



Raport de evaluare externă

în vederea înființării domeniului de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ, în cadrul Scolii doctorale de Sociologie, în cadrul IOSUD - UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) ASISTENȚĂ SOCIALĂ (AS), fost efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ca parte a procesului de acreditare a noi domenii de doctorat în România. Obiectivul evaluării externe a fost acela de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de DSUD.

Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în regim face to face. Experții ARACIS s-a deplasat în Universitatea București în perioada 09.05.2022-11 05. 2022. Comisia de

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ de la Universitatea din București a fost compusă din prof. univ. dr. Tatiana Spătaru (Universitatea Liberă Internațională din Moldova) – expert internațional – student Roland Olah (Universitatea din Oradea), prof. univ. dr. Claudiu Coman (Universitatea Transilvania din Brașov) – expert RNE – și prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) – coordonator.

Analiza și evaluarea domeniului de doctorat Asistență Socială din cadrul IOSUD - Universitatea din București a implicat:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile ale instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context): săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii Școlii Doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD-UB /Școlii Doctorale de Sociologie în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - o Întâlnire cu rectorul Universității din București;
 - o Întâlnire cu directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat și șef serviciu Birou Doctorat, Abilitare și Integritate;
 - o Întâlnire cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat;
 - o Întâlnire cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (președinte CEAC; membru CEAC; director Direcția Generală Management Academic);
 - o Întâlnire cu Comisia de Etică a Cercetării (președinte și membru CEC);
 - o Întâlnire cu membrii Comisiei de Etică (președinte și membru CE);
 - o Întâlnirea cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;



- o Întâlnire cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat (director CCISS; directori proiect de cercetare; director Centru de Studii Avansate);
- o Întâlnire cu președinta Asociației Studenților la Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității din București;

II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea din București, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), demonstrează o capacitate instituțională consolidată. Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional complex, adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate. IOSUD acoperă în acest moment o paletă foarte largă de domenii de doctorat (19 domenii) incluse într-un număr de 22 de Școli Doctorale (care reflectă structura domeniilor) la care se adaugă Școala de studii doctorale interdisciplinare/Interdisciplinary School of Doctoral Studies (care, în linii mari, acoperă toate domeniile).

Capacitatea instituțională solidă se reflectă și la nivelul DSUD Asistență Socială care va fi gestionat de Școala Doctorală de Sociologie (ȘDS). ȘDS include în acest moment cu cel mai mare număr de conducători de doctorat în domeniul Sociologie afiliați (26). Dintre aceștia, trei (3) coordonatori de doctorat dețin certificate de abilitare și în domeniul Asistență Socială, existând astfel premise pentru înființării unui nou domeniu. La nivel instituțional și de resurse umane sunt îndeplinite toate condițiile pentru un program doctoral de calitate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.



În urma evaluării domeniului de studii doctorale Asistență Socială, am constatat că Universitatea din București (UB), a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale. Prin urmare există argumente solide pentru a afirma că UB are un statut consolidat de IOSUD, viziunea sa de dezvoltare urmărind direcții prioritare precum: consolidarea instituțională, cercetarea de nivel înalt, internaționalizarea, dezvoltarea relației cu mediul extern și optimizarea relației cu studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Toate documentele există și sunt disponibile pe pagina de internet a Școlii Doctorale de Sociologie (<http://doctorat-sociologie.ro/> sau <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/>):

a) Regulamentul de organizare și funcționare a SDS este disponibil la adresa: <http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-SDS-2021.pdf>. De asemenea, Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București este disponibil la adresa: <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>.

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de studenți a reprezentantului în CSD este stabilită de Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Sociologie (<http://doctorat->



sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-SDS-2021.pdf). Conform regulamentului, CSD (art3.) este compus din 3 conducători de doctorat membri ai școlii doctorale (dintre care unul este directorul școlii doctorale), 2 studenți doctoranzi și 2 membri externi instituției. Componenta actuală a CSD este disponibilă pe site-ul școlii doctorale (<http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>). Informații despre alegerile CSD sunt disponibile public la adresa: <http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>.

c) Metodologia de admitere a studenților doctoranzi este disponibilă pe site-ul școlii doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf>), alături de alte documente necesare procesului de admitere: <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/admitere-2022/> Procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat sunt disponibile pe site-ul școlii doctorale:

<https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/sustinerea-tezei-de-doctorat/>

<http://doctorat-sociologie.ro/proceduri-finalizare-studii/>

<http://doctorat-sociologie.ro/finalizarea-doctoratului/>

d) Universitatea din București deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, aceste informații fiind disponibile la adresa:

<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>.

e) Conducerea Școlii Doctorale de Sociologie este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale, care este în prezent format din prof. univ. dr. Cosima Rughiniș, directoare a Școlii doctorale de sociologie, Universitatea din București; prof. univ. dr. Liviu Chelcea, Școala doctorală de sociologie, Universitatea din București; Prof. dr. Laura Grunberg, Școala doctorală de sociologie, Universitatea din București; Simona Ilie, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română; Prof. dr. Michael G. Flaherty, Eckerd College, St. Petersburg, FL, SUA; Drd. Ana Maria Mustăța, Școala doctorală de sociologie, Universitatea din București; Drd. Maria Vlăsceanu, Școala doctorală de sociologie, Universitatea din București, și, drd. Raisa Zamfirescu, cu statut de invitat (<https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/profesori-si-indrumare/> sau



<http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>). Școala doctorală de sociologie desfășoară atât ședințe față în față, conform prevederilor din regulament, cât și ședințe în mediul online.

f) Contractele de studii universitare de doctorat sunt disponibile aici: <http://doctorat-sociologie.ro/contracte-de-studiu/>. Studenții doctoranzi semnează la începutul studiilor contractul de studii universitare de doctorat, pentru toate formele de învățământ: la buget, cu frecvență, cu bursă (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/1-Contract-doctorat-buget-cu-frecv-cu-bursa-2021.pdf>); la buget, cu frecvență, fără bursă (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/2-Contract-doctorat-buget-cu-frecv-fara-bursa-2021.pdf>); la buget, cu frecvență redusă (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/3-Contract-doctorat-buget-cu-frecv-redusa-2021.pdf>); la taxă, cu frecvență (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/4-Contract-doctorat-taxa-IF-2021.pdf>); la taxă, cu frecvență redusă (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/5-Contract-doctorat-taxa-cu-frecv-redusa-2021.pdf>). Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat, precum și drepturile și obligațiile părților. În cazul prelungirilor perioadei de studii doctorale sau a aprobării unei perioade de grație, în conformitate cu legislația specifică seriei respective de studenți doctoranzi, se urmează etapele prezentate la adresa: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> (vezi Situațiile de extindere a duratei activității studentului doctorand)

g) Procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt conform art. 6 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de sociologie, disponibil la: <http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-SDS-2021.pdf>.

Puncte tari:

- Informația disponibilă referitoare la regulamentele specifice IOSUD și ȘDS este completă și ușor accesibilă

Puncte slabe:



- Deoarece informația disponibilă este prezentă în acest moment pe două pagini ale Școlii Doctorale (plus pagina IOSUD) face ca procesul de identificare a informațiilor să fie uneori îngreunat

Recomandări:

- Elaborarea și documentelor într-o limbă de circulație internațională, pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări;
- Creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale prin (în acest moment existență a două pagini de internet diferite pentru școala doctorală (<http://doctorat-sociologie.ro/> sau <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/>);
- Completarea Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale de sociologie cu prevederi privind desemnarea studenților drd. în Consiliul ȘDS;
- Creșterea gradului de transparență și de încredere a studenților drd. în Consiliul ȘDS prin diseminarea deciziilor prin newslettere periodice;

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie include criteriile/procedurile/standardele obligatorii pentru fiecare dintre aspectele specificate în articolul 17 (5) din HG nr. 681/29.06.2011, după cum urmează:

- (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale: articolul 7, alineatele 1, 4 și 5 din Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie (SDS);
- (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: art. 6(1) și art. 15 din Regulamentul SDS;
- (c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-



- doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: articolul 7, aliniatele 2 și 3 din Regulamentul SDS;
- (d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: articolul 11, aliniatele 1-3 din Regulamentul SDS;
 - (e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: articolele 18, 19 și 20 din Regulamentul SDS;
 - (f) asigurarea accesului la resursele de cercetare: articolele 9 și 17 din Regulamentul SDS;
 - (g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi: articolul 10 din Regulamentul SDS.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În conformitate cu documentele depuse la dosar, constatările din vizita pe teren și discuțiile cu conducători de doctorat, ȘDS dispune de resurse logistice foarte bune pentru a organiza studii doctorale în domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Conform informațiilor din Raportul de autoevaluare și celor constatate la momentul vizitei în instituție, pentru gestiunea școlarității doctoranzilor, Universitatea din București implementează la nivelul studiilor universitare de doctorat programul informatic UMS (University Management System). Funcționalitățile sale cuprind atât admiterea la doctorat, cât și gestionarea întregului traseu educațional al studenților doctoranzi: cursuri din planul de pregătire, rapoarte, pre-susținerea și susținerea tezei de doctorat. Studenții-doctoranzi pot accesa informațiile despre parcursul lor academic din UMS via internet. Sistemul informatic este adecvat și eficient, fiind similar cu cel folosit în cadrul multor universități din România.

Indicatorul este **îndeplinit**.



Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Conform datelor din raportul de autoevaluare, respectiv celor reieșite din discuții, IOSUD folosește în mod sistematic două programe informatice antiplagiat: Turnitin și Sistemantiplagiat.ro. Primul este folosit în general în etapa de pre-susținere și depunere a tezei de doctorat (fiind integrat și cu platforma MS Teams și oferind acces studenților la verificarea propriilor lucrări trimise prin platformă). Cel de-al doilea este accesibil tuturor conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din orice laborator al Școlii Doctorale de Sociologie. Rapoarte de verificare a similitudinilor au fost prezentate la solicitarea comisiei de evaluare. Procedura privind verificarea redactării și prevenirea plagiatului prin Turnitin este disponibilă aici: [Procedura-verificare-plagiat.pdf \(doctorat-sociologie.ro\)](#)

Recomandări:

- Completarea Procedurii privind controlul antiplagiat preventive al tezelor de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>) prevederi ce vizează utilizarea gratuită a programului de similitudine;
- Promovarea procedurii de acces la softul de verificare a gradului de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu;

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Sociologie, dispune de spații de învățământ dotate corespunzător, o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate (laboratoare, software, acces la baze de articole etc.) care permite desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică, în ambele sediile ale sale: Sediul din Bd. Schitu Măgureanu 9 și Sediul din Str. Panduri 90.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de



laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Doctoranzii SDS au acces la toate spațiile de învățământ ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială, ca și la toate echipamentele de cercetare, predare și învățare disponibile în facultate. Acestea sunt favorabile dezvoltării unui program doctoral de calitate, asigurând realizarea în condiții foarte bune a tuturor activităților de cercetare. Între echipamentele aflate la dispoziția școlii doctorale menționăm: 140 de calculatoare, 55 laptop-uri, 13 copiatoare, 23 imprimante, 18 videoproiectoare, 4 table inteligente, 1 aparat Eye Tracker și 1 sistem videoconferință. Între pachetele software pentru analiză de date aflate la dispoziția școlii doctorale menționăm: IBM SPSS v. 17 și 23, Amos, STATA v. 12, StatTransfer, Pajek, R v. 3.5, Markstat, visone, EgoNet, teste psihometrice EPQS, FFNPQ, IST. Totodată, este asigurat accesul pe scară largă la baze de publicații internaționale relevante pentru domeniul de doctorat: CEEOL, Cambridge Journals, JSTOR, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, Science Direct Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, Wiley Journals.

Infrastructura de cercetare este prezentată pe pagina SDS: <http://doctorat-sociologie.ro/resurse-de-cercetare>.

Puncte tari:

- Calitatea resurselor de cercetare (în primul rând accesul la literatura de specialitate) disponibile în comunitatea academică a SDS;

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul DSUD AS vor activa trei cadre didactice cu experiență profesională deosebită (inclusive în procesul de coordonare de doctoranzi) și un prestigiu cert, fapt ce va favoriza buna derulare a programului de studii universitare de doctorat (coordonare și îndrumare).



Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Conform informațiilor disponibile în dosar (vezi p. 25) și documentelor din cloud ARACIS (anexa la Raportul de autoevaluare) toți cei trei profesori coordonatori de doctorat (prof. Buzducea Doru, Prof. Durnescu Ioan și Prof. Lazăr Florin) care vor activa în cadru DSD AS în cadrul ȘDS îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți cei trei profesori coordonatori de doctorat (prof. Buzducea Doru, Prof. Durnescu Ioan și Prof. Lazăr Florin), adică 100% din conducătorii de doctorat, care vor activa în cadru DSD AS în cadrul ȘDS sunt titulari ai UB.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Asistență Socială (Noi evoluții în metodologia cercetării, Modele și cercetări în asistența socială, Seminar metodologic, Etică și integritate academică - <http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>) vor fi susținute de cadrele didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști care îndeplinesc standardele stabilite de instituție și așteptările strategice specific domeniului. Un punct tare al



SDS îl constituie implicarea unor profesori internaționali reputați la nivelul disciplinei Modele și cercetări sociologice (ex. Prof. Michael Flaherty Eckerd College, Florida, Prof. Elizabeth Lightfoot, directoare a Școlii Doctorale de Asistență Socială de la Universitatea din Minnesota apoi la Universitatea din Arizona, la nivelul anului universitar 2020/2021).

Indicatorul este **îndeplinit**.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de cei 3 (trei) de coordonatori de studii universitare de doctorat în domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ, reiese o foarte bună activitate științifică, în cele mai multe cazuri cu o reală vizibilitate internațională, materializată în numeroase articole, capitole, volume și rapoarte de cercetare publicate în fluxul științific internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei 3 conducători de doctorat cu acreditare în domeniul asistență socială au mai mult de 5 lucrări indexate Web of Science sau ERIH (vezi: <http://bit.ly/DoruBuzducea-GS>; <http://bit.ly/loanDurnescu-GS>; <http://bit.ly/FlorinLazar-GS>). Fiecare din cei trei coordonatori au calitate de membri în boarduri ale revistelor sau conferințelor



internaționale. Prof. Durnescu Ioan și Prof. Florin Lazăr au calitate de membri în boardurile unor asociații profesionale internaționale (vezi p.33-35 din Raportul de autoevaluare)

Puncte tari:

- Calitatea resursei umane: profesori coordonatori de doctorat consacrați în mediul academic prin publicații și vizibilitate internațională;

Recomandări:

- Utilizarea calității de membru CIVIS a UB pentru a desfășura doctorate în cotutela.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Toți cei 3 conducători de doctorat cu abilitarea în Asistență Socială au realizat cel puțin 25% din punctajul CNATDCU în ultimii 5 ani (vezi p. 35-36 din raport autoevaluare).

