

## Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport este o consecință a solicitării Universității VASILE ALEXANDRI din Bacău de a adăuga un nou domeniu de doctorat (Filologie) la cele care funcționează deja în cadrul Școlii Doctorale/IOSUD existente la Universitatea din Bacău.

Evaluarea a avut loc în perioada În perioada 27-29.06.2022 , de către următoarea comisie de experți evaluatori:

- Prof. univ. dr. Mircea DIACONU
- Prof. univ. dr. Silvia FLOREA
- Prof. univ. dr. Enrique NOGUERAS VALDIVIESO
- Student Mircea MERIACRI

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Până acum, a Universitatea VASILE ALECSANDRI din Bacău studiile universitare de doctorat sunt organizate doar în cadrul Facultății de Inginerie, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Activitatea Școlii de Studii Doctorale (ȘSD) cu doar două domenii de doctorat acreditate (Inginerie industrială și Ingineria mediului) și secretariat propriu din anul 2009, în cadrul ȘSD, în prezent, activează 8 conducători de doctorat: 4 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Industrială (3 titulari și unul asociat) și 4 conducători de doctorat în domeniul Ingineria Mediului (3 titulari și unul asociat). IOSUD a fost evaluat pozitiv de ARACIS recent, în octombrie 2021.

Solicitarea de înființare a noului domeniu, care va fi integrat în actuala Școală Doctorală (și IOSUD), se bazează pe existența a cinci conducători de doctorat acreditați, a trei reviste indexate internațional, participarea la proiecte internaționale etc.

## II. Metode utilizate

Raportul de față se bazează pe:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat
- Analiza anexelor ai raportului de evaluare internă
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (teze doctorale arhivate la secretariat, unele dosare ale foștilor din domenii existente...
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic ([www.ub.ro](http://www.ub.ro) și mai ales <https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>).
- Vizita bazei materiale la care doctoranzii vor le vor folosi în cadrul activităților pe care le vor desfășura conform programului de studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. O atenție specială a fost acordată campusului Spiru Haret, unde este sediul Facultății de Litere, fiind vizitate: Sediile centrelor de cercetare Interstud și Cetal; sălile de curs, laboratorul de studii literare, culturale și istorice, laboratorul fonetic, centrul de învățare Partener, Academic TV, Biblioteca Universitară și Editura Alma Mater și centrul de multiplicare.
- Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, etc.; Lista acestor reuniuni și discuții, cu indicarea datei și a orei, se găsește în anexa 1



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea VASILE ALEXANDRI din Bacău are fără nici o îndoială capacitatea suficientă și adecvată să integreze cu succes un nou domeniu de doctorat (Domeniul Filologie) în Școala Doctorală (IOSUD) existentă. IOSUD-UBc/Școala de Studii Doctorale deține o infrastructură de cercetare modernă care permite realizarea unor cercetări la nivel de doctorat. Conducătorii de doctorat desfășoară o activitate științifică cu semnificație relevantă în domeniul studiilor filologice și au capacitatea de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

De acord cu Raportul de Evaluare Internă (REV) și documentele anexate și în conformitate cu evaluare efectuată recent de ARACIS (octombrie 2021) IOSUD – UBc și Școala de Studii doctorale, care va gestiona și domeniul de doctorat Filologie, își desfășoară activitatea în baza unor regulamente specifice, care acoperă toate punctele descrise în indicatorul A.1.1.1

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.



Din analiză a paginii web a IOSUD – UBc (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) și a Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat - Filologie, reiese că toate cerințele prevăzute acest indicator sunt corect împlinite:

- a) regulamentul școlii doctorale - *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, disponibil pe site-ul IOSUD – UB ([https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf)) și *Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale*, disponibil la adresa: [https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R\\_13.05\\_2.0\\_17115.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf)
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora – Alegerea structurilor de conducere ale Școlii de Studii doctorale, inclusiv a reprezentantului studenților/studentelor în CSD, este reglementată în *Metodologia pentru alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Școlii de Studii Doctorale (CȘSD) și Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* ([https://www.ub.ro/files/R\\_13.03\\_3.0\\_16282-2.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.03_3.0_16282-2.pdf)). Concursul pentru funcția de director CSUD se desfășoară pe baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* ([https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf)). Informațiile referitoare la desfășurarea concursului pentru funcția de director CSUD (<https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1785-anunt-concurs-public-pentru-ocuparea-postului-de-director-csud>) și alegeri pentru membri CSUD se postează pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1810-anunt-public-referitor-la-alegerea-membrilor-csud-din-cadrul-universitatii-vasile-alecsandri-din-bacau-pentru-mandatul-2020-2024>). În anexele 40-44 se regăsesc dovezi clare ale desfășurării alegerilor.
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților/studentelor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); Admiterea la studii universitare de doctorat se organizează pe baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare* ([https://www.ub.ro/files/R-05-12\\_19.0\\_3389v\\_A.pdf](https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf)) și a *Regulamentului de organizare și funcționare al ȘSD* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R\\_13.05\\_2.0\\_17115.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf)). Pe pagina web a ȘSD sunt prezentate informații cu privire la documentele necesare în vederea admiterii la doctorat, calendarul înscrierilor și a desfășurării concursului, tematica și bibliografia (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/admitere>). Finalizarea studiilor de doctorat și susținerea publică a tezelor de doctorat se realizează în conformitate cu *Codul studiilor universitare de doctorat* (HG nr.681/2011, HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat). În *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, precum și în *Regulamentul de organizare și funcționare al ȘSD* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R\\_13.05\\_2.0\\_17115.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf)), capitolul 2, sunt prezentate detaliat condițiile de susținere publică a tezei de doctorat în cadrul IOSUD – UBc .
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; IOSUD – UBc are și aplică mecanisme



