



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul Raport a fost redactat în contextul procesului de **evaluare externă periodică ARACIS a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat GEOGRAFIE** din cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR).

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada **25.10-19.11.2021**.

Comisia de experți evaluatori a fost formată din următorii membri:

Nr. crt.	Numele și Prenumele / <i>Name and first name</i>	Universitatea / <i>University</i>	Date de contact / <i>Mobil and email</i>
Domeniul fundamental – Matematică și științe ale naturii / <i>Fundamental domain of science – Mathematics and natural sciences</i>			
Geografie / <i>Geography C1</i>			
1	<i>Coordinator</i> Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU		
2	<i>International expert</i> Prof. Joao SARMENTO		
3	<i>PhD student</i> Sorin FURDUI		

Academia Română organizează activitatea de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR), pentru 16 domenii științifice, pe baza Regulamentului SCOSAAR, aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare.

¹De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Domeniul de studii universitare de doctorat Geografie funcționează din anul 1968 în cadrul Institutului de Geografie al Academiei Române (IGAR), confirmat de-a lungul timpului prin desfășurarea activității a 8 (opt) conducători de doctorat. Un număr important de studenți doctoranzi au urmat studiile doctorale în Geografie, iar cei mai mulți dintre ei le-au finalizat și au obținut titlul de doctor.

În prezent, școala doctorală de Geografie are în componență 5 (cinci) conducători de doctorat. Doi dintre conducătorii de doctorat sunt titulari pe posturi de cercetare la IGAR și conduc doctoranzi în acest moment iar ceilalți trei sunt pensionari cu statut de cercetători asociați și nu au mai încadrat niciun student în ultimii cinci ani. Conducătorii de doctorat se remarcă printr-o foarte bună activitate științifică, cu numeroase publicații (cărți și articole în reviste indexate ISI și BDI), participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc.

Numărul studenților doctoranzi înmatriculați în prezent este de 6, iar numărul de teze susținute în perioada evaluată este de 7, nefiind înregistrate situații de respingere de către CNATDCU.

II. Metode utilizate

Raportul de evaluare internă periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către responsabilul de domeniu, CS I dr. Monica DUMITRAȘCU.

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);

Au fost solicitate o serie de documente. Documentele au fost furnizate de către responsabilul domeniului Geografie, în format scris sau fizic, în perioada evaluării sau în timpul vizitei on-site. Toate documentele respectă cerințele menționate.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;

Documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic, respectă cerințele menționate.

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):

A fost efectuată vizita în imobilul Institutului de Geografie, cu trecerea în revistă a: sălii de curs/conferințe; bibliotecii; secretariatului.

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

În data de 27.10.2021 s-a efectuat întâlnirea cu doctoranzii din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 3 studenți.

- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

În data de 28.10.2021 s-a efectuat întâlnirea cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 4 absolvenți.

- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

În data de 28.10.2021 s-a efectuat întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul



de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 6 reprezentanți ai ai mai multor instituții.

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

În data de 26.10.2021 s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 3 conducători de doctorat.

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:

S-au efectuat întâlniri online, pe platforma ZOOM, după cum urmează:

- cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Geografie, CSI, Dr. Monica Dumitrașcu, în data de 26.10.2021.

- cu membrii Comisiei de Control Intern Managerial al Academiei Române, în data de 26.10.2021.

- cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 27.10.2021.

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

A fost aplicat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat (Anexa 3 - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) Academia Română deține structuri instituționale administrative, manageriale și resurse financiare pentru organizarea studiilor de doctorat. Acestea sunt derulate în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR), care a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică referitoare la studiile de doctorat. Existența și aplicarea regulamentelor și procedurilor este asigurată la nivelul Departamentului de științe exacte, sub coordonarea căruia își desfășoară activitatea domeniile de doctorat: Matematică, Chimie, Informatică, Geografie și Geologie.

Regulamentul SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat cuprinde o serie de metodologii și proceduri care respectă prevederile legislației aplicabile în domeniu privind desemnarea structurilor de conducere și ocupare a funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – Academia Română, cât și a structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD).

Studiile doctorale din domeniul Geografie sunt organizate de Institutul de Geografie al Academiei Române (IGAR), acoperind o paletă diversă din mai multe subdomenii geografice: geomorfologie, hidrologie, climatologie, geografia mediului, geografie umană.

În cadrul IGAR își desfășoară activitatea 27 de cercetători (dintre care 25 au titlul de doctor), mulți dintre ei participând ca membri în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor sau de susținere publică a tezelor de doctorat.



Conform Raportului de autoevaluare, școala doctorală de Geografie are în componență 5 (cinci) conducători de doctorat. Doi dintre conducătorii de doctorat (Acad. Dan Bălțeanu și CS I dr. Monica Dumitrașcu) sunt titulari ai unor posturi de cercetare la IGAR și conduc doctoranzi în acest moment, iar ceilalți trei (CS I dr. Lucian Badea, Prof. dr. doc Petre Gâțescu și Prof. dr. Octavia Bogdan) sunt pensionari cu statut de cercetători asociați și nu au mai încadrat niciun student în perioada evaluată.

La școala doctorală de Geografie, în prezent, sunt înmatriculați 6 doctoranzi (**Anexa C5_admisi_forma si studii**). În ultimii 5 ani au fost susținute șapte teze de doctorat, patru în 2017, una în 2018 și două în 2019 (**Anexa 4.12**). Pe 28 octombrie 2021 a fost susținută încă o teză.

