



RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ **INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR** **PENTRU UNIVERSITATEA TEHNICĂ** **„GHEORGHE ASACHI” IAȘI**

Perioada vizitei

18 – 22 Octombrie 2021

Studenți evaluatori

Ștefan Gabriel COSTEA, delegat UNSR

Dragoș-Ionuț BORA, delegat ANOSR



Cuprins

I. Introducere.....	3
II. Metode utilizate.....	4
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	5
Domeniul A: Capacitate instituțională	5
Domeniul B: Eficacitate educațională.....	11
Domeniul C: Managementul calității	19
IV. Analiza SWOT	26
V. Recomandări.....	30

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” Iași (denumită în continuare **TUIASI / UTIași**) a fost realizat ca urmare a vizitei de evaluare externă instituțională derulată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în modul mixt (conform Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt, aprobat în ședința de Consiliu ARACIS din 24.09.2020), în perioada 18-22 octombrie 2021.

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași a fost înființată în 1937 și în prezent funcționează în baza H.G. nr. 739 din 31.08.2020. TUIASI este amplasată într-un singur campus universitar, în orașul Iași. Instituția de învățământ superior are în componența sa 11 facultăți:

- Automatică și Calculatoare
- Inginerie Chimică și Protecția Mediului
- Construcții și Instalații
- Construcții de Mașini și Management Industrial
- Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
- Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată
- Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului
- Mecanică
- Știința și Ingineria Materialelor
- Design Industrial și Managementul Afacerilor
- Arhitectură „G. M. Cantacuzino”

În cadrul acestora sunt organizate mai multe programe de studii de Licență și Masterat, dar și studii doctorale.

Raportul studenților evaluatori a fost redactat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordonanței de Urgență nr. 75/2005, Hotărârii Guvernului nr. 1418/2006, cu modificările efectuate prin Hotărârea Guvernului nr. 915/2017, Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666/2012. Actele normative care au stat la baza raportului sau la care se face referire de-a lungul acestuia au fost analizate în forma în vigoare la momentul redactării documentului (lunile noiembrie-decembrie, anul 2021).

II. Metode utilizate

În vederea realizării acestui raport au fost folosite următoarele instrumente:

1. Întâlniri și discuții cu:

- Studenți;
- Studenți membri în Senat sau Consiliul Facultății;
- Studenți cazați în căminele academiei;
- Absolvenți;
- Angajatori;
- Conducerea universității.

2. Consultarea documentelor transmise de TUIASI împreună cu raportul de autoevaluare realizat de instituție, a Cartei, a regulamentelor și rapoartelor specifice și a altor informații aflate pe pagina web a academiei – <https://www.tuiasi.ro/>

3. Vizite pentru observarea dotării bazei materiale a academiei:

- Săli de curs, săli de seminar;
- Laboratoare;
- Biblioteca;
- Cămine;
- Cantina;
- Sala de sport;
- Terenul de sport;
- Direcția Servicii Studențești.

4. Aplicarea unui chestionar în rândul studenților academiei. La sondaj au participat 236 de studenți, majoritatea din anii II și III de studii Licență.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A: Capacitate instituțională

Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Obiectivele asumate de către universitate prin Planul Strategic și Programul Managerial al Rectorului sunt clare, specifice și exprimate într-o direcție care vizează dezvoltarea continuă a comunității academice.

TUIASI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.1.1.1. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice din facultăți diferite și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară.

Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în raportul privind starea universității, care este publicat pe site-ul web al instituției.

Din formularul aplicat studenților din Universitate în timpul vizitei, cât și din întâlnirea cu studenții și alte discuții cu studenți ai universității reiese faptul că activitatea Comisiei de Etică, dar și modalitatea de realizare a unei sesizări de natură etică nu sunt foarte cunoscute studenților. Mai exact, conform datelor din formular, aproximativ 80% dintre cei 236 de respondenți nu sunt familiarizați cu activitatea comisiei de etică. Îngrijorător este răspunsul studenților la o altă întrebare din formular legată de cazuri de abatere de la normele de etică din partea profesorilor. Aproximativ 22% dintre respondenți au semnalat faptul că au existat cazuri, unii dintre ei oferind și exemple specifice.



TUIASI îndeplinește majoritar indicatorul minimal IP.A.1.1.2. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte forte:

- Proceduri foarte bine puse la punct în sfera eticii și deontologiei profesionale.
- Aplicarea unei recomandări de la precedentă evaluare instituțională legată de realizarea unei proceduri transparente în privința alegerii studentului membru în comisia de etică.

Puncte slabe:

- Informarea deficitară a studenților în privința activității comisiei de etică și existența unor cazuri care astfel nu ajung să fie cunoscute de către comisie.

Recomandări:

- Crearea unei secțiuni dedicate pe site-ul universității, cât mai vizibilă și ușor accesibilă tuturor studenților;
- Realizarea unei campanii de informare în rândul studenților (anunțuri pe site-ul facultăților, diseminarea informațiilor prin intermediul studenților reprezentanți);
- Publicarea separată pe site-ul web al universității a raportului Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară.

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

TUIASI are în structura sa organizatorică un Compartiment de Audit Public Intern (CAPI), care se află în directă subordonare a Rectorului universității și în coordonarea Serviciului de Audit Public Intern din cadrul M.E.C. CAPI este organizat cu scopul de a îmbunătăți managementul entității publice prin activități de asigurare și consiliere.

Auditarea internă este reglementată și se realizează în mod obiectiv, independent, imparțial și periodic la nivel de instituție și de compartimente și se referă la toate domeniile privind răspunderea publică. Conform planurilor de audit, anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern, în baza căruia se alcătuiesc și se aplică planuri de măsuri de corectare și/ sau îmbunătățire a activităților la nivelul compartimentelor și la nivel instituțional.

Tot o misiune de audit intern are și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care întocmește anual rapoarte de calitate, pe care le prezintă spre aprobare în fața Senatului și care sunt cuprinse în Raportul privind starea universității și se publică pe site-ul TUIASI.

Conform raportului de audit public intern care se regăsește în raportul privind starea universității, toate recomandările înaintate de către CAPI au fost duse la îndeplinire în termenul stabilit, iar implementarea lor a fost monitorizată.

TUIASI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.1.1.3. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte forte:

- Existența unor proceduri foarte bine puse la punct în domeniul auditului intern.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Sistemul de conducere al Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, precum și regulamentul de funcționare respectă normele legale în vigoare.

Componența forurilor decizionale atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul universității respectă principiul reprezentării studenților în proporție de minim 25%. Procedura de alegere a studenților reprezentanți există pe site-ul universității, acest proces fiind unul deschis și transparent pentru toți studenții interesați.

Pentru a putea organiza alegerile pentru studenții reprezentanți chiar și în contextul epidemiologic actual, la inițiativa studenților s-a demarat un proces de adoptare a posibilității de organizare a votului printr-o platformă online, care să respecte toate principiile regulamentului de alegeri.

