



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Teologie**

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3195, din data de 09.06.2022, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3970 din data de 07.07.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Teologie creștină și spiritualitate europeană (Baia Mare)	Baia Mare	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Domeniul de studii „teologie” de la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (=UTCN) funcționează cu un singur program de studii - <i>Teologie creștină și spiritualitate europeană</i>.</p> <p>Misiunea programului este „de a forma teologi specialiști în cadrul Bisericii Ortodoxe, capabili să valorizeze diversitatea teologică, doctrinară și culturală în contextul actual al integrării europene și al globalizării”, iar ca obiective „cunoașterea aprofundată a învățăturii de credință creștină; familiarizarea cu conceptele cheie ale specializării atât în ceea ce privește doctrina Bisericii, cât și cultura actuală; capacitatea studenților masteranzi de a identifica provocările la adresa doctrinei Bisericii și de a problematiza pe marginea acestora, oferind o viziune constructivă integrată în misiunea Bisericii; capacitatea de a identifica diversele provocări ale societății europene secularizate cu privire la morala creștină, precum și provocările legate de bioetică, oferind viziunea antropologică a Bisericii cu privire la persoana umană și demnitatea acesteia; capacitatea de a identifica principalele curente culturale precum și punctele menite să ofere argumentativ posibilitatea unui dialog teologie-cultură; cunoașterea realităților religioase cu care se confruntă societatea postmodernă, cu fenomene religioase specifice, precum: secularizarea și desacralizarea societății actuale, dar și cu specificul noilor mișcări religioase.”</p> <p>Misiunea științifică, didactică și de cercetare este în concordanță cu misiunea întregii universități.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Între obiectivele declarate se numără: <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea aprofundată a învățăturii de credință creștină;</li><li>• familiarizarea cu conceptele cheie ale specializării atât în ceea ce privește doctrina Bisericii, cât și cultura actuală;</li><li>• capacitatea studenților masteranzi de a identifica provocările la adresa doctrinei Bisericii și de a problematiza pe marginea acestora, oferind o viziune constructivă integrată în misiunea Bisericii;</li><li>• capacitatea de a identifica diversele provocări ale societății europene secularizate cu privire la morala creștină, precum și provocările legate de bioetică, oferind viziunea antropologică a Bisericii cu privire la persoana umană și demnitatea acesteia;</li><li>• capacitatea de a identifica principalele curente culturale precum și punctele menite să ofere argumentativ posibilitatea unui dialog teologie-cultură;</li><li>• cunoașterea realităților religioase cu care se confruntă societatea postmodernă, cu fenomene religioase specifice, precum: secularizarea și desacralizarea societății actuale, dar și cu specificul noilor mișcări religioase.</li></ul>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic au loc consultării mediului academic, angajatorii și a absolvenții (prin organizarea de workshop-uri și mese rotunde).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Conform propriilor aprecieri, PSUM „respectă în totalitate standardele ocupaționale aferente (COR/ISCO/ESCO) potrivit cărora - „Specialiștii în religie funcționează ca perpetuatori ai tradițiilor, practicilor și credințelor sacre. Ei desfășoară servicii religioase, celebrează sau administrează riturile unei credințe sau confesiuni religioase, oferă îndrumări spirituale și morale și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.”	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul Teologie creștină și spiritualitate europeană este înscris în RNCIS iar calificarea vizată validată. Ca posibile ocupații, programul a definit doar grupa majoră căreia calificare obținută îi corespunde.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Conform legislației în domeniu, absolvenții programului de master în domeniu teologie pot fi înscriși la programele de studii doctorale din domeniul teologie. Datorită lipsei în instituție a unor programe doctorale în domeniu, continuarea studiilor în ciclul al III-lea (doctorat) se realizează în alte instituții de învățământ superior din țară.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu există programe de studii de master „de cercetare”.