

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat DREPT

Cuprins:**I. Introducere****II. Metode utilizate****III. Analiza indicatorilor de performanță****IV. Analiza SWOT****V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor****VI. Concluzii și recomandări generale****VII. Anexe**

I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat *Drept* din cadrul IOSUD *Școala de Studii Avansate a Academiei Române* (SCOSAAR) a fost realizat în urma vizitei de evaluare din perioada 25.10.2021 – 19.11.2021.

Componența comisiei de experți evaluatori:

1. Prof. univ. dr. NEGRUȚ Vasilica, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați-coordonator;

2. Prof. PhD Salvatore RANDAZZO, Universita di Catania, Italia - expert internațional;

3. Ioan Dumitru APACHIȚEI, student doctorand, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași.

Academia Română, cu sediul central în municipiul București, Calea Victoriei nr. 125, sectorul 1, este instituție de interes public național de cercetare în domeniile fundamentale ale științei, instituție autonomă, cu personalitate juridică de drept public.

Academia Română constituie un for național de consacrare științifică și culturală, care reunește personalități din țară și străinătate cu realizări deosebite în științe, litere, arte și în alte domenii, fiind continuatorul și unicul legatar al Societății Literare Române înființate în anul 1866, reorganizată în anul 1867 în Societatea Academică Română, iar în anul 1879 în Academia Română. În prezent, în Academia Română, organizarea studiilor universitare de doctorat se face în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, și ale Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu modificările și completările ulterioare. Potrivit art. 5 din Statutul Academiei Române (adoptat de adunarea generală, conform art. 15 alin. (3) din Legea nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române și publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 617/14.09.2009), „*Academia Română este finanțată de la bugetul de stat și funcționează autonom. Academia Română își administrează în mod independent bunurile mobile și imobile cu titlu de proprietate și alte bunuri dobândite potrivit legii. Academia Română poate primi sponsorizări, donații, legate și*



orice alte bunuri sau valori prin orice mod prevăzut de lege, cu aprobarea Prezidiului ei, sau poate realiza venituri proprii conform art. 9 alin. (2) din Legea nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, republicată”.

Academia Română este organizată în secții de specialitate și are filiale la Cluj-Napoca, Iași și Timișoara. Activitatea științifică a Academiei Române se realizează în secțiile de specialitate, institutele și centrele de cercetare științifică proprii, precum și în comitete naționale, comisii de specialitate și colective de lucru cu caracter consultativ, formate din membri ai Academiei Române și alte personalități din domeniile științei și culturii.

Academia Română are următoarele secții:

- Secția de filologie și literatură;
- Secția de științe istorice și arheologie;
- Secția de științe matematice;
- Secția de științe fizice;
- Secția de științe chimice;
- Secția de științe biologice;
- Secția de științe geonomice;
- Secția de științe tehnice;
- Secția de științe agricole și silvice;
- Secția de științe medicale;
- Secția de științe economice, juridice și sociologie;
- Secția de filosofie, teologie, psihologie și pedagogie;
- Secția de arte, arhitectură și audiovizual;
- Secția de știința și tehnologia informației.

Sistemul de cercetare fundamentală al Academiei Române cuprinde 71 de institute și centre de cercetare care acoperă principalele domenii importante ale științei și culturii. Academia Română promovează în special cercetarea fundamentală, dar nu exclude cercetarea aplicativă.

Organizarea studiilor universitare de doctorat se face prin Școala Doctorală, denumită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române”- SCOSAAR, pe baza Regulamentului SCOSAAR, aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române.

Calitatea de președinte al IOSUD - SCOSAAR îi revine unuia dintre vicepreședinții Academiei Române, persoană delegată prin decizia Președintelui Academiei Române.

În prezent, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul celor 8 Departamente din cadrul SCOSAAR, din care 5 în București și 3 în filialele din Cluj-Napoca, Iași și Timișoara.

Conducerea Departamentelor se asigură de către Consiliul Școlii Doctorale, din care fac parte toți conducătorii de doctorat, precum și doctoranzi în proporție de maximum 25% din totalul membrilor Consiliului Departamentelor. Numărul minim al membrilor Consiliului Departamentelor este de 4 (3 conducători de doctorat și un doctorand).

Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale. Competențele cognitive și de cercetare identificate în normativul SCOSAAR sunt în principal: dezvoltarea gândirii științifice de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; asimilarea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.



Pe de altă parte, competențele transversale au în vedere dobândirea și perfecționarea abilităților de exprimare adecvată, scrisă și orală, în limba română și într-o limbă de mare circulație, în domeniul culturii și științei; abilități de lucru în echipă; calități de conducere; asimilarea de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; dobândirea de cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului.

La momentul evaluării externe, în SCOSAAR, pentru cele 16 domenii sunt 173 conducători de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/admitere-conducatori2021.html>) și sunt înmatriculați 327 studenți doctoranzi (<https://acad.ro/scosaar/admitere-doctoranzi2021.html>).

Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române este o instituție de drept public, în sensul prevăzut de art. 7, lit. c din OG 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, fiind subordonat Academiei Române (I-AR), înzestrat cu personalitate juridică și care dispune de autonomie financiară și managerială.

Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române a fost înființat în anul 1954 și funcționează și în prezent ca singură unitate de cercetare științifică fundamentală la nivel național în domeniul dreptului. În lunga perioadă de existență a Institutului de Cercetări Juridice în cadrul acestuia și-au desfășurat activitatea de cercetare științifică mari personalități ale științei dreptului precum profesorii de drept civil Traian Ionașcu și Mihail Eliescu, profesorul de drept penal Vintilă Dongoroz, iar după 1990, prof. univ. dr. George Antoniu, prof. univ. dr. Sofia Popescu, prof. univ. dr. Otilia Calmuschi, prof. univ. dr. Marilena Uliescu, prof. univ. dr. Dumitra Popescu.

Primele acte normative care au stat la baza constituirii domeniului doctoral de cercetare în Drept, organizat pe lângă Institutul de Cercetări Juridice sunt: H.G. nr. 458 din 29 iulie 1994, privind organizarea și funcționarea Ministerului Învățământului, publicată în Monitorul Oficial nr. 226 din 19 august 1994, H.G. 426/1994 privind unele măsuri referitoare la desfășurarea învățământului în anul școlar (universitar) 1994/1995, H.G. nr. 681/2011, din 29 iunie 2011, privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat. Domeniul de doctorat Drept este autorizat să funcționeze prin Ordinul Ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5382/2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016-2017, publicat în M. Of. nr. 925 din 17 noiembrie 2016.

Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu”, parte componentă a Academiei Române, abilitat în cadrul SCOSAAR – Departamentul de Științe Economice, Sociale și Juridice, organizează anual concurs de admitere la doctorat în domeniul Drept, forma de învățământ cu frecvență, cu o durată de 3 ani, fără stipendiu.

Modul de organizare și funcționare a pregătirii studiilor de doctorat în ICJ este stabilit de Prezidiul Academiei Române printr-un Regulament propriu (disponibil la adresa <http://www.icj.ro/studii-doctorale.html>), elaborat în baza legislației în vigoare.

Misiunea programului universitar de doctorat domeniul Drept este aceea de a forma cercetători cu posibilități și capacități de analiză critică, independenți în cercetarea fundamentală juridică.

În cadrul Școlii doctorale domeniul DREPT își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, toți având calitatea de profesori universitari, iar un membru este cercetător științific emerit (prof. univ. dr. Rodica Stănoiu, cu doctoratele în procedura de lichidare) și sunt 34 de doctoranzi înmatriculați, aflați în stagiul sau în curs de finalizare a doctoratului.

Repartizarea conducătorilor de doctorat pe specialități juridice acoperă spectrul disciplinelor fundamentale: prof. univ. dr. Mircea Duțu – Dreptul mediului; prof.univ.dr. CS emerit; Rodica Mihaela Stănoiu – Criminologie; prof. univ. dr. Petre Buneci – Drept penal și



drept procesual penal; prof.univ.dr. Dănuț-Cristin Țop – Dreptul muncii; prof. univ. dr. Daniel-Mihail Șandru – Dreptul Uniunii Europene.

În perioada de referință au fost înmatriculați 38 de studenți doctoranzi: în anul universitar 2015/2016 - 6 studenți doctoranzi; în anul universitar 2016/2017 - 8 studenți doctoranzi; în anul universitar 2017/2018 - 8 studenți doctoranzi; în anul universitar 2018/2019 - 12 studenți doctoranzi; în anul universitar 2019/2020 - 4 studenți doctoranzi.

În aceeași perioadă se aflau în stagiul: în anul universitar 2015/2016 - 36 studenți doctoranzi; în anul universitar 2016/2017 - 34 studenți doctoranzi; în anul universitar 2017/2018 - 39 studenți doctoranzi; în anul universitar 2018/2019 - 43 studenți doctoranzi; în anul universitar 2019/2020 - 44 studenți doctoranzi.

În ultimii 5 ani, în cadrul programului de studii doctorale în Drept s-au acordat 20 de titluri de doctor în drept, tezele fiind susținute public în conformitate cu procedura stabilită prin *Metodologia organizării și susținerii tezei de doctorat*, astfel: în 2015-2016 - 10 titluri de doctor; în 2016-2017 - 1 titlu de doctor; în 2018-2019 - 3 titluri de doctor; în 2019-2020 - 4 titluri de doctor.

Direcțiile de cercetare cuprind aspecte legate de mai multe discipline: Dreptul mediului; Dreptul Uniunii Europene; Protecția internațională a drepturilor omului; Dreptul muncii și securității sociale; Criminologie; Drept penal și drept procesual penal; Drept civil; Teoria generală a dreptului.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand participă în primul an al studiilor la activități didactice aferente unor discipline de specialitate care îi conferă competențe profesionale (de exemplu, *Instituții și principii fundamentale ale dreptului mediului*, *Instituții și principii fundamentale de drept civil*, *Teorii contemporane în criminologie*, *Sistemul normativ al Uniunii Europene*) și discipline complementare care îi conferă competențe transversale (*Etică și integritate academică*, *Metodologia cercetării științifice*).

Având în vedere calitatea academică remarcabilă a conducătorilor de doctorat, studiile universitare de doctorat în domeniul Drept organizate de Academia Română au perspective certe de dezvoltare. Provocările pentru viitorul apropiat sunt legate de capacitatea Institutului de Cercetări Juridice care organizează programul de studii universitare de doctorat în domeniul evaluat de accesare a surselor de finanțare de tip grant și contract de cercetare și de dezvoltare a dimensiunii internaționale a activității doctorale.

