

Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

I.1. Context

În perioada 27-29.06.2022 a fost evaluat, în vederea înființării domeniului de doctorat FILOLOGIE, de la Universitatea VASILE ALECSANDRI din Bacău, de către următoarea comisie de experți evaluatori:

- Prof. univ. dr. Mircea DIACONU
- Prof. univ. dr. Silvia FLOREA
- Prof. univ. dr. Enrique NOGUERAS VALDIVIESO
- Student Mircea MERIACRI

Prezența comisiei în integralitatea ei în Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău este certificată prin semnătură de rectorul Universității.

Rector,

Prof.univ.dr.ing. Carol SCHNAKOVSKY

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



I.2. Școala doctorală și domeniile de doctorat

La Universitatea VASILE ALECSANDRI din Bacău studiile universitare de doctorat sunt organizate doar în cadrul Facultății de Inginerie, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Activitatea Școlii de Studii Doctorale (ȘSD), cu două domenii de doctorat acreditate (Inginerie industrială și Ingineria mediului) și secretariat propriu din anul 2009, se desfășoară în conformitate cu reglementările naționale și cu reglementările interne.

În acord cu misiunea asumată activitățile desfășurate la nivelul Școlii de Studii Doctorale vizează următoarele obiective majore:

- Consolidarea activităților de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în cadrul Studiilor Universitare de Doctorat;
- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice;
- Politica pedagogică a IOSUD/ȘSD – UBc și preocuparea pentru integrarea și formarea doctoranzilor;
- Relațiile interne și internaționale, imaginea IOSUD/ȘSD – UBc.

În cadrul ȘSD, în prezent, își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat: 4 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Industrială (3 titulari și unul asociat) și 4 conducători de doctorat în domeniul Ingineria Mediului (3 titulari și unul asociat).

Domeniul de doctorat FILOLOGIE supus evaluării în vederea acreditării, care ar urma să funcționeze în cadrul ȘSD – UBc, are drept argumente existența a 5 conducători de doctorat (3 afiliați la alte școli doctorale), a două centre de cercetare cu activitate semnificativă, a trei reviste acreditate în baze de date internaționale (specialitate în engleză, franceză, română – subdomenii acoperite de conducătorii de doctorat), susținerea financiară din partea Universității, existența unui IOSUD care a primit menținerea acreditării în urma evaluării derulate de ARACIS în oct. 2021, fapt care certifică bunele practici implementare la toate nivelurile de funcționare a IOSUD.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate au permis evaluarea externă, desfășurată înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, după cum urmează.

II.1. Analiza rapoartelor de evaluare internă a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat evaluate

Comisia de evaluare a studiat raportul de autoevaluare întocmit în vederea înființării domeniului de doctorat FILOLOGIE. Raportul este relativ complet, bine structurat și documentat, cu un număr mare de anexe referitoare atât la aspecte care țin de IOSUD, cât și la aspecte necesare evaluării domeniului. În cadrul raportului se prezintă 1. INFORMAȚII GENERALE 5 1.1. Școala de Studii Doctorale din cadrul IOSUD – UBc 5 1.2. Domeniul de studii universitare de doctorat – Filologie 11 1.3. Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat, 2. ÎNDEPLINIREA CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ: A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ, B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ, C. MANAGEMENTUL



CALITĂȚII, 3. STRATEGII ȘI PROCEDURI CARE URMEAZĂ A FI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE și alte informații suplimentare.

II.2. Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD și de către responsabilii domeniilor în timpul vizitei de evaluare

Nu au fost solicitate documente suplimentare.

II.3. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și Școlii Doctorale

Site-ul IOSUD/Școlii doctorale de la UBc (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) este funcțional și conține toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a activității, conform cerințelor normativelor actuale. Totodată, pe acest site au fost identificate toate informațiile necesare realizării prezentului raport (Anexa E). Se poate aprecia că variantele în limba engleză și, respectiv, franceză ale site-ului Școlii Doctorale conțin foarte puține informații în raport cu varianta în limba română. Se recomandă completarea informațiilor în limbile engleză și franceză.

II.4. Evaluarea desfășurată la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, din intervalul 27-29 iunie 2022, s-a concretizat în vizitarea vizită a bazei materiale la care doctoranzii vor avea acces în cadrul activităților pe care le vor desfășura conform programului de studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. O atenție specială a fost acordată campusului Spiru Haret, unde este sediul Facultății de Litere, fiind vizitate:

- Sediile centrelor de cercetare Interstud și Cetal;
- Sălile de curs, laboratorul de studii literare, culturale și istorice, laboratorul fonetic, centrul de învățare Partener, Academic TV;
- Biblioteca Universitară;
- Editura Alma Mater și centrul de multiplicare.

II.5. Întâlnire cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD

Întâlnirea echipei de experți cu reprezentanții conducerii universității (rector, președinte Senat, decan), ai CSUD și cu responsabilul domeniului de studii s-a desfășurat luni, 27 iunie 2022, de la ora 9h00 și a durat circa 45 de minute. A fost prezentat obiectivul principal al vizitei de evaluare externă în vederea înființării unui nou domeniu de doctorat – Filologie și au fost reamintite etapele ce urmează a fi parcurse în cadrul vizitei de evaluare, precum și modul în care se vor derula activitățile din cadrul vizitei. Au fost discutate aspecte privind organizarea actuală a Școlii de Studii doctorale, posibilitatea reorganizării acesteia într-o Școală Interdisciplinară de Studii doctorale, structura CSUD și CȘSD. În urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- evoluția ascendentă a universității și structura programelor de licență, masterat și doctorat;
- dezideratul Universității de a crește numărul domeniilor de doctorat acreditate prin reîntoarcerea la școala doctorală a unor conducători de doctorat, titulari ai UBc, afiliați în prezent la școli doctorale din alte universități;
- existența unui bazin de recrutare pentru selecția studenților/studentelor doctoranzi în domeniul Filologie;



- posibile dificultăți inerente procesului de îndrumare a studenților/studentelor doctoranzi și soluții pentru rezolvarea acestora;
- existența de teze în cotutelă cu universități din Italia, Spania, Franța, Republica Moldova pentru domeniile de doctorat deja acreditate și preocuparea IOSUD-UBc pentru internaționalizarea studiilor universitare de doctorat.

