



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria transporturilor**

**Universitatea din Pitești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2182, din data de 10.04.2021, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7160 din data de 21.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Transporturi și siguranță rutieră	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria transporturilor sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior. Acestea vizează transmiterea cunoștințelor de specialitate, teoretice și practice, în domeniul ingineriei transportului rutier și formarea unor deprinderi și abilități necesare abordării unor teme specifice cercetării științifice în domeniul ingineriei transporturilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii Transporturi și siguranță rutieră din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi la adresele: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/programe-de-master-dat/transporturi-si-siguranta-rutiera">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/programe-de-master-dat/transporturi-si-siguranta-rutiera</a> <a href="https://www.upit.ro/document/159192/flyer_tsr_2021.pdf">https://www.upit.ro/document/159192/flyer_tsr_2021.pdf</a>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	În cadrul UPIT, fundamentarea elaborării / revizuirii planului de învățământ se face în conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ și are la bază: standardele generale și specifice ARACIS în domeniul programului de studii; așteptările și cerințele sectorului economic și social referitoare la competențele necesare absolvenților programului de studii (evaluarea nevoilor pe piața muncii), analiza programelor similare naționale, europene și internaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> , din cadrul UPIT, este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, este înregistrat la ANC, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Competențele dobândite de absolvenții programului de masterat <i>Transporturi și Siguranță Rutieră</i> oferă calificări care corespund următoarelor ocupații: 214955 - logistician în transporturi și 214945 - specialist operare sisteme de poziționare dinamică. <a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/</a>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul de studii universitare de doctorat. În cadrul IOSUD UPIT este acreditat domeniul conex <i>Ingineria autovehiculelor</i> .	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat este de tip profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	Raportul de evaluare internă conține o Procedură privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul UPIT. În cadrul instituției există Comisia de Etică și Deontologie Universitară, membrii acestei comisii fiind validați de Senatul universității. Comisia își desfășoară activitatea în baza propriului regulament de organizare și funcționare, aprobat de Senatul universității și are rolul de a asigura respectarea normelor și a valorilor etice în cercetare-dezvoltare și în activitatea universitară, prin analiza	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	și soluționarea abaterilor de la etica universitară, conform Codului de Etică și Deontologie Universitară. UPIT are propriul Cod de etică și deontologie profesională, elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, fiind parte componentă a Cartei UPIT.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice în cadrul UPIT se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, cămine, cantine) cu o suprafață totală de 93.472 mp.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitatea didactică aferentă programului de masterat în domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i> se desfășoară pe suportul bazei tehnico-materiale și a spațiilor de învățământ ale Facultății de Mecanică și Tehnologie reprezentate de: săli de curs, săli de seminar, laboratoare. Centrul de Cercetare Ingineria Autovehiculelor (CCIA), unitate de cercetare, dezvoltare, inovare care funcționează în cadrul Departamentului Autovehicule și transporturi dispune de o bază materială adecvată.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de săli de lectură și biblioteci cu spațiu corespunzător numărului de studenți. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului evaluat. Există acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, Scopus etc. <a href="http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm">http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm</a>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ. Sunt menționate pentru domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> și domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> un număr de 388 cărți, în 3817 exemplare.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Stagiile de cercetare se efectuează și în cadrul laboratoarelor Departamentului Autovehicule și Transporturi și în cadrul laboratoarelor din Centrul de Cercetare Ingineria Automobilului, coordonat de Facultatea de Mecanică și Tehnologie, Departamentul Autovehicule și Transporturi.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul, sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare și cu software-uri adecvate disciplinelor. Pentru software-urile utilizate există licențe de utilizare. Există un calculator la fiecare student, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții corespunzătoare unui program de studii de masterat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante se face prin organizarea de concursuri conform Metodologiei privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Pitești, aprobată de Senatul universitar, elaborată în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Criteriile pentru ocuparea posturilor vacante sunt stabilite prin OMEN nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului de studii Ingineria transporturilor, la UPIT exista un singur program de masterat, <i>Transporturi și siguranță rutieră</i> , care are un coordonator de program de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2021-2022, activitățile didactice din cadrul programului de masterat <i>Transporturi și siguranță rutieră</i> au fost realizate de 10 cadre didactice: - 8 titulari ai Departamentului Autovehicule și Transporturi; - 1 titular de la Departamentul Teologie, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte; - 1 cadru didactic asociat, fost membru al Departamentului Autovehicule și transporturi, actualmente pensionar.  În anul universitar 2022-2023, activitățile sunt desfășurate de 12 cadre didactice: - 8 titulari ai Departamentului Autovehicule și transporturi; - 1 titular al Departamentului Teologie, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte;	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

