

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport a rezultat ca urmare a procesului de evaluare a domeniului de doctorat FILOSOFIE din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române (I.F.P.A.R.), desfășurat în perioada 25 octombrie - 5 noiembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina) și student doctorand Lenuța-Ioana Dunca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar Nord din Baia Mare. Domeniul de doctorat *Filosofie* face parte din Școala Doctorală din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” care are o îndelungată tradiție în învățământul superior (dinainte de 1989, cu o perioadă de întrerupere între 1982-1990 când Institutul a fost desființat de regimul comunist). În 1990, Institutul de Psihologie a fost reînființat ca unitate de cercetare în subordinea Ministerului Educației, prin HG 116/7.II.1990 și, la acest moment, care acoperă prin intermediul a 8 Departamente (Școli, dintre care 3 Filiale), 17 domenii de doctorat, din cadrul „Școlii de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR): *Departamentul de științe exacte* (Matematică, Chimie, Informatică, Geografie, Geologie), *Departamentul de științele vieții*,

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



*medicale și agricole* (Biologie, Medicină, Medicină veterinară), *Departamentul de științe umaniste* (Filologie, Filosofie, Istorie, Psihologie), *Departamentul de științe economice, sociale și juridice* (Economie, Sociologie, Drept), *Departamentul de științe inginerești, mecanice, calculatoare* (Inginerie mecanică, Calculatoare și tehnologia informației), *Departamentul Filiala Cluj-Napoca* (Istorie, Filologie), *Departamentul Filiala Iași* (Chimie, Istorie, Informatică) și *Departamentul Filiala Timișoara* (Chimie).

Domeniul de doctorat Filosofie funcționează în baza legii privind organizarea și funcționarea Academiei Române Nr.752/2001, republicată în M.O. Nr. 299/07.05.2009 și a Statutului Academiei Române publicat în M.O. nr. 617/14/09.2009. În cadrul Școlii Doctorale din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” funcționează 2 domenii de doctorat, Filosofie și Psihologie. Cele două domenii activează în același timp și umbrela Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR alături de domeniile Filologie, Istorie, Arte, Arhitectură și Media). Școala doctorală (Departamentul) din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” își asumă misiunea de formare a specialiștilor de elită, înalt calificați, pentru cercetarea științifică academică, pentru învățământul universitar și pentru domenii de activitate didactică universitară și pentru domenii de activitate administrativă și managerială. (cf. Raportului de evaluare internă (REI), p. 6). În cadrul SCOSAAR activează 35 de membri ai Academiei Române, care conduc activitatea instituției și studiile universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, în care activează 18 conducători de doctorat afiliați.

La data realizării raportului de auto-evaluare, în anul universitar 2021/2022, la domeniul Filosofie erau înmatriculați 7 studenți doctoranzi, 3 în anul II și 4 în anul III. În domeniul Filosofie activează 6 conducători de doctorat, dintre care 5 sunt titulari (C.Ș. I Dr. Baciu Claudiu Dan, C.Ș. II Dr. Drăghici Marius Augustin, C.Ș. I Dr. Dobre Marius Daniel, C.Ș. III Dr. Henrieta Anișoara Șerban și C.Ș. II Dr. Bălan Sergiu) și unul asociat (prof. univ. dr. Aiftincă Marin).

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filosofie (REI), în analiza documentelor, a datelor și a informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, precum și în desfășurarea de întâlniri online ale comisiei de evaluare cu studenții-doctoranzi, absolvenții studiilor doctorale de Filosofie, angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”; acestora li se adaugă întâlnirile online cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Academie. Vizita la Academia Română a fost efectuată de către coordonatorul comisiei de evaluare prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc în data de 29 octombrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate documentele Centrelor de cercetare, baza materială specifică, Biblioteca – fondul de carte fundamentală, fondul de carte de specialitate pentru domeniul *Filosofie*, fondul de periodice aferente domeniului de doctorat evaluat, spațiile de învățământ, secretariat doctorate etc. Întâlnirile și discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, cu absolvenții și cu angajatorii acestora, cu conducători de doctorat au evidențiat o serie de aspecte pozitive care permit și susțin formarea doctoranzilor din domeniul evaluat drept cercetători de calitate, capabili să disemineze și să aplice în mod concret rezultatele



cercetării proprii în diferite medii de activitate, sprijinul financiar oferit de universitate, calitatea proiectelor de cercetare desfășurate în cadrul centrelor/direcțiilor de cercetare specializate sau interdisciplinare. Doctoranzii cunosc regulamentele în baza cărora se desfășoară programele de pregătire doctorală și activitatea de cercetare specifică, drepturile și obligațiile pe care le au, iar relația cu cadrele didactice este excelentă, bazată pe un parteneriat profesional real. Chestionarele distribuite studenților doctoranzi au relevat, prin răspunsurile primite, date concrete, pozitive, asupra mediului de formare în cercetare, asupra infrastructurii puse la dispoziție de instituție, precum și asupra sprijinului acordat pentru obținerea de performanțe în cercetarea de profil.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

##### ***Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare***

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

SCOSAAR deține și implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, respectând legislația în vigoare. Departamentul (Școala doctorală) din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, care include domeniul de doctorat *Filosofie*, deține și implementează, de asemenea, regulamente specifice de funcționare a studiilor doctorale. Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi, dispune de o persoană angajată în funcția de secretar.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În Academia Română, instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) este Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR).

Regulamentul SCOSAAR, regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>) urmează să fie actualizat, în acord cu reglementările naționale în vigoare. În prezent, există și se aplică o serie de metodologii și proceduri care respectă prevederile legislației aplicabile în domeniu (de exemplu, mobilitatea academică a studenților este reglementată prin: <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf>).

Au fost prezentate în timpul evaluării metodologiile privind desemnarea structurilor de conducere și ocupare a funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ și privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ, metodologii aflate în proces de avizare și aprobare.

În cadrul IOSUD există o singură Școală Doctorală în care își desfășoară activitatea 16 domenii de doctorat.

„Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” este în curs de avizare și aprobare.

Academia Română are elaborată o politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Informațiile privind desfășurarea concursului de admitere, sunt făcute publice: <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>

Există ”Metodologia organizării și susținerii tezei de doctorat”: <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea titlului de doctor obținut în alte state se realizează pe baza unor metodologii: <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf>

Consiliul Științific, format din președintele SCOSAAR (un Vicepreședinte al Academiei Române) și cei 8 Directori de Departamente, a reprezentat structura de conducere care a asigurat gestionarea activității la nivel de doctorat. Prin operaționalizarea metodologiilor aflate în curs de aprobare se vor asigura structurile de conducere în corelație cu reglementările în vigoare.

Toți studenții doctoranzi semnează Contractul de studii universitare de doctorat, care are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. Contractul de Studii Universitare de Doctorat are variante în limba română și în limba engleză: <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>

Tematica programelor de studii universitare de doctorat este stabilită de fiecare conducător de doctorat. Fiecare institut sau centru de cercetare din Academia Română (unde își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat) are afișate tematicile pe website-ul propriu.

Regulamentele specifice sunt:

- a) *regulamentul IOSUD și regulamentul școlii doctorale.*



Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al SCOSAAR, disponibil la <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>.

b) *metodologia de desfășurare a alegerilor.*

În cazul SCOSAAR conform articolului 12 din *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române* „(1) SCOSAAR este condusă de un Președinte. Acesta este Vicepreședintele Academiei Române, care coordonează activitatea de doctorat. (2) În cadrul SCOSAAR se înființează și se organizează un Consiliu Științific (CȘ) și un Consiliu de Administrație (CA). (3) CȘ are în componență: președintele, un vicepreședinte, directorii Departamentelor, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite. Numărul membrilor CȘ este de maximum 15 persoane. (4) Mandatul de membru al CȘ este de 4 ani. O persoană nu poate avea calitatea de membru al CȘ decât pentru maximum 2 mandate.” Conform articolului 13 din Regulament „(1) Conducerea operativă a CȘ se exercită de către Președinte și Biroul CȘ. (2) Biroul CȘ se alege de către membrii Consiliului prin vot secret și este format din vicepreședinte, secretarul științific și 3 membri ai CȘ.” În cadrul SCOSAAR Departamentele reprezintă echivalentul organizațional al Școlilor doctorale de la nivelul IOSUD-urilor universitare. Articolul 23 din Regulament stipulează că „(1) Conducerea Departamentelor se asigură de Consiliul Școlii Doctorale, din care fac parte *toți conducătorii de doctorat*, precum și doctoranzi în proporție de maxim 25% din totalul membrilor Consiliului Departamentelor. Numărul minim al membrilor Consiliului Departamentelor este de 4 (3 conducători de doctorat și un doctorand). (2) Departamentul este condus de un director, un director adjunct și Consiliul Departamentului. Fiecare Departament are un secretar. (3) Directorul și directorul adjunct sunt aleși prin vot secret de Consiliul Departamentului și aprobați de CȘ al SCOSAAR.”. Ultimul concurs pentru Directorul Institutului au avut loc în luna mai a acestui an. (conform [Anexa Anunt rezultate concurs](#))

Academia Română organizează studii universitare de doctorat prin „[Școala de Studii Avansate a Academiei Române](#)” (SCOSAAR). Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza [Regulamentului SCOSAAR](#), aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin intermediul celor opt Departamente din cadrul SCOSAAR, care funcționează în Academia Romană din București și în filialele Academiei Române din Iași, Cluj Napoca și Timișoara.

Toate regulamentele specifice se elaborează de către SCOOSAR și sunt aplicate întocmai la nivelul Departamentelor și programelor de studii universitare de doctorat.

Domeniul de studii universitare de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de științe umaniste al SCOSAAR, dar în același timp în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, alături de domeniul de doctorat Filosofie.

Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române are un Regulament propriu de organizare și funcționare și propriul for de conducere, Consiliul Științific al Institutului. Institutul are propriul sistem de control managerial, cu proceduri de sistem, proceduri operaționale și regulamente de funcționare.

Activitatea de pregătire doctorală este reglementată prin art. 45-48 din [Regulamentul de organizare și Funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”](#).



