



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza *SWOT*
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluator etc.**);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Academiei Române, București (SCOSAAR), evaluare care a avut loc în perioada **6 – 10 septembrie 2021**

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **Prof. Dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **Prof. Dr. Roxana Carare – expert evaluator;**
- **Paul Sorin Cotoi – student doctorand evaluator.**

Academia Română are în coordonare activitatea a 71 de institute și centre de cercetare care acoperă principalele domenii importante ale științei și culturii. Academia dispune de Biblioteca Academiei Române, înființată în anul 1867, cea mai bogată bibliotecă a țării, care adăpostește peste 16 milioane de unități bibliografice (cărți, documente, reviste, ziare, etc.) și de Editura Academiei Române (înființată în anul 1948), singura editură de stat existentă astăzi în România.

Membrii Academiei Române (titulari și corespondenți), în număr de maximum 181, sunt personalități științifice și culturale cunoscute și recunoscute atât în țară, cât și peste hotare. Printre membrii de onoare din străinătate se numără nu mai puțin de 49 de laureați ai Premiului Nobel.

Academia Română este finanțată de la bugetul de stat. Finanțarea anuală este departe de a acoperi cerințele, mai ales în ceea ce privește funcționarea institutelor/centrelor sale de cercetare științifică. Acestea din urmă însumează 1650 – 1700 de cercetători și personal auxiliar (echivalent norme întregi) și, dacă în anul 1990 această cifră reprezenta 5% din corpul român de cercetare, din cauza scăderii drastice a numărului de cercetători ea reprezintă astăzi 10% din forța de cercetare de care dispunem.

De menționat faptul că pe lângă fondurile provenite de la bugetul de stat, Academia Română reușește să atragă și importante fonduri câștigate competitiv, obținute din programele naționale de cercetare sau din fonduri externe nerambursabile. În ultimele două decenii, cele două tipuri de fonduri menționate au ajuns să reprezinte între 40 – 60% din bugetul utilizat de Academia Română. Faptul că instituția dispune de fonduri extrabugetare care sunt uneori mai importante decât fondurile bugetare atestă



exceleța cercetătorilor din institutele/centrele sale.

Date scientometrice deosebite (selecate în perioada aprilie – iunie 2021), obținute din surse europene sau naționale (Institutul Național de Statistică)

- 1 din 10 cercetători români activează în cadrul Academiei Române
- 1 din 13 articole științifice publicate anual cu afiliere România provine de la Academia Română (în medie, în ultimii 10 ani) – cea mai prolifică/productivă instituție CDI din România (datele se referă la științele naturii, tehnice, exacte și la documente tip lucrări științifice originale, review-uri, proceedings)
- Academia Română ocupă locul I în România în clasamentul performanței științifice în anul 2021. De altfel, această poziție este deținută aproape constant, de peste 10 ani, de Academia Romana.
- Academia Română ocupă locul I în România în topul cercetării în 2021, locul VII în cel al inovării și locul VII în cel referitor la impactul societal; topul inovării este condus de un institut al Academiei Române – Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” din Iași.
- între 8 și 9 lei din 10 lei cheltuiți de Academia Română de la bugetul de stat sunt dedicați Capitolului Cercetare.

Competitivitatea Academiei Române

- în anul 2020, institutele/centrele de cercetare ale Academiei Române au avut în derulare 348 de proiecte câștigate competitiv
- în anul 2020, institutele/centrele de cercetare ale Academiei Române au avut în derulare proiecte europene H2020 în valoare totală de 5.725.935 EUR

Trei dintre proiectele EU H2020 în domeniul MEDICINA se implementează în Institutul de Virusologie al Academiei Române

- EU-Horizon 2020 STAMINA – *"Demonstration of intelligent decision support for pandemic crisis prediction and management within and across European borders"*
- EU-Horizon 2020 – PERISCOPE – *"Pan-European Response to the ImpactS of COVID-19 and future Pandemics and Epidemics"*;
- EU-Horizon 2020-ERANET ERAPerMed _ *Joint Transnational Call for Proposal for Personalised Medicine: Multidisciplinary Research Towards Implementation – "Proteomic screening of bronchoscopic biopsies-on-chip for improved prediction of anti-PD-1 responses in real-time"*

În plus, în cadrul tuturor institutelor/ centrelor Academiei Române se derulează programe de cercetare care cuprind proiecte/ teme de cercetare curente sau proiecte prioritare de cercetare, în care este angrenat tot personalul de cercetare angajat în instituțiile Academiei Române, inclusiv doctoranzii.

La data de 30 septembrie 2020, SCOSAAR cuprindea un număr de 179 de conducători de doctorat care activează în 31 de institute/centre ale Academiei Române. Dintre conducătorii de doctorat, 16 sunt membri titulari ai Academiei Române, 9 sunt membri corespondenți și 1 este membru de onoare. SCOSAAR acoperă 16 domenii.

În perioada 2016 – 2020 au susținut teze de doctorat **327 de studenți-doctoranzi**, toți obținând titlul de doctor. În prezent, numărul de studenți-doctoranzi în stagiul (cu *stipendiu* și fără *stipendiu*) este de **503**.

Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt membri ai Academiei sau cercetători încadrați pe perioadă nedeterminată la Instituțiile și centrele Academiei Române și îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), în vigoare în acest moment.

Inițial, SCOSAAR a fost organizată în 8 departamente – *Științe exacte* (matematică, chimie, informatică, geografie, geologie); *Științele vieții, medicale și agricole* (biologie, medicină); *Științe umaniste* (filologie, filosofie, istorie, psihologie); *Științe economice, sociale, juridice* (economie, sociologie, drept); *Științe inginerești, mecanică, calculatoare* (inginerie mecanică, calculatoare); *Filiala Iași; Filiala Cluj-Napoca; Filiala Timișoara* (<https://acad.ro/scosaar/departamente-structura.html>). Fiecare departament a fost condus de un director (membru titular al Academiei Române), secondat de un director adjunct. Documentele cele mai importante erau aprobate sub semnătură de conducătorul de doctorat, doctorand, directorul institutului/centrului (uneori, directorul economic al institutului), directorul departamentului, consilierul juridic al SCOSAAR și președintele SCOSAAR (un vicepreședinte al Academiei Române). Documentele erau păstrate în parte la nivelul institutului/centrului și în biroul SCOSAAR (Academia Română, București).

Deoarece această schemă organizatorică s-a dovedit a fi uneori consumatoare de timp și birocrație, organizarea pe care o va urma SCOSAAR după acreditare va fi diferită, respectiv:

- Prezidiul Academiei Române va funcționa asemănător Senatului universității



- Biroul Prezidiului va funcționa asemănător Consiliului de Administrație
- Cele 11 secții implicate în activitățile SCOSAAR vor deveni echivalente departamentelor universitare.

Referitor la calitatea studiilor doctorale oferite de SCOSAAR, aceasta este atestată de rezultatele obținute de institutele/centrele Academiei Române. Statisticile internaționale demonstrează, faptul că de mulți ani, Academia Română este un actor important pe scena științifică internațională, o parte din institute sunt calificate drept institute de excelență la nivel european (de exemplu, Institutul de Biologie și Patologie Celulară „Nicolae Simionescu”, Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” s.a.), toate institutele/centrele antrenate în studiile doctorale dispun de infrastructura modernă necesară desfășurării acestora.

În 2016 – 2020, nicio teză de doctorat susținută în cadrul SCOSAAR nu a fost respinsă înainte de susținere din cauza testului anti-plagiat și nicio teză de doctorat susținută în cadrul SCOSAAR nu a fost respinsă de către CNATDCU.

Odată admiși într-un institut/centru al Academiei Române, studenții-doctoranzi se supun regulilor de exigență, seriozitate, comportamentale, administrative și de protecție a muncii ale instituției-gazdă. Ei lucrează cu cercetători dedicați care desfășoară activități de cercetare minimum opt ore/zi și care sunt obișnuiți să muncească într-un climat competițional (spre exemplificare, criteriile de promovare la CS II și CS I, într-un anumit domeniu, în institutele/centrele Academiei Române sunt mai ridicate și mai exigente decât cele de promovare la pozițiile de conferențiar sau profesor din cadrul universităților).

În Academia Română, se desfășoară studii de doctorat într-o singură școală doctorală, Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR), care acoperă 16 domenii de doctorat. SCOSAAR este subordonat Biroului de Prezidiu al Academiei Române și Prezidiului Academiei Române

(<https://acad.ro/scosaar/departamente-structura.html>).

Domeniul Medicină este subordonat Secției de Științe medicale și face parte din Departamentul Științele vieții, medicale și agricole al SCOSAAR.

În prezent, în cadrul Școlii doctorale pentru **domeniul Medicină** activează 7 conducători de doctorat, dintre care 5 în Institutul de Virusologie “Stefan S. Nicolau”, iar 2 în Institutul de Antropologie “Francisc Rainer”

(**Anexa 4.5**)

cu perspectiva măririi numărului acestora în următorii 3 ani ținând cont de faptul că în aceste institute există și alți cercetători care îndeplinesc condițiile de abilitare și care și-au exprimat dorința de a obține acest atestat.

Cei 7 conducători de doctorat activi s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt academicieni sau cercetători grad I angajați cu norma întreaga, pe durată nedeterminată în institute ale Academiei Române

(**6/7, respectiv 85,71% - Anexa 4.5**)

și care îndeplinesc standardele minimale aflate în vigoare, stabilite de către Comisia de Medicină a CNATDCU (ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016, Anexa 20)

(**5/7, respectiv 71,43% - Anexa 4.4**).

Conducătorii de doctorat coordonează activitatea a **30 (12 antropologie, 18 IVN) doctoranzi**, (**Anexa 4.7**)

site-ul Academiei Române

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/08Domeniul-MEDICINA.pdf>.

În cadrul SCOSAAR activează și membrii echipelor de îndrumare a doctoranzilor

(**Anexa 4.10**)

care au un rol important în formarea și dezvoltarea abilităților practice și fixarea cunoștințelor teoretice ale doctoranzilor înmatriculați.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;



- Vizita în imobile din patrimoniul instituției care cuprind:
 - laboratoare vizitate: in cadrul Institutului de Virusologie “Stefan S. Nicolau” (IVN) au avut loc întâlniri cu Directorul centrului, conducători de doctorat în cadrul IOSUD evaluat, cu studenți doctoranzi și absolvenții ai studiilor universitare de doctorat prezenți pentru efectuarea diferitelor proiecte de cercetare, astfel:
 - a) laboratoare din cadrul Centrului de Excelența ONCOIVN
 - b) laboratoare din cadrul Dept. „Viroze Emergente
 - c) laboratoare din cadrul Dept. „Virusologie Moleculară”
 - d) laboratoare din cadrul Dept. „Patologie Celulară și Moleculară”
 - e) laboratoare din cadrul Centrului de Imunologie
 - f) spațiile din cadrul Dep. STRATEGIE, EDUCATIE, DOCUMENTARE, IT (secretar Științific dr. Corneliu Zaharia)
 - amfiteatrul;
 - sali de studiu/seminarii;
 - biblioteca instituției;

Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- Descrierea generală a analizei domeniului

Studiile universitare de doctorat oferite de Academia Română permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

IOSUD Academia Română prin SCOSAAR garantează dobândirea următoarelor competențe profesionale:

- a) cunoștințe avansate și abilități practice în domeniul de specialitate;
 - b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
 - c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
 - d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
 - e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
 - f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
 - g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
 - h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice
- Competențele transversale dobândite sunt următoarele:
- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
 - b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
 - c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
 - d) abilități de inter-relaționare și de lucru în echipă;
 - e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
 - f) calități de conducere;
 - g) cunoștințe privind managementul carierei;
 - h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
 - i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
 - j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

(din regulamentul SCOSAAR, <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>)

Activitatea de doctorat în domeniul Medicină se desfășoară în două institute de cercetare ale Academiei Române:

- **Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”**

(<http://www.antropologia.ro>) și

- **Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”**

(<https://www.virology.ro/ro/>).

