



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie mecanică

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din
Bacău**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2887, din data de 24.05.2022, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3413 din data de 16.06.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul și optimizarea echipamentelor de proces	Bacău	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În deplin acord cu misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău - UBc misiunea domeniului de studii universitare de masterat - <i>Inginerie Mecanică</i> este aceea de a forma specialiști în domeniul <i>Ingineriei mecanice</i> , cu competențe – exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie – specifice nivelului 7 din Cadru Național al Calificărilor în Învățământul Superior, care să le asigure o carieră profesională sau de cercetare. În această misiune generală se regăsește misiunea specifică a programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat - <i>Inginerie Mecanică</i> , de a specializa și profesionaliza absolvenții studiilor de licență în domeniul <i>Ingineriei Mecanice</i> în activitățile complexe legate de proiectarea, exploatarea și mentenanța echipamentelor pentru procese industriale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele învățării sunt formulate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, prin publicarea pe site-ul facultății https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/studenti . Rezultatele învățării, respectiv competențele exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, sunt formulate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, prin publicarea pe site-ul facultății, respective al departamentului (https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/studenti)	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	Proiectarea programului de studii din DSUM-IM s-a realizat pornind de la nevoile de formare identificate pe piața muncii, în urma consultării partenerilor din mediul economic sau chiar la propunerea acestora. Proiectarea Planului de Învățământ a avut la bază și consultarea partenerilor din mediul economic sau la propunerea acestora, în cadrul unor întâlniri oficiale, consemnate prin procese verbale, minute, precum și a c.d. studenților și absolvenților. https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate calificările oferite de programul de studii MOEP, din DSUM-IM sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM MOEP sunt: Inginer șef industria prelucrătoare; Șef atelier reparații capitale; Șef formație în industria de mașini și echipamente; Inginer – șef întreprindere de reparații obiecte de uz casnic, curățătorii și alte servicii pentru populație; Expert inginer mecanic; Inspector de specialitate inginer mecanic; Referent de specialitate inginer mecanic; Specialist mentenanță mecanică și echipamente industriale; Cercetător echipamente de proces; Inginer de cercetare în echipamente de proces; Asistent de cercetare în echipamente de proces; Cercetător în utilaje și tehnologia ambalării; Cercetător în mașini și instalații mecanice; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice; Inspector ISCIR. https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Din analiza dosarelor de aplicație rezultă adecvarea acestor programe la Cadrul Național al Calificărilor, respectiv concordanța dintre denumirea programelor și calificările existente în COR, https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Competențele dobândite de absolvenți le permit acestora fie continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat), fie dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Doar din ultima promoție, 15,38% dintre absolvenți au continuat studiile în ciclul al III-lea – doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – PSUM MOEP este masterat profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În cadrul Universității există o <i>Comisie de etică și deontologie profesională universitară</i> , care funcționează pe baza unui regulament propriu. https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Comisia elaborează rapoarte anuale, publicate pe site-ul Universității, la secțiunea referitoare la informațiile de interes public. Din anul 2011, Universitatea dispune de soft pentru depistarea similitudinilor, <i>Plagiarism detector</i> , disponibil cadrelor didactice și studenților doctoranzi și masteranzi. În planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii de masterat, Facultatea de Inginerie, se regăsește disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . https://www.ub.ro/files/universitate/comisie_etica/UBc_4370_Raport_Etic%C4%83_2017.pdf	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Având în vedere anexele cu privire la descrierea bazei materiale, se poate afirma că programul de studii de masterat MOEP, din DSUM-IM dispune de spații corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice, dar și a celor de cercetare științifică.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Activitatea didactică (curs/ seminar/ proiect) se desfășoară în săli dotate cu sisteme multi-media și acces direct la internet, iar laboratoarele didactice dispun de dotarea necesară desfășurării corespunzătoare a lucrărilor de laborator.