



Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de
doctorat Psihologie
ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI
ROMÂNE (SCOSAAR)
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE UMANISTE

Evaluator:

Sanduleac Sergiu, conf. univ. dr.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

21.11.2021



Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În conformitate cu misiunea de evaluare organizată de ARACIS în perioada **25.10 – 5.11.2021** a fost evaluat domeniul de studii universitare de doctorat *Psihologie* al Instituției Organizatoare de Programe de Studii doctorale (IOSUD) de la Școala de Studii Avansate a Academiei Române SCOSAAR) de către următoarea comisie de experți evaluatori:

1. **Coordonator:** Mariela PAVALACHE, prof.univ.dr. Universitatea „Transilvania” din Brașov;
2. **Expert străin** – IOSUD: Sergiu SANDULEAC, conf. univ. dr. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;
3. **Student doctorand** – IOSUD: Daniel Emil IANCU, Universitatea de Vest Timișoara;

În conformitate cu legea care și stabilește statutul și modul de organizare și funcționare (legea Nr.752/2001, republicată în M.O. Nr. 299/07.05.2009), Academia Română este instituție de interes public național de cercetare în domeniile fundamentale ale științei, autonomă, cu personalitate juridică de drept public, fiind cel mai înalt for național de consacrare științifică și culturală, care reunește personalități din țară și străinătate cu realizări deosebite în științe, litere, arte și în alte domenii ale spiritului. Academia Română și este continuatorul și unicul legatar al Societății Literare Române înființate în 1866, reorganizată în anul 1867 în Societatea Academică Română și în anul 1879 în Academia Română. Academia are în subordine unități de cercetare, despre care în capitolul 5 din Statutul Academiei se arată că sunt institutele, centrele și colectivele de cercetare ale Academiei Române.

În scopul îndeplinirii obiectivului prevăzut la art. 4, alin. 8 din Statut, ce se referă la organizarea de activități de calificare profesională superioară, între care și studiile de doctorat, Academia Română a înființat în anul 2011 în conformitate cu prevederile Legii educației naționale și Legii privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare, propria sa Școală Doctorală/IOSUD, care poartă numele de „[Școala de Studii Avansate a Academiei Române](#)” (SCOSAAR). SCOSAAR a fost înființată prin Hotărârea nr. 4 din 1.03.2011 a Prezidiului Academiei Române [**ANEXA 1 Hotărâre înființare SCOSAAR**]. Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza [Regulamentului SCOSAAR](#), aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române în anul 2013. Formarea specialiștilor de înaltă calificare este realizată de cei peste 35 de membri ai Academiei Române, care conduc activitatea instituției și studii universitare de doctorat în SCOSAAR.

„Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” este în curs de avizare și aprobare.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul celor opt Departamente din cadrul SCOSAAR. Departamente SCOSAAR asigură: a) compatibilizarea curriculară cu oferta educațională a studiilor de doctorat din universitățile partenere din țară și străinătate; b) selectarea temelor de cercetare cu relevanță națională și internațională; c) valorificarea rezultatelor cercetării doctorale în cadrul comunității științifice din țară și străinătate. Îndeplinirea acestor obiective se realizează de către Departamente prin: a) încheierea de acorduri sau parteneriate instituționale; b) cercetări doctorale în cotutelă; c) schimburi de doctoranzi și profesori, realizate cu universități recunoscute pe plan internațional; d) participarea la consorții internaționale, în scopul includerii temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale.

Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Psihologie își desfășoară activitatea în cadrul *Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR*, dar în același timp în cadrul [Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române](#).

Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” a fost înființat prin Hotărârea Guvernului României nr. 1366/27.12.2001 privind reorganizarea și schimbarea denumirilor unor unități de cercetare din subordinea Academiei Române, publicată în Monitorul Oficial al României partea I, nr. 55/25.I.2002, ca urmare a comasării prin fuziune a Institutului de Filosofie cu Institutul de Psihologie „Mihai Ralea”. Institutul organizează studii doctorale încă din anii 90, ca urmare a înființării SCOSAAR activitatea acestor studii doctorale s-a reconfigurat conform noilor cerințe ale SCOSAAR.

Coordonarea activității de cercetare științifică în cadrul ***Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Psihologie*** a celor 18 doctoranzi este realizată, în special, de 3 de conducători de doctorat, care sunt membrii școlii doctorale Psihologie. (Anexa 4.8. și 4.10 din raportul de autoevaluare).

La baza raportului de evaluare externă au fost luate următoarele acte normative: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020 privind stabilirea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*; Ordinul 3651 din 12 aprilie 2021 privind sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD).

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, desfășurat înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

2.1. Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie și anexele anexate la raport.

Raportul de autoevaluare întocmit de Instituția Organizatoare de Programe de Studii doctorale (IOSUD), pentru *Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Psihologie* elaborat în limbile română și engleză, este relativ complet, structurat și documentat prin numeroase anexe. În cadrul raportului de autoevaluare se prezintă istoricul Academiei Române, substructurile acesteia în conformitate cu organigrama instituțională, structura SCOSAAR, misiunea și obiectivele generale și specifice (educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernare, calitate), programul de pregătire universitară avansată, programul de cercetare științifică, funcționarea sistemului intern de asigurare a calității, resursele umane, materiale și financiare, elementele definitorii ale capacității instituționale a SCOSAAR.

2.2. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de



evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente)

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie prezentat de Instituția Organizatoare de Programe de Studii doctorale (IOSUD) din cadrul *Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR* de la Academia Română și vizitele în teren ale coordonatorului prof.univ.dr. Mariela PAVALACHE, și a studentului doctorand – IOSUD, Daniel Emil IANCU au fost suficiente pentru a reflecta pe deplin situația reală a domeniului de doctorat Psihologie.

2.3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic

Analiza documentelor, datelor și informațiilor de pe site-ul Instituției Organizatoare de Programe de Studii doctorale SCOSAAR (<https://acad.ro/scosaar/>) permite constatarea faptului că acesta este funcțional și conține informații relevante în conformitate cu standardele de calitate prevăzute de ARACIS. Deasemeni informația cu privire la **Domeniul de Studii Universitare de Doctorat Psihologie** poate fi găsită și pe site-ul *Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române* (<http://www.institutuldefilosofie.ro/>) dar și pe site-ul Departamentului Psihologie (<http://www.ipsihologie.ro/>). Paginile de pe site-uri-le prezentate sunt periodic actualizate cu excepția unor pagini cu privire la stările de personal. <http://www.ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-psihiologie?start=7>

2.4. Vizita în imobile din patrimoniul instituției responsabile de organizarea studiilor universitare de doctorat Psihologie

Acest criteriu a fost studiat amănunțit prin interviurile organizate cu responsabilii de domeniul Psihologie, doctoranzii și vizitele în teren ale coordonatorului prof.univ.dr. Mariela PAVALACHE, și a studentului doctorand – IOSUD, Daniel Emil IANCU. La fel analiza raportului de autoevaluare și a documentelor prezentate cu privire la acest criteriu confirmă cele expuse atât de colegi cât și de responsabili (Anexa 3.1. din raportul de autoevaluare, p11 din raportul de autoevaluare cu privire la infrastructura de cercetare). Un alt aspect ce ține de patrimoniul instituției reflectat prin organigrama instituțională o reprezintă resursele directe prezentate în cadrul [Bibliotecii Academiei Române](#), care este instituție cu personalitate juridică cu statut de bibliotecă națională, subordonată Academiei Române și în care conform Statutului Academiei Române, una dintre misiunile sale este aceea de a asigura informarea și documentarea științifică necesare, cu prioritate, pentru membrii Academiei.

Analiza criteriului dat a arătat că IOSUD - SCOSAAR posedă o infrastructură de cercetare, constituită din centre, laboratoare, dotate cu echipamente performante, de asemenea, săli de curs, birouri, biblioteca din cadrul departamentului și cea instituțională.

2.5. Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie

Membrii comisiei de evaluare s-au întâlnit on-line cu studenții doctoranzi ai domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie. La întâlnire au participat 11 de studenți. În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Există un parteneriat optim între studentul doctorand și conducătorul științific;
- Studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale, le este facilitat accesul la diverse manifestări științifice;
- Din inițiativă personală sau în colaborare cu conducătorul științific participă la diverse proiecte internaționale;
- Studenții doctoranzi au acces la toată infrastructura de cercetare din cadrul Academiei Române;
- Studenților doctoranzi le este facilitat accesul la publicarea articolelor în *Revista de Psihologie*.



Puncte tari: existența infrastructurii de cercetare, a unui fond de carte imens în cadrul bibliotecii; posibilitatea de a publica în revista instituțională, îndrumare – foarte bună și suport adițional la solicitare din partea membrilor școlii doctorale, climat psihologic stabil și spirit de echipă;

Puncte slabe: internaționalizarea – colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată, achitarea taxelor pentru diverse manifestări și activități științifice din contul studentului doctorand.

2.6. Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie

Instituția nu are încă absolvenți la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie. Din aceste considerente acest criteriu nu poate fi evaluat.

2.7. Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie

Instituția nu are încă absolvenți la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie. Din aceste considerente acest criteriu nu poate fi evaluat.

2.8. Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie

Întâlnirea membrilor comisiei de evaluare cu conducerea Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” și cu responsabilii de domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie a avut loc online.

În timpul evaluării, directorul institutului, secretarul științific și colectivul, care a elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți și au pus la dispoziția comisiei de evaluare toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze IOSUD-SCOSAAR în conformitate cu starea reală a acestuia. Au fost expuse perspective de dezvoltare a Psihologiei clinice și crosculturale prin dezvoltarea unui centru al creierului. În această direcție a fost semnat un protocol de colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai și multe alte aspecte ce țin de buna funcționare a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie. S-a menționat buna colaborare cu alte instituții la nivel național și internațional, existența a multe proiecte în derulare cu finanțare din Statele Unite și Polonia în cadrul laboratoarelor: *Psihologia clinică și a personalității*. Elementul noului adus prin această colaborare care a sporit mult funcționarea domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie este colaborarea dintre psiholog și psihiatru, care a permis interdisciplinaritatea cu cercetările medicale. Acest fapt a permis pe larg internaționalizarea domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie. În urma convorbirii s-a constatat că infrastructura laboratoarelor este un bine asigurată cu soft și instrumentar necesar. În cadrul *Laboratorului de Psihologie cognitivă și comportament organizațional* au fost prezentate colaborări cu Academia de Științe din Bulgaria și alte instituții de top de peste hotare. *Laboratorul de psihologia dezvoltării și interculturală* au fost prezentate colaborări cu universitatea din Hong Kong, instituții din Israel, Canada. Toate colaborările implică activitatea de cercetare doctoranzilor.

2.9. Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie

Întâlnirea membrilor comisiei de evaluare cu conducătorii de doctorat și membri ai comisiilor de îndrumare, s-a desfășurat în mod online. În cadrul discuțiilor, au fost evidențiate, din perspectiva conducătorilor de doctorat, punctele tari și punctele slabe ale domeniului.

Puncte tari:

- O foarte bună relație cu mediul academic în ambele direcții;



- Infrastructură de cercetare bună cu echipamente performante;
- Dezvoltarea continuă a performanțelor prin încheierea cordurilor de colaborare și de achiziționare a echipamentelor de ultimă oră;
- Colaborare cu alte instituții din străinătate în abordarea unor teme interdisciplinare în cadrul laboratoarelor unde doctoranzii își desfășoară activitatea de cercetare;
- Cooptarea membrilor școlii doctorale din cadrul altor instituții de renume;

Puncte slabe:

- Susținere financiară, la nivel național, insuficientă;
- Lipsa de motivație de face carieră în domeniu și insuficiența de cadre tinere;
- Lipsa de susținere financiară a doctoranzilor în activitatea științifică;
- Lipsa unor parteneriate internaționale, doctorat în cotutelă și burse Erasmus+ în străinătate.
- Extinderea termenului de susținerea a tezei din cauza imposibilității realizării experimentului pe fonul restricțiilor cauzate de pandemia Covid 19.

3. Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie:

3.1. Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

În conformitate cu orarul elaborat de IOSUD cu asistența tehnică și umană a CSUD a avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu: reprezentanții conducerii Academiei și ai CSUD; cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (**25.10.2021**); cu personalul didactic aferent domeniului evaluat (**26.10.2021**); cu studenții doctoranzi; responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii (**27.10.2021**); cu membrii Comisiei de Etică a Academiei (**02.11.2021**). În urma discuțiilor s-a constatat că măsurile de asigurare a calității sunt respectate la toate nivelurile, aceste lucruri fiind confirmate și de beneficiarii programului de studii.

4. Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie

Din interviul realizat cu membrii școlii doctorale, cu responsabilii de domeniu, s-a constatat că domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie este evaluat periodic ținând cont de necesitățile de cercetare a le doctoranzilor și luând în considerație faptul că la domeniul de studii Psihologie sunt doar 3 membri și 18 doctoranzi, toate necesitățile și propunerile de îmbunătățire continuă a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie sunt discutate și analizate la ședințele organizate cu doctoranzii. Au fost prezentate și exemple legate de programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat (Anexa 4.6). În urma clarificărilor cu privire la numărul impunător de discipline s-a ajuns la concluzia că responsabilii de domeniul Psihologie au o listă de discipline obligatorii, minimum 5 anual. Restul disciplinelor fluctuează în funcție de necesitățile de certare a doctoranzilor, iar pregătirea practică este una individualizată luând în considerație numărul mic de doctoranzi la domeniu. Așadar, studenții doctoranzi sunt intervievați cu privire la necesitățile de cercetare, cu privire la satisfacția în cadrul studiilor de doctorat și li se cere opinia cu privire la îmbunătățirea continuă a domeniului de studii.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Academia Română organizează studii universitare de doctorat prin „[Școala de Studii Avansate a Academiei Române](#)” (SCOSAAR).



SCOSAAR a fost înființată prin Hotărârea nr. 4 din 1.03.2011 a Prezidiului Academiei Române [**ANEXA 1 Hotărâre înființare SCOSAAR**]. Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza [Regulamentului SCOSAAR](#), aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul celor opt Departamente din cadrul SCOSAAR, care funcționează în Academia Romană din București și în filialele Academiei Române din Iași, Cluj Napoca și Timișoara. Toate regulamentele specifice se elaborează de către SCOSAAR și sunt aplicate la nivelul Departamentelor și programelor de studii universitare de doctorat.

Domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR, dar în același timp în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, alături de domeniul de doctorat Filosofie.

Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române are un Regulament propriu de organizare și funcționare și propriul for de conducere, **Consiliul Științific al Institutului**. Institutul are propriul sistem de control managerial, cu proceduri de sistem, proceduri operaționale și regulamente de funcționare, care intră în contradicție cu alt document cu statut intern [Regulamentul SCOSAAR](#). Care comparativ cu propriul for de conducere prevede al institutului prevede conform art. 12. aliniatul (2) În cadrul SCOSAAR se înființează și se organizează un Consiliu Științific (CȘ) și un Consiliu de Administrație (CA). Articolul 22. (1) Înființarea Departamentelor se analizează și se avizează de către CȘ al SCOSAAR. (2) Departamentele se pot înființa pe unul sau mai multe domenii înrudite, în condițiile legii, de către CȘ, pe temeuri bine argumentate. Art. 23 (1) Conducerea Departamentelor se asigură de Consiliul Școlii Doctorale, din care fac parte toți conducătorii de doctorat, precum și doctoranzi în proporție de maxim 25% din totalul membrilor Consiliului Departamentelor. Numărul minim al membrilor Consiliului Departamentelor este de 4 (3 conducători de doctorat și un doctorand). (2) Departamentul este condus de un director, un director adjunct și Consiliul Departamentului. Fiecare Departament are un secretar. (3) Directorul și directorul adjunct sunt aleși prin vot secret de Consiliul Departamentului și aprobați de CȘ al SCOSAAR.

Aceste proceduri nu au fost regăsite în cadrul instituției, deși regulamentul este aprobat, fiind invocate argumente cu privire la o altă structură existentă în cadrul institutului. Precizăm că [articolul 14, 15](#) din Codul studiilor universitare de doctorat aprobat prin Hotărârea nr. 681 din 29 iunie 2011 prevede procedurile existente expuse în regulamentul SCOSAAR.

Drept rezultat se constată că există două proceduri contradictorii, se face referire la regulamentul SCOSAAR însă acesta nu este respectat.

Recomandare: Armonizarea documentației interne în conformitate cu Hotărârile de Guvern și clarificarea în regulamentele de ordin intern emise de instituție și subdiviziunile acesteia.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Academia Română ca și instituție organizatoare de doctorat prin intermediul SCOSAAR implementat toate mecanismele de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, prin:

- crearea unei infrastructuri de cercetare avansate;
- pregătirea unui potențial uman calificat (conducători de doctorat) și doctoranzi bine



pregătiți.

Studiile de doctorat se organizează și se desfășoară în conformitate cu reglementările de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în cadrul SCOSAAR aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul celor opt Departamente din cadrul SCOSAAR, care funcționează în Academia Romană din București și în filialele Academiei Române din Iași, Cluj Napoca și Timișoara.

Toate regulamentele specifice se elaborează de către SCOSAAR și sunt aplicate la nivelul Departamentelor și programelor de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Instituția se conduce de [Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române](#) (SCOSAAR).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Metodologia de alegere a Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD este reglementată prin intermediul [Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române](#) (SCOSAAR). Punctul 2 art. 12. În cadrul SCOSAAR se înființează și se organizează un Consiliu Științific (CȘ) și un Consiliu de Administrație (CA). Art. 23 (3) Directorul și directorul adjunct sunt aleși prin vot secret de Consiliul Departamentului și aprobați de CȘ al SCOSAAR.

c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Instituția dispune de metodologiile de desfășurare a studiilor superioare de doctorat, care sunt elaborate în conformitate cu regulamentul SCOSAAR și sunt expuse pe site-ul instituției <https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>

- Ghid de redactare a tezei de doctorat (Anexe)
- Metodologie susținere teză de doctorat (Anexe)
- Metodologie privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student-doctorand (Anexe)
- Metodologie privind acordare a burselor (Anexe)
- Metodologie privind doctoratele în cotutelă (Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3, Anexa 4, Anexa 5, Anexa 6, Anexa 7, Anexa 8)
- Metodologie privind mobilitatea academică a studenților-doctoranzi (Anexa 1)
- Metodologie privind schimbarea conducătorilor de doctorat (Anexa 1)
- Metodologia privind transferul rezultatelor formative între programe de studii

În același timp pe o pagină separată se regăsesc metodologiile cu privire la admiterea la studii superioare de doctorat: <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>

- Admitere 2021/2022 (calendar)
- Lista cu numărul de locuri solicitate pentru înscrierea la doctorat în anul 2021
- Bibliografie pentru examenul de admitere la doctorat
- Metodologia de admitere



d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

SCOSAAR dispune de mecanisme existente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state care pot fi găsite pe pagina instituției: <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>, care sunt elaborate în strictă conformitate cu regulamentul SCOSAAR.

- Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR (Anexe)
- Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat
- Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat (Anexe)

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Activitatea de pregătire doctorală este reglementată prin art. 45-48 din Regulamentul de organizare și Funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, instituție care are implementat propriul sistem managerial de calitate și o Procedură generală (PG-01) privind elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității [ANEXA 2 A Regulament de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” și ANEXA 2 B Procedură generală (PG-01) privind elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității].

Există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Astfel, aceste aspecte sunt reglementate prin

Art. 27 al Regulamentului de organizare și Funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru, lit.k, l, m, privind atribuțiile Consiliului Științific, respectiv:

lit.k. - Consiliul Științific aprobă sau avizează, după caz, toate documentele elaborate de doctoranzii înmatriculați, în acord cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor doctorale în Academia Română.

lit. l - avizează comisiile de concurs pentru admitere și susținere publică la doctorat, precum și alte comisii de doctorat, în acord cu regulamentul și dispozițiile SCOSAAR

m. avizează rapoartele Comisiei de Etică privind desfășurarea cercetărilor cu subiecți umani.

Există, de asemenea, o Procedură generală (PG-03) privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, în curs de actualizare [ANEXA 3 Procedura generală privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”].

Potrivit art 23. din [Regulamentul SCOSAAR](#), conducerea Departamentelor se asigură de Consiliul Școlii Doctorale, din care fac parte toți conducătorii de doctorat, precum și doctoranzi în proporție de maxim 25% din totalul membrilor Consiliului Departamentelor.

Art. 30-37 din [Regulamentul SCOSAAR](#) reglementează organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, de admitere a studenților doctoranzi și de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractele de studii universitare de doctorat pot fi accesate în prealabil de către pretendent de pe site-ul <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html> și sunt disponibile atât în limba română cât și în limba engleză.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.



SCOSAAR dispune de proceduri de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate disponibile pe site-ul instituției: <https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>

Metodologie pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare

În urma interviurilor realizate s-a constatat că studenții doctoranzi cunosc procedurile și metodologiile instituționale, iar toată informația are caracter transparent și accesul la informație este facilitat.

Recomandări: Instituția să transpună normele legale privind studiile universitare de doctorat, ca și reglementările SCOSAAR, în procedura proprie, care să reflecte indicatorii standardelor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

[Regulamentul SCOSAAR](#) respectă cerințele standardului, în toate aspectele specificate în HG 681/2011.

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate de:

- Codul etic și deontologic al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” [ANEXA 4 A Codul etic și deontologic al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”] care se aplică personalului propriu, inclusiv conducătorilor de doctorat, precum și de

- Regulamentul (RE3) privind funcționarea Comisiei de Etică a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” [ANEXA 4 B Regulament privind funcționarea Comisiei de Etică a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”], forul care analizează și avizează proiectele de cercetare ale studenților doctoranzi, în baza tuturor normelor legislative în vigoare privind cercetările pe subiecți umani. Ulterior, planurile care primesc avizul de etică sunt aprobate de Consiliul Științific al Institutului.

Recomandări:-

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

SCOSAAR utilizează soft achiziționat prin licență pentru verificarea procentului de similitudini aferent tezelor de doctorat elaborate de către studenții doctoranzi. Membrii SCOSAAR beneficiază de acces online gratuit la baze de date științifice în Sistemul de acces la depozitul național AnelisPlus [Anexa 50, Contract subsidiar nr. 458 din 27.07.2018].

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

SCOSAAR este în curs de achiziție a unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. SCOSAAR ne-a transmis că o comisie de specialiști în IT se va întâlni cu ofertanții. La nivelul Institutului, evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este ținută de secretarul științific. Numărul doctoranzilor fiind unul mic nu necesită softuri complexe la moment. Evidența se face în mod electronic prin



intermediul instrumentelor Microsoft. La dispoziția doctoranzilor sunt puse mai multe softuri specializate pentru activitatea de cercetare: JASP 0.8.1.2 (Windows), Epi Info 7, PSPP 1.4.1.

Recomandări: Crearea unei baze de date prin softuri specializate de evidență a doctoranzilor

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

SCOSAAR utilizează soft achiziționat prin licență pentru verificarea procentului de similitudini aferent tezelor de doctorat elaborate de către studenții doctoranzi disponibil și online pe site-ul <https://sistemantiplagiat.ro/> [Anexa 5. Contract de prestări servicii nr. 47 din 25.02.2020]. Softul este utilizat frecvent și sunt prezentate dovezi [Anexa 6, 7 și 8]

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

SCOSAAR participă la concursuri pentru suplinirea resurselor financiare din granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat există un grant de cercetare câștigat în data de 03.06.2019 de către Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru, cu titlul **Personalități reprezentative ale psihologiei românești**, la competiția GAR-UM-2019, Secția XII – Filosofie, teologie, psihologie și pedagogie a Academiei Române.

Recomandări: Dotarea laboratoarelor cu echipament necesar suplimentar din fonduri obținute prin câștigarea granturilor. A se mări susținerea financiară, la nivel național.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La domeniul de studii superioare de doctorat nu au fost identificați doctoranzi pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. Doctoranzii beneficiază de deplasări care nu depășesc șase luni.

Recomandări: Motivarea și implicarea studenților doctoranzi în mobilități din surse de finanțare suplimentare care ar depăși stagii de șase luni.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Doctoratele în Psihologie desfășurate în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” sunt în regim fără taxă de studii și fără bursă/stipendii.

Institutului **nu îi este alocat un buget pentru cercetarea doctorală**. Există unele taxe administrative pe care doctoranzii le achită pe parcursul doctoratului, respectiv:

- taxa de interviu de admitere, în cuantum de 100 lei;
- taxa de susținere a examenului, echivalentul a 25 de euro, în lei, la cursul zilei;
- taxa de susținere a proiectului/raportului de cercetare, echivalentul a 50 de euro, în lei, la cursul zilei;
- taxa de susținere a tezei de doctorat, în cuantum de 600 lei.

Din aceste taxe se plătesc referenții și se achiziționează consumabile pentru activitatea doctorală [ANEXA 9 Taxe pentru unele activități de doctorat și justificarea lor].

Recomandări:-

Indicator inaplicabil.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Din cele constatate concluzionăm că SCOSAAR este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare atât prin achiziția de noi echipamente performante și moderne de cercetare, cât și prin menținerea în funcționare optimă a celor existente. Din raportul de autoevaluare constatăm existența unei infrastructuri bogate de cercetare. La dispoziția doctoranzilor este pusă și toată infrastructura de cercetare a Institutului de antropologie cu care se menține o colaborare prin intermediul membrilor școlii doctorale.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Institutul dispune de birouri spațioase, de o sală de consiliu, de o sală destinată doctoranzilor, precum și de o bibliotecă proprie de Psihologie.

Suprafața totală a spațiilor Departamentului de Psihologie este de **609,54 metri pătrați**, din

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



totalul 1.145,1 metri pătrați de care beneficiază întreg Institutul.

În Biblioteca Departamentului de Psihologie există **2.880 de volume**.

Institutul are un volum total de carte de 10.875 de volume.

Datele de inventar ale tuturor spațiilor și inventarul de bibliotecă sunt prezentate în **ANEXA 10 Spații și fond de carte**.

Dotarea logistică / instrumente psihologice și chestionare necesare în cercetările doctorale este prezentată în **ANEXA 59**. Chestionarele sunt cu licență, achiziționate din resurse proprii ale doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat sau obținute gratuit de la societățile care comercializează teste, în scop de cercetare.

De asemenea, în ultimii 5 ani s-au achiziționat următoarele echipamente (Anexa 4.3. a Raportului de evaluare internă): desktop-uri, laptopuri, masină de broșat, licențe Windows și Office, ghillotină electrică.

Dintre dotările de care dispune Institutul și mijloacele de cercetare care aparțin Academiei Române și care pot fi puse la dispoziția cercetătorilor și doctoranzilor din Institut, menționăm:

- Birouri ale cercetătorilor, dotate cu echipamente IT (desktopuri, laptopuri, echipamente de scanare, imprimare, copiere) și conexiune la Internet;
- Tipografie digitală pentru uz instituțional intern;
- Sală de conferințe cu videoproiecție;
- Biblioteci ale departamentelor de Filosofie și Psihologie, având fiecare sală de lectură proprie;
- Fondul de carte al bibliotecilor;
- Fondul de carte al Bibliotecii Academiei Române;
- Schimburi internaționale de publicații în regim instituțional, prin Biblioteca Academiei Române și prin revistele Editurii Academiei Române;
- Baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca Academiei Române (Raport de evaluare internă, p. 11), respectiv ANELIS și ANELIS Plus.

Recomandări: Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, prin deblocarea fondurilor europene ținând cont de exigențele existente la nivel internațional. Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Psihologie au publicate minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Toți conducătorii de doctorat sunt activi științific în ultimii 5 ani, îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aferente domeniului Psihologie. Toate dovezile sunt reflectate în anexe. (Anexele 4.8 și 4.9 ale Raportului de autoevaluare internă).

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară



activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul IOSUD-SCOSAAR, la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie își desfășoară activitatea 3 de conducători de doctorat. Toți 3 conducători de doctorat (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări: Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către potențialii tineri conducători de doctorat, legată de pensionarea sau reducerea numărului de conducători de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Analiza Raportului de autoevaluare și a anexelor la raport arată că situația ce se prezintă în (Anexa 4.5. a Raportului de autoevaluare internă) include 3 conducători de doctorat 100% fiind titulari, angajați de bază.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Gradele didactice ale titularilor disciplinelor și ale membrilor comisiilor de îndrumare (Anexele 4.6 și 4.10 ale Raportului de autoevaluare internă) și afilierea lor instituțională sunt următoarele:

- prof. univ. dr. habil. Margareta Dincă - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- C.S. I dr. habil. Cornelia Rada - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- C.S.I habil. Camelia Popa - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- conf. univ. Ruxandra Gherghinescu - Universitatea Ecologică București și Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- C.S. II dr. Mihai Ioan Micle - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- C.S. I dr. Dominic Georgescu - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- C.S. II dr. Bogdan Danciu - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- conf. univ. dr. Irina Anca Tănăsescu – Universitatea Ecologică București
- C.S. I Adina Brândușa Baciuc – Institutul de Antropologie „Francisc Rainer”
- conf. univ. dr. Odette Dimitriu – Universitatea Titu Maiorescu București
- C.S. II habilit. dr. Marius Augustin Drăghici - Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”.

Toate disciplinele sunt susținute de cadre didactice de înaltă calificare, care au calitatea de conducător de doctorat sau conferențiar cu expertiză în domeniul disciplinelor predate.

Recomandări: -



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie nu există conducători de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi (Anexa 4.7. a Raportului de autoevaluare). Numărul de 18 de doctoranzi sunt distribuiți relativ uniform între cei 3 conducători de doctorat.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți trei conducători de doctorat de la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie sunt activi din punct de vedere științific și au o bună vizibilitate la nivel național și internațional (articole ISI, lucrări științifice indexate în BDI, participări la simpozioane, conferințe internaționale, etc.) (Anexa 4.8. a Raportului de autoevaluare).

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Analiza raportului de autoevaluare IOSUD-SCOSAAR pe domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie arată o tendință de creștere a numărului de articole indexate în baze de date internaționale, respectiv în Web of Science - Clarivate Analytics. Pe perioada analizată se constată o creștere semnificativă a numărului de citări, precum și a articolelor care citează. Indicatorul este îndeplinit, după cum se prezintă în anexele 4.8. și 58.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toți 3 conducători de doctorat sunt activi în plan științific și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, (conform anexei 4.9 a Raportului de autoevaluare internă).

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Eficacitatea instituțională a unei instituții ce formează cadre de înaltă calificare depinde în mare măsură de: calitatea candidaților ce acced la studii superioare de doctorat; capacitatea instituțională de a asigura procesul de studii la nivelul cerut de societate (planuri de învățământ racordate la cerințele pieței actuale în domeniul de studiu; potențial de cadre didactice, care să utilizeze la maxim metodele moderne de formare a cercetătorilor.). În cadrul IOSUD-SCOSAAR, procesele de predare, învățare și cercetare sunt organizate în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, astfel încât să se obțină rezultatele pe care și le-au propus prin misiune și obiective.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

În vederea asigurării unui proces transparent de înscriere și selecție a studenților doctoranzi, toate informațiile cu privire la admitere sunt postate pe site-ul <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Recomandări: -
Indicator inaplicabil.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Pentru IOSUD-SCOSAAR candidații sunt admiși la studiile universitare de doctorat în



baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie se face în conformitate cu [Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat](#) a SCOSAAR, care se aplică tuturor Departamentelor de studii doctorale.

Interviul cu solicitantul se numește *Probă orală*, iar Institutul percepe o taxă de 100 de lei pentru acest interviu de admitere [ANEXA 9 Taxe pentru unele activități de doctorat și justificarea lor].

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În perioada 2017-2021 a fost exmatriculat un singur doctorand iar alți doi s-au retras la cerere. Ponderea în numărul total de doctoranzi a fost de 16,6%. Informațiile sunt cuprinse în anexa 4.7. a Raportului de autoevaluare internă.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consultanță din partea membrilor comisiilor de îndrumare formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

În analiza raportului de autoevaluare la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie au fost identificate 3 discipline cu statut obligatoriu relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: *Etica și integritatea academică, Metode generale de cercetare și Metodica elaborării de lucrări științifice, Statistica psihologică*. Există minimum trei

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



discipline relevante, personalizate pe fiecare doctorand (art. 70 din [Regulamentul SCOSAAR](#)), dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. Fișele disciplinelor din programul de pregătire sunt cuprinse în **ANEXELE 11-44**.

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie are inclusă în planul de învățământ disciplina: Etica și integritatea academică. Fișele disciplinei Etică sunt prezentate în **ANEXELE 45 și 46**.

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Mecanismele de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat sunt reglementate prin Regulamentul SCOSAAR. Fișele consemnează rezultatele învățării și competențele specifice acumulate, conținuturile informaționale, criteriile de evaluare, activitățile de prelegere-dezbatere, cunoaștere și aprofundare a bibliografiei obligatorii și opționale. Majoritatea doctoranzilor au discipline personalizate, vizând concentrarea conceptuală și metodologică a discursului didactic pe specializarea lor, adică pe domeniile de vârf vizate de studiile doctorale.

Există fișe de discipline care cuprind toate aceste informații (**ANEXELE 11-46**).

Aceste discipline, stabilite în acord cu conducătorul de doctorat, sunt incluse în planurile lor de pregătire și în conținutul contractelor semnate cu SCOSAAR.

Practicăm un învățământ centrat pe fiecare doctorand în parte, având în vedere că disciplinele psihologice fundamentale și de specialitate mai largă le-au parcurs deja în cadrul programelor de pregătire de nivel I licență și de nivel II master din cadrul universităților ai căror licențiați sunt. Suplimentar, pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților-doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie se organizează ședințe (Anexa 51A, 51B).

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



sau întâlniri regulate.

Urmare a discuțiilor realizate cu membrii comisiei de îndrumare și cu studenții doctoranzi s-a constatat că există comisii de îndrumare funcționale, care răspund cu promptitudine doctoranzilor și după perioada încheierii cursurilor obligatorii ale acestora.

Îndrumarea metodologică a doctoranzilor, cu prezența conducătorilor de doctorat și al celorlalți cercetători la sediul Institutului, este reglementată prin art. 17 al Regulamentului de Ordine Interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” [ANEXA 47 Regulamentul de Ordine Interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”].

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În urma analizei raportului și anexelor prezentate comisiei, dar și a clarificărilor în urma discuției cu responsabilii de domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie s-a ajuns la concluzia că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este mai mic de 3:1 (raportul fiind 2:1). În comisiile de îndrumare a celor 18 studenți doctoranzi participă nouă cadre didactice și cercetători ceea ce reprezintă un raport de 2:1.

În argumentarea celor descrise mai sus, vă prezentăm evidența concursurilor de admitere organizate anual, cu repartizarea doctoranzilor pe conducători de doctorat [ANEXA 48 Situația admiterilor la doctorat în ultimii 5 ani, ANEXA 4.10].

Recomandări: -
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

NU ESTE CAZUL. În domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie nu s-au obținut titluri de doctor în ultimii 5 ani.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

NU ESTE CAZUL. În domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie nu s-au obținut titluri de doctor în ultimii 5 ani.

Recomandări:-
Indicator inaplicabil.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-



doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

NU ESTE CAZUL. În domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie nu s-au obținut titluri de doctor în ultimii 5 ani.

Recomandări:-

Indicator inaplicabil.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

NU ESTE CAZUL. În domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie nu s-au obținut titluri de doctor în ultimii 5 ani.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:-

Indicator inaplicabil.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

NU ESTE CAZUL. În domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie nu au fost finalizate teze de doctorat în domeniul Psihologie.

Recomandări:-

Indicator inaplicabil.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În scopul asigurării unui nivel cât mai înalt de calitate a pregătirii doctoranzilor, programele de studii universitare de doctorat se elaborează pe baza unui curriculum, ce face parte integrantă din documentația de înscriere a calificării în RNCIS, corespunzător standardelor internaționale în domeniul științific abordat. Programul de studii universitare de doctorat trebuie să cuprindă cel puțin următoarele elemente: a) planul de învățământ; b) fișele disciplinelor din planul de învățământ; c) planul de cercetare, adaptat la activitățile specifice ale doctoranzilor. Programul (curriculum) este astfel elaborat, încât să promoveze modelul învățării prin cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Principiile care stau la baza asigurării calității în desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR sunt următoarele: a) promovarea meritului științific



și a excelenței în cercetare; b) pregătirea profesională de calitate a doctoranzilor; c) egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; d) autonomia universitară exercitată cu responsabilitate; e) asigurarea calității și coerenței programelor de studii universitare de doctorat la nivel național și european; f) transparența cu privire la informațiile administrative, financiare și de organizare a programelor de studii universitare de doctorat; g) asigurarea mobilității interne și internaționale a doctoranzilor.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există o [Metodologie](#) specifică de evaluare a activității conducătorilor de doctorat la nivelul SCOSAAR, aplicabilă în toate Departamentele de studii doctorale.

La nivelul Institutului există un sistem managerial funcțional și o procedură de calitate **[ANEXA 2 B Procedură generală (PG-01) privind elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității]**.

Regulamentele Institutului privesc evaluarea anuală a activității științifice a angajaților din cercetare, prin intermediul unor instrumente specifice de autoevaluare și evaluare de către șefii laboratoarelor, care au fost puse la dispoziția experților evaluatori, în vederea consultării, de către Serviciul Resurse Umane în timpul vizitei instituționale. Prin aceste mecanisme specifice, fiecare cercetător, inclusiv conducătorii de doctorat, primesc punctaje și calificative anuale.

Există o [Metodologie privind mobilitatea academică a studenților doctoranzi](#), aplicată, de asemenea, în toate Departamentele de studii doctorale ale SCOOSAR.

Există sprijin academic pentru publicarea de articole pentru studenții doctoranzi, în revistele institutelor Academiei, indexate în bazele internaționale de date, respectiv [Revista de Psihologie a Academiei Române](#), [Revista de Cercetări Filosofico-Psihologice](#) și [Anthropological Research and Studies](#).

Recomandări: Aș recomanda ca pentru logistica să fie aplicat un chestionar care să identifice nevoile studenților. Construirea unor indicatori de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi ar fi binevenită.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.



Memebrii comisiei de evaluare externă au constatat că pentru evaluarea gradului de satisfacție a studenților-doctoranzi din domeniul Psihologie în ceea ce privește calitatea programelor de studii universitare de doctorat se face regulat prin organizarea ședințelor cu doctoranzii, aceștia fiind puțini la număr, împărtășesc Există procese verbale ale întâlnirilor de lucru [**ANEXELE 51 A și 52 B**], precum și fotografii cu doctoranzii și conducătorii de doctorat, din timpul ședințelor comisiilor de îndrumare.

Responsabilii de domeniu promit că va fi implementat un plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” [**ANEXA 3**],

Recomandări: Implementarea unui plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în conformitate cu noile dispoziții legale, cu metodologiile SCOSAAR.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Departamentele IOSUD au obligația să ofere informații corecte și complete candidaților, precum și comunității universitare, privind programele de studii universitare de doctorat. IOSUD-SCOSAAR garantează transparența admiterii, organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat. Departamentele publică informațiile relevante privind programele de studii universitare de doctorat pe Internet, precum și prin alte mijloace de informare. Tezele de doctorat susținute public urmează a fi disponibile on-line și în biblioteca SCOSAAR.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toată informația cu privire la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie este plasată în acces deschis pe site-urile instituției. Informația este plasată în conformitate cu prevederile regulamentare SCOSAAR și corespunde standardelor de calitate. Sunt disponibile mai multe pagini: <https://acad.ro/>; <https://bibliacad.ro/> ; <https://acad.ro/scosaar/admitere.html> ; <http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?115>; <http://www.ipsihologie.ro/>; <https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>. <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html> <http://ipsihologie.ro/index.php/doctorate/metodologii>; <http://ipsihologie.ro/index.php/doctorate>; <https://www.ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/managementul-calitatii/165-opis-de-proceduri>

Informația de interes public aferentă domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie este accesibilă și este transmisă în timp util doctoranzilor prin responsabilii de domeniu. Candidații la studii au acces la informația cu privire la procesul de admitere, actele necesare și la potențialii conducători.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*



- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Conform structurii organizaționale IOSUD-SCOSAAR are elaborat propriul [regulament](#) după care se conduce, aspect reflectat și în standardele anterioare, iar domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie se supune acestui regulament. Unele aspecte instituționale sunt reflectate și în regulamentul [Regulament de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”](#).

Instituția are propria metodologie de admitere care poate fi accesat public pe site: <https://acad.ro/scosaar/admitere.html> care corespunde cu Capitolul IV: ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT ÎN CADRUL SCOSAAR din regulamentul SCOSAAR.

Contractul de studii doctorale este prezent pe una din paginile instituției și este accesibil atât în limba engleză cât și în limba română, în formularele de contract se regăsesc două tipuri de contract, cu bursă și fără bursă: <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>

Procedura de susținere a tezei poate fi găsită la rubrica metodologiei a paginii oficiale SCOSAAR <https://acad.ro/scosaar/metodologii.html>, dar și la rubrica dedicată metodologiilor pe pagina oficială a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie: <http://ipsihologie.ro/index.php/doctorate/metodologii>

Sunt publicate pe site informațiile cerute, ca și despre standardele de elaborare a tezei de doctorat – [Ghid de întocmire și redactare a tezei de doctorat în cadrul SCOSAAR](#)

Pagina dedicată domeniului de studii universitare de doctorat psihologie este: <http://ipsihologie.ro/index.php/doctorate> Prin intermediul acesteia pot fi accesate paginile Consiliilor de coordonare a programelor doctorale, unde sunt afișate informații cu privire la:

- conținutul programelor de studii;
- profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător).

Recomandări: *A reactualiza pagina dedicată conducătorilor de doctorat care nu a fost actualizată din anul 2014 <http://ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/cercetatori-psihiologie>. A uniformiza rubricile dedicate admiterii, metodologiilor, formularelor pentru a crea o claritate în ce privește accesul la informație. Informația este împrăștiată pe mai multe pagini distincte care nu au legătura una cu cealaltă, ceea ce face greu de găsit informația solicitată.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Din analiza raportului de autoevaluare și a documentelor prezentate în anexe, dar și a informațiilor suplimentar solicitate s-a constatat că studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate ANELIS, la laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente de cercetare performante. Doctoranzii sunt susținuți în demersurile lor de cercetare și se bucură de suportul conducătorului



științific și al membrilor comisiei de îndrumare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții au acces la baza de date ANELIS, prin Biblioteca Academiei Române [ANEXA 49 ANELIS și ANEXA 50 ANELIS Plus].

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare și a tezelor de doctorat, începând din anul 2020 se utilizează un soft antiplagiat, la care a fost creat accesul pentru toți conducătorii de doctorat disponibil și online pe site-ul <https://sistemantiplagiat.ro/> (Anexa 5. Contract de prestări servicii nr. 47 din 25.02.2020). Softul este utilizat frecvent și sunt prezentate dovezi (Anexa 6, 7 și 8)

Studenții se pot adresa SCOSAAR pentru accesul la sistemul electronic de verificare, după finalizarea tezei de doctorat. Publicațiile de parcurs sunt verificate de revistele din țară și din străinătate, cu soft-uri proprii antiplagiat [ANEXELE 5-8]. Verificarea antiplagiat a tezelor este obligatorie în conformitate cu metodologia de susținere a tezei. SCOSAAR utilizează soft achiziționat prin licență pentru verificarea procentului de similitudini aferent tezelor de doctorat elaborate de către studenții doctoranzi

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, proprii IOSUD-SCOSAAR, la care sunt înmatriculați sau ale altor laboratoare din SCOSAAR, în funcție de specificul domeniului doctoral, în baza contractului de studii doctorale.

Recomandări:-
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-SCOSAAR depune toate eforturile de a mări gradul de internaționalizare a doctoranzilor. Procedurile de internaționalizare sunt prevăzute în articolul 4 și 7 al Regulamentului de organizare a studiilor universitare de doctorat. Doctoranzii sunt încurajați să participe la proiecte internaționale și mobilități fiind informați de oportunitățile create. Marea majoritatea a doctoranzilor sunt implicați în proiecte cu parteneri internaționali care se desfășoară în cadrul celor trei laboratoare existente la nivel de domeniu și buna colaborare internațională, existența a multe proiecte în derulare cu finanțare din Statele Unite și Polonia în cadrul laboratoarelor: *Psihologia clinică și a personalității*. Elementul noului adus prin această colaborare care a sporit mult funcționarea domeniului de studii



universitare de doctorat Psihologie este colaborarea dintre psiholog și psihiatru, care a permis interdisciplinaritatea cu cercetările medicale. Acest fapt a permis pe larg internaționalizarea domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie. În cadrul *Laboratorului de Psihologie cognitivă și comportament organizațional* au fost prezentate colaborări cu Academia de Științe din Bulgaria și alte instituții de top de peste hotare. *Laboratorul de psihologia dezvoltării și interculturală* au fost prezentate colaborări cu universitatea din Hong Kong, instituții din Israel, Canada. Toate colaborările implică activitatea de cercetare doctoranzilor. La nivel de instituție există o listă impunătoare unde sunt invitați profesori din străinătate să țină prelegeri pentru doctoranzi.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie doctoranzii participă la manifestări din străinătate și la conferințe internaționale după cum urmează:

La conferința [Individual, family, society – contemporary challenges, fourth edition](#), organizată de „Francisc I. Rainer” Anthropology Institute și de C.S. I Cornelia Rada, doctoranzii noștri au participat cu lucrări valoroase. Este vorba despre: Costin Crânguș, Flavia Ciurbea, Maria Miana Dina, Gabriela Dumitriu, Cristina Sterie și Niță Elisabeta.

De asemenea, doctoranzii s-au implicat în organizare și în activitatea redacțională. A fost editat, cu sprijinul lor, jurnalul [Studii și Cercetări de Antropologie](#). [ANEXA 52 G Participare drd. Cristina Sterie la Edinburgh, ANEXA 52 L Participare drd. Cristina Sterie la Amsterdam, ANEXA 52 I Participare drd. Cristina Sterie la Budapesta]; [Anexa 52 H Participare Conferința Alzheimer Cătălina Buzdugan]; [Anexele 52 H-K, Anexa 61 Participari la conferinte internationale]

Recomandări: *Se recomandă încheierea acordurilor de mobilitatea academică, după caz înființarea unui centru de internaționalizare care ar promova mobilitatea academică în rândul studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Doctoranzii sunt încurajați să participe, alături de conducătorii de doctorat, la prelegeri susținute de experți de prim rang din străinătate.

La conferința [Individual, family, society – contemporary challenges, fourth edition](#), organizată de „Francisc I. Rainer” Anthropology Institute și de C.S. I Cornelia Rada, inclusiv pentru studenții doctoranzi, doctoranzii noștri au asistat la prelegerile invitaților din străinătate.

Secretarul științific al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu Motru”, dr. C.S. II Bogdan Danciu, a făcut parte din comitetul științific al acestei manifestări, la care am participat



cu lucrări împreună cu doctoranzii noștri.

Au fost invitați oaspeți străini de la instituțiile partenere - The Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) Human Sciences Department, Rome, Italy, Institute of Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland și Institute for Population and Human Studies. Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria.

Prezentăm lista nominală a acestora:

- BANOVIĆ, Branko, PhD, University of Donja Gorica, Montenegro
- BENEVENE Paula, PhD, LUMSA University, Human Sciences Department, Rome, Italy
- BORRADAILE Josephine, PhD, University College London, Institute of Education, United Kingdom
- BUONOMO Ilaria, PhD, LUMSA University, Human Sciences Department, Rome, Italy
- DE STASIO Simona, PhD, LUMSA University, Human Sciences Department, Rome, Italy
- FIORILLI Caterina, PhD, LUMSA University, Human Sciences Department, Rome, Italy.
- GIANNOULI Vaitsa, PhD, Institute of Neurobiology, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria
- HIMONIDES Evangelos, PhD, University College London, Institute of Education, United Kingdom
- HURBO Tatyana, PhD, Institute of History of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus
- ILIEVA, Snezhana, PhD, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Faculty of Philosophy, Department of Social, Organizational, Clinical and Educational Psychology, Sofia, Bulgaria
- KAY-FLOWERS Susan, PhD, Faculty of Education, Health and Community, Liverpool John Moores University, UK
- KOZMA Andrei, PhD, "Alessandrescu-Rusescu" National Institute for Mother and Child Health, Bucharest, Romania
- MANOV Boris, Ph.D, South-West University, "Neofit Rilski", Department of Philosophical and Political Science, Blagoevgrad, Bulgaria
- MILENKOVA Valentina, PhD, South-West University "NeofitRilski", Sociology Department, Blagoevgrad, Bulgaria
- NGUYEN Van Sang, PhD, Department of Science Affairs and International Cooperation, The University of Da Nang - University of Science and Education, Vietnam.
- OLSON David H., PhD, Family Social Science, University of Minnesota, USA
- PAVLICA Tatjana, PhD, University of Novi Sad, Faculty of Sciences, Department of Biology and Ecology, Novi Sad, Serbia
- RAGNI Benedetta, PhD, LUMSA University, Human Sciences Department, Rome, Italy
- SADOVEI Larisa, PhD, "Ion Creanga" State Pedagogical University, Faculty of Education Sciences and Informatics, Chișinău, Moldova
- SMOCZYNSKI Rafal, PhD, Institute of Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland
- SZALMA Ivett, PhD, Centre for Social Sciences, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, "Corvinus" University of Budapest, Hungary
- TAIR Erygul, PhD, Institute for Population and Human Studies. Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria
- TAKÁCS Judit, PhD, Centre for Social Sciences - Hungarian Academy of Sciences Centre of Excellence, Budapest, Hungary
- WELCH Graham F., PhD, University College London, Department of Culture, Communication and Media, United Kingdom.



De asemenea, cinci dintre doctoranzii la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie au participat cu lucrări la [Conferința Zilele Spitalului Clinic de Psihiatrie Prof. Dr. Al. Obregia](#), organizată în 2019 la palatul Parlamentului și au asistat la prelegerile grupurilor interdisciplinare de specialiști psihiatri-psihoLOGI [ANEXA 53 A Conferință interdisciplinară psihiatrie-psihoLOGIE Palatul Parlamentului – drd. Cristina Maria Sterie, ANEXA 53 B Conferință interdisciplinară psihiatrie-psihoLOGIE Palatul Parlamentului – drd. Cătălin Lazăr].

Au fost prezentate următoarele lucrări, de către conducătorul de doctorat, împreună cu doctoranzii și cu medicii psihiatri, realizate prin colaborare intrdisciplinară:

- Influența depresiei clinice asupra morbidității și mortalității în oncologie – dr. Camelia Popa, drd. Elisabeta Niță, conf. univ. dr. Adela Magdalena Ciobanu
- Indicatori ai anxietății și depresiei la tineri supraviețuitori ai afecțiunilor oncologice – drd. Elisabeta Niță, dr. Camelia Popa, drd. Maria Cristina Sterie
- Abordări terapeutice în depresia catatonică – conf. univ. dr. Adela Magdalena Ciobanu, dr. Carmen Petrina Niculae, dr. Larisa Maria Catrinescu, drd. Cristina Neagu, dr. Camelia Popa
- Depresia postpsihotică, provocări și noi abordări - conf. univ. dr. Adela Ciobanu, dr. Carmen Niculae, dr. Diana Velcea, dr. Camelia Popa
- Corelate sociale disfuncționale în tulburările de personalitate - dr. Camelia Popa, drd. Maria Cristina Sterie, conf. univ. dr. Adela Ciobanu
- Mini-ghid de bune practici în abordarea psihoterapeutică a tulburării de personalitate narcisică - drd. Maria Cristina Sterie, dr. Camelia Popa, dr. Elisabeta Niță.

Precum a fost prezentat doctorandul Cătălin Lazăr a fost inclus într-o echipă internațională de cercetători privind studiul pandemiei Covid, coordonată de Polonia (Agnieszka Sorokovska). Responsabil pentru România în cadrul acestor cercetări este dr. Camelia Popa, conducătorul de doctorat [ANEXA 54. Studiu internațional - includere drd. Cătălin Lazăr] – corespondență cu inițiatorii studiului.

Acesta este un studiu foarte important pentru noi, deoarece deținem date pe eșantioane naționale dinaintea pandemiei Covid-19, acum urmând să măsurăm, cu aceleași chestionare, mutațiile produse în: distanțarea socială, afectivitatea interumană, precum și alte aspecte noi vizând vaccinarea/rezistența la vaccinare.

Doctoranda Elisabeta Niță face parte dintr-o echipă internațională de cercetători privind psihologia statusului social coordonată de SUA (Patrick Durkee, David M. Buss). Responsabil pentru România în cadrul acestor cercetări este dr. Camelia Popa, conducătorul de doctorat [ANEXA 55. Studiu internațional - includere drd. Elisabeta Niță] – corespondență cu inițiatorii studiului.

Realizarea de cotutele internaționale va fi avută în vedere. Există parteneriate cu academiile altor țări [ANEXA 56 Schimburi intracademice și ANEXA 57 - Academii partenere].

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Instituția nu participă la târguri internaționale, nu include la moment experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. Domeniul de studii



de doctorat Psihologie funcționează cu doctoranzi înmatriculați de la sfârșitul anului 2017, anii 2019-2021 fiind foarte dificili pe plan academic internațional din cauza contextului epidemiologic nefavorabil.

Recomandări: Includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare și atragerea studenților doctoranzi străini.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unei infrastructuri de cercetare foarte bune; - dotarea cu un fond de carte foarte mare prin intermediul bibliotecii; -abordare personalizată în pregătirea doctorandului; - implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare prin intermediul a trei laboratoarele științifice; - posibilitatea de a publica în revista instituțională; - cooptarea membrilor școlii doctorale din cadrul altor instituții de renume; - resursă umană de calitate; - accesul doctoranzilor la baze de date internaționale și soft antiplagiat. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - internaționalizarea – colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată; - achitarea taxelor pentru diverse manifestări și activități științifice din contul studentului doctorand; - lipsa de susținere financiară a doctoranzilor în activitatea științifică; - lipsa unor parteneriate internaționale, doctorat în cotutelă și burse Erasmus+ în străinătate; - dualitatea conducerii care periclitează procesul de funcționare instituțională (existența mai multor regulamente diferite care pot intra în contradicție).
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -extinderea numărului de studenți doctoranzi; -încheierea de noi acorduri de colaborare; -achiziționare de echipament performant; -realizarea de cotutele internaționale; -implicarea studenților doctoranzi în mobilități academice de lungă durată. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - extinderea termenului de susținerea a tezei din cauza imposibilității realizării experimentului pe fonul restricțiilor cauzate de pandemia Covid 19. - lipsa de motivație de face carieră în domeniu și insuficiența de cadre tinere; - susținere financiară, la nivel național, insuficientă.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al	Indicatorul este parțial îndeplinit	Recomandări: Instituția să transpună normele legale privind studiile universitare de doctorat, ca și reglementările SCOSAAR, în procedura proprie, care să reflecte indicatorii standardelor.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Indicatorul este parțial îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit	Crearea unei baze de date prin softuri specializate de evidență a doctoranzilor
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	Dotarea laboratoarelor cu echipament necesar suplimentar din fonduri obținute prin câștigarea granturilor. A se mări susținerea financiară, la nivel național.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care	Indicatorul este parțial	Motivarea și implicarea studenților doctoranzi în mobilități din surse de finanțare suplimentare care ar

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	îndeplinit	depăși stagiile de șase luni.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicator inaplicabil	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit	Continuarea eforturilor de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare, prin deblocarea fondurilor europene ținând cont de exigențele existente la nivel internațional
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit	Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către potențialii tineri conducători de doctorat, legată de pensionarea sau reducerea numărului de conducători de doctorat..
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Indicatorul este îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară	Indicator inaplicabil	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Indicator inaplicabil	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicator inaplicabil	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicator inaplicabil	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicator inaplicabil	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării	Indicatorul este îndeplinit	Aș recomanda ca pentru logistica sa fie aplicat un chestionar care să identifice nevoile studenților. Construirea unor indicatori de evaluare a satisfacției

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<p>studenților doctoranzi ar fi binevenită.</p>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Indicatorul este parțial îndeplinit</p>	<p>Implementarea unui plan specific de măsuri, prin actualizarea Procedurii generale privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în conformitate cu noile dispoziții legale, cu metodologiile SCOSAAR.</p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p>A reactualiza pagina dedicată conducătorilor de doctorat care nu a fost actualizată din anul 2014. A uniformiza rubricile dedicate admiterii, metodologiilor, formularelor pentru a crea o claritate în ce privește accesul la informație. Informația este împrăștiată pe mai multe pagini distincte care nu au legătura una cu cealaltă, ceea ce face greu de găsit informația solicitată.</p>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indicatorul este îndeplinit	Se recomandă încheierea acordurilor de mobilitate academică, după caz înființarea unui centru de internaționalizare care ar promova mobilitatea academică în rândul studenților doctoranzi.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indicatorul este neîndeplinit	Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare și atragerea studenților doctoranzi străini.

VI. Concluzii și recomandări generale



Întâlnirile online, dar și vizitele membrilor comisiei de evaluare în cadrul instituției au permis emiterea următoarelor concluzii:

Au fost identificate părțile forte ale domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie, care se reflectă în managementul calității, care pornește de la procesul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-SCOSAAR. Procesul implică toate aspectele solicitate de ARACIS, admitere, cod de etică, metodologii, aspecte ce țin de transparența informațiilor, mecanisme de evaluare a doctoranzilor etc. Un plus foarte mare al domeniului evaluat constă în infrastructura de cercetare de care dispune instituția și care este pusă la dispoziția doctoranzilor. Ar trebui reflectate și relațiile coordonator - doctorand în activitatea de cercetare care sunt unele specifice ce contribuie la o creștere profesională a doctorandului reieșind din necesitățile de cercetare a acestuia. Studenții doctoranzi beneficiază de toată asistența: de cercetare din partea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare. Resursele umane sunt de o pregătire foarte înaltă, iar temele abordate de doctoranzi sunt actuale și reprezintă probleme de top la nivel mondial. Apreciabil este faptul că doctoranzii sunt implicați în toate cele trei laboratoare științifice din cadrul institutului de cercetare și beneficiază de colaborări internaționale cu experți în domeniu invitați în cadrul instituției.

Din punctele mai vulnerabile putem menționa lipsa de mobilitate academică a studenților doctoranzi, dar care este compensată de numeroasele vizite ale savanților din domeniu în cadrul instituției. Dualitatea sistemelor de funcționare la nivel de organizație prin reglementări dublate de regulamente diferite, expunerea parțială a informației de interes public pe diverse pagini ale instituției datorită dublei organizări, ce creează confuzie. Un alt aspect ce îngreunează activitatea de cercetare a studenților doctoranzi este achitarea taxelor pentru diverse manifestări și activități științifice din contul studentului doctorand.

Unele recomandări pertinente sunt prezentate în sinteza calificativelor acordate în (Compartimentul V).

În concluzie, domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie din cadrul IOSUD-SCOSAAR a Academiei Române are capacitatea instituțională pentru a asigura eficacitatea educațională a procesului de pregătire a studenților doctoranzi în domeniul Psihologie, în condiții de înaltă calitate a tuturor proceselor subsecvente. În calitate de expert evaluator internațional al domeniului de doctorat Psihologie din cadrul IOSUD-SCOSAAR a Academiei Române



ÎNTÂLNIRI PRELIMINARE / PRELIMINARY MEETING

Vizita de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
ACADEMIA ROMÂNĂ

*The institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains of the
ROMANIAN ACADEMY*

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Observations/ Responsible
EVALUAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT / DOCTORAL STUDIES EVALUATION			
October 22 4 pm – 5 pm	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies	Toți membrii echipei de evaluare All evaluation panel members	platforma ZOOM ARACIS <i>ARACIS ZOOM platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84451409630?pwd=Y0JZamRlZDduTUF2cC8zenllZEJlU09 Meeting ID: 844 5140 9630 Passcode: 734372

Programul⁶ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
ACADEMIEI ROMÂNE

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the
ROMANIAN ACADEMY*

Perioada de derulare a vizitei: 25.10.2021 – 5.11.2021

The evaluation period: 25.10.2021 - 5.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a domeniului de studii universitare de doctorat
PSIHLOGIE

Periodical External Evaluation of the doctoral study domain PSYCHOLOGY

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 25.10.2021			
17:00 - 17:45	<p>Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD/domenii</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM</p> <p><i>Audio-video recording / ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82045255623?pwd=WVlaUGk2NTI3MEJXZkIzbndUTnkWQT09 Meeting ID: 820 4525 5623 Passcode: 234896</p>
18:00 - 18:45	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii Academiei și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the Academy and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii</p> <p><i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii</p> <p><i>representatives of the Academy's management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale</p> <p><i>representatives of the CSUD and of the</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/platforma Zoom Academia Română</p> <p><i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83758740684?pwd=cEhJZmYwemJ1b0k4eC9FRGt5bnNpZz09 Meeting ID: 837 5874 0684 Passcode: 144342</p>

⁶ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		Doctoral School - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	
Marti / Tuesday, 26.10.2021			
9:00-9:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/88365409652?pwd=VEM1YWg5YmxNZHNKaXc4L0tvM3hpdz09
15:00-15:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/81271055082?pwd=V1lpTGdua2xISlZU3RCK0wzdTFBUT09
16:00 - 16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) /	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	<i>members</i> - reprezentanți ai CEAC/ Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	https://us02web.zoom.us/j/81960904549?pwd=a1VLMWE5ZmVQeUhLeTBEQnNUbkcrdz09 Meeting ID: 819 6090 4549 Passcode: 528181
Miercuri / Wednesday, 27.10.2021			
8.00-9.00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat <i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
9:00-9:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM <i>Audio-video recording /ARACIS ZOOM platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/82803213809?pwd=N1ZGblpHVt0WEIFMGlxQnduVephQT09
16:00-16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/ laboratories</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/83509979446?pwd=Tnd4VkJaRIQ0d0ZPVVlvUUJLQ2pVQT09
Joi/ Thursday, 28.10.2021			

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
9:00-9:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/89376391738?pwd=T2FUOVorNHZQUVB4WnlTcWlNbmZSUT09
17:00-17:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording / Romanian Academy Zoom platform</i> Join Zoom Meeting: https://us02web.zoom.us/j/83508161638?pwd=L0tEQkdjazErSHF1OUZwRDVoNW1Vdz09
18.00-19.00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat <i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
Marți/ Tuesday, 2.11.2021			
10.00-12.00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain evaluation activities</i>	Comisia de evaluare Domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
18:00 - 18:45	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a Academiei</p> <p><i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording Romanian Academy Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86321759099?pwd=UjBZMkcwZzROeGZObzNxU3hYcWdodz09</p> <p>Meeting ID: 863 2175 9099 Passcode: 660250</p>
Miercuri/ Wednesday, 3.11.2021			
09:00 - 09:45	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM ARACIS <i>Audio-video recording / ARACIS Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82791969986?pwd=aXdoOTdSOFRoUnVQNFlxR1JvL3ltdz09</p> <p>Meeting ID: 827 9196 9986 Passcode: 423071</p>
10:00 - 14:00	<p>Reuniuni de lucru față în față⁷, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p>	<p>- coordonatorul de domeniu, un student doctorand evaluator</p> <p><i>the Domain coordinator evaluation panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai Academiei <i>Academy's representatives</i></p>	<p>Vizită ACADEMIE <i>Site visit to the Academy</i></p>
The final meetings below will be rescheduled later than November 5th			
	<p>Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains</i></p>	<p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>

⁷ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		<i>evaluation panels</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	
	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma ZOOM ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS ZOOM platform</i>
	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domenii <i>IOSUD and domains evaluation panels</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții Academiei <i>Academy's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Academia Română <i>Audio-video recording Romanian Academy Zoom platform</i>

Prof. univ. dr. Mariela PAVALACHE

Coordonator domeniu


Acad. Ioan-Aurel POP

Președinte

SCOSAAR Despre SCOSAAR Departamente și Filiale Admitere Abilitare Teze de doctorat Relații publice Contact Academia Română

METODOLOGII SCOSAAR

- [Ghid de redactare a tezei de doctorat \(Anexe\)](#)
- [Metodologie susținere teză de doctorat \(Anexe\)](#)
- [Metodologie privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student-doctorand \(Anexe\)](#)
- [Metodologie privind acordare a burselor \(Anexe\)](#)
- [Metodologie privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR \(Anexe\)](#)
- [Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat](#)
- [Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat \(Anexe\)](#)
- [Metodologie pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare](#)
- [Metodologie privind doctoratele în cotutelă \(Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3, Anexa 4, Anexa 5, Anexa 6, Anexa 7, Anexa 8\)](#)
- [Metodologie privind mobilitatea academică a studenților-doctoranzi \(Anexa 1\)](#)
- [Metodologie privind schimbarea conducătorilor de doctorat \(Anexa 1\)](#)
- [Metodologia privind transferul rezultatelor formative între programe de studii](#)



program conferin....docx fvdexamenstati....zip fvdnechitamariadr....zip Culegere Articole....docx Show all

13:17 28.11.2021

Not secure | psihologie.ro

ARACIS_Cloud

ACADEMIA ROMÂNĂ
Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru"
Departamentul de Psihologie

Search...

Despre noi Revista de Psihologie RJOP Volume publicate Doctorate Evenimente Contact

You are here: Home

Departamentul de Psihologie

Revista de Psihologie
Director fondator: Mihai Ralea
Anul apariției: 1955
Editura Academiei Române
ISSN: 0034-8759
Numere/an: 4/1

Departamentul de Filosofie

ipsihologie.ro
» Despre noi
» Revista de Psihologie
» RJOP

13:15 28.11.2021

acad.ro/scosaar/admitere.html

SCOSAAR - Școala de Studii Avansate a Academiei Române

SCOSAAR Despre SCOSAAR Departamente și Filiale Admitere Abilitare Teze de doctorat Relații publice Contact Academia Română

ADMITERE DOCTORAT

- [Admitere 2021/2022 \(calendar\)](#)
- [Lista cu numărul de locuri solicitate pentru înscrierea la doctorat în anul 2021](#)
- [Bibliografie pentru examenul de admitere la doctorat](#)
- [Metodologia de admitere](#)



Copyright © 2013 Academia Română

program conferin....docx fvdexamenstatistic....zip fvdnechitamariadr....zip Culegere Articole....docx

13:15 28.11.2021


acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html

SCOSAAR - Școala de Studii Avansate a Academiei Române

SCOSAAR Despre SCOSAAR Departamente și Filiale Admitere Abilitare Teze de doctorat Relații publice Contact Academia Română

FORMULARE STAGIU DOCTORAT

- [Contract de studii universitare de doctorat cu bursă/stipendiu](#)
- [Contract of university doctoral studies with scholarship](#)
- [Contract de studii universitare de doctorat fără bursă/stipendiu](#)
- [Contract for university doctoral studies without scholarship](#)
- [Planul studiilor universitare de doctorat](#)
- [University doctoral studies plan](#)
- [Cerere susținere examen](#)
- [Proces verbal susținere examen](#)
- [Cerere susținere proiect de cercetare](#)
- [Proces verbal susținere proiect de cercetare](#)
- [Cerere susținere raport de cercetare](#)
- [Proces verbal susținere raport de cercetare](#)
- [Catalog examen](#)



program conferin....docx fvdexamenstatistic....zip fvdnechitamariadr....zip Culegere Articole....docx

20:36 28.11.2021



Browser: Not secure | ipsihologie.ro/index.php/doctorate

ACADEMIA ROMÂNĂ
Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru"
Departamentul de Psihologie

Search

Despre noi | Revista de Psihologie | RJOP | Volume publicate | Doctorate | Evenimente | Contact

You are here: Home » Doctorate

ipsihologie.ro

- » Despre noi
- » Revista de Psihologie
- » RJOP
- » Volume publicate
- » Doctorate
- » Metodologii
- » Doctoranzi
- » Evenimente
- » Contact

This Site

- » Home
- » Site Map

Programe pregatire doctoranzi 2021

Details
Last Updated on Friday, 19 November 2021 05:23
[Programa pregatire doctoranzi 01.11.2021](#)

Doctoranzi

Details
Last Updated on Monday, 01 November 2021 06:03
[Situatie doctoranzi 31.10.2021](#)

COLOCVIUL DE ADMITERE LA DOCTORAT 2021

Details
Last Updated on Thursday, 10 September 2021 08:59

program conferin....docx | fwdxamenstatistic....zip | fvdnechitamariadr....zip | Culegere Articole....docx

20:37 28.11.2021

Browser: Not secure | ipsihologie.ro/index.php/doctorate

Initial Site

- » Home
- » Site Map
- » Login
- » Departamentul de Filosofie

Login Form

User Name

Password

Remember Me

Log in

- [Forgot your password?](#)
- [Forgot your username?](#)
- [Create an account](#)

Details
Last Updated on Thursday, 10 September 2021 08:59

[Colocviu de admitere 2021](#)

[Anexa 1](#)

[Anexa 2](#)

[Declaratie](#)

[Metodologia](#)

Tematica si Bibliografie Admitere Doctorat 2021 IFPAR

Details
Last Updated on Tuesday, 03 August 2021 09:25
[Tematica si Bibliografie Admitere Doctorat 2021 IFPAR](#)

COLOCVIUL DE ADMITERE LA DOCTORAT 2020

Details
Last Updated on Monday, 12 October 2020 09:21
[REZULTATE COLOCVIU ADMITERE 2020](#)

-

[DATA COLOCVIU ADMITERE 2020](#)

-

[COLOCVIUL DE ADMITERE LA DOCTORAT 2020](#)

[Formular raspunere tema de doctorat](#)

program conferin....docx | fwdxamenstatistic....zip | fvdnechitamariadr....zip | Culegere Articole....docx

20:37 28.11.2021



ipsihologie.ro/index.php/despre-noi/managementul-calitatii/165-opsis-de-proceduri

ARACIS_Cloud

Proceduri si Regulamente

Opis de proceduri

Procesele și activitățile desfășurate în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru" sunt reglementate prin 36 de regulamente, coduri și proceduri. Din aceste acte normative interne, 15 proceduri vizează desfășurarea în bune condiții a activităților financiar-contabile și administrative.

PROCEDURI GENERALE (PG), CODURI (Cod) ȘI REGULAMENTE (RE) PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII		
Nr.	Documentul	Denumirea completă a documentului
1	PG 01	Elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu - Motru"
2	PG 02	Elaborarea rapoartelor de autoevaluare a activității Institutului de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu - Motru" și a planurilor de dezvoltare ale Institutului
3	PG 03	Organizarea și desfășurarea activității de doctorat
4	Cod 1	Codul etic și profesional al personalului contractual al Institutului de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu - Motru"
5	ROF	Regulamentul de Organizare și Funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru"
6	ROI	Regulamentul de ordine interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru"
7	RE 3	Funcționarea Comisiei de Etică

program conferin....docx | fvdexamenstati....zip | fvdnechitamariadr....zip | Culegere Articole....docx | Show all

20:38 28.11.2021

ipsihologie.ro/index.php/doctore/metodologii

ARACIS_Cloud

Metodologii

Details
Category: [Departamentul de Psihologie](#)
Published Date
Written by Administrator
Hits: 130

Metodologii

- [Ghid de redactarea a tezei de doctorat](#)
- [Ghid redactare teza SCOSAAR](#)
- [Metodologia de evaluare a conducatorilor de doctorat](#)
- [Metodologia de evaluare a conducatorilor de doctorat](#)
- [Metodologia privind acordarea si revocarea calitatii de conducator de doctorat in cadrul SCOSAAR](#)
- [Metodologia privind acordarea si revocarea calitatii de conducator de doctorat in cadrul SCOSAAR](#)
- [Metodologie cotuteia](#)
- [Metodologie privind doctoratul in coluteia](#)
- [Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Metodologia privind acordarea burselor](#)
- [Metodologie privind mobilitatea academica a studentilor-doctoranzi](#)
- [Metodologie privind mobilitatea academica a studentilor-doctoranzi](#)

program conferin....docx | fvdexamenstati....zip | fvdnechitamariadr....zip | Culegere Articole....docx | Show all

20:39 28.11.2021

Not secure | institutuldefilosofie.ro/page.php?99

Apps Gmail YouTube Maps Meet - Sanduleac S... Prioritate - Google... ARACIS_Cloud Reading list

RĂDULESCU-MOTRU

Main Menu

- Home
- Info
- Downloads
- Biblioteca
- Concursuri
- Studii doctorale
- Granturi Academia Română
- Declarații de avere și interese
- Posturi
- Contact

DEPARTAMENTE

- DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
 - Logică și metafizică
 - Epistemologie și etică
 - Istoria filosofiei universale
 - Istoria filosofiei românești
- DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

REVISTE


- Revista de filosofie
- Revue Roumaine de Philosophie
- Cercetări filosofico-...

STUDII DOCTORALE


METODOLOGII

- Programe pregătire doctoranzi (01.11.2021)
- Situație doctoranzi la data de 31.10.2021
- Rezultate colocviu de admitere doctorat 2021
- Colocviu de admitere doctorat 2021
- Anexa 1 - Cerere înscriere doctorat
- Anexa 2 - Fișa înscriere doctorat
- Declarație privind prelucrarea datelor personale
- Metodologie admitere doctorat
- Tematica si bibliografie admitere doctorat 2021 IFPAR
- Rezultate admitere Colocviu studii doctorale 2020
- Data Colocviu admitere studii doctorale 2020
- Colocviu admitere doctorat 2020
- Propunere temă doctorat
- Rezultate colocviu admitere doctorat - 2019
- Programarea probelor de admitere la doctorat - 2019
- Colocviu admitere doctorat - 2019
- Susținere publică teză doctorat Nicolau Șerban

SIMPOZIONUL NAȚIONAL CONSTANTIN NOICA



SIMPOZIONUL NAȚIONAL CONSTANTIN RĂDULESCU-MOTRU



program conferin...docx | fwdxamenstatistic...zip | fwdnechitamariadr...zip | Culegere Articole...docx | Show all

20:47 28.11.2021



ANEXE suplimentare prezentate la solicitarea membrilor comisiei de evaluare externă

1. ANEXA 1 Hotărâre înființare SCOSAAR
2. - ANEXA 2 A Regulament de organizare și funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
- ANEXA 2 B Procedură generală (PG-01) privind elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității
3. ANEXA 3 Procedura generală privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
4. ANEXA 4 A Codul etic și deontologic al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
ANEXA 4 B Regulament privind funcționarea Comisiei de Etică a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
ANEXA 4 C Aprobare metodologii SCOSAAR
5. ANEXA 5 Antiplagiat SCOSAAR- contract furnizor software
6. ANEXA 6 Antiplagiat SCOSAAR - act adițional contract furnizor
7. ANEXA 7 Antiplagiat SCOSAAR – raport antiplagiat in extenso
8. ANEXA 8 Antiplagiat SCOSAAR - sumar raport antiplagiat
9. ANEXA 9 Taxe pentru unele activități de doctorat și justificarea lor
10. ANEXA 10 Spații și fond de carte
11. ANEXA 11 Fișe discipline – Boala neoplazică
12. ANEXA 12 Fișe discipline – Îngrijirea paliativă pediatrică
13. ANEXA 13 Fișe discipline – Calitatea vieții copiilor și adolescenților cu boală neoplazică
14. ANEXA 14 Fișe discipline – Tulburările de personalitate
15. ANEXA 15 Fișe discipline – Terapii în tulburările de personalitate
16. ANEXA 16 Fișe discipline – Teorii ale tulburării narcisice
17. ANEXA 17 Fișe discipline – Psihoterapia depresiei
18. ANEXA 18 Fișe discipline – Ruminația depresivă
19. ANEXA 19 Fișe discipline – Terapia vulnerabilităților cognitive
20. ANEXA 20 Fișe discipline – Tulburările din spectrul autist
21. ANEXA 21 Fișe discipline – Autism vs. dinamici familiale
22. ANEXA 22 Fișe discipline – Părinții coterapeuți în TSA
23. ANEXA 23 Fișe discipline – Fenomenul divorțialității
24. ANEXA 24 Fișe discipline – Echilibrul copiilor post-divorț
25. ANEXA 25 Fișe discipline – Evaluare și intervenție post divorț
26. ANEXA 26 Fișe discipline – Comportamente indezirabile tineri
27. ANEXA 27 Fișe discipline – Comportamente violente tineri
28. ANEXA 28 Fișe discipline – Mediul penitenciar
29. ANEXA 29 Fișe discipline – Factori ai traficului de femei
30. ANEXA 30 Fișe discipline – Cantitativ-calitativ în științele socio-umane
31. ANEXA 31 Fișe discipline – Tulburarea de personalitate antisocială
32. ANEXA 32 Fișe discipline – Mecanismele agresivității
33. ANEXA 33 Fișe discipline – Teoriile autocontrolului
34. ANEXA 34 Fișe discipline – Agresorul sexual
35. ANEXA 35 Fișe discipline – Apartenența agresorului
36. ANEXA 36 Fișe discipline – Mecanismele de coping
37. ANEXA 37 Fișe discipline – Metode generale de cercetare
38. ANEXA 38 Fișe discipline – Statistică psihologică
39. ANEXA 39 Fișe discipline – Repere psihosociale în violență
40. ANEXA 40 Fișe discipline – Psihologie socială
41. ANEXA 41 Fișe discipline – Psihanaliză
42. ANEXA 42 Fișe discipline – Consiliere multiculturală
43. ANEXA 43 Fișe discipline – Psihoterapie și comunicare terapeutică
44. ANEXA 44 Fișe discipline – Metode generale de cercetare
45. ANEXA 45 Fișă disciplină Etică Drăghici
46. ANEXA 46 Fișă disciplină Etică Georgescu
47. ANEXA 47 Regulamentul de Ordine Interioară al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”
48. ANEXA 48 Situația admițerilor la doctorat în ultimii 5 ani
49. ANEXA 49 ANELIS



50. ANEXA 50 ANELIS Plus
51. ANEXA 51 A Proces verbal doctoranzi 1
ANEXA 51 B Proces verbal doctoranzi 2
52. ANEXA 52 A Participare drd Dumitriu Gabriela la Congres Lublin Erasmus
ANEXA 52 B Lublin Erasmus Gabriela Dumitriu – prezentarea
ANEXA 52 C Lublin Erasmus Gabriela Dumitriu – foto cu organizatorii
ANEXA 52 D Participare drd Dumitriu Gabriela la Workshop Roma Erasmus
ANEXA 52 E Participare drd Ana Dragu la Congresul Internațional Autism-Europa, Nisa, Franța
ANEXA 52 F Prezentare drd Ana Dragu la Congresul Internațional Autism-Europa, Nisa, Franța
ANEXA 52 G Participare drd. Cristina Sterie la Edinburgh
Anexa 52 H Participare Conferința Alzheimer Cătălina Buzdugan
Anexa 52 I Participare Cătălin Moșoia Congres internațional
ANEXA 52 J Participare Cătălin Moșoia APR 2019
ANEXA 52 K Participare Cătălin Moșoia IACCP 2020
ANEXA 52 L Participare drd. Cristina Sterie la Amsterdam
53. ANEXA 53 A Conferință interdisciplinară psihiatrie-psihologie Palatul Parlamentului – drd. Cristina Maria Sterie
ANEXA 53 B Conferință interdisciplinară psihiatrie-psihologie Palatul Parlamentului – drd. Cătălin Lazăr
54. ANEXA 54 Studiu internațional - includere drd. Cătălin Lazăr
55. ANEXA 55 Studiu internațional - includere drd. Niță Elisabeta
56. ANEXA 56 - Schimburi interacademice
57. ANEXA 57 Academii partenere.
58. ANEXA 58 Vizibilitatea conducător doctorat
59. ANEXA 59 Lista chestionarelor psihologice
60. ANEXA 60 Softuri
61. Anexa 61 Participări la conferințe internaționale
62. Anexa B.2.1.1 Programe de pregătire