



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Matematică**

**Universitatea „Valahia“ din Târgoviște**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7060, din data de 28.11.2022, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1247 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Matematică didactică	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat „Matematică” derivă din misiunea Universității “Valahia” din Târgoviște (UVT) și din cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În acord cu politica generală a universității, programul de studii promovează învățământul și cercetarea științifică fundamentală și aplicativă în domeniul matematicii în concordanță cu exigențele actuale, în spiritul valorilor comune Spațiului European al Învățământului Superior, propunându-și să contribuie la formarea unui corp de cadre didactice și de experți sau cercetători în domeniul matematic de înaltă ținută.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare în cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Facultatea realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Programul este proiectat și revizuit periodic, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional și dezvoltării învățământului bazat pe competențe, prin consultarea partenerilor externi, absolvenților și a studenților. Sintetic, procesul de consultare se realizează prin: - organizarea, în parteneriat, de dezbateri privind necesitățile pieței forței de muncă; - consultare directă în cadrul unor întâlniri organizate de facultate și dedicate monitorizării programelor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	de studii; - consultare directă în cadrul unor proiecte inițiate la nivelul universității având printre obiective corelarea ofertei de formare cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii; - realizarea de către Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOCLME), organismul specializat existent la nivelul universității, a unor sondaje în rândul angajatorilor și al absolvenților, pentru a identifica dinamica pieței muncii, evidențiind tipul competențelor necesare inserției profesionale a absolvenților și rezultatele așteptate; - realizarea de acțiuni specifice (mese rotunde, schimb de bune practici) în cadrul Societății Antreprenoriale Studentești din UVT, la care participă și reprezentanți ai mediului socio-economic;	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii din domeniul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în COR, cf OM 4524/2020.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional din domeniul evaluat creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat, precum și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module	Domeniul de masterat supus evaluării nu conține programe de studii universitare de masterat de cercetare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planul de învățământ al programului de studii conține disciplina “etică și integritate academică”, ca disciplină obligatorie. UVT are un “Cod de etică și deontologie profesională universitară” și utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație – sistem antiplagiat.ro.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice și aplicative pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul evaluat se desfășoară în spațiile UVT și în cadrul Centrul de Cercetare "Științe Aplicate și Tehnologii Moderne" (SATM <a href="http://satm.cdi.valahia.ro/">http://satm.cdi.valahia.ro/</a> ) din cadrul institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT <a href="https://icstm.valahia.ro">https://icstm.valahia.ro</a> ), care au domeniul principal de activitate cercetarea, relevant pentru specializarea masterandului.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de învățământ și de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de masterat din domeniul evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UVT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de master evaluat în care se organizează programul de master.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul	Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă un procent important.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare "Științe Aplicate și Tehnologii Moderne" (SATM <a href="http://satm.cdi.valahia.ro/">http://satm.cdi.valahia.ro/</a> ) din cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT <a href="https://icstm.valahia.ro/">https://icstm.valahia.ro/</a> ), care au domeniul principal de activitate cercetarea, evaluate și recunoscute la nivel instituțional	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de masterat supus evaluării nu conține programe de studii universitare de masterat de cercetare. Dată fiind natura cercetării desfășurate în cadrul domeniului de studii, principalele mijloace folosite pentru realizarea cercetării științifice sunt documentarea și analiza cazurilor practice, care se pot realiza prin studiul în biblioteci, prin utilizarea bazelor de date electronice puse la dispoziție de UVT ( <a href="https://www2.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line">https://www2.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line</a> ) prin cercetarea la fața locului a situațiilor reale. În acest sens, cabinetele, laboratoarele și centrele de cercetare dispun de echipamente și aparatură ce corespund exigențelor temelor abordate, oferind un cadru adecvat pentru realizarea unor cercetări științifice recunoscute pe plan național și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UVT există o rețea ICT (Information and Communication Technology) și un serviciu de mentenanță, studenții având acces la aceasta rețea prin intermediul spațiilor wireless sau computerelor din cadrul facultății și universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este recrutat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau determinată, în conformitate cu prevederile legale și instituționale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii din domeniu revine cadrului didactic responsabil al domeniului de masterat. Responsabilul domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1993 și desfășurând constant activități didactice la programul de masterat evaluat. La acest moment, nu se impune compatibilizarea cu alte programe de masterat din domeniul „Matematică”, în cadrul domeniului de masterat evaluat existând un singur program de studii, respectiv, "Matematică didactică".	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri și lectori universitari, titulari sau asociați, titularii disciplinelor având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<b>Program de studii</b>	<b>Prof și Conf.</b>	<b>Lectori</b>	
	universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.				
			0,73	0.63	
		<b>Matematica didactica</b>	53.67%	46.32%	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Activitatea didactică la nivelul programului de studii universitare de masterat este asigurată de cadre didactice titulare și asociate (2 profesori universitari-conducători de doctorat (din care 1 CD asociat), 2 conferențieri universitari și 2 lectori), cu pregătire inițială, doctorat, abilitare, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniu.			Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master „Matematică didactică” sunt 6 cadre didactice, din care 5 titulari (83%).			Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în statul de funcții au ca titulari, în procent de 60%, cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.			Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Programul de masterat din domeniul supus evaluării necesită laboratoare didactice și de cercetare și se impune personal auxiliar care să asigure suport tehnic			Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>					