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UBc dispune de o bibliotecă proprie (http://www.biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do), cu spații de studiu individual cu acces liber la raft și săli de lectură. Biblioteca dispune de o colecție semnificativă de publicații științifice, conținând peste 245.344 de volume. O selecție a titlurilor disponibile în baza de date a bibliotecii universitare care acoperă disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii de masterat din DSUM-IM este prezentată în Anexa II.16 – Abonam bibliot si fond de carte IMIM. De asemenea, tot în Anexa II.16 – Abonam bibliot si fond de carte IMIM se găsește și statistica publicațiilor și a utilizatorilor, pentru anul 2021. Resursele de învățare sunt completate cu fondul de carte și periodice din biblioteca departamentului IMIM, implicate în organizarea programului de studii MOEP. De asemenea, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin proiectul ANELIS PLUS, are acces la cele mai importante baze de date internaționale însumând mai mult de 10.000 de publicații de specialitate (ScienceDirect Freedom Collection Journals, SpringerLink, ProQuest Central, Oxford Journals, Scopus, Clarivate - Web of Science etc.).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Biblioteca dispune de o colecție semnificativă de publicații științifice, în ultimii cinci ani achiziționându-se (prin cumpărare, donații, schimb de publicații) peste 245.344 de titluri, inclusiv în domeniul <i>Științelor ingineresti (Inginerie mecanică)</i> , inclusiv în limba engleză. O selecție a titlurilor disponibile în baza de date a bibliotecii universitare care acoperă disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii de masterat din DSUM-IM este prezentată în Anexa II.16 – Statistica si Rap Bibliot si fond de carte IMIM. Resursele de învățare sunt completate cu fondul de carte și periodice din biblioteca departamentului IMIM, implicate în organizarea programului de studii MOEP.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	https://www.ub.ro/studenti/biblioteca	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	PSUM MOEP este masterat profesional. Studenții sunt încurajați să desfășoare activități de cercetare, sub îndrumarea cadrelor didactice în laboratoarele de cercetare. Temele de cercetare la care pot participa masteranzii MOEP corespund dotărilor din laboratoare. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și / sau în centrele de cercetare ale facultății / universității.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	PSUM MOEP este masterat profesional. Cadrele didactice implicate în program au o activitate de cercetare susținută și recunoscută atât pe plan național, cât și internațional, care se desfășoară în laboratoarele și centrele de cercetare din facultate. Temele de cercetare sunt circumscrise domeniului <i>Inginerie mecanică</i> și se desfășoară în baza unor planuri de cercetare stabilite atât la nivel de facultate, cât și la nivelul DSUM evaluat. Dotarea laboratoarelor permite dezvoltarea unor cercetări de nivel ridicat. Imagini video cu secevențe desfășurate în laboratoarele de cercetare, sunt postate și pe site-ul departamentului. https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Prin programul ANELiS Plus (https://www.e-nformation.ro/) se asigură accesul tuturor cadrelor didactice și studenților la baze de date electronice precum Web of Science, Springer, Scopus, etc. Totodată, platforma electronică a universității, https://cadredidactice.ub.ro/ , permite cadrelor didactice să completeze resursele destinate studenților în funcție de specificul disciplinelor predate. De asemenea, cadrele didactice asigură studenților resurse informaționale și prin intermediul Platformei Microsoft Teams. Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice atât de pe paginile facultății cât și prin folosirea platformei Microsoft Teams. De asemenea, studenții au acces la secretariatul virtual: https://ums.ub.ro/ , prin care pot urmări situații specifice cum ar fi: rezultatele școlare, cataloage, situații financiare etc. În cea mai mare parte a corpurilor de clădire în care se desfășoară activitatea prograului de studii de masterat MOEP este implementat sistemul de acces la internet. Funcționarea infrastructurii este asigurată de Biroul IT, iar utilizatorii au informația actualizată la zi: evenimente care se desfășoară în cadrul facultății, orare, situații referitoare la burse, tabere etc. https://www.ub.ro/inginerie . Toată infrastructura IT și activitățile aferente funcționează și se desfășoară în baza regulamentelor UBc: • https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-12.05-02_4.1_12959.pdf ; • https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-12.05-01_4.0.pdf . Așa cum rezultă din descrierea dotării sălilor, activitățile din cadrul programului de studii din DSUM-IM care necesită utilizarea calculatorului se pot desfășura în trei spații dotate, în total, cu trei rețele de calculatoare, care dispun de licențe software de specialitate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de studii de masterat din DSUM-IM respectă prevederile legale pentru încadrarea pe posturile didactice. Informații despre oportunitățile privind cariera și posturile scoase la concurs sunt publicate, în mod transparent, pe site-ul instituției. https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/cariera	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat are o bogată experiență didactică și profesională în domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități la programul de studii MOEP au titlul științific de doctor și gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări. Situția sintetică a încadrării cu personal didactic a PS MOEP în anul universitar 2021-2022 este: a) numărul de posturi didactice aferente programului de studii este 2,25 posturi din care 1,13 posturi de bază; b) numărul total