



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe ale comunicării

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7062, din data de 17.12.2021, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1249 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Jurnalism și studii culturale europene	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>În acord cu misiunea Universității "Valahia" din Târgoviște, misiunea programului de master Jurnalism și studii culturale europene este: didactică și de cercetare științifică, caracterizată prin elemente de specificitate și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și cu cerințele pieței forței de muncă în mediul românesc și în cel european, precum și socială și culturală, concretizată prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă din punct de vedere social, economic și cultural. Programul își propune să contribuie la formarea unor specialiști în comunicarea publică, interpretarea dinamicii identitare și elaborarea politicilor culturale, capabili să antreneze insertia României în fluxul informațiilor de interes cultural care se transmit în perimetrul comunității europene. (vezi Anexele A.1.1.a. - Misiunea universității, Anexa A.1.1.b. - Misiunea programului de studii, Anexa A.1.1.c. - Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii)</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de studenți sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor - Obiectivele programului de studii de masterat - Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Programul de master este revizuit periodic, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional și dezvoltării învățământului bazat pe competențe, prin consultarea partenerilor externi, absolvenților și a studenților - Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	masterat- Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde și. - Aprecierea studenților asupra mediului de învățare	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de master Jurnalism și studii culturale europene este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu Standardele specifice elaborate de ARACIS. - Programe validate și înscrise în RNCIS. - Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice,. - Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de master este corelată cu ocupații din COR și cu standardele ocupaționale corespunzătoare: editorialist (COR 264207), lector presă/editură (COR 264209), redactor (COR 264211).. - Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de master Jurnalism și studii culturale europene are un caracter multidisciplinar și interdisciplinar ce reunește arii de conținut din materia științelor comunicării, a științelor filosofice, a managementului, a studiilor europene și comparate, a studiilor culturale, propunând astfel un profil de competențe actualizat și adaptat permanent în funcție de stadiul cunoașterii și de cerințele educaționale în continuă schimbare identificate și/sau estimate pe piața muncii de domeniu. Deși universitatea nu are o școală doctorală în domeniul Științele comunicării, absolvenții programului de master pot urma programe de pregătire doctorală în domeniu sau în domeniile conexe la alte școli doctorale. Premise pentru continuarea studiilor).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Domeniul de master nu conține programe de master de cercetare.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. - Fișa disciplinei “Etică și integritate academică”, - Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație și . - Codul de etică și deontologie universitară).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spațiile necesare pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc. . - Situația imobilelor din UVT (Partea I), 1.34. - Situația spațiilor de învățământ UVT (Partea I), A.2.1.a. - Spații de învățământ pentru programul de master și Fișa Vizitei).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate ale programului de master. Dotările includ laborator multimedia, laborator foto, laborator de informatică, laborator radio-TV. Acestor laboratoare li se adaugă și dotările Centrului de Cercetare în Științe Politice și ale Comunicării . - Dotare laboratoare didactice).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de master evaluat în care se organizează programul de master. - Bibliotecă/spații de lectură/informare/ documentare și fond de carte și - Baze de date internaționale/naționale).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină asigură o parte din necesarul de carte pentru disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca achiziționează periodic cărți, iar acestora li se adaugă și cărți în format digital. - Abonamente la reviste și publicații și Colecții de specialitate).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii pot efectua stagii de cercetare în laboratoarele facultății și ale Centrului de Cercetare în Științe Politice și ale Comunicării . - Centru de cercetare CCSP și - Dotare laboratoare).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, domeniul de master nu include decât un program de master profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile TIC sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Infrastructura TIC este deservită de doi ingineri de sistem. Studenții au acces la un laborator informatic, rețea fără fir, software specializat și platforme de învățare online. - Serviciul sisteme de comunicații digitale, - Regulament de utilizare a rețelei informatice și - Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul este cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este recrutat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau determinată, în conformitate cu prevederile legale și instituționale - Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și - Procedura privind angajarea pe o perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii din domeniu revine cadrului didactic responsabil al domeniului de masterat. Responsabilul domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1999 și desfășurând constant activități didactice la programul de master evaluat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	La programul de master predau zece cadre didactice, nouă dintre acestea fiind angajate ale Universității „Valahia” din Târgoviște. Din cele zece cadre didactice, trei sunt profesori, trei sunt conferențieri, trei sunt lectori și unul este asistent. Toate cadrele didactice au doctorat în domeniul disciplinelor predate sau în domenii apropiate - Lista personalului didactic și - Listă profesori și conferențieri titulari).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În programul evaluat există atât profesori, cât și conferențieri titulari în Universitatea „Valahia” din Târgoviște, având pregătirea inițială, doctoratul sau rezultate științifice recunoscute și relevante - Listă profesori și conferențieri titulari).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Nouă din cele zece cadre didactice care predau în cadrul programului de master sunt titulare în Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Mai mult de jumătate din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Discipline din planul de învățământ asistate integral).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare nu necesită personal auxiliar, acesta este oferit de cadrele didactice care predau în cadrul programului de master.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	La nivelul universității se aplică o politică transparentă de recrutare, admitere, transferurilor și mobilității studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. - Regulament de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master, - Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat și . - Organizarea mobilităților de studii pentru studenți).											