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La UVT recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criterii discriminatorii. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, care au la bază prevederile legale în vigoare. Metodologia de admitere este pe site la adresa: <a href="https://admitere.valahia.ro/">https://admitere.valahia.ro/</a> . Media examenului de admitere este constituită din: media examenului de licență (75%), notă interviu (25%) ( <a href="https://fs.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/06/REG-31_Regulament_organizare_concurs_admitere_master_2022-2023.pdf">https://fs.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/06/REG-31_Regulament_organizare_concurs_admitere_master_2022-2023.pdf</a> ).	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UVT există Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2022-2023 prezentat la adresa: <a href="https://drive.google.com/file/d/1J7uuXLFn545zV3HctXbxbKn8qk1IGNw/view">https://drive.google.com/file/d/1J7uuXLFn545zV3HctXbxbKn8qk1IGNw/view</a> ca document distinct în care se precizează că media examenului de admitere este constituită din media examenului de licență (pondera 75%) și nota de la interviu (pondera 25%).	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din datele furnizate de secretariatul Facultății rezultă următoarea situație: <table border="1" data-bbox="689 802 1178 967"> <thead> <tr> <th>Inscriși în anul</th> <th>Absolvenți de licență din domeniul Matematică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>80,95%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nu este cazul. Programul analizat este masterat profesional.</p>	Inscriși în anul	Absolvenți de licență din domeniul Matematică	1. 2018	85,71%	2. 2019	100%	3. 2020	80,95%	Îndeplinit
Inscriși în anul	Absolvenți de licență din domeniul Matematică										
1. 2018	85,71%										
2. 2019	100%										
3. 2020	80,95%										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul analizat este masterat profesional.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții se prezintă astfel:	Îndeplinit								



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		2018-2019	100%	
		2019-2020	100%	
		2020-2021	90,47%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	UVT respectă capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.		Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu UVT un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a institutelor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii Matematică didactică din domeniul Matematică, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Matematică didactică cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, practică de specialitate/cercetare, precum și pentru elaborarea lucrării de disertație.		Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin existența în planul de învățământ de discipline opționale și facultative (prevăzute în fiecare semestru de studiu) și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și revizuite atunci când se impune. În acest scop UVT dispune de proceduri adecvate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii din domeniul evaluat încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin complementaritatea ariilor de conținut ale disciplinelor, prin includerea în planul de învățământ a pachetelor de discipline opționale (în fiecare semestru), prin stagiile de practică și cercetare prevăzute pe parcursul ultimului an de studii, dar și prin accentul pus pe dimensiunea aplicativă a studiului (individual sau în echipă).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul analizat este masterat profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor se reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fiind incluse activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul analizat este masterat profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii de masterat Matematică didactică este astfel organizat încât să dezvolte atât competențe și abilități specifice pentru profilurile de specialiști identificate (din domeniul Matematică), cât și abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Metodele de predare sunt centrate pe nevoile masteranzilor, timpul alocat învățării asigurând dezvoltarea competențelor declarate existând un echilibru între activitățile desfășurate față în față și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Repartizarea orelor de studiu individual, conținutul acestuia și rezultatele așteptate pentru fiecare disciplină din planul de învățământ asigură dezvoltarea profesională continuă a masteranzilor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Toate cadrele didactice au obținut calificativul FB referitor la calitatea predării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele de disciplină conțin explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite și sunt adecvate conținutului disciplinei și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există procedură de examinare și notare a studenților care descrie mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Informațiile sunt publice.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică de specialitate/de cercetare este evaluată ținând cont de aprecierea tutorelui de practică/îndrumătorul științific conform fișei acestei discipline.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de finalizare a studiilor conțin preponderent subiecte de interes din domeniul Matematică și a didacticii matematice.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există proceduri și regulamente prin care eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Identificarea, stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc sunt aspecte care au fost concretizate prin înființarea Centrului de învățare și demararea Proiectului ROSE (Proiect pentru reducerea abandonului școlar). În UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare “Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții rata de absolvire este de peste 75% (Anexa B.1.19), ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2019</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2020</td><td>85,71%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018	100%	2. 2019	100%	3. 2020	85,71%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018	100%										
2. 2019	100%										
3. 2020	85,71%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UVTg dispune de Biblioteca și fond de carte (incluzând un număr de 823 de titluri de specialitate pentru programul supus evaluării, Baze de date internaționale/naționale, Abonamente la reviste și publicații, Colecții de specialitate, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pe lângă fondul de carte al bibliotecii, toate disciplinele din planul de învățământ dispun de material didactic tipărit și/sau în format electronic, elaborat de cadrele didactice care predau programului de studii de masterat.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat este asigurat prin ANELIS (Science Direct, Scopus, Clarivate Analytics, ProQuest Central) și J.O.A.M.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Facultatea de Științe și Arte din cadrul Universității Valahia din Târgoviște (FSA-UVT) are stabilite acorduri de colaborare cu Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară al UVT (ICSTM-UVT)	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Masteranzii sunt sprijiniți în procesul de învățare de către îndrumătorul de an precum și de personalul Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic, care întocmește un raport anual al activităților întreprinse în acest sens.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone sau medii dezavantajate sunt realizate prin Centrul de învățare și Proiectul ROSE (Proiect pentru reducerea abandonului școlar)	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există Platforma Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) care a fost utilizată în timpul perioadei de pandemie.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Instituția organizează Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi Implicațiile științelor în viața de zi cu zi, ajunsă la ediția a V-a	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Exista o bază de date cu titlurile disertațiile susținute în intervalul 2016-2021, <a href="http://sistemantiplagiat.ro">http://sistemantiplagiat.ro</a> .	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților la momentul înmatriculării. Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>6/8 (75%)</td> <td>4/8 (50%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>13/13 (100%)</td> <td>13/13 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>6/8 (75%)</td> <td>8/8 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	6/8 (75%)	4/8 (50%)	2. 2020	13/13 (100%)	13/13 (100%)	3. 2021	6/8 (75%)	8/8 (100%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	6/8 (75%)	4/8 (50%)													
2. 2020	13/13 (100%)	13/13 (100%)													
3. 2021	6/8 (75%)	8/8 (100%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de studii evaluat nefiind masterat de cercetare.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență și disertație, care este anual actualizat, aprobat și făcut public.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UVT dispune de resurse financiare adecvate asigurând îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există rapoarte de audit intern anuale, care sunt publice	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, prin intermediul Compartimentului de Evaluare și Asigurare a Calității (COMPAC) este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. CEAC elaborează periodic Rapoarte de calitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul UVTg prin CEAC s-a format o comisie de evaluatori interni pe facultate care împreună cu membrii CEAC efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții programului de studii universitare de masterat Matematică didactică își exprimă periodic opinia vis-a-vis de calitatea procesului de învățare. Evaluarea se face pe platforma online/ chestionar, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii de masterat este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la procesul didactic este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de regulamentele interne UVTg. Evaluarea se face pe platforma online, iar rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv. Ultimul Raport este cel pentru anul 2021 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu Matematică didactică cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a> , unde se găsesc informații referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente ( <a href="https://fs.valahia.ro">https://fs.valahia.ro</a> ), sistemul de management al calității, ( <a href="https://fs.valahia.ro/calitate/">https://fs.valahia.ro/calitate/</a> ), etc. Pe platforma UMS ( <a href="https://ums.valahia.ro">https://ums.valahia.ro</a> ) și <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> accesibile studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.	Îndeplinit