de posturi didactice acoperite cu personal asociat (plata cu ora) este 0 posturi reprezentând 0% din totalul posturilor; c) numărul total de posturi didactice ocupate (de personal titularizat cu norma de baza) este 1,13 posturi reprezentând 50,22%; d) numărul total de posturi de bază de profesor și conferențiar acoperite conform normelor legale este 0,9 posturi, reprezentând 79,64% din totalul posturilor de bază constituite; e) nu există posturi didactice acoperite cu personal având peste 65 de ani; f) personalul didactic are specialitatea postului ocupat și/sau doctoratul în profil, iar titularii de discipline sunt doctori în profilul disciplinei predate; toți titularii de discipline au elaborat cursuri, manuale, culegeri, îndrumare și alte lucrări necesare procesului de învățământ. g) 100% dintre cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular la UBc; h) 92,30% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	PSUM MOEP este acreditat. Cadrele didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități la programul de studii MOEP au titlul științific de doctor și gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări. Din totalul cadrelor didactice implicate în activitățile programului de studii de masterat MOEP, din DSUM-IM, 5 sunt conducători de doctorat: 2 în domeniul <i>Inginerie industrială</i> , 3 în domeniul <i>Ingineria Mediului</i> https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru PSUM MOEP, 100 % dintre posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2021-2022, disciplinele aferente programului evaluat au fost acoperite în proporție de 79.64% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice cu grad de profesor și conferențiar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul Facultății de Inginerie este angajat personal auxiliar care poate asigura suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc) aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea studenților la programul de studii de masterat MOEP din DSUM-IM se face în baza unei metodologii de admitere proprii instituției: Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023 (https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf) iar condițiile de admitere sunt prezentate diferențiat, pentru toate formele de învățământ, pe site-ul universității, https://www.ub.ro/inginerie/admitere . Mobilitățile studențești sunt reglementate prin documente interne.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La studiile de masterat, admiterea se face pe bază de concurs, de tip test grilă. Media generală de admitere (calculată cu trei zecimale) este formată din: 50 % Media de la licență; 50 % Nota de la testul grilă. Nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Admiterea studenților la programul de studii de masterat din DSUM-MOEP se face în baza unei metodologii de admitere proprii instituției: Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023 (https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la programele de studii din DSUM-IM au urmat programe de licență în domeniul fundamental <i>Științe ingineresti</i> .	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	PSUM MOEP este masterat profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Procentul de promovabilitate a studenților după primul an de studii înregistrează fluctuații. În ultimii trei ani, au promovat în anul II între 72,22% și 100% dintre studenții din anul I la DSUM-MOEP. <table border="1" data-bbox="660 703 1272 842"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>An I 81,25%, An II 66,67%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>An I 100 %, An II 85, 71%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>An I 72,22 %, An II 51,61%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	An I 81,25%, An II 66,67%	2019-2020	An I 100 %, An II 85, 71%	2020-2021	An I 72,22 %, An II 51,61%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018-2019	An I 81,25%, An II 66,67%										
2019-2020	An I 100 %, An II 85, 71%										
2020-2021	An I 72,22 %, An II 51,61%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea / transferul studenților la programul de masterat MOEP se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (100 studenți) și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați în anul I încheie un contract de studii de școlarizare cu universitatea, în momentul confirmării locului ocupat în urma concursului de admitere, care prevede drepturile și obligațiile studenților masteranzi.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt proiectate pe baza competențor exprimate prin cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), identificate inclusiv prin consultare cu partenerii din mediul economic, angajatori și absolvenți. Analizând planul de învățământ se constată respectarea standardelor ARACIS, generale și specifice. Calificările oferite de DSUM-MOEP sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Toate programele de studii din DSUM-IM au fost proiectate pornind de la rezultatele programului (competențe exprimate prin cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), identificate inclusiv prin consultare cu partenerii din mediul economic, angajatori și absolvenți. Programele de studii sunt revizuite anual, pe baza concluziilor desprinse din Raportul de analiză, în conformitate cu <i>Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii</i> .	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Astfel, la PSUM - MOEP, din totalul numărului de ore, 10,52% îl reprezintă <i>Practica de proiectare/cercetare</i> și 22,37% <i>Elaborarea disertației</i> .	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, prin disciplinele existente în planul de învățământ și prin integrarea studenților în echipe de cercetare, în care aceștia au un rol activ. La programul MOEP, pentru planul inițial depus la ARACIS, erau 100% discipline obligatorii, 0% discipline opționale și 39,3% discipline facultative. Pentru proiectul de plan elaborat cu ocazia vizitei, după introducerea de discipline opționale, situația statistică s-a modificat după cum urmează: 94,6% discipline obligatorii, 5,4 % discipline opționale și 39,3% discipline facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de predare-învățare-evaluare precum și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate de către studenți semestrial; procesul este reglementat la nivel instituțional prin <i>Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți</i> și se finalizează cu o sinteză a evaluării, însoțită de un plan de măsuri.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii din DSUM-IM permite abordarea interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților; un exemplu în acest sens îl constituie posibilitatea oferită studenților de a studia / realiza o practică profesională sau de cercetare în universități / companii din străinătate, cu precădere în cadrul programului Erasmus+, cu echivalarea acestor perioade.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM evaluat este profesional. Cu toate acestea, programele de studii de masterat din universitate constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Toate competențele, exprimate prin cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele învățării obținute pe parcursul procesului de învățare sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor și suplimentele la diplomă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	eliberate de UBc. În conținutul fișelor de disciplină sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare-evaluare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fiecare fișă conține <i>Criterii de evaluare</i> și <i>Metode de evaluare</i> . Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare; ele includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	PSUM evaluat este profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii MOEP din DSUM-IM a fost proiectat pornind de la rezultatele programului (competențe exprimate prin cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie). Organizarea procesului didactic la DSUM permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor – 4 semestre. Acest fapt este demonstrat și de procentul de promovabilitate din anul I în anul al II-lea de studii (între 72% și 100%), cât și de procentul de finalizare a studiilor prin susținerea examenului de disertație pentru ultimele 3 promoții, care este de peste 50%. https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al DSUM-MOEP este astfel proiectat încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual. Conform Fișelor disciplinelor, metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și asigură dezvoltarea competențelor declarate. https://www.ub.ro/inginerie (orar)	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Atât prin structura planurilor de învățământ, cât și prin conținutul Fișelor disciplinelor se creează un mediu favorabil dezvoltării abilităților de studiu individual și dezvoltării profesionale continue. Numărul de ore de studiu individual corelat cu numărul de ore de activități de grup este indicat la fiecare disciplină din plan în fișa acesteia.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Actualizarea metodelor de predare și evaluare ale cadrelor didactice este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. https://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/Documente/An_2021-2022/RAPORT_PRIVIND_EVALUAREA_CD_anul_universitar_2021-2022_sem_I_Inginerie.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă conține <i>Criterii de evaluare</i> și <i>Metode de evaluare</i> .	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, document public, aflat pe site-ul universității, prevede modul de organizare a procesului didactic în integralitatea sa – predare/ învățare/ evaluare – și include posibilitățile de contestare, de către studenți, a procesului de evaluare a cunoștințelor. https://www.ub.ro/studenti/ghid	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică profesională ține cont de aprecierile tutorelui de practică, desemnat de societatea bază de practică, ponderea calificativului acordat de agentul economic fiind menționată explicit în Fișele disciplinelor de Practică profesională. În situația în care disertația se realizează în colaborare cu o companie industrială, există o comunicare permanentă între student, mentorul din companie și cadrul didactic îndrumător.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor (disertații) conține subiecte formulate după consultarea cu mediul socio-economic, ca rezultat a stagiilor de practică profesională efectuate în timpul anului I de studiu, completată cu activitatea pentru elaborarea lucrării de disertație din anul II de studiu. Pentru realizarea lucrării de disertație, studenții pot opta pentru teme propuse de companii și centralizate la nivelul facultății/departamentului sau pentru teme propuse de cadrele didactice, publicate pe site-ul departamentului. https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/studenti	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, printr-un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, document public, aflat pe site-ul universității, prevede modul de organizare a procesului didactic în integralitatea sa – predare/ învățare/ evaluare. Anual se elaborează un raport de analiză a programului de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile care trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Toate aceste activități sunt prevăzute în <i>Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii</i> .	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Pentru studenții cu dificultăți în învățare cadrele didactice organizează consultații iar pentru studenții în dificultate se aplică măsuri specifice (ex. acordarea de burse sociale).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului din domeniul evaluat (100 %) confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	100%	2. 2020	100%	3. 2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	100%										
