

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

ARACIS

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ACADEMICE LA ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ
„FERDINAND I” din BUCUREȘTI**

Perioada vizitei: **17.11 – 19.11.2021**

Data raportului:

Director de misiune ARACIS: prof. univ. dr. ing. **Simona LACHE**

Coordonator echipă de experți ARACIS: prof. univ. dr. **Răzvan Liviu NISTOR**

CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Academia Tehnică Militară din București	
II.1 Prezentarea generală a instituției de învățământ superior	6
II.2 Capacitatea instituțională a instituției	10
II.3 Eficacitatea educațională a instituției	38
II.4 Managementul calității în instituție	55
III MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	66
III.1 Managementul strategic promovat de IIS	66
III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic	67
III.3 Răspundere și responsabilitate publică	68
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	
IV.1 Concluzii	70
IV.2 Recomandări	71
V. CALIFICATIV PROPUȘ	73

I. INTRODUCERE

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București (ATMFI) răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare – învățare – evaluare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare și evaluare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să contribuie la implementarea unor politici adecvate care să conducă la dezvoltarea unui sistem intern de asigurare a calității și a unei culturi a calității proceselor de educație și cercetare;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Programe de studii evaluate: 4 programe de studii nivel licență și un domeniu de masterat.

Componența echipei de evaluare externă a ARACIS:

DIRECTOR DE MISIUNE	prof. univ. dr. Simona LACHE Universitatea Transilvania din Brașov
Coordonatorul echipei de experți evaluatori	prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca
Reprezentantul Comisiei consultative	prof. univ. dr. Șerban Viorel Aurel Universitatea Politehnica Timișoara
Expert militar	prof. univ. dr. ALI Beazit Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța

Expert evaluator Comisie instituțională	prof. univ. dr. Lungu Irina Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Secretar tehnic	Ioana Popescu - ARACIS
Reprezentant studenți (Delegat ANOSR)	Porcuțan Cătălin-Ionuț Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Reprezentant studenți (Delegat UNSR)	Buhuș Ștefănuț-Iulian Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
Expert program - Echipamente și sisteme electronice militare (domeniul IETTI) – C11	conf. univ. dr. COANDA Henri-George Universitatea „Valahia” Târgoviște
Expert program – Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională (domeniul CTI) – C11	conf. univ. dr. ȘERBAN Elena Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Expert program - Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului (domeniul IARM)	prof. univ. dr. SARACIN Ion Universitatea din Craiova
Expert program - Echipamente și instalații de aviație (domeniul IA)	prof. univ. dr. LUNGU Romulus Universitatea din Craiova
Expert program DSUM Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale – C11 1. Ingineria sistemelor de comunicații și securitate electronică (program selectat) 2. Electronică aplicată în robotică pentru securitate și apărare	conf. univ. dr. ALEXANDRU Marian Universitatea Transilvania din Brașov

Calendarul evaluării a cuprins următoarele date semnificative:

Data semnării protocolului: **20.07.2021 (Validare Protocol 29.07.2021)**

Data depunerii dosarelor: **06.09.2021**

Data vizitei de evaluare: **17-19.11.2021**

Calendarul vizitei de evaluare s-a încadrat în parametrii anterior conveniți. Din partea conducerii Universității a participat, pe întreaga durată a evaluării, conf. univ. dr. ing. Florin Gabriel POPESCU.

Evaluarea a fost realizată în mod mixt: prin întâlniri on-line, dar și prin întâlniri față în față, conform unui program stabilit de către evaluatori și reprezentanții Universității. Anterior

evaluării a avut loc un dialog, bazat pe schimb de informații necesare pregătirii vizitei, cu reprezentanți ai Universității, fiind remarcată deschiderea și promptitudinea manifestate.

În data de 17 noiembrie 2021, la ora 9:00, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire tehnică, on-line, a comisiei ARACIS, pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare în modul de lucru mixt la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii universitare.

La întâlnire a luat parte întreaga echipă de evaluatori ARACIS. În cadrul întâlnirii, doamna director de misiune, prof. univ. dr. ing. Simona LACHE, a evidențiat principalele elementele care sunt necesar a fi analizate și verificate la nivel de departamente, facultăți și instituție cu referire la:

- a) corectitudinea întocmirii și emiterii documentelor legate de admitere;
- b) înscrierea și evidența studenților, precum și emiterea documentelor de absolvire (diplomă și foaie matricolă – supliment la diplomă);
- c) modul de realizare a evaluării studenților și cadrelor didactice;
- d) modul de promovare și salarizare ale personalului didactic și nedidactic;
- e) modul de organizare și desfășurare ale activităților de cercetare;
- f) regulamentele și documentele care reglementează desfășurarea activităților la nivel de departament, facultate și instituție, care trebuie să fie în conformitate cu carta universității, relația student – cadru didactic, componentele sociale ale vieții studentești și cele participative la componentele didactică, managerială și funcțională ale instituției, facultății și departamentului;
- g) importanța pe care o au recomandările pe care experții evaluatori le fac pentru îmbunătățirea activității în fiecare domeniu de activitate;
- h) necesitatea de a folosi prezența efectivă și contactul nemijlocit cu activitățile educaționale și de cercetare desfășurate în universitate pentru o evaluare corectă;
- i) valorificarea prezenței studenților în echipa de vizită.

Instructajul a fost făcut pe baza „Metodologiei de evaluare externă” elaborată de ARACIS.

După ședința tehnică a avut loc o întâlnire on-line cu conducerea ATMFII cu scopul stabilirii detaliilor evaluărilor atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii universitare. În cadrul întâlnirii, directorul de misiune a prezentat echipa de experți evaluatori, fiind definite scopul și obiectivele vizitei. A fost adresată rugămintea ca, pe tot parcursul evaluării, să fie create condiții optime de activitate avându-se în vedere caracterul mixt al evaluării (on-line și vizite la fața locului). În cadrul întâlnirii, domnul Rector, Gl. bg. prof. univ. dr. ing. Constantin Iulian VIZITIU, a asigurat membrii comisiei ARACIS de întreaga sa deschidere și colaborare.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri, atât on-line cât și la fața locului, desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității;

- corpul profesoral, cercetători, studenți (la nivel instituțional, dar și la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai comisiilor/serviciilor din cadrul Universității;
- studenții ATMFI;
- cu reprezentanți ai absolvenților ATMFI;
- reprezentanți ai angajatorilor absolvenților ATMFI.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ „FERDINAND I” din BUCUREȘTI

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

În baza Decretului nr. 371 din 14.09.1949 (Anexa nr. A01-01) a fost înființată Academia Tehnică Militară, având misiunea „să formeze ofițeri ingineri cu o pregătire corespunzătoare specificului tehnic al diferitelor arme, necesari pentru încadrarea comandamentelor, unităților, formațiunilor și instituțiilor militare de specialitate”. Prin Decretul nr. 214/1959 (Anexa nr. A01-02), Academia Tehnică Militară a fost inclusă în Academia Militară Generală, funcționând sub denumirea „Facultatea Militară Tehnică”. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 550 din 17.05.1990 (Anexa nr. A01-05), Academia Tehnică Militară a redevenit instituție de sine stătătoare. Hotărârea Guvernului României nr. 612 din 30.09.1992 (Anexa nr. A01-06) a reconfirmat statutul juridic al Academiei Tehnice Militare de instituție militară de învățământ superior și de cercetare științifică, iar prin Hotărârea Guvernului României privind organizarea și funcționarea Academiei Tehnice Militare, nr. 264 din 14.03.2007 (Anexa nr. A01-07), au fost redefinite misiunile și obiectivele instituției. Academia Tehnică Militară a primit denumirea oficială de Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” (ATMFI) (Anexa nr. A01-08) prin Hotărârea Guvernului României nr. 153 din 19 martie 2019. Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” formează ingineri în programele de studii universitare acreditate prin Hotărârile Guvernului României nr. 158/2018, 326/2019, 297/2020, 299/2020, 403/2021.

Identitatea instituției este definită prin:

- a) nume: Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”;
- b) însemne: emblemă, insignă;
- c) deviză: *PER ASPERA AD ASTRA*;
- d) sediul de bază: București, Bulevardul George Coșbuc, nr. 39-49, sector 5;
- e) pagină Web: www.mta.ro;
- f) e-mail: atm@mta.ro;
- g) drapel de luptă și indicativ, ca instituție militară.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de laboratoare de specialitate în domeniile aviației, armamentului, rachetelor și blindatelor, precum și de tehnică de luptă necesare instruirii în localitatea Clinceni, aflată la 18 km de sediul de bază.

ATMFI are în administrare următoarele imobile aflate în proprietatea publică a statului:

- Cazarma 1379 București (5,5404 ha) cu 24 de clădiri din care 5 clădiri expertizate și încadrate în clasa Rsl de risc seismic (4 cu propunere de demolare) și 78 clădiri încadrate în clasa RslI de risc seismic, 4 clădiri sunt clasificate monument istoric clasa B, cod LMI – II – m-B-18500 conform Ordinului Ministrului Culturii 2904/2018; cazarma este întabulată, preluată în administrare conform Decret 500/1957 emis de Prezidiul Marii Adunări Naționale;
- Cazarma 3077 Clinceni (2,2561 ha), cu 14 clădiri, din care 2 clădiri propuse pentru demolare și 4 expertizate și încadrate în clasa RslI de risc seismic; cazarma este întabulată și a fost preluată prin dezmembrarea cazarmii 1359 Clinceni/SMFT;
- Cazarma 3605 București (1490 mp), cu 1 clădire, preluată în administrare în baza HG 687/2018 de la CL sector 5 pentru cazarea studenților ATM; cazarma este întabulată;
- Cazarma 3603 București (17,9135 ha) cu 5 fundații pentru construcții, cazarma a fost preluată de la CL sector 5 în baza HG 759/2018 pentru realizarea proiectului imobiliar „Campus Universitar pentru Academia Tehnică Militară „Ferdinand I””.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” organizează învățământ de formare a inginerilor din anul 1949, studii aprofundate și master din anul 1997 și doctorat din anul 1953, în domeniul fundamental „științe ingineresti”, toate programele de studii fiind acreditate sau autorizate provizoriu.

La data de 01 octombrie 2018, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a fost reorganizată, în acord cu cerințele modernizării și restructurării Armatei României, desfășurând activități de învățământ universitar în **9 domenii de studii universitare de licență** din cadrul domeniului fundamental „științe ingineresti”, cu **17 programe de studii universitare de licență acreditate și evaluate periodic**, având în componere, așa cum se prezintă în organigrama ATMFI din **Anexa nr. A01-12**, (*organigrama poate fi accesată la adresa <https://mta.ro/wp-content/uploads/2020/03/organiograma.pdf>*) **patru facultăți și un departament independent.**

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (cifrele sunt în corelație cu capacitățile de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii universitare de licență și la toate domeniile/programele de studii universitare de masterat).

An universitar	Licență			Masterat			TOTAL
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
2016/2017	806	87	893	108	164	272	1165
2017/2018	925	85	1010	101	208	307	1317
2018/2019	1062	97	1159	104	181	285	1444
2019/2020	1115	63	1178	140	168	308	1486
2020/2021	1152	76	1228	202	105	307	1535

Se constată, la nivelul programelor de studii la nivel licență și masterat, o ușoară creștere a numărului de studenți, în corelație cu resursele de care dispune în prezent Universitatea.

Evoluția numărului de studenți înscriși, în anul întâi, se prezintă astfel:

Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I					
	Licență		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate
2016/2017	318	600	147	300	465	900
2017/2018	357	600	164	300	521	900
2018/2019	397	600	146	300	543	900
2019/2020	308	600	159	300	467	900
2020/2021	305	600	150	300	455	900

Din analiza datelor statistice prezentate se constată încadrarea în totalitate, la nivelul Universității, în capacitatea de școlarizare aprobată. Astfel, la nivel de licență gradul de ocupare în anul universitar 2020/2021 este de 50,83%, iar la masterat de 50%, existând un decalaj semnificativ între capacitatea de școlarizare și numărul studenților înmatriculați în anul I.

Situația studenților doctoranzi se prezintă astfel:

Anul universitar	Studenți înmatriculați la doctorat						
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Calculatoare și tehnologia informației	Inginerie civilă și instalații	Inginerie mecanică	Inginerie electrică	Inginerie industrială	TOTAL
2016/2017	7	3	3	9	3	0	25
2017/2018	5	2	2	8	1	1	19
2018/2019	7	4	4	15	3	1	34
2019/2020	5	2	0	9	3	0	19
2020/2021	4	1	1	10	2	0	18

În perioada evaluată nu au existat studenți internaționali școlarizați.

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel:

Absolvenți licență	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	98	89	61	44	37
Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare				24	25
Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	98	101	125	74	91
Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate				62	72
TOTAL	196	190	186	204	225

Absolvenți licență	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	89.91%	92.93%	70.11%	84.62%	72.55%
Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare				51.06%	51.02%
Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	79.03%	76.52%	72.67%	87.06%	81.25%
Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate				65.96%	72.00%
TOTAL	84.47%	84.72%	71.39%	72.17%	69.20%

Absolvenți masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ingineria sistemelor aeronautice	23	12	10	12	12
Echipamente și tehnologii în ingineria autovehiculelor	12	10	23	20	14
Securitatea tehnologiei informației	31	35	41	37	46
Ingineria sistemelor de comunicații și securitate electronică	29	18	41	33	36
Electronică aplicată în robotică pentru securitate și apărare	5	8	23	24	20
Securitatea la încărcări extreme a structurilor	-	-	-	-	9
Inginerie pentru sisteme mecanice speciale de apărare și securitate	6	28	11	15	6

Absolvenți masterat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ingineria sistemelor aeronautice	92.00%	70.59%	100.00%	92.31%	85.71%
Echipamente și tehnologii în ingineria autovehiculelor	92.31%	90.91%	100.00%	86.96%	93.33%
Securitatea tehnologiei informației	79.49%	76.09%	82.00%	74.00%	92.00%
Ingineria sistemelor de comunicații și securitate electronică	93.55%	85.71%	91.11%	100.00%	94.74%
Electronică aplicată în robotică pentru securitate și apărare	71.43%	88.89%	100.00%	96.00%	100.00%
Securitatea la încărcări extreme a structurilor	-	-	-	-	60.00%
Inginerie pentru sisteme mecanice speciale de apărare și securitate	85.71%	87.50%	91.67%	88.24%	75.00%
TOTAL	85.75%	83.28%	94.13%	89.58%	85.83%

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Carta universitară a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” este avizată de Ministerul Educației și Cercetării (Anexa nr. A01-18) și conține prevederi aflate în acord cu reglementările legale în vigoare. Instituția și-a proiectat obiectivele strategice pentru perioada 2020-2024 (Anexa nr. A11-01) în acord cu cerințele de dezvoltare a Spațiului European al Învățământului Superior.

Carta Universității este postată la adresa <https://mta.ro/reglementari-interne>.

Nu au fost sesizate prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Carta Universitară a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” cuprinde un număr de 27 de regulamente, metodologii și proceduri actualizate și aprobate de Senatul ATMFI.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are, conform Cartei universitare (Anexa nr. A01-18), următoarele misiuni principale:

a) formarea, prin studii universitare de licență, a ofițerilor și a altor specialiști în domenii tehnico-ingenerești și de logistică, necesari armatei și celorlalte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și a altor beneficiari din țară și din străinătate, în domeniile de competență;

b) pregătirea, prin studii universitare de master și studii universitare de doctorat, a specialiștilor militari și civili, în domeniile/programele de studii universitare acreditate;

c) perfecționarea pregătirii, prin programele postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și prin activități specifice educației permanente - cursuri de carieră sau de nivel, a specialiștilor militari și civili;

d) efectuarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare, consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde în domeniul științelor ingineresti, pentru nevoile structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și la solicitarea agenților economici, în cadrul unor contracte din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PNCDI și din planul sectorial, precum și în cadrul unor proiecte din programe de cercetare naționale sau internaționale, adjudecate prin competiție;

e) valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice, a activităților de inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare etc;

f) colaborarea cu instituții de învățământ superior la nivel național;

g) promovarea dimensiunii europene a învățământului și cercetării științifice prin participarea la programe ale Uniunii Europene și de parteneriat cu universități militare și civile, prin mobilități de studenți, personal didactic și de cercetare, inclusiv prin programe comune de calificare, asigurându-se diversitatea lingvistică și formarea identității europene, conform competențelor specifice și reglementărilor legale în vigoare;

h) adaptarea învățământului universitar la specificul de țară membră NATO, prin însușirea terminologiei, standardelor și procedurilor NATO, în vederea asigurării interoperabilității funcționale cu structurile de securitate euroatlantice și prin compatibilizarea modurilor de lucru pe timpul cooperării în cadrul sistemelor de securitate europene, precum și pe timpul îndeplinirii misiunilor organizate și desfășurate sub controlul O.N.U.

Din analiza realizată putem aprecia că între misiunea Universității și programele de studii există o strânsă legătură, astfel încât misiunea asumată, didactică și de cercetare, este îndeplinită – fiecare facultate, departament, program de studii au misiuni convergente cu misiunea ATM.

Toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate în conformitate cu legislația în vigoare.

Din analiza documentației pusă la dispoziție se poate aprecia că misiunea și obiectivele Universității o individualizează în sistemul național de învățământ superior.

Academia Tehnică Militară "Ferdinand I" este instituție militară de învățământ superior acreditată cu misiuni, cu obiective de învățământ și de cercetare științifică specifice, distincte și clare, care o individualizează în sistemul național de învățământ superior (HGR nr. 264/2007 – Anexa nr. A01-07 și HGR nr. 403/2021 cu completările ulterioare). Misiunea didactică, de cercetare și de inovare a academiei este asumată prin Carta universitară și

prin Planul strategic al Academiei Tehnice Militare "Ferdinand I" pentru mandatul 2020-2024 (Anexa nr. A11-01) și prin Strategia cercetării științifice a Academiei Tehnice Militare "Ferdinand I" (Anexa nr. A11-02).

Competențele profesionale dobândite de studenți au la bază acumularea de cunoștințelor în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, național și internațional, specifice fiecărui ciclu de studiu.

La discuția cu absolvenții, aceștia s-au arătat mulțumiți de calitatea studiilor urmate.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Regulamentele specificate în Cartă sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare.

Pe pagina web a universității la secțiunea Regulamente de organizare și funcționare, respectiv Reglementări interne <https://mta.ro/regulamente-de-organizare-si-functionare>, <https://mta.ro/reglementari-interne> sunt făcute publice aceste strategii, metodologii și regulamente.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are un Regulament privind activitatea profesională a studenților (Anexa nr. A01-22).

https://mta.ro/wp-content/uploads/2019/09/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentului-2019_compressed.pdf

Ultima variantă a regulamentului, valabilă pentru anul universitar în curs, a fost aprobată în ședința Senatului din data 24.06.2019.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților urmărește standardele ARACIS. Sunt respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologie. Regulamentul există și se aplică.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere este adaptat misiunilor și obiectivelor asumate, fiind stabilit prin statul de organizare al academiei, elaborat și aprobat potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale (Anexa nr. A01-12- organigrama ATMFI la data de 01.10.2020; Anexa nr. A12-01- Senatul universitar).

Activitățile de învățământ și de cercetare științifică sunt conduse de următoarele structuri de conducere:

- a) Senatul universitar, la nivelul academiei;
- b) Consiliul de administrație, la nivelul academiei;
- c) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, la nivelul academiei;
- d) Consiliul științific, la nivelul academiei;
- e) Consiliul facultății, la nivelul facultăților;
- f) Consiliul științific, la nivelul facultăților;
- g) Consiliul departamentului, la nivelul departamentelor;

h) Consiliul școlii doctorale, la nivelul școlilor doctorale.

Acesta funcționează potrivit Cartei universitare (Anexa nr. A01-18) și Regulamentului de funcționare a Senatului universitar (Anexa nr. A01-32). Consiliul de administrație asigură, sub președinția rectorului, conducerea operativă a academei (Anexa nr. A12-03). Atribuțiile Senatului universitar și ale Consiliului de administrație, sunt prevăzute în Carta universitară. Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot secret de către toți studenții, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor de conducere (Anexa nr. A01-33) și Cartei universitare.

Regulamentul de Organizare și Funcționare a Academiei Tehnice Militare este prezentat în Anexa nr. A01-23, acest regulament fiind la momentul în curs de actualizare.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților, Senat este reglementat printr-un regulament specific, regulament care este făcut public la adresa: <https://mta.ro/reglementari-interne>

Pe site-ul fiecărei facultăți este menționată componența consiliilor facultății:

Consiliu Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate - <https://mta.ro/facultatea-e#1576741047495-616b0d60-3f71>

Consiliu Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică - <https://mta.ro/facultatea-c#1584596667042-6ee57630-0ced>

Consiliu Facultatea de sisteme integrate de armament, geniu și mecatronică - <https://mta.ro/conducerea-facultatii>

Consiliu Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare - <https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/11/Componenta-Consiliul-Facultatii-B.pdf>

În prezent, funcția de rector este îndeplinită de gl.bg. prof. univ. dr. ing. Constantin-Iulian Vizitiu. Acesta a fost ales prin vot secret, cu respectarea legislației în vigoare și confirmat rector prin Ordin al ministrului educației și cercetării nr. 3205 din 10.02.2020 (Anexa nr. A12-02).

La vizită au fost verificate procesele verbale ale alegerilor desfășurate în Universitate și s-a constatat desfășurarea în bune condiții a acestora și respectarea cerințelor legale de reprezentativitate.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul academei. Senatul este organismul de conducere al academei care reprezintă autoritatea colectivă, ce transpune în practică principiile autonomiei universitare. Art. 213. – (1), Legea Educației Naționale 1/2011, Art. 50. (1), Carta Universitară a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”

Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, pentru mandatul 2020-2024, s-a constituit, la data de 27.01.2020 în urma alegerilor generale desfășurate la data de 22 ianuarie 2020. Senatul universitar are în componere 23 membri, din care 17 sunt cadre didactice și 6 sunt studenți. În ședința Senatului universitar din data de 04 februarie 2020, a fost ales ca președinte al Senatului domnul col. prof. univ. dr. ing. Rotariu Traian.

Consiliul de administrație are următoarele competențe și atribuții principale:

- aprobă execuția bugetară și bilanțul anual;
- stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;
- urmărește aplicarea hotărârilor Senatului universitar;
- aprobă propunerile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare;
- avizează propunerile de programe noi de studii și formulează propuneri către Senatul universitar de terminare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea universității sau care sunt ineficiente academic și financiar;
- propune Senatului universitar strategii ale academei pe termen lung și mediu și politici pe domenii de interes ale academei;
- aprobă operațiunile financiare care depășesc plafoanele stabilite de Senatul universitar;
- informează comunitatea universitară despre deciziile proprii, în domeniile de competență;
- răspunde la petiții, cereri, solicitări interne și externe, în domeniile de competență;
- propune invitarea unor personalități din țară și de peste hotare la unele activități organizate de academie;
- aprobă regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific;
- avizează Programul de achiziții.

Componența Consiliului de administrație este făcută publică la adresa:

<https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/Consiliu-adm-componenta-feb-2021-min.pdf>

Personalul de conducere din ATMFI este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu *norma de bază în instituție și care nu se găsesc în condiții de rezervare a postului*.

Analizele, bilanțurile, evaluările periodice și controalele și auditurile interne contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică (Planul de audit intern – Anexa nr. C11-12, Bilanțuri, analize și informări anuale și semestriale atât la nivelul academei, cât și al facultăților).

Anual, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” face propuneri de participare a personalului propriu la cursuri de perfecționarea pregătirii aprobate de ministrul apărării naționale prin Planul de perfecționare a pregătirii cadrelor militare prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar. În funcție de solicitările personalului didactic auxiliar și nedidactic, precum și de necesitățile instituționale și de revendicările personalului de conducere din structurile din care aceștia fac parte, participă la cursuri de formare și dezvoltare continuă. De exemplu, psihologul unității a participat la un curs de formare în psihoterapii cognitive și comportamentale, în perioada evaluată.

Informările, documentele curente și documentele analizate în Senatul universitar precum și Hotărârile Senatului universitar se aduc la cunoștința membrilor comunității

academice în format electronic, prin înscrierea în ordinul de zi pe unitate și prin intermediul serviciului de poștă electronică. Informațiile de interes public sunt publicate pe site-ul universității (www.mta.ro). În structura instituției există Secția de comunicații și tehnologia informației și Biroul Secretariat și Relații Publice (organigrama în Anexa nr. A01-12) cu atribuții în acest domeniu.

Gestiunea școlărității se face pe baza înscrierii în registre matricole și în bazele de date de la facultăți, precum și pe platforma electronică a ministerului educației în RMU.

La nivelul Ministerului Apărării Naționale este implementată aplicația Exebudget care permite urmărirea de către eșalonul superior – Statul Major al Apărării, planificarea finanțării bugetare, plăți, încasări prin raportări lunare și trimestriale. Plățile efectuate și veniturile încasate sunt urmărite prin aplicația ANAF –FOREXE BUG unde de asemenea se transmit raportări lunare și trimestriale conform legislației legale în vigoare.

Universitatea dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficace în privința organizării, a numărului și calificării personalului. Echipa managerială este compusă din rector și prorectori cu arii de responsabilitate bine definite, la care se adaugă directorul CSUD.

În cadrul bibliotecii, dintr-un număr de 3 posturi de bibliotecar, în prezent este încadrat doar un post. Bibliotecarul încadrat este instruit prin cursuri de specialitate în domeniu (stagiul de inițiere profesională pentru bibliotecari organizat de Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” din București), respectiv convocări de pregătire (Convocarea de pregătire cu bibliotecarii din Ministerul Apărării Naționale).

II.2.5 Personalul didactic

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” asigură recrutarea personalului didactic și de cercetare printr-o metodologie proprie, prezentată în Anexa nr. A01-27.

Concursurile didactice sunt organizate semestrial, potrivit HG nr. 457/2011 de aprobare a Metodologiei cadru pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare și a Metodologiei proprii <https://mta.ro/reglementari-interne>. Posturile didactice vacante aprobate pentru a fi scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial și pe site-ul ME la secțiunea <http://jobs.edu.ro/>. Pe site-ul Universității există secțiunea Concursuri posturi didactice academice <https://mta.ro/posturi-vacante>.

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitate este disponibilă pe site la adresa <https://mta.ro/reglementari-interne>.

Din analiza anexelor atașate raportului și din anexele la fișa vizitei, precum și din verificarea realizată prin sondaj în timpul vizitei, rezultă că personalul care desfășoară activități didactice în îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

La data evaluării, în universitate studiau un număr de 1180 studenți la studii universitare de licență, 327 studenți la studii universitare de master și 101 studenți la studii universitare de doctorat, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în Universitate fiind 93,

iar cea a cadrelor didactice asociate de 278 (276 asociați externi + 2 asistenți pe perioadă determinată). Ca urmare, se poate considera că numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției.

S-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale. Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate rezultă că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Activitatea didactică se normează pe baza planurilor de învățământ și a modului de constituire a formațiunilor de studiu, având în vedere normele medii săptămânale prevăzute de lege. Norma didactică nu depășește 16 ore convenționale pe săptămână. Încărcarea personalului didactic se face în conformitate cu Metodologia de repartitie a sarcinii universitare anuale pentru personalul didactic titular și personalul didactic asociat (Anexa nr. A01-20), document validat de Senatul universitar și elaborat pe baza Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În anul universitar 2020-2021, au existat unele dificultăți legate de acoperirea activităților din cauza contextului social determinat de pandemia de COVID-19 (au fost cadre didactice confirmate pozitiv/ declarați contacți pentru care a fost instituită carantina).

Situația pentru anul universitar 2019-2020 este următoarea:

- numărul total de posturi legal constituite în anul universitar 2019-2020 este de 159 posturi, dintre care 69 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (39 posturi), respectiv acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (30 posturi);
- din numărul total de posturi legal constituite, în anul universitar 2019-2020, un procent de 81,33% [(129)/159] din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în învățământul universitar și 18,67% [(30)/159] dintre posturi sunt acoperite cu asociați; (30 sunt posturile acoperite cu personal didactic asociat);
- acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 81,33% [(129)/159], iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar a fost de 36,34% [(47)/129]. (90 sunt titularii, 34 conferențieri și 13 profesori).

La momentul evaluării, în Universitate activau, în regim de plata cu ora, un număr de 46 persoane pensionate, 11 dintre ei îndrumători de doctorat. Cumulat, aceștia acoperă un număr de 17 norme. Dintre persoanele pensionate care desfășoară activități didactice 25 sunt profesori și 8 conferențieri. Conform raportărilor de la facultăți există un număr de 13 cadre didactice pensionate cu grad didactic de lector/șef lucrări care derulează activități didactice în ATMFI. Conform verificărilor realizate, nicio persoană pensionată nu depășea o normă didactică.

Pentru perioada evaluată, în Universitate personalul didactic titularizat în instituție, titular cu funcția de bază sau cu post rezervat, cât și cu norma de bază angajat pe durată nedeterminată, inclusiv asistenții pe durată determinată, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	34	36	21	22	26
2	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare			20	20	21
3	Facultatea de Sisteme Informatic și Securitate Cibernetică	30	34	17	17	19
4	Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate			18	18	18
5	Departamentul de Limbi Străine, Științe Militare și Management	14	13	13	13	14
Total	ATM	78	83	89	89	98

Pentru cadrele didactice titulare (cu norma de bază în ATMFI) se constată o creștere ușoară din punct de vedere numeric, în corelație directă și cu situația numărului de studenți înmatriculați, dar corelat și cu cooptarea, în ultimii ani universitari a unor cadre didactice asociate.

În perioada evaluată, evoluția personalului didactic și îndeosebi a personalului didactic titular al Universității au fost convergente cu misiunea și obiectivele strategice ale instituției. Managementul universității se asigură de realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice și numărul de studenți înmatriculați. Acest raport este luat ca și reper la stabilirea cifrei de școlarizare și în cadrul politicii de ocupare a posturilor vacante, conform legislației în vigoare. În întocmirea tuturor situațiilor privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Raportul cadre didactice – studenți la nivel de Universitate, pentru perioada 2016-2020

An	Studenți înmatr. (licență + masterat)	Posturi legal constituite	Număr cadre didactice titulare care predau la licență și masterat	Număr cadre didactice asociate	Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență + masterat)	Raportul dintre posturile didactice și numărul total de studenți
2016-2017	1165	113	316	126	3,68	10,31
2017-2018	1317	117	325	146	4,05	11,25

2018-2019	1444	164	329	188	4,38	8,80
2019-2020	1486	159	348	219	4,27	9,34
2020-2021	1535	152	366	224	4,19	10,09

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din ATMFI care predau la programele de licență din cadrul domeniilor respective (data de referință 1 octombrie 2020).

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă principalul indicator al stabilirii numărului de studenți per cadru didactic. Raportul cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată.

Raportul dintre studenții programelor de licență învățământ cu frecvență (acreditate și autorizate provizoriu) – capacitate de școlarizare și număr de cadre didactice titulare

Domeniul de licență	Capacitate de școlarizare HG 299/2020 și HG 739/2020	Nr. de ani de studiu	Capacitate totală de școlarizare*	Nr. cadre didactice titulare*	Raportul dintre nr. cadre didactice titulare și capacitatea totală de școlarizare
1	2	3	4	5	6=5/4
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	130	4	520	39	13,33
Calculatoare și tehnologia informației	85	4	340	35	9,71
Ingineria sistemelor	30	4	120	35	3,42
Inginerie civilă	40	4	160	34	4,70
Inginerie geodezică	25	4	100	36	2,77
Inginerie genistică	25	4	100	49	2,04
Inginerie de armament, rachete și muniții	90	4	360	53	6,79
Inginerie aerospațială	75	4	300	40	7,50
Ingineria autovehiculelor	100	4	400	45	8,88
TOTAL ATM	600		2400	366	6,55

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din ATMFI care predau la programele de licență din cadrul domeniilor respective (data de referință 1 octombrie 2020).

Ponderea acoperirii posturilor didactice cu titulari, din total posturi pentru programele de studii acreditate, ciclul licență IF se prezintă astfel:

Pentru Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare*	Titulari/ total posturi
1	Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	Departamentul de Inginerie a Sistemelor de Armament și Mecatronică	22	16	72.73%
		Departamentul Construcții, Inginerie Genistică și Geomatică	14	10	71.43%
TOTAL			36	26	72.22%
2	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare	Departamentul de Autovehicule Militare și Transporturi	17	12	70.59%
		Departamentul de Sisteme Integrate de Aviație și Mecanică	17	9	52.94%
TOTAL			34	21	61.76%
3	Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	Departamentul de Calculatoare și Securitate Cibernetică	22	13	59.09%
		Departamentul de Informatică Aplicată	10	6	60.00%
TOTAL			32	19	59.38%
4	Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate	Departamentul de Comunicații și Tehnologia Informației	16	9	56.25%
		Departamentul de Echipamente și Sisteme Electronice Militare	14	9	64.29%
TOTAL			30	18	60.00%
5	-	Departamentul de Limbi Străine, Științe Militare și Management	20	14	70.00%
TOTAL			20	14	70.00%
TOTAL ATM			152	98	64.47%

Cadrele didactice titulare încadrate în instituție, au norma de bază în academie și asigură peste 85% din sarcina didactică rezultată din planurile de învățământ pentru studenții de la studii universitare de licență, master, doctorat și cursanții care urmează diferite programe de pregătire (prin norma de bază și prin activități în regim de plată cu ora). Circa 15% din sarcina didactică se asigură de personal didactic asociat din afara instituției, prin plată cu ora (cadre didactice de la alte universități militare sau civile, cercetători științifici și alți specialiști militari sau civili).

La programele de studii universitare de licență și master care au funcționat în anul universitar 2019-2020, au fost normate un total de 159 posturi didactice acoperite: de 90 cadre didactice titulare, 48 de cadre didactice pensionate, 14 cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior și 35 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații.

La vizită s-au verificat, prin sondaj, o serie de state de funcții și situațiile legate de acoperirea posturilor, constatându-se concordanța dintre cele declarate și cele existente.

La data evaluării existau un număr de 141 colaboratori care desfășurau activitate didactică în calitate de personal didactic asociat, dintre care 46 pensionari, 47 doctoranzi, 31 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații și 17 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ.

Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Procedura de selectare se derulează la nivelul facultăților prin analizarea dosarului fiecărui specialist.

Specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate invitate, cu aprobarea Senatului universității. Pentru anul universitar în curs acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice asociate a fost aprobată în ședința Senatului din data de 23.09.2021.

Personalul didactic asociat, titular în alte instituții, deține dosare personale, analizate în cadrul Consiliului Departamentului și Consiliului Facultății pe baza cărora aceștia au obținut aprobarea pentru desfășurarea de activități didactice, iar lista cu personalul didactic asociat este validată în Senatul universitar. Titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la ATM, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Cadrul didactic asociat depune la dosar adeverință eliberată de angajatorul unde are funcția de bază.

În cadrul vizitei au fost verificate la departamentul de resurse umane declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Cadrul didactic asociat, titular în o altă universitate, depune la dosar acordul Senatului universitar de la universitatea de apartenență.

Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale cadrelor didactice asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarației scrise.

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată, cei patru asistenți universitari au urmat modulul de pregătire psiho-pedagogică și dețin diplome în acest sens.

S-au verificat dosarele de ocupare a postului de asistent și nu au fost constatate neconformități.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic și sunt menționate în fișele disciplinelor.

La evaluarea programelor de studii s-a constatat îndeplinirea acestei cerințe.

Posturile didactice sau de cercetare pot fi ocupate numai de persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor

didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației aflat în vigoare la data desfășurării concursurilor, potrivit art. 219, alin. (1) lit. a) și art. 295 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Standardele aferente funcțiilor didactice și de cercetare sunt cerințe minime și obligatorii pentru ocuparea funcțiilor respective și sunt stabilite de Senat. Pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar, cercetător științific gradul II și cercetător științific gradul I standardele interne sunt stabilite cel puțin la nivelul standardelor minime naționale aprobate prin ordin al ministrului de resort.

ATMFI are standarde proprii, care sunt precizate clar în Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare la ATMFI.

La data vizitei, numărul total al studenților la nivel licență era de 1180, ceea ce determină un raport studenți / cadre didactice = $1180/93= 12,68$.

Pe domenii, raportul cadre didactice studenți se prezintă astfel:

Domeniu	Personal	Studenți	Raport
Inginerie de armament, rachete și muniții	40	157	3,93
Inginerie aerospațială	40	78	1,95
Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale	39	343	8,79
Calculatoare și tehnologia informației	35	296	8,45
Inginerie civilă	31	95	3,06
Inginerie geodezică	34	51	1,5
Inginerie genistică	32	32	1
Inginerie autovehiculelor	41	114	2,78
Ingineria sistemelor	35	14	0,4

Cadrele didactice **au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat**. Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Există concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate, așa cum rezultă pentru titulari din situația atașată și pentru cadrele didactice asociate din dosarele personale constituite la data concursului pentru ocuparea de posturi în regim „plata cu ora” ([Anexa 5 ARACIS](#)).

- Raportul studenți / cadre didactice titulare (programele de studii acreditate, ciclul licență/master IF), an universitar 2020-2021

Nr. crt.	Facultatea	Număr studenți	Nr. cadre didactice titulare*	Raport
1.	Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Geniu și Mecatronică	272	68	4
2.	Facultatea de Aeronave și Autovehicule Militare	199	85	2,34
3.	Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică	410	35	11,71
4.	Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate	347	39	8,89
TOTAL		1228	227	5,41

**Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din ATMFI care predau la programele de licență și masterat din cadrul structurii respective (data de referință 1 octombrie 2020).*

Formațiile pentru cursuri și seminarii, conform constatărilor experților pe programe de studii, sunt cele prevăzute în reglementările legale specifice domeniilor și în corelație cu capacitatea sălilor.

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului. Echipa managerială este compusă din rector și prorectori cu arii de responsabilitate bine definite, la care se adaugă directorul CSUD.

Structura organizatorică este făcută publică pe pagina web a universității https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/20210201_ORGANIGRAMA-ATM-min.pdf

În administrarea academiei sunt respectate toate reglementările legale în vigoare. Administrația instituției este constituită din structuri specializate în asigurarea unor servicii funcționale: financiar-contabil, management resurse umane, asistență medicală, juridică, psihologică și religioasă, bibliotecă, editură, achiziții publice, transport auto, cazarmare, asigurare cu echipament și materiale de întreținere, depozite de materiale, rechizite, tehnic, pază etc.). Toate structurile administrative sunt încadrate cu personal cu un nivel ridicat de calificare și specializare. Pentru a asigura o bună funcționare, conducerea academiei a căutat în permanență soluții optime de organizare. La data de 01.10.2018, când a intrat în funcțiune ultimul stat de organizare, s-a elaborat o nouă organigramă (Anexa nr. A01-12).

Activitatea secretariatelor facultăților este monitorizată de către decanul facultății care răspunde de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ și educativ al studenților, cursanților având în sprijin și Secția Management Universitar în a cărei compunere este Secretarul șef al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” care Pentru Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

coordonează activitatea secretarilor șefi ai facultăților și departamentelor independente, privind înregistrarea rezultatelor la formele de verificare (examene, colocvii, proiecte), semnarea documentelor de evidență, precum și asigurarea, evidența, completarea și eliberarea actelor de studii.

Din discuțiile purtate on-line a reieșit că există o distribuire clară a atribuțiilor și o delimitare clară a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere. Acest lucru este vizibil și din structura serviciilor suport.

