RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

22.12.2022

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 4248, din data de 27.07.2022, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5488 din data de 17.10.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biochimie aplicată (Baia Mare)	Baia Mare	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisie de experţi permanenţi de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului **Biochimie aplicată** este de conferi absolvenților programului cunoştințe teoretice, abilități şi deprinderi practice pentru muncă de laborator, precum şi competențe transversale care să le permită dezvoltarea profesională, precum și competență și profesionalism în sfera de ectivitate în care se vor încadra. Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat ***Biologie*** derivă din misiunea Universității Tehnice din Cluj-Napoca UTCN şi din cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În acord cu politica generală a universităţii, programul de studii promovează învăţământul și formarea profesională în domeniul ***Biologie*** în concordanță cu exigențele actuale, în spiritul valorilor comune Spațiului European al Învățământului Superior, propunându-și să contribuie la formarea unor specialişti, care îşi pot desfăşura activitatea atât în domeniile tradiţionale cât şi în domenii noi, interdisciplinare, în concordanţă cu strategia şi prioritățile definite la nivel naţional şi european.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoştințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sub formă de competențe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți sunt formulate explicit și figurează în toate fișele disciplinelor care sunt documente publice, afișate pe site-ul Facultății de Științe (https://stiinte.utcluj.ro/fisele-disciplinelor.html; https://drive.google.com/drive/folders/1n6hZ0cSf57AHRARjwlcHtPLjLyN04lj1), pe platformele de e-learning și sunt discutate cu studenții la fiecare disciplină la începutul semestrului.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul	Facultatea de Științe realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Programul este proiectat și revizuit periodic, în scopul	Îndeplinit

	de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	îmbunătățirii calității procesului educațional și dezvoltării învățământului bazat pe competențe, prin consultarea partenerilor externi, absolvenților și a studenților.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de master *Biochimie aplicată* este înscris la ANC, în RNCIS; Programul este proiectat şi documentat în acord cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi cu cerinţele educaţionale identificate pe piaţa muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat este corelată cu calificări existente în COR. Absolvenţii cu diplomă în domeniul Biologie, specializarea Biochimie aplicată, master 2 ani pot avea, conform Clasificării ocupaţiilor din România, ocupaţiile menţionate: 213135 - microbiolog, 213121 - consilier biochimist, 213104 - referent de specialitate biolog.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenţii programului de master *Biochimie aplicată* pot continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare. Deşi nu există şcoală doctorală în domeniul Biologie în cadrul UTCN, absolvenţii pot urma programe de pregătire doctorală în cadrul şcolilor doctorale din UTCN (domeniile Ingineria mediului, Ingineria materialelor). Depunere de eforturi pentru abilitarea cadrelor didactice din domeniul Biologiei şi atragerea unor cadre didactice abilitate, în vederea înființării unei Școli doctorale de Biologie.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, deoarece programul de master *Biochimie aplicată* este profesional.	

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UTCN dispune de un "Cod de etică şi deontologie profesională universitară". Planul de învățământ al programului de studii conţine disciplina "Etică şi integritate academică", ca disciplină obligatorie. UTCN utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice și aplicative pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul ***Biologie*** se desfăşoară în spaţiile UTCN, ale Facultății de Științe.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de învățământ și de cercetare este în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii de masterat din domeniul evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTCN, Facultatea de Științe, dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de master ***Biologie*** în care se organizează programul de master evaluat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperirea disciplinelor din planul de învăţământ. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, sunt apărute în ultimii 10 ani, în proporție de 53,25% în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții efectuează stagii de practică profesională. Programul de studii este master profesional.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Programul de studii universitare de master ***Biochimie aplicată*** este profesional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UTCN și al Facultății de Științe existaăă o reţea informatică şi un serviciu de mentenanță, studenţii având acces la această reţea prin intermediul spaţiilor wireless și a computerelor din cadrul facultății și universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane şi capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată, în conformitate cu prevederile legale și instituționale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de masterat, numit prin Decizia Consiliului Facultății de Științe din 20.09.2021, are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1994 și desfășurând constant activități didactice la programul de master evaluat. În acest moment, nu se impune compatibilizarea cu alte programe de masterat din domeniul ***Biologie***, în cadrul domeniului de masterat evaluat existând un singur program de studii, respectiv, ***Biochimie aplicată***.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie	Personalul didactic este format din profesori, conferențiari și lectori universitari, titulari, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din Anexa *Gradul de ocupare* reiese că toate cele 9 cadre didactice implicate în activitatea desfășurată la masterul din domeniul **Biologie**, sunt titulare în UTCN pe posturi de profesor (1 cadru didactic), conferențiar (4 cadre didactice) și lector (4 cadre didactice) și au studii universitare de licenţă și doctorat și cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