Conform chestionarului aplicat studenților, peste 75% dintre respondenți sunt mulțumiți de activitatea studenților reprezentanți.

Întreaga comunitate academică este conectată prin intermediul platformelor de învățare online, iar în prezent se derulează un proiect care

TUIASI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.1.2.1. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte forte:

- Adaptarea sistemului de vot la contextul pandemic pe care îl traversăm în această perioadă;
- Implementarea recomandărilor oferite la ultima evaluare instituțională cu privire la eliminarea din regulament a condiționărilor legate de medie pentru studenții care doreau să candideze.

IP.A.1.2.2. Management strategic

TUIASI are un plan strategic care vizează o perioadă de cel puțin 4 ani, care este corelat cu planurile operaționale anuale. Îmbunătățirea vieții studenților, calității resurselor de învățare și a mediului de învățare în general sunt preocupările strategice ale universității. De asemenea, universitatea prezintă un interes sporit pentru digitalizare.

Planurile sunt elaborate prin consultarea tuturor actorilor implicați direct sau indirect în activitățile de interes pentru universitate, iar acestea sunt publicate pe site-ul web al instituției.

TUIASI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.1.2.2. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte forte:

- Obeictive strategice care își propun îmbunătățirea calității experienței studenților universității.

Criteriul A.2. – Baza materială**S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți*****IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități***

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate și suficiente pentru toate formele de învățământ, dar și de spații pentru activitățile de cercetare.

De asemenea, locurile de cazare puse la dispoziția studenților cuprind cererea din acest punct de vedere, ele fiind de altfel într-o continuă îmbunătățire.

Spațiile menționate sunt accesibile persoanelor cu dizabilități, lucru observat în timpul vizitei, dar exprimat și de către studenți prin intermediul formularului.

În cadrul unei întâlniri cu Directorul Serviciilor Studențești au fost prezentate investițiile realizate în ultima perioadă și planurile existente pentru dezvoltarea ulterioară a campusului studențesc “Tudor Vladimirescu”.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.2.1.1. și îndeplinește indicatorii de performanță Ref. 1, Ref. 2 și Ref. 3.

Puncte forte:

- Baza materială din campusul „Tudor Vladimirescu” este la un nivel ridicat, iar aici sunt cuprinse facilitățile sportive, spațiile de relaxare, cantina, căminele și sălile de lectură;

IP.A.2.1.2. Dotare

Dotările din cadrul spațiilor de învățământ și de cercetare ale universității sunt la un nivel foarte bun, în special câteva laboratoare care au tehnologie de ultimă generație.

Totuși, unii studenți au remarcat în cadrul unor întâlniri din timpul vizitei că ar exista anumite laboratoare didactice unde aparatura nu este chiar la cel mai înalt nivel, ba chiar este destul de greu de utilizat și învechită.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.2.1.2. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte forte:

- Investițiile în dotări moderne pentru spațiile de învățământ și de cercetare;
- Proiecte și planuri de investiții care includ în continuare investiții în acest sens.

Puncte**slabe:**

- Laboratoare didactice depășite, ale căror utilitate în contextul pregătirii pentru piața muncii din prezent este destul de redusă;

Recomandări:

- O analiză obiectivă și realistă a laboratoarelor didactice existente la nivelul fiecărei facultăți în raport cu nivelul de actualitate și de utilitate din contextul unui loc de muncă în domeniu.
- Modernizarea laboratoarelor didactice care necesită acest lucru;

IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Resursele financiare anuale ale universității sunt constituite din finanțarea primită de la Ministerul Educației în baza contractului instituțional, venituri proprii din taxe și alte activități desfășurate de instituția de învățământ superior, donații și sponsorizări, proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile, venituri din activitatea științifică, respectiv alocații de la bugetul de stat cu destinație specială.

Universitatea poate demonstra că dispune de resurse financiare pentru realizarea misiunii și obiectivelor setate, de asemenea, prezintă un buget anual, dar și un buget multianual cu un caracter realist.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.2.1.3. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Regulamentul de acordare a burselor este publicat pe site-ul universității. Studenții sunt informați cu privire la criteriile de acordare a burselor și al perioadele destinate depunerii documentelor/cererilor de burse.

Un lucru semnalat de către studenții participanți la întâlnirea cu aceștia a fost distribuirea burselor după un sistem diferit de la o facultate la alta și chiar cuantumul burselor diferă de la o facultate la alta.

Un alt aspect semnalat de către studenți a fost cel legat de situația studenților în regim cu taxă în raport cu bursele. Mai exact, aceștia nu beneficiază de burse de merit. Situațiile invocate au fost legate de studenți care erau la al doilea ciclu de studii de licență, însă după mai multe investigații, concluzia este că fie nu sunt studenți la taxă care îndeplinesc criteriile de bursă, fie nu sunt luați în calcul acești studenți pentru acordarea burselor de merit.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.2.1.4., dar îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte slabe:

- Discrepanțe în privința acordării burselor de la o facultate la alta;
- Cuantumul bursei este diferit de la o facultate la alta;
- Studenții la taxă sau la al doilea ciclu de studii (care nu au beneficiat de bursă la primul ciclu) nu beneficiază de bursă de merit.

Recomandări:

- Corelarea procedurilor de acordare a burselor pe cât posibil pentru reducerea diferențelor dintre facultăți din această perspectivă;
- Investigarea fenomenului referitor la studenții la al doilea ciclu de studii sau care doar sunt la taxă în raport cu bursele de merit.

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Serviciile de secretariat sunt distribuite la nivel de universitate, la nivelul fiecărei facultăți și în cadrul structurilor administrative ale universității. În ceea ce privește modalitatea de comunicare dintre studenți și secretariatele facultăților, aceasta se realizează preponderent online în contextul pandemic.

Din discuțiile avute cu studenții în cadrul vizitei la fața locului, am constatat că doar o parte dintre facultățile universității au o platformă de tip catalog online, în care studenții să își poată vedea notele.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.A.2.1.5. și îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte slabe:

- Inexistența unei platforme integrate care să faciliteze operaționalizarea unui catalog online la nivel de universitate (există o astfel de platformă doar la anumite facultăți), cu acces pentru cadrele didactice de a încărca situația școlară și pentru studenți de a vizualiza aceste informații;

Recomandări:

- Continuarea proceselor de digitalizare a procedurilor administrative și în perioada în care procesul educațional va reveni față-în-față;
- Realizarea unei platforme unitare la nivel de universitate în care cadrele didactice să poată încărca situația școlară, iar studenții să poată vizualiza.

Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1. – Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Admiterea la programele de studiu oferite de UT Iași (licență, masterat, postuniversitare, doctorat) se desfășoară într-un mod transparent și corect, universitatea elaborând proceduri specifice pentru admitere și promovare dintr-un an în altul. De asemenea, universitatea anunță public, cu cel puțin șase luni înainte procedurile de admitere pe site-ul universității și a fiecărei facultăți în parte. Admiterea pentru ciclurile de studii se face pe baza diplomei de bacalaureat și, după caz, a altor acte adiacente. (**Anexa A.1.1.2.c.3, Anexa A.1.1.2.c.4, Anexa A.1.1.2.c.5, Anexa A.1.1.2.c.8, Anexa A.1.1.2.c.9, Anexa A.1.1.2.c.10, Anexa A.1.1.2.c.12, Anexa A.1.1.2.c.13**)

Puncte tari: -

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Adminterea în UT Iași se organizează pentru programele de studii acreditate și autorizate provizoriu. Datorită situației pandemice actuale, sesiunile iulie și septembrie 2021 s-au desfășurat online, prin concurs de dosare, pentru toate facultățile UT Iași, în afara Facultății

de Automatică și Calculatoare și a Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, unde s-a organizat concurs de admitere. Pentru admitere se constituie trei comisii, Comisia de admitere pe universitate, comisii de admitere pe facultăți și o comisie de contestație.

La nivel de licență, admiterea în UTIași se realizează printr-o platformă internă unde este depus dosarul candidaților. Există dispoziții de înscriere pentru cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, cetățeni ai statelor terțe UE, cetățeni ai Republicii Moldova, români de pretutindeni etc. Pentru admiterea la programe cu predare în limba română, cetățenii străini trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică. De asemenea, candidații care au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții la olimpiade naționale, internaționale sau organizate de UTIași, recunoscute de Ministerul Educației Naționale, beneficiază de dreptul de a fi admiși.

Pentru admiterea la ciclul de studii de masterat, organizarea sesiunilor de admitere sunt aceleași cu cele pentru licență, menționând faptul că aici, fiecare probă se va desfășura online, indiferent de facultate. De asemenea, și dispozițiile de înscriere pentru studenții externi sunt aceleași ca la nivel de licență. În ceea ce privește actele necesare înscrierii, pe lângă cele stipulate pentru admiterea la programul de licență se mai anexează și diploma de finalizare a studiilor universitare de licență.

Studiile universitare de doctorat se pot organiza în regim de învățământ cu frecvență și în regim de frecvență redusă. Înscrierea la concursul de admitere pentru studii universitare de doctorat nu este condiționată de domeniul de licență sau masterat finalizat. Astfel, pentru înscrierea la concursul de admitere, documentele necesare sunt aceleași cu cele de la licență și masterat, anexându-se în plus diploma de finalizare a studiilor de masterat.

De asemenea, domeniile de masterat și de doctorat procedează la fel ca și domeniul de licență în ceea ce privește înscrierea studenților externi la programe cu predare în limba română, prin certificat de competențe lingvistice.

Numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat sau cu taxă sunt în concordanță cu capacitatea maximă de școlarizare stabilită de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Remarcăm însă, în urma consultării documentelor transmise, că nu există metode specifice stabilite pentru organizarea admiterii pentru studenții cu dizabilități. (**Anexa A.1.1.2.c.3, Anexa A.1.1.2.c.4, Anexa A.1.1.2.c.5, Anexa A.1.1.2.c.12**)

Puncte tari: Studiile universitare de doctorat nu sunt condiționate de domeniul de licență sau masterat finalizat.

Puncte slabe: Nu există mecanisme de organizare a admiterii pentru studenții cu dizabilități.

Recomandări: Crearea de mecanisme adecvate pentru studenții cu dizabilități.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

UTIași fructifică, prin programele sale de studiu, relația dintre calitatea procesului educațional și rezultatele calificării universitare pentru absolvenți. Site-ul universității și site-

urile facultăților au secțiuni speciale dedicate programelor de studiu oferite, prezentarea disciplinelor pe ani de studiu, fișele disciplinelor, planurile de învățământ și numărul de credite aferent fiecărui an de studiu și fiecărui program (<https://www.tuiasi.ro/>).

În urma discuțiilor cu studenții, cu personalul didactic și cu angajatorii, programele de studii pe care UTIași le are la dispoziție oferă studenților stagii de practică prin care studenții beneficiază de oferte de muncă sau acumularea de experiență în domeniul studiat. La fiecare început de an, cadrele didactice titulare prezintă studenților fișa disciplinei, numărul de credite aferente materiei și modalitățile de examinare.

În ceea ce privește activitatea didactică, din cauza situației pandemice actuale, aceasta se desfășoară în format hibrid, unde cursurile se desfășoară în mod online și seminarele și activitățile practice, on-site. Din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice, pentru activitatea online se folosește atât platforma internă UTIași (<https://edu.tuiasi.ro/login/index.php>), cât și platforme externe precum Google Meets, Google Classroom și Microsoft Teams. Accesul la aceste platforme a venit împreună cu un ghid de utilizare pentru acestea.

Puncte tari: Accesibilitatea sporită a site-urilor universității și a facultăților.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

UTIași dispune, în ceea ce privește învățământul pentru programele de licență, și programe de licență cu predare în limba engleză (Civil Engineering, Telecommunication Systems and Technologies, Industrial Design). (**Anexa A.1.1.2.c.3**)

Pentru programele de masterat, la fel ca și la programele de licență, există programe cu predare în limba engleză (Structural Engineering, System and Control, Distributed Systems and WEB Technologies, Environmental Management and Sustainable Energy, Automotive Electronic Control Systems, Information Technologies for Telecommunications). (**Anexa A.1.1.2.c.4**)

Pentru studiile universitare de doctorat, acestea se organizează la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, acestea fiind organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat, prin alte forme de finanțare sau în regim de taxă.

De menționat faptul că, în urma analizei documentelor transmise, observăm faptul că fișele disciplinelor de la programele cu predare în limba engleză coincid cu cele cu predare în limba română.

Puncte tari: Prezența programelor de licență și de masterat cu predare în limba engleză.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

În cadrul UTIași se realizează întâlniri periodice între conducere și mediul privat unde sunt discutate nevoile actuale de pe piața muncii, analiza programelor de studiu actuale pentru a verifica relevanța lor și inserția altor programe de studiu actualizate sau cu o relevanță mai

mare pentru piața muncii actuale. În urma întâlnirii comisiei de evaluare cu reprezentanții angajatorilor se constată faptul că aceste întâlniri se realizează frecvent, unii angajatori și parteneri venind cu propuneri relevante pentru inserția unor programe de studiu necesare pentru aceștia sau pentru relevanța pieței muncii actuale.

