



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie Energetică

Universitatea Valahia din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7106, din data de 17.12.2021, **Universitatea Valahia din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1262 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Auditul Sistemelor Energetice (ASE)	Târgoviște	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea facultății și specializărilor din componența sa este didactică și de cercetare științifică cu obiective clare cu respectarea normelor legale în vigoare, fiind stipulată în Planul strategic și de management al facultății FIEETI pentru perioada 2020-2024.</p> <p>Specializarea Auditul Sistemelor Energetice are o misiune didactică și de cercetare și are ca principal obiectiv formarea de specialiști în domeniul energetic, capabili să desfășoare activități de cercetare științifică și didactică în învățământul universitar, precum și activități productive și diverse în domeniile industriei; de asemenea se urmărește promovarea unor tehnologii eficiente în domeniul producerii, transportului, distribuției și utilizării energiei electrice și termice și reducerea impactului energiei asupra mediului. Un obiectiv important al specializării este de a pregăti specialiști capabili să se integreze rapid și să activeze performant în domeniul creșterii eficienței energetice pe întreg lanțul producere-transport-distribuție-utilizare și capabili să propună și să implementeze proiecte vizând dezvoltarea durabilă a energiei.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de master Auditul Sistemelor Energetice din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Energetică sunt în concordanță cu misiunea Universității Valahia din Târgoviște (UVT), cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Există o concordanță între misiunea Universității Valahia din Târgoviște, misiunea programului Auditul Sistemelor Energetice din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Energetică și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii Auditul Sistemelor Energetice în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Energetică, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Proiectarea conținutului programului de studii de masterat Auditul Sistemelor Energetice din domeniul evaluat se face prin consultări cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de master Auditul Sistemelor Energetice este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat Auditul Sistemelor Energetice este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate, Cercetător în energetică industrială – 215145, Inginer de cercetare în energetica industrială – 215246, Asistent de cercetare în energetica industrială – 215147.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Având în vedere, faptul că promoția de absolvenți 2019-2020 a obținut următoarele rezultate la lucrarea de disertație - 5 studenți cu note între 9.50 și 10, 7 studenți cu note între 9.00 și 9.50; promoția 2018-2019- 5 studenți cu note între 9.50 și 10, 2 studenți cu note între 9.00 și 9.50; promoția 2017-2018- 2 studenți cu note între 9.50 și 10, 6 studenți cu note între 9.00 și 9.50, programul de studii universitare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Valahia din Târgoviște promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin includerea în Planurile de Învățământ a disciplinei de etică și integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare prin utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat „Auditul Sistemelor Energetice” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației se desfășoară în spațiile din Campusul universitar, Corp A și ICSTM, Aleea Sinaia nr.13, Târgoviște. Universitatea Valahia din Târgoviște deține spații adecvate pentru activitățile didactice/ applicative/ laboratoare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii, iar pentru programul de studiu de masterat Auditul Sistemelor Energetice sunt alocate 3 săli de curs și seminar, 7 săli de laborator și o sală de lectură, toate sălile având suprafața și dotarea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare din centrele de cercetare din Institutul de Cercetare Științifică Multidisciplinară (ICSTM) corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de master, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de o bibliotecă centrală a universității care are ardate bibliotecile facultăților dotate cu sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat Auditul Sistemelor Energetice, pentru acoperirea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Auditul Sistemelor Energetice, dar mai puțin de 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul inginerie Energetică, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru studenții masteranzi aferenți masterului Auditul Sistemelor Energetice se pot efectua în centrele de cercetare ale ICSTM din UVT, acestea având o dotare corespunzătoare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studiu de master Auditul Sistemelor Energetice sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul UVT există un serviciu specializat în Tehnologia Informației care asigură mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Regulamentul de utilizare a rețelei informatice are ca scop menținerea în funcțiune în condiții de siguranță a rețelei informatice din UVT și a dezvoltării unor resurse eficiente de dezvoltare. Studenții au acces la spații wireless în toate spațiile universității. Platforma Moodle ([UVT] Platforma E-Learning (valahia.ro) conține resurse de studiu în limba română (limba de predare pentru masterul Auditul Sistemelor Energetice) pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de master	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În UVT angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs atât pe perioadă determinată cât și pe perioadă nedeterminată conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Acoperirea posturilor didactice vacante s-a făcut prin organizarea de concursuri în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare realizată în temeiul HG nr. 457/2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior cu modificările și completările ulterioare, al art. 295 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și al HG nr. 