



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria Produselor Alimentare

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din
Bacău**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2884, din data de 24.05.2022, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3412 din data de 16.06.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice (SIPAE)	Bacău	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea generală a programului de studii este de a specializa și profesionaliza absolvenții studiilor de licență în domeniul Ingineriei Produselor Alimentare în activitățile complexe legate de organizarea și coordonarea laboratoarelor de cercetare. Având în vedere că acești specialiști concep, proiectează, pun în funcțiune, exploatează și optimizează procese și echipamente eficiente pentru transformarea materiilor prime în produse finite, proiectarea planului de învățământ al programului de studiu a ținut cont de competențele pe care trebuie să și le însușească viitorul specialist.</p> <p>Misiunea specifică programului de studii SIPAE este de a forma cadre având cunoștințe aprofundate de specialitate în inginerie de proces, capabili de a concepe și dezvolta la scară industrială procese specifice industriei alimentare, în vederea utilizării acestora pentru obținerea de alimente, pentru studierea și examinarea microorganismelor și enzimelor etc. și care pot în continuare fie să urmeze studii doctorale, fie să se integreze în unități de învățământ, cercetare, dezvoltare, producție.</p> <p>La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău există Școala Doctorală în domeniul Ingineriei Mediului, în cadrul căreia absolvenții de master își pot continua studiile.</p> <p>Obiectivele urmărite sunt de a transmite studenților cunoștințele de bază necesare unei pregătiri avansate în Știința și Ingineria Produselor Alimentare Ecologice cu aplicații în domeniul alimentar, în analiza, controlul și asigurarea calității materiilor prime și produsului finit. Această pregătire le va permite să stabilească cele mai bune strategii de obținere a produselor alimentare, aplicând tehnici moderne și „curate” de lucru. Programul de studii permite totodată însușirea unor metode analitice combinate sau cuplate pentru controlul calității produselor, a principiilor și metodelor de elaborare a specificațiilor tehnice, a metodelor de descriere și utilizare a conceptului global de protecție a mediului și utilizarea tehnologiilor de valorificare a subproduselor și deșeurilor din industria alimentară ecologică.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Cunoștințe: <ul style="list-style-type: none">• cunoștințe privind strategiile de obținere a produselor alimentare ecologice;• cunoștințe privind conceperea de noi produse și prevederea proprietăților lor fizice;• cunoștințe în analiza factorilor care influențează procesul de obținere a produselor alimentare ecologice;• cunoștințe privind identificarea unui spectru larg de teorii, metode și principii de bază pentru proiectarea conceptuală și de detaliu a tehnologiilor de fabricare a produselor alimentare ecologice utilizând materiale neconvenționale;• familiarizarea cu principiile și modalitățile de modelare și simulare a proceselor industriale;• prelucrarea datelor experimentale cu utilizare în măsurări, instrumentație, fiabilitate, identificarea experimentală a proceselor industriale;• asigurarea unui nivel ridicat de înțelegere a criteriilor de evaluare comparativă a tehnologiilor;• asigurarea de cunoștințe referitoare la ingineria produsului;• asigurarea capacității de a proiecta un proces tehnologic eficient economic de valorificare completă și complexă a materiilor prime;• cunoștințe privind tehnici și procedee privind căutarea unui loc de muncă: proiect profesional, piața muncii, scrisoarea de intenție, CV-ul...;• Aplicarea cunoștințelor și tehnicilor transmise pentru atingerea unui obiectiv:• elaborarea, analiza, determinarea proprietăților unor noi produse alimentare;• definirea strategiilor optime de producție;• definirea strategiilor optime de analiză;• combinarea metodelor de analiză și control cu prelucrarea informatizată a datelor;• redactarea proiectelor și rapoartelor tehnice;• dezvoltarea capacității de a lucra în echipă;• dezvoltarea abilității de a sintetiza și prezenta o lucrare, oral sau în scris;• conceperea și redactarea procedurilor în conformitate cu normele în vigoare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Permanent au loc consultări cu forurile academice și cele ale angajatorilor, pentru promovarea celor mai bune șanse pentru studenții masteranzi. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în procesele verbale ale comisiilor de evaluare a calității. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău primește periodic informații cu privire la cerințele pieței de muncă de la Regiunea Nord-Est, România și de la Direcția Județeană de Statistică Bacău. Programul de studii se înscrie în cerințele locale (zona centrală a Moldovei), în cele naționale și mondiale privind ingineria chimică. Oportunitatea programului de studiu rezultă din: <ul style="list-style-type: none">• cerințele agenților industriali din zona centrală a Moldovei (județele Bacău, Neamț, Vaslui, Vrancea), privind pregătirea unor specialiști în domeniul programului de studiu;• solicitările absolvenților de licență din zona amintită;• recomandările Administrațiilor locale din zona amintită, privind, atât înființarea unor locuri de muncă în domenii noi, cât și rezolvarea problemelor de specialitate;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea și documentarea programului de masterat evaluat este făcută în concordanță cu prevederile CNC, cu RNCIS, precum și cu Standardele Specifice care reglementează domeniul Ingineria mediului. Există o corespondență bine definită între programele de studii și calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR-ISCO-ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii evaluat asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau standardul internațional de clasificare a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations ISCO-08).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului SIPAE POT pot în continuare fie să urmeze studii doctorale, fie să se integreze în unități de învățământ, cercetare, dezvoltare, producție. La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău există Școala Doctorală în domeniul Ingineriei Mediului, în cadrul căreia absolvenții de master își pot continua studiile.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat în ședința Senatului Universității din 13.12.2017. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale. În cadrul comisiei de etică este desemnat și un reprezentant al studenților, care participă la toate problemele în care sunt implicați studenții. Funcționarea Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale este reglementată de regulamentul de organizare și funcționare al	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	comisiei, regulament aprobat de Senatul Universității în ședința din 13.12.2017. Comisia de etică și deontologie profesională întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău oferă spații de cazare și pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. Toate activitățile didactice sunt prevăzute și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Inginerie dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Acestea îndeplinesc cerințele ARACIS referitoare la suprafață, volum, norme tehnice, de siguranță și igienico-sanitare. Facultatea de Inginerie și Departamentul ICA dispun de laboratoare de cercetare ce permit o bună desfășurare a cercetării. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional, așa cum s-a prezentat în secțiunea dedicată cercetării științifice. Activitățile aplicative, în funcție de disciplină se desfășoară în laboratoarele aparținând Departamentului ICA. De asemenea, în activitățile de cercetare se pot utiliza și echipamente din cadrul celorlalte centre din Facultatea de Inginerie.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității dispune de săli de lectură și fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte există într-un număr de exemplare, suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, Biblioteca are un număr suficient de abonamente la publicații științifice. Departamentul ICA are, de asemenea, un bogat fond de carte propriu în domeniu, disponibil pentru studenți, având în acest scop amenajată și o sală de lectură proprie. Membrii departamentului au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială în domeniu, publicând numeroase cărți de specialitate în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în edituri recunoscute. corespunzător misiunii asumate. Anual, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău elaborează și finanțează un plan de achiziții în acest sens, astfel încât să fie acoperite cu publicații și periodice științifice fiecare program de studiu autorizat sau acreditat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace tehnice corespunzătoare, principalele echipamente performante, achiziționate în ultimii ani pe baza diferitor proiecte de cercetare sau de altă natură.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu se aplică.	Nu se aplică.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sistemul informatic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este modernizat continuu, având un număr din ce în ce mai mare de calculatoare racordate la rețeaua Internet. Astfel legătura între corpurile de clădiri care aparțin Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a fost realizată cu fibră optică. Cele patru cămine pentru studenți sunt cablate pentru rețea Internet, studenții având acces liber la această facilități. Toți studenții universității au adrese de mail de tipul ..@student.ub.ro, realizând trecerea acestei platforme de la LIVE@EDU la Office 365.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic implicat în activitatea instructiv-educativă și de cercetare corespunde criteriilor impuse prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cât și prin reglementările Ministerului Educației Naționale și ARACIS. Ocuparea posturilor didactice se face pe baza „Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”. În cadrul Facultății de Inginerie a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost aplicată o politică coerentă de ocupare a posturilor didactice, acordându-se în permanență o atenție deosebită managementului resurselor umane. În plus, în cadrul sistemului de management al calității funcționează și o procedură operațională privind întocmirea statelor de funcții. Statul de funcții al programului de studii a fost întocmit ținându-se cont și de normele legale și standardele ARACIS.