

Nr.înregistrare ARACIS: 6430bis/25.11.2021

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII
EDUCAȚIEI ACADEMICE LA UNIVERSITATEA
“VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE**

Perioada vizitei: 4 – 7 octombrie 2021

Data raportului:

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU*

Coordonator echipă de experți ARACIS: *Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU*

CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	7
II.1 Prezentarea Generală a Instituției de Învățământ Superior	7
II.2 Capacitatea instituțională a instituției de învățământ superior	14
II.3 Eficacitatea Educațională a Instituției	60
II.4 Managementul Calității în Instituție	82
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	96
III.1 Managementul strategic promovat de IIS	96
III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic	97
III.3 Răspundere și responsabilitate publică	98
IV. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	99
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	108
V.1 Concluzii	108
V.2 Recomandări	111
VI. PROPUNERE CALIFICATIV	112

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare instituțională externă, desfășurată în perioada 4 – 7 octombrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE (UVT). Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizitele in situ (cu durata de o zi) au fost programate de către fiecare evaluator în parte, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE este declarat în municipiul Târgoviște, Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, Romania. Alte date de contact ale Universității sunt:

- tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

- web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

Activitatea universității se desfășoară în campusul propriu care cuprinde mai multe corpuri de clădiri cu destinații precise: spații de învățământ, practică și cercetare, cămine etc. (Anexa 1.33 , Anexa 1.34).

Instituția are un centru teritorial în zona de sud a regiunii Sud Muntenia, în municipiul Alexandria, șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1-3 (Facultatea de Științe și Inginerie, cf. H.G. 739/2021).

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea* sau cu abrevierea *UVT*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

Scopul evaluării instituționale externe

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare, de cercetare, implicarea socială, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studiu;
- Identificarea modului în care UVT aplică referințele incluse în Metodologia privind asigurarea calității și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

- Evaluarea măsurii în care managementul Universității a răspuns observațiilor formulate la vizitele de evaluare instituțională precedente.

Obiectivele evaluării instituționale externe

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în instituția de învățământ superior;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să verifice modul în care managementul Universității a răspuns observațiilor formulate la evaluările instituționale precedente și să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare instituțională la UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – în condițiile determinate de pandemie - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere două componente:

- instituția în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul programelor de studii. În acest sens au fost selectate un număr de 7 programe de studii de licență și un domeniu de studii de masterat organizate în cadrul UVT.

Comisia de evaluare instituțională externă a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU – Școala Națională de Studii Politice și Administrative București;
- Secretar tehnic - Inspector de specialitate Mihaela BĂJENARU – ARACIS;
- Coordonator echipă de experți evaluatori - Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;
- Student evaluator 1 – Andrei LĂCRARU - Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București, din partea ANOSR;
- Student evaluator 2 - Antonia PĂTRAȘCU - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, din partea UNSR;
- Expert Comisie Consultativă – Prof.univ.dr. Gheorghe SOLOMON – Universitatea Politehnică București;

- Expert Comisie Instituțională - Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE – Universitatea Româno-Americană din București;
- Expert program **Marketing– IF(C6)** – Prof. univ. dr. Bogdan Vasile NICHIFOR – Univ. Vasile Alecsandri din Bacau;
- Expert program **Finanțe și bănci– IF(C7)** - Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ - Universitatea "Transilvania" Brașov;
- Expert program **Matematică informatică– IF (C1)** - Prof. univ. dr. Octavian AGRATINI - Universitatea „Babes-Bolyai“ din Cluj-Napoca;
- Expert program **Tehnologii și sisteme de telecomunicații– IF (C11)** - Prof. univ. dr. Florin GROFU - Universitatea "Constantin Brâncuși" Târgu Jiu;
- Expert program **Ingineria și protecția mediului în agricultură– IF (C11)** - Prof. univ. dr. Constantin-Horia BARBU - Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu
- Expert program **Pedagogia învățământului primar și preșcolar– IF (C5)** - Prof. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – LANGA Marius Claudiu – U.Pitești;
- Expert program **Geografie– IF (C1)** – Prof. univ. dr. Prof. univ. dr. Liliana DUMITRACHE - Universitatea din București;
- Expert Domeniul de masterat Științe Administrative - **Programul de studii universitare de masterat Administrație publică europeană (C5)** - Prof. univ. dr. Luminița Gabriela POPESCU – Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE – doamna Prof. univ. dr. Laura Monica GORGHIU și a domnului Prof. univ. dr. Henri George COANDĂ care a îndeplinit rolul de persoană de contact.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- Modul în care managementul Universității a răspuns observațiilor formulate la evaluările instituționale precedente în sensul eliminării neconformităților constatate și creării premiselor pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE, ca instituție de învățământ superior supusă evaluării instituționale, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a universității, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;

- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii derulate în Universitate;

- Măsura în care UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UVT pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- Evaluarea activității financiar-contabile a universității și a interesului pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;

- Aprecierea corpului profesoral al Universității cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;

- Practicile de recrutare a studenților, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor;

- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenți și acordarea diplomelor, corespunzător calificărilor obținute;

- Practicile referitoare la monitorizarea traseului în viață și pe piața muncii a absolvenților UVT;

- Aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitate, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;

- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților;

- Măsura în care absolvenții și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul Universității, a Dosarelor de autoevaluare la nivelul programelor de studii și domeniului de masterat, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UVT (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UVT, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii - studenți, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilelor programate pentru vizitele in-situ.

La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul comisiei de experți evaluatori.

Activitățile derulate pe parcursul vizitei de evaluare instituțională externă au fost monitorizate, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII "VALAHIA" DIN TÎRGOVIȘTE, în cadrul căreia a fost prezentată componenta celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Experților evaluatori de programe de studii li s-a solicitat să prezinte, în cadrul documentelor ce le vor întocmi (fișa vizitei împreună cu anexele, raportul sintetic privind programul de studii evaluat), argumente în sprijinul aprecierilor formulate și în susținerea propunerilor privind calificativul și cifra de școlarizare.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÎRGOVIȘTE sunt prezentate în cadrul acestui raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea evaluată a fost înființată ca instituție de învățământ superior de stat prin H.G. nr. 288/1992 (Anexa 1.1). Potrivit art. 1 din H.G. 288/1 iunie 1992 – "Începând cu anul universitar 1992 – 1993 se înființează Universitatea Tîrgoviște, cu sediul în municipiul Tîrgoviște. (...)". Ulterior, prin H.G. nr. 458/1994 (Anexa 1.2) denumirea a fost schimbată în Universitatea "Valachia" din Târgoviște, iar din anul 2002, conform H.G. nr. 410/2002 (Anexa 1.3) instituția poartă numele de Universitatea "Valahia" din Târgoviște.

Structura actuală a universității este reglementată prin H.G. nr. 739/2020 și nr. 738/2020 (Anexa 1.4). În prezent, structura universității cuprinde zece facultăți, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS), Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste și Școala Doctorală de Științe Inginerești care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale (Anexa 1.5).

Instituția are un centru teritorial în zona de sud a regiunii Sud Muntenia, în municipiul Alexandria, șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1-3 (Facultatea de Științe și Inginerie, cf. H.G. 739/2021).

Rectoratul universității se află în municipiul Târgoviște, Aleea Sinaia, nr.13. Activitatea universității se desfășoară în campusul propriu care cuprinde mai multe corpuri de clădiri cu destinații precise: spații de învățământ, practică și cercetare, cămine etc. (Anexa 1.33 , Anexa 1.34). Sediile acestora se află în:

- Târgoviște, Aleea Sinaia, nr.13 – Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației; Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor; Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și

Științe Administrative, Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare și Facultatea de Științe și Arte și ICSTM;

- Târgoviște, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35 - Facultatea de Științe Umaniste, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, și Școala Doctorală, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă;
- Alexandria, șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1-3 - Facultatea de Științe și Inginerie.

Structura academică și administrativă este prezentată în organigrama UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE (document ce poate fi accesat pe pagina web a instituției) și este descrisă în Carta Universității, document care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității. La nivel instituțional, au fost adoptate strategii și programe, cunoscute și aprobate de membrii comunității universitare. În proiectarea acestor strategii, s-a pornit de la cerințele actuale și previzionate ale pieței și mediului academic, de la consultări cu factorii responsabili la nivel local, regional și național, cu angajatorii și prin cooperarea cu instituții europene prestigioase de învățământ superior de profil. Strategiile managementului UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE sunt prezentate în planul managerial al rectorului, planul strategic al universității, în strategia asigurării calității în educație și în planurile operaționale, elaborate anual.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare, activitatea sa fiind organizată pe comisii de specialitate, conduse de președinți de comisii (Anexa 1.15). Hotărârile sale se regăsesc aici <https://www.valahia.ro/ro/senatul-uvt/hotarari-senat>.

Consiliul de Administrație este format din Rector, prorectori, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților (Anexa 1.16). Hotărârile sale se regăsesc aici <https://www.valahia.ro/ro/consiliul-de-administratie/hotarari-ca>. Rectorul este reprezentantul legal al instituției în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă și exercită calitatea de ordonator de credite. Rectorul a fost confirmat prin OM 3486/11.03.2020 (Anexa 2.4). Personalul de conducere al instituției este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu normă de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului.

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat reprezintă structura de conducere a IOSUD. Alegerile pentru pozițiile de reprezentare ale studenților în CA, Senat, CSUD, CSD au fost organizate de Liga Studenților, conform legii.

La vizită au fost verificate procesele verbale ale alegerilor desfășurate în Universitate și s-a constatat desfășurarea în bune condiții a alegerilor și respectarea cerințelor legale de reprezentativitate.

În prezent, oferta educațională a instituției este diversificată și capabilă să asigure aplicarea în mediul academic a principiului învățării pe parcursul întregii vieți. Instituția de învățământ superior are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite (Anexa 2.93). UVT furnizează 40 programe de studii de licență din care 3 sunt programe autorizate să

funcționeze provizoriu, 37 programe în 25 domenii de studii de master și 6 domenii de doctorat.

Ciclurile universitare de masterat și doctorat se organizează în cadrul domeniilor de licență acreditate (Anexa 1.4).

Activitatea în UVT se desfășoară conform regulamentelor proprii, care respectă reglementările legale în vigoare (Anexa 2.1). Regulamentul de ordine organizare și funcționare al UVT (Anexa 2.2) aprobat de către senatul universitar reglementează raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator și angajați (personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic), indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Regulamentul respectă reglementările legale în vigoare, Carta Universitară și Contractul colectiv de muncă. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - RAPS (Anexa 1.23) aprobat de către senatul universitar se aplică tuturor categoriilor de studenți și tuturor formelor de învățământ din UVT, respectând Legea Educației Naționale 1/2011, Legea 288/2004, Ordinul MECTS privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Carta UVT.

Carta (Anexa 1.11) prezintă în pag. 62, 63 regulamentele și metodologiile aplicabile în cadrul universității, care reglementează activitatea didactică (predare-învățare-evaluare), de cercetare științifică, administrativă, studentescă (tutoriat, consiliere în carieră, activități sociale, culturale și sportive etc.), relații internaționale, relații cu mediul de afaceri, etică, guvernanta, managementul calității și responsabilitate publică.

Regulamentele și metodologiile sunt publice pe site-ul universității evaluate (<https://www.valahia.ro/ro/regulamente>), sunt actualizate periodic, se aplică (produc efecte la nivel instituțional) și au în conținut prevederi conforme cu reglementările legale în vigoare.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>). Regulamentele sunt anual aprobate cu 6 luni înainte de aplicare (în acest an în 01/03/2021).

De asemenea, universitatea evaluată duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în Universitatea "Valahia" din Târgoviște au fost organizate evenimente publice pentru informare, precum și modernizarea site-ului și includerea procedurii de „Admitere on-line”, având în vedere că în anul 2020 admiterea s-a realizat on-line pentru toate cele 10 facultăți, DIDFC, DPPD și IOSUD însă admiterea on-line a fost experimentată pentru 5 facultăți în perioada 2016-2019 conform Raportului de evaluare internă, pag. 35.

La data vizitei, în Universitate sunt înmatriculați (conform Anexei 3 la FV – Număr de studenți înmatriculați pe nivele educaționale și ani de studiu) :

- la programe de studii de licență: un total de 4.112 studenți, din care: 3.159 studenți bugetați, 496 studenți cu taxă și 457 la forma ID;

- la programe de studii de master: un total de 1.050, din care: 797 studenți bugetați, 253 studenți cu taxă
- la programe de studii universitare de doctorat: un total de 328, din care: 27 studenți bugetați, 301 studenți cu taxă;

Nu s-au constatat depășiri ale cifrelor de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG, la înmatricularea în anul I studii de licență și, respectiv, studii de master.

**Numărul de studenți înmatriculați în anul I la nivelul UNIVERSITĂȚII,
la studiile universitare de LICENȚĂ**

Programul de licență / cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG	2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022	
	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți
Administrarea afacerilor (in engleza), IF			60		60	25	60	27	60	21	60	22
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	100	34	100	38	100	27	100	34	100	34	100	28
Contabilitate și informatică de gestiune, IF	75	48	75	44	90	42	90	35	90	43	90	54
Finanțe și bănci, IF	75	36	75	35	90	32	90	35	90	35	90	33
Management, IF	100	67	100	44	100	51	100	39	100	39	100	37
Management, ID	75		75	36	75		75	41	75	55	75	74
Marketing, IF	100	36	100	35	100	29	90	32	90	37	90	38
Drept, IF	100	81	100	73	100	88	100	93	100	92	100	100
Drept, ID	100	94	100	68	100	72	100	99	100	95	100	100
Administrație publică, IF	50	30	50	37	50	48	50	50	50	46	50	49
Jurnalism, IF	50	22	50	22	50		50	30	50	19	50	23
Limba și literatura română- Limba și literatura engleză/franceză, IF	75	41	75	38	75	42	70	45	70	53	70	55
Științe politice, IF	50	23	50	18	50	24	50		50	17	50	
Educație fizică și sportivă, IF	90	51	90	55	90	45	90	62	90	77	90	57
Istorie, IF	75	30	75	25	75	24	75	27	50	29	50	30
Geografie, IF	90	26	90	26	90	25	90	27	90	27	90	28
Geografia turismului, IF	75	30	75	23	75	24	75	29	75	28	75	27
Kinetoterapie și motricitate specială, IF	50	50	50	50	50	47	50	50	50	50	50	43
Teologie ortodoxă pastorală, IF	100	48	100	34	100	46	80	48	80	53	80	30
Pedagogia învățământului primar și prescolar, IF	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
ARACIS

Chimie, IF	40		40	22	40		40	31	40		40	20
Fizica, IF	40	21	40		40	20	40		40	20	40	
Matematica informatica, IF	50	24	50	20	50	19	50	23	50	20	50	
Pedagogie muzicala (Muzica din 2017), IF	30	28	30	26	30	30	30	30	30	30	30	24
Automatica si informatica aplicata, IF	40	40	40	40	40	37	60	33	60	39	60	34
Electronica aplicata, IF	45		45		45		45		45		45	
Tehnologii si sisteme de telecomunicatii, IF	50	72	50	71	50	85	50	77	50	60	50	66
Electrotehnica, IF	40	29	40	30	40	27	40	38	40	22	40	29
Energetica industriala, IF	40	38	40	21	40	31	40	30	40	24	40	29
Stiinta materialelor, IF	70	35	70	36	70	43	50	41	50	33	50	33
Ingineria biomaterialelor									50		50	
Echipamente pentru procese industriale, IF	70	40	70	40	70	41	70	59	70	32	60	41
Ingineria si protectia mediului in agricultura, IF	110	41	110	39	110	38	110	38	110	27	110	47
Tehnologia prelucrarii produselor agricole, IF	60	29	60	32	60	27	60	26	60	30	60	25
Controlul si securitatea produselor alimentare, IF	60	27	60	27	60	20	60	20	60	24	60	
Montanologie, IF	45	23	45	27	45	23	45	29	45	20	45	
Economia comertului, turismului si serviciilor, IF (la Alexandria)	75	47	75	55	75	65	75	66	75	75	75	72
Administratie publica, IF (la Alexandria)	50	46	50	39	50	49	50	50	50	50	50	50
Agricultura, IF (la Alexandria)	30	30	30	22	30	30	30	30	30	30	30	30
Ingineria sistemelor multimedia, IF (la Alexandria)	30		30	27	30	28	30	17	30	24	30	19
TOTAL CICLUL I	2475	1387	2535	1345	2565	1375	2530	1511	2555	1480	2545	1417

*Numărul de studenți înmatriculați în anul I la nivelul UNIVERSITĂȚII,
la studiile universitare de MASTER*

Domeniul	Programul de master/ cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți
Matematica	Matematica didactica	50	21	50	19	50	14	50	16	50	21	50	
Chimie	Metode fizico-chimice pentru controlul calitatii vietii si mediului,	50		50	14	50	14	50	15	50	12	50	
Geografie	Fenomene geograf. de risc si calit. med.	50	19	50	14	50	17	50	20	50	16	50	16
Ing. electrica	Sisteme si echip. moderne in prod. si utiliz. energiei	50	20	50	19	50	19	50	20	50	20	50	17
	Ing. sist.electrice integrate in vehicule (in eng)				21		24		18				
Inginerie energetica	Auditul sistemelor energetice	50	20	50	18	50	19	50	21	50	14	50	19
Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale	Sisteme avansate de telecomunicatii, prelucrarea si transmitia informatiei	50	26	50	27	50	19	50	27	50	24	50	25
Ingineria produselor alimentare	Controlul si expertiza alimentelor	50	27	50	23	50	23	50	22	50	26	50	20
Ingineria sistemelor	Automatica avansata, productica si informatica industriala	100	20	100	19	100	20	100	20	100	25	100	18
	Comanda avansata a sistemelor complexe												
Inginerie mecanica	Echipamente si instalatii pentru industria materialelor de constructii (Echip. moderne de fabric și testare în ing. mecanică 2017)	50	19	50	21	50	21	50	22	50	20	50	22
Ingineria materialelor	Materiale avansate	50	21	50	21	50	22	50	20	50	20	50	20
Ingineria mediului	Sisteme de control si eval. a calit. mediului	50	25	50	24	50	24	50	32	50	23	50	26
Drept	Dreptul afacerilor	50	34	50	22	50	28	50	26	50	30	50	21

Științe administrative	Administratie publica europea.	50	29	50	50	50	35	50	42	50	36	50	31
Științe ale comunicării	Jurnalism si studii culturale europene	50		50	16	50	20	50	18	50	18	50	
Contabilitate	Auditul entitatilor publ. si private	150	22	150	21	150	18	50	20	80	20	80	19
	Contabilitate		30		28		17		25		31		24
	Gestiunea intrep												
Finante	Management financiar-bancar	50	19	50	20	50	16	50	17	50	18		22
Management	Managementul biodiversitatii	200		200		200		200		200		100	
	Managementul informatiilor		24				30		21		27		26
	Managementul organizatiei		35		33		38		45		33		35
	Managementul organizatiilor de turism si servicii		24										
Marketing	Marketing	50		50	21	50	19	50	26	50	26	50	21
Științe ale educației	Strategii did. de comunicare si inv. eficienta	50	50	50	21	50	15	50	25	50	25	50	22
	Management educat. si ed. curriculara				22		24		25		25		19
Filologie	Multilingvism si interculturalitate in context europ	50	36	50	27	50	27	50	22	50	17	50	14
Istorie	Muz. si conserv. patrim. in soc. contemp.	150		150		150		150		150		150	
	Studii cu privire la reg. Europei Central-Rasaritene (in engleza)												
	Unitatea istoriei europene		20		15		16		18		150		15
Teologie	Doctrina sociala si ecumenica a bisericii in contemporaneit.	100		100	20	100	21	100	22	100	23	100	13
	Doctrina, stiinta, misiune		24		20		18		18		14		21
Muzica	Educatie muzicala	50	21	50	20	50	22	50	26	50	28	50	19
Știința sportului si educației fizice	Educatie fizica, turism si timp liber	50	21	50	25	50	22	50	20	50	22	50	22
	TOTAL CICLUL II	1650	607	1650	643	1650	630	1550	669	1580	629	1305	527

Datele privind evoluția numărului de studenți înmatriculați, pe facultăți, cumulat pe toți anii de studii, prin raportare la cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG, sunt prezentate în continuare.

*Numărul de studenți înmatriculați (cumulat, pe toți anii de studii) la nivelul
UNIVERSITĂȚII, la studiile universitare de LICENȚĂ*

Programul de licență / cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG	2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022	
	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți
Administrarea afacerilor (in engleza), IF			60		60	25	60	43	60	58	60	55
Economia comerțului, turismului și serviciilor, IF	100	89	100	85	100	78	100	86	100	87	100	92
Contabilitate și informatică de gestiune, IF	75	124	75	112	90	120	90	104	90	103	90	116
Finanțe și bănci, IF	75	101	75	88	90	90	90	92	90	88	90	90
Management, IF	100	144	100	130	100	110	100	102	100	98	100	95
Management, ID	75		75	34	75	27	75	70	75	90	75	149
Marketing, IF	100	86	100	76	100	72	90	80	90	85	90	86
Drept, IF	100	268	100	237	100	226	100	245	100	273	100	302
Drept, ID	100	165	100	157	100	196	100	251	100	275	100	295
Administrație publică, IF	50	92	50	93	50	101	50	107	50	118	50	123
Jurnalism, IF	50	58	50	58	50	33	50	48	50	44	50	66
Limba și literatura română- Limba și literatura engleză/franceză, IF	75	124	75	112	75	101	70	108	70	120	70	132
Științe politice, IF	50	58	50	50	50	47	50	28	50	30	50	12
Educație fizică și sportivă, IF	90	138	90	143	90	119	90	144	90	156	90	156
Istorie, IF	75	75	75	64	75	63	75	60	50	69	50	73
Geografie, IF	90	73	90	68	90	66	90	55	90	64	90	71
Geografia turismului, IF	75	71	75	67	75	60	75	63	75	66	75	73
Kinetoterapie și motricitate specială, IF	50	119	50	137	50	138	50	136	50	128	50	129
Teologie ortodoxă pastorală, IF	100	198	100	168	100	163	80	148	80	159	80	158
Pedagogia învățământului primar și prescolar, IF	70	191	70	192	70	197	70	199	70	198	70	211
Chimie, IF	40	15	40	35	40	7	40	37	40	23	40	32
Fizică, IF	40	33	40	6	40	26	40	11	40	31	40	7
Matematică informatică, IF	50	60	50	48	50	53	50	48	50	47	50	31

Pedagogie muzicala (Muzica din 2017), IF	30	70	30	63	30	68	30	77	30	83	30	75
Automatica si informatica aplicata, IF	40	142	40	140	40	136	60	127	60	115	60	106
Electronica aplicata, IF	45	117	45	107	45	103	45	110	45	106	45	97
Tehnologii si sisteme de telecomunicatii, IF	50	130	50	122	50	117	50	107	50	96	50	94
Electrotehnica, IF	40	93	40	82	40	78	40	92	40	73	40	76
Energetica industriala, IF	40	88	40	75	40	75	40	77	40	62	40	65
Stiinta materialelor, IF	70	122	70	115	70	108	50	107	50	109	50	108
Ingineria biomaterialelor	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	50	-
Echipamente pentru procese industriale, IF	70	137	70	126	70	124	70	144	70	129	60	128
Ingineria si protectia mediului in agricultura, IF	110	132	110	114	110	120	110	123	110	103	110	112
Tehnologia prelucrarii produselor agricole, IF	60	119	60	99	60	88	60	90	60	74	60	73
Controlul si securitatea produselor alimentare, IF	60	99	60	69	60	70	60	59	60	61	60	36
Montanologie, IF	45	82	45	76	45	78	45	87	45	88	45	61
Economia comertului, turismului si serviciilor, IF (la Alexandria)	75	139	75	137	75	157	75	175	75	190	75	199
Administratie publica, IF (la Alexandria)	50	98	50	108	50	121	50	126	50	141	50	137
Agricultura, IF (la Alexandria)	30	98	30	90	30	93	30	96	30	96	30	109
Ingineria sistemelor multimedia, IF (la Alexandria)	30		30	27	30	49	30	62	30	70	30	55
TOTAL CICLUL I		3951		3726		3716		3924		4006		4112

Numărul de studenți înmatriculați (cumulat pe toți anii de studii) la nivelul UNIVERSITĂȚII, la studiile universitare de MASTER

Domeniul	Programul de master/ cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți	Cifra ARACIS	Nr. studenți
Matematica	Matematica didactica	50	36	50	37	50	31	50	30	50	38	50	19
Chimie	Metode fizico-chimice pentru controlul calitatii vietii si mediului,	50	11	50	14	50	27	50	28	50	26	50	7
Geografie	Fenomene	50	28	50	30	50	31	50	34	50	34	50	33

	geograf. de risc si calit. med.												
Ing. electrica	Sisteme si echip. moderne in prod. si utiliz. energiei	50	36	50	35	50	32	50	34	50	38	50	34
	Ing. sist.electrice integrate in vehicule (in eng)				21		40		41		13		
Inginerie energetica	Auditul sistemelor energetice	50	40	50	36	50	33	50	38	50	24	50	30
Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale	Sisteme avansate de telecomunicatii, prelucrarea si transmisia informatiei	50	47	50	50	50	50	50	54	50	51	50	45
Ingineria produselor alimentare	Controlul si expertiza alimentelor	50	47	50	47	50	44	50	44	50	44	50	46
Ingineria sistemelor	Automatica avansata, productica si informatica industriala	100	40	100	37	100	39	100	37	100	44	100	39
	Comanda avansata a sistemelor complexe												
Inginerie mecanica	Echipamente si instalatii pentru industria materialelor de constructii (Echip. moderne de fabric și testare în ing. mecanică 2017)	50	38	50	39	50	37	50	42	50	39	50	37
Ingineria materialelor	Materiale avansate	50	41	50	42	50	40	50	37	50	34	50	34
Ingineria mediului	Sisteme de control si eval. a calit. mediului	50	45	50	47	50	48	50	51	50	54	50	51
Drept	Dreptul afacerilor	50	49	50	22	50	28	50	26	50	30	50	21
Științe administrative	Administratie publica europeana.	50	35	50	79	50	81	50	73	50	74	50	63
Științe ale comunicării	Jurnalism si studii culturale europene	50	8	50	16	50	34	50	36	50	35	50	17
Contabilitate	Auditul entitatilor publ. si private	150	48	150	40	150	37	50	34	80	39	80	40
	Contabilitate		58		54		43		42		52		50
	Gestiunea intrep												
Finante	Management financiar-bancar	50	43	50	38	50	36	50	34	50	35		40
Management	Managementul biodiversitatii	200		200		200		200		200		100	
	Managementul informatiilor		46		40		47		48		49		52
	Managementul organizatiei		58		69		65		80		69		66

	Managementul organizatiilor de turism si servicii		21		20								
Marketing	Marketing	50	19	50	21	50	38	50	41	50	53	50	46
Științe ale educației	Strategii did. de comunicare si inv. eficienta	50	93	50	23	50	32	50	39	50	50	50	45
	Management educat. si ed. curriculara				67		48		50		50		43
Filologie	Multilingvism si interculturalitate in context europ	50	58	50	50	50	54	50	48	50	38	50	32
Istorie	Muz. si conserv. patrim. in soc. contemp.	150		150		150		150					
	Studii cu privire la reg. Europei Central-Rasaritene (in engleza)												
	Unitatea istoriei europene		35		31		30		33	150	35	25	26
Teologie	Doctrina sociala si ecumenica a bisericii in contemporaneit.	100	19	100	50	100	40	100	42	100	44	100	43
	Doctrina, stiinta, misiune		42		44		36		33		30		33
Muzica	Educatie muzicala	50	47	50	34	50	42	50	47	50	48	50	40
Știința sportului si educației fizice	Educatie fizica, turism si timp liber	50	40	50	41	50	42	50	38	50	38	50	43
	TOTAL CICLUL II		1129		1145		1187		1214		1208		1046

*Numărul de studenți înmatriculați la nivelul UNIVERSITĂȚII,
la studiile universitare de DOCTORAT*

Domeniul	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Management	170	146	185	199	191	158
Contabilitate	55	61	77	79	74	57
Istorie	60	55	73	86	98	74
Inginerie electrica	22	21	23	20	17	11
Ingineria materialelor	12	9	12	15	14	15
Inginerie mecanica	10	10	16	14	10	15
TOTAL CICLUL III	329	302	386	413	404	330

*Evoluția numărului total de studenți la buget și taxă la licență, master și doctorat
de la ultima evaluare instituțională*

Ciclul de studii	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Studii de Licență	3951	3726	3716	3924	4006	4112
Studii de Master	1129	1145	1187	1214	1208	1046
Total C I + C II	5080	4871	4903	5138	5214	5158
Studii de Doctorat	329	302	386	413	404	330
Total C I + C II + C III	5409	5173	5289	5551	5618	5488

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE este înființată și funcționează conform legii și dispune de o Cartă a Universității ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, fiind cunoscute și aplicate de membrii comunității universitare. Carta universitară a fost aprobată de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 54A din data de 11/07/2019 și a fost avizată favorabil de către ministerul de resort (Adresa MEN nr. 33534/02.07.2019), potrivit legii.

Carta universității, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității (Anexa 1.11). Activitatea în instituție se desfășoară conform regulamentelor proprii, care respectă reglementările legale în vigoare (Anexa 2.1). Carta (Anexa 1.11) prezintă în pag. 62, 63 regulamentele și metodologiile aplicabile în cadrul universității, care reglementează activitatea didactică (predare-învățare-evaluare), de cercetare științifică, administrativă, studentescă (tutoriat, consiliere în carieră, activități sociale, culturale și sportive etc.), relații internaționale, relații cu mediul de afaceri, etică, guvernantă, managementul calității și responsabilitate publică.

Regulamentele și metodologiile sunt publice pe site-ul universității evaluate (<https://www.valahia.ro/ro/regulamente>), sunt actualizate periodic, se aplică (produc efecte la nivel instituțional) și au în conținut prevederi conforme cu reglementările legale în vigoare.

Regulamentul de ordine organizare și funcționare al universității (Anexa 2.2) aprobat de către Senatul universitar reglementează raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator și angajați (personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic), indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Regulamentul respectă reglementările legale în vigoare, Carta Universitară și Contractul colectiv de muncă.

Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității, care au fost aprobate de Senatul universitar. Comisia de

evaluare și asigurare a calității CEAC (Anexa 1.12). În anul 2020, au fost elaborate și modificate regulamente, proceduri și metodologii, conform anexei 2.90.

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară (Anexa 1.8). Pentru aplicarea prevederilor acestui Cod, a fost înființată Comisia de etică (Anexa 1.9). Această comisie dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului mai sus menționat, care prevede modalități de control al aplicării dispozițiilor sale.

Carta universitară (Anexa 1.11) face referire la Codul de Etică și deontologie profesională, existând un capitol dedicat, respectiv Capitolul 10 – *Etica universitară* (pag. 59). În cele 4 articole (153 – 156) se face referire la Comisia de etică și la Codul de etică. Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>). Instituția, prin intermediul Senatului universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui, prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale.