Competențele transversale dobândite sunt următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii: în programul de pregătire științifică avansată a doctoranzilor a fost introdusă disciplina ”*Metode generale de*



cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice”, susținută de dl. Acad. Bogdan Octavian Popescu, disciplina care contribuie la dezvoltarea deprinderilor de a comunica atât oral, cât și scris, în cadrul manifestărilor științifice organizate la nivel național sau internațional.

b) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, intitulată *“etică și integritate academică”*, susținute de către dl. Acad. Bogdan Octavian Popescu (la Institutul de Virusologie) și dr. Ciprian Fartusnic (la Institutul de Antropologie).

c) abilități de lucru în echipă și inter-relaționare: doctoranzii elaborează pe parcursul studiilor doctorale o propunere de proiect de cercetare și 3 rapoarte de progres, avizate de membrii comisiei de îndrumare cu care relaționează pe tot parcursul cercetării. Majoritatea doctoranzilor sunt incluși în echipe de cercetare, unii dintre acestia devenind responsabili ai unor teme de cercetare din cadrul programelor de cercetare curentă sau proiectelor prioritare de cercetare ale Academiei Române, în care își organizează munca în echipă.

d) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului: în general, proiectul de cercetare întocmit are o rubrică privind gestionarea riscurilor.

SCOSAAR – Domeniul „Medicina” își îndeplinește misiunea prin următoarele **obiective**:

- a) promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative
- b) dezvoltarea cooperării cu institute ale Academiei Române, UMF, institute de cercetare, sistemul național de sănătate, mediul social, industrial și de afaceri la nivel național și internațional;
- c) asigurarea logisticii corespunzătoare desfășurării activității de cercetare, precum și a unor condiții de muncă de cercetare, adecvate pentru toți membrii
- d) promovarea colaborărilor internaționale și susținerea mobilităților doctoranzilor

Analiza capacității instituționale pentru domeniul Medicină al SCOSAAR a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituționale, infrastructura de cercetare existentă și calitatea resursei umane sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, managerial și resurse financiare

***Standardul A.1.1.** Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- *Descrierea generală a analizei standardului.*

Studiile universitare de doctorat în domeniul **Medicină** la Academia Română se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române (cu completările și modificările ulterioare), Legii 49/2013 (Codul Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin HG 681/2011), a Statutului Academiei Române, a Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat de Prezidiul Academiei Române și Adunarea Generală a Academiei Române

(<https://acad.ro/scosaar/>).

***Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

- regulamentul Școlii doctorale;
- metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- metodologiilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de
- echivalarea doctoratului obținut în alte state;
- structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv



regularitatea convocării ședințelor;

- contractul de studii universitare de doctorat;
 - proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
- *Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

(a) Regulamentul SCOSAAR

Regulamentul SCOSAAR constituie cadrul legal care reglementează organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD.

În cadrul Regulamentului SCOSAAR sunt cuprinse obiectivele IOSUD:

- promovarea caracterului interdisciplinar în studiile universitare de doctorat;

- oferirea unui mediu integrat de învățare și cercetare avansată la nivelul exigențelor naționale și internaționale, ceea ce reprezintă o premisă pentru organizarea de doctorate în cotutelă cu alte școli doctorale de prestigiu, atât din țară cât și din străinătate;

- asigurarea unei cooperări proactive cu toate instituțiile colaboratoare, incluzând institute/centre ale Academiei Române, universități și alte instituții de cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării unor programe de cercetare științifică în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat

(<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>).

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora

SCOSAAR este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD) format din președintele SCOSAAR (un vicepreședinte al Academiei Române), un vicepreședinte, directorii celor 8 departamente, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite.

Metodologia de alegere și desemnare a membrilor CSD, precum și calendarul alegerilor se stabilesc prin hotărârea Biroului de Prezidiu al Academiei Române (echivalentul Consiliului de Administrație).

Membrii CSD, cercetători științifici din institutele/centrele Academiei Române, sunt conducători de doctorat și îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare.

În prezent, CSD este format din președintele SCOSAAR (un vicepreședinte al Academiei Române), directorii celor 8 departamente, un secretar științific și 1 doctorand, urmând ca în viitorul apropiat să se pună în aplicare reglementările în vigoare.

(c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Pentru a veni în sprijinul candidaților, IOSUD pune la dispoziția acestora toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere și a studiilor universitare de doctorat.

Organizarea admiterii la doctorat, desfășurarea studiilor universitare de doctorat și finalizarea acestora sunt prezentate pe site-ul SCOSAAR

(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

Procedura operațională privind procesul de admitere la studii universitare de doctorat stabilește principiile, metodele, criteriile și etapele pe baza cărora se efectuează procesul riguros, echitabil și transparent pentru selecția și clasificarea candidaților la studii universitare de doctorat, pentru locurile cu frecvență.

Procedura operațională privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind structura și durata studiilor universitare de doctorat, programul de pregătire, teza de doctorat și finalizarea studiilor, precum și modalitățile de întrerupere și prelungire a studiilor

(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

La SCOSAAR, studiile universitare de doctorat se desfășoară în regim cu frecvență, cu bursă (*stipendium*) sau fără bursă, conform reglementărilor Academiei Române. Studiile doctorale se planifică pentru o perioadă de 4 ani universitari (8 semestre) și se finalizează cu susținerea publică a unei teze de



doctorat științific și atribuirea titlului de **doctor în domeniul Medicină**. În condițiile speciale determinate de pandemia virală de Covid-19, s-au aprobat modificări privind procedurile de susținere a examenelor, referatelor și tezelor de doctorat în regim online.

Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat cuprinde modul de finalizare a studiilor universitare de doctorat, standardele minimale prevăzute pentru susținerea publică a tezei, precum și modalitatea de elaborare și redactare a tezei de doctorat

(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

Teza de doctorat este elaborată de către studentul-doctorand conform cerințelor Comisiei de Medicină a Consiliului Național de Acreditare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). În conformitate cu metodologia, înainte de susținerea publică a tezei de doctorat, se parcurg etape obligatorii: verificarea și avizarea tezei de doctorat pentru susținere de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare; verificarea tezei cu un soft de detectare a similitudinilor textuale (**Sistemul Antiplagiat**) furnizat de

www.sistemantiplagiat.ro

(Ordinul MEC nr. 5229/2020 - Anexa 2, Capitolul II, Art. 6, lit. C); întocmirea Rezoluției conducătorului de doctorat cu privire la Raportul de Similitudine al tezei de doctorat etc.

Dacă studentul-doctorand nu reușește să susțină public teza de doctorat în termenul stabilit (4 ani) prin contractul de studii universitare de doctorat pe care l-a semnat, mai are la dispoziție o perioadă de maximum 4 ani. Se consideră că un student-doctorand a finalizat studiile de doctorat dacă a susținut public teza de doctorat și a primit cel puțin calificativul **Satisfăcător**. Informații despre tezele de doctorat susținute în domeniul Medicină, în perioada 2016-2020, sunt prezentate pe site-urile celor 2 institute menționate mai sus.

Directorul Departamentului Științele Vieții, Medicale și Agricole răspunde de buna desfășurare a concursului de admitere la doctorat, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare

(<https://acad.ro/scosaar/>).

Candidatul care a fost admis să ocupe locul doctoral scos la concurs va fi înmatriculat începând cu data de 1 noiembrie. Studentul-doctorand admis semnează, la înmatriculare, un contract de studii universitare de doctorat cu Academia Română și se informează cu privire la drepturile și obligațiile părților

(<https://acad.ro/scosaar/>).

(d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului obținut în alte state se realizează în conformitate cu normele legale în vigoare.

Recunoașterea calității de conducător de doctorat se realizează în conformitate cu OMECTS nr. 5921/06.12.2016 și a normelor legale în vigoare

(<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf>).

(e) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)]

În cadrul IOSUD există structuri de conducere funcționale. Coordonarea activităților este realizată de către Consiliul SCOSAAR, format din 11 membri, care a fost constituit conform reglementărilor în vigoare din Academia Română. Consiliul se întrunește cel puțin trimestrial sau ori de câte ori este nevoie în sedințe fizice sau online.

(f) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

Contractul de Studii Universitare de Doctorat este elaborat în patru exemplare, câte unul pentru conducătorul de doctorat, doctorand, institutul/centrul unde se desfășoară doctoratul și SCOSAAR.

(<https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>).

Pentru doctoratele elaborate în cotutelă s-au elaborat acte adiționale de studii ce cuprind obligații specifice cotutelei)

(<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/9Metodologie-DoctoratulCotutela.pdf>).

(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare avansate



Tematica de cercetare din cadrul programelor de studii universitare de doctorat este aprobată în cadrul procesului de admitere la studii, inclusă în proiectul de cercetare.

Pe parcursul anilor de studii aceasta poate fi schimbată o dată, printr-o solicitare scrisă a doctorandului aprobată de conducătorul de doctorat, cu susținerea unui nou proiect de cercetare din noua temă. Solicitarea este analizată la nivelul SCOSAAR.

Totodată, tema de cercetare este prezentată membrilor comisiei de îndrumare în cadrul susținerii proiectului de cercetare și a celor trei referate obligatorii

Tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare de cercetare se realizează în domeniul de cercetare în care s-a consacrat conducătorul de doctorat. Programul individual de pregătire a studentului-doctorand cuprinde: activități didactice și științifice (cursuri, seminarii, laboratoare și altele), cu un număr de 60 de credite, realizate în cele două semestre (fiecare cu 14 săptămâni) ale anului I, la diverse discipline. Programul de cercetare științifică pe întreaga perioadă a studiilor universitare de doctorat (4 ani), în situații speciale, poate fi prelungit prin act adițional la contractul de studii universitare de doctorat. Cursurile sunt predate de către specialiști în domeniu cu titlul de CS I sau CS II și/sau de către cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar universitar. Planul de învățământ cuprinde discipline opționale și disciplina obligatorie **Etică și Integritate academică**.

În urma analizei și verificării datelor furnizate, s-a constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online la adresa:

<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>;

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MethodologiiScosaar>;

<http://www.virology.ro/ro/stiri/109-metodologii>

Recomandări:

- adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;
- acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței regulamentelor specifice;
- asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
- organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru reprezentanții în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic și care să asigure votul secret și direct al studenților.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Regulamentul SCOSAAR stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul Academiei Române.

Regulamentul SCOSAAR se aprobă de Biroul Prezidiului Academiei Române, Prezidiul Academiei Române și Adunarea Generală a membrilor Academiei Române.

Regulamentul SCOSAAR stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii care vizează următoarele:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;



- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Regulamentul se aplică și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă

(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

Recomandări: actualizarea documentelor conform cerințelor și evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- *Descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Înscrierea candidaților la admiterea la studii universitare de doctorat se realizează la Secretariatul științific al celor două institute. Candidații prezintă un dosar cu documentele prevăzute în procedura de admitere. La concursul de admitere la doctorat se poate înscrie orice candidat care a obținut diplomă de licență de doctor-medic. Metodologia pentru concursul de admitere la doctorat constă cel puțin din două probe (o probă scrisă și un interviu) susținute în fața unei comisii formate din 3 persoane (cercetători științifici cu titlul de doctor).

