



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4060, din data de 13.07.2022, **Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4227 din data de 26.07.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|----------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Tehnologii informatice pentru afaceri | Ploiești | română | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | <p><i>Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Științe Economice cuprind următoarele elemente de specificitate: nivelul ridicat al procesului educațional; flexibilitatea și capacitatea de adaptare la schimbare; succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ; încurajarea învățării active; predarea interactivă și autoinstruirea; monitorizarea progresului studenților prin proceduri riguroase de evaluare continuă / feedback imediat; organizarea de conferințe științifice, dezbateri și simpozioane științifice studențești.</i></p> <p><i>Misiunea Facultății de Științe Economice rezultă din misiunea UPG Ploiești, structură instituțională din componența căreia face parte. Prin misiunea de educație și cercetare asumată, PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri se încadrează și completează profilul și specializarea Facultății de Științe Economice.</i></p> <p><i>Misiunea programului de studii de masterat Tehnologii informatice pentru afaceri este didactică (furnizare de educație) și de cercetare științifică, caracterizându-se prin elemente de specificitate și oportunitate, în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european.</i></p> <p><i>Obiectivele programului Tehnologii informatice pentru afaceri derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Științe Economice, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia (Anexa P-08 Misiunea și obiectivele programului TIA).</i></p> <p><i>Programul de studii evaluat își propune să formeze specialiști în domeniul de masterat Informatică Economică, capabili să aplice conceptele, principiile, metodele și regulile dobândite și să dezvolte abilități de aplicare a acestora în vederea angajării pe piața muncii, dezvoltării unei afaceri proprii în domeniul IT, continuării studiilor universitare în ciclul următor și învățării permanente.</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | | <p><i>Programul de studii Tehnologii informatice pentru afaceri din cadrul Facultății de Științe Economice are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiectivele bine definite și corelate cu cele ale UPG Ploiești, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.</i></p> <p><i>Recomandări:</i></p> <p><i>Adaptarea permanentă a misiunii și obiectivelor programului de studii la cerințele și evoluțiile actuale și viitoare ale pieței muncii.</i></p> | |
| 2. | <p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> | <p><i>Obiectivele formulate sub forma cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor deprinse și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</i></p> <p><i>Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ, fiind sintetizate în Fișa programului de studii.</i></p> <p><i>Obiectivele declarate ale programului de studiu supus evaluării, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de studii de masterat sunt oferite prin informațiile disponibile pe site-ul instituțional.</i></p> | Îndeplinit |
| 3. | <p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p><i>La proiectarea conținutului PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri din domeniul Informatică Economică au fost consultați reprezentanți ai angajatorilor, masteranzilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</i></p> <p><i>Planul de învățământ al PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri este revizuit în mod periodic, la baza acestuia stând cerințele formulate de angajatori și absolvenți.</i></p> | Îndeplinit |
| 4. | <p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de</p> | <p><i>Programul de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Informatică economică este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</i></p> <p><i>Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Principalele competențe profesionale conferite de PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri sunt stabilite conform Ordinului 5703/2011 privind implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, absolvenții având clar definită perspectiva pe piața muncii Programul de studii TIA are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare,</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | <p>naționale, precum și în conformitate cu regulamentele Universității. Acesta este afișat pe site-ul facultății, astfel încât studenții să poată cunoaște perspectivele pe piața muncii pe care le asigură calificările dobândite prin absolvirea programului de masterat din domeniul Informatică economică.</p> <p>Recomandări: Valorificarea recomandărilor formulate de stakeholderi pentru îmbunătățirea permanentă a conținutului curricular și al disciplinelor.</p> | |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | <p>Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și în standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Obiectivele PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă</p> <p>În Raportul de autoevaluare a programului Tehnologii informatice pentru afaceri, sunt precizate următoarele ocupații relevante pentru absolvenții specializării:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specialist e-Afaceri (251301); • specialist e-Media (251303); • programator (251202). <p>În Registrul Național al Calificarilor în Invațământul Superior este înregistrată o singura ocupație, și anume specialist e- Afaceri, cod COR:251301.</p> <p>Recomandări: Corelarea ocupațiilor înscrise în Ghidul de studii al programului supus evaluării cu ocupația înregistrată în RNCIS, validată de Autoritatea Națională pentru Calificări și cu ocupațiile validate pentru programe de studii de masterat similare, din domeniul Informatică economică.