Puncte tari:

- Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU în conformitate cu indicatorul definit;

Indicatorul este **îndeplinit**.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare doctorat AS din Universitatea din București oferă un cadru optim de derulare a studiilor de doctorat în condiții de calitate foarte bune.



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Nu este cazul. Nu s-a desfășurat admitere pentru domeniul AS. Pentru DSUD AS se va organiza admitere după finalizarea procesului de acreditare.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Deși regulamentul de admitere pentru anul universitar 2022-2023 nu este încă public, din discuții cu membrii CSD și în urma analizei metodologiei de admitere în vigoare a reieșit că admiterea se realizează pe baza: (a) unui examen scris din bibliografia de specialitate ce acoperă subiecte de teorie și metodologie (cu pondere de 50%) și (b) susținerea proiectului de cercetare propus în cadrul unui interviu cu fiecare candidat (50%). Conform raportului de autoevaluare, interviul urmărește și aspecte precum interesul și motivația pentru cercetare și performanța academică anterioară a candidaților. În perspectiva interviului, fiecare candidat trebuie să depună: (a) un memoriu de activitate științifică; (b) lista cu titlurile lucrărilor științifice publicate; (c) propunerea unei teme de lucrare de doctorat în concordanță cu domeniul conducătorului de doctorat, cu justificarea importanței acesteia, care să cuprindă obiectivele urmărite și fundamentele teoretico-metodologice; (d) o listă bibliografică cuprinzătoare privind tema propusă.

Media minimă de admitere (media aritmetică dintre cele 2 probe) este 7 (șapte).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire este conceput pentru a stimula dezvoltarea competențelor de cercetare în cazul studenților doctoranzi



(<https://drive.google.com/file/d/13L5rc59xrZe0VoqLRxohq7mB1sfZ1whx/view?usp=sharing>), fiind particularizat pentru specificul nevoilor acestora. Analizele realizate relevă o preocupare solidă a SDS pentru a promova comportamentul etic în știință la nivelul studenților doctoranzi. În cadrul cursului de etică a cercetării, doctoranzii sunt familiarizați cu problemele importante de etică și deontologie academică, generale sau specifice domeniului (plagiat, fabricare de date, falsificare de date etc.).

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire propus de către SDS cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea doctoranzilor pentru cercetare științifică: Noi evoluții în metodologia cercetării (<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2022/05/Fisa-Disciplinei-Noi-evolutii.pdf>), Modele și cercetări în asistența socială (<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2022/05/Fisa-Disciplinei-Modele-cercetari-AS.pdf>), Seminar metodologic (<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2022/05/SDS-tabel-plan-invatamant-doctorat-2022-2025-AS.pdf>). Aceste discipline răspund nevoii de îmbunătățire a competențelor de cercetare, dezvoltând în ansamblul lor competențele metodologice ale doctoranzilor.

Puncte tari:

- Calitatea prelegerilor organizate de Școala Doctorală, la care participarea specialiști internaționali
- Calitatea programului de pregătire bazat pe studii avansate – corelarea cu nevoile de învățare ale studentului doctorand;

Recomandări:

- Recomandăm a se avea în vedere în cadrul seminarului metodologic și dimensiunea prelucrării statistice a datelor sociale;
- Recomandăm ca actualizarea planului de învățământ să se realizeze în urma consultării celor interesați

Indicatorul este **îndeplinit**.



Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În programul de pregătire a doctoranzilor este inclusă o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale. Disciplina este inclusă în planul de învățământ ca disciplină obligatorie (<http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/SDS-tabel-plan-invatomant-doctorat-2022-2025-AS.pdf>).

Disciplina se intitulează Etică și Integritate academică, are alocate 14 ore de curs, se încheie prin verificare și este creditată cu 3 ECTS. Fișa disciplinei este disponibilă aici: <http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2020/05/Fisa-Disciplinei-Deontologie-academica.pdf>. Conținutul acesteia răspunde nevoii de formare a tinerilor cercetători pe probleme ce țin de etică și deontologia cercetării științifice.

Teme care vizează problematica eticii cercetării (neutralitate axiologică; dialog științific și originalitate) sunt incluse și în fișele celorlalte discipline (Noi evoluții în metodologia cercetării

<http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Fisa-Disciplinei-Noi-evolutii.pdf>

și Modele și cercetări în asistența socială <http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Fisa-Disciplinei-Modele-cercetari-AS.pdf>)

Puncte tari:

- Calitatea pregătirii doctorale în ceea ce privește etica cercetării științifice; o comunitate academică orientată spre sprijinirea doctoranzilor în ceea ce privește calitatea și integritatea etică a cercetărilor, atât prin proceduri de verificare cât și prin cursuri, dezbateri și informare continuă;

Recomandări:

- Recomandăm a se avea în vedere accesibilitatea pentru studenți a tuturor titlurilor din bibliografia cuprinsă în fișa disciplinei Etică și Integritate Academică

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și



responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Fișele disciplinelor din planul de pregătire vizează explicit rezultatele învățării precizând obiectivele cursurilor și competențelor urmărite (Noi evoluții în metodologia cercetării (<http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Fisa-Disciplinei-Noi-evolutii.pdf>), Modele și cercetări în asistența socială (<http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Fisa-Disciplinei-Modele-cercetari-AS.pdf>), Seminar metodologic (<http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/SDS-tabel-plan-invatamant-doctorat-2022-2025-AS.pdf>).

Recomandări:

- Recomandăm crearea pe pagina de internet a SDS a unui profil al calificării de doctor în Asistență Socială (după modelul profilului de doctor în Sociologie), bazat pe descrierea domeniului/programului prin competențe profesionale și transversale

Indicatorul este **îndeplinit**.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivelul Universității din București responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>), reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC aprobat în ședința Senatului UB din 18.07.2012 (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/07/Regulament-CEAC_s.pdf). În procesele interne de asigurare a calității se implică Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și Consiliile Școlilor Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>) și Departamentul de Management al Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>).

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

IOSUD UB aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul Universității din București există o metodologie privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat. Metodologia acoperă criteriile de evaluare, însă formulările sunt vagi standardele de referință lipsesc (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie prevede vag (doar art. 10, alin 3) mecanisme specifice pentru asigurarea internă a calității referitoare la monitorizarea permanentă a programului de cercetare științifică.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual, ca parte a proceselor de asigurare internă a calității coordonate de către Decanatul FSAS (<https://sas.unibuc.ro/raport-calitate>). Activitatea științifică a studenților doctoranzi din ȘDS este monitorizată constant (<http://doctorat-sociologie.ro/publicatii-ale-doctoranzilor/>). Regulamentul Școlii Doctorale include o procedură specifică privind obținerea avizului exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie prin care se pune accentul pe existența unei activități de



cercetare coerente, în domeniul științelor sociale, cu potențial de dezvoltare în cadrul ȘDS (<http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-SDS-2021.pdf> - capitolul VII, p.9). Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității sunt monitorizate și evaluate periodic (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/03/UB-Raport-de-autoevaluare-IOSUD.pdf>). Doctoranzii beneficiază de forme de sprijin financiar și social instituționalizate, cum este de pildă, procedura IOSUD referitoare la încurajarea performanței științifice a studenților doctoranzi (<https://drive.google.com/file/d/13L5rc59xrZe0VogLRxohq7mB1sfZ1whx/view?usp=sharing>).

Puncte tari:

- Programe de susținere financiară a mobilității doctoranzilor, fapt care se reflectă în nivelul de participare a doctoranzilor la conferințe internaționale;
- Calitatea mecanismelor care atestă stadiul în care se află cercetarea (modul de desfășurare al susținerii referatelor doctorale, al pre-susținerilor și susținerilor tezelor de doctorat, al diverselor activități de evaluare);

Recomandări

- Actualizarea Regulamentului ȘDS cu prevederi clare privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În conformitate cu art. 22 alin. (1) al Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale de sociologie studenții drd. participă anual la evaluarea cursurilor din cadrul programului de pregătire universitară avansată, prin intermediul sistemului de feedback anonim oferit de Facultatea de sociologie și Asistență socială. Chestionarul



pentru măsurarea gradului de satisfacție a fost aplicat pe parcursul lunii noiembrie 2021 în rândul studenților drd. și absolvenților înmatriculați în perioada 2006 – 2020. Acesta a fost trimis spre completare pentru 190 de persoane, răspunzând solicitării 115 persoane (39% absolvenți, 61% studenți doctoranzi). Studenții drd. și absolvenții ȘDS fiind chestionați despre activitatea didactică din cadrul ȘDS, îndrumarea coordonatului de doctorat/comisiei de îndrumare, resursele și evenimentele ȘDS, relevanța pregătirii doctorale, relația cu secretariatul ȘDS, respectiv comunitatea ȘDS.

Feedback-ul studenților drd. și al absolvenților a fost prelucrat sumar și este disponibil aici: <http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/11/Feedback-studen%C8%9Besc-din-partea-doctoranzilor-%C8%99i-absolven%C8%9Bilor-%C8%99colii-doctorale-de-sociologie.pdf>.

Recomandări:

- În urma implementării chestionarului propunem realizarea unui raport cu propuneri pentru îmbunătățirea aspectelor pentru care studenții drd. au exprimat un nivel de satisfacție mai redus

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Toate informațiile necesare studenților doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a IOSUD și ȘDS. Instrumentele cele mai vizibile prin care UB oferă acces la informații sunt pagina web instituțională – www.unibuc.ro, accesibilă atât în limba română, cât și în limba engleză, dar și paginile asociate acesteia, precum paginile consacrate admiterii, studiilor universitare de doctorat sau Institutului de Cercetare al Universității din București.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile referitoare la domeniul evaluat și la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul acestuia sunt publice și sunt actualizate constant.



Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD – UB, alături de ȘDS practică un nivel de transparență ridicat, punând la dispoziția studenților drd. și ai celor interesați două pagini web: <https://doctorat.unibuc.ro/> administrat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (cuprinde informații generale cu privire la activitatea IOSUD – UB, CSUD, respectiv fiecare dintre ȘD funcționale la nivel instituțional) și <http://doctorat-sociologie.ro/> administrat de Școala Doctorală de Sociologie (cuprinde informații cu privire la activitatea ȘDS). Regulamentele și documentele vizitate pot fi sunt disponibile la următoarele pagini:

a) regulamentul școlii doctorale;	http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-SDS-2021.pdf
b) regulamentul de admitere;	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf ; http://doctorat-sociologie.ro/admiteresds/
c) contractul de studii doctorale;	http://doctorat-sociologie.ro/contracte-de-studiu/
d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și	http://doctorat-sociologie.ro/proceduri-finalizare-studii/



procedura de susținere publică a tezei;	
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;	http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/
f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;	http://doctorat-sociologie.ro/indrumare/ ; http://doctorat-sociologie.ro/about-2/conducatori-de-doctorat/ ; https://drive.google.com/file/d/1dwRTH3AQiqN5Pw3wTn6Z6Gn8SdnCHSWe/view ;
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);	http://doctorat-sociologie.ro/doctoranzi-2/ (înmatriculați la 1 octombrie 2021)
h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;	https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/redactarea-tezelor-de-doctorat/
i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	https://doctorat.unibuc.ro/sustineri-doctorat/ ; https://doctorat.unibuc.ro/events/categories/sociologie/

Puncte slabe:

- Lipsa informațiilor într-o limbă de circulație internațională la nivelul paginilor de internet ale ȘDS.
- programul de doctorat fiind nou înființat nu dispune de vizibilitate și prestigiu prin intermediul absolvenților

Recomandări:

- traducerea paginilor web utilizate pentru informarea studenților drd. și pentru diseminarea informațiilor cu privire la activitatea ȘDS într-o limbă de circulație internațională;
- traducerea documentelor strategice ale ȘDS într-o limbă de circulație internațională;



- Dezvoltarea unei singure pagini web dedicată promovării ŞDS și informării celor interesați (la ora actuală acest lucru se realizează prin <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/>, respectiv <http://doctorat-sociologie.ro/> și <http://doctorat.sas.unibuc.ro/>);

Indicatorul este **îndeplinit**.

Standardul C.2.2. IOSUD/Şcoala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru buna desfășurare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Direcția IT&C a Universității din București generează anual adrese instituționale pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați, adrese pe baza cărora fiecare student-doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E-nformation (www.e-nformation.ro) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator. Secretariatul ŞDS eliberează pentru toți doctoranzii și post-doctoranzii înmatriculați la Şcoala Doctorală o legitimație instituțională în vederea accesului la bazele de documentare ale BCU. Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science – Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index – Clarivate Analytics, Wiley Journals.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții-doctoranzi din anul I au prilejul de a fi familiarizați cu funcționarea programelor electronice de verificare a gradului de similitudine a textelor în cadrul



disciplinei Deontologie academică, iar ulterior în cadrul disciplinei Etică și integritate academică. Studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). În cadrul Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi au acces la controlul preventiv al manuscriselor elaborate de studenții doctoranzi pe parcursul studiilor doctorale prin intermediul programului de detectare a similarităților pus la dispoziție de IOSUD Universitatea din București. Studenții doctoranzi pot beneficia de evaluarea similitudinii textelor proprii cu alte texte, cu acordul conducătorului de doctorat, solicitând acestuia, evaluarea tezei prin programul Turnitin, conform Regulamentului ȘDS și cf. "Procedura privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București": <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat>.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al ȘDS, studenții doctoranzi au dreptul de acces la resursele de învățare și cercetare ale facultății, în calitate de membri ai comunității academice a facultății. Laboratoarele sunt dotate la nivel corespunzător pentru a desfășura activitatea de cercetare potrivit temelor de cercetare avute în vedere. Școala Doctorală asigură studenților-doctoranzi și post-doctoranzilor accesul la multiple tipuri de resurse de cercetare: documentare (biblioteca FSAS, biblioteci din rețeaua universitară/academică, baze de date electronice), logistice (utilizarea infrastructurii din laboratoarele de specialitate ale FSAS).

Indicatorul este **îndeplinit**.



Analiza SWOT

Puncte tari:

- a) Calitatea resursei umane: profesori coordonatori de doctorat consacrați în mediul academic prin publicații și vizibilitate internațională;
- b) Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU în conformitate cu indicatorul definit;
- c) Calitatea prelegerilor organizate de Școala Doctorală, la care participarea specialiști internaționali
- d) Calitatea resurselor de cercetare (în primul rând accesul la literatura de specialitate) disponibile în comunitatea academică a ȘDS;
- e) Calitatea programului de pregătire bazat pe studii avansate;
- f) Calitatea pregătirii doctorale în ceea ce privește etica cercetării științifice; o comunitate academică orientată spre sprijinirea doctoranzilor în ceea ce privește calitatea și integritatea etică a cercetărilor, atât prin proceduri de verificare cât și prin cursuri, dezbateri și informare continuă;
- g) Calitatea mecanismelor care atestă stadiul în care se află cercetarea (modul de desfășurare al susținerii referatelor doctorale, al pre-susținerilor și susținerilor tezelor de doctorat, al diverselor activități de evaluare);
- h) Programe de susținere financiară a mobilității doctoranzilor, fapt care se reflectă în nivelul de participare a doctoranzilor la conferințe internaționale;

Puncte slabe:

- a) Deoarece informația disponibilă este prezentă în acest moment pe două pagini ale Școlii Doctorale (plus pagina IOSUD) face ca procesul de identificare a informațiilor să fie uneori îngreunat
- b) programul de doctorat fiind nou înființat nu dispune de vizibilitate și prestigiu prin intermediul absolvenților
- c) Lipsa informațiilor într-o limbă de circulație internațională la nivelul paginilor de internet ale ȘDS.



Oportunități:

- a) Includerea domeniului AS în ȘDSȘ, face posibilă colaborarea cu doctoranzii și coordonatorii de doctorat în Sociologie
- b) Fiind primul DSUD AS acreditat din țară există șansa de atragerii a mulți doctoranzi
- c) Implicarea în consorțiul CIVIS;
- d) Implicarea în parteneriate academice internaționale și multiplicarea candidaturilor în consorțiu la proiecte europene ;
- e) Intensificarea participării la evenimentele și programele ICUB – Institutul de cercetare al Universității din București, secția științe sociale/ științele comunicării.

Amenințări:

- a) Nivelul scăzut al bugetului alocat cercetării științifice conduce la lipsa oportunităților de cercetare pentru doctoranzi și cadre didactice
- b) Bursele doctorale nu asigură autonomia financiară a doctoranzilor astfel încât aceștia să se poată dedica în întregime studiilor doctorale.
- c) Multitudinea sarcinilor administrative diminuează eficiența activității de cercetare.



Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și documentelor într-o limbă de circulație internațională, pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări; • Creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale prin (în acest moment existență a două pagini de internet diferite pentru școala doctorală (http://doctorat-sociologie.ro/ sau https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/); • Completarea Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale de sociologie cu prevederi privind desemnarea studenților drd. în Consiliul ȘDS; • Creșterea gradului de transparentă și de încredere a studenților drd. în Consiliul ȘDS prin diseminarea deciziilor prin newslettere periodice;

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea Procedurii privind controlul antiplagiat preventive al tezelor de doctorat (https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/) prevederi ce vizează utilizarea gratuită a programului de similitudine; • Promovarea procedurii de acces la softul de verificare a gradului de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu;
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		
6.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	îndeplinit	
7.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		nedeterminată.		
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	îndeplinit	
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calității de membru CIVIS a UB pentru a desfășura doctorate în cotutela.



Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
10	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
11	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
12	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Recomandăm a se avea în vedere în cadrul seminarului metodologic și dimensiunea prelucrării statistice a datelor sociale; • Recomandăm ca actualizarea planului de învățământ să se realizeze în urma consultării celor interesați
13	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Recomandăm a se avea în vedere accesibilitatea pentru studenți a tuturor titlurilor din bibliografia cuprinsă în fișa disciplinei Etică și Integritate Academică

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de pregătire.		
14	IP	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Recomandăm crearea pe pagina de internet a SDS a unui profil al calificării de doctor în Asistență Socială (după modelul profilului de doctor în Sociologie), bazat pe descrierea domeniului/programului prin competențe profesionale și transversale
15	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea Regulamentului ȘDS cu prevederi clare privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
16	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> În urma implementării chestionarului propunem realizarea unui raport cu propuneri pentru îmbunătățirea aspectelor pentru care studenții drd. au exprimat un nivel de satisfacție mai redus
17	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> traducerea paginilor web utilizate pentru informarea studenților drd. și pentru diseminarea informațiilor cu privire la activitatea ȘDS într-o limbă de circulație internațională; traducerea documentelor strategice ale ȘDS într-o limbă de circulație internațională; Dezvoltarea unei singure pagini web dedicată promovării ȘDS și informării celor interesați (la ora



Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		<p>actuală acest lucru se realizează prin</p> <p>https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/, respectiv</p> <p>http://doctorat-sociologie.ro/ și</p> <p>http://doctorat.sas.unibuc.ro/);</p>
18	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	îndeplinit	
19	IP	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	îndeplinit	
20	IP	<p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de</p>	îndeplinit	



Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		

Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în perioada 9 -11 mai 2022, în vederea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială. Acesta urmează să funcționeze, alături de domeniul de Sociologie, în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie a IOSUD – Universitatea din București.

Raportul de evaluare a fost întocmit în urma analizei *Raportului de autoevaluare a studiilor universitare de doctorat. Domeniul de Asistență socială* elaborat de reprezentanții Școlii Doctorale de Sociologie, discuțiile purtate cu reprezentanții IOSUD – UB (rector, director IOSUD, membri ai comisiei de etica, comisiei de etică a cercetării, Direcției Generale de Management Academic, Șef serviciu Birou Doctorat Abilitare și Integritate) și ȘDS (director școală doctorală, consiliul școlii doctorale, conducătorii de doctorat afiliați din domeniul asistență socială), reprezentanții centrelor de cercetare cu activitate în domeniul Asistenței sociale și a Sociologiei, reprezentanta Asociației Studenților la Sociologie și Asistență Socială din cadrul UB (asociația reprezentativă a studenților FSAS), Decanul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, membri ai secretariatului, vizitei bazei materiale utilizate de ȘDS, respectiv în urma analizei informațiilor publice publicate pe paginile web administrate de Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat și ȘDS.

În cadrul procesului de evaluare, echipa de experți evaluatori a remarcat calitatea excelentă a resursei umane din cadrul ȘDS, calitatea pregătirii academice (programul de studii avansate; programul de cercetare științifică), precum și calitatea resurselor de cercetare puse la dispoziția studenților – doctoranzi (inclusiv sprijinul financiar și instituțional alocat în acest sens). Un alt punct forte pentru acreditarea domeniului de Asistență socială reprezintă calitatea mecanismelor de asigurare internă a calității procesului academic și de cercetare, o dovadă a dezvoltării unei culturi a calității în cadrul ȘDS.



În continuare, experții evaluatori consideră că ȘDS trebuie să acorde o atenție sporită asupra vizibilității documentelor interne și activităților desfășurate, prin dezvoltarea unei singure pagini web care să contribuie la identificarea facilă a informațiilor. Deși conducătorii de doctorat afiliați ȘDS beneficiază de vizibilitate și recunoaștere internațională, pentru promovarea domeniilor de studii Asistență socială și Sociologie este necesară traducerea paginii web și a principalelor documente și proceduri strategice într-o limbă de circulație internațională.

RECOMANDĂRI GENERALE:

- Promovarea domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială pe sit-urile Universității București. Facultății Sociologie și Asistență Socială, Școlii doctorale de Sociologie;
- Promovarea specializării prin asigurarea accesării informației în limba engleză;
- Dezvoltarea versiunii engleze a paginilor web a Școlii doctorale, inclusiv a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante;
- Diseminarea informației pe platforme de social media și adaptarea formatului pentru vizualizare cu ajutorul dispozitivelor mobile (telefoane, tablete)
- Dezvoltarea rubricii privind posibilitatea informării despre doctoratul în cotutelă;
- Dezvoltarea programelor postdoctorale interdisciplinare în domeniile sociologie și asistență socială;
- Realizarea unui studiu comparativ privind experiența celor mai bune universități din lume în pregătirea doctoratelor la specialitatea Asistența Socială;
- Semnarea unor acorduri de colaborare cu universitățile de top, care oferă doctorate în Asistența Socială;
- Includerea unei rubrici despre profesorii ȘDS, care au contribuit la dezvoltarea domeniului (chiar dacă unii din ei nu mai activează), ceea ce va contribui la formarea culturii instituționale;
- Plasarea CV actualizate ale tuturor conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Sociologie;
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială, ceea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
- Disciplinele din cadrul programului de pregătire se recomandă a fi suplimentate cu discipline opționale: cercetarea politicilor; metode statistice avansate; vizualizarea datelor, metode mixte de cercetare;



- Există o multitudine de versiuni care prezintă informația Școlii doctorale, necesitându-se concentrarea informației într-un singur loc și asigurarea accesibilității rapide;
- Direcționarea de pe site-ul Școlii doctorale spre ONG-urile specializate pe domeniul Asistență socială;
- Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului;
- Susținerea inițiativelor comune ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin inițierea proiectelor comune pe asistența socială.

Colaborarea între experți a fost bună, constructivă. Discuțiile și colaborarea cu expertul străin a fost foarte bună, foarte eficientă. Relația cu membrul student a fost foarte bună.

Echipa de evaluatori a stabilit de comun acord că **toti indicatorii de performanță sunt îndepliniti.**

DECIZIA FINALĂ:

Programul de studii universitare de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ **îndeplinește toate standardele de calitate**, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analiza efectuată, având în vedere Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, comisia propune în unanimitate

Nume și prenume	Semnătura
Coordonator Prof. univ. dr. Horațiu M. RUSU,	București, 11 mai 2022
Expert RNE Prof. univ. dr. Claudiu COMAN	București, 11 mai 2022
Expert internațional Prof. univ. dr. Tatiana SPĂTARU	București, 11 mai 2022
Student doctorand, Roland OLAH	București, 11 mai 2022



Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare.