



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului studii universitare de doctorat MEDICINĂ

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza *SWOT*
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD al Academiei Române, evaluare care a avut loc în perioada 25 Octombrie-19 noiembrie 2011.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Ion – expert evaluator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare –evaluator extern;**
- **dr Paul Cotoi- student doctorand evaluator**

În anul 1879, Societatea Academică Română a fost declarată, printr-o lege specială, institut național sub titulatura de Academia Română. În cei peste 155 de ani de existență, această instituție a avut drept membri personalități ale culturii și științei românești din toate domeniile. După o perioadă lungă și crunta datorată regimurilor despotice și totalitare, în anii 1970 institutele și centrele de cercetare ale Academiei Române au fost distribuite ministerelor sau unor institute naționale, cu ignorarea importanței și rolului lor în propășirea științei și culturii românești, imediat după 1990 ele s-au reîntors în subordinea Academiei Române și contribuie la activitatea supremului for, revenind la menirea lor inițială – cercetarea fundamentală. În anul 1990, în ziua de 5 ianuarie a fost emis Decretul-lege privind organizarea și funcționarea Academiei Române. În **Academia Română**, organizarea studiilor universitare de doctorat se face în conformitate cu prevederile Legii educației naționale și Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare.

Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Școala Doctorală numită „**Școala de Studii Avansate a Academiei Române**” (**SCOSAAR**). Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza Regulamentului SCOSAAR, aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală ale Academiei Române. SCOSAAR permite obținerea titlului de doctor în 16 domenii. Atât studenții-doctoranzi, cât și conducătorii de doctorat își desfășoară activitatea în cadrul institutelor/centrelor de cercetare din subordinea Academiei Române.

Academia Română nu primește finanțare pentru desfășurarea studiilor doctorale de la Ministerul Educației. Pentru fiecare student-doctorand în cadrul SCOSAAR, Ministerul de Finanțe alocă 1236 lei/lună – sumă care este integral primită de studentul-doctorand cu *stipendiu*. În cadrul SCOSAAR există și studenți-doctoranzi fără *stipendiu* – de exemplu, tineri cercetători încadrați pe post de asistent de cercetare care se înscriu la studiile doctorale pe o temă stabilită împreună cu un conducător de doctorat și care este parte din programul de cercetare al institutului/centrului.

În cadrul SCOSAAR, nu există studenți-doctoranzi cu taxă. Studenții-doctoranzi nu trebuie să achite niciun fel de taxă de la admiterea la doctorat până la obținerea titlului de doctor. Membrii Academiei Române conducători de doctorat în cadrul SCOSAAR, primesc o indemnizație lunară pe toată durata vieții. Această indemnizație este considerată de Curtea de Conturi a României ca fiind o retribuție și, prin



urmare, este impozitată ca atare. Din punct de vedere al Școlii Doctorale a Academiei Române, această stare de fapt echivalează cu un contract de muncă pe durată nedeterminată a membrilor Academiei Române în cadrul unui institut/centru al acestei instituții (evident, numai conducătorii de doctorat care doresc să-și exercite această funcție). Cercetătorii din institutele Academiei Române care, în urma abilitării, au obținut calitatea de conducător de doctorat, nu sunt remunerați în mod concret pentru exercitarea atribuțiilor de conducători de doctorat. În cadrul SCOSAAR există 179 de conducători de doctorat care activează în 31 de institute/centre ale Academiei Române. Dintre conducătorii de doctorat, 16 sunt membri titulari ai Academiei Române, 9 sunt membri corespondenți și 1 este membru de onoare. SCOSAAR acoperă 16 domenii.

Domeniul Medicină (*Secția de Științe medicale*)

Institutul de Virusologie „Stefan S. Nicolau”, București (5)

Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”, București (2)

Studentii-doctoranzi lucrează în institute/centre ale Academiei Române în care își desfășoară activitatea un număr mare de cercetători. Cei care își pregătesc teza de doctorat în institute cu profil cercetare experimentală (chimie, biologie, biochimie, medicina, mecanica solidelor) au acces liber și necondiționat la aparatura/tehnicele de cercetare din cadrul institutelor/centrelor și la toate facilitățile de care dispun acestea. Același lucru este valabil pentru instalațiile de laborator, accesul la gazele inerte de laborator, la atelierele institutelor/centrelor. Personalul tehnic al institutelor/centrelor deservește nu numai cercetătorii, ci și studenții-doctoranzi. Institutele/centrele Academiei Române câștiga competitiv proiecte/granturi cu finanțare națională sau europeană. Institutele/centrele de cercetare ale Academiei Române au foarte bune relații cu marile universități care, deseori, desfășoară practica studenților în cadrul institutelor/centrelor Academiei Române. Academia Română și Institutul Francez din România au pus bazele unui parteneriat în vederea consolidării schimburilor științifice între România și Franța, favorizând mobilitatea studenților români care s-au înscris la studii doctorale la Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) și care doresc să-și desfășoare cercetările co-supervizate cu un institut de cercetare din Franța. Programul „Ion HELIADE-RĂDULESCU” face parte din cooperarea științifică bilaterală franco-român: <http://www.institutfrancais.ro/category/bucarest/campus-france/bourses-detude/ion-heliade-radulescu/>

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Analiza indicatorilor de performanță ARACIS



Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor oferite de Academia Română și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. Activitatea de doctorat în domeniul Medicină se desfășoară în două institute de cercetare ale Academiei Române: **Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”** (<http://www.antropologia.ro>) și **Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”** (<https://www.virology.ro/ro/>).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Studiile universitare de doctorat în domeniul **Medicină** la Academia Română se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române (cu completările și modificările ulterioare), Legii 49/2013 (Codul Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin HG 681/2011), a Statutului Academiei Române, a Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat de Prezidiul Academiei Române și Adunarea Generală a Academiei Române (<https://acad.ro/scosaar/>).

Indicatorul A.1.1.1.

(a) Regulamentul SCOSAAR

Regulamentul SCOSAAR constituie cadrul legal care reglementează organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD. Prima ediție a Regulamentului SCOSAAR a fost aprobată în anul 2013.

În cadrul Regulamentului SCOSAAR sunt cuprinse obiectivele IOSUD:

- promovarea caracterului interdisciplinar în studiile universitare de doctorat;
- oferirea unui mediu integrat de învățare și cercetare avansată la nivelul exigențelor naționale și internaționale, ceea ce reprezintă o premisă pentru organizarea de doctorate în cotutelă cu alte școli doctorale de prestigiu, atât din țară cât și din străinătate;
- asigurarea unei cooperări proactive cu toate instituțiile colaboratoare, incluzând institute/centre ale Academiei Române, universități și alte instituții de cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării unor programe de cercetare științifică în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>).

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora SCOSAAR este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD) format din președintele SCOSAAR (un vicepreședinte al Academiei Române), un vicepreședinte, directorii celor 8 departamente, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite. Metodologia de alegere și desemnare a membrilor CSD, precum și calendarul alegerilor se stabilesc prin hotărârea Biroului de Prezidiu al Academiei Române (echivalentul Consiliului de Administrație). Membrii CSD, cercetători științifici din institutele/centrele Academiei Române, sunt conducători de doctorat și îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare. CSD este format din președintele SCOSAAR (un vicepreședinte al Academiei Române), directorii celor 8 departamente, un secretar științific și 1 doctorand, urmând ca în viitorul apropiat să se pună în aplicare reglementările în vigoare.

(c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Pentru a veni în sprijinul candidaților, IOSUD pune la dispoziția acestora toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere și a studiilor universitare de doctorat.

Organizarea admiterii la doctorat, desfășurarea studiilor universitare de doctorat și finalizarea acestora sunt prezentate pe site-ul SCOSAAR (<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>). Procedura operațională privind procesul de admitere la studii universitare de doctorat stabilește principiile, metodele, criteriile și etapele pe baza cărora se efectuează procesul riguros, echitabil și transparent pentru selecția și clasificarea



candidaților la studii universitare de doctorat, pentru locurile cu frecvență. Procedura operațională privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind structura și durata studiilor universitare de doctorat, programul de pregătire, teza de doctorat și finalizarea studiilor, precum și modalitățile de întrerupere și prelungire a studiilor (<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>). Studiile universitare de doctorat se desfășoară în regim cu frecvență, cu bursă (*stipendium*) sau fără bursă, conform reglementărilor Academiei Române. Studiile doctorale se planifică pentru o perioadă de 4 ani universitari (8 semestre) și se finalizează cu susținerea publică a unei teze de doctorat științific și atribuirea titlului de doctor în domeniul Medicină. În condițiile speciale determinate de pandemia virală de Covid-19, s-au aprobat modificări privind procedurile de susținere a examenelor, referatelor și tezelor de doctorat în regim online. Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat cuprinde modul de finalizare a studiilor universitare de doctorat, standardele minimale prevăzute pentru susținerea publică a tezei, precum și modalitatea de elaborare și redactare a tezei de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

Teza de doctorat este elaborată de către studentul-doctorand conform cerințelor Comisiei de Medicină a Consiliului Național de Acreditare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). În conformitate cu metodologia, înainte de susținerea publică a tezei de doctorat, se parcurg etape obligatorii: verificarea și avizarea tezei de doctorat pentru susținere de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare; verificarea tezei cu un soft de detectare a similitudinilor textuale furnizat de www.sistemantiplagiat.ro (Ordinul MEC nr. 5229/2020 - Anexa 2, Capitolul II, Art. 6, lit. C); întocmirea Rezoluției conducătorului de doctorat cu privire la Raportul de Similitudine al tezei de doctorat etc. Dacă studentul-doctorand nu reușește să susțină public teza de doctorat în termenul stabilit (4 ani) prin contractul de studii universitare de doctorat pe care l-a semnat, mai are la dispoziție o perioadă de maximum 4 ani. Se consideră că un student-doctorand a finalizat studiile de doctorat dacă a susținut public teza de doctorat și a primit cel puțin calificativul „satisfăcător”. Directorul Departamentului Științele Vieții, Medicale și Agricole răspunde de buna desfășurare a concursului de admitere la doctorat, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare (<https://acad.ro/scosaar/>).

(d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului obținut în alte state se realizează în conformitate cu normele legale în vigoare. Recunoașterea calității de conducător de doctorat se realizează în conformitate cu OMECTS nr. 5921/06.12.2016 și a normelor legale în vigoare (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf>).

(e) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)] În cadrul IOSUD există structuri de conducere funcționale. Coordonarea activităților este realizată de către Consiliul SCOSAAR, format din 11 membri, care a fost constituit conform reglementărilor în vigoare din Academia Română. Consiliul se întrunește cel puțin trimestrial sau ori de câte ori este nevoie în sedințe fizice sau online.

(f) contractul de Studii Universitare de Doctorat; Contractul de Studii Universitare de Doctorat este elaborat în patru exemplare, câte unul pentru conducătorul de doctorat, doctorand, institutul/centrul unde se desfășoară doctoratul și SCOSAAR. (<https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>). Pentru doctoratele elaborate în cotelă s-au elaborat acte adiționale de studii ce cuprind obligații specifice cotelei) (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/9Metodologie-DoctoratulCotelai.pdf>).

(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare avansate. Tematica de cercetare din cadrul programelor de studii universitare de doctorat este aprobată în cadrul procesului de admitere la studii, inclusă în proiectul de cercetare. Pe parcursul anilor de studii aceasta poate fi schimbată o dată, printr-o solicitare scrisă a doctorandului aprobată de conducătorul de doctorat, cu susținerea unui nou proiect de cercetare. Solicitarea este analizată la nivelul SCOSAAR. Tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare de cercetare se realizează în domeniul de cercetare în care s-a consacrat conducătorul de doctorat. Programul individual de pregătire a studentului-doctorand cuprinde: activități didactice și științifice (cursuri, seminarii, laboratoare și altele),



cu un număr de 60 de credite, realizate în cele două semestre (fiecare cu 14 săptămâni) ale anului I, la diverse discipline. Programul de cercetare științifică pe întreaga perioadă a studiilor universitare de doctorat (4 ani), în situații speciale, poate fi prelungit prin act adițional la contractul de studii universitare de doctorat. Cursurile sunt predate de către specialiști în domeniu cu titlul de CS I sau CS II și/sau de către cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar universitar. Planul de învățământ cuprinde discipline opționale și disciplina obligatorie „etică și integritate academică”.

Recomandari:

- adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;
- acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței regulamentelor specifice;
- asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
- organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru reprezentanții în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic și care să asigure votul secret și direct al studenților.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul SCOSAAR stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul Academiei Române. Regulamentul SCOSAAR se aprobă de Biroul Prezidiului Academiei Române, Prezidiul Academiei Române și Adunarea Generală a membrilor Academiei Române. Regulamentul SCOSAAR stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii care vizează următoarele:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Regulamentul se aplică și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotelă (<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

Recomandări: actualizarea documentelor conform cerințelor și evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Înscrierea candidaților la admiterea la studii universitare de doctorat se realizează la Secretariatul științific al celor două instituite. Candidații prezintă un dosar cu documentele prevăzute în procedura de admitere. La concursul de admitere la doctorat se poate înscrie orice candidat care a obținut diplomă de licență de doctor-medec. Metodologia pentru concursul de admitere la doctorat constă cel puțin din două probe (o probă scrisă și un interviu) susținute în fața unei comisii formate din 3 persoane (cercetători științifici cu titlul de doctor). Informațiile despre înscrierea la concurs, tematica de admitere, data susținerii concursului, rezultatele concursului sunt prezentate pe site-ul SCOSAAR (<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>) și pe site-urile celor 2 institute de cercetare menționate mai sus (<http://www.antropologia.ro> și <https://www.virology.ro/ro/>), cu cel puțin 2 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere.



Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Datele candidaților declarați admiși sunt importate în sistemul informatic atât de la nivelul Academiei Române, cât și de la nivelul celor două institute. Astfel, SCOSAAR gestionează evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic. Software-ul permite gestiunea eficientă a școlarității fiecărui student doctorand din momentul în care a fost admis până la finalizarea studiilor și parcursul său ca absolvent. Pe lângă sistemul informatic local, evidența studenților doctoranzi se face la nivel național, prin Registrul Matricol Unic (RMU), platformă gestionată de Ministerul Educației și Cercetării. Totodată, Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU. Completarea și actualizarea datelor în cele două platforme administrate de Ministerul Educației și Cercetării revine personalului administrativ al Secretariatului SCOSAAR.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

SCOSAAR a Academiei Române promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenția și combaterea fraudei în știință – definite ca acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice. Direcțiile pe care SCOSAAR își propune să acționeze pentru combaterea fraudei științifice vizează următoarele aspecte:

1. *Confecționarea de date* – înregistrarea și prezentarea unor date inexistente, care nu sunt obținute prin metodele de lucru specifice domeniului studiilor doctorale. Controlul acestui pericol se face prin:

- Comisia de îndrumare solicită periodic doctorandului aducerea la zi a bazei de date care stă la baza cercetării doctorale. Activitatea studentului-doctorand este coordonată de către conducătorul de doctorat și o comisie de îndrumare formată din 3 cercetători științifici / cadre didactice cu titlul de doctor din institute/centre ale Academiei Române sau din alte instituții de cercetare sau universități. (<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>);

- La fiecare solicitare a doctorandului de achiziționare de consumabile pentru desfășurarea cercetării, doctorandul prezintă o notă justificativă cu numărul de pacienți/probe biologice pentru care aceste consumabile vor fi utilizate, cu supervizarea conducătorului de doctorat, precum și a conducerii SCOSAAR care permite transmiterea referatelor către Serviciul Achiziții ale celor două institute.

2. *Falsificare* – măsluirea materialelor de cercetare, a echipamentelor, proceselor sau rezultatelor; omiterea unor date sau rezultate de natură a deforma rezultatele cercetării. Comisia de îndrumare solicită o raportare anuală a rezultatelor parțiale/intermediare ale cercetării, supervizând calitatea și acuratețea analizei datelor.

3. *Plagiat* – însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor sau textelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentându-le drept creație personală. Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producțiilor științifice ale SCOSAAR se face în concordanță cu politica Academiei Române. Tehnic, acest lucru se face cu ajutorul programului **Sistemantiplagiat.ro**, agreeat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016 (www.sistemantiplagiat.ro).

