

**Raport de evaluare externă pentru înființarea (stabilirea)  
unui domeniu de studiu doctoral****Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

**I. Introducere<sup>1</sup>**

**Contextul în care a fost redactat acest raport de evaluare externă.** În calitate de expert internațional evaluarea mea s-a bazat pe colectarea de date, informații și dovezi despre domeniul de studiu universitar de doctorat la specialitatea Asistență socială, Universitatea București, pentru a face o declarație despre calitatea acesteia. Evaluarea externă este efectuată în baza a trei operațiuni distincte:

1. Analiza raportului de auto-evaluare;
2. Vizita la fața locului;
3. Întocmirea unui raport de evaluare.

În cadrul vizitei la fața locului s-au desfășurat un șir de discuții cu: rectorul Universității București Prof. Marian Preda, managerii Facultății Sociologie și Asistență Socială, responsabilii pentru domeniul de studii universitare de doctorat, reprezentanții organizației studențești, reprezentanții conducerii instituției evaluate, membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, membrii comisiei de etică (Comisia de Etică a Cercetării UB), echipa care a realizat raportul de evaluare internă, personalul didactic aferent domeniului evaluat, directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat.

Totodată, drept suport de evaluare au servit analizele din:

Raport de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat Școala Doctorală: *Asistență Socială*

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Domeniu%20Asisten%C8%9B%C4%83%20social%C4%83%202022/1%20Raport%20Asistenta%20Sociala%20RO&fileid=879824>,

inclusiv anexe aferente la acest raport: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Domeniu%20Asisten%C8%9B%C4%83%20social%C4%83%202022/4%20Anexe&fileid=879829>;

site-urile web ale Universității București: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>;

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială <https://sas.unibuc.ro/>;

Școala doctorală de Sociologie <http://doctorat-sociologie.ro/>;

tururi virtuale, videoclipuri despre universitate și facultate, alte materiale promoționale.

Procesul de expertiză s-a realizat cu vizită la fața locului:

**Perioada vizitei de evaluare: 09 – 11 mai 2022.**

**Componenta comisiei de experți evaluatori pe Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala doctorală Sociologie, include:**

**Coordonator comisie evaluare - Prof. Horațiu Mihai Rusu, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu;**

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



**Expert RNC** - Prof. Coman Claudiu, Universitatea Transilvania din Braşov;

**Expert internațional** - Prof. Tatiana Spătaru, Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

**Student doctorand** - Olah Roland, Universitatea din Oradea.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit prin poșta electronică legătura cu coordonatorul echipei de evaluatori: Prof. Horațiu Mihai Rusu, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu și expertul RNC Prof. Coman Claudiu, Universitatea Transilvania din Braşov; studentul doctorand Olah Roland, Universitatea din Oradea. Am fost sunată de coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Horațiu Mihai Rusu, care m-a informat despre programul de activitate și volumul de lucru preconizat pentru expertiză.

Programul vizitei de evaluare instituțională a Comisiei de evaluare Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala doctorală Sociologie a inclus următoarea agendă de lucru:

#### **Luni 09.05.2022**

**10:00-11:00** Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori.

**11:00-12:00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

**13:00- 14:00** Întâlnire cu reprezentanții organizației studentești.

**14.00-15.00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD.

**15.00-15.30** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare (partea I).

**15.30-16.30** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității.

**16.30-17.30** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior Comisia de Etică a Cercetării, UB.

#### **Marți 10.05.2022**

**09:00 - 10:00** Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare.

**10:00-11:00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

**11.00-12.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat.

**12.00-13.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat.

**13.00-14.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior Comisia de Etică a UB.

**15.00-16.00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat.

**16.00-17.00** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare (partea II).

#### **Miercuri 11.05.2022**

**10.00-11.00** Întâlnirea comisiei de experți cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

**11.00-12.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat

**12.00 – 13.00** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.



Implicarea mea în procesul de evaluare Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala doctorală Sociologie, este stabilită în conformitate cu etapele prevăzute de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a calității în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat. Invitația a venit din numele Agenției Române pentru Învățământul Superior – ARACIS de a participa la evaluarea externă în calitate de expert internațional.