2. 2020	100%										
3. 2021	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UBc dispune de o bibliotecă proprie (http://www.biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do), cu spații de studiu individual cu acces liber la raft și săli de lectură. Biblioteca dispune de o colecție semnificativă de publicații științifice, în ultimii cinci ani achiziționându-se (prin cumpărare, donații, schimb de publicații) peste 145.344 de titluri, inclusiv în domeniul <i>Științelor inginerești (Inginerie și Management)</i> , inclusiv în limba engleză. Resursele de învățare sunt completate cu fondul de carte și periodice din biblioteca departamentului IMM, implicate în organizarea programului de studii MOEP.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin programul ANELiS Plus (https://www.e-nformation.ro) se asigură accesul tuturor cadrelor didactice și studenților la baze de date electronice precum Web of Science, Springer, Scopus, etc. Totodată, platforma electronică a universității, https://cadredidactice.ub.ro/ , permite cadrelor didactice să completeze resursele destinate studenților în funcție de specificul disciplinelor predate. De asemenea, cadrele didactice asigură studenților resurse informaționale și prin intermediul Platformei Microsoft Teams. Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice atât de pe paginile facultății cât și prin folosirea platformei Microsoft Teams. De asemenea, studenții au acces la secretariatul virtual: https://ums.ub.ro/ , prin care pot urmări situații specifice cum ar fi: rezultatele școlare, cataloage, situații financiare etc. În cea mai mare parte a corpurilor de clădire în care se desfășoară activitatea programului de studii de masterat este implementat sistemul de acces la internet. Funcționarea infrastructurii este asigurată de Biroul IT, iar utilizatorii au	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		informația actualizată la zi: evenimente care se desfășoară în cadrul facultății, orare, situații referitoare la burse, tabere etc. https://www.ub.ro/inginerie/ . Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice prin intermediul unui username și a unei parole.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru activitatea de practică se încheie acorduri de parteneriat conform procedurii specifice implementate la nivelul universității. UBc are încheiate un număr semnificativ de acorduri internaționale de parteneriat prin care studenții pot beneficia de stagii de practică în străinătate în cadrul programului Erasmus+.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul <i>Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei</i> , studenții beneficiază de asistență de specialitate pentru consiliere; de asemenea, Centrul le oferă posibilitatea de a participa la evenimente, activități, sesiuni de instruire pe teme care vizează dezvoltarea personală și profesională. http://www.ub.ro/academic/dcp/despre-dcp	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți în învățare cadrele didactice organizează consultații iar pentru studenții în dificultate se aplică măsuri specifice (ex. acordarea de burse sociale).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În UBc funcționează platforma Microsoft Teams, un instrument dezvoltat inițial pentru perioada de pandemie, dar care s-a dezvoltat și este utilizată cu succes și în prezent. De această facilitate beneficiază și studenții și cadrele didactice de la programul MOEP, platforma fiind utilizată ca mijloc de comunicare și documentare.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Rezultatele cercetărilor studenților masteranzi se includ în disertațiile studenților implicați sau valorificate prin lucrări științifice. Studenții participă cu lucrări la conferințe organizate anual de Facultatea de Inginerie. Anual, se desfășoară <i>Sesiunile științifice studențești</i> , organizate pe secțiuni în cadrul facultăților, cu participarea și a studenților de la programul de studii din DSUM-IM. Sunt organizate, special pentru participarea studenților: <i>Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „Ingineria – profesia viitorului” (aflată în 2021 la cea de-a IV-a ediție); Sesiuni de comunicări</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p><i>științifice anuale studențești (la nivelul Facultății de Inginerie) etc.</i> https://www.ub.ro/cercetare/manifestari-stiintifice</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de finalizare a studiilor de masterat au fost predate de către secretarul de comisie, pe bază de proces verbal la biblioteca UBc, unde erau arhivate și păstrate, ceea ce necesita un spațiu mare de depozitare. Disertațiile sunt păstrate în extenso, la biblioteca universității cel puțin 5 ani de la absolvire. În prezent, soluția este de păstrarea lucrărilor în format electronic.