eficiente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, respectiv Procedura operațională 60 – *Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (<https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1704-recunoastere-conducator-doctorat>) și Procedura operațională 61 – *Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate* (<https://www.ub.ro/punct-unic-electronic/1706-recunoastere-diploma-doctor>).

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor – Conducerea Școlii de Studii doctorale este asigurată de un Consiliu funcțional al Școlii doctorale și de directorul acesteia. Conform art. 17 (1) al *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* ([https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf)): „Ședințele de lucru ale CȘSD se convoacă de cel puțin 3 ori pe an sau ori de câte ori este necesar, la cererea directorului ȘSD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Având în vedere că există membri ai CȘSD din afara UBc, deciziile pot fi luate și prin consultare online”. În anexa 47 se regăsesc dovezi în acest sens.
- f) contractul de studii universitare de doctorat; Drepturile și obligațiile ce revin studenților/studentelor – doctoranzi , conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD prin intermediul ȘSD se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat. *Contractul de studii universitare de doctorat* (la buget cu bursă, la buget fără bursă sau cu taxă) se încheie cu fiecare student/studentă-doctorand în parte, în urma negocierii, și este semnat de studentul/studenta-doctorand, conducătorul de doctorat, consilierul juridic, directorul ȘSD și rectorul UBc. Contractul de studii poate fi însoțit, atunci când este nevoie, și de acte adiționale care reglementează cauze contractuale : <https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În baza Procedurii operaționale 12 și a prevederilor *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat* ([https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf)) se elaborează Planul de învățământ al programului de studii universitare avansate. Anual se realizează, de către conducerea ȘSD, monitorizarea și, dacă este cazul, actualizarea periodică la nivelul structurii și a conținutului, a programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate. Pentru fiecare student doctorand conducătorul de doctorat întocmește Planul individual al programului de pregătire universitară avansată, document ce se anexează la contractul de studii universitare de doctorat

Prin urmare, regulamentele, metodologiile și procedurile existente, care se aplică sistematic și sunt actualizate periodic, la nivelul tuturor activităților proprii studiilor doctorale din IOSUD – UBc, sunt în conformitate cu legislația în vigoare.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Atât *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cât și *Regulamentul de organizare și funcționare al ȘSD din cadrul IOSUD – Ubc*, includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare [https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf), [https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R\\_13.05\\_2.0\\_17115.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf)

Astfel: 1. *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale* : Acceptarea de noi membri conducători de doctorat în ȘSD se face în conformitate cu art. 23 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*. Potrivit acestui articol, „acceptarea de noi membri ai ȘSD se propune de către CȘSD, pe baza solicitării de către aceștia, cu respectarea condițiilor legale, și se aprobă de către Senatul UBc, cu avizul CSUD și a Consiliului de administrație”. Retragerea calității de membru a ȘSD este reglementată de art. 24 al aceluiași Regulament.

2. *mecanismele prin care se iau deciziile în ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* : ***Referiri la mecanismele prin care se iau deciziile privind conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se regăsesc în art. 56-62 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;***

3. *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*: *Aceste proceduri sunt prevăzute în art. 34 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, precum și în Contractul de studii universitare de doctorat.*

4. *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt* : ***Art. 53 din*** *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău precizează condițiile și etapele procedurale de întrerupere a studiilor universitare de doctorat.*