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Modul de organizare a admiterii este prezentat în Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master, care se bazează doar pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master).	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master).	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional din domeniul evaluat, studenții admiși sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programelor de studii licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. În Planul de învățământ se menționează că programul de studii se adresează absolvenților de studii universitare de licență cu durata de minim 6 semestre - Planul de învățământ. - Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master).	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de master este profesional.	Nu este cazul										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>90,0%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>94,4%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>94,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii a fost, în ultimele patru cohorte, de aproximativ 90%, ceea ce demonstrează adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017-2018	87,5%	2018-2019	90,0%	2019-2020	94,4%	2020-2021	94,4%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2017-2018	87,5%												
2018-2019	90,0%												
2019-2020	94,4%												
2020-2021	94,4%												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul studenților admiși în programul de master nu a depășit capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG. Nu au existat până în prezent cazuri de transfer.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Există un Contract încheiat între studenți și Universitate și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru conceperea planurilor de învățământ au fost consultați reprezentanți ai mediului academic, angajatori și absolvenți. Au fost, de asemenea, consultate Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS - Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, - Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde,. - Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii și. - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de master, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. - Obiectivele programului de studii de masterat,. - Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, . - Corespondența ocupației cograme de studii- onform RNCIS și - Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ include activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate .. - Regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ include un pachet de discipline opționale. Studenții au, de asemenea, posibilitatea de a se implica în proiecte de cercetare coordonate de cadrele didactice care predau în programul de master- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat și - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul - Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii,. - Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat și. - Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de master încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin complementaritatea ariilor de conținut ale disciplinelor, cât și prin includerea disciplinelor opționale, a stagiilor de practică și prin accentul pus pe dimensiunea aplicativă a studiului. - - Procedura privind organizarea activității didactice. Organizarea mobilităților de studii pentru studenți și - Convenții stagii de practică).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de master este profesional, nu de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor se reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fiind incluse activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de master este profesional, nu de cercetare.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța dintre conținutul disciplinelor, metodele de învățare-predare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a asigura un echilibru între activitățile față în față și studiul individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. - Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, . - Aprecierea studenților asupra mediului de învățare. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat și - Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-F).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt detaliate metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți. Aceste sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate și procedura de examinare și notare a studenților).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. - Procedura de examinare și notare a studenților și. - Regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. La finalul stagiului de practică, tutorele de practică completează Atestatul de practică, prin care se certifică efectuarea stagiului de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor. - Conținutul activităților practice, - Fișa disciplinei “Practică de specialitate” și - Procedura de examinare și notare a studenților).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic. - Tematica lucrărilor de disertație/Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic și . - Regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, cu ocazia diverselor raportări, analize, studii – raportul anual CEACF, analiza anuală SMC, raportul anual privind starea facultății. - Raportul anual al subcomisiei pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	evaluarea și asigurarea calității (CEACF), - Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, . - Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, - Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat și . - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare “Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți). Totodată, se derulează și proiecte pentru reducerea abandonului școlar - două proiecte dedicate învățământului secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități - Centrul de învățare și- Proiecte pentru reducerea abandonului școlar).	Îndeplinit														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, conform situației statistice a ultimilor trei promoții - Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții).</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2017	100%	2018	---	2019	77%	2020	82%	2021	75%	2022	94%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																
2017	100%																
2018	---																
2019	77%																
2020	82%																
2021	75%																
2022	94%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studii evaluat, în format fizic și/sau electronic (platforma e-learning: https://moodle.valahia.ro/) . - Biblioteca și fond de carte, - Baze de date internaționale/naționale,. - Abonamente la reviste și publicații și - Colecții de specialitate).	Îndeplinit														
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, aflată la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit. - Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ).	Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale reprezentative și specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat. Prin ANELIS, universitatea asigură acces online la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, ProQuest Central, Clarivate Analytics și Innovation Index Scopus. - Baze de date internaționale/naționale).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Facultatea a încheiat acorduri cu peste 30 parteneri de practică, asigurând tuturor masteranzilor posibilitatea efectuării stagiilor de practică - Convenții stagii de practică).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de master este cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin programele de consultații asigurate de cadrele didactice, prin intermediul mentorilor de an și cu sprijinul Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic – CCOCLME - Mentori de an și . - Raportul anual al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME)).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. - Centrul de învățare și - Proiecte pentru reducerea abandonului școlar).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning - https://moodle.valahia.ro – și prin intermediul platformei MS Teams . - Resurse de învățare în format electronic).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în	Există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în ultimii cinci ani în cadrul programului de studii de masterat din domeniul evaluat. Studenții au o participare consistentă la sesiunile de comunicări	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	<p>ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>științifice și publică împreună cu cadrele didactice în reviste relevante pentru domeniu/edituri reprezentative - Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice).</p>																			
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani, găzduită la adresa https://diploma.valahia.ro/. În urma verificării site-ului nu a fost identificată nicio disertație pe acest site. La nivelul facultății există, însă, o bază de date cu disertațiile susținute de studenții programului de master. - Lista lucrărilor de disertație).</p>	Îndeplinit																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>14,28%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>15,38%</td> <td>76,92%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12,50%</td> <td>87,50%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>---</td> <td>81,25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul facultății, există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții, atât în domeniul evaluat, cât și în domenii conexe. Aceste statistici reflectă faptul că, în medie, aproximativ 80% din absolvenții ultimelor 3 promoții sunt angajați, la un an de la absolvire, în domeniul evaluat sau</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	14,28%	85,71%	2018	---	---	2019	15,38%	76,92%	2020	12,50%	87,50%	2021	---	81,25%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
2017	14,28%	85,71%																			
2018	---	---																			
2019	15,38%	76,92%																			
2020	12,50%	87,50%																			
2021	---	81,25%																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		în domenii conexe - Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării și - Angajarea absolvenților la un an de la absolvire).	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat).	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate ce asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul de master este profesional.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea are în structura sa un compartiment de audit intern ce utilizează în activitatea sa, în condiții de transparență publică, practicile de auditare financiară internă.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Compartimentului de Evaluare și Asigurare a Calității (COMPAC) . - Regulamentul CEAC, - Regulamentul DEAC (COMPAC),. - Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Organigrama UVT).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programul de studii universitare de masterat din domeniu este evaluat intern periodic. - Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-F), - Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, - Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat și. - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată periodic. Procesul de monitorizare este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat. - Feedback absolvenți și C.1.4.b. Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii - Feedback angajatori și . Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, se monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și la mediul de învățare Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice și Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Informații despre programul de master Jurnalism și Studii Culturale Europene sunt disponibile pe pagina de web a universității (www.valahia.ro) și pe cea a facultății (www.fsplc.valahia.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Recomandări

- *Se recomandă actualizarea bazei de date de la adresa <https://diploma.valahia.ro/>.*
- *Procesul de evaluare a cursurilor de către studenți ar trebui să includă toate cursurile din planul de învățământ, nu doar cele programate pentru evaluare într-un anumit semestru.*
- *Se recomandă actualizarea și extinderea informațiilor disponibile pe pagina de web a facultății.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 21.11.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 753 din 21.11.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Jurnalism și studii culturale europene</i>	<u>Târgoviște</u>	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Jurnalism și studii culturale europene</i>	<u>Târgoviște</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, noiembrie, 2022
S041 / 753 MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Valahia” Târgoviște („Valahia” University of Târgoviște)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe ale comunicării (Communication sciences)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Jurnalism și studii culturale europene (Journalism and European cultural studies)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice, din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel de calificare conform CNC – 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Nu este cazul.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea „Valahia” din Târgoviște

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR 264211 – redactor COR 264215 – secretar de redacție (studii superioare) COR 264212 – reporter (studii superioare)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21 iulie 2011
15.	Echipele de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Claudiu Tufiș Prof. univ. dr. Andra Seceleanu Student Anka-Roxana Șubă
16.	Perioada vizitei de evaluare	9 – 11 noiembrie 2022