Informațiile despre înscrierea la concurs, tematica de admitere, data susținerii concursului, rezultatele concursului sunt prezentate pe site-ul SCOSAAR

(<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>)

și pe site-urile celor 2 institute de cercetare menționate mai sus

(<http://www.antropologia.ro> și

<https://www.virology.ro/ro/>), cu cel puțin 2 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere.

După finalizarea procesului de admitere, datele candidaților declarați admiși sunt importate în sistemul informatic atât de la nivelul Academiei Române, cât și de la nivelul celor două institute. Astfel, SCOSAAR gestionează evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic. Software-ul permite gestiunea eficientă a școlarității fiecărui student doctorand din momentul în care a fost admis până la finalizarea studiilor și parcursul său ca absolvent.

Pe lângă sistemul informatic local, evidența studenților doctoranzi se face la nivel național, prin Registrul Matricol Unic (RMU), platformă gestionată de Ministerul Educației și Cercetării. Totodată, Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

Completarea și actualizarea datelor în cele două platforme administrate de Ministerul Educației și Cercetării revine personalului administrativ al Secretariatului SCOSAAR.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- *Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

SCOSAAR a Academiei Române promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenția și combaterea fraudei în știință – definite ca acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice.

Direcțiile pe care SCOSAAR își propune să acționeze pentru combaterea fraudei științifice vizează următoarele aspecte:

1. *Confecționarea de date* – înregistrarea și prezentarea unor date inexistente care nu sunt obținute prin metodele de lucru specifice domeniului studiilor doctorale. Controlul acestui pericol se face prin:

- Comisia de îndrumare solicită periodic doctorandului aducerea la zi a bazei de date care stă la baza cercetării doctorale. Activitatea studentului-doctorand este coordonată de către conducătorul de doctorat și o comisie de îndrumare formată din 3 cercetători științifici / cadre didactice cu titlul de doctor din institute/centre ale Academiei Române sau din alte instituții de cercetare sau universități.

(<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>);

- La fiecare solicitare a doctorandului de achiziționare de consumabile pentru desfășurarea cercetării, doctorandul prezintă o notă justificativă cu numărul de pacienți/probe biologice pentru care aceste consumabile vor fi utilizate, cu supervizarea conducătorului de doctorat, precum și a conducerii SCOSAAR care permite transmiterea referatelor către Serviciul Achiziții ale celor două institute.

2. *Falsificare* – măsluirea materialelor de cercetare, a echipamentelor, proceselor sau rezultatelor; omiterea unor date sau rezultate de natură a deforma rezultatele cercetării.

Comisia de îndrumare solicită o raportare anuală a rezultatelor parțiale/intermediare ale cercetării, supervizând calitatea și acuratețea analizei datelor.

3. *Plagiat* – însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor sau textelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentându-le drept creație personală.

Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producțiilor științifice ale SCOSAAR se face în concordanță cu politica Academiei Române. Tehnic, acest lucru se face cu ajutorul programului **Sistemantiplagiat.ro**, agreat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016

(www.sistemantiplagiat.ro).

4. *Conflict de interese* – situația de incompatibilitate în care se află o persoană care are un interes personal care influențează imparțialitatea și obiectivitatea activităților sale în evaluarea, monitorizarea, realizarea și raportarea activităților de cercetare. Conflictul de interese include orice fel de avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția, rude ori afini, până la gradul al patrulea inclusiv, sau pentru instituția din care face parte.

Prevenția conflictului de interese se face în concordanță cu politica Academiei Române și este reglementată prin Codul de Etică și Deontologie Profesională al SCOSAAR

(<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf>).

Potrivit documentelor de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat susținute în cadrul domeniului medicină, toate tezele au respectat condițiile de susținere și au fost validate.

Din totalul de 21 de doctoranzi, 21 (100%) au fost acceptați pentru susținerea tezelor de doctorat, ca urmare a verificării antiplagiat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

– *Descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studențilordoctoranzi.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția*



evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În perioada 2016-2020 s-au derulat un număr de **7 proiecte de cercetare**, în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de **director/manager** de proiect

(Anexa 4.1 și

Anexa Suplimentara 4.1).

Granturile au fost obtinute de catre conducătorii de doctorat prin competiție națională sau internațională, cu parteneri externi sau privați. Totodată, solicitarea de finanțare prin proiecte în cadrul UEFISCDI sau prin unele programe finanțate din fonduri structurale este conditionata de includerea studenților doctoranzi în echipa de cercetare.

Granturile în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de **director/manager** de proiect sunt cuprinse în tabelul de mai jos:

Nr crt.	Nume conducător de doctorat	Date identificare proiect (titlu, cod/nr. contract, suma, link – dacă există)	An contractare
1.	Constantin BĂLĂCEANU-STOLNICI	Proiect POSDRU - „Cultura română și modele culturale europene: cercetare, sincronizare, durabilitate”, cofinanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 / Contract de finanțare/159/1.5/S/ 136077, 2014-2015 - Membru POSDRU site: www.academiaromana.ro http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/despre/proiect	2014
2	Cristiana Susana GLAVCE	Proiect POSDRU - „Cultura română și modele culturale europene: cercetare, sincronizare, durabilitate”, cofinanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 / Contract de finanțare/159/1.5/S/ 136077, 2014-2015 - Membru POSDRU site: www.academiaromana.ro http://www.cesindcultura.acad.ro/index.php/despre/proiect	2014
3		Mondialisation des comportements alimentaires: ses effets, des solutions ((MOCA), GDRI (Groupement de Recherches International), Contract de mobilități încheiat între Academia Română și Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) Paris, Franța, 2013-2016 - Responsabil proiect RO	2013
4	Simona Maria RUTA	Designul rational al unui vaccin terapeutic anti HIV-1 bazat pe o formula inovativa de ARNm inglobat in nanoparticule (Rationally designed therapeutic vaccine against HIV-1 based on a novel formulation of nanoparticles-protected mRNA), ERA NET - Joint Transnational Call/ HIV ERA, HIV-NANOVA 4/2016, 2016-2019, 672.500 lei - Responsabil proiect RO	2016
5		Platformă „One Health” multidisciplinară de excelenta pentru studiul bolilor vectoriale neglijate și emergente (VECTEXCEL), PCCDI 57/2018, 2018-2021, 872.413 lei - Responsabil proiect	2018
6		POC, Axa 1, ID / Cod My SMIS: P_37_798/106774, Nr. Contract: 149/26.10.2016- membru in comitetul de management	2016
7	Daniela MANUC	Personalized Nutrition in aging society: redox control of major age-related diseases, COST 16112 - Membru al Comitetului de management; https://www.cost.eu/actions/CA16112	2017
8	Lorelei Irina	POC, Axa 1, ID / Cod My SMIS: P_37_798/106774, Nr.	2016



	BRASOVEANU	Contract: 149/26.10.2016- membru in comitetul de management	
9.	Gabriela ANTON	POC, Axa 1, ID / Cod My SMIS: P_37_798/106774, Nr. Contract: 149/26.10.2016- membru in comitetul de management	2016

Următoarele proiecte sunt reprezentative:

- *Mondialisation des comportements alimentaires: ses effets, des solutions (MOCA), GDRI (Groupement de Recherches International)*, Contract de mobilități încheiat între Academia Română și Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) Paris, Franța, 2013-2016 - Responsabil proiect RO: CS I dr. Cristiana Susana Glavce;
- *Platformă „One Health” multidisciplinară de excelență pentru studiul bolilor vectoriale neglijate și emergente (VECTEXCEL)*, PCCDI 57/2018, 2018-2021, 872.413 lei - Responsabil proiect: Simona Maria Ruță;
- *Personalized Nutrition in aging society: redox control of major age-related diseases*, COST 16112 - Membru al Comitetului de management: Daniela Manuc;
<https://www.cost.eu/actions/CA16112>.

Prin proiectele de cercetare coordonate, conducătorii de doctorat din domeniul Medicină au susținut cercetarea studenților-doctoranzi și au atras importante resurse indispensabile pentru dotarea materială a laboratoarelor de cercetare. În aceste proiecte de cercetare au participat studenți doctoranzi din **domeniul Medicină** care și-au finalizat tezele de doctorat și au publicat în reviste cu vizibilitate internațională (cotate în *Web of Science*).

Studenții-doctoranzi performanți din domeniul Medicină au beneficiat de finanțări, prin intermediul proiectelor de cercetare, ca membri în echipele de implementare

(Anexa suplimentara 4.2)

Recomandări:

- acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în special pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” care să inițieze un program special de finanțare, prin competiție atât internă cât și internațională, a proiectelor doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de personae fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Studentii-doctoranzi SCOSAAR-Medicina beneficiaza atat de granturile castigate de coordonatorii de doctorat cat si de cele in care acestia fac parte din echipa de management sau proiectele castigate de echipa departamentului in care activeaza. Doctoranzii participa inca din faza de aplicatie si sunt inclusi in echipa proiectului sau sunt angajati in faza de implementare a proiectului (de ex. proiectului finantat din fonduri structurale europene, din cadrul Programului Operational Competitivitate (POC) Acțiunea 1.1.4 Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității de CD, MYELOAL-EDIAPROT MySMIS2014+: 106774) condus de un director strain, de la Universitatea Catolica Louvain si Fonds National de la Recherche Scientifique Belgia; trei dintre coordonatorii de doctorat SCOSAAR din IVN sunt membri ai echipei de management).

Temele de cercetare din programul Academiei Romane asigura in mod curent finantarea temelor de doctorat in care acestea sunt subscrise. De asemenea, multe dintre proiectele finantate de UEFISCDI, au ca cerinta includerea studenților doctoranzi în echipa de cercetare

70% dintre studenții-doctoranzi existenți în momentul evaluării au beneficiat pentru minimum 6



luni de zile de alte surse de finanțare decât bursa (*stipendium*), respectiv, un număr de **21 studenți-doctoranzi din totalul de 30** aflați în stagiul în perioada 01.11.2015 - 31.10. 2020.

(Anexa 4.2 și

Anexa suplimentară 4.2).

Recomandări: identificarea, în continuare, de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contractul instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

SCOSAAR a asigurat pentru fiecare student-doctorand resurse financiare pentru materialele necesare desfășurării în cele mai bune condiții a cercetării științifice, pentru publicații, pentru participare la conferințe etc. Granturile și temele de cercetare finanțate de Academia Română în care temele de doctorat sunt subscrise, au asigurat și fondurile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole etc.).

Recomandări: creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte sponsorizari etc.

(Anexa suplimentară 4.15)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul institutelor/centrelor Academiei Române urmează o strategie care include:

- asumarea de obiective strategice și operaționale;
- promovarea cercetării de calitate prin identificarea priorităților de cercetare;
- asigurarea structurilor eficiente de cercetare;
- diseminarea rezultatelor cercetării;
- urmărirea vizibilității, recunoașterii naționale și internaționale.

Rezultatele cercetării doctorale din cadrul SCOSAAR, în domeniul Medicină, care sunt diseminate în fluxul principal de publicații (reviste cotate de *Web of Science*), respectiv cărți publicate etc. sunt reflectate anual în raportul intitulat **Activitatea de cercetare științifică și de formare a cercetătorilor**

(<https://academiaromana.ro/dari-de-seama/2020-Dare-de-seama-BCS.pdf>).

În Academia Română, SCOSAAR - Domeniul Medicină este subordonat Secției de Științe medicale și face parte din Departamentul Științele vieții, medicale și agricole al SCOSAAR.

Pentru domeniul MEDICINA al SCOSAAR, există atât spații pentru studiu și



seminarii/conferinte cât și infrastructură de cercetare de ultima ora în cadrul a două institute de cercetare ale Academiei Române: Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” (<http://www.antropologia.ro>) și Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau” (<https://www.virology.ro/ro/>).