II.6. Întâlnire cu responsabilul de domeniu și cu persoana care a realizat raportul de evaluare internă

Întâlnirea echipei de experți cu responsabilul domeniului de studii și cu persoana care a realizat Raportul de evaluare internă în vederea înființării unui nou domeniu de studii universitare de doctorat s-a desfășurat luni, 27 iunie 2022, de la ora 9h45 și a durat circa 30 de minute. Au fost discutate aspecte legate de documentele incluse în Raportul de evaluare internă întocmit, precum și în anexele acestuia. Echipa și-a exprimat întreaga disponibilitate de a veni în sprijinul comisiei de evaluare cu materiale suplimentare, dacă va fi cazul. În urma discuțiilor, s-au desprins următoarele concluzii:

- Echipa nu a întâmpinat probleme în redactarea raportului de evaluare internă, deoarece publicarea unui Ghid ESD pentru evaluarea unui nou domeniu de doctorat de către ARACIS, cu precizări punctuale referitoare la criteriile de evaluare, a facilitat acest proces;
- Recomandările formulate cu prilejul evaluării externe a IOSUD - UBc, în același an universitar, a contribuit la orientarea demersului de întocmire a dosarului.

II.7. Întâlnire cu membrii CEAC

Întâlnirea echipei de experți cu reprezentanții Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și ai Departamentului de Management a avut loc luni, 27 iunie, de la 11h30 și a durat circa 30 de minute. Au fost puse în discuție aspecte legate de :

- organizarea și funcționarea sistemului de asigurare internă a calității în IOSUD-UBc, responsabilitățile care le revin Departamentului de Management și CEAC în procesul de evaluare și asigurare a calității în Universitate;
- metodologiile și procedurile care descriu modul de realizare a proceselor la nivelul ȘSD, inclusiv misiunea comisiei de monitorizare;
- etapele inițierii unui program de studii universitare;
- rapoartele de evaluare și asigurare a calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, întocmite de către CEAC și existența unor modele standardizate de raportare;
- desemnarea studenților/studentelor în CSUD și CȘSD, cu respectarea legislației în vigoare;
- implementarea unor mecanisme de feed-back din partea studenților/studentelor doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora și gradul general de satisfacție față de programul doctoral și serviciile oferite de UBc.

8. Întâlnire cu Comisia de Etică

Întâlnirea echipei de experți cu membrii Comisiei de Etică a avut loc luni, 27 iunie, de la ora 13, fiind discutate aspecte cu privire la:

- respectarea normelor de etică și integritate academică la nivelul IOSUD-UBc;



- modul de soluționare a situațiilor conflictuale, de corupție, a reclamațiilor, a suspiciunilor de plagiat din partea cadrelor didactice sau a doctoranzilor (dacă sau când este cazul);
- utilizarea constantă și accesul studenților/studentelor doctoranzi la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine *Plagiarism detector*;
- transparența și accesibilitatea informațiilor cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți (informații complete și detaliate despre derularea acestui proces, precum și rezultatele acestuia putând fi consultate pe site-ul UBc);
- existența unui birou de digitalizare-verificare teze, înființat în octombrie 2021.

II.9. Întâlnire cu reprezentanții Centrelor de Cercetare

La întâlnirea echipei de experți cu reprezentanții centrelor de cercetare au participat directorii INTERSTUD (Centrul interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane) și CETAL (Centrul de explorări textuale și acțiune prin limbaj). Fiecare director de centru de cercetare a prezentat organizarea și specificul acestuia, dotările, temele de cercetare abordate, contractele de cercetare/ dezvoltare instituțională derulate, baza materială pusă la dispoziția masteranzilor și a viitorilor doctoranzi de către Facultatea de Litere. În cadrul discuțiilor au fost atinse următoarele aspecte:

- finanțarea centrelor de cercetare și sprijinul primit din partea UBc;
- finanțarea celor 3 reviste ale centrelor de cercetare (*Interstudia*, *Cultural Perspectives*, *Studii și cercetări științifice*), indexate în baze de date prestigioase, cu relevanță pentru domeniul Filologie;
- preocuparea constantă și eforturile concrete depuse în vederea internaționalizării activităților derulate în cadrul centrelor de cercetare;
- contribuția centrelor de cercetare la dezvoltarea științifică a doctoranzilor.

II.10. Întâlnire cu conducătorii de doctorat

Întâlnirea echipei de experți cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat s-a desfășurat luni, 27 iunie 2022, de la ora 10h15 și a durat aproximativ 45 de minute. La întâlnire au participat toți cei 5 conducători de doctorat din domeniul Filologie. Temele abordate au vizat:

1. Principalele direcții de cercetare ale conducătorilor de doctorat, pe care aceștia le vor urmări în îndrumarea activității de cercetare științifică a viitorilor doctoranzi;
2. Structura planului de învățământ propus: s-a evidențiat oportunitatea organizării modulare a cursurilor, astfel încât studenții să aibă posibilitatea de a intra în contact cu mai multe perspective de abordare a aceluiași domeniu de cercetare; s-a remarcat adaptarea curriculei cursului *Managementul proiectelor de cercetare științifică* la specificul umanist prin oferirea de bune practici din domeniul Filologiei, în cadrul seminarului.
3. S-a insistat asupra importanței dezvoltării bazei materiale și a îmbogățirii constante a resurselor necesare cercetărilor umaniste (anexele 17 și 18 ale Raportului de evaluare internă prezintă detaliat dotările laboratoarelor de cercetare, precum și achizițiile realizate în ultimii 5 ani);
4. Documentele contractuale ale studiilor doctorale;
5. Absolvenții de studii doctorale din domeniul Filologie și oportunitățile acestora pe piața muncii; s-a adus în discuție importanța cercetării pentru dezvoltarea socială și economică; s-a evidențiat rolul curriculei pentru dezvoltarea de competențe de scriere



academică și competențe antreprenoriale (actualul plan de învățământ prevăzând, atât la nivelul cursului de *Managementul proiectelor de cercetare științifică*, cât și la nivelul cursului de *Engleza pentru scopuri științifice*, elemente de conținut care vizează explicit dezvoltarea competențelor de redactare academică a doctoranzilor); s-a subliniat posibilitatea dezvoltării competențelor antreprenoriale prin redactarea de proiecte de cercetare cu impact socio-economic și implicarea studenților/studentelor în elaborarea unor proiecte de cercetare ce urmează a fi depuse la competiții naționale sau internaționale;

6. Modalitățile și oportunitățile de finanțare a stagiilor de cercetare în străinătate, precum și sprijinirea studenților/studentelor doctoranzi în vederea publicării unor articole în reviste cotate în baze de date prestigioase.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD - UBc dispune de resursele umane și logistice necesare pentru a înființa și desfășura, în bune condiții, studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. În conformitate cu legislația în vigoare, sunt implementate regulamente, coduri, metodologii și proceduri care contribuie la buna funcționare a mecanismelor de asigurare a calității. IOSUD-UBc/Școala de Studii Doctorale deține o infrastructură de cercetare modernă care permite realizarea unor cercetări la nivel de doctorat. Conducătorii de doctorat desfășoară o activitate științifică cu semnificație relevantă în domeniul studiilor filologice și au capacitatea de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

În cadrul IOSUD – UBc există, se implementează și sunt revizuite periodic regulamente, metodologii și proceduri care respectă legislația în vigoare privind organizarea studiilor de doctorat. Școala de Studii doctorale, care va gestiona și domeniul de doctorat Filologie, își desfășoară activitatea în baza unor regulamente specifice, iar documentele prezentate acoperă toate punctele descrise în indicatorul A.1.1.1.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;



- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților/studentelor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În urma analizei paginii web a IOSUD – UBc (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) și a Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat - Filologie, se constată că informațiile prevăzute în acest indicator sunt publicate și se regăsesc în următoarele regulamente și/sau proceduri:

- a) regulamentul școlii doctorale - *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, disponibil pe site-ul IOSUD – UB (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf) și *Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale*, disponibil la adresa: https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora – Alegerea structurilor de conducere ale Școlii de Studii doctorale, inclusiv a reprezentantului studenților/studentelor în CSD, este reglementată în *Metodologia pentru alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Școlii de Studii Doctorale (CȘSD) și Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (https://www.ub.ro/files/R_13.03_3.0_16282-2.pdf). Concursul pentru funcția de director CSUD se desfășoară pe baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf). Informațiile referitoare la desfășurarea concursului pentru funcția de director CSUD (<https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1785-anunt-concurs-public-pentru-ocuparea-postului-de-director-csud>) și alegeri pentru membri CSUD se postează pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1810-anunt-public-referitor-la-alegerea-membrilor-csud-din-cadrul-universitatii-vasile-alecsandri-din-bacau-pentru-mandatul-2020-2024>). În anexele 40-44 se regăsesc dovezi clare ale desfășurării alegerilor.
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților/studentelor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); Admiterea la studii universitare de doctorat se organizează pe baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare* (https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf) și a *Regulamentului de organizare și funcționare al ȘSD* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf). Pe pagina web a ȘSD sunt prezentate informații cu privire la documentele necesare în vederea admiterii la doctorat, calendarul înscrierilor și a desfășurării concursului, tematica și bibliografia (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/admitere>).



Finalizarea studiilor de doctorat și susținerea publică a tezelor de doctorat se realizează în conformitate cu *Codul studiilor universitare de doctorat* (HG nr.681/2011, HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat). În *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, precum și în *Regulamentul de organizare și funcționare al ȘSD* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf), capitolul 2, sunt prezentate detaliat condițiile de susținere publică a tezei de doctorat în cadrul IOSUD – UBc .

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; IOSUD – UBc are și aplică mecanisme eficiente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, respectiv Procedura operațională 60 – *Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (<https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1704-recunoastere-conducator-doctorat>) și Procedura operațională 61 – *Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate* (<https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1706-recunoastere-diploma-doctor>).
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor – Conducerea Școlii de Studii doctorale este asigurată de un Consiliu funcțional al Școlii doctorale și de directorul acesteia. Conform art. 17 (1) al *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf): „Ședințele de lucru ale CȘSD se convoacă de cel puțin 3 ori pe an sau ori de câte ori este necesar, la cererea directorului ȘSD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Având în vedere că există membri ai CȘSD din afara UBc, deciziile pot fi luate și prin consultare online”. În anexa 47 se regăsesc dovezi în acest sens.
- f) contractul de studii universitare de doctorat; Drepturile și obligațiile ce revin studenților/studentelor – doctoranzi , conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD prin intermediul ȘSD se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat. *Contractul de studii universitare de doctorat* (la buget cu bursă, la buget fără bursă sau cu taxă) se încheie cu fiecare student/studentă-doctorand în parte, în urma negocierii, și este semnat de studentul/studenta-doctorand, conducătorul de doctorat, consilierul juridic, directorul ȘSD și rectorul UBc. Contractul de studii poate fi însoțit, atunci când este nevoie, și de acte adiționale care reglementează cauze contractuale : <https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În baza Procedurii operaționale 12 și a prevederilor *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf) se elaborează Planul de învățământ al programului de studii universitare avansate. Anual se realizează, de către conducerea ȘSD, monitorizarea și, dacă este cazul, actualizarea periodică la nivelul structurii și a conținutului, a programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate. Pentru fiecare student doctorand conducătorul de doctorat întocmește Planul individual al programului de pregătire universitară avansată, document ce se anexează la contractul de studii universitare de doctorat



Regulamentele, metodologiile și procedurile existente, care se aplică sistematic la nivelul tuturor activităților proprii studiilor doctorale din IOSUD – UBc, sunt actualizate periodic și respectă legislația în vigoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Atât *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cât și *Regulamentul de organizare și funcționare al ȘSD din cadrul IOSUD – UBc*, includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf

Astfel: 1. *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale* : Acceptarea de noi membri conducători de doctorat în ȘSD se face în conformitate cu art. 23 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*. Potrivit acestui articol, „acceptarea de noi membri ai ȘSD se propune de către CȘSD, pe baza solicitării de către aceștia, cu respectarea condițiilor legale, și se aprobă de către Senatul UBc, cu avizul CSUD și a Consiliului de administrație”. Retragerea calității de membru a ȘSD este reglementată de art. 24 al aceluiași Regulament.

2. *mecanismele prin care se iau deciziile în ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* : **Referiri la mecanismele prin care se iau deciziile privind conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se regăsesc în art. 56-62 din** Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;

3. *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*: *Aceste proceduri sunt prevăzute în art. 34 din* Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, *precum și în Contractul de studii universitare de doctorat*.

4. *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt* : **Art. 53 din** Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău *precizează condițiile și etapele procedurale de întrerupere a studiilor universitare de doctorat*.



5. *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*. Cadrele didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își desfășoară activitatea respectând prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02_6.0_23970.pdf), care respectă standardele academice naționale. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de *Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale*. În cadrul Comisiei de etică este desemnat și un reprezentant al studenților/studentelor care participă la toate ședințele legate de problemele în care sunt implicați studenții. Funcționarea Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale este reglementată de *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie profesională universitară* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01_5.0_24071.pdf). Comisia de etică și deontologie profesională întocmește un raport anual referitor la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului. *De asemenea, reglementări referitoare la Asigurarea calității și a respectării normelor de etică în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt prezentate în capitolul V al Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat art. 68, art. 73(c), art. 76 (b)* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf), capitolul II al Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale *din cadrul IOSUD – Ubc* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf), precum și în Regulamentul de utilizare a programului Plagiarism Detector (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf)

6. asigurarea accesului la resursele de cercetare – ***este prevăzută în art. 27, 39 din*** Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ***precum și în art. 4.3 din*** Contractul de studii.

7. obligațiile de frecvență ale studenților/studentelor doctoranzi, în acord cu metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, *sunt reglementate prin prevederile art. 38 din* Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău *și prin* Contractul de studii. *Fiecare conducător de doctorat are obligația să întocmească Fișa de prezență zilnică a studentului/studentei-doctorand, formular disponibil pe site-ul intranet al Universității* (<https://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html>).

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale din cadrul IOSUD-UBc, precum și toate documentele menționate anterior includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii, cu respectarea legislației în vigoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.



IOSUD – UBc și Școala de Studii doctorale fac dovada faptului că dispun de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, respectiv utilizarea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților/studentelor/studentelor-doctoranzi și a parcursului lor academic și a unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților/studentelor/studentelor-doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și implicit la nivelul ȘSD a fost implementat atât sistemul RMU (<https://rei.gov.ro>), cât și Sistemul informatizat de Management Universitar (UMS http://ums.ub.ro/do/secure/inregistrare_user) care asigură în mod eficient informații necesare studenților/studentelor, inclusiv gestionarea activităților din secretariate, de la admitere până la finalizarea studiilor. Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet.

Cele două sisteme informatice sunt funcționale, eficiente și acoperă necesarul de stocare a informațiilor cu privire la evidența studenților/studentelor/studentelor doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău există sistemul software pentru verificarea similitudinii – *Plagiarism Detector*. Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării, autorul, data la care a fost efectuată verificarea documentului, precum și valorile coeficienților de similitudine și originalitate. Limita acceptată pentru coeficientul de similitudine este de maximum 5%. Studenții au posibilitatea de a accesa, la cerere, platforma de verificare antiplagiat. Conform prevederilor art. 68, art. 73 și art. 76 (b) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf), capitolului II al *Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii Doctorale* din cadrul IOSUD – UBc (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf) și a *Regulamentului de utilizare a programului Plagiarism Detector* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf), în vedere demarării procedurii de presuștinere, este obligatorie verificarea fiecărei teze de doctorat cu programul *Plagiarism Detector*. Raportul de similitudine generat este analizat și aprobat de conducătorul de doctorat și se depune la secretariatul ȘSD împreună cu teza de doctorat. Pentru domeniile deja acreditate ale IOSUD – UBc, a fost realizată verificarea similitudinii în cazul tuturor tezelor de doctorat, anexele 53-54 furnizând dovezi concrete ale utilizării programului informatic.

Sistemul software pentru detectarea plagiatului este utilizat constant și eficient și este cunoscut de doctoranzi.



Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

IOSUD – UBc / Școala de Studii doctorale deține o infrastructură de cercetare modernă, iar spațiile puse la dispoziție pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Filologie corespund nevoilor studenților/studentelor/studentelor doctoranzi și cadrelor didactice coordonatoare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

În urma analizei Raportului de evaluare internă și a constatărilor realizate cu ocazia vizitei se poate aprecia că dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul tezelor de doctorat. Școala de Studii Doctorale și Facultatea de Litere au în folosință o bază materială propice pentru desfășurarea studiilor doctorale, asigurând doctoranzilor spații, dotări și laboratoare care permit realizarea unor cercetări de calitate pe plan național și internațional. Doctoranzii în domeniul Filologie au acces la 4 laboratoare și au la dispoziție 8 birouri și 20 de calculatoare. Infrastructura de cercetare îmbunătățită în mod semnificativ în ultimii cinci ani, din cadrul ȘSD și a centrelor de cercetare cu profil filologic, este prezentată pe site-ul Universității (<http://www.ub.ro/cercetare/icdictt/centre-cerc>) și pe platforma de profil ERRIS: <https://erris.gov.ro/Centrul-de-explorari-textuale>, <https://erris.gov.ro/Centrul-interdisciplinar-de--1>.

În ceea ce privește resursa de carte de specialitate, doctoranzii au acces la biblioteca Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și la fondurile de lucrări de specialitate din cadrul centrelor de cercetare INTERSTUD ȘI CETAL. Potențialul de cercetare filologică de care dispune UBc este suplimentat de bibliotecile din orașul Bacău, între care se află și Biblioteca Județeană „Costache Sturdza” cu care UBc are un acord de colaborare. Aceasta, pe lângă fondul important de carte, dispune și de valoroase documente de patrimoniu filologic. Prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România, doctoranzii au acces la numeroase baze de date cu acces electronic la literatura științifică, utile cercetării în domeniul de doctorat Filologie.

Spațiile dedicate cercetării în domeniul de doctorat Filologie și resursele materiale existente corespund nevoilor impuse de cercetarea doctorală.

Recomandări: Nu este cazul.



Indicatorul este îndeplinit.

Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cei 5 conducători de doctorat din domeniul de doctorat Filologie îndeplinesc standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării, sunt vizibili la nivel național și internațional.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Filologie, își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, toți fiind titulari ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Conform datelor prezentate în anexa 24, toți coordonatorii îndeplinesc standardele minimale actuale – procentajul realizat este de 100%.

În domeniul de doctorat Filologie sunt 5 conducători de doctorat și toți îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în procent de 100%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conform datelor prezentate în Raportul de evaluare internă și a celor constatate cu ocazia vizitei, în cadrul domeniului de doctorat Filologie își desfășoară activitatea 5 coordonatori de doctorat și toți sunt titulari ai IOSUD – UBc, având contracte de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată. Procentul realizat este de 100%.

Procentajul de titulari este de 100%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II



cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Coordonatorii de doctorat implicați în predarea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este format din 7 conducători de doctorat, profesori sau conferențieri universitari, titulari ai IOSUD – UBc. Expertiza acestora este probată de numărul important de publicații, precum și de proiectele de cercetare inițiate în domeniul disciplinelor predate, după cum rezultă din analiza CV-urile acestora. Anexa 58 recapitulează, pentru fiecare cadru didactic implicat în procesul de predare, contribuțiile științifice (cărți, articole, proiecte) care reflectă direcțiile de specialitate în cercetarea științifică, în raport direct cu disciplina predată în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filologie.

Toate cadrele didactice care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au expertiză probată în domeniu și îndeplinesc standardele stabilite de instituție, în condițiile legii.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie desfășoară a o activitate de cercetare constantă, vizibilă și recunoscută la nivel național și internațional, concretizată în studii și articole publicate în reviste/ volume indexate în baze de date internaționale/ apărute la edituri internaționale de prestigiu, după cum se poate aprecia din fișele de îndeplinire a standardelor specifice – opera omnia și ultimii 5 ani.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Filologie desfășoară o bogată activitate științifică, vizibilă și recunoscută la nivel național și internațional, cu semnificație relevantă



pentru domeniul de doctorat. Documentele doveditoare se regăsesc în anexele 24, 25.1, 25.2, 26, 59, 60.1 și 60.2. Concret, situația se prezintă astfel: prof. univ.dr. Vasile Spiridon – 5 articole în reviste indexate Erih Plus și colaborare la 3 volume publicate la universități de prestigiu din străinătate; prof. univ.dr. Veronica Grecu (Balan) – 5 articole în reviste indexate Web of Science sau Erih Plus și colaborare la 4 volume apărute la Classiques Garnier, Artois Presses Université; conf. univ.dr. Petronela Savin – 6 articole în reviste indexate Web of Science sau Erih Plus și colaborare la 2 volume publicate la edituri de prestigiu din străinătate; conf. univ. dr. Nadia Morărașu – 8 articole în reviste indexate Web of Science sau Erih Plus și 2 cărți publicate la edituri de prestigiu din străinătate; conf. univ.dr. Elena Ciobanu – 5 articole în reviste indexate Erih Plus, coautor la 3 volume apărute la Cambridge Scholars, De Gruyter.

Alte exemple relevante pentru vizibilitatea internațională:

1. **prof. univ.dr. Vasile Spiridon**, membru în comitetul științific al Conferinței internaționale „Un veac de conflagrații. Realitate și ficțiune”. Ediția a VII-a. Universitatea de Stat a Moldovei și Konrad Adenauer Stiftung. Chișinău, 08.06.2018;

- membru în colegiul științific al revistei *Communication Interculturelle et Littérature*, ISSN 1844-6965, revistă indexată BDI în ERH Plus, C.E.E.O.L, EBSCO, DOAJ, Kubon – Sagner, Index Copernicus, MIAR, Fabula, MLA <https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/> ;

- profesor invitat la Departamentul de limbi romanice și slave, Facultatea de Limbi aplicate, Universitatea de Economie din Bratislava, Slovacia (2019-prezent);

2. **prof. univ. dr. Veronica Grecu (Balan)**, membră în colectivul de redacție al revistei *Interstudia* (<http://interstudia.ub.ro/pages/board>), indexată Erih +, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Fabula, MIAR;

- membră în board-ul/ comitetul director al *Societății internaționale de literatură arthuriană* – ramura românească (2014-prezent) <http://www.internationalarthuriansociety.com/branches-and-committees> ;

- membră în 2 comisii de susținere a unor teze de doctorat în străinătate (Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, Université de Grenoble) ;

3. **conf. univ. dr. Petronela Savin**, membră în colectivul editorial al revistei cu vizibilitate internațională *Studii și cercetări științifice. Seria Filologie*, ISSN 1224-9866, CEEOL, Index Copernicus, indexată Google Scholar, Fabula, KVK, <https://studiisicercetari.ub.ro/editorial-board/>

- membră în board-ul/comitetul director al *Asociației de Științe Etnologice din România – ASER* (2018 – prezent)

4. **conf. univ. dr. Nadia Morărașu**, co-editor al revistei *Cultural Perspectives. Journal for Journal for Literary and British Cultural Studies in Romania*, ISSN 1224-239X, revistă indexată BDI în ERH Plus, DOAJ, MIAR, EBSCO, C.E.E.O.L. Index Copernicus, Fabula, BHI - British Humanities Index, Scipio , <https://pubs.ub.ro/?pg=revues&rev=cp>



- director executiv al *C.E.T.A.L. – Centrul de explorări textuale și acțiune prin limbaj*, Facultatea de Litere, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

5. **conf. univ. dr. Elena Ciobanu**, membră în comitetul de redacție al revistei academice internaționale pentru studii despre Sylvia Plath, *Plath Profiles. An Interdisciplinary Journal for Sylvia Plath Studies*, William K. Buckley (ed.), Indiana University Northwest, Bloomington, USA, ISSN: 2155-8175,

<https://scholarworks.iu.edu/journals/index.php/plath/index> ;

- membră în comitetul științific al revistei *Romanian Journal of Artistic Creativity*, Addleton Academic Publishers, New York.

<https://www.addletonacademicpublishers.com/editorial-board-rjac> .

Vizibilitatea internațională a tuturor coordonatorilor de doctorat din domeniul Filologie este dovedită și relevantă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Toți conducătorii de doctorat în domeniul *Filologie* continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, așa cum rezultă din datele centralizate în anexa 61.

Procentajul de îndeplinire a criteriului este de 100% .

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În cadrul Școlii de Studii doctorale, procesele didactice și de cercetare sunt astfel organizate încât să se obțină rezultatele asumate prin misiune și obiective. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetare științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică.



De asemenea, la nivelul ȘSD există mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire avansată vizează rezultatele învățării.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Nu se aplică.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Nu se aplică.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și, implicit, Școala de Studii doctorale aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților/studentelor/studentelor prin acțiuni de promovare a Universității, Facultății și a programelor de studii (<http://www.ub.ro/academic/admitere>, https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf). Admiterea la doctorat se bazează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidaților, fără criterii discriminatorii.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform Anexei nr. 06 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023* (<http://www.ub.ro/academic/admitere>, https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf), interviul este o componentă obligatorie a procedurii de admitere pentru domeniul de doctorat ales de candidat, având la bază o serie de criterii de selecție referitoare la performanța profesională anterioară, interesul pentru cercetarea științifică, gradul de cunoaștere a temei propuse (stadiul actual al cercetărilor în domeniul tematic ales, bibliografia de specialitate), gradul de originalitate a temei propuse și capacitatea de argumentare a caracterului novator, calitatea răspunsurilor la întrebări și competențele într-o limbă de circulație internațională (dacă este cazul). În conformitate cu regulamentul mai sus menționat, media minimă de admitere este 7.00.

Concursul de admitere are în vedere performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire avansată cuprinde discipline specifice domeniului Filologie, relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii academice. Programul de studii universitare de doctorat Filologie asigură formarea unor competențe profesionale specifice, precum și a unor competențe transversale.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată este organizat în cadrul ȘSD/ IOSUD – UBc pe baza sistemului de credite transferabile, numărul de credite corespunzător unui semestru fiind de 30. Acest program de pregătire universitară avansată are la bază un Plan de învățământ, cu o durată de 1 semestru ce cuprinde ponderile celor 6 discipline (din care 2 sunt opționale) destinate dobândirii de competențe profesionale generale avansate, exprimate prin credite de studiu ECTS. Acestea au fost propuse astfel încât să fie suficient de generale pentru a fi urmate de către toți studenții-doctoranzi și în același timp să fie utile pentru pregătirea acestora în vederea realizării tezei de doctorat în domeniul Filologie. Două discipline, una obligatorie (*Managementul proiectelor de cercetare științifică*) și cealaltă opțională (*Mijloace moderne de accesare și prelucrare a informației*) sunt dedicate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și una este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

După cum rezultă din *Planul de învățământ* și din *Fișele disciplinelor*, este prevăzută o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale: *Noțiuni și norme de legislație a drepturilor de proprietate intelectuală și de etică în cercetare*.

Disciplina este inclusă în planul de învățământ.



Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

IOSUD și, implicit, școala doctorală urmăresc aplicarea unei strategii de formare a competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică a studenților/studentelor/studentelor doctoranzi prin oferirea unei curricule flexibile, adaptată nevoilor individuale ale doctoranzilor. Planul de învățământ este aprobat de către CSUD/CȘSD, iar activitățile desfășurate în cadrul ȘSD sunt normate în Statul de funcții. Cursurile prevăzute de către acesta se organizează pentru toți studenții-doctoranzi aflați în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. În Fișele disciplinelor incluse în Planul de învățământ se specifică: obiectivele generale și specifice ale programului de pregătire universitară avansată, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor profesionale și transversale, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate. Pe parcursul programului de pregătire universitară avansată, fiecare doctorand elaborează, sub coordonarea directă a conducătorului său de doctorat, un Proiect de cercetare științifică, pe baza căruia se face admiterea la programul de cercetare științifică și se întocmește Planul individual al programului de cercetare științifică. De asemenea, se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare de doctorat din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, în conformitate cu procedura PO 12 din cadrul IOSUD – UBc.

IOSUD – UBc are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD-UBC/ Școala de Studii doctorale aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, facilitează studenților/studentelor/studentelor doctoranzi accesul

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



la resursele necesare derulării studiilor doctorale, face publice informațiile și datele prin postare pe site-ul propriu.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Sistemul de asigurare a calității este funcțional, activ și eficient.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Cadrul instituțional permite desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității în baza unor proceduri proprii prin care s-au implementat mecanisme eficiente de asigurare a calității. Atât la nivel de IOSUD, cât și la nivelul domeniilor de doctorat există o monitorizare permanentă a performanțelor conducătorilor de doctorat în raport cu rezultatele obținute și cu standardele CNATDCU.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților/studentelor/studentelor doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților/studentelor/studentelor doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților/studentelor/studentelor doctoranzi.

În IOSUD – UBc, asigurarea calității studiilor universitare de doctorat se face pe baza procedurilor de sistem sau operaționale ale sistemului integrat de management, certificat la nivelul universității. Anual, se realizează o evaluare a cadrelor didactice și, implicit, a conducătorilor de doctorat, din punctul de vedere al activității didactice, al cercetării și al aprecierii din partea studenților/studentelor/studentelor. În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, procesul de evaluare a calității corpului profesoral, reglementat de Procedura operațională 05 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_05_ed.7.pdf) se bazează pe trei componente: evaluarea colegială (anual), evaluarea de către studenți (semestrial, la licență/master) și evaluarea de către managementul universității (anual).

La nivelul Școlii de Studii Doctorale, evaluarea conducătorilor de doctorat se realizează conform Procedurii operaționale specifice PO 71 – *Procesul de evaluare a performanței activităților din cadrul Școlii de Studii Doctorale* (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_71_03.06.2021.pdf). Evaluarea conducătorilor de doctorat are în vedere următoarele componente: a. autoevaluarea (pe baza *Raportului de autoevaluare a activității*, a *Fișei de verificare privind îndeplinirea standardelor minimale de abilitare*, a *Fișei de autoevaluare a activității de cercetare* și a *Fișei de*



autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității); b. evaluarea de către studenți (pe baza Fișei de evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi); c. evaluarea de către conducerea ȘSD (pe baza Fișei de evaluare a conducătorului de doctorat de către directorul Școlii de Studii Doctorale). De asemenea, anual se aplică o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției Școlii de Studii Doctorale ce cuprinde : Fișa de autoevaluare a studenților/studentelor/studentelor doctoranzi, Chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial ȘSD; Registrul riscurilor ȘSD; Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și a inițiativelor antreprenoriale, Chestionar grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UVAB / grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale, Raport privind gradul de satisfacție al studenților/studentelor/studentelor doctoranzi în raport cu serviciile oferite de UBc.

Pe baza documentelor menționate, directorul CSUD/CȘSD întocmește un *Raport de activitate privind ciclul de studii universitare de doctorat* (https://www.ub.ro/files/scoala-doctorala/regulamente/Raportul_scolii_doctorale_-_6.12.2021.pdf) raport ce cuprinde o autoevaluare a activității desfășurate în anul universitar precedent, un plan de acțiune pentru perioada următoare și gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse anterior, în concordanță cu *Planul de Management asumat*.

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară în baza unor reglementări riguroase și se aplică constant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților/studentelor/studentelor doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de programul doctoral, precum și pentru identificarea nevoilor doctoranzilor, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite, studenții doctoranzi au posibilitatea să-și exprime opiniile și prin completarea *Fișei de evaluare a conducătorului de doctorat de către studenții doctoranzi*, a *Chestionarului privind gradul de satisfacție a studenților/studentelor/studentelor doctoranzi față de activitățile specifice Școlii doctorale*, a *Chestionarului – grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UBc/ grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale*. Rezultatele obținute în urma prelucrării datelor sunt consemnate în rapoarte ce propun un plan de măsuri și recomandări interne de îmbunătățire și monitorizare a situației analizate.



Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii de doctorat și serviciile oferite de UBc.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

.Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Studentii doctoranzi au acces la resurse de învățare și informațiile relevante sunt accesibile.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD – UBc publică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pe pagina web a Școlii de Studii doctorale (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) și în buletinele informative, informații relevante pentru candidați, doctoranzi, absolvenți și conducătorii de doctorat.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea dedicată Școlii de Studii doctorale (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) se regăsesc informații cu privire la:

a) regulamentul școlii doctorale;
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

b) regulamentul de admitere;
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/admitere>

c) contractul de studii doctorale;



<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invataman>

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invataman>
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/desf-stud-de-doc>

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori>

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/studenti-doctoranzi>
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori>

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/sustinere-teze>

Informațiile semnificative pentru studenții doctoranzi sunt publicate pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților/studentelor/studentelor doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD – UBc/ Școala de Studii doctorale asigură accesul studenților/studentelor/studentelor doctoranzi la infrastructura de cercetare, sisteme software dedicate verificării gradului de similitudine, baze de date academice relevante pentru documentare. Sistemul informatic al UBc este format din peste 550 de calculatoare racordate la rețeaua Internet. În anul 2006 a fost înființat Departamentul de Comunicații Digitale al Universității, în care a fost angajat personal cu pregătire adecvată. Biblioteca Universității dispune de un număr total de 448 locuri în cele 7 săli de lectură și o suprafață de 993 mp, oferind studenților/studentelor/studentelor doctoranzi un fond de publicații de peste 245.000 volume de bibliotecă, de toate categoriile și pe diferite suporturi de informație, la care se adaugă alte zeci de mii de publicații cu acces full-text din bazele de date științifice, abonate de Universitate prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România. Baza de documentare pentru



domeniul de doctorat Filologie este asigurată și prin fonduri de lucrări de specialitate disponibile în cadrul centrelor de cercetare Interstud și Cetal.

De asemenea, membrii centrelor de cercetare Interstud și Cetal au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială, publicând cărți de specialitate în domeniul Filologie, contribuind astfel la îmbogățirea fondului de carte propriu. Universitatea dispune și de editură proprie, clasificată CNCS B în domeniul Filologie, dotată cu calculatoare, imprimante, scannere și alte echipamente performante. Serviciul de multiplicare al Universității asigură materialele tipărite (reviste, materiale pentru simpozioane etc.) și suporturile de curs pentru toate formele de învățământ, inclusiv pentru Școala de Studii Doctorală („Regulament privind organizarea și funcționarea Editurii „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.06-01_5.0_15277-1.pdf

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Prin contractul Anelis Plus, toți studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale specifice domeniului de activitate de pe orice calculator înregistrat în rețeaua UBc. Din anul 2020, 2 laboratoare (C4 și C15 din cadrul Facultății de Litere, Centrul de învățare Partener), complet nou-utilizate, permit studenților/studentelor/studentelor accesarea și prin sistem wireless a bazelor de date abonate de UBc: *Science Direct, SpringerLink, ProQuest CENTRAL, Oxford Journals, Scopus, Thomson Web of Knowledge și EBSCO–eBook Collection.* (<http://www.ub.ro/cercetare/leg>, <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>)

Accesul studenților/studentelor/studentelor la resurse pentru cercetare științifică este asigurat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Cu respectarea prevederilor *Regulamentului de utilizarea a programului Plagiarism Detector*, fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Conform prevederilor Art. 12, 13, 19 și 63 (3) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studiu universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, Art. 5.1 din *Contractul de studii*, toți studenții doctoranzi au acces facil, fără formalități, la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare sau alte facilități în funcție de specificul domeniului de doctorat din cadrul Școlii de Studii Doctorale, cu aprobarea directorilor de laboratoare sau a directorilor centrelor de cercetare.

Accesul la infrastructura de cercetare este deschis tuturor studenților/studentelor/studentelor doctoranzi.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none">- Calitatea și experiența de cercetare a conducătorilor de doctorat, precum și a altor cadre didactice care vor face parte din comisiile de îndrumare a studenților/studentelor/studentelor doctoranzi;- Vizibilitatea internațională și pluritatea direcțiilor de cercetare a conducătorilor de doctorat;- Proiectele de cercetare / dezvoltare instituțională câștigate prin competiție de unii conducători de doctorat;- Existența a trei reviste științifice, cotate în baze de date cu relevanță pentru domeniul Filologie (Erih Plus, Ebsco, Ceeol, Index Copernicus) sau în categoria B, Filologie, conform rezultatelor finale ale evaluării CNCS 2020;- Existența a 2 centre de cercetare cu activitate științifică susținută, în care sunt implicați conducătorii de doctorat;- Parteneriatele de colaborare încheiate de centrele de cercetare cu institute / universități din țară și din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice și derulării de proiecte	<ul style="list-style-type: none">- Număr relativ mic de locuri bugetate alocate Școlii de Studii doctorale;- Nevoia de suplimentare a numărului de coordonatori de doctorat;- Lipsa surselor alternative de finanțare a studiilor doctorale în domeniul Filologie.



<p>de cercetare în parteneriat;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalizarea extinsă la nivelul IOSUD-UBc; - Existența unei infrastructuri moderne de cercetare. 	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborări în domenii specifice școlii doctorale cu universități din țară și din străinătate; - Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate; - Coordonarea de doctorate în co-tutelă; - Numărul mare de parteneriate Erasmus încheiate la nivelul domeniului Filologie; - Elaborarea de lucrări/ volume/ proiecte în colaborare cu specialiști din țară și din străinătate; - Dezvoltarea cercetării filologice cu caracter aplicativ, în relație directă cu mediul socio-economic; - Perspectiva imediată a unor cadre didactice de a obține atestatul de abilitare. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta relativ limitată de proiecte de cercetare care pot fi câștigate prin competiție; - Globalizarea ofertei educaționale, accesibilă candidaților români; - Instabilitatea socio-economică, dezvoltarea greoaie și lipsa de atractivitate a regiunii nord-est pentru potențialii candidați; - Lipsa predictibilității angajărilor absolvenților de studii doctorale; - Migrarea absolvenților români spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților/studentelor/studentelor doctoranzi, de 	Îndeplinit.	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit.	
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților/studentelor/studentelor doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit.	
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit.	
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit.	
6.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
7.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelutele cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
10.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
11.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
12.	IP	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/ sau prelucrării statistice a datelor.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
13.	IP	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
14.	IP	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studentii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
15.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților/studentelor doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților/studentelor doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților/studentelor doctoranzi.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților/studentelor doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p>	Îndeplinit.	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit.	Nu este cazul.

Concluzii și recomandări generale

IOSUD - UBc dispune de resursele umane și logistice necesare pentru a înființa și desfășura, în bune condiții, studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. În conformitate cu legislația în vigoare, sunt implementate regulamente, coduri, metodologii și proceduri care contribuie la buna funcționare a mecanismelor de asigurare a calității. IOSUD-UBc/Școala de Studii Doctorale deține o infrastructură de cercetare modernă care permite realizarea unor cercetări la nivel de doctorat. Conducătorii de doctorat desfășoară o activitate științifică cu semnificație relevantă în domeniul studiilor filologice și au capacitatea de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

În ceea ce privește eficacitatea educațională, în cadrul Școlii de Studii doctorale, procesele didactice și de cercetare sunt astfel organizate încât să se obțină rezultatele asumate prin misiune și obiective. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetare științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. De asemenea, la nivelul ȘSD există mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire avansată vizează rezultatele învățării

IOSUD-UBC/ Școala de Studii doctorale aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, facilitează studenților/studentelor/studentelor doctoranzi accesul



la resursele necesare derulării studiilor doctorale, face publice informațiile și datele prin postare pe site-ul propriu.

În cadrul domeniului de doctorat Filologie există 5 conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării, sunt vizibili la nivel național și internațional. De asemenea, există două centre de cercetare relevante și trei reviste de specialitate cotate în baze de date internaționale.

Comisia recomandă:

1. Înscrierea riguroasă a temelor de cercetare ale doctoranzilor în aria de competență a conducătorilor de doctorat;
2. Extinderea eforturilor de internaționalizare, vizibile pentru programele de studii de licență și masterat, din domeniul limbă și literatură și filologie, către domeniul de doctorat Filologie;
3. Organizarea eficientă și flexibilă a programului de pregătire doctorală avansată cu discipline de studiu specifice cercetării filologice și cu includerea în cadrul disciplinelor comune de metodologie a cercetării a unor conținuturi specifice domeniului filologie;
4. Configurarea unei linii de finanțare a doctoranzilor care doresc să participe la conferințe internaționale și stagii de pregătire/documentare în străinătate;
5. Identificarea unor soluții eficiente, inclusiv financiare, în vederea atragerii unui număr semnificativ de studenți/studente-doctoranzi.
6. Creare unor module complementare domeniului filologie care să crească șansa absolvenților de studii doctorale de a fi integrați pe piața muncii la nivelul lor de expertiză (ex. discipline comune cu facultăți/specializări/ramuri înrudite – Comunicare, Antropologie, Patrimoniu, Turism etc., educație antreprenorială adecvată la specificul domeniului – complementare programelor existente deja în cadrul universității)
7. Stabilirea taxei de școlarizare pentru locurile cu taxă în acord cu puterea de cumpărare a viitorilor candidați, având în vedere contextul academic regional pe domeniul pe care îl avem în vedere și ținând cont de nevoia de sustenabilitate a acestui domeniu în cadrul Școlii Doctorale.

Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.

PROGRAM VIZITA DE EVALUARE

Domeniul de doctorat: **FILOLOGIE**

Instituția de învățământ superior: **Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău**

Locația: **Bacău**

Tipul evaluării: **EVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII UNUI DOMENIU NOU**

Perioada vizitei de evaluare **27-29 Iunie 2022**



Ora propusă	Activitate	Participanți	Organizatori
ZIUA 1 [27.06.2022]			
8.30-9.00	Întâlnire organizatorică	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
9:00-9:30	Întâlnire cu reprezentanți ai conducerii instituției și ai CSUD	Membrii comisiei de experți evaluatori; Reprezentanți ai conducerii Universității; Reprezentanți CSUD; persoana de contact	UVAB
9:45-10:15	Întâlnire cu responsabilul de domeniu și cu persoana care a realizat raportul de evaluare internă	Membrii comisiei de experți evaluatori; Responsabilul de domeniu	UVAB
10:15-11:00	Întâlnirea cu cadrele didactice conducătoare de doctorat	Membrii comisiei de experți evaluatori; Conducătorii de doctorat din domeniu	UVAB
11:00-11:30	Întâlnire membrii comisiei de experți evaluatori	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
11:30-12:00	Întâlnirea cu membrii CEAC	Membrii comisiei de experți evaluatori; Membrii CEAC	UVAB
12:15-13:00	Întâlnire cu Consiliul Școlii doctorale unde va activa domeniul	Membrii comisiei de experți evaluatori; Membrii Consiliului Școlii doctorale unde va activa domeniul	UVAB
13:00-13:30	Întâlnire cu Comisia de Etică	Membrii comisiei de experți evaluatori; Membrii Comisiei de Etică	UVAB
14:30-15:30	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	Membrii comisiei de experți evaluatori; Reprezentanți ai instituției	UVAB
15:30-17:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
17:00-19:00	Discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
ZIUA 2 [28.06.2022]			
9:00-9:30	Întâlnire cu reprezentanții Centrelor de Cercetare	Membrii comisiei de experți evaluatori; Directorii Centrelor de Cercetare	UVAB
10:00-11:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă și discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS



Ora propusă	Activitate	Participanți	Organizatori
11:00-11:45	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate în vederea transmiterii concluziilor procesului de evaluare	Membrii comisiei de experți evaluatori; Reprezentanți ai instituției	Membrii comisiei de experți evaluatori
14:00-18:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă	Membrii comisiei de experți evaluatori;	ARACIS
ZIUA 3 [29.06. 2022]			
9:00-12:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă	Membrii comisiei de experți evaluatori;	ARACIS

Prof. univ. dr. Mircea DIACONU
Coordonatorul comisiei de experți evaluatori

Prof. univ. dr. Silvia FLOREA

Student Mircea MERIACRI