II.2.7 Baza materială

Spațiile de învățământ și cercetare se găsesc în clădiri ce fac parte din patrimoniul Ministerului Apărării Naționale, atribuite cu această destinație Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Acestea sunt dispuse în Bulevardul George Coșbuc nr. 39-49, unde se află sediul instituției, precum și majoritatea laboratoarelor, sălilor de clasă, cantina și spațiile de cazare ale studenților. Spații de cazare sunt dispuse și în strada Spătaru Preda din Sectorul 5 unde Academia are un cămin pentru studenți. De asemenea spații de învățământ și cercetare există și în localitatea Clinceni, unde se află laboratoare de specialitate și remize cu tehnică de luptă etc.

Baza materială proprie de care dispune Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” satisface nevoile procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare, precum și ale cercetării științifice universitare la nivelul exigențelor învățământului tehnic universitar. În prezent, se află în renovare capitală principalul pavilion în care se desfășoară activități didactice.

În tabelul următor se prezintă sintetic spațiile destinate activităților didactice de predare și seminar de care dispune Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”.

Nr. crt.	Denumirea elementelor de bază materială	Cantitate (buc.)	Suprafață (m ²)
1.	Aula Magna	1	276
2.	Amfiteatre	4	449
3.	Săli de clasă	27	1.294
4.	Laboratoare de specialitate	89	7.761
5.	Săli de specialitate		
6.	Spații tehnice pentru învățământ		
7.	Birouri pentru personalul didactic	46	1.148
8.	Biblioteca	2	342,1
9.	Săli de sport	2	1067
10.	Bazin de înot	1	528
11.	Editură și tipografie	1	265
12.	Săli de mese	3	718
13.	Magazii de materiale	54	1.624

Cei aprox. 1200 de studenți au la dispoziție 38 corpuri de clădire cu o suprafață totală de aproximativ 49.872,73 m².

Spațiile care au fost vizitate sunt în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de spații adecvate desfășurării integrale a activităților didactice la clasă (amfiteatre și săli de clasă, destinate prelegerilor și seminariilor), în suprafață totală de 1.294 m². Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să permită asigurarea minimului de spațiu/ student în sălile de curs (1 mp), de seminar (1,4 mp), în laboratoarele de limbi străine și informatică (2,5 mp). Cele mai mari formații de curs (90) / seminar (21) au săli corespunzătoare alocate pentru desfășurarea activităților didactice. Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de un număr important de laboratoare cu rol didactic și de cercetare științifică, săli de specialitate și poligoane cu suprafața totală de 7.761 m², ale căror dotări asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile fișelor disciplinelor din planurile de învățământ, la toți anii de studiu și la toate specializările.

Laboratoarele departamentelor și spațiile Centrelor de Excelență de Cercetare Științifică din cadrul facultăților sunt utilizate atât în procesul de învățământ, cât și în cel de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice și cercetătorii științifici.

Tehnica de calcul și software-ul aferent, existente în dotarea facultăților, departamentelor și centrelor de excelență, asigură buna desfășurare a acestor activități.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (Anexele nr. A21-11 la A21-13). Laboratoarele și sălile de specialitate dispun de aparatură audio-vizuală, tehnică de calcul și aparatură și echipamente de specialitate, necesare desfășurării procesului de învățământ pentru toate disciplinele, la toate programele de studii universitare (Anexa nr. A21-04).

La data evaluării sunt în curs de implementare următoarele proiecte imobiliare:

- cazarma 3077 Clinceni: „Lucrări de intervenție la pavilionele B1 și H7 și rețelele exterioare” prin care se consolidează și se modernizează cele 12 clădiri și se repară rețelele exterioare;

- cazarma 1379 București: - „Lucrare de intervenție la pavilionul L și rețeaua exterioară de hidranți” prin care se consolidează și modernizează pavilionul L și rețeaua de hidranți exterioară, inclusiv asigurarea rezervei intangibilă de apă.

Unitatea „Pavilion de învățământ nou” constă într-o clădire cu spații pentru învățământ cu regimul de înălțime S+P+Mz+2E+M. Suprafața desfășurată a pavilionului este de 5.425,69 mp. Pavilionul învățământ va include săli de clasă, spații pentru profesori, săli de consiliu, cabinet medical, sală de conferințe, laboratoare, sală de proiecții și bibliotecă. De

asemenea, clădirea va fi prevăzută cu lifturi, grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități și centrală termică proprie.

Din raportul de evaluare internă și din actualizarea realizată la data vizitei, au fost identificate valoric resursele financiare utilizate pentru dezvoltarea bazei materiale (2015-2020).

Indicatorul	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cheltuieli de investiții și asimilate	105.742	46.235	570.513	2.829.563	5.623.877	6.924.316
Dotări de natura activelor fixe corporale	529.253	2.700.250	4.715.741	10.343.121	9.633.760	1.1603.641
Dotări de natura activelor fixe necorporale (softuri)	15.050	274.897	41.117	40.000	817.733	547.457
Dotări de natura obiectelor de inventar	536.000	395.423	772.422	1.913.765	1.961.439	2.378.164
Total	1.186.045	3.416.805	6.099.793	1.5126.449	18.036.809	21.453.578

Sumele alocate pe categorii de investiții:

Nr. crt.	Alte cheltuieli de investiții	Plăți efectuate (lei)
1	Reabilitare spații de învățământ – Total, din care:	3.536.646
1.1	Expertize tehnice, studii de fezabilitate, documentații tehnice, execuție lucrări în cazarma 1379 București și 3077 Clinceni	3.536.646
2	Reabilitare cămine studențești – Total, din care:	12.563.600
2.1	Reabilitare Pavilion D - spații de cazare, consolidare și reparații capitale	12.563.600
	Total cheltuieli de investiții și asimilate (1+2)	16.100.246
3	Dotări independente de natura activelor fixe corporale și necorporale, obiecte de inventar – Total, din care:	41.262.020
3.1	Echipamente de laborator	33.009.616
3.2	Alte dotări	8.252.404
	Total alte cheltuieli de investiții (1+2+3)	57.362.266

Laboratoarele didactice dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (Anexele nr. A21-11 la A21-13). Laboratoarele și sălile de specialitate dispun de aparatură audio-vizuală, tehnică de calcul și aparatură și echipamente de specialitate, necesare desfășurării procesului de învățământ pentru toate disciplinele, la toate programele de studii universitare (Anexa nr. A21-04).

În cadrul Laboratorului de rețele a fost construită și dotată o cameră tehnică pentru găzduirea platformei de virtualizare pentru desfășurarea orelor de laborator la distanță. Platforma are la bază o soluție de virtualizare hyperconvergentă CiscoHyperflex pe care rulează platforma de virtualizare VMWareHorizon. Aceasta permite instanțierea rapidă și

eficientă a unor mașini virtuale accesibile de la distanță pentru derularea de lucrări de laborator în mediu virtualizat.

Laboratorul de rețele a fost dotat cu servere de console conectate la rețea care permit studenților conectarea de la distanță la porturile consolă ale echipamentelor de rețea, permițând astfel configurarea echipamentelor fizice peste Internet.

Pentru susținerea de activități didactice, sesiuni de prezentare, crearea de materiale de promovare pentru proiecte de cercetare, a fost achiziționat un „Kit realizare conținut video” ce include o cameră video profesională 6K, obiective pentru interviu și telefoto, lumini pentru studio, trepied și suport pentru lumini.

Având în vedere perspectiva susținerii activităților în regim online, este în curs de achiziție un „Kit de creare conținut online” ce va include 2 table interactive cu diagonala de 165cm, camere web 4K cu live tracking, sisteme de videoconferință 360, microfoane profesionale, tablete grafice, sisteme de audioconferință, camere pentru documente (utile pentru filmarea platformelor de laborator).

Sălile și laboratoarele de cercetare în care au loc activitățile didactice din cadrul Facultății de Aeronave și Autovehicule militare sunt dotate cu echipamente tehnice SEIS: software educational, platforme de laborator mecanica fluidelor, teoria sistemelor automate, mecatronica, termotehnica (toate relativ NOI 1-3 ani), sisteme de realitate virtuala/augmentata (NOU), platforma invatamant online (NOUA), table electronice, calculatoare, videoproiectoare.

Sălile în care se desfășoară activitățile didactice sunt dotate cu: video-proiector, tablete grafice, sisteme de intercomunicație și predare simultană, ecrane de proiecție, ecrane LCD pentru proiecție de pe calculator, simultană cu videoproiector sau table inteligente.

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare și/sau televizoare LED SMART 4K, routere WI-FI, cablare structurată pentru conexiunea la internet și rețele în calculatoare în laboratoare specifice, sistem educațional CCTV (sistem de televiziune cu circuit închis).

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, în cadrul facultăților funcționează următoarele centre de excelență: Sisteme Integrate de Armament și Geniu (CESIAG), Sisteme Autopropulsate și Tehnologii pentru Apărare și Securitate (SATAS), Comunicații și Tehnologia Informației (CECTI), Robotică și Sisteme Autonome (CERAS), Tehnologii avansate de Securitate Cibernetică (CETASC).

În ATMFI există un număr de 53 laboratoare de cercetare (din care 2 Săli de specialitate, un hangar de aviație) cu o suprafață desfășurată totală de 5086,47 mp și o capacitate de 1099 de locuri.

Exemple de dotare cu aparatură performantă/ grad mare de noutate/ unicitate: echipamente universale de încercări: tracțiune, încovoiere, compresiune etc.; echipament prelucrare în 5 axe; aparat de testare Drop Tower; mașină de frezat cu laser; unitate de electro-galvanizare treceri; unități de plantat componente electronice; cuptor de tip reflow pentru lipire componente.

Exemple de laboratoare:

- Laborator „Cercetare experimentală blindate, automobile și tractoare LACEBAT Col.prof.dr.ing. Constantin Ghiulai” 15locuri/ 70mp cu senzori, traductoare și sisteme de achiziție de date Hottinger și National Instruments;
- Laborator Mecatronică 25 locuri/ 70mp dotat cu bancuri de lucru acționări hidraulice/ pneumatice/ mecanice /electrice achiziționate în ultimii trei ani (uz dual cercetare/ învățământ);
- Laborator de cercetare în cadrul CESATAS 15 locuri/ 70mp cu dotări Sistem de scanare 3D GOM ATOS CORE, camera ultra rapidă PHOTRON FAST CAM MINI WX100, mașină cu comandă numerică MILL 55, imprimante 3D, sisteme de achiziție de date HBM, anemometru cu fir cald 8 canale, vibrometru laser, sistem realitate augmentată Hololens 2;
- Tunel subsonic Clinceni - /126mp;
- Hangar Clinceni - /800mp cu avion Mig-21 secționat, IAR-93, elicopter Alouette.

În Facultatea de Sisteme Informatice si Securitate Cibernetică există un număr de 5 laboratoare de cercetare (HARD, REȚELE, CERCETARE, Blue Team, Red Team), cu o suprafață desfășurată totală de 320 mp și o capacitate de 100 de locuri.

Sălile BlueTeam și RedTeam sunt conectate la Datacenterul CETASC unde se regăsesc echipamente unicat – firewalluriCisco/PaloAlto/Fortinet, LoadBalancerFortiADC, Email securityapplianceFortiMail, Imperva Secure Sphere,Generator trafic IXIA Perfect Storm, IXIA Packet Broker, IPS FireEye, SIEM ArcSight, Cisco ISE. Tot în cadrul acestor săli sunt disponibile kituri de investigații digitale pentru telefoane mobile Cellebrite (laptop rigidizat, tableta, kituri de cabluri și accesorii), echipamente pentru obținerea și analiza probelor digitale de pe dispozitive de stocare (Tableau TX1, Digital Intelligence Freddie, 15 x writeblockers), kit de testare a securității infrastructurilor Hak5 (Screen Crab, Plunder Bug, PacketSquirrel, LanTurtle, Signal Owl, BashBunny, USB Rubberdukey, WiFiPineapple Tetra, WiFiPineappleNano).

Laboratorul HARD dispune de dotare modernă precum kitul de dezvoltare aplicații IoT (plăci de dezvoltare Raspberry Pi/Orange Pi/Latte Panda, Arduino, JetsonNano, brățări și ceasuri inteligente), gateway IoT, kit educațional dezvoltare aplicații pentru rețele de senzori Advanticsys (30 noduri de rețea, 20 plăci de extensie senzori, gateway miniPC, gateway USB, radar UWB).

Laboratorul CERCETARE dispune de un kit de dezvoltare și testare aplicații pentru realitate virtuală (HTC Vive Pro Full kit), drone cu SDK (Parrot și DJI), echipament de tip HSM Thales, echipamente pentru recunoaștere amprente și iris, echipamente de termoviziune.

Laboratorul rețele dispune de o configurație ultramodernă prin serverele de console prin intermediul cărora studenții au acces la distanță la toate tipurile de echipamente de rețea, analizoare de trafic (networktap și WiFi).

Laboratoarele din cadrul Facultății de Comunicații și Sisteme electronice pentru Apărare și Securitate dispun de o platformă complexă de laborator pentru studiul principiilor

radiolocației (Lab-Volt Radar Training System), o platformă pentru studiul regimurilor de funcționare a mașinilor electrice (Lucas-Nülle Training Systems), o platformă pentru studiul convertizoarelor electrice de putere (Lucas-Nülle Training Systems), o platforma de testare și cercetare a comunicațiilor 2G, 2.5G și 4G, sisteme de comunicații 4G LTE și WiMax, analizor vectorial de rețele (6GHz, 50GHz), complex de măsură pentru microunde, analizor spectral (6GHz, 18GHz), echipament de măsurare a puterii (18GHz), sisteme integrate de comunicații și tehnologia informației, organizate și actualizate permanent de STS conform topologiei unui sistem de comunicații de urgență, echipamente Software-Defined-Radio, analizoare spectru Aeronia SPECTRAN HF și NF, sonde de măsură câmp electromagnetic apropiat, antene HYPERLOG de bandă largă, sursă trifazată programabilă, sarcină electronică programabilă, echipament de măsură câmp electromagnetic.

Pentru procesul de învățământ și educațional instituția dispune de un Nod Internet care asigură accesul personalului din instituție la rețeaua Internet și Intraman. Personalul din Secția Comunicații și tehnologii informaționale gestionează activitatea Nodului Internet și a întregului sistem informatic din academie. De asemenea, secția asigură mentenanța echipamentelor informatice și securitatea serviciilor informatice, precum și actualizarea periodică a paginii web www.mta.ro de pe site-ul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”.

Pentru studenți, accesul la serviciile informatice se realizează în săli cu rețele de calculatoare, sau individual (Anexa nr. A21-06). În afara echipamentului informatic centralizat, facultățile și departamentele dispun de calculatoare PC, care sunt utilizate de personalul didactic, de cercetare științifică și de studenți, pentru învățământ și cercetare științifică. Dotarea cu calculatoare performante s-a îmbunătățit în ultimii ani, mai ales prin utilizarea, în acest scop și a veniturilor proprii rezultate din cercetarea științifică pe baza de contract.

Din cele 680 de calculatoare aflate în listele de inventar aferente facultăților, 533 sunt în cadrul laboratoarelor didactice, iar un număr de 147 se regăsesc în zona administrativă/cadre didactice din cadrul facultăților.

Universitatea dispune de soft-uri licențiate precum: VMWare vSphere Essentials Plus kit Academic, VMWare Horizon Advanced 60 users, Windows Server Standard Core, Nessus Professional, Acunetix, Ida Pro, Encase Forensic, MobileEdit Pro, FortiSandbox VM, MATLAB, Cellebrite UFED, X-Ways Forensic, Modul ANALIZA MODALA EXPERIMENTALA pentru ARTEMIS, Modul Nastran pentru FEMTOOLS, Software motoare turboreactoare GASTURB 13, SOFT DE ANALIZA MODALA OPERATIONALA ARTEMIS, SOFTWARE CATIA VERS.5 VARIANTA ACADEMICA, SOFTWARE PT CORELAREA DATELOR ANALITICE CU CELE EXP. FEMTOOLS, SOFTWARE REVERSE ENGINEERING GEOMAGIC, Mathcad, SolidWorks, Ansys Multiphysics Academic, FluidSYM Hydraulic, FluidSYM Pneumatic, Software analiza structurala Nastran/Patran, Virtual Unit de la Femaris, EMCO Synumeric pentru CNC, INSPEC de la sistemul de măsurat în coordonate EASY pentru sistemul de diagnosticare de pe

autocamioane Iveco, ANSYS HFFS, VX Model, Autocad, ETABS, SAP2000, ERDAS 2020, ARCGis PRO, Topo LT, Trimble Bussiness Center.

Ca unități de sprijin pentru desfășurarea procesului de învățământ, la cote calitative corespunzătoare standardelor învățământului universitar național, academia dispune de o editură și tipografie proprie.

Editura Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” asigură tehnoredactarea computerizată și multiplicarea prin tipărire sau copiere a manualelor, cursurilor și a lucrărilor științifice elaborate de personal didactic și de cercetare, precum și a revistei Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” – Journal of Military Technology (Anexa nr. A21-07). Ca dotare, editura dispune de calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare xerox sau copy printer, mașină de tipărit, ghilotină, mașină de fălțuit, mașină de lipit cu clei, mașină de distrus documente. În Anexele nr. A21-08 și A21-09 sunt prezentate Planul de editare pe anul 2021 și Lista cărților publicate la Editura Academiei Tehnice Militare în perioada 2015-2020.

Începând din 2016, academia a realizat o serie de investiții pentru dezvoltarea unui centru de date care să găzduiască platforme de virtualizare necesare pentru derularea unor proiecte de curs sau de licență/disertație care necesită resurse importante de procesare, pentru implementarea unui poligon cibernetic care să permită derularea de activități practice și exerciții în condiții foarte bune, pentru găzduirea unor mașini virtuale utilizate de către studenți la activitățile de laborator sau proiecte individuale, precum și pentru găzduirea unor platforme de e-learning.

Începând cu anul 2020, pentru derularea activităților de învățământ în regim online, în cadrul acestei infrastructuri au devenit disponibile platforma Wiki ce găzduiește materialele de studiu pentru toți studenții academiei și platforma de tip LMS Moodle utilizată la nivelul facultății de calculatoare și securitate cibernetică.

Link platformele de învățare de tip e-Learning: <https://e-learning.mta.ro/> <https://e-learning.mta.ro/master/>

Biblioteca Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” (Anexa nr. A21-05) asigură în bune condiții bibliografia necesară studenților, cursanților și studenților doctoranzi, precum și personalului didactic și de cercetare științifică. Suprafața totală a bibliotecii este de 387,84 m². Biblioteca dispune în prezent de o sală de lectură în care sunt consultate lucrările unicate, iar fiecare grupă de studii are alocată o sală de clasă unde sunt create condiții de consultare a bibliografiei didactice și de desfășurare a studiului individual. Biblioteca dispune de fond de carte propriu, în cadrul căruia ponderea principală o are cartea științifică și tehnică.

La data vizitei în ATMF I existau un număr de 2 săli de bibliotecă – 116,54 mp, 2 spații de depozitare – 336,38 mp, o sală lectură, cu o suprafață desfășurată totală de 66,56 mp și o capacitate de 25 de locuri, existând biblioteci și în cadrul unor centre de excelență în cercetare, existând astfel asigurate peste 125 de locuri. Ținând cont de numărul total al studenților și de numărul de locuri în sălile de lectură rezultă următoarele valori:

- numai pentru ciclul de licență: nr. loc bibliotecă/nr stud licență = 125/1180, adică 10,59%;
- licență+master: nr. loc bibliotecă/nr stud licență+ master = 125/1507, adică 8,29%.

Biblioteca dispune de fond de carte propriu, în cadrul căruia ponderea principală o are cartea științifică și tehnică. Bibliografia existentă acoperă integral disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

Nr. crt.	Denumire	Nr. titluri	Nr. exemplare
Fondul tehnic			
1.	Literatură de științe aplicate și tehnică (discipline fundamentale și tehnice de profil)	13.892	40.624
2.	Literatură tehnică de specialitate	8.532	21.693
TOTAL FOND TEHNIC (1+2)		22.424	62.317
Fondul socio-uman și beletristic			
3.	Literatură socio-umană (istorie, filozofie, management, psihologie, drept, limbi străine, etc)	3.713	22.768
4.	Beletristică	5.241	8.903
TOTAL FOND SOCIO-UMAN ȘI BELETRISTIC (3+4)		8.954	31.671
Fondul de informare - documentare			
Publicații periodice și neperiodice			
5.	5.1. Periodice străine	413	400
	5.2. Periodice românești		833
	5.3. STAS-uri		21
TOTAL FOND INFORMARE-DOCUMENTARE (5)		413	1.254
Fondul de literatură militară			
6	Literatură militară clasificată și neclasificată	11.504	18.749
TOTAL GENERAL		43.295	113.991

Biblioteca dispune și de un compartiment de literatură militară specifică Ministerului Apărării Naționale. În această structură sunt puse la dispoziția studenților, cursanților și studenților doctoranzi, atât lucrări cu caracter militar, cât și documentații și specificații tehnice, proiecte etc., cu caracter clasificat. Accesul studenților la aceste materiale documentare este reglementat, în funcție de nevoile și cerințele programelor de studii.

Fondul tehnic (titluri carte tehnică) reprezintă 51,79% din întregul fond al Bibliotecii ATMF. În ansamblu, cartea științifică și tehnică totalizând 62.317 volume, reprezintă 54,66% din întregul fond al Bibliotecii ATMF. Fondul de carte științifică și tehnică de nivel universitar asigură realizarea unui raport „număr de titluri/student” de aproximativ 22/1, iar

cel al „numărului de volume/student” este de aproximativ 62/1. Fondul de carte existent permite funcționarea bibliotecii cu preponderență în regim de împrumut. Anual, Biblioteca, cu sprijinul Editurii ATMF, editează un buletin de informare care conține toate publicațiile intrate în fondul de împrumut în anul anterior.

Instituția are abonamente la publicații și periodice românești, dar în fondul de informare-documentare intră și publicații ale universităților de prestigiu din străinătate, publicații care se asigură în special prin schimb interbibliotecar. Biblioteca dispune și de o bază de date cu informații privind literatura tehnico-științifică și de specialitate, cu ajutorul căreia se realizează căutarea materialului bibliografic atât după cotă, cât și prin introducerea cuvintelor cheie și evidența fondului de carte existent.

În bibliotecile universității este permis accesul gratuit la cărți electronice, referințe bibliografice, informații bibliometrice și la baze de date științifice (abonate).

Achizițiile bibliotecii (cantitativ și valoric) în ultimii 5 ani au fost:

- 2016 : 14 volume – donații;
- 2017 : 176 volume – valoare: 65.599,054 lei;
- 2018 : 101 volume – donații/transfer editură;
- 2019: 259 volume – valoare: 101834,29 lei;
- 2020 : 64 volume – donație.

II.2.8 Activitatea financiară

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii, aprobat de către ordonatorul terțiar de credite și avizat de către Statul Major al Apărării.

Buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii are, două componente: veniturile, care se compun din:

- Venituri din concesiuni și închirieri;
- Venituri din dobânzi;
- Venituri din taxe și alte venituri în învățământ;
- Venituri din cercetare;
- Sume utilizate de alte instituții din excedentul anului precedent;
- Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții și servicii publice sau activității finanțate integral din venituri proprii;
- Sume primite de la UE în contul plăților efectuate și prefinanțate.

și cheltuielile, care sunt structurate astfel:

- Cheltuieli de personal;
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii;
- Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare;
- Asistență socială;
- Alte cheltuieli;
- Cheltuieli de capital- active nefinanciare.

Pentru gestionarea financiară a activității de învățământ universitar și cercetare științifică, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de cod fiscal și conturi la Trezoreria Statului și bănci. Conturile sunt structurate pe categorii de cheltuieli și pe surse de finanțare. Cheltuielile cu salariile asigură Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” o funcționare sustenabilă.

Veniturile totale încasate au fost utilizate pentru următoarele destinații: peste 41% pentru plata salariilor și circa 20% pentru întreținerea și funcționarea universității, peste 4% pentru plata soldelor/îndemnizațiilor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, circa 30% pentru dezvoltarea universității.

Activitatea financiară se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele ATMF.

Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Toate informațiile legate de bugetul institutiei și de execuția acestuia sunt gestionate conform reglementărilor din MApN.

Bugetul este întocmit de structura Directorului Financiar – Contabil și este avizat de Consiliul de Administrație. Senatul este informat cu privire la propunerea de buget și aprobă bugetul final.

Prin reprezentanții lor în CA și Senat, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, este o instituție finanțată integral din venituri proprii, conform Legii nr. 142/2015 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar și a ordinului ministrului apărării naționale nr. M19/2016 pentru aprobarea Normelor de aplicare a prevederilor O.G. nr. 27/2014.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, al cărei rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, este finanțată prin Statul Major al Apărării și are buget propriu, ca parte a bugetului Ministerului Apărării Naționale, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.01.06 - „Învățământ universitar” și de la capitolul bugetar 60.01 - „Apărare”.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de buget de venituri proprii, având la bază prevederile Legii nr. 142/2015 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională și prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 567 din 21.05.2003 privind aprobarea înființării pe lângă Ministerul Apărării Naționale și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii, precum și celelalte reglementări stabilite la nivel național.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunilor și obiectivelor fixate. Planificarea și definirea politicilor de investiții

și de gestiune financiară se face în mod riguros, conform reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale.

Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani cu referire la venituri proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Bugetul ATMFI (pe componenta venituri și cheltuieli) în perioada 2015-2020 se prezintă astfel:

- a) anul 2015 – Total venituri 36.410.000 lei; Total cheltuieli – 36.410.000 lei;
- b) anul 2016 – Total venituri 40.805.000 lei; Total cheltuieli – 40.805.000 lei;
- c) anul 2017 – Total venituri 49.227.000 lei; Total cheltuieli – 49.227.000 lei;
- d) anul 2018 – Total venituri 84.523.000 lei; Total cheltuieli – 84.523.000 lei;
- e) anul 2019 – Total venituri 92.431.000 lei; Total cheltuieli – 93.127.000 lei;
- f) anul 2020 – Total venituri 92.127.000 lei; Total cheltuieli – 93.375.000 lei.

Rezultatele financiare sunt neclasificate, dar nu sunt libere la publicare conform reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale.

Bilanțul contabil este analizat de către ordonatorul secundar de credite – Statul Major al Apărării.

Biroul contabilitate din structura Directorului financiar contabil, a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” funcționează în conformitate cu Legea contabilității, nr. 82/1991 și Legea finanțelor publice, 500/2002, cu modificările și completările ulterioare și utilizează toate documentele și înregistrările prevăzute de reglementările naționale în domeniu: registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, în care se evidențiază sursele și destinația veniturilor. Din toate aceste documente rezultă caracterul non-profit al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”.

Patrimoniul este reflectat în contabilitatea instituției, este consemnat în cadrul Listelor de inventar și face obiectul inventarierii anuale.

Consiliul de Administrație stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional, ordonatorul de credite aprobă execuția bugetară și bilanțul anual urmând a fi înaintat la eșalonul superior în vederea integrării acestuia în bugetul Ministerul Apărării Naționale.

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” activitatea de contabilitate este informatizată, existând calculatoare și sisteme software specializate pentru evidența contabilă, execuția bugetară, declarații fiscale și evidență încasări.

La nivelul instituțional este implementat un sistem informațional contabil care nu este interconectat cu subsistemele informaționale pe domenii separate, în Ministerul Apărării Naționale fiind aplicate politici de securitate care nu fac posibilă această interconectare.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de structura „Director financiar contabil”, care organizează, coordonează și gestionează activitatea financiară și de contabilitate în conformitate cu reglementările în vigoare stabilite la nivel național și militar.

Structura Director Financiar-Contabil a instituției este încadrată cu personal calificat, corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale. Structura Director Financiar Contabil are în componență 18 posturi, dintre care sunt ocupate 15, fiind organizată astfel:

- Director Financiar Contabil (1 angajat)
- Birou Contabilitate (8 angajați)
- Birou Drepturi Bănești (5 angajați)
- Compartiment Fiscalitate (1 angajat)

În cadrul structurii toate cele 15 persoane angajate au studii de specialitate, Directorul financiar contabil având studii economice superioare.

Taxele de studii ale studenților și cursanților sunt stabilite în funcție de costurile medii de școlarizare din învățământul civil finanțat de la buget, adaptate la specificul militar (Anexa nr. B41-01). Taxele de studii sunt analizate și actualizate anual de către Senatul universitar și se aduc la cunoștința celor interesați prin afișare la sediul facultăților / departamentelor și pe site-ul academiei.

Quantumul taxelor de școlarizare se stabilește în ATMFI ținând cont de situația privind cheltuielile de personal (didactic și administrative), cheltuieli de regie și cheltuieli de dezvoltare, per student, ce rezultă ca urmare a execuției bugetare din anul anterior. Quantumul este stabilit de către Senatul universitar în baza art. 119 al (1), (3) din LEN.

În momentul evaluării o comisie numită la nivelul universității, coordonată de președintele Senatului universitar, lucra la elaborarea unei metodologii de stabilire a cuantumului taxelor de școlarizare.

În perioada de evaluare a fost efectuată o singură modificare a taxelor de școlarizare la programele de licență și master (în anul 2020), care a urmărit doar uniformizarea unor taxe la nivelul programelor de studii de același tip, pe toate facultățile. Modificarea a fost aprobată de Senatul universitar, la propunerea reprezentanților facultăților, având în vedere dinamica de uniformizare a cifrelor de școlarizare pe cele patru facultăți.

Taxele de studii practice: licență – 3000 lei/an, master 2500 lei/semestru, doctorat - 4000 lei/an.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, asigură potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale, cazare, masă, echipament gratuite și soldă lunară pentru toți studenții militari admiși pe locurile finanțate de la buget. Ca urmare, se poate considera că toți studenții militari finanțați pe locurile de la buget sunt bursieri. Până în prezent, nu au fost solicitări pentru acordarea de burse sociale. Drepturile studenților sunt incluse în Carta universitară și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Implicarea complexă a studenților în procesul educativ-formativ, de la activitățile didactice, de cercetare științifică și administrative, până la cele de organizare și comandă militară (studenții cu rezultate deosebite primind grade onorifice și comanda structurilor de studenți – inclusiv la nivelul instituției), permite dezvoltarea unui mecanism competitiv de stimulare și recompensare financiară echitabil și transparent, fundamentat pe competențe, aptitudini

și abilități. Regulamentul pentru acordarea burselor în cadrul ATMFI este prezentat în Anexa nr. A21-19.

Conducerea academiei acordă șefilor de promoție și studenților cu rezultate deosebite la concursuri profesionale, manifestări științifice studențești, competiții sportive sau la alte activități cultural-sportive, premii materiale, bănești sau morale.

Studenții cu venituri mici au beneficiat și beneficiază de Programul „Euro 200” privind acordarea unui ajutor în valoare de 200 de euro în vederea achiziționării unui computer. De asemenea, studenții cu probleme financiare beneficiază de burse de studiu acordate de către Fundația „General Ștefan GUȘĂ” prin care s-a promovat excelența în activitatea de educație și pregătire continuă a studenților din instituțiile militare (Anexa nr. A21-23). În conformitate cu solicitările primite de la Fundația „Ștefan Gușă” în perioada 2016-2019 bursa „Ștefan Gușă” a fost acordată următorilor studenți: 2016 - Conform procesului verbal nr. 17 al ședinței Consiliului de Administrație din data de 27.10.2016, înregistrat la nr. A 7356 din 27.10.2016, în anul 2016 bursa a fost acordată studentului NEGOIȚĂ ADRIAN CĂTĂLIN; 2017 - Conform procesului verbal nr. 26 al ședinței Consiliului de Administrație din data de 14.11.2017, înregistrat la nr. A 8908 din 14.11.2017, în anul 2017 bursa a fost acordată studentului MARIȘ GHEORGHE; 2018 - Conform procesului verbal nr. 18 al ședinței Consiliului de Administrație din data de 30.10.2018, înregistrat la nr. A 10185 din 30.10.2018, în anul 2018 bursa a fost acordată studentului ȘTEFĂNESCU ALEXANDRU MIHAI; 2019 - Conform procesului verbal nr. 10 al ședinței Consiliului de Administrație din data de 11.12.2019, înregistrat la nr. A 11736 din 11.12.2019, în anul 2019 bursa a fost acordată studentei SFETCU IONICA.

Conducerea academiei susține activitățile culturale, sportive și sociale inițiate de Asociația Studenților din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” prin punerea la dispoziție a resurselor materiale și financiare aferente.

O componentă specială a politicii de dezvoltare instituțională a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” a constituit-o includerea în structura instituției a unui compartiment de asistență religioasă, concomitent cu realizarea unei capele. Bazat pe libertatea în opțiuni religioase, în condițiile legii, demersul instituțional este la început, urmând a se împlini prin încadrarea unui preot militar.

Activitatea de asistență psihologică a studenților, dar și a întregului personal constituie o preocupare pentru conducerea instituției. Includerea în statul de organizare al instituției a unui compartiment de cunoaștere și asistență psihologică a constituit o primă etapă în desfășurarea unui program complex de dezvoltare a acestei activități. Planul de asistență psihologică, ansamblul de activități întreprinse de personalul de specialitate, rapoartele și concluziile prezentate, inclusiv în cadrul activităților de pregătire a personalului didactic din universitate, permit o evaluare riguroasă, fundamentată științific, a impactului pregătirii de specialitate și militare asupra studenților, în condițiile societății moderne și rigorilor vieții de militar.

Serviciile pentru studenți sunt asigurate de următoarele structuri: Compartimentul Asigurare Psihologică, Serviciul Medical, Secția Cazarmare, Batalioanele de studenți.

Având în vedere specificul studenților militari din ATMFI, care semnează pe lângă Contractul de studii universitare și un document Angajament cu beneficiarii încă de la începerea studiilor, activitățile de consiliere și orientare sunt desfășurate în faza de recrutare și selecție. Pe timpul studiilor studenții sunt consiliați în permanență de personalul care încadrează Batalioanele, companiile și plutoanele de studenți, de îndrumătorul de studii a fiecărei grupe de studenți, de Compartimentul de asigurare a calității și relația cu studenții.

Evaluarea performanței personalului didactic auxiliar și nedidactic se execută anual, în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară aplicabil personalului civil contractual din Ministerul Apărării Naționale M17/2012, iar personalul militar conform M122/2014 privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace. Totodată, pentru evaluarea anuală a cunoștințelor cadrelor militare, se utilizează aplicația EVALMIL

Toate concursurile pentru ocuparea posturilor vacante de personal didactic auxiliar și nedidactic au fost și sunt organizate în conformitate cu HGR 286/2011.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

La art. 27 al Cartei universitare este stipulată Autonomia funcțională concretizată prin "...(f) reglementarea conduitei membrilor comunității instituționale prin Codul de etică și deontologie profesională universitară din ATMFI și Codul de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale;...".

Codul de etică și deontologie profesională universitară, precum și comisia de etică sunt făcute publice pe site-ul oficial, la adresa: <https://mta.ro/comisia-de-etica-universitara>

Academia are un Cod de etică universitară inclus în Carta universitară (Anexa nr. A01-18) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control al aplicării codului. De asemenea, în academie se aplică și prevederile Codului de conduită etică a personalului militar și civil din Ministerul Apărării Naționale, aprobat prin ordinul ministrului apărării naționale nr. M 94 din 08.06.2004.

Prin politicile și practicile sale, ATMFI previne plagiatul și orice manifestare de comportament care încalcă etica universitară: există acces la un software specializat pentru identificarea similitudinilor pe platforma <https://www.sistemantiplagiat.ro/>. Contractul de utilizare a softului se reînnoiește la fiecare 2 ani.

Din Raportul de autoevaluare și din Carta Universității rezultă că în Universitate sunt respectate principiile de autonomie personală, de dreptate și de echitate, de respect și de integritate, precum și valorile legate de libertate academică, de merit, de toleranță, de proprietatea intelectuală și de dreptul de autor.

Comisia de etică funcționează pe baza unui Regulament propriu, ultimul fiind aprobat de Senat în data de 27.03.2020.

Din discuția cu președintele Comisiei de etică s-a desprins concluzia că aceasta activează în scopul consolidării unei culturi a eticii și integrității academice.

Din discuțiile purtate cu președintele comisiei de etică au rezultat următoarele:

- la ora actuală comisia numără un număr de 13 membri și un secretar;
- membrii comisiei sunt propuși de Consiliul de Administrație, avizați de Senat și aprobați de Rector;
- în Comisia de etică există patru studenți, câte un reprezentant din fiecare facultate a instituției. În acest moment este un singur student, reprezentant al Facultății de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică, stud.sg. Bogdan Marghescu. Prin absolvire sunt 3 locuri vacante, urmând ca aceștia să fie aleși de către studenți și aprobați de Senat. Acest proces este în curs de realizare, fiind îngreunat de faptul că anii II și III nu se află în instituție și alegerile studențești durează mai mult;
- comisia analizează situațiile apărute atât la sesizările primite, cât și prin autosesizare (rapoartele comisiei de etică pot fi consultate la: <https://mta.ro/comisia-de-etica-universitara>);
- hotărârile comisiei sunt avizate de consilierul juridic al universității, în componența comisiei de etică existând un reprezentant al departamentului juridic;
- hotărârile se comunică prin poștă cu scrisoare recomandată și confirmare de primire la domiciliul persoanei interesate sau la altă adresă indicată expres în cererea persoanei respective ca adresă de corespondență;
- sesizările primite sunt analizate de comisie în cel mult 30 zile de la primirea acestora;
- raportul comisiei de etică este elaborat în primul trimestru al anului calendaristic următor.

La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică. La vizită s-a verificat existența Regulamentului Comisiei de Etică.

Activitatea Comisiei de etică universitară are ca atribuție în principal rezolvarea situațiilor etice rezultate din reclamații, sesizări sau din autosesizările Comisiei precum și aprecierea climatului etic din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”.

În ultimii 5 ani nu au existat cazuri de încălcare a normelor de etică ci doar sesizări, una în 2016 și una în 2020, ambele fără constatare a încălcării normelor de etică, astfel:

- în anul 2016, conform raportului de Etică universitară înregistrat la nr. CR 1209/27.02.2017, a existat o sesizare care s-a dovedit a fi nefondată, aceasta reieșind din conținutul raportului postat pe site-ul instituției la <https://www.mta.ro/wp-content/uploads/2019/02/Raport-Comisie-Etica-Universitar%C4%83-2016.pdf>.

- în anul 2020 a existat o singură situație care a impus intervenția Comisiei de etică universitară. Astfel, Ministerul Educației și Cercetării a transmis Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” un memoriu prin care se semnalează o serie de posibile încălcări ale Legii

Educației Naționale nr. 1/2011 și a Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați. Din analiza documentelor și a discuțiilor purtate cu cei implicați și a cercetărilor efectuate, membrii Comisiei de etică universitară au conchis că nu a fost încălcată nicio prevedere legislativă, iar situația a fost detaliată în raportul comisiei la adresa <https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/Raport-SINTEZA-etica-2020-pentru-site-min.pdf>

Au fost verificate procesele verbale ale ședințelor Comisiei de Etică constatându-se următoarele: există o centralizare adecvată a proceselor verbale la nivelul secretariatului Comisiei de Etică.

Integritatea academică este asigurată prin funcționarea independentă a Comisiei de etică (Anexa nr. A11-04) potrivit Regulamentului comisiei de etică universitară (Anexa nr. A11-05), a cărei activitate se desfășoară pe baza Codului de etică universitară (Anexa nr. A01-18 – este inclus în Cartă), aprobat de Senatul universitar al academiei. Sesizările primite de Comisia de etică sau autosesizările sunt analizate și dezbătute, iar concluziile acestora sunt prezentate Senatului universitar.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică din anul 2014 până în prezent sunt făcute publice pe pagina web a ATMFI: <https://mta.ro/comisia-de-etica-universitara>

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Admiterea la studiile universitare de licență, master și doctorat în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se face potrivit unui regulament de admitere propriu, anunțat cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare (Anexele nr. A01-26).