Pentru domeniul Medicină, în cadrul celor două institute există atât spații, cât și infrastructură de cercetare performantă (**Anexa 4.3 si Anexa suplimentara 4.3**).

În prezent, Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” al Academiei Române din București își desfășoară activitatea în sediul temporar din cadrul Casei Academiei Române, din cauza procesului de renovare în care a intrat clădirea în care a funcționat neîntrerupt din 1937.

Toate laboratoarele, colecțiile de osteologie, colecția de cranii Fr. Rainer, arhivele institutului, echipamentele IT, bibliotecile institutului funcționează în mai multe spații din incinta Casei Academiei Române, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5.

Centrul de Cercetări Antropologice „Olga Necrasov” – Filiala Academiei Iași, deține colecții istorice de osteologie de o deosebită valoare, foarte importante pentru desfășurarea unei activități științifice performante și originale.

Fondul de carte antropologică (singurul de specialitate din România) a fost parțial introdus în format electronic. Această activitate continuă, fiind necesară și reamenajarea bibliotecii în clădirea inițială după finalizarea lucrărilor de consolidare.

Laboratorul de Paleoantropologie dispune de o impresionantă colecție osteologică. Aceasta acoperă din punct de vedere cronologic o perioadă de 10 000 de ani, adică din mezolitic și până în prezent. Loturi osteologice (numărul lor este aproximativ):

- mezolitic, 25 de schelete;
- neolitic, 200 de schelete;
- epoca bronzului, 50 de schelete;
- epoca fierului, 50 de schelete la care se adaugă câteva sute de morminte de incinerare;
- epoca greco – romană, 1 000 de schelete;
- perioada medievală, 1 000 de schelete.
- **colecția craniologică Rainer**, 6 800 de cranii.

Principalele direcții de cercetare ale Laboratorului de Paleoantropologie sunt: osteologia, bioarheologia și paleopatologia populațiilor umane care au trăit pe teritoriul actual al României. Membrii săi participă în mod curent pe șantierele arheologice unde desfășoară activități de recoltare a materialelor osteologice. Acestea vor fi curățate, restaurate și înregistrate în colecțiile laboratorului.

Laboratorul de Paleoantropologie colaborează cu diverse instituții din țară: Institutul de Cercetări Eco-Muzeale din Tulcea, Muzeul Dunării de Jos din Călărași, Muzeul Județean din Deva și multe altele. În privința colaborărilor internaționale enumerăm Departamentul de Antropologie al Universității Wisconsin și Departamentul de Antropologie al Universității Washington din St. Louis și Laboratorul de Genetică Umană de la Hamburg.

Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau” București este un Centru de Excelență al Academiei Române fondat în 1949 de Prof. Ștefan S. Nicolau, medic virusolog, membru al Academiei Române, format la Institutul Pasteur Paris.

Institutul este structurat în departamentele:

Viroze Emergente cu Laboratorul central de Virusologie pentru infecția HIV pediatrică și Laborator BSL-3 – înființat în cadrul unui proiect realizat cu finanțarea National Institutes of Health, USA (subcontract no 2P30AI 36211) împreună cu Baylor International Pediatric AIDS Initiative, Baylor College of Medicine Texas, USA pentru studii multidisciplinare legate de SIDA. Infrastructura laboratorului conține hote cu flux laminar, hote PCR, centrifuge, Master Cycler Nexus GSX1Eppendorf, Termocycler Corbette model CG1-96, Taqman Cobas 48, linii complete ELISA, electroporator, echipamente electroforeza, incubatoare, congelatoare și ultracongelatoare (-86C) continuând banci de seruri, celule și ADN.

(Anexa suplimentara 4.3 si

<http://erris.gov.ro/Research-Infrastructure-for--6>).

Laboratorul de biosecuritate nivel 3 (BSL 3) este destinat diagnosticului și cercetării în infecții cu agenți infecțioși cu patogenicitate înaltă și manipulării vectorilor virali. Este dotat cu hote de siguranță biologică clasa III și o hote de clasa II, sistem intern de autoclavare, ultracentrifuga și centrifuga cu răcire, incubator cu CO₂ pentru culturi celulare și microscop cu fluorescență.

Virusologie Moleculară dotat cu laboratoare cu flux unidirecțional de biologie moleculară, cu dotări complete pentru studii de virusologie moleculară și epigenetică: hote cu flux laminar, hote PCR, centrifuge, thermocyclers pentru PCR/ real time PCR (Bio-Rad, Applied Biosystems), sisteme moderne



de electroforeza si blotting, sisteme de hibridizare, computere si sisteme de procesare a imaginilor, spectrofotometru Nanodrop, secventiator NGS MiSeq System Illumina

(Anexa suplimentara 4.3 si <http://erris.gov.ro/Research-Infrastructure-for--6>).

Patologie Celulară și Moleculară cu **Laboratorul de Diagnostic Molecular** și **Biobaza IVN** dotat cu laboratoare de biosecuritate 2 (BSL-2) cu hote cu flux laminar de clasa 2, centrifugi (Allegra X-15R), incubatoare, congelatoare și ultracongelatoare (NEW BRUNSWICK, PANASONIC, THERMO FISHER) microscopie inversate LEICA DMI1 cu camera de luat vederi, microscopie de fluorescență și cu microdisecție cu LASER (ZEISS, NIKON, LEICA), Numarator de celule Countess (INVITROGEN), IncuCyte (SARTORIUS) sistem pentru evaluare și analiza creștere celulară în timp real, Cititor Multimodal TRISTAR –Berthold (Spectrometru/Fluori/Chemoluminometru), MiVac DNA concentrator – GeneVac, analizor hematologie 5 diff Pentra ES60 (HORIBA), citometru în flux (Epics XL), citometru în flux cu sortare și managementul aerosolilor MoFlo ASTRIOS (BECKMAN-COULTER), laboratoare cu flux unidirecțional de biologie moleculară cu extractoare automate de acizi nucleici (Invitrogen, Perkin Elmer), echipamente PCR și Real-Time PCR (BIO-RAD, APPLIED BIOSYSTEMS, CEPHEID), secventiator (APPLIED BIOSYSTEMS), echipament purificare apă (Merck-Millipore), sisteme de electroforeza orizontală și verticală, sisteme de transfer pentru proteine, sisteme de achiziție imagini (VIZ, UV, Chemoluminiscentă), Platforma multiplex pentru analiza proteine Bio-Plex-Luminex (BIO-RAD). Departamentul este structurat în mai multe laboratoare: Laboratoare de Diagnostic Molecular (BSL2), Laborator Culturi Celulare/ Izolare Virala, Laborator Microscopie de Fluorescență și Microdisecție cu Laser, Laborator Sortare Celulară (BSL2), Laborator citometrie în flux, Laborator vectori moleculari/bacteriologie, Laborator biochimie, Biobaza

(Anexa suplimentara 4.3 si <http://erris.gov.ro/Research-Infrastructure-for--6>)

Biobaza Institutului de Virusologie “Stefan S. Nicolau” (IVN) este organizată sub forma de unitate crescătoare și utilizatoare de animalele de laborator, care sunt utilizate în scopuri de cercetare științifică sau educativă. Unitatea este autorizată ANSVSA ca biobaza pentru animale de experiență încă din 2016 (Nr. 270/14.06.2016). Biobaza a fost organizată pe baza tehnologiei moderne Techniplast IVC SealSafe cu costuri ventilate individual, pentru a permite menținerea unor animale imunosupresate / transgenice în condiții optime, protejate de contaminare microbiană. Întregul sistem este controlat de un microprocesor care a susține un număr optim de schimburi de aer pe ora, aerul introdus / extras fiind decontaminat în prealabil printr-un filtru HEPA. De asemenea biobaza dispune de un hemocitometru pentru animale (EXIGO EOS) și de o stație specială de lucru și de schimbare a talasului (Techniplast CS5) care este esențială pentru lucrul cu animale imunodeficiente.

Centrul de Imunologie – structurat în laboratoarele: Culturi celulare, Citometrie în flux, Biologie moleculară, Biochimie, Imunochimie, dispune de hote cu flux laminar clasa 2, centrifuga de masă Allegra X-15R, microscopie optice, minifugi, Multiplex Detection System: 1. TrayMix S4 Automated Hybridization Station –V3, Multiplex Detection System: 2. GENEPIX Personal 4100A Scanner V3, Heracell™ 150i CO2 Incubatoare, Termocyclere, citometru în flux BD - FACS Canto II, sisteme electroforeza (orizontală, verticală) și transfer proteine, sisteme de purificarea apei, analizor celular în timp real DP xCelligence, spectrofotometru/fluorimetru/chemiluminometru Tecan, fluorimetru/chemiluminometru Victor, sistem achiziție imagine, analizor proteine și acizi nucleici Experion.

Câteva din laboratoarele fiecărui departament (Laborator BSL 3, Laborator culturi celulare și izolare virală (BSL-2), Laborator sortare celulară cu management aerosoli (BSL-2), Laborator microscopie de fluorescență și microdisecție cu LASER, Laborator secvențiere NGS, Laborator genomica/proteomica, Laborator imunologie tumorală, au fost dezvoltate în cadrul **PLATFORMEI ONCOIVN** în urma implementării proiectului din Programul Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice, Investiții pentru viitorul dumneavoastră”: Modernizarea unui centru pentru studiul oncogenezei și al utilizării oncolizei virale ca strategie terapeutică (ONCOIVN), proiect cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională AXA PRIORITARA 2 - Competitivitate prin cercetare dezvoltare tehnologică și inovare, Operațiunea 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D

(<https://erris.gov.ro/Modernizarea-unui-centru-pen-1>)

Toate departamentele dispun de computere (desktop-uri și laptop-uri) cu procesoare i3, i5, i7; și software pentru operare, editare texte, calcule, statistică, prezentări, antivirus, analiză date și analiză imagine microscopie, analiză imagine culturi celulare în timp real, achiziție și analiză citometrie în flux/sortare celulară, analiză secvențiere, programe dedicate pentru spectrofotometre, pentru real-time PCR, analiză text, grafică, audio, video, manager de referințe/citiri (Microsoft Office, Graph Pad, Kasperski Internet security și Kasperski antivirus, DIVA VI; FloJo, Kaluza, WinMDI 2.9, RTCA 1.2,



Summit -Beckman-Coulter, Atlas.ti, End-Note).

Departamentul Strategie, Educatie, Documentatie, IT - dotat cu Server principal, Server Fujitsu Siemens Primergy, computer, laptop, Retea Internet (switchuri, cabluri, cutii suspendate) NAS Synology Backup, Licente: Microsoft Office, antivirus Bitdefender, Kaspersky antivirus), deservește echipamente de prezentare audio/video din dotarea amfiteatru și salile de studiu/cursuri/seminarii/biblioteca IVN.

Prezentarea pe larg a infrastructurii educaționale și de cercetare a SCOSAAR-Medicina este descrisă în

Anexa 4.3 și

Anexa suplimentara 4.3.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5ani.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parți îndeplinit/neîndeplinit.

Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente moderne, unele de ultima generație, care permit realizarea unor cercetări de înalt nivel științific, amfiteatru/sălile de curs/sudiu/seminarii fiind dotate la standarde europene, cu echipamente audio-video.

Institutul de Virusologie pune la dispoziția SCOSAAR –Medicină toate spațiile și structurile de cercetare și documentare

(Anexa 4.3 și

Anexa suplimentara 4.3).

În cadrul acestor structuri se derulează proiecte de cercetare

(Anexa 4.1 și

Anexa suplimentara 4.1),

se monitorizează realizarea programelor de cercetare și inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se analizează rezultatele și se pregătesc publicațiile științifice și participarea la manifestările științifice

(Anexa 4.15 și

Anexa suplimentara 4.15,

Anexa 4.11).

Platforma ONCOIVN dezvoltată prin Programul Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice, Investiții pentru viitorul dumneavoastră”: Modernizarea unui centru pentru studiul oncogenezei și al utilizării oncolizei virale ca strategie terapeutică (ONCOIVN), proiect cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională AXA PRIORITARA 2 - Competitivitate prin cercetare dezvoltare tehnologică și inovare, Operațiunea 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D a modernizat câteva structuri din cadrul Institutului de Virusologie: Laborator BSL 3, Laborator culturi celulare și izolare virală (BSL-2), Laborator sortare celulară cu management aerosoli (BSL-2), Laborator microscopie de fluorescență și microdisecție cu LASER, Laborator secvențiere NGS, Laborator genomica/proteomica, Laborator imunologie tumorală. proiectului

(<https://erris.gov.ro/Modernizarea-unui-centru-pen-1>).

Modernizarea platformei a continuat în anii 2016-2020 prin implementarea proiectului finanțat din fonduri structurale europene, din cadrul Programului Operațional Competitivitate (POC) Acțiunea 1.1.4 Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității de CD, MYELOAL-EDIAPROT MySMIS2014+: 106774) condus de un director străin, de la Universitatea Catolică Louvain și Fonds National de la Recherche Scientifique Belgia. Prin intermediul acestui proiect s-a dezvoltat infrastructura laboratoarelor de genomica/proteomica, laboratorul de vectori virali/bacteriologie cu: echipament Real-Time PCR cu HRM (Applied Biosystems), Platforma multiplex pentru analiza proteine Bio-Plex-Luminex (BIO-RAD), Incubator bacterii Innova 40R, Sistem vacuum



manifold QIAvac, precum și tehnica de calcul de ultima ora (computer iMAC și laptop-uri Toshiba i7, multifuncțional Cannon). De asemenea, în cadrul proiectelor PN-III-P4-ID-PCCF2016-0158, Mecanisme și biomarkeri de răspuns și rezistența la terapiile curențe țintite ale cancerului gastric / THERRES, Proiect PNIII P1-1.2-PCCDI Platformă "One Health" multidisciplinară de excelență pentru studiul bolilor vectoriale neglijate și emergente au mai putut fi dotate laboratoarele de culturi celulare cu echipamente de evaluare și analiza creștere celulară în timp real IncuCyte (SARTORIUS) cu pachete software de analiză, CytoSMARTLux2, iar în anul 2020 cu sprijinul Academiei Române s-a dezvoltat infrastructura laboratoarelor de Diagnostic Molecular și BSL-3 cu achiziția echipamentelor: Extractor automat 96 probe acizilor nucleici Chemagic 360 D (Perkin Elmer), Sistem automat Real-Time PCR GeneXpert (CEPHEID), Hota cu flux laminar clasa II pentru laborator BSL-3, Ultracongelator, Aparat purificare apă (MERCK- Millipore).

Doctoranzii SCOSAAR au acces la Biblioteca Academiei Române, Bibliotecile Institutului de Antropologie și Institutului de Virusologie iar în ceea ce privește accesul la baze de date, doctoranzii SCOSAAR au acces nelimitat la baza de date Anelis. Prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România), Academia Română are acces la resurse electronice de informare și documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice):

- ELSEVIER SCIENCE DIRECT
- SPRINGERLINK
- CLARIVATE ANALYTICS – WEB OF KNOWLEDGE
- PROQUEST CENTRAL
- SCOPUS
- WILEY ONLINE LIBRARY CAMBRIDGE JOURNALS
- NATURE RESEARCH.

Accesul este posibil din rețeaua UMFST:

www.anelisplus.ro

prin acces mobil (din afara instituției), prin autentificare pe bază de cont și parolă:

http://www.anelisplus.ro/?page_id=64

Totii doctoranzii au acces la salile de studiu/seminarii/biblioteca Institutului de Virusologie, au spații de lucru dotate cu birouri individuale, conexiune la rețea și internet (fisier cu foto realizate la vizita de evaluare)

Atât oferta de cercetare cât și infrastructura de cercetare sunt prezentate publicului pe platforma europeană dedicată infrastructurii de cercetare EERIS:

Prezentarea pe larg a infrastructurii educaționale și de cercetare a SCOSAAR - Medicina este descrisă în

Anexa 4.3 și

Anexa Suplimentară 4.3

dar și pe Platforma ERRIS la adresele:

<http://erris.gov.ro/Research-Infrastructure-for--6;>

<https://erris.gov.ro/Modernizarea-unui-centru-pen-1>

Recomandări: Se va ține evidența echipamentului modern achiziționat în ultimii cinci ani cu monitorizarea utilizării de către doctoranzi

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

În prezent, în domeniul Medicină, în cadrul SCOSAAR, există 7 conducători de doctorat activi care s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale și care coordonează activitatea studenților-doctoranzi

(Anexa 4.4).

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele



minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

5 din 7 (71,43%) conducători de doctorat depășesc semnificativ standardele minimale stabilite de Comisia de Medicină a CNATDCU (ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016, Anexa 20) (**Anexa 4.4**):

Domeniul de doctorat	Nr. conducători	Activi	Consultanți	Procent Activi (%)	Criterii actuale de abilitare îndeplinite
Medicină	7	7	-	100	71,43%

În Institutul de Virusologie exista în prezent 6 CSI și CS II care îndeplinesc mult peste criteriile minimale pentru obținerea atestatului de abilitare și sunt în curs de redactare a tezei de abilitare.

Recomandări:

- Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
- în stabilirea numărului de locuri la doctorat, performanțele științifice ale conducătorilor să reprezinte un criteriu major.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Activitatea de coordonare a studenților doctoranzi din domeniul Medicină este asigurată de 7 conducători de doctorat, dintre care 4 (**57,14%**) au contract de muncă pe perioadă nedeterminată în cele două institute

(**Anexa 4.5**).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar sau conferențiar



universitar după cum se prezintă în tabelul de mai jos

(Anexa 4.6)

Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină au competența necesară pentru disciplinele didactice din planul de învățământ al studenților-doctoranzi.

Pentru a contribui la creșterea vizibilității cercetării în Academia Română, SCOSAAR acordă o importanță deosebită atragerii de studenți-doctoranzi performanți la doctorat. Programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat în domeniul Medicină se reflectă în planul de învățământ și în tematica de cercetare a conducătorilor de doctorat.

O importanță specială se acordă, tot mai mult, predării unor discipline din planul de învățământ în limba engleză, pentru internaționalizarea doctoratului în **Medicină**.

Recomandări:

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ ale programului de studii avansate;
- Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul SCOSAAR, domeniul Medicină, la data de 31 octombrie 2020, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este de 0%, pentru fiecare an calendaristic din perioada 2016 - 2020.

Astfel, în domeniul **Medicină/SCOSAAR**, această pondere este **0%**, pentru fiecare an calendaristic din perioada 2016-2020

(Anexa 4.7).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- descrierea generală a analizei standardului.

Performanța studenților-doctoranzi în domeniul Medicină din cadrul SCOSAAR este influențată de activitatea științifică cu vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat care-i îndrumă. SCOSAAR acordă o importanță deosebită:

- multidisciplinarității școlii doctorale;
- performanței profesionale a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor;
- selecției de candidați care au obținut performanță credibilă.

În Fișele standardelor minimale ale tuturor conducătorilor de doctorat în domeniul Medicină sunt menționate numeroase publicații indexate **Web of Science** care relevă un real progres în cercetarea științifică și o certă vizibilitate la nivel internațional. Pentru fiecare conducător de doctorat au fost selectate **5 publicații** reprezentative.

Vizibilitatea internațională obținută de conducătorii de doctorat în domeniul Medicină poate fi ilustrată prin diferite realizări importante, precum: numărul de citări în *Web of Science*, *Scopus* și *Google Scholar*; organizator principal de manifestări științifice; membru în comitete de organizare a unor



conferințe și workshop-uri internaționale; participant în Comisii de susținere doctorat în străinătate; referent pentru numeroase reviste internaționale cu Factor de impact; lucrări științifice foarte valoroase cu autori din străinătate.

Din totalul de 7 conducători de doctorat în domeniul medicină, **7 prezintă minimum 5 publicații indexate de Web of Science cu semnificație relevantă pentru domeniu, iar 7 au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.**

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Conducătorii de doctorat în domeniul Medicină, în proporție de 100% sunt activi în plan științific și au rezultate științifice în ultimii 5 ani. În ceea ce privește îndeplinirea criteriilor actuale de abilitare, **71,42% (5 din 7)** dintre aceștia îndeplinesc punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU (Anexa 4.9).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestativului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Conducătorii de doctorat arondați domeniului Medicină **sunt activi în plan științific** în proporție de **100%**, având rezultate științifice în ultimii ani.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că acest indicator este îndeplinit.

Recomandări: identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestativului de abilitare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină din cadrul SCOSAAR, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea IOSUD de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;

- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%;

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință;

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- descrierea generală a analizei standardului.

În decursul anilor universitari supuși evaluării, se constată că, la fiecare sesiune de admitere, au fost admisi și candidați din afara Academiei Române. Toți candidații admisi sunt absolvenți ai unor instituții de învățământ superior și majoritar sunt încadrați în afara Institutelor de Cercetare ale Academiei Române care reprezintă IOSUD. La nivelul SCOSAAR, cu cel puțin 3 luni înainte de admitere, se solicită conducătorilor de doctorat să comunice numărul de locuri disponibile, acestea fiind aprobate în Biroul de Prezidiu, în urma analizei activității fiecărui conducător de doctorat (alți doctoranzi aflați în îndrumare, teme de cercetare disponibile, proiecte castigate în competiții naționale și internaționale). Calitatea și diversitatea candidaților sunt reflectate nu doar în activitatea de cercetare finalizată anterior înscrierii, prin publicarea de articole în reviste indexate ISI și BDI, cât și prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare, în domeniul vizat.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizitade evaluare propriu-zisă.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizitade evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul SCOSAAR, studiile doctorale în domeniul **Medicină** reprezintă, în conformitate cu Procesul Bologna, al treilea ciclu de studii universitare și are ca scop extinderea cunoștințelor prin cercetări științifice originale. Academia Română nu organizează studii de licență sau masterat, astfel încât toți studenții doctoranzi provin din alte instituții de învățământ superior. Candidații la admiterea la



doctorat în domeniul Medicină, în ultimii 5 ani, au provenit de la diferite facultăți de medicină din țară sau de alte facultati cu profil biomedical. Academia Romana nu scolarizeaza doctoranzi cu taxa. Un deziderat de perspectivă este creșterea concurenței la admitere, prin atragerea de candidați, tot mai buni, inclusiv internaționali.

Indicatorul de performanță B.1.1.1 nu se poate aplica la SCOSAAR deoarece în cadrul Academiei Romane nu se organizeaza primele 2 cicluri de de studii universitare.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD își bazează modul de funcționare pe meritocrație și recrutarea resursei umane de cea mai bună calitate.

Indicatorul*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

SCOSAAR își bazează filosofia de funcționare pe meritocrație și recrutarea resursei umane de cea mai bună calitate. Concursul de admitere la doctorat, în domeniul Medicină, se desfășoară în cadrul celor 2 institute de cercetare ale Academiei Române (Institutul de Virusologie Stefan S Nicolau si Institutul de Antropologie Francis Rainer).

Admiterea la studiile universitare de doctorat reprezintă un proces amplu de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă, aprobată de către Prezidiul Academiei Române pentru fiecare conducător de doctorat în parte.

(<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>).

