



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

**Universitatea Medicină, Farmacie, Științe
și Tehnologie „George Emil Palade“ din
Târgu Mureș**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 142 din data de 10.01.2022, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 775 din data de 11.02.2022,

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	Târgu Mureș	Română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studiu de masterat din domeniul Medicină, sincronizată cu misiunea Facultății de Medicină și a universității, este aceea de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra în piața muncii din țară și din spațiul european. Obiectivele programelor de studii de masterat din cadrul Facultății de Medicină sunt clare și realizabile, cu respectarea normelor legale, conținând și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul calificărilor și cerințelor pieței forței de muncă și individualizate în sistemul național de învățământ și în Spațiul European al Învățământului Superior. Dintre obiectivele asumate menționăm: - formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul sănătății; - promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative; - dezvoltarea legăturilor specifice dintre UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș și sistemul național de sănătate, mediile socio-culturale, educative, industriale și de afaceri la nivel național și internațional; - dezvoltarea cooperării cu instituții academice și de cercetare naționale și internaționale; - adaptarea ofertei educaționale la cererea de educație în condiții de competitivitate și în acord cu Cadrul Național al Calificărilor, în scopul dezvoltării personale și al inserției profesionale a individului.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Competențele absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Medicină sunt cuprinse în Grilele de competențe pentru programele de studii de masterat, Domeniul fundamental: Științe biologice și biomedicale, Domeniul de studii: Sănătate – Reglementat sectorial. Competențele profesionale sunt specifice fiecărui tip de masterat, sunt obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt exprimate explicit în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți și ai mediului socio-economic în cadrul unor întâlniri anuale. Facultatea practică un sistem de culegere informații de la angajatori de care ține cont în îmbunătățirea programelor de studii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat ale Facultății de Medicină sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate cele cinci programe de studii de masterat ale facultății sunt validate și înregistrate în RNCIS, calificările conferite absolvenților fiind validate de ANC. Calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii de masterat ale Facultății de Medicină sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate cele cinci programe de studii de masterat ale facultății sunt validate și înregistrate în RNCIS, calificările conferite absolvenților fiind validate de ANC. Calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Medicină creează premisele pentru continuarea studiilor. Doctoratul reprezintă o opțiune de continuare a studiilor universitare oferită de UMFST Târgu Mureș. Programele de master profesional ale Facultății de Medicină din UMFST sunt orientate preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale din domeniul Medicinii, precum și formarea complementară pentru absolvenții cu diplomă de licență ai altor domenii de studii. Aceste programe își propun să dezvolte și să aprofundeze cunoștințele fundamentale din domeniul Medicină	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		precum: formarea de specialiști cu înaltă competență în cercetarea medicală; capacitatea de a evalua, interpreta și aplica studii științifice comunitare, urmate de comunicarea și diseminarea rezultatelor către populație în sens educațional; acumularea de cunoștințe teoretice și practice de management al sistemului sanitar, prin particularizarea managementului în acest domeniu; formarea de specialiști cu înaltă calificare în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării, al reabilitării fizice și funcționale.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș are un Cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Parte integrantă a UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, Facultatea de Medicină respectă codul eticii și integrității academice. Instituția poate face dovada aplicării politicilor privind integritatea academică cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele rapoartelor privind etica și integritatea academică sunt făcute publice. Universitatea are un Regulament antiplagiat, iar lucrările publicate, tezele de doctorat, lucrările de disertație și lucrările de licență sunt supuse evaluării antiplagiat pentru verificarea similitudinilor.	Îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea și, prin aceasta, Facultatea de Medicină dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și unități publice sau private pe baza contractelor instituționale la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare. La nivel instituțional există un număr de săli de curs/laboratoare/săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, în concordanță cu normele tehnice și de siguranță în vigoare, respectând regulile privind alocarea spațiului /student /tip de activitate. Pentru asigurarea activității de cercetare, la nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor și, în concordanță cu strategia de cercetare, laboratorul de licență multidisciplinar al Facultății de Medicină, laboratoare de cercetare din cadrul CCAMF. Grădina Botanică, Biobaza și Biblioteca universității întregesc patrimoniul academic. Facultatea de Medicină are o locație proprie, cu o suprafață de 6000 m2.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație	Sălile de predare/seminare/lucrări practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea și, în particular, Facultatea de Medicină, dispune de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți / formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare i se adaugă un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate la nivelul bibliotecilor disciplinelor. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor impuse și în concordanță cu strategia de cercetare a universității. La Facultatea de Medicină există două laboratoare de cercetare: Laboratorul pentru Testarea Medicamentului și Laboratorul Multidisciplinar pentru Licență. În cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș s-a inaugurat în anul 2015 Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice (CCAMF). În cadrul programelor de studii de masterat sunt definite liniile directoare de cercetare specifice fiecăruia. Sunt prezentate temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Aceste aspecte sunt confirmate de numărul mare de articole științifice publicate în reviste cotate ISI sau BDI.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	Campusul Universității, inclusiv căminele studentești, beneficiază de conexiune de mare viteză la rețeaua de comunicații de date a UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, gestionată de către Biroul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețele Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI). Accesul la rețeaua de comunicații de date a Universității este asigurat pentru toți studenții, în acord cu standardele în domeniu, folosind tehnologii de comunicație de mare viteză. Folosirea rețelei de comunicații se face după validarea datelor fiecărui student și crearea contului unic de acces. Biroul de Rețele Calculatoare, Comunicații și Informatizare al universității asigură dezvoltarea și întreținerea sistemului tehnic aparținând universității, compus din totalitatea echipamentelor și liniilor de comunicație (hardware și software). Studenții au acces permanent și individual la mai multe platforme prin intermediul universității, accesându-le cu ajutorul adreselor de email instituționale.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de masterat Medicină de la UMFST. Târgu Mureș nu există programele de studii cu predare în limbi străine.	Îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare și condițiile necesare promovărilor, respectă legislația în vigoare și sunt cele stabilite prin Legea nr.1/2011 cu modificările ulterioare, prin reglementările conexe și prin metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș s-a constituit Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM) fiind condusă de Consiliu de Studii Universitare de Masterat (CSUM). Directorul desemnat al programului de studii de masterat este responsabil cu compatibilizarea programelor de studii din domeniu. S-a urmărit compatibilizarea programului de studii cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS, cu Cadrul Național al Calificărilor și cu planurile și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene. Au fost redefinite fișele curriculare și planurile de învățământ în concordanță cu normele ARACIS, cu profilele RNCIS și cu noile criterii de evaluare. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu și discipline de specialitate. Disciplinele obligatorii sunt completate de discipline opționale.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic la programele de master din domeniul Medicină este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari sau asociați. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Componența personalului didactic cu norma de bază în universitate la programele de studii universitare de master în domeniul Medicină: - programul: Laborator clinic: 15 cadre: 7 profesori univ., 6 conferențieri, 2 șefi de lucrări; - programul: Managementul serviciilor de sănătate: 12 cadre: 3 profesori univ., 6 conferențieri, 3 șefi de lucrări; - programul: Nutriție clinică și comunitară: 19 cadre: 4 profesori univ, 8 conferențieri, 7 șefi de lucrări; - programul: Terapie fizică și reabilitare funcțională: 20 cadre: 4 profesor univ., 4 conferențieri, 12 șefi de lucrări - programul: Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică: 11 cadre: 11 profesor univ.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Procentul de cadre didactice titulare care au activități didactice la programele de masterat variază de la 63.63% (Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică) la 100% (Nutriție clinică și comunitară).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul de cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar variază de la 50% (programul: Terapie fizică și reabilitare funcțională) la 100% (programul Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat ca număr și pregătire pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programele de masterat în cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității. Astfel, recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, bazate exclusiv pe competențele academice ale candidatului, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, pe website-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>ul universității unde există o secțiune specială ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la aceasta.</p> <p>Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în urma unui examen de admitere la care pot participa, conform legii, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor de licență de lungă durată (Legea nr. 288/2004, Legea nr. 84/1995) Finalizarea studiului la disciplinele din planul de învățământ se face prin examene, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), fiind alocate 60 de unități de credit transferabile per an.</p> <p>Studentii masteranzi au posibilitatea de a accesa mobilități în cadrul Programului Erasmus+ al Uniunii Europene, la instituții de învățământ superior sau unități sanitare din străinătate. Există un regulament pentru recunoașterea perioadelor de studii (SMS) sau de plasament (SMP) efectuate de studenții UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș pe baza sistemului de credite transferabile (ECTS).</p>	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Examenul de admitere în UMFST se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UMFST pune la dispoziția celor interesați cărți pentru pregătirea examenului de admitere.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Modalitatea de admitere la ciclul universitar de masterat este prevăzută în Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea la programele de studii de masterat din domeniul Medicină constă în două probe: proba scrisă, sub formă de test grilă (75%) și interviu cu evaluarea dosarului candidatului (25%). Criterii de departajare pentru medii egale la admitere sunt: 1. CV+Memoriu de activitate științifică; 2. Nota interviu; 3. Nota la examenul de licență	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții la programele de masterat din domeniul Medicină sunt în proporție de peste 90% absolvenți ai programelor de licență de la Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții la programele de masterat din domeniul Medicină sunt în proporție de peste 90% absolvenți ai facultății de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților :	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Promoția	Rata de absolvire % LC	Rata de absolvire % MSS	Rata de absolvire % NC	Rata de absolvire % TFRF	Rata de absolvire % CSAMF	
		1.2019-2020	89,47	86,11	87,10	96,08	82,50	
		2.2020-2021	96,00	93,59	97,22	95,74	75,44	
		3.2021-2022	86,96	96,10	86,67	90,91	77,38	
		Gradul de promovare a studenților la cele toate cele 6 masterate a variat între 75.44% și 97.22% în cazul ultimelor 5 promoții.						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Facultății de Medicină la programele de master nu au existat transferuri, iar admiterea s-a realizat ținând cont de capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată sub formă în HG în fiecare an.						Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand, conducătorul de masterat și IOSUM, și care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți. Studenții semnează la începerea programului de studii un contract aferent acestuia, ce prevede drepturile și obligațiile ambelor părți și este valabil pe durata întregului program.						Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate de către Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară a facultății din care fac parte, alături de cadre didactice, un reprezentant al mediului academic și un student. S-au consultat planuri de învățământ ale unor programe asemănătoare din universități din UE. Au fost întocmite fișe de culegere informații din mediul economic. În cadrul întâlnirilor cu mediul economic organizate de Comisia de consiliere și orientare în carieră s-au realizat și discuții, mese rotunde cu angajatori, reprezentanți ai mediului economic cu privire la conținutul planurilor de învățământ.						Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt judicios elaborate pe ani de studiu în corelație cu cerințele calificării. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, fiind bine definite competențele generale și de specialitate. Suplimentul la diplomă conține informații legate de rezultatele învățării dobândite de titularul calificării, precum și natura, nivelul, contextul, conținutul și statutul studiilor finalizate. Procesul de învățământ este centrat pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui master.						Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	Planurile de învățământ conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de cercetare). Studiile de masterat se finalizează prin susținerea unei lucrări de disertație, pentru pregătirea acestuia fiind alocate în planul de învățământ activități de pregătire și cercetare.						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În activitatea didactică, cadrul didactic plasează studentul în centrul preocupărilor sale. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. platforma de e-learning ROelme, e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare (tablă, videoproiector). Există un sistem de predare centrat pe student, care să stimuleze învățarea independentă, gândirea critică și creativă a acestora. S-au implementat metode de predare de tip Team-Based Learning (TBL), CaseBased Teaching (CBT) și Problem-Based Learning (PBL) pentru activitățile practice. Programele de masterat au o ofertă vastă de discipline opționale, asigurându-le studenților flexibilitatea în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară a facultății evaluează permanent procesul didactic. Programele de studiu sunt evaluate periodic conform procedurii operaționale instituționale, cu participarea tuturor cadrelor didactice a unor reprezentanți din rândul angajatorilor și al studenților. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, dar și a curiculei, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidentiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Completarea acestui formular se face online în format securizat.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ sunt astfel întocmite încât să permită dezvoltarea profesională a studenților; există o abordare interdisciplinară și o dezvoltare pe scară avansată a cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență. Studenții au posibilitatea de a accesa burse de studiu în alte universități și pot efectua practica de specialitate în unități de profil cu care universitatea are încheiate convenții de colaborare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii de masterat de cercetare (Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică) constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat, absolvenții acestui tip de masterat fiind scutiți de unele module de pregătire doctorală prin echivalarea acestora cele efectuate în cadrul masteratului.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor cuprind: date despre programul de studiu, date despre discipline, timpul total estimat (ore/semestru, curs, seminar și/sau lucrări practice), competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinelor, conținuturi (tematică/bibliografie) și evaluarea studenților, fiind în concordanță cu metodologia de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate. Conferirea diplomei de master respectă legislația în vigoare și este reglementată instituțional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activitatea didactică se desfășoară conform Planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății de Medicină și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare. Aceste planuri cuprind disciplinele de studiu într-o succesiune logică și într-o deplină concordanță cu domeniul de licență și programul de studii, ordonarea disciplinelor fiind făcută în maniera în care învățământul să urmeze calea simplu – complex, general – particular. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul fiecărui domeniu de studiu. Procesul didactic este astfel organizat încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Facultatea de Medicină plasează studentul în prim-planul educației prin modificarea radicală a filozofiei și practicii educaționale, modificare ce implică toate componentele: predare, învățare, evaluare. Centrarea pe student a învățământului a implicat ample modificări la nivelul metodelor de predare care au devenit preponderent interactive - la nivelul evaluării care a devenit în bună parte auto- și interevaluare a competențelor și abilităților. S-au implementat metode de predare de tip Team-Based Learning (TBL), Case Based Teaching (CBT) și Problem-Based Learning (PBL) pentru activitățile practice. Procesul didactic prevede activități față în față combinate cu ore de studiu individual, prevăzute în fișele de disciplină. Planificarea activităților și a numărului de ore corespunde cu structura planului de învățământ.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât studiul individual și dezvoltarea profesională continuă să completeze activitățile în grup în vederea dezvoltării gândirii creative și sintetice a masterandului. Există un raport optim între timpul alocat studiului în grup și studiului individual, în fișa de disciplină fiind precizată distribuția fondului de timp pe diferite tipuri de activități menționate în fișele de disciplină. Fișele disciplinelor conțin curriculele cursurilor și lucrărilor practice, timpul de studiu și bibliografia obligatorie/opțională.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	Universitatea și, implicit, fiecare Program de studiu au un regulament aprobat în care sunt prevăzute metodele/tehnicile de examinare a studenților. Procedurile specifice fiecărei discipline privind	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	examinarea și notarea implică o cunoaștere consecventă a acestora de către studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Proiectarea cursurilor prevăzute în planurile de învățământ ține seama de componentele importante ale transferului de cunoștințe și anume: predarea noțiunilor de specialitate, învățarea lor cu ajutorul aplicațiilor practice din cadrul lucrărilor practice și a seminariilor, precum și evaluarea cunoștințelor acumulate, care are loc pe parcurs (teste de verificare) și la final de semestru (examene, colocvii). Fișele de disciplină conțin metodele și criteriile de evaluare, precum și baremul minim, atât pentru promovare cât și pentru obținerea notei maxime.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Universitatea a implementat Procedura operațională privind modalitatea de desfășurare a examenelor pe bază de teste care reglementează toate aspectele privind examinarea și notarea studenților astfel încât întreg procesul să fie corect, transparent și obiectiv. Studentul poate contesta modul de evaluare în conformitate cu prevederile din regulamentele în vigoare.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară conform prevederilor ARACIS și a hotărârilor Senatului Universității și este reglementată la nivelul Universității de Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate. În acest regulament sunt prevăzute condițiile de desfășurare a practicii, convenția-cadru privind efectuarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare, programele analitice și fișele de evaluare a studentului. În procesul de evaluare a activității de practică / cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. În procesul de cercetare științifică se înscrie și examenul de dizertație la studiile universitare de masterat; Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat prevede stabilirea temelor lucrărilor de dizertație de către îndrumătorul științific de comun acord cu masterandul, relevanța temei fiind verificată și aprobată de către coordonatorul programului de master. Lucrarea de dizertație conține elemente de cercetare științifică, iar elaborarea ei se face respectând criteriile general acceptate, pentru astfel de lucrări și adaptate specializării obținute. Coordonatorul lucrării trebuie să avizeze favorabil lucrarea de dizertație înainte de depunerea acesteia în vederea susținerii.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor conține subiecte formulate pe baza sugestiilor mediului economic și științific. Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat prevede stabilirea temelor lucrărilor de dizertație de către îndrumătorul științific de comun acord cu masterandul, relevanța temei fiind verificată și aprobată de către coordonatorul programului de master.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, precum și la sfârșitul fiecărui modul rezultatele evaluării cunoștințelor teoretice și practice ale studenților masteranzi sunt analizate de către Consiliu Facultății în cadrul căruia se propun măsuri de remediere ale eventualelor rezultate slabe. Promovabilitatea după primul an de studii este în general foarte bună, confirmând eficacitatea metodelor de predare, învățare, evaluare. Rata de absolvire a studenților este de asemenea bună și se observă o creștere a acesteia, ceea ce confirmă de asemenea adecvarea procesului didactic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie. Universitatea a adoptat programe de stimulare a studenților cu rezultate deosebite prin acordare de burse de merit, precum și burse sociale. Universitatea stimulează studenții aflați în situație de risc prin bursele sociale, iar studenții care au dificultăți în învățare beneficiază de ajutorul cadrelor didactice la cerere, prin ore suplimentare la care pot participa toți studenții dornici să aprofundeze anumite noțiuni.	Îndeplinit																														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Din analizele efectuate, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de master la facultatea de Medicină variază în ultimii 3 ani după cum urmează: <table border="1" data-bbox="660 480 1738 641"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % MLC</th> <th>Rata de absolvire % MMSS</th> <th>Rata de absolvire % MNCC</th> <th>Rata de absolvire % MTRFRF</th> <th>Rata de absolvire % MCSA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>82.60</td> <td>80.51</td> <td>79.31</td> <td>77.14</td> <td>59.52</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>76.47</td> <td>70.51</td> <td>92.00</td> <td>80.43</td> <td>56.14</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>55.55</td> <td>76.38</td> <td>78.26</td> <td>86.67</td> <td>55.00</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>59.25</td> <td>56.25</td> <td>89.29</td> <td>73.81</td> <td>69.57</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire % MLC	Rata de absolvire % MMSS	Rata de absolvire % MNCC	Rata de absolvire % MTRFRF	Rata de absolvire % MCSA	2021-2022	82.60	80.51	79.31	77.14	59.52	2020-2021	76.47	70.51	92.00	80.43	56.14	2019-2020	55.55	76.38	78.26	86.67	55.00	2018-2019	59.25	56.25	89.29	73.81	69.57	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % MLC	Rata de absolvire % MMSS	Rata de absolvire % MNCC	Rata de absolvire % MTRFRF	Rata de absolvire % MCSA																												
2021-2022	82.60	80.51	79.31	77.14	59.52																												
2020-2021	76.47	70.51	92.00	80.43	56.14																												
2019-2020	55.55	76.38	78.26	86.67	55.00																												
2018-2019	59.25	56.25	89.29	73.81	69.57																												
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resurse de învățare și servicii de suport al studenților: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, monografii, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu prin bibliotecile universității, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic, gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr mare de monografii, tratate, reviste științifice din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină din programele de studiu. Fiecare bibliotecă are un program de achiziții și resurse financiare de procurare a cărților și revistelor. Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș cuprinde o gamă largă de documente românești și străine: monografii, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste, ziare, CD-uri și DVD – uri din cele mai variate domenii ale științei și culturii, precum și de abonamente la un număr de peste 100 de reviste de specialitate din țară și străinătate, în format tipărit sau electronic. Prin abonamentele la diverse baze de date precum și participarea în programul ANELIS, biblioteca permite accesul online în toată rețeaua din clădirea centrală a UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș la un număr impresionant de reviste de specialitate, cu acces la textul integral.	Îndeplinit																														
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La fiecare disciplină există un fond de carte, format din tratate specifice pentru programele de master, manuale, suporturi de curs în format electronic sau tipărit. Platforma de RoELME și Blackbord oferă tuturor studenților posibilitatea de a accesa materialele didactice, care sunt supuse unui proces de actualizare continuu de către cadrele didactice titulare, precum și de a realiza un proces interactiv de învățare.	Îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la resursele electronice de informare- documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). Bazele de date achiziționate sunt: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis. Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. A fost aprobată achiziționarea abonamentelor on-line la publicațiile științifice Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Oxford, Wiley, Cambridge. Din discuțiile cu studenții, aceștia s-au arătat mulțumiiți de paleta de resurse informatice și articole științifice pe care instituția o pune la dispoziție.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planurile de învățământ sunt prevăzute cu practică de specialitate. Aceasta se desfășoară în concordanță cu protocoalele încheiate de UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș cu furnizorii de servicii medicale (spitale, policlinici, cabinete medicale private). Practica de specialitate se desfășoară conform prevederilor ARACIS și a hotărârilor Senatului Universității și este reglementată la nivelul Universității de Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate. În acest regulament sunt prevăzute condițiile de desfășurare a practicii, convenția-cadru/contract privind efectuarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat, programele analitice și fișele de evaluare a studentului (conform Ordinului MEN nr 9955/2008).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea răspunde și se adaptează noilor tendințe din piața muncii, astfel că la programul de masterat Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică instituția asigură pentru unele discipline predare în limba engleză de către cadre didactice native din Marea Britanie, pentru a asigura o calitate a informației ridicată și informații relevante în limba cea mai utilizată în scrierea articolelor științifice. Restul programelor de masterat nu au programe cu predare în limbi străine.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Pentru remedierea unor probleme legate de procesul didactic și în ideea de a veni în sprijinul studenților, cadrele didactice au prevăzute în programul de activitate ore de consultații, de asemenea fiecare cadru didactic dispune de un email instituțional la care poate fi contactat prenume.nume@umfst.ro . Studenții dispun de un sistem tutorial reprezentând un program de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studențești. Fiecare an de studiu dispune de un tutore, studenții masteranzi beneficiază de consiliere și orientare în carieră. Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți are ca principal obiectiv căutarea unor noi oportunități pentru integrare în profesie și alegerea oportună a specialității medicale/carierei, prin intermediul activităților de coaching educațional, consiliere psihologică și orientare profesională a studenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Universitatea dispune de programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare: ore suplimentare, ore de consultații, tutoriat, burse sociale, program de voluntariat (VIFU). Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți ce are ca principal obiectiv căutarea unor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	noi oportunități pentru integrare în profesie și alegerea oportună a carierei, prin intermediul activităților de coaching educațional, consiliere psihologică și orientare profesională a masteranzilor. Cadrele didactice organizează sesiuni de recuperare în fiecare modul, astfel încât studenții cu dificultăți în procesul de învățare să aibă oportunitatea de a recupera/de a acumula informația rămasă restantă.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Managementul academic al universității s-a preocupat de crearea infrastructurii și a cadrului organizatoric necesar colectării, prelucrării și analizării datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Sistemul Informatic de Management al Universității – UMS permite asigurarea unui flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii etc), respectiv integrarea completă a informațiilor pe nivele de importanță, în scopul prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației. Acest sistem creează și premisele necesare asigurării transparenței informațiilor de interes public. Este în plină dezvoltare platforma digitală e-UMF, cu componentele de e-learning RoELME, Learning Space, Blackbord.	Îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Masteranzii programului de studiu MLC au publicat în perioada 2017 – 2021 un număr de 4 lucrări științifice în extenso. Masteranzii programului de studiu MMSS au publicat în perioada 2017 – 2021 un număr de 15 lucrări științifice în extenso. Masteranzii programului de studiu MNCC au publicat în perioada 2017 – 2021 un număr de 2 lucrări științifice în extenso. Masteranzii programului de studiu MTRFRF au publicat în perioada 2017 – 2021 un număr de 4 lucrări științifice în extenso. Masteranzii programului de studiu MCSAMF au publicat în perioada 2017 – 2021 un număr de 48 lucrări științifice în extenso.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație se păstrează în format electronic și tipărit la secretariat IOSUM, în vederea creierii progresive a unei baze de date ușor accesibile.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În momentul înmatriculării studenții masteranzi sunt angajați în domeniul Medicină sau în domenii conexe în proporție de peste 65%, conform evaluării dosarelor și a interviurilor din procesul de admitere. Acest procent este crescut la un an de la absolvire după cum reiese din tabel: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>65,96%</td> <td>92,55%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>78,81%</td> <td>93,22%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>75,80 %</td> <td>90,44 %</td> </tr> </tbody> </table> Pe langa evaluarea traseului absolventilor in cazul UMFST exista si functioneaza Departamentul Alumnii care a realizat o baza de date cu aceste rezultate.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019	65,96%	92,55%	2020	78,81%	93,22%	2021	75,80 %	90,44 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019	65,96%	92,55%													
2020	78,81%	93,22%													
2021	75,80 %	90,44 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) este de 262 (32%), deci îndeplinește standardul ARACIS.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrării de disertație se face în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat, care prevede standarde de calitate pentru aceasta.	Îndeplinit												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Medicină este parte integrantă a Strategiei de Cercetare Științifică a UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș. În consecință, ținând cont de programul de dezvoltare a Uniunii Europene, s-au conturat câteva direcții principale. La nivelul facultății există Plan strategic UMFST. de dezvoltare a cercetării, cu mențiuni relevante pentru studenții masteranzi, în sensul că temele de cercetare au fost astfel concepute încât să includă domeniul de master. Temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului Sănătate.	Îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni	În cadrul programelor de studii universitare de master, cadrele didactice organizează periodic manifestări științifice, workshop-uri. În afara congresului Marisiensis și a celorlalte proiecte dezvoltate de instituție în parteneriat cu studenții, respectiv liga studenților, programele de masterat beneficiază și	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	de conferințe și simpozioane organizate de cadrele didactice, deschise atât medicilor și doctoranzilor, cât și masteranzilor și chiar studenților la programele de licență. Studenții primesc prin email invitații la aceste evenimente.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, respectiv Facultatea de Medicină are o serie de parteneriate cu mediul economic, care asigură cadrul necesar dezvoltării didactice și de cercetare ale masterandului.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există regulamente specifice referitoare la etica și deontologia în cercetare (Codul de etică și deontologie profesională; Regulamentul de funcționare Comisiei de Etică a Cercetării Științifice; Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie a UMF Tîrgu Mureș), respectiv ore în cadrul unor discipline obligatorii din planul de învățământ. Masteranzii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etica și integritate academică obligatorii în planul de învățământ. Codul de etică și deontologie a universității este parte integrantă a Cartei Universitare. Planurile de învățământ includ drept discipline obligatorii Etica și integritatea academică, studenții fiind pe această cale informați cu privire la riscurile și consecințele care apar în urma nerespectării codurilor aferente.	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Principiile politicii financiare ale universității vizează asigurarea resurselor necesare funcționării instituției pe termen lung, identificarea oportunităților de creștere a veniturilor proprii și identificarea unor surse alternative de finanțare a cercetării și dezvoltare a infrastructurii. Finanțarea activităților didactice și de cercetare din cadrul universității și, respectiv, facultății este asigurată din resurse bugetare și extrabugetare care acoperă cheltuielile materiale și de personal. Bugetul anual, întocmit în funcție de strategia de dezvoltare a facultății, este aprobat de Consiliul Facultății și constituie parte integrantă a bugetului universității. Veniturile extrabugetare ale facultății sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare, sponsorizări.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat, prin asigurarea accesului studenților la toate facilitățile de cercetare, precum și prin includerea masteranzilor în diverse grupuri de cercetare (cercuri științifice, propuneri de proiecte interne și naționale).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UMFST dispune de practici de auditare internă ce vizează toate activitățile desfășurate în universitate. Activitatea de audit public intern din cadrul UMFST este exercitată prin intermediul: Compartiment Audit Public intern, subordonat Rectorului Universității, compartiment care propune planurile de audit intern și realizează periodic rapoarte de audit intern.	Îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele Sistemului de Management al Calității și la mijloacele de realizare a acestora. Politica calității pleacă de la organizarea structurilor de conducere din universitate responsabile cu asigurarea calității, și stabilirea atribuțiilor ce revin fiecăruia în asigurarea calității. În instituție există o comisie centrală (Departamentul de Asigurare a Calității) și comisii pe facultati (CEAC pe facultatea de medicina) care lucrează în mod integrat, ambele comisii aplică prevederile: Regulament de organizare a DAC, Regulament intern UMFST, Norme ARACIS și legislația în vigoare. Departamentul de Asigurare a Calității este subordonat direct Rectorului Universității. Comisia promovează în instituție o cultură a calității, dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. S-a elaborat Metodologie proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, care se aplică întregului personal didactic.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt inițiate în urma semnării nevoii în piață de către agenții economici (fișe culegere informații), ținând cont de resursele umane, baza materială și financiară a facultății. Fiecare program de masterat a fost gândit ca un pachet de informații complexe (plan de învățământ, fișe disciplină), toate monitorizate de un sistem de management al calității pe toate nivelele. Toate programele de studii inclusive masteratele sunt supuse periodic unui proces de evaluare internă, conform Regulamentului privind întierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidentiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Completarea acestui formular se face online în format protejat, securizat. Sugestiile respondenților sunt discutate în consiliul profesoral și implementate în funcție de rezultatul analizei lor. La finalul anului 2021, majoritatea studenților au apreciat ca pozitive calitatea procesului didactic a resurselor materiale și de învățare și a disponibilității și implicării cadrelor în dialogul cu studenții. Studenții au semnalat și necesitatea unor remedieri: ex. Sporirea activităților practice și corelarea acestora cu aspectele teoretice. Programele de masterat valorifică opiniile studenților, pe care le colectează prin formulare de feedback adresate în format online, la finalul fiecărui modul, în urma examenului sumativ. Studenții au constatat modificări în urma feedback-ului oferit pe această cale.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Evaluarea de către studenți a procesului de învățare este obligatorie. Chestionarul de evaluare se aplică și absolvenților (Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți). Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. În Comisia de evaluare și asigurare a calității pe facultate există un reprezentant al studenților masteranzi.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Coordonatorii programelor de studii masterale, organizează periodic, întâlniri cu reprezentanții angajatorilor, care au făcut sugestii privind modificările necesare de curriculum astfel încât acesta să fie armonizat cu nevoile pieței muncii. În urma acestor consultări sugestiile formulate au fost înaintate consiliului profesoral în vederea optimizării procesului didactic.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenți (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite de universitate și facultate (referindu-se la studenții specializărilor acreditate). Studenții s-au dovedit a fi mulțumiți de calitatea procesului didactic, informația fiindu-le prezentată într-un mod flexibil care le permite să ajungă la cursuri/să le vizioneze pe platformele online, iar calitatea învățării este una ridicată.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Facultatea de Medicină oferă informații complexe și actualizate cu privire la toate aspectele studiilor universitare de masterat (conținut curricular, modalitate de admitere, modalitate de examinare, regulamente).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade“ din Târgu Mureș

<p>complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 26.01.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **300** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 498 din 26.01.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cercetarea științifică avansată medico-farmaceutică (s)	Târgu-Mureș	Română	IF	60	Cercetare
2.	Terapie Fizică și Reabilitare Funcțională	Târgu-Mureș	Română	IF	120	Profesional
3.	Nutriție Clinică și Comunitară	Târgu-Mureș	Română	IF	120	Profesional
4.	Managementul Serviciilor de Sănătate	Târgu-Mureș	Română	IF	60	Profesional
5.	Laborator Clinic cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici avansate de laborator</i>	Târgu-Mureș	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cercetarea științifică avansată medico-farmaceutică (s)	Târgu-Mureș	Română	IF	60	Cercetare
2.	Terapie Fizică și Reabilitare Funcțională	Târgu-Mureș	Română	IF	120	Profesional
3.	Nutriție Clinică și Comunitară	Târgu-Mureș	Română	IF	120	Profesional
4.	Managementul Serviciilor de Sănătate	Târgu-Mureș	Română	IF	60	Profesional
5.	Laborator Clinic cu schimbarea denumirii în Tehnici avansate de laborator	Târgu-Mureș	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.01.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.01.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

București, ianuarie, 2023
S044 / 498 MA

SL/VNP.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș „George Emil Palade” University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică / Advanced medical-pharmaceutical scientific research 2. Terapie fizică și reabilitare funcțională / Physical Therapy and Functional Rehabilitation 3. Nutriție clinică și comunitară / Clinical and community nutrition 4. Managementul serviciilor de sănătate / Health Services Management 5. Laborator Clinic cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici avansate de laborator / Clinical Laboratory</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 76 2. 65 3. 51 4. 75 5. 44
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 2. 20 3. 19 4. 12 5. 15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de master ale Facultății de Medicină sunt programe de master profesional orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale din domeniul Medicinii, precum și formarea complementară pentru absolvenții cu diplomă de licență ai altor domenii de studii. Aceste programe își propun să dezvolte și să aprofundeze cunoștințele fundamentale din domeniul Medicină precum: formarea de specialiști cu înaltă competență în cercetarea medicală; capacitatea de a evalua, interpreta și aplica studii științifice comunitare, urmate de comunicarea și diseminarea rezultatelor către populație în sens educațional; acumularea de cunoștințe teoretice

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		și practice de management al sistemului sanitar, prin particularizarea managementului în acest domeniu; formarea de specialiști cu înaltă calificare în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării, al reabilitării fizice și funcționale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 2 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 + 10 2. 120 + 10 3. 120 + 10 4. 60 + 10 5. 120 + 10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. ASISTENT DE CERCETARE ÎN MEDICINĂ GENERALĂ 2. SPECIALIST ÎN TERAPIE FIZICĂ ȘI REABILITARE FUNCȚIONALĂ 3. SPECIALIST ÎN NUTRIȚIE CLINICĂ ȘI COMUNITARĂ 4. SPECIALIST ÎN MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SĂNĂTATE 5. SPECIALIST ÎN LABORATOR CLINIC
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i> <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	25.11.2022
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Laurențiu Mogoantă Prof. univ. dr. Codruta Marinela Șoica Student Achim Mihaela-Elena
16.	Perioada vizitei de evaluare	23 – 25.11.2022