



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nr. inreg. ARACIS 6429/10.11.2021

RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ
INSTITUTIONALĂ
AL STUDENȚILOR PENTRU
UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Perioada vizitei: 04.10.2021 – 07.10.2021

Studenti evaluatori

Andrei LĂCRARU, delegat ANOSR

Antonia PĂTRAȘCU, delegat UNSR



Cuprins

- I. Preambul
- II. Actele normative
- III. Metode folosite
- IV. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS
- V. Analiza SWOT
- VI. Recomandări
- VII. Considerații finale
- VIII. Anexe



I. PREAMBUL

Raportul a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Universității Valahia din Târgoviște, care a avut loc în perioada 04.10.2021 – 07.10.2021. Baza raportului este constituită de prevederile „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior”.

Conținutul raportului a fost redactat ținând cont de informațiile puse la dispoziție comisiei de evaluare și de cele care ne-au fost furnizate din diversele întâlniri cu membrii comunității universitare și alți parteneri ai instituției. Concluziile și recomandările sunt elaborate în conformitate cu metodologia de evaluare externă a standardelor și a listei indicatorilor de performanță ARACIS.

Ne dorim ca acest raport să reprezinte un mecanism folosit de UVT în vederea îmbunătățirii calității educației și a proceselor administrative din facultate, prin prisma observațiilor și recomandărilor făcute din perspectiva studenților.

La redactarea prezentului raport au luat parte Andrei Lăcraru – student evaluator delegat ANOSR și Antonia PĂTRAȘCU – student evaluator delegat UNSR.

Ultima evaluare instituțională a Universității Valahia din Târgoviște s-a efectuat în anul 2016 iar rapoartele finale pot fi consultate la următorul link: [Universitatea "Valahia" din Târgoviște - ARACIS](#)

Universitatea Valahia din Târgoviște (UVT) este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, din municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița. Ca instituție organizatoare de studii universitare pentru ciclurile I, II și III, aparținând Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA), Universitatea Valahia din Târgoviște promovează principiile fundamentale precum libertatea de gândire și exprimare, libertatea cercetării și creației artistice, libera circulație a studenților și a personalului universitar, profesionalismul, meritul, toleranța, transparența, dreptate, – care reflectă valorile fundamentale pe care se bazează funcționarea societății europene.

Instituționalizarea învățământului superior în Târgoviște apare în anul 1991 când se înființează Colegiul Universitar Tehnic și Economic, iar ulterior, prin Hotărârea Guvernului României nr. 288 din 01.06.1992, se înființează Universitatea Valahia din Târgoviște

UVT are în prezent un număr de 5490 studenți înmatriculați (4112 licență / 1050 masterat / 328 doctorat) (Conform anexei suplimentare ASI_Numar_studenti_UVT) , deținând în componența sa zece facultăți:

- ❖ Facultatea de Științe Economice;
- ❖ Facultatea de Drept și Științe Administrative;
- ❖ Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației;
- ❖ Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației;
- ❖ Facultatea de Științe și Arte;
- ❖ Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare;
- ❖ Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor;
- ❖ Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică;
- ❖ Facultatea de Științe Umaniste;
- ❖ Facultatea de Științe și Inginerie – extensie Municipiul Alexandria.

De asemenea, UVT mai are în componența sa: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSL) și Școlile Doctorale (Științe Economice și Umaniste respectiv Științe Inginerești).



Actele normative care stau la baza raportului

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul de Ministru nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului.
- Hotărârea Guvernului României nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior etc.).
- Ordinul de Ministru nr. 3392 din 27 februarie 2017 privind Criteriile generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență.
- Hotărârea nr. 844/2008 privind stabilirea cuantumului burselor pentru elevii, studenții, masteranzii, doctoranzii, medicii aflați la specializare și cursanții aflați la stagii de specializare/perfecționare postuniversitară din Republica Moldova, Ucraina, pentru cei de origine etnică română din afara granițelor țării, pentru cetățenii români cu domiciliul în străinătate, precum și pentru cetățenii străini, bursieri ai statului român, care studiază în instituții și unități de învățământ de stat din România.
- Ordinul nr. 1456/2020 al Ministerului Sănătății pentru aprobarea Normelor de igienă în unități de învățământ, internate, cămine studențești etc.
- Ordinul nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.

II. METODELE UTILIZATE

Pentru redactarea prezentului raport de evaluare instituțională, au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de autoevaluare a universității evaluate și anexele acestuia;
- Analiza Raportului de autoevaluare redactat de studenții instituției evaluate;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul instituției, în format electronic disponibile la adresa <https://www.valahia.ro/ro/> ;
- Întâlniri cu studenții, absolvenții și angajatorii în mediul online;
- Întâlniri cu reprezentanții studenților în organismele de conducere și reprezentanții asociațiilor studențești atât în mediul online, cât și în cadrul vizitei din data de 6 octombrie 2021;
- Întâlnire cu Conducerea Universității atât în mediul online, cât și în cadrul vizitei din data de 6 octombrie 2021;
- Consultarea documentelor cerute și puse la dispoziție de către Universitate;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției în cadrul vizitei din data de 6 octombrie 2021:
 - săli de curs și seminar;
 - amfiteatre;
 - laboratoare didactice și de cercetare științifică;
 - biblioteci;
 - amfiteatrul studențesc în aer liber;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară - 17 centre de cercetare.
- Distribuirea unui chestionar anonim online elaborat în Google Forms în rândul studenților prezenți la discuția din mediul online în data de 5 octombrie 2021– acest chestionar a fost completat de 119 de studenți, cu următoarele proporții: studenți ciclu licență - 96 (80.7%), studenți ciclu masterat - 23 studenți (19,3%); studenți ciclu doctorat - 0 studenți.



III. Analiza indicatorilor de performanță

ARACIS

Domeniul A: Capacitate instituțională

CRITERIUL A.1. – STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Misiunea UVT este centrată pe trei direcții: cea didactică, cea de cercetare și cea social-culturală conform Cartei universitare, adoptată de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 54 A din 11 iulie 2019, (disponibilă la adresa: [carta UVT aviz MEN 9.07.pdf \(valahia.ro\)](#)):

- ✓ Organizarea programelor de studii universitare de licență, masterat, doctorat, postdoctorale și postuniversitare, având drept scop formarea specialiștilor de înaltă calificare pe diverse domenii. Formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, cu accent pe inserția profesională, a individului pentru satisfacerea nevoii de competență a beneficiarilor și a mediului economic;
- ✓ Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în diverse domenii prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- ✓ Socială-culturală, prin prisma implicării active în ceea ce privește dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți care are la bază cunoașterea.

Planul Strategic întocmit pentru perioada 2020-2024 (disponibil la adresa: [Microsoft Word - Plan Strategic UVT 2020 2024 14 iulie 2020 \(valahia.ro\)](#)) vine în completarea Cartei Universitare, acesta punând în evidență faptul că întreaga activitate desfășurată trebuie să se încadreze pentru realizarea obiectivelor strategice formulate. Pentru realizarea misiunii asumate de către Universitatea Valahia din Târgoviște, planul strategic include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței aferente următoarelor domenii prioritare: educație, cercetare științifică, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ.

De asemenea, universitatea elaborează anual planuri operaționale, iar planul UVT pentru anul 2020 aprobat de Senatul universitar este publicat pe site-ul universității (disponibil la adresa: [2020 Plan Operational.pdf \(valahia.ro\)](#)), iar planul operațional pentru 2021 este disponibil la adresa [Microsoft Word - Plan Operational 2021 \(valahia.ro\)](#).

Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice. UVT se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior prin:

- ❖ Un număr de 6 specializări sunt organizate pe cicluri complete LMD și anume Management, Contabilitate, Istorie, Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică);
- ❖ Afilierea la organisme din țară și din străinătate (organisme UE și ale altor state), precum: Consorțiul Academica Plus; AGER -Asociația Generală a Economiștilor din România; AMS - American Mathematical Society; AOSR - Academia Oamenilor de Știință din România; CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvements Economiques



- et Sociaux Paris; ECR - Efficient Consumer Response; ELFA - European Law Faculties Association; AUF – Asociația Universităților Francofone; AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză; AFER – Asociația Facultăților Economice din România; SAMRO – Societatea Academică de Management din România;
- ❖ Cercetări științifice avansate, prin obținerea finanțării pentru implicarea personalului de cercetare al ICSTM, în colaborare cu colective de cercetare din alte universități/institute de cercetare precum Joint Institute for Nuclear Research (JINR), Dubna (Rusia); The Laboratory of Studies and Researches of Amorphous Materials and Polymers (LECAP) - Rouen University (France); Norwegian Institute for Air Quality Research etc.)
 - ❖ UVT este prezentă pe platformele ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro) și STUDY IN ROMANIA;
 - ❖ În cadrul EURAXESS Universitatea Valahia din Târgoviște reprezintă un punct local de contact (disponibil la adresa „[Valahia](http://www.valahia.ro)” University Targoviste | [EURAXESS Romania](http://www.euraxess.ro)).

Obiectivele educaționale sunt legate de formarea de competențe specifice pentru studenți, în calificarea lor, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare este o prioritate pentru Universitatea Valahia din Târgoviște, luându-se în considerare dezvoltarea personalității și responsabilității studenților.

Puncte tari:

1. *Participă la procesul de internaționalizare a învățământului superior prin programe, cadre didactice și studenți.*
2. *Internaționalizarea profund practică de UVT atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al cercetării.*

Recomandări:

1. *Regulamentele și metodologiile și documentele de interes pentru studenți să fie postate și pe toate site-urile facultăților din UVT.*

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea Valahia din Târgoviște a înființat, conform prevederilor art. 306 din LEN, o Comisie de etică, care este o structură, deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin, care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute în Codul de etică și deontologie profesională universitară, conform Regulamentului propriu de funcționare.

Membrii comisiei au fost numiți la propunerea Consiliului de Administrație, avizați de Senatul universitar și aprobați de Rectorul Universității, în conformitate cu prevederile legale. Aceștia nu dețin o altă funcție de conducere în UVT supusă regimului incompatibilităților. Atribuțiile Comisiei de Etică sunt clar exprimate în Carta Universitară și pe site-ul universității unde se regăsesc: [Componenta comisie etica 2021.pdf \(valahia.ro\)](#) (componenta comisiei actualizată pentru anul 2021), [Cod etica deontologie UVT2017.pdf \(valahia.ro\)](#), [REG 04 - Regulamentul Comisiei de etica 2107.pdf \(valahia.ro\)](#) și Rapoartele Comisiei de etică UVT ([Rapoarte anuale ale Comisiei de etica - Universitatea Valahia din Targoviste](#)) (toate acestea disponibile la adresa [Comisia de etica - Universitatea Valahia din Targoviste](#)).

Codul de etică și deontologie profesională universitară funcționează ca un contract moral între studenți, masteranzi, doctoranzi, profesori, personalul administrativ și comunitate în ansamblul său, contribuie la coeziunea instituției, întărirea relațiilor de încredere, atașament și responsabilitate,



la formarea unui climat universitar bazat pe cooperare și competiție, după reguli corecte, la evaluarea transparentă și principială a meritelor fiecărui actor (participant) și creșterea prestigiului instituției.

Codul protejează membrii comunității față de comportamentele arbitrare și abuzive, de la fiecare membru așteptându-se, dar nu imperativ, semnalarea și informarea structurilor abilitate privind orice formă de încălcare a codului, la care au fost martori, de care știu sau au suportat-o.

Sesizările primite de Comisia de etică sunt analizate și dezbătute, concluziile fiind prezentate Senatului UVT, totodată Comisia de etică elaborează rapoarte anuale avizate de către Senatul Universității. Rapoartele au un caracter de informare publică prin Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor și pe site-ul UVT (disponibile la adresa [Rapoarte anuale ale Comisiei de etica - Universitatea Valahia din Targoviste](#)). Abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională universitară sunt înregistrate și stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a unor astfel de abateri.

În ultimii 5 ani problemele sesizate în cadrul Comisiei de Etică au fost soluționate, astfel:

- ✚ În anul 2016 a fost dezbătut un singur caz de suspiciune de abatere care a fost soluționat;
- ✚ În anul 2017 nu au fost dezbătute cazuri;
- ✚ În anul 2018 a fost dezbătut un singur caz de suspiciune de abatere care a fost soluționat;
- ✚ În anul 2019 nu au fost dezbătute cazuri;
- ✚ În anul 2020 au fost dezbătute 3 cazuri, acestea fiind soluționate.

În decursul anului 2021, au fost elaborate Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau etică profesională în cadrul tezelor de doctorat și Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare, documente aduse la cunoștința membrilor comunității academice prin publicare pe site-ul universității (disponibile la adresa [Regulamente Generale - Universitatea Valahia din Targoviste](#)).

De asemenea, UVT dispune de abonament anual pentru sistemul strikeplagiarism.com, care este utilizat pentru identificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice. De asemenea, pentru prevenirea situațiilor de plagiat în cazul lucrărilor pentru examenele finale, de licență și dizertație, universitatea dispune de sistemul www.sistemantiplagiat.ro

Recomandări:

Introducerea în Regulamentul de alegere al studenților reprezentanți un capitol prin care se menționează procedura prin care este ales reprezentantul studenților în cadrul Comisiei de Etică a Universității.

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

UVT deține practici de auditare a SMC (Sistemului de management al calității) cu privire la principalele domenii ale activității universitare, în condiții de transparență publică. Activitatea de audit se realizează în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015, cerințele legale și reglementările aplicabile, obligații de conformare. La nivel de instituție se exercită funcția de audit intern conform prevederilor art. 11 din Legea 672/2020. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub formă de Compartiment de audit aflat în subordinea directă a rectorului.

La nivelul UVT planificarea activității de audit public intern pentru anul 2020 s-a concretizat în elaborarea Planului de audit public intern (Anexa 2.65), document ce a fost avizat de către MEN - Serviciul Audit Public Intern cu nr. 2.773/03.06.2020. În structura Planului de audit public intern pentru anul 2020 au fost cuprinse 4 misiuni de asigurare, toate fiind realizate la nivelul anului 2020, după cum urmează:

- ✓ evaluarea eficienței și eficacității activității juridice;



- ✓ auditul programelor de mobilități studențești;
- ✓ evaluarea managementului privind activitatea de secretariat;
- ✓ auditarea activității de achiziții publice.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni (Anexa 2.39), sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, pe baza programului anual de audit intern. În lunile septembrie – noiembrie 2020, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L. Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne 2019-2020 (Anexa 2.66) în care sunt incluse toate structurile din cadrul UVT, conform organigramei în vigoare.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, rectorul prezintă Senatului universitar, în luna aprilie a fiecărui an, Raportul privind starea universității. Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate. (disponibil la adresa [Raport privind Starea Universitatii 2020.pdf \(valahia.ro\)](#)).

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Universitatea Valahia din Târgoviște are un sistem de conducere eficient, definit în Cartă, în Capitolul IV – Conducerea academică a universității.

De asemenea, instituția dispune de un Regulament de organizare și funcționare (disponibil la adresa [REG 01 - Regulament de organizare si functionare a UVT.pdf \(valahia.ro\)](#)). În cadrul UVT, alegerea organismelor de conducere se face conform metodologiei de organizare și desfășurare a constituirii și alegerii structurilor și funcțiilor de conducere academică, aprobată în luna iunie 2019 și revizuită în luna octombrie 2019 (disponibilă la adresa [m 18 - Metodologia referitoare la procesul de constituire si de alegere a structurilor si functiilor de conducere UVT.pdf \(valahia.ro\)](#)). Ultimele alegeri pentru structurile și funcțiile de conducere ale UVT s-au realizat în perioada iulie 2019 - mai 2020.

se disting următoarele articole:

Structurile de conducere academică din UVT în conformitate cu metodologia de alegeri sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Reprezentanții studenților în structurile colective de conducere sunt aleși prin vot secret, în conformitate cu prevederile Regulamentului pentru alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale Universității Valahia din Târgoviște (disponibil la adresa [Regulament pentru alegerea studentilor reprezentanti in structurile de conducere ale Universitatii Valahia din Targoviste - alegeri partiale aprilie 2021.pdf](#)).