Există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Astfel, aceste aspecte sunt reglementate prin Art. 27 al [Regulamentului de organizare și Funcționare al Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru](#), (vezi link) lit.k, l, m, privind atribuțiile Consiliului Științific, respectiv:

- lit.k. - Consiliul Științific aprobă sau avizează, după caz, toate documentele elaborate de doctoranzii înmatriculați, în acord cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor doctorale în Academia Română.
- lit. l - avizează comisiile de concurs pentru admitere și susținere publică la doctorat, precum și alte comisii de doctorat, în acord cu regulamentul și dispozițiile SCOOSAR
- lit. M - avizează rapoartele Comisiei de Etică privind desfășurarea cercetărilor cu subiecți umani.

Există, de asemenea, o [Procedură generală privind organizarea și desfășurarea activității de doctorat în Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”](#), în curs de actualizare.

c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat).*

Admiterea la doctorat este reglementată prin *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat* disponibilă public la <https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>.

Metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat specifice SCOSAAR disponibile public la <https://acad.ro/scosaar/metodologii.html> sunt:

- a. *Ghid de redactare a tezei de doctorat (Anexe)*
- b. *Metodologie susținere teză de doctorat (Anexe)*
- c. *Metodologie privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student-doctorand (Anexe)*
- d. *Metodologie privind acordare a burselor (Anexe)*
- e. *Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR (Anexe)*
- f. *Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat*
- g. *Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat (Anexe)*
- h. *Metodologie pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare*
- i. *Metodologie privind doctoratele în cotutelă (Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3, Anexa 4, Anexa 5, Anexa 6, Anexa 7, Anexa 8)*
- j. *Metodologie privind mobilitatea academică a studenților-doctoranzi (Anexa 1)*
- k. *Metodologie privind schimbarea conducătorilor de doctorat*
- l. *Metodologia privind transferul rezultatelor formative între programe de studii*

d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.*

SCOSAAR deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, precum procedura de *Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de recunoaștere a studiilor universitare* (disponibilă public la <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf>).



e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor.*

La nivelul Institutului au loc ședințe regulate ale căror rezumate sunt consemnate în procese verbale (conform Anexa [Procese verbale](#)).

Conducerea Școlii Doctorale (Departamentului) din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” este asigurată de Consiliul Școlii doctorale din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” (ce cuprinde toți membrii conducători de doctorat) și care îl are în prezent ca director pe CP II Marius Augustin Drăghici. Convocatoare sau minute ale ședințelor de lucru au fost puse la dispoziția comisiei cu ocazia vizitei la fața locului.

f) *contractul de studii universitare de doctorat.*

Studentii doctoranzi, inclusiv studenții cetățeni străini, semnează la începutul studiilor *Contractul de studii universitare de doctorat*, pentru toate formele de învățământ - la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă. Contractul este disponibil public la <https://academiaromana.ro/scosaar/doc2014/ContractStudiiUnivStipendiuAR-2014-2015.pdf>.

Contractul reglementează derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand prin intermediul fișelor de activitate zilnică (doctoranzi cu frecvență și cu frecvență redusă), precizează drepturile și obligațiile părților semnatare - SCOSAAR, ale studentului doctorand și, respectiv, ale conducătorului de doctorat, în concordanță cu legislația în vigoare. Conform articolului 21 (3) „*Planul individual semnat de către studentul doctorand, conducătorul de doctorat și aprobat de către SCOSAAR constituie anexă la prezentul contract și face parte integrantă din acesta.*” Odată cu semnarea contractului este stabilită și comisia de îndrumare. De asemenea, sunt cuprinse informații privind durata studiilor doctorale, condițiile de prelungire și de încetare a contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și soluțiile de soluționare amiabilă a acestora, forța majoră, precum și o clauză specială cu privire la folosirea datelor cu caracter personal ale studentului doctorand: art. 7 drepturile SCOSAAR lit. (b) de a folosi datele cu caracter personal, în calitatea Academiei Române de operator de date, în vederea desfășurării procesului de învățământ, a activităților de management universitar și a activităților suport ce stau la baza acestuia). Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor *Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate*.

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Conform *Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR*, Departamentul stabilește criteriile de evaluare a procesului de cercetare și a rezultatelor cercetării, ținând seama de relevanța națională și internațională a temelor de cercetare și a rezultatelor acestora (Art. 57.(2).a)), selectează temele de cercetare cu relevanță națională și internațională (Art. 20(3).b)); Consiliul Departamentului decide asupra activităților de cercetare ale doctoranzilor, prin stabilirea temei, de cercetare, încadrarea în echipe de cercetare și asigurarea accesului la resurse de cercetare (Art. 25(1).d)), iar conducătorul de doctorat propune o listă cu temele de cercetare din domeniul de competență (Art.70.(4).a.)).



- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În Academia Română, instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) este Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR).

Regulamentul SCOSAAR, regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, (<https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>) urmează să fie actualizat, în acord cu reglementările naționale în vigoare. În prezent, există și se aplică o serie de metodologii și proceduri care respectă prevederile legislației aplicabile în domeniu (de exemplu, mobilitatea academică a studenților este reglementată prin: <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf>).

Au fost prezentate în timpul evaluării metodologiile privind desemnarea structurilor de conducere și ocupare a funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ și privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ, metodologii aflate în proces de avizare și aprobare.

În cadrul IOSUD există o singură Școală Doctorală în care își desfășoară activitatea 16 domenii de doctorat.

„Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” este în curs de avizare și aprobare.

Academia Română are elaborată o politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Informațiile privind desfășurarea concursului de admitere, sunt făcute publice: <https://acad.ro/scosaar/admitere.html>

Există ”Metodologia organizării și susținerii tezei de doctorat”:

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea titlului de doctor obținut în alte state se realizează pe baza unor metodologii:

<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitateaConducatorDoctorat.pdf>

Consiliul Științific, format din președintele SCOSAAR (un Vicepreședinte al Academiei Române) și cei 8 Directori de Departamente, a reprezentat structura de conducere care a asigurat gestionarea activității la nivel de doctorat. Prin operaționalizarea metodologiilor aflate în curs de aprobare se vor asigura structurile de conducere în corelație cu reglementările în vigoare.

Toți studenții doctoranzi semnează Contractul de studii universitare de doctorat, care are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. Contractul de Studii Universitare de Doctorat are variante în limba română și în limba engleză: <https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html>

Tematica programelor de studii universitare de doctorat este stabilită de fiecare conducător de doctorat. Fiecare institut sau centru de cercetare din Academia Română (unde își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat) are afișate tematicile pe website-ul propriu.



**Recomandări:**

*Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea Școlii doctorale, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor, pentru aplicarea prevederilor Art. 23 din Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate, dar nu în totalitate în cadrul Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Noul regulament, aflat în curs de aprobare, va include în mod explicit aspectele referitoare la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; asigurarea accesului la resursele de cercetare.

*Regulamentul Școlii doctorale din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:*

a) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale.*

SCOSAAR are o Metodologie detaliată privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf>) și o procedură detaliată a mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitataeConducatorDoctorat.pdf>).

b) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Structura programelor de studii universitare de doctorat se aprobă de către SCOSAAR la propunerea conducătorilor de doctorat (Art.70.(4).a.)), ținând cont de direcțiile de cercetare stabilite de Departament (Art. 20(3).b)). Tematica programului de pregătire este discutată la nivelul colegial



al domeniului, avizată de către Consiliul Departamentului care decide asupra activităților de cercetare ale doctoranzilor prin stabilirea temei de cercetare, încadrarea în echipe de cercetare și asigurarea accesului la resurse de cercetare (Art. 25(1).d)) (Cf. *Regulamentului de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR și Metodologiei pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat* (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/8Metodologie-AnalizaAprobareTematici.pdf>)).

c) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor.*

*Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR* detaliază condițiile pentru schimbarea conducătorului de doctorat (numai în același domeniu de doctorat) (Art. 2) și a etapelor (Art. 5) (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/5Metodologie-ConducatorDoctorat/5METODOLOGIE.pdf>).

d) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt.*

*Metodologia privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student-doctorand* detaliază condițiile în care pot fi întrerupte studiile de doctorat, i.e concedii medicale (motivate de accidente cu vătămări corporale grave atestate de către medici specialiști, contactarea unor boli grave/cronice care necesită tratament de lungă durată); concediile maternale (în cazul sarcinii, lăuziei, concediu postnatal, concediu pentru creștere și îngrijire copil); sau situațiile de forță majoră (Art. I.b)), perioada, și pașii de urmat. Articolul II detaliază *condițiile și situațiile de prelungire a studiilor doctorale*, Art. III *perioada de grație*, Art. IV *Amânarea susținerii tezei conform legii 49/2013*, iar Art. V *Încetarea calității de student-doctorand* (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/3Metodologie-StudentDoctorand/3METODOLOGIE.pdf>).

e) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.*

În cadrul Regulamentelor SCOSAAR sunt reglementate aspectele juridice și modalitățile de de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului – în cadrul capitolului B. *Respectarea eticii științifice și universitare* din [Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul SCOSAAR](#) (Art. 88) și [Contractul de studii doctorale](#) (Art. 7.i) *obligațiile SCOSAAR*). Doctoranzii sunt informați cu privire la modalitățile de evitare a plagiatului, sunt avertizați cu privire la sancțiunile aplicabile în cazul descoperirii unor acte de plagiat, precum și la modalitățile de verificare a corectitudinii utilizării datelor preluate din rezultatele cercetării altor persoane, respectiv scanarea cu software-ului anti-plagiat sau solicitarea documentelor ce reprezintă sursele bibliografice. În situația în care sunt descoperite acte de plagiat, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

f) *asigurarea accesului la resursele de cercetare.*

Departamentul de Filosofie și Psihologie pune în mod gratuit la dispoziția studenților doctoranzi resursele de cercetare disponibile constând în birouri ale cercetătorilor, dotate cu echipamente IT (desktopuri, laptopuri, echipamente de scanare, imprimare, copiere) și conexiune la Internet; tipografie digitală pentru uz instituțional intern; sală de conferințe cu video proiecție; bibliotecile departamentelor de Filosofie și Psihologie, având fiecare sală de lectură proprie; fondul de carte al bibliotecilor (aprox. 15.000 volume); fondul de carte al Bibliotecii Academiei Române;



documente provenite prin schimburi internaționale de publicații în regim instituțional prin Biblioteca Academiei Române și prin revistele Editurii Academiei Române, precum și acces la baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca Academiei Române. Accesul la baze de date se face prin intermediul Bibliotecii Academiei Române prin proiectul ANELIS PLUS, accesul fiind asigurat la platformele de cercetare ScienceDirect, SpringerLink, Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library (conform [Anexei Contract Anelis Plus-Academia Romana](#)).

g) *obligățiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Art. 12 din *Contractul de studii* stipulează faptul că studentul-doctorand are obligația să „d) respecte și să efectueze toate orele/activitățile prevăzute în planul de învățământ al școlii doctorale, precum și cele aferente planului individual; e) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării; (...) k) să desfășoare în cadrul institutului în care își desfășoară activitatea de cercetare lucrările specifice domeniului de cercetare conform planului de lucru stabilit de comun acord cu conducătorul de doctorat.”