		- 3 sunt cadre didactice asociate, foști titulari la Departamentul Autovehicule și transporturi, actualmente pensionari. Dintre cele 12 cadre didactice, 3 sunt conducători de doctorat în domeniul Ingineria autovehiculelor (2) și Ingineria transporturilor (1) Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor și preocupări științifice în domeniul respectiv.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat, în anul universitar 2021-2022, au desfășurat activități didactice 3 profesori universitari (2 conducători de doctorat titulari, 1 pensionar UPIT), 3 conferențieri universitari (titulari) și 4 șefi de lucrări (titulari). În anul universitar 2022-2023 desfășoară activități: 4 profesori universitari (un titular, 3 pensionari, 3 conducători de doctorat,), 3 conferențieri (titulari) și 5 șefi de lucrări (titulari).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 12 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul de masterat TSR, 9 (75%) sunt titulare la UPIT.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ conține 20 de discipline asistate integral. Dintre acestea, 15 (75%) discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În ceea ce privește personalul auxiliar, există 5 posturi ocupate, dintre care 3 sunt cu studii superioare.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În Facultatea de Mecanică și Tehnologie, recrutarea studenților pentru programele de masterat se face prin proceduri de admitere proprii, cuprinse în Regulamentul de admitere al Universității din Pitești, făcut public prin afișare la sediul facultății și pe site-ul Universității din Pitești ( <a href="http://www.upit.ro">www.upit.ro</a> ), secțiunea Facultății de Mecanică și Tehnologie. Mobilitatea studenților se realizează conform prevederilor Regulamentului privind activitățile profesionale studențești - studii universitare de licență, Regulamentului privind activitățile profesionale ale studiilor universitare de doctorat și Regulamentului privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) în Universitatea din Pitești.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, fiind prevăzute două probe: "Examinarea dosarului de concurs și considerarea mediei generale de absolvire" și o probă orală de tip interviu, cu ponderi egale în calcularea mediei de admitere. Candidații la admitere pentru studii de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate - Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2021/2022 la Universitatea din Pitești.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat TSR sunt, cu precădere, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018-2020</td><td>97.14</td></tr><tr><td>2. 2019-2021</td><td>93.33</td></tr><tr><td>3. 2020-2022</td><td>93.48</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2020	97.14	2. 2019-2021	93.33	3. 2020-2022	93.48	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2020	97.14										
2. 2019-2021	93.33										
3. 2020-2022	93.48										