	să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiinţă în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat 2021-2022, respectiv 2022 – 2023 este asigurată de cadre didactice titulare (1 profesor şi 4 conferenţiari universitari, 4 şefi de lucrări), cu pregătire iniţială, doctorat, abilitare şi rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în domeniu.	îndeplinit
21.	Cel puţin 50% din cadrele care prestează activităţi didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activităţi în calitate de titular în instituţia organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice ce acoperă activităţi didactice asistate integral sunt, în procent de 100%, titulare în UTCN.	îndeplinit
22.	Cel puţin 50% din disciplinele din planul de învăţământ asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar.	La programul de studii ***Biochimie aplicată*** din domeniul de studii de master ***Biologie*** desfăşoară activităţi didactice 1 profesor universitar, 4 conferenţiari şi 4 şefi lucrări. Titularii de discipline asistate integral din planul de învăţământ sunt cadre didactice cu titlul de conferenţiar universitar sau profesor universitar şi prestează 69,10 % din totalul disciplinelor din planul de învăţământ.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creaţie artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităţilor practice prevăzute în planul de învăţământ.	Programul de studii ***Biochimie aplicată*** din domeniul de masterat ***Biologie*** dispune de personal auxiliar care asigură suportul tehnic adecvat.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAŢIONALĂ			
B.1 - Conţinutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituţia de învăţământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităţilor studenţilor la	La UTCN recrutarea, admiterea, transferul şi mobilităţile studenţilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislaţia în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii.	îndeplinit

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului şi nu există criterii discriminatorii. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare. Metodologia de admitere este pe site la adresa: https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-stiinte-master/ . Media examenului de admitere este rezultă din următoarea formulă MA= 0,2MP+0,8ML (MP – nota la proba de admitere orală, iar ML este media examenului de licență).	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UTCN există *Regulamentul de organizare a concursului de admitere in ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022*-2023 prezentat la adresa: https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-stiinte-master/ ca document distinct în care se precizează că media examenului de admitere este constituită din media examenului de licenţă (pondere 80%) şi nota de la proba orală (pondere 20%).	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din datele furnizate de secretariatul Facultății rezultă că la programul de master proporția studenților din anul I și anul al II-lea al programului de master sunt în proporție de 89,65%, respectiv 86,11% proveniți de la ramura de științe biologice și biomedicale.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situaţia statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții prezentată în anexa *_Promovabilitatea studenților* după primul an de studii, se prezintă astfel: Promoția – Gradul de promovare anul I % 1. – 90,91 2 – 96,67 3. – 94,43	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din Anexa *_Comparaţie studenţi admişi,transferaţi* - limita capacității de şcolarizare, rezultă că UTCN respectă capacitatea şcolarizare reglementată de OMECT 4945/31.07.2012.	îndeplinit

31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu UTCN un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea şi actualizarea planurilor de învățământ sunt precedate de consultări a mediului academic, ale organizațiilor profesionale, ale angajatorilor, ale absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura şi conținutul programului de studii *Biochimie aplicată* din domeniul *Biologie*, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor aşteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele aşteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat *Biochimie aplicată* cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, practică de specialitate, precum și disciplina pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin existența în planul de învăţământ de discipline opționale și facultative (prevăzute în fiecare semestru de studiu.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și revizuite atunci când se impune. În acest scop UTCN dispune de proceduri adecvate.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități	Structura programului de studii din domeniul evaluat încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin complementaritatea ariilor de conținut ale disciplinelor, prin includerea în planul de învățământ a	îndeplinit