</p> | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | <p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Alături de pregătirea studenților, universitatea a avut preocupări în domeniul activităților de pregătire postuniversitară, organizând cursuri postuniversitare, specializări și doctorat. De-a lungul timpului, au fost organizate programe de studii aprofundate (cursuri de zi, cu durata de un an) și programe de studii postuniversitare. În colaborare cu universități prestigioase din străinătate, universitatea a desfășurat două cursuri masterale în domeniul managementului și dreptului economic: „Dezvoltarea economică a întreprinderilor” (INDE Ploiești) împreună cu Universitatea Paris 12, respectiv Colegiul Postuniversitar Paneuropean „Managementul litigiilor economice”, împreună cu Free European School of Economics (Elveția), Free European School of Economics – filiala Grecia și Preston University (S.U.A.).</p> <p>Oferta educațională a universității, disponibilă pe site-ul instituțional (https://www.upg-ploiesti.ro), a constat în anul 2021 în 33 programe de licență, 32 de programe de master și 4 de doctorat.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie ”Etică și integritate academică”, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | | <p>Recomandări: Îmbunătățirea permanentă a conținutului curricular și al disciplinelor, ținând cont de schimbările din economie, de cerințele pieței muncii și de prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor.</p> | |
| 7. | <p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 8. | <p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> | <p><i>UPG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</i></p> <p><i>Codul de etică și deontologie universitară al Universității Petrol-Gaze din Ploiești promovează valorile morale pe baza cărora se desfășoară activitatea universitară: integritatea și libertatea academică, loialitatea, nediscriminarea și egalitatea de șanse, profesionalismul și meritul, transparența, onestitatea, respectul și toleranța, responsabilitatea, confidențialitatea. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară revine fiecărui membru al comunității academice, iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Codul de etică și normele de conduită profesională privind asigurarea și evaluarea calității în învățământului superior din România propus de ARACIS este adus la cunoștință tuturor membrilor universității prin mijloace electronice. Structura instituțională responsabilă de supravegherea aplicării dispozițiilor acestui cod este Comisia de etică a Universității Petrol-Gaze din Ploiești.</i></p> <p><i>Dovada aplicării reglementărilor și principiilor etice este asigurată prin rapoartele pe care Comisia le înaintează Rectoratului. Acestea cuprind analiza autosesizărilor și sesizărilor primite de la orice persoană fizică sau organismul care a constatat încălcarea normelor de etică de către un membru al comunității academice. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, cadre didactice utilizează aplicația PLAGAWARE.</i></p> <p><i>În cadrul UPG Ploiești, susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor de către conducătorii științifici, pentru lucrările de disertație depuse. Rezultatele fiecărei probe (Admis / Respins) se comunică prin afișare, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia, la avizierul facultății organizatoare și pe pagina web a Universității Petrol-Gaze din Ploiești.</i></p> <p>Recomandări: Derularea unor activități permanente de informare a studenților cu privire la politicile instituționale referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului.</p> | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | <p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> | <p><i>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. Neconcordanțe între Anexele II.41 și Anexa II.29 în ceea ce privește destinația sălilor. În urma vizitei în spațiile de învățământ s-a constatat că situația corectă este cea din Anexa II.29 și ca atare trebuie actualizată situația și în Anexa II.41. J11 apare ca Sală de Seminar în Anexa II.41 și ca Laborator în Anexa II.29. J1.2 Sală de Seminar în Anexa II.41 și Laborator în Anexa II.29.</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|-----|--|--|----------------|
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | <i>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</i> <i>Recomandări:</i> <i>În timpul vizitei s-au cerut Liste suplimentare cu numărul de licențe pentru fiecare categorie de software pentru a verifica și corelațiile cu cele trecute în Fișele disciplinelor.</i> | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | <i>Universitatea oferă acces studenților și masteranzilor atât la resurse electronice (Baze de date cu articole prin Programul ANELIS, diferite jurnale ce se regăsesc și în format electronic) cât și la resurse onsite în Bibliotecă. Condițiile de studiu în sălile puse la dispoziție pentru studiu cât și în Bibliotecă oferă cadrul propice studiului de calitate.</i> | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | <i>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</i> <i>În timpul vizitei s-a refăcut Anexa II.31 și am constatat că 50% din titluri sunt din ultimii 10 ani, mai exact din cele 653 de titluri, 322 sunt din ultimii 10 ani.</i> <i>Recomandări:</i> <i>Achiziționarea într-o mai mare măsură a cărților electronice care pot fi mai ușor consultate de către studenți și al căror preț este de regulă mai mic decât cel al cărților printate.</i> | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | <i>La nivelul facultății există Laboratoare cu dotare corespunzătoare hardware și software în care masteranzii își pot desfășura stagiile de cercetare de la diferitele discipline din planul de învățământ cât și pentru elaborarea Lucrării de Disertație.</i> | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul. |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | <i>Masteranzii au acces la toate resursele și serviciile ICT ale Universității de Petrol și Gaze. Pentru o parte din activități se folosește accesul de pe site-ul Facultății (Planuri de învățământ, Orar, Fișele disciplinelor etc), în timp ce pentru evidența notelor, numărul de credite, punctaj se folosește Portalul. Gestiunea procesului de învățare pentru componeta online s-a realizat prin platforma Moodle.</i> <i>Recomandări:</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | | <i>Postarea pe site-ul universității a unui Tutorial pentru studenții din anii I, Licență și Master privind modul de acces la resursele informaționale ale universității.