36/2013 privind modificarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG nr. 457/2011. Criteriile pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare sunt cele aprobate la nivel național prin OM.E.N 6560/20.12.2012 cu modificările și completările ulterioare. Personalul didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Pentru fiecare program de studiu din UVT este desemnat un cadru didactic coordonator în cadrul ședințelor de departament, aeste aprobat în consiliul facultatii și avizat de Senatul Universității. Acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat „Auditul Sistemelor Energetice” este format din: 1 profesor universitar, 5 conferențieri universitari și 2 lectori universitari și 1 cercetator științific III – asociat. Dintre cele 9 cadre didactice există un singur cadru didactic asociat reprezentând 12% din totalul cadrelor didactice și 8 cadre didactice titulare reprezentând 88% din totalul cadrelor didactice. Toate cele 9 cadre didactice au titlul de doctor.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	Pentru programul de studiu universitar de master Auditul Sistemelor Energetice există un cadru didactic titular cu titlul de profesor care este și conducător de doctorat în domeniul Inginerie Electrică și patru cadre didactice titulare cu titlul de conferențiar. Toate cele 5 cadre didactice (profesor și conferențiar) au rezultate științifice în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 9 cadre didactice care prestează activități asistate integral pentru programul de studii de master Auditul Sistemelor Energetice, 8 cadre didactice sunt titulare în Universitatea Valahia din Târgoviște, reprezentând un procent de 88% din total.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 15 disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 9 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 60% din totalul disciplinelor asistate integral.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Toate cele trei persoane care ocupă aceste funcții au pregătirea inițială de ingineri, unul având titlul de doctor.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat Auditul Sistemelor Energetice se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității Valahia din Târgoviște.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UVT există REG 31- Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2021-2022, aprobat de Senatul universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu se aplică	Nu se aplică								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>În urma statisticilor efectuate pentru ultimele trei promoții, promovabilitatea studenților după primul an de studiu este următoarea: în anul universitar 2020-2021 din 14 de studenți înmatriculați în anul I de studiu 11 au promovat în anul II (79%), în anul universitar 2019-2020 din 21 de studenți înmatriculați în anul I de studiu 10 au promovat în anul II (48%), în anul universitar 2018-2019 din 19 studenți înmatriculați în anul I de studiu 17 au promovat în anul II (90%), în anul universitar 2017-2018 din 18 studenți înmatriculați în anul I de studiu 14 au promovat în anul II (78%).</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020 - 2021</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021 - 2022	100%	2020 - 2021	79%	2019 - 2020	48%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2021 - 2022	100%										
2020 - 2021	79%										
2019 - 2020	48%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul pentru programul de master Auditul Sistemelor Energetice se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie cu UVT un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	Pentru elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de consultările cu mediului academic, cu angajatorii din domeniu, cu absolvenții programului de master, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, astfel: sunt descrise obiectivele generale ale programului de studii de master și obiectivele generale și specifice ale fiecărei discipline din planul de învățământ; pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a arătat compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării; sunt prezentate grilele de competențe prin stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de master Auditul Sistemelor Energetice este structurat în patru semestre cu 120 de credite, pentru fiecare disciplină este specificat numărul de ore de curs, numărul de ore de aplicații (seminar/laborator/proiect), numărul maxim de credite, forma de examinare. În toate cele 4 semestre sunt prevăzute discipline de Cercetare științifică, iar în ultimul semestru planul de învățământ conține Practică de cercetare, Practică pentru elaborarea disertației și Elaborare lucrare de disertație. Pentru Susținerea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite independent de cele 120 de credite din timpul semestrelor și există la nivelul universității <i>REG 26 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație 2019-2020</i> , care descrie procedura de finalizare a studiilor.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului este bazată pe proceduri stabilite la nivel de universitate și reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare. În Planul de Învățământ sunt prevăzute și discipline opționale, lucru care permite studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, prin organizarea de mobilități Erasmus, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși masterul evaluat este unul profesional, conținutul planului de învățământ constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat existând o compatibilitate între anumite module din cadrul programului de doctorat și discipline din cadrul programului de master, iar temele de cercetare comune programelor de master și doctorat întăresc baza pentru continuarea studiilor doctorale.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Centrarea pe student în procesul de învățare-predare-evaluare este descrisă în fișele disciplinelor, care includ activități didactice și activități specifice studiului individual. Fișele disciplinelor prezintă ponderea activităților în procesul de evaluare finală și corespund programului stabilit în planul de învățământ.