Activitatea Comisiei de etică se desfășoară conform Regulamentului Comisiei de Etică (Anexa 1.10) aprobat de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 B din 29.06.2017. În anul 2020, componența Comisiei de etică a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 966 din 27.10. 2020. Codul de etică și deontologie profesională universitară a fost aprobat de către Senatul universitar prin H.S.U. nr. 26 A din 29.06.2017. Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin afișare pe site-ul universității. În anii 2018,2019 și 2020, instituția a avut aprobate 3 proiecte de dezvoltare instituțională pe domeniul calitate care au drept componentă și promovarea eticii și integrității academice. Au participat, anual, la cursuri de formare pe acest domeniu, 75 de cadre didactice, 30 membrii ai personalului didactic administrativ și aproximativ 150 de studenți (https://www.valahia.ro/images/documente/Cod_etica_deontologie_UVT2017.pdf
[REG 04 - Regulamentul Comisiei de etica 2107.pdf \(valahia.ro\)](#)
[Comisia de etica - Universitatea Valahia din Targoviste hot ce 2 06.11.2020.pdf \(valahia.ro\)](#)).

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Universitatea "Valahia" din Târgoviște are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite, misiuni care derivă din misiunea universității. Misiunile didactice și/ sau de cercetare sunt bine precizate, iar Universitatea "Valahia" din Târgoviște își exercită răspunderea publică. (Anexa 1.11 – Carta universitară, Anexa 2.93 – Misiunea programelor de studii).

Potrivit art. 2 din Carta Universitară, misiunea universității este:

- a. didactică și de cercetare științifică, concretizată prin:

- organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale, postuniversitare și de abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;
- educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;
- activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

b. socială și culturală, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural și prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este orientată pe activități de formare inițială și continuă, cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare (Anexa 2.93). Universitatea evaluată organizează 40 de programe de studii universitare de licență dintre care 3 sunt programe autorizate să funcționeze provizoriu (Ingineria sistemelor multimedia, Ingineria biomaterialelor și Administrarea afacerilor program în limba engleză) în 34 de domenii de licență. De asemenea, universitatea evaluată organizează programe de studii universitare de masterat în 25 de domenii de studii de master, precum și programe de studii universitare de doctorat în 6 domenii de doctorat (Istorie, Management, Contabilitate, Inginerie electrică, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică). Ciclurile universitare de masterat și doctorat se organizează în cadrul domeniilor de licență acreditate. (Anexa 1.4)

Misiunile programelor de studiu sunt precizate în Anexa 2.93, acestea fiind regăsite și în portalul Uniapply, <https://uniapply.app/Public/University/5>. Planul strategic (Anexa 1.6) face referire la misiune și viziune evidențiind obiective coerent exprimate și care evidențiază specificul local în *educație, cercetare științifică, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ*. Obiectivele sunt evidențiate în Planul operațional (Anexa 1.7) al instituției și în planurile operaționale ale facultăților respectiv în documentul - *Obiective în domeniul calității* (Anexa 2.73).

Întâlnirile cu absolvenții și angajatorii au confirmat faptul că Universitatea își duce la îndeplinire misiunea și răspunde unei nevoi locale și regionale de forță de muncă.

Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale instituției, echipa managerială a elaborat Planul strategic pentru perioada 2020-2024 (Anexa 1.6) și Planul operațional 2021 (Anexa 1.7). În planurile operaționale anuale se regăsesc activitățile programate și termenele aferente realizării obiectivelor strategice. Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt. Planul operațional este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii,

directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Politica de asigurare a calității este parte integrantă a managementului strategic, se regăsește în Anexa 1.13 și este aprobată anual de Senatul universității.

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor sunt elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional la nivelul universității. Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul instituției) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Anual Compartimentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității colectează datele din sistem (facultăți, compartimente administrative, scoli doctorale, Centru de consiliere, Birou relații internaționale, etc) pentru 3 documente reprezentative – *Raport Anual privind Starea Universității* (<https://www.valahia.ro/ro/noutati/1-proiect>), *Raport analiză Sistem de Management al Calității* (Anexa 1.14) și *Raport privind asigurarea calității* (Anexa 2.40). Se evaluează indicatori, riscuri, se auditează intern și extern procese conform standard ISO 9001:2015 (Anexa 2.66). Personalul didactic și de cercetare este implicat în zona de auditor – *evaluare* (Anexa 2.39), *monitorizare* (CEACF, COLCA, Anexa 2.69) respectiv în cea de auditat – *proiectare, implementare*. Personalul din departamentele auxiliare și administrative este implicat în procesele de implementare și monitorizare, iar personalul CEAC în zonele de monitorizare și evaluare.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Carta UVT reprezintă documentul fundamental care statuează principiile, funcțiile și obiectivele de bază și cadrul legal în care funcționează instituția. Activitatea în UVT se desfășoară conform regulamentelor proprii, care respectă reglementările legale în vigoare (Anexa 2.1). *Regulamentul de ordine organizare și funcționare al UVT* (Anexa 2.2) aprobat de către senatul universitar reglementează raporturile de muncă dintre universitate, în calitate de angajator și angajați (personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic), indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Regulamentul respectă reglementările legale în vigoare, Carta Universitară și Contractul colectiv de muncă. *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - RAPS* (Anexa 1.23) aprobat de către senatul universitar se aplică tuturor categoriilor de studenți și tuturor formelor de învățământ din UVT, respectând Legea Educației Naționale 1/2011, Legea 288/2004, Ordinul MECTS privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Carta UVT.

Carta universitară și regulamentele sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității (https://www.valahia.ro/images/documente/carta_UVT_aviz_MEN_9.07.pdf); (<https://www.valahia.ro/ro/regulamente/23-regulamente-general>). Regulamentele sunt actualizate periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și sunt aprobate de Senatul universitar.

În anul 2020, au fost elaborate și modificate regulamente, proceduri și metodologii, conform anexei 2.90.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere al universității funcționează în conformitate cu legislația în vigoare având la bază *Carta universitară* (Anexa 1.11) respectiv *Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere* (Anexa 2.3). Alegerile pentru pozițiile de conducere și structurile din universitate au avut loc în 2020 și pot să fie consultate la <https://www.valahia.ro/ro/noutati/442-alegeri>, iar pentru studenți la <https://www.valahia.ro/ro/studenti>. Este respectat principiul reprezentativității (Anexe Metodologie de alegeri 2019 – 2020, https://www.valahia.ro/images/documente/alegeri_2019-2020/Anexe_metodologie_alegeri_2019-2020.pdf).

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în *Carta universitară* și în regulamentele/ metodologiile proprii. Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor a respectat principiul reprezentativității, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă, din constatările comisiei la data vizitei de evaluare, precum și din întâlnirile comisiei cu cadrele didactice și studenții universității.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște a promovat constant implicarea studenților în procesul de alegere a reprezentanților în consiliile facultăților și în Senatul universitar. La alegerile din 2020 au participat la vot aproximativ 15% din studenții universității.

Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște a aprobat și aplicat *Metodologia referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere* (Anexa 2.3), potrivit legii. Întregul proces de alegeri a fost transparent și este public pe site: <https://www.valahia.ro/ro/noutati/442-alegeri>.

Rectorul a fost confirmat prin OM 3486/11.03.2020 (Anexa 2.4). Personalul de conducere al instituției este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu normă de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului. Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare, activitatea sa fiind organizată pe comisii de specialitate, conduse de președinți de comisii (Anexa 1.15). Hotărârile sale se regăsesc aici <https://www.valahia.ro/ro/senatul-uvt/hotarari-senat>.

Consiliul de Administrație este format din Rector, prorectori, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților (Anexa 1.16). Hotărârile sale se regăsesc aici <https://www.valahia.ro/ro/consiliul-de-administratie/hotarari-ca>. Rectorul este reprezentantul

legal al instituției în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă și exercită calitatea de ordonator de credite. Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat reprezintă structura de conducere a IOSUD. Alegerile pentru pozițiile de reprezentare ale studenților în CA, Senat, CSUD, CSD au fost organizate de Liga Studenților, conform legii.

Un element important în mecanismele decizionale la nivelul Senatului și Consiliilor facultăților îl reprezintă studenții, a căror reprezentare și participare sunt extrem de benefice unui parteneriat real.

Comisia a constatat din Raportul de evaluare internă, la data vizitei de evaluare și din întâlnirile cu cadrele didactice, studenții și conducerea universității. La vizită au fost verificate procesele verbale ale alegerilor desfășurate în Universitate și s-a constatat desfășurarea în bune condiții a alegerilor și respectarea cerințelor legale de reprezentativitate.

Organigrama universității este prezentată în Anexa 1.5. Atribuțiile și responsabilitățile personalului administrativ respectiv a organelor de conducere sunt clar precizate în fișele de post. Din discuțiile purtate on-line a reieșit că există o distribuție clară a atribuțiilor și o delimitare clară a responsabilităților personalului administrativ și a structurilor de conducere. Fiecare compartiment administrativ are un regulament de organizare și funcționare (ROF), parte componentă a sistemului de management al calității. Administrația Universității "Valahia" din Târgoviște respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic-auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Consiliul de Administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora. În subordinea Directorului General Administrativ funcționează următoarele două direcții: Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă (Anexa 2.48)

La data vizitei de evaluare, instituția se află într-un proces de dezbateră a regulamentelor în vederea creșterii calității acestora (funcționalității și eficienței). Anual se realizează un audit intern urmat de un audit extern (AEROQ), ale căror recomandări se implementează la nivel instituțional.

Universitatea își exercită răspunderea publică prin:

- respectarea legislației în vigoare, a prevederilor Cartei universitare și a politicilor naționale în domeniul învățământului superior
- aplicarea reglementărilor naționale și, implicit europene referitoare la asigurarea calității activității derulate în cadrul universității
- respectarea politicilor de echitate și etică universitară cuprinse în Codul de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul universitar
- realizarea unui management performant prin alocarea optimă a resurselor și cheltuirea eficientă a fondurilor publice, conform prevederilor contractului de management asumat de rectorul universității, precum și rapoartelor de audit intern și extern anexe la Raportul de evaluare internă
- asigurarea transparenței decizionale
- respectarea drepturilor și libertăților academice a personalului didactic, didactic – auxiliar și de cercetare precum și a drepturilor și libertăților studenților

- grad ridicat de inserție profesională a absolvenților universității evaluate pe piața muncii
- contribuția fiecărui membru al comunității academice prin propria activitate la creșterea prestigiului instituției.

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Au fost stabilite *Obiectivele în domeniul calității* (ex. pentru anul 2020) la nivel de instituției (Anexa 2.73) și la nivelul structurilor din universitate. Obiectivele în domeniul calității sunt în concordanță cu obiectivele din Planul operațional 2020 (Anexa 1.7). La nivelul fiecărei facultăți este elaborat și implementat un program anual de asigurare a calității cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional. Studenții sunt implicați în toate procesele de evaluare și asigurare a calității și au reprezentanți în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) la nivel de universitate, precum și în comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților și departamentelor.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT), pe care îl face public. *Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației* (Anexa 2.40) oferă stadiul realizării obiectivelor la nivelul instituției, respectiv la nivel de facultate/departament. Acesta este prezentat și dezbătut în Senatul universității. Regăsim analiza SWOT pentru diferite zone de activitate (*educație, cercetare, dezvoltare instituțională, legătura cu mediul economic și social*). Conducerea universității analizează anual și Raportul SMC (Anexa 1.14) pentru a se asigura că acesta este în continuare corespunzător, adecvat, eficace și aliniat cu direcția strategică a universității. Analiza efectuată de către management a SMC s-a realizat în data de 11 noiembrie 2020. La această ședință au participat: rectorul, prorectorii, decanii, consultantul extern din cadrul SC EDGE CONSULT SRL și membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității. În cadrul ședinței a fost prezentat Raportul și au fost făcute recomandări de îmbunătățire.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni (Anexa 2.39), sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, pe baza programului anual de audit intern. În lunile septembrie – noiembrie 2020, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L. Auditul intern a fost realizat conform *Programului de audituri interne 2019-2020* (Anexa 2.66) în care sunt incluse toate structurile din cadrul instituției, conform organigramei în vigoare. Procesul de audit intern s-a finalizat cu *Analiza efectuată de către management a SMC* (Anexa 1.14), din 11 noiembrie 2020. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, membrii Compartimentului evaluarea și asigurarea calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Rezultatele auditurilor interne au fost prezentate în *Raportul privind analiza sistemului de management al calității* (Anexa 1.14) din 11 noiembrie 2020 și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor/activităților din universitate.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, rectorul prezintă Senatului universitar, până la 1 aprilie a fiecărui an, *Raportul privind starea universității*. Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.

https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_privind_Starea_Universitatii_2020.pdf

II.2.5 Personalul didactic

Instituția are o organigramă (Anexa 1.5) încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor. În fiecare compartiment personalul angajat respectă legislația în vigoare cu privire la angajare. Există State de funcții pentru personal didactic și de cercetare. Există State de funcții pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ (constatări vizită). Organigrama a fost preluată de către comisie în Anexa suplimentară.

Pentru selecția și promovarea personalului în instituție sunt respectate criteriile de calitate existente la nivel național. Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare* (Anexa 1.18). Criteriile pentru ocuparea posturilor de profesor și conferențiar universitar sunt stabilite prin OMECTS nr. 6.560/2012 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și OMEN nr. 4204/2013. În baza acestora universitatea și-a stabilit criteriile specifice pentru ocuparea posturilor vacante <http://www.valahia.ro/ro/posturi-in-concurs/224-posturi-in-concurs-personal-didactic>.

În perioada 2016-2020 au fost scoase la concurs un număr de 104 de posturi didactice la nivelul universității. Acestea au fost ocupate de persoane nou angajate sau de cadre didactice din instituție care au fost promovate pe trepte superioare ale grilei de posturi didactice. Ocuparea posturilor didactice de către cadre didactice asociate s-a făcut cu respectarea condițiilor legale: fiecare cadru didactic a întocmit un dosar care conține, printre altele, o declarație scrisă prin care instituția din care provine își dă acordul ca persoana respectivă să desfășoare activități didactice la universitate.

Sintetic, structura posturilor – posturi ocupate și posturi vacante - pe grade didactice, facultăți și departamente este prezentată în (Anexa 2.7) iar situația cadrelor didactice titulare este prezentată în (Anexa 1.21). La elaborarea statelor de funcții s-au respectat prevederile legale și procedura de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic (Anexa 2.8).

La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj, o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale.

Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate rezultă că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Rezultatele concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante scoase la concurs în anul universitar 2020-2021, etapa II						
Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică	Candidați înscriși	Rezultatul concursului (admis/respins)
1	Științe Economice	Management-Marketing	15	lector	---	---
2	Științe Economice	Management-Marketing	16	lector	Iancu Dorin	Admis
3	Drept și Științe Administrative	Drept	4	conferențiar	Ionescu Steluța	Admis
4	Științe Umaniste	Istorie	7	conferențiar	Stanciu Cezar Ionuț	Admis
5	Științe Umaniste	Educație Fizică și Sport	11	lector	---	---
6	Științe Umaniste	Educație Fizică și Sport	12	lector	Cristea Dumitru Niculae	Admis
7	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	6	profesor	Croitoru Ion	Admis
8	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie	11	conferențiar	Arion Alexandru Corneliu	Admis
9	Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Științele Educației	12	asistent	Matei Florentina Lavinia	Admis
10	Științe și Arte	Arte	8	lector	Micuță Mihaela	Admis
11	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria Produselor Alimentare	3	profesor	---	---
12	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria Produselor Alimentare	9	conferențiar	---	---
13	Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria Produselor Alimentare	20	asistent	Mărgărit Elena Roxana	Admis
14	IOSUD	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste	7	profesor	Musteață Sergiu	Admis

Din analiza informațiilor furnizate în Anexa 1 la FV – *lista personalului didactic conform statelor de funcții ale departamentelor* reiese că titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. La programele de studii nu s-au semnalat neconcordanțe între pregătirea inițială și domeniul disciplinelor predate.

Din compararea numărului de posturi din statele de funcțiuni cu cel al personalului propriu (437 / 258) și din situația privind suplینirea în regim de plată cu ora a unor posturi rezultă că personalul didactic din Universitatea "Valahia" din Târgoviște" se încadrează în cerința privind maximum admis de trei norme într-un an universitar (Anexa 1.19 și Anexa 5 la FV).

Număr cadre didactice titulare

Specificare	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Profesor	53	52	53	47	46	44
Conferențiar	96	102	99	101	96	94
Sef lucrări/Lector	104	98	102	101	99	95
Asistent	23	21	19	20	16	14
Total cadre didactice	276	273	273	269	257	247
% Profesor+Conferențiar din total	54.0	56.4	55.7	55.0	55.3	55.9

Raport studenți/cadre didactice-studii de licență +master, învățământ cu frecvență, anul univ. 2021-2022

Facultatea	Programul de Licență	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. titulare	Raport studenți licență /CD titulare	Raport stud. master/ CD titulare
Științe Economice	Contabilitate și informatică de gestiune	116	294	37	3,13	7,95
	Marketing	86			2,32	
	Finanțe și bănci	90			2,43	
	Economia comerțului turismului și serviciilor	92			2,49	
	Management	95			2,57	
	Management (ID)	149			4,03	
	Administrarea afacerilor (limba engleză)	55			1,49	
Științe Umaniste	Geografie	71	102	32	2,22	3,19
	Geografia Turismului	73			2,28	
	Istorie	73			2,28	
	Educație Fizică Și Sportivă	156			4,87	
	Kinetoterapie Și Motricitate Specială	129			4,04	
Drept și Științe Administrative	Administrație Publică	123	84	17	7,23	4,94
	Drept IF	302			17,76	
	Drept ID	295			17,32	
Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Teologie ortodoxă pastorală	158	164	24	6,58	6,83
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	211			8,79	
Științe Politice, Litere și Comunicare	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/franceză	132	49	21	6,28	2,33
	Jurnalism	66			3,14	
	Științe politice	12			0,57	
Științe și Arte	Matematică informatică	31	66	27	1,15	2,44
	Chimie	32			1,19	
	Fizică	7			0,26	
	Muzică	75			2,78	
Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Automatică și Informatică Aplicată	106	148	35	3,03	4,23
	Electronică Aplicată	97			2,77	
	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	94			2,69	
	Energetică Industrială	65			1,86	
	Electrotehnică	76			2,17	
Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	112	97	25	4,48	3,88
	Montanologie	61			2,44	
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	73			2,92	
	Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	36			1,44	
Ingineria Materialelor și Mecanică	Echipamente pentru Procese Industriale	128	71	20	6,40	3,55
	Știința Materialelor	108			5,40	

Științe și Inginerie din Alexandria	Economia comerțului, turismului și serviciilor	199	-	9 *	22,11	-
	Administrație publică	137			15,22	
	Agricultură	109			12,11	
	Ingineria sistemelor multimedia	55			6,11	

- La Centrul teritorial de la Alexandria, activează, pe lângă cele 9 cadre didactice proprii și cadre didactice titulare la Tîrgoviște

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master) din universitate :

- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 13,73 (370 cadre didactice : 5.080 stud.)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 13,42 (363 cadre didactice : 4.871 stud.)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 13,54 (362 cadre didactice : 4.903 stud.)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 14,31 (359 cadre didactice : 5.138 stud.)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 14,85 (351 cadre didactice : 5.214 stud.)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 14,98 (343 cadre didactice : 5.158 stud.)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate :

- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 18,41 (276 cadre didactice : 5.080 stud.)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 17,84 (273 cadre didactice : 4.871 stud.)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 15,96 (273 cadre didactice : 4.903 stud.)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 19,10 (269 cadre didactice : 5.138 stud.)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 20,29 (257 cadre didactice : 5.214 stud.)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 20,88 (247 cadre didactice : 5.158 stud.)

Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți (licență+master) din universitate :

- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 12,99 (391 cadre didactice : 5.080 stud.)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 12,72 (383 cadre didactice : 4.871 stud.)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 12,44 (394 cadre didactice : 4.903 stud.)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 12,81 (401 cadre didactice : 5.138 stud.)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 11,93 (437 cadre didactice : 5.214 stud.)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 11,67 (442 cadre didactice : 5.158 stud.)

- Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2016-2017	391	276	71
2017-2018	383	273	71
2018-2019	394	273	69
2019-2020	401	269	67
2020-2021	437	257	59
2021/2022	442	247	56

- **Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din IIS**

- Anul 2016-2017, 276 cadre didactice titulare, d.c. 54.0% Prof.+Conf.
- Anul 2017-2018, 273 cadre didactice titulare, d.c. 56.4% Prof.+Conf.
- Anul 2018-2019, 273 cadre didactice titulare, d.c. 55.7% Prof.+Conf.
- Anul 2019-2020, 269 cadre didactice titulare, d.c. 55.0% Prof.+Conf.
- Anul 2020-2021, 257 cadre didactice titulare, d.c. 55.3% Prof.+Conf.
- Anul 2021-2022, 247 cadre didactice titulare, d.c. 55.9% Prof.+Conf.

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Număr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari				Număr studenți înmatriculați în anul I licență/master	Cifra de școlarizare aprobată prin HG anual	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare
						Prof	Conf	Lect	Asist			
2016/2017	370	276	94	31	391	53	96	104	23	1327 (L) 607 (M)	2.525 (L) 1.650 (M)	1 la 11,28
2017/2018	363	273	90	33	383	52	102	98	21	1288 (L) 644 (M)	2.585 (L) 1.650 (M)	1 la 11,67
2018/2019	362	273	89	36	394	53	99	102	19	1307 (L) 631 (M)	2.615 (L) 1.650 (M)	1 la 11,78
2019/2020	359	269	90	38	401	47	101	101	20	1438 (L) 672 (M)	2.580 (L) 1.650 (M)	1 la 11,78
2020/2021	351	257	94	45	437	46	96	99	16	1469 (L) 633 (M)	2.620 (L) 1.650 (M)	1 la 12,16
2021/2022	343	247	96	41	442	44	94	95	14	1417 (L) 527 (M)	2.620 (L) 1.650 (M)	1 la 12,45

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii (Anexa 2.94), pensionat la limită de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, pentru anul 2021-2022, acoperă cel mult o normă didactică (Anexa 5 la FV). La momentul evaluării, în Universitate activau, în regim de plata cu ora, un număr de 45 persoane pensionate, 19 dintre ei îndrumători de doctorat. Cumulat, aceștia acoperă un număr de 14 norme. Dintre persoanele pensionate care desfășoară activități didactice 27 sunt profesori universitari, 12 conferențieri universitari. (Anexa 1 la FV)

Conform verificărilor realizate, nicio persoană pensionată care desfășoară activități didactice nu depășea o normă didactică.

În anul curent, în UVT, beneficiază de aprobarea Senatului (hot. 32C/13.09.2021) pentru prelungirea activității, o singură persoană care a împlinit vârsta de pensionare – Î.P.S. prof.univ. Mihăiță NIFON (Nicolae), cadru didactic la Facultatea de teologie Ortodoxă și Științele Educației.

La data vizitei de evaluare, pentru anul în curs, 2021 – 2022, situația este următoarea: 96.57 % (422 / 437) din totalul posturilor din statele de funcțiuni constituite conform

normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea 41,88 % (183 / 437) sunt acoperite de profesori sau conferențieri (Anexa 5 la FV). Pentru anul universitar curent, un număr de 94 cadre didactice desfășoară activitate în calitate de personal didactic asociat, dintre care 45 pensionari, 6 doctoranzi, 32 specialiști din mediul economic, juridic, institute de cercetare și alte organizații și 11 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ (Anexa 1 la FV).

Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Procedura de selectare se derulează în cadrul fiecărei facultăți.

Specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate invitate, cu aprobarea Senatului universității. Pentru anul universitar în curs acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice asociate a fost aprobată în ședința Senatului din data 30/09/2021.

Ocuparea posturilor didactice de către cadre didactice asociate s-a făcut cu respectarea condițiilor legale. Cadrul didactic asociat, titular în o altă universitate, depune la dosar acordul Senatului universitar de la universitatea de apartenență. Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale cadrelor didactice asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarației scrise. Dosarele respective se află la Biroul Resurse Umane și Salarizare.

La data vizitei de evaluare au fost verificate, prin sondaj, dosarele cadrelor didactice asociate și s-a constatat faptul că sunt satisfăcute condițiile legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior.

Titularii de disciplină, împreună cu asistenții, au elaborat cursuri și alte materiale didactice pentru uzul studenților; aceste materiale au fost publicate la editura universității, în edituri naționale recunoscute CNCS (Anexa 2.10) sau pot fi accesate în format electronic pe platforma e-learning a universității. Din anexele prezentate în rapoartele de evaluare ale programelor de studiu și din constatările echipei la data vizitei de evaluare, rezultă că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.

Persoanele care ocupă posturi de asistent (16 în 2020-2021 și 14 în 2021-2022) au competențe pedagogice atestate de certificatul de absolvire a DPPD sau de suplimentul la diplomă (Anexa 2.9).

La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj o serie de dosare de ocupare a postului de asistent și nu au fost constatate neconformități.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de licență a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente (Anexa 1.20, Anexa 1.21)

Număr cadre didactice titulare

Specificare	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Profesor	53	52	53	47	46	44
Conferențiar	96	102	99	101	96	94
Sef lucrări/Lector	104	98	102	101	99	95
Asistent	23	21	19	20	16	14
Total cadre didactice	276	273	273	269	257	247

% Profesor+Conferențiar din total	54.0	56.4	55.7	55.0	55.3	55.9
-----------------------------------	------	------	------	------	------	------

Pe baza datelor prezentate de către universitate și a verificărilor realizate rezultă că fiecare cadru didactic acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Situația pentru 2021-2022 este următoarea (https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2021/hca_23_29.09.2021.pdf și Anexa 5 la FV):

o numărul total de posturi legal constituite este de 442 posturi, dintre care 130 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora”, respectiv 65 acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (Total - PO-titulari posturi);

o din numărul total de posturi legal constituite, un procent de 85,30% din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în învățământul universitar și 14,70% dintre posturi sunt acoperite cu asociați;

o acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 85,30%, iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar de 49,88%.

Pe baza discuțiilor purtate cu evaluatorii programelor de studii a rezultat faptul că universitatea asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.

O prioritate a UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE o constituie dezvoltarea de parteneriate interne și internaționale – componentă care completează imaginea de ansamblu asupra procesului educațional și de formare dintr-o universitate. Prin intermediul strategiei de internaționalizare (Anexa 2.46) se acoperă multiple activități instituționale a căror relație în plan internațional trebuie avută în vedere în perioada 2020 – 2024.

Printre aspectele extrem de pozitive pe care UVT le oferă în zona educației și cercetării în România și care ne individualizează ca instituție, evidențiem:

- primul contact realizat de o instituție non-guvernamentală din România cu un astronaut de pe Stația Spațială Internațională (contact ARISS, 12 aprilie 2016, Anexa 2.105.1);
- marele premiu pentru microrobotică în cadrul Mobile Microrobotics Challenge - IEEE International Conference on Robotics and Automation - Brisbane 2018, Singapore 2017, Stockholm 2016, Seattle 2015;
- primele cursuri pentru angajații companiei Arctic S.A. în cadrul proiectului Academia TechPro: Materials and Process Flow și Next Generation Manufacturing Technologies (Anexa 2.105.3);
- primul laborator în parteneriat public – privat promovat în România pe segmentul HIL (Hardware in the Loop) de către Renault Technologie Roumanie;
- excelență în cercetare la nivel național în zona watermarking reversibil.

În cadrul UVT există Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe Proiecte și Tehnologia Informației. Activitatea biroului se desfășoară conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 4238/17.06.2015 privind funcționarea Birourilor Erasmus+ în cadrul instituțiilor de învățământ superior

acreditate și stabilirea atribuțiilor acestora, a legislației în vigoare, a Cartei universitare, a regulamentelor interne și propriului regulament aprobat de Senatul universitar în noiembrie 2018. UVT a încheiat contracte Erasmus cu universități/instituții internaționale, conform Anexa 2.47. Situația mobilităților Erasmus este prezentată în Anexa 2.47

În cadrul UVT se derulează proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGN-U), aprobate de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă din cadrul Ministerului Educației Naționale. Acestea sunt organizate în cadrul a trei facultăți care au prezentat un risc crescut de abandon al studenților în anii universitari anteriori finanțării acestor proiecte.

De asemenea, a fost aprobat și un proiect ROSE – Schema de Granturi Competitive pentru Universități - Centre de învățare (SGCU-CI), în care au fost implicați studenți din toate facultățile din structura universității, în vederea reducerii ratei de abandon. Situația proiectelor ROSE este prezentată în Anexa 2.87.

II.2.6 Administrația instituției

Administrația Universității "Valahia" din Târgoviște respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic-auxiliar și oferă cu rigurozitate servicii comunității universitare. Consiliul de Administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora. În subordinea Directorului General Administrativ funcționează următoarele două direcții: Direcția economică și gestiunea resurselor și Direcția tehnico-administrativă (Anexa 2.48).

Personalul administrativ al instituției este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Ocuparea unui post vacant sau temporar vacant pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic se face prin concurs sau examen, conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante – personal didactic auxiliar și nedidactic. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a universității (<https://www.valahia.ro/ro/studenti>) și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți. Compartimentele au planuri de formare individuală care sunt verificate cu ocazia auditului SMC.

Potrivit Raportului de evaluare internă, precum și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare, precum și întâlnirilor cu cadrele didactice, studenții și absolvenții, Universitatea "Valahia" din Târgoviște dispune de mecanisme interne de control, precum și de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației. Există de asemenea o coordonare eficientă între facultăți, departamente și administrație în cadrul universității evaluate. Anexele 2.44 și 2.45 la Raport prezintă conducerea și structurile manageriale respectiv structurile organizatorice implicate în activități didactice. Începând cu luna mai 2020 personalul administrativ din secretariate și personalul didactic auxiliar a fost inițiat în comunicarea prin Microsoft Teams, acces la Moodle (examene finalizare studii 2020) și TeamViewer (pentru control la distanță) în decurs de 6 întâlniri (fizic și online). În perioada de evaluare au existat

cursuri de formare profesională (ex. QAFIN), proiecte POCU cu module de formare și dezvoltare continuă prin care personalul din zonele achiziției publice și financiar-contabil a fost instruit.

Prin HSU 29 J/24.06.2021 a fost modificată structura *Comisiei de Monitorizare*, prin HSU 26 N/22.04.2021 a fost modificată structura *Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calității*.

Începând cu anul 2017, în universitate se desfășoară instruirii interne anuale efectuate de către consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT SRL, la care au participat auditorii interni SMC, responsabilii pe probleme de calitate și șefii structurilor din cadrul UVT. În anii 2019 și 2020 personalul administrativ a participat la cursuri de perfecționare. Exemple: *Controlul intern managerial, guvernanta corporativă și managementul riscului în entități publice*, octombrie 2019 - 2 participanți (referenți din cadrul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității); *Contabilitatea institutiilor publice*, decembrie 2019 - 2 participanți (Șef Birou Contabilitate și Șef Birou financiar-bugete); *BVC 2020 - Noutăți legislative privind întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli*, ianuarie 2020 - 1 participant (director Direcția Economică și Gestiunea Resurselor).

Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic. Fundamentarea deciziilor structurilor manageriale din universitate este asistată de implementarea unor sisteme informatice, care furnizează în timp util informațiile necesare. De exemplu, instituția a implementat sistemul UMS, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare pentru 17 utilizatori (Anexa 2.49). Studenții au conturi instituționale și acces la UMS, Moodle, Microsoft Teams, email.

