

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE - ACADEMIA ROMÂNĂ S.C.O.S.A.A.R.

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport a fost redactat în cadrul procesului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul FILOLOGIE, aparținând Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (mai jos, prin sigla S.C.O.S.A.A.R.), în vederea menținerii ACREDITĂRII.

Perioada vizitei de evaluare a fost **25. X. 2021 - 5. XI. 2021**, cu prelungire încă două săptămâni, așadar până în data de **19. XI. 2021**.

Componența echipei de experți evaluatori:

1. Prof. dr. habil. **Liviu FRANGA**, **Universitatea din București**, în calitate de expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Științe umaniste și teologie* și coordonator al evaluării domeniului *Filologie*;
2. Prof. dr. **Enrique NOGUERAS VALDIVIESO**, **Universitatea din Granada, Spania**
3. Stud. drd. **Laura Nicoleta BORHAN**, **Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași**.

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Domeniul FILOLOGIE este dezvoltat în cadrul a cinci institute de cercetare de profil din subordinea Academiei Române: Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti” (ILIR); Institutul de Istorie și Teorie Literară „George Călinescu”(IITL); Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”(ILIL); Institutul de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” (IEF); Institutul de Studii Sud-Est Europene (ISSEE).

### ***INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ ”IORGU IORDAN-ALEXANDRU ROSETTI”***

#### ***STRUCTURĂ***

În prezent, Institutul este organizat în șase departamente de cercetare: Lexicografie și etimologie, Limbă literară și filologie, Gramatică, Romanistică, Dialectologie și sociolingvistică, Dialectologie, geografie lingvistică, fonetică și onomastică. Aceste departamente sunt implicate în 42 de proiecte de cercetare, care vizează realizarea de dicționare generale, explicative, etimologice, toponimice, normative, de gramatici, de atlase, glosare dialectale și volume de texte dialectale, editarea de texte românești vechi, de lucrări de romanistică etc.

#### ***ȘCOALA DOCTORALĂ***

Școala doctorală din cadrul institutului este profilată pe domeniul FILOLOGIE. Tematica de admitere la doctorat și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt axate pe probleme privind gramatica (istorică) a limbii române, romanistică, lexicografie, stilistică. În prezent există trei cercetători abilitați pentru conducerea de doctorate, toți specialiști de renume în domeniile specifice. Pe termen mediu și lung, Institutul își propune diversificarea subdomeniilor lingvistice care fac obiectul studiilor doctorale (care să acopere, pe cât posibil, cât mai multe domenii și teme de cercetare din Institut) prin încurajarea cercetătorilor care îndeplinesc condițiile de abilitare să devină conducători de doctorat.

### ***INSTITUTUL DE ISTORIE ȘI TEORIE LITERARĂ ”GEORGE CĂLINESCU”***

Institutul de Istorie și Teorie literară „G. Călinescu” este între dintre cele mai vechi și prestigioase instituții de cercetare filologică aflată în subordinea Academiei Române. Înființat în urmă cu peste 70 de ani, Institutul și-a îndeplinit, de-a lungul timpului, misiunea statutară de cercetare a istoriei literaturii române, de creare a instrumentelor de bază aferente teoriei, analizei și criticii literare, menite să permită cunoașterea operelor reprezentative ale scrisului nostru beletristic, de difuzare în ediții critice de referință a celor mai reprezentative texte critice și creații literare.

#### ***STRUCTURĂ***

Organizat pe departamente care reflectă proiectele de cercetare fundamentală (Lexicografie literară, Ediții, Cronologia vieții literare românești, Literatură română veche) Institutul de Istorie și Teorie literară „G. Călinescu” răspunde exigențelor celor mai înalte ale cercetării filologice academice.

#### ***ȘCOALA DOCTORALĂ***

Studiile doctorale desfășurate în cadrul Institutului de Istorie și Teorie literară „G. Călinescu” răspund obiectivelor și misiunii sale statutare printr-o programă de cercetare orientată spre formarea de specialiști în domeniul FILOLOGIEI, cu aptitudini și competențe



certificate prin implicarea lor în proiectele instituției și, ulterior, prin lucrări de referință. Corpul didactic implicat, atât coordonatorii de doctorat, cât și comisiile de îndrumare, promovează și susțin meritul științific și excelența în cercetare, asigurând calitatea și coerența programei de studii prin aliniere la standardele naționale și internaționale.

### ***INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ ȘI ISTORIE LITERARĂ „SEXTIL PUȘCARIU” (CLUJ-NAPOCA)***

#### ***STRUCTURĂ***

Sub aspect organizatoric, institutul este structurat în trei departamente, în care sunt încadrate cinci colective de cercetători: (a) Departamentul de lexicografie (cuprinde colectivele de lexicografie română și de lexicografie maghiară); (b) Departamentul de dialectologie (cuprinde colectivele de filologie-paleografie, de dialectologie și onomastică și de etnolingvistică și folclor literar); (c) Departamentul de istorie literară. În institut lucrează 32 de cercetători, dintre care 24 cu normă întreagă și 8 (2 pensionari și 6 cadre didactice universitare) cu cumul de o jumătate de normă științifică. Dintre cei 32 de cercetători, 27 au titlul de doctor.

#### ***ȘCOALA DOCTORALĂ***

Școala doctorală din cadrul institutului funcționează în cadrul Departamentului Cluj-Napoca al S.C.O.S.A.A.R., fiind profilată pe domeniul FILOLOGIE. Tematica de admitere la doctorat și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt axate pe probleme privind critica textuală și tehnica edițiilor, evoluția limbii române literare și metode ale cercetării filologice. Sunt preferate edițiile de texte. În prezent există un singur cercetător abilitat pentru conducerea de doctorate.

### ***INSTITUTUL DE ETNOGRAFIE ȘI FOLCLOR „CONSTANTIN BRĂILOIU”***

#### ***STRUCTURĂ***

Institutul de Etnografie și Folclor este singura instituție cu profil dominant de cercetare în domeniile etnologice, din România, care dispune de surse complexe de informare, documente cu valoare de unicat pentru culturile de tip folcloric (oral, profund) teaurizate în arhiva multimedia, de o bibliotecă specializată în fondurile căreia se regăsesc periodicele și volumele cele mai reprezentative publicate de instituții recunoscute din marile centre universitare și de cercetare ale lumii.

Instituția contribuie la dezvoltarea cunoașterii, încurajarea inițiativei sociale, influențează pozitiv evoluția societății românești contemporane, oferă informații sistematizate pentru proiecte naționale de perspectivă și pentru elaborarea unor strategii culturale pentru deceniile ce urmează. Clasificare CAEN: 7220 –cercetare-dezvoltare în științele sociale și umaniste. Clasificare UNESCO: 51, 54, 55, 57, 62, 63, 71, 72.02: antropologie culturală - etnomuzicologie, etnolingvistică, etnografie și etnologie, geografie umană, culturală, istorie (biografii), lingvistica - etimologie, stilistică, limbă și literatură, științele artelor și literelor - critica textului, analiză literară; teoria, analiza și critica artelor frumoase - dansul, coregrafia, arta decorativă, estetica artelor frumoase, fotografia, sociologie culturală - evoluția culturilor, folclor, limbi, culturi, civilizații și caractere naționale, sociologia artei, a literaturii, a religiei, etica, antropologia filosofică.



## ȘCOALA DOCTORALĂ

Activitățile se efectuează pe bază de programe și proiecte de cercetare de interes național, fundamentale, și a programelor proprii, avizate de Consiliul Științific, aprobate de Secția de arte, arhitectură și audiovizual din cadrul Academiei României și validate de Adunarea Generală a Academiei Române, precum și pe bază de contracte cu parteneri publici și privați interesați în cercetarea unor fenomene și procese circumscrise obiectivelor de activitate ale institutului. Participă, împreună cu institute din componența secției, cu cele aflate în coordonarea altor secții sau instituții similare din sistemul universitar la elaborarea unor cercetări cu caracter interdisciplinar. Institutul este multidisciplinar.

### **INSTITUTUL DE STUDII SUD-EST EUROPENE**

#### **STRUCTURĂ**

Primul Institut de Studii Sud-Est Europene (ISSEE) a fost înființat la București, în 1914, de N. Iorga (1871-1940), în colaborare cu arheologul Vasile Pârvan (1882-1927) și geograful Gheorghe Murgoci (1872-1925). În 1937 a fost înființat, în paralel, Institutul de Studii și Cercetări Balcanice, condus de Victor Papacostea (1900-1962). Suprimate în 1947 de regimul comunist, cele două institute s-au impus, însă, prin amploarea și însemnătatea cercetărilor întreprinse de fondatorii și colaboratorii lor, de-a lungul a peste trei decenii de existență. Ele s-au aflat la temelia noului Institut de Studii Sud-Est Europene, reînființat în 1963, sub conducerea lui Mihai Berza.

Sub această nouă înfățișare, Institutul și-a redobândit rapid renumele internațional prin calitatea cercetărilor membrilor săi și a studiilor publicate în principala sa publicație, *Revue des Études sud-est européennes*, înființată în 1963 și care continuă în prezent. Reorganizarea Institutului a fost însoțită de înființarea unei Asociații Internaționale de Studii Sud-Est Europene (A.I.E.S.E.E.), al cărei sediu central se află la București, sub egida căreia au fost organizate regulat, începând din 1966, 12 Congrese internaționale de studii sud-est europene, dintre care trei s-au desfășurat la București, în 1974, 1999 și 2019.

## ȘCOALA DOCTORALĂ

Domeniile de cercetare generale ale ISSEE sunt, conform clasificării UNESCO, istoria comparată a popoarelor din Sud-Estul european, istoria comparată a artelor și literaturilor Sud-Estului european, lingvistica balcanică și antropologia generală și comparată a Sud-Estului european. În momentul de față, în cadrul ISSEE activează un singur conducător de doctorat în domeniul FILOLOGIE.

Domeniul de doctorat FILOLOGIE este un domeniu decercetare de tradiție în cadrul Academiei Române, dezvoltat în direcțiile principale de cercetare ale institutelor organizatoare de studii doctorale din subordine.

### **MISIUNEA DOMENIULUI DE DOCTORAT**

1. Asigurarea pregătirii doctorale a studenților-doctoranzi la cele mai înalte standarde de ținută academică în domeniul lingvisticii și filologiei românești și balcanice, precum și în domenii conexe cum este cel al etnografiei și foloclorului românesc.

2. Concretizarea și valorificarea pregătirii lor profesionale în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale, precum și în publicații academice de înalt nivel.

3. Integrarea celor mai valoroși studenți-doctoranzi în institutele de cercetare din domeniul Filologie afiliate Academiei Române și în programele de cercetare ale acestora.

Domeniul de doctorat FILOLOGIE pune la dispoziția studenților doctoranzi un program de pregătire avansată pe baza unui plan de învățământ care cuprinde discipline din aria lingvisticii și a filologiei, adaptate specificului fiecărui institut organizator de studii doctorale în acest domeniu. Fiecare Institut din domeniul Filologie care organizează studii doctorale propune programe de pregătire în concordanță cu temele de cercetare doctorală specifice.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate combină componenta de formare avansată cu cea de cercetare științifică.

Activitatea de pregătire obligatorie a doctoranzilor are două componente principale: o componentă de pregătire directă în cadrul orelor de curs, seminar și o componentă de pregătire individuală în cadrul orelor de studiu individual, documentare, informare, pregătirea examenelor/colocviilor, a proiectelor și altor lucrări individuale cuprinse în fișa disciplinei, activități care au diferite ponderi în acordarea punctelor de credit alocate disciplinei. Desfășurarea activităților didactice în perioada semestrului se face în conformitate cu programul afișat la avizierul institutului, înainte de începerea semestrului.

## II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, atât înainte, cât și în cadrul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza individuală, de către fiecare membru al Comisiei de evaluare, a Raportului de evaluare internă (R.E.I.) a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format electronic și fizic, solicitate în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe *site*-ul IOSUD și al Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției. Au fost vizitate, în ziua de 2. XI. 2021, imobilele a 3 institute, situate în același edificiu (Casa Academiei): Institutul de Lingvistică "Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti"; Institutul de Istorie și Teorie Literară "George Călinescu" și Institutul de Studii Sud-Este Europene. Au fost vizitate:
  - săli de curs;
  - laboratoare: laborator tehnic - fonetică (1 și 2);
  - bibliotecile instituției: Biblioteca uzuală; depozite de carte; depozite de bibliotecă;
  - arhiva fonogramică;
  - cameră surdă (2), pentru înregistrări și transpuneri;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - Sala de Consiliu.



- Întâlnire *on-line* cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire *on-line* cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire *on-line* cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire *on-line* cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire *on-line* cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire *on-line* cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD și Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - S.C.O.S.A.A.R., Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Secretariatele institutelor de cercetare afiliate domeniului FILOLOGIE;
- Au fost aplicate chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, prin intermediul studentului-evaluator, membru al Comisiei. Răspunsurile și comentariile pe marginea acestui instrument de evaluare se regăsesc anexate documentelor vizitei și au fost postate în *cloud*-ul A.R.A.C.I.S.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, se poate constata implementarea mecanismelor de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică acestui ciclu al studiilor universitare, atât în ceea ce privește structurile instituționale administrative și manageriale, cât și în privința resurselor financiare.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;



- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul unității centrale a S.C.O.S.A.A.R. au fost elaborate regulamente specifice, care sunt aplicate și la nivelul domeniului FILOLOGIE. Ele sunt accesibile pe *site*-ul S.C.O.S.A.A.R. (<https://acad.ro/scosaar>) și sunt preluate și pe *site*-urile institutelor de cercetare ale Academiei Române afiliate S.C.O.S.A.A.R. în cadrul acestui domeniu:

- a) Regulamentul S.C.O.S.A.A.R.: <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>,
- b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (C.S.D.), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CS.D., și dovezi ale derulării acestora.  
Este disponibilă și aplicabilă la nivelul unității centrale a S.C.O.S.A.A.R.
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat):  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>,  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/3Metodologie-StudentDoctorand/3METODOLOGIE.pdf>  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/4Metodologie-StudentDoctorand/4METODOLOGIE.pdf>  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/1Ghid-RedactareTezaDoctorat/GHID-RedactareTezaDoctorat.pdf>  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologie-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf>  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf>
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor:  
Structura de conducere a S.C.O.S.A.A.R.: <https://acad.ro/scosaar/structura-ro.html>
- f) contractul de studii universitare de doctorat:  
<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>  
[https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20FOR%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITHOUT%20SCHOLARSHIP\\_0.pdf](https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20FOR%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITHOUT%20SCHOLARSHIP_0.pdf)  
[https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20PLAN\\_0.pdf](https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20PLAN_0.pdf)
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:  
<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/8Metodologie-AnalizaAprobareTematici.pdf>

#### PRECIZĂRI SUPLIMENTARE:





Referitoare la punctul b):

În Regulamentul S.C.O.S.A.A.R. este menționat Consiliul Științific, dar acest regulament este depășit, fiind în prezent în curs de actualizare. „Metodologia privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” și „Metodologia privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” sunt în curs de avizare și aprobare. De asemenea, „Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” este în curs de avizare și aprobare.

Referitoare la punctul e):

În acest moment, Consiliul Științific este format din:

- Președintele S.C.O.S.A.A.R. (un Vicepreședinte al Academiei Române),
- cei 8 Directori de Departamente.

Această situație neconformă cu reglementările în vigoare este în curs de rezolvare.

**Recomandări:**

Comisia recomandă:

- A. Rezolvarea situațiilor neconforme cu reglementările A.R.A.C.I.S. în vigoare;
- B. Arhivarea și conservarea strictă a documentelor referitoare la și doveditoare ale activității administrative a C.S.D., spre a putea fi consultate și accesate de către membrii C.S.D., S.C.O.S.A.A.R. sau evaluatori interni/externi.

**Indicatorul este PARȚIAL ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Adaptarea prevederilor la noile reglementări naționale este realizată prin metodologiile proprii, care respectă prevederile legislației în vigoare. De exemplu, pentru mobilitatea academică a studenților există o metodologie care se poate accesa la [link-ul: https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf](https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf) și care se regăsește și pe site-urile institutelor afiliate S.C.O.S.A.A.R. în domeniul FILOLOGIE.

Regulamentul S.C.O.S.A.A.R. urmează să fie modificat și simplificat în acord cu ultimele reglementări în vigoare. Deocamdată, nu există un regulament propriu pentru domeniul FILOLOGIE, distinct de Regulamentul S.C.O.S.A.A.R.

**Recomandări:**

Comisia recomandă crearea și actualizarea permanentă a regulamentului propriu Școlii Doctorale din domeniul FILOLOGIE și acomodarea lui în raport cu viitoarele reglementări interne specifice ale S.C.O.S.A.A.R.





**Indicatorul este PARȚIAL ÎNDEPLINIT.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Atât la nivelul IOSUD, cât și la acela al domeniului de doctorat FILOLOGIE, se constată că există resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii și obiectivelor studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

Evidența electronică a studenților doctoranzi și parcursul lor academic se realizează în prezent la nivelul fiecărui institut din domeniul FILOLOGIE, afiliat S.C.O.S.A.A.R. organizator de programe de studii universitare de doctorat.

Programul informatic personalizat la nivelul S.C.O.S.A.A.R. este în curs de achiziție și implementare ulterioară.

Fiecare institut aparținând domeniului FILOLOGIE are un program informatic propriu de evidență a studenților-doctoranzi.

*Recomandări:*

Comisia de evaluare recomandă implementarea și utilizarea unui singur sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi, eventual cel care va fi utilizat la nivelul S.C.O.S.A.A.R.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

Există, la nivelul S.C.O.S.A.A.R., un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine. Se atașează contractul de achiziție a programului și rapoartele unor absolvenți, ca dovadă a utilizării sale.

Toate tezele de doctorat elaborate în cadrul domeniului Filologie al S.C.O.S.A.A.R. sunt supuse analizei antiplagiat prin programul informatic PLAGIAT.PL prin intermediul platformei DOCT, pus la dispoziție de M.E.N. În urma acestei analize, este decisă susținerea/ amânarea/ respingerea tezei de doctorat. Se anexează un astfel de raport.

*Recomandări:*

Recomandăm utilizarea, la cererea studenților doctoranzi și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic și în timpul stagiului doctoral, cu ocazia redactării rapoartelor științifice evaluate de comisia de îndrumare și, mai ales, cu ocazia presusținerii tezei de doctorat.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD (în speță, S.C.O.S.A.A.R.) asigură utilizarea, la nivel central, respectiv la acela al fiecărui domeniu aferent unei Școli Doctorale, că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, veniturile obținute din studiile doctorale (destul de restrânse, totuși) sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

**În cadrul S.C.O.S.A.A.R., pentru domeniul FILOLOGIE, în perioada supusă evaluării, au existat 4 granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat.**

	<b>Nume conducător de doctorat</b>	<b>Date identificare proiect (titlu, cod/nr. contract, suma, link – dacă există)</b>	<b>An contractare</b>
<b>1</b>	Dr. habil. Eugen PAVEL, CS I	<i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniul istoric și identități cultural-lingvistice (ROMIMAG)</i> cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/202, derulat în consorțiu cu Universitatea Babeș-Bolyai; 1.347.647,86 RON	2017
<b>2</b>	Acad. Cornelia-Sabina ISPAS	Folkloric Multimedia Deposit – FOLKMedia Tipul proiectului: PCCA -2011-3.1-0363 FOLKmedia – nr. înreg contractor 228 a /02.07.2012 2.000.000 RON	2012-2016
<b>3</b>	Acad. Eugen Ioan SIMION	Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe (INTELLIT), PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0821/ 54PCCDI, 5.287.500,00, <a href="https://intellit.ici.ro/">https://intellit.ici.ro/</a>	2018-2021
<b>4</b>	Dr. habil. Ioana FEODOROV, CS I	<b>ERC ADVANCED GRANT</b> „Early Arabic printing for the Arab Christians. Cultural transfers between Eastern Europe and the Ottoman Near-East in the 18th century”, cod 883219 — TYPARABIC — ERC-2019-AD, 2.500.000 euro <a href="http://www.typarabic.ro">www.typarabic.ro</a>	2020-2024

PREZENTARE PROIECT  
ERC ADVANCED GRANT

**Early Arabic printing for the Arab Christians. Cultural transfers between Eastern Europe and the Ottoman Near-East in the 18<sup>th</sup> century**

(Primele cărți tipărite în limba arabă pentru creștinii arabi. Transferuri culturale între Europa de



## Est și Orientul Apropiat otoman în secolul al XVIII-lea)

Institutul de Studii Sud-Est Europene (ISSEE) al Academiei Române a obținut unul dintre prestigioasele ERC Advanced Grant – primul de acest fel în România –, în cadrul programului Horizon 2020 al Consiliului European pentru Cercetare pentru perioada 2020-2024, pentru finanțarea proiectului *Early Arabic printing for the Arab Christians. Cultural transfers between Eastern Europe and the Ottoman Near-East in the 18<sup>th</sup> century* (TYPARABIC), coordonat de Dr. habil. Ioana Feodorov. Proiectul urmează să fie implementat de o echipă de cercetare formată din 13 cercetători din România și alte opt țări: Franța, Germania Liban, Marea Britanie, Olanda, Rusia, Turcia și Ucraina.