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

		Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Transporturilor</i> , se respectă capacitatea de școlarizare aprobată pentru programul de studii – 50 studenți.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați în cadrul programului de masterat au încheiat cu UPIT un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul Universității din Pitești, fundamentarea elaborării / revizuirii planului de învățământ se face în conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ și are la bază: standardele generale și specifice ARACIS în domeniul programului de studii; așteptările și cerințele sectorului economic și social referitoare la competențele necesare absolvenților programului de studii (evaluarea nevoilor pe piața muncii), analiza programelor similare naționale, europene și internaționale prin identificarea modelelor de referință naționale, la nivelul Uniunii Europene sau la nivelul altor țări și analiza: opiniilor / recomandărilor rezultate din evaluările externe periodice realizate la nivelul programului de studii, rapoartelor de cercetare privind măsurarea gradului de satisfacție al absolvenților și studenților la nivelul programului de studii	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Programele de masterat din domeniu se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: -obiectivele generale și specifice ale programului - planul de învățământ; - fișele disciplinelor care precizează obiectivele studierii disciplinei respective, numărul de credite acordat, conținutul tematic precum și modul de examinare și evaluare ; - modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că studenții au acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea	Planul de învățământ propus conține discipline opționale și facultative prin care se realizează alegerea unor trasee de învățare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	CEAC-U evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport. Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/proectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti">https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/proectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti</a> .	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de masterat <i>Transporturi și siguranță rutieră</i> , prin disciplinele și activitățile prevăzute în Planul de învățământ, încurajează o abordare interdisciplinară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ al programului de studii de masterat sunt programate într-o succesiune logică. Pentru fiecare disciplină studiată sunt formulate competențe profesionale și competențe transversale. În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual, fiind de asemenea reglementat modul de evaluare și notare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Procesul didactic în cadrul programului de masterat este centrat pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare gestionării echipelor care desfășoară activități complexe cu precădere în domeniul ingineriei transportului rutier: trafic rutier, fluxuri de trafic, logistica transporturilor, interdependențele dintre transporturi și mediul înconjurător în concordanță cu exigențele mobilității durabile, proiectarea tehnologiilor din terminalele de transport și conducerea operativă a activităților din aceste terminale, identificarea și proiectarea soluțiilor pentru fluidizarea circulației și pentru evitarea și/sau limitarea congestiei rutiere în rețele și în terminalele de transport; siguranță rutieră, evaluarea accidentelor de trafic rutier. De asemenea, programul de masterat are ca scop formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice în domeniul Ingineriei transporturilor	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria transporturilor</i> de la UPIT are un singur program de masterat, <i>Transporturi și siguranță rutieră</i> . Pentru acest program procesul didactic este astfel organizat	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din planul de învățământ rezultă că timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Existența activităților didactice parțial asistate în fiecare din cele 4 semestre și a activităților de studiu individual la disciplinele integral asistate, conduce la concluzia că procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Anual, CEAC-U elaborează raportul de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației prin Planul operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității care este transmis spre analiză și aprobare Senatului universității. De asemenea, CEAC-U evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor se prezintă metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind examinarea și notarea studenților sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Se ține cont de aprecierile tutorelui de practică în procesul de evaluare, existând o Procedură operațională organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul FMT (Responsabilul din partea partenerului/ tutorele va participa la evaluarea raportului de practică întocmit de practicant și va propune o notă între 1 și 10 către reprezentantul Facultății de Mecanică și Tehnologie)	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În structura Departamentului Autovehicule și Transporturi funcționează Centrul de Cercetare Ingineria Autovehiculelor (CCIA) în care își desfășoară activitatea, în colective de cercetare, studenți masteranzi care elaborează disertații, în cadrul unor proiecte de cercetare propuse la nivelul CCIA. În urma discuțiilor purtate cu angajatorii, a rezultat că anumite teme de disertație sunt propuse de către aceștia.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Privitor la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților, există o comisie de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Mecanică și Tehnologie: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/metodologii-regulamente2/comisiifmt">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/metodologii-regulamente2/comisiifmt</a> care anual, întocmește un Raport de analiză.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-ag179">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-ag179</a> <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-fabricatie-si-management-industrial2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-fabricatie-si-management-industrial2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose</a>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 770 1207 906"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2020</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2021</td> <td>70.00</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>63.04</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire cu diplomă a programului de studii de masterat TSR confirmă adecvarea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2018-2020	71.43	2. 2019-2021	70.00	3. 2020-2022	63.04	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2018-2020	71.43										
2. 2019-2021	70.00										