Actele normative care stau la baza raportului de evaluare externă:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170);

- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);

- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au presupus:

1. analiza *Raportului de evaluare internă* a Domeniului Drept din cadrul SCOSAAR și anexele acestuia;
2. analiza documentelor puse la dispoziție de către ICJ, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare;
3. analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul SCOSAAR/Departamentul de Științe Economice, Sociale și Juridice/ICJ, în format electronic;
4. vizita în imobile din patrimoniul Academiei Române: săli de curs; birouri conducători de doctorat; biblioteca ICJ; sala de lectură; centrele de cercetare din cadrul ICJ;
5. întâlnire/discuții cu *studenții doctoranzi* ai din cadrul Școlii Doctorale evaluate, Domeniul Drept: 27.10.2021, ora 15.00-15.45 (on-line Zoom);
6. întâlnire/discuții cu reprezentanți ai *absolvenților* Școlii Doctorale evaluate, Domeniul Drept: 28.10.2021, ora 15.00-15.45 (on-line Zoom);
7. întâlnire/discuții cu reprezentanți ai *angajatorilor* absolvenților Școlii Doctorale evaluate, Domeniul Drept: 28.10.2021, ora 16.00-16.45 (on-line Zoom);
8. întâlnire/discuții cu *responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat* și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă: 26.10.2021, ora 12.00-12.45 (on-line Zoom);
9. întâlnire/discuții cu *directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare* care funcționează în cadrul Institutului de Cercetări Juridice (Centrul de Studii de Drept European, Grupul de Cercetări Științifice Interdisciplinare privind Clima - Lex Clima (GCIC): Laboratorul de cercetări juridice privind noile tehnologii (LCJNT) 27.10.2021, ora 16.00-16.45 (on-line Zoom);
10. întâlnire/discuții cu *conducătorii de doctorat* afiliați Școlii Doctorale evaluate, domeniul Drept: 26.10.2021, ora 14.00-14.45 (on-line Zoom);
11. întâlnire/discuții cu reprezentanții conducerii Academiei și ai CSUD: 25.10.2021, ora 18.00-18.45 (on-line Zoom);
12. întâlnire/discuții cu membrii Comisiei de Etică a Academiei: 02.11.2021, ora 18.00-18.45 (on-line Zoom);
13. întâlnire/discuții cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Academiei Române: 26.10.2021, ora 16.00-16.45 (on-line Zoom);
14. analiza documentelor puse la dispoziție de către ICJ cu titlul de clarificări, pe parcursul vizitei de evaluare; aplicare de chestionare studenților doctoranzi.

Chestionarul a fost propus de către studentul doctorand evaluator la nivel de IOSUD (SCOSAAR), cu consultarea studenților pe domenii evaluate.

Structura grupului de respondenți este prezentată în diagramele care se regăsesc în *Anexa 2 - Chestionare privind gradul de satisfacție doctoranzi*.

Înregistrările întâlnirilor online au fost realizate și arhivate electronic prin grija instituției evaluate sau, după caz, a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

În analiza domeniului s-au avut în vedere aspecte privind structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare, infrastructura de cercetare și calitatea resursei umane.

SCOSAAR a implementat mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat și asigură resursele financiare necesare activității de cercetare doctorală.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SCOSAAR a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică, prezența resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, precum și modalitatea în care sunt utilizate resursele financiare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Vizita a confirmat existența unor reglementări specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii Doctorale, domeniul studiilor universitare de doctorat Drept.

La vizită s-a constatat că:

a) Studiile universitare de doctorat în cadrul Academiei Române se organizează în conformitate cu *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române* (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>), fiind actul juridic principal privind organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR. Regulamentul este aprobat de Prezidiul Academiei Române.

Regulamentul cuprinde prevederi care reglementează cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, procedura de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (admitere, structura studiilor universitare de doctorat, conținutul



programelor de studii universitare de doctorat ș.a.), drepturi și obligații ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, finalizarea programelor de studii universitare de doctorat etc. Criteriile, standardele și procedurile reglementate de Regulament sunt obligatorii și se aplică în toate Departamentele SCOSAAR [art. 11 alin. (2)].

b) În SCOSAAR, Consiliului Școlii Doctorale (CSD) este asimilat Prezidiul Academiei Române, format din președintele, vicepreședinții, secretarul general al Academiei Române, președinții secțiilor științifice și președinții filialelor, aleși din rândul membrilor titulari (art. 15 alin. (1) din Legea nr. Nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, republicată). Președintele Academiei Române, vicepreședinții și secretarul general alcătuiesc Biroul Prezidiului Academiei Române, care asigură conducerea operativă a Academiei Române (art. 15 alin. (2) din Legea nr. Nr. 752/2001). Structura SCOSAAR este afișată pe site-ul Academiei Române (<https://acad.ro/scosaar/structura-ro.html>).

„Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” este în curs de avizare și aprobare.

c) Desfășurarea concursului de *admitere la studii universitare de doctorat* se face conform *Regulamentului de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române*. Astfel, admiterea la studii universitare de doctorat se face anual, de regulă în luna septembrie. Organizarea concursului de admitere se face de Departamente, conform regulamentului SCOSAAR. Admiterea la doctorat se organizează cu respectarea următoarelor principii de bază: a) în vederea pregătirii candidaților pentru concursul de admitere la doctorat, conducerile Departamentelor vor întocmi bibliografii orientative, afișate înaintea perioadei de înscriere prevăzute pentru fiecare sesiune; b) candidații la admiterea în Departamente susțin același tip de probe; c) evaluarea candidaților se va face pe domenii, de către comisii special constituite în acest sens; d) criteriile și probele de evaluare se stabilesc de Departamente. Consiliile Departamentelor vor elabora și transmite spre aprobare CȘ metodologiile proprii de admitere la doctorat cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea concursului. Concursul de admitere cuprinde probe specifice domeniului de studii de doctorat și un examen de competență lingvistică. În baza Regulamentului, având în vedere prevederile actelor normative în vigoare, Prezidiul Academiei Române a aprobat în data de 07.09.2021 *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>). Metodologia se afișează pe pagina web a institutelor de cercetare organizatoare de doctorat din cadrul Academiei Române, cât și pe site-ul SCOSAAR.

Conform *Metodologiei*, Institutelor de cercetare ale Academiei Române sunt abilitate să organizeze studii universitare de doctorat. Concursul de admitere la doctorat se desfășoară în cadrul institutelor de cercetare ale Academiei Române, repartizat pe domenii, în prezența unei comisiei de examinare.

Admiterea la studiile universitare de doctorat reprezintă un proces amplu de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă, aprobată de către Prezidiul Academiei Române pentru fiecare conducător de doctorat în parte. Admiterea la studii universitare de doctorat se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. De exemplu, pentru admiterea din anul universitar 2021-2022, pe site-tul SCOSAAR sunt afișate informații referitoare la: calendarul admiterii; numărul de locuri scoase la concurs; documente necesare-formulare; bibliografia de admitere. Aceleași informații sunt afișate și pe site-ul Institutului de cercetări Juridice (http://www.icj.ro/admitere_2017.html).

Selecția candidaților pentru accederea la studiile de doctorat este realizată de către comisia de admitere, în limita locurilor vacante aprobate. Alocarea locurilor cu stipendiu se face cu aprobarea Prezidiul Academiei Române.



Media minimă de admitere la studiile universitare de doctorat este 8 (opt). Rezultatele concursului de admitere vor fi validate de către Prezidiul Academiei Române și se aduc la cunoștință prin afișare în termen de cel mult 48 de ore. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studiile universitare de doctorat în baza rezultatului concursului, prin decizia directorului institutului de cercetare al Academiei Române.

Înmatricularea candidaților declarați admiși se face prin decizia directorului institutului de cercetare. Candidații admiși completează și semnează contractul de școlarizare. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol unic (RMU) cu un număr unic valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la specializarea/specializările/programul/programele de studii la care au fost admiși. Metodologia se afișează pe pagina web a institutelor de cercetare organizatoare de doctorat din cadrul Academiei Române, cât și pe site-ul SCOSAAR.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat este reglementată prin Metodologia organizării și susținerii tezei de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>).

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin elaborarea și susținerea publică a unei teze de doctorat. Teza de doctorat este rezultatul unei activități de cercetare științifică desfășurată de studentul-doctorand sub coordonarea conducătorului de doctorat, pe parcursul programului de studii universitare de doctorat. Criteriile de evaluare a calității unei teze de doctorat urmăresc rezultatele de cercetare prezentate în teză, obținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat. Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea publică a tezei de doctorat, lucrare originală în care este obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

d) În SCOSAAR există *mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat* și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. La Școala de Studii Avansate a Academiei Române sunt acceptate persoanele abilitate în străinătate și persoanele ce vor să urmeze studiile universitare de doctorat care dețin diplome universitare recunoscute de CNRED (http://www.ince.ro/Activitati/Studii_doctorale/Mecanismeconducator.pdf).

De asemenea, la nivelul SCOSAAR au fost create și mecanisme de obținere a atestatului de abilitare, conform *Regulamentului SCOSAAR privind susținerea publică a tezelor de abilitare* (<https://acad.ro/scosaar/doc2016/d01-RegulamentAbilitare.pdf>; <https://acad.ro/scosaar/doc2016/d02-AnexeRegulamentAbilitare.pdf>).

e) *Structurile de conducere sunt funcționale*. Potrivit Regulamentului (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>), SCOSAAR este condusă de un Președinte. Acesta este Vicepreședintele Academiei Române, care coordonează activitatea de doctorat. În cadrul SCOSAAR se înființează și se organizează un *Consiliu Științific* și un *Consiliu de Administrație*. Consiliul Științific are în componență: președintele, un vicepreședinte, directorii departamentelor, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite. Numărul membrilor Consiliului Științific este de maximum 15 persoane. Mandatul de membru al Consiliului Științific este de 4 ani. O persoană nu poate avea calitatea de membru al Consiliului Științific decât pentru maximum 2 mandate. Conducerea operativă a Consiliului Științific se exercită de către Președinte și Biroul Consiliului Științific. Consiliul Științific se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la cererea Președintelui sau a unei treimi din numărul membrilor săi. Ședințele Consiliului Științific sunt conduse de către președintele acestuia.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul Departamentelor. Conducerea Departamentelor se asigură de *Consiliul Școlii Doctorale*, din care fac parte toți conducătorii de doctorat, precum și doctoranzi în proporție de



maxim 25% din totalul membrilor Consiliului Departamentelor (art. 23 alin. (1) din Regulament).

Institutul de Cercetări Juridice în cadrul cruia se organizează studiile universitare de doctorat pe domeniul *Drept* este condus de un director, respectiv prof. univ. dr. Mircea Duțu.

f) Drepturile și obligațiile ce revin SCOSAAR, conducătorilor de doctorat și doctoranzilor se stabilesc prin *contractul de studii universitare de doctorat*. Prevederile și clauzele contractului au ca obiectiv final realizarea temei de cercetare. Conform art. 27 alin. (2) din Regulament, *contractul de studii universitare de doctorat se încheie între Departament și doctorand și este semnat de doctorand, conducătorul de doctorat, directorul Departamentului, președintele Consiliului Științific și președintele SCOSAAR..* Contractul de studii universitare de doctorat se încheie pentru întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, cu prevederi explicite pentru etapa de pregătire universitară avansată și etapa de cercetare științifică. SCOSAAR utilizează două tipuri de contracte de studii universitare de doctorat, respectiv *contract de studii universitare de doctorat cu bursă/stipendiu*

(http://www.ince.ro/Contract_de_studii_universitare_de_doctorat_cu_stipendiu_2020.pdf) și *contract de studii universitare de doctorat fără bursă/stipendiu*

(http://www.ince.ro/Contract_de_studii_universitare_de_doctorat_fara_stipendiu_2020.pdf).

g) În SCOSAAR se aplică *proceduri de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*. Planul de învățământ pentru studii doctorale, respectiv programul individual de pregătire, semnat de către studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și aprobat de către SCOSAAR, constituie anexă la contractul de studii universitare de doctorat și face parte integrantă din acesta (art. 21 alin. (3) din contractul de studii universitare)

(http://www.ince.ro/Contract_de_studii_universitare_de_doctorat_cu_stipendiu_2020.pdf).

