

**Raport de evaluare externă
unui domeniu**

**în vederea înființării
de studii universitare de doctorat**

**Informatică Economică din cadrul IOSUD Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-
Napoca**

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:

- a) **Tipul evaluării:** Acest raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Informatică Economică din cadrul Școlii Doctorale Științe Economice și Gestiunea Aafacerilor - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** s-a redactat cu ocazia vizitei efectuate la fața locului.

- b) **Perioada vizitei de evaluare:** *13-15 iulie 2022*

- c) Componența comisiei de experți evaluatori

Prof. Dr. Crișan ALBU – Academia de Studii Economice București

Prof. Dr. Amelia BĂDICĂ-Universitatea din Craiova

Conf.dr. Cristina COPĂCEANU- Univ. of Political and Economic European Studies
C.Stere Rep. Moldova

Stud. Ștefanuț Iulian BUHUȘ - Universitatea Vasile Alecsandri Bacău

2. **Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale
evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context**

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



instituțional, scurt istoric etc.):

a) Scurt istoric IOSUD este reprezentată legal de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca prin conducătorul ei, Rectorul Prof.univ.dr. Daniel DAVID

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și de alte legi precum OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și completată prin OUG nr. 75/2011, precum și în acord cu reglementările și hotărârile interne ([Anexa 1.1.1](#)).

Dezvoltarea universității clujene poate fi ilustrată prin câteva date sintetice ale evoluției sale. În 1938, la Universitatea din Cluj erau înscriși 3.094 de studenți în cadrul a patru facultăți și nouă specializări, care au fost pregătiți de 117 membri ai corpului didactic (4 profesori onorari, 84 profesori titulari și 29 agregati, conferențieri, docenți) și 245 lectori, asistenți și preparatori. În 1971, UBB a atins un maxim în dezvoltarea ei postbelică, cu 14.438 de studenți în opt facultăți, oferind cursuri la 36 de specializări sub conducerea a 648 de cadre didactice și construind complexul de cămine studentești "Hașdeu". În 1989 funcționau șapte facultăți, în care studiau 5.840 studenți sub îndrumarea a 626 de membri ai personalului didactic. Începând din 1993 s-a desfășurat cea mai cuprinzătoare și mai puternică dezvoltare din istoria universității noastre, aceasta devenind una dintre cele mai complexe și diversificate v de învățământ superior din România. În 1996, în 18 facultăți și 36 de colegii universitare își desfășurau activitatea 1.250 cadre didactice, asigurând pregătirea a 21.833 studenți. Este anul în care s-a inițiat construcția unui nou campus universitar, iar în 1999 a început construcția unui complex de hoteluri studentești.

În 2004, UBB a atins un vârf al dezvoltării sale ca rezultat al multor decizii de mare importanță și al inițiativelor radical noi în privința organizării studiilor, dezvoltării cercetării științifice, extinderii serviciilor către comunitate, modernizării infrastructurii, creării rețelei avansate de comunicație, implicării Universității în procesul de democratizare din România.

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) este semnatară a documentului „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988), funcționează în acord cu „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education” (1988), aderă la Asociația Universităților Europene, la Asociația Internațională a Universităților și la Declarația de la Bologna (1999). Activitatea instituției se desfășoară în baza prevederilor legale și a *Cartei UBB*. Carta, adoptată pentru prima dată în 1995 (reactualizată în 1997, 2000, 2003, adoptată într-o nouă formă în 2012 și revizuită în 2014), a fost elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale mediului academic, fiind analizată în Senat și supusă atenției Consiliilor din facultăți și departamente, precum și studenților. Prin procesul de elaborare și adoptare, precum și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei este cunoscut membrilor comunității academice și poate fi consultat de toți cei interesați. Documentul în vigoare este cel revizuit și adoptat în 2021 ([Anexa 1.1.2](#))



UBB se prezintă ca una dintre cele mai reprezentative universități ale țării, cea mai mare și cea mai performantă din țară în anul 2021. Astfel, UBB este cea mai mare și complexă universitate a țării prin prisma numărului de studenți și a numărului de facultăți (22)/programe educaționale și cea mai mare comunitate academică din țară (aproximativ 55.000 de oameni, în 15 localități, din 11 județe):

- Programe academice diverse, de la arte și științe umaniste (incluzând pe lângă domeniile artistice/umaniste clasice și teatru/film/muzică/cea mai complexă ofertă teologică de pe continent), științe sociale, ale vieții și naturii, până la inginerie/tehnologie; programele sunt grupate în Școli academice/de știință: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/>.
- 506 programe academice (250 la nivel de licență și 256 la nivel de master), plus 31 de școli doctorale în 32 de domenii (incluzând doctorat profesional, alături de cel științific, în domeniile vocaționale Teatru/Cinematografie
- Profil multicultural avansat, cu trei limbi academice oficiale – română/maghiară/germană – și numeroase programe în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.).
- Cel mai puternic profil academic de tip ID/IFR (prin numărul de studenți/numărul de programe/dotările existente).
- Cursuri transversale pentru a dezvolta componenta de inovare/antreprenorială și de atitudine umanistă (logică/teoria argumentării/retorică). ([Anexa 1.1.16](#) – Raportul Rectorului 2021)

Structura de management a Universității este în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu Carta Universității, iar alegerile se desfășoară pe baza *Regulamentului privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din UBB* ([Anexa 1.1.7.1](#) și [Anexa 1.1.7.2](#)).

Conform prevederilor Cartei UBB, principalul for de decizie și deliberare la nivelul Universității este **Senatul** Universitar, restructurat în 2020, care funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului* ([Anexa 1.1.15](#)) și este compus din 105 membri, dintre care 76 cadre didactice, 2 cercetători din cadrul unităților nearondate facultăților și 27 de studenți. Comisiile Senatului, care funcționează în baza regulamentului mai sus menționat și a regulamentului propriu, sunt:

1. Comisia pentru cercetare științifică
2. Comisia pentru resurse umane
3. Comisia pentru regulamente și probleme juridice
4. Comisia pentru curriculum
5. Comisia pentru buget și patrimoniu
6. Comisia pentru relația cu mediul socio-economic și academic național
7. Comisia pentru dezvoltare multiculturală și internaționalizare
8. Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară
9. Comisia pentru activități sociale și culturale studentești



Conducerea și dezvoltarea Universității are la bază *Planul strategic de dezvoltare* ([Anexa 1.1.3](#)) și *planurile operaționale anuale*. De asemenea, la nivelul fiecărei facultăți în anul 2020 a fost elaborat proiectul de dezvoltare pentru perioada 2020–2024, precum și, planul operațional anual. Toate aceste documente conțin și obiective corespunzătoare structurii multiculturale a Universității. Anual este elaborat *Raportul Rectorului* ([Anexa 1.1.16](#)).

În ceea ce privește **organizarea și funcționarea UBB**, aceasta cuprinde facultăți, departamente, extensii universitare, institute, biblioteci, laboratoare, unități de cercetare, muzee, cămine, cantine ([Anexa 1.1.6](#)). Sunt parte integrantă a Universității serviciile tehnice, administrative, editurile, tipografia și alte unități experimentale, baze de practică, de agrement, sociale etc.). Universitatea a organizat unități de cercetare cu finanțare din bugetul Universității, cu finanțare parțială sau cu autofinanțare, care cuprind institute, centre, colective și laboratoare de cercetare și care, conform Cartei, sunt conduse de **Consiliul științific** la nivelul fiecărei unități de cercetare independente. De asemenea, Universitatea organizează unități de consultanță, transfer tehnologic și prestări servicii cu autofinanțare. Unitățile de consultanță, transfer tehnologic, producție și prestări servicii sunt institute de cercetare/proiectare, centre, colective și laboratoare. Direcțiile și Serviciile Universității cuprind: **Direcția Generală Administrativă**, care este organizată pe direcții, departamente, servicii.

Structurile decizionale la nivel de Universitate sunt **Senatul** și **Consiliul de Administrație**. La nivel de facultate există **Consiliul Facultății**, iar la nivelul departamentelor și al extensiilor, **Consiliul Departamentului**, respectiv **Consiliul Extensiei**.

Studiile doctorale reprezintă, conform Procesului Bologna, al treilea ciclu de studii universitare și au ca scop extinderea cunoștințelor prin cercetări științifice originale. Ele permit dobândirea unei calificări de nivel 8 în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și cu Cadrul Național al Calificărilor.

În cadrul Universității Babeș-Bolyai, studiile universitare de doctorat se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin HG 681/2011, a Cartei UBB, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 483/2020 ([Anexa 1.1.17](#)), a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, cu modificările și completările ulterioare.

Organizarea studiilor de doctorat în Universitatea noastră a început în anul 1966 cu 50 de conducători de doctorat din 14 ramuri de știință și cu 119 candidați înmatriculați. Universitatea Babeș-Bolyai a reorganizat programele de studii de doctorat introducând, în 2002, soluția școlilor doctorale, care a fost preluată în 2005 și de alte universități din țară. Din februarie 2002, Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai a hotărât ca facultățile să organizeze **școli doctorale** care să ofere **cursuri și seminarii** pentru doctoranzi, istoricul organizării studiilor de doctorat sub forma școlilor doctorale fiind descris în [Anexa](#)



[1.2.7](#). La 1 aprilie 2002, erau 210 conducători de doctorat, cu conducere de doctorat în 24 domenii de doctorat ([Anexa 1.2.8](#)).

Anul 2005 a adus, în planul studiilor doctorale din România, o serie de schimbări legislative. Prin norme legislative a fost creat cadrul organizării doctoratului ca un al treilea ciclu de studii universitare. În consecință, Universitatea Babeș – Bolyai a demarat procesul de reglementări și politici privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în conformitate cu sistemul Bologna ([Anexa 1.2.9.1](#) și [Anexa 1.2.9.2](#)). În anul universitar 2005-2006, au fost organizate cursuri pentru doctoranzi în cadrul a 22 de școli doctorale ([Anexa 1.2.10](#)). Începând cu anul universitar 2020-2021, la IOSUD UBB funcționează o nouă școală doctorală, în domeniul ingineriei, ca urmare a fuzionării prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița.

În prezent, se desfășoară studii de doctorat în **31 de școli doctorale acoperind 32 domenii de doctorat** ([Anexa 1.1.18](#)), sub coordonarea a peste 300 de conducători de doctorat, organizarea studiilor de doctorat (31 școli doctorale și 31 domenii de doctorat) în IOSUD-UBB fiind detaliată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental/Domeniile fundamentale	Domeniul/Domeniile de studii universitare de doctorat
1.	Administrație și politici publice	Științe sociale	Științe administrative Finanțe
2.	Biologie integrativă	Științe biologice și biomedicale	Biologie
3.	Chimie	Matematică și științe ale naturii	Chimie
4.	Comunicare, relații publice și publicitate	Științe sociale	Științe ale comunicării Științe politice Marketing
5.	Didactică. Tradiție, Dezvoltare, Inovație	Științe sociale	Științe ale educației
6.	Drept	Științe sociale	Drept
7.	Ecumene		Teologie



		Științe umaniste și arte	Filosofie
8.	Educație fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Știința sportului și educației fizice
9.	Educație. Reflecție. Dezvoltare.	Științe sociale	Științe ale educației
10.	Filosofie	Științe umaniste și arte	Filosofie
11.	Fizică	Matematică și științe ale naturii	Fizică
12.	Geografie	Matematică și științe ale naturii	Geografie
13.	Geologie teoretică și aplicată	Matematică și științe ale naturii	Geologie
14.	Inginerie	Științe ingineresti	Inginerie mecanică
15.	Inginerie chimică	Matematică și științe ale naturii	Inginerie chimică
16.	Istorie, Civilizație, Cultură	Științe umaniste și arte	Istorie
17.	Matematică și informatică	Matematică și științe ale naturii	Matematică Informatică
18.	Paradigma europeană	Științe sociale Științe sociale Științe umaniste și arte Științe sociale	Relații internaționale și studii europene Științe politice Istorie Sociologie
19.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	Științe sociale	Psihologie
20.	Psihologie cognitivă aplicată	Științe sociale	Psihologie



21.	Relații internaționale și studii de securitate	Științe sociale Științe umaniste și arte Științe sociale	Relații internaționale și studii europene Istorie Sociologie
22.	Religie, cultură, societate	Științe umaniste	Teologie
23.	Sociologie	Științe sociale	Sociologie
24.	Studii de hungarologie	Științe umaniste și arte	Filologie
25.	Studii de populații și istoria minorităților	Științe umaniste și arte	Istorie
26.	Studii lingvistice și literare	Științe umaniste și arte	Filologie
27.	Știința mediului	Matematică și științe ale naturii	Știința mediului
28.	Științe economice și gestiunea afacerilor	Științe sociale	Cibernetică și statistică Contabilitate Economie Finanțe Management Marketing
29.	Științe politice și ale comunicării	Științe sociale	Științe politice Științe ale comunicării
30.	Teatru și Film	Științe umaniste și arte	Teatru și artele spectacolului Cinematografie și media
31.	Teologie ortodoxă ”Isidor Todoran”	Științe umaniste	Teologie

Fiecare școală doctorală este subordonată uneia din cele 20 facultăți, având rang de departament, cu stat de funcții și plan de învățământ propriu. Disciplinele predate în cadrul



școlilor doctorale sunt elaborate conform fișei de disciplină ([Anexa 1.3.28](#)). În timp ce majoritatea programelor de doctorat ale UBB sunt de tip cercetare, începând cu anul universitar 2021-2022 (sesiunea de admitere 2021), UBB desfășoară și programul de doctorat profesional la școala doctorală Teatru și Film, în domeniile Teatru și artele spectacolului și Cinematografie și media.

UBB urmărește atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi în condițiile creșterii prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

La studii doctorale sunt înmatriculați în prezent 2.236 de studenți doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat, inclusiv cei din perioada de grație), din care 160 sunt cetățeni străini. De asemenea, la UBB ar putea finaliza studiile prin susținerea publică a tezei de doctorat 1.426 de studenți doctoranzi care se află în ultimul an de studii doctorale sau în perioada de grație (perioada de finalizare și susținere a tezei).

În urma admiterii din 2021, au fost înmatriculați în anul I de studii de doctorat 380 de candidați admiși, dintre care 355 de români, 7 din UE, 14 din afara UE și 4 din categoria etnicilor români din afara țării.

Dintre studenții doctoranzi înmatriculați în 2021 (anul I):

- 165 de studenți doctoranzi sunt bugetați cu bursă (160 de studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă ME și 4 studenți doctoranzi români pe locuri pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României; 1 student doctorand din Ungaria, pe loc bugetat cu bursă);
- 161 de studenți pe locuri bugetate fără bursă (dintre care: 158 de studenți doctoranzi români, 2 studenți doctoranzi din Ungaria, 1 student doctorand din Germania);
- 6 bursieri ai Statului român din afara Uniunii Europene (Africa, America Latină, Europa de Est);
- 4 studenți doctoranzi din categoria români de pretutindeni (Republica Moldova), dintre care 2 pe locuri bugetate, cu bursă, și 2 studenți doctoranzi pe locuri bugetate fără bursă;
- 44 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 34 de români din alte țări ale Uniunii Europene, 2 străini din alte țări UE, 8 străini din afara UE (America de Nord, Africa, Asia).

Pe parcursul anului 2021, au fost susținute public 230 de teze de doctorat.

Institutul de Studii Doctorale este o *structură* înființată la data de 1 mai 2006, cu misiunea de a administra, prin reglementări și măsuri adecvate, școlile doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, într-un regim administrativ comparabil cu cel al ”graduate schools” din sistemul internațional, bazat pe acțiunea facultăților și al catedrelor specializate. Institutul de Studii Doctorale își desfășoară activitatea pe baza unui Statut și organizării aprobate de către Senatul Universității Babeș-Bolyai ([Anexa 1.1.19](#)). Institutul de Studii Doctorale de la Universitatea Babeș-Bolyai coordonează toate activitățile administrative din cadrul ciclului de



studii doctorale, sub îndrumarea *Consiliului pentru studii universitare de doctorat* și împreună cu consiliile școlilor doctorale. Această structură asigură unitatea studiilor doctorale, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează comunicarea între facultăți/școli doctorale.

În baza reglementărilor naționale și a metodologiilor interne elaborate de către Institutul de Studii Doctorale, cum ar fi *Metodologia de desfășurare a alegerilor CSUD*, din septembrie 2016 ([Anexa 1.1.20](#)) - actualizată în anul 2020 ([Anexa 1.1.21](#)), în 2020, la cele mai recente alegeri de membri CSUD, au fost desemnați cei 16 membri noi ai Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat ([Anexa 1.1.22](#)). În vederea ocupării funcției de Director CSUD este organizat concurs pe post conform *Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcție de Director CSUD 2016* ([Anexa 1.1.23](#)), metodologie actualizată în 2020 ([Anexa 1.1.24](#)).

În urma organizării concursului de ocupare a funcției de director CSUD în 2016, a fost numit director CSUD prin Hotărârea Senatului nr. 17157 din 19 septembrie 2016 ([Anexa 1.1.25](#)), iar în 2020 a fost numit un nou director CSUD prin Hotărârea de Senat cu nr. 15476 din 19.10.2020 ([Anexa 1.1.26](#)).

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) se întâlnește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare ([Anexa 1.1.27](#)). Dintre activitățile specifice ale Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, enumerăm:

- Elaborarea și actualizarea periodică a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat ([Anexa 1.1.17](#)). Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai, aflat în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea de Senat nr. 483 din data de 13 ianuarie 2020 modificat și completat prin HS 33/14.03.2022. Regulamentul este disponibil online la [Anexa-la-HS-nr.-33-privind-aprobare-Regulament-UBB-de-organizare-și-desfășurare-a-studiilor-de-doctorat.pdf \(ubbcluj.ro\)](#)
- Aprobarea regulamentelor școlilor doctorale care sunt în regim de reactualizare.
- Decide înființarea/desființarea școlilor doctorale din UBB.
- Avizarea programelor de studii ale școlilor doctorale ale UBB.
- Adoptarea de reglementări interne vizând activitatea Institutului de Studii Doctorale și a școlilor doctorale din UBB, implicându-se activ în rezolvarea problemelor și situațiilor de îmbunătățire a activităților școlilor doctorale și ale studenților-doctoranzi.

În perioada septembrie – noiembrie 2017 au fost desfășurate alegeri la nivelul școlilor doctorale, fiind constituite noile **Consilii ale Școlilor Doctorale**, iar *CSUD*-ul a numit directorii celor 28 școli doctorale din acel moment, aceștia fiind validați prin Hotărâre de Senat ([Anexa 1.1.28.1](#), [Anexa 1.1.28.2](#), [Anexa 1.1.28.3](#), [Anexa 1.1.28.4](#)). Fiecare școală doctorală este condusă de consiliul școlii doctorale, alcătuit din conducători de doctorat titulari, studenți-doctoranzi și personalități sau experți a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă.

b) context instituțional - organizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UBB și a



Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor - SDȘEGA

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-UBB numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de cele **31 Școli doctorale**, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 - 2017 https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf. și cele **32** domenii de doctorat

Studiile universitare de doctorat la **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5229/17.08.2020 privind aprobarea metodologiilor referitoare la atestatul de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;



- Carta Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2014/09/CARTA_UBB.pdf Codul de etică și deontologie profesională al al Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf
- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca <https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/02/RegulamentDoctorat-final-2020.pdf>
-
- **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UBB) pentru **31** domenii de doctorat. Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UBB <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>
- ultima varianta în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 483 din 13.01.2020 (disponibilă la
- <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf>

Regulamentul are 12 capitole și 78 de articole și cuprinde aspecte referitoare la principiile și domeniile de aplicare, IOSUD, școlile doctorale, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducătorii de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 514012019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**

IOSUD-UBB este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Actualul CSUD-UBB are un mandat pe 4 ani, 2020-2024, fiind alcătuit din 17 membri: 4 membri aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din cadrul IOSUD, 4 conducători și 3 doctoranzi numiți de Rectorul UBB conform Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD (disponibilă la https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS_8793-privind-Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-%C8%99i-desemnare-a-membrilor-CSUD_HCA_8351.pdf

și directorul numit după parcurgerea procedurii de concurs și directorul CSUD ales în urma unui concurs.



La ora actuală CSUD-UBB are următoarea componență:

1.	Prof. univ. dr. Zoltán NÉDA	director al CSUD
2	Prof. univ. dr. Laurențiu – Călin BACIU	(domeniul de doctorat <i>Știința mediului</i>)
3	Prof. univ. dr. Delia – Cristina BĂLAȘ	(domeniul de doctorat <i>Științe ale comunicării</i>)
4	Prof. univ. dr. József BENEDEK	(domeniul de doctorat <i>Geografie</i>)
5	Prof. univ. dr. Aurora SZENTÁGOTAI – TĂTAR	(domeniul de doctorat <i>Psihologie</i>)
6	Prof. univ. dr. Csilla GABOR	(domeniul de doctorat <i>Filologie</i>)
7	Prof. univ. dr. Maria CRĂCIUN	(domeniul de doctorat <i>Istorie</i>)
8	Prof. univ. dr. Laura (PAVEL) TEUTIȘAN	(domeniul de doctorat <i>Teatru și artele spectacolului</i>)
9	Prof. univ. dr. Alexandru KRISTÁLY	(domeniul de doctorat <i>Matematică</i>)
10	Prof. univ. dr. Adela DEACONU	(domeniul de doctorat <i>Contabilitate</i>)
11	Prof. univ. dr. Vasile CHIȘ	(domeniul de doctorat <i>Fizică</i>)



12	Prof. univ. dr. Dan Eugen RAȚIU	(domeniul de doctorat <i>Filosofie</i>)
13	Lector univ. dr. abilitat Cristian GĂZDAC	(domeniul de doctorat <i>Istorie</i>)
14	Student-doctorand Diana Felicia BOGDAN	(domeniul de doctorat <i>Biologie</i>)
15	Student- doctorand Gyongyver BEREZKI	(domeniul de doctorat <i>Teologie</i>)
16	Student-doctorand Alexandra OLARU	(domeniul de doctorat <i>Filologie</i>)
17	Student-doctorand Radu TRUSCA	(domeniul de doctorat <i>Matematica</i>)

Structura Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor - SDȘEGA

Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA) este organizată ca departament distinct al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: ***Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Management, Marketing***

Conducerea SDȘEGA este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte (https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=285&id_c=106&id_m=3)

- 1. Prof.univ.dr. TODEA Alexandru, FSEGA, Director Școala doctorală**
2. Prof.univ.dr. SILAGHI Gheorghe Cosmin, FSEGA
3. Prof.univ.dr. DEACONU Adela, FSEGA
4. Prof.univ.dr. KARAGIANNIS Dimitris, Universitat Wien (AU)
5. Prof.univ.dr. WAGENHOFER Alfred, University Gratz (AU)
6. NEGRU Cristina, Student-doctorand, FSEGA,
7. GAVRILOVA Daria, Student-doctorand, FSEG



c) *Număr conducători de doctorat*

- a) În cadrul Școlii doctorale Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA) sunt 36 de conducători de doctorat (dintre care 26 sunt titulari în cadrul I.O.S.U.D.- UBB, 6 sunt cadre didactice asociate (pensionari) și 4 sunt titulari ai altor instituții de învățământ superior din România și străinătate) și oferă programe de studii doctorale în domeniul fundamental Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing. Dintre conducătorii de doctorat afiliați, 25 au obținut atestatul de abilitare în perioada 2013-2022.
- b) În perioada 2012-2022 (pana la momentul vizitei) au fost susținute și validate prin obținerea titlului de doctor 250 de teze de doctorat. Analiza desfășurării procesului educational în cadrul școlilor doctorale pe parcursul anului 2021 este prezentată în cadrul Raportului Rectorului UBB.

3. Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat Informatică Economică din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA).

Obiective ale domeniului de doctorat, cadrul juridic de funcționare

Domeniul Informatică Economică există ca și domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat, așa cum se precizează și prin Ordinul de Ministru 4106/2016.

Domeniul nu funcționează la momentul acestei evaluări, solicitându-se acreditarea acestuia ca și nou domeniu de doctorat în cadrul Școlii doctorale Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SEGA).

Obiectivul fundamental propus al domeniului de doctorat Informatică Economică se circumscrie celui al SEGA, acela de a promova cercetări fundamentale și aplicative de înaltă calitate, vizibile pe plan internațional, în domeniul specific *Informatică Economică*.

Studiile de doctorat în domeniul de doctorat Informatică economică se vor organiza în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA), din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), Universitatea de Babeș-Bolyai Cluj- Napoca (UBB) (https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3).

În cadrul FSEGA se organizează începând cu anul univ. 2008-2009 studii universitare de masterat în domeniul de master Informatică economică: <https://econ.ubbcluj.ro/admitere/2022/iulie/licenta-programe.php>, iar studiile universitare de licență în domeniul de licență Cibernetică, statistică și informatică economică școlarizează studenți începând cu anul 1991 (de când funcționează secția de nivel licență Informatică Economică): https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=104&id_m=3; În perioada anilor 1996-2008 UBB a organizat programe de studii aprofundate în domeniul Cibernetică, Statistică și Informatică Economică.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică economică este de tip



științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna).

Misiunea domeniului de doctorat o reprezintă oferirea posibilității de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale avansate în domeniul informaticii economice. Totodată, studenții doctoranzi vor avea posibilitatea de aș orienta activitatea de cercetare științifică spre teme prioritare, de actualitate: Business Intelligence & Analytics, Cloud Computing and IoT, Machine Learning.

Studiile universitare de doctorat în domeniul Informatică economică au **obiective** clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tehnologii informaționale în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informatice asupra performanțelor organizațiilor. **Obiectivele specifice** vizează: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii moderne și medii de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informatice integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informatice pentru afaceri, sistemele distribuite, machine learning si business analytics etc.

Conducătorii de doctorat din domeniul Informatică Economică

Actualmente, în cadrul domeniului de doctorat Informatică Economică își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat titulari (Prof.dr. Robert Buchmann, Prof.dr. Rodica Lung, Prof.dr. Gheorghe Silaghi si Conf.dr. Dan Sitar) și 2 conducători de doctorat asociați: Prof.dr. Dimitris Karagiannis și Conf. Dr. Ioan Petri.

5 din cei 6 conducători de doctorat au obținut abilitarea, între anii 2013 și 2021 iar Prof. Dr. Dimitris Karagiannis este conducător de doctorat la Universitatea Viena Austria, această calitate fiind recunoscută de către UBB.

Toți cei 6 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU (OMECTS 6129 din 2016, Anexa 27 Științe Economice și Administrarea Afacerilor) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, reprezentând 100% dintre conducătorii de doctorat (6/6) (anexele 2.A.3.1.1.1-6, detaliate în secțiunea A.3 Resursa umană a acestui raport de autoevaluare).

Domeniul fiind neacreditat, niciunul dintre conducătorii de doctorat nu îndrumă studenți doctoranzi la acest moment în cadrul IOSUD – UBB, SEGA, și nici în alte IOSUD din România. In calitate de cercetător la Universitatea Cardiff, dr. Ioan Petri îndrumă doctoranzi la această universitate din Marea Britanie, in echipele de îndrumare de acolo, iar Prof.dr. Dimitris Karagiannis îndrumă doctoranzi la Universitatea Viena Austria.

Toți conducătorii de doctorat au minim 5 publicații ISI în reviste cu factor de impact conform criteriilor ARACIS (anexele 2.A.3.2.1.7-12 detaliate în secțiunea A.3. Resursa umană a raportului).



Toți conducătorii de doctorat respectă cerințele de vizibilitate internațională, prin realizările științifice și prin implicarea în activități internaționale (CV-urile conducătorilor de doctorat prezente în anexele 2.A.3.2.1.1-6 și vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat care se desprinde din anexele 2.A.3.2.1.7-11). Implicarea în activități internaționale a constat în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în comitetele asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din țară și străinătate.

Toți conducătorii de doctorat sunt activi în plan științific în ultimii 5 ani, având un scor total (S) privind îndeplinirea standardelor minime CNATDCU mult superior punctajului minim solicitat.

Domeniul de doctorat Informatică Economică

Potrivit RA SEGA, programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților doctoranzi din cadrul SEGA, valabil și pentru disciplinele domeniului, echivalează o perioadă de 12 săptămâni de activitate didactică și maxim 144 de ore, fiecare disciplină având alocat un număr de 10 credite transferabile (ECTS). Planul de învățământ al SEGA include discipline relevante pentru asigurarea unei pregătiri adecvate a studenților doctoranzi în domeniile Științelor economice și ale domeniului Informatică Economică. Astfel, în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, doctoranzii includ 4 discipline, dintre care minim 2 discipline fac parte din categoria celor fundamentale și restul dintre disciplinele de specialitate. Pentru disciplinele de specialitate, în cazul în care studenții doresc să opteze pentru discipline oferite de o altă școală doctorală din Universitatea Babeș-Bolyai, aceasta se poate face doar în locul unei singure discipline, în concordanță cu subiectul de cercetare al tezei de doctorat. Alegerea celor două cursuri de specialitate din cadrul programului individual de cercetare științifică se face de către studentul doctorand cu consultarea conducătorului de doctorat.

Conținutul Planurilor de învățământ derulate în cadrul SEGA în perioada 2013-2019 poate fi consultat la adresa: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&id_c=106&id_m=3.

În fiecare an universitar se regăsește o disciplină de specialitate ale domeniului Informatică Economică. În ultimul plan de învățământ, disciplina propusă pentru domeniul Informatică Economică este *Modelarea Întreprinderii și a Proceselor de Afaceri*. În anii precedenți, aferent domeniului Informatică Economică s-au mai organizat disciplinele Tehnici de proiectare și securizare a aplicațiilor economice, Metodologii de cercetare în Informatica economică și Modele economice computaționale etc.

(https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=198&id_c=106&id_m=3).

Conținutul procesului de învățământ în domeniul Informaticii economice completează conținutul masterelor în acest domeniu și anume masteratul EBusiness – în limba română și masteratul Modelarea afacerilor și calculul distribuit – în limba engleză. În special masteratul



Modelarea afacerilor și calculul distribuit pregătește studenții FSEGA pentru un posibil doctorat în domeniul Informaticii Economice, punând bazele în principalele teme de cercetare susținute de conducătorii de doctorat din acest domeniu și anume Modelarea afacerilor și a proceselor, managementul semantic al cunoștințelor, sisteme distribuite eterogene, calculul de înaltă performanță, managementul resurselor în sisteme eterogene, sisteme de tip cloud și web computing, știința datelor și big data etc.

Cercetarea științifică

Cercetarea științifică în domeniul Informatică Economică are tradiție și rezultate de largă vizibilitate în cadrul SEGA. Direcțiile principale de cercetare actuale ale conducătorilor de doctorat sunt:

- Sisteme de reprezentare și management al cunoștințelor
- Sisteme pentru managementul proceselor de afaceri
- Sisteme distribuite pentru e-business
- Agenți inteligenți și negociere
- Metode de modelare conceptuală a întreprinderii
- Sisteme informaționale bazate pe Internet of Things și Cloud Computing
- Calcul de înaltă performanță
- Tehnici Big Data și știința datelor
- Sisteme pentru suport decizional
- Sisteme de recomandare
- Acceptarea și adopția noilor tehnologii în economie și societate

Detalii despre activitatea științifică a conducătorilor de doctorat se regăsesc în CV-urile conducătorilor de doctorat ai domeniului și în fișa standardelor minimale. S-au publicat articole în reviste prestigioase la nivel internațional, pe specificul domeniului precum: Information Systems, Business and Information Systems Engineering, Requirements Engineering, Cluster Computing, Future Generation Computer Systems, Journal of Computing in Civil Engineering, Computers in Industry, IEEE Transactions on Industrial Informatics, Electronic commerce research and applications, Journal of Management in Engineering, Security and Communication Networks, Journal of Grid Computing, IEEE Transactions on Services Computing, Decision Support Systems, Expert Systems with Applications, Social Science Computer Review, Online Information Review, Journal of Heuristics, Scientometrics, Natural Computing etc.

Dominiul de doctorat Informatică Economică beneficiază de colaborarea SEGA cu Centrul de Cercetări în Informatică Economică, coordonat de Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi ca și director și Prof.dr. Robert Buchmann ca și director științific. Acest centru a fost înființat în 2007 de către Prof.dr. Stefan Ioan Nitchi, și funcționează în cadrul UBB fiind acreditat de Consiliul Științific al UBB în 2021. În urma acestei evaluări, centrul a primit statutul de Centru de Excelență a Universității Babeș-Bolyai, fiind inclus în lista centrelor afiliate Institutului de Studii Avansate în Știința și Tehnologie StarUBB

(<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/index.php/infrastructura-strategica-de-cercetare/>). Practic,



proiectele de cercetare derulate prin acest centru asigură o infrastructură și un mediu de lucru corespunzător pentru plasarea doctoranzilor din domeniul Informatică Economică. Domeniile de cercetare susținute de centrul de cercetări în Informatică Economică sunt aliniate temelor de cercetare propuse de cei trei conducători de doctorat din domeniul Informatică Economică.

Baza materială

Pe lângă laboratoarele și alte resurse materiale aparținând Facultății și Școlii doctorale, descrise în RA SEGA I, domeniul Informatică Economică dispune de sala 437 aparținând Centrului de Cercetări în Informatică Economică (<http://ccie.econ.ubbcluj.ro>), coordonat de doi dintre conducătorii de doctorat ai domeniului (Prof. Dr. Gheorghe Silaghi și Prof. Dr. Robert Buchmann). În această sală, doctoranzii din domeniul Informatică Economică pot lucra zi-de-zi, fiind în strânsă legătură cu membrii activi ai Centrului de Cercetări în Informatică Economică și cu conducătorii de doctorat.

Prin proiectele afiliate acestui centru se atrage o parte din baza materială destinată cercetării, ce va fi disponibilă și doctoranzilor. Astfel, doctoranzii vor putea beneficia de finanțare suplimentară prin aceste proiecte, permitându-le să dedice cu normă întreagă de lucru studiului de cercetare prin doctorat.

Din punct de vedere al tehnicii de calcul, doctoranzii beneficiază de un cluster cu 5 noduri de calcul de tip IBM x36xx M5 care sunt dedicate centrului, precum și de acces către un puternic sistem de calcul de înaltă performanță, achiziționat de UBB prin proiectul MADECIP (<http://madecip.granturi.ubbcluj.ro/>), în care Centrul de Cercetări în Informatică Economică a fost parte și modernizat recent prin proiectul strategic de dezvoltare a infrastructurii de tip Cloud a UBB. Gestiunea acestui supercomputer se află în cadrul Laboratorului de calcul de înaltă performanță din cadrul Institutului ISUMADECIP din UBB. Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi este co-director la Laboratorului de calcul de înaltă performanță asigurând funcționarea tehnică a supercomputerului.

De asemenea, Prof. Dr. Robert Buchmann lucrează în strânsă colaborare cu Open Models Laboratory Europe, comunitate științifică inițiată la Universitatea Vienna pentru facilitarea colaborării în domeniul Modelării Conceptuale și Managementului Cunoștințelor. Prin portalul comunității (<http://omilab.org>) și prin calitatea de membru se oferă resurse software gratuite și servicii de găzduire pentru prototipizare de instrumente de modelare conceptuală. Cel mai recent proiect derulat în Centrul de Cercetări în Informatică Economică a beneficiat de acele resurse, facilitând totodată o serie de publicații de largă vizibilitate, derivată din această colaborare. (vezi <http://austria.omilab.org/psm/content/enterknow/info?view=publications>).



II. Metode utilizate

Acest capitol va descrie metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia (Raportul de autoevaluare)

Da, a fost analizat RA pentru domeniul de studii universitare doctorat Informatică Economică împreună cu anexele.

- **Analiza documentelor puse la dispoziție în format fizic în timpul vizitei de evaluare în data de 13-15 iulie 2022** (documente solicitate de către coordonatorul echipei de evaluare și de către evaluatorul internațional prof Cristina Copăceanu. Se vor atașa prezentului raport ca anexe.). Aceste documente au fost puse la dispoziția coordonatorului echipei de evaluare de către IOSUD, Școala Doctorală și Prof.dr. Gheorghe Silaghi responsabil domeniul de doctorat Informatică Economică

- **Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;**

Da, au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul <https://www.ubbcluj.ro/ro/>

- **laboratoare** – sălile 410, S01, 411, 231, 437, clădirea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj Napoca, Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60 ([Anexa; A2.11.2 Klista dotare materiale FSEGA](#))

Centrul de cercetări Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie – STAR UBB al Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca <http://starubb.institute.ubbcluj.ro/> Acest centru funcționează la nivel de UBB

- **biblioteca destinată doctoranzilor** – sălile 13, 14, 15, 231, clădirea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj Napoca, Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60 ([Anexa A.2.1.1.1.Situatia asigurarii spatiilor FSEGA](#) și [Anexa A.2.1.1.2.Lista dotare materiala SEGA](#))

(<https://www.bcucluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-%C5%9Ftiin%C5%A3e-economice-%C5%9Fi-gestiunea-afacerilor>)

- **căminele studențești** – Str. Teodor Mihali nr. 58/59, Cluj-Napoca, Cămin Economica I/II (https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/campus/spatii_cazare#cazare_economica)



– **cantina studentească** – Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60, Cluj-Napoca, Cafetarie Cantina Economica FSEGA (https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/cantine/cafeteria_economica)

– **bază sportivă** – Str. Pandurilor, nr. 7, Cluj-Napoca, Parcul Sportiv Universitar "Prof. dr. Iuliu Hațieganu" (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/parcul_sportiv)

• Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

• Nu este cazul, fiind domeniu nou de doctorat

• Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

• Nu este cazul, fiind domeniu nou de doctorat

• Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Da, s-a realizat întâlnirea cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA) în data de 13 iulie 2022. la care au participat: Prof.dr. Alexandru Todea – directorul SDȘEGA, Prof.dr. Adela Deaconu și Prof.dr. Gheorghe Silaghi – membri în consiliul SDȘEGA)

• Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Da, s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul nou de doctorat Informatică Economică în ziua de 13 iulie 2022 orele 14-15 La discuții au participat cei patru conducători de doctorat titulari în UBB din noul domeniu de doctorat Prof. Dr. Gheorghe Silaghi, Prof. Dr. Robert Buchmann, Prof.dr. Rodica Ioana Lung, Conf. dr. Dan-Andrei Sitar-Tăut și Conf. dr. Daniel Mican și conducătorii asociați Prof.dr. Dimitris Karagiannis și Conf.dr. Ioan Petri. S-au purtat discuții despre ceea ce înseamnă înființarea unui nou domeniu de doctorat, de problemele care vor trebui gestionate în cadrul domeniului, de legătura permanentă pe care trebuie să o aibă cu Școala doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA) la care se va afilia.

• Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:



- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (președinte Prof.dr. Marko Balint), Centrul Qualitas (Director Prof.dr. Ioana Bican și responsabil acreditări Dr. Adriana Șerban)
- Comisia de Etică (Președinte Prof.dr. Dacian Dragoș, reprezentant FSEGA Lect.dr. Voichița Radu), inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri
- Conducerea UBB (Prorector Prof.dr. Dan Lazăr și Prof.dr. Marko Balint), conducerea FSEGA (Decan Conf.dr. Răzvan Mustăță, Prodecan Conf.dr. Oviciu Moiescu),
- **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**
- **Nu este cazul, fiind domeniu nou de doctorat**

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul IOSUD, Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDEGA-UBB) este organizată și funcționează conform legislației în vigoare.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDEGA-UBB) sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în 7 domenii de doctorat: **Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Management, Marketing**. Derularea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile școlii doctorale ȘDEGA-UBB se realizează unitar, cu impact benefic asupra respectării standardelor de calitate, pentru toate domeniile de doctorat gestionate de ȘDEGA-UBB. Studiile universitare de doctorat din cadrul IOSUD prin școala doctorală ȘDEGA-UBB promovează studiul și cercetarea interdisciplinară.

Studiile universitare de doctorat în *domeniul Informatică Economică* reprezintă ciclul superior de studii, a căror finalitate constă în formarea resursei umane competente la nivel superior în domeniul informaticii economice, cuprinzând majoritatea temelor de studiu ale informaticii aplicate pentru domeniul economic. Strategia de dezvoltare și modernizare a domeniului de doctorat *Informatică Economică*, din cadrul IOSUD-Univ Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, afiliat Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi în domeniul informaticii economice.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat..

Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDSEGA-UBB) organizează și desfășoară programe de studii universitare de doctorat în 7 domenii de doctorat: (anexa_1_1_18_lista_sd_domenii_ubb) și anume: **Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Management, Marketing**



Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În Raportul de autoevaluare a IOSUD-UBB sunt precizate următoarele

a) regulamentul școlii doctorale

Scoala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (în continuare prescurtat SDSEGA) este componenta furnizoare de educație de cel mai înalt nivel a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. FSEGA este cea mai mare facultate a UBB Cluj-Napoca, ca număr de studenți și cadre didactice. La rândul ei, dintre școliile doctorale ale IOSUD UBB Cluj-Napoca, SDSEGA are cel mai mare număr de domenii, respectiv 7 domenii acreditate. Prin acest raport de evaluare internă se solicită acreditarea celui de-al 8-lea domeniu, și anume domeniul Informatică Economică.

SDSEGA funcționează pe baza următoarelor regulamente:

- Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa 1.3.29](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/Anexa-la-HS-nr.-33-privind-aprobare-Regulament-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf)), aprobat prin nr.hotărârea Senatului UBB nr. 483 din 13 ianuarie 2020. Regulamentul este disponibil online la <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/Anexa-la-HS-nr.-33-privind-aprobare-Regulament-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf>
- [Regulamentul SDSEGA \(Anexa 2.A.1.1.1.a\) aprobat în ședința CSUD din 21 noiembrie 2018.](https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf) Regulamentul este disponibil online la <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf>



b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director CSD, precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CDS, și alte dovezi ale acestora

În perioada septembrie – noiembrie 2017 au fost desfășurate alegeri la nivelul școlilor doctorale, fiind constituite noile **Consilii ale Școlilor Doctorale**, iar **CSUD**-ul a numit directorii celor 28 școli doctorale din acel moment, aceștia fiind validați prin Hotărâre de Senat ([Anexa 1.1.28.1](#), [Anexa 1.1.28.2](#), [Anexa 1.1.28.3](#), [Anexa 1.1.28.4](#)). Fiecare școală doctorală este condusă de consiliul școlii doctorale, alcătuit din conducători de doctorat titulari, studenți-doctoranzi și personalități sau experți a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă.

La nivelul SDSEGA, alegerile s-au desfășurat în 20-21 septembrie 2017, rezultatele fiind consemnate în procesul verbal de desfășurare a alegerilor ([anexa 2.A.1.1.1.b.1](#)). Drd. Brândușa Bejan a susținut public teza de doctorat în decembrie 2020 și prin urmare s-a eliberat un loc în CSD destinat reprezentării studenților doctoranzi. Pentru ocuparea acestui loc s-a organizat o nouă rundă de alegeri, rezultatele fiind consemnate în procesul verbal întocmit cu această ocazie ([anexa 2.A.1.1.1.b.2](#)). Aceste rezultate au fost validate prin hotărârile Senatului UBB ([anexa 1.1.28.2](#), [anexa 1.1.28.3](#) și [anexa 1.1.28.4](#)).

În prezent, Consiliul SDSEGA are următoarea componență:

Conducători de doctorat titulari:

- Prof.dr. Alexandru Todea – directorul SDSEGA
- Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi
- Prof.dr. Adela Deaconu

Reprezentanți din afara școlii doctorale:

- Prof.dr. Dimitris Karagiannis, Prof.univ.dr.tech. în cadrul Universității din Viena, Austria,
- Prof.dr. Alfred Wagenhofer, Prof.univ. dr.h.c. în cadrul Universității din Graz, Austria.

Reprezentanți ai studenților doctoranzi:

- Drd. Daria Gavrilova
- Drd. Cristina Negru

Toți conducătorii de doctorat membrii ai Consiliului SDSEGA sunt personalități științifice cu un portofoliu remarcabil, menționând în special profesorii Wagenhofer (Google scholar H-index 41 cu peste 9000 de citări) și Karagiannis (H-index 34 obținut cu software-ul Publish-and-Perish prin căutare pe Google Scholar cu peste 6000 de citări).

c) metodologia de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)



Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face cu respectarea legislației naționale, a regulamentelor interne și a *Metodologiei de admitere la doctorat la UBB* ([Anexa 1.3.43.1](#) și [Anexa 1.3.43.2](#) – Indicator A1.1.1.), această metodologie fiind actualizată anual în vederea îmbunătățirii periodice a procesului de înscriere și admitere. Condițiile și criteriile de evaluare ale candidaților și cele de selecție ale candidaților pentru concursul de admitere sunt afișate pe website-urile școlilor doctorale cu cel puțin 2 luni înainte de data desfășurării concursului de admitere. Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat în cadrul Școlilor din IOSUD UBB constă din cel puțin două probe: o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere; și un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat ([Anexa 1.3.43.2](#) art. 4).

Admiterea la studii doctorale în cadrul SDSEGA se realizează cu respectarea regulamentului intern de desfășurare a concursului de admitere la nivel doctoral în SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.c](#)) care include criteriile de admitere particularizate pe domenii și conducători de doctorat, modalitatea de înscriere la concurs și de confirmare a locului obținut în urma admiterii, modalitatea de organizare și desfășurare a examinării. Candidații potențiali pot afla informații particularizate cu privire la admitere consultând website-ul FSEGA la adresa https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4

Începând cu anul universitar 2017/2018, preînscrierea la studii universitare de doctorat se face online, de către fiecare candidat în parte, pe platforma de preînscriere a Universității Babeș-Bolyai (<https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>). Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii (cu respectarea condițiilor GDPR) sunt publicate pe website-ul ISD la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere/>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe paginile web ale fiecărei școli doctorale din cadrul facultăților.

Procedura de finalizare a studiilor de doctorat este descrisă la articolele 48-60 din Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa 1.3.29](#)). Procedura este detaliată și particularizată în [Regulamentul SDSEGA \(Anexa 2.A.1.1.1.a\)](#), articolele 43-55. [Anexa 3 a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat la UBB aduce precizări suplimentare cu privire la procedura de susținere a tezei de doctorat în regim online – în starea de urgență sau de alertă](#) (https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf).

Regulamentul ȘDSEGA aduce suplimentar câteva elemente care să crească calitatea evaluării tezelor de doctorat. Astfel, la Art. 47 (3) la punctul c), toți membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să îndeplinească cerințele CNATDCU pentru funcția care o ocupă.

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state



Actualmente, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. Universitatea Babeș-Bolyai a dezvoltat și a implementat ca reglementare și mecanism de atragere de noi conducători de doctorat: *Metodologia de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aprobată prin Hotărâre de Senat nr. 1755/2017* și actualizările ulterioare ([anexa 2.A.1.1.1.d](#)). Aceste reglementări sunt afișate public pe website-ul Institutului de Studii Doctorale: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-in-ubb-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinate-in-strainatate/>

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinate-in-institutii-de-invatomant-universitar-acreditate-din-strainatate/>

e) structuri de conducere funcționale (consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

La nivelul ȘDSEGA structura principală de conducere este Consiliul ȘDSEGA. Acesta a fost constituit cu respectarea reglementărilor interne în vigoare (a se vedea pct a). În conformitate cu regulamentul ȘDSEGA, toate deciziile sunt luate prin majoritate simplă, cu respectarea cerinței de cvorum a ședințelor. Consiliul ȘDSEGA se întâlnește cu o frecvență ridicată, chiar de mai multe ori într-o lună. Procesele verbale ale ședințelor sunt consemnate scriptic de către secretarul școlii doctorale în registrul școlii ([anexa 2.A.1.1.1.e.1](#) și [anexa 2.A.1.1.1.e.2](#)).

f) contractul de studii universitare de doctorat

După validarea rezultatelor admiterii de către CSUD și Senat, candidații admiși semnează un contract de studii în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților, și care este actualizat în funcție de domeniul de doctorat la care este înscris studentul doctorand ([Anexa 1.3.44.1](#)). Contractele de studii sunt accesibile studenților doctoranzi pe website-ul ISD - UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/>. Contractul de studii are anexat planul studiilor universitare de doctorat ([Anexa 2.A.1.1.1.g](#)), în care sunt înscrise următoarele informații specifice: tematica propusă pentru teza de doctorat, limba de redactare a tezei, conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică incluzând expunerile orale pe care doctorandul trebuie să le realizeze, proiectele de cercetare științifică la care participă doctorandul.

La prelungirea sau întreruperea studiilor de doctorat se întocmesc acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa 1.3.44.2](#), [Anexa 1.3.44.3](#)):



https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/01/Act_Aditional_Prelungire_ianuarie-2022.pdf

https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/01/Act_Aditional_Intrerupere_ianuarie2022doc.pdf

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)) între articolele 33-38 precizează modul de organizare și realizare a programului de pregătire bazat pe studii avansate în SDSEGA.

În conformitate cu art. 21 alin. g din regulamentul SDSEGA, tematica cursurilor din cadrul Planului de învățământ este decisă de către consiliile școlilor doctorale, care, în fiecare an universitar, elaborează și aprobă Planul de învățământ al SDSEGA (disciplinele care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore aferent cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor, lista cadrelor didactice titulare care predau în cadrul programului).

La întocmirea contractului de studii universitare de doctorat, doctoranzii împreună cu conducătorul de doctorat selectează discipline pentru programul propriu de pregătire în conformitate cu art. 35 din regulamentul SDSEGA, iar aceste discipline sunt trecute în planul studiilor universitare de doctorat ([Anexa 2.A.1.1.1.g](#)). În conformitate cu art. 21 alin. h din regulamentul SDSEGA, aceste planuri de studii individuale sunt analizate și aprobate de către consiliul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat și retragerea calității de membru al școlii doctorale

Acceptarea și retragerea calității de conducător de doctorat în SDSEGA se realizează de către consiliul școlii doctorale, atribut stipulat în art. 21 alin (b) din regulamentul SDSEGA.

Art. 15 din regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)) precizează condițiile pentru acceptarea de noi membri conducători de doctorat. Alin (1) pct c3 și c4 precizează criteriile suplimentare adoptate de SDSEGA față de cele general valabile în IOSUD UBB. Un candidat potențial trebuie să îndeplinească standardele minimale stabilite de senatul UBB pentru ocuparea postului de profesor universitar în FSEGA și cerințele specifice SDSEGA.



În conformitate cu art. 65 alin (4) retragerea dreptului unui conducător de a conduce doctorate în SDSEGA se realizează în urma evaluării interne sau externe a conducătorilor. Consiliul școlii doctorale evaluează anual activitatea conducătorilor de doctorat membri ai SEGA cu ocazia alocării locurilor disponibile la admiterea de noi doctoranzi pentru anul universitar următor/

b) mecanisme prin care se iau decizii in ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

În conformitate cu art. 21 alin g din regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)), consiliul școlii doctorale elaborează și aprobă conținutul Planului de învățământ al școlii doctorale. În conformitate cu prevederile art. 35 din regulamentul SDSEGA, studenții doctoranzi își întocmesc propriul program de pregătire specific, aprobat de către consiliul școlii doctorale (conform art. 21 alin h din regulamentul SDSEGA). La elaborarea și aprobarea planului de învățământ și la aprobarea programelor individuale de pregătire ale doctoranzilor, consiliul școlii doctorale se exprimă asupra oportunității, structurii și conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat.

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor

Art. 21 alin 2 lit. d din regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)) stipulează dreptul studentului doctorand de a solicita consiliului școlii doctorale schimbarea conducătorului de doctorat din motive bine întemeiate. Art. 68 alin 1 precizează situațiile care pot conduce la schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand. Art. 68 alin. 2-4 precizează procedura completă prin care se realizează schimbarea conducătorului de doctorat. Oportunitatea acestei schimbări este analizată și eventual aprobată de Consiliul școlii doctorale.

Art. 61 din regulamentul SDSEGA precizează modul în care se mediază neînțelegerile dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. Consiliul școlii doctorale se exprimă și decide asupra neînțelegerilor dintre studentul doctorand și conducător.

d) condițiile în care programul doctoral poate fi întrerupt

Art. 7 din regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)) precizează situațiile în care se poate întrerupe programul doctoral, modul de derulare a întreruperilor precum și procedura prin care aceste întreruperi se realizează. Pentru întreruperea studiilor de doctorat se întocmește un act adițional la Contractul de Studii: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/01/Act_Aditional_Intrerupere_ianuarie2022doc.pdf

e) modalități de prevenire a fraudei academice în cercetarea științifică inclusiv a plagiatului

La nivelul universității există elaborat un cod etic ([Anexa 1.1.4](#)) care include modalități de prevenire și sancționare a fraudei academice, inclusiv a plagiatului. Comisia de etică a



universității a elaborat un codex de norme de etica universitară (Anexa 1.3.27.2) care sintetizează prevederile legale aplicabile inclusiv cazurilor de fraudă academică și situațiilor de plagiat. Studenții doctoranzi trebuie să participe în mod obligatoriu la cursul de Metodologia cercetării și tehnici de scriere academica, curs care include aspecte legate de etică și integritate academică. Studenții doctoranzi au acces la informații cu privire la politicile, practicile și mecanismele pentru prevenirea fraudelor în activitățile academice (Anexa 1.3.27.1). Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale **iThenticate** furnizat de Turnitin), iar din 2019 este folosit softul de analiză de similitudine Turnitin (Anexa 1.2.16.1 și Anexa 1.2.16.2). Conducătorii de doctorat din SDSEGA au acces nelimitat la softul de detectare a similitudinii Turnitin, putând utiliza acest software în activitatea de coordonare a doctoranzilor.

Incepand cu anul universitar 2021-2022, toate școlile doctorale din IOSUD – UBB au acces la cont de Turnitin individualizat pe fiecare școală doctorală, conform HCA: https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_09/2021_09_13_HCA_10641_privind_realizarea_analizei_de_similitudine_la_%C8%99colile_doctorale_Senat.pdf și a procedurii de realizare a analizei de similitudine la școlile doctorale.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare

In conformitate cu art. 39 alin. 2 din regulamentul SDSEGA, școala doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi infrastructura de cercetare și resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare din cadrul programului de studii universitare de doctorat.

Astfel, studentii doctoranzi au acces la toata infrastructura universitatii incluzand urmatoarele (relevante pentru domeniul de studiu Informatică Economică):

- Biblioteca central universitară, descrisă în secțiunea 1.1.5.2 a raportului (<https://www.bcucluj.ro/ro>)
- Biblioteca Aurel Negucioiu a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (<https://www.bcucluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-%C5%9Ftiin%C5%A3e-economice-%C5%9Fi-gestiunea-afacerilor>)
- Bazele de date online disponibile prin intermediul programului ANELIS PLUS. Relevante pentru domeniul evaluat sunt următoarele baze de date: Science Direct FC, Springerlink, Clarivate Analytics, SCOPUS, Wiley Journals, Emerald Journals, SCIFinder, Cambridge, EBSCO
- Resurse online puse la dispoziție de FSEGA: Euromonitor și Statista (<https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=658>), furnizând acces la bazele de date cu informații despre piețe și companii. Accesul la aceste resurse online poate fi realizat și la distanță (deci nu doar din intermediul rețelei FSEGA)



- Access la sala 437, destinată studenților doctoranzi din domeniul Informatică Economică ([anexa 2.A.2.1.1.2](#))
- Access la resursele de calcul ale Centrului de Cercetări în Informatică Economică (descrise în secțiunea A.2.1.1)
- Access la sistemul HPC al UBB, co-gestionat de către Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi (<http://hpc.cs.ubbcluj.ro/>)

Studentii doctoranzi beneficiază de fondurile pentru programul cercetare din cadrul grantului doctoral (https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/11/HCA-privind-distribuC8%9Bia-grantului-doctoral-pe-anul-universitar-2020-2021_forma-final%C4%83_6.04.2020-1.pdf), fonduri care pot fi utilizate pentru cheltuieli materiale aferente programului de cercetare, cheltuieli cu deplasări necesare cercetării, cheltuieli pentru participarea la conferințe, workshopuri, scoli de vară, stagii de cercetare, publicare de articole științifice.

g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi

Art. 9 din regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)) precizează obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi. Astfel, în mod specific, la nivelul SDSEGA studenții au obligația de a avea o prezență minimă de cel puțin 50% din numărul total de ore alocate la fiecare disciplină din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. La forma de frecvență redusă, activitățile didactico-științifice se pot desfășura și în zilele de sâmbătă și duminică. Alternativ predării față-în-față se poate organiza predarea prin mijloace electronice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD dispune de un patrimoniu valoros, reprezentat de clădiri de patrimoniu cu o vechime de peste o sută de ani sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane care se formează în acest cadru. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat este asigurată prin îndosărierea în dosare personale pe suport hârtie și în aplicații de evidență electronică. Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la Institutul de Studii Doctorale, folosind ca resurse logistice:



- **AcademicInfo**, platformă internă din cadrul UBB, implementată în universitatea noastră din anul 2007 ([Anexa 1.3.47](#)). Platforma AcademicInfo conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat.
- **Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro)** include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație etc. ([Anexa 1.3.48](#)).

Adițional, în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>) include o serie de funcționalități precum:

- acces direct la cele mai noi anunțuri de interes
- alegerea disciplinelor opționale
- acces direct la sistemul de aplicații Academic Info

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, universitatea noastră având, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale **iThenticate** furnizat de Turnitin), iar din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin ([Anexa 1.2.16.1](#) și [Anexa 1.2.16.2](#) - – Indicator A.1.2.2).).

Începând cu anul universitar 2021-2022, toate școlile doctorale din IOSUD – UBB au acces la cont de Turnitin individualizat pe fiecare școală doctorală, conform HCA:

https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_09/2021_09_13_HCA_10641_privind_realizarea_analizei_de_similitudine_la_%C8%99colile_doctorale_Senat.pdf și a procedurii de realizare a analizei de similitudine la școlile doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a



acestor activități se desfășoară în spațiile din Strada Teodor Mihali 58-60, campusul FSEGA. Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea centre de cercetare. În cadrul facultății de Economie și Gestiune a Afacerilor își desfășoară activitatea își are sediul Centrului de cercetare *de Informatică Economică*

Atât centrele de cercetare, cât și laboratoarele de cercetare din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Unul dintre centrele de cercetare, respectiv Centrul de Cercetare *Informatică Economică* (director centru Prof.univ.dr. Gheorghe Silaghi), beneficiază de o dotare performantă, compusă din calculatoare, tablă inteligentă, videoproiecție etc. (*Anexa A.2.1.1.2 Dotari sali doctorat Informatică Economică*).

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Baza materială care susține activitățile universității este în funcție de obiectivele activităților didactice, de cercetare și administrative, universitatea dispunând de spații de învățământ și de cercetare, care corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare.

UBB dispune de peste 85 de clădiri aflate în administrare, mai mult de 75 dintre acestea fiind alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 210.000 mp, din care 71.185,08 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre, 157 săli de curs, 383 săli de seminar, 565 de laboratoare și 124 de săli de lectură (*Anexa 1.2.1*). Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. În fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.

SDSEGA folosește baza materială a FSEGA, desfășurând-și activitatea în clădirea FSEGA situată pe str. Teodor Mihali 58-60 din Cluj-Napoca. Situația spațiilor din clădirea FSEGA folosite pentru procesul didactic și de cercetare din facultate este prezentată în *anexa 2.A.2.1.1.1*. În mod specific, *anexa 2.A.2.1.1.2* indică spațiile din clădirea FSEGA special dedicate muncii de cercetare realizate de către studenții doctoranzi.

În prezent, Universitatea oferă, prin intermediul bibliotecilor, impresionante resurse de documentare, folosite inclusiv pentru activitățile de cercetare ale doctoranzilor. Serviciile și



facilitățile oferite de **Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU)** împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizarea de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale). Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscrși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscrși în 2020) (Anexa 1.2.2). Facultatea de Inginerie din Reșița dispune de bibliotecă proprie, cu un bogat fond de cărți, periodice și resurse electronice de documentare. Biblioteca are o suprafață totală de 388,64 mp și este dotată cu 4 săli de lectură și studiu. Capacitatea este de 161 locuri cu: 40 de locuri în sala cu acces la rafturi, 21 de locuri în sala de internet și 100 de locuri în sălile de lectură.

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv - educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului online și resurselor electronice, prin platforma *EBSCO Discovery Services (EDS)*. Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma *DSpace* www.dspace.bcucuj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din *Dspace* în renumitul catalog **WorldCat** ce rulează pe platforma *OCLC (Online Catalog of Library of Congress)*. Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în **Dspace** sunt vizibile și în WorldCat.

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „**Întrebă bibliotecarul**” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici și remedierea lor.

În acord cu *Strategia CDI 2016-2020*, a fost înființat la nivelul universității **Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie – STAR UBB** – un institut de excelență creat în vederea definirii UBB ca universitate de anvergură internațională. Centrele de cercetare din cadrul institutului STAR-UBB sunt direct asociate școlilor doctorale din facultăți,



intermediind accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare strategica universității, cuprinsă în [platforma rUBB](#). Pe parcursul anului 2020, Platforma rUBB a fost completată cu noi elemente de infrastructură strategică, lista acestora ajungând la 95 (17 elemente noi incluse în 2020). Platforma rUBB a fost susținută financiar în anul 2020 prin intermediul a două proiecte instituționale, proiectul 33PFE/2018, câștigat în urma competiției organizate la nivel național de către Ministerul Cercetării și Inovării în anul 2018, aflat în ultimul an de derulare, și proiectul CNFIS-FDI-2020-0387, câștigat în competiția organizată de Consiliul National pentru Finanțarea Învățământului Superior.

Domeniul de doctorat Informatică Economică beneficiază de colaborarea SDSEGA cu [Centrul de Cercetări in Informatică Economică](#), coordonat de Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi ca și director și Prof.dr. Robert Buchmann ca si director științific, precum si de colaborarea cu [Centrul pentru Studiul Complexității](#) coordonat de Prof.dr. Rodica Lung.

Ambele centre de cercetare au fost acreditate de către Consiliul Stiintific al UBB la competitia pentru reacreditarea centrelor de cercetare desfășurată in iarna anului 2021. Practic, proiectele de cercetare derulate prin aceste centre asigura o infrastructură și un mediu de lucru corespunzător pentru plasarea doctoranzilor din domeniul Informatică Economică. Domeniile de cercetare susținute de aceste centre de cercetare sunt aliniate temelor de cercetare propuse de către conducătorii de doctorat din domeniul Informatică Economică.

Pe lângă laboratoarele și alte resurse materiale aparținând facultății și școlii doctorale mentionate anterior, domeniul Informatică Economică dispune de sala 437 aparținând Centrului de Cercetări în Informatică Economică, In această sală, doctoranzii din domeniul Informatică Economică pot lucra zi-de-zi, fiind in strânsă legătură cu membrii activi ai Centrului de Cercetări in Informatică Economică și conducătorii de doctorat.

Din punct de vedere al tehnicii de calcul, doctoranzii beneficiază de un cluster cu 5 noduri de calcul de tip IBM x36xx M5 care sunt dedicate centrului de cercetări în Informatică Economică, precum si de acces la un puternic calculator de înaltă performanță, achiziționat de UBB prin proiectul MADECIP (<http://madecip.granturi.ubbcluj.ro/>), in care Centrul de Cercetări in Informatică Economică a fost parte. Gestiunea acestui supercomputer se află in cadrul Laboratorului de calcul de înaltă performantă din cadrul Institutului ISUMADECIP din UBB. Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi este co-director la Laboratorului de calcul de înaltă performanță asigurând funcționarea tehnică a supercomputerului. Supercomputerul instalat in sala 027 de la FSEGA menționat mai sus se a fost modernizat prin intermediul proiectului POC de dezvoltare de infrastructurii Cloud al UBB, astfel încât doctoranzii domeniului informatică economică vor beneficia de resurse suplimentare de calcul (noul cluster care s-a achiziționat și este deja instalat are o valoare de aprox. 2.6 mil. RON).

De asemenea, Prof. Dr. Robert Buchmann lucrează în strânsă colaborare cu Open Models Laboratory Europe, comunitate științifică inițiată la Universitatea Viena de către Prof.dr. Dimitris Karagiannis, pentru facilitarea colaborării în domeniul Modelării Conceptuale și Managementului Cunoștințelor. Prin portalul comunității (<http://omilab.org>) și prin calitatea



de membru se oferă resurse software gratuite și servicii de găzduire pentru prototipizare de instrumente de modelare conceptuală. Un proiect recent derulat în Centrul de Cercetări în Informatică Economică a beneficiat de aceste resurse de cercetare, facilitând totodată o serie de publicații de largă vizibilitate, derivată din această colaborare (<http://austria.omilab.org/psm/content/enterknow/info?view=publications>).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și de Gestiune a Afacerilor (SDEGA) din IOSUD-Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de SDEGA sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat, sunt titulari în cadrul Universității Babeș-Bolyai sau sunt titulari la alte universități.

IOSUD și Școala Doctorală de Științe Economice și de Gestiune a Afacerilor (SDEGA) au fost permanent preocupate de calitatea resursei umane și a elaborat Metodologia privind recunoașterea, de către UBB, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate ceea ce demonstrează interesul permanent pentru calitatea resursei umane în domeniul studiilor universitare de doctorat

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-in-ubb-a-diplomei-de-doctor-si-a-titulului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinue-in-strainatate/>

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinue-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate/>

De asemenea, IOSUD are un regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare

<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/02/Anexa-la-HS-nr.-18-privind-Regulamentul-UBB-privind-sus%20binerea-public%20a-tezelor-de-abilitare-%20i-cooptare-conducatori-de-doctorat.pdf>

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea/>

Conducătorii de doctorat din domeniul Informatică Economică sunt personalități recunoscute în lumea academică și științifică, fiind membri în diferite organizații profesionale de prestigiu.

Cadrele didactice-conducători de doctorat sunt în contact permanent cu lumea publicistică, fiind toți recenzori pentru reviste indexate ISI, dar și membri în comitete editoriale ale unor reviste ISI prestigioase (ex. Prof. dr. Dimitris Karagiannis este membru în Editorial Board la revista



Requirements Engineering, iar Conf. dr. Dan-Andrei Sitar-Tăut la Online Information Review). Prof. Dr. Robert Buchmann a participat ca si evaluator la teze de doctorat in străinătate (la Universitatea Viena si Universitatea Pretoria), iar Conf.dr. Ioan Petri la Universitatea Zaragoza si Universitatea Cardiff. Toti conducatorii de doctorat sunt membri in comitetele de program la conferinte prestigioase, sau au organizat astfel de conferinte (Conf.dr. Ioan Petri a organizat GECON 2014, IEEE ITCM in 2020 si 2021, Prof.dr. Robert Buchmann este program chair la ISD 2022, BIR 2021, BIR 2020, PoEM 2018, track chair la ECIS 2018-2023, Prof.dr. Gheorghe Silaghi este conference chair la GECON 2015 si ISD 2022, si a organizat CERN School of Computing 2019 etc. (Anexele 2.A.3.2.1.7-12 privind vizibilitatea conducătorilor de doctorat în perioada 2017-2022.)

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Domeniul de doctorat va funcționa cu 6 conducători de doctorat care îndeplinesc cu prisosință standardele minimale CNATDCU pentru domeniile Științelor Economice ([anexa 2.A.3.1.1.1](#), [anexa 2.A.3.1.1.2](#), [anexa 2.A.3.1.1.3](#), [anexa 2.A.3.1.1.4](#) [anexa 2.A.3.1.1.5](#) și [anexa 2.A.3.1.1.6](#)). Tabelul de mai jos sintetizează îndeplinirea standardelor minimale de către conducătorii de doctorat din domeniul Informatică Economică afiliați SDSEGA.

Nr crt	Conducător doctorat	S	P	C	Nr articole ISI	Nr articole ISI în domeniu	Nr articole ISI cu AIS > 0.15
1	Prof.dr. Robert Buchmann	55.4104	46.4104	9	8	7	8
2	Prof.dr. Dimitris Karagiannis	87.9604	78.9604	9	10	10	10
3	Prof.dr. Rodica Lung	47.9456	37.9456	10	10	7	10
4	Conf.dr. Ioan Petri	95.71	85.71	10	10	9	10
5	Prof.dr. Gheorghe Silaghi	40.8356	30.8356	10	7	7	7



6	Conf.dr. Dan-Andrei Sitar-Tăut	37.3734	28.3734	9	8	5	5
---	--------------------------------	---------	---------	---	---	---	---

Se constată că toți conducătorii de doctorat din domeniul Informatică Economică afiliați SDSEGA îndeplinesc de cel puțin 9 ori standardele minimale CNATDCU, ceea ce va asigura o expertiză științifică deosebit de ridicată în coordonarea noilor doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

4 dintre cei 6 conducători de doctorat din domeniul Informatică Economică și anume Prof.dr. Robert Buchmann, Prof.dr. Rodica Lung, Prof.dr. Gheorghe Silaghi și Conf.dr. Dan-Andrei Sitar-Tăut sunt titulari în cadrul Universității Babeș-Bolyai, fiind angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată ([anexa 2.A.3.1.2](#)). Ceilalți doi conducători Prof.dr. Dimitris Karagiannis și Conf.dr. Ioan Petri sunt titulari la Universitatea Viena Austria respectiv la Universitatea Cardiff Marea Britanie, fiind cadre didactice asociate în Universitatea Babeș-Bolyai.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

În cadrul planului de învățământ al SDSEGA ([anexa 2.B.2.1.1.1](#) și [anexa 2.B.2.1.1.2](#) pentru noul an universitar 2022-2023) există discipline aferente domeniului Informatică Economică (disciplina *Modelarea întreprinderii și a proceselor de afaceri* precum și disciplinele de analiză a datelor și econometrie), acestea fiind predate de conducători de doctorat din cadrul SDSEGA sau de către alte cadre didactice cu expertiză probată în domeniul disciplinei predate. Art. 24 alin 3 din regulamentul SDSEGA solicită cadrelor didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul școlii doctorale să îndeplinească cel puțin cerințele minimale CNATDCU pentru conferirea titlului de conferențiar universitar, asigurând astfel îndeplinirea acestei cerințe.

Indicatorul este îndeplinit



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- Activitatea științifică și vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniul Informatică Economică poate fi desprinsă din CV-urile acestora ([anexa 2.A.3.2.1.1](#), [anexa 2.A.3.2.1.2](#), [anexa 2.A.3.2.1.3](#), [anexa 2.A.3.2.1.4](#), [anexa 2.A.3.2.1.5](#) și [anexa 2.A.3.2.1.6](#)).

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Domeniul de doctorat Informatică Economică va funcționa cu 6 conducători de doctorat, toți având o activitate științifică internațională remarcabilă. Toți cei 6 conducători de doctorat au cel puțin 5 articole publicate în reviste cotate ISI în domeniul de interes, și un număr impresionant de alte articole publicate în alte reviste internaționale și proceedinguri indexate ISI din domeniul informaticii.

Lista a cel puțin 5 articole ISI pe conducător de doctorat, precum și a altor elemente cerute de evaluare care să demonstreze vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniul Informatică Economică se desprinde din [anexa 2.A.3.2.1.7](#), [anexa 2.A.3.2.1.7](#), [anexa 2.A.3.2.1.9](#), [anexa 2.A.3.2.1.10](#), [anexa 2.A.3.2.1.11](#) și [anexa 2.A.3.2.1.12](#).

Sintetizând, vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este demonstrată prin:

- citările obținute. Tabelul de mai jos desprinde numărul de citări colectate de către conducătorii de doctorat în Web of Science, Scopus și Google Scholar, precum și H-index-ul raportat de Google Scholar
- calitatea de membru în ultimii 5 ani în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor, calitatea de invitat în cadrul conferințelor, (keynote speaker), grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau membru în comisii de susținere a unor doctorat la universități din străinătate

Conducător doctorat	H-index Google Scholar
----------------------------	-------------------------------



Prof.dr. Robert Buchmann	14
Prof.dr. Dimitris Karagiannis	29
Prof.dr. Rodica Lung	14
Conf.dr. Ioan Petri	18
Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi	15
Conf.dr. Dan-Andrei Sitar-Tăut	11

Putem considera ca și remarcabile următoarele realizări recente ale conducătorilor de doctorat:

- organizarea de conferințe științifice internaționale precum GECON 2014 (Ioan Petri), GECON 2015 (Gheorghe Silaghi), ITMC 2020 și 2021 (Ioan Petri), BIR 2020 și 2022 (Robert Buchmann și Dimitris Karagiannis), PoEM 2018 (Robert Buchmann și Dimitris Karagiannis), ECIS Track on enterprise modelling (Robert Buchmann), KSEM (Dimitris Karagiannis) și ISD 2022 (Gheorghe Cosmin Silaghi și Robert Buchmann)
- organizarea anuală a scolii de vară Next Generation Enterprise Modelling (<https://nemo.omilab.org/>) – Dimitris Karagiannis,
- organizarea Cern School of Computing 2019 (Gheorghe Silaghi)
- participarea în comisii de susținere a unor doctorate în străinătate:
 - Dimitris Karagiannis: Univ Viena, Univ Klagenfurt, School of Advanced Studies Lucca Italia, Univ Zurich
 - Robert Buchmann: Univ Viena și Univ Pretoria
 - Ioan Petri: Univ Zaragoza și Cardiff University
- Predare cursuri avansate în universități străine:
 - Gheorghe Silaghi: Erasmus University
 - Robert Buchmann: Univ of Applied Sciences and Arts Northwestern, Elvetia

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.



Toți conducătorii de doctorat au avut activitate științifică în ultimii 5 ani, demonstrată prin punctajul pe care l-au obținut din această activitate în conformitate cu criteriile de calcul ale punctajelor stipulate în standardele naționale CNATDCU. Toate aceste punctaje (a se vedea tabelul de mai jos) sunt mai mari decât 1, care reprezintă 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU.

Nr crt	Conducător doctorat	Punctaj CNATDCU realizat în ultimii 5 ani
1	Prof.dr. Robert Buchmann	33.7864
2	Prof.dr. Dimitris Karagiannis	15.378
3	Prof.dr. Rodica Lung	23.3312
4	Conf.dr. Ioan Petri	49.648
5	Prof.dr. Gheorghe Silaghi	4.25
6	Conf. dr. Dan-Andrei Sitar-Tăut	37.1234

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala doctorală de Științe Economice și de Gestiunea Afacerilor din cadrul IOSUD Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=321&id_c=106&id_m=3 și <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea/>



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- Studiile universitare de doctorat în *domeniul Informatică Economică* reprezintă ciclul superior de studii, a căror finalitate constă în formarea resursei umane competente la nivel superior în informatică economică. Strategia de dezvoltare și modernizare a domeniului de doctorat *Informatică Economică*, din cadrul IOSUD-Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, afiliat Facultății de Economie și Gestiunea Afacerilor, are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi. Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului se va concretiza în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI, premierea unor lucrări științifice ale doctoranzilor, implicarea studenților doctoranzi în activitatea de cercetare

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat în cadrul Școlilor din IOSUD UBB constă din cel puțin două probe: o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere; și un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat ([Anexa 1.3.41.1](#)).

Admiterea la studii doctorale în cadrul SDSEGA se realizează cu respectarea regulamentului intern de desfășurare a concursului de admitere la nivel doctoral în SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.c](#)) care include criterii de admitere particularizate pe domenii și conducători de doctorat, modalitatea de înscriere la concurs și de confirmare a locului obținut în urma admiterii, modalitatea de organizare și desfășurare a examinării. Candidații potențiali pot afla informații particularizate cu privire la admitere consultând website-ul FSEGA la adresa https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4.

Constatăm faptul că toți conducătorii de doctorat din cadrul SDSEGA au formulat criteriile de admitere prin care selectează candidații pe baza performanței academice, de cercetare și profesională a candidaților, și evaluează interesul acestora pentru cercetarea științifică. Toți



conducătorii de doctorat desfășoară un interviu de admitere și solicită candidaților să depună o propunere de temă de cercetare.

Admiterea la doctorat în domeniul Informatică Economică se va desfășura respectând șablonul de mai sus, fiind integrată în concursul de admitere desfășurat de SDSEGA.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- Programul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD- Universitatea Babeș-Bolyai se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate va exista disciplina dedicată eticii în cercetarea științifică, denumită *Metodologia cercetării și integritate academică (Anexa 2.B.2.1.3 Fisa discipline Metodologia cercetării și integritate academică)*

În cadrul disciplinei există tematici dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Regulamentul SDSEGA ([Anexa 2.A.1.1.1.a](#)) între articolele 33-38 precizează modul de organizare și realizare a programului de pregătire bazat pe studii avansate în SDSEGA.

Planul de învățământ al SDSEGA conține disciplinele care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore aferent cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor, lista cadrelor didactice titulare care predau în cadrul programului.

Pentru verificare includem în [anexa 2.B.2.1.1.1](#) planul de învățământ pentru anul universitar 2021-2022 și în [anexa 2.B.2.1.1.2](#) noul plan de învățământ pentru anul universitar 2022-2023 aprobat prin hotărâre de către Consiliul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor ([anexa 2.B.2.1.1.3](#)) și în curs de aprobare de către CSUD.



La întocmirea contractului de studii universitare de doctorat, doctoranzii selectează discipline pentru programul propriu de pregătire în conformitate cu art. 35 din regulamentul SDSEGA, iar aceste discipline sunt trecute în planul studiilor universitare de doctorat ([Anexa 2.A.1.1.1.g](#)).

După cum se poate constata (art. 35 alin 1 din regulamentul SDSEGA), studenții doctoranzi aleg 4 discipline de studiu, din care în mod obligatoriu (art. 35 alin 2) disciplina *Metodologia cercetării și integritate academică* – disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și cel puțin o disciplină (art. 35 alin 3) dintr-un coș de 2-4 discipline care oferă fundamentul științific comun științelor economice, discipline care sunt destinate studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor (se poate consulta planul de învățământ al SEGA – anexa 2.B.2.1.1.1).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ ([anexa 2.B.2.1.1.2](#)) include disciplina *Metodologia cercetării și integritate academică* ([anexa 2.B.2.1.3](#)) care conține tematică bine delimitată pentru subiectul eticii și integrității în cercetarea științifică. Disciplina trebuie să fie aleasă în mod obligatoriu de către studenții doctoranzi în planul individual de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Această disciplină nou introdusă pune un accent mai mare pe temele specifice eticii, integrității academice și drepturilor de proprietate intelectuală.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se întocmește fișa disciplinei care conține modalitatea de evaluare a disciplinei respective. Capitolul Evaluare din fișa disciplinei detaliază tipul de activitate evaluată, criteriile de evaluare, metodele de evaluare precum și

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



ponderea acordată fiecărei metode în nota finală ([anexa 2.B.2.1.3](#)) conține un exemplu de fișă a disciplinei).

Aceste fișe de disciplină sunt analizate și aprobate în ședința consiliului școlii doctorale de aprobare a planului de învățământ, și în acest mod ne asigurăm că pregătirea studenților obținută prin parcurgerea disciplinei respective vizează rezultatele învățării. Aprobarea conținutului planului de învățământ – și implicit a conținutului fiecărei discipline din programul de pregătire, se realizează în conformitate cu art. 21 alin g din regulamentul SDSEGA.

Recomandări:

Luarea de măsuri în vederea îmbunătățirii conținutului fișelor disciplinelor în ce privește rezultatele învățării, cu informații despre responsabilități, cunoștințe, abilități și autonomie pe care studenții doctoranzi le vor dobândi după finalizarea disciplinei.

Recomandarea evaluatorului străin

Asigurarea dezvoltării în continuare a cadrului instituțional privind procesul de elaborare a fișei disciplinei și îmbunătățirea rezultatelor învățării bazate pe bunele practici internaționale de referință (matricea de aliniere a rezultatelor învățării, competențele generice ale programului de doctorat, rezultatele învățării specifice pentru discipline care acoperă cunoștințele dobândite, abilitățile, responsabilitatea și autonomia, de asemenea contextul în care rezultatele trebuie demonstrate, mai multe rezultate ale învățării definite în cadrul disciplinelor, adoptarea taxonomiei lui Bloom a obiectivelor educaționale sau a uneia similară relevante pentru dezvoltarea rezultatelor învățării).

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feedback-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Calitatea procesului de învățământ în Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană, și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a atitudinilor formate prin



parcurgerea fiecărui program de studii. În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în cadrul tuturor departamentelor organizatorice ale Universității, atât ca suport al realizării și urmării obiectivelor interne referitoare la calitate cât și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse de standardele naționale și internaționale din domeniul educației.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- Centrul Qualitas, împreună cu Responsabilii cu Asigurarea calității de la nivelul fiecărei facultăți, elaborează procedurile generale ale sistemului de management al calității, care reprezintă forma documentației de bază utilizate pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității, precum și procedurile operaționale, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității. La elaborarea procedurilor se urmărește respectarea cerințelor standardelor ARACIS și a altor organisme de evaluare naționale și internaționale. Toți angajații din cadrul Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca prin activitatea desfășurată participă în mod direct sau indirect la menținerea și îmbunătățirea culturii calității. La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca funcționează Prorectoratul cu Asigurarea Calității, Centrul Qualitas, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), conform Organigramei Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Atât CQ, cât și CEAC funcționează conform propriilor regulamente aprobate de Senatul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. În cadrul fiecărei facultăți își desfășoară activitatea o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultate și un Responsabil cu Asigurarea calității. (Anexa 1.3.10 Program de asigurare a calitatii in UBB, anexele A1.3.1 – 9 privind componenta CEAC, regulamentul de functionare a CEAC si Centrul Qualitas, principii criteriilor și indicatorii privind asigurarea calitatii)

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
 - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
 - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
 - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
 - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
 - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- În cadrul UBB, asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind *principiile, criteriile și indicatorii de calitate* (Anexa 1.3.8) precum și



standardele și indicatorii de competitivitate (Anexa 1.3.9). CQ elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate (*Anexa 1.3.10*). La rândul lor, facultățile își realizează propriile programe anuale de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.

În cadrul IOSUD UBB, în anul 2019 a fost elaborată o *procedură de evaluare a școlilor și domeniilor doctorale (Anexa 1.3.31)*. Aceasta include și evaluarea regulamentelor și procedurilor pe baza cărora se realizează studiile doctorale, infrastructura și logistica necesare desfășurării activităților doctorale, precum și serviciile de sprijin social, academic și de consiliere a studenților doctoranzi, incluzând aici cheltuielile financiare pentru sprijin a doctoranzilor în vederea participării la manifestări științifice sau publicare de articole.

În cadrul FSEGA, procedura privind evaluarea personalului didactic și de cercetare a fost particularizată prin crearea sistemului de evaluare EMPASRU. Adoptat în 2012, sistemul de evaluare EMPASRU a fost în continuă evoluție, reflectând situația și necesitățile existente la nivelul FSEGA, ultima versiune fiind cea adoptată de Consiliul FSEGA în septembrie 2021 (*anexa 2.C.1.1.1.3, anexa 2.C.1.1.1.4 și anexa 2.C.1.1.1.5*)

În cadrul SDSEGA, evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează la analiza și aprobarea planurilor de învățământ, ocazie cu care se face o revizuire anuală a conținutului științific al disciplinelor din planul de învățământ și a rezultatelor învățării obținute la aceste discipline în anul universitar precedent.

Evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi se realizează concomitent cu alocarea locurilor pe scoli doctorale la nivelul IOSUD UBB (*anexa 2.C.1.1.1.1*) și pe conducători de doctorat la nivelul SDSEGA (*anexa 2.C.1.1.1.2*).

Astfel, la nivelul IOSUD UBB se evaluează următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi



Suplimentar evaluării realizate la nivelul IOSUD UBB, la nivelul SDSEGA prestația științifică evaluată este cea realizată de către conducători în domeniile CoreEconomics și InfoEconomics (în conformitate cu standardele naționale CNATDCU pentru domeniile științelor economice), vizibilitatea internațională a studiilor doctorale este bonificată și numărul mare de studenți doctoranzi aflați în evaluare este penalizat.

Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată la finalul studiilor doctorale, în cadrul procedurii de susținere a tezei de doctorat (art 45 din regulamentul SDSEGA) și în cadrul procedurii de evaluare a conducătorilor de doctorat pentru alocarea granturilor doctorale, la nivelul IOSUD UBB și al SDSEGA, menționată anterior.

Suplimentar, infrastructura și logistica necesară activităților de cercetare sunt evaluate în cadrul UBB prin procedura de acreditare a centrelor de cercetare ([anexa 1.3.36](#)) și prin procedura de includere și evaluare anuală a elementelor de infrastructură strategică rUBB ([anexa 2.C.1.1.1.6](#)). Studenții doctoranzi ai SDSEGA au acces nemijlocit la infrastructura centrelor de cercetare din universitate, inclusiv la infrastructurile strategice de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani, începând cu anul universitar 2014 – 2015, conform *procedurii specifice*, elaborate în 2014 și revizuite în 2019 ([Anexa 1.3.25](#)). Ancheta se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează tuturor studenților, inclusiv celor străini, fiind accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un *raport* realizat de către CQ ([Anexa 1.3.26](#)) și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.

Studenții doctoranzi oferă referințe cu privire la nevoile și gradul lor de satisfacție prin întâlnirile regulate pe care le au cu conducătorii doctoranzi. În întâmpinarea acestor nevoi, studenții doctoranzi pot întocmi cereri pentru utilizarea specifică a grantului de dezvoltare profesională pus la dispoziția acestora.

Referitor la satisfacția studenților doctoranzi față de prestația cadrelor didactice care susțin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studenții doctoranzi completează și chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți ([anexa 2.C.1.1.2](#)).

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare
Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Școala doctorală de Științe Economice și de Gestiunea Afacerilor din cadrul IOSUD- Universitatea Babeș-Bolyai *oferă informații corecte și complete* privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, *asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat*. IOSUD asigură *transparența* procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și *garantează accesul la informații* prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina [web https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/](https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/) oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și de Gestiunea Afacerilor din cadrul IOSUD- în condițiile prevăzute de lege.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și pentru viitorii candidați sunt disponibile pe website-ul IOSUD UBB (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>) și pe pagina specifică SDSEGA din website-ul FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3). Mai precis, se pot consulta următoarele informații specifice:

- a) regulamentul studiilor doctorale la UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf> și a SDSEGA: <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2021/Regulament-FSEGA-reactualizat%202018.pdf>
- b) regulamentul și procedurile de admitere: https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4



- c) contractul de studii doctorale, precum și actele adiționale: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/> la secțiunea înmatricularea studenților doctoranzi
- d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând și procedura de susținere publică a tezei de doctorat: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>, precum și în cadrul regulamentului SDSEGA, menționat mai sus
- e) conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: planurile de învățământ https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&id_c=106&id_m=3 și programele analitice: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=198&id_c=106&id_m=3
- f) profilul academic al conducătorilor de doctorat: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=177&id_c=106&id_m=3
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază: nu se aplică pentru domeniul Informatică Economică
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=180&id_c=106&id_m=3
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul susținerii publice, cu 20 de zile înainte de susținere: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>

În cadrul FSEGA, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (Student Information System) (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>) include o serie de funcționalități precum: acces direct la cele mai noi anunțuri de interes, posibilitatea depunerii de cereri pentru eliberare de adeverințe, alegerea disciplinelor opționale, acces direct la sistemul de aplicații Academic Info. Cursurile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt gestionate prin intermediul platformei Moodle de E-learning a FSEGA (<https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/>).

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, reprezentantul legal a IOSUD, susține activitatea de cercetare a studenților doctoranzi în domeniile economice în general și va susține și în domeniul Informatică Economică în mod special. SDEGA acordă o atenție deosebită dotării infrastructurii de cercetare (laboratoare, centre) la cel mai înalt nivel și alocă resurse financiare participării studenților doctoranzi la manifestări științifice naționale și internaționale, mobilități, acorduri de colaborare.



Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Există posibilitatea utilizării de către studenți, cadre didactice și cercetători a 13 resurse abonate prin ANELIS+. Astfel, folosind contul instituțional de email, studenții doctoranzi pot accesa resursele furnizate prin Anelis+ prin platforma <https://www.e-nformation.ro/>. Aceste resurse includ (se enumeră doar bazele de date academice relevante domeniilor științelor economice):

- Wiley Journals
- Web of Science, incluzand CoreCollection, inCites si JCR
- Emerald Management journals
- De Gruyter books
- Proquest central
- Proquest business one
- Scopus și Elsevier (platforma ScienceDirect)
- SpringerLink journals

Suplimentar, prin intermediul FSEGA se asigura acces la următoarele baze de date academice:

- Euromonitor, incluzand Passport Intro, Passport Economies and Consumers și Industrial
- Statista
- Thomson Reuters Eikon
- EBSCO (accesul este asigurat specific pentru membri FSEGA prin intermediul BCU)

Cursul Metodologia cercetării și integritate academică la care studentii doctoranzi participa în primul an de studiu prezintă modul detaliat de utilizare a acestor resurse academice relevante studiilor doctorale.

În cadrul FSEGA, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartpone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (Student Information System) (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>) include o serie de funcționalități precum: acces direct la cele mai noi anunțuri de interes, posibilitatea depunerii de cereri pentru eliberare de adeverințe, alegerea disciplinelor opționale, acces direct la sistemul de aplicații Academic Info. Cursurile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt gestionate prin intermediul platformei Moodle de E-learning a FSEGA (<https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/>).

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- Începând cu 2019, UBB a achiziționat licența de folosire a sistemului de verificare a gradului de similitudine Turnitin (<https://www.turnitin.com/>). Cadrele didactice au acces nelimitat la acest sistem prin intermediul procedurii implementare în acest sens de către FSEGA, pe baza unei cereri care poate fi adresată decanatului FSEGA ([anexa 2.C.2.2.2](#)). Prin urmare studenții doctoranzi, prin intermediul conducătorilor de doctorat au acces nelimitat la sistemul de verificare Turnitin, pentru determinarea gradului de similitudine a documentelor. Conducătorii de doctorat sunt încurajați să folosească Turnitin ca și parte a procesului didactic la activitățile din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, la analiza rapoartelor doctoranzilor și în principiu, la analiza oricărei producții științifice realizate de către studenții doctoranzi. Verificarea gradului de similitudine reprezintă un pas obligatoriu în procesul de analiza a tezelor depuse de către studenți (art. 46 alin 1-c din regulamentul SDSEGA).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Centrul de Cercetări în Informatică Economică, acreditat ca și centru de cercetare în UBB este asociat SDSEGA. Prin urmare, doctoranzii din domeniul Informatică Economică au acces la laboratoarele și resursele de cercetare ale UBB prin intermediul acestui centru. În mod specific, doctoranzii din domeniul Informatică Economică pot accesa următoarele laboratoare și resurse de cercetare

- Sala 437, unde își pot desfășura activitatea zilnică de cercetare
- Resursele de calcul (noduri de calcul) din dotarea CCIE
- Resursele de calcul de înaltă performanță ale UBB (<http://hpc.cs.ubbcluj.ro/>), care sunt co-gestionate de către Prof.dr. Gheorghe Cosmin Silaghi, prin intermediul Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT



<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p>IOSUD a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația națională privind organizarea studiilor de doctorat;</p> <p>Școlile doctorale din subordinea IOSUD-UBB sunt organizate și funcționează în baza unui regulament instituțional adoptat de Senatul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.</p> <p>Fiecare școală doctorală dispune de un regulament propriu, în baza căruia își organizează activitatea, adoptat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).</p> <p>-Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitori candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;</p> <p>Există un sistem informatic adecvat eficace pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p> <p>IOSUD dispune de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat;</p> <p>Școala doctorală de Economie și de Gestiunea Afacerilor și domeniul de doctorat Informatică Economică dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;</p> <p>Conducători de doctorat recunoscuți la nivel național și internațional.</p> <p>În domeniul asigurării interne a calității există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri adecvate;</p> <p>Directii de cercetare de actualitate ale căror rezultate au aplicabilitate practică;</p>	<p>Insuficienta resurselor financiare alocate cercetării</p> <p>O politica unitară de a atrage doctoranzi, în special din străinătate, și de a oferi un mediu competitiv și atragător (inclusiv financiar) în special pentru doctoranzii din domeniul Informaticii Economice</p>

<p>Observațiile evaluatorului strain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența reglementărilor interne specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale; - Număr semnificativ de laboratoare didactice și de cercetare dotate cu aparatură modernă; - Acces la resurse electronice de informare și documentare pentru cadrele didactice; - Evidența la zi a studenților doctoranzi, în baza sistemelor informatice; - Vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat; - Masterat în limba engleză în domeniu, Business Modeling and Distributed Computing; - Colaborări de durată și benefice cu instituții de profil din țară și străinătate; - Existența resurselor materiale la standarde înalte; - Existența unui puternic supercomputer pentru calcul de înaltă performanță la care doctoranzii in domeniul Informaticii Economice au access direct; - Dotarea materială corespunzătoare a școlii doctorale. 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>Posibilitatea de a dezvolta parteneriate cu mediul socio-economic în vederea integrării absolvenților după finalizarea studiilor pe piața muncii;</p> <p>Continua perfecționare a tematicii de cercetare, în concordanță cu schimbările intervenite pe piața muncii;</p> <p>Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale în baza strategiei existente la nivelul IOSUD –;</p> <p>Disponibilitatea institutelor de cercetare de a angaja absolvenți cu diploma de doctor;</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>Intenția redusă a absolvenților de a-și continua traseul profesional prin studii doctorale;</p> <p>Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat;</p> <p>Observațiile evaluatorului strain</p> <p>Decalaj între nevoile pieței locale de tip outsourcing și temele de cercetare, orientate</p>



<p>Observațiile evaluatorului strain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența programelor de cercetare la nivel național și internațional pentru atragerea fondurilor de finanțare a studiilor de doctorat; - Fortificarea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale; - Dezvoltarea programelor de studii (deja existente) în limba engleză; - Finanțarea granturilor interne, oferite de Universitate; - Dezvoltarea noilor tehnologii accesibile studenților și utile procesului de predare-învățare. 	<p>spre inovare, creare de cunoaștere și transfer tehnologic.</p> <p>Atragerea absolvenților de master spre programele de doctorat proprii de către universitățile europene.</p>
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a 	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit	
6.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit (6 conducători de doctorat, toți îndeplinesc standardele minimale CNATDCU)	
7.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit (4 conducători de doctorat titulari din 6)	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	Îndeplinit	
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de</p>	Îndeplinit.	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.</p> <p>Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
10	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	
11	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și</p>	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
12	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
13	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
14	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Luarea de măsuri în vederea îmbunătățirii conținutului fișelor disciplinelor în ce privește rezultatele învățării, cu informații despre responsabilități, cunoștințe, abilități și autonomie pe care studenții doctoranzi le vor dobândi după finalizarea disciplinei.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p><i>Recomandarea evaluatorului strain</i></p> <p>Asigurarea dezvoltării în continuare a cadrului instituțional privind procesul de elaborare a fișei disciplinei și îmbunătățirea rezultatelor învățării bazate pe bunele practici internaționale de referință (matricea de aliniere a rezultatelor învățării, competențele generice ale programului de doctorat, rezultatele învățării specifice pentru discipline care acoperă cunoștințele dobândite, abilitățile, responsabilitatea și autonomia, de asemenea contextul în care rezultatele trebuie demonstrate, mai multe rezultate ale învățării definite în cadrul disciplinelor, adoptarea taxonomiei lui Bloom a obiectivelor educaționale sau a uneia similare relevante pentru dezvoltarea rezultatelor învățării).</p>
15	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica</p>	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p>	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
18	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
19	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
20	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la	Îndeplinit	



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		

VI. Concluzii și recomandări generale

- IOSUD a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația națională privind organizarea studiilor de doctorat;
- Școlile doctorale din subordinea IOSUD-Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj- Napoca sunt organizate și funcționează în baza unui regulament instituțional adoptat de Senatul Universității Babeș-Bolyai din Cluj a.
- Fiecare școală doctorală dispune de un regulament propriu, în baza căruia își organizează activitatea, adoptat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).
- Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitori candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;
- Există un sistem informatic adecvat eficace pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.
- IOSUD dispune de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat;
- Școala doctorală de Economie și de Gestiunea Afacerilor și noul domeni de doctorat Informatică Economică dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;
- Conducători de doctorat recunoscuți la nivel național și internațional.
- În domeniul asigurării interne a calității există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri adecvate;
- Direcții de cercetare de actualitate ale căror rezultate au aplicabilitate practică;



Observațiile evaluatorului strain

În rezultatul analizei Raportului de evaluare internă, cu anexele la acesta, în urma interviurilor și a discuțiilor purtate în perioada 13 - 15 iulie 2022, reeșind din documentele și explicațiile oferite suplimentar de către reprezentanții UBB, se concluzionează:

1. La nivelul Școlii Doctorale de Economie și de Gestiunea Afacerilor, există reglementări interne specifice domeniului de studii universitare de doctorat Informatică Economică.
2. La nivelul UBB există 2 resurse logistice pentru evidența studenților doctoranzi, și anume: **AcademicInfo**, platformă internă din cadrul UBB; **Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro)** include informații stocate în platforma la nivel național.
3. Aplicația FSEGA SIS (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>), este un sistem informațional, care le permite studenților să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone), pe bază de username și parola.
4. UBB dispune de 2 programe informatice privind verificarea procentului de similitudine: **iThenticate** și **Turnitin**.
5. Există granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională per domeniu de studii doctorale.
6. UBB dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică.
7. Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul Informatică Economică, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).
8. Conducătorii de doctorat din domeniul Informatică Economică sunt personalități recunoscute în lumea academică și științifică, fiind membri în diferite organizații profesionale de prestigiu.
9. IOSUD are create mecanismele necesare prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Informatică Economică, vizează „rezultatele învățării”.
10. UBB stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. În cadrul UBB se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în cadrul tuturor departamentelor organizatorice ale Universității, atât ca suport al realizării și urmăririi obiectivelor interne referitoare la calitate cât și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse de standardele naționale și internaționale din domeniul educației.



Numele si prenumele	Semnatura
Prof. dr. Crișan ALBU	
Prof.dr. Amelia BĂDICĂ	
Stud Ștefănuț Iulian BUHUȘ	

VII. Anexe

1. *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

Fisier cu programul detaliat al întâlnirilor echipei de evaluare cu echipa care a realizat dosarul de autoevaluare, conducerea universității, conducerea facultății FSEGA, cu conducerea SDEGA, a CEAC, comisia de etică, cadre didactice, etc,

2. *Capturi ecran sistem informatic, poze biblioteca, laboratoare, site scoala doctorală, IOSUD, etc*