</i> | |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | | Nu este cazul. Nu este cazul. |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | <i>Personal didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Ocuparea posturilor didactice respectă Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante și Regulamentul pentru selectarea cadrelor didactice asociate în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului pentru întreg ciclul sunt acoperite aproape integral cu cadre didactice titularizate în învățământul superior; la programul supus evaluării desfășoară activități didactice 14 cadre didactice, din care două cadre pensionate: prof.univ.dr.Zaharia Marian și conf.univ.dr. Marinoiu Cristian. Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, la începutul anului universitar, pe forme de învățământ.</i> | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | <i>Coordonatorul domeniului de masterat Informatică economică este doamna conf.univ.dr.Ana Tănăsescu. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare, cât și experiență managerială dobândită în calitate de membru al consiliului departamentului Cibernetică, Informatică economică, Finanțe și Contabilitate și prodecan al Facultății de Științe Economice, în perioada 2016-2020.</i> | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | <i>La nivelul programului de masterat Tehnologii informatice pentru afaceri din domeniul Informatică economică sunt implicate 14 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice (85,71%) sunt titulare în cadrul UPG Ploiești, distribuite pe grade didactice astfel: - 3 profesori universitari (21,43%); - 6 conferențieri universitari (42,86%); - 5 lectori universitari (35,71%). În ceea ce privește situația gradului de ocupare a personalului didactic, pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, în anul universitar 2022/2023, au fost constituite 5 posturi didactice, distribuite pe grade didactice astfel: • 2 posturi de Profesor; • 2 posturi de Conferențiar; • 1 post de Lector. Din Situația gradului de ocupare a personalului didactic, în anul universitar 2022-2023, situația celor 4,34 norme didactice (inclusiv a fracțiunilor) aferente programului de masterat supus evaluării se prezintă astfel: o Norme de profesor: 0,89 (0,19 NB+0,7 PO), reprezentând 20,51% din totalul normelor didactice;</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | <p>o Norme de conferențiar: 1,98 (1,08 NB+ 0,9 PO), reprezentând 45,62% din totalul normelor didactice;</p> <p>o Norme de lector: 1,47 (0,75 NB+ 0,72 PO) - reprezentând 33,87% din totalul normelor didactice.</p> <p>- norme de baza acoperite cu cadre didactice titularizate (inclusiv 2 cadre didactice pensionare): 2,02 (46,54%)</p> <p>- norme de plata cu ora acoperite cu cadre didactice titularizate: 1,89 (43,54%)</p> <p>- norme de plata cu ora acoperite cu cadre didactice asociate: 0,43 (9,92%).</p> <p>Pentru programul de studii de masterat supus evaluării s-a realizat un stat previzionat (AS Stat previzionat), care cuprinde 7 posturi didactice, acoperite de 12 cadre didactice titulare și 2 cadre didactice asociate (pensionare), stat elaborat în condițiile normării a două grupe, adică 50 de locuri care se solicită pentru anul I, distribuite pe grade didactice astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 post de Profesor, reprezentând 14,29% din totalul posturilor constituite; ● 4 posturi de Conferențiar, reprezentând 57,14% din totalul posturilor constituite; ● 2 posturi de Lector reprezentând 28,57% din totalul posturilor constituite. <p>Recomandări: Sprijinirea cadrelor didactice în asigurarea traseului de dezvoltare a carierei și în obținerea titlului de abilitare.</p> | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | <p><i>Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii supus evaluării, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 profesori universitari (cu doctorat în Automatică, Economie, Cibernetică economică); - 6 conferențieri universitari (dintre care 2 cadre didactice au doctorat în Informatică economică, un cadru didactic cu doctorat în Statistică și probabilități, un cadru didactic cu doctorat în Cibernetică și statistică economică, un cadru didactic cu doctorat în Automatică și un cadru didactic cu doctorat în Educație fizică și sport.). | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | <p><i>La nivelul programului de studii de masterat Tehnologii informatice pentru afaceri, în anul universitar 2022-2023, desfășoară activități didactice asistate integral 14 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare la nivelul UPG Ploiești, respectiv 85,71% dintre acestea.</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | <i>În planul de învățământ al programului de masterat Tehnologii informatice pentru afaceri sunt cuprinse 22 de discipline asistate integral, la care se adaugă , "Practică" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație". Conform Statului de funcții, din cele 22 discipline asistate integral, 15 discipline, reprezentând 68,18% din total, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</i> | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | <i>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ: domnul Simion Andrei (absolvent al programului de studii de masterat TIA) asigură suportul tehnic, în calitatea domniei sale de Tehnician-treapta a doua.</i> | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | <i>Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică o politică transparentă a recrutării și a admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Pentru reglementarea procesului de admitere, la nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești există Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2022, elaborată în baza prevederilor Metodologiei cadru de admitere a MEN. Informațiile necesare referitoare la admitere sunt disponibile pe site-ul instituției, la secțiunea Regulamente. Alături de metodologie, cifra de școlarizare aprobată de Senatul UPG, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori sunt publicate atât pe site-ul UPG, cât și în broșuri/pliante. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte cu privire la capacitatea de școlarizare și cifra de școlarizare, toate aceste informații fiind publicate de site-ul UPG Ploiești la secțiunea admitere.</i> | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | <i>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La concursul de admitere la studiile universitare de masterat pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în condițiile prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, fără nicio discriminare. Admiterea la PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri se realizează prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la testul- grilă și mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2022, unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs.</i> | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii | <i>La nivelul Universității există o Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de master 2022, ca document distinct. Pentru a veni în sprijinul candidaților,</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | <i>Facultatea de Științe Economice a UPG Ploiești pune la dispoziția acestora, în fiecare an, Tematica și bibliografia pentru admiterea la masterat și Teste grilă orientative pentru admiterea la masterat, specializarea TIA.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----|----------------|----------------|----------------------------|--|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|------------|----|----|-----|-----------|----|----|-----|------------|
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | <p><i>Din Raportul de autoevaluare a programului de studii universitare de masterat Tehnologii informatice pentru afaceri se desprinde concluzia că studenții înmatriculați la acest program sunt în majoritate absolvenți ai unor specializări din ramura Economie, domeniul Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, dar și din alte domenii, cum ar fi: Contabilitate, Management, Administrarea Afacerilor sau Informatică, ce doresc o dezvoltare profesională în direcția competențelor conferite de programul supus evaluării.</i></p> <p><i>În medie, peste 80% dintre studenții care au fost admiși la PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri, în ultimii trei ani, sunt absolvenți ai programului de licență Informatică Economică.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Studenți admiși în anul I</th> <th>Absolvenți peograme licență din ramura Științe Economice</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>36</td> <td>32</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> | | | An universitar | Studenți admiși în anul I | Absolvenți peograme licență din ramura Științe Economice | | 2022-2023 | 20 | 16 | 80% | 2021-2022 | 28 | 27 | 96% | 2020-2021 | 36 | 32 | 89% | Îndeplinit |
| An universitar | Studenți admiși în anul I | Absolvenți peograme licență din ramura Științe Economice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 20 | 16 | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 28 | 27 | 96% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 36 | 32 | 89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | | | Nu este cazul. | Nu este cazul. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>89,27% (25/28)</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>97,22% (35/36)</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>96,42% (27/28)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Se observă un nivel ridicat de promovabilitate, cu valori cuprinse între 89,29 % și 97,22 % pentru programul de studii supus evaluării.</i></p> | | | Promoția | Gradul de promovare anul I | 2021-2022 | 89,27% (25/28) | 2020-2021 | 97,22% (35/36) | 2019-2020 | 96,42% (27/28) | Îndeplinit | | | | | | | | |
| Promoția | Gradul de promovare anul I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 89,27% (25/28) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 97,22% (35/36) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 96,42% (27/28) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | <i>La Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, admiterea și transferul studenților se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârea de Guvern din anul calendaristic în curs. Locurile scoase la concursul de admitere la PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri se încadrează în cifra de școlarizare pe domeniu.</i> | | | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | <i>Studenții înmatriculați au încheiat cu UPG Ploiești un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (constatat la vizită).</i> | | | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin | <i>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</i> <i>Recomandări:</i> | | | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | <i>Flexibilizarea planurilor de învățământ prin creșterea numărului de discipline opționale, mai exact prin introducerea unor pachete de opționale. Astfel, studentul poate să-și aleagă mai multe discipline din aria sa de dezvoltare.</i> | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | <i>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Reducerea numărului de discipline din semestrul terminal și echilibrarea numărului de ore de seminar/laborator cu cele de curs. Reducerea numărului de discipline predate de același cadru didactic la același program de studiu. O reverificare a numărului de credite alocate pe discipline (avem cazul în care o disciplină cu o oră curs și două ore laborator are 7 credite și una identică cu o oră curs și două ore laborator doar 4 credite.</i> | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | <i>Planurile de învățământ cuprind activități practice, laboratoare, lucrul pe proiecte în echipă și de asemenea elaborarea unei lucrări de Disertație.</i> | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | <i>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative Recomandări: Diversificarea traseelor de învățare flexibile, prin pachete de discipline opționale.</i> | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | <i>Modul de organizare a procesului de învățământ cât și modalitățile de predare sunt evaluate periodic și se încearcă modificarea acestora atunci când este cazul. Feedback-ul de la studenți/ evaluarea profesorilor se face cu Google Forms.</i> | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | <i>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, distribuită uniform, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. De asemenea, în unele Fișe de Discipline s-au constatat erori în completarea Timpului aferent diferitelor activități. Modelarea proceselor economice - 0 ore la Examinare; Etică – 0 ore la Examinare și 0 ore la Tutoriat; Conducerea Sistemelor Economice – 0 ore de Tutoriat; Teoria Deciziei – 0 ore de Tutoriat. Recomandări: Verificarea modului de completare a Fișelor de Discipline pentru a asigura un mod unitar și corect de redactare al acestora. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | <i>Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Se răspunde astfel cerințelor Programului de Master supus evaluării.</i> | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | <i>Planurile de învățământ și Fișele Disciplinelor prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual iar timpul alocat și metodele de predare sunt adecvate conținutului disciplinelor.</i> | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | <i>Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</i> | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | <i>Analizele realizate confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | <i>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