5. *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului* . Cadrele didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își desfășoară activitatea respectând prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02\\_6.0\\_23970.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02_6.0_23970.pdf)), care respectă standardele academice naționale. Urmărirea și asigurarea îndeplinirii prevederilor Codului eticii universitare este realizată de *Comisia de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale*. În cadrul Comisiei de etică este desemnat și un reprezentant al studenților/studentelor care participă la toate ședințele legate de problemele în care sunt implicați studenții. Funcționarea Comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale este reglementată de *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie profesională universitară* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01\\_5.0\\_24071.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01_5.0_24071.pdf)). Comisia de etică și deontologie profesională întocmește un raport anual referitor la respectarea



principiilor și prevederilor Codului de etică universitară și face propuneri de îmbunătățire a acestuia, pe care le prezintă Senatului. *De asemenea, reglementări referitoare la Asigurarea calității și a respectării normelor de etică în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt prezentate în capitolul V al Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat art. 68, art. 73(c), art. 76 (b)*

*([https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf)), capitolul II al Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale din cadrul IOSUD – Ubc*

*([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R\\_13.05\\_2.0\\_17115.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf)), precum și în*

*Regulamentul de utilizare a programului Plagiarism Detector*

*([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02\\_3.0.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf))*

6. asigurarea accesului la resursele de cercetare – *este prevăzută în art. 27, 39 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, precum și în art. 4.3 din Contractul de studii.*

7. obligațiile de frecvență ale studenților/studentelor doctoranzi, în acord cu metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, *sunt reglementate prin prevederile art. 38 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și prin Contractul de studii. Fiecare conducător de doctorat are obligația să întocmească Fișa de prezență zilnică a studentului/studentei-doctorand, formular disponibil pe site-ul intranet al Universității (<https://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html>).*

*Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale din cadrul IOSUD-UBc, precum și toate documentele menționate anterior includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii, cu respectarea legislației în vigoare.*

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Atât din documentele primite, cât și din vizita la fața locului a instalațiilor și echipamentelor universității, reiese clar că instituția dispune de resursele necesare.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și implicit ȘSD dispun de două sisteme informatice: sistemul RMU (<https://rei.gov.ro>), și Sistemul informatizat de Management Universitar (UMS [http://ums.ub.ro/do/secure/inregistrare\\_user](http://ums.ub.ro/do/secure/inregistrare_user)) care asigură în mod eficient informații necesare studenților/studentelor, inclusiv gestionarea activităților din secretariate, de



la admitere până la finalizarea studiilor. Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet

Recomandări : Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea VASILE ALECSANDRI din Bacău dispune de software adecvat pentru a verifica procentul de similitudine și anti plagiat. Platforma *Plagiarism Detector* poate fi folosită de studenților la cerere. Și toate tezele susținute în domeniile deja existente au fost efectiv verificate (a se vedea Anex 54 și articole 68, 73 și 76 (b) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* ([https://www.ub.ro/files/R\\_13.01\\_7.0\\_16282-1.pdf](https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf)), capitolului II al *Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD – UBc* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R\\_13.05\\_2.0\\_17115.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_13.05_2.0_17115.pdf)) și a *Regulamentului de utilizare a programului Plagiarism Detector* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02\\_3.0.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf)).

Recomandări : Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

**Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1.** IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD – UBc / Școala de Studii doctorale deține o infrastructură de cercetare modernă, suficientă și eficientă , iar spațiile puse la dispoziție pentru derularea activităților de cercetare specifice ale domeniului de doctorat Filologie corespund nevoilor studenților doctoranzi și cadrelor didactice coordonatoare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.





După cum se poate deduce din raportul de evaluare internă și din vizitarea spațiilor universității, în special a Facultății de Litere și a centrelor de cercetare filologică, instituția dispune de resurse materiale și tehnice pentru dezvoltarea eficientă a studiilor doctorale în domeniul filologiei.

Dotarea materială e descrisă în anexele 17 și 18.

Doctoranzii în domeniul Filologie au acces la 4 laboratoare și au la dispoziție 8 birouri și 20 de calculatoare. Infrastructura de cercetare îmbunătățită în mod semnificativ în ultimii cinci ani, din cadrul ȘSD și a centrelor de cercetare cu profil filologic, este prezentată pe site-ul Universității (<http://www.ub.ro/cercetare/icdictt/centre-cerc>) și pe platforma de profil ERRIS: <https://erris.gov.ro/Centrul-de-explorari-textuale>, <https://erris.gov.ro/Centrul-interdisciplinar-de--1>.

Referitor la fonduri bibliografice și la fonduri de reviste de specialitate (atât în format fizic cât electronic) doctoranzii au acces la biblioteca Facultății de Litere, care poate fi complementată de alte biblioteci din orașul Bacău, între care se află și Biblioteca Județeană „Costache Sturdza” cu care UBc are un acord de colaborare. Aceasta, pe lângă fondul important de carte, dispune și de valoroase documente de patrimoniu filologic. Prin proiectul ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România, doctoranzii au acces la numeroase baze de date cu acces electronic la literatura științifică, utile cercetării în domeniul de doctorat Filologie.

**Recomandări: Creșterea colecțiilor filologice specifice de înaltă specializare consolidarea și întărirea serviciului de împrumut inter bibliotecar la nivel național și internațional**

**Indicatorul este îndeplinit**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.**

În domeniul Filologie vor exista inițial cinci conducători de doctorat, care îndeplinesc toți standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării, sunt vizibili la nivel național și internațional. E vorba de patru femei și un bărbat.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.



În domeniul de doctorat Filologie vor fi cinci conducători de doctorat și toți îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în procent de 100%. Datele sunt oferite în anexa 24.

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

După datelor prezentate în Raportul de evaluare internă și a celor constatate cu ocazia vizitei, în cadrul domeniului de doctorat Filologie își desfășoară activitatea 5 coordonatori de doctorat și toți sunt titulari ai IOSUD – UBc, având contracte de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată. Procentul realizat este de 100%. Adică toți conducătorii sunt titulari.

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Anexa 58 recapitulează, pentru fiecare cadru didactic implicat în procesul de predare, contribuțiile științifice (cărți, articole, proiecte) care reflectă direcțiile de specialitate în cercetarea științifică, în raport direct cu disciplina predată în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filologie. Expertiza acestora este probată de numărul important de publicații, precum și de proiectele de cercetare inițiate în domeniul disciplinelor predate. Toate cadrele didactice care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au expertiză probată în domeniu și îndeplinesc standardele stabilite în conformitate cu legislația în vigoare.

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

După cum se poate verifica în anexa 24 („Fise de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat-opera omnia.pdf”) toți conducătorii de doctorat din domeniul Filologie desfășoară o activitate științifică remarcabilă și cu o evidență vizibilitate internațională.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Filologie desfășoară o bogată activitate științifică, vizibilă și recunoscută la nivel național și internațional, cu semnificație relevantă pentru domeniul de doctorat. (A se vedea anexele 24, 25.1, 25.2, 26, 59, 60.1 și 60.2). Situația păstru fiecare conducător arată așa:

1. prof. univ.dr. Vasile Spiridon – 5 articole în reviste indexate Erih Plus și colaborare la 3 volume publicate la universități de prestigiu din străinătate;
2. prof. univ.dr. Veronica Grecu (Balan) – 5 articole în reviste indexate Web of Science sau Erih Plus și colaborare la 4 volume apărute la Classiques Garnier, Artois Presses Université;
3. conf. univ.dr. Petronela Savin – 6 articole în reviste indexate Web of Science sau Erih Plus și colaborare la 2 volume publicate la edituri de prestigiu din străinătate;
4. conf. univ. dr. Nadia Morărașu – 8 articole în reviste indexate Web of Science sau Erih Plus și 2 cărți publicate la edituri de prestigiu din străinătate;  
conf. univ.dr. Elena Ciobanu –



5. 5 articole în reviste indexate Erih Plus, coautor la 3 volume apărute la Cambridge Scholars, De Gruyter.

Alte exemple de vizibilitatea internațională:

1. **prof. univ.dr. Vasile Spiridon**, membru în comitetul științific al Conferinței internaționale „Un veac de conflagrații. Realitate și ficțiune”. Ediția a VII-a. Universitatea de Stat a Moldovei și Konrad Adenauer Stiftung. Chișinău, 08.06.2018;- membru în colegiul științific al revistei *Communication Interculturelle et Littérature*, ISSN 1844-6965, revistă indexată BDI în ERH Plus, C.E.E.O.L, EBSCO, DOAJ, Kubon – Sagner, Index Copernicus, MIAR, Fabula, MLA <https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/> ; - profesor invitat la Departamentul de limbi romanice și slave, Facultatea de Limbi aplicate, Universitatea de Economie din Bratislava, Slovacia (2019-prezent);

2. **prof. univ. dr. Veronica Grecu (Balan)**, membră în colectivul de redacție al revistei *Interstudia* (<http://interstudia.ub.ro/pages/board> ), indexată Erih +, EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Fabula, MIAR; - membră în board-ul/ comitetul director al *Societății internaționale de literatură arthuriană* – ramura românească (2014-prezent) <http://www.internationalarthuriansociety.com/branches-and-committees> ; - membră în 2 comisii de susținere a unor teze de doctorat în străinătate (Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, Université de Grenoble) ;

3. **conf. univ. dr. Petronela Savin**, membră în colectivul editorial al revistei cu vizibilitate internațională *Studii și cercetări științifice. Seria Filologie*, ISSN 1224-9866, CEEOL, Index Copernicus, indexată Google Scholar, Fabula, KVK, <https://studiisercetari.ub.ro/editorial-board/> - membră în board-ul/comitetul director al *Asociației de Științe Etnologice din România* – ASER (2018 – prezent)