Totodată universitatea respectată norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților, în Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, CEAC, la nivelul altor structuri de conducere conform legii, situația poate fi consultată în cadrul anexei suplimentare ASII- Studenți reprezentanți 2021.

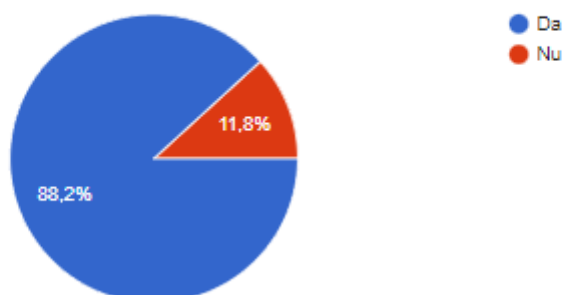
Rezultatele și documentele ultimelor alegeri ale studenților reprezentanți UVT pot fi consultate la adresa [Alegeri studenti 2021 - Universitatea Valahia din Targoviste](#).

De asemenea, Senatul UVT are activitatea reglementată printr-un regulament propriu disponibil la adresa: https://www.valahia.ro/images/documente/REG_01_-_ROF_SENAT.pdf. Conform acestui regulament sunt prezentate comisiile existente în Senatul Universitar astfel: Comisia pentru probleme sociale, studențești, monitorizarea și analiza resurselor umane, Comisia pentru regulamente, metodologii și proceduri, Comisia pentru relații internaționale și dezvoltare instituțională, Comisia pentru calitatea învățământului și cercetării. Hotărârile Senatului UVT, dar și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică sunt publicate online pe site-ul universității, ([Senatul UVT - Universitatea Valahia din Targoviste](#)).

Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip internet și intranet, gestionate de Birou Relații Internaționale, Erasmus+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, site-ul UVT (www.valahia.ro), sistemul integrat University Management System (UMS), aplicația EMSYS.

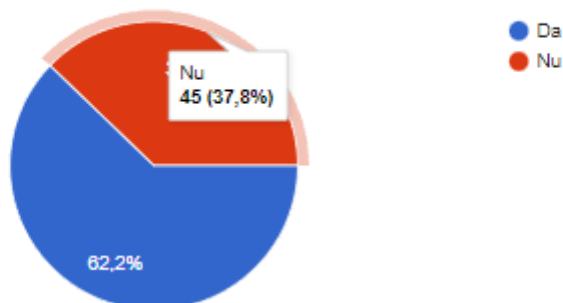
Îți cunoști studenții reprezentanți din structurile de conducere ale facultății/ universității?

119 răspunsuri



Ai participat la procesul de alegere a studenților reprezentanți? (Ai fost la votul acestora?)

119 răspunsuri



Puncte tari:

1. Studenții au reprezentativitate ridicată în structurile de conducere.
2. Implicarea asociației studențești în cadrul alegerilor studenților reprezentanți.

Recomandări:

1. *Informarea riguroasă a studenților despre importanța reprezentării studentești.*
2. *Elaborarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității etc.*
3. *Afișarea pe toate site-urile facultăților UVT a componentelor Consiliilor Facultăților.*
4. *Inserarea unor date de contact a reprezentanților studenților din structurile de conducere pentru a facilita discuțiile cu studenții universității.*

IP.A.1.2.2. Management strategic

Universitatea Valahia din Târgoviște deține un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024 (acesta poate fi consultat pe site-ul UVT la adresa [Microsoft Word - Plan Strategic UVT 2020 2024 14 iulie 2020 \(valahia.ro\)](#)), planuri operaționale anuale - inclusiv planul operațional pentru 2021 (disponibile la adresa [Documente SMC - Universitatea Valahia din Targoviste](#)). Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor sunt elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional la nivelul UVT. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic fiind evidențiată în capitolele planului strategic.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbateră deciziilor importante privind strategia UVT, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

UVT dispune de mecanisme de urmărire riguroasă a planurilor strategice și operaționale și de actualizare a acestor planuri în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și efectuează activități de benchmarking pentru identificarea bunelor practici utilizate la nivel național și internațional. În acest sens, UVT a menținut și dezvoltat schimburi de experiență și bune practici cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea din Pitești etc., a participat la crearea consorțiului „ACADEMICA PLUS” (format din Universitatea din Pitești, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Universitatea "Valahia" din Târgoviște și Universitatea din Oradea) și a efectuat schimburi de bune practici cu reprezentanții universităților din cadrul acestuia.

Puncte tari:

Continuarea implicării active în cadrul consorțiului ACADEMICA PLUS în vederea creării unui mediu propice schimbului de bune practici între universitățile afiliate.

Recomandări:

Implicarea studenților în realizarea planurilor strategice și operaționale.



IP.A.1.2.3. Administrație eficece

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și de asemenea prezintă o activitate eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar, fiecare compartiment fiind încadrat cu personal de specialitate. Consiliul de administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

De asemenea, toate compartimentele de suport academic și servicii administrative din cadrul UVT sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

În ceea ce privește structura administrativă a universității, aceasta este condusă de către directorul administrativ și este organizată pe compartimente în conformitate cu organigrama instituției. În subordinea directorului general administrativ, funcționează următoarele două direcții: Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă.

Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic. Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din UVT este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, UVT a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori (Anexa 2.49).

CRITERIUL A.2. – BAZA MATERIALĂ

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Pentru toate programele de studiu și respectând diferențele dintre formele de învățământ – cu frecvență, la distanță - se asigură spații de cercetare și învățământ în concordanță cu normele de siguranță, tehnice și igienico-sanitare în vigoare, pentru un învățământ de calitate, acestea fiind în acord atât cu numărul de studenți, cât și cu planurile de învățământ (Anexa 1.34 Situație spații invatamant). Universitatea derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare (Anexa 2.11 Laboratoare de cercetare si dotari ICSTM; Anexa 2.12 Registrul numerelor de inventar)

UVT dispune în proprietate de 74% de spațiile de învățământ și de cercetare științifică cu toate dotările necesare din totalul spațiilor de învățământ utilizate. UVT pune la dispoziție în sediul central: 44 săli de curs (4331 mp), 40 săli de seminar (2433 mp), 77 laboratoare (4256 mp), 12 săli de bibliotecă (972 mp).

În cadrul vizitei față în față au fost vizitate o serie de săli de curs, seminar, laborator, ICSTM dintre care putem aminti următoarele spații: B212 sediul SAS, B213 laborator criminalistică (laborator județean), B006 sală de curs antreprenoriat și gestionarea afacerii întreprinderilor simulate, B008 laborator informatică de gestiune, B002 InGenius Hub, amfiteatre, A116 laborator electronică auto, A114 Laborator de echipamente și instalații electrice, A117 laborator circuite, Biblioteca tehnică – 9000 de titluri și 30 de mii de exemplare, A302 proiecte de cercetare sală antifonată

dispozitive audio-înregistrări, A304 centru de comunicații (scor de securitate 70% oferit de Microsoft), A211 laborator monitorizarea factorilor de mediu și științe geodezice, A206 laborator biologie aplicată, A228 laborator microbiologie, A023 metalurgie și tratamente termice, A023 materiale compozite și ceramice. ICSTM: B05 laborator prototipare și eco-design în sisteme regenerabile de energie, C05 centru pentru parteneriat științific cu agenți economici din mediul privat, C14 laborator materiale utilizate în conversia energiei, C15 Laborator cameră albă caracterizarea fizică și structurală a materiei, B15 centrul pentru studiul mediului, habitatului, activităților motrice și de timp liber, A14 Centru de cercetare a istoriei relațiilor internaționale și studii culturale “Grigore Gafencu”, A22 centru de cercetare și inovare în științele educației “I.T. Radu”, C26 laborator preparare și pregătire probe etc.

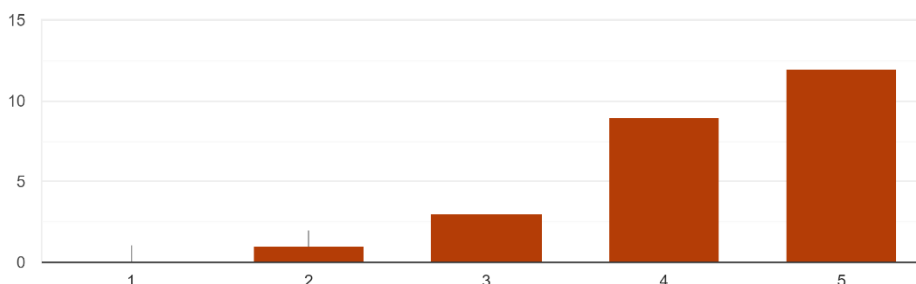
Instituția de învățământ superior dispune de software-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare (Anexa 2.16 Software si licențe).

UVT dispune de 7 biblioteci universitare, dintre care una dintre acestea este situată la extensia din Municipiul Alexandria, totalul publicațiilor pentru cele 7 biblioteci este de 146600 (Anexa 2.13 Numar publicatii biblioteca). Studenții beneficiază gratuit de resurse de învățare în cadrul bibliotecilor Valahia. Fiecare bibliotecă are un program zilnic de 12 ore (luni – vineri între orele 08.00 - 20.00, în sesiune și sâmbăta între orele 08.00-14.00), și accesul la baze de date on-line. De asemenea studenții pot consulta publicațiile online din catalogul bibliotecii și pot solicita diverse servicii online oferite de către acestea. Studenții au acces la baze de date dedicate de pe terminalele din campusurile universității

Universitatea Valahia din Târgoviște are în componență un număr de 815 locuri în sălile de lectură dispuse în cadrul bibliotecilor, căminelor studențești și centrului de cercetare, cu o suprafață totală de 2963 mp (Anexa 2.15 Numarul de locuri in salile de lectura).

- Pentru cazarea studenților sunt disponibile 9 spații de cazare, 5 dintre acestea în municipiul Târgoviște, 3 cămine noi în Campusul Valahia Târgoviște, 2 pe raza municipiului (locații vechi, amenajate drept cămine studențești, unde s-au făcut lucrări de consolidare, reabilitare și unde se asigură confort sporit), al 6-lea este situat în Campusul Valahia Alexandria din municipiul Alexandria, 3 locații rezidențiale, cuprinzând spații de cazare pentru doctoranzi sau profesori invitați din țară și străinătate, toate acestea însumând un număr de 876 locuri de cazare (Anexa 1.36 Spatii de cazare). Spațiile asigură cererea de cazare a studenților UVT, iar repartizarea locurilor de cazare pe facultăți este întocmită de comisii de cazare organizate la nivelul facultăților, în cooperare cu Liga Studenților Universității Valahia din Târgoviște și Asociația Studenților Târgovișteni, precum și cu comitetele de cămin care participă la administrarea căminelor studențești.

Dacă locuiești în cămin, cât de mulțumit ești de acest aspect? (din punct de vedere al dotărilor, mobilierului, sălilor de lectură, accesul la internet...ăm să completați doar studenții care stau în cămine!
25 de răspunsuri





- Restaurantul - Cantină studențească este amenajat în centrul istoric vechi al municipiului, într-o clădire de patrimoniu aflată în proprietatea universității. De asemenea, există o cantină de 196 locuri, realizate în cadrul proiectului "Reabilitare, refuncționalizare și extindere corp existent C1 și construire corp clădire Campus Universitar Universitatea Valahia din Municipiul Alexandria Jud Teleorman". la Facultatea de Științe și Inginerie – Alexandria.
- Clubul sportiv universitar și baza sportivă din Corpul S, str. Moldovei, nr. 5, desfășoară activități didactice curente, dar și activitatea extracurriculară a asociațiilor sportive din cadrul Clubului sportiv universitar.
- Cabinetul medical studențesc din Campusul Universitar Valahia (Târgoviște), str. Aleea Sinaia, nr. 13, asigură asistență medicală studenților.
- Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic (CCOCLME) cu sediul în str. Lt. Stancu Ion nr. 35, asigură servicii de integrare în mediul economic și de afaceri al județului Dâmbovița pentru studenții și absolvenții universității.
- Tipografia universității din incinta ICSTM (sala C03), unde se editează carte universitară și toate fasciculele Analelor Universității Valahia.
- Centrul Internațional de Conferințe al Universității Valahia din Târgoviște din Corpul K, str. Mr. Alexandrescu, nr. 39 unde se pot desfășura manifestările științifice internaționale ale universității și alte reuniuni la nivelul municipiului Târgoviște și a județului Dâmbovița.
- Amfiteatrul grecesc din Campusul Universitar Valahia (Târgoviște) pentru manifestări socio-culturale, evenimente, reuniuni, etc. în aer liber.
- Capela universității din Târgoviște, str. Justiției nr. 6 este lăcaș de cult ortodox încadrat în categoria monumentelor istorice unde studenții Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, domeniul Teologie desfășoară activități curriculare specifice specializării.
- Aula universității Valahia – Campus Valahia Alexandria, șos. Tr. Măgurele nr. 1-3 , Alexandria, Teleorman este destinată evenimentelor festive și activități culturale.
- Sală de club – Campus Valahia Alexandria , ca un spațiu de socializare și relaxare unde studenții își pot petrece timpul liber.
- Capela campusului universitar – Campus Valahia Alexandria, lăcaș de cult ortodox destinat studenților Facultății de Științe și Inginerie Alexandria dar și publicului larg.
- Bazele de practică și cercetare științifică studențească sunt: Baza de practică FUNDĂȚICA; Capela Universității; Baza de practică Moroeni; Incubator de afaceri, Centrul de transfer tehnologic, Centrul de cercetări științifice și aplicative în domeniile Managementului și Marketingului PRIBOIU.

Puncte tari:

1. *Oferta de cazare a Universității Valahia din Târgoviște este mai mare decât cererea studenților;*
2. *Existența Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară care cuprinde 17 centre de cercetare);*
3. *Existența proiectelor de reabilitare și de construcție a noi spații de cazare pentru studenți și totodată pentru modernizarea spațiilor de învățământ din cadrul facultăților.*

Puncte slabe:

1. *Inexistența unei cantine în campusul universitar din Târgoviște care să satisfacă nevoile studenților.*

Recomandări:

1. Urgentarea lucrărilor spațiilor de învățământ - Corpul C, în vederea concentrării facultăților în campusul universitar.
2. Construirea unei cantine în campusul universitar.

IP.A.2.1.2. Dotare

UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său: săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, centre de cercetare, cu cablare structurată (internet, tehnologii informaționale), care îndeplinesc normele de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și obiectivele activităților didactice și de cercetare. Spațiile de învățământ și cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile europene.

Suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2020 a fost 291.297 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări.

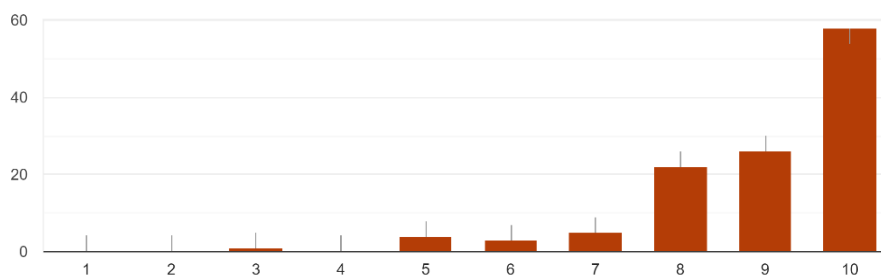
Cheltuieli de investiții 2018 – 2020

Indicator	Anul					
	2018		2019		2020*	
	Sumă	Procent	Sumă	Procent	Sumă	Procent
Total cheltuieli cu dotările din care:	807.309	100%	270.259	100%	326.956	100%
- mașini, echipamente de laborator	454.774	56,33%	257.943	95,44%	291.270	89,09%
- mobilier, aparatură de birotică	285.350	35,35%	12.316	4,56%	35.686	10,91%
- alte active fixe	67.185	8,32%	0	0%	0	0%

Lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul. La nivelul fiecărei formații de studiu pentru ciclul de licență există câte un calculator la cel mult 2 studenți, iar pentru ciclul de masterat câte un calculator pentru fiecare student. Toate laboratoarele corespunzătoare disciplinelor din planurile de învățământ sunt dotate cu echipamente, aparatură, utilaje adecvate destinației (Anexa 2.12 Registrul numerelor de inventar). UVT dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare (Anexa 2.16 Software și licențe).

Cât de mulțumit ești de dotarea laboratoarelor/ sălilor de curs / sălilor de seminar?

119 răspunsuri



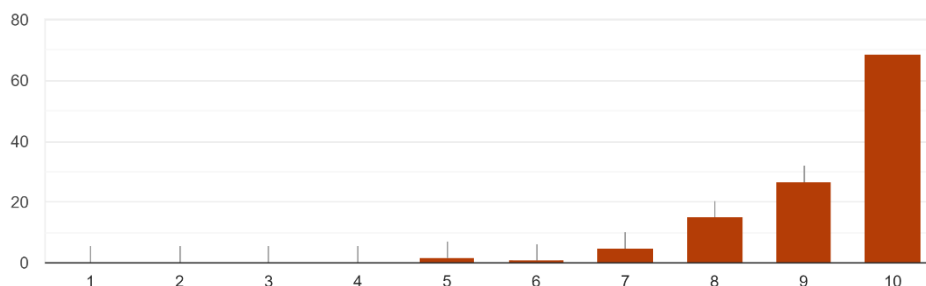
Biblioteca Universității Valahia din Târgoviște deține abonamente la publicații și periodice românești și străine precum și acces electronic la baze de date internaționale (Thomson Reuters - Web of Knowledge, Science Direct, SCOPUS, ProQuest Central, EOLSS) (Anexa 2.18 Baze de date). Elaborarea și multiplicarea materialelor didactice se realizează la tipografia universității, prin Editura Valahia University Press (VUP) precum și la Editura Bibliotheca Târgoviște (EBT) conform contractului de parteneriat încheiat cu aceasta (Anexa 2.17 Parteneriat cu Editura Bibliotheca). În ultimii cinci ani au fost publicate în VUP și EBT 62 de titluri, în general cursuri universitare, îndrumare de laborator și culegeri de probleme, materiale didactice pentru studenți (Anexa 2.19 Carti publicate în colaborare cu Editura Bibliotheca).

Toate căminele au în dotare centrale termice proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și birouri echipate cu aparate electrocasnice pentru pregătirea hranei. Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la Internet.

Toți studenții, utilizatori ai computerelor din cadrul universității sau a computerelor personale sau alte device-uri de comunicație, au acces la Internet. La nivelul universității, funcționează și o rețea Intranet, care este deservită de un compartiment specializat. Universitatea a semnat reînnoirea unui contract cu Microsoft pentru 8000 de licențe M365 acestea acoperind necesarul de care instituția are nevoie în acest an și chiar în dezvoltarea sa viitoare. Încă de la debutul situației pandemice, SARS-CoV-2, universitatea a pus la dispoziția studenților o soluție tehnică fezabilă care să permită acestora desfășurarea unui act educațional de calitate. Instrumentele utilizate au vizat platforma Moodle și serviciile Microsoft Teams.

Cât de mulțumit ești de accesul la sursele de informare profesională (bibliotecă, manuale, internet, etc.):

119 răspunsuri



Puncte tari:

1. *Eforturile permanente de remodelare și dotare corespunzătoare a bazei materiale la standarde comparabile cu universitățile de prestigiu europene.*
2. *Laboratoare sunt modernizate în parteneriat public – privat cu companii de renume: Schneider Electric, Arctic, Pheonix, Renault Technologie Roumanie.*
3. *Condițiile de cazare în căminele studențești sunt la standarde europene.*
4. *Facilitatea la mediul informațional prin acces gratuit la serviciile informatice în spațiile de cazare și spațiile de învățământ/ studiu.*
5. *Activitățile didactice ale studenților se desfășoară în spații noi construite și dotate la cele mai înalte standarde pentru facultățile prezente în campusurile universitare.*
6. *De la ultima acreditare instituțională UVT a realizat și dat în folosință clădirea rectoratului, corpul B și amfiteatrul în aer liber, situate în campusul universitar din Târgoviște și a modernizat campusul din Municipiul Alexandria.*



Recomandări:

1. Atragerea de fonduri pentru modernizarea bazei sportive.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

UVT dispune de surse de finanțare, de resurse din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, din donații, sponsorizări, servicii făcute comunității. Anual în cadrul universității este stabilit un buget (Anexa 1.37 Bugetul de venituri și cheltuieli 2019 și 2020), de asemenea este stabilit un buget previzionat pe următorii 4 ani (Anexa 2.22 Estimări ale bugetului de venituri și cheltuieli 2021 – 2024), iar din punct de vedere al sustenabilității financiare sunt elaborate politici pe termen scurt și mediu. Universitatea Valahia din Târgoviște are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare (Anexa 2.50 Obiectivele de investiții. Alte cheltuieli de investiții). Universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2020, disponibilitățile bănești în conturi erau de 27.801.221 lei (Anexa 1.37 Bugetul de venituri și cheltuieli 2019 și 2020).

Putem remarca preocuparea IIS cu privire la proiectele din fonduri nerambursabile care vor permite dezvoltarea universității pe diferite segmente de activitate, dar și acumularea unor competențe necesare viitoarelor colaborări (Anexa 2.57 Proiecte fonduri nerambursabile).

UVT dispune de rezerve financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, din sponsorizări, dar și din sume primite de la M.E.C, drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare (contracte cercetare științifică, proiecte POCU și proiecte finanțate din POR, POC și Horizont 2020).

Venituri realizate în anul 2020

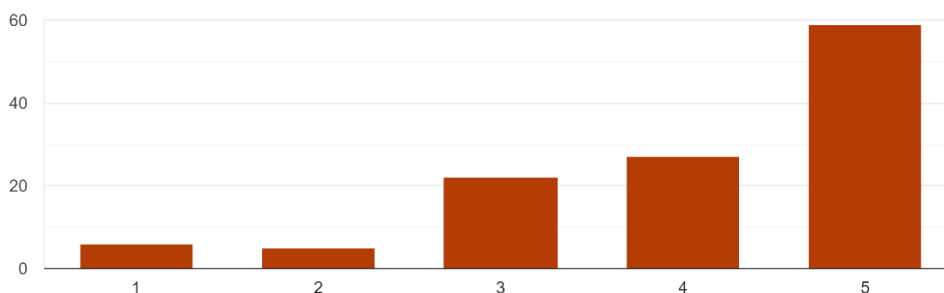
Nr. crt.	Resurse financiare	Valoare
1	Alocații bugetare	68.246.724
1.1	- finanțare de bază	54.871.545
1.2	- alocații cu destinație specială	13.375.179
2.	Venituri proprii	24.935.469
2.1	-taxe din învățământ	10.910.076
2.2	-sponsorizări	25.912
2.3	-venituri din cercetare	1.861.736
2.4	-contribuție studenți cămine	367.180
2.5	-fonduri nerambursabile postaderare	11.599.972
2.6	-fonduri nerambursabile Spațiul Economic European	170.593
Total		93.182.193

Taxele de studii precum și alte taxe sunt stabilite la nivelul universității și aprobate Senatul universitar (pentru anul universitar 2020-2021 disponibile la adresa [Taxe 2021-2022.pdf \(valahia.ro\)](#)). Taxele de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public, finanțat de la buget la studii universitare de licență și master. Modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul universității, prin intermediul Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială

pe bază de bilanț, la finele fiecărui an calendaristic (disponibil la adresa [Acces Informatii Documente - Universitatea Valahia din Targoviste](#)).

Cât de mulțumit ești de taxe percepute de universitate raportate la serviciile oferite? (Taxa de studii, taxa de cazare etc.)

119 răspunsuri



Strategia managerială a universității a urmărit creșterea veniturilor proprii și realizarea unei gestiuni echilibrate a resurselor financiare, de control direct al cheltuielilor și o administrare eficientă a patrimoniului

Puncte tari:

Implementarea unui sistem de universitate antreprenorială care pe viitor își va putea permite investiții care va crește calitatea învățământului superior.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

La nivelul UVT, există un Regulament cadru privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență și masterat (disponibil la adresa: [REG 20 - Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licența și masterat.pdf \(valahia.ro\)](#)), Regulamentul privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (disponibil pe site-ul universității la adresa [REG 33 - Regulament programe stimulare studenți performante și dificultati de invatare.pdf \(valahia.ro\)](#)), Regulamentul privind tutoriatul studenților din UVT (disponibil la adresa [REG 34 - Regulament privind tutoriatul studentilor.pdf \(valahia.ro\)](#)), în care sunt prezentate tipurile de burse acordate, condițiile de obținere și quantumurile acestora, acesta fiind discutat cu reprezentanții studenților, aprobat și revizuit anual de către Senat. Bursele din UVT sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din venituri proprii. UVT susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. (Anexa 2.32 Premii studenți și cadre didactice, Anexa 2.101 Proiecte FDI).

În cadrul Universității Valahia din Târgoviște studenții pot beneficia de următoarele tipuri de burse:

1. Burse pentru stimularea performanței – bursă de performanță științifică, "Merit olimpic internațional", burse de merit;
2. Burse de studiu pentru studenți cu domiciliul în mediul rural;
3. Burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse - burse sociale și burse sociale ocazionale;

4. Burse speciale- burse pentru performanțe cultural-artistice deosebite, burse pentru performanțe sportive, burse pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat sau pentru alte situații în funcție de criteriile de performanță;
5. Burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/ străinătate;
6. Burse de sprijin material „START VALAHIA”;
7. Burse private de la operatorii economici, persoane fizice sau juridice și instituții nonguvernamentale.

Categorie de bursă	Cuantum	Perioada de acordare	Sursa de finanțare	
			Alocații bugetare	Venituri proprii
Bursa de performanță științifică	900 lei/lunar	12 luni ¹	x	x
Bursa de performanță "Merit Olimpic Internațional"	Stabilit de MEN	12 luni ²	x	-
Bursa acordată de statul român pentru cetățenii străini	Stabilit de MEN	Ciclu universitar	x	-
Bursa de merit	750 lei/lunar	Semestru universitar ³	x	x
Bursă contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural	Stabilit de MEN	An universitar ^o	x	-
Bursa socială *	600 lei/lunar	An universitar	x	x
Bursa socială ocazională pentru îmbrăcăminte și încălțăminte *	600 lei/ solicitare	Cel mult de două ori pe an universitar	x	x
Bursa pentru ajutor social ocazional de maternitate * (în cuantum echivalent cu două burse sociale lunare)	600 lei Bursa pentru naștere	O singură dată la nașterea copilului	x	x
	600 lei Bursa pentru procurarea de îmbrăcăminte noului născut			
Bursa pentru ajutor social ocazional în caz de deces	600 lei/ solicitare	O singură dată pentru fiecare caz	x	x
Bursa START Valahia*	600 lei/lunar în funcție de numărul de solicitări și fondul de burse disponibil	An universitar	-	x
Bursa specială (de performanță sportivă și de performanță cultural-artistică)	900 lei/lunar	12 luni ¹	x	x

Anual, la nivelul facultăților se constituie comisia de analiză, evaluare și atribuire a burserilor. Comisia este formată din: decanul sau un prodecanul facultății- președinte de comisie, membri: secretarul facultății, secretarul responsabil cu primirea și evaluarea dosarelor de bursă, un reprezentant al studenților din Consiliul Facultății, un reprezentant al studenților din Senatul Universitar.

Proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de 12,29%. Fondul de burse alocat pentru anul bugetar 2020 a fost în sumă de 9.431.883 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 68.274 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 78.245 lei provenind din surse financiare externe, un fond de burse în sumă de 935.505 lei din proiecte POCU. . În cadrul proiectului ROSE – MIDAS, 160 de mentori studenți (anii II – IV și master) au fost încadrați cu contract de muncă (SCI – Consilier individual) pentru ai ajuta pe studenții din anul I cu

risc de abandon. Totodată, în cadrul festivităților de deschidere ale anilor universitari 2018 și 2019, activitatea științifică și voluntariatul prin implicare în cadrul diferitelor acțiuni ale instituției au fost apreciate (Dosarul Anexa 2.105.2).

În cadrul chestionarului aplicat de către studenții evaluatori, a fost adresată următoarea întrebare cu răspuns deschis: “Beneficiați de burse? (de merit, performanță, socială) Dacă da, ce tip de bursă?”, printre răspunsurile celor 119 respondenți s-au regăsit, o mare parte dintre aceștia au beneficiat/ beneficiază de diferite tipuri de burse.

Puncte tari:

1. *Diversificarea și atenția acordată de către universitate pentru a sprijini financiar studenții.*

Recomandări:

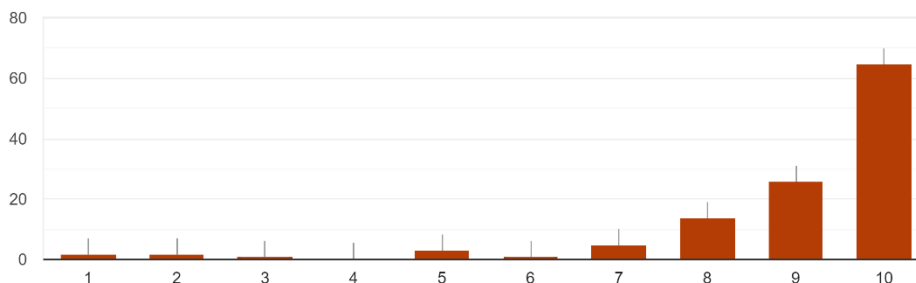
1. *Studenții de la învățământul universitar de masterat să aibă posibilitatea obținerii bursei de performanță începând cu anul I de studii, cu condiția ca anul I de master să urmeze celui final de licență, iar activitățile de performanță luate în considerare la determinarea punctajului de bursă s-au desfășurat pe perioada studiilor de licență în cadrul UVT sau la alte instituții din țară unde aceștia au reprezentat oficial universitatea la diverse competiții.*
2. *Bursele speciale (burse pentru performanțe cultural-artistice deosebite, burse pentru performanțe sportive, burse pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat) să nu mai fie asimilate cu bursele pentru stimularea performanței (științifică, de merit, "Meritul olimpic internațional", deoarece conform regulamentului de burse în vigoare ART.4 Reguli privind cumularea bursei, punctul (4) specifică după cum urmează: “Studenții care se încadrează în prevederile alin. (3) și care au dreptul să primească atât bursă de performanță (bursă de performanță științifică, bursa "Meritul olimpic internațional", **bursa specială pentru performanțe cultural-artistice deosebite, bursa specială pentru performanțe sportive deosebite**), cât și bursa de merit, trebuie să opteze în scris pentru una dintre acestea, putând să o aleagă pe cea cu valoare mai mare sau care se acordă pentru o perioadă mai îndelungată de timp.” Criteriile academice și criteriile speciale trebuie delimitate foarte clar, deoarece sunt categorii diferite. Prin urmare, bursele speciale se pot cumula fie cu bursele sociale, fie cu bursele pentru performanță academică. De asemenea, fondurile destinate bursei speciale se acordă din fondul total de burse repartizat fiecărei facultăți, dar nu trebuie să depășească 10% din fondul total de burse.*
3. *Postarea regulamentelor, criteriilor și actelor necesare pe site-ul fiecărei facultăți și actualizarea cu noua variantă pe toate secțiunile site-ului universității.*

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare sunt organizate pe bază de concurs, cu respectarea legislației în vigoare, corecte, transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat la avizierul instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți.

Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat? (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timpul de așteptare etc.)

119 răspunsuri



Recomandări:

1. *Publicarea pe site-ul UVT a programului de lucru cu studenții în cadrul secretariatelor și mai ales publicarea pe toate site-urile facultăților a programului de lucru al secretariatelor cu studenții, număr de telefon și e-mail.*

Domeniul B - Eficacitate educațională

CRITERIUL B.1. — CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDII

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Universitatea Valahia din Târgoviște are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Pe site-ul UVT se regăsește o rubrică specială pentru admiterea studenților, unde persoanele interesate pot accesa toate informațiile de care au nevoie (disponibilă la adresa: [Inscriere Online - Admitere 2021 \(valahia.ro\)](#)). UVT elaborează și aplică regulamentul propriu de admitere (disponibil la adresa: [REG 30 - Regulament de organizare a concursului de admitere in ciclul de studii universitare de licenta 2021-2022.pdf \(valahia.ro\)](#) și [REG 31 - Regulament de organizare a concursului de admitere in ciclul de studii universitare de master 2021 - 2022.pdf \(valahia.ro\)](#) și [M 11 - Metodologie de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021 - 2022.pdf \(valahia.ro\)](#)) elaborate în conformitate cu metodologia cadru a Ministerului de resort. Admiterea din anul 2020 s-a realizat online atât pentru cele 10 facultăți, cât și pentru IOSUD, DIDFC și DPPD.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare și la programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pot candida cetățeni ai statelor membre Uniunii Europene, Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, admiterea bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Universitatea Valahia din Târgoviște desfășoară campanii de promovare foarte bine definite în:

- Rețelele social-media;



- Mass-media (radio, TV și presă scrisă);
- Internet site-ul UVT (disponibil la adresa: [Universitatea Valahia din Targoviste - Universitatea Valahia din Targoviste](#))
- Prezentări în liceele din județ și județele limitrofe înainte de pandemie.

Recomandări:

1. *Identificarea unor noi modalități de promovare a UVT.*
2. *Sesiunile de simulări și pregătire înainte concursului de admitere/ bacalaureat cu elevii interesați de a aplica în cadrul UVT.*
3. *Elaborarea unui Ghid al studentului/ bobocului UVT în vederea facilitării acomodării studenților de anul I.*

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, după cum urmează: pentru studii universitare de licență- absolvenți de liceu (care au diplomă/ adeverință de bacalaureat), iar pentru programele de studii universitare de masterat-absolvenți cu diplomă/ adeverință de licență și diploma de bacalaureat pentru înscriere. Admiterea la studiile universitare de doctorat s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat, aprobată de Senatul universitar. Admiterea românilor de pretutindeni în învățământul superior, la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat s-a organizat în conformitate cu Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni, aprobată de Senatul universitar.

Modalitățile de organizare și desfășurare a examenului de admitere sunt prezentate în regulamentul de admitere pentru fiecare ciclu de studii la nivelul fiecărei forme de învățământ.

Spre exemplu, în cadrul ciclului de studii universitare de licență, media de admitere a candidatului pentru majoritatea facultăților și specializărilor este media examenului de bacalaureat - pondere 100%, excepțiile fiind prezentate în cele ce urmează:

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Durata studiilor	Probe de concurs
0	1	2	3	4
1.	ȘTIINȚE ȘI ARTE	Muzică	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE: PROBE DE CONCURS Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Instrument/Canto (lucrare din repertoriul clasic sau folcloric) și noțiuni de teoria muzicii – oral – pondere 70% 2. Media examenului de bacalaureat – pondere 30%.
2.	TEOLOGIE ORTODOXĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Teologie	4 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE A. Probă eliminatorie 1. - examen psihologic (Admis/Respins); 2.- verificarea aptitudinilor muzicale (Admis/Respins). B. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: - examen scris – pondere 50%; - media examenului de bacalaureat – pondere 50%
Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Durata studiilor	Probe de concurs
0	1	2	3	4
		Științe ale educației	3 ani – ZI	EXAMEN DE ADMITERE A. Probă eliminatorie - probă orală: <i>Abilități de comunicare și aptitudini</i> (Admis/Respins) B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatorie) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat –pondere 100%.
3.	ȘTIINȚE ECONOMICE	Business administration	3 ani - ZI	EXAMEN DE ADMITERE A. Probă eliminatorie (admis / respins) – dovedirea competențelor lingvistice (limba engleză): - certificat de atestare a cunoașterii limbii engleze, eliberat de către o instituție recunoscută de MEN..... sau..... - susținerea (gratuită) a unui test de limba engleză. B. Media de admitere a candidaților înscriși (după ce sunt declarați admiși la proba eliminatorie) este constituită din: - Media examenului de bacalaureat – pondere 100%
4.	ȘTIINȚE UMANISTE	Educație fizică și sport/ Kinetoterapie	3 ani - ZI	EXAMEN DE ADMITERE: PROBE DE CONCURS Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din: 1. Traseu aplicativ - pondere 70% 2. Media examenului de bacalaureat - pondere 30%.

Candidații sunt admiși în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere, în limita locurilor aprobate, pe baza opțiunilor personale din fișa de înscriere. Pentru mediile egale, UVT are criterii succesive de departajare bine definite.

Recomandări:

1. Crearea unor proceduri/politici de admitere centrate și pe persoanele cu dizabilități.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii**IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii**

UVT dispune de trei cicluri de studii, mai exact licență, masterat și doctorat, acestea fiind prezentate ca un pachet de documente bine structurate. Fiecare disciplină are alocat un număr de credite ECTS în conformitate cu Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (disponibil la adresa [REG 02 - Regulament privind activitatea profesională a studenților RAPS.pdf \(valahia.ro\)](#)) și a Regulamentului privind activitatea didactică ([REG 06 - Regulament privind activitatea didactică.pdf \(valahia.ro\)](#)).

Fiecare program de studiu din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Realizarea programelor de studiu se face prin cooperare inter-facultăți/ departamente și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. La nivelul fiecărui Consiliu de facultate se elaborează planul de învățământ al fiecărui program de studiu, pe baza abilităților, competențelor generale și de specialitate și calificărilor a căror formare este urmărită. Fiecare departament, prin titularii de disciplină, elaborează Fișa disciplinei care stabilește cunoștințele ce trebuie asimilate, abilitățile și competențele care sunt formate prin disciplina respectivă, conținutul disciplinei, modul de evaluare, creditele transferabile și bibliografia. Toate programele de studii funcționează legal și sunt supuse evaluării interne, prin procedurile aprobate de Senatul universității și evaluării externe de către agenția de asigurare a calității, conform prevederilor legale.

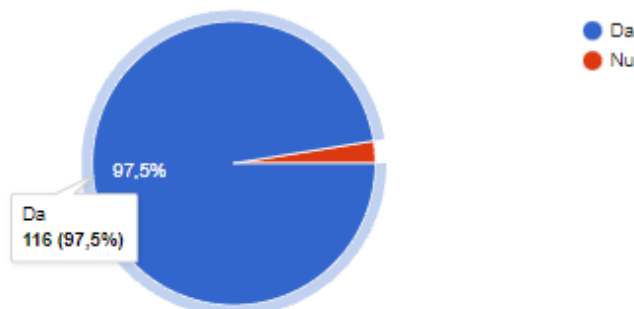
Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare. Numărul creditelor de studii transferabile constituie elementul de referință pe care UVT îl utilizează în recunoașterea unor studii sau perioade de studii universitare legale efectuate anterior în același domeniu fundamental în scopul echivalării și transferării creditelor de studii transferabile și a eventualei continuări a studiilor dintr-un program de studiu

În Universitatea Valahia din Târgoviște se derulează 40 de programe de studii universitare de licență și 33 de programe de studii universitare de masterat.

În urma discuțiilor cu studenții s-a constatat că acestora le sunt prezentate la fiecare început de semestru conținutul disciplinei, bibliografia și modalitatea de evaluare, iar aceștia beneficiază și de un suport de curs gratuit pentru fiecare materie studiată.

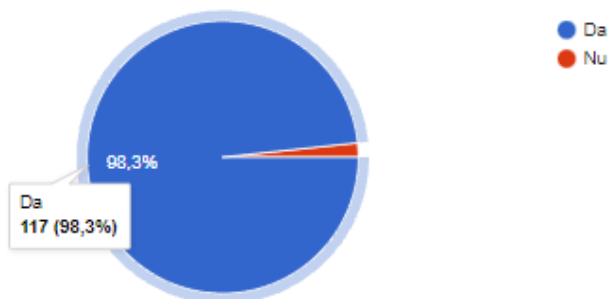
Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului?

119 răspunsuri



Beneficiezi de suport de curs gratuit? (Fie postat online, dictat în cadrul orelor etc.)

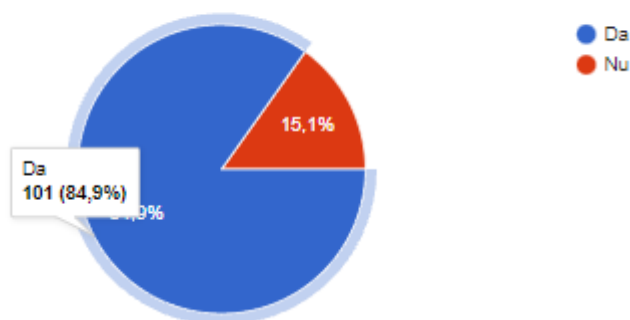
119 răspunsuri



De asemenea, studenții au posibilitatea de a-și alege cursuri opționale la finalul anului pentru cel care urmează, fiind mulțumiți de oferta de care dispune universitatea.

Ai posibilitatea de a alege materiile opționale?

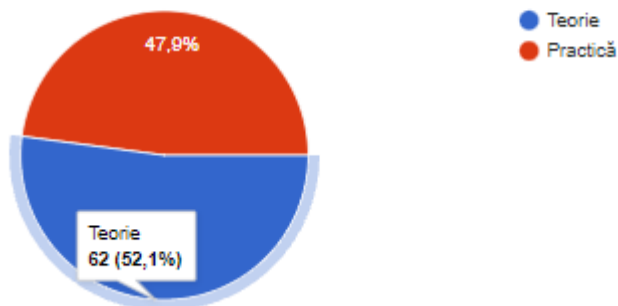
119 răspunsuri



Fiecare plan de învățământ specifică: misiune, obiectivele generale și specifice, competențe profesionale și transversale; disciplinele ordonate succesiv pe ani de studiu și ponderile acestora exprimate prin credite de studiu transferabile (ECTS); formele de verificare; organizarea examenului de diplomă/disertație; distribuirea creditelor pe competențe și precizări organizatorice și metodice. Fișele disciplinelor conțin rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de o disciplină, obiectivele generale și specifice, tematica pentru fiecare activitate didactică prevăzută în plan, modul evaluare în funcție de rezultatele planificate; bibliografia minimală, numărul de credite și timpul alocat atât pentru activități didactice directe cât și pentru pregătirea individuală a studentului. Planurile de învățământ sunt publice pe site-urile fiecărei facultăți din UVT. De asemenea, planurile de învățământ conțin stagii de practică, iar numărul de credite pe an este de 60.

Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre :

119 răspunsuri



Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a minimum 240 de credite pentru cei 4 ani de studii, respectiv 180 de credite pentru 3 ani de studii, iar pentru studiile universitare de masterat a minimum 90 de credite (tehnic- un an și jumătate), iar pentru celelalte specializări de masterat cu durata de doi ani 120 de credite. Obținute prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale. Obținerea de credite peste numărul minim necesar absolvirii este posibilă prin frecventarea și promovarea unor discipline facultative cuprinse în planul de învățământ.

Programele de studii universitare sunt integrate cu stagii de practică (internship-uri). Instituția asigură un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara instituției. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate cele trei cicluri de studii (Dosarul Anexa 2.104 Contracte de practică).

În cadrul chestionarului aplicat la întâlnirea cu studenții, aceștia au punctat faptul că în privința stagiilor de practică studenții au posibilitatea de a-și găsi singuri firma în cadrul căreia să desfășoare practica sau pot opta pentru una dintre variantele puse la dispoziție de către universitate.

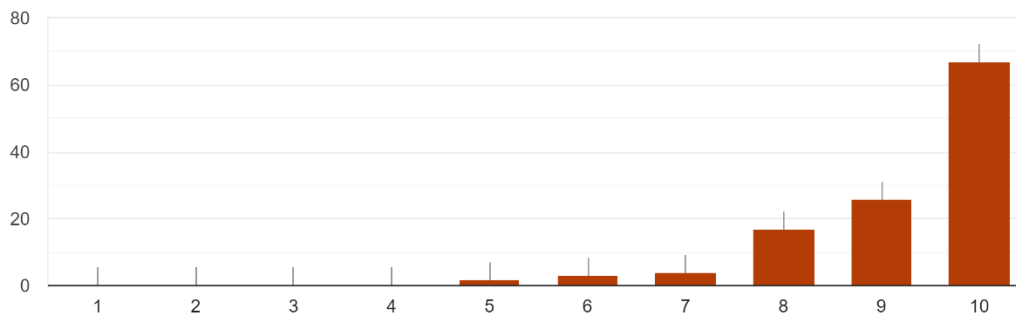
Dacă ai răspuns cu Da la întrebarea precedentă, stagiile de practică sunt puse la dispoziție de facultate sau ai posibilitatea să îți găsești singur firma în cadrul căreia să desfășori practica?

119 răspunsuri

Imi gasesc singur	▲
Conventiile de practica sunt puse la dispozitie de facultatea , dar si posibilitatea de a aduce o conventie in cazul unei companii preferate.	
Ai posibilitatea sa gasesti singur	
Stagiile de practica sunt puse la dispozitie de catre facultate.	
Stagiile de practică sunt puse la dispoziție de către facultate, însă studenții pot veni cu idei de alte firme la care pot aplica pentru intership.	
Sunt puse la dispoziție de universitate, dar avem și posibilitatea de a alege	
sunt puse la dispozitie de catre Facultate	
Sunt puse de facultate	▼

Cum apreciezi oportunitățile de învățare extracurriculare? (dezbateri, conferințe, concursuri, sesiuni de comunicări științifice etc.)