Toate aspectele legate de informatizarea universității sunt gestionate de către Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației. Gestiunea studenților este de competența Secretariatului General, respectiv a secretariatelor structurilor academice. La nivelul secretariatelor gradul de informatizare este de 100% Se utilizează UMS (aplicație desktop) pentru gestiunea studenților (note, supliment la diploma, admitere) și aplicație de mobil pentru ca studenții să-și urmărească situația școlară.

Toți studenții, toate cadrele didactice, cât și ceilalți angajați ai Universității "Valahia" din Târgoviște au adresă de e-mail instituțională și primesc informații relevante în timp real din viața comunității academice. Adresa instituțională este utilizată pentru evaluările online.

La data vizitei de evaluare, a fost verificată existența și modul în care funcționează aplicațiile menționate în raport, constatându-se aplicabilitatea lor practică.

Personalul angajat al bibliotecii se regăsește în Anexa 2.6. Pentru cele 7 persoane sunt evidențiate – *funcția, studiile și specializarea* rezultând că biblioteca este gestionată de personal cu studii superioare în biblioteconomie sau filologie.

La vizită au fost verificate, prin sondaj, studiile unor angajați în cadrul bibliotecii și nu s-au constatat neconformități.

Structura de personal a Bibliotecii universitare

Nivel de instruire	Număr persoane angajate în Universitate	Forma de angajare *	NUMELE și prenumele angajatului / angajaților	Titlul / documentul conferit la absolvire (de ex., Diplomă de Licențiat în / Certificat)**	Data absolvirii / Data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (de numire)
1	Studii de specialitate, bibliologie, biblioteconomie sau studii postuniversitare de biblioteconomie sau absolvenți de învățământ superior care au studiat în timpul școlarizării discipline de profil din domeniul biblioteconomiei					
din care:	de	2	1. N.B.	1. PETRESCU LIA	1. Bibliotecar/Diplomă de absolvire;	1. UNIVERȘITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE;
					Licențiat în Biblioteconomie și Știința Informării/Diplomă de licență	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
			2. N.B.	2. STANCU ILEANA-CRISTINA	2. Bibliotecar-Arhivist/Diplomă de absolvire;	2. UNIVERȘITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE;
					Licențiat Filologie/Diplomă de licență	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
	Studii superioare	5	1. N.B.	1. STANCIU ELENA RAMONA	1. Muzeolog/Diplomă de absolvire;	1. UNIVERȘITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU
				STANCIU ELENA-RAMONA	Licențiat în Istorie-Geografie/Diplomă de licență;	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN
					Master Științe	

Nivel de instruire	Număr persoane angajate în Universitate	Forma de angajare *	NUMELE și prenumele angajatului / angajaților	Titlul / documentul conferit la absolvire (de ex., Diplomă de Licențiat în / Certificat)**	Data absolvirii / Data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
				Umaniste/Diplomă de master;	2001/03.07.2007	TÂRGOVIȘTE
				Doctor în domeniul fundamental Științe Umaniste/Istorie	2014/20.02.2015	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
		2. N.B.	2. CÎRSTIAN MARIA LAURA	2. Bibliotecar-Arhivist/Diplomă de absolvire	2. 2002/15.01.2007	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
		3. N.B.	3.RIZESCU BOGDAN	3.Bibliotecar - Arhivist/Diplomă de absolvire;	3. 1998/29.09.1999	2. UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
				Licențiat în Științe Administrative/Diplomă de licență	2004/16.02.2007	
		4. N.B.	4.VASILE MARIA-CRISTINA	4. Bibliotecar-Arhivist/Diplomă de absolvire;	4. 1999/04.09.2000	3.UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
				Licențiat în Teologie-Limba și literatura română/ Diplomă de licență	2008/03.09.2009	
		5. N.B.	5. VASILE RAMONA-TEODORA	5. Bibliotecar/Diplomă de absolvire;	5. 2007/21.07.2008	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
				Licențiat în Științe Economice/Diplomă de licență	2011/23.07.2012	
			VASILE RAMONA-TEODORA	Master Managementul informațiilor/Diplomă de master	2013/25.09.2014	4. UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Nivel de instruire	Număr persoane angajate în Universitate	Forma de angajare *	NUMELE și prenumele angajatului / angajaților	Titlul / documentul conferit la absolvire (de ex., Diplomă de Licențiat în / Certificat)**	Data absolvirii / Data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
						UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE 5. UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
2	<i>Curs de inițiere în biblioteconomie:</i>					

Nivel de instruire		Număr persoane angajate în Universitate	Forma de angajare *	NUMELE și prenumele angajatului / angajaților	Titlul / documentul conferit la absolvire (de ex., Diplomă de Licențiat în / Certificat)**	Data absolvirii / Data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
din care:	Studii superioare	1	1. N.B.	1. STANCIU ELENA-RAMONA	1. Bibliotecar/Certificat de absolvire Atestat în domeniul Managementului Instituțiilor Publice de Cultură	1. 16.09.2013 17.09.2013	1. MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE/MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI, PROTECȚIEI SOCIALE ȘI PERSOANELOR VÂRSTNICIE MINISTERUL CULTURII ȘI PATRIMONIULUI NAȚIONAL

* Cu norma de bază pe perioadă nedeterminată (NB); cu contract cu timp parțial de muncă pe perioadă determinată (CTPMD); cu contract cu timp parțial de muncă pe perioadă nedeterminată (CTPMN)

Universitatea "Valahia" din Târgoviște organizează și conduce contabilitate proprie, respectiv contabilitate financiară și contabilitate de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv, în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile interne ale instituției. (Raport evaluare internă, pag. 46)

Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil sunt făcute publice în vederea avizării de către consiliul de administrație și aprobării de către senatul universitar. Universitatea are organizată contabilitate proprie, confirmată prin registrul de inventar (Anexa 2.12), bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rapoarte explicative privind întocmirea situației financiare aferente exercițiului financiar (Anexa 2.25).

Situațiile financiare sunt întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 republicată cu modificările și completările ulterioare precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea normelor metodologice privind organizarea și conducerea instituțiilor publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru modulele Financiar, Imobilizări+Stocuri, Cumpărări (ALOP), Resurse Umane și Salarizare, Raportări bugetare, pentru 17 utilizatori (Anexa 2.49). În același timp, instituția asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil,

conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie. Link: <https://www.valahia.ro/ro/diverse/322-acces-informatii-documente>

Activitatea financiară se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele Universității "Valahia" din Târgoviște. Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Universitatea dispune de un buget anual (Anexa 1.37) și de un buget previzionat pe patru ani (Anexa 2.22), precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. La alcătuirea bugetului concură diferite elemente: alocații bugetare, taxe, burse, sponsorizări, servicii oferite în comunitate, etc. În Anexa 2.57 observăm proiectele din fonduri nerambursabile care vor permite dezvoltarea universității pe diferite segmente de activitate dar și acumularea unor competențe necesare viitoarelor colaborări. Bugetul de venituri și cheltuieli, alocarea resurselor și modul de alcătuire al acestuia, toate sunt prezentate în Consiliul de Administrație și Senat, astfel încât reprezentantul din Consiliu și reprezentanții din Senat sunt informați.

Directorul economic are studii superioare (obținute la Univ. Valahia: licență în Management, master în Finanțe-Asigurări, doctor domeniul contabilitate). Personalul din compartimentul financiar-contabil are studii universitare de specialitate de licență și masterat, respectând condițiile legale pentru încadrare.

Personalul angajat în cadrul Departamentului Economic / Contabilitate corespunde din punct de vedere al pregătirii profesionale, astfel:

Nr. Crt.	Numele și prenume	Funcția	Studii/Calificări	Vechimea în muncă	Vechimea la locul actual de muncă
1.	Diaconeasa Aurelia Aurora	Director Economic și Gestiunea Resurselor	Diplomă de licență – economist – specializarea Managementul Firmei Diplomă de master – specializarea Finanțe - Asigurări Diplomă de master – Managementul Proiectelor Diplomă de doctor – domeniul Contabilitate Certificare SEC	22 a, 11 l	22 a, 11 l
2.	Ivanovici Sorina Mihaela	Șef Birou Financiar și Bugete	Diplomă de licență – economist – specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune Diplomă de master – Managementul Proiectelor Certificare SEC	36 a, 4 l	9 a, 10 l
3.	Safta Elena	Administrator financiar S	Diplomă de licență – economist – specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune Diplomă de master - Contabilitate și Informatică de Gestiune	18 a, 8 l	18 a, 8 l
4.	Pleșea Laura Nicoleta	Administrator financiar S	Diplomă de licență – economist - specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune Diplomă de master – specializarea Auditul Intern al Instituțiilor Publice și Private	17 a, 7 l	14 a, 4 l

5.	Bădic Maria	Administrator financiar S	Diplomă de licență – licențiat în științe economice – specializarea Management	38 a, 9 l	13 a, 7 l
			Diplomă de master – domeniul Management – programul de studii Managementul Informațiilor		
6.	Ghirescu Raluca Olivia	Administrator financiar S	Diplomă de licență – economist – specializarea Managementul firmei	21 a, 6 l	4 a, 10 l
			Diplomă de master – Administrație Publică Europeană		
7.	Predoiu Victoria	Administrator financiar S	Diplomă de licență – economist – specializarea Finanțe și Bănci	16 a, 3 l	4 a, 10 l
8.	Căruntu Mihaela	Șef Birou Contabilitate	Diplomă de licență – economist – specializarea Management	31 a, 3 l	27 a, 8 l
			Diplomă de master – Auditul Entităților Publice și Private		
			Certificare SEC		
9.	Perdum Constanța Denisa	Administrator financiar S	Diplomă de licență – economist – specializarea Managementul Firmei	35 a	23 a, 9 l
			Diplomă de master – Administrație Publică Europeană		
10.	Ștefan Maria	Administrator financiar S	Diplomă de licență – economist – specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune	22 a, 10 l	22 a, 10 l
11.	Bădescu Maria Claudia	Administrator financiar S	Diplomă de licență - economist – specializarea Management	30 a, 11 l	19 a, 8 l
			Diplomă de master – Auditul Financiar Contabil		
12.	Toader Constanța Adriana	Administrator financiar S	Diplomă de licență - economist – specializarea Management	26 a, 4 l	25 a, 3 l
			Diplomă de master – Auditul Entităților Publice și Private		

Auditarea activității financiare este realizată de Compartimentul audit. Activitatea de audit public intern din cadrul instituției se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa. Atribuțiile acestui compartiment sunt următoarele: elaborarea proiectului planului anual de audit public intern (Anexa 2.65) și efectuarea activităților de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Raportul anual privind activitatea de audit public intern este analizat și aprobat de către rector și transmis spre informare M.E.C. (Anexa 1.14). Auditul extern al activității financiar-contabile se realizează de către SC Profesional Audit Serv SRL în baza contractului nr. 29/02.04.2021 (Anexa 2.103). Rezultatele auditului, împreună cu analiza execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbătute de Senatul universității (sedințe Senat 14/05/2021 respectiv 01/03/2021) și au fost făcute publice.

(<https://www.valahia.ro/ro/diverse/322-acces-informatii-documente>).

II.2.7 Baza materială

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul studenților săi. Universitatea

derulează programe de studiu de licență, de masterat și de doctorat. Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ (cu frecvență și la distanță), se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, laboratoare didactice, laboratoare și centre de cercetare (Anexa 2.11; Anexa 2.12). În anexa 1.33 observăm la pozițiile 31 (cantină restaurant), 32 (sală de sport), 33 (bază sportivă) pentru Târgoviște respectiv cantină (poz. 21) la Alexandria. Cazarea studenților este asigurată în 6 cămine totalizând 848 locuri de cazare (Anexa 1.36). Pentru activități sociale în Anexa 1.33 regăsim poz. 38 (Amfiteatru în aer liber).

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității (74,34%) sau în folosință conform contractelor de comodat (Anexa 1.33 – Situații imobile, Anexa 1.36 – Spații de cazare).

Comisia a constatat la data vizitei de evaluare (vizită spații aflate în proprietate, prezentarea contractelor de comodat de către conducerea universității)

Nr. crt.	Spații de învățământ	Indicatorul				[%] proprii din necesar
		Necesar calculat la capacitatea de școlarizare a ciclului de studii (3, 4, 5 sau 6 ani)		Proprii ale instituției de învățământ superior		
		Număr	Suprafața (m ²)	Număr	Suprafața (m ²)	
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Săli de curs	44	4331	44	4331	100%
2	Săli de seminar	40	2433	40	2433	100%
3	Laboratoare**	77	4256	77	4256	100%
4	Săli de bibliotecă	12	972	12	972	100%

Spațiile vizitate sunt în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive.

Pentru implementarea programelor de studiu și activităților de cercetare universitatea pune la dispoziție spațiile de învățământ și dotarea laboratoarelor didactice detaliate conform Anexei 2 și Anexa 2.11 la FV.

Formațiile de studiu (serii, grupe și subgrupe) sunt calibrate în funcție de capacitatea spațiilor de învățământ și de mărimea seriilor de predare cu respectarea normelor impuse de ARACIS, respectiv maximum 30 studenți într-o grupă. Aceste informații sunt publicate pe paginile structurilor academice la începutul anului universitar, împreună cu orarele. De asemenea, informațiile se afișează în spațiul virtual dedicat studenților anului respectiv și pe e-mail-urile instituționale.

Analizând orarele specializărilor, mărimea formațiilor de studiu și numărul de locuri din aceste spații apreciem că între acestea există o corelație corespunzătoare standardelor ARACIS pe domenii.

Universitatea dispune de resurse materiale adecvate didactice și de cercetare, conform documentelor prezentate. Din discuțiile purtate cu experții evaluatori pe programe de studii a rezultat că în cele mai multe cazuri dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este

comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Situația spațiilor de învățământ pe facultăți

Facultatea de Științe Economice	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	2	2
Săli de seminar	4	4
Laboratoare	9	9
Total	16	16
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Drept și Științe Administrative	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	3	3
Săli de seminar	2	2
Laboratoare	0	0
Total	5	5
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	3	3
Săli de seminar	0	0
Laboratoare	22	22
Total	25	25
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	4	4
Săli de seminar	9	9
Laboratoare	0	0
Total	13	13
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Științe și Arte	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	3	3
Săli de seminar	5	5
Laboratoare	0	0
Total	8	8
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Științe Politice,	Total săli aferente	Săli cu dotare la
---------------------------------	---------------------	-------------------

Litere și Comunicare	activităților de învățământ	nivel european
Săli de curs	2	2
Săli de seminar	0	0
Laboratoare	6	6
Total	8	8
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	2	2
Săli de seminar	0	0
Laboratoare	15	15
Total	17	17
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	1	1
Săli de seminar	0	0
Laboratoare	12	12
Total	13	13
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Științe Umaniste	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	4	4
Săli de seminar	19	19
Laboratoare	0	0
Total	23	23
Procent	100 %	100 %

Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	9	9
Săli de seminar	0	0
Laboratoare	11	11
Total	20	20
Procent	100 %	100 %

Scoala Doctorală	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	7	7
Săli de seminar	0	0
Laboratoare	0	0
Total	7	7

Procent	100 %	100 %
---------	-------	-------

D.I.D.F.C. / D.P.P.D.	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Săli de curs	4	4
Săli de seminar	1	1
Laboratoare	2	2
Total	7	7
Procent	100 %	100 %

Nr. Crt.	Facultatea	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)
1	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației (Corp A – Campus Aleea Sinaia, nr.13)	- 9190 mp	1637 mp
2	Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică (Corp A – Campus Aleea Sinaia, nr.13)	- 9190 mp	728 mp
3	Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor (Corp A – Campus Aleea Sinaia, nr.13)	- 9190 mp	941 mp
4	Facultatea de Științe și Arte (Corp A – Campus Aleea Sinaia, nr.13, Sinagogă, str. Poet Grigore Alexandrescu, nr.48)	- 9190 mp - 234 mp	432 mp
5	Facultatea de Științe Economice (Corp B – Campus Aleea Sinaia, nr.13)	- 8102 mp	1065 mp
6	Facultatea de Drept și Științe Administrative (Corp B – Campus Aleea Sinaia, nr.13, corp L, Tgv, str. Șoseaua Găești, nr. 8 - 10)	- 8102 mp - 2010 mp	433 mp
7	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare (Corp B – Campus Aleea Sinaia, nr.13)	- 8102 mp	461 mp
8	Facultatea de Științe Umaniste(Micro campus, str Stancu Ion, nr. 35, corp S, str. Moldovei, nr.5)	- 2268 mp - 1070 mp	1787 mp
9	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației (Micro campus, str Stancu Ion, nr. 35)	- 2268 mp	1124 mp
10	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria (Corp AX și C1 Alexandria, str. Turnu Măgurele, nr.1-3)	- 3435 mp - 1539 mp	1719 mp
11	Școala Doctorală (Micro campus, str Stancu Ion, nr. 35)	- 1512 mp	345 mp
12	D.I.D.F.C. / D.P.P.D. (Micro campus, str Stancu Ion, nr. 35)	- 1189 mp	385 mp

Analizând Anexa 2 la FV – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ, vizitând spațiile de învățământ, discutând cu studenții și cadrele didactice se constată o dotare corespunzătoare, compatibilă cu cea din SEIS ceea ce facilitează activitatea cadrelor didactice respectiv receptivitatea și implicarea studenților. În fiecare sală de curs/seminar și în anumite laboratoare există videoprojector și în toate acces la Internet. În laboratoare există lucrări practice și sisteme de calcul care să răspundă unor exigențe decente conform standardelor.

Au fost vizitate o serie de săli de curs/seminar/laborator. La întâlnirea cu studenții s-a confirmat nivelul tehnic de dotare al spațiilor de învățământ. De asemenea, pe perioada pandemiei, infrastructura folosită de către universitate a asigurat desfășurarea în condiții tehnice foarte bune a activităților didactice programate.

Spații vizitate
Facultatea de Științe Economice

Nr. crt.	Laborator	Dotare sintetică
2	Laborator (B006)	21 PC Desktop ACER 1 Comodă două uși, 1 Scaun ergonomic, 2 Cuier perete, 2 Dulap înalt cu două uși, 1 Modul cu 3 sertare, 1 Catedra cu sertar, 1 Tablă magnetică perete, 2 Tablă SMART perete, 2 Flipchart, 20 Bănci pal, 1 Corp bibliotecă pal, 28 Scaun negru tapitat.
4	Laborator (B008)	16 PC Desktop: 9 Unitate PC Desktop ACER, 1 Leptop FUJITSU serie YL9P157021, 1 Leptop ONKYO, 1 Leptop TOSHIBA SEATEALITE PRO, 1 Leptop TOSHIBA SEATEALITE PRO, 1 Leptop FUJITSU serie YL9P15741, 1 Leptop HP PROBOOK43305, 1 PC Desktop HP seria CXC 8312W5S + Monitor HP, 20 Bancă pal cu picioare metalice, 2 Scaun ergonomic, 1 Scaun ergonomic piele – directoral, 20 Scaun pal cu picioare metalice, 3 Cuier perete, 5 Dulap înalt cu două uși, 1 Dulap înalt cu uși geam, 1 Birou cu sertar, 21 Banci pal cu picioare metalice pt studenți, 3 Modul cu 3 sertare, 1 Comodă două uși, 1 Jaluzele late, 1 TV SAMSUNG, 1 Tablă SMART perete, 1 Tablă magnetică perete, 1 Videoprojector EPSON de tavan, 1 Aparat îndosariere cu inele plastic, 1 Ghilolină hârtie, 1 Multifuncțională WORK CENTRE 5020, 1 Imprimantă MINOLTA 2200 MAGICAL color, 1 Multifuncțională SAMSUNG PROEXPRES M 3875PW, 20 PC DESKTOP LENOVO unitate incorporată în monitor, 1 Unitate PC Desktop fără marcă, 1 PC Desktop Acer + monitor BENQ, 1 Monitor BENQ, 1 Monitor HP,

Spații vizitate
Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației

Laborator	Dotare sintetică
Laborator (A114)	<p>PC Desktop – 7 buc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablouri electrice Prisma Plus Schneider Electric • Întrerupătoare automate de joasă tensiune Masterpact NW08, 1000V • Întrerupătoare automate cu protecție diferențială Vigi, 500 V • Inversor de sursă • Controler inversor • Detectoare de fum • Modemurile detectoarelor de fum • Contactoare electromagnetice iCT, 220 V, 63 A • Separatoare cu fuzibili, 690 V, 50 A • Descărcătoare debrășabile iQuick PRD, 230V • Lămpi de semnalizare <p>Software: LabVIEW 8, MATLAB, EDSA, VISUAL C++</p>
Laborator (A116)	<p>7 PC Desktop, 1 videoprojector, 5 sursă tensiune, 15 machete Mikroelektronika, 20 module de comunicare radio/cablu, 1 gen. de semnal, 2 osciloscop, 3 STS, 1 macheta Leybold, 1 switch, 1 automat programabil Siemens, 7 module I/O</p> <p>Software – Step 7, WinCC, TiaPortal, Mikro C pro for PIC, Ansys, Vivado</p>
Laborator (A118)	<p>PC Desktop – 22 buc.</p> <p>Software: Visual C, Java, MySQL, SQL Server, Matlab</p>
Laborator (A307)	<p>7 PC Desktop, 1 copiator, 1 retroproiector, 4 osciloscop, 3 sistem comunicații fibră optică, 2 sursă tensiune 524010, 2 modulator PCM, 2 modulator FM/PM, 1 scrambler, 2 numărător, 2 modulator PTM, 1 linii microunde, 5 surse alimentare, 4 surse semnal alternative, 1 linie transmisiune, 2 generator paritate, 2 display/parity check indicator, 2 generator forme de undă</p> <p>Software: ORCAD, MultiSim, Arduino Studio</p>
Laborator (A311)	<p>6 PC Acer, 2 PC HP, 1PC, 2 Lenovo, 1 videoproiector, 1 imprimantă</p> <p>Software: MikroC pro for PIC, Arduino Studio, Visual DSP</p>

Spații vizitate
Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică

Laborator	Dotare sintetică
Laborator (A006)	Transportor cu banda plata • Minilaminor • Moara cu ciocanele • Concasor pentru calcar • Ciur oscilant • Ciur vibrator • Masina pentru stors și sortare • Transportor elicoidal • Moara cu tambur rotativ • Reactor cu amestecator și spargator de vartej • Echipament dinamic pentru testari la stabilitate a recipientelor • Recipiente și echipamente specifice pentru dotarea acestora • Schimbatoare de caldura.
Laborator (A016)	Sistem flexibil de fabricație de tip ESHED (Israel) prevăzut cu: conveior, • magazine de piese/scule, • robot de manipulare, • robot de control, • masa de lucru și accesorii • sisteme de acționare electrice • plăci de achiziții date • calculator • rugozimetru electronic DIAVITE • mostre de rugozitate; • șublere digitale (2 buc.- Mahr, 1 buc. - Schut) – precizie 0,01 mm; • micrometre digitale (2 buc.- Mahr, 1 buc. – Schut) – precizie 0,001 mm; micrometre pentru alezaje; • comparator cu masă magnetică HBM și ceas comp. cu precizie 0,01 mm; • comparatoare pentru măsurări ale alezajelor (2); • ceasuri comparatoare (2 buc.) – precizie 0,001 mm; ceasuri comparatoare (3 buc.) – precizie 0,01 mm; • suport pentru ceasuri comparatoare (3 buc.) • comparator tip ortotest (precizie 0,001 mm); • pasometre (6); • traductor inductiv cu afișare analogică – precizia 2 μm; • traductor de deplasare (1 buc.) – precizie 0,001 mm; • traductor capacitiv cu afișare digitală pentru măsurarea lungimilor – AE 2DH (precizie 0,01 μm); • aparat pentru măsurarea optică a lungimilor (Carl Zeiss Jena); cale plan paralele; • rigla sinus. • calibre; • aparate pentru măsurări ale roților dințate; • lere; • Diferite tipuri de piese, structurate în funcție de configurație, metoda de semifabricare și tehnologia de fabricare • piese tip arbore • piese tip bucașă • piese turnate • piese cu filet și elemente de asamblare cu filet • piese asamblate (ansamblul “Pompa cu roți dințate”, ansamblul “Robinet”) • roți dințate • flanșe
Laborator (A023)	Cuptor tratamente termice: Elemente de încălzire: bare de silită, $T_{max}=1300^{\circ}C$ • Cuptor tratamente termice Nabertherm: Elemente de încălzire: rezistente MoSi ₂ ; $T_{max}=1750^{\circ}C$ • Aparat Vicat – pentru determinarea timpului de priză și a apei de consistență normală a cimenturilor • Aparat Vicat modificat – pentru determinarea plasticității argilelor • Matrita Kuhl – pentru determinarea rezistenței mecanice a pietrei de ciment • Matrită pentru confectionarea probelor din ciment/beton (Dimensiuni probe: 40x40x160 mm) • Instalație sinteza pulberi bioceramice (T=100°C, Pompa peristaltică, Agitator mecanic: 18V, 1300rpm); • Agitator magnetic prevazut cu sistem de încălzire (T=230°C; V=1400rpm) • Instalație filtrare (Pompa Vid preliminar + Pâlnie Buchner) • Autoclavă A.05 – T = 230°C • Etuva: $T_{max}=180^{\circ}C$ • Balanță analitică • Steromicroscop • Microscop metalografic MC6 • Durimetru Rokwell Namicon • Osciloscop • Aparat pentru testarea rezistenței la oboseală a compozitelor polimerice • Electromagnet • Cuptor pentru etalonarea termocuplelor CET-02A • Echipament pentru reglarea debitului unei mașini pneumatice • Înregistrator în coordonate X-Y • Mașina de încercat universală Fritz Heckert 10t • Soneta (50daN) • Placă achiziție date DI245 • Instalație determinare a coeficientului de frecare

Spații vizitate
Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor

Laborator	Dotare sintetică
Laborator (A219)	4 Mașini automate pentru prepararea pâinii - MOULINEX • 2 Mașini automate pentru prepararea pâinii - PHILIPS • 1 Cuptor electric MATINA • 2 Cuptor electric • 1 Baie termostata cu 4 posturi de lucru • 1 Termobalanță Precisa HA 300 • 1 Etuva termoreglabilă AIR PERFORMANCE AP 60 • 1 Aparat tip Fomet pentru măsurarea volumului pâinii • 1 Aparat pentru determinarea elasticității miezului de pâine • 1 Dispozitiv manual pentru laminarea aluatului de paste făinoase • 1 Balanță analitică cu un platan • 1 Spectrofotometru portabil – Merck • 1 Baie cu ultrasunete și încălzire - Fungilab • 1 Multiparametru HI 5522 pentru pH/ISE și conductivitate/temperatură • 1 pH metru portabil HI 99161
Laborator (A228)	1 Microscop cu fluorescență, Optika cu Cameră video, Software Optika Vision Lite • 1 Microscop, HUND H600, Aparat foto, Monitor Sony • 1 Autoclav, Prestige Series 2100 • 1 Spectrofotometru UV-VIS-NIR, Jasco V670, Software Spectra Manager, PC • 1 Cromatograf HPLC, Surveyor Plus Thermo Electron, PC, Software ChromQuest • 1 Incubator BSP 65 • 4 Microscop binocular Optika B-159 • 1 Stereomicroscop • 1 Balanță analitică, AS 220, Radwag • 2 Lampă UV bactericidă, UVitec, LI- 208G • 5 Microscop de laborator ML—4M • 4 Microscop de laborator, ELEROM, IOR • 1 pH metru alimente TESTO ph 205 (semisolid) • 1 Agitator vortex • 1 Sistem de producere apă ultrapură, EASYPURE Rodi • 1 Baie de apă termostata Nahita cu 4 posturi de lucru • 2 Biuretă cu robinet lateral
Laborator (A229-230)	1 pH-metru WTW • 3 stereomicroscop • 2 balanță analitică • 2 Scafe uscare probe sol • 1 Calcimetru Scheibler • 1 Colecție eșantioane roci • 1 Colecție micromonoliți • 1 Colecție macromonoliți • Hărți pedologice • 1 Sonde pentru recoltarea probelor de sol • 1 Videoprojector • 1 Ecran • Mobilier • Colecție roci • Profile sol

Spații vizitate
Facultatea de Drept și Științe Administrative

Nr. crt.	Laborator	Dotare sintetică
1	Laborator de criminalistică (B103)	<p>TRUSA CRIMINALISTICĂ UNIVERSALĂ conținând:</p> <p>1 Geanta din material polimorf ABS rigidă 1 Tușieră pentru prelevare impresiuni 1 Rulou pentru întins tuș 1 Tuș pentru prelevare impresiuni 100 Foliă cu gelatină pentru ridicarea urmelor papilare latente Pulberi nemagnetice pentru relevarea urmelor papilare, câte 1 cutie etansa / 100 ml din tipurile: negru de fum, argentorat, galben fluorescent Pulberi magnetice pentru relevarea urmelor papilare, câte 1 cutie / 200 g din tipurile: negru, argentorat, galben fluorescent 1 Pensulă pentru relevarea urmelor papilare, din puf de strut/marabou alba 1 Pensulă magnetică pentru relevarea urmelor papilare 2 Pensulă cu fire din păr de veveriță/camila 1 Pensula relevare urme papilare cu fire din fibra de sticlă 1 Cutie confectionata din material polimorf tip ABS 2 Folie adeziva cu unitate de măsură milimetrica și etalon centimetric 1 Subler din material metalic 1 Foarfece din inox 1 Spatulă din material plastic semiflexibil 2 Penseta anatomica 1 Ruleta metalică 1 Lupă cu mâner din ebonită 1 Briceag (instrument) universal, multifunctional 1 Șurubelnița în cruce si dreapta (lungime 15 cm) 1 Banda decimetrica 1 Lanterna portabila cu raze ultraviolete, tehnologie LED 1 Corp bisturiu marimea 4 10 Recoltor biologic standardizat steril 2 Marker fluorescent 1 Kit siliconic pentru ridicarea urmelor traseologice Mikrosil Kit, brown, 200g 10 Foliă cu gelatină pentru ridicarea urmelor papilare latent (alb) 10 Foliă cu gelatină pentru ridicarea urmelor papilare latent (negru) 10 Foliă cu gelatină pentru ridicarea urmelor papilare latent (transparent) 1 Pulberi nemagnetice pentru relevarea urmelor papilare: negru de fum 1 Pulberi nemagnetice pentru relevarea urmelor papilare: argentorat 1 Pulberi nemagnetice pentru relevarea urmelor papilare: galben fluorescent 1 Pensulă pentru relevarea urmelor papilare, din puf de strut/marabou alba 2 Folie adeziva cu unitate de măsură milimetrica și etalon centimetric 15 Recoitoare sterile standardizate 4 Folie ridicare urme de picior sau incaltaminte</p> <p>Microscopae electronice – 4 buc. Lupe de mana – 2 buc. Fotoplanșe – 10 buc.</p> <p>1 Videoproiector, 1 Comodă două uși, 1 Dulap 2 uși, 1 Scaun ergonomic, 3 Cuiere perete, 1 Tablă magnetică perete, 18 Scaun negru, 18 Pupitru,</p>

Spații vizitate
Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară

Cercetarea științifică se desfășoară cu precădere în Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, aici fiind concentrată activitatea a 17 centre de cercetare. În cadrul Institutului sunt laboratoare de cercetare dotate la cele mai înalte standarde europene (Anexa 2.11 și constatările comisiei la data vizitei de evaluare). Regăsim parte dintre aceste echipamente și laboratoare pe platforma EERIS (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000Y-0122>) prin

8 servicii, 109 echipamente, 16 cercetători. Activitatea celor 17 centre acoperă toate domeniile de studii din universitate, în toate cazurile existând compatibilitate cu cele existente în Spațiul European al Cercetării iar în anumite situații fiind chiar de excelență.

