



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria materialelor

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 199, din data de 10.01.2022, **Universitatea „Valahia“ din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1267 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Materiale avansate	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Dezvoltarea programului de masterat din acest domeniu reprezintă o oportunitate deosebită pentru îmbogățirea ofertei educaționale a facultății, asigurându-se tranziția de la studiile de licență la cele de doctorat sau de la licență la piața muncii, aceasta și cu sprijinul constant al companiilor și cererii ridicate de specialiști în domeniu. Programul de studii promovează învățământul și cercetarea științifică fundamentală și aplicativă în domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> în concordanță cu exigențele actuale, în spiritul valorilor comune Spațiului European al Învățământului Superior, propunându-și să contribuie la formarea unor generații de ingineri, capabili să susțină procesul de dezvoltare și modernizare tehnico-economică a României, în calitate de stat membru al Uniunii Europene, asigurând absolvenților o pregătire complexă, riguroasă și interdisciplinară, care îmbină aspectele teoretice cu cele aplicative, astfel încât, prin intermediul acestei pregătiri, să fie formate abilitățile profesionale fundamentale. Aceste programe sunt organizate și funcționează după cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate, având în vedere: misiunea universității, oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți și interesele studenților. Misiunea și obiectivele programului se regăsesc în plan de învățământ, fiind în concordanță cu misiunea UVT și misiunea programului de studii <i>Materiale avansate</i> , precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și	Obiectivele generale ale programului de studii universitare de masterat în domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> , din Universitatea „Valahia“ din Târgoviște sunt:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<ul style="list-style-type: none">• Adaptarea conținutului pregătirii la cerințele mediului economic și social ca o condiție fundamentală de competență, expertiză și performanță.• Asigurarea unui răspuns pozitiv la nevoile sociale prin pregătirea de absolvenți care să posede cunoștințe aplicate în domeniul ingineriei materialelor. Obiectivele au fost conturate ținând cont de faptul că în cadrul domeniului ingineriei materialelor, se desfășoară studii doctorale sub conducerea conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale. Astfel, unul dintre obiective speciale ale programelor de masterat este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, ca și calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Mediul academic, format din membrii Departamentului M.E.I.R realizează analize asupra conținutului programului de studii de masterat domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> , cu scopul ridicării calității procesului de învățare, alinierii la Standardele specifice pentru domeniul de masterat solicitată de ARACIS și pentru a răspunde solicitărilor din partea mediului economic. Instituția realizează consultări periodice consemnate prin procese verbale, minute, etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat <i>Materiale avansate</i> evaluat din domeniul de studii <i>Ingineria Materialelor</i> este înregistrat la ANC în corelație cu prevederile din COR și ARACIS, fiind clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Activitatea educațională și de cercetare în cadrul programului masteral este sprijinită și influențată de mediul economic, prin solicitări pe care le au de la studenți absolvenți. Comunicarea între mediul academic și cel economic este facilitată prin vizite de lucru, care asigură o punte de legătură între cele două medii, organizându-se activități cu implicarea directă a studenților masteranzi. Facultatea este într-o permanentă legătură cu mediul economic, răspunde și ține seama în permanență de cerințele educaționale formulate de mediul de afaceri prin adoptarea programului de învățământ și ale fișelor disciplinelor la solicitările rezultate din discuțiile purtate cu specialiștii din domeniu. Prin analiza programului de învățământ și a fișelor disciplinelor se constată că acestea sunt în strânsă concordanță cu solicitările menționate anterior. Programul este proiectat și documentat în concordanță cu CNC precum și cu standardele specifice domeniului (C10), absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) fiind prezentate adevărurile eliberate de către ANC privind validarea calificărilor pentru masteratul <i>Materiale avansate</i> din domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> . Pentru calificarea <i>Materiale avansate</i> , ANC a realizat la solicitarea UVT completări în RNCIS, astfel ocupațiile acum în COR sunt - inginer de cercetare în știința	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	materialelor/214651, inginer de cercetare în ingineria proceselor siderurgice/214639, inginer de cercetare în prelucrări plastice și tratamente termice/ 214648, conform ISCED 2013 F: 0722 Materiale a. http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/ b. http://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2021/04/Decizie_Recomandare-HG_ISCED_V1-2021_2.pdf	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Masteratul <i>Materiale Avansate</i> din domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> asigură premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare existând încă din 2003 studenți înscriși la doctorat în domeniul <i>Ingineria Materialelor</i> , în număr de 41 de înscriși, care au și finalizat prin susținerea tezei de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Este declarat ca masterat profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Planul de Învățământ sunt incluse discipline de etică și integritate academică, în instituție există acces la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. UVT are un cod de etică și deontologie universitară și o comisie de etică. Se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor pentru lucrările de disertație. Planul de învățământ include o disciplină <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ ale programului din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, adaptate în vederea implementării unui învățământ centrat pe student. Procentul este de circa 75% la nivelul instituției și de 100% pentru programul de studii (activitatea se desfășoară în campus). Universitatea dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului <i>Materiale avansate</i> din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/ centrele de cercetare aferente programului de studii evaluat au dotările în corelație cu misiunea și obiectivele asumate, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a universității, biblioteca arondată facultății cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studiile de masterat <i>Materiale avansate</i> , acoperă disciplinele din planul de învățământ, existând și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Exista un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ și cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Analizând fișele disciplinelor pentru stagiul necesar elaborării lucrărilor de disertație, practică/activitatea de cercetare științifică, practică pentru elaborarea lucrării de disertație, dotarea laboratoarelor și a centrelor de cercetare sunt corespunzătoare. Există laboratoarele și centre de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. La nivelul universității există 8 centre de cercetare aferente panelului tehnic din care fac parte și cele două centre de cercetare dedicate Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, precum și o serie de laboratoare: <ul style="list-style-type: none">• Centrul de cercetare Școala Academică de Știința Materialelor• Centrul de cercetare Nanomateriale pentru Microsisteme Mecanice• Lab. de nanomateriale și nanotehnologii• Lab. de caracterizare fizică și structurală a materiei• Lab. de prototipare și testare• Centrul de prelucrare ultrasonic 30 linear în 5 axe	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		<ul style="list-style-type: none">• Lab. Sistem de ablație laser• Instalație de stereolitografie (sla) de tipul form 1• Sistem de testare dinamic multiaxial pentru piese mecanice Mts bionix	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există săli dedicate laboratoarelor de cercetare echipate cu PC-uri, videoproiectoare, standuri experimentale, software. Analizând temele de disertație și temele de cercetare, se poate aprecia că dotarea laboratoarelor de cercetare este corespunzătoare exigențelor temelor abordate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Se evidențiază serviciul sisteme de comunicații, regulamentul de utilizare a rețelei și modul de acces al studenților. În general accesul la Moodle și Teams, sau la resurse precum site web facultate sau universitate se desfășoară foarte bine. Au existat și situații de întrerupere ce au avut drept cauză operatorii de transport de date prin care instituția este conectată la Internet. Există un Serviciu de Informatică care este o structură universitară constituită în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, în scopul asigurării unei organizări instituționale capabile să asimileze și să valorifice facilitățile oferite de societatea informațională. Există rețele ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Din discuțiile purtate pe perioada vizitei a rezultat că se intenționează reînființarea de program de masterat în limba engleză. În cadrul facultății a existat un program de masterat în limba engleză în domeniul <i>Ingineria Materialelor, P.C.M.M. - Procesarea și caracterizarea materialelor multifuncționale/ Processing and characterization of multifunctional materials.</i>	-Nu e cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Există proceduri la nivel de universitate privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat. Există metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice care respectă prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic responsabil al domeniului de masterat și în anexă se fac precizări în acest sens - este un singur program în domeniu, acțiunile nefiind necesare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari, șefi de lucrări (lectori	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	8 cadre didactice sunt cu baza în UVT și 3 sunt asociate. Există 4 prof., 4 conf., 3 lectori dintre care 2 prof. și 1 conf. sunt asociați. Nu există discipline complementare.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Conform listelor cu personalul didactic, la fiecare program de masterat, sunt asigurate cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular sunt profesori universitari și conferențieri universitari. Cel puțin 1 profesor și un conferențiar care sunt titulari au pregătirea inițială în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, ceilalți 3 profesori, 3 conferențieri și 4 lectori având rezultate științifice recunoscute și relevante.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform listelor cu personalul didactic, la fiecare program de masterat sunt asigurate cel puțin 50% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral și prestează aceste activități în calitate de titular. Există 8 din 11 titulari care prestează activități asistate integral ceea ce conduce la o acoperire de 80,16% > 50%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform listei disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, acestea fiind acoperite în proporție de peste 50%. Analizând planul de învățământ se constată 10 (an I)+8 (an II) discipline asistate integral care sunt acoperite cu titulari conform fișelor disciplinelor de către 8 cadre didactice cu titlul de prof./conf. (83,87%) și 3 discipline de către cadre didactice cu titlul lector. Regăsim un calcul privind la fracțiuni de post, calcul din care rezultă 83,87 % acoperire prin prof./conf, dintre care 79,64% au baza în UVT.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	Conform Listei personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare rezultă că personalul auxiliar are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	practice prevăzute în planul de învățământ.						
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ							
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4							
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare, astfel există un regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit				
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform <i>Regulamentului 31- de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității „Valahia“ din Târgoviște există metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat care se regăsește în <i>Reg. 31 și Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții sunt, majoritari, absolvenți ai Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică.	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este declarat ca masterat profesional.	Îndeplinit				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Regăsim 85,71%, 77,27% respectiv 70% procente de promovare la nivelul anului I. Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019</td><td>85,71%,</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019	85,71%,	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
2019	85,71%,						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		2020	77,27%		
		2021	70%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare este de 25 de locuri.			Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Este prezentat modelul de contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studentului și a instituției. Se poate constata că acest contract este completat pentru toți masteranzii.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Mediul academic, format din membrii Departamentului MEIR realizează analiza asupra conținutului programului de studii de masterat în domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> cu scopul ridicării calității procesului de învățare, alinierii la Standardele specifice pentru domeniul de masterat solicitată de ARACIS și pentru a răspunde solicitărilor din partea mediului economic. Universitatea „Valahia“ din Târgoviște are întocmită o <i>Procedură de elaborare a planurilor de învățământ</i> . Studentii pot lua contact cu mediul economic și prin acțiunile organizate în cadrul Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura în Mediul Economic – COCLME din cadrul UVT.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Există un document cu privire la compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării și e prezentată corespondența dintre programul de masterat <i>Materiale avansate</i> și ocupații. Din comparație și cu fișele disciplinelor se poate aprecia că structura și conținutul sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ sunt cuprinse în mod explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și un examen de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planul de învățământ include activități practice sub forma – practică de specialitate, proiecte în sectorul public, stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. Universitatea are întocmită o <i>Procedură de finalizare a studiilor universitare de masterat</i>			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există câte o disciplină opțională respectiv facultativă în fiecare semestru și astfel exista trasee de învățare.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Se prezintă modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, de asemenea, și modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Metodele pedagogice sunt precizate în fișele disciplinelor și există dezbateri în departament cu privire la organizarea procesului de învățare	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor permite încurajarea unei abordări interdisciplinare care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Sunt bine structurate, oferind ore pentru studiu individual, bine definite. În UVT 1 credit ECTS = 25h.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Privind la numărul absolvenților programului de masterat raportat la numărul studenților la admitere și la angajabilitatea în domeniu se poate aprecia că procesul didactic este astfel organizat încât să permită dezvoltarea competențelor în perioada legală prevăzută de 2 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există timp de studiu individual suficient (73,87% din total ore), metodele de predare fiind adecvate privind la promovabilitate în anul I și finalizare studii.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Studiul individual se remarcă în fișele disciplinelor, procesul fiind organizat astfel încât să permită dezvoltarea profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele se desfășoară în ședințe de departament, sunt evidențiate prin – aprecieri ale studenților, analize ale mediului economic și raportul anual al CEACF-Comisia de evaluare și asigurare a calității pe facultate. Metodele sunt adecvate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor regăsim competențele și criteriile de evaluare care sunt explicite și adecvate conținutului și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există un regulament de examinare și notare a studenților și un regulament de finalizare a studiilor de masterat. Acestea sunt publice. https://www.valahia.ro/ro/regulamente/23-regulamente-general	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. Există convenții de practică, respectiv documente suport, pentru practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate	Tematica poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există regulament (Procedura de organizare studii de masterat) și se aplică proceduri diverse (Procedura de elaborare a planului de învățământ, Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat) respectiv se realizează rapoarte ale CEACF- Comisia de evaluare și asigurare a calitatii pe facultate care permit demonstrarea eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților respectiv monitorizarea acestora.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Există un centru de învățare și proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Nu este cazul pentru programul evaluat	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019</td><td>76,19%</td></tr><tr><td>2020</td><td>54,55%</td></tr><tr><td>2021</td><td>65,00%</td></tr></tbody></table> Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat se situează în mod constant peste valoarea de 50%. Se evidențiază aceste procente: 76,19% (2019), 54,55% (2020) și 65,00% (2021). Se confirmă astfel adecvarea / eficacitatea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	2019	76,19%	2020	54,55%	2021	65,00%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2019	76,19%										