119 răspunsuri



Puncte tari:

1. *Diversitatea programelor de studii și organizarea universității pe toate cele trei cicluri de studii universitare.*

Recomandări:

1. *Continuarea creșterii ponderii activităților practic-aplicative în totalul activităților educaționale.*
2. *Introducerea creditelor suplimentare pentru activitatea de voluntariat în conformitate cu Legea nr. 78 din 2014, privind reglementarea activității de voluntariat în România.*
3. *Postarea tuturor materialelor actualizate de interes pentru studenți pe toate site-urile facultăților pentru a facilita un proces educațional de calitate și eficient (planuri de învățământ, fișele disciplinelor etc.)*
4. *Implementarea pentru studenți a unor sesiuni de formare (training-uri, workshop-uri) soft-skills (ex. comunicare eficientă, teamwork, teambuilding, leadership etc.).*

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programele de studii sunt unitare în ceea ce privește structura (fie că vorbim despre învățământul cu frecvență sau învățământul la distanță) și asigură dezvoltarea continuă a studenților pe parcursul studiilor la UVT. Programele de studii se diferențiază din punct de vedere al mijloacelor utilizate și al formei de învățământ. Realizarea programelor de studii, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată permanent prin Comisiile de evaluare a programelor de studii, Consiliile departamentelor, Consiliile Facultăților și Comisia de evaluare și asigurare a calității, dar și a Centrului de analiză și dezvoltare pedagogică în care se promovează tehnologiile didactice inovatoare și eficiente, orientarea cadrelor didactice universitare în utilizarea noilor strategii didactice, în raport cu schimbările din domeniul educațional (Anexa 2.52 Regulamentul de organizare și funcționare CADP) Programele de studii sunt perfecționate permanent cu ajutorul feedback-ului primit din partea absolvenților, angajatorilor și a studenților, ținând cont de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare (Anexa 2.53 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică).

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Toate datele și informațiile obținute din feedback-ul studenților, absolvenților și beneficiarilor sunt analizate la nivelul UVT, facultăților și departamentelor și se concretizează prin actualizarea planurilor de învățământ și îmbunătățirea conținutului disciplinelor.

Prin CCOCLME, se desfășoară o serie de acțiuni comune cu agenții economici, în urma cărora sunt identificate necesitățile existente pe piața muncii (pe baza cărora sunt promovate anumite programe de studiu), direcțiile și temele de cercetare precum și serviciile pe care UVT le poate oferi societății. În procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul UVT se ține cont de rezultatele evaluărilor colegiale interne și externe de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și de competențele definite de către UECNCFPA împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. La nivelul fiecărui program de studiu există câte un responsabil, cadru didactic, care se ocupă de administrarea planului de învățământ (Anexa 2.91 Responsabili programe de studiu)

În urma întâlnirii cu studenții și absolvenții Universității Valahia din Târgoviște, aceștia au menționat faptul că sunt foarte mulțumiți de pregătirea oferită de instituția de învățământ superior, de disponibilitatea și amabilitatea cadrelor didactice și de schimbările vizibile survenite în urma formulărilor de feedback completate.

Din întâlnirea cu angajatorii a fost remarcată strânsa colaborare dintre universitate și mediul privat, de asemenea satisfacția ridicată cu privire la pregătirea studenților aflați în practică, dar și cea a absolvenților care se angajează.

Puncte tari:

1. În revizuirea programelor de studii sunt implicați studenții, absolvenții și actori externi.

CRITERIUL B.2. — REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

S.B.2.1. — Valorificarea calificării universitare obținute

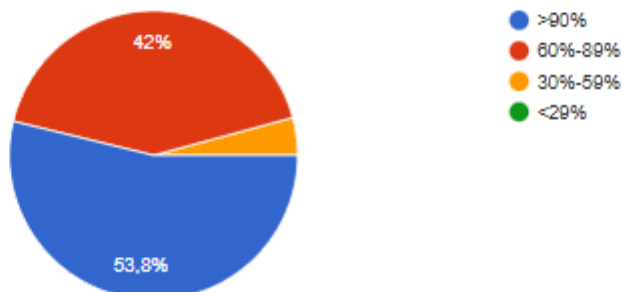
IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Absolvenții completează un chestionar în momentul în care își ridică actele de studii, iar pe baza acestor rezultate se întocmește analiza statistică ce are în vedere inserția pe piața muncii. Monitorizarea absolvenților se face conform procedurii operaționale PO 07.18- Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii. CCOCLME întocmește anual Centralizatorul inserției absolvenților care este prezentat în Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic și este publicat pe site-ul universității (disponibil la adresa [RAPORT DE ACTIVITATE \(valahia.ro\)](http://valahia.ro)). Cel puțin 50 % dintre absolvenții UVT sunt angajați, în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare după cum urmează:

Nr.	An	Absolventi	Angajati	Procent %	Angajati in domeniu	Procent %
1.	2020	1.338	1098	82,06	785	58,67
2.	2019	1.256	937	74,60	698	55,57
3.	2018	1.309	941	71,89	661	50,50
4.	2017	1.315	921	70,04	694	52,78

Consideri că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt, din punct de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii, de actualitate în proporție de:

119 răspunsuri



Recomandări:

1. Revizuirea rețelei Alumni pentru a facilita participarea proaspeților absolvenți.

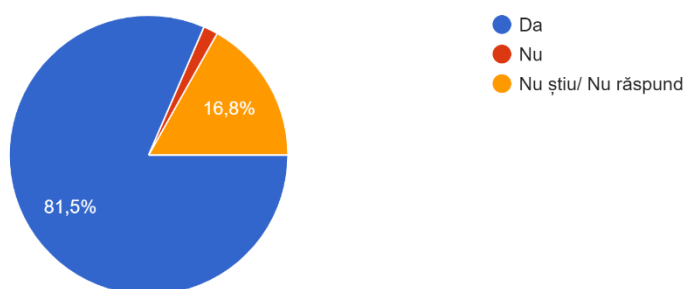
IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență din cadrul UVT sunt admiși la studii universitare de masterat per domeniu, indiferent de domeniu iar la nivelul universității cel puțin 40% dintre absolvenți își valorifică calificarea prin continuarea studiilor universitare la master (Anexa Suplimentară ASIII Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare). În anul 2021 un procent de 40,09% din absolvenții de licență din numărul total de absolvenți pe întreaga universitate au ales să își continue studiile la masterat.

Absolvirea studiilor de masterat permite accesul la studiile doctorale, candidații recrutându-se, în principal dintre studenții de la ciclul de masterat cu rezultate promițătoare în activitatea de cercetare.

Dorești să rămâi în această instituție pentru următorul ciclu de studii? (e.g. Master, Doctorat)

119 răspunsuri



IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

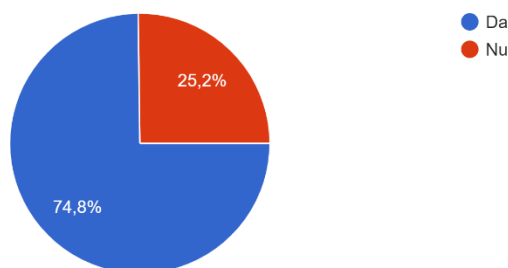
. În perioada noiembrie 2020 – ianuarie 2021 la nivel național a fost promovat Chestionarul Național Studentesc (ARACIS + UEFISCDI), la care au participat 938 (18,25%) din 5138 (declarați eligibili de către UEFISCDI) studenți din UVT. Rezultate sunt așteptate în septembrie 2021. Există un sistem de evaluare realizat prin intermediul Microsoft Forms (Anexa suplimentară ASIV-Evaluarea satisfacției). De asemenea, sunt preluate datele chestionarului în ceea ce privește satisfacția absolvenților.

Din discuțiile purtate cu studenții și în urma interpretării rezultatelor chestionarului aplicat de către studenții evaluatori, s-a constatat o opinie generală pozitivă cu privire la mediul de învățare și dezvoltare profesională și personală oferite de Universitatea Valahia din Târgoviște.

Liga Studenților din Universitatea Valahia (L.S.U.V.) este o organizație autonomă, independentă, democratic constituită, non-profit, nepartinică și apolitică din Universitatea “Valahia” din Târgoviște care reunește pe baza liberului consimțământ studenți de la toate formele de învățământ din structura Universității Valahia din Târgoviște, indiferent de naționalitate, sex, vârstă și religie. L.S.U.V. s-a constituit pentru asigurarea desfășurării unei activități universitare normale și apărarea drepturilor și intereselor tuturor studenților din Universitate

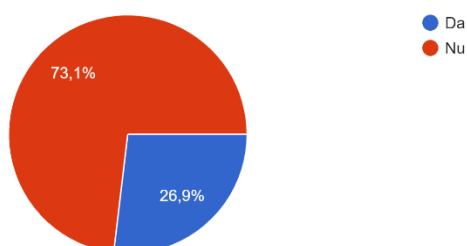
Ești informat cu privire la existența Asociației Studențești?

119 răspunsuri



Dacă ai răspuns cu "Da" la întrebarea precedentă, ai participat la activitățile/ proiectele desfășurate în cadrul asociației?

119 răspunsuri



Puncte tari:

1. *Existența unei asociații studențești implicată în viața studenților.*

Recomandări:

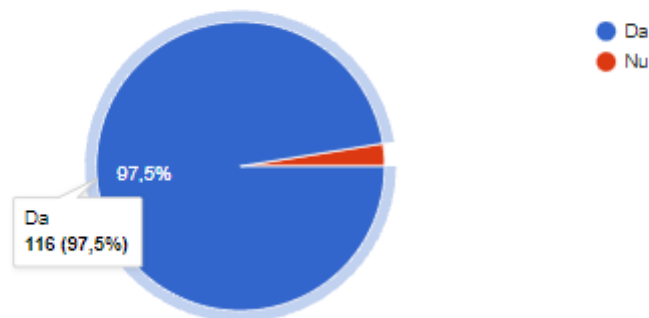
1. *Susținerea permanentă a LSUV de către conducerea universității și îndrumarea studenților de a participa la activitățile și proiectele desfășurate de asociație.*
2. *Finalizarea și aplicarea unei platforme reale de evaluare online a satisfacției la final de ciclu sau pe parcursul acestuia pentru diferite servicii respectiv pentru evaluarea cadrelor didactice.*

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Universitatea Valahia din Târgoviște practică- din perspectiva activității didactice- învățământul centrat pe student prin implementarea următoarelor direcții de acțiune: asigurarea transparenței procesului didactic, proiectarea activităților didactice pornind de la nevoile și interesele de formare și învățare ale studenților, asigurarea participării active a studenților la aprofundarea și construcția cunoașterii, diversificarea și diferențierea formelor de evaluare academică. Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulat, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări. Promovarea educației centrate pe student, prin consultațiile oferite studenților, în mod diferențiat și individualizat, în funcție de tipul și nivelul dificultăților, de capacitățile de învățare, de gradul de motivare, conduce la reducerea discrepanțelor existente între studenții care participă la toate activitățile didactice și cei care au prezență nesatisfăcătoare. Feedback-urile extrase din chestionarele cu privire la satisfacția studenților au fost analizate, după cum urmează:

Există metode moderne de predare? (De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.)

119 răspunsuri

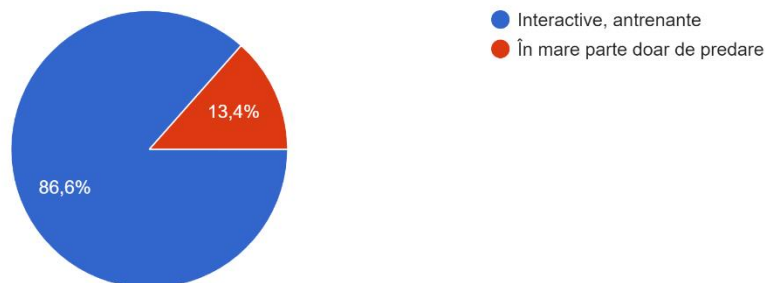


Din discuțiile pe care echipa de evaluare le-a purtat cu studenții UVT s-au desprins următoarele aspecte foarte apreciate de aceștia:

- calitatea comunicării între cadrele didactice și studenți;
- disponibilitatea ridicată de care dau dovadă cadrele didactice/ tutorii de a soluționa problemele/ dificultățile întâmpinate de studenți;
- aplicarea unor noi metode de predare/ instruire;
- ponderea în creștere a activităților practice;
- eforturile de îmbunătățirea a bazei materiale;
- diversificarea noilor tehnologii de comunicare și învățare: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, plarforme e-learning
- dedicarea cadrelor didactice în procesul de predare;
- adaptarea învățământului în modul online datorată situației actuale pandemice.

Cum ai caracteriza mai degrabă orele?

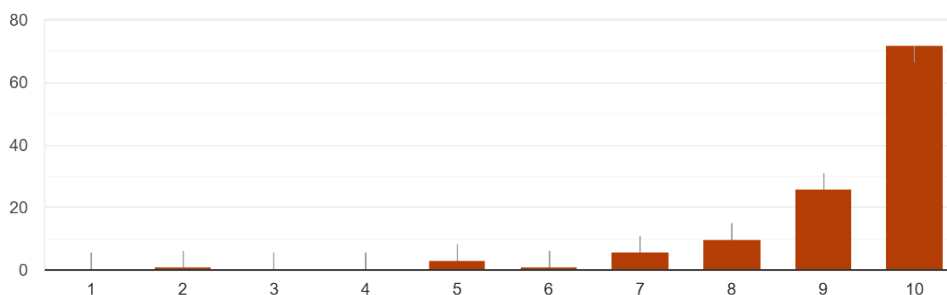
119 răspunsuri



Cadrele didactice încurajează studenții în direcția unei comunicări eficiente și în transmiterea feedback-ului. În cadrul UVT, există tutori de an pentru fiecare program de studii (Anexa 2.92 Indrumatori de an). Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ prin întâlniri directe sau prin e-mail.

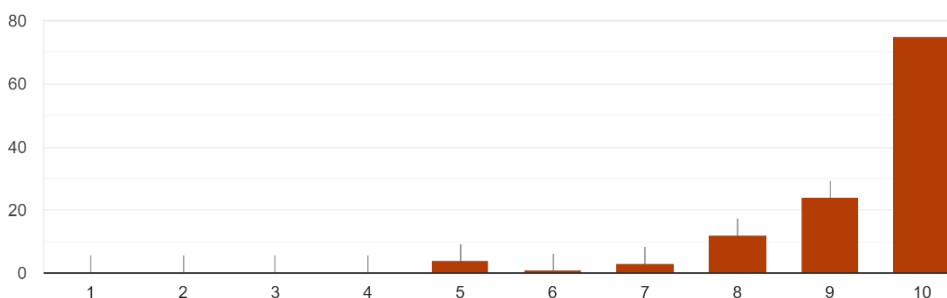
Cum apreciezi disponibilitatea tutorilor de a-ți răspunde solicitărilor/ problemelor/ neclarităților?

119 răspunsuri



Cum apreciezi activitatea cadrelor didactice/ a conducerii facultății/ universității în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificarea unor probleme profesionale/personale):

119 răspunsuri



UVT are proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților (Anexa 1.23 Regulament privind activitatea profesională a studenților) și are

are contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă (Anexa 2.102 Parteneriate programe joint sau dubla diploma).

Puncte tari:

1. *Relațiile strânse dintre cadrele didactice și studenți care conduc la un proces didactic de calitate.*
2. *Disponibilitatea foarte ridicată a cadrelor didactice și a tutorilor în ceea ce privește lămurirea neclarităților/ soluționarea problemelor pe care studenții le întâmpină.*

Recomandări:

1. *Continuarea analizării nevoilor studenților și adaptarea modului de predare după acestea, cu accent mai mare pe partea practică.*

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității Valahia din Târgoviște, cu scopul facilitării unei orientări profesionale cât mai eficace a studenților, funcționează structuri precum Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) și Societatea Antreprenorială Studențească Valahia. Pe pagina web a universității se regăsesc informații relevante atât despre CCOCLME ((disponibilă la adresa: [Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic - Universitatea Valahia din Targoviste](#)), cât și despre SAS UVT (disponibilă la adresa: [SASVT - Universitatea Valahia din Targoviste](#)). Ambele structuri își desfășoară activitatea în conformitate cu metodologiile proprii aprobate de Senatul Universitar (disponibile la adresele <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001-%20E2%20-%20ROF%20BOCLME.pdf> și [SASVT regulament organizare.pdf \(valahia.ro\)](#)).