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău oferă un singur program de studii universitare de masterat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Cadrul didactic responsabil cu gestionarea domeniului de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	masterat are decizie de numire și responsabilități clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din titularii de disciplină și cadre didactice titularizate angajați cu norma de bază (92,68%), având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat care desfășoară activități de predare-seminarizare, laborator, lucrări practice și evaluare. Dovada titularizării personalului didactic care are activități la programul de studii „SIPAE” este sub forma listei personalului didactic titularizat cu norma de bază în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, avizată de către serviciul „Resurse umane” al universității. La acest program de studii nu este angajat personal netitularizat care desfășoară activități didactice în regim de cumul sau plata cu ora.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 5 cadre didactice ce au calitatea de îndrumător de doctorat în cadrul școlii doctorale din UB, desfășoară activitate didactică la acest program de master: 3 din domeniu înrudit – Ingineria Mediului: prof. dr. chim. Finaru Adriana, prof. dr. ing. Nistor Denisa, prof. dr. ing. Nedeff Valentin și 2 din domeniu Inginerie Industrială: prof. dr. ing. Schnakovszky Carol, prof. dr. ing. Zichil Valentin. La programul de studii propus toate cadrele didactice implicate sunt titulare ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, titularizate conform legii în învățământul superior și având titlul științific de doctor. O mare parte din cadrele didactice au și calitatea de conducător de doctorat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii propus toate cadrele didactice implicate sunt titulare ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, titularizate conform legii în învățământul superior și având titlul științific de doctor. O mare parte din cadrele didactice au și calitatea de conducător de doctorat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ îndeplinește condițiile normative obligatorii, respectiv, pentru masterat profesional: - durata studiilor universitare de masterat este de 4 semestre cu un număr corespunzător de 120 credite; - planul de învățământ conține discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate; - volumul de activități didactice asistate integral este de minimum 14 ore pe săptămână, un semestru având 14 săptămâni. Restul de timp până la nivelul de 26-28 ore/săptămână reprezintă volumul minimal de timp necesar pregătirii individuale a cursanților;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În laboratoarele didactice și de cercetare există personal auxiliar adecvat care asigură suportul tehnic. Acesta are pregătirea inițială și doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează concursul de admitere pentru candidați pe baza unor metodologii proprii ce figurează pe site-ul Universității (http://www.ub.ro/academic/admitere). De asemenea, regulamentul de admitere este făcut public și pe site-ul Facultății de Inginerie (http://www.ub.ro/inginerie/admitere). Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2022 – 2023 este pus la dispoziția candidaților sub formă de broșură precum și în formă electronică pe site, iar informații despre modalitățile de selecție a candidaților se transmit și prin mass-media, prin evenimente de tipul „Ziua porților deschise” sau „Târgul de educație” desfășurat la nivelul municipiului Bacău.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Pentru programul de studiu SIPAE, admiterea studenților se face pe bază de concurs. Proba de concurs constă într-un test grilă la o disciplină de specialitate. Media generală de admitere este formată din 50% din media obținută la licență și 50% din media obținută la testul grilă. Admiterea se desfășoară în două sesiuni. A doua sesiune se organizează pentru locurile rămase neocupate în prima sesiune. Ocuparea locurilor se face strict în ordinea mediilor de concurs, fără nici un fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează concursul de admitere pentru candidați pe baza unor metodologii proprii ce figurează pe site-ul Universității (http://www.ub.ro/academic/admitere). De asemenea, regulamentul de admitere este făcut public și pe site-ul Facultății de Inginerie (http://www.ub.ro/inginerie/admitere). Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2022 – 2023.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență, sau echivalente și a documentelor prevăzute de legislația în vigoare. Actele necesare la admitere se regăsesc pe site-ul universității.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să	Nu se aplică	Nu se aplică