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 866 1140 1099"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>66,67%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>58,33%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Insertia profesională a absolvenților este monitorizată la nivel instituțional prin structura DCP. Procesul de colectare a datelor este laborios (numărul de răspunsuri la chestionare nu foarte mare), cu toate că instituția are elaborate instrumente, pe care le utilizează consecvent. În consecință, departamentul coordonator al programului de studii MOEP din DSUM-IM face eforturi pentru colectarea de informații relevante privind traseul absolvenților, prin metode complementare celor de la nivel instituțional. Din datele avute la dispoziție rezultă că peste 50% dintre absolvenți se angajează în domeniul programului de studii absolvit (se cunoaște faptul că toți absolvenții se angajează în domeniu, cu toate că această afirmație nu poate fi însoțită de documente doveditoare). https://www.ub.ro/academic/dcp/completare-chestionar-grad-insertie</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	75%	100%	2. 2020	66,67%	100%	3. 2021	58,33%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	75%	100%													
2. 2020	66,67%	100%													
3. 2021	58,33%	100%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	PSUM este masterat profesional. Cu toate acestea, o parte a absolvenților programului de studii de masterat MOEP își continuă studiile la programe de doctorat. Primii studenți înscriși la programele de studii de doctorat au fost din promoția 2021 (10%).	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Departamentul IMM, care gestionează programul de studii MOEP a stabilit cerințe specifice cu privire la elaborarea disertației. Aceste cerințe sunt aduse la cunoștința tuturor studenților și sunt publicate pe site-ul departamentului IMM. https://www.ub.ro/inginerie/structura/imsm/studenti https://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/IMMF/FISE/Teme_disertatie/GHID_PROIECT_DE_DIPLOMA_DISERTATIE_IM.pdf	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia Universității/Facultății de Inginerie include o componentă semnificativă privitoare la cercetarea științifică, în deplin acord cu Planul de cercetare științifică elaborat la nivelul departamentului coordonator - Departamentul de Inginerie și Management, Mecatronică. O parte dintre temele de cercetare incluse în aceste planuri sunt relevante pentru domeniul de studii evaluat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Conferinței internaționale "Conference of Constructive Design and Technological Optimization in Machine Building – OPROTEH" organizată anual de Facultatea de Inginerie, în parteneriat cu universități de prestigiu din țară și din străinătate, există o secțiune, "Optimization of Technologies and Equipment from Process Industries". Sub egida Sesiunii internaționale OPROTEH, se desfășoară și Sesiunea națională de comunicări științifice studențești SNCSS BACĂU „INGINERIA – PROFESIA VIITORULUI”. https://oproteh.ub.ro/ De asemenea, studenți de la programul de studii evaluat, au participat și la Sesiunea de comunicări științifice studențești de Iași.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Facultatea de Inginerie are parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Colaborarea se derulează pe mai multe direcții: practica studenților, lucrări de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă/ disertații) cu teme propuse de companii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ al tuturor programelor de studii de masterat din Facultatea de Inginerie, există disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . De asemenea, în universitate există o <i>Comisie de etică în cercetarea științifică social umană</i> a cărei activitate se desfășoară în baza <i>Codului de etică a universității</i> . În cadrul orelor de <i>Etică și integritate academică</i> , studenții de la programului de studii din DSUM-IM PSUM MOEP se familiarizează inclusiv cu softul de depistare a similitudinilor <i>Plagiarism detector</i> .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UBc dispune de resurse financiare corespunzătoare pentru desfășurarea activităților astfel încât să se atingă obiectivele strategice, în concordanță cu misiunea instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	O parte semnificativă a fondurilor provine din granturi și proiecte de cercetare. Pe de altă parte, din fonduri proprii sau atrase prin proiecte de dezvoltare instituțională, Facultatea de Inginerie finanțează mobilități internaționale în vederea dezvoltării echipelor de cercetare mixte de cercetare sau programe, de care au beneficiat și cadre didactice implicate în programul de studii din DSUM-IM.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Compartimentul de audit public intern – are responsabilități în auditul public intern și desfășoară o activitate independentă și obiectivă, în conformitate cu Legea Nr.672/2002 și cu Normele proprii privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura MEN și în unitățile subordonate furnizând conducerei instrumente pentru gestiunea riscurilor, îmbunătățirea calității managementului și a controlului intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UBc are definită o politică de asigurare a calității, accesibilă pentru întreaga comunitate universitară pe site-ul instituției. https://www.calitate.ub.ro/politica.html https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/ceac	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii sunt evaluate anual, în conformitate cu <i>Regulamentul și Procedura de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii</i> , din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice, și a rezultatelor colaborării cu mediul economic. De asemenea, se analizează adecvarea conținutului programului de studii (prin planul de învățământ și fișele disciplinelor) la nevoile identificate pe piața muncii, respectiv resursele umane și materiale alocate. Analiza se finalizează cu un raport anual al programului de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile ce	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Sondarea opiniei studenților/absolvenților se poate face periodic, în baza instrumentelor elaborate la nivel instituțional. În urma analizelor realizate, coroborate cu opinia angajatorilor și feedback-ul studenților, planul de învățământ de la programul de masterat MOEP, de exemplu, a fost îmbunătățit prin modificarea ordinii predării unor discipline, respectiv adecvarea activităților aplicative la specificul disciplinelor.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin <i>Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți</i>. Evaluarea se face semestrial și se finalizează prin o serie de propuneri / măsuri de îmbunătățire a activității didactice.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Analiza opiniei absolvenților asupra procesului de învățare generează o serie de propuneri cu privire la măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Analiza se finalizează cu un raport anual al programului de studii.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Se analizează adecvarea conținutului programului de studii (prin planul de învățământ și fișele disciplinelor) la nevoile identificate pe piața muncii, respectiv resursele umane și materiale alocate. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Consiliul departamentului, Consiliul facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. În urma analizelor realizate, coroborate cu opinia angajatorilor și feedback-ul studenților, planul de învățământ de la programul de masterat MOEP, de exemplu, a fost îmbunătățit prin adecvarea activităților aplicative la specificul disciplinelor.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>UBc a dezvoltat un instrument de monitorizare a opiniei studenților cu privire la procesul didactic și la serviciile suport oferite. Rezultatele obținute în urma prelucrării datelor culese arată un grad de satisfacție ridicat în rândul utilizatorilor acestor servicii. Majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare / dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Astfel, potrivit unui studiu privind gradul de satisfacție a studenților de la Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite de universitate, realizat de DCP în 2021, 59,32% din masternazi se declară foarte mulțumiți și 32,20% mulțumiți de procesul de învățământ. Potrivit unui alt studiu privind gradul de satisfacție a studenților de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		la licență și master în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale realizat de DCP în 2020, 49,92% din studenți Universității „Vasile Alecsandri” au acordat calificativul „excelent” și 35,32% calificativul „foarte bun” pentru gradul de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale. La nivelul Facultății de Inginerie, același studiu reliefează faptul că 58,66% au acordat calificativul „excelent” și 31,28% calificativul „foarte bun” pentru gradul de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UBc și Facultatea de Inginerie oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: - obiectivelor programelor de studii și curriculumul, (https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii); - calificările și ocupațiile vizate, (https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii); - politicile de predare-învățare și evaluare, (https://www.ub.ro/inginerie/files/facultati/inginerie/Documente/An_2021-2022/RAPORT PRIVIND EVALUAREA CD anul universitar 2021-2022 sem I Inginerie.pdf); - resursele de studiu existente, (https://www.ub.ro/inginerie/structura/imim/programe-de-studii , http://www.biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do); - rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității (https://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html); - sistemul de management a calității (https://www.ub.ro/calitate).	Îndeplinit

Recomandări

- Continuarea adaptării permanente a misiunii programului de studii universitare de masterat *Managementul și optimizarea echipamentelor de proces* la evoluția cerințelor de pe piața muncii și la strategia de dezvoltare a facultății/universității,
- Continuarea revizuirii periodice a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii,
- Continuarea organizării de întâlniri periodice cu anagajatorii și absolvenții programului de studii universitare de masterat *Managementul și optimizarea echipamentelor de proces*, în vederea analizei și actualizării conținutului planului de învățământ (cu respectarea standardelor ARACIS),
- Continuarea documentării, prin minute/procese verbale, rapoarte, fișe de consultare a întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, în sinteză, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare,
- Încurajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie Mecanică* să aleagă continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat,

- Continuarea eforturilor universității/facultății în vederea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului educațional aferent programului de studii,