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea aplică politici clare și publice (postarea pe site-ul universității) privind integritatea academică. Aceste politici sunt precizate în Carta universității, promovate și implementate la nivel instituțional și respectă Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul UTCN și respectă Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul UTCN. Politica privind integritatea academică este susținută inclusiv prin planurile de învățământ. Pentru prevenirea plagiatului toate lucrările de licență sunt verificate printr-un soft specializat. Planul de învățământ cuprinde disciplina <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ deține spații propice desfășurării activității didactice, având un spațiu dedicat activităților didactice și practice ale programului evaluat	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	Spațiile destinate activităților didactice sunt dotate în conformitatea cu misiunea și obiectivele descrise în programele de studii, atât din punct de vedere material, cât și digital. Sălile/laboratoarele sunt prezentate individual și remarcate prin specificul fiecăreia.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru desfășurarea activității de cercetare, în mod individual sau colectiv, Universitatea Tehnică/Facultatea Litere dispune de spații care facilitează accesul la informații. Pentru Domeniul Teologie, dar nu numai, s-a realizat digitizarea unei biblioteci distincte, bibliotecă ce păstrează și lucrările de licență/disertație ale studenților. Link: <a href="https://sites.google.com/view/bdto?pli=1">https://sites.google.com/view/bdto?pli=1</a>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Informațiile cu privire la fondul de carte evidențiază faptul că procentul de 50% solicitat de indicator este îndeplinit (50,2%). Cu toate că pentru domeniul Teologie, lucrările de referință nu sunt neapărat cele apărute în ultimii 10 ani, prin munca de digitizare a resursei didactice, procentul este ușor de controlat. Link-uri: <a href="https://bibliotecamm.ebibliophil.ro/">https://bibliotecamm.ebibliophil.ro/</a> , <a href="https://sites.google.com/view/bdto?pli=1">https://sites.google.com/view/bdto?pli=1</a>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Prezentată și anterior, dotarea laboratoarelor și a spațiilor de cercetare este una în conformitate cu cerințele existente. Studenții au acces și pot efectua stagiile de cercetare în cadrul acestor spații. În cadrul domeniului evaluat se distinge și existența unui centru de cercetare, Centrul de cercetare teologică „Justinian Arhiepiscopul”, care oferă liantul optim pentru dezvoltarea cercetării în domeniul Teologiei.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate corespund dotării laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are propriul program informatic care colectează date, gestionează activitatea profesională a studenților și a cadrelor didactice. [ <a href="https://websinu.utcluj.ro/">https://websinu.utcluj.ro/</a> ; <a href="https://research.utcluj.ro/index.php/simac.html">https://research.utcluj.ro/index.php/simac.html</a> ]	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Acest program nu este desfășurat într-o limbă străină.	Nu e cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din documentele suport depuse în dosar rezultă că în program sunt implicate 10 cadre didactice (2 prof+4 Conf + 4 lect.) ce desfășoară activități didactice la DSUM. Dintre aceștia 2 sunt cadre didactice asociate (1 Prof. + 1 Conf.). În program există un cadru didactic pensionat și un cadru didactic asociat universitar. Metodologia de concurs este în acord cu legislația națională. În perioada evaluată nu au fost concursuri pe posturi didactice pentru domeniul teologie. Două cadre didactice prestează activități din postul de asistent.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Facultatea organizează studii la un singur program de master. Acesta este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia decanului.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La data evaluării, corpul didactic este format din 10 cadre didactice, dintre care 8 TNB și 2 asociați universitari (0,40 norme). Dintre acestea 1 cadru didactic este asociat pensionar și ocupă 0,20 norme didactice la PSUM. Un cadru didactic predă o disciplină fără a avea specializarea în domeniu (Psihologia religiei), dar are publicații pe această temă. La program există activități didactice normate în posturi de asistent (cca. 0,75 norme)	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În perioada evaluată au funcționat la program 2 cadre didactice profesori, îndrumători de doctorat (1 titular și 1 asociat). În momentul evaluării funcționează 1 cadru didactic asociat, conducător de doctorat. În prezent un cadru didactic se află în proces de obținerea abilitării.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul DSUM activează 10 cadre didactice, dintre care 8 titulari (80,0 %).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din statul de funcții și planul de învățământ rezultă că la PSUM se predau în total 19 de discipline, dintre care 13 au ca titulari profesori și conferențieri (54%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul. Liniile și direcțiile de cercetare asumate de PSUM nu presupun existența unor laboratoare și softuri speciale; există însă personal angajat pentru laboratoarele informatice.	Îndeplinit

