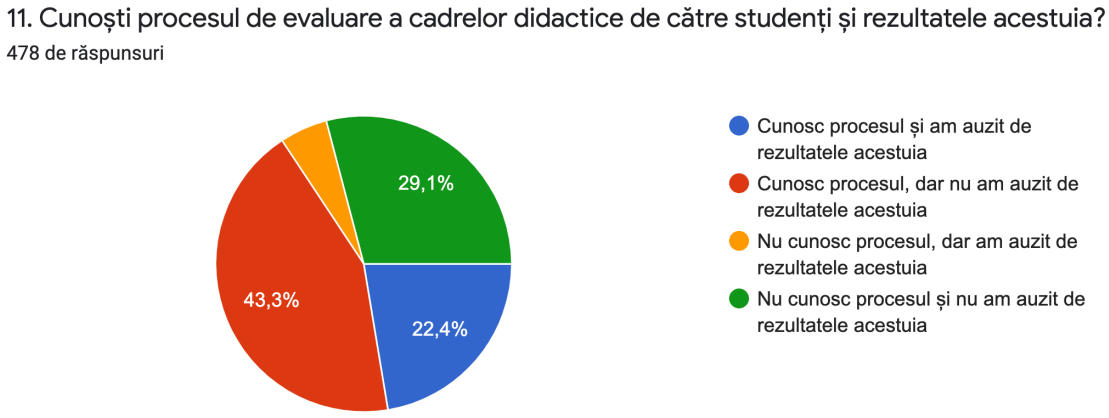
La nivelul colectivelor de departament există o comisie alcătuită din membrii consiliului departamentului, de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare care realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Comisia realizează un raport generat din platforma prometheus în care cadrele

didactice introduc datele despre activitatea didactică și cercetare. Acest lucru se petrece în perioada ianuarie februarie a fiecărui an. Se pot face aprecieri pentru pentru performanţele realizate şi se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătăţire a activităţii ulterioare.

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Conform procedurii privind evaluarea periodică a personalului didactic studenţii semestrial completează în platforma EVCAL formularul de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Senatul universitar. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în luna martie pentru semestrul I și luna noiembrie pentru semestrul II. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât şi asistentului sau cadrului didactic care realizează activităţi în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat şi realizat de DAC. Rezultatele evaluării sunt confidențiale și sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Rezultatele evaluării realizate de studenţi sunt analizate de CEAC la nivel de facultate, care efectuează şi prelucrarea informaţiei, elaborează un raport şi informează structurile administrative ale Facultăţii. Rezultatele evaluării şi măsurile adoptate sunt făcute publice odată cu prezentarea raportului anual al departamentului/facultăţii.



Puncte slabe:

- *Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt făcute publice pe pagina web a universității*

Recomandări:

- *Se încurajează publicarea rapoartelor de evaluare ale profesorilor pe site-ul facultății*

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Conform procedurii EVCAL, fiecare cadru didactic, indiferent de funcția deținută în departament, facultate sau universitate este evaluat anual de către Directorul de Departament. Aceștia din urmă vor fi evaluați de către Decanul facultății. Evaluarea activității cadrului didactic este responsabilitatea Directorului de departament.

Conform procedurii USAMVB fiecare cadru didactic se autoevaluează şi este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular specific.

În cadrul USAMVB există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării colegiale și de evaluarea făcută de către studenți. Această evaluare, ca şi precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi, în acordarea gradaţiilor de merit, în promovarea cadrelor didactice.

Puncte slabe:

- *Procedura nu specifică niciun fel de măsură ce poate fi trebuie luată în momentul în care se constată faptul că activitatea personalului didactic evaluat nu îndeplineşte standardele de calitate privind conduita academică.*

Recomandări:

- *Modificarea procedurii astfel încât aceasta să cuprindă sancțiunile aplicate personalului didactic în urma situației în care se constată că acesta nu îndeplineşte standardele de calitate privind conduita academică.*

IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Cadrelor didactice le sunt puse la dispoziție de către universitate toate resursele materiale necesare în vederea îndeplinirii standardelor de calitate ale procesului de predare.

Cadrele didactice sunt încurajate în mod permanent în vederea participării la diverse activități extracurriculare pentru dezvoltarea cunoștințelor și competențelor transversale. Raportul de activitate pentru anul 2020 al facultății stipulează un număr de 48 de activități destinate formării studenților din punct de vedere profesional, științific, dar și pentru dezvoltarea proprie din punct de vedere civic, cultural sau sportiv. Printre acestea se numără: Școala de vară de Fotografie, Atelier de Brevetarea rezultatelor cercetării și valorificarea lor

prin transfer către mediul economic, studii şi analize în vederea documentării proiectului de restaurare a peisajului istoric al Castelului Peleş, Curs de elemente de statistică pentru lucrări de cercetare, Aspecte tehnice şi calitative ale cercetării ştiinţifice în seră.

USAMVB prin centrele de cercetare şi dotarea existentă în câmpurile experimentale din cadrul staţiunilor proprii încurajează şi sprijină activitatea ştiinţifică pentru a întări legătura dintre educaţie şi cercetare. Toate cadrele didactice au cercetări în domeniu de activitate care sunt prezentate la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale şi contribuie la dezvoltarea domeniului şi actualizarea în permanenţă a metodelor de predare.

Cadrele didactice şi personalul auxiliar din USAMVB sunt sprijinite în permanenţă să aplice şi să participe în cadrul programelor de mobilităţi naţionale şi internaţionale. Dezvoltarea infrastructurii academice şi achiziţionarea resurselor procesului de învăţare şi cercetare se realizează în acord cu strategia de dezvoltare a instituţiei.

Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

USAMVB oferă resurse de învăţare corespunzătoare şi dezvoltă proiecte pentru îmbunătăţirea permanentă a acestora. USAMVB oferă, prin Biblioteca centrală şi prin bibliotecile facultăţilor şi/sau catedrelor, un volum important de resurse de învăţare. Biblioteca Centrală şi Biblioteca Facultăţii de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate şi un total de **643** titluri de periodice, româneşti şi străine,. Colecţia de periodice menţinute în ultimii cinci ani sau iniţiate în aceeaşi perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al iniţierii fiind 1952. Accesul electronic se realizează prin intermediul softului informatic ***Softlink Liberty 3***. Bibliotecile facultăţilor oferă resurse de învăţare în domeniile de specialitate ale fiecăreia. Există un regulament de funcţionare al bibliotecii, iar programul acesteia este adaptat nevoilor studenţilor.

USAMVB este membră a Asociaţiei Universităţilor, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare şi Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele ştiinţifice oferite prin proiectul intitulat "Acces Naţional Electronic la Literatura Ştiinţifică de Cercetare – ANELIS", încheiat în anul 2009 şi care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul ANELIS PLUS. La nivelul întregii universităţi este asigurat accesul la baze de date internaţionale ştiinţifice prin intermediul INTERNET-ului. USAMVB asigură, de asemenea, posibilitatea ca studenţii să acceseze resurse de învăţare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare ştiinţifică acreditate, cu care a încheiat convenţii de colaborare.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum şi alte lucrări în sprijinul creşterii resurselor de învăţare pentru

studenţi. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMVB dispune de o editură universitară, ”***Editura Ex Terra Aurum***”.

IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Fiecare cadru didactic dispune de strategii şi metode actualizate de predare conforme cu programul de studiu, pe care le aduce la cunoştinţa studenţilor prin intermediul fişelor disciplinelor.

Consiliul academic şi Comisia pentru învăţământ şi cercetare ştiinţifică a senatului, se ocupă de analiza, evaluarea şi modernizarea strategiilor pentru învăţământ care implică personalul didactic şi studenţii.

IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Atât USAMVB, cât mai ales fiecare facultate din cadrul acesteia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenţilor, pentru stimularea şi recompensarea studenţilor performanţi. În general, facultăţile oferă anual premii constituite din bunuri valorice şi materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenţilor. De asemenea, studenţii performanţi pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare ştiinţifică sau educaţionale şi pot beneficia de burse de mobilitate. Comisia de specialitate a Senatului universitar urmăreşte, analizează şi ia măsuri pentru sprijinul studenţilor.

Studenţii din cadrul USAMVB sunt implicaţi, încă din primii ani de studii (licenţă), în cercuri ştiinţifice sau se ataşează unui colectiv ştiinţific, în cadrul căruia dezvoltă teme de cercetare, pentru care sunt îndrumaţi şi cu care pot participa în cadrul sesiunilor ştiinţifice studenţeşti. De asemenea, studenţii Universităţii participă la concursul naţional anual „AGRONOMIADA”, care are loc prin rotație într-unul din cele cinci centre universitare cu învățământ agronomic București, Iași, Cluj Napoca, Timișoara și Craiova la concursuri sportive organizate de Clubul sportiv Universitar Agronomia (echipa de rugby feminin CS Agronomia este campiona națională) și Centru Cultural Studențesc EX TERRA AURUM în care activează Ansamblul de dans modern și popular BUCUR, cercul de fotografie, Agro-Music și Cenaclul Embrionul. În plan cultural, studenţii sunt organizaţi, prin ei înşişi sau cu sprijinul tutorilor/cadrelor didactice, al preotului din cadrul centrului spiritual al USAMVB, în grupuri culturale https://www.usamv.ro/index.php/ro/studenti/sport-si-timp-liber.

În cadrul USAMVB există şapte asociaţii studenţeşti corespunzătoare celor şapte facultăţi. În cadrul asociaţiilor, foarte mulţi studenţi organizează şi participă la numeroase acţiuni cu caracter social, cultural, sportiv şi ecologic care contribuie la dezvoltarea lor

personală, în afara activităţilor de învăţământ şi cercetare, care definesc scopul prezenţei lor în universitate https://www.usamv.ro/index.php/ro/studenti/asociatii-studentesti.

Activităţile desfăşurate de către studenţi sunt următoarele:

- Participarea la sesiuni ştiinţifice studenţeşti;
- Participarea la evenimentele şi concursurile de artă florală cu ocazia „Zilelor Horticulturii Bucureştene", eveniment organizat anual în cadrul şi cu sprijinul USAMVB de Societatea Română a Horticultorilor;
- Participarea la acţiuni de voluntariat pentru curăţarea unor perimetre ecologice sau la împădurirea unor suprafeţe de teren (e.g. Comana, judeţul Giurgiu; Tigveni, judeţul Argeş, Bran, Călărași, Teleorman, etc);
- Organizarea, amenajarea şi întreţinerea unor spaţii urbane ca arii pentru practicarea agriculturii urbane în scopul îmbunătăţirii peisajului urban;
- Participarea la amenajarea şi întreţinerea unor perimetre de grădini şi parc din incintele USAMVB în scopul protejării şi atragerii diferitelor specii de păsări;
- Organizarea şi participarea în calitate de actori la evenimente cu caracter ştiinţific;
- Participarea la târguri, expoziţii şi concursuri cu diferite tematici;
- Realizarea de activităţi cu caracter umanitar pentru sprijinirea copiilor şi persoanelor vârstnice;
- Organizarea şi participarea în calitate de actori principali la evenimente culturale şi artistice (coruri, dansuri, piese de teatru, etc.);
- Participarea la concursuri sportive şi multe altele.

