

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie a fost elaborat în urma vizitei desfășurate la Academia Română din București, în perioada 25.10-5.11.2021, în acord cu legislația națională privind organizarea învățământul superior (ciclul al III-lea/ studii doctorale), așa cum este stipulat în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 158, 159, 160, 170), în HG 681 / 2011 (Codul studiilor universitare de doctorat).

Evaluarea a avut ca scop stabilirea nivelului de calitate atins de către domeniul de studii doctorale Psihologie, organizat în cadrul SCOSAAR, așa cum este prevăzut în legislația de bază care stabilește standardele minimale de calitate în învățământul superior din România, în special Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.200 din 7 februarie 2020 și OM 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Comisia de vizită a fost formată din:

Componenta echipei de experți evaluatori	Rolul în comisie
Prof. univ. dr. habil. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea Transilvania din Brașov	Coordonatorul comisiei de vizită

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Conf. univ. dr. habil. Sergiu SĂNDULEAC, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	Membru al echipei de vizită, expert străin
Drd. Daniel Emil IANCU, Universitatea de Vest din Timișoara	Membru al echipei de vizită, expert reprezentant al studenților

Academia Română organizează studii universitare de doctorat prin „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR). SCOSAAR a fost înființată prin Hotărârea nr. 4 din 1.03.2011 a Prezidiului Academiei Române.

Domeniul de studii doctorale Psihologie, ca și domeniul de studii doctorale Filosofie, își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR, dar în același timp în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie Constantin Rădulescu-Motru al Academiei Române.

Misiunea programului de studii doctorale Psihologie este formarea unor competențe cognitive și de cercetare în domeniul psihologiei, precum și a unor competențe transversale.

În domeniul Psihologie activează trei conducători de doctorat, care îndrumă 18 studenți doctoranzi. Până la data vizitei nu a fost susținută public nici o teză de doctorat.

[ANEXA 1 Hotărâre înființare SCOSAAR].

Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza Regulamentului SCOSAAR. Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul celor opt Departamente din cadrul SCOSAAR, care funcționează în Academia Română din București și în filialele Academiei Române din Iași, Cluj Napoca și Timișoara. Toate regulamentele specifice se elaborează de către SCOSAAR și sunt aplicate întocmai la nivelul Departamentelor și programelor de studii universitare de doctorat.

Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Psihologie își desfășoară activitatea în cadrul *Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR*, dar în același timp în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, alături de domeniul de doctorat Filosofie.

Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” a fost înființat prin Hotărârea Guvernului României nr. 1366/27.12.2001 privind reorganizarea și schimbarea denumirilor unor unități de cercetare din subordinea Academiei Române, publicată în Monitorul Oficial al României partea I, nr. 55/25.I.2002, ca urmare a comasării prin fuziune a Institutului de Filosofie cu Institutul de Psihologie „Mihai Ralea”. Institutul organizează studii doctorale încă din anii 90, ca urmare a înființării SCOSAAR activitatea acestor studii doctorale s-a reconfigurat conform noilor cerințe ale SCOSAAR.

Coordonarea activității de cercetare științifică în cadrul Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Psihologie a celor 18 doctoranzi este realizată, în special, de cei trei conducători de doctorat (Anexa 4.8. și 4.10 la Raportul de evaluare internă).

I. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Școlii Doctorale, s-a aplicat Metodologia de evaluare a calității stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și s-a ținut cont de criteriile, standardele și indicatorii de performanță precizați de OUG 75/2005 privind



asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Comisia de experți a analizat *Raportul de evaluare internă* a Domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie și anexele acestuia, precum și documentele fizice și informațiile furnizate experților la solicitarea acestora, atât în perioada vizitei *online* cât și în timpul vizitei *on site*. Pentru documentare și evaluare, experții s-au folosit și de informațiile prezente pe site-ul instituției ori în alte documente publice oficiale identificate, de informațiile primite în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice titulare și asociate, ca și cu studenții doctoranzi.

Înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente: Vizita în imobile din patrimoniul instituției (în format blended, coordonatorul comisiei de vizită s-a deplasat la Institutul de Filosofie și Psihologie Constantin Rădulescu-Motru în data de 3.11.2021), care cuprind:

- săli de curs;
- laboratoare;
- secretariatul domeniului de studii doctorale Psihologie;
- spații de lucru destinate studenților doctoranzi (vezi foto la finalul raportului).

În scopul evaluării și pentru cunoașterea opiniei factorilor interesați în procesul didactic, s-au realizat mai multe întâlniri *online*, programate de echipa ARACIS, înregistrate și stocate de către Academia Română sau ARACIS, în funcție de situație:

- Întâlniri și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Întâlnire online și discuții cu conducerea Academiei Române și ai CSUD: 25.10.2021, ora 18-18.45.
 - Întâlnire online și discuții cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC): 26.10.2021, ora 16-16.45.
 - Întâlnire online și discuții cu membrii Comisiei de Etică a Academiei Române: 2.11.2021, ora 18-18.45.
 - Întâlnire finală online a echipei de evaluare cu conducerea SCOSAAR: 19.11.2021, ora 17-18.
- Întâlnire online și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: 26.10.2021, ora 9-9.45.
- Întâlnire online și discuții cu personalul didactic aferent domeniului de doctorat Psihologie: 26.10.2021, ora 15-15.45.
- Întâlnire online și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie: 27.10.2021, ora 9.00-9.45.
- Întâlnire online și discuții cu responsabilii laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii Psihologie: 1.11.2021, ora 17-18.
- Aplicarea online a chestionarului elaborat de ARACIS studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie: 26.10.2021.

Raportul a fost elaborat de către evaluatorul român, coordonatorul echipei de experți pentru domeniul Psihologie (Mariela PAVALACHE-ILIE), și studentul doctorand (Daniel Emil IANCU): în raport au fost integrate aprecierile și recomandările formulate de expertul extern, conf. Sergiu SĂNDULEAC.



Persoana de contact din partea domeniului de doctorat de Psihologie a fost cercetător șt. I, dr. Camelia POPA.

După redactarea în forma finală, raportul a fost transmis doamnei dr. Popa pentru a formula eventualele observații și rectificarea eventualelor erori semnalate.

II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Capacitatea instituțională a domeniului de doctorat Psihologie din cadrul domeniului de doctorat Psihologie a SCOSAAR este configurată adecvat misiunii sale și a cunoscut o dezvoltare echilibrată de la înființare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Pe baza documentelor puse la dispoziție de SCOSAAR București rezultă că instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.

În Academia Română, instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) este Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR).

Regulamentul SCOSAAR, regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>) urmează să fie actualizat, în acord cu reglementările naționale în vigoare. În prezent, există și se aplică o serie de metodologii și proceduri care respectă prevederile legislației aplicabile în domeniu (de exemplu, mobilitatea academică a studenților este reglementată printr-o metodologie specifică: <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf>).

Au fost prezentate în timpul evaluării metodologiile privind desemnarea structurilor de conducere și ocupare a funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ și privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ, metodologii aflate în proces de avizare și aprobare.

În cadrul IOSUD există o singură Școală Doctorală în care își desfășoară activitatea 16 domenii de doctorat.

În urma analizei website-ului Școlii de Studii avansate a Academiei Române (SCOSAAR), ca și a discuțiile purtate cu ocazia vizitei on site, s-a constatat existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din domeniul Psihologie:

a. regulamentul școlii doctorale: <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf> aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române.



b. metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora:

- În articolul 23 din *Regulamentul SCOSAAR* și în articolul 26 din *Regulamentul de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”* (ANEXA 2A) se descrie rolul și componența Consiliului științific (al școlii doctorale), cât și procedura prin care se alcătuiește respectiva echipa;
- Referitor la studenții reprezentanți în CSD, apare o mențiune doar în articolul 23 din *Regulamentul SCOSAAR* (cum că sunt în proporție de maximum 25%), însă nicăieri nu se descrie procedura prin care aceștia sunt aleși din rândul studenților doctoranzi

c. metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

- Articolele 30-37 din *Regulamentul SCOSAAR* reglementează organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, de admitere a studenților doctoranzi și de finalizare a studiilor universitare de doctorat;
- Există, de asemenea, o *Procedură generală privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”* (ANEXA 3) în curs de actualizare.

d. existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat
Acceptarea de noi membri conducători de doctorat se realizează în concordanță cu prevederile capitolului II din *Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR*

([https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-](https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf)

[ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf](https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf)) și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

e. structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

- Articolele 26-32 din *Regulamentul de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”* (ANEXA 2A) fac referire la atribuțiile CSD și la modul în care se desfășoară întâlnirile din cadrul CSD

f. contractul de studii universitare de doctorat; art. 28 din *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române*. Toți studenții doctoranzi semnează Contractul de studii universitare de doctorat, care are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. Contractul de Studii Universitare de Doctorat are variante în limba română și în limba engleză: <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>

g. proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Tematica programului de studii universitare de doctorat este stabilită de fiecare conducător de doctorat. Fiecare institut sau centru de cercetare din Academia Română (unde își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat) are afișate tematicile pe website-ul propriu.

ANEXA 2A: Regulament de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (anexă obținută la vizită);



ANEXA 3: Procedura generală privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (anexă obținută la vizită).

Recomandări: Transpunerea la nivelul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” a normele legale privind studiile universitare de doctorat, ca și a reglementărilor SCOSAAR, în proceduri proprii, care să răspundă exigențelor indicatorului.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate, dar nu în totalitate în cadrul Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Noul regulament, aflat în curs de aprobare, va include în mod explicit aspectele referitoare la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; asigurarea accesului la resursele de cercetare.

a. Acceptarea de noi membri conducători de doctorat se realizează în concordanță cu prevederile capitolului II din *Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR* (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf>), iar iar suspendarea sau retragerea calității de membru al școlii doctorale se poate efectua conform prevederilor capitolului II al aceleiași metodologii.

b. Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române* (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>) în secțiunea B (Structura studiilor universitare de doctorat)

c. Schimbarea conducătorului de doctorat este reglementată prin Metodologia de schimbare a conducătorului de doctorat și mediere a conflictelor (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/11Metodologie-SchimbareConducatorDoctorat.pdf>)

d. Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt prezentate la art. 6 din *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române*.

e. Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate de art. Două documente fac referire la prevenirea fraudei în cercetare: 1) Codul etic și deontologic al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” care se



aplică personalului propriu, inclusiv conducătorilor de doctorat. 2) Regulamentul (RE3) privind funcționarea Comisiei de Etică a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” , forul care analizează și avizează proiectele de cercetare ale studenților doctoranzi, în baza tuturor normelor legislative în vigoare privind cercetările pe subiecți umani. Ulterior, planurile care primesc avizul de etică sunt aprobate de Consiliul Științific al Institutului.

f. Asigurarea accesului la resursele de cercetare este menționată la art. 15, 25, 55 și 59 din *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române*.