### B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

#### B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Litere aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea la programul de studii propus. Informațiile necesare sunt postate pe site-ul Instituției. Secțiunea „Admitere” este suficient de descriptivă în acest sens. Metodologia și Regulamentul aplicate admiterii sunt vizibile pe site-ul Universității: Link-uri: <a href="http://teologie.cunbm.utcluj.ro/admitere.html">http://teologie.cunbm.utcluj.ro/admitere.html</a> ; <a href="https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-litere-master/">https://admitereonline.utcluj.ro/cunbm-facultatea-de-litere-master/</a> , <a href="http://bri.utcluj.ro/docbri.php">http://bri.utcluj.ro/docbri.php</a> , <a href="http://bri.utcluj.ro/doceplus.php">http://bri.utcluj.ro/doceplus.php</a> , <a href="https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/metodologie_CRID_1.pdf">https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/metodologie_CRID_1.pdf</a>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la nivel de master se realizează prin calculul mediei realizate între Nota obținută la proba orală/interviu (reprezentând 50%) și Media examenului de licență/diplomă (reprezentând 50%).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere care are incluse criteriile de admitere și o formă de organizare a acestei etape.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Ultimele trei admiteri au avut o rată de studenți înmatriculați proveniți din domeniu/ramura de știință astfel: 2020 - 81,48% (22/27); 2021 - 88,23 (15/17); 2022 - 69,56 (16/23).	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul, programul de master evaluat este unul de tip profesionale.	Nu e cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018</td><td>84,2%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr><tr><td>2020</td><td>88,8%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018	84,2%		100%	2020	88,8%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018	84,2%										
	100%										
2020	88,8%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform documentelor depuse în dosar, admiterea se face fără a depăși capacitatea de școlarizare aprobată.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii ce respectă reglementările în vigoare. În cadrul vizitei au fost verificate aleatoriu dosarele: 362 (contract. nr. 2206331/1.10.2021); 363 (contract. nr. 2206332/1.10.2021); 364 (contract. nr. 2206333/1.10.2021).	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul masteratului TCSE ca urmare a consultării mediului academic a angajatorilor și a absolvenților (prin organizarea de workshop-uri și mese rotunde), planurile de învățământ configurate îndeplinesc standardele specifice domeniului Teologie elaborate de ARACIS.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,	Masteratul profesional TCSE prin curricula sa (programe de studii, procese de predare, învățare și evaluare) este centrat pe dezvoltarea de competențe specifice.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Masteratul TCSE cuprinde stagii de practică (Practica de specialitate 1, 2 și 3), dar aceasta nu este normată în statul de funcții și nu există informații privind modul de verificare al abilităților practice. Din fișa disciplinei <i>Practica de specialitate</i> rezultă că sunt evaluate doar cunoștințele teoretice, nu și abilitățile practice.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind discipline opționale și facultative, care permit alegerea unor trasee flexibile. Masteratul TCSE încurajează rolul activ al studenților în procesul de învățare prin disciplinele opționale și facultative oferite.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	RAE face referire la evaluarea rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare, la Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenți, la evaluarea colegială a cadrelor didactice, și de către directorul de departament, la Centralizatorul de evaluare colegială, precum și la evaluarea anuală a fișelor disciplinelor. În urma evaluărilor periodice din cadrul specializării TSCE s-au operat modificări asupra conținutului și structurii programelor de studii (aceste modificări au adus un plus conținutului programei masterale prin aprofundarea unor teme specifice teologiei contemporane); s-a modificat structura orarului care a devenit flexibil raportat la specificul studiilor masterale; s-au introdus stagii de practică de specialitate la principalele instituții eclesiastice și de învățământ.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În cadrul masteratului TCSE, prin organizarea mobilităților studenților și prin stagiile de practică, se încurajează o dezvoltare interdisciplinară. Structurarea interdisciplinară a programelor de studii reiese din planurile de învățământ. În general, studiul teologiei este interdisciplinar prin natura sa. Astfel, planul de învățământ al TCSE cuprinde discipline strict teologice, dar și din alte domenii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul, programul de studiu evaluat fiind unul profesional.	Nu e cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice de predare, de seminar, lucrări practice, precum și studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri. Metodele de predare includ: prelegerea, expunerea, explicația, dezbateră, problematizarea, studiile de caz, lucrul în grup, pregătirea de referate, mese rotunde. Unele dintre acestea pot fi socotite ca fiind centrate pe student. Unele fișe ale disciplinelor nu precizează metodele de predare sau le precizează doar pentru curs sau doar pentru seminar.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul, toate programele de masterat din domeniul Teologie la UTC fiind profesionale.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din planurile de învățământ din domeniul teologie permit acumularea de cunoștințe și dobândirea de competențe în timpul de studiu preconizat (2 ani/4 semestre).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din planul de învățământ și din fișa disciplinelor rezultă că sunt respectate cutumele domeniului privind timpul alocat acumulării cunoștințelor și competențelor necesare.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Fiecare din disciplinele din planul de învățământ au alocate ore de studiu individual. Aceasta este vizibil atât în planul de învățământ cât și în fișa disciplinelor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Folosindu-se de resursele proprii, de autoevaluare internă, rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Anexele justificative fac	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	cunoscut faptul că sistemul de evaluare și autoevaluare al Universității este unul funcțional și folosit cu regularitate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt conforme cutumei domeniului, sunt cuprinse în fișa disciplinei iar studenții sunt informați.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Masteratul TCSE respectă procedurile în vigoare cu privire la contestarea evaluării competențelor și abilităților. Procedura de examinare și notare prevede posibilitatea contestării (art. 24). Aceasta este stipulată și în Regulamentul ETCS (art. 7.10)	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul masteratului TCSE activitatea de practică de specialitate este coordonată de un cadru didactic titular. Activitatea de practică este reglementată prin proceduri și metodologii proprii. Activitatea de practică (stagiile de practică) deși „disciplină obligatorie” (Art. 16) nu este inclusă în Statul de funcții și nu există informații privind modul în care este evaluat studentul.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În fixarea tematicilor pentru lucrările de disertație se ține cont de opinia angajatorului principal. (În dosar au fost depuse notificări ale Episcopiei MM pentru recomandarea unor cercetări/lucrări de finalizare a studiilor care să țină cont de recomandarea Sf. Sinod).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual, facultatea evaluează calitatea programelor de studii, elaborează rapoarte și propune soluții de ameliorare și/sau îmbunătățire.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UTCN există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Masteratul Teologie creștină și spiritualitate europeană beneficiază de programele de stimulare existente. Universitatea oferă suport prin desfășurarea unor activități de stimulare, prevenție și recuperare a studenților cu dificultăți prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Datele statistice depuse în dosar, pe ultimii 3 ani, demonstrează eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1" data-bbox="745 264 1238 459"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018/2019</td><td>81,2%</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>68,7%</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>76,2%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018/2019	81,2%	2019/2020	68,7%	2020/2021	76,2%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2018/2019	81,2%										
2019/2020	68,7%										
2020/2021	76,2%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Programul de studii universitare de masterat TCSE dispune de resurse de învățare suficiente desfășurării unui învățământ universitar competitiv: <ul style="list-style-type: none"><li>● biblioteca de specialitate a Domeniului de Teologie Ortodoxă „Justinian Arhiepiscopul”</li><li>● biblioteca digitală a Domeniului de Teologie Ortodoxă „Justinian Arhiepiscopul” (disponibilă online): <a href="https://sites.google.com/view/bdto">https://sites.google.com/view/bdto</a>;</li><li>● biblioteca integrată în Centrul Universitar Nord din Baia Mare;</li><li>● biblioteca Județeană Petre Dulfu;</li><li>● biblioteca Mănăstirii Rohia;</li><li>● Platforma de e-Learning: KnowledgeBase a Universității Tehnice din Cluj-Napoca</li><li>● Resurse de învățare în format electronic (cărți, capitole în cărți, cursuri, studii și articole publicate de cadrele didactice);</li><li>● baze de date naționale/internaționale online;</li><li>● colecții de specialitate.</li></ul>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice care prestează activități didactice în cadrul masteratului TCSE au alcătuit și publicat cărți, capitole în cărți, cursuri, studii și articole care susțin tematic disciplinele din planul de învățământ. De asemenea, bibliografia didactică necesară este acoperită pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Facultatea pune la dispoziția studenților resurse digitale ierarhizate pe cursuri și teme.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea de Litere din cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice și domeniului de teologie din care face parte masteratul Teologie creștină și spiritualitate europeană.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unei proceduri de organizare și desfășurare a activității de practică și pe baza unor acorduri de colaborare instituționale (ISJ, Biblioteca Județeană, mai multe parohii și mănăstiri)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu e cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Instituția oferă suport și sprijin studenților înscriși la programele de master. Centrul de orientare în carieră elaborează periodic rapoarte asupra activității.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea oferă suport prin desfășurarea unor activități de stimulare, prevenție și recuperare a studenților cu dificultăți prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul Facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Instituția se folosește de o platformă E-learning pe care o pun la dispoziție studenților ca alternativă digitală de desfășurare a activităților didactice, de informare-documentare și de cercetare. Facultatea pune la dispoziția studenților resurse digitale ierarhizate pe cursuri și teme. <a href="https://utcluj.digital/ecampus.html">[https://utcluj.digital/ecampus.html]</a> ; <a href="https://sites.google.com/view/bdto">https://sites.google.com/view/bdto</a>	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	La nivelul Facultății, pe perioada evaluată, au existat manifestări științifice cu implicarea directă a studenților de la nivel master. În cadrul anexelor descriptive se evidențiază faptul că studenții au participat și la workshopuri și dezbateri tematice care au ca rezultat volume colective.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Instituția folosește sistemul antiplagiat TURNITIN pentru evaluarea originalității lucrărilor. Pentru stocarea informațiilor este creată și o bază de date progresivă cu lucrările de licență și disertație (ultimii trei ani).	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților au fost preluate din Anexa <i>Feedback absolvenți</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>80,95 %</td> <td>52,38 %</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>80,79 %</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>81,81 %</td> <td>54,54 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>În dosar au fost depuse informații privind ponderea angajării studenților/absolvenților din ultimele două promoții. În timpul vizitei au fost depuse statistici și despre promoția din anul 2021.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018	80,95 %	52,38 %	2019	80,79 %	50%	2020	81,81 %	54,54 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018	80,95 %	52,38 %													
2019	80,79 %	50%													
2020	81,81 %	54,54 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul, PSUM evaluat este „profesional”.	Nu e cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru PSUM lucrările de finalizare a studiilor sunt întocmite în conformitate cu procedura aprobată de senat; aceasta conține informații generale privind alegerea și susținerea examenului de finalizare precum și ghiduri de întocmire și de redactare a lucrării de finalizare. ( <a href="http://teologie.cunbm.utcluj.ro/">http://teologie.cunbm.utcluj.ro/</a> ).	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare a domeniului teologie este publică pe site-ul UTCN : <a href="https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Research%20Domain/Theology/1_Pomian.pdf">https://research.utcluj.ro/tl_files/research/Research%20Domain/Theology/1_Pomian.pdf</a> Programul de master Teologie creștină și spiritualitate europeană este „profesional”.	Nu e cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul (v. mai sus).	Nu e cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul (v. mai sus).	Nu e cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul (v. mai sus).	Nu e cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea UTCN dispune de resursele bugetare necesare pentru derularea tuturor activităților didactice și de cercetare necesare programelor din DSUM în domeniul teologie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Deși PSUM nu este un masterat de cercetare, UTCN asigură prin serviciul contabilitate, toate resursele necesare activităților de cercetare derulate în cadrul facultății și al programului.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Periodic și ciclic, activitățile financiare și celelalte activități din UTCN sunt auditate de un serviciu propriu. Rapoartele nu prezintă în condiții de transparență principalele probleme și deficiențe constatate; conținutul ultimului raport postat pe site-ul UTCN se referă la organizarea și funcționarea serviciului de audit intern.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UTCN există un serviciu central de asigurare și control al calității actului didactic și de management universitar (Biroul de asigurare a calității); anual emite rapoarte și propune soluții de ameliorare și îmbunătățire a activității didactice și de cercetare. Comisia centrală are în subordine subcomisii pe facultății și programe de studii care fac propriile evaluări. Ultimul raport postat pe site-ul instituției este cel din 2019: <a href="https://dac.utcluj.ro/files/CEAC/Raport%20CEAC%202019%20site.pdf">https://dac.utcluj.ro/files/CEAC/Raport%20CEAC%202019%20site.pdf</a> . Informații despre calitatea în UTCN se pot afla și din Raportul anual al rectorului: <a href="https://www.utcluj.ro/media/page_document/279/raport_rector_2020.pdf">https://www.utcluj.ro/media/page_document/279/raport_rector_2020.pdf</a> .	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Rapoartele periodice conțin informații și cu privire la aceste aspecte.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate,	Opinia studenților este monitorizată periodic cu privire la indicatori cum ar fi: relevanța informației colectate/rata de răspuns/măsuri de îmbunătățire etc.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Potrivit opiniei absolvenților cu privire la conținutul programului de studii și mediul de învățare, PSUM - Teologie creștină și spiritualitate europeană a suferit modificări asupra conținutului și structurii sale.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Și opinia angajatorilor cu privire la PSUM evaluat a fost folosită în ultima perioadă pentru revizuirea și îmbunătățirea conținutului și a procesului didactic..	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din rapoartele periodice ale diferitelor comisii de calitate cu privire la opinia studenților rezultă că procesul didactic este adecvat și potrivit domeniului.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pagina web a instituției oferă informații bogate despre programele de studii, facultăți, absolvenți cu cariere de succes, resurse de studiu digitalizate etc.: <ul style="list-style-type: none"><li>● obiectivele și curriculumul, precum și calificările vizate sunt indicate în planurile de învățământ și în secțiunea de admitere</li><li>● sistemul de management al calității</li><li>● despre realizările studenților se poate citi pe pagina Alumni de succes : <a href="https://alumni.utcluj.ro/alumni-de-succes-2.html">https://alumni.utcluj.ro/alumni-de-succes-2.html</a></li><li>● Resursele de studiu de studiu (indexate și ordonate tematic) se pot accesa pe platforma proprie (se accesează cu parolă).</li></ul>	Îndeplinit

**Observații:**

- Planurile de învățământ din perioada 2015-2018 cuprind mai puțin de 4 discipline în semestrul IV, masteratul fiind unul profesional;
- Universitatea nu a depus dosar de re-evaluare la termen; ultima evaluare a avut loc în 2014;
- În ultimii ani, studenții programului nu au aplicat pentru proiectele de mobilitate de tip Erasmus;

**Recomandări:**

- Adaptarea periodică a disciplinelor din planul de învățământ cu opinia angajatorilor și în concordanță cu cercetările cadrelor didactice astfel încât programul să preia din timp noile dezbateri și analize științifice în domeniu;
- Reglementarea situației practicii de specialitate prin normarea acesteia în statul de funcții, numirea unor tutori în instituțiile partenere și semnarea unor convenții de practică între instituțiile partenere și studenți;
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare;
- Atribuirea activităților didactice numai în posturi de lector, conferențiar, profesor (HG 915/2017, sect.4.4.);
- Respectarea ciclicității evaluării programelor de studii.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 19.12.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 35 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 846 din 19.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Teologie creștină și spiritualitate europeană	Baia Mare	Româna	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**  
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Teologie creștină și spiritualitate europeană	Baia Mare	Româna	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Tehnică din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **35 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice din Cluj-Napoca.*

București, decembrie, 2022  
S018/846 MA

SL/EC

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (Centrul Universitar Nord – Baia Mare) <i>Technical University of Cluj-Napoca (Universitarian North Cenber from Baia Mare</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie <i>Theoogy</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Teologie creștină și spiritualitate europeană (profesional)/ <i>Christian Theology and European Spirituality (professional)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	42
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10/8;
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea avansată de specialiști cu calificare în diverse ramuri ale teologiei
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Teologie creștină și spiritualitate europeană (263612 – episcop; 263636 -vicar; 263618 – inspector culte)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Reacreditat la data: <i>Reacreditat 2014</i>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	VANCA, Dumitru Adrian CHIFĂR, Nicolae NEGREA, Bogdan Marius
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 noiembrie 2022