Promovarea admiterii s-a realizat prin intermediul paginii web a instituției și a paginii de Facebook, atât a Academiei cât și a Ministerului Apărării Naționale, prin întâlniri on-line, cu elevii claselor a XI-a și a XII-a, realizate în parteneriat cu liceele militare și civile, desfășurate pe platforma Microsoft Teams, prin participarea directă a studenților și reprezentanților Academiei la evenimente organizate de Ministerul Apărării Naționale.

Până în martie 2020, promovarea s-a realizat și prin planificarea și organizarea vizitelor elevilor de liceu în Academie, în cadrul Săptămânii Altfel, prin organizarea Zilei Porților Deschise în Academie, prin participarea studenților și cadrelor didactice la evenimentele organizate în școli și licee, în cadrul proiectelor Ministerului Apărării Naționale: Ziua Armatei în școli/ Armata în Școli, Armata la Mall.

De asemenea, promovarea admiterii în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se realizează:

- prin Birourile de informare-recrutare din fiecare reședință de județ și din sectoarele capitalei;

- prin Centrele zonale de selecție și orientare (Breaza, Câmpulung Moldovenesc, Alba Iulia);
- prin beneficiarii din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională;
- prin mass media militară la nivel național și la nivel local;
- prin participarea la târguri cu ofertă educațională.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face potrivit unui regulament de admitere propriu, numai pe baza diplomei de bacalaureat (Anexele nr. A01-26).

În perioada 2016-2019, pentru locurile finanțate de la buget concursul de admitere au constat dintr-o probă eliminatorie sub forma unui test grilă la disciplina „Limba engleză”, iar în calculul mediei de clasificare intră notele la proba de „Matematică-Fizică” (test grilă) și media de la examenul de bacalaureat. Subiectele se elaborează de către comisia de concurs în dimineața probei de concurs, din capitolele trase la sorți. Potrivit unei proceduri validate de Senatul universitar (Anexa nr. B11-01), pentru admitere sunt elaborate mai multe subiecte, pe categorii de dificultate, din care se trag la sorți cele care intră în chestionarele de concurs.

În anul 2020 admiterea la studii universitare de licență s-a făcut on line, doar pe baza mediei obținute la bacalaureat, din cauza stării de urgență și a stării de alertă instituită pentru combaterea coronavirusului.

În anul 2021, pentru locurile finanțate de la buget concursul de admitere constă dintr-o probă sub forma unui test grilă, la disciplinele Matematică - specializarea matematică-informatică, Informatică- specializarea matematică informatică și Limba engleză - limba modernă 1. Subiectele se elaborează de comisia de concurs în dimineața probei de concurs, din capitolele trase la sorți. Potrivit unei proceduri validate de Senatul universitar (Anexa nr. B11-02), pentru admitere sunt elaborate mai multe subiecte, pe categorii de dificultate, din care se trag la sorți cele care intră în chestionarele de concurs.

Admiterea la studii universitare de master și la studii universitare de doctorat se face, prin concurs, în conformitate cu prevederile regulamentelor proprii (Anexa nr. A01-28).

Înscrierea la concursurile de admitere la master și doctorat se face în conformitate cu reglementările valabile la nivel național. Pentru fiecare program de studii universitare din academie numărul de locuri este aprobat de ministrul apărării naționale. Condițiile de înscriere și de admitere, tematica și bibliografia de concurs, numărul de locuri, perioadele de înscriere și de examen sunt stabilite de Consiliul facultății și de Consiliul Școlii doctorale și sunt publicate pe site-ul instituției și afișate la sediul academiei. În cadrul concursului de admitere se susține un test de cunoaștere a unei limbi străine.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare în Ministerul Apărării Naționale. După anul 1990, în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” au fost școlarizați cetățeni din Republica Moldova, ca bursieri ai statului român (în baza unei hotărâri de guvern) și din Franța prin programul Erasmus.

Admiterea la studiile universitare de licență, master și doctorat în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se face potrivit unui regulament de admitere propriu fiecărui ciclu universitar de studii (Anexele nr. A01-26).

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Programele de studii universitare de licență/ masterat se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senat. Fișele de disciplină au structura și conținutul corecte și conțin referiri la bibliografie recentă și relevantă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarității, consemnate în cataloagele de examen, sunt înregistrate în registrele matricole pe baza cărora se eliberează la absolvire, după promovarea examenului de finalizare, suplimentul la diplomă (document verificat la vizită). Pentru absolvenții care nu au susținut și promovat examenele de finalizare, rezultatele sunt atestate prin situația școlară.

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este reglementat cadrul prin care studentul are posibilitatea de a parcurge, a întrerupe și a relua programul de studii la care s-a înscris inițial (Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” - Anexa nr. A01-22).

La Carta Universității sunt anexate următoarele regulamente:

Codul drepturilor și obligațiilor studenților la nivel de universitate;

<https://www.mta.ro/wp-content/uploads/2021/11/Codul%20universitar%20al%20drepturilor%20%C5%9Fi%20obliga%C5%A3iilor%20studen%C5%A3ilor.pdf>

Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților https://mta.ro/wp-content/uploads/2019/09/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentului-2019_compressed.pdf

Respectarea reprezentativității studenților în structurile universitare de conducere (senat și consiliile facultăților) a fost constatată în momentul vizitei și a rezultat din documentele analizate, dar și pe baza discuțiilor cu studenții.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare, Universitatea aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere. Senatul universitar are în componență 23 membri, din care 17 sunt cadre didactice și 6 sunt studenți, rezultând un procent de reprezentare a studenților de 26,08%.

Structura consiliului facultății și a Senatului este compusă din maxim 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minim 25% studenți. Numărul reprezentanților facultăților în Senat este proporțional cu numărul cadrelor didactice și de cercetare și cu numărul studenților fiecărei facultăți. Fiecare structură academică are în componența Senatului cel puțin un reprezentant al cadrelor didactice și un reprezentant al studenților.

Condiții privind transferul studenților.

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este reglementat cadrul prin care studentul militar are posibilitatea de a se transfera la alt program de studii față de programul de studii la care s-a înscris inițial (Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” - Anexa nr. A01-22).

Mobilitățile interne se realizează în conformitate cu Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 144/2012, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind transferul studenților înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de licență în instituțiile de învățământ superior militar, cu modificările și completările ulterioare. În ultimii 5 ani un număr de 3 studenți au fost transferați în cadrul universității, de la program de studii la altul.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

Activitatea didactică propriu-zisă desfășurată în ATMF I este consecventă cu principiul centrării metodelor de învățare pe specificul studentului, astfel încât acesta să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor necesare în viitoarea profesie. Centrarea pe student a metodelor de învățare este vizibilă atât la nivelul proiectării didactice în cadrul fișelor disciplinelor, la cel al îmbogățirii ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale, cât și la cel al evaluării, printr-o combinare a criteriilor și modalităților de evaluare.

Regulamentul de activitate profesională a studenților pune accentul pe obținerea de către studenți a unor performanțe profesionale ridicate și pe creșterea nivelului de promovabilitate. Astfel, se subliniază importanța frecvenței la cursuri și seminarii și a implicării active în realizarea de proiecte și lucrări care au caracter academic și practic-aplicativ, dar și în activitățile de curs, seminar și laborator. Principiile de evaluare și notare a studenților sunt obiectivitatea, corectitudinea și oferirea de șanse egale pentru toți studenții evaluați. Aceste principii se reflectă și asupra modalităților de acumulare a creditelor, posibilității studenților de a fi reevaluați, adaptării evaluării pentru a răspunde cerințelor de dezvoltare profesională și integrare pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

Prezentarea procedurilor de evaluare este obligatoriu a fi comunicată studenților la primul curs. Activitatea studentului din timpul semestrului (la seminar, lucrări practice) este luată în considerare de titularul de disciplină în calculul notei finale, după criterii și cu ponderi stabilite în Fișa disciplinei și aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru. Fiecare structură elaborează și actualizează anual fișele disciplinelor, care sunt puse la dispoziția studenților la începutul fiecărui semestru.

Creditele reprezintă valori numerice întregi alocate disciplinelor de studiu, obținute prin promovarea disciplinelor. Condiția de promovare este obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului ADMIS. Pentru un an universitar se alocă un număr minim de 60 de credite, câte 30 în fiecare semestru.

Cadrul general în care se realizează evaluarea rezultatelor învățării în universitate este obiectiv și transparent și se bazează pe baremuri aduse la cunoștința studenților. Examinările se desfășoară sub coordonarea cadrului didactic care a predat disciplina,

asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate ori cu o specialitate înrudită.

- Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Absolvenților li se eliberează acte de studii în conformitate cu reglementările stabilite pe plan național (diplomă de inginer, diplomă de master, diplomă de doctor, certificate de absolvire a cursurilor postuniversitare, de nivel și de carieră, brevet de ofițer). De asemenea, la diplomele de inginer și diplomele de master se anexează Suplimentul la Diplomă, elaborată potrivit HG nr. 607/2014. În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, actele de studii se achiziționează, gestionează, completează și eliberează, potrivit Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4156/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior.

Studiile universitare de licență se finalizează prin examen de diplomă, organizat potrivit unui regulament propriu (Anexa nr. A01-25), elaborat pe baza precizărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale Direcției Generale Management Resurse Umane din Ministerul Apărării Naționale și validată de Senatul universitar. Examenul de diplomă constă dintr-un examen - probă scrisă și susținerea proiectului de diplomă. Anexa nr. B12-08 cuprinde temele proiectelor de diplomă ale ultimelor serii de absolvenți.

Absolvenții programelor de studii de licență, pe locurile de la buget, sunt încadrați în totalitate în structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, avându-se în vedere acest aspect încă de la stabilirea cifrelor de școlarizare.

Programele de studii universitare de master, cursurile postuniversitare, cursurile de nivel și de carieră, organizate până în prezent de academie, au fost parcurse atât de personal din structurile Ministerului Apărării Naționale și a celorlalte componente ale sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile aprobate de ministrul apărării naționale, cât și de absolvenți ai studiilor universitare de licență de la universități din țară. După absolvirea cursurilor, participanții s-au întors la locurile de muncă unde erau încadrați.

La programele de studii universitare de doctorat, au fost admise, prin concurs, atât cadre militare, cât și civili (din Ministerul Apărării Naționale sau alte instituții, militare sau civile). Persoanele care au obținut titlul de doctor au fost promovate și confirmate în funcții didactice sau de cercetare științifică în instituții de învățământ superior sau de cercetare științifică, militare sau civile, sau au încadrat diverse funcții în instituțiile de origine. În cadrul ATMFII se aplică prevederile existente în Metodologia de organizare și desfășurare a formelor de verificare, care se aplică pentru toate formele de verificare prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ pentru studii universitare de licență, master și programele de formare profesională continuă organizate de academie. <https://mta.ro/wp-content/uploads/2020/01/Metodologie-verificare.pdf> .

Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege și în acord cu prevederile regulamentelor interne.

S-au verificat, prin sondaj, dosare aflate la secretariat și nu au fost constatate neconformități.

Regulamentul este în acord cu cerințele normative referitoare la studenți din Metodologia de evaluare externă a ARACIS, cu cerințele din Legea educației naționale și alte legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

- Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat, doctorat), forma de învățământ și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare.

La vizită s-au verificat prin sondaj diplomele și registrele de evidență a eliberării diplomelor de studii ale unor absolvenți și s-a constatat că au fost întocmite și eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Suplimentul la diplomă se întocmește de secretarii șefi de facultate, se eliberează tuturor absolvenților ce promovează examenele de finalizare a studiilor, ca anexă la diploma de licență / master și se întocmește în baza rezultatelor înscrise în registrul matricol cu respectarea prevederilor HG.607/2014 privind conținutul și formatul actelor de studii ce vor fi eliberate absolvenților ciclului I - studii universitare de licență - și HG 728/2016 privind aprobarea conținutului și formatul actelor de studii ce vor fi eliberate absolvenților ciclului II - studii universitare de master.

Se realizează revizuirea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare.

Toate programele de studiu care se derulează în Universitate sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

Programele de studii din universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și programele de studii în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

- Practica studenților

Pentru îndeplinirea obiectivelor planurilor de învățământ, anual se elaborează „Planul de asigurare tehnico-materială a activităților de învățământ” care se aprobă de către Statul Major al Apărării. Acesta cuprinde activitățile de învățământ care se desfășoară în afara Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I” - stagii de practică, stagii de practică de specialitate, stagii de pregătire militară sau pe funcții tehnice, ședințe practice - cu menționarea locului și perioadei de desfășurare, a mijloacelor de transport, a motokilometrilor, muniției și altor materiale necesare, precum și a modului de asigurare a cazării și hrănirii studenților.

Pe baza planului aprobat se încheie acorduri sau convenții de practică cu unități (uzine, poligoane, baze de producție-reparație, institute de cercetare, centre de instrucție, instituții de formare a ofițerilor și alte unități militare) în care se desfășoară stagiile de practică, de pregătire militară sau pe funcții tehnice ale studenților, conform planurilor de învățământ. Strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, luând în considerare și folosind metode diferite de organizare a procesului de învățare, predare și evaluare, acolo unde este cazul. „Planul de asigurare tehnico-materială a activităților de învățământ” a fost pus la dispoziția comisiei la data efectuării vizitei.

- Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” conferă absolvenților săi atât titlul de inginer, cât și calitatea de ofițer. Acest fapt impune o categorie suplimentară de pregătire - **pregătirea militară**, cu discipline și activități specifice. Fondul de timp alocat disciplinelor de **pregătire inginerească** este similar cu cel practicat în celelalte instituții de învățământ universitar politehnic din țară, iar repartitia fondului de timp pe categorii de pregătire are la bază prevederile *Standardelor ARACIS*.

Planurile de învățământ elaborate în academie conțin discipline obligatorii, opționale și facultative și respectă ponderile prevăzute în standardele militare și standardele naționale, pe categorii de discipline (fundamentale, domeniu, specialitate, complementare și militare), pentru domeniul fundamental „*științe inginerești*”, repartitia volumului de ore și procentelor pe categorii de discipline fiind următoarea:

CATEGORII DE DISCIPLINE	TOTAL GENERAL ORE ACTIVITĂȚI DIDACTICE		TOTAL ORE DISCIPLINE INGINEREȘTI	
	Ore	Procent	Ore	Procent
DISCIPLINE FUNDAMENTALE (FD)	640-726	17,04-19,33 %	640-726	19,25-21,84 %
DISCIPLINE ÎN DOMENIU (DM)	1268-1540	33,76-41 %	1268-1540	38,15-46,33 %
DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SP)	836-1224	22,26-32,59 %	836-1224	25,15-36,82 %
DISCIPLINE COMPLEMENTARE (CP)	228-260	6,07-6,92 %	228-260	6,86-7,82 %

DISCIPLINE DE PREGĂTIRE MILITARĂ (PM)	432	11,50%	-	-
TOTAL GENERAL	3756	100%	3324	100 %

Fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se desfășoară în baza fișei disciplinei în care sunt consemnate obiectivele disciplinei, conținutul acesteia și modul de desfășurare a activităților didactice, în concordanță cu prevederile planului de învățământ.

Fișa disciplinei de studiu se elaborează de către titularul disciplinei, se analizează în comisia didactică și se semnează de directorul de departament din care face parte titularul, precum și de directorul de departament care coordonează specializarea. După avizarea în Consiliul facultății/departamentului, semnarea de către decanul facultății și de prorectorul pentru învățământ, colecțiile cu fișele disciplinelor se aprobă de către rectorul academiei.

Toate disciplinele au fișe pentru fiecare program de studiu. Disciplinele în domeniu au fișe ale disciplinei identice pentru fiecare domeniu de studii universitare de licență, iar disciplinele de specialitate au fișe ale disciplinei distincte pe programe de studii. Colecții ale fișelor disciplinelor se elaborează pe ani universitari, se introduc și se păstrează cu termen permanent la compartimentul de literatură militară din Bibliotecă.

Fiecare disciplină din programele de studii are o singură denumire și o fișă a disciplinei unică, ce trebuie să fie adecvată denumirii. Conținutul fișei disciplinei reflectă dezvoltările actuale din domeniu. Fișa disciplinei conține prezentarea disciplinei pe capitole și teme; orele ce revin fiecărei teme sunt distribuite pe forme de activități didactice - prelegere, seminar, aplicații (la laborator, proiect, teren). În dreptul fiecărei teme se menționează departamentul în a cărei sarcină intră. Totalul orelor alocate pe semestre, repartiția pe forme de activități didactice sunt identice cu cele prevăzute în planul de învățământ. Obiectivele didactice ale disciplinei de studiu sunt în strictă concordanță cu obiectivele consemnate în planul de învățământ al specializării, cu misiunea și obiectivele facultății și ale academiei. Prin conținutul lor, fișele disciplinelor definesc competențele pe care le asigură disciplina respectivă, precum și cunoștințe minimale pentru promovarea disciplinei. Actualizarea fișei disciplinei se face, de regulă, prin reformularea conținutului temelor, prin introducerea unor lucrări de laborator noi, ținându-se seama de progresul științei și tehnicii în domeniul respectiv.

Cadrele didactice utilizează în mod frecvent metode noi de învățare centrate pe student, cum ar fi folosirea e-mail-ului, a paginii personale de web (pentru tematică, bibliografie), utilizarea resurselor în format electronic cu prezentarea pe video-proiectoare, organizarea de consultații, asigurarea unui permanent dialog cu studenții și altele. Relația dintre student și profesor este de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și deprinderilor. Fiecare grupă de studenți este consiliată, pe toată durata studiilor, de către un îndrumător de studii, numit prin decizie a rectorului, iar la nivelul instituției se asigură și asistența psihologică.

Procesul de modernizare a tehnologiilor didactice în academie este în derulare și vizează informatizarea sistemului de predare și evaluare, extinderea învățământului asistat de calculator, inclusiv la discipline de specialitate, dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, mobilitatea studenților, prin sistemul de credite transferabile (ECTS), dotarea sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar, extinderea schimbului reciproc de cadre didactice, creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin teme de casă, proiecte etc.

Cadrele didactice din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” au participat la module de pregătire a personalului didactic, acestea fiind aprobate și finanțate în întregime de către Ministerul Apărării Naționale.

Cadrele didactice interacționează cu studenții în activitatea de predare, cursurile sunt interactive. La întâlnirea cu studenții a existat o opinie generală legată de gradul ridicat de interactivitate al activităților didactice derulate în cadrul programelor de studii. Ritmul de predare este adaptat nevoilor studenților, existând un feedback corespunzător.

Conform Legii 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, art.78, alin. 4 „Fac excepție de la prevederile alin. (2) instituțiile publice de apărare națională, ordine publică și siguranță națională”. În concluzie, în cadrul universității nu sunt înmatriculați studenți cu nevoi speciale.

În academie relația dintre student și profesor este de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru carieră prin dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și deprinderilor. Îndrumătorul de studii are întâlniri săptămânale cu grupa de studenți, asigurând atât o comunicare directă și continuă, dar și o informare coerentă și eficientă privitoare la evoluția studenților în direcția aprofundării cunoștințelor, însușirii deprinderilor și realizării obiectivelor stabilite.

Academia fiind o instituție militară de învățământ superior are o organizare specifică pentru studenți. Comandanții de plutoane, companii, batalioane și locțiitorul pentru instrucție au în cadrul atribuțiilor îndrumarea și consilierea permanentă a studenților astfel încât aceștia la absolvire să poată fi integrați în structurile militare unde își vor desfășura activitatea ca ofițeri ingineri. În același timp, adaptarea studenților la mediul militar, specific, în care își vor desfășura cariera profesională, este asigurată încă din anul I de studii, când dintre ei, pe rând și în raport cu rezultatele obținute la învățătură, o parte dintre studenți sunt numiți șefi de grupă, gradați pe plutoane, companii și batalioanele de studenți.