Am fost anunțată prin mesajul din 5 mai 2022, semnat de Alexandru Manolache, despre misiunea de evaluare: Domeniul de studii universitare de doctorat Asistență socială, Școala doctorală Sociologie. Mi-a fost expediat setul de documente aferente domeniului de doctorat, după acceptul meu de a participa în calitate de expert evaluator internațional. Am intrat în posesia unor asemenea documente, precum: lista cu membrii panelurilor de evaluare, acordul civil și declarațiile pentru serviciile de evaluare, care includ taxa de evaluare, documentele aferente privind procesul de evaluare, metodologia privind efectuarea evaluării, sistemele de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Au fost oferite explicațiile privind accesarea rapoartelor de evaluare internă și anexele acestora, posibilitatea de a solicita clarificări sau documente suplimentare necesare pentru procesul de evaluare externă.

Evaluarea se bazează pe documentația scrisă, informațiile obținute prin întâlnirile cu Rectorul UB, reprezentanții administrației școlii doctorale, reprezentanții comisiilor. Materialul scris a cuprins raportul de evaluare internă, anexele de la raportul de evaluare și un set cuprinzător de date privind mai mulți indicatorii. Evaluarea expertului extern s-a bazat pe analiza datelor și informațiilor existente despre programul de doctorat preconizat pentru înființare. Evaluarea aspectelor centrale ale înființării doctoratului, documentația în formă de ANEXE, descrierile programului și alte informații aferente programului, rezumate de întâlniri cu coordonatorii programului și administrația laboratoarelor de cercetare, precum și interviuri cu reprezentanții studenților doctoranzi, coordonatorii administrativi ai programului de doctorat.

**Detalii despre domeniul de studii evaluat.** Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității din București. Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, numit în continuare CSUD, a luat ființă în anul 2012, în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012, și cu o metodologie de constituire aprobată în 5 septembrie 2012 de Consiliul de Administrație al Universității din București. Informațiile detaliate despre cele 22 de școlile doctorale care activează în cadrul IOSUD se regăsesc în link-urile de pe site-ul Universității București: [doctorat.unibuc.ro](http://doctorat.unibuc.ro). Informația despre Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie poate fi găsită la următoarea adresă. <https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/?lang=en>. În cadrul IOSUD, școlile doctorale gestionează 19 domenii de studii universitare doctorat. Informația mai detaliată despre domeniul de doctorat Sociologie poate fi accesată de pe site-ul facultății: <https://sas.unibuc.ro/> și pe pagina <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/admitere-2022/>, inclusiv <http://doctorat-sociologie.ro/>.

În prezent, în cadrul Universității din București funcționează 22 de școli doctorale în care sunt gestionate 19 domenii. Studiile doctorale reprezintă o activitate de vârf în realizarea triplei misiuni a Universității din București, aceea de a contribui la progresul cunoașterii științifice, de a forma absolvenți cu un înalt nivel de calificare și de a participa la identificarea și implementarea de soluții utile pentru dezvoltarea generală a societății. Prin calitatea studiilor doctorale, a tezelor de doctorat și a formării profesionale și personale a absolvenților ciclului de doctorat, Universitatea din București are ambiția de a se plasa în fruntea învățământului superior din România și de a fi competitivă la nivel global.

**Detalii despre domeniul studiului doctoral analizat (context instituțional).** Raportul de autoevaluare susține solicitarea Universității din București de înființare a programului de studii universitare de doctorat în domeniul Asistență Socială, solicitare avizată în Ședința Senatului Universității din București din 20.02.2019. Domeniul de studii universitare de doctorat „Asistență socială” este propus spre înființare în cadrul Școlii doctorale de sociologie, Universitatea din București, începând cu anul universitar 2022/2023.

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București, organizează programe de masterat în domeniul Asistență Socială, fiind astfel justificată necesitatea instituționalizării continuării pregătirii universitare în acest domeniu pentru cel de-al treilea ciclu din sistemul Bologna:



Programul „Managementul serviciilor sociale și de sănătate”; Programul „Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri”; Programul „Probațiune”; Programul „Consiliere în asistență socială”; Programul „Grupuri de risc și servicii sociale de suport”  
<https://sas.unibuc.ro/assets/Planuri%20invatamant%202021%20-%202024/planuri-mastere-2021-2023.pdf>.

Domeniul de studii universitare de doctorat „Asistență socială” este preconizat de a funcționa în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, ca structură organizatorică în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, cu misiunea sprijinirii învățării bazate pe cercetare în cadrul ciclului al treilea de studii universitare în sistemul Bologna.

Școala doctorală de sociologie urmărește pregătirea avansată a specialiștilor și cercetătorilor în domeniul sociologiei, precum și în domenii mai largi ale cercetării sociale, precum antropologie, resurse umane și asistență socială. Actualmente există 3 conducători de doctorat titulari în cadrul UB cu abilitarea de a conduce doctorat în domeniul „Asistență socială”, ale căror lucrări științifice se încadrează în domeniul Asistență socială:

- Prof. univ. dr. Doru Buzducea;
- Prof. univ. dr. Ioan Durnescu;
- Prof. univ. dr. Florin Lazăr.

## II. Metode utilizate

**Metoda logică** este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoșologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deducția**, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** aplicat studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, personalului responsabil de organizarea programului de doctorat. **Interviul individual** este cel mai adesea utilizat în evaluarea unor programe când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de funcționare. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programului de doctorat preconizat pentru înființare. **Jurnal de bord**, include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitit și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

**Obiectivul evaluării externe** este axat pe analiza detaliilor privind posibilitatea înființării studiilor de doctorat.

**Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă.** Vizita de evaluare externă include: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii de doctorat evaluat și anexele acestuia; analiza documentelor solicitate în timpul vizitei; analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii doctorale/; stabilirea patrimoniului instituției, care cuprind: laboratoare; biblioteca instituției; fondul de cărți aferent domeniului asistență socială; baze de date; discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii de doctorat Sociologie; discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care urmează să fie înființat domeniul de studii de doctorat Asistență socială, discuții cu conducătorii de doctorat abilitați cu dreptul de coordonare a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care urmează să fie înființat domeniul de studii de doctorat evaluat.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### *Domeniul A. Capacitate instituțională*





## Criteriul A.1. Structuri instituționale administrative și manageriale și resurse financiare

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea din București, a demonstrat o capacitate instituțională adecvată organizării unor programe doctorale de calitate. În realizarea misiunii sale specifice, IOSUD este: preocupată continuu pentru înnoirea la nivel înalt a resursei umane de conducători de doctorat; diversificarea specializării conducătorilor de doctorat în vederea creșterii ofertei educaționale; obținerea aprobării organizării doctoratului în domenii încă neacoperite la Universitatea din București. Creșterea atractivității studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București și implicit creșterea numărului de candidați în cadrul concursurilor de admitere; consolidarea calității tezelor de doctorat susținute la Universitatea din București; întărirea mecanismelor instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat; creșterea numărului de mobilități în cadrul studiilor universitare de doctorat, creșterea alocației financiare acordate de universitate din fonduri proprii pentru susținerea activităților studenților doctoranzi; implicarea activă în regândirea cadrului normativ al studiilor universitare de doctorat din România, astfel încât să se asigure condițiile pentru consolidarea calității doctoratului și competitivitatea internațională a universității.

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul internațional a constatat faptul că Universitatea din București reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul extern, dezvoltarea relației cu studenții-doctoranzi, cercetarea și internaționalizarea. În consecință, se constată că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

**Indicator de performanță A.1.1.1.** Existența unor reglementări specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii de doctorat că domeniul doctoral face parte din: a) reglementările interne ale școlii de doctorat; b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri; c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale); d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate; e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor; f) contractul pentru studii de doctorat; g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate. Descrierea status quo -ului, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare. Analiza status quo -ului, concluziile din documentele furnizate de instituție analizată și din vizita efectivă de evaluare. Recomandări: Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/nu este îndeplinit

Din analiza dosarului de autoevaluare pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de expertul internațional a domeniului Sociologie reiese faptul că Școala Doctorală aplică regulamente specifice:

### **a) reglementările interne ale școlii de doctorat;**

Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie este disponibil online, pe site-ul școlii doctorale:

<https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2lCOSw5xsh2MVAAbGVD/view>

Regulamentul ISDS este disponibil online: [https://isds.unibuc.ro/wp-](https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/ISDS_UB_Regulament_ajustat_26.06.2019_cu_modificari_final.pdf)

[content/uploads/2021/05/ISDS\\_UB\\_Regulament\\_ajustat\\_26.06.2019\\_cu\\_modificari\\_final.pdf](https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/ISDS_UB_Regulament_ajustat_26.06.2019_cu_modificari_final.pdf)



b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri;

<http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>

c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale);

<https://doctorat.unibuc.ro/admitere/>; <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate;

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

<https://doctorat.unibuc.ro/abilitare/>

<http://doctorat-sociologie.ro/about-2/conducatori-de-doctorat/>

<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>

e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor;

<http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>

f) contractul pentru studii de doctorat;

<http://doctorat-sociologie.ro/contracte-de-studiu/>

g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

<http://doctorat-sociologie.ro/proceduri-finalizare-studii/>

Examinarea conținutului reglementărilor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii de doctorat îmi permite să afirm că informația este accesibilă și corespunde procedurilor interne de funcționare. Creează dificultate în perceperea informației plasarea acesteia pe mai multe site-uri, necesitându-se concentrarea acesteia și asigurarea accesului rapid la informație.

Se recomandă asigurarea site-ului Școlii doctorale Sociologie cu traducere în limba engleză.

A se plasa informația despre domeniul de studii universitare de doctorat Asistență Socială pe site-ul Școlii doctorale Sociologie, în cazul acceptării solicitării de înființare a acesteia.

Reglementarea procedurii de includere a studenților-doctoranzi în CȘD.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.***

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat:

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și



conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

*Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie include prevederi ce clarifică următoarele situații:*

- (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat Art 7. (1)*
- (b) reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; Art. 7.(4) Art. 7.(5)*
- (c) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; Art.6, Art. 15*
- (d) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; Art. 7.(2)*
- (e) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; Art.10, Art. 11*
- (f) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; Art. 18 Art. 19 Art. 20*
- (g) asigurarea accesului la resursele de cercetare; Art 9, Art.17*
- (h) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale Art. 10*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Din realizarea vizitei la fața locului, discuțiile derulate, Școala doctorală de sociologie dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și îndeplinirea în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Începând cu anul universitar 2018/2019, Universitatea din București implementează și la nivelul ciclului de studii – Doctorat, programul UMS, de gestiune a școlarității doctoranzilor. Acest program cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele:

Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, resusținerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte.

Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă întru totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*



Universitatea din București verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. Actualmente, la nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro. Sunt explicate procedurile de verificare a plagiatului : <http://doctorat-sociologie.ro/ghid-deontologie-verificare-plagiat/>; <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Școala doctorală de Sociologie dispune de o infrastructură de cercetare de calitate, care poate susține la nivel calitativ ridicat activitățile specifice studiilor universitare de doctorat atât în domeniul sociologiei cât și asistenței sociale, disponibile în sediile din Bd. Schitu Măgureanu 9 și Str. Panduri 90.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.***

Școala Doctorală de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială dispune de spații de învățământ dotate corespunzătoare, care permit desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică, în sediile sale: Sediul din Bd. Schitu Măgureanu 9, care include Biblioteca și laboratoare de informatică; Sediul din Str. Panduri 90 care include: ▪ RODA - Arhiva Română de Date Sociale ▪ Laboratorul de Rețele Sociale ▪ Laboratorul Eye Tracker Lista echipamentelor de cercetare este disponibilă online la: <http://doctorat-sociologie.ro/resurse-de-cercetare/>.

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială oferă studenților doctoranzi și acces la software specializat pentru editarea documentelor, pentru analiza statistică și pentru verificarea similarității textelor.

Pentru studenții doctoranzi este accesibilă :

Biblioteca Sociolbuc: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca%20-%20sociolbuc>

Biblioteca V. Trebici: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-v-trebici>

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Din documentele puse la dispoziție, la nivelul domeniului Asistență socială, sunt abilitați cu dreptul de coordonare a tezelor de doctorat trei profesori titulari ai facultății. Totodată, calitatea resurselor umane a coordonatorilor de doctorat din domeniul sociologie Va asigura continuitatea tradiției și prestigiului Școlii doctorale. Este un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a





studiilor universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat (titulari sau asociați) asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor de cercetare.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Din raportul de autoevaluare și anexele aferente, inclusiv discuțiile cu profesorii abilitați cu dreptul de a coordona doctoratele la specialitatea Asistență socială: prof. Buzducea Doru, Prof. Durnescu Ioan și Prof. Lazăr Florin, îndeplinesc standardele minime ale CNATDCU.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 3 conducători de doctorat din Școala Doctorală de Sociologie UB, toți sunt profesori titulari în cadrul facultății. Respectiv, acest indicator de performanță acumulează 100%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Asistență socială (Noi evoluții în metodologia cercetării; Metode și cercetări; Seminar metodologic; Etică și integritate academică) sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști care îndeplinesc standardele stabilite de instituție și așteptările strategice specific domeniului. Se practică prelegeri ținute de invitați străini.

<http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Asistență socială, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări publicate, ceea ce asigură o bună vizibilitate internațională.



**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți trei, 100%, dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact, sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat dețin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor științifice. Fapt care poate fi valorificat prin dezvoltarea doctoratelor în cotutelă.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Un număr de trei conducători de doctorat ( 100 8%) au realizat cel puțin 25% din punctajul CNATDCU în ultimii 5 ani.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Domeniu%20Asisten%C8%9B%C4%83%20social%C4%83%202022/4%20Anexe&fileid=879829>

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Domeniul de doctorat Asistență socială, preconizat pentru înființare, demonstrează un management al calității educaționale performant, ceea ce va permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere. Nu este cazul. Concursul de admitere urmează să se deruleze.



*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Nu este cazul. Nu a avut loc admitere la doctorat.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Dosarul de evaluare internă cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului de admitere la programele de studii de doctorat. Astfel, în urma consultării raportului de auto-evaluare, pus la dispoziție, inclusiv a informației de pe site-ul Școlii Doctorale Sociologie: <http://doctorat-sociologie.ro/admiteresds/>, confirm faptul că admiterea doctoranzilor se face cu respectarea legislației naționale a României și cu regulamentele interne ale IOSUD –UB.

Din discuțiile cu responsabilii, pentru admitere la Școala Doctorală Sociologie (domeniu de doctorat Asistență socială) candidatul va susține 2 probe de concurs (proba scrisă și orală) astfel: a) proba scrisă din domeniul studiilor universitare de doctorat, în baza tematicii și bibliografiei; b) susținerea temei în concordanță cu domeniul coordonatorului științific în fața conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale. Selecția candidatului la doctorat este realizată de către conducătorul de doctorat. Studentul doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al consiliului școlii doctorale.

În cadrul Interdisciplinary School of Doctoral Studies, admiterea se realizează prin evaluarea dosarului candidatului și evaluarea prezentării orale a proiectului de cercetare propus, printr-un interviu susținut în fața comisiei de admitere. Nota finală este compusă din evaluarea calității științifice a proiectului de cercetare (50%), a fezabilității obiectivelor propuse și a motivației pentru cercetare (30%) și a performanței academice și rezultatelor științifice ale candidatului (20%).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate reflectă tendința de a dezvolta competențele de cercetare necesare studenților-doctoranzi, inclusiv un comportament etic în mediul academic. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinei, care formează viitorul cercetător în asistența socială.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.



Potrivit Raportului de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat Domeniul: Asistență socială, Planul de învățământ al Școlii doctorale de Sociologie include următoarele discipline în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

1. Noi evoluții în metodologia cercetării sociologice;
2. Modele și cercetări sociologice;
3. Seminar metodologic;
4. Etică și integritate academică.

Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt publicate pe: <http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>.

Prin acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat în asistență socială vor fi actualizate programele cursurilor „Noi evoluții în metodologia cercetării sociologice” și „Modele și cercetări sociologice” pentru a surprinde explicit specificul tematic și metodologic al cercetării în asistență socială.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ conține disciplina obligatorie „Etică și integritate academică”. Prezentarea cursului de Etică și integritate academică este disponibilă pe site: <http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2020/05/Fisa-Disciplinei-Deontologie-academica.pdf>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

Din dosarul transmis spre evaluare se poate constata faptul că IOSUD-UB are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobânda în urma promovării respectivei discipline. Fișa disciplinei în format standardizat stipulează competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării. Se recomandă a dezvolta profilul de doctorat sociologie.

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UB dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

#### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurarea calității o reprezintă transparența informațiilor. În cadrul universității se dezbate, promovează și publică toate hotărârile, documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Site-ul Universității din București corespunde exigențelor stabilite la nivel internațional ([www.unibuc.ro](http://www.unibuc.ro)).

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității. În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UB, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății și propriei strategii.

Dosarul de auto-evaluare atestă un sistem dezvoltat de monitorizare a sistemului de asigurare internă a calității cu derularea periodică a activităților de evaluare.

#### **Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității**

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

<https://unibuc.ro/despre%20-%20ub/organizare/comisii/comisia%20-%20de%20-%20evaluarea%20-%20si%20-%20asigurarea%20-%20calitatii/>

Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din București reprezintă structura responsabilă de elaborarea și implementarea unui sistem al managementului calității în Universitatea din București. Misiunea Comisiei este de a analiza și coordona activitatea de asigurare a calității, precum și de a promova și consolida o cultură a calității în Universitate, prin colaborarea cu experți de specialitate.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:**

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole);
- g) servicii de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD evaluate au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării



interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității, care sunt accesibile pe site-ul:

<https://doctorat.unibuc.ro/>:

<https://doctorat.unibuc.ro/abilitare/>

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În procesul de examinare a dosarului și a site-urilor UB am identificat implementarea mecanismelor pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții – doctoranzi: <http://doctorat-sociologie.ro/feed-back-studentesc/> (perioada 2017-2021).

Examinarea conținutului materialelor determină concluzia că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare. Evaluarea vizează îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite doctoranzilor. Programul de formare universitară avansată este evaluat mai întâi prin chestionarul de evaluare care garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Studenții-doctoranzi evaluează cursurile și activitatea școlii doctorale, îndrumarea și cooperarea, comunitatea școlii doctorale, resursele și evenimentele școlii doctorale, carieră și activități didactice, relația administrativă. Monitorizările sunt accesibile din 2017-2021.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Analiza site-urilor dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare a studenților-doctoranzi.*

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

*Analiza realizată confirmă că informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-urile oficiale ale IOSUD-UB.*

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;



- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD – UB dispune de o pagină proprie pe website-ul instituției de învățământ superior <https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/> în care sunt publicate și actualizate informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;  
<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>  
<https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2lCOSw5xsh2MVAbGVD/view>
- b) regulamentul de admitere;  
<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/07/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf>
- c) contractul de studii doctorale;  
<https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/formulare/>
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;  
[https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/02\\_FSAS\\_Redactarea-lucrarii-de-doctorat\\_actualizat-2013.pdf](https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/02_FSAS_Redactarea-lucrarii-de-doctorat_actualizat-2013.pdf)  
<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/11/Etape-depunere-teza.pdf>
- d) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;  
<http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>
- e) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- f) <http://doctorat-sociologie.ro/about-2/conducatori-de-doctorat/>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);  
<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/11/SDS-situatia-doctoranzi-sociologie-01.10.2021-SITE.pdf>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;  
<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEN%205110-2018.pdf>
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat, care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.  
<https://doctorat.unibuc.ro/events/categories/sociologie/>

În urma studierii site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UB în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate criteriile de transparentă a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Lipsește versiunea engleză a paginilor web, versiunea în limba engleză a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante.

Deschiderea diferitor versiuni, dublarea sau chiar triplarea versiunilor paginilor web creează dificultăți în accesarea rapidă a informației.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Reieșind din informația prezentată în rapoartele de evaluare internă IOSUD-UB și a Școlii doctorale



*Sociologie, constatăm faptul că studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Sociologie au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Conform datelor prezentate de IOSUD-UB și Școala doctorală Sociologie și în urma discuțiilor cu studenții-doctoranzi, constatăm că se asigură accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din analiza documentelor transmise către ARACIS, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date.

Accesul gratuit al studenților - doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link - ul [www.anelisplus.ro](http://www.anelisplus.ro)) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara Universității din București pe bază de cont și parolă. Fiecare student - doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E - nformation ([www.e - nformation.ro](http://www.e - nformation.ro)) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator, fără a fi condiționați de utilizarea unuia din cadrul Universității.

Membrii comunității academice a IOSUD-UB au acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe următoarele platforme: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, S AGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, In Cites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

Studenții-doctoranzi au acces la SociolBuc: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-sociolbuc> și la Biblioteca V.Trebici: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-v-trebici>.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Studenții doctoranzi pot beneficia de evaluarea similitudinii textelor proprii cu alte texte prin două metode: Solicitând acestuia evaluare tezei prin programul Turnitin, conform Regulamentului Școlii Doctorale de Sociologie și Procedurii privind Controlul electronic anti - plagiat preventiv al tezelor de doctorat, Universitate a din București:

<https://doctorat.unibuc.ro/studii%20-%20universitare%20-%20de%20-%20doctorat/>

Prin evaluarea cu programul utilizat în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială și disponibil în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, laboratorul ASR: Plagiarism Detector.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de sociologie au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/ domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții-doctoranzi beneficiază de infrastructura facultății, creată din:

- 6 amfiteatre – în suprafață totală de 800,30 mp;
- 30 săli de seminar – în suprafață totală de 1200,25 mp;





- 4 laboratoare de informatică – în suprafață totală de 482 mp;
- 1 laborator Eye Tracker- 32 mp
- 4 birouri secretariat – 115 mp;
- 15 birouri profesori – 260,81 mp;
- 3 birouri administrative – 44,00 mp.
- 5 centre cercetare -210 mp
- Tipografie – 15mp

<http://doctorat-sociologie.ro/resurse-de-cercetare/>

Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Sociologie și Asistență Socială oferă studenților doctoranzi dreptul de acces la resursele de învățare și cercetare ale facultății, în calitate de membri ai comunității academice a Facultății:

<https://drive.google.com/file/d/0B-WydKIC-sxCblczQUIJQkIMMXc/view?resourcekey=0-h7fRc2jpAtOpBb0Po7mm1w>

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mediu universitar cu tradiție în domeniul</li> <li>- Asistenței sociale;</li> <li>- conducători de doctorat cu vizibilitate</li> <li>- internațională;</li> <li>- calitatea resurselor de cercetare;</li> <li>- calitatea infrastructurii de cercetare;</li> <li>- integritatea și etica mediului de cercetare;</li> <li>- programe de susținere a</li> <li>- studenților-doctoranzi;</li> <li>- transparența cadrului normativ;</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența a mai multor site-uri, ceea ce creează dificultăți în perceperea informației;</li> <li>- lipsa informației de pe site-ul Școlii doctorale în limba engleză;</li> <li>- programul nou de doctorat preconizat pentru înființare nu este promovat;</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extinderea doctoratelor în cotutelă;</li> <li>- aspectul inovativ al înființării unui doctorat în asistența socială;</li> <li>- solicitarea doctoratului în asistența socială pe piața muncii;</li> <li>- valorificarea invitării profesorilor-invitați prin intermediul ICUB (Institutul de Cercetare a Universității București);</li> </ul>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concurența cu alte universități din țară și din regiune care desfășoară studii de doctorat similare;</li> <li>- mediul economic inoportun ca rezultat al intervenției anumitor crize;</li> <li>- bursele sunt insuficiente pentru a asigura</li> <li>- necesitățile doctoranzilor;</li> </ul>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare propunerilor privind tematica programului pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	<p>Afișarea documentelor în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate a ofertelor educaționale, oferite de IOSUD –UB pentru studenții internaționali.</p> <p>Plasarea informației pe rețelele de socializare.</p> <p>Asigurarea formatului de accesare a informației pe telefonul mobil.</p> <p>Reglementarea procedurilor de includere a reprezentanților studenților în CSD.</p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	Se recomandă traducerea și afișarea pe site a regulamentului într-o limbă de circulație Internațională.
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	Dezvoltarea sistemului informatic.
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	Completarea Regulamentului Școlii Doctorale de Sociologie cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau articole științifice.
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate</p>	Indicatorul este îndeplinit.	Obținerea finanțărilor pentru dezvoltarea Infrastructurii de cercetare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit.	Îndeplinirea de către toți conducătorii doctorat a standardelor minimale.
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit.	
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit.	Menținerea nivelului de predare înalt actualizarea fișelor disciplinelor.
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile	Indicatorul este îndeplinit.	Stimularea conducătorilor științifici pentru publicațiile în reviste cu impact.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit.	Stimularea conducătorilor științifici de a îndeplini standardele de abilitare pentru conducerea de doctorate.
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit.	Digitalizarea procedurii de admitere.
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit.	Actualizarea continuă a conținutului disciplinelor și a bibliografiei.
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline	Indicatorul este îndeplinit.	Actualizarea conținutului disciplinei și a bibliografiei.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		predate în programul de pregătire.		
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit.	Implicarea studenților doctoranzi în procesul de transfer al cunoștințelor (predare și cercetare).
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit.	
16.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Indicatorul este îndeplinit.	
17.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu	Indicatorul este îndeplinit.	Transpunerea tuturor documentelor relevante într-o limbă de circulație internațională, pentru a fi accesibilă potențialilor studenți

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		internaționali.
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit.	Se recomandă colaborarea cu partenerii școlilor doctorale în domeniul sociologie pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale pentru procesul de studii.
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit.	Se recomandă accesul direct al studenților-doctoranzi la programul informatic de verificare a similitudinilor.
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit.	Creșterea vizibilității centrelor de cercetare.  Dezvoltarea și modernizarea continuă infrastructurii de cercetare.

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

***FOARTE IMPORTANT!!!** – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!*



## VI. Concluzii și recomandări generale

### CONCLUZII GENERALE:

Domeniul de doctorat Asistență socială, a fost supus evaluării, din perspectiva înființării. Scopul evaluării internaționale rezidă în estimarea cantitativ-calitativ a indicatorilor, reflectați în raportul de evaluare externă; evaluarea conținutului materialelor prezentate; aprecierea pregătirii Școlii doctorale sociologie pentru extensia asistență socială.

Calitatea educației, furnizată în cadrul Școlii Doctorale Sociologie – domeniul de doctorat Asistență socială, în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, dezvoltă o filosofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cerere pe piața muncii. Dezvoltă tendința să contribuie la dezvoltarea Asistenței sociale ca să devină vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.

Doctoratul în Asistență socială se proiectează de a fi axat pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii în domeniu. Programul universitar de doctorat în asistență socială se proiectează pentru o durată de 3 ani, beneficiază în fiecare an de un anumit număr de burse de studiu guvernamentale și se finalizează cu titlul științific de doctor în urma susținerii cu succes a Tezei de Doctorat de către studentul doctorand. Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de sociologie domeniul Asistență socială este cu frecvență.

Programul de doctorat Asistență socială se preconizează să dezvolte la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Aprecierea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează cu scopul de a înființa domeniul de doctorat, îmi permite să afirm despre nivelul înalt al calității educației, furnizată în cadrul domeniului de studii de doctorat Sociologie, ceea ce va favoriza continuitatea calității pregătirii specialiștilor.

Programul de studii universitare de doctorat Asistență socială îndeplinește standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analizele indicatorilor prezentați și ținând cont de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de doctorat, consider că indicatorii de performanță evaluați sunt îndepliniți.

### DECIZIA FINALĂ

Programul de studii universitare de doctorat ASISTENȚĂ SOCIALĂ îndeplinește toate standardele în conformitate cu evaluarea realizată.

### RECOMANDĂRI GENERALE:

- Reglementarea normativă a situației conducătorilor de doctorat cu dreptul de a coordona doctoratele la două specialități;
- Promovarea domeniului de studii universitare de doctorat Asistență socială pe site-urile Universității București, Facultății Sociologie și Asistență Socială, Școlii doctorale de Sociologie;
- Promovarea specialității prin asigurarea accesării informației în limba engleză;
- Asigurarea versiunii engleze a paginilor web a Școlii doctorale de sociologie, inclusiv a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante;
- Dezvoltarea rubricii privind posibilitatea informării despre doctoratul în cotutelă;
- Dezvoltarea programelor postdoctorale interdisciplinare în domeniile sociologie și asistență socială;
- Realizarea unui studiu comparativ privind experiența celor mai bune universități din lume în pregătirea doctoratelor în domeniul Asistență Socială;



- Semnarea unor acorduri de colaborare cu universitățile de top, care oferă doctorate în Asistența Socială;
- Includerea unei rubrici despre profesorii facultății, care au contribuit la dezvoltarea domeniului ( chiar dacă unii din ei nu mai activează), ceea ce va contribui la consolidarea culturii instituționale;
- Evidențierea rubricii decanii facultății, prin expunerea unei informații mai detaliate;
- Plasarea CV actualizate ale conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Sociologie;
- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Asistență Socială, ceea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
- Disciplinele din cadrul programului de pregătire se recomandă a fi suplimentate cu discipline opționale: cercetarea politicilor; metode statistice avansate; vizualizarea datelor, metode mixte de cercetare;
- Deschiderea programelor de educație continuă în domeniul Asistență socială, ceea ce va conduce spre îmbunătățirea carierei, deschiderea pentru piața muncii a viitorilor absolvenți doctoranzi;
- Există o multitudine de versiuni care prezintă informația Școlii doctorale, necesitându-se concentrarea informației într-un singur loc și asigurarea accesibilității rapide;
- Direcționarea de pe site-ul Școlii doctorale spre ONG-urile specializate pe domeniul Asistență socială;
- Organizarea instruirilor suplimentare a doctoranzilor privind etica protejării datelor cu caracter personal, aplicarea cercetărilor pe subiecți umani;
- Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării; abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative;
- Susținerea inițiativelor comune ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor din inițierea proiectelor comune pe asistența socială.

## VII. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- ☑ *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- ☑ *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- ☑ *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- ☑ *Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- ☑ *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- ☑ *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

**Mulțumiri.** *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul unei echipe de evaluatori internaționali, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România.*

*Mulțumiri deosebite aduc expertului Alexandru Manolache, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Acreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna monitorizare a procesului de evaluare.*





*Conlucrarea cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Horațiu Mihai Rusu, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu; Prof. Coman Claudiu, Universitatea Transilvania din Brașov; studentul doctorand Olah Roland, Universitatea din Oradea, a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a domeniului de doctorat Asistența Socială. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune.*

Numele și prenumele	Semnătura
SPĂTARU Tatiana, <i>doctor habilitat în sociologie</i>	Bucuresti 11 mai 2022