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate, dar nu în totalitate în cadrul Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Noul regulament, aflat în curs de aprobare, va include în mod explicit aspectele referitoare la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; asigurarea accesului la resursele de cercetare.

***Recomandări:***

*Actualizarea și completarea regulamentelor Școlii doctorale pentru a acoperi toate aspectele legate de funcționarea acestora la standardele de calitate așteptate.*

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Academia Română are un sistem informatic utilizat eficient și corespunzător nevoilor specifice programelor de studii doctorale.



**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul SCOSAAR și la nivelul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, evidența studenților doctoranzi se face printr-un sistem informatic propriu care constă dintr-o bază de date, datele acestora fiind introduse în Registrul Educațional Integrat (REI) care centralizează după susținerea publică a tezelor de doctorat. Academia Română se află în faza de achiziție a unui sistem informatic adecvat.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Sistemele informatice sunt funcționale și suficiente pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.

**Recomandări:**

*Achiziționarea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru verificarea gradului de similaritate, SCOSAAR utilizează aplicația Sistemantiplagiat.ro unul dintre cele 6 softuri aflate în lista celor recunoscute de Ministerul Educației (conform Ordinul MENCS nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine). Întreg procesul este detaliat în Metodologia privind susținerea tezei de doctorat, *capitolul A. Verificarea similitudinilor*. În baza completării unui formular „Date verificare antiplagiat” (Anexa 2), are loc verificarea tezei într-un interval de maxim 30 zile de la depunere, raportul de similitudini fiind apoi transmis conducătorului de doctorat pe baza căruia acesta va întocmi în două exemplare *Rezoluția conducătorului de doctorat* (Anexa 3 pct.i). Totodată, Raportul de similitudini va fi transmis studentului doctorand și Compartimentului SCOSAAR și Studii Postdoctorale.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Softul antiplagiat este utilizat cu regularitate, conform procedurilor asumate de SCOSAAR și este eficient.

**Recomandări:**



*Asigurarea accesului studenților doctoranzi la softul de verificare a similitudinilor, fie și sub supravegherea îndrumătorului.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

SCOSAAR aplică un management eficient al resurselor sale financiare, utilizând, pentru buna desfășurarea a studiilor doctorale, fondurile primite în acest scop de la ministerul de resort, la care se adaugă fondurile proprii folosite în vederea sprijinirii și a eficientizării tuturor activităților specifice programelor doctorale.

***Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.***

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.***

În ultimii 5 ani, membrii domeniului de studii doctorale în *Filosofie* au fost implicați în 3 proiecte de cercetare, care au fost gestionate de către cadrele didactice coordonatori de doctorat în domeniu și care au abordat teme relevante în raport cu direcțiile de cercetare abordate în cadrul studiilor doctorale de profil: *Schimburi academice*: Henrieta Șerban, coord. proiect pentru partea română; titlul proiectului: *Democratization, Religious Identity and Fundamentalism in Romania and Bulgaria* (Academia Română - Academia Bulgară de Științe) 2016-2018; Marius Augustin Drăghici – director Grant de cercetare național: *Contribuții filosofice românești la reconfigurarea conceptual-categorială din epistemologie (EPISTERO)*/ GAR-UM-2019-XII-3.4-2 /15.10.2019; nr. înregistrare contract: 389c/15.10.2019; 30000 ron (<https://acad.ro/granturiAR/doc2019/d0927-rezultateSectiaXII.pdf>); Marius Augustin Drăghici – membru Grant de cercetare național: *Istoria și teoria sistemelor filosofice românești (ITSFR)* GAR-UM-2019-XII-3.4-1 /15.10.2019; nr. înregistrare contract: 388c/15.10.2019 29980 ron (<https://acad.ro/granturiAR/doc2019/d0927-rezultateSectiaXII.pdf>).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă***

Coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului *Filosofie* sunt implicați în proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituționale cu deosebire relevante pentru studiile doctorale de profil.

***Recomandări:***

*Sporirea eforturilor de accesare a mai multor granturi și proiecte de cercetare, cu precădere internaționale cu implicarea studenților doctoranzi.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În perioada raportată 2016-2020, 3 dintre cei 8 doctoranzi în stagiul (37,5%) au beneficiat de burse sau alte forme de susținere, acești studenți beneficiind și la momentul vizitei de granturi de cercetare (conform Anexei 4.2). Cei trei studenți sunt: Marian George Panait (4 luni: 15 martie 2021 – 15 iulie 2021) adăugate la cele 6 luni (perioada totală 10 luni: 15 septembrie 2020 – 15 iulie 2021), Toderița Rusu (4 luni: 15 martie 2021 – 15 iulie 2021) adăugate la cele 6 luni (perioada totală 10 luni: 15 septembrie 2020 – 15 iulie 2021), Ovidiu-Gelu Grama (4 luni: 15 martie 2021 – 15 iulie 2021) adăugate la cele 6 (perioada totală 10 luni: 15 septembrie 2020 – 15 iulie 2021).

Grant de cercetare național (Director Ștefan Dominic Georgescu): *Istoria și teoria sistemelor filosofice românești* (ITSFR) GAR-UM-2019-XII-3.4-1/15.10.2019; nr. înregistrare contract: 388c/15.10.2019, 29980 Ron (<https://acad.ro/granturiAR/doc2019/d0927-rezultateSectiaXII.pdf>).

Grant de cercetare național (director Marius Augustin Drăghici): *Contribuții filosofice românești la reconfigurarea conceptual-categorială din epistemologie* (EPISTERO)/ GAR-UM-2019-XII-3.4-2 /15.10.2019; nr. înregistrare contract: 389c/15.10.2019; 30000 Ron. (<https://acad.ro/granturiAR/doc2019/d0927-rezultate SectiaXII.pdf>).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația prezentată evidențiază preocuparea SCOSAAR pentru identificarea de oportunități de finanțare din diferite tipuri de proiecte de cercetare în scopul susținerii activității de cercetare doctorală. 37,5% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de susținere financiară, alta decât cea de la finanțarea de bază.

**Recomandări:**

*Încurajarea studenților doctoranzi să aplice pentru granturi și proiecte de cercetare.*

*Găsirea unor soluții de către conducerea SCOSAAR pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice – și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul ne îndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația sumelor aferente granturilor doctorale obținute de Academia Română prin contract instituțional și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participare la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) nu a fost pusă la dispoziția comisiei și, prin urmare, acest indicator nu a putut fi evaluat. Din constatările la fața locului, discuțiile cu absolvenții și doctoranzii a rezultat că acestora li se decontează astfel de cereri, din granturile coordonatorilor, dar că ei nu ar fi optat în perioada studiilor pentru această facilitate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul cerut prin acest indicator nu a putut fi evaluat.

#### *Recomandări:*

*Asigurarea unei permanente finanțări din partea SCOSAAR a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute.*

*Mai buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existente pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor și cercetării.*

*Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine reală asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.*

#### *Nu este cazul.*

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Spațiile puse la dispoziție de instituția de învățământ superior pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Filosofie corespund nevoilor.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Studentii doctoranzi beneficiază de întreaga infrastructură a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” și a Bibliotecii Academiei Române. SCOSAAR pune la dispoziția studenților doctoranzi desktopuri, laptopuri, echipamente de scanare, imprimare, copiere) și conexiune la Internet; tipografie digitală pentru uz instituțional intern; sală de conferințe cu video proiecție; bibliotecile departamentelor de Filosofie și Psihologie, având fiecare sală de lectură proprie; fondul de carte al bibliotecilor (aprox. 15.000 volume); fondul de carte al Bibliotecii Academiei Române; documente provenite prin schimburi internaționale de publicații în regim instituțional prin Biblioteca Academiei Române și prin revistele Editurii Academiei Române, precum și acces la baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca Academiei Române. Acces la baze de date se face prin intermediul Bibliotecii Academiei Române prin Proiectul ANELIS PLUS accesul fiind asigurat la platformele de cercetare ScienceDirect, SpringerLink, Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library. Statisticile utilizării acestor platforme demonstrează utilitatea și volumul cercetărilor efectuate în cadrul Instituției (Conform [Anexei Statistici utilizare Anelis+2020-2021](#)).

În ultimii 5 ani Institutul a achiziționat și dezvoltat infrastructura de cercetare cu investiții de peste 50000 RON (conform Anexa 4.3).

În ceea ce privește accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit, conform rezultatelor chestionarului aplicat studenților doctoranzi, majoritatea dintre aceștia au susținut că le-a fost facilitat accesul la astfel de baze de date în mare și în foarte mare măsură. Dar s-a observat faptul că unii studenți doctoranzi din primii ani de studiu sunt mai slab informați cu privire la aceste servicii. În plus, unii studenți consideră că accesul la astfel de baze de date ar trebui să fie mai facil.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile dedicate cercetării în domeniul de doctorat Filosofie și resursele materiale existente corespund nevoilor specifice.

#### ***Recomandări:***

*Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.*

*Identificarea unei metode mai facile de acces la bazele de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniul filosofiei.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### ***Criteriul A.3. Calitatea resursei umane***

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

5 dintre cei 6 conducătorii de doctorat din domeniul *Filosofie* îndeplinesc standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării de profil, precum și vizibilitate la nivel național și internațional.





**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea 6 coordonatori de doctorat, dintre care toți sunt titulari ai SCOSAAR (conform Anexa 4.4).