Facultăţile din cadrul USAMVB păstrează legătura cu absolvenţii („Alumni" / www.usamv.ro), care se implică activ în viaţa Universităţii. De asemenea, fiecare facultate şi serviciul eliberări diplome urmăreşte evoluţia absolvenţilor şi are propriile evidenţe referitoare la angajarea acestora şi la posibilitatea de a-i putea contacta.

IP.C.5.1.4. Servicii studențești

Pentru ca viaţa studenţească să se desfăşoare în condiţii foarte bune, USAMVB dispune de spaţii de cazare în **11 cămine**, **dintre care, unul în Campusul Facultăţii de Medicină veterinară**, renovate spaţiile interioare în fiecare an pe durata vacanţei de vară. În prezent, se asigură cazarea unui număr de **3163** de studenţi repartizaţi în cele 11 cămine (https://www.usamv.ro/index.php/ro/studenti/cazare), care urmează cursurile programelor de studii cu frecvenţă (IF) la toate cele trei cicluri (licenţă, masterat şi doctorat). În ultimii trei ani au fost rezolvate toate cererile de cazare depuse de către studenți astfel că toții studenții au beneficiat de cazare în campusurile USAMV București. Studenţii beneficiază în cămine de

o serie de facilităţi (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu de internet, cablu TV etc.)

Atât în Campusul Agronomie-Herăstrău, cât şi în Campusul Medicină Veterinară-Cotroceni, studenţii beneficiază de Complexe alimentare care au cantină, magazin alimentar şi magazin pentru alte bunuri utile, cafenea, etc. Campusurile sunt, de asemenea, dotate cu spaţii şi mijloace aferente petrecerii timpului liber (sală de sport modernizată recent, teren de sport clasic şi teren de sport cu nocturnă, grădină botanică, Clubul Sportiv Universitar „AGRONOMIA", Centrul Cultural Studentesc „EX TERRA AURUM" etc.). În cadrul USAMVB, există, de asemenea, un Centru spiritual şi social, reprezentat de o Biserică ortodoxă.

Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

USAMVB utilizează un sistem informatic UMS pentru evidența studenților, Prometheus pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și platforma EVCAL pentru asigurarea instituțională a calității. Toate deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate și planurile operaționale.

USAMVB dispune de un Compartiment IT care are în atribuţii cu implementarea programelor informatice şi întreţinerea sistemelor. La nivel național în cadrul Consorțiului Universităţilor de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară - Ştiinţele Vieţii din România sunt prezentate periodic informații despre starea calității în instituțiile de profil. La nivelul Universităţii şi al facultăţilor atât comisiile constituite, cât şi responsabilii de programe de studii, secretarii ştiinţifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc., utilizează bazele de date ale Universităţii şi informaţii din bazele de date ale altor universităţi din Europa şi din lume, în scopul creşterii calităţii.

Puncte tari:

- *Universitatea dispune de o platformă online prin intermediul căreia studenții pot depune cereri și pot achita taxe.*

Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Pagina web a Universităţii oferă toate informaţiile de interes public www.usamv.ro. De asemenea, fiecare facultate oferă studenţilor informaţii detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, ghidul studentului, admiterea studenţilor, activitatea de cercetare, proiecte şi programe de cercetare şi educaţionale, activităţi culturale, rapoarte, regulamente, metodologii, activități extracurriculare, servicii suport precum și drepturile și oportunitățile oferite de USAMV B.

Informațiile oferite de USAMVB sunt comparabile cu cele oferite de instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior iar principalul obiectiv este de a se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internaţional al Universităţii (www.usamv.ro).

La nivel de transparență a informațiilor publice, remarcăm mari discrepante între documentele care ar trebui sa fie publice pe site-ul universității, precum și în actualizarea acestora.

Recomandări:

- *Actualizarea tuturor documentelor de interes public pe site-ul oficial al universității, respectiv facultății.*
- *Actualizarea paginilor web cu documentele de interes pentru studenți și posibilii candidați la Medicină Veterinară și la programele de master în limbile engleză, franceză.*

Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

CEAC funcționează în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității care poate fi accesat pe site-ul universitații (https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/regulament-comisie-evaluare-asigurarea-calitatii.pdf).

CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calităţii, care sunt implementate de DAC şi de fiecare facultate şi compartiment în parte. CEAC colaborează cu comisiile similare din alte universităţi din ţară în cadrul Consorţiului Universităţilor de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară - Ştiinţele Vieţii din România (Bucureşti, Cluj, Iaşi şi

Timişoara, precum şi cu organisme similare din universităţi din străinătate, în vederea identificării și adoptării de bune practici a sistemului de management al calităţii.

DAC functioneaza in conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Departamentului pentru Asigurare a Calității:
(https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/regulament-departament-asigurarea-calitatii.pdf)

Rapoartele publicate online aferente ambelor structuri nu sunt actuale.

Recomandări:

- *Realizarea unor analize de impact asupra implementării recomandărilor făcute de Consiliul de Calitate;*
- *Remedierea situației și publicarea rapoartelor de evaluare internă a universității pe pagina web a acesteia*

Criteriul C.9. – Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

USAMVB respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. În anul 2015 a avut loc ultima evaluare instituţională efectuată de experţi ai ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată şi a primit calificativul „*Grad de încredere ridicat*”. În anul 2016 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) privind asigurarea calităţii. Acest organism este, ca şi ARACIS, afiliat ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) și a evaluat favorabil programul de studiu Medicină veterinară din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (Certificat de aprobare emis de EAEVE / ECOVE pentru perioada 2016 – 2021).

În perioada 25 mai – 6 noiembrie 2012, USAMVB s-a autoevaluat în vederea unei evaluări instituţionale externe pe care au efectuat-o experţi EUA prin programul IEP în perioada decembrie 2012 - februarie 2013 (http://www.usamv.ro/index.php/ro/8-prezentare/362-evaluari).

Pentru a asigura un management eficient şi de calitate al tuturor activităţilor, USAMVB a adoptat sistemul de management al calităţii ISO 9001. Ultima recertificare s-a

realizat în anul 2017 (ultimul audit de supraveghere 2018), iar certificatele au valabilitate până în anul 2020

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- Codul de etică are prevederi clare și sancțiuni explicite referitoare la acțiunile ce contravin principiilor codului. - Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale de tip intranet care implică membri comunității universitare. - Campusul din Agronomie are o suprafață mare, cuprinzând câmpuri didactice experimentale, centre de cercetare, sere, grădină botanică, terenuri de sport, cămine modernizate și dotate complet, oferite pentru perioada de studii a studenților. - Există și o sală demese și pentru studenți și două restaurante în campus pentru studenți. - Campusul Facultății de Medicină Veterinară cuprinde biblioteca facultății, Institutul de Medicină Comparată, laboratoarele și clinica facultății, o farmacie veterinară și sediul Asociației Medicilor Veterinari din România. - Clinica funcționează permanent, este una modernă, utilată cu echipamente de înaltă calitate.	- Ultima actualizare a Cartei Universitare a fost făcută în anul 2014, misiunea și obiectivele nefiind în concordanță cu cele menționate în Planul strategic 2016-2020. Misiunea și obiectivele din Cartă nu individualizează instituția de învățământ superior prin specificitate și distincție; - Planul strategic pentru 2020-2024 nu se regăsește pe site-ul oficial al Universității. - Activitatea comisiei de etică nu este transparentă. În urma constatărilor, documentele necesare pentru probarea activității comisiei nu sunt publice pe site-ul instituției pentru a proba actualizarea acestora. - Informațiile disponibile privind componența comisiei sunt inexistente. De asemenea, regulamentul comisiei nu prezintă nicio informație cu privire la modalitatea de alegere a studenților în comisie, perioada de mandat sau ponderea acestora. - Lipsa programului de antiplagiat specializat reprezintă un impediment în prevenirea fraudei la

- Există și în acest campus un cămin care atinge standardele celor menționate anterior. . - Privitor la cămine, universitatea nu face diferente între studenții de la taxă și cei de la buget, acoperind cererile tuturor solicitanților. . - Practica se desfășoară pe propriile domenii. . - În ceea ce privește numărul de cămine, acesta este în excedent. USAMVB oferă locuri de cazare și pentru alte universități în care numărul de studenți care solicită cazare este mai mare decât capacitatea căminelor proprii. - Nu se percepe taxă de înscriere și înmatriculare studenților care se înscriu la programele de licență și masterat. Există un tutorial pentru depunerea dosarelor de admitere online. - Admiterea în cadrul studiilor de licență și masterat se face probând doar cunoștințele candidaților prin intermediul probelor de concurs. . - Există un Centru de Reușită Universitară (CRU) în cadrul USAMVB, susținut de Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)	nivelul facultății. - Informațiile despre membrii structurii și despre activitatea acestora nu există. De asemenea, nu există nici o metodologie privind alegerea membrilor în această structură. . Limitarea dreptului studenților de a candida pe posturile de studenți reprezentanți. - Neimplicarea studenților și absolvenților în procesele de elaborare a planurilor strategice și operaționale. . Programul Secretariatului este limitat - Adaptarea programului Secretariatului pentru toate tipurile de studenți în intervale orare încadrate pe tot parcursul zilei. - La nivel de cămine, nu există o strategie în vederea sprijinirii studenților cu dizabilități. În același timp, nu sunt specificate care sunt condițiile de locuire pentru acest tip de studenți - Studenților nu le este prezentat planul de măsuri luate în urma rezultatelor chestionarelor. - Încălcarea art. 142 din LEN, nr. 1/2011 prin anunțarea publică a metodologiei de admitere cu aproximativ 2 luni înainte de prima etapă a concursului de admitere.

- În cadrul codului sunt vehiculate principiile esențiale în vederea unei conduite impecabile din punct de vedere etic în categoria cercetătorilor - Personalul didactic din facultate manifestă un interes ridicat în diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate - Universitatea dispune de o platformă online prin intermediul căreia studenții pot depune cereri și pot achita taxe.	- Lipsa procedurilor de admitere pentru studenții cu dizabilități. - Conform informațiilor disponibile public, consiliul se reuneşte în sesiuni ordinare o dată pe trimestru şi în sesiuni extraordinare, ori de câte ori este nevoie, la convocarea preşedintelui CCS. Totuşi, rapoartele de activitate ale centrului nu mai sunt actualizate începând cu anul 2014 - Publicarea rapoartelor de activitate ale centrului începând cu anul 2014 - Deşi în codul de etică se specifică faptul că personalul universitar este recompensat pentru vizibilitatea în plan național și internațional, la nivel de universitate nu există o strategie de recompense în acest sens. Organele de conducere amintesc doar de o simplă măsură, care ar trebui să fie garantată în vederea stimulării cercetării și anume scutirea de taxă în vederea publicării în reviste cu prestigiu internațional. Nu există o metodologie clară care să ajute studenții cu informații privind participarea la proiectelor de cercetare din cadrul centrelor menționate anterior. - Publicarea rapoartelor de activitate nu este transparentă iar studenții nu au acces la