Proiectul își propune studierea contextului și consecințelor tipăririi în limba arabă în secolul al XVIII-lea, în provinciile otomane din Răsăritul Mediteranei, pentru arabii creștini de rit bizantin și catolici. Se propune o analiză aprofundată a legăturilor dintre Țările Române și alte state est-europene, pe de o parte, și creștinii arabi din Imperiul Otoman pe de altă parte, din perspectiva progresului social pe care l-a adus în Orientul Apropiat cultura tiparului, la care românii au contribuit în mod esențial. Cercetarea vizează în primul rând transferul de tehnologie a tiparului din Țara Românească și Moldova către ținuturile orientale guvernate de Poarta Otomană, în beneficiul creștinilor arabofoni. În al doilea rând, urmează să fie realizat un repertoriu descriptiv și sistematic al tuturor cărților arabe tipărite între 1701 și 1800 în Țările Române, Liban, Siria și ținuturile învecinate.

Alte teme conexe ale proiectului sunt: contextul întemeierii și funcționării tiparnițelor cu litere arabe în teritoriile aflate sub stăpânire ori suzeranitate otomană; legăturile creștinilor din Biserica Antiohiană de rit bizantin cu Moldova și Țara Românească, prin călători și prin circulația cărții vechi și a manuscriselor grecești; rolul tiparului în păstrarea tradiției creștine și pătrunderea în cult a limbii arabe, fenomen contemporan cu pătrunderea limbii române în cărțile bisericești din ținuturile românești; contribuția apariției tiparului la Alep și Beirut în apariția primei mișcări de Renaștere a culturii arabe creștine, către 1820.

ISSEE desfășoară de mai bine de un deceniu și jumătate, sub coordonarea doamnei dr. Ioana Feodorov, proiecte privitoare la relațiile culturale între români și arabii creștini din provinciile otomane est-mediteraneene (Libanul și Siria de azi). Pe urmele înaintașilor care s-au ilustrat în acest domeniu (Nicolae Iorga, Marcu Beza, Virgil Cândea ș.a.), au fost realizate mai multe teme de cercetare privind editarea și traducerea de manuscrise arabe creștine privitoare la istoria românilor și începuturile tiparului arab cu ajutor din Țările Române. Începând din acest an, în ISSEE se desfășoară un amplu proiect interdisciplinar de catalogare a colecțiilor de manuscrise orientale deținute de Biblioteca Academiei Române (București și Filiala Cluj), în care sunt implicați mai mulți cercetători din ISSEE și din afara lui.

Coordonatorul proiectului TYPARABIC, dr. habil. Ioana Feodorov, CS I în ISSEE, este specialistă în cultura arabă creștină și studiază de mai multe decenii relațiile arabilor din Biserica Antiohiană cu românii. A publicat numeroase lucrări în țară și străinătate cu privire la jurnalul călătoriei arhidiaconului antiohian Paul din Alep în Moldova și Muntenia, la începuturile tiparului arab în Răsărit cu ajutor din Țările Române, la circulația literaturii creștine între Europa de Est și ținuturile est-mediteraneene.

### Prezentare proiect

*Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe (INTELLIT), PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0821/54PCCDI, 5.287.500,00, <https://intellit.ici.ro/>*



Relevăm importanța deosebită a proiectului desfășurat în cadrul Institutului de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” (IITL) în perioada 2018 – 2021, „Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe” 54PCCDI / 2018. Acesta și-a propus să contribuie la prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc, prin dezvoltarea unei platforme software integrată INTELLIT, de căutare și analiză semantică avansată, inteligentă pentru colectarea și corelarea de date structurate provenite din surse de date precum: *Dicționarul General al Literaturii Române, Cronologia Vieții Literare Românești (1944-2000) și Opere Canonice ale Literaturii Române (operele a 28 de scriitori români aparținând patrimoniului literar național)*. Informații: <https://intellit.ici.ro/>

**Finanțare CDI:** Programul „Dezvoltarea sistemului național de CD”, Subprogramul 1.2 „Performanță instituțională”.

**Instrument finanțare:** „Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI)”

IITL G. Călinescu a angajat pe durata derularii contractului 4 doctoranzi, prelungind cu încă 2 ani activitatea lor în alte proiecte fundamentale de cercetare.

Rezultatele proiectului pot fi accesate aici: <https://intellit.ici.ro/rezultatele-proiectului/>

Menționăm crearea **Platformei INTELLIT** care oferă acces la informațiile ce vor fi colectate din surse de date precum: *Dicționarul General al Literaturii Române, Cronologia Vieții Literare Românești (1944-2000) și Opere Canonice ale literaturii române (ce cuprinde operele a 28 de scriitori români aparținând patrimoniului literar național)*.

Platforma INTELLIT va fi un broker de servicii pentru BVLR, precum: servicii de căutare și analiză semantică avansată, inteligentă prin corelarea de date structurate într-un format uniform, complet și deschis provenite dintr-o cantitate mare de documente și prin maparea de relații complexe între aceste date; servicii de identificare a tendințelor și formulare de predicții privind literatura română; servicii de transfer de cunoștințe.

Platforma INTELLIT este un produs nou, iar caracterul inovativ pornește de considerentul ca aceasta oferă capabilități de căutare inteligentă, prin integrarea de instrumente software automate de cautare și analiză semantică bazate pe tehnici avansate de prelucrare a limbajului natural (PLN).

Accesul la Platforma INTELLIT este posibil aici: <https://intellit.ro/> sau <https://dglr.ro/>

**Recomandări:**

Comisia de evaluare recomandă implicarea studenților doctoranzi în toate granturile de cercetare care urmează să se desfășoare în cadrul domeniului evaluat.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul S.C.O.S.A.A.R., pentru domeniul FILOLOGIE, în perioada supusă evaluării, doctoranzii au primit diverse surse de finanțare: 1) participarea la proiecte de cercetare; 2) burse S.C.O.S.A.A.R.; 3) angajare în institutele de cercetare unde își desfășoară activitatea doctorală:

### 1) Participare la proiecte de cercetare:

Nr. crt.	Conducator doctorat	Doctorand	Anul înmatric.	Sursa de finanțare	Perioada de sprijin financiar suplimentar
1	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	Bogdan Harhătă	2019	<i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural-lingvistice</i> (ROMIMAG) cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/202, derulat în consorțiu cu Universitatea Babeș-Bolyai	2017–2021

### 2) Burse SCOSAAR:

Nr. crt.	Conducator doctorat	Doctorand	Anul înmatric.	Sursa de finanțare	Perioada de sprijin financiar suplimentar
1	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Cristina Nicoleta Pană (Afumatu)	2013	Bursă S.C.O.S.A.A.R. pentru proiectul doctoral <i>Topica verbelor auxiliare și a cliticelor pronominale în texte dialectale și relația cu limba română veche</i>	2013–2016
2	Acad. Eugen Ioan Simion	Dună Teodor	2013	Bursă S.C.O.S.A.A.R. pentru proiectul doctoral Opera lui Octav Șuluțiu;	2013-2016
3	Acad. Eugen Ioan Simion	Păunescu Ana-Maria	2014	Bursă S.C.O.S.A.A.R. pentru proiectul doctoral Adrian Păunescu-monografie;	2014-2017
4	Acad. Eugen Ioan Simion	Stroe Mihăiță	2019	Bursă S.C.O.S.A.A.R. pentru proiectul doctoral Ion Agârbiceanu. Studiu monografic;	2019-2022
5.	Prof. univ. dr. Bădescu Laura-Eveline	Necula Mihaela	2017	Bursă S.C.O.S.A.A.R. pentru proiectul doctoral Literatura de ceremonial în secolul al XVIII-lea românesc;	2017-2021
6.	Dr. habil. Ioana Feodorov	Cosac Monica Rozvita	2020	Bursă S.C.O.S.A.A.R. pentru proiectul doctoral <i>Preotul Vasile Radu, orientalist și cercetător al textelor arabe creștine</i>	2020-2021

### 3) Angajare în institute de cercetare pe durata realizării tezei:

Nr. crt.	Conducator doctorat	Doctorand	Anul înmatriculării/ Anul susținerii tezei	Angajare în Institut (în perioada evaluată)
1	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Ramona Cătălina Corbeanu	2012-2017	2015-2107 în Institutul de Lingvistică
2	Prof. univ. Ioana Vintilă-Rădulescu	Florin Sterian	2008-2017	2015-2017 în Institutul de Lingvistică
3.	Acad. Eugen Simion	Bănică Ana-Maria	2014-2018	2016-2021 în Institutul de Istorie și Teorie Literară
4.	Acad. Sabina Ispas	Monica Beatrice Bercovici (căs. Bercovici-Ratoiu)	2009-2018	2015-2021 în Institutul de Etnografie și Folclor
5.	Acad. Sabina Ispas	Mariana Ciuciu	2009-2019	2015-2021 în Institutul de Etnografie și Folclor
6.	Prof. univ. dr. Silviu Angelescu	Laura Ioana Negulescu (căs. Toader)	2010-2019	2015-2021 în Institutul de Etnografie și Folclor

Număr studenți susținuți financiar: **13**

Număr studenți în stagiu în perioada 01.11.2015- 01.11.2021: **40**

Procent studenți susținuți financiar/studenți existenți: **32,5 %**

#### Recomandări:

Comisia de evaluare recomandă creșterea procentului de susținere financiară a studenților doctoranzi prin alte resurse decât finanțarea guvernamentală și diversificarea acestor resurse, inclusiv de ordin privat.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor**

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

### **Nu este cazul.**

Comisia face următoarele **precizări**.

Academia Română - S.C.O.S.A.A.R. **nu are încheiat** un contract instituțional pentru granturi doctorale.

În cele mai multe institute ale sale, nu încasează taxe de școlarizare pentru domeniul FILOLOGIE. Acolo unde acestea există (ex. Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”), taxele încasate se folosesc pentru suportarea costurilor de călătorie ale profesorilor invitați în comisiile de susținere și pentru remunerarea acestora.

Pentru a încuraja participarea doctoranzilor la reuniunile științifice internaționale organizate în cadrul I.O.S.U.D. (de exemplu, *Simpozionul anual de Lingvistică*), institutele de cercetare folosesc strategii alternative, precum scutirea sau perceperea de taxe de participare reduse pentru doctoranzi.

### **Recomandări:**

Se recomandă alocarea, din sumele încasate prin perceperea taxelor de școlarizare - acolo unde ele există -, a unor sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.

### Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD, respectiv S.C.O.S.A.A.R., prin Școlile Doctorale care funcționează în cadrul acesteia, dețin și asigură în permanență o bază materială complexă, care alcătuiește infrastructura de cercetare necesară susținerii derulării activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În cadrul S.C.O.S.A.A.R, domeniul FILOLOGIE, infrastructura de cercetare cuprinde biblioteci cu literatură de profil; săli de bibliotecă cu literatura uzuală, aflată la raft, în acces liber; săli de conferințe dotate cu calculator și retroproiector; birouri de lucru; wifi; imprimante; arhive (ex. Arhiva fonogramică, Arhiva de folclor); laboratoare (ex. laborator de fonetică,





camera surdă); baze de date (reviste, cărți); resurse online continuu îmbogățite de către cercetătorii filologi (ex. primele litere ale *Dicționarului etimologic al limbii române*).

În Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, doctoranzii au acces permanent la Biblioteca Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan-Alexandru Rosetti” – bibliotecă de specialitate cu aproximativ 40.000 de cărți și periodice de profil, probabil cea mai completă colecție de carte de lingvistică din România, care posedă și publicații din domeniu ce nu se găsesc în alte biblioteci din România. De asemenea, ei pot lucra în Biblioteca uzuală a Institutului, cu acces liber la raft pentru dicționarele și lucrările importante de lingvistică, ceea ce contribuie la reducerea timpului de documentare. Institutul gestionează și oferă accesul la o bibliotecă online de publicații periodice de profil și alte resurse lingvistice. Cele două săli de consiliu, dotate cu aparatură și/sau tablă, pot fi folosite atât ca spații pentru cursuri și întâlniri, cât și pentru conferințe. Doctoranzii au acces la laboratorul de fonetică, la cele două camere surde și la *Arhiva fonogramică a limbii române*.

Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” dispune de o infrastructură generoasă pentru doctoranzii săi, cărora le pune la dispoziție sala de lectură a bibliotecii (punct de lucru) și două săli de seminar/ curs adaptate la numărul acestora (5 doctoranzi actualmente din care doar doi aflați în primii doi ani de stagiul doctoral). Prima sală de seminar (P<sub>1</sub> 253) este dotată cu două calculatoare, un scanner și 3 imprimante, cea de a doua (P<sub>1</sub> 267) deține un laptop, două multifuncționale, un video proiector și un ecran protecție. Biblioteca institutului întemeiată de G. Călinescu oferă instrumente fundamentale de lucru deținând spre conservare și cercetare manuscrise, documente, periodice, cărți și fotografii importante pentru istoria literaturii române. Astfel, biblioteca are un fond de 23706 documente (unități de bibliotecă), un fond de carte 15597 volume și un fond de periodice 4006 unități de bibliotecă, cu aproximativ 720 titluri. Doctoranzii au acces gratuit și li se permite consultarea și fotografierea materialelor de lucru atât în cadrul bibliotecii institutului, cât și în cadrul Bibliotecii Academiei Române.

În Institutul de Studii Sud-Est Europene (I.S.S.E.E.), doctoranzii au acces la o sală echipată cu 1 PC cu software specific (Office, Adobe Acrobat), copiator, videoproiector, ecran de proiectat, tablă, acces internet wifi. Doctoranzii au acces la biblioteca specializată a ISSEE (40.000 volume, incluzând periodice de profil), precum și la fondurile speciale ale bibliotecii (fondurile „Nicolae Șerban Tanașoca” și „Eugen Stănescu”). De asemenea au acces la resursele digitale interne ale ISSEE („Biblioteca digitală” a ISSEE, <https://acadsudest.ro/sites/default/files/Biblioteca%20digitala%20ISSEE.pdf>), precum și la baze de date internaționale prestigioase, achiziționate pentru membrii și colaboratorii I.S.S.E.E. din proiecte de cercetare: Jstor, Thesaurus Linguae Graecae, Index of Medieval Art.

În Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” doctoranzii dispun de o infrastructură de cercetare a cărei descriere este accesibilă pe platforma <https://eiris.eu/ERIF-2000-000C-3416>.

În Institutul de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”, doctoranzii dispun de o sală de seminar dotată cu aparatură de imprimare și redare multimedia și sălile de serv. tehnic, după caz, precum și de echipamente și instalații specifice disciplinelor etnologice; - Magnetoscop TASCAM BR-20; - Magnetoscop MECHLABOR STM-210b; - Double Cassette Deck JVC TD-W254; - CD Cassette SONY CFD-S47L; - Dispozitiv captură sunet FOCUSRITE Saffire PRO40; - Copiator CANON iR Adv C3320; -Magnetofon UHER UNIV.5000; Reportofon profesional cu husa; -La laboratorul foto, la partea de editare foto video: - Adobe Photoshop, - Avid Pinnacle 19, - Davinci Resolve, - Aparat citit microfilme, - DVD recorder cu 1 monitoare, - Camera video NVGS 50 acc., - Aparat proiecție cristale lichide, - Kit NIKON cu accesorii: ZOOM, Memorie (aparat foto cu accesorii), - Videoproiector Kindermann+ecran+ laser point, - NIKON D90 – body (aparat foto), - CANNON EF 50mm 9 (aparat foto). Imprimanta foto.



Doctoranzii au, de asemenea, acces la Biblioteca I.E.F., cu sală de lectură și sistem de împrumut, care conține cărți și periodice din domeniile științelor umaniste acoperind o perioadă cuprinsă între sfârșitul sec. al XIX-lea și momentul actual (carte rară, serii de publicații de specialitate, internaționale, obținute prin schimb interacademic cu publicații ale institutelor de cercetare omoloage din străinătate, muzee, universități, etc., precum și la Arhiva Multimedia de Folclor și Etnografie, cel mai mare „depozit cultural” al României pentru patrimoniul intangibil. Lucrează alături de specialiștii din colectivul Arhive multimedia al Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” ce au ca sarcină prioritară alcătuirea, sistematizarea, conservarea, analiza și valorificarea prin publicare a instrumentelor de lucru fundamentale ale domeniilor etnologice și a lucrărilor în tehnică digitală, a documentelor de patrimoniu imaterial.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public și actualizate periodic pe *site*-urile institutelor de cercetare afiliate domeniului FILOLOGIE:

[www.lingv.ro/2021/10/26/doctorate-infrastructura-de-cercetare](http://www.lingv.ro/2021/10/26/doctorate-infrastructura-de-cercetare)

<https://www.acadsudest.ro/content/scosaar>

[https://academiaromana.ro/ief/ief\\_patr.htm](https://academiaromana.ro/ief/ief_patr.htm)

**Infrastructura de cercetare achiziționată în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul următor.**

Denumire echipament / software	Valoare (EUR/RON)*
<b>2016</b>	
<b>7 stații de lucru:</b> Asus all-in-one Asus Pro A4320 A6420	20.272,00 RON
Imprimantă alb-negru HP Laser Jet Pro MFP M521dn	3.100,00 RON
Copiator Canon 2.2.9. nr. 50	3576 RON
PC 2.2.9. nr. 51	4424 RON
Licență Office	804 RON
Licență antivirus	196 RON
Notebook Dell Inspiron (Laptop), seria 9TKN63J/ Windows XP	2354,27 RON
Ecran Protecție	577,23 RON
Imprimanta HP Laserjet Pro 400 M401d Duplex	999 RON
Imprimanta LaserJet P2055	786 RON
Video Proiector Xcanon LV7260	2500,12 RON
<b>2018</b>	
<b>Sistem videoconferință:</b> proiector EPSON mobil + ecran mobil + proiector EPSON Eh Tw740 fix + ecran fix	7.933,00 RON
Plotter Canon ProGraf TM 20524 format A0	6.820,03 RON
Stație grafică Dell XPS	8.482,51 RON
Scanner Czur ET 16 Plus	1.997,50 RON
Multifuncțional HP LJ PRO M180N color	886,55 RON
Calculator AIO DELL INSPIRON 3477/ Windows 10 Home	4760 RON
Calculator AIO DELL INSPIRON 3264/ Windows 10 Home și Program Microsoft Office 2019	3427,2 RON
Scanner EPSON DS-6500N	5593 RON



Imprimantă Lexmark CS417DN color	690,2 RON
<b>2020</b>	
<b>Echipament server:</b> Server Dell PowerEdge R740xd + UPS Socomec-sursa neîntreruptibilă + HDD Server Dell 14TB+ Cabinet metalic deschis ECO frame + aparat aer condiționat sală server	73.708,45 RON
<b>6 stații de lucru:</b> Dell Optiplex Desktop 3070MT (4 buc.) + Monitor 27" Dell U27020Q (5 buc.) + Laptop Dell Inspiron 5501 (1 buc.) + Docking Station Lenovo Thinkpad USB-C+ Kit Lenovo mouse și tastatură + Apple MacBook Pro 13" (1 buc.)	43.280,29 RON
<b>Rețea intranet</b> 10GB/s de înaltă capacitate	9.740,95 RON
Imprimantă color HP M552DN	2.859,57 RON
Monitor Philips 34" Ultrawide	2.501,38 RON
Licență antivirus	2221,34 RON

### Recomandări:

Comisia de evaluare recomandă sporirea preocupării conducerii Școlii Doctorale în domeniul FILOLOGIE și a S.C.O.S.A.A.R de a lărgi, diversifica și actualiza, informatic și material, infrastructura fiecărui institut de cercetare și de a o pune la dispoziția beneficiarului specializat.

### Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Așa cum rezultă din descrierea și analiza de mai jos, standardul este atins și în mod remarcabil depășit la nivelul domeniului FILOLOGIE.

În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE din cadrul S.C.O.S.A.A.R. își desfășoară activitatea **9 conducători de doctorat**, între care personalități ale culturii și cercetării românești care se bucură de o largă recunoaștere pe plan internațional, precum acad. Eugen Simion, acad. Sabina Ispas sau acad. Gabriela Pană Dindelegan. Toți membrii S.C.O.S.A.A.R. din domeniul FILOLOGIE sunt cercetători de vârf în acest domeniu, a căror reputație este recunoscută și apreciată pe plan național. Dr. hab. CS I Ioana Feodorov, renumit specialist în filologia arabă, este coordonatorul singurului ERC Advanced Grant câștigat în România până în prezent, rezultat de prestigiu care vorbește de la sine despre recunoașterea sa pe plan internațional.

Cei 9 conducători de doctorat au competențe complementare, unele dintre ele unice în cadrul conducătorilor de doctorat din țara noastră. De exemplu, acad. Sabina Ispas (Institutul de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”) conduce teze de doctorat în domeniul etnologiei și al folclorului românesc comparat; dr. hab. CS I Ioana Feodorov (Institutul de Studii Sud-Est Europene) conduce teze de doctorat în domeniul filologiei arabe și al legăturilor literaturii arabe creștine cu spațiul românesc; acad. Eugen Simion și prof. univ. dr. Laura Bădescu (Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”) conduc teze de doctorat în domeniul literaturii române vechi; dr. hab. CS I Eugen Pavel (Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”) conduce teme de doctorat axate pe edițiile de texte vechi românești.

Se observă că în perioada evaluată s-au afiliat noi conducători de doctorat



S.C.O.S.A.A.R. în domeniul FILOLOGIE (prof. univ. dr. Laura Bădescu și dr. hab. CS I Ioana Feodorov), deși condițiile de abilitare actuale presupun un grad ridicat de exigență. Acest lucru demonstrează faptul că domeniul FILOLOGIE din S.C.O.S.A.A.R. nu are doar personal calificat pentru derularea programului de studii doctorale, dar că este un domeniu dinamic și de viitor în cadrul S.C.O.S.A.A.R.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

**În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat:**

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat	Punctaj minim conform standardelor specifice domeniului	Punctaj obținut	Îndeplinește criteriile minimale DA/NU
1	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	850p.	4418 p.	DA
2	Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I		2814 p.	DA
3	Prof. univ. Mariana Neț, CS I		3297 p.	DA
4	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I		1767 p.	DA
5	Acad. Eugen Simion		-	-
6	Dr. habil. Laura Bădescu	850p.	1781 p.	DA
7	Dr. habil. Ioana Feodorov	850p.	2445 p.	DA
8	Acad. Sabina Ispas	850p.	1029 p.	DA
9	Prof. univ. Silviu Angelescu	850p.	287 p.	NU

Conducători de doctorat afiliați domeniului: **9**, din care **6** cu doctoranzi în stagiou.

Conducători de doctorat afiliați domeniului care îndeplinesc standardele C.N.A.T.D.C.U.: **7 (reprezentând 77,78% din totalul conducătorilor de doctorat).**

A se vedea detaliile îndeplinirii standardelor C.N.A.T.D.C.U. în ANEXA 4\_INDICATORI DE PERFORMANȚĂ, sub indicatorii A.3.1.1. - A.3.1.4.

*Recomandări:*

Comisia de evaluare recomandă îndeplinirea **integrală** a standardelor C.N.A.T.D.C.U de către membrii Școlii Doctorale - FILOLOGIE din cadrul S.C.O.S.A.A.R.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



**În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat.**

Conducători de doctorat titulari în cadrul **IOSUD**, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă **nedeterminată**:

Nr.	Prenumele NUMELE	OM nr. prin care i s-a conferit calitatea de conducător de doctorat / abilitarea / decizia de recunoaștere (DR)	Funcția de cercetare	CM pe perioadă nedeterminată (nr/data)
1	Dr. habil. Eugen PAVEL	OM 4209 din 10.06.2015	CS I	CM 513/15.06.2011
2	Acad. Cornelia-Sabina ISPAS	5221/ 1994, reatestare în 1999. Cf. OUG 127/ 2000	CS I	CM 1966
3	Acad. Ioan Eugen SIMION	OM 1805/ 20.08.2007 (reconfirmare)	CS I	CM 26/24.07.2006
4	Dr. habil. Laura-Eveline BĂDESCU	OM 4919/ 11.08. 2016	CS I	CM 1056/31.03.2016
5	Dr. habil. Ioana FEODOROV	OM nr. 5750/27.12.2017	CS I	CM 40/21.04.2006

Conducători de doctorat titulari în cadrul **Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan – AL. Rosetti”**, angajați cu contract de muncă pe perioadă **nedeterminată** în perioada 2015 – 2019, respectiv cu contract de muncă pe perioadă **determinată** din 2020.

1	Prof. univ. Gabriela Pană DINDELEGAN, CS I	OM 1805/20.08.2007 (reconfirmare)	CS I	CM 38/ 30.04.2020: (perioadă determinată 01.05.2020-30.05.2021, modificat cu act aditional in aprilie 2021 pentru prelungirea pe încă un an)
2	Prof. univ. Ioana Vintilă RĂDULESCU, CS I	OM 5203/23.11.2000	CS I	CM 239/ 30.04.2020 (perioadă determinată 01.05.2020-30.05.2021, modificat cu act aditional in aprilie 2021 pentru prelungirea pe încă un an)
3	Prof. univ. Mariana NEȚ, CS I	OM 4110/05.06.2003	CS I	CM 237/30.04.2020 (perioadă determinată: 01.05.2020-30.05.2021, modificat cu act aditional în aprilie 2021 pentru prelungirea pe încă un an)

Conducători de doctorat în cadrul **Institutului de Etnografie și Folclor**, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Nr.	Prenumele NUMELE	OM nr. prin care i s-a conferit	Funcția de	CM pe perioadă
-----	------------------	---------------------------------	------------	----------------

		calitatea de conducător de doctorat / abilitarea / decizia de recunoaștere (DR)	cercetare	nedeterminată (nr/data)
1	Prof. Univ. Dr. Silviu ANGELESCU	OM nr. 4222/ 1997, reatestare în 1999 Cf. OUG 127/ 2000	Cercetător științific 1	Nu a fost angajat cu CM

În perioada 2015-2019, 8 din cei 9 conducători de doctorat au fost angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, procentul fiind de 88.88%.

În 2020, 5 din cei 9 conducători de doctorat au fost angajați cu contract de munca pe perioadă nedeterminată, procentul fiind de 55,55%.

*Recomandări:*

Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, prin abilitare, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, din cadrul Școlii Doctorale - FILOLOGIE, respectiv al celor 5 institute de cercetare aflate în subordinea Academiei Române.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

*Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat în domeniul Filologie în perioada 2015-2020 cuprinde cursuri specializate specifice fiecărui institut de cercetare afiliat S.C.O.S.A.A.R. domeniului FILOLOGIE, fiecare institut având propriul program de cursuri, în acord atât cu specificul domeniului său de cercetare, cât și cu nevoile directe ale doctoranzilor aflați în perioada de formare doctorală, în funcție de temele de doctorat ale acestora.

Mai jos se află lista cursurilor susținute în institutele respective în perioada 2015-2020, în ordinea următoare: Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”, Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, Institutul de Studii Sud-Est Europene. Cursurile sunt susținute atât de conducătorii de doctorat în institutele respective, cât și de colaboratori, profesori sau conferențieri universitari din Universitate, cum este cazul cursurilor S.C.O.S.A.A.R. din programul Institutului de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca.

Nr.	Disciplina	Cod	ore/semestru				K	Forma de evaluare	Titular curs
			C	S	L	SI			

	<b><i>Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, București</i></b>								
1	Analiză și interpretare (gramatica verbului)	DF	28	28		319	20	E	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I
2	Pragmatică	DF	28	28		319	20	E	Prof. univ. Mariana Neț, CS I
3	Analiza discursului	DF	28	28		319	20	E	Prof. univ. Mariana Neț, CS I
4	Sociolingvistică	DF	28	28		319	20	E	Prof. univ. Mariana Neț, CS I
5	Lingvistică generală	DF	28	28		319	20	E	Prof. univ. Mariana Neț, CS I
6	Semantică și lexicologie	DF	28	28		319	20	E	Prof. univ. Mariana Neț, CS I
	<b><i>Institutul de Lingvistică și Istorie Literară, Cluj</i></b>								
7	Metode ale cercetării lingvistice	DOb	1	2			15	E	Prof. dr. Liana Pop UBB Cluj
8	Paradigme contemporane în cercetarea lingvistică	DOb	2	2			15	E	Prof. dr. Ștefan Oltean, UBB Cluj
9	Direcții actuale în sintaxă și semantică	DOb	2	1			15	E	Prof. dr. Ligia Florea, Conf. dr. habil. Adrian Chircu, UBB Cluj
10	Critica textuală și tehnica edițiilor	DOb	2	2			10	AC	CS I dr. habil. Eugen Pavel
11	Elaborarea unei lucrări științifice filologice	DOb	1	1			10	P	CS I dr. habil. Eugen Pavel
	<b><i>Institutul de Istorie și Teorie Literară „G.</i></b>								



	<b>„Călinescu”</b>								
12	Hermeneutică literară	DO	2	2			15	E/AC	CS I Laura Bădescu
13	Concepte, delimitări, sistematizări de istoriografie literară (modular, pe secole, raportat la tematica tezei)	DOb	2	2			15	E	Acad. Eugen Simion
14	Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice	DOb	2	2			15	E/P	CS I Lucian Chișu
15	Probleme de istorie literară și editologie (Modular)	Dob	2	2			15	E/AC	CS II Oana Soare
16	Etică și integritate academică	DOb	2	2			15	E/P	CS III Ștefan Fircă
	<b>Institutul de Studii Sud-Est Europene</b>								
17	Istoria Bisericii Antiohiene	DF	2	2		319	15	AC	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I
18	Relațiile românilor cu creștinii arabofoni (sec. XVI-XVIII)	DF	2	2		319	15	E/AC	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I
19	Literatura arabă creștină	DF	2	2		319	15	E	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I
	<b>Total ore săpt/semestru</b>		<b>192</b>	<b>192</b>		<b>2871</b>			

*Cod: DOb – disciplină obligatorie; DO – disciplină opțională; DF – disciplină facultativă; C – curs; S – seminar; L – laborator; SI – studiu individual; K – credite; Forma de evaluare: E – examen; AC – activitate de cercetare; P – proiect, R – raport.*

Doctoranzii au posibilitatea de a urma cursuri în oricare dintre institutele de cercetare din domeniul FILOLOGIE, precum și în Universitate, mai ales cursuri de Metodologia cercetării sau de Etică, aceasta din urmă fiind o disciplină obligatorie în curricula doctorală. Un caz concret care ilustrează această posibilitate este cel al doctorandei Corina Coroi Uliniuc, domiciliată în Suceava, înmatriculată în cadrul S.C.O.S.A.A.R. în anul 2018, care a urmat și absolvit cursul de etică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

*Recomandări:*

Comisia recomandă diversificarea periodică a cursurilor susținute în cadrul planului de pregătire universitară avansată, în special prin lărgirea ofertei de cursuri opționale și facultative, precum și aducerea la cunoștința studenților doctoranzi a planului de învățământ existent și aplicabil în fiecare dintre institutele afiliate și a fișelor de disciplină.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

**În cadrul S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, niciun conducător de doctorat nu a avut concomitent mai mult de 8 doctoranzi în stagiou.**

**Prezentăm lista conducătorilor de doctorat și a studenților în stagiou în perioada 01.11.2015-01.11.2021.**

	Conducator	Doctorand	An admitere	An sustinere	An exmatriculare	An retragere
1	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Pîrvu-Constantin Ana-Maria	2016	2020		
		Radu Liliana Georgiana	2013	2017		
		Afumatu (Pană) Cristina Nicoleta	2012	2017		
		Corbeanu Ramona Cătălina	2012	2017		
2	Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I	Ionescu Claudia-Mihaela	2009		2016	
		Șerban Gabriela	2009		2016	
		Codiță Teodora-Nicoleta	2008		2018	
		Sterian Florin-Marius	2008	2017		
3	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	Cristescu Corina	2007		2017	
		Avram Carmen-Elena	2007		2016	
		Ivan Mihaela	2005		2016	
		Agachi Smaranda	2007	2016		
		Minică Daniel-Mircea	2007	2016		

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

		Vîrtej Iuliana	Niculina 2016	2021		
		Uliniuc Corina-Elena	2018			
4	CS I dr. habil. Eugen Pavel	Valea Aristina-Eliza	2015			2019
		Pop Crina Ludmila	2016			
		Urs Adela Otilia	2016			
		Baneu Alexandra	2017			
		Harhătă Bogdan	2019			
5	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	Rozvita-Monica Cosac	2020			
6	Acad. Cornelia- Sabina ISPAS	Pop Marius-Ciprian	2008	2016		
		Avram (căș. Staicu) Ana-Maria	2009	2017		
		Bercovici (căș. Bercovici-Ratoiu) Monica Beatrice	2009	2018		
		Ciuciu Mariana	2009	2019		
		Munteanu Ionuț Petru	2010	2019		
7	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	Militaru (căș. Podocea) Gianina Loredana	2008	2017		
		Negulescu (căș. Toader) Laura Ioana	2010	2019		
8	Acad. EUGEN SIMION	Stan Petruța	2009	2017		
		Păunescu Ana-Maria	2014			2019
		Badea Raluca	2009	2017		
		Dună Teodor	2013	2017		
		Marinescu Violeta- Monica	2015	2019		
		Bănică Ana-Maria	2014	2018		
9	Prof. univ. dr. Laura Eveline BĂDESCU	Necula (c. Burcea) Mihaela	2017			
		Bolcu (c.Crupenschi) Diana-Georgeta	2018			
		Vizitiu (c.Enăchescu) Cristina	2019			
		Voicu Ștefania-Delia	2020			
		Necula (c. Burcea) Mihaela	2017			
		Bolcu (c.Crupenschi) Diana-Georgeta	2018			

Recomandări:



Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, se bucură de recunoaștere internațională și au o foarte bună vizibilitate la acest nivel. Această vizibilitate îmbracă mai multe aspecte:

I. Conducătorii de doctorat din S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, sunt membri ai Academiiilor europene:

**1. acad. Eugen Simion**

Membru al Academiei Române (1991)

Membru al Academiei Regale de Științe și Litere din Danemarca (2003)

Membru al Academiei de Științe Morale și Politice din Franța (2004)

Membru al Academiei din Atena (2009)

Membru al Academiei Regale a Doctorilor din Barcelona (Spania)

Membru al Academiei de Științe din Moldova

Membru al Academiei Europaea (Londra)

Membru al Academiei de Știință și Artă din Serbia (2018)

**2. acad. Sabina Ispas**

Membră a Academiei Române

**3. prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I**

Membru corespondent al Academiei Române

II. Conducătorii de doctorat din S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, publică în străinătate în mod constant:

**1. prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I, m.c.**

1.1. Este editor și autor, *The Oxford History of Romanian*, Oxford, Oxford University Press, 2021, 526p.; autor al capitolelor *Nouns and Adjectives* (p. 19–53), *Inflexional case marking* (p. 74–96), *Invariant forms* (p.114–127), *Vocative* (p.127–139), *Relative and Interrogative Pronouns* (p.169–182), *Word formation (suffixes, prefixes)* (p.383–446).

1.2. Este editor și autor, *The Syntax of Old Romanian*, Oxford, Oxford University Press, 690p., 2016; autor al capitolelor: *Preface* (XXIII-XXV), *The syntactic frame of verbs and syntactic variation* (70-88), *The subject* (89-122), *The secondary direct object* (143-149), *The indirect object* (în colaborare cu Irina Nicula, p. 149-160), *The prepositional object* (161-168), *The object predicative complement* (181-188), *Adverbial possessive dative clitics* (223-230), *The partitive phrase* (323-331), *Feminine singular pronouns with a neutral value* (611-618), *Conclusions* (în colaborare cu A. Dragomirescu (629-637)

**2. prof. univ. Mariana Neț, CS I**

Este autoarea volumului *Once upon Two Cities. A Parallel between New York City and Bucharest*



by 1900. Champaign, IL: Common Ground Publishing, 2016, 273p. ISBN 978-1-61229-863-2

### **3. Dr. hab. Eugen Pavel, CS I**

Este autor în Handbuchreihe zur Romanischen Sprachwissenschaft/ Manuals of Romance Linguistics, volumul Le roumain, capitolul Philologie et critique textuelle, ed. Wolfgang Dahmen și Eugen Munteanu, Berlin/ Boston, De Gruyter Publisher, 2021 (în curs de apariție).

### **4. dr. hab. Ioana Feodorov, CS I**

4.1. Este autorul și editorul *Dimitrie Cantemir, Salvation of the Sage and Ruin of the Sinful World*, Edition of Arabic text, English translation, notes and indexes, Brill, Leiden, 2016, 494 p. ISBN: 978-90-04-29061-7; ISSN: 2213-0039. Indexed in ISI Web of Knowledge

4.2. „Working together for the Antiochian Patriarchate: Antim the Iberian and Patriarch Athanasios III Dabbas”, în *Georgia and the European World. Philosophical-Cultural Dialogue*, vol. II, Tbilisi, Tbilisi State University, 2018, p. 60-76.

4.3. „Paul of Aleppo”, în *Christian-Muslim Relations. A Bibliographical History. Volume 10. Ottoman and Safavid Empires (1600-1700)*, editori coordonatori David Thomas și John Chesworth, Leiden, Brill, 2017, p. 355-370.

4.4. „Information on the Romanian Rulers and their Foundations in Paul of Aleppo’s Journal: how Useful is it for Historical Research?”, în *Europe in Arabic Sources: the Travels of Macarius, Patriarch of Antioch, Proceedings of the International Conference „In the eyes of the Orient: Europe in Arabic Sources (Kyiv, 22-23 September 2015)*, ed. Yulia Petrova și Ioana Feodorov, Kiev, „A. Krymsky” Institute of Oriental Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine, 2016, p. 33-56

III. Conducătorii de doctorat din S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, sunt redactori-șefi / membri în comitetele de redacție ale unor reviste de specialitate internaționale:

#### **1. acad. Sabina Ispas**

1.1. Journal of Ethnography and Folklore (revistă ISI), redactor-șef

#### **2. prof. univ. Gabriela Pană-Dindelegan, CS I, m.c. al Academiei Române**

2.1. *Revue roumaine de linguistique* (revistă ISI), redactor-șef

2.2. *Studii și cercetări lingvistice* (revistă ERIH, Scopus), membru în comitetul de redacție

2.3. *Limbă și literatură*, membru în comitetul de redacție

2.4. *Limba și literatura română*, membru în comitetul de redacție

#### **3. prof. univ. Mariana Neț, CS I**

3.1. *Journal of Language and Intellectual Communication Studies* (Edmond, Oklahoma, SUA), membru în comitetul de redacție

3.2. *Studii și cercetări lingvistice (SCL)*, (revistă ERIH, Scopus) redactor-șef adjunct

3.3. *Atelier de traduction* (Suceava), , membru în comitetul de redacție.

3.4. *Translationes* (Timișoara), membru în comitetul de redacție;

3.5. *Studia Universitatis „Petru Maior”*, membru în comitetul de redacție

#### **4. prof. univ. Ioana Vintilă-Rădulescu, CS I**

4.1. *Estudis Romànics*, Barcelona, membru în comitetul de redacție

4.2. *Studii și cercetări lingvistice*, (revistă ERIH, Scopus), redactor-șef

4.3. *Revue roumaine de linguistique*, membru în comitetul de redacție (revistă ISI)

4.4. *Limbă și literatură*, membru în comitetul de redacție



4.5. *Studii și cercetări de onomastică și lexicografie*, Craiova, membru în comitetul de redacție

**5. prof. univ. Laura Bădescu, CS I**

- 5.1. Revista „Ibero-Slavica”, CompaRes-CLEPUL, Portugalia
- 5.2. Revista „Limbaj și context”, Universitatea de Stat «Alec Russo» din Bălți, Republica Moldova
- 5.3. EUROPA 12, Revistă de știință și artă în tranziție, Magazine about science and art during the transition, Novi Sad
- 5.4. Erasmus Dialogue, Online Scientific and Information-Theoretical Journal, European Programmes Office, Department of International Relations, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
- 5.5. Revista Românească pentru Educație Multidimensională - Romanian Journal for Multidimensional Education
- 5.6. Revista „Studii și cercetări filologice”, Seria Limbi Străine Aplicate, Universitatea din Pitești
- 5.7. Revista „Limbă și Literatură. Repere identitare în context european”, Universitatea din Pitești

**6. dr. hab. Ioana Feodorov, CS I**

- 6.1. *Revue des études sud-est européennes*, membru în comitetul de redacție, <https://resee.acadsudest.ro/>
- 6.2. *Études byzantines et post-byzantines*, membru în comitetul de redacție, <https://srsb.ro/ebpb/>
- 6.3. *The Oriental Studies/Shodoznavstvo*, revistă a Institutului de Studii Orientale „A. I. Krimskii” al Academiei Naționale de Științe a Ucrainei, Kiev, membru în comitetul de redacție.
- 6.4. *Romano-Arabica*, Center for Arab Studies, University of Bucharest, membru în comitetul de redacție, <https://romanoarabica.academy/>

**7. prof. univ. Silviu Angelescu**

- 7.1. *Journal of Ethnography and Folklore* (revistă ISI), membru în comitetul de redacție
- 7.2. *Revue Roumaine d'Histoire de l'Art. Série Beaux-Arts*, Institutul de Istoria Artei "G.Opreescu", Academia Română (directorul publicației)

IV. Conducătorii de doctorat din S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE sunt *key-speakers* la congrese / reuniuni științifice internaționale:

**1. prof. univ. Gabriela Pană-Dindelegan, CS I, m.c. al Academiei Române**

„Grammaire des noms „animés” en roumain”, comunicare în ședință plenară în cadrul Forty-fifth Cambridge Romance Linguistics Seminar, Trinity Hall, Cambridge, 5-6 January 2017

**2. prof. univ. Mariana Neț, CS I**

„Icons of Modernity in *Belle Epoque* Bucharest. An Intermedial Semiotic Approach”, al XIII-lea Congres al Asociației Internaționale de Studii Semiotice (Kaunas, 2017, master lecture<sup>4</sup>)

---

<sup>4</sup> „Master Lecture” este o categorie relativ recentă de conferințe ținute la congresele internaționale. Durează o oră, dar, spre deosebire de conferința ținută de Keynote Speaker, în timpul căreia nu se mai desfășoară nicio altă activitate, astfel încât toți participanții la congres pot să asiste, organizatorii congreselor planifică, de regulă, două „master lectures” simultan, astfel încât participanții au de ales la care dintre ele să participe.

### 3. dr. hab. Ioana Feodorov, CS I

Invited Lecture „Les Roumains et les débuts de l'imprimerie arabe pour les chrétiens du Levant”, 20 martie 2018, la École Pratique des hautes études en sciences sociales – Institut d'Études de l'Islam et des sociétés du monde musulman, Paris, invitată de Prof. Bernard Heyberger, directorul IISMM.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

6 din cei 9 conducători de doctorat S.C.O.S.A.A.R. din domeniul FILOGIE au publicații reprezentative indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact ridicat, probă concludentă a vizibilității lor internaționale.

Nr crt	Nume și prenume conducător de doctorat	Titlul articolului	Autori	Titlul jurnalului, an publicare, volum, numar, pagini (sau DOI)	FI2019
1	Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I	<i>Ortografie comparată romanică: despărțirea la capăt de rând,</i>	Ioana Vintilă Rădulescu	<i>Studii și cercetări lingvistice</i> , LXVIII, 2017, 2 [revistă ERIH în 2017], p. 151-176	
2	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	<i>Reflections on the centennial anniversary of the Romanian Language Museum (1919–2019)</i>	Eugen Pavel	<i>Dacoromania</i> , s.n., XXIV, 2019, nr. 2, p. 111–121.	
3	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	<i>The Transylvanian School – premises underlying the critical editions of</i>	Eugen Pavel	<i>Dacoromania</i> , s.n., XXIII, 2018, nr. 2, p. 109–133.	



		<i>texts</i>			
4	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	<i>Textual criticism and the editing of romanian writings in the 19th century</i>	Eugen Pavel	<i>Dacoromania</i> , s.n., XXII, 2017, nr. 2, p. 106–120.	
5	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	<i>The beginnings of textual criticism in old Romanian writing</i>	Eugen Pavel	<i>Dacoromania</i> , s.n., XXI, 2016, nr. 1, p. 17–30.	
6	Acad. Eugen Simion	<i>Romanian Moralists: Maiorescu and Iorga</i>	Acad. Eugen Simion	<i>Transylvanian Review</i> , vol. XXVIII (revistă ISI), Supplement No. 1, 2019, p. 9- 22	
7	Dr. habil. Laura Bădescu, CS I	<i>The Institution of Literary Genre in the Old Romanian Culture. The Slavonic Case</i>	Dr. habil. Laura Bădescu, CS I	<i>Transylvanian Review</i> , vol. XXVIII (revistă ISI), Supplement No. 1, 2019, p. 23-32	
8	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>The Arabic Version of Demetrius Cantemir's Divan and the Wide Range of Its Readership</i>	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>ARAM</i> , 31, 2019, nr. 1-2, p. 119-128 Indexed in ISI Web of Knowledge	
9	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>The Arabic Book of the Divine Liturgies Printed in 1745 in Iași by Patriarch Sylvester of Antioch</i>	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>Scrinium</i> , 16, 2020, p. 1-19. DOI: <a href="https://doi.org/10.1163/18177565-00160A13">https://doi.org/10.1163/18177565-00160A13</a> Open Access, Indexed in Scopus	
10	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>Recent Findings regarding the Early Arabic Printing in the Eastern Ottoman Provinces</i>	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>Revue des études sud-est européennes</i> , LVIII, 2020, 1-4, p. 91-105 Indexed in ERIH PLUS, Scopus	
11	Acad. Sabina Ispas	Hypostases du végétal dans les cultures populaires des roumains et des arméniens: l'arbre	Sabina Ispas	<i>Journal of Ethnography and Folklore</i> , 2016, (ISI Journal)	

**3 conducători de doctorat S.C.O.S.A.A.R. în domeniul FILOLOGIE au publicat volume apărute la edituri prestigioase în străinătate, precum Oxford University Press sau Brill:**

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat	Contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul FILOLOGIE
1	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	1. Editor și autor, <i>The Oxford History of Romanian</i> , Oxford, Oxford University Press, 2021, 526p.; autor al

		<p>capitolelor <i>Nouns and Adjectives</i> (p. 19–53), <i>Inflexional case marking</i> (p. 74–96), <i>Invariant forms</i> (p.114–127), <i>Vocative</i> (p.127–139), <i>Relative and Interrogative Pronouns</i> (p.169–182), <i>Word formation (suffixes, prefixes)</i> (p.383–446).</p> <p>2. Editor și autor, <b><i>The Syntax of Old Romanian</i></b>, Oxford, Oxford University Press, 690p., 2016; autor al capitolelor: <i>Preface</i> (XXIII-XXV), <i>The syntactic frame of verbs and syntactic variation</i> (70-88), <i>The subject</i> (89-122), <i>The secondary direct object</i> (143-149), <i>The indirect object</i> (în colaborare cu Irina Nicula, p. 149-160), <i>The prepositional object</i> (161-168), <i>The object predicative complement</i> (181-188), <i>Adverbial possessive dative clitics</i> (223-230), <i>The partitive phrase</i> (323-331), <i>Feminine singular pronouns with a neutral value</i> (611-618), <i>Conclusions</i> (în colaborare cu A. Dragomirescu (629-637)</p>
2	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	<i>Once upon Two Cities. A Parallel between New York City and Bucharest by 1900.</i> Champaign, IL: Common Ground Publishing, 2016, 273p. ISBN 978-1-61229-863-2
3	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	<i>Dimitrie Cantemir, Salvation of the Sage and Ruin of the Sinful World</i> , Edition of Arabic text, English translation, notes and indexes, Brill, Leiden, 2016, 494 p. ISBN: 978-90-04-29061-7; ISSN: 2213-0039

**7 conducători de doctorat din S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, sunt redactori-șefi / membri în comitetele de redacție ale unor publicații periodice internaționale, indexate ISI sau ERIH:**

1. acad. Sabina Ispas

1.1. *Journal of Ethnography and Folklore* (revistă ISI), redactor-șef

2. prof. univ. Gabriela Pană-Dindelegan, CS I, m.c

2.1. *Revue roumaine de linguistique* (revistă ISI), redactor-șef

2.2. *Studii și cercetări lingvistice* (revistă ERIH, Scopus), membru în comitetul de redacție

2.3. *Limbă și literatură*, membru în comitetul de redacție

2.4. *Limba și literatura română*, membru în comitetul de redacție

3. prof. univ. Mariana Neț, CS I

3.1. *Journal of Language and Intellectual Communication Studies* (Edmond, Oklahoma, SUA), membru în comitetul de redacție

3.2. *Studii și cercetări lingvistice (SCL)*, (revistă ERIH, Scopus) redactor-șef adjunct

3.3. *Atelier de traduction* (Suceava), membru în comitetul de redacție.

3.4. *Translationes* (Timișoara), membru în comitetul de redacție;

3.5. *Studia Universitatis „Petru Maior”*, membru în comitetul de redacție

4. prof. univ. Ioana Vintilă-Rădulescu, CS I



- 4.1. *Estudis Romànics*, Barcelona, membru în comitetul de redacție
- 4.2. *Studii și cercetări lingvistice*, (revistă ERIH, Scopus), redactor-șef
- 4.3. *Revue roumaine de linguistique*, membru în comitetul de redacție (revistă ISI)
- 4.4. *Limbă și literatură*, membru în comitetul de redacție
- 4.5. *Studii și cercetări de onomastică și lexicografie*, Craiova, membru în comitetul de redacție

5. dr. hab. Laura Bădescu, CS I

- 5.1. Revista „Ibero-Slavica”, CompaRes-CLEPUL, Portugalia
- 5.2. Revista „Limbaj și context”, Universitatea de Stat «Alec Russo» din Bălți, Republica Moldova
- 5.3. EUROPA 12, Revistă de știință și artă în tranziție, Magazine about science and art during the transition, Novi Sad
- 5.4. Erasmus Dialogue, Online Scientific and Information-Theoretical Journal, European Programmes Office, Department of International Relations, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
- 5.5. Revista Românească pentru Educație Multidimensională - Romanian Journal for Multidimensional Education
- 5.6. Revista „Studii și cercetări filologice”, Seria Limbi Străine Aplicate, Universitatea din Pitești
- 5.7. Revista „Limbă și Literatură. Repere identitare în context european”, Universitatea din Pitești

6. dr. hab. Ioana Feodorov, CS I

- 6.1. *Revue des études sud-est européennes*, indexat ERIH PLUS membru în comitetul de redacție, <https://resee.acadsudest.ro/>
- 6.2. *Études byzantines et post-byzantines*, membru în comitetul de redacție, <https://srsb.ro/ebpb/>
- 6.3. *The Oriental Studies/Shodnavstvo*, revistă a Institutului de Studii Orientale „A. I. Krimskii” al Academiei Naționale de Științe a Ucrainei, Kiev, membru în comitetul de redacție.
- 6.4. *Romano-Arabica*, Center for Arab Studies, University of Bucharest, membru în comitetul de redacție, <https://romanoarabica.academy/>

7. prof. univ. Silviu Angelescu

- 7.1. *Journal of Ethnography and Folklore* (revistă ISI), membru în comitetul de redacție
- 7.2. *Revue Roumaine d'Histoire de l'Art. Série Beaux-Arts*, Institutul de Istoria Artei "G. Oprescu", Academia Română (directorul publicației)

*Recomandări:*

Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, conducătorii de doctorat sunt foarte activi pe plan științific, așa cum arată și elaborarea punctajului solicitat prin standardele minimale C.N.A.T.D.C.U.:

Conducător doctorat	Punctaj solicitat (25% din punctajul total)	Punctaj obținut	îndeplinește 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. în vigoare la data evaluării (DA/NU)
Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	<b>212,5 p.</b> (=1/4 x 850 p)	435 p.	DA
Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I		244 p.	DA
Prof. univ. Mariana Neț, CS I		415 p.	DA
Dr. habil. Eugen Pavel, CS I		541 p.	DA
Acad. Sabina Ispas		1029 p.	DA
Acad. Eugen Simion		-	-
Dr. habil. Laura Bădescu, CS I		418 p.	DA
Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I		772 p.	DA
Prof. univ. dr. Silviu Angelescu		287 p.	DA

**88,88 %** conducători doctorate îndeplinesc condiția de obținere a minimum 25% din punctaj în ultimii 5 ani.

**Tablou sintetic al publicațiilor conducătorilor de doctorat din SC.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE**

Conducător doctorat	Cărți coordonate în străinătate (2016 – 2020)	Cărți de autor în străinătate (2016 – 2020)	Articole / Studii în cărți/ reviste în străinătate (2016 – 2020)	Cărți coordonate în România (2016 – 2020)	Cărți de autor în România (2016– 2020)	Articole / Studii în cărți în România (2016 – 2020)
Acad. Eugen Simion		5		32	16	Peste 50
Acad. Sabina Ispas			3	4		13
Prof. Gabriela Pană Dindelegan	3			3	1	20
Prof.		1	1		1	

Mariana Neț						
Prof. Laura Bădescu		1	1	1		4
Dr. CS I Eugen Pavel			1	2	1	15
Prof. Ioana Vintilă-Rădulescu						11
Dr. CS I Ioana Feodorov	1	1	7	6	2	6
Prof. Silviu Angheliescu						

*Recomandări:*

Comisia de evaluare recomandă ca raportarea punctajelor obținute privitoare la standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. să fie **integrală**.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Conform reglementărilor în vigoare și în conformitate cu specificul obiectului de activitate al acestora (cercetare fundamentală și avansată), institutele și centrele din componența Academiei Române nu organizează studii de masterat. În acest context, toți candidații la concursul de admitere la studii de doctorat în cadrul S.C.O.S.A.A.R. provin din alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***



Nu este cazul.

Totuși, ținem să aducem următoarele precizări, furnizate de documentele oficiale solicitate cu ocazia vizitei.

Deoarece institutele și centrele din componența Academiei Române nu organizează studii de masterat, toți candidații la concursul de admitere la studii de doctorat în cadrul SCOSAAR provin din alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

Nu există o statistică generală la nivelul S.C.O.S.A.A.R. cu privire la al doilea raport solicitat, dar numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere în domeniul FILOLOGIE se desprinde din analiza situațiilor înregistrate la nivelul institutelor de cercetare afiliate domeniului în perioada evaluată, de exemplu în cadrul Institutului de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, unde raportul dintre numărul candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat este de cel puțin 1,2:

An academic	Numar locuri cu stipendiu	Număr locuri fără stipendiu	Candidați înscriși	Candidați admiși	Universitatea de proveniență a candidatului admis	Domeniu
2015 – 2016	0	1	1	1	Univ. din Sibiu	Filologie
2016 – 2017	-	-	-	-	-	-
2017 – 2018	1	1	1	1	Universitatea din Pitești	Filologie
2018 - 2019	0	1	1	1	Universitatea din București	
2019 – 2020	1	1	2	2	Universitatea din București/ Universitatea Valahia din Târgoviște	Teologie/ Filologie

#### *Recomandări:*

Obținerea unui număr de locuri finanțate de la bugetul de stat.

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Performanța academică, de cercetare și profesională, a candidaților admiși la studiile universitare de doctorat organizate de Academia Română, prin intermediul S.C.O.S.A.A.R., este dovedită prin articolele publicate (accesibile prin *link* sau atașate) și prin conferințele susținute pe parcursul pregătirii doctorale, precum și prin parcursul postdoctoral, o bună parte dintre



absolvenți continuând în domeniul cercetării academice sau al activității didactice.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Procedura de admitere la doctorat precizează că toți candidații trebuie să facă dovada performanței lor academice în perioada anterioară doctoratului, să prezinte un proiect de cercetare în timpul unui interviu în fața unei comisii de specialitate. Pentru metodologia de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, vezi <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>. Informația se regăsește și pe site-urile institutelor afiliate S.C.O.S.A.A.R. în domeniul Filologie.

*Recomandări:*

Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>5</sup>, nu depășește 30%.

În cadrul S.C.O.S.A.A.R., domeniul FILOLOGIE, în perioada evaluată, nu a renunțat la studiile doctorale niciun doctorand cuprins într-un ciclu de pregătire doctorală de 3 ani.

În perioada evaluată au fost exmatriculați sau s-au retras doar doctoranzi cuprinși într-un ciclu de pregătire doctorală de 7 ani (de exemplu, la Institutul de Lingvistică, în perioada 2015 – 2017, au fost exmatriculați / s-au retras 6 doctoranzi care fuseseră înmatriculați în perioada 2002 – 2009).

În perioada evaluată au fost în stagiul 33 doctoranzi dintre care 6 exmatriculați/retrași, așa cum am precizat mai sus. Rata de exmatriculare este de **18,18%**, nu depășește 30%.

Lista conducătorilor de doctorat și a studenților în stagiul în perioada 01.11.2015-31.10.2020

#### **Domeniul FILOLOGIE**

	<b>Conducator</b>	<b>Doctorand</b>	<b>An admitere</b>	<b>An sustinere</b>	<b>An exmatricular</b>	<b>An retrager</b>
1	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Pîrvu-Constantin Ana-Maria	2016	2020		
		Radu Liliana Georgiana	2013	2017		

<sup>5</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



		Afumatu Cristina Nicoleta	2012	2017		
		Corbeanu Ramona Cătălina	2012	2017		
2	Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I	Ionescu Claudia-Mihaela	2009		2016	
		Șerban Gabriela	2009		2016	
		Codiță Teodora-Nicoleta	2008		2018	
		Sterian Florin-Marius	2008	2017		
3	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	Cristescu Corina	2007		2017	
		Avram Carmen-Elena	2007		2016	
		Ivan Mihaela	2005		2016	
		Agachi Smaranda	2007	2016		
		Minică Daniel-Mircea	2007	2016		
		Vîrtej Niculina Iuliana	2016			
		Uliniuc Corina-Elena	2018			
4	CS I dr. habil. Eugen Pavel	Valea Aristina-Eliza	2015			2019
		Pop Crina Ludmila	2016			
		Urs Adela Otilia	2016			
		Baneu Alexandra	2017			
		Harhătă Bogdan	2019			
5	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	Rozvita-Monica Cosac	2020			
6	Acad. Cornelia-Sabina ISPAS	Pop Marius-Ciprian	2008	2016		
		Avram (căs. Staicu) Ana-Maria	2009			
		Bercovici (căs. Rățoiu) Monica Beatrice	2009	2018		
		Ciuciu Mariana	2009	2019		
		Munteanu Ionuț Petru	2010	2019		
7	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	Militaru (căs. Podocea) Gianina Loredana	2008	2017		
		Negulescu (căs. Toader) Laura Ioana	2010	2019		
8	Acad. EUGEN SIMION	Stan Petruța	2009	2017		
		Badea Raluca	2009	2017		
		Dună Teodor	2013	2017		
		Marinescu Violeta-Monica	2015	2019		
		Bănică Ana-Maria	2014	2018		

Recomandări:



Comisia de evaluare recomandă continuarea politicii de atragere și menținere a interesului pentru activitatea de cercetare doctorală a tuturor studenților doctoranzi, respectiv a candidaților la ciclul de studii doctorale.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Disciplinele cuprinse în programul de pregătire și structura acestuia din urmă, detaliate în Indicatorul A.3.1.3., sunt concepute și alcătuite în scopul nu doar de a permite dezvoltarea competențelor necesare pentru realizarea unei cercetări academice în domeniul FILOLOGIE, dar și de a veni în întâmpinarea problemelor speciale pe care cercetările doctoranzilor le ridică și de a ajuta la rezolvarea lor. Cursurile din curricula domeniului FILOLOGIE sunt susținute de specialiști, membri ai Academiei Române, profesori universitari sau cercetători științifici gr. I, cu largă recunoaștere națională și internațională în domeniul lor de cercetare, ceea ce asigură un nivel ridicat de exigență științifică în cadrul pregătirii doctorale.

Așa cum este detaliat la indicatorul B.2.1.2., etica și integritatea academică reprezintă o componentă de bază a pregătirii doctorale, menită să conducă la o practică științifică corectă și responsabilă bazată pe comportament etic și pe integritate intelectuală.

La nivelul S.C.O.S.A.A.R. este în vigoare un *Cod de Etică și Deontologie Profesională* (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf>), elaborat avându-se în vedere conținutul legilor: 324/2003 (privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică); 319/2003 (privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare); 206/2004 (privind Buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare) cu completările ulterioare; Statutul Academiei Române, și, totodată, are în vedere reglementările internaționale în domeniu, legislația Uniunii Europene și standardele acesteia privind etica în cercetarea științifică.

Prezența obligatorie a cursului de etică în programul de pregătire doctorală este prevăzută de art. 8 e) din Contractul de studii doctorale al S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de pregătire individual al fiecărui doctorand cuprinde discipline specifice domeniului FILOLOGIE, pe care conducătorul de doctorat le stabilește având în vedere prioritățile în pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Așa cum rezultă din Indicatorul de performanță A.3.1.3., programul este compus din discipline complementare, în acord cu specificul institutelor de cercetare ale domeniului: la Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” el este axat pe problemele lingvisticii generale, gramaticii, semanticii, lexicologiei și pragmaticii; la Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” programul este axat pe



probleme de istorie și hermeneutică literară; la Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” el vizează cu precădere pregătirea în domeniul criticii textuale și al tehnicii edițiilor, fără a omite perspectivele și paradigmele contemporane în cercetarea lingvistică; la Institutul de Studii Sud-Est Europene, specializarea conducătorului de doctorat afiliat în domeniul Filologie a condus la axarea programului în domeniul filologiei arabe și al relațiilor literare și culturale între Orientul creștin și spațiul sud-est european.

O disciplină specială din programul de pregătire al domeniului Filologie este destinată studiului metodologiei cercetării: ea se regăsește, așa cum rezultă din Indicatorul A.3.1.3, atât în curricula institutelor de cercetare din București (în Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”), cât și la Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca.

De asemenea, etica și integritatea academică ocupă un loc prioritar în acest program (vezi B.2.1 și Codul de Etică și Deontologie Profesională (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf>)).

Obligativitatea prezenței cursului de etică în programul de pregătire doctorală este prevăzută de art. 8 e) din Contractul de studii doctorale al S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

*Recomandări:*

Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Așa cum rezultă din Indicatorul de performanță A.3.1.3, în programul de pregătire al domeniului FILOGIE există o disciplină, *Etica și integritatea academică*, care se găsește în curriculum-ul Institutului de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”. De asemenea, doctoranzii pot urma cursuri de etică și la Universitatea din București, la Facultatea de Filosofie sau în alte centre universitare.

*Recomandări:*

Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>6</sup>.*

---

<sup>6</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu



Disciplinele cuprinse în programul de pregătire și structura acestuia din urmă, detaliate în Indicatorul A.3.1.3., sunt concepute și alcătuite în scopul nu doar de a permite dezvoltarea competențelor necesare pentru realizarea unei cercetări academice în domeniul FILOLOGIE, dar și de a veni în întâmpinarea problemelor speciale pe care cercetările doctoranzilor le ridică și de a ajuta la rezolvarea lor. Accentul în această pregătire cade în primul rând pe relația de mentorat între conducătorul de doctorat și doctorand, care excede curricula programului de pregătire și calendarul acestuia, și angajează o pregătire continuă pe perioada cercetării doctorale, în dialog permanent cu conducătorul de doctorat și, acolo unde este necesar, cu comisia de îndrumare. Ritmul de lucru din institutele de cercetare afiliate S.C.O.S.A.A.R., cu reuniuni de lucru săptămânale, bazate pe dialog colegial și analiză critică a rezultatelor cercetării, la care doctoranzii iau parte, reprezintă un mediu ideal de pentru deprinderea mecanismelor de reflecție critică asupra cunoștințelor dobândite în programul de pregătire și în bibliografia de specialitate. Doctoranzii deprind în felul acesta practica cercetării în propriul ei laborator, acolo unde ea se dezvoltă săptămânal, în reuniuni de lucru și de dialog critic, beneficiind de competențele unor specialiști renumiți ai domeniului. Astfel reuniuni au loc, cu regularități variabile, în toate institutele de cercetare afiliate domeniului Filologie.

În afară de relația de mentorat permanent și de participarea la reuniunile regulate de lucru din institutele de cercetare, doctoranzii beneficiază de paleta largă de evenimente științifice (sesiuni de comunicări, mese rotunde, colocvii, conferințe) și cursuri de limbi vechi (slavă veche, arabă) și moderne (greacă modernă, sârbă, turcă osmană) organizate frecvent în institutele de cercetare ale domeniului Filologie și care contribuie nu doar la formarea lor profesională, dar și la lărgirea orizontului lor de cunoaștere și la îmbogățirea lor intelectuală. Participarea la viața științifică diversă a institutelor de cercetare ale Academiei Române se reflectă, fără îndoială, în mod pozitiv și în propriile lor cercetări doctorale.

#### *Recomandări:*

Continuarea modalităților de lucru deja instituite și a relației de mentorat permanent în raporturile didactice existente cu studenții doctoranzi.

#### **Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

În planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este inclusă activitatea științifică care vizează însușirea și aplicarea rezultatelor învățării, sub îndrumarea conducătorului științific și a echipei de îndrumare. Echipa de îndrumare este formată din specialiști aleși de conducătorul de doctorat pentru a contribui la formarea competențelor de cercetare ale doctoranzilor. Uneori, conducătorii de doctorat sau membrii comisiei de îndrumare colaborează cu doctoranzii la realizarea unor lucrări științifice.

Comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi din domeniul **FILOLOGIE:**

**Nr. crt.**

---

modificările și completările ulterioare).

1.	Doctorand	Domeniul de doctorat	Conducător De Doctorat	Data înmatriculării	Comisia de îndrumare
2.	Corbeanu Ramona Cătălina	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2012 (deja doctor)	Dr. Emanuela Timotin Dr. Adina Dragomirescu Dr. Isabela Nedelcu
3.	Afumatu Cristina Nicoleta	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2012 (deja doctor)	Dr. Emanuela Timotin Dr. Adina Dragomirescu Dr. Isabela Nedelcu
4.	Radu Liliana Georgiana	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2013 (deja doctor)	Dr. Emanuela Timotin Dr. Alexandru Nicolae Dr. Isabela Nedelcu
5.	Pîrvu-Constantin Ana-Maria	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2016 (deja doctor)	Dr. Rodica Zafiu Dr. Camelia Stan Dr. Isabela Nedelcu
6.	Sterian Florin- Marius	Filologie	Ioana Vintilă Rădulescu	2008 (deja doctor)	Dr. Melania Bădic Dr. Mihai Nicoleta Dr. Florin Vasilescu
7.	Minică Daniel- Mircea	Filologie	Mariana Neț	2007 (deja doctor)	Dr. Al. Mareș Dr. Liliana Agache Dr. Nicoleta Petuhov
8.	Agachi Smaranada	Filologie	Mariana Neț	2007 (deja doctor)	Dr. Al. Mareș Dr. Liliana Agache Dr. Nicoleta Petuhov
9.	Vîrtej Niculina Iuliana	Filologie	Mariana Neț	2016	Dr. Al. Mareș Dr. Liliana Agache Dr. Nicoleta Petuhov
10.	Uliniuc Corina-Elena	Filologie	Mariana Neț	2018	Dr. Al. Mareș Dr. Maria Istrate Dr. Emanuela Timotin
11.	Pop Crina Ludmila	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2016	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
12.	Urs Adela Otilia	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2016	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
13.	Baneu Alexandra	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2017	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
14.	Harhătă Bogdan	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2019	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
15.	Pop Marius Ciprian	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2008	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS1 Dr. Laura Iliescu CS2 Dr. Nicolae Teodoreanu

16.	Avram (Căs. Staicu) Ioana Alina	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2009	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Iulia Wisosenschi CS2 Dr. Constantin Secară
17.	Bercovici(Căs. Bercovici-Ratoiu) Monica Beatrice	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2009	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Mihaela Nubert Chețan CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
18.	Ciuciu Mariana	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2009	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Constantin Secară CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
19.	Munteanu Ionuț Petru	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.10.2010	CS1 Dr. Laura Ilescu Conf. Dr. CS2 Ioana Frunțelată CS2 Dr. Constantin Secară
20.	Vlad Ana Gabriela	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2014	CS2 Dr. Lucian David CS2 Dr. Iulia Wisosenschi CS2 Dr. Constantin Secară
21.	Militaru (Căs. Podocea) Geaniana Loredana	Filologie	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	01.11.2008	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Nicolae Teodoreanu CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
22.	Negulescu (Căs. Toader) Laura Ioana	Filologie	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	01.10.2010	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Constantin Secară CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
23.	Stan Petruța	Filologie	Eugen Simion	01.11.2009	Dr. Gheorghe Chivu Dr. Cristina Balinte Dr. Nicolae Mecu
24.	Badea Raluca	Filologie	Eugen Simion	01. 11.2009	Dr. Gheorghe Chivu Dr. Cristina Balinte Dr. Nicolae Mecu
25.	Dună Teodor	Filologie	Eugen Simion	01. 11.2013	Dr. Nicolae Mecu Dr. Lucian Chișu Dr. Oana Soare
26.	Ana-Maria Bănică	Filologie	Eugen Simion	01.11.2014	Dr. Oana Soare Dr. Bianca Burța-Cernat Dr. Bârna Nicolae
27.	Marinescu Violeta- Monica	Filologie	Eugen Simion	02.11.2015	Dr. Lucian Chișu Dr. Oana Soare Dr. Nicolae Mecu
28.	Rozvita-Monica Cosac	Filologie	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	2020	Conf. Dr. Marian Croitoru, Universitatea Valahia Târgoviște Asist univ. Dr. Georgiana Focșineanu, Universitatea București Dr. Mihai Țipău, ISSEE

**Lista lucrărilor comune ale membrilor comisiei de îndrumare cu studenții doctoranzii**

Nume student Doctorand	Publicații ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare				
	Autori	Anul	Titlu articol	Revista	Vol., nr, pp
	Alexandra Baneu, Bogdan Harhăță, Crina Ludmila Pop, Adela Otilia Urs	2018	<i>Școala Ardeleană</i> . Antologie de texte alcătuită și coordonată de Eugen Pavel. Prefață de Eugen Simion.	Vol. I–IV, București, Academia Română, Fundația Națională pentru Știință și Artă, Muzeul Național al Literaturii Române, 2018 (Premiul „Perpessicius” pentru ediții critice; Premiul „Timotei Cipariu” al Academiei Române acordat exclusiv lucrării).	CCXCIV + 1418 p., 1728 p., 1728 p., 1600 p.
Ciuciu Mariana	Iulia Wișoșenschi Ciuciu Mariana Cristina Damaschin	2019	Ciuciu, Mariana, <i>Arc peste timp – 70 de ani de la înființarea Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române</i>	în „Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor «C. Brăiloiu»”, serie nouă, tom. 30, București, Editura Academiei Române	
Ciuciu Mariana	Iulia Wișoșenschi Ciuciu Mariana Cristina Damaschin	2019	Ciuciu, Mariana, <i>70 de ani de la înființarea Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu”,</i> în , împreună cu Cristina Damaschin și Iulia Wișoșenschi.	Studii și Comunicări de Etnologie, Tomul XXXIII, 2019, Sibiu, Editura Astra Museum	p. 252-259
Ciuciu Mariana	Irina Balotescu, Ioana-Ruxandra Fruntelată, Corina	2020	Ciuciu, Mariana, <i>Organizarea și utilizarea fondului de imagine din Arhiva</i>	în „Catalog de bune practici în domeniul patrimoniului cultural imaterial” Timișoara, Editura ARTPRESS, 2020,	p. 19-25



	Mihăescu		<i>Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române,</i> , coordonatori: Irina Balotescu, Ioana-Ruxandra Frunteletă, Corina Mihăescu,	(Proiect cultural <b>Please, touch the intangible cultural heritage</b> ).	
Ciuciu Mariana	Coordonatori: Sabina Ispas și Monica Bercovici. Ciuciu Mariana Ion Șerban	2016	Ciuciu, Mariana, <i>Conservarea Patrimoniului de imagine din Arhiva Institutului de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”,</i> , p. 191-200, împreună cu Ion Șerban.	<i>Folkmedia. Depozit folcloric multimedia,</i> București, 2016	p. 191-200, 201-208.
Bercovici Monica Beatrice	Coordonatori: Sabina Ispas și Monica Bercovici	2016	<i>Conservarea patrimoniului imaterial prin mijloace moderne de investigare, decontaminare și monitorizare a suportilor fizici. Exemple de bună practică în Arhiva IEFCB</i>	<i>Folkmedia. Depozit folcloric multimedia,</i> București, 2016	p. 71-78, 79-100.
Bănică Ana-Maria	EUGEN SIMION - coordonator general	2017	<i>Cronologia vieții literare românești (perioada postbelică)</i>		Vol. XI-XV

#### Recomandări:

Comisia de evaluare recomandă crearea unei arhive electronice a proceselor verbale (eventual, pe baza unei arhive fizice deja existente), care să ateste întâlnirea regulată a



comisiilor de îndrumare și punctele de vedere exprimate în scris cu această ocazie.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

**Număr doctoranzi** care au comisie de îndrumare: **33** (a se vedea Indicatorul A.3.1.4.)

**Numărul total al cadrelor didactice/ cercetătorilor** care asigură îndrumarea: **34**

**Raport: 33/34 (nu este mai mare de 3:1): 0,97 (raport subunitar).**

Comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi din domeniul **FILOLOGIE:**

**Nr. crt.**

	<b>Doctorand</b>	<b>Domeniul de doctorat</b>	<b>Conducător De Doctorat</b>	<b>Data înmatriculării</b>	<b>Comisia de îndrumare</b>
1.	Corbeanu Ramona Cătălina	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2012 (deja doctor)	Dr. Emanuela Timotin Dr. Adina Dragomirescu Dr. Isabela Nedelcu
2.	Afumatu Cristina Nicoleta	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2012 (deja doctor)	Dr. Emanuela Timotin Dr. Adina Dragomirescu Dr. Isabela Nedelcu
3.	Radu Liliana Georgiana	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2013 (deja doctor)	Dr. Emanuela Timotin Dr. Alexandru Nicolae Dr. Isabela Nedelcu
4.	Pîrvu-Constantin Ana-Maria	Filologie	Gabriela Pană Dindelegan	2016 (deja doctor)	Dr. Rodica Zafiu Dr. Camelia Stan Dr. Isabela Nedelcu
5.	Sterian Florin- Marius	Filologie	Ioana Vintilă Rădulescu	2008 (deja doctor)	Dr. Melania Bădic Dr. Mihai Nicoleta Dr. Florin Vasilescu
6.	Minică Daniel- Mircea	Filologie	Mariana Neț	2007 (deja doctor)	Dr. Al. Mareș Dr. Liliana Agache Dr. Nicoleta Petuhov
7.	Agachi Smaranada	Filologie	Mariana Neț	2007 (deja doctor)	Dr. Al. Mareș Dr. Liliana Agache Dr. Nicoleta Petuhov
8.	Vîrtej Niculina Iuliana	Filologie	Mariana Neț	2016	Dr. Al. Mareș Dr. Liliana Agache Dr. Nicoleta Petuhov
9.	Uliniuc Corina-Elena	Filologie	Mariana Neț	2018	Dr. Al. Mareș Dr. Maria Istrate Dr. Emanuela Timotin
10.	Pop Crina Ludmila	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2016	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
11.	Urs Adela Otilia	Filologie	Dr. habil.	2016	Dr. Comșulea Elena, CS I

			Eugen Pavel, CS I		Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
12.	Baneu Alexandra	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2017	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
13.	Harhătă Bogdan	Filologie	Dr. habil. Eugen Pavel, CS I	2019	Dr. Comșulea Elena, CS I Dr. Loșonți Dumitru, CS I Dr. habil. Chircu Adrian, Conf.
14.	Pop Marius Ciprian	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2008	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS1 Dr. Laura Iliescu CS2 Dr. Nicolae Teodoreanu
15.	Avram (Căs. Staicu) Ioana Alina	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2009	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Iulia Wisosenschi CS2 Dr. Constantin Secară
16.	Bercovici(Căs. Bercovici-Ratoiu) Monica Beatrice	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2009	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Mihaela Nubert Chețan CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
17.	Ciuciu Mariana	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2009	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Constantin Secară CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
18.	Munteanu Ionuț Petru	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.10.2010	CS1 Dr. Laura Iliescu Conf. Dr. CS2 Ioana Frunțelată CS2 Dr. Constantin Secară
19.	Vlad Ana Gabriela	Filologie	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	01.11.2014	CS2 Dr. Lucian David CS2 Dr. Iulia Wisosenschi CS2 Dr. Constantin Secară
20.	Militaru (Căs. Podocea) Geaniana Loredana	Filologie	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	01.11.2008	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Nicolae Teodoreanu CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
21.	Negulescu (Căs. Toader) Laura Ioana	Filologie	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	01.10.2010	CS1 Dr. Emil Țîrcomnicu CS2 Dr. Constantin Secară CS2 Dr. Iulia Wisosenschi
22.	Stan Petruța	Filologie	Eugen Simion	01.11.2009	Dr. Gheorghe Chivu Dr. Cristina Balinte Dr. Nicolae Mecu
23.	Badea Raluca	Filologie	Eugen Simion	01. 11.2009	Dr. Gheorghe Chivu Dr. Cristina Balinte Dr. Nicolae Mecu
24.	Dună Teodor	Filologie	Eugen Simion	01. 11.2013	Dr. Nicolae Mecu Dr. Lucian Chișu Dr. Oana Soare
25.	Ana-Maria Bănică	Filologie	Eugen Simion	01.11.2014	Dr. Oana Soare

					Dr. Bianca Burța-Cernat Dr. Bârna Nicolae
26.	Marinescu Violeta-Monica	Filologie	Eugen Simion	02.11.2015	Dr. Lucian Chișu Dr. Oana Soare Dr. Nicolae Mecu
27.	Rozvita-Monica Cosac	Filologie	Dr. habil. Ioana Feodorov, CS I	2020	Conf. Dr. Marian Croitoru, Universitatea Valahia Târgoviște Asist univ. Dr. Georgiana Focșineanu, Universitatea București Dr. Mihai Țipău, ISSEE

#### Recomandări:

Se recomandă menținerea în continuare a raportului, în limitele prevăzute de reglementările A.R.A.C.I.S.

#### Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cercetarea efectuată de studenții doctoranzi din domeniul FILOLOGIE al S.C.O.S.A.A.R. este valorificată de către aceștia, sub îndrumarea și prin colaborarea cu cadrele didactice conducătoare de doctorat, respectiv abilitate, sub forma unor contribuții științifice publicate în periodicele sau volumele de studii editate de institutele de cercetare ale Academiei Române, în cadrul cărora funcționează Școala Doctorală de FILOLOGIE.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

**Numărul doctoranzilor** care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată este **17** (vezi Indicatorul A.3.1.4.). Există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă (monografie, contribuție la volum colectiv) per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020, cei mai mulți dintre ei publicând mai mult de un articol, inclusiv cărți de autor, în total **47 de contribuții**.

Cărțile și articolele publicate de studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020 sunt listate în tabelul de mai jos. **Majoritatea articolelor sunt publicate în reviste prestigioase precum Studii și cercetări lingvistice, Limba română sau Dacoromania, pentru care există link-uri directe unde pot fi vizualizate.**



**Publicațiile din lista de mai jos sunt atașate și în format PDF (cel puțin 2 pentru cei care au publicat mai mult de 2 articole). Nu au putut fi incluse în forma PDF cărțile de autor, repertoriate la nr. 8.1 (autor Monica Bercovici-Ratoiu) și 14.1. (Laura Ioana Negulescu).**

Nr. Crt	Nume student doctorand	Nume conducător de doctorat	Anul sustinerii tezei	Titlul articolului/cărții	Autori	Titlul jurnalului/cărții, an publicare, volum, număr, pagini
1	PÎRVU-CONSTANTIN Ana-Maria	Gabriela Pană Dindelegan	2020	<i>De – conector al complementului numelui în limba română veche</i>	Pîrvu-Constantin Ana-Maria	<i>Româna și limbile romanice. Actele celui de-al XVIII-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică</i> (București), 23-24 noiembrie, ed. A. Dragomirescu et al., București, Editura Universității din București, 2019, p. 103-112
2	RADU Liliana Georgiana	Gabriela Pană Dindelegan	2017	2.1. <i>Realizări ale complementului reciproc în limba română veche</i>  2.2. <i>Construcții perifrastice reciproce în limba română veche</i>	Radu Liliana Georgiana	2.1. <i>Studii și cercetări lingvistice</i> , nr. 2, LXVI, 2015, p. 273–186 <a href="http://www.lingv.ro/images/SCL%202015.pdf">http://www.lingv.ro/images/SCL%202015.pdf</a>  2.2. <i>Lingvistica românească, lingvistică romanică. Actele celui de-al XVI-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică</i> (București), 25-26 noiembrie 2016, ed. H. Bogdan Oprea, A. V. Grigore, R. Zafiu, București, Editura Universității din București, 2017, p. 113-126
3	PANĂ (Afumatu) Cristina Nicoleta	Gabriela Pană Dindelegan	2017	<i>Despre encliza auxiliarelor și a cliticelor pronominale</i>	Afumatu (Pană) Cristina Nicoleta	<i>Studii și cercetări lingvistice</i> , LXVI, 2015, nr. 2, București, p. 201-211. <a href="http://www.lingv.ro/images/SCL%202015.pdf">http://www.lingv.ro/images/SCL%202015.pdf</a>

						<a href="#">202015.pdf</a>
4	CORBEAN U Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	2017	<i>Repetarea și reluarea subiectului în secolul al XVI-lea</i>	Corbeanu Ramona Cătălina	<i>Limba română</i> , nr. 3, 2014, 333-339 <a href="http://www.lingv.ro/images/LR%203%20din%202014.pdf">http://www.lingv.ro /images/LR%203%20 din%202014.pdf</a>
5	STERIAN Florin- Marius	Ioana Vintilă Rădulescu	2017	5.1. <i>Deficiențe definiționale în Dicționarul explicativ al limbii române (DEX)</i>  5.2. <i>Sinonimia ca modalitate de definire lexicografică</i>	Sterian Florin	5.1. „Limba română”, <b>65</b> , nr. 1, 2016, p. 49–60 <a href="http://www.lingv.ro/images/LR%201%202016.pdf">http://www.lingv.ro /images/LR%201%20 2016.pdf</a>  5.2. „Limba română”, <b>64</b> , nr. 3, 2015, p. 389–399 <a href="http://www.lingv.ro/images/LR%203%202015.pdf">http://www.lingv.ro /images/LR%203%20 2015.pdf</a>
6	AGACHI Smaranda	Mariana Neț	2016	<i>Câmpurile lexico- semantice în discursurile parlamentare. Un studiu de caz</i>	Agachi Smaranda	<i>Limbă și literatură I- II/ 2017</i> , p. 14-24.
7	MINICĂ Daniel- Mircea	Mariana Neț	2016	<i>Valoarea relațională a semnificatului categorial</i>	Minică Daniel- Mircea	<i>Dacoromania</i> , serie nouă, XXI, nr. 1, 2016, p. 57-68. <a href="http://www.dacoromania.instpuscariu.ro/articole/2016_1/24_XXI_(2016_nr.%201)%20[Pages%20101%20-%20111].pdf">http://www.dacoro mania.inst- puscariu.ro/articole /2016_1/24_XXI_(2 016_nr.%201)%20[P ages%20101%20- %20111].pdf</a>
8	BERCOVICI -RATOIU Monica	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	2018	8.1. <i>Troița în peisajul cultural al Munților Apuseni</i>  8.2. <i>Crucile din județul Buzău ridicate în memoria procesiunilor cu moaștele Sfintei Filoftea</i>  8.3. <i>Cruce, semn, spațiu: o abordare interdisciplinară</i>	8.1. Monica Bercovici- Ratoiu  8.2. Monica Bercovici- Ratoiu  8.3. Monica Bercovici, Hărmănescu	8.1. Carte de autor unic: București, Editura Etnologică, 2020.  8.2. „Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor «C. Brăiloiu»”, 28, 2017.  8.3. <i>Deschideri etnologice. In honorem Sabina</i>



				8.4. <i>Conservarea patrimoniului imaterial prin mijloace moderne de investigare, decontaminare și monitorizare a suportilor fizici. Exemple de bună practică în Arhiva IEFCB</i>	, Mihaela  8.4. Monica Bercovici-Ratoiu	<i>Ispas la 75 de ani</i> , coord. Laura Jiga Iliescu, Mihaela Nubert Chețan, București, Editura Etnologică, 2016.  8.4. <i>Folkmedia. Depozit folcloric multimedia</i> , București, 2016, p.71-100.
9	CIUCIU Mariana	Acad. CS1 Cornelia-Sabina ISPAS	2019	9.1. <i>Expresii ale culturii românești în spațiul european contemporan</i>  9.2. <i>Conservarea Patrimoniului de imagine din Arhiva Institutului de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”</i>  9.3. <i>Arc peste timp – 70 de ani de la înființarea Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române</i>  9.4. <i>70 de ani de la înființarea Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu”</i>  9.5. <i>Gazeta Transilvaniei. Foaie pentru minte,</i>	9.1. Mariana Ciuciu  9.2. Mariana Ciuciu Ion Șerban  9.3. Cristina Damaschin, Mariana Ciuciu, Iulia Wișoșenschi  9.4. Cristina Damaschin , Mariana Ciuciu, Iulia Wișoșenschi  9.5. Mariana Ciuciu	9.1. „Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor «C. Brăiloiu»”, serie nouă, tom. 30, București, Editura Academiei Române, 2019, p. 199-212.  9.2. <i>Folkmedia. Depozit folcloric multimedia</i> , coord. Sabina Ispas și Monica Bercovici, București, 2016, p. 191-208.  9.3. „Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor «C. Brăiloiu»”, serie nouă, t. 30, 2019.  9.4. Studii și Comunicări de Etnologie, t. XXXIII, 2019, Sibiu, p. 252-259.  9.5. „Anuarul

			<p><i>inimă și literatură. Începuturi etnologice</i></p> <p>9.6. <i>Organizarea și utilizarea fondului de imagine din Arhiva Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române</i></p> <p>9.7. <i>Discursul aforistic și enigmatic</i></p> <p>9.8. <i>Folclorul copiilor</i></p> <p>9.9. <i>Solomon</i></p>	<p>9.6. Mariana Ciuciu</p> <p>9.7. Mariana Ciuciu</p> <p>9.8. Mariana Ciuciu</p> <p>9.9. Mariana Ciuciu</p>	<p>Institutului de Etnografie și Folclor «C. Brăiloiu», serie nouă, t. 29, 2018, p. 217-226.</p> <p>9.6. <i>Catalog de bune practici în domeniul patrimoniului cultural imaterial</i>, coord. Irina Balotescu, Ioana-Ruxandra Fruntelată, Corina Mihăescu, Timișoara, Editura ARTPRESS, 2020, p. 19-25</p> <p>9.7. <i>Sistemul culturii populare românești, I. Școli. Analize – Sinteze. Instrumente de lucru</i>, coord. Sabina Ispas și Nicoleta Coatu, București, Editura Academiei Române, 2019, p. 213-227.</p> <p>9.8. <i>Sistemul culturii populare românești, I. Școli. Analize – Sinteze. Instrumente de lucru</i>, coord. Sabina Ispas și Nicoleta Coatu, București, Editura Academiei Române, 2019, p. 227-242.</p> <p>9.9. <i>Personaje Biblice Veterotestamentare canonic-apocrif-folcloric. Tipologie Comentată. Corpus și Hărți. I</i>, coord. Sabina Ispas și Nicoleta Coatu,</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>9.10. <i>Conservarea Patrimoniului de imagine din Arhiva Institutului de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”</i></p> <p>9.11. <i>Gazeta de Transilvania (Brașov), cu suplimentul Foaiete pentru minte, inimă și literatură</i></p> <p>9.12. <i>Chestionarul arheologic al lui Alexandru I. Odobescu. Aspecte inedite</i></p>	<p>9.10. Mariana Ciuciu Ion Șerban</p> <p>9.11. Mariana Ciuciu</p> <p>9.12. Mariana Ciuciu</p>	<p>București, Editura Academiei Române, 2017, p. 181-254</p> <p>9.10. <i>Folkmedia. Depozit folcloric multimedia</i>, coord. Sabina Ispas și Monica Bercovici, București, 2016, p. 191-200.</p> <p>9.11. <i>Bibliografia Românească de Etnografie și Folclor 2001-2010</i>, partea a II-a, coord. Rodica Raliade, București, Editura Academiei Române, 2020.</p> <p>9.12. <i>Deschideri etnologice. In honorem Sabina Ispas la 75 de ani</i>, coord. Laura Jiga Iliescu și Mihaela Nubert Chețan, București, Editura Etnologică, 2016, p. 39-46.</p>
<b>10</b>	MUNTEAN U Ionuț Petru	Acad. CS1 Cornelia- Sabina ISPAS	<b>2019</b>	<p>10.1. <i>L'image de Judas dans l'œuvre d'Origène</i></p> <p>10.2. <i>Tehnicile de comunicare ale organizației religioase „Martorii lui Iehova” din România</i></p>	<p>10.1. Ionuț Munteanu</p> <p>10.2. Ionuț Munteanu</p>	<p>10.1. <i>Revista de Etnografie și Folclor/ Journal of Ethnography and Folklore</i>, nr. 1-2, 2011.</p> <p>10.2. <i>Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor «Constantin Brăiloiu»</i>, t. 25, 2014</p>
<b>11</b>	POP Marius Ciprian	Acad. CS1 Cornelia- Sabina	<b>2016</b>	11.1. <i>Canon și apocrif, două noțiuni antinomice</i>	11.1. Marius Ciprian Pop	11.1. <i>Anuarul Institutului de Etnografie și</i>

		ISPAS		11.2. <i>Mărul, funcții și valențe simbolice</i>	11.2. Marius Ciprian Pop	<p><i>Folclor «Constantin Brăiloiu», serie nouă, t. 28, 2017</i></p> <p>11.2. <i>Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei, Cluj-Napoca, 2017, p. 76-92</i></p>
12	NEGULESCU (căs. TOADER) Laura Ioana	Prof. univ. dr. Silviu ANGELESCU	2019	<p>12.1. <i>Lăptele matern și aburul hranei. Contexte etnologice</i></p> <p>12.2. <i>Alimentația. Răspunsuri la chestionarele Atlasului Etnografic Român, Vol. I., Oltenia</i></p> <p>12.3. <i>Etnografia hranei. Din răspunsurile la chestionarul Atlasului Etnografic Român</i></p> <p>12.4. <i>Familia țărănească în România. Un secol de fotografie</i></p> <p>12.5. <i>Viața ca dar. Despre ospitalitate</i></p>	<p>14.1. Laura Ioana Negulescu</p> <p>14.3. Cătălin Alexa, Cornelia Belcin Pleșca, Laura Ioana Toader</p> <p>14.3. Laura Ioana Teoader</p> <p>14.4. Cătălin Alexa, Cornelia Belcin Pleșca, Laura Ioana Toader</p> <p>14.5. Laura Ioana Teoader</p>	<p>14.1. Carte de autor unic: București, Editura Etnologică, ISBN 978-606-067-007-0, 958 p. – elaborată pe baza tezei de doctorat.</p> <p>14.2. București, Editura Etnologică, 2018. Volum distins cu Premiul Academiei Române „Simion Florea Marian”.</p> <p>14.3. <i>Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor «Constantin Brăiloiu», serie nouă, t. 29, 2018, p. 267-279</i></p> <p>14.4. Monitorul Oficial S.A., ISBN 978-973-0-24934-7, 416 p.</p> <p>14.5. <i>Deschideri etnologice. În onoare Sabina Ispas la 75 de ani</i>, coord.: Laura Jiga Iliescu, Mihaela Nubert Chețan,</p>

						București, Editura Etnologică, 2016, p. 159-172
13.	STAN Petruța	Acad. Eugen SIMION	2017	<i>Miron Radu Paraschivescu – diaristul</i>	Stan Petruța	<i>Caiete critice</i> nr. 9, 2011 <a href="https://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/9-2011.pdf">https://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/9-2011.pdf</a>
14.	BADEA Raluca	Acad. Eugen SIMION	2017	<i>Impactul (rebelului cu un corn de hârtie în pantaloni) pe scena literară</i>	Badea Raluca	<i>Caiete critice</i> , nr. 12, 2013 <a href="https://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2013/06/CC-12-2013.pdf">https://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2013/06/CC-12-2013.pdf</a>
15.	DUNĂ Teodor	Acad. Eugen SIMION	2017	<i>„Jurnalul lui Octav Șuluțiu, între neant și autenticitate</i>	Dună Teodor	<i>Transilvania</i> , nr. 6, 2016, p. 4-12 <a href="https://revistatransilvania.ro/6-2016/">https://revistatransilvania.ro/6-2016/</a>
16.	BĂNICĂ Ana-Maria	Acad. Eugen SIMION	2018	<i>Patul lui Pro(c)ust și modelul proustian</i>	Bănică Ana-Maria	<i>Caiete critice</i> , nr. 12, 2017, p. 72-80. <a href="http://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/CC-12-2017.pdf">http://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/CC-12-2017.pdf</a>
17.	MARINESCU Monica-Violeta	Acad. Eugen SIMION	2019	17.1. <i>Imaginea Dunării în proza scurtă a lui Fănuș Neagu</i>  17.2. <i>Life as a Dream and World as a Theatre in Fănuș Neagu's Novel Frumosi nebuni ai marilor orașe</i>	17.1. Marinescu Violeta  17.2. Marinescu Violeta	17.1. <i>Transilvania</i> , nr. 3, 2017, p. 71-75. <a href="https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2018/02/10_Violetta_Marinescu.pdf">https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2018/02/10_Violetta_Marinescu.pdf</a>  17.2. <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , volume 8, published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2016, 1117-1122. <a href="https://www.diacro">https://www.diacro</a>

				<p>17.3. <i>Aspects of Magic Realism in Fănuș Neagu`s Novel "The Angel Cried Out"</i></p> <p>17.4. <i>Expressiveness of Language – Source of Characters` Individualisation from the Novel "The Lover of the Great Lady Dracula" by Fănuș Neagu</i></p> <p>17.5. <i>Ficțiune și autenticitate în „Jurnal cu fața ascunsă” de Fănuș Neagu</i></p> <p>17.6. <i>Subjectivism and Authenticity in the Character`s Construction in Rural Prose of the Sixties</i></p>	<p>17.3. Marinescu Violeta</p> <p>17.4. Marinescu Violeta</p> <p>17.5. Marinescu Violeta</p> <p>17.6. Marinescu Violeta</p>	<p><a href="http://www.iaa.ro/ro/indexing/details/A23266/pdf">nia.ro/ro/indexing/details/A23266/pdf</a></p> <p>17.3. <i>Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication</i>, published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2015, p. 984-992. <a href="https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lit/Lit%2003%2093.pdf">https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-03/Lit/Lit%2003%2093.pdf</a></p> <p>17.4. <i>Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication</i>, published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2016, p. 820-829. <a href="https://old.upm.ro/ci/CCI-04/Lit/Lit%2004%2091.pdf">https://old.upm.ro/ci/CCI-04/Lit/Lit%2004%2091.pdf</a></p> <p>17.5. <i>Caiete critice</i>, nr. 12, decembrie 2015, p. 48-54. <a href="https://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/CC-12-2015.pdf">https://caietecritice.fnsa.ro/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/CC-12-2015.pdf</a></p> <p>17.6. <i>Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, volume III, Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2016, p. 1418-1432.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>17.7. <i>The language and its role in creating magical realities in Fănuș Neagu`s short stories</i></p>	<p>17.7. Marinescu Violeta</p>	<p><a href="https://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/Lit/Lit%2003%20C5.pdf">https://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/Lit/Lit%2003%20C5.pdf</a></p>
				<p>17.8. <i>The Image of Christ in Literature: Christ Recrucified by Nikos Kazantzakis</i></p>	<p>17.8. Marinescu Violeta</p>	<p>17.7. <i>Multicultural Representations. Literature and Discourseas Forms of Dialogues</i>, published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2016, p. 556-561.  <a href="https://old.upm.ro/lmd/LDMD-04/Lit/Lit%2004%2068.pdf">https://old.upm.ro/lmd/LDMD-04/Lit/Lit%2004%2068.pdf</a></p> <p>17.8. <i>Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i>, published by Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2017, p. 550-556.  <a href="https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-04/Lit/Lit%2004%2067.pdf">https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-04/Lit/Lit%2004%2067.pdf</a></p>
				<p>17.9. <i>Proza modernă japoneză. Între tradiție și influențe europene</i></p>	<p>17.9. Marinescu Violeta</p>	<p>17.9. <i>Transilvania</i>, nr. 7, 2016, p. 29-33.  <a href="https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/01/06_Violeta_Marinescu.pdf">https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/01/06_Violeta_Marinescu.pdf</a></p>

Au fost selectate, aleatoriu, pentru analiză următoarele 5 contribuții relevante pentru domeniul evaluat:

1. Smaranda Agachi, "Câmpurile lexico-semantice în discursurile parlamentare. Un studiu de caz", în *Limbă și literatură*, anul LIX, vol. I-II, 2017, pp. 14-24.



2. Monica Bercovici-Ratoiu, "Crucile din județul Buzău ridicate în memoria procesiunilor cu moaștele Sfintei Filoftea", în *Anuarul Institutului de Etnografie și Folclor*, Serie nouă, tom 28, 2017, pp. 135-152.
3. Ionuț Munteanu, "L'image de Judas dans l'oeuvre d'Origène", în *REF/JEF*, 1-2, 2011, pp. 5-18.
4. Teodor Dună, "Jurnalul lui Octav Șuluțiu, între neant și autenticitate", în *Transilvania*, 6/2016, pp. 4-12.
5. Ana-Maria Bănică, "Patul lui Pro(c)ust și modelul camilpetrescian", în *Caiete critice*, 12/2017, pp. 72-80.

Dintre acestea, articolele menționate sub numerele 1, 3 și 5 prezintă contribuții originale remarcabil semnificative în domeniul evaluat.

#### Recomandări:

Comisia recomandă creșterea constantă a numărului de publicații elaborate, individual și în colaborare cu cadrele didactice îndrumătoare, de către studenții Școlii Doctorale FILOLOGIE a S.C.O.S.A.A.R. și creșterea vizibilității, naționale și internaționale, a publicațiilor.

#### Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

**Numărul doctoranzilor** care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată este **17** (vezi Indicatorul A.3.1.4). Prezentări de tip comunicare orală/poster, realizate la manifestări internaționale de prestigiu ale studenților doctoranzi, în ultimii 5 ani este **26**.

**Raportul solicitat este de 1,52.**

Nr. crt	Student doctorand	Conducător de doctorat	Anul susținerii tezei	Poster/comunicare orală (titlu)	Manifestarea științifică (tematica, locul, perioada)
1	Pîrvu-Constantin Ana-Maria	Gabriela Pană Dindelegan	2020	Comunicare: „De – conector al complementului numelui în limba română veche”	Al 18-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică: <i>Variația lingvistică: Probleme actuale</i> (București, 23–24 noiembrie 2018), organizat de Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CLTA) al Facultății de Litere
2	Radu Liliana Georgiana	Gabriela Pană Dindelegan	2017	Comunicare: „Particularități ale verbelor în construcții reciproce din limba	Al 14-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică: <i>Variația lingvistică: Probleme actuale</i> (București, 28–29

				<i>română veche</i> (secolul al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)”	noiembrie 2014), organizat de Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CLTA) al Facultății de Litere
3	Afumatu (Pană) Cristina Nicoleta	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	Comunicare: „Observații asupra formelor verbale compuse cu auxiliarul postpus”	<i>Al 14-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică: „Variația lingvistică: Probleme actuale”,</i> organizat de Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CLTA) al Facultății de Litere
4	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Topicalizarea și dislocarea la stânga a subiectului în limba română veche”	<i>Al 16-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică: Lingvistică Românească, Lingvistică Romanică,</i> București, 25–26 noiembrie 2016
5	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Anglicisms in Romanian TV News Broadcasting. A Corpus Analysis”	The 15th International Conference Language, Literature, and Cultural Policies – "The Past in the Present", Universitatea din Craiova, Craiova, România, 29 septembrie – 1 octombrie 2016
6	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„HOME SCHOOLING – a necessary Anglicism in Romanian?”	CLIE 2016 – The Conference on Linguistic and Intercultural Education, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, România, 21-24 aprilie 2016
7	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Topica subiectului în texte din secolul al XVIII-lea”	<i>Limba română: direcții actuale în cercetarea lingvistică, Actele celui de-al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română,</i> București, 28-29 noiembrie 2014
8	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Subiectul formelor non-finite în secolul al XVI-lea”	<i>Limba română: direcții actuale în cercetarea lingvistică, Actele celui de-al 13-lea Colocviu internațional al Catedrei de limba română,</i> București, 13-14 Decembrie 2013
9	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Aspecte privind topica subiectului în limba română veche – secolul al XVI-lea”	<i>Lucrările Celui de al cincilea Simpozion Internațional de Lingvistică,</i> București, 27-28 septembrie 2013
10	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Verbal Anglicisms in Romanian. Usage, Problems and Solutions”	<i>The 15<sup>th</sup> Conference on British and American Studies,</i> Brașov, 12-13 mai 2017
11	Corbeanu Ramona Cătălina	Gabriela Pană Dindelegan	<b>2017</b>	„Anglicisme recente din domeniul medical”	<i>Al 17-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică,</i> București, 24-25 noiembrie 2017
12-15	Ciuciu Mariana	Sabina Ispas	<b>2019</b>	<i>Conservarea Patrimoniului de imagine de imagine din Arhiva</i>	Workshop, <b>20 octombrie 2016,</b> Institutul de Etnografie și Folclor”Constantin Brăiloiu”

				<p><i>Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu”, Folkmedia Deposit</i></p> <p><i>Chestionarul arheologic al lui Alexandru I. Odobescu. Aspecte inedite</i></p> <p><i>Elemente spectaculare în nunta rurală contemporană (Măgdăcești, Republica Moldova)</i></p> <p><i>Gazeta Transilvaniei. Foaie pentru minte, inimă și literatură. Începuturi etnologice</i></p>	<p>– <b>15 martie 2015</b>, Institutul de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”</p> <p>„Colocviile Brăiloiu”, <b>24-25 octombrie 2019</b> cu tema: <i>Dinamica rituală în contemporaneitate; sincretisme, mutații și noi abordări</i></p> <p>„Colocviile Brăiloiu”, <b>19-20 octombrie 2017</b> cu tema: <i>Identitate culturală și conștiință socială – interpretări contemporane</i></p>
16-17	Dună Teodor	Eugen Simion	<b>2017</b>	<p>Limba română și construirea identității în jurnalele intime interbelice</p> <p>Prezentarea lucrării „Ideologie și extimitate”</p>	<p>Limba română-limba integrării europene, Republica Moldova, 2016;</p> <p>Colocviile Revistei Transilvania, 2016, România.</p>
18-21	Bănică Ana-Maria	Eugen Simion	<b>2018</b>	<p><i>Exegetul și romancierul Anton Holban</i></p> <p><i>Autenticitatea gidiană în romanul românesc interbelic</i></p> <p><i>Nicolae Breban: întâmpinarea critică a romanului Francisca</i></p> <p><i>Influențe balzaciene în romanul „Sfârșit de veac în București” de I.M. Sadoveanu</i></p>	<p>Conferința Internațională: „Dinastia Lovineștilor”, ediția a II-a, Fălticeni 14 -15 iunie, 2018;</p> <p>Colocviile internaționale „Andrei Grigor”, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, 2-3 iunie, România, 2018</p> <p>Simpozion Banat-Istorie și multiculturalitate XXIII, 22-24 iunie 2018, Zrenianin</p> <p>Colocviul Național al Asociației de Literatură Generală și Comparată din România, 16-17 iulie, 2018</p>
22-26	Marinescu Violeta-Monica	Eugen Simion	<b>2019</b>	<p>The language and its role in creating magical realities in Fănuș Neagu`s short stories, în vol. Multicultural Representations. Literature and Discourses as Forms of Dialogues</p>	<p>Conferința Internațională Literature, Discourse and Multicultural Dialogue 4, Tîrgu-Mureș, 8-9 decembrie, 2016</p> <p>Conferința Internațională Communication, Context, Interdisciplinarity 4, România, 2016.</p>

			<p>Expressiveness of Language – Source of Characters` Individualisation from the Novel "The Lover of the Great Lady Dracula" by Fănuș Neagu, în Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication</p> <p>Subjectivism and Authenticity in the Character`s Construction in Rural Prose of the Sixties</p> <p>The Image of Christ in Literature: Christ Recrucified by Nikos Kazantzakis</p> <p><i>Aspects of Magic Realism in Fănuș Neagu`s Novel "The Angel Cried Out"</i></p>	<p>Conferința Internațională Globalization, Iercultural Dialogue and National Identity 3, , 2016</p> <p>Conferința Internațională Globalization, Inercultural Dialogue and National Identity 4,2017</p> <p>Conferința Internațională <i>Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> 3, 3-4 decembrie 2015, Tîrgu-Mureș</p>
--	--	--	---	---

#### Recomandări:

Comisia de evaluare recomandă cel puțin menținerea, precum și creșterea numărului de prezentări ale studenților doctoranzi, totodată diversificarea tipurilor de prezentări.

#### **Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Membrii Școlii Doctorale din domeniul FILOLOGIE a S.C.O.S.A.A.R. apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi atât la nivelul comisiilor de îndrumare, cât și la acela al comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție

de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, **nu depășește 2** pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Acest fapt este probat de lista conducătorilor de doctorat și a referenților provenind de la o instituție, alta decât IOSUD, pentru tezele susținute în perioada evaluată:

	Referent provenind de la o instituție de învățământ superior	Conducator doctorat	Doctorand/Titlu teza	An sustinere
1	Prof. univ. Alexandru Gafton, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Ramona Cătălina CORBEANU (DRAGU), <i>Topica subiectului în limba română veche</i>	2017
2	Prof. univ. Domnița Tomescu, Universitatea „Ovidius” Constanța	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Ramona Cătălina CORBEANU (DRAGU), <i>Topica subiectului în limba română veche</i>	2017
3	Prof. univ. Mihaela Gheorghe, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Cristina PANĂ (AFUMATU), <i>Topica verbelor auxiliare și a cliticelor pronominale în texte dialectale și relația cu limba română veche</i>	2017
4	Conf. univ. Adrian Chircu, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Cristina PANĂ (AFUMATU), <i>Topica verbelor auxiliare și a cliticelor pronominale în texte dialectale și relația cu limba română veche</i>	2017
5	Prof. univ. Mihaela Gheorghe, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Liliana Georgiana RADU, <i>Predicate și construcții reciproce în limba română veche</i>	2017
6	Conf. univ. Isabela Nedelcu, Universitatea din București, Facultatea de Litere	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Liliana Georgiana RADU, <i>Predicate și construcții reciproce în limba română veche</i>	2017

7	Prof. univ. Alexandru Gafton, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Ana-Maria PÎRVU-CONSTANTIN, <i>Ambiguitatea prepoziției DE în textele vechi românești</i>	2020
8	Prof. univ. Mihaela Gheorghe, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Prof. univ. Gabriela Pană Dindelegan, CS I	Ana-Maria PÎRVU-CONSTANTIN, <i>Ambiguitatea prepoziției DE în textele vechi românești</i>	2020
9	Prof. dr. Daniela Rovența-Frumușani, Universitatea din București, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	Smaranda AGACHI, <i>Limbajul parlamentar românesc. Două studii de caz: M. Kogălniceanu și Ion I.C. Brătianu</i>	2016
10	Prof. dr. Domnița Tomescu, Universitatea „Ovidius”, Constanța	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	Smaranda AGACHI, <i>Limbajul parlamentar românesc. Două studii de caz: M. Kogălniceanu și Ion I.C. Brătianu</i>	2016
11	CS I Cristina Florescu, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Iași	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	Daniel-Mircea MINICĂ, <i>Semantica relației în limba română. Desemnarea spațiului și a timpului</i>	2016
12	Prof. univ. Rodica Zafiu, Universitatea din București, Facultatea de Litere	Prof. univ. Mariana Neț, CS I	Daniel-Mircea MINICĂ, <i>Semantica relației în limba română. Desemnarea spațiului și a timpului</i>	2016
13	Prof. univ. Domnița Tomescu, Universitatea „Ovidius” Constanța	Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I	Florin-Marius I. STERIAN, <i>Metode de definire lexicografică. Studiu comparativ aplicat la limba română</i>	2017
14	Prof. univ. Cristian Moroianu, Universitatea din București, Facultatea de Litere	Prof. univ. Ioana Vintilă Rădulescu, CS I	Florin-Marius I. STERIAN, <i>Metode de definire lexicografică. Studiu comparativ aplicat la limba română</i>	2017
15	Conf. univ. dr. BOGDAN CREȚU Universitatea „A.I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere;	Acad. Eugen Simion	Stan Petruța, <i>Funcția revelatorie a jurnalului: Miron Radu Paraschivescu-diaristul</i>	2017

16	Prof. Univ. dr. ANDREI TERIAN, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Litere;	Acad. Eugen Simion	Badea Raluca, <i>Contribuții documentare la biografia lui Geo Bogza</i>	2017
17	Conf. univ. RADU VANCU din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Litere;	Acad. Eugen Simion	Dună Teodor, <i>Opera lui Octav Șuluțiu</i>	2017
18	Prof. Univ. dr. SIMONA ANTOFI, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, Facultatea de Litere;	Acad. Eugen Simion	Bănică Ana-Maria, <i>Modele epice în proza românească interbelică</i>	2018
19	Prof. Univ. dr. SIMONA ANTOFI, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, Facultatea de Litere;	Acad. Eugen Simion	Marinescu Violeta-Monica, <i>Fănuș Neagu-studiu monografic</i>	2019

#### Recomandări:

Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.

#### Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât S.C.O.S.A.A.R. și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul FILOLOGIE în cadrul S.C.O.S.A.A.R. în perioada 2015-2020 nu este mai mare de 0.3.

Acest fapt este probat de lista referențelor provenind de la o altă instituție și numărul tezelor alocate și raportate la numărul total al tezelor susținute în domeniul FILOLOGIE în cadrul S.C.O.S.A.A.R. în perioada 2016-2020 (17).



	Referent provenind de la o altă instituție decât S.C.O.S.A.A.R.	Numărul tezelor de doctorat alocate (A)	Raport A / total nr. teze susținute în perioada 2015-2020 domeniul Filologie
1	Prof. univ. Alexandru Gafton, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași	2	2/17=0,12
2	Prof. univ. Domnița Tomescu, Universitatea „Ovidius” Constanța	3	3/17=0,17
3	Prof. univ. Mihaela Gheorghe, Universitatea „Transilvania” din Brașov	3	3/17=0,17
4	Conf. univ. Adrian Chircu, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj	1	1/17=0,06
5	Prof. univ. Cristian Moroianu, Universitatea din București, Facultatea de Litere	1	1/17=0,06
6	Conf. univ. Isabela Nedelcu, Universitatea din București, Facultatea de Litere	1	1/17=0,06
7	CS I Cristina Florescu, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Iași	1	1/17=0,06
8	Prof. univ. Rodica Zafiu, Universitatea din București, Facultatea de Litere	1	1/17=0,06
9	Prof. dr. Daniela Rovența-Frumușani, Universitatea din București, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	1	1/17=0,06
10	Conf. univ. dr. Bogdan Crețu Universitatea „A. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere;	1	1/17=0,06
11	Prof. Univ. dr. Andrei Terian, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Litere	1	1/17=0,06
12	Conf. Univ. Radu Vancu din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Litere	1	1/17=0,06
13	Prof. Univ. dr. Simona Antofi, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, Facultatea de Litere	1	1/17=0,06
14	Prof. Univ. dr. Simona Antofi, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, Facultatea de Litere	1	2/17=0,12

*Recomandări:*

Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității



*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Se verifică dacă există un cadru instituțional adecvat implementării politicii de asigurare a calității și dacă se aplică proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul S.C.O.S.A.A.R. sunt elaborate mecanisme de evaluare și asigurare internă a calității pregătirii doctorale, pe baza unor metodologii proprii aplicate inclusiv la nivelul domeniului FILOLOGIE. Conținutul acestor metodologii este accesibil pe *site-ul* S.C.O.S.A.A.R. și la nivelul institutelor de cercetare afiliate domeniului FILOLOGIE:

- a. Metodologie de evaluare a conducătorilor de doctorat de către doctoranzii înmatriculați S.C.O.S.A.A.R.:

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf>

- b. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Obligativitatea asigurării de către S.C.O.S.A.A.R. a infrastructurii și logisticii adecvate cercetării doctorale este prevăzută de art. 8 d) din Contractul de studii doctorale al S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

- c. Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul S.C.O.S.A.A.R.

<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>

- d. activitatea științifică a studenților doctoranzi

Asigurarea unui standard științific minim pentru activitatea doctoranzilor la sfârșitul pregătirii doctorale este prevăzută în art. 8 f) din Contractul de studii doctorale al S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

Obligațiile științifice generale ale doctoranzilor sunt prevăzute în art. 12 al contractului



de studii universitare de doctorat al S.C.O.S.A.A.R.

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

- e. *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

Programul de pregătire doctorală este prevăzut în Planul de studii doctorale, care se completează de către coordonatorul de doctorat având în vedere necesitățile specifice ale pregătirii tezei de doctorat coordonate:

[https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20PLAN\\_0.pdf](https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20PLAN_0.pdf)

- f. *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Serviciile și obligațiile S.C.O.S.A.A.R. față de studentul doctorand sunt prevăzute în art. 8 al Contractului de studii universitare de doctorat al S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

*Recomandări:*

Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Principalele mecanisme de evaluare a nivelului de satisfacție a doctoranzilor față de pregătirea doctorală sunt prevăzute în *Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat de către doctoranzii înmatriculați S.C.O.S.A.A.R.:*

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf>

În afară de aceste mecanisme, evaluarea și identificarea necesităților doctoranzilor sunt circumscrise de activitatea de mentorat permanent pe care conducătorii de doctorat și, acolo unde este cazul, comisia de îndrumare, o îndeplinesc în raport cu doctorandul și care concretizează în întâlniri de lucru și într-un dialog constant care marchează toate etapele principale ale formării doctorale și ale elaborării tezei de doctorat.

**PRECIZĂRI SUPLIMENTARE:**



- a) Nu există, deocamdată, mecanisme specifice de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor studenților doctoranzi. Identificarea și răspunsurile la aceste nevoi revin în prezent comisiilor de îndrumare și conducătorilor de doctorat în cadrul activității permanente de mentorat/tutorat.
- b) Nu există, deocamdată, mecanisme de evaluare a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii de doctorat evaluat. Această evaluare revine în prezent comisiilor de îndrumare și conducătorilor de doctorat în cadrul activității permanente de mentorat/tutorat.
- c) Analiza rezultatelor obținute revine Consiliului științific al S.C.O.S.A.A.R.

#### *Recomandări:*

Comisia de evaluare recomandă implementarea constantă și permanentă a mecanismelor specifice și proprii de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi, în raport cu programul de studii universitare de doctorat pe care îl parcurg.

#### **Indicatorul este PARȚIAL ÎNDEPLINIT.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Constatarea îndeplinirii standardului este detaliată mai jos.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:**

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile privitoare la punctele a), b), c), d), h), i) se găsesc pe site-ul S.C.O.S.A.A.R., de unde sunt preluate pe site-urile institutelor de cercetare afiliate domeniului FILOLOGIE:

Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat S.C.O.S.A.A.R.:  
<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>



Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat în S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/Metodologie-admitere-Doctorat.pdf>

Contractul de studii doctorale universitare S.C.O.S.A.A.R.:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20OF%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITH%20SCHOLARSHIP%20.pdf>

[https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20FOR%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITHOUT%20SCHOLARSHIP\\_0.pdf](https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/CONTRACT%20FOR%20UNIVERSITY%20DOCTORAL%20STUDIES%20WITHOUT%20SCHOLARSHIP_0.pdf)

<https://lingv.ro/2021/08/01/acte-contractuale-doctorale/>

Metodologia organizării și susținerii tezei de doctorat:

<https://www.acadsudest.ro/sites/default/files/1.%20METODOLOGIE%20sustinere%20doctorat.pdf>

Standardele de elaborare a tezei de doctorat:

[http://inst-puscariu.ro/10\\_Standarde%20minimale\\_docto10rat\\_Filologie.pdf](http://inst-puscariu.ro/10_Standarde%20minimale_docto10rat_Filologie.pdf)

Rezumatele tezelor de doctorat ce urmează a fi susținute public:

<https://acad.ro/scosaar/teze-dr.html>

La nivelul institutelor de cercetare: <https://lingv.ro/2021/09/13/sustinere-teza-de-doctorat-niculina-iuliana-virtej/>

Conținutul programului de pregătire doctoral (punctul e) este actualizat anual de conducătorul de doctorat în funcție de necesitățile specifice ale cercetărilor doctorale în curs. Informațiile privitoare la punctele e) și f), referitoare la programul de pregătire doctorală, respectiv la profilul științific și ariile tematice ale conducătorilor de doctorat se găsesc pe pe site-urile institutelor de cercetare afiliate domeniului FILOLOGIE:

Program de pregătire doctorală și profilul conducătorilor de doctorat în Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”

<https://lingv.ro/2021/08/01/discipline-studiate/>

<https://lingv.ro/2021/08/01/conducatori-teze-de-doctorat/>

Program de pregătire doctorală și profilul conducătorilor de doctorat în Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”

[http://inst-puscariu.ro/07\\_Profil%20stiintific%20conducator%20de%20dr..pdf](http://inst-puscariu.ro/07_Profil%20stiintific%20conducator%20de%20dr..pdf)

<http://inst-puscariu.ro/doctorat-programe%20de%20pregatire.html>

Program de pregătire doctorală și profilul conducătorilor de doctorat în Institutul de Studii Sud-Est Europene

<https://www.acadsudest.ro/content/scosaar>

*Recomandări:*

Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Constatarea îndeplinirii standardului este detaliată mai jos.



**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi ai S.C.O.S.A.A.R. în domeniul FILOLOGIE au acces la o largă paletă de resurse lingvistice și bibliografice (incluzând *Bibliografia românească de lingvistică*) și la platforme de baze de date relevante pentru domeniul lor de studii. Fiecare institut de cercetare pune la dispoziție propriile sale resurse electronice, incluzând și arhiva periodicelor de prestigiu pe care le editează (*Revue Roumaine de Linguistique, Studii și cercetări lingvistice, Limba română, Fonetică și dialectologie, Revista de istorie și teorie literară, Dacoromania, Caietele „Sextil Pușcariu”, Journal of Ethnography and Folklore, Revue des études sud-est européennes*), care sunt accesibile tuturor studenților doctoranzi din domeniul Filologie:

În Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”:

<https://lingv.ro/2021/08/21/dictionar-online-de-contexte-verbale/>

<https://lingv.ro/revue-roumaine-de-linguistique/>

<https://lingv.ro/limba-romana/>

<https://lingv.ro/2021/08/16/bibliografia-romaneasca-de-lingvistica/>

<http://www.lingv.ro/images/INVENTAR%20DE%20CUVINTE%20C5%9EI%20SENSURI%20NOI%20ATESTATE%20in%20mediul%20online%20-iulie-2020.pdf>

În Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”:

<http://documente.bcuc.ro/web/bibdigit/periodice/dacoromania/>

<http://www.dacoromania.inst-puscariu.ro/>

<http://inst-puscariu.ro/CaieteleSP.html>

În Institutul de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu”:

[https://academiaromana.ro/ief/ief\\_pubREF.htm](https://academiaromana.ro/ief/ief_pubREF.htm)

[https://academiaromana.ro/ief/ief\\_arhiva.htm](https://academiaromana.ro/ief/ief_arhiva.htm)

În Institutul de Studii Sud-Est Europene: Biblioteca digitală:

<https://acadsudest.ro/sites/default/files/Biblioteca%20digitala%20ISSEE.pdf>

<https://revista.acadsudest.ro/Arhiv%c4%83/>

Institutul de Studii Sud-Est Europene pune, de asemenea, la dispoziție doctoranzilor, la cerere, accesul la bazele de date *Thesaurus Linguae Graecae* și *Jstor*.

**Recomandări:**

Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi S.C.O.S.A.A.R. au acces, la cerere, la un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine gestionat de unitatea centrală a S.C.O.S.A.A.R. Se atașează contractul de achiziție a programului și rapoartele unor absolvenți ca dovadă a utilizării sale.

**Recomandări:**



Comisia de evaluare recomandă utilizarea, în permanență, de către studenții doctoranzi, la cerere și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic de verificare a procentului de similitudine, cu ocazia tuturor formelor de evaluare a activităților care le revin în cadrul programului de studii universitare de doctorat.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare a institutelor de cercetare ale Academiei Române afiliate domeniului Filologie este nerestricționat. Accesul este permis, la cerere, oricărui student doctorand pentru orice element de infrastructură, logistică, resurse electronice etc. din dotarea institutelor de cercetare ale Academiei.

*Recomandări:*

Nu este cazul.

**Indicatorul este ÎNDEPLINIT.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Standardul nu constituie, deocamdată, obiectul de interes central al politicii IOSUD/S.C.O.S.A.A.R. Nu se constată, decât într-o măsură redusă, existența unei strategii în vederea creșterii gradului de internaționalizare a studiilor doctorale la Academia Română.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

S.C.O.S.A.A.R. nu are încheiate în prezent acorduri de mobilitate cu universități din străinătate pentru mobilitatea studenților doctoranzi, dar studenții doctoranzi din domeniul Filologie au putut beneficia, la Cluj-Napoca, în virtutea parteneriatului încheiat de Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” cu Școala doctorală de Litere a Universității Babeș-Bolyai ([http://inst-puscariu.ro/06\\_Acord%20de%20parteneriat%20Litere.pdf](http://inst-puscariu.ro/06_Acord%20de%20parteneriat%20Litere.pdf)), de mobilități și au participat la conferințe științifice internaționale:



N r. cr t.	NUME și prenume student doctorand	Tip mobilitate (Erasmus, acord parteneriat, deplasare conferințe internaționale)	Perioada de deplasare	Detalii	
				Pentru Erasmus, acord parteneriat: numele universității și coordonatorul stagiului	Pentru deplasare conferințe internaționale: numele conferinței, orașul, țara
1.	Baneu Alexandra	Comunicarea <i>The Notebook Manuscripts and the Transmission of Principia Texts.</i>	25–31 octombrie 2019.		Sixth Annual DEBATE Meeting for Reading Medieval Manuscripts (DEBATE-ERC no. 771589), Mazotos, Cipru.
2.	Baneu Alexandra	<i>Round table about RISE project and presentation of the manuscript Basel, A-X-44</i>	1 iulie 2019		Mainz, Mainz Gutenberg Universität, Germania.
3.	Baneu Alexandra	<i>Theology as Science and Wisdom in Pelbartus of Themeswar’s Rosarium.</i>	3 septembrie 2018		Benedictine Abbey in Tyniec IGTM Congress <i>Altiora te ne quaesieris (Sir. 3, 22)</i> – <i>The Medieval Pursuit of Wisdom</i> , Tyniec, Polonia

#### Recomandări:

Având în vedere faptul că procentul de minimum 35% din totalul de studenți doctoranzi în perioada evaluată nu a fost atins, dar, totodată, i că au existat, totui, mobilități internaționale, Comisia de evaluare recomandă încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care să vizeze mobilitatea studenților doctoranzi i a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale), precum i implementarea unor politici i planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% (inta la nivelul Spațiului European al nvaamantului Superior).

**Indicatorul este PARIAL ÎNDEPLINIT.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** n cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susina cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.





Nu există, în prezent, implementată, la nivelul S.C.O.S.A..A.R, o strategie instituțională de sprijin a cotutelor internaționale și a invitării, în mod constant - pe baza unor acorduri încheiate cu instituții de profil din străinătate -, de experți pentru prelegeri destinate doctoranzilor. Cu toate acestea, institutele de cercetare ale Academiei Române din domeniul FILOLOGIE au dezvoltat, fără resurse financiare specifice, strategii alternative în această direcție, deschizând studenților doctoranzi accesul neîngrădit la toate evenimentele științifice (conferințe, *workshop*-uri, mese rotunde, simpozioane etc.) cu invitați din străinătate, în mod regulat organizate în cele cinci institute afiliate domeniului FILOLOGIE, care contribuie la internaționalizarea activității de pregătire doctorală.

#### *Recomandări:*

Comisia de evaluare consideră necesară dezvoltarea - atât la nivelul central, al S.C.O.S.A..A.R., cât și la acela al Școlii Doctorale constituite la nivelul domeniului - a unei politici, ferme și constant aplicate, de internaționalizare a programului de studii universitare de doctorat, mai ales prin intermediul formei de doctorat în cotutelă sau în codirectorat internațional, dar și prin alte modalități, de ex. prin invitarea unor experți de prim rang care să țină cursuri și prelegeri sau conferințe în mod special pentru studenții doctoranzi.

***Indicatorul este PARȚIAL ÎNDEPLINIT.***

***Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).***

Institutele afiliate domeniului FILOLOGIE realizează sistematic demersuri în acest sens, concretizate sporadic până în acest moment, din cauza alocării deficitare a resurselor financiare necesare pentru transpunerea în practică, în mod sistematic, a unor astfel de activități în cadrul studiilor doctorale.

#### **PRECIZĂRI SUPLIMENTARE**

1. Lista invitaților străini, profesori de prestigiu, care au susținut prelegeri și conferințe în cadrul Institutelor Academiei Române afiliate domeniului Filologie al SCOSAAR în perioada 2015-2021:

##### **Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”**

2018 Prof. Jean-Marie Pierrel (Nancy, ATILF), Prof. Delia Bentley (University of Manchester), Prof. Martin Maiden (University of Oxford)

2018-2019: Prof. Petar Radosavljević (Universtatea din Zagreb), Prof. Ana Borbély (Academia Maghiară de Științe), Prof. Nina Lanović (Universtatea din Zagreb)

##### **Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”**

2017: Acad. Michael Metzeltin (Universitatea din Viena), Prof. Emilio Blanco (Universitatea



„Rey Juan Carlos”, Madrid), Prof. Luisa Valmarin (Universitatea „La Sapienza”, Roma)  
2018: Prof. Alptug Güney (University of Hamburg, Research Group “Computerphilology”,  
Walther v. Hahn, University of Hamburg, Research Group “Computerphilology”), Cristina  
Vertan (University of Hamburg, Research Group “Computerphilology”), Prof. Virginia Popović  
(Universitatea din Novi Sad)

#### **Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”**

2018-2020: Prof. Roberto Merlo (Universitatea din Torino)  
2018-2021: Prof. Gisèle Vanhese (Universitatea din Calabria)  
2021: Prof. Pierre Swiggers (Katholieke Universiteit Leuven)

#### **Institutul de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu”**

2015: Prof. Fabrizio Focolari (Univ. Perugia), Prof. Alexandra Ioan (Univ. Melbourne)  
2016: Dov Fuchs (Israel)  
2019: Ioanida Costache, Shaun Williams (SUA)

#### **Institutul de Studii Sud-Est Europene**

2017: Acad. Oliver Jens Schmitt (vicepreședinte al Academiei Austriece de Științe), Prof. Paul  
Magdalino (Univ. St Andrews), Prof. Elena Boeck (Univ. Chicago), Dr. Lusine Sargsyan  
(Yerevan State University), Adrian Pirtea (Freie Univ., Berlin), Prof. Ivan Biliarsky, Prof.  
Mariyana Tsibranska (Univ. Sofia), Dr. Yulia Petrova (Institutul de Studii Orientale, Kiev)  
2018: Acad. Oliver Jens Schmitt (vicepreședinte al Academiei Austriece de Științe), dr. Robert  
Born (Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa, Leipzig), Prof. Paul  
Michelson (Huntington University), Dr. Anita Paolicchi (Università degli Studi di Firenze),  
prof. Ion Taloș (profesor emerit, Universitatea din Köln), dr. Radu G. Păun (CNRS, Paris), prof.  
Paolo Odorico (EHESS, Paris), prof. Ivan Biliarsky, dr. Lubomila Solenkova, dr. Romyana  
Chukova și dr. Daniel Vatchkov (Institutul de Istorie al Academiei Bulgare de Științe), Acad.  
Alexandre Kostov, prof. Lora Taseva, dr. Penka Danova, prof. Liliana Simeonova și dr. Aneta  
Mihaylova (Institutul de Balcanistică al Academiei Bulgare de Științe).  
2019: Acad. Oliver Jens Schmitt (vicepreședinte al Academiei Austriece de Științe), Prof.  
Victor Friedman (University of Chicago), Prof. Paschalis Kitromilides (Universitatea din  
Atena), Prof. Paul Magdalino (St Andrews University), Prof. Elena Boeck (De Paul University,  
Chicago), Prof. Paolo Odorico (EHESS, Paris), prof. Paul Mackridge (Oxford University), prof.  
Michael Stone (Hebrew University of Jerusalem), Prof. François de Polignac (EPHE, Paris),  
Prof. Bernard Heyberger (EHESS-EPHE, Paris), Dr. Radu G. Păun (CNRS, Paris), Dr. Anna  
Leyloyan-Yekmalayan (INALCO), Dr. Yelis Erolova Ahmedova (Institutul de Etnografie al  
Academiei Bulgare de Științe), Dr. Penka Danova, Dr. Raia Zaimova, Dr. Elmira Vasileva, Prof.  
Lora Taseva, Dr. Ekaterina Dikova, Dr. Maria Shusharova (Institutul de Balcanologie și Centrul  
de Studii Trace al Academiei Bulgare de Științe), Prof. Ivan Biliarsky, Dr. Blagovest Njagulov,  
Prof. Daniel Vatchkov (Institutul de Istorie al Academiei Bulgare de Științe), Dr. Elena Kostov  
(Institutul de Limbă Bulgară al Academiei Bulgare de Științe), Prof. emerit Petja Assenova, Dr.  
Bilyana Mihaylova, Dr. Elaterina Tarpomanova, (Universitatea St. „Kliment Ohridski”, Sofia),  
Prof. Srđan Pirivatrić, Dr. Marka Tomić Đurić (Institutul de Studii Bizantine al Academiei Sârbe de  
Științe), Dr. Smilja Dušanić Marjanović, Dr. Nebojša Porčić, Dr. Aleksandar Savić, Dr. Maja Nikolić  
(Universitatea din Belgrad, Facultatea de Filosofie), Dr. Yulia Petrova (Institutul de Studii



Orientale al Academiei Ucrainene, Kiev).

2. Dimensiunea internațională a activităților desfășurate în cadrul studiilor doctorale în Institutele de cercetare afiliate domeniului Filologie se reflectă mai ales în schimbul de cercetători și savanți de prestigiu din străinătate care vizitează regulat Institutele, iau contact cu doctoranzii și susțin conferințe sau comunicări în cadrul unor manifestări științifice organizate de Institute, inclusiv în cadrul programelor de doctorat. Așa cum se poate observa din Anexa atașată, numărul, calitatea și diversitatea disciplinară a acestora sunt remarcabile. Cei mai mulți dintre ei provin de la universități prestigioase din Marea Britanie (Oxford), SUA, Franța, Belgia, Italia, Germania, Austria, Spania, Israel, Australia etc.

De asemenea, Institutele afiliate domeniului Filologie au primit, în cadrul unor stagii doctorale de până la 3 luni, doctoranzi din străinătate care au desfășurat în perioada respectivă activități de cercetare în Institutele respective. Un astfel de exemplu este doamna Marie Louise Aastrup, doctorandă la Newfoundland Memorial University (Canada), care a desfășurat în perioada martie-mai 2019 un stagiul de cercetare la Institutul de Studii Sud-Est Europene sub coordonarea prof. Ștefan Dorondel.

În perioada imediat următoare, domeniul Filologie urmează, de asemenea, să dezvolte o strategie complementară de internaționalizare a studiilor doctorale prin atragerea de doctoranzi străini. Un exemplu al acestei strategii este domnul Nicolas Bishara, tânăr filolog de origine palestiniană și cunoscător al limbii române, asistent de cercetare începând din acest an în Institutul de Studii Sud-Est Europene și care urmează să înceapă, din 2022, un doctorat sub îndrumarea doamnei dr. habil. Ioana Feodorov în domeniul literaturii arabe creștine și al legăturii ei cu Sud-Estul european.

**Recomandări:**

Identificarea resurselor financiare, instituționale sau extrabugetare, necesare internaționalizării diverselor activități din cadrul studiilor doctorale.

**Indicatorul este PARȚIAL ÎNDEPLINIT.**

**IV. Analiza SWOT**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● în instituțiile organizatoare de doctorat se realizează cercetare fundamentală la cel mai înalt nivel</li> <li>● informațiile despre studiile doctorale sunt clar prezentate pe paginile de internet ale instituțiilor organizatoare</li> <li>● conducători de doctorat cu experiență, specialiști renumiți în domeniile lor</li> <li>● conducătorii de doctorat au mare vizibilitate internațională</li> <li>● conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru obținerea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lipsa fondurilor pentru burse de doctorat, similare celor acordate în universități, prin finanțare bugetară</li> <li>● lipsa acordurilor de tip Erasmus, pentru realizarea mobilităților</li> <li>● lipsa fondurilor pentru deplasări (și din cauza lipsei taxelor de școlarizare)</li> <li>● dificultatea recrutării doctoranzilor (care urmează, de regulă, studiile doctorale în universități)</li> <li>● numărul mic de doctoranzi</li> <li>● timpul mare de formare a unor cercetători în</li> </ul>

<p>astestatalui de abilitare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● relația strânsă și continuă dintre coordonatori (mentori) și studenții doctoranzi</li> <li>● coordonarea simultană a unui număr mic de doctoranzi, care permite alocarea unui timp de lucru mai mare pentru fiecare doctorand</li> <li>● implicarea doctoranzilor în lucrările de plan ale institutelor</li> <li>● implicarea doctoranzilor în proiecte extrabugetare derulate în cadrul institutelor</li> <li>● flexibilitatea și gradul mare de adecvare la temă al cursurilor de pregătire (întâlniri individuale, ședințe colective de lucru)</li> <li>● posibilitatea de a trata teme interdisciplinare</li> <li>● posibilitatea de a aborda domenii mai puțin reprezentate (istoria limbii române, etnografie, ediții critice, filologie arabă etc.)</li> <li>● posibilitatea publicării (rapide) în revistele de prestigiu editate de Institute</li> <li>● infrastructura specifică cercetării la dispoziția doctoranzilor (biblioteci, reviste digitalizate, alte resurse <i>on-line</i>, spații de lucru adecvate etc.)</li> <li>● infrastructură electronică potrivită cu exigențele cercetării filologice (calculatoare, imprimante, softuri, resurse bibliografice, baze de date etc.)</li> <li>● acces gratuit la Biblioteca Academiei Române și la resursele acesteia</li> <li>● acces la resurse unice din Institute (Arhiva fonogramică a limbii române, Arhiva Institutului de Etnografie și Folclor)</li> <li>● includerea doctoranzilor în viața academică a institutelor: conferințe, cursuri de limbi străine, întâlniri cu invitați străini</li> <li>● relația foarte bună a institutelor cu facultățile de profil; activități/cursuri comune</li> <li>● lipsa (sau cuantumul foarte mic al) taxelor de școlarizare</li> </ul>	<p>unele domenii nereprezentate în universități</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● neremunerarea suplimentară a conducătorilor de doctorat</li> </ul> <p>Asocierea punctelor slabe cu recomandările existente în <i>Sinteza calificativelor și a recomandărilor</i> (cap. V.):</p> <p>A.1.3.1., A.1.3.2., A.1.3.3., A.3.1.3.          B.1.1.1., B.1.2.2., B.2.1.3.          C.3.1.3.</p>
--	--

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>● implicarea Academiei Române în încheierea unor acorduri de tip Erasmus, pentru mobilități</li> <li>● participarea Academiei Române la târgurile educaționale, în vederea prezentării ofertei de studii doctorale</li> <li>● creșterea numărului de proiecte cu finanțare extrabugetară, prin care să fie susținuți financiar doctoranzi (inclusiv Granturile Academiei Române)</li> <li>● angrenarea conducătorilor de doctorat în activități didactice, pentru atragerea absolvenților buni pentru doctorate în institute</li> <li>● organizarea de manifestări științifice cu participare studențească, în vederea atragerii doctoranzilor către institute</li> <li>● creșterea participării doctoranzilor la conferințe internaționale (<i>on-line</i>, cu costuri mai mici)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● scăderea fondurilor alocate cercetării umaniste în România</li> <li>● lipsa de predictibilitate a apelurilor/programelor pentru burse doctorale cu finanțare extrabugetară</li> <li>● pensionarea unor cercetători cu experiență, inclusiv coordonatori de doctorate</li> <li>● abandonul școlar</li> <li>● lipsa fondurilor necesare angajării doctoranzilor sau a tinerilor doctori în institute</li> <li>● condițiile pandemice care limitează stagiile de cercetare/documentare</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>A. Rezolvarea situațiilor neconforme cu reglementările A.R.A.C.I.S. în vigoare;</p> <p>B. Arhivarea și conservarea strictă a documentelor referitoare la și doveditoare ale activității administrative a C.S.D., spre a putea fi consultate și accesate de către membrii C.S.D., S.C.O.S.A.A.R. sau evaluatori interni/externi.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Comisia recomandă crearea și actualizarea permanentă a regulamentului propriu Școlii Doctorale din domeniul FILOLOGIE și acomodarea lui în raport cu viitoarele reglementări interne specifice ale S.C.O.S.A.A.R.</p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Comisia de evaluare recomandă implementarea și utilizarea unui singur sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi, eventual cel care va fi utilizat la nivelul S.C.O.S.A.A.R.</p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Recomandăm utilizarea, la cererea studenților doctoranzi și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic și în timpul stagiului doctoral, cu ocazia redactării rapoartelor științifice evaluate de comisia de îndrumare și, mai ales, cu ocazia presușinerii tezei de doctorat.</p>
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Comisia de evaluare recomandă implicarea studenților doctoranzi în toate granturile de cercetare care urmează să</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		se desfășoară în cadrul domeniului evaluat.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Comisia de evaluare recomandă creșterea procentului de susținere financiară a studenților doctoranzi prin alte surse decât finanțarea guvernamentală și diversificarea acestor surse, inclusiv de ordin privat.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole	<b>Nu este cazul.</b>	Se recomandă alocarea, din sumele încasate prin perceperea taxelor de școlarizare - acolo unde ele există -, a unor sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă sporirea preocupării conducerii Școlii Doctorale în domeniul FILOLOGIE și a S.C.O.S.A.A.R de a lărgi, diversifica și actualiza, informatic și material, infrastructura fiecărui institut de cercetare și de a o pune la dispoziția beneficiarului specializat.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	ÎNDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă îndeplinirea <b>integrală</b> a standardelor C.N.A.T.D.C.U de către membrii Școlii Doctorale - FILOLOGIE din cadrul S.C.O.S.A.A.R.
10	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, prin abilitare, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, din cadrul Școlii Doctorale - FILOLOGIE, respectiv al celor 5 institute de cercetare aflate în subordinea Academiei Române.
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe	ÎNDEPLINIT	Comisia recomandă diversificarea periodică a cursurilor susținute în cadrul planului de pregătire universitară



Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		avansată, în special prin lărgirea ofertei de cursuri opționale și facultative, precum și aducerea la cunoștința studenților doctoranzi a planului de învățământ existent și aplicabil în fiecare dintre institutele afiliate și a fișelor de disciplină.
12	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu este cazul.
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Comisia de evaluare recomandă ca raportarea punctajelor obținute privitoare la standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. să fie <b>integrală</b>.</p>
15	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au</p>	<p><b>Nu este cazul.</b></p>	<p>Obținerea unui număr de locuri finanțate de la bugetul de stat.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>		
16	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Nu este cazul.</p>
17	IP	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Comisia de evaluare recomandă continuarea politicii de atragere și menținere a interesului pentru activitatea de cercetare doctorală a tuturor studenților doctoranzi, respectiv a candidaților la ciclul de studii doctorale.</p>
18	IP	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este</p>	<p><b>ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Nu este cazul.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
19	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu este cazul.
20	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Continuarea modalităților de lucru deja instituite și a relației de mentorat permanent în raporturile didactice existente cu studenții doctoranzi.
21	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Comisia de evaluare recomandă crearea unei arhive electronice (eventual, pe baza unei arhive fizice deja existente) a proceselor verbale, care să ateste întâlnirea regulată a comisiilor de îndrumare și punctele de vedere exprimate în scris cu această ocazie.
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Se recomandă menținerea în continuare a raportului, în limitele prevăzute de reglementările A.R.A.C.I.S.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	ÎNDEPLI NIT	Comisia recomandă creșterea constantă a numărului de publicații elaborate, individual și în colaborare cu cadrele didactice îndrumătoare, de către studenții Școlii Doctorale FILOLOGIE a S.C.O.S.A.A.R. și creșterea vizibilității, naționale și internaționale, a publicațiilor.
24	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLI NIT	Comisia de evaluare recomandă cel puțin menținerea, precum și creșterea numărului de prezentări ale studenților doctoranzi, totodată diversificarea tipurilor de prezentări.
25	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLI NIT	Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.
26	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui	ÎNDEPLI NIT	Comisia de evaluare recomandă menținerea în continuare și permanentă a acestei bune practici.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>		
27	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</li> <li>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere</li> </ul>	<b>İNDEPLINIT</b>	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	PARTIAL INDEPLINIT.	Comisia de evaluare recomandă implementarea constantă și permanentă a mecanismelor specifice și proprii de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi, în raport cu programul de studii universitare de doctorat pe care îl parcurg.
29	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);	INDEPLINIT	Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Comisia de evaluare recomandă menținerea permanentă a acestei bune practici.
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Comisia de evaluare recomandă utilizarea, în permanență, de către studenții doctoranzi, la cerere și cu aprobarea conducătorului de doctorat, a programului informatic de verificare a procentului de similitudine, cu ocazia tuturor formelor de evaluare a activităților care le revin în cadrul programului de studii universitare de doctorat.
32	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu este cazul.
33	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul	<b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b>	Având în vedere faptul că procentul de minimum 35% din totalul de studenți doctoranzi în perioada evaluată nu a fost atins, dar și că au existat mobilități internaționale, Comisia de evaluare recomandă încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care să vizeze



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		<p>mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale), precum și implementarea unor politici și planuri de măsuri care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% (ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior).</p>
34	IP	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Comisia de evaluare consideră necesară dezvoltarea - atât la nivelul central, al S.C.O.S.A.A.R., cât și la acela al Școlii Doctorale constituite la nivelul domeniului - a unei politici, ferme și constant aplicate, de internaționalizare a programului de studii universitare de doctorat, mai ales prin intermediul formei de doctorat în cotutelă sau în codirectorat internațional, dar și prin alte modalități, de ex. prin invitarea unor experți de prim rang care să țină cursuri și prelegeri sau conferințe în mod special pentru studenții doctoranzi.</p>
35	IP	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat</p>	<p><b>PARTIAL ÎNDEPLINIT</b></p>	<p>Identificarea resurselor financiare, instituționale sau extrabugetare, necesare internaționalizării diverselor activități din cadrul studiilor doctorale.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		etc.).		

## VI. Concluzii și recomandări generale

### A. Concluziile și recomandările coordonatorului comisiei de experți evaluatori ai domeniului FILOLOGIE

Domeniul de doctorat FILOLOGIE este un domeniu de cercetare de tradiție în cadrul Academiei Române. El s-a dezvoltat în **direcțiile principale de cercetare** ale institutelor organizatoare de studii doctorale din subordine, și anume:

- realizarea de lucrări savante, adresate specialiștilor, dar și de cărți de larg interes, care stau la baza scrierii corecte în limba noastră: îndrumare de gramatică, ortografie, ortoepie, dicționare și atlase lingvistice (în cadrul Institutului de Lingvistică "Iorgu Iordan - Alexandru Rosetti");
- crearea instrumentelor de bază aferente teoriei, analizei și criticii literare, menite să permită cunoașterea operelor reprezentative ale scrisului beletristic românesc, de difuzare în ediții critice de referință a celor mai reprezentative texte critice și creații literare (în cadrul Institutului de Istorie și Teorie Literară "G. Călinescu" și Institutului de Lingvistică și Istorie Literară "Sextil Pușcariu" din Cluj-Napoca);
- realizarea de sinteze fundamentale (tratate) și de instrumente de lucru relevante pentru fenomenele culturii populare (orale) tradiționale și contemporane: tipologii, atlase, antologii, ediții critice, monografii, dicționare (în cadrul Institutului de Etnografie și Folclor "Constantin Brăiloiu");
- realizarea unor ediții critice de texte (în limbile română, greacă, latină și arabă) și instrumente de lucru pentru cercetarea filologică și istorică (în cadrul Institutului de Studii Sud-Est Europene).

În domeniul studiilor de doctorat FILOLOGIE, **obiectivele** se circumscriu ariilor de cercetare generale și specifice pe care le derulează fiecare institut în parte. Ele pot fi delimitate astfel:

- formarea competențelor specifice de cercetare prin cursuri și seminarii și prin mentorat continuu;
- formarea competențelor transversale, interdisciplinare;
- formarea competențelor lingvistice și filologice necesare realizării de ediții de texte, de instrumente de lucru și a unor lucrări de sinteză, precum și în abordarea unor bibliografii multilingve;
- utilizarea tehnologiei în cercetarea umanistă;
- promovarea cercetărilor inovatoare, racordate la tendințele recente din cercetarea internațională;
- menținerea standardelor profesionale și de etică academică în elaborarea tezelor de doctorat;
- diseminarea rezultatelor cercetării doctorale în publicații și manifestări științifice naționale și internaționale, inclusiv în conferințe și sesiuni de comunicări organizate în cadrul IOSUD;

- integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale, desfășurate în cadrul IOSUD;
- formarea și dezvoltarea spiritului critic în vederea evaluării obiective a cercetărilor proprii și ale celor efectuate de alți cercetători, inclusiv prin redactarea de recenzii ale unor lucrări recente din domeniul filologiei destinate publicațiilor științifice de profil.

În **concluzie**, calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, se situează la un nivel înalt, corespunzător criteriilor și standardelor de performanță elaborate de ARACIS.

Trăsăturile de bază ale educației furnizate prin intermediul Școlii Doctorale de Studii Avansate a Academiei Române (S.C.O.S.A.A.R.) pot fi sintetizate după cum urmează:

1. Asigurarea pregătirii doctorale a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde de ținută academică în domeniul lingvisticii și filologiei românești și balcanice, precum și în domenii conexe cum este cel al etnografiei și foloclorului românesc;
2. Concretizarea și valorificarea pregătirii profesionale a studenților doctoranzi în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale, precum și în publicații academice de înalt nivel.
3. Integrarea celor mai valoroși studenți-doctoranzi în institutele de cercetare din domeniul Filologie, afiliate Academiei Române și în programele de cercetare ale acestora.

#### B. Concluziile și recomandările expertului internațional Enrique Nogueras

În afară de câteva observații, principalele recomandări sunt două:

1) Simplificarea structurii a S.C.O.S.A.A.R.-ului. În orice caz, ar trebui să fie împărțită în mai multe școli doctorale, cel puțin una pentru fiecare domeniu fundamental. Ar fi de preferat, totuși, o adevărată școală doctorală de FILOLOGIE, cu un regulament propriu și o mai mare coordonare administrativă între cele patru institute. Disciplina "Etica și integritatea academică" ar trebui să fie comună și predată în cadrul școlii doctorale. În această situație, va fi mai ușor să se stabilească mecanisme de management al calității comparabile cu cele din universități.

2) Internaționalizarea poate și ar trebui să fie consolidată prin punerea în aplicare a acordurilor cu alte instituții din străinătate (universități, centre de cercetare, societăți științifice, asociații profesionale etc.). Profesorii și cercetătorii invitați să susțină o prelegere ar putea fi, de asemenea, folosiți simultan ca membri ai comisiilor, oferind și seminarii sau întâlniri de lucru cu studenții doctoranzi. De asemenea, sugerez posibilitatea unor teze de "Doctorat european" (*Doctor Europaeus*), ca o formă de internaționalizare complementară a cotutelei.

Analizând rezultatele obținute prin efectuarea evaluării prin intermediul CRITERIILOR, STANDARDELOR, INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ și INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CRITICI AFERENȚI EVALUĂRII PERIODICE A DOMENIULUI **FILOLOGIE**, ajungem la următorul **bilanț al indicatorilor**:

Dintr-un total de **35** de indicatori de performanță (IP), **2** sunt **neaplicabili**.



Rezultă un total de **33** de indicatori de performanță **aplicabili**.

Dintre acești indicatori aplicabili,

- **27** sunt **ÎNDEPLINIȚI**
- **6** sunt **PARTIAL ÎNDEPLINIȚI**

Dintre indicatorii **PARTIAL ÎNDEPLINIȚI**, **2** sunt **cu asterisc: C.1.1.2. și C.3.1.1.**

**Toți indicatorii de performanță critici (IPC) sunt ÎNDEPLINIȚI.**

## VII. Anexe

Au fost anexate următoarele documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea lor.
- Fișele disciplinelor (document solicitat în timpul vizitei).
- Poze relevante în ceea ce privește spațiile pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, biblioteci etc.
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri* de pe *site-ul Școlii Doctorale/IOSUD* care susțin diverse afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

**Prof. dr. habil. Liviu FRANGA**

**Coordonator Comisia de experți evaluatori domeniul FILOLOGIE  
Coordonator domeniul fundamental ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE**

**Student evaluator drd. Laura Nicoleta BORHAN  
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași**