

## External evaluation report for the setting up (establishment) of a doctoral study domain

### Contents

- I. Introduction
- II. Methods used
- III. Analysis of performance indicators
- IV. SWOT analysis
- V. Overview of judgments awarded and of the recommendations
- VI. Conclusions and general recommendations
- VII. Annexes

### I. Introduction<sup>1</sup>

This chapter will contain a brief presentation of:

the context in which this external evaluation report was drafted (**the type of evaluation, the period of the evaluation visit, the composition of the Experts Panel** etc.);

details about the doctoral school(s) of which the doctoral domain under review will be part (number of doctoral advisors, number of students, institutional context, short history etc.);

details about the doctoral study domain under review (institutional context);

**Contextul în care a fost redactat acest raport de evaluare externă.** Am fost numită în calitate de expert internațional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și am fost solicitată să mă alătur echipei de evaluare. Am acumulat o experiență valoroasă datorită posibilității de a participa în expertize internaționale în diferite state, ceea ce îmi oferă posibilitatea de a veni cu sugestii pentru a identifica oportunitățile optimizării. Este o mare onoare, un credit de încredere oferit de ARACIS, dar și o responsabilitate personală de a-mi exercita obligațiunile de audit extern.

În calitate de expert internațional evaluarea mea s-a bazat pe colectarea de date, informații și dovezi privind înființarea domeniului de studiu universitar de doctorat la specialitatea Sociologie, Universitatea Transilvania din Brașov, pentru a face o declarație despre calitatea acesteia. Evaluarea externă este efectuată în baza a trei operațiuni distincte:

1. Analiza raportului de autoevaluare cu anexele conexe;
2. Vizita la fața locului;
3. Întocmirea unui raport de evaluare.

În cadrul vizitei la fața locului s-au desfășurat un șir de discuții cu: Prorectorul cu activitate de cercetare științifică și informatizare a Universității Transilvania din Brașov, director CSUD, directorul Școlii Doctorale Interdisciplinare, responsabilii pentru domeniul de studii universitare de doctorat care a elaborat raportul de auto-evaluare, responsabilul consiliului ȘDI, președintele Comisiei de etică UniTBv, echipa care a realizat raportul de evaluare internă, personalul didactic aferent domeniului evaluat,

---

<sup>1</sup> When applicable, gendered information will be presented as well.



directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat.

Totodată, drept suport de evaluare au servit analizele din:

Raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat Sociologie din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022&fileid=947767#pdfviewer>

inclusiv anexele aferente la acest raport:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie&fileid=958483>

site-urile web:

Universitatea Transilvania din Brașov: <https://www.unitbv.ro/>;

Facultatea Sociologie și Comunicare, Universitatea Transilvania din Brașov:

<https://socio.unitbv.ro/ro/despre/stiinte-sociale-si-ale-comunicarii.html>;

Școala Doctorală Interdisciplinară: <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>;

tururi virtuale, videoclipuri despre universitate și facultate, alte materiale promoționale:

[https://www.unitbv.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4743](https://www.unitbv.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=4743).

Procesul de expertiză s-a realizat cu vizită la fața locului:

**Perioada vizitei de evaluare: 11 iulie – 13 iulie 2022.**

Componența comisiei de experți evaluatori pe Domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie, școala Doctorală Interdisciplinară: Sociologie, Universitatea Transilvania din Brașov, include:

**Coordonator comisie evaluare:** Prof. Dr. Andrei Gheorghiiță, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu;

**Expert RNC:** Prof. Dr. Virgil Stoica, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași;

**Expert internațional:** Prof. Dr.hab. Tatiana Spătaru, Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

**Student doctorand:** Costel-Marian Dalban, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit relații de comunicare prin poșta electronică și legătură telefonică cu coordonatorul echipei de evaluatori: Prof. Dr. Andrei Gheorghiiță, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu. Am fost sunată de coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Dr. Andrei Gheorghiiță, care m-a informat despre programul de activitate și volumul de lucru preconizat pentru expertiză.

Programul vizitei de evaluare instituțională a Comisiei de evaluare Domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie, Școala Doctorală Interdisciplinară a inclus următoarea agendă de lucru:

#### **Luni 11.07.2022**

**12:00-12:30** Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori.

**12:30-13:00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD.

**14:00-15:00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

**15:00-16:00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior.

**16.00-16.30** Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare.

**16.30-17.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

**17.00-18.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat.



### **Marți 12.07.2022**

- 10:00 - 11:00** Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare.
- 11:00 - 12:00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat.
- 12:00 - 13:00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității.
- 14:00 - 15:00** Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.
- 15:00 - 17:00** Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă.
- 17:00 - 18:00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

### **Miercuri 13.07.2022**

- 09:00 - 10:30** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare.
- 10:30 - 12:30** Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori.
- 12:30 - 13:30** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

Implicarea mea în procesul de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, Școala Doctorală Interdisciplinară, este stabilită în conformitate cu etapele prevăzute de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a calității în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat. Invitația a venit din numele Agenției Române pentru Învățământul Superior – ARACIS de a participa la evaluarea externă în calitate de expert internațional.

Am fost anunțată prin mesajul din 4 iulie 2022, semnat de Prof. Dr. Andrei Gheorghită, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, despre misiunea de evaluare: Domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie, Școala Doctorală Interdisciplinară. Mi-a fost expediat setul de documente aferente domeniului de doctorat, după acceptul meu de a participa în calitate de expert evaluator internațional. Am intrat în posesia unor asemenea documente, precum: lista cu membrii panelului de evaluare, acordul civil și declarațiile pentru serviciile de evaluare, care includ taxa de evaluare, documentele aferente privind procesul de evaluare, metodologia privind efectuarea evaluării, sistemele de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Au fost oferite explicațiile privind accesarea rapoartelor de evaluare internă și anexele acestora, posibilitatea de a solicita clarificări sau documente suplimentare necesare pentru procesul de evaluare externă.

Evaluarea se bazează pe documentația scrisă, informațiile obținute prin întâlnirile cu managerii Universității Transilvania din Brașov, reprezentanții administrației Școlii Doctorale Interdisciplinare, reprezentanții comisiilor. Materialul scris a cuprins raportul de evaluare internă, anexele aferente raportului de evaluare și un set cuprinzător de date privind mai mulți indicatori. Evaluarea expertului extern s-a bazat pe analiza datelor și informațiilor existente despre programul de doctorat preconizat pentru înființare. Evaluarea aspectelor centrale ale înființării doctoratului, documentația în formă de ANEXE, descrierile programului și alte informații aferente procesului de evaluare, includ rezumate de întâlniri cu coordonatorii programului și administrația centrelor de cercetare, precum și interviuri cu coordonatorii administrativi ai programului de doctorat.



**Detalii despre domeniul de studii evaluat.** Universitatea Transilvania din Braşov este în prezent cea mai mare și mai performantă universitatea din Regiunea Centru a României și a șaptea universitate după numărul de studenți din România (2020). Reieșind din evaluările externe internaționale, UniTBv a parcurs o etapă de consolidare instituțională și financiară, inițiere și dezvoltare a mai multor procese orientate spre performanță, inclusiv și în domeniul studiilor doctorale.

Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității Transilvania din Braşov. Activitatea de doctorat are o istorie îndelungată. Studiile de doctorat au fost organizate începând cu anul 1956, iar în anii 1957-1958 au fost susținute primele teze de doctorat, obținându-se și primele diplome de doctor.

Universitatea Transilvania din Braşov are o structură comprehensivă, ce integrează ramuri de știință ingineresti, sociale, umaniste, artistice, medicale, matematice, ale sportului și educației fizice. Cercetarea interdisciplinară este atât o reflectare firească a structurii organizaționale, cât și o direcție strategică de afirmare a instituției în plan regional și internațional. Universitatea Transilvania din Braşov (UniTBv) organizează studii universitare de doctorat și post-doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Transilvania din Braşov, denumită în continuare IOSUD-UniTBv: <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/iosud.html>.

Rectorul Universității Transilvania din Braşov este reprezentantul legal al IOSUD-UniTBv. IOSUD-UniTBv este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD-UniTBv: <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/csud>. CSUD-UniTBv este condus de un director.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTBv, prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UniTBv, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Braşov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Braşov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate.

În prezent, în cadrul IOSUD-UniTBv funcționează 18 domenii de doctorat, ce se încadrează în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință (Tabelul I.1.1. Domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UniTBv active la data de 1.05.2022 (autorizate să funcționeze conform OMEN 5382/29.09.2016, respectiv înființate ulterior) și încadrarea acestora în ramuri de știință și domenii fundamentale (conform HG 158/2018).