Academia a participat la Proiectului POSDRU „Via vocație, interese, autocunoaștere și dezvoltare, drumul către succesul profesional”, prin care a crescut gradul de acces la activități de consiliere și orientare a studenților din anii terminali, precum și la Proiectul POSDRU „Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior” coordonat de UEFISCDI.

- Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

Absolvenții programelor de studii de licență, pe locurile de la buget, sunt încadrați în totalitate în structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, avându-se în vedere acest aspect încă de la stabilirea cifrelor de școlarizare.

Programele de studii universitare de master, cursurile postuniversitare, cursurile de nivel și de carieră, organizate până în prezent de academie, au fost parcurse atât de personal din structurile Ministerului Apărării Naționale și a celorlalte componente ale sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile aprobate de ministrul apărării naționale, cât și de absolvenți ai studiilor universitare de licență de la universități din țară. După absolvirea cursurilor, participanții s-au întors la locurile de muncă unde erau încadrați.

La programele de studii universitare de doctorat, au fost admise, prin concurs, atât cadre militare, cât și civili (din Ministerul Apărării Naționale sau alte instituții, militare sau civile). Persoanele care au obținut titlul de doctor au fost promovate și confirmate în funcții didactice sau de cercetare științifică în instituții de învățământ superior sau de cercetare științifică, militare sau civile, sau au încadrat diverse funcții în instituțiile de origine.

După absolvirea celor 4 ani de studii universitare de licență, ofițerii ingineri absolvenți sunt repartizați în proporție de 100%, prin grija Ministerului Apărării Naționale și a beneficiarilor pentru care absolvenții sunt școlarizați.

Documentele care stau la baza celor menționate au caracter clasificat și nu pot fi anexate la prezentul raport, însă pot fi consultate în funcție de nivelul de acces la informații clasificate deținut de solicitanți.

Informații referitoare la studenții care își continuă activitatea ulterior licenței în cadrul programelor de masterat, cu referire la absolvenții ultimelor două promoții:

La Facultatea de Sisteme Informatice și Securitate Cibernetică din 165 absolvenți - 98 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 59,39%

La Facultatea de de Aeronave și Autovehicule Militare din 49 absolvenți - 48 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 97,96%

La Facultatea de sisteme integrate de armament, geniu și mecatronică din 81 absolvenți 69 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 85,19%

La Facultatea de Comunicații și Sisteme Electronice pentru Apărare și Securitate din 134 absolvenți - 88 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 65,67%

Total ATMFI din 429 absolvenți în ultimii 2 ani universitari, 303 sunt înmatriculați la studii universitare de master în ATMFI - 70,63%

Academia are în structura sa încadrat un compartiment psihologic, care întocmește periodic studii privind nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de academie. Din studiile prezentate rezultă că majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către academie. Direcția Generală Management Resurse Umane din Ministerul Apărării Naționale, prin structurile specializate, analizează periodic acest aspect al satisfacției studenților din

instituțiile militare de învățământ. În același timp, pe durata studiilor se asigură un contact direct între studenți și reprezentanții structurilor beneficiare, prin diverse activități (analiza structurii, absolvire, admitere).

Activitatea de cunoaștere și asistență psihologică este asigurată de către personal specializat încadrat în ATMFI și se desfășoară conform metodologiilor specifice la nivelul Ministerului Apărării Naționale. Anual se completează Inventarul de adaptare profesională, fișe ce urmăresc istoricul și evoluția personală a individului, eventuale probleme, stări și situații conflictuale actuale, incidente de adaptare profesională comportamente observabile de risc. O atenție deosebită este acordată antecedentelor patologice personale, care pot genera anumite manifestări dezadaptive.

Totodată, periodic, rectorul instituției organizează adunări cu studenții, în care aceștia pot anunța orice deficiențe constatate de către studenți la care sunt propuse metode concrete de rezolvare.

Academia fiind o instituție militară de învățământ superior are o organizare specifică pentru studenți. Comandanții de plutoane, companii, batalioane și loțiitorul pentru instrucție au în cadrul atribuțiilor îndrumarea și consilierea permanentă a studenților astfel încât aceștia la absolvire să poată fi integrați în structurile militare unde își vor desfășura activitatea ca ofițeri ingineri. În același timp, adaptarea studenților la mediul militar, specific, în care își vor desfășura cariera profesională, este asigurată încă din anul I de studii, când dintre ei, pe rând și în raport cu rezultatele obținute la învățătură, o parte dintre studenți sunt numiți șefi de grupă, gradați pe plutoane, companii și batalioanele de studenți.

La nivel instituțional, Prorectorul pentru formare continuă și relația cu studenții se preocupă îndeaproape de consilierea studenților, cursanților și absolvenților asupra necesității de formare continuă în acord cu cariera acestora, controlează și evaluează periodic activitatea de consiliere și orientare în carieră din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I. De asemenea activitatea de consiliere a studenților este desfășurată și de personalul care încadrează Batalioanele de student.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică este una dintre componentele activității care a conferit vizibilitate și prestigiu pe plan național și internațional Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Ea constituie principalul proces de cunoaștere și inovare care asigură dinamica valorilor esențiale ale activităților didactice din academie.

De aceea, orientările strategice ale cercetării științifice la toate nivelurile - departamente, centre de excelență, facultăți, academie - sunt în concordanță cu Strategia cercetării științifice din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (Anexa nr. A11-02), precum și cu domeniile învățământului universitar și postuniversitar actual și previzionat.

În baza reglementărilor în vigoare pe plan național (HGR nr. 551/2007), Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a fost acreditată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică - ANCS, pe baza Raportului de autoevaluare în domeniul cercetării științifice

(Anexa nr. B31-00-1), ca instituție recunoscută să desfășoare activități de cercetare-dezvoltare (Decizia ANCS nr. 9673/2008 – Anexa nr. B31-00-2).

În ATMFI sunt 5 Centre de Excelență și 1 Centru de Dezvoltare Tehnologică:

Centrul de Excelență în Comunicații și Tehnologia Informației - <https://cecti.mta.ro/>

Centrul de Excelență în Robotică și Sisteme Autonome - <https://ceras.mta.ro/>

Centrul de Excelență pentru Tehnologii Avansate de Securitate Cibernetică (CETASC) - <https://mta.ro/cetasc>

Centrul de Excelență în Sisteme Integrate de Armament și Geniu - <https://cesiaq.mta.ro/>

Centrul de Excelență în Sisteme Autopropulsate și Tehnologii pentru Apărare și Securitate - <https://mta.ro/cesatas>

Centrul de Dezvoltare Tehnologică - <https://mta.ro/centrul-de-dezvoltare-tehnologica>

Activitățile de cercetare științifică desfășurate în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” sunt cuprinse în Planul anual de cercetare-dezvoltare (Anexa nr. B31-01 – pentru perioada 2015-2020), document elaborat pe baza propunerilor personalului didactic și de cercetare, analizate în Consiliile facultăților/ departamentelor, avizat de Consiliul științific, de Senatul universitar și de rector și aprobat de șeful Direcției Tehnice și Programe de Înzestrare din Direcția Generală pentru Armamente.

Planul anual de cercetare-dezvoltare reflectă principalele orientări ale activității de cercetare științifică desfășurate în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” și este structurat astfel (Anexa nr. B31-01):

- lucrări de cercetare-dezvoltare cuprinse în Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnică și Tehnologii Militare al Ministerului Apărării Naționale;
- lucrări de cercetare-dezvoltare finanțate în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- lucrări de cercetare-dezvoltare care se realizează pe bază de contracte de cercetare științifică încheiate cu agenți economici din țară și de peste hotare;
- lucrări de cercetare-dezvoltare din planul anual intern de cercetare-dezvoltare.

Activitățile de standardizare (Anexa nr. B31-02) desfășurate de personalul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” au în vedere următoarele aspecte:

- activitatea de standardizare în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este organizată de către președintele ComSI (Comitetul de Standardizare și Interoperabilitate), secretarul ComSI și membrii ComSI numiți de facultate/departament/centru la începutul fiecărui an calendaristic;

- în conformitate cu Planul de acceptare a standardelor NATO pe termen mediu și lung Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” i-au fost atribuite pentru elaborare standarde militare corespunzătoare STANAG, instrucțiuni, acte normative specifice (ANS), precum și revizuirii ale standardelor existente;

- pentru implementare, grupurile de lucru constituite pentru elaborarea standardelor sunt constituite din 3-4 specialiști în domeniu (din departamentele de specialitate și din Centrele de Excelență din facultăți);

- specialiști din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” participă la ședințele grupurilor de lucru pentru acceptarea de standarde NATO și pentru armonizarea punctelor de vedere privind standardele elaborate de alte structuri colaboratoare.

- Rezultatele activității de cercetare științifică din Universitate:

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” lucrările și cercetările efectuate, valorificate prin contracte, publicații, expertize etc., au abordat o serie de teme de cercetare științifică teoretică și experimentală în domenii noi sau mai puțin tratate în literatura de specialitate cunoscută. Cele mai semnificative lucrări se prezintă în Anexa nr. B33-01. În perioada 2015-2020, personalul didactic, de cercetare științifică, cursanții și studenții din Academia Tehnică Militară au participat la realizarea unui număr important de proiecte, astfel:

Anul 2015

- 14 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 10 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 1 proiect cu agenți economici;

Anul 2016

- 18 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 15 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 2 proiecte cu agenți economici;

Anul 2017

- 21 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 22 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 3 proiecte cu agenți economici;

Anul 2018

- 24 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 21 proiect în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 5 proiecte cu agenți economici;

Anul 2019

- 28 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;

- 10 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 7 proiecte cu agenți economici;

Anul 2020

- 18 proiecte în Planul Sectorial de cercetare dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale;
- 17 proiecte în cadrul Planului național de cercetare dezvoltare și inovare;
- 8 proiecte cu agenți economici.

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic și de cercetare este valorificată prin: lucrări științifice publicate la manifestări științifice din țară și străinătate (Anexa nr. B31-04); comunicări prezentate la manifestări științifice cu caracter național și internațional; brevete de invenții. Cercetările desfășurate pe bază de contract au ca rezultat produse de tehnică militară introduse în înzestrare sau modernizarea tehnicii existente.

Peste 500 titluri de carte didactică - manuale, culegeri de probleme, îndrumare de laborator și de proiectare - elaborate de personalul didactic și de cercetare științifică, tipărite în cea mai mare parte în instituție (lista cărți editate de academie - Anexa nr. A21-08) întregesc indicatorii relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare din ATM.

Rezultatele raportărilor realizate la CNFIS demonstrează o creștere a activității de producție științifică. Astfel, 2019 față de 2017:

- ISI Roșu: 2017 - 5; 2019 - 5;
- ISI Galben: 2017 - 6; 2019 - 7;
- ISI Alb: 2017 - 3; 2019 - 9;
- ESCI: 2017 – 5; 2019 – 2;
- ISI Proceedings: 2017 – 38; 2019 – 45.

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” există o evidență a rezultatelor cercetării prin articole publicate în BDI recunoscute, a brevetelor de invenție și a premiilor obținute. (**Anexa nr. B31-03**).

Rezultatele cercetării științifice sunt centralizate astfel [ANEXE FISA VIZITA/ANEXA 4 - Centralizatorul datelor privind cercetarea stiintifica](#)):

Indicator	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Reviste ISI	24	26	5	9	24
ISI Proceedings	39	56	21	47	20
Reviste indexate BDI	36	32	39	33	28

Cărți publicate la edituri naționale	18	37	20	18	15
Cărți publicate la edituri internaționale	2	1	1	1	1
Cereri de brevet (din care obținute)	0	0	0	1	0
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	2	2	2	2	0
Centre de cercetare	5	5	5	5	6

Au fost obținute numeroase premii la diverse evenimente de anvergură națională și internațională, dintre care:

- Sebacher Bogdan, Stordal Andreas si Hanea Remus, "Complex geology estimation using the iterative adaptive Gaussian mixture filter", Computational Geosciences, Volume 20, Issue 1, pp 133-148, DOI: 10.1007/s10596-015-9553-0, 2016, Premiat în competiția -PRECISI-2016, Cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-11860.
- Sebacher Bogdan, Hanea Remus și Stordal Andreas, "An adaptive pluri-Gaussian simulation model for geological uncertainty quantification", Journal of Petroleum Science and Engineering, Volume 158, pp 494-508, DOI: 10.1016/j.petrol.2017.08.038, 2017, Premiat în competiția -PRECISI-2017, Cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2017-20567
- Brevetul nr. 131692/2018 "Filme polimerice impregnate molecular cu trinitrotoluen, depuse pe suport de TiO₂ și procedeu pentru obținerea lor" a obținut: - Medalia de Aur la Salonul de Inventică de la Geneva Ediția 2018 - Diploma de Excelență la salonul EUROINVENT ediția 2018"

Dintre numeroasele manifestări științifice organizate și desfășurate în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (conferințe internaționale, simpozioane științifice – inclusiv studențești) sunt menționate manifestările organizate periodic:

- Conferința internațională The International Conference on Security for Information Technology and Communications (SECITC), anual, în colaborare cu Academia de Studii Economice.
- Conferința internațională New Challenges in Aerospace Sciences – NCAS – organizată la 2 ani, în parteneriat cu Universitatea Politehnică din București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru turbine cu gaze – COMOTI, Institutul Național pentru Analize Teoretice și Experimentale ale Structurilor Aeronautice – STRAERO și Centrul de Cercetări Aeronautice și Spațiale – CCAD;
- Conferința națională Sisteme Energetice și Balistice SEB, organizată în parteneriat cu Societatea Română de Pirotehnie și Detonică;
- Conferința științifică internațională „COMMUNICATIONS” (10 ediții) - organizată la 2 ani împreună cu Universitatea Politehnică București, sub egida I.E.E.E. – Secțiunea România (Institutul Internațional de Inginerie Electrică și Electronică);
- Conferința internațională de inginerie a autovehiculelor „Off-Road Vehicles – ORV”, sub patronajul EAEC și SIAR;

- Conferința internațională Greener and Safer Energetic and Ballistic Systems (GSEBS), în colaborare cu ENSTA Bretagne, Franța, Imperial College din Londra, Marea Britanie și Universitatea din Coimbra, Portugalia.
- Conferința internațională AFCEA Special session Electronics Computers and Artificial Intelligence (ECAI).
- organizarea COST-VISA workshop.
- Sesiunea anuală de comunicări a Cercurilor științifice studențești cu participare internațională.

- Veniturile obținute din activități de cercetare

În cadrul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” există o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării precum și de mecanisme pentru evaluarea calității în cercetarea științifică prin dări de seamă și fișe individuale de activitate științifică (Anexa nr. B31-03, Anexa nr. B33-01).

Evidența veniturilor și cheltuielilor se ține la Secția financiar-contabilă pe fiecare proiect în parte (PNCDI, Agenți economici și proiecte europene) și nu poate fi făcută publică.

Raportarea anuală a cercetării se face prin dări de seamă anuale conform dispoziției secretarului de stat nr. A2/3487 din 13.08.2003.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Benchmarking-ul este asigurat prin:

- Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este instituție membră a inițiativei Erasmus Militar (EMILYO - <http://www.emilyo.eu/>) și a Colegiului European pentru Securitate și Apărare (ESDC - <https://esdc.europa.eu/>). În cadrul ambelor inițiative au loc întâlniri periodice la care participă reprezentanți din peste 40 de academii militare de la nivelul Uniunii Europene, discutând pe subiecte care să contribuie la armonizarea și la compatibilizarea învățământului militar.

- Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” coordonează la nivelul Uniunii Europene, în cadrul inițiativei Erasmus Militar (EMILYO - <http://www.emilyo.eu/>) un grup de lucru dedicat organizării unui semestru tehnic internațional militar (LoD13 - <http://www.emilyo.eu/node/1387>). În cadrul acestui grup au loc 4 întâlniri anuale la care participă reprezentanți din academiile militare de la nivelul UE cu profil tehnic militar, ocazie cu care au loc discuții de armonizare și de compatibilizare a învățământului tehnic militar, efectuându-se comparații între programele de studii și sistemele de învățământ tehnic militar.

- Un alt grup de lucru în cadrul inițiativei Erasmus Militar este LoD2 (Dezvoltarea de competențe - <http://www.emilyo.eu/node/976>), unde se discută armonizarea competențelor dezvoltate în cadrul academiilor militare din UE, precum și grupul LoD8, Module comune (<http://www.emilyo.eu/node/988>). Reprezentanți ai ATMFI participă la toate grupurile de lucru, analizând dezvoltarea disciplinelor, semestrelor internaționale din punct de vedere al

competențelor și al calității. Rezultatul discuțiilor, bazat pe benchmarking internațional, este reprezentat de semestre internaționale comune sau de module comune, acestea stând la baza viitoarelor propuneri de revizuire a programelor de studii naționale, având la bază recomandările celor mai buni specialiști în domeniul învățământului tehnic militar.

- ATMFI a participat la studiul „University Ranking” realizat de Revista Capital și Kienbaum Management Consultants (Germania), care au realizat o ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior prin evaluarea gradului de încredere și satisfacție față de oferta educațională a universităților românești. În acest studiu ATMFI este plasată în clasamentul general pe locul 3, după Universitatea de Vest Timișoara și Universitatea Transilvania Brașov. Pe criteriile de competență, ATMFI a ocupat locul 1 la „Formarea teoretică”, locul 1 la „Orientarea practică”, locul 6 la „Competențe lingvistice în limbi străine” și locul 10 la „Experiență internațională”. (<https://capital.ro/exclusiv-topul-universitatilor-din-romania>).

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” participă prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), care este Operator de Program (OP) în România pentru Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor, la Mecanismul Financiar SEE 2014-2021 care acoperă mai multe programe de finanțare, cu scopul reducerii discrepanțelor sociale și economice între țările SEE și consolidarea cooperării între statele donatoare (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) și cele 15 țări beneficiare (Bulgaria, Cehia, Croația, Estonia, Grecia, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia și Ungaria). Astfel, se desfășoară:

- proiecte pentru modernizarea învățământului prin facilitarea mobilităților pentru cadre didactice și studenți în instituții de învățământ superior din țările UE, în cadrul programului european ERASMUS (Anexa nr. B12-11-1), ERASMUS-LLP și ERASMUS + (Anexa nr. B12-12 - mobilități de studenți în perioada 2014-2021);

- desfășurarea de stagii pentru elaborarea proiectelor de diplomă și elaborarea tezelor de doctorat în cotutelă;

- organizarea de activități de documentare-informare, stagii de pregătire și cursuri la universități din Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Portugalia, Spania și Ungaria;

- participarea grupurilor de lucru NATO în care Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” are reprezentanți.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a sprijinit din anul 2008 ideea inițiativei Erasmus Militar, iar începând cu anul 2018 a participat activ la toate ședințele Grupului de Implementare al inițiativei Erasmus Militar. Scopul inițiativei Erasmus Militar este să faciliteze instituțiile militare de învățământ superior din Uniunea Europeană să exploreze posibilitățile de transfer de cunoștințe și de dezvoltare de competențe prin desfășurarea de mobilități de studenți/cadeți, personal didactic și instructori, după modelul programului Erasmus.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a organizat în perioada 14 martie – 28 iunie 2019 prima ediție a Semestrului Internațional “Sisteme Tehnice pentru Apărare și Securitate”, la care au participat 15 studenți, după cum urmează: 5 cadeți de la Universitatea Militară de Tehnologie, Varșovia, Polonia, 1 cadet de la Universitatea Națională Militară “Vasil Levski”, Facultatea de Apărare Antiaeriană și CIS, Șumen, Bulgaria, 6 studenți de la IUT Paul Sabatier, Toulouse, Franța și 3 studenți de la Academia Tehnică Militară “Ferdinand I”, București, România.