Universitatea dispune de infrastructura necesară desfășurării în bune condiții a orelor aplicative în laboratoare ([Anexa 2 la Fișa vizitei](#)). La data vizitei s-au verificat documentele de inventar puse la dispoziție fizic de universitate. De asemenea, au fost vizitate o serie de laboratoare didactice/informatică în cadrul evaluării programelor de studii. În cele 14 laboratoare vizitate au fost identificate 90 de calculatoare, în toate cazurile existând produse software didactice activității precum: ANSYS (licențe achiziționate în 2020), Matlab, LabView, Visual C++, EDSA, ToaPortal, Java, Arduino Studio, Vivado, etc. regăsim Anexa 2.16 – Software și licențe, în dosarul de evaluare, iar produsele software anterior precizate fac parte din această listă.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. (Anexa 2.17 – Software și licențe). Cele mai recente achiziții sunt în valoare de 30.000 lei pentru Ansys (15 licențe) în 2021 respectiv de 54.000 lei pentru Office 365 (8000 licențe studenți și 200 pentru profesori).

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște la data vizitei de evaluare este operațională o bază de date cu lucrări de diplomă/disertație/doctorat (<https://diploma.valahia.ro/>) care corespunde cerințelor ARACIS.

Biblioteca universității evaluate este distribuită în șapte locații, însumând o suprafață desfășurată de 1697 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 146.213 de publicații; în ceea ce privește dotarea cu calculatoare, acestea sunt în număr de 32 (REI, pag. 56). Situația bibliotecilor, în spațiile de învățământ ale universității, este redată în Anexa 2.15. Biblioteca oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la software-ul de bibliotecă Liberty5 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă cerințele programelor de studiu. În universitate se utilizează intensiv Moodle prin care se oferă acces transparent și echitabil la resurse de învățare. Fiecare student dispune de cont instituțional.

Instituția are 815 locuri în sălile de lectură (Anexa 2.15) ceea ce conduce la un procent de 14,43% (815/5649). Corespunzător contractului Anelis Plus (Anexa 2.49) bazele de date la care cadrele didactice și studenții au acces sunt: Web of Science, Science Direct, Scopus, Pro Quest (<https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line>). Totuși, utilizarea acestor baze de date pentru moment se remarcă cu precădere la doctorat și timid la master. Se asigură accesul studenților, în campus, în corelare cu orarul de funcționare al bibliotecilor (8 - 16) și sălilor de lectură și cu încadrarea de personal (Anexa 2.6) și Regulamentul de funcționare al bibliotecii (Anexa 2.5).

Universitatea are reguli definite privind stimularea și recuperarea studenților cuprinse în *Regulamentul privind programele de stimulare a studenților* cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (Anexa 1.29). Prin intermediul platformei electronice Moodle, sunt asigurate condițiile de acces ale tuturor studenților, inclusiv ale celor cu nevoi speciale prin setări dedicate. Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu (Anexa 2.92), atât pentru a se încuraja

comunicarea dintre studenți și corpul profesoral, cât și pentru a se dezvolta o relație de încredere student-universitate. Acesta este descris în *Regulamentul privind tutoriatul studenților* (Anexa 1.29).

Ținând cont de numărul total al studenților și de numărul de locuri în sălile de lectură rezultă următoarele valori:

- numai pentru ciclul de licență: $652 / 4.112 = 0,1586$, reprezentând 15,86 %;
- licență+master: $163 / 1.050 = 0,1552$, reprezentând 15,52 %;
- numai studenții la IF (licență+master): $815 / 5.162 = 0,1579$, reprezentând 15,79 %

Analizele interne la nivelul universității, atât înainte cât și în perioada pandemică, au arătat că numărul de locuri de lectură (815 raportat la 7564 de studenți, reprezentând 10,77%) este suficient și că nu a existat o presiune pentru mărirea acestui număr fizic de locuri, dar studenții și-au arătat interesul pentru accesul la materiale digitale, în special la bazele de date. În acest context universitatea și-a concentrat eforturile pe zona de acces digital la materialele necesare procesului didactic.

Instituția dispune de următoarele spații de cazare (Anexa 1.36): 2 locații vechi, amenajate drept cămine studențești, unde s-au făcut lucrări de consolidare, reabilitare și unde se asigură confort sporit, 3 cămine noi în Campusul universitar, 1 cămin studențesc la Facultatea de Științe și Inginerie – Alexandria, 4 locații rezidențiale – apartamente în administrarea unor facultăți pentru doctoranzi sau profesori invitați din țară și străinătate. Toate căminele au în dotare centrale termice proprii, spălătorie cu dotarea corespunzătoare și birouri pentru pregătirea hranei echipate cu aparate electrocasnice. Toate căminele beneficiază de facilitățile comunicării electronice: cablu TV și acces gratuit la Internet. Cifra de 876 de locuri normate ($11,58\% = 876 / 7564$) în căminele studențești și locațiile rezidențiale, asigură cererea de cazare a studenților. Restaurantul - Cantină studențească este amenajat în centrul istoric vechi al municipiului, într-o clădire de patrimoniu aflată în proprietatea universității și oferă studenților posibilitatea de a servi masa în regim de meniul zilei sau a la cart.

Programele de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile se referă la burse de performanță și merit, diplome de apreciere (Anexa 2.105.2), includere ca SCI în proiecte ROSE. Pentru studenții cu dificultăți de învățare în cadrul instituției se derulează proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGN-U). Situația proiectelor ROSE este prezentată în Anexa 2.87.

În cadrul instituției există Biroul Relații Internaționale, Erasmus +, Programe Proiecte și Tehnologia Informației. Activitatea biroului se desfășoară conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 4238/17.06.2015 privind funcționarea Birourilor Erasmus+ în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate și stabilirea atribuțiilor acestora, a legislației în vigoare, a Cartei universitare, a regulamentelor interne și propriului regulament aprobat de Senatul universitar în noiembrie 2018. Universitatea a încheiat contracte Erasmus cu universități/instituții internaționale, conform anexei 2.47.

În cadrul universității evaluate există o tipografie și o editură (Valahia University Press, VUP) al căror rol este de multiplicare respectiv de editare cu ISBN (sau eISBN). Regăsim în Anexa 2.10 lista cărților publicate inclusiv în VUP iar în Anexa 2.17 un parteneriat cu editura Bibliotheca pentru publicarea și multiplicarea de carte. Se utilizează platforma Moodle de

circa 4 ani la nivelul instituției și de 14 ani la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, respectiv la ID. În ultimii doi ani universitari aceasta a fost utilizată extensiv. Pe platformele *Moodle* au fost publicare resurse didactice specifice fiecărui domeniu, suporturi de curs specifice și alte materiale interactive utile procesului didactic. De buna gestionare a sistemului se ocupă Biroul pentru Tehnologia Informației și cadre didactice din fiecare facultate (responsabili Moodle - <https://www.valahia.ro/ro/noutati/1128-ghid-minimal-utilizare>).

Fondul de carte deținut de Biblioteca Universității "Valahia" din Târgoviște (fizic sau online <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-on-line> este de 57.673 titluri în 148.186 volume publicații care acoperă, cu precădere, următoarele domenii: *inginerie, teologie, economie, istorie, drept*.

Lista abonamentelor la publicații și periodice se regăsește în Anexa 2.14. Din cele 107 titluri menționate în anexă, multe sunt periodice astfel încât abonamentul se reînnoiește la solicitarea facultăților. Pe lângă bazele de date din pachetul Anelis Plus în universitate mai există acces la diferite societăți și baze de date specifice acestora din IEEE (Computer Society, Broadcast Society, Communication Society, Image Processing Society, etc) prin intermediul proiectelor de cercetare.

Achizițiile în ultimii 5 ani au fost:

- 2016: 4.388 volume – valoare 122.293,17 lei
- 2017: 5.640 volume – valoare 210.288,72 lei
- 2018: 2.117 volume – valoare 64.450,22 lei
- 2019: 4.609 volume – valoare 110.979,38 lei
- 2020: 4.339 volume – valoare 79.593,38 lei

În centrul orașului Târgoviște și în campusul de la Alexandria există câte o cantină studentească. Baza sportivă (sală și teren de sport) se regăsește în Târgoviște la adresa strada Moldovei, nr.5. Centrul teritorial Alexandria beneficiază de o sală de sport și un cămin (*cu cerere mai mică decât oferta de locuri de cazare*) – Anexa 1.33.

II.2.8 Activitatea financiară

Activitatea economico-financiară în cadrul UNIVERSITĂȚII se desfășoară pe baza legislației în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele Universității "Valahia" din Târgoviște. Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Universitatea dispune de un buget anual (Anexa 1.37) și de un buget previzionat pe patru ani (Anexa 2.22), precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. La alcătuirea bugetului concură diferite elemente: alocații bugetare, taxe, burse, sponsorizări, servicii oferite în comunitate, etc.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli (Anexa 1.37), care este avizat de Consiliul de Administrație, aprobat de Senatul universitar și este respectat în mod riguros. Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, universitatea dispune de cod fiscal (Anexa 2.23) și cont la Trezorerie (Anexa 2.24). Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul universității (<https://www.valahia.ro/ro/diverse/322-acces-informatii-documente>) prin intermediul documentelor financiar-contabile. În exercițiul financiar 2020, resursele universității au fost de 93.182.193 lei, veniturile proprii (venituri din taxe și alte venituri) reprezentând 11,74 % din totalul veniturilor. Finanțarea de bază a reprezentat 58,89 %, iar veniturile din cercetare 2 %. Finanțarea complementară a deținut ponderea de 14,35 % din venituri. Cheltuielile totale realizate în anul 2020 sunt în sumă de 79.891.848 lei din care cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 66,27 %. Cheltuielile de capital au fost în procent de 1,21% din totalul cheltuielilor, iar cheltuielile cu bunuri, servicii și lucrări au reprezentat 9,26% din totalul cheltuielilor.

Structura bugetului anual de venituri și cheltuieli este următoarea:

- alocații financiare primite de la MEN sub forma finanțării instituționale și a finanțării complementare;
- din veniturile proprii obținute din taxe și activități desfășurate conform reglementărilor legale;
- din donații și sponsorizări, venituri din activitatea de cercetare științifică, din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, fonduri externe nerambursabile și din veniturile proprii alocate căminelor și cantinelor.

Bugetul este întocmit de Direcția Economică și este avizat de Consiliul de Administrație. Propunerea de buget este înaintată Senatului care aprobă bugetul final. Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Situația veniturilor și cheltuielilor operaționale pentru perioada 2016-2020 se prezintă astfel:

- anul 2016 – Total venituri 62.620.003 lei; Total cheltuieli – 62.716.380 lei;
- anul 2017 – Total venituri 67.430.392 lei; Total cheltuieli – 68.017.677 lei;
- anul 2018 – Total venituri 71.003.457 lei; Total cheltuieli – 68.030.049 lei;
- anul 2019 – Total venituri 112.720.753 lei; Total cheltuieli – 101.822.902 lei;
- anul 2020 – Total venituri 97.386.312 lei; Total cheltuieli – 83.49.456 lei
- anul 2021 – Total venituri 42.617.371 lei; Total cheltuieli – 37.073.834 lei.

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anii 2016 – 2021

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I.	Sold initial la 01 ianuarie sursa F*	9.981.276	4.547.505	11.061.450	10.474.640	19.009.662	32.707.535
	Sold initial la 01 ianuarie sursa D	285.052	29.811	75.195	0	0	0
1	TOTAL VENITURI, din care:	65.553.004	71.897.686	72.779.902	103.174.405	100.064.925	85.081.958

1.1	Sume primite MENCs - contract institucional	26.827.786	30.653.609	36.656.110	56.410.615	54.871.545	46.565.685
1.1.1	Finantare de baza	21.728.154	26.400.172	33.184.962	41.669.895	46.852.226	42.935.286
1.1.2	Alocatie pentru hrana		0	0	1.342.493	1.429.451	1.513.742
1.1.3	Fond de Dezvoltare Institutionala - FDI	445.000	271.747	559.000	893.500	1.410.000	1.168.000
1.1.4	Legea 85/2016	4.048.733	0	0	8.381.407	4.077.180	0
1.1.5	Hotarari judecatoresti	0	1.181.690	864.458	899.570	37.488	0
1.1.6	Vouchere de vacanta	0	0	694.550	604.950	597.400	0
1.1.7	Fond situatii speciale	605.899	2.800.000	1.353.140	2.618.800	467.800	0
1.1.8	Finantare cercetare stiintifica	0	0	0	0	0	948.657
1.2.	Program finantat ROSE	0	80.000	920.058	100.000	1.200.000	100.000
1.3.	Venituri proprii obtinute din taxe si activitati desfasurate de institutiile de invatamant superior	9.300.000	8.500.000	8.293.461	7.509.300	7.204.000	8.556.000
1.4.	Alte venituri proprii + donatii si sponsorizari	1.020.000	6.250.000	2.290.000	1.513.200	1.800.000	1.180.000
1.5.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE sursa F	5.700.000	2.720.000	5.470.470	19.188.115	18.556.723	13.438.693
	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE sursa D	1.475.937	434.353	0	0	182.478	451.102
1.6.	Venituri din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	3.500.000	4.000.000	3.000.000	2.110.000	2.200.000	1.900.000
1.7.	Alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	16.829.281	18.359.724	15.083.803	15.568.175	13.375.179	12.440.478
a)	reparatii capitale	0	0	0	0	0	0
b)	subventii pentru camine si cantine	1.145.456	780.911	1.278.746	1.384.326	701.322	685.764
c)	dotari si alte investitii	2.250.000	4.950.000	1.850.000	2.100.00	600.000	1.000.000
d)	burse	3.527.325	8.437.813	9.221.057	9.242.849	9.431.883	9.112.819
e)	alte forme de protectie sociala a studentilor	156.000	157.000	156.000	141.000	141.000	123.000
f)	alocatii pentru obiective de investitii	9.750.000	4.034.000	2.578.000	2.700.000	2.500.000	900.000

g)	Subvenție club sportiv	0	0	0	0	0	618.895
h)	Euro200	0	0	0	0	974	0
1.8	Venituri proprii camine- cantine	900.000	900.000	1.066.000	775.000	675.000	450.000
2	TOTAL CHELTUIELI, din care :	75.471.280	76.445.191	78.418.715	105.037.338	103.517.817	86.581.958
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de baza	47.066.062	49.951.114	52.878.384	67.057.025	66.582.960	57.801.685
2.2	Cheltuieli din sume primite Program ROSE	0	80.000	920.058	100.000	1.200.000	100.000
2.3.	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	5.700.000	2.720.000	5.470.470	19.427.138	19.302.200	13.438.693
2.4	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE sursa D	1.475.937	434.353	0	0	182.478	451.102
2.5.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	3.500.000	4.000.000	3.000.000	2.110.000	2.200.000	1.900.000
2.6.	Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat cu destinatie speciala, din care:	16.829.281	18.359.724	15.083.803	15.568.175	13.375.179	12.440.478
a)	cheltuieli pentru reparatii capitale	0	0	0	0	0	0
b)	subventii pentru camine si cantine studentesti	1.145.456	780.911	1.278.746	1.384.326	701.322	685.764
c)	cheltuieli pentru dotari si alte investitii, consolidari, reabilitari	2.250.000	4.950.000	1.850.000	2.100.000	600.000	1.000.000
d)	cheltuieli pentru burse	3.527.325	8.437.813	9.221.057	9.242.849	9.431.883	9.112.819
e)	cheltuieli pentru alte forme de protectie sociala	156.500	157.000	156.000	141.000	141.000	123.000
f)	cheltuieli pentru obiective de investitii	9.750.000	4.034.000	2.578.000	2.700.000	2.500.000	900.000
g)	Chelt subvenție club sportiv	0	0	0	0	0	618.895
h)	Euro200	0	0	0	0	974	0
2.7.	Cheltuieli pentru camine si cantine studentesti	900.000	900.000	1.066.000	775.000	675.000	450.000
II.	Sold final la 31 decembrie	0	0	5.422.634	8.611.707	15.556.770	31.207.535

Venituri din activitatea autofinanțată, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.),

Sursa de venit	2016	2017	2018	2019	2020
Program finanțat ROSE	0	542.269	0	0	741.569
Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	6.142.436	7.746.073	7.302.386	7.534.821	8.887.636
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	965.364	1.317.942	1.453.579	1.884.647	1.306.783
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	5.651.584	1.451.943	2.405.508	19.553.848	11.770.565
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiza	3.209.378	2.907.963	2.327.278	2.218.222	1.861.736

Situația anuală a veniturilor și cheltuielilor, de la ultima evaluare:

Anul	Total venituri (lei)	Total cheltuieli (lei)	Sold (lei)
2016	60.426.280	66.088.543	-5.662.263
2017	63.744.839	57.161.020	6.583.819
2018	66.003.009	66.442.575	-439.566
2019	103.948.562	97.168.210	6.780.352
2020	93.182.193	79.891.848	13.290.345

	2016	2017	2018	2019	2020
Total venituri (lei)	60.426.280	63.744.839	66.003.009	103.948.562	93.182.193
Venituri cercetare (Lei)	3.209.378	2.907.963	2.327.278	2.218.222	1.861.736
%Venituri cercetare (din Total venituri)	5,31	4,56	3,53	2,13	2,00
Total cheltuieli (Lei)	66.088.543	57.161.020	66.442.575	97.168.210	79.891.848
Cheltuieli cercetare (Lei)	3.185.218	2.788.477	2.360.091	2.186.251	1.933.041
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	4,82	4,88	3,55	2,25	2,42
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	24.160	119.486	-32.813	31.971	-71.305

Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, la sfârșitul anului 2020, disponibilitățile bănești în conturi erau de 27.801.221 lei (Anexa 1.37).

În Anexa 2.22 se prezintă estimări ale bugetului de venituri și cheltuieli 2021 – 2024. În Anexa 2.50 regăsim obiectivele de investiții. În Planul strategic, universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent la standarde europene spațiile de învățământ și de cazare.

Potrivit Raportului de evaluare internă (pag. 32), suma cheltuită cu dotările, provenind din cercetare, în anul 2020 a fost 291.297 lei efectuându-se achiziții necesare bunei funcționări, iar cheltuielile de investiții în perioada 2018 – 2020 au fost:

Indicator	Anul					
	2018		2019		2020*	
	Sumă	Procent	Sumă	Procent	Sumă	Procent
Total cheltuieli cu dotările din care:	807.309	100%	270.259	100%	326.956	100%
- mașini, echipamente de laborator	454.774	56,33%	257.943	95,44%	291.270	89,09%
- mobilier, aparatură de birotică	285.350	35,35%	12.316	4,56%	35.686	10,91%
- alte active fixe	67.185	8,32%	0	0%	0	0%

Planificarea și definirea politicilor economice, de investiții se face extrem de riguros în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale. Pentru anul 2021 în Anexa 2.50 regăsim obiectivele de investiții și alte cheltuieli de investiții, acestea evidențiind dezvoltarea instituției în acest an. În Anexa 2.57 observăm proiectele din fonduri nerambursabile care vor permite dezvoltarea universității pe diferite segmente de activitate dar și acumularea unor competențe necesare viitoarelor colaborări.

În anexa 1.38 regăsim taxele și indicatori sintetici ai execuției bugetare prin care instituția argumentează costul mediu de școlarizare. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similar. Taxele și valorile acestora se dezbate și se avizează în Consiliul de Administrație și ulterior Senat. Modificările au la bază – rata inflației, situația privind evoluția pandemiei etc. Taxele noi sunt promovate de diferite compartimente (ex. taxe pentru cursuri de formare profesională, bursa Start Valahia, etc). Taxele școlare sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare (site, platforme de gestionare a resurselor academice pentru studenți, secretariat), fiind afișate și pe site-ul universității, adresa <https://www.valahia.ro/ro/component/content/article/40-admitere-ro/125-taxe>

Universitatea dispune de regulamente privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, în care sunt prezentate tipurile de burse acordate și condițiile de obținere (Anexa 1.29).

Tipurile de burse sunt: performanță (900 lei/lună), merit (750 lei/lună), socială (600 lei/lună), sprijin material (600 lei/lună), socială ocazională (600 lei de max. două ori pe an), maternitate (600 lei). Din 30.09.2021 există o nouă bursă Start Valahia (600 lei/lună).

Bursele sunt acordate din alocațiile de la bugetul de stat și din venituri proprii. Proportia resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de 12,29%. Fondul de burse alocat pentru anul bugetar 2020 a fost în sumă de 9.431.883 lei. La aceasta s-a adăugat un fond de burse în sumă de 68.274 lei provenind din venituri proprii, un fond de burse în sumă de 78.245 lei provenind din surse financiare externe, un fond de burse în sumă de 935.505 lei din

proiecte POCU. În anul universitar 2019-2020, fondul de burse alocat de instituție a fost de 8.543.611 lei, numărul total de burse acordat fiind prezentat în tabelele următoare:

Burse semestrul I /2019-2020 (alocații MEN și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocazionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural-artistică								
3	7	6	842	218	11	26	133	24	9	7

Burse semestrul II /2019-2020 (alocații MEN și venituri proprii)										
Burse performanță toate bursele			Burse merit	Burse sociale	Burse speciale de ajutor social	Burse studenți R. Moldova	Ajutoare sociale ocazionale	Burse doctorale	Burse maternitate	Burse merit studenți străini
Științifică	Sportivă	Cultural-artistică								
3	7	6	841	366	0	26	215	24	6	10

În anul 2020, modificarea Regulamentului privind acordarea bursei pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat a fost aprobată de Senatul universitar prin H.S.U. nr. 15 D/25 septembrie 2020. Universitatea susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studentești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc (Anexa 2.32 și Anexa 2.101). În perioada evaluată studenții au fost implicați în diferite proiecte POCU, FDI sau ROSE (RAI, pag. 34) și au fost susținuți pentru publicarea de articole sau participarea la conferințe. Totodată, în cadrul festivităților de deschidere ale anilor universitari 2018 și 2019, activitatea științifică și voluntariatul prin implicare în cadrul diferitelor acțiuni ale instituției au fost apreciate (Anexa 2.105.2).

În anul 2020, Universitatea "Valahia" din Târgoviște a acordat burse doctoranzilor din fonduri nerambursabile astfel: în cadrul proiectului POCU 380/6/13/125245 EXCIA, pentru 15 doctoranzi și 5 postdoctoranzi burse lunare în sumă totală pe anul 2020 de 334.980 lei, în cadrul proiectului POCU 380/6/13/125040 PROGRESSIO pentru 13 studenți doctoranzi și 9 studenți postdoctoranzi burse lunare în sumă totală de 355.500 lei pe întreg anul 2020 și în proiectul POCU 379/6/21/124635 s-au acordat burse pentru 20 de doctoranzi în sumă de 235.200 lei iar în cel de al treilea proiect POSDRU 379/6/21/124635 ACTIV s-au acordat burse în anul 2020 burse în valoare de 245.025 lei. În cadrul proiectului ROSE – MIDAS, 160 de mentori studenți (anii II – IV și master) au fost încadrați cu contract de muncă (SCI – Consilier individual) pentru ai ajuta pe studenții din anul I cu risc de abandon. Totodată, în cadrul festivităților de deschidere ale anilor universitari 2018 și 2019, activitatea științifică și voluntariatul prin implicare în cadrul diferitelor acțiuni ale instituției au fost apreciate (Anexa 2.105.2).

Taxele precum și reducerile și scutirile de taxe sunt publicate pe site-ul universității, iar modul de utilizare al acestora este făcut public pe site, prin intermediul Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și Situația patrimonială pe bază de bilanț, la finele fiecărui an calendaristic. Taxele sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public.

<https://www.valahia.ro/ro/component/content/article/40-admitere-ro/125-taxe>

<https://www.valahia.ro/ro/diverse/322-acces-informatii-documente>

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară (Anexa 1.8). Carta universitară (Anexa 1.11) face referire la Codul de Etică și deontologie profesională, existând un capitol dedicat, respectiv Capitolul 10 – Etica universitară (pag. 59). În cele 4 articole (153 – 156) se face referire la Comisia de etică și la Codul de etică. Comisia de etică realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care este prezentat rectorului, Senatului universitar și constituie un document public (<https://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>). Instituția, prin intermediul Senatului universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui, prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale.

Activitatea Comisiei de etică este publică, prin documentele elaborate și rapoarte, acestea putând să fie consultate la adresa: <https://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>

În perioada de evaluare componența comisiei s-a modificat. Există publicate pe site 5 hotărâri, 1 decizie, 1 raport de analiză a unei petiții și 6 rapoarte anuale (2016 – 2021). La vizită și în cadrul discuțiilor cu Președintele Comisiei de etică s-a constatat faptul probleme apărute în ultimii 5 ani au fost analizate de către Comisia de etică și au fost soluționate. Au fost puse la dispoziție toate rapoartele de la momentul ultimei evaluări instituționale. Rapoartele conțin o analiză a situației cazurilor analizate și soluționate de Comisia de Etică în fiecare an. Au fost verificate procesele verbale ale ședințelor Comisiei de Etică constatându-se următoarele: există o centralizare adecvată a proceselor verbale și un registru al hotărârilor Comisiei de Etică.

Comisia de Etică a UVT a avut ca atribut esențial analiza și soluționarea abaterilor ce țin de etica universitară pe baza sesizărilor prin demararea și aplicarea procedurilor prevăzute de legislația în vigoare, precum și de Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară al UVT, după cum urmează:

Anul 2016

Pentru perioada ianuarie 2016 – decembrie 2016, Comisia de Etică a Universității Valahia din Târgoviște a întreprins activități care au vizat sesizarea nr. 2425/20.04.2016, nr. CE nr. 16/22.04.2016 privind suspiciunea de abatere de la buna conduită etică în activitatea de cercetare-dezvoltare, respectiv de publicare, diseminare fără drept a rezultatelor științifice din proiectul de cercetare „*Celule fotovoltaice cu eficiență crescută obținute prin folosirea tehnologiilor cu micro sisteme*” în cadrul rezumatului tezei de doctorat cu titlul „*Materiale cu proprietăți îmbunătățite, utilizate în conversia energiei solare*”, susținută public de domnul CS. L. D. D..

Comisia de Etică a urmat procedura de soluționare a sesizărilor prescrisă de Codul de Etică al UVT.

Conform raportului comisiei de analiză nr.28/30.05.2016 s-a constatat că nu au fost încălcate prevederile legale privind difuzarea fără drept a rezultatelor proiectului de cercetare „Celule fotovoltaice cu eficiență crescută obținute prin folosirea tehnologiilor cu microsiseme” în cadrul rezumatului tezei de doctorat cu titlul „Materiale cu proprietăți îmbunătățite, utilizate în conversia energiei solare”, de către dl. L. D. D., deoarece difuzarea rezultatelor proiectului în rezumatul tezei îndeplinește atât condiția citării, cât și condiția parteneriatului, prin calitatea de membru în echipa Universității Valahia din Târgoviște – partener în cadrul proiectului.

Drept urmare, având în vedere că suspiciunea de abatere de la normele de bună conduită în cercetarea științifică nu a fost confirmată, Comisia de Etică a UVT a emis Hotărârea nr.1/30.05.2016 de aprobare a raportului comisiei de analiză și a informat persoanele implicate, precum și celelalte structuri de la nivelul UVT și INCD.

Anul 2017

Nu au fost înregistrate abateri de la buna conduită etică în activitatea de cercetare-dezvoltare, neexistând nici situații în care CE să se sesizeze din oficiu.

Anul 2018

1. Sesizarea nr.1050/14.02.2018, CE 1/15.02.2018 formulată de studentele B. I. și B. E., referitoare la acuzațiile aduse studentului masterand S. N. privind comportamentul necolegial și jignitor.

Analizând aspectele învederate și documentele depuse, după ascultarea depoziției domnișoarei B.I. Comisia de Etică ținând cont de dispozițiile art.51 alin.2 teza a II-a din Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară, a apreciat că faptele prezentate intră sub incidența prevederilor art.10 și 11 din Regulamentul de activitate profesională a studentului (RAPS ediția a IV-a aprobat în HS 9E/27.05.2016).

În acest sens, membrii Comisiei de Etică constatând că sesizarea depusă nu intră în aria sa de competență, au recomandat domnișoarei B.I. și domnișoarei B.E. să se adreseze, în conformitate cu articolele sus-menționate, Consiliului Facultății de Științe Umaniste pentru analiza și soluționarea celor reclamate.

Totodată, Comisia de Etică a înaintat spre competență soluționare, sesizarea depusă și documentele prezentate de domnișoara B.I, Consiliului Facultății de Științe Umaniste din cadrul Universității Valahia din Târgoviște.

2. Sesizarea nr. MEN/DGIU/15365/08.03.2018 (înregistrată la UVT sub nr.1588/13.03.2018 și la Comisia de Etică a UVT sub nr.4/14.03.2018) privind suspiciunea de plagiat săvârșit de domnul P.S. C.V., în teza de doctorat cu titlul, “Guvernarea Miron Cristea”, susținută în anul 2009 la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în domeniul fundamental Științe Umaniste, domeniul Istorie.

În cauză, au fost finalizate procedurile de analiză a sesizării de plagiat, prin Hotărârea CE nr.01/04.04.2018 fiind aprobat în unanimitate Raportul Comisiei de Analiză numită prin Decizia Comisiei de Etică a Universității „Valahia” din Târgoviște nr.1/20.03.2018, propunându-se „corectarea tezei de doctorat conform regulilor de bună conduită academică” în condițiile în care s-a recomandat conducerii UVT, menținerea titlului de doctor al domnului P.S.C.V.

Raportul Comisiei de Analiză și Hotărârea CE au fost transmise Rectorului UVT, iar în conformitate cu dispozițiile art.14 alin.2 Anexa 2 la Ordinul MENCS nr.3482/2016 a fost remis MEN, punctul de vedere al UVT privind menținerea titlului de doctor al domnului P.S.C.V. Potrivit Ordinului MENCS nr.3482/2016, decizia de retragere/menținere a titlului de doctor aparține în exclusivitate CNATDCU.

Anul 2019

Nu au fost înregistrate abateri de la buna conduită etică în activitatea de cercetare-dezvoltare, neexistând nici situații în care CE să se sesizeze din oficiu.

Anul 2020

1. Sesizarea nr. 2754/02.06.2020, înregistrată la Comisia de Etică a U.V.T. sub nr. 9CE/30.06.2020, formulată de prof. univ. dr. L.D din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, cu privire la comportamentul ireverențios al domnului conf. univ. dr. B.M.

Această sesizare a fost, ulterior, retrasă de subiectul sesizării. Urmare a retragerii sesizării, Comisia de Etică a U.V.T. prin Hotărârea nr. nr.1/15.07.2020 a închis procedura demarată în acest caz și s-a dezinvestit, nemaifiind motive pentru continuarea cercetării.

2. Comisia de Etică a primit din partea Rectorului Universității, solicitarea nr. 4618/21.09.2020, înregistrată la CE sub nr. 11CE/22.09.2020, cu privire la formularea unui punct de vedere ce viza memoriul adresat MEC și înregistrat cu nr.15 596/2020 (incompatibilitate conform art.39 alin.1 și art.40 alin.1 lit. a din Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UVT a prof. univ. dr. P.C.).