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși este master profesional, proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat Auditul Sistemelor Energetice, urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, astfel încât să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Auditul Sistemelor Energetice, singurul program de studii de master în domeniul Inginerie Energetică, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, astfel în planul de învățământ numărul total de ore de activitate a studentului este de 750 de ore în fiecare semestru din care 386 de ore sunt de pregătire individuală.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fiecare fișă de disciplină este detaliată împărțirea orelor de studiu individual	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se face conform unei proceduri stabilite la nivel de universitate în baza aprecierii studenților asupra mediului de învățare și a rezultatelor analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, toate acestea regăsindu-se într-un raport anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate și sunt conținute în fișele disciplinelor, iar examinarea și notarea studenților se face în baza unui regulament de examinare și notare a studenților aprobat de Senatul universității.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În REG-07 Regulament privind examinarea și notarea studenților, ca și în REG-26 Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație, sunt specificate mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Aceste regulamente sunt publicate pe site-ul universității.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Modalitatea de finalizare a studiilor precum și organizarea examenului de disertație sunt stabilite conform unei proceduri adoptate de Senatul universității. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivel de universitate există proceduri privind eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii, proceduri care se aplică în cazul masterului Auditul Sistemelor Energetice, iar periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea Valahia din Târgoviște există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și tehnologia Informației se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de master Auditul Sistemelor Energetice este de peste 90% pentru ultimele trei promoții, în anul universitar 2020-2021 din 5 înscriși pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor 5 au absolvit cu diplomă de master (100%), în anul universitar 2019-2020 din 17 înscriși pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor 16 au absolvit cu diplomă de master (94%), în anul universitar 2018-2019 din 9 înscriși pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor 7 au absolvit cu diplomă de master (78%), în anul universitar 2017-2018 din 16 înscriși pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor 14 au absolvit cu diplomă de master (88%).</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="719 655 1182 794"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2021-2022	100%	2020-2021	100%	2019-2020	94%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2021-2022	100%										
2020-2021	100%										
2019-2020	94%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară îndrumare, note de curs, suporturi de curs, cu posibilitatea accesării de către studenți (www.moodle.valahia.ro). Fișele disciplinelor menționează bibliografie recomandată pentru acoperirea ariei tematice.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației care organizează programul de studii universitare de masterat Auditul Sistemelor Energetice asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/ cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat și pentru zona geografică unde este situată universitatea.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În universitate există un centru de Consiliere și Orientare în Carieră precum și un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și prin intermediul îndrumătorilor de an și printr-un program de consultanță bine stabilit	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății se derulează proiectul pentru reducerea abandonului școlar "Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților -MIDAS".	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UVT există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (www.moodle.valahia.ro) care sunt permanent la dispoziția studenților.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat Auditul Sistemelor Energetice a fost făcută în ultimii 5 ani prin participarea studenților la comunicări științifice și prin publicații ale studenților împreună cu cadrele didactice aferente programului de studii la diferite conferințe naționale și internaționale.(2016 – 3 articole, 2017 – 1 articol, 2018 – 3 articole, 2019 – 11 articole, 2021 – 2 articole).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani (https://diploma.valahia.ro/), iar titlurile lucrărilor de disertație sunt menționate în Lista lucrărilor de disertație.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Facultatea dispune de statistici privind angajarea în domeniu Inginerie Energetică sau în domenii conexe a absolvenților, astfel absorbția absolvenților ultimelor trei promoții pe piața muncii se prezintă astfel: studenți angajați în momentul înmatriculării - 2018 – 2019 - din 19 amiși la studii de master 10 studenți erau angajați în domeniu cu studii superioare, 6 angajați în domeniu cu studii medii, 3 nu aveau loc de muncă, iar în anul 2019-2020 - din 21 amiși la studii de master 8 studenți erau angajați în domeniu cu studii superioare, 13 nu aveau loc de muncă, iar în anul 2020-2021 - din 14 amiși la studii de master 2 studenți erau angajați în domeniu cu studii superioare, 12 nu aveau loc de muncă sau nu erau angajați în domeniu, studenți angajați la un an de la absolvire: 2018-2019 - din 7 absolvenți, 5 studenți sunt angajați în domeniu, 1 este angajat în alt domeniu, 1 nu este angajat, 2019-2020 - din 14 absolvenți 11 sunt angajați în domeniu, 3 angajați în alte domenii, 2020-2021 - Din 5 absolvenți, 4 sunt angajați în domeniu, 1 neangajat.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși Auditul Sistemelor Energetice, nu este un program de master de cercetare, absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniul absolvit sau în domenii conexe, astfel din promoția 2015-2016 din totalul de 12 absolvenți – 2 absolvenți sunt înscriși la studii doctorale; 2016-2017 din totalul de 17 absolvenți – 1 absolvent este înscris la studii doctorale; 2019-2020 din totalul de 16 absolvenți - 1 absolvent este înscris la studii doctorale.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației există planuri de cercetare care includ planurile de cercetare ale celor două departamente aferente facultății. Planul de cercetare al domeniului Inginerie Energetică este inclus în planul de cercetare al departamentului de Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației împreună cu centrele de cercetare aferente organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe la care participă studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea Valahia din Târgoviște are încheiate parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de master pentru derularea activităților de practică și realizarea unor cercetări aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de resurse financiare adecvate astfel încât să asigure realizarea obiectivelor programului de studii de master Auditul Sistemelor Energetice și dezvoltării cercetării din domeniul de master. Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2021, când Universitatea Valahia din Târgoviște a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern (www.valahia.ro/ro/structura-administrativa/compartimentul-audit) care anual întocmește un raport de audit pentru fiecare structură a universității. Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2021, când Universitatea Valahia din Târgoviște a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Valahia din Târgoviște aplică politica asumată privind asigurarea calității, astfel la nivelul universității asigurarea calității este supervizată de structurile și mecanismele de asigurare a calității: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Nevoia și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței se fac printr-un proces de evaluare internă pentru fiecare program de studii universitare.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației colectează opinii ale absolvenților și utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt monitorizate de către Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, iar aceste opinii sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, la eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației oferă informații publice pe site-ul universității www.valahia.ro , al facultății www.fie.valahia.ro și al domeniului Inginerie Energetica - Acasa, Energetică Industrială, Auditul Sistemelor Energetice (valahia.ro) informații care sunt permanent actualizate, despre: - obiectivelor programelor de studii și curriculumul - FIE-Auditul-Sistemelor-Energetice-MASTER.pdf (valahia.ro) - calificările și ocupațiile vizate - Grila-competente.pdf (valahia.ro) - politicile de predare-învățare și evaluare - Fise-discipline Auditul-Sistemelor-Energetice 2022-2023.pdf (valahia.ro) - resursele de studiu existente – www.moodle.valahia.ro - rezultatele obținute de studenți/absolvenți – https://ums.valahia.ro - sistemul de management a calității – www.moodle.valahia.ro	îndeplinit

Observații

- Accesul studenților la resursele de documentare educaționale prin intermediul bibliotecii universității care este organizată în 5 locații, dotate cu rețea de calculatoare, dar și cu săli de împrumut în microcampusurile universitare.
- Importanța actuală a domeniului/programului evaluat care are ca și misiune didactică/cercetare formarea de specialiști în domeniul energetic precum și promovarea unor tehnologii eficiente în domeniul producerii, transportului, distribuției și utilizării energiei electrice și termice și reducerea impactului energiei asupra mediului.
- Disciplinele asistate integral în proporție de aproximativ 90% sunt predate de cadre didactice titulare în universitate;
- Programul orar este alcătuit într-o manieră care să permită studenților studiul individual, posibilitatea desfășurării în condiții normale a procesului de învățământ, pauza de prânz, evitarea supraîncărcării cu activități în anumite zile ale săptămânii.
- Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare din centrele de cercetare din Institutul de Cercetare Științifică Multidisciplinară (ICSTM) în mare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de master, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ
- Stagiile de cercetare pentru studenții masteranzi aferenți se pot efectua în centrele de cercetare ale ICSTM din UVT, acestea având o dotare corespunzătoare desfășurării stagiilor de practică/cercetare.
- Mai mult de 90% dintre studenții prezenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare, fiind exemplificată importanța programului de studiu pentru dezvoltare carierei. Unii au remarcat faptul că au ales acest program de studii pentru reconversie profesională;
- Activitățile didactice se desfășoară în format fizic pentru toți anii de studiu. Studenții au remarcat dorința lor de a efectua cursurile în format on-line;
- Studenților li se monitorizează opinia în ceea ce privește satisfacția acestora la procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate;
- Programul de secretariat este accesibil și flexibil studenților, fiind un orar fix între orele 9:00-14:00 de luni până joi, iar înafara acestui orar pot lua legătura sau solicita anumite documente prin intermediul mijloacelor electronice (email);
- Unii dintre studenți au apelat la serviciile oferite de către CCOC-ul Facultății/ Universității și chiar au avut posibilitatea să li se ofere asistență psihologică;
- Alegerile pentru studenții reprezentanți sunt organizate transparent, fără intervenții din partea facultății sau universității, iar orice student poate candida;
- În ce privește practica realizată de studenți în cadrul programelor de master, aceștia au precizat că se poate realiza fie la companiile la care sunt deja angajați în cazul în care lucrează în domeniu, fie în cadrul universității;
- Semestrial, studenții participă la evaluarea cadrelor didactice; din spusele lor, nu au existat situații deosebite ce necesitau o intervenție din partea conducerii departamentului/facultății;
- Susținerea în unanimitate a utilității programului/domeniului de studii evaluat de către mediul de afaceri și reprezentanții administrației publice locale.

Recomandări

- Actualizarea cursurilor în concordanță cu legislația în vigoare privind auditurile, soluții tehnice de ameliorare a calității energiei electrice, manevre pe stații de înaltă tensiune, echipamente electrice de tip hibrid
- Se recomandă continuarea abordării unor teme de cercetare relevante pentru auditul sistemelor energetice și îmbunătățirea continuă a dotării laboratoarelor pentru dezvoltarea temelor specifice.
- Preocuparea continuă pentru încurajarea și susținerea angajării cadrelor didactice de perspectivă aflate la începutul carierei.
- Menținerea și extinderea consultării mediului academic, a studenților și absolvenților programului de studii, precum și o permanentă colaborare cu reprezentanții mediului economic cu potențial de angajare a absolvenților programului Auditul sistemelor energetice.
- Preocuparea continuă pentru: actualizare, armonizarea conținuturilor, evitarea suprapunerii conținuturilor disciplinelor, succesiunea firească a abordării conținuturilor (deoarece cunoștințele oferite de disciplinele din anul I constituie premisa pentru înțelegerea și însușirea disciplinelor din anul al II-lea) cât și pentru asigurarea legăturii conținuturilor cu specificul auditului sistemelor energetice.
- Identificarea în fișa disciplinei a adresei de pe platforma educațională de e-Learning la care se găsesc materiale de curs, aplicații, suport de aplicații și teme casă.
- Actualizarea bibliografiei cu titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute din țară și străinătate și cu lucrările titularilor de curs.
- Abordarea pe cât posibil unitară la nivelul programului de master în ceea ce privește ponderea activităților în procesul de evaluare finală.
- Dezvoltarea temelor lucrărilor de disertație cu predilecție în domeniul auditului sistemelor energetice, actualizarea și lărgirea paletei de preocupări de cercetare științifică, încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare științifică.
- Analizarea posibilității de desfășurarea a anumitor activități didactice în regim online cu respectarea reglementărilor în vigoare;
- Promovarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră și către studenți de la master și îndrumarea studenților spre a beneficia de astfel de servicii;
- Organizarea unor vizite periodice în laboratoare de Energetică sau alte obiective legate de domeniul energetic;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 16.12.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 819 din 16.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Auditul Sistemelor Energetice (ASE)	Târgoviște	Română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie Energetică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ENERGETICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Auditul Sistemelor Energetice (ASE)	Târgoviște	Română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității Valahia din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Valahia din Târgoviște.

București, decembrie, 2022
S041 / 819 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia din Târgoviște Valahia University of Targoviste
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Energetică Energy Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Auditul Sistemelor Energetice The Audit of Energy Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	38 studenți înmatriculați (19 anul I / 19 anul II, din care 35 studenți buget/ 3 studenți taxa)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice (din care 8 titulari și 1 asociat, 6 profesor+conferențiar, 2 șef lucrări, 1 cercetător științific)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master + Supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de master, CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-Aprofundare a cunoștințelor dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență în domeniul Inginerie Energetică. -Formarea unor competențe complementare în acest domeniu, respectiv: expertizare, auditare și crearea capacității manageriale inginerești de inițiere, planificare, execuție și control a proiectelor energetice. -Educarea viitorilor specialiști în spiritul conceptului dezvoltării durabile în energetică.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea Valahia din Târgoviște

10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 215159 / Denumire cor: inginer energetica cladirilor / Cod COR: 215146 / Denumire cor: inginer de cercetare in energetica industrială / Cod COR: 215147 / Denumire cor: asistent de cercetare in energetica industrială
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing.Matei TĂMĂȘILĂ Prof.dr.ing. Sorina COSTINAȘ Ing.Ștefan COSTEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25.11.2022