- Introducerea în bibliografia recomandată din fișele de disciplină a unor titluri de dată mai recentă, existente în biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău,
- Intensificarea activităților de cercetare în domeniul *Inginerie mecanică* și implicarea mai activă a cercetătorilor cadre didactice, în vederea atragerii de surse de finanțare care să conducă la îmbunătățirea infrastructurii de cercetare,
- Intensificarea eforturilor membrilor departamentului coordonator implicați în program de a-și susține teza de abilitare în domeniul *Inginerie mecanică*,
- Continuarea colaborării facultății/departamentului cu partenerii industriali din domeniu, pentru introducerea de noi discipline în planul de învățământ, pentru actualizarea și adaptarea tematicilor și conținuturilor unor discipline de specialitate la cerințele practicii ingineresti din domeniu,
- Deoarece programul de studii de masterat este de tip profesional, se recomandă înlocuirea titlaturii disciplinei „Practică de cercetare” cu „Practică profesională”, în conformitate cu articolul (6.2) din *Standardele specifice ARACIS* pentru evaluarea programelor de masterat,
- Includerea în Planul de învățământ a unor discipline opționale care să permită flexibilizarea traseului de învățare al studenților,
- Promovarea mai intensă de către cadrele didactice/ Biroul Erasmus+ a mobilităților internaționale și încurajarea studenților pentru a efectua mobilități de studii,
- Continuarea încurajării și sprijinirii studenților să participe la conferințe științifice studențești organizate de universitate/facultate sau de alte universități din țară sau străinătate,
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la competiții de proiecte de cercetare la nivel național și internațional, în parteneriat cu mediul economic, cu teme aferente domeniului de studii *Inginerie mecanică*/programului de studii *Managementul și optimizarea echipamentelor de proces*, pentru a putea implica și studenții în activități de cercetare științifică,
- Continuarea utilizării instrumentelor și mecanismelor de consultare a studenților cu privire la modul de transmitere a informațiilor, pentru îmbunătățirea procesului educațional,
- Intensificarea eforturilor departamentului/facultății pentru promovarea programului de studii *Managementul și optimizarea echipamentelor de proces*, ai căror absolvenți sunt solicitați de mediul economic, în vederea creșterii numărului de candidați la admitere.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 16.12.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE MECANICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 803 din 16.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul și optimizarea echipamentelor de proces, cu schimbarea denumirii în Managementul exploatării echipamentelor de proces</i>	<i>Bacău</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	120	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

În ședința Consiliului ARACIS, din data de 22.12.2022, s-a propus schimbarea denumirii programului de studii universitare de masterat aferent domeniului evaluat din **MANAGEMENTUL ȘI OPTIMIZAREA ECHIPAMENTELOR DE PROCES** în **MANAGEMENTUL EXPLOATĂRII ECHIPAMENTELOR DE PROCES**.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie mecanică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice**.

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE MECANICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul și optimizarea echipamentelor de proces, cu schimbarea denumirii în Managementul exploatării echipamentelor de proces</i>	<i>Bacău</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

București, decembrie, 2022
S015/ 803 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău / "Vasile Alecsandri" University of Bacau
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie mecanică / Mechanical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul și optimizarea echipamentelor de proces / Management and Optimization of Process Equipment, cu modificarea denumirii în <i>Managementul exploatării echipamentelor de proces</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 36
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 / 13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master în Inginerie mecanică
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul proiectării, construcției și exploatării sistemelor mecanice, specifice domeniului proceselor tehnologice și a proiectării fluxurilor tehnologice ce conțin echipamente de proces, care să poată fi încadrați corespunzător pe piața muncii, națională sau internațională, cu abilități teoretice și practice corespunzătoare exigențelor angajatorilor și a societății.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer șef industria prelucrătoare; Șef atelier reparații capitale; Șef formație în industria de mașini și echipamente; Inginer – șef întreprindere de reparații obiecte de uz casnic, curățătorii și alte servicii pentru populație; Expert inginer mecanic; Inspector de specialitate inginer mecanic; Referent de specialitate inginer mecanic; Specialist mentenanță mecanică și echipamente industriale; Cercetător echipamente de proces; Inginer de cercetare în echipamente de proces; Asistent de cercetare în echipamente de proces; Cercetător în utilaje și tehnologia ambalării; Cercetător în mașini și instalații mecanice; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice; Inspector ISCIR
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr.ing. Sorin-Ștefan BIRIȘ 2. Prof. univ. dr. ing. Carmen Nicoleta DEBELEAC 3. Stud. Teofil-Alin ONCESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	7-9 decembrie 2022