ANEXA 4 A Codul etic și deontologic al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (anexă obținută la vizită)

ANEXA 4 B Regulament privind funcționarea Comisiei de Etică a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (anexă obținută la vizită)

Recomandări:

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

SCOSAAR utilizează soft achiziționat prin licență pentru verificarea procentului de similitudini aferent tezelor de doctorat elaborate de către studenții doctoranzi. Membrii SCOSAAR beneficiază de acces online gratuit la baze de date științifice în Sistemul de acces la depozitul național AnelisPlus (Anexa 50, Contract subsidiar nr. 458 din 27.07.2018).

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul școlii doctorale se utilizează modalități informatice pentru evidența activității studenților doctoranzi, SCOSAAR este în curs de achiziție a unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. SCOSAAR ne-a transmis că o comisie de specialiști în IT se va întâlni cu ofertanții. Secretarul științific al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” gestionează cu mijloace electronice situația studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandări: achiziția unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Există și se utilizează în cadrul SCOSAAR un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Detaliile despre acest program, ca și modelele de verificare a similitudinii se regăsesc în: **ANEXA 5 Antiplagiat SCOSAAR – contract furnizor software, ANEXA 6 Antiplagiat SCOSAAR – act adițional contract furnizor, ANEXA 7 Antiplagiat SCOSAAR – raport antiplagiat in extenso și ANEXA 8 Antiplagiat SCOSAAR – sumar raport antiplagiat (anexe obținute la vizită)**

Recomandări: acordarea accesului direct doctoranzilor la programul antiplagiat, pentru a reduce timpul necesar demersului.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

SCOSAAR participă la concursuri pentru suplینirea resurselor financiare din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Există un grant de cercetare câștigat în data de 03.06.2019 de către Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru, cu titlul **Personalități reprezentative ale psihologiei românești**, la competiția GAR-UM-2019, Secția XII – Filosofie, teologie, psihologie și pedagogie a Academiei Române. <https://acad.ro/granturiAR/doc2019/d0927-rezultateSectiaXII.pdf> (poz. 8).

Cu ocazia vizitei la Academia Română ni s-a comunicat că Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” va colabora cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și cu Centrul Național pentru Studiul Creierului, condus de academicianul Ioan Dumitrache, în proiectul BrainQ-Inspire de neuroștiințe cognitive, în cadrul căruia vor fi construite noi laboratoare și clădiri și vor fi achiziționate aparate de imagistică de top.

Recomandări: intensificarea activităților de atragere de granturi de cercetare
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Academia Română nu beneficiază de finanțare guvernamentală și nu susține financiar studenții doctoranzi.

Recomandări: atragerea de surse de finanțare pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi. Motivarea și implicarea studenților doctoranzi în mobilități din surse de finanțare suplimentare care ar depăși stagiile de șase luni.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Doctoratele în Psihologie desfășurate în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” sunt în regim fără taxă de studii și fără bursă. Institutului nu îi



este alocat un buget pentru cercetarea doctorală. Există unele taxe administrative pe care doctoranzii le achită pe parcursul doctoratului, respectiv:

- taxa de interviu de admitere: 100 lei;
- taxa de susținere a examenului, echivalentul a 25 de euro, în lei, la cursul zilei;
- taxa de susținere a proiectului/raportului de cercetare, echivalentul a 50 de euro, în lei, la cursul zilei;
- taxa de susținere a tezei de doctorat, în cuantum de 600 lei.

ANEXA 9 Taxe pentru unele activități de doctorat și justificarea lor (anexă obținută la vizită)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit. Nu este cazul.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SCOSAAR deține pentru domeniul de doctorat Psihologie o infrastructură de cercetare generoasă care permite derularea activităților specifice și atingerea obiectivelor propuse prin planul de pregătire individuală.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Școala doctorală pune la dispoziția doctoranzilor instrumente psihologice și chestionare cu licență, achiziționate din resurse proprii ale doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat sau obținute gratuit de la societățile care comercializează teste, în scop de cercetare.

Studentii doctoranzi au acces liber la Biblioteca Academiei Române și la Biblioteca Departamentului de Psihologie (2.880 de volume), ca și la jurnale științifice prin proiectul Anelis și Anelis Plus.

Anexa A.2.1.1 Anexa 60 softuri

ANEXA 10 Spații și fond de carte

ANEXA 49 ANELIS (anexă obținută la vizită)

ANEXA 50 ANELIS Plus (anexă obținută la vizită)

ANEXA 59 Lista chestionarelor psihologice - baza logistică (anexă obținută la vizită)

Recomandări: Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, prin deblocarea fondurilor europene ținând cont de exigențele existente la nivel internațional

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane



Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul domeniului de doctorat Psihologie există personal cu înaltă expertiză (coordonatori de doctorat și membrii ai comisiilor de îndrumare a doctoranzilor) care asigură asistența și îndrumarea necesare pentru buna desfășurare a programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul de doctorat de Psihologie există trei conducători de doctorat care îndeplinesc standardele CNATDCU și dețin atestatul de abilitare.

Recomandări: Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către tinerii conducători de doctorat, legată de pensionarea sau reducerea numărului de conducători de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei trei conducători de doctorat sunt titulari ai Institutului de Filosofie și Psihologie al Academiei Române, fiind angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Anexa 4.5

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat Psihologie sunt susținute de cele trei cadre didactice conducătoare de doctorat și cercetători științifici I și II abilitați de la Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, respectiv, Institutul de Antropologie „Francisc Rainer”.

Anexa 4.6

Anexa 10 Spații și fond de carte (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*



La domeniul de doctorat Psihologie sunt înmatriculați 18 studenți doctoranzi. Numărul maxim de doctoranzi îndrumați de un conducător este 7.

ANEXA 4.7

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți conducătorii de doctorat ai domeniului Psihologie desfășoară activități științifice cu multă vizibilitate internațională.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Vizibilitatea internațională a activității conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de studii Psihologie este dată de publicațiile acestora în jurnale indexate de Web of Science Core Collection, Scopus sau Google Scholar.

De asemenea, conducătorii de doctorat desfășoară activități ca revieweri la jurnale internaționale de prestigiu, ca evaluatori în competiții de proiecte și sunt invitați în comitetele științifice ale unor conferințe.

ANEXA 4.8

ANEXA 58 Vizibilitate conducător doctorat Camelia Popa (anexă obținută la vizită)

ANEXA 58_1 VIZIBILITATEA INTERNAȚIONALĂ ÎN ULTIMII CINCI ANI (anexă obținută la vizită)

Recomandări: Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la comitete editoriale, în organisme de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform fișelor individuale de auto-evaluare prezentate în Anexa 4.9, coordonatorii de doctorat în domeniul de studiu Psihologie au obținut, în ultimii 5 ani, cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

ANEXA 4.9

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Prin modalitățile de organizare a concursului de admitere, Școala Doctorală de Psihologie atrage și selectează candidați performanți, mai mulți decât numărul de locuri scoase la concurs. Rata de renunțare la studii este foarte redusă. Programul de pregătire bazat pe studii avansate asigură formarea competențelor studenților doctoranzi atât în cercetare, cât și în etica și deontologia cercetării. Rezultatele obținute de absolvenții studiilor doctorale în domeniul Psihologie au fost diseminate în publicații de prestigiu.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Nu este cazul, Academia Română nefiind instituție de învățământ superior.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit. Nu este cazul

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Prin reglementările Școlii Doctorale privind admiterea la studii doctorale se verifică performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților la studiile doctorale, fiind admiși cei care dovedesc deopotrivă competențe și potențial de cercetare.



Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii se face în conformitate cu Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat a SCOSAAR, care se aplică tuturor Departamentelor de studii doctorale. Interviul cu solicitantul se numește *Probă orală*.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

La domeniul de doctorat Psihologie au fost admiși în perioada 2017-2020 18 candidați. Dintre aceștia, în perioada 2017-2021 a fost exmatriculat un singur doctorand iar alți doi s-au retras la cerere. Ponderea în numărul total de doctoranzi a fost de 16,6%.

ANEXA 4.7 a Raportului de autoevaluare

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit .

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate din domeniul de doctorat Psihologie, este elaborat astfel încât să contribuie la dezvoltarea competențelor pentru cercetare ale studenților doctoranzi, ca și la consolidarea comportamentului etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este particularizat pentru fiecare student doctorand. El cuprinde disciplinele relevante pentru pregătirea fiecărui doctorand, printre care se numără o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Anexa 38 Fise discipline - Statistica psihologică

Anexa B.2.1.1 Programe de pregătire (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire al fiecărui doctorand cuprinde disciplina Etică și integritate academică.

Anexa 45 Fisa disciplinei Etica Drăghici

Anexa 46 Fisa disciplinei Etica Georgescu

Anexa B.2.1.1 Programe de pregătire (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Fișele consemnează rezultatele învățării și competențele specifice acumulate, conținuturile informaționale, criteriile de evaluare, activitățile de prelegere-dezbatere, cunoaștere și aprofundare a bibliografiei obligatorii și opționale. Majoritatea doctoranzilor au discipline personalizate, vizând concentrarea conceptuală și metodologică a discursului didactic pe specializarea lor, adică pe domeniile de vârf vizate de studiile doctorale. Există fișe de discipline care cuprind toate aceste informații (**ANEXELE 11-46**).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Există comisii de îndrumare funcționale, care răspund cu promptitudine doctoranzilor și după perioada încheierii cursurilor obligatorii ale acestora. Îndrumarea metodologică a doctoranzilor, cu prezența conducătorilor de doctorat și al celorlalți cercetători la sediul Institutului, este reglementată prin art. 17 al Regulamentului de Ordine Interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”

ANEXA 47 Regulamentul de Ordine Interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (anexă obținută la vizită)

Anexa 51 A Proces-verbal doctoranzi 1 (anexă obținută la vizită)

Anexa 51 B Proces-verbal doctoranzi 2 (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.



În comisiile de îndrumare a celor 18 studenți doctoranzi participă nouă cadre didactice și cercetători ceea ce reprezintă un raport de 2:1. La data vizitei mai erau înmatriculați 15 studenți doctoranzi, din ale căror comisii de îndrumare fac parte aceleași nouă persoane, deci raportul este 1.66.

ANEXA 4.10

ANEXA 48 Situația admiterilor la doctorat în ultimii 5 ani (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi participă la conferințe științifice în țară și străinătate, unde își fac cunoscute rezultatele cercetărilor. De asemenea, publică, individual sau în echipă cu conducătorul de doctorat și/sau colegii articole în jurnale științifice.

ANEXA 4.10

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Nu este cazul, deoarece nu există până acum nici un doctorand nu a finalizat studiile doctorale.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit. Nu este cazul

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Nu este cazul, deoarece nu există până acum nici un doctorand nu a finalizat studiile doctorale.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit. Nu este cazul.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu*



trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Nu este cazul, deoarece nu există până acum nici un doctorand nu a finalizat studiile doctorale.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit. Nu este cazul.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Nu este cazul, deoarece nu există până acum nici un doctorand nu a finalizat studiile doctorale.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit. Nu este cazul

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În scopul asigurării unui nivel cât mai înalt de calitate a pregătirii doctoranzilor, programele de studii universitare de doctorat se elaborează pe baza unui curriculum, ce face parte integrantă din documentația de înscriere a calificării în RNCIS, corespunzător standardelor internaționale în domeniul științific abordat. Programul de studii universitare de doctorat trebuie să cuprindă cel puțin următoarele elemente: a) planul de învățământ; b) fișele disciplinelor din planul de învățământ; c) planul de cercetare, adaptat la activitățile specifice ale doctoranzilor. Programul (curriculum) este astfel elaborat, încât să promoveze modelul învățării prin cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul SCOSAAR a fost elaborat cadrul instituțional care să permită asigurarea calității.

Principiile care stau la baza asigurării calității în desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR sunt următoarele: a) promovarea meritului științific și a excelenței în cercetare; b) pregătirea profesională de calitate a doctoranzilor; c) egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; d) autonomia universitară exercitată cu responsabilitate; e) asigurarea calității și coerenței programelor de studii universitare de doctorat la nivel național și european; f) transparența cu privire la informațiile administrative, financiare și de organizare a programelor de studii universitare de doctorat; g) asigurarea mobilității interne și internaționale a doctoranzilor.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a. *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*



- b. *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c. *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d. *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e. *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f. *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există o Metodologie specifică de evaluare a activității conducătorilor de doctorat la nivelul SCOSAAR

(<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf>), aplicabilă în toate Departamentele de studii doctorale.

Nevoile doctoranzilor fac obiectul discuțiilor cu conducătorii de doctorat, care îi sprijină în obținerea de teste și alte surse necesare desfășurării activităților de cercetare.

Chiar dacă există reglementări privind procesul de evaluare a calității, nu au fost identificate suficiente dovezi privind desfășurarea constantă a procesului de evaluare.

Recomandări: Este necesar să se asigure trasabilitatea procesului de evaluare a tuturor dimensiunilor procesului de evaluare și asigurare internă a calității prin procese-verbale, aplicări de chestionare online etc.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Membrii comisiei de evaluare externă au constatat că pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților-doctoranzi din domeniul Psihologie în ceea ce privește calitatea programelor de studii universitare de doctorat se face regulat prin organizarea ședințelor cu doctoranzii, aceștia fiind puțini la număr, împărtășesc Există procese verbale ale întâlnirilor de lucru [ANEXELE 51 A și 52 B], precum și fotografiile cu doctoranzii și conducătorii de doctorat, din timpul ședințelor comisiilor de îndrumare.

Recomandări: Implementarea unui plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în conformitate cu noile dispoziții legale, cu metodologiile SCOSAAR.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Departamentele IOSUD au obligația să ofere informații corecte și complete candidaților, precum și comunității universitare, privind programele de studii universitare de doctorat. IOSUD-SCOSAAR garantează transparența admiterii, organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat. Departamentele publică informațiile relevante privind programele de studii universitare de doctorat pe Internet, precum și prin alte mijloace de informare. Tezele de doctorat susținute public urmează a fi disponibile on-line și în biblioteca SCOSAAR



Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toată informația cu privire la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie este plasată în acces deschis pe site-urile instituției. Informația este plasată în conformitate cu prevederile regulamentare SCOSAAR și corespunde standardelor de calitate.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a. *regulamentul școlii doctorale:* Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române este disponibil la linkul <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulamant.pdf>
- b. *regulamentul de admitere:* Capitolul al IV-lea ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT ÎN CADRUL SCOSAAR din Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române reglementează admiterea la studiile doctorale. <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulamant.pdf>
- c. *contractul de studii doctorale* există și este disponibil la link <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>
- d. *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:* este disponibil la linkul <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologii-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>
- e. *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f. *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g. *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); este disponibilă la linkul http://ipsihologie.ro/images/doctorat/Situatie%20doctoranzi%20la%20data%20de%2031.10.2021_site.pdf*
- h. *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat:* este disponibil Ghidul de întocmire și redactare a tezei de doctorat la linkul <http://ipsihologie.ro/images/doctorat/metodologii/GHID%20REDACTARE%20TEZA%20SCOSAAR.pdf>
- i. *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Nu este cazul, deoarece nici un doctorand nu a ajuns în faza susținerii publice a tezei.*

Recomandări: Reactualizarea paginii dedicate conducătorilor de doctorat care nu a fost actualizată din anul 2014 <http://ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-psihiologie>. Uniformiza rubricilor dedicate admiterii, metodologiilor, formularelor pentru a crea o claritate în ce privește accesul la informație. Informația este împrăștiată pe mai multe pagini distincte care nu au legătura una cu cealaltă, ceea ce face greu de găsit informația solicitată. Completarea informațiilor pentru potențialii candidați din afara României în limba engleză pe pagina web a SCOSAAR – domeniul de doctorat Psihologie. Reorganizarea paginii web pentru a facilita accesul la informațiile relevante pentru interesele vizitatorilor paginii.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Din analiza raportului de autoevaluare și a documentelor prezentate în anexe, dar și a informațiilor suplimentar solicitate s-a constatat că studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate ANELIS, la laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente de cercetare performante. Doctoranzii sunt susținuți în demersurile lor de cercetare și se bucură de suportul conducătorului științific și al membrilor comisiei de îndrumare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții au acces la baza de date ANELIS, prin Biblioteca Academiei Române

ANEXA 49 ANELIS (anexă obținută la vizită)

ANEXA 50 ANELIS Plus (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții se pot adresa SCOSAAR pentru accesul la sistemul electronic de verificare, după finalizarea tezei de doctorat. Publicațiile de parcurs sunt verificate de revistele din țară și din străinătate, cu soft-uri proprii antiplagiat. Verificarea antiplagiat a tezelor este obligatorie la toate școlile doctorale ale Academiei Române.

ANEXELE 5, 6, 7, 8

Recomandări: accesul direct al studenților doctoranzi (pe bază de ID și parolă) la programul electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrării proprii cu alte creații științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, proprii IOSUD-SCOSAAR, la care sunt înmatriculați sau ale altor laboratoare din SCOSAAR, în funcție de specificul domeniului doctoral, în baza contractului de studii doctorale.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.



În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie doctoranzii participă la manifestări din străinătate și la conferințe internaționale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Studenții doctoranzi ai școlii doctorale de Psihologie nu beneficiază de susținerea financiară a Academiei Române pentru deplasări în străinătate în scop științific. Din resurse proprii, susținuți fiind și de conducătorii lor de doctorat, au participat cu lucrări ce conțineau rezultatele activității lor de cercetare la manifestări științifice din străinătate. Nouă doctoranzi (50%) au participat la conferințe la Amsterdam, Budapesta, Edinburg, Liublin. Drd. Anca Dragu a participat la Congresul Internațional privind autismul 2019, Nisa, Franța (Anexele 52 E și 52 F).

Anexa 52 E (prezentate la vizită)

Anexa 52 F (anexă obținută la vizită)

Anexa 61 Participări la conferințe internaționale (anexă obținută la vizită)

Recomandări: Atragerea de fonduri care să le permită doctoranzilor deplasarea la manifestări științifice din străinătate pentru a-și prezenta rezultatele cercetărilor. Se recomandă încheierea acordurilor de mobilitate academică, după caz înființarea unui centru de internaționalizare care ar promova mobilitatea academică în rândul doctoranzilor. Colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitate academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cei câțiva ani de desfășurare a activității școlii doctorale de Psihologie, au fost invitați să susțină prelegeri în cadrul manifestărilor științifice de tipul conferințelor, experți de la instituții de cercetare de prestigiu: The Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) Human Sciences Department, Roma; Institute of Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Varșovia; Institute for Population and Human Studies. Bulgarian Academy of Sciences, Sofia.

Recomandări: invitarea de experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri



educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Instituția nu participă la târguri internaționale, nu include la moment experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. Domeniul de studii de doctorat Psihologie funcționează cu doctoranzi înmatriculați de la sfârșitul anului 2017, anii 2019-2021 fiind foarte dificili pe plan academic internațional din cauza contextului epidemiologic nefavorabil.

Există o Metodologie privind doctoratul în cotutelă (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/9Metodologie-DoctoratulCotutela.pdf>). Dat fiind că până la data vizitei nu a fost finalizată nici o teză de doctorat, nu s-a pus problema includerii de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor, dar se intenționează invitarea acestora la momentul oportun.

Recomandări: invitarea de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat, iar, ulterior, și în comisii de îndrumare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

III. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">- existența unei IOSUD recunoscute la nivelul instituțiilor de profil, care oferă cadrul organizatoric și de funcționare adecvat pentru domeniul de doctorat Psihologie;- prezența unui corp profesoral cu certă expertiză și vizibilitate internațională;- activitate de cercetare meritorie, atât a coordonatorilor de doctorat, cât și a studenților doctoranzi, concretizată în numeroase publicații în jurnale științifice;- implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare prin intermediul a trei laboratoarele științifice;- accesul doctoranzilor la baze de date internaționale și soft antiplagiat.	<ul style="list-style-type: none">- internaționalizarea modest, exprimată în colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată;- mecanisme de evaluare insuficiente pentru identificarea nevoilor și a nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat;- achitarea taxelor pentru diverse manifestări și activități științifice din contul studentului doctorand;- lipsa de susținere financiară a doctoranzilor în activitatea științifică;- lipsa unor parteneriate internaționale, doctorat în cotutelă și burse Erasmus+ în străinătate;- dualitatea conducerii care periclitează procesul de funcționare instituțională (existența mai multor regulamente diferite care pot intra în contradicție);- absența informațiilor în limba engleză pentru potențialii candidați din afara României;- dificultatea obținerii unor informații de pe website;- participare relativ modestă în comitetele internaționale ale jurnalelor și conferințelor din domeniu.

<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extinderea numărului de studenți doctoranzi; - atragerea de studenți doctoranzi din afara României; - încheierea de noi acorduri de colaborare; - realizarea de doctorat în cotutele internaționale, date fiind relațiile de colaborare ale conducătorilor de doctorat cu profesori și cercetători din afara României. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absența locurilor finanțate de la buget; - descurajarea potențialilor candidați din străinătate care nu găsesc informații despre școala doctorală pe pagina Departamentului pentru Relații Internaționale.
---	---

IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	Parțial îndeplinit	Transpunerea la nivelul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” a normele legale privind studiile universitare de doctorat, ca și a reglementărilor SCOSAAR, în proceduri proprii, care să răspundă exigențelor indicatorului.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale	Parțial îndeplinit	

		include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	achiziția unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	Acordarea accesului direct doctoranzilor la programul antiplagiat, pentru a reduce timpul necesar demersului
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Intensificarea activităților de atragere de granturi de cercetare
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	Atragerea de surse de finanțare pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi. Motivarea și implicarea studenților doctoranzi în mobilități din surse de finanțare suplimentare care ar depăși stagiile de șase luni.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicator inaplicabil	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea	îndeplinit	Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, prin deblocarea fondurilor europene ținând cont de exigențele existente la nivel internațional

		activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare.	îndeplinit	Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către tinerii conducători de doctorat, legată de pensionarea sau reducerea numărului de conducători de doctorat.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare –	îndeplinit	Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.

		<p>inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	îndeplinit	
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	Indicator inaplicabil	
16.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă,</p>	îndeplinit	

		publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de	Indicator inaplicabil	

		doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicator inaplicabil	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicator inaplicabil	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicator inaplicabil	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de	parțial îndeplinit	Este necesar să se asigure trasabilitatea procesului de evaluare a tuturor dimensiunilor procesului de evaluare și asigurare internă a calității prin procese-verbale, aplicări de chestionare online etc.

		articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	parțial îndeplinit	Implementarea unui plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în conformitate cu noile dispoziții legale, cu metodologiile SCOSAAR.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	Reactualizarea paginii dedicate conducătorilor de doctorat care nu a fost actualizată din anul 2014_ http://ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-psihiologie . Uniformiza rubricilor dedicate admiterii, metodologiilor, formularelor pentru a crea o claritate în ce privește accesul la informație. Informația este împrăștiată pe mai multe pagini distincte care nu au legătura una cu cealaltă, ceea ce face greu de găsit informația solicitată. Completarea informațiilor pentru potențialii candidați din afara României în limba engleză pe pagina web a SCOSAAR – domeniul de doctorat Psihologie. Reorganizarea paginii web pentru a facilita accesul la informațiile relevante pentru interesele vizitatorilor paginii.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Accesul direct al studenților doctoranzi (pe bază de ID și parolă) la programul electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrării proprii cu alte creații științifice.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	

33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	<p>Atragerea de fonduri care să le permită doctoranzilor deplasarea la manifestări științifice din străinătate pentru a-și prezenta rezultatele cercetărilor. Se recomandă încheierea acordurilor de mobilitate academică, după caz înființarea unui centru de internaționalizare care ar promova mobilitatea academică în rândul doctoranzilor</p> <p>Colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitate academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată.</p>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	Invitarea de experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	parțial îndeplinit	Invitarea de experți internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat, iar, ulterior, și în comisii de îndrumare.

V. Concluzii și recomandări generale

Din Raportul de evaluare internă elaborat pentru domeniul de doctorat Psihologie și anexele acestuia, din discuțiile cu agenții responsabili de desfășurarea activității domeniului de doctorat Psihologie (online și cu ocazia vizitei la SCOSAAR), ca și din documentele puse la dispoziție de către coordonatorul și secretarul științific al domeniului de doctorale pe cloudul ARACIS după vizita la SCOSAAR, rezultă că există condiții adecvate pentru desfășurarea de studii de doctorat în domeniul Psihologie.

Cei trei conducători de doctorat dețin expertiza necesară ghidării studenților doctoranzi pentru realizarea planului propriu de cercetare în vederea elaborării tezei de doctorat. Comisiile de îndrumare le oferă doctoranzilor îndrumări, în concordanță cu nevoile și solicitările acestora. Conducători de doctorat sunt cercetători cu o valoroasă activitate de



cercetare, diseminată în lucrări publicate în jurnale de prestigiu ale domeniului și la conferințe internaționale. Calitatea corpului didactic a permis și vizibilizarea acestuia la nivel național și internațional.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează pe baza unui program de pregătire ce asigură un înalt nivel științific al pregătirii teoretice și practice a studenților doctoranzi, cu dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și consolidarea valorilor morale specifice demersului științific.

Infrastructura de cercetare este adecvată ca suprafață desfășurării activităților specifice, bogată și disponibilă studenților doctoranzi pentru desfășurarea cercetărilor. Accesul liber și gratuit la numeroase baze de date le permite studenților doctoranzi contactul permanent cu evoluțiile științifice în domeniul psihologic.

Pe parcursul vizitei, atât în videoconferințe, cât și fizic la Academia Română, membrii comisiei au avut întâlniri fructuoase cu conducerea și membrii școlii doctorale de Psihologie, care au oferit detaliat și prompt informațiile solicitate pentru completarea prezentului raport

Recomandări:

- Instituția să transpună normele legale privind studiile universitare de doctorat, ca și reglementările SCOSAAR, în procedura proprie, care să reflecte indicatorii standardelor
- Crearea unei baze de date prin softuri specializate de evidență a doctoranzilor
- intensificarea activităților de atragere de granturi de cercetare
- Atragerea de surse de finanțare pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi.
- Motivarea și implicarea studenților doctoranzi în mobilități din surse de finanțare suplimentare care ar depăși stagiile de șase luni.
- Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, prin deblocarea fondurilor europene ținând cont de exigențele existente la nivel internațional
- Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către tinerii conducători de doctorat, legată de pensionarea sau reducerea numărului de conducători de doctorat.
- Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.
- Este necesar să se asigure trasabilitatea procesului de evaluare a tuturor dimensiunilor procesului de evaluare și asigurare internă a calității prin procese-verbale, aplicări de chestionare online etc.
- Implementarea unui plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în conformitate cu noile dispoziții legale, cu metodologiile SCOSAAR.
- Reactualizarea paginii dedicate conducătorilor de doctorat care nu a fost actualizată din anul 2014 <http://ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-psihologie>. Uniformiza rubricilor dedicate admiterii, metodologiilor, formularelor pentru a crea o claritate în ce privește accesul la informație. Informația este împrăștiată pe mai multe pagini distincte care nu au legătura una cu cealaltă, ceea ce face greu de găsit informația solicitată.
- Completarea informațiilor pentru potențialii candidați din afara României în limba engleză pe pagina web a SCOSAAR – domeniul de doctorat Psihologie.
- Reorganizarea paginii web pentru a facilita accesul la informațiile relevante pentru interesele vizitatorilor paginii.
- Accesul direct al studenților doctoranzi (pe bază de ID și parolă) la programul electronic

de verificare a gradului de similitudine a lucrării proprii cu alte creații științifice.

- Colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată.
- Invitarea de experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.
- Invitarea de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat, iar, ulterior, și în comisiile de îndrumare.

În concluzie, în cadrul domeniului de doctorat Psihologie de la Școala de Studii Avansate a Academiei Române există capacitatea instituțională pentru a asigura eficacitatea educațională a procesului de pregătire a studenților doctoranzi în domeniul Psihologie, în condiții de înaltă calitate a tuturor proceselor subsecvente.

Componența echipei de experți evaluatori	Rolul în comisie	Calificativ propus	Semnătură
Prof. univ. dr. habil. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea Transilvania din Brașov	Coordonatorul comisiei de vizită		
Conf. univ. dr. habil. Sergiu SĂNDULEAC, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	Membru al echipei de vizită, expert internațional		
Drd. Daniel Emil IANCU, Universitatea de Vest din Timișoara	Membru al echipei de vizită, expert reprezentant al studenților		

VI. Anexe

Raport_Domeniu_Psihologie.pdf (Raportul de evaluare internă) disponibil la

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/Academia%20Romana%20Domeniu%20Psihologie&fileid=222854>

ANEXE suplimentare prezentate la solicitarea membrilor comisiei de evaluare externă

ANEXA 1 Hotărâre înființare SCOSAAR

ANEXA 2 A Regulament de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”

ANEXA 3 Procedura generală privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”



- ANEXA 4 A Codul etic și deontologic al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- ANEXA 4 B Regulament privind funcționarea Comisiei de Etică a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- ANEXA 5 Antiplagiat SCOSAAR- contract furnizor software
- ANEXA 6 Antiplagiat SCOSAAR - act adițional contract furnizor
- ANEXA 7 Antiplagiat SCOSAAR – raport antiplagiat in extnso
- ANEXA 8 Antiplagiat SCOSAAR - sumar raport antiplagiat
- ANEXA 9 Taxe pentru unele activități de doctorat și justificarea lor
- ANEXA 10 Spații și fond de carte
- ANEXA 11 Fișe discipline – Boala neoplazică
- ANEXA 12 Fișe discipline – Îngrijirea paliativă pediatrică
- ANEXA 13 Fișe discipline – Calitatea vieții copiilor și adolescenților cu boală neoplazică
- ANEXA 14 Fișe discipline – Tulburările de personalitate
- ANEXA 15 Fișe discipline – Terapii în tulburările de personalitate
- ANEXA 16 Fișe discipline – Teorii ale tulburării narcisice
- ANEXA 17 Fișe discipline – Psihoterapia depresiei
- ANEXA 18 Fișe discipline – Ruminăția depresivă
- ANEXA 19 Fișe discipline – Terapia vulnerabilităților cognitive
- ANEXA 20 Fișe discipline – Tulburările din spectrul autist
- ANEXA 21 Fișe discipline – Autism vs. dinamici familiale
- ANEXA 22 Fișe discipline – Părinții coterapeuți în TSA
- ANEXA 23 Fișe discipline – Fenomenul divorțialității
- ANEXA 24 Fișe discipline – Echilibrul copiilor post-divorț
- ANEXA 25 Fișe discipline – Evaluare și intervenție post divorț
- ANEXA 26 Fișe discipline – Comportamente indezirabile tineri
- ANEXA 27 Fișe discipline – Comportamente violente tineri
- ANEXA 28 Fișe discipline – Mediul penitenciar
- ANEXA 29 Fișe discipline – Factori ai traficului de femei
- ANEXA 30 Fișe discipline – Cantitativ-calitativ în științele socio-umane
- ANEXA 31 Fișe discipline – Tulburarea de personalitate antisocială
- ANEXA 32 Fișe discipline – Mecanismele agresivității
- ANEXA 33 Fișe discipline – Teoriile autocontrolului
- ANEXA 34 Fișe discipline – Agresorul sexual
- ANEXA 35 Fișe discipline – Apartenența agresorului
- ANEXA 36 Fișe discipline – Mecanismele de coping
- ANEXA 37 Fișe discipline – Metode generale de cercetare
- ANEXA 38 Fișe discipline – Statistică psihologică
- ANEXA 39 Fișe discipline – Repere psihosociale în violență
- ANEXA 40 Fișe discipline – Psihologie socială
- ANEXA 41 Fișe discipline – Psihanaliză
- ANEXA 42 Fișe discipline – Consiliere multiculturală
- ANEXA 43 Fișe discipline – Psihoterapie și comunicare terapeutică
- ANEXA 44 Fișe discipline – Metode generale de cercetare
- ANEXA 45 Fișă disciplină Etică Drăghici
- ANEXA 46 Fișă disciplină Etică Georgescu
- ANEXA 47 Regulamentul de Ordine Interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- ANEXA 48 Situația admiterilor la doctorat în ultimii 5 ani



ANEXA 49 ANELIS

ANEXA 50 ANELIS Plus

ANEXA 51 A Proces verbal doctoranzi 1

ANEXA 51 B Proces verbal doctoranzi 2

ANEXA 52 E Participare drd Ana Dragu la Congresul Internațional Autism-Europa, Nisa, Franța

ANEXA 52 F Prezentare drd Ana Dragu la Congresul Internațional Autism-Europa, Nisa, Franța

ANEXA 58 Vizibilitate conducător doctorat Camelia Popa (

ANEXA 58_1 VIZIBILITATEA INTERNAȚIONALĂ ÎN ULTIMII CINCI ANI

ANEXA 59 Lista chestionarelor psihologice - baza logistică

ANEXA 61 Participări la conferințe internaționale

ANEXA A.2.1.1 Anexa 60 softuri

ANEXA B.2.1.1 Programe de pregătire



Programul detaliat al vizitei de evaluare

Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
ACADEMIEI ROMÂNE

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the
ROMANIAN ACADEMY*

Perioada de derulare a vizitei: 25.10.2021 – 5.11.2021

The evaluation period: 25.10.2021 - 5.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a domeniului de studii universitare de doctorat
PSIHLOGIE

Periodical External Evaluation of the doctoral study domain PSYCHOLOGY

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 25.10.2021			
17:00 - 17:45	<p>Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD/domenii</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM</p> <p><i>Audio-video recording / ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82045255623?pwd=WVlaUGk2NTI3MEJXZklzbndUTnkWQT09 Meeting ID: 820 4525 5623 Passcode: 234896</p>
18:00 - 18:45	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii Academiei și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the Academy and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii</p> <p><i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the Academy's management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School</i></p> <p>- persoana de contact</p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom Academia Română</p> <p><i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83758740684?pwd=cEhJZmYwemJ1b0k4eC9FRGt5bnNpZz09 Meeting ID: 837 5874 0684 Passcode: 144342</p>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	
Marti / Tuesday, 26.10.2021			
9:00-9:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/88365409652?pwd=VEM1YWg5YmxNZHNKaXc4L0tvM3hpdz09
15:00-15:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/81271055082?pwd=V1lpTGdua2xISlZU3RCK0wzdTFBUt09
16:00 - 16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/81960904549?pwd=a1VLMWE5ZmVQeUhlTBEQnNUbkrcrdz09

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Meeting ID: 819 6090 4549 Passcode: 528181
Miercuri / Wednesday, 27.10.2021			
8.00-9.00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat <i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
9:00-9:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM <i>Audio-video recording / ARACIS ZOOM platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/82803213809?pwd=N1ZGblpHVGT0WEIFMGlxQnduVEphQT09
16:00-16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online cu directorii/ responsabili centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/ laboratories</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/83509979446?pwd=Tnd4VkJaRlQ0d0ZPVVlvUUJLQ2pVQT09
Joi/ Thursday, 28.10.2021			
9:00-9:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording /</i>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului</p> <p><i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p>	<p><i>panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i> 	<p><i>Romanian Academy Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/89376391738?pwd=T2FUOVorNHZQUVB4WnlTcWlNbmVmdSUT09</p>
17:00-17:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului</p> <p><i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i> 	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/83508161638?pwd=L0tEQkdjazErSHF1OUZwRDVoNW1Vdz09</p>
18.00-19.00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat <i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i> 	<p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>
Marți/ Tuesday, 2.11.2021			
10.00-12.00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i> 	<p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
18:00 - 18:45	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a Academiei</p> <p><i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording Romanian Academy Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86321759099?pwd=UjBZMkcwZzROeGZObzNxU3hYcWdodz09</p> <p>Meeting ID: 863 2175 9099 Passcode: 660250</p>
Miercuri/ Wednesday, 3.11.2021			
09:00 - 09:45	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM ARACIS <i>Audio-video recording / ARACIS Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82791969986?pwd=aXdoOTdSOFRoUnVQNFlxR1JvL3ltdz09</p> <p>Meeting ID: 827 9196 9986 Passcode: 423071</p>
10:00 - 14:00	<p>Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p>	<p>- coordonatorul de domeniu, un student doctorand evaluator <i>the Domain coordinator evaluation panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai Academiei <i>Academy's representatives</i></p>	<p>Vizită ACADEMIE <i>Site visit to the Academy</i></p>
The final meetings below will be rescheduled later than November 5th			
	<p>Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de</p>	<p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	
	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS ZOOM platform</i>
	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții Academiei <i>Academy's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording Romanian Academy Zoom platform</i>

Vizita la SCOSAAR

Miercuri, 3.11.2021, am vizitat Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” între orele 10.30-15, împreună cu dl. drd. Daniel Emil Iancu, expert reprezentant al studenților. A fost de față dl. prof. Mircea Dumitru, directorul Institutului. Din partea domeniului de doctorat Psihologie au fost prezente cele trei conducătoare de doctorat: cercetător dr. Camelia Popa, prof. dr. Margareta Dincă și cercetător dr. Cornelia Rada. Cele trei conducătoare de doctorat și secretarul științific al Institutului, cercetător dr. Bogdan Danciu, au oferit membrilor comisiei de vizită informații suplimentare față de cele din Raportul de evaluare internă necesare completării Raportului de evaluare externă. De asemenea, au fost solicitate reprezentanților domeniului de doctorat Psihologie dovezi suplimentare, care au fost furnizate în format electronic, fiind ulterior postate pe cloud-ul ARACIS la linkul <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/Academia%20Romana%20Evaluare%20Domeniu%20Psihologie&fileid=280374>

Am vizitat cele trei laboratoare: 1) psihologie organizațională, 2) psihologie clinică, 3) dezvoltare psihologică și interculturalitate care oferă spații de cercetare studenților doctoranzi. De asemenea, am vizitat redacția Revistei de Psihologie a Institutului, unde l-am întâlnit pe redactorul-șef, dr. Ștefan Liță, și pe secretarul general de redacție, d-na Georgeta Preda.

Fotografii realizate la SCOSAAR în 3.11.2021

Indicatorul de performanță A.2.1.1.

Spațiu de lucru destinat doctoranzilor în Laboratorul de Psihologie organizațională





Biblioteca Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”. În imagine apar doamna dr. Camelia Popa, studentul evaluator drd. Daniel Emil Iancu și dl. Bogdan Danciu.

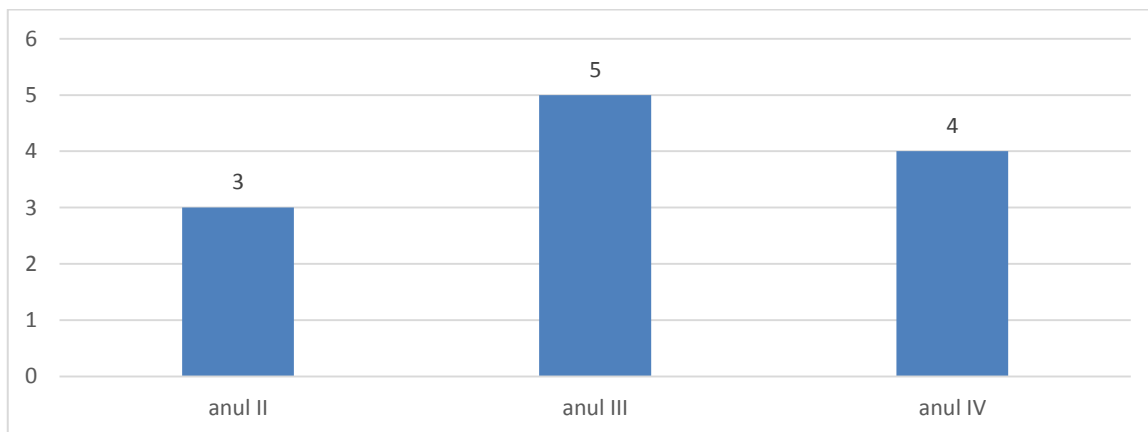
Captură de ecran din luna noiembrie 2021

Indicatorul de performanță C.2.1.1 Recomandare: actualizarea informațiilor despre conducătorii de doctorat, accesat în luna noiembrie

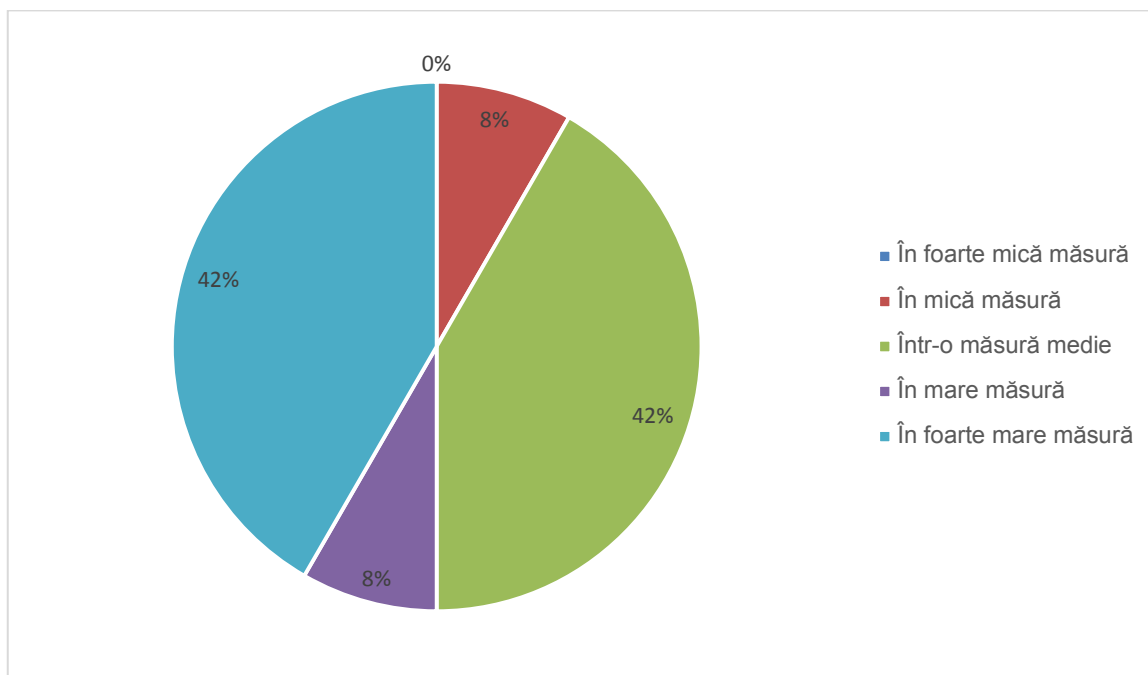
Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi – Academia Română

În continuare, sunt prezentați itemii chestionarului aplicat studenților doctoranzi (înainte de întâlnirea online din 27.10.2021) și prezentarea grafică a răspunsurilor oferite de aceștia. În total, la întrebările prezentate mai jos au răspuns **12** studenți doctoranzi (80%) din numărul total de 15 studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul DSUD Psihologie al Academiei Române.

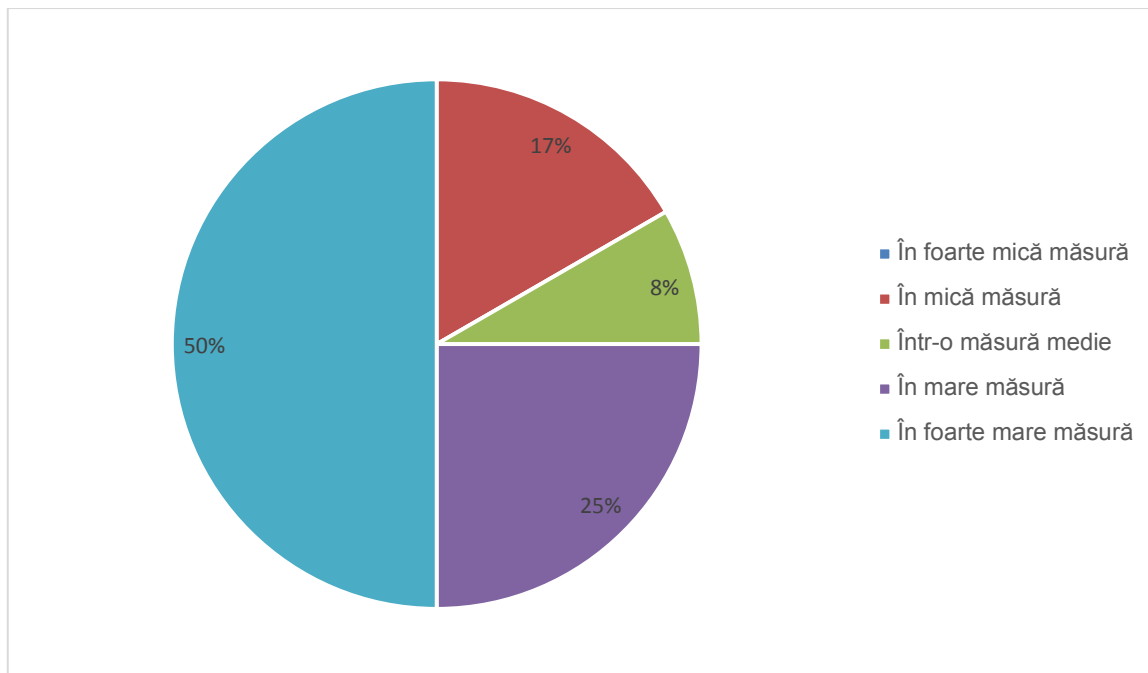
1. În ce an de studii sunteți înmatriculat?



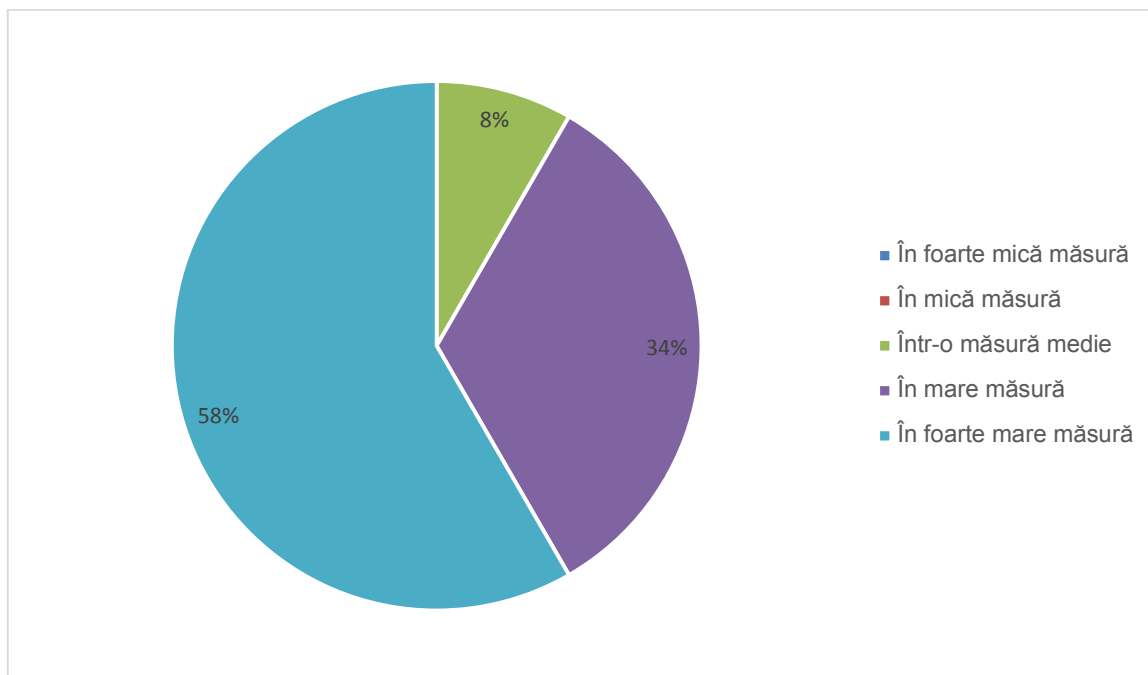
2. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?



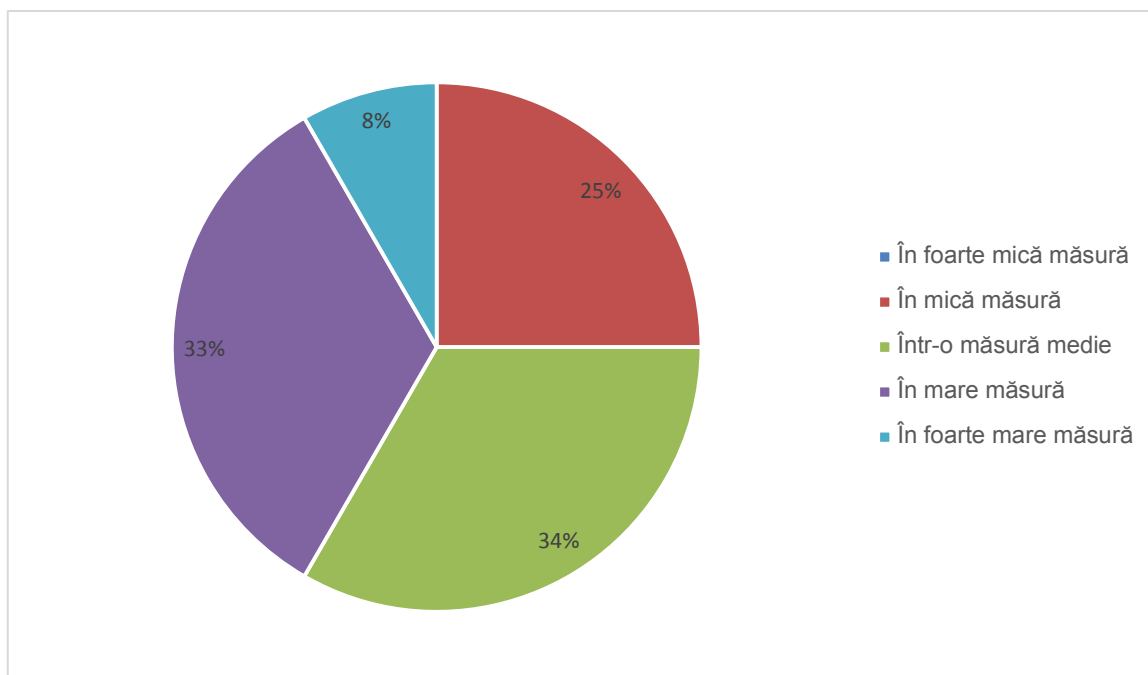
3. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Academiei Române, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?



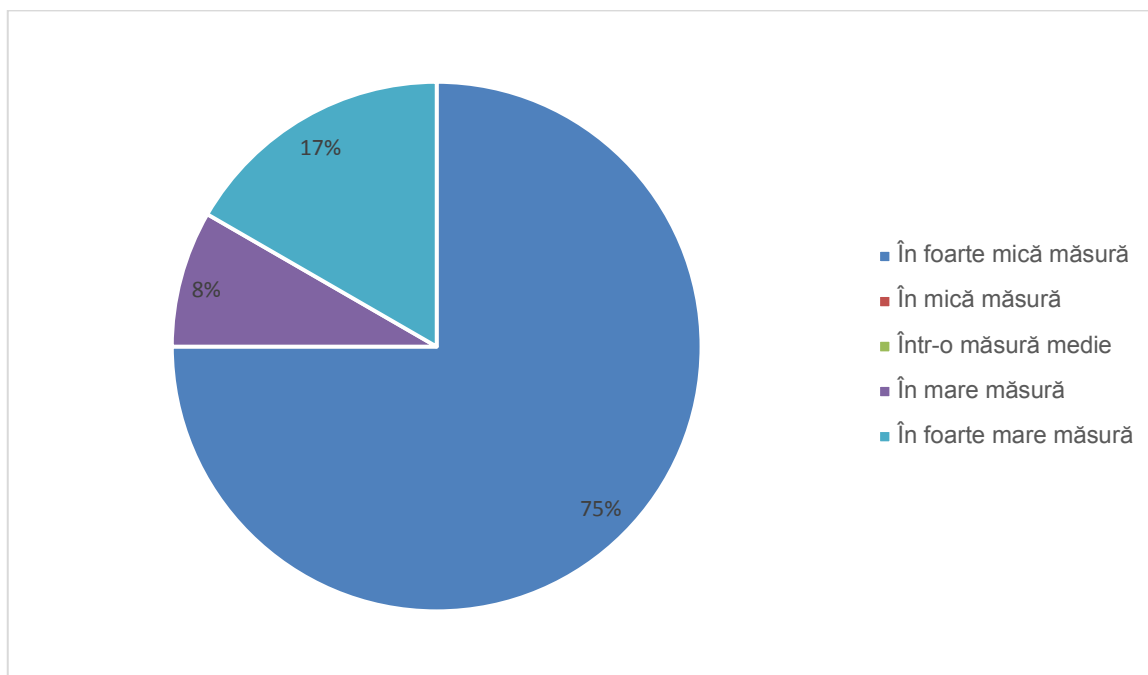
4. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?



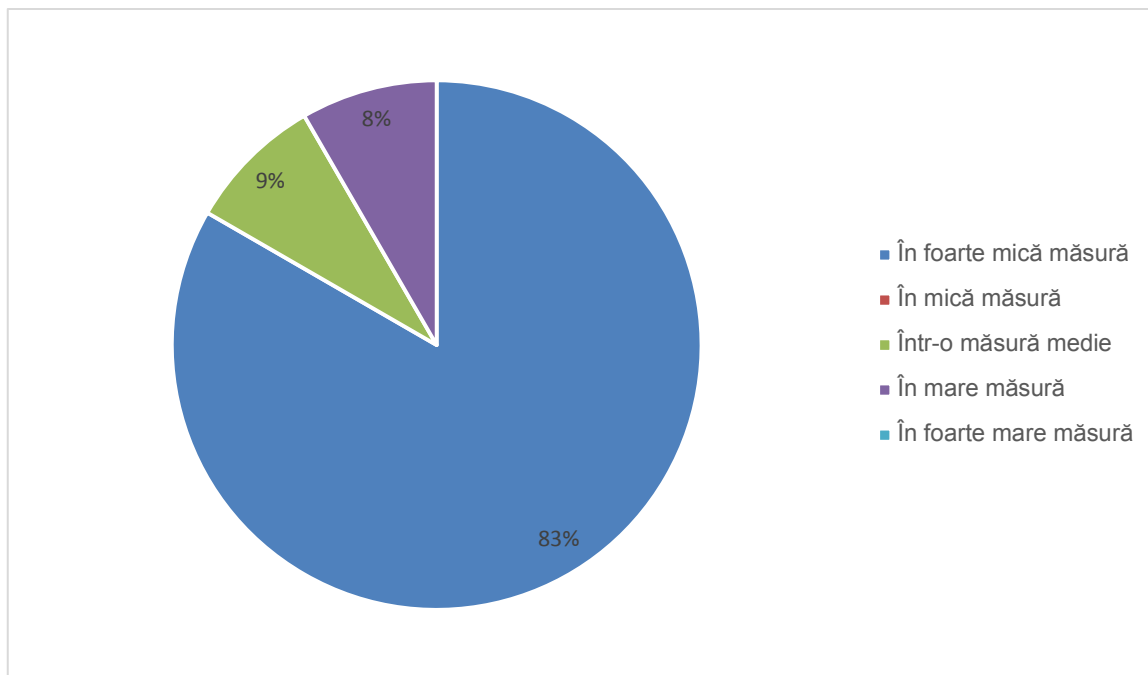
5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?



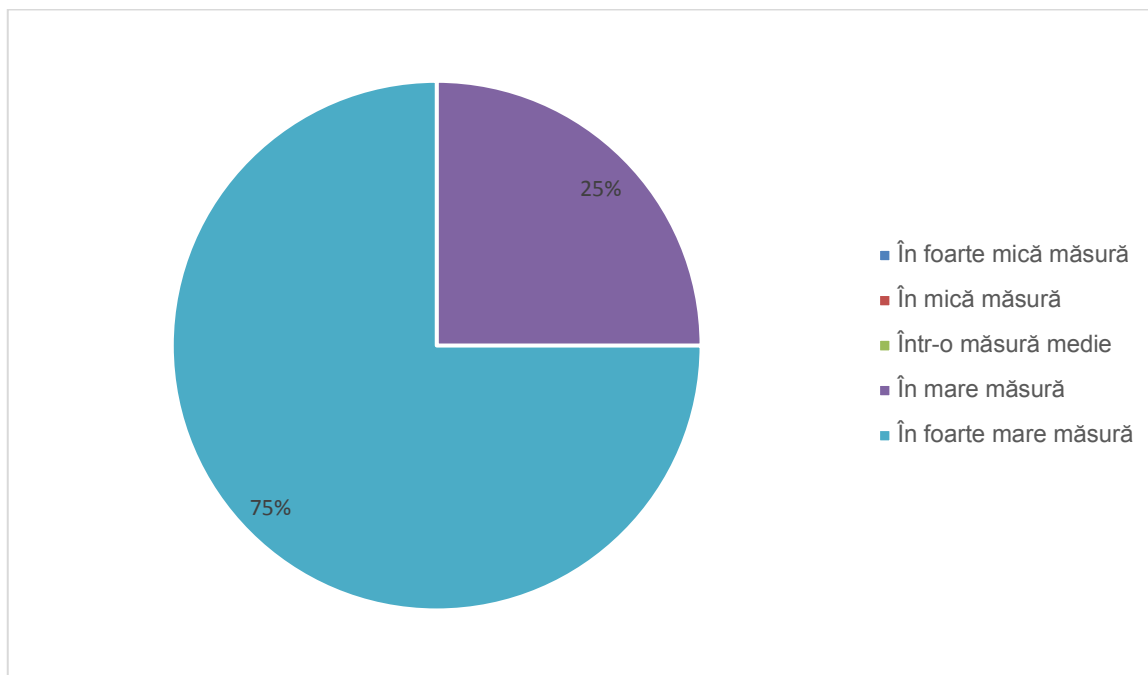
6. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?



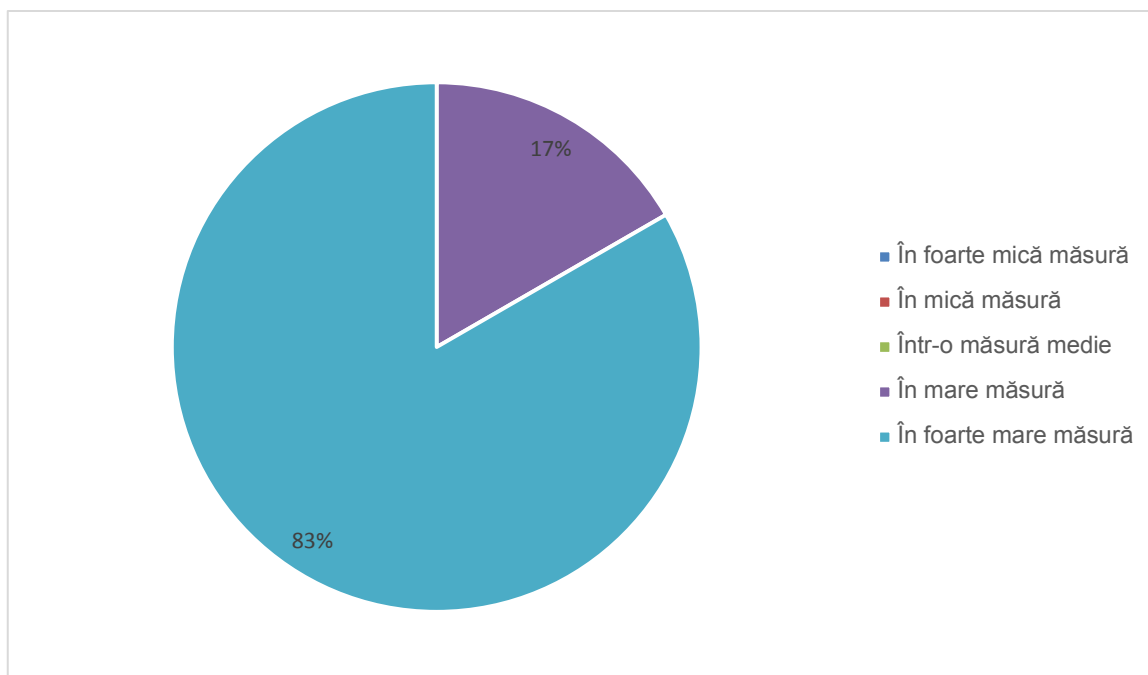
7. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Academia Română pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?



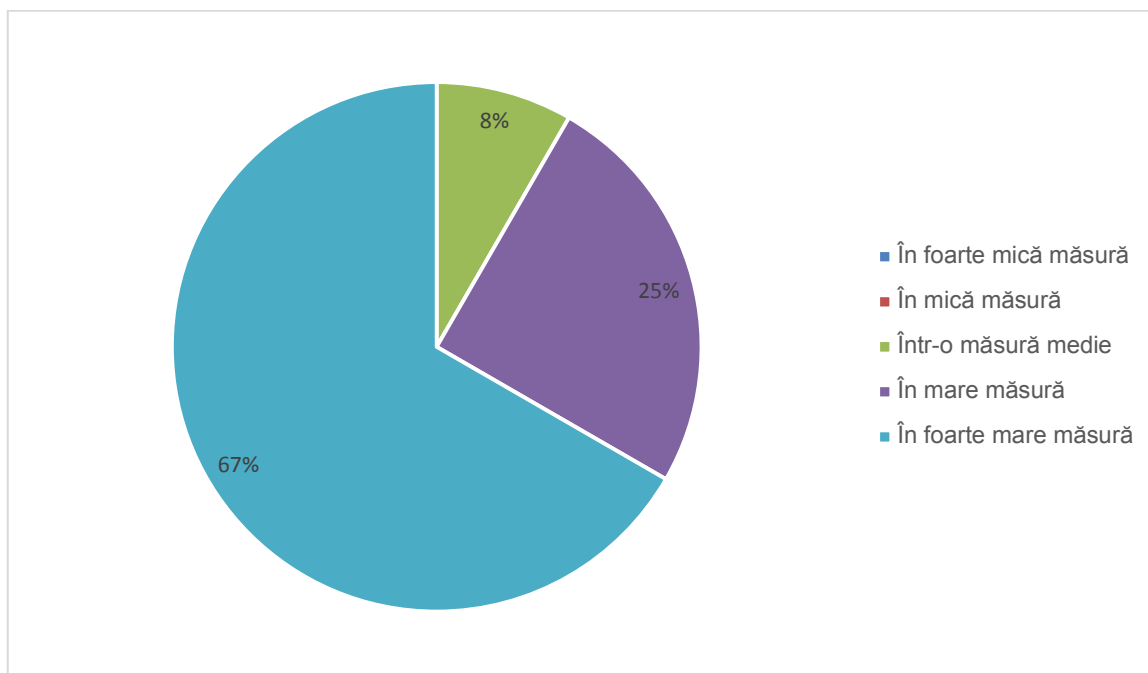
8. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?



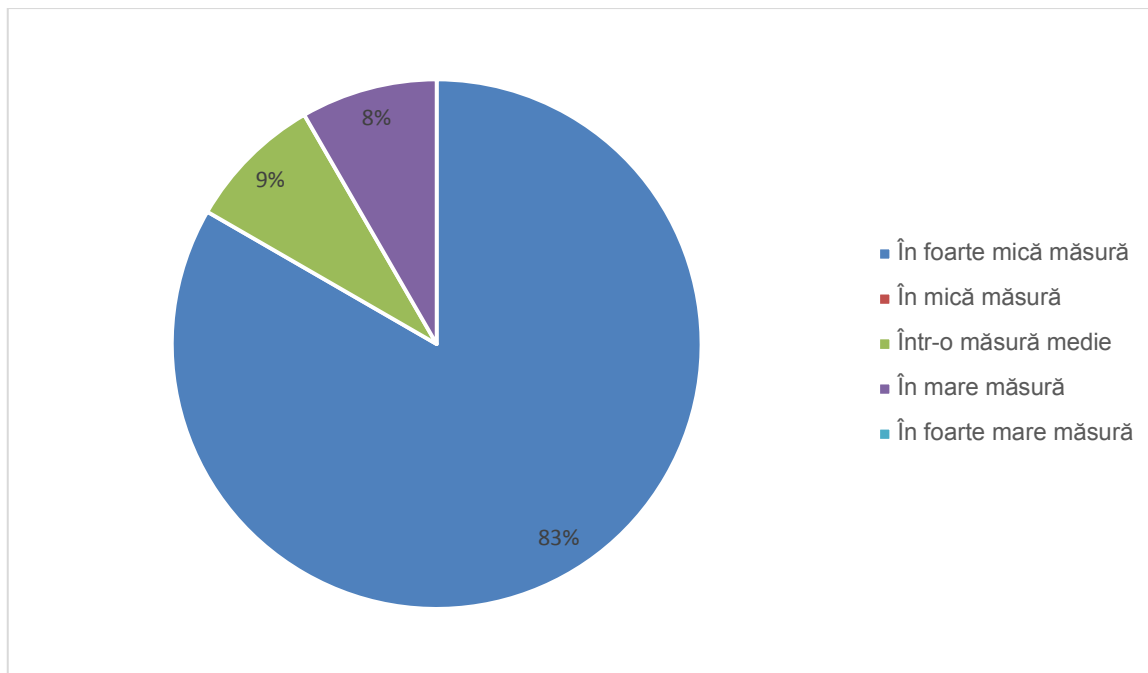
9. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?



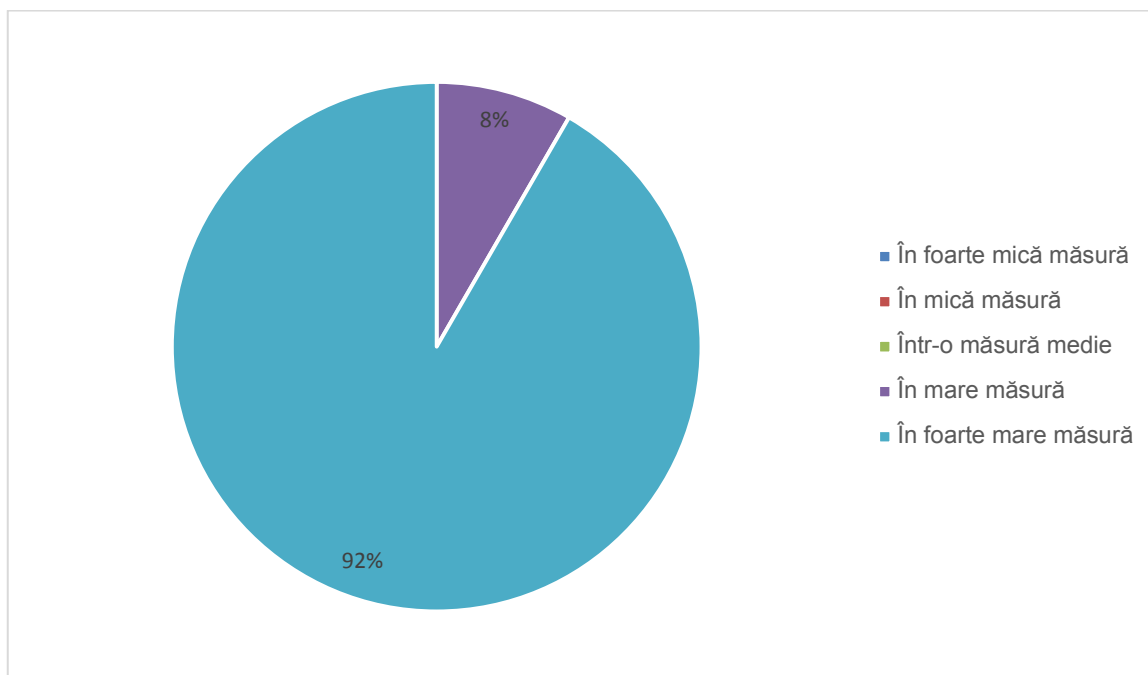
10. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?



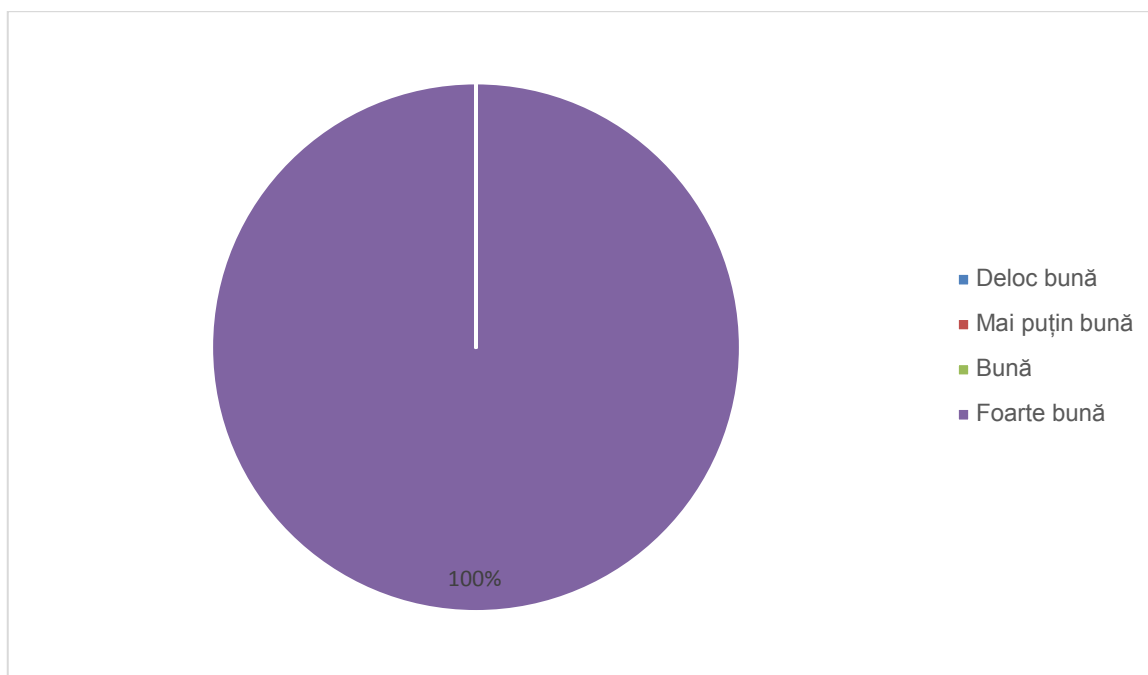
11. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând stipendiumul oferit de Academia Română, acolo unde este cazul)?



12. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?



13. Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?



14. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

- 1) *Îmi doresc să dezvolt o carieră în cercetare.*
- 2) *De a transpune în planul practicii de specialitate rezultatele cercetării prin intermediul unor instrumente de evaluare și intervenție pentru profesioniști.*
- 3) *publicarea tezei de doctorat*
- 4) *Implementarea rezultatelor în practica clinică și publicarea unui ghid de bune practici.*
- 5) *Am în vedere conturarea unei modalități de intervenție psihoterapeutică modernă eficientă în tratamentul depresiei și anxietății, publicarea unei cărți în acest sens, implicarea în procesul de formare a viitorilor psihoterapeuți prin supervizare și tinere de cursuri.*
- 6) *Doresc să continui cercetările începute în domeniul psihologiei transculturale.*
- 7) *doresc să fiu pregătită să-mi continui cercetările în domeniul de interes*
- 8) *Să mă ajute semnificativ în dezvoltarea mea profesională și academică.*
- 9) *Să aprofundez cercetarea în domeniul psihologiei (să cercetez, în mod riguros, și alte subiecte din domeniu) și să predau în mediul universitar.*
- 10) *Titlul de doctor, relații de coordonare continue.*
- 11) *Să pot face cercetare*
- 12) *Să pot continua într-un laborator de neuroștiințe și psihologie cognitivă. Să particip la un program post-doc*

15. Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?

- a. *Clădirea Academiei necesită renovare.*
- b. *Inițierea și dezvoltarea unei baze de date cu posibili respondenți.*
- c. *Sprejiniul financiar oferit pentru activitatea științifică*
- d. *Stagii de mobilitate și sprejiniul financiar, pe parcursul doctoratului.*

Indicatorul de performanță A.2.1.1.

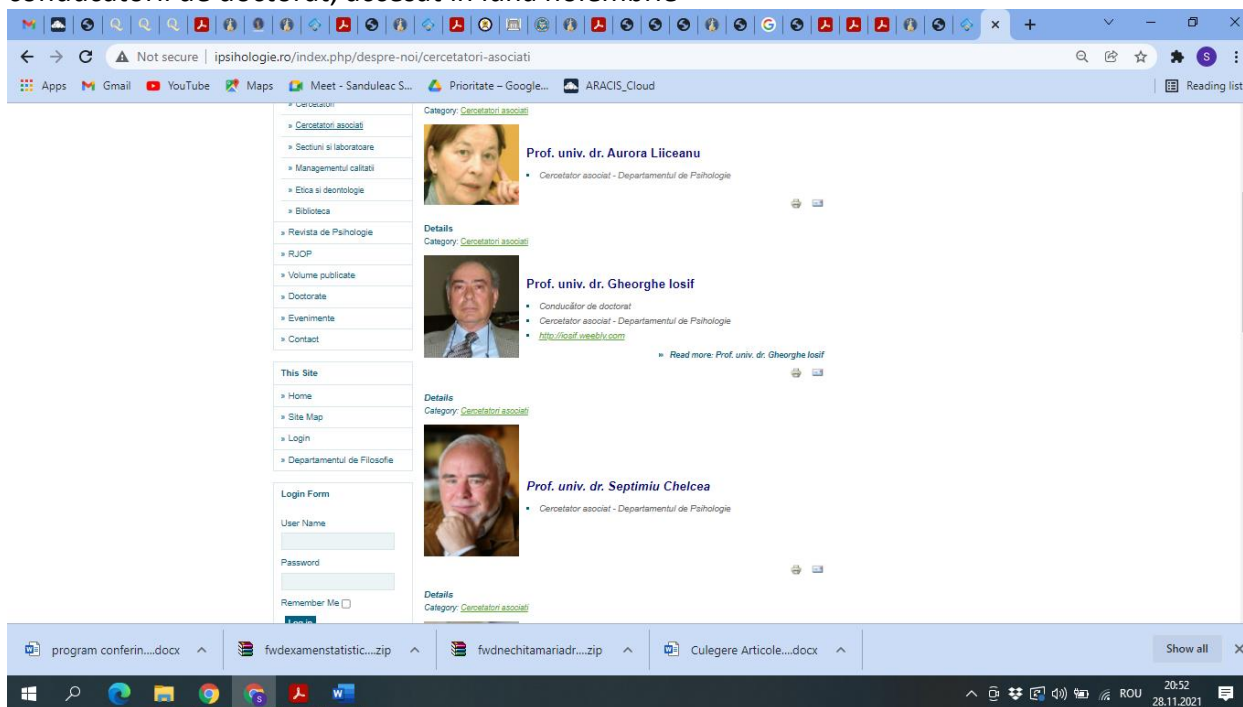
Spațiu de lucru destinat doctoranzilor în Laboratorul de Psihologie organizațională



Biblioteca Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”. În imagine apar doamna dr. Camelia Popa, studentul evaluator drd. Daniel Emil Iancu și dl. Bogdan Danciu.



Indicatorul de performanță C.2.1.1 Recomandare: actualizarea informațiilor despre conducătorii de doctorat, accesat în luna noiembrie



The screenshot shows a web browser window displaying a website with a navigation menu on the left and three profile cards on the right. The browser's address bar shows the URL `ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-asociati`. The website content includes:

- Prof. univ. dr. Aurora Liceanu**
 - Category: Cercetatori asociati
 - Cercetator asociat - Departamentul de Psihologie
- Prof. univ. dr. Gheorghe Iosif**
 - Category: Cercetatori asociati
 - Conducător de doctorat
 - Cercetator asociat - Departamentul de Psihologie
 - <http://iosif.weebly.com>
 - Read more: Prof. univ. dr. Gheorghe Iosif
- Prof. univ. dr. Septimiu Chelcea**
 - Category: Cercetatori asociati
 - Cercetator asociat - Departamentul de Psihologie

The browser's taskbar at the bottom shows several open files: `program conferin....docx`, `fwdexamenstastic....zip`, `fwdnechitamariadr....zip`, and `Culegere Articole....docx`. The system tray on the right indicates the time is 20:52 on 28.11.2021.