Puncte tari: Inserția angajatorilor și a reprezentanților pieței muncii a unor programe de studiu actualizate și relevante pentru mediul privat.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

Criteriul B.2. – Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

UT Iași își urmărește permanent absolvenții printr-un sistem propriu, astfel, în perioada 2015-2019, 6498 absolvenți și-au ridicat diploma de licență. Din acest număr, 5294 absolvenți activează pe piața muncii, în domeniul studiat. Pentru masterat, din 2574 absolvenți, 2074 activează pe piața muncii, într-un domeniu adiacent celui studiat. Astfel, discutând în procente, la finalul anului 2019, pentru ciclul de licență, 81% studenți au fost introduși pe piața muncii. Pentru masterat, la sfârșitul anului 2019, 80% studenți au fost introduși pe piața muncii. (**Anexa B.2.1.2.**). De asemenea, discutând cu angajatorii, în cadrul întâlnirilor din timpul vizitei, constatăm faptul că universitatea are o strânsă legătură cu mediul economic ieșean și chiar și cu cel național, existând strânse parteneriate în ceea ce privește angajabilitatea, stagiile de practică sau posibilitățile de internship cu care angajatorii vin către studenții și absolvenții UT Iași.

Puncte tari:

- O strânsă legătură cu mediul economic ieșean și cu angajatorii, în vederea introducerii absolvenților pe piața muncii.
- Procente mari de inserție pe piața muncii, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru cel de masterat.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

În ceea ce privește continuitatea studiilor universitare, 50% din absolvenții ultimelor două promoții ale ciclurilor de licență se înscriu și sunt admiși la masterat, indiferent de programul de studii sau de domeniul urmat. (**Anexa B.2.1.3.a**). Consultând Raportul de Evaluare Instituțională constatăm, atât pentru anul 2019, cât și pentru anul 2020, procente care trec de 60% pentru ceea ce înseamnă inserția absolvenților programelor de licență la programele de masterat, indiferent de domeniu.

Puncte tari: Procentele mari de absolvenți care își continuă studiile la programele de masterat, indiferent de domeniul de studiu.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Opinia studenților este constant analizată de către UTIași cu privire la satisfacția lor despre procesul educațional și despre serviciile care sunt oferite către studenți. Astfel, analizând documentele oferite comisiei se observă că aproximativ 50% dintre studenți apreciază într-un mod pozitiv mediul academic pe care universitatea îl oferă (**Anexa B.2.1.4.a**). De asemenea, aceste date oferite reies și din [Raportul privind starea universității](#).

Puncte tari: Procentul mare de studenți respondenți în legătură nivelul de satisfacție oferit de universitate și procentul ridicat de satisfacție reieșit din răspunsurile acestora.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

UTIași a organizat, prin proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională, cursuri de dezvoltare a unor metode moderne de predare, învățare și evaluare care să fie strict centrate pe student, cursuri la care au participat toate cadrele didactice din universitate. În ceea ce privește compoziția fișelor disciplinelor, acestea sunt elaborate conform procedurilor actuale și cuprind toate obiectivele, competențele și metodele adiacente specializărilor cărora li se adresează. Aceste fișe ale disciplinelor sunt analizate și discutate în departamente, fiind ulterior aprobate în Consiliile Facultăților (**Anexa B.2.1.5.a**). De asemenea, în urma discuțiilor cu reprezentanții personalului didactic s-a constatat faptul că a oferit platforme variate de predare, acestea venind împreună cu un ghid de utilizare, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. Prin intermediul acestora, cadrele didactice identifică și testează continuu tehnici noi de predare și învățare. (**Anexa B.2.1.5.b**).

TUIași oferă, prin intermediul programelor de studii, și stagii de practică, unde sunt asigurate cel puțin 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% se desfășoară în afara universității, prin intermediul partenerilor din mediul socio-economic. Astfel, fiecare facultate din UTIași are parteneriate cu societăți economice diferite, în funcție de aria programului de studiu. Stagiile de practică din interiorul facultăților și de la companiile specializate vin cu vizite de studii complementare, sub îndrumarea unor firme de specialitate și sub îndrumarea cadrelor didactice specializate în domeniu. (**Anexa B.2.1.5.c, Anexa B.2.1.3.c, Anexa B.3.1.1.b**).

De asemenea, universitatea are în vedere metode specifice de predare pentru studenții cu nevoi speciale și, în același timp, oferă proceduri de recunoaștere a mobilităților la care studenții, cadrele didactice și personalul auxiliar au participat. (**Anexa B.2.1.5.f**)

Puncte tari:

- Organizarea de proiecte cu scopul de dezvoltare a unor metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student.

- Punerea la dispoziție a unor platforme variate de predare, însoțite de un ghid de utilizare.
- Stagiile de practică puse la dispoziție prin intermediul programelor de studii, atât în interiorul facultăților, cât și în afara acestora, prin intermediul partenerilor socio-economici.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Îndrumătorii de an sau tutorii au ore de consultanță în orele fiecărei specializări în parte, puse la dispoziția studenților și construite într-un mod flexibil, mulate pe cererile studenților. De asemenea, în universitate au fost implementate proiecte ROSE cu teme diverse, prin care s-au efectuat și ore de consiliere și dezvoltare în carieră (**Anexa 2.1.5.e, Anexa B.2.1.6**). În cadrul universității există și un centru de orientare în carieră, Centrul de Consiliere TUIASI-Counseling Center (CC-TUIASI) care își desfășoară activitățile conform prevederilor legii, a Cartei și a regulamentelor interne de funcționare. Acest centru este coordonat de un cadru didactic specializat în științele educației. Consultând documentele oferite comisiei de vizită constatăm faptul că există doar o persoană angajată în cadrul acestui centru, nerespectându-se astfel standardul de 1 consilier/2000 de studenți. (**Anexa B.2.1.6.b, Anexa B.2.1.6.c**)

Puncte tari: Accesarea proiectelor de tip ROSE pentru studenți și pentru orientarea lor în carieră.

Puncte slabe: Prezența unui singur consilier pentru întreaga universitate, fiind astfel depășit standardul de 1 consilier/2000 de studenți.

Recomandări: Angajarea de specialiști în domeniul științelor educației pentru a crește numărul de consilieri per număr de studenți.

Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

TUIași include în misiunea sa acțiuni de cercetare științifică, obiectivele și strategia acestora fiind incluse în planurile de cercetare anuale, pe domenii. Aceste planuri includ acțiunile de cercetare a fiecărei structuri de la nivelul universității dar și la modalități specifice de valorificare a acesteia. Există astfel documente care atestă aceste planuri de cercetare, documente care cuprind și acele modalități de valorificare anterior menționate. (**Anexa A.1.1.3.c, Anexa A.1.1.1.e, Anexa B.3.1.1.a, Anexa B.3.1.1.**)

Aceste strategii, cât și planurile lor trec prin filtrul de analiză și validare a Senatului Universitar. Aceste planuri cuprind tematicile cercetării pe domenii, temele de cercetare, resursele, termenele și indicatorii rezultatelor. Referitor la obiectivele de cercetare, strategiile și planurile de cercetare ale facultăților, școlilor doctorale și departamentelor sunt analizate și validate în cadrul structurilor decizionale adiacente fiecărui domeniu menționat. De asemenea,

conținutul planurilor sunt corelate cu cerințele și necesitățile mediului economic și social corespunzător fiecărui domeniu în parte. (**Anexa B.3.1.1.b, Anexa A.1.1.3.c, Anexa B.3.1.1.a**).

Referitor la școlile doctorale, cercetarea în această structură funcționează în același mod ca și structurile menționate anterior, filtrul de analiză și validare fiind constituit din colectivele sau consiliile școlilor doctorale. Consiliile de coordonare, respectiv Școlile Doctorale propun anual o serie de teme de cercetare adecvate fiecărui domeniu de studiu. Temele de cercetare pot fi analizate accesând [Teme de cercetare](#).

Puncte tari: -

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

UT Iași are integrat în Codul de Etică și Deontologie Academică prevederi care menționează faptul că cercetarea este desfășurată în conformitate cu normele de etică profesională și a cercetării. De asemenea, sunt menționate mecanisme și măsuri pentru combaterea eventualelor probleme sau abateri în activitățile de cercetare, pentru eliminarea oricăror nereguli și abateri de la etica profesională și a cercetării. (**Anexa B.3.1.2.a**).

Există și o evidență în ceea ce privește finanțarea cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor acestora. Pe lângă această evidență, UT Iași dispune de mecanisme de evaluare a cercetării și a calității acestora, prin rapoarte de evaluare sau autoevaluare. (**Anexa B.3.1.2.b**).

Din analiza documentelor puse la dispoziție către comisia de evaluare și din discuțiile cu reprezentanții mediului universitar se observă că în UT Iași s-a creat o cultură centrată pe activitatea de cercetare, aceasta fiind atestată prin numărul mare de laboratoare de cercetare, prin numărul mare de proiecte de cercetare, de evenimentele științifice și de numărul publicațiilor științifice realizate. (**Anexa B.3.1.2.c, Anexa B.3.1.2.c.1, Anexa B.3.1.2.h, Anexa B.2.1.3.c, Anexa B.3.1.1., Anexa B.3.1.2.g, Anexa A.2.1.2.e, Anexa B.3.1.2.f, Anexa B.3.1.1**).

UT Iași își clasifică rezultatele cercetării conform celor mai relevanți indicatori din criteriile CNATDCU, aferente domeniilor de cercetare existente în universitate, în baza articolelor din baze de date internaționale, cărți de autor, capitole în cărți etc. (**Anexa B.3.1.2.d, Anexa B.3.1.2.e, Anexa B.3.1.1**).

Puncte tari: Crearea unei culturi specifice pentru cercetare în universitate.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

UT Iași își valorifică cercetarea prin relevanța acestora la nivel național și internațional, prin articole publicate, reviste indexate, cărți publicate, brevete de invenție și brevete de invenție acordate. (**Anexa B.3.1.3.a**).

De asemenea, UTIași organizează evenimente științifice, sesiunile de comunicări științifice fiind publicate prin diverse forme specifice acestui fapt. Consultând documentele puse la dispoziție comisiei se constată că au fost organizate, în perioada 2015-2020, 203 manifestări științifice, comunicările acestora fiind publicate în volume și reviste de specialitate. **(Anexa B.3.1.3.b)**

Puncte tari: -

Puncte slabe: -

Recomandări: -

Criteriul B.4. – Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

UTIași dispune de buget propriu din venituri, finanțări și cheltuieli, buget aprobat în Senatul Universitar. De asemenea, dispune de cod fiscal și de cont la bancă. De menționat faptul că UTIași deține toate spațiile de învățământ și dotările aferente asociate acestora. **(Anexa B.4.1.1, Anexa B.4.1.1, Anexa B.4.1.1.b, Anexa A.2.1.1)**

Puncte tari: -

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.4.1.2. Contabilitate

UTIași își organizează propria contabilitate, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune propriu. **(Anexa B.4.1.2.a)**. În Direcția Economică UTIași funcționează ca și angajați personal calificat, încadrat pe piața muncii conform prevederilor legale. Această direcție este formată din 19 angajați, 17 cu studii superioare și 2 cu studii medii. **(Anexa B.4.1.2.c)**.

În ceea ce privește taxele școlare ale studenților, acestea sunt calculate în funcție de costurile medii de școlarizare pe perioada unui an universitar, în concordanță cu prevederile învățământului public finanțat de șla bugetul de stat, pentru domeniile de licență sau masterat. Aceste taxe sunt făcute publice prin toate mecanismele de informare ale universității. **(Anexa A.2.1.3.d)**

Puncte tari: -

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Întreaga activitate a UTIași este supusă unui audit intern de către Compartimentul de Audit Public Intern, o structură organizatorică a universității. Activitatea financiară este supusă unui audit extern de către Curtea de Conturi a României. Acest audit este unul periodic. Rezultatele acestor tipuri de audit și analiza bugetului de venituri trec prin filtrul Senatului Universitar și mai apoi sunt publicate pe canalele de informare. **(Anexa A.1.1.5.c.1, Anexa**

A.1.1.5.c.2, Anexa a.1.1.5.d, Anexa A.1.1.5.a, Anexa A.1.1.5.a.1, Anexa A.1.1.5.a.2, Anexa A.1.1.5.b).

Pentru proiectele care dispun de finanțare națională sau internațională. Auditarea financiară se efectuează de către auditori externi autorizați. Valoarea contractelor de prestare a serviciilor ale acestor auditori sunt achitate din venituri proprii UTIași sau din finanțarea proiectului, dacă acest aspect este permis prin contract.

Puncte tari: -

Puncte slabe: -

Recomandări: -

Domeniul C: Managementul calității

Criteriul C.1. – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

UTIași funcționează în baza unei culturi de asigurare a calității a activităților didactice, de cercetare și a serviciilor oferite comunității academice. Acestea sunt construite pe un sistem de management al unei calități obiective, cu criterii clar definite. (**Anexa C.1.1.1.a.**)

Universitatea are în componența sa Comisa pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aceasta fiind coordonată din rector sau o persoană desemnată de acesta, fiind compusă dintr-un președinte, trei reprezentanți a cadrelor didactice, un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor. De asemenea, există, la nivelul facultăților și a departamentelor subcomisii de asigurare a calității. (**Anexa C.1.1.1.a.1, Anexa C.1.1.1.a.2, Anexa C.1.1.1.a.3, Anexa C.1.1.1.a.4**). UTIași este membru al unor structuri internaționale dedicate învățământului superior, precum EUA, AUF, EUCEN și BSUN. (**Anexa C.1.1.1.e.**)

Structura organizațională a UTIași este construită ierarhic, astfel: Senat – CEAC – DEAC – Subcomisii pentru asigurarea calității la nivel de facultate și la nivel de departamente.

