



Anexa 3

Raport de evaluare externă în vederea înființării domeniului de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ, în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice în cadrul IOSUD - UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. INTRODUCERE¹

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) ASISTENȚĂ SOCIALĂ (AS), din cadrul UVT, fost efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ca parte a procesului de acreditare a noi domenii de doctorat în România. Obiectivul evaluării externe a fost acela de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de DSUD. Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în regim face to face.

Experții ARACIS s-a deplasat în Universitatea de Vest din Timișoara în perioada 27.07.2022-29.07.2022. Comisia de evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ de la Universitatea de Vest din Timișoara a fost compusă din prof. univ. dr. Tatiana Spătaru (Universitatea Liberă Internațională din Moldova) – expert internațional – student Roland Olah (Universitatea din Oradea), prof. univ. dr. Claudiu Coman (Universitatea Transilvania din Brașov) – expert RNE – și prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) – coordonator.

Universitatea de Vest din Timișoara, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), demonstrează o capacitate instituțională consolidată. Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional complex, adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (ȘDFSȘP) a primit autorizație de funcționare din 2008 prin OM nr. 3304/28.02.2008. A fost prima școală doctorală din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, dar și din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice a fost construită în jurul domeniului de filosofie, căruia i s-au alăturat pe rând sociologia și științele politice, în anul 2016 (OM.5382/29.09.2016). Scopul principal al școlii este de a promova excelența în cercetarea academică avansată și de a genera noi contribuții la cunoașterea științifică în domeniile aferente acestor specializări. Școala funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (disponibil online: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>). În prezent în cadrul Școlii doctorale funcționează trei domenii de doctorat: Filosofie (3 conducători de doctorat), Științe politice (4 conducători de doctorat), Sociologie (13 conducători de doctorat).

Domeniul de doctorat Asistență Socială va fi al patrulea domeniu care va funcționa în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice din Universitatea de Vest din Timișoara.

În cadrul DSUD Asistență Socială vor activa 3 coordonatori de doctorat, abilitați în Domeniul Asistență Socială, toți trei titulari, angajați cu normă întreagă ai UVT:

- Prof. dr. Mihaela Alida Tomiță
- Prof. dr. Cosmin Stefan Goian
- Conf. dr. Patricia Luciana Runcan

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate de pregătire și un program de pregătire individuală.

Disciplinele din planul de învățământ sunt următoarele: Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare, management de caz și supervizare, Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială, Metode de evaluare a rezilienței grupurilor vulnerabile și Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice (Anexa 15. Plan de învățământ) Disciplinele vor fi susținute de cadre didactice titulare în cadrul Universității de Vest din Timișoara: Prof. univ. dr. Mihaela Tomiță, Prof. univ. dr. Cosmin Stefan Goian, Conf. univ. dr. Patricia Luciana Runcan dar și de un cadru didactic asociat (din UBB) Prof. univ. dr. Mihai Bogdan Iovu.

Domeniul Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara are acces la spații didactice și de cercetare dotate la nivel adecvat. Există două centre de cercetare (CCADIS și CICOP - <https://fsp.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>) care vor pune la dispoziția doctoranzilor infrastructura de cercetare și o sală dedicată viitorilor doctoranzi (605A1).

II. METODE UTILIZATE

- Analiza și evaluarea domeniului de doctorat Asistență Socială din cadrul IOSUD – Universitatea din de Vest din Timișoara a presupus:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat



evaluat și anexele acestuia;

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice
- Vizita spațiilor instituției, care au cuprins: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii Școlii Doctorale (directorul CSD) în care va funcționa DSUD Asistență Socială;
- Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - o Întâlnire cu decanul și unul din prodecanii Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara;
 - o Întâlnire cu reprezentanți ai Senatului Universității de Vest din Timișoara;
 - o Întâlnire cu directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat;
 - o Întâlnire cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat;
 - o Întâlnire cu membrii Departamentului de Managementul Calității
 - o Întâlnire cu membrii Comisiei de Etică (președinte și membru CE);
 - o Întâlnirea cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
 - o Întâlnire cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat;
 - o Întâlnire cu reprezentanta Organizației Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

Pe tot parcursul evaluării reprezentanții instituției au arătat deschidere față de solicitările primite din partea comisiei de evaluare, cadrele didactice, personalul administrativ, cadrele de suport, cât și structurile de conducere ale Universității oferind sprijin în acest sens.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea de Vest din Timișoara, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), demonstrează o capacitate instituțională consolidată. Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional complex, adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate. IOSUD acoperă în acest moment o paletă foarte largă de domenii de doctorat (22 de domenii) incluse într-un număr de 11 de Școli Doctorale (care reflectă, în linii mari, structura domeniilor).



Capacitatea instituțională solidă se reflectă și la nivelul DSUD Asistență Socială care va fi gestionat de Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice. ȘD include în acest moment (la data vizitei) un număr de 25 conducători de doctorat, din care în domeniul Sociologie afiliați (15 – 2 titulari și 3 asociați). Dintre coordonatorii de doctorat în domeniul sociologie, titulari ai UVT, trei (3) coordonatori de doctorat dețin și certificate de abilitare și în domeniul Asistență Socială, existând astfel premise pentru înființarea unui nou domeniu. La nivel instituțional și de resurse umane sunt îndeplinite toate condițiile pentru un program doctoral de calitate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

În urma evaluării DSUD Asistență Socială, echipa care a efectuat vizita a constatat că Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale. Prin urmare există argumente solide pentru a afirma că UVT are un statut consolidat de IOSUD, viziunea sa de dezvoltare urmărind direcții prioritare precum: consolidarea instituțională, cercetarea de nivel înalt, internaționalizarea, dezvoltarea relației cu mediul extern și optimizarea relației cu studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Documentele există documentele există și sunt disponibile pe paginile de internet ale UVT:

- (a) Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe politice funcționează în cadrul IOSUD din cadrul Universității de Vest din Timișoara pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice



(disponibil online: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>)

(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora sunt disponibile online. Alegerea structurilor de conducere din cadrul Universității de Vest din Timișoara se desfășoară conform Metodologiei-privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020 – 2024 disponibilă online la adresa: <https://oldsite.uvt.ro/files/fe269a6512eeac6c332f83147879dd326a8ca4f7/> . În metodologia privind alegerile de către studenți a reprezentantului în CSD este stipulat faptul că studenții doctoranzi își aleg reprezentanții în consiliul Școlii Doctorale (Art. 25) pe baza unui regulament propriu (disponibil online: <https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1JD6nWiJmhsYXJEhj2H84IX/view>).