|----------|---|---|------------|---------------------|------|--------|------|------|------|--------|--|
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | <i>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Corectarea și notarea rezultatelor examenului se face în aceeași zi și în plus studentul semnează de luare la cunoștință.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | <i>Programul de Masterat are desemnați tutori pentru practică și se ține cont de evaluările oferite de către aceștia.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | <i>Tematica propusă cuprinde o diversitate de direcții de cercetare propuse atât de mediul științific cât și de mediul socio- economic.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | <i>Programul de masterat, prin tutorii săi, monitorizează permanent eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | <i>Facultatea are programe care să ajute și să stimuleze studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situații de risc (de exemplu Proiectul ROSE). Recomandări: Monitorizarea în permanență a potențialilor studenți în această situație .</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <i>Rata de absolvire cea mai redusă a fost în vara anului 2022, când, ca urmare a efectelor pandemiei cu COVID-19, o serie de studenți au renunțat la programul de studii din motive conexe (pierderea locului de muncă, probleme de sănătate, probleme de familie).</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absorbție %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>73,33%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>76,92%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absorbție % | 2022 | 73,33% | 2021 | 100% | 2020 | 76,92% | |
| Promoția | Rata de absorbție % | | | | | | | | | | |
| 2022 | 73,33% | | | | | | | | | | |
| 2021 | 100% | | | | | | | | | | |
| 2020 | 76,92% | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | |
|--|---|---|------------|
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | <p><i>UPG dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.</i></p> <p><i>Biblioteca Universității Petrol – Gaze din Ploiești a luat ființă în anul 1948 odată cu apariția Institutului de Petrol, Gaze și Geologie din București. Colecțiile bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității. Biblioteca oferă, pentru consultare, manuale, tratate, îndrumare, cărți românești și străine selectate pentru a răspunde cerințelor documentării didactice, jurnale și reviste științifice, lucrări de referință, standarde, brevete de invenții. Informatizarea bibliotecii a început în anul 1995 prin programul CDS/ISIS. Din anul 2001, biblioteca dispune de o rețea de calculatoare, având ca suport software, programul integrat de bibliotecă ALICE. Baza de date accesibilă în prezent s-a realizat, în parte, prin conversia datelor din programul precedent, urmând să fie completată prin introducerea tuturor publicațiilor.</i></p> <p><i>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UPG și reflectă colecțiile care corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor. Catalogul on-line este instrumentul bibliografic de cercetare cel mai utilizat pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes în demersul info-documentar (http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/afwiinq.dll).</i></p> <p><i>Accesul la bazele de date științifice One Petro (SPE eLibrary), Science Direct, SpringerLink, Thomson Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library se realizează gratuit de pe calculatoarele din rețeaua Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Studenții și personalul didactic din cadrul PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri beneficiază de serviciile oferite de Biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești, cu un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul informaticii economice, totalizând 264.545 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc.)</i></p> | Îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | <p><i>Biblioteca UPG asigură, în general, un număr suficient de cursuri / cărți / îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii, explicit precizate în fișele disciplinelor. Biblioteca proprie este dotată cu publicații reprezentative pe plan național și internațional, la care se adaugă abonamente la baze de date prestigioase (precum Science Direct, Scopus, Springer, Wiley), la reviste de specialitate din străinătate.</i></p> <p><i>Suporturile de curs în format electronic sunt disponibile pe platforma instituțională de e-learning https://se.uog-elearning.ro (constatat la vizită).</i></p> | Îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | <p><i>Biblioteca oferă acces la bazele de date: precum SCIENCE DIRECT FREEDOM COLLECTION JOURNALS: http://www.sciencedirect.com; SPRINGER LINK JOURNALS: https://link.springer.com/; THOMSON WEB OF KNOWLEDGE: http://isiknowledge.com; SCOPUS: http://www.scopus.com; Wiley Journals: http://onlinelibrary.wiley.com/ care pot fi accesate din bibliotecă, de la calculatoarele din laboratoarele instituției sau de la distanță, prin intermediul conturilor de acces mobil create pe platforma http://www.anelisplus.ro.</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|-----|--|--|---------------|