4. *Conflict de interes* – situația de incompatibilitate în care se află o persoană care are un interes personal ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea activităților sale în evaluarea, monitorizarea, realizarea și raportarea activităților de cercetare. Conflictul de interes include orice fel de avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția, rude ori afini, până la gradul al patrulea inclusiv, sau pentru instituția din care face parte. Prevenția conflictului de interes se face în concordanță cu politica Academiei Române și este reglementată prin Codul de Etică și Deontologie Profesională al SCOSAAR (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf>).



Potrivit documentelor de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat susținute în cadrul domeniului medicină, toate tezele au respectat condițiile de susținere și au fost validate. Din totalul de 21 de doctoranzi, 21 (100%) au fost acceptați pentru susținerea tezelor de doctorat, ca urmare a verificării antiplagiat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În perioada 2016-2020 s-au derulat un număr de 6 proiecte de cercetare, în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de director (Anexa 4.1). Atribuirea granturilor conducătorilor de doctorat s-a realizat prin competiție națională sau internațională, cu parteneri externi sau privați. Totodată, solicitarea de finanțare prin proiecte în cadrul UEFISCDI, este reprezentată de includerea obligatorie a studenților doctoranzi în echipa de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Conform informațiilor reieșite din CV-urile conducătorilor de doctorat și a Anexei A.1.3.1, Școala Doctorală beneficiază de susținerea cercetării la nivel înalt, inclusiv prin proiecte de cercetare de tip grant sau de dezvoltare instituțională desfășurate în Institutul de Antropologie « Francisc I. Rainer » cât și în Institutul de Virusologie « Stefan S. Nicolau ». Pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” granturile sunt din 2013-2014, fara a exista evidenta unot granturi mai recente. Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau” dispune de următoarele granturi: 2016: Designul rational al unui vaccin terapeutic anti HIV-1 bazat pe o formula inovativa de ARNm inglobat in nanoparticule (Rationally designed therapeutic vaccine against HIV-1 based on a novel formulation of nanoparticles-protected mRNA), ERA NET - Joint Transnational Call/ HIV ERA, HIV-NANOVA 4/2016, 2016-2019, 672.500 lei; 2017: Personalized Nutrition in aging society: redox control of major age-related diseases, COST 16112 <https://www.cost.eu/actions/CA16112>; 2018: Platformă „One Health” multidisciplinară de excelența pentru studiul bolilor vectoriale neglijate și emergente (VECTEXCEL), PCCDI 57/2018, 2018-2021, 872.413. S-au derulat 7 proiecte de cercetare / granturi: 1 sub coordonarea prof. dr. Constantin Bălăceanu-Stolnici, 2 sub coordonarea CS I dr. Cristina Susana Glavce, 2 sub coordonarea prof. dr. Simona Maria Ruță si un proiect cu director strain (Prof Dr Stefan Constantinescu) derulat pe fonduri europene (POC, A 1.1.4) în care 3 conducatori de doctorat (prof. dr. Simona Maria Ruță, CS I dr Gabriela Anton si CS I dr. Lorelei Irina Brasoveanu) sunt coordonatori activitate doctoranzi, postdoctoranzi si respectiv calitate (in echipa de management), proiect aflat in desfasurare in perioada 2016-2023.

Recomandări: Se va acorda o atenție deosebita privind creșterea capacitatii de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională, in special pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”. Este important ca să inițieze un program special de finanțare prin competiție interna cat si nationala, internationala a proiectelor doctorale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

O cerință obligatorie în cadrul depunerii solicitării de finanțare prin proiecte în cadrul UEFISCDI, este reprezentată de includerea studenților doctoranzi în echipa de cercetare. 25,81% dintre studenții-doctoranzi existenți în momentul evaluării au beneficiat pentru minimum 6 luni



de zile de alte surse de finanțare decât bursa (*stipendium*), respectiv, un număr de 8 studenți-doctoranzi din totalul de 31 aflați în stagiul în perioada 01.11.2015 - 31.10. 2020.

Recomandări: identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea obținută din taxele studenților și din unele granturi coordonate de conducătorii de doctorat pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare, prin constituirea unor burse doctorale, acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Academia Romana nu beneficiaza de granturi doctorale acordate de Ministerul Educatiei. Cu toate acestea, SCOSAR a asigurat pentru fiecare student-doctorand resurse financiare pentru publicații, pentru participare la conferințe. 70% din studenții-doctoranzi au fost susținuți financiar din granturi (Anexa suplimentară 4.2.)

Recomandări: creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele încasate, proiecte sponsorizari etc.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pentru a realiza activitățile specifice studiilor universitare de doctorat în domeniul **Medicină**, este indispensabilă existența unei infrastructuri de cercetare moderne și performante. Domeniul **Medicină** dispune la fiecare din cele 2 institute de cercetare științifică de spații necesare (amfiteatre, săli de curs, săli de seminar și laboratoare) și dotări materiale la care au acces toți studenții-doctoranzi. Această infrastructură foarte performantă permite realizarea activităților de cercetare specifice doctoratului în **Medicină (Anexa 4.2)**.

Fiecare institut prezintă public informații despre infrastructură de cercetare, oferta de servicii, publicații etc.

Pentru realizarea de cercetări moderne în **Medicină**, studenții-doctoranzi în domeniul Medicină beneficiază, de asemenea, de bibliotecile fiecărui institut și de Biblioteca Academiei Române. O modernizare foarte importantă a bibliotecii este digitalizarea care oferă posibilitatea consultării online a publicațiilor, pe lângă consultarea acestora în sălile de lectură. Biblioteca Academiei Române cu peste 16 milioane de unități, dintre care 3,6 milioane de monografii și 5,3 milioane de publicații seriale are și cea mai bogată colecție de manuscrise din țară. Prin intermediul acestei biblioteci și a **SC E-nformation SRL** (ANELIS PLUS: www.anelisplus.ro) studenții-doctoranzi în domeniul Medicină au acces la:

- **baze de date internaționale** (*Elsevier Science Direct Journals, Springer Link Journals, Wiley Journals, Emerald, ClarivateAnalytics - Web of Knowledge, Scopus, SciFinder, ProQuest Central, Cambridge Journals etc.*);

- **reviste de specialitate** (*Cell, Nature, Nature Medicine, Science, New England Journal of Medicine, British Medical Journal, International Journal of Medical Sciences, Diabetes, Journal of Clinical Investigation, Virology, Cancer Research, PLoS Medicine, Journal of Clinical Microbiology etc.*);

- **edituri** (*Elsevier, Cambridge University Press, Oxford University Press, Springer, Wiley etc.*).



Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Pentru domeniul Medicină, în cadrul celor două institute există atât spații, cât și infrastructură de cercetare performantă (**Anexa 4.2**). În prezent, Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” al Academiei Române din București își desfășoară activitatea în sediul temporar din cadrul Casei Academiei Române, din cauza procesului de renovare în care a intrat clădirea în care a funcționat neîntrerupt din 1937. Toate laboratoarele, colecțiile de osteologie, colecția de cranii Fr. Rainer, arhivele institutului, 36 de salariați, cercetători și personal TESA (cu echipamentul tehnic al fiecăruia – calculatoare, imprimante etc., precum și arhiva personală), bibliotecile institutului funcționează în mai multe spații în incinta Casei Academiei Române, Calea 13 Septembrie, nr. 13, sector 5.

Centrul de Cercetări Antropologice „Olga Necrasov” – Filiala Academiei Iași, deține colecții istorice de osteologie de o deosebită valoare foarte importante pentru desfășurarea unei activități științifice performante și originale.

Fondul de carte antropologică (singurul de specialitate din România) a fost parțial introdus în format electronic. Această activitate va continua, fiind necesară și reamenajarea bibliotecii în clădirea inițială după finalizarea lucrărilor de consolidare.

Laboratorul de Paleoantropologie dispune de o impresionantă colecție osteologică, ce acoperă din punct de vedere cronologic o perioadă de 10000 de ani, adică din mezolitic și până în prezent. Principalele direcții de cercetare ale Laboratorului de Paleoantropologie sunt: osteologia, bioarheologia și paleopatologia populațiilor umane care au trăit pe teritoriul actual al României. Membrii săi participă în mod curent pe șantierele arheologice unde desfășoară activități de recoltare a materialelor osteologice. Acestea vor fi curățate, restaurate și înregistrate în colecțiile laboratorului. Laboratorul de Paleoantropologie colaborează cu diverse instituții din țară: Institutul de Cercetări Eco-Muzeale din Tulcea, Muzeul Dunării de Jos din Călărași, Muzeul Județean din Deva și multe altele. Colaborările internaționale sunt cu Departamentul de Antropologie al Universității Wisconsin și Departamentul de Antropologie al Universității Washington din St. Louis și Laboratorul de Genetică Umană de la Hamburg.

Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau” București este un Centru de Excelență al Academiei Române. Institutul de Virusologie “Ștefan S. Nicolau” funcționează ca unitate de cercetare științifică a Academiei Române, în baza Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu modificările și completările ulterioare, a Statutului Academiei Române, adoptat de Adunarea Generală a Academiei Române, publicat în Monitorul Oficial nr. 617/14.09.2009, a Legii nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare, în temeiul O.G. 57/2002 privind cercetarea științifică și cercetarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare. Misiunea Institutului este de a păstra și extinde recunoașterea ca lider pe plan internațional și național pentru înaltă calitate a programelor de cercetare și a serviciilor de expertiză; dezvoltarea de colaborări pe plan național și internațional; motivație, angajare și înalt profesionalism din partea personalului de cercetare.

Obiectivele activității Institutului cuprind domenii de mare importanță și actualitate în specialitate:

- viroze emergente;
- diagnostic molecular;
- virusologie moleculară;
- patologie celulară și moleculară cu aplicații în infecția cu HIV, HPV, virusuri hepatitice VHB, VHC, cancer;
- modelare matematică;
- imunologie;
- farmacologie.

Recomandari. Se va tine evidenta echipamentului modern achiziționat în ultimii cinci ani cu monitorizarea utilizării de către doctoranzi

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru



derularea programului de studii universitare de doctorat.

În prezent, în domeniul Medicină, în cadrul SCOSAAR, există 7 conducători de doctorat activi.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

5 din 7 (71,43%) conducători de doctorat depășesc semnificativ standardele minimale stabilite de Comisia de Medicină a CNATDCU (ORDIN nr. 6129 din 20 decembrie 2016, Anexa 20) (Anexa 4.4):

Recomandări. A se ajunge la 100% din conducătorii de doctorat care să îndeplinească standardele minime CNATDCU necesare pentru abilitare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 7 conducători de doctorat, 4 (**57,14%**) sunt titulari, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată în cele două institute: **Anexa 4.5.**

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor universitar sau conferențiar universitar. Disciplinele sunt: antropologie generală, antropologie medicală, etică și integritate academică, antropologie auxilgică, antropologie culturală, antropologie socială, antropologie psiho-socială, biologie moleculară, virusologie, sănătate publică, metode generale de cercetare, etică și integritate academică, imunologie.

Recomandare. Actualizarea bibliografiei la disciplinele din planul de învățământ.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În cadrul SCOSAAR, domeniul Medicină, la data de 31 octombrie 2020, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este de 0%, pentru fiecare an calendaristic din perioada 2016 - 2020. Numărul minim al doctoranzilor per conducător este 2 și numărul maxim este 6.

Recomandare. Repartiția uniformă a numărului de doctoranzi coordonați de către conducătorii de doctorat și încadrarea optimă în maximum de 8 doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.



Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional exprimând cercetare științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.*

Din totalul de 7 conducători de doctorat în domeniul medicină, 7 prezintă minimum 5 publicații indexate de Web of Science cu semnificație relevantă pentru domeniu. Toți conducătorii de doctorat prezintă cel puțin 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact au realizari cu semnificatie deosebita (spre ex, Prof Dr Ruta Simona a înființat Centrul Internațional de excelență pentru cercetări în domeniul HIV/SIDA, în colaborare cu Baylor International Pediatric AIDS Initiative, SUA – finanțat prin granturi NIH) Introducerea unor modele experimentale pentru formule noi de vaccinuri terapeutice în HIV- finanțare prin grant ERA-NET Joint Transnational Call HIVNANOVA (consortiu: Belgia, Franța, Spania, România) (2016-2018), Membru în Subcomitetul Educațional al boardului European Society for Clinical Microbiology and Infectious Diseases din 2019. Prof. Victor Voicu (coordonator), Simona Ruta, Gabriela Anton - redactarea Strategiei Academiei Române de dezvoltare a României în următorii 20 de ani – Medicina. Dr. Gabriela Anton (peste 220 articole și comunicări, 8 articole premiate UEFISCDI ca fiind în top 50% din publicațiile WOS, înființarea centului ONCOIVN din fonduri FEDR Operațiunea 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D. Lorelei Brasoveanu (peste 250 lucrări publicate și comunicate, membra în comitetele de organizare ale Conferințelor Societății Naționale de Imunologie – anuale, expert-evaluator Academia Romana, UEFISCDI). Dr. Cristiana Susana GLAVCE Responsabil partea română Institutul de Antropologie "Francisc I. Rainer" (IAFR)- CSI; GDRI (Groupement de Recherches International), Mondialisation des comportements alimentaires: ses effets, des solutions (MOCA), contract de mobilități încheiat între Academia Română și Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) Paris, Franța, 2013-2016. Prof. D Manuc (2015-2017, Director – Consilier superior pentru Managementul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Ministerul Fondurilor Europene/Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ordinul "Meritul sanitar" în gradul de cavaler cu însemn pentru civili oferit de Președinția României în semn de apreciere pentru serviciile aduse la îmbunătățirea stării de sănătate a populației).(v. Anexa 4.8, CV-uri conducători doctorat).

Recomandari: A se mentine evidenta factorilor de impact ale publicatiilor conducatorilor de doctorat, ale factorului Hirsch de vizibilitate in cercetarea internationala.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

100% din conducătorii de doctorat în domeniul Medicină sunt activi cu rezultate științifice în ultimii 5 ani. **71,42% (5 din 7)** dintre aceștia îndeplinesc punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU referitor la criteriile actuale de abilitare (**Anexa 4.9**).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Pentru fiecare sesiune de admitere, numărul candidaților nu a fost mai mare decât numărul locurilor scoase la concurs pentru domeniului medicină. La nivelul SCOSAAR, cu cel puțin 3 luni înainte de admitere, se solicită conducătorilor de doctorat să comunice numărul de locuri de care au nevoie. Calitatea și diversitatea candidaților sunt reflectate nu numai în activitatea de cercetare finalizată anterior admiterii prin publicarea de articole în reviste cotate de *Web of Science* și BDI, ci și prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Candidații la admiterea la doctorat în domeniul Medicină, în ultimii 5 ani, au provenit de la diferite Facultăți de Medicină din țară. S-au ocupat toate locurile de doctorat în perioada evaluată.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

INDICATORUL NU POATE FI ANALIZAT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Concursul de admitere la doctorat în domeniul Medicină se desfășoară în cadrul celor 2 institute de cercetare ale Academiei Române, în prezența unei comisii de examinare. Admiterea la studiile universitare de doctorat reprezintă un proces amplu de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă, aprobată de către Prezidiul Academiei Române pentru fiecare conducător de doctorat în parte. Admiterea este menită să recruteze cei mai valoroși și mai motivați studenți, exclusiv pe baza celui mai bun portofoliu și cu cele mai bine elaborate proiecte de cercetare. Criteriile de evaluare și minimum 2 (două) criterii de departajare ale candidaților sunt stabilite de fiecare institut.

*Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În domeniul Medicină, admiterea la doctorat este asumată cu responsabilitate de toți conducătorii de doctorat și se desfășoară cu respectarea criteriilor de selecție a candidaților, privind: performanța academică (rezultatele obținute la licență și masterat) și de cercetare (publicații și/sau comunicări în domeniu), calitatea documentării în tema de cercetare propusă pe baza bibliografiei recomandate și prezentată pe site-urile celor 2 institute (<http://www.antropologia.ro> și <https://www.virology.ro/ro/>), continuarea unei teme de cercetare începută la nivel de masterat, asigurarea multidisciplinarității temelor de cercetare, participarea la examinare a tuturor membrilor din comisie, ierarhizarea candidaților pe baza mediei obținute la cele două probe de concurs (o probă scrisă și o probă orală/interviu) etc. Selecția candidaților la doctorat în domeniul Medicină este realizată de către comisia de admitere, în limita locurilor vacante aprobate. Media minimă de admitere este 8 (opt). Alocarea locurilor cu stipendiu se face cu aprobarea Prezidiul Academiei Române (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MethodologieAdmitere-Doctorat.pdf>).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Domeniul **Medicină** presupune cercetări experimentale și/sau aplicații clinice pe teren, majoritatea doctoranzilor în domeniul Medicină termină studiile de doctorat în 5-6 ani. Rata de exmatriculare și renunțare la studii în primii 3 ani de la înmatriculare a studenților-doctoranzi în domeniul Medicină este foarte mică: **3,23%**, adică **1 student-doctorand din 31 înmatriculați** în perioada 2015-2019 (**Anexa 4.7**).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de studii de doctorat se desfășoară conform planului de învățământ aprobat de SCOSAAR, cu evaluare anuală. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale și discipline de specialitate, care în ansamblu asigură un volum corespunzător de cunoștințe teoretice și practice privind metodologiile de cercetare specifice domeniului medical: **Etică și integritate academică, Antropologie generală, Antropologie medicală, Antropologie auxologică, Antropologie culturală, Modelare și simulare moleculară în biologie, Antropologie socială, Antropologie psiho-socială, Biologie moleculară, Virusologie, Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice, Imunologie**. Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă obiectivelor studiilor universitare de doctorat, și să poată fi perfecționat fără modificări majore permițând accesul la învățământul continuu prin specializări ulterioare. În planificarea programului de doctorat s-au consultat planurile de învățământ de la:

- Universitatea Heidelberg (https://www.uni-heidelberg.de/index_e.html);
- University of Boston (<http://www.bu.edu/>);
- Stanford University (<http://med.stanford.edu/>);
- University of Calgary (<https://www.ucalgary.ca/>);
- Duke University (<https://www.duke.edu/>).



Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul cuprinde o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării în domeniul Medicină (**Anexa 4.6**).

Metode generale de cercetare și pentru elaborarea de lucrări științifice

Obiectivele disciplinei:

- odată cu finalizarea cursului, candidatul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși metodologia de lucru specifică cercetării în domeniul Medicină, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu;

- familiarizarea cu cercetarea literaturii medicale, conceperea unui protocol de cercetare și analiza datelor.

Abilitățile dobândite de student sunt:

1. Capacitatea de a selecta și utiliza independent cele mai adecvate metode de cercetare științifică în activitatea profesională proprie.

2. Arta de a prezenta rezultatele obținute în cercetarea științifică proprie.

3. Cunoașterea noțiunii de drept de autor și implicațiile sale etice.

4. Cunoașterea principiilor generale de redactare a unei lucrări științifice.

5. Redactarea și ilustrarea unui poster și a unei lucrări științifice.

6. Publicarea unei lucrări științifice.

7. Cum se scrie un proiect de cercetare științifică.

Recomandări :

Introducerea în Planul de învățământ a ofertei de discipline opționale care să permită doctorandului aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, și anume Etică și integritate academică (Anexa 4.6).

Etică și integritate academică

Obiectivele disciplinei

- cunoașterea normelor ce reglementează cercetarea în domeniul Medicină;

- identificarea transgresiunilor principiilor etice, identificarea conflictelor de interese;

- cunoașterea tuturor etapelor implicate în depunerea și soluționarea cererilor pentru aprobarea studiilor experimentale și/sau clinice ;

- cunoașterea drepturilor și responsabilităților profesionale ce decurg din efectuarea cercetării științifice;

- citirea critică și înțelegerea unui articol de cercetare din domeniul Medicină;

- cunoașterea etapelor procesului de revizie a unei lucrări științifice – peer review.

Abilitățile dobândite de student sunt:

1. Cunoașterea și însușirea principiilor generale de etică.

2. Capacitatea de a utiliza cu responsabilitate principiile de etică și integritate academică în activitățile profesionale ulterioare.

3. Cunoașterea implicațiilor majore ale eticii în cercetarea științifică prin aprofundarea criteriilor privind dreptul de autor, plagiatul, conflictul de interese etc.

4. Abilitatea de a utiliza independent principiile de etică și integritate academică în contexte noi.

Recomandare : Introducerea în Planul de învățământ, pe lângă Etică și integritate academică, în mod



distinct a unei discipline care să urmărească aprofundarea aspectelor de etica cercetării cum ar fi: Etica cercetării fundamentale și clinice, incluzand si principii etice de lucru cu animale de laborator.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

SCOSAAR se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, bazindu-se pe crearea de competențe profesionale și transversale.

Competențe profesionale

- Cunoașterea conceptelor moderne de realizare a unui proiect de cercetare, evaluarea necesităților și resurselor proiectului, evaluarea și implementarea unui proiect de cercetare.
- Capacitatea de analiză și sinteză, bazată pe utilizarea unor metode științifice riguroase și a resurselor teoretice de informație (cărți, reviste, rapoarte, internet, mass-media).
- Evaluarea și analiza datelor în funcție de design și de scop; construirea bazelor de date, analiza datelor; căutarea informației medicale în bazele de date medicale.
- Dobândirea de cunoștințe avansate privind conceperea și redactarea unui material științific medical publicabil.
- Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.
- Înțelegerea principiului de „medicină bazată pe dovezi”.
- Înțelegerea necesității utilizării unor dovezi solide în luare deciziilor medicale.
- Cunoașterea sursei dovezilor, aprecierea calității și clasificarea lor.
- Înțelegerea principiilor fundamentale ale studiilor clinice și experimentale.
- Înțelegerea și acceptarea limitelor „medicinii bazate pe dovezi”.
- Familiarizarea cu mijloacele de căutare a dovezilor utile în practica medicală.
- Aplicarea informațiilor derivate din studii în practica clinică.
- Înțelegerea structurii cercetării științifice și a organizării grupurilor de cercetare.

Competențe transversale

- Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
- Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
- Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice etc.
- Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
- Capacitatea de a face analiza critică a unui studiu clinic.
- Abilități de comunicare și diseminare a rezultatelor obținute în urma activității științifice.
- Identificarea de metode experimentale și statistice adecvate pentru testarea ipotezelor de cercetare.
- Familiarizarea cu metodele specifice organizării de baze de date, ca suport pentru studiile clinice.

Recomandări: Eforturi catre actualizarea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării".

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe perioada studiilor doctorale studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din 3 membri cercetători cu titlul de doctor care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Componența comisiei de îndrumare este stabilită în cadrul planului studiilor universitare de doctorat, de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand. Modul de consiliere/îndrumare al doctoranzilor de către comisiile de îndrumare are multiple forme, respectiv, sprijin acordat în realizarea de articole, întâlniri clarificatoare cu privire la tema tezei de doctorat și stadiul cercetărilor. Activitatea comisiei de îndrumare se desfășoară regulat, pentru a analiza și a aproba planul de cercetare, rapoartele de cercetare, teza de doctorat pentru susținere publică etc. Toate aceste activități se desfășoară în conformitate cu contractul de studii, în fața comisiei de îndrumare, iar documentele întocmite se depun la termenul prevăzut la SCOSAAR. În **Anexa 4.10** sunt prezentate cele **27 de comisii de îndrumare** ale studenților-doctoranzi care au susținut teza între 2015 și 2020 sau care au fost înmatriculați în aceeași perioadă. Nu este clar intervalul de timp la care exista întâlniri formale între doctorand și membrii comisiei.

Recomandări: se va tine evidenta intalnirilor formale la intervale definite între studentul doctorand și membrii comisiei de îndrumare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul SCOSAAR, domeniul Medicină, îndrumarea studenților doctoranzi, în număr total de 27 studenți doctoranzi care au susținut teza între 2015 și 2020 sau care au fost înmatriculați în aceeași perioadă, este asigurată de 82 de cercetători din cadrul institutelor/centrelor Academiei Române și din cadrul unor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 0,33 (**Anexa 4.10**).

Recomandări. Stabilirea unui număr limită rezonabil al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice astfel încât repartitia să fie uniformă.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cercetarea studenților doctoranzi este valorificată prin prezentarea rezultatelor în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale, prin publicare în reviste cotate de Web of Science, cu factor de impact. SCOSAAR a considerat dintotdeauna că valoarea cercetării doctorale este obiectiv reflectată de publicațiile care diseminează în comunitatea științifică rezultatele și plus-valoarea științifică rezultată din cercetarea doctorală.

Finalizarea studiilor de doctorat este condiționată de îndeplinirea standardelor minimale stabilite la nivelul Comisiei de Medicină a CNATDCU. Tezele de doctorat finalizate în domeniul Medicină la SCOSAAR îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Astfel, cele 21 de doctorate susținute public, în perioada 2016-2020, sunt de calitate foarte bună și au fost apreciate de comisia de susținere publică cu calificativele: excelent (9 teze) și foarte bine (12 teze).

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada 2016-2020, în domeniul Medicină, au susținut doctoratul 21 de studenți-doctoranzi, care au realizări în domeniul Medicină. Pentru fiecare doctor a fost selectat minimum un articol sau altă contribuție relevantă pe student-doctorand. Din Anexa 4.11 reies 44 de lucrări științifice publicate de 18 studenți-doctoranzi, în reviste internaționale. Factorii de impact ai jurnalelor în care au fost publicatiile sunt 2,2-6,2.

Recomandări. Trebuie solicitate și implementate standarde privind producția științifică publicată de către doctorand, incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor de Doctorat. Ele vor fi aduse la cunoștința potențialilor doctoranzi care doresc să se înscrie la Doctorat prin publicarea lor în aceste regulamente și făcute vizibile pe pagina de internet a Universității. Se recomandă ca fiecare doctorand să încerce publicarea în revista cu factor de impact de cel puțin 2.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În perioada 2016-2020, studenții-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în domeniul **Medicină**, au participat la manifestări internaționale desfășurate în țară sau în străinătate, alături de alte prezentări cu caracter local (**Anexa 4.12**). Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale și numărul studenților doctoranzi este îndeplinit prin 81 de participări internaționale raportate la 21 de doctori. Acest raport (3,86) al participărilor la manifestări internaționale de prestigiu este peste cerința minimală de cel puțin egal cu 1. Cu toate acestea, numărul și diversitatea prezentărilor pot fi extinse, pentru a cuprinde și prezentări orale cu caracter de specialitate.

Recomandări. Implementarea măsurilor pentru încurajarea afilierii studenților doctoranzi la asociații de specialitate naționale și internaționale, încurajându-i să prezinte anual ipotezele de lucru și rezultatele studiilor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Având în vedere numărul redus de 5 teze susținute din 2015 până la momentul evaluării, raportat la conducătorii de doctorat din Școala Doctorală de Medicină se poate aprecia că nu poate fi efectuată o analiză relevantă a acestui standard.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pentru evaluarea tezelor de doctorat se apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție, alta decât institutul unde s-a desfășurat activitatea de doctorat, nu trebuie să depășească două (2), pentru tezele de doctorat coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Această cerință s-a respectat (**Anexa 4.13**).

Recomandări: Includerea evaluatorilor internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de cercetare sau de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul medicină din cadrul SCOSAAR este cuprins între 0,05 și 0,19 (**Anexa 4.14**).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

SCOSAAR desfășoară constant procesul de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu proceduri dezvoltate și aplicate la nivel de Academia Română. Acest proces vizează obținerea de performanță și calitate de către studenții-doctoranzi, sub coordonarea conducătorilor de doctorat și este corelat cu cerințele ARACIS, respectiv alte reglementări specifice pentru asigurarea calității educației.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității

Pentru asigurarea calității sunt stabilite obiective generale în domeniu, care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul institutelor/centrelor din cadrul Academiei Române:

- menținerea și dezvoltarea continuă a unei culturi a calității în rândul comunității științifice;
- identificarea și îndeplinirea continuă a cerințelor explicite și implicite ale studenților doctoranzi și ale membrilor institutelor/centrelor Academiei Române;
- corelarea și respectarea tuturor cerințelor legale și de reglementare aplicabile domeniului de activitate al institutelor/centrelor Academiei Române;
- creșterea competitivității serviciilor de cercetare oferite de institutele/centrele Academiei Române, prin utilizarea de metode și procedee de lucru moderne și performante, permanent actualizate și adaptate cerințelor naționale și internaționale;
- dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale personalului implicat în realizarea proceselor specifice;
- implicarea angajaților de la toate nivelurile, a studenților doctoranzi sau a altor părți interesate în îmbunătățirea calității.

Obiectivele specifice sunt stabilite, monitorizate, evaluate, analizate astfel încât să se asigure îmbunătățirea continuă prin exemplele diseminate de bune practici și prin măsurile stabilite.

Sunt stabilite responsabilități privind asigurarea calității atât pentru funcțiile de conducere (responsabilii de procese), cât și pentru funcțiile de execuție. Aceste responsabilități sunt comunicate, pentru a fi însușite de către toți angajații, prin anexarea lor la fișele posturilor.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel Academiei Române analizează, cel puțin o dată pe an, rezultatele evaluărilor specifice în domeniul calității furnizate de compartimentele implicate în procesele de cercetare și monitorizează implementarea și eficiența măsurilor de îmbunătățire stabilite de responsabilii de procese.

***Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.



a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic, conform legislației în vigoare, și vizează în principal aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional, respectiv național, în cazul domeniului Medicină (îndeplinirea standardelor minimale naționale pentru Profesor, CS I, Abilitare conform Ordinului MEN nr. 6129/2016, Anexa 20). Rezultatele evaluării sunt publice.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Pentru domeniul Medicină există spații, infrastructură, precum și logistica necesare desfășurării activităților de cercetare în cele două institute ale Academiei Române (<http://www.antropologia.ro>; <https://www.virology.ro/ro/>).

c) regulamente, proceduri și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

IOSUD garantează transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul SCOSAAR și asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat. IOSUD ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de Etică și Deontologie al SCOSAAR. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu studentul-doctorand, în cazul unor eventuale fraude academice, ale unor încălcări ale eticii universitare sau ale unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD, prin intermediul SCOSAAR, se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat, avizat de CSUD. Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat, directorul de departament SCOSAAR, directorul institutului/centrului și Președintele SCOSAAR, care reprezintă legal IOSUD Academia Română.

Contractul de studii universitare de doctorat cuprinde următoarele informații:

- a) datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat;
- b) date despre IOSUD și SCOSAAR;
- c) tema de cercetare;
- d) cuantumul lunar al bursei (*stipendium*), atunci când e cazul;
- f) drepturile și obligațiile SCOSAAR;
- g) drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat;
- h) drepturile și obligațiile studentului-doctorand;
- i) termenul de finalizare a tezei de doctorat;
- j) condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat;
- k) cuantumul activităților didactice.

Acestea se regăsesc la adresa web: <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>

Informații referitoare la programele de studii universitare de doctorat, mobilitatea studenților doctoranzi și suportul financiar ale acestora, atribuțiile conducătorului de doctorat și ale comisiei de îndrumare etc. se găsesc pe website-ul SCOSAAR: <https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>.

d) activitatea studenților doctoranzi

Activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi este în responsabilitatea institutelor/centrelor de cercetare. Academia Română evaluează anual această activitate, iar Vicepreședintele însărcinat cu cercetarea științifică prezintă un raport detaliat Adunării Generale, *Activitatea de cercetare științifică și de formare a cercetătorilor* (<https://acad.ro/dari-de-seama/2020-Dare-de-seama-BCS.pdf>).

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi

Există o Metodologie pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/8Metodologie-AnalizaAprobareTematici.pdf>). În Anexa 4.6. sunt prezentate disciplinele predate în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat. Nu există o Comisie de evaluare internă, dar evaluarea calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual și este prezentată în Raportul Consiliului Științific al fiecărui institut/centru. Acest raport este trimis Academiei Române și datele esențiale sunt prinse în raportul *Activitatea de cercetare științifică și de formare a cercetătorilor*.



Procedura operațională privind procesul de admitere la studii universitare de doctorat la SCOSAAR

- se actualizează anual și devine publică prin prezentarea pe website-ul oficial al SCOSAAR, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere. Procedura este disponibilă la adresa web: <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>

Procedură operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD

- elaborată pentru o mai bună informare și sprijinire a doctoranzilor, include: Ghid de redactare a tezei de doctorat (Anexe) și Metodologie susținere teză de doctorat (Anexe) (<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>).

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.

La nivelul fiecărui institut, studenți-doctoranzi sunt sprijiniți în participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în reviste cu factor de impact semnificativ din granturi de cercetare. Nu este clar gradul de suport și sprijin social și pentru taxele de înscriere la conferințe și/sau organizații științifice de profil.

Recomandare. Se recomandă promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale; implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității; dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în cariere.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Există o Metodologie de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții-doctoranzi înmatriculați la SCOSAAR (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf>), iar Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ este în curs de avizare și aprobare.

Recomandări: Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de domeniul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes pentru viitorii candidați și studenții-doctoranzi (admiterea la doctorat, tematicile de cercetare ale conducătorilor de doctorat, bibliografia pentru examenul de admitere, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat etc.), respectiv informațiile de interes public, sunt prezentate pe website-ul SCOSAAR (<https://acad.ro/scosaar/scosaar.html>) și pe site-urile celor două institute (<http://www.antropologia.ro>; <https://www.virology.ro/ro/>), cu respectarea reglementărilor în vigoare privind protecția datelor. Astfel de informații se găsesc și în Regulamentul SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu



respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul SCOSAAR
(<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>).
- (b) regulamentul de admitere
(<https://acad.ro/scosaar/admitere.html>)
- (c) contractul de studii doctorale
(<https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>)
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei
(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>)
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate
(<http://www.antropologia.ro>; <https://www.virology.ro/ro/>)
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină, precum și date instituționale de contact ale acestora
(<http://www.antropologia.ro>; <https://www.virology.ro/ro/>)
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat)
(<https://acad.ro/scosaar/departamente.html>)
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat
(<https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>)
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii
(<https://acad.ro/scosaar/teze-dr.html>)

Recomandări: O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID) împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) au pus la dispoziție accesul la următoarele resurse științifice, în format electronic: ScienceDirect, SpringerLink, Oxford, Cambridge, Thomson Web of Science.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Prin Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România, Academia Română are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice): Wiley Journals, American Chemical Society, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics, Emerald Management EJournal, de Gruyter ebooks, American Institute of Physics Journals, CAB ebooks, Institute of Physics Journals, MathSciNet, PROQUEST Central, ProQuest business one, Reaxys, SciFinder, Scopus, Elsevier, SpringerLink Journals, Springer

SCOSAAR și cele două institute asigură studenților-doctoranzi și acces gratuit la bibliotecile celor două institute și la Biblioteca Academiei Române (<https://bibliacad.ro/>), privind resurse online, servicii oferite, informații utile.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



IOSUD a Academiei Române promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenirea și combaterea fraudei în știință (*acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice*). **Exista** acces gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine (**Sistemul Antiplagiat** - www.sistemantiplagiat.ro) în tezele de doctorat care urmează a fi susținute public. Acest sistem a fost agreat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării încă din 2016.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi în domeniul Medicină au acces la orice laborator de cercetare științifică sau alte facilități din institutele/centrele Academiei Române, în conformitate cu reglementări interne. Institutele de cercetare ale Academiei Române, în domeniul biomedical și chimie, dețin o bază de cercetare cu peste 1000 de echipamente de cercetare/dezvoltare în laboratoare de imunologie, electroforeză, cromatografie, spectrofotometrie de masă, RMN, RES, microscopie electronică (transmisie și baleiaj), microscopie confocală, microscopie de fluorescență, microscopie optică, biologie moleculară, genetică/genomică structurală și funcțională, bănci de celule, acizi nucleici și proteine. Aceste laboratoare sunt conduse de cercetători de top și conducători de doctorat în cadrul SCOSAAR. Laboratoarele menționate sunt dotate cu echipamente performante funcționând pe bază de tehnologii foarte recente, utile în efectuarea de cercetări performante (Anexa 4.3).

Recomandări: îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a tuturor facilităților din cadrul Academiei Române.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

SCOSAAR și toate institutele din Academia Română, unde își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi, fac eforturi susținute pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. Pentru domeniul **Medicină**, baza materială/infrastructura pentru cercetările experimentale este la nivel internațional.

*Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Studenții doctoranzi din cadrul SCOSAAR beneficiază pe parcursul cercetării doctorale de mobilități efectuate prin acorduri cu institute de cercetare și universități de prestigiu internaționale. În urma cercetărilor științifice efectuate în vederea finalizării studiilor universitare de doctorat, studentul doctorand publică articole în reviste internaționale cu factor de impact, cotate de *Web of Science*. Mobilitățile, precum participarea la conferințe științifice internaționale reprezintă pentru doctoranzi o excelentă oportunitate de colaborare, *networking*, lărgirea orizontului științific și, nu în ultimul rând, un bun prilej de a-și dezvolta abilitățile de comunicare în cadrul unei manifestări științifice. Cei 21 de



studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au participat cu 81 de prezentări de tip comunicare orală/poster (v. Anexa 4.12) și au efectuat stagii în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. În perioada 2016-2020, **10 studenți-doctoranzi (47,62%)**, în domeniul Medicină, , au participat la 21 de conferințe internaționale desfășurate în străinătate (**Anexa 4.15**).

Recomandări: Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Este incurajată organizarea doctoratelor în cotutelă internațională. Sapte experți străini au susținut prelegeri pentru studenții-doctoranzi. Prof. Dr. Ștefan N. Constantinescu, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, a susținut multiple prelegeri pe perioada vizitelor în România contribuind la formarea teoretică și practică a unor doctoranzi în cadrul proiectului cu director străin pe care îl conduce, proiect derulat în Institutul de Virusologie. La nivel de IOSUD – Academia Română, studenții doctoranzi au putut participa la cursuri/prelegeri susținute de peste 122 de experți internaționali de prim rang.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu. Este recomandată introducerea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Deși toate informațiile privitoare la oferta de studii doctorale, regulamentele de desfășurare a studiilor doctorale, de la admitere până la finalizarea studiilor, sunt disponibile permanent on-line în limba engleză și există personal care poate asigura sprijinul logistic în limba engleză pentru solicitările din străinătate, în perioada evaluată a fost **o singură teză în co-tutelă internațională**. Nu există implicare internațională în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat și nu s-au depus eforturi pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

III. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice conducători de doctorat bine pregătit profesional, cu realizări științifice importante, capabile să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european • Infrastructura de cercetare este bine reprezentată pentru domeniul de studii doctorale • Baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt calitative; • 9 de teze de doctorat din 21, la susținerea publică, au fost apreciate „excelent” • Doctoranzii (mai ales cu teme din domeniul fundamental) dobândesc abilități pe care le dezvoltă și le realizează printr-o practică personală a cercetării loc aplicate 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea surselor de finanțare, altele decât taxele studenților sau unele granturi care trebuie crescute în viitor; • Absența unor programe de finanțare pentru asigurarea mobilităților doctoranzilor pentru a efectua cercetările și în alte centre din țară sau străinătate • Lipsa sistemelor de cotutelă și includere internațională în comisiile de intrumare și în susținerea publică • Absența cursurilor doctorale în limba engleză
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de îndrumatori noi, sub vârsta de 55 ani • Creșterea vizibilității activității de cercetare a doctoranzilor prin stimularea publicațiilor ISI și participării la manifestări științifice internaționale din afara țării, acestea poziționându-se ca prim autor. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repartiția neuniformă și nefuncțională a studenților doctoranzi, concentrați pe un număr mic de îndrumatori • Absența unei structuri de analiză a cadrului etic al cercetării care să acorde avizul privind condițiile de respectare a condițiilor de etică pentru studiile de cercetare fundamentală sau clinică propuse de studenții doctoranzi după primul an de pregătire doctorală avansată • Condițiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 pot limita desfășurarea studiilor clinice.

	<ul style="list-style-type: none"> Absența din legislația actuală privind organizarea studiilor doctorale a unui interval de timp “protejat” pentru fiecare doctorand în scopul efectuării activităților de cercetare astfel încât acestea să aibă timpul material pentru obținerea rezultatelor de calitate (în afara activităților curente de pregătire în rezidențiat sau a activităților profesionale preclinice/clinice și a celor didactice)
--	---

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	PARTIAL INDEPLINIT	<p>Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport.</p> <p>Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței regulamentelor specifice.</p> <p>Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.</p> <p>Organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru reprezentanții în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic și care să asigure votul secret și direct al studenților.</p>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea	PARTIAL INDEPLINIT	Actualizarea documentelor conform cerințelor și evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	INDEPLINIT	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	INDEPLINIT	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	INDEPLINIT	Se va acorda o atenție deosebită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în special pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”. Este important ca să inițieze un program special de finanțare prin competiție internă cât și națională, internațională a proiectelor doctorale.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	INDEPLINIT	Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea obținută din taxele studenților și din unele granturi coordonate de conducătorii de doctorat pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare, prin constituirea unor burse doctorale, acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract	INDEPLINIT	Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		doctorale. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele incasate, proiecte sponsorizari etc.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	INDEPLINIT	Se va tine evidenta echipamentului modern achizitionat in ultimii cinci ani cu monitorizarea utilizarii de catre doctoranzi
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare.	INDEPLINIT	A se ajunge la 100% din conducatorii de doctorat care sa indeplineasca standardele monime CNATDCU necesare pentru abilitare.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	INDEPLINIT	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată	INDEPLINIT	Actualizarea bibliografiei la disciplinele din planul de învățământ.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>În domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>		
12.	IP *	<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat 3, nu depășește 20%.</p>	INDEPLINIT	<p>Repartiția uniformă a numărului de doctoranzi coordonați de către conducătorii de doctorat și încadrarea optimă în maximum de 8 doctoranzi.</p>
13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de</p>	INDEPLINIT	<p>A se menține evidența factorilor de impact ale publicațiilor conducătorilor de doctorat, ale factorului Hirsch de vizibilitate în cercetarea internațională.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	INDEPLINIT	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	NU POATE FI ANALIZAT	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care include: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	INDEPLINIT	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	INDEPLINIT	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea	INDEPLINIT	Introducerea în Planul de învățământ a ofertei de discipline opționale care să permită doctorandului aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		etapei ulterioare.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	INDEPLINIT	Introducerea în Planul de învățământ, pe lângă Etica și integritatea academică, în mod distinct a unei discipline care să urmărească aprofundarea aspectelor de etica cercetării cum ar fi: Etica cercetării fundamentale și clinice, incluzând și principii etice de lucru cu animale de laborator.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	INDEPLINIT	Eforturi catre actualizarea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	INDEPLINIT	Se va tine evidenta intalnirilor formale la intervale definite intre studentul doctorand si membrii comisiei de îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3 :1.	INDEPLINIT	Stabilirea unui număr limită rezonabil al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice astfel încât repartiția să fie uniformă.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare	INDEPLINIT	Trebuie solicitate si implementate standarde privind producția științifică publicată de către doctorand, incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor de Doctorat. Ele vor fi aduse la cunoștința potențialilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		doctoranzi care doresc să se înscrie la Doctorat prin publicarea lor în aceste regulamente și făcute vizibile pe pagina de internet a Universității. Se recomandă ca fiecare doctorand să încerce publicarea în revista cu factor de impact de cel puțin 2.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	INDEPLINIT	Implementarea măsurilor pentru încurajarea afilierii studenților doctoranzi la asociații de specialitate naționale și internaționale, încurajându-i să prezinte anual ipotezele de lucru și rezultatele studiilor.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	INDEPLINIT	Includerea evaluatorilor internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	INDEPLINIT	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de	INDEPLINIT	Se recomandă promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale; implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<p>a calității ; dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în cariere.</p>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	PARTIAL INDEPLINIT	<p>Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de domeniul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p>	INDEPLINIT	<p>O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	INDEPLINIT	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	INDEPLINIT	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	INDEPLINIT	Îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a tuturor facilităților din cadrul Academiei Romane.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	INDEPLINIT	Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă activ cu prezentări la conferințe științifice internaționale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	INDEPLINIT	Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu. Este recomandată introducerea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	PARTIAL INDEPLINIT	Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

RECOMANDĂRI

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

- Se recomandă organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSUD și IOSUD, într-un mod democratic, care să asigure votul secret și direct al studenților; Realizarea unui circuit al informațiilor astfel ca studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
- Se va acorda o atenție deosebită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în special pentru Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”. Este important ca să inițieze un program special de finanțare prin competiție internă și națională, internațională a proiectelor doctorale.
- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea obținută din taxele studenților și din unele granturi coordonate de conducătorii de doctorat pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare, prin constituirea unor burse doctorale, acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.
- Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională prin mobilități a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale. Stabilirea unei strategii pentru asigurarea unor mobilități naționale sau internaționale susținute din surse de finanțare instituționale. Asigurarea unui procent constant pe fiecare an a cuantumului de 10% fonduri provenite din taxele incasate, proiecte sponsorizari etc.
- Se va tine evidenta echipamentului modern achiziționat în ultimii cinci ani cu monitorizarea



utilizării de către doctoranzi

- A se ajunge la 100% din conducătorii de doctorat care să îndeplinească standardele minime CNATDCU necesare pentru abilitare
- Actualizarea bibliografiei la disciplinele din planul de învățământ.
- Repartiția uniformă a numărului de doctoranzi coordonați de către conducătorii de doctorat și încadrarea optimă în maximum de 8 doctoranzi.
- A se menține evidența factorilor de impact ale publicațiilor conducătorilor de doctorat, ale factorului Hirsch de vizibilitate în cercetarea internațională.
- Introducerea în Planul de învățământ a ofertei de discipline opționale care să permită doctorandului aprofundarea unor direcții de interes în vederea desfășurării etapei ulterioare.
- Introducerea în Planul de învățământ, pe lângă Etica și integritatea academică, în mod distinct a unei discipline care să urmărească aprofundarea aspectelor de etică cercetării cum ar fi: Etica cercetării fundamentale și clinice, incluzând și principii etice de lucru cu animale de laborator.
- Eforturi către actualizarea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării.
- Se va ține evidența întâlnirilor formale la intervale definite între studentul doctorand și membrii comisiei de îndrumare.
- Stabilirea unui număr limitat rezonabil al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice astfel încât repartiția să fie uniformă
- Trebuie solicitate și implementate standarde privind producția științifică publicată de către doctorand, incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor de Doctorat. Ele vor fi aduse la cunoștința potențialilor doctoranzi care doresc să se înscrie la Doctorat prin publicarea lor în aceste regulamente și făcute vizibile pe pagina de internet a Universității. Se recomandă ca fiecare doctorand să încerce publicarea în revista cu factor de impact de cel puțin 2.
- Implementarea măsurilor pentru încurajarea afilierei studenților doctoranzi la asociații de specialitate naționale și internaționale, încurajându-i să prezinte anual ipotezele de lucru și rezultatele studiilor.
- Includerea evaluatorilor internaționali în omisiile de susținere a tezelor de doctorat
- Se recomandă promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ; implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ; dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în carieră.
- Se recomandă promovarea chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional către studenții doctoranzi, astfel încât rezultatele obținute să reflecte situația reală din cadrul Școlii Doctorale ; implicarea studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității ; dezvoltarea unui centru de consiliere și orientare în carieră.
- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de domeniul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
- O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
- Îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a tuturor facilităților din cadrul Academiei Române.
- Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă activ



cu prezentari la conferințe științifice internaționale.

- Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu. Este recomandată introducerea sistemului de cotutelă prin cooptarea unor conducători de doctorat din alte instituții naționale sau internaționale.
- Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

Concluzii generale

În urma analizei dosarului de autoevaluare, a discuțiilor avute cu diverșii participanți în procesul de evaluare din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD al Academiei Romane cât și a vizitei la nivelul universității s-a constatat că din indicatorii ARACIS s-au acordat următoarele calificative

- 30 indicatori **INDEPLINIȚI**
- 4 indicatori **PARTIAL INDEPLINIȚI**

Semnat astazi 16 noiembrie 2021

Prof Roxana Carare MD PhD, Evaluator Extern