Pagina Școlii Doctorale Interdisciplinare <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare> include informații aferente domeniului doctorat și postdoctorat.

**Detalii despre domeniul studiului doctoral analizat (context instituțional).** Raportul de autoevaluare susține solicitarea Universității Transilvania din Braşov cu privire la înființarea programului de studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie, solicitare avizată în Ședința Senatului Universității Transilvania din Braşov nr 36 din 22.06.2022. Domeniul de studii universitare de doctorat „Sociologie” este propus spre înființare în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, Universitatea din Braşov, începând cu anul universitar 2022/2023.

Facultatea de Sociologie și Comunicare, Universitatea Transilvania din Braşov, organizează programe de licență în domeniul Sociologie <https://socio.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licen%C8%9B%C4%83.html> și masterat la programele „Asistență și dezvoltare comunitară”; „Gestiunea campaniilor de imagine”; „Gestiunea și dezvoltarea resurselor umane” <https://socio.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>, fiind astfel justificată necesitatea instituționalizării continuării pregătirii universitare în acest domeniu pentru cel de-al treilea ciclu din sistemul Bologna.

Domeniul de studii universitare de doctorat „Sociologie” este preconizat de a funcționa în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, ca structură organizatorică în cadrul Facultății de Sociologie și Comunicare, cu misiunea sprijinirii învățării bazate pe cercetare în cadrul ciclului al treilea de studii universitare în sistemul Bologna.



Domeniul de studii universitare de doctorat „Sociologie” urmărește pregătirea avansată a specialiștilor și cercetătorilor în domeniul sociologiei, precum și în domeniul mai largi ale cercetării sociale, precum comunicare, resurse umane și asistența socială.

Actualmente există 3 conducători de doctorat titulari în cadrul Universității Transilvania din Brașov cu abilitarea de a conduce doctorat în domeniul „Sociologie”, ale căror lucrări științifice publicate se încadrează în domeniul Sociologie:

- Prof. univ. dr. **BUZEA Carmen**;

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.1/A.3.1.1-b%20Atestate%20abilitare&fileid=958504#pdfviewer>

- Prof. univ. dr. **CSESZNEK Codrina**;

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.1/A.3.1.1-b%20Atestate%20abilitare&fileid=958504#pdfviewer>

- Prof. univ. dr. **SCÂRNECI-DOMNIȘORU Florentina**.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.1/A.3.1.1-b%20Atestate%20abilitare&fileid=958504#pdfviewer>

Din analiza CV cadrelor didactice abilitate de a conduce doctoratul în domeniul Sociologie, remarc, alături de o activitate didactică prodigioasă și publicații științifice în domeniu, implicarea în proiecte internaționale, calitatea de membru a asociațiilor de sociologi naționale și internaționale, activitate administrativă și managerială.

## II. Methods used

This chapter will cover the methods and tools used in the external evaluation process before and during the evaluation visit, including at least:

- Review of the Internal evaluation report for the doctoral study domain under review and its annexes;
- Review of the documents provided by the IOSUD in physical format during the evaluation visit (if such documents were requested);
- Review of the documents, data and information available on the website of the IOSUD/the Doctoral School(s), in electronic format;
- Visiting the buildings of the institution, including (an indicative and non-exhaustive list, may change according to the context): classrooms; laboratories; the institution's library; the Career Counselling and Guidance Centre; lecture halls for students; student residences; student cafeteria; sports facilities, etc.;
- Meeting/discussions with members of the management of the Doctoral School where the doctoral study domain under review will operate;
- Meeting/discussions with doctoral advisors in the doctoral study domain under review;
- Meeting/discussions with representatives of the various structures of the IOSUD/Doctoral School where the doctoral study domain under review is operating: the Council of the Doctoral School, the University Senate, the Board of Directors, the Evaluation and Quality Assurance Commission, the Quality Assurance Department, the Ethics Commission (including with the student representatives of these structures); the Career Counselling and Guidance Centre; student organizations; secretariats; various departments / administrative offices (Social/Student residences-Cafeterias etc.), etc.;

Rolul meu de evaluator extern internațional a presupus responsabilitatea de a revizui raportul de evaluare internă pentru domeniul de studiu de doctorat și anexele aferente; revizuirea documentelor furnizate de IOSUD-UniTBv în format fizic în timpul vizitei de evaluare; revizuirea documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul web al IOSUD-UniTBv în format electronic; vizitarea infrastructurii de cercetare (clădiri, laboratoare de cercetare, biblioteca instituției, facilităților de cazare, sportive și alimentare); întâlnire/discuții cu membrii conducerii școlii de doctorat unde va funcționa domeniul studiului de doctorat în curs de examinare; întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat abilitați în domeniul studiului doctoral sub revizuire; întâlnire/discuții cu reprezentanții diferitelor structuri ale IOSUD-UniTBv/ Școala Doctorală Interdisciplinară, unde domeniul studiului de doctorat sub revizuire urmează să funcționeze:



Consiliul Școlii de Doctorale, Senatul Universității, Consiliul de administrație, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Departamentul de asigurare a calității, Comisia de etică (inclusiv cu reprezentanții studenților acestor structuri); reprezentanții studențești; secretariate; diverse departamente/birouri administrative.

Prin urmare, am studiat raportul de autoevaluare și anexele aferente; am studiat site-ul IOSUD-UniTBv/Școala Doctorală Interdisciplinară; am participat la toate întrunirile comune în funcție de calendarul vizitei de evaluare instituționale (între 11 iulie și 13 iulie) în calitate de observator dar și interviewer; am adresat întrebări părților interesate; am concretizat anumite aspecte pe care nu le-am putut descoperi în documentele prezentate de Școala Doctorală Interdisciplinară. Constatările și comentariile mele se bazează pe documentele studiate, conținutul informației de pe site-ul Universității Transilvania din Brașov și ceea ce am discutat în timpul întâlnirilor. Indicatorii de evaluare aplicați de mine pentru a efectua diagnosticul sunt în conformitate cu standardele și orientările de asigurare a calității în zona europeană de învățământ superior.

Obiectivul evaluării externe este axat pe analiza detaliilor privind posibilitatea înființării studiilor de doctorat în domeniul Sociologie.

**Metode aplicate în evaluarea externă. Metoda logică** este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Analiza SWOT** a ajutat la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra înființării domeniului de doctorat Sociologie, cu scopul de a releva punctele tari și slabe, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la moment. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deductia**, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** aplicat studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, personalului responsabil de organizarea programului de doctorat. **Interviul individual** este cel mai adesea utilizat în evaluarea unor programe când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de funcționare. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programului de doctorat preconizat pentru înființare. **Jurnal de bord**, include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitit și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

### III. Analysis of ARACIS's performance indicators

#### Domain A. INSTITUTIONAL CAPACITY

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea Transilvania din Brașov, a demonstrat o capacitate instituțională adecvată organizării programelor doctorale. În realizarea misiunii sale specifice, IOSUD-UniTBv este axată pe dezvoltarea activității de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat autorizate.

Strategia și obiectivele Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene, prin: dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare; diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate; dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare; concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești; folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBv și eficientizarea formativ - creativă





a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat; perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate; dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții; selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere; dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

### Criterion A.1. Administrative and managerial institutional structures, and financial resources

Standard A.1.1. The institution organising doctoral studies (IOSUD) has implemented the effective functioning mechanisms provided for in the specific legislation on the organisation of doctoral studies.

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul internațional a constatat faptul că Universitatea Transilvania din Brașov reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea capacității instituționale, dezvoltarea inovării și cercetării interdisciplinare, cooperarea internațională și valorizarea potențialului uman. IOSUD-UniTBv a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul site-ului Universității Transilvania din Brașov.

**Performance indicator A.1.1.1.** The existence of specific regulations and their application at the level of the doctoral school that the doctoral domain is a part of:

- a) the internal regulations of the doctoral school;
- b) the methodology for conducting elections for the position of director of the Council of doctoral school (CSD), as well as elections by the students of their representative in the CSD, and evidence that such elections were conducted;
- c) methodologies for organising and conducting doctoral studies (admission of doctoral students, completion of doctoral studies);
- d) existence of mechanisms for recognising the status of a doctoral advisor and the equivalence of a doctoral degree obtained abroad;
- e) functional management structures (Council of the doctoral school), including proof of the regular frequency of convening their meetings;
- f) the contract for doctoral studies;
- g) internal procedures for the analysis and approval of proposals regarding the training for doctoral study programs based on advanced academic studies.

Din analiza dosarului de autoevaluare, pus la dispoziție de ARACIS și a cercetării derulate de expertul internațional a domeniului Sociologie, preconizat pentru autorizare, reiese faptul că Școala Doctorală Interdisciplinară aplică regulamente specifice:

#### **a) reglementările interne ale școlii de doctorat;**

*Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare* este disponibil online, pe site-ul Universității Transilvania din Brașov:

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament ul scolii doctorale 19.07.2017.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament%20ul%20scolii%20doctorale%2019.07.2017.pdf)

*Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat* este disponibil online, pe site-ul Universității Transilvania din Brașov:

<https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament IOSUD 2018.pdf>

#### **b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri;**



*Metodologia de organizare și desfășurare a concursului public pentru funcția de Director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_concurs\\_director\\_CSUD.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_concurs_director_CSUD.pdf)

*Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-ȘDI) din Universitatea Transilvania din Brașov*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia\\_alegeri\\_membri\\_C-SDI\\_26.05.2021.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_alegeri_membri_C-SDI_26.05.2021.pdf)

**c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale);**

*Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_admitere\\_doctorat\\_20.04.2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf)

*Modul de derulare a activității studenților-doctoranzi*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instructiune\\_derulare\\_activitate\\_doctorat-2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instructiune_derulare_activitate_doctorat-2022.pdf)

*Finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-8-Finalizare\\_si\\_sustinere\\_teze-2022\\_iunie\\_final.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-2022_iunie_final.pdf)

**d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate;**

*Regulament privind obținerea atestatului de abilitare*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament\\_abilitare\\_02.05.2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_abilitare_02.05.2022.pdf)

*Metodologia privind recunoașterea în UTBV a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_recunoastere\\_calitate\\_conducator\\_doctorat\\_20.04.2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_20.04.2022.pdf)

*Metodologia privind recunoașterea în UTBV a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia\\_recunoastere\\_diploma\\_de\\_dr\\_22.06.2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologia_recunoastere_diploma_de_dr_22.06.2022.pdf)

**e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor;**

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi>

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi>

**f) contractul pentru studii de doctorat;**

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte>

**g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate**

*Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI)*

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_evaluare\\_interna\\_SDI.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_SDI.pdf)

*Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat*





[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_evaluare\\_interna\\_conducatori\\_doctorat\\_2018.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_conducatori_doctorat_2018.pdf)

Examinarea conținutului reglementărilor specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare îmi permite să afirm că informația este accesibilă publicului interesat și corespunde procedurilor interne de funcționare.

Se recomandă asigurarea mult mai largă cu traducere în limba engleză a reglementărilor interne ale școlii doctorale.

În cazul acceptării solicitării de înființare a domeniului de doctorat Sociologie se recomandă plasarea informației despre domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie pe site-ul Universității Transilvania din Brașov.

Reglementarea procedurii de includere a studenților-doctoranzi în CȘD se va elabora într-un regulament separat.

Descrierea status quo-ului, stării actuale a circumstanțelor, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare, concluziile care reiese din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare, îmi permite să vin cu următoarea recomandare:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator A.1.1.2.** The doctoral school's Regulations include mandatory criteria, procedures and standards concerning the aspects specified in art. 17, para. (5) of Government Decision no. 681/2011 on the approval of the Code of Doctoral Studies, as further amended and supplemented.

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat:

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

*Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare include prevederi ce clarifică următoarele situații:*

*(a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat; Art 2. (2)*

*(b) reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; Nu se regăsesc prevederi în regulament.*

*(c) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; Art.7, Art.8, Art.9.*

*(d) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; Art. 6.(5)*

*(e) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; Art.11 (2); (3)*



(f) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; Art. 13 (4); (5).

(g) asigurarea accesului la resursele de cercetare; Art.17

(h) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale Art. 16 (10)

Reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale nu se regăsesc în Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Există o instrucțiune separată privind *Retragerea afilierii la SDI pentru conducătorii de doctorat*.

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere\\_afiliere\\_SDI-v3-aprobata\\_CSUD\\_14-12-18.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere_afiliere_SDI-v3-aprobata_CSUD_14-12-18.pdf)

Reieșind din analiza Regulamentului Școlii Doctorale Interdisciplinare, recomand separarea drepturilor și obligațiilor studenților-doctoranzi de ale conducătorilor de doctorat; gruparea drepturilor, după care vor urma obligațiunile. Varianta existentă, unde sunt expuse toate împreună, creează dificultăți în perceperea acestora.

Descrierea status quo-ului, stării actuale a circumstanțelor, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare, concluziile care reiese îmi permit să vin cu următoarea recomandare:

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Standard A.1.2. The IOSUD has the necessary logistic resources to carry out the mission of the doctoral studies.

Din realizarea vizitei la fața locului, discuțiile derulate, Școala Doctorală Interdisciplinară dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și îndeplinirea în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat, inclusiv în domeniul Sociologiei.

**Performance indicator A.1.2.1.** The existence and effectiveness of an appropriate IT system to keep track of doctoral students and their academic background.

În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, începând cu anul 2005, evidența electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, este realizată prin baze de date pe ani de înmatriculare, realizate în Excel. În lista *Doctoranzi în stagi* este evidențiat și actualizat parcursul doctoranzilor, fiind înregistrate următoarele informații: susținerea rapoartelor de cercetare științifică, întreruperile de studii, prelungirile sau perioadele de grație, reducerile sau scutirile de taxe, schimbarea formei de finanțare, precum și alte schimbări care mai pot apărea pe parcursul perioadei de doctorat (ex. schimbarea conducătorului de doctorat, a titlului tezei, etc).

Este în proces de elaborare și implementare platforma electronică, care are drept scop modernizarea și eficientizarea sistemului de evidență a studenților doctoranzi și parcursului acestora, asigurând în același timp posibilitatea accesului direct la informație al acestora și al conducătorilor de doctorat, fără a periclita securitatea datelor stocate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator A.1.2.2.** The existence and use of an appropriate software and evidence of its use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses.



În cadrul IOSUD UniTBv, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), s-a implementat, începând cu luna iulie 2016, verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare printr-un serviciu specializat de comparare electronică a documentelor și identificarea gradului de similitudine al acestora comparativ cu alte surse, utilizând succesiv în timp două aplicații software online, dintre cele recunoscute fiind:

- Sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/>) - în perioada iulie 2016 – iunie 2019;
- Softul Turnitin (<https://www.turnitin.com/>) accesibil prin platforma e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro/>) – din iulie 2019 până în prezent.

Realizarea analizei de similitudini (pentru teza ce include modificările/completările impuse în urma analizei preliminare) de către studentul-doctorand, utilizând softul Turnitin, este disponibil prin platforma e-learning a UNITBV (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>).

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Criterion A.2. Research infrastructure

### Standard A.2.1. The IOSUD has a modern research infrastructure to support the performance of specific doctoral study activities.

Școala Doctorală Interdisciplinară dispune de o infrastructură de cercetare, care poate susține la nivel calitativ ridicat activitățile specifice studiilor universitare de doctorat atât în domeniul sociologiei, cât și alte domenii doctorale abilitate.

**Performance indicator A.2.1.1.** The venues and the material equipment available to the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased and developed within the past 5 years will be presented distinctly.

Pentru domeniul de doctorat Sociologie, preconizat pentru înființare, Școala Doctorală Interdisciplinară dispune de o infrastructură specifică complexă, care asigură desfășurarea optimă a activităților de cercetare doctorală.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.2.1.1&fileid=958487#pdfviewer>

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.2.1.1&fileid=958487#pdfviewer>

Activitatea științifică se desfășoară în spații dotate special în incinta Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (<https://icdt.unitbv.ro/ro/>).

În cadrul acestuia funcționează Centrul Comunicare și Inovare socială (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/comunicare-si-inovare-sociala/domenii-de-cercetare.html>) și alte infrastructuri de cercetare.

Laboratoarele disponibile sunt dotate cu calculatoare desktop și/ sau laptop. O parte semnificativă a acestora a fost achiziționată în ultimii 5 ani, având instalate softuri specifice pentru cercetări cantitative și calitative, precum SPSS și NVivo. Facultatea de Sociologie și Comunicare dispune de 6 laboratoare proprii (Analiza datelor sociale, Studio multimedia și E-learning, Televiziune interactivă, Asistență socială și comunicare, Colectarea și prelucrarea datelor sociale, Informatică aplicată în științele sociale și ale comunicării). Trei dintre acestea (Analiza datelor sociale, Colectarea și prelucrarea datelor sociale, Informatică aplicată în științele sociale și ale comunicării) vor asigura infrastructura de cercetare pentru



domeniul de doctorat Sociologie. Laboratoarele sunt echipate cu soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studii din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora: SPSS 20-23, NVIVO 7-10, Microsoft Windows (subscripție Microsoft).

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criterion A.3. Quality of human resources**

**Standard A.3.1. For each domain, there is qualified staff having the experience required for carrying out the doctoral program.**

Din documentele puse la dispoziție, la nivelul domeniului Sociologie, sunt abilitați cu dreptul de coordonare a tezelor de doctorat trei profesori titulari ai facultății. Totodată, calitatea resurselor umane a coordonatorilor de doctorat din domeniul sociologie va asigura continuitatea tradiției și prestigiului Școlii Doctorale Interdisciplinare. Există un număr suficient de cadre care vor asigura buna organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor de cercetare.

**Performance indicator A.3.1.1.** Minimum three doctoral thesis advisors work within that doctoral domain, and at least 50% of them (but no less than three) meet the minimum standards of the National Council for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates (CNATDCU) in force at the time when the evaluation is carried out, which standards are required and mandatory for obtaining the enabling certification.

Din raportul de autoevaluare și anexele aferente (A.3.1.1-a; A.3.1.1-b; A.3.1.2.),

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.1&fileid=958490>

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.2&fileid=958493>

inclusiv discuțiile cu profesorii abilitați cu dreptul de a coordona doctoratele în domeniul Sociologie:

Prof. Dr. BUZEA Carmen, Prof. Dr. CSESZNEK Codrina, Prof. Dr. SCÂRNECI-DOMNIȘORU Florentina, îndeplinesc standardele minime ale CNATDCU.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator\* A.3.1.2.** At least 50% of the doctoral advisors in the doctoral domain under review are tenured professors within the IOSUD and have a full-time employment contract for an indefinite period.

Dintre cei 3 conducători de doctorat din Școala Doctorală Interdisciplinară, domeniul Sociologie, Universitatea Transilvania din Brașov, toți sunt profesori titulari în cadrul facultății. Respectiv, acest indicator de performanță acumulează 100%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator A.3.1.3.** The study subjects in the education program based on advanced higher education studies pertaining to the doctoral domain are taught by teaching staff or researchers who are doctoral thesis advisors / certified doctoral thesis advisors, professors / CS I or associate professors / CS II, with proved expertise in the field of the study subjects they teach, or



other specialists in the field who meet the standards established by the institution in relation with the aforementioned teaching and research functions, as provided by the law.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Sociologie sunt susținute de 6 cadre didactice, care au calitatea de conducător de doctorat, profesori titulari în cadrul UniTBv.

Anexa A.3.1.3-1 include adeverințe titulari discipline; Anexa A.3.1.3-2 include Planul de învățământ Sociologie 2022-2023; Anexa A.3.1.3-3 include Statul de funcții –SDI- 2020-2021

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.3/Anexe%20A.3.1.3-1-Adeverinte-titulari%20discipline%20PPUA&fileid=958503>

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.3&fileid=958491>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standard A.3.2. The doctoral advisors within the doctoral domain are carrying out a scientific activity that is visible at international level.**

Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Sociologie, reiese o bună activitate științifică, materializată prin publicații științifice, ceea ce conduce spre o bună vizibilitate internațională.

**Performance indicator A.3.2.1.** At least 50% of the doctoral thesis advisors in the evaluated domain have at least 5 Web of Science- or ERIH-indexed publications in magazines of impact, or other achievements of relevant significance for that domain, including international-level contributions that indicate progress in scientific research - development - innovation for the evaluated domain. The aforementioned doctoral thesis advisors enjoy international visibility within the past 5 years, consisting of: membership on scientific boards of international publications and conferences; membership on boards of international professional associations; guests in conferences or expert groups working abroad, or membership on doctoral commissions at universities abroad or co-leading with universities abroad. For Arts and Sports and Physical Education Sciences, doctoral thesis advisors shall prove their international visibility within the past 5 years by their membership on the boards of professional associations, membership in organising committees of arts events and international competitions, membership on juries or umpire teams in artistic events or international competitions.

Se constată că toți conducătorii care activează în cadrul domeniului de doctorat Sociologie au prezentat minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniu.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.2.2&fileid=958494>

Analiza CV conducătorilor care activează în cadrul domeniului de doctorat Sociologie confirmă calitatea de membru a asociațiilor naționale și internaționale a sociologilor, membri ai echipelor de creștere internaționale etc.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator \* A.3.2.2.** At least 50% of the doctoral thesis advisors in a specific doctoral study domain continue to be active in their scientific field, and acquire at least 25% of the score requested by the minimal CNATDCU standards in force at the time of the evaluation, which are required and mandatory for acquiring their enabling certificate, based on their scientific results within the past 5 years.



Conform datelor prezentate în tabelul A.3.2.2, din totalul de 3 conducători de doctorat afiliați la momentul evaluării, un număr de 3 conducători de doctorat (100%) îndeplinesc punctajul solicitat pentru acest indicator pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.2.2&fileid=958494>

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Domain B. EDUCATIONAL EFFECTIVENESS.

Școala Doctorală Interdisciplinară din cadrul Universității Transilvania din Brașov, demonstrează un management al calității educaționale performant, ceea ce va permite derularea studiilor la domeniul de doctorat Sociologie, preconizat pentru înființare, în condiții de calitate ridicată.

### Criterion B.1. The number, quality and diversity of the candidates enrolled for the admission contest

**Nu este cazul.** Concursul de admitere nu a fost derulat la domeniul de doctorat Sociologie.

Raportând datele solicitate în criteriul respectiv la Școala Doctorală Interdisciplinară, constatăm o echilibrare a numărului de locuri oferite, calitatea și diversitatea candidaților înscriși la concursul de admitere.

### Standard B.1.2. Candidates admitted to doctoral studies demonstrate academic, research and professional performance.

**Nu este cazul.** Concursul de admitere nu a avut loc la domeniul de doctorat Sociologie.

Raportând datele solicitate în standardul respectiv la IOSUD UniTBv, constatăm aplicarea unei politici de calitate consecventă, care începe cu selecția și admiterea candidaților pe baza unor criterii transparente, nediscriminatorii, dar bazate pe performanța profesională anterioară, cunoștințele necesare abordării tematicii de doctorat, interesul pentru cercetare și capacitatea de a prefigura un program de cercetare pentru rezolvarea temei propuse.

**Performance indicator\* B.1.2.1.** Admission in the doctoral study programmes is based on selection criteria including the academic, research and professional performance of the candidates; their interest for scientific or artistic/sports research; publications in the domain, and a proposal of a research subject. Interviewing the candidate is mandatory as part of the admission procedure.

Dosarul de evaluare internă cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului de admitere la programele de studii de doctorat. Astfel, în urma consultării raportului de auto-evaluare, pus la dispoziție, inclusiv a informației de pe pagina web a Școlii Doctorale Interdisciplinare [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_admitere\\_doctorat\\_20.04.2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf), confirm faptul că admiterea doctoranzilor se face cu respectarea legislației naționale a României și cu regulamentele interne ale IOSUD –UniTBv.

Atât din raportul de evaluare internă, cât și din discuțiile cu responsabilii Școlii Doctorale Interdisciplinare, admiterea la studiile universitare de doctorat domeniul Sociologie urmează să se realizeze pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senatul UniTBv. Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe





(scris sau oral) specifice domeniului de doctorat, dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul (Art. 22). Temele/tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat se avizează de Consiliul SDI cu consultarea coordonatorilor de domenii de doctorat. Numărul și tipul probelor de concurs pentru fiecare domeniu de doctorat se aprobă de Consiliul SDI la propunerea coordonatorilor de domenii de doctorat, considerând specificul acestora. Informațiile privind temele în concurs și modul de desfășurare a concursului se publică pe site pentru informarea candidaților.

Candidații care obțin la examenul de specialitate o medie mai mică de 8 (opt) sunt declarați respinși (Art.29). Criteriile de admitere asigură selecția celor mai buni candidați pentru toate domeniile de doctorat și o concurență echitabilă pentru accesarea locurilor bugetate și a burselor de studii. Rezultatele admiterii sunt publicate pe site-ul: <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere>.

Consider că Școala Doctorală Interdisciplinară UniTBV a acumulat o experiență valoroasă în domeniu, iar admiterea la programele de studii de doctorat Sociologie se vor face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sociologică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Criterion B.2. The content of the doctoral programs

Standard B.2.1. The training program based on advanced academic studies is appropriate to improve the doctoral students' research skills and strengthen ethical behaviour in science.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate reflectă tendința de a dezvolta competențele de cercetare necesare studenților-doctoranzi, inclusiv un comportament etic în mediul academic. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinei, care formează viitorul cercetător în sociologie.

**Performance indicator B.2.1.1.** The training program based on advanced academic studies includes at least 3 disciplines relevant for the scientific research training of doctoral students, out of which at least one discipline focuses on the in-depth study of research methodology and/or statistical data processing.

Potrivit Raportului de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat domeniul Sociologie, Planul de învățământ al Școlii Doctorale Interdisciplinare include următoarele discipline în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

1. Etică și integritate academică
2. English Language in Science
3. Valorificarea rezultatelor cercetării
4. Statistică în cercetare
5. Metode și tehnici avansate de cercetare sociologică

Planul de învățământ este expus în anexe:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20A.3.1.3&fileid=958491#pdfviewer>

Fișele disciplinelor sunt incluse în anexe:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20B.2.1.2&fileid=958496>

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20B.2.1.3/Anexa%20B.2.1.3->



[1%20Fisele%20disciplinelor%20Sociologie&fileid=958505](#)

Fișele disciplinelor se necesită de a fi completate și adaptate domeniului de cercetare Sociologie.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator B.2.1.2.** At least one discipline is dedicated to ethics in scientific research and intellectual property, or there are well-defined topics on these subjects within a discipline taught in the doctoral program.

Planul de învățământ conține disciplina obligatorie „etică și integritate academică”. Prezentarea cursului „etică și integritate academică” este expus în Anexa B.2.1.2:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20B.2.1.2&fileid=958496#pdfviewer>

Se recomandă de a plasa fișele disciplinelor pe pagina web a Școlii Doctorale Interdisciplinare UniTBv.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator B.2.1.3.** The IOSUD has the mechanisms in place to ensure that the academic training program based on advanced higher education studies related to the evaluated domain addresses the “learning outcomes”, specifying the knowledge, skills, and the responsibility and autonomy that doctoral students should acquire after completing each discipline or through the research activities<sup>2</sup>.

Din dosarul transmis spre evaluare se poate constata faptul că IOSUD-UniTBv are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobândi în urma promovării respectivei discipline.

Consiliu ȘDI analizează anual conținutul/ structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării formării competențelor utile pentru fiecare domeniu de doctorat. C-ȘDI poate propune motivat modificarea structurii PPUA sau reconfigurarea conținutului unor discipline pe baza: consultării conducătorilor de doctorat, consultării studenților-doctoranzi (Formular IS-7-F2, prezentat în Anexa B.2.1.3-3), propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora, precum și în vederea corelării cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate și/ sau necesității completării competențelor dobândite prin programul în derulare.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20B.2.1.3&fileid=958495#pdfviewer>

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20B.2.1.3&fileid=958495#pdfviewer>

---

<sup>2</sup> Or by what the graduate should know, understand and be able to do, according to the provisions of the Methodology for the listing and registration of higher education qualifications in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) approved by the Order of the Minister of National Education no.3475/2017 with subsequent amendments and additions.



**Indicatorul este îndeplinit.**

## DOMAIN C. QUALITY MANAGEMENT

O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurare a calității o reprezintă transparența informațiilor. Pe site-ul UniTBv se regăsesc documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Site-ul Universității Transilvania din Brașov corespunde exigențelor diseminării informației publice.

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_evaluare\\_interna\\_SDI.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_SDI.pdf)

În cadrul Universității Transilvania din Brașov există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Structura ierarhică a managementului calității este elaborată în conformitate cu recomandările stipulate de auditul internațional/extern.

[https://didactic.unitbv.ro/images/dac/1EUA2\\_IEP\\_UTBv\\_RaportFinal\\_RO\\_2.pdf](https://didactic.unitbv.ro/images/dac/1EUA2_IEP_UTBv_RaportFinal_RO_2.pdf)

În cadrul Senatului UniTBv funcționează Comisia de asigurare a calității și relații internaționale

[https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/senat/regulament\\_comisii.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/senat/regulament_comisii.pdf)

Varianta actuală a Sistemului de Management al Calității are la bază directivele și standardele europene care definesc dimensiunea europeană a calității și reglementările naționale referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.

<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/misiune-politica-istoric>

În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii: 1) Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv (elaborată și aplicată în 2016); 2) Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (elaborată și aplicată în 2018).

Structurile specializate în evaluarea și asigurarea calității include:

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pe Universitate (CEAC-U);

Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe Departamente (CEAC-D);

Biroul de asigurare a calității (DAC).

<https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/structuri>

Dosarul de auto-evaluare atestă un sistem dezvoltat de monitorizare și de asigurare internă a calității, cu derularea periodică a activităților de evaluare.

### Criterion C.1. Existence and periodic implementation of the internal quality assurance system

În cadrul Universității Transilvania din Brașov există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Biroului de Asigurare a Calității (DAC). Misiunea Biroului de Asigurare a Calității (DAC) este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație prin acțiuni specifice, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității.

Sistemul de Asigurare a Calității de la Universitatea Transilvaniadin Brașov operează la toate nivelurile instituției, în trei arii principale: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității.

#### Standard C.1.1. The institutional framework is in place, and policies and procedures are applied for the internal assurance of the relevant quality.



Universitatea Transilvania din Braşov dezvoltă un cadru instituţional şi aplică politici şi proceduri pentru asigurarea internă a calităţii. Raportându-se la acest standard, UniTBv şi-a definit politica, obiectivele şi criteriile de calitate proprii, armonizate cu misiunea şi obiectivele strategice ale instituţiei. Standardele de calitate sunt corelate cu obiectivele strategice ale universităţii pentru 2020-2024 şi orientate spre creşterea performanţelor educaţionale şi ştiinţifice ale universităţii. Politica, împreună cu procedurile de evaluare şi asigurare a calităţii, creează cadrul general pentru planificarea, controlul şi îmbunătăţirea continuă a calităţii în universitate.

<https://didactic.unitbv.ro/images/dac/POLITICA-CEAC-2020.pdf>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator C.1.1.1.** The doctoral school to which the doctoral study domain belongs demonstrates that the internal evaluation and quality assurance process of the study domain is carried out constantly, according to a procedure developed and applied at the level of the IOSUD, including an evaluation of the following mandatory criteria:

- a) the scientific work of doctoral advisors;
- b) the infrastructure and logistics needed for carrying out the research activity;
- c) the regulations and procedures based on which doctoral studies are organised;
- d) the scientific activity of doctoral students;
- e) the training program based on advanced higher education studies of doctoral students;
- f) social and academic support services (including for participation in various events, publishing papers, etc.) and counselling services available for the doctoral students.

În cadrul IOSUD ŞDI UniTBv evaluate au fost elaborate şi implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calităţii, precum şi politici de asigurare internă a calităţii, care sunt accesibile pe site-ul universităţii.

*Printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) *activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;*  
[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_evaluare\\_interna\\_conducatori\\_doctorat\\_2018.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_conducatori_doctorat_2018.pdf)  
[https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie\\_evaluare\\_activ\\_cond\\_doct.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie_evaluare_activ_cond_doct.pdf)
- b) *infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;*  
<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/comunicare-si-inovare-sociala.html>
- c) *regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*  
[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament\\_IOSUD\\_2018.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament_IOSUD_2018.pdf)
- d) *activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;*  
<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS>
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;*  
[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instructiune\\_derulare\\_activitate\\_doctorat-2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instructiune_derulare_activitate_doctorat-2022.pdf)
- f) *serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole);*  
<https://www.unitbv.ro/cercetare/evenimente.html>  
<https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente/260-noutati-erasmus.html>  
<https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/burse-si-alte-facilitati.html>
- g) *servicii de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.*

<https://www.unitbv.ro/studenti/cicoc>



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator\* C.1.1.2.** Mechanisms are implemented during the doctoral study program to enable identification of the doctoral students' needs, as well as their overall level of satisfaction with the doctoral study program in order to ensure continuous improvement of the academic and administrative processes. Following the analysis of the results, there is evidence that an action plan was drafted and implemented.

În procesul de examinare a dosarului și a site-ului UniTBv am identificat implementarea mecanismelor pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții – doctoranzi:

<https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura continutul PPUA -v2.pdf>

Examinarea conținutului materialelor determină concluzia că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală ȘDI are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității (Anexa C.1.1.2.).

Feedback-ul din partea studenților doctoranzi, consultați periodic prin intermediul chestionarului specific (IS-7-F2) reprezintă un element important în luarea deciziilor la nivelul Consiliului ȘDI în privința modificării/actualizării planurilor de învățământ pe baza cărora se desfășoară modulul PPUA.

Rezultatele consultării din 2021, analizate în cadrul domeniilor de doctorat, au fost înaintate Consiliului ȘDI pentru identificarea măsurilor necesare în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Criterion C.2. Transparency of information and accessibility of learning resources

Analiza site-ului UniTBv dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții-doctoranzi.

### Standard C.2.1. Information of interest to doctoral students, future candidates, and information of public relevance is available for consultation in electronic format.

Analiza realizată confirmă că informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-ul oficial al UniTBv.

**Performance indicator C.2.1.1.** Subject to compliance with the data protection regulations in force, the IOSUD publishes the following types of information on the website of the higher education institution:

- a) the regulations of the doctoral school;
- b) the admission regulations;
- c) the doctoral study contract;
- d) the study completion regulation including the procedure for the public presentation of the thesis;
- e) the content of the training programs based on advanced academic studies;
- f) the academic and scientific profile, thematic areas/research themes of the doctoral advisors within the domain, as well as their institutional contact data;
- g) the list of doctoral students in the domain concerned, with basic information (year of enrolment; advisor);
- h) information on the standards for developing the doctoral thesis;
- i) links to the summaries of the doctoral theses to be presented publicly, as well as the day, time and place where they will be presented, at least 20 days before the presentation.

Pe web site-ul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov <https://www.unitbv.ro>, în secțiunea dedicată Școlii Doctorale Interdisciplinare <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>, precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat



<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat>, sunt disponibile spre consultare toate informațiile specificate la acest indicator.

[https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament\\_ul\\_scolii\\_doctorale\\_19.07.2017.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf)

[https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie\\_admitere\\_doctorat\\_20.04.2022.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf)

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/Contract\\_studii\\_doctorale\\_2021\\_cu\\_acord\\_publicare.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/Contract_studii_doctorale_2021_cu_acord_publicare.pdf)

[https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare\\_si\\_sustinere\\_teze-v6-aprobata\\_CSUD.pdf](https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf)

<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat>

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>

<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu>

[https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid\\_elaborare\\_teza.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf)

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

În urma studierii secțiunii Școlii Doctorale a IOSUD-UniTbv în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate criteriile de transparență a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standard C.2.2.** The IOSUD / Doctoral School provides doctoral students with access to the resources needed for conducting doctoral studies.

Reieșind din informația prezentată în raportul de evaluare internă, constatăm faptul că studenții – doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

**Performance indicator C.2.2.1.** All doctoral students have free access to one platform providing academic databases relevant to the doctoral studies domain of their thesis.

Lista bazelor de date academice relevante, cu accesare gratuită de către toți studenții doctoranzi, pe întreaga perioadă de raportare, este prezentată în Anexa C.2.2.1:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/U%20Trans%20Brasov%20Domeniu%20Sociologie%202022/Anexe%20domeniu%20Sociologie/Anexe%20C.2.2.1&fileid=958499#pdfviewer>

Datorită proiectelor derulate în cadrul UniTBv a fost posibilă deularea accesului gratuit la bazele de date naționale și internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator C.2.2.2.** Each doctoral student, upon request, has access to an electronic system for verifying the degree of similarity with other existing scientific or artistic works.

Accesul la sistemul informatic Turnitin este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate. Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității <https://elearning.unitbv.ro>, accesul fiind nelimitat pentru toate categoriile menționate anterior. Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți





(Anexa C.2.2.2-3), pentru cadre didactice (Anexa C.2.2.2-4) și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Prin accesul liber al tuturor studenților doctoranzi, pe toată durata studiilor de doctorat începând din anul I, precum și al conducătorilor de doctorat la sistemul Turnitin, se asigură condițiile pentru o educație eficientă în spiritul eticii și integrității academice, prin posibilitatea ca fiecare doctorand să își verifice lucrările/rapoartele elaborate înainte de predarea acestora, să își facă propria evaluare și să înțeleagă mai bine modul de transpunere în practică a regulilor de scriere academică, a modului de citare a surselor și redactare a referințelor bibliografice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Performance indicator C.2.2.3.** All doctoral students have access to scientific research laboratories or other facilities depending on the specific domain / domains within the doctoral school, according to a set of internal regulations.

În contractul de studii doctorale, la art. 4, alin., 2 lit. b-e sunt menționate drepturile studentului doctorand, inclusiv accesul la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Se recomandă creșterea vizibilității centrelor de cercetare sociologică, inclusiv dezvoltarea și modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare sociologică.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### SWOT analysis

<p><u>Strengths:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— resurse umane calificate pentru asistența didactică și științifică a doctoranzilor;</li><li>— infrastructură materială, tehnică, spații suficiente pentru derularea studiilor de doctorat;</li><li>— deschidere managerială pentru calitatea studiilor de doctorat;</li><li>— derularea multiplelor proiecte naționale și internaționale;</li><li>— metodologia parcursului studiilor doctorale elaborată minuțios și accesibilă public;</li><li>— remunerarea financiară a conducătorilor de doctorati a doctoranzilor pentru publicațiile științifice în reviste cotate ISI;</li><li>— oportunități de burse de cercetare pentru doctoranzi din fondurile proprii ale UniTBv;</li><li>— informația de pe site-ul UniTBv este lizibilă și ușor accesibilă;</li></ul>	<p><u>Weaknesses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— lipsa mecanismului de remunerare a îndrumătorilor de doctorat;</li><li>— necesitatea înființării masteratului de cercetare în domeniul Sociologie, în scopul asigurării continuității pregătirii studenților-doctoranzi și aprofundării temelor de cercetare;</li><li>— valorificarea elementului inovativ al interdisciplinarității studiilor doctorale;</li></ul>
<p><u>Opportunities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— valorificarea spațiului prin dotarea unui laborator modern pentru focus-grupuri și laborator Eye Tracker;</li><li>— promovarea programului nou de doctorat în</li></ul>	<p><u>Threats:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— asigurarea echității în accesul la locurile cu burse pentru domeniul Sociologie;</li><li>— concurența cu alte universități care</li></ul>

<p>domeniul Sociologiei pe rețelele sociale și pe site-ul UniTBv;</p> <p>— internaționalizarea domeniului Sociologie prin doctoratele în cotutelă;</p> <p>— valorificarea programului <i>Transilvania fellowship for visiting professors</i> pentru domeniul de doctorat Sociologie;</p> <p>— relevarea particularității regionale a UniTBv prin dezvoltarea direcției de cercetare Sociologia turismului;</p> <p>— stimularea proiectelor individuale ale doctoranzilor în contextul multidisciplinarității și interdisciplinarității;</p>	<p>— desfășoară studii de doctorat similare;</p> <p>— mediul economic inoportun ca rezultat al intervenției anumitor crize;</p>
---	---

### Overview of judgments awarded and of the recommendations

N	Type indicator (PI, PI*, PI**)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
1.	PI	<p><b>A.1.1.1.</b> The existence of specific regulations and their application at the level of the doctoral school that the doctoral domain is a part of:</p> <p>a) the internal regulations of the doctoral school;</p> <p>b) the methodology for conducting elections for the position of director of the Council of the doctoral school (CSD), as well as elections by the students of their representative body in the CSD, and evidence that such elections were conducted;</p> <p>c) methodologies for organising and conducting doctoral studies (admission of doctoral students, completion of doctoral studies);</p> <p>d) existence of mechanisms for recognising the status of a doctoral advisor and the equivalence of a doctoral degree obtained abroad;</p> <p>e) functional management structures (Council of the doctoral school), including proof of the regular frequency of convening their meetings;</p> <p>f) the contract for doctoral studies;</p> <p>g) internal procedures for the analysis and approval of proposals regarding the transfer for doctoral study programs based on advanced academic studies.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	<p>Se recomandă asigurarea mult mai largă cu traducere în limba engleză a reglementărilor interne ale școlii doctorale interdisciplinare.</p> <p>În cazul acceptării solicitării de înființare a domeniului de doctorat Sociologie se recomandă plasarea informației despre domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie pe site-ul Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>Reglementarea procedurii de includere a studenților-doctoranzi în CȘD se va elabora într-un regulament separat.</p>
2.	PI	<p><b>A.1.1.2.</b> The doctoral school's Regulations include mandatory criteria, procedures and standards concerning the aspects specified in art. 17, para. (5) of Government Decision 681/2011, as further amended and supplemented.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	<p>În Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare, recomand separarea drepturilor și obligațiilor studenților-doctoranzi de ale conducătorilor de doctorat; stipularea drepturilor, după care vor urma obligațiile. Expuse toate împreună, creează dificultăți de percepere.</p>

N	Type indicator (PI, PI*, CPI)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
3.	PI	A.1.2.1. The existence and effectiveness of an appropriate IT system to keep track of doctoral students and their academic background	Indicatorul este îndeplinit.	
4.	PI	A.1.2.2. The existence and use of an appropriate software and evidence of its use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses.	Indicatorul este îndeplinit.	
5.	CPI	A.2.1.1. The venues and the material equipment available to the IOSUD/the doctoral school enable the research activities in the evaluated domain to be carried out, in line with the assumed mission and objectives (computers, specific software, equipment, laboratory equipment, library, access to international databases, etc.). The research infrastructure and the provision of research services are presented to the public through a specific platform. The research infrastructure described above, which was purchased or developed within the past 5 years will be presented distinctly.	Indicatorul este îndeplinit.	Valorificarea infrastructurii de cercetare prin inițierea clusterelor, atelierelor, seminarelor pe diferite segmente ale cercetării sociologice.
6.	CPI	A.3.1.1. Minimum three doctoral thesis advisors work within that doctoral domain, at least 50% of them (but no less than three) meet the minimum standards of the National Council for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates (CNATDCU) at the time when the evaluation is carried out, which standards are required and mandatory for obtaining the enabling certification.	Indicatorul este îndeplinit.	
7.	PI*	A.3.1.2. At least 50% of the doctoral advisors in the doctoral domain under review are full-time tenured professors within the IOSUD and have a full-time employment contract for an indefinite period.	Indicatorul este îndeplinit.	
8.	PI	A.3.1.3. The study subjects in the education programme based on advanced higher education studies pertaining to the doctoral domain are taught by teaching staff or researchers who are doctoral thesis advisors, certified doctoral thesis advisors, professors / CS I or associate professors / CS II, with proven expertise in the field of the study subjects they teach, or other specialists in the field who meet the standards established by the institution in relation with the aforementioned teaching and research	Indicatorul este îndeplinit.	

Nr.	Type indicator (PI, PI*, CP)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
		functions, as provided by the law.		
9.	CP	<p><b>A.3.2.1.</b> At least 50% of the doctoral thesis advisors in the evaluated domain have at least 5 Web of Science- or ERIH-indexed publications in magazines of impact, or other achievements of relevant significance for the domain, including international-level contributions that indicate progress in scientific research - development - innovation for the evaluated domain. The aforementioned doctoral thesis advisors enjoy international awareness within the past five years, consisting of: membership on scientific boards of international publications and conferences; membership on boards of international professional associations; guests in conferences or expert groups working abroad; or membership on doctoral commissions at universities abroad or co-leading with universities abroad. For Arts and Sports Physical Education Sciences, doctoral thesis advisors shall prove their international visibility within the past five years by their membership on the boards of professional associations; membership in organising committees of events and international competitions; membership on juries or umpire teams in artistic events or international competitions.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	
10.	PI *	<p><b>A.3.2.2.</b> At least 50% of the doctoral thesis advisors in a specific doctoral study domain continue to be active in their scientific field and acquire at least 25% of the score requested by the minimal CNATDCU standards in force at the time of the evaluation, which are required and mandatory for acquiring their enabling certificate, based on their scientific results within the past five years.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	
11.	PI *	<p><b>B.1.2.1.</b> Admission in the doctoral study programmes is based on selection criteria including the academic, research and professional performance of the candidate; their interest for scientific or artistic/sporting research; publications in the domain, and proposal of a research subject. Interview with the candidate is mandatory as part of the admission procedure.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	
12.	PI	<p><b>B.2.1.1.</b> The training program based on advanced academic studies includes at least two disciplines relevant for the scientific research training of doctoral students, out of which at least one discipline focuses on the in-depth study of research methodology and/or statistical data processing.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	Fișele disciplinelor se necesită a fi detaliate și adaptate domeniului de cercetare Sociologie.
13.	PI	<p><b>B.2.1.2.</b> At least one discipline is dedicated to ethics and intellectual property in scientific research.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	Se recomandă de a plasa fișele disciplinelor pe pagina web a Școlii Doctorale

N	Type indicator (PI, PI*, CPI)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
		research, or there are well-defined topics on these subjects within a discipline taught in a doctoral program.	îndeplinit.	Interdisciplinare UniTBv.
14.	PI	<b>B.2.1.3.</b> The IOSUD has the mechanism in place to ensure that the academic training program based on advanced higher education studies related to the evaluated domain addresses the "learning outcomes", specifies the knowledge, skills, and the responsibility and autonomy that doctoral students should acquire after completing each discipline through the research activities.	Indicatorul este îndeplinit.	Implicarea viitorilor studenți-doctoranzi în procesul de transfer al cunoștințelor (predare și cercetare).
15.	PI	<b>C.1.1.1.</b> The doctoral school to which the doctoral study domain belongs demonstrates that the internal evaluation and quality assurance process of the study domain is carried out constantly, according to a procedure developed and applied at the level of the IOSUD, including an evaluation of the following mandatory criteria: a) the scientific work of doctoral advisors; b) the infrastructure and logistics needed for carrying out the research activity; c) the regulations and procedures based on which doctoral studies are organised; d) the scientific activity of doctoral students; e) the training program based on advanced higher education studies of doctoral students; f) social and academic support services (including for participation in various events, publishing papers, etc.) and counselling services available for the doctoral students.	Indicatorul este îndeplinit.	
16.	PI*	<b>C.1.1.2.</b> Mechanisms are implemented at the level of the doctoral study program to enable the identification of the doctoral students' needs as well as their overall level of satisfaction with the doctoral study program in order to ensure the continuous improvement of the academic and administrative processes. Following the analysis of the results, there is evidence that an action plan was drafted and implemented.	Indicatorul este îndeplinit.	
17.	CPI	<b>C.2.1.1.</b> Subject to compliance with the data protection regulations in force, the IOSUD publishes the following types of information on the website of the higher education institution: a) the internal regulations of the doctoral school; b) the admission regulations; c) the doctoral study contract; d) the study completion regulation including the procedure for the public presentation of the thesis; e) the content of the training programs based on advanced academic studies; f) the academic and scientific profile, the areas/research themes of the doctoral	Indicatorul este îndeplinit.	Transpunerea tuturor documentelor relevante într-o limbă de circulație internațională, pentru a fi accesibilă potențialilor studenți internaționali.

N	Type indicator (PI, PI*,	Performance indicator	Judgment	Recommendations
		advisors within the domain, as well as the institutional contact data; g) the list of doctoral students in the domain concerned, with basic information (year of enrolment; advisor); h) information on the standards for developing the doctoral thesis; i) links to the summaries of the doctoral theses to be presented publicly, as well as the date, time and place where they will be presented, at least 20 days before the presentation		
18.	PI	<b>C.2.2.1.</b> All doctoral students have free access to one platform providing academic data relevant to the doctoral studies domain of the thesis.	<b>Indicatorul este îndeplinit.</b>	
19.	PI	<b>C.2.2.2.</b> Each doctoral student, upon registration, has access to an electronic system for verifying the degree of similarity with other existing scientific or artistic works.	<b>Indicatorul este îndeplinit.</b>	
20.	PI	<b>C.2.2.3.</b> All doctoral students have access to the scientific research laboratories or to other facilities depending on the specific domain within the doctoral school, according to a set of internal regulations.	<b>Indicatorul este îndeplinit.</b>	Creșterea vizibilității centrelor de cercetare sociologică. Dezvoltarea și modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare sociologică.

The recommendations included in the report under the analysis of indicators will be reiterated here. Other, general recommendations that do not fall under a specific indicator may be formulated as well.

**VERY IMPORTANT!!!** – Each weakness identified must be associated with at least one recommendation for improvement!

#### Conclusions and general recommendations

Several important issues found during the evaluation are resumed and some general conclusions are drawn on the quality of the education that will be provided within the doctoral study domain under review; the Experts' Panel also presents general assessments about the institution. Other general recommendation may also be presented, which cannot be related to a specific indicator and have not been presented at point V.

A decision is proposed, together with the reasons for granting it (if the Experts' Panel members do not reach a consensus, each of them can propose and present arguments in favour of his/her own decision).

#### Annexes

The following types of documents will be attached:

The detailed schedule of the evaluation visit – MANDATORY.

Any document requested from the IOSUD during the evaluation visit, which is not found in the internal evaluation file received before the visit and which is referred to in the report.

Pictures – if relevant issues are raised regarding the condition of the student residences, cafeterias, premises for teaching and learning activities, library etc.

Screenshots/Print screens of the Doctoral School/IOSUD website proving specific claims in the report, accompanied by the date when they were accessed and saved.

Any other documents relevant to the evaluation process, which are referred to in the report.

## CONCLUZII GENERALE:

Domeniul de doctorat Sociologie, a fost supus evaluării, din perspectiva înființării. Scopul evaluării internaționale rezidă în estimarea cantitativ-calitativă a indicatorilor, reflectați în raportul de evaluare





externă; evaluarea conținutului materialelor prezentate; aprecierea pregătirii Școlii Doctorale Interdisciplinare UniTBv pentru extensia Sociologie.

Estimarea calității educației, furnizate în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, îmi permite să afirm că este dezvoltată o filosofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea pe piața muncii. Experiența acumulată de Școala Doctorală Interdisciplinară de la UniTBv se înscrie în tendința mondială de dezvoltare a doctoratelor interdisciplinare. Programele de doctorate interdisciplinare sunt promovate de mai multe universități de top, care își configurează conceptul de școală doctorală interdisciplinară prin: calitatea generală a școlii doctorale de a oferi o educație de calitate; solicitarea pe piața muncii a specialiștilor cu doctorate interdisciplinare; focalizarea școlilor doctorale pe doctorate interdisciplinare; resursele alocate pregătirii specialiștilor cu doctorate interdisciplinare; acreditarea școlii doctorale pe segmentul de interdisciplinaritate.

Conceptul de doctorate interdisciplinare răspunde tendințelor moderne ale pieții muncii, iar promovarea și implementarea acestui concept poate fi valorificată din plin în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UniTBv.

Înființarea doctoratului în domeniul Sociologie se proiectează de a fi axată pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii sociale. Cadrele didactice au o pregătire academică extinsă în sociologie, dar au dezvoltat și propriile domenii de expertiză, care decurg din ani de muncă profesională în domeniu. Studenții care își vor urma doctoratul în sociologie vor beneficia de experiența conducătorilor de doctorat, dar vor fi stimulați în mod constant de cultura mediului academic din cadrul UniTBv.

Programul de doctorat Sociologie se preconizează să dezvolte la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, implicarea în proiectele de cercetare, mobilități internaționale, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare. Obținerea unui doctorat în sociologie garantează multiple oportunități interesante de inovare, cercetare aplicativă, revenire la muncă în mediul academic, cariere în administrația publică, în sectorul privat și ong-uri.

Aprecierea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează cu scopul de a înființa domeniul de doctorat Sociologie, îmi permite să afirm despre efortul depus în realizarea recomandărilor expertizelor internaționale anterioare și dezvoltarea culturii manageriale a calității educației, furnizat în cadrul UniTBv și a Școlii Doctorale Interdisciplinare, ceea ce va favoriza continuitatea calității pregătirii specialiștilor în domeniul de studii doctorale Sociologie.

Programul de studii universitare de doctorat Sociologie îndeplinește standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analizele indicatorilor prezentați și ținând cont de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de doctorat, consider că indicatorii de performanță evaluați sunt îndepliniți.

#### **RECOMANDĂRI GENERALE:**

Realizarea unui studiu comparativ privind experiența celor mai bune universități din lume privind pregătirea doctoratelor interdisciplinare, considerate o tendință inovativă la nivel internațional și un răspuns la necesitățile pieții muncii pentru un specialist cu pregătire doctorală multidisciplinară/ interdisciplinară.

Inițierea unui studiu comparativ privind practicile de pregătire a doctoratelor în domeniul Sociologiei, în vederea identificării experiențelor internaționale performante, inclusiv promovarea ideii de proiectare a doctoratului multidisciplinar/interdisciplinar în domeniul Sociologie.

Elaborarea strategiei de dezvoltare a programului de doctorat Sociologie, ceea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului în contextul dezvoltării școlilor doctorale din România, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor.

Promovarea unui **masterat de cercetare în sociologie** va contribui la menținerea continuității și ar răspunde solicitărilor de pregătire sociologică avansată pentru nivelul de doctorat. Programul de masterat aprofundează cunoștințele teoretice sociologice și dezvoltă abilități de aplicare a metodelor de cercetare



sociologice, prin elaborarea și realizarea unui proiect de cercetare. Programul de licență oferă studenților o înțelegere a multor subdomenii din sociologie, formează în metode de cercetare și în teoria sociologiei clasice și contemporane. Curricula la cele trei niveluri de pregătire profesională (licență, masterat, doctorat) va fi axată pe importanța combinării unei înțelegeri holistice a disciplinei cu metodele sale de cercetare și dezbateri critice.

Ținând cont de faptul că cu deschiderea doctoratului în domeniul Sociologie va crește volumul de lucru și efortul pentru calitatea și vizibilitatea studiilor doctorale, ar fi rațional să fie divizat Departamentul de Științe Sociale și ale Comunicării în următoarele două secțiuni:

1. *Sociologie, asistență socială și resurse umane,*
2. *Comunicare media și relații publice.*

Dezvoltarea în cadrul domeniului Sociologie a ramurii *Sociologia turismului* (un segment mai puțin dezvoltat în sociologia românească, însă cu un potențial de creștere), pornind de la faptul că orașul Brașov este una dintre primele destinații turistice în România.

Lansarea de către UniTBv a programelor de burse pentru profesori invitați în domeniul Sociologiei (*Transilvania fellowship for visiting professors*), oferind finanțare cercetătorilor cu experiență pentru cursuri, ateliere de lucru, asistență de cercetare și asistență didactică pentru a dezvolta abilități și experiență de cercetare și pentru a obține expertiză în domeniile de fond ale sociologiei.

Completarea fișelor disciplinelor și adaptarea acestora domeniului de cercetare Sociologie.

Plasarea informației despre conducătorii de doctorat din domeniul Sociologie, inclusiv a CV actualizate, pe site-ul UniTBv.

Promovarea domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie pe site-urile Universității Transilvania din Brașov, Școala Doctorală Interdisciplinară, Facultatea Sociologie și Comunicare.

Promovarea domeniului de doctorat Sociologie prin asigurarea accesării informației în limba engleză pe rețelele de socializare, în vederea creșterii perspectivelor de internaționalizare.

Asigurarea versiunii engleze mai extinse a metodologiei de admitere, parcursului realizării tezei de doctorat și altor documente relevante.

Dezvoltarea rubricii privind posibilitatea informării despre doctoratul în cotutelă pentru domeniul Sociologie.

Includerea în Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) a unui coordonator de doctorat și a unui student-doctorand care ar reprezenta domeniul Sociologie.

Organizarea instruirilor suplimentare a viitorilor doctoranzi din domeniul Sociologie privind etica protejării datelor cu caracter personal, aplicarea cercetărilor pe subiecți umani.

Includerea unor module de 2 – 4 ore, care ar dezvolta la viitorii studenți-doctoranzi competențe: manageriale, antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării; abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative.

## **DECIZIA FINALĂ**

Programul de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE îndeplinește standardele de performanță, înaintate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*, și în conformitate cu evaluarea realizată propun ACREDITAREA DOMENIULUI DE STUDII DE DOCTORAT SOCIOLOGIE.

**Mulțumiri.** *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în calitate de expert internațional în cadrul unei echipe de evaluatorii, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România.*

*Mulțumiri deosebite aduc coordonatorului grupului de experți Alexandru Manolache, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Acreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna organizare și monitorizare a procesului de evaluare.*



*Conlucrarea cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Andrei Gheorghiu, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu; Prof. Virgil Stoica, Universitatea „Al.Ioan Cuza” Iași; studentul doctorand Costel-Marian Dalban, Universitatea „Al.Ioan Cuza” Iași, a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a domeniului de doctorat Sociologie. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune de colaborare.*

Numele și prenumele	Semnătura
SPĂTARU Tatiana, doctor habilitat în sociologie	Brașov, 13 iulie 2022