	rezultatele evaluării cadrelor didactice, acestea fiind accesibile doar pentru personalul didactic. - Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt făcute publice pe pagina web a universității - Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt făcute publice pe pagina web a universității - Procedura nu specifică niciun fel de măsură ce poate fi trebuie luată în momentul în care se constată faptul că activitatea personalului didactic evaluat nu îndeplinește standardele de calitate privind conduita academică.
Oportunități: - Realizarea programului de studiu într-o limbă de circulație internațională; - Completarea fondului de carte existent în facultate; - Colaborarea cu angajatorii în vederea obținerii ofertelor de servicii, transferuri tehnologice sau consultanță; - Dezvoltarea programelor de cercetare de tipul HortInvest și încurajarea studenților de a participa la acestea; - Promovarea în rândul elevilor a oportunităților pe care le oferă universitatea/facultatea (e.g. oportunități de cercetare, acces la	**Amenințări:** - Concurenţa internă şi internaţională pentru atragerea de studenţi şi politica agresivă a universităţilor importante europene. Numărul scăzut de programe de studii în limbi de circulație internațională -B în ceea ce privește atragere de studenți străini; - Interesul scăzut pentru specializările USAMV; - Numărul locurilor de muncă din domeniu este relativ scăzut; - Lipsa transparenței și a informațiilor referitoare la conținutul programelor de studii împiedică alegerea în cunoștință

o bază materială modernă și la echipamente specializate); - Schimb de bune practici cu universitățile partenere din țară și transnaționale în vederea îmbunătățirii actului educațional; - Dezvoltarea de noi programe europene de tip "Life Long Learning" şi platforme online având în vedere faptul că absolvenții participă la evenimentele organizate în interiorul campusului Agronomie (e.g. Toamna horticolă și Zilele Horticulturii); - Finanțarea diferitelor proiecte de cercetare din fonduri europene; - Promovarea produselor proprii la târguri internaționale (e.g. curmalul dobrogean- Ziziphus jujuba Mill.); Dezvoltarea unui dialog intens cu absolvenții prin intermediul Alumni pentru creșterea nivelului de colaborare cu mediul socio-economic.	de cauză a programul pe care studentul vrea să-l urmeze; - Discordanța între cunoștințele acumulate în cadrul procesului de învățare și aptitudinile cerute de către angajatori, ceea ce conduce la procentul scăzut de angajabilitate după absolvire; - Orientarea absolvenților spre continuarea studiilor în alte universități la programe de master/doctorat; - Gradul de abandon școlar datorat nivelul de pregătire eterogen al studenţilor generat de diferenţele în calitatea pregătirii preuniversitare.

V. Recomandări

- Asigurarea concordanței între Cartă și Planul Strategic
- Începerea demersurilor de actualizare a Cartei Universitare cu actualizarea tuturor informațiilor cuprinse în aceasta;
- Asigurarea transparenței privind documentele publice, prin actualizarea Planului Strategic pentru anii 2020-2024.
- Publicarea rapoartelor de activitate a comisiei de etică, a informațiilor despre componența acesteia.
- Implementarea unei metodologii de alegere a studenților reprezentanți în comisia de etică, metodologie care să nu impună un set de restricții, oferind posibilitatea oricărui student de-a face parte din această structură.
- Este recomandată introducerea cursului de Etică și Deontologie Academică și la nivel de licență.
- Punerea la dispoziția cadrelor didactice și studenților accesul la un program antiplagiat specializat.
- Transparentizarea informațiilor privind Comisia de Audit Intern, alături de informații referitoare la componența acesteia și activitățile pe care aceasta la intreprinde.
- Excluderea condițiilor referitoare la rezultatele la învățătură, participarea la manifestările științifice și prestigiul moral al acestora din procesul de alegere a reprezentanților studenților, conform Codului drepturilor și a obligațiilor studenților.
- Implicarea studenților și absolvenților în procesele de realizare a planurilor strategice și operaționale prin întâlniri cu reprezentanții acestora, împărțirea de chestionare, centralizarea acestora și implementarea strategiilor în concordanță cu rezultatele acestora.
- Asigurarea transparenței prin publicarea planului strategic pentru 2020-2024 pe site-ul universității.
- Serviciul de cămine-cantine trebuie să amenajeze spații dedicate studenților cu dizabilități anterior primirii unei cereri în acest sens.
- Publicarea rezultatelor chestionarelor de satisfacție a studenților;
- Publicarea Planului de măsuri și îmbunătățiri.
- Remedierea situației privind încălcarea articolului menționat anterior prin publicarea metodologiei de admitere cu șase luni înainte.
- Implementarea pe viitor a unei metodologii privind admiterea studenților cu dizabilități, atât în cadrul ciclurilor de licență, cât și a celor de masterat.
- Realizarea unui cadru de recompense pentru cadrele didactice care demonstrează excelența în cercetare prin diverse bonificații (bonus în plus la salariu).

