

Raport de evaluare externă în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD Universitatea „Transilvania” din Brașov

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea externă în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) Mecatronică și Robotică în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD Universitatea „Transilvania” din Brașov a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ca parte a procesului de acreditare a noi domenii de doctorat.

Obiectivul evaluării externe a fost acela de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de DSUD.

Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Mecatronică și Robotică** a fost întocmit în contextul evaluării externe din perioada **14 – 16.09.2022**, procesul de evaluare desfășurându-se în regim față-în-față, la Universitatea „Transilvania” din Brașov, comisia de evaluatori fiind formată din:

- **Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU** – Universitatea din Craiova, România;

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Prof. univ. dr. ing. Radu Cătălin ȚARCĂ – Universitatea din Oradea, România;
- Dr. habil. KISS GÁBOR Ph.D. - Óbuda University, Ungaria.
- Stud. drd. ing. Petrișor-Laurențiu ȚUCĂ - Universitatea POLITEHNICA din București, România.

Universitatea Transilvania din Brașov (UniTBv) organizează studii universitare de doctorat și post-doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea Transilvania din Brașov, denumită în continuare IOSUD-UniTBv. Rectorul Universității Transilvania din Brașov este reprezentantul legal al IOSUD-UniTBv. IOSUD-UniTBv este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD-UniTBv. CSUD-UniTBv este condus de un director. Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTBv, prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), SDI fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UniTBv, începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Brașov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate. Activitatea de doctorat în cadrul Universității Transilvania din Brașov are însă o istorie mult mai lungă, în sinergie cu etapele istorice evolutive ce au condus la instituția din prezent. Primul nucleu ce a pus, în anul 1948, bazele învățământului universitar la Brașov a fost Institutul de Silvicultură, pas urmat în 1949 de înființarea Institutului de mecanică. Studii de doctorat în cadrul celor două instituții s-au organizat începând cu anul 1953, în baza Decretului 291/1953 și HCM 2471/1953 (aspirantură cu și fără frecvență). În 1956 Institutul de Silvicultură devine Institutul Forestier și fuzionează cu Institutul de Mecanică, luând astfel naștere Institutul Politehnic din Brașov. În cadrul Institutului Politehnic din Brașov s-au susținut în anii 1957 și 1958 primele teze de doctorat în specializările Silvicultură și respectiv Mașini Unelte, obținându-se primele diplome de doctor în anul 1958, respectiv 1959. De-a lungul timpului, în corelație directă cu dezvoltarea universității până la structura comprehensivă actuală și conform modificărilor legislative privind organizarea studiilor de doctorat și a specializărilor, domeniile de studii de doctorat din Universitatea Transilvania din Brașov au crescut numeric și s-au diversificat. Astfel, la data de 1 octombrie 2020 și în prezent în cadrul IOSUD-UniTBv funcționează 18 domenii de doctorat între care 17 au primit calificativ de menținere a acreditării și DSUD Informatica – calificativul de acreditare



condiționată. Cele 18 domenii de doctorat active se încadrează în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință. Se face mențiunea că DSUD Sociologie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din ședința din data de 28.07.2022 a primit decizia: acreditare (a unui DSUD nou).

Specificăm faptul că în cadrul IOSUD-UniTbv a existat și domeniul Inginerie chimică, care s-a desființat în ianuarie 2019 prin retragerea singurului conducător de doctorat din acest domeniu. Acest domeniu nu a fost activ neexistând doctoranzi înmatriculați.

La IOSUD-UniTbv se prefigurează înființarea de noi domenii de doctorat pentru a acoperi diversitatea domeniilor de cercetare de excelență din universitate. Această tendință, concretizată în prezent la nivel instituțional prin aprobarea Senatului UniTbv pentru înființarea a trei noi domenii de doctorat în domeniul fundamental Științe ingineresti (Mecatronică și robotică, Ingineria autovehiculelor, Ingineria mediului).

Metode utilizate

Pentru întocmirea raportului de evaluare a domeniului de doctorat Mecatronică și Robotică s-a parcurs Raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat precum și toate anexele aferente acestuia. Au fost verificate informațiile disponibile pe site-ul IOSUD cu referire la organizarea studiilor doctorale de la IOSUD-UniTbv.

În perioada 03.08-12.08.2022, a avut loc un schimb de mesaje între membrii echipei de evaluare, respectiv între membrii echipei de evaluare și reprezentanții instituției evaluate pentru a se pune bazele unui dialog care să permită un schimb de informații coerente disponibile tuturor membrilor echipei de evaluare.

Analiza și evaluarea DSUD Mecatronică și Robotică din cadrul IOSUD – Universitatea „Transilvania” din Brașov a implicat:

(1) Analiza raportului de evaluare internă a DSUD Mecatronică și Robotică și a anexelor acestuia, documente puse la dispoziția ARACIS de către IOSUD-UniTbv.

(2) Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe pagina de internet a IOSUD/Școlii Doctorale Interdisciplinare în format electronic (<https://unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>).

(3) Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD - cu prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea, directorul CSUD și directorul SDI (14,16 septembrie 2022).

(4) Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (14-16 septembrie 2022).

(5) Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat (14 septembrie 2022).

(6) Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității (14 septembrie 2022).



(7) Vizite în spațiile de învățământ și cercetare ale instituției: Rectorat, sediul Școlii Doctorale Interdisciplinare, sediul Institutului de Cercetare-Dezvoltare, săli de curs și laboratoare ale Facultății de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, biblioteca, secretariat (14-16 septembrie 2022).

(8) Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale (15 septembrie 2022).

(9) Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior (15 septembrie 2022).

(10) Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii / responsabili centrelor / laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat (15 septembrie 2022).

La întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD au participat din partea IOSUD – Universitatea „Transilvania” din Brașov: Prof. dr. Carmen Buzea - Prorector cu activitatea de cercetare științifică și informatizarea, Prof. dr. ing. Cătălin Alexandru - Director CSUD, Prof. dr. Mona Brigitte ARHIRE - director SDI, Prof. dr. ing. Grigorescu Mihai-Sorin – coordonator DSUD Mecatronică și Robotică, Conf. dr. ing. Gigel Măceșanu – conducător de doctorat, Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor Cociaș - conducător de doctorat. Discuțiile principale s-au focalizat pe necesitatea demarării acestui DSUD din punctul de vedere al IOSUD UTBv, relația cu firmele și companiile din economia reală și pe modul în care studenții doctoranzi sunt integrați și acceptați de angajatorii din domeniu, programele de stimulare oferite de universitate, numărul de studenți doctoranzi care colaborează cu mediul economic etc.

La întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă au participat din partea IOSUD UTBv: Prof. dr. ing. Sorin Aurel MORARU – Directorul Departamentului de Automatizări și Tehnologia Informației, Conf. dr. ing. Delia Elisabeta UNGUREANU - Prodecan cu activitatea studenților și legătura cu mediul economic și socio-cultural, internaționalizare, Prof. dr. ing. Mihai-Sorin Grigorescu – coordonator DSUD Mecatronică și Robotică, Prof. dr. ing. Claudiu Pozna, Conf. dr. ing. Gigel Măceșanu – conducător de doctorat, Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor Cociaș și s-a discutat poziția DSUD Mecatronică și Robotică în cadrul Departamentului de Automatizări, subliniindu-se contribuția Prof. Gheorghe Mogan și Prof. Doru Talabă la transferul programului de studii Robotică către departamentul de Automatizări și Tehnologia Informației.

La întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat au participat din partea IOSUD UTBv: Prof. dr. ing. Gheorghe Mogan, Prof. dr. ing. Claudiu Pozna, Prof. dr. ing. Silviu Butnariu, Prof. dr. ing. Lucian Sasu, Prof. dr. ing. Mihai Duguleana, Prof. dr. ing. Sorin Grigorescu, Conf. Dr. ing. Floroian Laura, Conf. Dr. Ing. Gigel Măceșanu, Lector. dr. ing. Daniel Adrian, Dr. Ing. Liviu Marina, Drd. Ing. Cosmin Ginerică, Drd. Ing. Laurențiu Carabulea, Ing. Mihai Zaha, Ing. Bogdan Munteanu. În cadrul întâlnirii s-au discutat aspecte cu privire la:

- implicarea membrilor departamentului în dezvoltarea profesională a doctoranzilor;
- câți membrii sunt cadre didactice la alte domenii de doctorat decât Robotică (Design de Produs și Automotive - 3 cadre didactice);



- cum sunt studenții informați cu privire la traseul potențial de evoluție licență / masterat / doctorat (cu ajutorul site-ului universității, informare activă din partea cadrelor didactice, concursuri științifice universitare pentru studenți);
- modalitățile de implicare a partenerilor din mediul economic la activitățile DSUD (companiile donează instrumente/echipamente și software, companiile organizează campanii de susținere a studiilor - de exemplu, firma Schaeffler oferă un buget de 100.000 euro pentru susținerea tezelor de licență / masterat / doctorat)
- remarcă: trebuie să crească implicarea departamentelor specializate pentru a sprijini activitățile legate de raportările pentru evaluări, astfel încât studenții doctoranzi și profesorii să se poată concentra cu precădere pe activitățile didactice, științifice și de cercetare;

La întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității au participat Prof. habil. dr. ing. Maria Luminița SCUTARU - Director DAC, Lector. dr. ing. Boldisor Cristian – membru DAC din partea departamentului, Prof. dr. ing. Sorin Mihai Grigorescu, Conf. dr. ing. Gigel Măceșanu, Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor Cociăș. S-au reliefat următoarele concluzii:

- cea mai aglomerată perioadă pentru membrii DAC este cea de la sfârșitul fiecărui semestru, când sunt generate toate rapoartele;
- fiecare student are posibilitatea de a evalua disciplinele / profesorii pe parcursul fiecărui semestru;
- în cazul în care în urma evaluării rezultă o performanță scăzută a unui profesor (rezultată din fișele de evaluare completate de studenți), aceasta este analizată de comisia departamentului, care realizează o analiză și definește punctele de acțiune pentru profesor;
- la nivel de DSUD de evaluarea cadrelor didactice / curriculare se ocupă Școala Doctorală - există un singur plan de învățământ pentru toate Științele Inginerești - responsabil fiind directorul Școlii doctorale și directorul CSUD - Cătălin Alexandru),
- există o singură comisie DAC pentru toate domeniile de doctorat, deoarece toate domeniile sunt într-o singură școală doctorală. Pentru viitor este mai bine să existe o școală doctorală pentru fiecare domeniu;
- aspectele legate de doctorat sunt incluse în raportul anual de calitate,
- cu privire la traseul dosarului de acreditare a domeniului doctoral - cadrele didactice din departament au elaborat raportul și apoi SDI și DAC au realizat un audit intern.

La vizitele în spațiile de învățământ și cercetare ale instituției, sediul Institutului de Cercetare-Dezvoltare au participat Prof. dr. ing. Mihai Duguleana, Prof. dr. ing. Mihai-Sorin Grigorescu, Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor Cociăș, Drd. ing. Cosmin Ginerică, Ing. Mihai Zaha, Ing. Bogdan Munteanu, Tudor Badea – ICDT, Conf. Dr. Ing. Laura Floroian. S-au remarcat dotările existente la nivelul Institutului de Cercetare - Dezvoltare, subliniindu-se posibilele teme de teze de doctorat care ar putea fi abordate.

S-au făcut demonstrații cu sistemele robotice din dotare, răspunzându-se la toate întrebările comisiei. Totodată s-au reliefat și modul de integrare a cercetărilor în cadrul celor două centre de cercetare în care cadrele didactice implicate în activitatea DSUD Mecatronică și Robotică își desfășoară activitatea.



La întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale au participat Prof. dr. Mona Brigitte Arhire - director SDI, și membrii CSD: Prof. Adrian Cotfas, Prof. dr. Angela Repanovici, Prof. dr. Cristiu Olimpiu Morariu, Drd. Antoanela Lungu, Drd. Mihnea Ciocarlan, Drd. Oana Andreea Rușanu, Sergiu Roșianu – Schaeffler Romania. Au fost discutate următoarele aspecte:

- îmbunătățirea curriculei DSUD se face prin consultarea studenților, profesorilor și a reprezentanților mediului economic, fiind un proces de îmbunătățirea continuă;
- procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat (cu implicarea studenților) este în curs de elaborare;

- cursul de etică se predă în primul semestru,

- partenerii din industrie susțin domeniul de studii doctorale:

 - o firma Schaeffler, de exemplu, prin intermediul centrului de cercetare și dezvoltare al companiei,

 - o sprijin financiar prin burse de studiu,

 - o proiecte de finalizare în cadrul companiei,

 - o companiile dezvoltă produse în domeniul roboticii și mecatronicii,

 - o este nevoie de specialiști în domeniul robotizării și producției avansate,

 - o cercetările din universitate sunt transferate către mediul economic.