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT sunt reglementate printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/06/Anexa-1.-Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>

Metodologia de admitere pentru anul universitar 2022-2023 se regăsește publicată pe site-ul școlii doctorale (disponibil online: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/06/Anexa-5.6-SDFSSP1.pdf>)

d) Universitatea de Vest din Timișoara deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, aceste informații fiind disponibile la adresa: <http://doctorat.uvt.ro/?p=4183>

e) În baza ultimelor alegeri desfășurate în cadrul Universității de Vest din Timișoara (2019), Consiliul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice este alcătuit din președinte: Prof. univ. dr. Silviu Rogobete, și cinci membri, după cum urmează:

- (1) Conducător de doctorat, titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Ciprian Pânzaru, UVT);
- (2) Conducător de doctorat titular al școlii doctorale (Prof. univ. dr. Florin Lobonț, UVT);
- (3) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Mircea Dumitru, Universitatea București);
- (4) Conducător de doctorat extern (Prof. univ. dr. Hans-Georg Ziebertz, Profesor Emerit al Universității Wuerzburg, Germania);
- (5) Student doctorandă din școala doctorală (Drd. Oana Toda).

Școala doctorală desfășoară atât ședințe față în față, conform prevederilor din regulament, cât și ședințe în mediul online (discuții cu directorul CSD).

(f) Contractul de studii doctorale (pe anul universitar în curs) este disponibil la http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/09/Contract_de_studii_doctorat_2021-202211.docx. Odată cu



semnarea contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un plan de cercetare (disponibil public la <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, și ca urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare.

(g) IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are proceduri interne de analiza și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Regulamentul de funcționare al Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice disponibil la (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>) prezintă în detaliu procedurile pe baza cărora se organizează, se evaluează și se aprobă programul de pregătire doctorală, în acord cu regulamentele UVT și legea educației naționale. Programele de pregătire universitară avansată (PPUA) se desfășoară pe o perioadă de 3 luni și au în vedere îmbogățirea cunoștințelor doctorand, folosindu-i acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii de doctorat. Planurile de învățământ sunt aprobate Consiliile Școlii Doctorale, de CSUD-UVT, de Senatul Universității UVT. Planurile de învățământ conțin în detaliu conținutul programelor de studii doctorale, obligațiile studenților doctoranzi, ritmul evaluării și activitățile evaluate. Programul de studii de doctorat are două componente:

- un program de pregătire universitară desfășurat pe o perioadă de un semestru, cuprinzând disciplinele: Metodologia cercetării și autorat științific, Metode și tehnici de cercetare avansată în Sociologie, Noțiuni de statistică socială și Etică și integritate academică;
- un program de cercetare științifică bazat pe tema de cercetare menționată în contractul de studii și în proiectul de cercetare.

Puncte tari:

- Informația disponibilă referitoare la regulamentele specifice IOSUD și ȘDFSȘP este completă

Puncte slabe:

- Deoarece informația disponibilă este prezentă în acest moment pe diverse pagini ale UVT, IOSUD; și SD face ca procesul de identificare a informațiilor să fie uneori îngreunat

Recomandări:

- Elaborarea documentelor într-o limbă de circulație internațională, pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări;
- Creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale;
- Concentrarea informației, asigurarea accesului rapid, actualizarea informației cu respectarea denumirilor actuale ale școlilor doctorale;
- Eliminarea dublărilor, plasării secvențiale a informației pe mai multe site-uri;



- Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat <https://doctorat.uvt.ro/?cat=22>
- Studii universitare de doctorat <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>
- Studii de doctorat Sociologie <https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-sociologie/>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și funcționare al școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru componentele indicate în art. 17 din HG 681/2011.

Variantele online ale acestor proceduri sunt disponibile la: <http://doctorat.uvt.ro/?p=7901>, [Procedura Privind Organizarea și Desfășurarea Procesului De Obținere A Atestatului De Abilitare în Varianta Online La UVT, Ediția A II A. HS 10 Din 15.05.2020](#), [Procedura-cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat la școlile doctorale în cadrul IOSUD-UVT, ediția a II-a. HS 33 din 18.02.2021](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În conformitate cu documentele depuse la dosar, constatările din vizita pe teren și discuțiile cu conducători de doctorat, ȘDFSȘP dispune de resurse logistice foarte bune pentru a organiza studii doctorale în domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UVT: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic. Studenții au acces la platforme prin intermediul cărora își pot vizualiza propria situație școlară: intranet, email-ul de student. Accesul la platforme se realizează prin intermediul mailu-ului instituțional, pe bază de parolă.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate softul on-line *iThenticate* (disponibil la <http://www.ithenticate.com>) prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică.

Conform metodologiei UVT, procentul maxim de similitudine tolerat este de 10% (vezi <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Metodologie-privind-organizarea-%C5%9Fi-desf%C4%83%C5%9Furarea-procesului-de-sus%C8%9Binere-a-tezelor-de-doctorat.pdf>).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

ȘDFSSP, dispune de spații de învățământ dotate corespunzător, o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate (laboratoare, software, acces la baze de articole etc.) care permite desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică. Pentru viitorii doctoranzi ai DSUD Asistență Socială a fost alocat un spațiu de cercetare în clădirea din Bd. Vasile Pârvan nr. 4.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

ȘDFSSP, dispune de spații de învățământ dotate corespunzător. ȘDFSSP dispune pentru activitatea didactică și de cercetare a doctoranzilor de spații amenajate și de laboratoare de informatică, după cum urmează:

- Sala 314A (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - laborator de informatică
- Sala 314B (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - laborator de informatică
- Sala 304 (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - sală activități didactice
- Sala 140 (Sediul central UVT, Vasile Pârvan nr.4) - cabinet cadre didactice titulare în ȘDFSSP,



Pentru viitorii doctoranzi ai DSUD Asistență Socială a fost alocat un spațiu de cercetare în clădirea din Bd. Vasile Pârvan nr. 4.(Sala 605A2)

.UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent, UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

IOSUD-UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia biblioteca păstrează tezele doctorale permițând consultarea acestora înainte de susținerea publică, respectiv de-a lungul timpului.

Pentru facilitarea procesului de învățământ, doctoranzii au acces, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare ”Eugen Todoran” (BCUT) din Timișoara la cărți și reviste de specialitate din Domeniul Sociologie. În cadrul BCUT funcționează biblioteci organizate pe domenii de studiu (Științe Umaniste, Filosofie, Științe politice și Sociale etc.) care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Doctoranzii au posibilitatea de a consulta 10419 de titluri de carte și 20689 de volume de carte din domeniul științelor sociale și umaniste, precum și 265 de titluri de reviste și 7379 de volume de reviste. Totodată, pot fi consultate de către doctoranzi 2296 de titluri de carte și 3825 de volume de carte din domeniul relațiilor internaționale și studii europene, respectiv 52 de titluri de reviste și 229 de volume de reviste.

Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică (calculatoare, TV, sisteme de proiecție) și, acolo unde este cazul, de softuri specifice activităților de cercetare. Există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile UVT.

Puncte tari:

- Calitatea resurselor de cercetare (în primul rând accesul la literatura de specialitate) disponibile în comunitatea academică a ȘDFSSP;

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul DSUD AS vor activa trei cadre didactice cu experiență profesională deosebită (inclusiv în procesul de coordonare de doctoranzi, toți cei trei coordonând deja doctoranzi în domeniul Sociologie) și un prestigiu cert, fapt ce va favoriza buna derulare a programului de studii universitare de doctorat (coordonare și îndrumare).



Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Conform informațiilor disponibile în dosar (vezi p. 37-42) și documentelor din cloud ARACIS (anexe 14-17 la Raportul de autoevaluare) toți cei trei profesori coordonatori de doctorat (prof. Cosmin Goian, Prof. Mihaela Tomița și Conf. Patricia Runcan) care vor activa în cadrul DSD AS în cadrul ȘDFSSP îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți cei trei profesori coordonatori de doctorat (prof. Cosmin Goian, Prof. Mihaela Tomița și Prof. Patricia Runcan), adică 100% din conducătorii de doctorat, care vor activa în cadrul DSD AS în cadrul ȘDFSSP sunt titulari ai UVT.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Asistență Socială (Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare, management de caz și supervizare, Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială, Metode de evaluare a rezilienței grupurilor vulnerabile și Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice (Anexa 15. Plan de învățământ) vor fi susținute de cadre didactice titulare în cadrul Universității de Vest din Timișoara: Prof. univ. dr. Mihaela Tomița, Prof. univ. dr. Cosmin Stefan Goian, Conf. univ. dr. Patricia Luciana Runcan și un cadru didactic asociat din UBB – Prof. dr. Mihai Bogdan Iovu.

Recomandări:

- Fructificarea participării în consorțiul UNITA prin atragerea și implicarea cadrelor didactice universității din străinătate în activitățile didactice

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din analiza anexelor existente în cloud ARACIS ce conțin CV-urile și listele de lucrări (Anexe 19.1-19.6) și din analiza fișelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU (Anexa 17.1-17.3), reiese că toți de cei 3 (trei) de coordonatori de studii universitare de doctorat în domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ, au o foarte bună activitate științifică, cu vizibilitate internațională, materializată în numeroase articole, capitole, volume și rapoarte de cercetare publicate în fluxul științific internațional (vezi și Raport autoevaluare p.37-42).

Puncte tari:

- Calitatea resursei umane: profesori coordonatori de doctorat consacrați în mediul academic prin publicații și vizibilitate internațională;

Recomandări:

- Utilizarea calității de membru UNITA a UVT pentru a desfășura doctorate în cotelă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.



Toți cei trei coordonatori sunt activi științific. Punctajele pe ultimii 5 ani sunt evidențiate în tabelele 7, 8 și 9 din Raportul de autoevaluare (p.38-50)

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare doctorat AS din Universitatea de Vest din Timișoara oferă un cadru optim de derulare a studiilor de doctorat în condiții de calitate foarte bune.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Nu este cazul. Nu s-a desfășurat admitere pentru domeniul AS. Pentru DSUD AS se va organiza admitere după finalizarea procesului de acreditare.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În UVT există un regulament cadru referitor la admitere: <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/06/Anexa-1.-Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>

Informații specifice despre admiterea din cadrul ȘDFSSP se regăsesc în regulamentul acestei structuri, disponibil pe site (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/06/Anexa-5.6-SDFSSP1.pdf>). Conform acestui document admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii care includ performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților (vezi art.25 din regulamentul IOSUD și Anexa 12 din regulamentul ȘDFSSP)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire este conceput pentru a stimula dezvoltarea competențelor de cercetare în cazul studenților doctoranzi (<http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Planul-de-invatamant-al-noului-DSUD-AS-2022-2023-3.pdf>); Etică și integritate academică: <http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-01-Etica-si-integritate-academica.->



[COSMIN-GOIAN.pdf](#)), fiind particularizat pentru specificul nevoilor acestora. Analizele realizate și discuțiile cu reprezentanții Comisiei de Etică din UVT și Biroului de Etică și Integritate Academică relevă o preocupare solidă a IOSUD și a ȘDFSSP pentru a promova comportamentul etic în știință la nivelul studenților doctoranzi. În cadrul cursului de etică a cercetării, doctoranzii sunt familiarizați cu problemele importante de etică și deontologie academică, generale sau specifice domeniului (citare, parafrizare, plagiat, etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Structura programului de studii universitare de doctorat este reglementat prin Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, programul de studii universitare de doctorat în Asistență socială va avea două componente: a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului și b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific. Programul de pregătire propus de către cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea doctoranzilor pentru cercetare științifică:

1. Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare, management de caz și supervizare,
2. Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială,
3. Metode de evaluare a rezilienței grupurilor vulnerabile
(Anexa 15. Plan de învățământ, Anexa 16.2, 16.3 și 16.4)

Puncte slabe:

- Nu este realizată clar corespondența între temele din cadrul cursurilor și numărul de ore alocat fiecăreia

Recomandări:

- Recomandăm alocarea de unități de timp pe fiecare tematică prevăzută în fișele disciplinelor
- Recomandăm a se avea în vedere în cadrul cursurilor din aria metodologiei cercetării și dimensiunea prelucrării statistice a datelor sociale;
- Recomandăm ca actualizarea planului de învățământ să se realizeze în urma consultării celor interesați

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietăți intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.



În programul de pregătire a doctoranzilor este inclusă o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale. Disciplina este inclusă în planul de învățământ ca disciplină obligatorie (Anexa 16.1 – cloud ARACIS). Disciplina Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice, prevăzută în Planul de învățământ al DSUD – AS, este dedicată eticii cercetării științifice și proprietății intelectuale. Această disciplină are o Fișă a disciplinei ce prevede formarea unor competențe specifice și antrenează doctoranzii în vederea unei practici de cercetare oneste și în acord cu etica cercetării și etica profesională, conținând subiecte legate de problema originalității și plagiatului, a metodelor de citare, etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

În conformitate cu fișa disciplinei aferentă fiecărei activități didactice, rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Toate cursurile pun accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului.

Conform fișelor disciplinelor (Anexa 16_Fișele de disciplină domeniu Asistenta sociala-din raportul de evaluare internă), rezultatele învățării sunt organizate pe două tipuri mari de competențe: profesionale și transversale.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul Universității de Vest din Timișoara există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Această responsabilitate revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>), constituită în conformitate cu prevederile *Ordonanței de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, alături de alte structuri interne ale instituției. Rapoartele privind activitățile de evaluare internă a calității, pentru perioada 2014-2021, sunt publice (https://drive.google.com/drive/folders/11X-7g3xptdEQVVb_TILGZni77Zh5ecU4). În ceea ce privește procesele de asigurare calității la nivelul studiilor doctorate, acestea se realizează prin implicarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat și Consiliul Școlii Doctorale.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivel IOSUD – UVT aplică în mod coerent politicile și procedurile de asigurare internă.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În vederea asigurării calității activităților programelor de studii universitare de doctorat, IOSUD-UVT aplică cu rigurozitate reglementările interne specifice, elaborate în concordanță cu legislația națională. Regulamentul Școlii Doctorale detaliază la capitolul 6.1 (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>) mecanismele prin care se realizează evaluarea internă a programului de studii universitare de doctorat: evaluarea anuală venită din partea studenților doctoranzi (în urma aplicării chestionarelor de evaluare), rapoarte de auto-evaluare ale conducătorilor de doctorat. În ceea ce privește activitatea conducătorilor de doctorat, acesta este urmărită cu o periodicitate de doi ani. În continuare, reglementările și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt publice pe paginile web gestionate de către IOSUD – UVT (<https://doctorat.uvt.ro/?cat=39>; <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>). Menționăm că aceste documente sub elaborate și aprobate cu consultarea și participarea reprezentanților studenților doctoranzi. Activitatea științifică a doctoranzilor este atent supervizată de către conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare, iar evaluarea se realizează periodic, prin susținerea obligatorie a proiectului de cercetare științifică (susținut în fața comisiei de îndrumare la sfârșitul primelor două semestre de studii doctorale) și a rapoartelor de cercetare (se realizează conform subcapitolului 6.2. din Regulamentul ȘD). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi este organizat într-un semestru de studiu, având o durată totală de 12 săptămâni de activitate didactică și un număr de 30 de credite. Programul cuprinde, conform *OM nr. 3.131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică* disciplina de *Etică și integritate academică* (se realizează conform subcapitolului 4.1. din Regulamentul ȘD). În cele din urmă, menționăm că studenții



doctoranzi (indiferent de forma de finanțare a studiilor) din cadrul IOSUD – UVT beneficiază de sprijin material din partea instituției, prin *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională* (<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-accesare-resurse-instituționale-doctoranzi.pdf>). Acest sprijin se realizează prin alocarea a 10% din grantul doctoral pentru pregătire profesională (stagii de cercetare și documentare, participare traininguri sau workshopuri, achiziționare de software etc.) sau pentru activități de diseminare (participare de conferințe, publicare articol etc.).

Recomandări:

- Unificarea procedurilor de monitorizare și evaluare într-un singur document, ținând cont de faptul că în acest moment criteriile de evaluare se regăsesc în mai multe documente distincte;

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Chestionarea studenților-doctoranzi în vederea identificării nivelului general de satisfacție față de programele de studii universitare de doctorat gestionate de către Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice se realizează conform prevederilor art. 6.1.a. din Regulament de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe politice. Chestionarea satisfacției studenților-doctoranzi constituie o componentă a procesului de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat. Chestionarea anonime sunt aplicate anual studenților-doctoranzilor și ulterior prelucrate statistic. Reprezentanții ȘD nu fac public raportul de evaluare și planul de măsuri realizat în urma implementării chestionarului.

Recomandări:

- Publicarea pe pagina web a instituției raportul de evaluare și planul de măsuri elaborat;

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile necesare studenților doctoranzilor, viitorilor candidați, dar și persoanelor interesante de activitatea IOSUD – UVT sunt publice pe paginile web ale instituției. Informații despre studiile universitare de doctorat sunt accesibile pe pagina web www.doctorat.uvt.ro,



precum și pe pagina <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informații despre activitatea IOSUD – UVT sunt disponibile și pot fi consultate pe paginile de web ale instituției.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informații de interes public despre IOSUD – UVT, precum și despre Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice sunt publicate pe trei pagini web gestionate de către CSUD, respectiv Facultatea de Sociologie și Psihologie. Astfel, informații generale despre studiile universitare de doctorat, legislația specifică, regulamentele și procedurile interne, admitere, formulare, susțineri teze de doctorat etc. pot fi aflate accesând www.doctorat.uvt.ro și www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/. În același timp, pe site-ul Facultății de Sociologie și Psihologie studenții doctoranzi pot accesa informații specifice precum planul de învățământ, fișa disciplinelor, ariile tematice etc. Din discuțiile cu reprezentanții IOSUD – UVT a reieșit că se află în proces de dezvoltare o singură platformă, gestionată la nivel instituțional de CSUD. În cele din urmă, remarcăm faptul că IOSUD – UVT și ȘDFȘP practică un nivel de transparență ridicat.

a) regulamentul școlii doctorale;	https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf
b) regulamentul de admitere;	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat (IOSUD - UVT): https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/06/Anexa-1.-Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf ; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea



	concursului de admitere la studii universitare de doctorat (ȘDFSSP): https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/06/Anexa-5.6-SDFSSP1.pdf ;
c) contractul de studii doctorale;	https://doctorat.uvt.ro/?p=10740
d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;	https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/11/Procedur%C4%83-sus%C8%9Binere-tez%C4%83-de-doctorat-%C3%AEn-variant%C4%83-online.HS-25-22.10.2020.pdf
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;	http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Planul-de-invatamant-al-noului-DSUD-AS-2022-2023-3.pdf Etică și integritate academică: http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-01-Etica-si-integritate-academica.-COSMIN-GOIAN.pdf ; Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare / mentorat, management de caz și supervizare: http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-02-Metode-si-tehnici-aplicate-in-asistenta-sociala.-PATRICIA-RUNCAN.pdf ; Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în Asistența socială: http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-03-Dimensiuni-epistemologice-si-metodologice-ale-cercetarii-in-asistenta-sociala-Conf.-Mihai-IOVU.pdf ; Metode de evaluare a rezilienței grupurilor vulnerabile: http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-04-Metode-de-evaluare-a-rezilientei-grupurilor-vulnerabile-MIHAELA-TOMITA.pdf .
f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;	http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Domenii-de-interes-Teme-de-cercetare-stiintifica.-DSUD-AS.-Iulie-2022.pdf
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);	http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Studenti-21-22.pdf
h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;	Informații despre standardele de elaborare se găsesc în Regulamentul ȘD, <i>capitolul 7. Teza de doctorat</i> , precum și <i>capitolul 8. Aspecte etice</i> : https://doctorat.uvt.ro/wp-



	content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf
i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Susțineri teze de doctorat: https://doctorat.uvt.ro/?cat=46

Recomandări:

- actualizarea constantă a informațiilor de interes public pentru studenții drd., viitorii candidați și alte persoane interesante;
- traducerea paginilor web utilizate pentru informarea studenților drd. și pentru diseminarea informațiilor cu privire la activitatea ȘD într-o limbă de circulație internațională;
- traducerea documentelor strategice ale ȘD într-o limbă de circulație internațională;
- elaborarea unui document distinct (sub formă de ghid) extras din Regulamentul ȘD, privind standardele de elaborare a tezei de doctorat în vederea creșterii gradului de diseminare a informațiilor;

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-UVT pune la dispoziția studenților doctoranzi resursele financiare și academice necesare pentru desfășurare a studiilor doctorale în condiții optime.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

IOSUD – UVT, membră a consorțiului Anelis+, asigură acces studenților-doctoranzi la baze de date academice relevante prin platforma www.e-nformation.ro. Studenții doctoranzi, utilizând adresele instituționale de email (<https://it.uvt.ro/mail-e-uvt/>), își pot crea un profil instituțional pe platforma E-information, având astfel acces la bazele de date disponibile instituției. Acestea pot fi accesate atât prin rețeaua internă de eduroam, cât și din extern (accesul mobil). În prezent, IOSUD – UVT deține abonamente la următoarele baze de date: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, Science Direct ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals



Arhive, Science Direct Arhive Curente 2016. Serviciul IT&C din cadrul UVT pune la dispoziția persoanelor interesate un tutorial pentru accesarea bazelor de date: <https://it.uvt.ro/e-nformation/>.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

IOSUD – UVT asigură tuturor studenților – doctoranzi acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine *iThenticate* (<https://www.ithenticate.com>). Accesul gratuit la sistemul electronic se realizează la cerere, studenții – doctoranzi înaintează Serviciului de Informatizare o solicitare pentru crearea unui cont de utilizator pe baza adresei instituționale de email. În urma verificării statutului de student-doctorand și în urma creării contului, aceștia pot verifica un număr nelimitat de documente: articole, studii, rapoarte de progres etc. De asemenea, menționăm că la nivelul ciclurilor de studii universitare de licență și master este utilizat programul Turnitin (<https://it.uvt.ro/turnitin/>). Ambele programe sunt recunoscute conform *OMENCȘ nr. 3.485/2016 privind lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice.*

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi admiși la domeniile de doctorat gestionate de către ȘDFSȘP, pe baza regulamentului ȘD, au acces la logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele ȘD și ale UVT pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat. Una dintre obligațiile ȘD este să garanteze accesul real și efectiv al doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare. De asemenea, conform documentului anterior menționat, doctoranzii au dreptul de a fi implicați în echipe de cercetare, ȘD încurajează participarea doctoranzilor pentru a facilita realizarea tezei de doctorat. Facultatea de Sociologie și Psihologie pune la dispoziția studenților – doctoranzi o bază materială extinsă, multiple săli de cursuri, de seminare și multimedia dotate cu rețele de calculatoare cu software specifice domeniului de Asistență socială, precum și aparatură specifică (în sediul central UVT; clădirea din Calea Bogdăniștilor). Conducerea ȘD va pune la dispoziția doctoranzilor sală dedicată exclusiv studenților – drd. admiși la programul de studii universitare de doctorat Asistență socială, 605A1, în sediul central al UVT, conform *Anexa suplimentară – birou doctoranzi DSUD Asistență Socială.*



În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie funcționează cinci centre de cercetare din care două cu activitate în domeniul Asistenței Sociale: Centrul de Cercetare-Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS); Centrul de cercetare pe interacțiunea copil-părinte - Centre for Research based on Child-Parent Interactions (CICOP). În ceea ce privește activitatea studenților doctoranzi în cadrul centrelor de cercetare, aceștia sunt implicați frecvent în proiectele de cercetare derulate (finanțare internațională, națională sau locală), având posibilitatea diseminării rezultatelor științifice în revistele publicate de că Facultatea de Sociologie și Psihologie, respectiv centrele de cercetare. https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412; <https://fsp.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>; <https://eiris.eu/ERIF-2000-000N-2768>;

Recomandări:

- creșterea vizibilității centrelor de cercetare în rândul comunității universitare și ai studenților doctoranzi prin creșterea calității informațiilor publice (statut; condiții de acces; activități și proiecte; baza material etc.);
- întreprinderea unor acțiuni pentru viabilizarea *Centrului de cercetare pe interacțiunea copil-părinte*.

Indicatorul este îndeplinit.



Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Școala doctorală funcționează fără întrerupere, sub diferite forme de organizare, din anul 2004.• Membrii școlii doctorale au o activitate științifică constantă existând o bază semnificativă de articole științifice indexate WOS și în baze de date internaționale, în concordanță cu standardele de exigență ale domeniului.• -Baza de recrutare a doctoranzilor este formată din absolvenții cu performanțe academice peste medie• -Interesul crescut al doctoranzilor internaționali pentru ȘDFSSP care provin din țări precum: Italia, SUA, Austria, Israel și Germania.• -Dinamică în creștere a coordonatorilor de doctorat. În ultimii ani au obținut abilitarea aproximativ 70% din numărul total al coordonatorilor de doctorat din ȘDFSSP.• -Atractivitatea școlii doctorale pentru specialiști abilitați din alte universități și centre universitare.• -Acces diversificat și gratuit la bazele de date internaționale.• -Oportunități oferite doctoranzilor de a participa la cursuri și programe de formare în vederea dezvoltării de competențe de cercetare avansată.• -Doctoranzi implicați constant în proiectele de cercetare și dezvoltare	<ul style="list-style-type: none">• Nu este realizată clar corespondența între temele din cadrul cursurilor și numărul de ore alocat fiecăreia• Preocupări insuficiente în ceea ce privește dezvoltarea unor doctorate în cotutelă, atât națională, cât și internațională.• Existența a trei site-uri, ce diseminează informații despre doctorat, ceea ce creează dificultăți în perceperea informației;

<p>instituțională a căror coordonatori sunt membrii școlii doctorale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programe de susținere a studenților-doctoranzi; 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Universitatea de Vest din Timișoara oferă, printr-un departament de specialitate, de accesare de proiecte, suport tuturor doctoranzilor. • Universitatea de Vest a dezvoltat un context favorabil pentru integrarea socio-profesională a tinerilor cu rezultate remarcabile prin oferirea, prin concurs, a unui număr semnificativ de poziții de asistent de cercetare. • Numărul ridicat de cadre didactice titulare cu potențial de abilitare, în următoare perioadă, în baza producției științifice a acestora • Participarea în consorțiul UNITA, ce oferă o bază de dezvoltare a programului de doctorat în Asistență Socială prin implicarea specialiștilor din universități din străinătate de prestigiu • Adaptarea spațiilor de cercetare pentru studenții doctoranzi; • Implicarea studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată de centrele de cercetare DAS; 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea anuală a numărului absolvenți a programelor de masterat, ce se reflectă în scăderea bazei de recrutare a viitorilor doctoranzi. • Ofertele concurențiale disponibile pe piața educațională românească și europeană. • Diluarea prestigiului statutului de doctor în științe la nivelul societății românești ce poate contribui la scăderea interesului pentru doctorat. • Mediul economic instabil ca rezultat al intervenției anumitor crize;

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea documentelor într-o limbă de circulație internațională, pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări; Creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale; Concentrarea informației, asigurarea accesului rapid, actualizarea informației cu respectarea denumirilor actuale ale școlilor doctorale; Eliminarea dublărilor, plasării secvențiale a informației pe mai multe site-uri: <ul style="list-style-type: none"> Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat - https://doctorat.uvt.ro/?cat=22; Studii universitare de doctorat https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/; Studii de doctorat Sociologie https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-sociologie/.
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>		
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>		
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>		
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific,</p>		

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		<ul style="list-style-type: none"> • Fructificarea participării în consorțiul UNITA prin atragerea și implicarea cadrelor didactice universități din străinătate în activitățile didactice
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calității de membru UNITA a UVT pentru a desfășura doctorate în cotutela.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		<ul style="list-style-type: none"> • Recomandăm alocarea de unități de timp pe fiecare tematică prevăzută în fișele disciplinelor • Recomandăm a se avea în vedere în cadrul cursurilor din aria metodologiei cercetării și dimensiunea prelucrării statistice a datelor sociale; • Recomandăm ca actualizarea planului de învățământ să se realizeze în urma consultării celor interesați
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi		

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
15.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Unificarea procedurilor de monitorizare și evaluare într-un singur document, ținând cont de faptul că în acest moment criteriile de evaluare se regăsesc în mai multe documente distincte;
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Publicarea pe pagina web a instituției raportul de evaluare și planul de măsuri elaborat;
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale</p>		<ul style="list-style-type: none"> actualizarea constantă a informațiilor de interes public pentru studenții drd., viitorii candidați și alte persoane interesante; traducerea paginilor web utilizate pentru informarea studenților drd. și pentru diseminarea informațiilor cu privire la activitatea ȘD într-o limbă de circulație internațională; traducerea documentelor strategice ale ȘD într-o limbă de circulație internațională; elaborarea unui document distinct (sub formă de ghid) extras din Regulamentul ȘD, privind standardele de elaborare a tezei de doctorat în vederea creșterii

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		gradului de diseminare a informațiilor;
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.		
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		<ul style="list-style-type: none"> creșterea vizibilității centrelor de cercetare în rândul comunității universitare și ai studenților doctoranzi prin creșterea calității informațiilor publice (statut; condiții de acces; activități și proiecte; baza material etc.); întreprinderea unor acțiuni pentru viabilizarea <i>Centrului de cercetare pe interacțiunea copil-părinte</i>.

Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în perioada 27 -29 iulie 2022, în vederea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială. Acesta urmează să funcționeze, alături de domeniile de Sociologie, Filosofie și Științe Politice în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice a IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara.

Raportul de evaluare a fost întocmit în urma analizei *Raportului de autoevaluare a studiilor universitare de doctorat. Domeniul de Asistență socială* elaborat de reprezentanții ȘD, discuțiile purtate cu reprezentanții IOSUD – UVT (prorectori, director IOSUD, membri ai comisiei de etică, biroului de etică și integritate academică, Departamentul pentru Managementul Calității) și ȘD (director școală doctorală, consiliul școlii doctorale, conducătorii de doctorat afiliați din domeniul asistență socială), reprezentanții centrelor de



cercetare cu activitate în domeniul Asistenței sociale, reprezentanta Organizației Studenților din cadrul UVT, Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie, membri ai secretariatului, vizitei bazei materiale utilizate de ȘD, respectiv în urma analizei informațiilor publice publicate pe paginile web administrate de CSUD și ȘD.

Procesele educaționale și de cercetare din cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice din IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara – domeniul de doctorat Asistență socială, se bazează pe o filosofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea de pe piața muncii. DSUD Asistență Socială va contribui la dezvoltarea domeniului Asistenței sociale pentru a deveni vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.

Doctoratul în Asistență socială se proiectează de a fi axat pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii în domeniu. Programul universitar de doctorat în asistență socială se proiectează pentru o durată de 3 ani, va beneficia în fiecare an de un anumit număr de burse de studiu guvernamentale și se va finaliza cu titlul științific de doctor.

Programul de doctorat Asistență socială se preconizează să dezvolte la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutului modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Imaginea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează cu scopul de a acredita domeniul de doctorat, ne permite apreciem nivelul înalt al calității educației furnizată în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice, ceea ce va favoriza continuitatea calității pregătirii specialiștilor în domeniul Asistență socială.

Programul de studii universitare de doctorat Asistență socială, propus spre evaluare, îndeplinește standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analizele indicatorilor prezentați și ținând cont de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de doctorat, considerăm că indicatorii de performanță evaluați sunt îndepliniți.

RECOMANDĂRI GENERALE:

- Promovarea domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială pe site-urile Universității de Vest din Timișoara, Facultății Sociologie și Psihologie, Școlii Doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice din IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara;



- Promovarea specializării prin asigurarea accesării informației în limba engleză;
- Dezvoltarea versiunii engleze a paginilor web a Școlii doctorale, inclusiv a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante;
- Diseminarea informației pe platforme de social media și adaptarea formatului pentru vizualizare cu ajutorul dispozitivelor mobile (telefoane, tablete)
- Dezvoltarea unei rubrici privind posibilitatea informării despre doctoratul în cotutelă;
- Dezvoltarea programelor postdoctorale interdisciplinare în domeniile sociologie și asistență socială;
- Realizarea unui studiu comparativ privind experiența celor mai bune universități din lume în pregătirea doctoratelor la specialitatea Asistența Socială;
- Semnarea unor acorduri de colaborare cu universitățile de top, care oferă doctorate în Asistența Socială;
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială, ceea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
- Disciplinele din cadrul programului de pregătire se recomandă a fi suplimentate cu discipline opționale: metode statistice avansate; vizualizarea datelor, metode mixte de cercetare;
- Există o multitudine de versiuni care prezintă informația ȘD, necesitându-se concentrarea informației într-un singur loc și asigurarea accesibilității rapide;
- Susținerea inițiativelor comune ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin inițierea proiectelor comune pe asistența socială

Colaborarea între experți a fost bună, constructivă. Discuțiile și colaborarea cu expertul străin a fost foarte bună, foarte eficientă. Relația de colaborare cu studentul doctorand, membru al echipei, a fost excelentă.

Echipa de evaluatori a stabilit de comun acord că **toți indicatorii de performanță sunt îndepliniți.**

DECIZIA FINALĂ:

Programul de studii universitare de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ **îndeplinește toate standardele de calitate**, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analiza efectuată, având în vedere Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, comisia propune în unanimitate



Nume și prenume	Semnătura
Coordonator Prof. univ. dr. Horațiu M. RUSU,	Timișoara,
Expert RNE Prof. univ. dr. Claudiu COMAN	Timișoara,
Expert internațional Prof. univ. dr. Tatiana SPĂTARU	Timișoara, 29 iulie 2022
Student doctorand, Roland OLAH	Timișoara, 29 iulie 2022

Anexe

1. Programul detaliat al vizitei de evaluare.
2. Anexa suplimentară birou doctoranzi DSUD Asistență Socială



Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială
a Universității de Vest din Timișoara

Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
Miercuri / Wednesday, 27.07.2022			
10:00-10:30	Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori Organizational meeting of the panel evaluators	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4).
10:30-11:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives	Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4).
11:30 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate (Conf. dr. Irina Macsinga – Decan FSP) <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai conducerii universității / Representatives of the University's management - Persoana de contact / The contact person	Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4)
12:00-12:30	Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members	Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
	<p>aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat (Conf. dr. Loreni Baciu)</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p>-Directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare / <i>Directors of research centers/laboratories</i></p>	<p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
12:30-13:30	<p>Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții CSUD (Prof. dr. Dana Percec)</p>	<p>Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members</p> <p>- Reprezentanți CSUD / CSUD representatives</p>	<p>Etajul 1, Rectorat, sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
13:30-14:30	<p>Pauză de prânz / Lunch break</p>		
14:30-15:30	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu Directorul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (Prof. dr. Silviu Rogobete)</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the Director of the doctoral school</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members</p> <p>- Directorul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice / <i>Directors of research centers/laboratories</i></p>	<p>Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
15:30 – 17:00	<p>Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Visiting the educational and research infrastructure</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members</p> <p>- Persoana de contact / <i>The contact person</i></p>	<p>Sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
Joi / Thursday, 28.07.2022			
9:00-9:30	<p>Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare</p> <p><i>Panel evaluators' technical meeting</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members 	<p>Amfiteatrul/ sala 304, sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
9:30-10:00	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives 	<p>Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
10:00-11:00	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanți din Senatul universitar / representatives from the University Senate (Conf. dr. Gabriela Grosseck)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives 	<p>Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
11:00 - 12:00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Departamentului de Managementul Calității (Director DMC UVT Vlad Cherecheș)</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the Commission for Quality Management (DMC Director Vlad Chereches)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives 	<p>Sediu CSUD, et 1, UVT</p>
12:00-13:00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat (Membri ai Departamentului de Asistență socială din UVT)</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de evaluare ARACIS / ARACIS panel members - Members of the Social Work Departement (UVT) 	<p>Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT</p> <p>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
13:00-14:00	Pauză de prânz / Lunch break		
14:00-14:45	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior (Conf. dr. Corina Ilin și Conf. dr. Flavius Ciopec)</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the members of the Ethics Commission</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Membrii Comisiei de Etică / Ethics Commission members 	Sediul CSUD, et 1, UVT
14:45-15:20	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu reprezentant al Organizației Studențești OSUT (Rebeca Pavel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - OSUT representative 	Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4).
15:20-17:00	<p>Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives 	Amfiteatrul/ sala 306, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4).
Vineri / Friday, 29.07.2022			
09:00-11:00	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members 	Amfiteatrul/ sala 304, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4).



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație Observations/ Location
11:00-11:30	<p>Panel evaluators' meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</p> <p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate (Prorector)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS' panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives 	<p>Etajul 1, Rectorat, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4)</p>
11:30 - 13:00	<p>Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS' panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / University's representatives 	<p>Amfiteatrul/ sala 304, sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan, nr. 4).</p>



Interval orar hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i>
13:00-14:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / ARACIS panel members - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	Amfiteatrul/ sala 304, sediul central UVT <i>(bd. Vasile Pârvan, nr. 4).</i>

* Toate activitățile incluse în structura programului vizitei comisiei de evaluare sunt obligatorii, însă ordinea și durata alocată acestora sunt stabilite de către comisie în funcție de specificul evaluării. / * All activities included in the structure of the panel evaluators visit program are mandatory, but the order and duration allocated to them are established by the commission according to the specifics of the evaluation.

Prof. univ. dr. HORAȚIU RUSU

Prof. univ. dr. DANA PERCEC

25 iunie 2020

**CĂTRE CONDUCEREA FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
DOAMNEI DECAN CONF.UNIV.DR. IRINA MACSINGA**

CERERE

Vă rugăm prin prezenta să ne aprobați ca în spațiul din sala 605A/2 să funcționeze birourile Școlii Doctorale de Asistență Socială.

Argumentele care stau la baza acestei cereri sunt următoarele:

1. Sala urmează să se elibereze în cursul acestui an prin plecarea celor două secretare la Info-chioșcul de pe str. Oituz.
2. Dintr-o perspectivă diacronică spațiul a fost utilizat de Departamentul de Asistență Socială din anul 1997 ca o mică sală de seminar. În anul 2007 a fost transformat în două încăperi, actualul spațiu utilizat la acea dată de secretara Adelaida Rung și sala 605A/1. Din anul 2014 la solicitarea conducerii facultății a fost acceptată în sala care face obiectul cererii și dna secretară Andra Giurgiu.
3. Școala Doctorală de Asistență Socială are în prezent un dosar depus pentru evaluare și trei persoane din departament abilitate. Este un demers inițiat împreună cu colegii de la specializările de Asistență Socială de la universitățile din consorțiu și avem convingerea că vom dezvolta acest nou domeniu de studii doctorale.

Universitatea noastră are o politică de conservare a utilizării sălilor folosite de departamente sau atunci când nu este posibil, de oferire ca și compensație a altor spații similare ca dimensiune.

Cu speranța că veți păstra această tradiție și ne veți accepta prezenta cerere vă mulțumim anticipat.