Admiterea este menită să recruteze cei mai valoroși și mai motivați studenți, exclusiv pe baza celui mai bun portofoliu și cu cele mai bine elaborate proiecte de cercetare. Criteriile de evaluare se bazeaza pe

(1) performanța academică (rezultatele obținute la licență și masterat) și de cercetare (publicații și/sau comunicări în domeniu),

(2) calitatea documentării în tema de cercetare propusă pe baza bibliografiei recomandate și prezentată pe site-urile celor 2 institute

(<http://www.antropologia.ro> și

<https://www.virology.ro/ro/>),

(3) integrarea temei în una dintre direcțiile prioritare ale Academiei Romane cu asigurarea multidisciplinarității,

(4)organizarea și prezentarea proiectului de cercetare.

Selecția candidaților la doctorat în domeniul Medicină este realizată de către comisia de admitere, în limita locurilor vacante aprobate. Media minimă de admitere este 8 (opt). Ierarhizarea candidaților se realizeaza pe baza mediei obținute la cele două probe de concurs (probă orală din tematica afisata si interviu legat de tema de cercetare aleasa), departajarea se face pe baza evaluarii fezabilitatii modului de realizare a temei de cercetare propusă de candidat, de catre toti membrii din comisie. Alocarea locurilor cu stipendiu se face cu aprobarea Prezidiului Academiei Române.

(<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 și, respective, 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Rata de exmatriculare și renunțare la studii (în primii 3 ani de la înmatriculare) a studenților-doctoranzi în domeniul Medicină este **3,23%**, adică 1 student-doctorand, dintre 31 studenți înmatriculați în perioada 2015-2019

(Anexa 4.7).

Deoarece domeniul **Medicină** presupune cercetări experimentale și/sau aplicații pe teren pentru doctorat, majoritatea doctoranzilor în domeniul Medicină termină doctoratul în 5-6 ani de zile (sub durata maxima: perioada reglementată 4 ani + 2 ani prelungire în baza unei cereri argumentate + 2 ani gratis pentru redactarea tezei).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- descrierea generală a analizei standardului.

Programul de studii de doctorat se desfășoară conform planului de învățământ aprobat de SCOSAAR. Evaluarea curriculum-ului se face anual. Desfășurat de-a lungul unui an de studiu, planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale și discipline de specialitate care în ansamblu asigură un volum corespunzător de cunoștințe teoretice și practice privind metodologiile de cercetare specifice domeniului medical.

Există 2 discipline obligatorii (etică și integritate academică și Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice) și 2 discipline optionale, alese de candidat dintre disciplinele disponibile în cadrul SCOSAAR (Antropologie generală, Antropologie medicală, Antropologie auxologică, Antropologie culturală, Modelare și simulare moleculară în biologie, Antropologie socială, Antropologie psiho-socială, Biologie moleculară, Virusologie, Imunologie), cu un accent deosebit pe stagiile de pregătire practică a studenților doctoranzi.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante domeniului medicină, care contribuie la dezvoltarea de competențe profesionale și transversale. Programul cuprinde o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării în domeniul Medicină „Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice”

(Anexa 4.6).

Recomandări: introducerea în Planul de învățământ a unei oferte mai largi de discipline optionale care să



permite doctorandului aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, „**etică și integritate academică**”

(Anexa 4.6).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Recomandări:

- integrarea principiilor de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Mecanismele prin care SCOSAAR se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării” se bazează pe crearea de competențe profesionale și transversale.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Școlii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus.

Recomandări: continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect*



reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Pe perioada studiilor doctorale, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare formată din 3 membri (cercetători cu titlul de doctor) care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

Componența comisiei de îndrumare este stabilită în cadrul planului studiilor universitare de doctorat, de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand. Modul de consiliere/îndrumare a doctoranzilor de către comisiile de îndrumare consta în întâlniri clarificatoare cu privire la tema tezei de doctorat și stadiul cercetărilor, sprijin acordat în realizarea de comunicări și articole științifice, identificarea unor forme de finanțare suplimentară, suport pentru aplicații pentru burse de cercetare sau de mobilitate. Activitatea comisiei de îndrumare se desfășoară regulat, pentru a analiza și a aproba planul de cercetare, rapoartele de cercetare, teza de doctorat pentru susținere publică etc. Toate aceste activități se desfășoară în conformitate cu contractul de studii, în fața comisiei de îndrumare, iar documentele întocmite se depun la termenul prevăzut la SCOSAAR

(Anexa 4.10).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, existând atât puncte de vedere exprimate în scris, cât și întâlniri regulate.

Recomandări:

- diversificarea ofertei privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale;
- din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale;
- unde este posibil, comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional;
- desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul SCOSAAR, domeniul Medicină, îndrumarea studenților doctoranzi, în număr total de 27 studenți doctoranzi care au susținut teza între 2015 și 2020 sau care au fost înmatriculați în aceeași perioadă, este asigurată de 82 de cercetători din cadrul institutelor/centrelor Academiei Române și din cadrul unor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 0,33/1

(Anexa 4.10).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și procedura de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Cercetarea efectuată de studenții doctoranzi este valorificată prin prezentarea rezultatelor în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale, prin publicare în reviste cotate de *Web of Science*, cu factor de impact.

Finalizarea studiilor de doctorat este condiționată de îndeplinirea standardelor minimale stabilite la nivelul Comisiei de Medicină a CNATDCU.

Începând cu anul 2018, potrivit Ordinului nr. 5110/2018, SCOSAAR a stipulat în contractul de studii universitare de doctorat noile criterii în vederea susținerii tezei de doctorat și acordării titlului de doctor: publicarea ca prim-autor a cel puțin trei articole științifice care să conțină rezultate din conținutul tezei, dintre care cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotată ISI (*Clarivate Analytics*) cu factor de impact > 0,5 și cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate de baza de date PubMed; minimum două articole trebuie să fie de tip *Original Research*.

(<http://www.virology.ro/ro/stiri/110-contracte-pentru-studii-universitare-de-doctorat>).

Tezele de doctorat finalizate în domeniul Medicină la SCOSAAR îndeplinesc standarde ridicate de calitate. Astfel, cele 21 de doctorate susținute public, în perioada 2016-2020, sunt de calitate foarte bună și au fost apreciate de comisia de susținere publică cu calificativele: excelent (9 teze) și foarte bine (12 teze).

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În perioada 2016-2020, în domeniul Medicină au obținut titlul de doctor **21 de studenți-doctoranzi**. Pentru fiecare student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani în domeniul Medicină există cel puțin un articol publicat (în total, 44 articole), conform cerințelor contractului de studii doctorale. Articolele relevante sunt publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact

(Anexa 4.11)

și prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, condițiile minimale impuse fiind realizate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:



Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, articole, transfer tehnologic, patente.

Raportul dintre numărul de prezentări la manifestări internaționale (desfășurate în țară sau în străinătate) ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de **3,86**.

(Anexa 4.12).

Raport număr de prezentări: număr studenți doctoranzi

Domeniul	Număr susținute teze	Număr prezentări	Raport
Medicină	21	81	3,86

Recomandări:

- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu;
- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei s-a constatat că Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

Pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an, se apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât SCOSAAR evaluată, a fost sub 2

(Anexa 4.13).

Recomandări: includerea evaluatorilor internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează



susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Componența comisiei de susținere publică a tezei de doctorat este propusă de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand și depusă la SCOSAAR în vederea aprobării.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de cercetare sau de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul medicină din cadrul SCOSAAR este cuprins între **0,05** și **0,19**

(Anexa 4.14).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

SCOSAAR derulează în mod constant procesul de evaluare și asigurare internă a calității, în conformitate cu proceduri dezvoltate și aplicate la nivel de Academia Română.

Acest proces de evaluare vizează obținerea de performanță și calitate de către studenții-doctoranzi, sub coordonarea conducătorilor de doctorat și este corelat cu cerințele ARACIS, respectiv alte reglementări specifice pentru asigurarea calității educației.

Pentru asigurarea calității sunt stabilite obiective generale în domeniu care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul institutelor/centrelor din cadrul Academiei Române, acestea urmărind menținerea și dezvoltarea continuă a unei culturi a calității în rândul comunității științifice; corelarea și respectarea tuturor cerințelor legale și de reglementare aplicabile domeniului de activitate; creșterea competitivității activităților de cercetare oferite; dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului implicat în realizarea proceselor specifice;

Obiectivele specifice stabilite sunt monitorizate, evaluate și analizate astfel încât să se asigure îmbunătățirea continuă prin exemplele diseminate de bune practici și prin măsurile stabilite.

Politica referitoare la calitate în SCOSAAR, împreună cu obiectivele generale în acest domeniu sunt postate pe site-ul instituțional

<https://academiaromana.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- descrierea generală a analizei standardului.

Implementarea și funcționarea în condiții de eficacitate și eficiență a SCOSAAR - Domeniul Medicina sunt monitorizate, evaluate și analizate conform regulamentelor și procedurilor interne specifice.

Asigurarea eticii în cercetarea științifică în cadrul SCOSAAR este realizată permanent, prin colaborarea cu Comisiile de Etică a din instituțiile respective, studiile din cadrul temelor de doctorat care implică ființe vii/țesuturi de origine animală sau umană realizându-se cu acordul acestei comisii. Acceptul se obține după depunerea de către doctorand a unei documentații complete privind informații practice legate de desfășurarea cercetării pe care dorește să o întreprindă și planul de cercetare.

Combaterea fraudei intelectuale și etica în cercetare reprezintă o preocupare permanentă a SCOSAAR și se realizează prin:



- 1) evaluarea tezelor de doctorat cu programul antiplagiat care genereaza un raport de similitudine www.sistemantiplagiat.ro;
- 2) respectarea codurilor deontologice profesionale, obținerea acordului comisiilor de etică pentru cercetare, consimțăminte scrise de la pacienți, avizarea studiilor experimentale pe animale de către DSV etc
- 3) supravegherea respectării eticii universitare în cadrul comunității academice a IOSUD;

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
 - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
 - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
 - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
 - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
 - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
 - analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Îndeplinirea cerințelor de calitate și identificarea unor necesități de îmbunătățire a activității derulate în SCOSAAR, Domeniul Medicina se realizează periodic, prin evaluări periodice, anuale (de parcurs) și strategice (la intervale de 5 ani), conform metodologiei Academiei Române, în acord cu Ministerul Educației Naționale și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(<http://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>)

Îndeplinirea cerințelor de calitate se documentează prin dovezile prezentate de Școala doctorală, conform criteriilor de monitorizare. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului sunt asigurate de conducerea și Consiliile Științifice ale celor două institute, cu sprijinul continuu al conducătorilor de doctorat, fiind supervizată, dacă este necesar, de Secția de Științe Medicale a Academiei Române.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

În conformitate cu legislația în vigoare și metodologia SCOSAAR, conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic, aceasta vizând calitatea rezultatelor științifice obținute; sunt urmărite impactul și relevanța activității științifice la nivel internațional/national. Astfel, conducătorii de doctorat sunt evaluați prin fișa de autoevaluare personală, prin chestionarul formulat pentru studenții doctoranzi

(<http://www.virology.ro/ro/stiri/109-metodologii>)

și prin evaluarea colegială.

Concluziile evaluării sunt validate de către Consiliul Științific și Președintele SCOSAAR.

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf>

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Pentru domeniul Medicina acreditat în cadrul SCOSAAR, există atât spații cât și infrastructură de cercetare în mai multe departamente din centrele celor două institutii, Institutul de Virusologie și Institutul de Antropologie:

Anexa 4.3

Anexa Suplimentară 4.3

c) regulamente, proceduri și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale



În cadrul SCOSAAR- organizarea studiilor doctorale se face cu respectarea procedurilor elaborate pe baza legislației naționale în vigoare: Transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul SCOSAAR se asigură prin publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, în conformitate cu regulamentul. Astfel, sunt publicate informații referitoare la

- organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, inclusiv admiterea în programele de doctorat și structura studiilor universitare de doctorat

- programele de studii universitare de doctorat (conținutul programelor, participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare)

- finalizarea studiilor de doctorat

<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>

- Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat la SCOSAAR se actualizează anual și este publică pe site-ul oficial al Academiei Române cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere. La aceeași adresă se regăsesc și calendarul de admitere, lista cu numărul de locuri solicitate și bibliografia pentru examen.

<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>

- Pentru finalizarea studiilor universitare de doctorat, în acord cu legislația în vigoare, SCOSAAR a elaborat metodologia specifică (*Ghid de redactare a tezei de doctorat și Metodologie de susținere a tezei de doctorat*), date regăsite la adresa

<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>

d) activitatea studenților doctoranzi

Monitorizarea rezultatelor cercetării obținute de studenții doctoranzi precum și diseminarea acestor rezultate se realizează anual prin redactarea unui *Raport de activitate anuală* care se depune la secretariatul Școlii Doctorale. Rapoartele de evaluare anuală reflectă asigurarea calității. Evaluarea studenților-doctoranzi în domeniul Medicină urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dobândească și să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat și are în vedere predominant rezultatele activității de cercetare: publicații științifice, participarea la conferințe, brevete, respectiv calitatea acestora, estimată prin citări, utilizarea brevetelor, premii, etc

<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi

Programul de pregătire universitară avansată este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte și activități de pregătire individuală și este monitorizat permanent prin evaluarea proiectului de cercetare științifică și a competențelor specifice formate.

<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.

La nivelul fiecărui institut, studenții-doctoranzi sunt sprijiniți pentru participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în reviste cu factor de impact semnificativ (din granturi de cercetare). Toate activitățile școlii doctorale se încadrează în programele și proiectele de cercetare științifică ale celor două institute iar cadrul în care studenții doctoranzi activează este oferit de seminariile științifice regulate organizate la nivel de institut. Trebuie precizat că accesul la informații/documentare sunt asigurate prin intermediul rețelei IT a institutelor, fiecare student doctorand beneficiind de un computer legat la rețea (fisiere cu foto de la vizita de evaluare) și cu acces la internet și bazele de date pentru literatura de specialitate prin biblioteca Academiei Române și biblioteca UMF Carol Davila.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei de evaluare propriu-zise reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, Școala Doctorală care încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină a dovedit că desfășoară constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu regulamentul SCOSAR.

Recomandari:

- promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailul profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ;



- implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ;
- dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în cariere.
- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (*Metodologia SCOSAAR*, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Pentru identificarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi, față de programul doctoral, IVN, in calitate de institutie organizatoare de doctorate in cadrul SCOSAAR, a întocmit un chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de aceasta care cuprinde un număr de întrebări, la care fiecare respondent a acordat un calificativ, încadrat pe o scală cu cinci niveluri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine și foarte bine

(http://www.virology.ro/ro/stiri/109-metodologii/chestionar_satisfactie_doctorand.pdf).

În viitor, se va urmări, în principal, cunoașterea gradului de apreciere a serviciilor oferite de SCOSAAR, atât din punct de vedere al calității procesului didactic, al îndrumării științifice, al comunicării cu cadrele didactice, cât și cel referitor la spațiile de pregătire și la calitatea, în ansamblu, a activității școlii doctorale.

La vizita de evaluare s-au analizat 15 de chestionare completate și transmise de doctoranzi. Până acum, nu s-au înregistrat sesizări, reclamații, recomandări ale studenților doctoranzi în legătură cu serviciile oferite de SCOSAAR.

Recomandări: acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- descrierea generală a analizei standardului.

Informațiile de interes pentru viitorii candidați și studenții-doctoranzi (admiterea la doctorat, tematicile de cercetare ale conducătorilor de doctorat, bibliografia pentru examenul de admitere, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat etc.), respectiv informațiile de interes public, sunt prezentate pe website-ul SCOSAAR

(<https://acad.ro/scosaar/scosaar.html>)

și pe site-urile celor două institute

(<http://www.antropologia.ro>;

<https://www.virology.ro/ro/>),



cu respectarea reglementărilor în vigoare privind protecția datelor. Astfel de informații se găsesc și în **Regulamentul SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat** (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>).

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
(<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>).
- b) regulamentul de admitere;
(<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>)
- c) contractul de studii doctorale;
(<https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>)
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>)
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
(<http://www.antropologia.ro>; <https://www.virology.ro/ro/>)
- f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
(<http://www.antropologia.ro>; <https://www.virology.ro/ro/>)
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
(<https://acad.ro/scosaar/departamente.html>)
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>)
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii
(<https://acad.ro/scosaar/teze-dr.html>)

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Recomandări: o atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că studenților doctoranzi le este asigurată logistica necesară derulării studiilor doctorale: acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină, la laboratoarele de cercetare din cadrul celor două institute dotate cu echipamente la standarde înalte pentru derularea activităților de cercetare, sala de lectură (un spațiu mobilat modern pentru documentare), amfiteatru care dispune de echipamente tehnice adecvate (videoprojector, calculator, ecran proiecție), birouri dotate cu mobilier adecvat și calculatoare cu acces la internet, dotate cu software de baza (sisteme de operare și programe antivirus) și de aplicație, pentru documentare, analiza și prelucrarea datelor, redactarea materialelor de diseminare a rezultatelor

(Anexa 4.3)

(Anexa Suplimentară 4.3).

Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurată accesul studenților



doctoranzi la sistemul

<https://sistemantiplagiat.ro/>

pentru verificarea procentului de similitudine.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

SCOSAAR și cele două institute asigură studenților-doctoranzi și resurse necesare derulării studiilor doctorale, precum:

- acces gratuit la bibliotecile celor două institute și la Biblioteca Academiei Române (<https://biblacad.ro/>), privind resurse online, servicii oferite, informații utile.

Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID) împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) au pus la dispoziție accesul la următoarele resurse științifice, în format electronic:

ScienceDirect - www.sciencedirect.com

SpringerLink- www.springerlink.com

Oxford- www.oxfordjournals.org

Cambridge- www.journals.cambridge.org

Thomson Web of Science- <http://isiknowledge.com>

Prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România), Academia Română are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice):

- Wiley Journals
- American Chemical Society
- Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics
- Emerald Management EJournals
- de Gruyter ebooks
- American Institute of Physics Journals
- CAB ebooks
- Institute of Physics Journals
- MathSciNet
- PROQUEST Central
- ProQuest business one
- Reaxys
- SciFinder
- Scopus, Elsevier
- SpringerLink Journals, Springer

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



IOSUD a Academiei Române promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenirea și combaterea fraudei în știință (*acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice*). Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producțiilor științifice ale IOSUD se face în concordanță cu politica Academiei Române.

Există acces gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine (**Sistemul Antiplagiat - www.sistemantiplagiat.ro**)

în tezele de doctorat care urmează a fi susținute public dar și pentru oricare alta lucrare elaborată în cadrul activităților desfășurate în cadrul doctoratului. Acest sistem a fost agreat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Studenții doctoranzi în domeniul **Medicină** au acces la orice laborator de cercetare științifică sau alte facilități din institutele/centrele Academiei Române, în conformitate cu reglementări interne. Institutele de cercetare ale Academiei Române în domeniul biomedical și chimie dețin o bază de cercetare cu peste 1000 de echipamente de cercetare/dezvoltare în laboratoare de imunologie, electroforeză, cromatografie, microscopie confocală, microscopie de fluorescență, microscopie optică, biologie moleculară, genetică/genomică structurală și funcțională, bănci de celule, acizi nucleici și proteine.

Aceste laboratoare sunt conduse de cercetători de top și conducători de doctorat în cadrul SCOSAAR.

Institutul de Virusologie Stefan S. Nicolau detine o baza de cercetare cu echipamente performante

(fotografii din timpul vizitei de evaluare)

in mare parte dobandite in cadrul implementarii proiectului POSCCE O2.2.1- 433/2012-2015 si dezvoltarii centrului ONCOIVN, proiect condus de unul dintre coordonatorii de doctorat si avand in echipa de management alti doi coordonatori de doctorat.

Toate laboratoarele sunt puse in totalitate la dispozitia doctoranzilor, sub supravegherea coordonatorilor de doctorat dar si a cercetatorilor care fac parte de obicei din echipele de indrumare .

La nivelul Academiei Române există laboratoare și centre de cercetare care se regăsesc pe platforma ERRIS. Spre exemplu, infrastructura Institutului de Virusologie se regăsește detaliată în

Anexa Suplimentara 4.3

dar si la adresele:

<http://erris.gov.ro/Research-Infrastructure-for--6;>

<https://erris.gov.ro/Modernizarea-unui-centru-pen-1>

Pe lângă laboratoarele puse la dispoziția doctoranzilor, aceștia au acces și la

- Biblioteca Academiei Romane
- Bibliotecile Institutului de Antropologie si Institutului de Virusologie

Accesul doctoranzilor este reglementat prin Regulamentul SCOSAAR

(<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>):

Art. 55 SCOSAAR, prin CȘ și Departamente, pune la dispoziția doctoranzilor resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare în cadrul programului de studii universitare de doctorat, și facilitează accesul la infrastructura existentă în Institutele de cercetare ale Academiei Române.

Art. 59

(1) SCOSAAR, prin CȘ și Departamente, garantează accesul doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare, în scopul obținerii unor performanțe de nivel național și internațional.

(2) SCOSAAR asigură dotarea cu infrastructură de comunicare și IT specifice cercetării, accesul la echipamente specifice de cercetare, accesul la literatura de specialitate, participarea la conferințe



științifice, participarea la forme suplimentare de instruire în domeniu.

Recomandări:

- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre/clinici pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a Studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

În cadrul IOSUD există o preocupare constantă pentru creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției Academiei Române, a scolii doctorale de medicina a Academiei Române în particular, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare și continuarea dezvoltării programelor în cotutelă cu unitati medicale de prestigiu din lume.

S-a putut constata preocuparea deosebita de colaborare cu Universitatea Catolica Louvain, Facultatea de Medicina din Bruxelles pentru a crea posibilitatea de a instrui doctoranzii (si postdoctoranzii) si in laboratoarele acestor institutii dar si in Romania in cadrul vizitelor efectuate de cercetatorii din Belgia. Astfel, este de remarcat existenta unui proiect susținut din fonduri structurale europene, cu conducator strain (POC Acțiunea 1.1.4 Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității de CD, MYELOAL-EDIAPROT - Stabilirea Profilului Molecular al Neoplasmelor Mieloproliferative și al Leucemiei Acute Mieloidă pentru Designul unor Strategii de Diagnostic Precoce, Prognostic și Tratament MySMIS2014+: 106774) de la Universitatea Catolica Louvain si Fonds National de la Recherche Scientifique Belgia care are ca obiectiv principal stabilirea unui nucleu de competență de înalt nivel privind studierea mecanismelor moleculare ale neoplasmelor mieloproliferative (NMP), ale transformării acestora în leucemie acută mieloidă secundara (LAMs). Proiectul a avut din faza de aplicatie un doctorand si trei absolventi ai SCOSAAR – Domeniul medicina, in echipa de implementare iar dupa contractare, a asigurat suportul a inca doi doctoranzi SCOSAAR

(Anexa 4.2).