Activitatea SCOSAAR și, implicit, a Școlii doctorale din domeniul Geografie se desfășoară în conformitate cu prevederile din:

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;*
- *H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul MENCs NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;*
- *Legea nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare,*
- *Regulamentul SCOSAAR, aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române*

Evaluarea Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie din cadrul SCOSAAR s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:

- *Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200 din 7 februarie 2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020;*
- *Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651 din 12 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial, partea I, Nr. 441/20.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*
- *Ghidul de evaluare externă elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Invățământul Superior (ARACIS).*

Evaluarea a cuprins următoarele niveluri:

- Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;



- Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerea tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;
- Evaluarea domeniului de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță ceruți;

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Activitatea de cercetare, doctorală, managerială și administrativ-financiară din cadrul Academiei Române se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Prezidiul Academiei Române.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Site-ul Academiei Române (<https://academiaromana.ro/scosaar/scosaar.html>) conține informații utile atât conducătorilor de doctorat dar și doctoranzilor, cuprinzând link-uri către următoarele documente specifice:

- Regulamentul SCOSAAR
- Cod de Etică și Deontologie al SCOSAAR
- METODOLOGII SCOSAAR
- Parteneriate

Activitatea SCOSAAR este reglementată prin următoarele regulamente, proceduri etc.:

a) regulamentul școlii doctorale: *Regulamentul SCOSAAR*:

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Regulamentul%20SCOSAAR.pdf

b) Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>

c) Metodologie organizare și susținere teză de doctorat

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/METODOLOGIE%20SUSTINERE%20TEZA%20DE%20DOCTORAT/Metodologia%20organizarii%20si%20susterii.pdf

d) Metodologie privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student-doctorand

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/METODOLOGIE%20PRIVIND%20SITUATIILE%20DE%20PRELUNGIRE%20SAU%20INCETARE/METODOLOGIE.pdf

e) Metodologie privind acordarea burselor

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/METODOLOGIE%20PRIVIND%20ACORDARE%20A%20BURSELOR/METODOLOGIE%20PRIVIND%20ACORDARE%20A%20BURSELOR.pdf

f) Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR



http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologia%20privind%20acordarea%20si%20revocarea/METODOLOGIE.pdf

g) Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Mecanisme%20de%20recunoastere%20a%20calitatii%20de%20conducator%20de%20doctorat.pdf

h) Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Mecanisme%20de%20recunoastere%20a%20calitatii%20de%20conducator%20de%20doctorat.pdf

i) Metodologie privind doctoratele în cotutelă

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologie%20privind%20doctoratul%20in%20cotutela/Metodologie%20privind%20doctoratul%20in%20cotutela.pdf

j) Metodologie privind mobilitatea academică a studenților-doctoranzi

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologie%20privind%20mobilitatea%20academica%20a%20studentilor%20doctoranzi/METODOLOGIE-MOBILITATI.pdf

k) Metodologie privind schimbarea conducătorilor de doctorat

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologie%20privind%20schimbarea%20conducatorilor%20de%20doctorat.pdf

l) Metodologia privind transferul rezultatelor formative între programe de studii

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologie%20transfer%20credite.pdf

m) Contract de studii universitare de doctorat

În cadrul subdomeniului Geografie sunt înmatriculați doctoranzi cu stipendiu și fără stipendiu, pe site-ul IGAR fiind afișate două modele de contract: (http://www.geoinst.ro/phd_studies_GM.html#:~:text=Contract%20of%20university%20doctoral%20studies%20with%20scholarship) respectiv

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/CONTRACT%20FOR%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITHOUT%20SCHOLARSHIP.doc

Recomandări: Se recomandă constituirea și avizarea structurilor de conducere funcționale ale Școlii doctorale (CSUD și CSD) în cadrul IOSUD – Academia Română; se recomandă creșterea eforturilor pentru postarea pe site-ul Institutului de Geografie (IGAR) a tuturor documentelor de interes privind organizarea studiilor doctorale, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Deasemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art .17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În Regulamentul SCOSAAR sunt incluse doar câteva criterii și proceduri privind aspectele menționate, precum: acordarea statutului de conducător de doctorat, respectarea eticii științifice și universitare, asigurarea accesului doctoranzilor la resursele de cercetare etc.

Recomandări: Se recomandă simplificarea, completarea și punerea de acord a Regulamentului SCOSAAR cu noile reglementări naționale.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD Academia Română dispune de resursele logistice necesare derulării activității în cadrul studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic există dosare fizice și electronice, evidența generală fiind realizată în Excel.

Recomandări: *Se recomandă utilizarea unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, care să fie disponibil și în limba engleză.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul SCOSAAR este utilizat, începând cu anul 2015, programul informatic *SistemAntiPlagiat.ro* pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, conform contractului de achiziție și actelor adiționale ulterioare (**Anexa C1**).

Este asigurat accesul conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor la acest sistem, raportul de similitudine fiind piesă obligatorie la Dosarul de validare a titlului de doctor. **Anexa C2** prezintă un raport de similitudine al unei teze de doctorat susținută în perioada analizată.