- Publicarea rapoartelor și rezultatelor menționate anterior.
- Organizarea consultărilor periodice între toți cei 4 actori principali: cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori
- Recomandăm ca programele de studii și diplomele să fie revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper - benchmarks.
- Publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul oficial;
- Publicarea unei metodologii de examinare a studenților
- Se încurajează publicarea rapoartelor de evaluare ale profesorilor pe site-ul facultății
- Modificarea procedurii astfel încât aceasta să cuprindă sancțiunile aplicate personalului didactic în urma situației în care se constată că acesta nu îndeplinește standardele de calitate privind conduita academică.
- Actualizarea tuturor documentelor de interes public pe site-ul oficial al universității, respectiv facultății.
- Actualizarea paginilor web cu documentele de interes pentru studenți și posibilii candidați la Medicină Veterinară și la programele de master în limbile engleză, franceză.
- Realizarea unor analize de impact asupra implementării recomandărilor făcute de Consiliul de Calitate;
- Remedierea situației și publicarea rapoartelor de evaluare internă a universității pe pagina web a acesteia

VI. Concluzii generale

Comisia de evaluare a constatat în urma documentelor analizate, atât în format fizic, cât şi în format electronic, faptul că principala problemă la nivel de facultate/universitate este lipsa transparenței. Lipsesc rapoartele de activitate ale diverselor comisii, lipsesc rapoartele de activitate ale Senatului și Consiliului Facultății etc.

În ciuda lipsei de transparență în raport cu publicul larg, în urma vizitei s-a constatat faptul că există o bună comunicare între structurile de conducere (Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, studenții reprezentanți) și studenți.

De asemenea, am constatat existența unei baze materiale moderne și adaptate nevoilor de învățare ale studenților, sprijinul consistent în ceea ce privește cuantumul burselor, condițiilor din cămin, oportunităților de practică. Privind relația student-profesor, concluziile întâlnirilor cu reprezentanții studenților demonstrează existența unei relații de parteneriat, în care studentul este parte principală a actului educațional și în care interesele profesionale sunt stimulate într-un grad ridicat.

În ceea ce privește cercetarea, facultatea/universitatea stimulează cercetarea atât în rândul studenților, cât și în rândul cadrelor didactice. Studenților li se prezintă oportunități de cercetare internaționale, prin accesul la bursele Erasmus, iar cadrele didactice primesc sprijin financiar în vederea achitărilor diverselor taxe de publicare sau de participare la conferințe. Există un interes major al cadrelor didactice din facultate/universitate în vederea publicării și în participarea la evenimente în care își pot disemina rezultatele propriilor cercetări sau ale centrelor de cercetare de care aparțin.

Universitatea are un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră bine pus la punct care derulează o multitudine de cursuri pentru formarea continuă a studenților și a cadrelor didactice, aceasta fiindu una din prioritățile Centrului. Această structură ajunge la studenți încă din timpul liceului, fiind un mesager atât pentru Universitate, cât și pentru facultățile componente acesteia. Este un liant între student, facultate și viitorul loc de muncă, o sinapsă între student și mediul socio-economic.

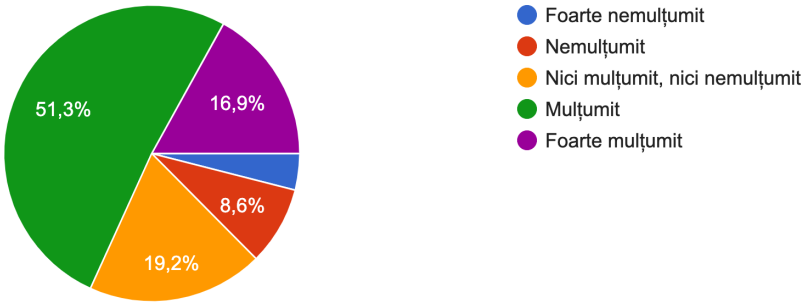
*Comisia de evaluare decide în unanimitate acordarea calificativului „**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**”, la baza hotărârii stând argumentele enunțate anterior.*

VII. Anexe

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților din cadrul USAMV București

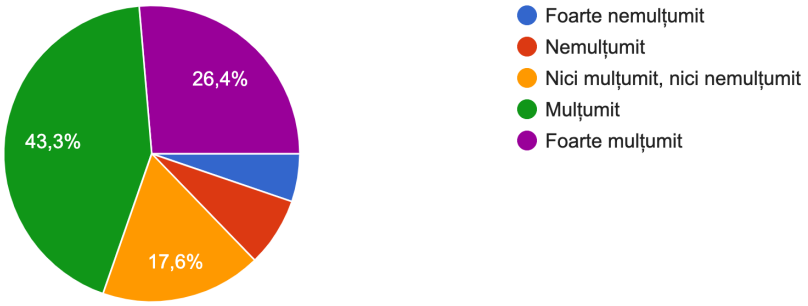
1. Cât de mulțumit ești de metodele de predare ale profesorilor din USAMV Bucuresti?

478 de răspunsuri



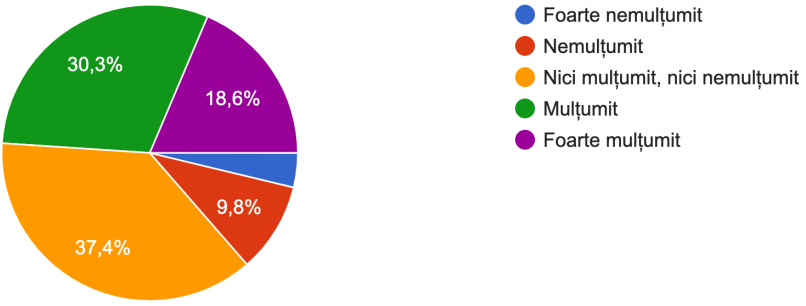
2. Cât de mulțumit ești de baza materială a universității (laboratoare, săli de curs, aparaturi,dotări etc.)?

478 de răspunsuri



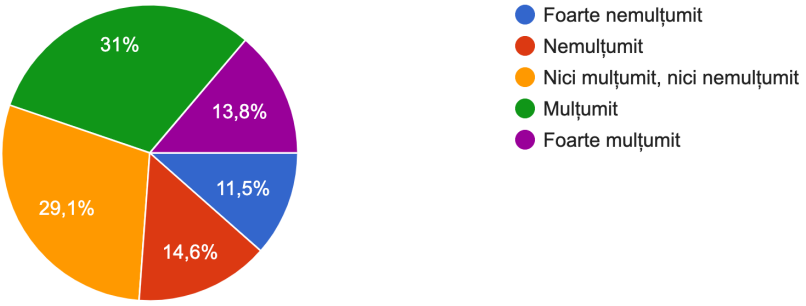
3. Cât de mulțumit ești de taxa de cazare, raportată la condițiile oferite ?

478 de răspunsuri



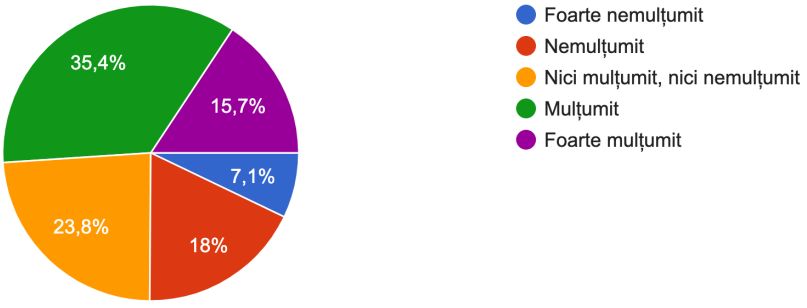
4. Cât de mulțumit ești de taxele percepute de cantinele universității, raportate la serviciile oferite?

478 de răspunsuri



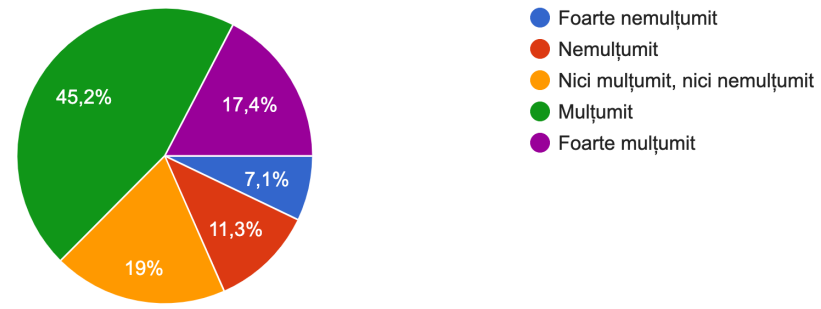
5. În ce măsura ești mulțumit de sistemul de acordare al burselor și de cuantumul acestora?

478 de răspunsuri



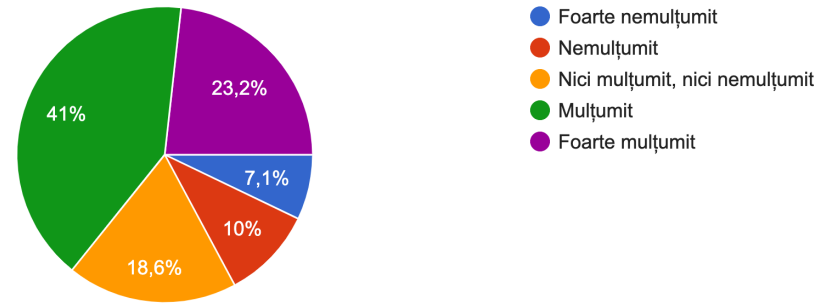
6. În ce măsură ești mulțumit de modul de evaluare în cadrul disciplinelor pe care le studiezi?

478 de răspunsuri



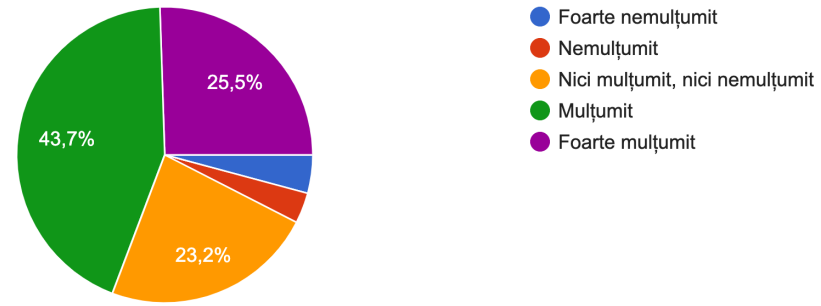
7. În ce măsură ești mulțumit de modul în care cadrele didactice ți-au prezentat fișa disciplinei la începutul primelor ore de curs (tematica predării și...ării, modalitatea de evaluare, suport de curs etc.)?

478 de răspunsuri



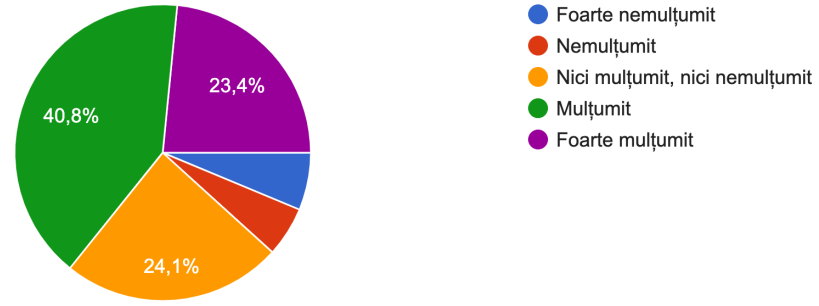
8. Cât de mulțumit ești de serviciile pe care le oferă biblioteca universitară?

478 de răspunsuri



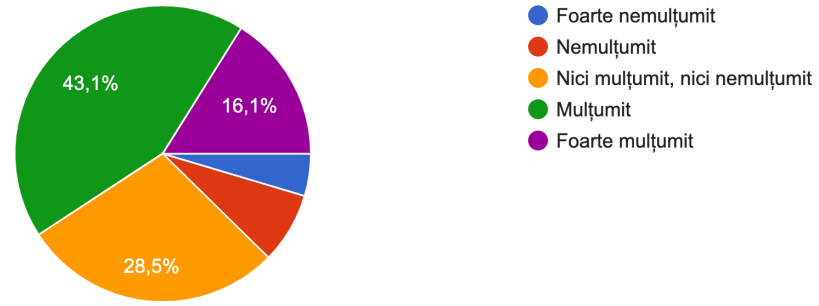
9. Cât de mulțumit ești de activitatea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale USAMV Bucuresti?

478 de răspunsuri



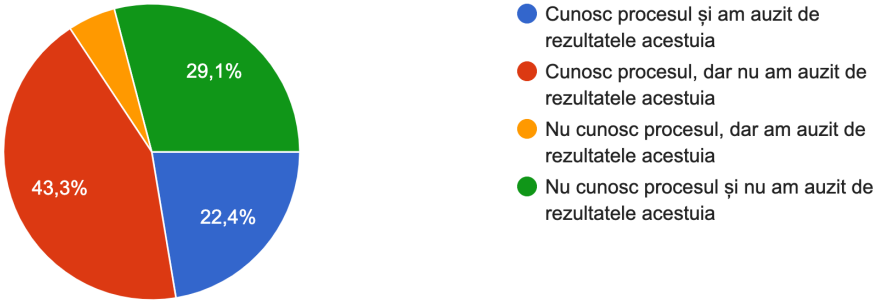
10. Cât de mulțumit ești de oferta de mobilități interne și externe pe care universitatea o oferă studenților săi?

478 de răspunsuri



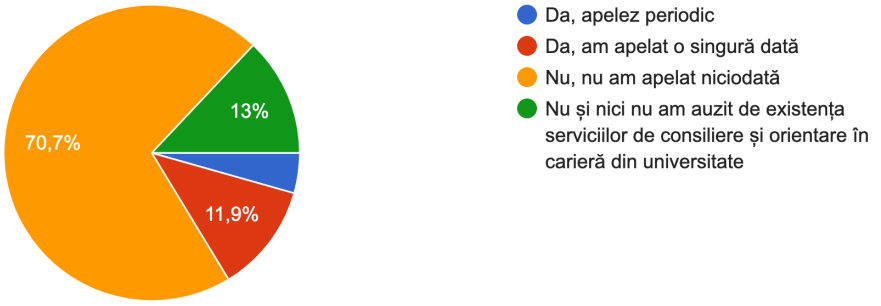
11. Cunoști procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și rezultatele acestuia?

478 de răspunsuri



12. Ai apelat vreodată la serviciile de consiliere și orientare în carieră?

478 de răspunsuri

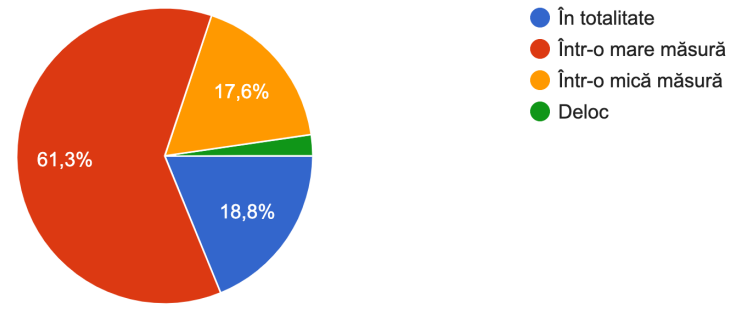


13. Ai participat la alegerile pentru studenții reprezentanți în Senatul universitar sau în Consiliile facultăților?

478 de răspunsuri

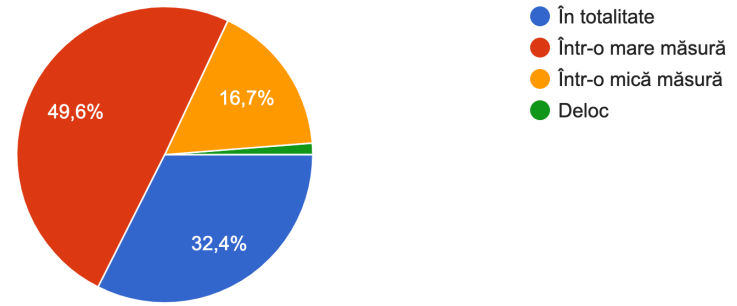
14. În opinia ta, planul de învățământ corespunde cerințelor specializării alese?

478 de răspunsuri



15. În ce măsură ai la dispoziție bibliografia necesară (manuale tipărite sau în format electronic,suporturi de curs, îndrumătoare de laborator etc.)?

478 de răspunsuri



Prezentul raport conține 85 de pagini.