Pentru desfășurarea mobilităților de studenți și cadre didactice, Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I” a validat proceduri specifice (Anexa nr. B12-13).

Pentru Erasmus Partner Countries contractele de finanțare sunt pe 24 luni

ERASMUS PROGRAMME COUNTRIES (KA103)

Tip acord	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Acorduri Studii ERASMUS	40	40	40	40	40	40
Acorduri Practică ERASMUS	23	23	23	23	23	23
Mobilități Studii SMS OUTGOING	3	0	6	3	3	15
Mobilități Practică SMP OUTGOING	60	67	37	7	4	175
Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING	27	39	18	19	16	119
MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING	20	18	25	19	12	94
Mobilități STA, STT, INCOMING	12	11	19	9	12	63
VALOARE în EUR Contract Erasmus	167525	204470	119811	205955	194791	892552

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a fost evaluată instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității pentru Învățământul Superior (ARACIS), printr-un proces care s-a finalizat în anul 2016 cu vizita de evaluare externă la care au participat experți ARACIS, în urma căruia i s-a acordat calificativul “Grad de încredere ridicat”.

Situația evaluărilor programelor de studii – Respectarea termenelor de evaluare, pentru programele de studii (IF) se prezintă astfel:

Licență - conform HG 403_2021					
Facultatea Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	A/ AP	Forma de învăț.	Data ultimei validări ARACIS	Calificativ
Facultatea de Sisteme integrate de armament, geniu și mecatronică	Armament, aparatură artilistică și sisteme de conducere a focului	A	IF	29.07.2016 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Armament, rachete, muniții de aviație și sisteme de salvare	A	IF	29.03.2018	Încredere
	Muniții, rachete, explozivi și pulberi	A	IF	29.06.2017	Încredere
	Materiale energetice și apărare CBRN	AP	IF	26.11.2015	Încredere
	Construcții și fortificații	A	IF	26.04.2018	Încredere
	Topogeodezie și automatizarea asigurării topogeodezice	A	IF	29.03.2018	Încredere
	Sisteme pentru baraje de mine, distrugeri și mascare	A	IF	29.03.2018	Încredere
Facultatea de Aeronave și Autovehicule militare	Drumuri, poduri și infrastructuri militare	AP	IF	17.12.2015	Încredere
	Blindate, automobile și tractoare	A	IF	26.04.2018	Încredere
	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule	A	IF	25.01.2018	Încredere
	Aeronave și motoare de aviație	A	IF	26.04.2018	Încredere
Facultatea de Sisteme informatic si Securitate cibernetică	Echipamente și instalații de aviație	A	IF	29.07.2016 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Calculatoare și sisteme informatic pentru apărare și securitate națională	A	IF	29.07.2016 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Ingineria și securitatea sistemelor informatic militare	A	IF	25.07.2013 (intrat în lichidare)	Încredere

Facultatea de Comunicații și Sisteme electronice pentru apărare și securitate	Comunicații pentru apărare și securitate	A	IF	29.07.2016	Încredere
	Echipamente și sisteme electronice militare	A	IF	24.07.2014 (evaluat odată cu evaluarea instituțională)	Încredere
	Echipamente și sisteme electronice militare, electronică- radioelectronică de aviație	AP	IF	29.07.2016	Încredere

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Planul de măsuri, comunicat către ARACIS ca urmare a evaluării instituționale, a fost implementat conform termenului specificat. Singurele măsuri care nu au fost implementate sunt cele specificate la nr.crt. 13. Aceste măsuri implicau construirea unui pavilion nou, lucru care nu a fost posibil în principal din cauza lipsei fondurilor necesare. În prezent însă, academia a reușit să obțină fondurile necesare și este în curs de obținere a avizelor necesare pentru construirea:

- „Pavilion de învățământ nou” prin care se realizează o clădire cu spații pentru învățământ cu regimul de înălțime S+P+Mz+2E+M. Suprafața desfășurată a pavilionului este de 5.425,69 mp. Pavilionul învățământ va include săli de clasă, spații pentru profesori, săli de consiliu, cabinet medical, sală de conferințe, laboratoare, sală de proiecții și bibliotecă. De asemenea, clădirea va fi prevăzută cu lifturi, grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități și central termică proprie.

Totodată, ATMFI a închiriat două pavilioane de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc care sunt folosite pentru cazarea studenților până la finalizarea construcției noului pavilion.

Pe lângă acestea, au fost prevăzute o serie de lucrări de reparare și modernizare, dintre acestea fiind finalizate în perioada 2016-2021 următoarele:

- cazarma 3077 Clinceni: „Lucrări de intervenție la pavilioanele B1 și H7 și rețelele exterioare” prin care se consolidează și se modernizează cele 12 clădiri și se repară rețelele exterioare;

- cazarma 1379 București: - „Lucrare de intervenție la pavilionul L și rețeaua exterioară de hidranți” prin care se consolidează și modernizează pavilionul L și rețeaua de hidranți exterioară, inclusiv asigurarea rezervei intangibilă de apă.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Ar fi util ca la nivelul universității să se identifice și să se aplice pentru obținerea de acreditări/certificări a domeniilor oferite pentru a crește încrederea factorilor interesați în

respectarea unui nivel de calitate corespunzător pentru toate serviciile educaționale oferite, în corelație cu restricțiile legale în vigoare având în vedere specificul universității.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc)

Proiectarea, implementarea și perfecționarea continuă a Sistemului de Management al Calității a constituit una dintre prioritățile conducerii academiei. Această preocupare a fost accentuată de apariția legislației în domeniul calității educației, când Senatul universitar a adoptat în ședința sa din 14.12.2006 „Hotărârea Senatului universitar privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (Anexa nr. A01-38). Prin această hotărâre s-a statuat constituirea Departamentului de Asigurare a Calității și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, elemente structurale cu responsabilități în domeniul proiectării, implementării, perfecționării, evaluării sistemului de asigurare a calității în academie, atât în domeniul învățământului și cercetării, cât și al administrației instituționale.

Pe baza „Hotărârii Senatului universitar privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, în ședința Senatului universitar din 03.05.2007 s-au adoptat două documente programatice fundamentale „Manualul calității” (Anexa nr. C11-01) și „Metodologie de asigurare a calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (Anexa nr. A01-39). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Anexa nr. A11-06) este constituită potrivit legislației în domeniu din cadre didactice, studenți, reprezentanți ai beneficiarilor. Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu și elaborează anual un Raport de evaluare internă a asigurării calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (Anexa nr. A11-07), înaintat la ARACIS și publicat pe site-ul www.mta.ro. De asemenea, comisia este implicată în fiecare acțiune de evaluare internă a unui program de studii universitare în vederea obținerii acreditării.

Departamentul de Asigurare a Calității (Anexa nr. A11-08) este coordonat de un director (responsabil) cu asigurarea calității și este constituit din specialiști și responsabili cu asigurarea calității numiți pentru fiecare entitate universitară și administrativă. Acest departament are ca misiune proiectarea, implementarea și perfecționarea continuă a sistemului de asigurare a calității în Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”. În cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității funcționează Compartimentul asigurarea calității educației și relația cu studenții ca element structural, funcțional.

Implementarea sistemului de management al calității a impus elaborarea Manualului calității (Anexa nr. C11-01), precum și a unui număr însemnat de alte proceduri de asigurare a calității: instrucțiuni, metodologii, regulamente, precizări, hotărâri, proceduri operaționale etc.

În cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității funcționează Compartimentul asigurarea calității educației și relația cu studenții ca element structural, funcțional. Pentru îmbunătățirea continuă a calității, academia a organizat întâlniri periodice ale

reprezentanților instituției cu studenții, beneficiarii programelor de educație, în urma cărora au fost elaborate și revizuite „modelul absolventului” și competențele absolvenților studiilor universitare de licență, master și doctorat organizate (Anexa nr. A11-09).

Întreaga activitate de soluționare a sesizărilor studenților privitor la calitatea proceselor de educație sunt prevăzute în atribuțiile Compartimentului de asigurarea calității educației și relația cu studenții, Biroului secretariat și relații publice și ale Prorectorului pentru formarea continuă și relația cu studenții.

Dezvoltarea sistemului de management a calității a permis obținerea de rezultate semnificative în activitățile de învățământ și cercetare științifică, iar pe de altă parte certificarea anuală începând cu anul 2008 a sistemului de management a calității, conform standardelor SR EN ISO 9001/2008 și NATO AQAP 2131 de către organismul de certificare PARTNER-CERT (Anexele nr. C11-02 la C11-03).

- Politici și strategii privind asigurarea calității

Există în Manualul Calității a ATMFI reglementări de „Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare din Academia Tehnică Militară”, „Organizarea și desfășurarea mobilităților internaționale de personalul universitar în cadrul programelor comunitare derulate în Academia Tehnică Militară”, „Organizarea și desfășurarea mobilităților internaționale studențești în cadrul programelor comunitare derulate în Academia Tehnică Militară” și „Gestionarea fondurilor financiare aferente programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar, ERASMUS+, ACȚIUNEA CHEIE 1, derulate în Academia Tehnică Militară”.

Programele de studii din cadrul facultăților/ departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilități specifice:

- a. Prorectorul pentru învățământ și Directorul CSUD asigură cadrul legal privitor la elaborarea, gestionarea și implementarea programelor de studii, precum și a controlului respectării prevederilor legale referitoare la asigurarea calității procesului educațional din instituție;
- b. Decanul facultății asigură cadrul legal privitor la inițierea, elaborarea, gestionarea și implementarea programelor de studii, precum și a controlului respectării prevederilor legale referitoare la asigurarea calitatii procesului educational din facultate;
- c. Directorul departamentului și Directorul Școlii Doctorale asigură elaborarea, gestionarea și implementarea legală integrală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii pe care le administrează;
- d. Secția Management Universitar asigură elaborarea și gestionarea conținutului actelor de studii aferente programelor de studii din academie;
- e. Secretariatele facultăților asigură elaborarea și gestionarea conținutului documentelor universitare (diplomă supliment, registru matricol, foaie matricolă, situație școlară, certificat, atestat de absolvire) aferente programelor de studii din facultate;
- f. Compartimentul coordonare doctorat asigură elaborarea și gestionarea conținutului

documentelor universitare (registru matricol, atestat de absolvire) aferente programelor de studii din Școala Doctorală;

g. Departamentele și Școala Doctorală care administrează programele de studii, asigură conținutul științific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Echivalarea unor mobilități ale studenților în ATMFI este prevăzută în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ATMFI la capitolul 4 și 5 https://www.mta.ro/wp-contact/uploads/2019/09/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2019_compressed.pdf

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” se realizează analize, bilanțuri, evaluări periodice și controale și auditurile interne care contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică (Planul de audit intern – Anexa nr. C11-12, Bilanțuri, analize și informări anuale și semestriale atât la nivelul academiei, cât și al facultăților).

Raportul anual de autoevaluare privind asigurarea calității include recomandări privind îmbunătățirea calității activităților desfășurate în ATMFI. <https://mta.ro/asigurarea-calitatii>.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” a elaborat Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare – Anexa nr. 01-41. Aplicarea reglementărilor interne în domeniul aprobării, monitorizării și evaluării programelor de studii universitare asigură o puternică legătură între conținuturile proceselor formativ-educative desfășurate de academie și cerințele explicite sau implicite ale beneficiarilor sau cele stabilite în sistemul național de învățământ superior politehnic, inclusiv în Cadrul Național al Calificărilor.

Angajatorii formulează cerințele pregătirii specialiștilor în ATMFI prin întocmirea Modelului absolventului, document care a fost pus la dispoziția comisiei de evaluare. Periodic beneficiarii participă la activitățile legate de analiza rezultatelor după sesiunile de examene sau în comisiile de finalizare a studiilor când sunt consultați asupra prevederilor din planurile de învățământ, fișelor disciplinelor sau competențelor pe care trebuie să le aibă viitorii absolvenți.

Procesul de analiză și îmbunătățire a planurilor de învățământ se desfășoară pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare elaborat (Anexa nr. A01-22), a „Precizărilor comandantului/rectorului Academiei Tehnice Militare “Ferdinand I” de elaborare a planurilor de învățământ.

Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor se face la propunerea departamentelor cu avizul/aprobarea Consiliului facultății. Inițierea revizuirii fișelor disciplinelor revine titularului disciplinei. Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”

promovează și analiza unor grupuri de discipline, pentru a armoniza, la nivelul instituției, pregătirea în anumite domenii. Analizele efectuate în comisiile didactice (metodice) de către personalul didactic identifică soluții de îmbunătățire continuă a proceselor. Astfel, au fost revizuite fișele disciplinelor Analiză matematică, Fizică și Metode numerice pentru toate programele de studii.

În același timp, evaluările la nivelul instituției asigură coordonarea sistematică și orientată a acțiunilor necesare pentru o permanentă perfecționare a programelor de studii universitare la toate nivelurile.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în conformitate cu hotărârile de guvern care aprobă lista domeniilor, programelor de studii universitare de licență. Programele de studii urmăresc satisfacerea nevoilor structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate, concretizate în „modelul absolventului” (Anexa nr. A11-09) (definit pentru fiecare program de studii universitare de licență, master și doctorat), aprobat și actualizat periodic de aceste structuri.

Cooperarea internațională a academei cu peste 55 universități din Europa, Statele Unite, Africa și Asia, permite, pe lângă dezvoltarea unor programe comune, și revizuirea programelor de studiu în concordanță și cu experiența acestor universități (Anexa nr. B12-11). Practic, toate structurile educaționale din academie desfășoară curent analize proprii pentru a găsi forme adecvate de racordare la sistemul internațional de învățământ superior.

Evidența carierei profesionale a absolvenților se ține prin documentele de evidență specifice structurilor militare, de ordine publică și securitate națională în memoriul personal, care nu are caracter public.

La nivelul ATMFI se ține evidența tuturor absolvenților ciclului de studii universitare de licență, master și doctorat, în format electronic pe platforma ME prin RMU, dar și prin evidența proprie.

ATMFI a participat la proiectul coordonat de UEFSCDI „Absolvenții și piața muncii” unde s-a putut constata că absolvenții ATMFI care ies din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională își continuă traseul profesional în domeniul fundamental în care s-au pregătit.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- Evaluarea cadrelor didactice de către managementul Universității

Personalul didactic militar este evaluat potrivit reglementărilor în vigoare din Ministerul Apărării Naționale, iar personalul didactic civil este evaluat în conformitate cu Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” aprobată de Senatul universitar. Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a criteriilor și indicatorilor de performanță, prin raportare la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportare la cerințele de funcționare optimă a departamentului de încadrare și a instituției în ansamblu. Criteriile de evaluare și indicatorii de performanță

se aplică diferențiat în raport cu funcțiile didactice din statul facultății, potrivit Grilelor de evaluare a performanțelor profesionale individuale, întocmite cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și validate de Consiliul facultății. Personalul didactic completează o Fișă de autoevaluare a performanțelor profesionale individuale. La autoevaluare, cadrele didactice întocmesc un dosar de autoevaluare, în care sunt prezentate documente justificative pentru punctajele propuse. Transformarea punctajului în calificativ se face potrivit metodologiei aprobate de Senatul Universitar. În stabilirea calificativului de evaluare a personalului didactic pentru asigurarea calității, directorul de departament ține seama și de rezultatele evaluării de către studenți și ale evaluării colegiale.

Rezultatele evaluărilor anuale sunt centralizate prin Secția management resurse umane și sunt înaintate eșaloanelor superioare.

- Evaluare colegială

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”, pentru fiecare cadru didactic se realizează anual o evaluare colegială. În acest scop, s-au elaborat Fișe de evaluare a interacțiunii cadru didactic – colegi din departament (Anexa nr. C41-01) aprobată de Senatul universitar, care conțin întrebări referitoare la performanțele în activitățile de didactice, de cercetare și în folosul comunității academice, inclusiv la implicarea în activitățile departamentului/facultății/ academiei care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma și lucra în echipă, contribuția la autofinanțarea departamentului și îndrumarea studenților. Evaluările sunt analizate de către directorul de departament. Evaluarea colegială utilizează criteriile de performanță, pentru fiecare acordându-se punctaje de la 1 la 5, calculându-se în final un total general care poate fi utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare, ca un element important în stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea gradărilor de merit etc.

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Pentru fiecare cadru didactic feedbackul reprezentat de opinia studenților privind activitatea didactică desfășurată împreună, reprezintă un element important pentru perfecționarea acestui proces. Din aceste motive, numeroase cadre didactice au utilizat un chestionar de apreciere de către studenți a activităților didactice, cu mulți ani în urmă. Sistemul de evaluare nu era însă generalizat și nici sistematic. În academie s-a desfășurat o largă dezbateră privind modul în care să se desfășoare această activitate. În mediul militar sistemul de evaluare este stabilit prin reglementări specifice și este un sistem corect, coerent și unitar de evaluare a personalului militar și civil. Senatul universitar a analizat numeroase sisteme practicate în universități europene și, în special, din Comunitatea Europeană și a aprobat Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” (Anexa nr. C41-02). La întâlnirea cu studenții s-a confirmat existența și aplicabilitatea acestei metodologii.

- **Utilizarea rezultatelor evaluării** este obligatorie, se realizează după fiecare ciclu de instruire. La nivel de academie, rezultatele obținute sunt centralizate la Secția

management resurse umane, iar în Senatul universitar se prezintă o informare privind rezultatele obținute la nivelul academiei. În același timp, evoluția indicatorilor statistici privind realizarea programelor de dezvoltare a instituției impune periodic analize de management, așa cum se prevăd în Manualul calității. Se menționează faptul că instrucțiuni specifice Ministerului Apărării Naționale, de uz intern, obligă managementul oricărei instituții militare și deci și al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”, de a executa o evaluare anuală a activității profesionale a întregului personal.

Academia realizează anual un Raport privind starea structurii întocmit conform legislației în vigoare la nivelul Ministerului Apărării Naționale. Documentele care stau la baza celor menționate au caracter clasificat și nu pot fi anexate la prezentul raport, însă pot fi consultate în funcție de nivelul de acces la informații clasificate deținut de solicitanți.

- Disponibilitatea resurselor de învățare

Biblioteca ATMFI asigură, în mod gratuit, resurselor de învățare clasice sau în format electronic, acesta fiind un obiectiv major al academiei. Datorită eforturilor de informatizare, resursele Bibliotecii academiei sunt catalogate electronic. Există, de asemenea, un număr de 47 cataloage tradiționale, ordonate alfabetic. Utilizatorii Bibliotecii sunt informați permanent prin intermediul site-ului propriu. În ultimii ani Biblioteca a parcurs un proces amplu de readaptare, atât la nivelul structurii colecțiilor, cât și al diversității serviciilor oferite. În prezent se pune accent, pe de o parte pe politica de achiziții partajate, de problematica catalogării sau clasificării tipologiei de resurse, de digitizarea și arhivarea materialelor și accesibilitatea pe Internet, iar pe de altă parte de păstrarea documentelor. Fiecărei grupe de studii îi este alocată o sală de lectură și studiu, în acest fel asigurându-se condiții propice studiului individual.

În cadrul proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020” studenții au acces la resurse științifice de informare și documentare după cum urmează:

- a. Accesul pe bază de IP și accesul mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate;
- b. Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, conform resurselor abonate și contribuției achitate, disponibile în depozitul național de documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare.

De asemenea, Emerald Publishing pune la dispoziție mediului academic și științific peste 1.300 de cărți electronice. Studenții au acces la cele mai recente informații din business și management, biblioteconomie, științe sociale și umaniste, contabilitate, finanțe, resurse umane, studii culturale sau educație.