Totodată, au fost inițiate discuții între Prorectorul pe probleme sociale și studențești și reprezentanți organizațiilor studențești, în vederea identificării unor noi modalități de sprijinire a studenților și absolvenților pentru găsirea unui loc de muncă. Studenții au fost informați cu privire la facilitățile oferite prin accesarea serviciilor oferite de E-Jobs Carieră.

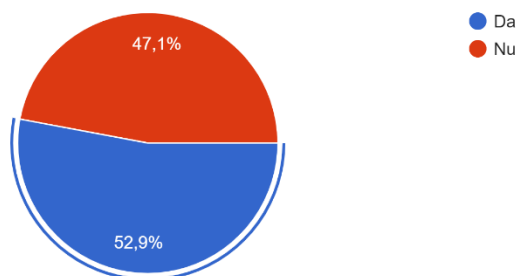
Având în vedere situația extraordinară generată de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 în anul 2020, CCOCLME a organizat, predominant în sistem on-line, o serie de activități pentru studenți, cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional atât de necesar, în această perioadă. Totodată, au fost realizate pentru studenți și absolvenți, activități de orientare în carieră, pentru a facilita accesul acestora pe piața muncii și inserția profesională optimă

Activitatea CCOCLME și SAS Valahia sunt prezentate în Rapoartele de activitate documente publice pe site-ul universității (disponibile la adresa [RAPORT DE ACTIVITATE \(valahia.ro\)](#) și [Slide 1 \(valahia.ro\)](#)).

Activitatea SAS vine în sprijinul studenților și absolvenților prin organizarea de activități care să asigure dezvoltarea abilităților și competențelor antreprenoriale, prin sprijinirea, încurajarea și stimularea acestora în luarea deciziilor adecvate privind structurarea propriei traiectorii antreprenoriale.

Știi de existența și activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (CCOC)

119 răspunsuri



Puncte tari:

1. *Multitudinea activităților întreprinse de CCOCLME și SAS Valahia în parcursul dezvoltării studenților.*

Recomandări:

1. *Popularizarea mult mai accentuată CCOCLME și SAS Valahia în rândul studenților prin segmente vizibile pe pagină web.*

CRITERIUL B.3. — ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Prioritățile tematice de cercetare-dezvoltare-inovare ale Universității Valahia din Târgoviște vizează: cercetarea fundamentală (exploratorie sau strategică) – se referă la reguli și principii ce sunt diseminate în publicații; cercetarea aplicativă (translațională sau informată practic) – se referă la aplicarea cunoștințelor rezultate din cercetarea fundamentală sau a procedurilor și sunt diseminate, de asemenea, prin publicații; cercetarea pentru dezvoltare și inovare – se referă la cunoștințele proceduralizate rezultate din cercetarea aplicativă ce pot fi transpuse ca produse, tehnologii sau servicii și diseminate atât în publicații, cât și în brevete sau prototipuri. Acestea pot fi asimilate economic sau socio-cultural de mediul socio-economic prin transfer de cunoștințe și reprezintă componenta de inovare a cercetării științifice. În cadrul planurilor anuale de cercetare sunt conturate domeniile prioritare și fundamentale de cercetare (Anexa 2.28 Planuri anuale de cercetare).

Programarea cercetării ține cont de programul național și se realizează în acest cadru luând în calcul competitivitatea și valorificarea rezultatelor (Anexa 2.35 Proiecte naționale). Centrele de cercetare dezvoltă diferite proiecte, teme de cercetare, consultanță cu parteneri din mediul economic (Anexa 2.60 Parteneriate). Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din UVT, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene (Anexa 2.36 Proiecte internaționale).

Studenții sunt încurajați să se implice în activitățile centrelor, să participe la diverse conferințe și să realizeze lucrări științifice prin intermediul cadrelor didactice. Rezultatele cercetării sunt premiate la diverse concursuri, conferințe, congrese de specialitate.



IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

În octombrie 2014, a fost inaugurat noul sediu al ICSTM, dezvoltat în Campusul Universitar, Aleea Sinaia nr. 13, construit prin proiectul POS-CCE O22/MD916/SMIS 14687/contract finanțare nr.250/28.09.2010. UVT dispune de un institut de cercetare propriu – ICSTM – în cadrul căruia sunt organizate 17 centre de cercetare (CC). Domeniile de cercetare, sunt precizate în statutul și planul de cercetare anual al centrelor de cercetare documente ale Centrelor de cercetare din UVT, fiind acoperit un spectru extrem de larg de la științe umaniste spre științe ingineresti. Informații suplimentare se regăsesc pe site ICSTM (disponibil la adresa <https://www.icstm.ro/content/Research-Centers>) sau pe site-urile centrelor de cercetare (disponibil la adresa <http://ccieeti.valahia.ro/despre.html>).

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare este derulată sub conducerea Consiliului Cercetării Științifice, prezidat de prorectorul cu activitatea de cercetare și creație artistică (coordonează activitatea ICSTM). Acest consiliu își desfășoară activitatea conform Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice (Anexa 2.61 Regulament de organizare și funcționare a Consiliului CSCU).

Au fost semnate protocoale de colaborare privind constituirea Cluster-ului pentru Energii Regenerabile la Marea Neagră și Dunăre, acord de colaborare în domeniul culturii și artei cu Centrul cultural UNESCO - Casa Românei, acord de colaborare cu Universitatea Politehnica București în vederea organizării și desfășurării unor evenimente și activități de diseminare a rezultatelor cercetării, precum și participarea în consorții ca de exemplu Consorțiu Muntenia Universitas. Universitatea Valahia este membru ANELIS și pune la dispoziția cadrelor didactice, studenților, cercetătorilor, etc baze de date internaționale (Anexa 2.18 Baze de date). Prin intermediul strategiei de internaționalizare (Anexa 2.46 Strategia de internaționalizare) se acoperă multiple activități instituționale a căror relație în plan internațional trebuie avută în vedere în perioada 2020 – 2024.

UVT asigură din surse proprii publicarea articolelor ISI, conform HCA 21/27.11.2019 (Anexa 2.88 Alocare fond publicare articole in reviste ISI).

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

O prioritate pentru activitatea de cercetare a fost atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi (alături de doctoranzii universității) și specialiști din alte instituții din țară și străinătate în activitatea de cercetare științifică prin:

- stimularea implicării studenților/masteranzilor/doctoranzilor în activitatea de cercetare prin participarea acestora în calitate de membri ai centrelor de cercetare din ICSTM;
- participarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor împreună cu personalul didactic/de cercetare la diferite manifestări și competiții științifice (Anexa 2.32, Premii obținute de UVT).
- participarea în proiecte naționale/europene pentru stimularea activităților de cercetare (exemplu: UVT este în prezent angrenată în 3 proiecte de burse doctorale - în care doctoranzii participă la stagii de cercetare în universități din UE);
- stimularea participării personalului propriu didactic și de cercetare la programele naționale, europene și internaționale de cercetare (exemplu: depunere și aprobare aplicații pentru

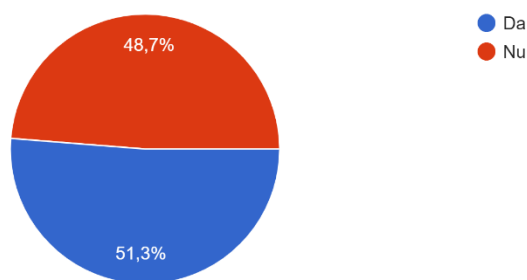
competiția Tineri Cercetători, depunere și aprobare proiecte Horizon 2020 și Horizon Europe);

- promovarea Centrului studentesc de antreprenariat și gestiunea afacerilor și organizarea anuală a Târgului tinerilor antreprenori din mediul virtual

Recunoașterea activității profesionale a studenților este reflectată și prin rezultatele obținute la evenimente de anvergură națională și internațională la care au participat, premii obținute de aceștia individual sau de echipele din care au făcut parte. În total studenții, masteranzii și doctoranzii universității cumulează în portofoliul pentru perioada 2016-2020 un număr de aproximativ 400 de distincții, medalii (aur, argint și bronz), premii (I, II și III), premii de excelență, premii speciale, recunoașteri permanente pe anumite secțiuni și domenii, în cadrul concursurilor și competițiilor naționale și internaționale, în cadrul saloanelor de invenție și brevete și în participarea la conferințe internaționale.

Ești implicat în proiecte de cercetare, activități de cercetare, sesiuni de comunicări științifice etc.?

119 răspunsuri



Criteriul B.4. – Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Instituția de Învățământ Superior, Universitatea Valahia din Târgoviște, dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli regăsit în anexe sub denumirea de Anexa 1.37 Bugetul de venituri și cheltuieli 2019 și 2020. Perioada analizată se încheie la finalul lunii Decembrie 2020. În anexe poate fi găsită de asemenea Anexa 2.25 - Raport cu privire la executția bugetară detaliează situația din ultimii 5 ani de zile. Din datele cumulate din aceste două documente rezultă că universitatea dispune de un management financiar eficient și în acord cu activitățile curente ale instituției. De asemenea, în completarea acestei situații, instituția dispune și de estimări și propuneri de bugete pentru o perioadă de 3 ani de zile ceea ce confirmă eficacitatea administrativă menționată anterior. Pentru următorii Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe un an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul mai multor mijloace de comunicare.

Studenții performanți, dar și cei care provin din medii socio-economice defavorizate sunt sprijiniți în realizarea activităților propuse.



Puncte tari:

1. Viziunea financiară a instituției reprezintă un punct important în ce privește menținerea poziției și asigurarea dezvoltării pe viitor;

IP.B.4.1.2. Contabilitate

Instituția de Învățământ Superior are publicate sau anexate documentele ce țin de latura financiară, pe cale de consecință face dovada contabilității pe pagina [Acces Informații Documente](#). Date din acest spectru sunt disponibile și din anii precedenți, ultimul an disponibil pe pagină fiind 2011.

Punte tari:

1. Nivelul ridicat de transparență al proceselor de natură financiară.

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare. Documentele pot fi regăsite pe pagina Acces Informații Documente. [Raportul de audit intern](#) este și el disponibil

Puncte tari:

1. Nivelul ridicat de transparență al proceselor de natură financiară.

Domeniul C: Managementul calității

Criteriul C.1. – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În instituția de învățământ superior există un sistem complex, bine definit și structurat de evaluare și asigurare a calității, format dintr-o comisie centrală și comisii direct responsabile. În acest sens, la nivelul Universității Valahia din Târgoviște se remarcă următoarele structuri de asigurare a calității: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate - în subordinea CEAC..

În universitate se încearcă promovarea unei culturi a calității, prin mecanisme precum: autoevaluarea colegială a cadrului didactic, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți, evaluarea activității cadrului didactic de către managementul academic. Astfel, se crează o relație bazată pe încredere și respect, atât între personalul didactic, cât și între profesori și studenți, lucru care a reușit din întâlnirile avute în timpul vizitei de evaluare. Studenții universității sunt implicați în procesele și structurile de asigurare a calității la toate nivelurile instituționale.

În universitate procesul de asigurare a calității este reglementat prin intermediul următoarelor documente: Politica privind Calitatea în Univeritatea „Valahia” din Târgoviște (anexa 1.13), Chestionar de Evaluare a Activității Didactice de către Studenți/Cursanți (anexa 2.56), Regulament de organizare și funcționare al Comisiei EAC (anexa 2.67), Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului EAC (anexa 2.68), Codul de Asigurare al Calității (anexa 2.70), Manualul sistemului de management al calitatii (anexa 2.71), Obiectivele în domeniul calitatii (anexa 2.73). Parte din aceste documente, dintre cele ce pot fi publicate, pot fi găsite pe site-ul instituției la secțiunea [Regulamente Generale](#).



Puncte tari:

1. Descentralizarea sistemului de asigurare a calității până la nivelul facultăților și prezența studenților în structurile de evaluare și asigurare a calității;
Trasparența întregii structuri și a procedurilor aferente;

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

În Universitatea Valahia Târgoviște se elaborează anual un plan operațional, respectiv un set de obiective și de măsuri pentru îmbunătățirea procesului educațional (anexa 2.73) care au scopul unei bune funcționări a Sistemului de Management al Calității proiectarea, implementarea, actualizarea și supravegherea continuă a acestuia prin creșterea unei culturi a calității prin participarea întregii comunități universitare. Printre aceste obiective putem numi consolidarea culturii calității, menținerea și ridicarea standardelor vitii studentești, colaborarea pe plan național și internaționalizarea.

Puncte tari:

1. Universitatea dispune de un set actualizat de politici, încadrat pe categorii și detaliat pe ramurile care se desprind din ele;

Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În cadrul universității există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare – Anexa 2.53. Acest regulament detaliază întregul proces cât și scopurile urmărite. Sunt menționate structurile direct implicate în aceste procese. Deși regulamentul nu prevede rolul studenților în acest proces, celelalte proceduri din interior programului de studiu sunt axate pe experiența studenților. Parte din rezultatele obținute în urma aplicării regulamentului pot fi găsite în anexa 2.40 – Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

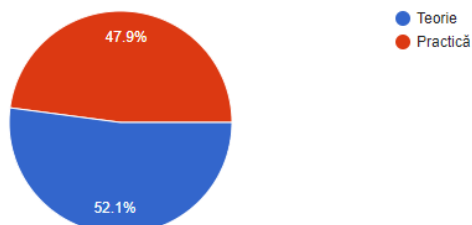
Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, diplomele fiind emise în concordanță cu acestea.

Programele de studiu sunt revizuite periodic iar procesul de învățare este strâns legat de parcursul de practică al studenților, putând fi regăsit triunghiul instituție-student-angajator, mai ales pe laturile tehnice. Fișele de disciplină și procesul educațional este unul echilibrat, lucru care reiese și din discuția avută cu studenții dar și statistica obținută.

Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre :

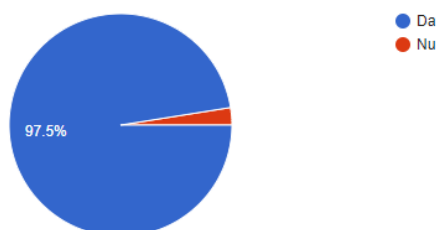


119 responses



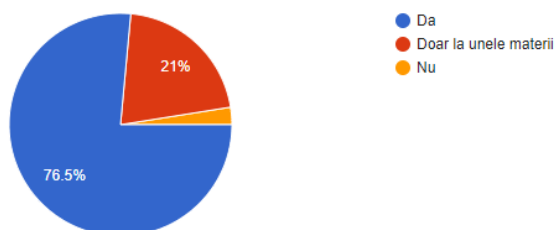
Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului?

119 responses



Sunteți consultați cu privire la conținutul și modul de desfășurare al orelor?

119 responses



Puncte tari:

1. Procesul educațional este unul constant adaptat și evaluat atât în relația cu studenții adr și prin intermediul angajatorilor.



Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

La nivelul Universității Valahia din Târgoviște există anexa 2.76 – Regulament privind examinarea și notarea studenților în vederea evaluării activității profesionale a studenților. Regulamentul este complet, acoperind părțile obligatorii (e.g. Metode de evaluare sau Contestarea) Procesul de evaluare este obiectiv și se bazează pe criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și pe bareme aduse la cunoștința studenților. Metodele de evaluare sunt obiective și descrise clar. Este prezentă diversitatea și încurajarea gândirii critice, creativitatea, munca în echipă și studiul de caz, iar reglementările pentru evaluare țin cont de eventuale Printre acestea se numără: proiecte, verificări pe parcurs, colocvii și examene. De asemenea, există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștință acestora.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării, dar în majoritatea cazurilor nu sunt anunțate din timp și în detaliu. Cadrele didactice din cadrul instituției sunt apropiate de studenți și le oferă feedback pe tot parcursul procesului. Din discuțiile purtate cu studenții dar și din răspunsurile primite de la aceștia reiese că studenții sunt implicați în creionarea procesului de studiu, poate nu direct mereu dar prin contactul constant între tutore și student.

Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Instituția de Învățământ Superior se asigură de competența cadrelor sale didactice și pune în aplicare procese corecte de recrutare, integrare și dezvoltare a personalului, în condițiile reglementărilor naționale în vigoare, conform celor două metodologii: Anexa 1.18 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și Anexa 1.22 Metodologie concurs personal didactic auxiliar și nedidactic. Reamintim aici și evaluarea cadrelor didactice de către management și de către studenți. Cadrele didactice participă la sesiuni și conferințe naționale sau internaționale în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare.

În ce privește lista de cadre didactice, statistica este oferită de Anexa 2.7 Structura posturilor Didactice - unde putem observa atât normele acoperite cât și posturile vacanțe pe care universitatea le are la dispoziție. Există două anexe care oferă date despre premiile pe care cadrele didactice le-au obținut, anume Anexa 2.31 Premii naționale și internaționale ICSTM și Anexa 2.32 Premii studenți și cadre didactice.

Din punctul de vedere al raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți, Anexa 2.78 – Analiza Benchmark oferă aceste date la nivel de Universitatea și comparativ cu alte universități din țară. Acest raport privește anul 2019.



Recomandare

1. Se recomandă publicarea unei analize pentru raportul numărului de studenți și cadre didactice la nivel de facultăți.

IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială

În cadrul universității este activă Anexa 2.80 - Metodologie privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic. Metodologia face referire atât la ce presupune evaluarea în interiorul instituției între cadrele didactice cât și în privința auto-evaluării. Procedura este una clară, metodologia făcând referință și la datele de colectare a datelor obținute în urma evaluării și responsabilii pentru aceasta. Conform metodologiei, aspectele evaluate sunt după cum urmează: 1 - activitatea didactică și profesională; 2 - activitatea de cercetare; 3 recunoașterea și impactul activității. În urma evaluării, cadrele didactice primesc calificative dar este necalr cum anume afectează aceste calificative parcursul didactic. Metodologia stipulează că evaluarea colegială trebuie să se întâmple în intervale de maxim 5 ani de zile ceea ce este un termen optim pentru strategia de termen lung, însă mediul academic este unul care presupune și schimbări rapide.

Recomandări:

1. Optimizarea procesului de evaluare pentru termenul scurt și mediu.

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează prin completarea unui chestionar în mediul online. Rezultatele sunt apoi contorizate și cuprinse în Anexa 2.56 Chestionar și centralizator evaluare activitate didactica de catre studenți, sub coordonarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității.

Evaluarea are loc semestrial, aplicându-se pentru toate cadrele didactice cu care studenții au avut cursuri/seminarii/laboratoare în semestrul respectiv.

Răspunsurile sunt confidențiale, acestea fiind înregistrate cu ajutorul unor coduri unice pentru fiecare student, iar rezultatele sunt analizate, în vederea adoptării unor măsuri ulterioare pentru cadrele didactice care au fost evaluate cu calificative scăzute.

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Universitatea dispune de o metodologie Anexa 2.80 Metodologie privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic și de asemenea de Anexa 2.79 Chestionar de evaluare colegială și Anexa 2.98 Evaluare de catre management. Conducerea Facultăților analizează rezultatele și propunerile directorilor de Departamente, pentru adoptarea unor măsuri eficiente de a îmbunătăți activitatea cadrelor didactice.



IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Universitatea Valahia din Târgoviște asigură un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. De asemenea, se recunoaște importanța predării și se sprijină dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, se încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii.

Prin indicatorii menționați anterior se poate observa că evaluarea nu are numai scop statistic, cât și de optimizare a precesului educațional. Adiacent, mediul academic beneficiază de conferințe și deplasări pentru cadrele didactice, lucru care permite creșterea deschiderii pe care personalul o are. Cuantificarea se poate vedea în lista de premii: Anexa 2.31 Premii naționale și internaționale ICSTM, Anexa 2.32 Premii studenți și cadre didactice.

Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

În urma discuției cu studenții dar și cu cadrele didactice a reieșit că universitatea oferă destule resurse de învățare. Multe dintre cele menționate se regăsesc în bibliotecă sau, atunci când aceasta nu poate include anumite materiale, studenții le primesc prin metode alternative. Date despre bibliotecă pot fi găsite pe site-ul universității și sunt de asemenea prezente în anexe (anexa 2.13 Număr publicații bibliotecă; 2.15 Număr sălile de bibliotecă).

Universitatea pune la dispoziția studenților 6 biblioteci, și anume: Bibliotecă – Secția Periodice; Sediul Central; Biblioteca Facultății de Teologie Ortodoxă; Biblioteca Tehnică, Biblioteca Facultăților de Științe Economice, respectiv de Științe Politice, Litere și Comunicare; Biblioteca Facultății de Drept și Științe Administrative; Orarul bibliotecilor nu este afișat pe site-ul instituției. De asemenea, studenții beneficiază de o [bază de date](#), cu resurse electronice științifice.

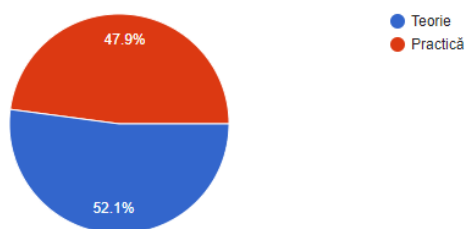
Recomandări:

1. Publicarea pe site-ul universității, la Secțiunea Biblioteca, a orarului bibliotecilor; realizarea unui ghid de bune practici privind incluziunea și integrarea socială a persoanelor cu deficiențe de auz, vedere, dizabilități;

IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

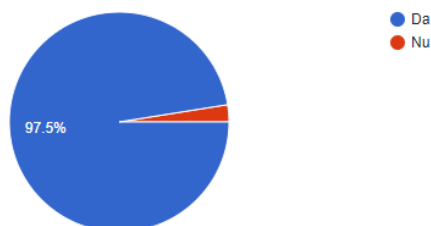
Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre :

119 responses



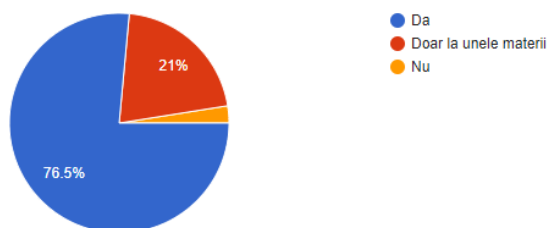
Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului?

119 responses



Sunteți consultați cu privire la conținutul și modul de desfășurare al orelor?

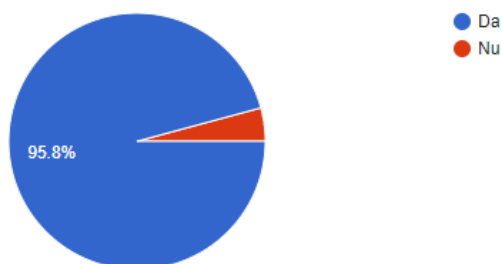
119 responses



În urma discuției avute cu studenții, a reieșit ca majoritatea cadrelor didactice aplică strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs. S-a observat un echilibru între teorie și practică, fișele de disciplină sunt cunoscute de majoritatea studenților. În ce privește consultarea cu privire la conținutul materiilor, studenții s-au declarat majoritar mulțumiți, urmând cei care au răspuns că doar la unele materii se întâmplă consultarea.

Cunoști metoda de examinare la materiile pe care le studiezi, încă de la începutul semestrului? Ponderea activității de seminar- ponderea examenului- tipul de examinare (oral scris, proiect) etc.

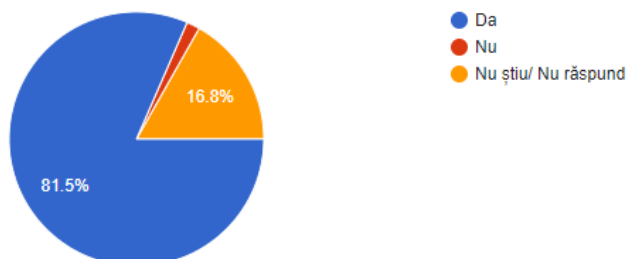
119 responses



Majoritatea studenților s-au declarat mulțumiți de procesul de învățare și s-au arătat doritori să continue ciclul următor de studii în aceeași instituție.

Dorești să rămâi în această instituție pentru următorul ciclu de studii? (e.g. Master, Doctorat)

119 responses



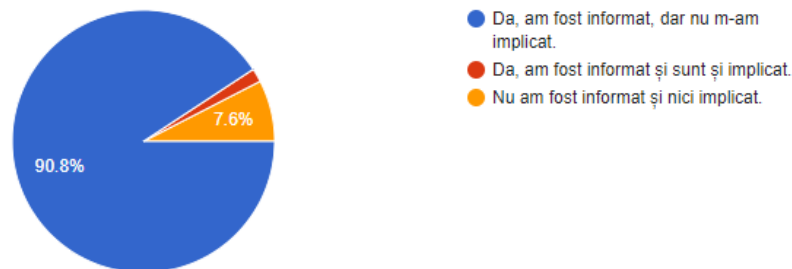
IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Universitatea dispune de un Regulament de Acordare a Burselor (anexa 1.29) în acord cu cadrul legal și respectând procentele de distribuție. Pe site-ul instituției nu este publicată componenta Comisiei de Acordare a Burselor și nici nu reiese din documentele prezentate inițial care ar fi aceasta.

Studentii pot beneficia de deplasări în alte țări, în cadrul programului Erasmus+, atâta timp cât în momentul aplicării, nu au restanțe și cunosc o limbă de circulație internațională, preponderent engleză. Studenții doritori au parte de toate informațiile necesare pe site-ul universității: Erasmus+ . Deși majoritatea studenților au auzit de programele Erasmus, un procent destul de mic a și participat la program. Situația nu este una izolată aici, dar se recomandă totuși intensificarea activităților care pot duce la conversia studenților în studenți Erasmus. (anexa 2.47)

Ai fost informat/ implicat în programele de mobilități ERASMUS?

119 responses



În universitate au avut loc de-a lungul anilor diferite conferințe naționale și internaționale și activități asemenea în care studenții au fost implicați (anexa 1.30), date despre aceste conferințe putând fi găsite din 2016.

Un punct forte al Universității în reprezintă programele de prevenție a abandonului școlar precum ROSE (anexa 2.87). Universitatea acordă atenție specială acestui sector și factorilor implicați astfel încât actul educațional să fie neîntrerupt de factori externi sau interni.

Recomandări:

1. o mai bună promovare în rândul studenților a mobilităților Erasmus+;
2. încercarea de a încheia parteneriate cu mai multe țări din Europa sau cu țări care să ofere o paletă extrem de variată de oportunități de dezvoltare profesională și în cercetare;
3. publicarea componentei Comisiei de Acordare a Burselor

IP.C.5.1.4. Servicii studențești

Universitatea Valahia din Târgoviște pune la dispoziție studenților înmatriculați o paletă largă de servicii studențești, astfel încât acestora să le fie asigurată o calitate înaltă a vieții studențești. Din punct de vedere tehnic, patrimoniul se poate regăsi în anexa 1.33 Situație imobile și anexa 1.34 Situația Spațiilor de Învățământ. Studenții s-au declarat mulțumiți cu baza materială și resursele aferente. A fost totuși adusă în discuție dorința studenților de a avea o cantină în cadrul universității, lucru ce poate fi un punct de luat în calcul de către administrația universității.



Universitatea oferă cazare prin intermediul a 9 unități care cumulează în total cu 876 de locuri de cazare (anexa 1.36 Spații de Cazare) cu tarife cuprinse între 100 și 412 lei / cameră (într-o cameră putând fi cazați între 1 și 3 persoane – anexa 1.38 Cost Mediu și Taxe). Pe site-ul instituției sunt publicate diferite documente conexe precum un model de contract de închiriere cămin sau regulament de funcționare a căminelor studențești, ele putând fi găsite la secțiunea [Regulamente Social și Studenți](#)

În universitate există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, având la bază Ordinele Nr. 1082/MMPS, 3373/MEN, 671/MTS/1997, precum și Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3617/2005 și dispune de un [regulament de organizare și funcționare](#). Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul perioadei în calitate de "student" și pot fi accesate pentru sprijinul calificat care poate fi oferit studenților în deținerea propriului proiect de viață și de carieră, în vederea catalizării performanțelor academice, dar și ca sprijin pentru inserția pe piața muncii. Centrul de Consiliere asigură contactul studenților și absolvenților cu mediul economic și de afaceri, prin crearea de parteneriate cu diverse companii, în care studenții realizează stagii de internship în vederea angajării.

Recomandări:

1. Realizarea unui chestionar de evaluare a condițiilor din cămine de către studenți;

Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Site-ul Universității Valahia din Târgoviște, cât și cele ale facultăților componente conțin o bună parte dintre informațiile și datele de interes public. Acestea sunt ușor de identificat, navigarea pe aceste site-uri fiind una facilă. Există un modul de „Search” funcțional care direcționează în funcție de căutările introduse. Rezultatele afișate detaliează puțin și asupra conținutului din pagina respectivă astfel încât utilizatorul să nu intre pe pagină pentru a vedea ce conține.

În ceea ce privește transparența decizională și instituțională, majoritatea documentelor importante, precum Raportul anual al Rectorului și al Decanilor, Hotărârile Consiliului de Administrație, Hotărârile ședințelor Senatului Universitar sau ale Consiliilor Facultăților, cât și componența acestora sunt publice și pot fi găsite cu ușurință. Ca un exemplu, Hotărârile de Senat pot fi găsite până în anul 2012 inclusiv.



Din păcate nu a fost găsit un Ghid al Studentului, explicit, dar întregul context al universității este ușor de navigat, studenții declarându-se mulțumiți.

Puncte tari:

1. Componența structurilor de conducere ale Universității și ale facultăților componente este publică și alte documente administrative relevante sunt de asemenea publice și ușor de accesat;
2. Informațiile despre serviciile studentești sunt ușor de identificat;

Recomandări:

1. Scrierea unui Ghid al Studentului pentru viitorii studenți, bazat pe un dialog cu actualii și foștii studenți;

Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de către Senatul Universitar. Anexa 2.40 Raportul Anual de Evaluare al Calității oferă o privire de ansamblu asupra modului în care sistemul de asigurare al calității funcționează, dar nu numai. Raportul cuprinde o viziune comprehensivă, de ansamblu a întregii instituții. Punctul E al raportului detaliază situația curentă în ce privește evaluarea calității cu procente de realizare pentru fiecare punct. Punctul F vorbește despre Măsurile de îmbunătățire ale actului educațional și în continuarea acestui punct putem regăsi Obiectivele pentru anul 2021 pe care le-am mai menționat anterior.

Criteriul C.9. – Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Universitatea Valahia din Târgoviște respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte Slabe
<ol style="list-style-type: none">1. Participarea la procesul de internaționalizare a învățământului superior prin programe, cadre didactice și studenți.2. Internaționalizarea profund practică de UVT atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al cercetării.3. Studenții au reprezentativitate ridicată în structurile de conducere.4. Implicarea asociației studențești în cadrul alegerilor studenților reprezentanți.5. Continuarea implicării active în cadrul consorțiului ACADEMICA PLUS în vederea creării unui mediu propice schimbului de bune practici între universitățile afiliate.6. Oferta de cazare a Universității Valahia din Târgoviște este mai mare decât cererea studenților;7. Existența Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară care cuprinde 17 centre de cercetare).8. Existența proiectelor de reabilitare și de construcție a noi spații de cazare pentru studenți și totodată pentru modernizarea spațiilor de învățământ din cadrul facultăților;9. Eforturile permanente de remodelare și dotare corespunzătoare a bazei materiale la standarde comparabile cu universitățile de prestigiu europene.10. Laboratoare sunt modernizate în parteneriat public – privat cu companii de renume: Schneider Electric, Arctic,	<ol style="list-style-type: none">1. Inexistența unei cantine în campusul universitar din Târgoviște care să satisfacă nevoile studenților.

Phoenix, Renault Technologie Roumanie.

11. Condițiile de cazare în căminele studențești sunt la standarde europene.
12. Facilitarea la mediul informațional prin acces gratuit la serviciile informatice în spațiile de cazare și spațiile de învățământ/ studiu.
13. Activitățile didactice ale studenților se desfășoară în spații noi construite și dotate la cele mai înalte standarde pentru facultățile prezente în campusurile universitare.
14. De la ultima acreditare instituțională UVT a realizat și dat în folosință clădirea rectoratului, corpul B și amfiteatrul în aer liber, situate în campusul universitar din Târgoviște și a modernizat campusul din Municipiul Alexandria.
15. Implementarea unui sistem de universitate antreprenorială care pe viitor își va putea permite investiții care va crește calitatea învățământului superior.
16. Diversificarea și atenția acordată de către universitate pentru a sprijini financiar studenții.
17. Diversitatea programelor de studii și organizarea universității pe toate cele trei cicluri de studii universitare.
18. În revizuirea programelor de studii sunt implicați studenții, absolvenții și actori externi.
19. Existența unei asociații studențești implicată în viața studenților.
20. Relațiile strânse dintre cadrele didactice și studenți care conduc la un proces didactic de calitate.
21. Disponibilitatea foarte ridicată a cadrelor didactice și a tutorilor în ceea ce privește lămurirea neclarităților/ soluționarea problemelor pe care studenții le întâmpină.
22. Multitudinea activităților întreprinse de CCOCLME și SAS Valahia în parcursul dezvoltării studenților.
23. Componenta structurilor de conducere

<p>ale Universității și ale facultăților componente este publică și alte documente administrative relevante sunt de asemenea publice și ușor de accesat;</p> <p>24. Nivelul ridicat de transparență al proceselor de natură financiară.</p> <p>25. Informațiile despre serviciile studentești sunt ușor de identificat;</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <p>Universitatea Valahia din Târgoviște prezintă un cadru instituțional optim pentru a crește influența academică din punct de vedere regional, de a deveni un centru de interes din punct de vedere internațional prin programele destinate .</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <p>Există posibilitatea ca, în momentul unei creșteri rapide și complexe, anumite aspecte să fie neglijate sau incomplet dezvoltate. De asemenea, creșterea proporției poate să ducă la o monitorizare pur statistică și a scădea nivelul de implicare direct, apropiat față de fiecare zonă în parte.</p>

V. Recomandări

1. Regulamentele și metodologiile și documentele de interes pentru studenți să fie postate și pe toate site-urile facultăților din UVT.
2. Introducerea în Regulamentul de alegere al studenților reprezentanți un capitol prin care se menționează procedura prin care este ales reprezentantul studenților în cadrul Comisiei de Etică a Universității.
3. Informarea riguroasă a studenților despre importanța reprezentării studentești.
4. Elaborarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității etc.
5. Afișarea pe toate site-urile facultăților UVT a componentelor Consiliilor Facultăților.
6. Inserarea unor date de contact a reprezentanților studenților din structurile de conducere pentru a facilita discuțiile cu studenții universității.
7. Implicarea studenților în realizarea planurilor strategice și operaționale.
8. Urgentarea lucrărilor spațiilor de învățământ - Corpul C, în vederea concentrării facultăților în campusul universitar.
9. Construirea unei cantine în campusul universitar.
10. Atragerea de fonduri pentru remodernizarea bazei sportive.
11. Studenții de la învățământul universitar de masterat să aibă posibilitatea obținerii burselor de performanță începând cu anul I de studii, cu condiția ca anul I de master să urmeze celui final de licență, iar activitățile de performanță luate în considerare la determinarea punctajului de

- bursă s-au desfășurat pe perioada studiilor de licență în cadrul UVT sau la alte instituții din țară unde aceștia au reprezentat oficial universitatea la diverse competiții.
12. Bursele speciale (burse pentru performanțe cultural-artistice deosebite, burse pentru performanțe sportive, burse pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat) să nu mai fie asimilate cu bursele pentru stimularea performanței (științifică, de merit, "Merit olimpic internațional", deoarece conform regulamentului de burse în vigoare ART.4 Reguli privind cumularea burselor, punctul (4) specifică după cum urmează: "Studentii care se încadrează în prevederile alin. (3) și care au dreptul să primească atât bursă de performanță (bursă de performanță științifică, bursa "Meritul olimpic internațional", **bursa specială pentru performanțe cultural-artistice deosebite, bursa specială pentru performanțe sportive deosebite**), cât și bursa de merit, trebuie să opteze în scris pentru una dintre acestea, putând să o aleagă pe cea cu valoare mai mare sau care se acordă pentru o perioadă mai îndelungată de timp." Criteriile academice și criteriile speciale trebuie delimitate foarte clar, deoarece sunt categorii diferite. Prin urmare, bursele speciale se pot cumula fie cu bursele sociale, fie cu bursele pentru performanță academică. De asemenea, fondurile destinate burselor speciale se acordă din fondul total de burse repartizat fiecărei facultăți, dar nu trebuie să depășească 10% din fondul total de burse.
 13. Postarea regulamentelor, criteriilor și actelor necesare pe site-ul fiecărei facultăți și actualizarea cu noua variantă pe toate secțiunile site-ului universității.
 14. Publicarea pe site-ul UVT a programului de lucru cu studenții în cadrul secretariatelor și mai ales publicarea pe toate site-urile facultăților a programului de lucru al secretariatelor cu studenții, număr de telefon și e-mail.
 15. Crearea unor proceduri/politici de admitere centrate și pe persoanele cu dizabilități
 16. Identificarea unor noi modalități de promovare a UVT.
 17. Sesiunile de simulări și pregătire înainte concursului de admitere/ bacalaureat cu elevii interesați de a aplica în cadrul UVT.
 18. Elaborarea unui Ghid al studentului/ bobocului UVT în vederea facilitării acomodării studenților de anul I.
 19. Crearea unor proceduri/politici de admitere centrate și pe persoanele cu dizabilități.
 20. Continuarea creșterii ponderii activităților practic-aplicative în totalul activităților educaționale.
 21. Introducerea creditelor suplimentare pentru activitatea de voluntariat în conformitate cu Legea nr. 78 din 2014, privind reglementarea activității de voluntariat în România.
 22. Postarea tuturor materialelor actualizate de interes pentru studenți pe toate site-urile facultăților pentru a facilita un proces educațional de calitate și eficient (planuri de învățământ, fișele disciplinelor etc.)
 23. Implementarea pentru studenți a unor sesiuni de formare (training-uri, workshop-uri) soft-skills (ex. comunicare eficientă, teamwork, teambuilding, leadership etc.).
 24. Revizuirea rețelei Alumni pentru a facilita participarea proaspeților absolvenți.
 25. Susținerea permanentă a LSUV de către conducerea universității și îndrumarea studenților de a participa la activitățile și proiectele desfășurate de asociație.
 26. Finalizarea și aplicarea unei platforme reale de evaluare online a satisfacției la final de ciclu sau pe parcursul acestuia pentru diferite servicii respectiv pentru evaluarea cadrelor didactice.
 27. Continuarea analizării nevoilor studenților și adaptarea modului de predare după acestea, cu accent mai mare pe partea practică.
 28. Popularizarea mult mai accentuată CCOCLME și SAS Valahia în rândul studenților prin segmente vizibile pe pagină web.



29. Scrierea unui Ghid al Studentului pentru viitorii studenți, bazat pe un dialog cu actualii și foștii studenți;
 30. Popularizarea mult mai accentuată CCOCLME și SAS Valahia în rândul studenților prin segmente vizibile pe pagină web.
 31. Se recomandă publicarea unei analize pentru raportul numărului de studenți și cadre didactice la nivel de facultăți.
 32. Optimizarea procesului de evaluare pentru termenul scurt și mediu.
 33. Publicarea pe site-ul universității, la Secțiunea Biblioteca, a orarului bibliotecilor;
- realizarea unui ghid de bune practici privind incluziunea și integrarea socială a persoanelor cu deficiențe de auz, vedere, dizabilități.
34. O mai bună promovare în rândul studenților a mobilităților Erasmus+
 35. Încercarea de a încheia parteneriate cu mai multe țări din Europa sau cu țări care să ofere o paletă extrem de variată de oportunități de dezvoltare profesională și în cercetare;
 36. Publicarea componentei Comisiei de Acordare a Burselor



IX. Considerații finale

În urma parcurgerii tuturor etapelor pentru evaluarea Universității Valahia din Târgoviște, a celor constatate din documentele studiate și cele văzute în timpul evaluării, corelând aspectele pozitive cu cele negative, oportunitățile și amenințările și analizând progresul UVT de la ultima evaluare instituțională, comisia formată din studenții evaluatori recomandă calificativul:

GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

VII. Anexe

Anexa I- Chestionar întâlnire studenți UVT



Întâlnire cu studenții- Universitatea Valahia din Târgoviște

Universitatea Valahia din Târgoviște participă la procesul de evaluare instituțională periodică ARACIS. Scopul acestui chestionar este de a identifica percepția studenților din cadrul UVT cu privire la calitatea procesului de învățământ.

Menționăm faptul că răspunsurile dumneavoastră rămân strict confidențiale și vor fi folosite în scopul îmbunătățirii experienței academice prin formularea de recomandări din partea comisiei de evaluare.

Vă mulțumim!



Facultatea la care studiați *

- Facultatea de Științe Economice
- Facultatea de Drept și Științe Administrative
- Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
- Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației
- Facultatea de Științe și Arte
- Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare
- Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor
- Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică
- Facultatea de Științe Umaniste
- Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria

Ciclul de studiu *

- Licență
- Master
- Doctorat



Beneficiezi de suport de curs gratuit? (Fie postat online, dictat în cadrul orelor etc.) *

Da

Nu

Găsești suficiente informații relevante, concrete pe site-ul facultății/ universității? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Foarte puține Toate

Pe platforma internă a facultății găsești suficiente resurse digitale? (ex. materiale de studiu, articole științifice în vederea realizării proiectelor, programe, pachete Office/ Microsoft) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Foarte puține Foarte multe

Îți cunoști studenții reprezentanți din structurile de conducere ale facultății/ universității? *

Da

Nu



Ai participat la procesul de alegere a studenților reprezentanți? (Ai fost la votul acestora?) *

Da

Nu

Ești informat cu privire la existența Asociației Studențești? *

Da

Nu

Dacă ai răspuns cu "Da" la întrebarea precedentă, ai participat la activitățile/ proiectele desfășurate în cadrul asociației? *

Da

Nu

Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre : *

Teorie

Practică



Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului? *

Da

Nu

Sunteți consultați cu privire la conținutul și modul de desfășurare al orelor? *

Da

Doar la unele materii

Nu

Altele: _____

Cunoști metoda de examinare la materiile pe care le studiezi, încă de la începutul semestrului?

Ponderea activității de seminar- ponderea examenului- tipul de examinare (oral scris, proiect) etc.

*

Da

Nu



Dorești să rămâi în această instituție pentru următorul ciclu de studii? (e.g. Master, Doctorat)

- Da
- Nu
- Nu știu/ Nu răspund

Ai fost informat/ implicat în programele de mobilități ERASMUS? *

- Da, am fost informat, dar nu m-am implicat.
- Da, am fost informat și sunt și implicat.
- Nu am fost informat și nici implicat.

Ai desfășurat stagii de practică? *

- Da
- Nu

Dacă ai răspuns cu Da la întrebarea precedentă, stagiile de practică sunt puse la dispoziție de facultate sau ai posibilitatea să îți găsești singur firma în cadrul căreia să desfășori practica? *

Răspunsul dvs.



Există metode moderne de predare? (De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.) *

Da

Nu

Ești implicat în proiecte de cercetare, activități de cercetare, sesiuni de comunicări științifice etc.?

*

Da

Nu

Consideri că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt, din punct de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii, de actualitate în proporție de: *

>90%

60%-89%

30%-59%

<29%





Cum ai caracteriza mai degrabă orele? *

- Interactive, antrenante
- În mare parte doar de predare

Ai posibilitatea de a alege materiile opționale? *

- Da
- Nu

Ești implicat în evaluarea periodică a cadrelor didactice? *

- Da
- Nu

Dacă da, cum se efectuează această evaluare? *

Răspunsul dvs.



Știi de existența și activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (CCOC) *

Da

Nu

Dacă ai răspuns cu da la întrebarea precedentă, ai beneficiat de aceste servicii? Cât de mulțumit ai fost de ele? *

Răspunsul dvs. _____

Cum apreciezi activitatea cadrelor didactice/ a conducerii facultății/ universității în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificarea unor probleme profesionale/personale): *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit Foarte mulțumit

Cum apreciezi disponibilitatea tutorilor de a-ți răspunde solicitărilor/ problemelor/ neclarităților? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit Foarte mulțumit



Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat? (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timpul de așteptare etc.) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de dotarea laboratoarelor/ sălilor de curs / sălilor de seminar? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit

Dacă locuiești în cămin, cât de mulțumit ești de acest aspect? (din punct de vedere al dotărilor, mobilierului, sălilor de lectură, accesul la internet). ATENȚIE întrebarea nu este obligatorie, vă rugăm să completați doar studenții care stau în cămine!

1 2 3 4 5

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit



Cât de mulțumit ești de accesul la sursele de informare profesională (bibliotecă. manuale. internet. etc.): *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de taxele percepute de universitate raportate la serviciile oferite? (Taxa de studii. taxa de cazare etc.) *

1 2 3 4 5

Foarte nemulțumit Foarte mulțumit

Cum apreciezi procesul de evaluare și notare din cadrul facultății? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit Foarte mulțumit



Cum apreciezi oportunitățile de învățare extracurriculare? (dezbateri, conferințe, concursuri, sesiuni de comunicări științifice etc.) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit

Ești consultat în ceea ce privește planificarea sesiunii de examene? *

Da

Nu

Beneficiezi de burse? Dacă da, ce tip de bursă? *

Răspunsul dvs.

Ne poți spune în câteva cuvinte cum se desfășoară activitățile tutoriale în această perioadă? (Atenție, nu este vorba de desfășurarea orelor de curs, seminar, laborator, ci de îndrumările tutorilor dumneavoastră!) *

Răspunsul dvs.

Dacă ai vrea să schimbi ceva în cadrul specializării pe care o urmezi, care ar fi acest/ aceste lucruri? În ceea ce privește materiile, baza materială a universității, relația cu profesorii etc. *

Răspunsul dvs.

Nu te-am întrebat, dar ți-ai dori să ne spui... *

Răspunsul dvs.

Trimiteți

Pagina 1 din 1

Goliți formularul