Universitatea a elaborat un set de proceduri pentru soluționarea sesizărilor care privesc direct domeniul de asigurare a calității. (**Anexa C.3.1.1.a**)

Puncte tari: Existența unor subcomisii de asigurare a calității la nivel de facultăți și departamente.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

UTIași monitorizează constant calitatea procesului de predare și învățare la nivel de universitate, utilizându-se proceduri specifice pentru programele de studii prezente în universitate și pentru mobilitățile internaționale ale studenților. (**Anexa C.1.1.2.a, Anexa C.1.1.2.a.1, Anexa C.1.1.1.a., Anexa C.8.1.1.a.1, Anexa C.8.1.1.a.2, Anexa B.2.1.5.f**)

Puncte tari: Monitorizarea constantă a calității procesului de predare și învățare, chiar și la nivel internațional.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

UT Iași menține o colaborare permanentă cu Autoritatea Națională pentru Calificări și cu instituțiile implicate în sistemul național al calificărilor, consultându-se constat cu acestea în vederea armonizării calificărilor oferite cu cerințele pieței muncii, corespondența calificărilor oferite cu nivelurile de calificare din CNC și în vederea proiectării unui curriculum bazat pe competențe profesionale solicitate pe actuala piață a muncii. Programele de studii sunt revizuite în conformitate cu cerințele agenților economici cu care universitatea deține parteneriate, în vederea corespondenței actului de studiu cu cerințele pieței muncii.

În fiecare an, Consiliile Facultăților numesc o Comisie de Colaborare cu Mediul de Afaceri care organizează întâlniri de elaborare sau revizuire a planurilor de învățământ (**Anexa B.2.1.5.a**)

Inițierea, autorizarea de funcționare provizorie, monitorizarea, acreditarea sau evaluarea periodică a programelor de studii de licență și de masterat este gestionată printr-un sistem de monitorizare a acestor programe, demarându-se o serie de evaluări periodice la nivelul fiecărui program de studii. (**Anexa C.9.1.1.a**) Elaborarea programelor de studii are în vedere oportunitățile de angajare a absolvenților acestora și modul de dezvoltare profesională și personală a acestora.

Puncte tari: Numirea Comisiei de Colaborare cu Mediul de Afaceri în vederea organizării unor întâlniri de elaborare sau revizuire a planurilor de învățământ.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Elaborarea unor noi programe de studii în UT Iași urmărește incluziunea și oportunitățile de angajare pe care absolvenții să le aibă ulterior, urmărindu-se, în același timp, cerințele calificării universitare, prin documente justificative și adecvate. (**Anexa B.2.1.5.a**) Astfel, diplomele sunt emise absolvenților în concordanță cu rezultatele învățării și cu calificările universitare. (**Anexa B.2.1.1.a**)

Programele de studii ale UT Iași sunt revizuite periodic pentru o corespondență clară cu evoluția pieței muncii și a calificărilor universitare adecvate. Această revizuire se face printr-un set de indicatori de comparație cu partea internațională, prin consultarea cu reprezentanții

mediului economico-social și în conformitate cu standardele specifice ARACIS. (**Anexa B.2.1.5.a, Anexa C.9.1.1.a, Anexa C.9.1.1.b**)

Puncte tari: Colaborarea permanentă între Universitate și mediul economico-social, în vederea asigurării unor programe de studii bine definite și în concordanță cu cerințele pieței muncii.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Evaluare cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, doar la unele facultăți din cadrul universității. De la o facultate la alta procedura este diferită.

În urma discuțiilor cu studenții din cadrul întâlnirii online, dar și în cadrul vizitei la fața locului am constatat că în unele facultăți din cadrul universității evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, pe o platformă online, cu respectarea anonimatului studenților respondenți și rezultatele le sunt prezentate studenților în mod transparent și cu un set de măsuri care să ajute la îmbunătățirea procesului didactic. La polul opus, regăsim facultăți din cadrul universității în care evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost neglijată în ultimii ani, procesul nemaiavând loc de aproximativ 2 ani.

TUIAȘI îndeplinește majoritar indicatorul minimal IP.C.4.1.3. și îndeplinește parțial indicatorul de performanță Ref. 1.

Puncte Slabe:

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează doar la unele facultăți din cadrul universității;
- Lipsa publicării rezultatelor evaluării cadrelor didactice la unele facultăți;
- Nu există o procedură unitară în privința procesului de evaluare a cadrelor didactice.

Recomandări:

- Realizarea unei platforme unitare la nivelul universității sau platforme unice pentru fiecare facultate în parte, dar care să respecte aceleași principii;
- Asigurarea realizării evaluării cadrelor didactice la toate facultățile din cadrul universității;
- Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice, în acord cu prevederile LEN nr. 1/2011, art. 303 alin. (2) și OMECTS nr. 3666/2012, art. 3666 art. 11 alin. (2) lit. d.

Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești*****IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare***

Biblioteca universitară este una dintre cele mai impresionante din Europa prin aspect și ambient, fiind de asemenea și foarte bine dotată în privința resurselor de studiu, având peste 1.000.000 de volume disponibile pentru studenții săi.

Studenții au putut accesa biblioteca și în perioada pandemiei, cu respectarea măsurilor în vigoare. De asemenea, au fost făcute eforturi pentru digitalizarea unei părți din resursele de învățare existente.

În perioada sesiunii de examen, programul la bibliotecă este prelungit până la ora 20:00, iar în celelalte perioade este până la ora 15:00.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.C.5.1.1. și îndeplinește indicatorii de performanță Ref. 1 și Ref. 2.

IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Există programe de stimulare a studenților cu performanțe școlare deosebite prin care aceștia beneficiază de sprijin financiar, dar mai ales de oportunități prin care șansele ca aceștia să rămână în universitate cresc.

De asemenea, în cadrul instituției de învățământ există și programe prin care se încearcă reducerea abandonului școlar, dar și sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare. Cadrele didactice oferă de asemenea consultații studenților în ore suplimentare.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.C.5.1.3, îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1 și nu îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 2.

IP.C.5.1.4. Servicii studențești

Serviciile de cazare sunt asigurate pentru cel puțin 10% dintre studenții instituției, iar spațiile de cazare sunt la un nivel de confort destul de bun. De asemenea, baza sportivă din campusul Tudor Vladimirescu este impresionantă. Serviciile de Consiliere și Orientare în Carieră sunt asigurate, însă din păcate există o singură persoană care este angajată în cadrul acestui serviciu.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.C.5.1.4, îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1 și nu îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 2.

Puncte forte:

- Spațiile de cazare au fost modernizate semnificativ de-a lungul timpului, iar acest lucru continuă;
- Studenții care au beneficiat de serviciile de consiliere și orientare în carieră sunt foarte apreciate de către studenții care au beneficiat de ele.

Puncte slabe:

- Accesul auto în campusul Tudor Vladimirescu este haotic în multe momente și parcările nu sunt eficientizate;
- Numărul insuficient de angajați din cadrul serviciului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Recomandări:

- Continuarea planurilor de modernizare a spațiilor de cazare și al planului ce privește accesul auto;
- Creșterea numărului de angajați din cadrul serviciului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

Datorită procedurilor foarte bine organizate, sistemul informatic și bazele de date care sunt relevante pentru sistemul de asigurarea calității sunt foarte complexe și actualizate periodic.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.C.6.1.1, îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Informațiile privind programele de studii, diplomele, calificările sunt publice pe pagina web a universității, iar conținutul programelor de studii este detaliat pe pagina web a fiecărei facultăți.

TUIAȘI îndeplinește indicatorul minimal IP.C.7.1.1, îndeplinește indicatorul de performanță Ref. 1.

Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Evaluarea calității învățământului, procedurile aferente acestuia și raportul anual privind calitatea sunt elaborate și evaluate în totalitate de către Senatul Universitar. CEAC coordonează aplicarea acestor proceduri și activități de evaluare, formulând, în același timp, și propuneri de îmbunătățire a calității din UTIași. (**Anexa C.8.1.1.a.1, Anexa C.8.1.1.a.2, Anexa C.8.1.1.a.3, Anexa C.8.1.1.a.4**)

CEAC-ul propune și implementează constant măsuri noi, măsuri care rezultă din colaborarea și comunicarea constantă cu alte universități naționale sau internaționale, pentru adoptarea celui mai bun set de practici aferente domeniului. (**Anexa B.2.1.5.b**)

Puncte tari: Colaborarea permanentă cu alte universități, la nivel național sau internațional, pentru adoptarea celui mai bun set de practici asociate domeniului de specialitate.

Puncte slabe:

Recomandări:

Criteriul C.9. – Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

UTIași dispune de un proces sistematic de evaluare internă, realizat în mod periodic sau de câte ori este nevoie. Acest proces se realizează prin proceduri proprii, scopul principal al acestuia fiind acela de a obține informații concrete privind calitatea educației sau a obiectivelor care nu sunt îndeplinite, tocmai pentru a îndepărta problemele și a implementa un set de standarde de calitate și de indicatori de performanță privind calitatea educației. Pentru toate programele de studii se respectă în detaliu metodologia ARACIS. Domeniile de doctorat, Școala Doctorală și Raportul de Evaluare Instituțională se evaluează intern. Celelalte domenii de studiu se evaluează ciclic, conform recomandărilor prezente în metodologia ARACIS. (**Anexa C.9.1.1.a, Anexa C.9.1.1.b, Anexa C.9.1.1.c, Anexa D.**)



Puncte tari: Existența unui proces sistematic de evaluare internă și respectarea în detaliu a metodologiei ARACIS în ceea ce privește fiecare domeniu și program de studii prezent în Universitate.

Puncte slabe: -

Recomandări: -

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
- Studiile universitare de doctorat nu sunt condiționate de domeniul de licență sau masterat finalizat. - Accesibilitatea sporită a site-urilor universității și a facultăților. - Prezența programelor de licență și de masterat cu predare în limba engleză. - Inserția angajatorilor și a reprezentanților pieței muncii a unor programe de studiu actualizate și relevante pentru mediul privat. - O strânsă legătură cu mediul economic ieșean și cu angajatorii, în vederea introducerii absolvenților pe piața muncii. - Procente mari de inserție pe piața muncii, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru cel de masterat. - Procentele mari de absolvenți care își continuă studiile la programele de masterat, indiferent de domeniul de studiu. - Procentul mare de studenți respondenți în legătură nivelul de satisfacție oferit de universitate și procentul ridicat de satisfacție reieșit din răspunsurile acestora. - Organizarea de proiecte cu scopul de dezvoltare a unor metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student. - Punerea la dispoziție a unor platforme variate de predare, însoțite de un ghid de utilizare.	- Nu există mecanisme de organizare a admiterii pentru studenții cu dizabilități. - Prezența unui singur consilier pentru întreaga universitate, fiind astfel depășit standardul de 1 consilier/2000 de studenți. - Accesul auto în campusul Tudor Vladimirescu este haotic în multe momente și parcările nu sunt eficientizate; - Numărul insuficient de angajați din cadrul serviciului de Consiliere și Orientare în Carieră. - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează doar la unele facultăți din cadrul universității; - Lipsa publicării rezultatelor evaluării cadrelor didactice la unele facultăți; - Nu există o procedură unitară în privința procesului de evaluare a cadrelor didactice. - Inexistența unei platforme integrate care să faciliteze operaționalizarea unui catalog online la nivel de universitate (există o astfel de platformă doar la anumite facultăți), cu acces pentru cadrele didactice de a încărca situația școlară și pentru studenți de a vizualiza aceste informații; - Discrepanțe în privința acordării burselor de la o facultate la alta; - Cuantumul bursei este diferit de la o facultate la alta;

- Stagiile de practică puse la dispoziție prin intermediul programelor de studii, atât în interiorul facultăților, cât și în afara acestora, prin intermediul partenerilor socio-economici. - Accesarea proiectelor de tip ROSE pentru studenți și pentru orientarea lor în carieră. - Crearea unei culturi specifice pentru cercetare în universitate. - Existența unor subcomisii de asigurare a calității la nivel de facultăți și departamente. - Monitorizarea constantă a calității procesului de predare și învățare, chiar și la nivel internațional. - Numirea Comisiei de Colaborare cu Mediul de Afaceri în vederea organizării unor întâlniri de elaborare sau revizuire a planurilor de învățământ. - Colaborarea permanentă între Universitate și mediul economico-social, în vederea asigurării unor programe de studii bine definite și în concordanță cu cerințele pieței muncii. - Colaborarea permanentă cu alte universități, la nivel național sau internațional, pentru adoptarea celui mai bun set de practici asociate domeniului de specialitate. - Existența unui proces sistematic de evaluare internă și respectarea în detaliu a metodologiei ARACIS în ceea ce privește fiecare domeniu și program de studii prezent în Universitate.	- Studenții la taxă sau la al doilea ciclu de studii (care nu au beneficiat de bursă la primul ciclu) nu beneficiază de bursă de merit. - Laboratoare didactice depășite, ale căror utilitate în contextul pregătirii pentru piața muncii din prezent este destul de redusă; - Informarea deficitară a studenților în privința activității comisiei de etică și existența unor cazuri care astfel nu ajung să fie cunoscute de către comisie.
---	---

- Spațiile de cazare au fost modernizate semnificativ de-a lungul timpului, iar acest lucru continuă; - Studenții care au beneficiat de serviciile de consiliere și orientare în carieră sunt foarte apreciate de către studenții care au beneficiat de ele. - Investițiile în dotări moderne pentru spațiile de învățământ și de cercetare; - Proiecte și planuri de investiții care includ în continuare investiții în acest sens. - Baza materială din campusul „Tudor Vladimirescu” este la un nivel ridicat, iar aici sunt cuprinse facilitățile sportive, spațiile de relaxare, cantina, căminele și sălile de lectură; - Obiective strategice care își propun îmbunătățirea calității experienței studenților universității. - Adaptarea sistemului de vot la contextul pandemic pe care îl traversăm în această perioadă; - Implementarea recomandărilor oferite la ultima evaluare instituțională cu privire la eliminarea din regulament a condițiilor legate de medie pentru studenții care doreau să candideze. - Existența unor proceduri foarte bine puse la punct în domeniul auditului intern. Proceduri foarte bine puse la punct în sfera eticii și deontologiei profesionale. - Aplicarea unei recomandări de la precedentă evaluare instituțională legată de realizarea unei proceduri	
---	--

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

transparente în privința alegerii studentului membru în comisia de etică. -	
<u>Oportunități:</u> - Investițiile constante; - Caracterul strategic al instituției.	<u>Amenințări:</u>

V. Recomandări

- Crearea de mecanisme adecvate pentru studenții cu dizabilități.
- Angajarea de specialiști în domeniul științelor educației pentru a crește numărul de consilieri per număr de studenți.
- Crearea unei secțiuni dedicate pe site-ul universității, cât mai vizibilă și ușor accesibilă tuturor studenților;
- Realizarea unei campanii de informare în rândul studenților (anunțuri pe site-ul facultăților, diseminarea informațiilor prin intermediul studenților reprezentanți);
- Publicarea separată pe site-ul web al universității a raportului Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară.
- O analiză obiectivă și realistă a laboratoarelor didactice existente la nivelul fiecărei facultăți în raport cu nivelul de actualitate și de utilitate din contextul unui loc de muncă în domeniu.
- Modernizarea laboratoarelor didactice care necesită acest lucru;
- Corelarea procedurilor de acordare a burselor pe cât posibil pentru reducerea diferențelor dintre facultăți din această perspectivă;
- Investigarea fenomenului referitor la studenții la al doilea ciclu de studii sau care doar sunt la taxă în raport cu bursele de merit.
- Continuarea proceselor de digitalizare a procedurilor administrative și în perioada în care procesul educațional va reveni față-în-față;
- Realizarea unei platforme unitare la nivel de universitate în care cadrele didactice să poată încărca situația școlară, iar studenții să poată vizualiza.
- Realizarea unei platforme unitare la nivelul universității sau platforme unice pentru fiecare facultate în parte, dar care să respecte aceleași principii;
- Asigurarea realizării evaluării cadrelor didactice la toate facultățile din cadrul universității;
- Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice, în acord cu prevederile LEN nr. 1/2011, art. 303 alin. (2) și OMECTS nr. 3666/2012, art. 3666 art. 11 alin. (2) lit. d.
- Continuarea planurilor de modernizare a spațiilor de cazare și al planului ce privește accesul auto;
- Creșterea numărului de angajați din cadrul serviciului de Consiliere și Orientare în Carieră.

VI. Concluzii generale

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” Iași este o instituție de învățământ superior care, prin educația furnizată și activitățile de cercetare realizate, răspunde specificităților pieței muncii din domeniul în care activează. Pe parcursul vizitei s-au apreciat spațiile adecvate de pregătire tehnică profesională, respectiv planurile de modernizare și renovare existente.

Studentii reprezentanți din comisia de evaluare externă a calității la nivel instituțional apreciază faptul că, deși există o serie de aspecte negative minore ce nu se regăsesc la nivel instituțional, ci doar punctual, acestea pot fi îmbunătățite, conducerea universității asumându-și diligențele necesare pentru a asigura acest lucru.

VII. Anexe



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Programele vizitei de evaluare instituțională
din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași,
 stabilit prin consultare electronică, conform *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt**
 - În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
Luni, 18 octombrie 2021			
09:00 – 09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare în modul de lucru mixt la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii universitare	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Înregistrare audio-video/ ARACIS
	Link întâlnire: Apăsați aici		
09:50 - 10:30	Întâlnire preliminară online cu conducerea TUIASI, cu scopul stabilirii detaliilor evaluărilor atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii universitare	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - reprezentanți ai TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		
10:30 - 11:30	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu personalul didactic al TUIASI	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - personalul didactic al TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		
11:30 - 16:00	Activități de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Se lucrează separat

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
 Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro



Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
Mărti, 19 octombrie 2021			
09:00 – 10:00	Întâlnire tehnică online	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Înregistrare audio-video/ ARACIS
	Link întâlnire: Apăsați aici		
10:00 - 11:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții TUIASI	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - studenții TUIASI	Înregistrare audio-video/ ARACIS
	Link întâlnire: Apăsați aici		
11:00 - 12:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților TUIASI	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - reprezentanți ai absolvenților TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		
12:00 - 13:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților TUIASI	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		
14:00 - 16:00	Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Se lucrează separat



Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
Miercuri, 20 octombrie 2021			
09:00 – 10:00	Întâlnire tehnică online	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Înregistrare audio-video/ ARACIS
	Link întâlnire: Apăsați aici		
10:00 – 11:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai CE (comisia de etica)	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - reprezentanți ai CE a TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		
11:00 – 11:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai CEAC/DEAC (comisia de evaluare și asigurare a calității)	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - reprezentanți ai CEAC a TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		
11:00 – 16:00	Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Se lucrează separat
Joi, 21 octombrie 2021			
09:00 – 14:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	- directorul de misiune și coordonatorul echipei de evaluare instituțională / studentul evaluator desemnat - conducerea instituției, personalul didactic sau personalul din departamentele financiar-contabil și administrativ	Vizită TUIASI
14:00 – 16:00	Activități de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Se lucrează separat



Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
Vineri, 22 octombrie 2021			
9:00- 11:00	Finalizarea fișelor de vizită și a rapoartelor sintetice	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Se lucrează separat
11:00 – 12:45	Întâlnire tehnică online pentru concluzii	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii	Înregistrare audio-video/ ARACIS
	Link întâlnire: Apăsați aici		
13:00 – 14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării și recomandărilor de îmbunătățire a calității	- comisia de evaluare instituțională și pe programele de studii - reprezentanții TUIASI	Înregistrare audio-video/ TUIASI
	Link întâlnire: Apăsați aici		

Director de misiune,

Rector,

Prof. univ. dr. Ion POPA

prof. univ. dr. Dan CAȘCAVAL

Formular aplicat studenților: <https://forms.gle/L6Risk6XW2oNqRw27>

Dragoș-Ionuț BORA

Ștefan Gabriel COSTEA