4. **conf. univ. dr. Nadia Morărașu**, co-editor al revistei *Cultural Perspectives. Journal for Journal for Literary and British Cultural Studies in Romania*, ISSN 1224-239X, revistă indexată BDI în ERH Plus, DOAJ, MIAR, EBSCO, C.E.E.O.L. Index Copernicus, Fabula, BHI - British Humanities Index, Scipio , <https://pubs.ub.ro/?pg=revues&rev=cp> - director executiv al *C.E.T.A.L. – Centrul de explorări textuale și acțiune prin limbaj*, Facultatea de Litere, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

5. **conf. univ. dr. Elena Ciobanu**, membră în comitetul de redacție al revistei academice internaționale pentru studii despre Sylvia Plath, *Plath Profiles. An Interdisciplinary Journal for Sylvia Plath Studies*, William K. Buckley (ed.), Indiana University Northwest, Bloomington, USA, ISSN: 2155-8175, (<https://scholarworks.iu.edu/journals/index.php/plath/index>);- membră în comitetul științific al revistei *Romanian Journal of Artistic Creativity*, Addleton Academic Publishers, New York. (<https://www.addletonacademicpublishers.com/editorial-board-rjac>).

Vizibilitatea internațională a tuturor coordonatorilor de doctorat din domeniul Filologie este dovedită și relevantă.



**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Toți conducătorii de doctorat în domeniul *Filologie* continuă, deci, să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, așa cum rezultă din datele centralizate în anexa 61. Procentajul de îndeplinire a criteriului este de 100%.

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

## Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala Doctorală a Universității din Bacău îndeplinește cu mult mai mult decât obiectivele educaționale așteptate și dezirabile în domeniile existente.... Toate indiciile arată că le va întâlni și în cazul noului domeniu al Filologiei

**Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

Nu se aplică

**Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.**

Nu se aplică

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și



profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Actual în domeniile existente Conform Anexei nr. 06 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023* (<http://www.ub.ro/academic/admitere>, [https://www.ub.ro/files/R-05-12\\_19.0\\_3389v\\_A.pdf](https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf)), interviul este o componentă obligatorie a procedurii de admitere pentru domeniul de doctorat ales de candidat, care se bazează pe o serie de criterii de selecție ca performanța profesională anterioară, interesul pentru cercetarea științifică, gradul de cunoaștere a temei propuse, gradul de originalitate a temei propuse și capacitatea de argumentare a caracterului novator, calitatea răspunsurilor la întrebări sau competențele într-o limbă de circulație internațională. După regulamentul menționat, media minimă de admitere este 7.00

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

#### Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

-

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate avansată cuprinde discipline specifice potrivite pentru domeniul Filologie, relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Este inclusă firește o disciplină dedicată eticii academice. Programul de studii universitare de doctorat Filologie asigură formarea unor competențe profesionale specifice și transversale.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este descris în anexa 20. Planul cuprinde două discipline, una obligatorie (*Managementul proiectelor de cercetare științifică*) și cealaltă opțională (*Mijloace moderne de accesare și*



prelucrare a informației) sunt dedicate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor.

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

*Disciplina Noțiuni și norme de legislație a drepturilor de proprietate intelectuală și de etică în cercetare* inclusă în planul de învățământ. (fișa disciplinei în anexa 21).

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.

Mecanismele prin care este asigurată conformitatea cu cerințele acestui indicator sunt descrise în *Raportul de evaluare internă* (p. 30), precum și în diverse anexe. „OSUD și, implicit, școala doctorală urmăresc aplicarea unei strategii de formare a competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică a studenților doctoranzi prin oferirea unei curricule flexibile, adaptată nevoilor individuale ale fiecărui formabil”. De pildă, „În cazul în care conducătorul de doctorat consideră necesar, acesta poate recomanda doctorandului parcurgerea unor discipline de cunoaștere avansată sau de pregătire complementară, dintre cele organizate în cadrul Universității VASILE ALECSANDRI din Bacău la ciclurile de studii de master sau licență. Doctorandul poate parcurge aceste discipline în orice perioadă a ciclului de studii, pe baza unei cereri avizată de către conducătorul de doctorat și aprobată de directorul CSUD și de decanul facultății care organizează cursul”. Pe de altă parte, obiectivele generale și specifice ale programului de pregătire universitară avansată, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



competențelor profesionale și transversale, etc, sunt specificate în fișele disciplinelor, precum și modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, în funcție de rezultatele planificate. Pe parcursul programului de pregătire universitară avansată, fiecare doctorand elaborează, sub coordonarea directă a conducătorului său de doctorat, un Proiect de cercetare științifică, pe baza căruia se face admiterea la programul de cercetare științifică și se întocmește Planul individual al programului de cercetare științifică. De asemenea, se asigură compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare de doctorat din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, în conformitate cu procedura PO 12 din cadrul IOSUD – Universitatea din Bacău.

