

Raport de evaluare externă în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD Universitatea „Transilvania” din Brașov

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) Sociologie a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ca parte a procesului de acreditare a noi domenii de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea „Transilvania” din Brașov. Obiectivul evaluării externe a fost acela de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de DSUD.

Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în regim față-în-față, experții ARACIS deplasându-se la Universitatea „Transilvania” din Brașov în perioada 11-13 iulie 2022. Comisia de evaluatori pentru DSUD Sociologie a fost compusă din prof. univ. dr. Tatiana Spătaru (Universitatea Liberă Internațională din Moldova) în calitate de expert internațional, prof. univ. dr. Virgil Stoica (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



în calitate de expert RNE, student-doctorand Costel-Marius Dalban (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) și conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) în calitate de coordonator.

Activitatea de doctorat în cadrul Universității „Transilvania” din Brașov are o istorie lungă, în relație cu dezvoltarea instituțională până în prezent. Nucleul inițial al învățământului universitar la Brașov a fost format din Institutul de Silvicultură (1948) și Institutul de Mecanică (1949). Acestea au organizat studii universitare de doctorat începând cu 1953 și au fuzionat trei ani mai târziu în forma Institutului Politehnic din Brașov.

Astăzi IOSUD - Universitatea „Transilvania” din Brașov organizează studii universitare de doctorat în 18 domenii, încadrabile în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință. Programele de studii universitare de doctorat funcționează în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI). SDI a fost înființată prin Hotărârea Senatului Universității „Transilvania” din Brașov din 27 iulie 2010, devenind funcțională începând cu 1 octombrie 2010.

În domeniul Sociologie, Universitatea „Transilvania” din Brașov organizează studii universitare de licență (Sociologie și Resurse umane) și de masterat (Gestiunea și dezvoltarea resursei umane, Gestiunea companiilor de imagine) în cadrul Facultății de Sociologie și Comunicare. Intenția de a organiza studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie este în relație cu obținerea atestatului de abilitare de către trei cadre didactice titulare ale universității: prof. univ. dr. Carmen Buzea, conf. univ. dr. Codrina Csesznek și prof. univ. dr. Florentina Scârnelci-Domnișoru.

II. Metode utilizate

Analiza și evaluarea DSUD Sociologie din cadrul IOSUD – Universitatea „Transilvania” din Brașov a implicat:

(1) Analiza raportului de evaluare internă a DSUD Sociologie și a anexelor acestuia, documente puse la dispoziția ARACIS de către instituția gazdă.

(2) Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe pagina de internet a IOSUD/Școlii Doctorale Interdisciplinare (<https://unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>) în format electronic.

(3) Vizite în spațiile de învățământ și cercetare ale instituției: Rectorat, sediul Școlii Doctorale Interdisciplinare, sediul Institutului de Cercetare-Dezvoltare, săli de curs și laboratoare ale Facultății de Sociologie și Comunicare, biblioteca, secretariat (11-13 iulie 2022).



- (4) Întâlnire cu prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea, directorul CSUD și directorul SDI (11 iulie 2022).
- (5) Întâlniri cu cadrele didactice care au calitatea de conducător de doctorat în domeniul Sociologie (11-13 iulie 2022).
- (5) Întâlnire cu președintele Comisiei de Etică din cadrul Universității „Transilvania” din Brașov (11 iulie 2022).
- (6) Întâlnire cu patru membri (3 profesori, 1 student-doctorand) ai Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (12 iulie 2022).
- (7) Întâlnire cu reprezentanți ai universității la nivelul diferitelor componente CEAC (prorector cu internaționalizarea universității și asigurarea calității, coordonator CEAC Facultatea de Sociologie și Comunicare, coordonator DAC) (12 iulie 2022).
- (8) Întâlnire cu directorul Centrului de cercetare Comunicare și Inovare Socială (12 iulie 2022).
- (9) Întâlniri de lucru ale membrilor comisiei de experți evaluatori (11-13 iulie 2022).
- (10) Întâlnire cu prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea și responsabilul pentru domeniul de doctorat Sociologie (13 iulie 2022).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „Transilvania” din Brașov, în calitate de IOSUD, demonstrează o capacitate instituțională solidă și consolidată în timp de a organiza studii universitare de doctorat. În momentul de față, IOSUD - Universitatea „Transilvania” din Brașov organizează studii universitare de doctorat în 18 domenii, încadrabile în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință. Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate.

Capacitatea instituțională solidă se reflectă și la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), unde se dorește înființarea DSUD Sociologie. Există deja trei cadre didactice titulare cu certificat de abilitare în domeniul Sociologie care și-au exprimat acordul de a contribui la acest efort instituțional. Astfel, la nivel instituțional sunt îndeplinite toate premisele pentru un program doctoral de calitate.



Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

În urma evaluării externe în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de DSUD, considerăm că există argumente solide pentru a afirma că Universitatea „Transilvania” din Brașov a implementat sistematic mecanisme de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, viziunea sa de dezvoltare urmărește direcții prioritare precum: consolidarea constituțională, internaționalizarea, cercetarea de nivel înalt și dezvoltarea relației cu mediul extern.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Toate aceste documente există și sunt disponibile pe pagina de internet dedicată Școlii Doctorale Interdisciplinare la Universitatea „Transilvania” din Brașov:

(a) regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat, în ultima sa versiune, este disponibil la adresa:
https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_IOSUD_2018.pdf



(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru membrii consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), inclusiv pentru reprezentanții studenților doctoranzi, este disponibilă aici:

https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_alegeri_membri_C-SDI_26.05.2021.pdf

Conform Regulamentului SDI, directorul SDI este numit de către CSUD (art. 2, aliniat 12):

https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf

(c) metodologia de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul 2022 este disponibilă aici:

https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf

Finalizarea studiilor de doctorat este reglementată prin Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), procedura specifică fiind detaliată în Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat, anexă la Regulamentul SDI:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-2022_iunie_final.pdf

(d) la nivelul Universității „Transilvania” din Brașov, mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținută în alte state sunt precizate la nivelul unei metodologii specifice, disponibilă aici:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_20.04.2022.pdf

La fel, mecanismele de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt clarificate la nivelul unei alte metodologii specifice, accesibilă aici:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_recunoastere_diploma_de_dr_22.06.2022.pdf

(e) Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare este format din directorul SDI (numit de către CSUD), 8 membri conducători de doctorat din SDI aleși prin vot, 4 studenți-doctoranzi aleși prin vot și 4 personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice (numite de către CSUD), în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat, respectiv cu Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului SDI, disponibile aici:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_IOSUD_2018.pdf

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_alegeri_membri_C-SDI_26.05.2021.pdf



Structura actuală a Consiliului SDI este disponibilă pe pagina de internet a universității:
<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi>

Instituția a prezentat dovezi ale regularității organizării ședințelor C-SDI.

(f) contractul de studii universitare de doctorat este disponibil aici:
https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/Contract_studii_doctorale_2021_cu_acord_publicare.pdf

(g) modul în care se realizează analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este reglementat prin Instrucțiunea IS-7 din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare, disponibilă aici:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf

Indicatorul este **îndeplinit**.

Recomandări:

- Introducerea unor reglementări ulterioare care să operaționalizeze un mecanism de alegere a directorului SDI, în locul numirii de către CSUD.
- Reglementarea procedurii de includere a studenților-doctoranzi în CSD printr-o procedură/metodologie separată, mai detaliată și mai clară, care să faciliteze accesul acestora la informații.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011:

(a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (Instrucțiunea IS-1/1, anexă la Regulament), precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (Instrucțiunea IS-1/2):

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-1__Instruțiune_afiliere_la_SDI.pdf



https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere_afiliere_SDI-v3-aprobata_CSUD_14-12-18.pdf

(b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Instrucțiunea IS-7):

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf

(c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand (Instrucțiunea IS-2) și procedurile de mediere a conflictelor (Instrucțiunea IS-3):

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-2-Schimbare_conducator_doctorat_-v2.pdf

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-3-Mediere_conflicte-v2.pdf

(d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (Instrucțiunea IS-6):

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-6_Instructiune_acordare_intrerupere-prelungire-gratie_-v2.pdf

(e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: art. 2, aliniat 19, litera i și art. 19, aliniat 9 din Regulamentul SDI, precum și Instrucțiunea IS-8:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-2022_iunie_final.pdf

(f) asigurarea accesului la resursele de cercetare: art. 16, aliniat 5;

(g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi (Instrucțiunea IS-5):

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instructiune_derulare_activitate_doctorat-2022.pdf

Indicatorul este **îndeplinit**.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În conformitate cu documentele depuse la dosar, constatările din vizita pe teren și discuțiile cu conducătorii de doctorat, există resurse logistice solide pentru a organiza studii doctorale în domeniul Sociologie.



Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Există o platformă informatică online dedicată evidenței studenților doctoranzi, aflată în etapa de implementare. Aceasta include toate datele referitoare la: comisia de îndrumare, programul de doctorat, rezultatele obținute pe parcurs, stadiul de pregătire, statusul doctorandului (stagiu normal, prelungire, grație, întrerupere), situația plății taxelor, finalizarea și susținerea publică a tezei. Platforma este concepută cu trei niveluri de acces parolat: (1) acces personal SDI; (2) acces conducători de doctorat; (3) acces doctoranzi. Facilitățile platformei au fost prezentate cu ocazia vizitei.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În prezent, la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității „Transilvania” din Brașov se folosește platforma Turnitin pentru verificarea procentului de similitudine la nivelul tezelor de doctorat. Platforma este accesibilă atât personalului SDI, cât și conducătorilor de doctorat și doctoranzilor. Etapele de verificare a procentului de similitudine a tezei în procesul de finalizare și susținere publică sunt prezentate explicit în Instrucțiunea IS-8. Cu ocazia vizitei au fost prezentate dovezi ale verificării anti-plagiat a tezelor de doctorat.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea „Transilvania” din Brașov, prin Facultatea de Sociologie și Comunicare și Institutul de Cercetare-Dezvoltare, dispune de spații de învățământ dotate corespunzător și de o infrastructură de cercetare de bună calitate (laboratoare, echipamente, software, acces bibliografic etc.). Acestea permit desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică la nivel doctoral în domeniul Sociologie.



Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Pentru domeniul Sociologie, Școala doctorală dispune de o infrastructură specifică adecvată, care asigură desfășurarea optimă a activităților de cercetare doctorală. Activitatea științifică a doctoranzilor este prevăzută a se desfășura în principal în cadrul Centrului de cercetare Comunicare și Inovare Socială, ce dispune de un spațiu dedicat în incinta Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității (L10). Totodată, doctoranzii vor avea acces la toate spațiile și laboratoarele Facultății de Sociologie și Comunicare.

Facultatea de Sociologie și Comunicare dispune de 6 laboratoare, dintre care 3 sunt dedicate domeniului Sociologie: *Analiza datelor sociale, Colectarea și prelucrarea datelor sociale, Informatică aplicată în științele sociale și ale comunicării*. Dotările acestora sunt adecvate desfășurării unui proces de cercetare de calitate: calculatoare, licențe software în numere variabile (IBM SPSS versiunile 20-23; NVivo versiunile 7-10), imprimante etc. Multe dintre acestea au făcut obiectul achiziției în ultimii 5 ani.

Resursele de documentare cuprind titluri recente și relevante pentru domeniu și sunt accesibile atât la Biblioteca universității, cât și la bibliotecile departamentelor Facultății de Sociologie și Comunicare. Studenții doctoranzi au acces și la bazele de articole internaționale oferite prin proiectul ANELIS Plus 2020. Biblioteca Universității Transilvania (<https://unitbv.ro/biblioteca>) asigură:

- un număr de 200 locuri în sălile de lectură cu acces liber la publicații;
- 4 săli media/25 locuri, total 100 de locuri;
- fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină;
- fond de carte din biblioteca Departamentului de Științe Sociale și ale Comunicării;
- 52 de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate;
- acces la bazele de date oferite prin proiectul structural ANELIS +.

Indicatorul este **îndeplinit**.



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul DSUD Sociologie la Universitatea „Transilvania” din Brașov vor activa trei cadre didactice cu experiență de cercetare ridicată și un bun prestigiu profesional, fapt ce va favoriza buna derulare a programului de studii universitare de doctorat (coordonare și îndrumare).

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Conform informațiilor disponibile în raportul de autoevaluare (pp. 31-32), domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie la Universitatea „Transilvania” din Brașov va fi constituit în jurul a 3 conducători de doctorat (prof. univ. dr. Carmen Buzea, conf. univ. dr. Codrina Csesznek și prof. univ. dr. Florentina Scârnci-Domnișoru). Toți cei 3 conducători de doctorat dețin atestat de abilitare (*Anexele A.3.1.1-b*) și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare valabile în prezent (*Anexele A.3.1.1-a*).

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți cei trei conducători de doctorat în domeniul Sociologie (prof. univ. dr. Carmen Buzea, conf. univ. dr. Codrina Csesznek și prof. univ. dr. Florentina Scârnci-Domnișoru) sunt titulari în cadrul Universității „Transilvania” din Brașov, având contracte de muncă pe perioadă nedeterminată (*Anexele A.3.1.2*).

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau



conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Conform raportului de autoevaluare depus, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Sociologie la Universitatea „Transilvania” din Brașov (*Etică și integritate academică, English Language in Science, Valorificarea rezultatelor cercetării, Statistică în cercetare și Metode și tehnici avansate de cercetare sociologică*) vor fi susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Anexele A.3.1.3-1

Anexa A.3.1.3-2

Anexa A.3.1.3-3

Indicatorul este **îndeplinit**.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 3 coordonatori de studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie, reiese o bună activitate științifică, în cele mai multe cazuri cu o reală vizibilitate internațională, materializată în numeroase articole, capitole și volume publicate în fluxul științific internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru



în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei 3 conducători de doctorat propuși (100%) au cel puțin 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH Plus, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică pentru domeniul Sociologie.

Anexele A.3.2.1

Raport de autoevaluare, pp. 33-34

2 din cei 3 conducători de doctorat propuși (66,6%) prezintă vizibilitate internațională în ultimii 5 ani măsurată în forma calității de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale sau în *board*-urile unor asociații profesionale internaționale.

Anexele A.3.2.1

Raport de autoevaluare, pp. 33-34

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Conform datelor prezentate în raportul de autoevaluare (p. 34), toți cei 3 conducători de doctorat propuși a fi arondați domeniului Sociologie în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității „Transilvania” din Brașov sunt activi în plan științific, depășind cu mult la nivelul rezultatelor științifice din ultimii 5 ani 25% din punctajul solicitat pentru abilitare (37,50 puncte) conform standardelor CNATDCU în vigoare în momentul de față.

Anexele A.3.2.2

Indicatorul este **îndeplinit**.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie la Universitatea „Transilvania” din Brașov are potențialul de a opera într-un cadru educațional de calitate ridicată.



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Nu este cazul. Nu s-a desfășurat admitere pentru domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie. Pentru DSUD Sociologie se va organiza admitere după finalizarea procesului de acreditare.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Nu s-a desfășurat admitere pentru domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie. Pentru DSUD Sociologie se va organiza admitere după finalizarea procesului de acreditare. Cadrul general furnizat de metodologia de admitere la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare pentru anul 2022 indică utilizarea unor criterii de selecție ce țin cont de performanța academică și de cercetare: examen de specialitate, interviu pe baza proiectului de teză de doctorat, medie minimă (licență, master) pentru înscriere, medie minimă (licență) pentru acces la bursă. Există o componentă de interviu.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul Universității „Transilvania” din Brașov reflectă capacitatea individuală a studentului-doctorand de a dezvolta competențele de cercetare necesare. În urma evaluării a fost observată orientarea programului de pregătire către formarea studentului - doctorand în baza unui comportament etic în știință.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ propus pentru DSUD Sociologie include 5 discipline: *Etică și integritate academică*, *English Language in Science*, *Valorificarea rezultatelor cercetării*, *Statistică în cercetare* și *Metode și tehnici avansate de cercetare sociologică*. Apreciem că toate acestea sunt relevante pentru pregătirea doctoranzilor pentru cercetare științifică de înalt nivel.

Există o disciplină dedicată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (*Metode și tehnici avansate de cercetare sociologică*) și una dedicată prelucrării statistice a datelor (*Statistică în cercetare*).

Anexa A.3.1.3-2 Plan de învățământ
Anexele B.2.1.3-1 Fișele disciplinelor

Indicatorul este **îndeplinit**.

Recomandări:

- Folosirea standardului național pentru toate fișele de discipline, pentru o acoperire detaliată a conținuturilor. Fișa sintetică folosită în cazul a 4 discipline oferă o perspectivă minimală asupra conținuturilor cursului.
- Publicarea fișelor de discipline pe pagina de internet a SDI, cu prezentarea adaptată a conținuturilor pentru specificul fiecărui DSUD.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Disciplina *Etică și integritate academică* este dedicată explicit discutării aspectelor etice în cercetarea științifică. Fișa sintetică a disciplinei (9 ore de curs, 6 ore de seminar) din anexa B.2.1.3-1 precizează explicit competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea disciplinei în cadrul programului doctoral.

Indicatorul este **îndeplinit**.



Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Consiliul Scolii Doctorale Interdisciplinare analizează anual conținutul/ structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării formării competențelor utile pentru fiecare domeniu de doctorat. Consiliul SDI poate propune motivat modificarea structurii PPUA sau reconfigurarea conținutului unor discipline pe baza: consultării conducătorilor de doctorat (Formular IS-7-F1, prezentat în *Anexa B.2.1.3-2*), consultării studenților-doctoranzi (Formular IS-7-F2, prezentat în *Anexa B.2.1.3-3*), propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora, precum și în vederea corelării cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate și/ sau necesității completării competențelor dobândite prin programul în derulare.

Fișele disciplinelor cuprind competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul Universității „Transilvania” din Brașov există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității. În procesele interne de asigurare a calității se implică Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), Biroul de Asigurare a Calității (DAC) și Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Departament (CEAC-D). Preocuparea pentru managementul calității este una solidă și vizibilă la nivelul IOSUD – Universitatea „Transilvania” din Brașov.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

IOSUD – Universitatea „Transilvania” din Brașov a creat un cadru instituțional solid pentru asigurarea internă a calității. Politicile pentru asigurarea calității sunt coerente și aplicate consecvent.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității „Transilvania” din Brașov regăsim adoptate și aplicate politici și proceduri de asigurare internă a calității, pentru evaluarea și monitorizarea internă:

- Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-Universitatea „Transilvania” din Brașov (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_SDI.pdf)
- Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie_evaluare_activ_cond_doct.pdf).

Rapoartele periodice de autoevaluare internă sunt disponibile aici:

<https://drive.unitbv.ro/s/jqGeZNMCDYZAaAK>

<https://drive.unitbv.ro/s/Bk7jZM9MtctWH65>

Rapoartele de evaluare a activității conducătorilor de doctorat sunt disponibile la adresa:

https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport_autoevaluare_activitate_conducatori_doctorat_2018.pdf.



Activitatea studenților-doctoranzi, indiferent de forma de pregătire și finanțare, este evaluată pe baza Instrucțiunii specifice IS-5 din Regulamentul SDI (*Anexa C.1.1.1-7*). Evaluarea se realizează lunar, de către conducătorul de doctorat, și respectiv anual pe baza unui raport de activitate (elaborat conform formularului IS-5-F5a din *Anexa C.1.1.1-7*), prin prezentarea activităților derulate și a rezultatelor obținute în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. Rezultatul evaluării anuale (referitor la stadiul în parcurgerea programului de doctorat / proiectului de cercetare, rezultatele obținute, eventualele întârzieri și probleme apărute, precum și recomandările privind continuarea activității și concluzii privind șansa de succes) se consemnează într-un proces verbal (formularul IS-5-F5b din *Anexa C.1.1.1-7*), care se depune și înregistrează la SDI, însoțit de raportul anual de activitate, până la finalizarea anului universitar pentru care s-a făcut raportarea / evaluarea. Rezultatele obținute de către studenții-doctoranzi (articole, brevete obținute, propuneri de brevete, cărți/capitole în volume colective ș.a.) sunt totodată incluse în Fișa de Raportare a Activității de Cercetare Științifică (FRACS), care se completează anual (an calendaristic) de către toate cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este evaluat anual pe baza Instrucțiunii specifice IS-7 din Regulamentul SDI (*Anexa C.1.1.1-9*). Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare analizează anual, pentru toate domeniile de doctorat, conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor necesare.

Evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi se efectuează în baza Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare (*Anexa C.1.1.1-1*), acordarea acestor servicii (ex. burse de studiu, burse de mobilitate) fiind reglementată prin instrucțiuni specifice, care sunt incluse în sistemul de management al calității din universitate.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Recomandare:

- Se recomandă publicarea rezultatelor analizelor cadrelor didactice, cu un plus de atenție pentru principiile GDPR, dar și drepturile privind publicarea informațiilor cu caracter personal.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și



administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul SDI se aplică mecanismele stabilite la nivel instituțional pentru evaluarea procesului de pregătire doctorală (evaluarea cadrelor didactice se face în raport cu *Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare*) și pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților doctoranzi în raport cu Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) - formularul IS-7-F2, inclus în *Anexa C.1.1.1-9*.

SDI are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității. Consultarea doctoranzilor vizează 3 aspecte (criterii): aprecierea modulului de competențe transversale, aprecierea globală a utilității modulului de competențe transversale, recomandări privind disciplinele. S-a constatat faptul că în 2017 au existat 32 de respondenți, în 2018 - 19 respondenți pe hârtie și 79 de respondenți pe platforma online, iar în anul 2021 - 82 de respondenți online.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Recomandări:

- Dezvoltarea platformei online de colectare a răspunsurilor din partea studenților-doctoranzi și creșterea numărului de respondenți pentru a îmbunătăți relevanța rezultatelor.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Toate informațiile necesare studenților-doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a SDI (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>). Pagina este accesibilă în limba română și engleză. Accesul la resurse de învățare este extins și gratuit.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile referitoare la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul SDI sunt publice și sunt actualizate constant.



Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe pagina de internet a IOSUD-Universitatea „Transilvania” din Brașov, care include și o secțiune dedicată Școlii Doctorale Interdisciplinare (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctoratpostdoctorat-si-abilitare.html>), precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat (<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat>), sunt disponibile spre consultare toate informațiile specificate la acest indicator, după cum urmează:

a) regulamentul școlii doctorale:

https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf

b) regulamentul de admitere:

https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>

c) contractul de studii doctorale:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/Contract_studii_doctorale_2021_cu_acord_publicare.pdf

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei:



https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-2022_iunie_final.pdf

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

e) instrucțiuni privind luarea deciziilor privitoare la structura și conținutul PPUA:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-teme>

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător):

<https://intranet.unitbv.ro/autenticare?returnurl=%2fCercetare%2f%C8%98coala-Doctoral%C4%83-Interdisciplinar%C4%83%2fDoctorat>

Nu este oferită cu acces public.

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat:

https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza_2020.pdf

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

Indicatorul este **îndeplinit**.

Recomandări:

- Publicarea listei doctoranzilor din domeniu în regim de acces deschis, regăsind informații de bază precum anul înmatriculării și coordonatorul studentului-doctorand.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru o bună desfășurare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

La momentul vizitei, studenții-doctoranzi au acces în mod gratuit la mai multe baze internaționale de articole (<https://unitbv.ro/biblioteca.html>), în baza proiectului ANELiS Plus 2020 sau a unor abonamente proprii: ScienceDirect, Springerlink Journals, Proquest Central, Web of Science, SCOPUS. Toate acestea au colecții dedicate domeniului Sociologie.

Universitatea a făcut dovada perpetuării accesului în timp la diferite BDI pe parcursul ultimilor ani universitari.

Anexe C.2.2.1

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Universitatea „Transilvania” din Brașov asigură accesul liber la sistemul informatic Turnitin pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate. Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro>), accesul fiind nelimitat pentru toate categoriile menționate anterior.

Anexa C.2.2.2-2-Documente aprobare-achiziție soft antiplagiat Turnitin 2018-2024

Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți (*Anexa C.2.2.2-3*), pentru cadre didactice (*Anexa C.2.2.2-4*) și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Anexa C.2.2.2-3-Ghid Turnitin Studenți

Indicatorul este **îndeplinit**.



Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții-doctoranzi au acces la nivelul UTB la baza materială necesară desfășurării actului de cercetare academică. Acest aspect este stipulat și în contractele de studii, fapt regăsit și din discuțiile cu personalul academic. În cadrul vizitei de evaluare s-a constatat existența laboratoarelor de cercetare științifică dotate corespunzător.

Indicatorul este **îndeplinit**.



Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Îndeplinirea standardelor CNATDCU pentru abilitare de către toți conducătorii de doctorat.- Resurse umane tinere și entuziaste, cu un prestigiu științific validat.- Resurse de cercetare (spații de cercetare, laboratoare, resurse bibliografice) extinse disponibile viitorilor doctoranzi.- Utilizarea eficientă a resurselor materiale, prin centralizarea deciziei la nivel unei singure școli doctorale.- Programe consistente de susținere financiară a doctoranzilor: participare la conferințe, stagii de documentare, publicare în regim de acces deschis.- Preocuparea managerială pentru studii doctorale de calitate.	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Uniformizarea excesivă a măsurării rezultatelor cercetării ca urmare a existenței unei singure școli doctorale și a folosirii unor instrumente unice pentru domenii diferite.- Mecanismul de alocare a locurilor bugetate pornind de la conducători de doctorat este nestimulativ din perspectiva candidaților.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Buna colaborare cu mediul socio-economic la nivelul universității, școlii doctorale și facultății.- Existența unui interes ridicat pentru specializările din domeniul Sociologie (Sociologie, Resurse umane) la nivel licență.- Bunele conexiuni internaționale la nivelul facultății pot crea premisele unei bune internaționalizări a programului.- Oportunități cu originea în specificul regional de a dezvolta direcții noi de cercetare, precum sociologia turismului.- Potențialul de cercetare interdisciplinară dat de structura SDI.	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Absența unor mecanisme de stimulare a membrilor comisiilor de îndrumare poate sta la baza unei scăderi în timp a implicării acestora.- Bursele doctorale nu asigură autonomia financiară a doctoranzilor, astfel încât aceștia să se poată dedica în întregime studiilor doctorale.- Anvelopa redusă de locuri bugetate la nivelul UniTBv este defavorabilă lansării de domenii noi.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea unor reglementări ulterioare care să operaționalizeze un mecanism de alegere a directorului SDI, în locul numirii de către CSUD. • Reglementarea procedurii de includere a studenților-doctoranzi în CSD printr-o procedură/metodologie separată, mai detaliată și mai clară, care să faciliteze accesul acestora la informații.
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	---
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	---
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	---
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea</p>	Îndeplinit	---

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit ---	
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit ---	
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit ---	
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au	Îndeplinit ---	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	---
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	---
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea standardului național pentru toate fișele de discipline, pentru o acoperire detaliată a conținuturilor. Fișa sintetică folosită în cazul a 4 discipline oferă o perspectivă minimală asupra conținuturilor cursului. Publicarea fișelor de discipline pe pagina de internet a SDI, cu prezentarea adaptată a conținuturilor pentru specificul fiecărui DSUD.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
13.	IP	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	Îndeplinit	---
14.	IP	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>	Îndeplinit	---
15.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă publicarea rezultatelor analizelor cadrelor didactice, cu un plus de atenție pentru principiile GDPR, dar și drepturile privind publicarea informațiilor cu caracter personal.
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea platformei online de colectare a răspunsurilor din partea studenților-doctoranzi și creșterea numărului de respondenți pentru a îmbunătăți relevanța rezultatelor.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Publicarea listei doctoranzilor din domeniu în regim de acces deschis, regăsind informații de bază precum anul înmatriculării și coordonatorul studentului-doctorand.
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	---
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	---
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	---



Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în contextul vizitei comisiei ARACIS din perioada 11-13 iulie 2022, în vederea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie la IOSUD - Universitatea „Transilvania” din Brașov. Acesta ar urma să funcționeze în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare.

Raportul de evaluare a fost întocmit în urma analizei *Raportului de evaluare internă a domeniului de doctorat Sociologie* elaborat de reprezentanții Școlii Doctorale Interdisciplinare, a discuțiilor purtate cu reprezentanții IOSUD – UniTBv (prorectori, director CSUD, director și membri CSD, președintele Comisiei de Etică, reprezentanți ai CEAC, responsabilul Centrului de cercetare Comunicare și Inovare Socială), a vizitării bazei materiale ce urmează a fi utilizată pentru DSUD Sociologie, respectiv în urma analizei informațiilor publice de pe pagina de internet a Școlii Doctorale Interdisciplinare.

În cadrul procesului de evaluare, echipa de experți evaluatori a remarcat calitatea ridicată a resursei umane pregătită să preia coordonarea doctoranzilor în cadrul SDI și calitatea resurselor de cercetare puse la dispoziția studenților-doctoranzi (spații, echipamente, software, resurse bibliografice, sprijin financiar și instituțional). Totodată, s-au remarcat mecanismele solide de asigurare internă a calității procesului academic și de cercetare, dovadă a unei culturi a calității în cadrul SDI, favorabilă unui viitor DSUD Sociologie.

Evaluarea DSUD Sociologie, îndeosebi prin discuțiile colegiale cu membrii comunității academice din Universitatea „Transilvania” din Brașov, a oferit și o perioadă de reflecție, în scopul identificării modurilor în care se poate interveni pentru ca activitatea doctorală să se plaseze într-o tendință ascendentă în planul performanței. Între recomandările cu caracter general, altele decât cele referitoare la indicatorii de performanță specifici, notăm următoarele:

- (1) Regândirea mecanismului de alocare a locurilor bugetate/burselor, pentru a fi mai stimulat în perspectiva candidaților, cu o alocare predictibilă pe domenii, unde performanțele devin comparabile.
- (2) Dezvoltarea unui program de masterat de cercetare în domeniul Sociologie, care ar furniza un cadru de pregătire sociologică avansată pentru nivelul de doctorat.
- (3) Introducerea unor mecanisme de stimulare sistematică a implicării membrilor comisiilor de îndrumare în elaborarea tezelor de doctorat.



- (4) Extinderea informațiilor în limba engleză pe pagina de internet a SDI, pentru a stimula internaționalizarea.
- (5) Elaborarea unei strategii de dezvoltare a programului de doctorat Sociologie, pentru a avea o proiecție mai clară a evoluției domeniului în contextul dezvoltării școlilor doctorale din România.
- (6) Evaluarea posibilităților de inițiere a unor programe de burse pentru profesori/cercetători invitați din străinătate (inclusiv prin extinderea *Transylvania Fellowship Program*), care să ofere prezentări, cursuri, ateliere de lucru, asistență de cercetare etc. doctoranzilor, în baza experienței de cercetare acumulate.
- (7) Analiza oportunității unei direcții de cercetare în „Sociologia turismului”, în contextul specificului local.
- (8) Inițierea unor module scurte de 2-4 ore de consiliere profesională a doctoranzilor la nivelul unor aspecte precum: capacitatea de a-și prezenta propria ofertă profesională, capacitatea de a-și prezenta cercetările în public în forme accesibile, managementul timpului, abilități antreprenoriale etc.
- (9) Punerea unui accent suplimentar pe componenta de interdisciplinaritate și găsirea (și operaționalizarea) acelor mecanisme de colaborare și îndrumare interdisciplinară.
- (10) Inițierea de noi parteneriate Erasmus+, facilitând experiențele de internaționalizare prin „imersiune” în alte spații academice pentru perioade mai lungi de timp.
- (11) Asigurarea reprezentării conducătorilor de doctorat din domeniul Sociologie și a viitorilor studenți-doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare într-un orizont de timp rezonabil.

Colaborarea între experții din comisia de evaluare a fost foarte bună și constructivă. Discuțiile și colaborarea cu expertul străin a fost foarte bună și eficientă. Relația cu membrul student-doctorand a fost foarte bună, prilejuind o excelență complementaritate a perspectivelor.

În concluzie, echipa de evaluatori a stabilit de comun acord că **toți indicatorii de performanță sunt îndepliniți** și formulează decizia finală de mai jos. Presentului raport i se anexează programul detaliat al vizitei de evaluare (11-13 iulie 2022).



DECIZIA FINALĂ:

Programul de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE **îndeplinește toate standardele de calitate**, conform celor menționate în prezentul raport.

Nume și prenume	Semnătura
Coordonator: Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	
Expert RNE: Prof. univ. dr. Virgil STOICA	
Expert internațional: Prof. univ. dr. Tatiana SPĂTARU	
Student doctorand: Costel-Marian DALBAN	