### Recomandări:

- Se recomandă schimbarea denumirii disciplinei Fundamentele informaticii în Fundamentele informaticii aplicate întrucât, așa cum rezultă din Fișa disciplinei, aceasta are un caracter predominant aplicativ și nu teoretic.
- Se recomandă ca Departamentul / Facultatea / Universitatea să sprijine cadrele didactice tinere cu titlul de lector pentru a desfășura activitate de cercetare și de publicare care să-i ajute să promoveze la poziții didactice superioare.
- Se recomandă ca fiecare cadru didactic care predă cursuri la programul de studii evaluat să nu aibă mai mult de 3 discipline ca titular.
- Se recomandă promovarea accentuată a facilităților de care dispune universitatea în rândul studenților masteranzi precum și promovarea intensă a proiectelor de cercetare și cooptarea studenților în cadrul acestora.
- Se recomandă o promovare mai convingătoare a programului de studii de master în vederea atragerii a cât mai mulți absolvenți de licență de la programul Matematică informatică precum și încurajarea studenților de a participa la mobilități de tip ERASMUS.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 18.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 748 din 18.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Matematică didactică cu schimbarea denumirii în <b>Matematici fundamentale pentru învățământ</b></i>	Târgoviște	română	IF	120	P

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Matematică didactică cu schimbarea denumirii în <b>Matematici fundamentale pentru învățământ</b></i>	Târgoviște	română	IF	120	P

- ⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia din Târgoviște Wallachian University of Targoviste
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Matematici fundamentale pentru învățământ Basic mathematics for education
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	19 studenți în anul univ. 2021-2022 (numai anul II de studii) 17 studenți în anul univresitar 2022-2023 (numai anul I de studii)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	6 cadre didactice, din care 5 cadre didactice titulare ale Universității Valahia din Târgoviște
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studii de masterat în domeniul Matematică: Matematică didactică (Matematici fundamentale pentru învățământ)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Profesor în învățământul liceal / profesional (2330 – cod 23301) Cercetător în matematică (2120 – cod 21205)

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Vasile BERINDE Conf. univ. dr. Claudiu LANGA Student dr. Sebastian ȘTEFĂNIGĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 octombrie 2022