Comisia de Etică a formulat punctul de vedere la problematica supusă analizei, înregistrat la CE cu nr.12CE/24.09.2020 și a transmis către Rectorul Universității acest punct de vedere, înregistrat cu nr.4700/24.09.2020, în vederea formulării răspunsului Universității Valahia din Târgoviște către Ministerul Educației și Cercetării.

3. Sesizarea nr. MEC/DGIU/18151/09.10.2020, înregistrată la U.V.T. sub nr.5133/12.10.2020, privind suspiciunea de plagiat a tezei de doctorat cu titlul *Motivarea în întreprinderile mici din mijlocii din regiunea Sud-Muntenia*, elaborată de conf. univ. dr. U.N.

Comisia de Etică a demarat și întreprins toate procedurile care cad în sarcina sa, conform legislației în vigoare.

Prin Hotărârea nr. 2 din 06.11.2020 s-a aprobat Raportul Comisiei de Analiză, cu precizarea că sancțiunea propusă de membrii Comisiei de Analiză: „*intervenția în text și scrierea acestuia conform normelor academice*”, a fost corelată cu prevederile art.14 alin.1

litera b) din Legea nr.206/2004 (variante în vigoare, la data înmatriculării la doctorat), fiind individualizată, după cum urmează: „corectarea tezei de doctorat conform regulilor de bună conduită academică”, în condițiile în care Comisia de Analiză a decis menținerea titlului de doctor a persoanei acuzată de plagiat.

Hotărârea Comisiei de Etică a fost comunicată și către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste din cadrul Universității Valahia din Târgoviște, pentru informarea acestora și pentru luarea de măsuri preventive și corective. Urmare a demersurilor întreprinse de Comisia de Etică, conducerea CSUD și conducerile SDEU ȘI SDSI au transmis prin Adresa nr. NI 1459/20.11.2020, înregistrată la Comisia de Etică cu nr.21CE/24.11.2020, o serie de măsuri cu rol preventiv în domeniul eticii cercetării care vor fi implementate în procesul de elaborare a tezelor de doctorat.

Raportul Comisiei de Analiză și Hotărârea CE au fost transmise Rectorului UVT, iar în conformitate cu dispozițiile art.14 alin.2 Anexa 2 la Ordinul MENCs nr.3482/2016 a fost remis MEN, punctul de vedere al UVT privind menținerea titlului de doctor al domnului U.N.

Precizăm că, potrivit Ordinului MENCs nr.3482/2016, decizia de retragere/menținere a titlului de doctor aparține în exclusivitate CNATDCU.

Anul 2021

În perioada 03.01.2021- 06.10.2021, Comisia de Etică a UVT a soluționat următoarea sesizare:

Solicitare punct de vedere – petiția nr. CEMU – 121/09.06.2021 privind modul în care domnul lect. univ. dr. P.A, cadru didactic la Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare a UVT, a obținut gradație de merit pentru perioada 2021-2026.

Comisia de Etică a UVT după parcurgerea procedurii prevăzute în Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UVT, a aprobat prin HCE nr.1/19.07.2021, Raportul de analiză elaborat de Comisia de Analiză desemnată în cauză, raport care nu confirmă suspiciunile formulate de autorul sesizării.

Codul de etică și deontologie profesională universitară prezintă în Capitolul V abaterile de la normele de conduită etică, în activitatea de cercetare-dezvoltare, precum și sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar, pentru încălcarea eticii universitare și a bunei conduite în activitatea de cercetare științifică. În Capitolul VI sunt descrise măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la conduita etică în activitatea de cercetare-dezvoltare.

Există un soft pentru verificarea similitudinii – <http://www.sistemantiplagiat.ro> Contractul se regăsește în Anexa 2.49 - contract servicii antiplagiat. Acesta este utilizat în special pentru lucrările de licență, proiectele de diplomă, lucrările de disertație și tezele de doctorat, dar și în cercetare pentru analiza de similitudine a articolelor științifice.

[Cod etica deontologie UVT2017.pdf \(valahia.ro\)](#)

Se poate concluziona că Universitatea "Valahia" din Târgoviște face dovada aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, a mecanismelor și măsurilor specifice și a rezultatelor obținute în situații concrete de abatere. Sunt disponibile pe site

<https://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica/1471-rapoarte-anuale-ale-comisiei-de-etica>

rapoartele comisiei începând cu anul 2011. În perioada evaluată se constată că sunt înscrise în rapoarte atât caracterul proactiv cât și cel reactiv al instituției cu măsuri concrete în sancționarea tuturor măsurilor de plagiat. Selectiv, cazuri concrete au fost prezentate anterior (pct. 10)

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Concursul de admitere în universitate se desfășoară conform *Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență; Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclurile de studii de master; Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat* (Anexa 2.26), elaborate în conformitate cu metodologia cadru a Ministerului de resort. Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>). Regulamentele sunt anual aprobate cu 6 luni înainte de aplicare (în acest an în 01/03/2021).

De asemenea, universitatea evaluate duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în Universitatea "Valahia" din Târgoviște au fost organizate evenimente publice pentru informare, precum și modernizarea site-ului și includerea procedurii de „Admitere on-line”, având în vedere că în anul 2020 admiterea s-a realizat on-line pentru toate cele 10 facultăți, DIDFC, DPPD și IOSUD însă admiterea on-line a fost experimentată pentru 5 facultăți în perioada 2016-2019 conform Raportului de evaluare internă, pag. 35.

La data vizitei de evaluare au fost verificate documente specifice de admitere.

Dosare verificate acte de studii

Nr. crt.	Nume și prenume	Facultate/Specializare	Conținutul Dosarului
1.	Palea L. Bianca Maria	Facultatea de Științe Economice, Master: Managementul Financiar Bancar	- Referatul Secretariatului Facultății+ Fișa de lichidare; - Diplomă de Bacalaureat original + copie conform cu originalul; - Diplomă de Licență original + copie conform cu originalul; - Supliment Licență original + copie conform cu originalul; - Certificat de naștere copie conform cu originalul; - Certificat de căsătorie copie conform cu originalul;

			- Carte de Identitate - copie DIPLOMĂ DE MASTER; SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
2.	Adam G. Florina	Facultatea de Științe Umaniste Licență: Geografie	- Referatul Secretariatului Facultății+ Fișa de lichidare; - Diplomă de Bacalaureat original + copie conform cu originalul; - Foaie Matricolă Liceu copie conform cu originalul; - Certificat de naștere copie conform cu originalul; - Certificat de căsătorie copie conform cu originalul; - Carte de Identitate - copie DIPLOMĂ DE LICENȚĂ; SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
3.	Mihăilă C. Vlad Constantin	Facultatea de Științe Umaniste Licență: Educație Fizică și Sportivă	- Referatul Secretariatului Facultății+ Fișa de lichidare; - Diplomă de Bacalaureat original + copie conform cu originalul; - Foaie Matricolă Liceu copie conform cu originalul; - Certificat de naștere copie conform cu originalul; - Carte de Identitate - copie DIPLOMĂ DE LICENȚĂ; SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
4.	Bădicu D. Georgiana - Alice	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației Licență: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	- Referatul Secretariatului Facultății+ Fișa de lichidare; - Diplomă de Bacalaureat original + copie conform cu originalul; - Foaie Matricolă Liceu copie conform cu originalul; - Certificat de naștere copie conform cu originalul; - Certificat de căsătorie copie conform cu originalul; - Carte de Identitate - copie DIPLOMĂ DE LICENȚĂ; SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
5.	Mateiaș A. Marilena	Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației Master: Strategii Didactice de Comunicare și Învățare Eficientă	- Referatul Secretariatului Facultății+ Fișa de lichidare; - Diplomă de Bacalaureat original + copie conform cu originalul; - Diplomă de Licență original + copie conform cu originalul; - Foaie Matricolă Licență original + copie conform cu originalul; - Certificat de naștere copie conform cu originalul; - Certificat de căsătorie copie conform cu originalul; - Carte de Identitate - copie DIPLOMĂ DE MASTER; SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei din ciclul de studii precedent, conform legii, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare. Situația privind numărul de studenți străini pe cicluri de studii este următoarea: studii licență – 36, studii de masterat – 12, studii de doctorat – 14. În anul pregătitor sunt 7 studenți. La programele de studii evaluate s-a constatat respectarea metodologiilor de admitere ale Universității.

Admiterea în ciclul de licență are la bază nota la bacalaureat (pondere 100%) și criteriile de departajare în caz de egalitate (Anexa 2.26a). Concursul se organizează pe domenii de studiu și forme de învățământ. Pentru programul de limbă străină *Bussines Administration* există o probă eliminatorie de competențe lingvistice. Pentru Educație fizică și sport, nota la bacalaureat are o pondere de 30% iar 70% se acordă pentru proba de traseu aplicativ. La Muzică 30% reprezintă media la bacalaureat iar 70% Instrument/Canto și noțiuni de teoria muzicii. Pentru Teologie observăm proba eliminatorie (examen psihologic și verificarea aptitudinilor muzicale), 50% media la bacalaureat și 50% examen scris. La Științe ale Educației există o probă eliminatorie *Abilități de comunicare și aptitudini*.

Media de **admitere pentru candidații înscriși în ciclul de master** se compune din media examenului de licență/diplomă sau echivalent (80%, 75%, 70%, 60%, 50%) + nota la interviu/eseu (20%, 25%, 30%, 40%, 50%). La Muzică există o probă eliminatorie iar pentru programele de limbă străină există o probă de competențe lingvistice, tot eliminatorie.

Admiterea la doctorat concursul de admitere constă în: probă eliminatorie de competențe lingvistice respectiv examen de specialitate (probă orală).

Universitatea are proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților (Anexa 1.23) și are contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă (Anexa 2.102). În timpul vizitei au fost verificate la secretariatele facultăților de către experții de program modalitățile de echivalare a unor discipline, a unor note sau calificative, transferul de credite etc precum și precizarea explicită în contractele de parteneriat a tipului diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere a studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, proceduri de recunoaștere a creditelor etc.

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște este operațional sistemul UMS (*University Management System*) pentru colectarea informațiilor cu privire la notele studenților și procesul de admitere. Există o componentă pentru mobil prin care studenții își pot consulta situația școlară. Din anul 2013, instituția a participat la ranking-ul universităților sustenabile organizat de UI GreenMetrics Ranking of World University. La nivel mondial a ocupat poziția 73/272 în anul 2013 respectiv 457/912 în anul 2020, etape intermediare fiind evidențiate în Anexa 2.86. Studenții au participat în perioada noiembrie 2020 – ianuarie 2021 la Chestionarul Național Studențesc (CNR) (<http://chestionar-studenti.ro/>) ale cărui rezultate probabil le vom avea în partea a doua a anului 2021 și la studiul Eurostudent (<http://eurostudent.uefiscdi.ro/>). Procentul studenților (licență și master) care au aplicat este de 18,26% (938/5138). În acest moment sunt în faza de test diferite aplicații informatice precum:

bază de date chestionare (<https://chestionare.valahia.ro/>), bază de date activitate de cercetare (<https://cercetare.valahia.ro/>).

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Cadrele didactice organizează un mediu de învățare stimulat, utilizează strategii didactice moderne, care facilitează participarea studenților la procesul propriei formări. Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc. Cadrele didactice ale universității sunt preocupate pentru diversificarea metodelor de predare și adecvarea acestora la contextul actual dar și la nivelul de dezvoltare a tehnologiei informatice (joc de antreprenariat, platformă pentru crearea unui start-up, business game etc.) Fișele disciplinelor: cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; ținesc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică.

Fișele disciplinelor sunt prezentate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională, așa cum rezultă și din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții universității.

Fișele de disciplină pot fi consultate pe pagina web a facultăților. Exemple:

Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, link <http://fie2.valahia.ro/index.php/licenta.html>

Facultatea de Științe Economice, link <https://economice.valahia.ro/ro/educatie/licenta/contabilitate-si-informatica-de-gestiune>

Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științe Educației, link: <https://ftose.valahia.ro/programe-academice>

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme e-learning) și materiale auxiliare de la videoproiector până la table inteligente (smart boards) – constatări evaluatori de program și discuții cu studenții și cadrele didactice. De circa 14 luni prezentările sunt înregistrate în cloud Microsoft pentru Teams, existând o tendință evidentă spre noi tehnologii. Printre dovezile cu privire la sesiunile de formare în ultimii cinci ani evidențiem: în ultimul an prorectorul cu activitatea didactică și asigurarea calității a redactat ghiduri de utilizare pentru Moodle, Microsoft Teams, Cisco Webex, a susținut 9 întâlniri online cu circa 180 de cadre didactice al căror subiecte sau îndreptat spre realizarea de teste online utilizând platforma Moodle, DPPD a desfășurat 3 activități online privind fișa disciplinei și utilizarea metodelor de predare, iar în cadrul a trei proiecte FDI (2-019-2021) au existat 12 întâlniri

online ce au abordat subiectul eticii și deontologiei în zona universitară și 12 întâlniri de formare în privința metodelor inovative de predare-învățare-evaluare. În Universitatea "Valahia" se realizează pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare prin intermediul DPPD și al unui centru de învățare dezvoltat în cadrul unui proiect FDI. Prin intermediul CADTP și proiectelor FDI (Anexa 2.101) în perioada 2020 – 2021 s-au desfășurat activități pentru pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice.

Programele de studii universitare sunt integrate cu stagii de practică (internship-uri). Universitatea "Valahia" din Târgoviște asigură 100% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara instituției. În Anexa 2.104 la Raportul de evaluare internă se regăsesc convențiile de practică încheiate cu agenți economici în perioada 2016-2020 pentru Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, ca exemplu reprezentativ pentru o experiență pozitivă ce a început în perioada 2011-2013 când în România, s-a derulat proiectul POS-DRU – TRIPOD (Univ. Politehnica din București, Univ. Valahia din Targoviste, Univ. Lucian Blaga din Sibiu).

Studentii universității sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate cele trei cicluri de studii. În zona de dovezi consemnăm: pentru ciclul de licență participarea studenților cu lucrări la sesiuni științifice în plan național (ex. <https://www.sccss.ro/> , la toate edițiile premiul I fiind obținut de Univ. Valahia), pentru studii de master (http://fie2.valahia.ro/images/FIETI/ZAST/2020_ZAST_ETComp_14_Noiembrie_Program.pdf, sau stud. Marius Paun, în proiectul PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0290) iar pentru ciclul de doctorat (ingineria materialelor, <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/08/UVT-Ingineria-Materialelor-Raport-de-evaluare-interna.pdf>, pag.15 sau inginerie electrică, <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/08/UVT-Inginerie-Electrica-Raport-de-evaluare-interna.pdf>, A.1.3.2, pag.15).

Demersul didactic se bazează pe valorificarea strategiilor didactice interactive, care le permit studenților să fie activi, să formuleze idei, opinii, să le argumenteze, să dezbată, să compare strategiile proprii de învățare cu cele ale celorlalți, să utilizeze experiențele în posesia cărora se află, să-și formeze competențe specifice de procesare a informațiilor, de generare de noi cunoștințe, de aplicare a acestora în diferite contexte etc. Strategiile moderne de predare-învățare asigură dezvoltarea și valorificarea resurselor cognitive, afective și acționale de care dispun studenții, abilitându-i pe aceștia în vederea adaptării și inserției optime în mediul socio-profesional. De asemenea, acestea facilitează dezvoltarea unei relații de parteneriat autentic între cadre didactice și studenți, aceștia cooperând în vederea îndeplinirii obiectivelor educaționale. Rezultatele obținute de studenți/cursanți în urma evaluărilor periodice sunt explicate acestora, atât individual, cât și la nivel de grupe și ani de studiu, prin raportare la criteriile de evaluare cunoscute în prealabil (REI, pag. 39). Aspectele au fost verificate la întâlnirea cu studenții.

Pentru studenții cu un ritm mai lent în învățare, instituția are în implementare proiecte ROSE (de reducere a abandonului școlar), în anumite facultăți există un sistem de mentorat oferit de studenții din anii mai mari iar profesorii au mekansime de adaptare la nevoile lor în procesul de predare – învățare (ex. la laboratorul de informatică sau Grafică asistată de calculator/seminar se parcurg aplicații cu grad diferit de dificultate). În REG 07 – Regulament

privind examinarea și notarea studenților, în Anexa 1 se face referire la un sistem cadru de evaluare a studenților cu dizabilități.

Modalitățile de întrerupere a studiilor și reînmatriculare sunt precizate în *Regulamentul privind activitatea Profesională a studenților*, capitolul VII – Modificarea ritmului studiilor, art.29 (1), (2), pag.17 pentru întrerupere de studii; pentru reînmatriculare capitolul II – Calitatea de student, art.4, art.5 (1), (2), (3) art.6 (1), (2). Regulamentele deschid astfel oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student.

[REG 02 - Regulament privind activitatea profesionala a studentilor RAPS.pdf \(valahia.ro\)](#)

Transferurile de studenți între universități se realizează având la bază Regulamentul privind activitatea Profesională a studenților (RAPS), capitolul VIII – transferul studenților, art.30 - 34, pag.16 - 18 și Ordin nr.5140/2019 din 11 septembrie 2019 referitor la Metodologia privind mobilitatea academică a studenților.

La data vizitei de evaluare, s-a verificat dacă transferul studenților între Universitatea "Valahia" din Târgoviște și alte instituții de învățământ superior s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare privind mobilitatea academică a studenților și nu s-au constatat neconformități. Transferurile au fost în număr de 7: 1 (2020-2021), 2 (2019-2020), 1 (2017-2016), 1 (2016-2017), 1 (2015-2016)

Date privind transferurile de studenți între universități

MARCU Claudiu Cristian, 2020-2021, spec. Automatică și Informatică Aplicată, transfer la Universitatea Politehnica din Bucuresti

PAȚANGHEL Ana Maria, 2019 - 2020, spec. Limbă și Literatură Română, transfer de la Universitatea din București

HĂBĂȘESCU Sergiu, 2019 - 2020, spec. Kinetoterapie și morticitate specială, transfer la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza " din Iași

NENIȚĂ Adrian, 2017 – 2018, spec. Educație fizică și sportivă, transfer la Universitatea "Ovidius" din Constanța

FOCA Atanasiu Andrei-David, 2016 – 2017, Educație fizică și sportivă, transfer la U.N.E.F.S. din București

MACOVEIU Andreea-Rodica, 2015 - 2016, spec. Pedagogia învățământului primar si prescolar, transfer la Universității Petrol Si Gaze Ploiesti.

Universitatea are proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților (Anexa 1.23) și are are contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă (Anexa 2.102). În timpul vizitei au fost verificate la secretariatele facultăților de către experții de program modalitățile de echivalare a unor

discipline, a unor note sau calificative, transferul de credite etc precum și precizarea explicită în contractele de parteneriat a tipul diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere a studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, proceduri de recunoaștere a creditelor etc. În cadrul programului Erasmus/Erasmus Plus există proceduri de asigurare a calității în ceea ce privește selecția candidaților, organizarea și desfășurarea activităților, recunoașterea studiilor (Cartea Erasmus Plus 2021 – 2027). În cadrul cotutellelor sunt prevăzute, în contractele de studiu, condițiile de studiu, de obținere a titlului științific de doctor, etc.

Situația statistică a mobilității academice (Erasmus) în perioada 2016 - 2022 se prezintă în detaliu astfel: 37 (2016), 43 (2017), 42 (2018), 49 (2019), 5 (2020), 8 (2021).

În universitate, evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare – învățare și la conținutul disciplinelor. La începutul semestrului cadrul didactic precizează metodele de evaluare, ponderea diferitelor forme de examinare, rezultatele așteptate ale învățării. În anumite cazuri există un test de evaluare a cunoștințelor inițiale. În timpul semestrului, activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice, pe baza orarelor de activități didactice zilnice.

Evaluarea studenților la disciplinele de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examenelor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu (prin seful de an). Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii din cadrul instituției, stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Fiecare program de studii este revizuit pentru a corespunde standardelor ARACIS și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare prin consultarea reprezentanților mediului socio-economic. În universitate, în ultimii ani consultările cu angajatorii au existat și au fost dezbătute în facultăți și departamente. În dosarele celor 8 programe supuse evaluării identificăm comparații cu programe similare din România și Uniunea Europeană.

În cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște există tutori de an pentru fiecare program de studii (Anexa 2.92). Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Studenții beneficiază săptămânal de consultații pentru disciplinele cuprinse în planurile de învățământ prin întâlniri directe sau prin e-mail. În universitate există activități de îndrumare/ orientare (tutorat) între profesori și studenți și/ sau între studenții din anii mai mari și cei din anii mai mici, un exemplu reprezentativ fiind AG53/2017 – Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (<https://midas.valahia.ro/>) unde, în fiecare an din ultimii patru, 40 de studenți din anii superiori au fost mentori pentru 80 de studenți din anul I. În general în cadrul proiectelor

ROSE (Anexa 2.87) acest gen de îndrumare se remarcă. Din discuțiile cu studenții și din evaluările de program se observă existența orelor de consultanță și disponibilitatea cadrelor didactice și a secretariatului pentru îndrumarea studenților.

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște există Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME) care își desfășoară activitatea conform propriei metodologii aprobată de Senatul universitar și regulamentului de organizare și funcționare (Anexa 2.58). Această metodologie a fost elaborată conform prevederilor Ordinului MEN nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și a Ordinului MECS nr. 3070/14.01.2015. CCOCLME oferă elevilor (potențiali candidați), studenților și absolvenților servicii de asistență și consultanță/consiliere în cunoașterea ofertei educaționale a instituției, precum și în dezvoltarea de abilități și competențe specifice, pentru identificarea unui loc de muncă, în concordanță cu piața muncii.

Structura de personal actuală a CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) este următoarea:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată în cadrul CCOCLME	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOCLME	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
1.	Bulău Ana Corina	Secretar	Master – Managementul Serviciilor Publice/Februarie 2009 Master- Domeniul Contabilitate Programul de studii: Contabilitate/ Iulie 2012 Master - Domeniul: Științe ale Comunicării Programul de studii: Jurnalism și Studii Culturale Europene /Iulie 2014	Transfer (notă de schimbare a locului de muncă)	01.08.2016/ Nederminată
2.	Coca Elena	Secretar	Fără studii superioare	Transfer (notă de schimbare a locului de muncă)	01.10.2005/ Nederminată
3.	Vargă Laurențiu	Inginer	Master: Dezvoltarea Durabilă a Zonei Montane/Iulie 2008	Transfer (notă de schimbare a locului de muncă)	01.10.2013/ Nederminată
4.	Gîlia Gheorghe Cornel	Consilier în carieră/referent SIII, ½ normă	Master - Domeniul: Management Programul de studii: Managementul Informațiilor/iulie 2012	Concurs	20.03.2017/ Nederminată
5.	Popescu Andreea- Maria	Psiholog, ½ normă	Master- Domeniul: Psihologie Programul de studii: Psihologia Resurselor Umane/iulie 2012	Concurs	20.03.2017/ Nederminată

Activitatea CCOCLME este prezentată în Raportul de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic în anul 2020, document publicat pe site-ul universității.

https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_activitate_CCOCLME_2020.pdf

Universitatea "Valahia" din Târgoviște are reguli clar definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (Anexa 2.76) și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS, Anexa 1.23). Regulamentele respective sunt afișate la aviziere, pe site-ul universității și pe site-urile facultăților. Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a studenților la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, teme de casă, colocvii/examene. Procedurile de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare se regăsesc în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (ex: art.8, art. 24). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator, atât pe parcursul semestrului, cât și al sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale, la discipline care se predau pe durata unui semestru sau unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți, împreună cu profesorul examinator, corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS, Anexa 1.23) și Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (Anexa 2.76) includ articole care definesc procedee/tehnici/metode de aplicare. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS), care este afișat la avizierele facultăților și pe site-ul instituției. Pentru aplicarea prevederilor acestui regulament, a fost elaborată Procedura privind evaluarea studenților (Anexa 2.77), iar pe copertile cataloagelor sunt înscrise regulile pentru desfășurarea examenelor. Calalogul este electronic.

REG 02 - Regulament privind activitatea profesionala a studentilor_RAPS.pdf (valahia.ro)

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Suplimentul la Diplomă*. Suplimentele la diplomă (Anexa 2.27) sunt întocmite cu respectarea reglementărilor legale în vigoare cu privire la formatul acestora, pentru fiecare ciclu de studii universitare sau altă formă de studii. Informațiile cuprinse în suplimentele la diplomă sunt corelate cu reglementările legale specifice fiecărei categorii de informații în parte, pentru fiecare program de studii universitare.

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolventului împreună cu actul de studii corespunzător studiilor absolvite, în termen de maximum 12 luni de la promovarea examenului de finalizare a studiilor. În Universitatea "Valahia" din Târgoviște diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și pe baza rezultatelor învățării. Obligatorietatea înscrierii tuturor programelor de studii în RNCIS, prin întocmirea Grilei 1 și 2 aferente, a implicat focalizarea procesului educațional pe rezultatele învățării și formarea competențelor în vederea pregătirii absolvenților pentru calificările descrise în fișa fiecărui program de studiu.

Examenele de finalizare a studiilor se organizează și se desfășoară conform regulamentului propriu aprobat de către Senatul universitar (Anexa 1.26) și a regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor elaborate de fiecare facultate din structură, aprobate la nivelul Consiliului facultății și validate de către Consiliul de Administrație. La nivelul instituției se aplică Regulamentul privind gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii și a registrelor matricole aprobat de către Senatul universitar. Instituția a oferit în Anexa 2.95 pentru perioada 2019 – 2020 pentru fiecare specializare promovabilitatea la examenul de licență/diplomă. Cea mai mică valoare, de 70%, este la Jurnalism în anul 2017.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de master și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, învățământ cu frecvență

Programul de Licență	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Economia comerțului, turismului și serviciilor	20	18	20	18	19
Finanțe și bănci	26	18	34	30	13
Contabilitate și informatică de gestiune	35	24	27	30	30
Management	28	40	26	27	24
Marketing	15	20	15	22	29
Educație fizică și sportivă	21	34	21	26	27
Kinetoterapie și motricitate specială	21	39	41	44	30
Geografie	24	18	16	17	15
Geografia turismului	10	23	10	10	13
Istorie	25	18	17	18	17
Drept	44	54	45	31	25
Administrație publică	23	33	22	17	14
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/franceză	36	33	26	25	30
Jurnalism	9	18	14	18	-
Științe Politice	16	15	10	13	12
Teologie ortodoxă pastorală	41	40	36	32	26
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	53	57	59	56	57
Știința Materialelor	21	19	13	23	15
Echipamente pentru procese industriale	27	27	24	31	22
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	26	22	17	29	24
Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	29	20	17	20	13
Montanologie	21	17	15	12	24
Controlul și securitatea produselor alimentare	16	8	17	12	12
Automatică și Informatică Aplicată	24	27	24	32	20
Electronică Aplicată	15	27	12	13	18
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	26	19	29	15	17
Energetică Industrială	12	14	12	18	9
Electrotehnică	14	12	7	11	14
Matematică-Informatică	18	15	14	15	9
Fizică	12	-	6	-	9

Chimie	-	13	-	11	-
Pedagogie muzicală/Muzica	19	13	14	18	8
Economia comerțului turismului și serviciilor	42	38	40	44	47
Administrație publică	22	26	35	28	43
Agricultură	20	21	21	23	14
Ingineria sistemelor multimedia	-	-	-	-	13
Management (ID)	-	-	-	29	-
Drept (ID)	37	-	23	40	33
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I	848	807	779	858	745

Evoluția numărului de absolvenți de master

Programul de Master	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Contabilitate	28	24	26	17	21
Auditul entităților publice și private	15	18	20	12	17
Gestiunea întreprinderii (în limba franceză)	4	-	-	-	-
Managementul informațiilor	9	18	18	28	20
Managementul organizației	13	31	27	34	31
Managementul biodiversității	16	-	-	-	-
Managementul organizațiilor de turism și servicii	14	20	-	-	-
Management financiar bancar	17	18	18	17	16
Marketing	7	-	18	15	23
Fenomene geografice de risc și calitatea mediului	15	12	13	11	14
Unitatea istoriei europene	14	15	11	12	17
Educație fizică, turism și timp liber	16	8	18	13	11
Dreptul afacerilor	20	23	22	19	18
Administrație publică europeană	27	22	34	32	27
Multilingvism și interculturalitate în context european	24	22	27	26	20
Jurnalism și studii culturale europene	8	-	13	16	16
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	18	-	23	18	20
Doctrină, știință, misiune	17	24	17	13	15
Management educațional și dezvoltare curriculară	-	-	18	24	24
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	37	46	18	14	25
Materiale avansate	17	21	17	15	13
Echipamente și instalații pentru Industria Materialelor de Construcții/ Echipamente moderne de fabricație și testare în inginerie mecanică	11	16	15	18	18
Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului/ IF	21	24	23	19	22
Controlul și Expertiza Alimentelor/ IF	24	24	19	19	16
Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială, IF	15	13	11	12	16
Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației, IF	14	20	16	22	22
Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și	12	12	13	13	16

Utilizarea Energiei, IF					
Auditul Sistemelor Energetice, IF	9	16	9	15	5
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule	-	-	9	10	7
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului/IF	12	-	8	13	7
Matematică didactică/IF	17	17	16	14	17
Educație muzicală/IF	16	10	17	21	16
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II	487	474	514	512	510

Evoluția titlurilor de doctor acordate

Domeniul	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Management	19	18	16	17	16
Contabilitate	7	7	4	2	10
Istorie	5	11	9	3	8
Ingineria materialelor	-	1	-	1	2
Inginerie mecanica	-	-	1	2	1
Inginerie electrica	1	1	4	4	4
TOTAL	32	38	34	29	41

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Rata de promovabilitate la studiile de licență, învățământ cu frecvență (%)

Programul de Licență	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Automatică și Informatică Aplicată	92,31	84,85	90,00	88,89	75,00
Electronică Aplicată	72,73	87,10	83,33	81,25	70,37
Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații	87,50	85,19	90,00	80,00	85,00
Energetică Industrială	76,47	83,33	93,33	82,61	69,23
Electrotehnică	94,12	86,67	57,14	66,67	87,50
Echipamente pentru Procese Industriale	96,55	93,10	96,29	93,93	91,66
Știința Materialelor	95,65	80,95	70,58	95,83	100
Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură	92,85	95,83	100	100	86,20
Montanologie	100	94,44	100	92,85	100
Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	100	95,45	100	88,00	92,85
Controlul și Securitatea Produselor Alimentare	95,45	100	89,47	92,85	92,30
Matematică informatică	100	100	100	100	100
Chimie	-	100	-	100	-
Fizică	100	-	100	-	81,81
Muzică	90,47	87,50	82,35	83,33	39,13
Contabilitate și informatică de gestiune	81,00	81,00	80,00	82,00	83,00
Marketing	64,00	88,00	100	88,00	72,00
Finanțe și bănci	94,00	77,00	93,00	88,00	100
Economia comerțului turismului și serviciilor	76,00	68,00	91,00	75,00	68,00
Management	85,00	83,00	86,00	83,00	75,00