	care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	pachetelor de discipline opţionale (în fiecare semestru), prin stagiile de practică prevăzute pe parcursul ultimului an de studii, dar şi prin accentul pus pe dimensiunea aplicativă a studiului (individual sau în echipă).	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul; programul de master este profesional.	
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fişele disciplinelor sunt cuprinse toate activitățile procesului de învățare-predare-evaluare, inclusiv cele didactice asistate integral, cât şi studiul individual, precum şi ponderea fiecăreia în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii de masterat ***Biochimie aplicată***, este astfel organizat încât să dezvolte atât competențe și abilități specifice pentru profilurile de specialişti identificate pentru domeniul ***Biologie***, cât şi abilități de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate şi prezintă un echilibru între activitățile față în față şi cele de studiu individual.	Metodele de predare sunt centrate pe nevoile masteranzilor, timpul alocat învățării asigurând dezvoltarea competențelor declarate, existând un echilibru între activitățile desfăşurate față în față şi cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă .	În fişele disciplinelor sunt alocate ore pentru studiul individual, sunt menționate cerințele pentru fiecare disciplină, ceea ce dezvoltă atât interesul, cât şi deprinderi de muncă susținută, cu impact în formarea şi dezvoltarea profesională continuă.	îndeplinit

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Cadrele didactice au obținut calificativul FB și B referitor la calitatea predării și evaluării studenților în proporție de peste 80%.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele de disciplină conțin explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite și sunt adecvate conținutului disciplinei și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt descrise în metodologia de examinare, precum și în regulamentul ECTS. Informațiile sunt publice, ambele proceduri fiind pe site-ul UTCN la secțiunea Regulamente studenți (https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/).	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică de specialitate/de cercetare este notată în proporție de 80% pe baza portofoliului de practică evaluat de către tutorele de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de finalizare a studiilor conțin subiecte de interes pentru mediul științific, socio-economic și cultural al zonei, referitoare la incidența infecțiilor microbiene în segmente ale comunității locale, utilizarea resurselor vegetale ale zonei pentru industrii inovative sau ca plante de tratament, impactul speciilor de plante invazive asupra sănătății, caracterizarea parazitozelor în populație etc.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există proceduri și regulamente prin care eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, iar rezultatele sunt prezentate în Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea si asigurarea calităţii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Preocuparea pentru stimularea și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc a fost concretizată prin demararea Proiectului ROSE (Anexa B.1.28b_Proiecte pentru reducerea abandonului școlar). De asemenea, în UTCN există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de studii și de învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca CESTI: https://cesti.utcluj.ro/).	îndeplinit

<table>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Pentru ultimele trei promoții rata de absolvire este de peste 90 %, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.
<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1.</td><td>92,86</td></tr><tr><td>2</td><td>96,43</td></tr><tr><td>3.</td><td>92,31</td></tr></table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Instituția dispune de Biblioteca şi fond de carte (incluzând un număr de 169 de titluri de specialitate pentru programul supus evaluării, Baze de date internaționale/naționale, Abonamente la reviste şi publicaţii, Colecţii de specialitate, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td>Pe lângă fondul de carte al bibliotecii, toate disciplinele din planul de învățământ dispun de material didactic tipărit și/sau online, elaborat de cadrele didactice care predau programului de studii de masterat.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</td><td>Accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat este asigurat prin ANELIS (Science Direct, Scopus, Clarivate Analytics, ProQuest Central) și J.O.A.M.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfăşoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</td><td>Facultatea de Științe din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca are stabilite acorduri de colaborare și convenții de practică cu agenți socio-economici, instituții precum: ColectOil SRL și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru optoelectronică INOE filiala Cluj, cu Spitalul Județean de Urgență Baia Mare, precum și cu alte instituții în cadrul proiectului POCU 133459 Stagii de practică pentru studenți din regiunea Nord-vest.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,</td><td>Nu este cazul.</td><td></td></tr>
</table>

