



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Teologie**

**Universitatea din Pitești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 307 din data de 18.01.2022, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2310 din data de 27.04.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<b>Apologetică și duhovnicie (s)</b>	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite/sunt parțial îndeplinite/nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr · crt ·	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat <b>TEOLOGIE</b> constă în formarea de specialiști în domeniul „teologie”; aceasta este în concordanță cu misiunea Universității din Pitești. Periodic, pentru identificarea competențelor și a cerințelor solicitate de principalii angajatori au loc întâlniri care determină gradul de adaptare a programului de studii și al planului de învățământ. Obiectivele (și misiunea) programelor de studii sunt înscrise în Planurile de învățământ ale celor 5 programe de studii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate acestui domeniu, precum și prin realizarea unui transfer permanent de cunoștințe de specialitate, programele oferă calificări în domeniul teologie și oportunități de angajare conform COR. Programul de masterat <i>Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual</i> este unic în România, supraviețuirea acestuia ar trebui sprijinită într-un fel de universitate sau chiar prin intervenția Ministerului Educației; întrucât numărul de studenți este redus, ar fi utilă o finanțare mai mare, adecvată atât efectivelor reduse de studenți, cât și specializării cadrelor didactice. Competențele și calificările sunt exprimate în suplimentul la diplomă și sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform documentelor depuse în dosar, periodic au loc consultări cu reprezentanții mediului eclezial și social. Minuttele ședințelor realizate sunt formale și lipsite de propuneri concrete (repetă informații deja știute).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificările și ocupațiile naționale, corespunzătoare fiecărui program de studii au o concordanță relativă cu Cadrul European al Calificărilor (ESCO): <a href="https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2636">https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2636</a>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare din cele cinci programe de studii are o calificare distinctă, înscrisă în RNCIS, și ocupații conform COR. Pentru programul evaluat, ocupațiile vizate sunt: Capelan – 263605, Protopop – 263629, Stareț – stareță – 263633.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Conform legislației în domeniu, absolvenții programului de master în domeniu teologie pot fi înscriși la programele de studii doctorale din domeniul teologie. Datorită lipsei unor programe doctorale în domeniu, continuarea studiilor în ciclul al III-lea (doctorat) se realizează în alte instituții de învățământ superior din țară. În timpul vizitei a fost depus o statistică privind absolvenții înscriși la studii de doctorat, indiferent de domeniu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu există programe de studii de master „de cercetare”.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea aplică politici clare și publice (postarea pe site-ul universității) privind integritatea academică. Aceste politici sunt precizate în Carta universității, promovate și implementate la nivel instituțional de Comisia de etică a Senatului sunt aplicate inclusiv prin planurile de învățământ și/sau publicarea realizărilor științifice ale cadrelor didactice și ale studenților. Pentru prevenirea plagiatului toate lucrările de licență sunt verificate printr-un soft specializat - S.emPLAG	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Instituția de învățământ deține spații propice desfășurării activității didactice, remarcându-se existența a 62 de săli de curs, 50 de seminar și 143 de laboratoare, toate menționate în Anexe.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile destinate activităților didactice sunt dotate în conformitatea cu misiunea și obiectivele descrise în programele de studii, atât din punct de vedere material, cât și digital.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru desfășurarea activității de cercetare, în mod individual sau colectiv, Universitatea din Pitești/Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte dispune de spații care facilitează accesul la informații. În acest sens, Biblioteca Universității din Pitești face cunoscută respectarea acestui indicator.	Îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte existent acoperă disciplinele din planurile de studii, fapt exemplificat în Anexa II.1.12.2. Majoritatea titlurilor prezentate aparțin în procent ridicat perioadei premergătoare anului 2010 (peste 80%). Deși și în domeniul științelor umaniste literatura nouă este importantă, ea nu definește major noile direcții de studiu și cercetare.	Îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Prezentată și anterior, dotarea laboratoarelor și a spațiilor de cercetare este una în conformitate cu cerințele existente. Studenții au acces și pot efectua stagiile de cercetare în cadrul acestor spații. De asemenea, există și spații aparținătoare Centrului de Studii Teologice Aplicate din cadrul FTLIA care sunt puse la dispoziția studenților. În domeniul teologie, activitatea de cercetare nu presupune laboratoare și softuri speciale.	Îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	FTLIA dispune de spații destinate cercetării care corespund exigențelor temelor abordate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul FTLIA există un <i>Sistem informatic integrat</i> de management al activităților didactice și de cercetare (SIIMADC), destinat facilitării demersurilor administrative și de raportare științifică, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. Pentru facilitarea demersurilor cu privire la admitere, taxe de școlarizare, gestiunea datelor studenților, sunt puse la dispoziție platforme și servicii/sisteme: Moodle, MAIL.UPIT, ALUMNI și TinRead. Accesul la toate aceste sisteme și platforme este facilitat pentru studenții din cadrul FTLIA. Link-uri descriptive: <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> , <a href="https://mail.upit.ro/">https://mail.upit.ro/</a> , <a href="https://www.upit.ro/alumni/login">https://www.upit.ro/alumni/login</a> , <a href="http://tinread.upit.ro">http://tinread.upit.ro</a>	Îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Studenții facultății și ai programelor de studii de master dispun de o capelă destinată practicii liturgice care este amplasată în campusul universitar	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din documentele suport depuse în dosar rezultă că sunt cu 24 de cadre didactice (1 prof+6 Conf + 14 lect. + 3 asist) ce desfășoară activități didactice la DSUM. Dintre aceștia 3 sunt cadre didactice asociate, iar dintre aceștia 2 cadre didactice sunt asociați neuniversitari. Ultimele concursuri publice au oncursurile în anul 2021/2022 - Asistent POz.20; 2020/2021 - Conf. Poz. 8; 2019/2020 - Profesor POz.2. Universitatea respectă legislația națională privind concursurile didactice și metodologia proprie.	Îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Din discuțiile cu personalul didactic a fost reliefat faptul că fiecare program de master are un responsabil de program de master desemnat prin decizie a Consiliului profesoral, dar nu a existat un coordonator pentru întregul domeniu. În timpul vizitei a fost depusă ca anexă o decizie a decanului facultății privind numirea unui coordonator al domeniului de master.	Îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	0,08% sunt asociați neuniversitari, care au aprobarea Senatului. Dintre cadre didactice, 21 sunt titulari cu norma de bază. Unele cadre didactice predau discipline dintr-un alt domeniu decât cel pentru care au competențe. Unul dintre cadrele didactice este doctor în filosofie, dar predă discipline teologice ( <i>Studiul canoanelor Bisericii Ortodoxe, Psihologie religioasă, Teologia icoanei</i> ) întrucât tema de teză de doctorat este conexasă cu domeniul teologie. Pentru PSUM corpul didactic este format din 11 cadre didactice, din care 8 TNB și 2 asociați neuniversitari. Din cele 11 cadre didactice 3 sunt profesori și conferențieri.	Parțial îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de	Nu e cazul, DSUM și PSUM fiind acreditate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul DSUM activează 24 cadre didactice, dintre care 21 titulari (87,5%). Pentru programul evaluat (AD) 8 cadre didactice sunt TNB.	Îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din statul de funcții și planul de învățământ rezultă că la programul evaluat (Apologetică și Duhovnicie) se predau în total 32 de discipline, dintre care 15 au ca titulari profesori și conferențieri (47 %).	Parțial îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activitatea de laborator (mai ales la masteratul de Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet) se desfășoară sub supravegherea cadrelor didactice. În cadrul FTLIA este angajată o laborantă cu atribuții legate și de laboratoarele departamentului de Teologie.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	FTLIA aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea la programele de studii propuse, informațiile necesare sunt postate pe site-ul Instituției. Secțiunea „Admitere” putând fi descriptivă în acest sens. Metodologia și Regulamentul aplicate admiterii sunt vizibile pe site-ul Universității: <a href="https://www.upitmedia.ro/info-admitere/">https://www.upitmedia.ro/info-admitere/</a>	Îndeplinit				
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la nivel de master se realizează exclusiv prin calculul mediei generale de la examenul de licență, procentual vorbind: Media de admitere = 100% Media generală la examenul de licență/diplomă. Pentru procesul de admitere se mai solicită și conceperea unui eseu de tip motivațional, care să cuprindă informații și cu privire la proiectul de cercetare.	Îndeplinit				