Accesul se poate face pe bază de IP, din cadrul instituției, prin platforma enformation.ro din Profilul Instituțional al fiecărui utilizator.

https://www.e-nformation.ro/profil-acces?utm_source=E-nformation+mailing+list&utm_campaign=b246116f5d-trial-degruyter-oct-2019-plus-

[conferinta_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_1fac41ed8c-b246116f5d-308290940](https://www.e-nformation.ro/news/emerald-acces-deschis-la-colectiile-de-carti-electronice?utm_source=E-nformation+mailing+list&utm_campaign=b246116f5d-trial-degruyter-oct-2019-plus-conferinta_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_1fac41ed8c-b246116f5d-308290940)

Informații detaliate precum și lista titlurilor disponibile pot fi găsite aici:

https://www.e-nformation.ro/news/emerald-acces-deschis-la-colectiile-de-carti-electronice?utm_source=E-nformation+mailing+list&utm_campaign=b246116f5d-trial-degruyter-oct-2019-plus-conferinta_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_1fac41ed8c-b246116f5d-308290940

- Servicii studentești

Cazarea studenților este asigurată în căminul din incinta instituției, tip internat, care oferă o capacitate de circa 600 locuri și în căminul din strada Spătaru Preda din Sectorul 5. Camerele în care locuiesc studenții asigură condiții corespunzătoare de studii și odihnă, fiind dotate cu mobilierul necesar (pat, dulap pentru haine, masă, etajere pentru cărți, noptiere), grup sanitar și baie (imagini în Anexa nr. A21-15). Baza sportivă a Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” asigură atât desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a personalului militar, programate conform fișelor disciplinelor, cât și a unor activități sportive și de recreere în timpul liber (Anexa nr. A21-17). Academia are o Asociație sportivă cu șase secții - fotbal, handbal, volei, raketomodele, tenis și șah. Participând la competiții sportive, între care se remarcă Spartachiadele instituțiilor militare de învățământ, studenții militari ai Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” au cucerit numeroase trofee. Pe de altă parte, activitățile de pregătire fizică asigură o dezvoltare armonioasă, fizică și psihică a lor. În Anexa nr. A21-18 sunt prezentate imagini din Sala de sport și baza sportivă.

Baza materială necesară desfășurării activităților educative și culturale este asigurată de aula academiei, care dispune de 250 locuri, scenă și ecran de proiecție. În încăperile adiacente aulei își desfășoară activitatea clubul. Acesta dispune de aparate de proiecție, filmotecă, pianine, stații de amplificare, orgi electronice, baterie jazz, proiectoare urmărire, ecran videorecorder.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În direcția stimulării studenților pentru obținerea de rezultate deosebite sunt întreprinse numeroase acțiuni, de la evidențiere în fața comunității academice, premiarea cu sume de bani sau obiecte, până la organizarea de concursuri studentești la diferite discipline sau la participarea la concursuri studentești, precum și la manifestări științifice naționale sau internaționale.

În Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” există un sistem organizat de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din academie, la care studenții trebuie să participe. De asemenea, în academie sunt stabiliți îndrumători de studii pentru fiecare grupă de studenți, directori de curs pentru fiecare program de master, curs de carieră sau de nivel care, împreună cu titularii de disciplină asigură sprijinul necesar studenților în vederea

atingerii nivelului de pregătire pentru promovarea disciplinelor, semestrelor, anilor de studii, examenelor de finalizare a studiilor etc.

Pentru desfășurarea mobilităților de studenți și cadre didactice, Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” a validat proceduri specifice (Anexa nr. B12-13). Biroul ERASMUS+ și relații internaționale din cadrul Secției management universitar, cu atribuții specifice, coordonează activitatea de relații internaționale a Academiei.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

Conform Planului operațional pentru digitalizarea instituției în anul universitar 2020-2021 (Anexa nr. A01-45) în ATMF I au fost demarate activitățile în vederea transformării digitale a instituției care să răspundă provocărilor actuale, inclusiv celor generate de pandemia de COVID-19. Planul conține trei direcții principale de acțiune:

- Dezvoltarea platformelor pentru instruire online;
- Dezvoltarea de aplicații pentru informatizarea instituției;
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ.

De asemenea, la nivelul departamentelor, facultăților și altor compartimente administrative, este menționată existența unor baze de date specifice cu informațiile necesare acestor structuri.

Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității s-a făcut prin intermediul chestionarelor tipărite pe hârtie, datele fiind apoi procesate și analizate folosind Excel. Începând din acest an universitar, se folosește MS Forms. Instituția deține un abonament de tip Office 365 A1, iar aplicația MS Forms permite atât colectarea de date în mod anonim cât și analiza statistică a datelor colectate.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de site-ul www.mta.ro, în care sunt prezentate informații despre instituție și de interes pentru publicul larg din România și nu numai, cum ar fi: informații publice privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare, evenimentele importante din instituție; anunțarea posturilor vacante și a condițiilor de ocupare; informații despre departamente, facultăți, senatul universitar și alte compartimente, informații privind cercetarea științifică; publicații, imagini foto și video din instituție; managementul calității etc. În fiecare an, se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri, documente necesare pentru înscriere, modul de selecție a candidaților, graficul activităților etc.). De asemenea,

se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate. Paginile web ale facultăților sunt prezentate pe pagina principală a academiei. În cuprinsul acestora sunt prezentate departamentele: personal academic, dotarea cu aparatură de cercetare, principalele preocupări științifico-tehnice etc.

Informația oferită de pagina web a academiei este comparabilă cu cea a universităților din România, dar și din comunitatea europeană. În acest sens, cu prilejul unor evenimente importante ale instituției se publică comunicate de presă, extrase cu articole din ziare și reviste, informații despre deschiderea anului universitar, depunerea jurământului militar, Ziua ATMFI, Ziua altor instituții, absolvire, înaintare în grad, sesiuni de comunicări științifice, expoziții (EXPOMIL, BSDA), concursuri studențești, întâlniri ale șefilor de promoție etc.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” elaborează periodic broșuri de prezentare a instituției, a activității de cercetare, a ofertei educaționale și alte materiale specifice de prezentare. Acestea sunt oferite delegațiilor române sau străine care vizitează instituția noastră, precum și instituțiilor vizitate de personalul academiei în cadrul unor misiuni și deplasări în străinătate.

În prezent bazele de date cu rezultatele studenților la învățatură sunt gestionate de facultăți, prin aplicații informatice proprii moderne, astfel încât se pot completa Suplimentele la diplomă pentru toți absolvenții.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de Universitate

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de o Strategie de dezvoltare instituțională pe termen lung, actualizată periodic (Anexa nr. A11-01), aceasta asigurând coerența programelor instituționale și dezvoltarea academiei.

De asemenea, academia dispune de planurile operaționale anuale pentru dezvoltarea procesului educațional, pentru dezvoltarea cercetării științifice, pentru dezvoltarea relațiilor interuniversitare, pentru dezvoltare continuă și relația cu studenții, pentru dezvoltarea pregătirii prin doctorat. Aceste planuri sunt publice pe site-ul academiei la adresa <https://mta.ro/programe-si-strategii>.

Potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale în academie se întocmesc anual și Planurile cu principalele activități care au rolul unor planuri operaționale (document clasificat). Detalierea și planificarea activităților de învățământ și cercetare științifică se realizează prin „Precizările comandantului Academiei Tehnice Militare privind organizarea, planificarea și desfășurarea învățământului, cercetării științifice și perfecționării personalului militar și civile pentru anul universitar...” elaborate pentru fiecare an universitar.

III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Instituția și-a proiectat obiectivele strategice pentru perioada 2020-2024 în acord cu cerințele de dezvoltare a Spațiului European al Învățământului Superior (Anexa nr. A11-01). Astfel, pentru creșterea calității învățământului universitar, rectorul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” stabilește, prin precizările anuale (în Anexa nr. A01-21 sunt prezentate cele pentru anul universitar 2020/2021), responsabilitățile facultăților pe linia studiilor universitare de licență, master și doctorat, pe linia cercetării științifice și perfecționării pregătirii personalului. Totodată, a promovat mobilitatea studenților și a personalului didactic în spațiul european al învățământului superior, a adoptat un sistem de recunoaștere a studiilor (Anexa A01-50) și a dezvoltat parteneriate cu universități din țară și din străinătate. Politicile educaționale ale Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” sunt clar formulate, realiste, coerente, iar obiectivele derivate sunt cunoscute de către întreaga comunitate academică. Efortul de ameliorare este continuu, deciziile adoptate sunt explicite, corect formulate și echilibrate, iar evaluarea rezultatelor este sistematică și simplă. Pentru toate acestea, responsabilitatea revine conducerii academice.

În vederea realizării misiunii asumate, obiectivele operaționale ale Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” sunt transpuse în practică prin planurile operaționale anuale pentru dezvoltare procesului educațional, cercetării științifice, relațiilor interuniversitare, formare continuă și relația cu studenții, pregătirii prin doctorat. În academie programele de studii universitare se inițiază, monitorizează și evaluează în baza unui Regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare (Anexa nr. A01-41). Analizele, bilanțurile, evaluările periodice și controalele și auditurile interne contribuie la identificarea acțiunilor de întreprins în vederea perfecționării activităților din instituție, precum și la implicarea întregului personal (cadre didactice, studenți, personal administrativ) la punerea acestora în practică (Planul de audit intern – Anexa nr. C11-12, Bilanțuri, analize și informări anuale și semestriale atât la nivelul academie, cât și al facultăților).

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” coordonează la nivelul Uniunii Europene, în cadrul inițiativei Erasmus Militar (EMILYO - <http://www.emilyo.eu/>) un grup de lucru dedicat organizării unui semestru tehnic internațional militar (LoD13 - <http://www.emilyo.eu/node/1387>). În cadrul acestui grup au loc 4 întâlniri anuale la care participă reprezentanți din academiile militare de la nivelul UE cu profil tehnic militar, ocazie cu care au loc discuții de armonizare și de compatibilizare a învățământului tehnic militar, efectuându-se comparații între programele de studii și sistemele de învățământ tehnic militar.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” este instituția coordonatoare a unui proiect Erasmus+KA2, European Common Technical Semester for Defence and Security (<https://www.euctsds.eu/>, proiect ERASMUS+ PROJECT KA2 NO.), în cadrul căruia au fost efectuate comparații între programele de studii ale academiilor militare din consorțiu Pentru Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București

(Universitatea Militară de Tehnologie din Varșovia, Polonia, Academia Franceză a Forțelor Aeriene, Salon de Provence din Franța, Academia Elenă a Forțelor Aeriene, Atena din Grecia și Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”, Veliko Tarnovo din Bulgaria.

La nivel național cele mai multe programe de studii din ATMFI sunt unice, neexistând programe similare în alte instituții de învățământ militar.

La nivel instituțional se elaborează Planuri operaționale pentru dezvoltarea învățământului, pentru dezvoltarea cercetării științifice, a relațiilor interuniversitare, pentru dezvoltarea formării continue și a relației cu studenții, pentru studii universitare de doctorat și pentru digitalizarea instituției în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale Planului Strategic al Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” pentru perioada 2020-2024

III.3 Răspundere și responsabilitate publică

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În academie este aplicat Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 946/ 2005 pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/ managerial precum și Ordinul ministrului apărării naționale nr. M100/ 2019, prin care sunt aprobate Normele metodologice privind sistemul de control intern managerial. Academia dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui concepere și aplicare permite conducerii Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I” să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate. Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al structurii, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/ managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” beneficiază de serviciul de audit intern al Direcției Audit din Ministerul Apărării Naționale, a cărei activitate se desfășoară pe baza unor reglementări și a unor proceduri specifice auditului intern, care vizează domeniile învățământ, cercetare științifică și financiar-contabil.

În academie, calitatea educației este evaluată de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa nr. A11-06) - stabilită prin Hotărârea Senatului universitar, care întocmește un raport anual, conform precizărilor ARACIS, ce vizează domeniul învățământului și cercetării științifice, raport care se analizează de către Senatul universitar. În Anexa nr. A11-07 se prezintă raportul pentru anul 2020. Activitatea curentă în acest domeniu este asigurată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (Anexa nr. A11-08).

Raportul este publicat pe pagina web a academei <https://mta.ro/wp-content/uploads/2021/03/Raportul-calitatii-2020.pdf>

În academie este aplicat Ordinul ministrului apărării naționale nr M100/ 2019 Ordin pentru aprobarea normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial. Anterior acestui ordin s-a aplicat Ordinul ministrului apărării naționale nr M84/ 2016 Ordin pentru aprobarea normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial.

Sistemul de control intern/ managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. Responsabilul pe linia controlului intern managerial elaborează Registrul pentru evidența procedurilor de sistem/ operaționale, Registrul de riscuri și Planul privind implementarea măsurilor de management al riscurilor pe care le pune la dispoziția personalului în rețelele informatice existente. Întocmește și prezintă rectorului Raportul anual și Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, aducând la cunoștința comunității universitare rezultatele și concluziile. Toate documentele rezultate conțin informații care au nivel de caracter confidențial, nu sunt prezentate în senatul universitar și nu pot fi date publicității.

Există planuri de măsuri de corectare/îmbunătățire ca urmare a auditului, de exemplu: În perioada 05.04.2021-11.06.2021 s-a efectuat auditul de sistem din cadrul Direcției de audit intern al Ministerul Apărării Naționale, în urma acestuia a rezultat raportul de audit nr. AS409/13.08.2021.

ATMFI a dispus întocmirea planului de măsuri pentru implementarea recomandărilor constatate în urma misiunii de audit intern cu numărul de înregistrare A8265/ 25.08.2021.

În Academie auditul intern al activităților financiar-contabile se efectuează de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Tehnice Militare „Ferdinand I”. Senatul universitar analizează rezultatele auditării interne și externe. În scopul coordonării și ținerii sub control a întregii activități, în instituție a fost elaborată o metodologie privind organizarea și exercitarea controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern.

Toate documentele rezultate ca urmare a realizării auditului conțin informații care au nivel de caracter confidențial și nu pot fi făcute publice, dar au fost puse la dispoziția comisiei la data efectuării vizitei.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

Analiza SWOT

Puncte tari

- Universitatea are o organizare coerentă, dispune de o conducere și de o administrație performantă;
- existența unui corp profesoral propriu, cu o bună experiență și cu un potențial ridicat;
- existența unei infrastructuri moderne fapt care asigură o derulare la standarde de calitate a proceselor de învățământ, dar și a celor de cercetare;
- raport favorabil cadre didactice-studenți pentru programele de studii din cadrul ATMFI;
- cadrele didactice manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii disponibile în spațiile destinate procesului didactic;
- desfășurarea programelor de studii în strânsă legătură cu piața muncii, existând o preocupare permanentă de asigurare a unei angajabilități ridicate a absolvenților;
- existența Centrelor de cercetare, cu preocupări relevante în domeniul programelor de studii;
- existența unei situații financiare stabile prin sursa de finanțare, care oferă siguranța continuării activității pe toate palierele asumate, inclusiv cercetarea științifică în domeniu;
- existența unui Plan de investiții asigurat de către Ministerul Apărării Naționale.

Puncte slabe

- participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare științifică;
- mobilitate relativ scăzută a cadrelor didactice și a studenților la nivel internațional;
- ponderea cadrelor didactice tinere este destul de redusă, ceea ce ar putea avea ca impact asigurarea în perspectivă a unei resurse umane înal calificate;
- absența unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în special engleză, ceea ce ar poate afecta capacitatea de încadrare în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice;
- o arie relativ redusă a disciplinelor opționale și facultative, manifestată atât din punct de vedere cantitativ în planurile de învățământ, cât și din punct de vedere a diversității;
- numărul publicațiilor științifice în jurnalele clasificate în primele două quartile destul de redus, mult sub potențialul existent;
- implicarea relativ redusă a studenților de la programele de licență și masterat în activitatea de cercetare științifică, inclusiv în cadrul proiectelor de cercetare;
- absența unui sistem informatic integrat care să permită monitorizarea în timp real a activităților didactice și de cercetare;
- absența unor mecanisme care să permită compararea nivelului de performanță atins în universitate comparativ cu cel obținut în alte universități din țară și străinătate.

Amenințări

- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare;
- creșterea competiției din partea universităților din țară și străinătate.

Oportunități

- existența unor surse de finanțare nerambursabile care pot fi atrase pentru dezvoltarea mediului universitar;
- posibilitatea accesării unor proiecte HORIZON care să faciliteze parteneriatul cu universități de prestigiu din spațiul UE și NATO, ceea ce va genera o creștere a vizibilității internaționale, dar și o intensificare a activității de cercetare;
- atractivitatea programelor de studii universitare de licență și de master cu predare în limba engleză, inclusiv în ceea ce privește impactul asupra internaționalizării;
- deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.).

IV.2 RECOMANDĂRI**▪ cu privire la procesul didactic:**

- continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare;
- dezvoltarea unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în toate ciclurile de pregătire universitară, mai ales în condițiile în care, există o preocupare constantă pentru internaționalizare, precum și mobilități ERASMUS;
- preocupare continuă pentru creșterea calității actului educațional, urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de autoevaluare/evaluare;
- stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică;
- monitorizarea actualizării fișelor de disciplină și a centralizarea acestora pe o platformă informatică cu acces intern la începutul fiecărui an universitar;
- adaptarea continuă a proceselor de educație și de cercetare la tendințele existente în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice;
- lărgirea curriculei universitare prin introducerea de noi discipline opționale și organizarea acestora în funcție de cererile studenților;

▪ cu privire la cercetarea științifică:

- continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;

- o mai mare implicare a personalului didactic în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare, asigurându-se astfel inclusiv o diversificare a surselor de finanțare;
 - creșterea ponderii articolelor științifice publicate în Q1, zona roșie, ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan național și internațional;
 - implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
- identificarea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții, de exemplu pentru stimularea participării acestora și comunicarea aspectelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și a impactului generat;
 - continuarea eforturilor pentru asigurarea unor servicii optime pentru studenți (amenajarea și utilizarea bazei sportive, reducerea numărului de locuri/cameră în căminele studențești);
 - identificarea unor soluții pentru asigurarea unor mecanisme de recompensare a performanței și în rândul studenților care studiază în regim de taxă.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
- creșterea gradului de ocupare a posturilor existente în statul de funcții (care este de aproximativ 50% în perioada evaluată) pentru asigurarea unui nivel calitativ superior al activităților didactice și de cercetare și pentru o planificare strategică realistă de dezvoltare a universității;
 - dezvoltarea unei platforme care să permită monitorizarea încărcării activității didactice pentru cadrele didactice și asociate;
 - analizarea oportunității realizării unei platforme la care să aibă acces angajatorii, studenții, cadrele didactice, absolvenții pentru a încuraja dialogul între partenerii educaționali și cei de pe piața muncii;
 - implementarea unui sistem propriu pentru urmărirea permanentă a carierei absolvenților;
 - dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității;
 - diversificarea programelor de formare a personalului propriu, prin programe proprii sau organizate/finanțate de terți (de exemplu, prin intermediul programului Erasmus+) ținând cont de necesarul de formare identificat;
 - dezvoltarea/promovarea Asociației ALUMNI și atragerea a cât mai mulți absolvenți în aceasta, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu ATMFI și interesul acestora cu privire la promovarea universității;
 - analizarea oportunității înscrierii academiei în clasamente universitare internaționale, ceea ce-i va conferi reperele necesare îmbunătățirii calității activității;

- utilizarea softurilor de verificare a gradului de similitudine a unui text și pentru lucrări semestriale, pentru proiecte de mai mică întindere decât lucrarea de licență/disertație/doctorat, pentru a-i obișnui pe studenți cu ideea că plagiatul este grav, indiferent de miza respectivei lucrări.

V. CALIFICATIV PROPUS

În urma vizitei din perioada 17 – 19 noiembrie 2021, Comisia de evaluare instituțională externă a ACADEMIEI TEHNICE MILITARE „FERDINAND I” DIN BUCUREȘTI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, avându-se în vedere modul în care universitatea a rezolvat recomandările Comisiei ARACIS de la evaluarea anterioară, concluzionează că instituția de învățământ superior îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților academice: didactică și de cercetare din universitate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT pentru ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ „FERDINAND I” DIN BUCUREȘTI, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Directorul misiunii de evaluare,
Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Coordonatorul echipei de experți evaluatori,
Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR