

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ACADEMICE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR:**

UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI

Perioada vizitei: 18-20 mai 2022

Data raportului: 11 iulie 2022

Director de misiune ARACIS:

Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU

Coordonator echipă de experți ARACIS:

Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU

CUPRINS

I. INTRODUCERE	4
I.1 Scopul evaluării instituționale externe	4
I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe	5
I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe.....	6
I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate	6
I.3.2 Componența echipei de evaluare externă a ARACIS	7
I.3.3 Calendarul evaluării.....	8
I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare.....	8
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	13
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	13
II.1.1 Statutul juridic al instituției	13
II.1.2 Sediul instituției	16
II.1.3 Structura instituției	17
II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale	17
II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii).....	18
II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați.....	20
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.	22
II.2.1 Carta Universitară.....	22
II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior	22
II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior....	24
II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale	28
II.2.5 Personalul didactic	32
II.2.6 Administrația instituției.....	45
II.2.7 Baza materială	46
II.2.8 Activitatea financiară	60
II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior	65
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR..	67
II.3.1 Admiterea	67
II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților	69
II.3.3 Valorificarea calificării obținute	82
II.3.4 Activitatea de cercetare științifică.....	88
II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior	100
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.....	101
II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii.....	101
II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)	103
II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior.....	113
II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	113
II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate.....	114
II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	115

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	116
II.4.8 Transparenta informațiilor de interes public	118
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	119
III.1. Managementul strategic promovat de IIS	119
III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic	119
III.3. Răspundere și responsabilitate publică	119
IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	121
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	133
V.1 CONCLUZII	133
Analiza SWOT	134
V.2 RECOMANDĂRI GENERALE	140
VI. PROPUNERE CALIFICATIV	157

I. INTRODUCERE

Raportul de față s-a întocmit în urma finalizării activității de evaluare instituțională externă la sediul *UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI*, de către comisia de experti evaluatori desemnată de Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Procesul de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 18-20 mai 2022, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță*, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, adoptate la nivelul ARACIS.

Organizarea și desfășurarea evaluării institutionale la *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la nivelul programelor de studii pe care le organizează.

Denumirea oficială actuală a instituției este *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* (UAI), denumire care apare și în legea de înființare (Legea 481/11 iulie 2002) și care stipulează inclusiv sediul Universității localizat la adresa din municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11, jud. Iași. Pagina de internet a UAI are adresa: <https://www.univapollonia.ro/>, iar datele de contact sunt următoarele: tel: +40-0232-210.310; fax: +40-0232-210.310; Secretariat Studenți: +40771.597.293; e-mail: secretariat@univapollonia.ro.

Denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu *Raportul de evaluare internă* (RA).

UAI desfășoară activități didactice și în alte spații, toate situate în Mun. Iași. Astfel, dacă în Legea de înființare nr. 481/2002 adresa universității este str. Păcurari nr. 11, o dată cu achiziționarea unei noi clădiri în anul 2012 (municipiul Iași, str. Muzicii, nr. 2, jud. Iași), aceasta a devenit sediul de corespondență al Universității.

În cadrul prezentului raport, *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* va fi referită în mod frecvent ca și Universitate / Universitatea / Instituție / Instituția sau cu abrevierea UAI.

I.1 Scopul evaluării instituționale externe

Scopul evaluării instituționale externe efectuată de Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada 18-20 mai 2022, la sediul *UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI*, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin acestea, la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat al misiunii de evaluare instituțională externă, echipa de experti evaluatori s-a concentrat îndeosebi asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- identificarea modului în care Universitatea aplică referințele incluse în *Metodologia privind asigurarea calității* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificările;
- aprecierea capacitatii structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității, de a formula și aplica strategii de creștere/îmbunătățire a calității învățământului și cercetării științifice.

Procesul de evaluare instituțională externă a avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și (re)confirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucură instituția, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor, de diverse niveluri, de către UAI.

I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS.

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI* au avut în vedere certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale, precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, culturale-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional, ale UAI, și au fost următoarele:

- să verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare științifică și măsurile întreprinse de universitate pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională;
- să evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorionate, de încredere și explicite despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și consolidarea unei înalte culturi a calității în procesul de predare-învățare, precum și la formularea/dezvoltarea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces cât mai larg și operativ la informații clare, de încredere și explicite despre modul/măsura în care *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* oferă programe de studii, diplome și calificări

- ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire/remediere a acestora;
 - să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
 - să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească / să aplique mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de educație și formare profesională, transparenta gestiunii și responsabilitatea publică a UAI.

I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe la *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* (UAI) s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat, stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere următoarele trei componente:

- auditarea instituției în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul programelor de studii. În acest sens au fost selectate 2 programe de studii universitare de licență organizate în cadrul celor 2 facultăți care funcționează, în prezent, în cadrul UAI;
- verificarea modului în care *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* a transpus în practică recomandările rezultate în urma precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS, care a avut loc în 10-12 aprilie 2019 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/10/2.-Raport-Director-de-misiune-si-Coordonator-UAI.pdf>).

I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate

În cadrul prezentei evaluării instituționale externe, din totalul de 2 domenii de licență cu 6 programe de studii universitare de licență și respectiv, de 1 domeniu de masterat cu 1 program de studii universitare de masterat organizate de cele 2 facultăți din cadrul UAI conform HG 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022, s-au selectat pentru evaluarea calității, 2 programe de studii universitare de licență la forma IF organizate în cadrul celor 2 facultăți care funcționau la data vizitei, în cadrul UAI. Astfel, au fost evaluate următoarele programe de studii universitare de licență:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Tehnică Dentară - IF / Domeniul Sănătate	Facultatea de Medicină Dentară	Prof.univ.dr. Monica SCRIECIU - Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova
2.	Comunicare și relații publice - IF / Domeniul Științe ale comunicării	Științe ale comunicării	Prof. univ. dr. Ștefan VLĂDUTEȘCU - Universitatea din Craiova

Menționăm că în cadrul precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS în anul 2019 (10-12 aprilie 2019), au fost evaluate 2 programe de licență la forma IF (*Tehnică Dentară și Jurnalism*).

I.3.2 Componența echipei de evaluare externă a ARACIS

Comisia de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI*, desemnată de către Agentia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prin Hotărârile Consiliului ARACIS adoptate în ședința din data de 28.04.2022 și prezentă integral în perioada 18-20 mai 2022 la sediul *UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI*, a avut următoarea componență:

Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Afilierea
Director Misiune	Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București
Coordonator Misiune	Prof.univ.dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea
Expert Internațional	Prof.univ.dr. Sergiu CIOBANU - Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Republica Moldova
Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Mirela STOIAN - Academia de Studii Economice din București
Expert comisie instituțională	Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA - Universitatea "Transilvania" din Brașov
Secretar tehnic	Florentina PARASCHIV – ARACIS
Student evaluator 1 (ANOSR)	Daniel Emil IANCU - Universitatea de Vest din Timișoara
Student evaluator 2 (UNSR)	Antonia PĂTRAȘCU - Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești
Expert program – Tehnică Dentară - IF / Domeniul Sănătate	Prof.univ.dr. Monica SCRIECIU - Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova
Expert program – Comunicare și relații publice - IF / Domeniul Științe ale comunicării	Prof. univ. dr. Ștefan VLĂDUȚESCU - Universitatea din Craiova

Ca persoană de contact cu echipa de experți evaluatori, Universitatea a desemnat-o pe doamna Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU – *Președintă a Senatului universitar al UAI*.

Din partea UAI, pe perioada vizitei, la procesul de evaluare externă instituțională a participat activ, pe lângă persoana de contact sus-menționată, și un colectiv larg format din rector, președintele Fundației, prorectori, decani, directori de departament, reprezentanți ai comisiei de etică, reprezentanți ai CEAC, reprezentanți ai direcției general administrative și direcției economice, reprezentanți ai bibliotecii universitare, secretarul șef și membri ai secretariilor facultăților și respectiv, studenți. Colectivul a fost condus de Rectorul Universității, Conf. univ. dr. Gabriela MIHALACHE, și de persoana de contact desemnată de acesta – doamna Prof.univ.dr. Carmen STADOLEANU.

Este de remarcat și de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu conducerea Universității și a Fundației, cu persoana de contact și cu ceilalți reprezentanți ai Universității, atât în etapa de pregătire, cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

I.3.3 Calendarul evaluării

Cererea de evaluare instituțională externă a UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI a fost depusă în data de 28.07.2021, prin adresa nr. 397, și înregistrată la ARACIS cu nr. 4433 din data de 29.07.2021.

Directorul de misiune, doamna prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU (Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București) și secretarul tehnic, doamna Florentina PARASCHIV (ARACIS), au fost desemnate în ședința Consiliului ARACIS din data de 27.01.2022.

Protocolul a fost încheiat între UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI și Directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, dl. conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU, cu numărul de înregistrare 6433 din data de 10.11.2021, și a stabilit programele de studii universitare de licență alese pentru evaluare.

Directorul de misiune a invitat reprezentanții UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI într-o ședință online, în data de 17.03.2022, când a fost stabilită perioada vizitei pentru intervalul 18-20 mai 2022, și respectiv, în data de 29.04.2022, când a fost definitivat programul vizitei de evaluare (*Proces-Verbal* nr. 2397 din data de 29.04.2022 - au fost stabilite obiectivele și programul vizitei de evaluare externă periodică - *Programul vizitei de evaluare instituțională* nr. 2397 din data de 29.04.2022).

La propunerea Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, Consiliul ARACIS a aprobat componența echipei de evaluare instituțională externă a UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI, în ședință din data de 28.04.2022, având-o coordonator al echipei de experti evaluatori pe doamna prof. univ. dr. Adriana GIURGIU de la *Universitatea din Oradea*.

Raportul de autoevaluare (RA) instituțională a fost depus la ARACIS în baza notei de intrare-recepție cu numărul de înregistrare 873 din data de 15.02.2022. Raportul respectă structura cerută în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* elaborat de ARACIS.

I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare

Directorul de misiune împreună cu persoana de contact din partea UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI au acordat și semnat în data de 29.04.2022, următorul calendar al vizitei în modul față în față:

Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
Miercuri, 18.05.2022			
12:00-12:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS	sala Cavalerilor, sediul central str. Păcurari nr.11.
12:30-13:00	Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii UAI (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilității programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UAI	Amfiteatrul/ sala Cavalerilor

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea comisiei de experti evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UAI la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UAI la nivelul programelor de studii instituțional 	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>
15:00-18:00	Vizitarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UAI la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UAI la nivelul programelor de studii 	Vizitarea bazei materiale se realizează separat la nivel instituțional și pe programe de studii. Vizitarea bazei materiale se realizează separat la nivel instituțional și pe programe de studii.
18:00-19:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii <i>(Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților UAI 	<i>Amfiteatrul/ sala cavalerilor</i>

Joi, 19.05.2022

09:00-12:00Program de lucru pe subcomisii (*se lucrează separat la nivel instituțional și pe programe de studii*)

10:00 - 12:00	I. Pentru comisia instituțională programul de lucru 10:00-10:30 Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economico-Financial (DEF) 10:30-11:00 Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UAI 11:00-11:30 Întâlnire cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din UAI 11:30-12:00 Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică UAI	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanții ai DEF, CCOC, DMC, CE din UAI 	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>
9:00 - 12:00	II. Evaluatorii programelor de studii vor lucra cu responsabilii programelor evaluate pentru clarificarea aspectelor din REI	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UAI la nivelul programelor de studii 	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program
12:00	Întâlnire cu cadrele didactice	- Comisia de evaluare	<i>Amfiteatrul/ sala cavalerilor</i>

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
13:00	(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)	la nivel instituțional - reprezentanți ai cadrelor didactice din UAI	
		- Evaluatoare programelor de studii - reprezentanți ai cadrelor didactice din UAI la nivelul programelor de studii	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program
13:00-14:30	Pauză de prânz		
14:30-16:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu studentii <i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai studentilor din UAI	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>
		- Evaluatoare programelor de studii - reprezentanți ai studentilor UAI la nivelul programelor de studii	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program
16:00-17:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții <i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai absolvenților din UAI	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>
		- Evaluatoare programelor de studii - reprezentanți ai absolvenților UAI la nivelul programelor de studii	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program
17:30-18:30	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>(Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>
Vineri, 20.05.2022			
09:00 - 10:00	Finalizarea anexelor la FV (la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UAI la nivel instituțional	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>
		- Evaluatoare programelor de studii reprezentanți ai UAI la nivelul programelor de studii instituțional	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program
10:00-11:00	Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii și la nivel instituțional și a	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UAI	<i>Amfiteatrul/ sala Cavalerilor</i>

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
	recomandărilor de îmbunătățire a calității		

Notă: în perioada vizitei, au fost solicitate și alte întâlniri, pentru clarificări suplimentare.

Calendarul vizitei de evaluare astfel stabilit a fost respectat în totalitate.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele aspecte principale:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UAI ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale - didactică și de cercetare;
- Organizarea și funcționarea instituției precum și a organismelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selecția, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii la nivel ridicat a misiunilor universității;
- Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studii oferit de universitate;
- Modul în care UAI a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității educației, a cercetării științifice, a structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității finanțier-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al universității;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ organizate de Universitate, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice a absolvenților și a integrării acestora în domeniile de specialitate specifice din România, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină UAI și colaborează cu aceasta.

Colaborarea echipei de evaluare cu reprezentanții UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI a fost exemplară, conducerea Universității asigurând accesul la toate documentele și informațiile necesare evaluării. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au decurs în bune condiții, anumite aspecte ale acestora fiind prezentate în cadrul prezentului raport, în funcție de problematica și concluziile rezultate din aceste întâlniri.

Astfel, în cadrul procesului de evaluare externă, comisia a avut utile întâlniri de lucru cu studenți și absolvenți ai UAI, precum și cu principalii angajatori ai absolvenților. Vizita în spațiile UNIVERSITĂȚII „APOLLONIA” DIN IAȘI a urmărit cunoașterea și verificarea bazei materiale a Universității, membrii comisiei vizitând spații pentru desfășurarea activităților didactice teoretice și practice, centrul de cercetare, biblioteca, secretariatele facultăților etc.,

și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite structuri organizaționale ale UAI.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare de diferite niveluri, cât și analiza modului în care UAI asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității. Ca urmare, în procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții UAI, care au prezentat opinii privind principalele probleme și activități din instituție, din punctul lor de vedere. De asemenea, comisia a analizat opinia studenților și a absolvenților UAI, după caz, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și al accesului la instruire, calificare și formare, al cunoașterii obligațiilor financiare față de instituție, al cunoașterii facilităților financiare și oportunităților de burse și/sau mobilități studențești acordate de instituție, al cunoașterii activităților de consiliere și orientare în carieră oferite de instituție, al gradului de implicare în activități de CDI, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de prof. univ. dr. Mirela STOIAN (Academia de Studii Economice din București), reprezentantul Comisiei consultative.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) Documentației elaborată de *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI* pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional, inclusiv în Raportul de autoevaluare (RA), cât și pentru cele 2 programe de studii universitare evaluate;
- b) Fișelor vizitei elaborate la nivel instituțional și la nivelul celor 2 programe de studii universitare evaluate pe perioada vizitei;
- c) Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori pentru cele 2 programe de studii universitare evaluate;
- d) Raportului de evaluare externă instituțională al studenților din echipa de evaluare;
- e) Raportului evaluatorului internațional din echipa de evaluare;
- f) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- g) Întâlnirilor echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii, precum și cu cadrele didactice ale UAI;
- h) Documentelor suplimentare solicitate de echipa de experți evaluatori și puse la dispoziție de Universitate;
- i) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în și întâlnirilor cu angajații/membrii diferitelor compartimente/structuri organizaționale ale UAI, precum și în spațiile acesteia;
- j) Informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - <https://www.univapollonia.ro/>;
- k) Informațiilor suplimentare și materialelor doveditoare suplimentare solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la *UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI*, sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Universitatea „Apollonia” din Iași (UAI), persoană juridică de drept privat și utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu social. Imaginea sa publică este prezentată pe Internet pe site-ul <https://www.univapollonia.ro/>. (RA, p. 5)

Fundația „Sfânta Apollonia”, înființată la începutul anului 1990, și-a propus drept scop crearea unei universități private, alternativă la învățământul de stat. Astfel, în luna februarie a anului 1990, a luat ființă Universitatea „Apollonia”, Fundația „Sf. Apollonia” continuând să urmărească îndeaproape evoluția universității, pentru ca aceasta să aplice strategia didactică și de cercetare, așa cum și-au propus-o fondatorii.

Universitatea „Apollonia” din Iași a fost înființată prin Legea 481/11 iulie 2002, care stipulează că aceasta se constituie în „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11.” La art. 2 al Legii 481/11 iulie 2002, este precizat că Universitatea „Apollonia” din Iași se înființează cu următoarea facultate și specializare acreditată: *Facultatea de Medicină Stomatologică, Specializarea Stomatologie și specializarea autorizată Tehnică Dentară.* ([Anexa 1.1](#)) De asemenea, a fost autorizată Facultatea de Științe ale Comunicării cu două programe de studii.

Această consacrată legislativă este rezultatul parcurgerii următoarelor etape, în conformitate cu Legea 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor:

- a) Prin H.G. nr.294/1997 s-a acordat (la propunerea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare) pentru Facultatea de Medicină (cu profilul Medicină, specializarea Stomatologie, cursuri de zi, 6 ani) autorizația de funcționare provizorie (după implementarea procesului de la Bologna, denumirea specializării „Stomatologie” a fost schimbată cu formula europeană de „Medicină Dentară”). ([Anexa 1.2](#))
- b) Prin Hotărârea privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, (H.G. nr. 410/2002, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 313, din 13 mai 2002) au fost autorizate Facultatea de Științe ale Comunicării, cu specializările Comunicare și relații publice, cursuri de zi, 4 ani și Jurnalism, cursuri de zi, 4 ani, și Facultatea de Medicină Dentară, cu specializările Stomatologie, cursuri de zi, 6 ani, Tehnică Dentară, cursuri de zi, 3 ani. Între timp universitatea și-a mutat activitățile într-un sediu nou, aflat în proprietatea universității. ([Anexa 1.3](#))
- c) Prin Legea nr. 481 din 11 iulie 2002 (Monitorul Oficial, partea I, nr. 518 din 17 iulie 2002) a fost înființată și acreditată, prin legea, Universitatea „Apollonia” din Iași, cu Facultatea de Medicină Stomatologică, specializarea Stomatologie (propunere CNEAA, inclusiv privind acreditarea instituțională). ([Anexa 1.1](#))
- d) În luna mai a anului 2003, prin hotărârile Senatului Universității „Apollonia” din Iași (înființată prin Legea nr. 481 din 11 iulie 2002), a Senatului Universității „Petre Andrei”

- din Iași (înființată prin Legea 408 din 20 iunie 2002), s-a hotărât fuziunea celor două instituții de învățământ superior sub denumirea de Universitatea „Petre Andrei” din Iași.
- e) Nefinalizarea fuziunii dintre cele două universități a determinat reconstituirea, UAI conform celor prevăzute în legea fundamentală nr. 481 din 11 iulie 2002, reconstituire consfințită prin H.G. nr. 1093 din 30 septembrie 2009, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 684 din 12 octombrie 2009. Datorită faptului că în perioada de falsă fuziune s-au strecurat unele abateri de la reglementările în vigoare, MENCS impune o procedură de monitorizare. Noua conducere a universității întocmește planuri strategice și operaționale de redresare a învățământului apollonist, dar unele abateri nu au putut fi corectate imediat.
- f) Universitatea a continuat să se dezvolte în conformitate cu viziunea și obiectivele inițiale de a crea un învățământ modern, performant concretizate în documentele fundamentale ale UAI (Cartă, regulamente), în modul de organizare a activității didactice, de cercetare, în dezvoltarea și configurarea unei resurse umane competente, susținute de preocupări investiționale care au condus la asigurarea spațiului suficient și au creat baza materială (aparatură și consumabile) necesare abordării tuturor tehniciilor de învățământ preclinic și clinic. Urmare a celor de mai sus, a fost posibilă dezvoltarea Facultății de Medicină Dentară prin abordarea a noi program de studii: *Asistență medicală generală zi - 4 ani și Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani*, (H.G. nr. 966 din 29 septembrie 2011). ([Anexa 1.7](#))
- g) În perioada 2012 și 2013 Hotărârile de Guvern H.G. nr. 707 din 18 iulie 2012 ([Anexa 1.11](#)) și H.G. nr. 493 din 22 iulie 2013 ([Anexa 1.12](#)) stipulează următoarea structură a universității: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Medicină Dentară – zi - 6 ani (60 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 ani (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani (40 studenți)*, și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 ani (25 studenți)*.
- h) În anul 2013 a fost prelungită perioada de monitorizare prin emiterea unui *Ordin cu nr. 5533 din 19.11.2013* privind aprobarea Metodologiei de monitorizare specială a Universității „Apollonia” din Iași care stipulează metodologia de organizare a activităților universitare (admitere, examen de finalizare a studiilor de licență, școlarizare etc) pentru programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu.
- i) Prin H.G. 580/2014 ([Anexa 1.13](#)) care stipulează compoziția Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarați în anul universitar 2014-2015: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Medicină Dentară (30 studenți – reducerea cifrei de școlarizare la jumătate)*, *Tehnică Dentară (15 studenți - reducerea cifrei de școlarizare cu aproape jumătate)*, *Asistență Medicală Generală (20 studenți - reducerea cifrei de școlarizare la jumătate)*, și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi (20 studenți)*. La Facultatea de Științe ale Comunicării cifra de școlarizare la programele de studii a rămas neschimbată, fiind următoarea: *Comunicare și Relații Publice (25 studenți)*, și *Jurnalism (25 studenți)*.
- j) Prin H.G. 575 /2015 ([Anexa 1.14](#)) se stipulează compoziția Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarați în anul universitar 2015-2016: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Medicină Dentară (30 studenți)*, *Tehnică Dentară (30 studenți)*, *Asistență Medicală Generală (40 studenți)*, și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi (20 studenți)*, și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice (25 studenți)* și *Jurnalism (25 studenți)*.

- k) Prin H.G. nr. 376 din 2016 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2016-2017: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Tehnică Dentară* (30 studenți), *Asistență Medicală Generală* (40 studenți), și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi* (20 studenți), și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice* (25 studenți), și *Jurnalism* (25 studenți). ([Anexa 1.15](#)) Așa cum se poate observa, prin acest HG, Programul de studii Medicină Dentară intră în lichidare, ceea ce determină conducerea universității să solicite ARACIS autorizarea unui nou Program de studii Medicină Dentară.
- k) Prin H.G. nr. 140 din 2017 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Tehnică Dentară* (25 studenți), *Asistență Medicală Generală* (40 studenți), și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi* (20 studenți), și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice* (25 studenți), și *Jurnalism* (25 studenți). ([Anexa 1.16](#))
- l) Prin H.G. nr. 158 din 2018 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Tehnică Dentară - zi - 3 ani* (25 studenți), *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani* (40 studenți) și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani* (20 studenți), și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani* (25 studenți) și *Jurnalism, zi, 3 ani* (25 studenți). ([Anexa 1.17](#))
- m) Prin H.G. nr. 692 din 2018 universitatea a primit cifră de școlarizare, pentru anul universitar 2018-2019, și pentru Programul de studii *Medicină Dentară* (50 studenți). ([Anexa 1.17](#))
- n) Prin H.G. nr. 640 din 2019 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Medicina Dentară – zi – 6 ani* (50 studenți), *Tehnică Dentară - zi - 3 ani* (25 studenți), *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani* (40 studenți) și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani* (20 studenți), și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 ani* (25 studenți) și *Jurnalism, zi, 3 ani* (25 studenți). ([Anexa 1.18](#))
- o) Prin H.G. nr. 739 din 2020 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Medicina Dentară – zi – 6 ani* (50 studenți), *Tehnică Dentară - zi - 3 ani* (25 studenți), *Asistență Medicală Generală zi - 4 ani* (40 studenți) și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 ani* (20 studenți), și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 anni (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 anni (25 studenți)*. ([Anexa 1.18](#))
- p) Prin H.G. nr. 883 din 2021 se stipulează componența Facultăților și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022: Facultatea de Medicină Dentară cu programele de studii: *Medicina Dentară – zi – 6 anni (50 studenți)*, *Tehnică Dentară - zi - 3 anni (25 studenți)*, *Asistență Medicală Generală zi - 4 anni (40 studenți)* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare zi - 3 anni (20 studenți)*, și Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii: *Comunicare și Relații Publice zi, 3 anni (25 studenți)* și *Jurnalism, zi, 3 anni (25 studenți)*. ([Anexa 1.18](#))
- q) Prin H.G. nr. 906 din 2021 se stipulează numărul maxim de candidați care pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022 la Programul de studii universitare de masterat

- *Comunicare instituțională* (50 candidați) - Facultatea de Științe ale Comunicării.
[\(Anexa 1.18\)](#)

Conform HG 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022, la data prezentei vizite, denumirea instituției de învățământ superior evaluate este UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI.

II.1.2 Sediul instituției

Sediul central al UAI este situat în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11, jud. Iași.

Pagina de internet a UAI are adresa: <https://www.univapollonia.ro/>, iar datele de contact sunt următoarele: tel: +40-0232-210.310; fax: +40-0232-210.310; Secretariat Studenți: +40771.597.293; e-mail: secretariat@univapollonia.ro.

Denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu *Raportul de evaluare internă* (RA).

UAI desfășoară activități didactice și în alte spații, toate situate în Mun. Iași. Astfel, dacă în Legea de Înființare nr. 481/2002 adresa universității este str. Păcurari nr. 11, o dată cu achiziționarea unei noi clădiri în anul 2012 (municipiul Iași, str. Muzicii, nr. 2, jud. Iași), aceasta a devenit sediul de corespondență al Universității.

Activitățile didactice se desfășoară în următoarele locații proprii: sediul din str. Muzicii nr. 2, sediul din str. Zmeu nr. 8, sediul din str. Gării nr. L 20-22, precum și în următoarele sedii pentru care există contracte de colaborare în vederea desfășurării activităților practice: Platforma de Instruire Practică din str. Ștefan cel Mare nr. 2, Platforma de Instruire Clinică din str. Păcurari nr. 11, Spitale clinice de stat și private, toate situate în Mun. Iași ([Anexa 8.3](#)).

La data vizitei, statutul juridic al acestor spații este după cum urmează:

Facultăți	Denumire imobilului și adresa	Situată patrimonială (în proprietatea Universității / închiriat / în folosință gratuită a Univ.)	Suprafață utilă (mp)
Facultatea de Medicină Dentară (MD) și Facultatea de Științe ale Comunicării (SC)	Imobil str. Gării L20-L21	În proprietate - Contract vânzare cumpărare Nr. 1773/20.08.2004	455,40m ²
Facultatea de Medicină Dentară (MD) și Facultatea de Științe ale Comunicării (SC)	Imobil str. Zmeu nr.8	În proprietate - Contract vânzare –cumpărare Nr. 4158/12.11.1996	193,32m ²
Facultatea de Medicină Dentară (MD) și Facultatea de Științe ale Comunicării (SC)	Sali din str. Păcurari nr.11 - activități didactice, de cercetare, asistența medicală, administrative	Închiriat - Contract de încadrare nr 5/01.01.2018 Act adițional din 1.06.2021	Pentru activități didactice 220,26m ²
Facultatea de Științe ale Comunicării (SC)	Platforma de instruire practică str. Stefan cel Mare nr. 2	Închiriat - Contract de încadrare nr.14/30.07.2015	-
- TOTAL – 929m², din care 708,62m² (76,27 %) proprii și închiriate 220,26 m² (23,73%)			929 m²

II.1.3 Structura instituției

Structura și organizarea universității este descrisă în Carta universității, Capitolul 2, art. 18-30, și sintetizată în Organograma propusă de Consiliul de Administrație, discutată și aprobată în Senat. ([Anexa 2.1](#))

În organizarea Universității „Apollonia” din Iași sunt cuprinse *structuri academice, structuri conexe și structuri economico-administrative*.

Structurile academice ale Universității cuprind: 2 *facultăți*, 7 *programe de studii, departamente didactice cu discipline*. Componența, obiectivele și responsabilitățile acestor structuri sunt în conformitate cu prevederile legii și prevăzute în Carta universitară, completată prin regulamente, metodologii și codul de etică.

Structurile conexe ale universității oferă suport pentru activitatea didactică și de cercetare și cuprind: Institutul de Cercetări „Academician Ioan Hăulică”; Platforma de Instruire Preclinică, Platforma de Instruire Clinică (PIC), Platforma de Instruire Practică (PIP), Biblioteca; Redacțiile revistelor academice internaționale: International Journal of Medical Dentistry (IJMD), International Journal of Communication Research (IJCR); Centrul de Formare Continuă. Proiecte europene (CFC. PE), Oficiul Relații Externe; Biroul de consiliere și orientare în carieră, Biroul Erasmus.

Componența, obiectivele și responsabilitățile acestor structuri sunt cele prevăzute de regulamente specifice. Structurile conexe ale universității pot fi modificate cuprobarea Senatului Universității “Apollonia” din Iași și a Consiliului de Administrație. ([Anexa 1.8](#))

Structurile administrativ-economice sunt constituite din:

- Departamentul Economic-administrativ (Financiar-Contabil-Patrimoniu) are drept obiectiv buna gospodărire a patrimoniului Universității “Apollonia” din Iași, asigurarea tehnico-materială a procesului didactic și de cercetare, realizarea bugetului și manipularea eficientă a fondurilor.
- Departamentul Juridic asigură consultanță și asistență juridică a universității.
- Departamentul Resurse Umane asigură buna repartizare și utilizare a resurselor umane.
- Departamentul gestiune documente de studii

Activitatea de secretariat în universitate se desfășoară prin Secretariatul Rectoratului și Secretariatele Facultăților. Principala misiune a Secretariatului Universității constă în gestionarea corectă a documentelor de studii, dosarele studentilor, programarea activității didactice.

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Structura academică actuală a Universității „Apollonia” din Iași, în conformitate cu H.G. 883 /2021cuprinde:

- Facultatea de Medicină Dentală cu programele de studii de licență:
 - *Medicină Dentală* (cursuri zi, 6 ani – autorizată - încredere),
 - *Tehnică Dentală* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere),
 - *Asistență Medicală Generală* (cursuri zi, 4 ani – acreditată - încredere).
 - *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (cursuri zi, 3 ani – autorizată - neîncredere).
- Facultatea de Științe ale Comunicării cu programele de studii de licență:
 - *Comunicare și Relații Publice* (cursuri zi, 3 ani – acreditat - încredere);
 - *Jurnalism* (cursuri zi, 3 ani – acreditat – încredere). ([Anexa 1.18](#))

În anul universitar 2020-2021 universitatea a primit acreditare pentru Programul de masterat *Comunicare Instituțională* - nou domeniu de masterat organizat în cadrul Facultății de Științe ale Comunicării. (Anexa 1.18)

Universitatea „Apollonia” din Iași are un sistem de conducere (Anexa 2.1) organizat în conformitate cu Capitolul 3 din Carta UAI (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>), care stipulează:

“Art. 31. Structurile de conducere ale Universității “Apollonia” din Iași sunt următoarele:

1. la nivelul Universității: Senatul Universității, Consiliul de administrație și Consiliul Academic;
2. la nivelul facultății: Consiliul facultății;
3. la nivelul departamentelor: Consiliul departamentului.”

iar în conformitate cu Capitolul 4 din Carta UAI,

“4.1 Funcțiile de conducere

Art. 74. Funcțiile de conducere ale Universității sunt:

- (1) Rectorul, Prorectorul, Directorul economic, la nivelul Universității;
- (2) Decanul, la nivelul facultății;
- (3) Directorul de departament, la nivelul departamentului.”

II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în cadrul UAI, în conformitate cu *Organograma* proprie și cu *Hotărârea Guvernului 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022*, precum și cu celealte HG anuale emise de ministerul de resort în perioada evaluată (2015-2021), pot fi organizate 6 programe de studii universitare de licență acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP), în 2 domenii de licență, după cum urmează:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* ^A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) ¹	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2022-2023 ²	Număr maxim de studenți care pot fi școlariizați în a.u. 2021-2022 ³
1.	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Asistență medicală generală* ¹⁾	A	IF	240	40	40
			Balneofiziokinezoterapie și recuperare	AP	IF	180	20	20
			Medicină Dentară	AP	IF	360	50	50
			Tehnică Dentară	A	IF	180	25	25
2	Facultatea de Științe ale comunității	Științe ale comunității	Comunicare și relații publice	A	IF	180	25	25
			Jurnalism	A	IF	180	25	25

¹ Situația la data vizitei, conform HG 883 din 2021

² Conform HG 433 din 2022

³ Conform HG 883 din 2021

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* ^A	Acreditate (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) ¹	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2022-2023 ²	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022 ³
Total cifră de școlarizare pentru anul I de studii:							185	185

¹⁾ Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

A - Acreditat, AP – Autorizat provizoriu

La data vizitei de evaluare externă, în UAI poate fi organizat 1 program de studii universitare de masterat, într-un singur domeniu, în conformitate cu *Hotărârea Guvernului privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarați în anul universitar 2021-2022*, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlarizați în a.u. 2022-2023 ⁴	Nr. max. stud.ce pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022 ⁵
1	Științe ale comunicării	Facultatea de Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Iași	română	IF	120	50	50

⁴⁾ Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

UNIVERSITATEA „APOLLONIA” DIN IAȘI nu organizează studii universitare de doctorat.

Numărul de programe de studii organizate de UAI pe cicluri universitare, în anul universitar 2021-2022, este după cum urmează (FV):

Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Licență	2	6	468
Masterat	1	1	29
Doctorat	-	-	-

La data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, în UAI nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare, structura ofertei de studii a universității fiind conformă cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată și sus-menționate.

⁴ Conform HG 434 din 2022

⁵ Conform HG 906 din 2021

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii

În perioada evaluată (2019-2022) cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- toate programele de studii universitare de licență
- toate domeniile / programele de studii universitare de masterat

este, în baza informațiilor prezentate în RA și anexelor acestuia (PUNCTUL 5 din 10 puncte-Anexa 2 la Protocol), în FV și în Anexa 3 la Fișa vizitei (FV) și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită, următoarea:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* ^A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) ⁶	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Anul de studiu	Număr de studenți înmatriculați în a.u. 2021-2022 ⁷	Număr de studenți înmatriculați în a.u. 2020-2021 ⁸	Număr de studenți înmatriculați în a.u. 2019-2020 ⁹	
1.	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Asistență medicală generală* ¹⁾	A	IF	240	I	40	40	40	
							II	39	40	40	
							III	39	40	40	
							IV	39	39	39	
		Balneofiziokinetoterapie și recuperare	AP	IF	180	I	0	13	10		
							II	9	7	12	
							III	11	8	7	
		Medicina Dentară	AP	IF	360	I	29	44	50		
							II	28	26	43	
							III	0	29	22	
							IV	0	0	28	
							V	21	0	0	
							VI	30	21	0	
		Tehnică Dentară	A	IF	180	I	9	21	17		
							II	13	9	18	
							III	14	12	8	
Total - Facultatea de Medicină Dentară:								321	349	373	
2	Facultatea de Științe ale comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	A	IF	180	I	15	22	19	
							II	23	15	22	
							III	15	23	15	
		Jurnalism	A	IF	180	I	7	25	9		
							II	16	7	23	
							III	5	16	7	
Total - Facultatea de Științe ale comunicării								81	108	95	
Total UAI:								402	457	468	

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi scolarizați în a.u. 2022-2023 ¹⁰	Nr. max. stud. ce pot fi scolarizați în a.u. 2021-2022 ¹¹	Nr. stud. înmatric. în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi scolarizați în a.u. 2020-2021 ¹²	Nr. max. stud. ce pot fi scolarizați în a.u. 2019-2020 ¹³
----------	---	------------	---	--------------------	------------------	---------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--

⁶ Situația la data vizitei, conform HG 883 din 2021

⁷ Conform HG 883 din 2021

⁸ Conform HG 739 din 2020

⁹ Conform HG 640 din 2019

¹⁰ Conform HG 434 din 2022

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2022-2023 ¹⁰	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022 ¹¹	Nr. stud. înmatric. în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 ¹²	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 ¹³
1	Științe ale comunicării	Facultatea de Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Iași	română	IF	120	50	50	Anul I - 29	-	-

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

Evoluția numărului studenților înmatriculați la programele de studii pe cicluri universitare în ultimii 3 ani (de la ultima evaluare instituțională) (Anexa 3 FV) este următoarea:

Anul universitar	Ciclul universitar			Total studenți înmatriculați
	Licență	Masterat	Doctorat	
0	1	2	3	4=1+2+3
2019-2020	402	-	-	402
2020-2021	457	-	-	457
2021-2022	468	29	-	497
Total instituție	1327	29	-	1356

Notă: Studenții înmatriculați la toate programele de studii și formele de învățământ

UAI nu organizează studii universitare la formele IFR sau ID, nici studii în alte limbi de predare decât limba română și nici studii universitare de doctorat.

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, în UAI nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată pentru fiecare program de studii.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență ai UAI, ce au studiat în regim cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2019-2021 este următoarea:

Programul de Licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2019/2020	2020/2021
Medicină Dentară	IF	30	21
Tehnică Dentară	IF	14	11
Asistență Medicală Generală	IF	39	39
Balneofiziokineterapie și Recuperare	IF	12	9
Jurnalism	IF	4	8
Comunicare și Relații Publice	IF	12	20
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IF:		111	108
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IFR:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – ID:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I:		111	108

UAI nu are absolvenți de masterat, deoarece abia începând cu acest an univ., a organizat studii de masterat.

¹¹ Conform HG 906 din 2021

¹² Conform HG 738 din 2020

¹³ Conform HG 641 din 2019

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin masterat numai în domeniul *Științe ale comunicării*.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea are o Cartă Universitară ([Anexa 1.8](#)) în vigoare, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). Carta Universitară a fost adoptată de UAI după rezoluția pozitivă a Ministerului Educației (avizul MEN nr. 43945/09.01.2019 - [Anexa 4.1 Aviz Carta](#)). Carta în vigoare este publicată pe site-ul Universității, la adresa web <https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>.

La vizită s-a constatat că prevederile Cartei UAI sunt cunoscute în suficientă măsură de membrii comunității universitare (de ex., există prevederi ale Cartei UAI și anexelor acesteia referitoare la componența Comisiei de etică a Universității, care nu sunt cunoscute de unii membri ai acestei Comisii, inclusiv de Decanul Facultății de Științe ale comunicării, care contrar prevederilor Cartei și a art. 306 din LEN 1/2011, ocupa poziția de membru în această Comisie).

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea și obiectivele universității sunt prezentate în Subcapit. I.2 din Carta universitară (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>), unde se stipulează că misiunea UAI este de a dezvolta un învățământ modern, atât în domeniul medical cât și în cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii. După Misiune sunt descrise obiectivele pentru fiecare dintre direcțiile fundamentale în care își desfășoară universitatea activitatea: *Educație, Cercetarea științifică, Relația cu societatea, Dezvoltarea culturală*. *Misiunea și obiectivele* asumate de universitate o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin: claritate, distincție și specificitate. ([Anexa 1.5](#))

Așadar, conform Cartei, misiunea UAI “este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii”. Misiunile universității, a facultăților și a programelor de studii cuprind precizări distincte pe componente didactică, cercetare, culturală și inserție comunitară. ([Anexa 1.5](#)) ([Anexa 1.6](#)), astfel:

Elementele de specificitate proprii UAI sunt:

- învățământ care îmbină domeniul medical cu cel al științelor socio-umane, în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii
- lărgirea orizontului viitorului specialist prin participarea la activități extracurriculare profesionale și culturale
- universitatea încurajează cooperarea cu mediul social, local și național
- pe lângă procesul educațional și științific, misiunea UAI vizează dezvoltarea educației informale continue prin dezvoltarea de programe culturale, promovarea culturii în sistemul mass-media

Universitatea „Apollonia” din Iași are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Conform Cartei, misiunea UAI “este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii”. Misiunea universității, a facultăților și a programelor de studii se distinge prin claritate, distincție și specificitate și prevede direcțiile fundamentale: educație, cercetare, relația cu societatea, dezvoltarea culturală ([Anexa 1.5](#)) ([Anexa 1.6](#)), astfel:

- învățământ modern care îmbină domeniul medical cu cel al științelor socio-umane, în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii;
- largirea orizontului viitorului specialist prin participarea la activități extracurriculare profesionale și culturale;
- universitatea încurajează cooperarea cu mediul social, local și național;
- pe lângă procesul educațional și științific, misiunea UAI vizează dezvoltarea educației informale continue prin dezvoltarea de programe culturale, promovarea culturii în sistemul mass-media.

UAI organizează studii universitare de masterat începând cu anul univ. actual (2021-2022), având acreditat un singur domeniu de masterat - *Științe ale comunicării* – cu 1 program de masterat intitulat *Comunicare instituțională*, acreditat de ARACIS prin HCA din 29.04.2021. Prima serie de masteranzi înmatriculați la acest program este în anul univ. 2021-2022.

Astfel, programele de studii universitare de licență și masterat organizate de UAI în prezent, sunt următoarele:

Nr. crt .	Facultate a	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* ^A	Acreditar e (A)/ Autorizar e de funcționa re provizorie (AP) ¹⁴	Forma de învățămâ nt	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2022-2023 ¹⁵	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022 ¹⁶	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021 ¹⁷	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020 ¹⁸	Ultima evaluare ARACIS
1.	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Asistentă medicală generală ¹⁹)	A	IF	240	40	40	40 (AP)	40 (AP)	25.02.2021
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	AP	IF	180	20	20	20	20	29.06.2017
			Medicină Dentară	AP	IF	360	50	50	50	50	28.06.2018
			Tehnică Dentară	A	IF	180	25	25	25	25	29.08.2019
2	Facultatea de Științe ale comunicării	Ştiințe ale comunicării	Comunicare și relații publice	A	IF	180	25	25	25	25	30.05.2017
Total cifră de școlarizare pentru anul I de studii:							185	185	185	185	

^{*)} Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

A - Acreditat, AP – Autorizat provizoriu

¹⁴ Situația la data vizitei, conform HG 883 din 2021

¹⁵ Conform HG 433 din 2022

¹⁶ Conform HG 883 din 2021

¹⁷ Conform HG 739 din 2020

¹⁸ Conform HG 640 din 2019

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Misiunile de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoștere, pentru programul de studii universitare *Comunicare și relații publice* (CRP) - IF evaluat sunt clar precizate și definite în concordanță cu misiunile UAI. Misiunea programului CRP este de a dezvolta un învățământ eficient, în domeniul științelor comunicării, în scopul educării unui student ce va deveni un bun specialist, integrat pe piața națională și europeană a muncii, de a dezvolta prin cercetare cunoșterea în domeniu și proiecte specifice la nivel regional și național. Formarea studenților de la programul CRP are în vedere două coordonate majore: dobândirea expertizei profesionale și a abilităților practice necesare, în paralel cu obținerea unor competențe superioare de comunicare, grefate pe o etică profesională ireproșabilă și adaptarea educației la cerințele actuale ale pieței muncii. (Anexa: [Misiune, obiective, competențe și calificări](#)) UAI își exercită răspunderea publică prin obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii CRP, riguros definite și aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecți prin documente publice care au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii din domeniu. (<https://www.apolloniav.ro/>)

Misiunea asumată a Facultății de Medicină Dentară este de a dezvolta un învățământ superior în domeniul sănătate, eficient, aplicat, combinând în mod echilibrat teoria cu practica, în scopul educării unui student ce va deveni un bun specialist în domeniul medicinei dentare, tehnicii dentare, asistenței medicale și balneofiziokinetoterapiei, integrat pe piața europeană a muncii; de a dezvolta prin cercetare cunoșterea în domeniul medical și de a dezvolta proiecte specifice la nivel regional, național și internațional. ([Anexa 2.1 Misiunea UAI și a facultății MD|Misiunea Facultății MD.pdf](#)) Misiunea și obiectivele programului de studii Tehnică Dentară (TD) evaluat sunt în concordanță cu misiunea universității „Apollonia” din Iași și cu cerințele identificate pe piața muncii. ([Anexa 2.1](#)) Formarea studenților de la programul TD are în vedere două coordonate majore: dobândirea expertizei profesionale și a abilităților practice necesare, în paralel cu obținerea unor competențe superioare de comunicare, grefate pe o etică profesională ireproșabilă și adaptarea educației medicale la cerințele moderne ale serviciilor de sănătate. (Raport TD, p. 15)

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Carta universitară conține un număr de 43 de Regulamente, Metodologii și Coduri de conduită, aprobate de Senatul universității, care asigură buna funcționare a structurilor universității. ([Anexa 1.19](#)) Acestea sunt actualizate periodic și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Cele 43 de Regulamente, Metodologii și Coduri de conduită cuprinse în Carta universitară a UAI, aprobate de Senatul universității, care asigură buna funcționare a structurilor universității. ([Anexa 1.19](#)) sunt după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UAI
1.	Regulament privind activitatea profesională a studenților	HS nr. 70 din 16.09.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20activitatea%20profesionala%20a%20studientilor.pdf
2.	Regulament privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară. Arhiva	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20privind%20regimul%20juridic%20al%20actelor%20de%20studii%20si%20al%20documentelor%20de%20evidenta%20scolară.%20Arhiva.pdf
3.	Metodologia privind recunoașterea și echivalarea academică a studiilor sau perioadelor de studii efectuate în străinătate	HS nr. 69 din 02.10.2020.	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20privind%20recunoasterea%20și%20echivalarea%20academică%20a%20studiielor%20sau%20perioadelor%20de%20studii%20efectuate%20în%20străinătate.pdf
4.	Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini	HS nr. 69 din 02.10.2020.	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20privind%20gestionarea%20școlarității%20studientilor%20străini.pdf
5.	Metodologia de elaborare a planurilor de învățământ și a statului de funcții al personalului didactic	HS nr. 13 din 15.04.2022	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20realizare%20planuri%20de%20invatamant%20și%20state%20de%20funcții.pdf
6.	Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii	HS nr. 3 din 11.02.2021	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20de%20organizare%20și%20desfasurare%20a%20admiterii,%20inmatricularii%20și%20echivalării%20studiielor%20anterioare.pdf
7.	Metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor	HS nr. 50 din 05.10.2021	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20finalizare%20studii%20UAI.pdf
8.	Metodologie de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante	HS nr. 69 din 02.10.2020.	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20concursuri%20posturi%20didactice.pdf
9.	Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere academică	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20de%20organizare%20și%20desfasurare%20a%20alegerilor%20structurilor%20și%20funcțiilor%20de%20conducere%20academică.pdf
10.	Regulament privind relația partenerială cu studenții în Universitatea "Apollonia" din Iași. Mișcarea ALUMNI - Apollonia	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20ALUMNI.pdf
11.	Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere ale Universității	HS nr. 50 din 05.10.2021	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studentilor%20în%20organisme%20de%20conducere%20UAI.pdf
12.	Regulament privind organizarea și funcționarea comisiei de consiliere și orientare în carieră	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20și%20funcționarea%20comisiei%20de%20consiliere%20și%20orientare%20în%20cariera.pdf
13.	Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului Universității Apollonia din Iași	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Codul%20universitar%20al%20studentului%20UAI.pdf
14.	Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii Universității Apollonia din Iași	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20și%20funcționare%20al%20bibliotecii%20universității%20Apollonia%20din%20Iași.pdf

pentru **Universitatea „Apollonia” din Iași**

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UAI
			ollonia%20din%20iasi.pdf
15.	Regulament de Organizare și Funcționare a Activității de Cercetare al Institutului de Cercetări “Academician Ioan Hăulică” din cadrul Universității Apollonia din Iași	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20Institutul%20Acad.%20Ioan%20Haulica.pdf
16.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etica Cercetării	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulamentul%20de%20organizare%20si%20funcionare%20al%20Comisiei%20de%20Etica%20Cercetarii.pdf
17.	Regulamentul de funcționare al comisiei de etică universitară	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20Comisia%20de%20etica%20universitara.pdf
18.	Regulamentul de funcționare al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	HS nr. 50 din 05.10.2021	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20CEAC.pdf
19.	Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20aprobare-monitorizare-evaluare%20programe%20de%20studii.pdf
20.	Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice (autoevaluarea și evaluarea multicriterială de către managementul universitar, evaluarea după scala de recunoaștere și promovare valorii a cadrului didactic, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți)	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20evaluare%20cadre%20didactice.pdf
21.	Metodologia de evaluare a calității educației în Universitatea „Apollonia” din Iași	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologie%20evaluarea%20calitatii%20educaiei.pdf
22.	Regulamentul privind auditul academic intern al activităților universității „Apollonia” din Iași	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20audit%20academic%20intern.pdf
23.	Regulament de ordine interioară al Universității „Apollonia”	HS nr. 70 din 16.09.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20interna%20UAI.pdf
24.	Regulament de organizare și funcționare al Departamentului Resurse Umane	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20si%20funcionare%20al%20dep%20RU.pdf
25.	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Juridic	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20si%20funcionare%20al%20departamentului%20juridic.pdf
26.	Regulament de organizare și funcționare al Departamentului Economic-Administrativ (Financiar-Contabil-Patrimoniu)	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20si%20funcionare%20al%20departamentului%20economic%20administrativ%20(financiar-contabil-patrimoniu).pdf
27.	Regulament de organizare și funcționare a departamentului de Audit Financiar Intern	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20si%20funcionare%20al%20departamentului%20de%20audit%20financiar%20intern.pdf
28.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Relații Externe	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulamentul%20de%20organizare%20si%20funcionare%20a%20comisiei%20de%20relatii%20externe.pdf

pentru **Universitatea „Apollonia” din Iași**

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UAI
29.	Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Performanță în Formarea Profesională Continuă. Proiecte europene	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20de%20organizare%20si%20funcionare%20ale%20centrului%20de%20performanta%20in%20formarea%20profesionala%20continua.%20Proiecte%20europene.pdf
30.	Regulamentul privind gestionarea, completarea și eliberarea diplomelor, certificatelor, titlurilor onorifice, ordinelor și placșetelor eliberate de Universitatea Apollonia Iași, altele decât cele de studii de licență	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20privind%20acordarea%20titlurilor%20onorifice.pdf
31.	Regulament privind acordarea de burse, oferirea de sprijin și asistență financiară pentru studenți	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20asistenta%20financiara%20studenti.pdf
32.	Regulament privind examinarea și notarea studenților	HS nr. 70 din 16.09.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20notare%20si%20examinare%20studenti.pdf
33.	Codul de etică și deontologie academică	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/CODUL%20DE%20ETICA%20%C8%98I%20DEONTOLOGIE%20ACADEMICA.pdf
34.	Regulament privind școlarizarea românilor de pretutindeni pentru studiile universitare de licență	HS nr. 70 din 16.09.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20privind%20scolarizarea%20romanilor%20de%20pretutindeni%20pentru%20studiile%20universitare%20de%20licenta.pdf
35.	Regulamentul de organizare și funcționarea biroului Erasmus +	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20organizare%20birou%20ERASMUS.pdf
36.	Regulament pentru asigurarea securității prelucrării datelor cu caracter personal de către Universitatea "Apollonia" din Iași	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20privind%20protec%C8%9Bia%20datelor%20cu%20caracter%20personal%20UAI.pdf
37.	Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, pentru învățământul superior	HS nr. 69 din 02.10.2020	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologie%20examen%20de%20promovare%20in%20cariera%20didactica.pdf
38.	Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, în cadrul Universității „Apollonia” din Iași	HS nr. 13 din 15.04.2022	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20privind%20recunoasterea%20diplomei%20de%20doctor%20si%20a%20titlului%20de%20doctor%20obtinute%20in%20strainata.pdf
39.	Metodologie privind recunoașterea de către universitatea Apollonia din Iași a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în străinătate în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate	HS nr. 13 din 15.04.2022	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20privind%20recunoasterea%20de%20catre%20UAI%20a%20functiilor%20didactice%20obtinute%20in%20strainata.pdf
40.	Metodologia pentru recunoașterea parțială a studiilor absolvenților școlilor sanitare postliceale, cu diplomă de bacalaureat, în vederea continuării studiilor în învățământul superior medical, la programele de studii universitare de licență "Asistență medicală generală"	HS nr. 60 din 18.07.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20pentru%20recunoasterea%20parciala%20a%20studiiilor%20sanitare%20postliceale.pdf
41.	Regulamentul de recunoaștere a studiilor studenților ca urmare a unor mobilități Erasmus+/mobilități la alte universități din țară și/sau străinătate	HS nr. 70 din 16.09.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20recunoastere%20mobilitati%20ERASMUS.pdf

pentru **Universitatea „Apollonia” din Iași**

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UAI
42.	Metodologie de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor de Asistent de Cercetare, Cercetător Științific și Cercetător Științific III	HS nr. 70 din 16.09.2019	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologie%20concursuri%20posturi%20de%20cercetare.pdf
43.	Metodologia de organizarea referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului Universității Apollonia din Iași	HS nr. 3 din 20.09.2018	Link: https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Metodologia%20de%20organizare%20a%20referendumului%20universitar%20pentru%20alegerea%20modalitatii%20de%20desemnare%20a%20rectorului%20UAI.pdf

La vizită s-a constat că UAI nu dispune de o metodologie / regulament de ocupare prin concurs a posturilor didactice, pe perioadă determinată, și la programele organizate de Universitate predau cadre didactice care nu sunt titulare în instituție, dar și studenți doctoranți (UAI nu are IOSUD).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea „Apollonia” din Iași are un sistem de conducere ([Anexa 2.1](#)) organizat în conformitate cu Capitolul 3 din Carta UAI (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>), care stipulează:

“Art. 31. Structurile de conducere ale Universității “Apollonia” din Iași sunt următoarele:
la nivelul Universității: Senatul Universității, Consiliul de administrație și Consiliul Academic;
la nivelul facultății: Consiliul facultății;
la nivelul departamentelor: Consiliul departamentului.”

iar în conformitate cu Capitolul 4 din Carta UAI,

“4.1 Funcțiile de conducere

Art. 74. Funcțiile de conducere ale Universității sunt:

- (4) Rectorul, Prorectorul, Directorul economic, la nivelul Universității;
- (5) Decanul, la nivelul facultății;
- (6) Directorul de departament, la nivelul departamentului.”

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în subcapit. 4.2. *Alegerea structurilor de conducere* din *Carta universitară* (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>) și în următoarele regulamente/ metodologii proprii: [Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor de conducere academică](#), [Metodologia de organizare a referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UAI](#) și [Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere ale UAI](#) (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>), care respectă reglementările legale în vigoare. ([Anexa 1.19 \(9\)](#))

Funcționarea organismelor colective de conducere și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri sunt clar descrise în Carta Universitară și în *Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere ale UAI* (link <https://www.univapollonia.ro/wp->

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

[content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf](https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf)).

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, programe de studii, după caz. ([Anexa 1.8](#)) ([Anexa 1.19 \(11\)](#))

Astfel, cu privire la studenți, *Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere ale UAI* prevede că:

"Art. 2. (...)

- a. Numărul studenților care fac parte din structurile de conducere academice reprezintă cel puțin 25% din totalul membrilor acestora.
- b. În Universitatea Apollonia din Iași, reprezentarea studenților se desfășoară la nivel de grupă, an, consiliu de facultate și senat universitar. De asemenea, studenți sunt reprezentați în toate comisiile sau mecanismele cu rol decizional sau consultativ la nivelul Universității Apollonia sau al facultăților acesteia.

Principalele funcții de reprezentare ale studenților în cadrul Universității Apollonia sunt:

- (a) studenți senatori (25% din numărul total de membri ai senatului)
- (b) studenți consilieri (25% din numărul total de membri ai consiliilor facultăților)
- (c) reprezentanți în diferite comisii (Comisia de etica, Comisia de evaluare și asigurare a calității, etc.)
- (d) responsabilități profesionale de an;
- (e) responsabilități profesionale de grupă;
- (f) coordonatorul profesional pe Facultate;
- (g) coordonatorul profesional pe universitate."

Art. 3 (1) Toți reprezentanții studenților sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret de către studenți ce sunt reprezentați în aceste structuri. Ei sunt de drept reprezentanții legitimi ai studenților, la nivelul comunității academice : Senatul Universitar și Consiliul Facultăților

(2) Conducerea Universității nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere." (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>)

În conformitate cu Capitolul 3 din Carta UAI (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>):

"Art. 32. Senatul

- 1) Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul Universității.
 - 2) Senatul este condus de un Președinte. Președintele reprezintă Senatul în raporturile cu Rectorul, Președintele Universității și Consiliul de administrație.
 - 3) Senatul este alcătuit din reprezentanții facultăților care compun Universitatea, aleși în număr corespunzător normei de reprezentare a facultăților în Senatul Universității. Senatul are 29 membri, dintre care 21 cadre didactice și 8 studenți.
 - 4) Reprezentanții facultăților în Senat sunt în proporție de 72,41% personal didactic și de cercetare și 27,59% reprezentanți ai studenților. Alocarea în Senat a numărului de locuri pentru fiecare facultate se face proporțional, în funcție de numărul cadrelor didactice titulare din statele de funcții ale fiecărei facultăți din Universitate, cu respectarea art. 207 alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Alocarea locurilor pe facultăți este următoarea:
- a. Facultatea de Medicină: 15 cadre didactice și 7 reprezentanți ai studenților;

- b. Facultatea de Științe ale Comunicării: 6 cadre didactice și 1 reprezentant al studenților;
- 5) Durata maximă a mandatului studenților în Senat poate fi de maxim 4 ani.
- 6) În Senat toate locurile se ocupă prin alegeri.

Art. 45. Comisiile permanente ale Senatului sunt următoarele : (a) Comisia didactică; (b) Comisia admitere, echivalări, înmatriculări. CRID; Comisia de licență; (c) Comisia de cercetare științifică; (d) Comisia relații externe; (e) Comisia parteneriat cu studenții. Alurnni; (f) Comisia de audit academic intern; (g) Comisia de consiliere și orientare în carieră; (h) Comisia bibliotecă. Activități extracurriculare, profesionale și culturale; (i) Comisia etica cercetării.

Art. 49. Consiliul de administrație

- (1) Consiliul de administrație reprezintă structura de conducere a Universității care asigură conducerea operativă și care aplică deciziile strategice ale Senatului Universitar.
- (2) Întrucât Universitatea "Apollonia" din Iași este o instituție de învățământ superior particulară, în conformitate cu prevederile art.211 pct.7 din Legea nr. 1/2011, membrii Consiliului de administrație sunt numiți de fondator.
- (3) În spiritul misiunii și obiectivelor asumate, Universitatea "Apollonia" din Iași are un sistem de conducere coerent, transparent și integrat în scopul de a realiza o administrație eficace și eficientă, corespunzătoare unui management performant. Fundația "Sf. Apollonia", în calitate de fondator al Universității "Apollonia" din Iași are îndatorirea și dreptul de a sprijini universitatea sub toate aspectele coordonării în domeniul didactic, al cercetării, finanțiar-contabil, al strategiei de dezvoltare, etc. Pentru a pune în practică aceste drepturi și obligații și având drept fundament proprietatea privată, Președintele Fundației "Sf. Apollonia" în calitatea de Președinte Fondator al Universității este Președintele Universității "Apollonia" din Iași. În anumite situații când Președintele Universității este indisponibil, Fundația fondatoare poate numi o alta personalitate care va îndeplini atribuțiile Președintelui.

Art. 54. Activitatea Consiliului de administrație este coordonată de Biroul Consiliului de administrație. Biroul Consiliului de administrație este format din 15 membri, fiind condus de Rectorul Universității. Din Biroul Consiliului de administrație fac parte următoarele persoane:

1. Președintele Consiliului de administrație (Rectorul sau Prorectorul Universității "Apollonia" din Iași); 2. Vicepreședintele Universității; 3. Prorectorii; 4. Directorul Economic; 5. Președintele Comisiei Juridice; 6. Responsabilul Departamentului Resurse Umane; 7. Responsabilul Departamentului Juridic; 8. Decanul Facultății de Medicină Dentară; 9. Decanul Facultății de Științe ale Comunicării; 10. Coordonatorul C.E.A.C.; 11. Directorul Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulica”; 12. Directorul administrativ; 13. Directorul Platformei de Instruire Practică; 14. un student din Consiliul de administrație.

Art. 57. Consiliul Academic

- (1) Consiliul Academic reprezintă structura consultativă a Universității și se constituie din reunirea membrilor Senatului Universitar cu membrii Consiliului de administrație, punând astfel, de acord opiniile Senatului, cu cele ale Consiliului de administrație și cu cele ale fondatorului. În timp ce Rectorul asigură interfața relațiilor cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Consiliul Academic și Consiliul de administrație asigură interfața cu fondatorul și terții.

Art. 60. Consiliul facultății

- (1) Consiliul facultății este organismul decizional și deliberativ de conducere al facultății. Consiliul facultății este prezidat de decanul acestuia.

- (2) Numărul membrilor în consiliile facultăților se stabilesc prin normă de reprezentare în cadrul următoarelor limite:
- pentru Consiliul facultății de Medicină Dentară: 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți);
 - pentru Consiliul facultății de Științe ale Comunicării: 7 membri (5 cadre didactice și 2 studenți).
- (3) Componența Consiliului facultății este: minimum 25 % reprezentanți ai studenților și maximum 75% cadre didactice și de cercetare.

Art. 66. Consiliul departamentului

- Consiliul departamentului reprezintă autoritatea de conducere și reglementare a activităților departamentului.
- Consiliul departamentului este structura colegială de conducere care ajută directorul de departament în conducerea operativă a departamentului.
- Consiliul departamentului este alcătuit din reprezentanții cadrelor didactice ale departamentului aleși conform normei de reprezentare.”

(link <https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>)

În concluzie, mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este ambiguu descris în Carta universitară și în regulamentele/ metodologiile proprii, deoarece procentul de reprezentativitate a studenților în Senatul UAI nu este corelat în reglementările interne ale Universității, așa cum am arătat mai sus, însă se respectă prevederea ca minim 25% din membrii Senatului UAI să fie studenți aleși.

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un Regulament de organizare și funcționare internă care respectă legislația în vigoare. ([Anexa 1.19 \(23\)](#))

Toate structurile și funcțiile de conducere ale UAI sunt alese sau numite în baza legislației în vigoare și în baza Cartei și a reglementărilor adoptate la nivelul UAI: *Carta universitară* (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>), *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor de conducere academică*, *Metodologia de organizare a referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UAI* și *Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere ale UAI* (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>), care respectă reglementările legale în vigoare. ([Anexa 1.19 \(9\)](#))

UAI face dovada că sunt respectate reglementările legale pentru alegerea/ numirea structurilor – Consiliul de administrație, Consiliul facultății și Senat, a funcțiilor de conducere de la nivelul departamentelor (director de departamente), facultăților (decan, prodecan) și la nivel instituțional (rector, prorector, director general administrativ, director general adjunct administrativ), precum și în privința reprezentării studenților în structurile de conducere (minim 25%), conform legii.

Ultimele alegeri pentru structurile de conducere ale UAI au avut loc în perioada mai-iunie 2019, conform *Calendarului privind desfășurarea alegerilor în structurile și funcțiile de conducere din cadrul Universității Apollonia din Iași* aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 53 din 08.05.2019 (link https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/calendr_alegeri_structuri_conducere.pdf).

Toate documentele aferente procesului de alegeri sunt posteate pe pagina web a UAI, alături de metodologii, candidaturi, rezultate și validări (link <https://www.univapollonia.ro/?s=alegeri>). La data vizitei, funcțiile de conducere din UAI (<https://www.univapollonia.ro/conducere/>) sunt ocupate de următoarele persoane:

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Președinte Fundație: Prof. univ. dr. Vasile BURLUI
Rector: Conf. univ. dr. Gabriela MIHALACHE
Președinte Senat: Prof. univ. dr. Carmen STADOLEANU
Decan Facultatea de Medicină Dentară: Prof. univ. dr. Leonard Ionuț ATANASE
Decan Facultatea de Științe ale Comunicării: Prof. univ. dr. Dumitru POPA
Director Departament Didactic Preclinic: Prof. univ. dr. Liliana SACHELARIE
Director Departament Didactic Clinic: Conf. univ. dr. Maricica PĂVĂLEANU
Director Departament Didactic Comunicare, Relații Publice și Jurnalism: Conf. univ. dr. Vasile ROMAN

Rectorul UAI, doamna Conf. univ. dr. Gabriela MIHALACHE, este confirmat în funcție de Ministerul Educației prin Ordinul Ministrului nr. 5601 din data de 17.12.2019 ([Anexa 2.4](#)), în urma concursului public desfășurat în 2019 (https://www.univapollonia.ro/alegeri_rector_2019/).

Structurile de conducere utilizează sistemele informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet pentru transmiterea hotărârilor Senatului și a Consiliilor facultăților, precum și ale celorlalte Comisii din universitate, către toate cadrele didactice, studenții interesați, personalul administrativ, precum și către beneficiari și parteneri ai universității, răspunzând astfel intereselor publice în participarea la mecanismul de conducere. (www.univapollonia.ro), (<http://www.univapollonia-learning.ro>)

II.2.5 Personalul didactic

Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare

Carta Universitară, aprobată de Senatul UAI, respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Garantarea drepturilor și clarificarea obligațiilor membrilor comunității universitare este asigurată prin intermediul unor elemente de cadru reglementar bine structurate..

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții și de personal didactic din UAI* pentru anul universitar 2021-2022 pentru toate activitățile didactice.

Majoritatea titularilor de disciplină ai UAI au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate. ([Anexa 3.2](#))

Alte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. ([Anexa 4.4](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.

La programul de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, însă unele cadre didactice nu au pregătirea inițială și nici doctorat în domeniul disciplinei predate ([Anexa 08 Stat de funcții](#)).

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată. ([Anexa 3.4](#))

La vizită, au fost verificate dosarele de personal ale următoarelor persoane care ocupă posturi de asistent la programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat și s-a constatat că dispun de pregătire pedagogică atestată (10/29.09.2011, respectiv 9888/22.06.2021)

Din verificările realizate de comisie a rezultat că o doctorandă a fost titularizată prin concurs pe un post pe perioadă nedeterminată, deși nu avea titlul de doctor (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=27040>).

La vizită, au fost verificate prin sondaj și dosarele de personal ale unor persoane care ocupă posturi de asistent la programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat și s-a constat că au pregătire psihopedagogică. ([Anexa 7.4 Lista cadre TD si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme\CV uri TD, ANEXA SUPLIMENTARĂ ATESTATE Psihopedagogic asistenti](#))

Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale

Universitatea „Apollonia” din Iași are o organigramă încadrată cu personal propriu, care corespunde în mare măsură din punct de vedere al calificării profesionale, al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute ([Anexa 2.1](#)), excepție făcând 8 posturi de asistent universitar titular ocupate în statele de funcții ale UAI din perioada evaluată, de doctoranzi, în urma unor concursuri pe posturi care au fost scoase la concurs de UAI, pe perioadă nedeterminată. În timpul prezentei vizite de evaluare, doctoranzii respectivi care mai aveau contract de muncă activ încheiat cu UAI (5 persoane), și-au dat demisia, iar concursurile pe respectivele posturi au fost anulate prin Decizia Rectorului UAI nr. 10 din 20.05.2022, ce are următorul conținut:

"Art. 1. Având în vedere că scoaterea la concurs a posturilor de asistent s-a făcut pe perioadă nedeterminată, iar candidații au fost admisi fără diplomă de doctor, dar cu contract de muncă încheiat pe perioadă determinată,

DECIDE

Anularea concursurilor și închiderea contractelor de muncă pentru următorii asistenți: (...)."

Cei 8 doctoranzi în cauză, normați pe posturi de titular în statele de funcții ale departamentelor UAI în perioada evaluată, sunt următorii (Anexa 1 la FV):

1. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Științe ale Comunicării, Departamentul Comunicare, Relații Publice și Jurnalism (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=27040>),
2. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Preclinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=22072>),
3. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=24552>),
4. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=22078>),
5. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=20102>),

6. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17359>), începând cu sem. 2 al anului univ. 2017-2018,
7. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17360>), începând cu sem. 2 al anului univ. 2017-2018,
8. Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17361>), începând cu sem. 2 al anului univ. 2017-2018.

UAI a încheiat cu cei 8 doctoranzi sus-menționați, contracte de muncă pe perioadă determinată (CIM) prelungite anual prin acte adiționale, pe maxim 5 ani universitari (fotocopii scanate preluate la vizită și încărcate în Cloud ARACIS). Ca urmare, CIM aferente unui număr de trei doctoranzi dintre cei 8 sus-menționați și-au încetat valabilitatea la data de 16.02.2022, fiind titularizați încă din anul univ. 2018-2019.

La vizită, conducerea UAI a prezentat comisiei de evaluare punctul său de vedere cu privire la aceste concursuri / titularizări pe posturi ale doctoranzilor, preluat în original și scanat la vizită (încărcat în Cloud ARACIS) și în care a recunoscut "această încălcare gravă a legii".

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată de îndeplinirea cantitativă a standardelor și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță. În mare măsură (cu excepția doctoranzilor titularizați prin concurs pe posturi pe perioadă nedeterminată și normați în posturi de titular în statele de funcții din perioada evaluată ([Anexa 4.4](#))), personalul didactic al universității este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor didactice și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică pentru Învățământul Superior. ([Anexa 1.19.8](#)), ([Anexa 1.19.42](#)), ([Anexa 1.19.37](#))

Astfel, la vizită s-a constatat că în perioada evaluată, în UAI nu au fost respectate în totalitate condițiile de ocupare prin concurs a tuturor posturilor didactice și că nu toate posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței, fiind normate în statele de funcții ale departamentelor UAI, 8 posturi de asistent universitar titular ocupate însă cu doctoranzi, în urma unor concursuri pe posturi care au fost scoase la concurs de UAI, pe perioadă nedeterminată. În timpul prezentei vizite de evaluare, doctoranzii respectivi care mai aveau contract de muncă activ încheiat cu UAI (5 persoane), și-au dat demisia, iar concursurile pe respectivele posturi au fost anulate prin Decizia Rectorului UAI nr. 10 din 20.05.2022

Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, dar și pentru personalul administrativ. ([Anexa 4.4](#))

Numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției. Astfel, conform datelor furnizate în RA și a datelor colectate la vizită, în perioada de la precedenta evaluare instituțională, situația personalului didactic, a studenților înmatriculați, raportul studenți înmatriculați/posturi didactice și raportul studenți înmatriculați/cadre didactice au evoluat astfel:

Anul universitar	Total posturi normate în statele de funcții			Număr total cadre didactice	Număr total studenți înmatriculați (Licență + Master)	Raport studenți / post	Raport studenți / cadre didactice
	Total	Posturi ocupate	Posturi vacante				
2019-2020	75	64	11	91	402	1post/5,36 studenți	1 cadru didactic/4,41 studenți
2020-2021	75	64	11	80	456	1 post/6	1 cadru

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Anul universitar	Total posturi normate în statele de funcții			Număr total cadre didactice	Număr total studenți înmatriculați (Licență + Master)	Raport studenți / post	Raport studenți / cadre didactice
	Total	Posturi ocupate	Posturi vacante				
						studenți	didactic/5,7 studenți
2021-2022	76	63	14	78	497	1 post/6,5 studenți	1 cadru didactic/6,3 studenți

Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

În perioada de la precedenta evaluare, situația personalului didactic la programul de studii *Comunicare și relații publice - IF* și raportul studenți - cadre didactice au evoluat astfel:

Anul universitar	Total posturi în state			Număr cadre didactice	Număr studenți în domeniul (licență + masterat)	Raport studenți/post	Raport studenți / cadre didactice
	Total	Posturi ocupate	Posturi vacante				
2016-2017	27	19	8	30	41	1,51/1	1,36/1
2017-2018	24	17	7	27	44	1,83/1	1,62/1
2018-2019	20	18	2	21	50	2,5/1	2,38/1
2019-2020	17	18	1	21	54	3,17/1	2,57/1
2020-2021	19	17	2	19	60	3,15/1	3,15/1
2021-2022	19	18	1	20	55+29=84	2,89/1; 4,42/1 (l+m)	2,75/1; 4,2/1 (l+m)

În perioada de la precedenta evaluare, situația personalului didactic la programul de studii Tehnică dentară – IF și raportul studenți - cadre didactice a evoluat astfel:

Evolutie cadre didactice 2019-2022

An universitar	Cadre didactice titulare				Total titulari	Nr total de posturi conf. stat de functii	Ocupate de titulari		Ocupate de prof si conf	
	Asist	Lect/SL	Conf	Prof			Nr. Posturi	%	Nr posturi	%
2019-2020	4	8	8	6	26	7,86	6,92	88,00%	3,46	50,10%
2020-2021	3	7	8	4	22	8,56	7,49	88,00%	3,39	45,21%
2021-2022	5	13	8	4	30	9,28	8,18	88,00%	2,68	32,76%

Pentru anul universitar 2021 – 2022, conform statelor de funcții aprobate ale Facultății de Medicină Dentară, pentru programul de studii Tehnică Dentară sunt 8,68 norme didactice ocupate, 43 studenți la Tehnică Dentară, rezultând un raport de 1/4,95.

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, conform statului de funcții ([Anexa 0.8 Stat de functii MD 2021 2022.pdf](#)), din 34 de cadre didactice, 30 sunt titulare și 4 sunt cadre didactice asociate. Din 30 de cadre didactice titulare, 5 sunt doctoranți, încadrați ca titulari pe posturi de asistenți universitari. Dintre cadrele didactice asociate, 2 sunt cu statut de pensionar, celelalte 2 sunt încadrate la plata cu ora ([Anexa 0.8 Stat de functii MD 2021 2022.pdf](#)), ([Anexa 7.4 Lista cadre TEHNICĂ DENTARĂ si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme\CV uri TEHNICĂ DENTARĂ](#))

Având în vedere că în anul universitar 2021 -2022 sunt înmatriculați 43 de studenți în cei trei ani de studii, raportul numeric cadre didactice titulare/studenți este de 1/1,48 , luând în

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

considerare doar cadrele didactice încadrate în statele de funcții conform reglementărilor legale în vigoare. Evoluția raportului număr cadre didactice/număr studenți este prezentat în Anexa 7.22 ([Anexa 7.22 RAPORT CADRE DIDACTICE STUDENȚI TEHNICĂ DENTARĂ.pdf](#))

Pentru anii universitari 2020-2021, 2021-2022, personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar mai puțin de trei norme, mai exact, majoritatea au maxim o normă sau chiar mai puțin de o normă de titular la minimul prevăzut de LEN 1/2011. ([Anexa 4.4\) \(Anexa Nota explicativa UAI ref normare ilegală posturi – subnormare](#) – preluată la vizită și încărcată în Cloud ARACIS)

Situatiile de titulari cu norma de titular mai mică decât minimul legal prevăzut de lege în perioada evaluată sunt evidențiate în tabelele din FV instituțională (linia 41).

În anul univ. actual (2021-2022), toți titlarii UAI au norme de bază legal constituite (cu excepția celor 8 doctoranzi sus/mentionați, normați în post de titular).

Cu privire la situațiile de subnormare sus/mentionate, condescerea UAI a exprimat următorul punct de vedere asumat prin semnatură la vizită ([Anexa Nota explicativa UAI ref normare ilegală posturi – subnormare](#) – preluată la vizită și încărcată în Cloud ARACIS):

"Universitatea a procedat la normarea pe un post cu norma întreagă a mai multor cadre didactice titulare pentru ca 2 ani consecutivi nu am avut cifra de școlarizare la Medicina Dentara.

(...)

La statul de funcții pentru anul universitar 2021-2022, Universitatea a corectat modalitatea de întocmire a statelor de funcții și a normat pe fiecare post un singur titular."

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Personalul didactic titularizat în învățământul superior de la programul CRP acoperă într-un an universitar nu mai mult de trei norme didactice. Declarațiile și dovezile se găsesc stocate în dosarele angajaților. ([Anexe: Situația gradului de ocupare a personalului didactic CRP, Declarație norme](#)) Au fost verificate prin sondaj câteva cadre didactice:

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Există declarații ale cadrelor didactice asociate referitoare la instituția la care au funcția de bază și numărul de ore didactice prestate. Din analiza declarațiilor reiese că niciunul din cadre didactice asociate nu depășește numărul ore didactice corespunzătoare pentru maxim 3 norme și 1 normă pentru cadre didactice pensionate. ([Anexa 7.4 Lista cadre TD si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme\Declaratii norme MD\Asociati](#))

Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din IIS

În UAI, la fiecare structură instituțională pentru fiecare program de studii universitar din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale (aprecierea s-a făcut ținând cont și de cei 8 doctoranzi titularizați fără respectarea cerințelor legale de ocupare a posturilor, căci Universitatea îndeplinește acest criteriu și fără cele 8 persoane).

Situată detaliată pentru perioada evaluată, conform datelor colectate la vizită, se prezintă astfel:

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Număr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Ponderea posturilor ocupate cu titulari în total posturi	Număr posturi ocupate cu personal asociat	Posturi vacante
2019/2020	91	76	15	14	75	64	85	11	11
2020/2021	80	72	8	13	75	64	85	11	11
2021/2022	78	63	15	8	77	63	82	14	14

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi acoperite cu titulari				Număr titulari Prof + Conf	Ponderea titularilor Prof + Conf în total titulari
					Total	Prof	Conf	Lect	Asist	
2019/2020	91	76	75	64	10	17	24	13	27	35,52
2020/2021	80	72	75	64	12	16	23	13	28	38,88
2021/2022	78	63	77	63	8	19	27	9	27	42,86

Pentru anul universitar 2020-2021, la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de 75 de posturi, din care 57 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, 18 posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării. ([Anexa 4.4](#))

Din cele 57 de posturi (Facultatea de Medicină Dentară) – 47 posturi (82%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea, 20 posturi sunt acoperite de conferențiari și profesori – 42,56%. ([Anexa 4.4](#))

Din cele 18 posturi (Facultatea de Științe ale Comunicării) - 17 posturi (94 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea 8 sunt acoperite de conferențiari și profesori – 47,06 %. ([Anexa 4.4](#))

Din cele 75 de posturi, 64 sunt ocupate de titulari (85%), din care 28 sunt conferențiari și profesori 43,75%.

Pentru anul universitar 2021-2022, la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de 77 de posturi, din care 58 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, 19 posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării. ([Anexa 4.4](#))

Din cele 58 de posturi (Facultatea de Medicină Dentară) – 45 posturi (78%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea, 18 posturi sunt acoperite de conferențiari și profesori – 40 %. ([Anexa 4.4](#))

Din cele 19 posturi (Facultatea de Științe ale Comunicării), - 18 posturi (95 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea 9 sunt acoperite de conferențiari și profesori – 50 %. ([Anexa 4.4](#))

Din cele 77 de posturi, 63 sunt ocupate de titulari (82%), din care 27 sunt conferențiari și profesori (42,86%).

Dacă calculăm fără cei 8 doctoranți sus-menționați, situația în anul univ. actual (2021-2022) s-ar prezenta astfel:

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi acoperite cu titulari					Număr titulari Prof + Conf	Ponderea titularilor Prof + Conf în total titulari
					Total	Prof	Conf	Lect	Asist		
2021/2022	70	55	77	55	8	19	27	1	27	27	49,09

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

- Din statele de funcții și Anexa 1 FV rezultă **numărul cadrelor didactice titulare**:

Grad didactic / Specificare	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Profesor	13	12	8
Conferențiar	19	17	19
Şef lucrări/ Lector	30	29	27
Asistent	14	14	9
Preparator	-	-	-
Total cadre didactice	76	72	63
% Profesor+ Conferențiar din total	42	38,88	42,86

O notă explicativă privind numărul mai mare de titulari decât numărul de posturi se regăsește în Anexa 43- Resursa umană, care se coroborează cu [Anexa Notă explicativa UAI ref normare ilegală posturi – subnormare – preluată la vizită și încărcată în Cloud ARACIS](#).

- **Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular, din total posturi didactice normate în statele de funcții ale Universității:**

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2019-2020	75	76	85
2020-2021	75	72	85
2021-2022	77	63	82

- **Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din Universitate:**

- Anul 2019-2020, 76 cadre didactice titulare, din care 35,52% Prof.+Conf.
- Anul 2020-2021, 72 cadre didactice titulare, din care 38,88% Prof.+Conf.
- Anul 2021-2022, 63 cadre didactice titulare, din care 42,86% Prof.+Conf.

Spre exemplificare, la programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, 92,83% din totalul posturilor din statul de funcții aferent anului univ. 2021-2022 (verificat la vizită), constituie conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 49,80% sunt profesori și conferențieri universitari. (Anexa: Structura personalului didactic) Conform Raportului de autoevaluare (p. 30), "Personalul didactic și de cercetare al programului de studii CRP este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare și cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din programul de studii CRP. ([Procedură privind angajarea personalului didactic_POB 08](#)), ([Procedură privind angajarea personalului de cercetare_POB 09](#)) Procese de recrutare aplicate personalului didactic, de cercetare și administrativ promovează egalitatea de şanse și recunoașterea în funcție de calificare și experiență. (Metodologie de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante), ([Procedură privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice_POM 06](#)), ([Procedură privind desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice_POB 07](#)), ([Procedură privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat_POB 74](#))". Din verificările realizate de comisie a rezultat că o doctorandă a fost titularizată prin concurs pe un post scos la concurs pe perioadă nedeterminată, deși nu avea titlul de doctor (<http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=27040>), fiind angajată însă ulterior concursului, cu CIM pe perioadă determinată, dar încadrată în statul de funcții aferent a.u. 2021-2022, pe post de titular.

Număr cadre didactice asociate

Un număr de **2** persoane netitularizate în învățământul superior (2020-2021) au desfășurat activități didactice în Universitatea „Apollonia” din Iași.

Un număr de **3** persoane netitularizate în învățământul superior (2021-2022), desfășoară activități didactice în Universitatea „Apollonia” din Iași ([Anexa 1 FV](#)), toate trei la Facultatea de Medicină Dentară. Toate persoanele netitularizate în învățământul superior satisfac condițiile legale pentru ocuparea posturilor din care desfășoară activități didactice. ([Anexa 4.4](#))

La programul de studii CRP, nu există cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior. Condițiile îndeplinirii postului și valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate sunt verificabile prin controlul documentelor din dosarele personale ale cadrelor didactice asociate și a documentației Senatului UAI.

Toate cadrele didactice asociate care desfășoară activitate didactică la o altă instituție decât UAI au declarație scrisă către conducătorul instituției, cu precizarea numărului de ore și au obținut acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază. ([Anexa 3.3](#))

În Universitatea „Apollonia” din Iași și-au desfășurat activitatea didactică un număr de 13 cadre didactice asociate pensionate (anul universitar 2020-2021).

Pentru anul universitar 2021-2022, în universitate își desfășoară activitatea didactică un număr de 8 cadre didactice asociate pensionate, nici una dintre acestea nu acoperă mai mult de o normă didactică. Aceste cadre își desfășoară activitatea cu aprobarea Senatului universității. ([Anexa 4.4](#)) ([Anexa 1 FV](#))

Personalul didactic titularizat din universitate, pensionat la limita de vîrstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vîrstă sau din alte motive și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat la programul de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat, acoperă cel mult o normă didactică în UAI. (Anexa: Structura personalului didactic)
- La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vîrstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ. La Programul de studii Tehnică Dentară, 4 cadre didactice sunt asociate. Dintre acestea, 2 sunt pensionate și acoperă o singură normă didactică. ([Anexa 7.4 Lista cadre TD si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme\Declaratii norme MD](#))

Raport studenti/cadre didactice

Cadrele didactice din universitate, care desfășoară activități la disciplinele din planurile de învățământ, ([Anexa 4.1](#)) ([Anexa 4.4](#)) asigură în mod competent acoperirea unui ciclu de licență.

Consilierea studenților este asigurată prin activitatea Comisiei de consiliere și orientare în carieră a UAI, care elaborează un raport anual. ([Anexa 5.7](#)) ([Anexa 1.19.12](#))

Spre exemplificare, la programul de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat, predau 18 cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea

cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.

Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studentilor, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. UAI face dovada, prin proceduri proprii, a existenței și aplicării de:

- Măsuri de prevenire a admiterii unor candidați vulnerabili, având cunoștințe insuficiente în termeni de competențe lingvistice sau cunoștințe de bază,
- Mecanisme suport pentru studentii cu nevoi speciale și de compensare a lipsei unor cunoștințe de bază,
- Programe de stimulare și recuperare pentru studentii cu capacitați diferite de învățare, pentru studentii netraditionali și pentru cei aflați în situații de risc
- Planuri de măsuri pentru studentii aflați în situații de risc de abandon școlar,
- Programe de stimulare a studentilor cu performanțe înalte în învățare

La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studentilor (2 ore /cadru didactic), care este făcut public prin afișare la avizierul din cadrul Facultății de Științe ale Comunicării, sediul din str. Zmeu, nr. 8.

Universitatea „Apollonia” din Iași adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. ([Anexa 7.22](#))

Evoluția numărului de absolvenți de licență ai UAI, ce au studiat în regim cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2019-2021 este următoarea:

Programul de Licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2019/ 2020	2020/ 2021
Medicină Dentară	IF	30	21
Tehnică Dentară	IF	14	11
Asistență Medicală Generală	IF	39	39
Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	IF	12	9
Jurnalism	IF	4	8
Comunicare și Relații Publice	IF	12	20
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – IF:		111	108
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – IFR:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – ID:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I:		111	108

UAI nu are absolvenți de masterat, deoarece abia începând cu acest an univ., a organizat studii de masterat.

Evoluția numărului de absolvenți de studii universitare de licență:

Programul de Licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2019/ 2020	2020/ 2021
Medicină Dentară	IF	30	21
Tehnică Dentară	IF	14	11
Asistență Medicală Generală	IF	39	39
Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	IF	12	9
Jurnalism	IF	4	8
Comunicare și Relații Publice	IF	12	20
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – IF:		111	108
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – IFR:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – ID:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I:		111	108

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Din Statele de funcții de personal didactic, în anul universitar 2021-2022, a rezultat faptul că:

- Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice, 78 (63 cadre didactice titulare + 15 asociate) și numărul total de studenți 497 licență (IF) și masterat (IF) din universitate, în anul universitar 2021-2022, este de 1 la 6,37;
- Raportul dintre cadrele didactice titulare 63 și numărul total de studenți 497 (IF) în anul 2021-2022, este de 1 la 7,8
- Raportul dintre posturile didactice (77) și numărul total de studenți în anul 2021-2022, 497 (licență și master) este de 1 la 6,45 studenți.

Datele au fost calculate pe baza statelor de funcții aprobate în UAI, cu considerarea celor 8 doctoranzi angajați și normați ilegal în statele de funcții. Standardele ARACIS sunt respectate însă la acest criteriu și dacă sunt eliminați din calcule cei 8 doctoranzi.

Raport studenți/cadre didactice-studii de licență +master, învățământ cu frecvență, anul univ. 2019-2020:

Facultatea	Programul de Licență	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. (CD) titulare	Raport studenți licență /CD titulare	Raport stud. master/ CD titulare
Medicina Dentară	Medicina Dentară	108	0	37	1/2,91	-
	Tehnică Dentară	36	0	26	1/3,8	-
	Asistență Medicală Generală	157	0	34	1/4,61	-
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	19	0	20	1/0,95	-
Științe ale Comunicării	Jurnalism	28	0	17	1/1,64	-
	Comunicare și Relații Publice	54	0	17	1/3,17	-

Tabelul conține numărul studenților la licență (cu frecvență) pe programe de studii, al studenților la master (cu frecvență) pe facultate, numărul cadrelor didactice titulare care predau la fiecare program de studii de licență, precum și numărul de cadre didactice titulare care predau la masterat.

Raport studenți/cadre didactice-studii de licență +master, învățământ cu frecvență, anul univ. 2020-2021:

Facultatea	Programul de Licență	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. (CD) titulare	Raport studenți licență /CD titulare	Raport stud. master/ CD titulare
Medicina Dentară	Medicina Dentară	121	-	40	1/3	-
	Tehnică Dentară	39	-	22	1/1,77	-
	Asistență Medicală Generală	159	-	30	1/5,3	-
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	29	-	24	1/1,21	-
Științe ale Comunicării	Jurnalism	48	-	16	1/3	-
	Comunicare și Relații Publice	60	-	17	1/3,52	-

Tabelul conține numărul studenților la licență (cu frecvență) pe programe de studii, al studenților la master (cu frecvență) pe facultate, numărul cadrelor didactice titulare care

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

predau la fiecare program de studii de licență, precum și numărul de cadre didactice titulare care predau la masterat.

Raport studenți/cadre didactice-studii de licență +masterat, învățământ cu frecvență, anul univ. 2021-2022:

Facultatea	Programul de Licență	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. (CD) titulare	Raport studenți licență /CD titulare	Raport stud. master/ CD titulare
Medicina Dentară	Medicina Dentară	143	-	35	1/4	-
	Tehnică Dentară	43	-	30	1/1,43	-
	Asistență Medicală Generală	159	-	26	1/6,11	-
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	29	-	24	1/1,2	-
Științe ale Comunicării	Jurnalism	39	-	18	1/2,16	-
	Comunicare și Relații Publice	55	-	18	1/3	-
	Comunicare instituțională (program de master)		29	9	-	1/3,22

Tabelul conține numărul studenților la licență (cu frecvență) pe programe de studii, al studenților la master (cu frecvență) pe facultate, numărul cadrelor didactice titulare care predau la fiecare program de studii de licență, precum și numărul de cadre didactice titulare care predau la masterat.

Raport studenți / cadre didactice - anul univ. 2021-2022:

Facultatea	Programul de studii	Ciclul de studii (I / II)	Forma de inv. (IF)	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. (CD) cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă
Medicina Dentară	Medicina Dentară	I și II	IF	143		45	1/8,3
	Tehnică Dentară	I	IF	43			
	Asistență Medicală Generală	I	IF	159			
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	I	IF	29			
Științe ale Comunicării	Jurnalism	I	IF	39		18	1/5,22
	Comunicare și Relații Publice	I	IF	55			
	Comunicare instituțională	II	IF		29		

Raport studenți / cadre didactice - anul univ. 2020-2021:

Facultatea	Programul de studii	Ciclul de studii (I / II)	Forma de inv. (IF)	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. (CD) cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă
Medicina Dentară	Medicina Dentară	I și II	IF	121	-	55	1/6,32
	Tehnică Dentară	I	IF	39	-		
	Asistență Medicală Generală	I	IF	159	-		
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	I	IF	29	-		
Științe ale Comunicării	Jurnalism	I	IF	48	-	17	1/6,35
	Comunicare și Relații Publice	I	IF	60	-		

Raport studenți / cadre didactice - anul univ. 2019-2020:

Facultatea	Programul de studii	Ciclul de studii (I / II)	Forma de înv. (IF)	Nr. total de stud. licență	Nr. total de stud. master	Nr. cadre did. (CD) cu normă întreagă	Raport studenți licență CD cu norma întreagă
Medicina Dentară	Medicina Dentară	I și II	IF	108	-	58	1/5,35
	Tehnică Dentară	I	IF	36	-		
	Asistență Medicală Generală	I	IF	157	-		
	Balneofiziokinoterapie și Recuperare	I	IF	19	-		
Științe ale Comunicării	Jurnalism	I	IF	28	-	18	1/4,55
	Comunicare și Relații Publice	I	IF	54	-		

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 4,41 (91 cadre didactice la un total de 402 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 5,70 (80 cadre didactice la un total de 456 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 6,37 (78 cadre didactice la un total de 497 studenți înmatriculați la licență și master)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 5,28 (76 cadre didactice la un total de 402 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 6,33 (72 cadre didactice la un total de 456 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 7,88 (63 cadre didactice la un total de 497 studenți înmatriculați la licență și master)

Raportul dintre posturile didactice normate în statele de funcții ale Universității și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 5,36 (75 posturi didactice la un total de 402 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 6,08 (75 posturi didactice la un total de 456 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 6,45 (77 posturi didactice la un total de 497 studenți înmatriculați la licență și master)

Anul univ.	Nr total cadre didactice	Nr cadre didactice titulare	Nr cadre didactice asociate	Nr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari					Număr studenți înmatriculați efectiv	Cifra de școlarizare aprobată prin HG anual	Capacitatea maximă conform cifrei de școlarizare	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de
						Prof.	Conf.	Lect./ Șef lucr.	Asist.	Prep.				
2019/2020	91	76	15	14	75	10	17	24	13	-	402	185	745	1/8,8
2020/2021	80	72	8	13	75	12	16	23	13	-	456	185	745	1/9,31
2021/2022	78	63	15	8	76	8	19	27	9	-	497	235	875	1/10,83

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, UAI are un raport foarte bun între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 2,75 studenti (standardul este de maximum 1/15).
- La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, UAI are un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 1,48 studenti. Având în vedere că în anul universitar 2021 -2022 sunt înmatriculați 43 de studenți în cei trei ani de studii, raportul numeric cadre didactice titulare/studenți este de 1/1,48, luând în considerare doar cadrele didactice încadrate în statele de funcții conform reglementărilor legale în vigoare.

UAI are o strategie fundamentată privind normarea activității didactice și de cercetare științifică. Fiecare facultate dispune de personal didactic adecvat numărului total al studenților, a căror competență corespunde specificului programelor de studii și obiectivelor de calitate stabilite. În stabilirea raportului optim între numărul de cadre didactice și studenți sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu alte universități. La stabilirea acestui raport, s-a avut în vedere de asemenea, calitatea procesului didactic (predare – învățare – evaluare), precum și de calitatea activității de cercetare, fiecare cadru didactic având și activitate de cercetare și obligația de a realiza anual cel puțin o lucrare de cercetare științifică (RA, p. 44).

De asemenea, sunt aplicate principii corecte, nediscriminatorii și transparente de evaluare a calității procesului didactic și de cercetare în cadrul controalelor curente interne UAI pe linia asigurării calității educației, realizate anual la nivelul fiecărui Departament din cadrul Universității, conform cadrului normativ în vigoare. Concluziile și propunerile rezultate sunt analizate în ședințele Consiliilor facultăților și ale CA.

În concluzie, având în vedere profilul domeniilor de studii din Universitate, raportul cadre didactice-studenți este adecvat

Cadrele didactice titulare din UAI acoperă peste 70% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor pentru programele de licență și masterat, conform verificărilor expertilor evaluatori pe programe.

Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

Universitatea oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului academic, de pregătire pedagogică în vederea participării la concursul de promovare sau de ocupare a posturilor vacante, de derulare a activității de cercetare științifică, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare. ([Anexa 8.3](#)), ([Anexa 6.6](#)), ([Anexa 6.7](#))

Obținerea Cartei Erasmus+, începând cu anul universitar 2018-2019, conferă universității posibilitatea de a realiza schimburi interinstituționale. De asemenea, universitatea beneficiază în prezent de Carta Erasmus+ pentru perioada 2021-2027. UAI asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională (studenți, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic). Pentru mobilitate există mecanisme specifice de asigurare a calității. ([Anexa 6.9](#))

- **Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:**

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. Mobilități
2019	7	1	1
2020	-	7	11
2021	7	12	19
2022	-	8	12

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare, eficient organizată, care contribuie la buna desfășurare a proceselor didactice și de cercetare ce se desfășoară în universitate. În administrația universității sunt angajate 25 de persoane pe diverse paliere, acestea funcționează riguros și susțin în mod eficient activitatea și colaborarea între departamente. ([Anexa 4.4.3](#)) Din personalul administrativ sus-menționat, 20 de persoane reprezintă personal administrativ calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți.

Procesele de selecție și încadrare a personalului sunt corecte și transparente conform procedurilor de angajare ale UAI, iar instituția dispune de mecanisme pentru a se asigura că angajarea și dezvoltarea profesională a personalului administrativ sunt corespunzătoare pentru ca aceștia să își poată îndeplini sarcinile care le revin ([Anexa 39 Procedură privind recrutarea, selecția și angajarea personalului administrativ și auxiliar](#))

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de o administrație eficace și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

În perioada mai 2019-prezent, personalul administrativ al UAI a participat la următoarele programe/cursuri de formare/perfecționare organizate/asigurate de Universitate:

- Curs igienă
- Curs instruire IMI
- Curs practica managerială.

([Anexa 21 - Cursuri personal administrativ](#))

Mecanismele de control sunt: control direct, control pe etape, control final, stabilirea de sarcini, termene, responsabili, verificarea gradului de îndeplinire. Există o coordonare eficace între facultăți, departamente și administrație, stabilită prin Organograma UAI. ([Anexa 2.1](#))

În Universitatea „Apollonia” din Iași, nivelul de informatizare este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS), în acest sens fiind achiziționate soft-uri, programe TIC și platforme e-learning aplicate, ca de ex.: *WIN MENTOR, COREL DRAW, CAD CAM, Moodle, MICROSOFT, IBM SPSS etc.*. Lista detaliată a softurilor achiziționate de Universitate este prezentată în [Anexa 8.2](#).

UAI dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. Astfel, pe lângă pagina web a instituției, UAI a achiziționat și o platformă Moodle personalizată la nevoile universității. (<http://univapollonia-learning.ro/>)

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Facultatea de Științe ale comunicării dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. Facultatea își asumă principiile transparenței și oferă informații ușor accesibile pe site și la avizierul din sediul Zmeu nr. 8 (<https://www.univapollonia.ro/>). Comunicarea cu studenții, personalul și toate părțile interesate se face prin email-uri instituționale (ale UAI) (ex. secretariat@univapollonia.ro, rectorat@univapollonia.ro, secretariat.sc@univapollonia.ro), prin funcțiile de chat ale Platformei de e-Learning

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

(<http://univapollonia-learning.ro/>). Informațiile care vizează parcursul academic al studenților și ale altor grupuri interesante sunt publicate transparent și actualizate permanent. (<https://www.univapollonia.ro/catalog-online/>). De asemenea, prin intermediul canalele media proprii, *Apolloniatv* (<https://www.apolloniatv.ro/>), *Apolloniaradio* (<https://apolloniaradio.ro/>) și al revistei *Nova Apollonia*, activitățile relevante sunt făcute publice.

Pe site-ul (<https://www.univapollonia.ro>) Universitatea „Apollonia” din Iași există informații publice complete și permanent actualizate privind: criterii de admitere, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare ale studiilor, Carta Universității care conține și codul de etică; sistemul de management al calității ([Anexa 1.3](#)), obiectivelor programelor de studii și curriculum-ul, calificările și ocupările vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente.

Materiale didactice sunt puse la dispoziția tuturor studenților de către fiecare titular de disciplină pe platforma de e-Learning a Universității și la biblioteca Universității. Studenții pot accesa această platformă pe baza unui cod și a unei parole unice. ([Raport TD, p. 22](#))

De asemenea, s-a creat Platforma Ebook care conține în prezent peste 67 de titluri ale cadrelor didactice ale UAI, tipărite în editura Apollonia. Bazele de date pot fi accesate de pe calculatoarele din interiorul sediilor universității. ([Raport TD, p. 29, Anexa Suplimentară Biblioteca Lista Volume TD](#))

Din verificarea la fața locului a rezultat că studenții nu au adrese de e-mail instituționale.

II.2.7 Baza materială

Spații de învățământ și cercetare

În universitate, singura formă de învățământ este învățământ cu frecvență (IF). Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu ([Anexa 8.2](#)) care contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor stabilită. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund ca dotare, domeniilor specifice, medical și socio-uman, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitară în vigoare.

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitară în vigoare:

1. Spațiu str. Muzicii nr.2 - spațiu propriu 640m² - săli de curs, seminar, laboratoare didactice discipline fundamentale preclinice;
2. Spațiu str. Gării, L 20-22- spațiu propriu 430 m² - sală de curs, seminar, 2 clinici stomatologice, laboratoare didactice de modelaj în tehnică dentară, laborator de tehnologia protezelor mobile, laborator de ceramica etc.;
3. Spațiu str. Zmeu - spațiu propriu 200 m² - sală de curs, laborator informatică - multimedia, sală de seminar;
4. Spațiu str. Ștefan cel Mare nr. 2- Platforma de instruire Practică pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, contract de colaborare pentru accesul studenților la practică; dotările și personalul aparțin universității;
5. Spațiu str. Păcurari - Platforma de instruire Clinică pentru Facultatea de Medicină Dentară, contract de colaborare pentru accesul studenților la practică în clinicele stomatologice, contract de închiriere pentru sala de curs, laborator propedeutică stomatologică, laborator tehnică dentară, laborator anatomie, laborator simulare nursing; dotările aparțin universității.

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

UAI are în proprietate cel puțin 70% din spațiile de învățământ, cu toate dotările necesare acestora. Situația spațiilor de învățământ, pe facultăți, la data vizitei este următoarea:

Facultăți	Denumire imobilului și adresa	Situată patrimonială (în proprietatea Universității / închiriat / în folosință gratuită a Univ.)	Suprafață utilă (mp)
MD si SC	Imobil str. Gării L20-L21	În proprietate - Contract vânzare cumpărare Nr. 1773/20.08.2004	455,40m2
MD si SC	Imobil str. Zmeu nr.8	În proprietate - Contract vânzare –cumpărare Nr. 4158/12.11.1996	193,32m2
MD si SC	Sali str. Păcurari nr.11 activități didactice, de cercetare, asistența medicală, administrative	Închiriat - Contract de închiriere nr 5/01.01.2018 Act adițional din 1.06.2021	Pentru activități didactice 220,26m2
SC	Platforma de instruire practica str. Stefan cel mare nr.2	Închiriat - Contract de închiriere nr.14/30.07.2015	
TOTAL Universitate 929m², din care 708,62m² (76,27 %) proprii și închiriate 220,26 m² (23,73%)			929m²

Facultăți	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
MD si SC str. Gării si str. Zmeu	20	20
Platforma de instruire clinica MD, str. Păcurari nr.11	10	10
Platforma de instruire Practica SC str. Stefan cel mare nr.2	5	5
Platforma de cercetare str. Păcurari nr.11	6	6

Pentru desfășurarea practicii studentilor, UAI a încheiat contracte de colaborare cu spitale clinice de stat și private (Spitalul Clinic de Neurochirurgie Prof.dr. Nicolae Oblu, Spitalul Providența, Spitalul Clinic de Obstetrică și Ginecologie Elena Doamna, Spitalul Clinic de Boli infecțioase Sfânta Parascheva, Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii Sf. Maria, Spitalul Clinic Sf. Sava).

Pentru anul universitar 2021-2022, în Universitatea „Apollonia” din Iași spațiul necesar pentru cei 497 studenți este de 929 m², din care 708,62m² spații proprii, reprezentând 76,27%, închiriate 220,26, m², reprezentând 23,73%.

- 4 Săli de curs, însumând 292 m², din care 3 săli sunt proprii – 223,62 m² (76 %),
- 2 Săli Seminar, însumând 80 m², ambele proprii (100%),
- 12 Laboratoare însumând 557 m², din care 9 proprii cu 405 m², reprezentând 72,7%.

[\(Anexa 8.3\)](#)

Studentii beneficiază și de amfiteatrele din spitalele clinice cu care universitatea are contract de colaborare ([Anexa 23 Contracte colaborare spitale și cazare studenți](#)).

Practica în clinicele de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice. Studentii beneficiază de accesul în *Platforma de Instruire Preclinică și Clinică a Facultății de Medicină Dentară*, din str. Păcurari, nr. 11, etajul II, și *Platforma de Instruire Practică a Facultății de Științe ale Comunicării*, din str. Stefan cel Mare, nr. 2. ([Anexa 8.3](#))

Universitatea are contracte de colaborare pentru spații și servicii oferite studentilor pentru activități sociale, culturale sau sportive. ([Anexa 23 Contracte colaborare spitale și cazare studenți](#)).

Patrimoniul actual al UAI (deținut în proprietate de universitate):

Spații de învățământ, (mp.)	Spații de cazare (mp.)	Spații de activități practice (seminar, laborator, proiecte etc.) (mp.)	Spații destinate activităților sportive (mp.)
929 mp	0 mp	708,62 mp	0 mp

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Spațiile UAI închiriate sau primite în folosință:

Spații de învățământ, (mp.)	Spații de cazare (mp.)	Spații de activități practice (seminar, laborator, proiecte etc.) (mp.)	Spații destinate activităților sportive (mp.)
220,26 mp	(la cerere)	152 mp	480 mp

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, UAI asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului programului de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat (săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. În egală măsură, la programul de studii *Comunicare și relații publice* – IF evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive. UAI dispune de spații, proprii sau închiriate, corespunzător dotate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare (curs, aplicații - seminare, laboratoare -, studiu individual, Institut de Cercetare) care corespund specificului programului de studii CRP. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii CRP este adekvată desfășurării activităților didactice și în conformitate cu prevederile standardelor specifice. Din totalul de 475,63 m² spații proprii și închiriate alocate Facultății de Științe ale Comunicării, Programul de studii CRP dispune de 404,37 m² proprii, reprezentând 85,01 % din total și 71 m² închiriați. ([Anexa: Lista spațiilor](#)). Sălile de curs/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, întreținute de personal calificat. ([Anexe: Dotări activitate didactică și de cercetare, Echipamente și softuri informatiche](#)) În egală măsură, se asigură pentru programul CRP spații adecvate pentru cazarea studenților (contract cazare și facilități de masă cu Fundația Ecologică Green nr. 26649/07.05.2019), precum și spații pentru activități sportive (contract sala sport Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida nr. 954/02.05.2022). Manifestările sociale și culturale (lansări de carte, Colocviu Apolloniene, dezbateri și mese rotunde etc.) sunt găzduite în spațiile proprii de Editura Apollonia, Biblioteca Apollonia, Librăria Apollonia, Institutul de Cercetare „Academician Ioan Hăulică”. La programul de studii CRP evaluat nu există forme de învățământ cu frecvență redusă și la distanță.
- Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, instituția de învățământ superior asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului programului de studii Tehnică dentară – IF evaluat (săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. În egală măsură, la programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Patrimoniul universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Spațiile necesare sunt proprii și spații obținute prin convenții cu unități de

practică de stat sau private. ([Anexa 0.38](#)), ([Anexa 0.39](#)) Spațiile Universității „Apollonia” din Iași sunt utilizate intensiv, eficient, succesiv, în cadrul sistemului modular la toate programele de studii, în conformitate cu conceptul de învățământ modular specific universității. ([Raport pag 12](#)) Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de spații, proprii sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, stagii clinice) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii TD. ([Anexa 8.1 – Lista cu spațiile de învățământ, suprafața și dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ \(UAI și Program studii TD\)](#)). Din totalul de 1003 m² spații proprii și închiriate alocate Facultății de Medicină Dentară, Programul de studii TD dispune de 453 m² proprii și închiriați, din care 377 m² corespund spațiilor proprii, reprezentând 83,2%. Spațiul propriu pentru programul de studii TD în suprafață de 377 m² este format din:

- 75,68 m² săli de curs (1 sală), adică 100% propriu
- 62,34 m² săli de seminar (1 sală), adică 100% propriu
- 239 m² laboratoare didactice proprii (5), adică 76% propriu. ([Raport pag 28](#))

Dotare spații de învățământ și cercetare

În cadrul universității sălile aferente activităților de învățământ sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studentilor. Laboratoarele didactice, preclinice, clinicile de specialitate sunt dotate ultramodern, peste standardele impuse, fiind comparabile cu cele existente în alte universități de renume din țară și din străinătate. ([Anexa 8.2](#)), ([Anexa 8.3](#))

Platforma de Cercetare a universității este reprezentată, pentru Facultatea de Medicină Dentară, de Laboratorul integrat pentru biotoleranță medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (Laboratorul de nanomateriale: sinteză și caracterizare, Laboratorul de culturi celulare și histopatologie, Laborator Investigații paraclinice, biochimice, imunologice, hematologice, microbiologice).

Pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, Platforma de Cercetare cuprinde „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă, Săptămânalul „Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”, Școala de Presă „Realitatea print-Platforma online”, Platforma „Student de la A-Z”. ([Anexa 8.3](#))

Săli de curs proprii și închiriate 1 mp. / student: 292 mp. – proprii 223,62 mp. = 76%:

Nr. Crt.	Sala de studiu	Tipul	Număr de locuri	Suprafață (m ²)	Dotare	Observații
1.	G9	Sala curs	50	76,68	Mobilier: 50 scaune cu pupitru, 1 birou, Flip Chart Echipamente multimedia de predare: Calculator, Videoproiector Hitachi, Monitor, ecran , instalație audio-video	Str. Gării, nr. L 21-22
2.	ZP	Sala curs	50	71,26	Mese, 50 scaune, tabla interactivă, videoproiector, laptop	Str. Zmeu, nr. 8-10
3.	G2	Sala curs	50	75,68	Videoproiector, Table,50 scaune cu pupitru	Str. Gării, nr. L 21-22
4..	C1	Amfiteatr u Sala Cavalerilor	60	68,26	30 mese, 60scaune, Flip Chart, videoproiector, birou	Str. Păcurari, nr. 11

SĂLI SEMINAR PROPRII: 1,4 mp. / student: 80m² - 100% proprii:

Nr. Crt.	Sala de studiu	Tipul	Număr de locuri	Suprafață (m ²)	Dotare	Observații
1.	Z2	Sala seminar	15	17,70	Tabla 15 scaune cu pupitru	Str. Zmeu, nr. 8-10
2.	G1	Sala seminar	25	62,34	Tabla 25 scaune cu pupitru, computer	Str. Gării, nr. L 21-22

LABORATOARE minim 2,5 mp / student: 557m² – 405 m² proprii = 72,7%:

Nr. Crt.	Sala de studiu	Tipul	Număr de locuri	Suprafață (m ²)	Dotare	Observații
1.	LABORATOR (G2)	Fiziologie, Fiziopatologie Farmacologie Biochimie	20	75,68	Echipamente: colorimetru; balanță electronică; balanță analitică; balanță farmaceutică; baie de nisip; baie de termostatare și capac extern cu discuri Grant; incubator; sticlărie; reactivi; analizor biochimie semiautomat; analizor automat pentru investigații hematologice, analizor automat pentru investigații biochimice, analizor automat pentru investigații imunologice, cititor automat de stripsuri urinare; micropipete; termostat; viroscop; tensiometru; pipete Westemgreen; 1 microscop; stative utilizate în laborator; punte Kohlraust; baie de organ; Biopac, MP100, PC Macintosh, copiator, imprimantă, scanner, micrometru ocular; micrometru obiectiv; spirometru; cuvă termostatică; electromiograf; electrocardiograf; centrifugă - Eba20; mese, scaune	Str. Gării, nr. L 21-22
2.	LABORATOR (G9)	Biologie celulară, Anatomie patologică, Histologie, Genetica, Microbiologie	20	76,68	Echipamente: 18 microscope optice, 2 camere foto incorporate și soft imagine, microtom, histoteca cu 1950 preparate permanente, visoscop, etuva 50L, celula macheta, plita histological	Str. Gării, nr. L 21-22
3.	LABORATOR (G1)	Biofizica, Biomateriale	20	62,34	Echipamente: microscop, stalagmomетru TRAUBE, punte Weston + vas de conductibilitate, urodensimetru, densimetru, dializor, polarimetru, vascozimetru OSWALD, refractometru, ultracentrifuga, agitator mecanic, agitatoare magnetice, stereoscoape, microscope optice, rotoevaporator, balanță analitică, balanță farmaceutică, baie de ultrasunete, baie de apă, cupor de calcinare, etuva, nisa, vascozimetru digital, refractometre, distilator, calculator, mese, scaune sticlărie; reactivi; analizor biochimie semiautomat; micropipete; termostat; pipete Westemgreen; 1 microscop; stative și Aparat apă ultrapura, VWR model Puranity PU 15+ Basic, masa liniară de laborator, cadru metalic de susținere și blat laminat compact antiacid de 16 mm grosime, Laptop Dell Inspiron 5567 cu procesor Intel® Core™ i5-7200U, ND-ONE-W Nanodrop One Spectrophotometer without cuvett, T 18 digital ULTRA-TURRAX® homogeniser package, Etuva cu vid, Pompa vacuum, Plita cu încălzire și agitare magnetică,, Agitator over head, laptop ASUS F542UN- DM017T	Str. Gării, nr. L 21-22
4.	LABORATOR	Laborator kinetoterapie generală	8	16	echipamente: Spaliere x 2,3 x fiziball, Ap. Antrenare Forță brate+picioare, Stepper, Corzi elastice cu mâner, Banda elastică roz, Masa masaj	Str. Gării, nr. L 21-22
5.	LABORATOR	Laborator kinetoterapie individuală	10	16	SCRIPTOTERAPIE/CUSCA ROCHE Banda alergare Cușca Roche ,Saculeti greutati gri x 4	Str. Gării, nr. L 21-22
6.	Laborator	Laborator Măsurare și evaluare osteoarticulare. Posturografie, Masoterapie	8	22,5	Posturograf, Masa masaj, Ap. Magnetoterapie, electroterapie	Str. Gării, nr. L 21-22
7.	LABORATOR	Laborator modelaj TD și design protetic	10	32	Mobilier și echipamente: 20mese de lucru, 20scaune, becuri Bunsen, dulapuri, consumabile	Str. Gării, nr. L 21-22

pentru **Universitatea „Apollonia” din Iași**

Nr. Crt.	Sala de studiu	Tipul	Număr de locuri	Suprafață (m ²)	Dotare	Observații
		analog				
8.	LABORATOR	Laborator investigarea și educarea dexterității	13	26,44	Echipamente: SIMODONT, 4 Unituri simulare haptică 3D - MOOG	Str. Gării, nr. L 21-22
9.	LABORATOR (ZP)	Informatica Si design digitalizat	25	71,26	Mobilier: 20 mese, 20 locuri, 1 birou, Flipp- Chart Echipamente: PC HP, Imprimantă, Birou, Scaune, Mese, Tablă interactivă SMART BOARD, Router, Switch-uri, Modem conectare internet, Licență Office, Licență Windows 7, 7 stickuri design digital, calculatoare 10	Str. Zmeu, nr. 8-10
10.	Laborator E2	Propedeutica si tehnologii dentare	25	54	Mobilier: 1 birou, 1 tablă, 1 cuier, Echipamente: 21 unități de lucru (mese și scaune) Kavo; 21 micromotoare , 1 lupa binoculară, 10 microscopie, 21 becuri Bunsen , 21 suflante aer, 21 lufe și ecrane de protecție , 21 aspiratoare aer, 14 articulatoare mediu programabile;; Trusa ceramica Vita si Composit, Baita ceară Renfert Aparat Pindex Fino 13825, Aparat Turnare Silvercast, cupor Ardere Si Presare Ceramica Vita Vacumat 6000mp Cu Vpad Excellence Si opma Vacuum, 1 cupor încălzire Sr 725s, incinta Polimerizare IVOCLARSr620 Sibari, Malaxor Mx4w Vacuum, PI 160, 1 Sablator Minisab 2t, sistem Eclipse de realizare a protezelor mobile, posturi de lucru , becuri Bunsen, cupor preincalzire, cupor de încălzire, hota evacuare gaze , incinte termobaropolimerizare, cupor ceramica, incinta fotopolimerizare, motoare de mana, vacuum malaxor, pindex, aparat secționat modele, aparate turnare Castomat,	Str.Pacurari , nr. 11
11.	Laborator	Laborator Anatomie	25	59	Mobilier: mese, 20 scaune, birou Masa de disecție virtuala Anatomage Recipiente mari preparate S.N.C., Recipiente mari preparate diverse, Recipiente medii preparate diverse, Recipiente mici preparate diverse, Mulaje mari S.N.C., Mulaje membrul superior (mușchi, vase, nervi), Mulaj mana , Mulaj picior, Schelet complet real, Schelet complet plastic, Mulaj complet corp omenesc detașabil (mușchi și organe interne) plastic, Mulaj trunchi și abdomen detașabil plastic, Mulaje diverse talie medie -mica (cap, s.n.c., ochi, ureche, artic. acromio-claviculară, artic. genunchi, artic. scapulo-humerala), Crani osa diverse diverse secțiuni, Oase separate diverse (vertebre, oase cutie toracică, membrul superior și membrul inferior), 36 Planșe anatomici mari diverse și 2 planșe mici (afisate sala lucrări practice), Planșe anatomici tip poster diverse pentru prezentări practice	Str.Pacurari , nr. 11
12.	Laborator	Laborator simulare nursing	13	39	Mobilier: 13 scaune, birou, fișete Echipamente: manechine simulare manevre baza, tehnici avansate; braț punctie venoasă și arterială; manechin pansamente, drenaje, resuscitare; manechin nou născut sugar; manechin sondaj vezical, clisma evacuatoare.	Str.Pacurari , nr. 11

Pe lângă spațiile existente, universitatea are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente ([Anexa 8.7](#)), astfel:

- Menținerea în stare funcțională a aparaturii existente – termen scurt
- Actualizarea materialelor didactice – termen scurt
- Investiții în perfecționarea resursei umane – termen mediu și lung
- Dezvoltarea bazei materiale (achiziționarea unei clădiri și dotări care să permită abordarea unor noi programe de studii de licență și masterat) – termen mediu și lung
- Dezvoltarea de noi direcții de cercetare și a unui Laborator de testarea a biocompatibilității asociat Laboratorului de Biomateriale existent – termen mediu și lung

pentru **Universitatea „Apollonia” din Iași**

- Asimilarea de tehnologii moderne – termen mediu și lung
- Cămin pentru studenți și dezvoltarea unui staționar clinic pentru Facultatea de Medicină Dentară – termen lung
- Dezvoltarea Relațiilor Internaționale – termen mediu și lung
[\(Anexa 7.3 Plan strategic UAI\)](#)

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

- tablă interactivă Smart Board
- videoproiector
- laptop-uri
- computere desktop individuale
- flip-chart-uri
- conexiune Internet (router) wireless
- multifuncționale all-in-one
- boxe de birou
- medii de stocare date
- cabină traduceri sincron
- camere video
- camere foto
- trepied-uri
- microfoane
- reportofoane
- mixere video
- mixere audio
- stații emisie
- monitoare
- UPS
- prompter
- stagebox
- receiver
- amplificatoare
- lumini

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților ([Anexa 8.1 – Lista cu spațiile de învățământ, suprafața și dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ \(UAI și Program studii TD\)\)](#).

Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare care asigură desfășurarea unei activități de cercetare de calitate pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către universitate, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării. ([Anexa 6.6](#)), ([Anexa 6.7](#)), ([Anexa 8.3](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:

- laptop-uri și computere desktop care au instalate softuri specializate
- conexiune Internet wireless
- multifuncționale all-in-one (copiator, imprimantă, scanner, fax)
- medii de stocare date (hard-uri externe)
- cabină traduceri sincron
- camere video și foto și trepied-uri
- mixere video și audio
- stații emisie
- amplificatoare

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafață)	Dotare	Teme de cercetare
1.	Biroul de Relații Publice / Lect. dr. Irina Petruță	G2.Strategii de comunicare digitală, 75,68 m ²	Videoproiector, computere, imprimantă, copiator, scanner, boxe de birou, medii de stocare date, router wireless, licențe, scaune, mese	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea în instituțiile publice în condițiile stării de urgență - Noi aspecte ale postumanismului generate de izolare masivă a populației - Mass-media și comunicarea publică în condiții de izolare socială - Particularități și forme de adaptare ale relațiilor publice în condiții de pandemie
2.	Biroul de Promovare și Publicitate / Lect. dr. Marius Hriscu	Marketing. Promovare, 36,5 m ²	Computere, imprimantă, copiator, tel./fax, cameră video, aparat foto, reportofon, boxe de birou, medii de stocare date, router wireless, licențe, scaune, mese	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea în instituțiile publice în condițiile stării de urgență - Noi aspecte ale postumanismului generate de izolare masivă a populației - Mass-media și comunicarea publică în condiții de izolare socială - Particularități și forme de adaptare ale relațiilor publice în condiții de pandemie
3.	Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională / Lect. dr. Anca Rauca Purcaru	G2. Strategii de comunicare digitală, 75,68 m ²	Videoproiector, computere, imprimantă, copiator, scanner, boxe de birou, medii de stocare date, router wireless, licențe, scaune, mese	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea în instituțiile publice în condițiile stării de urgență - Noi aspecte ale postumanismului generate de izolare masivă a populației - Mass-media și comunicarea publică în condiții de izolare socială - Particularități și forme de adaptare ale relațiilor publice în condiții de pandemie
4.	Laboratorul Multimedia și Informatizare / Conf. dr. Paul Gorban	ZP. Informatică și design digitalizat, 71.26 m ²	Tablă interactivă Smart Board, videoproiector, laptop, computere individuale, cabină traducere sincron, server, router wireless, licențe, scaune, mese	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea în instituțiile publice în condițiile stării de urgență - Noi aspecte ale postumanismului generate de izolare masivă a populației - Mass-media și comunicarea publică în condiții de izolare socială - Particularități și forme de adaptare ale relațiilor publice în condiții de pandemie
5.	Apollonia TV / Lect. dr. Maria Florea	Platou TV, 36 m ²	Procesoare audio, mixere, prompter, scaune cu înălțător, pupitre decor, băi lumină cu trepied mobil și suspendate, UPS, boxe, fundaluri, microfoane	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea în instituțiile publice în condițiile stării de urgență - Noi aspecte ale postumanismului generate de izolare masivă a populației - Mass-media și comunicarea publică în condiții de izolare socială - Particularități și forme de adaptare ale relațiilor publice în condiții de pandemie

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafață)	Dotare	Teme de cercetare
6.	Radio Apollonia / Conf. dr. Ioan Alexandru	Emisie Radio, 10,20 m ²	microfoane, receiver, reportofonoane, mixere, placă audio, amplificatoare, procesoare audio, boxe	- Comunicarea în instituțiile publice în condițiile stării de urgență - Noi aspecte ale postumanismului generate de izolarea masivă a populației - Mass-media și comunicarea publică în condiții de izolare socială - Particularități și forme de adaptare ale relațiilor publice în condiții de pandemie

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

Activitatea de cercetare performantă este bazată pe laboratoare ultramoderne (sinteză nanomateriale, culturi celulare, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD-CAM, laborator de investigații paraclinice, masă de disecție anatomică digitală Anatomage etc), care ne individualizează în sistemul național și european de învățământ. (RA, p. 40)

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de dotări specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților practice. ([Anexa 8.1 Spatii didact si dotari](#), RA TD, p. 28)

Laboratoarele didactice, preclinice, clinice de specialitate sunt dotate ultramodern, peste standardele impuse, fiind comparabile cu cele existente în alte universități de renume din țară și din străinătate. ([Anexa 8.2](#)), ([Anexa 8.3](#))

Activitatea de cercetare în domeniul medicinei dentare și implicit pentru Tehnică Dentară, începe în *Platforma de Instruire Preclinică formată din laboratoarele didactice de discipline fundamentale (laborator de discipline morfolo- gice microscopice-biologie celulară și moleculară, anatomie patologică, histologie, laborator de anatomie, laborator de discipline funcționale- fiziologie, fiziopatologie, farmacologie, biochimie și în Platforma de instruire clinică formată din clinice de stomatologie, laboratoarele de tehnica dentară analoage și digitale, laborator de propedeutică stomatologică, laborator de educarea dexterității etc.*

Cercetarea științifică fundamentală în Facultatea de Medicină Dentară se desfășoară în Platforma de cercetare - Laboratorul integrat pentru biotoleranță medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale format din entități ca: *Laboratorul de biomateriale: sinteză și caracterizare fizico-chimică, Laboratorul de spectrofometrie, Laboratorul de culturi celulare și histopatologie, Laboratorul de investigații paraclinice (hematologice, biochimice, imunologice), Laboratorul de investigații microbiologice.* ([Raport TD pag 31, RA, p. 11, Anexa 0.38 Spatii didact_dotari PIP _PIC_Cercetare, Anexa 0.39 Inventar_patrimoniu_calc_softuri](#))

UAI asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Spre exemplificare, la programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, instituția de învățământ superior asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. La programul de studii CRP, lucrările aplicative care se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul,

distribuția la nivelul unei formații de studiu asigură existența unui calculator tip desktop sau laptop la cel mult doi studenți (ex. formațione maximă - 21 de studenți la 11 calculatoare). La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, instituția de învățământ superior asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că la ora actuală Universitatea dispune de 102 calculatoare la dispoziția studenților care asigură o utilizare eficientă în corelație cu formațiunile de studiu și cu orarul pentru activităților didactice. ([RA, p. 12](#)) În laboratorul de informatică și design digitalizat există 10 calculatoare cu Licență Office, licență Windows 7. ([Anexa 8.1 Spatii didact si dotari\SPATII SI DOTARI TD.pdf](#)) Având în vedere că formațiunile de studiu nu depășesc 9 studenți/grupă, standardul este îndeplinit.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași a arătat în permanență un interes ridicat în retehnologizarea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare în scopul creșterii calității educației, pentru a oferi studenților acces la cele mai noi tehnici și metode de lucru în domeniile pentru care au optat și ca urmare, UAI dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. ([Anexa 8.2](#)).

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, după cum urmează:

- video capture software pro
- platforma moodle
- adobe premiere elements
- corel draw graphics suite
- spss statistics
- quark express full
- microsoft win pro
- microsoft office
- photoshop extended
- study700 sanako
- antivirus eset
- aplicație software Scangrile
- psiselteva
- winmentor
- soft editare diplome.

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, după cum urmează. Programul de studii Tehnică Dentară dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ (Soft-ul pentru CAD/CAM, SOFT DENTMANAGER, TRIOS SOFT DG pentru Scanner intraoral, etc. ([Anexa 8.2 Inventar softuri si calculatoare](#))). În laboratorul de informatică și design digitalizat există 10 calculatoare cu Licență Office, licență Windows 7. ([Anexa 8.1 Spatii didact si dotari\SPATII SI DOTARI TD.pdf](#)) Având în vedere că formațiunile de studiu nu depășesc 9 studenți / grupă, standardul este îndeplinit.

Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii. ([Anexa 8.3](#))

Spațiile universitare (proprii și închiriate) au o suprafață de 929m², din care 708,62m² (76,27%) proprii și închiriate 220,26 m² (23,73%).

În sinteză, spațiile universității sunt repartizate astfel:

Repartiția spațiilor	Total m ²	Proprii		închiriate	
		m ²	%	m ²	%
Săli de curs	292	223,62	76	68,26	24
Săli seminar	80	80	100	-	-
Laboratoare	557	405	72,7	152	27,3

La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr	Suprafață (m ²)	Total studenți înmatriculați în instituție
1	Săli de curs	4	292	497
2	Săli de seminar	2	80	
3	Laboratoare	12	557	

Spațiile Universității "Apollonia" din Iași sunt utilizate modular, intensiv și succesiv de toate programele de studii.

În concluzie, având în vedere că nu este posibil ca la nivelul UAI, toți studenții să aibă concomitent ore de laborator, raportat la numărul de studenți, la formațiile de studiu, locurile în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități asigurate de instituție corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul *Științe ale Comunicării* de care aparține programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, astfel:

- 1 (nr.) săli de curs, în suprafață totală de 71,26 m², rezultând 1,42 mp./student;
- 2 (nr.) săli de seminar, în suprafață totală de 80,04 m², rezultând 2,16 mp./student;
- 3 (nr.) săli de laborator, în suprafață totală de 183,44 m², rezultând 2,82 mp./student.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Sănătate de care aparține programul de studii Tehnică dentară – IF / evaluat, astfel:

- 1 sală curs- 75,68 mp- 40 de locuri- 3,7 mp.
- 1 sală seminar/studiu – 62,34 mp – 20 de locuri- 3,11 mp.
- 1 laborator biomateriale/biofizică/ 62,34 mp – 20 locuri – 3,11 mp.
- 1 laborator modelaj și design protetic 53 mp – 12 locuri – 4,41 mp.
- 1 laborator analiza modele 26 mp – 12locuri – 2,1 mp.
- 1 laborator investigarea și educarea dexterității 26,44 mp – 12 locuri – 2,20 mp.
- 1 laborator informatică, design digitalizat – 71,26 mp – 20 locuri – 3,56 mp.
- 1 laborator propedeutică și tehnologii dentare – 56 mp- 20 locuri – 2,7 mp.

([Anexa 8.1 Spatii didact si dotari\SPATII SI DOTARI TD.pdf](#))

Biblioteca UAI

Biblioteca universității asigură 3 săli de lectură:

Nr. Crt.	Sala de studiu	Tipul	Număr de locuri	Suprafața (m ²)	Dotare	Observații
1	P(A)	Sala lectura	46	69,00	Mobilier: mese, scaune, cuier, dulapuri, vitrine Echipamente: 20 calculatoare , imprimanta	Str. Păcurari, nr. 11
2	P(B)	Sala lectura	26	37,13	Mobilier: mese, scaune, cuier, dulapuri, vitrine Echipamente: 6 calculatoare ,	Str. Păcurari, nr. 11
3	P(C)	Sala lectura	24	34,52	Mobilier: mese, scaune, cuier, dulapuri, vitrine Echipamente: 6 calculatoare , imprimanta	Str. Ștefan cel Mare

cu un număr de 96 de locuri și o suprafață de 140,65 m², corespunzător pentru aproximativ 20% din numărul total al studenților, precum și accesul tuturor studenților la baze de date electronice în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecii și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal. ([Anexa 8.3](#))

La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Spații de învățământ	Număr săli de lectură	Număr de locuri în sălile de lectură	Suprafața (m ²)	Total studenți înmatriculați în instituție
Săli de bibliotecă	3	96	140,65	497

rezultând astăzi, că numărul locurilor în sălile de lectură a bibliotecilor UAI este corespunzător cu cel puțin 10% (circa 20% în cadrul UAI) din numărul total al studenților înmatriculați.

Biblioteca universității este încadrată cu un număr de 2 persoane, dintre care 1 persoană reprezintă personal cu studii superioare de biblioteconomie ([Anexa 4.4](#)).

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare în format clasic și electronic pentru fiecare program de studii în biblioteca proprie. ([Anexa 8.4](#)) Titlurile cărților din bibliotecă sunt din aria curriculară a specializărilor din cadrul universității, dar și din literatura română și internațională.

Biblioteca universității asigură cadrelor didactice și studenților materiale specifice domeniilor din universitate, prin: abonamente periodice românești și străine, schimb interbibliotecar-internațional și național, abonamente la bazele de Catalogul on-line al cărților din biblioteca UAI, eBook al cărților tipărite de cadrele didactice ale UAI. ([Anexa 8.4](#))

În perioada evaluată (2019-2022), conform celor declarate de conducerea UAI, la programele de studii organizate de Universitate nu au fost înmatriculați studenți cu nevoi speciale declarate sau vizibile. Cu toate acestea, Universitatea asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale, în conformitate cu procedura / regulamentul *Mecanisme suport pentru studenții cu nevoi speciale și de compensare a lipsei unor cunoștințe de bază*, după cum urmează:

- accesibilizarea spațiilor de învățământ, inclusiv prin rampe de acces în clădirile în care este necesar
- oferirea de consiliere educațională și psihologică
- adaptarea metodelor de predare și evaluare (ex., cu față la studentul surd, materiale mărite pentru ambliopi, oferirea materialelor suport în avans, modificarea materialelor suport în alte formate - mp3, mobi, epub, pdf, daisy-, timp prelungit de examinare, examen în alt format)
- loc prioritar în sălile de curs/seminar/laboratoare
- condiții speciale de frecvență

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

- asistarea colegială (din partea unui student voluntar) pentru luarea notișelor.

În Universitatea „Apollonia” din Iași, titularii de disciplină au elaborat cursuri sau suporturi de curs și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei și sunt depuse la biblioteca universității. (RA, p. 29)

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Toți titularii de disciplină care susțin cursuri la programul CRP au elaborat suporturi de curs și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei, toate depuse la biblioteca universității și postate pe Platforma eLearning spre consultare de către studenți.
- La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. Titularii de discipline au elaborat suporturi de curs și alte materiale necesare procesului de învățământ de la programul de studii TD, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Aceste materiale didactice sunt puse la dispoziția tuturor studenților de către fiecare titular de disciplină pe platforma de e-Learning a Universității și la biblioteca Universității. Studenții pot accesa această platformă pe baza unui cod și a unei parole unice. (RA, p. 22,

ANEXA SUPLIMENTARA BIBLIOTECA LISTA VOLUME TD

Universitatea asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic, pe Platforma e-learning, pe Platforma digitală a bibliotecii și tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice. ([Anexa 8.4](#), (<http://univapollonia-learning.ro/>)). Infrastructura TIC și platforma e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, UAI pune la dispoziția celor 55 de studenți înmatriculați în anul univ. 2021-2022 (Anul I 19; Anul II 21; Anul III 15), resurse de învățare (în format electronic sau tipărit) (ex. cursuri, ghiduri/ îndrumătoare de seminar) necesare procesului didactic, elaborate de titularii de curs și seminar, pentru toate disciplinele incluse în planul de învățământ. Toate suporturile didactice sunt postate pe Platforma eLearning (la pagina cursului respectiv) și sunt stocate la Biblioteca Apollonia (pe calculatoarele bibliotecii și la raft).

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, instituția de învățământ superior asigură punerea la dispoziția (în format electronic sau tipărit) studenților înmatriculați în anul univ. 2021-2022, într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice.

În biblioteca universității există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil, corespunzător misiunii asumate. ([Anexa 8.4](#))

Dotarea platformelor de instruire depășește de multe ori dotările existente în alte universități. Universitatea achiziționează permanent cele mai moderne și recente tehnologii apărute și asigură studenților dobândirea rezultatelor învățării actualizate cerințelor pieței muncii, demonstre prin documente de inventar. ([Anexa 8.2](#)), ([Anexa 8.3](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Pentru programul de studii CRP se face dovada dotărilor laboratoarelor didactice prin documente de inventar. ([Anexe: Dotări activitate didactică și de cercetare, Echipamente și softuri informatică](#))
- La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, instituția de învățământ superior demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen. ([Anexa 8.1 – Lista cu spațiiile de învățământ, suprafața și dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ \(UAI și Program studii TD\), Anexa 3.3 Fise disciplina TD](#))

Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice

Spații de cazare sunt asigurate studenților UAI în clădirea Fundația Ecologică Green situată în Str. Păcurari nr. 25, în baza contractului 26649/07.05.2019 și contract 3259/19.05.2022. ([Anexa 23 Contract cazare studenți](#)). În anul univ. 2020-2021, din cauza pandemiei COVID-19, UAI nu a încheiat contract pentru cazarea studenților.

Studenților UAI li se asigură facilități de servire a mesei în cadrul Fundației Ecologice Green, în baza contractului 26649/07.05.2019 și contract 3259/19.05.2022. ([Anexa 23 Contract cazare studenți](#))

Așadar, UAI nu dispune de spații de cazare a studenților și nici de cantină studențească proprii. Administrația universității susține că o analiză cost-beneficiu a condus la concluzia că investiția în construcția/achiziția unui cămin pentru studenți este prea puțin rentabilă, raportat la tendința de reducere a numărului de studenți ca urmare a diminuării cifrei de școlarizare. În plus, nici studenții UAI nu au solicitat astfel de servicii, aşa cum a rezultat la întâlnirea comisiei de evaluare cu aceștia.

Studenții Universității beneficiază de serviciile Biroului de Consiliere și Orientare în Carieră unde aceștia sunt îndrumați în ceea ce privește traseul lor profesional. De asemenea, studenții universității beneficiază de testarea de specialitate prin serviciile Cabinetului Psihologic, iar studenților de la Facultatea de Medicină Dentară le sunt testate abilitățile de lucru individual-dexteritatea și este urmărită atent evoluția performanțelor lor profesionale. ([Anexa 0.12 – Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Consiliere și Orientare în Carieră, Anexa 0.13 – Raport privind activitatea Comisiei de Consiliere și Orientare în Carieră 2020-2021](#))

UAI dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive (contract bază sportivă) pentru studenți. Astfel, UAI poate caza în prezent, peste 10% din efectivele de studenți înmatriculați în anul univ. 2021-2022 (licență+masterat), spațiu de cazare fiind asigurat tuturor studenților UAI, la cerere, în clădirea Fundația Ecologică Green situată în Str. Păcurari nr. 25, în baza contractului 26649/07.05.2019 și contract 3259/19.05.2022. ([Anexa 23 Contract cazare studenți](#))

Există un Birou de Consiliere și Orientare în Carieră care funcționează pe baza unui regulament. ([Anexa 1.19. \(12\)](#)) și care elaborează un raport anual. ([Anexa 5.7](#))

De asemenea, studenților le este asigurată participarea gratuită la internships, la școli de vară, traininguri, conferințe, atât în țară, cât și în străinătate, prin intermediul Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia” într-un amplu program de manifestări extracurriculare culturale. Universitatea a implementat Programul Erasmus+ care permite mobilitatea studenților în alte centre naționale și internaționale.

De asemenea, universitatea asigură accesul individual al studenților la platforma e-learning implementată începând cu anul universitar 2018-2019 (<http://univapollonia-learning.ro>). ([Anexa 1.19. \(35\)](#)) ([Anexa 1.19 \(29\)](#))

Universitatea dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studentilor cum ar fi: oficiul de relații internaționale, comisii pentru recunoașterea creditelor și competențelor, Biroul Erasmus etc. ([Anexa 6.9](#)), ([Anexa 7.7. \(88\)](#)), ([Anexa 7.7. \(89\)](#)), ([Anexa 7.7. \(90\)](#)), ([Anexa 7.7. \(91\)](#))

II.2.8 Activitatea financiară

Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere

Directorul economic din universitate este responsabil de buna funcționare financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității. Universitatea „Apollonia” din Iași respectă toate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, investiții și cheltuieli de personal, precum și de o execuție a bugetului de venituri și cheltuieli care sunt dezbatute și validate de către Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul Academic și date publicității. ([Anexa 8.7](#))

Activitatea de contabilitate este informatizată - soft WinMENTOR, permanent transparentă și prezentată periodic în ședințele Consiliului Academic. În urma discuțiilor din Consiliul Academic (Senat și Consiliul de Administrație), rezultatele activității de contabilitate sunt făcute public la nivel instituțional.

UAI are contractată o singură persoană care desfășoară activitatea financiar-contabilă a UAI și care corespunde din punct de vedere al pregătirii profesionale (dovezi preluate la vizită și încărcate în Cloud ARACIS).

Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, ([Anexa 8.7](#)) care se analizează periodic, pe categorii de venituri și cheltuieli, cât și prognoza financiar-contabilă. ([Anexa 8.10](#))

Bugetul de venituri și cheltuieli al UAI pentru anii 2019–2021 se prezintă (conform execuțiilor anuale posteate la link <https://www.univapollonia.ro/buget/>), astfel:

CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT		PREVIZIONAT		PREVIZIONAT	
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
VENITURI	PROCENT	LEI	PROCENT	LEI	PROCENT	LEI
STUDII	72.89%	4,224,175	76.89%	4,295,428	84.74%	5,197,500
LICENTA	12.35%	800,850	14.24%	795,270	12.83%	787,000
REFACERI	7.65%	395,893	1.75%	98,000		
ALTE TAXE SCOLARE	6.45%	66,263	7.12%	398,000	2.43%	149,000
RESTANTE	0.67%	39,610				
A TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE	100.00%	5,526,791	100.00%	5,586,698	100.00%	6,133,500
CHELTUIELI						
SALARII	51.99%	2,861,003	54.31%	3,019,000	52.48%	3,214,000
INVESTITII	9.48%	521,906	10.29%	571,900	7.67%	470,000
SERVICIIS PRESTATE	10.51%	578,418	7.56%	420,436	8.98%	550,000
CHIRII	10.96%	602,961	13.48%	749,000	16.26%	996,000
COLABORATORI	2.40%	132,278	2.37%	132,000	2.22%	136,000
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	4.94%	271,772	5.20%	289,300	5.52%	338,000
DEPLASARI	1.07%	58,924	1.06%	58,924	0.70%	43,000
CONSUMABILE	1.22%	67,342	1.21%	67,342	1.13%	69,000
UTILITATI	1.97%	108,420	1.59%	88,192	1.81%	111,000

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

	PUBLICITATE SI PROTOCOL	2.51%	138,291	0.69%	38,291	0.41%	25,000
	INTRETINERE SI REPARATII	0.24%	13,228	0.24%	13,200	0.23%	14,000
	ALTE TAXE	0.08%	4,209	0.08%	4,200	0.07%	4,400
	SPONSORIZARE	0.94%	51,747	0.93%	51,750	0.98%	60,000
	SERVICIIS BANCARE	0.81%	44,494	0.22%	12,500	0.60%	37,000
	CARBURANT	0.50%	27,658	0.28%	15,300	0.47%	29,000
	TRANSPORT	0.31%	16,835	0.30%	16,800	0.29%	17,500
	ASIGUARI	0.06%	3,411				
	ALTE CHELTUIELI	0.00%	143	0.18%	10,200	0.16%	10,000
B	TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE	100.00%	5,503,040	100.00%	5,558,335	100.00%	6,123,900

C	PROFIT		23,751		28,363		9,600
---	--------	--	--------	--	--------	--	-------

de unde rezultă că UAI dispune de resurse financiare suficiente pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt și mediu, pentru realizarea obiectivelor strategice și pentru asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

În UAI se analizează periodic nevoile financiare în vederea desfășurării optime a activității. În analize resurselor financiare necesare, pe termen scurt, mediu și lung, se ține cont de complexitatea, diversitatea și amplitudinea activităților în care instituția este implicată sau intenționează să se implice. Astfel, conducerea Universității este direct implicată în procesul de procurare și alocare optimă a resurselor financiare.

Ca acțiuni concrete pe care UAI le întreprinde pentru asigurarea resurselor pe termen scurt și mediu, amintim:

- Construirea bugetului Universității în raport de taxele școlare, angajamentele asumate și planurile viitoare
- Evidența taxelor școlare încasate și de încasat
- Comunicarea foarte bună cu studenții, care sunt înștiințați din timp, despre nivelul taxelor și temenele până la care acestea trebuie achitate.
- Se analizează periodic (lunar) gradul de colectare a taxelor de studii și se compară cu necesarul finanțier
- Planificarea finanțieră pe termen lung are două componente interdependente:
- Componenta strategică – în funcție de țintele și opțiunile strategice ale Universității
- Componenta operațională - programele, activitățile și acțiunile concrete prin care se ating componentele strategice.

În elaborarea bugetului se au în vedere factori precum: diversitatea populației de studenți, formele de învățământ, obiectivele privind formarea studenților și învățământul centrat pe student, resursele de învățare, bursele pentru studenți și asigurarea serviciilor specifice acestora etc. Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului. (în ședințele Consiliului facultăților, în ședințele de Senat, în ședințele Consiliului de Administrație unde studenții sunt reprezentați în proporție de 25%)

Planificarea și definirea politicilor de investiții și gestiune finanțieră se face în mod riguros în Universitatea „Apollonia” din Iași. Resursele financiare ale universității provin din venituri proprii ale instituției (taxe studenți, sponsorizări, venituri din proiecte etc). ([Anexa 8.7](#))

Veniturile din activitatea autofinanțată a UAI, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.) se prezintă după cum urmează:

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Sursa de venit	2019	2020	2021
Program finanțat ROSE	-	-	-
Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	5,748,011	5,107,838	5,624,762
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	3,154,989	498,350	47,338
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN)	627,055	1,012,259	1,753,500
POSTADERARE			

Situată anuală a veniturilor și cheltuielilor UAI, de la ultima evaluare instituțională, este următoarea:

Anul	Total venituri (lei)	Total cheltuieli (lei)	Sold (lei)
2019	9,532,074	9,509,764	22,310
2020	6,618,447	6,455,598	162,849
2021	7,427,621	7,209,414	218,207
Total	2019	2020	2021
Total venituri (lei)	9,532,074	6,618,447	7,427,621
Total cheltuieli (Lei)	9,509,764	6,455,598	7,209,414

Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, ([Anexa 8.7](#)) respectat în mod riguros. Periodic se analizează bugetul, pe categorii de venituri și cheltuieli, cât și prognoza financiar-contabilă. ([Anexa 8.10](#)) Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. ([Anexa 1.4](#)) Cheltuielile cu salariile în cadrul UAI vizează, în mod responsabil, atât respectarea prevederilor legale, precum și asigurarea unei funcționări sustenabile a instituției.

Ponderea cheltuielilor cu salariile din totalul veniturilor, 2019-2021

An	2019	2020	2021
Cheltuieli cu salariile	3,396,123	3,511,237	4,004,068
Venituri totale	9,532,074	6,618,447	7,427,621
Pondere salariajă în venituri	36%	53%	54%

Dinamica procentelor de cheltuieli totale de personal pentru UAI (care include toate sursele de finanțare) este următoarea:

	2019	2020	2021
% cheltuieli totale de personal	36%	53%	54%

UAI alocă în fiecare an, în funcție de finanțarea primită și veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției.

Ponderea alocărilor pentru baza materială din totalul veniturilor, 2019-2021

An	2019	2020	2021
Alocări pentru baza materială (lei)	164,578	242,803	873,104
Venituri totale (lei)	9,532,074	6,618,447	7,427,621
Pondere (%)	1.73%	3.67%	11.75%

Dinamica veniturilor de la buget și din surse proprii ale UAI a fost, în perioada evaluată, următoarea (în RON):

	2019	2020	2021
Buget (finanțarea de bază)	-	-	-
Buget (fonduri cu destinație specială + subvenții cămine- cantine)	-	-	-
TOTAL BUGET	-	-	-
Venituri proprii	8,985,218	6,159,830	6,084,172
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	546,856	458,617	1,343,449
TOTAL VENITURI PROPRII	9,532,074	6,618,447	7,427,621
Sold din anul precedent	22,310	162,849	218,207
TOTAL	9,554,384	6,781,296	7,645,828

La începutul fiecărui an financial, instituția a beneficiat de un sold corespunzător din veniturile anului precedent.

În concluzie, veniturile UAI îi asigură o funcționare sustenabilă, iar cheltuielile cu salariile au niveluri sustenabile raportate la venituri.

Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare)

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar la domeniile de licență și sunt aduse la cunoștința studenților prin postare pe site-ul universității (<https://www.univapollonia.ro/>), la secretariatul universității și la avizierul pentru studenți din clădirea universității. ([Anexa 8.6](#))

Cuantumul taxelor de școlarizare practiceate de UAI este analizat și aprobat atât în Consiliul de Administrație al Universității, cât și în Senatul Universitar. Link dovezi:

- https://www.univapollonia.ro/taxe_md/
- https://www.univapollonia.ro/taxe_td/
- https://www.univapollonia.ro/taxe_amg/
- https://www.univapollonia.ro/taxe_bfktr/
- https://www.univapollonia.ro/taxe_crp/
- https://www.univapollonia.ro/taxe_jurnalism/
- https://www.univapollonia.ro/taxe_master_ci/

Link-urile unde sunt posteate taxele de școlarizare actuale pe site-ul UAI:

- link https://www.univapollonia.ro/taxe_md/ - taxe pentru program de studii de licență Medicina Dentară
- link https://www.univapollonia.ro/taxe_td/ - taxe pentru program de studii de licență Tehnică Dentară
- link https://www.univapollonia.ro/taxe_amg/ - taxe pentru program de studii de licență Asistentă Medicală Generală
- link https://www.univapollonia.ro/taxe_bfktr/ - taxe pentru program de studii de licență Balneofiziokinetoterapie și Recuperare
- link https://www.univapollonia.ro/taxe_crp/ - taxe pentru program de studii de licență Comunicare și Relații Publice
- link https://www.univapollonia.ro/taxe_jurnalism/ - taxe pentru program de studii de licență Jurnalism
- link https://www.univapollonia.ro/taxe_master_ci/ - taxe pentru program de studii de master Comunicare Instituțională.

În Universitatea „Apollonia” din Iași taxele de școlarizare ale studenților se calculează în funcție de costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt prezentate studenților prin mijloace adecvate de comunicare. ([Anexa 8.6](#))

Studenții UAI sunt informați despre valoarea taxelor de studii, prin intermediul secretariatelor

pentru ***Universitatea „Apollonia” din Iași***

din universitate, pe site. Pentru anul universitar 2021-2022, au fost stabilite taxele școlare ale studenților și au fost aduse la cunoștința studenților. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. (<https://www.univapollonia.ro/taxe-2021-2022/>)

Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare

Universitatea „Apollonia” din Iași are un Regulament de asistență financiară ([Anexa 1.19.\(31\)](#)) pe care îl aplică în mod consecvent, transparent, fără discriminare de gen sau de orice altă natură. Asistență financiară este asigurată numai din resursele proprii UAI.

Ca în fiecare an, și în anul universitar 2021-2022, UAI a acordat sprijin financiar unui număr de 56 de studenți de la programele de licență și masterat, în quantumul taxei de școlarizare (pentru programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare – 11 studenți, pentru programul de studii Jurnalism – 29 studenți, pentru programul de studii Comunicare și Relații Publice – 5 studenți, pentru programul de studii de masterat – 11 studenți). ([Anexa 37 – HCA nr. 59/04.10.2021](#))

Conform datelor preluate la vizită ([Anexa Sprijin financiar acordat studentilor UAI 2019-2022](#)), în perioada evaluată (2019-2022), UAI a acordat asistență financiară unui număr de 118 studenți, quantumul total fiind de 496656 lei.

Universitatea susține material studenții pentru participarea la alte activități: evenimente științifice, concursuri studențești, editare de publicații, evenimente culturale. ([Anexa 6.8](#)), ([Anexa 6.9](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Studenții programului de studii CRP primesc susținere materială (individuală sau colectivă) pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. Transparenta instituțională în acest sens este dovedită prin cunoașterea de către studenți a posibilităților de asistență financiară oferite și facilități privind modalitatea de plată a taxelor (tranșe, scutiri de taxe),
- La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum evenimente științifice, concursuri studențești, evenimente sociale, culturale etc.

Audit financiar intern și extern

În universitate, există comisie de audit financiar intern care are un *Regulament de funcționare* ([Anexa 1.19.\(27\)](#)) și realizează anual, un raport. ([Anexa 8.8](#)) Universitatea are și un contract de prestări servicii pentru verificarea activității financiar contabile cu Birou expert contabil, membru CAFR, atestat nr.789/2002, care întocmește raport anual de audit financiar extern. ([Anexa 8.9](#))

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de către Senat. (<https://www.univapollonia.ro/buget/>, <https://www.univapollonia.ro/>) Link-ul exact din cadrul paginii web a UAI unde au fost făcute publice rezultatele analizei în Senatul UAI a situațiilor financiare și a rezultatelor auditării externe a situațiilor financiare ale UAI, în urma analizelor astfel efectuate de către Senat, precum și Hotărârile de Senat în care astfel de situații financiare și de rapoarte de audit extern au fost analizate este <https://www.univapollonia.ro/rapoarte/>.

În universitate, există comisie de audit finanțier intern care are un *Regulament de funcționare* ([Anexa 1.19.\(27\)](#)) și realizează anual, un raport. ([Anexa 8.8](#)) Universitatea are și un contract de prestări servicii pentru verificarea activității finanțier contabile cu Birou expert contabil, membru CAFR, atestat nr.789/2002, care întocmește raport anual de audit finanțier extern. ([Anexa 8.9](#)) Rezultatele auditării interne și externe a activității finanțier-contabile sunt dezbatute în Consiliul Academic, Senat și Consiliul de Administrație și sunt aduse la cunoștința comunității academice.

Dovada faptului că rezultatele auditului finanțier, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbatute de Senatul universității și au fost făcute publice se regăsește la link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/rapoarte/Raport%20de%20audit%20finanțier%20intern%20al%20UAI-2021.pdf>, <https://www.univapollonia.ro/buget/>, iar link-ul exact din cadrul paginii web a UAI unde au fost făcute publice rapoartele societății de audit care efectuează auditarea externă a situațiilor financiare ale UAI este <https://www.univapollonia.ro/rapoarte/>.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)

Universitatea „Apollonia” din Iași are un Cod de etică și deontologie academică aprobat de Senat prin HS nr. 69 din data de 02.10.2020, prin care apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic. De asemenea, universitatea dispune de următoarea procedură pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat)

- Procedura de analiză și evaluare a sesizărilor/reclamațiilor ce au ca obiect încălcarea normelor de etică universitară aprobată prin HS nr. 50 din data de 05.10.2021 ([Anexa 8. HS nr. 50 din 05.10.2021](#)), procedură care se referă inclusiv la plagiat (art. 4-6);

și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a unor comportamente și practici lipsite de etică care constituie anexă la Codul de etică și deontologie academică ([Anexa 7.7\(9\)](#)) ([Anexa 7.7.\(60\)](#))

UAI dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului (de ex., existența Comisiei de Etică și Deontologie Universitară - <https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>, condusă în prezent de Șef lucr. dr. Smaranda NAZARIE, existența *Procedurii pentru aplicarea codului de etică și implicit, pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și discriminării de orice fel*). Universitatea are o politică bazată pe preventie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate. Inclusiv în curricula universitară au fost introduse elemente care să responsabilizeze studenții în acest sens: *Managementul calității în instituțiile publice și private, Egalitatea de șanse în spațiul european*.

Codul de etică al UAI reglementează normele de conduită profesională și socială, promovează ținuta morală a membrilor comunității academice, a studenților, prevederile Codului fiind stabilite și asumate ca obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

Art. 165 din Cartă (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>) prevede aprobarea Codului de Etică și deontologie academică al Universității „Apollonia” din Iași, prin care se apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, ca Anexa 4 la Cartă ([Anexa 1.8](#)),

Așadar, Codul de etică și deontologie academică este parte integrantă a Cartei UAI, respectându-se astfel Art. 130 (1) din Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare.

Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componență și activitate)

Conform [Regulamentului Comisiei de Etică și Deontologie Universitară](https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etică%20universitara.pdf) (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etică%20universitara.pdf>),

Comisia de etică a UAI se poate sesiza pe baza reclamațiilor sau se poate autosesiza, se întrunește și realizează o analiză disciplinară pe bază de declarații. Concluziile stabilite pe bază de vot sunt cuprinse în caietul de procese verbale și sunt transmise Senatului. Rezultatele investigației comisiei de etică sunt analizate și soluționate de către Senat și aduse la cunoștința tuturor membrilor din comunitatea academică. Raportul comisiei de etică este făcut public pe site Universității (link <https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>). ([Anexa 2.3](#))

Comisia are în componență 8 membri, dintre care 4 cadre didactice universitare și 2 studenți desemnați prin Hotărârea de Senat nr. 42 din data de 28.09.2021. ([Anexa 10 HS 42 din 28.09.2021](#))

La momentul vizitei a fost programată o întâlnire a Comisiei de evaluare instituțională cu Comisia de etică (<https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>), care include și reprezentanții studenților și are următoarea componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția în cadrul Comisiei de etică	Funcția ocupată în UAI
1.	Sef lucr. dr. Smaranda NAZARIE	Președinte	Cadru didactic
2.	Prof.dr. Dumitru POPA	Membru	Decan și cadru didactic
3.	Conf.dr. Mihai LUCHIAN	Membru	Cadru didactic
4.	Conf.dr. Liviu STAFIE	Membru	Cadru didactic
5.	Adina SĂLĂVĂSTRU	Membru	Responsabil Resurse Umane
6.	Alexandru TOMA	Membru	Consilier juridic
7.	Georgiana Anca HAHUI	Membru	Student
8.	Ștefan PĂDURET	Membru	Student

a fost aprobată prin HS nr. 42 din data de 28.09.2021 ([Anexa 10 HS 42 din 28.09.2021](#)).

Toate informațiile despre activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară sunt disponibile pe site-ul UAI, în secțiunea dedicată – link <https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>.

O sinteză a sesizărilor primite de Comisia de etică a UAI în perioada 2017-prezent (ultimii 5 ani) este redată în tabelul sinoptic de mai jos:

Principiul/problematica vizată, conform Codului de Etică și Deontologie Universitară al UAI	Număr de sesizări (cazuri)	Sesizări respinse / clasate	Sesizări acceptate	Sanctiuni
Practicarea unor atitudini și comportamente indecente, insultătoare sau obscene ce a avut drept consecință afectarea imaginii și prestigiului Universității, constituind o conduită neconformă cu etica academică	1	0	1	Exmatriculare
Neîndeplinirea unei sarcini de serviciu	1	1	0	Comisia a considerat că faptele reprezentă o abatere disciplinară și a propus Senatului Universității să desemneze o comisie de cercetare disciplinară.
Folosirea calității de salariat pentru obținere de beneficii în scop personal	1	1	0	Comisia a considerat că faptele reprezentă o abatere disciplinară și a propus Senatului Universității să desemneze o comisie de cercetare disciplinară.
Total	3	2	1	-

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Activitatea detaliată a *Comisiei de Etică și Deontologie Universitară* în perioada evaluată este prezentată la link <https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>.

Raportul anual al Comisiei de Etică

Supravegherea aplicării dispozițiilor *Codului de etică și deontologie universitară* și sancționarea încălcării acestora sunt de competență *Comisiei de etică și deontologie universitară* a UAI (articoulul 4.2. din [Regulamentul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară](https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etica%20universitara.pdf) – link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etica%20universitara.pdf>), care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară* (Anexa 1.19(16)), aprobat de Senatul universitar prin HS nr. 69 din data de 02.10.2020 (Anexa 11 Rapoarte Comisia de etică și HS nr.69/02.10.2020) și publicat pe site-ul instituției – link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etica%20universitara.pdf>)

Comisia își desfășoară activitatea independent, în baza solicitărilor formulate de membrii comunității academice din UAI.

Comisia de etică elaborează rapoarte anuale (Anexa 11 Rapoarte Comisia de etică) în care își prezintă activitatea, care sunt publice pe site-ul UAI la link <https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>, la fel ca și hotărârile acesteia. Rapoartele anuale elaborate de *Comisia de etică și deontologie universitară* a UAI reflectă atât caracterul proactiv, cât și cel reactiv al instituției, cu măsuri concrete în sancționarea tuturor situațiilor de plagiat.

Pentru perioada evaluată, UAI face dovada aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, a mecanismelor și măsurilor specifice și a rezultatelor obținute în situații concrete de abatere atât prin rapoartele anuale ale *Comisiei de etică și deontologie universitară* a UAI, cât și prin detalierea cazurilor analizate în această perioadă (Anexa 11 Rapoarte Comisia de Etică și HS nr.69/02.10.2020).

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale

UAI aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studentilor, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunțuri în presă locală și națională, respectiv pe website-ul universității (www.univapollonia.ro); de ex., https://www.univapollonia.ro/admitere_2022-2023/.

La nivelul managementului academic se fac eforturi pentru promovarea unor informații reale și corecte, inclusiv prin *Ghidul studentului* publicate pe site (www.univapollonia.ro), oferindu-se candidaților posibilitatea verificării tuturor informațiilor necesare (telefonic, prin e-mail, organizarea de vizite în licee, prin intermediul Caravanei de promovare a universității etc). De asemenea, date privind admiterea sunt cuprinse și în revista proprie *Nova Apollonia – Revista studentului modern*, care poate fi accesată on-line, de pe site-ul universității sau care poate fi citită și în format tipărit.

Prin intermediul televiziunii proprii *Apolloniatv* (<http://www.apolloniatv.ro/>) și a radioului - *Apolloniaradio* (<http://www.apolloniaradio.ro/tag/radio-apollonia/>) – un radio pur studențesc, parte componentă a Platformei de Instruire Practică, este prezentată universitatea, în ansamblul său, pentru toți candidații care doresc să urmeze cursurile celor 6 programe de studii de licență și masterat. *Televiziunea, radio-ul și celelalte structuri ale Platformei de Instruire Practică oferă posibilitatea*, în principal, pentru studenții de la Facultatea de Științe ale Comunicării să-și realizeze baremele practice obligatorii. În acest fel, studenții dobândesc competențe specifice și vor modera emisiuni care să reflecte zonele de interes ale tinerilor. Emisiunile de promovare ale universității se numesc: *Nova Apollonia* pentru postul de televiziune și *Oferta Academică* pentru postul de radio.

În Universitatea „Apollonia” din Iași, admiterea în ciclul de studii de licență se face plecând de la obligativitatea existenței diplomei de bacalaureat sau echivalentă. ([Anexa 1.19. \(6\)](#))

Cu ocazia vizitei *in situ* în universitate, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele unor studenți înmatriculați de la ultima evaluare instituțională, constatăndu-se că sunt respectate prevederile legale în vigoare.

Practici de admitere

Procesul de admitere în UAI se bazează pe un set de criterii combinate în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare. ([Anexa 1.19. \(6\)](#))

Admiterea se face pe bază de examen, iar media finală este calculată astfel: 25% media de Bacalaureat și 75 % nota de la examen și interviu. Desfășurarea concursului de admitere este monitorizată pe baza procedurilor operaționale specifice acestui proces. ([Anexa 7.7.23](#)), ([Anexa 7.7. 24](#)), ([Anexa 7.7. 25](#)), ([Anexa 7.7. 26](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, astfel:

- media de la examenul de bacalaureat
- criteriile de departajare în caz de egalitate a mediilor: 1.nota la BAC la proba Limba română – proba

Cerințele de admitere și procedurile de selecție a studenților de la programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, corespund nivelului de cunoștințe necesare parcurgerii programului de studii. Acestea sunt realiste și au în vedere rezultatele preconizate ale învățării. În contextul pandemic provocat de infecția cu COVID-19, începând cu anul 2020 procesul de admitere al studenților se realizează exclusiv online. Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate.

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, există și proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și al candidaților cu dizabilități, astfel:

- modalități adaptate de comunicare (ex., cu față la candidatul cu deficiențe auditive, materiale mărite pentru ambliopi);
- postarea materialelor informative în avans și în diverse formate (mp3, mobi, epub, pdf, daisy).

La programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, de recrutare, admitere, transfer și mobilități studențești în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență. ([Anexa 4.7, RA, p. 21](#))

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat)

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, UAI asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ masterat.

Transparența procesului de admitere

Universitatea „Apollonia” din Iași adoptă anual o metodologie de organizare și desfășurare a admiterii studenților, care respectă toate prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat, cu respectarea cifrei de școlarizare aprobată de MEN. ([Anexa 5.1](#))

Metodologia de admitere este actualizată anual și devine publică prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a examenului de admitere. Alături de această metodologie, *Cifra de școlarizare* aprobată, calendarul concursului de admitere, situațiile statistice ale anilor anteriori, precum și tematica examenelor de admitere sunt publicate atât pe site-ul UAI, cât și în broșuri/pliante.

La momentul evaluării, site-ul universității are creată o secțiune dedicată admiterii pentru anul universitar 2022/2023 (https://www.univapollonia.ro/admitere_2022-2023/).

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților**Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)**

UAI încheie cu studenții declarați admiși câte un *Contract de studii universitare*, ce are ca obiect "derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat, în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității". Contractul conține *Drepturile și obligațiile studentului*.

Anual, se încheie cu studenții UAI, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare.

Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citesc cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și al Actelor adiționale la acesta.

Respectarea reglementelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților

Universitatea „Apollonia” din Iași are un *Regulament privind formarea profesională a studenților*, aprobat de Senatul Universității prin HS nr. 70 din data de 16.09.2019 (Anexa 6 HS nr.70/16.09.2019) și care este făcut public pe site-ul UAI la link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor.pdf>.

Regulamentul are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare și respectă prevederile parag. 4.2 , subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologia ARACIS cu privire la:

- recrutarea studenților care se face prin proceduri de admitere proprii;

- înscrierea la concursul de admitere care se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente;
- instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate (în UAI sunt necesare minim 45 de credite ECTS);
- transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. ([Anexa 1.19 \(1\)](#))

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți ai UAI este prezentată detaliat în *subcapit. II.1.6 și II.2.5* din prezentul raport.

Astfel, **evoluția numărului de absolvenți de licență ai UAI**, ce au studiat în regim cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2019-2021 este următoarea:

Programul de Licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2019/ 2020	2020/ 2021
Medicină Dentară	IF	30	21
Tehnică Dentară	IF	14	11
Asistență Medicală Generală	IF	39	39
Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	IF	12	9
Jurnalism	IF	4	8
Comunicare și Relații Publice	IF	12	20
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – IF:		111	108
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – IFR:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL I – ID:	-	-	-
TOTAL ABSOLVENTI CICLUL II:		111	108

UAI nu are absolvenți de masterat, deoarece abia începând cu acest an univ., a organizat studii de masterat.

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională.

Examenul de licență reprezintă un element important în succesiunea parcursului universitar, deoarece el încununează și certifică competențele dobândite în timpul anilor de studii. În vederea desfășurării examenului de licență în UAI există o metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor ([Anexa 1.19.7](#)), precum și proceduri operaționale aferente ([Anexa 7.7.27](#)), ([Anexa 7.7.29](#)), ([Anexa 7.7.30](#))

Din totalul absolvenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor, pentru ultimii doi ani universitari, procentul de promovabilitate a fost de 100%, astfel:

Programul de studii universitare de Licență IF	2019/ 2020	2020/ 2021
Medicină Dentară	100%	100%
Tehnică Dentară	100%	100%
Asistență Medicală Generală	100%	100%
Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	100%	100%
Jurnalism	100%	100%
Comunicare și Relații Publice	100%	100%
MEDIA (%):	100%	100%
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL I – IF (numeric, la 2 zecimale)	9,45	9,53

Rata de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor de licență, 2019-2021

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	Programul de studii de LICENȚĂ	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Medicina Dentară	Medicină Dentară	30	30	100%
	Tehnică Dentară	14	14	100%
	Asistență Medicală Generală	39	39	100%
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	12	12	100%
Științe ale Comunicării	Jurnalism	4	4	100%
	Comunicare și Relații Publice	12	12	100%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	Programul de studii de LICENȚĂ	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Medicina Dentară	Medicină Dentară	22	22	100%
	Tehnică Dentară	11	11	100%
	Asistență Medicală Generală	39	39	100%
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	9	9	100%
Științe ale Comunicării	Jurnalism	8	8	100%
	Comunicare și Relații Publice	20	20	100%

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. Universitatea eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă. ([Anexa 5.6](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Curriculum-ul programului de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Durata unui semestru de activitate didactică (inclusiv stagiiile de activități practice și elaborare a disertației) este de 14 săptămâni, numărul de ore de activitate didactică pe săptămână este de 22-24 ore, numărul de ore de activitate organizată pentru întregul ciclu al studiilor de licență (inclusiv stagiiile activității practice de specialitate și elaborării lucrării de licență) este de 2234 ore.
- Curriculum-ul programului de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Absolvenții programului de studii TD primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare. ([Anexa 2.5](#))

La vizita *in situ* în universitate, s-au verificat prin sondaj, la secretariatul facultății și la secretariatul rectoratului/Biroul Diplome, diplomele și suplimentele la diplomă ale unor absolvenți ai universității și s-au constatat următoarele:

- Se respectă prevederile din regulamentele, metodologiile și procedurile interne ale UAI și a legislației în vigoare;

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

○ Diplomele au fost eliberate la solicitarea absolvenților având toate formele legale. În concluzie, datele din Registrul de eliberare a actelor de studii corespund cu datele din cotorul Diplomei și cu datele din Registrul matricol aflat în arhiva facultății/universității, iar procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție

Fiecare program de studii universitare de licență (ISCED 6) organizat la nivelul facultăților din cadrul UAI își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).

Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul domeniului. Structura programului de studii universitare de masterat oferă studenților o suficient de mare flexibilitate individuală.

Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o coeziune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între cursurile aplicativ-practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.

Planurile de învățământ au fost structurate conform sistemului Bologna și au durată prevăzută de reglementările legale în vigoare.

Respectarea conținutului fișelor disciplinelor

Principala responsabilitate a cadrului didactic din Universitate este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Relația student-profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Fișele disciplinelor: cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; întorc rezultatele învățării clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică. ([Anexa 4.5](#)), ([Anexa 4.6](#))

Cadrele didactice din UAI au înțeles că principala responsabilitate este proiectarea metodelor și a mediilor de predare-învățare centrate pe student.

Instrumentul prin care cadrul didactic își proiectează activitatea didactică și își construiește demersul de predare și învățare, prin metodele și a mediilor de predare-învățare este fișa disciplinei. În fișa disciplinei se găsesc informații referitoare la:

- Date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice);
- Obiectivele disciplinei (care rezultă din grila competențelor specifice acumulate), împărțite în obiectivul general al disciplinei și obiectivele specifice ale acesteia;
- Competențe specifice ale disciplinei, grupate în competențe profesionale și competențe transversale;

- Conținuturile disciplinei, împărțite pe conținuturi care urmează să fie predate la curs și pe conținuturi care urmează să fie asimilate de studenți la seminarii și laboratoare;
- Metodele centrate pe student de predare și învățare, care coroborează conținuturile disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemic, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului și au în vedere un spectru larg, precum: prelegerea clasic, demonstrația, prezentării de PPT sau ODP, brainstormingul; studiul de caz, simularea, jocurile de întreprindere, jocurile didactice și interpretarea pe roluri, masa rotundă, învățarea reciprocă, dezbaterea, aplicațiile, metoda exercițiului, problematizarea, referatele, învățarea directă, algoritmizarea, proiectul individual sau de grup;
- Metodele centrate pe student de evaluare specifice disciplinei, care să accentueze evaluarea formativă și criterială în dauna celei sumative și normative; considerarea evaluării ca un criteriu de orientare a dezvoltării studenților și nu de selecție; înlocuirea evaluării normative (bazate pe compararea studenților) cu cea bazată pe obiective; înlocuirea evaluării pe discipline cu evaluarea globală, pe scopuri; realizarea priorității evaluării deprinderilor și aptitudinilor față de cea a cunoștințelor disciplinare, în acest sens sunt precizate în fișele disciplinelor: standardul minim de performanță, formele de evaluare din timpul semestrului și de la examenul final;
- O listă bibliografică care cuprinde cursuri de la editura universității, dar și cursuri de la alte edituri și universități.

Fișele disciplinelor gestionate de fiecare departament din cadrul UAI au fost elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare, fiind discutate și aprobată de structurile abilitate din cadrul facultăților și Universității, conținuturile tematic ale acestora fiind actualizate anual și centrate pe realizarea rezultatelor învățării specifice programelor de studii universitare și postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Conform celor constatare la întâlnirile cu studenții și absolvenții din timpul vizitei, *Fișele disciplinelor* au fost și sunt prezentate și discutate cu studenții, de către titularii de disciplină, încă de la începutul fiecărui semestru, din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.

La nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, conform informațiilor puse la dispoziție de expertii evaluatori programe, situația se prezintă astfel:

- Fișele disciplinelor de la programul de studii/specializarea *Comunicare și relații publice* - IF evaluat: cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; întorc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică. Fișele de disciplină au precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, lucrări practice și stagii clinice etc, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia obligatorie și facultativă. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării teoretice și practice, transversale și specifice,
- Fișele disciplinelor de la programul de studii/specializarea *Tehnică dentară* – IF evaluat: cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; întorc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică. Fișele disciplinelor sunt elaborate conform standardelor ARACIS, fiind prevăzute numărul de credite, numărul total de ore de studiu aferente numărului de credite al disciplinei, obiectivele, competențele obținute, conținutul tematic al cursurilor și lucrărilor practice, referințele bibliografice obligatorii și facultative și

ponderea fiecărei probe în cadrul notei obținute la evaluarea finală. Fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs și de directorul de departament. (Anexa 3.3 Fise disciplina TD)

Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate

La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr	Suprafață (m ²)	Total studenți înmatriculați în instituție
1	Săli de curs	4	292	497
2	Săli de seminar	2	80	
3	Laboratoare	12	557	

Având în vedere că nu este posibil ca la nivelul UAI, toți studenții să aibă concomitent ore de laborator, raportat la numărul de studenți, la formațiile de studiu, locurile în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități asigurate de instituție corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. De asemenea, conform celor constatate de experții evaluatori ai programelor de studii evaluate, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul *Științe ale Comunicării* de care aparține programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, astfel:

- 1 (nr.) săli de curs, în suprafață totală de 71,26 m², rezultând 1,42 mp./student;
- 2 (nr.) săli de seminar, în suprafață totală de 80,04 m², rezultând 2,16 mp./student;
- 3 (nr.) săli de laborator, în suprafață totală de 183,44 m², rezultând 2,82 mp./student.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Sănătate de care aparține programul de studii Tehnică dentară – IF / evaluat, astfel:

- 1 sală curs- 75,68 mp- 40 de locuri- 3,7 mp.
- 1 sală seminar/studiu – 62,34 mp – 20 de locuri- 3,11 mp.
- 1 laborator biomateriale/biofizică/ 62,34 mp – 20 locuri – 3,11 mp.
- 1 laborator modelaj și design protetic 53 mp – 12 locuri – 4,41 mp.
- 1 laborator analiza modele 26 mp – 12locuri – 2,1 mp.
- 1 laborator investigarea și educarea dexterității 26,44 mp – 12 locuri – 2,20 mp.
- 1 laborator informatică, design digitalizat – 71,26 mp – 20 locuri – 3,56 mp.
- 1 laborator propedeutică și tehnologii dentare – 56 mp- 20 locuri – 2,7 mp.

(Anexa 8.1 Spatii didact si dotari\SPATII SI DOTARI TD.pdf)

Respectarea reprezentativității studenților în structurile UAI

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în subcapitol. 4.2. Alegerea structurilor de conducere din Carta universitară (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>) și în următoarele regulamente/ metodologii proprii: Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor de conducere academică, Metodologia de organizare a referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UAI și Regulamentul de desfășurare a alegerilor

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

reprezentanților studenților în organismele de conducere ale UAI (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>), care respectă reglementările legale în vigoare. (Anexa 1.19 (9))

Funcționarea organismelor colective de conducere și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri sunt clar descrise în Carta Universitară și în *Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organisme de conducere ale UAI* (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>).

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, programe de studii, după caz. (Anexa 1.8) (Anexa 1.19 (11))

Astfel, cu privire la studenți, *Regulamentul de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organisme de conducere ale UAI* prevede că:

"Art. 2. (...)

- c. Numărul studenților care fac parte din structurile de conducere academice reprezintă cel puțin 25% din totalul membrilor acestora.
- d. În Universitatea Apollonia din Iași, reprezentarea studenților se desfășoară la nivel de grupă, an, consiliu de facultate și senat universitar. De asemenea, studenții sunt reprezentați în toate comisiile sau mecanismele cu rol decizional sau consultativ la nivelul Universității Apollonia sau al facultăților acesteia.

Principalele funcții de reprezentare ale studenților în cadrul Universității Apollonia sunt:

- (a) studenți senatori (25% din numărul total de membri ai senatului)
- (b) studenți consilieri (25% din numărul total de membri ai consiliilor facultăților)
- (c) reprezentanți în diferite comisii (Comisia de etica, Comisia de evaluare și asigurare a calității etc.)
- (d) responsabilii profesionali de an;
- (e) responsabilii profesionali de grupă;
- (f) coordonatorul profesional pe Facultate;
- (g) coordonatorul profesional pe universitate."

Art. 3 (1) Toți reprezentanții studenților sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret de către studenții ce sunt reprezentați în aceste structuri. Ei sunt de drept reprezentanții legitimi ai studenților, la nivelul comunității academice : Senatul Universitar și Consiliul Facultăților

(2) Conducerea Universității nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere." (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20alegeri%20studenti%20in%20structurile%20de%20conducere%20UAI.pdf>)

În conformitate cu Capitolul 3 din Carta UAI (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>):

"Art. 32. Senatul

- 1) Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul Universității.
- 2) Senatul este condus de un Președinte. Președintele reprezintă Senatul în raporturile cu Rectorul, Președintele Universității și Consiliul de administrație.

- 3) Senatul este alcătuit din reprezentanții facultăților care compun Universitatea, aleși în număr corespunzător normei de reprezentare a facultăților în Senatul Universității. Senatul are 29 membri, dintre care 21 cadre didactice și 8 studenți.
- 4) Reprezentanții facultăților în Senat sunt în proporție de 72,41% personal didactic și de cercetare și **27,59%** reprezentanți ai studenților. Alocarea în Senat a numărului de locuri pentru fiecare facultate se face proporțional, în funcție de numărul cadrelor didactice titulare din statele de funcții ale fiecărei facultăți din Universitate, cu respectarea art. 207 alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Alocarea locurilor pe facultăți este următoarea:
 - a. Facultatea de Medicină: 15 cadre didactice și 7 reprezentanți ai studenților;
 - b. Facultatea de Științe ale Comunicării: 6 cadre didactice și 1 reprezentant al studenților;
- 5) Durata maximă a mandatului studenților în Senat poate fi de maxim 4 ani.
- 6) În Senat toate locurile se ocupă prin alegeri.

Art. 60. Consiliul facultății

- (1) Consiliul facultății este organismul decizional și deliberativ de conducere al facultății. Consiliul facultății este presidat de decanul acestuia.
- (2) Numărul membrilor în consiliile facultăților se stabilesc prin normă de reprezentare în cadrul următoarelor limite:
 - a. pentru Consiliul facultății de Medicină Dentară: 13 membri (9 cadre didactice și **4** studenți);
 - b. pentru Consiliul facultății de Științe ale Comunicării: 7 membri (5 cadre didactice și 2 studenți).
- (3) Componența Consiliului facultății este: minimum 25 % reprezentanți ai studenților și maximum 75% cadre didactice și de cercetare.

(link <https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>)

În concluzie, mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este ambiguu descris în Carta universitară și în regulamentele/ metodologiile proprii, deoarece procentul de reprezentativitate a studenților în Senatul UAI nu este corelat în reglementările interne ale Universității, așa cum am arătat mai sus, însă se respectă prevederea ca minim 25% din membrii Senatului UAI să fie studenți aleși.

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un Regulament de organizare și funcționare internă care respectă legislația în vigoare. ([Anexa 1.19 \(23\)](#))

Condiții privind transferul studenților

Universitatea „Apollonia” din Iași are prevederi în *Regulamentul privind formarea profesională a studenților* referitoare la transferurile de studenți între universități. ([Anexa 1.19.1](#))

Conform celor declarate de conducerea UAI, în perioada evaluată nu au existat transferuri de studenți de la / la UAI către / de la alte universități.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice nu s-au efectuat transferuri de la UAI către alte instituții de învățământ sau dinspre alte instituții de învățământ către UAI.

La programul de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat și la programul de studii *Tehnică dentară – IF* evaluat, promovarea unui student în anul universitar următor se realizează dacă a acumulat minim 45 de credite ECTS, promovarea unui student în anul universitar următor se realizează dacă a acumulat minim 45 de credite ECTS, în

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

conformitate cu prevederile art. 13.2 din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor.pdf>).

Recunoașterea și validarea creditelor transferabile

UAI nu are contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă.

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași există proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților. (<https://www.univapollonia.ro/departamentul-de-relatii-internationale/biroul-erasmus/>)

Mobilitatea academică internă temporară prin programe naționale se realizează în conformitate cu metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și a regulamentelor privind organizarea mobilităților. În plan intern instituțional, în cadrul facultăților din UAI sunt dezvoltate metodologii de echivalare a disciplinelor promovate în cadrul unui alt program de studii universitare al căror conținut se regăsește în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează (art. 22 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților).

- Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2019	7	1	1
2020	-	7	11
2021	7	12	19
2022	-	8	12

- Mobilitatea studenților în străinătate:

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. mobilități
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-

La vizita *in situ* în Universitate, s-au verificat prin sondaj, modalitățile de echivalare a unor discipline, a unor note sau calitative, transfer de credite etc., și s-au constatat următoarele:

- În cadrul Facultății de Științe ale Comunicării:
 - există o Comisie de echivalare a notelor, coordonată de prodecanul responsabil cu activitatea didactică. În baza fișei disciplinei și cu consultarea cadrelor didactice de specialitate, se realizează echivalarea disciplinelor și a notelor. Pentru cei care se înscriu la a II-a facultate, continuare de studii, promovare în an superior sau cei care repetă anul, se realizează o fișă de echivalare a disciplinelor pe baza notelor din situația școlară din suplimentul de diplomă de la prima facultate. Comisia de evaluare echivalează notele, iar restul disciplinelor rămân examene de diferență;
 - echivalările s-au făcut pe baza situațiilor școlare aflate la dosar sau pe baza suplimentelor la diplomă;
 - au fost verificate, prin sondaj, dosarele de mobilitate Erasmus+ ale studenților și s-a constatat că aveau la dosar, următoarele:

- Cerere înmatriculare;
 - Diplomă bacalaureat / licență în original;
 - Foaia matricolă/Suplimentul la diplomă.
 - Situația școlară cu notele obținute la Universitatea parteneră Erasmus+;
 - Fișa / PV de echivalare a notelor obținute pe parcursul mobilității Erasmus+, semnată de membrii comisiei de echivalare din facultate;
- În cadrul Facultății de Medicină Dentară există o procedură de recunoaștere a creditelor de studii și a rezultatelor obținute în cadrul mobilităților ([Anexa 0.33– Procedura de recunoaștere a creditelor de studii și a rezultatelor obținute în cadrul mobilităților](#)). Echivalarea notelor se face de către *Comisia de admitere, înmatriculați echivalări. CRID*. Echivalarea disciplinelor și a notelor implică compararea planurilor de învățământ, a programelor analitice, stabilirea examenelor de diferență. Toate observațiile și recomandările Comisiei sunt trecute în Procesul verbal global de echivalare și fișă de echivalare individuală.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studentilor

Examinarea și notarea studentilor în Universitatea „Apollonia” din Iași se fac pe baza unui *Regulament privind examinarea și notarea studentilor* în baza sistemului European de credite transferabile ([Anexa 1.19. \(32\)](#)) și a unei *Proceduri de examinare și notare a studentilor*. ([Anexa 7.7.\(36\)](#)) ([Anexa 7.7. 105](#)) Modul de susținere a examenelor (probă practică și teoretică) este stabilit pentru fiecare disciplină în parte, de către titularul de curs, înainte de începerea activității didactice respective. ([Anexa 4.5](#)), ([Anexa 4.6](#))

La examinare participă, pe lângă titularul cursului, un alt cadru didactic de specialitate, acesta contrasemnează și catalogul de note.

La nivel de facultăți există proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare, însă aceste proceduri nu sunt 100% aplicabile în practică, deoarece prevăd că studentii pot contesta notele în 24 de ore de la examen, acesta fiind și termenul de afișare/comunicare a notelor de către cadrele didactice, astfel încât, practic, există imposibilitatea contestării reale a notelor în unele situații în care cadrul didactic comunică notele în limita maximă a timpului permis.

La vizita *in situ* în universitate, s-au verificat prin sondaj următoarele cataloage:

- anul de studiu I, disciplina Limba română: norme și abateri, catalog aferent anului univ. 2021- 2022;
- anul de studiu II, disciplina Managementul relațiilor publice, catalog aferent anului univ. 2021- 2022;
- anul de studiu III, disciplina Metode de cercetare în științele sociale, catalog aferent anului univ. 2021- 2022;
- anul de studiu III, disciplina Comunicare interculturală, catalog aferent anului univ. 2021- 2022;
- anul de studiu I, disciplina Introducere în sistemul mass-media, catalog aferent anului univ. 2021- 2022;
- cataloagele de la disciplinele Protetica dentara – proteza mobilizabilă I din anul II TD, Protetică dentară - proteza mobilizabilă II din anul III TD,

și s-a constatat că la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, care a contrasemnat catalogul. Există două semnături pentru fiecare notă acordată fiecărui student: titularul cursului și încă un alt cadru didactic de specialitate, care a contrasemnat catalogul. Catalogul este stampilat și semnat de Decan.

Regulamentul privind examinarea și notarea studenților ([Anexa 1.19. \(32\)](#)) și Procedura de examinare și notare a studenților ([Anexa 7.7 \(36\)](#)) ([Anexa 7.7. 105](#)) aplicate în UAI conțin și prevederi detaliate de aplicare, fiind aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul universității. (<https://www.univapollonia.ro/>) În ceea ce privește modul de desfășurare a examenelor, acestea sunt susținute în fața cadrului didactic care a predat disciplina respectivă, a cadrului didactic care a condus activitățile practice, precum și a cadrului didactic care asigură asistență colegială. Este obligatorie verificarea pe tot parcursul modulelor a studenților (prin susținere de referate, aptitudini, manualitate, practică dirijată, studii de caz etc – care se regăsesc monitorizate în caietul asistentului pentru fiecare disciplină).

La examen, au dreptul să se prezinte studenții care și-au îndeplinit obligațiile profesionale, condițiile de prezență la activitățile didactice, îndeplinirea baremului practic, susținerea de proiecte.

Universitatea „Apollonia” din Iași are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta este corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. ([Anexa 4.5](#)), ([Anexa 4.6](#))

Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții sunt notați, ei cunoșcând criteriile de evaluare încă de la începutul fiecărui modul. ([Anexa 7.7.75](#)), ([Anexa 7.7.82](#))

După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară, consiliere asigurată prin activitatea Comisiei de consiliere și orientare în carieră a UAI, care elaborează și un raport anual în acest sens. ([Anexa 5.7](#)) ([Anexa 1.19.12](#))

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul disciplinei, existând un echilibru între examinarea finală și formele de examinare intermediare. ([Anexa 4.5](#)), ([Anexa 4.6](#))

În proiectarea activităților didactice, principiul îmbinării predării, învățării și evaluării continue este respectat și concretizat în conținutul fișelor disciplinelor. Evaluarea studenților se centrează pe rezultatele învățării, iar modalitățile de realizare a acesteia sunt precizate în fișele disciplinelor, anunțate din timp și în detaliu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă este urmărită în mod constant parcursul anului universitar, existând un echilibru normal între examinarea finală și formele de examinare intermediare. Sunt notate temele de casă primite de studenți, proiectele, se dă teste de verificare pe parcursul orelor de seminar/laborator. Notele obținute în urma acestor verificări au o anumită pondere în media finală, alături de nota obținută de student în sesiunea de examinare. Modalitatea de notare și ponderea fiecărei note obținute pe parcursul semestrului sunt prezentate studenților la primele întâlniri cu cadrele didactice, pe baza celor stipulate în fișă disciplinei.

La sfârșitul fiecărui semestru, în ședințele consiliilor de facultate și în senatul universitar, sunt analizate rezultatele obținute de studenți la evaluări, fiind propuse măsuri remediale, cum ar fi schimbări în procedeele de evaluare, în modalitățile de examinare, astfel încât evaluările să fie cât mai obiective. De asemenea, în timpul semestrului prin intermediul tutorilor de an (îndrumătorilor), dar și direct de la studenți, decanatele au un feedback permanent asupra modului în care studenții apreciază și fac față evaluărilor formative. Suplimentar, lucrările de control (lucrările decanale) sunt programate de către decanate, pentru a evita suprapunerea acestora, iar în multe cazuri, întrebările de la aceste evaluări sunt vizate de către decanate. În același scop, se folosește vizarea biletelor de examen de către directorii de departament

și decanate, pentru a controla modul în care cadrele didactice evaluatează studenții și respectă prevederile din fișele de disciplină.

Reprezentanții studenților în consiliile de facultate sau în senat sunt un alt mijloc de transmitere a feedback-ului asupra modului în care rezultatele învățării sunt urmărite la evaluările formative sau sumative.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Examenul de licență reprezintă un element important în succesiunea parcursului universitar, deoarece el încununează și certifică competențele dobândite în timpul anilor de studii. În vederea desfășurării examenului de licență în UAI există o metodologie de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor ([Anexa 1.19.7](#)), precum și proceduri operaționale aferente ([Anexa 7.7.27](#)), ([Anexa 7.7.29](#)), ([Anexa 7.7.30](#))

Evaluarea și formele diferențiate în care aceasta se desfășoară este stabilită la nivelul structurilor (facultăți, departamente) și are în vedere întreaga activitate a studenților pe parcursul semestrelor (portofolii, proiecte, colocvii, teste, recitaluri, concerte, participare la spectacole, participare la sesiuni de comunicări, simpozioane) precum și un echilibru între formele de examinare intermediare și examinarea finală. Evaluarea se realizează transparent și se respectă cerințele de asigurare a obiectivității și corectitudinii (supraveghere la examenele scrise, comisii la probele practice, etc.). Modalitățile de evaluare sunt atât de diversificate cât permite specificul instituției și al disciplinelor de studiu. Prin natura conținuturilor, la unele facultăți, o pondere însemnată o are evaluarea practică. Rezultatele învățării sunt evaluate predominant formativ, pe parcursul etapelor de studiu, la unele discipline. La alte discipline, evaluarea este atât formativă cât și sumativă (la final, prin verificări, colocvii, examene, producții), existând și o procedură de analiză a rezultatelor învățării.

Procedurile de conferire a diplomelor sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite. Programele de studii universitare de licență și de masterat din UAI sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupările selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenți care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Diplomele obținute de absolvenții UAI atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale, de specialitate și transversale în domeniul pe care l-au absolvit. Acestea sunt precizate în suplimentul la diplomă, fiind în concordanță cu cerințele RNCIS. Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară (inclusiv diplome, suplimente la diplomă) reprezintă activități care sunt reglementate printr-un regulament distinct, denumit *Regulament privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară*. Arhivă, aprobat de Senatul Universitar la data de 02.10.2020 și disponibil pe site-ul UAI, la link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulament%20privind%20regimul%20juridic%20al%20actelor%20de%20studii%20și%20al%20documentelor%20de%20evidența%20școlară.%20Arhiva.pdf>.

Programele de studii sunt elaborate și diplomele sunt emise în funcție de cerințele calificării universitare și ținând cont de: Cadrul național al calificărilor din învățământul superior,

Clasificarea ocupațiilor din România, Acordul tripartit privind Cadrul Național al calificărilor, Recomandarea Parlamentului european și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vietii și Cadrul european al calificărilor.

Astfel, diplomele emise de UAI sunt elaborate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv. (verificat și confirmat la vizită)

Evoluția numărului de absolvenți de licență ai UAI în perioada 2019-2021 (este prezentată tabelar în acest subcapitol II.3.2 din prezentul Raport).

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

UAI face eforturi continue pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Mobilitățile internaționale de studiu, practică, predare și formare oferite de UAI pentru personalul academic susțin dezvoltarea profesională, pregătirea pedagogică, activitatea de cercetare și intensificarea conexiunilor dintre învățământ și cercetare: workshop-uri, conferințe, simpozioane, mobilități de formare, mobilități de predare și mobilități de perfecționare ale personalului administrativ.

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași există o preocupare constantă pentru asigurarea unui climat propice dezvoltării profesionale a personalului academic concretizată în organizarea și desfășurarea de evenimente artistice, simpozioane naționale și internaționale, conferințe ale unor personalități ale artei și culturii.

Mobilitatea academică internă temporară prin programe naționale se realizează în conformitate cu metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studentilor și a regulamentelor privind organizarea mobilităților. În plan intern instituțional, în cadrul facultăților din UAI sunt dezvoltate metodologii de echivalare a disciplinelor promovate în cadrul unui alt program de studii universitare al căror conținut se regăsește în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează (Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studentilor).

Mobilitatea academică internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu Metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studentilor și/sau regulamentele privind organizarea mobilităților de la nivelul UAI (Regulament privind organizarea mobilităților incoming la Universitatea „Apollonia” din Iași, Regulament privind organizarea mobilităților outgoing la Universitatea „Apollonia” din Iași, Regulamentul Universității „Apollonia” din Iași privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenti în cadrul programului Erasmus). Obținerea Cartei Erasmus+, începând cu anul universitar 2018-2019, conferă universității posibilitatea de a realiza schimburi interinstituționale. De asemenea, universitatea beneficiază în prezent de Carta Erasmus+ pentru perioada 2021-2027. UAI asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională (studenti, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic). Pentru mobilitate există mecanisme specifice de asigurare a calității. ([Anexa 6.9](#))

- Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. Mobilități
2019	7	1	1
2020	-	7	11
2021	7	12	19

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. Mobilități
2022	-	8	12

- **Mobilitatea studentilor în străinătate:**

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. Mobilități
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se coreleză cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Planurile de învățământ la fiecare program de studii sunt concepute pe discipline de învățământ și pe tipuri de activități de predare, învățare și evaluare, având precizate perioadele de săptămâni, semestre sau ani universitari, ele fiind structurate corespunzător parcurgerii optime a acestora cu respectarea standardelor cerute de specializarea respectivă în cadrul ARACIS.

Practica studentilor

Programele de studii universitare sunt integrate cu stagii de practică (internship-uri). Universitatea asigură suficiente locuri pentru activitatea practică a studentilor datorită distribuirii judicioase a activităților practice pe grupe de studenți în cadrul învățământului modular. De asemenea, universitatea dispune de contracte de colaborare pentru activitatea practică cu instituții de profil, de stat și private, pentru cele două domenii de învățământ superior, medical și socio-uman.

Universitatea „Apollonia” din Iași, prin programele de studii oferite, asigură stagii de practică în Platforma de Instruire Clinica (clinicele de specialitate stomatologică), în Platforma de Instruire Practică (laboratoarele preclinice) pentru Facultatea de Medicină Dentară, precum și în structurile Platformei de Instruire Practică pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, cu realizarea baremelor sumative și repetitive în scopul aprofundării rezultatelor învățării practice. ([Anexa 8.3](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, toți studenții își desfășoară activitățile practice aferente proceselor de învățare și cercetare în structurile Platformei de Instruire Practică: televiziunea Apollonia TV (<https://www.apolloniatv.ro/>), radioul Apollonia (<https://apolloniaradio.ro/>), revista studențească „Nova Apollonia”, editura Universității, agenția de știri Info Apollonia (<https://www.infoapollonia.ro/tag/stiri/>), Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională, Biroul de Relații Publice, Biroul de Promovare și Publicitate, Laboratorul multimedia și informatizare.

La programul de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat, există acorduri de practică pt. minim 30% dintre studenți. Cadrele didactice monitorizează întreaga activitate practică a studenților și pe baza caietului asistentului. ([RA, p. 22](#)) Activitatea practică este monitorizată și

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

consemnată în caietul asistentului (un ghid de desfășurare a activităților practice, standardizat, propriu universității. ([Anexa 5.11](#)) Înțând cont de specificul învățământului medical, activitatea practică a studenților se desfășoară cu un efectiv de maxim 10 studenți, respectând astfel standardele ARACIS pentru programul de studii TD reglementat european. Adițional, există parteneriate cu instituții externe:

- la programul de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat, există acorduri de practică pt. minim 50 % dintre studenți, încheiate cu diverse organizații/instituții, ca de exemplu:

pentru perioada evaluată

 - Acord de practică încheiat de UAI pentru anul univ. 2021-2022 cu organizația/instituția Acord de practică 393/UA/10.09.2021 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 cu organizația/instituția Primăria orașului Târgu Bujor – prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 15//07.11.2019 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 (pe 5 ani, începând din 2019) cu organizația/instituția Primăria Mogoșești – prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 251/R/06.12.2021 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 (pe 5 ani) cu organizația/instituția Institutul de Cercetări Juridice, Politologice și Sociologice – prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 77/23.14.2020 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 (pe 5 ani, începând din 2020) cu organizația/instituția Editura Cartea Românească Educațional– prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 157/UA/27.03.2019 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 cu organizația/instituția Brigada 15 Mecanizată Iași– prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 1617/UA/17.12.2018 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 (pe 5 ani, începând din 2018) cu organizația/instituția Trustul de Presă Pomidu Realitatea – prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 587/UA/20.12.2019 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 (pe 5 ani, începând din 2019) cu organizația/instituția Fundația „Oamenii Cetății”– prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică;
 - Acord de practică 13/UA/14.01.2022 încheiat de UAI pentru anul universitar 2021-2022 cu organizația/instituția Agenția de știri News 24/7 WordPress– prevede asigurarea a unui număr de 3 locuri de practică.
- având în vedere că numărul studenților înmatriculați la programul de studii *Tehnică Dentară* este de 43 în cei 3 ani de studii, activitatea practică se desfășoară în cadrul laboratoarelor universității, dar există și convenții de practică.

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Cadrele didactice din UAI folosesc resurselor noilor tehnologii: e-mail, platforma e-learning, facilitând dialogul cu studenții. Bibliografia în format electronic și tipărit existentă în biblioteca universității constituie o resursă valoroasă de învățare.

În ultimii ani, universitatea a alocat fonduri financiare consistente prin investiții în aparatură performantă, echipamente de la tablă, la videoproiector și flipchart. ([Anexa 8.3](#))

Conducerea universității este preocupată permanent de identificarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și evaluarea unor tehnici noi de predare/ învățare eficace, interactivă

inclusiv și folosirea inovatoare a noilor tehnologii (platforma e-learning, softuri asociate disciplinelor predate, studii de caz, stagii clinice dirijate, lucrări practice simultane, integrate, etc. (<http://univapollonia-learning.ro/>), (Anexa 8.2) Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, oferindu-i posibilitatea de a participa, în afara procesului didactic, la activități extracurriculare culturale și profesionale. Modulele extracurriculare profesionale de aprofundare a tehnicilor de specialitate sunt susținute, de cele mai multe ori, de personalități în domeniu din țară și conduc la dobândirea de competențe certificate suplimentar. Activitățile extracurriculare culturale largesc orizontul de cunoaștere și de dezvoltare personală. (Anexa 5.5)

Cadrele didactice din Universitatea „Apollonia” din Iași au ore de permanență la dispoziția studentilor și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Există îndrumători de an și tutori individuali. (Anexa 5.4)

Dimensiunea socială a instituției de învățământ superior nu se manifestă și prin diversificarea formelor de învățământ (ID, IFR), în condițiile în care UAI organizează studii numai la forma IF.

Cadrele didactice din universitate interacționează cu studenții în activitatea de predare (prin întrebări adresate către și primite din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative, studii de caz, lucrări practice simultane, stagii clinice dirijate etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studentilor. Strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studentilor cu nevoi speciale, cu capacitați de învățare diferită, a studentilor netraditionali sau a celor aflați în situație de risc, abandon școlar. (Anexa 5.8)

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. De asemenea, rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

La nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat organizate în cadrul facultăților din structura Universității, *calitatea predării* este evaluată prin:

- Pregătirea și organizarea predării (claritatea obiectivelor cursului și seminarelor/laboratoarelor, logica predării unui curs, organizarea pe unitatea de timp a disciplinei, frecvența utilizării unor metode care facilitează învățarea, adaptarea cursului în funcție de feed-back-ul primit de la studenți etc.);
- Cunoașterea comprehensivă a disciplinei (corectitudinea științifică a informațiilor disseminate, relațiile și transferul cunoștințelor predate cu alte cursuri sau spre alte discipline conexe, integrarea rezultatelor de cercetare recente și a rezultatelor de cercetare proprii în cursul predat, răspunsuri adecvate la întrebările studentilor etc.);
- Abilități de comunicare (claritatea și calitatea expunerii, din punctul de vedere al receptorului, retorica adecvată etc.);
- Pasiune pentru activitatea didactică (entuziasmul și dinamismul cu care se predă un curs, capacitatea de a-i motiva pe studenți și de a le stimula curiozitatea intelectuală, cursul este percepție de către studenți ca o provocare intelectuală etc.).

Rezultatele învățării sunt evaluate calitativ prin:

- Calitatea curriculum-ului (structura și conținutul, metodele de predare utilizate în raport cu obiectivele propuse, calitatea metodelor de examinare etc.);
- Calitatea resurselor de predare (calitatea suporturilor de curs, capacitate de inovare curriculară, indici ai reușitei academice și profesionale a studentilor etc.);
- Calitatea relațiilor cu studenții (disponibilitate și punctualitate la orele de curs, seminar/laborator, consultații, întâlniri tutoriat, consiliere, onestitate, atitudine pozitivă în relațiile cu studenții etc.);

▪ Promovarea excelenței în predare (implicarea cadrelor didactice în programe de dezvoltare profesională și metodică psihopedagogică, evaluarea anuală a performanțelor didactice etc.);

▪ Calitatea examinării/evaluării (obiectivitate în procesul de evaluare, utilizarea unor metode combinate de evaluare descrise în proceduri interne și aduse la cunoștința studenților la primul curs/seminar/laborator, distribuția relativ gaussiană a notelor etc.).

Conform celor constatate la întâlnirile cu studenții și absolvenții din timpul vizitei, cadrele didactice ale UAI interacționează cu studenții în activitatea de predare (prin întrebări adresate către și primite din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studenților. De asemenea, conducerea departamentelor UAI promovează prelegerea dialog și seminarele-dialog, astfel încât cadrele didactice din UAI să interacționeze permanent cu studenții, în activitatea de predare prin:

- adresarea de întrebări atât în timpul cursului, cât și la seminar
- răspunsurile oferite la întrebările primite de la studenți
- discutarea diverselor studii de caz
- prezentarea proiectelor realizate de către studenți. La realizarea și prezentarea de proiecte studenții sunt încurajați să lucreze în echipe.

În cadrul UAI nu există înmatriculați studenți cu nevoi speciale în perioada evaluată. Cu toate acestea, Universitatea are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, în conformitate cu procedura / regulamentul *Mecanisme suport pentru studenții cu nevoi speciale și de compensare a lipsei unor cunoștințe de bază*, care prevede:

- accesibilizarea spațiilor de învățământ, inclusiv prin rampe de acces în clădirile în care este necesar
- oferirea de consiliere educațională și psihologică
- adaptarea metodelor de predare și evaluare (ex., cu față la studentul surd, materiale mărite pentru ambliopi, oferirea materialelor suport în avans, modificarea materialelor suport în alte formate - mp3, mobi, epub, pdf, daisy-, timp prelungit de examinare, examen în alt format)
- loc prioritari în sălile de curs/seminar/laboratoare
- condiții speciale de frecvență
- asistarea colegială (din partea unui student voluntar) pentru luarea notișelor.

Cadrele didactice din UAI, în activitatea de predare, au în vedere și studenții cu nevoi speciale, astfel încât să nu existe diferențe între studenți.

Instituția dispune în locațiile în care este cazul, de rampe de acces pentru studenții cu nevoi speciale, asigurând în acest mod accesul acestora la resursele de învățare.

La nivelul programelor de studii evaluate, nu există înmatriculați studenți (auto)declarați cu nevoi speciale.

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

Universitatea urmărește permanent cariera absolvenților săi, printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat, pentru toate programele de studii. La nivelul universității, peste 90% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. Gradul de angajabilitate se evaluatează prin colaborarea cu organismele profesionale (<https://cmdr.ro/>, <https://www.oamr.ro/>, <http://www.otdr.ro/>, <https://world.physio/ro/membership/romania>), ([Anexa 7.7.77](#)) etc.

Rezultatele învățării, cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții UAI le asigură un loc pe piața muncii, dovedă că unii absolvenți sunt cadre didactice în universități de stat sau particulare, din țară și din țările Comunității Europene, iar alții au reușit să-și dezvolte o afacere proprie. Specialistii pregătiți la UAI profesează cu succes și în Israel sau în Statele Unite ale Americii, Anglia, Germania și Franța.

La întâlnirea cu angajatorii organizată pe durata vizitei, aceștia s-au arătat în majoritate, mulțumiți de absolvenții UAI. (a se vedea în Cloud ARACIS și rezultatele chestionarului aplicat la întâlnirea cu angajatorii - [Chestionar pentru angajatorii absolvenților Univ. "Apollonia" din Iași \(18.05.2022, ora 18.00\) \(Responses\)](#))

Insertia pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență, în perioada 2019-2021, la 2 ani de la absolvire

Anul absolvirii	Număr absolvenți Licență	Din care, absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvită Licență
2017	174	139
2018	158	128
2019	141	114

Dovezi exemplificative cu privire la sursa datelor:

- comunicarea directă facilă datorată relației parteneriale cu studenții și absolvenții și a numărului mic de studenți și absolvenți. ([Anexa 57 liste absolvenți – date de contact și link Alumni](#) <https://www.univapollonia.ro/alumni/>)
- organizațiile profesionale pentru absolvenții din domeniul sănătății - <https://cmdr.ro/>, <https://www.oamr.ro/>, <http://www.otdr.ro/>, <https://colegiulfizioterapeutilor.ro/contact/>

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Cel puțin 50 % dintre absolvenții programului de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. Conform Anexei "Monitorizarea situației absolvenților 2017-2021" peste 50 % dintre absolvenții programului de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. ([Anexa: Monitorizarea situației absolvenților 2017-2021](#))
- Cel puțin 75% dintre absolvenții programului de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. Astfel, din 27 de absolvenți ai promoției 2018, 21 (77,77%) au putut fi contactați de universitate, confirmând angajarea lor. Din 20 de absolvenți ai promoției 2019, 15 (75%) au putut fi contactați de universitate, confirmând angajarea lor. ([ANEXA SUPLIMENTARĂ ANGAJABILITATE ABSOLVENTI TD](#))

Cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență ai Universității „Apollonia” din Iași au fost admisi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. De ex., la Facultatea de Științe ale Comunicării și la Programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare un număr considerabil de absolvenți urmează cursuri universitare de masterat, preponderant în domeniul de licență absolvit. ([Anexa 58 Procent Înscriere la masterat](#))

La întâlnirea cu absolvenții UAI organizată pe durata vizitei, aceștia s-au arătat în majoritate, mulțumiți de condițiile de studiu din UAI și au declarat că au urmat studii de masterat. (a se vedea în Cloud ARACIS și rezultatele chestionarului aplicat la întâlnirea cu absolvenții UAI -

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Chestionar absolvenți Univ. "Apollonia" din Iași (data întâlnirii_ 19.05.2022, ora 16_00) (Responses)

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Cel puțin 20 % dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea *Comunicare și relații publice* - IF - sunt admitiți la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Conform Anexei "Monitorizarea situației absolvenților 2017-2021" peste 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea *Comunicare și relații publice* - IF - sunt admitiți la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

(Anexa: Monitorizarea situației absolvenților 2017-2021)

Din cei 46 de absolvenți ai promoțiilor 2019, 2020, 2021 ale programului de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat, sunt înscrisi la master un număr de 17 studenți (37%) (ANEXA SUPLIMENTARĂ ÎNSCRIERE MASTER TD)

Universitatea „Apollonia” din Iași analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate. Gradul de satisfacție al studenților UAI a fost măsurat pe baza unui *Chestionar de stabilire a nivelului de satisfacție a studenților*. (Anexa 7.18) Mai mult de 50% dintre studenți (89%) apreciază pozitiv mediul de învățare-dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare (85%). (Anexa 7.18) Instituția face public gradul de satisfacție a studenților prin prezentare și dezbatere în cadrul ședințelor de Senat.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Cel puțin 90 % dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea *Comunicare și relații publice* - IF apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. Conform Anexei " Raport privind evaluarea nivelului de satisfacție al studenților 2017-2021" peste 90 % dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea *Comunicare și relații publice* - IF apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. (Anexa: [Raport privind evaluarea nivelului de satisfacție al studenților 2017-2021](#))
- Mai mult de 80% dintre studenții de la programul de studii/specializarea *Tehnică dentară* – IF evaluat apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare (Anexa 3.15 – Raport privind gradul de satisfacție al studenților asupra mediului de învățare)

Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților

În universitate există o Comisie de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților care își desfășoară activitatea în Biroul de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților, având un regulament de funcționare aprobat în Senat. (Anexa 1.19.12)

Structura de personal actuală a CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) este următoarea:

Nr. crt.	Funcția ocupată în cadrul CCOC	Ultima formă de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOC	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
1.	Coordonator	Postuniversitar, 30 ian 2022, certificat formare psihoterapie integrativa/ psihoterapie	CIM	22.06.2016
2.	Membru	Doctorat, 30.12.2019/ Doctor in psihologie	CIM	17.02.2017

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Nr. crt.	Funcția ocupată în cadrul CCOC	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOC	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
3.	Membru	Doctorat 25.09.2015/Doctor in sociologie	CIM	01.06.2010
4.	Membru	Doctorat 03.12.2013/Doctor in economie si afaceri internationale	CIM	01.11.2012
5.	Secretar	Postuniversitar, iulie 2017/biblioteconomie si știința informării	CIM	12.12.2016
6.	Student	Medicină dentară, anul III	-	-

Comisia se întâlnește o dată pe modul (la 7 săptămâni).

Cadrele didactice din Universitatea „Apollonia” din Iași au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Există îndrumători de an și tutori individuali. ([Anexa 5.4](#))

O practică frecventă în Universitatea „Apollonia” din Iași este activitatea de tutoriat colegial. Tutoratul este un program de sprijinire și consiliere a studenților, care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea situației școlare. ([Anexa 5.4](#))

În cadrul UAI este organizată și funcționează Asociația Studenților Apolloniști (ASA), link <https://www.univapollonia.ro/despre-asa/>.

Cadrele didactice ale UAI au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat la avizier (verificat și confirmat la vizita *in situ*)

Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți?

La nivelul programului de studii CRP se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Pentru anul universitar 2021-2022 sunt stabilite 30 de echipe de tutorat studențesc colegial. Listele cu tutoriat se găsesc afișate la avizierul din str. Zmeu 8.

Cadrele didactice de la programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. ([RA, p. 22](#)) Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. ([Anexa 0.11 – Lista cu îndrumătorii de an. Cadre didactice tutori individuali. Tutoriat studențesc colegial, Anexa 5.12– Lista cu îndrumătorii de an. Cadre didactice tutori individuali. Tutoriat studențesc colegial](#))

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară

Conform Cartei, misiunea UAI “este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii”.

Misiunea universității, a facultăților și a programelor de studii se distinge prin claritate, distincție și specificitate și prevede direcțiile fundamentale: educație, cercetare, relația cu societatea, dezvoltarea culturală ([Anexa 1.5](#)) ([Anexa 1.6](#)), astfel:

- învățământ modern care îmbină domeniul medical cu cel al științelor socio-umane, în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii;
- lărgirea orizontului viitorului specialist prin participarea la activități extracurriculare pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

profesionale și culturale;

- universitatea încurajează cooperarea cu mediul social, local și național;
- pe lângă procesul educațional și științific, misiunea UAI vizează dezvoltarea educației informale continue prin dezvoltarea de programe culturale, promovarea culturii în sistemul mass-media.

Planuri strategice privind activitatea de cercetare

În Universitatea „Apollonia” din Iași există o *Strategie a activității de cercetare* pe termen lung ([Anexa 6.1](#)), aprobată prin Hotărâre de Senat, un Plan de cercetare științifică pe universitate, precum și Planuri de cercetare științifică pe facultăți, aprobate în Consiliile facultăților. ([Anexa 6.2](#))

Existența strategiei cercetării pe termen mediu și a planurilor de cercetare anuale pe domenii, precum și a planurilor de cercetare ale centrelor de cercetare, ale facultăților și ale departamentelor pentru perioada evaluată (2019-2022), este dovedită de următoarele:

Nr. crt.	Denumire document	Structura căreia îl este aplicabil documentul	Data aprobării	Link
1	Plan strategic al activității de cercetare în UAI 2020-2024	UAI	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 65 din 2.10.2020	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-de-cercetare-UAI-2022-2024.pdf
2	Plan de cercetare științifica UAI 2021-2022	UAI	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 42 din 28.09.2021	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-UAI-2021-2022.pdf
3	Plan strategic al activității de cercetare în FMD 2020-2024	Facultatea de Medicină Dentară	Aprobat în Consiliul facultății din 24.09.2020	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-de-cercetare-MD-2022-2024.pdf
4	Plan de cercetare științifica în FMD 2021-2022	Facultatea de Medicină Dentară	Aprobat în Consiliul facultății din 13.09.2021	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-MD-2021-2022.pdf
5	Plan strategic al activității de cercetare în FSC 2020-2024	Facultatea de Științe ale Comunicării	Aprobat în Consiliul facultății din 18.09.2020	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2020-2024.pdf
6	Plan al activității de cercetare în FSC 2021-2022	Facultatea de Științe ale Comunicării	Aprobat în Consiliul facultății din 20.09.2021	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2021-2022.pdf
7	Plan de cercetare științifică în FSC 2020-2022	Facultatea de Științe ale Comunicării	Aprobat în Consiliul facultății din 22.10.2020	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Planificare-cercetare-FSC-2020-2022.pdf
8	Plan de cercetare științifica UAI 2019-2020	UAI	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 03.10.2019	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-UAI-2019-2020.pdf
9	Plan de cercetare științifica UAI 2020-2021	UAI	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 65 din 02.10.2020	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-UAI-2020-2021.pdf
10	Plan de cercetare științifica în FMD 2020-2021	Facultatea de Medicină Dentară	Aprobat în Consiliul facultății din 18.09.2020	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-MD-2020-2021.pdf

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Nr. crt.	Denumire document	Structura căreia îi este aplicabil documentul	Data aprobării	Link
11	Plan de cercetare științifică în FMD 2019-2020	Facultatea de Medicină Dentară	Aprobat în Consiliul facultății din 18.09.2019	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-științifica-MD-2019-2020.pdf
12	Plan de cercetare științifică în FSC 2019-2020	Facultatea de Stiințe ale Comunicării	Aprobat în Consiliul facultății din 18.09.2019	https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2019-2020.pdf

Fondurile de cercetare sunt reprezentate de sumele consistente alocate de universitate ([Anexa 8.7](#)), cele obținute prin participarea la competiții naționale, donații și sponsorizări. ([Anexa 6.3](#))

Cercetarea din universitate este relevantă la nivel național, a fost intensificat numărul de proiecte depuse în cadrul competițiilor naționale și a crescut numărul cadrelor didactice și cercetătorilor care au diseminar rezultatele cercetărilor științifice în cadrul manifestărilor naționale. ([Anexa 6.3](#))

Atragerea unor oameni de știință de marcă, prin stabilirea de parteneriate, pe plan național și asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante reprezintă mijloace de realizare a obiectivelor cercetării în UAI. ([Anexa 6.5](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- La nivelul programului de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat, există un *Plan de cercetare* pe domeniu/ departament, aprobat în Consiliul Facultății în data de 22.10.2020 (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Planificare-cercetare-FSC-2020-2022.pdf>) și inclus în Planul Strategic al acesteia (link doavadă <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2020-2024.pdf>).
- Facultatea de Medicină Dentară, în structura căreia se află programul de studii TD, dispune de plan de cercetare științifică propriu, derivat din planul de cercetare științifică al Universității „Apollonia” din Iași. ([Anexa 10.2 Plan cercetare științifica MD 2021-2022.pdf](#)), ([Anexa 10.1 Plan strategic cercetare UAI si Facultate MD](#))

Strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar. Dovizele referitoare la faptul că strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar (inclusiv la nivelul anului univ. 2021-2022), inclusiv link-uri la pagina web unde sunt posteate acestea, sunt după cum urmează:

- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-de-cercetare-UAI-2022-2024.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-științifica-UAI-2021-2022.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-de-cercetare-MD-2022-2024.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-științifica-MD-2021-2022.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2020-2024.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2021-2022.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Planificare-cercetare-FSC-2020-2022.pdf>

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-UAI-2019-2020.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-UAI-2020-2021.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-MD-2020-2021.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-cercetare-stiintifica-MD-2019-2020.pdf>
- <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2019-2020.pdf>

Planurile anuale de cercetare cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării).

Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultăților și departamentelor sunt analizate și aprobată în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora. ([Anexa 69 Rapoarte cercetare UAI](#))

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Planurile anuale de cercetare pe domeniul studii de comunicare, jurnalism și relații publice, aferent programului de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovdă <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2021-2022.pdf> ; https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Regulamentul_competitiei_proiecte_interne_2020-2022.pdf). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Științe ale Comunicării și departamentului Comunicare, relații publice și jurnalism de care aparține programul de studii *Comunicare și relații publice - IF* evaluat sunt analizate și aprobată în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovdă <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Planificare-cercetare-FSC-2020-2022.pdf> ; <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-de-cercetare-FSC-2020-2024.pdf>).
- Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii de Medicină Dentară și numai parțial a programului Tehnică Dentară evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale facultății de Medicină dentară de care aparține aferent programul de studii Tehnică Dentară evaluat, sunt analizate și aprobată în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora. ([Anexa 10.2 Plan cercetare științifica MD 2021-2022.pdf](#))

Temele de cercetare cuprinse în planurile UAI se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. Înscrierea temelor de cercetare în ariile științifice ale domeniilor de licență și corespondența cu cerințele mediului economic social 2021 este după cum urmează.

Facultatea de Medicina Dentara

1. Digitalizarea actului medical de la diagnostic la terapie presupune optimizarea actului terapeutic stomatologic, reducerea timpului de lucru, precizie, confort pentru pacient, respectiv îmbunătățirea calității vieții.

2. Conceperea unor materiale noi, originale, are recomandări concrete de a fi utilizate în practica medicală stomatologică. Este de dorit preluarea lor în producerea la nivel industrial. Si universitatea își pune pe termen lung problema asocierii unor producători autohtoni în producerea acestor materiale și medicamente care ar contribui la dezvoltarea economiei românești.

Facultatea de Științe ale Comunicării

1. Tendințe ale dezvoltării globale

Cunoscând tendințele dezvoltării globale, putem adapta și influența mediul social și politic pentru a adopta soluții competitive, care să ne asigure o poziție avantajoasă în procesul de globalizare.

2. Posthumanism și transhumanism

Se impune combaterea falsei tendințe de realizare a supraomului și o limitare a obiectivelor procedurilor transhumaniste în identificarea posibilităților de dezvoltare a ființei umane sociale și nu de exacerbare superficială a unor capacitați ale luptătorului viitorului. Se pune problema de utilizare morala a direcțiilor de perfecționare umană și socială și nu de supraom.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La programul de studii *Comunicare și relații publice* – IF evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin actualitatea și aplicabilitatea temelor aprobate prin consultare cu reprezentanți ai mediului socio-economic ([ANEXA: Sinteză anchetă reprezentanți ai mediului de inserție socio-profesională](#)); de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centru de cercetare, denumit Institutul de cercetare „Academician Ioan Hăulică” ([Anexa 70 Exemple de acorduri cu mediul socio-economic](#))

La programul de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin ([Anexa 10.2 Plan cercetare științifica MD 2021-2022.pdf](#))

Cadrele didactice ale facultății sunt antrenate în colective de cercetare care abordează teme de actualitate din domenii de vârf, fiecare dintre cercetători având în atenție îmbogățirea palmaresului personal și al facultății cu lucrări valoroase, publicate și comunicate.

Diversificarea tematicilor de cercetare, la *Facultatea de Medicină Dentară*, abordate în ultimii 3 ani se materializează prin introducerea unor teme legate de nanomateriale, culturi celulare, posturologie, investigații paraclinice, tehnologii protetice moderne digitalizate, ceea ce a fost posibil datorită înființării unor laboratoare noi, a dotării acestora cu aparatură performantă și a retehnologizării platformelor de instruire preclinică și clinică.

În cadrul Codului de etică a cercetării ([Anexa 1.19.\(16\)](#)) - link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/regulamente/Regulamentul%20de%20organizare%20si%20functionare%20al%20Comisiei%20de%20Etica%20Cercetarii.pdf>, Universitatea a integrat prevederi (la art. 7-20) care stipulează explicit faptul că cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricărora abateri de la etică.

De asemenea, în UAI există și se aplică măsuri de prevenire a plagiaturii și încălcării eticii academice. <https://www.univapollonia.ro/wp->

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

<content/uploads/2021/regulamente/Masuri%20preventive%20plagiat%20si%20incalcare%20etica%20academica.pdf>

În prezent, UAI nu dispune de niciun soft anti-plagiat achiziționat de Universitate. Însă până la achiziția unui soft de similitudine (anti-plagiat) propriu, cadrele didactice au fost instruite în vederea reperării plagiaturii în lucrările studentilor, astfel:

- existența într-un text a mai multor tipuri de fonturi sau mărimi a corpului de literă;
- existența unor greșeli neuzuale, precum scrierea unor cuvinte, o topică ciudată, care poate indica traducerea dintr-o limbă străină a unui pasaj cu ajutorul Google Translate;
- modalitatea de frazare este una elaborată și neobișnuită pentru maniera de exprimare a respectivului student;
- o succesiune ciudată sau ilogică a subcapitolelor;
- stiluri diferite de exprimare, de la unele tehnice la unele extrem de simple;
- alternarea modalității în care autorul se referă la el însuși, de la persoana I-a singular la persoana I-a plural;
- alternarea modalităților de citare în interiorul unui capitol sau subcapitol sau stiluri diferite de citare de la un capitol la altul (de la citarea în text se trece la citarea prin note de subsol);
- lipsa totală a referințelor bibliografice în unele subcapitole sau capitole alternarea modalităților de scriere a autorilor, lucrărilor sau anului incluse în bibliografie;
- folosirea unor surse bibliografice mult prea vechi în raport cu data la care a fost scrisă lucrarea; - terminologia folosită nu a fost predată la cursuri și nu se regăsește în bibliografia indicată;
- greșeli de atribuire a unor surse, cum ar fi indicarea în mod greșit a unui autor în bibliografia lucrării.

(<https://sistemaniplagiat.ro/>, https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Studenti/Declaratie_de_autenticitate_MD.pdf,
https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Studenti/Declaratie_de_autenticitate_SC.pdf)

În bugetul de cheltuieli al universității sunt specificate resursele destinate în mod specific cercetării științifice. Considerăm că universitatea asigură un climat și o cultură academică centrată pe cercetare, atestat prin existența Institutului de Cercetare „Acad. Ioan Hăulică”, care reprezintă unitatea structurală de coordonare și dezvoltare a cercetării fundamentale și aplicative. Finanțarea institutului se realizează din fondurile universității, donații, contracte de cercetare. ([Anexa 8.7](#)) De asemenea, dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare a activității cercetării, comisii științifice de analiză a rezultatelor cercetării). ([Anexa 7.7 \(51\)](#)), ([Anexa 7.7 \(52\)](#)), ([Anexa 7.7 \(53\)](#)), ([Anexa 7.7 \(54\)](#))

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare:

	2019	2020	2021
Total venituri [lei]	9,532,074	6,618,447	7,266,260
Venituri cercetare [Lei]	546,856	458,617	1,343,449
% Venituri cercetare (din Total venituri)	5.74%	6.93%	18.49%
Total cheltuieli [Lei]	9,509,764	6,455,598	7,204,673
Cheltuieli cercetare [Lei]	466,638	411,939	1,325,054
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	4.91%	6.38%	18.39%
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	80,218	46,678	18,395

(sursa: [Anexa 8.7 Fond cercetare 2021_2022, 10 puncte-Anexa 2 la Protocol - PUNCTUL 10 - Fondul de cercetare](#))

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Institute / Centre de cercetare proprii

Singurul centru de cercetare existent în prezent, în Universitate, este *Institutul de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică”*, director Prof.univ.dr. Marcel Popa.

Număr conducători de doctorat

Chiar dacă UAI nu are IOSUD și nici programe de doctorat, în anul univ. 2021-2022, în UAI sunt angajați 4 conducători de doctorat care predau la programele de studii organizate de UAI.

**Conducătorii de doctorat titulari ai UAI și care predau la programele de studii ale UAI
în anul univ. 2021-2022:**

Facultatea	Departamentul	Programul de studii	Gradul didactic deținut în inv. superior din România	Numărul postului în statul de funcții al departamentului UAI	Deține atestat de abilitare	Domeniul în care are drept de conducere doctorat	Universitatea unde conduce doctorat ca asociat
Medicina Dentara	Departament Discipline Preclinice	MD, BFKTR - licență	Prof.	1	Abilitare obținuta de la Universite de Haute Alsace, Mulhouse, Franta	Inginerie Chimica	Universitatea Tehnica Gh. Asachi din Iasi
	Departament Discipline Preclinice	MD, AMG, TD, BFKTR - licență	Prof.	7	4565 /03.08.2021	Medicina	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
Stiințe ale Comunicării	Departamentul de comunicare, relații publice și jurnalism	CRP, J - licență	prof	2	4593 /30.07.2019	Filologie	Universitatea de Vest din Timișoara
	Departamentul de comunicare, relații publice și jurnalism	CRP, J, - licență	prof	3	1077/ 15.05.2007	Științe militare și informații	Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București

Implicarea studentilor în activități de cercetare

În Universitatea „Apollonia” din Iași, există un climat și o cultură academică centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc. ([Anexa 6.3](#)), ([Anexa 6.4](#)), ([Anexa 6.6](#)), ([Anexa 6.7](#)), ([Anexa 6.8](#)) Universitatea are două reviste care apar în limba engleză, indexate în baze de date internaționale, (*International Journal of Medical Dentistry -IJMD*, (<http://www.ijmd.ro/>) *International Journal of Communication Research –IJCR*,

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

(<http://www.ijcr.eu/>), iar în anul 2017 IJMD a fost inclusă în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).

În UAI nu sunt organizate școli doctorale.

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

- Dotarea laboratoarelor de cercetare aferente programului de studii *Comunicare și relații publice* - IF evaluat este corespunzătoare d.p.d.v. al calității. Activitatea de cercetare de fundamentală și aplicativă de bază în domeniul CRP se realizează în Platforma de Instruire Practică care are dotările suficiente pentru realizarea planului de cercetare aprobat.
- Dotarea laboratoarelor de cercetare aferente programului de studii *Tehnică Dentară* evaluat este corespunzătoare d.p.d.v. al calității. Cercetarea științifică fundamentală în Facultatea de Medicină Dentară se desfășoară în Platforma de cercetare - Laboratorul integrat pentru biotoleranță medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale format din entități ca: *Laboratorul de biomateriale: sinteză și caracterizare fizico-chimică*, *Laboratorul de spectrofotometrie*, *Laboratorul de culturi celulare și histopatologie*, *Laboratorul de investigații paraclinice (hematologice, biochimice, imunologice)*, *Laboratorul de investigații microbiologice*. ([Raport TD pag 31, ANEXA SUPLIMENTARA DOTĂRI LABORATOARE TD](#))

Studentii UAI sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate ciclurile de studii organizate (licență și masterat), ca de exemplu:

- Proiectul de cercetare cu titlul Integrarea analizei posturale în actul stomatologic, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.11.2019-31.10.2021, beneficiar Universitatea Apollonia din Iasi, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Medicina Dentara (dovezi în link https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/PROIECTE_DE_CERCETARE CU FINANTARE INTERNA 2019-2021.pdf);
- Proiectul de cercetare cu titlul Limitele scorului de dependenta in artroplastia de sold , finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.11.2019-31.10.2021, beneficiar Universitatea Apollonia din Iasi, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Asistenta Medicala Generala (dovezi în link https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/PROIECTE_DE_CERCETARE CU FINANTARE INTERNA 2019-2021.pdf);
- Proiectul de cercetare cu titlul Sinteza si caracterizarea unor noi nanocompozite pe baza de oxizi, polimeri si metale cu utilizare in medicina, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.11.2019-31.10.2021, beneficiar Universitatea Apollonia din Iasi, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Tehnica Dentara (dovezi în link https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/PROIECTE_DE_CERCETARE CU FINANTARE INTERNA 2019-2021.pdf);
- Proiectul de cercetare cu titlul Analiza computerizata teleradiografiei de profil, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.12.2020-31.11.2022, beneficiar Universitatea Apollonia din Iasi, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Medicina Dentara (dovezi în link https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/PROIECTE_DE_CERCETARE CU FINANTARE INTERNA 2019-2021.pdf);

- Proiectul de cercetare cu titlul Studiu comparativ al acțiunii agentilor fizici in terapia afecțiunilor musculo-articulare, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.12.2020-31.11.2022, beneficiar Universitatea Apollonia din Iași, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare (dovezi în link
- Proiectul de cercetare cu titlul Cadrul juridic al comunicării în starea de urgență, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.12.2020-31.11.2022., beneficiar Universitatea Apollonia din Iași, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Comunicare și Relații Publice (dovezi în link
- Proiectul de cercetare cu titlul Mass media și comunicarea publică în condiții de izolare socială, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.12.2020-31.11.2022, beneficiar Universitatea Apollonia din Iași, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Jurnalism (dovezi în link
- Proiectul de cercetare cu titlul 1. Comunicarea în administrația publică în situații de urgent: între reglementare și realitate, finanțat prin competiție internă, derulat în perioada 01.10.2020-01.10.2022, beneficiar Universitatea Apollonia din Iași, parteneri Institutul de cercetări Academician Ioan Hăulică - în acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii Jurnalism (dovezi în link

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

Cercetarea în Universitatea „Apollonia” din Iași este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, monografii și prezentarea de lucrări științifice la manifestările naționale și internaționale. Fiecare cadru didactic din universitate este implicat în activități de cercetare și a elaborat anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, așa cum rezultă din Raportul anual al fiecărui cadru didactic anexat grilei de autoevaluare. ([Anexa 6.3](#))

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, în anul 2020, au rezultat articole publicate:

- în reviste ISI = 25 la MD,
- în Proceeding-uri ISI = 27 la MD
- în Proceeding-uri = 16 la SC
- în reviste B⁺, BDI, CNCSIS = 7 (din care 1 la MD și 6 la SC).
- cărți editate = 7 (din care 1 la MD și 6 la SC),

- participări la conferințe naționale (36) - (20 la MD și 16 la SC); și la conferințe internaționale (66) - (49 la MD și 17 la SC)
- 26 de proiecte cu finanțare națională și internă (19 la MD și 7 la SC).

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, în anul 2021, au rezultat articole publicate:

- în reviste ISI = 35 (34 la MD, 1 SC),
- în Proceeding-uri ISI = 18 la MD
- în Proceeding-uri – 18 la SC
- în reviste B+, BDI, CNCSIS = 21 la SC
- cărți editate = 5 (din care 3 la MD și 2 la SC),
- participări la conferințe științifice naționale = 27 (dintre care 13 MD și 14 SC) și internaționale = 66 (dintre care 44 MD și 22 SC)
- 29 de proiecte cu finanțare națională și internă dintre care 21 la MD și 8 la SC. ([Anexa 6.3](#))

O situație statistică sintetică a lucrărilor de cercetare realizate de către cadrele didactice din UAI este prezentată în tabelul următor:

Categorie	2019	2020	2021
Proiecte	27	26	29
- granturi cercetare	27	26	29
- POS DRU POS CCE	-	-	-
Cărți	21	7	5
- publicate la edituri internaționale	-	-	-
- publicate la edituri naționale recunoscute	21	7	5
Participări cu lucrări în conferințe	116	66	100
- internaționale desfășurate în străinătate	7	-	7
- internaționale desfășurate în țară	109	66	93
Articole	66	32	56
ISI	39	25	35
BDI	27	7	21
- în alte reviste	-	-	-

Evoluția numărului de contracte/proiecte de CDI în care UAI a fost beneficiar+partener și a valorii acestora:

- la 31.12.2019, 3 contracte, cu valoare totală de 1310780 lei;
- la 31.12.2020, 5 contracte, cu valoare totală de 7118188 lei;
- la 31.12.2021, 6 contracte, cu valoare totală de 7894300 lei;

An	2019		2020		2021	
Tip contract	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea
Naționale [lei]	2	1300000	3	1481800	3	2229832
Internătionale [euro]	1	2200	2	1166711	3	1172214
Cu terți [lei]	-	-	-	-	-	-
FDI [lei]	-	-	-	-	-	-
ROSE [lei]	-	-	-	-	-	-
Fonduri nerambursabile [lei]	-	-	-	-	-	-
TOTAL	3	1310780	5	7118188	6	7894300

Anual, în cadrul Universității sunt organizate manifestări științifice de impact precum Congresul internațional al Universității „Apollonia” din Iași („Pregătim viitorul promovând excelența”), (<https://www.univapollonia.ro/congres-apollonia-2021/>), Sesiunea Științifică

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Studentească din cadrul Zilelor Universității „Apollonia” din Iași ([Anexa 6.4](#)) și Simpozionul anual Ziua Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică” ([Anexa 6.8](#)) simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri care pot fi vizualizate pe site-ul web al universității. (www.univapollonia.ro)

Sesiunea Științifică Anuală a Institutului de cercetări „Acad. Ion Hăulică” al Universității „Apollonia” din Iași se organizează împreună cu Comisia „Probleme moderne în fiziologia experimentală și clinică a sistemului stomatognat” din cadrul Filialei Iași a Academiei Române. ([Anexa 6.8](#)) Rezultatele activității de cercetare prezentate în congresul internațional sunt publicate anual în volum de rezumate în revistele proprii universității: *International Journal of Medical Dentistry (IJMD)*, (<http://www.ijmd.ro/>) și *International Journal of Communication Research (IJCR)* (<http://www.ijcr.eu/>).

Cadrele didactice valorifică rezultatele cercetării în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute, indexate Web of Science (Clarivate Analytics), și în cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.). ([Anexa 6.3](#))

Valorificarea rezultatelor cercetărilor realizate de către corpul profesoral al Universității se realizează prin diseminarea acestora în: reviste de specialitate cu vizibilitate națională și internațională – ISI, Proceedings ISI, BDI, publicații cu caracter didactic adresate studenților și specialiștilor în domeniu, organizarea cursurilor de consultanță și consultanță acordată agenților economici, participarea la conferințe naționale și internaționale de prestigiu, cu lucrări de specialitate.

Principalele realizări la nivel instituțional referitoare la cărți, manuale, cursuri, articole publicate, precum și la comunicări prezentate la manifestări științifice sunt prezentate în anexele sus-menționate și în [Anexa 4 FV](#), rezultând următoarele:

Structura și valoarea indicatorilor de performanță realizati în perioada 2019 – 2021:

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	99
2.	Articole indexate BDI	55
3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	21
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referență (neindexate BDI/ISI)	-
5.	Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	28
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	5
7.	Brevete	-
8.	Premii (cadre didactice+studenți)	19
9.	Teze de doctorat susținute public	-
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare (în 2021)	4
11	Manifestări științifice	61

Personalul didactic și de cercetare din UAI valorifică rezultatele cercetării în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute, indexate Web of Science (Clarivate Analytics), și în cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.). ([Anexa 6.3](#))

Rezultatele cercetării din cadrul UAI sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în instituția de învățământ evaluată (de ex. articole indexate Web of Science (Clarivate Analytics), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.), pentru fiecare domeniu de cercetare.

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Fiecare cadru didactic al UAI, anual, trebuie să îndeplinească un punctaj minim în ceea ce privește cercetarea. Accentul este pus pe articole indexate ISI, Proceeding ISI, BDI, cu o largă vizibilitate internațională și națională. De asemenea, sunt publicate cărți de autor și tratate la edituri recunoscute de CNATDCU

În sinteză, situația pentru perioada evaluată a rezultatelor obținute de UAI este următoarea:

Indicator	Anul	2019	2020	2021	Total
Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	39	25	35	99	
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	1	43	36	80	
Articole publicate in reviste indexate B+, BDI, CNCS (nr. articole)	27	7	21	55	
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	-	-	-	
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	3	1	4	8	
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	13	5	17	35	
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	5	1	-	6	
Brevete naționale	-	-	-	-	
Brevete internaționale	-	-	-	-	
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) – monitorizat Clarivate – ESCI	1	1	1	1	
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	1	1	1	1	
Centre de cercetare existente în Universitate	1	1	1	1	
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	1	2	3	6	
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	2	3	3	8	
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	0	0	0	0	

Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2019-2021:

Denumire revistă (perioada de apariție)	Limba de publicație	2019	2020	2021	Total
International Journal of Medical Dentistry	engleza	12	7	3	22
International Journal of Communication Research	engleza	10	5	18	33
Total		22	12	21	55

Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate, în perioada 2019-2021

Conferințe, evenimente	2019	2020	2021	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate	14	12	16	42
Acțiuni cu mediul socio-economic	6	4	9	19
Total	20	16	25	61

CENTRALIZATOR
Articole ISI și BDI pe categorii:

Tip articol	2019	2020	2021	Total
ISI cu FI	27	18	31	76
ISI fără FI	12	7	4	23
ISI Proceedings	1	43	17	61
Total ISI				
ERIH+	-	-	-	-
BDI	27	7	18	52
BDI Proceedings	-	-	19	19
Total BDI	27	7	21	55

FI = factor de impact

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Universitatea dispune de structuri și proceduri pentru relații internaționale, cum este Oficiul de Relații Internaționale (<https://www.univapollonia.ro/oficiul-de-relatii-internationale/>), care are misiunea de a promova internaționalizarea Universității, ca instituție de învățământ superior și cercetare, prin inițierea, susținerea și promovarea programelor de cooperare și integrare, atât la nivel european, cât și la nivel mondial, dar și comisii pentru recunoașterea creditelor și competențelor, Biroul Erasmus etc. ([Anexa 6.9](#)), ([Anexa 7.7. \(88\)](#)), ([Anexa 7.7. \(89\)](#)), ([Anexa 7.7. \(90\)](#)), ([Anexa 7.7. \(91\)](#))

Universitatea a implementat Programul Erasmus+ care permite mobilitatea studenților în alte centre naționale și internaționale.

UAI are de asemenea un număr de studenți internaționali înmatriculați în Universitate, cu respectarea reglementărilor legale (verificat prin sondaj, la vizită).

Studenți internaționali înmatriculați la UAI / an universitar, în perioada evaluată:

Anul universitar	2019-2020	2020- 2021	2021-2022
Studenți din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:	0	2	2
- pe cont propriu valutar (CPV)*	0	2	2
- bursieri ai statului roman*	0	0	0
- mobilități Erasmus+	0	0	0
Studenți din state terțe UE din care:	3	7	4
- pe cont propriu valutar (CPV)*	3	7	4
- bursieri ai statului roman*	0	0	0
- mobilități Erasmus+	0	0	0
Total studenți internaționali	3	9	6

Pentru toți acești studenți (exceptând mobilitățile Erasmus+) au fost verificate și preluate la vizită, scrisorile de accept la studii emise de ministerul de resort din România, precum și certificatele de competență lingvistică în limba română (fotocopii scanate, transmise prin e-mail) ([Anexa Scrisori de acceptare](#))

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea „Apollonia” din Iași respectă, în principiu, prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluată instituțional cel mai recent în anul 2019 (10-12 aprilie 2019 – link Raport <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/10/2.-Raport-Director-de-misiune-si-Coordonator-UAI.pdf>) de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul „Grad de încredere limitat” (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/10/Raportul-Consiliului-ARACIS-UAI.pdf>).

Situația evaluărilor instituționale până la data prezentei este următoarea (conform https://www.aracis.ro/evaluari-institutionale/?fwp_universitate=universitatea-apollonia-din-iasi):

Anul evaluării ARACIS	Calificativul acordat prin Hotărâre a Consiliului ARACIS	Data Hotărârii Consiliului ARACIS
Evaluare instituțională 2011	Lipsă de încredere	21.07.2011
Evaluare instituțională 2013	Lipsă de încredere	24.04.2013
Evaluare instituțională 2015	Lipsă de încredere	25.02.2015
Evaluare instituțională 2017	Grad de încredere limitat	27.07.2017
Evaluare instituțională 2019	Grad de încredere limitat	29.08.2019

Din cauza pandemiei Covid-19 din perioada martie 2020-martie 2022, procesul de evaluare instituțională periodică a Universității „Apollonia” din Iași a fost amânat din anul 2021, pentru anul 2022.

De asemenea, este respectată în principiu, periodicitatea cu care UAI participă la procesele de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de masterat, astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfașurare și limba de predare)*A	Acreditație (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) ¹⁹	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlariizați în a.u. 2022-2023 ²⁰	Ultima evaluare	Mențiuni (calificativ) ARACIS
1.	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Asistentă medicală generală ^{*)1}	A	IF	240	40	25.02.2021	Acreditație
			Balneofiziokineto-terapie și recuperare	AP	IF	180	20	29.06.2017	Încredere - Menținerea autorizării - programul s-a aflat în proces de evaluare periodică (dosar depus la ARACIS în

¹⁹ Situația la data vizitei, conform HG 883 din 2021

²⁰ Conform HG 433 din 2022

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* ^A	Acreditație (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) ¹⁹	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlariizați în a.u. 2022-2023 ²⁰	Ultima evaluare	Mențiuni (calificativ) ARACIS
									19.10.2021, cu nr. 5678)
									26.05.2022 Neacreditare
			Medicina Dentară	AP	IF	360	50	28.06.2018	Autorizare
			Tehnică Dentară	A	IF	180	25	29.08.2019	Încredere - Menținerea autorizării - evaluat în cadrul evaluării instituționale din 2019
			Stiințe ale comunicării	Comunicare și relații publice	A	IF	180	25	30.05.2017 Încredere – Acreditație - schimbare calificativ
			Jurnalism	A	IF	180	25	29.08.2019	Încredere Menținerea acreditării - evaluat în cadrul evaluării instituționale din 2019

^{*)} Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

A - Acreditat, AP – Autorizat provizoriu

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlariizați în a.u. 2022-2023 ²¹	Ultima evaluare	Mențiuni (Avizul ARACIS / calificativ)
1	Stiințe ale comunicării	Facultatea de Științe ale comunicării	Comunicare instituțională*	Iași	română	IF	120	50	29.04.2021	Acreditate

^{*)} Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

În UAI nu există IOSUD și nu sunt organizate domenii de doctorat.

Instituția analizează recomandările evaluatorilor externi în cadrul evaluărilor periodice și le implementează în mare măsură, în urma acțiunilor dispuse de managementul Universității.

În concluzie, conform datelor prezentate de UAI în Raportul de Autoevaluare și conform celor verificate și constataate la vizită, Universitatea este angajată să asigure:

- Respectarea termenelor de evaluare;
- Rezultatele proceselor de evaluare.

²¹ Conform HG 434 din 2022

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Modul de îndeplinire la nivelul UAI a recomandărilor efectuate cu ocazia precedentei evaluări instituționale realizată de ARACIS în perioada 10-12 aprilie 2019 este după cum urmează:

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2019 ²²	Realizat / În curs de realizare / Nerealizat cu indicarea măsurilor luate pentru ducere la îndeplinire / Stadiul actual al îndeplinirii	Gradul de îndeplinire la data vizitei (în %)
1.	Reformularea misiunii asumate de către UAI, astfel încât să fie evidențiate elementele de specificitate caracteristice UAI, rolul și locul universității în comunitatea locală și regională (RP);	Realizat Conform Anexei 1.5 Misiunea UAI, <i>„Misiunea universității este de a dezvolta un învățământ modern, combinând domeniul medical cu cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii.</i> Misiunea exprimată este dublată de specificitatea obiectivelor generale ce sunt împărțite în funcție de direcțiile de acțiune ale universității (educație, cercetare științifică, relația cu societatea și cultura). Nivel Educație: a. Promovarea unui învățământ centrat pe student, orientat pe valori, creativitate, asimilarea de cunoștințe fundamentale și aplicative, dezvoltarea de capacitați cognitive, volitive și acționale, competențe specifice și transversale de utilitate directă, în profesie și în societate, capabil de autoanaliză și creativitate. b. Promovarea principiilor educației interdisciplinare, permanente și sprijinirea formării continue și pregătirii individuale a studentului cu scopul adaptării la cerințele pieței europene a muncii și dinamica tehnologică și științifică a lumii actuale. Nivel Cercetare științifică: Generarea de noi cunoștințe, răspunzând la nevoile actuale ale societății în domeniile medical și al științelor comunicării și domenii conexe, prin cercetare științifică și transferul cunoștințelor către societate prin formare inițială și continuă la nivel universitar și implementarea sub formă continuă de noi tehnici și tehnologii. Nivel Relația cu societatea: a. Cooperarea cu mediul social local și național în vederea diseminării de cunoștințe, initierii de acțiuni specifice rolului activ pe care trebuie să-l aibă societatea civilă cele două facultăți - cu profil medical și de științe ale comunicării - în conformitate cu principiile etice ale mediului universitar. b. Promovarea și dezvoltarea unor sisteme de cooperare interuniversitară cu Facultăți sau Departamente de același profil sau profile conexe din țară și din străinătate în scopul realizării unui sistem educațional și de cercetare integrat dinamic, interactiv, deschis schimburilor de know-how, integrativ într-o societate multiculturală. Nivel Dezvoltarea culturală: Instruirea membrilor comunității academice pentru a participa	100%

²² Conform Raportului ARACIS postat la link <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/10/2.-Raport-Director-de-misiune-si-Coodonator-UAI.pdf>, pp. 52-53

		la promovarea culturală națională și europeană prin susținerea valorilor umaniste și sprijinirea eforturilor de dezvoltare a diversității de exprimare.”	
2.	Introducerea unor mecanisme eficiente și eficace pentru asigurarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității activității universitare. Chiar dacă se dovedește existența unei documentații în domeniul calității (poate chiar prea stufoasă - un sistem supra-documentat) eforturile factorilor implicați nu se fac sănătoase în ceea ce privește instruirea personalului și dezvoltarea unei culturi organizaționale în domeniul calității (RE);	<p>Realizat</p> <p>Dovezi preluate la vizită și încărcate în Cloud-ul ARACIS: <i>Anexa calitate 1 Instruirea personalului UAI în domeniul calității</i> <i>Anexa 7.7 Manualul calității_Proceduri_Indicatori specifici - Institutional</i></p> <p>În scopul eficientizării mecanismelor pentru asigurarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității activității universitare s-a făcut o distincție clară între:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități de management prin care se stabilesc politici, obiective și responsabilități în domeniul calității; • activități de planificare, evaluare, asigurare și îmbunătățire a calității. <p>Exemple de măsuri adoptate/implementate la nivelul UAI în perioada evaluată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfectionarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității; - Evaluarea sistematică la toate nivelurile activității (ierarhic, intercolegial, de către studenți etc.) bazată pe criterii instituționale de calitate; - Creșterea eficacității auditului intern; - Feedback continuu cu beneficiarii declarați și disponibilitatea de a prelua sugestii, propunerii, critici; fapt confirmat la întâlnirile avute pe durata vizitei cu angajatorii, absolvenții și studenții Universității, însă s-a constatat lipsa trasabilității acestor consultări, în sensul lipsei unor documente doveditoare; - Evaluarea sistematică a calității programelor se studii, prin realizarea unui feedback continuu în relația cu angajatorii (însă tot cu lipsa trasabilității acestor consultări); - Creșterea obiectivității procesului de evaluare internă; - Liberul acces al comunității academice la rezultantele sistemului de management; - Realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța informării; - Orientarea instituției către comunitatea socio-economică și adaptarea constantă a serviciilor oferite la cerințele pieței prin analiza nevoilor, evaluarea satisfacției angajatorilor etc.; - Managementul integrat al educației cu cercetarea științifică și cu serviciile de consultanță; - Diversificarea serviciilor conexe în direcția socio-umană; - Dezvoltarea de activități dedicate comunității; - Reformularea realistă a programelor de studii aflate temporar în dificultate; - Compatibilizarea și sincronizarea conținutului disciplinelor predate cu evoluțiile înregistrate cu cele similare din alte universități europene, pentru sporirea flexibilității în mobilitatea studenților care urmează studii sau stagii de formare în sistemul educațional european; - Actualizarea fișelor de disciplină în vederea revigorării bagajului informațional și eliminării suprapunerilor tematice; - Implementarea tehniciilor moderne (informatizare avansată, e-learning, platforme multimedia interactive etc) în procesele de predare-învățare-evaluare; - Dezvoltarea disciplinelor cu caracter aplicativ, care să ofere un plus de competență și abilități suplimentare studenților și să faciliteze inserția socio-profesională după absolvire; 	100% + în derulare

	<ul style="list-style-type: none"> - Introducerea unor programe de studii de educație complementară pentru obținerea unor competențe specializate, în scopul creșterii gradului de angajabilitate al absolvenților în domeniul studiilor efectuate, dar și pentru a consolida capacitatea de dezvoltare personală și de dobândire a competențelor sociale și de relaționale; - Activarea unui feedback continuu în relația cu studenții și disponibilitatea de a prelua sugestii, propunerii, critici din partea acestora; - Încurajarea includerii studenților în proiecte de cercetare-inovare, remunerate în condițiile legii, dar și prin cooperarea cu alte universități, cu agenți economici sau instituții publice ale statului; - Sprinjirea mobilității studenților prin alocarea unor resurse financiare pentru participarea la diverse programe naționale și europene; - Încurajarea învățării unei a doua limbi străine de către studenți, în sistem facultativ; - Stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară; - Asigurarea de servicii specializate gratuite de consiliere în domeniul ofertei educaționale și al dezvoltării carierei; - Încurajarea și susținerea activităților studențești extracurriculare și de voluntariat prin colaborarea între universitate și Asociația studenților pe de-o parte, și organizații nonguvernamentale, reprezentanți din sectorul privat și sectorul public, pe de altă parte; - Atragerea de fonduri din sponsorizări pentru recompensarea competenței profesionale și a excelenței în rândul studenților; - Promovarea competițiilor interne pe proiecte de cercetare, cu adresabilitate pentru echipele de cercetare și tinerii cercetători; - Încurajarea finalizării rezultatelor cercetării și premierea performanțelor (articole publicate în reviste cu factor de impact ridicat; brevete naționale și internaționale; aplicații și tehnologii originale cu potențial comercial ridicat); - Susținerea afilierii cadrelor didactice la asociațiile profesionale naționale/internăționale recunoscute și valorificarea oportunităților colaborării inițiate cu acestea; - Evaluarea competitivității științifice în raport cu cercetările științifice de referință din domeniul respectiv și cu criterii internaționale de evaluare a producției științifice; - Îmbunătățirea condițiilor de lucru și a infrastructurii de cercetare prin achiziția de echipamente de ultimă generație, în concordanță cu resursele financiare existente; - Organizarea de workshop-uri, dezbateri, mese rotunde cu impact larg, prin invitarea unor personalități din lumea academică și reprezentanți de marcă ai mediului economic-social; - Cooperarea cu partenerii din mediul economic și social, urmărind dezvoltarea în comun a unor facilități de cercetare utilizabile de către ambii parteneri și transferul de tehnologie fundamentată juridic între partenerul economic și universitate. - Împărtășirea cunoștințelor și a experienței în cadrul colectivelor fiecărei entități funcționale; - Încurajarea, recunoașterea și recompensarea echitabilă a contribuției fiecărei persoane; - Investirea în actualizarea infrastructurii informaticice pentru a permite crearea de platforme multimedia interactive cu uz în procesele de predare-învățare-evaluare; 	
--	--	--

		Cu privire la îmbunătățirea calității capitalului uman, instruirea personalului în sensul instituirii unor mecanisme eficiente și eficace pentru asigurarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității activității în UAI a trecut, de la proces global aplicabil comunității academice în ansamblu, la activități vizând responsabilității individuali. Ca exemplu, un număr de 8 cadre didactice responsabile direct de consolidarea dimensiunii culturii calității au participat la Sesiunea de formare <i>Evaluare programe/domenii/instituțional în modul de lucru mixt (blended)</i> , organizată de ARACIS în datele de 05.11.2020 și 19.11.2020; un număr de 3 cadre didactice din Comisia CEAC au participat ca experți în cadrul proiectului "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN" Cod SIPOCA/SMIS2014+16, Activitatea 2.5 implementarea metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ superior în scopul clasificării universităților și a ierarhizării programelor de studii și elaborarea raportului de evaluare; un număr de 5 cadre didactice din conducerea universității au participat la Sesiuni de formare cu privire la implementarea metodologiilor elaborate, inclusiv pentru asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare organizate în cadrul proiectului "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN", (Cod SIPOCA/SMIS2014+16).	
3.	CEAC trebuie să dezvolte mai multe activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. CEAC trebuie să programeze, anual, acțiuni de audit intern care să se desfășoare în toate departamentele UAI (RP);	<p>Realizat</p> <p>Dovezi preluate la vizită și încărcate în Cloud-ul ARACIS: Anexa calitate 2 Acțiuni de audit intern CEAC</p> <p>Între noile repere implementate de CEAC prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate sunt cele pentru stabilirea relevanței cognitive și profesionale a programelor de studiu prin realizarea corespondenței cu dezvoltarea domeniilor de studii la nivel european, precum și cu standardele impuse de calificări și cu cerințele de pe piața muncii. Comparativ cu programe de studii similare oferite de alte instituții din același domeniu de licență/masterat, sunt identificate particularități care pot dovedi specificitatea. În acest scop, a fost demarată o analiză a conținutului curricular propriu UAI în raport cu standardele ARACIS și comparativ cu alte curricule naționale și internaționale, aferente specializațiilor similare de la Universitatea București, SNSPA, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea "A. I. Cuza" din Iași, dar și a celei de la Universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Marea Britanie, Statele Unite și Republica Moldova. (<i>Anexa Raport comparativ de analiză a conținutului curricular propriu în raport cu alte curricule naționale și internaționale</i>)</p> <p>Măsuri implementate în UAI în perioada evaluată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea studentilor, prin metode consultative, în procesul de redimensionare a programului de studii și a curriculei. Reprezentanții studentilor au confirmat la vizită că sunt prezentați la toate ședințele de dezbatere și analiză a curriculei, în timp ce toți studentii UAI pot trimite propunerile pe adresa secretariatului facultății; - includerea absolvenților, prin procese consultative, în evaluarea conținutului și structurii programelor de studii, fapt confirmat și de unii absolvenți prezentați la întâlnirea cu 	în derulare

	<p>comisia din cadrul vizitei (a se vedea și <i>Chestionar absolvenți Univ. "Apollonia" din Iași (data întâlnirii_19.05.2022, ora 16_00) (Responses) din Cloud ARACIS</i>). Absolvenții prezintă propunerile lor de măsuri de îmbunătățire a mediului de învățare și al prestației cadrelor didactice direct, în cadrul ședințelor sau le transmit pe adresa secretariatului facultății;</p> <ul style="list-style-type: none"> - antrenarea reprezentanților mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii în actul de restructurare curriculară și de redimensionare a programului de studii și a curriculei. Propunerile, sugestiile și recomandările acestora sunt fie prezentate direct, fie enunțate de către persoana de legătură din partea Departamentului; - asigurarea condițiilor pentru libertatea studenților de a-și alege traectoria pe parcursul studiilor. Din anul II de studii, studenții UAI pot să opteze (ghidat de tutore) pentru o linie de specializare, alegând dintre disciplinele opționale cele care reflectă cel mai bine planul lor de formare profesională; - revizuirea continuă a conținutului disciplinelor în scopul identificării arăilor tematice de conținut și al compatibilizării conținuturilor, cu al disciplinelor similare din universități românești și europene. Fișele de disciplină și procesul de predare sunt verificate pentru a reflecta nivelul cunoașterii în domeniul. <p>CEAC din cadrul UAI programează, pe tot parcursul anului universitar (octombrie-iulie), acțiuni de audit intern în toate departamentele UAI, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • octombrie - analiza admiterii, a înmatriculării studenților; - analiza începutului de modul I (orar și documente didactice de referință) • noiembrie - analiza sfârșitului de modul I; - auditarea începutului de modul II; - analiza bunei desfășurări a simpozionului ACAD. IOAN HÄULICĂ • decembrie - auditarea raportului de cercetare științifică a cadrelor didactice pe an calendaristic • ianuarie - analiza autoevaluărilor și evaluărilor multicriteriale a cadrelor didactice titulare; - analiza asigurării transparentei pregătirii examenului de licență SC • februarie - analiza evaluărilor colegiale a cadrelor didactice pentru semestrul I și a evaluării cadrelor didactice de către studenți; - analiza de modul II și început de modul III • martie - analiza Congresului Internațional al UAI; - analiza asigurării transparentei pregătirii examenului de licență MD; - verificarea structurii anului universitar • aprilie - analiza activității didactice pentru sfârșitul de modulul III; - analiza activității didactice pentru începutul de modulul IV • mai - analiza bibliotecii UAI; - analiza activității Biroului ERASMUS; - analiza planurilor de învățământ propuse pentru anul universitar următor • iunie - analiza de modul IV; - analiza pregătirii practiciei de vară; - analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studii • iulie - analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studii; - analiza statelor de funcții pentru anul universitar următor. <p>UAI dispune de practici de auditare internă, academică și financiară (Anexa 7.7 (78)), (Anexa 7.7 (94)) cu privire la</p>	
--	---	--

		principalele domenii ale activității din Universitate.	
4.	Participarea mai semnificativă a cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice din țară și din străinătate (RE);	<p>Realizat</p> <p>Dovezi:</p> <p>https://www.univapollonia.ro/congres_2022-2/ https://www.univapollonia.ro/congres_2021_comitet_organizator/ https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/SESIUNEA-STIINTIFICA-ANUALA-2021.pdf https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/SESIUNEA-STIINTIFICA-ANUALA-2020.pdf https://www.univapollonia.ro/sesiunea_studenteasca_2022/ https://www.univapollonia.ro/sesiunea_stiintifica_studenteasca_2021/</p> <p>De ex.:</p> <p>S.I.dr. - EAPD 2019 – München EAPD 2020- Lisabona, https://www.eapd.eu/</p> <p>Prof.dr. - IBWAP 2019 Constanța - http://ibwap.ro/wp-content/uploads/2019/07/IBWAP-book-of-abstracts-2019.pdf</p> <p>Mai multe cadre didactice ale UAI -</p> <p>SSER 2019 București - https://www.sser.ro/congres SSER 2022 București - https://www.sser.ro/congres https://academy.conectdentistry.com/congres-unas-2020/</p> <p>Prof.dr.</p> <p>https://www.univapollonia.ro/nanoforbcc/disseminate/ https://www.univapollonia.ro/nabiomat-en/dissemination/ https://www.univapollonia.ro/biodds/project_dissemination/</p> <p>Conf.dr. - https://academy.army.md/2019/05/conferinta-internationala-cu-genericul-mediul-strategic-de-securitate-provocari-si-tendinte/</p> <p>S.I.dr. - https://www.sser.ro/congres https://ersa.org/events/59th-ersa-congress/</p> <p>Prof.dr. - https://www.medicalmanager.ro/conferinta-nationala-de-de-patologie-infectioasa-provocarea-teoriei-in-practica-medicala-curenta-iasi-19-22-iunie/ https://www.zilelepediatrieiiesene2019.ro/</p>	în derulare
5.	Impulsionarea și sprijinirea finanțării a cadrelor didactice de a elabora studii și cărți care să fie publicate în reviste de cel mai înalt nivel științific și/sau în edituri internaționale recunoscute (RD);	<p>Realizat</p> <p>Dovezi: Sprijinirea finanțării a cadrelor didactice în revistele proprii ale UAI (<i>IJMD - International Journal of Medical Dentistry</i> - http://www.ijmd.ro/, indexată în baza de date Clarivate Analytics (<i>Thomson-Reuters</i>) și <i>IJCR - International Journal of Communication Research</i> – http://www.ijcr.eu/), precum și în <i>Applied Science</i> – https://www.mdpi.com/journal/applsci/instructions, <i>Materials</i> – https://www.mdpi.com/journal/materials, indexate Web of Science, zonă roșie</p> <p>Susținerea finanțării a cadrelor didactice proprii de a publica cursuri și suporturi de curs la Editura UAI- https://www.univapollonia.ro/editura/</p> <p>Sprijinirea doctoranzilor prin sponsorizarea de către UAI, a c/v taxei de doctorat, în vederea finalizării tezei.</p>	100% + în derulare
6.	Dezvoltarea componentei sociale a infrastructurii UAI, prin identificarea soluțiilor în vederea asigurării, în spații proprii instituției, a	<p>Realizat</p> <p>Dovezi preluate la vizită și încărcate în Cloud-ul ARACIS: <i>Anexa calitate 3 Contract sala sport și cazare</i></p> <p>UAI asigură spații adecvate pentru cazarea studenților (contract cazare și facilități de masă încheiat cu Fundația Ecologică Green nr. 26649/07.05.2019), precum și spații pentru activități sportive (contract sala sport Colegiul Tehnic</p>	100%

	serviciilor de cazare, masă, activități sportive și culturale (RP);	Dimitrie Leonida nr. 954/02.05.2022), chiar dacă aceste spații nu sunt proprii Universității. Manifestările sociale și culturale (lansări de carte, Cocolvii Apolloniene,dezbatere și mese rotunde etc.) sunt găzduite în spațiile proprii de Editura Apollonia, Biblioteca Apollonia, Librăria Apollonia, Institutul de Cercetare „Academician Ioan Hăulică”.	
7.	Identificarea unor soluții pentru achiziția și utilizarea unui soft de similitudine, pentru a spori transparenta, aspectele de natură etică și încrederea în instituție, inclusiv în ceea ce privește lucrările de licență (RP);	<p>Realizat parțial</p> <p>Dovezi: https://sistemaniplagiat.ro/ https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Studenti/Declaratie_de_autenticitate_MD.pdf https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Studenti/Declaratie_de_autenticitate_SC.pdf</p> <p>UAI a făcut eforturi pentru sporirea transparenței instituționale și pentru limitarea comportamentelor lipsite de onestitate academică prin impunerea unor norme de conduită bazate pe integritate, respect, responsabilitate și performanță. (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2021/regulamente/Masuri%20preventive%20Plagiat%20și%20incalcare%20etică%20academica.pdf) Toți membrii comunității academice, studenți și cadre didactice, sunt făcuți conștienți de implicațiile unui astfel de comportament asupra reputației instituționale și personale. UAI a adoptat o politică de toleranță zero față de orice tip de comportament care se încadrează în rândul practicilor neoneste, iar Comisia de Etică a UAI sanctionează atât comportamentul în sine, cât și acțiunile care conduc sau sprijină abaterea.</p> <p>UAI nu detine un soft propriu de identificare a similitudinilor, însă până la achiziția unui soft de similitudine propriu, cadrele didactice au fost instruite în vederea reperării plagiaturii în lucrările studenților, astfel:</p> <p>"- existența într-un text a mai multor tipuri de fonturi sau mărimi a corpului de literă; - existența unor greșeli neuzuale, precum scrierea unor cuvinte, o topică ciudată, care poate indica traducerea dintr-o limbă străină a unui pasaj cu ajutorul Google Translate; - modalitatea de frazare este una elaborată și neobișnuită pentru maniera de exprimare a respectivului student; - o succesiune ciudată sau ilogică a subcapitolelor; - stiluri diferite de exprimare, de la unele tehnice la unele extrem de simple; - alternarea modalității în care autorul se referă la el însuși, de la persoana I-a singular la persoana I-a plural; - alternarea modalităților de citare în interiorul unui capitol sau subcapitol sau stiluri diferite de citare de la un capitol la altul (de la citarea în text se trece la citarea prin note de subsol); - lipsa totală a referințelor bibliografice în unele subcapitole sau capitole alternarea modalităților de scriere a autorilor, lucrărilor sau anului incluse în bibliografie; - folosirea unor surse bibliografice mult prea vechi în raport cu data la care a fost scrisă lucrarea; - terminologia folosită nu a fost predată la cursuri și nu se regăsește în bibliografia indicată; - greșeli de atribuire a unor surse, cum ar fi indicarea în mod greșit a unui autor în bibliografia lucrării".</p> <p>În plus, UAI nu face dovada respectării integrale a legislației în vigoare, a Cartei proprii și a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, deoarece unele prevederi din regulamentele interne ale UAI prevăzute și de Cartă nu sunt respectate la nivelul instituției, cum este, spre exemplu, Regulamentul Comisiei de Etică și Deontologie</p>	50% - în derulare

		<p>Universitară (link https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etica%20universitara.pdf), care prevede componența Comisiei de etică a UAI, astfel.</p> <p>"I. Componența și desemnarea membrilor Comisiei Art.I. Comisia de etică este o structură a Universității „Apollonia” din Iași înființată în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Ordinului M.E.C.T.S. nr. 4492/06.07.05 privind promovarea eticii profesionale. Comisia de etică este subordonată Senatului universitar.</p> <p>1.1. Comisia este propusă de către Consiliul de Administrație, avizată de Senatul Universității Apollonia și aprobată de rector.</p> <p>Art.2. Comisia de etică este formată din 7 membri cu prestigiu profesional și autoritate morală reprezentând: 4(patru) cadre didactice, 2(doi) studenți, 1(un) reprezentant al segmentului „personal nedidactic”.</p> <p>2.2. Consilierul juridic al Universității Apollonia este membru de drept în Comisia de etică.</p> <p>2.3. Din Comisie nu pot face parte persoane care ocupă funcții de conducere în Universității Apollonia, la nivel de universitate și facultate: rector, prorector, decan, prodecan, director administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare.",</p> <p>la vizită dovedindu-se faptul că UAI nu respectă prevederile Art. 2.2. sus-menționat și implicit, nici Art. 306 din LEN 1/2011, deoarece din Comisia de etică făcea parte și Decanul Facultății de Științe ale Comunicării, dl. Prof.dr. Dumitru POPA. (https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/)</p>	
8.	Realizarea unor analize de oportunitate cu privire la programele de studii ce urmează a fi susținute în cadrul Universității, din punct de vedere al sustenabilității acestora, având în vedere dimensiunea instituției, rezultatul evaluărilor programelor de studii, nevoile reale de formare în învățământul superior (recomandare reluată din 2017, rămasă nerezolvată). Baza materială și solicitările pieței (întâlnirile cu	Realizat <p>Dovezi preluate la vizită și încărcate în Cloud-ul ARACIS: Anexa calitate 4 Evoluția numărului de studenți la admitere</p> <p>În urma analizelor efectuate în Consiliile Facultăților și în Senat cu ocazia discutării rapoartelor de evaluare anuală a programele de studii din Universitate, s-a îmbunătățit considerabil strategia de promovare a Universității, astfel încât a crescut considerabil numărul studenților înmatriculați la toate programele de studii, de la 402 studenți în 2019, la 456 studenți în 2020 și la 497 studenți în 2021. Studenții și absolvenții, ca un veritabil vector de imagine, au evidențiat punctele tari ce diferențiază programele UAI în peisajul academic național, astfel: accentul pus pe pregătirea practică, îndeplinirea obligatorie a baremelor practice repetitive și sumative, retehnologizarea permanentă a platformelor de instruire practică pentru cele două facultăți etc.</p>	100%

	absolvenții și angajatorii) recomandă două dintre programe ca fiind de interes: Tehnică Dentară și Jurnalism (RE);		
9.	Îmbunătățirea conținutului științific al lucrărilor practice și o mai mare rigurozitate la efectuarea lucrărilor de laborator la disciplinele fundamentale (RE);	<p>Realizat</p> <p>Dovezi: <i>Integrarea lucrărilor practice din laboratoarele didactice și în laboratoarele de cercetare ale UAI - https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/platorme_de_instruire.pdf</i></p> <p>Conținutul științific al lucrărilor practice a fost îmbunătățit prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea indexului bibliografic din fișele de disciplină; - achiziționarea de echipamente și aparatură modernă care au permis introducerea de noi tehnici de lucru; - dezvoltarea unor noi direcții de cercetare avansată în domeniul testării fizico-chimice și biologice ale materialelor dentare, cu integrarea unor lucrări practice în platforma de cercetare a universității; - creșterea competențelor specifice ale cadrelor didactice prin încurajarea participării la manifestări științifice, la workshopuri, la traininguri asociate noilor tehnologii achiziționate etc. 	100%
10.	Identificarea unor soluții privind inițierea unor programe de studiu în limba engleză (RD);	<p>Realizat</p> <p>Dovezi: <i>Inițierea unui program de masterat în limba engleză – Tehnologii protetice digitale</i></p> <p>Învățând din parteneriatele externe și din contractele de cercetare cu partenerii din străinătate, UAI a reperat domeniul cel mai potrivit care să susțină dezvoltarea instituțională și procesul de internaționalizare pe termen lung. În vederea constituției dosarului pentru programul de masterat în limba engleză – Tehnologii protetice digitale, UAI a identificat resursele umane și materiale specifice care să susțină în mod durabil implementarea unui program în limba engleză.</p>	100%
11.	Verificarea cu maximă rigoare a dosarelor de concurs ale cadrelor didactice, și a modului de întocmire a Statelor de funcții urmărindu-se respectarea tuturor cerințelor legale și normative privind calificările și criteriile de competență (RE).	<p>Realizat parțial</p> <p>Dovezi: <i>Anexa 4.4.1 Stat de funcții MD 2021</i></p> <p>UAI a procedat la completarea metodologiei de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor vacante (aprobată în ședința de Senat din 15.04.2022), astfel încât procedura să fie clară și să poată fi aplicată.</p> <p>Conducerea universității este preocupată de managementul carierelor și îndeplinirea condițiilor de ocupare a posturilor vacante, prin susținerea financiară a publicării de articole, de cărți etc.</p> <p>De asemenea, în anul universitar 2021-2022, UAI a corectat modul de întocmire a statelor de funcții, prin alocarea fiecărui cadru didactic titular a unui post de titular constituit conform normelor legale.</p> <p>Cu privire la statele de funcții din anii univ. 2019/2020 și 2020/2021, conducerea UAI a comunicat următorul punct de vedere: "datorită faptului că nu am avut cifră de școlarizare pentru 2 ani la programul de studii MD, în statele de funcții am normat mai mulți titlari pe o normă întreagă, cu respectarea disciplinelor din norma respectivelor cadre didactice. Universitatea și-a asumat acest lucru și am corectat în acest an universitar."</p> <p>Într-adevăr, conform HG-urilor anuale emise de ministerul de</p>	50%

	<p>resort, programul de studii universitare de licență <i>Medicină dentară</i> nu a avut alocată cifră de școlarizare pentru anul I de studii în anii univ. 2016-2017 și 2017-2018. Începând cu HG 692 din 05.09.2018, UAI are alocată din nou o cifră de școlarizare de 50 de locuri la programul de studii universitare de licență <i>Medicină dentară</i>, organizând astfel admitere în anul I de studii începând cu anul univ. 2018-2019.</p> <p>Universitatea „Apollonia” din Iași are o organigramă încadrată cu personal propriu, care corespunde în mare măsură din punct de vedere al calificării profesionale, al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute (Anexa 2.1), excepție făcând 8 posturi de asistent universitar titular ocupate în statele de funcții ale UAI din perioada evaluată, de doctoranzi, în urma unor concursuri pe posturi care au fost scoase la concurs de UAI, pe perioadă nedeterminată. În timpul prezentei vizite de evaluare, doctoranzii respectivi care mai aveau contract de muncă activ încheiat cu UAI (5 persoane), și-au dat demisia, iar concursurile pe respectivele posturi au fost anulate prin Decizia Rectorului UAI nr. 10 din 20.05.2022, ce are următorul conținut:</p> <p>"Art. 1. Având în vedere că scoaterea la concurs a posturilor de asistent s-a făcut pe perioadă nedeterminată, iar candidații au fost admisi fără diplomă de doctor, dar cu contract de muncă încheiat pe perioadă determinată,</p> <p>DECIDE</p> <p>Anularea concursurilor și închiderea contractelor de muncă pentru următorii asistenți (...)."</p> <p>Cei 8 doctoranzi în cauză, normați pe posturi de titular în statele de funcții ale departamentelor UAI în perioada evaluată, sunt (Anexa 1 la FV):</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Științe ale Comunicării, Departamentul Comunicare, Relații Publice și Jurnalism (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=27040),</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Preclinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=22072),</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=24552),</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=22078),</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=20102),</p> <p>titularizat Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17359), începând cu sem. 2 al anului univ. 2017-2018,</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17360), începând cu sem. 2 al anului univ. 2017-2018,</p> <p>Doctorand titularizat prin concurs la Facultatea de Medicină Dentară, Departamentul Didactic Discipline Clinice (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17361), începând cu sem. 2 al anului univ. 2017-2018.</p> <p>UAI a încheiat cu cei 8 doctoranzi sus-menționați, contracte de muncă pe perioadă determinată (CIM) prelungite anual prin acte adiționale, pe maxim 5 ani universitari (fotocopii scanate preluate la vizită și încărcate în Cloud ARACIS). Ca urmare, CIM aferente a trei doctoranzi, fiind titularizați încă</p>	
--	--	--

	din anul univ. 2018-2019. La vizită, conducerea UAI a prezentat comisiei de evaluare punctul său de vedere cu privire la aceste concursuri / titularizări pe posturi ale doctoranzilor, preluat în original și scanat la vizită (încărcat în Cloud ARACIS) și în care a recunoscut "această încălcare gravă a legii".	
--	--	--

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

UAI nu a participat la alte evaluări externe decât cele menționate la subcapit. II.4.1 de mai sus.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Apollonia” din Iași există o comisie centrală - *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC) ([Anexa 7.1](#)) - și structuri operaționale ale CEAC pe facultăți. ([Anexa 7.2](#)) Comisia centrală și structurile operaționale lucrează în mod integrat, elaborează și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, elaborează un *Raport anual de evaluare internă a calității educației*, propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației ([Anexa 7.6](#)), evaluează indicatorii de performanță în domeniul medicină dentară și științe ale comunicării. ([Anexa 1.19. \(18\)](#))

UAI a elaborat un set de indicatori proprii care ridică nivelul calității educației. ([Anexa 7.7](#)), ([Anexa 7.14](#)) Politicile și strategiile pe calitate sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studentilor. ([Anexa 7.16](#))

Comisia centrală și structurile operaționale ale comisiei promovează în universitate o cultură a calității. ([Anexa 7.15](#))

În Universitatea „Apollonia” din Iași există un *program de politici ale universității centrate pe calitate* și sunt precizate mijloacele de realizare. ([Anexa 7.4](#)) ([Anexa 7.7](#))

În Planul strategic ([Anexa 7.3](#)), în planul operațional anual ([Anexa 7.5](#)), precum și în planul operațional al CEAC, sunt menționate strategii pentru asigurarea calității sunt înscrise obiectivele și mijloacele de realizare. ([Anexa 7.4](#)), ([Anexa 7.14](#)) Pentru fiecare politică sunt prevăzute strategii de realizare, fiind precizate resursele umane, termenele și indicatorii măsurabili.

Comisia CEAC își desfășoară activitatea pe baza unui Manual al calității și a procedurilor operaționale de bază și de proces. ([Anexa 7.7](#)) Există procedură pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studentilor privitor la calitatea proceselor de educație. ([Anexa 7.7.84](#)), ([Anexa 7.7.60](#)), ([Anexa 7.7.32](#)), ([Anexa 7.7.26](#))

Politici și strategii privind asigurarea calității

UAI are proceduri de asigurare a calității prin care monitorizează calitatea procesului de predare și învățare, indiferent de modul sau locul în care acestea sunt oferite. Examinarea și notarea studentilor în Universitatea „Apollonia” din Iași se fac pe baza unui *Regulament privind examinarea și notarea studentilor* în baza Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS - ([Anexa 1.19. \(32\)](#)) și a unei *Proceduri de examinare și notare a studentilor*. ([Anexa 7.7.\(36\)](#)), ([Anexa 7.7.25](#)), ([Anexa 7.7.31](#)) ([Anexa 7.7. 105](#)) Modul de susținere a examenelor (probă practică și teoretică) este stabilit pentru fiecare disciplină în

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

parte, de către titularul de curs, înainte de începerea activității didactice respective. ([Anexa 4.5](#)), ([Anexa 4.6](#))

Obținerea Cartei Erasmus+, începând cu anul universitar 2018-2019, conferă universității posibilitatea de a realiza schimburi interinstituționale. De asemenea, universitatea beneficiază în prezent de Carta Erasmus+ pentru perioada 2021-2027. UAI asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat și a celor de mobilitate internațională (studenți, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic). Pentru mobilitate există mecanisme specifice de asigurare a calității. ([Anexa 6.9](#))

- ***Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:***

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. Mobilități
2019	7	1	1
2020	-	7	11
2021	7	12	19
2022	-	8	12

- ***Mobilitatea studentilor în străinătate:***

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. Mobilități
2019	-	-	-
2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-

În cadrul Raportului privind Evaluarea și Asigurarea Calității educației din universitate este analizat și modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT), pe care UAI îl face public. ([Anexa 7.6](#))

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

În Universitatea „Apollonia” din Iași există un *Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, aprobat de Senat, care este aplicat în mod riguros și consecvent. ([Anexa 1.19.19](#)) Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii pe bază de informații și date. ([Anexa 1.19.19](#)) ([Anexa 7.7](#))

Regulamentul referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, anuale, ale calității pe fiecare program de studii, pe facultate și și pe instituție. ([Anexa 7.12](#)) ([Anexa 7.13](#))

Dovezi privind faptul că revizuirea programelor de studii ale UAI se realizează în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor se regăsesc în [Anexa 90 Cerințele agenților economici privind calificările și competențele programelor de studii](#).

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. În acest sens, pentru a se adapta cerințelor pieței europene a muncii, dar și cerințelor existente pe piața națională a muncii, în UAI a fost înființat un nou domeniu de masterat – *Comunicare Instituțională*. ([Anexa 1.18](#)) Revizuirea se face prin

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic, ai organizațiilor profesionale specifice, și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu.

UAL nu este înscrisă în clasamente universitare internaționale.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

În Universitatea „Apollonia” din Iași, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament, decan, rector și președintele universității. ([Anexa 1.19. \(20\)](#))

Universitatea dispune de un *formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic*. ([Anexa 7.21](#)) Evaluarea se realizează pe baza *Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice* ([Anexa 1.19. \(20\)](#)) și a *Procedurii de autoevaluare și evaluare multicriterială a cadrelor didactice* ([Anexa 7.7 \(4\)](#)), care definește sistemul de cuantificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității.

Completarea formularului de autoevaluare, însotit de raportul anual de activitate, sunt solicitate anual fiecărui cadru didactic. Punctajele din formularul de autoevaluare și de evaluare anuală multicriterială sunt prelucrate statistic, de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din universitate. Rezultatele sunt comunicate conducerii universității și cadrului didactic în cauză, adăugându-se, în plus, rezultatele evaluării colegiale și a celei efectuate de studenți, acestea fiind luate în calcul și în cadrul concursului de promovare a cadrelor didactice. ([Anexa 7.6](#)), ([Anexa 7.17](#))

Dovezi privind rapoarte din care să rezulte aplicarea efectivă a procedurilor de evaluare a cadrelor *didactice* din partea directorului de departament se regăsesc în [Anexa 103 Rezultate autoevaluare 2021](#).

La nivelul programelor de studii evaluate, la vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat existența evaluărilor colegiale anuale ale cadrelor didactice și s-a constatat că procesul de completare a fișei de evaluare colegială se realizează online (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflqafVWUluvFFh7p_GqQzJLEXNOaPud_4U7ub27iLib726RA/viewform), iar la programul de studii Tehnică dentară – IF evaluat, s-a constatat că evaluarea modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți se realizează periodic, modular/semestrial, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice ([Anexa 0.49 – Procedură de evaluare colegială a cadrelor didactice \(POB 03\)](#), [Anexa 0.50 – Fișă de evaluare colegială a cadrelor didactice](#), [Anexa 0.54 – Raport privind evaluările colegiale ale cadrelor didactice 2020-2021](#))

Evaluare colegială

Evaluarea colegială în Universitatea „Apollonia” din Iași este organizată periodic, semestrial. Evaluarea colegială se face pe baza unui Regulament de evaluare a cadrelor didactice ([Anexa 1.19. \(20\)](#)), a unei Proceduri de evaluare colegială a cadrelor didactice ([Anexa 7.7 \(5\)](#)) și a unui formular pentru evaluarea colegială. ([Anexa 7.8](#))

Biroul Departamentelor evaluează performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadrul didactic/cercetător și întocmește un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare discutat și aprobat în departamente didactice care face parte din Raportul CEAC.

Rezultatele evaluării colegiale sunt prezentate în Consiliile facultăților și în ședință de Senat. ([Anexa 7.19](#))

Dovezi privind rapoarte din care să rezulte aplicarea efectivă a procedurilor de evaluare colegială se regăsesc în [Anexa 100 Raport evaluării colegiale](#).

La nivelul programelor de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

La vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat existența unor rapoarte sau fișe de evaluare colegială de la Facultatea de Științe ale Comunicării, Departamentul de Comunicare, relații publice și jurnalism și s-a constatat că evaluările se fac modular și apoi se prelucră statistic de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Echipele de evaluare se stabilesc la nivelul departamentului CRPJ, în baza criteriului de similitudine a gradului didactic și respectând corespondența domeniului de activitate didactică. Dimensiunile vizate prin evaluare sunt activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare și activitatea administrativă.

La vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat existența unor rapoarte sau fișe de evaluare colegială de la Facultatea de Medicină Dentară, programul de studii *Tehnică dentară* – IF evaluat, și s-a constatat că se respectă procedurile și regulamentele.

Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

În Universitatea „Apollonia” din Iași există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice titulare, aprobat de Senat care se aplică după fiecare ciclu (modular – de două ori pe semestru, la ultimul curs sau după examen, funcție de facultate) și ale cărui rezultate sunt confidențiale fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. ([Anexa 7.9](#))

În chestionar sunt precizate criteriile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, există și un Regulament de evaluare a cadrelor didactice unde este inclusă și modalitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. ([Anexa 1.19. \(20\)](#)), precum și o Procedură de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. ([Anexa 7.7 \(6\)](#))

Cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feedback asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare.

Utilizarea rezultatelor evaluării

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic în facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatele evaluărilor sunt parte integrantă a Raportului CEAC. Rezultatele sunt luate în considerare în actul de promovare al cadrelor didactice, iar acolo unde este cazul se soldează cu atenționarea cadrelor didactice respective. ([Anexa 7.6](#)), ([Anexa 7.20](#))

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității în cadrul universității. Periodic, se fac analize comparative cu sistemele din alte universități din țară sau din străinătate, definindu-se repere diferențiate (benchmarking). Universitatea

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

„Apollonia” din Iași are de asemenea, licențele de bază pentru utilizarea programelor informaticice (licențe windows pe toate calculatoarele, 80 licențe office etc.). În universitate există soft pentru corectarea automată a grilelor pentru licență, soft-uri pentru întocmirea foii de observație computerizate pentru pacient etc. ([Anexa 8.2](#))

La nivelul UAI există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență și disertațiilor din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific: Baza de date este disponibilă on-line la link https://www.univapollonia.ro/lucrari_licenta/.

UAI nu organizează studii universitare de doctorat.

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

Instituția implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici. ([Anexa 6.5](#))

Pentru îmbunătățirea calității educației din UAI, CEAC implementează măsuri precum:

- *continuarea elaborării de proceduri și urmărirea activă, continuă a aplicării acestora prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în scopul creșterii calității și stabilirea comportamentelor care urmează să le realizeze; sprijinirea comportamentelor din UAI în realizarea procedurilor specifice proprii;*
- *intensificarea informatizării în practicile comisiei, proiectarea și construirea unui sistem informațional pentru monitorizarea/evaluarea continuă a calității;*
- *creșterea gradului de comparabilitate cu instituțiile de profil, din țară și străinătate, extinderea cooperării cu instituțiile de învățământ superior UE și a mobilităților Erasmus și institute de cercetare pentru creșterea vizibilității și sporirea competitivității la nivel internațional;*
- *informarea permanentă a cadrelor didactice în legătură cu acțiunile comisiei;*
- *valorificarea eficientă și vizibilă a rezultatelor evaluărilor, cu menajarea sensibilităților individuale și păstrarea confidențialității;*
- *evidența și monitorizarea proceselor de evaluare internă/externă a programelor de studii care să permită o evaluare unitară a acestora;*
- *instruirea în domeniul calității a tuturor factorilor implicați în asigurarea calității;*
- *dezvoltarea culturii calității în UAI prin implementarea, monitorizarea, evaluarea și propunerea de măsuri de îmbunătățire continuă a calității mediului academic; prin stimularea și recunoașterea performanțelor resursei umane;*
- *autoreglarea continuă a calității actului didactic prin monitorizarea permanentă a activității didactice cu ajutorul sistemului de evaluare implementat care să conducă la creșterea calității corpului profesoral;*
- monitorizarea activităților desfășurate prin autocontrol, control colegial, ierarhic, încrucisat la nivelul tuturor palierelor din UAI
- *creșterea eficienței tuturor resurselor în corelație cu viziunea, misiunea și obiectivele asumate de universitate printr-un management total;*
- *deoarece studenții UAI sunt parteneri activi în actul didactic și de cercetare, pentru dezvoltarea lor complexă împreună cu conducerea universității se va urmări implementarea cât mai multor soluții de retehnologizare a bazei materiale, și organizarea de activități extracurriculare în vederea creșterii calității vieții studențești; promovând relația de parteneriat cadru didactic-student, se va avea în vedere implicarea, într-o măsură mai mare*

- a studentilor și în actul de conducere, nu doar în cel instructiv-educativ, prin stimularea schimbului de idei;*
- creșterea ponderii instructiv-educative pe platforma e-learning;
 - în vederea asigurării calității vieții studențești, conducerea UAI își propune dezvoltarea campusului, prin construcții adiacente, care să permită abordarea altor teme, precum și menținerea unui grad ridicat de retehnologizare în pas cu evoluția, mai ales în domeniile tehnice;
 - intensificarea activităților de promovare și publicitate a UAI prin mijloace proprii (televiziune, radio, agenție de presă etc);
 - creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar, asigurarea transparenței informațiilor de interes public
 - sporirea diseminării rezultatelor cercetării în competițiile naționale pentru accesarea de fonduri europene

(Anexa 6.5 Parteneriate Internaționale din Raportul Instituțional, Anexa 7.6 Raport CEAC UAI din Raportul Instituțional, Anexa 112 Măsuri CEAC)

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și facultățile oferă informații și date cantitative și calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. (<https://www.univapollonia.ro/>)

Prin reconfigurarea site-ului, informația oferită public de Universitatea „Apollonia” din Iași este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul European al Învățământului superior. (<https://www.univapollonia.ro/>)

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților UAI și conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare. (verificat prin sondaj la vizită, precum și în RNCIS) În privința programelor de studii evaluate, la programul Tehnică dentară – IF evaluat, Planul de Învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, optionale și facultative. Planul de Învățământ, pentru anul universitar 2021 -2022, cuprinde 51 de discipline dintre care 16 pentru anul I, 19 pentru anul II, 16 pentru anul III (Anexa 3.2 Planuri invat TD_centralizatoare). Există unele discipline care, în funcție de categoria formativă, nu sunt încadrate conform standardelor ARACIS:

- Disciplina Materiale utilizate în tehnica dentară. Chimia materialelor dentare - anul I TD – 77 ore- este încadrată atât ca DF cât și ca DS
- Disciplina Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie)- anul II TD - 35 ore - este încadrată ca DD, iar conform standardelor ARACIS este DF
- Disciplina Odontoterapie. Endodontie. Parodontologie – anul III TD – 70 ore - este încadrată ca DR (relevantă), iar conform standardelor ARACIS, ar trebui să existe 3 discipline încadrate ca DS: Odontoterapie, Endodontie și Parodontologie

și s-a dispus modificarea conformă a Planului de Învățământ, care a fost actualizat/refăcut și asumat prin semnatură, ca document suplimentar "Planul de Învățământ previzionat 2022 – 2025".

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un Plan strategic cu orizont pe 4 ani, 2020-2024 care este actualizat anual în funcție de evoluția și contextul învățământului superior la nivel național și european. ([Anexa 7.3](#))

Comunitatea academică este implicată activ în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare). ([Anexa 7.3](#)), ([Anexa 7.5](#)), ([Anexa 1.5](#))

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Planul strategic al UAI stă la baza elaborării Planurilor operaționale anuale, care cuprind activitățile programate și termenele aferente realizării obiectivelor strategice cărora le corespund indicatori de monitorizare ([Anexa 7.5](#)) Politica de asigurare a calității este parte integrantă a managementului strategic al UAI. ([Anexa 7.3](#))

Universitatea „Apollonia” din Iași are în vedere continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu (învățământ – studenți, absolvenți, resurse umane etc.; cercetare; relații internaționale; asigurarea calității etc.), transpușe în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale.

La nivelul facultăților UAI, decanii întocmesc atât planuri strategice de dezvoltare pentru durata mandatului lor (patru ani), în concordanță cu Programul managerial al rectorului UAI, cât și planuri operaționale anuale, cu acțiuni și obiective concrete.

De asemenea, structurile administrative și de suport ale UAI își stabilesc planuri operaționale anuale, sub coordonarea prorectorilor de resort.

Implementarea Programului managerial se monitorizează la nivelul Consiliului de Administrație al UAI, prin ședințe de analiză anuale, în urma cărora planurile operaționale ale facultăților sau structurilor UAI sunt actualizate.

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea „Apollonia” din Iași face dovada asumării răspunderii publice prin:

- respectarea politicilor de echitate și etică universitară;
- faptul că asigură eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor;
- faptul că se supune reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;
- faptul că asigură transparența tuturor deciziilor și activităților sale;
- faptul că respectă libertatea academică a personalului didactic și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților,

însă UAI nu face dovada respectării integrale a legislației în vigoare, a Cartei proprii și a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, deoarece unele prevederi din regulamentele interne ale UAI prevăzute și de Cartă nu sunt

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

respectate la nivelul instituției, cum este, spre exemplu, *Regulamentul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară* (link <https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etică%20universitara.pdf>), care prevede componența Comisiei de etică a UAI, astfel.

"I. Componența și desemnarea membrilor Comisiei"

Art.I. Comisia de etică este o structură a Universității „Apollonia” din Iași înființată în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Ordinului M.E.C.T.S. nr. 4492/06.07.05 privind promovarea eticii profesionale. Comisia de etică este subordonată Senatului universitar.

1.2. *Comisia este propusă de către Consiliul de Administrație, avizată de Senatul Universității Apollonia și aprobată de rector.*

Art.2. Comisia de etică este formată din 7 membri cu prestigiu profesional și autoritate morală reprezentând: 4(patru) cadre didactice, 2(doi) studenți, 1(un) reprezentant al segmentului „personal nedidactic”.

2.1. *Consilierul juridic al Universității Apollonia este membru de drept în Comisia de etică.*

2.2. *Din Comisie nu pot face parte persoane care ocupă funcții de conducere în Universității Apollonia, la nivel de universitate și facultate: rector, prorector, decan, prodecan, director administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare.”*

La vizită dovedind-se faptul că UAI nu respectă prevederile Art. 2.2. sus-menționat și implicit, nici Art. 306 din LEN 1/2011, deoarece din Comisia de etică făcea parte și Decanul Facultății de Științe ale Comunicării (<https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/>).

UAI dispune de practici de auditare internă, academică și financiară ([Anexa 7.7 \(78\)](#)), ([Anexa 7.7 \(94\)](#)) cu privire la principalele domenii ale activității din Universitate.

Auditarea internă, academică și financiară se realizează periodic, pe compartimente, iar rezultatele auditării sunt cuprinse în Raportul anual al Comisiei pentru audit academic intern ([Anexa 7.10](#)), dezbatut în Senat (de ex., HS nr.47 din data de 5.10.2021 - [Anexa 12 HS 47 din 05.10.2021](#)). Comisia pentru audit academic intern în funcție la data vizitei a fost aprobată prin HS nr. 42, din data de 28.09.2021 ([Anexa 10 HS nr. 42 din 28.09.2021](#)) în următoarea componență:

- 1 Conf.univ.dr. - președinte
- 2 membri cadre didactice – 1 Conf.univ.dr. și 1 Lect.dr.
- 2 membri studenți.

Această comisie elaborează un plan de ameliorare a activității academice și verifică gradul de îndeplinire al acestuia, asigurându-se de asemenea, că angajamentele pe care și le-a asumat instituția sunt respectate cu rigurozitate, aplicând Regulamentul. ([Anexa 1.19. \(22\)](#))

Conducerea universității și comunitatea academică a UAI a analizat recomandările misiunii ARACIS din anul 2019 și a procedat la întocmirea Planului de măsuri. De asemenea, Universitatea face dovada aplicării măsurilor stabilite în planul de ameliorare prin prezentarea în Senat, în data de 09.12.2021, a gradului de îndeplinire a măsurilor. ([Anexa 2.2](#))

IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii universitare organizate în cadrul IIS. În acest sens, misiunea evaluatorilor instituționali a fost completată cu evaluările efectuate de expertii ARACIS corespunzător unui număr de 2 programe de studii universitare de licență la forma IF organizate în cadrul UAI, după cum urmează:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Tehnică Dentară - IF / Domeniul Sănătate	Facultatea de Medicină Dentară	Prof.univ.dr. Monica SCRIECIU - Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova
2.	Comunicare și relații publice - IF / Domeniul Științe ale comunicării	Științe ale comunicării	Prof. univ. dr. Ștefan VLĂDUȚESCU - Universitatea din Craiova

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii s-au consemnat în fișele vizitei aferente acestora și s-au sintetizat în rapoartele sintetice de evaluare întocmite de expertii evaluatori, care includ și observațiile formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programelor de studii, precum și recomandările pentru îmbunătățirea calității acestora.

Din cele două seturi de documente sus-menționate, a rezultat **situația privind criteriile, standardele și indicatorii de performanță la nivelul programelor de studii evaluate**, după cum se prezintă în continuare:

Program de studii evaluat	Observații
Tehnică Dentară - IF / Domeniul Sănătate	<p>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite: - Cerința indicatorului de performanță 11 standardul A.1.3 Integritate academică conform căruia <i>Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilanței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.²³</i></p> <p>În raportul de autoevaluare este prezentat faptul că în Universitatea Apollonia din Iași funcționează Comisia de etică și deontologie academică, subordonată Consiliului de administrație al universității (https://www.univapollonia.ro/organograma/), activitatea acesteia desfășurându-se după un regulament propriu (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/UAI/ComisiaEtica/Reg.%20Comisia%20de%20etică%20universitară.pdf). Conform Regulamentului de funcționare, Comisia</p>

²³Se evaluatează și se completează numai în următoarele cazuri: a) - dacă la data evaluării programului de studii instituția de învățământ superior nu a fost încă supusă evaluării instituționale; b) - dacă în urma evaluării instituționale precedente, instituției i s-a acordat calificativul „încredere”, „grad de încredere limitat” sau „lipsă de încredere”

Program de studii evaluat	Observații
	<p>de etică universitară elaborează Codul de etică universitară, care după aprobarea în Senatul universității, devine parte componentă a Cartei Universității Apollonia. Comisia de etică universitară aplică prevederile Codului de etică și deontologie universitară. (Anexa 10.10 Codul de etica si deontol acad.pdf). Din analiza informațiilor publicate pe site-ul universității (https://www.univapollonia.ro/comisia-etica/) (https://www.univapollonia.ro/cuvantul-decanului-2/), precum și din discuțiile cu membrii Comisiei de etică și deontologie universitară, a reieșit faptul că aceasta nu este constituită conform reglementărilor legale în vigoare (d-l decan al Facultății de Științe ale Comunicării este membru al Comisiei de etică și deontologie universitară).</p> <p>În Universitatea Apollonia din Iași funcționează Comisia de etică a cercetării (nu este pe site), pe baza Legii 206/2004 cu modificările și completările ulterioare și a unui regulament propriu (Anexa 10.9 Reg Comisia de etica a cercetarii_Codul de etica in cercetare.pdf). Comisia de etică a cercetării aplică Codul de etică în cercetarea științifică, care a fost revizuit și aprobat în ședința Senatului universitar din 02.10.2020. Universitatea Apollonia din Iași dispune de măsuri pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului (Anexa 6.8 Măsuri preventie plagiat si incalc eticii academ.pdf), dar nu există un soft antiplagiat.</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 35 standardul A.3.1 Calitatea personalului didactic conform căruia Personal didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Din Raportul de autoevaluare reiese faptul că personalul didactic al programului de studii este titularizat prin concurs conform prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a Metodologiei de organizare a examenului de promovare. Raport pag 6 (Anexa 7.10 Met concursuri posturi didact si cercet vacante.pdf). (Anexa 7.1 Procedura org concurs ocupare posturi didact POM 06.pdf), (Anexa 7.2 Procedura desf concurs ocupare posturi didact POB 07.pdf), (Anexa 7.3 Procedura angajare pe per det a pers didact si cercet asoc POB 74.pdf), (Anexa 7.4 Lista cadre TD si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme)</p> <p>Din analiza și verificarea statelor de funcții și a CV-urilor cadrelor didactice, s-a constatat că din 30 de cadre didactice încadrate ca titulari, 5 cadre didactice sunt doctoranzi. În conformitate cu reglementările legale în vigoare, dar și cu regulamentele proprii ale universității, aceste cadre didactice nu îndeplinesc cerințele legale pentru încadrarea ca titulari pe posturile didactice de asistenți universitari (pe perioadă nedeterminată). Comisia de vizită a solicitat un punct de vedere instituției, punct de vedere exprimat prin adresa cu nr. 320/UA din 20.05.2022. Prin aceeași adresă, instituția a transmis faptul că prin Hotărârea nr. 14 /20.05.2022 a Senatului Universității „Apollonia” Iași și prin Decizia nr. 10.20.05.2022 a Rectorului Universității „Apollonia” Iași au fost anulate concursurile și implicit contractele de muncă (CIM) pentru 3 din cei 5 doctoranzi, CIM ale celorlalți 2 doctoranzi terminându-se de drept în februarie 2022, la 5 ani de la semnarea lor.</p> <p>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 12 standardul A.1.3 Integritate academică conform căruia Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat</p>

Program de studii evaluat	Observații
	<p><i>politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.</i></p> <p>Comisia de etică și deontologie a Universității Apollonia din Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul universitar. Pe site-ul universității se regăsește "Procedura de analiză și evaluare a sesizărilor și reclamațiilor ce au ca obiect încălcarea normelor de etică universitară". (https://www.univapollonia.ro/wpcontent/uploads/UAI/ComisiaEtica/Evaluare%20sesizari,%20reclamatii%20pentru%20incalcarea%20normelor%20de%20etica%20universitara.pdf).</p> <p>Universitatea Apollonia din Iași dispune de măsuri pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului (Anexa 6.8 Masuri prevenire plagiat și incalc eticii academ.pdf), dar nu dispune de un soft antiplagiat. Etica cercetării este asumată prin declaratie pe proprie răspundere de către fiecare cadru didactic, doctorand sau student, care elaborează o lucrare științifică în cadrul universității.</p> <p>Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică, prin codul de etică și deontologie universitară și codul de etică a cercetării. (RA, p. 31)</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 16 standardul A.1.5 Activitatea managerială a instituției, conform căruia <i>În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/mentinerii acreditării – după caz.</i></p> <p>Recomandările precedentei evaluări ARACIS au făcut obiectul analizelor, elaborării unor planuri de măsuri și monitorizarea gradului de îndeplinire a acestora. (RA, p. 33) (Anexa 11.18 Plan masuri UAI 2019 si Grad indeplinire.pdf)</p> <p>În luna noiembrie 2021, membrii departamentelor didactice, ai consiliului Facultății de Medicină Dentară, ai structurii operaționale CEAC și Senat au aprobat, conform Regulamentului și a Procedurii de inițiere, aprobată, monitorizare și evaluare periodică a programului de studii, întocmirea raportului de autoevaluare pentru programul de studii Tehnică Dentară, în vederea evaluării instituționale, de către ARACIS, propunere validată în ședința de Consiliu de Administrație din 08.11.2021 și ședința de Senat din data de 11.11.2021. (Anexa 1.3) Conform Planului detaliat de măsuri realizat de Universitatea Apollonia Iași, recomandările propuse de comisia ARACIS în urma vizitei din 10 -12 04.2019, au fost doar parțial îndeplinite. (Anexa 11.18 Plan masuri UAI 2019 si Grad indeplinire.pdf) În acest sens, se pot exemplifica: neaplicarea recomandărilor referitoare la respectarea tuturor cerințelor legale și normative privind modul de încadrare a cadrelor didactice, nerespectarea standardelor ARACIS referitoare la nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, neîncadrarea la disciplinele cu corespondent în nomenclatorul calificărilor Ministerului Sănătății, a cadrelor didactice cu pregătire de specialitate corespunzătoare disciplinei predate, nestructurarea anului universitar conform standardelor ARACIS etc.</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 36 standardul A.3.1 Calitatea personalului didactic conform căruia <i>Instituția de</i></p>

Program de studii evaluat	Observații
	<p><i>învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii</i></p> <p>Conform statului de funcții (Anexa 0.8 Stat de functii MD 2021 2022.pdf), din 34 de cadre didactice, 30 sunt titulare și 4 sunt cadre didactice asociate. Din 30 de cadre didactice titulare, 5 sunt doctoranzi încadrați ca titulari pe posturi de asistenți universitari. Dintre cadrele didactice asociate, 2 sunt cu statut de pensionar, celelalte 2 sunt încadrate la plata cu ora.</p> <p>Având în vedere că în anul universitar 2021-2022 sunt înmatriculați 43 de studenți în cei trei ani de studii, raportul numeric cadre didactice titulare/studenți este de 1/1,48, luând în considerare doar cadrele didactice încadrate în statele de funcții conform reglementărilor legale în vigoare. Evoluția raportului număr cadre didactice/număr studenți este prezentat în Anexa 7.22 (Anexa 7.22 RAPORT CADRE DIDACTICE STUDENTI TEHNICĂ DENTARĂ.pdf) (Anexa 0.8 Stat de functii MD 2021 2022.pdf)</p> <p>(Anexa 7.4 Lista cadre TEHNICĂ DENTARĂ si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme\CV uri TEHNICĂ DENTARĂ)</p> <p>Din analiza statelor de funcții și a CV-urilor reiese faptul că unele cadre didactice nu au pregătirea conformă cu activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, enumerate nominal în FV aferentă programului evaluat și respectiv, în Raportul sintetic.</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 41 standardul A.3.1 Calitatea personalului didactic conform căruia Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice de la programul de studii Tehnică Dentară, încadrate ca titulari conform reglementărilor legale în vigoare, au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. (Anexa 7.4 Lista cadre TEHNICĂ DENTARĂ si Cv uri_diplome doctor_declaratii norme) (Anexa 7.5 Anexa justificativa 3 Grad ocupare a pers did TD.docx)</p> <p>Sunt însă și cadre didactice care nu au pregătirea inițială și competențe, dar nici doctorat în domeniul disciplinei predate, enumerate nominal în FV aferentă programului evaluat și respectiv, în Raportul sintetic. (Anexa 08 Stat de funcții)</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 42 standardul A.3.1 Calitatea personalului didactic conform căruia Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.</p> <p><i>Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate</i></p> <p>La biblioteca UAI se găsesc suporturi pentru curs și pentru lucrările practice, în format tipărit, elaborate de titularii de disciplină, pentru unele dintre disciplinele din planul de învățământ. (Anexa 8.2 Prezentare biblioteca_fond carte TEHNICĂ DENTARĂ\Prezentare fond carte TEHNICĂ DENTARĂ.pdf). Pentru majoritatea disciplinelor există în biblioteca UAI suporturi pentru curs în format electronic, care</p>

Program de studii evaluat	Observații
	<p>se regăsesc pe platforma e-Book și pe platforma e-Learning (Anexa 3.3 Fise disciplina TEHNICĂ DENTARĂ) (Anexa suplimentară BIBLIOTECA LISTA VOLUME TEHNICĂ DENTARĂ)</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 55 standardul B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii conform căruia Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, optionale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.</p> <p>Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, optionale și facultative. Planul de învățământ, pentru anul universitar 2021 -2022, cuprinde 51 de discipline dintre care 16 pentru anul I, 19 pentru anul II, 16 pentru anul III (Anexa 3.2 Planuri invat TEHNICĂ DENTARĂ_centerizatoare).</p> <p>Există unele discipline care, în funcție de categoria formativă, nu sunt încadrate conform standardelor ARACIS:</p> <p>Disciplina Materiale utilizate în tehnica dentară. Chimia materialelor dentare - anul I Tehnică Dentară – 77 ore- este încadrată atât ca DF, cât și ca DS</p> <p>Disciplina Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie) - anul II Tehnică Dentară - 35 ore - este încadrată ca DD, iar conform standardelor ARACIS este DF.</p> <p>Disciplina Odontoterapie. Endodontie. Parodontologie – anul III Tehnică Dentară – 70 ore - este încadrată ca DR (relevantă), iar conform standardelor ARACIS, ar trebui să existe 3 discipline încadrate ca DS: Odontoterapie, Endodontie și Parodontologie.</p> <p>Având în vedere că numărul de ore alocat celor 3 discipline, care nu au încadrare conform standardelor ARACIS, este redus, ponderea orelor disciplinelor de studii în funcție de categoria formativă, în anul universitar 2021-2022 este respectată, după cum urmează: discipline fundamentale 11,42% (standard ARACIS 10-15%), discipline de domeniu 13,24% (standard ARACIS 10 – 15%), discipline de specialitate 66,52% (standard ARACIS 60 – 70%), discipline complementare 6,23% (standard ARACIS 5 – 10 %) și discipline relevante 2,60% (standard ARACIS – maxim 7 discipline) (RA, p. 19) (Anexa 3.2 Planuri invat TEHNICĂ DENTARĂ_centerizatoare)</p> <p>În perioada de elaborare a fișei vizitei aferentă programului evaluat, s-a primit anexa "Plan învățământ previzionat TD", în care disciplina Materiale utilizate în tehnica dentară. Chimia materialelor dentare a fost împărțită în disciplina Materiale utilizate în tehnica dentară (încadrată DS) și disciplina Chimia materialelor dentare (încadrată DF). Disciplina Microbiologie a fost încadrată ca DF.</p> <p>Disciplina Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie, legislație, disciplina Tehnologia protezelor dentare fixe metalo-ceramice și integral ceramice și disciplina Tehnologii protetice digitalizate sunt încadrate ca DS și DR.</p> <p>Disciplina Odontoterapie.Endodontie. Parodontologie a fost împărțită în disciplinele Odontoterapie.Endodontie (încadrată DS) și disciplina Prodontologie.Tehnologia aparatelor de imobilizare (încadrată DS).</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 61 standardul B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii conform căruia Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.</p>

Program de studii evaluat	Observații
	<p>Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund în majoritatea lor domeniului de licență și programului de studii Tehnică Dentară. (RA, P 18)</p> <p>Există însă și discipline a căror denumire nu este în concordanță cu standardele ARACIS.</p> <p>De exemplu:</p> <p>Disciplina Materiale utilizate în tehnica dentară. Chimia materialelor dentare (denumirea conform standardului ARACIS: Materiale utilizate în tehnica dentară), disciplinele Protetică dentară: Proteza unidentară, Protetică dentară: proteza mobilă, Protetică dentară: proteză fixă, Protetică dentară mobilizabilă I, Protetică dentară mobilizabilă II (denumirea conform standardului ARACIS: Protetică dentară).</p> <p>Disciplina Odontoterapie. Endodontie. Parodontologie trebuie separată în trei discipline: Odontoterapie, Endodontie și Parodontologie (conform standardului ARACIS există 3 discipline: Odontoterapie, Endodontie, Parodontologie).</p> <p>În ceea ce privește conținutul disciplinelor, la programul de studii Tehnică Dentară, fișele unor discipline au conținut similar celor de la programul de studii de Medicină Dentară.</p> <p>De ex.: La disciplina Protetică dentară. Proteză mobilă, la programul Tehnică dentară anul II, fișa disciplinei prevede teme cu conținut similar cu temele prevăzute în fișa disciplinei Protetică dentară. Proteza mobilă, la programul de studii Medicină dentară, anul IV.</p> <p>În perioada de elaborare a fișei vizitei, s-a primit anexa "Plan învățământ previzionat TD" în care se observă că disciplina "Materiale utilizate în tehnica dentară. Chimia materialelor dentare" a fost împărțită în două discipline: "Materiale utilizate în tehnica dentară" și "Chimia materialelor dentare". De asemenea, disciplina "Odontoterapie. Endodontie. Parodontologie" a fost împărțită în disciplinele "Odontoterapie. Endodontie" și "Parodontologie".</p> <p>Tehnologia aparatelor de imobilizare</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 73 standardul B.1.3 Relevanța programului de studii conform căruia Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.</p> <p>Anual, conducerea universității și a facultății, comisia CEAC, de comun acord cu cadrele didactice și studenții de la Programul de Studii Tehnică Dentară aplică procedura de evaluare anuală a programului de studii care se finalizează prin întocmirea raportului de evaluare anuală. (Anexa 11.11 Rap eval TD 2020_2021.pdf) (RA, p. 21)</p> <p>În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții studenților, absolvenților și angajatorilor, a fost invitat un reprezentant al angajatorilor din domeniul Tehnică Dentară, care este și student al Facultății de Medicină Dentară. Acesta a declarat că furnizează către studenți și cadrele didactice, servicii de consiliere, de expertiză externă și puncte de referință pentru revizuirea programului de studii Tehnică Dentară.</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 114 standardul C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3 conform căruia Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.</p> <p>Pe site-ul universității este publicată procedura oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor (https://www.univapollonia.ro/wp-</p>

Program de studii evaluat	Observații
	<p>content/uploads/2022/Procedurioperationale/(99)%20POB%2073%20Procedura%20de%20contestare%20a%20evaluarii%20de%20catre%20studenti%20si%20de%20rezolvare%20a%20contestatiilor%20.pdf</p> <p>Există și o procedură de contestație a rezultatelor la examenul de licență publicată pe site-ul universității (https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/2022/Proceduri-operationale/(32)%20PO%20privind%20depunerea%20si%20rezolvarea%20contestat%20la%20licenta%20(POB%2020)%20.pdf)</p> <p>(Anexa 6.3 –Procedură de rezolvare a conflictelor ce pot apărea în procesul de predare-învățare și de contestare de către studenți a modului de evaluare a cunoștințelor)</p> <p>Deși pe site-ul universității există proceduri de contestare a rezultatelor evaluării studenților la examene, din discuțiile avute la vizită cu aceștia, a reieșit faptul că nu le cunosc.</p> <p>- Cerința indicatorului de performanță 116 standardul C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3 conform căruia <i>Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</i></p> <p>Finalizarea studiilor la programul de studii Tehnică Dentară implică promovarea a două probe: testarea cunoștințelor generale și de specialitate teoretice și practice și susținerea lucrării de licență. Elaborarea lucrării de licență demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Redactarea lucrării de licență se realizează pe baza unui ghid de redactare. (Anexa 3.23 - Ghid de redactare a lucrării de licență FMD)</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor de licență în cadrul universității se desfășoară pe baza unei Metodologii și a unor proceduri aferente acestui proces. (Anexa 3.9), (Anexa 3.10), (Anexa 3.11), (Anexa 3.12), (Anexa 3.13),(Anexa 3.14)</p> <p>Din analiza documentelor, din discuțiile cu studenții și cu conducerea universității a reieșit faptul că Universitatea „Apollonia” din Iași nu dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</p> <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența platformelor de instruire practică proprii ale facultății care permit dobândirea competențelor practice pentru studenți - activitatea de cercetare bazată pe dotarea laboratoarelor din cadrul platformei de cercetare (laborator biomateriale, laborator culturi celulare, laborator posturologie, laborator radiologie 3D, laborator sistem CAD/CAM, laborator de investigații paraclinice etc) - existența unei Reviste proprii a Facultății (International Journal of Medical Dentistry) cotată ISI Clarivate Analytics (IJMD), Thomson-Reuters - organizarea anuală a unei manifestări științifice (congres), cu teme de interes în domeniul medical; - raportul optim între numărul de cadre didactice și numărul de studenți - caracterul preponderent aplicativ al activității didactice, pentru programul de studii Tehnică Dentară - desfășurarea lucrărilor practice (pentru programului de studii evaluat) cu obligativitatea pentru studenți de a îndeplini bareme descrise în fișele disciplinelor și consemnate în caietul asistentului, acesta

Program de studii evaluat	Observații
	<p>constituind un instrument de monitorizare a activității practice a studentilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - accesul on-line al studentilor la resurse de învățare relevante pentru studiu individual - relația student – cadru didactic bună, cadrele didactice fiind implicate în activitatea desfășurată în cadrul Universității Apollonia, conform declarațiilor acestora. <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neconstituirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform reglementărilor legale în vigoare și standardelor ARACIS - lipsa unui soft antiplagiat, ca mecanism pentru prevenirea plagiaturii - nerespectarea în totalitate a standardelor ARACIS, în perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, ca de exemplu: standardul referitor la nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, standardul referitor la structurarea anului universitar și numărul mediu de ore/săptămână, standardul referitor la pregătirea inițială a cadrelor didactice încadrate ca titulari la unele discipline - neîndeplinirea cerințelor legale și nerespectarea regulamentelor instituționale privind încadrarea ca titulari pe posturile didactice de asistenți a unui număr de 5 doctoranți - neîncadrarea la toate disciplinele cu corespondent în nomenclatorul calificărilor Ministerului Sănătății, a unor cadre didactice cu pregătire de specialitate corespunzătoare disciplinei predate - neelaborarea la toate disciplinele din planul de învățământ a materialelor didactice de tip cursuri și a altor lucrări necesare procesului de învățământ - nerespectarea integrală a standardelor specifice ARACIS referitoare la încadrarea disciplinelor în categoria formativă - nerespectarea standardelor ARACIS referitoare la nomenclatorul disciplinelor cuprinse în atât în "Planul de învățământ 2021-2022", dar și în anexa suplimentară "Plan de învățământ previzionat 2022-2025" - implicarea parțială a studentilor, absolvenților și reprezentanților angajatorilor în revizuirea periodică a programului de studii - necunoașterea de către studenți a procedurii oficiale de contestare a evaluării și de rezolvare a contestațiilor. <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea permanentă a cerințelor de pe piața muncii și adaptarea permanentă a misiunii și obiectivelor programului de studii Tehnică Dentară la acestea și realizarea concordanței între misiunea și obiectivele acestuia cu misiunea și obiectivele universității. - realizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic (studenți, absolvenți), ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. - monitorizarea absolvenților în vederea creșterii absorbției lor pe piața muncii ca specialiști - promovarea pe site-ul universității a particularităților programului de studii Tehnică Dentară al Universității Apollonia Iași față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență - constituirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform reglementărilor legale în vigoare, pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile academice - promovarea activității Comisiei de etică a cercetării pe site-ul universității, conform reglementărilor legale în vigoare - achiziționarea unui soft antiplagiat

Program de studii evaluat	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - extinderea procedurilor de informare a studentilor despre protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul universitar - aplicarea regulamentelor și antrenarea studentilor în asigurarea calității procesului instructiv-educativ - implementarea și monitorizarea constantă a aplicării Regulamentului privind activitatea profesională a studentilor - măsuri și proceduri concrete de accelerare a procesului de implementare atât a recomandărilor propuse de comisia ARACIS în urma vizitei 2019, cât și a celor derivate din această vizită - aducerea la cunoștința studentilor a taxelor școlare de studii prin mai multe mijloace de comunicare - identificarea posibilităților de asistență financiară pentru studenți din partea instituției și transparentă privind modul de utilizare a taxelor. - identificarea și a altor surse de finanțare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității în cadrul instituției. - dotarea permanentă a sălilor de predare/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente adecvate și specifice, în concordanță cu nevoile, care să asigure desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice. - dotarea permanentă cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ. - dotarea permanentă a spațiilor de cercetare/laboratoare de cercetare cu echipamente corespunzătoare exigențelor temelor de cercetare abordate. - actualizarea permanentă a fondului de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ. - optimizarea continuă a accesului studentilor și cadrelor didactice la resurse documentare, prin creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice românești și străine. - recrutarea și titularizarea personalului didactic, în conformitate cu prevederile legale și conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional - respectarea procedurii de încadrare ca titulari de disciplină a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale (studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate, conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate) - încadrarea la disciplinele cu corespondent în nomenclatorul calificărilor Ministerului Sănătății a cadrelor didactice cu pregătire de specialitate corespunzătoare disciplinei predate - elaborarea de cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, pentru toate disciplinele. - identificarea și a altor modalități de informare privind practicile de promovare a informațiilor reale, corecte și complete pe site-ul universității - introducerea în metodologia și procedura de organizare și desfășurare a examenului de admitere a unor mențiuni referitoare la recrutarea studentilor cu nevoi speciale - identificarea și a altor modalități concrete de implicare a personalului academic în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii - actualizarea permanentă a metodelor de predare și a activităților de învățare, astfel încât să se asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării

Program de studii evaluat	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> - respectarea integrală a standardelor specifice ARACIS referitoare la încadrarea disciplinelor în categoria formativă - implicarea tuturor cadrelor didactice în aplicarea mecanismelor interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora - respectarea standardelor ARACIS referitoare la nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ - conținutul tematic prevăzut în fișele disciplinelor să reflecte specificitatea domeniului de licență și al programului de studii Tehnică Dentară - structurarea activității didactice astfel încât numărul de ore/săptămână să nu depășească 24-28 ore, conform standardelor ARACIS - identificarea unor mecanisme de implicare activă a reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în proiectarea programului de studii - implicarea studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor (persoane diferite) în revizuirea periodică a programului de studii - implementarea, monitorizarea și promovarea unui sistem propriu organizat de urmărire a carierei absolvenților, dezvoltarea organizației ALUMNI - implementarea și monitorizarea permanentă a reglementărilor pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora - implicarea tuturor cadrelor didactice în adoptarea și folosirea resurselor tehnologice actualizate, în procesul de predare-învățare - implicarea tuturor cadrelor didactice în folosirea și dezvoltarea unei varietăți de metode pedagogice, în concordanță cu obiectivele disciplinelor și în scopul dobândirii de competențe și abilități specifice - publicarea pe site-ul universității și la avizierul disciplinelor a orarului orelor de permanentă al cadrelor didactice - extinderea temelor de cercetare pe specificul programului, implicarea și cooptarea studenților de la programul de studii Tehnică Dentară în activitatea de cercetare - promovarea în rândul studenților a modalităților de sprijinire și stimulare referitoare la desfășurarea activităților de cercetare - identificarea modalităților de sprijin finanțiar pentru studenți, pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. - implicarea activă a CEAC în implementarea și monitorizarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității - implicarea activă, permanentă a fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților în implementarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității - concretizarea și aplicarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației în instituție, propunerii prevăzute în raportul anual de evaluare internă a programului de studii - implicarea cadrelor didactice în promovarea cunoașterii de către studenți a regulamentului privind examinarea și notarea studenților - identificarea modalităților de conștientizare a studenților asupra baremelor, criteriilor și metodelor de apreciere a activității desfășurate în cadrul fiecărei discipline - revizuirea reglementărilor existente cu privire la re-examinări prin introducerea mențiunilor referitoare la susținerea examenelor amânate medical sau alte situații circumstanțiale - includerea studenților de la programul de studii Tehnică Dentară în programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare

Program de studii evaluat	Observații
	<p>și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptarea programelor de stimulare a studentilor cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, la specificul programului de studii Tehnică Dentară - promovarea mai intensă în rândul studentilor de la programul de studii Tehnică Dentară a mobilităților studențești în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior - identificarea modalităților de oferire a informațiilor publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare- învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management, pentru asigurarea transparenței.
Comunicare și relații publice - IF / Domeniul Științe ale comunicării	<p>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 (A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat), - 35 (A.3.1 Calitatea personalului didactic), - 58 (B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii), - 68 (B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii), - 72 (B.1.3 Relevanța programului de studii), - 73 (B.1.3 Relevanța programului de studii), - 99 (B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării). <p>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o foarte bună bază materială, - existența Platformei de Instruire Practică proprie facultății care permite dobândirea competențelor practice pentru studenți, pe baza baremelor practice obligatorii, - relația partenerială cu studenții, - consemnarea activității practice într-un caiet de seminar, instrument interesant de monitorizare a instruirii practice dirijate a studentilor, - deținerea unei reviste a facultății, inclusă în baze de date internaționale, International Journal of Communication Research (IJCR) (http://www.ijcr.eu/), - organizarea anuală a unui congres anual internațional cu secțiune în domeniul științelor comunicării, "Pregătim viitorul promovând excelența". <p>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa unei consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii și lipsa unor documente doveditoare privind acest gen de consultări; - unele fise de disciplină cu bibliografie mai veche de 10 ani; - deficiențe în ce privește acoperirea practicii studentilor de la program cu convenții; - cadrele didactice au un număr mic de publicații indexate ISI și publică cu preponderență în revista UAI (FSC), International Journal of Communication Research (IJCR) (http://www.ijcr.eu/); - lipsa de la programul evaluat a unor cadre didactice cu doctorat în Științele comunicării. <p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <p>A. Se impune organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței</p>

Program de studii evaluat	Observații
	<p>muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii care să fie consemnate în procese verbale sau alte documente doveditoare.</p> <p>B. Respectarea strictă a legii în ce privește angajarea și titularizarea personalului didactic.</p> <p>C. Se recomandă ca bibliografia fișelor disciplinelor să fie adusă la zi.</p> <p>D. Se impune ca toate convențiile de practică să fie scrise, să includă tematica specifică și să fie încheiate pe numărul de studenți de la programul de studii.</p> <p>E. Programul de studii să fie periodic revizuit pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.</p> <p>F. Se recomandă ca</p> <ul style="list-style-type: none"> a) publicațiile cadrelor didactice să fie de un nivel mai ridicat (în spate, de nivel ISI), b) să se diversifice aria de publicare (să se publice și în alte reviste decât jurnalul editat de UAI-FSC - International Journal of Communication Research (IJCR) (http://www.ijcr.eu/), c) iar cadrele și studenții FSC să ia parte și la conferințe de relevanță organizate și în afara UAI. d) tematica materialelor publicate de cadrele didactice să fie situată preponderent pe domeniul Științe ale comunicării. <p>F. Întrucât cadrele care predau la programul de studii Comunicare și relații publice au doctoratul în Filologie, Drept, Științe militare, Sociologie și.a., se recomandă ca pe viitor să fie angajate cadre didactice cu doctorat în Științele comunicării.</p>

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

V.1 CONCLUZII

Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UAI, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 2 programe de studii universitare incluse în vizita de evaluare instituțională a UAI, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative/economice ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu reprezentanții diferitelor categorii de stakeholders (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat că există în suficientă măsură, concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul, au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.

Din Fișa vizitei la nivel instituțional și din Fișele de vizită ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu Rapoartele sintetice aferente întocmite de expertii evaluatori ai programelor de studii, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite în suficientă măsură, cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, după caz.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea expertilor evaluatori, informații și documente doveditoare.

Universitatea dispune de cadre didactice și specialiști care acoperă, practic, majoritatea activităților didactice și aplicative pentru programele de studii derulate. Comunitatea universitară a Universității este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanti, studenți ai celor 2 cicluri de studii universitare organizate de Universitate(licență și masterat). Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul auxiliar, administrativ și de întreținere.

Activitatea de cercetare științifică din Universitate dispune de resursele materiale necesare performanței; realizându-se atât instituțional, prin centrul de cercetare existent în prezent, în Universitate - *Institutul de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică”*, director Prof.univ.dr. Marcel Popa (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Institutul-de-Cercetari.pdf>), cât și prin contribuția individuală a cadrelor didactice. Conducerea Universității utilizează sisteme informatiche moderne pentru conducere, funcționare și comunicare.

La vizită, la nivelul structurilor administrative, s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale, existând o preocupare relativ constantă a conducerii Universității pentru perfecționarea personalului auxiliar și administrativ.

Spațiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ și cercetare sunt în proprietatea sau în folosința (prin închiriere) Universității. Spațiile din cadrul Universității în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice sunt dotate suficient de

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și masterat) și tipurilor de activitate. Aparatura/echipamentele din sălile de predare este adecvată, facilitând și eficientizând activitatea cadrelor didactice și a studenților. Dotarea laboratoarelor asigură în suficiență măsură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile *fișelor de disciplină* pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.

Majoritatea cadrelor didactice elaborează cursuri (tipărite și/sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți, și publică în revistele editate în Universitate, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.

Conform celor declarate la întâlnirea avută pe durata vizitei între echipa de evaluare și Conducerea UAI, Universitatea este determinată să continue asigurarea resurselor financiare necesare pentru investiții în scopul creșterii și consolidării calității educaționale și de cercetare, iar conform rezultatelor exercițiilor financiare din perioada evaluată, UAI dispune de aceste resurse financiare (resurse proprii și atrase).

În concluzie, toate programele evaluate îndeplinesc criteriile necesare pentru MENTINEREA ACREDITĂRII și pentru menținerea capacitatii de școlarizare.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Climatul academic din UAI este apreciat atât de cadrele didactice și de cercetare, cât și de studenți și absolvenți;
- Cadrele didactice din Universitate manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea platformelor e-learning care funcționează la nivelul UAI a condus la intensificarea relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți, mai ales în contextul pandemic;
- Existența mecanismului de feedback funcțional, remarcându-se o relație strânsă între studenți și cadre didactice, o relație partenerială;
- Programele de studii beneficiază de un raport favorabil nr. de cadre didactice / nr. de studenți;
- Mecanismul de alegere a studenților este democratic și nediscriminatoriu, aceștia fiind reprezentați în proporție de cel puțin 25% în orice organism de conducere (Senat, Consiliul Facultății și reprezentant în Consiliul de Administrație);
- Sursele importante de fonduri pentru dotări didactice alocate atât din resurse proprii, cât și prin proiecte cu finanțare nerambursabilă;
- Competiție de granturi cu finanțare internă, anuale;
- O activitate de cercetare bazată pe infrastructură proprie (laboratoare moderne, sinteză nanomateriale, culturi celulare, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD CAM, laborator de investigații paraclinice, platformă de instruire pentru grupul de presă etc.);
- Revistele proprii ale Universității, cotate ISI (IJMD) și BDI (IJCR). Revista proprie a facultății de Medicină Dentară - IJMD este cotată ISI Clarivate Analytics (IJMD), Thomson-Reuters;

- Organizarea unui congres anual "Pregătim viitorul promovând excelența" cu teme de interes în domeniul medical și socio-uman;
- Existența platformelor de instruire practică proprii celor două facultăți care permit dobândirea competențelor practice pentru studenți, pe baza baremelor practice obligatorii, sumative și repetitive la fiecare disciplină;
- Buna colaborare cu foștii absolvenți și potențialii angajatori.

Punctele tari ale UAI enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/957103>):

- "Reformularea misiunii asumate de universitate în baza recomandărilor ARACIS efectuate la ultima vizită de evaluare externă.
- Studenții au reprezentativitate ridicată în structurile de conducere.
- Implicarea asociației studențești în cadrul alegerilor studenților reprezentanți.
- Informațiile publice sunt prezentate organizat, într-o formă ușor lizibilă și se găsesc repede pe site-ul instituției.
- Nivelul ridicat de transparență al proceselor de natură financiară.
- Oferta de cazare a Universității Apollonia din Iași este mai mare decât cererea studenților;
- Existența Platformelor de Instruire Preclinică și Clinică a Facultății de Medicină Dentară, din str. Păcurari, nr. 11, etajul II și Platforma de Instruire Practică a Facultății de Științe ale Comunicării, din str. Ștefan cel Mare, nr. 2.
- Dotarea platformelor de instruire sunt comparabile cu standardele din universitățile de prestigiu europene.
- Universitatea achiziționează permanent cele mai moderne și recente tehnologii apărute și asigură studenților dobândirea rezultatelor învățării actualizate cerințelor pieței muncii.
- Organizarea informațiilor și a detaliilor legate de admitere pe website-ul instituției.
- Examen scris și oral de admitere la Facultatea de Medicina Dentară.
- Relație foarte bună între studenți și cadre didactice.
- Evaluare inițială realizată de CCOC;
- Instrumente de măsurare validate științific.
- Număr mare de granturi și de publicații (raportat la nr. Total al cadrelor didactice).
- Număr mare de publicații ISI în cadrul Facultății de Medicină Dentară;
- Grad ridicat de participare la conferințe de specialitate.
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a asculta și a răspunde nemulțumirilor avute de studenți cu privire la calitatea procesului de învățare.
- Domeniu nou de studii masterale.
- Raportul cadre didactice - studenți.
- Raport sintetic al evaluării colegiale care scoate în evidență zonele în care pot fi aduse îmbunătățiri.
- Procentul ridicat de studenți care completează evaluarea cadrelor didactice.
- Participarea la formare despre utilizarea programelor și aplicațiilor de predare online.
- Universitatea "Apollonia" din Iași se manifestă ca un factor activ în cadrul comunității locale și regionale, sprijinind autoritățile prin activități culturale, în asistență medicală a grupurilor defavorizate, sprijin în susținerea învățământului gimnazial din zone geografice dezavantajate socio-economic."

Punctele tari ale UAI enumerate de absolvenții UAI la întâlnirea lor cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost

pentru *Universitatea „Apollonia” din Iași*

Încărcate în Cloud-ul ARACIS – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/947348>) au fost următoarele:

- Cadrele didactice bine pregătite;
- Logistica existentă în Universitate și baza materială corespunzătoare și bine dotată;
- Locația foarte bună a UAI;
- Comunicarea cu studenții, adaptarea la situații noi, punerea la dispoziție a dispozitivelor online de care a fost nevoie pe perioada de pandemie; centrare pe student;
- Încurajarea antreprenoriatului;
- Implicare în îndrumarea studentului, oferirea de flexibilitate studentului în învățare, profesori competenți, înțelegători care rezonează cu studenții;
- Profesori care încurajează participarea studenților la activități extrașcolare, în vederea dezvoltării lor;
- Organizarea de conferințe și programe profesionale edificatoare, aducătoare de plus valoare.

Puncte slabe:

- Nerespectarea cadrului legal în ceea ce privește concursurile de ocupare a posturilor didactice, inclusiv la nivelul procedurilor și a condițiilor de înscriere la concurs;
- Nerespectarea legislației în vigoare și a propriilor regulamente referitoare la componența comisiei de etică de la nivelul universității;
- Remedirea parțială a recomandărilor comisiei de evaluare precedente și preocuparea inconstantă pentru conformarea tuturor aspectelor vieții academice;
- Nerespectarea integrală a standardelor ARACIS la toate programele de studii, cu referire la deficiențele în redactarea fișelor de disciplină la unele programe de studii, la conținutul fișelor de disciplină, la nomenclatorul disciplinelor, la încadrarea disciplinelor în categoria formativă corespunzătoare, la număr de ore/săptămână etc.;
- Număr redus de programe de studii de masterat pentru asigurarea continuității pregătirii absolvenților de la programele de licență, cu precădere din domeniul medical;
- Inexistența unei școli doctorale;
- Absența unui soft antiplagiat care să prevină frauda academică;
- Un mediu relativ restrâns al relațiilor interinstituționale, al parteneriatelor cu alte instituții de învățământ superior similară, din țară și străinătate;
- Mobilitatea redusă a studenților și a cadrelor didactice;
- Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării în competițiile naționale/internăționale pentru accesarea de fonduri;
- Inexistența unor practici de auditare internă pentru toate domeniile activității universitare;
- Valorificarea redusă a rezultatelor cercetărilor studenților, inclusiv prin numărul redus de articole publicate de aceștia în reviste cotate ISI și BDI;
- Inexistența unui instrument/mecanism formal de evidență și monitorizare a angajabilității absolvenților UAI la nivelul fiecărui program de studii organizat de UAI, în termen de 2 ani de la absolvire, în domeniul studiilor absolvite;
- Dezvoltarea insuficientă a organizației ALUMNI și faptul că aceasta nu este cunoscută de majoritatea absolvenților UAI;
- Numărul redus de studenți care au participat ca membri în echipele unor proiecte de

- CDI implementate în UAI și/sau la cursuri de cercetare și stagii în instituții externe (perioada de mobilitate în străinătate);
- Neantrenarea și neimplicarea efectivă a studenților în actele decizionale ale instituției;
 - Publicarea incompletă a informațiilor pe pagina web instituțională, iar unele informații sunt dificil de găsit.

Punctele slabe ale UAI enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/957103>):

- "Componența Comisiei de etică a UAI la data vizitei nu este în acord cu prevederile legale în vigoare - unul dintre membri fiind domnul decan al Facultății de Științe Comunicării. Membrii comisiei nu trebuie să dețină o altă funcție de conducere în UAI supusă regimului incompatibilităților
- Inexistența unor servicii de servire a mesei care să satisfacă nevoile studenților.
- Sunt percepute taxe pentru eliberarea actelor care atestă statutul de student, cât și pentru actele de studii eliberate de UAI.
- Modul de utilizare a taxelor nu este făcut public pe site-ul universității pentru a putea fi accesat de studenții UAI.
- Lipsa din regulament/metodologie a specificațiilor referitoare la contestare și la admiterea studenților cu dizabilități;
- Admiterea doar pe baza mediei de bacalaureat la Facultatea de Științe ale Comunicării;
- Lipsa detaliilor despre interviu în metodologia de admitere la programul masteral Comunicare Instituțională.
- Nerespectarea standardelor ARACIS referitoare la: nomenclatorul disciplinelor, încadrarea disciplinelor în categoria formativă potrivită, numărul de ore pe săptămână și pregătirea inițială în vederea încadrării ca titular la o anumită disciplină (TD);
- Bibliografie neactualizată în unele fișe ale disciplinei (CRP);
- Lipsa acoperirii integrale cu convenții de practică.
- Neimplicarea actorilor interesați în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.
- Lipsa unui raport anual detaliat, referitor la angajabilitatea absolvenților.
- Lipsa unui raport anual detaliat, referitor la continuarea studiilor universitare a absolvenților.
- Cursuri lungi fără pauză;
- La unele discipline se predă în manieră tradițională.
- Implicarea (foarte) redusă a studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice.
- Lipsa unui program anti-plagiat propriu al UAI.
- Număr mic de publicații ISI în cadrul Facultății de Științe ale Comunicării.
- Lipsa documentelor care să ateste desfășurarea întâlnirilor de revizuire periodică a programelor de studii.
- Procedura de contestare a notelor obținute nu este adusă la cunoștința studenților;
- Există cazuri în care se evaluatează pentru reproducerea conținuturilor.
- Lipsa unor grile cu criterii de evaluare, astfel încât studentul să știe exact care sunt criteriile pe care va fi evaluat și să poată să-și facă propria evaluare.
- Lipsa unor programe de formare continuă pentru cadre didactice.
- Subiectivitatea unor itemi, din cadrul formularului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, precum: „Materialul predat este de actualitate și bine documentat” și „Profesorul utilizează metode eficiente de predare”;

- Superficialitatea raportului general al rezultatelor obținute de cadrele didactice în urma evaluării de către studenți;
- Lipsa unui plan de măsuri remediale (de formare sau consiliere a cadrelor didactice) care să vină în întâmpinarea aspectelor negative sugerate de studenți;
- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și pe hârtie și în format online."

Punctele slabe ale UAI enumerate de absolvenții UAI la întâlnirea cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/947348>) au fost următoarele:

- Lipsa organizării unor manifestări în domeniile de studii (de ex., mese rotunde, dezbateri), altele decât Congresul și sesiunea științifică;
- Lipsa locurilor de parcare pentru studenți în spațiile UAI sau în proximitate;
- Lipsa automatelor cu cafea/sucuri/apă pentru studenți în spațiile UAI;
- Lipsa ventilației și spațiilor de recreere în locațiile UAI.

Oportunități:

- Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național, cât și la nivelul UE;
- Relațiile instituționale excelente cu mediul socio-economic și cu alte organizații (potențiali angajatori și parteneri în proiecte de CDI). Stabilirea unui program de co-finanțare între UAI și companii private pentru dezvoltarea masteratelor profesionale ar putea fi o oportunitate excelentă de a întări legăturile cu partenerii din mediul de afaceri, precum și de a atrage mai mulți studenți către UAI. Alte posibilități ar putea apărea prin atragerea de parteneri industriali în laboratoarele de cercetare finanțate de mediul privat;
- Dezvoltarea de noi programe de studii în limbi de circulație internațională pentru creșterea numărului de studenți străini, inclusiv CPV;
- Dezvoltarea de noi parteneriate internaționale pentru creșterea numărului de studenți care participă la mobilități;
- Oferirea unui site web complet în limba engleză (și în alte limbi de circulație internațională), precum și furnizarea anumitor documente/ formulare de interes studenților străini, în limba engleză (sau în alte limbi de circulație internațională), poate crește vizibilitatea internațională a UAI;
- Creșterea nivelului de colaborare între programele de studii de la diverse facultăți, pentru a promova abordarea interdisciplinară a studiilor și a cercetării în rândul studenților;
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare, prin parteneriate în domeniile de studii ale UAI;
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare, companii;
- Implementarea la nivelul UAI, a unui mecanism de feedback din partea absolvenților și a angajatorilor acestora, pentru a îmbunătăți conținutul programelor de studii;
- Manifestarea unui parteneriat real cadre didactice-studenți-management universitar, capabil să promoveze imaginea Universității;

- Mobilitate managerială care permite rezolvarea în timp scurt a problemelor.

Oportunitățile UAI enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/957103>):

- Grupul ALUMNI din care fac parte foști absolvenți ai UAI care pot ajuta atât universitatea cât și studenții.
- Atragerea de companii care ar putea oferi burse și premii studenților
- Dezvoltarea programelor de mobilități în rândul studenților și cadrelor didactice. Dezvoltarea unei culturi a cercetării și promovarea eticii și integrității academic în mediul academic universității
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine.
- Diversificarea programelor educaționale și organizarea studiilor în limba engleză

Amenințări:

- Concurența regională și locală pentru atragerea de studenți;
- Scăderea numărului de candidați la programele de studii oferite de UAI ca urmare, pe de o parte, a scăderii demografice, iar pe de altă parte, ca urmare a creării / dezvoltării programelor de studii în alte instituții de învățământ superior din aceeași zonă geografică;
- Cadrul legislativ și finanțier din România, insuficient de stimulativ pentru universități;
- Lipsa de predictibilitate privind finanțarea cercetării științifice la nivel național și numărul redus de oportunități de cercetare oferite prin competiții naționale;
- Contextul pandemic care a redus interacțiunile sociale, dar și pe cele din cadrul echipei medicale, și care a limitat posibilitățile de încheiere de acorduri de parteneriat cu entități private, spitale, instituții de cercetare;
- Abordarea de cadrele didactice, a temelor de cercetare în contextul condiționării atingerii criteriilor naționale de promovare sau pentru obținerea abilitării, în detrimentul temelor de cercetare propuse de beneficiarii finali;
- Modificarea frecventă a legislației care impactează Universitatea, inclusiv schimbările produse în legislația privind asigurarea calității în învățământul superior.

Amenințările UAI enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/957103>):

Restrângerea considerabilă a bazinei de recrutare a potențialilor studenți determinată de concurența altor instituții de învățământ superior din municipiul Iași

- Numărul absolvenților de liceu care doresc să se înmatriculeze la un program de studii de licență fiind într-o continuă descreștere
- Fluctuația legislativă accentuată poate face ca planurile strategice să devină în timp nesustenabile, să conducă inclusiv la imposibilitatea consolidării unei strategii în domeniul resurselor umane.
- Concentrarea pe o ofertă redusă de programe de studii și lipsa diversificării în oferta educațională (academic și vocational) poate conduce la scăderea competitivității și lipsa flexibilității față de trendurile viitoare în sistemul de educație european.

V.2 RECOMANDĂRI GENERALE

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

Cu privire la **Capacitatea instituțională**:

1. Asigurarea cunoașterii prevederilor Cartei UAI și a tuturor celoralte reglementări interne ale Universității de către toți angajații (funcție de competențe și de fișă postului);
2. Publicarea transparentă și pe viitor, a tuturor regulamentelor, procedurilor și metodologiilor UAI, pe site-ul universității;
3. Actualizarea periodică (cel puțin anuală) a procedurilor pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat), precum și continuarea aplicării mecanismelor și măsurilor pentru înlăturarea și pe viitor, a unor comportamente și practici lipsite de etică;
4. Întocmirea și adoptarea la nivelul UAI a tuturor reglementărilor interne necesare bunei funcționări a Universității, inclusiv a unei metodologii/ unui regulament de ocupare prin concurs a posturilor didactice, pe perioadă determinată, de către asociați;
5. Corelarea metodologiilor și regulamentelor UAI cu prevederile Cartei universitare (de ex., reprezentativitatea studenților în structurile de conducere);
6. Modificarea componentei Comisiei de etică a UAI în acord cu prevederile legale în vigoare;
7. Luarea tuturor măsurilor necesare pentru asigurarea respectării legislației în vigoare, a Cartei proprii și a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior la nivelul UAI;
8. Punerea la dispoziția tuturor membrilor comunității universitare de adrese de e-mail instituționale și crearea unor grupuri de comunicare instituțională ce utilizează respectivele adrese de e-mail;
9. Crearea și punerea la dispoziția studenților și a angajaților UAI, de adrese de e-mail instituționale;
10. Efectuarea demersurilor și luarea măsurilor necesare pentru a asigura încadrarea organigramei UAI cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute;
11. Stabilirea și adoptarea la nivelul UAI, a unui plan de investiții pe termen mediu și lung, în raport cu veniturile previzionate, separat de Planul strategic al Universității;
12. Continuarea asigurării desfășurării lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat;
13. Continuarea achiziționării de softuri de specialitate pentru toate disciplinele de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare;
14. Continuarea bunelor practici ale UAI cu privire la punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celoralte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice;

15. Asigurarea unor burse de studiu sau de performanță pentru studenții UAI, finanțate/sponsorizate de partenerii UAI din mediul socio-economic sau prin intermediul Alumni UAI;
16. Efectuarea demersurilor și luarea tuturor măsurilor necesare pentru a asigura îndeplinirea cerințelor legale pentru ocuparea posturilor didactice și respectarea condițiilor de ocupare prin concurs a posturilor didactice, precum și încadrarea lor cu personal corespunzător cerinței;
17. Adoptarea și aprobarea la nivelul UAI, a unei metodologii proprii de concurs pe posturi vacante, pentru ocuparea lor pe perioadă determinată de către personal asociat la UAI;
18. Adoptarea și aprobarea la nivelul UAI, a unei metodologii proprii de concurs pe posturi vacante, pentru ocuparea lor pe perioadă determinată de către personal asociat invitat la UAI, netitularizat în învățământul superior - specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate;
19. Respectarea condițiilor legale privind normarea cadrelor didactice și întocmirea statelor de funcții;
20. Asigurarea faptului că la fiecare structură instituțională pentru fiecare program de studii universitar din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituie conform normativelor legale, sunt acoperite în continuare cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, cel puțin 25% să fie în continuare profesori și conferențari universitari, însă e necesară creșterea concomitentă a numărului de asistenți universitari titulari ai UAI, cu titlul de doctor, și angajați pe perioadă nedeterminată, având în vedere că la data prezentei vizite, în UAI este angajat legal un singur asistent universitar;
21. Creșterea numărului de asistenți universitari titulari ai UAI, cu titlul de doctor și angajați pe perioadă nedeterminată, având în vedere că la data prezentei vizite, în UAI este angajat legal un singur asistent universitar;
22. Asigurarea faptului că titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate;
23. Asigurarea gestionării bibliotecii UAI și pe viitor, de personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie și în număr suficient;
24. Menținerea politicii de asigurare a calității ca parte integrantă a managementului strategic al UAI;
25. Aprobarea prin Senatul UAI, a planului anual de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare;
26. Aprobarea prin Senatul UAI, a sistemului de revizuire periodică (anuală) a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne;
27. Stabilirea și aprobarea prin Senatul UAI, a unui plan anual de formare și dezvoltare continuă a performanțelor personalului auxiliar și administrativ;
28. Continuarea dezvoltării bazei materiale, precum și, după caz, a obiectivelor de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate;
29. Menținerea asigurării în sălile de lectură, a unui număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studentilor, precum și a accesului tuturor studentilor la baze de date electronice;

30. Continuarea dotării tuturor sălilor aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.), cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.) comparabile cu cele din SEIS;
31. Continuarea dotării tuturor laboratoarelor UAI, cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în SEIS;
32. Continuarea dotării tuturor laboratoarelor UAI, cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat;
33. Continuarea dotării cu soft-uri de specialitate corespunzătoare tuturor disciplinelor de studiu din planurile de învățământ care necesită astfel de softuri, inclusiv cu achiziționarea de către UAI, a licențelor aferente de utilizare;
34. Actualizarea registrelor-inventar, cel puțin anual.

Cu privire la **Eficacitatea educațională**:

1. Continuarea demersurilor de reglementare internă instituțională a pachetelor de documente care statuează procesele de admitere a studenților și menținerea practicilor de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni anterior desfășurării;
2. Continuarea demersurilor de monitorizare permanentă a statutului studenților admiti, în raport cu actele de studiu care atestă finalizarea ciclului anterior de studii;
3. Analiza periodică în cadrul facultăților a criteriilor de admitere existente și a oportunității adoptării unui set de criterii combinate de admitere, cu ajutorul cărora să poată fi evaluate competențele, abilitățile ori cunoștințele pe care candidații trebuie să le dețină la admiterea într-un ciclu de studiu, în acord cu ultimele evoluții ale cunoașterii în domeniul respectiv;
4. Transparentizarea distinctă, prin publicare pe site-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități;
5. Verificarea capacitații de școlarizare la programele de studii la care există solicitări pentru transferuri de tip incoming;
6. Analiza periodică a prevederilor privind parcurgerea, întreruperea și reluarea programelor de studii de către studenți, în acord cu modificările legale în vigoare;
7. Monitorizarea permanentă a respectării prevederilor legale în procesele de eliberare a diplomelor studenților;
8. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și transparentizarea rezultatelor, cu respectarea prevederilor legale;
9. Continuarea și îmbunătățirea urmăririi permanente a carierei absolvenților UAI, printr-un sistem propriu organizat în acest scop; se va asigura întocmirea și prezentarea anuală în Senatul Universității, a unui raport detaliat, pentru toate programele de studii organizate de UAI, privind angajarea absolvenților la nivelul calificării universitare dobândite;
10. Asigurarea urmăririi absolvenților de licență în ceea ce privește accederea la studii de master în domeniul de licență absolvit și se va prezenta un raport anual în Senatul UAI, în acest sens;
11. Publicarea gradului de satisfacție a studenților pe site-ul Universității;
12. Se vor continua eforturile de concentrare a cadrelor didactice asupra nevoilor de învățare ale studenților, precum și bunele practici ale Universității, în acest scop;

13. Analizarea tuturor *Fiselor de disciplină* pentru reconfigurarea acestora și adaptarea lor la specificul programului *Tehnică dentară* (să fie diferențiate față de programul de studii Medicină dentară);
14. Se va continua activitatea de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de predare/ învățare eficace, inclusiv on-line, incluzând aici folosirea inovatoare a noilor tehnologii;
15. Se vor continua eforturile de asigurare a practicii de specialitate, inclusiv internshipuri, în organizații de profil, pentru un număr cât mai mare de studenți, prin încheierea de acorduri instituționale, inclusiv acorduri cu unități medicale specializate;
16. Se va crește anual gradul de implicare a studenților în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate ciclurile de studii universitare organizate de UAI;
17. Cadrele didactice ale UAI vor continua să interacționeze cu studenții în activitatea de predare și să-și adapteze procesul de predare după ritmul de învățare al studenților;
18. Se va actualiza strategia de predare-învățare, pentru a ține cont și de particularitățile studenților cu nevoi speciale;
19. Se vor dezvolta parteneriate cu instituții similare din țară sau străinătate și se vor semna contracte de parteneriat, pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă. În contractele de parteneriat vor fi menționate explicit: tipul diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere a studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, proceduri de recunoaștere a creditelor etc.;
20. Se vor continua bunele practici în domeniul îndrumării / tutoriatului studenților și se vor extinde aceste practici, prin adoptarea unui regulament cu privire la tutoratul studenți-studenți;
21. Se va continua asigurarea funcționării CCOC și asigurarea resursei umane calificate necesare, corelată cu numărul de studenți ai UAI. Se va promova existența, precum și obiectivele/activitățile CCOC-UAI, în rândul studenților UAI, astfel încât majoritatea acestora să cunoască și beneficieze de serviciile și oportunitățile oferite de CCOC-UAI;
22. Transparentizarea, prin publicare pe site-ul instituției, a informațiilor necesare studenților pentru efectuarea practicii de specialitate;
23. Intensificarea eforturilor de atragere a studenților în echipe de cercetare științifică;
24. Asigurarea de rampe de acces pentru persoane cu dizabilități;
25. Continuarea demersurilor de încheiere de parteneriate cu instituții similare din țară sau străinătate, în vederea asigurării cadrului de desfășurare a mobilității studenților și a cadrelor didactice;
26. Continuarea acțiunilor de implicare a cadrelor didactice și studenților în activitatea de tutorat pentru studenți;
27. Continuarea demersurilor de transparentizare a rezultatelor activității CCOC, prin publicarea pe site-ul instituției a informațiilor / rapoartelor asupra serviciilor oferite;
28. Menținerea unei corelații rezonabile între quantumul taxelor și volumul investițiilor;
29. Continuarea demersurilor de aprobare în Senat a bugetelor de venituri și cheltuieli și de alocare de fonduri pentru baza materială;
30. Analiza ponderii cheltuielilor cu salariile în raport cu veniturile obținute și păstrarea acelei proporții care îi asigură o funcționare sustenabilă;
31. Continuarea demersurilor de creștere a procentului spațiilor aflate în proprietate;
32. Continuarea demersurilor de organizare și conducere a contabilității proprii în acord cu prevederile legale în vigoare;

33. Continuarea demersurilor de informatizare a contabilității / integrare a platformelor existente;
34. Asigurarea personalului calificat în cadrul compartimentelor finanțier-contabile;
35. Continuarea demersurilor de transparentizare a mecanismului de stabilire a taxelor de școlarizare ale studenților;
36. Analiza, respectiv aprobarea în Senat a situațiilor financiare anuale, precum și analiza rezultatelor auditării externe a situațiilor financiare, cât și transparentizarea acestora;
37. Analiza în Senat a execuției bugetului de venituri și cheltuieli și a rezultatelor auditului finanțier, precum și transparentizarea acestora, prin publicarea pe site.

Cu privire la **Activitatea de cercetare**:

1. Programarea cercetării științifice pe termen mediu și scurt, atât la nivel instituțional, cât și pe domenii;
2. Analiza în Senatul universitar a documentelor programatice ale cercetării științifice pe termen mediu și scurt, precum și diseminarea acestora în rândul comunității universitare;
3. Asigurarea includerii în Planurile anuale de cercetare pe fiecare domeniu și aferent fiecărui programul de studii, pe lângă obiectivele, direcțiile și mijloacele de realizare a obiectivelor cercetării, inclusiv a tematicilor de cercetare pe domeniu, a temelor de cercetare sau proiectelor, cu indicarea resurselor alocate corespunzător obiectivelor asumate, a termenelor de realizare și a indicatorilor de rezultat;
4. Continuarea demersurilor de conectare a activității de cercetare științifică necesităților și cerințelor mediului economico-social;
5. Intensificarea preocupărilor de cercetare ale cadrelor didactice inclusiv pentru programul de studii Tehnică Dentară;
6. Continuarea parteneriatelor cu mediul economic și dezvoltarea unor noi centre de cercetare;
7. Achiziția unui soft de similitudine (anti-plagiat) propriu UAI sau încheierea unui abonament anual la un astfel de soft;
8. Supravegherea activității de cercetare sub aspectul respectării normelor de etică profesională și a cercetării;
9. Efectuarea/ continuarea demersurilor de indexare a revistelor UAI, inclusiv ISI (Web of Science), cu factor de impact;
10. Continuarea investițiilor în infrastructura de cercetare și intensificarea măsurilor și demersurilor pentru acreditarea de școli doctorale;
11. Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării și a implicării studenților în activități de cercetare, inclusiv cu publicarea rezultatelor cercetării acestora;
12. Creșterea numărului de articole indexate Web of Science (ISI), publicate de titularii UAI;
13. Creșterea relevanței cercetării realizate în cadrul Universității, la nivel național și internațional, prin creșterea numărului de articole indexate ISI și ISI Proceedings și prin creșterea numărului de proiecte de CDI cu finanțare națională și internațională;
14. Continuarea organizării de evenimente științifice periodice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, expoziții etc.) și creșterea numărului acestora, inclusiv ținând cont de programul studenților de la masterat, și cu publicarea comunicărilor sub diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.);

15. Monitorizarea abaterilor de la etica în cercetarea științifică;
16. Configurarea și implementarea unor mecanisme intern instituționale pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare și/ sau autoevaluare a activității cercetării, comisii științifice departamentale de analiză a rezultatelor cercetării, comisii de recenzori etc.);
17. Continuarea demersurilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, pentru toate domeniile de studii și de implicare a studentilor în activitatea de cercetare științifică;
18. Analiza periodică (cel puțin anuală) a rezultatelor activității de cercetare la nivel de departamente, consilii de facultăți, consiliu de administrație și Senat, consemnate în procese-verbale, și configurarea de mecanisme de creștere a producției științifice;
19. Direcționarea rezultatelor activității de cercetare științifică spre indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în UAI;
20. Direcționarea rezultatelor activității de cercetare științifică spre publicații și alte rezultate cu relevanță națională și internațională;
21. Organizarea de către universitate a unor evenimente științifice ale căror comunicări să fie publicate în forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.).

Cu privire la ***Managementul calității***:

1. Implicarea activă în atribuțiile CEAC a reprezentanților studentilor UAI ;
2. Adoptarea la nivelul UAI a unei proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare, de sine-stătătoare, și care să fie aplicabilă în orice situație;
3. Desfășurarea de campanii de informare a studentilor asupra posibilităților de contestare a rezultatelor evaluării;
4. Menținerea unui raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS;
5. Asigurarea comparatiei cu universități performante din țară și din străinătate, precum și continuarea aplicării unor principii corecte, nediscriminatorii și transparente de evaluare a calității procesului didactic și de cercetare;
6. Continuarea demersurilor de colectare a feedback-ului studentilor privind evaluarea cadrelor didactice, crearea și implementarea la nivelul UAI, a unui mecanism de informare a studentilor cu privire la rezultatele acestei evaluări și utilizarea rezultatelor astfel obținute pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale;
7. Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenti, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității;
8. Asigurarea în cadrul Bibliotecii universității, pe lângă accesul electronic la resurse academice, a unui număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate;
9. Prezentarea/includerea în cadrul regulamentelor interne ale instituției, a modalităților prin care aceasta asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare pentru studentii cu nevoi speciale;
10. Analiza oportunității evaluării (printr-un chestionar integrat) de către studenți a calității serviciilor pe care le furnizează personalul administrativ – secretariat, suport mobilități, cazare etc., cu scopul monitorizării și evaluării periodice, pentru îmbunătățirea calității acestor servicii pentru studenți;

11. Dezvoltarea de analize anuale de tip benchmarking cu sisteme informatiche suport pentru evaluarea și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate, dezbatute în Senatul Universității;
12. Analiza periodică și configurarea întregului sistem de evaluare și asigurare a calității, conform prevederilor legale;
13. Derularea de studii de benchmarking în domeniul asigurării calității;
14. Analiza periodică a procedurilor specifice de asigurare a calității în ceea ce privește activitățile de mobilitate a studentilor, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
15. Transparentizarea rapoartelor anuale asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT);
16. Configurarea și implementarea unui sistem de evaluări periodice, cel puțin anuale, asupra calității, la nivelul fiecărui program de studii și al instituției de învățământ superior;
17. Dezvoltarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii, consemnate în procese-verbale ale întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor absolvenților UAI și cu cei ai mediului socio-economic;
18. Respectarea prevederilor legale în procesele de eliberare a diplomelor studentilor;
19. Configurarea și implementarea unui sistem de evaluări periodice, cel puțin anuale, asupra calității, la nivelul fiecărui program de studii, inclusiv prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks);
20. Mediatizarea drepturilor studentilor privind contestarea rezultatelor evaluărilor;
21. Transparentizarea pe site-ul instituției a prevederilor privind examinarea studentilor;
22. Consilierea studentilor în cadrul proceselor de învățare ulterioară de după evaluarea inițială, acolo unde este cazul;
23. Aplicarea de metode de evaluare a studentilor combinate, care să îmbine evaluarea pe parcurs cu evaluarea finală după parcurgerea unităților de învățare;
24. Analiza permanentă a structurii personalului didactic al UAI, în raport cu obiectivele fixate în domeniul asigurării calității și respectarea prevederilor legale;
25. Utilizarea unor comparații cu universități din străinătate în stabilirea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenti (la capacitatea de școlarizare);
26. Monitorizarea modului de desfășurare a proceselor de evaluare colegială periodice;
27. Continuarea demersurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenti și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
28. Informarea continuă a studentilor asupra dreptului de a evalua cadrele didactice;
29. Corelarea politicilor de îmbunătățire a calității cu rezultatele evaluării personalului didactic / de cercetare;
30. Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenti, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității;
31. Monitorizarea modului de desfășurare a proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament și a proceselor de autoevaluare a cadrelor didactice;
32. Continuarea demersurilor de organizare a cursurilor de training / perfecționare pentru cadre didactice / cercetare;
33. Analiza permanentă a oportunității dezvoltării fondului de carte / altor resurse ale bibliotecii, prin achiziția de titluri apărute în ultimii ani, aferente tuturor disciplinelor de studiu;

34. Extinderea accesului la baze de date de tip cantitativ;
35. Corelarea bibliografiei din fișele de disciplină cu resursele existente în bibliotecă;
36. Asigurarea de condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale;
37. Prezentarea/includerea în cadrul regulamentelor interne ale instituției, a modalităților prin care aceasta asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare pentru studenții cu nevoi speciale;
38. Configurarea și implementarea de programe de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile și programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare;
39. Analiza oportunității evaluării de către studenți a calității serviciilor pe care le furnizează personalul administrativ – secretariat, suport mobilități, cazare etc., cu scopul monitorizării și evaluării periodice, pentru îmbunătățirea calității acestor servicii pentru studenți;
40. Realizare de analize comparative cu sistemele informatiche din alte universități din țară sau din străinătate, respectiv delimitarea unor repere diferențiate (benchmarking), pe care să se bazeze dezvoltarea sistemului informatic UAI;
41. Dezvoltarea de analize de tip benchmarking, prin raportare la sisteme informatiche suport pentru evaluarea și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate;
42. Dezvoltarea unei baze de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență și a lucrărilor de disertație din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al șefului de lucru științific;
43. Analiza permanentă a informațiilor postate pe site-ul instituției și actualizarea acestora, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diverse categorii de stakeholders;
44. Elaborarea de planuri de măsuri de îmbunătățire a calității educației;
45. Continuarea publicării rapoartelor anuale ale CEAC pe site-ul universității;
46. Analiza conținutului rapoartelor CEAC ale Comisiei CEAC instituționale / facultăți și reconfigurarea acestora, nu doar prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității, aflate în vigoare (criterii, standarde și indicatori), ci și prin formularea de propunerile de îmbunătățire a calității învățământului, însoțite de planuri de măsuri de aplicare, termene, responsabili, precum și de rapoarte de analiză periodică a implementării măsurilor de asigurare a calității;
47. Monitorizarea planurilor de măsuri de îmbunătățire a calității educației;
48. Configurarea și implementarea unor mecanisme interne prin care se stabilesc periodic, cel puțin anual, măsuri de îmbunătățire a calității învățământului, pe baza constatărilor Comisiei CEAC instituționale / comisiilor de calitate din facultăți și a colaborărilor cu alte universități din țară sau din străinătate.
49. Monitorizarea permanentă a punerii în aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului și efectuarea unor rapoarte anuale privind stadiul îndeplinirii respectivelor măsuri;
50. Configurarea unor instrumente de comunicare operativă, în timp real, către studenți, prin site-ul instituției actualizat permanent (și prin alte metode alternative de informare a grupurilor de studenți, prin tutorii de an etc.) a deciziilor pe care instituția le adoptă în Consiliul de administrație / Senat / alte tipuri de structuri;
51. Eficientizarea colaborării și a procesului de comunicare între managementul executiv al universității și associația studenților care activează la nivelul instituției;
52. Respectarea prevederilor și termenelor legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel tuturor programelor de studii / domeniilor de masterat / domeniilor de doctorat

(dacă va fi cazul) și la nivel de instituție, precum și preocuparea continuă a managementului Universității, pentru îndeplinirea și îmbunătățirea standardelor de calitate, precum și a recomandărilor comisiilor de evaluare.

Alte recomandări:

1. Înscrierea UAI în clasamente universitare internaționale, ceea ce-i va conferi reperele (benchmarks) necesare îmbunătățirii calității activității;
2. Autorizarea / acreditarea unor noi programe de studii, cu predare în limbi de circulație internațională;
3. Promovarea Asociației ALUMNI-UAI în rândul studenților și absolvenților Universității, precum și deschiderea ei către toți absolvenții, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UAI și interesul acestora cu privire la promovarea instituției;
4. Întocmirea de către CEAC a UAI, a unui raport anual de verificare a îndeplinirii standardelor și a indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul UAI, care să fie structurat conform Fișei vizite aferentă evaluării instituționale din metodologia ARACIS și care să fie prezentat, dezbatut și aprobat anual, în Senatul UAI;
5. Continuarea procesului de redimensionare a necesarului de personal didactic, didactic auxiliar și a celui nedidactic și se va proceda la angajare conform prevederilor legale;
6. Sustinerea promovării, cu respectarea îndeplinirii criteriilor de evaluare;
7. Revizuirea criteriilor și standardelor de performanță pentru cadrele didactice;
8. Perfectionarea permanentă a corpului didactic în vederea îmbunătățirii abilităților și dobândirea de noi competențe profesionale;
9. Atragerea tinerilor cu potențial didactic și de cercetare de excepție, care își doresc urmarea carierei universitare;
10. Promovarea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional, prin facilitarea deplasărilor și a vizitelor de documentare;
11. Sprijinirea activității corpului profesoral și de cercetare în organisme profesionale și științifice de renume din țară și din străinătate;
12. Certificarea și perfectionarea personalului cu atribuții în managementul calității;
13. Stimularea performanțelor prin activarea spiritului de competitivitate în competiții pe teme educaționale, de cercetare sau conexe;
14. Promovarea unor condiții de dezvoltare profesională și de avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ;
15. Dezvoltarea culturii intelectuale, spiritului de inițiativă și angajamentului în cadrul colectivului/comunității UAI;
16. Redimensionarea infrastructurii la numărul de studenți prin prevederea în planul strategic al Universității și în bugetele instituției, a unor investiții importante în noi spații de învățământ, cercetare și facilități sociale;
17. Strategia de dezvoltare a cercetării în universitate se va adapta cerințelor naționale și tendințelor europene;
18. Asigurarea trasabilității consultărilor mediului socio-economic, prin consemnarea în procese-verbale și prin liste de prezență a participanților, cu semnatura acestora și datele de contact.

Expertul internațional din echipa de evaluare la nivel instituțional formulează următoarele **recomandări** (a se vedea raportul întocmit de expertul internațional disponibil în Cloud-ul ARACIS – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/921637>):

1. Valorificare pe deplin a conceptului îmbinării domeniului medical cu cel socio-uman, în scopul realizării unei educații eficiente, cercetare științifică integratoare și dezvoltarea socială și culturală cu implicarea masivă a studenților din ambele direcții;
2. Stimularea cadrelor didactice pentru abilitarea în conducerea doctoratelor;
3. Organizarea în UAI a Școlii Doctorale;
4. Introducerea în curricula universitară *"Cursul de parteneriat"*;
5. Reglementarea numărului de studenți (optimal - 5-6) în coordonare la Teza de Licență;
6. Promovarea și angajarea a noilor cadre didactice pregătite de UAI prin rezidențiat și doctorat, care cunosc specificul activității universitare (UAI);
7. Reglementare predării disciplinelor per cadru didactic;
8. Organizarea sistemului instituțional intern de comunicare e-mail pentru toate cadrele didactice și pentru studenți;
9. Fondarea unui NetWork – profesioniști, absolvenți ai UAI;
10. Înlocuirea membrului Comisiei de Etică (decanului facultății de Științe ale Comunicării) prin procedura de autoretragere sau retragere cu o altă persoană conform prevederilor Regulamentului;
11. Implicarea mai activă în Comisia de Etică a reprezentantului studenților.

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul programelor de studii evaluate**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
Tehnică Dentară - IF / Domeniul Sănătate	<p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea permanentă a cerințelor de pe piața muncii și adaptarea permanentă a misiunii și obiectivelor programului de studii Tehnică Dentară la acestea și realizarea concordanței între misiunea și obiectivele acestuia cu misiunea și obiectivele universității. - realizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic (studenți, absolvenți), ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. - monitorizarea absolvenților în vederea creșterii absorbției lor pe piața muncii ca specialiști - promovarea pe site-ul universității a particularităților programului de studii Tehnică Dentară al Universității Apollonia Iași față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență - constituirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform reglementărilor legale în vigoare, pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile academice - promovarea activității Comisiei de etică a cercetării pe site-ul universității, conform reglementărilor legale în vigoare - achiziționarea unui soft antiplagiat

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	<ul style="list-style-type: none"> - extinderea procedurilor de informare a studenților despre protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul universitar - aplicarea regulamentelor și antrenarea studenților în asigurarea calității procesului instructiv-educativ - implementarea și monitorizarea constantă a aplicării Regulamentului privind activitatea profesională a studenților - măsuri și proceduri concrete de accelerare a procesului de implementare atât a recomandărilor propuse de comisia ARACIS în urma vizitei 2019, cât și a celor derivate din această vizită - aducerea la cunoștința studenților a taxelor școlare de studii prin mai multe mijloace de comunicare - identificarea posibilităților de asistență financiară pentru studenți din partea instituției și transparență privind modul de utilizare a taxelor. - identificarea și a altor surse de finanțare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității în cadrul instituției. - dotarea permanentă a sălilor de predare/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente adecvate și specifice, în concordanță cu nevoile, care să asigure desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice. - dotarea permanentă cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ. - dotarea permanentă a spațiilor de cercetare/laboratoare de cercetare cu echipamente corespunzătoare exigențelor temelor de cercetare abordate. - actualizarea permanentă a fondului de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ. - optimizarea continuă a accesului studenților și cadrelor didactice la resurse documentare, prin creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice românești și străine. - recrutarea și titularizarea personalului didactic, în conformitate cu prevederile legale și conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional - respectarea procedurii de încadrare ca titulari de disciplină a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale (studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate, conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate) - încadrarea la disciplinele cu corespondent în nomenclatorul calificărilor Ministerului Sănătății a cadrelor didactice cu pregătire de specialitate corespunzătoare disciplinei predate - elaborarea de cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, pentru toate disciplinele.

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și a altor modalități de informare privind practicile de promovare a informațiilor reale, corecte și complete pe site-ul universității - introducerea în metodologia și procedura de organizare și desfășurare a examenului de admitere a unor mențiuni referitoare la recrutarea studentilor cu nevoi speciale - identificarea și a altor modalități concrete de implicare a personalului academic în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii - actualizarea permanentă a metodelor de predare și a activităților de învățare, astfel încât să se asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării - respectarea integrală a standardelor specifice ARACIS referitoare la încadrarea disciplinelor în categoria formativă - implicarea tuturor cadrelor didactice în aplicarea mecanismelor interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora - respectarea standardelor ARACIS referitoare la nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ - conținutul tematic prevăzut în fișele disciplinelor să reflecte specificitatea domeniului de licență și al programului de studii Tehnică Dentară - structurarea activității didactice astfel încât numărul de ore/săptămână să nu depășească 24-28 ore, conform standardelor ARACIS - identificarea unor mecanisme de implicare activă a reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în proiectarea programului de studii - implicarea studentilor, absolvenților și reprezentanților angajatorilor (persoane diferite) în revizuirea periodică a programului de studii - implementarea, monitorizarea și promovarea unui sistem propriu organizat de urmărire a carierei absolvenților, dezvoltarea organizației ALUMNI - implementarea și monitorizarea permanentă a reglementărilor pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studentilor cu privire la satisfacția acestora - implicarea tuturor cadrelor didactice în adoptarea și folosirea resurselor tehnologice actualizate, în procesul de predare-învățare - implicarea tuturor cadrelor didactice în folosirea și dezvoltarea unei varietăți de metode pedagogice, în concordanță cu obiectivele disciplinelor și în scopul dobândirii de competențe și abilități specifice - publicarea pe site-ul universității și la avizierul disciplinelor a orarului orelor de permanentă al cadrelor didactice - extinderea temelor de cercetare pe specificul programului, implicarea și cooptarea studentilor de la programul de studii Tehnică

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	<p>Dentară în activitatea de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea în rândul studentilor a modalităților de sprijinire și stimulare referitoare la desfășurarea activităților de cercetare - identificarea modalităților de sprijin finanțier pentru studenți, pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. - implicarea activă a CEAC în implementarea și monitorizarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității - implicarea activă, permanentă a fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studentilor în implementarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității - concretizarea și aplicarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației în instituție, propuneri prevăzute în raportul anual de evaluare internă a programului de studii - implicarea cadrelor didactice în promovarea cunoașterii de către studenți a regulamentului privind examinarea și notarea studentilor - identificarea modalităților de conștientizare a studentilor asupra baremelor, criteriilor și metodelor de apreciere a activității desfășurate în cadrul fiecărei discipline - revizuirea reglementărilor existente cu privire la re-examinări prin introducerea mențiunilor referitoare la susținerea examenelor amânate medical sau alte situații circumstanțiale - includerea studentilor de la programul de studii Tehnică Dentară în programele de stimulare a studentilor cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare - adaptarea programelor de stimulare a studentilor cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, la specificul programului de studii Tehnică Dentară - promovarea mai intensă în rândul studentilor de la programul de studii Tehnică Dentară a mobilităților studentești în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior - identificarea modalităților de oferire a informațiilor publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management, pentru asigurarea transparenței.
Comunicare și relații publice - IF / Domeniul Științe ale comunicării	<p>Recomandări pentru programul de studii evaluat:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Se impune organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii care să fie consemnate în procese verbale sau alte documente doveditoare. B. Respectarea strictă a legii în ce privește angajarea și titularizarea personalului didactic. C. Se recomandă ca bibliografia fișelor disciplinelor să fie adusă la zi.

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	<p>D. Se impune ca toate convențiile de practică să fie scrise, să includă tematica specifică și să fie încheiate pe numărul de studenți de la programul de studii.</p> <p>E. Programul de studii să fie periodic revizuit pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.</p> <p>F. Se recomandă ca</p> <ul style="list-style-type: none"> a) publicațiile cadrelor didactice să fie de un nivel mai ridicat (în spătă, de nivel ISI), b) să se diversifice aria de publicare (să se publice și în alte reviste decât jurnalul editat de UAI-FSC - International Journal of Communication Research (IJCR) (http://www.ijcr.eu/)), c) iar cadrele și studenții FSC să ia parte și la conferințe de relevanță organizate și în afara UAI. d) tematica materialelor publicate de cadrele didactice să fie situată preponderent pe domeniul Științe ale comunicării. <p>F. Întrucât cadrele care predau la programul de studii Comunicare și relații publice au doctoratul în Filologie, Drept, Științe militare, Sociologie ș.a., se recomandă ca pe viitor să fie angajate cadre didactice cu doctorat în Științele comunicării.</p>

Recomandările efectuate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/957103>) au fost următoarele:

- "Regulamentele, metodologiile și documentele de interes pentru studenți să fie actualizate periodic și posteate pe site-ul universității.
- Introducerea în Regulamentul de alegere al studenților reprezentanți a unui capitol care să menționeze procedura prin care este ales reprezentantul studenților în cadrul Comisiei de Etică a Universității.
- Modificarea componenței Comisiei de etică a UAI în acord cu prevederile legale în vigoare - membrii comisiei nu trebuie să dețină o altă funcție de conducere în UAI supusă regimului incompatibilităților.
- Implementarea adreselor de e-mail instituționale pentru studenții UAI.
- Informarea riguroasă a studenților despre importanța reprezentării studențești.
- Actualizarea metodologiei proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia de burse etc.
- Afișarea pe site-ul UAI a componenței Consiliilor Facultăților.
- Inserarea unei secțiuni dedicate pe site-ul UAI cu datele de contact ale reprezentanților studenților din structurile de conducere pentru a facilita discuțiile cu studenții universității
- Deși articolul 15 din metodologia de alegere a studenților reprezentanți stipulează - "Candidaturile se depun la ASA și se fac publice pe website-ul universității, la rubrica Studenți"- acestea nu sunt publicate, prin urmare recomandăm reactualizarea secțiunii.

- Cadrele didactice să nu mai fie implicate sub nicio formă în alegerile reprezentanților studenților (grafic chestionar).
- Chestionarea periodică a studenților cu privire la activitatea personalului administrativ al universității.
- Implicarea mai activă a studenților în realizarea planurilor strategice și operaționale.
- Toate actele de studii eliberate de universitate (inclusiv foaia matricolă și diplomele de licență, master și suplimentele la diplomă), precum și cele care atestă statutul de student (adeverințe, carnete, legitimații inclusiv cele pentru accesul la biblioteca) se fie eliberate în mod gratuit.
- Stabilirea la nivelul universității, al unui plan de investiții al bazei materiale separat de Planul strategic al Universității.
- Încheierea unui contract de colaborare cu un restaurant aflat în vecinătatea universității.
- Studenții și-au exprimat dorința de a fi suplimentate locurile de parcare în strada Păcurari și de a fi amenajat un loc de recreere, prin urmare recomandăm găsirea unor alternative pentru satisfacerea nevoilor studențești.
- Continuarea atragerii de fonduri pentru remodernizarea și dotarea bazei materiale.
- Motivarea studenților pentru a participa în cadrul mobilității Erasmus+;
- Publicarea componenței Comisiei de Acordare a Burselor
- Modul de utilizare a taxelor să fie publicat pe site-ul universității pentru a putea fi consultat de studenții UAI.
- Acordarea unei reduceri pentru studenții care achită integral taxă la începutul anului universitar.
- Reactualizarea Ghidurilor Studentului UAI cu informații relevante despre viața de student, facilități, resurse, oportunitățile de dezvoltare, drepturile și obligațiile acestora etc.
- Conceperea site-ului UAI în limba engleză pentru studenții străini/ ERASMUS.
- Actualizarea permanentă a documentelor de interes pentru studenții UAI pe site-ul universității.
- Publicarea hotărârillor și minutelor Consiliului de Administrație, a Consiliului Facultăților precum și componența acestora.
- Oferirea unor burse private din mediul socio-economic pentru studenții merituoși
- Evaluarea permanentă cu privire la serviciile studențești.
- Promovarea activă a serviciilor CCOC în rândul studenților.
- Actualizarea permanentă a metodelor de predare și a activităților de învățare, astfel încât să se asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.
- Dezvoltarea asociației ALUMNI din care fac parte foști absolvenți ai UAI care pot sprijini atât universitatea cât și studenții.
- Introducerea unor capitole în regulament/metodologie care să reglementeze clar procedurile de contestare a concursului de admitere și politici de admitere ale studenților cu dizabilități;
- Actualizarea procedurii de admitere pentru Facultatea de Științe ale Comunicării (licență și masterat) în vederea creșterii gradului de potrivire a studentului cu programul de studii, prin includerea unor probe de cunoștințe/aptitudini cu tematică clar stabilită și anunțată în prealabil (ca în cazul Facultății de Medicină Dentară).
- Actualizarea planurilor de învățământ astfel încât să respecte toate standardele ARACIS în vigoare;
- Actualizarea bibliografiei aferente fiecărei discipline;
- Elaborarea și semnarea convențiilor de practică pentru fiecare student care derulează un astfel de demers.

- Implicarea angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.
- Elaborarea și publicarea unui raport anual referitor la angajabilitatea absolvenților, detaliat pe fiecare program de studiu.
- Elaborarea și publicarea unui raport anual referitor la continuarea studiilor universitare a absolvenților, detaliat pe fiecare program de studii și care să facă referire și la domeniul de angajare al fiecărui absolvent;
- Stabilirea unei strategii de creștere a atraktivării continuării studiilor masterale, prin asocierea în cercetare, parteneriat cu alte universități, campanii de informare etc.
- Asigurarea că fiecare disciplină este predată prin metode moderne și interactive de predare;
- Asigurarea că în fiecare fișă de disciplină se specifică clar criteriile pe baza cărora vor fi notați studenții în urma unei evaluări.
- Elaborarea unui plan concret (activități, indicatori de performanță, rezultat preconizat, monitorizare etc.) De creștere a gradului de implicare a studenților în proiectele de cercetare desfășurate în cadrul UAI.
- Achiziționarea unui program anti-plagiat a cărui utilizare să devină parte componentă a procedurilor de verificare a tuturor cercetărilor din UAI, din perspectiva respectării normelor de etică a cercetării și integritate academică.
- Stimularea cercetării de înalt nivel și în cadrul Facultății de Științe ale Comunicării, prin elaborarea unui plan de măsuri concrete în acest sens și revizuirea planului de cercetare anual al facultății
- Realizarea de procese verbale ale întâlnirilor de revizuire periodică a programelor de studii.
- Eliminarea situațiilor de evaluare care facilitează reproducerea conținutului;
- Aducerea procedurii de contestare a notelor obținute la cunoștința studenților.
- Includerea de informații mai detaliate despre evaluarea pe parcurs (perioadă examinare, grilă cu criterii de (auto)evaluare) în fișele disciplinelor;
- Introducerea unor activități de tip autoevaluare și evaluarea colegială între studenți. Acest tip de evaluări facilitează mai bine procesul de învățare al studenților și asumarea responsabilității pentru respectivul proces.
- Realizarea unei analize de nevoi de formare continuă (pe zona de didactică universitară și cercetare) a cadrelor didactice din universitate;
- Ofertarea de programe de formare continuă pe teme de didactică universitară și cercetare, conform Procedurii privind desfășurarea activităților de formare și perfecționare a cadrelor didactice din UAI.
- Modificarea itemilor cu grad ridicat de subiectivitate din cadrul formularului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Elaborarea unui raport mai complex al evaluării cadrelor didactice de către studenți, care să prezinte statistici descriptive despre fiecare item adresat în chestionar;
- Elaborarea unui plan cu măsuri remediale (de formare sau consiliere a cadrelor didactice) care să vină în întâmpinarea celor sugerate de studenți;
- Uniformizarea procedurii de aplicare a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (ori toate pe hârtie, ori toate online)."

Recomandările efectuate de angajatorii absolvenților UAI la întâlnirea cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate

au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/947349>) au fost următoarele:

- Mărirea capacitatei de școlarizare la programele de studii organizate de UAI;
- Intensificarea activității de cercetare, creșterea numărului de proiecte de CDI implementate în Universitate;
- Dezvoltarea spiritului de echipă la nivelul studenților UAI;
- Implicarea studenților în mai multe proiecte cu mobilități internaționale și naționale.

Recomandările efectuate de absolvenții UAI la întâlnirea cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/947348>) au fost următoarele:

- Organizarea unor manifestări studențești în domeniile de studii (de ex., mese rotunde, dezbateri), altele decât Congresul și sesiunea științifică;
- Selectarea și evidențierea unei elite dintre absolvenții cei mai buni ai UAI, ca modele pentru studenții în curs;
- Angajarea de noi profesori specializați pe fiecare disciplină din planul de învățământ sau invitarea de specialiști la activitățile didactice;
- Asigurarea unui număr mai mare de discipline opționale;
- Asigurarea de locuri de parcare pentru studenți în spațiile UAI sau în proximitate;
- Asigurarea automatelor cu cafea/sucuri/apă pentru studenți în spațiile UAI;
- Asigurarea ventilației și a unor spații de recreere în locațiile UAI.

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 18-20 mai 2022, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza constatărilor din timpul vizitei, a rezultatelor discuțiilor cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice ale UAI, a informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu structurile de conducere și cele operaționale ale Universității, concluzionează că, *Universitatea „Apollonia” din Iași* a îndeplinit în mare măsură recomandările comisiei care a efectuat vizita de evaluare precedentă, desfășurată în 10-12 aprilie 2019, însă trebuie să continue preocupările în vederea adaptării la cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS în scopul dezvoltării unei culturi a calității sustenabile.

Astfel, cu toate că în perioada 2019-2022, Universitatea a înregistrat unele îmbunătățiri și progrese în implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă, după cum am arătat în subcapit. II.4.2 de mai sus, din păcate, există domenii esențiale în care UAI nu și-a îmbunătățit situația și/sau chiar a înregistrat regrese de la vizita precedentă (de ex., Comisia de etică a Universității nu este constituită conform reglementărilor legale în vigoare; cadrele didactice titularizate prin concurs nu îndeplinesc în totalitate criteriile de calitate și/sau legalitate, normarea unor cadre didactice titulare în statele de funcții aferente anilor universitari 2019-2020 și 2020-2021 s-a efectuat fără respectarea cerințelor legale, numărul foarte mic de asistenți universitari titularizați în Universitate cu CIM încheiat pe perioadă nedeterminată - la data prezentei vizite, în UAI este angajat legal un singur asistent universitar; cadrele didactice normate în statele de funcții ale Universității dar care nu au pregătirea inițială și nici doctorat în domeniul disciplinei/disciplinelor predate etc.), existând însă premise favorabile pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.

Pe cale de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului *Raport* și a *Fișelor vizitei* întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului **“Grad de Încredere Limitată”** *Universității „Apollonia” din Iași*, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire, cu recomandările de remediere imediată a situației iterate în prezentul *Raport*.

**Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU,
Director de misiune**

**Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU,
Coordonator echipă
de experți evaluatori**

Data: 11 iulie 2022