Pe scurt, există prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

**Recomandări : Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit**

## Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău, IOSUD și Școala Doctorală aplică politici eficiente pentru a garanta calitatea predării și pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților doctoranzi pe parcursul studiilor. **Informațiile și datele sunt postate pe site-ul propriu.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;





f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Asigurarea calității studiilor universitare de doctorat se face pe baza procedurilor de sistem sau operaționale ale sistemului integrat de management, certificat la nivelul universității. Anual, se realizează o evaluare a cadrelor didactice și, implicit, a conducătorilor de doctorat, din punctul de vedere al activității didactice, al cercetării și al aprecierii din partea studenților (*Raport de Evaluare Interna*,32).Procese și procedurile sunt descrise în *Raport de Evaluare interna*, și în anexele 66, 70, 10, 32, 33, 34, 35, 67, 68, 69, 71, 31, 37 și 43.<sup>3</sup>.Pe baza acestor documente, directorul CSUD/CȘSD întocmește un raport care, odată aprobat de senat și de consiliul de administrație, este postat pe site-ul Scolii de studii doctorale ([https://www.ub.ro/files/scoala-doctorala/regulamente/Raportul\\_scolii\\_doctorale\\_-\\_6.12.2021.pdf](https://www.ub.ro/files/scoala-doctorala/regulamente/Raportul_scolii_doctorale_-_6.12.2021.pdf)). Raportul cuprinde o autoevaluare a activității desfășurate în anul universitar precedent, un plan de acțiune pentru perioada următoare și gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse anterior, în concordanță cu *Planul de Management asumat*.

Evaluare și asigurare internă a calității se aplică, deci, riguros și riguros și constant.

**Recomandări : Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

După cum reiese din *Raportul de Evaluare Interna* (p.33) „Pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de programul doctoral, precum și pentru identificarea nevoilor doctoranzilor, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite, studenții doctoranzi au posibilitatea să-și exprime opiniile și prin completarea Chestionarului privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi față de activitățile specifice Școlii doctorale (Anexa 29), a Chestionarului – grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UBc/ grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale

---

<sup>3</sup> A se vedea în plus [https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_05\\_ed.7.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_05_ed.7.pdf) și [https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_71\\_03.06.2021.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_71_03.06.2021.pdf)



și personale (Anexa 30). Rezultatele obținute în urma prelucrării datelor sunt consemnate în Raportul – grad de satisfacție față de toate serviciile oferite de UBc/grad de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale (Anexa 31) de către Departamentul de Consiliere Profesională. Resursele și serviciile oferite studenților sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate. Studenții au la dispoziție trei cămine, o cantină, o bibliotecă, o sală de sport, o bază sportivă, conform ultimelor standarde din domeniu cu instalații de nocturnă etc. De asemenea, studenții beneficiază de consiliere din partea Departamentului de Consiliere Profesională (<http://www.ub.ro/studenti/dcp>), a conducătorilor de doctorat, secretariatului și cadrelor didactice din echipele de îndrumare. Tot pentru studenții doctoranzi există aviziere special delimitate și marcate, informare pe pagina web și prin intranet cu ajutorul programului UMS”.

Există, deci și sunt aplicate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii de doctorat și serviciile oferite de Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău

**Recomandări : Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**  
informațiile relevante sunt accesibile și Studenții doctoranzi au acces la resurse de învățare.

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

IOSUD – Universitatea din Bacău publică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, pe pagina web a Școlii de Studii doctorale (<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) și în buletinele informative, informații relevante pentru candidați, doctoranzi, absolvenți și conducătorii de doctorat

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;



- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea dedicată Școlii de Studii doctorale ( <https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala>) sunt publicate toate informațiile relevante:

- a) regulamentul școlii doctorale;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

- b) regulamentul de admitere;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/admitere>

- c) contractul de studii doctorale;

<https://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>

- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/plan-de-invatamant>

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/desf-stud-de-doc>

- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori>

- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/studenti-doctoranzi>

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/domenii-si-conducatori>

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/reglementari-specifice>

- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.



<http://www.ub.ro/academic/scoala-doctorala/sustinere-teze>

**Recomandări : Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit**

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Toți studenții doctoranzi din noul domeniu Filologie vor avea acces la resursele informatice, academice, tehnice și bibliografice necesare pentru derularea studiilor de doctorat în mod corect.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

„În calitate de membră a proiectului Anelis Plus (Anexa 56), Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură pentru studenți și cadre didactice, implicit și pentru studenții doctoranzi, accesul gratuit la un număr important de baze de date cu acces electronic la literatura științifică: Science Direct, SpringerLink, ProQuest CENTRAL, Oxford Journals, Scopus, Thomson Web of Knowledge și EBSCO–eBook Collection. (<http://www.ub.ro/cercetare/leg>, <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>).”, după *Raportul de Evaluare Interna* (p.36). Sistemul informatic al UBc este format din peste 550 de calculatoare racordate la rețeaua Internet. Biblioteca Universității dispune de un număr total de 448 locuri, oferind studenților doctoranzi peste 245.000 volume de toate categoriile și pe diferite suporturi. În plus, membrii centrelor de cercetare Interstud și Cetal au desfășurat și desfășoară în continuare o bogată activitate editorială, publicând cărți de specialitate în domeniul Filologie, contribuind astfel la îmbogățirea fondului de carte propriu. Universitatea dispune și de editură proprie, clasificată CNCS B în domeniul Filologie și dotată cu toate echipamentele necesare.

**Recomandări : Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit**



**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

De acord cu *Regulamentului de utilizarea a programului Plagiarism Detector (Anexa15)*, fiecare student doctorand va avea acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

**Recomandări : Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

„În conformitate cu prevederile Art. 12, 13, 19 și 63 (3) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studiu universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (Anexa 13), Art. 5.1 din Contractul de studii (Anexa 48), cât și a altor documente elaborate în cadrul IOSUD – UBc, toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului de doctorat din cadrul Școlii de Studii Doctorale”. *Raport de Evaluare Interna*, p.47

**Recomandări : Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit**

## Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Echipa tânără și dinamică, entuziasta și foarte bine pregătiți;</li><li>- Existența unor linii de cercetare foarte specializate și neobișnuite în țară.</li><li>- Existența a trei reviste științifice bine indexate:</li><li>-Existenta a doua centre de cercetare</li></ul>	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Număr relativ mic de locuri bugetate alocate Școlii de Studii doctorale;</li><li>- Nevoia de suplimentare a numărului de coordonatori de doctorat;</li></ul>
--	--



<p>-Proiecte de cercetare /dezvoltare câștigate</p> <p>-Vizibilitate și colaborare internaționale</p>	<p>- Nevoia de adăuga noi linii de cercetare</p> <p>- Lipsa surselor alternative de finanțare a studiilor doctorale în domeniul Filologie.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>-Colaborări în domenii specifice școlii doctorale cu universități din țară și din străinătate;</p> <p>-Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate;</p> <p>-Coordonarea de doctorate în co-tutelă și alte forme de internaționalizare (Doctorat European, Doctorat internațional...</p> <p>-Numărul mare de parteneriate Erasmus încheiate la nivelul domeniului Filologie;</p> <p>- Elaborarea de lucrări/ volume/ proiecte în colaborare cu specialiști din țară și din străinătate;</p> <p>-Dezvoltarea cercetării filologice cu caracter aplicativ, în relație directă cu mediul socio-economic;</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>-Oferta relativ limitată de proiecte de cercetare care pot fi câștigate prin competiție;</p> <p>-Globalizarea ofertei educaționale, accesibilă candidaților români;</p> <p>-Instabilitatea socio-economică, dezvoltarea greoaie și lipsa de atractivitate a regiunii nord-est pentru potențialii candidați;</p> <p>-Lipsa predictibilității angajărilor absolvenților de studii doctorale;</p> <p>-Migrarea absolvenților români spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări</p> <p>se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției;</p>

### Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	Nu e cazul
2.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	Nu e cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
3.	IP	<b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	Nu e cazul
4.	IPC	<b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	Creșterea colecțiilor filologice specifice de înaltă specializare consolidarea și întărirea serviciului de împrumut inter bibliotecar la nivel național și internațional
5.	IPC	<b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	Nu e cazul
6.	IP *	<b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	Nu e cazul
7.	IP	<b>A.3.1.3.</b> Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu e cazul
8.	IPC	<b>A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau	îndeplinit	Nu e cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
9.	IP *	<p><b>A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	îndeplinit	Nu e cazul
10.	IP *	<p><b>B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	îndeplinit	Nu e Cazul
11.	IP	<p><b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde</p>	îndeplinit	Nu e cazul



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
12.	IP	<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	Nu e cazul
13.	IP	<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	Nu e cazul
14.	IP	<b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	Nu e cazul
15.	IP *	<b>C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul	îndeplinit	Nu e cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
16.	IPC	<p><b>C.2.1.1.</b> IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</li> <li>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul>	îndeplinit	Nu e cazul
17.	IP	<b>C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	Nu e cazul
18.	IP	<b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Nu e cazul
19.	IP	<b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	Nu e cazul
20.		<b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces	îndeplinit	Nu e cazul



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		

### Concluzii și recomandări generale

Cred sincer că Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău (IOSUD-Scoala Doctorală) întrunește toate condițiile pentru crearea unui nou Domeniu de Doctorat Filologie. Resursele materiale, tehnice, bibliografice și de altă natură sunt mai mult decât suficiente. Calitatea și pregătirea cadrelor didactice este remarcabilă, iar entuziasmul, excelența științifică și capacitatea academică a celor cinci conducători de doctorat care vor începe domeniul mi se par pur și simplu admirabile.

### Doar aș recomanda

1. Înscrierea riguroasă a temelor de cercetare ale doctoranzilor în aria de competență a conducătorilor de doctorat;
2. Extinderea eforturilor de internaționalizare.
3. Difuzare programelor de doctorat în Domeniul Filologia întrucât sa fie atras studenți din alte Universități din România și chiar din străinătate.
4. Organizarea eficientă și flexibilă a programului de pregătire doctorala avansata cu special atenția nevoilor generale ale unui doctorand în filologie precum și la n nevoile specifice ale celor care lucrează pe teme mai puțin obișnuite. L
5. Creația unei linii de finanțare a doctoranzilor care doresc sa participe la conferințe internaționale si stagii de pregătire/documentare în străinătate;
6. Participarea profesorilor de la alte universități (din țară și din străinătate) la comisiile de orientare și susținere a tezelor, precum și la programul de studii avansate (colocvii, semănării, prelegerii, întâlniri). Colaborarea profesorilor care se află în România cu ocazia unor stagii Erasmus, stagii de cercetare sau ca invitați poate fi solicitată fără costuri excesive.

Santa Cruz de Tenerife, 08.07.2022

Enrique Nogueras

(Expert evaluator străin)



Anexe:

### PROGRAM VIZITA DE EVALUARE

Domeniul de doctorat: **FILOLOGIE**

Instituția de învățământ superior: **Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău**

Locația: **Bacău**

Tipul evaluării: **EVALUARE ÎN VEDEREA ACREDITĂRII UNUI DOMENIU NOU**

Perioada vizitei de evaluare **27-29 Iunie 2022**

Ora propusă	Activitate	Participanți	Organizatori
<b>ZIUA 1 [27.06.2022]</b>			
8.30-9.00	Întâlnire organizatorică	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
9:00-9:30	Întâlnire cu reprezentanți ai conducerii instituției și ai CSUD	Membrii comisiei de experți evaluatori; Reprezentanți ai conducerii Universității; Reprezentanți CSUD; persoana de contact	UVAB
9:45-10:15	Întâlnire cu responsabilul de domeniu și cu persoana care a realizat raportul de evaluare internă	Membrii comisiei de experți evaluatori; Responsabilul de domeniu	UVAB
10:15-11:00	Întâlnirea cu cadrele didactice conducătoare de doctorat	Membrii comisiei de experți evaluatori; Conducătorii de doctorat din domeniu	UVAB
11:00-11:30	Întâlnire membrii comisiei de experți evaluatori	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
11:30-12:00	Întâlnirea cu membrii CEAC	Membrii comisiei de experți evaluatori; Membrii CEAC	UVAB
12:15-13:00	Întâlnire cu Consiliul Școlii doctorale unde va activa domeniul	Membrii comisiei de experți evaluatori; Membrii Consiliului Școlii doctorale unde va activa domeniul	UVAB
13:00-13:30	Întâlnire cu Comisia de Etică	Membrii comisiei de experți evaluatori; Membrii Comisiei de Etică	UVAB
14:30-15:30	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	Membrii comisiei de experți evaluatori; Reprezentanți ai instituției	UVAB



Ora propusă	Activitate	Participanți	Organizatori
15:30-17:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
17:00-19:00	Discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
<b>ZIUA 2 [28.06.2022]</b>			
9:00-9:30	Întâlnire cu reprezentanții Centrelor de Cercetare	Membrii comisiei de experți evaluatori; Directorii Centrelor de Cercetare	UVAB
10:00-11:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă și discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori	Membrii comisiei de experți evaluatori	ARACIS
11:00-11:45	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate în vederea transmiterii concluziilor procesului de evaluare	Membrii comisiei de experți evaluatori; Reprezentanți ai instituției	Membrii comisiei de experți evaluatori
14:00-18:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă	Membrii comisiei de experți evaluatori;	ARACIS
<b>ZIUA 3 [29.06.2022]</b>			
9:00-12:00	Derularea activităților specifice comisiei de experți evaluatori și efectuarea de consemnări în Raportul de evaluare externă	Membrii comisiei de experți evaluatori;	ARACIS