Management (ID)	-	-	-	88,00	-
Administrarea afacerilor (limba engleză)	-	-	-	-	88,00
Geografie	86,36	76,00	75,00	76,47	88,23
Geografia Turismului	83,33	92,00	58,82	70,58	81,25
Istorie	92,59	94,44	80,95	100	94,44
Educație Fizică Și Sportivă	87,50	81,13	75,75	55,55	75,67
Kinetoterapie Și Motricitate Specială	88,88	95,34	86,66	87,23	78,94
Teologie ortodoxă pastorală	90,19	91,66	95,45	89,18	81,25
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	94,73	100	96,87	90,32	87,69
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză/franceză	92,68	87,80	90,32	92,85	96,77
Jurnalism	71,42	100	100	100	-
Științe politice	94,44	93,75	83,33	100	92,30
Administrație Publică	74,00	89,00	73,00	58,00	48,00
Drept	83,00	82,00	86,00	84,00	64,00
Drept (ID)	75,00	-	85,00	76,00	62,00
Economia comerțului,turismului și serviciilor	90,97	97,43	93,02	91,66	90,56
Administrație publică	92,00	96,42	90,24	87,50	97,72
Agricultură	100	100	100	100	100
Ingineria sistemelor multimedia	-	-	-	-	68,42
MEDIA CICLUL I	87,81	88,89	87,86	85,74	80,31

Rata de promovabilitate la studiile de master (%)

Programul de Master	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Automatică Avansată, Productică și Informatică Industrială	80,00	83,33	61,11	76,47	84,21
Sisteme Avansate de Telecomunicații, Prelucrarea și Transmisia Informației	94,74	91,30	69,57	81,48	81,48
Sisteme și Echipamente Moderne în Producerea și Utilizarea Energiei	93,75	87,50	100	92,86	88,89
Auditul Sistemelor Energetice	100	88,89	64,29	94,12	50,00
Ingineria sistemelor electrice integrate in vehicule (Integrated Electrical Systems Engineering in Vehicle)	-	-	56,25	47,83	53,85
Echipamente și Instalații pentru Industria Materialelor de Construcții	93,75	94,44	-	-	-
Echipamente Moderne de Fabricație și Testare în Ingineria Mecanică	-	-	100	90,00	94,73
Materiale Avansate	84,21	100	88,88	88,23	92,85
Sisteme de Control și Evaluare a Calității Mediului	95	100	100	100	73,33
Controlul și Expertiza Alimentelor	100	100	90,47	90,90	88,88
Matematică didactică	100	94,44	100	100	100
Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului	90,90	-	61,53	100	57,14
Educație muzicală	88,88	71,42	95,00	100	85,00
Management financiar-bancar	83,00	100	90,00	100	94,00
Contabilitate	86,00	96,00	100	100	100
Managementul organizației	72,00	94,00	96,00	94,00	88,00
Marketing	74,00	-	95,00	94,00	82,00
Managementul informațiilor	95,00	100	100	96,00	95,00

Programul de Master	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Auditul entităților publice și private	92,00	95,00	95,00	92,00	89,00
Fenomene Geografice de Risc si Calitatea Mediului	100	75,00	92,85	85,71	77,77
Unitatea Istoriei Europene	86,66	93,75	78,57	86,66	94,44
Educație Fizică, Turism si Timp Liber	84,21	62,50	75,00	77,77	75,00
Doctrină, Știință, Misiune	100	100	100	86,66	93,75
Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate	84,21	-	94,73	100	95,23
Strategii didactice de comunicare și învățare eficientă	95,34	100	94,73	100	100
Management educațional și dezvoltare curriculară	-	-	100	100	96,00
Multilingvism și interculturalitate în context european	100	95,65	100	100	100
Jurnalism și studii culturale europene	87,50	-	92,85	88,88	94,11
Administrație Publică Europeană	90,00	82,00	83,00	80,00	71,00
Dreptul Afacerilor	73,00	81,00	85,00	65,00	60,00
MEDIA CICLUL II	89,47	90,27	88,96	89,35	87,93

Datele din Registrul de eliberare a actelor de studii corespund cu datele din cotorul Diplomei și cu datele din Registrul matricol aflat în arhiva facultății/universității, iar procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște, programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul Ministerului Educației privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor. Toate planurile de învățământ cuprind competențe și ocupații posibile. Pentru fiecare specializare nou înființată regăsim, în dosarul de includere a calificărilor în RNCIS, necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice respectiv memorii justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște urmărește permanent cariera absolvenților săi, printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat, pentru toate programele de studii. Din datele prezentate de universitate (Anexa 2.54) rezultă că peste 51% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite, astfel: 52,78% (2017), 50,5% (2018), 55,57% (2019), 58,67% (2020). Aceste rezultate se regasesc pentru fiecare specializare în Raportul de Evaluare Internă privind calitatea educației (Anexa 2.40, pag. 104-108). Datele sunt colectate de CEAC prin intermediul CCOCLME care monitorizează anual angajarea pe piața forței de muncă. Monitorizarea se realizează conform procedurii operaționale PO 07.18 - Monitorizarea

integrării absolvenților pe piața muncii. Raportul din 2020 se regăsește aici: https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_activitate_CCOCLME_2020.pdf

În ceea ce privește numărul absolvenților ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență care sunt admiși la studii universitare de masterat (Anexa 2.55) rezultă, pentru ultimii 3 ani, la nivelul instituției, următoarele valori: 40% (2018), 45,15% (2019) și 41,52% (2020). Sunt domenii care ating procentul de 100% (Inginerie electrică, 2019), altele care depășesc 60% (ex. Teologie, 68,75% în 2020 sau Ingineria produselor alimentare, 85,71% în 2020) și alte domenii care înregistrează în 2020 procente mai mici de 40% (ex. Management - 29,63%, Administrarea afacerilor – 24,19%, Limbă și literatură – 24%). Toate domeniile depășesc 20% iar 17 dintre ele depășesc 40% în ultimii doi ani.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Misiunea Universității "Valahia" din Târgoviște include cercetarea științifică. Cercetarea științifică în universitatea evaluate cuprinde: 1. cercetarea fundamentală (exploratorie sau strategică) – se referă la reguli și principii ce sunt diseminate în publicații; 2. cercetarea aplicativă (translațională sau informată practic) – se referă la aplicarea cunoștințelor rezultate din cercetarea fundamentală sau a procedurilor și sunt diseminate, de asemenea, prin publicații; 3. cercetarea pentru dezvoltare și inovare – se referă la cunoștințele proceduralizate rezultate din cercetarea aplicativă ce pot fi transpuse ca produse, tehnologii sau servicii și diseminate atât în publicații, cât și în brevete sau prototipuri. Acestea pot fi asimilate economic sau socio-cultural de mediul socio-economic prin transfer de cunoștințe și reprezintă componenta de inovare a cercetării științifice. Activitatea de cercetare științifică din Universitatea "Valahia" din Târgoviște acoperă toate cele trei componente menționate anterior. Domeniile prioritare și fundamentale de cercetare sunt precizate în planurile anuale de cercetare (Anexa 2.28). În cadrul universității, cercetarea se realizează individual sau în colectivele de cercetare din centre de cercetare, departamente, facultăți și în ICSTM (Anexa 2.62). Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii. Universitatea evaluează și susține și susține procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare (Anexa 1.31) și de asemenea procesul de fuziune și colaborare interdisciplinară a acestora ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic.

Cercetarea se desfășoară cu precădere în Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, aici fiind concentrată activitatea a 17 centre de cercetare. În cadrul Institutului sunt laboratoare de cercetare dotate la cele mai înalte standarde europene (Anexa 2.11 și constatările comisiei la data vizitei de evaluare).

Universitatea are fundamentată o Strategie a cercetării pe termen de 4 ani (2020 - 2024)

Link: https://www.valahia.ro/images/documente/Strategia_CDI_v2021_UVT.pdf

Strategia pe termen mediu a cercetării a fost aprobată de Senat în 25/03/2021 iar planurile anuale în 11/02/2021. Planurile anuale de cercetare (17 centre) se regăsesc în Anexa 2.28. Acestea includ proiectele în execuție (bugetate), tematicile de cercetare (domeniu fundamenta și secundare, laboratoare, structura de personal, etc), indicatorii de rezultat și termene

(articole, cărți, propuneri de proiecte în evaluare, etc). Facultățile și departamentele includ în planurile operaționale sau în temele de cercetare ale specializărilor rezultatele cercetării. Planurile operaționale și obiectivele în cercetare sunt aprobate anual în structurile academice specifice fiecărei entități (ex. consiliul ICSTM, consiliile facultăților, etc.)

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/ sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din universitate, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene (Anexa 2.36). Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a-și alege tematica, dar instituțional pentru a susține viziunea instituției de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare, sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020, Horizon Europe etc.).

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi (Anexa 2.10, Anexa 2.19, Anexa 2.33). De asemenea, sunt susținute revistele universității indexate în baze de date internaționale (Anexa 2.63). Anual este organizat Simpozionul Cercetării, manifestare la care participă cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți și își prezintă rezultatele cercetării. La acest eveniment, precum și la manifestările științifice organizate în cadrul universității participă și reprezentanți ai mass-media. Există rapoarte anuale de evaluare a activității în centrele de cercetare și fișe de autoevaluare a activității din fișa de post pentru fiecare cadru didactic. La nivelul ICSTM consiliul institutului realizează evaluarea asupra rezultatelor cercetării, la facultăți rezultatele cercetării sunt incluse în raportul SMC, la departament/centru de cercetare analiza se realizează pe baza rapoartelor individuale de cercetare.

STRUCTURA ȘI VALOAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ REALIZAȚI ÎN PERIOADA 2016 – 2021

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	295
2.	Articole indexate BDI	895
3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	393
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI)	0
5.	Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	248
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	26
7.	Brevete	15
8.	Premii	54
9.	Teze de doctorat susținute public	182
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare	37
11.	Manifestări științifice	224

Indicator	Anul							Total
	2016	2017	2018	2019	2020	2021		

Indicator \ Anul	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	75	131	127	118	107	58	616
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytcs Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	158	109	51	50	25	0	393
Articole publicate in reviste indexate BDI (nr. articole)	181	235	166	179	100	34	895
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate in reviste neindexate (nr. articole)	0	0	0	0	0	0	0
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	7	3	2	2	2	1	17
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	2	1	1	1	2	2	9
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	63	65	38	37	39	5	247
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	0	1	0	0	0	0	1
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	56	22	43	28	19	0	168
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	8	25	10	28	0	0	71
Brevete naționale	2	0	2	4	3	1	12
Brevete internaționale	1	2	0	0	0	0	3
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI)	1	1	1	1	1	1	1
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	10	10	10	10	10	10	10
Centre de cercetare existente în Universitate	15	17	17	17	17	17	17
Proiecte de CDI implementate în Universitate: din care:							

Indicator	Anul							Total
	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare neramursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	10	9	7	8	12	9	55	
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare neramursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	20	28	27	22	18	17	132	
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	15	9	4	6	9	8	51	

Publicații științifice	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	37	72	49	60	24	12	254
Cărți/capitole publicate la edituri naționale	63	66	38	37	39	5	248
Cărți/capitole publicate la edituri internaționale	9	4	3	3	4	3	26
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	46	60	44	50	55	40	295
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	158	109	51	50	25	0	157
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	154	184	135	128	47	30	678
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)	27	51	31	51	53	4	217
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	0	0	0	0	0	0	0
Total	494	546	351	379	247	94	2.111

Universitatea evaluată are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării.

Evoluția numărului de contracte și a valorii acestora:

- la 31.12.2016, 48 contracte, cu valoare totală de 3.654.369,14 lei și 277.449,96 euro;
- la 31.12.2017, 51 contracte, cu valoare totală de 3.722.232,22 lei și 206.008,69 euro;

- la 31.12.2018, 47 contracte, cu valoare totală de 4.306.777,00 lei și 133.744,53 euro;
- la 31.12.2019, 52 contracte, cu valoare totală de 20.722.413,17 lei și 394.316,58 euro;
- la 31.12.2020, 61 contracte, cu valoare totală de 13.382.027,46 lei și 482.039,82 euro;
- la 31.08.2021, 50 contracte, cu valoare totală de 5.868.329,51 lei și 59.693,08 euro.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște desfășoară activitate de cercetare științifică vizibilă la nivel național și internațional așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă (pag. 44). Se poate aprecia că cercetarea este relevantă la nivel național și internațional. Există zone de excelență în domeniile istorie, inginerie electronică, ingineria materialelor și ingineria sistemelor.

Datele defalcate sunt prezentate în tabelul următor :

An	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Tip contract	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea
Nationale [lei]	20	3.128.816,34	28	2.871.755,22	27	2.317.549,66	22	2.200.665,14	18	1.833.219,93	17	1.741.844,95
Internationale [euro]	10	277.449,96	9	206.008,69	7	133.744,53	8	394.316,58	12	482.039,82	9	59.693,08
Cu terti [lei]	15	80.562,00	9	36.208,00	4	9.728,00	6	17.556,50	9	28.515,50	8	27.082,00
FDI [lei]	3	444.990,80	2	272.000,00	3	343.000,00	5	893.500,00	6	1.410.000,00	5	1.168.000,00
ROSE [lei]	0	0	3	542.269,00	0	0	0	0	3	741.569,49	1	236.444,00
Fonduri nerambursabile [lei]	0	0	0	0	6	1.636.499,34	11	17.610.691,53	13	9.368.722,54	10	2.694.958,56
TOTAL	48	3.654.369,14 lei 277.449,96 euro	51	3.722.232,22 lei 206.008,69 euro	47	4.306.777,00 lei 133.744,53 euro	52	20.722.413,17 lei 394.316,58 euro	61	13.382.027,46 lei 482.039,82 euro	50	5.868.329,51 lei 59.693,08 euro

Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2016-2021

Denumire revistă (perioada de apariție)	Limba de publicație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Journal of Science and Arts	engleză	5	25	26	18	15	6	95
Annals. Food Science and Technology	engleză	1	2	2	0	0	1	6
Annales d'Université Valahia Târgoviște, Section d'Archéologie et d'Istoire	engleză	1	0	0	0	0	0	1
Scientific Bulletin of Electrical Engineering Faculty	engleză	0	0	0	0	0	0	0
Valahian Journal of Economic Studies	engleză	23	13	8	15	0	0	59
Annals "Valahia" University of Targoviste-Agriculture	engleză	0	0	0	3	0	0	3
Annals of Valahia University of Targoviste, Geographical Series	engleză	0	3	0	0	0	0	3
Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	engleză	0	0	0	0	0	0	0
Valahia University Law Study	engleză	0	20	13	18	5	5	61
Icoana Credintei - International Journal of Interdisciplinary Scientific Research	engleză	7	9	0	6	4	0	26
Valahian Journal of Historical Studies	engleză	0	0	0	0	0	0	0
Total		37	72	49	60	24	12	254

Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate în perioada 2016-2021

Conferințe, evenimente	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Conferințe științifice organizate de Universitate	50	55	52	45	14	8	224
Acțiuni cu mediul socio-economic					5	10	
Total							

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste cotate sau indexate ISI, Proceeding paper indexate ISI (Anexa 2.29), în reviste din fluxul principal de publicații indexate BDI (Anexa 2.30), cărți publicate în edituri naționale (Anexa 2.10) și internaționale de prestigiu (Anexa 2.33). De asemenea cercetarea în universitate se face pe bază de contracte/proiecte naționale (Anexa 2.35) sau internaționale (Anexa 2.36). Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul universității la nivel național și internațional rezultă și din citările articolelor care au ca autori cadre didactice din universitate (ex. R. Ion, D/4613. Coltuc/3656, C. Mortici/2971, F. Albu/2396, C. Radulescu/2185 în https://scholar.google.ro/citations?view_op=search_authors&hl=en&mauthor=valahia&btnG=) dar și prin brevetele / patentele realizate (Anexa 2.34).

CENTRALIZATOR
Articole ISI și BDI pe categorii

Tip articol	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
ISI cu FI	46	60	44	50	55	40	295
ISI fără FI	12	39	52	39	33	13	188
ISI Proceedings	158	109	51	50	25	0	393
Total ISI	216	208	147	139	113	53	876
ERIH+	17	32	31	29	19	5	133
BDI	137	152	104	99	28	25	545
BDI Proceedings	27	51	31	51	53	4	217
Total BDI	181	235	166	179	100	34	895

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște există un climat și o cultură academică puternică, centrate pe cercetare, atestată de numărul granturilor de cercetare (Anexa 2.35 și Anexa 2.36), de publicații (Anexa 2.13) și de transfer cognitiv și tehnologic prin consultanță, contracte servicii CDI (Anexa 2.37), dezvoltate în propriile laboratoare de cercetare (Anexa 2.11). În universitatea evaluată există două școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători

unde sunt organizate 6 domenii de doctorat. Cercetarea a fost realizată și în cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, granturilor câștigate prin competiție națională, contractelor obținute în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI), contractelor cu diverse companii din țară (Anexa 2.35) și a proiectelor de internaționale (Anexa 2.36). Regăsim contracte de servicii CDI (Anexa 2.64) dar și laboratoare în parteneriat public – privat (Schneider Electric, sala A114, Pheonix, sala A105). Din discuțiile cu angajatorii a rezultat faptul că în 2022 alte două companii vor realiza laboratoare în instituție: Renault, sala A116 și Arctic, sala A118. Există două școli doctorale cu 6 domenii de studii. Rapoartele fiecărui domeniu și cel al IOSUD sunt publice pe site. Din analiză rezultă implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare. <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/rapoarte-autoevaluare-iosud-2021/> .

Regăsim în universitate o revistă indexată ISI (în proces de cotare) Journal of Science and Arts (), 6 reviste indexate în De Gruyter (Anexa XX), sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde (Anexa XX).

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost inițiată platforma cercetării științifice. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și în standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare. Printre aspectele extrem de pozitive pe care Universitatea "Valahia" din Târgoviște le oferă în zona educației și cercetării în România și care o individualizează, rețin atenția:

- primul contact realizat de o instituție non-guvernamentală din România cu un astronaut de pe Stația Spațială Internațională (contact ARISS, 12 aprilie 2016, Anexa 2.105.1);
- marele premiu pentru microrobotică în cadrul Mobile Microrobotics Challenge - IEEE International Conference on Robotics and Automation - Brisbane 2018, Singapore 2017, Stockholm 2016, Seattle 2015;
- primele cursuri pentru angajații companiei Arctic S.A. în cadrul proiectului Academia TechPro: Materials and Process Flow și Next Generation Manufacturing Technologies (Anexa 2.105.3);
- primul laborator în parteneriat public – privat promovat în România pe segmentul HIL (Hardware in the Loop) de către Renault Technologie Roumanie;
- excelență în cercetare la nivel național în zona watermarking reversibil.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt criteriile de apreciere a activității tuturor cadrelor didactice din universitate. Din analiza indicatori sintetici ai cercetării științifice rezultă că fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Anual este organizat Simpozionul Cercetării, manifestare la care participă cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți și își prezintă rezultatele cercetării. La acest eveniment, precum și la manifestările științifice organizate în cadrul UVT participă reprezentanți ai mass-media. Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și realizarea unor produse noi (Anexa 2.10, Anexa 2.19, Anexa 2.33). De asemenea, sunt susținute revistele universității indexate în baze de date internaționale (Anexa 2.63).

Codul de etică și deontologie profesională universitară prezintă în Capitolul V abaterile de la normele de conduită etică, în activitatea de cercetare-dezvoltare, precum și sancțiunile care

se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar, pentru încălcarea eticii universitare și a bunei conduite în activitatea de cercetare științifică. În Capitolul VI sunt descrise măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la conduita etică în activitatea de cercetare-dezvoltare. Există un soft pentru verificarea similitudinii – <http://www.sistemantiplagiat.ro> Contractul se regăsește în Anexa 2.49 - contract servicii antiplagiat. Acesta este utilizat în sepecial pentru lucrările de licență, proiectele de diplomă, lucrările de disertație și tezele de doctorat, dar și în cercetare pentru analiza de similitudine a articolelor științifice.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Printre elementele reprezentative care fac vizibilă în plan național și internațional instituția identificăm:

- primul contact realizat de o instituție non-guvernamentală din România cu un astronaut de pe Stația Spațială Internațională (contact ARISS, 12 aprilie 2016, Anexa 2.105.1) și
- marele premiu pentru microrobotică în cadrul Mobile Microrobotics Challenge - IEEE International Conference on Robotics and Automation - Brisbane 2018, Singapore 2017, Stockholm 2016, Seattle 2015.

Universitatea are proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților (Anexa 1.23) și are are contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă (Anexa 2.102). În timpul vizitei au fost verificate la secretariatele facultăților de către experții de program modalitățile de echivalare a unor discipline, a unor note sau calificative, transferul de credite etc precum și precizarea explicită în contractele de parteneriat a tipul diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere a studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, proceduri de recunoaștere a creditelor etc.

Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

Anul	Participări la Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS
2016	118	37
2017	82	43
2018	52	42
2019	56	49
2020	23	5
2021	28	8

Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global, vizând implicarea cadrelor didactice din universitate, în realizarea de proiecte finanțate din fondurile structurale europene (Anexa 2.36). Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a-și alege tematica, dar instituțional pentru a susține viziunea instituției de a deveni pol de

excelență în câteva domenii de cercetare, sunt susținute domeniile multidisciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020, Horizon Europe etc.).

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

UVT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. UVT solicită ARACIS, înainte de expirarea termenului, evaluarea periodică sau acreditarea programelor de studii universitare.

În anul 2020 au fost evaluate de către ARACIS programele de studii universitare de licență și domeniile de studii universitare de masterat prezentate în Anexa 2.89.

În anul 2016, UVT a trecut printr-un proces de evaluare externă a calității academice, fiind evaluată instituțional de către ARACIS și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”. Având în vedere că evaluarea externă se realizează ciclic, odată la 5 ani, UVT a solicitat ARACIS, ca în anul 2021 să fie supusă unui nou proces de evaluare externă a calității academice.

La data vizitei UVT avea depuse dosarele de evaluare pentru 5 specializări de licență (aflate în evaluare periodică instituțională în 2016). UVT mai are de acreditat 13 din 25 de domenii de masterat, procesul de depunere al dosarelor pentru acestea urmând să fie realizat până la 31.12.2021 (Anexa 2.89).

Anual se realizează auditul extern al sistemului de management al calității (Anexa 2.43) de către S.C. AEROQ S.A. București, acest sistem fiind certificat conform SR ISO 9001:2015 (Anexa 2.42).

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul 2016, au fost formulate o serie de recomandări a căror rezolvare a fost în atenția conducerii UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE. Situația implementării recomandărilor este prezentată în continuare.

Recomandarea 1. Includerea în cartă, la prima revizie, a unei anexe cuprinzând lista procedurilor, metodologiilor și regulamentelor care fac parte integrantă din Cartă.

Carta universitară în vigoare a fost adoptată de Senatul universitar în data de 11.07.2019 prin H.S.U. nr. 54 A, în baza avizului Ministerului Educației Naționale (Adresa MEN nr. 33534/02.07.2019) și a fost completată cu regulamentele și metodologiile cuprinse în Anexa 2 la Cartă.

Regulamentele și metodologiile sunt aprobate de Senatul universitar și sunt aplicate în cadrul universității, acestea sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare, prin publicare pe site-ul universității https://www.valahia.ro/images/documente/carta_UVT_aviz_MEN_9.07.pdf; <https://www.valahia.ro/ro/regulamente/23-regulamente-general>

Recomandarea 2. Restructurarea și lărgirea CEAC, în conformitate cu prevederile legale.

Ca urmare a recomandărilor comisiei de acreditare instituțională, Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din cadrul UVT este alcătuită conform prevederilor legale și are următoarea componență:

- un președinte, respectiv prorectorul responsabil cu domeniul învățământ și asigurarea calității;
- 3 reprezentanți ai corpului profesoral cu grad didactic minim de conferențiar universitar;
- un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studentescă;
- un reprezentant al angajatorilor, desemnat de o organizație reprezentativă.

Recomandarea 3. Trecerea comisiei de etică în subordinea directă a Rectorului.

Conform Cartei universitare adoptate în ședința din data de 11.07.2019, structurile universitare și relațiile dintre acestea sunt prezentate în organigrama Universității „Valahia” din Târgoviște, în care se regăsește și Comisia de Etică a UVT.

Recomandarea 4. Creșterea numărului de cadre didactice titulare, în corelare cu numărul de studenți, pentru diminuarea raportului studenți/cadre didactice titulare.

Ca urmare a recomandărilor comisiei de acreditare instituțională, în fiecare an universitatea a scos la concurs posturi vacante din statele de funcțiuni și personal didactic, în vederea ocupării acestora prin concurs și creșterii numărului de cadre didactice titulare. Astfel, în perioada 2016-2020 au fost scoase la concurs un număr de 104 posturi didactice la nivelul UVT, după cum urmează: 19 în 2015/2016, 34 în 2016/2017, 16 în 2017/2018, 7 în 2018/2019, 14 în 2019/2020 și 14 în 2020/2021. Acestea au fost ocupate de persoane nou angajate sau de cadre didactice din UVT. Recomandarea este în continuare în grija instituției.

Recomandarea 5. Creșterea numărului de cadre didactice cu funcții de asistent și lector/șef de lucrări.

În vederea creșterii numărului de cadre didactice cu funcții de asistent și lector/șef de lucrări, în perioada 2016-2020, universitatea a scos la concurs un număr de posturi vacante din statele de funcțiuni și personal didactic, după cum urmează: 10 lectori/șefi lucrări și 2 asistenți în 2016/2017, 7 lectori/șefi lucrări și 5 asistenți în 2017/2018, 2 lectori/șefi lucrări și 2 asistenți

în 2018/2019, 4 lectori/șefi lucrări și 1 asistent în 2019/2020, 5 lectori/șefi lucrări și 2 asistenți în 2020/2021. Recomandarea este în continuare în grija instituției.

Recomandarea 6. Creșterea numărului de lucrări științifice cu vizibilitate internațională.

Numarul de lucrări științifice cu vizibilitate internațională a crescut, de la 75 în 2016 la 107 în 2020. Pentru aceasta, au fost asigurate resursele necesare (granturi pentru publicare) pentru creșterea vizibilității cercetării UVT prin susținerea publicării în reviste de specialitate cotate/indexate în baze de date internaționale.

A fost îmbunătățită activitatea de cercetare derulată în cadrul ICSTM și a centrelor de cercetare. Se face o evaluare anuală a rezultatelor și se elaborează Planul anual al cercetării (al ICSTM și al fiecărui centru de cercetare).

Se respectă standardele minimale de participare la concursurile pe posturi didactice/cercetare. Planul individual de cercetare este elaborat în concordanță cu standardele minimale.

Sunt susținute revistele științifice ale UVT și indexarea în baze de date. În perioada 2017-2018, 5 reviste au fost indexate DeGruyter.

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător în parte.

Recomandarea 7. Creșterea numărului de contracte/proiecte de cercetare câștigate prin competiție.

Au fost identificate și utilizate toate sursele de finanțare națională și internațională în scopul depunerii propunerilor de proiecte. Numărul de granturi, contracte de cercetare științifică câștigate prin competiții internaționale a crescut de la 10 (2016) la 12 (2020).

Pentru creșterea calității proiectelor depuse și rată de câștig mare, la nivelul ICSTM au fost încheiate acorduri de colaborare strategice în vederea participării la competiții din domeniul cercetării. A crescut numărului de aplicații/propuneri de proiecte depuse în cadrul programului HORIZON. La acest moment UVT derulează 4 astfel de proiecte.

Recomandarea 8. Creșterea numărului de contracte de cercetare/proiectare/consultanță încheiate cu mediul de afaceri.

Numărul contractelor de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. a fost menținut constant în perioada 2016-2020. A crescut numărul de parteneriate cu agenții guvernamentale, instituții publice și mediul de afaceri, urmând ca acestea să fie valorificate prin proiecte finanțate. În cadrul ICSTM funcționează Centrul Viitor antreprenor. UVT este membru al Polului de Competitivitate Auto Muntenia. Au fost inițiate parteneriate privind constituirea unor cluster (clusterul pentru energii regenerabile, clusterul pentru cercetare – ICSTM). De asemenea, există acorduri de parteneriat cu autoritățile locale (ex.Consiliul Județean Dâmbovița) și colaborări în diferite proiecte și manifestări științifice comune (Primăria Municipiului Târgoviște, Muzeul de istorie etc).

Recomandarea 9. Creșterea numărului de brevete de invenție.

În cadrul UVT se desfășoară o activitate de cercetare de înaltă performanță ceea ce a făcut posibilă creșterea numărului de brevete (în anul 2019 au fost obținute 4 brevete naționale). Universitatea susține brevetarea rezultatelor cercetării științifice.

Recomandarea 10. Creșterea numărului de conducători de doctorat.

Numărul de conducători de doctorat a sporit constant începând din anul 2016, astfel:

- domeniul *Istorie* - cinci noi conducători de doctorat: Conf. univ. dr. habil. Claudiu-Ion NEAGOE (O.M.E.N. 3715/13.04.2017), Prof. univ. dr. habil. Sergiu MUSTEAȚĂ (O.M.E.N. 4205/21.06.2017), Prof. univ. dr. habil. Mircea-Costel ANGHELINU (O.M.E.N. 4207/ 21.06.2017), Conf. univ. dr. habil. Monica MĂRGĂRIT (O.M.E.N. 4209/21.06.2017), Conf. univ. dr. habil. Marian COSAC (O.M.E.N. 5231/28.09.2017).
- domeniul *Contabilitate* Prof. univ. dr. habil. Veronica ȘTEFAN (O.M.E.N. 5843/27.12.2017).
- domeniul *Management* - Conf. univ. dr. habil. Mihai MIEILĂ (O.M.E.N. 5789/27.12.2017).
- domeniul *Ingineria Materialelor* - Prof univ. dr. habil. Vasile BRATU (O.M.E.N. 4276 / 08.08.2018) și Conf. univ. dr. habil. Ildiko PETER (O.M.E.N. 2789 / 04.06.2018).
- domeniul *Ingineria Mecanică* - dr. ing. Cristinel Ioan ILIE (O.M.E.N. 4180/05.07.2021) și conf. univ. dr.ing. habil. Ivona Camelia PETRE (O.M.E.N. 4179/05.07.2021).

În total, Școala Doctorală beneficiază de 11 noi conducători de doctorat în cadrul programelor de studii doctorale.

Recomandarea 11. Creșterea ponderii aspectelor internaționale în ansamblul activităților didactice și de cercetare științifică, prin creșterea mobilităților studenților, cadre didactice și personalului administrativ.

În vederea creșterii expunerii internaționale a UVT au fost adoptate măsuri de sporire a oportunităților de deplasare în străinătate a studenților de la toate formelor de studii, cadrelor didactice și personalului administrativ. Acestea se reflectă în creșterea constantă înregistrată în această privință până în anul 2020 când pandemia a afectat masiv posibilitățile de mobilitate internațională atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice și personal

administrativ. Spre exemplu, comparativ cu numărul de 37 de mobilități ale cadrelor didactice în anul 2016, între 2017 și 2019 numărul acestora a sporit la 49. Deciziile adoptate de UVT de a permite efectuarea, în cursul anului universitar 2021/2022, a mobilităților studenților și ale cadrelor didactice restante din anul universitar precedent, care nu au putut fi efectuate din cauza pandemiei și a restricțiilor de circulație impuse de autoritățile naționale și internaționale, garantează o creștere care va compensa declinul din anii 2020-2021 și va spori numărul de mobilități atât ale cadrelor didactice cât și ale studenților. De asemenea, UVT a încurajat încheierea de acorduri de cotutelă internațională cu universități din Franța, Germania, Republica Moldova, fiind în curs altele cu instituții similare din Polonia, unele fiind deja finalizate cu conferirea diplomei duble (de exemplu, cu Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3).

Prin noul plan strategic al UVT pentru anii 2020-2024 ([https://www.valahia.ro/images/documente/Planul%20Stragic%20UVT%202020-2024.pdf](https://www.valahia.ro/images/documente/Planul%20Strategic%20UVT%202020-2024.pdf)) internaționalizarea, privită în componenta schimburilor universitare internaționale (mobilități, participarea la conferințe științifice etc.), dar și ca „internaționalizare acasă” a devenit o prioritate strategică. În acest sens, au fost adoptate următoarele măsuri care se află în diferite etape de realizare, potrivit viziunii, obiectivelor și calendarului angajat, în felul acesta diminuând la maximum și riscurile care au fost generate de pandemie:

1. În anul 2021 a fost constituit Consiliul pentru Dezvoltare Instituțională și Relații Internaționale (<https://www.valahia.ro/ro/consiliul-de-administratie/consilii-ca/54-consiliul-pentru-dezvoltare-institutionala-si-relatii-internationale>) din care fac parte și reprezentanți ai mediului de afaceri și cultural care au dezvoltat parteneriate cu universitatea, precum Dr. Constantin Viorel Mihai, director în cadrul Comisiei Europene.
2. Totodată, a fost adoptat Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru Dezvoltare Instituțională și Relații Internaționale. (<https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20C3%20-%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20consiliului%20pentru%20dezvoltare%20institutionala%20si%20relatii%20internationale.pdf>), care este un instrument eficient în vederea realizării obiectivelor fixate.
3. A fost adoptată, ca o primă și cea mai eficientă măsură în direcția internaționalizării, Strategia de Internaționalizare a UVT, 2021-2025, cea de-a doua a organizației, care-și propune un set extins și realist de măsuri și activități. ([https://www.valahia.ro/images/documente/Strategia de internationalizare 2021-2025.pdf](https://www.valahia.ro/images/documente/Strategia_de_internationalizare_2021-2025.pdf)). Procesul de internaționalizare asumat de UVT este, în conformitate cu prevederile acestei strategii, unul holistic, care se adresează întregii comunități universitare: profesori, studenți din toate ciclurile de învățământ (licență, master, doctorat, postdoctorat), cercetători, personalul non-didactic și auxiliar, alumni, parteneri din mediul social, cultural și de afaceri.
4. A fost redactată și aprobată de către Comisia Europeană noua Cartă Erasmus, 2021-2027 a UVT (https://www.valahia.ro/images/documente/erasmus/2021/Carta_Erasmus_2021-

[2027 RO.pdf](#)), care conține o înnoire conceptuală în aplicația depusă și care integrează obiectivele de internaționalizare ale UVT.

În conformitate cu obiectivele Strategiei de Internaționalizare a UVT, 2021-2025, a fost constituit consorțiul universitar care-și propune să depună o aplicație (care se află în lucru) în cadrul programului „Partnerships for Excellence – European Universities” al UE în primul trimestru al anului 2022. Obiectivul stabilit de universitate este constituirea unui campus european la care va participa întreaga comunitate universitară, sprijinirea mobilității cadrelor didactice și a studenților în interiorul consorțiului, întărirea dimensiunii internaționale a cercetării, consolidarea financiară și instituțională, avansul în clasamentele naționale și internaționale, sporirea atractivității și a competitivității. Totodată, un asemenea parteneriat facilitează constituirea unor noi programe de studii desfășurate în limbi străine (la care se lucrează în acest moment), a numărului de doctorate realizate în cotelă internațională, atragerea de profesori, cercetători și studenți internaționali, cu efecte în cascadă care vor contribui la îndeplinirea dezideratului de excelență a programelor și serviciilor oferite de UVT. Consorțiul este alcătuit din Université Paul Valéry din Montpellier, în calitate de lider, UVT, în calitate de inițiator și membru, și universități din Ungaria (Institute of Advanced Studies Kőszeg), Polonia (University of Wrocław), Portugalia (Polytechnic of Tomar), Cehia (University of South Bohemia) și Letonia (Riga Stradins University), la care se adaugă parteneri precum IBM, Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” din Târgoviște etc. Potrivit angajamentelor asumate în cadrul consorțiului, cel puțin jumătate dintre studenții și cadrele didactice ale UVT vor participa la mobilități fizice sau virtuale în cadrul instituțiilor angajate în consorțiu, ceea ce reprezintă cea mai clară asumare a internaționalizării UVT care a fost avută în vedere până în prezent. De asemenea, prin intermediul programului Erasmus Mundus Joint Masters scholarships se lucrează la programe comune la nivel masteral, care să faciliteze sinergiile interinstituționale și internaționalizarea.

Recomandarea 12. Creșterea eforturilor de concentrare a cât mai multor activități în campusul universitar.

În 2016, în Campusul universitar din Aleea Sinaia, nr. 13, din Târgoviște, își desfășurau activitatea doar cele 3 facultăți de inginerie din structura UVT, în clădirea corpului A.

Începând cu anul universitar 2018-2019, în Campusul universitar a fost concentrată activitatea a 7 facultăți din cele 9 aflate în structura UVT din locația de rezidență a universității. Cea de-a 10-a facultate din structura UVT funcționează în campusul universitar situat în municipiul Alexandria.

Deși lucrările în Campusul universitar din Târgoviște nu sunt finalizate, aflându-se încă în construcție corpul C, alocat Facultății de Științe Umaniste (FSU) și Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA), totuși, pentru concentrarea cât mai multor activități în campusul universitar, conducerea universității a decis ca FDSA să își desfășoare activitățile didactice și administrative în Campusul din Aleea Sinaia începând cu anul universitar 2018-2019, în clădirea corpului B.

În plus, începând cu luna mai 2020 este în implementare proiectul *Extinderea și echiparea infrastructurii educaționale la Universitatea Valahia din Targoviste* finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 – *Îmbunătățirea infrastructurii educaționale* cu o valoare totală de 29.779.064,20 lei. Prin proiect se propune extinderea unui corp de clădire al universității (corpul A), spațiul urmând să fie alocat Facultății de Științe și Arte (FSA) și Facultății de Teologie Ortodoxă și Științele Educației (FTE). Termenul de realizare al acestui nou obiectiv este 2022. Din același considerent al eforturilor de concentrare a cât mai multor activități în campusul universitar, conducerea universității a decis ca FSA să își desfășoare activitatea în Campus începând cu anul universitar 2019-2020. Astfel, ca urmare a finalizării proiectului menționat anterior, din 2023 se preconizează ca toate facultățile din structura UVT situate în Targoviste să își desfășoare activitatea în același Campus universitar.

Pentru toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale și administrative au fost identificate resursele financiare (atât de la buget cât și din fonduri proprii) pentru realizarea în fiecare an a lucrărilor de reparații curente și/sau reabilitare, după caz.

Față de anul 2016, în Campusul de la Alexandria au fost finalizate și date în folosință un cămin studențesc, o cantină și un nou corp de clădire nou alocat activităților didactice.

Recomandarea 13. Continuarea eforturilor de dezvoltare a bazei de date privind absorbția pe piața muncii a absolvenților.

La nivelul CCOCLME există o bază de date care cuprinde potențialii angajatori, configurată și îmbunătățită continuu, ca urmare a organizării unor întâlniri la care au participat agenți economici și studenți ai universității, de la diferite facultăți și specializări.

Au fost organizate activități precum: bursa locurilor de muncă pentru absolvenți - 20.10.2016 • întâlnire AJOFM/EURES - 02.06.2016 (participanți 118 studenți) • masă rotundă în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA) - 23.03.2017 (participanți 23 studenți) • masă rotundă în vederea selectării pentru stagii de practică la FIE – ENERO-04.04.2017 (participanți 9 studenți) • bursa Generală a locurilor de muncă - 07.04.2017 • bursa locurilor de muncă - 20.10.2017 • bursa Generală a locurilor de muncă - 20.04.2018 • asociația REACT 23.04.2018 (participanți 34 studenți) • întâlnire AJOFM/EURES - 22.11.2018 (participanți 30 studenți) • bursa locurilor de muncă pentru absolvenți - 18.10.2019 • masa rotundă cu titlul: Titularizarea în învățământ – drumul de la teorie la practică, în colaborare cu reprezentanți ai ISJ Dâmbovița, 28.05.2021. (on line, cca 50 studenți) • bursa locurilor de muncă – 02.07.2021.

A fost revizuită PO 07.18 *Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii*. Procedura stabilește etapele, metodele, documentele și responsabilitățile necesare pentru desfășurarea procesului de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților Universității Valahia din Târgoviște, pe piața muncii. Centralizatorul privind inserția socio-profesională a absolvenților este elaborat anual și face parte, ca anexă, din Raportul de activitate al CCOCLME.

Recomandarea 14. Continuarea eforturilor începute pentru menținerea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente și aparatură de laborator.

Universitatea a atras și alocat fonduri pentru creșterea investițiilor de dezvoltare a bazei materiale în vederea desfășurării în condiții de înaltă calitate a activităților didactice și de cercetare științifică atât din Programul Operational Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 – *Îmbunătățirea infrastructurii educaționale* cu o valoare totală de 29.779.064,20 lei pentru extinderea unui corp de clădire al universității, cât și din fondul de dezvoltare instituțională. În plus, în vederea modernizării echipamentelor de laborator, au fost atrase companii din mediul economic și astfel au fost date în funcțiune două laboratoare cu investiție privată – *Schneider Electric*, respectiv *Phoenix*. Alte inițiative de același tip se află în stadii avansate de aprobare în alte companii, în vederea realizării unor laboratoare împreună cu *Renault* și *Arctic*. În perioada 2019-2021 au fost atrase sponsorizări din partea mediului economic privat pentru dezvoltarea bazei materiale – Arctic 2019 (44.000 lei) și Otelinox 2020, 2021 (40.000 lei). O altă sursă de modernizarea a echipamentelor și aparaturii de laborator au fost proiectele de cercetare aflate în derulare. Suntem prezenți pe EERIS cu 109 laboratoare și echipamente de cercetare (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000Y-0122>).

Recomandarea 15. Implementarea strategiei de internaționalizare a UVT și crearea unor programe de studiu în limbi străine.

Pe deplin armonizată cu prioritățile stabilite prin „Noua agendă a UE pentru învățământul superior” și prin alte documente de referință europene și naționale în domeniul internaționalizării, Noua Strategie de Internaționalizare a UVT, 2021-2025 (https://www.valahia.ro/images/documente/Strategia_de_internationalizare_2021-2025.pdf), și-a propus din punct de vedere al valorilor, să contribuie la consolidarea principiilor democratice, pluraliste, a multiperspectivității, gândirii critice, dialogului și eticii universitare în rândurile corpului academic, acordând astfel un rol însemnat formării competențelor transversale care sunt menite să contribuie la îndeplinirea acestui deziderat. Competențele transmise prin intermediul programelor universitare – iar din acest punct de vedere programele în limbi străine, doctoratele în cotutelă, proiectele și parteneriatele internaționale servesc ca vector de internaționalizare – sunt în proces de actualizate pentru a reflecta evoluțiile din domeniul cunoașterii de la nivel european și internațional, precum și nevoia de însușire a conținuturilor învățării în mod temeinic, reflectând astfel opțiunea comunității universitare pentru excelență și performanță academică.

Strategia de internaționalizare are în vedere, între altele, dezvoltarea programelor de tip joint/double/multiple degrees, cu deosebire la nivel doctoral și masteral, dar, treptat, și la nivelul programelor de licență ale UVT. În consecință, UVT va continua să promoveze parteneriate cu universitățile cu care a adus deja la îndeplinire asemenea programe și se va implica la nivel strategic printr-un program de tipul European University Consortium (finanțat prin programul Partnerships for Excellence – European Universities) în vederea unei internaționalizări robuste și realizării unor noi programe de tipul joint/double degrees. În cadrul UVT se află deja în pregătire un program pentru care se va depune o aplicație prin

intermediul Erasmus Mundus Joint Master Degrees și care va oferi o pregătire cu o puternică componentă multiculturală și multilingvistică studenților noștri, în parteneriat cu universități din cadrul consorțiului internațional și cu Universitatea din Uppsala. Alte programe urmează a fi pregătite pentru a fi depuse în anii următori. Reflectarea asupra temelor europene, a istoriei și provocărilor proiectului european, continuă să preocupe comunitatea universitară din cadrul UVT, ceea ce-și va găsi materializarea în depunerea de aplicații pentru Activitățile Jean Monnet.

Procesul de internaționalizare asumat de UVT este, așadar, unul holistic, care se adresează întregii comunități universitare: profesori, studenți din toate ciclurile de învățământ (licență, master, doctorat, postdoctorat), cercetători, personalul non-didactic și auxiliar, alumni, parteneri din mediul social, cultural și de afaceri. Acesta are în vedere, ca baze fundamentale: realizarea unui campus european; programul Erasmus Plus – instrument cheie al internaționalizării UVT; cetățenie europeană și globală pentru comunitatea universitară și absolvenții UVT; programe de studii cu un puternic conținut multicultural și multilingvistic; triunghiul cunoașterii, inovației și dezvoltării.

În cadrul UVT au fost constituite după vizita ARACIS din anul 2016 o serie de noi programe în limbi străine care sunt mediatizate pe platformele internaționale de profil (<https://www.mastersportal.com/universities/10541/valahia-university-of-targoviste.html>), precum și prin evenimentul săptămânal desfășurat pe platforma Zoom „Get in touch”. Astfel, în cadrul Facultății de Științe Economice a fost constituit programul de licență „Business Administration” (<https://admitere.valahia.ro/articol/19/oferta-educaional>), la Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației au fost constituite programele de master „Ingineria sistemelor electrice integrate în vehicule” (în limba engleză) și „Comanda avansată a sistemelor complexe” (în limba franceză), la Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor programul de studiu „Ingineria bioresurselor” (în limba engleză) iar la Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică programul de studiu „Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale” (în limba engleză) - <https://admitere.valahia.ro/articol/20/oferta-educaional>.

Recomandarea 16. Dezvoltarea strategiilor și mecanismelor de promovare a activității Biroului de Orientare în Carieră și Legătură cu Mediul Economic.

Anual, programul de desfășurare a activităților de consiliere și orientare în carieră este afișat la avizierele facultăților și în spațiile alocate acestei activități în cele 2 campusuri universitare (Campus UVT, str. Aleea Sinaia, nr.13, corp B, etaj III, Sala Oxford și Campus UVT, str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp J, etaj I).

În perioada pandemică a fost menținută legătura cu studenții atât prin intermediul paginii de facebook a CCOCLME (<https://www.facebook.com/boclime>) cât și prin intermediul aplicației Microsoft Teams, în cadrul grupului Consiliere psihologică și orientare în carieră, în care au fost incluși, pe baza conturilor instituționale, studenții din UVT. Comunicarea cu studenții a fost realizată și prin intermediul site-ului CCOCLME: <https://cariera.valahia.ro/index.php/ro/>. De asemenea, au fost desfășurate predominant în sistem on line, pe diferite alte canale (Skype,

Zoom etc.) activități de evaluare și testare aptitudinală precum și întâlniri cu studenții și cadrele didactice, sub forma activităților de consiliere individuală/de grup – la solicitare.

A fost elaborată și implementată procedura PO 07.39 *Activitatea de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică* care stabilește etapele, metodele, documentele și responsabilitățile necesare pentru desfășurarea activităților de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică oferite de către Universitatea Valahia studenților, elevilor din anii terminali de liceu, absolvenților proprii sau ai altor universități, în vederea planificării și gestionării în mod optim a propriului traseu educațional.

Materiale de promovare: Afiș cu activitățile CCOCLME, Rpersonal oll-up CCOCLME.

Promovarea serviciilor oferite de BOCLME/CCOCLME la nivelul comunității academice a UVT s-a realizat și în contextul unor activități precum:

- activități periodice, cu rol informativ, de promovare a serviciilor oferite de CCOCLME, în cadrul facultăților din structura U.V.T, cu participarea cadrelor didactice și a studenților.
- work-shop-ul cu tema: *Consilierea și orientarea în carieră a studenților. Probleme și soluții*, orgnizat în cadrul Conferinței LUMEN EDU EQSD 2019, Târgoviște, Universitatea Valahia, în perioada 20-21 noiembrie, 2019.
- activități de coaching și consiliere profesională/privind cariera în contextul proiectelor de tip ROSE, derulate în UVT: *Centrul de Învățare “Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți (CI-PRO-ACADEMICA)*, acord de grant nr. 81/SGU/cili/18.12.2017; *Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS)* Acord de grant nr. 53 / 23.11.2017 ; *Îmbunătățirea participării la învățământul de calitate în domeniul economic (BEST4ECO)*, Acord de grant nr. 267/SGU/NC/II/25.11.2019, *Redescoperă meseria de Inginer într-o societate prosperă (RIscO)* Acord de grant nr. 63/SGU/NC/I/ 28.11.2017
- prezentarea platformei *The student promise – be all that you can be*, Country Manager – Adrian Amăricuței, 28 mai 2021.
- încheierea unor acorduri de parteneriat, cu instituții de învățământ liceal, în vederea atragerii de noi studenți.

Recomandarea 17. Realizarea de training-uri de formare a studenților care fac parte din comisiile de asigurare a calității din cadrul întregii instituții pentru a eficientiza activitatea și a crește participarea acestora în procesul de asigurare a calității.

CEAC a organizat întâlniri cu studenții reprezentanți din comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate/facultate, președinte Liga studenți și studenți care vizează aceste poziții, pentru a crește implicarea acestora în procesele de asigurare a calității.

În anul 2021, CEAC, prin președintele comisiei, a organizat două astfel de întâlniri care au avut ca teme *Organizarea sistemului de management a calității din UVT și Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie - evaluări, rezultate.*

Comisia va asigura două sesiuni de training/an, scopul fiind atragerea studenților CEAC, CEACF, COLCA spre o prezență activă în zona de calitate a facultăților. Speranța constă și în reușita lor spre poziția de evaluator ARACIS.

II.4.3 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE, au fost create structuri, formulate politici și fundamentate strategii care creează cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare a calității în vederea îmbunătățirii permanente a standardelor de calitate. Cultura calității vizează valorile, normele și activitățile desfășurate în Universitate, inclusiv inițierea, aprobarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, pe baza unui planului strategic și a planurilor operaționale.

În Universitatea “Valahia” din Târgoviște Sistemul de management al calității este condus de rector, care stabilește strategia, politica (Anexa 1.13) și obiectivele în domeniul calității (Anexa 2.73), urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor alocate. Comisia de evaluarea și asigurarea calității (CEAC, Anexa 1.12), a cărei activitate se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității (Anexa 2.67, modificat în 2021, <https://www.valahia.ro/ro/regulamente/23-regulamente-general>). Comisia își desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul evaluarea și asigurarea calității (RAI, pag.3), care funcționează conform Ordinul M.E.C. nr. 3928/21.04.2005, a cărui activitate se desfășoară pe baza propriului regulament de organizare și funcționare (Anexa 2.68). La nivel de facultăți, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate (CEACF, Anexa 2.69), aflată în relație de colaborare cu CEAC din universitate. La nivel de departament există colectivul calității (COLCA, Anexa 2.69). Organizarea sistemului de asigurare a calității în instituție este descrisă în Codul de asigurare a calității (Anexa 2.70) și în Manualul sistemului de management al calității (Anexa 2.71), aprobate de Senatul universitar. CEAC a întreprins activități de benchmarking (ex. în stabilirea raportului optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate), dar și acțiuni de colaborare și informare despre „bune practici” cu universități din țară, în cadrul consorțiului „Academica Plus” și cu universități partenere din Europa. Instituția are un sistem de management al calității, certificat de către S.C. AEROQ București, conform SR EN ISO 9001:2015 (Anexa 2.42).

Universitatea “Valahia” din Târgoviște are aprobate și aplică proceduri de evaluare a activității didactice de către studenți, evaluare colegială, evaluare de către management, autoevaluare fișă de post (Anexa 2.72). Conducerile facultăților realizează rapoarte SMC și rapoarte cu privire la calitatea procesului de învățământ. Datele acestor rapoarte sunt centralizate în rapoartele de același tip de la nivelul universității (Anexa 1.14 și Anexa 2.40). Departamentele au ședințe de analiză a fișelor de disciplină, a planului de învățământ, a feedback-ului obținut de la clienți.

CEAC elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației, (Anexa 2.40) care este aprobat de către Senatul universitar și este publicat pe pagina web a universității <http://www.valahia.ro/ro/documente-smc>. Pe baza analizelor făcute, CEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Având în vedere integrarea sistemului de management al calității (SMC) cu sistemul de control intern managerial (SCIM), în anul 2020 auditurile interne ale SMC, conform SR EN ISO 9001:2015, au avut în vedere aspecte care pot fi corelate cu SCIM, cum ar fi: monitorizarea realizării obiectivelor, identificarea, evaluarea, monitorizarea și tratarea riscurilor, gestionarea documentelor, monitorizarea realizării obiectivelor, procesul de informare și de comunicare și monitorizarea performanțelor. Astfel, oportunitățile de îmbunătățire și observațiile reținute în timpul auditului intern din anul 2020 pot fi folosite și la evaluarea SCIM. În data de 17 noiembrie 2020, s-a realizat de către organismul de certificare AEROQ auditul extern a SMC conform Planului de audit supraveghere 1 a SMC nr. 3125 din 09.11.2020. În urma evaluării informațiilor referitoare la performanța SMC, echipa de audit a AEROQ a apreciat că se poate menține valabilitatea certificării SMC, în raport cu cerințele SR EN ISO 9001:2015, deci menținerea valabilității certificatului nr. 2042/28.11.2019 (Anexa 2.42).

II.4.4 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitatea evaluată se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* (Anexa 2.53) și activităților de cercetare, care a fost actualizat și aprobat de Senatul universitar în luna decembrie 2018. În universitate, au fost create proceduri (Anexa 2.74) și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințe privind asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior.

Fiecare program de studii este revizuit pentru a corespunde standardelor ARACIS și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare prin consultarea reprezentanților mediului socio-economic. În universitate, în ultimii ani consultările cu angajatorii au existat și au fost dezbătute în facultăți și departamente. În dosarele celor 8 programe supuse evaluării identificăm comparații cu programe similare din România și Uniunea Europeană.

CEAC și auditorii interni (Anexa 2.39) asigură evaluarea internă a programelor de studii și a activității de cercetare. Auditorii interni, coordonați de CEAC, au evaluat intern în anul 2020, domeniul de studii universitare de masterat Geografie, programul de studii universitare de masterat Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, în vederea evaluării periodice de către ARACIS iar în anul 2021, 8 programe pentru evaluare instituțională (7L + 1M) și 5 programe la termen (5M / 2016). Toate cele 8 programe incluse în din evaluarea instituțională

și cele 5 expediate ARACIS la termen au calificări actualizate în RNCIS iar în acest proces se remarcă consultarea agenților economici (constatări întâlnire angajatori).

II.4.5 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște statele de funcții ale personalului de învățământ și de cercetare sunt concepute astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii. Sinteza privind structura pe grade didactice a posturilor din statele de funcțiuni și acoperirea acestora cu personal didactic titular, la nivel de Universitate, în anul universitar 2020 – 2021 este următoarea: Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master+doctorat) din universitates (Anexa 3 la FV și

https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2021/hca_23_29.09.2021.pdf, pag.10,

https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2020/hca_24_29.09.2020.pdf, pag. 10,

https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2019/hca_17_30.09.2019.pdf, pag.8

https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2018/hca_18_28_09_2018.pdf, pag. 14

https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2017/hca_26_28.09.2017.pdf, pag. 22:

Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți (Anexa 3 la FV și https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2021/hca_23_29.09.2021.pdf, pag.10)

Universitatea "Valahia" din Târgoviște asigură un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod decent. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. În acest sens, în 2020, prorectorul însărcinat cu activitatea didactică și asigurarea calității a redactat ghiduri de utilizare pentru Moodle, Microsoft Teams, Cisco Webex, a susținut 9 întâlniri online cu circa 180 de cadre didactice al căror subiecte sau îndreptat spre realizarea de teste online utilizând platforma Moodle respectiv 3 întâlniri online și 1 fizică cu cadrele didactice auxiliare (secretariat) pentru utilizare Moodle/Teams/Team Viewer. DPPD a desfășurat 3 activități online privind fișa disciplinei și utilizarea metodelor de predare, iar în cadrul unui proiect FDI au exista 4 întâlniri online ce au abordat subiectul eticii și deontologiei în zona universitară. Institutia încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legatura dintre educație și cercetare, prin plata a 200 EUR/cadru didactic (Anexa 2.88) pentru articole publicate în reviste cu factor de impact (roșu/galben).

În universitate, se realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic (Anexa 2.80). Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității de cercetare. Evaluarea de către management se realizează potrivit Procedurii operaționale P.O. 06.02 - Evaluarea de către management, pe baza Chestionarului de evaluare efectuată de către management (Anexa 2.83). Situația evaluărilor de către management în anii universitari 2018 – 2019 și 2019-2020 este prezentată în Anexa 2.98 și la nivelul instituției în Anexa 2.99.

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște evaluarea colegială este obligatorie și

organizată periodic și se realizează potrivit Metodologiei privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor personalului didactic (Anexa 2.80) și Procedurii operaționale P.O. 06.03 - Evaluarea colegială pe baza Chestionarului de evaluare colegială (Anexa 2.79). În rapoartele anuale ale facultăților privind evaluarea și asigurarea calității, sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, realizate de către CEACF. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăților. Situația evaluărilor colegiale pentru anul universitar 2019-2020 este prezentată în Anexa 2.96 și la nivelul instituției prin comparație cu 2018 – 2019 în Anexa 2.99.

Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza Chestionarului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți/cursanți (Anexa 2.56), aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Rezultatul evaluării este accesibil doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii. La începutul fiecărui an universitar, facultățile întocmesc planificările privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Situația evaluărilor activității cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2019-2020 este prezentată în Anexa 2.97 și la nivelul instituției prin comparație cu 2018-2019 în Anexa 2.99.

Pentru personalul de cercetare științifică se iau în calcul criteriile referitoare la cunoștințe, potențialul de cercetare și deontologia profesională

II.4.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

La nivelul UVT este operațional sistemul UMS (University Management System) pentru colectarea informațiilor cu privire la notele studenților și procesul de admitere. Există o componentă pentru mobil prin care studenții își pot consulta situația școlară. Din anul 2013, instituția a participat la ranking-ul universităților sustenabile organizat de UI GreenMetrics Ranking of World University. La nivel mondial a ocupat poziția 73/272 în anul 2013 respectiv 457/912 în anul 2020, etape intermediare fiind evidențiate în Anexa 2.86. Studenții au participat în perioada noiembrie 2020 – ianuarie 2021 la Chestionarul Național Studentesc (CNR) (<http://chestionar-studenti.ro/>) ale cărui rezultate probabil le vom avea în partea a doua a anului 2021 și la studiul Eurostudent (<http://eurostudent.uefiscdi.ro/>). Procentul studenților (licență și master) care au aplicat este de 18,26% (938/5138). În acest moment sunt în faza de test diferite aplicații informatice precum: bază de date chestionare (<https://chestionare.valahia.ro/>), bază de date activitate de cercetare (<https://cercetare.valahia.ro/>).

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște la data vizitei de evaluare este operațională o bază de date cu lucrări de diplomă/disertație/doctorat (<https://diploma.valahia.ro/>) care

corespunde cerințelor ARACIS.

II.4.7 Transparența informațiilor de interes public

Universitatea "Valahia" din Târgoviște adoptă politica deschiderii față de societate, în spiritul transparenței și al dreptului la informare. Universitatea are o pagină web (<https://www.valahia.ro/ro/>) pe care sunt disponibile documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică și deontologie profesională universitară și regulamentele/metodologiile în vigoare, decizii ale CA și Senatului universitar, taxe, etc. Pe site-urile facultăților identificăm – planuri de învățământ, corp profesoral, practică, evenimente, cercetare, etc. Începând din mai 2020 informații cu privire la misiune, competențe, viață științifică, oportunități, taxe de studii se regăsesc și pe <https://uniapply.app/Public/University/5>.

Instituția asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil, conform legislației în vigoare, prin accesul direct al celor interesați pe pagina de internet proprie.

Link: <https://www.valahia.ro/ro/diverse/322-acces-informatii-documente>

Suplimentele la diplomă (Anexa 2.27) sunt întocmite cu respectarea reglementărilor legale în vigoare cu privire la formatul acestora, pentru fiecare ciclu de studii universitare sau altă formă de studii. Informațiile cuprinse în suplimentele la diplomă sunt corelate cu reglementările legale specifice fiecărei categorii de informații în parte, pentru fiecare program de studii universitare.

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolventului împreună cu actul de studii corespunzător studiilor absolvite, în termen de maximum 12 luni de la promovarea examenului de finalizare a studiilor.

Prin conținut și prin modul în care este organizată și funcționează, informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de celelalte universități din România și din alte țări ale U. E.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de IIS

Pornind de la constrângerile și oportunitățile din mediul extern și ținând seama de atuurile și punctele slabe ale instituției, echipa managerială a elaborat Planul strategic pentru perioada 2020-2024 (Anexa 1.6) și Planul operațional 2021 (Anexa 1.7). În planurile operaționale anuale se regăsesc activitățile programate și termenele aferente realizării obiectivelor strategice. Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt. Planul operațional este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament, directorii centrelor de cercetare științifică. Politica de asigurare a

calității este parte integrantă a managementului strategic, se regăsește în Anexa 1.13 și este aprobată anual de Senatul universității.

În Universitatea "Valahia" din Târgoviște politicile și strategiile sunt defalcate până la nivelul programelor de studiu, având ca scop stimularea implicării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Au fost stabilite Obiectivele în domeniul calității (ex. pentru anul 2020) la nivel de instituției (Anexa 2.73) și la nivelul structurilor din universitate. Obiectivele în domeniul calității sunt în concordanță cu obiectivele din Planul operațional 2020 (Anexa 1.7). La nivelul fiecărei facultăți este elaborat și implementat un program anual de asigurare a calității cu obiective care concurează la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional. Studenții sunt implicați în toate procesele de evaluare și asigurare a calității și au reprezentanți în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) la nivel de universitate, precum și în comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților și departamentelor. Pentru soluționarea sesizărilor și contestațiilor studenților privind calitatea proceselor de educație instituția are prevederi în REG07 – Regulament privind examinarea și notarea studenților (Anexa 1.23), art. 8(2), art.17(5), art. 24.

Misiunile programelor de studiu sunt precizate în Anexa 2.93, acestea fiind regăsite și în portalul Uniapply, <https://uniapply.app/Public/University/5>. Planul strategic (Anexa 1.6) face referire la misiune și viziune evidențiind obiective coerent exprimate și care evidențiază specificul local în educație, cercetare științifică, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ. Obiectivele sunt evidențiate în Planul operațional (Anexa 1.7) al instituției și în planurile operaționale ale facultăților respectiv în documentul - Obiective în domeniul calității (Anexa 2.73).

Întâlnirile cu absolvenții și angajatorii confirmă că Universitatea își duce la îndeplinire misiunea și răspunde unei nevoi locale și regionale de forță de muncă.

Strategia pe termen mediu a cercetării a fost aprobată de Senat în 25/03/2021 iar planurile anuale în 11/02/2021. Planurile anuale de cercetare (17 centre) se regăsesc în Anexa 2.28. Acestea includ proiectele în execuție (bugetate), tematicile de cercetare (domeniu fundamenta și secundare, laboratoare, structura de personal, etc), indicatorii de rezultat și termene (articole, cărți, propuneri de proiecte în evaluare, etc). Facultățile și departamentele includ în planurile operaționale sau în temele de cercetare ale specializărilor rezultatele cercetării. Planurile operaționale și obiectivele în cercetare sunt aprobate anual în structurile academice specifice fiecărei entități (ex. consiliul ICSTM, consiliile facultăților, etc.)

III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Universitatea "Valahia" din Târgoviște prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT), pe care îl face public. Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației (Anexa 2.40) oferă stadiul realizării obiectivelor la nivelul instituției, respectiv la nivel de facultate/departament. Acesta este prezentat și dezbătut în Senatul universității.

Planurile operaționale ale facultăților/departamentelor sunt elaborate în concordanță cu prevederile Planului operațional la nivelul universității. Aceste documente sunt aduse la cunoștința întregii comunități academice (sunt disponibile pe site-ul instituției) și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Gradul de îndeplinire a obiectivelor reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Anual Compartimentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității colectează datele din sistem (facultăți, compartimente administrative, scoli doctorale, Centru de consiliere, Birou relații internaționale, etc) pentru 3 documente reprezentative – Raport Anual privind Starea Universității (<https://www.valahia.ro/ro/noutati/1-proiect>), Raport analiză Sistem de Management al Calității (Anexa 1.14) și Raport privind asigurarea calității (Anexa 2.40). Se evaluează indicatori, riscuri, se auditează intern și extern procese conform standard ISO 9001:2015 (Anexa 2.66). Personalul didactic și de cercetare este implicat în zona de auditor – evaluare (Anexa 2.39), monitorizare (CEACF, COLCA, Anexa 2.69) respectiv în cea de auditat – proiectare, implementare.

Personalul instituției – didactic, de cercetare, auxiliar și administrativ – este implicat activ în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare).

III.3 Răspundere și responsabilitate publică

La nivel de instituție se exercită funcția de audit intern conform prevederilor art. 11 din Legea 672/2020. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub formă de Compartiment de audit aflat în subordinea directă a rectorului. Activitatea de audit public intern din cadrul instituției se desfășoară având la bază Ordinul ministrului educației naționale nr. 5509/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în cadrul Ministerului Educației Naționale și în unitățile în subordinea sau coordonarea sa. La nivelul universității planificarea activității de audit public intern pentru anul 2020 s-a concretizat în elaborarea Planului de audit public intern (Anexa 2.65), document ce a fost avizat de către MEN - Serviciul Audit Public Intern cu nr. 2.773/03.06.2020. Compartimentului Audit a întocmit Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2020 (Anexa 1.14) desfășurată la nivelul universității cu nr.85/18.01.2021. Raportul anual privind activitatea de audit public intern este analizat și aprobat de către rector și transmis MEC.

Anual, se realizează auditul intern al sistemului de management al calității (SMC). Auditul intern al SMC se realizează de către auditorii interni (Anexa 2.39), sub coordonarea prorectorului responsabil cu asigurarea calității, cu sprijinul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, pe baza programului anual de audit intern. În lunile septembrie – noiembrie 2020, s-a desfășurat auditul intern al SMC la care a participat și un consultant extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L. Auditul intern a fost realizat conform Programului de audituri interne 2019-2020 (Anexa 2.66) în care sunt incluse toate structurile din cadrul instituției, conform organigramei în vigoare. Procesul de audit intern s-a finalizat cu Analiza efectuată de către management a SMC (Anexa 1.14), din 11 noiembrie 2020. La această analiză au participat: rectorul, prorectorii, decanii, membrii Compartimentului

evaluarea și asigurarea calității și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Rezultatele auditurilor interne au fost prezentate în Raportul privind analiza sistemului de management al calității (Anexa 1.14) din 11 noiembrie 2020 și stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a proceselor/activităților din universitate.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, rectorul prezintă Senatului universitar, până la 1 aprilie a fiecărui an, Raportul privind starea universității. Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.

https://www.valahia.ro/images/documente/Raport_privind_Starea_Universitatii_2020.pdf

IV. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN ȚIRGOVIȘTE LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest sens, misiunea evaluatorilor instituționali a fost completată cu evaluările efectuate de experții ARACIS corespunzător unui număr de 7 programe de studii de licență și un domeniu de studii de masterat organizate în cadrul UVT. Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii s-au consemnat în fișele vizitei aferente acestora și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observațiile formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programelor de studii și recomandările pentru îmbunătățirea calității.

Din examinarea documentelor menționate mai sus a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță referitor la programele evaluate, așa cum se prezintă în continuare.

Program de studii evaluat	Calificativ propus/capacitate de școlarizare propusă	Observații
MARKETING – IF (L)	Mentținerea acreditării 90	<p>Nu există cerințe normative obligatorii total neîndeplinite.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p>- (C4, cerința 118) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți are loc în baza unei proceduri aprobată la nivel superior de Comisia Centrala de Evaluare și Asigurare a Calității. Aceasta prevede ca fiecare cadru didactic să fie programat pentru evaluare o dată la cel puțin 5 ani, conform articolului 10 din Metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți pe baza unui chestionar specific în conformitate cu „Procedura de evaluare de către studenți” (Anexa 2.1.54). Intervalul și frecvența de evaluare nu corespund cu recomandările ARACIS, care</p>

		<p>propun evaluarea semestrială a cadrelor didactice</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universitatea dispune de un campus recent construit (aprox. 5 ani), care impresionează prin modernitate și utilitate. Activitatea didactică se desfășoară în spații de învățământ foarte moderne și adecvate desfășurării procesului de învățământ, dotate cu tehnică de calcul și aparatură de profil care asigură buna desfășurare a întregii activități. Spațiile pentru cursuri și seminare sunt perfect adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. • Există la nivelul universității, dar și la nivelul programului de studii o strategie foarte eficientă, însă parțial formalizată, de a crea, dezvolta și menține relații cu mediul de afaceri, care este principalul beneficiar al produsului instituției, anume absolvenții de învățământ superior. Această eficiență este demonstrată de entuziasmul și energia pe care mediul de afaceri le demonstrează în relația cu instituția de învățământ, concretizată în angajarea absolvenților, participarea la evenimente comune, sprijinirea eforturilor universității de a-și îndeplini mai bine misiunea asumată. • Personalul didactic are preocupări susținute pe linia cercetării științifice, în domeniul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii, directorul de departament coordonator al programului, susținând-si chiar în perioada vizitei, teza de abilitare. <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <p>-</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menținerea preocupărilor de atragere de fonduri cu finanțare guvernamentală, europeană, regională pentru desfășurarea activității didactice. • Respectarea în continuare a criteriilor ARACIS privind mărimea formațiilor de studiu, inclusiv privind mărimea grupelor. • Realizarea continuă a unor studii care să vizeze evoluția în carieră a absolvenților programului de studii Marketing în mod specific. • Respectarea recomandării ca fiecare cadru didactic să fie evaluat semestrial de către studenți. <p>În ultimii ani, se observă o scădere relativ constantă a numărului de studenți în anul I, cauzele fiind multiple și bine cunoscute, plecându-se de la efectul întârziat al natalității de acum două decenii și ajungându-se la</p>
--	--	--

		<p>distorsiunile înregistrate pe piața forței de muncă. În acest sens, deși există o discrepanță între efectivul actual de studenți, care reflectă nivelul de cerere pentru programul de studii Marketing, și capacitatea propusă de către instituție, considerăm că programul are potențial ridicat, motivat nu doar de calitatea intrinsecă a acestuia, ci și de tipologia principalele locuri de muncă regăsite pe această piață și estimat a se păstra ca dominante în viitor.</p>
<p>FINANȚE ȘI BĂNCI - IF (L)</p>	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>75</p>	<p>Nu există cerințe normative obligatorii total neîndeplinite.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p>- criteriul C2.108 Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p> <p><i>Raportul este întocmit doar la nivel de facultate, nu la nivel de program de studii.</i></p> <p>- criteriul C4.118. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.</p> <p><i>Evaluarea este realizată doar anual, nu semestrial.</i></p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <p>- climatul de cooperare existent între conducerea universității, conducerea facultății și cadrele didactice care predau la program;</p> <p>- baza materială a universității, cu clădiri și dotări moderne, atât pe componenta de educare-formare, cât și pe cea de cercetare;</p> <p>- relațiile dintre cadrele didactice și studenți, disponibilitatea manifestată de cadrele didactice față de solicitările de pregătire profesională adresate de studenți;</p> <p>- procesul educațional respectă standardele de calitate, prin resursa umană implicată;</p> <p>- universitatea sprijină procesul de promovare a cadrelor didactice, suportând taxa de abilitare pentru cadrele didactice abilitate în cadrul universității. De asemenea, s-a menționat intenția de a iniția noi școli doctorale;</p> <p>- disponibilitatea angajatorilor de a sprijini actul educațional, exprimându-și disponibilitatea de a susține scurte prelegeri, training-uri sau de a susține noi cursuri care să genereze aptitudini de tip soft skills;</p> <p>- relațiile bune dintre angajatori și universitate, spiritul de colaborare și sprijin dintre aceste părți, aspecte relevate și de întâlnirea cu angajatorii;</p> <p>- gradul de satisfacție a studenților față de mediul de învățare.</p>

		<p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <p>-</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalizarea activității de consultare a stakeholderilor programului de studii prin crearea Comitetului Consultativ al programului de studii, care să includă și reprezentanți ai absolvenților, studenților; - Consultarea stakeholderilor programului de studii în perioada următoare, în cadrul formal al Comitetului consultativ al programului de studii, primirea și valorificarea feedback-ului de la acești stakeholderi pentru îmbunătățirea conținuturilor disciplinelor, introducerea unor noi discipline opționale sau facultative, care să genereze abilități de tipul soft skills; - Sprijinirea materială și logistică a cadrelor didactice existente pentru a putea promova la gradele didactice superioare și a asigura sustenabilitatea programului de studii, inclusiv prin suportarea taxei pentru abilitările susținute la alte universități; - Identificarea posibilităților de colaborare cu universitățile din zonă, de valorificare a complementarităților de resurse materiale, programe de studii și pregătire a cadrelor didactice; - Identificarea soluțiilor pentru creșterea numărului de studenți la programul de studii evaluat; - Identificarea modalităților de creștere a gradului de sustenabilitate financiară a programului de studii; - Identificarea unor modalități de a oferi sprijin financiar studenților care participă la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale; - Diseminarea către studenți a manifestărilor științifice dedicate lor, organizate în alte centre universitare din țară și străinătate; - Realizarea raportului anual de autoevaluare a programului de studii; - Asigurarea evaluării semestriale de către studenți a cadrelor didactice; - Actualizarea datelor de pe site-ul facultății și utilizarea mai frecventă a paginilor pe rețelele de socializare pe care UVT le administrează mai frecventă pentru creșterea vizibilității; - Implementarea mai multor proiecte de internaționalizare și de tip Mobilități Erasmus+.
GEOGRAFIE - IF (L)	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>90</p>	<p>Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite sau total nedeplinite.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programul de studii este coerent structurat în conformitate cu prevederile legale. Baza materială este de foarte bună și permite desfășurarea în bune condiții a procesului didactic. Corpul profesoral prezintă un nivel ridicat de experiență didactică și este bine pregătit în

		<p>domeniul disciplinelor predate, asigurand condițiile desfășurării unui învățământ de calitate. Derularea activităților didactice este corelată cu activități practice în institutele de profil, pe baza unor acorduri de reciprocitate între instituțiile vizate. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare</p> <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat: -</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea mai susținută a valențelor profesionale dobândite de studenți; • intensificarea derulării comune a unor proiecte de cercetare și a celor legate de activitatea practică cu participarea studenților și a unor terți beneficiari; • realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diferite unități de profil din teritoriu; • implicarea activă și eficientă a agenților economici (publici și privați) în corectarea conținutului unor discipline prin creșterea ponderii activităților practice.
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR - IF (L)	Mentținerea acreditării 70	<p>Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite sau total neîndeplinite.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <p>Cadrele didactice au activitate de cercetare solidă în domeniul științelor educației.</p> <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat: -</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <p>Se recomandă reorganizarea planului de învățământ cu scopul ordonării disciplinelor de didactică aplicată, a specialității, astfel încât acestea să fie incluse și în anul al doilea al programului de studii, respectiv în semestrul 3 și 4. În acest mod, studenții pot obține competențele necesare proiectării și desfășurării activităților didactice în cadrul practicii pedagogice.</p>
MATEMATICĂ INFORMATICĂ - IF (L)	Mentținerea acreditării 50	<p>Nu există cerințe normative obligatorii total neîndeplinite.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p>Din totalul de 8 cadre didactice cu doctorat în domeniul matematicii, 4 cadre didactice (50%) nu satisfac condițiile referitoare la activitatea de cercetare din ultimii 5 ani, conform normelor ARACIS referitoare la articolele științifice. (a se vedea Standardele specifice, domeniul de licența MATEMATICA, Secțiunea 1.1.7, pagina 17)</p> <p>Se recomandă intensificarea eforturilor în această direcție.</p>

		<p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitățile aferente programului de studii Matematică informatică se desfășoară în spații moderne, care dispun de dotări foarte bune (de exemplu, laboratorul A107 dispune de 12 calculatoare de ultimă generație, achiziționate în anul 2021). ▪ Existența Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară. ▪ Existența unei reviste a facultății care include secțiunea Matematică, Journal of Science and Arts (JOSA), indexat ISI și în alte baze de date internaționale (de exemplu zbMATH). ▪ Existența unui campus propriu cu spații de învățământ moderne și cămine studențești. Studenții beneficiază de capela universității. <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rata ridicată de abandon a studenților. ▪ Nerealizarea cifrei de școlarizare pentru anul I, 2021-2022. În acest an universitar există doar anul II și III cu un total de 31 de studenți. <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <p>Implicarea colectivului de cadre didactice în remedierea aspectelor semnalate la aspecte negative și indicatori parțial îndepliniți.</p>
<p>INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ - IF (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>110</p>	<p>Nu există cerințe normative obligatorii total neîndeplinite.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p>Criteriul C5, pct. 120: rata de abandon după primul an este foarte mare</p> <p>Criteriul C5 pct. 121: în ultimii ani un singur student de la IPMA a efectuat o deplasare în străinătate prin programul Erasmus.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corp profesoral bine pregătit, cu disponibilitate spre schimbare și învățare organizațională, cu activitate științifică intensă, manifestată prin participări la conferințe de profil și publicații în reviste de specialitate; • Oferta educațională modernizată și adaptată necesităților pieței muncii și a mediului economic; • Infrastructura didactică (spații de predare, laboratoare didactice dotate cu echipamente de specialitate) bună ; • Infrastructură de cercetare modernă; • Folosirea noilor tehnologii de predare, învățare și evaluare în serviciul calității procesului de învățământ;

		<ul style="list-style-type: none"> • Abonamente la reviste științifice străine și românești de profil, mai ales sub forma unor abonamente la servicii de informare (sciencedirect, ANELIS, etc); • Îndrumarea studenților din anul I prin tutorii de an în vederea integrării în viața universitară și păstrarea instituției tutoriatului pe toată durata studiilor; stimularea studenților prin burse; • Numeroase colaborări de tradiție cu institute de cercetare și cu operatori economici unde studenții își desfășoară practica sau unde absolvenții se pot angaja; • Gradul de absorbție pe piața muncii bun, absolvenții (peste 50%) își găsesc locuri de munca în domeniu; • În perioada premergătoare vizitei, UVT și FIMSA au dat dovadă de o mare receptivitate, răspunzând prompt tuturor solicitărilor de documente și/sau clarificări. Un exemplu în acest sens este elaborarea unui GHID AL STUDENTULUI, care cuprinde informații despre UVT, FIMSA și IPMA. <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deși în Biblioteca centrală sub 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, Fondul de carte din biblioteca tehnică proprie (cel mai accesibil studenților) asigură în mare măsură necesitățile de informare ale studenților la disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii evaluat. - Rata de abandon după primul an este foarte mare - În ultimii ani un singur student de la IPMA a efectuat o deplasare în străinătate prin programul Erasmus. <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Includerea în Codul de etică al UVT de sancțiuni clare pentru fraude (copiat, plagiat, etc.) - Continuarea activității de achiziționare de cărți de referință noi pentru programul evaluat, inclusiv în format electronic. - completarea fondului de carte propriu și continuarea editării de materiale didactice și resurse pentru aplicații practice de către cadrele didactice care predau la IPMA, pentru disciplinele din planul de învățământ - Intensificarea acțiunilor de recuperare a studenților cu dificultăți și de împiedicării abandonării studiilor după primul an. - Intensificarea acțiunilor de schimburi de studenți ai specializării IPMA, atât in-cât și outgoing.
TEHNOLOGII ȘI SISTEME DE TELECOMUNICAȚII IF (L)	Menținerea acreditării 50	<p>Nu există cerințe normative obligatorii total neîndeplinite.</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • A.1.2 .9 Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență. • B.1.4.76 Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. • B3.3.100 Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul beneficiază de un corp didactic experimentat, o bună dotare și atractivitate; - Colaborarea cu mediul economic și inserția profesională a absolvenților sunt foarte bune. - Studenții beneficiază de vizite la agenți economici și companii de profil unde o mare parte participă și la stagii de practică sau chiar la programe de intership. - Studentii sunt informați de existența Biroul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătură cu mediul Economic existent în universitate dar un numar foarte mic a apelat la aceste servicii. Studenții sunt mulțumiți de disponibilitatea și implicarea tutorilor de an în consilierea acestora. - Studenții au fost încurajați să participe la conferințe științifice interne organizate de universitate sau la sesiuni de comunicări științifice oraganizate de alte universități din țară. - Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării pentru programul de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti fiind făcute public pe site-ul universității. - Universitatea dispune de spații, proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat. Sălile de predare dispun de echipamente tehnice adecvate; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice. - Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele universitatii, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea planurilor de învățământ pentru a fi îndeplinită prevederea ARACIS ca planul de învățământ să conțină minim 20% discipline diferite față de celelalte programe de studii din cadrul domeniului de licență. • Înscrierea în Suplimentul la diplomă a posibilităților ocupației conform COR • Pentru că sălile sunt bine dimensionate pentru formații de 15 (adică 4mp / student în laboratoarele cu echipamente / tehnice) se recomandă redimensionarea formațiilor de lucru în concordanță cu realitatea din teren cu un număr maxim de 15 studenți. • Achiziția în continuare de carte de specialitate specifică domeniului astfel încât în bibliotecă să existe cărți/cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani, într-un număr de exemplare adecvat formațiilor de studiu. Creșterea numărului de lucrări multiplicare în UVT . • Continuarea activității de publicare/multiplicare a cursurilor, îndrumărilor de laborator, îndrumărilor de proiectare în cadrul editurii proprii. • Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în sistemul de predare on line. • Creșterea vizibilității programelor de mobilitate pentru studenți (ex: Erasmus+) în vederea participării la aceste programe atât in-cât și outgoing • Programarea orelor de consultații și pentru cadrele didactice ce predau disciplinele fundamentale • Stimularea tuturor cadrelor didactice care activează la programul TST să publice anual cel puțin o lucrare sau o realizare didactică /științifică publicată în edituri recunoscute. • Creșterea vizibilității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. <p>La vizită s-a solicitat și a fost completată documentația aferentă cu o serie de anexe suplimentare referitoare la: Planuri de învățământ, State de funcțiuni, Compatibilitate ESCO, Model Catalog, Detaliere capacitate săli și număr de studenți la PC, Centre de cercetare, echipamente, proiecte, Manifestări științifice organizate pentru studenți / cadre didactice, Declarațiile date de cadrele didactice referitor la numărul de norme didactice ocupate, situația formațiilor de studii.</p> <p>Comisia a avut o întâlnire planificată la care a participat un număr considerabil de reprezentanți ai companiilor naționale și internaționale. Dintre cei mai reprezentativi agenți economici pentru programul de studii Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații amintim: Harman Romania, Cenntrul tehnic Titu –Divizia Vehicule Electrice, Artic S.A., OțelInox, Cromsteel S.A., Ericsson Telecommunications Romania SRL. Angular Soft. Aceștia au angajat un număr semnificativ de absolvenți ai programului de studii Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații și au nevoie în continuare de absolvenți ai acestui program. De asemenea agenții economici sunt</p>
--	--	---

		<p>implicați în desfasurarea activităților de practică și au dotat laboratoare specifice.</p> <p>A avut loc și întâlnirea cu absolvenții ai UVT, majoritatea absolvenților participanți au locuri de muncă și/sau continuă studiile în cadrul programelor de studii de masterat și au evoluat în domeniul specializării, angajatorii în general au apreciat pregătirea absolvenților pe care i-au angajat.</p>
<p>DSUM – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE (M) Administrație publică europeană – IF</p>	<p>Mentținerea acreditării</p> <p>50</p>	<p>Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite sau total neîndeplinite.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Modul deosebit de prezentare a studenților ○ Totala deschidere a cadrelor didactice implicate în programul evaluat ○ Suportul oferit de cadrele didactice în desfășurarea evaluării. <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <p>-</p> <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimularea permanentă a interesului cadrelor didactice pentru dezvoltarea propriilor competențe - Atragerea de cadre didactice cu doctorat în domeniul Științelor Administrative - Dezvoltarea de programe universitare în limbi de circulație internațională . - Diversificarea ofertei de programe la nivelul Facultății de Drept și Științe Administrative . - Promovarea mai multor pachete de discipline opționale în cadrul unor programe speciale .

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

V.1 CONCLUZII

Analiza SWOT cu privire la funcționarea UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE (UVT) relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. Universitatea dispune de o conducere și o administrație performante, care prin aplicarea unui management modern, reușesc să pună în valoare, în condițiile unei eficiențe ridicate, resursele umane și materiale;
2. Existența unei baze materiale moderne, la standarde europene, corespunzătoare bunei funcționări a tuturor structurilor universității. Universitatea dispune de spații, proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații,

- laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planurile de învățământ. Sălile de predare dispun de echipamente tehnice adecvate; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.
3. Universitatea dispune de cadre didactice cu experiență practică în domeniile programelor de studii promovate în cadrul facultăților; cadrele didactice dau dovadă de devotament față de instituție și manifestă un accentuat spirit de echipă; procesul educațional respectă standardele de calitate, prin resursa umană implicată;
 4. Universitatea sprijină procesul de promovare a cadrelor didactice, suportând taxa de abilitare pentru cadrele didactice proprii universității;
 5. Programele de studii beneficiază de un raport favorabil cadre didactice/studenti;
 6. Colaborarea Universității cu mediul economic și inserția profesională a absolvenților sunt foarte bune;
 7. Disponibilitatea angajatorilor de a sprijini actul educațional, exprimându-și disponibilitatea de a susține scurte prelegeri, training-uri sau de a susține noi cursuri care să genereze aptitudini de tip soft skills;
 8. Studenții beneficiază de vizite la agenți economici și companii de profil unde o mare parte participă și la stagii de practică sau chiar la programe de intership;
 9. Studenții apreciază favorabil disponibilitatea și implicarea CCOC și a tutorilor de an în consilierea acestora și raportat la solicitările de pregătire profesională adresate de studenți;
 10. Studenții sunt încurajați să participe la conferințe științifice interne organizate de universitate sau la sesiuni de comunicări științifice organizate de alte universități din țară;
 11. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării pentru programele de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti fiind făcute publice pe site-ul universității;
 12. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos și un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale. Universitatea oferă acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele universității, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber;
 13. UVT susține o editură proprie;
 14. Interesul declarat al Universității în legătură cu intenția de a iniția noi școli doctorale;
 15. Existența unui sistem informatic modern, funcțional, care asigură comunicarea eficientă la nivel academic și managerial;
 16. Utilizarea intensivă a sistemului e-learning, care facilitează managementul procesului de predare-învățare și de comunicare bidirecțională;
 17. Promovarea spiritului etic în rândul cadrelor didactice și al studenților. S-a achiziționat și se utilizează programul anti plagiat <http://www.sistemantiplagiat.ro>;
 18. Existența Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, aici fiind concentrată activitatea a 17 centre de cercetare;
 19. Recunoașterea la nivel mondial a unora dintre realizările cercetătorilor Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară;

20. Implicarea studenților în activitatea de cercetare;
21. Încheierea unui număr mare de contracte de parteneriat cu mediul de afaceri oferind studenților Universității posibilitatea efectuării practicii de specialitate și participării la programe de internship;
22. O situație financiară bună care oferă siguranță în vederea finalizării proiectelor manageriale.

Puncte slabe

1. Rata de abandon după primul an de studii este mare;
2. Neacoperirea cifrei de școlarizare, la unele programe de studii, în urma concursului de admitere;
3. Spații pentru activitățile sociale subdimensionate: cantina studențească, baza sportivă, sala de lectură, căminele studențești (aspecte rezultate după discuțiile cu studenții);
4. Promovare slabă a organizației ALUMNI - UVT;
5. Participare slabă a studenților și cadrelor didactice la programele de mobilități ERASMUS+;
6. Implicarea slabă a organizațiilor studențești în proiectele comunității academice;
7. Informații neactualizate pe site-urile unora dintre facultăți;
8. Evaluarea cadrelor didactice se realizează la un interval mare de timp;
9. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice este disproporționată la nivelul programelor de studii;
10. Vizibilitate relativ scăzută a Compartimentului de consiliere și orientare în carieră;
11. Lipsa unui feedback eficient în privința evaluării cadrelor didactice – lipsa unei aplicații informatice pentru prelucrarea rezultatelor;
12. Număr redus de pachete de discipline opționale la dispoziția studenților UVT;

Oportunități

1. Interesul ridicat manifestat din partea partenerilor sociali și economici în legătură cu absolvenții UVT;
2. Activitatea Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (17 centre de cercetare) favorizează deschiderea către colaborări cu instituții similare din țară și străinătate;
3. Participarea la programe de cercetare cu finanțare nerambursabilă;
4. Dezvoltarea bazei materiale a universității;
5. Interesul absolvenților UVT de a continua studiile în domeniile de doctorat ale Universității;
6. Implementarea unui sistem de management al calității și a unor mecanisme de asigurare a calității eficiente.

Amenințări

1. Scăderea constantă a numărului de studenți;
2. Creșterea ratei de abandon, în special în rândul studenților din anul I;
3. Creșterea numărului cadrelor didactice care ating vârsta de pensionare;

4. Reticența unei părți a cadrelor didactice în legătură cu activitatea de cercetare științifică (sunt programe de studii la care s-a evidențiat o contribuție slabă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare științifică).

V.2 RECOMANDĂRI

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare instituțională și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE (UVT) este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul universității și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- Atragerea de specialiști de renume din țară sau din străinătate pentru susținerea, în colaborare de activități didactice. Includerea în corpul didactic, în calitate de cadre didactice asociate a specialiștilor cu grad mare de recunoaștere în mediul economico-social;
- Menținerea unui raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS;
- Continuarea preocupărilor conducerii universității pentru componenta de training și dezvoltare profesională a cadrelor didactice;
- Extinderea sesiunilor de formare privind utilizarea noilor tehnologii;
- Creșterea preocupării pentru dezvoltarea programelor de studii care permit accesul la studii de învățământ superior unor studenți netradiționali;
- Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților. Finalizarea aplicației care centralizează la nivelul UVT chestionarele de satisfacție;
- Identificarea unor modalități noi de stimulare a interesului absolvenților de licență pentru continuarea studiilor universitare la programe de masterat;
- Continuarea publicării materialelor necesare predării și actualizarea celor care au o anumită vechime, în funcție de rata de actualizare a domeniilor de studii;
- Adaptarea materialelor de curs/seminar/laborator la condițiile de predare impuse de situația epidemiologică actuală;
- Diversificarea metodelor interne de creștere a calității corpului profesoral și cercetătorilor științifici în concordanță cu creșterea gradului de satisfacție și motivare a acestora;
- Continuarea dezvoltării proiectelor de formare și dezvoltare a studenților, indiferent de domeniul de studii și de nivel (licență/master/doctorat);
- Creșterea vizibilității Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară și implicarea acestuia în parteneriate cu instituții similare din țară și străinătate;
- Încurajarea și sprijinirea studenților în vederea dezvoltării și implementării proiectelor proprii;
- Continuarea organizării întâlnirilor periodice cu mediul socio-economic pentru identificarea nevoilor acestora și dezvoltarea (dacă există cerere) unor programe de studii de masterat și post-universitare pe baza solicitărilor existente;

- Creșterea numărului de articole indexate Web of Science (Clarivate Analytics), publicate de titularii universității, precum și a cărților publicate în edituri internaționale de prestigiu recunoscute de CNATDCU;
- CEAC trebuie să dezvolte mai multe activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității;
- Îmbunătățirea structurii rapoartelor CEAC în scopul creșterii eficienței activităților în domeniul asigurării calității. Evidențierea clară a rezultatelor acțiunilor întreprinse și elaborarea unor planuri de măsuri adecvate situațiilor evaluate;
- Aplicarea cu consecvență a regulamentelor privind etica academică;
- Creșterea gradului de acces gratuit al studenților și al cadrelor didactice la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic;
- Concentrarea eforturilor pentru dezvoltarea continuă a bazei materiale a universității. Dezvoltarea, diversificarea și modernizarea serviciilor sociale, culturale și sportive pentru studenții UVT. Urgentarea lucrărilor spațiilor de învățământ - Corpul C, în vederea concentrării facultăților în campusul universitar;
- Efectuarea de analize comparative mai aprofundate cu sistemele din alte universități din țară sau din străinătate, definindu-se repere diferențiate (benchmarking) concrete;
- Promovarea ALUMNI-UVT, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UVT și interesul acestora cu privire la promovarea universității;
- Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților în diverse activități ale universității (cercetare științifică, activități sportive, activități culturale, activități comune cu alte universități etc.);
- Implicarea tuturor cadrelor didactice, din toate programele de studii, în activitatea de cercetare științifică finanțată prin competiție națională sau internațională;
- Extinderea participării absolvenților și angajatorilor la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, a stabilirii rezultatelor învățării etc.;
- atragerea studenților străini în cadrul programelor de mobilități Erasmus+, în special din țări membre ale Uniunii Europene;
- Elaborarea unei strategii în vederea creșterii numărului de studenți ai UVT care să participe în cadrul programelor de mobilități Erasmus+;
- Desfășurarea de activități specifice în vederea reducerii abandonului școlar, mai ales în anul I;
- Implementarea unor mecanisme, altele decât cele bazate pe chestionar, la nivelul universității și facultăților pentru monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților.

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 4 – 7 octombrie 2021, Comisia de evaluare instituțională externă a UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, avându-se în vedere modul în

care universitatea a rezolvat recomandările Comisiei ARACIS de la evaluarea anterioară, concluzionează că instituția de învățământ superior îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice (didactică și de cercetare) din universitate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT UNIVERSITĂȚII “VALAHIA” DIN TÎRGOVIȘTE**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Directorul misiunii de evaluare,
Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU

Coordonatorul echipei de experți evaluatori,
Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU

București, 18 octombrie 2021