Recomandări: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Nevoile financiare de funcționare a școlii doctorale sunt asigurate din resursele proprii ale SCOSAAR. În general, s-au luat măsuri de a se asigura utilizarea în mod optim a acestor resurse.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Pentru ultimii 5 ani se menționează derularea a 4 proiecte câștigate de conducători de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Geografie, la care au fost integrați și cercetători doctoranzi geografi:

1) *Holistica impactului surselor regenerabile de energie asupra mediului și climei (HORESEC), PN-III-P1-1.2-PCCDI, <https://cmu-edu.eu/horesec/>*

2) *Pollution Identification, Mapping, and Ecosystem Observation with AI-powered water quality USV (PIMEO-AI), ERANET-MARTERA*

3) *RO-RISK - Evaluarea riscurilor de dezastru la nivel național în baza primei versiuni a metodologiei de evaluare unitară a riscurilor – SIPOCA 30 (2016),*

4) *RO-ADAPT*

Recomandări: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În perioada 2015-2020, din cei 10 doctoranzi activi la domeniul Geografie, un număr de 2 studenți au beneficiat de finanțare suplimentară din alte surse (**Anexa 4.2**), reprezentând un procent de 20%.

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

-
Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul nu se aplică.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare a SCOSAAR susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat din componența acesteia: săli de curs, laboratoare, produse software, biblioteci.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Spațiile și dotarea materială a SCOSAAR și ale IGAR permit desfășurarea activității de cercetare în cadrul domeniului Geografie. Baza materială aflată la dispoziția doctoranzilor include:

- o sală de curs (echipată cu videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, flipchart)
- laborator (dotat cu tehnică de calcul și echipament specific)
- birouri
- o stațiune de cercetare (Pătârlagele) (**Anexa suplimentară_fotografii**)

În IGAR există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Recomandări: *Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Geografie dispun de experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, dovedită prin CV-urile, lista publicațiilor și contractelor de cercetare științifică ale acestora (**Anexe CV**). Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare din care fac parte persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acestora (**Anexa 4.10**).

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Conform Raportului de autoevaluare și **Anexei 4.4**, în domeniul de doctorat Geografie își desfășoară activitatea 5 (cinci) conducători de doctorat, dintre care doi (Acad. Dan Bălțeanu și CS I dr. habil. Monica Dumitrașcu) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, reprezentând un procent de 40%.

Menționăm că, la data efectuării vizitei de evaluare, erau depuse două cereri pentru demararea procedurii de abilitare în cadrul SCOSAAR de către CSI dr. Mihaela Sima și CS II dr. Bianca Mitrică, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare (**Anexa C3**).

Recomandări: *Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai IGAR.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Doi dintre cei cinci conducători de doctorat din domeniul Geografie sunt titulari în cadrul IOSUD-Academia Română, angajați pe perioadă nedeterminată la Institutul de Geografie al Academiei Române. Ceilalți trei sunt cercetători asociați, cu statut de pensionari (**Anexa 4.5**).

Recomandări: *Încurajarea din partea Academiei Române ca și alți membri ai Institutului de Geografie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători*



de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniului de doctorat Geografie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CSI cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Toate disciplinele din cadrul programului sunt susținute de cercetători și cadre didactice din cadrul SCOSAAR – Geografie (**Anexa 4.6**).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În cadrul domeniului Geografie, conducătorii de doctorat coordonează concomitent cel mult 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (stagiu și prelungire stagiu (**Anexa 4.7**).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat în domeniul Geografie dețin un foarte bun portofoliu științific publicistic și de cercetare, care le conferă vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv, 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Doi dintre conducătorii de doctorat activi în domeniul Geografie (însemnând un procent de 40%) au o bună vizibilitate internațională dovedită prin lucrările științifice publicate în reviste internaționale cotate sau indexate în Web of Science sau în alte baze de date de prestigiu, prin prezența acestora în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale, precum și prin prezența în colectivele editoriale ale unor reviste internaționale (**Anexa 4.8**). Cei doi conducători de doctorat au indicii Hirsh > 8 și peste 30 de publicații în WOS.

Recomandări: Încurajarea eforturilor pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Geografie, cu realizări științifice și vizibilitate la nivel internațional.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Geografie sunt activi în plan științific, conform listelor de lucrări aferente ultimilor 5 ani (**Anexa 4.9**). Aceștia îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Domeniul de doctorat Geografie din cadrul SCOSAAR are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Majoritatea doctoranzilor provin de la alte instituții de învățământ superior, institute de cercetare sau administrații publice centrale și locale. Conducătorii de doctorat sunt și cadre didactice asociate la Universitatea din București și Universitatea de Științe Agricole și Silvicultură București de unde pot atrage tineri doctoranzi.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale



este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

-
**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul nu se aplică.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat corespund din punctul de vedere al performanței academice, de cercetare și profesionale pe întreg parcursul stagiului doctoral.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la doctorat se desfășoară în conformitate cu Regulamentul SCOSAAR și cu metodologia de admitere la doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>). Conform principiilor prevăzute de SCOSAAR, selecția candidaților are în vedere: media generală la licență, la masterat, experiență în cercetare, motivația de angajare în studiile doctorale.

În perioada evaluată, admiterea la doctorat a fost constituită din două probe: 1) Probă orală constând în prezentarea proiectului de cercetare doctorală; 2) Interviu - o probă orală pe baza bibliografiei aferente temei propuse, la care se adaugă examinarea cunoștințelor de Geografie, în cazul candidaților cu diplomă de licență în alt domeniu decât Geografie (http://www.geoinst.ro/atasuri/scoala_doctorala/Rezultatele_colocviului_admitere_doctorat_GE_OGRAFIE_2021.pdf)

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Pentru ultimii 5 ani, la domeniul de doctorat Geografie, indicatorul rata de exmatriculare (obținut pe baza numărului de studenți înmatriculați, respectiv exmatriculați) este de 0% (**Tabelul 3_suplim.**).