26	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere care are incluse criteriile de admitere și o formă de organizare a acestei etape. Documentul atașat ca anexă nu este datat/avizat/asumat prin semnătură oficială, fapt motivat de politicile interne la Universității cu privire la Politica protecției datelor cu caracter personal.	Îndeplinit				
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Procentul studenților de la programele de master absolvenți ai programelor de licență aferente este de 85,61%, conform anexei oferite. În urma discuțiilor avute cu reprezentanți ai studenților, acest procent a fost respectat și reflectat de către cei prezenți. Universitatea din Pitești, pe fondul programelor de master cuprinse în evaluare, se remarcă și prin asimilarea unor absolvenți de licență și la alte universități: București, Târgoviște, Sibiu, etc.	Îndeplinit				
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul, toate programele de masterat din domeniul Teologie la Universitatea din Pitești fiind profesionale.	Îndeplinit				
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul	1.	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul						
1.	100%						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

		2	100%		
		3.	100%		
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform documentelor depuse în dosar, admiterea se face fără a depăși capacitatea de școlarizare aprobată. <a href="https://www.upitmedia.ro/info-admitere/">Link: https://www.upitmedia.ro/info-admitere/;</a>			Îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii ce respectă reglementările în vigoare. În cadrul vizitei au fost verificate aleatoriu dosarele: Nr. matricol 457 - contract nr. 258/51 din 28.07.2022; Nr. matricol 150 - contract nr. 17/160 - 23.07.22, existând contracte semnate în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.			Îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Nu apar informații despre modul în care au fost concepute planurile de învățământ. În momentul înființării PSUM nu exista această cerință.			Îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Dosarul cuprinde grila 1M, cu descrierea PSUM prin competențe profesionale și transversale, așa cum prevede OM 4430/2009 privind utilizarea CNC în învățământul superior. Totuși, unele fișe ale disciplinelor nu fac referire la aceste grile, ci propun alte competențe, formulate foarte general, indiferent de conținutul disciplinei și care s-ar potrivi oricărei formări („ <i>Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională; Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic</i> “).			Parțial îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind practică de specialitate, practică liturgică, practică pedagogică (după caz), practică pentru elaborarea lucrării de disertație. Două masterate pun accent mai mare pe lucrări practice: Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual (peste 30% din ore de lucrări practice); Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet (peste 20%). Descrierea programului de studii inclusă în planul de învățământ include lucrarea de disertație, menționându-se perioada de elaborare și de definitivare, perioada de susținere a examenului de disertație, precum și numărul de credite pentru promovarea examenului de disertație. Angajatorii, în cadrul discuțiilor din timpul vizitei, au arătat că ar fi folositoare extinderea timpului alocat practicii.			Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind numeroase discipline opționale și facultative, care permit alegerea unor trasee flexibile.	Îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	RAE face referire la evaluarea rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare, la Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenți, la evaluarea colegială a cadrelor didactice, și de către directorul de departament, la Centralizatorul de evaluare colegială, precum și la evaluarea anuală a fișelor disciplinelor. Din aceste documente nu rezultă evaluări concrete, la obiect și nici modificări efectuate în organizarea procesului de învățării.	Îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structurarea interdisciplinară a programelor de studii reiese din planurile de învățământ. În general, studiul teologiei este interdisciplinar prin natura sa. Astfel, planul de învățământ al PSUM <i>Apologetică și duhovnicie</i> cuprinde discipline strict teologice, dar și din alte domenii, cum ar fi etica, limbile străine, muzică, psihologie, drept. PSUM <i>Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet</i> creează o punte între teologie, artele vizuale și științele naturii, datorită specificului calificărilor vizate. De asemenea, PSUM <i>Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual</i> este o formare de graniță, vizând inserarea mesajului creștin într-o cultură diferită de experiența umană majoritară (cea a hipoacuzicilor).	Îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul, toate programele de masterat din domeniul Teologie la Universitatea din Pitești fiind profesionale.	Îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice de predare, de seminar, lucrări practice, precum și studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri. Metodele de predare includ: prelegerea, expunerea, explicația, dezbateră, problematizarea, studiile de caz, lucrul în grup, pregătirea de referate, mese rotunde. Unele dintre acestea pot fi socotite ca fiind centrate pe student. Unele fișe ale disciplinelor nu precizează metodele de predare sau le precizează doar pentru curs sau doar pentru seminar. Marea majoritate a fișelor disciplinelor nu precizează ponderea diferitelor activități în evaluarea finală. Unele prevăd totuși includerea portofoliului în evaluare.	Îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de	Nu e cazul, toate programele de masterat din domeniul Teologie la Universitatea din Pitești fiind profesionale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul teologie permit acumularea de cunoștințe și dobândirea de competențe în timpul de studiu preconizat (2 ani/4 semestre)	Îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din fișa disciplinelor rezultă că sunt respectate cutumele domeniului privind timpul alocat acumulării cunoștințelor și competențelor necesare.	Îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fiecare din disciplinele din planul de învățământ au alocate ore de studiu individual. Aceasta este vizibil atât în planul de învățământ cât și în fișa disciplinelor.	Îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza rezultatelor studenților și evaluările cadrelor didactice (de către studenții, șeful direct, colegială etc.) relevă adecvarea metodelor de predare-evaluare utilizate.	Îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt conforme cutumei domeniului, sunt cuprinse în fișa disciplinei iar studenții sunt informați.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au mecanisme de contestare cuprinse în regulamentele și procedurile de examinare și notare, care sunt publice.	Îndeplinit								
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică este reglementată prin proceduri și metodologii proprii. Activitatea de practică este inclusă în Statul de funcții.	Îndeplinit								
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În fixarea tematicilor pentru lucrările de disertație se ține cont de opinia angajatorului principal. (Titlurile lucrărilor de disertație sunt avizate de către Episcopie).	Îndeplinit								
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual, facultatea evaluează calitatea programelor de studii	Îndeplinit								
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru consultarea și remedierea rezultatelor învățării, cadrele didactice au un program de consiliere și mentorat. Activități clare de remediere sunt implementate prin Programul Rose.	Îndeplinit								
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru PSUM evaluat, rata de absolvire este 100% în ultimii trei ani <table border="1" data-bbox="728 1129 1214 1361"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019/2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2020/2021</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2021/2022</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019/2020	100%	2. 2020/2021	100%	3. 2021/2022	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019/2020	100%										
2. 2020/2021	100%										
3. 2021/2022	100%										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Atât Universitatea, cât și FTLIA, dispun de o Bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante. Instituția oferă acces studenților și unui fond de carte propriu, precum și unor platforme dedicate cercetării. În urma întâlnirii cu studenții și aplicării unui chestionar, s-a putut sesiza dorința acestora de digitizare a lucrărilor de specialitate. Profesorii s-au îngrijit de oferirea suportului de curs în format electronic, fapt care a facilitat și facilitează procesul de învățare	Îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică acoperă disciplinele din planul de învățământ. Aceste resurse sunt puse la dispoziția studenților în mare măsură în format electronic, fie pdf, fie scan.	Îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces, prin intermediul Universității, având conturi speciale cu domeniul <a href="http://upit.ro">upit.ro</a> , la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Link: <a href="http://www.e-nformation.ro">www.e-nformation.ro</a>	Îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unei proceduri de organizare și desfășurare a activității de practică și pe baza unor acorduri de colaborare instituționale.	Îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	<i>Nu există programe de studii universitare de master cu predare în limbi străine/Nu este cazul</i>	Nu e cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Instituția oferă suport și sprijin studenților înscriși la programele de master. Acest lucru mai este evidențiat și de răspunsurile studenților la chestionarul aplicat, cu privire la: „ <i>Cum apreciați relația pe care o aveți cu îndrumătorii de an și cadrele didactice?</i> ” - răspunsurile pozitive însumând 90,1% din procentul final. Este recunoscut faptul că în domeniul teologiei, sprijinul oferit de către cadrele didactice se datorează duble calități, de preot-profesor	Îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea oferă suport prin desfășurarea unor activități de stimulare, prevenție și recuperare a studenților cu dificultăți prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Inedit, în acest sens, este programul de master Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual, unic în România. Universitatea oferă facilități prin reducerea de taxe unor categorii de studenți specifici. Numărul și nivelul burselor oferite de universitate sunt făcute public în Raportul anual al rectorului, p. 150.	Îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Instituția se folosește de o platformă E-learning pe care o pun la dispoziție studenților ca alternativă digitală de desfășurare a activităților Link: <a href="https://learn.upit.ro/login/index.php">https://learn.upit.ro/login/index.php</a>	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	FTLIA are în vedere implicare studenților de master în zona de recunoaștere a activității științifice. La nivelul Facultății, pe perioada evaluată, au existat manifestări științifice cu implicarea directă a studenților de la nivel master. Lucrările acestora, realizate ca singur autor sau în postură de co-autor. Manifestările științifice sunt de regulă locale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Instituția folosește sistemul antiplagiat pentru stocarea lucrărilor de disertație, începând cu anul 2019.</p>	Îndeplinit												
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>nu sunt date</td> <td>80,85%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>nu sunt date</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>nu sunt date</td> <td>87,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul întâlnirii cu angajatorii s-au colectat următoarele date: În cadrul Episcopiei sunt angajați aprox. 700 de absolvenți de studii superioare la Universitatea din Pitești, dintre care aproximativ 500 au finalizat și nivelul de master. În Inspectoratul Școlar Județean există aproximativ 300 de profesori de Religie dintre care 170 au nivelul de studii superioare de master absolvit. În zona muzeelor există aproximativ 27 de studenți care au absolvit programele de master aferente domeniului evaluat. Iar în zona de Restaurare și Pictură, reprezentanții firmelor implicate au anunțat că numărul angajărilor variază în funcție de lucrările pe care aceștia le desfășoară</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	nu sunt date	80,85%	2	nu sunt date	100%	3.	nu sunt date	87,9%	Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	nu sunt date	80,85%													
2	nu sunt date	100%													
3.	nu sunt date	87,9%													
63	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu e cazul, toate programele de masterat din domeniul Teologie la Universitatea din Pitești fiind profesionale.</p>	Nu e cazul.												



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru buna finalizare a studiilor de master și pentru conceperea lucrărilor de disertație în baza unor standarde minimale, Universitatea din Pitești pune la dispoziția studenților un Ghid de elaborare a lucrării de disertație, precum și șabloanele după care se va analiza procentul de similitudine oferit de trecerea lucrării prin programul de antiplagiere. <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/finalizare-studii-studenti">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/finalizare-studii-studenti</a>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cele 5 masterate incluse în DSUM Teologie al Universității din Pitești sunt masterate profesionale, așadar nu e cazul.	Nu e cazul.
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul (v. mai sus).	Nu e cazul.
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul (v. mai sus).	Nu e cazul.
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul (v. mai sus).	Nu e cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resursele bugetare necesare pentru derularea activităților didactice, inclusiv pentru programele din DSUM. <a href="https://www.upit.ro/document/112221/raport_privind_starea_universitatii_2020.site.31.03.2021_1.pdf">https://www.upit.ro/document/112221/raport_privind_starea_universitatii_2020.site.31.03.2021_1.pdf</a> - Raportul privind starea Universității 2020	Îndeplinit
70	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În cadrul UPIT funcționează un Compartiment de audit public intern (financiar), care dispune de un regulament, publicat pe site (v. mai jos). Rapoartele de audit (financiar) public intern sunt de asemenea publicate pe site-ul UPIT: <a href="https://www.upit.ro/document/175636/raport_activitate_audit_public_intern_2021.pdf">[https://www.upit.ro/document/175636/raport_activitate_audit_public_intern_2021.pdf]</a> <a href="https://www.upit.ro/document/13147/regulament_organizare_si_functionare_a_compartimentului_audit_public_intern_2017.pdf">[https://www.upit.ro/document/13147/regulament_organizare_si_functionare_a_compartimentului_audit_public_intern_2017.pdf]</a>	Nu e cazul.
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UPIT are un <i>Cod de asigurare a calității</i> , un <i>Regulament CEAC</i> , precum și o <i>Procedură operațională privind planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității</i> . Site-ul internet are o pagină dedicată management-ului calității. La nivelul facultății există o comisie CEAC-F. La nivelul facultății există diferite rapoarte și alte documente referitoare la calitate: Plan de audit intern al calității CEAC-F), Rapoarte anuale privind evaluarea și asigurarea calității. Și la nivelul departamentului există responsabili de calitate (RCD), precum și comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pentru programele de studii (CEAC-P), care planifică activitățile și raportează efectuarea acestora anual.	Îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	La dosar s-au depus proceduri operaționale și diferite rapoarte de calitate la nivelul întregii Universități, respectiv facultăți. S-a depus și un <i>Raport sintetic privind evaluarea anuală internă a programelor de studii din cadrul Universității din Pitești, FTLIA – 2018-2019</i> , în care, pe 11 pagini, se evaluează toate programele de studii din cadrul Facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Raportul sintetic pe anul 2019-2020 privind evaluarea satisfacției studenților în raport cu produsul educațional global constată „participarea redusă” a studenților la completarea chestionarului pe platformă (99 de studenți din cca 8.500 din întreaga Universitate din Pitești, reprezentând ceva mai mult de 1%), așadar relevanța informației colectate nu este relevantă. În anul universitar 2020-2021 au răspuns însă 2979 de studenți (cca 35 %), așadar numărul acestora a crescut semnificativ, prin urmare și relevanța informației colectate. [ <a href="https://www.upit.ro/_document/111235/raport_sintetic_privind_evaluarea_satisfactiei_studentilor_in_raport_cu_producul_educational_global.pdf">https://www.upit.ro/_document/111235/raport_sintetic_privind_evaluarea_satisfactiei_studentilor_in_raport_cu_producul_educational_global.pdf</a> ] [ <a href="https://www.upit.ro/_document/174266/raport_sintetic_privind_evaluarea_satisfactiei_studentilor_in_raport_cu_....pdf">https://www.upit.ro/_document/174266/raport_sintetic_privind_evaluarea_satisfactiei_studentilor_in_raport_cu_....pdf</a> ]	Îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	RAE face referire, în acest sens, la Consultări ale studenților și la o Strategie privind comunicarea cu studenții și nu la monitorizarea opiniei absolvenților.	Parțial îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La dosar au fost depuse rapoarte asupra discuțiilor cu angajatorii (Arhiepiscopia Argeșului și Muscelului, Asociația Națională a Surzilor, Inspectoratul școlar județean Argeș, SC DanArt Import-Export SRL), care au avut ca obiect identificarea și analizarea competențelor profesionale și specifice ale PSUM.	Îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din <i>Raportul sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți (2019-2020/2020-2021)</i> rezultă că toate cadrele didactice au primit calificativul Foarte bine, cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei. Rapoartele privind satisfacția studenților referitoare la serviciile oferite prezintă diferite aspecte pozitive și negative. <i>Raportul sintetic privind evaluarea satisfacției studenților în raport cu produsul educațional global</i> nu conține propuneri de îmbunătățire a aspectelor negative semnalate: nivelul taxelor, calitatea conexiunii internet, a site-ului web al UPIT, a informațiilor oferite, a transparenței deciziilor, disponibilitatea regulamentelor și procedurilor pe site, respectarea confidențialității datelor studenților ș.a.	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul internet al Universității din Pitești oferă diferite informații legate de DSUM Teologie. Astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• obiectivele și curriculum-ul, precum și calificările vizate sunt indicate în planurile de învățământ și în secțiunea de admitere</li><li>• sistemul de management al calității</li><li>• despre realizările studenților se poate citi pe <a href="https://www.upitmedia.ro/?s=teologie">https://www.upitmedia.ro/?s=teologie</a></li><li>• Resurse de studiu se pot accesa pe platforma e-learning, cu parolă (v. mai jos)</li></ul> <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/departamentul-teologie2/programe-master-teologie/apologetica-si-duhovnicie1; Prezentare platformă E-learning">[https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/departamentul-teologie2/programe-master-teologie/apologetica-si-duhovnicie1; Prezentare platformă E-learning]</a> <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/departamentul-teologie2">[https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/departamentul-teologie2]</a> <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-Invatamantului">[https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-Invatamantului]</a> <a href="https://www.upit.ro/ro/relatii-cu-mediul-socio-economic/centre-suport/biblioteca">[https://www.upit.ro/ro/relatii-cu-mediul-socio-economic/centre-suport/biblioteca]</a>	Îndeplinit
-----	--	---	------------

### Observații

- Nu toate cadrele didactice care predau discipline teologice au calificarea în domeniul teologie, dar are pregătirea inițială (licența și master) este în domeniul teologie.
- Pe viitor ar fi de dorit ca rapoartele de evaluare să fie întocmite astfel încât să conțină răspunsuri documentate la cerințele formulate în Fișa vizitei, așa cum prevede Ghidul ARACIS de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat (p. 9). În raportul de față, în cazul multor criterii și indicatori, răspunsul dat se referă la alte aspecte, nu la cele cerute, astfel încât au fost necesare anexe suplimentare față de cele depuse în REI.
- De asemenea, îndrumarea studenților în a completa chestionarul privind satisfacția lor în raport cu produsul educațional oferit reprezintă o necesitate - acest lucru se poate realiza prin platformele existente, prin mesaje pe grupurile de comunicare, precum și prin utilizarea adreselor instituționale.
- Realizarea unor întâlniri periodice cu angajatorii, cu teme mai aplicate, cu privire la aspectele care privesc competențele și abilitățile absolvenților.

### *Recomandări*

- Întrucât programul *Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet* este preponderent în domeniul artelor prin disciplinele și conținutul său, se recomandă efectuarea unor demersuri pentru încararea acestuia în domeniul „arte vizuale”;
- Păstrarea programului Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual și efectuarea de demersuri pentru obținerea unor subvenții majorate pentru studenții la acest program (coeficient de finanțare majorat);
- Promovarea adecvată a Modulului psiho-pedagogic printre studenți;
- Denumirea disciplinelor în concordanță cu nivelul de studii de master;
- Restructurarea site-ului Universității (se simte nevoia unei interfețe mai prietenoase și a unei structuri mai intuitive) - studenții au atenționat în chestionarul de satisfacție anexat că sunt parțial mulțumiți de calitatea site-ului și a informațiilor disponibile (pe o scară de notare de la 0 la 5, pentru calitatea site-ului media este de 1,74, iar pentru calitatea informațiilor media este de 1,67).
- Revizuirea fondului de carte și actualizarea acestuia cu mai multe titluri și publicații actuale.
- Ar fi utilă preocuparea universității pentru organizarea unei școli doctorale în domeniul teologie, care să ofere continuare studiilor la nivelul al III-lea de studii;
- Crearea unei asociații/filiale studențești în Facultate/Universitate sau promovarea celor existente la nivelul Universității întrucât studenții nu participă la activitățile studențești organizate la nivelul universității;
- Utilizarea unui sistem de tip electronic pentru colectarea datelor, consemnarea rezultatelor școlare și pentru facilitarea comunicării cu secretariatul. Platforma e-learning poate fi folosită și dezvoltată în acest sens.
- Stimularea studenților în vederea participării acestora la mobilitățile Erasmus sau la alte programe de mobilități;

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 21.11.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 772 din 21.11.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Apologetică și duhovnicie (s)</b>	Pitești	română	IF	120	P
2.	<b>Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească</b>	Pitești	română	IF	120	P
3.	<b>Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet</b>	Pitești	română	IF	120	P
4.	<b>Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual</b>	Pitești	română	IF	120	P
5.	<b>Ecumenism în noul context european</b>	Pitești	română	IF	120	P

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Apologetică și duhovnicie (s)	Pitești	română	IF	120	P
2.	Teologie sistematică și practică. Tendențe noi în teologia românească	Pitești	română	IF	120	P
3.	Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	Pitești	română	IF	120	P
4.	Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual	Pitești	română	IF	120	P
5.	Ecumenism în noul context european	Pitești	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești <i>University of Pitești</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie <i>Theology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Apologetică și duhovnicie 2. Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească; 3. Ecumenism în noul context european; 4. Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual; 5. Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 38 2. 0 3. 0 4. 38 5. 31
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Apologetică și Duhovnicie : <b>11 / 9</b> ; 2. Teologie sistematică ... : <b>0</b> ; 3. Ecumenism în noul context .. : <b>0</b> ; 4. Misiune și slujire .. : <b>8 / 7</b> ; 5. Restaurarea icoanei... : <b>12 / 10</b> .
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ <i>Pregătirea avansată de specialiști cu calificare în diverse ramuri ale teologiei</i>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din Pitești

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. <u>Apologetică și Duhovnicie</u> (Preot – 263627; Inspector general bisericesc – 263642; Secretar eparhial – 263647) 2. <u>Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească</u> (Capelan – 263605, Protopop – 263629, Stareț – stareț – 263633) 3. <u>Ecumenism în noul context european</u> (Diacon – 263611; Președinte culte – 263628; Inspector eparhial – 263645) 4. <u>Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual</u> (Arhondar – 263603, Exarh – 263613, Eclesiarh – 263648) 5. <u>Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet</u> (Secretar culte – 263632, Consilier patriarhal – 263641, Consilier eparhial – 263643)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.08.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	VANCA, Dumitru Adrian TAUWINKL, Wilhelm NEGREA, Bogdan Marius
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11 noiembrie 2022