Echipa de management a proiectului contine trei dintre coordonatorii de doctorat din Institutul de Virusologie si a colaborat continuu cu directorul strain al proiectului care a desfasurat multiple actiuni impreuna cu doctoranzii si postdoctoranzii din proiect dar si alti invitatii straini

(Anexa 4.16)

(Anexa Suplimentara 4.16)

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studia, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

SCOSAAR și institutele/centrelor din Academia Română, unde își desfășoară activitatea studenții-



doctoranzi, sustin creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din cadrul SCOSAAR beneficiază pe parcursul studiilor doctorale de:

- mobilități, unele efectuate prin acorduri cu institute de cercetare și universități de prestigiu;
- posibilitatea de a realiza cercetări științifice specifice în centre universitare și medicale internaționale.

În perioada 2016-2020, cei **21 de studenți doctoranzi** care și-au încheiat studiile doctorale au participat cu 81 de prezentări de tip comunicare orală/poster la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate), iar **15 studenți-doctoranzi (71.42%)**, în domeniul Medicină, au participat la 13 de conferințe internaționale desfășurate în străinătate, chiar și în ceașta perioadă marcată de pandemia COVID-19, cu manifestări științifice în majoritatea lor organizate online

(Anexa 4.15)

(Anexa suplimentară 4.15),

Recomandări:

- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate;
- elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate; promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiilor/impactului pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă activ cu prezentări la conferințe științifice internaționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

În cadrul SCOSAAR este sprijinită organizarea doctoratelor în cotutelă internațională și încurajează studenții doctoranzi care aplică pentru doctorate în cotutelă.

În perioada analizată, cele două institute, domeniul Medicină, au raportat

- doctorat în co-tutela, Universitatea din Limoges și Institutul de Virusologie;
- șapte **specialiști recunoscuți internațional** din Belgia, Germania, Franța, SUA (unii dintre ei de multiple ori) au prezentat cursuri/prelegeri și pentru studenții-doctoranzi.

(Anexa 4.16)

(Anexa Suplimentară 4.16).

Recomandări:

- Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu.
- extinderea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit

La nivelul IOSUD Academia Română există preocuparea pentru colaborarea internațională, aceasta fiind materializată prin măsuri de atragere a studenților doctoranzi internaționali: toate informațiile privitoare la oferta de studii doctorale, regulamentele de desfășurare a studiilor doctorale, de la admitere până la finalizarea studiilor, sunt disponibile permanent on-line în limba engleză.

La nivelul Secretariatului SCOSAAR există, permanent, personal care poate asigura sprijinul logistic în limba engleză pentru solicitările din străinătate.

La domeniul Medicină, în perioada evaluată este o singură teză în co-tutelă

(Anexa Suplimentara 4.16).

Recomandări: identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

III. AnalizaSWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ calitatea resursei umane, corp de specialisti de elită, conectat la rețeaua de cercetare avansată la nivel european și mondial; ○ tendință de creștere a numărului de doctorate în cotutelă internațională, cu cercetători din universități prestigioase; ○ mecanisme de îmbunătățire a selecției resurselor umane de calitate, prin setarea de indicatori de performanță superiori cerințelor naționale, pentru doctoranzi și conducători de doctorat; ○ creșterea finanțării din surse proprii ale institutelor și Academiei Române în vederea stimulării cercetării de calitate; ○ infrastructura modernă de cercetare pusă la dispoziția doctoranzilor; ○ accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii Academiei și Bibliotecilor Institutelor de Virusologie și Antropologie, precum și prin ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). ○ existența unor proiecte cu fonduri europene care ofera sprijin pentru doctoranzi și postdoctoranzi. ○ colaborari internationale cu specialisti de renume care țin cursuri/prelegeri studentilor-doctoranzi. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul redus de teze de doctorat elaborate în limba engleză; ○ lipsa conducătorilor de doctorat în unele specialități; ○ procentul scăzut de conducători de doctorat tineri, în condițiile apropiierii de vârsta de pensionare a unor conducători; ○ număr scăzut al studenților doctoranzi străini; ○ raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluate; ○ lipsa unor parteneriate cu agenți economici.
---	---

<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul mare de cercetatori cu criterii indeplinite pentru obtinerea atestatului de abilitare; ○ predarea în limba engleză a unor module din studiile avansate care permite atragerea de doctoranzi internaționali; ○ creșterea fondurilor și lansarea de competiții pentru obținerea de mobilități; ○ creșterea numărului de acorduri de colaborare cu alte universități din străinătate; ○ stimularea interdisciplinarității și extinderea ariilor de cercetare științifică. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● numărul mare de absolvenți de calitate care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări; ● contextul pandemic actual, cu repercusiuni asupra întregului sistem de învățământ medical și poate conduce la creșterea ratei de abandon.
---	--

IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

N r. Cr t.	Tip indicat or (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii <i>doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat</i>	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport; - acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței regulamentelor specifice; - asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc. - organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru reprezentanții în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic și care să asigure votul secret și direct al studenților.
A.1.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

A.1.	IP	<i>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	Îndeplinit	-
A.1.	IP	<i>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</i>	Îndeplinit	-
A.1.	IP	Indicatorul A.1.3.1. <i>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</i>	Îndeplinit	- acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în special pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” care să inițieze un program special de finanțare, prin competiție atât internă cât și internațională, a proiectelor doctorale.
A.1.	IP*	Indicatorul A.1.3.2. <i>Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</i>	Îndeplinit	- identificarea, în continuare, de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.
A.1.	IP *	Indicatorul *A.1.3.3.² <i>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i>	Îndeplinit	- creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte sponsorizari etc.
A.2.	IPC	<i>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare,</i>	Îndeplinit	- Se va tine evidența echipamentului modern achiziționat în ultimii cinci ani cu monitorizarea

		software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		utilizării de către doctoranzi
A.3.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. - în stabilirea numărului de locuri la doctorat, performanțele științifice ale conducătorilor să reprezinte un criteriu major.
A.3.	IP*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
A.3.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ ale programului de studii avansate; - Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească; - Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.
A.3.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	
A.3.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre	Îndeplinit	

		<p>conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
A.3.	IP*	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
B.1.	IP*	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase</p>	Îndeplinit	

		la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
B.1.	IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
B.1.	IP*	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	Îndeplinit	-
B.2.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	introducerea în Planul de învățământ a unei oferte mai largi de discipline opționale care să permită doctorandului aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare. -
B.2.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	- integrarea principiilor de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.
B.2.	IP	Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează, rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile	Îndeplinit	- menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții

		<i>de cercetare</i> ⁵ .		doctoranzi ar trebui să le dobândească
B.2.	IP	Indicatorul B.2.1.4. <i>Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</i>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea ofertei privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale; - din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale; - unde este posibil, comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional; - desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.
B.2.	IPC	B.2.1.5. <i>Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</i>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD; - atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.
B.3.	IPC	B.3.1.1. <i>Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</i>	ÎNDEPLINIT	<ul style="list-style-type: none"> - Trebuie solicitate și implementate standarde privind producția științifică publicată de către doctorand, incluse în Regulamentul Studiilor de Doctorat. Acestea vor fi aduse la cunoștința potențialilor doctoranzi care doresc să se înscrie la Doctorat prin publicarea lor în aceste regulamente și făcute vizibile pe pagina de internet a Universității. - Se recomandă ca fiecare doctorand să încerce publicarea în revista cu factor de impact de cel puțin 2
B.3.	IP*	B.3.1.2. <i>Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale</i>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de

		<p>în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>		<p>participare activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
B.3.	IP*	<p>Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> inclusiunea evaluatorilor internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
B.3.	IP*	<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	-
C.1.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailul profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ; implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ; dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în cariere. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat,

				precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (<i>Metodologia SCOSAAR</i> , procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)
C.1.	IP*	<i>Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</i>	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	- acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
C.2.	IPC	<i>Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică informații, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.</i>	Îndeplinit	-
C.2.	IP	<i>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</i>	Îndeplinit	-
C.2.	IP	<i>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</i>	Îndeplinit	-
C.2.	IP	<i>Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</i>	Îndeplinit	- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre/clinici pentru a facilita cercetarea interdisciplinară; - Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum

				și a tuturor facilităților oferite de instituție.
C.3.	IP*	Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate; - elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate; promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiilor/impactului pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale; - elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă activ cu prezentări la conferințe științifice internaționale.
C.3.	IP	Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	- Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu. - extinderea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.
C.3.	IP	Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

RECOMANDĂRI

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!!–Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

- adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS,

cuprinse în acest raport;

- acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței regulamentelor specifice;
- asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
- organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru reprezentanții în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic și care să asigure votul secret și direct al studenților.
- actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.
- acordarea, în continuare, unei atenții sporite creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în special pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” care să inițieze un program special de finanțare, prin competiție atât internă cât și internațională, a proiectelor doctorale.
- identificarea, în continuare, de surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru o proporție cât mai mare de studenți doctoranzi care să beneficieze și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.
- creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele incasate, proiecte sponsorizari etc.
- Se va tine evidenta echipamentului modern achiziționat în ultimii cinci ani cu monitorizarea utilizării de către doctoranzi
- Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
- în stabilirea numărului de locuri la doctorat, performanțele științifice ale conducătorilor să reprezinte un criteriu major.
- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ ale programului de studii avansate;
- Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.
- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.
- introducerea în Planul de învățământ a unei oferte mai largi de discipline opționale care să permită doctorandului aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare.
- - integrarea principiilor de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.
- continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
- diversificarea ofertei privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale;
- din punct de vedere al expertizei, componența comisiilor de îndrumare să fie cât mai adaptată caracterului interdisciplinar al studiilor doctorale;
- unde este posibil, comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional;
- desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități

destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

- creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD;
- atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.
- Trebuie solicitate și implementate standarde privind producția științifică publicată de către doctorand, incluse în Regulamentul Studiilor de Doctorat. Acestea vor fi aduse la cunoștința potențialilor doctoranzi care doresc să se înscrie la Doctorat prin publicarea lor în aceste regulamente și făcute vizibile pe pagina de internet a Universității.
- Se recomandă ca fiecare doctorand să încerce publicarea în revista cu factor de impact de cel puțin 2
- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu;
- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
- includerea evaluatorilor internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
- promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ;
- implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ;
- dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în cariere.
- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (*Metodologia SCOSAAR*, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)
- acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre/clinici pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție.
- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate;
- - elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate; promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiilor/impactului pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- - elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă activ cu prezentări la conferințe științifice internaționale.
- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.



V. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propriu variantă de decizie).

Domeniul Medicină al SCOSAAR are un corp de conducători de doctorat bine pregătit profesional, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere premisele unei integrări corespunzătoare în spațiul național și European al cercetării științifice. Acesta asigură perfecționarea și extinderea pregătirii în specialități medicale, de cercetare fundamentală, iar capacitatea instituțională este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

IOSUD a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse umane, financiare și logistice adecvate dar este necesară identificarea și a altor surse de finanțare suplimentară decât finanțarea guvernamentală, precum și creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.

SCOSAAR dispune de o infrastructură de cercetare modernizată recent, baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi fiind de o calitate foarte bună.

SCOSAAR are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină.

Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte, prin Biblioteca Academiei Române la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină, iar prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

IOSUD se preocupă de creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, susținând prin finanțarea temelor de cercetare din planul anual aplicarea politicilor sale în acest scop.

Ca rezultat al evaluării efectuate pe baza indicatorilor de performanță, se constată că activitatea SCOSAAR Domeniul Medicina se desfășoară în conformitate cu cerințele ARACIS și legislația în vigoare.

VI. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit care nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite*



afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

Prof. dr. Daniela Adriana Ion,

Coordonator evaluare DSUD – Medicină

Paul-Sorin COTOI,

Student evaluator