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul doctoral de studiu din cadrul Institutului de Geografie cuprinde activități des-

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



fășurate în cadrul institutului, cursuri și activități practice, vizând îmbogățirea cunoștințelor teoretice și aplicative ale studentului, cât și dobândirea de competențe avansate de cercetare specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al școlii doctorale, domeniul Geografie, prevede activități pentru patru discipline obligatorii (**Anexa C4**); trei dintre acestea aprofundează metodologia cercetării și prelucrarea statistică a datelor:

- Etică și integritate academică
- Modificările Globale ale Mediului
- Hazarde naturale și tehnologice
- Sisteme Geografice Informaționale

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Conform Raportului de autoevaluare și **Anexei C4**, în planurile anuale de învățământ ale SCOSAAR – Geografie, există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită „Etică și integritate academică”.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Rezultatele învățării și competențele specifice acumulate de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire sunt specificate în fișele disciplinelor din planul de pregătire universitară avansată. Raportul de autoevaluare menționează faptul că fișele sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul Școlii Doctorale (http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Methodologie%20pentru%20analiza%20si%20aprobarea%20tematicilor%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat.pdf).

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Recomandări: Se recomandă completarea modelului folosit pentru fișele disciplinelor inclusiv cu programarea activităților (cursuri și activități practice) și cu bibliografia aferentă recomandată studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul domeniului Geografie doctoranzii beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale (**Anexa 4.10**). Conform datelor din Raportul de autoevaluare, studenții doctoranzi au beneficiat și de consilierea altor cercetători din alte departamente ale IGAR, respectiv, un număr de 8 consilieri pentru 7 doctoranzi.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform Raportului de autoevaluare, în ultimii 5 ani, la domeniul de doctorat Geografie acest raport este de 0,81.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluarea acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii domeniului Geografie sunt permanent implicați în activități de cercetare științifică, valorificate prin participarea la conferințe științifice, workshop-uri, cât și prin publicarea de articole în reviste de specialitate indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI (**Anexa 4.11, Anexa 4.12, Anexa C6_articole doctoranzi in stagiu**).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada evaluată, în cadrul domeniului Geografie au susținut teza de doctorat un număr de 7 doctoranzi și au fost publicate 33 de articole, dintre care 3 articole în reviste indexate ISI și 23 articole în reviste BDI (**Anexa C7_Articole absolventi**). Dintre articolele relevante, cu contribuții originale semnificative în domeniul vizat, pot fi menționate:

1) Angearu, C.V., Ontel, I., Boldeanu, G., Mihailescu, D., Nertan, A., Craciunescu, V., Catana, S., Irimescu, A., 2020, *Multi-Temporal Analysis and Trends of the Drought Based on MODIS Data in Agricultural Areas, Romania*, Remote Sens. 2020, 12, 3940; doi:10.3390/rs12233940

2) Caian, M., Mic, R.P., Corbus, C., Angearu, C.V., Matreata, M., 2021, *Extreme flood modeling and mechanism over Crisul Alb basin in Romania*, Catena, 196, 104923, <https://doi.org/10.1016/j.catena.2020.104923>.

3) Vrînceanu, A., Grigorescu, I., Dumitrașcu, M., Mocanu, I., Dumitrică, C., Micu, D., Kucsicsa, G., Mitrică, B., 2019, *Impacts of photovoltaic farms on the environment in the Romanian Plain*, Energies, 12, 2533, <https://doi.org/10.3390/en12132533>.

4) Moise, C., Dana Negula, I., Mihalache, C.E., Lazar, A.M., Dedulescu, A.L., Rustoiu, G.T., Inel, I.C., Badea, A., 2021, *Remote Sensing for Cultural Heritage Assessment and Monitoring: The Case Study of Alba Iulia*, Sustainability, 13, 1406, <https://doi.org/10.3390/su13031406>.

5) Moise, C., Lazar, A.M., Mihalache, C.E., Dedulescu, L.A., Dana Negula, I. F., Badea, A., Poenaru, V.D., Moise, R., Ortan, A.R., 2020, *Geomatics technologies in the framework of multidisciplinary project for integrated management of cultural heritage sites*, The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Volume XLIII-B2-2020, 2020, XXIV ISPRS Congress (2020 edition), DOI:10.5194/isprs-archives-XLIII-B2-2020-1477-2020.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform informațiilor din Raportul dev autoevaluare și din **Anexa 4.12**, în perioada 2015-2020, la nivelul domeniului de doctorat Geografie, numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale a fost de 7, iar numărul total al prezentărilor în țară și străinătate realizate de aceștia a fost de 57. Rezultă un raport de 8,14.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru susținerea publică a fiecărei teze de doctorat din domeniul Geografie, Institutul de Geografie al Academiei Române respectă cerința numirii în comisii a unui număr semnificativ de referenți științifici externi.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform Raportului de autoevaluare și **Anexei 4.13**, nu există cazuri în care mai mult de două teze coordonate de același conducător de doctorat să fie alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, într-un an.

În perioada 2015-2020 au fost susținute public un număr de 7 teze coordonate de 4 conducători de doctorat. La evaluarea acestora au participat 11 referenți științifici provenind de la o altă instituție de învățământ superior decât IGAR (Universitatea București, Universitatea din Craiova, Administrația Națională de Meteorologie, Academia de Studii Economice București, Academia de Științe Agricole și Silvicultură București etc.).



**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

**Recomandări: Nu este cazul, deoarece în cadrul Institutului de Geografie al Academiei Române s-au susținut doar 7 teze de doctorat în ultimii 5 ani.
Indicatorul nu se aplică.**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul Academiei Române este asigurat prin existența și funcționarea Comisiei de control intern managerial al Academiei Române, cât și a Consiliilor științifice și a Comisiilor de cercetare științifică de la nivelul institutelor Academiei Române.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Din analiza informațiilor puse la dispoziție, a discuțiilor cu conducerea Academiei Române și a SCOSAAR, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, se constată că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR, precum și alte reglementări recente stipulează o serie de obiective, proceduri și măsuri, precum:

a) evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat - a fost recent reglementată printr-o metodologie aprobată în luna septembrie 2021 la nivelul SCOSAAR:
http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologia%20de%20evaluare%20a%20conducatorilor%20de%20doctorat/Metodologia%20de%20evaluare%20a%20conducatorilor%20de%20doctorat.pdf

b) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale - există și



este aplicat *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române* (<https://academiaromana.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>);

c) evaluarea activității studenților doctoranzi - se face prin monitorizarea progreselor în cadrul programului de studii, a fișei lunare a activității semnate de conducătorul de doctorat (conform dovezilor verificate în timpul vizitei la secretariatul IGAR).

d) existența unui program de pregătire universitară avansată – este reglementată în cadrul Regulamentului mai sus menționat, urmărindu-se parcurgerea acestuia, inclusiv prin intermediul fișelor disciplinelor din planul de învățământ;

e) sprijinirea participării doctoranzilor la manifestări științifice și publicarea de lucrări științifice – prin intensificarea eforturilor financiare ale Academiei Române și ale IGAR.

Conform Raportului de autoevaluare și discuțiilor din timpul evaluării domeniului Geografie, SCOSAAR va continua să dezvolte cadrul necesar procesului de evaluare și asigurare internă a calității în conformitate cu criteriile prevăzute de standardele ARACIS.

Recomandări: Creșterea eforturilor IOSUD – Academia Română pentru dezvoltarea și aplicarea constantă a sistemului de evaluare și asigurare internă a calității în conformitate cu reglementările în vigoare și îndeplinirea criteriilor obligatorii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

La nivelul instituției evaluate există și este aplicat un *Chestionar de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții-doctoranzi (Anexa C8)*. Discuțiile din timpul vizitei instituționale au revelat faptul că o metodologie de evaluare a nevoilor și a nivelului de satisfacție privind studiile doctorale va fi aplicată începând din acest an.

Recomandări: Se recomandă adoptarea și aplicarea unei metodologii care să vizeze mecanismele de feedback privind nevoile studenților doctoranzi, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

SCOSAAR asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi prin publicarea pe website-urile Academiei Române, respectiv, Institutului de Geografie, a informațiilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *Regulamentul școlii doctorale;*
- b) *Regulamentul de admitere;*
- c) *Contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*



- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Site-urile <https://academiaromana.ro/scosaar/scosaar.html>, respectiv, http://www.geoinst.ro/phd_studies_GM.html, cuprind informații relevante privind activitatea de doctorat, precum și alte informații de interes public, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

(a) regulamentul școlii doctorale : http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Regulamentul%20COSAAR.pdf

(b) metodologia de admitere: <https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>

(c) contractul de studii doctorale cu stipendiu: http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP.doc și fără stipendiu

http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/CONTRACT%20FOR%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITHOUT%20SCHOLARSHIP.doc.

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei: http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/METODOLOGIE%20SUSTINERE%20TEZA%20DE%20DOCTORAT/Metodologia%20organizarii%20si%20sustinerii.pdf

(e) conținutul programelor de studii: Anexa C4, http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologie%20pentru%20analiza%20si%20aprobarea%20tematicilor%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat.pdf

(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora: http://www.geoinst.ro/phd_studies.html

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): http://www.geoinst.ro/phd_students.html

(h) ghid de elaborare a tezei de doctorat: http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/GHID%20REDACTARE%20TEZA%20DE%20DOCTORAT/GHID%20REDACTARE%20TEZA%20SCOSAAR.pdf

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: http://www.geoinst.ro/news_events.html

Recomandări: Serviciul de relații publice, comunicare și imagine responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale trebuie să depună eforturi pentru promovarea mai bună a doctoratului, inclusiv într-o limbă de circulație.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

SCOSAAR asigură condiții pentru derularea studiilor doctorale, precum: acces la baze de date științifice, bibliotecă, laboratoare etc. Doctoranzii din domeniul Geografie au dreptul să folosească echipamentele, sala de lectură, biblioteca și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IGAR pentru pregătirea profesională.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

SCOSAAR și IGAR asigură doctoranzilor posibilitatea de a accesa mai multe baze de date relevante, prin intermediul platformei ANELIS: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studenții beneficiază de acces gratuit la resurse on-line de documentare științifică, precum: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect (**Anexa C9**).

De asemenea, doctoranzii au acces la Biblioteca Academiei Române, deținătoarea unor colecții de carte, periodice și hărți unicate.

Recomandări: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Pentru a evita fraudă intelectuală, SCOSAAR utilizează, începând din anul 2014, modulul special *AntiPlagiat.ro* destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările de doctorat (**Anexa C1**).

Recomandări: *O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SCOSAAR și al Institutului de Geografie.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

SCOSAAR asigură accesul tuturor membrilor săi la resursele de cercetare pentru pregătire profesională. Doctoranzii domeniului Geografie au acces la birouri, sala de lectură, biblioteca, laboratoarele și stațiunea de cercetare a Institutului de Geografie (http://www.geoinst.ro/research_center.html), conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea doctoranzilor.

Recomandări: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-Academia Română se implică în creșterea gradului de internaționalizare studiilor doctorale prin urmărirea unor direcții de acțiune, precum: încheierea de acorduri de schimb



interacademic, organizarea de evenimente științifice comune, atragerea de specialiști străini la evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi etc.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

IGAR are încheiate acorduri de schimb interacademic cu o serie de instituții din Bulgaria, Ungaria, Republica Moldova, Polonia, Cehia, Slovacia, Israel, care permit stagii de cercetare pentru doctoranzi și cercetători. Există legături profesionale cu institute de cercetare și universități din Germania, Franța, Italia, SUA, Japonia, China în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi (**Anexa C10**).

Pentru mobilitatea studenților doctoranzi se acordă sprijin financiar, peste 35% dintre studenții doctoranzi fiind sprijiniți pentru participarea la conferințe științifice internaționale (**Tabelul 4_suplim.**).

La nivelul SCOSAAR există o metodologie privind mobilitatea academică a studenților doctoranzi (http://www.geoinst.ro/atasuri/phd_studies/Guides%20and%20methodologies/Metodologie%20privind%20mobilitatea%20academica%20a%20studentilor%20doctoranzi/METODOLOGIE-MOBILITATI.pdf).

Recomandări: *Creșterea eforturilor IGAR pentru antrenarea doctoranzilor în programe de mobilitate naționale / internaționale și participarea lor stagii de pregătire în străinătate și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

IGAR face eforturi pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională: în anul 2015 a fost susținut în cadrul Școlii Doctorale de Geografie un doctorat în cotutelă (drd. Veronica Zumpano, coord. Prof. Dan Bălțeanu și Prof. Paola Reichenbach) derulat în cadrul unui proiect european de tip Marie Curie – CHANGES (2011-2014), care a avut ca obiectiv formarea interdisciplinară a tinerilor cercetători în domeniul hazardelor hidro-meteorologice și riscurilor asociate.

De asemenea, în perioada evaluată, 18 invitați din străinătate au ținut prelegeri pentru doctoranzii Institutului de Geografie (**Anexa 4.16**).

Recomandări: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*



Conform Raportului de autoevaluare, orientarea activităților școlii doctorale de Geografie către internaționalizare se concretizează în special prin participarea membrilor ei la diferite evenimente științifice și prin includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat. De asemenea, participarea IGAR într-o serie de proiecte internaționale, implicarea conducătorilor de doctorat în activitatea comisiilor Uniunii Geografice Internaționale sunt premise ale gradului de internaționalizare a studiilor doctorale în domeniu.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Existența în cadrul IGAR a unui corp de cercetători cu o înaltă pregătire academică și competență;- Implicarea IGAR, ca instituție activă de cercetare științifică, în numeroase proiecte de cercetare la nivel național și internațional (ex., FP6, FP7, Horizon 2020, Banca Mondială);- Existența unei biblioteci valoroase care oferă resurse și servicii de informare - documentare naționale și internaționale de înaltă ținută;- Recrutarea candidaților în majoritate din alte instituții de învățământ superior / universități;- Potențial real de dezvoltare a relațiilor internaționale cu institute de cercetare și universități din spațiul UE și extra-UE;	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Număr redus al conducătorilor de doctorat – în ultimii 5 ani nu au fost susținute teze de abilitare;- Dificultăți în finalizarea studiilor și lacune în pregătirea profesională a multor studenți care sunt nevoiți să-și găsească o slujbă încă din timpul studiilor doctorale;- Fonduri insuficiente de la buget destinate doctoranzilor pentru cercetări de teren sau participări la conferințe naționale / internaționale;- Posibilitățile limitate de publicare ale doctoranzilor în reviste de tip OpenAccess, prin finanțare insuficientă alocată de la bugetul de stat și relativ redusă din venituri proprii sau granturi de cercetare;- Promovarea insuficientă în limbi străine a școlii doctorale;
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Îndeplinirea condițiilor de abilitare de către alți cercetători din cadrul Institutului de Geografie și obținerea titlului în viitorul apropiat;- Nevoia de expertiză și cererile crescute venite din partea unor instituții guvernamentale (vizând planurile de amenajare a teritoriului, planurile de dezvoltare regională etc.);- Existența unor relații bune de cooperare cu instituții de cercetare din străinătate cu posibilități de asigurare a unor stagii de cercetare pentru doctoranzi;- Atractivitatea programului de studii specific domeniului, cu aplicabilitate practică și deosebit de important pe piața muncii;	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bazin limitat de recrutare a studenților pentru școala doctorală;- Finanțare deficitară (cuanțum mic al bursei doctorale și lipsa altor surse de sprijin a activităților programului de studii doctorale);- Dinamica economică și socială, cu efecte negative pe piața forței de muncă;- Lipsa updatării permanente și implicit, a finanțării tehnologiei GIS și a tehnologiei asociate, pot conduce la uzura morală și învechirea echipamentelor și a laboratoarelor;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Parțial îndeplinit	<i>Se recomandă constituirea și avizarea structurilor de conducere funcționale ale Școlii doctorale (CSUD și CSD) în cadrul IOSUD – Academia Română; se recomandă creșterea eforturilor pentru postarea pe site-ul Institutului de Geografie (IGAR) a tuturor documentelor de interes privind organizarea studiilor doctorale, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Deasemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal.</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Parțial îndeplinit	<i>Se recomandă simplificarea, completarea și punerea de acord a Regulamentului SCOSAAR cu noile reglementări naționale.</i>
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	<i>Se recomandă utilizarea unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, care să fie disponibil și în limba engleză.</i>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.)</i>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicatorul nu se aplică	<i>Nu este cazul</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<i>Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Parțial îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai IGAR.</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Parțial îndeplinit	<i>Srijin din partea Academiei Române pentru ca mai mulți membri ai IGAR să aplice pentru obținerea abilitării și, implicit, creșterea numărului de conducători de doctorat.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Parțial îndeplinit	<i>Încurajarea eforturilor pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Geografie, cu realizări științifice și vizibilitate la nivel internațional.</i>
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Indicatorul nu se aplică	<i>Nu este cazul</i>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Se recomandă completarea modelului folosit pentru fișele disciplinelor inclusiv cu programarea activităților (cursuri și activități practice) și cu bibliografia aferentă recomandată studenților.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicatorul nu se aplică	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă creșterea eforturilor IOSUD – Academia Română pentru dezvoltarea și aplicarea constantă a sistemului de evaluare și asigurare internă a calității în conformitate cu reglementările în vigoare și îndeplinirea criteriilor obligatorii.</i></p>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă adoptarea și aplicarea unei metodologii care să vizeze mecanismele de feedback privind nevoile studenților doctoranzi, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii de doctorat.</i></p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p>	Îndeplinit	<p><i>Serviciul de relații publice, comunicare și imagine responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale trebuie să depună eforturi pentru promovarea mai bună a doctoratului, inclusiv într-o limbă de largă circulație.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SCOSAAR și al IGAR.</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor IGAR pentru antrenarea doctoranzilor în programe de mobilitate naționale / internaționale și participarea lor la stagii de pregătire în străinătate și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>



VI. Concluzii și recomandări generale

Justificare

- Academia Română și, respectiv, Institutul de Geografie al Academiei Române sunt instituții cu reputație recunoscută, care asigură standarde înalte de cercetare și educație prin implicarea activă în numeroase proiecte de cercetare la nivel național și internațional;
- Infrastructura de cercetare a SCOSAAR, inclusiv biblioteca valoroasă cu resurse și servicii de informare - documentare naționale și internaționale de înaltă ținută, susțin derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat;
- Există un potențial real de dezvoltare a relațiilor internaționale cu institute de cercetare și universități din spațiul UE și extra-UE;
- Programul de studii specific domeniului Geografie este atractiv, cu aplicabilitate practică și deosebit de important pe piața muncii;

Recomandări

- Echipa de evaluatori recomandă câteva direcții de acțiune:
- constituirea și avizarea structurilor de conducere funcționale (CSUD și CSD) ale SCOSAAR din cadrul IOSUD – Academia Română, precum și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
 - revizuirea, completarea și punerea de acord cu noile reglementări naționale a regulamentelor specifice, a criteriilor, procedurilor și standardelor obligatorii și aplicarea acestora la nivelul Școlii doctorale;
 - dezvoltarea Școlii doctorale din domeniul Geografie, atât prin aplicarea de către alți membri ai Institutului de Geografie pentru obținerea abilitării și, implicit, a dreptului de conducere de doctorat, cât și prin promovarea mai intensă a programului de studii și atragerea unui număr mai mare de studenți;
 - dezvoltarea și dotarea laboratoarelor prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație și cu aplicabilitate cât mai diversă, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici;
 - diversificarea surselor de finanțare a activităților programului de studii doctorale;

VII. Anexe

- Printscreen-uri care dovedesc anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.
- Informații / documente solicitate și primite de către evaluatori în timpul vizitei de evaluare:
 - 1) *SD_IGAR_Informatii suplimentare*
 - 2) *SD_IGAR_Anexe suplimentare*
- Alte anexe:
 - 3) *Anexa 3_Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie*