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | <i>Facultatea de Științe Economice are încheiate acorduri de parteneriat cu mediul economico-social, cu instituții financiare, instituții publice centrale și locale, asociații profesionale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat. Stagiile de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică încheiate cu instituții relevante pentru programul de studii universitare de masterat Tehnologii informatice pentru afaceri</i> | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | <i>Nu este cazul</i> | Nu este cazul |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | <p><i>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare. Referitor la orientarea în carieră a studenților, în cadrul UPG funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care furnizează studenților servicii, precum:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, al sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și Cadrul Național al Calificărilor prin mijloace specifice;</i> <i>• informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superioare;</i> <i>• organizarea și desfășurarea de manifestări științifice naționale și internaționale;</i> <i>• elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare în plan național și internațional axate pe problema formării, reconversiei, recalificării în vederea obținerii de informații necesare realizării obiectivelor C.C.O.C.;</i> <i>• asigurarea de relații inter-universitare cu alte centre și departamente similare din România și din Uniunea Europeană.</i> <p><i>Pentru a veni în sprijinul studenților, pe întreaga perioadă de derulare a studiilor, a fost inițiat sistemul de tutoriat. Astfel fiecărui an de studiu, de la fiecare program de masterat, îi este alocat un cadru didactic care ține legătura permanentă cu studenții în vederea identificării nevoilor acestora (aspect confirmat de studenți, la întâlnirea cu echipa de evaluare).</i></p> | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | <i>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Fiecare cadru didactic are program de consultații . La nivelul Universității a fost creat, prin intermediul proiectului START-UP, proiect de tip ROSE-SGU – AG/80/SGU/C/I, un Centru de Învățare care a are rolul de a sprijini studenții atât prin activități de tip remedial, cât și prin activități de consiliere și orientare profesională. Facultatea de Științe Economice pune la dispoziția studenților din cadrul PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri programul orelor de permanență și consultații ale cadrelor didactice, disponibile pe site-ul instituțional.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | <p>În cadrul UPG, la nivelul fiecărei facultăți și an universitar există programe de tutoriat. Conform Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master și a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, beneficiază de burse (de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională) exclusiv studenții de la învățământul de zi, cu finanțare de la buget.</p> <p>Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, UPG din Ploiești oferă sprijin / consultanță în mod permanent studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau cu dificultăți de adaptare.</p> <p>În cazul studenților cu situație economică precară / venituri mici, UPG din Ploiești oferă burse sociale.</p> | |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | <p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>Facultatea de Științe Economice din cadrul UPG Ploiești, în cadrul căreia funcționează Departamentul de Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate, care coordonează PSUM Tehnologii informatice pentru afaceri, organizează anual mai multe manifestări științifice pentru studenți, la care participă și masteranzii din cadrul programului supus evaluării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești „Economia și Societatea Digitală” – începând din 2017, - Simpozionul Științific Interdisciplinar „Educație și dezvoltare sustenabilă în UE 28” – începând din 2015, - Școala de Excelență în Turism și Antreprenoriat– începând din 2015. <p>Facultatea de Științe Economice a UPG Ploiești organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, workshopuri, la care participă și studenții, iar studiile relevante sunt publicate în volume la Editura Universității Petrol-Gaze. O parte din rezultatele cercetării cadrelor didactice și ale absolvenților, prezentate la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane sau conferințe, sunt publicate în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științe Economice, cota ISSN și CNCSIS categoria B+ și în Jurnalul Studenților Economisti din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. În prezent, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științe Economice se numește „Economics Insights – Trends and Challenges”. Această revistă este indexată în 7 baze de date importante pentru domeniul economic: EconLit, EBSCO, DOAJ, CABELL'S, Ulrich's, Index Copernicus și ICAAP. Detalii despre buletin se găsesc pe pagina web a acestuia.</p> <p>Recomandări: Organizarea, cu regularitatea, a conferințelor de profil care să contribuie la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | <p><i>Lucrările de disertație susținute sunt încărcate în baza de date a UPG Ploiești, conform Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență / diplomă și disertație la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2022.</i></p> <p><i>Cu ocazia vizitei, s-a constatat că există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</i></p> <p><i>Recomandări:</i></p> <p><i>Stocarea în extenso, în baza de date, a lucrărilor prezentate, cel puțin 5 ani de la absolvire.</i></p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|------------------|---------------|---------------|------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|------------|------------|
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p><i>Statistica privind situația angajării studenților înmatriculați la programul de studii de masterat TIA, ultimele trei promoții, sunt prezentate, sintetic, în tabelul de mai jos:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Promoția</i></th> <th><i>Angajați în momentul înmatriculării</i></th> <th><i>Angajați la un an de la absolvire, în domeniul IE</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2020-2022</i></td> <td><i>46,67%</i></td> <td><i>69,23%</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2021</i></td> <td><i>40,9%</i></td> <td><i>77,2%</i></td> </tr> <tr> <td><i>2018-2020</i></td> <td><i>42,3%</i></td> <td><i>80%</i></td> </tr> </tbody> </table> | <i>Promoția</i> | <i>Angajați în momentul înmatriculării</i> | <i>Angajați la un an de la absolvire, în domeniul IE</i> | <i>2020-2022</i> | <i>46,67%</i> | <i>69,23%</i> | <i>2019-2021</i> | <i>40,9%</i> | <i>77,2%</i> | <i>2018-2020</i> | <i>42,3%</i> | <i>80%</i> | Îndeplinit |
| <i>Promoția</i> | <i>Angajați în momentul înmatriculării</i> | <i>Angajați la un an de la absolvire, în domeniul IE</i> | | | | | | | | | | | | | |
| <i>2020-2022</i> | <i>46,67%</i> | <i>69,23%</i> | | | | | | | | | | | | | |
| <i>2019-2021</i> | <i>40,9%</i> | <i>77,2%</i> | | | | | | | | | | | | | |
| <i>2018-2020</i> | <i>42,3%</i> | <i>80%</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | <p><i>Facultatea de Științe Economice a UPG Ploiești a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor, pe care le postează pe site-ul facultății.</i></p> <p><i>Lucrările de disertație conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare.</i></p> <p><i>Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare / comercializare, absolventul va fi respins la examen și își va pierde dreptul de a susține ulterior examenul de disertație la UPG. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.</i></p> <p><i>Înscrierea la examenul de disertație este condiționată de alegerea temei lucrării de masterat și de stabilirea conducătorului științific cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului, inclusiv pentru absolvenții din promoțiile anterioare.</i></p> <p><i>În cadrul UPG Ploiești, susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor de către conducătorii științifici, pentru lucrările de disertație depuse. Rezultatele fiecărei probe (Admis / Respins) se comunică prin afișare, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia, la avizierul facultății organizatoare și pe pagina web a Universității Petrol-Gaze din Ploiești.</i></p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | <i>Planul de cercetare propune 31 Teme de cercetare care sunt specifice domeniilor de cercetare individuala le corpului profesoral. Recomandări: Stabilirea unor Teme „Corolar” – 3 sau 4 Teme mai generale cu subteme încercând astfel să se stimuleze cercetarea în echipă cât și aplicarea la competițiile naționale de Granturi pentru cercetare.</i> | |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | <i>Facultatea organizează manifestări științifice periodice (simpozioane, conferințe) la care participă și studenții/ masteranzii și se asigură inclusiv diseminarea rezultatelor în publicațiile din domeniu. De asemenea, studenții sunt încurajați să participe la manifestările/ competițiile naționale în domeniu.</i> | Îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | <i>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Anexa II.25 oferea inițial doar o simplă listă de nume ale partenerilor și a fost refăcută în timpul vizitei cu detalierea acestor parteneriate.</i> | Îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | <i>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică în cercetare (există în Planul de învățământ și o disciplină în acest sens). Recomandări: Gestionarea procesului de verificare a Disertațiilor să se facă centralizat la nivel de program/ master și nu de către fiecare cadru didactic în parte. Se asigură o transparență și o corectitudine mai mare a evaluărilor.</i> | Îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | <i>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură viabilitatea programului și dezvoltarea lui în timp.</i> | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | <i>Universitatea asigură premiarea rezultatelor cercetării științifice, stimulând astfel activitatea. De asemenea accesul la bazele de date online cu articole științifice stimulează și ajută cercetarea științifică. Recomandări: Identificarea unor surse de finanțare care să permită și facultății să stimuleze suplimentar această activitate.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | <i>Universitatea are stabilite reguli și programe de auditare internă a activității financiare și în plus această activitate se desfășoară și în condiții de transparență publică.</i> | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | <i>UPGP aplică politica asumată privind asigurarea calității, are proceduri și structuri bine stabilite privind asigurarea calității, care se regăsesc și la nivel de facultate și de program de studiu.</i> | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | <i>Programele de studii sunt supuse periodic evaluării interne luând în calcul evoluția pieței muncii în domeniu, resursele existente, angajabilitatea și rata de succes a absolvenților. În acest sens am solicitat în timpul vizitei (și este atașată) Analiza de Management pentru anul 2020-2021.</i> | Îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | <i>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează aceste studii dar și facultatea și programul de studiu are modalități suplimentare de monitorizare.</i> | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de | <i>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| | Învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | <i>Monitorizarea se realizeaza de catre Centru de Consiliere si Orientare in Cariera dar si de catre responsabilii programului de studiu.</i> | |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | <i>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregatirea absolvenților sunt utilizate anual în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studiu.</i> | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | <i>Opinia studenților este permanent monitorizată cu privire la procesul didactic și modul de predare/partajare al cunoștințelor confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</i> | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/ absolvenți, f) sistemul de management a calității. | <i>Instituția de învățământ superior/ Facultatea organizatoare a programului din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. Informatiile sunt si publice putand fi usor de accesat de pe siteul institutiei.</i> | Îndeplinit |

Observații

Pe parcursul vizitei s-a constituit un dosar suplimentar, deoarece:

- *unele documentele necesare întocmirii Raportului de evaluare externă au fost actualizate;*
- *la data vizitei au fost solicitate documente suplimentare.*

Capacitatea de școlarizare aprobată HG nr. 978/2022 este de 2025 de studenți (ECTS-90, MMC-75, IE-75, CIG-195(IF+ID), FB-75 și MM-165(IF+ID) și prin HG nr. 979/2022 este de 700 de studenți (ADM.AFAC-100, IE-50, CONTAB-50, MM-150) rezultând o capacitate de școlarizare totală de 2725 studenți.

Numărul total de cadre didactice titulare care predau la programele de studii din ramura de științe Științe Economice este de 70 de persoane, la care se adaugă 11 cadre didactice asociate, rezultând un număr total de 81 de cadre didactice care predau la programele de studii din ramura de științe Științe Economice.

Capacitatea de școlarizare raportată la numărul total de cadre didactice = $2725/81 = 33,64$ studenți; Capacitatea de școlarizare raportată la număr de cadre didactice titulare = $2725/70 = 38,92$ studenți;

La programul de studii Tehnologii Informatice pentru Afaceri, UPG adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2022/2023 este de 1 cadru didactic la aproximativ 3,357 studenți (14 cadre didactice/47 studenți).

Recomandări

- includerea unor pachete de discipline opționale și în anul II de studii, care să asigure studenților trasee flexibile de învățare;
- creșterea numărului de puncte credit alocate disciplinei Etică și integritate academică;
- respectarea standardelor specifice referitoare la numărul maxim de studenți dintr-o grupă;
- respectarea prevederilor legale referitoare la întocmirea statelor de funcții, cu privire la susținerea activităților didactice dintr-un post superior;
- realocarea disciplinelor între cadrele didactice titulare și/sau atragerea de noi cadre didactice sau specialiști care să deruleze activități didactice în cadrul programului evaluat, astfel încât să se evite situația în care un cadru didactic predă în cadrul aceluiași program de masterat mai mult de 3 discipline;
- intensificarea activității de cercetare derulate de cadrelor didactice;
- actualizarea și completarea informațiilor postate pe site-ul instituțional;
- achiziția constantă de fond de carte și periodice în domeniul Informatică economică;
- actualizarea bibliografiei și includerea, la toate disciplinele, a resurselor electronice, precum și a celor din literatura de specialitate din străinătate;
- implicarea în granturi de cercetare naționale și internaționale a cadrelor didactice care

- *deservesc programul de masterat supus evaluării;*
- *utilizarea unui instrumentar software corelat în permanență cu cerințele pieței;*
- *îmbunătățirea permanentă a conținutului curricular și al disciplinelor, ținând cont de schimbările din economie, de cerințele pieței muncii și de prevederile Cadrului Național al Calificărilor;*
- *derularea unor activități permanente de informare a studenților cu privire la politicile instituționale referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului;*
- *încurajarea masteranzilor în privința participării lor într-un număr cât mai mare la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe.*
- *organizarea, cu regularitate, a întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor;*
- *încurajarea studenților să participe la mobilități Erasmus.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 21.11.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 755 din 21.11.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Tehnologii informatice pentru afaceri | Ploiești | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ ECONOMICĂ** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Tehnologii informatice pentru afaceri | Ploiești | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității „Petrol-Gaze“ din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petrol-Gaze“ din Ploiești.

București, noiembrie, 2022
S037 / 755 MA

SL/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI/ PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIEȘTI |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | INFORMATICĂ ECONOMICĂ/ ECONOMIC INFORMATICS |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1.Tehnologii informatice pentru afaceri |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | 47 student, din care: 20 studenți-anul I; 27 studenți-anul II |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 14 cadre didactice, din care 12 titulari (85,71%) |
| 6. | Diplomă eliberată | Diploma de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Obiectivele programului Tehnologii informatice pentru afaceri derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Științe Economice, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia. Programul de studii evaluat își propune să formeze specialiști în domeniul de masterat Informatică Economică, capabili să aplice conceptele, principiile, metodele și regulile dobândite și să dezvolte abilități de aplicare a acestora în vederea angajării pe piața muncii, dezvoltării unei afaceri proprii în domeniul IT, continuării studiilor universitare în ciclul următor și învățării permanente. <ul style="list-style-type: none">Programul de studii <i>Tehnologii informatice pentru afaceri</i> din cadrul Facultății de Științe Economice are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiectivele bine definite și corelate cu cele ale UPG Ploiești, cu precizarea oportunității acestora, în |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

| | | |
|-----|---|---|
| | | concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă. |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | specialist e-Afaceri, cod COR:251301. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării / Maintaining accreditation |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 29.08.2014 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Conf.univ.dr.Militaru Iuliana Prof.univ.dr.Mircea Georgescu Ardeleanu Claudiu-Constantin |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 08.11.2022-10.11.2022 |