Tematica programelor de studii universitare de doctorat se stabilește potrivit *Metodologiei pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat*, aprobată de Prezidiul Academiei Române

(http://www.ince.ro/Activitati/Studii_doctorale/Metodologietematici.pdf), în conformitate cu prevederile Regulamentului SCOSAAR (art. 53).

Conform Metodologiei, Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și alte asemenea activități. Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților doctoranzi. Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate duce la acordarea unui număr minim de 60 de credite transferabile, repartizate pe două semestre. Programul de pregătire universitară avansată se încheie cu susținerea proiectului de cercetare științifică, elaborat de doctorand la începutul anului următor de studii, în vederea realizării tezei de doctorat.

Recomandări: Elaborarea Regulamentului privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ.

Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii



vizând cel puțin următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate, dar nu în totalitate în cadrul Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Noul regulament, aflat în curs de aprobare, va include în mod explicit aspectele referitoare la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; asigurarea accesului la resursele de cercetare.

a) Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române include criteriile, procedurile și standardele obligatorii, prevăzute de *Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat*. Astfel, cu privire la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, potrivit art. 67 alin. (1) din Regulament, *statutul de conducător de doctorat este acordat, la propunerea Prezidiului Academiei Române, de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.), în funcție de performanța în cercetarea științifică recunoscută la nivel național și internațional, în baza criteriilor stabilite prin lege*. Conform art. 67 alin. (2) din Regulament, „Pot deține calitatea de conducător de doctorat în SCOSAAR: membri ai Academiei Române și cercetători științifici, care lucrează în institutele de cercetare ale Academiei Române cu normă întreagă și îndeplinesc condițiile legale de conducere a doctoratelor. În contextul politicilor de asigurare a mobilității universitare, SCOSAAR poate angaja cu durată determinată, în proiecte naționale și internaționale (pe bază de contract), specialiști recunoscuți internațional din străinătate, care dețin dreptul legal de a conduce doctorat. Pentru țările din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană, acest drept se dobândește ca urmare a recunoașterii și a echivalării



academice”.

În baza acestor prevederi, a fost aprobată *Metodologia privind acordarea și retragerea calității de conducător de doctorat*

(http://www.ince.ro/Activitati/Studii_doctorale/studii_doctorale.html).

Metodologia stabilește modul în care se realizează *acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat al Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)* – Academia Română.

Cadrele didactice/cercetătorii titulari, conducători de doctorat care au obținut atestatul de abilitare pot solicita să se afilieze Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR). Consiliul SCOSAAR analizează cererea candidatului, iar în cazul unei decizii favorabile, înaintează dosarul către Prezidiul Academiei Române în vederea validării (*Anexa 7*).

Conducătorul de doctorat afiliat Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) poate cere *retragerea calității de membru al școlii doctorale* (dezafilierea) (*Anexa 9*). Cererea este adusă la cunoștință Consiliului Școlii Doctorale și supusă aprobării Prezidiului Academiei Române. Consiliul SCOSAAR analizează cererea candidatului, și o înaintează spre aprobare Prezidiului Academiei Române (*Anexa 10*). În cazul în care există conducători de doctorat care nu trimit autoevaluarea performanțelor lor, la termenele stabilite, conform cerințelor solicitate de către Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR), în vederea întocmirii Raportului de autoevaluare a școlii doctorale, pentru aceștia se demarează automat procesul de revocare a calității de conducător de doctorat. Decizia de revocare a calității de conducător de doctorat al școlii doctorale este luată de Consiliul Științific și trimisă spre aprobare Prezidiului Academiei Române.

b) Conducătorii de doctorat și membrii comisiei de îndrumare analizează fișele disciplinelor propuse în planurile de învățământ prin prisma asigurării competențelor profesionale și transversale. Aceștia pot formula propuneri care urmăresc îmbunătățirea/actualizarea conținutului programelor de studii universitare de doctorat. Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu (din pachetul de discipline opționale, după caz, în funcție de specificul domeniului de doctorat) din cadrul acestuia, care trebuie urmate sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu studentul-doctorand. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.

c) SCOSAAR dispune de proceduri de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand, precum și de proceduri de mediere a conflictelor. În Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) schimbarea conducătorului de doctorat se poate face numai în același domeniu de doctorat în condițiile stabilite de art. 2 din *Metodologia de schimbare a conducătorului de doctorat și mediere a conflictelor*. Schimbarea conducătorului de doctorat se face cu aprobarea Consiliului Științific și a Președintelui SCOSAAR, numai cu acordul în scris al noului conducător de doctorat.

(http://www.ince.ro/Activitati/Studii_doctorale/Metodologieschimbare.pdf).

d) Potrivit *Metodologiei privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student doctorand*, întreruperea studiilor universitare de doctorat se face la solicitarea



studentului doctorand cu acordul conducătorului de doctorat, avizul Departamentului și se aprobă de către Președintele SCOSAAR. Perioadele de întrerupere cumulate a studiilor universitare de doctorat nu pot depăși 2 ani. Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe pe motive temeinice, neimputabile studentului-doctorand, astfel: concedii medicale (motivate de accidente cu vătămări corporale grave atestate de către medici specialiști, contactarea unor boli grave/cronice care necesită tratament de lungă durată); concediile maternale (în cazul sarcinii, lăuziei, concediu postnatal, concediu pentru creștere și îngrijire copil); situațiile de forță majoră. Durata studiilor universitare de doctorat se prelungește, în caz de întrerupere, corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.

(http://www.ince.ro/Activitati/Studii_doctorale/studii_doctorale.html)

e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt prevăzute de art. 25 alin. (1) lit. i) și art. 88 din Regulamentul SCOSAAR, doctorandul fiind obligat să respecte Codul de etică al SCOSAAR (Capitolul IV intitulat *Onestitatea și corectitudinea intelectuală*)

(<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf>)

Există un program informatic – Plagiat-SistemAntiPlagiat prin Internet, achiziționat de către Academia Română. Verificarea autenticității tezelor de doctorat se face prin Biroul IT@C al Academiei Române, utilizând <http://www.sistemantiplagiat.ro>, prin intermediul căruia se realizează verificarea procentului de similitudine prin compararea electronică a documentelor, respectiv a tezelor de doctorat cu documente și lucrări științifice vizibile în spațiul online.

Din informațiile suplimentare primite în cadrul perioadei de evaluare reiese că acest program informatic stabilește pentru coeficientul de similitudine 1 un prag de 50%, iar pentru coeficientul de similitudine 2 un prag de 5%. La nivelul fiecărui institut/centru de cercetare, Consiliul Științific a păstrat sau a „coborât” pragul limită pentru coeficientul de similitudine 1 la 30%, 25%, 20% până la 5%, însă pragul limită pentru coeficientul de similitudine 2 a rămas la 5% peste tot.

Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea educației naționale nr. 1/2011, după cum reiese și din *Ghidul de întocmire și redactare a tezei de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române – SCOSAAR*, p. 1.

f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare. Studenții doctoranzi au acces gratuit la colecții de publicații și baze de date, biblioteci etc. puse la dispoziție prin intermediul Academiei Române (<https://bibliacad.ro/>) și al Institutului de Cercetări Juridice, precum și la bazele de date internaționale PROQUEST Central, ScienceDirect-Elsevier, Springerlink Journals și Web of Science ș.a.. Studenții doctoranzi au acces la literatura științifică de actualitate și relevantă pentru tematica studiată prin intermediul acestor conturi.

„Înființată la 6 august 1867, Biblioteca Academiei efectuează schimburi de publicații cu alte academii, instituții științifice, de învățământ superior și biblioteci din străinătate și coordonează activitatea schimbului de publicații a altor unități ale Academiei Române, fiind în același timp nucleul unei vaste rețele formată din bibliotecile filialelor Academiei Române și ale institutelor de cercetare ale acesteia. De asemenea, Biblioteca Academiei Române este biblioteca depozitară a publicațiilor ONU. Pentru menținerea la zi a colecțiilor sale și pentru a răspunde necesităților unei biblioteci moderne, Biblioteca Academiei Române și-a axat politica de



achiziții a publicațiilor străine nu numai pe achiziții directe ci, în primul rând, pe schimbul internațional. În același timp, legatele și donațiile unor mari personalități au constituit o importantă sursă de îmbogățire a fondurilor bibliotecii” (<https://biblacad.ro/prezgen-ro.html>).

g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi. Potrivit art. 5 din Regulamentul SCOSAAR, formele de desfășurare a studiilor universitare de doctorat pot fi doar cu frecvență. Studenții doctoranzi sunt obligați să respecte și să efectueze întocmai toate orele/activitățile prevăzute în planul de învățământ al școlii doctorale, precum și cele aferente planului individual, conform contractului de studii universitare de doctorat. Planul de învățământ pentru studii doctorale, respectiv programul individual de pregătire, semnat de către studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și aprobat de către SCOSAAR, constituie anexă la contract și face parte integrantă din acesta (art. 21 alin. (3) din contractul de studii universitare de doctorat).

Recomandare: Revizuirea Regulamentului SCOSAAR, cu aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.
Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

SCOSAAR nu dispune de un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi, însă evidența dosarelor studenților doctoranzi și a datelor conținute se realizează la nivelul compartimentului Doctorate din cadrul ICJ și permite urmărirea parcursului lor academic. ICJ dispune de o bază de date în sistem informatic cu logistică proprie, care cuprinde toate informațiile actualizate ale studenților doctoranzi. Baza de date din sistemul informatic propriu presupune colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la procesul de învățământ, activitatea de cercetare și activitățile din domeniul administrativ al domeniului de doctorat Drept (examene, rapoarte de cercetare susținute, întreruperi, prelungiri ș.a.). Sistemul informatic propriu este protejat antivirus și se realizează back-up cu frecvență săptămânală.

La vizită au fost consultate dosare ale studenților doctoranzi, precum și evidența acestora și a parcursului lor academic.

Recomandări: Achiziționarea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.
Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Conform *Metodologiei organizării și susținerii tezei de doctorat*, pentru aprobarea susținerii publice, în conținutul dosarului depus de către doctorand, o condiție obligatorie o reprezintă prezența raportului privind verificarea gradului de similitudine, semnat de către conducătorul de doctorat. Acesta este transmis membrilor comisiei de susținere publică odată cu teza de doctorat. Pentru îndeplinirea acestei condiții, în baza unei cereri formulate de către doctorand și avizată de către conducătorul de doctorat, studentul-doctorand are acces, prin intermediul SCOSAAR - Academia Română la platforma informatică *sistemantiplagiat.ro*, adecvată pentru verificarea procentului de similitudine pentru teza de doctorat. Platforma utilizată de către SCOSAAR pentru verificarea gradului de similitudine în cazul tezelor de



doctorat este menționată ca fiind recunoscută de către CNATDCU în Ordinul nr. 5.229 din 17 august 2020 (pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat), Anexa 2, Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat, Capitolul II, articolul 6, litera c, poziția 5. Programul este utilizat pentru evaluarea tuturor tezelor de doctorat.

La solicitarea membrilor comisiei s-au prezentat dovezi ale utilizării programului de verificare a procentului de similitudine pentru 3 teze de doctorat, susținute în 2018 (1 teză) și 2019 (2 teze).

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul domeniului de studii doctorale Drept, după cum rezultă din Anexa 4.1. Granturi de cercetare/dezvoltare a resursei umane în perioada 2016-2020, s-au derulat 7 proiecte de cercetare, în care conducătorii de doctorat au avut calitatea de director/responsabil de proiect. În anul 2021 sunt în derulare 2 proiecte.

Exemple:

1. Titlu proiect: „CULTURA ROMÂNĂ ȘI MODELE CULTURALE EUROPENE: CERCETARE, SINCRONIZARE, DURABILITATE”. Beneficiar: ACADEMIA ROMÂNĂ
Proiectul este finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, derulare în perioada 2014-2016.

Numărul de identificare al contractului de finanțare: POSDRU/159/1.5/S/136077.

Prof.univ.dr. Mircea Duțu, Calitatea: Expert pe termen lung - tutore îndrumător.

2. Titlu proiect : „Evaluarea riscurilor de dezastru la nivel național (RO-RISK)”, cod SIPOCA 30 cofinanțat prin Fondul Social European, în baza contractului de finanțare nr. 3/17.03.2016 încheiat cu Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice.

Valoarea totală a proiectului este de 31.847.643,32 lei

Prof.univ.dr. Mircea Duțu, Calitatea: Expert.

3. 2017 - Proiectul cu finanțare europeană „Protecting the Civil Rights of the European Citizens – Multidisciplinary Approach” (contract nr. JUST/2015/JTRA/AG/EJTR/8645), derulat de Curtea de Apel Craiova cu instanțe din Germania și Croația

PROIECT JUST/2015/JTRA/AG/EJTR/8645

PROJECT FUNDED BY THE „JUSTICE” PROGRAMME OF THE EUROPEAN UNION,
<http://eurights.eu/>

Detalii <http://ecas.org/focus-areas/eu-rights/>



Sandru, Daniel-Mihail and Alexe, Irina and Dobrica, Petronel, Studiu legislativ si sociologic privind masurile de protectie in materie civila (Protection Measures in Civil Matters: A Study of the Legal and Sociological Perspectives) (April 19, 2017). Daniel-Mihail Șandru (coord.), Irina Alexe, Petronel Dobrică, Protection measures in civil matters: a study of the legal and sociological perspectives, Ed. Universitară, 2017, ISBN 978-606-28-0599-9, 130 p. . Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3035993> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3035993>

Total Buget EUR 189.205,10

https://ec.europa.eu/justice/grants1/files/2015_action_grants/2015_jtra_ag_ejtr/ejtr_2015_project_summaries_with_contact_details.pdf

Cu privire la implicarea studenților doctoranzi în activitatea de cercetare, ca urmare a solicitării comisiei de evaluare, Institutul de cercetări juridice a făcut următoarele completări:

1. Participarea la proiecte finanțate din afara Academiei Române

În perioada 08.10.2015 – 08.10.2018, a avut loc sustenabilitatea proiectului „Studii doctorale și postdoctorale Orizont 2020: promovarea interesului național prin excelență, competitivitate și responsabilitate în cercetarea științifică fundamentală și aplicată românească”, Contract POSDRU/159/1.5/S/140106.

Coordonate proiect:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.5 „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”

Titlul proiectului „Studii doctorale și postdoctorale Orizont 2020: promovarea interesului național prin excelență, competitivitate și responsabilitate în cercetarea științifică fundamentală și aplicată românească”

Contract POSDRU/159/1.5/S/140106

Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu:

- Institutul de Economie Mondială – Solicitant;
- Institutul de Economie Națională – Partener 1;
- Universitatea Națională de Apărare Carol I – Partener 2;
- Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” – Partener 3;
- Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – Partener 4;
- Academia Tehnică Militară - partener 5;
- Osterreichish-Rumanischer Akademischer Verein (Austria) - partener 6.

Un număr de 10 doctoranzi din cadrul domeniului Drept (doctoranzi ICJ), au fost cooptați să participe la perioada de sustenabilitate a proiectului, având următoarele obligații contractuale: să prezinte o lucrare la o conferință din domeniul științific de interes; să publice 1 articol în reviste indexate BDI; să întocmească un raport de activitate științifică până la finalizarea perioadei de sustenabilitate.

Obiectivul general al proiectului este susținerea și promovarea intereselor naționale în context internațional în vederea creșterii calității actului doctoral și postdoctoral în România, prin sprijinirea în cercetare a 105 doctoranzi și 150 de postdoctoranzi, în cadrul unor parteneriate naționale și transnaționale bazate pe dezvoltarea capacității științifice și manageriale ale membrilor grupului țintă.

2. Participarea la programele de cercetare ale Institutului de Cercetări Juridice, programe aprobate de Prezidiul Academiei Române; concretizarea acestor activități se face sub forma participării la Sesiunea anuală de comunicări științifice a ICJ și publicarea lucrărilor în volumul conferinței.

3. Participarea la grupuri de lucru/focus grupuri, pe tema de cercetare din planul / programul de cercetare al conducătorului de doctorat sau pe tema tezei de doctorat a doctorazilor în stagiul, precum și în cadrul *Laboratorului de cercetări juridice privind noile tehnologii* (LCJNT), în care au loc discuții cu profesori din țară și din străinătate. De exemplu, focus grup organizate de Prof.univ.dr. D. M. Șandru:

a) Focus grup Consultare privind reglementarea inteligenței artificiale în cadrul Consiliului Europei, 15 aprilie 2021, <https://www.csde.ro/?p=3548>;

b) Focus grup Domeniul de aplicare material al GDPR. Reguli generale (art. 2 alin. 1), 11 august 2021, <https://www.csde.ro/?p=3568>;

c) Focus grup Consultarea Comisiei Europene „Servicii turistice – inițiativa privind închirierile pe termen scurt”, 21 octombrie 2021, <https://www.csde.ro/?p=3626>;

d) Focus grup Consultarea Comisiei Europene „Răspunderea civilă – adaptarea normelor privind răspunderea la era digitală și la inteligența artificială”, 28 octombrie 2021.

O parte a lucrărilor elaborate în cadrul Laboratorului de cercetări juridice privind noile tehnologii (LCJNT) se publică în revista *Pandectele române*, unde există un dosar permanent intitulat „GDPR practic”.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studiile doctorale din cadrul IOSUD - SCOSAAR – domeniul Drept nu beneficiază de finanțare guvernamentală. Academia Română - SCOSAAR nu are încheiat un contract instituțional cu Ministerul Educației pentru granturi doctorale și nu încasează taxe de școlarizare pentru domeniul DREPT. Academia Română acordă burse, în funcție de numărul de locuri aprobate de Prezidiul Academiei Române, în ordinea mediei de admitere, în conformitate cu *Metodologia privind acordarea bursei pentru studii universitare de doctorat*. Bursa de studii doctorale se poate acorda de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații sau sponsorizări. Durata bursei este de 6 semestre (3 ani), începând cu data de 1 noiembrie a fiecărui an.

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/4Metodologie-StudentDoctorand/4METODOLOGIE.pdf>

Recomandări: Se recomandă implicarea mediului socio-profesional în susținerea financiară a studenților doctoranzi prin acordarea de burse private.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.¹ Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Nu este cazul.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SCOSAAR, domeniul Drept, deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Institutul de Cercetări Juridice în cadrul căruia se organizează domeniul de doctorat Drept dispune de spații și dotare materială care permit realizarea activităților de cercetare, în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate.

Infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani este evidențiată în mod detaliat în **Anexa 4.3. Infrastructura de cercetare**. Conform evidențelor contabile ce au stat la baza întocmirii anexei, studenții doctoranzi și cadrele didactice, cercetătorii ce activează la nivelul Institutului de Cercetări Juridice beneficiază de logistica necesară desfășurării în condiții optime a activității de cercetare științifică. În spațiile de curs și seminar special dedicate - săli de consiliu, de conferință, birouri, bibliotecă - sunt puse la dispoziție echipamente, programe și tehnologie adecvată. Institutul de Cercetări Juridice pune la dispoziția doctoranzilor spații adecvate pentru pregătirea avasantă precum săli de studiu, Biblioteca proprie, acces la Biblioteca Academiei Române (<https://biblacad.ro/>), iar prin intermediul Academiei Române, accesul la *e-information*. De asemenea, studenții doctoranzi au acces la un mare număr de baze de date internaționale. (<https://biblacad.ro/databases.html>)

Nevoia de dezvoltare a condus la înființarea, lansarea de centre, grupuri, protocoale și laboratoare dedicate aprofundării preocupărilor juridice actuale, precum: Centrul de Studii de Drept European (CSDE); Laborator de explorare a noilor tehnologii; Colocviu de lansare a Grupului de Cercetări Științifice Interdisciplinare privind Clima (GCIC) - Lex Clima, cu detalii la adresa <http://www.icj.ro/Acord-GCIC-Lex-Clima.pdf>, Abordarea integrată și perspective interdisciplinare în cercetarea științifică privind schimbarea climatică; Protocol de colaborare interdisciplinară în cadrul Departamentului SCOSAAR de Științe Economice, Sociale și Juridice - direcții de cercetare științifică.

Necesitatea încheierii Protocolului de cercetare interdisciplinară a avut în vedere tradiția de colaborare în organizarea studiilor de doctorat în domeniile „Economie”, „Sociologie” și



„Drept”, interesul comun al părților în domeniul cercetării și perfecționării profesionale continue, în domeniul științelor economice, sociale și juridice, precum și în identificarea unor modalități de creștere continuă a calității resurselor umane.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SCOSAAR, domeniul Drept asigură personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii de doctorat și activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, vizibilă internațional.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului *DREPT*, pentru perioada evaluată, numărul conducătorilor de doctorat afiliați a fost de 9. În perioada 2018-2019 au decedat 3 conducători de doctorat, iar unul și-a întrerupt activitatea din cauze medicale. În prezent, în cadrul domeniului Drept își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, dintre care 4 îndeplinesc *criteriile minimale CNATDCU* necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării. Pentru 1 conducător de doctorat nu s-a depus fișa de verificare, îndrumătorul coordonând doctoratele la momentul evaluării în procedură de lichidare. *Anexa 4.4. Lista îndeplinire standarde minimale CNATDCU.*

Din discuțiile cu studenții doctoranzi a reieșit necesitatea creșterii numărului conducătorilor de doctorat.

Recomandări: Creșterea numărului conducătorilor de doctorat.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul SCOSAAR, Departamentul de Științe Economice, Sociale și Juridice, domeniul Drept, își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, încadrarea acestora fiind următoarea: 4 sunt angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată și 1 este angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, fiind vorba despre un contract de management (directorul ICJ). *Anexa 4.5. Conducători de doctorat titulari.*

Recomandări: Nu este cazul.



Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

S-a constatat că toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Drept sunt susținute de profesori universitari conducători de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, precum și de către conferențieri și cercetători, conform *Anexei 4.6 Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Programul individual de pregătire al doctoranzilor include 3 discipline obligatorii. Studenții doctoranzi parcurg o perioadă de pregătire avansată de un an prin participare la cursuri de specialitate, cu tematică din sub-domeniile de vârf ale dreptului. În anul I, semestrele I și II, studenții-doctoranzi urmează cursuri obligatorii care se finalizează cu examene și susținerea de referate de cercetare științifică adecvate tematicii fiecărui cercetător doctorand.

Fiecare curs presupune un număr adecvat de ore de prelegeri și dezbateri (în conformitate cu fișele sintetice ale disciplinelor), realizarea de către doctorand a unui referat final și valorificarea rezultatelor cercetării prin comunicări la manifestări științifice naționale și/sau internaționale, publicare de articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale.

Discipline obligatorii: Institutii și principii fundamentale de drept civil, Prof. univ.dr./CS I Dușu Mircea; Dreptul muncii și securității sociale, Prof. univ.dr.Țop Dănuți Cristin; Instituții fundamentale de drept penal și drept procesual penal, Prof. univ.dr. Buneci Petre; Etică și integritate academică, dr. CS II Avrigeanu Tudor; Teorii contemporane în criminologie, Prof. univ.dr./CS I emerit Stănoiu Mihaela Rodica.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.*

La momentul evaluării externe, doi conducători de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, astfel: prof. univ.dr. Mircea Dușu coordonează 12 studenți-doctoranzi (5 fiind preluați) și prof.univ.dr. Țop Dănuți-Cristin, coordonează 10 studenți-doctoranzi (4 fiind preluați). Această situație s-a creat ca urmare a decesului în anul 2019 a unui număr de 3 conducători de doctorat.

Prof.univ.dr. Mihaela-Rodica Stănoiu coordonează 3 studenți-doctoranzi, prof. univ.dr. Petre Buneci-5 studenți-doctoranzi, iar prof.univ.dr. Daniel-Mihail Șandru coordonează 4 studenți-doctoranzi.

Anexa 4. Răspuns la solicitarea de clarificări

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți conducătorii de doctorat, afiliați domeniului DREPT în perioada supusă evaluării, au/au avut vizibilitate internațională în ultimii cinci ani. *Anexa 4.8. Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat* detaliază contribuțiile fiecărui conducător de doctorat pe segmente specifice: publicații reprezentative indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate.

Exemple: Articole publicate în *revistele*: *Dreptul, Studii și Cercetări Juridice* (prof.univ.dr. Mircea Duțu; prof.univ.dr. Petre Buneci); *Revista de Criminologie, Criminalistica și Penologie, Romanian Journal of Forensic Science* (prof.univ.dr. Petre Buneci); *Revista de Estudios Jurídico Laborales y de Seguridad Social-REJLSS* (prof.univ.dr. Top Dan).

Calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale: Prof.univ.dr. Top Dănuți Cristin:

- Valahia University Law Study”www.analefsj.ro; *Revue européenne du droit social*www.RevueEuropeenne_du_DroitSocial.ro;

- *Revista Româna de Dreptul Muncii* <https://www.ujmag.ro/reviste/revista-romana-de-dreptul-muncii>;

- *Journal of Dokuz Eylul University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Izmir, Turcia;*



- Eureka: Social and Humanities, Tallin, Estonia;; eu-jr.eu/social/;

- Espaço Jurídico Journal of Law

(<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/espacojuridico>), publicație a Universității del Oeste de Santa Catarina, Brasil (UNOESC);

- Wisdom, Revistë shkencore periodike Botim i Wisdom University, Tirana, Albania;

Social Sciences, Science Publishing Group, New York USA
<http://www.sciencepublishinggroup.com/login>; Asian Education Studies, Singapore, aes@julypress.com; -Ratio & Societas, Revista de Derecho, Sociedad y Política, UAEM, Mexic, <http://revistas.uaem.mx/index.php/ratiosocietas>.

Prof.univ.dr. Șandru Daniel-Mihail: *reviewer* - *International Law Research*, 1 decembrie 2020-prezent; *Editorial Board of the „Journal of International Legal Communication”* – din 2021; *membu în comitete științifice ale conferințelor internaționale*: - 10 iulie 2020 - International Seminar EU Efforts Towards a Full Protection of Personal Data, l'Università di Salerno, E-Lex (Meet) Expert invitat

<https://www.linkedin.com/pulse/eu-efforts-towards-full-protection-personal-data-riccio/?trackingId=utApapkfQH2pcx7vfNLnNQ%3D%3D>

- 19 iunie 2018 - CONVEGNO INTERNAZIONALE - PRESENTAZIONE DEL VOLUME “LA PARTECIPAZIONE FINANZIARIA DEI LAVORATORI ALL’IMPRESA: UNO SGUARDO D’INSIEME”, LIBELLULA EDIZIONI 2017, Milano, Italia

<https://www.unimib.it/eventi/convegno-internazionale-e-presentazione-del-volume-%E2%80%9Cpartecipazione-finanziaria-dei-lavoratori>

Prof.univ.dr. Duțu Mircea: *membu în comitete științifice ale conferințelor internaționale*: 18-20 mai 2016, a doua Conferință mondială a Asociației Internaționale de Drept Penal, cu tema „Protecția mediului prin dreptul penal”, București; 25-27 mai 2017, Conferința europeană Îmbunătățirea politicilor și practicilor anti-corupție prin participarea activă a societății civile, Institutul de Cercetări Juridice ”Acad. Andrei Rădulescu,, al Academiei Române, Fundația EUROLINK – Casa Europei, în cooperare cu European Network for Education and Training – EUNET și Fundația Hanns Seidel, București; 26–27 octombrie 2018/Roma, 22–23 noiembrie 2018/Galați, Colocviul științific româno-italian cu tema România și Italia. Cultura comună a memoriei ultimilor 100 de ani. Memorie și identitate în dialogul româno-italian: spații simbolice, aspecte juridice, istorice și filosofice consacrat celebrării Centenarului Marii Uniri și încheierii Primului Război Mondial (1918); 27-29 septembrie 2019, Conferința științifică internațională Marea Universitate Națională și tradițiile sale juridice. Centenar 1919–2019, Suceava – Cernăuți; 23 octombrie 2020, Journée d’études (Zi de studii): Un secol de drept și relații internaționale. De la Societatea Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite (1919/1920 – 1945-2020, București-Galați-Paris, on-line.

Calitatea de membru în board-urile asociațiilor

Prof.univ.dr. Mircea Duțu: 2015–prezent membru al Academiei Internaționale de Drept Comparat (Paris); 2007–prezent membru al Asociației internaționale de drept al urbanismului – Paris, Franța; 2003–prezent membru al Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului (Limoges, Franța); 2001–prezent membru al Comitetului European de Drept Rural); 2001–prezent membru al Comitetului European de Drept Rural; 1998–prezent membru al Consiliului de administrație al Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului (CIDE, Limoges, Franța).

Prof.univ.dr. Petre Buneci: membru ASIL (The American Society of International Law) Baltimore, U.S.A.; membru AIDP (International Association of Penal Law) – www.penal.org; membru ELI (European Law Institute) – www.europeanlawinstitute.eu; membru IDEF (Institut International de Droit D’expression et D’inspiration Francais).

Prof.univ.dr. Top Dănuți: membru în Asociația pentru Studiul Relațiilor Profesionale de Muncă (Asociație Națională ILERA).

Prof.univ.dr. Șandru Mihail : 2014 –prezent - independent expert EC in the field of



justice, freedom and security, European Commission; 2014 – prezent -membru the Research Network on EU Administrative Law <http://www.reneual.eu/>; Raportor național – European Public Law (Wolters Kluwer International) 2012-2017; IAOLE - International Association of Legal Ethics.

Recomandări: Îmbunătățirea participării la conferințe internaționale și a publicațiilor în reviste internaționale.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Dintre cei 5 conducători de doctorat afiliați domeniului DREPT, 4 îndeplinesc criteriile de performanță pe baza rezultatelor din ultimii 5 ani, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. *Anexa 4.9. Rezultatele științifice ale conducătorilor de doctorat în ultimii 5 ani.*

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza domeniului a presupus aspecte privind numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere, conținutul programelor de studii universitare de doctorat și rezultatele studiilor doctorale, precum și procedurile de evaluare a acestora de la nivelul SCOSAAR- domeniul Drept.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Analiza domeniului a presupus aspecte privind capacitatea SCOSAAR- domeniul Drept de a atrage candidați și dacă candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

SCOSAAR- domeniul Drept, prin Institutul de Cercetări Juridice, are capacitatea de a atrage candidați pentru a dobândi statutul de studenți doctoranzi. Studenții doctoranzi admiși la programul de studii universitare de doctorat SCOSAAR, DREPT, provin din afara instituției organizatoare întrucât aceasta nu organizează studii universitare de masterat. De asemenea, în cadrul SCOSAAR, domeniul DREPT locurile la admitere nu sunt finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii*



doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Nu este cazul.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

La vizită s-au văzut câteva dosare ale candidaților admiși și s-a constatat că au fost respectate criteriile de selecție referitoare la performanța academică, de cercetare și profesională.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform Procedurii de admitere la programele de studii universitare de doctorat SCOSAAR, candidații susțin 2 probe:

- a) interviu pentru evaluarea gradului de cunoaștere a domeniului de cercetare ales pentru aprofundare, pe baza bibliografiei consultate;
- b) prezentarea proiectului de cercetare propus – tema tezei de doctorat.

Evaluarea se finalizează cu note acordate de fiecare membru al comisiei. Dosarul depus de candidați conține un document destinat propunerii privind tema tezei de doctorat, în structura căreia doctorandul este necesar să dovedească abilitățile științifice prin: importanța temei, în general, și pentru România, în special; scopul principal al lucrării; metodele de cercetare ce vor fi utilizate; limitele cercetării și ipotezele de lucru; rezultate așteptate; elemente de inovativitate propuse și utilitatea rezultatelor și posibili beneficiari.

Bibliografia pentru examenul de admitere în cadrul SCOSAAR – Domeniul DREPT este extrem de cuprinzătoare, fiind periodic actualizată de conducătorii de doctorat, bibliografia fiecărui candidat fiind obligatoriu să conțină titlurile relevante pentru tematica de cercetare propusă. În aprecierea finală sunt luate în considerare și publicații în domeniu și/sau experiențele în proiecte de cercetare ale candidaților.

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MethodologieAdmitere-Doctorat.pdf>

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere³, nu depășește 30%.

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere în cadrul domeniului DREPT a fost, în medie, de 2,39%.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 1-3 ani de la admitere în cadrul domeniului DREPT a fost, în medie, de 16,67%. *Anexa 4. Răspuns la solicitarea de clarificări.*

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Analiza domeniului a presupus aspecte privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat ale SCOSSAR-domeniul Drept.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: Etică și integritate academică; Metodologia cercetării juridice; Instituții și principii fundamentale de drept civil; Sistemul normativ al Uniunii Europene; Instituții fundamentale de drept penal și drept procesual penal. Programul individual de pregătire al doctoranzilor în domeniul DREPT include atât discipline fundamentale de specialitate, obligatorii domeniului de pregătire precum și cele 3 cursuri obligatorii comune tuturor ramurilor de drept în care se elaborează teza, respectiv: *Concepte fundamentale ale teoriei dreptului; Etică și integritate academică; Metodologia cercetării juridice.*

Anexa 4.6 Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând cu anul universitar 2018/2019 în concordanță cu prevederile legale în programul individual de pregătire al doctoranzilor a fost inclusă o disciplină obligatorie, respectiv *Etică și integritate academică.*

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că



programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁴.

SCOSAAR are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Acestea rezultă din Regulamentul SCOSAAR (p. 20), din Metodologia pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat. Potrivit Metodologiei, programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate, precum și a unor competențe transversale. Conducătorii de doctorat și membrii comisiei de îndrumare analizează fișele disciplinelor propuse în planurile de învățământ prin prisma asigurării competențelor profesionale și transversale. Aceștia pot formula propuneri care urmăresc îmbunătățirea/actualizarea conținutului programelor de studii universitare de doctorat. Sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului: a) dobândirea de cunoștințe avansate și abilități practice în domeniul de interes, în limba română; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv. Se consideră drept competențe transversale următoarele: a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de inter-relaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere; g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; j) capacități de antreprenoriat economic, tehnologic și social.

Fișele disciplinelor conțin „rezultatele învățării” și competențele specifice acumulate, conform reglementărilor în vigoare.

Anexă fișele disciplinelor transmise după solicitarea informațiilor de completare a raportului de evaluare internă (Anexa 4bis. Documente anexate raspunsului la clarificari).

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

⁴ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Toți doctoranzii admiși începând cu anul 2018 au beneficiat și beneficiază pe întreaga durată a studiilor doctorale de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, care asigură suport studentului doctorand atât în faza de pregătire a examenelor și referatelor științifice, cât și pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale, dar și în faza de elaborare și finalizare a tezei de doctorat. Procesul de îndrumare implică atât întâlniri periodice între membrii acesteia și doctorand, fie comisia în ansamblu, fie unul sau mai mulți membrii ai comisiei, dar și transmiterea prin corespondență electronică a lucrărilor elaborate de către studentul doctorand și a propunerilor de modificare/completare a acestora de către membrii comisiei de îndrumare.

Doctoranzii aflați în prezent în stagiul au publicat 5 articole împreună cu membrii comisiei de îndrumare, pe parcursul pregătirii doctorale. *Anexa 4.10 Consiliere și îndrumare.*

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru doctoranzii aflați în stagiul în prezent în cadrul SCOSAAR – Domeniul DREPT raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea este sub 3:1, respectiv 1,6:1.

Anexa 4.10 Consiliere și îndrumare; Anexa 4. Răspuns la solicitarea de clarificări.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Analiza domeniului a presupus aspecte privind rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În ultimii 5 ani, cei 21 de studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor au publicat 21 de articole în diferite publicații științifice și 34 de comunicări științifice în volume ale conferințelor naționale sau internaționale.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Potrivit art. 54 alin. (3) din Regulamentul SCOSAAR, obligațiile doctorandului în cadrul programului de cercetare vor fi concretizate la nivelul Departamentelor, în funcție de specificul domeniului, și constau în: a) elaborarea unor referate, care sintetizează rezultatele științifice intermediare obținute și pe care le va valorifica în teza de doctorat; b) publicarea a cel puțin două articole științifice în reviste sau în volume ale unor manifestări științifice

indexate în baze de date internaționale; c) participarea și comunicarea rezultatelor la sesiuni, conferințe, congrese și alte manifestări de profil.

Diseminarea rezultatelor parțiale sau finale ale cercetărilor doctorale și testarea validității și calității acestora în mediul academic, prin publicarea de articole, capitole în cărți, studii etc. reprezintă una din condițiile importante ce trebuie îndeplinite de către studenții doctoranzi cu sprijinul conducătorului de doctorat și al comisiei de îndrumare, pe perioada stagiului de pregătire.

Anexa 4.11. Articole publicate de studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

În vederea evaluării, comisia a solicitat următoarele articole:

1. Lobonțiu Silvia-Ioana, *Decision making process as Theoretical Reference in the Analysis of Illegal Migration*, Revista Acta Universitas Danubius Vol. 10, no. 2/2018 ISSN, 2068-5459;

2. Mareș Mihai coautorat cu Dan Lupașcu, *Considerații referitoare la protecția martorilor și procesul echitabil*, Revista Dreptul nr. 11/2017;

3. Neacșu Constantin, *Combaterea impactului fraudei fiscale asupra economiei*, Revista Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 31, 2018, Cluj-Napoca;

4. Dediu Daniela, *Protection of fundamental rights in light of the Directive regarding the European Investigation Order*, Proceedings of the international conference of law, european studies and international relations 6th edition romanian law, tradition and european vocation bucharest, may 17-18, 2018, editura Hamangiu, bucurești, 2019, pp.298-307;

5. Miulescu Viorel, *Philosophy of law and general theory of law. The paper of Mircea Djuvara*, Realități Moderne în Activitatea Normativă a Statului, Editura SITECH, Craiova, 2015, pp.157-163

Din analiza acestora, reiese că sunt îndeplinite cerințele referitoare la originalitate.

Anexa 4bis. Documente anexate răspunsului la clarificări.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform Anexa 4.12, raportul dintre numărul de prezentări la manifestări internaționale desfășurate în țară sau în străinătate (34) și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile în SCOSAAR, domeniul DREPT, în ultimii 5 ani (21) este 1,6.

Anexa 4.12. Numărul de participări la conferințe.

Recomandări: Creșterea numărului de participări la manifestări internaționale.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Cei 21 de referenți externi care au fost în comisiile de doctorat în ultimii 5 ani sunt de la universitățile românești, recunoscute ca fiind cele mai prestigioase facultăți de drept din România (București, Pitești, Târgoviște).

Anexa 4.13. Lista conducătorilor de doctorat și a referenților provenind de la o instituție,



alta decât IOSUD evaluată în perioada 2016-2020.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Ca regulă generală, numărul de teze de doctorat alocate unui referent extern, provenind de la o instituție de învățământ superior din afara SCOSAAR, domeniul Drept, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an, este mai mic de 2.

Anexa 4.13. Lista conducătorilor de doctorat și a referenților provenind de la o instituție, alta decât IOSUD evaluată în perioada 2016-2020.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Conform Anexei 4.14., numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât SCOSAAR, domeniul Drept, nu depășește raportul 0,3 în ultimii 5 ani. În perioada evaluată, 2016-2020, numărul tezelor susținute alocate a fost de 16, raportul fiind de 0,25.

Anexa 4.13. Lista conducătorilor de doctorat și a referenților provenind de la o instituție, alta decât IOSUD evaluată în perioada 2016-2020.

Anexa 4.14. Numărul de teze de doctorat susținute/ alocate unui referent pe an.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza domeniului a presupus aspecte privind existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității la nivelul SCOSAAR, transparența informațiilor, accesibilitatea la resursele de învățare și modul în care SCOSAAR asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de



studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Din *Raportul de evaluare internă completat* (pagina 26) reiese că Academia Română - Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) are un sistem adecvat și complex de asigurare internă a calității. Evaluarea calității include un mecanism piramidal complex care implică Consiliile Științifice ale institutelor și centrelor care-și desfășoară activitatea sub egida acesteia, Secțiile de specialitate (în cazul Domeniului DREPT Secția de Științe Economice, Juridice și Sociologie), Prezidiul Academiei Române (în componența căruia se regăsesc membrii Prezidiului Academiei Române și toți președinții secțiilor de specialitate) și Biroul Prezidiului Academiei Române (alcătuit din Președintele Academiei Române, cei 4 Vicepreședinți și Secretarul General).

Cu ocazia evaluărilor anuale ale activității cercetătorilor, institutelor și centrelor care funcționează sub egida Academiei Române, sunt supuse analizei inclusiv aspectele referitoare la: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

În cadrul SCOSAAR, în contextul autoevaluării anuale a studiilor doctorale, pentru fiecare domeniu se întocmește un raport de autoevaluare, care este supus dezbaterii Consiliului Științific al Departamentului și ulterior Consiliului Științific SCOSAAR, alcătuit din președintele SCOSAAR (vicepreședinte al Academiei Române), un vicepreședinte, directorii Departamentelor, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite.

Concluziile acestor dezbateri se concretizează în măsuri propuse pentru creșterea calității activității derulate în cadrul SCOSAAR în ansamblu sau punctual pentru anumite domenii.

Raport privind activitatea de cercetare științifică și de formare a cercetătorilor (2020) - <https://acad.ro/dari-de-seama/2020-Dare-de-seama-BCS.pdf>;

De asemenea, evaluarea conducătorului de doctorat de către studenții-doctoranzi se realizează prin completarea de către aceștia din urmă a unui formular denumit – Chestionar de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții-doctoranzi. Obiectivul aplicării chestionarului este evaluarea nivelului de satisfacție a studenților-doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii de doctorat. Evaluarea este anuală, se realizează la sfârșitul unui pachet de cursuri/seminare ale conducătorului de doctorat respectiv sau oricând se consideră necesar. Evaluarea este anonimă, singura persoană care are acces la identitatea conducătorilor de doctorat evaluați fiind persoana responsabilă cu doctoratele din cadrul institutului de cercetare (art. 5-6 din *Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții-doctoranzi înmatriculați la SCOSAAR*).

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7MetodologieEvaluareConducatorDoctorat.pdf>



Recomandări:Elaborarea unei proceduri la nivel de IOSUD-SCOSAAR cu privire la desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității, pe domenii de studii.

Concluzie:Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Din Consiliul Științific al Departamentului de Științe Economice, Sociale și Juridice al SCOSAAR - Domeniul DREPT fac parte și reprezentanți ai studenților doctoranzi, prin intermediul cărora conducătorii de doctorat și membrii Departamentului sunt informați periodic privind eventuale propuneri ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

De asemenea, prin relația cvasipermanentă, atât conducătorii de doctorat, cât și membrii comisiilor de îndrumare și ai colectivelor de cercetare în cadrul cărora cercetătorii doctoranzi își desfășoară activitatea științifică se realizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.

Raportul de evaluare internă completat, p. 27

Art. 12-26 din Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române.

Recomandări:Stabilirea de mecanisme clare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.

Concluzie:Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Analiza domeniului a presupus aspecte privind calitatea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public disponibile spre consultare în format electronic și asigurarea accesului studenților la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*



- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD publică, pe website-ul instituției, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- *regulamentul școlii doctorale:*

<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>;

- *regulamentul de admitere:*

http://www.ince.ro/Activitati/Studii_doctorale/Admitere/admitere.html

- *contractul de studii doctorale:*

http://www.ince.ro/Contract_de_studii_universitare_de_doctorat_fara_stipendiu_2020.pdf

- *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:*

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>

- *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:*

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/8Metodologie-AnalizaAprobareTematici.pdf>

- *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:*

http://www.icj.ro/admitere_2017.html; <https://acad.ro/scosaar/admitere-conducatori2021.html>

- *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător):*

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/13Domeniul-DREPT.pdf>

- *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat:*

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/1Ghid-RedactareTezaDoctorat/GHID-RedactareTezaDoctorat.pdf>

- *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:*

<https://acad.ro/scosaar/teze-dr.html>; <https://acad.ro/scosaar/teze-dr-ordin.html>

Recomandări: Nu este cazul

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Începând cu anul 2018, prin demersul oficial al Academiei Române, privind contractul cu E-information finanțat prin proiectul Anelis Plus 2020 (UEFISCDI), referitor la accesul electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România, cercetătorii din ICJ și, implicit, conducătorii de doctorat au acces la bazele de date



internaționale PROQUEST Central, ScienceDirect-Elsevier, Springerlink Journals și Web of Science. Studenții doctoranzi au acces la literatura științifică de actualitate și relevantă pentru tematica studiată prin intermediul acestor conturi.

În plus, studenții doctoranzi au acces gratuit la colecții de publicații și baze de date, biblioteci etc. puse la dispoziție prin intermediul ICJ.

Raportul de evaluare internă completat, p. 28

<https://biblacad.ro/>; <https://biblacad.ro/databases.html>; <https://biblacad.ro/catonline.html>;

<http://rolinest.edu.ro/V/UUHHY1ITQ9N2FY8QPXVXN5XQRM2KULQKPCPKG21IQST1CT49IQ-02526?func=quick-1>

<http://www.icj.ro/volum-sesiune-stiintifica-icj.html>

<http://www.icj.ro/carti.html>

Puncte tari: Existența unei biblioteci cu tradiție, cu peste 14 milioane de unități, dintre care 3.600.000 monografii și 5.300.000 publicații seriale, precum și a unei biblioteci virtuale

Recomandări: Nu este cazul

*Concluzie: **Indicatorul este îndeplinit.***

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În baza unei cereri formulate de doctorand și avizată de conducătorul de doctorat, studentul doctorand are acces, prin intermediul SCOSAAR - Academia Română, la platforma informatică **sistemantiplagiat.ro**, adecvată pentru verificarea gradului de similitudine pentru teza de doctorat. Platforma utilizată de SCOSAAR pentru verificarea gradului de similitudine în cazul tezelor de doctorat este menționată ca fiind recunoscută de către CNATDCU în Ordinul nr. 5.229 din 17 august 2020 (pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat), Anexa 2, Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat, Capitolul II, articolul 6, litera c, poziția 5.

Din discuțiile cu studenții a reieșit că au acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine a tezei de doctorat.

Raportul de evaluare internă completat, p. 28

Recomandări: Studenții doctoranzi au recomandat accesul la sistemului de verificare a gradului de similitudine pe toată perioada studiilor doctorale (pentru referate, lucrări științifice, capitole din teza de doctorat).

*Concluzie: **Indicatorul este îndeplinit.***

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Pe parcursul studiilor doctorale, studenții doctoranzi beneficiază, în funcție de tematica studiată, de sprijinul științific al cercetătorilor din centrele și departamentele de cercetare din cadrul ICJ. Fiecare doctorand elaborează referatele de cercetare în cadrul unei echipe de cercetare din colectivele/ departamentele/ compartimentele din ICJ. Studenții doctoranzi beneficiază de acces la infrastructura de cercetare din dotarea ICJ - Academia Română.

Studenții doctoranzi din cadrul domeniului *DREPT* au posibilitatea să participe atât la conferințele organizate de către *ICJ*, cât și la seminariile științifice care se desfășoară în cadrul



altor domenii de doctorat (interdisciplinar).

În cadrul Institutului de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române funcționează *Laboratorul de cercetări juridice privind noile tehnologii* (LCJNT-<https://www.csde.ro/?p=3605>) ca structură non-formală, fără personalitate juridică. LCJNT cuprinde specialiști în domeniile de relevanță și își desfășoară activitatea sub forme specifice, conform misiunii și obiectivelor stabilite și are un program de activitate științifică.

Misiunea LCJNT constă în crearea de echipe de cercetare complexe, pentru fundamentarea unor soluții legislative, în colaborare cu mediul de cercetare și universitar, cu instituții și autorități publice, precum și cu entități private, precum și consolidarea școlii doctorale prin includerea cercetătorilor doctorazi în proiectele, studiile de cercetare și evenimentele organizate (atelieri de lucru, focus grupuri, dezbateri, conferințe).

De asemenea, în cadrul ICJ funcționează Centrul de Studii de Drept European (<https://www.csde.ro/>), în cadrul căruia studenții doctoranzi, cercetătorii au posibilitatea de a participa la conferințe, focus grup pe domenii diverse ale dreptului, dezbateri, stagii de practică ș.a., după cum reiese din raportul de activitate al Centrului pentru anul 2020-<https://www.csde.ro/?p=3454#more-3454>.

Puncte tari: Existența unui laborator de cercetări juridice în care se organizează constant activități la care participă studenții doctoranzi.

Recomandări: Nu este cazul

Concluzie: Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

IOSUD-SCOSAAR, pentru domeniul Drept, are încheiate acorduri de cooperare cu universități din străinătate și institute de cercetare, după cum urmează:

- Acord de cooperare cu Institutul de Cercetări Juridice și Politice al Academiei de Științe a Moldovei, 2016 (ICJP);
- Acord de colaborare cu Universitatea din Zaragoza, 2011 (Spania);
- Acord de colaborare cu Universitatea Greifswald, 2011 (Germania);
- Acord de colaborare cu Institutul Internațional de Sociologie Juridică Onati, 1993 (Spania);



- Acord de colaborare cu CIRSFID, Universitatea Bologna (Italia);
- Acord de colaborare cu Institutul de Istorie, Stat și Drept al Academiei de Științe a Moldovei (Republica Moldova);
- Acord de colaborare cu Universitatea din Limoges (Franța).
<http://www.icj.ro/cooperari-internationale.html>

De asemenea, studenții doctoranzi au participat la conferințe internaționale, după cum reiese din *Anexa 4.15*.

Recomandări: Adoptarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

SCOSAAR are o *Metodologie privind doctoratul în cotutelă*, națională sau internațională, (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/9Metodologie-DoctoratulCotutela.pdf>), însă pe domeniul Drept nu s-au organizat doctorate în cotutelă, în perioada evaluată.

În cadrul SCOSAAR, domeniul Drept, în fiecare an universitar, studenții doctoranzi au avut oportunitatea de a participa la cursuri/prelegeri susținute de personalități marcante ale vieții științifice, astfel:

În perioada 4 – 6 aprilie 2019, la Conferința Internațională „100 YEARS OF ROMANIAN PRESENCE AT OIT”, au participat doctoranzi ai Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române (Aldescu Anca Verginica; Iancu Ana Maria Alexandra; Costache Laura), aceștia interacționând cu cadre didactice universitare din: Spania (Prof. Miryam de la Concepción González Rabanal, Lect. Grațiera Florentina Moraru), Portugalia (Conf. dr. Sandra Tavares), Italia (Prof. Stefano Maria Corso), Albania (Lect. dr. Edvana Tiri)

De asemenea, la data de 5 aprilie 2019, doctoranzii Aldescu Anca Verginica și Iancu Ana Maria Alexandra au participat la o întâlnire cu: Conf. dr. Sandra Tavares de la Universitatea Catolică din Porto, Portugalia și Lect. dr. Edvana Tiri de la Universitatea Aleksandër Moisiu, din Durres, Albania. Profesori respectivi le-au făcut cunoscute diverse aspecte din legislația țărilor lor, care priveau documentarea doctoranzilor în cauză pentru cercetarea personală, fiindu-le recomandate acte normative și lucrări științifice utile pentru activitatea acestora.

Cătălina Goanță, Maastricht University, a participat la conferința și dezbateri cu studenții doctoranzi, pe tema *Digital services act – viitorul dreptului european în privința răspunderii platformelor*, 18 noiembrie 2021 (<https://www.csde.ro/?p=3730>)

Anexa 4. Răspuns la solicitarea de clarificări

Recomandări: Organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.

Concluzie: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Studenții doctoranzi din cadrul SCOSAAR, domeniul Drept, prin Institutul de Cercetări Juridice, sunt susținuți în vederea participării la activități internaționale precum conferințele internaționale: Tănase Constantin, Popescu Tiberiu Viorel- Conference Proceedings - The 12 th International, RAIS Conference on Social Sciences & Humanities-April 25, 2019; KASSAI



Cristina Monica-Conferința Internațională "International Conference on Law, Public Administration and Medicine, Liability for Democracy"(ICLPA7M), ediția a VII-a, 17-20 octombrie, 2018, Gallipoli, Italia. Conferința a fost organizată de Consorțiul Universitar Tîrgu-Mureș, format din Universitatea "Petru Maior" și Universitatea de Medicină și Farmacie, și Asociația Internațională "Pro Iure", Tîrgu-Mureș cu Universitatea din Salento; Santi Cosmin -24 august-30 august 2016, Albena, Bulgaria, „3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016”ș.a. Acest aspect a reieșit și din discuțiile cu studenții doctoranzi care au participat la întâlnirea organizată de comisia de evaluare.

În cadrul ICJ s-au realizat stagii de practică de către studenți doctoranzi din străinătate. De exemplu, Alexandra Pană, student doctorand la Universitatea Carlos III Madrid, a efectuat în perioada 01.10.2019 – 31.05.2020, conform aprobării îndrumătorului tezei de doctorat, prof. dr. Jose Manuel Rodrigues Uribes, un stagiu de cercetare la Centrul de Studii de Drept European din cadrul Institutului de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române. Pe perioada stagiului s-a aflat sub îndrumarea prof.univ dr. Mihai Daniel Șandru.

Proiectul tezei de doctorat se intitulează „Securitatea cibernetică și drepturile omului. Limitele restrângerii exercițiului unor drepturi fundamentale pentru protejarea spațiului cibernetic”. Activitatea de cercetare vizează patru drepturi fundamentale – dreptul la viață privată, dreptul la liberă exprimare, dreptul la informare și dreptul la imagine (demnitatea umană) – considerate vulnerabile în raport cu procedurile și măsurile de securitate propuse și implementate de autoritățile statale cu atribuții în domeniul securității naționale, cât și de companiile private care dezvoltă programe de combatere a atacurilor cibernetice, bazate pe spionaj cibernetic sau măsuri de tipul hack-back.

<https://www.csde.ro/?p=3452#more-3452>

Recomandări: Se recomandă cooptarea profesorilor de la instituții de învățământ superior din străinătate în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat.

Concluzie:Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">- prestigiul instituției în domeniul Drept, cu recunoaștere națională și vizibilitate internațională;- existența unui laborator de cercetări juridice în care se organizează constant activități la care participă studenții doctoranzi;- existența unei biblioteci cu tradiție, cu peste 14 milioane de unități, dintre care 3.600.000 monografii și 5.300.000 publicații seriale, precum și a unei biblioteci virtuale;- grad înalt de profesionalism al conducătorilor de doctorat din SCOSSAR, domeniul Drept;- infrastructură de cercetare adecvată și care beneficiază de aportul a 3 centre de cercetare în domeniu (Centrul de Studii de Drept European, Grupul de Cercetări Științifice Interdisciplinare privind Clima - Lex Clima – GCIC; Laboratorul de cercetări juridice privind noile tehnologii-	<ul style="list-style-type: none">- aplicare insuficientă a practicilor de asigurare a calității educației, conform standardelor ARACIS;- număr redus de stagii de pregătire în străinătate a studenților doctoranzi.

<p>LCJNT);</p> <ul style="list-style-type: none"> - feedback-ul pozitiv acordat de către studenții doctoranzi și absolvenți. 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - crearea unor direcții de cercetare interdisciplinară în cadrul SCOSAAR, în domeniul Drept; - valorificarea contactelor academice naționale și internaționale ale conducătorilor de doctorat și încheierea unor convenții de cooperare cu școli doctorale din domeniul Drept din țară și din străinătate; - consolidarea elementelor de internaționalizare a activității doctorale (stimularea preocupărilor doctoranzilor pentru publicații, conferințe și stagii de cercetare în străinătate, realizarea de doctorate în cotutelă, atragerea profesorilor din străinătate în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat). 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - resursele financiare limitate pentru o cercetare doctorală de calitate; - contextul internațional al pandemiei COVID-19.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	Parțial îndeplinit	Comisia recomandă Elaborarea Regulamentului privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Parțial îndeplinit	Comisia recomandă revizuirea Regulamentului SCOSAAR, cu aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Comisia recomandă achiziționarea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<p>Punctul de vedere al <i>expertului internațional</i>:</p> <p>Vizita a confirmat că indicatorul este abordat într-o manieră satisfăcătoare, ținând cont de faptul că Academia Română nu este finanțată public pentru studiile doctorale și nu percepe taxe. Documentele demonstrează pe deplin existența activităților solicitate și că resursele sunt utilizate în mod optim pentru implementarea cursurilor de doctorat. Cu toate acestea, mai multe resurse pentru implementarea bibliotecilor, a echipamentelor tehnice și a mobilității internaționale a studenților ar fi absolut necesare, cu obținerea de finanțare guvernamentală, dar și prin participarea la apeluri europene competitive pentru atragerea de fonduri pentru infrastructură, resurse umane, respectiv mentorii/supervizorii implicați și mobilitate. Conform sugestiei conducătorilor de doctorat din cadrul Academiei Române, doctoranzii ar putea participa la elaborarea strategiilor economice naționale, prognoze legate de lipsa locurilor de muncă, colaborarea cu firme de consultanță. De asemenea, abordarea intersectorială, cu implicarea sectorului public și privat, poate fi utilă pentru susținerea activităților de cercetare.</p>
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<p>A. <i>Experul internațional</i> consideră că ar trebui oferite mai multe detalii pentru justificarea aplicării acestui criteriu la specificul domeniului Drept din cadrul Academiei Române.</p> <p>B. Comisia recomandă implicarea mediului socio-profesional în susținerea financiară a studenților doctoranzi prin acordarea de burse private.</p>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează	Nu este cazul.	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<p><i>Punctul de vedere al expertului internațional:</i></p> <p>Dincolo de nivelul suficient al infrastructurii existente, evaluatorul internațional sugerează consolidarea colecției de cărți a bibliotecii, în special prin creșterea accesului la resurse științifice internaționale în sectorul juridic, respectiv reviste internaționale tipărite, precum și creșterea numărului și varietății a resurselor online, referitoare la bazele de date și reviste juridice, tot într-o perspectivă interdisciplinară și internațională a Cursurilor. Poate fi util și parțial necesar pentru implementarea/îmbunătățirea posibilității unui acces de la distanță la bazele de date, pentru a oferi studenților o posibilitate deplină de a avea materiale de studiu la domiciliu. În sfârșit, o îmbunătățire a echipamentelor informatice, hardware și software, pentru a fi utilizate de doctoranzi. ar putea consolida infrastructura, cu sporirea autonomiei studenților doctoranzi.</p>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Comisia recomandă creșterea numărului conducătorilor de doctorat.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în	Îndeplinit	Comisia recomandă îmbunătățirea participării la conferințe internaționale și a publicațiilor în reviste internaționale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Nu este cazul	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea	Îndeplinit	Punctul de vedere al <i>expertului internațional</i> : 1. Evaluatorul internațional recomandă o luare în

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		<p>considerare a sugestiei conducătorilor de doctorat de a mări durata studiilor doctorale de la 3 la cel puțin 4 ani, ținând cont și de faptul că majoritatea studenților doctoranzi aleg să-și prelungească etapa de doctorat cu cel puțin un an pentru a finaliza tezei. Creșterea perioadei ar fi utilă și pentru îmbunătățirea interacțiunii studenților cu alți doctoranzi, pentru a face schimb de bune practici și pentru a împărtăși rezultatele cercetării lor. Totodată, le-ar a oferi mai mult timp studenților doctoranzi pentru elaborarea tezelor, pentru implementarea mobilității internaționale, pentru îmbunătățirea cercetării interdisciplinare, pentru împărtășirea experienței de cercetare la nivel național și internațional, cu stimularea generală a unui dialog științific constructiv.</p> <p>2. Domeniul Drept face parte dintr-un departament mai mare, alături de economie și sociologie. Dacă acest aspect este util din punct de vedere organizatoric și poate stimula activități integrate și interdisciplinare, evaluatorul internațional consideră că domeniul Drept ar trebui să aibă o autonomie specifică, ținând cont de rolul esențial al studiilor juridice, de potențialul acestora în conectarea academiei, cu instituțiile publice și cu sectorul privat, și rolul acestora în alinierea progresivă a țării la standardele europene.</p>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	<p>Punctul de vedere al <i>expertului internațional</i>:</p> <p>Rolul disciplinelor, recunoscute ca esențiale în mediul juridic, la nivel european și mondial, precum dreptul roman și istoria juridică, nu este pe deplin clarificat.</p>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Comisia recomandă creșterea numărului de participări la manifestări internaționale.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Parțial îndeplinit	Comisia recomandă elaborarea unei proceduri la nivel de IOSUD-SCOSAAR cu privire la desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității, pe domenii de studii.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit	A. <i>Expertul internațional recomandă:</i> 1. Evaluarea nu se realizează prin chestionare de cunoaștere a gradului de satisfacție. În lumina standardelor internaționale și a celor mai bune practici, se recomandă o cunoaștere regulată a satisfacției studenților prin completarea anonimată a chestionarelor, pentru a colecta și gestiona informații conform normelor naționale și europene privind gestionarea datelor.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>2. Deși Academia experimentează schimburi informale de comentarii între studenți și personalul universitar, evaluatorul internațional sugerează și implementarea formală a unor întâlniri periodice și obligatorii cu doctoranzii. Prin aceste întâlniri planificate, nivelul de satisfacție al doctoranzilor ar fi monitorizat în mod adecvat. Aceste întâlniri ar putea oferi o bună oportunitate de asigurare a îmbunătățirii proceselor academice și administrative, inclusiv în lumina propunerilor și criticilor studenților.</p> <p>B. Comisia recomandă stabilirea de mecanisme clare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.</p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 	Îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Comisia recomandă accesul la sistemul de verificare a gradului de similitudine pe toată perioada studiilor doctorale (pentru referate, lucrări științifice, capitole din teza de doctorat).
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de	Parțial îndeplinit	Comisia recomandă adoptarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	<p>A. Punctul de vedere al <i>expertului internațional</i>:</p> <p>Evaluatorul internațional sugerează o implicare directă a specialiștilor din străinătate în activități de predare regulate, de asemenea interdisciplinare și la distanță, pentru consolidarea contactelor dintre doctoranzi și aceștia, precum și pentru orientarea deciziilor doctoranzilor cu privire la selectarea instituțiilor pentru mobilitatea lor internațională.</p> <p>- Evaluatorul internațional încurajează, de asemenea, consolidarea sprijinului financiar pentru mobilitatea națională și internațională a studenților. În această perspectivă poate fi utilă îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților implicați, prin cursuri dedicate, de exemplu limba engleză generală și „juridică”.</p> <p>B. Comisia recomandă organizarea unor doctorate în cotutelă internațională.</p>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial îndeplinit	<p>A. Expertul internațional apreciază indicatorul ca fiind <i>îndeplinit</i> și recomandă o participare mai largă a doctoranzilor la stagii internaționale de pregătire.</p> <p>B. Comisia recomandă includerea experților internaționali în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat.</p>

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul *Drept* al studiilor de doctorat din cadrul IOSUD-Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)-este organizat în cadrul Institutului de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” (ICJ) al Academiei Române, sub egida Departamentului de Științe Economice, Sociale și Juridice al SCOSAAR.

Conducătorii de doctorat afiliați programului de studii doctorale în *Drept* au calitatea academică și profesională necesară pentru a asigura continuitatea și dezvoltarea nivelului studiilor doctorale în *Drept*, prin reputația de care se bucură în comunitatea juridică națională și prin conectarea la publicații de prestigiu internațional. Tezele de doctorat susținute în cadrul Institutului de Cercetări Juridice, precum și evenimentele academice dedicate studenților doctoranzi în *Drept* sunt recunoscute la nivel național și internațional, prin calitatea științifică a rezultatelor cercetării.



Principalele provocări ale programului de studii doctorale în Drept sunt crearea unor direcții de cercetare interdisciplinară în cadrul SCOSAAR, o mai mare implicare a studenților doctoranzi în accesarea granturilor și a contractelor de cercetare, crearea mecanismelor pentru evaluarea și asigurarea calității studiilor doctorale, precum și consolidarea elementelor de internaționalizare a activității doctorale (stimularea preocupărilor doctoranzilor pentru publicații, conferințe și stagii de cercetare în străinătate, realizarea de doctorate în cotutelă, atragerea profesorilor din străinătate în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat).

VII. Anexe

Anexa 1 Programul detaliat al vizitei de evaluare

Anexa 2 - Chestionare privind gradul de satisfacție doctoranzi

Anexa 3. Solicitare clarificări

Anexa 4. Răspuns la solicitarea de clarificări

Anexa 4bis. Documente anexate răspunsului la clarificări

Anexa 5. Completare Raportul ICJ

Anexa 6. Informații suplimentare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. Vasilica Negruț	
2.	Drd. Ioan Dumitru Apachiței	