



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria transporturilor

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 204, din data de 11.01.2022, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 412 din data de 25.01.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studiu de masterat <i>Ingineria transporturilor cu programul Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> este în deplină concordanță cu misiunea asumată de Universitatea din Petroșani și de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, din componența căreia face parte în plan academic, socio-economic, regional și național în context european, precum și cu cerințele identificate pe piața muncii. În acest context, misiunea domeniului de studii de masterat <i>Ingineria Transporturilor</i> este aceea de a conferi studenților competențe cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în domeniul transporturilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale programului de studii de master din domeniul Ingineria transporturilor sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planurile de învățământ, și cu rezultatele învățării.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Universitatea din Petroșani realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți și ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale sau minute, care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. S-au organizat activități diverse pentru familiarizarea studenților cu caracteristicile mediului de afaceri din zonă, identificarea rutelor profesionale și a carierei pe care și-o doresc absolvenții.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Calificarea obținută prin acest program de studii este înscrisă în RNCIS. Calificarea corespunde cu codurile din portalul ESCO: 1324.3.1.5 - manager activitate transport rutier, 1324.3.1.4 - manager operațiuni transport rutier, 4323.6 - dispecer de transport de marfă, 2164.3 - planificator în domeniul transporturilor, 2142.1.9 - inginer sisteme de transport, 1324.3.3 - manager logistică intermodală.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Ocupațiile precizate în suplimentul la diploma sunt: Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale, Auditor de siguranță rutieră, Logistician în transporturi.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de masterat din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> dispun de premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, iar din totalul absolvenților din ultimii 3 ani, 2 absolvenți (ceea ce reprezintă 3,64% din total absolvenți) sunt înscriși la studiile doctorale. De asemenea, absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de formare continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, singurul program de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> este de tip profesional: <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> .	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar și se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații aflate în proprietatea publică a statului. Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m2.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În Raportul de evaluare internă, pag. 35, se face trimitere la Anexa A.2.2. Dotare laboratoare didactice și de cercetare, anexă ce conține Lista sălilor și dotarea laboratoarelor STITS, unde se regăesc două săli (Trafic Rutier, respectiv Transporturi), dar fără a fi trecute echipamentele specifice disciplinelor programului de masterat. Nici din fișele disciplinelor nu rezultă dotarea. Ca urmare, pe perioada vizitei s-a întocmit o anexă suplimentară structurată astfel: Denumirea disciplinei din planul de învățământ / Denumirea sălii pentru curs sau pentru aplicații practice / Echipamente în dotare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic. Există acces la baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science), precum și un fond de carte cu titluri din domeniul programului de masterat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În fondul de carte cu titluri din domeniul programului de masterat <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> , sunt 160 de lucrări, dintre care cele publicate în ultimii 10 ani reprezintă doar cca 25% .	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Transporturilor</i> conține numai programul de studii masterale de tip profesional <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> .	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Transporturilor</i> conține numai programul de studii masterale de tip profesional <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> .	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică dispune de 49 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, deoarece programul de studii masterale <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> se derulează doar în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La Universitatea din Petroșani există un singur program de masterat în domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> – Programul de masterat <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> . El este bine definit prin denumirea cuprinzătoare și prin tipul precizat: masterat profesional. La nivel național există programe de masterat în domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> la București, Cluj-Napoca, Pitești (masterate de tip științific), Timișoara (masterat de tip profesional), pe care responsabilul domeniului de masterat le are în vedere pentru a asigura compatibilitatea cu aceste programe.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 16 cadre didactice titulare, din care 3 profesori universitari și 6 conferențieri universitari (care reprezintă 52,95% din total), 6 șefi de lucrări și 1 asistent (adică 41,17%), precum și un cadru didactic asociat, CSI specialist reputat (care reprezintă 5,88%, deci mai puțin de 20%). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și în cazul tuturor există corespondență între funcția didactică, specialitatea,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate. De asemenea, toți au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 9 cadre didactice cu gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar, trei dintre cei 6 conferențieri au pregătirea inițială în dublă specializare, una fiind în domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> (au absolvit programul de studii de licență <i>Ingineria Transporturilor și a Traficului</i>). Din cele 17 cadre didactice titular, 16 au doctoratul în <i>Inginerie / Științe tehnice</i> respective și 1 în <i>Științe economice</i> . Toate cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință <i>Ingineria Transporturilor</i> , în care se încadrează domeniul de masterat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 16 cadre didactice care predau și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani la programul de studii, iar dintre acestea 15 sunt cadre didactice titulare în Universitatea din Petroșani (adică 94%, peste limita de 50%) și un singur cadru didactic asociat – specialist reputat în domeniul programului de masterat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 15 discipline asistate integral din planul de învățământ al programului de studii <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> , 9 discipline (60,00%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria transporturilor</i> conține numai programul de studii de tip profesional <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> .	Îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro). Prin centrul Erasmus+ se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți.	Îndeplinit										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: media generală de admitere se compune din media obținută la examenul de licență în proporție de 75% și media la proba orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile de studii universitare de licență și masterat</i> , aprobată de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 22/25.02.2021.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat este de tip profesional și face parte din domeniul fundamental <i>Științe Inginerești</i> , ramura de știință <i>Ingineria Transporturilor</i> , domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Transporturilor</i> . Din totalul masteranzilor din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> , majoritatea studenților admiși în anul 2021 au absolvit programe de studii de licență în ramura de știință <i>Ingineria Transporturilor</i> : 15 din totalul de 24 înscriși. Dar 21 din cei 24 studenți, deci aproape toți (87,50%), sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniului fundamental <i>Științe Inginerești</i>	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii masterale <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> este de tip profesional, nu este de cercetare.	-										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2018</td><td>88,46</td></tr><tr><td>2. 2018-2019</td><td>90,00</td></tr><tr><td>3. 2019-2020</td><td>85,00</td></tr><tr><td>4. 2020-2021</td><td>83,33</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	88,46	2. 2018-2019	90,00	3. 2019-2020	85,00	4. 2020-2021	83,33	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2017-2018	88,46												
2. 2018-2019	90,00												
3. 2019-2020	85,00												
4. 2020-2021	83,33												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

		Gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, de 86,70% în medie pe ultimii 4 ani universitari.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu s-au înregistrat cereri de transfer intern de la alte programe masterat și nici reînmatriculări, fapt pentru care mărimea formațiilor de studiu (a rămas neschimbată, deci în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 691/05.09.2018.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și au ca anexă planul de învățământ al programului de studii urmat.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ respectă procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității din Petroșani. Astfel, se realizează consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților și absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. În universitate există preocupări legate de formularea rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Se prezintă Planul de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat Ingineria transporturilor, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale - este o eroare în text: „În cadrul programului de studiu <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> există câte două discipline opționale în fiecare an de studiu.. Nu, există două	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	discipline opționale în primul an de studiu și o singură disciplină opțională în anul II, dar suficiente pentru a asigura cerința formulată. Inadvertențele au fost lămurite pe perioada vizitei.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea din Petroșani se aplică <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează <i>Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic</i> . Evaluarea cadrelor didactice se face anual.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică. De asemenea, se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre UE, astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii masterale <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> este de tip profesional, nu este de cercetare. Totuși, programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare: ponderea absolvenților din ultimii 3 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 3,64% ceea ce demonstrează că există preocupări ale absolvenților în acest sens.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru fiecare disciplină este prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate elemente ce reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare: obiectivele disciplinei; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de studiu individual; bibliografia minimală; sistemul de evaluare al studenților, cu ponderea activităților didactice și specifice studiului individual în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de studii masterale <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> este de tip profesional, nu este de cercetare.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Organizarea procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria transporturilor</i> permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Astfel, fișele disciplinelor au precizată distribuția fondului de timp (studiu după suport scris, documentare în biblioteci sau pe Internet, pregătire seminarii sau teme de casă)	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În fișele de disciplină se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Sunt precizate obiectivele disciplinei și competențele specifice acumulate, care să asigure o continuare a dezvoltării profesionale în domeniu.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic sunt chestionați absolvenții studiilor de masterat în scopul de a identifica nivelul de satisfacție al acestora cu privire la principalele servicii educaționale oferite de universitate. De asemenea, sunt chestionați angajatorii pentru îmbunătățirea comunicării dintre cele două medii – academic și economic, în scopul identificării așteptărilor mediului economic de la absolvenții programului de masterat. În baza acestor informații culese, <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitate</i> formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații explicite cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica profesională se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau cu care se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic și pot conține studii și realizări practice cu date și informații de la firmele cu care se colaborează, cum sunt: Studiu privind îmbunătățirea activității de transport marfă la societatea S.C. ENIGMA COM S.R.L.; Calculul fiabilității unor sisteme tehnice de la S.C. HIDROCONSTRUCȚIA S.A.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani</i> , ce vizează ca obiectiv general îmbunătățirea gradului de participare activă la procesul educațional, al studenților din anul I cu rezultate slabe la învățatură, aflați în situații de risc, în vederea creșterii șanselor acestora la o calitate a vieții mai bună.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019</td><td>73.08</td></tr><tr><td>2. 2020</td><td>76.67</td></tr><tr><td>3. 2021</td><td>65.00</td></tr></tbody></table> Rata medie de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții (anii 2019, 2020, 2021) este de 71,58%, ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	73.08	2. 2020	76.67	3. 2021	65.00	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	73.08										
2. 2020	76.67										
3. 2021	65.00										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> în format fizic și/ sau electronic. Din anul 2017, universitatea are acces la baze de date internaționale în format electronic prin prtogramul ANELIS PLUS 2020.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), multe lucrări fiind elaborate de către titularii de disciplină și care se regăsesc în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la resurse electronice, între care baze de date internaționale de renume (Thomson Web of Knowledge, Thomson Web of Knowledge, SCOPUS).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse unități economice ce desfășoară activități în domeniul de studii universitare de masterat (Complexul Energetic Hunedoara S.A., Complexul Energetic Oltenia, General Trans SA, Autoc Check Center SRL, Lascar Automotors SRL, INCD INSEMEX Petroșani, Bosch Rexroth Blaj, Continental Automotive Timisoara etc).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii masterale din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> este predat exclusiv în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , cu misiunea de a oferi studenților și absolvenților proprii servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. Pentru fiecare program de studii există un responsabil de program/tutore, cu responsabilități în acest sens.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali, desfășurate prin Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani. De asemenea, au fost depuse aplicații pentru granturi de tip ROSE având ca principal obiectiv motivarea și accesul studenților dezavantajați la o educație de calitate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de master din domeniul Ingineria transporturilor sunt disponibile în format electronic, prin platforma digitală a universității / Google Classroom / Zoom, folosite de majoritatea cadrelor didactice care predau la masteratele din acest domeniu	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani în. Se regasesc și lucrări ale studenților de la programul de masterat din domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> la <i>Simpozionul Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești Petroșani”</i>. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „Simpozionul Național Studentesc Zilele Tehnicii Studentești Petroșani ZTSP”, cu ISSN 1843-1585</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație în format fizic, care se arhivează la Biblioteca Universității pentru o perioadă de 5 ani. Prin decizia Consiliului de Administrație, începând din anul 2019 se constituie și în format electronic o bază de date cu disertațiile care se susțin. Este necesar să fie creată baza de date cu lucrările de disertație în format electronic în extenso.</p>	Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 1098 1234 1299"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2018</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>2. 2018-2019</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td>3. 2019-2020</td><td>9</td><td>10</td></tr></tbody></table> <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017-2018	15	15	2. 2018-2019	14	14	3. 2019-2020	9	10	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017-2018	15	15													
2. 2018-2019	14	14													
3. 2019-2020	9	10													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii masterale <i>Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii</i> este de tip profesional, nu este de cercetare. Totuși, există 2 absolvenți din ultimii 3 ani (3,64%) care își continuă studiile la programele de doctorat din universitate, ceea ce demonstrează că există preocupări ale absolvenților în acest sens.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în <i>Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare</i> , care este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică se întocmește <i>Planul de cercetare al facultății</i> care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de patru ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează. Acestea cuprind principalele direcții de cercetare, între acestea fiind multe teme specifice domeniului de masterat <i>Ingineria Transporturilor</i> .	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează anual Simpozionul Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești Petroșani”, lucrările fiind incluse într-un volum electronic cu cod ISSN. Studenții au participat și la manifestările științifice organizate de alte centre universitare (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia), rezultatele fiind diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Petroșani are parteneriate încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate: Primăria Municipiului Petroșani, operatorul de transport local General Trans SA Petroșani, SC Normandia Horezu, SC Lazar Company Deva, etc. Parteneriatele au ca obiective principale perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> , prevăzută ca obligatorie în planul de învățământ. De asemenea, studenții au acces la <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , parte integrantă din Carta Universității din Petroșani.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate pentru îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în domeniul de masterat evaluat: sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar și din alte surse bugetare sau extrabugetare; unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiar-contabile.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ în Universitatea din Petroșani se desfășoară în baza politicilor de asigurare a calității și a regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației, prin structurile și mecanismele de asigurare a calității existente la toate nivelurile: Rectorul Universității din Petroșani, Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Pentru programele de studii universitare de masterat, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind organizarea și derularea programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programul de studii de masterat evaluat au fost obținute în general calificative B și FB pentru toate criteriile (servicii administrative FB, spații de învățare B, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extracurriculare FB, aspect generale privind Universitatea FB), ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, se analizează aceste rezultate pentru programele de studii de masterat coordonate de departament. În urma aplicării <i>Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților</i>, s-au obținut numai calificative FB și B: nivelul de satisfacție obținut ca urmare al absolvirii programului de masterat din domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> - FB; prestația didactică a corpului profesoral din Universitatea Petroșani - FB; utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite - FB; deprinderea de a efectua activități de cercetare - B (calificativ firesc, nefiind master de cercetare); conținutul procesului de învățământ - FB; relațiile dintre studenți și profesori - FB; baza materială pentru învățământ - FB; etc. Pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare sunt favorabile și pe baza lor se realizează îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studii.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice. Aplicarea acestui chestionar pentru programul de masterat din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> a permis obținerea unui feedback util pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Astfel, angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională sunt: spiritul de inițiativă și capacitatea</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

		de a duce la bun sfârșit proiectele începute, cunoașterea obiectivelor profesionale și orientarea în carieră în funcție de acestea, atitudinea față de muncă și urmărirea unui plan de dezvoltare personală.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se realizează pe baza <i>Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți</i> . Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Rezultatele obținute confirmă eficiența monitorizării și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria transporturilor</i> , https://www.upet.ro/master/ : misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar (https://www.upet.ro/conducere/#senat) etc.. Informațiile oferite sunt publice, complete, actualizate și ușor accesibile.	Îndeplinit

Recomandări

- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente moderne, în special pentru desfășurarea activităților aplicative;
- Analiza posibilității de a crește ponderea noțiunilor specifice programelor de masterat de tip profesional care să asigure formarea complementară (cum ar fi *Legislația transporturilor, Managementul firmelor de transport, Analize economice în transporturi* etc.) pentru absolvenții de nivel de licență ai altor ramuri de știință;
- Analiza posibilităților ca prin introducerea unor noțiuni formative să se asigure competențe specifice unor ocupații impuse de legislație pentru managementul firmelor de transport (de ex. funcția de manager de transport);
- Continuarea eforturilor de atragere a cadrelor didactice tinere pentru asigurarea continuității resursei umane; încurajarea cadrelor didactice tinere să urmeze programe de doctorat în domeniul *Ingineria Transporturilor*;
- Diversificarea ofertei de cursuri pentru pregătire post-universitară, prin consultare cu mediul socio-economic;
- Încurajarea stabilirii de legături de colaborare ale cadrelor didactice care susțin discipline de domeniu sau specialitate cu colegi de la alte programe similare din țară, pentru elaborarea de materiale didactice, activități de cercetare, publicarea de articole, participarea la evenimente științifice etc.; organizarea unor schimburi de experiență;
- Realizarea progresivă a unei arhive digitale pentru lucrările de disertație;
- Analiza posibilității de organizare a unor activități de predare online;
- Înființarea unui board mixt pentru consultarea sistematică a mediului socio-economic privitor la conținutul curricular, înființarea unor noi programe, îmbunătățirea activității practice și a conținutului disertațiilor;
- Realizarea unei oferte diverse de practică, care să cuprindă agenți economici și instituții acoperind întreaga gamă de competențe vizate ale programului, precum și stabilirea unui program pentru vizite de studiu la firme și instituții reprezentative;
- Stabilirea unui calendar și a unei proceduri pentru alocarea temelor de disertație, care să permită studenților activitatea de elaborare începând cu semestrul al III-lea;
- Creșterea ponderii activităților aplicative care conțin utilizarea unor pachete software specifice domeniului *Ingineria Transporturilor*.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 16.12.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIA TRANSPORTURILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 805 din 16.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria transporturilor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIA TRANSPORTURILOR având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.

București, decembrie, 2022
S035/ 805 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani / University of Petrosani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Transporturilor / Transports Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme de Transport pentru Industrie, Turism și Servicii / Transportation Systems for Industry, Tourism and Services
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 42
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 / 16
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ciclul II-Studii Universitare de Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- însușirea, stăpânirea și/sau aprofundarea conceptelor, a teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide de specialitate cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală; - extinderea cunoașterii din planul național spre cel regional (al Uniunii Europene), urmărind prin acest demers pregătirea temeinică a absolvenților, astfel încât ei să poată avea un fond de cunoștințe comparabil cu absolvenții din același domeniu în cadrul universităților din Uniunea Europeană; - însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA TRANSPORTURILOR

Universitatea din Petroșani

		corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.03.2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Mircea Nicoară Prof.dr. ing. Alexandru Boroiu Stud. Alin-Teofil Oncescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14 decembrie 2022