



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie mecanică

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7108, din data de 17.12.2021, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1263 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște (UVT) își asumă ca misiune principală (Carta Univ. art. 2): organizarea programelor de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorale, postuniversitare și de abilitare în scopul formării de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice. Misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Mecanică</i> este în concordanță cu misiunea UVT și este de a forma ingineri specialiști în proiectare asistată de calculator în domeniul mecanic și completarea cunoștințelor de utilizare a calculatorului în activitatea de concepție, proiectare, optimizare a produselor sau de urmărire a producției. Obiectivele generale ale domeniului de masterat sunt clar definite și corespund misiunii declarate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Mecanică</i> sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. https://fimm.valahia.ro/master.html#echipamente	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	UVT prin facultatea coordonatoare și departamentul coordonator realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Comunicarea între mediul academic și cel economic este facilitată prin vizite de lucru, organizându-se activități cu implicarea directă a studenților masteranzi.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie Mecanică</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice ARACIS. Absolvenții programelor de masterat din domeniu au clar definită perspectiva pe piața muncii (214434 / expert inginer mecanic, 214467 / inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, 214435 / inspector de specialitate inginer mecanic, 214438 / proiectant inginer mecanic). Programul din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Mecanică</i> este înregistrat la ANC în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat este corelată cu următoarele calificări și ocupații, conform COR și ESCO: 214434 / expert inginer mecanic, 214467 / inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, 214435 / inspector de specialitate inginer mecanic, 214438 / proiectant inginer mecanic.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat evaluat din domeniul <i>Ingineriei Mecanice</i> este unul profesional aplicativ, dar creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat (cercetare aplicativă) existând 5 conducători de doctorat în domeniu care sunt și titulari la programul de masterat, precum și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat din domeniu este profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Planul de învățământ al programului de studii conține disciplina „etică și integritate academică”, ca disciplină obligatorie. Universitatea dispune de un „Cod de etică și deontologie profesională universitară” și utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație – http://sistemantiplagiat.ro .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice și aplicative pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul IM se desfășoară în spațiile UVT, care sunt fie în proprietate, fie în administrare sau folosință, în baza unor contracte de comodat.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele în care se desfășoară activitățile la disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul IM au dotarea corespunzătoare tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Dotarea acestor spații permite desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studenților. În facultatea coordonatoare a domeniului există <i>Centrul de Cercetare de Nanomateriale și tehnologii pentru microsisteme mecanice NANOMEK</i> evaluat și recunoscut la nivel instituțional https://fsim.valahia.ro/nanomec/index.html .	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții de la programul de studii de masterat din domeniul IM au acces la Biblioteca UVT. Biblioteca asigură bibliografia necesară studenților, cursanților și studenților doctoranzi, precum și personalului didactic și de cercetare științifică. Numărul total al volumelor de carte disponibil este de 146213 de titluri, dintre care 27410 titluri sunt dedicate domeniului tehnic. Numărul de locuri în sălile de lectură din Biblioteca Tehnică este de 80. Biblioteca Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM) cuprinde 1667 unități bibliografice (cărți de specialitate, lucrări de laborator, culegeri de probleme, curs-carte, periodice).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat din domeniul IM. 148 din titluri din domeniul IM (aprox. 52%) au intrat în bibliotecă după anul 2012.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Programul de masterat din domeniu este profesional. Facultatea dispune de laboratoare de cercetare care corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat din domeniul IM.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de masterat din domeniu este profesional. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UVT are site-ul web https://www.valahia.ro/ , site care este menținut și updatat în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. La nivelul UVT există o rețea informatică de comunicare ICT și un serviciu de mentenanță, studenții având acces la această rețea prin intermediul spațiilor wireless și computerelor din cadrul universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare aferent programului de masterat din domeniul IM este recrutat prin concurs pe o perioadă nedeterminată sau determinată, în conformitate cu prevederile legale și instituționale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1992, conducător de doctorat din anul 2010 și desfășurând constant activități didactice la programul de masterat evaluat. La acest moment, nu se impune compatibilizarea cu alte programe de masterat din domeniul IM, programul <i>Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică</i> fiind singurul program în acest domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programului de studii de masterat din domeniul IM pentru promoția 2022-2024 este format din 4 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 6 șefi de lucrări = 14 cadre didactice - 13 titulari (92,9%); 3,12 posturi, 0,178 asociați (5,7%), 2 posturi profesori și conferențieri (64,1%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Disciplinele din planurile de învățământ 2022-2024 ale programului de studii de masterat din domeniul IM sunt susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențier universitar, cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	pregătirea inițială sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu, după cum urmează: 4 profesori universitari, 4 conferențieri universitari.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral (discipline obligatorii) pentru Planul de învățământ 2022-2024 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de 92,9%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În Planul de învățământ 2022-2024 sunt prevăzute 15 discipline AI (impuse, opționale), dintre acestea 10 – 66,67%, având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul FIMM există personal didactic auxiliar cu pregătire superioară și medie care deservește laboratoarele facultății (1 inginer, 1 cercetător).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criterii discriminatorii. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	prevederile legale în vigoare. Admiterea se face prin examen, concursul de admitere fiind organizat distinct, pe domenii, pe programe de studii și pe forme de învățământ. Criteriile de admitere sunt media examenului de diplomă - pondere 50% și notă obținută la interviul profesional – pondere 50%. Proba de interviu este organizată pe baza unei tematici și a unei bibliografii postată pe site-ul UVT.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Pentru reglementarea procesului de admitere, există metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat din domeniul evaluat studenții admiși sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programelor de studii licență din aceeași domeniu din care face parte programul de studii universitare de masterat, domeniul <i>Inginerie Mecanică</i> .	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat este de tip profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>90,91</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>68,18</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020	90,91	2. 2021	86,36	3. 2022	68,18	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020	90,91										
2. 2021	86,36										
3. 2022	68,18										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat din domeniul IM se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu UVT un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, urmărindu-se <i>Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</i> și procedurile proprii aprobate	Parțial îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	de Senatul universitar. La întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor și absolvenților, aceștia nu au confirmat implicarea în concepția planului de învățământ.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul IM conține obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării. Fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ se desfășoară în baza fișei disciplinei în care sunt consemnate obiectivele disciplinei, conținutul acesteia și modul de desfășurare a activităților didactice, în concordanță cu prevederile planului de învățământ. Programul de studii de masterat are o durată de 2 ani.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde activități practice (laboratoare, proiect de cercetare etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În Planul de învățământ 2022-2024, activitățile parțial asistate sunt prevăzute numai în sem. IV – 126 ore +70 ore <i>Elaborare disertație</i> . În propunerea de plan de învățământ elaborată la vizită activitățile parțial asistate sunt prevăzute în semestrele I-IV.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planului de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare, după cum reiese din planul de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat din domeniul IM. Alegerea de trasee de învățare flexibile la programul de studii se realizează prin: - discipline facultative. Propunerea de plan de învățământ elaborată la vizită conține 3 pachete opționale și discipline facultative, care asigură traseele de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișa disciplinei, care conține modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite se elaborează de către titularul disciplinei. Fișele disciplinelor sunt aprobate anual în Consiliul Facultății, iar procesul de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și de studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din conținutul disciplinelor din planurile de învățământ reiese o abordare interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii universitare de masterat are o durată de 2 ani și 120 + 10 ECTS (30 ECTS/ semestru). Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în Planul de învățământ. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat este structurat pe 4 semestre cu câte 14 h/săpt. A.I. și 196 h P.A. în sem. IV. Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților.	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual, proiect și activitate de cercetare. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral: din totalul de ore (784 ore AI+AP și 2216 ore SI), ponderea orelor de studiu individual este de 73,87%, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților. La fiecare dintre activitățile didactice cuprinse în planul de învățământ, pe lângă activitățile față în față sunt prevăzute și activități de studiu individual. Orele de studiu individual nu apar distinct în formularul de plan de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Procesul de învățare și predare este evaluat periodic (prin instrumente de evaluare codificate) și revizuit ori de câte ori este nevoie, în funcție de rezultatele consultărilor realizate la nivelul studenților, absolvenților și angajatorilor și în raport de evoluțiile în domeniu. Îmbunătățirea permanentă și adecvarea metodelor pedagogice fac obiectul unor activități derulate constant la nivelul universității, conform Raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul FIMM_2020.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene și colocvii. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru este trei, iar două săptămâni sunt prevăzute pentru sesiunile de restanță.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La finalul stagiului de cercetare prevăzut în planul de învățământ în sem. IV, tutorele completează <i>Atestatul de practică</i> , prin care se certifică efectuarea stagiului de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite de către practicant. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notei/creditelor studentului practicant.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține și subiecte și teme formulate în colaborare cu mediul academic și mediul industrial.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, cu ocazia diverselor raportări, analize, studii – raportul anual CEAC-FIMM, analiza anuală SMC, raportul anual privind starea facultății.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare „Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți). Totodată, se derulează și proiecte pentru reducerea abandonului școlar - două proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Date referitoare la studenți și absolvenți prezintă situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire (absolvenți cu diplomă / absolvenți) cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="660 343 1122 480"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>3.2020</td> <td>94,74</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2022	100	2.2021	90	3.2020	94,74	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2022	100										
2.2021	90										
3.2020	94,74										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UVT dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studii evaluat, în format fizic și/sau electronic (pe platforma e-learning: https://moodle.valahia.ro/). Comunitatea științifică dispune de acces electronic la o documentare modernă asigurată prin ANELIS PLUS.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul IM sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, aflată la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul bibliotecii UVT și a rețelei de Intranet, se asigură studenților masteranzi accesul electronic la baze de date naționale și internaționale reprezentative și specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat. În calitate de membru ANELIS, universitatea asigură acces online la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, ProQuest Central, Clarivate Analytics (Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent) și Innovation Index Scopus	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Stagiul de cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diferite societăți comerciale de profil. Facultatea FIMM a încheiat peste 30 de acorduri de practică, asigurând tuturor masteranzilor posibilitatea efectuării stagiilor de practică.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	UVT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin programele de consultații asigurate de cadrele didactice, prin intermediul mentorilor de an și cu sprijinul Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali (Centrul de Învățare „Pro Academica“ - Servicii și suport logistic pentru studenți) sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning- https://moodle.valahia.ro .	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Studenții masteranzi participă la sesiunile de comunicări științifice organizate de facultate – MECAMAT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Baza de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani este găzduită de http://sistemantiplagiat.ro .	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020</td> <td>90</td> <td>94,7</td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>94,7</td> <td>94,7</td> </tr> <tr> <td>3.2022</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1.2020	90	94,7	2.2021	94,7	94,7	3.2022	100	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %													
1.2020	90	94,7													
2.2021	94,7	94,7													
3.2022	100	-													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura <i>Finalizarea studiilor universitare de licență și masterat</i> (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Lista_documentelor_SMC.pdf).	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UVT dispune de resurse financiare adecvate ce asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat din domeniu. https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii din domeniu este de tip profesional.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT are în structura sa un compartiment de audit intern ce utilizează în activitatea sa, în condiții de transparență publică, practicile de auditare financiară internă.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Compartimentului de Evaluare și Asigurare a Calității (COMPAC), care activează în baza Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC și elaborează un raport anual.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat din domeniul IM este evaluat periodic intern și se elaborează un raport.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată semestrial privind procesul didactic și anual privind serviciile administrative. Sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților masteranzi, prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul de studii universitare de masterat per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice oferite. Procesul de monitorizare este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Monitorizarea opiniei studenților privind serviciile oferite de universitate se realizează la nivel instituțional, nu pe programe de studii.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare de masterat se realizează în cadrul workshopurilor și întâlnirilor organizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii de masterat evaluat.. Colectarea feedback-ului se face, în general, într-un mediu informal.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se realizează la nivel instituțional și confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Programul de studii universitare de masterat are publicate pe website (https://fimm.valahia.ro/master.html), cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: misiunea masteratului; competențele asigurate, obiectivele didactice, planul de învățământ, admitere, etc.	Îndeplinit

Recomandări

- Introducerea în planul de învățământ a unei discipline de *Engleză tehnică*,
- Asigurarea accesului gratuit pentru studenți la softuri utilizate în activitatea didactică (ex. *Matlab*),
- Creșterea oportunităților de desfășurare a practicii în companiile din domeniu pentru studenții masteranzi,
- Continuarea publicării de materiale didactice de către titularii de disciplină și a achizițiilor de carte pentru domeniul de masterat,
- Organizarea de întâlniri periodice ale angajatorilor și absolvenților într-un cadru formal pentru elaborarea și/sau revizuirea planurilor de învățământ; documentarea întâlnirilor organizate prin procese-verbale sau minute,
- Implicarea mai activă a studenților în publicarea rezultatelor cercetării la care participă în cadrul institutului de cercetare,
- Încurajarea absolvenților să își exprime opiniile cu privire la procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universității,
- Monitorizarea opiniei studenților privind serviciile suport oferite să se realizeze la nivel de program de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 16.12.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE MECANICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 802 din 16.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică</i>	<i>Târgoviște</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie mecanică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE MECANICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică</i>	<i>Târgoviște</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, decembrie, 2022
S041/ 802 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „VALAHIA” din Târgoviște / "VALAHIA" University of Târgoviște
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Mecanică / Mechanical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică / Modern Manufacturing and Testing Equipment in Mechanical Engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 40
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 / 13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Aprofundarea proiectării și fabricației asistate de calculator a produselor (CFAC); Familiarizarea cu sistemele integrate de producție (CIM) și problemele specifice; Familiarizarea cu caracteristicile specifice sistemelor MUSDP utilizate la prelucrarea prin metode speciale cum ar fi prelucrarea cu viteze mari; Aprofundarea folosirii roboților industriali în procesele de producție, cunoașterea modelării și simulării roboților,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<p>folosirea softurilor specifice diverselor firme producătoare de roboți;</p> <p>Evaluarea performanțelor sistemelor integrate;</p> <p>Introducerea noțiunilor de <i>Inteligență artificială</i> și <i>Realitate virtuală</i> în probleme de inginerie mecanică;</p> <p>Dobândirea de aptitudini și cunoștințe în domeniul analizei proceselor tehnologice utilizând simularea numerică;</p> <p>Familiarizarea cu metodele de optimizare a proceselor de fabricare.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214434 / expert inginer mecanic, 214467 / inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, 214435 / inspector de specialitate inginer mecanic, 214438 / proiectant inginer mecanic
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. JALIU Codruța Prof.dr.ing. CARP-CIOCÂRDIA Daniela Crăița Stud. MUNTEANU Mihnea-George
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 noiembrie 2022