3. 2020-2022	63.04										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UPIT deține în structura sa 5 săli de lectură și o secție împrumut la domiciliu. Sălile de lectură au o capacitate totală de 316 locuri, în care se pot consulta aproximativ 116312 de documente de toate tipurile, iar secția de împrumut la domiciliu poate pune la dispoziția utilizatorilor săi 82929 de documente. Acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, Scopus etc. <a href="http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm">http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm</a>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de	Titularii de disciplină au elaborat 52 titluri de carte (cărți, cursuri, îndrumare de laborator sau alte lucrări necesare desfășurării procesului de învățământ), care acoperă, în întregime, necesarul disciplinelor din cadrul programului de studii.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Cadrele didactice și studenții UPIT au acces la baze de date internaționale, UPIT fiind membră a proiectului ANELIS+. Modul de acces al acestora la bazele de date este disponibil la adresele: <a href="http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm">http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm</a> <a href="http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm">http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm</a>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară și în firmele/companiile cu care există încheiate acorduri de practică/colaborare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii de masterat <i>Transporturi și Siguranță Rutieră</i> este cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul instituției există un centru dedicat studenților pentru consiliere în carieră și orientare profesională - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - C.C.O.C. Misiunea acestui centru-suport este de a oferi servicii specializate în: clarificarea propriilor aspirații privind cariera; identificarea de oportunități educaționale și profesionale pornind de la propriile abilități, valori și interese profesionale; gestionarea propriei cariere profesionale <a href="https://www.upit.ro/ro/relatii-cu-mediul-socio-economic/centre-suport">https://www.upit.ro/ro/relatii-cu-mediul-socio-economic/centre-suport</a>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor care provin din zone dezavantajate. <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-ag179">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-ag179</a> <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-fabricatie-si-management-industrial2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-fabricatie-si-management-industrial2/proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose</a>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții UPIT pot accesa materialele de învățare postate pe platforma educațională (de tip Moodle), concepută să susțină predarea la programele de studii cu frecvență, învățarea la distanță și alte activități ce țin de procesul de predare-învățare-evaluare ( <a href="https://learn.UPIT.ro">https://learn.UPIT.ro</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Studenții desfășoară activități de cercetare științifică, la nivelul departamentelor și centrelor de cercetare, participând în cadrul cercurilor științifice, respectiv în cadrul manifestărilor științifice studențești, organizate de facultăți, dar și în cadrul unor competiții naționale și internaționale dedicate studenților.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Disertațiile susținute în ultimii ani au fost colectate centralizat la nivelul departamentului coordonator. Există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2020</td> <td>50%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2021</td> <td>52%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>47%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile evidențiază o bună angajabilitate a absolvenților.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018-2020	50%	93%	2. 2019-2021	52%	95%	3. 2020-2022	47%	91%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2018-2020	50%	93%													
2. 2019-2021	52%	95%													
3. 2020-2022	47%	91%													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UPIT are definite standarde minimale de calitate pentru elaborarea disertației, acestea fiind precizate într-un ghid specific.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPIT dispune de resurse financiare pe care le alocă și pentru a îndeplini misiunea și obiectivele declarate ale programului de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Programul de masterat, unic în domeniu, este de tip profesional.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Compartimentul de Audit Public Intern realizează audituri anuale.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UPIT, managementul calității este centrat pe politici, strategii, structuri, tehnici și operații prin care se evaluează capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației utilizând instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare. Există Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC-U este organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul UPIT. Colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității și colaborează cu CEAC constituite la nivelul facultăților. Anual, CEAC-U elaborează raportul de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației prin Planul operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității care este transmis spre analiză și aprobare Senatului universității	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii sunt evaluate periodic intern cu scopul menținerii și îmbunătățirii a calității. Evaluarea anuală internă a unui program de studii este realizată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul programului de studii (CEAC-P), sub coordonarea directorului	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>de departament, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii fiind întocmit, la nivel de universitate, un raport sintetic.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În urma aplicării Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor personalului didactic și de cercetare, se întocmesc: Raport sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenți și Raport sintetic privind evaluarea satisfacției studenților în raport cu procesului educațional global. Cele două documente stau la baza identificării unor măsuri de îmbunătățire a activităților didactice, în particular, și a procesului educațional, în general. <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti">https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti</a></p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Absolvenții completează un chestionar pe o platformă electronică, facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii. <a href="https://docs.google.com/forms/d/1p0bcyH2DYTleCYW8BXvJWEjPXjgu-kOzODQlSfZ60/edit">https://docs.google.com/forms/d/1p0bcyH2DYTleCYW8BXvJWEjPXjgu-kOzODQlSfZ60/edit</a></p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic și a serviciilor suport oferite.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Universitatea din Pitești și facultatea care coordonează programul de studii din domeniul <i>Ingineria transporturilor</i> oferă informații publice actualizate privind programul din domeniul de studii universitare de masterat prin intermediul paginilor:</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

<p>masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>Obiective și competente: <a href="https://www.upit.ro/document/159192/flyer_tsr_2021.pdf">https://www.upit.ro/document/159192/flyer_tsr_2021.pdf</a></p> <p>Plan de învățământ: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/programe-de-master-dat/transporturi-si-siguranta-rutiera">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/programe-de-master-dat/transporturi-si-siguranta-rutiera</a></p> <p>Sistemul de management al calității <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti">https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti</a></p> <p>Resursele de studiu existente <a href="http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm">http://cat-biblioteca.UPIT.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm</a></p> <p>Cercetare științifică: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/metodologii-regulamente2/regulamente-metodologii">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/metodologii-regulamente2/regulamente-metodologii</a></p>	
---	--	--

### Observații

- Numărul relativ mic de locuri bugetate.

### *Recomandări*

- Intensificarea activităților de consultare cu reprezentanți ai mediului economic în vederea îmbunătățirii activităților didactice și de cercetare, inclusiv în direcția proiectării planului de învățământ, în cadrul domeniului de masterat *Ingineria transporturilor*. Consemnarea aspectelor discutate în procese verbale, minute etc.
- Achiziționarea, într-o mai mare măsură, de carte specifică domeniului de *Ingineria transporturilor*, precum și periodice.
- Menținerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale și facultative în vederea definirii unor trasee flexibile de învățare.
- Îmbunătățirea conținutului disciplinelor *Infrastructură rutieră* – proiect și *Modelarea și simularea traficului rutier* – proiect prin specificarea aspectelor referitoare la: ce anume se proiectează, modalitățile, tehnologiile și etapele de proiectare, precum și modul de lucru utilizat.
- Având în vedere importanța disciplinelor *Logistica transporturilor* – proiect și *Modelarea și simularea traficului rutier* – proiect (1 oră/săptămână) se recomandă alocarea unui număr suplimentar de ore.
- Continuarea colaborării cu mediul economic în vederea desfășurării, în condițiile impuse de către standardele ARACIS, a activității de practică, concomitent cu prelungirea/încheierea unor noi acorduri de parteneriat, în special din domeniul *Ingineriei transporturilor*. Intensificarea eforturilor de efectuare a practicii, într-o mai mare măsură, la companii de transport rutier de marfă și călători, companii de logistică, case de expediții, companii de transport intermodal, firme de transport public urban, periurban, interurban și internațional, Registrul Auto Român, Autoritatea Rutieră Română, CNAIR, firme de proiectare/întreținere a infrastructurilor rutiere, CESTRIN, Direcția transporturi din primărie, precum și alte organisme ale administrației publice centrale și locale care reglementează transporturile, circulația și traficul pe infrastructurile rutiere.
- Îmbunătățirea ratei de răspuns a studenților în procesul de evaluare a personalului didactic și auxiliar.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 20.01.2023 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIA TRANSPORTURILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 419 din 20.01.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Transporturi și siguranță rutieră</i>	<i>Pitești</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria transporturilor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA TRANSPORTURILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Transporturi și siguranță rutieră</i>	<i>Pitești</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2023.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești/ University of Pitesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria transporturilor/ Transport Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Transporturi și siguranță rutieră / Transport and Road Safety
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 29
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea și perfecționarea specialiștilor în domeniile ocupaționale: Inginer de transport rutier; Inginer de siguranță rutieră, Inginer de transport intermodal; Inginer de transport public urban; Inginer pentru sisteme logistice; Inginer de trafic; Logistician gestiune flux; Documentarist ordonantare logistică; Inginer analist al fluxurilor de trafic; Specialist în dirijarea automată a circulației; Evaluator al accidentelor de trafic; Expert tehnic în circulație rutieră; Specialist în utilizarea și dezvoltarea sistemelor informatice în ingineria transporturilor, prin stimularea masteranzilor și absolvenților pentru propria perfecționare și dezvoltarea de parteneriate, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul ingineriei transporturilor.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA TRANSPORTURILOR**

Universitatea din Pitești

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 214955 - logistician în transporturi, 214945 - specialist operare sisteme de poziționare dinamică
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Domeniul a fost acreditat în 2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Gheorghe OANCEA Prof.dr.ing. Vasile DRAGU Stud. drd. Teofil Alin ONCESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16.12.2022