



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Comunicare și relații publice

Facultatea de Științele Comunicării

Universitatea Ecologică din București

Domeniul de licență - Științe ale comunicării

Forma de învățământ cu frecvență redusă

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4241, din data de 26.07.2022, **Universitatea Ecologică din București** a solicitat **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**, forma de **învățământ cu frecvență redusă**, din cadrul **Facultății de Științele Comunicării**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4485 din data de 08.08.2022.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

I. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

Sunt îndeplinite/ Nu sunt îndeplinite următoarele cerințelor normative obligatorii, standarde și indicatori de performanță

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de:
 - a. Strategii și politici pentru dezvoltarea tehnologiilor IFR, care sunt integrate în strategiile generale de dezvoltare instituțională și de asigurare a calității (care au în vedere inclusiv toate resursele necesare instalării și întreținerii infrastructurii serviciilor educaționale specifice formelor IFR);
 - b. Structuri administrative și manageriale care asigură organizarea, dezvoltarea, implementarea și administrarea programelor de studii universitare IFR;
 - c. Strategii și activități de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR, care acoperă atât aspecte tehnice, cât și pedagogice.
3. Managementul programului de studii universitare IFR se desfășoară într-o structură instituțională specializată, organizată la nivel de universitate sau facultate, denumită Departament sau Centru ID/IFR, înființată prin hotărârea Senatului universitar.

4. Departamentul/Centrul ID/IFR se organizează și funcționează în baza unui Regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care respectă reglementările legale în vigoare și nu limitează drepturile la informare. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură publicitatea acestui regulament.
5. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu facultățile și departamentele din cadrul instituției de învățământ superior pentru desfășurarea programului de studii universitare IFR în ceea ce privește planurile de învățământ, cadrele didactice, baza materială etc. Departamentul/Centrul ID/IFR întocmește/gestionează state de funcții adecvate programului de studii universitare IFR, aprobate de Senatul universitar.
6. În Regulamentul de Organizare și Funcționare a DID/IFR sunt clar specificate principalele responsabilități ale Departamentului /Centrului ID/IFR.
7. Departamentul/Centrul ID/IFR este condus de un **Director** cu responsabilități manageriale în privința întregului proces IFR desfășurat la nivelul instituției de învățământ superior/facultății.
8. Directorul Departamentului/Centrului ID/IFR dispune de calificare și experiență dovedită în managementul, tehnologia și în administrarea sistemului ID/IFR.
9. Instituția de învățământ superior organizatoare asigură personal administrativ corespunzător dimensionat în cadrul Departamentului/Centrului ID/IFR pentru managementul programelor de studii universitare în tehnologia IFR: relația cu studenții, realizarea și distribuirea materialelor didactice, promovarea programelor de studii universitare etc.
10. În cadrul secretariatelor facultăților de care aparțin programele de studii universitare IFR se asigură personal administrativ pentru relația cu studenții, gestionarea actelor de studii și a situației școlare.
11. Membrii echipei manageriale și administrative dispun de experiență dovedită în proiectarea, implementarea, dezvoltarea și managementul sistemului IFR.
12. Departamentul/Centrul ID/IFR colaborează cu alte instituții pentru proiectarea și desfășurarea programelor de studii universitare la formele IFR având încheiate convenții de colaborare sau contracte, inclusiv pentru practică. Acestea definesc clar scopul colaborării, responsabilitățile partenerilor, angajamentele financiare, relația cu studenții și cadrele didactice etc.
13. Convențiile de colaborare sau contractele includ cu claritate obligațiile părților și modul în care se vor folosi resursele materiale și umane ale acestor organizații în desfășurarea programului de studii universitare IFR

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune de dotarea tehnică necesară desfășurării activităților specifice administrării sistemului IFR și utilizează spații adecvate pentru conducere, secretariat, pregătire și distribuție a materialelor didactice și de publicitate.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR dispune și utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Intranet sau Internet pentru managementul programelor de studii universitare IFR.
3. Baza materială include spații administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, unități specializate pentru realizarea materialelor didactice, distribuția și gestionarea acestora și a materialelor de publicitate etc.
4. Instituția de învățământ superior asigură spații de învățământ adecvate, respectiv săli pentru activități didactice față în față (în funcție de forma de învățământ): de seminare, tutorat, activități aplicative asistate etc. Aceste spații se regăsesc în orarele afișate la avizierul și/sau pe pagina web a facultății.

5. Sălile destinate activităților didactice dispun de echipamente tehnice care facilitează procesul de învățare, evaluare și comunicare.
6. Instituția demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt și în perspectivă (pentru minimum un ciclu de studii), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat
7. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv execuția acestuia (documente aferente programului de studii universitare IFR, aprobate de conducerea instituției) demonstrează că sunt acoperite toate responsabilitățile instituției către studenți și către parteneri.
8. La aprobarea și alocarea resurselor financiare se ține seama de situații neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților. Acestea vor trebui protejate chiar în situații în care numărul de studenți înmatriculați nu concordă cu cel prevăzut inițial în bugetul de venituri și cheltuieli. **(parțial îndeplinit - Se constată că bugetul de venituri și cheltuieli UEB respectiv execuția bugetară – este realizat conform legii referitoare la funcționarea entităților de acest tip. Devizul de cheltuieli pentru fundamentarea taxei de studii nu include provizioane.)**
9. Quantumul taxei de studii este aprobat de Senatul universitar și cuprinde toate costurile aferente, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare IFR, inclusiv provizioanele pentru susținerea cheltuielilor neprevăzute.
10. A. Taxa de școlarizare reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului de către instituția de învățământ superior în cadrul programului de studii universitare evaluat. Taxa de școlarizare cuprinde o serie de costuri/cheltuieli, cuantificate separat pentru fiecare componentă a programului de studii universitare.
B. Taxa de școlarizare, aprobată de Senatul universitar, este specificată în *Contractul de studii universitare* și poate fi reactualizată anual.
C. Reducerile de taxe și facilitățile special acordate studenților sunt anunțate din timp, cu menționarea datei limită până la care acestea sunt valabile
11. Instituția organizatoare a programului de studii universitare IFR face publice condițiile și procedura de returnare a taxelor de studii achitate de studenți, în cazul în care aceștia decid să își anuleze înmatricularea. Rambursarea se va face în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării. Criteriile de rambursare parțială sau totală a taxelor de studii fac parte integrantă din *Contractul de studii universitare* semnat între instituția de învățământ superior și student.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Înscrierea și selecția candidaților se realizează după metodologia de admitere aprobată de Senatul universitar, conform metodologiei-cadru elaborată anual de ministerul de resort.
2. Înmatricularea candidaților admiși se face în baza unui *Contract de studii universitare* încheiat între instituția de învățământ superior și candidat, document semnat de ambele părți. Un exemplar este înmânat candidatului.
3. Conținutul *contractelor de studii universitare* reglementează parcurgerea planului de învățământ în sistemul de credite transferabile, relevând echivalența integrală cu forma de învățământ cu frecvență. Contractul de studii universitare include anexe sau acte adiționale, documente în care sunt inserate prevederi privind planurile anuale de învățământ, obligativitatea

participării la activitățile asistate (AA), regimul disciplinelor opționale etc. Contractul de studii universitare și Contractul anual de studii/Actul adițional nu se modifică în timpul anului universitar.

4. *Contractul de studii universitare* specifică cu exactitate denumirea programului de studii, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite studenților în cuantumul taxei de școlarizare, inclusiv obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale studentului, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de școlarizare. De asemenea, în contract este specificată obligativitatea studenților de a dispune de echipamentele necesare accesării rețelei internet. **(parțial îndeplinit - Contractul de școlarizare licență specifică: denumirea programului de studii universitare de licență (art. 1), durata studiilor (art. 4), diploma obținută la absolvire (art. 3), asigură, în cuantumul taxei de școlarizare, desfășurarea activităților didactice stabilite prin Planul de învățământ (art. 15, pct. b paragraf 2); accesul la documentare prin bibliotecile proprii, biblioteca electronică; acestea incluzând suportul de curs (art. 15, pct. b paragraf 4); facilitățile și obligațiile de care Universitatea Ecologică din București este răspunzătoare (art. 15), drepturile și obligațiile financiare și de studii ale candidatului declarat admis (art. 16), condițiile de retragere și rambursare a taxelor de școlarizare (art. 11). Se recomandă stipularea în contract a obligativității studenților de a participa la activitățile practice tip laborator.)**
5. Programul de studii universitare de licență IFR se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, plan echivalent cu planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență. **(parțial îndeplinit - Planul de învățământ valabil începând cu anul universitar 2021-2022 al programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice (IFR) este conform cu cel al programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice (IF), ca discipline, număr de credite repartizate disciplinelor și forma de evaluare. Programarea disciplinelor în planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare IF. Se recomandă respectarea standardelor ARACIS C4 CRP referitoare la Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă; respectarea standardelor ARACIS C4 CRP referitoare la Durata practicii de specialitate; respectarea standardelor ARACIS C4 CRP referitoare la Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)**
6. Structura și conținutul programului de studii universitare IFR sunt în concordanță cu profilul calificărilor definit în Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior și codurilor de bune practici în domeniu, sunt aprobate de Senatul universitar și evaluate sistematic în raport cu standardele de calitate și așteptările beneficiarilor.
7. Disciplinele, numărul de credite repartizate disciplinelor și forma de evaluare finală se mențin ca în planul de învățământ de la forma învățământ cu frecvență. Programarea disciplinelor în planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare de la forma cu frecvență.
8. La planificarea activităților didactice din cadrul unui program de studii universitare la forma IFR se are în vedere o abordare integrată a acestora (Blended Learning), care permite îmbinarea eficientă a activităților online individuale sau în grup cu cele tradiționale față în față. Acestea sunt dezvoltate în structură modulară prin programarea activităților didactice în mod compact și periodic.

9. Procedurile pentru proiectarea structurii programelor de studii universitare IFR au în vedere particularitățile de implementare ale unui sistem eficient de evaluare formativă online, prin resursele de studiu sau activități sincrone, și sumativă, prin examene/colocvii sau alte forme de evaluare finală. Procedurile de evaluare sunt bine documentate, permanent monitorizate, iar personalul implicat în notare este instruit pentru a asigura identificarea și securizarea lucrărilor individuale ale studenților și aplicarea unor criterii unitare de notare.
10. Structura programelor de studii universitare la forma IFR este orientată către participarea activă online a întregii comunități academice prin interacțiuni pe platforme informatice între studenți și personalul didactic, între studenți, precum și între studenți și personalul care administrează programele de studii.
11. Activitățile didactice specifice IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la învățământul cu frecvență, gestionate de Departamentul/Centrul ID/IFR conform Ordinului MECTS nr. 6251/2012.
12. Universitatea are o metodologie de întocmire a statelor de funcții, inclusiv pentru activitățile la ID/IFR.
13. Programarea disciplinelor din planul de învățământ IFR se face corespunzător duratei de școlarizare pentru învățământul cu frecvență. Pentru a asigura echivalența formelor de învățământ, în cadrul fiecărei discipline se cuantifică următoarele tipuri de activități:
 - activități *de seminar* (S) care constau din întâlniri față în față în campus/online sincron prin platforme informatice, cu același număr de ore de seminar ca la forma IF. Aceste activități se organizează pe grupe/subgrupe;
 - *activități aplicative* (L, LP, P, Pr) – laborator, lucrări practice, proiect, practică de specialitate cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență. Cu excepția practicii de specialitate, care de regulă se desfășoară în afara instituției de învățământ superior, aceste activități se organizează față în față în campus/online sincron (*cu aprobarea departamentului*) pe grupe/subgrupe;
 - *Orele de curs* de la forma de învățământ cu frecvență sunt compensate prin *activități de autoinstruire* (AI), pe baza resurselor de învățare specifice.
 - Pentru forma IFR, orele de seminar se desfășoară față în față în campus (SF) – minim 50% din orele alocate și prin tutoriat (AT) online sincron/asincron utilizând platforme informatice.
14. Fișele disciplinelor din planul de învățământ IFR sunt echivalente cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprind rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare).
15. În fișa disciplinei sunt precizate activitățile specifice IFR (AI, SF, ST, L, LP, P) cu numărul de ore aferent și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderea acestora din nota finală.
16. Fișele disciplinelor sunt însoțite de calendarele activităților didactice obligatorii ale disciplinei,
17. Pentru seminarele programate online asincron, în calendarul disciplinei este menționat numărul de ore alocat unor lucrări de verificare și termenul de predare al acestora.
18. Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină
19. Activitățile asistate față în față sunt cuprinse în fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii.

20. Pentru specializări care implică perfecționarea și confirmarea practică a pregătirii profesionale, planul de învățământ include stagii de practică în unități de profil
21. Realizarea programului de studii universitare se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul acumulării și transferului de credite de studii.
22. **Pentru evaluare periodică** există toate resursele de învățământ, realizate în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ
23. Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare IFR sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ. *(parțial îndeplinit - Majoritatea materialelor de studiu sunt proiectate conform cu fișele disciplinelor, conținând unități de studiu/învățare, care facilitează învățarea graduală și structurată. De asemenea, majoritatea materialelor de studiu sunt într-un format unitar, atractiv, cu icon-uri. Proiectarea materialelor de studiu pentru programul de CRP IFR se realizează în concordanță cu nivelul de pregătire anterioară a studenților și facilitează studiul individual prin intermediul recomandărilor de teme/întrebări de reflecție, aplicații, recomandări de resurse suplimentare etc. De asemenea, se utilizează o gamă largă de procedee care facilitează reținerea aspectelor esențiale (rezumate, concluzii, exemple ilustrative etc.). Ele includ teste de autoevaluare și au un anumit nivel de interactivitate, care să permită autoinstruirea și autoevaluarea studenților. Unele dintre suporturile de instruire nu includ competențele profesionale și transversale vizate, obiectivele disciplinei în termeni de rezultate ale învățării. Materialele de instruire nu precizează timpul mediu necesar pentru parcurgerea fiecărei unități de învățare, dar aceste informații sunt identificabile în fișele disciplinelor.)*
24. Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit *Suportul de curs pentru autoinstruire*) includ:
- site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
 - cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmare a activităților online;
 - instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților.
- (parțial îndeplinit - Materialele de studiu conțin într-o manieră redusă site-uri/pagini web/platforme dedicate.)*
25. Realizarea materialelor de studiu IFR respectă normele privind dreptul de autor, iar instituția de învățământ superior asigură protejarea acestuia.
26. Există un Ghidul de consiliere a studenților în parcurgerea programului de studii universitare IFR, care prevede cel puțin: a) consilierea studenților în tehnologia ID; b) normele etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
27. Sistemul de evaluare a rezultatelor învățării și de acordare a creditelor include proceduri de evaluare formativă (continuă) și sumativă (finală). Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor și în calendarele disciplinelor
28. Evaluările formative (pe parcurs), inclusiv notarea și evidența rezultatelor, se realizează pe platforme informatice.

29. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial la sediul instituției de învățământ superior prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a unui tutore/cadru didactic care a desfășurat activități didactice aplicative.
30. Datele de evaluare pe parcurs și perioada de examinare finală sunt înscrise în calendarele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin calendarul disciplinei.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Instituția dispune de un Sistem de Asigurare a Calității cu structuri, strategii, politici și procedee privind managementul, asigurarea și dezvoltarea unei culturi proprii a calității activităților specifice formelor IFR.
2. Departamentul/Centrul ID/IFR are în directă responsabilitate asigurarea calității materialelor didactice IFR, administrarea platformelor informatice, instruirea permanentă a personalului, organizarea serviciilor de suport pentru studenți, monitorizarea sistemului de asigurare a calității comunicării individualizate și în grup cu studenții, evaluarea internă a informațiilor.
3. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de proceduri privind:
 - asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF;
 - actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie IFR;
 - instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR;
 - evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii IFR;
 - monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare.
4. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind asigurarea *echivalenței activităților din planul de învățământ de la IFR cu cele de la IF.*
5. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID.*
6. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare IFR*
7. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *evaluarea performanțelor întregului personal implicat în programul de studii universitare IFR.*
8. Instituția de învățământ superior demonstrează existența (AP) și implementarea (A, EP) procedurii privind *monitorizarea și evaluarea procesului didactic (de predare, învățare și evaluare) și de comunicare.*
9. Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare evaluat.
10. Din discuțiile cu studenții rezultă că procesul IFR se desfășoară conform regulamentelor, procedurilor, planului de învățământ, fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor. Se

abordează și aspectele privind serviciile suport asigurate de către Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.

11. Discuțiile cu cadrele didactice sunt orientate spre cunoașterea gradului de satisfacție privind modul de organizare, calitatea resurselor materiale, remunerarea, calitatea bazei materiale, a platformelor informatice și serviciul suport oferit de Departamentul/Centrul ID/IFR și instituția de învățământ superior.
12. Din discuțiile cu angajatorii rezultă că procesul educațional asigură obținerea rezultatelor declarate la proiectarea și implementarea programului de studii universitare la forma IFR. Se dovedește existența colaborării permanente cu instituția de învățământ superior pentru asigurarea unei relații atât în beneficiul studenților/absolvenților cât și a angajatorilor.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Personalul didactic implicat în activitățile IFR este format din coordonatori ai programelor de studii universitare, coordonatori de disciplină și personal didactic care conduce seminare (tutorele de disciplină la forma IFR), lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate și personal didactic auxiliar. Coordonatorii programelor de studii universitare și coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.
2. Instituția de învățământ superior demonstrează documentat că dispune de cadre didactice și de o rețea tutorială cu cadre de specialitate pregătite în tehnologia ID, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
3. Personalul managerial și administrativ implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
4. Întreg personalul didactic și didactic auxiliar implicat la programul IFR își cunoaște și își îndeplinește eficient atribuțiile.
5. Gradul de acoperire a activităților din planul de învățământ cu personal didactic este corelat cu capacitatea de școlarizare propusă în procesul de autorizare de funcționare provizorie/acreditare/evaluare periodică, în conformitate cu standardele specifice domeniului de licență și cele ID/IFR.

C.7 Transparența informațiilor de interes public

1. Materialele publicitare de promovare a programului de studii universitare IFR includ informații complete și corecte privind: specializarea, tipul diplomei obținute la absolvire, antetul oficial al instituției (nume, siglă, adresă, telefon) și informații referitoare la partenerii implicați în programul respectiv, materialele/serviciile incluse în taxele de studii. Nu se vor utiliza cuvintele „gratuit” sau „garantat” pentru materiale de studiu și pentru servicii incluse în taxa de studii.
2. Materialele publicitare evidențiază stadiul autorizării de funcționare provizorie sau acreditării programului de studii universitare IFR.
3. Materiale publicitare de promovare a programelor de studii universitare IFR, afișate sau inserate în diferite publicații sau pe Internet, oferă date complete, corecte, netrunchiate în ceea ce privește instituția de învățământ superior și serviciile oferite de aceasta.
4. În materialele de promovare se evidențiază orice informație care poate oferi viitorilor și actualilor beneficiari ai serviciilor de educație o imagine clară privind oportunitățile de carieră oferite de programul de studii universitare evaluat.

STANDARDE DE REFERINȚĂ PRIVIND UTILIZAREA PLATFORMELOR INFORMATICE

Structura serviciilor oferite pe platformele informatice

1. Platformele informatice sunt promovate și gestionate de către instituția de învățământ superior prin Departamentul/Centrul ID/IFR/departamentele specializate. Toate mijloacele informatice/electronice utilizate sunt integral funcționale.
2. Platforma informatică are implementate soluții tehnologice funcționale pentru administrarea prezenței utilizatorilor și utilizarea resurselor, comunicarea între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc. Soluțiile tehnologice permit configurarea de cursuri online cu resurse de învățare specifice, care facilitează autoinstruirea în ritm propriu, cu mijloace diversificate de studiu, ușor accesibile. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii evaluat este implementat pe platformă câte un curs online realizat în conformitate cu strategia de dezvoltare a resurselor de studiu la forma IFR, aprobat de Departamentul/Centrul ID/IFR, care are înregistrate și arhivate, pe ultimii cinci ani, activitățile utilizatorilor și rezultatele studenților. Platforma furnizează date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare. Aceste date sunt utilizate periodic pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programelor de studii universitare. *(parțial îndeplinit - Aspectele generale privind activitățile desfășurate pe platforma electronică Google Workspace a UEB și facilitățile oferite de aceasta au putut fi analizate atât independent de către comisia de evaluare, cât și împreună cu reprezentanții instituției de învățământ superior, fiind creat special un cont de utilizator cu ocazia evaluării programului de studiu CRP-IFR. a) Există o procedură de înscriere și pentru fiecare student sunt create conturi de acces în platformă la începutul fiecărui an universitar. Conturile sunt unice pentru fiecare student și sunt distribuite prin invitarea directă a acestora pe adresa de e-mail instituțională. Studenților le este prezentat modul de acces la portal și pașii de urmat pentru autentificare și accesarea secțiunii unde găsesc materialele educaționale. Platforma este accesibilă utilizatorilor prin intermediul Internet și oricărui tip de browser disponibil în momentul de față (Microsoft Edge, Google Chrome, Firefox Mozilla, etc). Procedurile de autentificare și autorizare a accesului pe platformă și la resursele acesteia se bazează pe modulul specific de autentificare și pe un server ce autorizează accesul la platformă. b) Utilizatorii platformei au acces complet la informații privind apelarea și utilizarea serviciilor educaționale disponibile. Sunt implementate suporturi de studiu pentru cadre didactice și studenți în utilizarea platformei (ghiduri complete legate de modul de utilizare al platformei, ghiduri legate de instrumente ale platformei pentru evaluarea continuă, respectiv cea finală), ghiduri pentru studenți de studiu de acasă – accesibile anticipat, chiar fără autentificare, de pe pagina instituției. c) Sunt disponibile pe platformă informații specifice privind: organizarea și desfășurarea activităților didactice, modul de parcurgere a resurselor online, modul de evaluare continuă și finală și fișele de disciplină. În cadrul platformei, studenții au acces la site-urile disciplinelor unde le sunt detaliate informațiile specifice privind organizarea și desfășurarea activităților didactice. S-a verificat la vizită accesul și programul de derulare a activităților pentru studenții de anul I CRP-IFR, pentru semestrul I al anului universitar 2022-2023; accesibilitatea s-a făcut direct din meniul platformei – prin intermediul clasei tutoriale și al unora dintre clasele disciplinelor. d) Resursele de învățare cuprind, în general: suportul de curs în format PDF; în unele cazuri, prezentări ppt cu sinteze ale modulelor de învățare; diverse materiale suplimentare pentru studiul bibliografic obligatoriu și aplicații pentru AT, materiale pentru TC, link-uri externe etc. Platforma permite accesarea*

materialelor de către studenți, aferente cursurilor predate în cei 3 ani de studiu. Resursele de învățare puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei sunt organizate pe unități de învățare și sarcini de lucru și sunt disponibile în diverse formate: text, imagini, reprezentări grafice, etc. S-au verificat la vizită resursele de învățare - diversificate, organizate pe unități de învățare și sarcini de lucru, precum și instrumentele de evaluare pe parcurs implementate pentru disciplinele din sem. I al anului univ. 2021-2022. e) Rezultatele învățării sunt determinate de cunoașterea platformei, interacțiunile periodice ce pot fi urmărite cu ajutorul facilităților de jurnalizare, accesul la materialele de studiu, interactivitatea în mediul academic, precum și de metodele de autoevaluare aplicate sistematic și sunt, pe ansamblu, concordante cu modul în care sunt organizate activitățile didactice și evaluarea pe platformă. S-a verificat la vizită ca sarcinile de învățare să fie implementate ca activități online distincte în cadrul cursurilor online, și să beneficieze de feedback din partea cadrelor didactice și tutorilor, cu atât mai mult cu cât parcursul și progresul studenților în procesul de învățare poate fi urmărit de tutore pe baza datelor statistice furnizate de platformă. f) Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt implementate pe platformă proceduri de colectare și înregistrare a temelor de control prin utilizarea pașilor specifici modulului Activitate din cadrul platformei și a răspunsurilor, și comentariilor prin utilizarea modulului forum. Pe platformă sunt implementate proceduri pentru înregistrarea notelor evaluării pe parcurs, acordate de tutore. Evaluările pot fi făcute la anumite date de timp sau disponibile între anumite perioade. Interpretările pot fi exportate în vederea arhivării offline, pot fi și grafice și sunt folosite la evaluarea parțială sau finală a studentului. Studenții au configurate zone în care pot să adauge materiale, teme, referate la cererea tutorelui, configurate astfel încât studenții văd doar materialele încărcate de ei, iar tutorii pot vedea toate datele primite. Portalul permite colectarea temelor de control. În urma procesului de evaluare cadrul didactic poate să respingă temele, să le retrimite spre modificare studenților sau poate nota temele primite. g) Existența unui alt instrument extrem de util, testele de autoevaluare a cunoștințelor, a fost prezentată în legătură cu elaborarea fiecărui suport de curs, de către tutorii disciplinelor. Prin teste de autoevaluare studenții pot să își evalueze nivelul de cunoștințe acumulat pe parcursul realizării activităților aferente disciplinelor din plan, online și offline, iar rezultatele acestor teste sunt stocate și pot fi folosite de către cadrul didactic în procesul de evaluare a performanțelor studenților. h) Pentru suportul studenților se utilizează instrumente de comunicare sincronă și asincronă tutore-studenți, individuală și în grup (de exemplu: anunțuri prin intermediul platformei, poștă electronică prin definirea unor liste de distribuție la nivel de grupa/serie, forum dedicat, dialog tutore-student via sistemul integrat de comunicare a platformei sau prin schimb de e-mailuri, chat, seminar virtual, video-conferință via Google Meet - ca modalitate de comunicare sincronă. Alte modalități de comunicare sincronă și asincronă a studenților cu tutorii: prin Zoom, prin intermediul Microsoft Office 365: Outlook, (poșta electronică sau e-mail), Calendar, Persoane (contacte) și Activități, în contextul Office 365. Aceste aplicații permit gestionarea de calendare printr-o vizualizare simplă, permit organizarea de întâlniri online, partajarea de informații legate de întâlniri. S-a verificat la vizită arhivarea acestor activități în vederea auditării interne sau externe. i) Instrumentele pentru înregistrarea prezenței studenților la activitățile obligatorii prin definirea de forumuri de prezenta și a notelor acordate la evaluările pe parcurs și la evaluarea finală pot fi definite prin încărcarea unor fișiere centralizatoare. Acestea pot fi arhivate în vederea auditării interne sau externe de către titularii disciplinelor, informațiile primare fiind legate de logări, jurnalizare, raport de sumar, statistică,

note. Deși platforma, în principiu, poate furniza date statistice privind parcursul și progresul studenților la fiecare program de studii universitare și la fiecare disciplină din planul de învățământ prin intermediul unor module specifice, acest lucru este insuficient explorat.)

3. Departamentul/Centrul ID/IFR asigură stocarea pe platformele informatice a informațiilor privind toate activitățile de învățare și evaluare pe parcurs pentru toți studenții înmatriculați.
4. Sistemul informatic de management universitar conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare user/student.

Servicii oferite personalului didactic, tehnic și administrativ

1. Departamentul/Centrul ID este responsabil de pregătirea personalului didactic implicat în utilizarea platformelor informatice
 - Personalul implicat în dezvoltarea, implementarea și utilizarea cursurilor online dispune de un ghid specific privind realizarea cursurilor în format electronic, în conformitate cu strategia implementării formei IFR aprobată de Departamentul/Centrul ID/IFR;
 - Personalul didactic este instruit periodic în utilizarea instrumentelor specifice dezvoltării cursurilor online, în implementarea și gestionarea activităților didactice specifice IFR pe platforme informatice;
 - Pentru fiecare disciplină, evaluarea periodică a performanțelor personalului didactic de către studenți, în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice pe platforme informatice, se realizează online. Rezultatele acestor evaluări sunt publice și arhivate în vederea auditării interne și externe.

Accesibilitatea la serviciile oferite de platformele informatice

1. Platforma informatică este implementată pe o infrastructură de comunicații care permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori și gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ.
 - Platforma permite accesul simultan al unui număr mare de utilizatori;
 - Infrastructura de comunicații folosită de către instituția de învățământ superior permite accesul la platformă a tuturor utilizatorilor înregistrați, indiferent de locul de solicitare a accesului și de tipul de conectare (modem, protocoale diverse etc.);
 - Caracteristicile infrastructurii de comunicație și accesul la Internet acoperă necesitățile prezente și de viitor ale implementării resurselor de studiu în formate cu medii multiple, ale interacțiunii sincrone student – mediul de învățare, ale accesului la resursele de învățare prin diverse echipamente portabile etc. Aceste caracteristici sunt documentate și demonstrate;
 - Instituția de învățământ superior dispune de o strategie pentru întreținerea și actualizarea echipamentelor hardware și produselor software specifice platformei informatice și de personal calificat.

Recomandări

- Asumarea de către universitate susținerea programelor de studii IFR începute
- Recomandăm realizarea BVC cu precizarea explicită și a sumelor pentru situații neprevăzute / provizioane.
- Stabilirea clară a unui capitol bugetar care să asigure o sustenabilitate în condiții de performanță financiară negativă a programului

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**

Facultatea de Științele Comunicării

Universitatea Ecologică din București

- Asumarea prin HS faptul că standardele academice și interesele studenților sunt protejate și în condiții de performanță financiară negativă
- Elaborarea de strategii și activități de cercetare și inovare explicit în domeniul ID orientat atât asupra componentei tehnice cât și al celor de ordin pedagogic
- Utilizarea de soluții integrate privind sistemul de management universitar, platforma e-learning și sistem de videoconferință.
- Introducerea în regulament criterii specifice bine precizate pe baza cărora se nominalizează cadrele didactice care coordonează activitățile IFR și specificarea documentului de numire / nominalizare
- Realizarea fișei postului pentru membrii echipei manageriale
- Utilizarea unei soluții integrate pentru studenții înmatriculați la forma ID care să permită un acces unitar atât la informații privind activitatea didactică cât și la informații administrative și financiare.
- Diversificarea metodelor de învățare colaborativă și de evaluare activă
- Instituționalizarea unui mecanism de protecție a dreptului de autor pentru cadrele didactice care realizează resurse de învățare în format ID/IFR și îl pun la dispoziția universității.
- Elaborarea de strategii / politici în vederea sporirii atractivității procesului didactic și de optimizare a procesului de comunicare bidirecțională.
- Acordarea de burse/stimulente din fonduri proprii pentru studenții cu rezultate educaționale deosebite.
- Organizarea unor sesiuni de instruire internă în tehnologia ID la care să fie invitați și specialiști externi din alte centre universitare.
- Implementarea testelor de autoevaluare pe platformă pentru toate disciplinele din PÎ.
- Instruirea sistematică și punctuală a cadrelor didactice privind utilizarea facilităților platformei, având în vedere update-urile aduse acesteia
- Digitalizarea sistemelor educaționale necesită menținerea unui nivel ridicat al infrastructurii IT și de comunicație
- Realizarea fișei postului pentru membrii echipei manageriale și cuantificarea acestor activități
- Corectarea Planurilor de învățământ și a Suplimentelor de diplomă pentru CRP IFR

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, adoptată în ședința online din data de 21.02.2023 a fost: **menținerea acreditării** pentru programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**, pentru forma de **învățământ cu frecvență redusă**, cu **180 de credite** și cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de **50 de studenți**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1055 din 21.02.2023.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**, forma de învățământ IFR, **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**

Facultatea de Științele Comunicării
Universitatea Ecologică din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **menținerea acreditării** pentru programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**;
- ⇒ Domeniul de licență - **Științe ale comunicării** ;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Științele Comunicării**;
- ⇒ **Universitatea Ecologică din București**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență redusă**;
- ⇒ număr de credite **180**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a programului de studii universitare de licență.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Ecologice din București.

București, februarie, 2023
P008 / 1055 MA

SL/FP

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind **evaluarea periodică** pentru programul de studii universitare de licență **COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE**

Facultatea de Științele Comunicării

Universitatea Ecologică din București

Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licență analizat:

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ecologică din București Ecological University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Comunicare și Relații Publice Communication and Public Relations
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română și în engleză)	Comunicare și Relații Publice Communication and Public Relations
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	Anul I - 48 studenți Anul II – 37 studenți Anul III – 33 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	12 cadre didactice 9 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Licențiat în Comunicare și Relații Publice
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC = 6
8.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	6 semestre
9.	Numărul total de credite ECTS	180 ECTS
10.	Calificări/ocupații vizate	Specialist în relații publice (243201), Referent de specialitate marketing (243203), Specialist protocol și ceremonial (243204), Purtător de cuvânt (243206), Specialist în activitatea de lobby (243220)
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	Menținerea acreditării
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	9 -10.06.2017
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Dimén Levente Prof.dr. Deac Ioan Prof.dr. Mocanu Lucian Stud. Ghiga Iuliana
14.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 Ianuarie 2023