Baciu Claudiu Dan 831 puncte, Dobre Marius 590 puncte, Henrieta Anișoara Șerban 2225,65 puncte, Bălan Sergiu 1245,9 puncte, Drăghici Marius Augustin 706,8 puncte, Marin Aiftincă 755 puncte (nu îndeplinește punctajul minimal pentru criteriile 5 și 6) standardul pentru profesor/conducător de doctorat/CSP I fiind de 375 puncte) (conform [Anexei 4.4](#) și [Fiselor de îndeplinire a standardelor](#))

Procentajul realizat este de 83,33%.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În domeniul de doctorat evaluat sunt 6 conducători de doctorat. Cinci dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale specifice.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În domeniul de doctorat Filosofie activează 6 coordonatori de doctorat, dintre care 5 sunt titulari ai SCOSAAR: Claudiu Dan BACIU (CM 08/12.01.1998), Marius Dobre (CM 17 / 01.02.2002), Henrieta Șerban (CM 48/2004), Sergiu Bălan (CM 4/2002), respectiv, Drăghici Marius Augustin (CM 17/15.02.2006). (conform Anexei 4.5)

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentajul de titulari este de 83,33%.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Coordonatorii de doctorat care predau disciplinele prevăzute în cadrul studiilor avansate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, CSI sau CSII și dețin competențele și expertiza academică necesare, așa cum reiese din CV-urile și din listele de lucrări ale acestora. (conform Anexa 4.6 și CV-urilor de la dosar).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplinele de la programul de studii avansate de doctorat sunt ținute de CSII Marius Augustin Drăghici, CS I Dr. Baciuc Claudiu Dan și CS I Marius Dobre.

***Recomandări:***

*Implicarea și altor conducători de doctorat și specialiști în predarea disciplinelor din cadrul programului de studii avansate de doctorat.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform datelor puse la dispoziție la momentul vizitei sunt 6 conducători de doctorat în domeniul Filosofie și doar 3 dintre ei au doctoranzi în stagiul: C.Ș. I Dr. Baciuc Claudiu Dan îndrumă 1 doctorand, C.Ș. II Dr. Drăghici Marius Augustin 3, C.Ș. I Dr. Dobre Marius Daniel 3, iar Prof.univ.dr. Aiftincă Marin, C.Ș. III Dr. Henrieta Anișoara Șerban și C.Ș. II Dr. Bălan Sergiu nu au niciun student în coordonare (conform Anexa 4.7).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Niciunul dintre coordonatorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi. Procentajul rezultat este de 100%.

***Recomandări: Nu este cazul.***

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.***

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie desfășoară o activitate de cercetare constantă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional, așa cum rezultă din listele de lucrări ce conțin studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale de prestigiu/apărute la edituri internaționale prestigioase.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie au o activitate de cercetare științifică remarcabilă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional. Din REI și Anexa 4.8 rezultă că toți conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării au minimum 5 publicații indexate Web of Science, ERIH, în reviste cu factor de impact, reviste indexate în bazele de date recunoscute în domeniul Filosofie sau capitole și cărți publicate la edituri cu prestigiu internațional sau recunoscute CNCS, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat (conform Anexa 4.8). situația prezentă la momentul vizitei este afectată de decesul a doi dintre conducătorii de doctorat, membrii ai Academiei, personalități de renume în domeniul Filosofiei.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Vizibilitatea internațională a coordonatorilor de doctorat este dovedită și relevantă.

**Recomandări:**

*Sporirea eforturilor de creștere a vizibilității internaționale prin implicarea conducătorilor de doctorat în calitate de membri în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.*

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți conducătorii de doctorat depășesc cele 93,75 de puncte (reprezentând 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNACTDU,; CSI dr. Baciuc Claudiu Dan (484), CS I dr. Marius Dobre (640), CSIII dr. Henrieta Anișoara Șerban (784), CS II dr. Sergiu Bălan (412,7), CS II dr. Marius Augustin Drăghici (317,98), Prof.univ.dr. Marin Aiftincă (125,6). Dintre aceștia un număr de 4 dintre cei 6 coordonatorii din domeniul Filosofie (66,66%) depășesc punctajul minimal la toate cele 6 criterii CNADDCU CS I dr. Marius Dobre, CSIII dr. Henrieta Anișoara Șerban, CS II dr. Sergiu Bălan, CS II dr. Marius Augustin Drăghici (conform Anexelor Fisa 5).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Indicatorul este îndeplinit cu un procent de 66,66%. Conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

*Recomandări: Nu este cazul.*

*Indicatorul este îndeplinit.*

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

În ultimii cinci ani la domeniul Filosofie a existat un număr scăzut de studenți doctoranzi, în perioada evaluată, 4-5 în medie. Calitatea candidaților care se prezintă anual la concursul de admitere la doctorat este dovedită de rata scăzută de abandon, proveniența acestora fiind evident dinafara instituției care nu oferă cursuri universitare de nivel licență și masterat, eficiența programelor de studii și a activității de îndrumare, calitatea rezultatelor științifice obținute și a tezelor de doctorat sunt dovezi relevante în raport cu eficacitatea educațională a programului.

### ***Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere***

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

La nivelul SCOSAAR locurile bugetate se obțin în baza cereilor individuale ale conducătorilor de doctorat, care propun în fiecare an la admitere un număr de locuri care urmează să



fie analizat și aprobat de Consiliul Științific SCOSAAR. Din discuții a reieșit că în general nu există probleme în avizarea pozitivă a acestor cereri, mai ales că nivelul și calitatea pregătirii doctorale dovedită prin numărul extrem de scăzut de studenți doctoranzi, 3 în perioada evaluată, face ca toți coordonatorii să nu abuzeze de acest drept.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Academia Română nu are ofertă de studii universitare de masterat și, prin urmare, toți candidații sunt absolvenți ai altor instituții de învățământ superior.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,1.

**Recomandări:**

*O mai bună popularizare a ofertei de cercetare doctorală în rândul absolvenților instituțiilor de învățământ superior din România și din străinătate ca premisă pentru atragerea de candidați de calitate.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>), selecția candidaților se face în baza unor criterii riguroase, care vizează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, precum și capacitatea acestora de a se implica inovativ în activitatea de cercetare specifică domeniului.

Admiterea are la bază susținerea unei probe scrise cu tematică și bibliografie ([http://www.institutuldefilosofie.ro/e107\\_files/downloads/Studii%20doctorale/Tematica%20si%20bibliografie%20admitere%20doctorat%202021%20IFPAR.pdf](http://www.institutuldefilosofie.ro/e107_files/downloads/Studii%20doctorale/Tematica%20si%20bibliografie%20admitere%20doctorat%202021%20IFPAR.pdf)) în cazul candidaților care nu sunt



absolvenți de Filosofie și o probă orală de prezentare, în fața comisiei de examinare, a unei propuneri tematice de proiect de cercetare cu caracter inovativ, însoțită de o bibliografie relevantă, și de o sinteză privind stadiul actual al cunoștințelor, în raport cu tema de cercetare propusă, un plan de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale și elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului (dacă este cazul).

Candidații trebuie să susțină un examen obligatoriu de competență lingvistică de specialitate. Examenul de competență lingvistică se susține în cadrul instituțiilor acreditate, sub forma pașaportului/portofoliului lingvistic european, fiind acceptate și certificatele de competență lingvistică eliberate în ultimii 2 ani de către instituții recunoscute de SCOSAAR.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Concursul de admitere evaluează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

*Recomandări: Nu este cazul.*

*Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Dintre cei 10 studenți doctoranzi înmatriculați în perioada 2016-2020, unul singur a fost exmatriculat înainte de 3 ani (Mihai Constantin), iar media pe întreaga perioadă evaluată este de 10%. (conform Anexei 4.7).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Rata de abandon sau exmatriculare respectă coordonatele precizate de indicator, în perioada evaluată, abandonul (în care se includ exmatriculările pentru neîndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, respectiv neplata taxei de școlarizare) a fost sub 30%.

*Recomandări: Nu este cazul.*

*Indicatorul este îndeplinit.*

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire avansată cuprinde discipline specifice domeniului, dar fără a exista o disciplină consacrată (inclusiv o disciplină privind *Etică și integritate academică* și una a

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



metodologiei cercetării *Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice în domeniul filosofie*), relevante în raport cu specificitatea domeniului de doctorat. Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale în domeniu, precum și a unor competențe transversale. Planurile de învățământ sunt actualizate în funcție de stadiul cunoașterii în domeniu, nevoile de cercetare și de formare ale doctoranzilor, în baza consultărilor și a feedback-urilor primite de la aceștia. (conform Anexei [Fisele disciplinelor](#)).

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala doctorală de Filosofie are o procedură extrem de eficientă și utilă studenților doctoranzi. Potrivit acesteia, programul de pregătire avansată în domeniul Filosofie este personalizat pentru fiecare doctorand în parte, în funcție de tema tezei sale, astfel încât acesta beneficiază de cursuri aplicate pe direcția sa de cercetare. De asemenea, conform rezultatelor chestionarului aplicat studenților doctoranzi, toți studenții doctoranzi de la domeniul Filosofie consideră că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată (PPUA) sunt relevante în foarte mare măsură pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza de doctorat. Regulamentul SCOSAAR, art. 61, paragraful 2, precizează că „programul de studii universitare de doctorat cuprinde: .....planul de cercetare adaptat la activitățile specifice ale doctoranzilor”. Art. 70, paragraf 3, „conducătorul de doctorat are dreptul să propună tema de cercetare și să stabilească, împreună cu doctorandul, planul de lucru și calendarul de cercetare”. Disciplinele care vor fi parcurse sunt stipulate în contractul de studii universitare de doctorat pe care îl semnează studentul doctorand, iar disciplinele sunt alese cu consultarea coordonatorului. Dintre disciplinele existente, planul cuprinde obligatoriu 2 discipline de specialitate pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: *Metode generale de cercetare și Metodică elaborării de lucrări științifice în domeniul Filosofie* [2 ore curs, 2 ore seminar, 15 credite] și una dedicată eticii cercetării, respectiv, *etică și integritate academică* [2 ore curs, 2 ore seminar, 15 credite]. Disciplinele din planurile de pregătire ale studenților doctoranzi existenți sunt centralizate în Anexa 4.6.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și o disciplină dedicată metodologiei cercetării de specialitate.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În planul de pregătire există două discipline care acoperă etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală: *Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice în domeniul filosofie* [2 ore curs, 2 ore seminar, 15 credite], *etică și integritate academică* [2 ore curs, 2 ore seminar, 15 credite] (conform Anexa 4.6).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există, în planul de învățământ al domeniului *Filosofie*, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

**Recomandări:** *Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul SCOSAAR există o serie de mecanisme care reglementează cadrul general de funcționare a programelor de studii, aplicându-se prevederile *enumerate în acest raport la indicatorul de performanță A.1.1.1. punctele a) și c)*. Procesul de monitorizare și de evaluare presupune analiza structurii planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în raport cu standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, pentru a corecta aspectele neconcordante. Monitorizarea permite, astfel, menținerea standardelor de calitate obligatorii, specifice programelor de studii, cu privire la structura planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, corelarea competențelor cadrelor didactice – dovedite prin formarea profesională și rezultatele cercetării proprii – cu specificitatea disciplinelor alocate, cuantificarea rezultatelor activității coordonatorilor de doctorat care au alocate cursuri din planul de învățământ evaluarea colegială, evaluarea realizată de către directorul Institutului. Dat fiind că curriculum este personalizată pe fiecare student doctorand în parte revizuirea planului de învățământ nu mai este necesară. Coordonatorii se preocupă de actualizarea direcțiilor de cercetare în raport cu nevoile concrete ale doctoranzilor și se bazează pe rapoartele anuale ale școlii doctorale, opiniile studenților doctoranzi, ale absolvenților și ale angajatorilor. Programul de pregătire avansată permite, așa cum rezultă din *Raportul de evaluare internă* și din documentele sus-menționate, ca studenții doctoranzi să dobândească cunoștințe și abilități avansate în domeniu, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu. rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Disciplinele susținute în cadrul programului doctoral de filosofie reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare. Toate cursurile pun un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs asigură lista cu lectura obligatorie și topicile de discuție pentru fiecare oră de curs/seminar. Se are în vedere, de asemenea, formarea de competențe transversale precum: competențe de comunicare scrisă și orală, competențe avansate în domeniul științei și culturii și în utilizarea tehnologiei informației și comunicării. În fișele disciplinelor raport sunt descrise pe larg obiective specifice fiecărei discipline, competențele specifice acumulate, atât cele profesionale, cât și cele transversale (conform [Anexa Fișele disciplinelor](#)).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

SCOSAAR deține și aplică mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filosofie, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

*Recomandări: Nu este cazul.*

*Indicatorul este îndeplinit.*

*Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform *Regulamentului de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române*, Planul individual al studiilor universitare de doctorat – avizat de directorul școlii doctorale și aprobat de către CSUD - stabilește, pentru fiecare student doctorand în parte, componența comisiei de îndrumare, care poate fi alcătuită, pe lângă coordonatorul de doctorat, din specialiști sau experți din cadrul SCOSAAR sau din afara acestuia. Comisia asigură îndrumarea activității studentului doctorand fie prin feedback scris – pentru elaborarea referatelor științifice și a tezei de doctorat, fie prin întâlniri regulate. Coordonatorii de doctorat au ore săptămânale pentru consultații așa cum rezultă din REI și discuțiile cu studenții doctoranzi, absolvenții și coordonatorii de doctorat. Mai menționăm că atât la întâlnirile online, cât și în urma aplicării chestionarului, studenții au susținut că beneficiază în mare măsură de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studentii doctoranzi beneficiază în mod real de expertiza în domeniu a unor cadre didactice/specialiști/cercetători membri în comisii funcționale de îndrumare.

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La momentul vizitei, în domeniul de studii de doctorat Filosofie erau înmatriculați 7 studenți doctoranzi, iar în comisii de îndrumare ale acestora se regăseau 5 cadre didactice, ceea ce reprezintă un raport de 1,4:1. (conform Anexa 4.10)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația rezultată din Raportul de evaluare internă corespunde cerințelor indicatorului.

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### ***Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora***

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Studentii doctoranzi participă, pe toată perioada stagiului, la manifestări științifice, au obligația de a publica articole științifice - înainte de finalizarea tezei de doctorat studentul doctorand trebuie să facă dovada publicării de articole ISI/BDI – iar premiile, distincțiile obținute și implicarea în proiecte/granturi/contracte de cercetare se regăsesc, împreună cu toate celelalte realizări științifice, în rapoartele anuale ale Institutului. În *Metodologia organizării și susținerii tezei de doctorat* se precizează că „La aprecierea tezei de doctorat, referenții evaluează și rezultatele științifice publicate sau acceptate pentru publicare” (p. 2).

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Cei trei doctoranzi care au obținut titlul de doctor ca urmare a susținerii tezei de doctorat și a validării acesteia de către CNATDCU, în ultimii cinci ani, au cel puțin o contribuție relevantă, așa cum a rezultat din Anexa 4.11. Responsabilul de domeniu a pus la dispoziția comisiei următoarele articole.

1. Nicolau Șerban. *Învățământul academic din Țările Române (I)* „Cercetări filosofico-psiologice”, nr. 1, anul X / 2018
2. Nicolau Șerban. *Învățământul academic din Țările Române (II)* „Cercetări filosofico-psiologice”, nr. 2, anul X / 2018
3. Nicolau Șerban. *Teoria logico-clasică a raționamentului în opera aristotelică*. Alexandru Surdu, Dragoș Popescu, Ștefan-Dominic Georgescu (coordonatori), „Probleme de logică”, vol XXI, București, Editura Academiei Române, 2018
4. Nicolau Șerban. *Predarea filosofiei la Academii Domnești*. Dimitrie Cantemir. Marius Augustin Drăghici și Gabriel Nagăț (coordonatori), vol. „Studii de epistemologie și teoria valorilor”, vol. IV / 2018
5. Nicolau Șerban. *Meteorologicele și tratatele aristotelice de filosofie naturală. Studii de istorie a filosofiei universale*, vol. XXVII, București, Editura Academiei Române, 2019
6. Nicolau Șerban. *Interpretarea lui Constantin Noica la categoriile aristotelice. Studii de teoria categoriilor*, vol. XI, București, Editura Academiei Române, 2019
7. Nicolau Șerban. *Filosofia greacă la începutul secolului al XVII-lea. Studii de istorie a filosofiei universale*, vol. XXVIII, București, Editura Academiei Române, 2020
8. Nicolau Șerban. *Arborele categoriilor aristotelice la Teofil Corydaleu. Studii de teoria categoriilor*, vol. XII, București, Editura Academiei, 2020
9. Nicolau Șerban. *Comentariul lui Teofil Corydaleu la Fizica lui Aristotel. Probleme de logică*, vol. XXIII, București, Editura Academiei Române, 2020
10. Nicolau Șerban. *Quatre types de démonstrations dans le traité aristotélicien De Caelo. „Zur Modernen Deutung der aristotelischen Logik”, Band XIII (Moderne aristotelische Forschungsergebnisse in Rumänien)*, Hildesheim - Zürich - New York, Georg Olms Verlag, 2020, pp. 231-274
11. Niță Dragoș Tiberiu. *Conceptul de cultură în perspectivă filosofică*. Diplomacy & Intelligence nr.10, martie 2018 (Revista Centrului de Strategii Aplicate)
12. Niță Dragoș Tiberiu. *Identitate și Globalizare : o problemă metafizică a secolului XXI*. Diplomacy & Intelligence nr.10/martie 2018
13. Rizea (cas. Georgescu) Doina. *Un mozaic de sculpturi*. Litere, Târgoviște, Anul XVIII, Nr. 4, apr. 2016, p. 38-40
14. Rizea (cas. Georgescu) Doina. *Gânduri pe ruine*. Litere, Târgoviște, Anul XVIII, Nr. 5, mai. 2016, p. 40-42
15. Rizea (cas. Georgescu) Doina. *Cetățuia, Rucăr, Nămăiești*. Litere, Târgoviște, Anul XVIII, Nr. 6, iun. 2016, p. 34-35

Dintre articolele selectate de comisie toate au obținut un punctaj mai mare de 3 din 5 în ceea ce privește calitatea și relevanța pentru domeniul Filosofie.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studiile doctoranzilor conțin contribuții relevante în domeniul/direcția de cercetare asumată și sunt publicate în reviste sau volume ale conferințelor incluse în multiple BDI semnificative (Erih+, EBSCO, ISI, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, ProQuest etc.)

*Recomandări: Nu este cazul.*

*Indicatorul este îndeplinit.*

*Indicatorul de performanță\* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în*



străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Așa cum rezultă din datele prezentate în Anexa 4.12 au existat un număr de 6 prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) pentru cei 3 de absolvenți de studii doctorale în domeniu raportul fiind supraunitar, respectiv 2.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale este de  $2 > 1$ .

**Recomandări:**

*Încurajarea studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetărilor în cadrul conferințelor, inclusiv prin susținerea financiară a acestora.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala doctorală apelează la specialiști/referenți externi din domeniul de cercetare științifică evaluat pentru alcătuirea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Cum au existat doar 3 doctoranzi care au susținut tezele finale în perioada evaluată și nu la un singur coordonator, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât SCOSAAR, nu poate depăși două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. (conform Anexei 4.13).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Numărul tezelor alocate referenților dinafara SCOSAAR respectă indicatorul.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația



înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Nu este cazul, în perioada evaluată au fost susținute doar 3 teze de doctorat.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Nu este cazul.

*Recomandări: Nu este cazul.*

*Indicatorul este îndeplinit.*

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

*-descrierea generală a analizei domeniului.*

### ***Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității***

În cadrul sistemului de management al calității din cadrul SCOSAAR, ca unitate componentă a Academiei Române, se au în vedere următoarele aspecte ce relevă existența și aplicarea consecventă a unei politici eficiente a calității: scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora; strategiile focalizate pe obiective se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu; cultura calității care referă la valorile, normele și activitățile practice în SCOSAAR pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților de cercetare; structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în SCOSAAR pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Pentru domeniul Filosofie, Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, deține și aplică strategii și instrumente de asigurare a calității.

***Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*



f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

SCOSAAR deține și aplică proceduri și regulamente de evaluare a programelor de studii care respectă, în cea mai mare parte, procedurile și normativele ARACIS. Evaluarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat se subsumează evaluării și se face anual în baza *Regulamentului de evaluare a performanțelor profesionale ale salariaților din cadrul aparatului propriu al Academiei Române și ale directorilor unităților din subordine* (Ediția 2, Revizia 0) (disponibil public la <https://acad.ro/acteNormative/doc2020/a0922-RegulamentEvaluarePerformanteProfesionale.pdf>). Academia Română mai are, de asemenea, și o *Procedură generală privind Elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității în cadrul institutului* (Conform Anexei [Procedura generală Calitate](#)).

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.* Este efectuată anual în cadrul procedurilor subsumate Regulamentului de evaluare a performanțelor profesionale ale salariaților din cadrul aparatului propriu al Academiei Române și ale directorilor unităților din subordine fără a constitui o activitate distinctă. La nivelul SCOSAAR există Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat (<https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/7Metodologie-EvaluareConducatorDoctorat.pdf>), dar din discuțiile cu studenții a reieșit că această evaluare nu se realizează constant.
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare.* Școala doctorală, conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi beneficiarul de accesul la întreaga infrastructură și logistica de cercetare a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”.
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt:*
- [Ghid de redactare a tezei de doctorat \(Anexe\)](#)
  - [Metodologie susținere teză de doctorat \(Anexe\)](#)
  - [Metodologie privind situațiile de prelungire sau încetare a calității de student-doctorand \(Anexe\)](#)
  - [Metodologie privind acordare a burselor \(Anexe\)](#)
  - [Metodologia privind acordarea și revocarea calității de conducător de doctorat în cadrul SCOSAAR \(Anexe\)](#)
  - [Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat](#)
  - [Metodologia de evaluare a conducătorilor de doctorat \(Anexe\)](#)
  - [Metodologie pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare](#)
  - [Metodologie privind doctoratele în cotutelă \(Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3, Anexa 4, Anexa 5, Anexa 6, Anexa 7, Anexa 8\)](#)
  - [Metodologie privind mobilitatea academică a studenților-doctoranzi \(Anexa 1\)](#)
  - [Metodologie privind schimbarea conducătorilor de doctorat](#)
  - [Metodologia privind transferul rezultatelor formative între programe de studii](#)
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi* - monitorizarea progreselor științifice ale acestora se face în baza programului de studii și a fișei lunare de activității avizate și semnate de către conducătorul de doctorat așa cum este stipulat în Contractul de studii, art. 12 literele d) și e). La Institutului se ține o evidență a publicațiilor cu afiliere SCOSAAR.
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi:* *Contractul de studii* (disponibil public la <https://academiaromana.ro/scosaar/doc2014/>)

[ContractStudiiUnivStipendiuAR-2014-2015.pdf](#)) și *Planul de pregătire avansată* sunt documentele care includ informațiile referitoare la obligațiile școlii doctorale privind organizarea studiilor universitare de doctorat și prestarea serviciilor de instruire a studentului-doctorand prin intermediul programului de studii avansate de doctorat și al comisiilor de îndrumare.

f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*: susținerea activităților de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării, inclusiv participarea la conferințe, studenților doctoranzi se realizează prin intermediul granturilor și proiectelor de cercetare în care aceștia sunt implicați, fără a exista un sistem instituțional distinct pentru aceasta. Instituția nu dispune de servicii sociale sau consiliere a studenților doctoranzi, având ca funcție principală cercetarea și nu oferirea de servicii educaționale.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” există o Procedură generală privind elaborarea, implementarea și gestionarea procedurilor privind asigurarea calității (Cf. Procedura generală Calitate) Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară riguros și constant deși nu în mod formal-procedural, așa cum a reieșit din discuțiile purtate cu membrii colectivului, doctoranzi și absolvenți.

#### ***Recomandări:***

*Efectuarea cu regularitate, inclusiv prin implementarea unui sistem de chestionare anonime, a activității conducătorilor de doctorat și a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi.*

*Identificarea unor soluții instituționale de asigurare a unui sprijin mai substanțial de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere pentru studenții doctoranzi.*

#### ***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.*** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În urma discuțiilor cu doctoranzii, absolvenții, directorul școlii doctorale și responsabilul de program, a reieșit faptul că există o comunicare permanentă cu studenții care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Există o colaborare foarte strânsă între studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat care lucrează în proiecte de cercetare și pe teme înrudite, practic temele de cercetare doctorală fiind circumscrise direcțiilor de cercetare ale Institutului astfel încât la nivel informal nevoile și nivelul general de



satisfacție este cunoscut. În domeniul Filosofie există doar 7 doctoranzi la 6 conducători de doctorat care au întâlniri săptămânale individuale, și colective, în cadrul seminarelor de cercetare ale Institutului. Deși aceste mecanisme sunt informale ele sunt extrem de eficiente, date fiind relațiile profesionale de îndrumare extrem de apropiate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor concrete ale studenților doctoranzi și a gradului de satisfacție al acestora față de programul de studii universitare de doctorat. Datorită specificului Școlii doctorale organizată în cadrul unui Institut de cercetare, cu un raport de aproximativ 1/1 între conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, este continuu și direct, iar îmbunătățirea proceselor academice și administrative se face punctual în funcție de necesitățile identificate.

***Recomandări:***

*Ameliorarea și implementarea mecanismelor de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

*Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.*

*Aplicarea instituțională consecventă a măsurilor de monitorizare și feedback.*

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

## ***Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare***

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile necesare studenților se regăsesc pe site-ul dedicat studiilor doctorale.

***Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

- regulamentul școlii doctorale;*
- regulamentul de admitere;*
- contractul de studii doctorale;*
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*





i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

SCOSAAR asigură transparența informațiilor privind toate documentele specifice studiilor de doctorat prin postare pe website-ul său - <https://acad.ro/scosaar/index.html>. Pe paginile dedicate admiterii la studiile universitare de doctorat - <https://acad.ro/scosaar/admitere.html> și metodologiilor se regăsesc toate informațiile, regulamentele, metodologiile și procedurile care reglementează admiterea, activitatea doctorală specifică și finalizarea studiilor doctorale.

a) *regulamentul școlii doctorale: Regulamentul Școlii doctorale de studii avansate a Academiei Române (SCOSAAR) este disponibil online la <https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf>;*

b) *regulamentul de admitere este disponibil online la <https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf>;*

c) *contractul de studii doctorale este disponibil online la <https://acad.ro/scosaar/doc2014/ContractStudiiUnivStipendiuAR-2014-2015.pdf>;*

d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei este disponibil online la <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2MetodologiiSustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf>;*

e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate este disponibil online în secțiunea Metodologii [Programe pregătire doctoranzi](#);*

f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora sunt disponibile online la <http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?115>;*

g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) – este disponibilă online, corespunzător fiecărui coordonator de doctorat din domeniu la secțiunea Situație doctoranzi la data de 31.10.2021;*

h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat se regăsesc în cadrul Ghidului de redactare a tezei de doctorat, disponibil online la <https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/1Ghid-RedactareTezaDoctorat/GHID-RedactareTezaDoctorat.pdf>;*

i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii la <https://acad.ro/scosaar/teze-dr.html>.*

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate informațiile utile doctoranzilor sunt disponibile online, pe site-ul Școlii doctorale de studii avansate a Academiei Române SCOSAAR <https://acad.ro/scosaar/index.html>.

#### **Recomandări:**

*Actualizarea permanentă a datelor din domeniu și a informațiilor de pe pagina Școlii doctorale.*



*Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare – infrastructura de cercetare, accesul la depozitele electronice/bazele de date la care Biblioteca Academiei este abonată, la fondul de carte și de periodice existent în format print, cu un fond de carte de aprox. 15.000 volume.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca Academiei Române prin Proiectul ANELIS PLUS accesul fiind asigurat la platformele de cercetare ScienceDirect, SpringerLink, Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie.

***Recomandări: Nu este cazul.***

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- Studenții doctoranzi au acces la cerere la Sistemantiplagiat.ro softul de identificare a similitudinilor utilizat de Academia Română pentru prevenirea suspiciunilor de plagiat și o identificare performantă a surselor și reperelor exacte ale suprapunerilor textuale. (cf. [Metodologie susținere teză de doctorat](#) (Anexele 1 și 2).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces, prin intermediul SCOSAAR, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

***Recomandări:***



*Identificarea unei soluții prin care să se asigure accesul mai larg al studenților doctoranzi, la cerere, măcar sub supravegherea coordonatorului, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.3.*** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Dat fiind specificul instituției organizatoare de doctorat, Academia Română, care este prin excelență una de cercetare și a structurii în care se desfășoară activitățile Școlii doctorale, respectiv, Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, studenții doctoranzi își desfășoară activitatea într-un centru de cercetare. Specificul cercetărilor în Filosofie este cercetarea teoretică astfel încât este esențial accesul la resursele de documentare substanțiale oferite prin abonamentele la baze de date și conținutul bibliotecilor universitare. La acestea se adaugă spațiile de lucru puse la dispoziția Școlii doctorale de către Institut, dotate corespunzător, unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. De asemenea, doctoranzii au posibilitatea de a folosi gratuit logistica Institutului, constând în birouri, calculatoare și alte dotări tehnice. Studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, obligându-se la respectarea programului de lucru, sub supravegherea directă a unui cercetător.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare corespunzătoare.

***Recomandări:*** *Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### ***Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare***

***Standardul C.3.1.*** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Prin specificul său instituțional SCOSAAR are numeroase relații cu institute similare din străinătate, are încheiate acorduri de mobilitate cu alte academii din străinătate, cu institute de cercetare, sprijină organizarea de doctorate în cotutelă internațională, invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, redactarea și/sau prezentarea de teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, atragerea cercetătorilor străini în proiectele de cercetare etc.

***Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.*** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care*



desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Pentru domeniul Filosofie, Academia Română are încheiate nu mai puțin de 34 de contracte cu instituții partenere în vederea dezvoltării de activități comune de cercetare, schimburi inter-academice (cf. Anexa [Lista instituțiilor științifice din străinătate partenere ale Academiei Române 2022](#)): Academia Națională de Științe a Armeniei, Academia Națională de Științe a Republicii Azerbaidjan, Academia Națională de Științe din Belarus și Fundația Republicii Belarus pentru Cercetare Fundamentală, Academia Regală Flamandă de Științe și Arte din Belgia, Fondul Național de Cercetare Științifică din Belgia – Wallonie-Bruxelles International, Academia Bulgară de Științe, Academia de Științe a Republicii Cehe, Academia Chineză de Științe, Academia Chineză de Științe Sociale, Academia Croată de Științe și Arte, Institutul Franței – Academia de Științe, Centrul Național de Cercetare Științifică (CNRS) – Franța, Academia Națională de Științe a Georgiei, Academia de Științe și Umanistică din Israel, Accademia Nazionale dei Lincei – Italia, Consiliul Național al Cercetării – Italia, Academia Japoniei, Academia Lituaniană de Științe, Academia de Științe a Republicii Moldova, Academia Macedoneană de Științe și Arte, Academia de Științe și Arte din Muntenegru, Academia Polonă de Arte și Științe, Cracovia, Academia Polonă de Științe, Varșovia, Academia Sârbă de Științe și Arte, Academia Slovacă de Științe, Academia Slovenă de Științe și Arte, Academia Regală a Doctorilor din Spania, Academia Regală de Științe Economice și Financiare din Spania, Academia Regală Suedeză de Litere, Istorie și Antichități, Academia Regală Suedeză pentru Agricultură și Silvicultură, Academia Turcă de Științe, Academia Națională de Științe a Turkmenistanului, Academia Națională de Științe a Ucrainei, Academia Ungară de Științe

În perioada analizată au absolvit un număr de doar 3 doctoranzi. Numărul de deplasări/mobilități în străinătate a fost foarte scăzut, dar se evidențiază situații cu totul excepționale cu un număr nu doar mare, ci și semnificativ ca relevanță pentru recunoașterea științifică de care se bucură unii dintre studenții doctoranzi. Este cazul studentului doctorand Erwin Kessler (conducător de doctorat Claudiu Baciu: 2019, 25-26 April, *The 1960s – the reception of American art in Romania*, contribuție la *workshopul de la Terra Foundation for American Art, Paris*; 2019, 21 mai, *The Romanian Allure of the Avant-Garde*, lecture, International Cultural Center Cracovia, ICC Krakow, key-note speaker; 2018, *Romanian ethno-aesthetics from the 1920s until 2000*, Etno-estetica românească, prezentată la *State Re-construction and Art in Central and Eastern Europe, 1918-2018*, Warsaw Museum, 19-21.11, 2018. Erwin Kessler a fost președintele sesiunii a 5 a a conferinței, pe 20.11, *Architecture as Instrument of State Cultural Policy*; 2017 *Modernizations in Romanian visual idioms around WWI*, Modernizări în idiomul vizual românesc în preajma primului război mondial, la *Muzeul de Artă din Olomouc, Republica Cehă*, pe 22 mai 2017.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă



În ceea ce privește posibilitatea de a participa într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale, conform rezultatelor chestionarului aplicat studenților doctoranzi, studenții doctoranzi au susținut că nu sunt informați, dar nici nu s-au interesat.

**Recomandări:**

*Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții de la domeniul de doctorat au ocazia să asiste periodic la prelegeri ale unor personalități internaționale pe care facultatea noastră și școala doctorală le invită, cu diferite ocazii precum cele a seminarelor, simpoziunelor și conferințelor organizate de Institut. Dintre personalitățile de prim rang care au susținut prelegeri în cadrul activităților Institutului se numără: Michel Bourdeau (CNSR, Paris), Nicholas Capaldi (Loyola University, New Orleans), Susan Krantz Gabriel (St. Anselm College, New Hampshire), Eric S. Nelson (Hong Kong University of Science and Technology), Riccardo Martinelli (Trieste University) sub tematica „[The Idea of Philosophy as Science within 19th Century Thinking](#)”; Eric Gilder (PNGUoT/UNITECH) *Is Applied Human Justice Possible in a Meritocracy? A Comparison/Contrast of Answers from Rawls and Perelman*, Ian Browne, Independent Researcher, *Rawls, Public reason and Brexit*, în cadrul colocviului [Tribute Colloquium to John Rawls](#); sau Acad. Alexandru Boboc, Prof. univ. Florea Lucaci, Acad. Teodor Dima, Prof. univ. Ion Biriș în cadrul tematicilor dedicate filosofului român Constantin Noica „[Sentimentul românesc al ființei](#).”

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

SCOSAAR sprijină, inclusiv financiar, invitarea unor specialiști din străinătate pentru a susține cursuri adresate doctoranzilor din domeniu.

**Recomandări:**

*Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Dat fiind specificul instituției Academia Română și a Institutului de cercetări în filosofie și psihologie, internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este mai dificil de susținut prin măsuri concrete de tipul participării la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale nu reprezintă o preocupare constantă a SCOSAAR, iar formele de concretizare sunt limitate la specificul de Institut de cercetare și nu instituție centrată principal pe oferirea de servicii educaționale. În acest context activitatea de internaționalizare este semnificativă pentru domeniul Filozofie, aici putând fi amintite, pe lângă conferințele internaționale și invitații străini sau prelegerile susținute de membrii colectivului în străinătate:

*publicarea de cărți și volume colective la edituri prestigioase din străinătate:*

Marius Augustin Drăghici (et al.), *Moderne aristotelische Forschungsergebnisse in Rumänien*, Hildesheim. Zürich. New York, Georg Olms Verlag, 2020, 282 p. ISBN: 9783487422879 <http://olms.ciando.com/ebook/bid-2882121-moderne-aristotelische-forschungsergebnisse-in-rumaenien.html> ];

Henrieta Anișoara Șerban, (et all.), *100 YEARS SINCE THE GREAT UNION OF ROMANIA*, Cambridge Scholars Publishing, 2019, ISBN: (10): 1-5275-4270-X ISBN (13): 978-1-5275-4270-9, 410 p.;

*traduceri de cărți și studii din texte fundamentale:*

Thomas S. Kuhn, *Mathematical vs. Experimental Traditions in the Development of Physical Science*, în Marius Augustin Drăghici (traducere *Tradiții matematice versus tradiții experimentale în dezvoltarea științei fizicii*), în vol. *Thomas Kuhn: Revoluție și paradigmă în dezvoltarea științei*, București, Editura Pro Universitaria, 2014, p. 74-96;

Larry Laudan, *Dissecting The Holist Picture Of Scientific Change*, în Marius Augustin Drăghici, (traducere *O examinare critică a perspective holiste asupra schimbărilor științifice*, în vol. *Thomas Kuhn: Revoluție și paradigmă în dezvoltarea științei*, București, Editura Pro Universitaria, 2014, p. 293-318;

Claudiu Baci, traducerea din germana a lucrării: Hans Lenk, *Ratiunea pragmatica. Filosofia între știință și practică*. București, Editura Academiei Romane, 2016, ISBN: 978-973-27-2653-2

*texte contemporane:*

Marius Augustin Drăghici (traducere), *Forțele cauzale. Criticile germane timpurii la Hume și răspunsul lui Kant la Hume*, titlul original *Causal Powers, Hume's Early German Critics, and Kant's Response to Hume* de Brian A. Chance, în *Kant-Studien* 104 (2):213-236 (2013) publicat în „Revista de filosofie”, 2014, nr. 6, pp. 643-662. <http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?86>

Marius Dobre (traducere), *Cioran în amintirile mele* de Mario Andrea Rigoni, publicat în „Revista de filosofie”, 2014, nr. 6 <http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?86>

*Recomandări:*

*Participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.*

*Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență.*

*Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<p><b><i>Resursa umană</i></b></p> <p>Existența unui corp profesoral cu un excelent nivel de pregătire profesională și care este apreciat de către studenții doctoranzi.</p> <p>Activitate permanentă titulari în cercetare, au timp mult consacrat cercetării. dar și predau în instituții de învățământ superior.</p> <p>Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional.</p> <p>Vizibilitatea internațională a cercetărilor din domeniul Filosofie.</p> <p><b><i>Resursele educaționale</i></b></p> <p>Baza materială, didactică și de cercetare de calitate.</p> <p>Existența unui semnificativ fond bibliografic actualizat, în format tipărit și electronic.</p> <p>Accesul la baze de date internaționale de prestigiu.</p> <p><b><i>Cercetarea științifică</i></b></p> <p>Numărul semnificativ de proiecte de cercetare câștigate.</p> <p>Număr semnificativ de lucrări (articole, cărți, capitole) publicate în reviste de specialitate și edituri de prestigiu din străinătate.</p> <p>Numărul semnificativ de coordonatori de doctorat care sunt membri în corpurile editoriale și științifice ale unor reviste indexate ISI și BDI.</p>	<p><b><i>Resursa umană</i></b></p> <p>Număr restrâns de titulari coordonatori de doctorat.</p> <p>Fiind cercetători nu au algoritmul de lucru al unor cadre didactice sub aspect administrativ.</p> <p>Limitări în ceea ce privește temele de cercetare nu au acces facil la studenți, pentru că nu țin cursuri.</p> <p><b><i>Resursele educaționale</i></b></p> <p>Număr mai scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate pe domeniul de doctorat.</p> <p><b><i>Cercetarea științifică</i></b></p> <p>Cheltuieli insuficiente din fondurile granturilor doctorale și ale taxelor de școlaritate pentru activitatea studenților doctoranzi, cu precădere în direcția internaționalizării.</p> <p>Implicare scăzută a studenților doctoranzi în proiecte competitive.</p> <p><b><i>Baza materială</i></b></p> <p>Lipsa sistemului informatic integrat intranet și internet (portal, platformă e-learning).</p> <p>Informarea redusă a doctoranzilor cu privire la resursele de învățare disponibile.</p>

<p><i>Baza materială</i></p> <p>Existența unei biblioteci, cea a Academiei Române, bine dotate cu materiale utile cercetării studenților-doctoranzi.</p>	
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <p>Perspectivile de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional.</p> <p>Colaborările extinse și îndelungate în domeniul specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil.</p> <p>Colaborările naționale/internaționale ale Academiei Române care o mențin în centrul fluxului de informație științifică.</p> <p>Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate.</p> <p>Relații excelente de colaborare cu absolvenții programului și cu angajatorii acestora.</p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p>Scăderea dramatică a numărului de absolvenți de filosofie.</p> <p>Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității.</p> <p>Concurența universităților din străinătate care atrag studenți cu potențial mare de cercetare.</p> <p>Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor pentru cercetare. Excluderea domeniului Filosofie din mecanismele de finanțare a programelor de doctorat și post-doctorat.</p>



## V.Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Indicatorul este parțial îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea Școlii doctorale de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor, pentru aplicarea prevederilor Art. 23 din Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române.</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Indicatorul este parțial îndeplinit	<i>Actualizarea și completarea regulamentelor Școlii doctorale pentru a acoperi toate aspectele legate de funcționarea acestora la standardele de calitate așteptate.</i>
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Achiziționarea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic</i>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Asigurarea accesului studenților doctoranzi la softul de verificare similitudini, fie și sub supravegherea îndrumătorului</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Sporirea eforturilor de accesare a mai multor granturi și proiecte de cercetare, cu precădere internaționale cu implicarea studenților doctoranzi</i>

6.	IP*	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Încurajarea studenților doctoranzi să aplice pentru granturi și proiecte de cercetare.</i></p> <p><i>Se recomandă conducerii SCOSAAR de găsim a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.</i></p>
7.	IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Nu este cazul	<p><i>Asigurarea unei permanente finanțări din partea SCOSAAR a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute. Mai buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existe pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor și cercetării. Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.</i></p>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.</i></p> <p><i>Identificarea unei metode mai facile de acces la bazele de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniul filosofiei.</i></p>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
10.	IP*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar	Indicatorul este îndeplinit	<i>Implicarea și altor conducători de doctorat și specialiști în predarea disciplinelor din cadrul programului de studii avansate de doctorat</i>

		universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Sporirea eforturilor de creștere a vizibilității internaționale prin implicarea conducătorilor de doctorat în calitate de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitați în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.</i>
14.	IP*	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
15.	IP*	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Nu este cazul	<i>O mai bună popularizare a ofertei de cercetare doctorală în rândul absolvenților instituțiilor de învățământ superior din România și din străinătate ca premisă pentru atragerea de candidați de calitate.</i>
16.	IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>

17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
24.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Încurajarea studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetărilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.</i>
25.	IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
26.	IP*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu	Indicatorul este îndeplinit.	<i>Nu este cazul.</i>

		trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;  b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;  c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;  d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;  e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;  f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Indicatorul este parțial îndeplinit	<p><i>Efectuarea cu regularitate, inclusiv prin implementarea unui sistem de chestionare anonime a activității conducătorilor de doctorat și a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi.</i></p> <p><i>Identificarea unor soluții instituționale de asigurare a unui sprijin mai substanțial de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere pentru studenții doctoranzi.</i></p>
28.	IP*	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Indicatorul este parțial îndeplinit	<p><i>Ameliorarea și implementarea mecanismelor de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</i></p> <p><i>Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.</i></p> <p><i>Aplicarea instituțională consecventă a măsurilor de monitorizare și feedback.</i></p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;  b) regulamentul de admitere;  c) contractul de studii doctorale;  d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;  e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;  f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;  g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);  h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;  i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care</p>	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Actualizarea permanentă a datelor din domeniu și a informațiilor de pe pagina Școlii doctorale.</i></p> <p><i>Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.</i></p>

		urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Identificarea unei soluții prin care să se asigure accesul mai larg al studenților doctoranzi, la cerere, măcar sub supravegherea coordonatorului, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
33.	IP*	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indicatorul este parțial îndeplinit	<i>Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indicatorul este îndeplinit	<i>Participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență. Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</i>

**\* Deciziile expertului internațional asupra gradului de îndeplinire al indicatorilor sunt identice cu cele prezentate în prezentul raportul final.**

## VI. Concluzii și recomandări generale

Concluziile generale rezultate în urma evaluării domeniului de doctorat sunt următoarele:

### A. Capacitate instituțională

#### a. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Domeniul de doctorat Filosofie numără 6 conducători de doctorat afiliați, dintre care 5 titulari ai Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”. Domeniul de doctorat Filosofie se încadrează în specificitatea Institutului, precum și în ansamblul interdisciplinar al SCOSAAR, în baza unei structuri organizatorice care respectă legislația în vigoare. La nivel instituțional, activitatea din cadrul domeniului Filosofie se desfășoară în parametri foarte buni.

#### b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este foarte bună și asigură acoperirea tuturor nevoilor de cercetare specifică ale studenților doctoranzi și ale coordonatorilor din domeniu. Resursele importante de carte și periodice în format print și online, de care dispune Biblioteca Academiei Române, accesul la numeroase baze de date și alte resurse electronice, din alte centre specializate din țară și din străinătate permit desfășurarea unei activități de cercetare realmente performante. Activitatea de cercetare în domeniul Filosofie se desfășoară chiar în cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, de unde se premizează pentru cercetări doctorale de calitate.

#### c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane - coordonatori de doctorat - este în conformitate cu cerințele obligatorii pentru IOSUD. Cinci dintre cei șase conducători de doctorat îndeplinesc toate standardele minimale specifice în vigoare.

### B. Eficacitatea educațională

#### a. calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați în domeniul Filosofie au absolvit fie programe de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil socio-uman din alte instituții de învățământ superior din țară. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție eficiente și obiective: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, disponibilitatea acestora pentru cercetarea științifică, publicații relevante în domeniu și un proiect de cercetare. Procesul de admitere include un interviu în cadrul căruia candidații își prezintă proiectul de cercetare. Candidații admiși la studiile de doctorat dovedesc reale capacități de cercetare la nivel de performanță academică. Rata de exmatriculare/abandon a studenților doctoranzi, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

#### b. conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este gândit pentru a spori și diversifica competențele de cercetare ale doctoranzilor, ca și pentru a întări și monitoriza respectarea eticii în cercetarea științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde



minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Programul de studii doctorale este judicios alcătuit, include discipline cu caracter fundamental și discipline de orientare specializată, actualizate periodic și, mai ales formulate pe specificul temelor de cercetare ale acestora, fapt de natură să permită tuturor doctoranzilor o foarte bună pregătire în domeniu și în raport cu teme de cercetare individuale.

#### *c. rezultatele studiilor doctorale*

Cercetarea proprie este validată și valorificată de către studenții doctoranzi prin participări cu lucrări susținute la conferințe științifice, prin publicarea de studii în reviste cotate internațional (aflate în BDI) sau în volume tematice publicate la edituri importante. Fiecare dintre cei 3 absolvenți ai domeniului evaluat, care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum un articol sau o altă contribuție relevantă. Membrii comisiei au selectat pentru analiză, din lista propusă, 5 astfel de articole / contribuții relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie. Cel puțin 3 dintre articolele astfel selectate au inclus contribuții științifice originale, relevante pentru domeniul evaluat.

#### *d. calitatea tezelor de doctorat*

Tezele de doctorat în filosofie respectă criteriile de calitate științifică specifice domeniului și relevă capacitatea reală a studenților doctoranzi de a deschide noi direcții de cercetare teoretică și aplicată, cu accent pe perspectiva interdisciplinară necesară acomodării domeniului la realitățile epistemologice actuale.

### **C. Managementul calității**

#### *a. existența sistemului de asigurare a calității*

Există un cadru instituțional relativ eficient de asigurare a calității care se concretizează într-o serie de politici, regulamente, metodologii și proceduri specifice.

#### *b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare*

Informațiile necesare atât candidaților la studiile doctorale de profil, cât și studenților doctoranzi - informații de interes public - sunt disponibile pe site-ul IOSUD, al școlii doctoral și al CEAC. Școala Doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi toate resursele necesare desfășurării optime a studiilor doctorale. Studenții doctoranzi au acces gratuit, din incinta Institutului sau pe bază de IP, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul Filosofie. De asemenea, au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările materiale ale institutului de cercetare de profil, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic responsabil al laboratorului/centrului respectiv.

#### *c. gradul de internaționalizare*

Școala Doctorală din cadrul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” – SCOSAAR - are încheiate Acorduri de mobilitate cu alte academii din străinătate (34), parteneriate instituționale, acorduri interinstituționale pentru desfășurarea de studii în dublă diplomă. Instituția este interesată în sprijinirea, inclusiv financiar, realizarea doctoratelor în cotutelă, participă la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale. În intervalul de timp evaluat, niciunul dintre studenții doctoranzi





din domeniul Filosofie nu a efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale. Relativ la numărul absolvenților din domeniu, procentajul este de 75%.

### *Recomandările generale*

Recomandările generale vizează componenta financiară a procesului de desfășurare a studiilor doctorale: încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte; sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative - burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi. Se adaugă, aici, încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute, implementarea unei politici active de diseminare a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile. De asemenea identificarea de soluții pentru asigurarea unor mobilități internaționale pentru studenții doctoranzi, dat fiind specificul organizației, care nefiind Universitate nu are acorduri ERASMUS sau de alt tip specifice instituțiilor de învățământ superior. În ceea ce privește resursa umană, se recomandă încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale Academiei Române și atragerea de noi membri tineri din alte instituții. De asemenea, se recomandă sporirea internaționalizării prin motivarea participării studenților doctoranzi la programele de mobilități, la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie; aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, sporirea vizibilității și internaționalizării. Identificarea unor soluții instituționale în vederea implicării sporite a studenților doctoranzi în activitatea Școlii doctorale de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Achiziționarea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Nu în ultimul rând, se recomandă o mai bună popularizare a ofertei de cercetare doctorală în rândul absolvenților instituțiilor de învățământ superior din România și din străinătate ca premisă pentru atragerea de candidați de calitate.

*Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc*

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Romania)  
Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filosofie

*Prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico*

Universitatea din Buenos Aires (Argentina) – expert internațional **Raport individual semnat**

*Student Lenuța-Ioana Dunca*

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
Centrul Universitar Nord din Baia Mare – student doctorand



## VII. Anexe

- a) *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- b) *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.*
- c) *Academia Română-DD Filosofie. Rezultatele chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi.*
- d) *Anexe de completare:*
  - 1. *Anunț rezultate concurs director institut de cercetare gradul II*
  - 2. *Fișe discipline română*
  - 3. *Fișe discipline engleză*
  - 4. *Contract ANELIS+*
  - 5. *Contract Sistem antiplagiat*
  - 6. *Decizie înființare SCOSAAR*
  - 7. *Lista instituțiilor științifice din străinătate partenere ale Academiei Române*
  - 8. *Procedură generală Calitate*
  - 9. *Procese verbale ședințe consiliu*
  - 10. *Rapoarte similitudini*
  - 11. *Statistici utilizarea ANELIS+*
  - 12. *Procese verbale referate si cataloage*
- e) *Pozele realizate cu ocazia vizitei la fața locului.*
- f) *Raport evaluare expert internațional prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina)*

Întocmit: Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filosofie