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Ponderea promovabilității studenților masteranzi după primul an de studii este redată mai jos</p> <p>Promovabilitatea studenților după primul an de studii</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nr. Crt.</th><th>An universitar</th><th>An I → An II</th><th>Rata de promovare (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2017/2018</td><td>23 → 21</td><td>91,30%</td></tr><tr><td>2</td><td>2018/2019</td><td>19 → 16</td><td>84,21%</td></tr><tr><td>3</td><td>2019/2020</td><td>16 → 15</td><td>93,75%</td></tr><tr><td>4</td><td>2020/2021</td><td>22 → 22</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Nr. Crt.	An universitar	An I → An II	Rata de promovare (%)	1	2017/2018	23 → 21	91,30%	2	2018/2019	19 → 16	84,21%	3	2019/2020	16 → 15	93,75%	4	2020/2021	22 → 22	100%	îndeplinit
Nr. Crt.	An universitar	An I → An II	Rata de promovare (%)																				
1	2017/2018	23 → 21	91,30%																				
2	2018/2019	19 → 16	84,21%																				
3	2019/2020	16 → 15	93,75%																				
4	2020/2021	22 → 22	100%																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși+transferați se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat. Numărul de studenți la programul evaluat nu depășește 30.	îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi au încheiat un Contract de studii cu universitatea. Există un model tipizat de Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit																				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Documentele programului de studii specifică: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS; disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		valorice care sunt realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. De asemenea, se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, conțin explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planului de învățământ nu este întocmit conform standardelor și ar trebui îmbunătățit. Trebuie evidențiate clar activitățile parțial asistate și neasistate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Planul de învățământ cuprinde discipline opționale.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele pedagogice utilizate de cadrele didactice precum și modul de organizare a procesului de învățare și predare sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către directorul de departament și de către studenți produc efecte și sunt luate în considerare la promovarea cadrelor didactice. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de practică și cercetare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu se aplică.	Nu se aplică.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	Fișele disciplinelor conțin date legate de obiectivele disciplinei, competențele urmărite, numărul de ore, tipul disciplinei, conținut, bibliografie, mod de evaluare, cerințe minimale.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Exista multe fișe de discipline la care nu sunt prezentate clar criteriile de evaluare (ponderea în nota finală a activităților de seminar/laborator/proiect). În unele fișe de disciplina bibliografia recomandată nu cuprinde materiale elaborate în format electronic, aspect important, având în vedere desfășurarea în format online a tuturor activităților în ultimii 2 ani. Numărul de ore alocat unui punct credit este aleatoriu.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu se aplică.	Nu se aplică.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Studenții masteranzi au alocate câte 4 ore zilnice pentru studiu individual, finalizat prin lucrările de seminar la fiecare din materiile predate. Majoritatea materiilor sunt definite sub formă de cursuri și seminarii/laboratoare (caracter aplicativ) iar metodele de predare (interactive) sunt centrate pe dezvoltarea gândirii critic-analitice a studenților, pe creativitatea și curajul formulării și asumării opiniilor. Referatele sau lucrările de seminar/laborator se constituie sub forma unor produse finite, demonstrând capacitatea lor intelectuală, puterea de analiză și sinteză. Întregul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		Învățământ de masterat este centrat pe nevoile de educație și de dezvoltare personală și profesională ale masteranzilor.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate au fost prezentate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Regulamentul privind activitatea didactică – master cuprinde explicit modul de evaluare și notare a studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Tematica de cercetare abordată în cadrul centrelor este în deplină concordanță cu domeniul și programul de studii coordonat.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității și facultăților există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin acordarea de burse de merit și premii din partea universității, facultăților cu ocazia Sesiunilor de Comunicări Studentești. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentarea a activităților aplicative.	îndeplinit

51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p style="text-align: center;">Promovabilitatea studenților după primul an de studii</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr. Crt.</th> <th>An universitar</th> <th>An I → An II</th> <th>Rata de promovare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2017/2018</td> <td>23 → 21</td> <td>91,30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2018/2019</td> <td>19 → 16</td> <td>84,21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2019/2020</td> <td>16 → 15</td> <td>93,75%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2020/2021</td> <td>22 → 22</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Rata de absolvire</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>La finalizarea programului de studiu</th> <th>Înscriși la disertație</th> <th>Absolvenți</th> <th>Rata absolvirii (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat este de 77.19%:</p> <p><u>Promovabilitatea studenților</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Anul univ. admitere – anul univ. absolvire</th> <th>Nr. de studenți admiși în anul I</th> <th>Nr. de absolvenți cu diploma de master</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>68.42 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>81.25 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>81.82 %</td> </tr> <tr> <td>Total domeniu, 3 ani</td> <td>57</td> <td>44</td> <td>77.19 %</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. Crt.	An universitar	An I → An II	Rata de promovare (%)	1	2017/2018	23 → 21	91,30%	2	2018/2019	19 → 16	84,21%	3	2019/2020	16 → 15	93,75%	4	2020/2021	22 → 22	100%	Promoția	La finalizarea programului de studiu	Înscriși la disertație	Absolvenți	Rata absolvirii (%)	2017/2018	20	17	17	100%	2018/2019	15	13	13	100%	2019/2020	14	13	13	100%	2020/2021	20	18	18	100%	Anul univ. admitere – anul univ. absolvire	Nr. de studenți admiși în anul I	Nr. de absolvenți cu diploma de master	Rata de absolvire (%)	2017-2019	19	13	68.42 %	2018-2020	16	13	81.25 %	2019-2021	22	18	81.82 %	Total domeniu, 3 ani	57	44	77.19 %	îndeplinit
Nr. Crt.	An universitar	An I → An II	Rata de promovare (%)																																																																	
1	2017/2018	23 → 21	91,30%																																																																	
2	2018/2019	19 → 16	84,21%																																																																	
3	2019/2020	16 → 15	93,75%																																																																	
4	2020/2021	22 → 22	100%																																																																	
Promoția	La finalizarea programului de studiu	Înscriși la disertație	Absolvenți	Rata absolvirii (%)																																																																
2017/2018	20	17	17	100%																																																																
2018/2019	15	13	13	100%																																																																
2019/2020	14	13	13	100%																																																																
2020/2021	20	18	18	100%																																																																
Anul univ. admitere – anul univ. absolvire	Nr. de studenți admiși în anul I	Nr. de absolvenți cu diploma de master	Rata de absolvire (%)																																																																	
2017-2019	19	13	68.42 %																																																																	
2018-2020	16	13	81.25 %																																																																	
2019-2021	22	18	81.82 %																																																																	
Total domeniu, 3 ani	57	44	77.19 %																																																																	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																																				
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond</p>	<p>Biblioteca Universității din Bacău dispune de săli de lectură și fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte există într-un număr de exemplare, suficient pentru a</p>	îndeplinit																																																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, biblioteca are un număr suficient de abonamente la publicații științifice. Departamentul ICA are, de asemenea, un bogat fond de carte propriu în domeniu, disponibil pentru studenți, având în acest scop amenajată și o sală de lectură proprie. Membrii departamentului au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială în domeniu, publicând numeroase cărți de specialitate în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (note de curs, suporturi de curs, îndrumatoare de laborator/seminar,) în format electronic, la dispoziția studenților pe platforme sau, în format electronic, și în bibliotecă în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat; Programul de acces Anelis plus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri/convenții de practică cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții beneficiază de consiliere din partea Departamentului de Consiliere profesională (http://www.ub.ro/studenti/dcp) și din partea îndrumătorilor de an, secretariatului și cadrelor didactice. Tot pentru studenți există aviziere special delimitate și marcate, informare pe pagina web și prin intranet.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității și facultăților există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin acordarea de burse de merit și premii din partea universității, facultăților cu ocazia Sesiunilor de Comunicări Studențești. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate consultații de către titularii de curs și programe de recuperare suplimentarea a activităților aplicative.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice utilizează platforme educaționale pentru activități on line, pentru postare suport curs, pentru consultații.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele cercetării științifice, efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare ale departamentului ICA, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, se regăsesc în lista lucrărilor științifice publicate. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivelul Facultății de Inginerie se face prin organizarea unor manifestări științifice proprii, recunoscute la nivel național și internațional. Departamentul de Inginerie Chimică și Alimentară, coordonatorul programului de master SIPAE, organizează în colaborare cu Universitatea din Orleans - Franța, începând din anul 2000, cu o frecvență bienală, o manifestare consacrată, Colocviul Franco-Român de Chimie Aplicată – COFrRoCA. Au fost organizate până în prezent 10 ediții, 5 în țară: 2000, 2002, 2008, 2012, 2018 – Bacău, 2004 – Slănic Moldova și 4 în Franța 2006, 2016 – Clermont-Ferrand și 2010 – Orleans, 2014 - Montpellier.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt stocate în format printat, in extenso, în Biblioteca Universității, pe bază de proces verbal. În anul 2020 lucrările de disertație au fost predate la Secretariatul Facultății, în format exclusiv electronic. Lucrările se găsesc pe Suport electronic la Secretariatul Facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de absolvenții Facultății de Inginerie sunt suficiente pentru a le permite să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul de studii de master universitar și să învețe permanent. Astfel, în 2021 absolvenții programului de studii SIPAE sunt angajați 100% din total, iar peste 55 % în domeniul specializării absolvite, conform raportului anual al Departamentului de Consiliere Profesională din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.</p> <p style="text-align: center;"><i>Știința și ingineria produselor alimentare ecologice</i> (la un an de la absolvire)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Promoția 2016</th> <th colspan="4">Promoția 2017</th> <th colspan="4">Promoția 2018</th> </tr> <tr> <th>Absolvenți angajați</th> <th>În domeniu</th> <th>În alt domeniu</th> <th>Rata inserției de succes</th> <th>Absolvenți angajați</th> <th>În domeniu</th> <th>În alt domeniu</th> <th>Rata inserției de succes</th> <th>Absolvenți angajați</th> <th>În domeniu</th> <th>În alt domeniu</th> <th>Rata inserției de succes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>lucrează</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>lucrează</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>lucrează</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>88,89%</td> <td>62,50%</td> <td>37,50%</td> <td>-</td> <td>92,31%</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>95,24%</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>nu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>nu</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>lucrează</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>lucrează</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>lucrează</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11,11%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7,69%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4,76%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>10</td> <td>6</td> <td></td> <td>12</td> <td>4</td> <td>8</td> <td></td> <td>20</td> <td>12</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>62,50%</td> <td>37,50%</td> <td>55,56%</td> <td>100%</td> <td>33,33%</td> <td>66,67%</td> <td>30,77%</td> <td>100%</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>57,14%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția 2016				Promoția 2017				Promoția 2018				Absolvenți angajați	În domeniu	În alt domeniu	Rata inserției de succes	Absolvenți angajați	În domeniu	În alt domeniu	Rata inserției de succes	Absolvenți angajați	În domeniu	În alt domeniu	Rata inserției de succes	16	10	6	-	12			-	20	12	8	-	lucrează				lucrează				lucrează				88,89%	62,50%	37,50%	-	92,31%			-	95,24%	60%	40%	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	nu				nu				nu				lucrează				lucrează				lucrează				11,11%	-	-	-	7,69%	-	-	-	4,76%	-	-	-	18			-	13			-	21			-	16	10	6		12	4	8		20	12	8		100%	62,50%	37,50%	55,56%	100%	33,33%	66,67%	30,77%	100%	60%	40%	57,14%	îndeplinit
Promoția 2016				Promoția 2017				Promoția 2018																																																																																																																																											
Absolvenți angajați	În domeniu	În alt domeniu	Rata inserției de succes	Absolvenți angajați	În domeniu	În alt domeniu	Rata inserției de succes	Absolvenți angajați	În domeniu	În alt domeniu	Rata inserției de succes																																																																																																																																								
16	10	6	-	12			-	20	12	8	-																																																																																																																																								
lucrează				lucrează				lucrează																																																																																																																																											
88,89%	62,50%	37,50%	-	92,31%			-	95,24%	60%	40%	-																																																																																																																																								
2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-																																																																																																																																								
nu				nu				nu																																																																																																																																											
lucrează				lucrează				lucrează																																																																																																																																											
11,11%	-	-	-	7,69%	-	-	-	4,76%	-	-	-																																																																																																																																								
18			-	13			-	21			-																																																																																																																																								
16	10	6		12	4	8		20	12	8																																																																																																																																									
100%	62,50%	37,50%	55,56%	100%	33,33%	66,67%	30,77%	100%	60%	40%	57,14%																																																																																																																																								
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu se aplică	Nu se aplică																																																																																																																																																
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Universitatea a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Exista ghid pentru întocmirea lucrărilor de finalizare. www.ub.ro.</p>	îndeplinit																																																																																																																																																
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																																																																																																																																			
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din</p>	Există planuri de cercetare.	îndeplinit																																																																																																																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate, care permit realizarea obiectivelor programului de masterat. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de resurse financiare pe termen scurt și de perspectivă fapt dovedit prin bilanțul pe anii 2017-2021, dar și prin Contul de rezultat patrimonial, Contul de execuție cheltuieli, Contul de execuție venituri și Situația fluxurilor de Trezorerie care sunt prezentate pe site-ul Internet al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și se găsesc la Serviciul Contabilitate. Anual, Universitatea își proiectează bugetul de venituri și cheltuieli, în mod realist, în funcție de resursele financiare disponibile și în funcție de cheltuielile preconizate, pentru realizarea misiunii și obiectivelor proprii. De asemenea, în Planul Strategic, este realizată proiecția bugetară pentru o perioadă de patru ani, pentru susținerea direcțiilor strategice de dezvoltare. Politica financiară a Universității este realizată în condiții legale și este coordonată de Consiliul de Administrație. Sinteza activității financiare extrasă din raportul de activitate al managementului actual relevă o politică financiară corectă, Facultățile având responsabilități crescute în gestionarea activității financiare și fiind orientate pe minimizarea cheltuielilor în vederea încadrării în alocația bugetară și a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		veniturilor proprii. Finanțarea internă se realizează conform Regulamentului de finanțare și a metodologiei de finanțare aprobate de Senat.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate. În domeniul activităților de învățământ și cercetare, auditul intern se desfășoară în conformitate cu prevederile sistemului integrat de management al calității SIM certificat conform ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, ISO 8000:2014. Conform acestui sistem, în toate compartimentele din Universitate au loc anual audituri interne, conform manualului sistemului integrat de management și procedurii de sistem PS 02-Auditul intern.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este certificată de AEROQ din punct de vedere al Sistemului de Management Integrat conform ISO 9001/2015, ISO 14001/2015, ISO 45001/2018 și SA 8000/2014 (vezi http://calitate.ub.ro/). Tot pe această pagină web sunt publicate „Declarația Rectorului Universității din Bacău privind politica în domeniul sistemului integrat de management”, Manualul Sistemului Integrat de management, procedurile de sistem și cele operaționale utilizate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Sistemul de organizare SIM cuprinde: - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEACU), - Departamentul de Management (DM), - Responsabilii cu probleme de calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente academice, departamente administrative).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt monitorizate și evaluate intern periodic, conform regulamentelor și procedurilor în vigoare. Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea periodică și evaluarea periodică a programelor de studii se face intern, anual, pe baza unei proceduri operaționale speciale PO 12.07. Și în cazul evaluărilor externe ale programelor de studiu, se face inițial o evaluare internă pe baza aceleiași proceduri. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se face de către Comisia de calitate aferentă fiecărui program de studii numită de Comisia de Evaluare a Calității a Facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea monitorizează anual opinia studenților cu privire la mediului de învățare oferit. Anual, se face o evaluare a cadrelor didactice din punct de vedere al activității didactice, a cercetării și a aprecierii din partea studenților (se face semestrial). Procedura de evaluare a cadrelor didactice este reglementată de procedura operațională „Procesul de evaluare a cadrelor didactice”. În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, procesul de evaluare a calității corpului profesoral se bazează pe trei componente: o evaluare colegială (anual), evaluarea de către studenți (după fiecare semestru) și evaluarea de către managementul universității (anual).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Solicitățile absolvenților, exprimate în ședințele comune pentru analiza Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional prin elaborarea unei strategii educaționale coerente pe termen mediu și lung, au relevat nevoia de actualizare continuă a ofertei educaționale atât la nivel de licență cât și la nivel de masterat.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, universitatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și calitatea acestuia.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Universitatea și toate facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Transparența publică a datelor și informațiilor este reliefată de publicarea acestora pe pagina web a universității și în buletinele informative. De asemenea, sunt date care apar în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea acestora fiind certificate la nivelul facultăților și al universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Anual, se publică Ghidul studentului (https://www.ub.ro/studenti/ghid , https://www.ub.ro/inginerie/studenti/ghidul-studentului) pentru a se oferi informații relevante despre programele de studii, diplomele și calificările obținute, aspectele juridice ale instituției și specializărilor, durata acestora, disciplinele studiate, personalul didactic, competențele dobândite, regulile de admitere și finalizare a studiilor, facilitățile oferite, tipurile de burse, condițiile sociale oferite, activitățile complementare existente, etc. De asemenea pe pagina de Internet a Facultății sunt prezentate informații pentru studenți, referitoare la: orar, planificarea examenelor, anunțuri importante.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Observații /Recomandări

- Personalul didactic implicat în derularea programului de studii are competențele minimal solicitate pentru a desfășura activitățile acestui program.
- Baza materială la dispoziția programului de studii este permanent actualizată și acoperă cerințele programului de studiu. Utilizarea acestei baze materiale trebuie atent gândită de către fiecare titular de disciplină.
- Există colaborări reale cu mediul economic, cu precădere în desfășurarea activității de practică, dar și în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.
- Procedurile de management ale universității sunt complete și clar formulate.
- Ar trebui accentuată și îmbunătățită implementarea acestor proceduri la nivelul programelor de studii.
- Continuarea eforturilor de completare a bazei materiale pentru activitățile didactice și de cercetare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 18.11.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 733 din 18.11.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice (SIPAE)	Bacău	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria Produselor Alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice (SIPAE)	Bacău	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

București, noiembrie, 2022
S015 / 733 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău / „Vasile Alecsandri” University of Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare/ Food Product Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice / Organic food science and engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul – un singur program
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214517 – Consilier inginer industria alimentara.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Mamaliga Ioan Codina Georgiana Musca Adriana-Sebastiana
16.	Perioada vizitei de evaluare	19 – 21 octombrie 2022