2020	54,55%										
2021	65,00%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Sunt prezentate informații despre bibliotecă și fond de carte; bazele de date internaționale/naționale cu acces instituțional; abonamentele la reviste și publicații; colecțiile de specialitate. Titlurile sunt relevante în domeniul specializării.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este evidențiată acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ. Începând cu anul 2019-2020 este utilizată intensiv platforma moodle.valahia.ro, ceea ce ne permite să apreciem că numărul este suficient.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Sunt prezentate aceste baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, accesul studenților fiind instituțional.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare. Există convenții de practică. Instituțiile sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul se desfășoară în limba română.	-Nu e cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există CCOCLME – <i>Centrul de consiliere, orientare în carieră și legatura cu mediul economic</i> , care oferă consultanță și consiliere, al cărui raport se găsește în anexă. Există mentori de an. Din discuțiile cu studenții a rezultat că aceștia știu de existența CCOCLME, dar mai puțin de activitatea acestuia, activitățile de consiliere fiind realizate de cadrele didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Există un centru de învățare și proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. S-a utilizat și se utilizează intensiv Moodle. https://moodle.valahia.ro/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	<p>ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Sunt prezentate dovezi ale diseminării cunoașterii științifice : – 8 articole ISI (2017 – 2020), 6 articole BDI (2016-2020) și participarea la 9 simpozioane (2016 - 2018).</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultății există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Este prezentată în anexă lista lucrărilor de disertație. Se păstrează lucrările de disertație în extenso la departament. Baza de date se poate consulta aici: https://diploma.valahia.ro/</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018</td><td>85,71%</td><td>85,71%</td></tr><tr><td>2019</td><td>94,12%</td><td>82,35%</td></tr><tr><td>2020</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Pentru programul evaluat procentele sunt, la înmatriculare de 85,71% (2017), 85,71% (2018), 94,12% (2019), 100% (2020) iar la 1 an de la absolvire: 78,57% (2017), 85,71% (2018), 82,35% (2019), 100% (2020).</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018	85,71%	85,71%	2019	94,12%	82,35%	2020	100%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018	85,71%	85,71%													
2019	94,12%	82,35%													
2020	100%	100%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul este profesional.	-Nu e cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există și se aplică un regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Anexa B.5.1 oferă o imagine asupra resurselor financiare disponibile. Obiectivele au suport financiar.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programul este declarat ca fiind profesional	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Valahia“ din Targoviște dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) Se realizează audit intern în fiecare an.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Politica este asumată și este un document public. Structurile și mecanismele de asigurare a calității sunt funcționale.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Există și se aplică proceduri de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat și de elaborare a planurilor de învățământ. Programele sunt evaluate periodic – raport CEACF având în vedere aspecte precum: nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate, satisfacția diferiților actori implicați în proces.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Sunt prezentate aprecierile studenților, proces pe care îl considerăm adecvat dar perfectibil. Începând cu anul universitar 2020-2021 acest proces include formulare online.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Sunt prezentate în anexe feedback-ul absolvenților și dovezi ale utilizării opiniilor acestora.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În anexe regăsim feedback-ul angajatorilor și dovezi ale utilizării opiniilor acestora.	Parțial Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Se evidențiază analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice și analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți. Eficiența procesului de monitorizare se va îmbunătăți substanțial în acest an prin utilizarea chestionarelor online.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea/ Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Moodle: https://moodle.valahia.ro/ UMS: https://ums.valahia.ro/ums/do/secure/inregistrare_user Obiective, calificări: https://uniapply.app/Public/Program/2246 Politici, rezultate: https://fimm.valahia.ro/index.html Calitate: https://www.valahia.ro/ro/regulamente Admitere: https://admitere.valahia.ro/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Observații

Nu există documente doveditoare privind organizarea periodică a întâlnirilor reprezentanților programului de masterat cu angajatorii.

Recomandări

- Organizarea periodică a reuniunilor cu reprezentanții angajatorilor pentru îmbunătățirea curriculei programului de masterat;
- Perfecționarea în mod continuu a cunoștințelor și competențelor personalului didactic în aria tematică didactică și științifică a disciplinelor de specialitate predate;
- Intensificarea eforturilor pentru dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură și echipamente specifice desfășurării în condiții corespunzătoare a programului de masterat;
- Intensificarea activităților de cercetare științifică, de comunicare și publicare a rezultatelor cercetărilor în reviste de specialitate;
- Dotarea bibliotecilor cu cărți și manuale didactice de specialitate.

S-a recomandat actualizarea Raportului de autoevaluare după cerințele și normele ARACIS în vigoare și îmbunătățirea conținutului curricular (plan de învățământ, fișe de disciplină) care să asigure dobândirea competențelor specifice ingineresti asumate de programul de masterat din domeniul *Ingineria Materialelor*.

Urmare a observațiilor exprimate, a fost propus un nou plan de învățământ cu denumiri de discipline modificate.

În planul de învățământ nou reconfigurat au fost introduse în mare parte, recomandările comisiei de evaluare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 18.11.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIA MATERIALELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 743 din 18.11.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Materiale avansate</i>	<i>Târgoviște</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria materialelor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIA MATERIALELOR având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Materiale avansate</i>	<i>Târgoviște</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, noiembrie, 2022
S041 / 743 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „VALAHIA” din TÂRGOVIȘTE / „VALAHIA” UNIVERSITY of TÂRGOVIȘTE (UVT)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA MATERIALELOR / MATERIALS ENGINEERING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. MATERIALE AVANSATE / ADVANCED MATERIALS 2. PROCESAREA ȘI CARACTERIZAREA MATERIALELOR MULTIFUNCȚIONALE / PROCESSING AND CHARACTERIZATION OF MULTIFUNCTIONAL MATERIALS
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 37 (17 înmatriculați în anul I și 20 înmatriculați în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 cadre didactice din care 8 sunt titulari cu baza la UVT
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Adaptarea conținutului pregătirii la cerințele mediului economic și social ca o condiție fundamentală de competență, expertiză și performanță.▪ Asigurarea unui răspuns pozitiv la nevoile sociale prin pregătirea de absolvenți care să posede cunoștințe aplicate în domeniul ingineriei materialelor.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIA MATERIALELOR

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii: Cod COR: 214651 / Denumire COR: inginer de cercetare în știința materialelor / Cod COR: 214639 / Denumire COR: inginer de cercetare în ingineria proceselor siderurgice / Cod COR: 214648 / Denumire COR: inginer de cercetare în prelucrări plastice și tratamente termice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima reevaluare la 27.06.2013 cu calificativul încredere cu menținerea acreditării
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Ioan Vida-Simiti Prof. Petrică Vizureanu Stud. Adriana Asoltanei
16.	Perioada vizitei de evaluare	31 octombrie- 2 noiembrie 2022