

**Raport de evaluare externă pentru înființarea (stabilirea)  
unui domeniu de studiu doctoral ASISTENȚĂ SOCIALĂ,  
în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice  
în cadrul IOSUD - UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

**Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

**I. Introducere<sup>1</sup>**

**Contextul în care a fost redactat acest raport de evaluare externă.** Am fost numită în calitate de expert internațional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și am fost solicitată să mă alătur echipei de evaluare. Am acumulat o experiență valoroasă datorită posibilității de a participa în expertize internaționale în diferite state, ceea ce îmi oferă posibilitatea de a veni cu sugestii pentru a identifica oportunitățile optimizării. Este o mare onoare, un credit de încredere oferit de ARACIS, dar și o responsabilitate personală de a-mi exercita obligațiunile de audit extern.

În calitate de expert internațional evaluarea mea s-a bazat pe colectarea de date, informații și dovezi privind înființarea domeniului de studiu universitar de doctorat la specialitatea Asistență socială, Universitatea de Vest din Timișoara, pentru a face o declarație despre calitatea acesteia și posibilitatea înființării unui nou domeniu de doctorat. Evaluarea externă este efectuată în baza a trei operațiuni distincte:

1. Analiza raportului de evaluare internă cu anexele conexe;
2. Vizita la fața locului;
3. Întocmirea unui raport de evaluare.

În cadrul vizitei la fața locului s-au desfășurat un șir de discuții cu: Prorectorii Universității de Vest din Timișoara, director CSUD, directorul Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, responsabilul pentru domeniul de studii universitare de doctorat care a elaborat raportul de auto-evaluare, responsabilul consiliului ȘDFSȘP, președintele Comisiei de etică UVT, directorul Departamentului de Managementul Calității, personalul didactic aferent domeniului evaluat, directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat, reprezentanții Senatului UVT, studenți de la specializarea Asistență socială.

Totodată, drept suport de evaluare au servit analizele din:

Raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat Asistență socială:

[https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022&fileid=909077#pdfviewer](https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022&fileid=909077#pdfviewer;);

inclusiv anexele aferente la acest raport:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922>;

site-urile web:

Universitatea de Vest din Timișoara: <https://www.uvt.ro>;

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara: <https://fsp.uvt.ro/>;

IOSUD- Universitatea de Vest din Timișoara:

<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat>;

Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice:

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Consiliul-S%CC%A7colii-Doctorale-de-Filosofie-Sociologie-si-Stiinte-Politice.pdf>;

Comisia de etică:

<https://www.uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/>;

Centre de cercetare în cadrul facultății:

Centrul de Diagnoză Socială ([CDS](#))

Centrul de studii și cercetări psihologice Timișoara (CSCPT)

Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică (CUTCP)

Centrul de Cercetare – Acțiune privind Discriminarea și Incluziunea Socială (CCADIS)

Centrul de Cercetare și Dezvoltare Socială ([ICDS](#))

[https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4412](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412);

broșuri, cataloage, tururi virtuale, videoclipuri despre universitate și facultate, alte materiale promoționale:

<https://www.uvt.ro/ro/dcimi/identitate-vizuala/brosuri-cataloage/>

Procesul de expertiză s-a realizat cu vizită la fața locului:

**Perioada vizitei de evaluare: 27 iulie – 29 iulie 2022.**

Componenta comisiei de experți evaluatori pe Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, Universitatea de Vest din Timișoara, include:

**Coordonator comisie evaluare:** Prof. Dr. Horațiu RUSU, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu;

**Expert RNC:** Prof. Dr. Claudiu Coman, Universitatea Transilvania din Brașov;

**Expert internațional:** Prof. Dr.hab. Tatiana Spătaru, Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

**Student doctorand:** Olah Roland, Universitatea din Oradea.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit relații de comunicare prin poșta electronică și legătură telefonică cu coordonatorul echipei de evaluatori: Prof. Dr. Horatiu RUSU, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu. Am fost sunată de coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Dr. Horatiu RUSU, care m-a informat despre programul de activitate și volumul de lucru preconizat pentru expertiză.

Programul vizitei de evaluare instituțională a Comisiei de evaluare Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe Politice, Universitatea de Vest din Timișoara, a inclus următoarea agendă de lucru:

## **MIERCURI 27.07.2022**

**10:00-10:30** Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori.

**10:30-11:30** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

**11:30-12:00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate (Conf.dr. Irina Macsinga –Decan FSP).

**12:00-12:30** Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat (Conf. dr. Loreni Baciu).

**12:30-13:30** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții CSUD (Prof. dr. Dana Percec).

**14.30-15.30** Întâlnirea echipei de evaluare cu Directorul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice (Prof.dr. Silviu Rogobete).

**15:30-17:00** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara.



#### **JOI 28.07.2022**

- 09:00 -09:30** Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare.
- 9.30 – 10.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.
- 10.00 - 11.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanți din Senatul universitar (Conf.Dr. Gabriela Grosseck).
- 11:00 - 12:00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Departamentului de Managementul Calității (Director DMC UVT Vlad Cherecheș).
- 12.00 -13.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat (Membri ai Departamentului de Asistență Socială din UVT.
- 14.00-14.45** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior (Conf.dr. Corina Ilin și Conf.dr Flavius Ciopec).
- 14.45 – 15.20** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentant al Organizației Studențești OSUT (Rebeca Pavel).
- 15.20-17.00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

#### **VINERI 29.07.2022**

- 09:00 - 11:00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.
- 11:00 - 11:30** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare (Prorectori UVT).
- 11.30-13.00** Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori.

Implicarea mea în procesul de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială, IOSUD– UVT, este stabilită în conformitate cu etapele prevăzute de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a calității în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat. Invitația a venit din numele Agenției Române pentru Învățământul Superior – ARACIS de a participa la evaluarea externă în calitate de expert internațional.

Am fost anunțată prin mesajul din 20 iunie 2022, semnat de Prof. Dr. Horațiu RUSU, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, despre misiunea de evaluare: Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, IOSUD– UVT. Mi-a fost expediat setul de documente aferente domeniului de doctorat, după acceptul meu de a participa în calitate de expert evaluator internațional. Am intrat în posesia unor asemenea documente, precum: lista cu membrii panelului de evaluare, acordul civil și declarațiile pentru serviciile de evaluare, care includ taxa de evaluare, documentele aferente privind procesul de evaluare, metodologia privind efectuarea evaluării, sistemele de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Au fost oferite explicațiile privind accesarea rapoartelor de evaluare internă și anexele acestora, posibilitatea de a solicita clarificări sau documente suplimentare necesare pentru procesul de evaluare externă.

Evaluarea se bazează pe documentația scrisă, informațiile obținute prin întâlnirile cu managerii Universității de Vest din Timișoara, reprezentanții administrației IOSUD– UVT, responsabilii Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, responsabilii comisiilor de calitate și de etică, reprezentanții Senatului UVT. Materialul scris a cuprins raportul de evaluare internă, anexele aferente raportului de evaluare și un set cuprinzător de date privind mai mulți indicatori. Evaluarea expertului extern s-a bazat pe analiza datelor și informațiilor existente despre programul de doctorat preconizat pentru înființare. Evaluarea aspectelor centrale ale înființării doctoratului, documentația în formă de ANEXE, descrierile programului și alte informații aferente procesului de evaluare, includ rezumate de întâlniri cu coordonatorii programului și administrația centrelor de cercetare, precum și interviuri cu coordonatorii administrativi ai programului de doctorat preconizat pentru înființare.



**Detalii despre domeniul de studii evaluat.** Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a fost înființată la 30 decembrie 1944. Astăzi este o instituție de învățământ cu tradiție, cu o viață dinamică, modernă și adaptabilă la schimbările intervenite în cererea și oferta educațională.

Universitatea de Vest din Timișoara a fost prezentă în 21 clasificări internaționale ale universităților în anul 2020, situându-se între primele universități din România. Universitatea de Vest din Timișoara își menține poziția în Metaranking-ul Universitar 2020, reușind să se claseze pe poziția a patra la nivel național. Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a devenit un actor pe scena internațională, fiind supusă concurenței mondiale și trebuind să facă față acestei concurențe. UVT are o inițiativă notabilă, aceea de a încerca, în mod organizat, accesarea între universitățile internaționale de elită, prin prezența activă în ranking-urile internaționale. Este un obiectiv fezabil, care implică eforturi din partea întregii comunități academice, dar care este pe măsura dimensiunii, năzuințelor și calității capitalului uman a UVT.

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UVT) și funcționează în baza actelor legislative ale statului român. Organizarea de studii doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică. După anii 1990, odată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România, s-au organizat specializări de studii noi, au fost deschise și specializări de doctorat noi. După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

Studiile doctorale în IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat, în cursul anului 2021, în cadrul a 12 școli doctorale, unde sunt organizate 22 programe de studii doctorale. În cursul anului 2021, la școlile doctorale din cadrul IOSUD – UVT au fost înmatriculați 617 de studenți-doctoranzi.

<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>  
<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022&fileid=909077#pdfviewer>

Școala doctorală de Filozofie, Sociologie și Științe politice (SDFSSP) a primit autorizație de funcționare din 2008. În cadrul SDFSSP funcționează trei programe de studii doctorale în domeniile: Sociologie, Filosofie și Științe politice. Conform regulamentului sunt afiliați un număr de 24 de conducători de doctorat, în cadrul Școlii Doctorale, iar studenți-doctoranzi, din țară și din străinătate, găsim înmatriculați în număr de 88 de studenți, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat.

Pagina IOSUD – Universitatea de Vest din Timișoara <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/> include informații aferente domeniilor de doctorat.

**Detalii despre domeniul studiului doctoral analizat (context instituțional).** Raportul de autoevaluare susține solicitarea Universității de Vest din Timișoara cu privire la înființarea programului de studii universitare de doctorat în domeniul Asistență socială, solicitare avizată în Ședința Senatului Universității de Vest din Timișoara (Hotărârea Senatului UVT nr. 75 din 15.02.2019). Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială este propus spre înființare în cadrul Școlii Doctorale Filozofie, Sociologie și Științe politice.  
<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>.

Facultatea de Sociologie și Psihologie (FSP) este o facultate cu caracter inter și trans-disciplinar, ce reunește specialiști din patru domenii principale ale științei: asistență socială, psihologie, sociologie și științe ale educației. FSP include patru departamente, inclusiv Departamentul Asistență Socială (DAS). DAS organizează de mai bine de 20 de ani studii universitare de licență și de masterat în domeniul Asistență socială.

Programul de studii universitare de licență Asistență socială își asumă misiunea de cercetare științifică și educație prin activități specifice mediului universitar: 1) Formare inițială și continuă la nivel universitar dezvoltată eficient începând cu anul 1992, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a absolvenților și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic; 2) Cercetare științifică avansată în domeniului asistenței sociale, prin activități de dezvoltare și inovare realizate la nivel individual și colectiv, realizând o valorificare și diseminare optimă a rezultatelor obținute; Implicare activă împreună cu partenerii în proiecte de intervenție socială în folosul indivizilor, grupurilor și comunităților aflate în situații de criză.

<https://fsp.uvt.ro/programe-de-licenta-asistenta-sociala-zi/>

Programul de studii universitare de masterat Asistență socială include: Practica asistenței sociale centrată pe valori <https://fsp.uvt.ro/programe-de-master-practica-asistentei-sociale-centrata-pe-valori/>



și Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei <https://fsp.uvt.ro/programe-de-master-management-si-supervizare-in-bunastarea-copilului-si-a-familiei/>.

Derularea studiilor de licență și masterat justifică necesitatea instituționalizării continue a pregătirii universitare în acest domeniu pentru cel de-al treilea ciclu din sistemul Bologna.

Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială este preconizat de a funcționa în cadrul Școlii Doctorale de Filozofie, Sociologie și Științe Politice (SDFSSP) ca structură organizatorică în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, cu misiunea sprijinirii învățării bazate pe cercetare în cadrul ciclului al treilea de studii universitare în sistemul Bologna.

Rațiunea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială este determinată atât de nivelul profesional acumulat de cadrele didactice, valoarea acestora de experți în domeniu, cât și de dorința sprijinirii într-un mod specific a studenților absolvenți de Asistență socială, cu formare în Asistență socială la nivel de doctorat, dar și alți studenți sau masteranzi din domenii conexe și apropiate Asistenței sociale, cum sunt cele ale științelor socio-umane.

Oportunitatea înființării domeniului de studii universitare de doctorat în Asistență socială este determinată de necesitatea consolidării politicilor publice în domeniul integrării grupurilor vulnerabile și asigurării accesului acestora la servicii sociale de calitate, care este una din recomandările Comisiei Europene pentru România. Domeniul Asistență socială a cunoscut o dezvoltare continuă atât la nivel profesional, cât și la nivel academic prin formarea universitară de nivel licență și master. În contextul socio-economic actual, caracterizat printr-un deficit de specialiști înalt calificați în domeniul asistenței sociale, devine o prioritate formarea profesioniștilor și prin susținerea programelor de doctorat în domeniu.

În procesul de expertizare a raportului de autoevaluare și a anexelor conexe, s-a stabilit că începând cu 15 ianuarie 2019, trei cadre didactice titulare din cadrul DAS, UVT, au obținut abilitarea în domeniul Asistență socială:

**Prof. univ. dr. COSMIN GOIAN**

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

**Prof. univ. dr. MIHAELA TOMIȚĂ**

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

**Conf. univ. dr. PATRICIA RUNCAN**

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Din analiza CV cadrelor didactice abilitate de a conduce doctoratul în domeniul Asistență socială, remarc, alături de o activitate didactică prodigioasă și publicații științifice în domeniu, implicarea în proiecte de asistență socială naționale și internaționale în calitate de membri sau manageri ai echipelor de cercetare, activitate administrativă și managerială.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

## II. Metode utilizate

Rolul meu de evaluator extern internațional a presupus responsabilitatea de a revizui raportul de evaluare internă pentru domeniu de studiu de doctorat și anexele aferente; revizuirea documentelor furnizate de IOSUD-UVT în format fizic în timpul vizitei de evaluare; revizuirea documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul web al IOSUD-UVT în format electronic; vizitarea infrastructurii de cercetare (clădiri, laboratoare de cercetare, biblioteca instituției, facilităților de cazare, sportive și alimentare); întâlnire/discuții cu membrii conducerii școlii de doctorat unde va funcționa domeniul studiului de doctorat în curs de examinare; întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat abilitați în domeniul studiului doctoral sub revizuire; întâlnire/discuții cu reprezentanții diferitelor structuri ale IOSUD-UVT/ Școala Doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDFSSP), unde domeniul studiului de doctorat sub revizuire urmează să funcționeze: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Senatul UVT, Departamentul pentru Managementul Calității, Consiliul de administrație, Comisia de etică, reprezentanți studențești; secretariate; diverse departamente/birouri administrative.

Prin urmare, am studiat raportul de autoevaluare și anexele aferente; am examinat site-ul web a CSUD UVT



<https://doctorat.uvt.ro/?lang=ro>; informații cu referire la Școala Doctorală de Filozofie, Sociologie și Științe Politice (SDFȘP) <https://doctorat.uvt.ro/?cat=32>; informația oficială de pe pagina web a UVT privind studiile universitare de doctorat <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>; am participat la toate întrunirile comune în funcție de calendarul vizitei de evaluare instituțională (între 27 iulie și 29 iulie) în calitate de observator dar și intervievator; am adresat întrebări părților interesate; am concretizat anumite aspecte pe care nu le-am putut descoperi în documentele prezentate de IOSUD-UVT. Constatările și comentariile mele se bazează pe documentele studiate, conținutul informației de pe site-ul Universității de Vest din Timișoara și conținutul discuțiilor în timpul întâlnirilor. Indicatorii de evaluare, aplicați de mine pentru a efectua diagnosticul, sunt în conformitate cu standardele și orientările de asigurare a calității în zona europeană de învățământ superior.

Obiectivul evaluării externe este axat pe analiza detaliilor privind posibilitatea înființării studiilor de doctorat în domeniul Asistență socială.

**Metode aplicate în evaluarea externă. Metoda logică** este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Analiza SWOT** a ajutat la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra înființării domeniului de doctorat Sociologie, cu scopul de a releva punctele tari și slabe, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la moment. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deductia**, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** aplicat studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, personalului responsabil de organizarea programului de doctorat. **Interviul individual** este cel mai adesea utilizat în evaluarea unor programe când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de funcționare. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programului de doctorat preconizat pentru înființare. **Jurnalul de bord**, unde am stenografiat conținutul discuțiilor, ce include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitat și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### *Domeniul A. Capacitate instituțională*

##### **Criteriul A.1. Structuri instituționale administrative și manageriale și resurse financiare**

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea de Vest din Timișoara, a demonstrat o capacitate instituțională adecvată organizării unor programe doctorale de calitate. Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, inclusiv privitoare la etica cercetării științifice.

Activitatea IOSUD este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație. Școala doctorală este condusă de un consiliu al școlii doctorale. În cadrul IOSUD funcționează 12 școli doctorale cu 22 domenii de doctorat.

Programul de studii universitare de doctorat, preconizat pentru înființare la Asistența socială este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna). Misiunea domeniului de doctorat o reprezintă oferirea posibilității de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale și transversale avansate în domeniul asistenței sociale. Totodată, studenții doctoranzi vor avea posibilitatea de a-și orienta activitatea de cercetare științifică spre teme prioritare, de actualitate.

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de*



doctorat.

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul internațional a constatat faptul că Universitatea de Vest din Timișoara reușește să își consolideze statutul de școală doctorală pentru regiunea de vest a României, implicată în provocările socio-economice regionale și naționale, reflectând îndeaproape asupra dezvoltării comunitare, spațiu în care își imprimă valorile culturale și sociale dobândite de-a lungul timpului.

Din raportul de autoevaluare, anexele aferente și informația de pe site-ul instituției se constată că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale.

**Indicator de performanță A.1.1.1.** Existența unor reglementări specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii de doctorat că domeniul doctoral face parte din: a) reglementările interne ale școlii de doctorat; b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri; c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale); d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate; e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor; f) contractul pentru studii de doctorat; g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate. Descrierea status quo -ului, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare. Analiza status quo -ului, concluziile din documentele furnizate de instituție analizată și din vizita efectivă de evaluare. Recomandări: Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/nu este îndeplinit

Din analiza dosarului de autoevaluare, pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de expertul internațional a domeniului Asistență socială, reiese faptul că IOSUD UVT aplică regulamente specifice:

**a) reglementările interne ale școlii de doctorat;**

*Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, ce este disponibil online, pe site-ul UVT:*

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>

*Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice*

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>

**b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri;**

*Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat,*

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf> (Art. 2.8.; Art. 2.10).

c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale);

*Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>

**(CAPITOLUL II. Cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT)**

*Formulare studii doctorale* <https://doctorat.uvt.ro/?p=10416>

**d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate;**

*METODOLOGIE privind recunoașterea în cadrul UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate*

[https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie\\_privind\\_recunoastrea\\_titlului\\_de\\_doctor.pdf](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie_privind_recunoastrea_titlului_de_doctor.pdf)



**e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor;**

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) <https://doctorat.uvt.ro/?p=570#more-570>

Biroul de Studii Doctorale <https://doctorat.uvt.ro/?cat=23>

Hotărâri CSUD <https://doctorat.uvt.ro/?cat=26>

**f) contractul pentru studii de doctorat;**

[https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Contract\\_de\\_studii\\_doctorat\\_2021-20222.pdf](https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Contract_de_studii_doctorat_2021-20222.pdf)

**g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate**

<https://www.uvt.ro/ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

Examinarea conținutului reglementărilor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD UVT îmi permite să afirm că informația este accesibilă publicului și corespunde procedurilor interne de funcționare.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Recomandări:**

- Concentrarea informației, asigurarea accesului rapid, actualizarea informației cu respectarea denumirilor actuale ale școlilor doctorale.
- Eliminarea dublărilor, plasării secvențiale a informației pe mai multe site-uri:  
Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat <https://doctorat.uvt.ro/?cat=22>  
Studii universitare de doctorat <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>  
Studii de doctorat Sociologie <https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-sociologie/>
- Traducerea documentelor într-o limbă de circulație internațională pentru potențialii candidați din alte state.

***Indicatorul de performanță A.1.1.2.*** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat:

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

*Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

*include prevederi ce clarifică următoarele situații:*

(a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat **Art. 2.25. (1)(2)(3), Art. 2.26.(1).**

(b) reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă





calitatea de membru al școlii doctorale

(c) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

(d) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; [Art. 2.28. \(1\)](#)

(e) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

[Secțiunea B. Structura și durata studiilor universitare de doctorat Art. 3.9. \(3\)](#)

(f) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

STRATEGIA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A FENOMENULUI DE PLAGIAT ÎN UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/12/Strategia-de-prevenire-si-combatere-a-fenomenului-de-plagiat.pdf>

(g) asigurarea accesului la resursele de cercetare

METODOLOGIE privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea Profesională – există regulament separat.

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf>

(h) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale

Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat

[Art. 6.1. \(1\)\(2\)](#)

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de filosofie, sociologie și științe politice

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>

### **Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Din realizarea vizitei la fața locului, discuțiile derulate, IOSUD-UVT, Școala Doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe Politice (SDSFSP) dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și îndeplinirea în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UVT sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Astfel, evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UVT: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic. Studenții au acces prin parola instituțională la platformele UVT: <https://elearning.e-uvt.ro/>.



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate soft-ul on-line iThenticate, disponibil la <http://www.ithenticate.com>.

Sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte la susținere în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Recomandări:

- Elaborarea procedurilor de verificare a plagiatului (un ghid destinat doctoranzilor unde ar fi reglementat controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat).

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

**Standardul A.2.1.** *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD-UVT deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, inclusiv posibilitatea de dezvoltare a acesteia pentru domeniul asistență socială.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

IOSUD – UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 14. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice. Conferințele și simpoziioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare.

Studentii-doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a Universității de Vest din Timișoara. Resursele electronice puse la dispoziție de către BCUT sunt disponibile la adresa: <https://bcut.ro/>. Acestea se pot accesa prin rețelele UVT, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii (wireless din corpul de clădire B al bibliotecii) și includ printre altele: Portalul ROLiNeST; ANELIS PLUS; Web of Science; CEEOL; Ebsco; Oxford Journals; ScienceDirect; SCOPUS; Sage; SpringerLink e-journals; Ulrichs; Wiley Journals etc. Este asigurat accesul via Internet la Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran”, ce conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente (<http://aleph.bcut.ro/F?RN=204446683>). Prin intermediul ANELIS se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. Ebsco Academic Search Premier și Proquest Central, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink e-journals și Thomson ISI Web of Science), cuprinzând reviste ISI, cărți și capitole de cărți, cărți, lucrări de doctorat (<https://intranet.uvt.ro>, <https://portal.anelisplus.ro/>).



Viitorii doctoranzi ai programului de studii supus acreditării vor avea acces, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” (BCUT) din Timișoara la cărți și reviste de specialitate din domeniile sociologie și asistență socială.

UVT oferă studenților doctoranzi acces la software specializat pentru editarea documentelor, pentru analiza statistică și pentru verificarea similarității textelor.

SDFSȘP dispune pentru activitatea didactică și de cercetare a doctoranzilor de spații amenajate și de laboratoare de informatică. Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică (calculatoare, TV, sisteme de proiecție) și, acolo unde este cazul, de softuri specifice activităților de cercetare. Există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile UVT.

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiență necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Din documentele puse la dispoziție, cu referire la domeniul de doctorat Asistență socială, sunt abilitați cu dreptul de coordonare a tezelor de doctorat trei profesori titulari ai facultății. Totodată, calitatea pregătirii resurselor umane, având la bază experiența coordonarea tezelor de doctorat din domeniul Sociologie, va asigura continuitatea tradiției și prestigiului școlii doctorale. Este un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurării a studiilor universitare de doctorat și asigurării nivelului de calitate necesar procesului de coordonare a studenților-doctoranzi.

***Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

Din raportul de autoevaluare și anexele aferente, se confirmă că sunt abilitați cu dreptul de a coordona doctoratele la domeniul Asistență socială:

Prof. Dr. COSMIN GOIAN

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timi%C5%A3a%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Prof. Dr. MIHAELA TOMIȚĂ

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Prof. Dr. PATRICIA RUNCAN

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific și depășesc cu mai mult de 100% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 3 conducători de doctorat din domeniul evaluat, toți sunt cadre titulare la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, din cadrul Departamentului de Asistență Socială (DAS). Respectiv, acest indicator de performanță acumulează 100%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Asistență socială (etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice; Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare, management de caz și supervizare; Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială; Metode de evaluare a rezilienței grupurilor vulnerabile) sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Drept confirmare servesc CV-urile cadrelor didactice și listele cu lucrări științifice. (Anexa 19.1; 19.2; 19.3; 19.4; 19.5; 19.6)

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Recomandări:*

- *Invitarea profesorilor și cercetătorilor străini pentru asistarea didactică și de cercetare a studenților-doctoranzi la domeniul Asistență socială.*

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

*Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Asistență socială, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări publicate, organizarea de manifestări științifice, ceea ce asigură o bună vizibilitate internațională.*

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii



cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din documentele prezentate pentru evaluare, toți 3 coordonatori ai domeniului de doctorat Asistență socială (100%) îndeplinesc standardele de calitate a publicațiilor științifice și prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv.

Anexele 17.1; 17.2; 17.3

Anexele 29.1; 29.2; 29.3; 29.4; 29.5; 29.6; 29.7; 29.8; 29.9; 29.10

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Conducătorii de doctorat dețin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor științifice. Fapt care poate fi valorificat ulterior prin dezvoltarea doctoratelor în cotutelă și relevanța internaționalizării.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Recomandări:

- Valorificarea potențialului conducătorilor de doctorat prin coordonarea doctoratelor în cotutelă în cadrul rețelei UNITA.

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Din conținutul raportului de autoevaluare și anexele aferente, constatăm că din totalul de 3 conducători de doctorat arondați domeniului Asistență socială, toți 3 continuă să fie foarte activi în plan științific (100%), obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Toți cei trei conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale depășesc cu mai mult de 100% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

*Domeniul de doctorat Asistență socială, preconizat pentru înființare, demonstrează un management al calității educaționale performant, ceea ce va permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.

**Nu este cazul.** Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Asistență socială.

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*



**Nu este cazul.** Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Asistență socială.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea în ciclul de studii universitare doctorale în cadrul UVT are la bază:

Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>

Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat. Anul universitar 2022/2023 .

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>

Metodologie privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat. Anul universitar 2021/2022

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Metodologia privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat. SDFSȘP, 2021-2022

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Examinarea regulamentelor privind admiterea la programele de studii de doctorat îmi permite să afirm că aceasta se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

*Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinei, care formează viitorul cercetător în asistența socială.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde



*minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.*

Potrivit Raportului de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat Domeniul Asistență socială, Planul de învățământ al al noului DSUD – AS pentru anii 2022-2023 include următoarele discipline în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

1. Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice;  
<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-01-Etica-si-integritate-academica.-COSMIN-GOIAN.pdf>
2. Metode și tehnici aplicate în asistența socială: Consiliere și mentorare, management de caz și supervizare;  
<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-02-Metode-si-tehnici-aplicate-in-asistenta-sociala.-PATRICIA-RUNCAN.pdf>
3. Dimensiuni epistemologice și metodologice ale cercetării în asistența socială;  
<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-03-Dimensiuni-epistemologice-si-metodologice-ale-cercetarii-in-asistenta-sociala-Conf.-Mihai-IOVU.pdf>
4. Metode de evaluare a rezilienței grupurilor vulnerabile.  
<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Fisa-disciplinei-04-Metode-de-evaluare-a-rezilienței-grupurilor-vulnerabile-MIHAELA-TOMITA.pdf>

Conținutul fișelor de disciplină din cadrul planului de învățământ sunt expuse în anexele 16.1, 16.2, 16.3, 16.4.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Vest%20Timis%20Domeniu%20Asistenta%20sociala%202022/04%20ANEXE&fileid=931922#pdfviewer>

Fișele disciplinelor se regăsesc și pe site-ul UVT.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.*** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ conține disciplina obligatorie „Etică și integritate academică în elaborarea lucrărilor științifice”.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.3.*** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Din dosarul transmis spre evaluare se constată că fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are o serie de cursuri organizate în cadrul programului de pregătire universitară avansată, axat pe formarea de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică în mod particular, respectiv pentru activitate academică.

Planurile de învățământ includ, cursuri (cursuri și seminarii practice), dintre care circa o treime sunt destinate formării de competențe generale de cercetare, iar circa două treimi sunt dedicate cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

*Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UB dezvoltă structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.*

#### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.**

*IOSUD-UVT a organizat periodic evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale.*

*În cadrul UVT există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Din discuția cu directorul Departamentului Managementul Calității, pentru optimizarea tuturor componentelor activității doctorale, în cadrul universității au fost demarate o serie de proceduri de audit și control intern. A fost creată o comisie de auditare a activităților didactice desfășurate în cadrul departamentelor universității.*

#### **Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității**

*În cadrul UVT există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Departamentului Managementul Calității.*

*Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este urmărită cu periodicitate de doi ani în contextual raportărilor IC ale CNFIS. Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizarea fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU.*

*IOSUD a realizat în martie 2021 o analiză privind producția științifică a conducătorilor de doctorat cu impact în perioada 2016-2020. În luna noiembrie 2021 au avut loc evaluările ARACIS ale tuturor domeniilor de doctorat din UVT.*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole);





g) servicii de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD evaluate au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității, care sunt reglementate în actele regulatorii.

<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>

**Indicatorul este îndeplinit.**

Recomandări:

- Dezvoltarea unui regulament separat cu identificarea criteriilor de evaluare a conducătorilor și a membrilor comisiei de îndrumare.

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

**Nu este cazul.** Domeniul de doctorat Asistență socială este un domeniu nou de doctorat, solicitându-se acreditarea acestuia.

În procesul de examinare a dosarului și a site-urilor UVT am identificat implementarea mecanismelor pentru înregistrarea feedback-ului: <https://www.uvt.ro/ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/> pentru perioada 2008-2021.

*Regulament de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice* identifică în 6.1. Evaluarea internă a programului studiilor universitare de doctorat procedurile de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat, care are la bază: a) evaluarea anuală venita din partea doctoranzilor, obținută prin chestionare anonime; b) rapoarte de auto-evaluare ale conducătorilor de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Recomandări:

- Publicarea rezultatelor aplicării chestionarului de evaluare, garantându-se confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor, prin care studenții-doctoranzi evaluează cursurile și activitatea școlii doctorale, îndrumarea și cooperarea, comunitatea școlii doctorale, resursele și evenimentele școlii doctorale, carieră și activități didactice, relația administrativă.

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

Analiza site-urilor dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare a studenților-doctoranzi.

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

Analiza realizată confirmă că informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-urile oficiale ale IOSUD-UVT.



**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD – UVT dispune de o secțiune pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații precum: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat>

- a) regulamentul școlii doctorale;

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>

- b) regulamentul de admitere;

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/06/Regulament-admitere-doctorat-UVT-2022-2023.pdf>

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Regulament-SDFSSP.pdf>

- c) contractul de studii doctorale;

[https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023\\_1.pdf](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Contract-2022-2023_1.pdf)

- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-ed.-III-a-2022.pdf>

[https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Procedura\\_sustinere\\_teze\\_doctorat\\_online.pdf](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Procedura_sustinere_teze_doctorat_online.pdf)

- d) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Planul-de-invatamant-al-noului-DSUD-AS-2022-2023-3.pdf>

Secțiunea B. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare științifică

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Regulament-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>

- e) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/07/Domenii-de-interes-Teme-de-cercetare-stiintifica.-DSUD-AS.-Iulie-2022.pdf>

- f) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

[https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Filosofie\\_in-stagiu.pdf](https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Filosofie_in-stagiu.pdf)

- g) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

Capitolul 7. Teza de doctorat



<https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/04/Regulament-final-sc-doctorala-Fil-Soc-St-Pol-mai-2021-docx.pdf>

i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat, care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

<https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

<https://doctorat.uvt.ro/?p=12829#more-12829>

*În urma studierii site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UVT în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate, în temei, criteriile de transparentă a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Recomandări:*

- *Traducerea versiunii engleze a paginilor web, versiunea în limba engleză a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante.*
- *Deschiderea diferitor versiuni, dublarea sau chiar triplarea versiunilor paginilor web creează dificultăți în accesarea rapidă a informației.*
- *Elaborarea unui document separat unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat în domeniul Asistenței sociale.*
- *Actualizarea continuă a informației oferite doctoranzilor pe toate suporturile web a UVT.*

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*Reieșind din informația prezentată în rapoartele de evaluare internă IOSUD-UVT și a Școlii doctorale FSSP, constatăm faptul că studenții – doctoranzi au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Din dosarul prezentat de IOSUD-UVT și Școala doctorală FSSP, și în urma discuțiilor cu studenții-doctoranzi, constatăm că se asigură accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din analiza documentelor transmise către ARACIS, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date.

UVT este parte a consorțiului Anelis+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf (platforma e-nformation164). UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO. Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect, ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*



Universitatea de Vest din Timișoara a achiziționat două softuri de verificare a similitudinii textelor. Școlile doctorale utilizează softul iThenticate 165 , întrucât acesta permite o identificare performantă a surselor și reperelor exacte ale suprapunerilor textuale. Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe IThenticate la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare și după verificarea statutului lor de doctorand. <https://www.ithenticate.com>

***Indicatorul este îndeplinit.***

Recomandări:

- *Elaborarea procedurilor privind Controlul electronic anti - plagiat preventiv al tezelor de doctorat.*

***Indicatorul de performanță C.2.2.3.*** *Toți studenții doctoranzi din cadrul Școlilor doctorale au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/ domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare. În cursul anului 2018 UVT a derulat un proiect de dezvoltare instituțională prin care a procedat la evaluarea centrelor de cercetare din cadrul universității, acreditând inclusiv prin vizita unor experți externi centrele funcționale. Acestea funcționează în prezent constituind o arhitectură aparte a cercetării în cadrul UVT cu o compartimentare pe trei domenii principale: domeniul științelor exacte, domeniul științelor socio - economice, respectiv domeniul științelor umaniste.

Facultatea de Sociologie și Psihologie oferă infrastructura de cercetare studenților-doctoranzi:

[https://cercetare.uvt.ro/?page\\_id=4412](https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4412)

<https://fsp.uvt.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

<https://eiris.eu/ERIF-2000-000N-2768>

Studenții doctoranzi ai ȘDFSSP au dreptul la infrastructura de cercetare a UVT, dar și a Facultății de Sociologie și Psihologie.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Recomandări:

- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Asistență Socială.

## IV. Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mediu universitar cu tradiție în pregătirea specialiștilor în domeniul Asistenței sociale, începând cu anul 1992;</li> <li>– conducători de doctorat cu vizibilitate internațională;</li> <li>– spații moderne pentru derularea procesului de instruire;</li> <li>– programe de susținere a studenților-doctoranzi;</li> <li>– aspectul inovativ al înființării unui doctorat în asistența socială;</li> <li>– tendința universității de a se plasa în rating-uri internaționale;</li> <li>– atractivitatea UVT ca centru performant universitar și științific;</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– existența a mai multor site-uri, ce diseminează informații despre doctorat, ceea ce creează dificultăți în identificarea și perceperea informației;</li> <li>– actualizarea, transparența și accesibilitatea informației pentru doctoranzi;</li> <li>– structura unică a documentelor școlilor doctorale;</li> <li>– lipsa remunerării îndrumătorilor de doctorat;</li> <li>– lipsa versiunii documentelor în limba engleză;</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– extinderea doctoratelor în cotelă;</li> <li>– promovarea programului nou de doctorat preconizat pentru înființare;</li> <li>– solicitarea doctoratului în asistența socială pe piața muncii;</li> <li>– valorificarea invitării profesorilor-invitați pentru ghidarea didactică și științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>– adaptarea spațiilor de cercetare pentru studenții doctoranzi din domeniul Asistență socială;</li> <li>– implicarea viitorilor doctoranzi din domeniul Asistență socială în cadrul proiectului „Alianța Europeană UNITA”;</li> <li>– implicarea studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată de centrele de cercetare DAS;</li> <li>– atragerea unor personalități internaționale în cadrul comisiilor de îndrumare pe baza acordurilor de parteneriat existente sau care se vor realiza;</li> </ul>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– concurența cu alte universități din țară și din regiune care desfășoară studii de doctorat similare;</li> <li>– alocarea insuficientă a locurilor cu burse;</li> <li>– mediul economic inoportun ca rezultat al intervenției anumitor crize;</li> </ul>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.C	Tip indicator (IP, IP*, I)	Indicator de performanță	Calificat	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitar de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de direct	Indicatorul este îndeplinit.	Concentrarea informației, asigurarea accesului rapid, actualizarea informației cu respectarea denumirilor actuale ale școlilor doctorale. Eliminarea dublărilor, plasării secvențiale a informației pe mai multe site-uri: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat <a href="https://doctorat.uvt.ro/?cat=22">https://doctorat.uvt.ro/?cat=22</a> Studii universitare de doctorat <a href="https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/">https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/</a>

Nr. C	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificat	Recomandări
		<p>al Consiliului Școlii Doctorale (CSD) precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedite inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		<p>Studii de doctorat Sociologie  <a href="https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-sociologie/">https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-sociologie/</a>  Asigurarea traducerii în limba engleză a informației referitoare la doctorat.</p>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Indicatorul este îndeplinit.	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit.	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit.	Elaborarea procedurilor de verificare a plagiatului (un ghid destinat doctoranzilor unde ar fi reglementat controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat).
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare,	Indicatorul este îndeplinit.	

Nr. C	Tip indicator (IP, IP*, I	Indicator de performanță	Califica	Recomandări
		software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă (acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit.	
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit.	
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit.	Invitarea profesorilor și cercetătorilor străini pentru asistarea didactică și de cercetare a studenților-doctoranzi la domeniul Asistență socială.
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și ERIH în reviste cu factor de impact și alte realizări, cu semnificație relevantă.	Indicatorul este îndeplinit.	

Nr. C	Tip indicator (IP, IP*, I	Indicator de performanță	Califica	Recomandări
		<p>pentru domeniul respectiv în care s regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționa au vizibilitate internațională în ultim cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de științe Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
10.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific obținând cel puțin 25% din punctaj solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	
11.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	



Nr. C	Tip indicator (IP, IP*, I)	Indicator de performanță	Calificat	Recomandări
		interes al acestora pentru cercetare științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit.	
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau teme bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit.	
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit.	
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe	Indicatorul este îndeplinit.	Elaborarea unui regulament separat cu identificarea criteriilor de evaluare a conducătorilor și a membrilor comisiei de îndrumare.

Nr. C	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificat	Recomandări
		<p>baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri</p>	Indicatorul este îndeplinit	<p>Publicarea rezultatelor aplicării a chestionarului de evaluare, care garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor, prin care studenții-doctoranzi evaluează cursurile și activitatea școlii doctorale, îndrumarea și cooperarea, comunitatea școlii doctorale, resursele și evenimentele școlii doctorale, cariera și activități didactice, relația administrativă.</p>
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedur de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat</p>	Indicatorul este îndeplinit.	<p>Traducerea versiunii în limba engleză a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante.</p> <p>Deschiderea diferitor versiuni, dublarea sau chiar triplarea versiunilor paginilor web creează dificultăți în accesarea rapidă a informației.</p> <p>Elaborarea unui document separat unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat în domeniul Asistenței sociale.</p> <p>Actualizarea continuă a informației destinate doctoranzilor.</p>

Nr. C	Tip indicator (IP, IP*, I)	Indicator de performanță	Calificat	Recomandări
		doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit.	
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit.	Elaborarea procedurilor privind Controlul electronic anti - plagiat preventiv al tezelor de doctorat.
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit.	Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor din peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor.  Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Asistență Socială.

## VI. Concluzii și recomandări generale

### CONCLUZII GENERALE:

Domeniul de doctorat Asistență socială, a fost supus evaluării, din perspectiva înființării. Scopul evaluării internaționale rezidă în estimarea cantitativ-calitativă a indicatorilor, reflectați în raportul de evaluare externă; evaluarea conținutului materialelor prezentate; aprecierea pregătirii Școlii doctorale Filosofie, Sociologie și Științe Politice pentru extensia Asistență socială.

Calitatea educației, furnizată în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, Universitatea de Vest din Timișoara – domeniul de doctorat Asistență socială, în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, dezvoltă o filosofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea pe piața muncii. Dezvoltă tendința să contribuie la dezvoltarea Asistenței sociale ca să devină vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.

Doctoratul în Asistență socială se proiectează de a fi axat pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii în domeniu. Programul universitar de doctorat în asistență socială se proiectează pentru o durată de 3 ani, beneficiază în fiecare an de un anumit număr de burse de studii guvernamentale și se finalizează cu titlul științific de doctor în urma susținerii cu succes a Tezei de Doctorat de către studentul doctorand.

Programul de doctorat Asistență socială se preconizează să dezvolte la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare prin dezvoltarea doctoratelor în cotutelă.

Aprecierea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează cu scopul de a înființa domeniul de doctorat, îmi permite să afirm despre nivelul înalt al calității educației, furnizată în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, ceea ce va favoriza continuitatea calității pregătirii



specialiștilor de calificare înaltă științifică în domeniul Asistență socială.

Programul de studii universitare de doctorat Asistență socială, propus spre evaluare, îndeplinește standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analizele indicatorilor prezențați și ținând cont de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de doctorat, consider că indicatorii de performanță evaluați sunt îndepliniți.

### **DECIZIA FINALĂ**

Programul de studii universitare de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ îndeplinește toate standardele în conformitate cu evaluarea realizată

### **RECOMANDĂRI GENERALE:**

- Realizarea unui studiu comparativ cu scopul de a identifica practica celor mai bune universități din lume în pregătirea doctoratelor în domeniul Asistență Socială.
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială, ceea ce va crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
- Concentrarea informației, asigurarea accesului rapid, actualizarea informației cu respectarea denumirilor actuale, eliminarea dublărilor, plasării secvențiale a informației pe mai multe site-uri ale UVT.
- Asigurarea traducerii în limba engleză a informației referitoare la doctorat.
- Promovarea unui masterat de cercetare în Asistența socială, care va contribui la menținerea continuității și ar răspunde solicitărilor de pregătire metodologică avansată pentru nivelul de doctorat. Programul de masterat aprofundează cunoștințele teoretice și dezvoltă abilități de aplicare a metodelor de cercetare, prin elaborarea și realizarea unui proiect de cercetare. Curricula la cele trei niveluri de pregătire profesională (licență, masterat, doctorat) va fi axată pe importanța combinării unei înțelegeri holistice a disciplinei cu metodele sale de cercetare și dezbateri critice.
- Dezvoltarea unui regulament separat cu identificarea criteriilor de evaluare a conducătorilor și a membrilor comisiei de îndrumare.
- Reglementarea remunerării îndrumătorilor de doctorat.
- Elaborarea procedurilor de verificare a plagiatului (un ghid destinat doctoranzilor unde ar fi reglementat controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat).
- Elaborarea unui document separat, unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat în domeniul Asistenței sociale.
- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor la domeniul Asistență socială.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Asistență Socială.
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă pentru domeniul Asistență Socială.
- Disciplinele din cadrul programului de pregătire se recomandă a fi suplimentate cu discipline opționale: cercetarea politicilor; metode statistice avansate; vizualizarea datelor, metode mixte de cercetare.
- Organizarea instruirilor suplimentare a doctoranzilor privind etica protejării datelor cu caracter personal, aplicarea cercetărilor pe subiecți umani.
- Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării; abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative.
- Organizarea unui seminar comun al doctoranzilor Școlii doctorale de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, inclusiv Asistență socială, cu o periodicitate săptămânală sau lunară.
- Susținerea inițiativelor comune ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin inițierea proiectelor comune de asistență socială.
- Publicarea rezultatelor aplicării chestionarului de evaluare, care ar garanta confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor, prin care studenții-doctoranzi evaluează cursurile și activitatea școlii



doctorale, îndrumarea și cooperarea, comunitatea școlii doctorale, resursele și evenimentele școlii doctorale, carieră și activități didactice, relația administrativă.

- Promovarea informației despre domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială pe site-ul IOSUD-UVT, în cazul acceptării solicitării de înființare a acestuia.

**Mulțumiri.** *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul unei echipe de evaluatori internaționali, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România.*

*Mulțumiri deosebite aduc expertului Alexandru Manolache, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Acreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna monitorizare a procesului de evaluare.*

*Conlucrarea cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Horațiu Mihai Rusu, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu; Prof. Coman Claudiu, Universitatea Transilvania din Brașov; studentul doctorand Olah Roland, Universitatea din Oradea, a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a domeniului de doctorat Asistența Socială. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune.*

Numele și prenumele	Semnătura
SPĂTARU Tatiana, doctor habilitat în sociologie, Republica Moldova	Timișoara, 29 iulie 2022