- în ceea ce privește corespondența salarizare – doctorat se precizează de către reprezentantul firmei angajatoare din industrie că dacă această corelație se face prin delegarea de responsabilități mai mari celor care au doctorat și competențe suplimentare dovedite și implicit salarii mai mari;

- în firma Schaeffler din 180 de angajați în cadrul unui departament, 10% sunt absolvenți de doctorat;

- doctoranzilor li se oferă posibilitatea de a lucra cu fracțiuni de normă pentru a se putea concentra asupra studiilor de doctorat;

- cum este implicat CSI în elaborarea/implementarea Metodologiei de admitere și care sunt criteriile de admitere?

 - o există o metodologie bine definită, bazată pe legislația în vigoare și reglementările universității,

 - o Metodologia este elaborată și publicată pe site cu 6 luni înainte de admitere.

- cu privire la prezența studentului doctorand la activitățile doctorale se precizează că cei cu frecvență trebuie să lucreze pentru doctorat timp de 8 ore pe zi, iar în cazul celor cu frecvență redusă, programul de lucru este stabilit împreună cu tutorii și conducătorii de doctorat;

- SDI a asigurat suport tehnic / logistic și informațional pentru redactarea raportului de autoevaluare;

- studenții doctoranzi primesc sprijin financiar pentru participări la conferințe și se prezintă circuitul (Studentul - doctorand scrie o cerere către rector - semnată de către conducătorul de doctorat - sprijinul financiar provine dintr-un cont aparținând SDI, universitatea plătește de la început printr-o plată în avans și apoi se face decontul); se face observația că profesorii și studenții sunt tratați în mod egal;

La întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior au participat Lector dr. Cristina Mihaela Salcă Rotaru - Facultatea de Drept, Președinte al Comisiei de Etică și Deontologie Universitară Universitatea Transilvania din Brașov, Prof. dr. ing. Sorin Mihai Grigorescu, Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor Cociaș, Conf. dr. ing. Gigel Măceșanu. S-a precizat că de la



evaluarea IOSUD UTBv au intervenit cinci plângeri la Comisia de Etică și Deontologie Universitară și au fost precizate motivele plângerilor. Ultima plângere cu referire la activitatea doctorală la nivel de IOSUD a fost în urmă cu trei ani și se prezintă speța în cauză. Turnitin este software-ul utilizat pentru a detecta gradul de similitudine și studenții au acces și pentru verificarea articolelor științifice. Se face precizarea că organigrama Comisiei de Etică și Deontologie Universitară este vizibilă pe site-ul instituției.



II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) este o structură intra-instituțională a Universității Transilvania din Brașov, care nu se constituie doar ca entitate distinctă a acesteia, ci se manifestă ca structură cu funcționalitate determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici. Integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare, SDI reprezintă conform strategiei actuale a UniTBv unul din cei trei piloni importanți pe care se bazează activitatea de cercetare în universitate.

Misiunea Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv este asumată pentru a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile de competență identificate prin domeniile de doctorat autorizate. Viziunea ce conduce activitatea școlii doctorale către formularea și îndeplinirea misiunii prezentate se întemeiază pe pilonii identificați în raportul de autoevaluare.

Strategia și obiectivele Școlii Doctorale Interdisciplinare sunt legate de dezvoltarea de cercetări cu vizibilitate la nivel național și internațional, în contextul integrării României în structurile europene. Acestea au fost formulate sintetic în raportul de autoevaluare:

- dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare;
- diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate;
- dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare;
- concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești;
- folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UniTBv și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat;
- perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate;
- dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții;
- selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere;
- dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale.

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), ca parte integrantă a UniTBv, își asumă respectarea unei politici de calitate, politică orientată spre creșterea performanțelor educaționale și științifice, dezvoltarea și diversificarea serviciilor oferite comunității universitare și societății, precum și creșterea nivelului de internaționalizare a universității.



Se acționează pentru ca politica de asigurare și certificare a calității să fie aliniată valorilor promovate de Universitatea Transilvania din Brașov, la nivel instituțional ca ansamblu și la nivelul tuturor structurilor integrate, respectiv: transparență, performanță, etică, echitate, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate.

În acest sens, UniTBv se supune evaluării externe periodice la nivel instituțional la nivelul programelor de studii de licență, al domeniilor de studii universitare de masterat, precum și la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare și al domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza metodologiilor specifice. Rapoartele pentru cele 18 domenii de doctorat active în prezent și pentru noile domenii de doctorat care se doresc a fi înființate în cadrul SDI, sunt întocmite conform Ghidurilor pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a școlilor doctorale, elaborat de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Analiza gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță se face conform prevederilor Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. (aprobată prin OMEC 3200 / 7.02.2020) și se dorește a fi o bază importantă pentru evaluarea calității la data raportării și din perspectiva evoluției în timp (perioada ultimilor 5 ani), precum și pentru identificarea de noi strategii și proceduri de implementat la nivelul școlii doctorale și al domeniilor de doctorat, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, în acord cu aceste criterii și standarde, considerând în același timp așteptările (feedback-ul) doctoranzilor, tendințele la nivel internațional, cerințele mediului socio-economic în care se vor integra viitorii doctori ca specialiști înalt calificați (EQF 8).

Certificarea conformității Sistemului de Management al Calității implementat în IOSUD-UniTBv cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, pentru domeniile de activitate: învățământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în științe naturale și inginerie, cercetare- dezvoltare în științe sociale și umaniste, a fost realizată de către MRC-OCS în 2014. Codul de etică și deontologie universitară este parte integrantă a Cartei Universității Transilvania din Brașov. Acesta statuează ca Universitatea Transilvania din Brașov reprezintă spațiul în care guvernează respectul față de legile țării, reglementările interne ale UniTBv, valorile, principiile și normele etice și morale, respectiv spațiul în care viitorii specialiști se formează ca cetățeni responsabili, ghidați de valori, principii și norme etice. Se asumă aplicarea codului de etică în mod unitar la nivelul tuturor structurilor universității și pentru toți membrii comunității UniTBv, deci implicit la nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Acesta cuprinde obiectivele și domeniul de aplicare, valorile și principiile eticii universitare, faptele ce constituie încălcări grave ale eticii universitare, între care se numără și plagiatul (Art.23), precum și procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare (Art.28).

La nivelul UniTBv funcționează Comisia de etică și deontologie universitară, care analizează și sancționează, după caz, abaterile de la codul de etică în conformitate cu legislația națională și regulamentul propriu. La nivelul SDI, pentru înțelegerea și



implementarea principiilor de etică specifice activității de doctorat, planurile de învățământ includ disciplina Etică și integritate academică, studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat au acces gratuit, nelimitat la softul Turnitin de analiză a similitudinilor pe toată perioada studiilor, iar pentru prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, Regulamentul SDI, respectiv secțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat cuprind precizări specifice în acest sens (v secțiunea II-analiză criterii).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

a) regulamentul școlii doctorale

Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat (Anexa A.1.1.1-1), varianta în vigoare la momentul evaluării fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 27 din 21.11.2018. Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UniTbv prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Organizarea și funcționarea SDI, precum și principiile de organizare, desfășurare și finalizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UniTbv, sunt stabilite prin Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-2),



variante în vigoare la momentul evaluării, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 19.07.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTBv (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamenteleuniversitatii/studenti/Regulamentul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf). Anterior aprobării de către Senatul universitar, Regulamentul SDI a fost avizat prin votul conducătorilor de doctorat din cadrul SDI, procesul fiind organizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și a fost aprobat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat prin Hotărârea CSUD nr. 18 din 31.05.2017.

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora.

În IOSUD-UniTBv, directorul Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) este numit cu respectarea prevederilor Art. 14 alin. (9) din Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG 681/2011, în conformitate cu care "Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale care este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în Consiliul școlii doctorale". Pentru mandatul curent (2021 - 2026), directorul C-SDI în funcție la momentul elaborării prezentului raport a fost numit de către CSUD-UniTBv prin Hotărârea nr. 99 din 23.07.2021 (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/hotarari-csud/Hotararea_nr_99.pdf).

Cealți membri ai C-SDI, conducători de doctorat și respectiv studenți-doctoranzi, sunt aleși în baza Metodologiei privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-3), care a fost elaborată de către CSUD, conform prevederilor legale în vigoare. Pentru mandatul 2021-2026, metodologia a fost adoptată prin Hotărârea CSUD nr. 94 din 14.05.2021 și a fost aprobată de către Senatul universitar prin Hotărârea nr. 19 din 26.05.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a UniTBv (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/Metodologia_alegeri_membri_C-SDI_26.05.2021.pdf). Normele de reprezentare (prin conducători de doctorat și studenți doctoranzi) a domeniilor de doctorat din IOSUD-UniTBv în Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare au fost stabilite prin Hotărârea CSUD nr. 94 din 14.05.2021. Validarea alegerilor membrilor C-SDI în funcție la momentul evaluării s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 99 din 23.07.2021, respectiv ulterior prin Hotărârea CSUD nr. 112 din 22.02.2022 pentru alegeri parțiale prin vacantare, în timp ce validarea membrilor externi din C-SDI, personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice, s-a făcut prin Hotărârea CSUD nr. 103 din 23.09.2021. Dovezile privind derularea alegerilor (la termen și respectiv parțiale) pentru membrii C-SDI în mandatul curent (2021-2026) sunt prezentate în Anexa A.1.1.1-4.

Membrii CSUD și C-SDI, conducători de doctorat, trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, specifice



domeniului în care au dreptul de a conduce doctorate, în vigoare la data alegerii sau desemnării lor ca membri ai CSUD / C-SDI.

(c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat)

Metodologia de admitere la doctorat este elaborată anual, pentru fiecare sesiune de admitere. Pentru anul universitar 2022-2023, metodologia de admitere (Anexa A.1.1.1-5) a fost propusă de C-SDI, avizată de CSUD prin Hotărârea nr. 114 din 29.03.2022 și aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 34 din 20.04.2022, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTbv (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf).

În IOSUD-UniTbv, finalizarea studiilor de doctorat este reglementată prin Regulamentul SDI, procedura specifică fiind detaliată în Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1-6), anexă la Regulamentul SDI. Instrucțiunea, care este elaborată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, include etapele și termenii în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, precum și documente necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat. Versiunea în vigoare la momentul evaluării a instrucțiunii privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat a fost aprobată de CSUD prin Hotărârea nr. 85 din 27.11.2020, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTbv (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf).

(d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

Conform cerințelor legale, IOSUD-UniTbv a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Metodologia privind recunoașterea automată în Universitatea Transilvania din Brașov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa A1.1.1-7) și Metodologia privind recunoașterea în Universitatea Transilvania din Brașov a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate (Anexa A.1.1.1-8) au fost elaborate în baza Ordinului MENCS nr. 5921/2016, fiind adoptate prin Hotărârea CSUD nr. 14 din 23.01.2017 (revizuire ulterioară prin Hotărârea CSUD nr. 114 / 29.03.2022) și aprobate prin Hotărârea Senatului universitar nr. 10 din 15.02.2017 (revizuire ulterioară prin Hotărârea Senatului nr. 34 din 20.04.2022). Metodologiile sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTbv (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat_20.04.20



[22.pdf](#), respectiv https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologia_recunoastere_titlu_de_doctor_15.02.2017.pdf).

Recunoașterea calității de conducător de doctorat sau abilitării de către IOSUD-UniTbv este valabilă și produce efecte juridice doar la nivelul Universității Transilvania din Brașov. Recunoașterea de către Universitatea Transilvania din Brașov a diplomei și titlului de doctor se realizează în scopul înscrierii la programele postuniversitare, obținerii abilitării, ocupării unei funcții didactice sau de cercetare în cadrul Universității Transilvania din Brașov.

(e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Structurile de conducere ale IOSUD-UniTbv și Școlii Doctorale Interdisciplinare funcționează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat, fiind constituite conform prevederilor legale în vigoare. Mandatul curent al CSUD corespunde perioadei 2020-2024 (4 ani), în timp ce mandatul C-SDI în funcție este pentru perioada 2021-2026 (5 ani).

Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) are următoarea componență (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/echipa-sdi>): directorul SDI (membru de drept al C-SDI), care pentru mandatul curent a fost numit de către CSUD prin Hotărârea nr. 99 din 23.07.2021; 8 membri conducători de doctorat titulari din SDI aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din cadrul SDI; 4 membri studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul SDI; 4 personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice, care au fost numiți de către CSUD prin Hotărârea nr. 103 din 23.09.2021. C-SDI s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru, la convocarea directorului SDI, în mandatul anterior (2016-2021) și în cel curent dovezile privind ședințele C-SDI sunt prezentate în Anexa A.1.1.1-9. Suplimentar, C-SDI a luat decizii și prin vot exprimat prin mijloace electronice, în baza Art. 2 alin. (18) din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-2).

(f) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-10) conține drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-UniTbv prin intermediul SDI. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către C-SDI și avizat de către CSUD. Pentru anul universitar în derulare la momentul evaluării (2021-2022), contractul de studii doctorale a fost aprobat de către CSUD prin Hotărârea nr. 103 din 23.09.2021. Totodată, s-au adoptat modele cadru pentru actele adiționale corespunzătoare perioadelor de



întrerupere, prelungire și grație (Anexa A.1.1.1-11), reglementate conform prevederilor specifice din Codul studiilor universitare de doctorat și respectiv Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov. Modelele cadru pentru contractul de studii doctorale și actele adiționale specifice (întrerupere, prelungire și grație) sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTbv (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte>).

(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Modul în care se realizează analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este reglementat prin Instrucțiunea IS-7 din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (Anexa A.1.1.1-12). Instrucțiunea se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată. C-SDI analizează anual conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în Anexa A.1.1.1-12); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în Anexa A.1.1.1-12); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTbv din 2021.
- Se recomandă aplicarea similară a procedurilor de consultare a studenților doctoranzi în raport cu aplicarea procedurilor pentru ceilalți studenți de la zi și masterat.
- Se recomandă ca la nivel de IOSUD UTbv să se înființeze școli doctorale pentru fiecare domeniu fundamental astfel încât fiecare domeniu de doctorat să fie direct reprezentat (sa aibă reprezentant propriu) în Consiliul Școlii Doctorale din care face parte.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul IOSUD-UniTbv, cerințele indicate în Art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate printr-un pachet de instrucțiuni specifice,



elaborate de C-SDI și aprobate de CSUD, care sunt incluse în anexa la Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (v. Anexa A.1.1.1-2 din prezentul raport de autoevaluare), aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 14 din 19.07.2017. Pachetul de instrucțiuni a fost inițial aprobat de către CSUD odată cu Regulamentul SDI (Hotărârea CSUD nr. 18 din 31.05.2017), parte dintre instrucțiuni fiind ulterior revizuite (hotărârile CSUD prin care au fost aprobate versiunile în vigoare ale instrucțiunilor revizuite sunt indicate în cele ce urmează). Instrucțiunile din Regulamentul SDI sunt incluse în sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov, fiind disponibile pe pagina web a IOSUD-UniTbv (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>).

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

Regulamentul SDI reglementează aceste aspecte la următoarele instrucțiuni:

Instrucțiunea IS-1/1 privind cooptarea de noi membri conducători de doctorat în cadrul SDI (Anexa A.1.1.2-1) – instrucțiunea se referă la procesul de cooptare (etape și criterii specifice pe domenii/grupuri de domenii de doctorat) în cadrul SDI a unor noi membri conducători de doctorat din UniTBv sau din alte universități/instituții acreditate. Printre criteriile specifice pentru cooptarea în cadrul SDI se regăsesc: îndeplinirea standardelor minimale și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul de doctorat vizat, valabile în momentul în care se face solicitarea de afiliere la SDI; existența unui număr minim de publicații reprezentative specifice domeniului de doctorat (ex. articole în reviste cotate WOS); compatibilitatea activității solicitantului cu strategia de dezvoltare a IOSUD-UniTbv, absența incompatibilității cu activitatea de conducere de doctorat (precum abateri de la codul de etică și deontologie universitară).

Instrucțiunea IS-1/2 privind retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat (Anexa A.1.1.2-2) - instrucțiunea se referă la condițiile și procesul prin care se poate retrage afilierea la SDI, ca membri activi, pentru conducătorii de doctorat, la cererea conducătorului de doctorat (retragere voluntară) sau la propunerea motivată a Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare (inclusiv ca urmare a rezultatelor evaluărilor interne sau externe), respectiv a Consiliului facultății de profil (funcție de strategia proprie de dezvoltare). Varianta revizuită, în vigoare la momentul elaborării raportului de autoevaluare, a fost aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 50 din 14.12.2018.

b) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

Aceste aspecte sunt procedurate în Instrucțiunea IS-2 privind schimbarea conducătorului de doctorat (Anexa A.1.1.2-3) - instrucțiunea se referă la condițiile și etapele procesului de schimbare a conducătorului de doctorat al studentului-doctorand, în următoarele situații: studentul-doctorand și conducătorul de doctorat au acordat asupra acestei schimbări; conducătorul de doctorat nu a respectat prevederile contractului de studii doctorale; conducătorul de doctorat este indisponibil pentru o perioadă de peste un



an sau nu poate fi prezent la susținerea publică a tezei de doctorat; pentru alte motive întemeiate care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, incluzând cazuri de forță majoră; la propunerea C-SDI, în cazul în care conducătorul de doctorat se retrage din SDI sau își pierde calitatea de membru al SDI (în baza instrucțiunii IS-1/2).

c) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

În regulamentul școlii doctorale este prevăzut în anexa intitulată Instrucțiunea IS-7 aspectele privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA (Anexa A.1.1.2-8) - instrucțiunea se referă la etapele specifice și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată (PPUA). C-SDI analizează anual conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor cerute. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în Anexa A.1.1.2-8); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în Anexa A.1.1.2-8); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare.

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

Aceste mecanisme sunt reglementate în Instrucțiunea IS-6 privind întreruperea, prelungirea studiilor doctorale și acordarea perioadei de grație (Anexa A.1.1.2-7) - instrucțiunea se referă la condițiile de acordare și etapele procedurale pentru întreruperea și prelungirea studiilor doctorale, respectiv acordarea perioadei de grație, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Hotărârea de Senat reprezintă temeiul legal pentru încheierea actelor adiționale (de întrerupere, prelungire, acordare perioadă de grație) la contractul de studii doctorale, obligațiile financiare pentru aceste perioade, după caz, fiind specificate în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov.

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), prezentat în Anexa A.1.1.1-2, include la Art. 2 alin. (19) lit. (i), respectiv Art. 19 alin. (9), referiri specifice la prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Precizări în acest sens sunt incluse și în articolele I.1-3, II.2 și II.6 din Instrucțiunea IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat (v. Anexa A.1.1.2-9), anexă la Regulamentul SDI. Informații suplimentare despre sistemele electronice puse la dispoziția doctoranzilor și conducătorilor de doctorat în vederea verificării gradului de similitudine pentru tezele de doctorat și articolele elaborate sunt furnizate la indicatorii A.1.2.2 și C.2.2.2 din prezentul raport de autoevaluare. În același sens (prevenirea fraudei în cercetarea științifică), programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde o disciplină obligatorie dedicată eticii în cercetarea științifică, intitulată Etică și integritate academică,



informații suplimentare în acest sens (inclusiv fișa disciplinei) fiind furnizate la indicatorul B.2.1.2 din raport.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

În conformitate cu Art. 16 alin. (5) din Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare, studenții-doctoranzi beneficiază pe deplin de întreaga logistică a IOSUD-UniTBv, precum: centre de documentare, biblioteci, licențe software, logistica laboratoarelor, echipamentele avansate etc. și de alte facilități care sunt în administrarea IOSUD-UniTBv, cu respectarea regulamentelor interne ale universității / entităților componente ale universității. Resursele de cercetare ale Universității Transilvania din Brașov sunt concentrate în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare (ICDT). ICDT găzduiește în prezent 30 centre de cercetare, care acoperă toate domeniile de doctorat din IOSUD-UniTBv și concentrează o infrastructură modernă de cercetare, constând în linii integrate de echipamente high-tech pentru cercetare avansată, dispunând totodată de spații de tip open-space și birouri destinate activității de studiu și cercetare pentru cadre didactice, cercetători, masteranzi și doctoranzi. Accesul la resursele de cercetare este reglementat prin Procedura privind utilizarea echipamentelor din Institutul de Cercetare-Dezvoltare (Anexa A.1.1.2-10), care este parte din sistemul de management al calității în Universitatea Transilvania din Brașov. ICDT asigură cadrul pentru derularea de programe de doctorat și postdoctorat din punct de vedere tematic și al conținutului științific, printr-o strânsă colaborare cu Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI), conform Art. 23 alin. (1) din Regulamentul de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 11.05.2016 ([https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/13. Regulamentul de organizare si functionare a Institutului de Cercetare-Dezvoltare al UNITBV 17.05.2016.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/13.Regulamentul%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20Institutului%20de%20Cercetare-Dezvoltare%20al%20UNITBV%2017.05.2016.pdf)).

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de MEN

Sunt prevăzute în Instrucțiunea IS-5 privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi (Anexa A.1.1.2-6) - instrucțiunea se referă la etapele specifice derulării programului de studii doctorale, după cum urmează: înmatricularea candidaților admiși la studii universitare de doctorat, inclusiv completarea - semnarea contractului de studii; întocmirea programului individual de doctorat, care include titlul tezei de doctorat, componența comisiei de îndrumare, disciplinele din programul de pregătire universitară avansată (PPUA) și structura programului de cercetare științifică; derularea programului de pregătire universitară avansată și evaluarea disciplinelor specifice modulului pentru asigurarea de competențe transversale, respectiv susținerea examenelor din cadrul modulului pentru asigurarea competențelor de specialitate; susținerea referatelor din cadrul programului de cercetare științifică; monitorizarea activității studenților-doctoranzi; *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi*; pregătirea finalizării programului de doctorat (în baza instrucțiunii IS-8).



Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTbv din 2021.
- Se recomandă transmiterea clară către toți cei implicați în activitățile doctorale a modalităților prevăzute de metodologiile în vigoare pentru distribuirea locurilor disponibile la admitere, pe categorii (buget, taxă, frecvență etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD-UniTbv în momentul de față se află în fază de implementare un sistem informatic dedicat de tipul platformă electronică online. Platforma configurată inițial printr-un contract de prestări servicii (Anexa A. 1.2.1-1), a fost ulterior dezvoltată prin cooperare cu Facultatea de Matematică –Informatică (colectiv coordonat de conf. dr. Anca Vasilescu) pentru a se asigura o funcționalitate cât mai bună și versatilitate în modul de utilizare și prelucrare a datelor, inclusiv prin generarea de rapoarte specifice (ex. raportările CNFIS, exportul datelor pentru înscrierea doctoranzilor în RMU, date statistice diverse).

Această platformă dedicată evidenței studenților doctoranzi (<http://doctorat.unitbv.ro/>) este în prezent în faza de implementare. În această aplicație se vor prelua datele din faza de admitere doctoranzi, inclusiv studiile anterioare, și se vor completa ulterior toate datele referitoare la comisia de îndrumare, programul de doctorat, rezultatele obținute pe parcurs, stadiul de pregătire, statusul doctorandului (stagiu normal, prelungire, grație, întrerupere), situația plății taxelor (după caz), până la finalizarea și susținerea publică a tezei. Aspecte generale despre configurarea platformei se regăsesc în Anexa A.1.2.1-2.

Platforma este concepută cu 3 nivele de acces parolat: (i) acces personal SDI (vizualizare, introducere, salvare, modificare date doctoranzi și conducători de doctorat); (ii) acces conducători de doctorat (vizualizare date pentru doctoranzii coordonați); (iii) acces doctoranzi (vizualizare date personale și privind parcursul propriu în cadrul programului de doctorat). O dezvoltare imediat următoare vizează generarea cataloagelor electronice, respectiv accesul titularilor de discipline din cadrul PPUA pentru înscrierea notelor obținute de către doctoranzi.

Această funcționalitate complexă va avea cel puțin două beneficii: (i) accesul rapid și direct la informații al doctoranzilor și conducătorilor de doctorat (degrevare de sarcini și optimizare buget de timp secretariat SDI) și (ii) verificarea datelor înscrise pentru doctoranzi de către ei înșiși, respectiv evitarea /corectarea rapidă a eventualelor neconcordanțe /erori materiale.



Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTbv din 2021.
- Actualizarea platformei dedicată evidenței studenților doctoranzi și verificarea eficienței platformei din punctul de vedere al studentului doctorand.
- Trebuie avut în vedere specificul studiilor doctorale, pe de o parte, dar, pe de altă parte, și integrarea studiilor doctorale în sistemul de învățământ superior alături de studiile de licență și masterat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Tezele de doctorat sunt verificate pentru determinarea procentului de similitudine, conform legislației în vigoare și a Regulamentului de finalizare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa RU24a](#)). Din anul 2019, programul utilizat pentru verificarea tezelor de doctorat este “Sistemantiplagiat” (<https://sistemantiplagiat.ro/>), program recunoscut de CNATDCU conform OMEN 5229/2020.

În paralel, începând cu data de 1.09.2018 ([Anexa C.2.2.2-2](#)) pentru o perioadă de 4 ani, până în 31.08.2022 ([Anexa A.1.2.2-2](#)) au fost utilizate servicii software de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, prin programul Turnitin.

Anterior acestei date (2014-2019), programul utilizat a fost Plagiarism Detector. O licență se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Pe această platformă sunt activate conturi pentru directorii școlilor doctorale, directorul CSUD și Secretariatul Școlii doctorale. Dovezi ale utilizării softului pentru analiza de similitudine sunt prezentate în [Anexa 1.2.2a](#) și [Anexa A1.2.2.b](#).

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTbv din 2021.
- Se recomandă identificarea modalităților de gestionare a situațiilor legate de semnalarea, de către programele specializate, a unor procente de similitudine între articolele trimise spre publicare și conținutul lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, masterat, doctorat), respectiv al rapoartelor de cercetare din timpul studiilor doctorale – materiale care nu sunt publicate, dar sunt publice în bazele de date ale IOSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.



Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitățile de cercetare din cadrul specializărilor prin doctorat pentru domeniul Mecatronică și Robotică sunt asigurate pe de o parte de dotările existente în departamentele de profil ale facultăților Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (Anexa A.2.1.1-4) și Design de Produs și Mediu (Anexa A.2.1.1-1), precum și în Centrele de cercetare existente în cadrul ICDT. Aceste centre sunt:

- ✓ Robotics, Vision and Control Laboratory (RovisLab); (www.rovislab.com);
- ✓ Sisteme pentru controlul proceselor; (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/sisteme-pentru-controlul-proceselor.html>);
- ✓ Informatică industrială virtuală și robotică; (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/informatica-industriala-virtuala-si-robotica.html>);
- ✓ Eco-tehnologii avansate de sudare; (<https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/eco-tehnologii-avansate-de-sudare.html>).

Toate detaliile referitoare la infrastructură, colective de cercetare și proiecte sunt prezentate în detaliu pe site-ul Institutului ICDT la adresa: <https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare.html>, precum și în detaliu la adresele specifice fiecărui Centru de cercetare menționat anterior.

Pentru domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică, studenții au acces la resursele grupului Robotics, Vision and Control Laboratory (RovisLab – www.rovislab.com), ce are ca obiectiv principal cercetarea din domeniul roboticii și a tehnicilor de inteligență artificială aplicate în robotică.

RovisLab dezvoltă sisteme robotice pentru conducerea autonomă a autovehiculelor. Pentru demonstrarea algoritmilor proiectați, grupul a dezvoltat roboți autonomi mobili la scară redusă. Aceste sisteme au fost demonstrate de RovisLab cu succes la diferite conferințe, precum Forumul European de Robotică, acest forum fiind conferința anuală de top din domeniul european de robotică.

Sistemele de control vizual robotic sunt testate în cadrul RovisLab atât pe roboți mobili, cât și pe roboți pășitori, utilizați în studiul locomoției. În cadrul centrului de cercetare ICDT sunt utilizați roboți autonomi de testare atât a navigației autonome, cât și pentru prehensarea obiectelor. Pe lângă RovisLab AMTU și sistemele scalate prezentate anterior sunt utilizați în experimentele de cercetare și roboți de tip Pioneer X3.

În anul 2019 s-a înființat în cadrul departamentului și un laborator de Inteligență Artificială în Robotică.



Totodată, Centrele de cercetare dispun de rețele de calculatoare pe care sunt instalate software-uri specifice și de unde se pot accesa gratuit bazele de date din cadrul Bibliotecii central (<https://www.unitbv.ro/biblioteca>).

Doctoranzii au acces la licențele pentru software-urile instalate pe Data Center la cadrul ICDDT, conform Anexei A.2.1.1-5.

Trebuie menționat și colaborarea strânsă care există între firmele din Brașov și colectivul de la DSUD Mecatronică și Robotică.

Recomandări:

- Se recomandă prezentarea acestor facilități și pe platforma EERIS (în momentul de față este prezentat doar Institutul ICDDT fără a fi detaliat niciunul din laboratoarele din cadrul Institutului).

- Se recomandă o îmbunătățire a organizării care să permită colaborarea cu celelalte colective din instituție și în ceea ce privește accesul comun / partajat la resursele disponibile, cu păstrarea identității și specificului fiecărui domeniu / colectiv în parte.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul departamentului ATI sunt încadrate 4 cadre didactice titulare care au abilitarea pentru conducerea studiilor doctorale în domeniul Mecatronică și Robotică, abilitări obținute în perioada 2019-2021, dintre care unul activează acum în domeniul Tehnologia Informației. Prof. dr. ing. Sorin GRIGORESCU a obținut titlul de doctor în domeniul de Robotică de la Universitatea Bremen, Germania. Prof. dr. ing. Claudiu POZNA, pe lângă poziția de profesor titular la Universitatea Transilvania din Brașov, este profesor titular și la Universitatea Széchenyi István, Ungaria. Conf. dr. ing. Tiberiu COCIAȘ și Conf. dr. ing. Gigel MĂCEȘANU au efectuat stagii de formare în timpul doctoratului la Universitatea Tehnică Munich, Germania, respectiv la Universitatea din Coimbra,



Portugalia. Prof. dr. ing. Claudiu POZNA își desfășoară activitatea și ca și conducător de doctorat și în domeniul Tehnologia Informației.

Conducătorii de doctorat din domeniul Mecatronică și Robotică sunt activi, titulari la Universitatea Transilvania din Brașov, unde și-au obținut titlurile didactice, îndeplinesc standardele de abilitare CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare așa cum rezultă din tabelul de mai jos și anexele Anexe A.3.1.1-a, respectiv Anexe A.3.1.1-b..

Tabel Îndeplinirea standardelor minime CNATDCU pentru conducătorii de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică

| Nr. crt. | Conducători de doctorat activi la momentul evaluării | Statut | Fișa CNATDCU anexată | Îndeplinire standarde minime |
|----------|--|---------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Prof. dr. ing. Sorin Mihai GRIGORESCU | Titular | Da | Da |
| 2 | Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor COCIAȘ | Titular | Da | Da |
| 3 | Conf. dr. ing. Gigel MĂCEȘANU | Titular | Da | Da |
| 4 | Prof. dr. ing. Claudiu POZNA | Titular | Da | Da |

Din analiza datelor prezentate în Tabel se extrag următoarele concluzii privitoare la îndeplinirea cerințelor indicatorului:

- numărul total de conducători de doctorat: 4;
- numărul de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minime necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare este 4 – 100%.
- numărul de conducători de doctorat care sunt abilitați în domeniul Mecatronică și Robotică este 4 – 100% (al patrulea își desfășoară activitatea și în domeniul Tehnologia Informației).

Recomandări:

- Clarificarea statutului de conducător de doctorat al fiecărui conducător de doctorat relativ la domeniul de conducere de doctorat, în raport cu legislația în vigoare pentru țara noastră.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



Conform datelor prezentate la indicatorul anterior (Tabelul A.3.1.1-1), la momentul elaborării raportului de autoevaluare, exista 4 conducători de doctorat abilitați în cadrul domeniului Mecatronică și Robotică, toți fiind titulari în cadrul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov (reprezentând 100% din numărul total de conducători care activează în cadrul domeniului de doctorat). Adevărurile doveditoare pentru conducătorii de doctorat titulari în cadrul UniTBv sunt prezentate în Anexa A.3.1.2.

Recomandări:

- Vezi recomandarea de la A.3.1.1.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului vor fi susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat în cadrul UTBv, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, dovezile fiind prezentate în documentele cuprinse în Anexe A.3.1.3, unde se regăsesc CV-urile cadrelor didactice, adevărurile titularilor din PPUA, statele de funcții și în Anexa B.2.1.1-1 unde este planul de învățământ.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.

- Se recomandă publicarea pe site-ul IOSUD UTBv a planului de învățământ și a fișelor de discipline (în momentul de față este disponibil doar pe intranet cu acces cu cont și parolă)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de



doctorat menționati au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din totalul de 4 conducători de doctorat afiliați la SDI în momentul întocmirii raportului de autoevaluare în cadrul domeniului Mecatronică și Robotică (conform Tabelului A.3.1.1-1), s-a analizat care sunt conducătorii de doctorat care îndeplinesc cel puțin una dintre cele două subcomponente/cerințe ale indicatorului:

I. minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă, funcție de specificul domeniului de doctorat;

II. vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.

Centralizatoarele conținând contribuțiile raportate de către conducătorii de doctorat astfel selectați sunt prezentate în Anexe A.3.2.1.

Tabel Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică.

| Nr.crt. | Conducător de doctorat | Îndeplinire subcomponenta I sau II |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Prof. dr. ing. Sorin Mihai GRIGORESCU | Da |
| 2 | Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor COCIAȘ | Parțial |
| 3 | Conf. dr. ing. Gigel MĂCEȘANU | Parțial |
| 4 | Prof. dr. ing. Claudiu POZNA | Da |

Din analiza datelor prezentate în Tabel se constată următoarele 2 conducători de doctorat (adică 50% din numărul total de conducători ce activează în cadrul domeniului de doctorat) îndeplinesc cele două subcomponente ale indicatorului.

Recomandări:

- Se recomandă intensificarea activităților care să permită îndeplinirea și de către cei doi conferențieri a subcomponentelor dincolo de pragul "Parțial".

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

La momentul elaborării raportului de autoevaluare, există 4 conducători de doctorat abilitați în cadrul domeniului de studii doctorale Mecatronică și Robotică care continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Situația îndeplinirii acestui indicator este prezentată în Tabelul A.3.2.2. Fișele cu rezultatele/contribuțiile științifice în ultimii 5 ani (2017-2021), incluse în Anexe 3.2.2, au fost extrase din fișele pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (menționate la indicatorul A.3.1.1).

Tabel Îndeplinirea a 25% din punctajul standardelor minimale CNATDCU pentru conducătorii de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică

| Nr.crt. | Conducător de doctorat | Îndeplinire a 25% din punctajul standardelor minimale CNATDCU |
|---------|---------------------------------------|---|
| 1 | Prof. dr. ing. Sorin Mihai GRIGORESCU | Da |
| 2 | Conf. dr. ing. Tiberiu Teodor COCIAȘ | Da |
| 3 | Conf. dr. ing. Gigel MĂCEȘANU | Da |
| 4 | Prof. dr. ing. Claudiu POZNA | Da |

Toți conducătorii de doctorat din domeniul de studii doctorale Mecatronică și Robotică (100 %) continuă să fie activi în plan științific și acumulează peste 100 % punctajul minimal CNATDCU pentru abilitare în ultimii 5 ani.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea continuă a realizărilor științifice și acționarea în consecință pentru ca îndeplinirea punctajului sa fie în permanență realizată.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere actualizată anual și aprobată de Senat (Anexa A.1.1.1-5). Aceasta transpune la nivelul IOSUD –UniTBV prevederile Metodologiei cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, aprobată prin OMEC 6.102/2016, cu completările și modificările ulterioare (ex 3199/2021), implementând în același timp standarde interne de calitate. Astfel, înscrierea la concursul de admitere este condiționată de performanța academică anterioară, respectiv media anilor de licență de minimum 7 (șapte) și media studiilor de masterat de minimum 7 (șapte), unde este cazul (Art.13.3). Eligibilitatea pentru locuri finanțate de la bugetul de stat este condiționată de media de absolvire a ciclului de licență de minimum 8,50 (media aritmetică între media anilor de studii de licență și media examenului de licență) (Art.13.4).

Concursul de admitere la doctorat are loc sub formă de examen de specialitate cu una sau mai multe probe (scris sau oral) specifice domeniului de doctorat, dintre care obligatoriu o probă de tip interviu cu candidatul (Art. 22). Temele /tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat se avizează de Consiliul SDI cu consultarea coordonatorilor de domenii de doctorat. Numărul și tipul probelor de concurs pentru fiecare domeniu de doctorat se aprobă de Consiliul SDI la propunerea coordonatorilor de domenii de doctorat, considerând specificul acestora. Informațiile privind temele în concurs și modul de desfășurare a concursului se publică pe site pentru informarea candidaților (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>).

La examenul de specialitate, fiecare membru al comisiei de concurs apreciază cu note de la 1 la 10 nivelul de cunoaștere de către candidat (pe baza consultării literaturii de specialitate) a problematicii specializării respective, precum și nivelul cunoașterii de către candidat a cercetărilor recente legate de tematica tezei de doctorat. Interviul vizează



inclusiv evaluarea capacității candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice pe tema de cercetare propusă (Art.23), precum și experiența anterioară în cercetare.

Media de admitere la doctorat se obține ca medie aritmetică dintre: (i) media obținută la examenul de specialitate (media aritmetică a notelor membrilor comisiei de admitere); (ii) media obținută la examenul de disertație (unde este cazul) și (iii) media obținută la examenul de licență (Art.28). Media de admitere constituie criteriu de admitere și de ierarhizare a candidaților pentru repartizarea locurilor scoase la concurs (bugetate și cu taxă) și a burselor de studii doctorale, conform criteriilor specifice. Candidații care obțin la examenul de specialitate o medie mai mică de 8 (opt) sunt declarați respinși (Art.29). Criteriile de admitere asigură selecția celor mai buni candidați pentru toate domeniile de doctorat și o concurență echitabilă pentru accesarea locurilor bugetate și a burselor de studii. Rezultatele admiterii sunt publicate pe site (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/rezultate-admitere.html>).

IOSUD UniTBv aplică o politică de calitate consecventă, care începe cu selecția și admiterea candidaților pe baza unor criterii transparente, nediscriminatorii, dar bazate pe performanța profesională anterioară, cunoștințele necesare abordării tematicii de doctorat, interesul pentru cercetare și capacitatea de a prefigura un program de cercetare pentru rezolvarea temei propuse.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.
- Se recomandă publicarea informațiilor privind temele/ tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat în română (doar o parte a CD au temele publicate pe site) și în alte limbi de circulație internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat a metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.



În cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) care se desfășoară pe durata a două semestre (1 an) studenții doctoranzi urmează discipline comune pentru domeniile ingineresti, acumulând 30 de credite, urmând să acumuleze încă 30 de credite la disciplinele de specialitate stabilite de conducătorii științifici pentru fiecare doctorand. Planul de învățământ cuprinde 6 discipline generale (dintre care două pachete de discipline opționale) relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Disciplinele generale din planul de învățământ pentru domeniile ingineresti, inclusiv domeniul Mecatronică și Robotică sunt: Managementul și resursele în proiectele de cercetare, Valorificarea rezultatelor cercetării, Etică și integritate academică, English language in science și pachetele de opționale: Statistică în cercetare/ Achiziția și prelucrarea datelor experimentale, respectiv Creativitate și inventică/ Proprietate intelectuală (Anexa B.2.1.1-2 Fișele disciplinelor). Primul pachet de opționale este destinat prelucrării statistice a datelor, acesta conținând disciplinele: Statistică în cercetare și Achiziția și prelucrarea datelor experimentale. Studiul aprofundat al metodologiei cercetării se regăsește, de asemenea, în planul de învățământ în cadrul următoarelor discipline: Valorificarea rezultatelor cercetării, Creativitate și inventică, Proprietate intelectuală.

Se constată că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate îndeplinește criteriul, cuprinzând șase (față de minimum 3) discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care o disciplină este destinată prelucrării statistice a datelor.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.
- Actualizarea Fișelor sintetice care sunt din anul 2018, respectiv a Fișelor de disciplină care sunt din 2020 (unele).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ aferent domeniului Mecatronică și Robotică conține disciplina obligatorie Etică și integritate academică. Fișa disciplinei este prezentată în Anexa B.2.1.1-2. Această disciplină are o structură de 9 ore de curs și 6 ore de seminar (timp de 6 săptămâni), o disciplină cu 5 credite ECTS transferabile. Obiectivul său general este aplicarea independentă și responsabilă a standardelor etice și a legislației specifice în proiectarea, implementarea și evaluarea independentă a cercetării științifice și în diseminarea rezultatelor și vizează formarea unei competențe cheie. Detalii despre



obiectivele și conținutul disciplinei, abilitățile preconizate și rezultatele învățării rezultă din fișa disciplinei.

Disciplina Etică și integritate academică abordează aspectele legislative și metodologice ale cercetării și diseminării rezultatelor privind proprietatea intelectuală, plagiat, utilizarea software-ului anti-plagiat. În cadrul disciplinei, Creativitate și invenție, unitatea tematică nr. 4 include noțiuni de proprietate intelectuală: drepturi de autor, drepturi legate de drepturile de autor și brevetarea invențiilor (Anexa B.2.1.1-2).

Recomandări:

- Trebuie actualizată fișa disciplinei care acum este aceea din 2020.
- Se recomandă o colaborare între titularul acestei discipline și Comisia de Etică a universității.
- Vezi recomandarea de la A.1.2.2.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Fișele disciplinelor (Anexa B.2.1.1-2) cuprind referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. Acestea se regăsesc în rubricile Competențe specifice (profesionale și transversale) acumulate, Obiectivele generale și specifice ale disciplinei, Rezultatele învățării. În plus, la nivelul fiecărei facultăți există un mecanism intern de asigurare a calității (Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, https://sim.unitbv.ro/images/documente/echipa-de-conducere/Organigrama_SIM_16.pdf).

Pe lângă fișele disciplinelor, în octombrie 2018 a fost creat și implementat modelul Fișa disciplinei sintetică. Fișele sintetice de prezentare a disciplinelor (Anexa B.2.1.2) sunt documente interne SDI, menite să ilustreze în mod succint doctoranzilor obiectivele, conținutul fiecărei discipline, respectiv competențele formate și rezultatele învățării. Documentul este destinat doctoranzilor pentru a-i ghida în alcătuirea programului individual de doctorat, respectiv:

- –alegere discipline opționale (unde sunt disponibile);

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



- -implementarea facilității de a obține 10 credite din parcurgerea altor cursuri/stagii de pregătire (în afara IOSUD) – numite generic discipline la alegere, ce formează competențele transversale necesare domeniului, cu condiția formării unor competențe transversale utile. Îmbunătățirea abilităților de comunicare, leadership și autoevaluare pentru doctoranzi.

Fișele sintetice ale disciplinelor pot fi consultate de către studenții doctoranzi în rețeaua intranet a universității: <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat>.

În conformitate cu Instrucțiunea specifică IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf), anexă la Regulamentul SDI, Consiliul SDI analizează anual conținutul/ structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării formării competențelor utile pentru fiecare domeniu de doctorat. C-SDI poate propune motivat modificarea structurii PPUA sau reconfigurarea conținutului unor discipline pe baza: consultării conducătorilor de doctorat (Formular IS-7-F1, prezentat în Anexa A.1.1.2-8), consultării studenților-doctoranzi (Formular IS-7-F2, prezentat în Anexa A.1.1.2-8), propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora, precum și în vederea corelării cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate și /sau necesității completării competențelor dobândite prin programul în derulare.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTbv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriaul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;



- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ale studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii (care acoperă criteriile/aspectele menționate la acest indicator - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale):

- Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTbv (elaborată și aplicată în 2016) (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_SDI.pdf);

- Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat (elaborată și aplicată în 2018).

Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat, prezentată în Anexa C.1.1.1-4, a fost elaborată - adoptată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) prin Hotărârea CSUD nr. 31 din 7.03.2018, fiind ulterior aprobată de către Senatul universitar prin Hotărârea nr. 22 din 09.05.2018. Metodologia este disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UniTbv ([https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari / regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie_evaluare_activ_cond_doct.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/_regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie_evaluare_activ_cond_doct.pdf)).

Pe baza acestei metodologii, în perioada iulie – noiembrie 2018 s-a desfășurat procesul de evaluare internă a activității conducătorilor de doctorat afiliați la SDI, calendarul evaluării fiind aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 32 din 21.05.2018. Procesul de evaluare internă a vizat rezultatele științifice - profesionale ale conducătorilor de doctorat și recunoașterea - impactul acestora, printre indicatorii de evaluare regăsim: îndeplinirea standardelor minime CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, numărul și durata medie a programelor de doctorat coordonate, numărul articole publicate în reviste cotate WOS, numărul de citări în reviste cotate WOS. Informațiile solicitate au fost furnizate de către conducătorii de doctorat prin completarea unui raport de autoevaluare a activității (Anexa C.1.1.1-5) și a fișei privind îndeplinirea standardelor de abilitare (pentru a facilita completarea fișei, s-a realizat o bază de date on-line pe platforma intranet a universității - <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare-stiintifica/Fisa-CNATDCU>). Raportările conducătorilor de doctorat au fost verificate - validate de către comisii de evaluare pe domenii / grupuri de domenii de doctorat, care au fost numite prin Hotărârea CSUD nr. 41 din 6.09.2018.



Comisiile de evaluare au întocmit rapoarte sintetice privind activitatea conducătorilor de doctorat (prezentate în Anexa C.1.1.1-6), conform modelului aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 38 din 17.07.2018. Aceste rapoarte, precum și recomandările - măsurile subsecvente, au fost prezentate și discutate în ședințele Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare din data de 10.12.2018 și respectiv Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din data de 14.12.2018. Raportul de evaluare a fost aprobat prin Hotărârea CSUD nr. 50 din 14.12.2018, fiind disponibil pe pagina web a IOSUD-UniTbv (https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport_autoevaluare_activitate_conducatori_doctorat_2018.pdf).

În urma celor două procese de evaluare internă, desfășurate în 2016 și 2018, conform celor anterior menționate, s-au identificat o serie de puncte tari, puncte slabe, amenințări și oportunități, care au condus la formularea de recomandări interne privind remedierea deficiențelor semnalate și îmbunătățirea indicatorilor monitorizați (resursa umană, infrastructura de cercetare și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul IOSUD-UniTbv). Prezentarea detaliată a strategiilor și măsurilor implementate în acest sens este făcută în secțiunea III din prezentul raport de autoevaluare. Trebuie menționat faptul că mare parte din recomandările formulate pe baza celor constatate cu ocazia evaluărilor interne au fost deja îndeplinite (realizate) prin măsurile implementate de SDI și IOSUD-UniTbv, celelalte fiind în curs de soluționare.

Activitatea studenților-doctoranzi, indiferent de forma de pregătire și finanțare, este evaluată pe baza Instrucțiunii specifice IS-5 din Regulamentul SDI (Anexa C.1.1.1-7). Evaluarea se realizează lunar, de către conducătorul de doctorat, și respectiv anual pe baza unui raport de activitate (elaborat conform formularului IS-5-F5a din Anexa C.1.1.1-7), prin prezentarea activităților derulate și a rezultatelor obținute în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare, în conformitate cu prevederile Art. 9 alin. (8) din Regulamentul SDI. Rezultatul evaluării anuale (referitor la stadiul în parcurgerea programului de doctorat / proiectului de cercetare, rezultatele obținute, eventualele întârzieri și probleme apărute, precum și recomandările privind continuarea activității și concluzii privind șansa de succes) se consemnează într-un proces verbal (formularul IS-5-F5b din Anexa C.1.1.1-7), care se depune și înregistrează la SDI, însoțit de raportul anual de activitate, până la finalizarea anului universitar pentru care s-a făcut raportarea / evaluarea. Rezultatele obținute de către studenții-doctoranzi (articole, brevete obținute, propuneri de brevete, cărți/capitole în volume colective ș.a.) sunt totodată incluse în Fișa de Raportare a Activității de Cercetare Științifică (FRACS), care se completează anual (an calendaristic) de către toate cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Studenții-doctoranzi sunt arondați la departamentele didactice din care fac parte conducătorii de doctorat. Rezultatele se raportează prin intermediul unei baze de date pe intranet-ul UniTbv (<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/FRACS/Completare-FRACS>), structura FRACS fiind aprobată anual de către senatul universitar (fișa corespunzătoare anului



2021, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 12 din 10.11.2020, este prezentată în Anexa C.1.1.1-8).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) este evaluat anual pe baza Instrucțiunii specifice IS-7 din Regulamentul SDI (Anexa C.1.1.1-9). Această instrucțiune reglementează etapele și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării - actualizării periodice a structurii și conținutului PPUA. Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI) analizează anual, pentru toate domeniile de doctorat, conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării competențelor necesare. Modificarea conținutului PPUA se face pe baza următoarelor: consultarea conducătorilor de doctorat (formularul IS-7-F1, inclus în Anexa C.1.1.1-9); consultarea studenților-doctoranzi (formularul IS-7-F2, inclus în Anexa C.1.1.1-9); analiza oportunității propunerilor conducătorilor de doctorat, la inițiativa acestora; corelarea cu programele similare ale altor universități din țară și străinătate; completarea competențelor dobândite prin programul în derulare. C-SDI mandatează o comisie științifică formată din membri ai consiliului și conducători de doctorat din domeniul / domeniile vizat(e) să elaboreze propuneri pentru modificarea planului de învățământ din cadrul PPUA. Propunerile de modificare a planurilor de învățământ se discută și se avizează de către C-SDI, după care se înaintează spre aprobarea CSUD-UniTBv și respectiv Prorectoratului cu Cercetarea Științifică și Informatizarea.

Evaluarea periodică a serviciilor de sprijin pentru studenții-doctoranzi se efectuează în baza Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare (v. Anexa C.1.1.1-1), acordarea acestor servicii (ex. burse de studiu, burse de mobilitate) fiind reglementată prin instrucțiuni specifice, care sunt incluse în sistemul de management al calității din universitate. Astfel, în IOSUD-UniTBv s-au elaborat și implementat instrumente pentru sprijinirea mobilităților externe ale studenților-doctoranzilor. Pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forme de învățământ cu frecvență, indiferent de regimul de finanțate (de la buget sau cu taxă), începând cu anul 2017 s-a implementat un program de burse în vederea susținerii mobilităților internaționale (având durata de minimum 1 săptămână și maximum 3 luni), pentru efectuarea de cercetări teoretice și experimentale în concordanță cu tema programului de doctorat și participarea la diverse tipuri de manifestări (ex. școli de vară). Programul este reglementat prin instrucțiune specifică (Anexa C.1.1.1-10), versiunea în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 49 din 14.11.2018. La întoarcerea din mobilitate, studentul-doctorand prezintă un raport de activitate, în care se descrie modul în care stagiul extern a contribuit la dezvoltarea programului de doctorat și principalele rezultate obținute (inclusiv modul de valorificare a acestora, ex. publicații). Până în prezent, s-au aprobat/efectuat un număr de 52 de mobilități externe, valoarea cumulată a bursei fiind de aproximativ 860.000 lei.

O altă măsură implementată în IOSUD-UniTBv pentru sprijinirea studenților-doctoranzi constă din acordarea de burse de studiu din fondurile proprii ale universității.



Într-o primă fază, s-au alocat astfel de burse pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați în anul 2014 la forma de învățământ cu frecvență, fără bursă de la bugetul de stat (37 de beneficiari). Aceștia au beneficiat (integral sau parțial, după caz) de bursa UniTBv pe durata stagiului normal (3 sau 4 ani, funcție de domeniu), cuantumul lunar al bursei UniTBv fiind echivalent cu cel al bursei de la bugetul de stat, funcție de anul de derulare a programului doctoral. Ulterior, începând cu anul universitar 2018-2019, bursele de studiu finanțate din fonduri proprii ale universității se acordă pe bază de competiție, fiind alocată câte o bursă pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul IOSUD-UniTBv, indiferent de forma de învățământ și regimul de finanțare al studenților-doctoranzi (putându-se astfel cumula cu bursa de la bugetul de stat). Programul este reglementat prin instrucțiune specifică (Anexa C.1.1.1-11) aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 39 din 2.04.2018. Acordarea bursei poate fi sistată dacă se constată neîndeplinirea programului individual de doctorat, pe baza monitorizărilor periodice, care includ și evaluarea rezultatelor activității de cercetare științifică. În urma competițiilor organizate în 2018 și 2019, un număr de 25 (12/2018 și 13/2019) de studenți-doctoranzi beneficiază de burse de studiu UniTBv, cuantumul lunar al bursei fiind de 2000 lei.

De asemenea, studenții-doctoranzi beneficiază de programele interne de stimulare a performanței în cercetare: “Premiere ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu $SRI > 0.1$), “Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Programele sunt aprobate de Consiliul de Administrație al Universității și sunt monitorizate de Biroul de Management al Proiectelor, fiind implementate conform procedurilor interne din cadrul sistemului de management al calității.

Serviciile de consiliere puse la dispoziția studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, deci implicit studenților-doctoranzi, sunt acordate în baza Instrucțiunii privind activitatea de consiliere a carierei în cadrul CICOC - Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei (Anexa C.1.1.1-12), versiunea în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 6 din 1.06.2016. Sesiunile și activitățile de consiliere (individuală sau de grup) desfășurate se înregistrează în Registrul de evidență al activităților, la finalizarea sesiunilor fiind întocmite Fișe de consiliere, conform formularelor incluse în instrucțiune.

Recomandări:

- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

SDI are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității. Astfel Instrucțiunea specifică IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA (https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf), anexă la Regulamentul SDI, prezintă etapele și mecanismul de luare a deciziilor în privința oportunității modificării/actualizării periodice a structurii și conținutului programului de pregătire universitară avansată- PPUA – modulul I –competențe transversale. Instrucțiunea IS-7 include chestionare specifice pentru sondarea opiniei conducătorilor de doctorat (Formular IS-7-F1) și a studenților doctoranzi (formular IS-7-F2 – Anexa C.1.1.2-1)

Feed-back-ul din partea studenților doctoranzi, consultați periodic prin intermediul chestionarului specific (IS-7-F2) reprezintă un element important în luarea deciziilor la nivelul Consiliului SDI în privința modificării/ actualizării planurilor de învățământ pe baza cărora se desfășoară modulul PPUA I. Consiliul SDI analizează anual conținutul / structura PPUA și relevanța acestuia în pregătirea doctoranzilor, în vederea asigurării formării competențelor utile pentru fiecare domeniu de doctorat și poate propune motivat modificarea structurii PPUA sau reconfigurarea conținutului unor discipline.

La nivelul IOSUD-UniTBv, respectiv al Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI), a fost implementat începând cu anul 2017, acest mecanism specific de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor.

Consultarea doctoranzilor vizează 3 aspecte (criterii):

1. Aprecierea modulului de competențe transversale PPUA1- cu 6 subcriterii (1.1-1.6) referitoare la conținutul disciplinelor, relevanța competențelor formate, prestația cadrelor didactice, numărul de ore-bugetul de timp, forma de evaluare și organizarea activității de către SDI, într-un sistem de notare de la 1 la 5, în care 1 semnifică neadecvat, iar 5 – adecvat;
2. Aprecierea globală a utilității modulului de competențe transversal PPUA 1, pe o scară de la 1 la 10, cu semnificația 1 – inutil și 10 – foarte util.
3. Recomandări privind disciplinele din PPUA 1: discipline care ar trebui înlocuite, discipline care ar trebui introduse, alte sugestii.

Consultarea studenților doctoranzi (sub protecția anonimatului) s-a organizat în 4 runde: 2017 (chestionare pe hârtie – 32 de respondenți), 2018 (chestionare pe hârtie – 19 respondenți), 2018 (aplicație online – 79 respondenți), 2021 (aplicație online 82



respondenți). În cadrul acestui raport se prezintă sintetic rezultatele obținute la nivelul SDI în urma consultărilor online din 2018 (iulie) (Anexa C.1.1.2-2a) și 2021 (martie-aprilie) (Anexa C.1.1.2-2b), considerate mai relevante datorită numărului mai mare de respondenți, ce au reprezentat circa 18-20% din numărul total de doctoranzi în stagiul la data consultării).

La nivelul SDI, media pentru criteriul C1 (aprecierea modulului de competențe transversale din punctul de vedere al conținutului disciplinelor și competențelor formate) a variat între 4,18 și 4,28 (consultări online 2018, 2021) pe o scară de la 1 (inadecvat) la 5 (adecvat), iar media pentru criteriul C2 (aprecierea globală a utilității modulului PPUA I-competențe transversale) a variat între 8,03 și 8,63 pe o scară de la 1 (total inutil) la 10 (foarte util).

Propunerile doctoranzilor au vizat introducerea disciplinei “Tehnici de elaborare a tezei” și înlocuirea disciplinei “Creativitate și inventică”.

Aceste rezultate și propunerile concrete ale doctoranzilor și conducătorilor de doctorat au stat la baza ajustărilor în planurile de învățământ 2018/2019 pentru domeniile Inginerie și Marketing. Astfel, disciplina Statistică în cercetare a fost diferențiată pentru domeniile Științe inginerești și Marketing, iar pentru domeniile Științe inginerești s-au introdus pachetele de discipline opționale: Statistică în cercetare / Achiziția și prelucrarea datelor experimentale și Creativitate și inventică / Proprietate intelectuală. Consultarea din 2017 a condus la modificări în planul de învățământ pentru domeniul Muzică, începând cu anul universitar 2017-2018. Dovezile pentru aceste măsuri la nivelul SDI în cadrul IOSUD-UniTBv prin decizii motivate ale Consiliului C-SDI validate de către CSUD sunt prezentate în raportul de evaluare al IOSUD, iar implementarea acestora se regăsește în configurarea planurilor de învățământ actuale.

Rezultatele consultării din 2022 urmează a fi analizate în cadrul domeniilor de doctorat și a Consiliului SDI pentru identificarea măsurilor necesare în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Consultarea doctoranzilor dar și a absolvenților cu titlu de doctor confirmat va rămâne și pe viitor un mecanism util în identificarea unor soluții pentru a crește eficiența procesului de învățământ în școala doctorală, vizând rezultatele învățării și formarea unor competențe utile în cu succes a programului de doctorat și viitoarea inserție pe piața muncii înalt calificate.

Recomandări:

- Se recomandă ca, în procesul de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, evaluarea să nu se limiteze doar la evaluarea PPUA ci, așa cum se precizează în indicator să se extindă la toate aspectele care reflectă satisfacția doctorandului față de programul de învățământ.



- Se recomandă ca, pe baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor, să se stabilească și să se aplice un plan de măsuri corective care urmează a fi implementate în scopul creșterii calității activităților desfășurate la nivelul școlii doctorale SDI, prevăzându-se termene de implementare și responsabilii acestor activități.

- Trebuie avut în vedere specificul studiilor doctorale, pe de o parte, dar, pe de altă parte, și integrarea studiilor doctorale în sistemul de învățământ superior alături de studiile de licență și masterat.

Indicatorul este *parțial îndeplinit*.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe website-ul IOSUD-Universitatea Transilvania din Brașov (<https://www.unitbv.ro>), care include și o secțiune dedicată Școlii Doctorale Interdisciplinare (<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html>), precum și pe platforma intranet a universității – secțiunea Doctorat (<https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat>), sunt disponibile spre consultare toate informațiile specificate la acest indicator, după cum urmează:

- a) https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf



- b) https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_admitere_doctorat_20.04.2022.pdf
- c) https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/Contract_studii_doctorale_2021_cu_acord_publicare.pdf
- d) https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf
- e) <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat>
- f) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori> respectiv <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>
- g) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctorat-si-postdoctorat.html> respectiv <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu>
- h) https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf
- i) <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

Recomandări:

- Se recomandă organizarea unor acțiuni care să conducă la o foarte bună cunoaștere de către viitorii studenți doctoranzi a modului concret de distribuire a locurilor disponibile la admiterea la studiile doctorale (pe categorii de finanțare și taxă), respectiv a modului de promovare și finalizare a studiilor (credite, întreruperi, rapoarte de cercetare).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Lista bazelor de date academice relevante, cu accesare gratuită de către toți studenții doctoranzi, pe întreaga perioadă de raportare, este prezentată în Anexa C.2.2.1-1, detalii despre contractarea și implementarea acestui serviciu, derulat prin Biblioteca Universității Transilvania din Brașov, fiind detaliate în cele ce urmează.

Începând cu anul 2009, în Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv a început implementarea proiectului „Acces Național Electronic la Literatura Științifică de



Cercetare (ANELiS)”, finanțat din fonduri europene, care s-a derulat în perioada 11 mai 2009 – 10 octombrie 2012. Ulterior, în perioada noiembrie 2012 – ianuarie 2013, accesul la resursele științifice electronice a fost asigurat printr-un proiect al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică (ANCS) – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv a beneficiat de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare după cum este specificat în Anexa C.2.2.1-2, Anexa C.2.2.1-3, Anexa C.2.2.1-4.

În perioada mai 2013 – decembrie 2015, accesul electronic național la literatura științifică a fost asigurat prin proiectul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELiS PLUS”, finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Programul Capacități, contractul nr. CT 266/10 mai 2013. În cadrul proiectului, Universitatea Transilvania din Brașov/ IOSUD-UniTbv a beneficiat de acces permanent pe bază de IP și acces mobil la resurse științifice electronice de informare și documentare.

În Anexa C.2.2.1-6 se prezintă situația bazelor de date abonate prin programul ANELiS PLUS 2020 și relevanța acestora pentru domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-UniTbv. În Anexa C.2.2.1-7 se prezintă statistici privind accesarea acestor baze de date în perioada de raportare. Biblioteca UniTbv oferă studenților doctoranzi informația și sprijinul necesar pentru utilizarea bazelor de date pe toată perioada programului de doctorat.

Recomandări:

- Se recomandă o îmbunătățire a organizării care să permită colaborarea cu celelalte colective din instituție și în ceea ce privește accesul comun/partajat la resursele disponibile, cu păstrarea identității și specificului fiecărui domeniu/colectiv în parte.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS–FDI-2018-0450: „Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități” (Anexa C.2.2.2-1) au fost achiziționate servicii software de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, prin programul Turnitin, începând cu data de 1.09.2018 (Anexa C.2.2.2-2) pentru o perioadă de 4 ani, până în 31.08.2022 (Anexa A.1.2.2-2).



Accesul la sistemul informatic Turnitin este asigurat pentru toate cadrele didactice ale universității, respectiv toți conducătorii de doctorat (inclusiv externi și pensionari), toți doctoranzii universității, precum și parțial pentru studenții de la programele de licență și masterat din universitate. Accesul se realizează prin platforma de e-learning a universității (<https://elearning.unitbv.ro>), accesul fiind nelimitat pentru toate categoriile menționate anterior. Pentru a asigura folosirea accesului la Turnitin au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți (Anexa C.2.2.2-3), pentru cadre didactice (Anexa C.2.2.2-4) și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

Achiziția acestui soft a completat serviciile software de verificare a similitudinilor în lucrările științifice disponibile/ implementate în cadrul IOSUD-UniTbv, adăugându-se la serviciul Sistemantiplagiat.ro, utilizat din iulie 2016 de către Școala Doctorală Interdisciplinară pentru verificarea tuturor tezelor de doctorat (după cum s-a prezentat la analiza criteriului A.1.2.2). Ambele softuri utilizate se regăsesc pe lista programelor recunoscute de către CNATDCU în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice (OM 5229/2020/Anexa 2/ Art. 6c).

Prin accesul liber al tuturor studenților doctoranzi, pe toată durata studiilor de doctorat începând din anul I, precum și al conducătorilor de doctorat la sistemul Turnitin, se asigură condițiile pentru o educație eficientă în spiritul eticii și integrității academice, prin posibilitatea ca fiecare doctorand să își verifice lucrările /rapoartele elaborate înainte de predarea acestora, să își facă propria evaluare și să înțeleagă mai bine modul de transpunere în practică a regulilor de scriere academică, a modului de citare a surselor și redactare a referințelor bibliografice.

În același demers coerent al UniTBv pentru promovarea principiilor etice în cercetarea academică, se înscrie și redactarea și distribuirea către toți doctoranzii și conducătorii de doctorat din IOSUD –UniTBv a broșurii Ghid de bune practici în cercetarea academică. Ghidul, realizat de un colectiv de cadre didactice din IOSUD – UniTBv, coordonat de către d-na prof.dr. Liliana Rogoza în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS–FDI-2018-0450.

Recomandări:

- Se recomandă identificarea modalităților de gestionare a situațiilor legate de semnalarea, de către programele specializate, a unor procente de similitudine între articolele trimise spre publicare și conținutul lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, masterat, doctorat), respectiv al rapoartelor de cercetare din timpul studiilor doctorale – materiale care nu sunt publicate, dar sunt publice în bazele de date ale IOSUD. Aceste aspecte trebuie comunicate viitorilor studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi au acces la echipamentele aflate în dotarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare al UniTBv conform procedurii prezentate în Anexa A.1.1.2-10.

Pentru domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică, studenții vor avea acces la resursele grupului Robotics, Vision and Control Laboratory (RovisLab – www.rovislab.com), ce are ca obiectiv principal cercetarea din domeniul roboticii și a tehnicilor de inteligență artificială aplicate în robotică.

Recomandări:

- Vezi recomandarea de la C2.2.1

Indicatorul este îndeplinit.



IV. Analiza SWOT

| | |
|--|---|
| <p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Preocuparea managerială pentru studii doctorale de calitate.▪ existența laboratoarelor și a infrastructurii moderne de cercetare din dotarea centrelor de cercetare științifică din UniTBv, concentrate, cu precădere, în cadrul Institutului de Cercetare - Dezvoltare (ICDT).▪ Valoarea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat este demonstrată prin publicații relevante cu impact internațional, numărul de citări pe fluxul principal al publicațiilor și recunoașterea internațională, urmare a acestor contribuții.▪ Îndeplinirea standardelor CNATDCU pentru abilitare de către toți conducătorii de doctorat.▪ Implicarea universității în dezvoltarea infrastructurii, mentenanța acesteia și susținerea financiară a IOSUD și a școlilor doctorale prin asigurarea condițiilor optime și de calitate pentru derularea programelor de studii doctorale.▪ Derularea de granturi de cercetare naționale și internaționale, ce au ca obiectiv principal cercetarea din domeniul Mecatronică și Robotică. | <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uniformizarea excesivă a măsurării rezultatelor cercetării ca urmare a existenței unei singure școli doctorale și a folosirii unor instrumente unice pentru domenii diferite.- Mecanismul de alocare a locurilor bugetate pornind de la conducători de doctorat este nestimulativ din perspectiva candidaților. |
|--|---|



Oportunități:

- Creșterea pe plan mondial a importanței domeniului Mecatronică și Robotică, atât în cercetare, dezvoltare și inovare, cât și în mediul economic, cu impact în viața cotidiană a fiecărui cetățean.
- Interesul din partea diferitelor universități din Europa pentru dezvoltarea unor colaborări cu universitatea pentru cercetarea științifică în domeniul evaluat.
- Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic și dezvoltarea sistemului de calibrare a temelor de cercetare doctorală din domeniul Mecatronică și Robotică în acord cu nevoile de dezvoltare a companiilor din zonă;
- Facilitarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării doctorale prin implicarea Incubatorului Tehnologic și de Afaceri al universității și a Centrului de Tehnologii, Inventică și Business;
- Atragerea de studenți-doctoranzi din străinătate, cu precădere din țări terțe UE (ex. Peru, China), în baza relațiilor de colaborare ale UniTBv cu astfel de instituții..

Amenințări:

- Concurența programelor doctorale din țările UE.
- Valoarea bursei doctorale nu asigură autonomia financiară a doctoranzilor, astfel încât aceștia să se poată dedica în întregime studiilor doctorale.
- Scăderea demografică și migrația tinerilor cercetători.
- Durata redusă (3 ani) a stagiului de doctorat poate influența calitatea, și consistența studiilor și gradul de diseminare al rezultatelor, precum și impactul și calitatea publicațiilor.
- Numărul nu foarte generos de granturi doctorale la nivel de IOSUD UTBv poate fi un element defavorabil demarării de noi DSUD.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|-------------|---|
| 1. | IP | <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> | îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021. - Se recomandă aplicarea similară a procedurilor de consultare a studenților doctoranzi în raport cu aplicarea procedurilor pentru ceilalți studenți de la zi și masterat. - Se recomandă ca la nivel de IOSUD UTBv să se înființeze școli doctorale pentru fiecare domeniu fundamental astfel încât fiecare domeniu de doctorat să fie direct reprezentat (sa aibă reprezentant propriu) în Consiliul Școlii Doctorale din care face parte. |
| 2. | IP | <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p> | îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021. - Se recomandă transmiterea clară către toți cei implicați în activitățile doctorale a modalităților prevăzute de metodologiile în vigoare pentru distribuirea locurilor disponibile la admitere, pe categorii (buget, taxă, frecvență etc.). |
| 3. | IP | <p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p> | îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021. - Actualizarea platformei dedicată evidenței studenților doctoranzi și verificarea eficienței platformei din punctul de vedere al studentului doctorand. - Trebuie avut în vedere specificul studiilor doctorale, pe de o parte, dar, pe de altă parte, și integrarea studiilor doctorale în sistemul de învățământ superior alături de studiile de licență și masterat. |
| 4. | IP | <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p> | îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021. - Se recomandă identificarea modalităților de gestionare a situațiilor legate de semnalarea, de către programele |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
| | | | | specializate, a unor procente de similitudine între articolele trimise spre publicare și conținutul lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, masterat, doctorat), respectiv al rapoartelor de cercetare din timpul studiilor doctorale – materiale care nu sunt publicate, dar sunt publice în bazele de date ale IOSUD. |
| 5. | IPC | A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă prezentarea acestor facilități și pe platforma ERRIS (în momentul de față este prezentat doar Institutul ICDT fără a fi detaliat niciunul din laboratoarele din cadrul Institutului). - Se recomandă o îmbunătățire a organizării care să permită colaborarea cu celelalte colective din instituție și în ceea ce privește accesul comun / partajat la resursele disponibile, cu păstrarea identității și specificului fiecărui domeniu / colectiv în parte. |
| 6. | IPC | A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatăului de abilitare. | îndeplinit | - Clarificarea statutului de conducător de doctorat al fiecărui conducător de doctorat relativ la domeniul de conducere de doctorat, în raport cu legislația în vigoare pentru țara noastră. |
| 7. | IP * | A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. | îndeplinit | - Vezi recomandarea de la A.3.1.1. |
| 8. | IP | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. | îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează. - Se recomandă publicarea pe site-ul IOSUD UTBv a planului de învățământ și a fișelor de discipline (în momentul de față este disponibil doar pe intranet cu acces cu cont și parolă) |
| 9. | IPC | A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un | îndeplinit | - Se recomandă intensificarea activităților care să permită îndeplinirea și de către cei doi conferențieri a subcomponentelor dincolo de pragul "Parțial". |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|---|-------------|--|
| | | <p>progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p> | | |
| 10. | IP * | <p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă urmărirea continuă a realizărilor științifice și acționarea în consecință pentru ca îndeplinirea punctajului să fie în permanență realizată.</p> |
| 11. | IP * | <p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează. - Se recomandă publicarea informațiilor privind temele /tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat în română (doar o parte a CD au temele publicate pe site) și în alte limbi de circulație internațională.</p> |
| 12. | IP | <p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează. - Actualizarea Fiselor sintetice care sunt din anul 2018, respectiv a Fiselor de disciplină care sunt din 2020 (unele).</p> |
| 13. | IP | <p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p> | îndeplinit | <p>- Trebuie actualizată fișa disciplinei care acum este aceea din 2020. - Se recomandă o colaborare între titularul acestei discipline și Comisia de Etică a universității. - Vezi recomandarea de la A.1.2.2.</p> |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|---------------------------|--|
| 14. | IP | <p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.</p> |
| 15. | IP | <p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021 pentru celelalte domenii de doctorat care deja funcționează.</p> |
| 16. | IP * | <p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p> | <i>Parțial îndeplinit</i> | <p>- Se recomandă ca, în procesul de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, evaluarea să nu se limiteze doar la evaluarea PPUA ci, așa cum se precizează în indicator să se extindă la toate aspectele care reflectă satisfacția doctorandului față de programul de învățământ.</p> <p>- Se recomandă ca, pe baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor, să se stabilească și să se aplice un plan de măsuri corective care urmează a fi implementate în scopul creșterii calității activităților desfășurate la nivelul școlii doctorale SDI, prevăzându-se termene de implementare și responsabili acestor activități.</p> <p>- Trebuie avut în vedere specificul studiilor doctorale, pe de o parte, dar, pe de altă parte, și integrarea studiilor doctorale în sistemul de învățământ superior alături de studiile de licență și masterat.</p> |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
| 17. | IPC | <p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă organizarea unor acțiuni care să conducă la o foarte bună cunoaștere de către viitorii studenți doctoranzi a modului concret de distribuire a locurilor disponibile la admiterea la studiile doctorale (pe categorii de finanțare și taxă), respectiv a modului de promovare și finalizare a studiilor (credite, împreruperi, rapoarte de cercetare).</p> |
| 18. | IP | <p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă o îmbunătățire a organizării care să permită colaborarea cu celelalte colective din instituție și în ceea ce privește accesul comun / partajat la resursele disponibile, cu păstrarea identității și specificului fiecărui domeniu / colectiv în parte.</p> |
| 19. | IP | <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p> | îndeplinit | <p>- Se recomandă identificarea modalităților de gestionare a situațiilor legate de semnalarea, de către programele specializate, a unor procente de similitudine între articolele trimise spre publicare și conținutul lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, masterat, doctorat), respectiv al rapoartelor de cercetare din timpul studiilor doctorale – materiale care nu sunt publicate, dar sunt publice în bazele de date ale IOSUD. Aceste aspecte trebuie comunicate viitorilor studenți doctoranzi.</p> |
| 20. | IP | <p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p> | îndeplinit | <p>- Vezi recomandarea de la C2.2.1</p> |

* Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordin. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3



ani pentru corectarea respectivelor deficiențe. Pe parcursul acestei perioade, Agenția va urmări progresul realizat de către domeniile în cauză, prin rapoarte periodice transmise de către IOSUD și/sau prin vizite la fața locului, analiza finală a îndeplinirii indicatorilor realizându-se în momentul respectării integrale a acestora, dar fără a se depăși perioada de grație acordată de Agenție în urma evaluării inițiale.

Concluziile prezentate în raportul întocmit de evaluatorul extern sunt următoarele:

"Conclusions and general recommendations

The present external evaluation report was conducted for the evaluation of the planned Doctoral Studies Area Mechatronics and Robotics, Doctoral School, IOSUD UniTBv.

From the analysis carried out on the Internal Evaluation Report, following the meetings held at all levels, as well as from the on-site visit to inspect the teaching and research infrastructure, it emerged that overall the planned Mechatronics and Robotics doctoral study domain has a clear and well-defined mission, well thought-out objectives and programmes.

Doctoral students will have access to a properly dimensioned research infrastructure of the Doctoral School, benefiting also from a university library with extensive bibliographical resources, including online, as well as the support of a modern research infrastructure.

All quality indicators related to the standards and evaluation criteria are fulfilled.

I am satisfied with the planned doctoral training programme.

The faculty has designed a very interested PhD program in the field of Mechatronics and Robotics. "



VI. Concluzii și recomandări generale

Având în vedere obiectivul evaluării externe și anume de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și la nivel de DSUD Mecatronică și Robotică din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD Universitatea „Transilvania” din Brașov, au rezultat următoarele concluzii:

- La nivelul IOSUD UTBv, a Școlii doctorale SDI există condiții adecvate (infrastructură modernă adecvată, resurse umane și financiare) pentru derularea studiilor doctorale în domeniul Mecatronică și Robotică la standarde superioare de calitate.

- Totodată de la nivel instituțional, atât Școala Doctorală Interdisciplinară cât și domeniul de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică sunt susținute financiar și logistic.

- Conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică au activitate științifică semnificativă, cu impact și vizibilitate internațională, multe dintre publicații fiind în reviste foarte bine cotate, valoarea acestora fiind susținută prin indicii scientometrici și citările în reviste relevante de pe fluxul principal al publicațiilor în domeniu și recunoașterea la nivel internațional în clasificările internaționale, fiind implicați în același timp în coordonarea de granturi naționale și internaționale.

- S-au remarcat mecanismele solide de asigurare internă a calității procesului academic și de cercetare, dovadă a unei culturi a calității în cadrul SDI.

Recomandări:

Se recomandă ca la nivel de IOSUD UTBv să se înființeze școli doctorale pe fiecare domeniu fundamental, astfel încât fiecare domeniu de doctorat să aibă reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale din care face parte.

Se recomandă, de asemenea, urmărirea recomandărilor primite la evaluare IOSUD-UniTBv din 2021.

Transmiterea clară de către CSUD către toți cei implicați în activitățile doctorale a modalităților prevăzute de metodologiile în vigoare pentru distribuirea locurilor disponibile la admitere, pe categorii (buget, taxă, frecvență etc.).

Upgradarea platformei dedicată evidenței studenților doctoranzi și verificarea eficienței platformei din punctul de vedere al studentului doctorand.

Se recomandă identificarea modalităților de gestionare a situațiilor legate de semnalarea, de către programele specializate, a unor procente de similitudine între articolele trimise spre publicare și conținutul lucrărilor de finalizare a studiilor (licență,



masterat, doctorat), respectiv al rapoartelor de cercetare din timpul studiilor doctorale – materiale care nu sunt publicate, dar sunt publice în bazele de date ale IOSUD.

Prezentarea facilităților de infrastructură și pe platforma ERRIS (în momentul de față este prezentat doar Institutul ICDT fără a fi detaliat niciunul din laboratoarele din cadrul Institutului).

Îmbunătățirea organizării care să permită colaborarea cu celelalte colective din instituție și în ceea ce privește accesul comun / partajat la resursele disponibile, cu păstrarea identității și specificului fiecărui domeniu / colectiv în parte.

Clarificarea statutului de conducător de doctorat al domnului Prof. dr. ing. Claudiu Pozna, relativ la domeniul de conducere de doctorat, în raport cu legislația în vigoare pentru țara noastră.

Se recomandă publicarea pe site-ul IOSUD UTBv a planului de învățământ (în momentul de față este disponibil doar pe intranet cu acces cu cont și parolă).

Se recomandă urmărirea continuă a realizărilor științifice și acționarea în consecință pentru ca îndeplinirea punctajului să fie în permanență realizată pe orizontul de timp alunecător de 5 ani.

Publicarea informațiilor privind temele /tematicile scoase la concurs la propunerea conducătorilor de doctorat în română (doar o parte a CD au temele publicate pe site) și în alte limbi de circulație internațională.

Actualizarea Fiselor sintetice care sunt din anul 2018, respectiv a Fiselor de disciplină care sunt din 2020 (unele).

Se recomandă o colaborare între titularul disciplinei de Etică și Comisia de Etică a universității.

Se recomandă ca, în procesul de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul general de satisfacție al studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, evaluarea să nu se limiteze doar la evaluarea PPUA ci, așa cum se precizează în indicator să se extindă la toate aspectele care reflectă satisfacția doctorandului față de programul de învățământ.

Se recomandă, de asemenea ca, pe baza rezultatelor obținute în urma evaluărilor, să se stabilească și să se aplice un plan de măsuri corective care urmează a fi implementate în scopul creșterii calității activităților desfășurate la nivelul școlii doctorale SDI, prevăzându-se termene de implementare și responsabilii acestor activități.

Se recomandă organizarea unor acțiuni care să conducă la o foarte bună cunoaștere de către viitorii studenți doctoranzi a modului concret de distribuire a locurilor disponibile la admiterea la studiile doctorale (pe categorii de finanțare și taxă), respectiv a modului de promovare și finalizare a studiilor (credite, întreruperi, rapoarte de cercetare).

Se recomandă identificarea modalităților de gestionare a situațiilor legate de semnalarea, de către programele specializate, a unor procente de similitudine între articolele trimise spre publicare și conținutul lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, masterat, doctorat), respectiv al rapoartelor de cercetare din timpul studiilor doctorale –



materiale care nu sunt publicate, dar sunt publice în bazele de date ale IOSUD. Aceste aspecte trebuie comunicate viitorilor studenți doctoranzi.

Trebuie subliniat colaborarea între experții din comisia de evaluare care a fost una foarte bună și constructivă, precum și faptul că discuțiile și colaborarea cu expertul străin a fost foarte bună și eficientă. De asemenea, relația cu membrul student-doctorand a fost una de colaborare, conferind comisiei de evaluare o imagine comprehensivă și completă a stării efective rezultată din complementaritatea perspectivelor membrilor comisiei.

În concluzie, având în vedere că toți *indicatorii de performanță critici sunt îndepliniți*, ca de altfel și *majoritatea celorlalți indicatori de performanță (doar indicatorul IP * C.1.1.2. este parțial îndeplinit)*, echipa de evaluatori *recomandă..... domeniul de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică* din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a IOSUD Universitatea „Transilvania” din Brașov.



| Nume si prenume | Semnătura |
|---|-----------|
| Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU | |
| Prof. univ. dr. ing. Radu Cătălin ȚARCĂ | |
| Stud. drd. ing. Petrișor-Laurențiu ȚUCĂ | |

Prezentului raport i se anexează programul detaliat al vizitei de evaluare (14-16 septembrie 2022).



Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat **Mecatronică și Robotică**
din cadrul IOSUD – Universitatea Transilvania din Brașov

| Interval orar / hour | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i> |
|---|---|---|--|
| Miercuri/ <i>Wednesday</i>, 14.09.2022 | | | |
| 9:00-10:00 | Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai conducerii universității / <i>Representatives of the University's management</i> - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale / <i>Representatives of the CSUD and of the Doctoral School</i> - Persoana de contact / <i>The contact person</i> | <i>Rectorat</i> <i>Bulevardul Eroilor 29, Brașov</i> |
| 10:00-11:00 | Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov</i> <i>Sala V III 8</i> |
| 11:00-12:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat | - Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov</i> <i>Sala V III 9</i> |



| Interval orar / hour | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i> |
|---|---|--|--|
| | <i>Panel evaluators` meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i> | - Cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / <i>Doctoral coordinators</i> | |
| 12:00 - 13:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Panel evaluators` meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 9</i> |
| 13:00-14:00 | Pauză de prânz / Lunch break | | |
| 14:00-16:00 | Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Visiting the educational and research infrastructure</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Institutul de Cercetare Dezvoltare al Universitatii Transilvania (ICDT) Str. Institutului Nr. 10, Braşov</i> |
| Joi/ <i>Thursday</i>, 15.09.2022 | | | |
| 9:00-9:30 | Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>Panel evaluators` technical meeting</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 8</i> |
| 9:30-10:00 | Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 8</i> |



| Interval orar / hour | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i> |
|-------------------------|--|--|--|
| | <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i> | | |
| 10:00 - 11:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat <i>Panel evaluators` meeting with Doctoral Schools Council (CSD) members</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Membrii CSD / <i>CSD's members</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 9</i> |
| 11:00-12:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior <i>Panel evaluators` meeting with the members of the Ethics Commission</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Membrii Comisiei de Etică / <i>Ethics Commission members</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 9</i> |
| 12:00-13:00 | Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat <i>Panel evaluators` meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> -Directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare / <i>Directors of research centers/laboratories</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 9</i> |
| 13:00-14:00 | Pauză de prânz / Lunch break | | |
| 14:00-17:00 | Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă. <i>Carrying out the specific activities of the panel evaluators and making entries in the draft of the external evaluation report.</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov Sala V III 8</i> |



| Interval orar / hour | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i> |
|-------------------------|---|------------------------------------|--|
| | <p>Dacă se consideră necesare, pot avea loc întâlniri suplimentare, spre exemplu cu / <i>If deemed necessary, additional meetings may be held, for example with:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• reprezentanți din Senatul universitar (inclusiv studenți); / <i>representatives from the University Senate (including students);</i>• reprezentanții organizației / organizațiilor studentești; / <i>representatives of the student organization / organizations;</i>• reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC); / <i>representatives of the Career Counseling and Guidance Center (CCOC);</i>• reprezentanți ai bibliotecii instituției de învățământ superior; / <i>representatives of the library of the higher education institution;</i>• reprezentanți ai centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul școlii / școlilor doctorale sau din domeniul evaluat; / <i>representatives of research centers / laboratories in the field of the doctoral school / schools or in the evaluated field;</i>• reprezentanți ai direcției cămine-cantine (sau echivalentă) / <i>representatives of the dormitory-canteen department (or equivalent).</i> | | |



| Interval orar / hour | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i> |
|--|---|--|---|
| Vineri/ <i>Friday</i>, 16.09.2022 | | | |
| 08:00- 9:00 | <p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i></p> | <p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p> | <p><i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov</i></p> <p><i>Sala V III 8</i></p> |
| 9:00 -10:00 | <p>Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation)</i> .</p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți</p> | <p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS' panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p> | <p><i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov</i></p> <p><i>Sala V III 8</i></p> |



| Interval orar / hour | Activitate / <i>Activity</i> | Participanți / <i>Participants</i> | Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i> |
|-------------------------|---|--|--|
| | evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i> | | |
| 10:00-11:00 | Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i> | - Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i> | <i>Mihai Viteazu 5, Corp V, et. 3, Brasov</i> <i>Sala V III 8</i> |

* Toate activitățile incluse în structura programului vizitei comisiei de evaluare sunt obligatorii, însă ordinea și durata alocată acestora sunt stabilite de către comisie în funcție de specificul evaluării. / * All activities included in the structure of the panel evaluators visit program are mandatory, but the order and duration allocated to them are established by the commission according to the specifics of the evaluation.

Prof. dr. Dorian Cojocaru

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Coordonator al comisiei de experți evaluatori ARACIS

Rector al Universității Universitatea Transilvania din Brașov