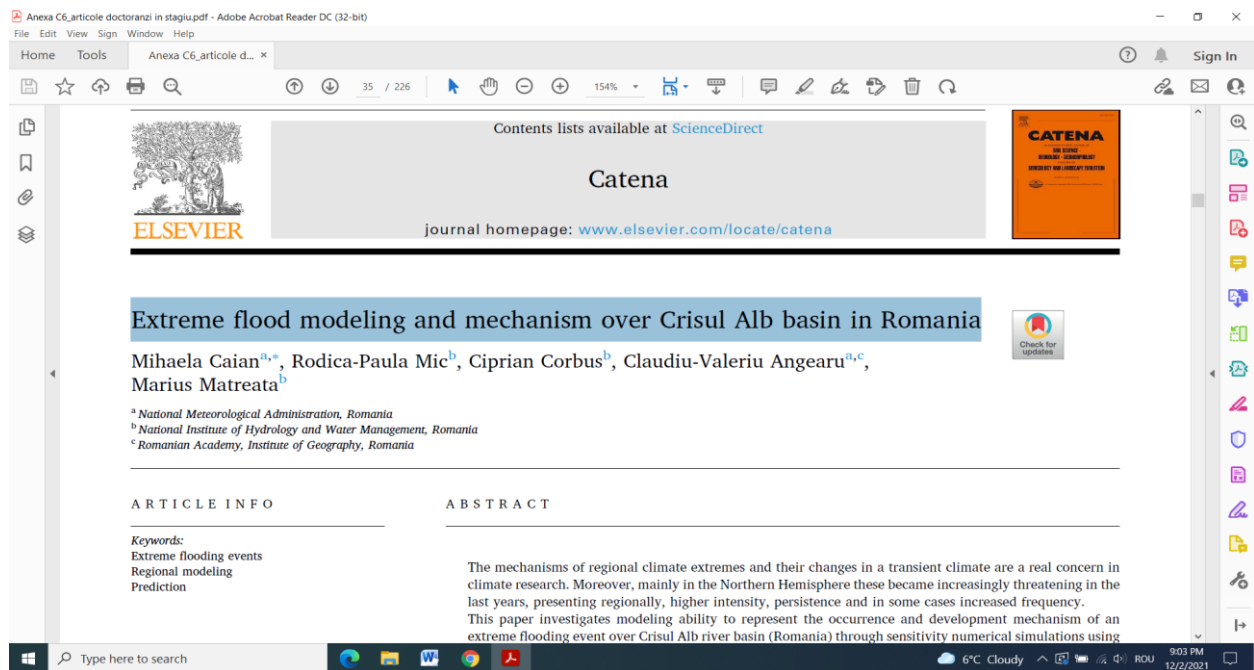
30 noiembrie 2021

Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU

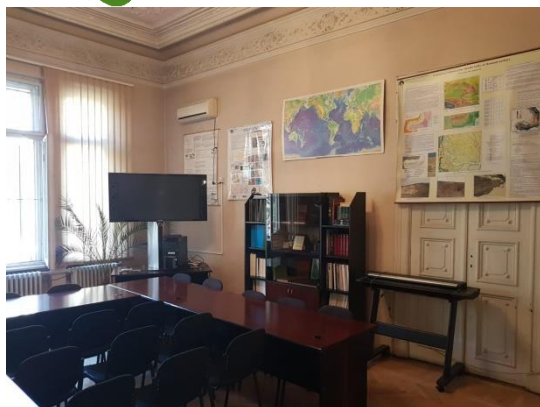
Doctorand Sorin FURDUI



Printscreen: Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în revista *Remote sensing* (cotata ISI, Web of Science); Accesat la data de: 03.11.2021



Printscreen: Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în *Catena*, revista cotata ISI (Web of Science); Accesat la data de: 03.11.2021



a)

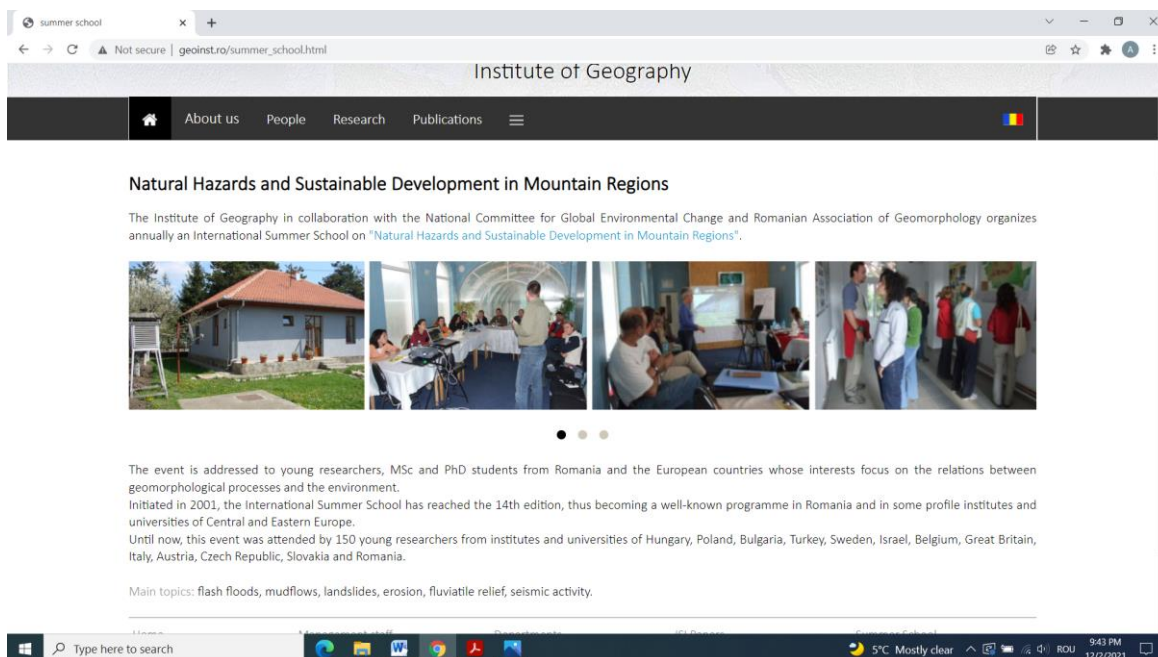


b)



c)

Institutul de Geografie al Academiei Romane (IGAR): a) sala de conferințe ”Simion Mehedinți”; b) birou doctoranzi; c) laboratorul de Geografie fizică (fotografiile realizate în data de 03.11.2021)



Printscreen: Dovada activității studenți- Școala Internațională de Vară “Hazardele naturale și dezvoltarea durabilă în regiunile montane”; Accesat la data de: 03.11.2021