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Masteranzii sunt sprijiniți în procesul de învățare de către îndrumătorul de an precum și de personalul *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră*, care întocmește un raport anual al activităților desfășurate în acest sens.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate sunt realizate prin *Centrul de învățare* și Proiectul ROSE.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Exista Platforma Moodle: https://kb.cunbm.utcluj.ro/login/index.php	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Instituția organizează evenimente în care studenții pot să-și prezinte rezultatele activității de cercetare: Sesiunea de comunicări științifice https://www.xgen.ro/ (https://www.xgen.ro/informatii-conferinta/sectiunile-conferintei/).	îndeplinit

<table>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Exista o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în intervalul 2017-2022, cuprinzând un număr de 95 (până în 2021+25 în 2022) cele de lucrări. Există procedură antiplagiat și software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților la momentul înmatriculării.
Statistici privind angajarea absolvenților:
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>36,66</td><td>39,29</td></tr>
<tr><td>2</td><td>32,14</td><td>35,71</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>50</td><td>51,72</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu este cazul</td><td></td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>Există regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare de studii ciclul I și II care este anual actualizat, aprobat și făcut public.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul</td><td></td></tr>
<tr><td>66.</td><td>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care</td><td>Nu este cazul</td><td></td></tr>
</table>

	participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UTCN dispune de resurse financiare adecvate asigurând îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există rapoarte de audit intern anuale, publice.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția aplică politici asumate privind asigurarea calității, prezentând *Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii,* realizat de către *Comisia CEAC*, conform *Regulamentului* CEAC.	îndeplinit

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării şi metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității şi relevanței.	Programul de studii de master supus evaluării este periodic evaluat intern prin *Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea si asigurarea calităţii, Procedura privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență şi masterat*.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătățire (identificate şi implementate).	În procesul de monitorizare a opiniei studentului exista o procedură de evaluare a satisfacției studenților, un formular chestionar de evaluare şi un formular centralizator chestionare, precum şi rapoarte de analiză a rezultatelor EADS.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului şi structurii programelor de studii.	Exista chestionare de monitorizare a traiectoriei profesionale şi a satisfacției masteranzilor la finalul studiilor. De asemenea există o analiză a opiniilor absolvenților.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului şi structurii programelor de studii.	Există chestionare de monitorizare a opiniei angajatorilor şi dovezi ale utilizării opiniei angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este inclusă în Anexa *Analiza rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți*. Raportul precizează că toți indicatorii analizați au avut scoruri de foarte bine şi bine peste 80%.	îndeplinit

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații publice complete, actualizate si ușor accesibile după cu urmează: - obiectivele programelor de studii și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate - https://dcb.cunbm.utcluj.ro/# - politicile de predare-învățare și evaluare https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/ - resursele de studiu existente https://kb.cunbm.utcluj.ro/login/index.php (*platforma e-learning - resurse electronice de studiu*) - rezultatele obținute de studenți/absolvenți: https://websinu.utcluj.ro/ sistemul de management a calității: https://dac.utcluj.ro/	îndeplinit

RECOMANDĂRI:

a) adaptarea *Planului de Învățământ* în semestrul IV astfel incât la elaborarea lucrării de dizertatie să fie acordate un maxim de 10 credite (250 ore). De asememea, cu toate ca standardele pentru master și mai ales master profesional nu au fost readaptate cerintelor de definire corectă a rezultatelor învățării, comisia de evaluare recomandă creșterea numărului de credite (ECTS) și implicit a numărului de ore la Disciplina de practică profesională/profesională pt realizarea lucrării de disertație;
b) fiind un master profesional recomandarea este ca la toate disciplinele la care este prevazut seminar, aceste ore sa fie înlocuite cu lucrări practice;
c) fișele disciplinelor la *Practică și Elaborarea lucrarii de disertație* să fi mai complete și mai bine elaborate (detalierea conținuturilor);
d) asigurarea unui acces mai bun în laboratoare sau la angajatori pentru realizarea practicii profesionale sau pentru lucrările de dizertație;
e) o mai mare atenție în recomandarea bibliografiei în unele fișe ale disciplinelor. Aceasta trebuie sa fie mai modernă și adaptată permanent noilor realizări științifice;
f) toate lucrările de disertație să cuprindă și o parte experimentală. Numărul minim de titluri bibliografice să fie crescut la 20. Majoritatea resurselor bibliografice să fie reprezentate de articole științifice recente (din ultimii 10 ani) relevante pentru tema abordată;
g) extinderea consultării angajatorilor, invitarea la aceste întâlniri a unui număr mai mare de persoane care să reprezinte mai multe ramuri în care se angajează absolvenții masteratului analizat. De asemenea este importantă consultarea studenților și a absolvenților programului cu privire la alcătuirea *Planului de învățământ*.
h) concretizarea si implementarea mai eficientă a politicilor facultății și universității destinate studenților cu dizabilități (proiectarea unor rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități și accesul la lifturile interioare să fie și pentru persoanele cu dizabilități);
i) stimularea activității de cercetare astfel încât colectivul de cadre didactice care deservește Domeniul de Master Biologie să realizeze pe viitor un număr mai mare de publicații ISI, să acceseze fonduri prin contracte de cercetare și să facă eforturi pentru abilitare;
j) realizarea unui feed-back direct către studenți în ceea ce privește rezultatul evaluării cadrelor didactice de către aceștia, precum și măsurile luate pentru remedierea eventualelor probleme semnalate;
k) intensificarea acțiunilor de informare a studenților cu privire la oportunitățile pe care le au prin continuarea studiilor în ciclul al treilea prin doctorat;
l) programul este un masterat profesional și este necerară o informare și o mai bună orientare în carieră a studenților pentru a le spori șansele de angajare în domeniu;
m) o și mai bună menținere a legăturii cu angajatorii și consultarea lor periodică în legătură cu conținutul planurilor de învățământ;
n) o și mai bună implicare a tutorilor de practică și a îndrumătorilor profesionali (tutori de practică la angajatori) în activitatea practică.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în şedinţa online din data de 19.12.2022 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenţi** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 864 din 19.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Biochimie aplicată (Baia Mare)	Baia Mare	română	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Biochimie aplicată (Baia Mare)	Baia Mare	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul Universităţii Tehnică din Cluj-Napoca;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 50 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii Tehnică din Cluj-Napoca.

Bucureşti, decembrie, 2022 *SL/RF.*
S018 / 864 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Technical University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	BIOLOGIE/BIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Biochimie Aplicată/ Applied Biochemistry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1.64
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Titulari 9
6.	Diplomă eliberată	MASTERAT
7.	Nivelul de calificare conform CNC	213135 Microbiolog 213121 Consilier biochimist 213104- Referent de specialitate biolog
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- asigurarea de biologi/biochimişti bine pregătiţi ştiinţific şi didactic în domeniul biologiei pentru profesiile din laboratoare - asigurarea unei pregătiri teoretice şi practice a absolvenţilor care să le dezvolte cunoştinţe şi deprinderi de adaptare la cerinţele imediate şi pe termen lung ale societăţii dar şi la exigenţeleşi la dinamica pieţei muncii - asigurarea unei pregătiri teoretice şi practice care să permită absolvenţilor accesul la ofertele pieţei muncii din Uniunea Europeană - asigurarea unei pregătiri ştiinţifice solide cu deschidere interdisciplinară şi transdisciplinară - asigurarea unor deprinderi de documentare în biologie şi ăn cercetarea ştiinţifică din domeniul biologiei - asigurarea unei pregătiri teoretice şi practice privind utilizarea şi integrarea tehnologiei informatice şi a metodelor statistice în procesele din laboratoare - lărgirea orizontului de cunoaştere în domeniul biologiei

9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	213135 Microbiolog 213121 Consilier biochimist 213104- Referent de specialitate biolog
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română şi în engleză)	MENȚINEREA ACREDITARII
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.06.2008 (cu numele Biologie-Biochimie) 22.05.2013 (sub numele de Biochimie aplicată)
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof/ univ. dr. Marieta Costache Prof. univ. dr. Diana Cupşa Student evaluator Bianca-Denisa Cernuşcă
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-29 Noiembrie 2022